

# Математика

# 1

Часть 2

Рабочая тетрадь



**NIS**  
Назарбаев  
Интеллектуальные  
школы

УДК 373.167.1  
ББК 74.3  
М34

Авторы:

**Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева, С. И. Уакбаева,  
А. О. Мадхалыкова, Н. З. Иманбаева**

По заказу Министерства образования и науки  
Республики Казахстан

Подготовлено совместно с издательством “Мектеп”

**Математика: Рабочая тетрадь №2.** Учебник для специальных обще-  
образовательных школ (классов) для учащихся с нарушением зрения (сла-  
бовидящих): в 4-х частях / Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева и  
др. — Часть 1. — Астана: АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”,  
Ч. 1. — 136 с. 2016.

Адаптировано на укрепленный шрифт по заказу Министерства  
образования и науки РК – Алматы: ТОО “Центр САТР”, 2018. – 80 с.

ISBN 978-601-249-323-8

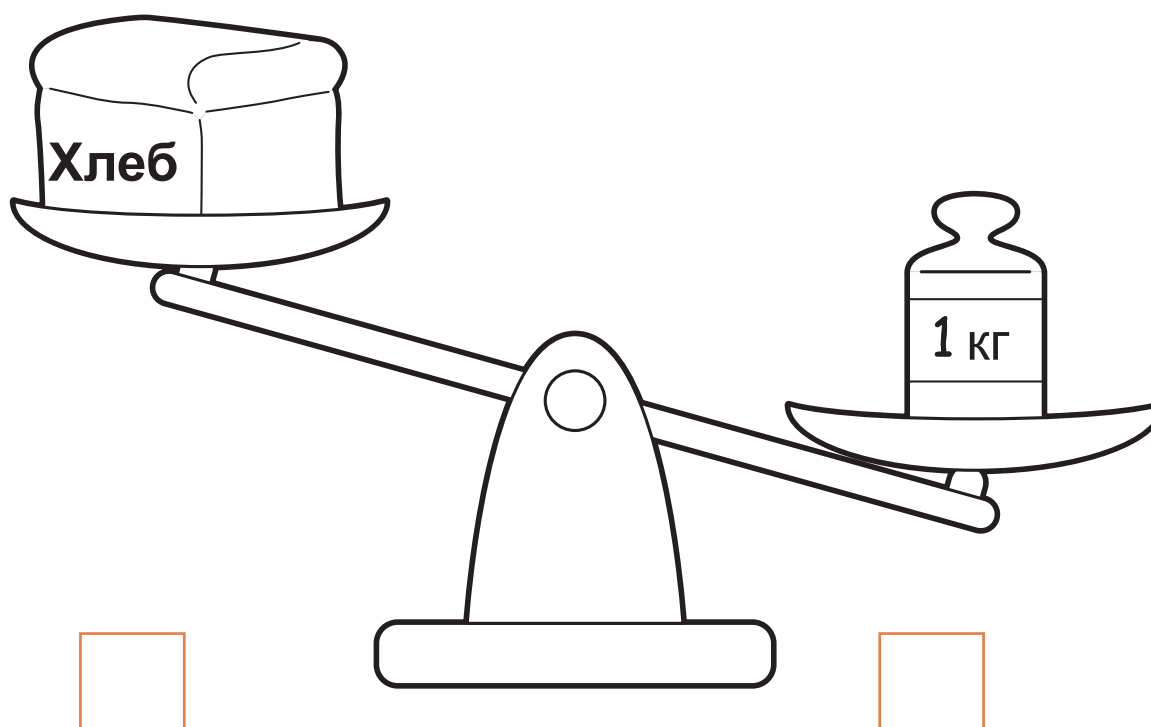
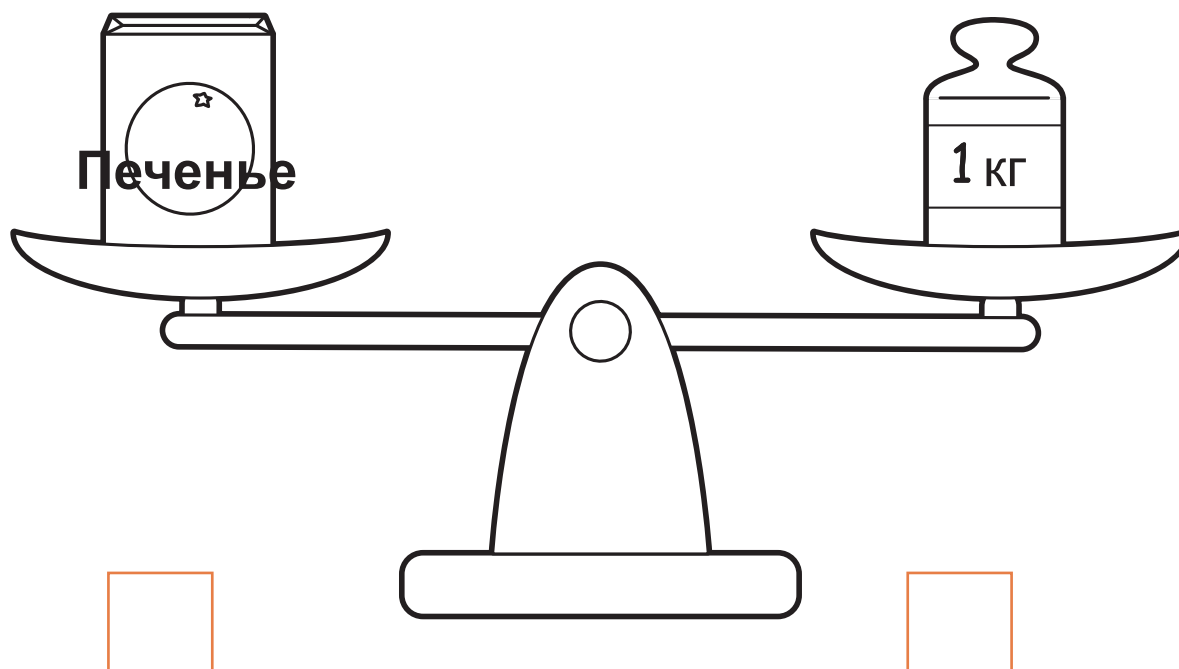
УДК 373.167.1  
ББК 74.3

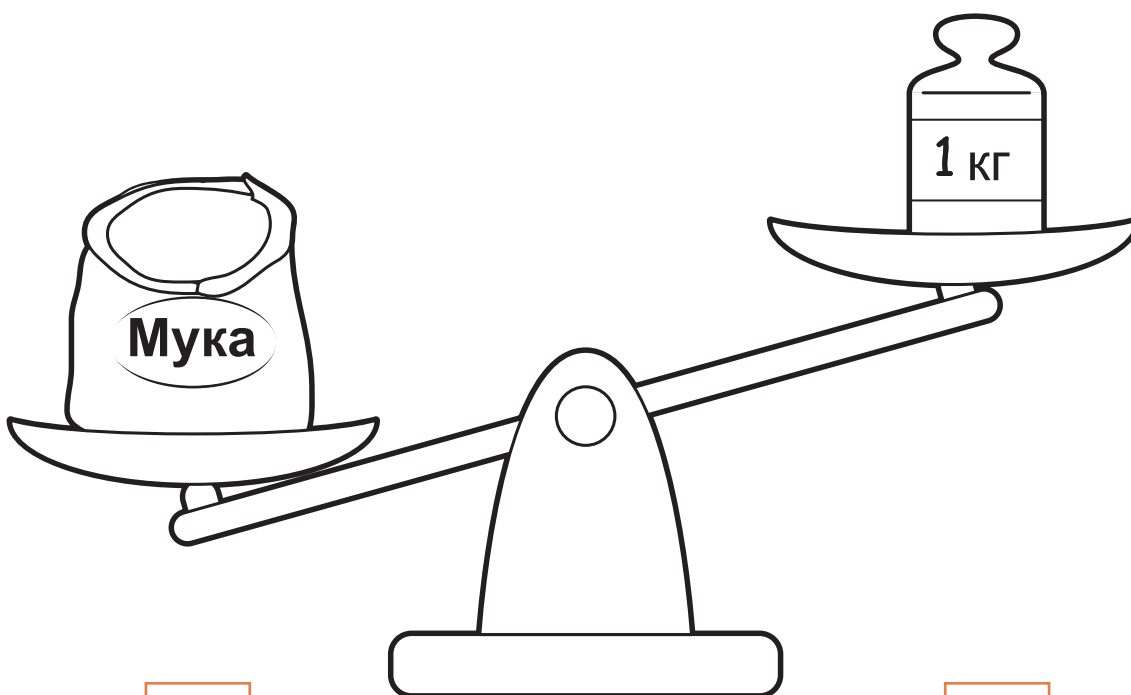
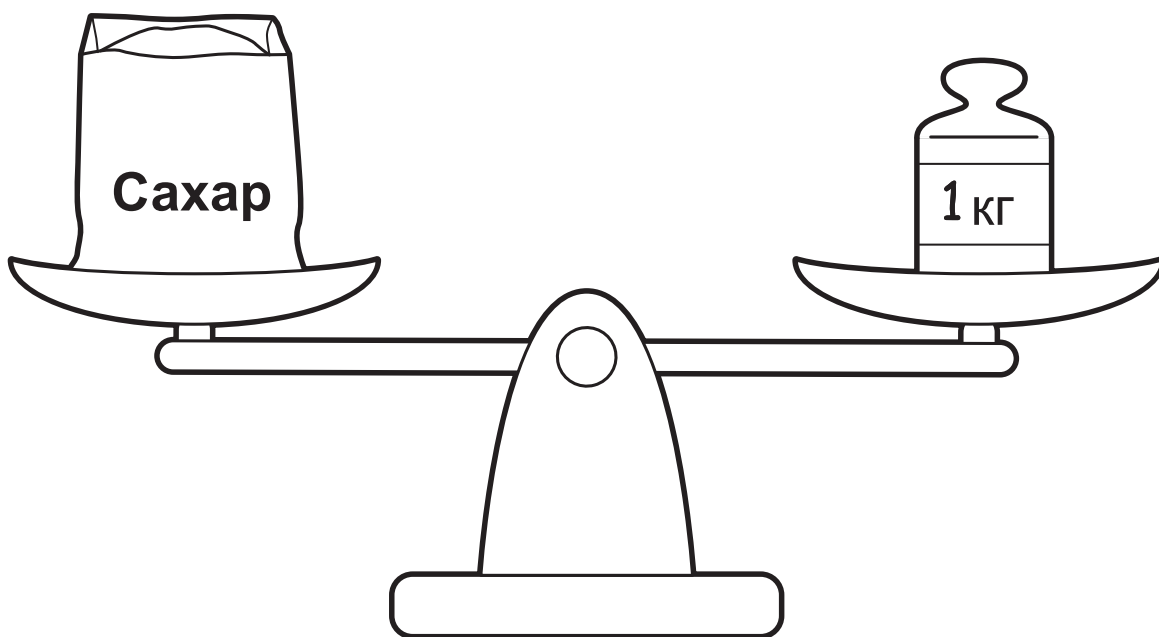
© АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”, 2016  
© Издательство “Мектеп”, 2016

# Рабочий лист 63. Как измерить массу

Какие продукты имеют массу 1 кг?

Ответ отметь знаком ✓.









# Рабочий лист 64. Масса предметов

## Измерение массы

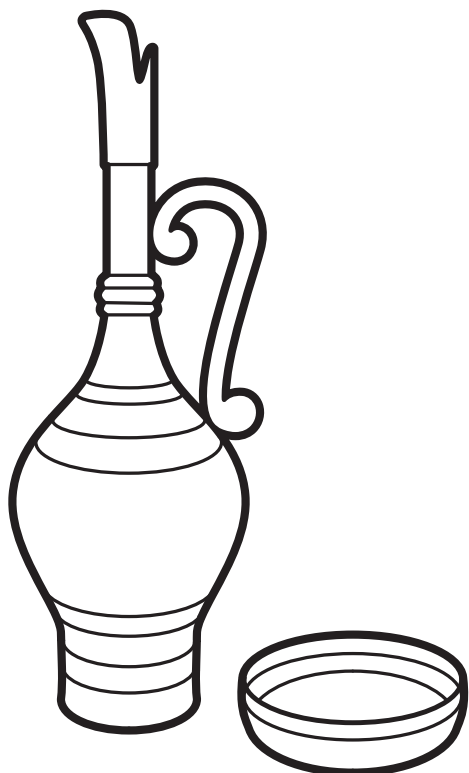
Сравни массу предметов.

	Предположи	Проверь
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг

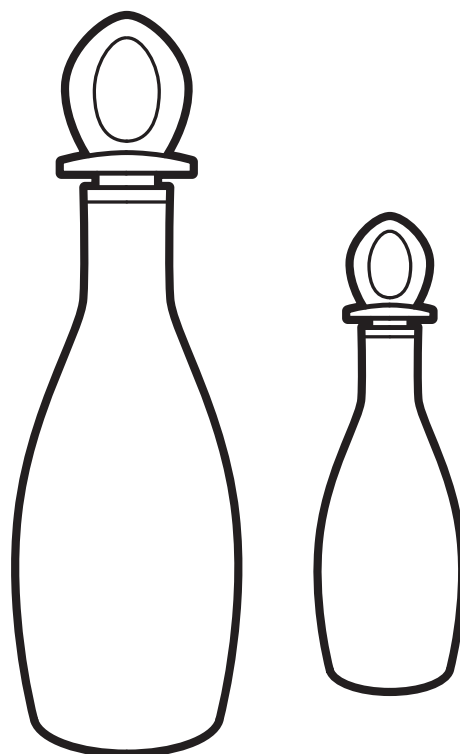
# Рабочий лист 65. Сравнение предметов по объёму

Выбери сосуд большего объёма.  
Закрась его красным карандашом:

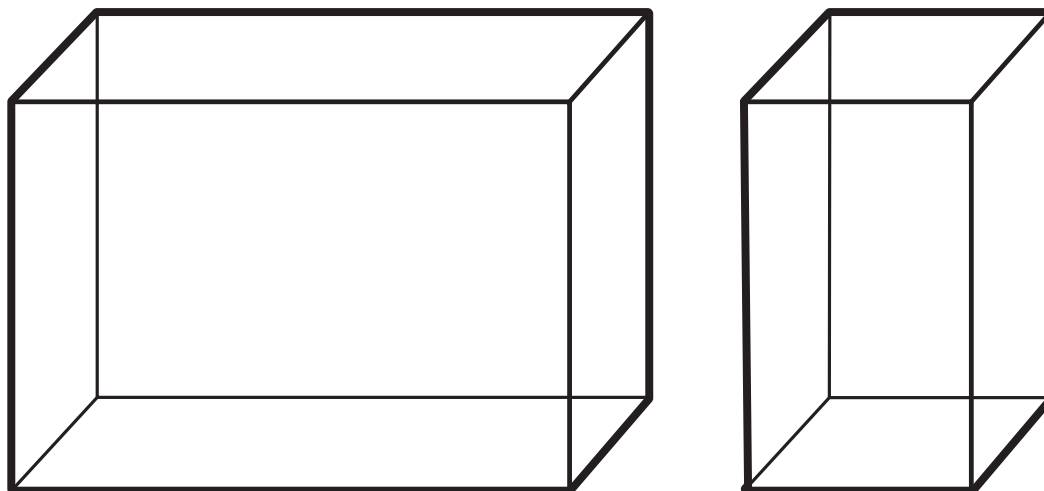
а)



б)



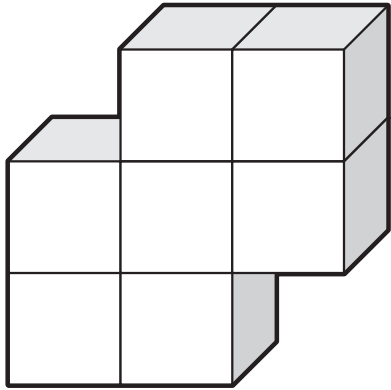
в)



**Посчитай число маленьких кубиков в каждой фигуре.**

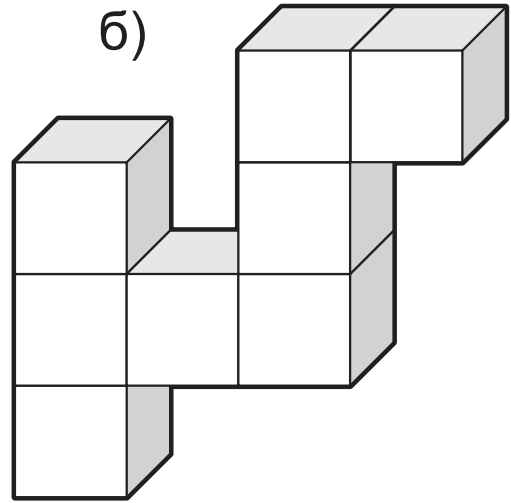
Результат запиши в пустой квадрат.

а)



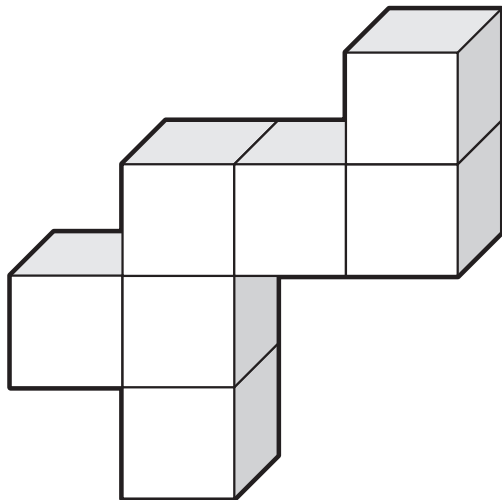

кубиков

б)




кубиков

в)

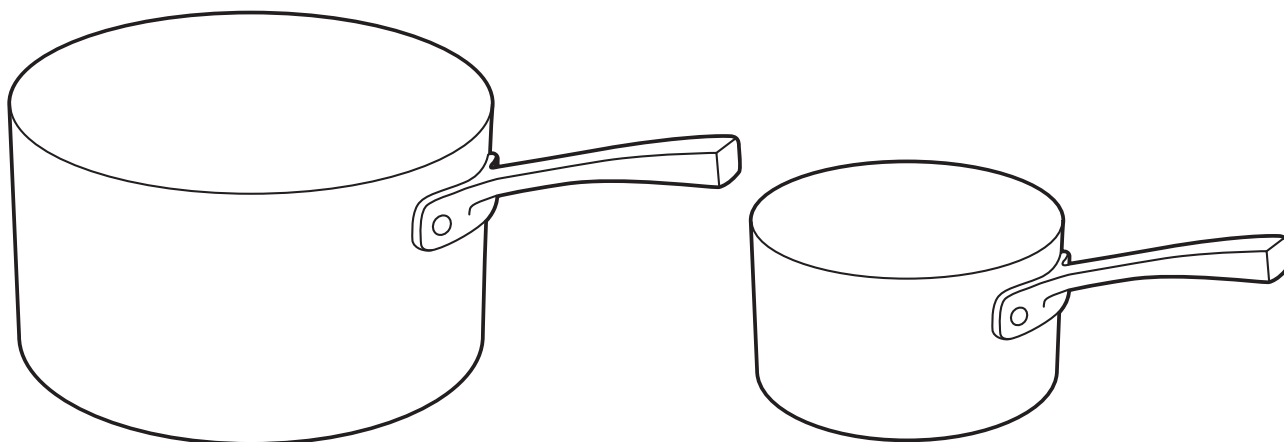



кубиков

Найди равные по объёму фигуры и обведи их.

# Рабочий лист 66. Сравни по объёму

**В какой ковш поместится больше воды?  
Раскрась его.**



**Сравни объём сосудов.**

**В какой сосуд нужно долить меньше воды, чтобы наполнить его? Обведи его.**

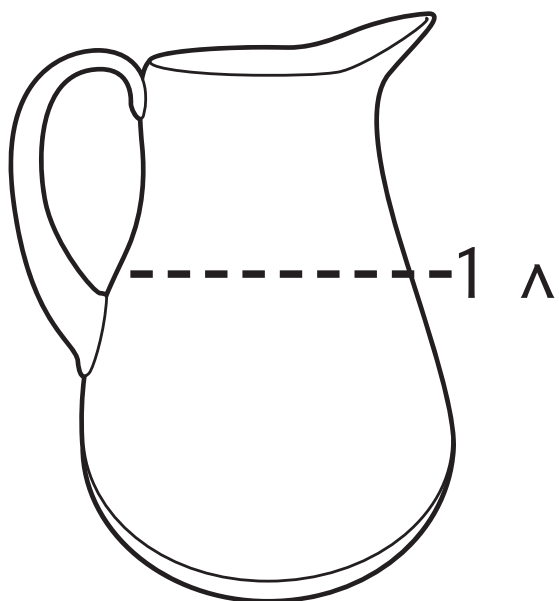




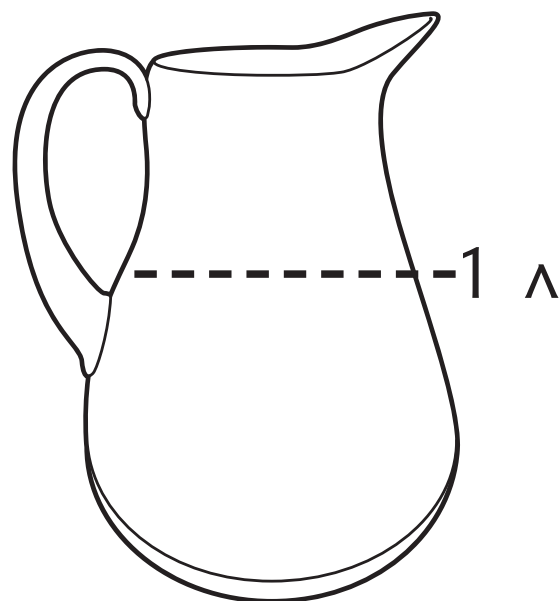
# Рабочий лист 67. Как измерить объём

**Налей сок в кувшины.**

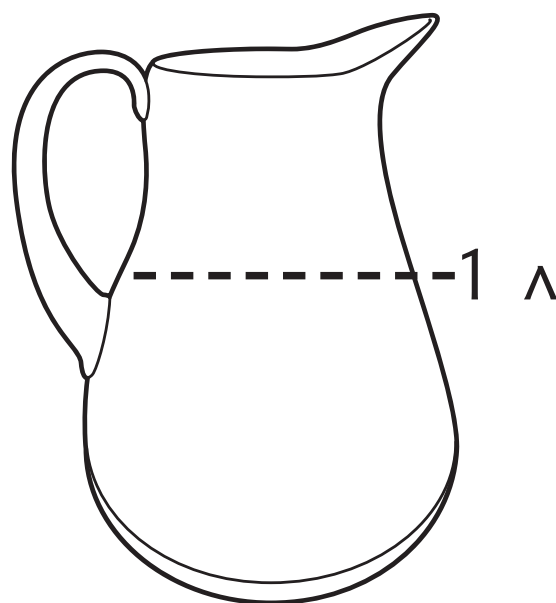
Закрась сок в кувшине:



а) больше 1 л



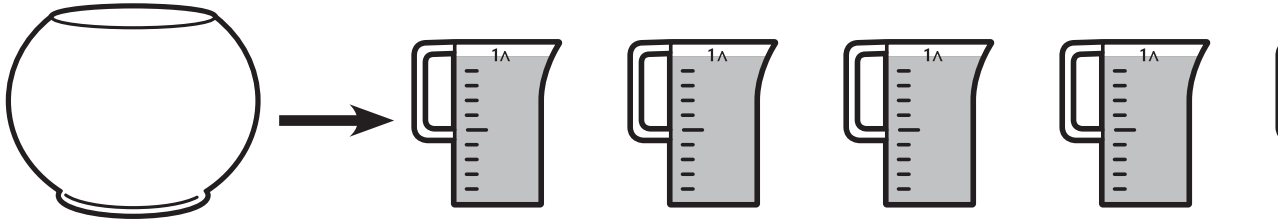
б) меньше 1 л

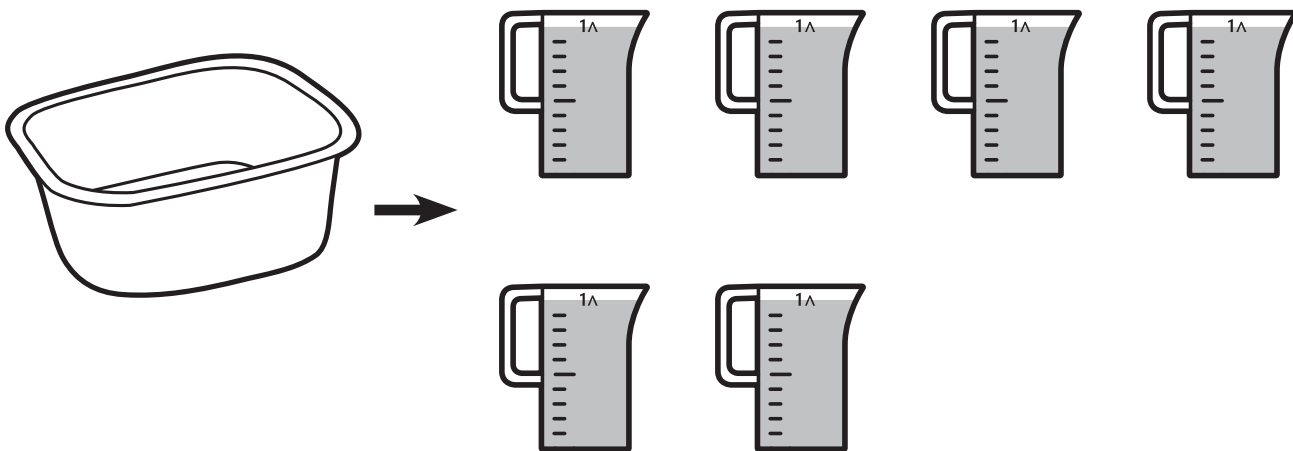


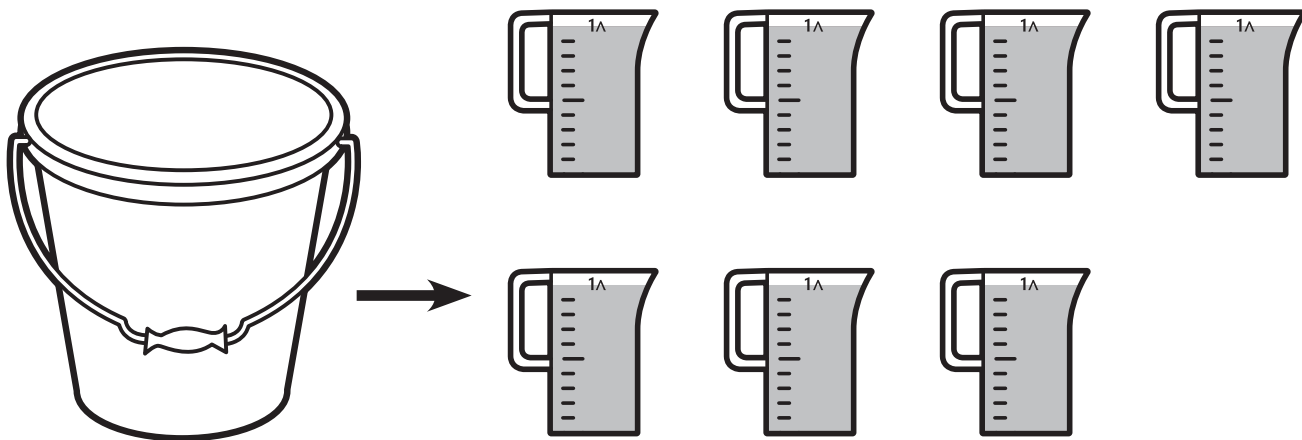
в) 1 л

## Определи объём сосудов.

Посчитай, сколько мерных кружек воды понадобится для наполнения сосудов. Запиши ответы.



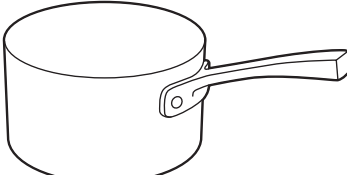


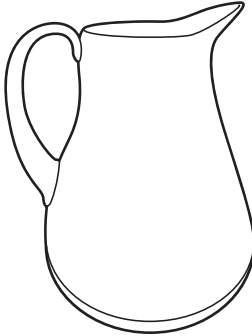




# Рабочий лист 68. Объём предметов

## Измерение объёма

Сравни объём предметов.

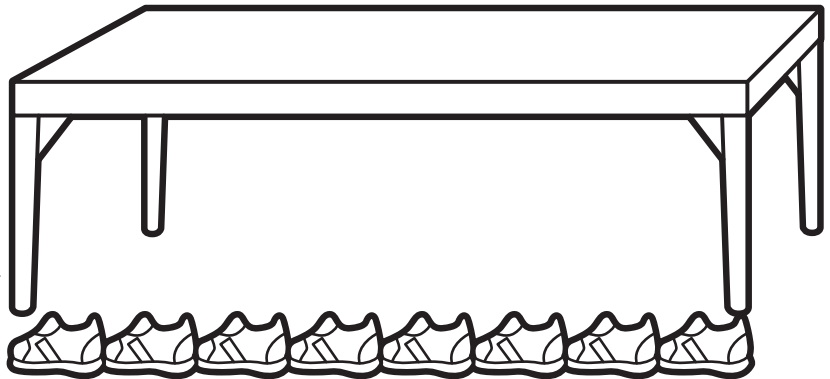
	Предположи	Проверь
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л

# Рабочий лист 69. Величины и их свойства

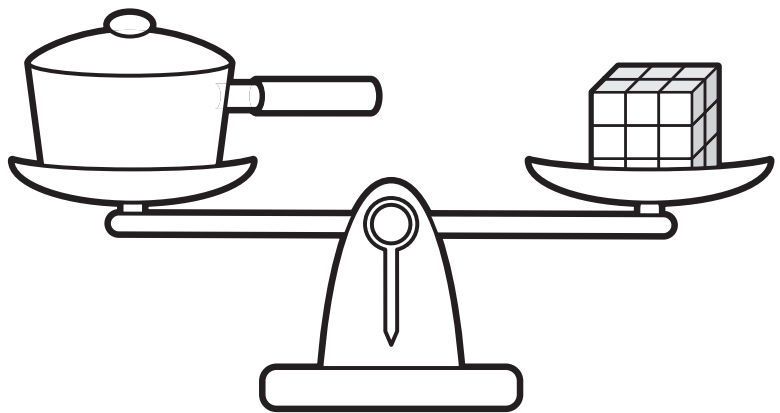
Узнай, какую величину измерили.

Соедини слова и картинки.

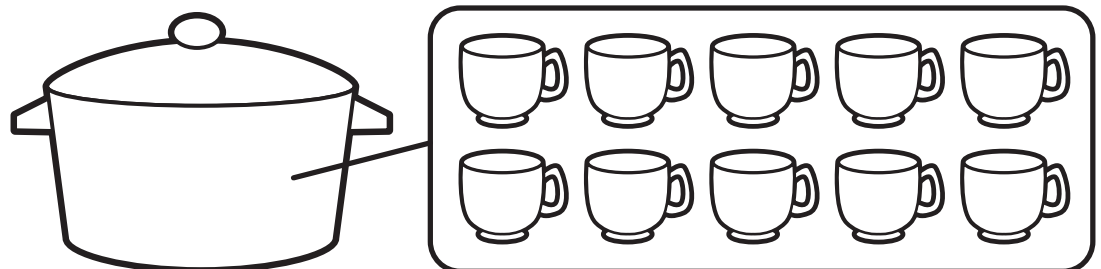
а) объём



б) длина



в) масса



## Соедини величины с единицами измерения.

а) объём  
масса

б) длина

в)

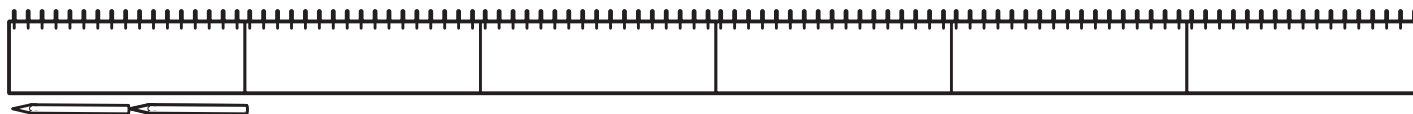
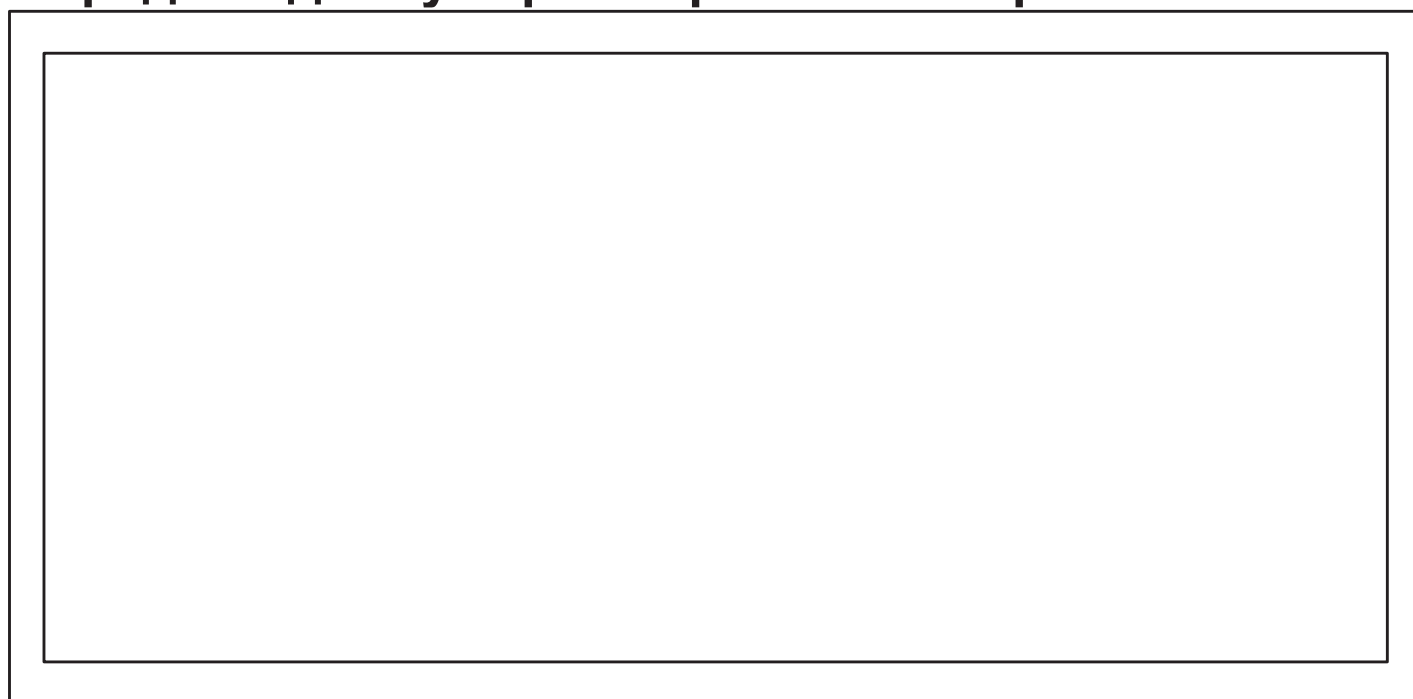
СМ

КГ

Л

ДМ

## Определи длину зеркала разными мерками.



Длина зеркала равна \_\_\_\_\_



Длина зеркала равна \_\_\_\_\_

# Рабочий лист 70. Длина. Масса. Объём

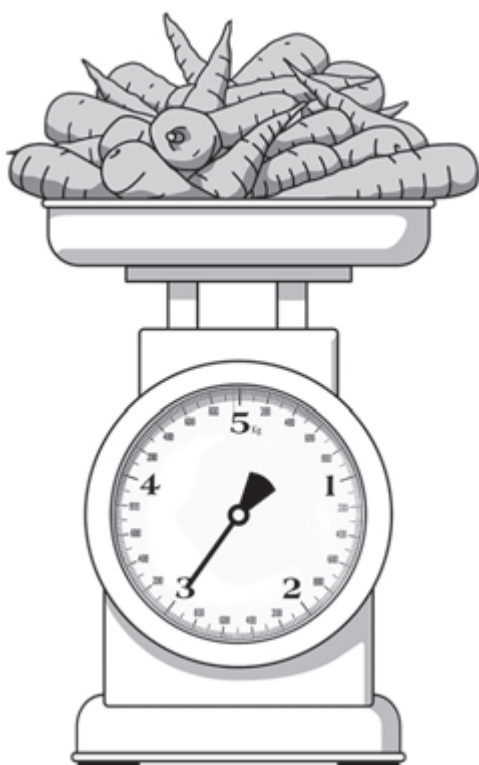
Определи длину предмета.



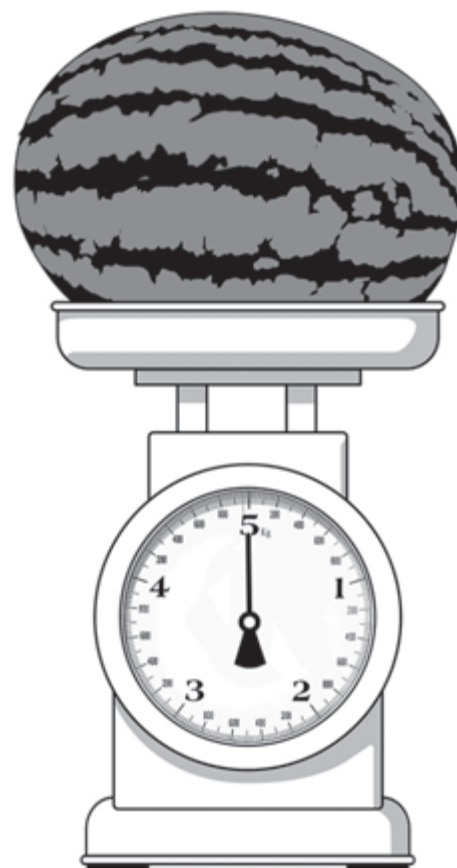
см



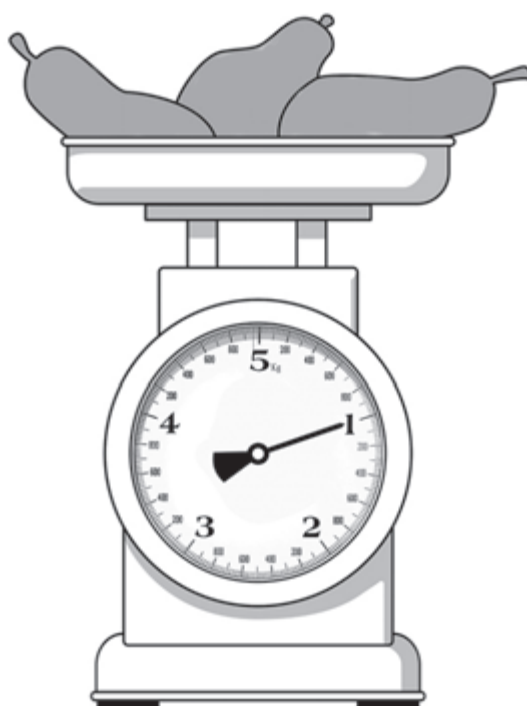
Определи массу продуктов.



кг



кг



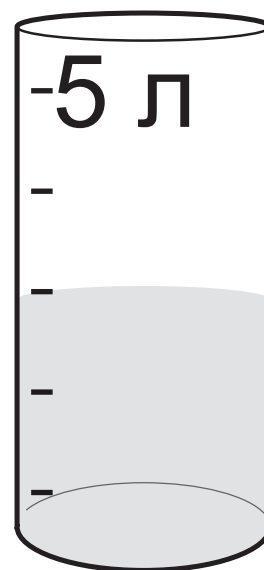
кг

### Сколько литров воды?

Рассмотри деления на сосудах. Догадайся, сколько литров воды в каждом сосуде. Запиши ответ.



л

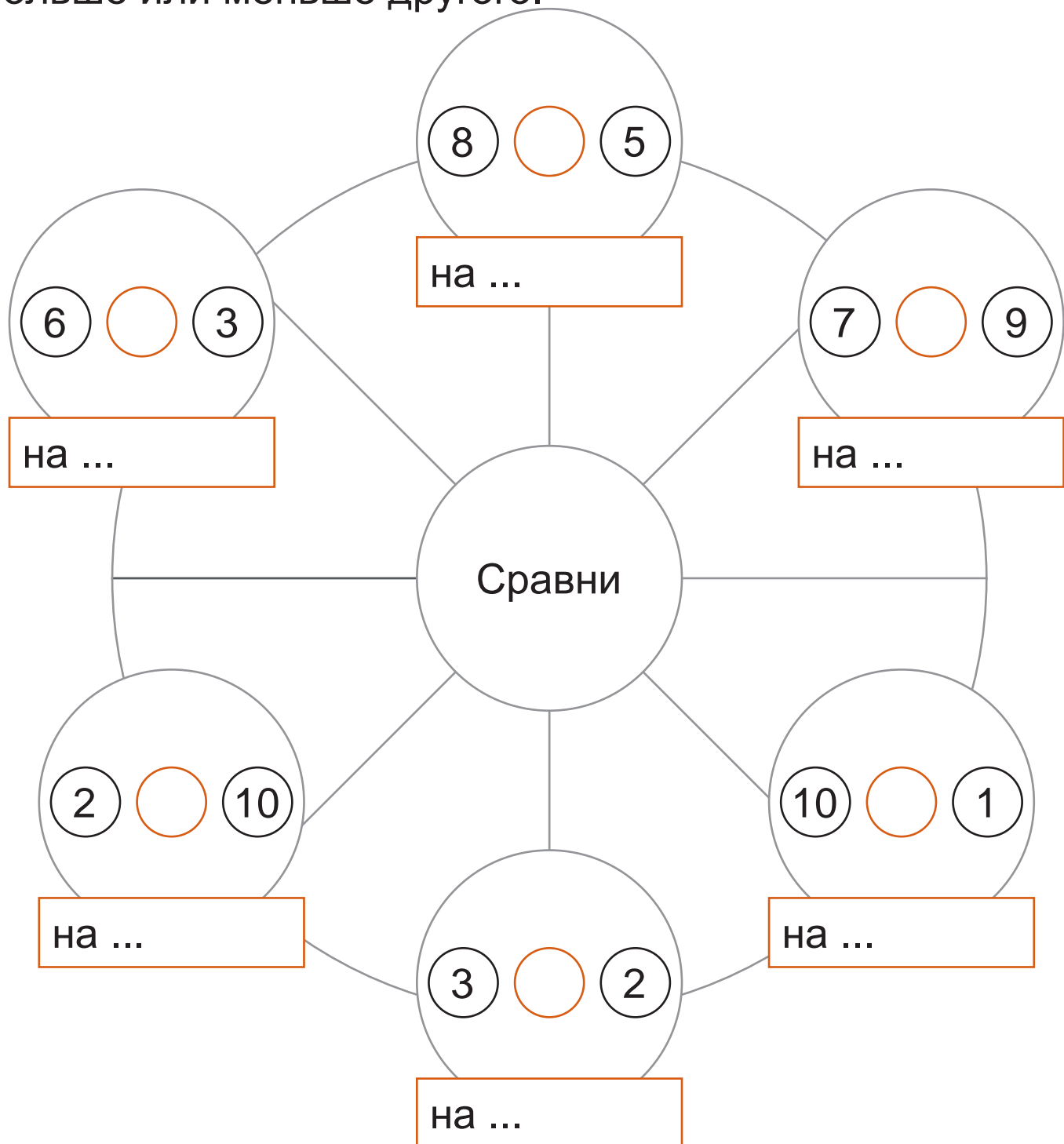


л

# Рабочий лист 71. Математическая карусель

**Сравни числа.**

Используй знаки “>” и “<”. Запиши, на сколько одно число больше или меньше другого.

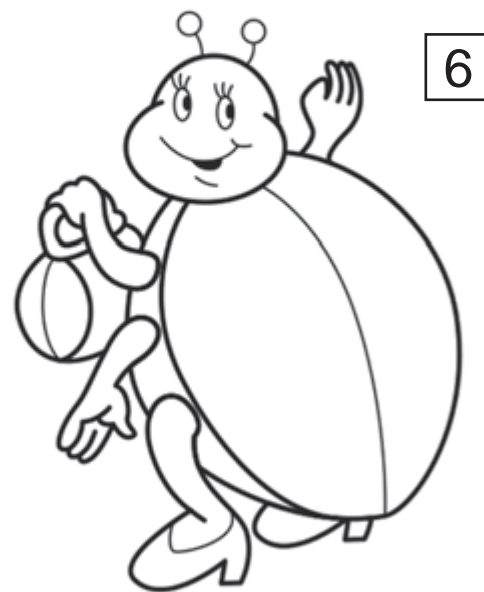
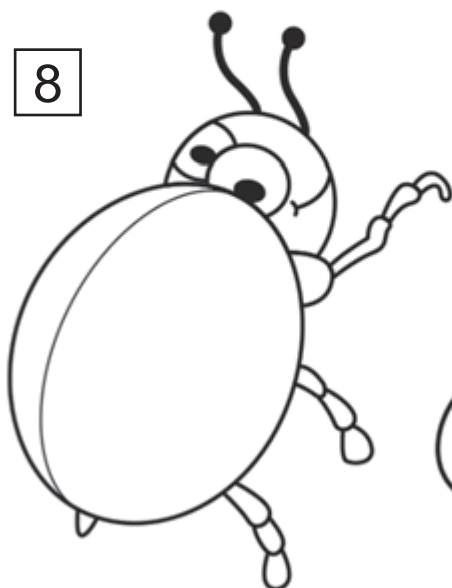
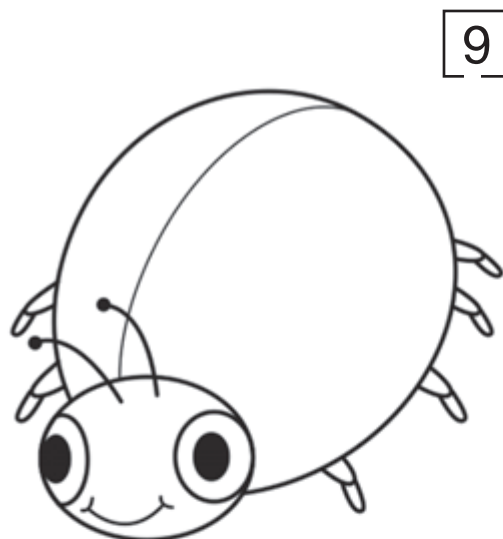
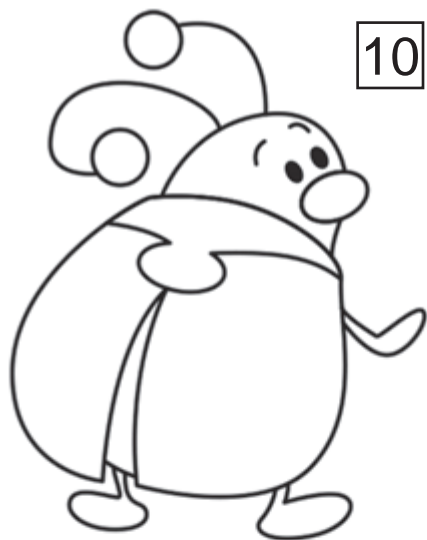




# Рабочий лист 72. Аттракционы

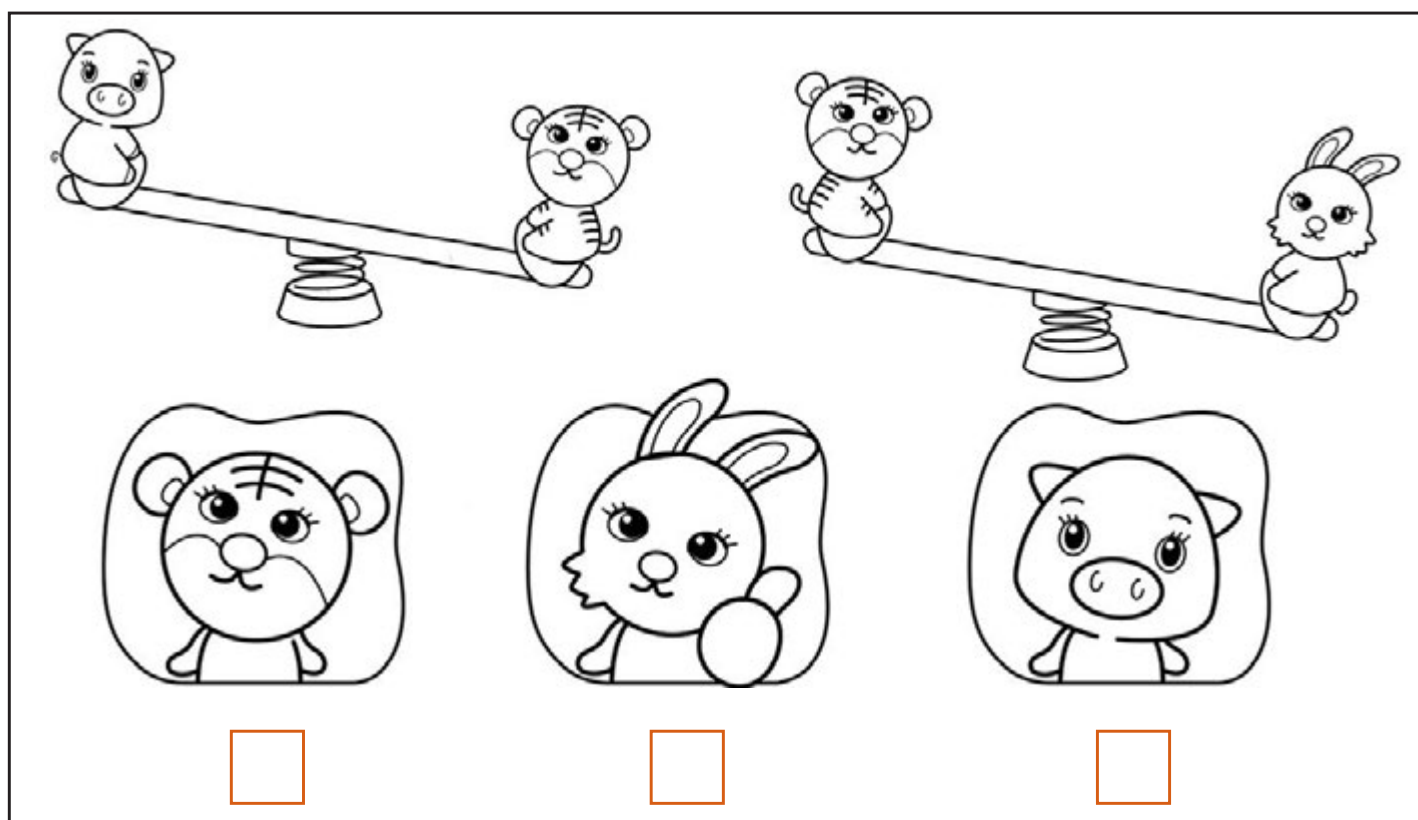
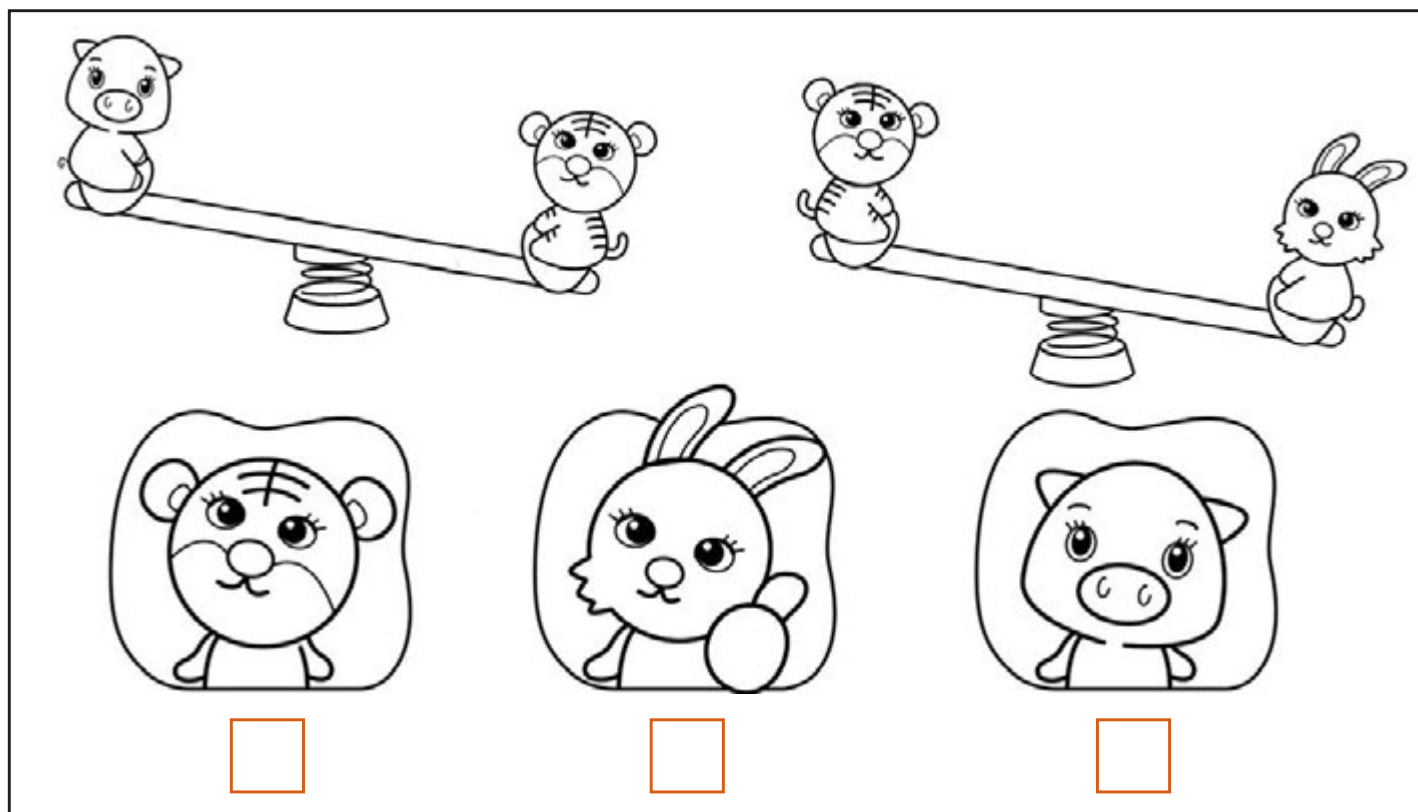
## Божьи коровки

Дорисуй столько точек на божьих коровках, сколько написано в клетках.



## Математические качели

Сравни животных по массе. Кто тяжелее? Отметь.



# Рабочий лист 73. Применяй таблицу сложения

Соедини примеры с одинаковыми ответами.  
Воспользуйся таблицей сложения.

$4 + 5$ •	• $4 + 4$
$6 + 2$ •	• $3 + 2$
$8 + 2$ •	• $3 + 6$
$3 + 4$ •	• $4 + 2$
$4 + 1$ •	• $7 + 3$
$3 + 3$ •	• $2 + 5$

В каждом примере обведи первое слагаемое синим карандашом, а второе — красным.

# Рабочий лист 74. Решай по таблице сложения

Найди ответ с помощью таблицы сложения:

а) обведи примеры с ответом 10:

$2 + 3$	$2 + 8$	$2 + 6$	$3 + 6$
$5 + 3$	$1 + 4$	$7 + 3$	

б) обведи примеры с ответом 9:

$8 + 1$	$7 + 2$	$2 + 5$	$4 + 6$
$4 + 5$	$1 + 9$	$4 + 3$	

в) обведи пример с наименьшим ответом:

$5 + 1$	$5 + 5$	$3 + 3$	$1 + 7$
$4 + 2$	$2 + 1$	$4 + 4$	

г) обведи примеры с самым большим ответом:

$1 + 1$	$7 + 1$	$1 + 8$	$1 + 9$
$8 + 2$	$5 + 4$	$6 + 3$	

# Рабочий лист 75. Таблица сложения

**Заполни пропуски в таблице.**

Раскрась ячейки с одинаковыми ответами одним цветом:

а)

+	2	3	4
2	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$2 + 4 = \dots$
3	$3 + \dots = 5$	$3 + \dots = 6$	$\dots + \dots = 7$
4	$\dots + 2 = 6$	$\dots + 3 = 7$	$\dots + \dots = 8$

б)

+	1	2	3
5	$5 + 1 = \dots$	$5 + 2 = \dots$	$5 + 3 = \dots$
6	$6 + \dots = \dots$	$6 + \dots = \dots$	$6 + \dots = \dots$
7	$\dots + 1 = \dots$	$\dots + 2 = \dots$	$\dots + \dots = \dots$

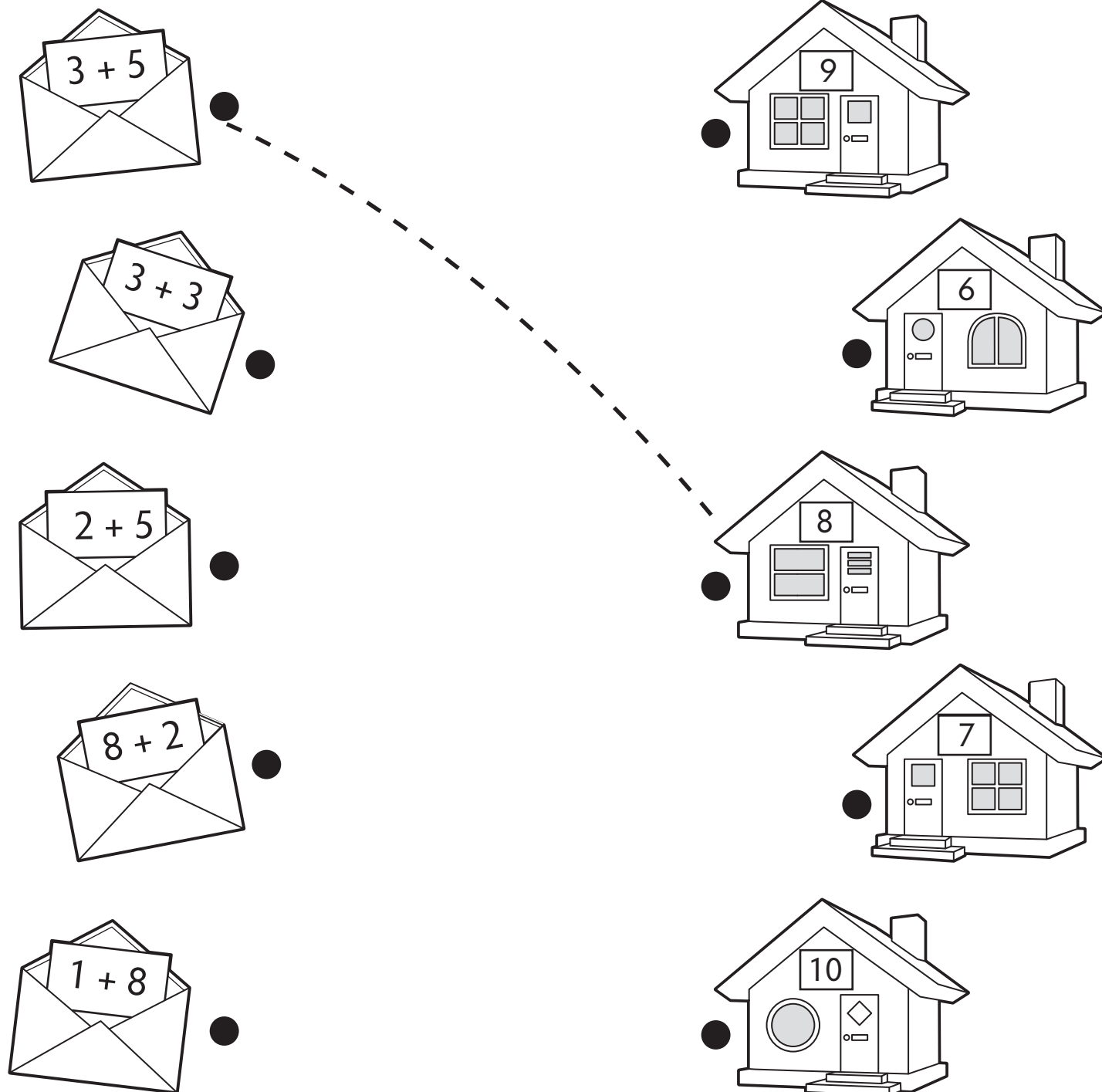
в)

+	3	...	...
3	$3 + 3 = 6$	$\dots + 4 = 7$	$\dots + 5 = \dots$
...	$\dots + 3 = 7$	$\dots + \dots = \dots$	$4 + \dots = \dots$
...	$\dots + \dots = 8$	$\dots + \dots = 9$	$\dots + \dots = 10$

# Рабочий лист 76. Решаем примеры по таблице сложения

Доставь почту.

Разнеси письма по адресам, соединив линией домики и конверты.



# Рабочий лист 77. Квадратная таблица сложения

**Вставь пропущенные числа.**

Впиши в таблицу пропущенные числа.

Раскрась ячейки с одинаковыми ответами одним цветом:

а)

+	1	2	3
1	2		
2		4	
3			6

б)

+	5	6	7
1	6		
2			
3			

в)

+	1	2	3
5			8
6			
7			

г)

+	3	4	5
3			
4			
5			



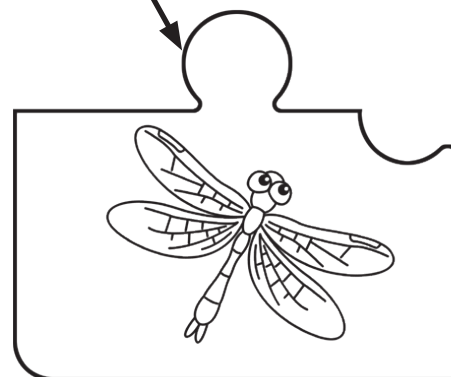
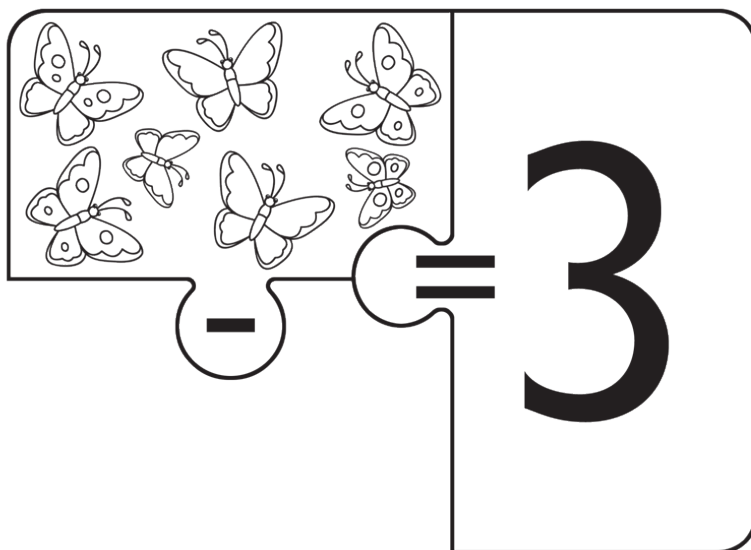
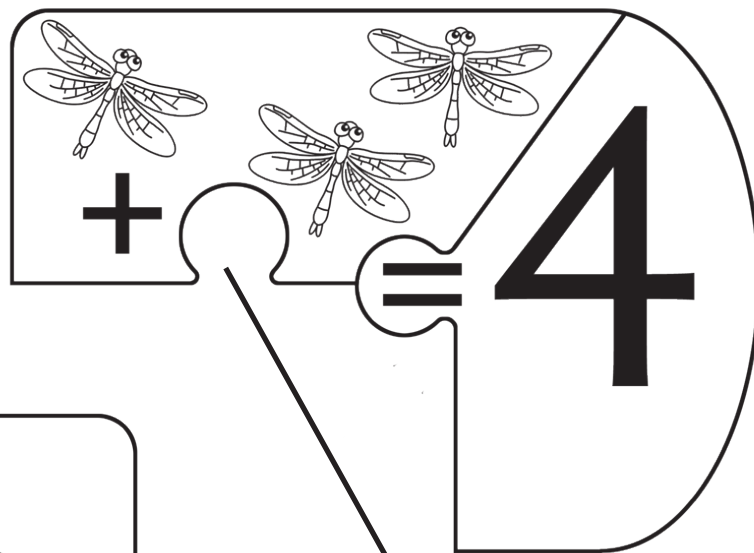
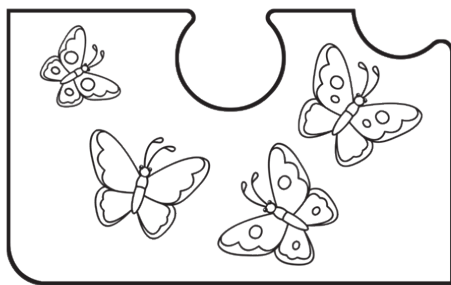
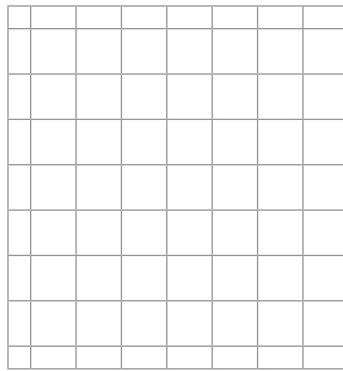
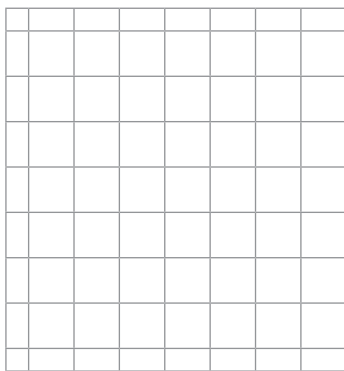


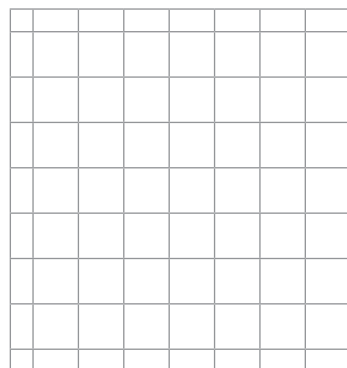
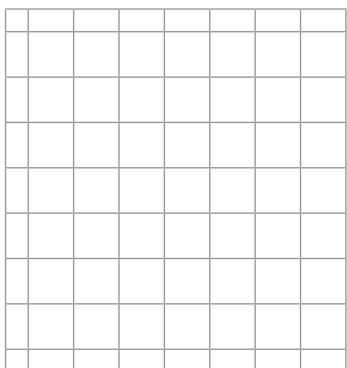
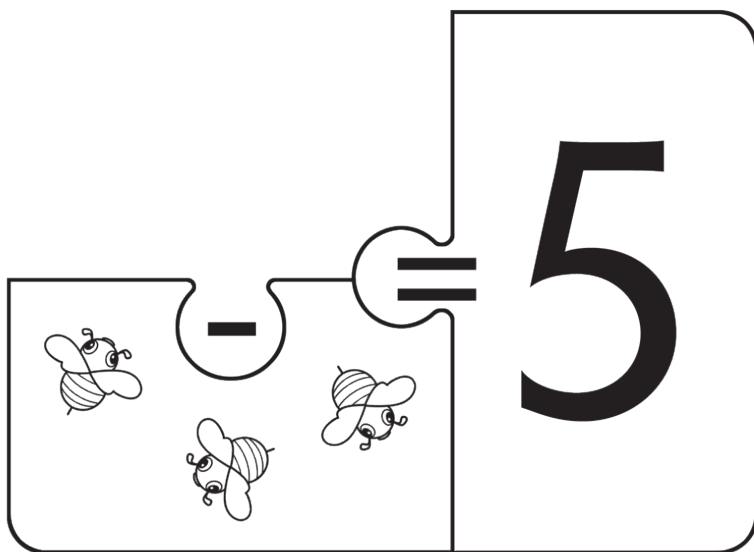
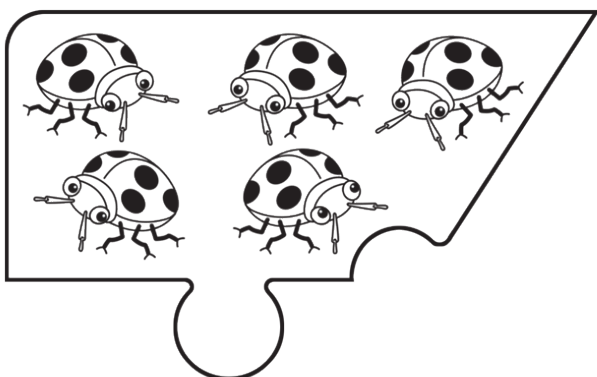
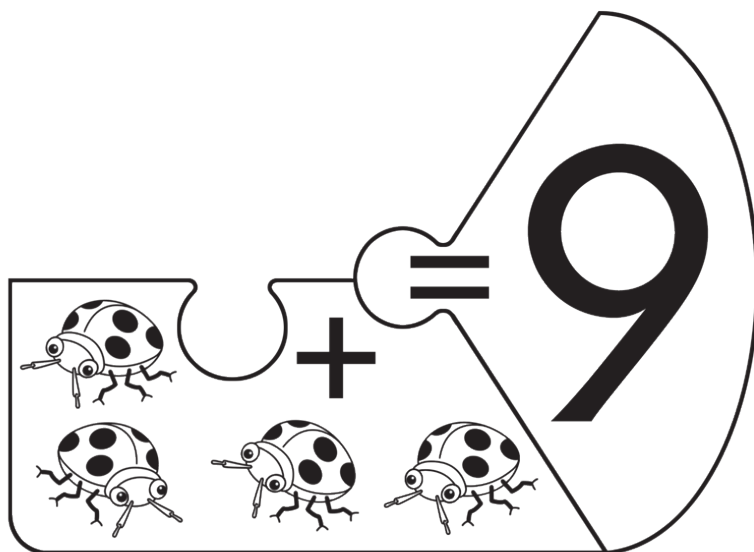
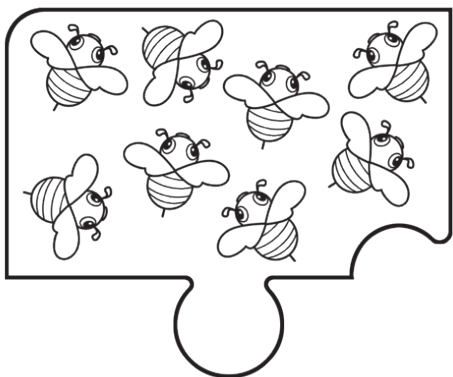
# Рабочий лист 79. Связь сложения и вычитания

**Собери пазлы.**

Составь к каждому пазлу примеры на сложение и вычитание. Что ты заметил?

3	+	1	=	4		
1	+	3	=	4		
4	-	1	=	3		
4	-	3	=	1		





# Рабочий лист 80. Взаимобратные действия

Заполни кости домино.  
Что ты заметил?

	$5 + 4$	$9 - 4$
	$4 + 5$	$9 - 5$

	$3 + 2$	
		$5 - 3$

	$4 + 6$	
		$10 - 4$

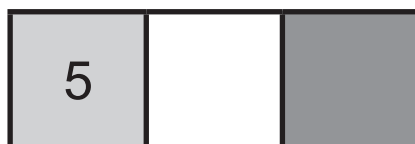
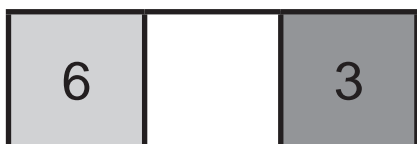
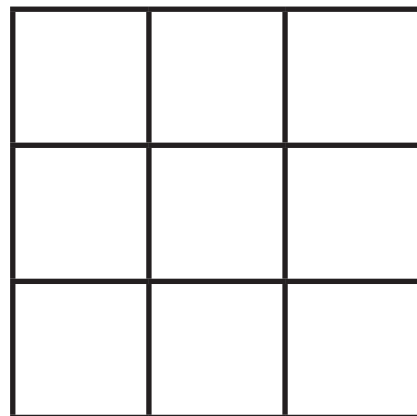
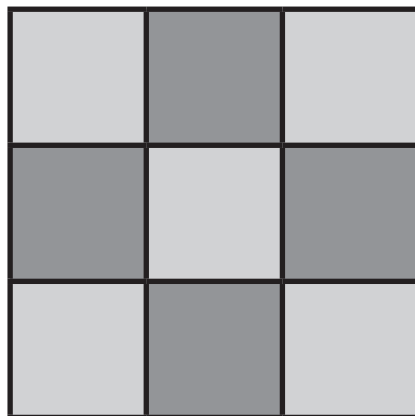
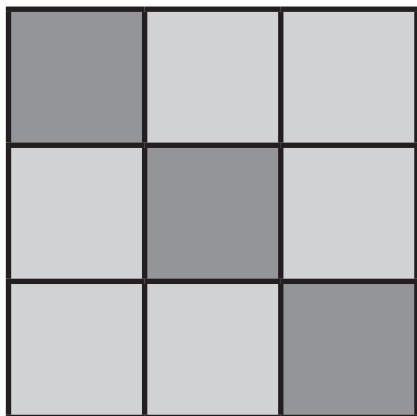
	$5 + 5$	
		$10 - 5$

	$2 + 6$	
		$8 - 2$

	$4 + 3$	
		$7 - 4$

**Рассмотри узор мозаики.**

Посчитай количество клеток каждого цвета. Составь четвёрки примеров по мозаике. Придумай свою мозаику и составь по ней примеры.



$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 =$$

# Рабочий лист 81. Решаем с помощью таблицы сложения

Составь примеры по рисунку.

Напиши их. Сколько примеров у тебя получилось?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2							9			
3							10			
4										
5		7								
6										
7										
8										
9										
10										

3 + 7 = 10	2 + 7 = 9	5 + 2 = 7																			

# Рабочий лист 82. Решай и рисуй

Нарисуй казахский орнамент.

Реши примеры с помощью таблицы сложения.

Первое слагаемое — номер строки, второе — номер столбца.

Раскрась правильные ответы в таблице красным карандашом.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1							8		
2							9		
3	4								
4									
5									
6									
7									
8									
9									

$5 + 4 = \square$        $1 + 1 = \square$        $2 + 7 = 9$        $3 + 7 = \square$

$2 + 3 = \square$        $2 + 1 = \square$        $2 + 4 = \square$        $4 + 4 = \square$

$1 + 2 = \square$        $3 + 1 = 4$        $1 + 7 = 8$        $1 + 5 = \square$

$1 + 3 = \square$        $3 + 4 = \square$        $2 + 5 = \square$        $4 + 6 = \square$

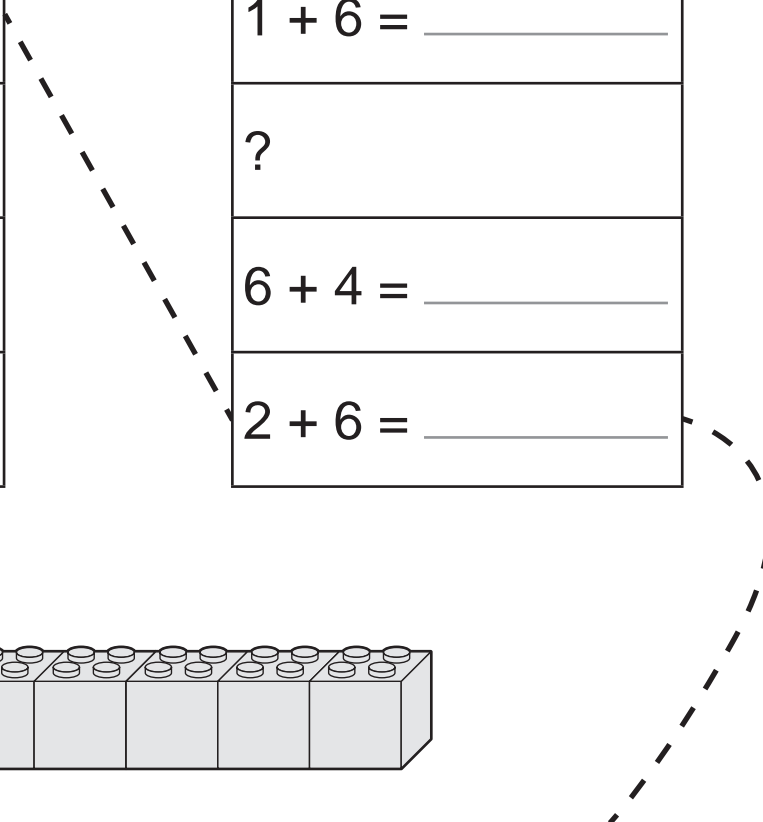
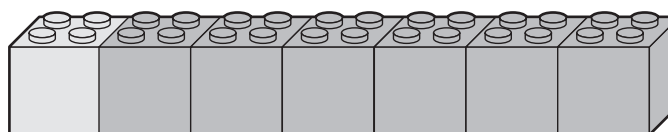
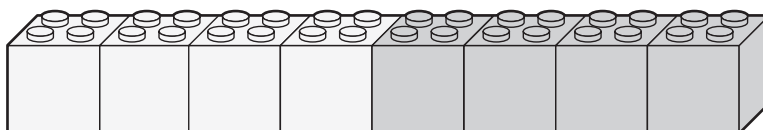
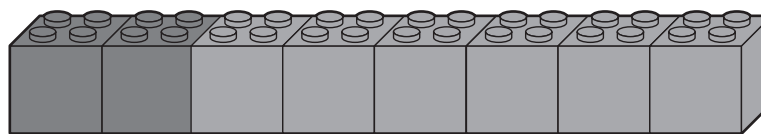
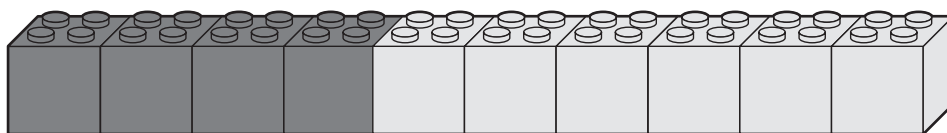
# Рабочий лист 83. Переместительное свойство сложения

Соедини рисунки с примерами.

Почему к одному из рисунков нет второго примера?

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
?
$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



# Рабочий лист 84. Поменяй местами числа

**Найди одинаковые примеры.**

Соедини их линией.

Подумай, какой из двух примеров решить проще.

Начни с него.

1 + 9 =	6 + 2 =
3 + 5 =	4 + 3 =
2 + 6 =	5 + 3 =
3 + 4 =	9 + 1 =

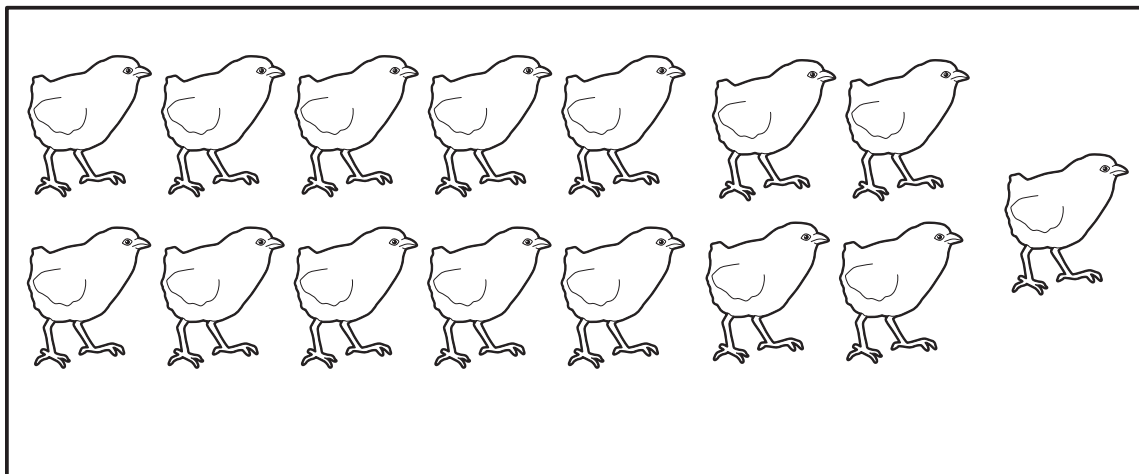
**Составь и запиши 4 примера, используя переместительное свойство сложения.**



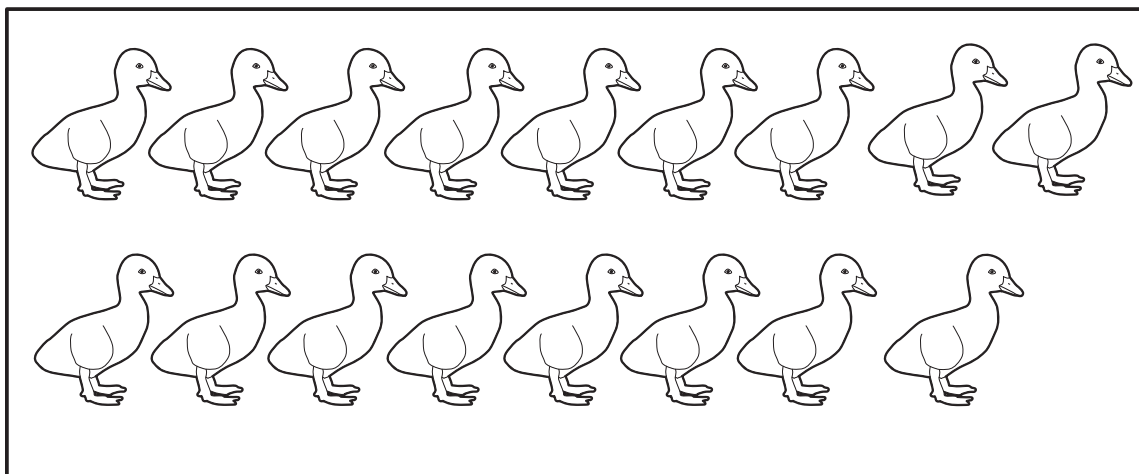

# Рабочий лист 85. Двухзначные числа

**Сколько птенцов?**

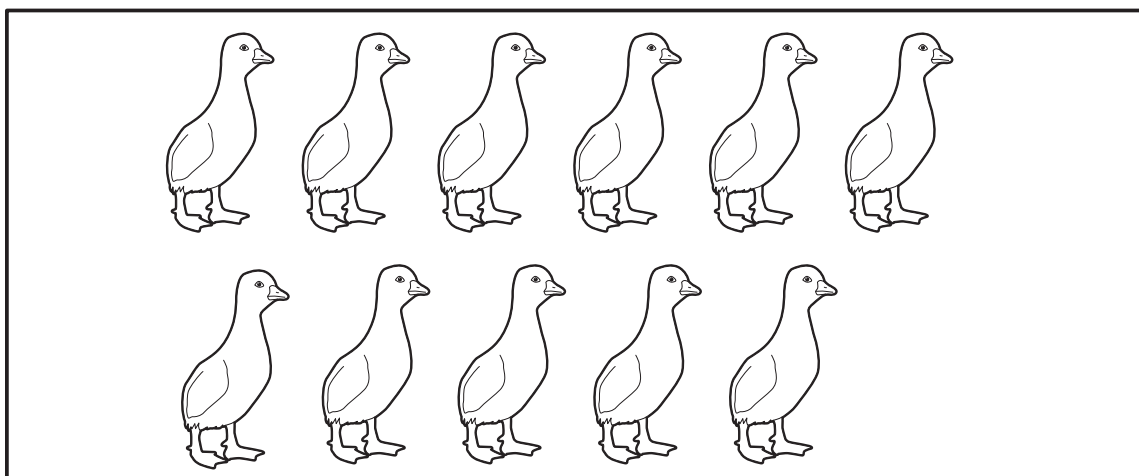
Соедини картинки с числами.



11



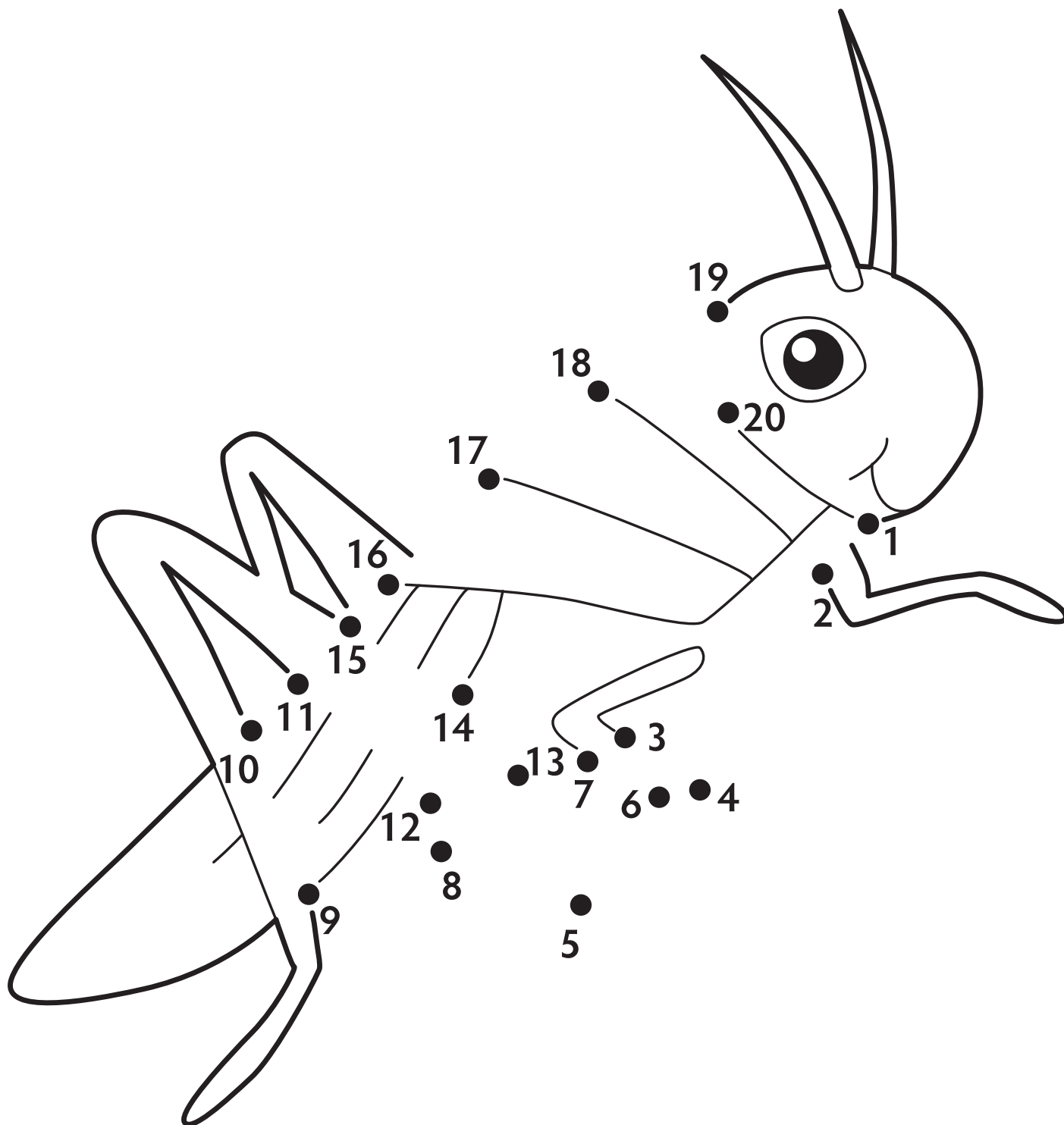
17



15

## Кто это?

Соедини точки в порядке возрастания. Кто у тебя получился? Раскрась.



# Рабочий лист 86. Десятки и единицы

**Напиши двузначные числа.**

Колечки на пирамидках показывают десятки и единицы.

15 дес. ед.      дес. ед.      дес. ед.

**Раскрась единицы.**

Раскрась синим карандашом столько кругов, сколько единиц в числах.

	дес.	ед.
17		
11		
14		

**Определи количество десятков и единиц.**

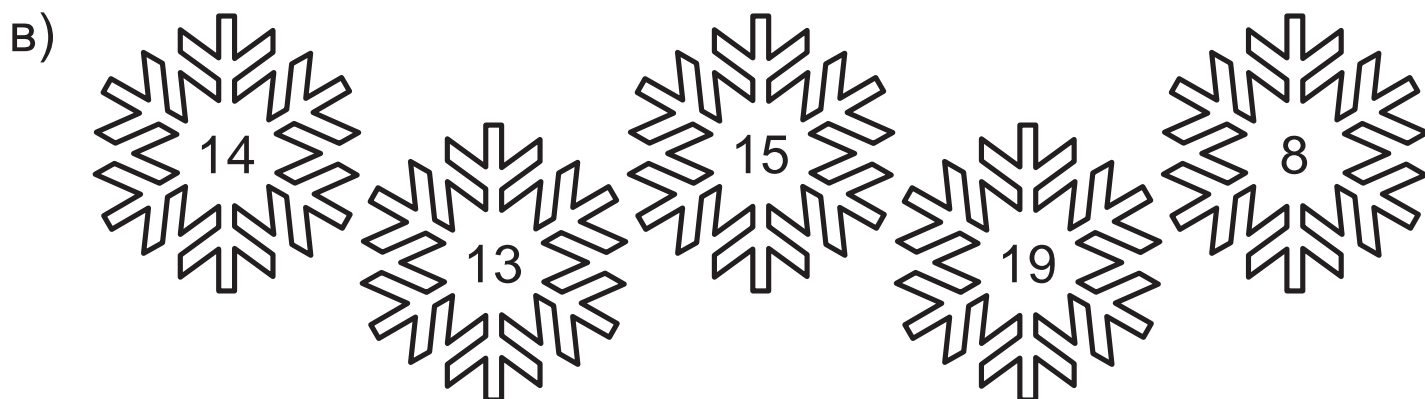
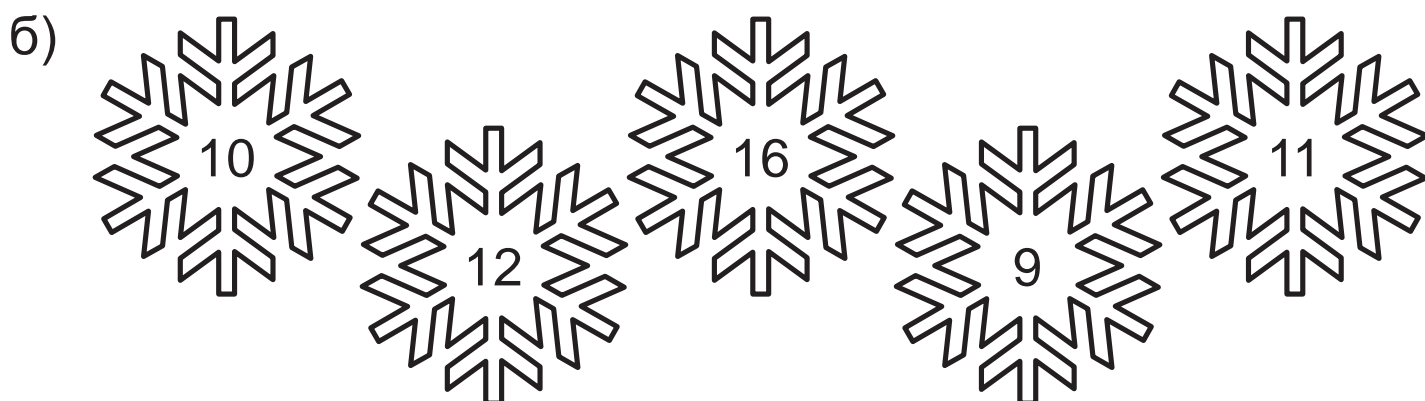
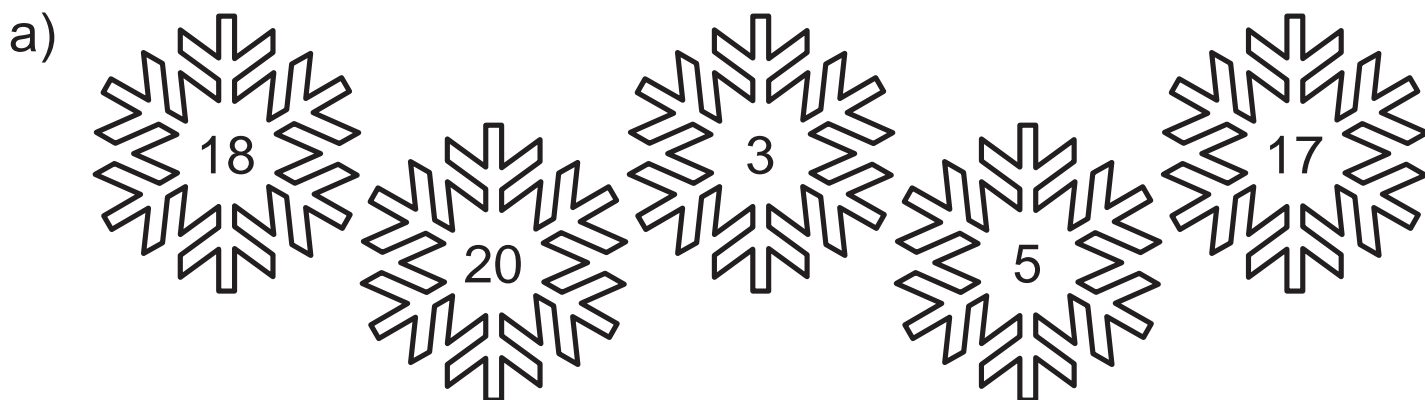
Запиши получившиеся числа.

дес.	ед.	
		→ <input type="text"/>
		→ <input type="text"/>

# Рабочий лист 87. Сравни числа

**Раскрась снежинки.**

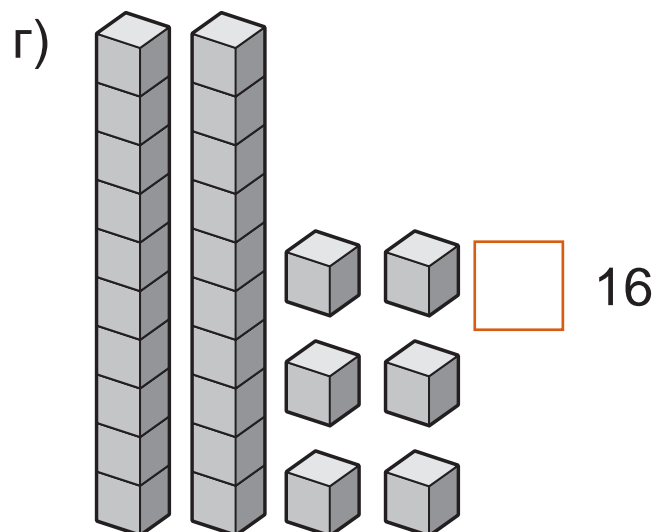
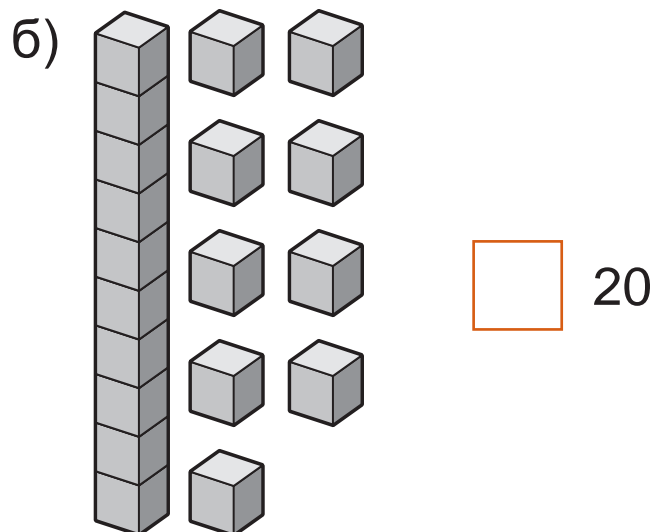
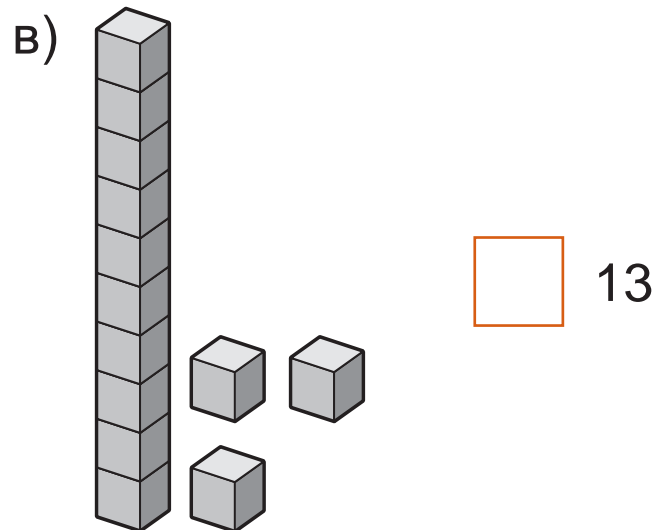
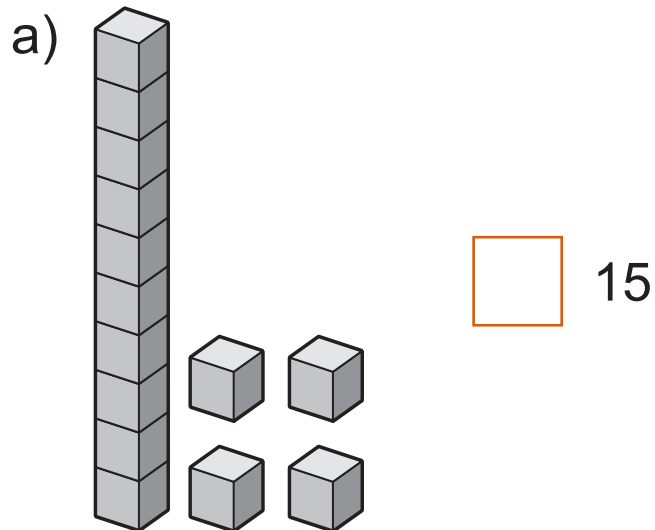
Жёлтым цветом раскрась в каждом ряду снежинку с наименьшим числом, а снежинку с наибольшим числом — синим цветом:



# Рабочий лист 88. Расставь знаки сравнения

Сравни количество кубиков с числами.

Расставь знаки сравнения:



**Сравни.**

Вставь пропущенные знаки.

20  19

13  10

18  8

14  18

17  15

16  20

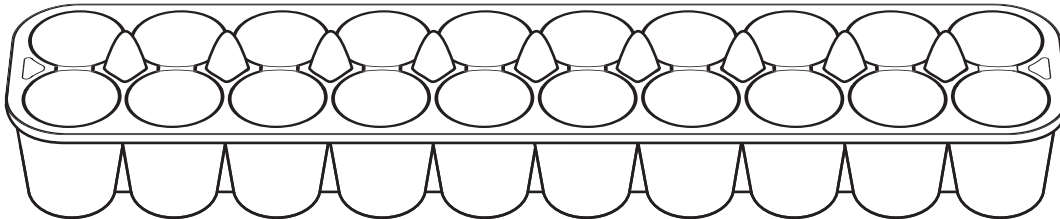
11  11

11  19

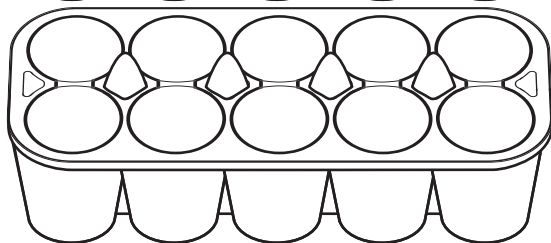
20  12

# Рабочий лист 89. Счёт десятками

Сколько десятков яиц поместится в каждой лотке?



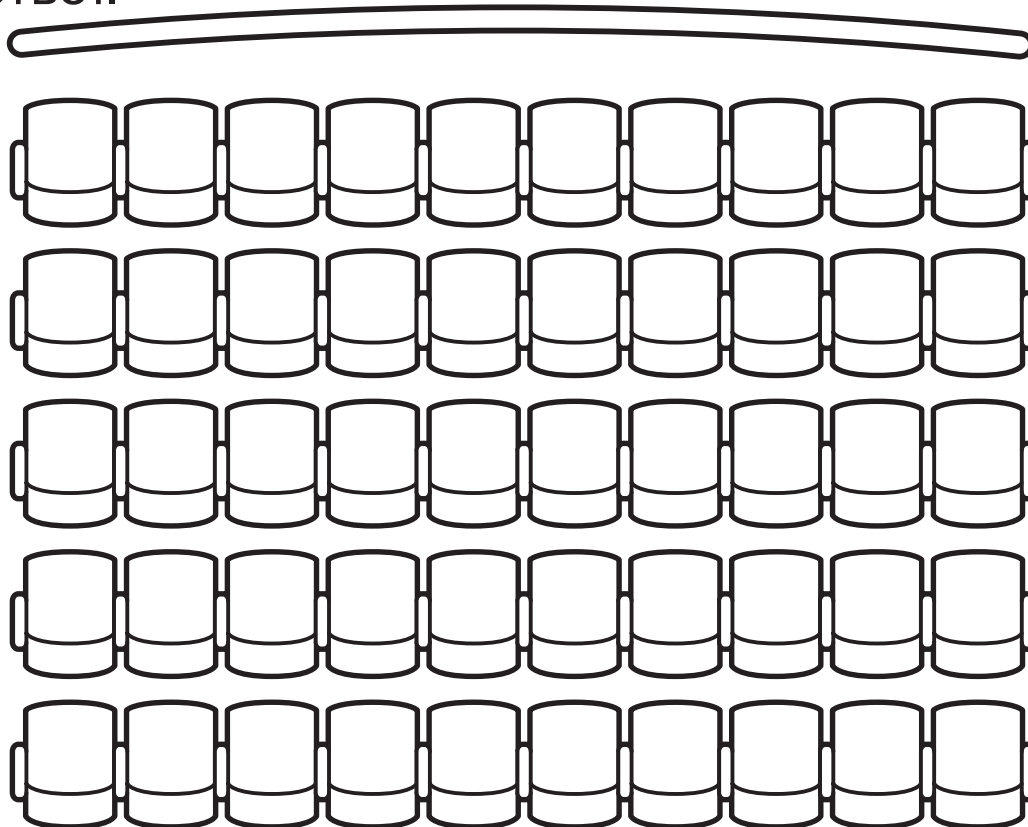
дес.



дес.

Посчитай, сколько десятков кресел в кинотеатре.

Впиши ответ.

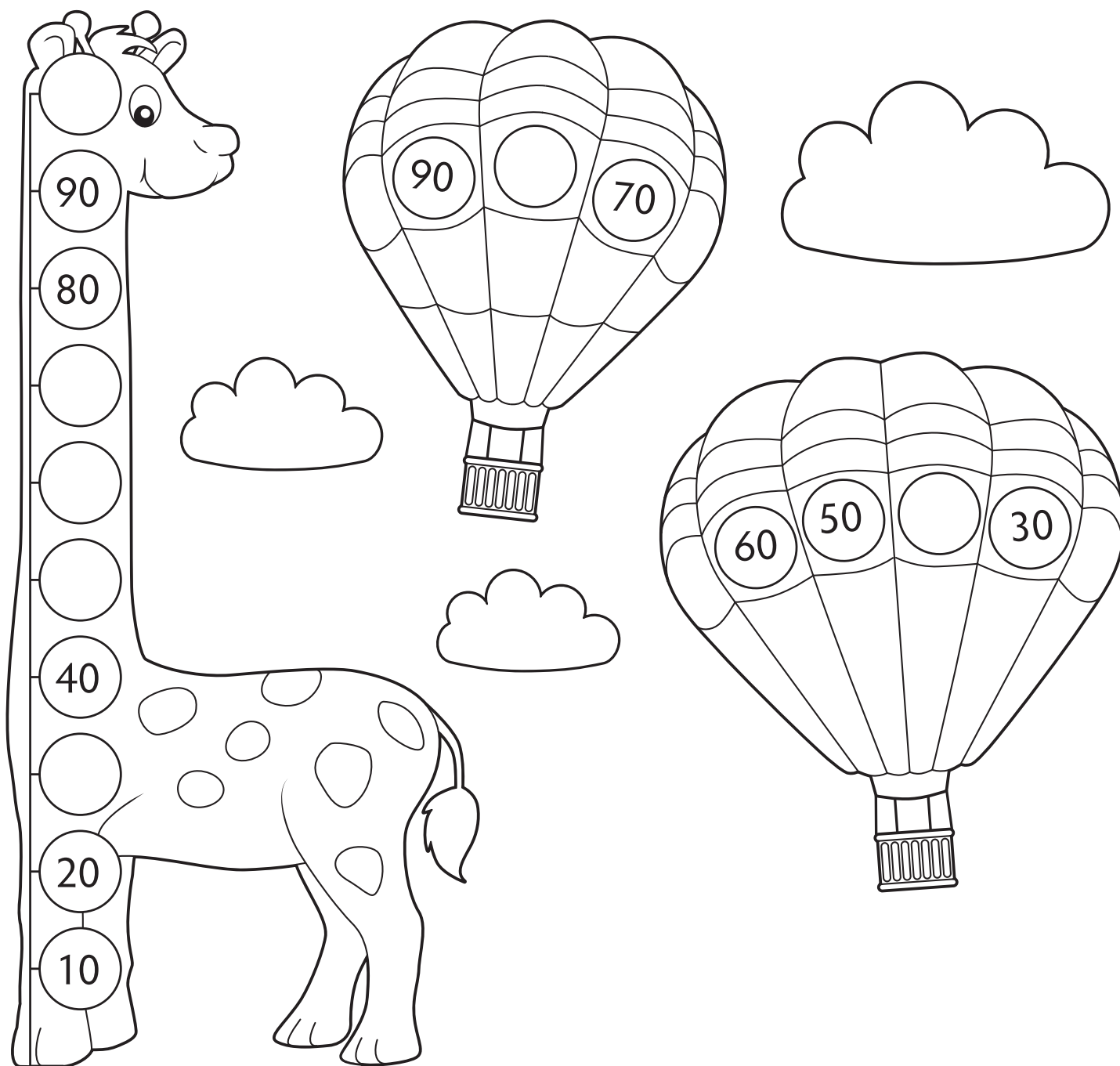


\_\_\_\_\_ десятков кресел.

# Рабочий лист 90. Считай до 100

## Рост жирафа

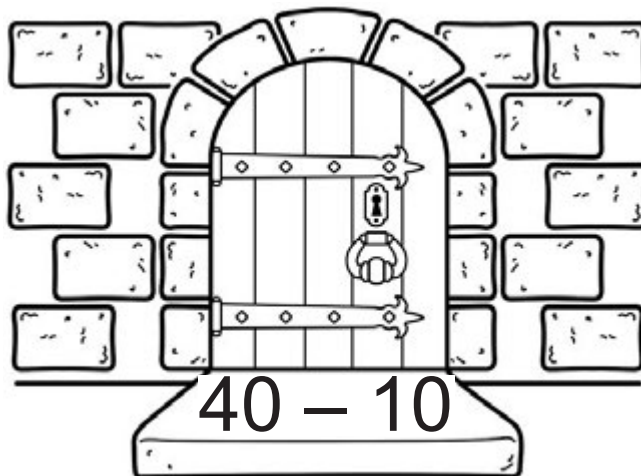
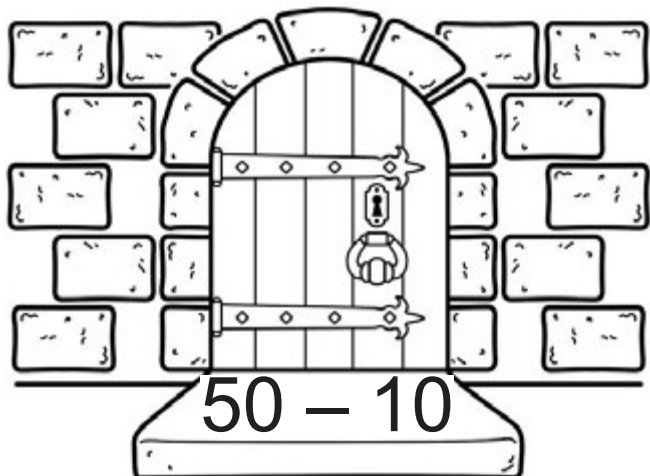
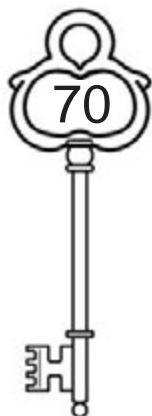
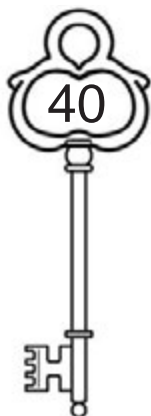
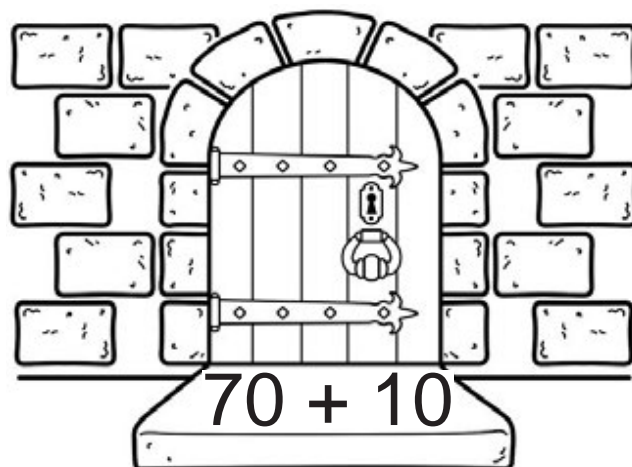
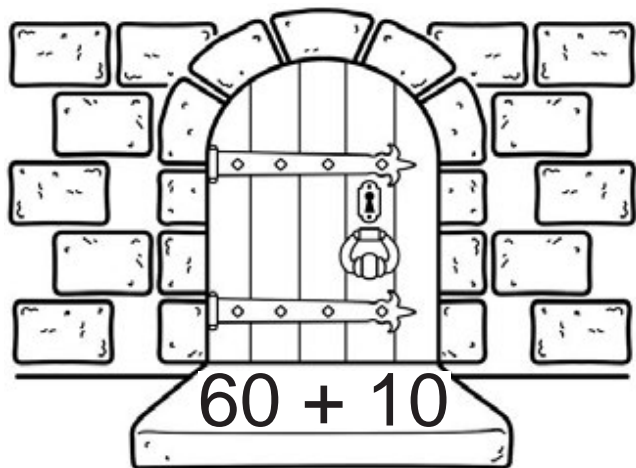
Рассмотри рисунок. Вставь пропущенные числа, и ты узнаешь, какого роста жираф. Напиши пропущенные числа на воздушных шарах.



# Рабочий лист 91. Учись складывать и вычитать десятки

Подбери ключ к замку.

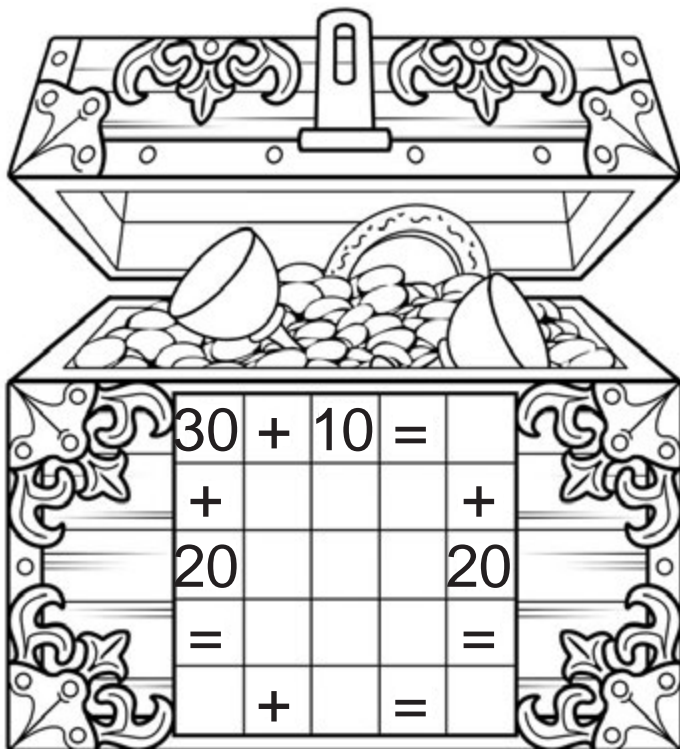
Соедини линией замок с соответствующим ключом.





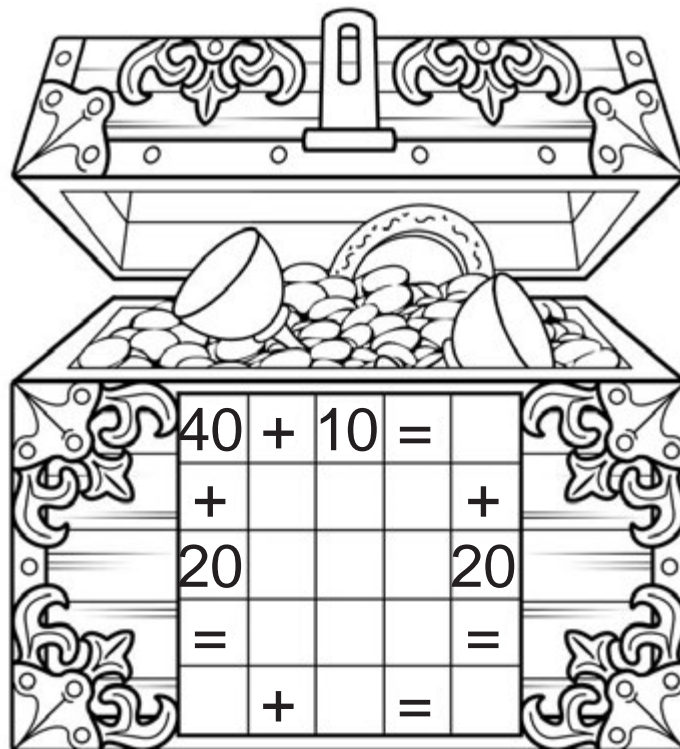
## Сундук знаний

Вставь пропущенные числа, и сундук твоих знаний пополнится.



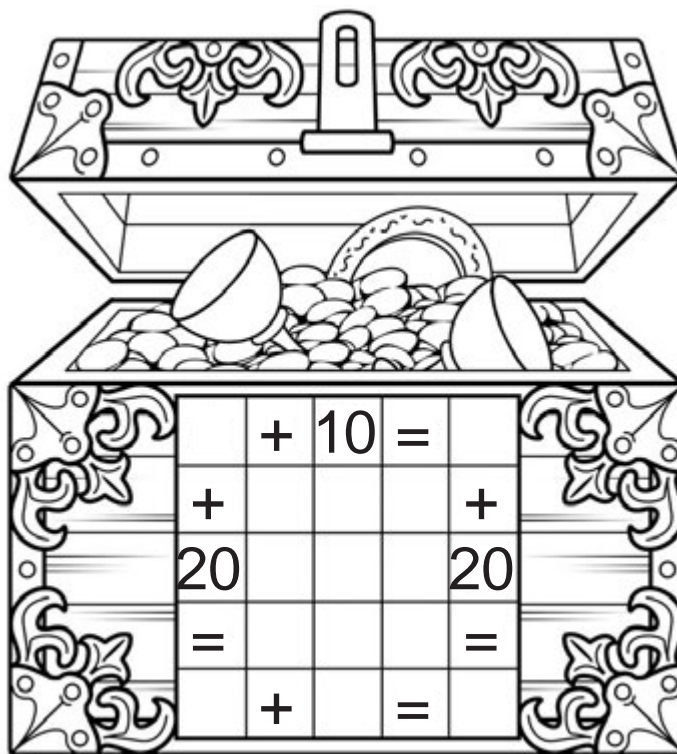
30 + 10 =

+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=



40 + 10 =

+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=



+ 10 =

+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=

# Рабочий лист 92. Складываем и вычитаем круглые числа

Соедини примеры с ответами.

$$2 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.}$$

$$70 - 50$$

30

$$3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.}$$

$$20 + 50$$

20

$$7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$50 - 20$$

70

$$7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$$

$$80 - 30$$

50

$$5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$$

$$30 + 10$$

90

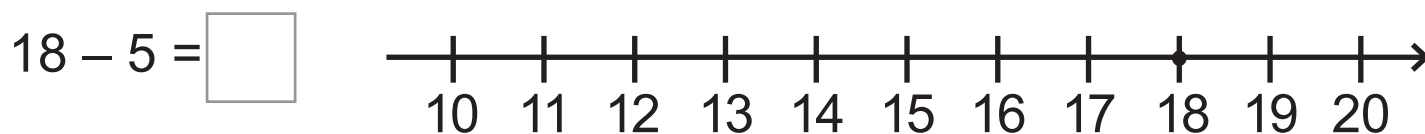
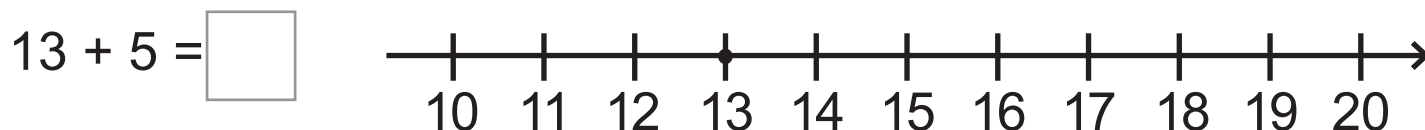
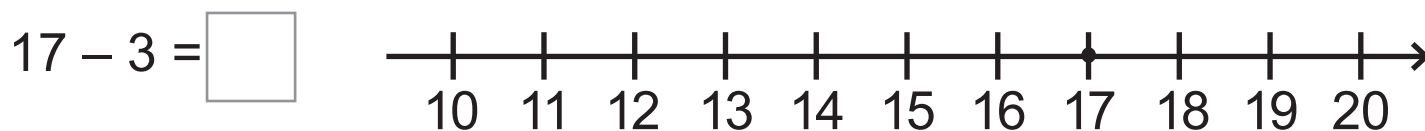
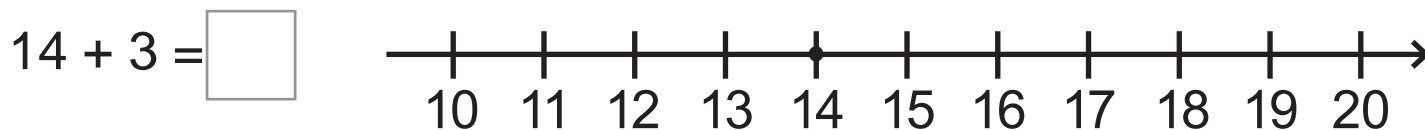
$$8 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.}$$

$$70 + 20$$

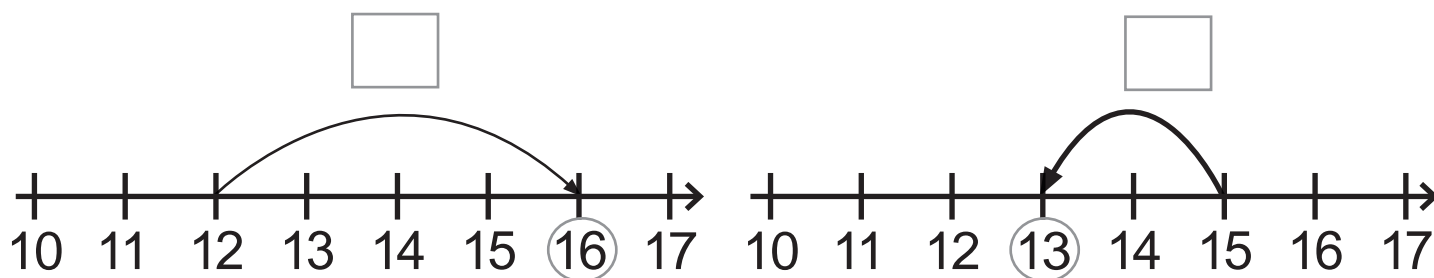
40

# Рабочий лист 93. Сложение и вычитание с помощью числового луча

Реши примеры с помощью числового луча.



Составь примеры по рисункам и реши их.



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

Вставь пропущенные компоненты действий.

$20 - \square = 11$     $10 + \square = 17$     $\square + 13 = 17$



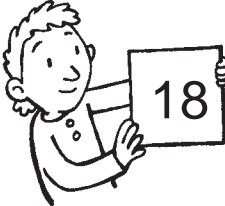






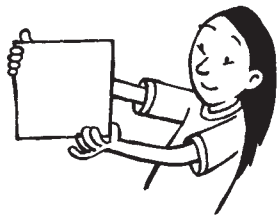
$\square + 12 = 18$     $19 - \square = 12$     $\square - 4 = 14$

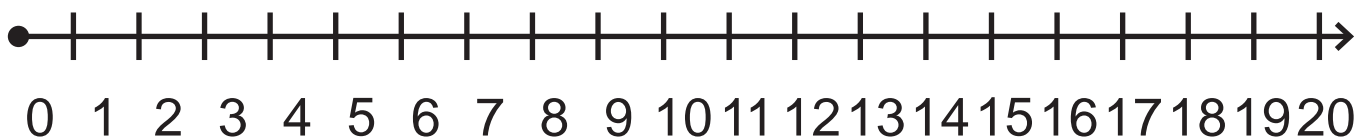
# Рабочий лист 94. Решаем с помощью числового луча

Реши примеры.

Реши примеры с помощью числового луча.

Отметь знаком 3 примеры на вычитание. Составь новый пример.

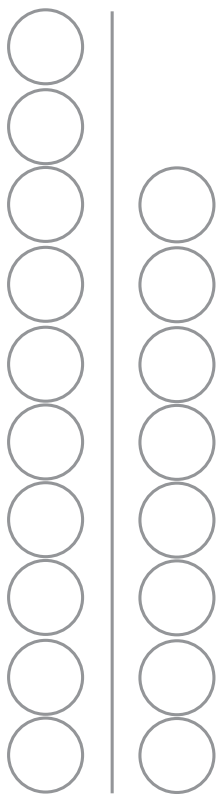
	+		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>



# Рабочий лист 95. Сложение чисел в пределах 20

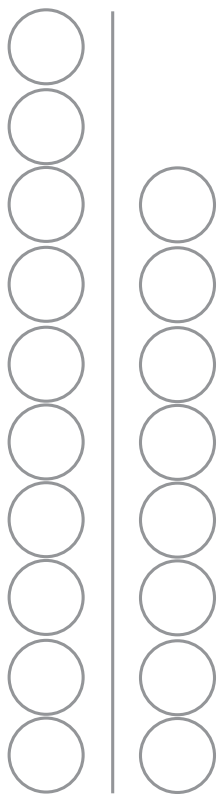
Реши примеры и закрась кружки.

дес. ед.



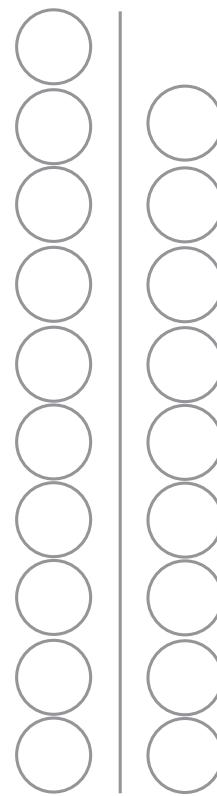
15 + 3 = \_\_\_\_\_

дес. ед.



16 + 2 = \_\_\_\_\_

дес. ед.



18 + 1 = \_\_\_\_\_

Придумай и напиши 4 примера на сложение.

Реши.


# Рабочий лист 96. Складываем числа в пределах 20

**Собери пазлы.**

Соедини пример с ответом.

18	•		•	14 + 3
14	•		•	15 + 1
16	•		•	13 + 5
17	•		•	11 + 2
13	•		•	12 + 2

**Реши примеры, используя числовой луч.**

$17 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$12 + 5 =$  \_\_\_\_\_

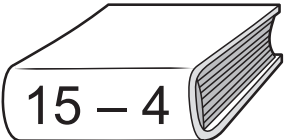

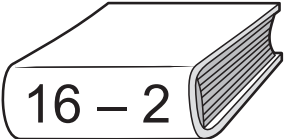

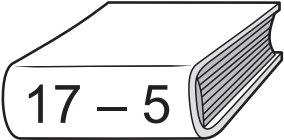

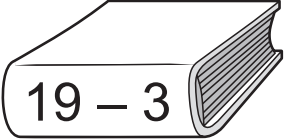

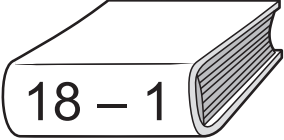



$11 + 8 =$  \_\_\_\_\_



# Рабочий лист 98. Вычитаем числа в пределах 20


## Книги и закладки


Реши примеры. Соедини книгу с закладкой, и ты узнаешь, на какой странице остановился читатель.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

*Note: A line connects the dot next to the book '15 - 4' to the dot next to the tag '11'.*

## Реши примеры, используя числовой луч.

$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$  

$16 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  

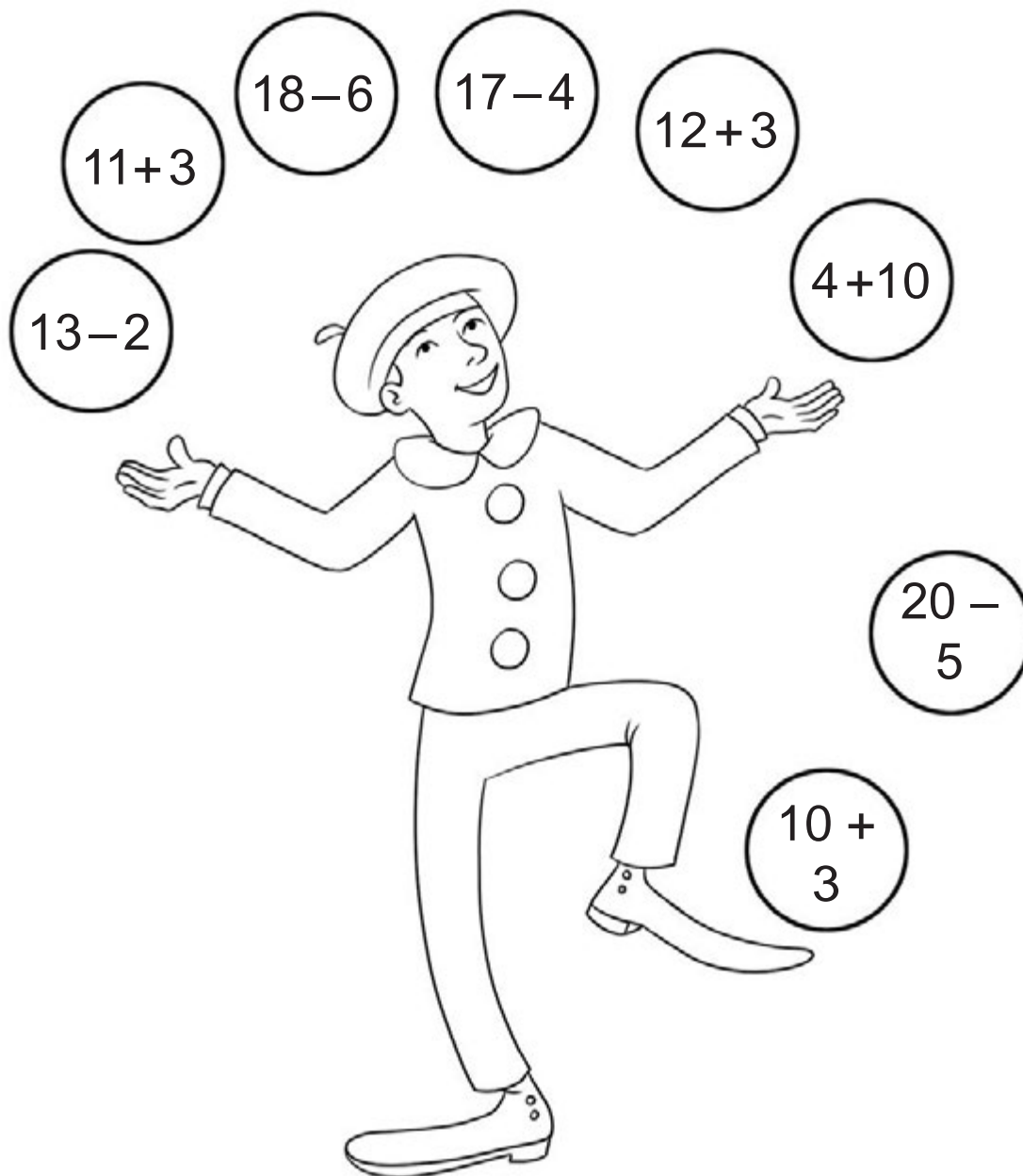
$19 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  



# Рабочий лист 99. Числовые выражения

## Жонглёр

Найди значения числовых выражений. Проверь себя по таблице сложения и раскрась шары.



жёлтый	красный	синий	зелёный	коричневый
11	12	13	14	15

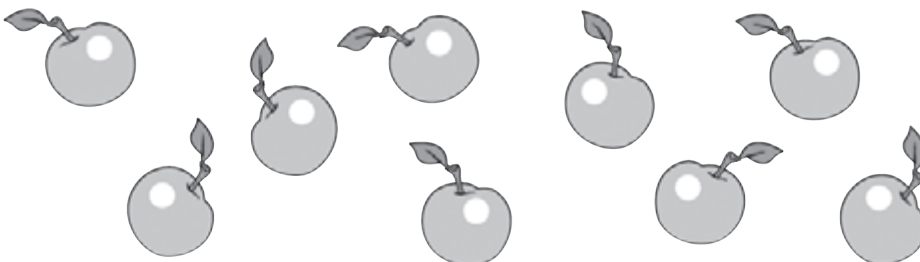
# Рабочий лист 100. Составляй числовые выражения

## Фокусник

Составь магические числовые выражения и найди их значения.



9	-	...	=	4		
---	---	-----	---	---	--	--



--	--	--	--	--	--	--

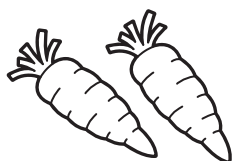
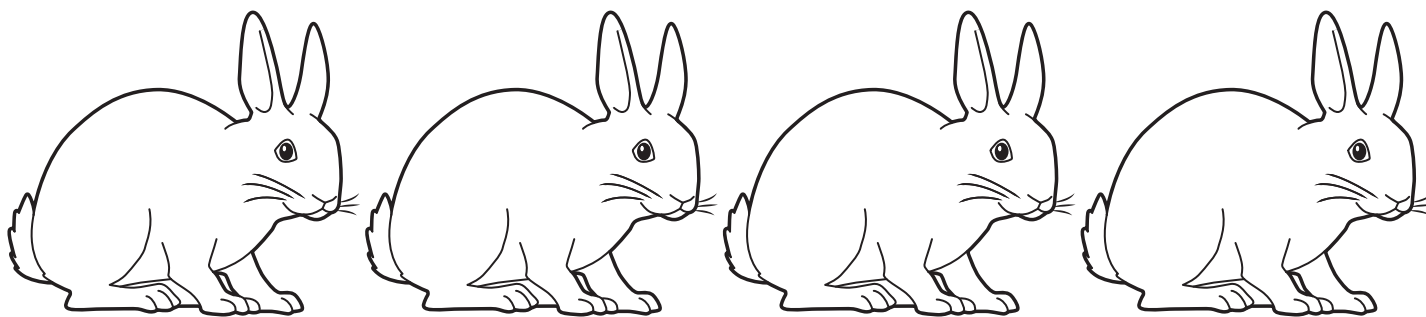


--	--	--	--	--	--	--

# Рабочий лист 101. Считай по два

## Зайчики

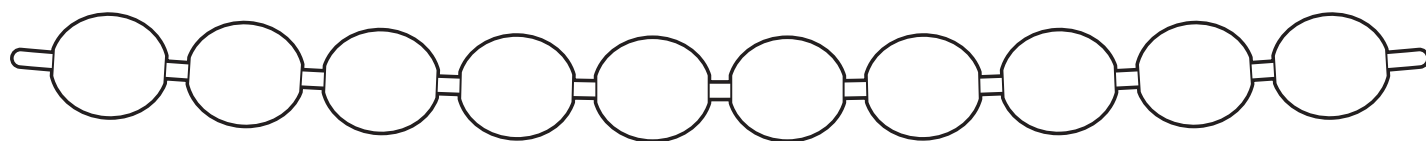
У каждого зайчика по 2 морковки. Нарисуй морковки.  
Сколько всего морковок у зайчиков?



Всего:  морковок.

## Бусы

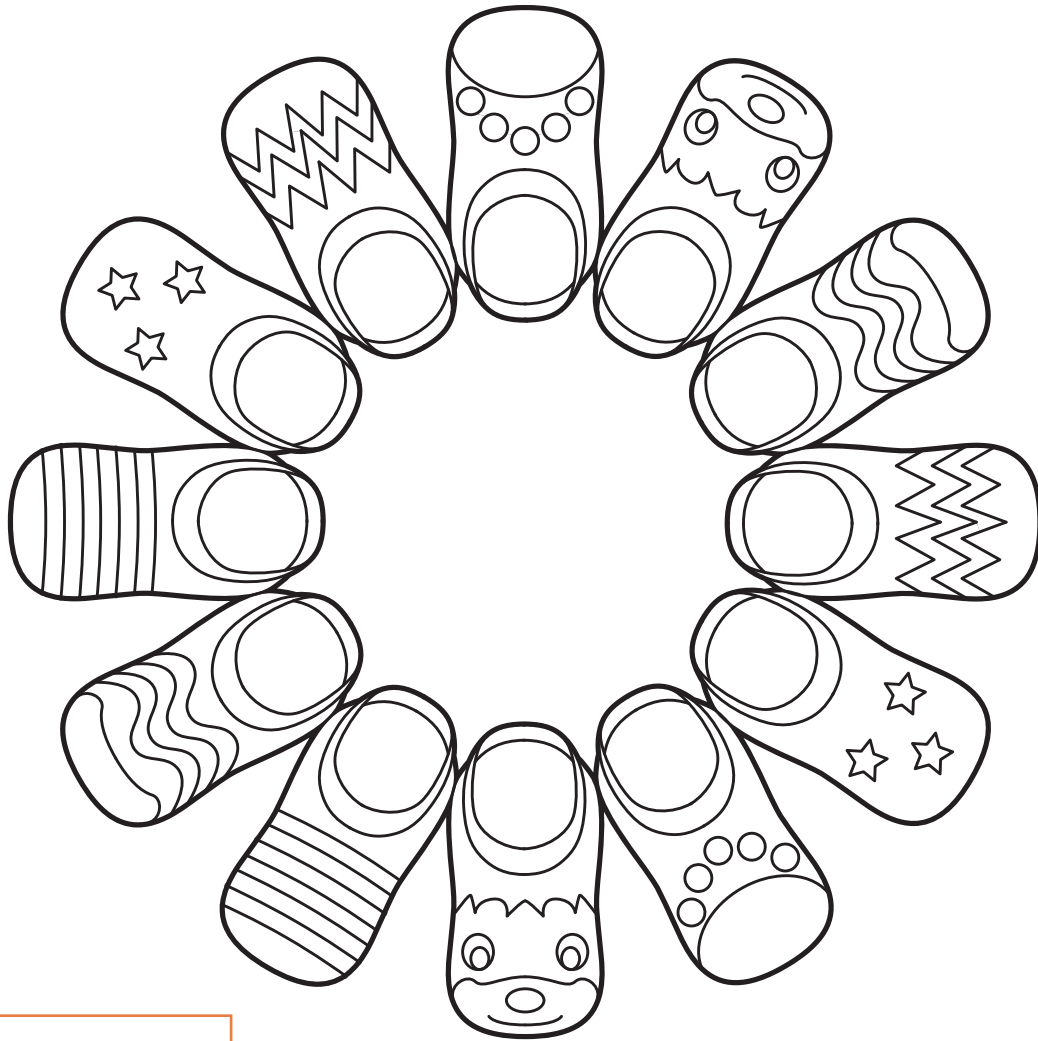
Закрась по 2 бусинки одним цветом. Сколько пар бусинок получилось?



# Рабочий лист 102. Найди пару

**Найди пары тапочек.**

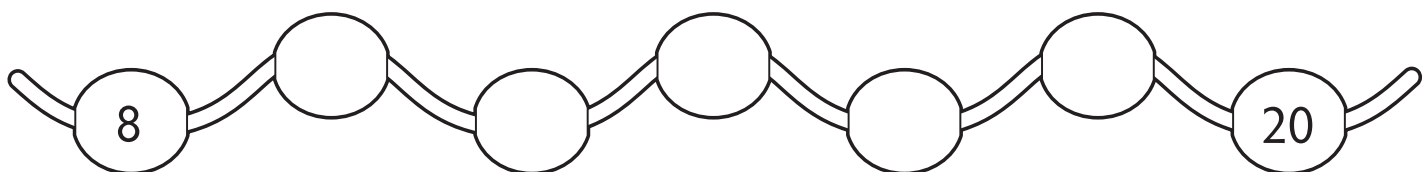
Соедини их линиями. Сколько пар тапочек получилось?



Всего:  пар тапочек.

**Посчитай по два в прямом порядке.**

Вставь пропущенные числа.

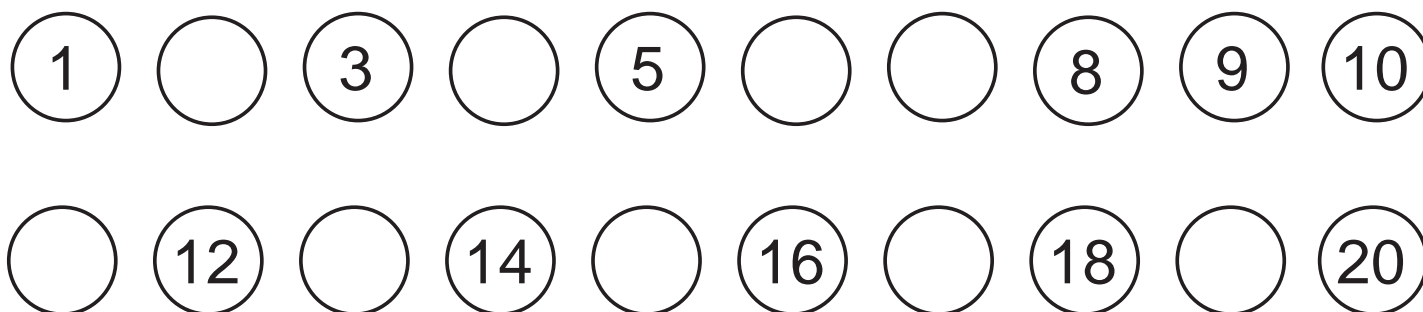


# Рабочий лист 103. Присчитываем и отсчитываем по два

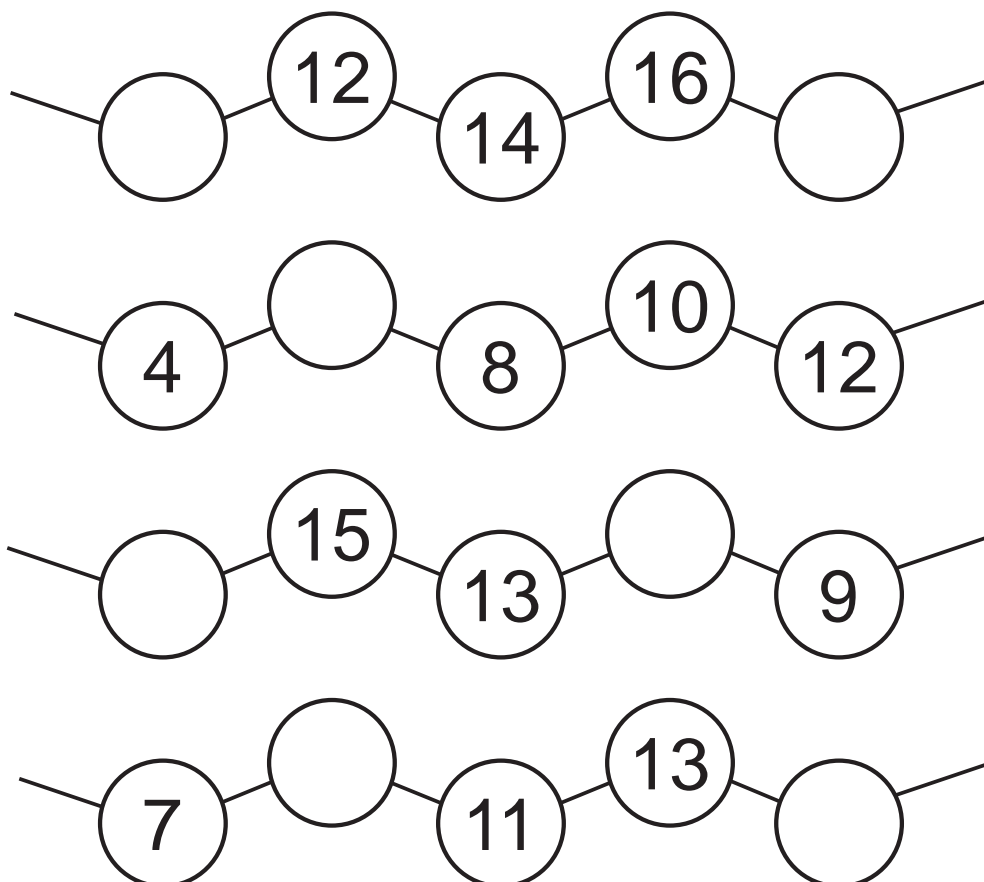
**Заполни пустые круги подходящими числами.**

Присчитывай по два, начиная с числа 2.

Закрась красным цветом кружки с полученными числами.

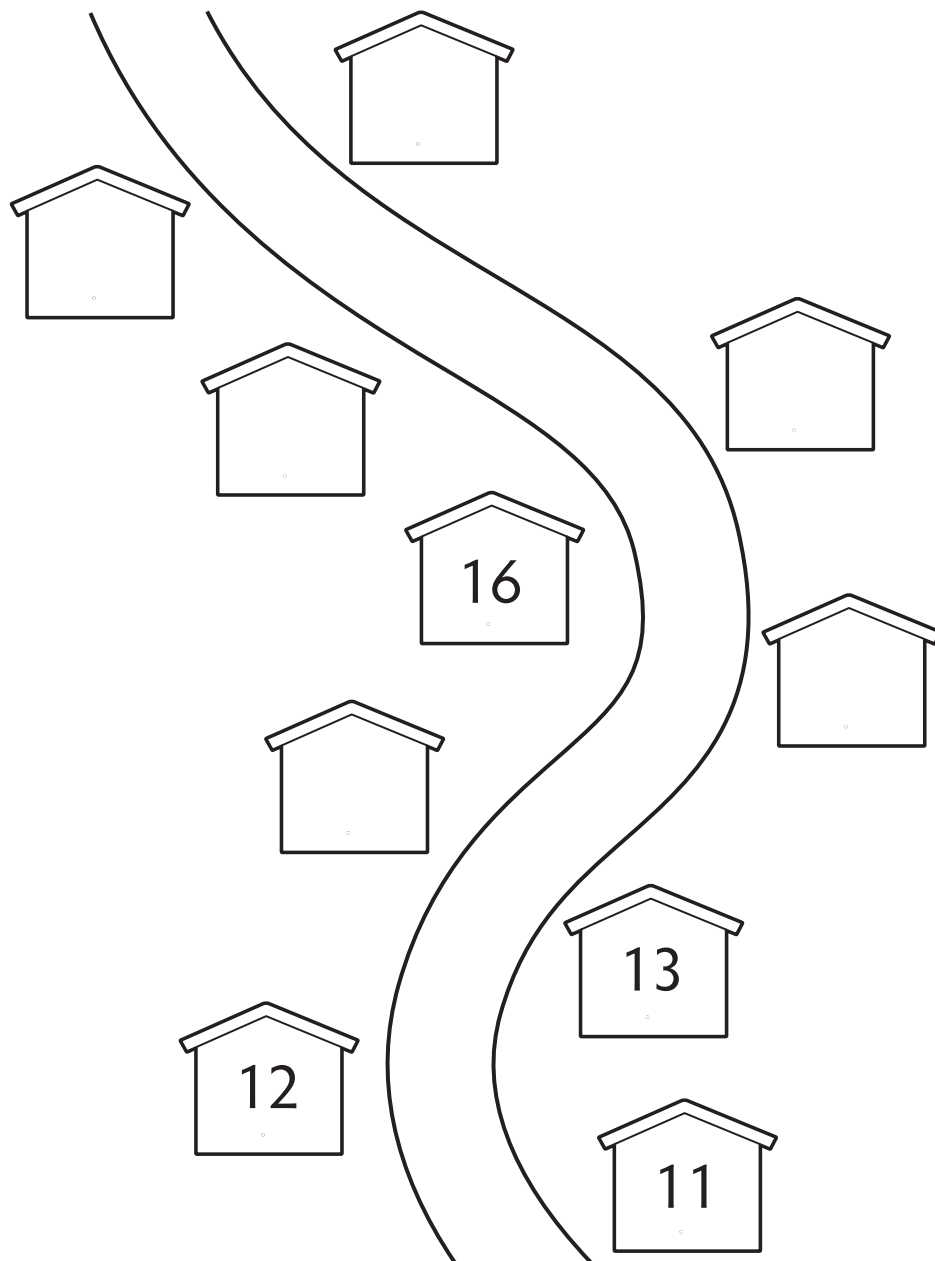


**Впиши пропущенные числа в звенья цепи.**



# Рабочий лист 104. Номера домов

Напиши на домах номера.



Найди пятый дом, считая в прямом порядке.

Обведи его синим карандашом.

Найди пятый дом, считая в обратном порядке.

Обведи его красным карандашом.

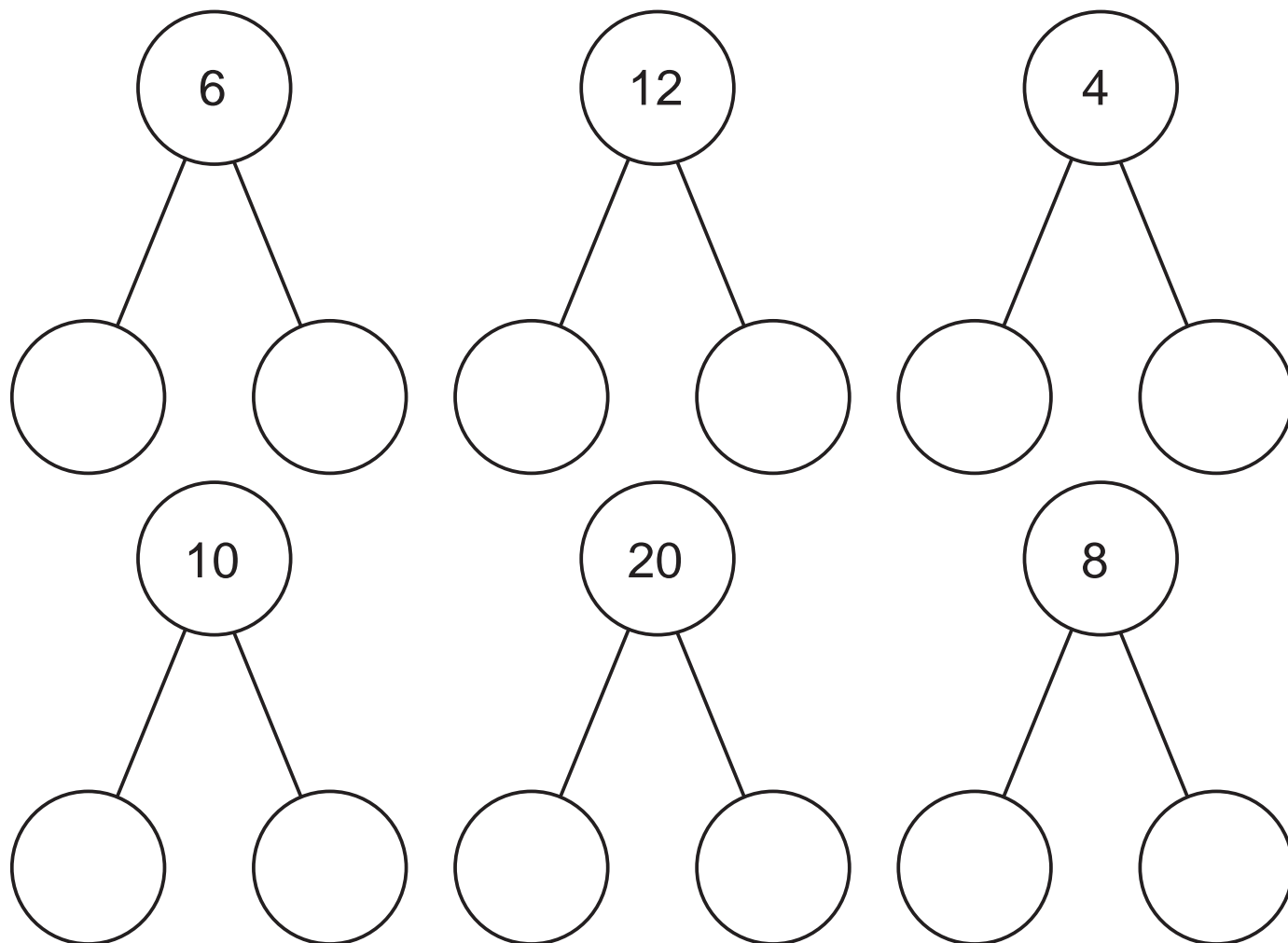
# Рабочий лист 105. Половина от числа

**Посчитай треугольники и квадраты.**

Раскрась половину из них.



**Впиши половины данных чисел в кружки.**

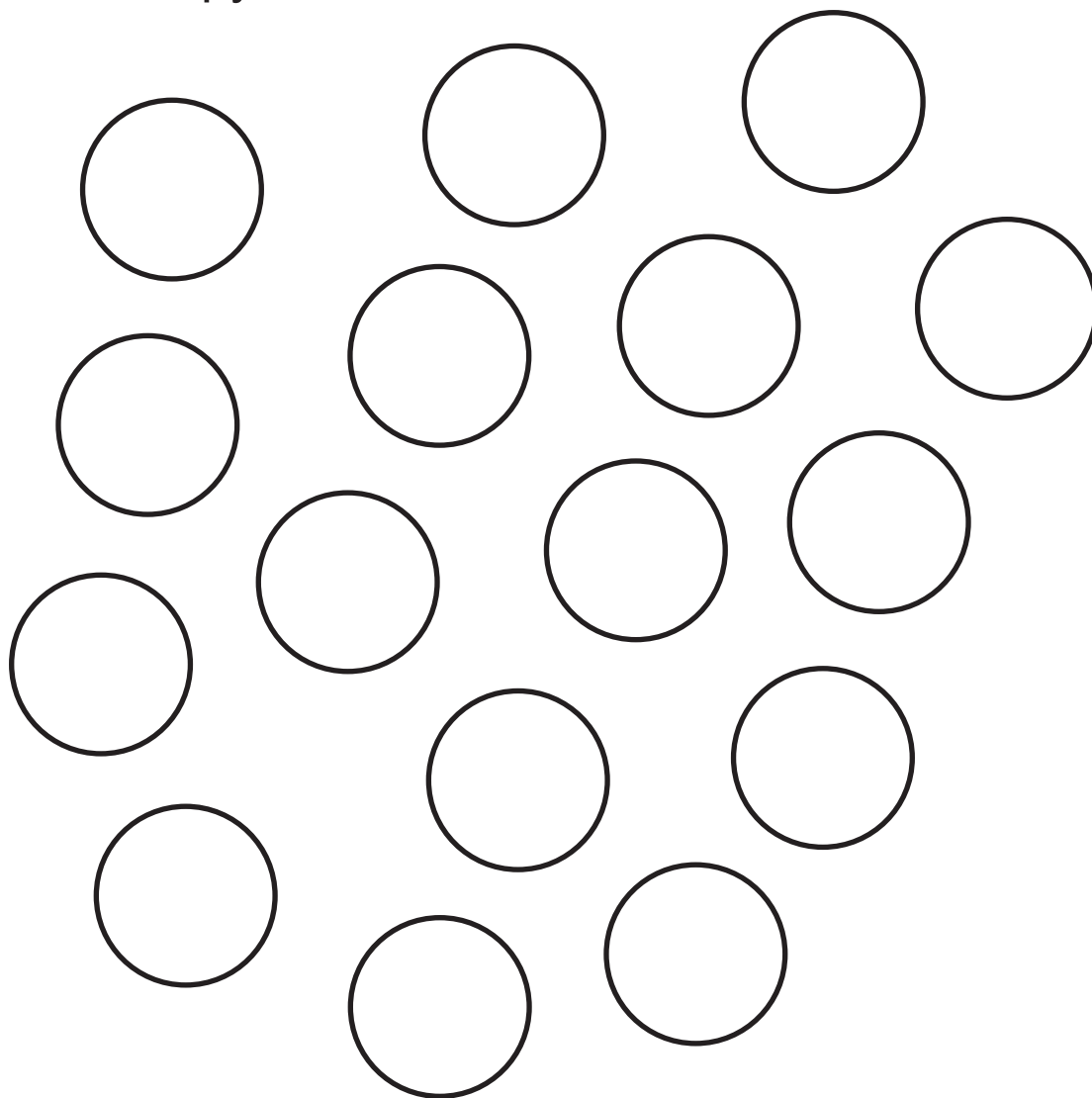


# Рабочий лист 106. Найди половину числа

**Раскрась круги.**

Выполни следующие задания:

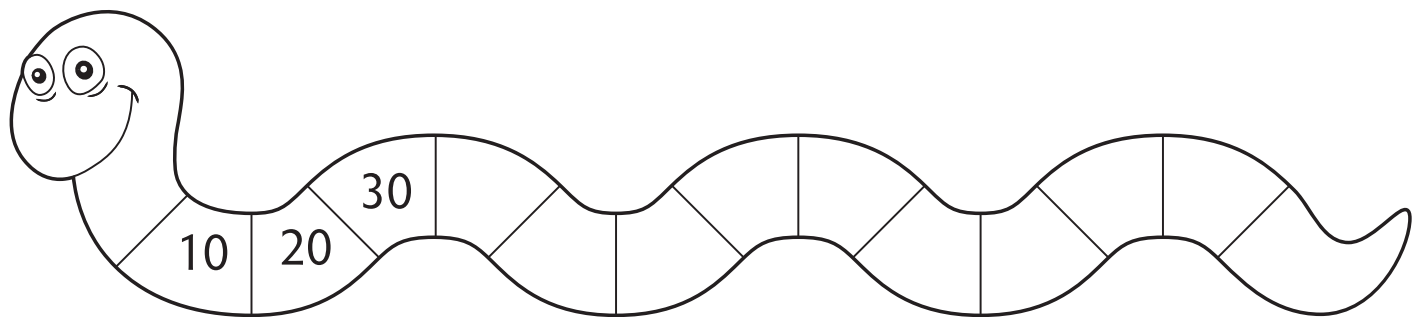
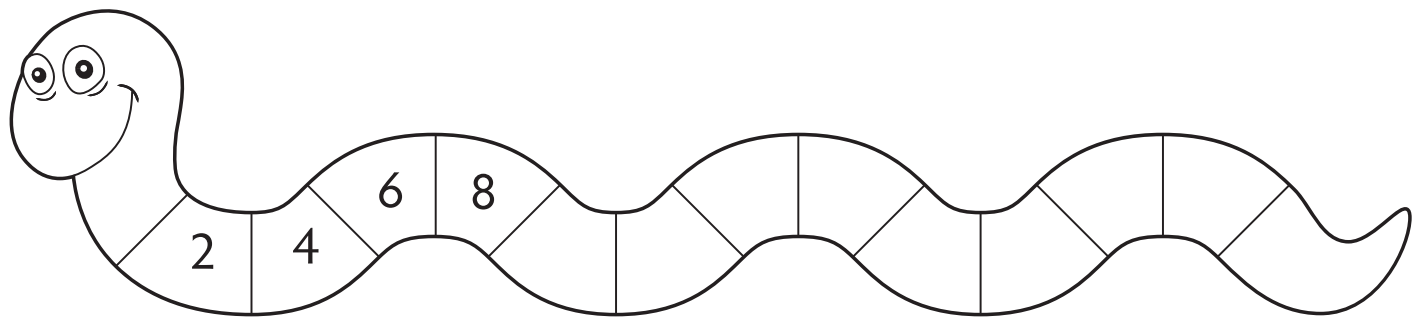
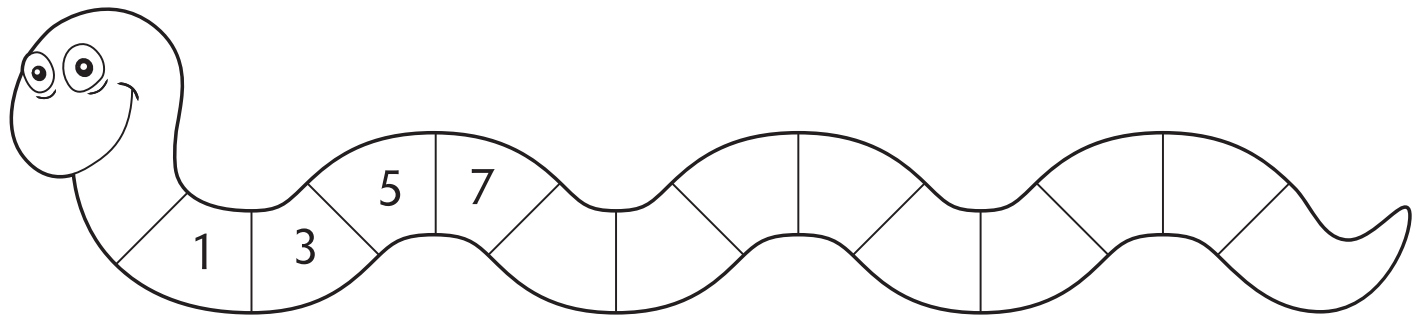
1. Посчитай круги. Раскрась половину из них синим цветом.
2. Сколько кругов осталось? Раскрась половину оставшихся кругов красным цветом.
3. Сколько кругов осталось? Раскрась половину оставшихся кругов зелёным цветом.





# Рабочий лист 107. Числовые закономерности

Соблюдая закономерность, продолжи ряд.



# Рабочий лист 108. Продолжи закономерности

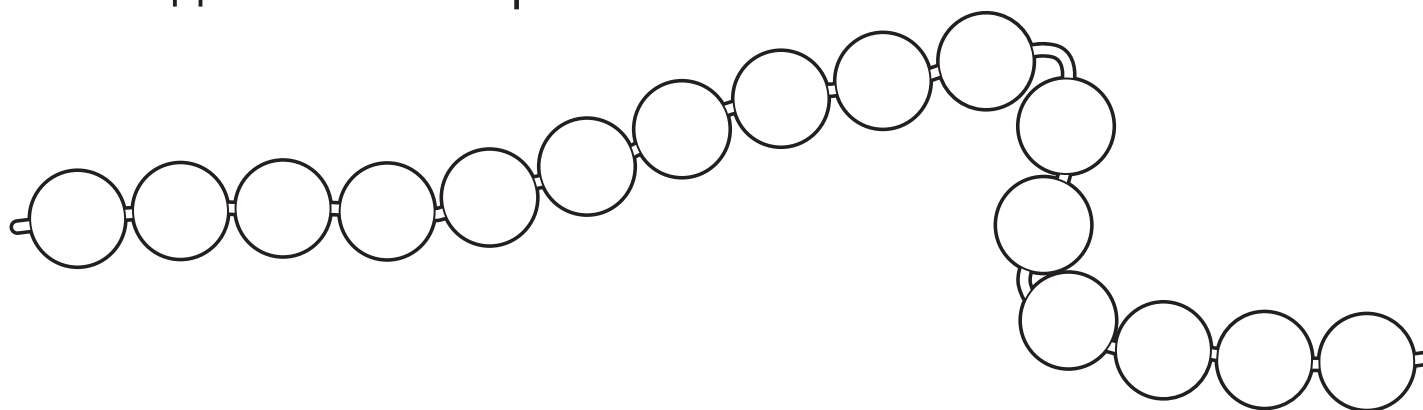
**Дорисуй круги.**

Найди закономерность и продолжи ряд.



**Продолжи рисунок.**

Придумай закономерность для бус. Раскрась бусы, соблюдая закономерность.



**Узор**

Нарисуй узор из геометрических фигур.

# Рабочий лист 109. Найди ошибку

## Ошибка

Ученик допустил ошибку. Найди и обведи неправильное число. Исправь ошибку.

1 2 3 1 2 3 1 3 2 \_\_\_\_\_

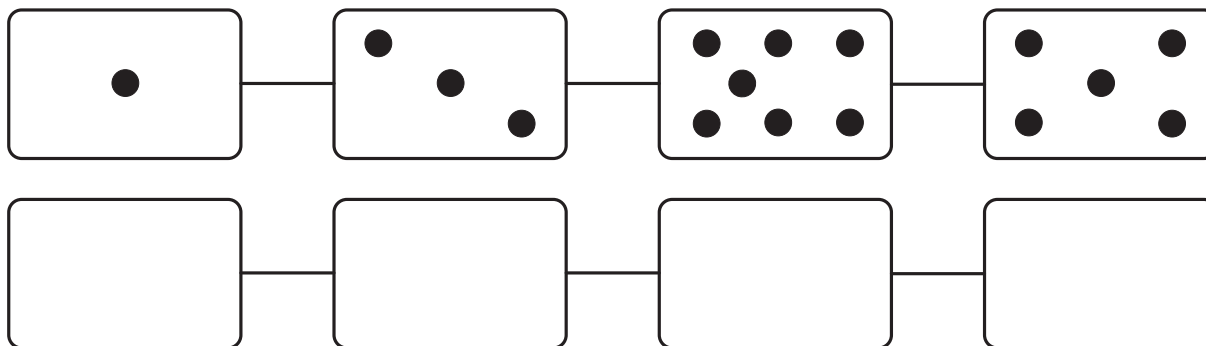
## Напиши пропущенные числа.

а) 2, 4, \_\_\_\_\_, 8, \_\_\_\_\_, 12, \_\_\_\_\_

б) 19, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 11, \_\_\_\_\_

## Где допущена ошибка?

Исправь её.



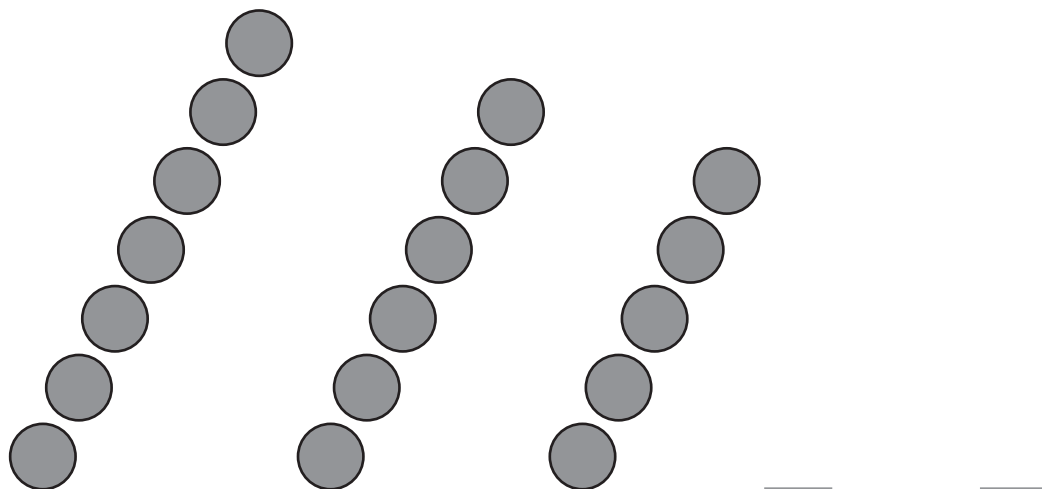
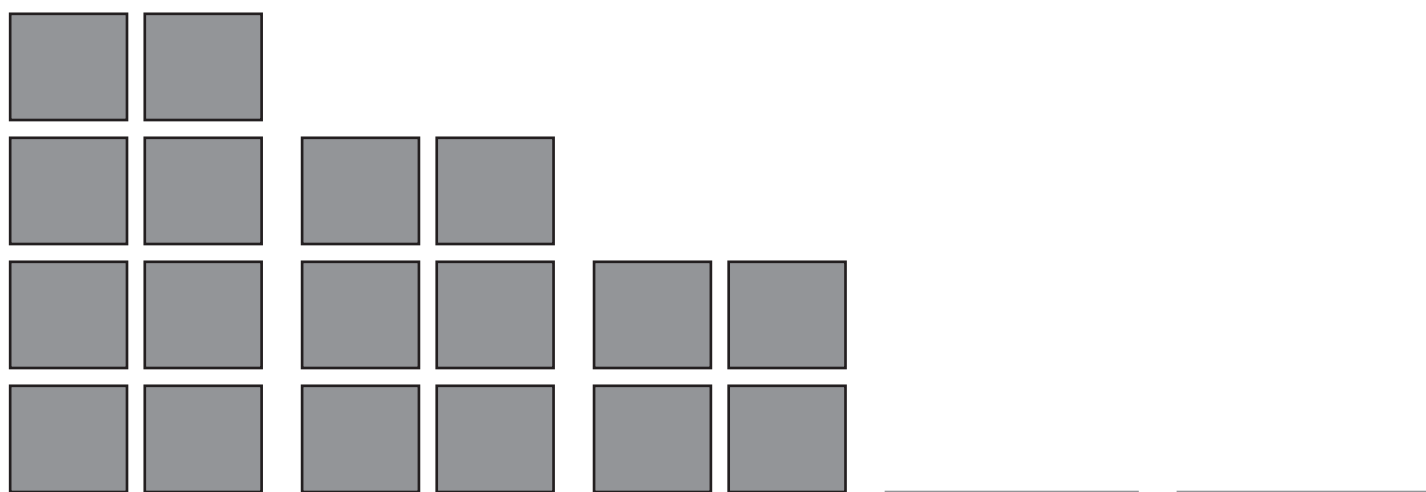
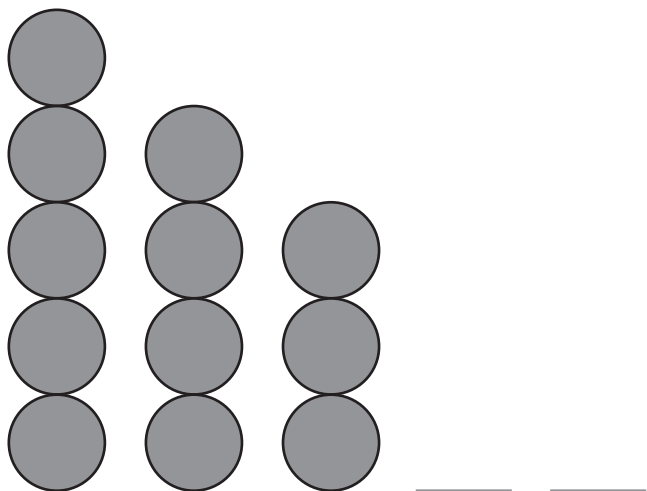
## Узор на салфетке

Маша вышивает узор на салфетке. Проверь работу Маши. Где она ошиблась? Исправь ошибку. Продолжи узор.



# Рабочий лист 110. Дорисуй фигуры по закономерности

Дорисуй фигуры, продолжив закономерность.



# Рабочий лист 111. Головоломки

Расшифруй слово.

6	4	3	1	2	5
---	---	---	---	---	---

Ж	А	Б	У	Д	Р
---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6

Дорисуй точки.

Дорисуй точки так, чтобы в каждой строке и каждом столбце было одинаковое количество точек.

	• • • •	•		•	• • • •	
•				• • •		• • • •
• • •	• • •	•		•		•

# Рабочий лист 112. Волшебный квадрат

## Судоку

Расположи числа 2, 3, 4, 5 так, чтобы они не повторялись в строках и столбцах квадрата.

1	3	4		5
2	1		4	3
	2	1	5	
4		3	1	2
5	4		3	1

# Рабочий лист 113. Отгадывай!

## Считай и отгадывай.

Впиши в клетки буквы, вместо которых должно стоять число 1. Какие слова у тебя получились?

$5 + \boxed{\text{К}} = 6$

$4 + \boxed{\text{М}} = 6$

$7 + \boxed{\text{Н}} = 9$

$9 + \boxed{\text{Б}} = 6$

$7 - \boxed{\text{О}} = 5$

$5 + \boxed{\text{Е}} = 7$

$5 - \boxed{\text{Л}} = 4$

$4 + \boxed{\text{С}} = 7$

$9 - \boxed{\text{С}} = 7$

$6 - \boxed{\text{Т}} = 5$

$8 - \boxed{\text{К}} = 5$

$9 - \boxed{\text{В}} = 8$

$8 + \boxed{\text{И}} = 9$

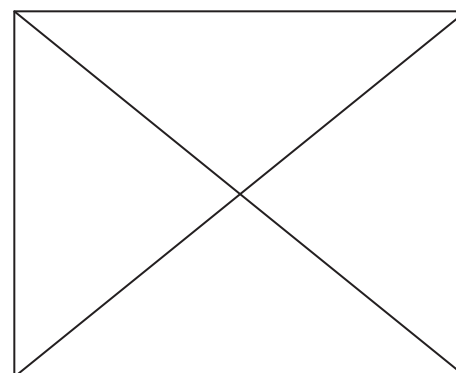
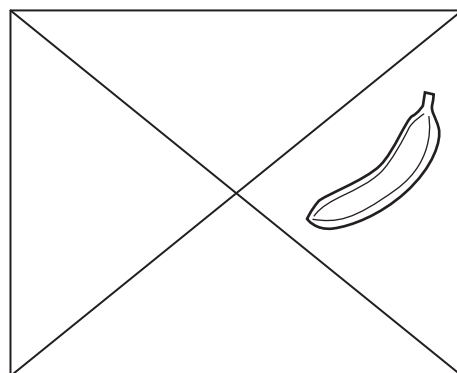
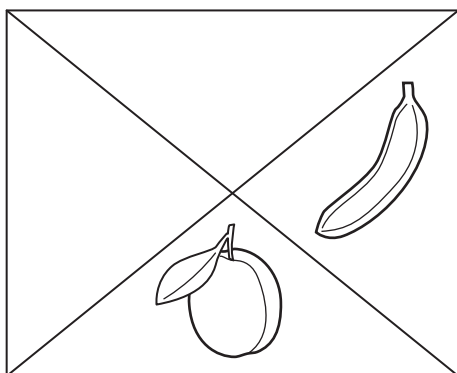
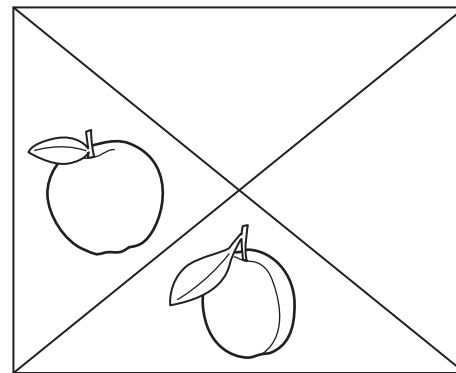
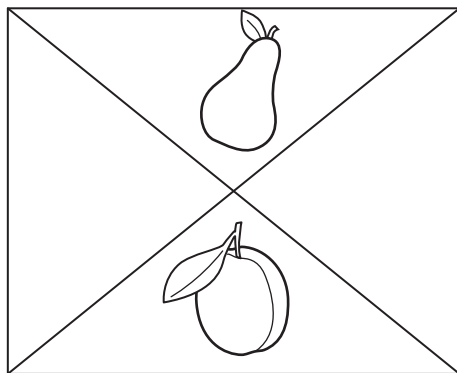
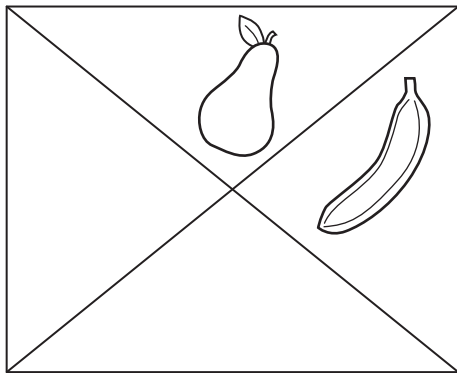
$6 + \boxed{\text{Е}} = 7$

--	--	--

--	--	--

## Фрукты

Дорисуй фрукты так, чтобы все картинки стали одинаковыми.



# Рабочий лист 114. Ребусы

Отгадай ребусы.

Запиши ответ.

а) **100**янка

б) **НИТКА**  
4 5 1 2 3

в)

3, 2, 1, 4

**Ч**

г)

**100**лб

д) **7**

е) **Про 100р**



# Рабочий лист 115. Измерение длины

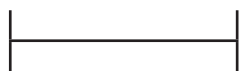
Преобразуй единицы измерения длины.

Соедини шарики с числами на линейке.

1 дм + 2 см      1 дм + 1 дм      12 см - 2 см      1 дм - 5 см

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 cm

Измерь и запиши длину отрезков.



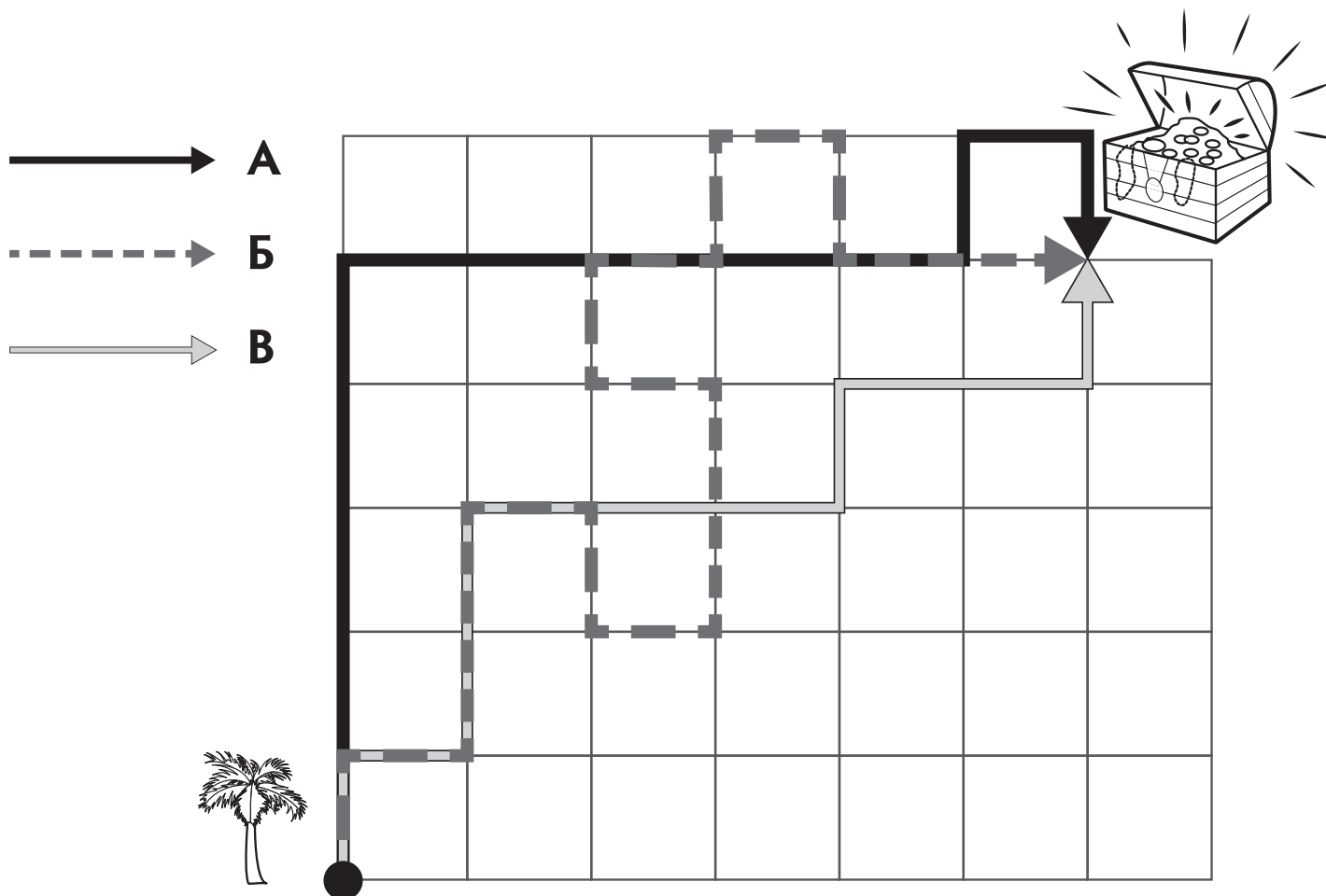
см



см =  дм  см

# Рабочий лист 116. Путь к сокровищам

Измерь длину каждого пути к сокровищам.



Длина пути А равна \_\_\_\_\_ см

Длина пути Б равна \_\_\_\_\_ см

Длина пути В равна \_\_\_\_\_ см

Какой путь самый короткий? Обведи правильный ответ.

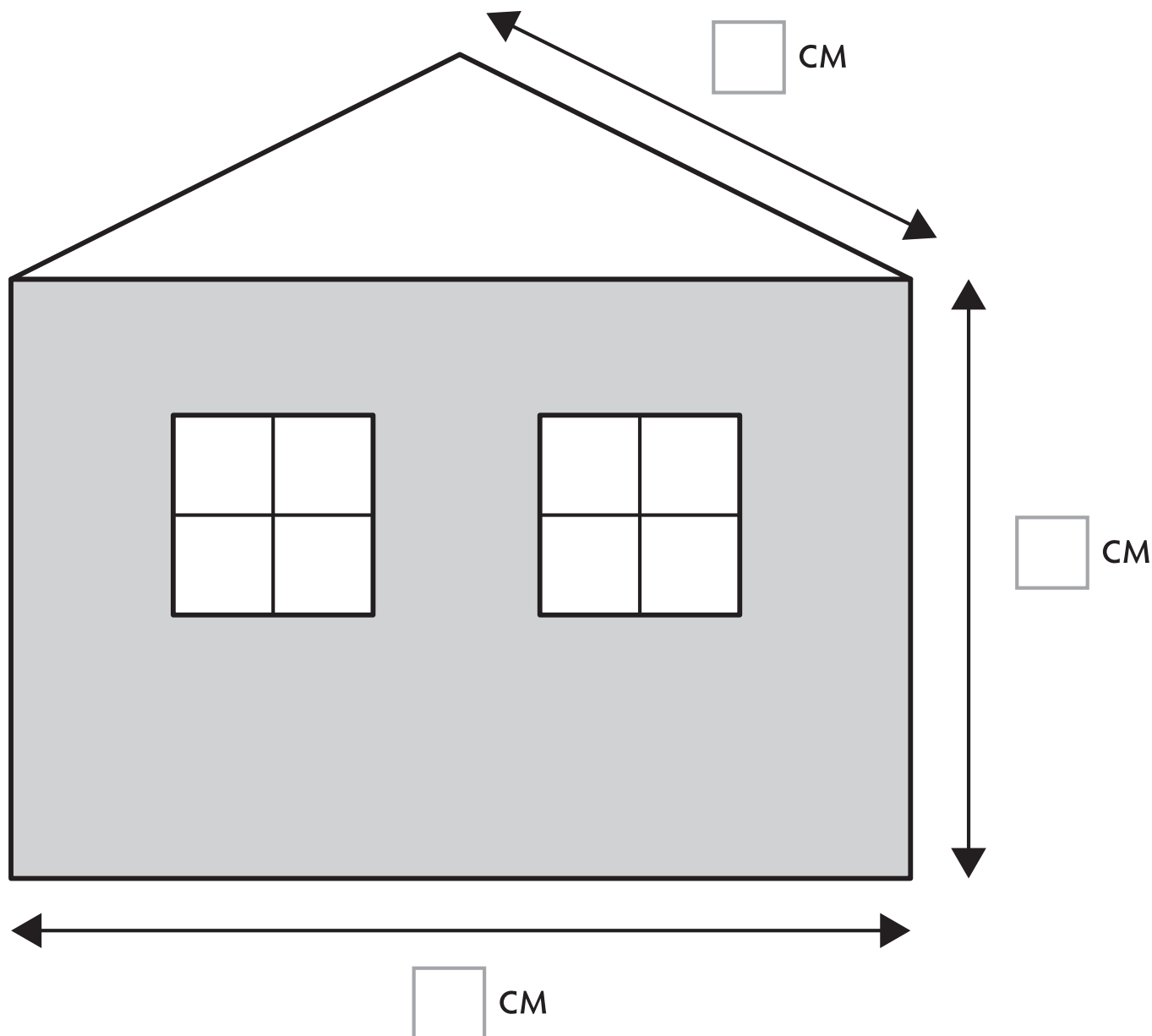
A

Б

В

# Рабочий лист 117. Измерение стороны фигуры

Измерь дом с помощью линейки.



# Рабочий лист 118. Единицы измерения длины

**Вырази дециметры в сантиметрах.**

$$2 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

**Обведи клетки.**

В тетради обведи 2 клетки. Какова длина двух клеток в сантиметрах? Сколько клеток в тетради составит 1 дм, 1 дм 2 см?

Начерти.

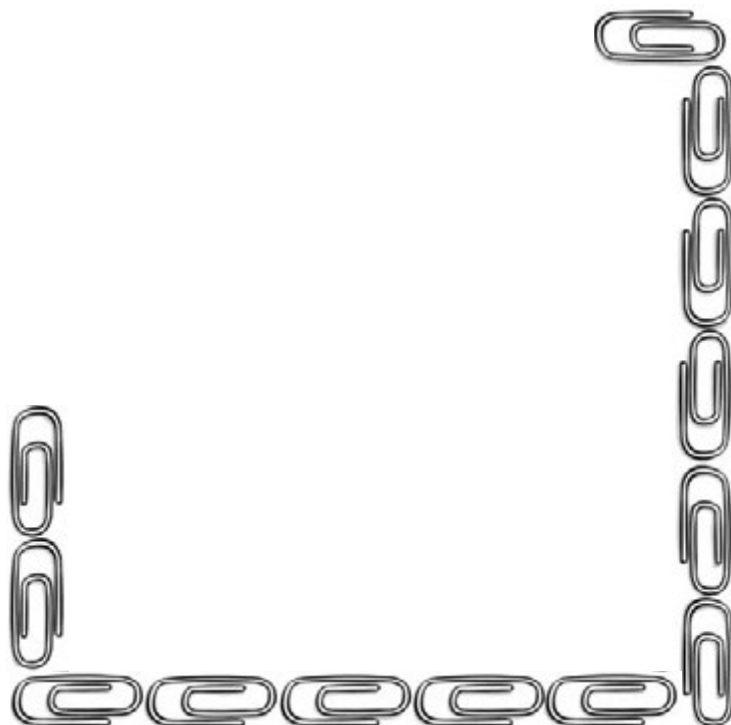


# Рабочий лист 119. Квадрат

**Догадайся!**

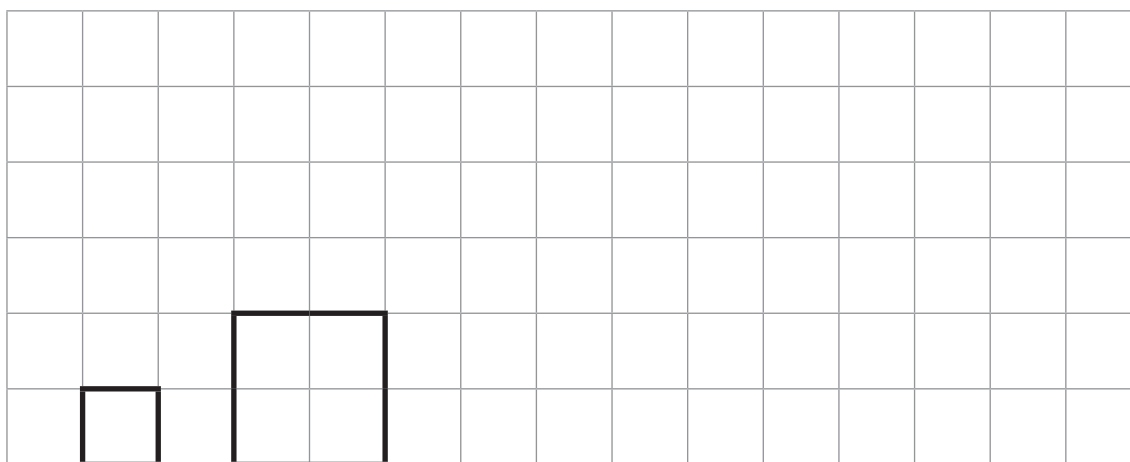
Сколько скрепок нужно, чтобы достроить квадрат?

Дострой квадрат.



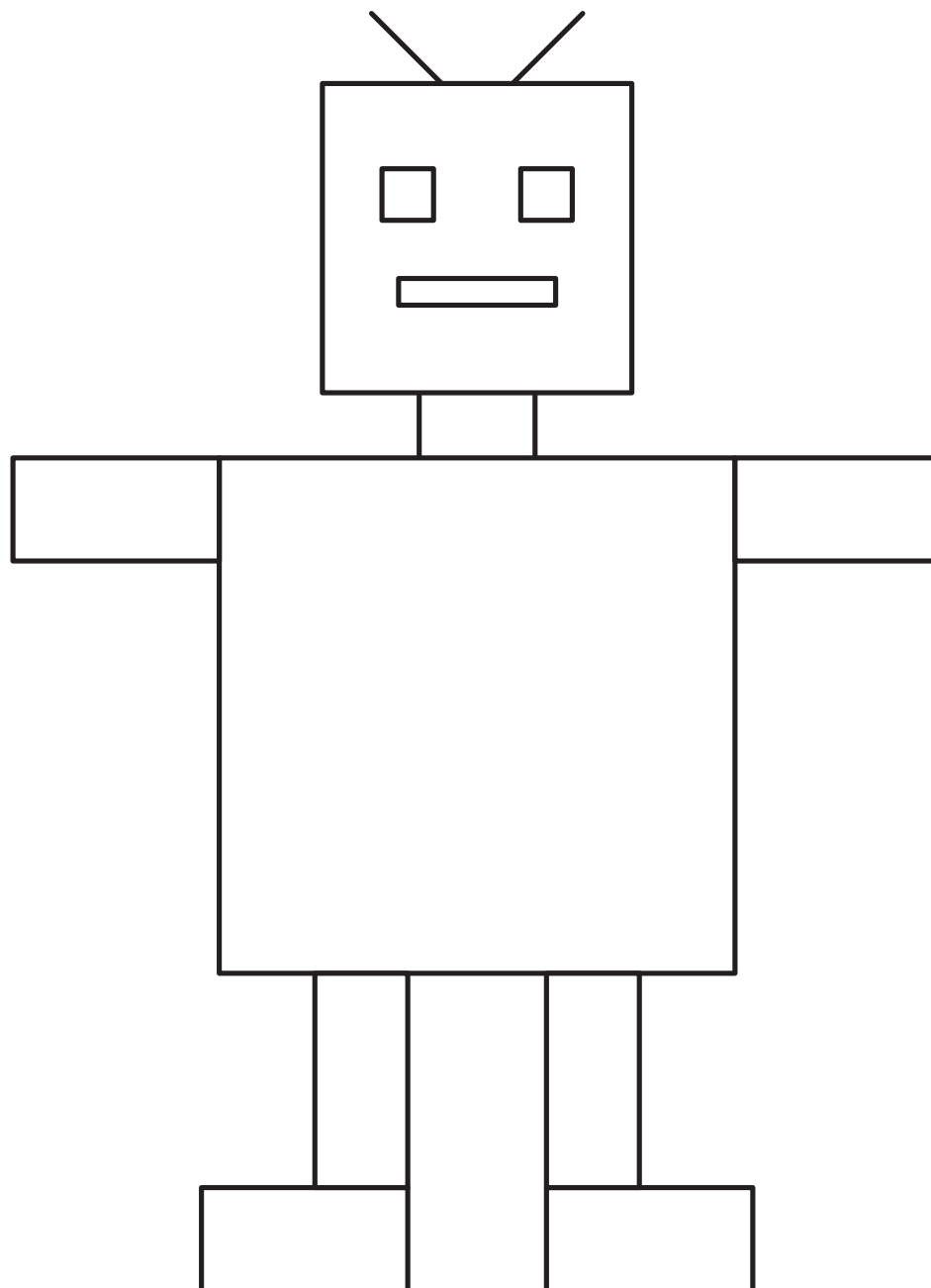
**Начерти квадрат.**

Соблюдая закономерность, начерти следующий квадрат.



# Рабочий лист 120. Робот из квадратов

Найди самый большой квадрат.  
Измерь его стороны.

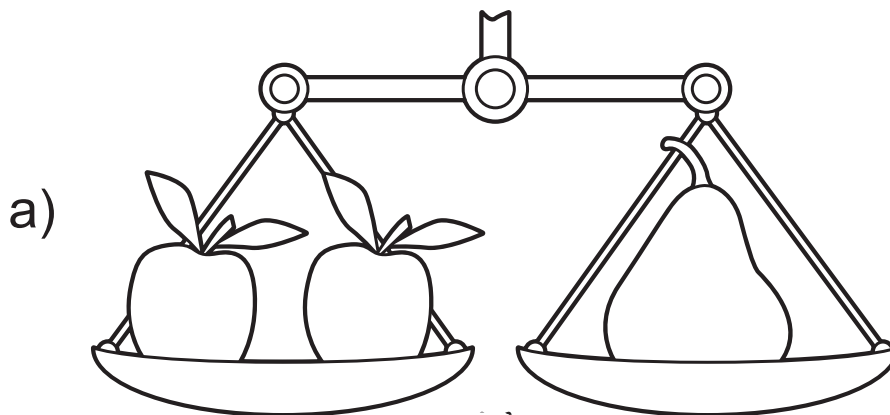


Сторона самого большого квадрата:  см

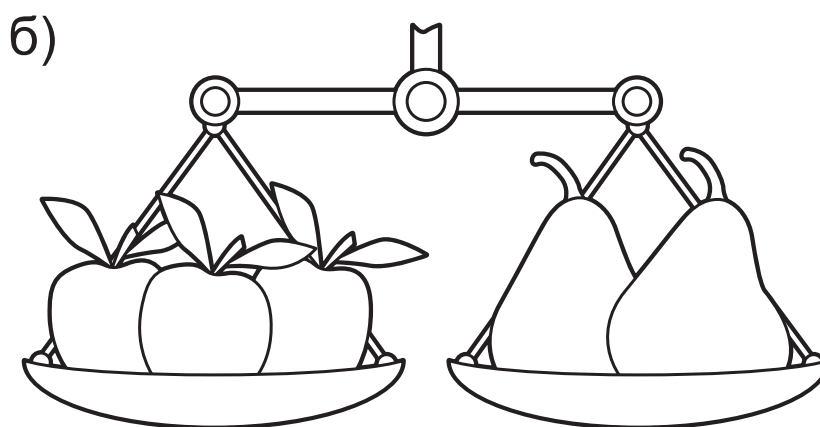
# Рабочий лист 121. Величины. Масса

**Сравни массу фруктов на весах.**

Ответь на вопросы. Ответы запиши.



Что легче: 1 груша или 1 яблоко?

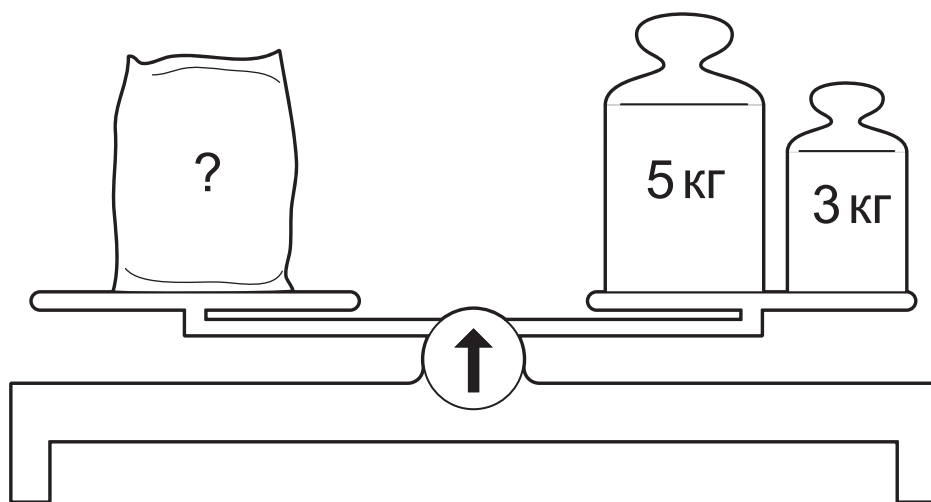


Что тяжелее: 1 яблоко или 1 груша?

# Рабочий лист 122. Вычисли массу

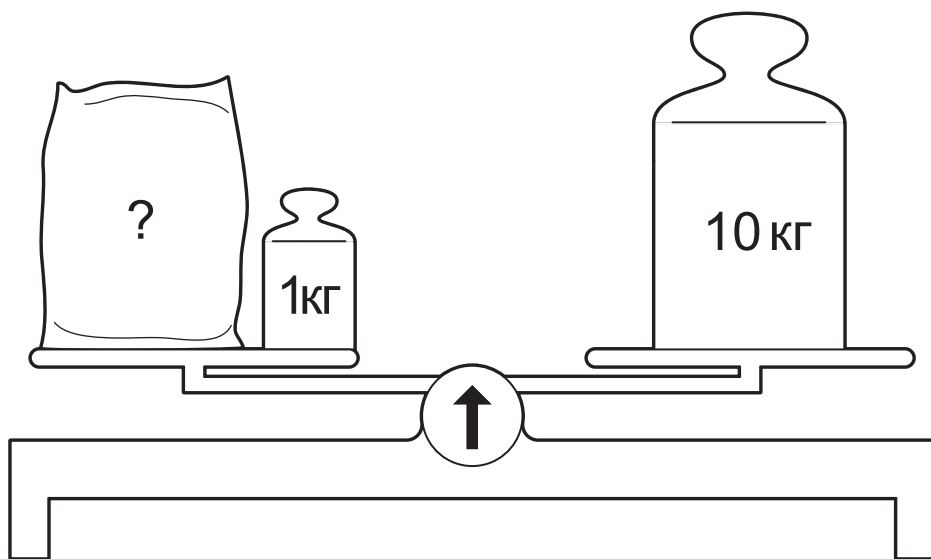
Вычисли массу продукта в каждом мешке.

а)



кг

б)



кг

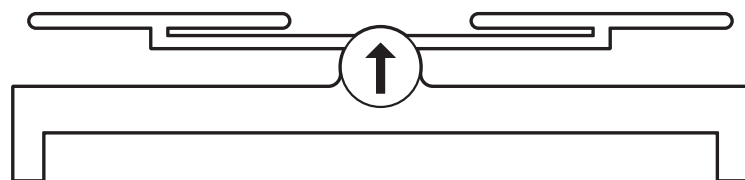


# Напиши нужные числа:

а)

$$7 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

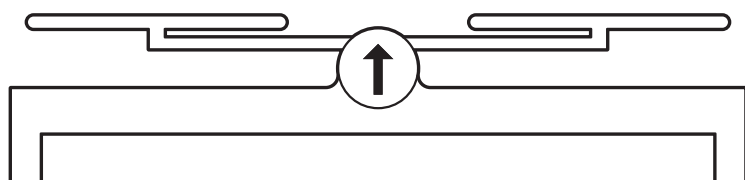
$$6 \text{ кг} + \square \text{ кг}$$



б)

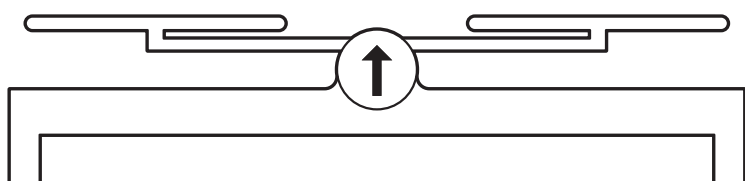
$$9 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} + \square \text{ кг}$$



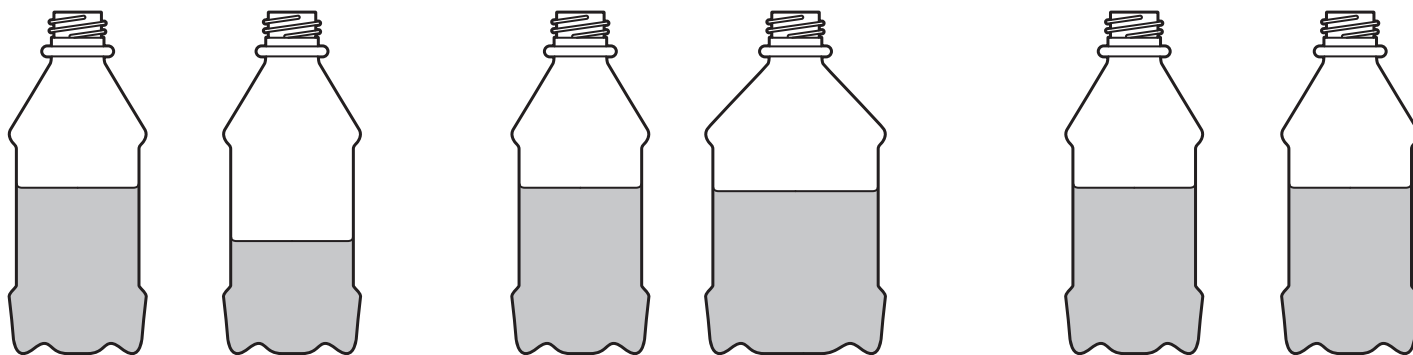
в)

$$4 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \square \text{ кг} + 5 \text{ кг}$$



# Рабочий лист 123. Величины. Объём

**В каком сосуде больше жидкости?  
Обведи его.**

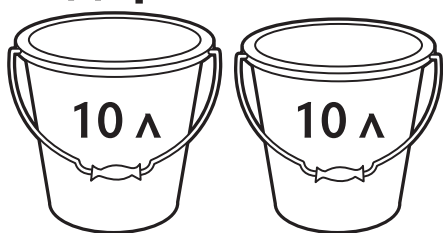


а)

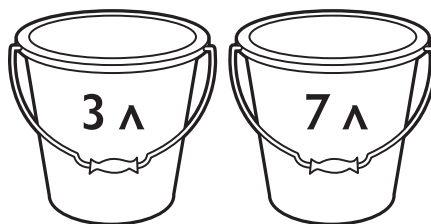
б)

в)

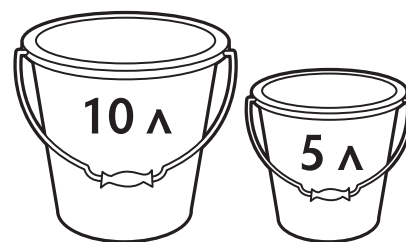
**Посчитай, сколько литров воды в каждой паре вёдер.**



а)



б)

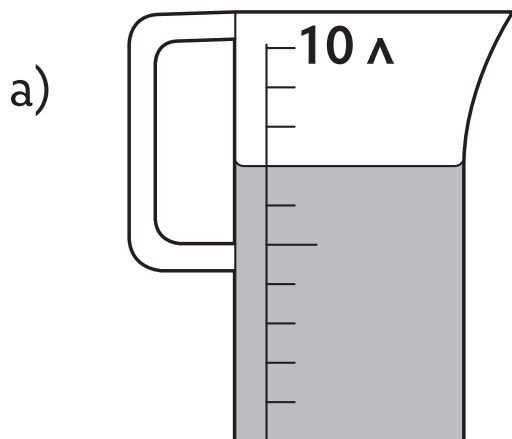


в)

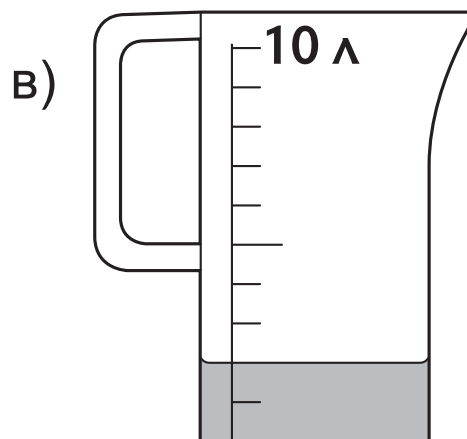
# Рабочий лист 124. Вычисли объём

**Сколько литров воды в каждом сосуде?**

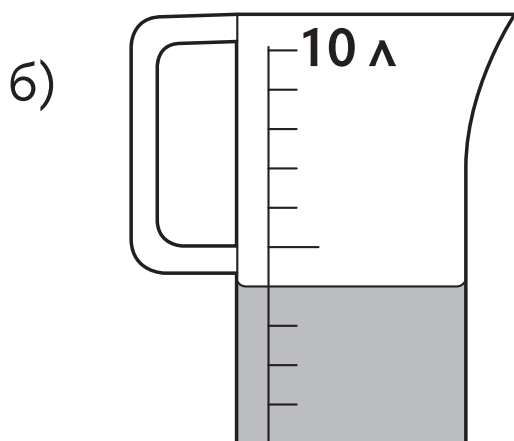
Одно деление шкалы на сосуде означает 1 литр.



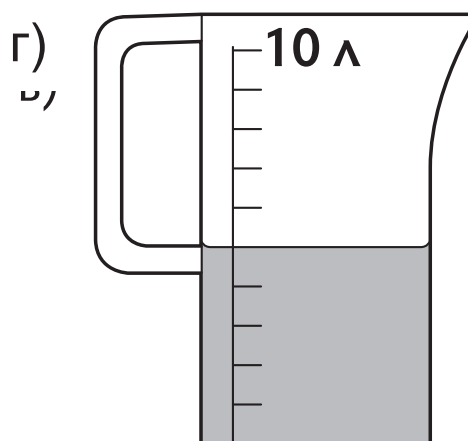
л



л



л



л

**Посчитай.**

$13 \text{ л} + 7 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$        $10 \text{ л} + 10 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$

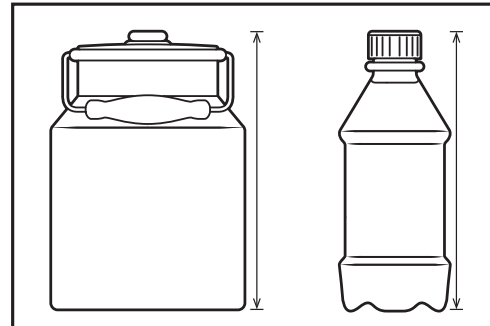
$20 \text{ л} - 4 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$        $20 \text{ л} + 80 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$

$90 \text{ л} - 30 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$        $17 \text{ л} - 7 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$

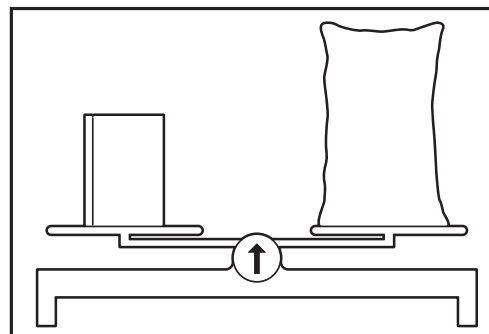
# Рабочий лист 125. Измерения вокруг нас

**Соедини соответствующие карточки.**

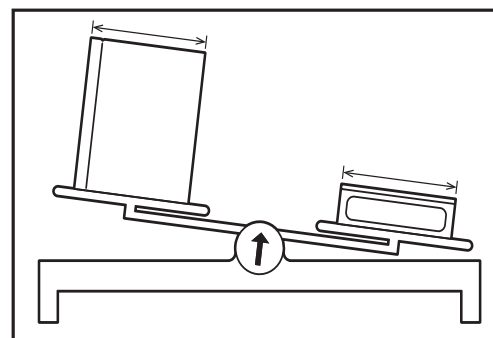
Предметы, у которых ширина равна, а масса разная.



Предметы, у которых высота одинаковая, а объём разный.



Предметы, у которых масса равна, а размеры разные.



**Найди дома такие предметы.**  
Приведи примеры.

Длина равная, масса разная:

---

Высота разная, объём равный:

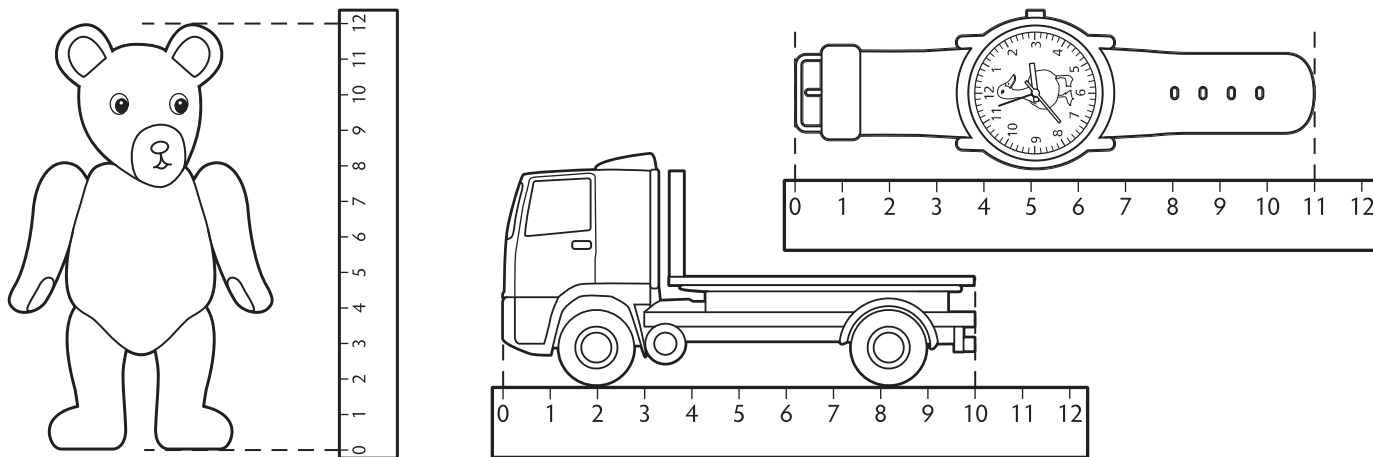
---

Масса равная, размеры разные:

---

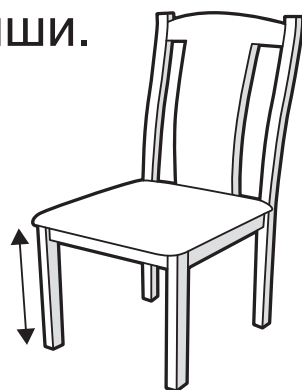
# Рабочий лист 126. Измерь длину предметов

Определи длину предметов.  
Запиши результаты в таблицу.

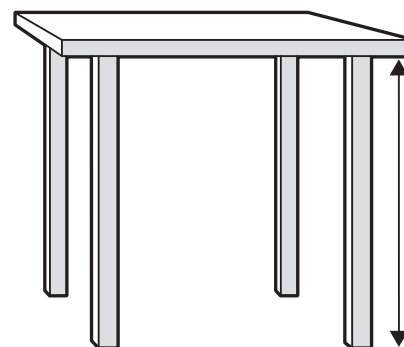


Предметы	Длина
Часы	
Машина	
Медвежонок	

Проведи измерения в классе или дома.  
Результаты запиши.



Ножка стула: \_\_\_ см



Ножка стола: \_\_\_ см

# Рабочий лист 127. Зимние математические игры

## Взятие снежной крепости

Соедини примеры с правильными ответами.

Mathematical problems and answers:

- 12
- 15 - 5
- 14 + 5
- 17 - 3
- 18 + 2
- 4
- 19
- 30 + 20
- 16 - 3
- 14
- 80
- 4 + 0
- 2 + 10
- 90 - 10
- 18 - 10
- 8
- 10
- 50
- 13
- 20

# Рабочий лист 128. Снеговики

Помоги снеговикам.

Помоги каждому снеговикау найти свою метлу. Соедини их линией.

1 дм 0 см

5 дм

20 см

13 см

17 см

10 см

11 см

1 дм 7 см

10 дм

50 см

100 см

2 дм

1 дм 3 см

1 дм 1 см

**Учебно-методическое издание**  
**Жакупова Гулмира Шорапиденовна**  
**Орехова Наталия Владимировна**  
**Лебедева Наталья Владимировна**  
**Уакбаева Салтанат Иливхановна**  
**Мадхалыкова Алия Ордаевна**  
**Иманбаева Нургуль Задашовна**

## **МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь**  
**Часть 2**

для 1 класса специальных общеобразовательных школ (классов)  
для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих)

Адаптировали **Н. С. Анищенко, К. С. Кучикова**  
Редактор **Д. Д. Тулекбаева**  
Корректор **Т. Н. Куйдина**

Дизайн и вёрстка ЧУ “Образовательный ресурсный центр”

Подписано в печать 11.06.2018. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.  
Гарнитура “Arial”. Усл. печ. л. 10, уч. изд. л. 10