

Т.А. ТУЛЕБАЕВ, Л.Б. МОМЫНТАЕВА, Л.А. ТОЛБАЕВА

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Учебник для 5 класса
общеобразовательной школы

5

Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2017

УДК 373.167.1
ББК 63.3 я 72
Т 82

*Учебник подготовлен в соответствии с Типовой учебной программой по предмету
«Всемирная история» для 5–9 классов уровня основного среднего образования
по обновленному содержанию, утвержденной
Министерством образования и науки РК*

*Под редакцией академика НАН РК,
доктора исторических наук, профессора К.М. Байпакова*

*Рецензент – доктор исторических наук,
профессор С.Ж. Жолдасбаев*

Тулбаев Т.А. и др.

Т 82 Всемирная история: Учебн. для 5 кл. общеобразоват. шк./Т.А. Тулбаев, Л.Б. Момынтаева, Л.А. Толбаева. – Алматы: Атамұра, 2017. – 176 с.

ISBN 978-601-306-727-8

Первый отечественный учебник «Всемирная история» подготовлен по новой учебной программе. В нем излагается история формирования и закономерности развития первобытного общества и древних цивилизаций.

УДК 373.167.1
ББК 63.3 я 72

ISBN 978-601-306-727-8

© Тулбаев Т.А., Момынтаева Л.Б.,
Толбаева Л.А. 2017
© «Атамұра», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие учащиеся! В обучении истории важную роль играет предмет «Всемирная история». Этот предмет имеет большое воспитательное значение.

Первобытнообщинный строй в истории развития человечества является самым интересным и сложным периодом. Многие используемые нами сегодня появились, вошли в нашу жизнь именно с того времени. Например, основы культуры, музыкальные инструменты и письменные знаки, орудия труда, жилища и т.д.

В конце этого периода развитие человечества происходило в определенной последовательности. Таким образом, наследие, полученное от первобытного общества, человечество дальше приумножало и развивало.

Ребята, вы получите первоначальные знания о жизни первобытных людей, создании первых государств, появлении основ искусства, культуры, письменности. В период древнего мира произошло много важных событий и изменений. Учебник раскрывает роль выдающихся личностей в истории. Освещает знаменательные события и явления, а также дает сведения о развитии культуры и т.д.

В учебник «Всемирная история» для 5 класса включены материалы, которые должны самостоятельно изучаться учащимися. В него включены новые исторические термины и понятия, не содержащиеся в предыдущих изданиях.

Таким образом, учебник «Всемирная история» для 5 класса на основе последних достижений исторической науки рассказывает о путях достижения человечеством цивилизации, об их общих закономерностях и особенностях.



Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Адам
- ❖ Ева
- ❖ Аристотель
- ❖ Чарльз Дарвин
- ❖ Человек разумный
- ❖ Стадо
- ❖ Род
- ❖ Племя

Раздел первый

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

ГЛАВА I

ОТ СОБИРАТЕЛЕЙ И ОХОТНИКОВ ДО ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ И СКОТОВОДОВ

§1

ПЕРВЫЕ ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ.

Теории о возникновении человека. Религиозные представления. Как и когда появился первый человек? Кем были его предки? Вокруг этих вопросов существуют различные мнения, всевозможные предположения.

Древние люди считали своими прародителями определенных животных. Они думали, что являются их потомками. Таких животных никогда не убивали и относились к ним с почтением. Древние египтяне, например, боготворили львов, овец, крокодилов. Индейцы Америки считали, что они свои роды и племена ведут от зверей и птиц, поэтому называли их так: Медведь, Олень, Орел.

Одна из широко распространенных теорий о происхождении человека заключается в том, что он создан Богом.

Бог слепил человека из глины и вдохнул в него жизнь. Так появился первый человек. Это был праотец всех людей *Адам*. Затем Бог задумался: «Наверное, нехорошо быть человеку одному, надо сотворить ему помощника». И когда Адам заснул крепким сном, Бог вынул у него ребро и создал из него женщину. Адам назвал ее *Евой*. Адам и Ева стали прародителями рода человеческого.

Научные теории. Не все люди верили в религиозное объяснение происхождения человека. Еще в древности наиболее наблюдательные и просвещенные люди стали обращать внимание на некоторое сходство обезьяны и человека. Так, например, *Аристотель*, знаменитый древнегреческий философ и ученый, изучал строение тела обезьян. Он пришел к выводу, что оно имеет большое сходство со строением человека.

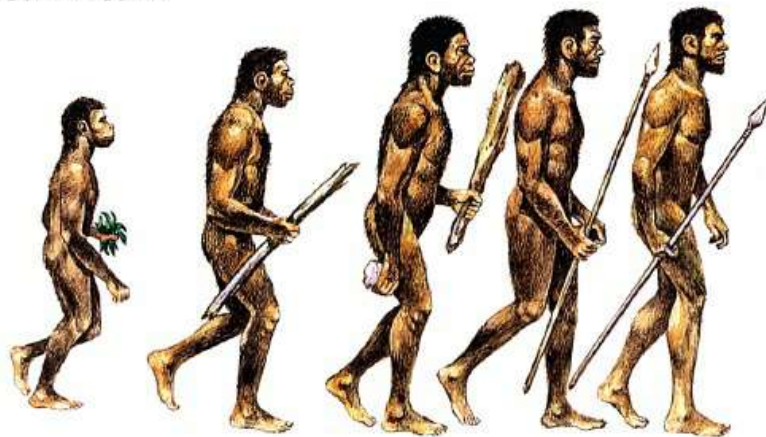
Известный ученый *Чарльз Дарвин* пришел к выводу, что наиболее развитые виды обезьян в процессе эволюционного

Развитие человеческих черепов



развития превратились в человека. Так началось изучение строения человеческого тела методом сравнения с другими животными. Появились теории и представления о формировании, о жизни и деятельности первых людей на Земле. Согласно этим теориям, формирование человека происходило следующим образом.

Древнейшие люди, хотя очень и напоминали обезьян, но имели некоторые отличия. Они, как и обезьяны, были покрыты густой шерстью и жили группами. Но не на деревьях, а в основном на земле. Они могли ходить, выпрямившись. В процессе своего развития научились изготавливать и использовать орудия труда.



Периоды становления человека

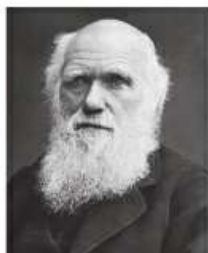
Интересный вопрос!



Какие различия по этим черепам ты заметил? Что скажешь об их виде?



Факторы, доказывающие становление человека: изменение черепа и совершенствование орудий труда.



Чарльз Дарвин
(1809–1882 гг.),
английский ученый-
естествоиспытатель.
Один из первых, пред-
ложивших эволюцион-
ную теорию развития
человека.

Изучим!



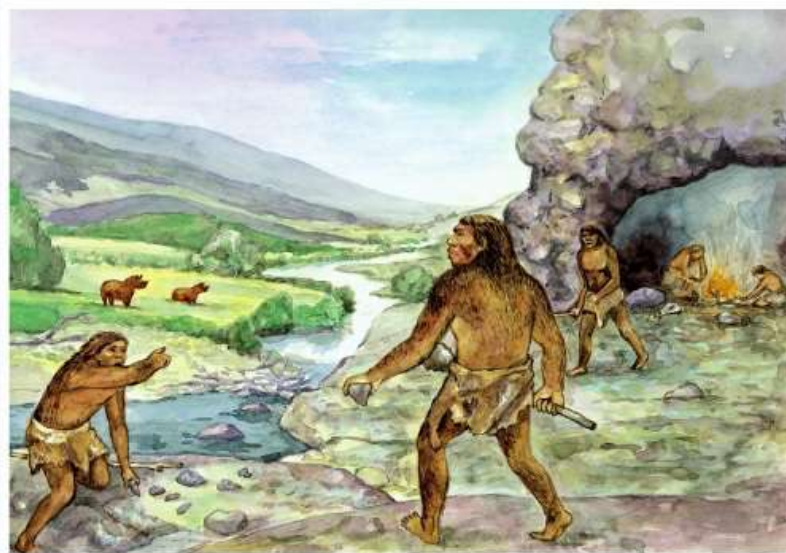
Расскажи, какие
еще имеются теории
о возникновении
человека.

Они были более совершенные по своим умственным способностям и строению тела, чем ранние люди. Этим людей ученые стали называть «человеком разумным». Внешний вид был как у современного человека. Поэтому большинство ученых считают, что с появлением «человека разумного» процесс формирования человека закончился.

Таким образом, современное человечество прошло долгий путь постепенного формирования. С тех пор человеческое общество все время находится в развитии. Этот процесс развития мы и будем изучать на уроках истории.

Первобытное человеческое стадо. Древнейшие люди жили в постоянной борьбе с хищными животными. Выжить в такой среде в одиночку было невозможно. Чтобы отбиваться от хищников, люди стали жить группами. Это помогало им и в охоте. Каждая группа состояла из 20–30 человек. Если их количество увеличивалось, то возникали трудности с прокормом, с переходами с места на место.

Эти группы древнейших людей, в которые они объединились, чтобы добывать пищу, ученые назвали первобытным *человеческим стадом*, или *праобщиной*. Это были первые сообщества людей.



Первобытные люди



Охота на мамонта

Появление рода. Необходимость в общественном, коллективном труде усилилась в период похолодания климата на Земле. Люди, живущие в одной пещере, вместе боролись за выживание, сообща охотились на животных. Они криками и камнями помогали загонять бизонов и мамонтов на край обрыва, чтобы зверь сорвался и упал с него. С огнем в руках преследовали животных, направляя их к заранее вырытым и прикрытым ветками ямам. Все вместе охотились и добычу делили поровну между всеми.

По сравнению с первобытным человеческим стадом, которое не имело постоянного местожительства, появился *прочный постоянный коллектив*. Он стал называться *родом*.



Жизнь в пещере: наизидания молодым

Твое мнение!



Согласен ли ты с выводом: «Труд сделал человека человеком», что наше превращение в современного человека – результат труда?

Это интересно!



Какой совет дал старец молодым?
Попробуй составить текст, изучив рисунок.

Род – это постоянный коллектив родственников, которые проживают на одной территории, сообща занимаются трудовой деятельностью и делят добычу.

Родовое объединение и племя. Постепенно, с увеличением в родах количества людей, прежние территории уже не обеспечивали всем необходимым хозяйств земли. Роды разрастались и постепенно отделялись друг от друга.

Таким образом, 3–4 близких рода составляли *родовое объединение*. Как в родах, появились названия каждого родового объединения. В результате слияний таких родственных объединений родов появились большие *племена*. У каждого племени также была своя территория. Для решения общих для всех вопросов собирался *совет племени*.

Со временем число родов и племен увеличивалось. В этих условиях несколько племен, имевших одни родственные корни, стали объединяться в союзы. Такое объединение называлось *союзом племен*. На основе развития таких союзов в дальнейшем сформировались нации и народы. Этим определяется значение союзов племен, их место в дальнейшем развитии человеческого общества.

Выскажи свое мнение!



Итак, назови факторы, повлиявшие на то, что древние люди стали жить стадам.

Сходства и различия первых форм объединения людей

Сходства (что еще можно добавить?)

Человеческое стадо	Род	Племя
<ul style="list-style-type: none"> – жизнь стадом; – защита от хищников; – добывание пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> – объединение в коллектив; – жизнь в пещерах для защиты от холода и зверей; – совместный труд. 	<ul style="list-style-type: none"> – объединение нескольких родов; – поселение в благоприятных для жизни местах; – союз родовых объединений.

Различия (что еще можно добавить?)

Человеческое стадо	Род	Племя
<ul style="list-style-type: none"> – перекочевывание группы людей; – не полностью избавились от животного инстинкта; – были ненадежными объединениями. 	<ul style="list-style-type: none"> – жизнь в пещерах; – появилось чувство родства; – образование постоянных групп родственников. 	<ul style="list-style-type: none"> – жили в постоянном поселении; – общие обычаи, традиции и праздники; – племя состояло из родственных родов.



1. Назовите факторы, заставившие древних людей объединяться в стада.
2. Какие отличия имел «человек разумный» по сравнению с предшествовавшими ему первыми людьми?

Поиски людьми своих предков

Лето 1891 года, остров Ява. Молодой врач Евгений Дюбуа находит в образованной вулканической магмой пустоте на берегу горной речки в вулканической коре зубы, похожие на передние зубы шимпанзе. Позже он находит и удивительный череп, лобная кость которого широкая, пространство для мозга большое, с выступающими надбровными дугами.

Находки Дюбуа неоспоримо доказывали правильность теории эволюционного развития. Перед учеными лежали останки обезьяноподобного человека, жившего 600–700 тысяч лет назад. Природа раскрыла еще одну свою тайну и подтвердила правильность последователей эволюционного учения.

Однако в науке о происхождении человека еще немало «белых пятен». И этому не стоит удивляться. Ибо разговор идет о событиях, которые происходили миллион лет назад, и потомках, совершенно изменивших свой облик людей, доказательством существования которых являются только кости.

Однако все ученые мира считают, что для формирования человека сыграло громадную роль его умение ходить прямо. Это привело к тому, что существо имело возможность держать в руках камни и палки. Освобождение рук для деятельности привело к развитию мозга. Челюсть перестала быть только жевательным аппаратом. Постепенно лицевая кость стала уменьшаться в размере за счет черепа.

*Книга для чтения по истории древнего мира.
Под редакцией А.И. Немировского. М., 1981. С. 4–8.*

Род и племя индейцев

Индейское племя состоит из нескольких родов, развившихся из двух или более начальных родов, все члены которых перемешались путем брака и говорят на одном и том же диалекте. Посторонний глаз видит племя, но не род.

Новые племена, равно как и новые роды, образовывались постоянно путем естественного роста. Процесс этот был весьма прост. Сначала происходил постепенный отток людей из какого-нибудь перенаселенного географического центра, обладающего большим запасом средств существования. Поскольку это продолжалось из года в год, в некотором отдалении от первоначального пребывания племени вырастало значительное население. С течением времени интересы и чувства переселенцев должны были обособиться, и, наконец, возникали также различия в языке. За этим следовали разобщение и независимость, хотя территории их и граничили между собой. Так создавалось новое племя. Это краткое изображение того процесса, путем которого образовались племена американских туземцев, представляющегося вместе с тем процессом всеобщим. Он повторялся

Выскажи свое мнение!



Что ты думаешь о возникновении человека?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Рубило
- ❖ Гарпун
- ❖ Составные орудия
- ❖ Собираительство
- ❖ Охота
- ❖ Рыболовство
- ❖ Начало оледенения
- ❖ Разжигание огня
- ❖ Пещера

из века в век во вновь занятых, равно как и в старых, областях, и должен считаться столь же естественным, как и неизбежным результатом родовой организации, а вместе с тем – и потребностью соответствующего состояния. Когда увеличение населения сокращало средства существования, избыточная часть уходила на новое место, где оно обосновывалось, благодаря современному управлению каждого рода, равно как и любого числа родов, соединявшихся в союз.

Морган Л.Г. Древнее общество. Л., 1934. С. 61–62.

§2

ЖИЗНЬ ПЕРВОЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Первые орудия труда. Первое каменное орудие называлось *рубилом*. Такие рубила использовались для разделывания мяса, соскребания, сверления. Одним словом, они использовались для многих работ. Теперь люди стали из дерева и кости делать *палки с острым концом, топоры, гарпуны, иглы, шилья*. Все эти инструменты сыграли огромную роль в жизни первобытных людей.

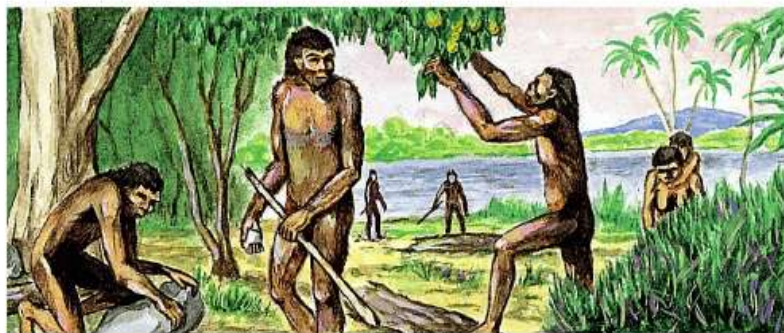
Первобытный человек понял, что если к палке привязать камень с острыми краями, то орудие становится более удобным и действенным. Так появилось *копье*. Такие орудия называются *составными*.

Все орудия и оружие в этот период изготавливались из камня. Поэтому археологи эту эпоху назвали *каменным веком*.

Присваивающее хозяйство. Первобытные люди еще не очень отличались от животных. Поэтому их жизнь была похожей на жизнь животных. Они питались, собирая различные плоды деревьев, птичьи яйца, корни растений. Камнями, палками из земли выкапывали корни растений.



Применение примитивных орудий труда: заострение палки скребком; разделка мяса животного каменным резаком



Жизнь первобытных людей.

Первобытные люди ничего не производили. Они пользовались готовыми дарами природы. Такой образ жизни называется *присваивающим хозяйством*.

Собирательство. Первобытные люди стали собирать плоды, ягоды, корни растений не только для того, чтобы утолить собственный голод. Они стали делать это сообща. Это был первый способ выживания первобытных людей. Такой промысел стал называться *собирательством*.

Охота и рыболовство. В жизни первобытных людей, в их дальнейшем развитии огромную роль играла охота. Сначала они охотились на насекомых и мелких животных. Постепенно все возрастало потребление пищи, в частности, мяса.

Они забрасывали жертву камнями, прокалывали шкуру острыми палками, били дубинами, пугали криком, сталкивали в овраг. Мясо разделялось и съедалось сообща. Такая



Первые формы деятельности древних людей: выкапывание корней растений; разделывание туши

Сделай заключение!



Как ты думаешь, почему древним людям было выгодно совместно заниматься собирательством?

Интересный факт!



Ледник Перито-Морено в Аргентинском национальном парке. Возраст 30 тыс. лет, высота 50 м, длина 4 км. Ледник был назван в честь исследователя Франсиско Морено, который первым изучил его в XIX веке.



Выскажи свое мнение!

Какие последствия могут быть, если такие ледники растают?



12



Рыбная ловля с острогой и гарпуном

охота заставляла людей объединяться, действовать слаженно и дружно. Поэтому охота постепенно стала превращаться в основной промысел. Этим способом охоты люди занимались сообща. Рыбной ловлей на мелководных реках занимались с помощью *остроги* и *гарпуна*.

Изменение климата. После того как первобытные люди стали отделяться от животного мира, на Земле начал меняться климат. Резко похолодало, и северную часть Земли покрыли льды. Это оледенение повторялось несколько раз и длилось очень долго. Большинство животных, привыкших к мягкому, теплому климату, вымерли. Те, которые остались в живых, стали перемещаться на юг, в теплые края. Районы, близкие к оледенению, обжили животные, не боявшиеся холода, сумевшие приспособиться к нему. Это были крупные животные: медведи, мамонты, шерстистые носороги, олени, быки.

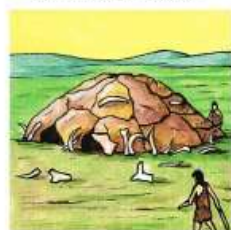
Быстрое охлаждение поверхности Земли принесло немалые трудности и для людей. Во время снежных заносов и оледенений стало сложнее добывать пищу. В процессе этого резкого



Животные ледникового периода



Добывание огня способом трения дерева о дерево



Жилище, построенное из костей, бивней и накрытое шкурами животных

похолодания немало людей погибли. Оставшиеся в живых были вынуждены приспосабливаться к новому климату. И в этом особая роль принадлежала огню. Если бы люди не научились добывать огонь, они бы просто замерзли в суровых условиях оледенения.

Использование огня и его значение.

Сначала люди использовали огонь, оставшийся после пожаров, для приготовления пищи. При этом люди сообразили: чтобы огонь не погас, надо постоянно подбрасывать в огонь ветки, сучья деревьев. Они еще не знали, как добывать огонь. Археологи нашли немало таких стоянок, в которых огонь поддерживался в течение столетий.

Однако всегда носить с собой огонь во время постоянных кочевков было невозможно. Люди заметили, что при обработке камней, при ударе их друг о друга, между ними появляются искры, похожие на искры огня при пожарах. Так они научились, ударяя камнем о камень, выбивать искры и поджигать ими сухую траву, мох, листья, т.е. люди научились *добывать огонь*.

Умение добывать огонь самостоятельно сыграло огромную роль в жизни первобытных людей. Огонь помог разнообразить пищу, улучшить ее качество. А это, в свою очередь, положительно повлияло на развитие мозга, строение тела человека. Огонь стал еще и орудием защиты от хищников. Он помог совершенствовать орудия труда и



Добывание огня путем ударов одного кремня о другой

Это интересно!



До того времени, пока люди не научились разжигать огонь и сохранять его, люди ели сырое мясо.



Жизнь в пещере

Древние люди
в пещере Петралон.

Выясним вместе!



Есть ли в
Казахстане
пещеры,
в которых обитали
древние люди?

оружие. Первобытные люди, используя огонь, еще больше обособились от мира животных. Ведь ни одно животное не умело добывать огонь и его использовать. Теперь люди, имея защиту от холода, могли обживать любые отдаленные уголки Земли. К тому же и климатические условия планеты снова начали подвергаться большим изменениям.

Первые жилища. С похолоданием климата на Земле люди вынуждены были искать убежища в *пещерах*. Так они стали *первыми жилищами* первобытных людей. У самого входа в пещеру разводили огонь, чтобы было тепло, а также для защиты от зверей. На этом же огне жарили, варили мясо, добытое на охоте. Возле огня мастера изготавливали орудия труда, оружие для обороны и нападения. Чуть дальше, на ровном месте, стелили звериные шкуры. Это было место для отдыха и сна.

На равнинных землях, где пещеры были редкостью, люди строили *шалаш* из громадных костей и бивней животных, деревянных жердей и веток.

В связи с похолоданием климата первые люди научились строить жилища и стали постоянно в них жить. Научились шить одежду. И если раньше люди жили только в теплых краях, то теперь стали расселяться и в тех местах, где климат был более суровый. Они приспособились к новым климатическим условиям и стали осваивать разные районы Земли. Люди научились изготавливать различные орудия труда и оружие, добывать огонь и использовать его. Теперь они могли противостоять капризам природы. В этой борьбе люди стали одерживать победу.



1. Какими промыслами занимались древние люди и как это повлияло на их общее развитие?
2. Рассмотрите рисунки орудий труда в параграфе, назовите сходства и различия.
3. Как вы думаете, какие изменения произошли в собирательстве во время оледенения?
4. Выскажите свое мнение: что помогло выжить людям в эпоху оледенения?

Древний способ охоты

После томительных двух часов мы дошли до противоположной стороны. Наша линия сошлась с встречной линией. Взоры туземцев, внимательно исследуя почерневшую поляну, ничего не находили, и, когда последние стебли вспыхнули и потом мелким дождем пепла разлетелись по воздуху, я услышал от ближайшего охотника неутешительное «буль арен» (свины нет). Мы сошли со своих кочек. Несколько жителей Гумбу, образовавших противоположную линию, тоже заявили, что ничего не видели ... как вдруг крик отошедших в сторону туземцев: «Буль, буль!» – заставил меня оглянуться. В сотне шагов, лавируя между многочисленными копыями, которые со всех сторон вонзались в землю, бежала большая свинья... Подбежавшие туземцы не дали мне времени выстрелить: один копьём пробил ей бок, другое копьё пролетело мимо, а из трех стрел одна («палам» с широким, плоским бамбуковым концом) вонзилась в шею животного...

Миклухо-Маклай Н.Н. *На берегу Маклая. М., 1961. С. 185–187.*

§3

ВИДЫ ПРОИЗВОДЯЩЕГО ХОЗЯЙСТВА

Совершенствование орудий труда. Со временем толстый слой льда на севере начал постепенно таять. Климат потеплел. Поверхность Земли стала приобретать современный вид. Изменился животный и растительный мир.

Животные, которые появились в связи с потеплением, были более меньших размеров, чем раньше, и передвигались значительно быстрее.

Со временем люди совершенствовали оружие. Они изобрели *лук и стрелы*.

Изобретение *лука и стрел* – это великое открытие человека. Стрела летела с большей скоростью и поражала сильнее копьё. При этом увеличивалась скорость полета стрел, прицельность и убойная сила оружия. Лук и стрелы стали надежным оружием человека, верно служившим ему многие тысячелетия.



Лук и стрелы

Понятие «неолитической революции». Археологи определили, что первые орудия труда были сделаны из камня. По уровню развития каменных орудий труда ученые подразделяют это время на следу-

Обобщи!



Какие отличия особо выделяют древних людей от мира животных?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Лук и стрелы
- ❖ Медь, бронза, железо
- ❖ Ремесло
- ❖ Производящее хозяйство
- ❖ Примитивное земледелие
- ❖ Жилище

Покажи мастерство!



Попробуй сам сделать лук.

Подумай!



Какое значение
имело
изобретение
лука и стрел?

Интересный факт!



Костяные шилья и
иглы, изготовленные
примерно
5000 лет назад. Они
были найдены
на о. Оркней близ
Шотландии.



Гарпун, изготовлен-
ный из рога оленя,
был найден в местно-
сти Стар-Карр
(Англия). Острие
использовалось
при ловле рыбы.



Литье орудий
труда и оружия
из бронзы:
форма для
отливки топора,
готовый топор,
наконечники
стрел

ющие исторические периоды. Самый первый назван *палеолитом* (от греч. *палайос* – древний, *литос* – камень) – древнекаменным веком. Присущие этому периоду каменные орудия труда находят во многих регионах Земли.

Среднекаменный век – *мезолит* (от греч. *мезос* – средний и *литос*). В этот период крупным достижением было изобретение лука и стрел.

Последняя ступень эпохи камня – *неолит* (от греч. *нео* – новый и *литос*). Данный период характеризуется новыми способами обработки камня. Орудия труда изготавливали, применяя *шлифовку* и *сверление*. Появились новые виды хозяйства – земледелие и одомашнивание скота. Это называется *производящим хозяйством*. Возникновение их вызвало коренные изменения в развитии человечества. До этого люди использовали в пищу дары природы: растения, животных и рыб. Теперь для обеспечения себя пропитанием люди занимались земледелием, выращивали скот. То есть обеспечивали себя всем необходимым для жизни. С этого времени жизнь человечества развивалась по-новому. В науке этот переходный период был назван *неолитической революцией*.

Использование меди и бронзы. Медь была первым металлом древних людей, из которого они делали различные предметы, орудия труда и оружие.

Люди, расплавляя на огне медь, заметили, что смешивая ее с другим металлом, можно получить более твердый и тяжелый металл. Он и плавился легче. Это был сплав меди с оловом, который стали называть *бронзой*.

Жизнь первобытных земледельцев. Занимаясь собирательством, женщины стали обращать внимание на особенности некоторых растений. Благодаря своим наблюдениям они поняли, что растения вырастают из своих же семян.

Так из собирательства возникло земледелие: обработка почвы, посев зерна, сбор урожая. Вначале это было *примитивное земледелие*.



Орудия труда земледельцев: плуг, лемех плуга, соха

Сначала первобытные люди обрабатывали землю острой палкой. Но чтобы получить больше зерна, надо было расширить поле. Теперь, чтобы обработать большую площадь, стали применять палки с широким концом. Так появилась *деревянная тяпка*. Вскоре на тяпку стали надевать рога животных, острую кость или каменный наконечник. Это облегчило обработку почвы. С появлением меди и бронзы на рыхлитель тяпки стали надевать металлические наконечники. Так люди освоили *мотыгу*.

Форма хозяйства этого периода называется *мотыжным земледелием*.

С появлением бронзы роль мотыги возросла. Ею можно было уже обрабатывать не только мягкую влажную почву, но и сухую землю.

Уже в те далекие времена в разных концах земного шара люди выращивали просо, пшеницу, ячмень, кукурузу, рис, горох.

Позже появилась *соха*. Она ознаменовала собой появление нового вида земледелия – пахотного. Эту форму ведения хозяйства называют *пахотным земледелием*.



Земледелие: посев семян и уборка урожая

Сделай вывод!



Расскажи о занятиях древних людей.



Применение мотыги в земледелии

Интересный вопрос!



Ты смог бы жить в таком жилище?



Это интересно!



Впервые крупный рогатый скот был одомашнен в Сахаре и на Ближнем Востоке, о чем свидетельствуют наскальные рисунки.

Возникновение скотоводства. Первым животным, которое приручил человек, стала собака. Затем люди стали приносить с охоты детенышей убитых зверей, а также ловили молодых животных и приручали их. В основном это были ягнята и козлята. С годами люди поняли, что приручать коров еще выгоднее: от них и мяса, и молока больше. Так у людей появился крупный рогатый скот.

Приручение животных имело огромное значение в жизни человека. Мясо и молоко домашних животных стали важными продуктами питания для человека. К тому же из козьего пуха и шерсти овец стали вязать теплые вещи, подстилки. Шкуры тоже использовали в качестве одежды и подстилок. Позже из шерсти стали валять кошмы, ткать ковры.

Когда скотоводы поняли, что все необходимое для жизни можно получить в обмен на скот и продукты питания, которые от него получают, они стали еще больше увеличивать поголовье животных. Они овладели всеми секретами этого ремесла, и стада их быстро росли. Понимая, что выращивая скот, можно получить все необходимое для жизни, и что вблизи селения для всего скота пастбищ не хватит, они стали отделяться от рода и жить вдали от всех. Несколько семей скотоводов объединялись и жили, постоянно перемещаясь по степи за скотом в поисках лучших пастбищ. Так появился новый вид хозяйствования – *кочевое скотоводство*.



1. Как вы оцениваете изобретение человеком лука и стрел?
2. Почему возникновение производящего хозяйства называется «неолитической революцией»?
3. Расскажите о поселении первых земледельцев.
4. Используя знания, полученные по истории Казахстана, составьте рассказ о жизни первых скотоводов.

Обмен у чукчей

Во многих селениях на второй день праздника происходит обмен подарками. В разных местностях он проходит с разными подробностями. Наиболее распространенным является следующий способ: женщины-гости собираются около входа во внутренний полог. Они приносят с собой предметы домашнего обихода, подсовывают их под полу внутреннего полога и громко просят дать взамен их такую-то вещь и подложить вместо нее ту вещь, которую гостя попросила. Хозяйка дома должна немедленно взять принесенную этой гостьей вещь и подложить вместо нее ту вещь, которую гостя попросила.

В некоторых районах за подарками посылают вместо взрослых людей маленьких детей. Они входят в шатер и кричат хозяйке: «Не отказывай. Те-то и те-то просят такие-то и такие-то вещи». Хозяйка дает требуемые вещи, восклицая: «Та-ха! Та-ха!». После этого она имеет право немедленно послать

своего ребенка за ответным подарком. Однако в большинстве случаев она ждет праздника в другой семье, когда она, воспользовавшись случаем, получает равноценный подарок...

На острове Лаврентия мальчики и девочки ходят из шатра в шатер, пляшут и выпрашивают себе подарки, главным образом еду. Иногда это делается зимой, без всякой связи с праздником...

Богораз-Тан В.Г. Чукчи. 2 т. Л., 1939. С. 94–95.

Избрание вождей

Почти у всех племен американских индейцев имелись две степени вождей, а именно: сахемы (старейшины) и обыкновенные вожди. Они избирались в каждом роде из числа его членов. Должность сахема была наследственной в роде в том смысле, что она замещалась вновь, как только освобождалась вакансия. Должность вождя, напротив, не была наследственной, так как она давалась в награду за личные заслуги и со смертью ее носителя прекращалась. Далее обязанности сахема ограничивались исключительно мирными делами. Сахем не участвовал в военных действиях. С другой стороны, вожди, возведенные в эту должность за личную храбрость, мудрость или красноречие в совете, составляли обыкновенно по своему положению высший класс, хотя и не имели особой власти в роде. Сахем имел дело преимущественно с родом, официальным главою которого он состоял; вождь – преимущественно с племенем, к членам совета которого принадлежал как он, так и сахем. Будучи наследственной в роде, должность эта (сахема) была выборной из числа его мужских членов...

В случае смерти сахема, например, у сенека-ирокезов созывался совет родичей для назначения его преемника. По существующим порядкам должны были баллотироваться два кандидата, оба – члены рода. Каждому, достигшему зрелого возраста, предоставлялось право высказаться за того или другого, и получивший большинство голосов считался избранным.

Морган Л.Г. Древнее общество. Л., 1934. С. 61–62.

§4

КУЛЬТУРА ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Древние религиозные верования. Жизнь древних людей во многом зависела от стихийных сил природы. Неожиданные заморозки, наводнения, пожары оборачивались для людей страшными бедами. Люди хорошо разбирались в поведении животных, знали многие свойства растений, но причин неожиданных изменений в природе объяснить не могли. Они пришли к выводу, что все на земле: животные, растения, горы, реки и сам человек – связаны между собой. Люди понимали, что весь этот мир нужно сохранять и беречь, что это необходимо для них самих же. В связи с этим появились различные *верования*.

Одно из наиболее ранних – *тотемизм*. Древние люди считали, что они происходят от какого-либо животного. В связи с этим нам известны рода и родовые общины, носящие названия

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Тотемизм*
- ❖ *Фетишизм*
- ❖ *Магия*
- ❖ *Анимизм*
- ❖ *Рай*
- ❖ *Ад*
- ❖ *Песня и эпос*
- ❖ *Лечение*

Узнай!



Есть ли в современном обществе пережитки тотемизма?

животных, птиц, рыб. Такое верование в кровную близость с животными и называется *тотемизмом*.

Древние люди объектами поклонения считали не только животных, но и разные предметы. Это могли быть огромные валуны, деревья, скалы, вещи. Позднее они поклонялись идолам, возводили *балбалы* – каменные фигуры. Это верование – *фетишизм*, который основывался на вере в магическую силу предметов.

Древние люди пытались установить связь между собой и колдовской силой, чтобы обеспечить себе удачу в каких-то делах. Такие обряды совершали перед охотой, когда рисовали на земле изображения животных и танцевали вокруг них. Все эти действия были связаны с *магией* – верой человека воздействовать на окружающий его мир.

Кроме того, древние люди верили в существование духов предков и в то, что душа человека после его смерти продолжает жить дальше. Это верование называется *анимизмом*.

Формирование верования в загробный мир.

По представлениям древних людей, Вселенная состоит из трех частей: первая, самая всеильная – *мир Неба*; вторая – *Земля*, т. е. земная поверхность, или средний мир; третья – *подземный мир*.

Позже сложились представления о жизни после смерти. Например, что под землей бывает две жизни. Первая – это там, где всего вдоволь, где в садах растут фрукты и плоды, поют птицы. Это *рай*. Вторая жизнь – трудная и тяжелая. Это *ад*. Умершие люди под землей проходят через судилище, где решается вопрос о том, кого отправить в рай, а кого – в ад.

Таким образом, жизнь человека на земле считалось неистинной, преходящей, а потусторонняя жизнь под землей – вечной и истинной. Так человеческую жизнь древние люди разделили на две части.

Основы изобразительного искусства. Большинство рисунков, дошедших до наших дней, были выбиты на каменных скалах. Первые рисунки были большими, почти в натуральную величину. В основном изображали стоящих неподвижно животных. Ибо тогда у художников еще не хватало мастерства создать образ бегущего животного. Они рисовали очертания животных простыми линиями.

Постепенно первые художники стали рисовать животных в движении. Об этом свидетельствуют рисунки в пещере Ласко



Каменное изображение барана

Сделай вывод!



Как ты думаешь, что повлияло на возникновение религии и появление произведений искусства у древних людей?



Рисунки в пещере Ласко

во Франции. Эти рисунки были созданы в 18-м тысячелетии до н.э. Природные условия в этой пещере позволили уберечь рисунки от влаги и сохранить их до наших дней. Древние художники изобразили на стенах пещеры рядом с людьми бизонов, слонов, носорогов, лошадей.

На одном из рисунков изображены бизон и лежащий человек. Рядом с человеком находятся птица и длинная палка.

Позже, в связи с развитием способности мыслить и формированием различных религиозных представлений, люди стали рисовать не только то, что видели собственными глазами, но и то, о чем мечтали, фантастические образы. Приведенный рисунок – одно из многочисленных наскальных изображений Тамгалы в Казахской степи.

Это многоплановая композиция. Внизу древний художник изобразил двенадцать человек. Над ними возвышаются два изображения огромных существ. Между верхним и нижним рисунками – изображения пасущихся животных.

Фигуры огромных существ вполне похожи на человеческие: две руки, две ноги. Вот только головы – это огромные круги. Одна голова подобна солнцу: от нее отходят лучи. Другая представляет собой две окружности – большую и поменьше. Вокруг большого еще ряд маленьких кругов.

Возникновение песни и сказаний. Когда мы довольны собой, своими делами, то и голос наш становится звонким,

Узнай!



Пещеру Ласко нашли подростки 12 сентября 1940 года. Попробуй выяснить самостоятельно, как она была обнаружена.



Изображение солнца на камне поклонения

Это интересно!



Северная Америка является единственным континентом, где не было пока найдено такого рода первобытных произведений искусства.



жизнерадостным. Бывает, что от внезапного чувства радости, восторга вырывается торжествующий крик. Свои чувства мы стараемся донести до других голосом. Порой и сами не замечаем, как у нас изменился тембр голоса.

У древних людей тоже стало развиваться чувство мелодии. Подбирая ритмичные звуки, они стали сочинять мелодии, песни. Песни, слова которых были созвучны настроению, человеку хотелось слушать еще и еще. Иногда под настроение человек начинал подпевать. Так песни стали запоминать, исполнять, передавать от одного к другому. У древних людей не было телевизора, магнитофона, радио. Но у них была хорошо развита память. Они точно запоминали мелодию и слова песен.

Миропонимание древних людей.
Рисунок на скале в урочище Тамгалы
(Алматинская область)

И не только песен. Люди от начала до конца запоминали длинные сказания и исполняли их во время публичных песенных выступлений. Например, самый продолжительный в мире эпос «Манас» принадлежит кыргызам. До сих пор есть люди, которые его поют в течение нескольких дней и ночей, не заглядывая в записи. Это традиции, дошедшие до нас от наших далеких предков.



Как ты думаешь, какой вид музыкального инструмента был впервые создан?

Первые музыкальные инструменты. Древние люди придумали и создали музыкальные инструменты, которыми мы пользуемся и сегодня. Музыкальные инструменты в основном делятся на три вида: *струнные*, *ударные* и *духовые*. Например, изобретение лука и стрел ускорило появление струнных инструментов – домбры, кобыза, скрипки, гитары. Из срезанных стеблей тростника обычно делали крыши для жилищ. Люди заметили, что на ветру они «поют», что из них можно извлекать мелодии,



Флейта и лира
(предок арфы)

если дуть в них. Так появились свирели, дудочки – духовые музыкальные инструменты. А кочевники делали из кожи различные бурдюки и торсыки. Когда они стояли без кумыса или другой жидкости, то издавали глухие звуки, стоило лишь прикоснуться к ним. Люди заметили, что если кожу натянуть на обруч и ударить по ней, то появится звук, который будет слышен очень далеко. Такие инструменты издавали сильные звуки, которые использовались для передачи сигнала опасности, тревоги, для предупреждения о приближении врага, о том, что нужно срочно готовиться к бою. Позже инструменты стали делать меньше размером, чтобы на них было удобнее отбивать ритмы для танцев. Это были первые *барабаны*.

Некоторые люди, рассказывая об интересных событиях, сопровождали речь различными телодвижениями. Отсюда появились *танцы*. В первобытном обществе было много ритуальных танцев, посвященных охоте и войне. Таким образом, в жизни людей появились музыка и музыкальные инструменты, песни и танцы.

Основы опыта и знаний. Благодаря накоплению опыта люди совершенствовали орудия труда. Они прошли долгий и сложный путь от изготовления примитивного каменного рубила и до изобретения лука и стрел, металлической сохи.

Так знания, полученные благодаря накопленному опыту, передавались из поколения в поколение.

Древние охотники хорошо знали всех животных той местности, в которой жили. Их отличительные черты, повадки, особенности. А собиратели плодов и ягод хорошо ориентировались в растениях, запоминая их полезные или вредные свойства. Они хорошо усвоили, как, когда и каким способом нужно собирать то или иное растение, их корни, как их есть – сырыми или вареными, о лекарственных свойствах растений. Это было первым шагом к появлению врачевания, лечения. Из растений стали готовить лекарства. У людей появились знания по анатомии человека и деятельности его внутренних органов. Накапливался опыт лечения каждого органа.

Древний человек усвоил примитивные формы *счета* и *арифметических* действий. В основном считали до десяти. Если числа счета возрастали, то их называли «много» или «очень много». Позже люди научились складывать, отнимать,

Интересный вопрос!



На каком инструменте ты умеешь играть? Покажи свой талант!



Иднофон

Самый первый музыкальный инструмент. Он появился тогда, когда люди начали учиться разговаривать. Оказывается, ритм, который повторяется при каждом ударе, уравнивается с ритмом сердца.

Сделай вывод!



Какие доказательства существования первобытного искусства ты можешь привести?

Приведи доказательства!

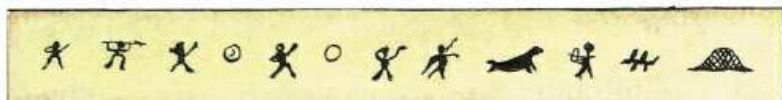


Как в первобытном обществе зародились основы искусства?

Подумай!



Как ты думаешь, какое из этих писем наиболее удобное (рисунок, условные знаки, тамга, алфавит)?



Эскимосское письмо об охоте

умножать и делить. Счет уже не ограничивался десятью единицами.

Древние люди даже стали рисовать карты, наносить на них точные очертания своей местности. Первые люди делали это на песке и таким образом объясняли своим соплеменникам, куда и как пройти.

Появление письменности. В первое время в письме мысль передавалась посредством рисунков. Так появилось *письмо посредством рисунков*.

Писать рисунками было сложно. Это в первую очередь требовало умения рисовать. Не каждый человек это умел. К тому же письмо рисунками занимало много времени. Поэтому люди стали писать определенными знаками, которые показывали отличие отдельных предметов, явлений от других.

Человек стал переходить к письму условными знаками. Он думал о том, как быстрее и проще письменно выразить мысль. Так стали писать не рисунками, а *условными обозначениями*. По ним реки стали обозначать извилистой линией (---), звезды – звездочками (*), горы – острыми треугольниками и т.д. Так появились *иероглифы* – письмо, написанное символическими знаками.

Рисунки, условные черточки и знаки обозначали слова. Например, слово «дождь» обозначали двумя знаками: звездочка – «небо» и линии – «вода». Каждое растение, предмет, животное изображались определенным знаком. Поэтому знаков стало слишком много. А чтобы рассказать о движении, каком-то действии, использовали дополнительные знаки. Конечно, это очень усложнило письмо. И понимать его большинству людей было все труднее.



Плитки с древними шумерскими клинописными надписями

Поэтому люди старались как-то упростить письмо. В процессе письма знаками люди поняли, что они могут иметь значение звуков. Теперь вода стала обозначаться буквой «В». Гору стали изображать буквой «Г». Так появились первые буквы. Конечно, все это сложилось не сразу. Буквы стали результатом опыта, накопленного многолетней практикой. Они позволили писать легко и быстро, читать, не обременяя себя мыслью: «А что означает этот знак?» Теперь надо было их систематизировать и поставить в ряд в соответствии своему звучанию. Так появилась *система букв – алфавит*.



Древние знаки и буквы



1. Какие виды первых религиозных верований возникли и почему?
2. Какие первобытные виды искусства появились? Как можно подтвердить их существование?
3. Составьте рассказ о жизни древних охотников-эскимосов.
4. Для чего была изобретена письменность?

Рисунки в Сахаре

В феврале 1956 года экспедиция прибыла в небольшой оазис у подножия Тассили, откуда вели на плато четыре перевала.

Сотни и сотни изображений различных стилей, различных эпох обнаружили исследователи в долине Тин-Бенджеджа.

Исследователи встретили немало изображений жирафов, быков. Были и лошади, запряженные в боевые колесницы или оседланные вооруженными людьми. Были и сцены охоты на муфлонов – огромных диких предков нынешних мирных баранов.

А вот другая горная долина. Другие рисунки. Сцены охоты, сцены пастушеской жизни: вооруженные луками охотники преследуют стадо антилоп, пастухи гонят большое стадо быков. Снова муфлоны. На них охотятся круглоголовые люди. Но здесь, в Тамрите, изображения людей значительно крупнее, чем в Тин-Бенджедже.

В Тамрите экспедиции вообще повезло – рисунки были повсюду. Основной цвет – красная охра, но использовались и желтая, и зеленоватая, и синяя краски. Рядом с животными – множество изображений людей. «Мы видели их, – писал французский исследователь Анри Лот, – в атлетических позах, в движении, стреляющими из лука, сражающимися за обладание стадами, собирающимися в группы для участия в танцах. Многие рисунки воспроизводят домашнюю работу. Они дают живое представление о быте тех времен.

Книга для чтения по истории древнего мира.
Под редакцией А.И. Немировского. М., 1981. С. 17–20.

Вопросы для закрепления к первому разделу

1. Какие мнения существуют о возникновении человека? Что об этом говорят ученые?
2. Что такое род? Как он появился?
3. Как умение добывать огонь повлияло на жизнь первобытных людей? Какое значение это имело?

4. Как существовали первобытные люди? Какую роль в их жизни играли собирательство и охота?
5. Назовите первые орудия труда. Из чего их изготавливали?
6. Как появились земледелие и скотоводство?
7. Какие жилища имели первобытные люди?
8. Как вы понимаете выражения «мотыжное земледелие», «пахотное земледелие»? В чем различие между ними?
9. Что такое кочевое скотоводство? В чем его экономическое преимущество и в чем трудности занятия им?
10. Как появились племена и союзы племен? Каково их значение в развитии человеческого общества?
11. Какие орудия труда изготавливали из меди и бронзы? Какую роль они сыграли в хозяйственном развитии людей?
12. В чем преимущество орудий труда из металла?
13. Как появилась частная собственность? Как вы понимаете имущественное и социальное неравенство?
14. Как укреплялась власть вождей?
15. Как появились первые образцы скульптурной живописи? Вспомните рисунки на скалах и скульптурные изображения.
16. Как объясняли древние люди происхождение мира?
17. Как появилось искусство музыки и танца? Что вы знаете о появлении первых музыкальных инструментов?
18. Как появилась письменность? Что такое письмо посредством рисунков? Как появились буквы?
19. Как формировались религиозные представления? Что такое преклонение перед силами природы?
20. Как вы думаете, в чем важность изучения истории первобытнообщинного строя?

Заключение к первому разделу

Многие ученые считают, что первобытнообщинный строй в истории развития человечества был самым интересным и сложным периодом. Все важные идеи, предметы, изображения в основном появились в первобытном обществе. Поэтому, чтобы правильно понять их, оценить, мы должны обратиться к самому началу, к первобытнообщинному строю. Например, орудия труда, жилища, основы искусства, знаний, музыкальные инструменты и т.д., пусть в примитивном виде, но появились уже в первобытном обществе.

Кроме того, через общественные отношения, которые существовали при первобытнообщинном строе, прошли все люди земного шара. Вначале они жили

общинными группами. И хотя они пока еще не полностью освободились от признаков, свойственных животным, эти общинные группы были прообразом человеческого общества. Это были не очень прочные, но первые объединенные союзы людей, созданные в основном для борьбы с трудностями, стихийными силами природы. Люди пользовались только тем, что давала им природа. Они занимались охотой, собирательством и этим жили. Из камня, кости и дерева создавали орудия труда.

Используя достижения многолетнего опыта, совершенствуя орудия труда, люди постепенно все больше развивались. В строении тела, в их умственном развитии произошли большие изменения. Примерно 40 тысяч лет назад сформировался человек современного типа. В истории развития человечества произошли важные качественные изменения. Закончился процесс отделения человека от животного мира. Появились три основные расы. Формировались взгляды на искусство, религию, естествознание, миропонимание. Люди стали обживать отдаленные районы земного шара. Вместо групповых обществ возникло родовое общество.

Появились более экономически выгодные виды хозяйствования: земледелие и скотоводство. Эти виды хозяйства дали важную возможность развитию человечества – «неолитической революции». Еще более развился родовой строй. Формировались родовые общины, союзы племен. Новые виды хозяйствования требовали создания новых, усовершенствованных орудий труда. Орудия труда из меди и бронзы оказали огромное влияние на развитие хозяйства, особенно земледелия. Сформировалось пахотное земледелие, начался переход к оседлому образу жизни. Развитие скотоводства привело к возникновению кочевого образа жизни.

Использование железа, изготовление из него орудий труда, инструментов и оружия способствовали повышению производительности труда. Появилась частная собственность. В составе руководства родами и племенами произошли коренные изменения. Повысились роль и авторитет военных вождей и воинов. Участились грабительские войны. Появилось социальное неравенство. Укрепилась власть вождей и аристократии. Возникли соседские общины. Они были объединены не на основе родственных отношений, а по принципу территориальной близости. В связи с распадом родового строя в определенных регионах стали формироваться государства. Таким образом, человечество пережило длительную историю, начиная с появления человека и заканчивая появлением государств. Это была самая продолжительная, интересная и сложная эпоха в его жизни. В конце этого периода развитие человечества пришло в определенную систему. Таким образом, наследие, полученное от первобытного общества, человечество дальше приумножало и развивало.

Раздел второй
ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ГЛАВА II
ЦИВИЛИЗАЦИИ ДВУРЕЧЬЯ

§5

ДРЕВНИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ
МЕСОПОТАМИИ

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Цивилизация*
- ❖ *Двуречье*
- ❖ *Шумер*
- ❖ *Аккад*

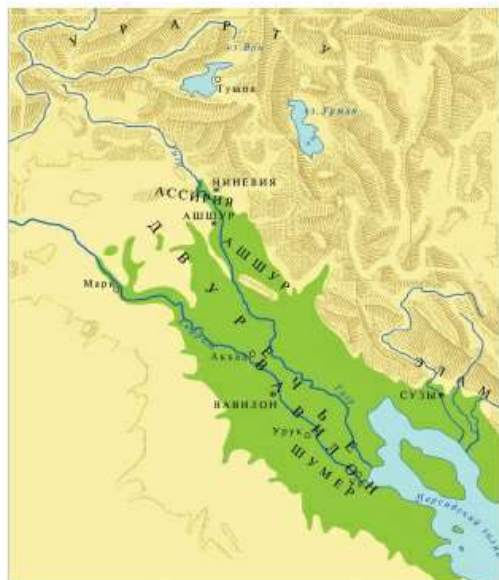
Интересный вопрос!



Что обозначает слово «Месопотамия» и как это место стало одним из первых центров цивилизации?

О древних цивилизациях. В древнюю эпоху появился ряд регионов, имевших свои особенности развития, в которых высоко развивались общественный строй, хозяйство и культура. Их называют *очагами цивилизации*. Эти очаги в основном появились в долинах крупных рек. В первую очередь источник воды сыграл особую роль в развитии жизнедеятельности этих государств. Вдоль берегов крупных рек росло множество растений и существовал богатый животный мир. Здесь были благоприятные условия для жизни людей. В этих районах можно было развивать различные виды хозяйства, в том числе земледелие. Например, берега рек Евфрата и Тигра, Нила, Инда и Ганга, Янцзы и Хуанхэ. С древности эти земли заселили люди. На берегах этих рек появились первые города, для развития которых были самые благоприятные условия. А с возникновения городов стали развиваться и цивилизации. Первые цивилизации зародились в долинах крупных рек. Поэтому они получили соответствующие названия. Например, *цивилизация Двуречья*, *индская цивилизация* и др.

Природные условия Двуречья. Великими реками, протекающими на юго-западе Азии, являются *Евфрат* и *Тигр*. Обе они берут свое начало в горах Закавказья и впадают в Персидский залив. Поэтому нередко страну между этими реками называют *Двуречьем*. Иногда эту местность называют Междуречьем – *Месопотамией*. Южная часть Двуречья является низменностью. В древние времена она была болотистой, илистой местностью, густо заросшей тростником. Обилие птиц и животных придавало неповторимую красоту этому краю. В реках было много рыбы. Зима здесь была короткой, а лето – продолжительным.



Древнее Двуречье

Благоприятные климатические условия, богатство растительного и животного мира способствовали расселению здесь людей. Местные жители занимались охотой и рыбной ловлей. Постепенно они стали осваивать илистую, болотистую, но в то же время очень плодородную землю, научились осушать болота, а затем использовать эти места для земледелия.

Теплый климат способствовал и содержанию домашнего скота: растительности вдоволь; мягкое, продолжительное лето. Здесь одомашнили и содержали овец, коз, свиней, ослов, крупный рогатый скот.

В северной части Двуречья росли разнообразные деревья и растения, водилось много зверей. В этих местах люди издавна добывали камень и металлосодержащие руды, которые широко использовали в строительстве, производстве и ремеслах.

По сравнению с югом Двуречья климат здесь был иным. Зимой выпадал густой снег, было гораздо холоднее, чем на юге. Весной и осенью часто лили дожди. А лето было жарким, знойным, иногда вся трава выгорала.

Шумерское государство. В 4-м тысячелетии до н.э. в Двуречье появились города. Некоторые из них постепенно превратились в города-государства. К ним относились шумерские Ур, Урук, Лагаш и Нипшур.

Интересный вопрос!



Какую местность можно назвать «Казахстанским Двуречьем»?

Приведи доказательства!



Как можно доказать, что в Двуречье было развито строительство?

Выскажи свое мнение!



Как ты оцениваешь влияние Лугала-Заггиси на судьбу государства Шумер?

Среди шумерских городов-государств наиболее сильным являлся *Лагаш*. Он в середине 3-го тысячелетия до н.э. подчинил своей власти многие соседние города. Особенно усилился Лагаш при правлении царя Урнанше. При нем высокого уровня достигло строительное дело. В письменных источниках шумеров много сведений о строительстве храмов, каналов. Кирпичные стены дворцов украшались красочными рисунками из жизни царей. Еще более укрепилось Лагашское государство при правлении царя *Эанату*. Он полностью взял под свое господство южную часть Двуречья, завоевал города Ур, Урук. Сломив упорное сопротивление, захватил город Умма.

В честь своей победы он приказал высечь на камне изображение этого события. На камне изображены битва, потом – погребение погибших. Во время похоронной процессии в тяжелом вооружении идут шумерские воины. На колеснице едет царь-победитель.

Жители Уммы, чтобы лагашцы не разграбили город, преподносят победителям дары. Этот памятник передает истинные события того времени.

Позже в других источниках нашли сведения о победах царя Эанату над правителями городов Киш и Элама. Одним из могущественных царей Шумерского государства был *Лугал-Заггиси*. Он сделал религиозным центром шумеров город Нипшур. Себя он называл царем Урука и Ура. Поэтому эти два города были объявлены столицами объединенного Шумерского государства. Шумерские города процветали и росли. Но в это время в северной части Двуречья появилось крупное Аккадское государство. Эти две страны начали войну между собой.



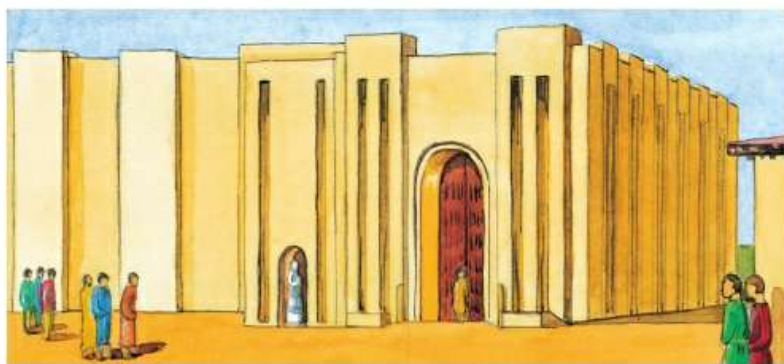
Шкатулка, найденная при раскопках города Ура, с изображением воинов и городских жителей

Аккадское государство. Конец междоусобицам и начало объединению всех городов Двуречья положил царь Аккада *Шаруккин (Саргон)*. Он создал в Двуречье в XXIV веке до н.э. крупное государство – Аккад, которое вошло в историю как *Аккадское государство*. Шаруккин объединил Шумер и Аккад в сильную державу – *Шумеро-Аккадское царство*. Во всем Двуречье установился мир. На территории государства были вырыты протяженные каналы. Это позволило людям увеличивать посевные площади, получать богатые урожаи.

Теперь большинство жителей стали заниматься земледелием. Раньше купцы из-за войн с соседними государствами не могли развернуть широкую торговлю. Теперь могли ездить по всей стране, а также торговать с соседями. Так стала развиваться торговля.

Народ Двуречья, объединенный Шаруккином в одно государство, создал могучую армию. С этой армией он совершил поход на запад до *Серебряных гор* на территории Сирии. Он установил сильную царскую власть. Шаруккина часто называли «правителем всех четырех сторон света».

Наивысшего расцвета Шумеро-Аккадское царство достигло при правлении *Нарамсина*. Нарамсин стремился править страной единолично. В первые годы его правления несколько городов-государств подняли восстание. Подавив его, Нарамсин взялся за покорение других территорий. На западе он подчинил земли Сирии и дошел до Средиземного моря. На севере достиг со своей армией земель государства *Урарту* (современная территория Армянского нагорья) и подчинил себе все земли на берегах Тигра. На юге он тоже



Дворец Нарамсина (реконструкция)

Интересный факт!



Памятник времени правления царя Нарамсина



Этот памятник относится к XXIII в. до н.э. и хранится в музее Лувр (Париж). Какую особенность ты заметил?

Подумай!



«Могли ли достичь своей цели гутеи, прозванные «горными драконами»?»



Храм богини Луны в городе Ур.

дошел до Аравии, открыв себе путь в *Египет*. Из этих земель доставлялись драгоценные камни и золото. На востоке он воевал с государством *Элам*, но затем заключил с ним мирное соглашение. Так он подчинил себе многие земли. Эти походы принесли Нарамсину славу полководца. Благодаря завоеваниям еще больше расширилась торговля с другими странами.

Знай!



В труде «Аз и Я» О. Сулейменова есть раздел «Шумернаме».

Правление III династии Ура. Примерно в 2200 году до н.э. на Аккадское государство с востока напали горные народы. Это были *гутеи*. Их шумеры прозвали «горными драконами». Гутейцы завоевали Аккадское государство. Однако местное население не переставало бороться против господства завоевателей. Спустя сто лет изгнало их из страны. В 2109 году до н.э. царем государства стал представитель династии правителей, происходившей из города *Ур*. Он вновь объединяет все Двуречье. Дошедшие до нас письменные источники говорят, что власть укрепились в период правления *III династии Ура*. В это время царей стали приравнивать к богам.

Прежние правители городов-государств – *патеси* – стали правителями лишь своих регионов. Такое положение еще больше усилило и укрепило власть царя. С этого времени представители III династии Ура стали совершать завоевательные походы на восток и на запад от Двуречья. Так Двуречье снова превратилось в могучее государство.

На земле Шумера появилась одна из первых в мире письменностей. О. Сулейменов, сравнив шумерскую письменность с тюркскими письменами, выявил схожие по звучанию и значению слова. Например, *ада* – *ата* (отец), *од* – *от* (огонь), *уш* – *уш* (три) и др.



Олжас Сулейменов

В связи с развитием хозяйства III династия Ура стала проводить в жизнь планы завоевания других земель. Эта политика достигла наибольшего размаха во времена правления царя *Шульги*. Он 9 раз совершал походы против племен в горных районах на востоке, вторгся в земли Элама и захватил часть их. После этого он направился на север и завоевал земли в верхнем течении Тигра. На западе подчинил себе Сирию. Шульги дошел до восточных пределов Малой Азии. Так вместо бывшего крупного Аккадского государства появилось еще более мощное государство. Шульги потребовал, чтобы его почитали как живого бога. В его честь стали возводить храмы, приносить жертвы его скульптурным изображениям.

Такое могущественное положение государства длилось более одного века. В конце XXI века до н.э. на Двуречье с запада напали кочевые племена, с востока – эламиты. III династия Ура потеряла власть. Страна снова раздробилась на мелкие государства.



1. Как вы думаете, почему Месопотамия стала одним из первых очагов цивилизации?
2. Что известно о развитии строительного дела в Двуречье?
3. Сравните южную и северную части Двуречья.
4. Как Шумеро-Аккадское царство превратилось в самостоятельное государство?
5. Почему Шумерское государство пришло в упадок?
6. Как вы считаете, достигли ли своей цели «горные драконы» – гутей?

Шумернаме

Шумер. Усложненный, затуманенный театральными биноклями, нерепальный, голубой, лучистый в космосе косности и – близкий, шершавый, как степной валун, на котором высечены памятные слова...

Когда за тебя, Шумер – в бок, ты стоишь за него, как за родину. Как за родину – отвечаешь.

Сулейменов О. Аз и Я. – А., 1991, с. 182–183, 213.

Шумерские слова	Тюркские слова
Ада – отец	Ата (ада) – отец (общетюркское)
Ама – мать	Ама (ава, апа, ана) – мать (общетюркское)
Ту – родить	Туу (тугу, туву, туру) – родить (общетюркское)
Еден – степь	Еден – пол в юрте (казахское)
Уш – три	Уш (уч, ус, ис) – три (общетюркское)
Ун – десять	Ун (он) – десять (общетюркское)

Выскажи свое мнение!



Как ты думаешь, почему схожи шумерские и тюркские слова?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Вавилон
- ❖ Хаммурапи
- ❖ Свод законов
- ❖ Клинопись
- ❖ Висячие сады

Знай!



Вавилон означает «Ворота, которые ведут к Богу». Сейчас руины Вавилона находятся близ северной окраины г. Эль-Хилла (Ирак).



Нынешний вид Вавилона.

§6

СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВА И ИСКУССТВО ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Хозяйство Южного Двуречья. Шумеры были основателями первой цивилизации Двуречья. Ученые определили в шумерском языке названия, касающиеся посевных, садоводческих, сенокосных, виноградарских, пахотных работ. Уже в то время в Двуречье развивали земледелие и садоводство. Вместе с земледелием происходил расцвет ремесел. Изумительной красоты были ювелирные золотые изделия. Правитель города Вавилона Хаммурапи в южной части Двуречья начал создавать крупное объединенное государство.

Хаммурапи царствовал в 1792–1750 гг. до н.э. Это был самый могущественный царь Вавилона, входивший в число наиболее известных правителей древнего мира.

В то время берега Евфрата и Тигра превратились в богатые поля зерновых культур. Поэтому необходимо было делать каналы прочными и надежными, ежегодно их укреплять. В законах Хаммурапи об этом сказано: *«Если человек не укрепил насыпь на своей земле и вода затопила поля соседей, пусть возместит им убыток»*. Из этого понятно, что требовалось ответственно относиться к труду, и каждый должен был отвечать по закону за состояние канала на своем участке. В одной из статей свода законов было записано: *«Если человек арендовал поле для обработки и не вырастил на поле зерна, то его следует уличить в невыполнении необходимой работы на поле, а затем он должен будет возместить хозяину поля зерно в соответствии с урожаем его соседей»*. Судя по этим законам, в Вавилоне к земледелию относились с большой ответственностью. Земля не должна была оставаться без обработки. Тот, кто плохо обрабатывал землю и получал низкие урожаи, все равно должен был платить положенное хозяину.

Хаммурапи лично требовал выполнения своих указов от правителей областей и городов, т.к. царь стал обладать неограниченной властью.



Хаммурапи

Он многое сделал для того, чтобы в стране прекратились распри, царило спокойствие и сохранялась целостность государства. Поэтому в годы правления Хаммурапи Вавилон был государством сильным и богатым.

Хозяйство и общественный строй Ассирии. Основную роль в хозяйстве ассирийцев играло скотоводство. Ассирийцы разводили овец, коз. Лошадей разводили как тягловую силу, а также для военной конницы. Позднее в военном деле стали использовать и верблюдов. Во время войн ассирийцы использовали их для перевозки груза и для стрельбы с них из лука. Важное значение в хозяйстве играли садоводство и овощеводство. В горных долинах и в предгорьях выращивали различные сорта винограда.

Ассирийцы широко использовали в строительстве камень. Больших успехов достигли в разработке металлосодержащих руд. Из меди и железа они производили различные орудия труда и оружие.

Через территорию Ассирии проходили многие торговые пути. В нее шли торговые караваны из Вавилона, Элама. Далее они направлялись в Малую Азию, к побережью Средиземного моря.

В Ассирии долгое время сохранялись признаки родового, общинного строя. На все виды собственности существовали свои налоги и подати. Не сумевшие вовремя уплатить налоги вынуждены были отдавать своих детей в рабство. Они работали в домах богатых ассирийцев, отработывая долги родителей.



Город
Вавилон

Интересный вопрос!



Сколько лет жил Хаммурапи и сколько лет прошло после его смерти?

Выскажи свое мнение!



Как ты смотришь на то, чтобы использовать в нашем обществе вавилонские законы, связанные с земледелием?

Во время войн пленных также обращали в рабство. Богатые рабовладельцы использовали их труд на тяжелых сельскохозяйственных, животноводческих работах.

После войн в закреплении за Ассирией завоеванных земель важная роль отводилась ветеранам. Так, царь *Ашшурбанипал* дарил отличившимся в сражениях воинам земельные участки в завоеванных странах. Эти новые землевладельцы яростно защищали границы расширявшейся Ассирии. Поэтому войны были заинтересованы в завоевательных походах, где они играли главную роль.

Искусство цивилизации Двуречья. Благодаря археологическим раскопкам на земле Двуречья найдены многочисленные памятники искусства – живопись, архитектура и скульптура. Эти памятники – свидетельство того, что еще в далеком прошлом люди добились замечательных достижений в искусстве.

Например, археологами был обнаружен барельеф с изображением колонны воинов. В правых руках они держат копьяд, в левых – щиты.

Скульптурные изображения также привлекают взоры своим глубоким содержанием и загадочными образами. Встречается много скульптурных изображений людей с прижатыми к груди руками. Такое изображение не обязательно означает покорность и безволие. Лица скульптур застывшие, как маски. Их отличительная особенность – глаза, выглядящие, как живые. Создается такое впечатление, как будто перед тобой не каменное изваяние, а живой человек.




Барельеф, изображающий победу воинов патеси города Лагаша

Если говорить о культуре Древней Ассирии, перед нашими глазами предстают изображения боевой двухколесной колесницы и воина на ней, натягивающего лук, а также великолепное скульптурное изображение могучего крылатого быка.

Об искусстве и мастерстве ассирийских строителей можно судить по великолепным дворцам царей. Как и вавилоняне, они тоже строили дворцы с высокими колоннами. В них было множество красивых, богато украшенных помещений.

Внешние стороны их обычно украшались камнями. На стенах изображались картины из жизни дворца, военные сцены, охота. У входов во дворцы стояли скульптурные изображения крылатых львов и быков с человеческими головами. Их считали защитниками дворца, даже всего государства. Богатые и величественные дворцы должны были прославлять царя и военную мощь Ассирии.

Клинопись. Самая древняя система письма сложилась в Двуречье. А придумали ее *шумеры*.

Первое их письмо обозначалось рисунками. Но оно было сложным, трудным. Позже стали переходить на письмо, где одно слово обозначалось одним знаком. Там предметы или животные передавались определенным знаком, подчеркивающим ту или иную их способность, характерные черты. Теперь их стали передавать прямыми линиями. Например, слово «бык» передавалось знаком , который изображал голову быка. Так сложились *древние шумерские письмены* и появилась система шумерского письма. Для этого из глины делали специальные плитки. Острой палочкой на мягкой глине они выдавливали знаки в виде черточек – клиньев. Поэтому эту систему письма называют *клинописью*.










Позже шумерское письмо освоило все Двуречье. В странах Урарту, Сирии, Финикии пользовались им. После них научились этому письму и древние греки. А сегодняшние буквы в нашем письме – кириллица – появились на основе греческого письма.

Как видите, шумерское письмо, которое использовали еще в 4-м тысячелетии до н.э., претерпело многие изменения, но дошло до наших дней. Это доказательство того, что оно имело огромное историческое значение.

Висячие сады. Вы знаете, что Вавилон стал известен всему миру благодаря его *Висячим садам*, которые считались одним из *семи чудес света*. Согласно легенде, правитель Вавилона Навуходоносор II, считавший себя всемогущим, женился на девушке Семирамиде. Она родилась и выросла на севере страны, в гористой местности. После свадьбы прошло какое-то время, и молодая царица впала в глубокую тоску, скучая по своей родине. Она стала задумчива, грустна, ею овладело безразличие ко всему. Царь, заметив молчаливость и грусть жены, спросил у нее о причине такой печали. Тогда она по-



Скульптура шумерского жителя

		
		
		
Нога	Звезда	Плуг

Превращение рисунков в клинописные знаки.



Способ клинописи.

Интересный факт!**Висячие сады.**

Одно из семи чудес света. Его часто называют «Сады Семи-рамыды». Впервые они были упомянуты в записях Геродота («История»). Оказывается, здесь провел свои последние дни Александр Македонский.

Подумаем!

Понравилась ли Висячие сады Навуходносору? Есть ли особенный сад там, где ты живешь?

ведала правителю, что тоскует по прохладе горных бризов (ветры на побережье, дующие днем с моря на сушу, ночью – с суши на море); запаху растущих на склонах гор сосен и елей, кустов, ягод; по виду прыгающих с камня на камень диких козлов и архаров, игр косуль; по журчащим горным речкам и родникам; по щебету птиц и песням соловьев. И тогда всемогущий правитель страны, чьи мощь и богатство позволяли ему сотворить любое чудо, приказал: «Я должен чувствовать себя, как будто живу на севере страны!» Воплощая повеление царя, создали огромный искусственный сад. Это был удивительный сад, поднимающийся уступами в несколько рядов – ярусов и как бы подвешенный в воздухе между небом и землей. На каждом уступе были посажены различные цветы, растения и деревья. В садах жили разнообразные животные. День и ночь сады орошались, сотни рабов вращали сложную систему колес с огромными кожаными ведрами, подавая в Висячие сады воду из реки Евфрат. Теперь царица уже не скучала по родной природе, отдыхая вместе с правителем здесь. Висячие сады, все в ярких цветах, зелени деревьев, с прохладной водой источников, устремленные ввысь и поражающие удивленных путешественников сказочной красотой. Они получили в мире название *Висячие сады*. Они были олицетворением ума, богатства вавилонян и еще больше прибавили славы и красоты прекрасному городу Вавилон.



1. Сколько лет правил Хаммурапи и усилили ли его законы государство?
2. Как вы считаете, можно ли использовать вавилонские законы о сельскохозяйственных работах в нашем обществе?
3. Какие преимущества имели ассирийские войны?
4. Почему систему шумерской письменности называют клинописью?
5. Как строители Вавилона выполнили желание супруги Навуходносора и возвели Висячие сады? Почему их так назвали?

Из свода законов вавилонского царя Хаммурапи:

195. Если сын ударил своего отца, то ему должны отрубить руку.
 196. Если человек выколол глаз человеку, то также должны выколоть ему глаз.
 218. Если лекарь сделал человеку тяжелую операцию бронзовым ножом и убил этого человека или же он вскрыл роговицу глаза человека бронзовым ножом и выколол глаз человеку, то ему должны отрубить кисть руки.

257. Если человек нанял пахаря, то он должен платить ему по 8 гуров зерна в год.

258. Если человек нанял погонщика волов, то он должен платить ему по 6 гуров зерна в год.

261. Если человек нанял пастуха для пастьбы крупного и мелкого рогатого скота, то он должен платить ему по 8 гуров зерна в год.

275. Если человек нанял парусное судно, то его наемная плата – 3 шеума серебра за один день.

...Я – Хаммурапи, царь справедливости, которому Шамаш даровал правду! Мои слова отменны, мои деяния не имеют равных! Только для неразумного они – пустое, но мудрому они созданы для соблюдения.

Если человек будет с почтением относиться к моим постановлениям, которые я начертал на своей стеле, не отвергнет моих законов, не исказит моих слов, не изменит моих указов, пусть этот человек руководит своими людьми в справедливости.

*Хрестоматия по истории Древнего Востока. Часть I.
Под ред. М.А. Коростовцева и др. М., 1980, стр. 168–169, 173, 175.*

Приведи доказательства!



Как повлияли на укрепление государства законы Хаммурапи?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ «Черная земля»
- ❖ Река Нил
- ❖ Фараон
- ❖ «Белая стена»
- ❖ Фараон
- ❖ Папирус

Работа с картой!



Что ты можешь сказать о географическом положении Египта?

ГЛАВА III ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

§7

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА В ЕГИПТЕ

Природные условия. Египет расположен на северо-востоке Африки. Эта часть Африканского континента в основном является огромной пустыней. Здесь протекает самая большая и длинная река в мире – Нил. Его длина 5589 км. Река течет с юга на север. Египет в основном делится на две части: Верхний (Южный) и Нижний (Северный).

По сравнению с Вавилоном в Египте много пустынных и полупустынных территорий. Пригодные для развития земледелия районы находились в Нижнем Египте.

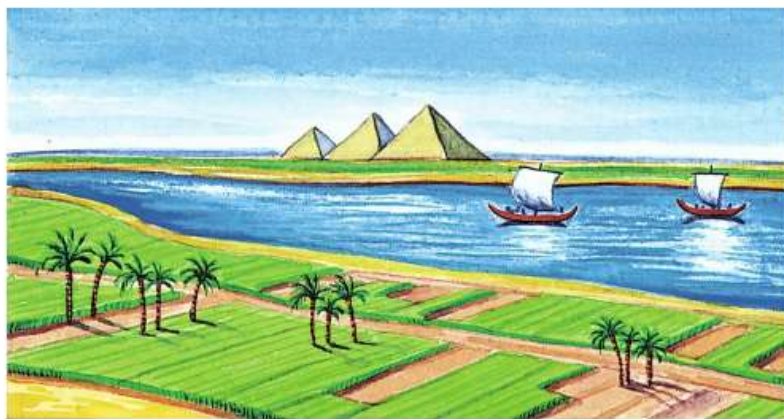


Древний Египет

В древнее время здесь было много растительности. Особенно густо росли деревья хурмы, хорошо рос высокий тростник *папирус*. Берега рек были покрыты зелеными зарослями.

В Древнем Египте был богатый животный мир. Слоны, носороги, кабаны, антилопы, львы были широко распространены. В Ниле водились крокодилы, гиппопотамы и различные виды рыб. Важную роль среди одомашненных животных играли верблюды. Их использовали как тягловую силу. В связи с таянием снегов в горах Центральной Африки и обильными весенне-летними дождями в июне на Ниле происходили наводнения, река выходила из своих берегов и затопляла берега и низины. В ноябре подъем воды заканчивался, и река входила в свои берега. Сильное течение смывало с поверхности земли наносы, сгнившие растения и грязь. Земля на берегах не только обогащалась влагой, но и покрывалась наносным илом. Так нильские разливы превратили здешние земли в самую плодородную почву в мире. Земля Египта после них становилась мягкой и влажной. Поэтому Египет в древности называли «Черной землей». Такую почву легко было обрабатывать даже деревянными мотыгой и сохой.

Труд человека преобразил берега Нила. Египет из территории, плохо пригодной для жизни, в 4-м тысячелетии до н.э. превратился в цветущую страну. Для египтян разливы Нила имели огромное значение для развития земледелия и хозяйства страны.



Долина Нила

Приведи доказательства!



Есть ли сходство между народами Египта и Двуречья?

Поразмышлі!



Какие ты знаешь произведения, в которых воспевается реки и озера нашей страны? Напиши синквейн о Ниле.

Покажи свое мастерство!



Нарисуй короны фараонов.

Проверь свои способности!



Сколько тысяч лет назад в Египте было образовано централизованное государство?

Формирование государства в Египте. С древних времен население Египта составляли небольшие общины. Их возглавляли общественные советы во главе со старейшинами. В плодородных местностях вдоль Нила издавна развивалось земледелие. Вместе с тем ежегодно в долине реки проводились осушительные и, наоборот, обводнительные работы.

Для обработки земли использовались сначала мотыги, а затем – простейший плуг. Пахотное земледелие достигло высокого развития. Развитие сельского хозяйства и ремесел сделало государство богатым. Хорошие урожаи, излишки продуктов обогатили вождя племен, проживающих на берегах Нила. Теперь богатства, добытые за счет труда народа, вожди стали использовать на содержание и увеличение численности телохранителей, стражей и воинов. Чем больше становилось сторожевых людей и воинов, тем больше возрастало влияние правителей. Так вожди племен постепенно взяли в свои руки всю власть над людьми и все вопросы стали решать единолично.

Таким образом, в Древнем Египте появились эксплуататоры и эксплуатируемые. В связи с этим возник рабовладельческий строй. В этот же период, в 4-м тысячелетии до н.э., в Египте появились малые государства. Во владениях таких государств были свои армии, стражники, палачи и тюрьмы. Эти государства постоянно воевали между собой. Победители завладевали всеми правами и имуществом побежденных. Некоторые предводители племен стали называть себя царями. В результате у берегов Нила появилось два крупных государства. Если один из царей подчинил себе север Египта, нижнее течение реки, то другой владел южной частью Нила. Столицей Южного царства был город *Небут*. А столицей Северного царства являлся город *Бехдет*.



Хеджет



Дешрет



Пшент

Короны фараонов. Для фараонов были характерны: в Верхнем Египте – корона белого цвета (хеджет), в Нижнем Египте – корона красного цвета (дешрет). После установления централизованной власти в Египте фараон стал носить двойную корону, т.е. одетую одна на другую. В результате получилась корона бело-красного цвета (пшент).

Образование централизованного государства. Оно произошло около 3000 года до н.э., когда правитель Южного государства подчинил себе Северное. Таким образом, от побережья Нила до Средиземного моря образовалось единое мощное Египетское государство. Теперь правитель Южного государства стал носить двойную корону – одна как бы была вставлена в другую, – белого и красного цветов.

С XVI в. до н.э. царей объединенного Египта стали называть *фараонами* (от слова «пер-о» – большой дом, в значении: царский дворец).

В исторических сведениях, документах первого фараона, объединившего Египет в одно государство, называют *Менесом* (*Мина*). В нижнем течении Нила было построено укрепление, названное «Белой стеной». Позже здесь была построена первая столица Египта. Это – *Мемфис*. Благодаря объединению Египта в одно могучее государство усилилось его внешнее положение, укрепились связи с другими странами.

Интересный факт!



Фрагмент росписи гробницы. Период власти фараона Тутмоса IV. Эти священные цветы являются символами Верхнего Египта (из гробницы Менеса).



1. Почему Древний Египет называли «Черной землей»?
2. Какое значение в жизни египтян играла река Нил? Сравните их занятия с жизнью народов Двуречья.
3. Почему в Египте усилилось общественное расслоение?
4. В каком тысячелетии Египетское государство превратилось в централизованное?
5. Составьте терминологический словарь по теме.

Хвалебная песнь египтян Нилу

Слава тебе, Нил, приходящий,
чтобы оживить Египет!
Орошающий землю,
владыка рыб и птиц, творец зерна
и травы для скота.
Если он медлит, жизнь замирает и
люди гибнут.
Когда же он приходит, земля ликует,
и все живое в радости.
Еда появляется после его разлива.
Все живут, благодаря ему
и богатства обретают по его воле.

Авдиев В. И. *История Древнего Египта.*

А., 1953, с. 149.



Как вы думаете, почему древние египтяне так уважительно относились к Нилу?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Жрецы
- ❖ Вельможи
- ❖ Джосер
- ❖ Тутмос III
- ❖ Пирамида
- ❖ Тутанхамон
- ❖ Сфинкс
- ❖ Храм

§8

ЭПОХА СТРОИТЕЛЬСТВА ПИРАМИД

Усиление власти фараонов. В Древнем Египте в семье главенствующую роль играли мужчины. Они занимались различными видами хозяйства, выплачивая налоги государству.

Сборщики налогов вели учет людей, земель, скота, запасов золота и т.д. Они, зная, сколько налога должен уплатить человек, жестоко наказывали неплательщиков. Местные общинные суды заменили судьи, назначаемые фараонами. Существовал и верховный суд. Главный верховный судья считался первым помощником фараона. По приговору судов виновных в каких-либо преступлениях били палками.

Придворные, сборщики налогов, судьи, правители провинций, военачальники неукоснительно исполняли приказы фараона, потому что назначались на свою должность именно им. Преданно служившим ему придворным, жрецам фараон дарил земельные владения, драгоценные камни и часть добычи, захваченной в завоевательных походах.

Во время торжественных приемов фараон восседал на троне. В руках он держал жезл власти и плеть. Это значило, что он обладает властью над всеми по всей стране и имеет право наказать любого из своих подданных.

В период существования централизованного государства в Египте произошел расцвет внутренней и внешней торговли. Была создана единая система обводнительных сооружений. Фараоны начали завоевательные походы на соседние территории.

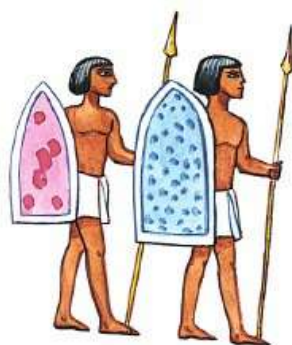
Завоевательные походы. После создания единого централизованного государства хозяйство широко развивалось, численность населе-



Древнеегипетская статуя фараона на троне



Саркофаг древнеегипетской царицы Хатшепсут



Египетские
воины

изображение об этом на камне. Фараон Джосер совершал походы и на юг, в земли Нубии.

Во время этих походов Египет расширял и торговые связи на юге с Нубией и Пунтом. Дошедшие до наших дней изображения и надписи сообщают о военно-торговых походах. В XVI веке до н.э. фараон-женщина *Хатшепсут* организовала в страну Пунт большой поход. Чтобы доставить



Египетские воины на колеснице

Интересный факт!



Храм, построенный в честь царицы Хатшепсут по ее приказу. Расположен в долине Дейл-ал-Бахри.

Поразмысли!



Что преподносят нубийцы в дар фараону?



Поразмысли!



Посмотри на эти гигантские сооружения. Что ты о них можешь сказать?



1. Башня Нельсона
2. Сиднейский оперный театр
3. Статуя Свободы
4. «Байтерек»
5. Пирамида

Выскажи свое мнение!



Как ты оцениваешь труд рабов в строительстве пирамид?



46



Египетские пирамиды

богатую захваченную добычу, был построен большой морской флот. Он состоял из парусных и гребных судов. Эти суда доставили в Египет ценные породы дерева, слоновую кость, золото, серебро, кожу, даже детей.

Завоевательные походы особенно процветали во время правления фараона Тутмоса III (1525–1491 гг. до н.э.). Во время его царствования Египет только против Сирии организовывал военные походы 17 раз.

В итоге захватнических войн цари Вавилона, Ассирии и Хеттского государства были вынуждены платить Египту дань.

Египетские пирамиды. На западном берегу Нила стоят, как бы разговаривая с небесами, одно из семи чудес света – пирамиды. Они являются своего рода символом Египта. Это величественные каменные гробницы-усыпальницы фараонов, построенные в Гизе, недалеко от Каира. Здесь находятся пирамиды Хеопса, Хефрена и других фараонов.

Первая египетская пирамида была построена для фараона Джосера. Самая высокая пирамида – фараона Хеопса – была построена примерно в 2600 году до н.э. Ее высота почти 40 метров. Чтобы обойти вокруг пирамиды, нужно пройти целый километр.

На строительство одной из пирамид было израсходовано 2 млн 300 тысяч крупных каменных блоков, среди которых самые маленькие весят 2,5 тонны. При строительстве



Вооружение египетских воинов

пирамиды учитывалось, чтобы во все помещения попадал воздух.

В одном большом помещении в глубине пирамиды вместе с телом фараона в гробницу были помещены различные драгоценные камни. Однако она была разграблена еще в давние времена. Нетронутой нашли гробницу молодого фараона Тутанхамона. Он с девяти лет правил страной в 1332–1323 годах до н. э. Гробница украшена золотом. В ней обнаружено множество изделий из золота и драгоценных камней. Это свидетельствует об огромных богатствах правителей Древнего Египта.

Сфинкс. Недалеко от пирамид находится огромное скульптурное изображение с головой человека и телом льва – *Большой сфинкс*. Это страж пирамид. Человек, впервые видевший такого каменного великана, так пугался, что в народе сфинкса называли «отцом страха». Пирамиды и сфинкс были построены для того, чтобы внушить людям, что египетские фараоны не простые люди, а всемогущие божества.

Сфинкс был вырублен из больших камней. Высота скульптуры более 20 метров, а длина 52 метра.

Египетские храмы. В крупнейших городах Древнего Египта: Фивах, Гелиополе, Мемфисе были построены величественные храмы. Они сохранились в своем неизменном виде тысячелетия. Чтобы их построить, фараоны собирали со всех краев тысячи мастеров-каменщиков, чернорабочих из крестьян и рабов. Храмы являлись самыми большими и красивыми зданиями в городах.



Гробница Тутанхамона

Своей величественностью прославился храм в Фивах. Его строили самые искусные мастера, согнанные со всего завоеванного мира. В нем находилось множество залов и комнат. У входа в храм были рядами установлены скульптурные изображения фараонов и сфинксов. С двух сторон ворот были построены два высоких купола.

Храм в Фивах. В залах храма было более 200 скульптур. Стены и потолки залов были украшены золотыми пластинами. В тайном помещении храма

Интересный факт!



Говард Картер
(1874–1939 гг.)

В 1922 г. в местности Луксор в Долине царей английским археологом Г. Картером было найдено погребение Тутанхамона.



Такие интересные находки были обнаружены в погребении Тутанхамона. Составь список находок.

Поразмысли!



Почему Большой сфинкс наводил ужас на древних египтян? Представь себя перед ним.



Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Скотоводство
- ❖ Земледелие
- ❖ Ремесла
- ❖ Фараоны
- ❖ Шадуф

находилась скульптура бога. В это помещение имели право входить только фараоны и жрецы.

Вокруг храма были сооружены водохранилища и посажены деревья. Богослужения проводились жрецами. Здесь также устраивали различные религиозные праздники. В такие дни в храме собиралось множество народа.

Во 2-м тысячелетии Египет превратился в богатое и мощное государство.



1. Объясните происхождение слова «фараон». Почему в их руках была сосредоточена неограниченная власть?
2. Что вы узнали о древнеегипетских пирамидах?
3. Составьте рассказ о гробнице Тутанхамона.
4. Почему Большого сфинкса называли «отцом страха»?

§9

ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

Скотоводство. На территории Египта в древнюю эпоху был богатый и разнообразный животный мир. Поэтому для египтян охота и рыболовство были важными источниками существования. Они выращивали домашних гусей и уток, которые обеспечивали их мясом, яйцами, пухом. Судя по источникам, у них имелись крупные птицеводческие хозяйства по разведению лебедей и голубей. До наших дней сохранились изображения о разведении пчел и способах получения меда.

В Египте выращивали крупный и мелкий рогатый скот. Они пасли его по берегам Нила, Лошадей и ослов разводили как тягловую-гужевую силу. После выпаса разные виды скота загоняли в загоны. Это объясняется тем, что вдоль течения Нила развивалось и земледелие, а урожаи нужно было сохранять. Поэтому скот в основном захватывали во время войн с соседними странами.

Земледелие. В хозяйственной жизни государства земледелие играло огромную роль. Труд земледельцев высоко уважался. Египтяне вели осушительные работы на излишне увлажненных и глинистых почвах. Рыли арыки, колодцы. Много сил привлекали на поливные работы. Крупная оросительная система была создана в оазисе Фаюм. Здесь был прорыт канал



Земледелие на берегах Нила

от Нила и создано крупное водохранилище. В результате оазис стал плодородным центром земледелия. Крестьяне выращивали ячмень, пшеницу. Зерно свозили на ток. Потом через него прогоняли скот, чтобы зерно очистилось от шелухи.

Вместе с земледелием было развито садоводство. Выращивали виноград, лен. Из оливок производили масло.

Ремесла. С древних времен в Египте сохранилось много сооружений. Тысячи лет возвышаются искусно построенные пирамиды. Они свидетельствуют о высоком развитии техники обработки камня. Египтяне использовали для этого много орудий труда. Среди них деревянная колотушка, тесак, кайло, бурав, молоток, пила и др.

Значительное развитие хозяйству и ремеслам дало производство металлов. Египтяне освоили способы литья иковки. Из меди, железа изготавливали орудия труда и оружие.

Из глины и папируса производили посуду и другие необходимые вещи. Была развита обработка кожи животных, из нее изготавливали обувь и одежду. Одежду шили и из льна.

Высоко были развиты художественные ремесла и особенно ювелирное дело. Из зо-



Египетские ткачи

4-2476

Выскажи свое мнение!



Какой вид хозяйства был наиболее развит в Египте?



49

О чем говорит схема?



Опорные слова:

- ❖ Малахит
- ❖ Лазурит
- ❖ Яшма
- ❖ Страна Пунт
- ❖ Ладан
- ❖ Павлин
- ❖ Пантера
- ❖ Мирра

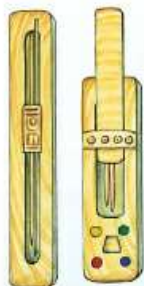
лота, серебра и драгоценных камней делались ювелирные украшения. В гробнице египетского фараона нашли прекрасные серебряные браслеты. Они были украшены малахитом, лазуритом, яшмой и другими драгоценными камнями.

Торговля. Развитие сельского хозяйства и ремесел вызвало необходимость сбыта продукции. Ее стали продавать на рынках. Ремесленники стали продавать свои изделия из металла, ювелирные украшения купцам из других стран. Из северо-восточной части Двуречья стали привозить в Египет бронзу, лазурит, ткани, одежду, масло, колесницы, лошадей. А туда отправляли слоновую кость, золотые и серебряные украшения. В Египте остро ощущалась нехватка строительного леса, поэтому он тоже был привозным.

В одном из храмов страны Пунт к югу от Египта было найдено изображение торгового судна. Там же надпись: «В страну Пунт привезли разнообразные чудеса: из божественной страны ароматные, благовонные деревья, из дерева мирры черное масло и молодые деревья мирры, черное дерево и слоновую кость, золото и серебро, корицу, ладан, сурьму, павианов, маргышек, собак, южных пантер, кожи, диких людей и их детей». Это свидетельствует, что правители Египта стремились к установлению торговых связей с другими странами.

Общественный строй. Развитие хозяйства, ремесел, торговли, завоевательные войны привели еще к большему имущественному и общественному расслоению египтян. Все завоеванные во время походов богатства: скот, рабы, ювелирные украшения, земли и другая добыча доставались немногим. Они попадали в руки фараонов и вельмож-рабовладельцев. Вместе с тем вельможи получали от фараонов богатые дары. Им же доставались плодородные крупные земельные наделы. Положение простых людей все больше ухудшалось. Многие из них жили бедно и даже нищенски. Население Египта разделилось на сословия *правителей, знати, богатых и бедных* людей.

Фараоны. Вы уже знаете, правителей Древнего Египта называли фараонами. Они обладали неограниченной властью. Являлись властелинами народа и всех природных богатств страны. Фараоны строго защищали свою личную власть и неуклонно отстаивали интересы знати.



Палочка для письма и футляр для ее хранения



Усадьба вельможи

Наиболее известными фараонами Древнего Египта были Тутмос, Аменхотеп и Рамзес. Иногда и женщины становились фараонами. Например, после смерти Тутмоса II его жена Хатшепсут стала фараоном. Она строила в стране храмы, организовывала завоевательные походы в Восточную Африку.

Вельможи. В Древнем Египте к сословию *вельмож* относились царские советники, судьи, военачальники, которым в свою очередь служили воины, писцы, надсмотрщики, посыльные.

Вельможами становились родственники, друзья фараона. Поэтому фараон делал им различные подарки. Они жили в больших и красивых домах, хорошо питались. Музыканты и танцовщицы развлекали их, поднимая им настроение своим искусством. Вельможи держали в своих домах слуг, готовых исполнить любое их распоряжение. Чтобы они не ходили пешком, рабы носили их на специальных носилках. Вельможи еще при жизни строили для себя гробницы из мрамора.

Судьи всегда стояли на стороне вельмож и сурово карали тех, кто посягал на жизнь и имущество рабовладельцев.

Для фараона и крупных вельмож нужны были *писцы*. Они записывали приказы фараона, а также считали, сколько в казне зерна, сколько было обработано земли, сколько каждый земледelec должен заплатить налога в казну, сколько каждый из них имел работников-помощников.

В положенное время года писцы вместе с несколькими стражниками заходили в дом крестьянина и требовали внести

Выскажи свое мнение!



В руках у писца (государственного чиновника) папирус и письменные принадлежности. Как ты думаешь, почему писцы играли важную роль в жизни государства.

Интересный вопрос!



Как подсчитывали писцы объем урожая?



Выскажи свое мнение!



Есть ли в нашем обществе понятие «раб»?



Полив сада и огорода с помощью шадуфа

зерно для закромов фараона. Если земледелец был не в состоянии выполнить приказание писца, его строго наказывали, избивали.

Стражники и посыльные охраняли скот, посевы и дома вельмож, выполняли их поручения.

Положение рабов. Египетские воины захватывали в сражениях не только скот и имущество, ценные вещи, но и угоняли пленных людей. Египтяне пленных называли «живыми убитыми» и превращали их в рабов.

Рабы трудились на самых тяжелых работах. Они обрабатывали земли, использовались на строительстве пирамид, гнули спины в мастерских. Они строили большие храмы, усыпальницы фараонов. Рабочий день их длился с рассвета до захода солнца. Поля рабовладельцев вспахивали, засеивали и убирали бесправные рабы; они же пасли скот, поили его, убирали за ним, косили для него траву. На рабов смотрели только как на рабочую силу.

Положение крестьян. Жители Древнего Египта в основном занимались земледелием. У большинства из них были небольшие земельные наделы, скот и несколько фруктовых деревьев. Земледелие требовало тяжелого труда.

На берегах Нила почву для посевов отвоевывали у песков, очищали от глины. Сады и огороды орошали водами с помощью специальных приспособлений для подъема воды из колодцев – *шадуфов*.

Земледельцы обрабатывали земли мотыгами, сохами и засеивали пшеницей и ячменем. Когда урожай созревал, его убирали, складывали рядами на ровном твердом месте и по ним

Узнай!



Какая оросительная система используется в настоящее время?

прогоняли скот, чтобы обмолотить зерно. Очищенное зерно складывали в специальные ямы – закрома.

Для египетского земледельца самым тяжелым бременем было работать за воинов фараона. Ведь пока те находились в походах, земли их не должны были оставаться запущенными.

Египтяне в основном выращивали деревья хурмы, ячмень, пшеницу, виноград.

Положение ремесленников. На древнеегипетских изображениях видно, что в стране процветали многие виды ремесленничества. Ремесла делились по видам и материалам, из которых делались изделия. Например: медники, ткачи, плотники, кожевники, кораблестроители, гончары и ювелиры.

Чем сильнее и богаче становилось государство, тем больше подвергались тяжелой эксплуатации ремесленники. Большинство из них работали в мастерских фараонов и вельмож, знати. И в основном производили боевое оружие для воинов. Они трудились в днем, и ночью. За их работой постоянно наблюдали надсмотрщики.

Свои изделия ремесленники обменивали на продукты питания.

Природа Египта была богата редкими и строительными камнями. Особенно много камней различной формы было у берегов Нила, в западной и восточной частях его долины. Египтяне добывали и обрабатывали различные камни: гранит, диорит, базальт, порфир, малахит, бирюзу и другие строительные и редкие камни. Каменотесы обрабатывали, шлифовали камни.

В Древнем Египте из камня были построены пирамиды, храмы, величественные здания и статуя сфинкса, что тоже говорит о широком развитии здесь искусства обработки и использования камня.

Каменотесы для того, чтобы использовать камни в строительстве и ювелирном искусстве, придавали им разнообразные формы. Такая работа требовала тяжелого, изнурительного труда, высокого мастерства и долгого терпения.



1. Какие причины способствовали развитию внутренней и внешней торговли?
2. Кто в Древнем Египте относился к вельможам? Чем они занимались?
3. Как вы относитесь к тому, что рабов называли «живыми убитыми»?
4. Ознакомьтесь с рисунками о труде земледельцев в учебнике, расскажите об их труде.
5. Почему в египетском обществе процветали имущественное и социальное расслоение?
6. Заполните таблицу, используя текст и рисунки в учебнике. Укажите сходства и различия в положении трудящихся.

Интересный факт!



В погребении фараона Шешонка II была найдена золотая обувь.



Браслет удачи

Выскажи свое мнение!



Почему на этом браслете изображен глаз? Почему глаз часто изображали и на бусах?

		Рабы	Крестьяне	Ремесленники	Каменотесы
1	Чем владели?				
2	Какие работы выполняли?				
3	Какими правами владели?				

Жизнь вельмож в Древнем Египте

Вельможи Древнего Египта жили в высоких, больших, светлых домах, с многочисленными комнатами. Поэтому комнаты раскрашивались по-разному и не подходили одна на другую.

Вокруг дома в саду росли фруктовые деревья, красивые цветы. Были и специальные сады для прогулок в них.

Посередине сада был фонтан, плескалась вода в водоеме. В жаркие дни вельможи отдыхали в тенистом саду у берегов прохладной воды.

В каждой комнате были богатые интерьеры: предметы из ценных пород дерева, красивые шкатулки, различные вазы для цветов.

В столовой комнате стоял накрытый стол с различными кушаньями: хлеб, булочки, лепешки, птица, говядина, различные фрукты, сладости и многочисленные сорта сыра.

Когда вельможи шли в гости или принимали гостей, они одевали красивую одежду, на шею надевали ожерелья с драгоценными камнями, на руки – золотые браслеты и кольца.

Всемирная история в рисунках. М., 1995, с. 54–55.



1. Прочитайте внимательно текст и выделите ключевые слова, характеризующие жизнь вельмож в Древнем Египте.
2. В каких домах жили вельможи, чем питались, как одевались?
3. Чем занимались вельможи?
4. Как вы думаете, как фараон относился к вельможам?

Положение простых семей в Древнем Египте

«Труженики в Древнем Египте жили скромно. Их дома были выстроены из глины. Сперва из глины делали кирпичи, затем из них складывали стены, причем особое внимание обращалось на то, чтобы они были прямыми и ровными. Крышу покрывали пальмовыми листьями. На столе обычно был хлеб из муки. Только в праздники готовилось мясо, ставились вино, хурма, изюм и другие сладости».

Всемирная история в рисунках. М., 1995, с. 54–55.



1. Прочитайте внимательно отрывок.
2. Как выглядело жилище тружеников Древнего Египта?
3. Найдите в тексте слова, которые подтверждают их тяжелое положение в Древнем Египте.

§10

РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРОВАНИЯ И НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ ЕГИПТЯН

Религиозные верования. В Древнем Египте, по религиозным представлениям, все природные явления и жизнь людей были подчинены богам. Египетские боги в народном понятии были похожи на людей, только с головами животных. Египтяне делали им подношения – жертвоприношения, поклонялись им и всячески стремились их задобрить.

Египтяне строили храмы в честь богов. Их скульптуры высекались из камня. Люди поклонялись множеству богов и богинь: Нут (Небо), Гебу (Земля), *Амону-Ра* (Солнце), Осирису (бог плодородия и подземного царства) и т.д.

Египтяне считали Солнце самым главным, всемогущим и прекрасным богом. Его называли Амон-Ра. Амон-Ра каждое утро появлялся на востоке и приносил людям свет и тепло. С его появлением все вокруг оживало: растения, люди, животные. Поэтому египтяне так почитали и уважали своего главного бога.

Земледельцы поклонялись богу *Хану*, олицетворяющего источник жизни египтян – Нил. Особо почитали и бога мудрости *Тота*, который дал людям знания, научил их читать и писать.

Египтяне фараонов тоже приравнивали к богам. Поэтому фараона называли «сыном бога». В их честь люди проводили различные праздники и игры.

Амон-Ра *Анубис* *Птах* *Маат* *Хатхор* *Тот*



Бог-покровитель *Бог-покровитель мертвых* *Бог ремесленников и художников* *Богиня истины* *Богиня любви и радости* *Бог Луны, мудрости*

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Египетские боги*
- ❖ *Иероглиф*
- ❖ *Папирус*
- ❖ *Математика*
- ❖ *Геометрия*
- ❖ *Астрономия*
- ❖ *Календарь*



Какие отличия были в одеяниях богов? Что ты заметил?

Это интересно!



В 1882 г. французский ученый Ж.Ф. Шампольон расшифровал древние иероглифы на Розеттском камне



Жан Франсуа Шампольон



К какому виду источника относится этот памятник?



В 1799 г. в египетском селении Рашид (Розетта) французским солдатом был найден письменный памятник на камне. На нем греческий правитель Египта Птолемей V обнарудовал свой указ.

Древние египтяне считали, что Амон-Ра является царем богов, а его сын фараон – царем всех людей. Они верили, что без Амона-Ра (Солнца) невозможна жизнь на земле, как и то, что невозможна она и без существования фараона среди них. В их сознании утвердилась мысль: без участия и влияния фараона нельзя получить высокие урожаи в сельском хозяйстве, удои и приплоды в животноводстве. По воле фараона река Нил является полноводной, а захочет он – страну постигнет засуха. Считалось, что не только люди, но и сама природа подчиняется воле фараона.

Появление и развитие письменности. Уже в 4-м тысячелетии до н.э. в Египте процветали различные отрасли науки. В связи с этим возникла острая необходимость иметь собственную письменность. Древние египтяне свои мысли передавали с помощью рисунков. Такие рисунки можно встретить на стенах египетских пирамид и храмов, на усыпальницах, обломках и осколках посуды. Называются данные рисунки *иероглифами*. Их число достигало 750. Иероглифы высекали на камнях, вырезали на дереве. Каждый означал слово, поэтому у египтян появлялись гласные знаки, которые обозначали сложные слова. Эти знаки затем превратились в алфавит – буквы. Таким образом, еще в древнее время правления фараонов в Египте появилась алфавитная система, состоящая из 24 знаков, обозначающих звуки. Так, иероглиф «хлеб» обозначался звуком «т». Поэтому в Египте слово *хлеб* звучало как «тэ».

Поскольку в Древнем Египте было много иероглифов, то один обозначал негласный звук, другой – двойной негласный звук, а третий – вообще давал понятие целого сло-



Бог Солнца – Амон-Ра

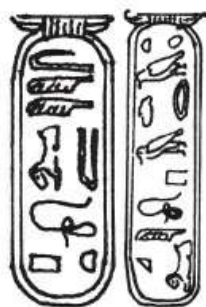


Оживший Осирис

постепенно стали

	Солнце
	Колодец
	Бить
	Воин
	Плакать
	Идти

Египетские иероглифы



Папирусные свитки

ва. А гласные звуки иероглифами не передавались.

В Древнем Египте для письма в основном использовали папирус. Это многолетнее тростниковое растение, похожее на камыш, с треугольным толстым стеблем, основание которого покрыто корой и листьями. Во многих местах его выращивали специально. Высота растения доходила до пяти метров. Папирус особенно хорошо рос на мелководьях Нила. Растение разрезалось полосками, которые склеивались своим соком между собой. В результате получались листы, похожие на современную бумагу. На папирусе писали заостренным концом тростинки. Если листок папируса исписывали, то к его нижней части подклеивали еще один. Папирусы хранили свернутыми в свитки. В Египте древние книги писались таким же образом. Египтяне с огромным почтением и уважением относились к книгам.

На папирусе писали заостренным концом тростинки. Если листок папируса исписывали, то к его нижней части подклеивали еще один. Папирусы хранили свернутыми в свитки. В Египте древние книги писались таким же образом. Египтяне с огромным почтением и уважением относились к книгам.

Математические знания. О том, что в Древнем Египте развивались математические знания, доказывают так называемые «Математические папирусы». Числа также писались на папирусе. Одним из крупных достижений в этой области был счет по десяткам. Уже в то время египтяне умели изображать цифры: 1, 10, 100, 1000, 10000.

На развитие математики в Древнем Египте сильно влияла повседневная жизнь в стране. Например, земледелец должен был подсчитать, какую часть урожая оставить на посев, сколько оставить для повседневного пропитания и сколько отдать сборщику налогов. Когда ремесленник делал бронзовый сплав, он должен был знать соотношение частей меди и олова, уметь точно взвесить их количество. Точно так же при возведении плотин, зданий надо было подсчитать, сколько понадобится для этого строительного материала. В связи с разнообразной трудовой деятельностью жителей Египта появилась наука

	1
	10
	100
	1000
	10 000
	100 000

Обозначение чисел *арифметика*.

Групповая работа.



Как ты думаешь, для чего это применялось?



Уровень, показывающий высоту разлива Нила.

Групповая работа.



Какие условия способствовали развитию математики?

Узнай!

Сколько сантиметров составляет твоя кисть?



Это интересно!



Средство измерения. Меры длины кисти: царская – 52 см; короткая – 42 см. Ладони и пальцы входили в длину кисти.

Сравни!



Чем отличается современный календарь от древнеегипетского?

Одной из самых развитых наук в Египте была *геометрия*. Она была крайне необходима в повседневной жизни, в практике строительства, при определении земельной и других площадей, объема и т.д. Египтяне умели высчитывать площади четырехугольника, треугольника, трапеции, круга. Они также умели высчитывать длину чего-либо, применяя в качестве единиц измерения локоть, ладонь, палец.

Небесный мир. У древних египтян хорошо была развита наука *астрономия*. Они следили за движением небесных светил, умели различать звезды и планеты, знали их местоположение. Они умели предугадывать, наблюдая за небом, различные явления природы. Так, жрецы Египта, наблюдая за небом, создали схожие с современными календари, по которым заранее точно предсказывали время разлива Нила. Поэтому астрономия для египтян играла важную роль. В связи с этим земледельцы перед разливом Нила рыли каналы и возводили плотины. По звездам они могли определять время ночью.

Египтяне впервые в мире создали календари на основе своих знаний небесного мира. Они считали время между двумя сроками разлива годом и делили его на 12 месяцев. По их подсчетам, в одном году было 365 дней. Египтяне создали солнечные и водяные часы и использовали их в своей повседневной жизни. Вода из сосуда, по каплям вытекающая из отверстия, могла сказать о времени: сколько воды вылилось, столько и «времени утекло».

Египетская медицина. В Древнем Египте широкое распространение получила *медицина*. Египетские врачи уже тогда специализировались по определенным болезням. Были врачи по лечению болезней желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, зрения и т.д. В некоторых медицинских рукописях говорилось и о способах лечения. Врачи знали о лекарственных свойствах растений. Поэтому при лечении больных часто использовали настойки из разных лекарственных растений. Египетские врачи умели делать сложные операции. Для этого они использовали различные медицинские инструменты, сделанные из бронзы. В современном Государственном музее Египта такие инструменты хранятся и выставлены для показа.



Медицинские инструменты древнеегипетских врачей

Школы Древнего Египта. Египетские дети получали образование в школах. Школы были при дворцах или храмах. Учителями в них были жрецы.

Школы готовили писцов и жрецов. Учились в них только мальчики. Родители учеников обычно были людьми состоятельными. В школах совершенствовалось умение красиво писать и решались математические задачи. Ученики писали на папирусных листах. Дети простых земледельцев и ремесленников редко становились образованными людьми. Они в основном продолжали дело своих отцов: учились сеять зерно, пасти скот, ткать, тесать камни.

В школах была жесткая дисциплина. Там существовали свои правила поведения. В них были такие слова: «Пиши своими руками и читай своим ртом. Советуйся с теми, кто знает больше тебя». Лентяев и недисциплинированных учеников наказывали розгами, а также за любое непослушание детей часто били плетью.

Литература. В Древнем Египте было написано много литературных произведений. Это говорит о богатстве народа на таланты, создавшие яркие художественные произведения. Особенно широко была развита устная литература. В ней отображались жизнь народа, мирный труд и существование, героические подвиги доблестных воинов. Вместе с тем было много легенд и мифов, устных сказаний о египетских богах. Среди них и миф об Осирисе и Исиде. В нем рассказывается о доброте, благотворительных делах бога Египта Осириса и его жены Исиды.

В литературе Египта есть и произведения о путешествиях, полных опасностей и неожиданных приключений. Одно из них – сказание «Приключения Синухета». В нем описаны трудности и лишения, которые вельможа Синухет испытал в путешествии в дальнем военном походе с сыном фараона, и его героические поступки.

В произведениях часто встречаются гимны и восторженные восхваления Нилу.

У египетской бедноты были свои произведения: песни и пословицы, поговорки, говорящие об их тяжелой судьбе, невзгодах. Одна из песен называется «Песня перевозчика зерна». Но поскольку бедняки были неграмотными, большинство их произведений были забыты и не сохранились. Сохранились только те, которые при передаче из поколения в поколение остались в народной памяти.

Это интересно!



Школьные задания записывались на осколках каменных или керамических сосудов. В Египте найдено много таких письмен.



Древнеегипетская «учебная тетрадь».

Сравни!



Сравни древнеегипетскую и свою школы. Что в них изучается?



Изображение музыканта, играющего на арфе.

Египетские мифы внесли важный вклад в развитие религиозных представлений народов Древнего Востока. Они также оказали влияние на религиозно-мировоззренческие взгляды древних греков и римлян. Способствовали возникновению и развитию христианства.



1. Каким богам поклонялись в Древнем Египте? Какая особенность была в облике египетских богов?
2. Как возникла письменность в Древнем Египте и как она развивалась?
3. Если ли отличия между письмом древнего и современного Египта?
4. Перерисуйте из учебника в свои тетради иероглифические рисунки древнеегипетской письменности. Что такое иероглиф?
5. Какие отрасли науки были развиты в Древнем Египте?
6. Как проходила учеба в египетских школах? Какой была дисциплина в школах? Что вы об этом думаете?
7. Какие литературные произведения египтян вы знаете? О чем они повествуют?

Из древнеегипетского сказания

Приключения Синухета

«Египетский вельможа Синухет сопровождал сына фараона во время военного похода. Он случайно узнал, что в лагерь прибыл гонец, сообщивший о смерти владыки Египта. Сын фараона тотчас же помчался в столицу, опасаясь, что кто-нибудь из братьев захватит престол. Сам же Синухет испугался, что между наследниками фараона начнется война, в которой он может погибнуть, и бежал из Египта. Он долго шел по пескам азиатской пустыни, задыхался от жажды, его горло пылало, и думал он: «Это вкус смерти». Но потом встретил Синухет пастухов, которые отвели его к местному князю. Тот полюбил его, поставил во главе войска и отдал свою дочь в жены. Однажды местный силач вызвал пришельца на единоборство – тот, кто победит в этой схватке, заберет весь скот и имущество побежденного. Синухет принял вызов. Все племя собралось смотреть на этот поединок. Противник выпустил несколько стрел, но промахнулся. А когда он подошел ближе, Синухет пронзил его копьем.

Прошло много лет. Молва о Синухете достигла Египта, и фараон прислал ему письмо: «Царь Египта, сын Солнца предлагает своему вельможе вернуться». Вернулся Синухет, вошел во дворец и увидел фараона на троне. Он упал перед ним на живот и потерял сознание. Приказал фараон поднять вельможу, подарил ему дом с прудом и садом. Слуги побрили Синухета и причесали, омыли, одели в одежды из тонкой ткани, душистым маслом натерли его тело. Спал он теперь на постели, а не на земле, как кочевники-азиаты. По приказу фараона каменщики соорудили вельможе гробницу. А внутри нее поставили его статую, украшенную золотом.

Выскажи свое мнение!



Как ты оцениваешь деяния Синухета?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Империя
- ❖ Боевая колесница
- ❖ Ассирия
- ❖ Кир
- ❖ Камбиз
- ❖ Дарий I



Тутанхамон на колеснице во время охоты

ГЛАВА IV КОЛЕСНИЦЫ И ИМПЕРИИ

§11

ВОЕННОЕ ИСКУССТВО ДРЕВНЕЙ ЭПОХИ

Понятие «империя». Вы знаете, что государства Двуречья, Египет совершали завоевательные походы против соседних стран. Во время этих походов они не ограничивались разграблением, но и захватывали и присоединяли территории соседей. В эти периоды территории государств расширялись. В их состав вливались многие народы и государства. Такие укрупнившиеся государства назывались *империями*. В переводе с латинского языка слово *империум* означает *власть*.

Таким образом, империя была одним из видов государственного объединения. Империя включала в свой состав многие завоеванные народы и страны, превращаясь в огромное государство. Империя основывалась на завоеваниях. Поэтому ее правитель держал в своих руках огромную власть. Из-за того, что все время силой подавлять сопротивление несломленных народов очень сложно, империи не могли существовать длительное время, они распались.

Боевые колесницы. Во время войн с соседними странами совершенствовались способы ведения военных действий и вооружение. Так в ходе войн появились двухколесные колесницы. Об этом свидетельствует сохранившееся изображение правителя города Лагаш Эанату на такой колеснице. Он едет впереди



Лошадь, запряженная в боевую колесницу

тяжеловооруженных воинов. Это изображение Эанату было выполнено в честь его победы над врагом. Событие произошло в 3-м тысячелетии до н.э. Данный памятник называют «Степой орлов». Т.е. уже в 3-м тысячелетии до н.э. существовали боевые колесницы.

Их использовали в основном правители государств. Среди древнеегипетских памятников имеются изображения фараона Тутанхамона на двухколесной колеснице во время охоты.

В период бронзы развивалось металлопроизводство и изготовление различных изделий из нее. Поэтому во время войн шире стали использовать воинов на колесницах (колесничих). Колесницы способствовали расширению завоеваний. С боков они закрывались щитами. В зависимости от размеров колесниц в них запрягали по две или четыре лошади. Во время сражения вместе с погонщиком в колеснице обычно находились копье-метатель и лучник. В основном боевые колесницы применяли в сражениях на равнинах.

В древнюю эпоху боевые колесницы были важным видом вооружений. Начиная с Шумера, их использовали Ассирия, Урарту, Индия, Китай, Греция, Рим.

Появление военной конницы. Вы знаете, что одним из древнейших очагов приручения лошади был Казахстан. Быстроприручаемыми были волю, ослы, мулы. Их использовали как тяглово-гужевой транспорт. Но не во всех странах они обитали. Например, египетские фараоны переняли использование лошадей, колесниц во время захватов на северо-востоке Двуречья в Ассирии и Митаннийском царстве.



Хеттские воины на колеснице.
Рельефное изображение



Ассирийский царь на охоте

Китайские императоры высоко ценили сакских лошадей. Исследователи отмечают, что военную конницу искусно использовали саки и киммерийцы. Тогда конница была грозной и мощной силой.

Древние конные войска подразделялись на два вида вида воинов – *легковооруженных* и *тяжелооруженных* конников. Их использовали, исходя из целей и задач, стоящих перед ними. От этого зависело и вооружение. Например, легковооруженные конники быстро наступали, захватывая пленных и так же быстро отступали.

Тяжелооруженные воины участвовали в завоевательных и оборонительных сражениях. Их изображения обнаружены при раскопках древнего дворца в Средней Азии.

Развитие древнего военного искусства. В Юго-Западной Азии высокого развития в военном искусстве достигла Ассирия. В VIII веке до н.э. ассирийские правители провели ряд военных реформ. Они хорошо способствовали вооружению и усилению армии. В каждом районе назначался военачальник. Для подавления мятежей были созданы отряды «царских верблюдов». Вместе с тем царя охраняла гвардия. Армию разделили на *пехоту*, *конницу* и *воинов на колесницах*.

Военные колесницы с лучниками Ассирия стала использовать в IX веке до н.э. Такое войско было подвижно, могло решительно выдвигаться вперед и так же скоро отступить. На колесницах передвигались лучники, метатели копий и дротиков, их защищали воины с щитами.

Частые войны оказывали влияние на развитие военного искусства. У ассирийцев были специальные военные части, занимавшиеся строительством дорог, возведением мостов, военных

Выскажи свое мнение!



Как использовались кожаные бурдюки? Составь рассказ по рисунку.



Переправа ассирийских воинов через реку

лагерей. Для этого они использовали и военнопленных. Переправа через реки для ассирийцев не представляла особых трудностей. Они надували кожаные бурдюки, и воины с их помощью переплывали через реки. Иногда через водные преграды ассирийские воины переправлялись, прикрепив к бурдюкам бревна. На таких плотках можно было переправить значительный груз. Тактика ассирийцев состояла в том, что они внезапно нападали на врага там, где их не ожидали. Все это вместе взятое превратило Ассирию в мощное военное государство.

Способы взятия городов. На стенах дворца ассирийского правителя можно увидеть изображения внезапного нападения на крепость. На них нарисована повозка с тараном. Огромные деревянные бревна с острыми железными наконечниками устанавливали на повозки и подводили к крепости. Воины-силачи раскачивали бревна и били ими о стену, из-за чего она рушилась. Так покоряли города-крепости.

Ассирийцы использовали различные способы войны. И прямые атаки, и атаки с разных направлений, и ночные нападения. Они осаждали города, перекрывая все пути к ним, к рекам и колодцам, оставляя оборонявшихся без продовольствия и воды. Горожане и воины вынуждены были сдаваться.

Завоевательные войны и изменение границ империй. В период усиления Хеттского царства на юге была захвачена Сирия.

В конце XIV века до н.э. во время нового расцвета Египта между египтянами и хеттами возобновилась война за землю Сирии. Она длилась долгое время. И оба государства решили заключить первое в истории человечества *мирное соглашение*. Его заключили Египет и Хеттское царство в 1280 году до н.э. Согласно этому соглашению Сирия была разделена на две части. Северная часть отошла к Хеттскому царству, а южная досталась Египту.



Осада города



Воины Урарту на колесницах

Прояви умение!



Нарисуй боевую колесницу с воином. Не забудь связать рисунок с темой.

Выполни!

Запиши основные события по теме.



Камбиз берет в плен египетского фараона Псамметиха III в VI в. до н.э.

Определи!

Через сколько столетий после фараона Тутанхамона пришел к власти Псамметих III?

Узнай!

Назови страны, которые вели завоевательные войны.

В VIII веке до н.э. Ассирия стала усиливаться. Ее правители стали захватывать все новые земли. Вначале они завоевали на севере соседнее государство Урарту. Затем устремились на запад. Завоевав многие страны, они достигли Средиземного моря. Потом стали совершать походы на юг, покорили Вавилон. Завоевали Египет.

Персидский царь Кир свои походы начал с Мидии. Он покорил многие народы в Малой Азии. Затем его войско захватило Вавилон. Кир завоевал многие народы на западе. Захватил Египет, Финикию, Палестину. Направил свою армию в Среднюю Азию на земли сакских племен. Вы знаете из истории Казахстана, чем закончился этот поход. Саки нанесли поражение персам.

На его место пришел царь Камбиз. Он совершил поход в Египет и вновь покорил его.

Персидский царь Дарий I в 518 году до н.э. возглавил поход против саков. Этот поход также завершился неудачно для персов. Наследник Дария I Ксеркс совершал походы против греков.

Границы государств постоянно менялись. В середине 2-го тысячелетия до н.э. Хеттское царство властвовало во всей Малой Азии и на восточном побережье Средиземного моря.

А в VIII–VII веках до н.э. на историческую сцену вышла Ассирия. Она завоевала на севере Урарту, на юге – Египет, на западе – побережье Средиземного моря и на востоке – Мидию.

В VI веке до н.э. границы Персидской империи включали на востоке Среднюю Азию, на западе – побережье Средиземного моря, Египет. В результате завоевательных походов захватывались новые земли и границы государств расширились.



Дарий I, побеждающий льва



Персидские воины



1. Как возникали империи? Как вы думаете, почему империи не могли существовать длительное время?
2. Какие особенности внесло в военные действия использование боевых колесниц?

3. Как развивалось военное искусство? В каких странах?
4. О каких государствах, совершавших завоевательные походы, вы узнали?
5. Как изменялись границы государств в ходе вторжений?

§12

ИМПЕРИИ ЮГО-ЗАПАДНОЙ АЗИИ

Хеттское царство. На территории современной Турции в древности существовало *Хеттское царство*. Этот край, который называется *Анатolieй*, или *Малой Азией*, издавна с трех сторон окружали моря. На севере – Черное, на западе – Мраморное и Эгейское и на юго-западе – Средиземное. Малая Азия – это в основном гористые плоскогорья и степи. Просторных равнин, удобных для земледелия, здесь мало. Нет и больших, полноводных рек, таких как Нил, Евфрат и Тигр. Самая большая река – это *Кызыл-Ирмак*, который в древности назывался *Галис*. Она течет с северо-востока страны к юго-западу и впадает в Черное море. Каменистая поверхность земли не давала возможности для орошения. Поэтому земледелие здесь было развито слабо. Но зато на этой земле можно было разводить скот, пастбищ было много. Все это способствовало развитию на этой территории с древних времен скотоводства.

Горы были покрыты богатой древесной, травянистой и кустарниковой растительностью. Водилось много зверей и птиц. В предгорьях было немало месторождений руд, из которых



Территория
Хеттского
царства

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Анатolia*
- ❖ *Галис*
- ❖ *Нуса*
- ❖ *Хаттуса*
- ❖ *Сатрап*
- ❖ «Царские дороги»

Сделай сравнительный анализ!



Используя карты Хеттского царства, Ассирии и Персии, расскажи о территориях, которые они занимали.

Интересный факт!



Археологи были в восторге от дворца царя Ашшурнасирапа II (883–859 гг. до н.э.), где были установлены двукрылые быки с человеческой головой. Исключительным открытием явилось то, что был найден книжный архив из 30 тысяч глинописных досок в Ниневии.



Генри Осен Лейард, британский археолог, сыгравший важную роль в открытии городов Ашшур, Ниневия, Нимруд в Ассирии.

получали серебро, медь, свинец, железо. Горную цепь на юге называли *Серебряными горами*.

В этих местах впервые появилось и укрепилось большое государство, созданное народами, которые, как считают, пришли с побережий Каспийского моря.

В конце 3-го тысячелетия до н.э. родоплеменной строй в Хетте стал разрушаться. В результате межплеменной борьбы стало утверждаться единовластие. По сравнению с другими город *Ниса* был более сильным и богатым. Правители этого города стали основателями Хеттского государства.

Правитель по имени Табарна в середине 2-го тысячелетия до н.э. захватил многие земли Малой Азии. Таким образом, Хеттское царство расширилось и усилилось. Столицей стал город *Хаттуса*. Хетты совершали завоевательные походы в сторону Двуречья. Они дошли даже до Вавилона и в 1595 году до н.э. разгромили его.

Воспользовавшись сложным положением внутри Египта, хетты захватили Сирию.

Ассирия. Только в XV веке до н.э. город-государство Ашшур стал все более усиливаться, укрепляться. Этому способствовало то, что соседние государства из-за непрерывных войн стали слабеть. В это время сразу же возросла роль военачальников и купцов Ассирии. Правитель, опираясь на них, сосредоточил всю власть в своих руках и провозгласил себя царем. Свое государство он назвал *Ассурией*.

Правители Ассирии разделили завоеванные страны на небольшие районы, подчинили себе их воинские силы, обложили данью, а затем налогами: золотом, серебром, зерном, скотом.

Территория Ассирийского государства





Ассирийские воины приводят рабов из завоеванных стран



Осада крепости.

Местное население все чаще выступало против жестокого гнета ассирийцев. Одной из особенностей завоевательной политики Ассирии было то, что часто народы завоеванных стран вынуждали покинуть родину и переселяли в другие регионы государства. Целью этой политики было противопоставить одни народы другим, не давать им объединиться и выступить вместе против завоевателей. Но это еще больше ожесточало местное население против ассирийцев. К тому же с северо-востока Ассирии стали угрожать кочевые народы – саки, мидийцы. Все это вместе взятое привело к ослаблению Ассирийского царства. И, наконец, в 605 году до н.э. объединенные в союз силы Мидии и Вавилона разгромили Ассирию. После этого она уже не смогла вновь подняться на политическую сцену как могущественное государство.

Персидская империя. На престол Персидского царства в 522 году до н.э. взошел *Дарий Первый (Дарий I)* (по-персидски – Дарайявауш). Он разделил государство на 20 *сатрапий* (провинций). Каждую возглавлял *сатрап* (наместник), назначенный царем. Сатрапии обязаны были платить в казну в определенном количестве налог. В каждой сатрапии находились воинские подразделения. Ими руководили военачальники, назначаемые царем, которые подчинялись не сатрапу, а непосредственно царю. Правители тоже могли жаловаться царю на действия военачальников. Это еще больше делало сатрапов зависимыми от царя. Таким образом, вся власть была сосредоточена в его руках.



Составь перечень основных исторических событий Хеттского, Ассирийского и Персидского государств.

Выскажи свое мнение!



Насколько был прав Дарий I, разделив империю на сатрапии? А наша страна на что делится?



Дарик



Доллар



Что является общей идеей двух валют?



Древнее Персидское царство

Из крупных новшеств, введенных Дарием I, был выпуск денег из чистого золота. Их называли *дариками*. Их считали самыми ценными монетами не только в Персии, но и в других государствах. Таким образом, дарики в то время стали основной валютой в международной торговле. Это обстоятельство сильно подняло авторитет и положение Персии в международной торговле. Персию называли «страной стран», а Дария I – «царем царей».

Развитие в государстве торговли открыло путь для укрепления связей между регионами. Торговый путь, начинаясь от города Сарды, проходил через всю Малую Азию, по течению Тигра на юг и доходил до городов Вавилон и Сузы. По пути через каждые 20 километров были построены посты и караван-сарай. Там же находились почтовые и специальные гонцы для доставки писем и приказов до следующего поста. Таким образом, приказы царя в срочном порядке могли достигать самых отдаленных точек страны. Эти дороги стали называться «царскими дорогами». По этим дорогам шли торговые караваны.

Учение Заратуштры. Самым первым произведением на языке фарси, дошедшим до нас, является «Авеста». Религиозное учение, которое пропагандируется в этом произведении, называется *учением Заратуштры*. Основа этого учения –



«Авеста».

Страница рукописи

борьба между богом добра, благотворения *Ахурамаздой* и богом зла и бессердечия *Анхра-Майнью*.

С начала царствования Дария I вера в Ахурамазду получает широкое распространение. Дарий I объявил его священным богом, создавшим землю, небо, людей и провозгласившим самого Дария царем всех царей. Таким образом, Ахурамазда был объявлен главным богом, покровителем царя земли и неба Дария I. Создание очень мощного крупного государства – Персии – требовало подчинения всех его жителей одному богу, наличия общегосударственной религии. Подданные Дария I считали Ахурамазду властелином персов на небе.



1. Опишите по карте расположение Хеттского царства и расскажите о его природно-климатических условиях.
2. Приведите факты, доказывающие что Хеттское царство превратилось в мощную державу.
3. Какую роль сыграл город-государство Ашшур в создании Ассирийского государства?
4. Как повлияло военное искусство ассирийцев на развитие мощи государства?
5. В чем суть завоевательной политики Ассирии? Каковы ее результаты?
6. Оцените время правления царя Дария I.
7. В чем суть учения Заратустры?

Из хеттских законов:

47. Если кто-нибудь имеет поля как дар царя, то он не должен нести службу. Царь возьмет со стола хлеб и даст ему. Если кто-нибудь купит все поля ремесленника, то он должен нести службу. Если он купит только большую часть полей, то он не должен нести службу.

104. Если кто-нибудь срубит виноград или горную яблоню, или другое дерево, то он должен заплатить убыток серебром.

106. Если кто-нибудь разожжет огонь у себя на поле, и огонь перейдет на созревшее поле, и он подожжет поле другого, то тот, кто подожжет, должен взять себе сожженное поле, а хозяину этого поля он должен дать хорошее поле, и тот должен снять с него урожай.

*Хрестоматия по истории Древнего Востока. Часть I.
Под ред. М.А. Коростовцева и др. М., 1980.*

Из законов Ассирии:

8. Если человек нарушил большую межу своего однообчинника, и его в том клятвенно обвинили и уличили, он должен отдать захваченное поле тройне. Ему должны отрубить один палец и дать ему 100 палочных ударов, и в течение месяца он должен выполнять царскую работу.

Сравни!



Какое существует сходство между учением Заратустры и религией Египта?

12. Если человек на поле своего однообщинника посадил сад, либо вырыл колодец и вырастил деревья, а хозяин видит это и не приходит, сад чист для того, кто его посадил. Он должен отдать поле за поле настоящему хозяину сада.

13. Если человек на чужой пустоши посадил сад, либо вырыл колодец, либо вырастил овощи или деревья, и его в том клятвенно обвинили и уличили, то, когда придет хозяин поля, он может забрать сад вместе с его плодами.

*Хрестоматия по истории Древнего Востока. Часть I.
Под ред. М.А. Коростовцева и др. М., 1980.*



1. Внимательно прочитайте ассирийские законы.
2. Какой вывод можно сделать о видах деятельности древних ассирийцев?
3. Что вы можете сказать о способах наказаний за нарушение законов? Считаете ли вы их справедливыми?

Дарий I о самом себе

Наскальная надпись

Великий бог Ахурамазда, который создал все то великолепие, которое видимо, который создал благоденствие для человека, который одарил Дария-царя разумом и доблестью. Говорит Дарий-царь: «По воле Ахурамазды я – такого нрава, что для правдивого я друг, для несправедливого я – недруг. Не таково мое желание, чтобы слабый терпел несправедливость ради сильного. Мое желание – справедливость. Лживому человеку я не друг. Я не вспыльчив. Когда я во гневе, я твердо держу это в своей душе, я твердо властвую над собой. Человеку, который содействует мне, я воздаю в меру его содействия. Человека, который вредит, я наказываю в меру причиненного им вреда. У меня нет желания, чтобы человек вредил, и нет желания, чтобы, если он навредил, он не был бы наказан. Я не верю, когда человек доносит против человека, пока он не удовлетворит испытаний. Человек, который выполняет или приносит в меру своих сил, доставляет мне удовлетворение, я ему благоволю и бываю весьма доволен. Как военачальник я – отличный военачальник... Я обладаю неутомимой силой в руках и ногах как всадник, я – отличный всадник. Как стрелок из лука, я – отличный стрелок из лука как в пешем, так и в конном строю. Как копьеметатель я – отличный копьеметатель как в пешем, так и в конном строю. Это – способности, которыми одарил меня Ахурамазда, и я сумел использовать их. По воле Ахурамазды то, что мною совершено, я совершил благодаря этим способностям, которыми Ахурамазда одарил меня. О, подданный, знай твердо, каков я есть, и каковы мои способности, и каково мое превосходство. Пусть тебе это не покажется ложью, то, что услышишь ушами... Пусть тебе не покажется ложью то, что мною совершено.

*Хрестоматия по истории Древнего Востока. Часть II.
Под ред. М.А. Коростовцева и др. М., 1980, с. 37.*

§13

ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Борьба народов Центральной Азии против греко-македонских завоевателей. Александр Македонский, разгромив огромную армию Персии, направил свои войска на восток. В 330 году до н.э. он перешел Амударию и захватил древний Самарканд (Мараканда), столицу страны Согд. Согдийцы подняли восстание. Однако греко-македонская армия была многочисленной, и восставшие были вынуждены уйти в горы. Они закрепились в труднодоступных горах и продолжали героическую борьбу. Ради своей земли они готовы были на самопожертвование. Греко-македонцы восстание подавили с огромными потерями. Даже сам Александр Македонский получил тяжелое ранение.



Сакский воин

После этого Александр Македонский направил свое войско к Сырдарие. Восстание возглавил отважный руководитель по име-



Древние государства Центральной Азии

Это важно!



Составь список опорных слов.

По карте определи древние страны Центральной Азии; отметь их природные особенности (месторасположение страны, крупные реки и озера).

Сделай сопоставительный анализ!



Сравни с современной картой государств Центральной Азии.

ни *Спитамен*. Он объединил народ в 329 году до н.э. и вошел в Самарканд. Здесь он разгромил часть войска Александра, оставленного в качестве городского гарнизона. Большинство воинов погибли, а часть укрепились в цитадели Самарканда. Узнав об этом событии, Александр направляет против восставших свое основное войско. Когда эти части подходили к Самарканду, Спитамен вывел своих людей из города и отступил. Передовой отряд из войска Александра Македонского бросился преследовать отступающих, но его остановили племена саков. Спитамен вместе с саками разгромил этот отряд. Таким образом войска Александра Македонского впервые потерпели крупное поражение. Несмотря на жестокость и безжалостные наказания, греко-македонские завоеватели столкнулись в степи с удивительными для них героизмом и высоким моральным духом местного населения. Приговоренные к казни 30 представителей знати согдийцев приняли смерть с песней на устах, полной любви к Родине.

Спитамен умело организовал борьбу всех народов Средней Азии против общего врага. Александр завоевал полмира и хотел завоевать весь остальной мир. Против его жестокости и смелости были бессильны даже самые отборные войска великих держав. Но он получил достойный отпор от согдийцев, бактрийцев и саков. Их борьба, длившаяся более трех лет, вконец измучила и обессилила войско Александра Македонского. Среди военачальников и простых воинов усилились требования о скорейшем окончании войны и о возвращении домой. Эти требования стали еще настойчивее в Индии, когда начались тропические дожди и среди воинов распространилась малярия. Именно во время похода в Индию полководец заболел лихорадкой, которая привела его к смерти в 323 г. до н.э.

Древняя Бактрия. *Бактрия* – древнее государство, которое находилось на территории современных Таджикистана и Афганистана. По данным археологов, на земле древней Бактрии процветали земледелие, скотоводство, строительное дело, ремесленничество.

Главным занятием бактрийцев было земледелие. На плоскогорьях, в предгорьях пасли скот.

В середине 1-го тысячелетия до н.э. здесь уже были крупные города и поселения, где развивалось ремесленничество. Горожане занимались ткачеством, изготавливали глиняные кувшины, сосуды, занимались кузнечным делом. Особенно хорошо было развито ювелирное дело, изготовление драгоценных украшений.

Бактрия была известна многим странам благодаря богатым запасам лазурита. Вы знаете, что уже в 1-м тысячелетии до н.э. минерал *лазурит* как ценный и редкий поделочный камень был известен в Египте.



Евтидем

В IV–III веках до н.э. в Бактрии было много больших поселений и городов. Поэтому царей Бактрии называли «правителями тысячи городов». Государство Бактрия усилилось во время правления *Евтидема*.

Здесь была развита городская жизнь. В городах жили сотни искусных ремесленников, широко развивалась торговля.

Дворцы и дома строились из камня и кирпича. Город *Бактра* был известен миру как столица Бактрийского государства. Здесь имелся крупный базар. Сюда прибывали караваны со

своими товарами со всех концов страны. Купцы приезжали и из далеких стран: Греции, Египта, Индии и Китая.

Кушанское царство. Кушанское царство сформировалось в центральной части Азии (ныне территория Узбекистана, Кыргызстана и часть Китая).

В начале нашей эры кочевники, вторгшиеся с северо-востока, завоевали земли Бактрии. Завоеванную территорию они разделили на пять регионов. Одна из этих частей называлась *Кушаном*. Через сто лет он стал независимым. Правитель Кушана подчинил себе остальные четыре региона и стал царем крупного государства. Вот это государство и стало позже *Кушанским царством*. Во время правления *Катписа II* оно увеличилось еще больше. Он совершил поход в Индию и захватил ее северную часть. Катпис II чеканил свои деньги. Его золотые монеты помогли развитию торговли в стране.



Бюст кушанца

Самым известным кушанским царем был *Канишка*. Он более 23 лет правил страной. Во время его правления страна достигла расцвета. Он расширил завоеванные территории в Индии, захватил земли Восточного Туркестана, разгромил армии соседних государств.

Царство укрепляло связи с другими государствами. Именно в это время был проложен от Китая до Рима *Великий Шелковый путь*. В связи с этим торговцы Китая, саков, Кушанского царства стали ездить в Египет, а римские купцы – в Китай.

Парфянское царство. В III веке до н.э. в северной части Ирана было образовано Парфянское царство. Его основал потомок кочевых племен, храбрый воин по имени *Арсак*. Он погиб в одном из сражений, защищая свою родину. Вместо него на престол взошел его брат *Тиридат*. Он расширил земли Парфии.

Римское государство, захватив часть земель Азии, расположенных у Средиземного моря, еще больше усилило свою военную мощь и стало стремиться захватить другие восточные земли. Так Рим и Парфия оказались лицом к лицу. Военачальник римских войск *Красс* в 53 году до н.э. вторгся в Парфию. Красс направился с армией в долину



Кушанские воины

Приведи в соответствие!



Составь таблицу исторических личностей и государств.

Двуречья к городу Карры. 9 мая 53 года до н.э. командующий парфян Сурен со своим войском вступил в бой с врагом. В одном историческом документе говорится: «Стоящие в шеренгу многочисленные парфянские воины безжалостно издали стали пускать тучи стрел. Римляне стояли так плотно, что промахнуться было просто невозможно. Парфяне были вооружены дальнобойными большими луками, натягивали его с силой и посылали длинные стрелы прямо в цель. Положение римлян оказалось критическим. Сражение было кровопролитным. К ночи войско римлян стало спешно отступать. Из сорокатысячной армии успело спастись только около десяти тысяч, остальные погибли. Погиб и сам знаменитый Красс. Его голова как знак победы была отправлена царю Парфии».

Эта победа имела важное историческое значение. Она показала всему миру военную силу Парфянского царства. Парфия стала мощной преградой для продвижения римлян на восток. Парфяне после этого сражения еще несколько раз разбивали войска римлян.

Социальные отношения. О социальном расслоении в древних государствах Центральной Азии можно проследить по найденным изображениям в одном из храмов. На троне сидят царь и его супруга. С обеих сторон их окружают изображения их близких, родных и вельмож. На голове царя корона – символ власти, в руке – царский скипетр (жезл), также символ царской власти.

Таким образом, можно заметить, что в древних государствах Центральной Азии были социальные сословия: царь и его окружение, знать, воины, крестьяне, ремесленники и торговцы.



Парфянский
лучник

Хозяйство. На низменных и равнинных землях, в речных долинах Центральной Азии были прорыты многочисленные арыки и каналы. Из зерновых культур в основном выращивали пшеницу и ячмень. Широко были развиты бахчеводство, овощеводство, виноградарство и садоводство. Многие города были центрами ремесел и культуры. Их защищали мощные кирпичные стены. Вблизи городов развивалось кочевое скотоводство.

Особенно ценились во многих странах мира красивые и выносливые кушанские лошади. Постепенно скотоводство стало главной отраслью хозяйства половины кушанцев. В то же время в стране были широко развиты земледелие и садоводство. На земле Хорезма, на равнинах Вахша были построены крупные каналы. В сельском хозяйстве уже использовали железные плуги.

Хорошо также развивалось ремесленничество. Археологи нашли здесь множество глиняных кувшинов и посуды. Это доказывает, что в центральноазиатских странах гончарное дело находилось на высоком уровне. Например, кувшины, сделанные в Гиссарской долине, были с тонкими стенками, мастерски отшлифованы и покрыты глазурью. Несмотря на то, что они пролежали в земле две тысячи лет, они до сих пор звенят, как хрустальные. Из металла изготавливали предметы быта и украшения.

Стали делать более совершенное оружие. Изготавливали усовершенствованные составные луки из пяти отдельных частей.

Кушанские торговцы возили в Китай, Индостан, Египет и Рим металлические изделия, оружие, драгоценные камни, овечьи шкуры, шерстяные вещи. Были хорошо организованы торговые связи с сарматами, саками.

Религиозные верования. Среди народов древней Средней Азии существовали различные религиозные верования и взгляды.

Большинство по-прежнему веровали в учение *Заратуштры*. *Ахурамазда*, *Митра*, *Нана* считались священными богами. В их честь строились храмы. В южной и восточной частях Кушанского царства в основном исповедовали *буддийскую религию*. Здесь не только придерживались этого учения, но и строили величественные храмы Будды. Например, в Каратюбе в Термезе имелся пещерный буддийский храм.

В кушанскую эпоху также была распространена *манихейская религия*. Эту религию основал человек по имени Мани, родившийся в 216 году. Он провозглашал: «*Мир состоит из двух вещей – доброты и зла. Они живут и развиваются рядом. Человек человеку должен помочь, чтобы в мире было больше добра и меньше зла*».

Среднезажиточное и бедное население эту религию поддерживало и исповедовало ее. Позже манихейство распространилось в Восточном Туркестане и Китае.

Культура. Произведения центральноазиатского искусства глубоко изучаются учеными. Памятники, найденные на территории Центральной Азии, свидетельствуют о высоком уровне мастерства их изготовителей. Ведь они объединили культуры многих народов. Мастера использовали образцы искусства персов, греков, индийцев при строительстве зданий, храмов, при изготовлении скульптурных изображений. Дополнялось все это достижениями самой кушанской культуры.

Творения кушанцев исследуются археологами и историками. Так был изучен найденный на холме Сурх-Котал *храм Канишки-Победителя*. Он был построен на высоком холме. На него можно взойти по лестницам, которые поднимаются с восточной стороны. Храм имеет четырехугольную форму и окружен со всех сторон высоким *дувалом* (ограждением). На углах дувала высятся купола. Храм выстроен из камня, кирпича и дерева. Он разукрашен скульптурными изображениями и картинами из жизни кушанских царей.

Отличительная особенность кушанских храмов в том, что здесь изображены не боги, а цари и их родственники. Это можно проследить по одному из храмов, где у стены, возле входа, выставлено множество скульптур.



Бактрийский медальон



Бактрийская бронзовая печать



Золотое ожерелье, украшенное драгоценными камнями



1. Расскажите о вторжении Александра Македонского в Центральную Азию.
2. Как вы думаете, саки с помощью Спитамена могли победить греко-македонское войско?
3. Как вы оцениваете боевые действия Сурена против римлян? Чем они завершились?
4. Каково историческое значение победы парфян над римлянами?
5. Какие религиозные верования существовали в древней Центральной Азии? В чем их значение?

Это важно!



Составь список опорных слов.

Парная работа.



Дайте характеристику географических особенностей Древней Индии.

Древний
Индостан

ГЛАВА V ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ: РАСЦВЕТ БУДДИЗМА И ТРИУМФ ИНДУИЗМА

§14

СОЗДАНИЕ ГОСУДАРСТВА В ИНДОСТАНЕ

Природные условия. Огромный полуостров, имеющий форму треугольника, в южной части Азии врезающийся в море, называется *Индостаном*. Его южную часть омывает Индийский океан и его заливы. В центральной части расположено *Деканское плоскогорье*. Здесь протекает несколько малых рек. Большинство из них текут с запада на восток.

Северная часть Индостана издавна считалась благоприятной для жизни людей. Здесь протекают две великие реки, берущие начало с предгорий Гималайских гор. Одна из них пересекает страну с севера на юго-восток и называется *Ганг*. В него вливается множество малых рек. А в северо-западной части полуострова протекает река *Инд*. В верхнем течении в нее вливаются воды пяти других крупных рек. Поэтому этот край называют



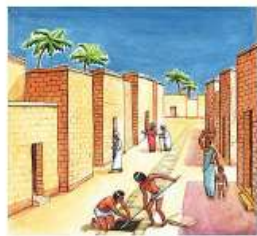
Пенджаб, или «Страна пяти рек». Нижнее течение Инда в древности называлось Синд. Это название позже перешло на весь полуостров и народ, населяющий его.

Климат региона теплый, с частыми дождями. Именно здесь родина многих растений, которые затем были распространены и в других странах. Так, рис, хлопчатник, сахарный тростник в древности росли лишь в Индии. Только позже, много столетий спустя, эти культуры стали возделываться в Европе, Америке и Африке. Европейцы сладкий продукт, получаемый из тростника, называют сахаром, что происходит от древнеиндийского слова «сахари». Так в Индии называют сахарный тростник. Здесь и одомашнивание скота произошло раньше, чем в других странах. Прирученные слоны выполняли самые тяжелые работы.

Наличие месторождений разнообразных драгоценных и полудрагоценных, а также строительных камней, металлосодержащих руд, ценных пород деревьев позволяло широко развивать производство. По берегам Ганга и Инда лежали плодородные земли, удобные для выращивания зерновых культур. Здесь в основном было развито орошаемое земледелие.

Древнейшие города. К концу каменного века уровень развития древних людей, населяющих берега больших рек, сильно возрос. Именно в этом крае появились первые города и крупные поселения Индостана. Вдоль русла Инда археологами были найдены остатки древнейших городов Хараппа и Мохенджо-Даро (3–2-е тысячелетия до н.э.). Орудия труда в этих городах изготавливали из меди и бронзы. Железа люди тогда еще не знали. Некоторые орудия труда, например, лемеха, сохи, были сделаны из камня.

Эти города были хорошо спланированы, имели широкие улицы. Дома обычно были двухэтажные, ставились на каменные фундаменты. Стены были сложены из крупных обожженных кирпичей. Для обеспечения питьевой водой и смывания грязи дома имели водопроводную систему. На улицах были вырыты колодцы. Трубы для стока грязной воды были сделаны особенно тщательно. В некоторых местах их диаметр достигал двух метров. В каждом доме был *хауз* – отстойник для воды (бассейн).



Улица древнеиндийского города

В амбарах были найдены остатки зерновых культур: пшеницы, ячменя. Это говорит о том, что здесь в древние времена занимались земледелием. Вместе с тем обнаружены кости домашних животных:

Интересный факт!



Город Мохенджо-Даро

В 1922 г. все были поражены археологическими находками в Мохенджо-Даро, где куски глины и камня превратились в стекло. Такое возможно, когда температура превышает 1500° С. Как показали дальнейшие исследования, люди погибли от высокой радиации. Многие исследователи считают, что город был разрушен ядерными взрывами, но ядерного оружия тогда не существовало. Это одна из необъяснимых загадок истории.

Знай!

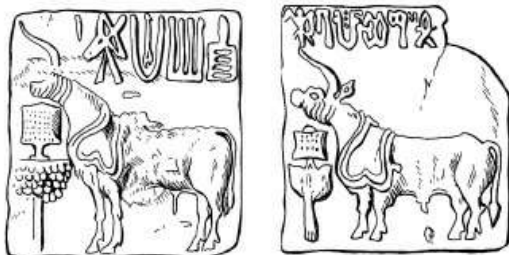


Наше государство первым в мире отказалось от ядерного вооружения.

Шарная работа.



Подготовьте интересный вопрос по теме.



Печати с письменами, найденные при раскопках древнеиндийского города

овец, верблюдов, птицы, а также рыбы. Это показывает, что было развито скотоводство и рыболовство.

Одной из интересных находок являются письмена. Они состоят из знаков-иероглифов, числом до 400, и полностью еще до конца не расшифрованы. Но одно то, что здесь была развита письменность, говорит о том, что культура была достаточно высокой.

То, что здесь были развиты письменность, городское строительство, широко практиковался обмен товарами, говорит о том, что в Индии во 2-м тысячелетии до н.э. был по сравнению с первобытным обществом развитый общественный строй. Поэтому его называют *индской цивилизацией*. Это, видимо, был период становления классового общества и формирования государства.

Однако в середине 2-го тысячелетия до н.э. это общество и его культура пришли к упадку. В Индию с севера вторглись кочевые племена *ариев*. От названия этих племен произошло название *арийцы* – чистокровные, благородные, родовитые люди.

Образование Индийского государства. В верхнем и среднем течении Ганга быстро начало развиваться производство. Этому способствовало использование здесь в 1-м тысячелетии до н.э. орудий труда из железа. Началось изготовление тяжелых сох с железным лемехом. Выращивали рис, хлопчатник и сахарный тростник.

В Индии, как и в других государствах, изученных нами, тоже произошло расслоение общества по имущественным и социальным признакам. Вожди племен свою власть передавали по наследству. Они стали называться *раджами* и приобрели единоличную власть.

До VI века до н.э. на севере Индии образовались малые государства. Среди них – государство *Магадха*, находившееся в нижнем течении Ганга, которое с VI века до н.э. быстро набрало силу и расширилось. Магадха была расположена по обо-

им берегам реки на плодородных почвах. Страна находилась в окружении других малых государств. Правители Магадхи, используя их междоусобную борьбу, усилили свое влияние и силу. В конце VI в. до н.э. правители Магадхи подчинили себе всю территорию вдоль Ганга и создали крупное государство.

Во дворце правителя Магадхи на берегу Ганга вспыхнул мятеж. Знатный придворный по имени *Чандрагупта* решил убить правителя и занять его трон. Но царь узнал об этом. Испугавшись сурового наказания, Чандрагупта бежал на север. Он прибыл к племенам, жившим у подножия Гималайских гор, и создал союз с вождями племен. Сам он, став военачальником объединенного войска, предпринял поход в Магадху и завоевал столицу страны. Он убил царя Магадхи и, наконец, занял его трон.

Чандрагупта сыграл огромную роль в истории Древней Индии и основал династию новых правителей страны. Эту династию называли династией *Маурия*. Чандрагупта присоединил все северные индийские земли к Магадхе. Также подчинил себе несколько других государств к западу от реки Инд. Таким образом, на полуострове Индостан было создано крупное централизованное объединенное государство.



Царь Ашока

Расцвет Индийского государства с подчинением единой власти начался во время царствования *Ашоки*, внука Чандрагупты. В середине III века до н.э., когда он царствовал, это было огромное государство, подчинившее своей власти почти всю Индию, кроме центральных и южных районов.



1. Каковы природно-климатические особенности Индии?
2. Назовите признаки индской цивилизации.
3. Какие ценные сведения получены о развитии человечества в ходе археологических раскопок города Мохенджо-Даро?
4. Как Магадха превратилась в крупное государство?
5. Дайте оценку правлению царя Чандрагупты.

§15

ИНДУИЗМ И БУДДИЗМ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

Первые религиозные верования древних индийцев. Среди древних индийцев были широко распространены различные религиозные верования, сохранившиеся еще с первобытнообщинного строя. Об этом можно узнать из книг «Веды» – па-

Выскажи свое мнение!



Каким путем Чандрагупта пришел к власти?

Выскажи свое мнение!



Насколько был законен приход Ашоки к власти?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Религиозные верования
- ❖ Индуизм
- ❖ Тримурти
- ❖ Сиддхартха
- ❖ Буддизм
- ❖ Нирвана



Интересный факт!



Памятник богу Шиве в деревне Мурудешвара высотой 37 м построен в 2002 г. К какому виду искусства относится данное сооружение?

Групповая работа



Почему учение Сиддхартхи, найдя поддержку у многих, поднялось на уровень мировых религий?

Парная работа!

Составьте сравнительную таблицу религиозных терминов.

мятников древнеиндийской литературы. Индийцы веровали в Солнце. Бога Солнца они называли *Сурия*. Бога Неба – *Веруна*, огня – *Агни*, бога-громовержца и устроителя мира – *Индра*. Широко были распространены тотемические верования. Корову и обезьян до наших дней считают священными животными. Их почитают и обожествляют. Древние индийцы также поклонялись некоторым растениям и цветам.

Индуизм. Основу индуизма зародились в начале 2-го тысячелетия до н.э., в период существования индской цивилизации, в долине реки Инд. Здесь начали распространяться новые религиозные верования. В этот период индийское общество стало расслаиваться. Общественные группы стали как бы обособляться друг от друга. Но их объединяла общая религия – *индуизм*.

Вначале поклонялись единому богу. На этом положении был основан индуизм. В его основе считается, что бог имеет разные обличия. Какое обличье человеку ближе, тому пусть и поклоняется. Но появилось слишком много объектов поклонения. Поэтому в индуизме стали распространять поклонение богу *Шиве* и *Вишну* – богу-хранителю. Это были две ветви поклонения в индуизме. Потом развилось поклонение *Брахме* – богу-создателю, творцу. Поэтому в Индии широко распространены скульптуры этих трех высших богов в индуизме. В индуизме это триединство высших богов называется *Тримурти*.

Брахманизм. Как и во многих государствах Древнего Востока, в Индии тоже были широко распространены верования во многих богов. Среди них особо почитался бог *Брахма*. Эта религия называлась *брахманизм*. Ее проповедовали и распространяли брахманы. Разделение ими индийцев на четыре касты, выделение себя выше всех отрицательно воспринималось царем, простыми людьми, представителями низших каст. Тогда последние стали исповедовать новую религию.

Возникновение буддизма. Считается, что ее основал царевич *Сиддхартха Гаутама*. В 29 лет Гаутама узнал, что в жизни существуют старение, болезни и смерть. Он отказался от престола и отправился путешествовать по стране. Гаутама много размышлял, как добиться того, чтобы люди были счастливы и свободны. Свои мысли по этим вопросам он распространял в народе, путешествуя по миру. За глубокие и доступно излагаемые, понятные простому народу идеи люди стали называть его *Буддой* – «*Просветленным*».

Его учение стало широко распространяться среди народа, о нем слагалось много легенд. Собранные воедино, его взгляды и суждения о жизни легли в основу религии. Эта новая религия стала называться *буддизмом*.



Будда среди своих учеников-последователей



Интерьер индийского храма

Буддизм в первую очередь был направлен против привилегированного положения брахманов. Он стремился не дать возможности брахманам считать себя высшей кастой, свысока относящейся ко всем остальным. Буддизм считал разделение людей на варны – касты неверным, он не признавал такого разделения. Новая религия сильно ударила по учению брахманов, которые через разделение на касты укрепляли свою власть над людьми.

Понятие нирваны. Учение Будды гласило, что несчастья людей рождаются от их желаний. Сердце человека полно желаний, мечтаний. Но достигнуть их нелегко. Поэтому люди страдают, встречаясь с трудностями. Желания рождаются чувствами, а чувства преходящи, временны. Когда человек убеждается, что влияние внешней среды бессмысленно, пусто, он освобождается от этой зависимости, от ненужных ему желаний и мечтаний. Человек, отказавшись от пристрастий, сильных желаний, приходит к состоянию «высшего блаженства» – *нирване*. Такие люди после смерти вновь перерождаются в другом облиции. Эти люди в новой жизни не будут страдать.

Распространение буддизма. Равнодушное отношение буддистов к богатству, роскоши способствовало искоренению среди них зависти, воровства. Это было выгодно богатым. Новая вера была положительно воспринята также царями и вельможами, потому что призывала не бороться с властью, была против восстаний, социального неповиновения. Например, царь Ашока тоже принял буддизм. Он разрешил провести в столице Паталипутре религиозное собрание для рассмотрения и утверждения главных



Древняя статуя Будды

Выясни!



Есть ли у нас в стране памятники Будде?

Групповая работа!



Выясните разницу и сходство между индуизмом и буддизмом.

правил буддизма. В период его царствования буддизм стал государственной религией.

Буддизм не делит людей по степени богатства, национальности, языку. Позже эту религию стали исповедовать и народы других стран. Особенно широко она распространилась в Китае. Ее стали исповедовать и народы островов Юго-Восточной Азии, в том числе на Японских островах. Таким образом, буддизм стал религией, широко распространившейся во всем мире.

В начале 1-го тысячелетия индуизм и буддизм развивались одновременно. Соперничество между этими религиями способствовало их развитию. Переняв многие ответвления буддизма, индуизм начал его вытеснять. Несмотря на то, что в III в. до н. э. правитель Ашока принял буддизм, он не смог стать главой религии. Этому способствовало поклонение нескольким богам в индуизме. Помимо этого сохранение системы варн сыграло свою роль. Индуизм поддерживал эту систему.



1. Какие религиозные верования были у древних индийцев? Сохранились ли их остатки в современной Индии?
2. Каково место индуизма в индийском обществе?
3. Каковы основные понятия и верования в буддизме? В чем его особенности?
4. Какие взгляды проповедовал Сиддхартха?
5. Каких установок буддизма придерживались простой народ и знать?

Легенда о Будде

У подножий седых Гималаев раскинулась страна Кошала. Испокон веков здесь жило племя, считавшее себя внуками Солнца. У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На другой день, после рождения сына, умерла его мать.

Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал оградить дворец высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив так двадцать девять лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу в жизни не выходил за ворота. Он наивно полагал, что всюду живут беззаботно, как он сам.

Постепенно он узнает, что жизнь людей, живущих за высокой стеной его дворца, трудна и сложна. Он старается понять причины этих жизненных трудностей. Но находясь во дворце, он не может найти ответы на эти вопросы. Поэтому он решил увидеть жизнь этих людей воочию. И отправился в путешествие по деревням и городам, чтобы узнать жизнь людей. Так, путешествуя из деревни в деревню, он пришел в город Варанаси. Здесь он встретил пятерых сыновей брахмана. Им рассказал о своем новом учении, благодаря которому он стал Просветленным.

«Одна крайность предполагает жизнь, погруженную в желания, связанную с мирскими наслаждениями; это жизнь низкая, темная, заурядная,

неблагая, бесполезная. Другая крайность предполагает жизнь в самоистязании; это жизнь, исполненная страдания, неблагая, бесполезная. Избегая этих двух крайностей, я во время просветления постиг средний путь, путь, способствующий пониманию, ведущий к умиротворению, к высшему знанию, к просветлению, к нирване.

...Этот благой восьмеричный путь таков: правильные взгляды, правильные намерения, правильная речь, правильные действия, правильный образ жизни, правильные усилия, правильная память, правильное сосредоточение.

...Есть также четыре благие истины: существует страдание; страдание имеет причину; страдание может быть уничтожено; есть путь, ведущий к уничтожению страдания. ...И покуда я не овладею с полной ясностью совершенным знанием этих четырех благих истин, не достигну абсолютного совершенного просветления в мире богов».

И услышав его слова, возрадовались пять молодых брахманов. Так у Гаутамы появились первые ученики.

Книга для чтения по истории древнего мира.
Под ред. А.И. Немировского. М., 1981, с. 97–100.

§16

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ХОЗЯЙСТВО ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

Общественный строй. Место индийца в обществе, расслоение людей по имущественному положению в Индии были совершенно отличными, чем в других государствах. Здесь люди делились на четыре обособленные общественные группы – касты: *брахманов, кшатриев-воинов, земледельцев и шудров.*

Брахманами называли служителей религии, жрецов. Только брахманы могли разъяснять и учить народ вероучению по религиозным книгам. Остальные должны были только слушать их, учиться у них. Индийцы верили, что каждая каста произошла из какой-либо части тела бога Брахмы. Жрецы-брахманы появились из его рта, и поэтому они знают, как произносить молитвы. Брахманы считались слугами бога, связующим звеном общения народа с богами. Убить брахмана считалось самым страшным преступлением. Такого человека ждала жестокая кара. Так брахманы отделились от народа в особую религиозную группу. Только дети брахманов могли стать брахманами, никто другой стать брахманом не имел чести.

Воины (кшатрии) – это военные люди, защищающие страну, стражи, общественная группа, следящая за порядком в стране. Индийцы верили, что каста воинов была создана из

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Брахман*
- ❖ *Кшатрий*
- ❖ *Вайший*
- ❖ *Шудра*
- ❖ *Бог Брахма*
- ❖ *Законы Ману*
- ❖ *Чандрагупта*



Дай название рисунку.
Составь рассказ.

Групповая работа.

Как называются
в нашем обществе
социальные группы?



Насколько
справедливо деление
на касты, как
в Древней Индии?

Выясни!



Почему кшатрии
одевались в красное?



могучих рук бога Брахмы. Дети воинов также становились воинами, военачальниками. Только они могли продолжить воинское дело своих предков.

Третья каста в основном была представлена земледельцами (*вайшиями*). К ним же относились ремесленники, скотоводы, торговцы. Они считались созданными из бедренных костей бога Брахмы. Их дети тоже могли заниматься только земледелием, скотоводством, ремесленничеством и торговлей. То есть исключительно работой своих родителей и довольствоваться своей судьбой.

Представители четвертой касты – *шудры*. Они, считалось, созданы из запыленных ступней бога Брахмы. Поэтому они должны жить и работать в пыли и грязи на касты, которые стоят выше их. Они не имели права наживать имущество, копить деньги, иметь собственность, приносить жертвы богам и взывать к ним о помощи. Грязные и тяжелые работы выполняли представители только этой касты.

Варны (касты). Таким образом, все индийское общество было разделено на 4 касты. Для каждой были определены свои права и обязанности. За их исполнением строго следил царь и дворцовые служащие. Никому не разрешалось переходить из низшей касты в высшую. Несмотря на то, как бы человек не был талантлив и энергичен, он имел право выполнять работу, предназначенную только для своей касты. Так, каждая каста имела право жить на уровне только своей закрытой группы. Ее в научной литературе называют *варной*.

О законах Ману. Одним из замечательных достижений в культурном развитии не только Индии, но и всего древнего мира, является произведение «*Законы Ману*». Индийцы считают, что его автором является мифический прародитель людей *Ману*. Читая «*Законы Ману*», можно получить сведения о древнеиндийском хозяйстве, системе правления, социальном положении, обычаях и традициях народа.

В законах говорится, какой должна быть система правления страной снизу доверху. Царь призван богом для правления людьми. Все должны ему повиноваться, соблюдать законы. На основе законов царь назначает своих визирей, правителей городов и областей, сборщиков налогов.



Брахман

Служащим в зависимости от должности выплачивалась заработная плата. Служащие среднего звена получали зарплату в три раза выше, чем чиновники низшего звена, а чиновники высшего звена – в шесть раз выше.

Военное дело. По закону, из числа кшатриев набирались воины. Постоянная армия делилась на шесть групп. Это были воины на слонах, конница, воины на боевых колесницах, пехотинцы, военачальники и запасные, вспомогательные части.

По закону, им надо постоянно быть готовыми к войне. При вхождении на территорию врага все, что можно забрать, разрешалось забирать: золото, серебро, вещи, имущество, скот, женщин и др., города – грабить, уничтожать. Самый ценный из трофеев воин должен был отдать царю. Остальное царь раздает своим войнам.

Налоги. Чтобы содержать своих служителей и множество воинов, царь с народа ежегодно собирал налог. В законе об этом говорилось: «Как пиявка, теленок или пчела, которые потихоньку сосут для себя питательные соки, царь тоже должен ежегодно у народа получать свой налог». Только брахманы освобождались от налогов.

В законах перечислялись виды преступлений и наказания за них. В них говорилось, что высший судья – царь. По закону особо строго наказывались покушение на частную собственность, воровство.

В законах характеризовались четыре касты индийцев, их права и обязанности. Таким образом различия по варнам (кастам) были узаконены.

Хозяйство. Создание крупного централизованного государства дало возможность для бурного развития производства.

В стране широко стало развиваться земледелие. Стали использовать систему орошения, полив полей с помощью плотин. Власть поддерживала развитие земледелия. Например, земледельцы, которые строили поливные устройства или заменяли устаревшие на новые, освобождались от налогов. А те, кто самовольно захватывали арыки, каналы, наоборот, платили штрафы. В некоторых регионах поля в один год засеивали дважды и два раза снимали урожаи. В стране сеяли пшеницу, ячмень, рис, а также выращивали сахарный тростник, хлопчатник.

Увеличилось и число городов, развивалась городская жизнь. В столице страны – *Паталипутре* и других городах широко развивалось ремесленничество. Индия установила торговые

Выясни!



Сохранилась ли сейчас кастовая система в Индии?

Знай!



В индийском обществе была и группа неприкасаемых. Они жили на отдаленных окраинах. Среди них были головорезы, скорняки.

Парная работа.

Напишите кластер об индийских хозяйствах.

отношения со странами Центральной Азии, а на западе – с Грецией, Египтом. Торговля развивалась как на суше, так и через морские пути.

Руководить огромной страной, которая существовала во времена правления Чандрагупты и его наследников, было уже нелегко. Поэтому власть имущие были вынуждены создать сложную систему управления. Возросло количество служащих дворца, чиновников. Их нужно было содержать, что увеличивало расходы казны. Поэтому с народа стали собирать различные дополнительные налоги. К тому же земледельцы и ремесленники имели еще и другие налоговые обязательства. Сборщики налогов забирали у земледельцев четвертую часть собранного зерна, а у ремесленников – десятую часть продукции. Вместе с тем земледельцы и ремесленники обязаны были перевозить зерно, скот, лес, принимать участие в общественных работах, обеспечивать царских посольных и гонцов различными необходимыми вещами, едой.



1. Что такое каста? Какие отличия имели касты?
2. Как вы считаете, правильно ли делить общество на касты?
3. Что в законах Ману говорилось о кшатриях и брахманах?
4. Расскажите о развитии земледелия в Индии.
5. Почему царь способствовал расцвету ремесел и торговли?

Законы Ману

(Сословно-кастовый строй)

I, 31. А ради процветания миров он (Брахма) создал из своих уст, рук, бедер и ступней (соответственно) брахмана, кшатрия, вайшия и шудра.

I, 87. А для сохранения всей этой вселенной он, пресветлый, для рожденных из уст, рук, бедер и ступней установил особые занятия.

X, 96. Кто, низший по рождению, из жадности живет занятиями высших, того царь, лишив имущества, пусть немедленно изгонит.

I, 96. Из живых существ наилучшими считаются одушевленные, между одушевленными – разумные, между разумными – люди, между людьми – брахманы.

I, 89. Охрану подданных, раздачу (милостыни), жертвоприношения, изучение (Веды) и неприверженность к мирским утехам он (Брахма) указал для кшатрия (воина).

X, 77. Три дхармы брахмана не положены для кшатрия: обучение, жертвоприношение для других и третье – принятие (даров).

X, 79. Ради средств существования для кшатрия (предписано) ношение меча и стрелы, для вайшия – торговля, разведение животных, земледелие, но (их) дхармы – дарение, учение, жертвоприношение.

X, 95. Кшатрий, попавший в беду, может существовать всеми этими (средствами); но ему никогда не следует даже думать о более высоком образе жизни.

Хрестоматия по истории Древнего Востока.

Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963, с. 391–393.

«**Махабхарата**». Индия – одна из самых богатых на песни и эпосы древних стран мира. До нас дошло несколько эпосов, рассказывающих о жизни и быте индийцев в очень древние времена. Из них наиболее объемные и древние два – «*Махабхарата*» и «*Рамаяна*». Эти эпосы занимают важнейшее место в мировой литературе как замечательные и значительные произведения культуры, сохранившиеся в народной памяти, передаваясь в течение многих столетий из поколения в поколение. В них основное содержание составляет борьба добра со злом.

В эпосе «*Махабхарата*» за власть сражаются десять племен. В основе эпоса лежит героическое сказание об ожесточенном соперничестве между потомками древнего царя Бхараты – *Кауравами* и *Пандавами*. Кауравы жили на северном берегу Ганга, а Пандавы – на южном. Война между двумя племенами длилась долго. Между ними постоянно шла борьба за власть. В войне Кауравов поддержали племена, жившие на северной стороне реки. Война между сторонами длилась 18 суток. Даже боги ввязались в войну. Но и они не знали, кто добьется победы. Брала верх то одна сторона, то другая. Наконец Пандавы добились победы. Их царь занял престол и после этого наступил мир, длившийся очень долгое время.

Так заканчивается эпос «*Махабхарата*», состоящий из 18 книг. В нем описаны и реальные события, которые произошли в период создания Индийского государства на берегах реки Ганг.

«**Рамаяна**». События, которые происходили в южной части страны, легли в основу эпической поэмы «*Рамаяна*».

На земле Айодхий в Древней Индии правил царь Дашарата. Он был потомком древнего индийского рода Ману. От трех жен у Дашараты было три сына. Старшего сына звали *Рама*. Он выделялся среди других своей добротой, честолюбием, храбростью, искренностью. Рама был объявлен наследником царя. Однако вторая жена царя Кайкея решает изгнать Раму из страны и посадить на престол своего сына Бхарату. Рама пришлось покинуть свою страну. В эпосе говорится: «*Они так проехали много дней, прошли*

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ «*Махабхарата*»
- ❖ «*Рамаяна*»
- ❖ *Кауравы*
- ❖ *Пандавы*

Парная работа.



Какова основная идея эпической поэмы «*Махабхарата*»?



Священная змея и танцующий бог. Древнеиндийская скульптура

Групповая работа.



Составь хронологию событий эпоса «Рамаяна».

Выясни!



Как отмечаются индийские праздники сегодня?

Творческое задание.

Попробуй нарисовать индийский храм.

через многие реки, посмотрели разные страны, в лесах стреляли много зверя».

Рама на юге борется с различными чудовищами и гигантами. Через какое-то время он оказывается в стране чудовищ-людоедов, называвшихся *ракшасами*. Священным мечом он уничтожает тысячи *ракшасов*. Услышав об этом, сильно разгневался царь *ракшасов* десятиголовый и двадцатирукий *Равана*, живший на острове *Ланка* (современный *Шри-Ланка*). *Равана* хитростью захватывает жену *Рама Ситу*, привозит на свой остров и держит ее в темнице. *Рама* в поисках *Ситы* бродит по лесу, сражается с чудовищами. Но так и не может найти *Ситу*. Он даже не знает, куда она могла пропасть.

В лесу он находит себе верных друзей среди обезьян. Он рассказывает им, что никак не может найти свою жену *Ситу*. *Мудрый Хануман* – вождь обезьян разыскал *Ситу* в темнице на острове *Ланка*. *Рама* при помощи обезьян пересекает море и попадает на остров.

Затем *Рама* и *Хануман* возвращаются к обезьянам и с их помощью строят мост через море. Из обезьян собирают большое войско, которое по мосту переходит на остров. Навстречу им на боевой колеснице выезжает *Равана*. Сражение длится семь дней. Наконец *Равана* погибает, а *Ситу* освобождают. *Рама* возвращается на свою родину и долгие годы честно и справедливо правит страной.

Таково краткое содержание одного из величайших эпосов мира «*Рамаяны*». Интересно, что день, когда *Рама* якобы победил чудовище *Равану*, празднуется всей страной до сих пор, и этот праздник является одним из самых радостных и веселых дней Индии. В этот день индийцы из бамбука, соломы, из цветной бумаги делают чучела многорукого *Раваны*, сжигают их и веселятся, поют песни, танцуют. Некоторые изображают обезьян, воздают хвалу и превозносят *Раму* как своего бога. Поют торжественные песни в честь освобождения *Ситы* из плена, а также восхваляющие *Ханумана*, который помог победить чудовищ. Для зрителей этот праздник производит неизгладимые впечатления.

Строительное искусство. До настоящего времени сохранились прекрасные образцы индийского искусства в виде религиозных дворцов – храмов. Было два вида храмов. Первый – это храмы, построенные из камня и кирпича на открытой местности. Второй – храмы в пещерах. Оба вида храмов украшались



Рельефное изображение на воротах индийского храма



Каменная колонна, установленная в честь царя Ашоки

сверкающими разноцветными изображениями богов и выглядели очень красочно и величественно.

Храмы на открытой местности выстроены в виде обыкновенных ступ, накрытых сверху куполом. Затем их ограждали со всех сторон и ставили красиво разукрашенные ворота. Храмы в основном посвящены Будде. Поэтому большинство искусно выполненных изображений в храмах рассказывают о жизни Будды. Индийские мастера изготовляли из камня, обожженной глины разнообразные скульптуры.

Развитие научных знаний. В Индии были достигнуты большие успехи в предсказании природных явлений в целях успешного проведения работ в сельском хозяйстве, в составлении различных астрологических прогнозов. По индийскому календарю, в году 360 дней. Год делится на 12 месяцев, в каждом из них по 30 дней. Уже в V–VI веках ученые Индии знали, что Земля имеет форму шара, про земное притяжение и даже то, что она вертится вокруг своей оси.

Они издавна использовали при счете десятичную систему. Числа, которыми мы сейчас пользуемся, оказывается, арабы в свое время переняли у индийцев. В развитии математики индийцы опережали многие древние страны. Так, знак «ноль» в древности употреблялся только в Индии. Индия также родина шахмат.

Происхождение современных цифр

Древнеиндийские	Арабские XII в.	Современные
—	1	1
६	6	6
४	8	8
०	0	0

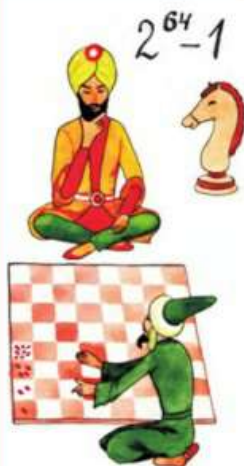
В древних священных книгах индийцев упоминаются многие болезни и приводятся способы их лечения. Так, впервые в Индии научились ставить диагнозы гепатита, болезней суставов, головной боли и т.д. В книгах рассказывалось, как можно распознать болезнь, как и чем лечить ее. В них собраны сведения об анатомии человека, о его внутренних органах. Индийцы имели глубокие знания о свойствах лекарственных трав, знали, как ими пользоваться.

Культура Древней Индии была не похожа на культуры других народов, о ней еще в древности слагали легенды. Она оказала глубокое влияние на народы, живущие в Центральной и Восточной Азии.



1. Назовите главных персонажей поэмы «Рамаяна».
2. Почему Рама ушел от людей?
3. Что вы думаете о событиях, описанных в поэме «Рамаяна»?
4. Какой праздник, связанный с событиями в поэме, проводится в наши дни? Как его празднуют?
5. Назовите особенности древнеиндийских храмов и скульптур.
6. Как индийцы освоили календарь, счет и способы лечения? Какой вклад они внесли в развитие мировых научных знаний?

Интересный факт!



Существует несколько версий происхождения шахмат. По одной из них они появились в 1000 г. до н.э. А придумал игру математик-брахман. По легенде, царь в награду за эту игру спросил у брахмана, что он желает. Тогда брахман сказал: «На одну клетку доски положить одно зерно, на вторую – 2, на третью – 4, на четвертую – 8 и так заполнить 64 клетки. И в сумме можете дать итоговый объем зерен». Царь подумал, что это составит 2–3 мешка. А в действительности общий объем оказался намного больше.

К какому виду сведений относятся эти данные?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Хуанхэ
- ❖ Янцзы
- ❖ Чжоу
- ❖ Цинь
- ❖ Шихуан-ди
- ❖ Кун-Фуцзы
- ❖ Лао-цзы

Групповая работа!



Назовите общий фактор распада ранних государств.

Работа с картой.



Используя карту, расскажи о завоеваниях правителей Древнего Китая.

ГЛАВА VI ДРЕВНИЙ КИТАЙ

§18

СОЗДАНИЕ ДРЕВНЕГО КИТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Первые государства Древнего Китая. По территории современного Китая протекают две большие реки – *Хуанхэ* и *Янцзы*. С очень древних времен в нижнем течении этих рек, текущих с запада на восток, проживали китайские племена. В начале 2-го тысячелетия до н.э. между этими племенами происходили частые междоусобные столкновения за право быть сильнейшим. В середине 2-го тысячелетия до н.э. в нижнем течении Хуанхэ появилось государство *Шан-Инь*. Основателем этого государства был Чэн Тан. Его власть была похожа на власть вождя союза племен.

В это время на страну совершали частые набеги с запада и с севера кочевые племена. Многолетняя борьба с кочевниками привела к ослаблению государства Шан-Инь. Племена чжоу с



Древний Китай

берегов реки Вэй разгромили древнее государство Шан-Инь и создали новое. Так, в среднем и нижнем течении Хуанхэ до III века до н.э. существовало государство *Чжоу*. Его руководители попытались укрепить систему правления страной. Это дало возможность вельможам получить крупную частную собственность. Они имели право передавать земли по наследству. Однако усиление власти вельмож впоследствии стало невыгодным для царской власти, так как вскоре они отказались платить налоги в казну. В стране усилилось недовольство властями. В это же время все чаще стали совершать набеги кочевые племена хунну с севера. Страна стала распадаться на мелкие государства. А это привело к междоусобной войне между ними.

Циньское царство. В IV в. до н.э. в небольшом китайском государстве *Цинь* было издано несколько законов. За претворение этих законов в жизнь взялся царский вельможа по имени *Шан Ян*. Согласно этим законам, земля из общественного пользования передавалась людям в личную собственность. Землю можно было продавать и покупать. Таким образом, правители государства Цинь через продажу земли и налогов с нее значительно пополнили казну.

Были произведены большие реформы и в армии. Благодаря им военная мощь Циньского царства значительно возросла по сравнению с другими соседними государствами. В результате этого в первой половине III века до н.э. государство Цинь подчинило себе все соседние страны. Правитель Цинь Ин Чжен решил также завоевать все мелкие государства в среднем и нижнем течении Хуанхэ и Янцзы и создать единое мощное царство. С этих пор Китай стал называться страной *Цинь*, или *Шин*. Ин Чжен, сумев подчинить себе все мелкие китайские государства, в 221 г. до н.э. объявил себя *первым властителем Цинь* и стал именоваться *Цинь Шихуан-ди*. Он разделил страну на 36 областей во главе с наместниками. Вся власть в государстве принадлежала царю.

Выполни!



Составь таблицу изменений при Шан Яне.

Затем Циньское царство захватило южные земли по течению Янцзы. Чтобы защититься от гуннов и других кочевых племен с севера, было построено могучее оборонительное укрепление. Из утрамбованной земли, каменных глыб и кирпичей была возведена стена высотой 10 метров и протяженностью 4000 километров. Ширина ее верхней части была такова, что по ней могли проехать несколько всадников в ряд. Поэтому это грандиозное защитное сооружение было названо *Великой Китайской стеной*.

Вспомни!



Какой правитель
разделил государство
на области?

Но для того, чтобы соорудить такое укрепление, дворцы, содержать огромную армию, чиновников, нужны были очень большие средства. Поэтому увеличилось число различных налогов. Продажа земли, изгнание с земли тех, кто не смог уплатить налоги за нее, привели к обнищанию народа. Это вызвало после смерти Цинь Шихуанди повсеместные народные восстания.



Часть Великой
Китайской стены.

Династия Хань. В конце III в. до н.э. вместо свергнутого правителя царства Цинь к власти пришла династия Хань. В это время широкое развитие получила торговля с другими странами. Китайский правитель по имени У Ди проводил завоевательную политику. Он значительно расширил границы Китая и присоединил к нему новые земли. На юге граница страны приблизилась к полуострову Индокитай. После этого У Ди решил совершить поход на богатые страны на западе. Сначала он отправил специальный посольский караван, который возглавил *Чжан Цзянь*. Этот дипломат, посланный из Китая к племенам юэчжей, попал в плен к гуннам. Убегав из плена, он достиг Ферганы, Хорезма, Бактрии. Он также собрал важные сведения о Парфии и Индии и через 13 лет странствий вернулся на родину. Так Китай открыл новый путь, по которому можно было прямо попасть в Центральную Азию. После этого У Ди стал готовиться к военному походу, чтобы завоевать эти земли с целью выхода на западные страны. Для этого он совершил два завоевательных похода. В первом походе он достиг озера Лобнор. А в результате второго временно завоевал Фергану.

Завоевательные походы китайских правителей участились в конце I века н.э. Правитель Китая Вань Чао совершил несколько походов на земли Восточного Туркестана.

Главной целью этих походов на запад было расширить территорию Китая, найти торговые пути в другие страны.

Учения Кун-фуцзы и Лао-цзы внесли важный вклад в развитие системы управления Древнекитайского государства.

Кун-фуцзы (Конфуций) – гений Древнего Китая. *Кун-фуцзы* родился в 551 году до н.э. Его настоящее имя – Кун-Цю. Он очень много учился. Глубоко знал обычаи и традиции народа, его песни и литературу. Кун-фуцзы



Кун-фуцзы
(Конфуций)

был создателем китайского календаря. Свои мысли он высказывал в народе, и они были понятны и интересны людям. Особенно молодежи, которая часто приходила к нему послушать мудрые мысли. Молодые люди стали считать себя учениками Кун-фуцзы, или *гениального Куна*.

Наставления Кун-фуцзы дошли до нас через сборники под названием «Беседы и суждения». В одном из них написано: «У гениального Кун-фуцзы было три замечательных ученика по имени Гун, Лу и Чжан. Однажды странствующий монах задал мудрецу вопрос: «Что вы скажете о своем ученике Гуне?». Мудрец ответил: «Даже я сам поражен умом Гуна».

- А какие достоинства Лу?
- Его смелостью восхищаются самые храбрые воины.
- А каков ваш третий ученик?
- Все восхваляют трудолюбие Чжана.

Услышав ответы мудреца, монах несказанно удивился:

– Если Гун такой умный, Лу такой смелый, а Чжан такой трудолюбивый, то чему они могут научиться у вас?

– Выслушай мой ответ, – отвечает Кун-фуцзы, – Гун – умный, но ленивый, Лу – смелый, но не умный, Чжан – трудолюбивый, но ревнивый. Гун не знает, что ум не принесет счастье ленивому. Лу не знает, что смелость, если не быть осторожным, приведет к гибели. Чжан не понимает, что ревность не может жить вместе с радостью. Пока они не поймут эту действительность, они будут моими послушными учениками, а я – их наставником».

Кун-фуцзы развил учение о государстве, в котором говорилось о его роли, гуманизме, что царь должен быть мудрым правителем, отец – добросовестным главой семьи.



Кун-фуцзы среди учеников

Гениальный Кун-фуцзы умер в 479 году до н.э. в возрасте 72 лет. Его учение продолжили ученики.

Учение Лао-цзы. Одним из главных направлений философии Древнего Китая был *даосизм*. В его основе поиски вечного счастья, достигаемого с помощью добрых дел и соблюдения заповедей. Основоположником даосизма является китайский мыслитель *Лао-цзы*, живший в VI–V вв. до н.э. Мать родила его уже в пожилом возрасте. Поэтому его прозвали Мальчик-старец и Вечный учитель. Он работал

Выскажи свое мнение!



Обсуди самую важную особенность развития Китайского государства. Обсуди с одноклассниками.

Подумай!



С каким из учеников мудреца ты можешь себя сравнить?



Как ты относишься к учению Лао-цзы?

архивариусом во дворце правителя династии Чжоу. Состарившись, стал путешествовать по землям Китая. Всюду Лао-цзы давал наставления встречавшимся ему в пути людям. Многие их записывали. На основе этих наставлений был создан трактат «Дао дэ цзин» – «Книга о пути и благодати»). Понятие «дао» уподобляется воде (податливость и неодолимость).



Лао-цзы

Почему в мире происходят войны и распри? Почему в обществе много несправедливости и преступлений? Почему мы часто страдаем, томимся, не радуемся жизни? На эти и подобные вопросы Лао-цзы давал ответы. Мы зависимы от своих мышления и мировоззрения. Мы сами себе определяем дозволенное и стремления. Даже навязываем свое мировоззрение другим. Дао – это Истина и путь к достижению ее.

Дао – это основа, закон и правила жизни. Согласно даосизму, все должно постепенно меняться в лучшую сторону. Избавившись от корыстолюбия и тщеславия, ты обретешь богатую и счастливую жизнь. Нужно вернуться к жизни, близкой к природе. Лао-цзы призывал людей к благочестию, покорности, чистоте помыслов. Об этом его основные мысли.

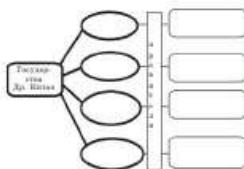
«Земля и небо безграничны. Они сдержанны и спокойны. Они вечны и неизменны. Они приводят все в движение, но в них нет хаоса. Мы называем их Матерью. Я ее имени не знаю. Я называю ее Дао».

«Небо и земля вечны, они живут не для себя». «Мудрый человек ставит себя после других, с помощью людей он продвигается вперед».

«Знающие мало говорят, говорливые мало знают».

«Мудрый человек не стремится к богатству. Он работает ради людей и передает им свои знания. Небесное дао распространяет их среди всего живого, ограждает от вредного. Дао мудрого человека – это ненасильственные деяния. В этой жизни я еще младенец. Желаю всем людям исполнения мечты, будем едины и целеустремленны».

Заполни схему!



1. Назовите первые государства в Китае. Почему они пришли в упадок и исчезли?
2. Какие изменения произошли в Циньском государстве во время правления Шан Яна?
3. Почему царь стал называть себя Цинь Шихуан-ди?
4. Какую политику проводили правители династии Хань?
5. Кто такой Кун-фуцзы? Что вы думаете о его оценке своих учеников?
6. Что вы узнали об учении Лао-цзы?
7. В чем суть учения Дао? Вы согласны с его идеями?

§19

ХОЗЯЙСТВО, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ
СТРОЙ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

Сельское хозяйство. В Древнем Китае сельское хозяйство было главным занятием населения. В степных и горных районах было развито скотоводство. За его развитием наблюдали специальные чиновники. При этом важное внимание уделялось коневодству, так как для военной конницы необходимо было много лошадей. Выращивались также овцы, козы, крупный рогатый скот, буйволы, свиньи.

Но основной отраслью сельского хозяйства было земледелие. Оно главным образом развивалось в поймах рек и на равнинах. На таких землях урожаи были высокими. Ежегодно осенью и летом часть земель засевали, а часть оставляли под паром – незасеянными для восстановления продуктивности. В Китае важное значение придавалось удобрению полей. Хорошо развивались хозяйства по выращиванию зелени, огородных культур, ягод, фруктов.

Вместе с сельским хозяйством серьезное внимание уделялось развитию ремесел. В стране существовали крупные государственные мастерские. В Китае с древнейших времен было широко развито производство шелковых тканей. Красивые и легкие шелковые ткани были известны далеко за пределами страны. По Великому Шелковому пути их везли в другие государства.

Начиная с VII–VI вв. до н.э. в сельском хозяйстве и ремесленничестве стали использовать железо.

Ремесла. Постепенно в разных районах стала развиваться специализация ремесленников. В одних районах большее внимание уделялось ткачеству, в других – изготовлению орудий труда и оружия из железа, в третьих – изготовлению изделий из кожи.

Вместе с тем в стране стала развиваться внутренняя и внешняя торговля. Продукция ремесленников, земледельцев стала широко продаваться на рынках. Города, особенно при династии Цинь, превратились в центры торговли и ремесла.

Политический строй. В Древнем Китае сформировалась сложная система государственного управления. Верховная власть находилась

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Политический строй*
- ❖ *Судебная система*
- ❖ *Религия*
- ❖ *Общественный строй*
- ❖ *«Восстание желтых повязок»*
- ❖ *«Восстание красnobровых»*

Парная работа.



Каковы причины особого внимания к сельскому хозяйству?



Кубок,
изготовленный
из бронзы

лась в руках императора. Его помощник выполнял множество обязанностей. Была также специальная группа «трех старейшин». Один из них занимался вопросами развития хозяйства страны. Он контролировал и руководил сельскохозяйственными работами и жизнью крестьян. Второй отвечал за пополнение и обучение армии, обеспечение ее всем необходимым, т.е. являлся военным министром. Третий старейшина контролировал сохранность земель страны, ее обводнительные системы. Он организовывал общественные работы по благоустройству земель.

Судебное дело. Была создана судебная система. Законы были приведены в единую целостность и упорядоченность. Теперь за их соблюдением следил главный судья. В основном он рассматривал уголовные дела по тяжким преступлениям. Он приговаривал к смертной казни. Другие дела рассматривали местные судьи. Была сформирована система наказаний за совершение преступлений. Судьи определяли, умышленно или неумышленно было совершено преступление. От этого зависело наказание. Это свидетельствует, насколько развито было судебное дело в стране. Император лично подбирал людей на руководящую работу. Политический строй способствовал усилению власти правителей Древнего Китая.

Общественный строй. Основой китайского общества была семья, в которой мужчины играли главенствующую роль. Мужчине подчинялись все члены семьи, семьи объединялись в сельские общины. Обычно земля делилась на 9 частей. Одна часть принадлежала царскому чиновнику. А остальные 8 частей использовали члены общины. Такая система труда объединяла членов общины, связывала их. После внедрения династией Цинь права продажи земли появились крупные землевладельцы. На них работали бедняки и рабы. Правители иногда дарили своим родственникам и добросовестным работникам земельные наделы и рабов.

Уже в 3-м тысячелетии до н.э. в Китае производили шелковые ткани. Когда нежные и тонкие шелковые ткани окрашивали во все цвета радуги, они становились необыкновенно красивыми. Китайцы секрет производства шелка держали в тайне, поэтому он очень высоко ценился в других странах. Богатые

Знай!



В казахской истории были три великих бия: Толе, Айтеке, Казыбек.



Древнекитайский воин



Древнекитайское жилище во 2-м тысячелетии до н.э.

люди, вельможи, чиновники, чтобы показать свое богатство, знатное положение, одевались в одежду из шелка.

Владение землей и основными богатствами страны небольшой группой богачей привело к усилению власти знати и крупных землевладельцев. Они еще более жестоко стали эксплуатировать бедняков и рабов. Для завоевательных войн царской власти остро нужны были средства, и она увеличила количество и размер налогов. Это еще тяжелее сказалось на жизни простого народа. Среди населения стало проявляться открытое недовольство правителями.

После смерти правителя Китая царский вельможа по имени *Ван Ман* захватил власть и объявил себя императором. Чтобы получить поддержку народа, он издал несколько законов. Например, запретил продажу земли и рабов. Каждая семья получила право владеть двумя гектарами. Однако выполнить свои реформы ему препятствовали крупные землевладельцы и сословие знати.

Народные восстания. Народ, видя, что реформы Ван Мана неосуществимы, что новый правитель не может провести их в жизнь, стал бунтовать, вспыхнули восстания. Самое крупное произошло в 18 году н.э. в области Шандун, в нижнем течении Хуанхэ. К восставшим присоединились соседние области. Вскоре их армия достигла десяти тысяч человек. Руководителем был *Фан Чун*. Он приказал, чтобы все восставшие покрасили свои брови красной краской, чтобы отличить своих от чужих. Поэтому это восстание стало называться «*восстанием красных бровей*». В 23 году н.э. они захватили столицу государства, Ван Мана убили, и на престол вновь был возведен потомок династии Хань. Он объявил о том, что всем рабам даруется свобода и уменьшил налоги. Восставшие поверили ему и вернулись домой.

Однако положение трудящихся не облегчилось. В конце II века н.э. вновь вспыхнуло народное восстание. Эти восставшие носили на голове желтые повязки. В историю восстание вошло как «*восстание желтых повязок*», а руководил им *Чжан Цзяо* и два его брата. Они провозгласили, что все люди равноправны. Руководители восстания получили широкую поддержку среди народа. Число восставших достигло нескольких сот тысяч человек. Оно охватило почти всю территорию страны

Парная работа!



Составь диаграмму Вена двух восстаний.

Запомни!



На какие царства был разделен Китай?

и продолжалось 20 лет. Побеждали то «желтые повязки», то правительственные войска. В это же время участились набеги кочевников с севера. В результате древнее Китайское государство распалось на три царства.



1. Как было развито сельское хозяйство в Древнем Китае? Что вы думаете об особом значении сельского хозяйства?
2. Что вы узнали о развитии ремесел и торговли?
3. Почему в Древнем Китае сформировалась сложная система управления?
4. Достигли ли народные восстания своих целей?

Из «Жизнеописания Чжан Цзяня»

При императоре У Ди, в годы правления Цзянь Юаня (140–135 гг. до н.э.), он (Чжан Цзянь) служил в императорской страже. В это время пленные гунны рассказывали о том, как они разбили князя племени юэчжи и из его черепа сделали сосуд для питья. Бежавшие юэчжи хотели отомстить гуннам, но у них не было союзников для нападения. В это время император династии Хань собирался уничтожить гуннов и, узнав об этом, сказал: «Я хочу завязать с ними (юэчжи) отношения, но путь к ним идет через гуннов».

Стали искать, кто мог бы стать послом. Чжан Цзянь, как офицер стражи, вызвался пойти к племени юэчжи вместе с рабом Ганьфу, принадлежавшим к роду таньи.

Они вместе вышли из провинции Шаньси и попали прямо к гуннам. Гунны захватили их и передали своему вождю. Вождь сказал: «Юэчжи живут от меня на севере, как смеют ханьцы посылать к ним посла? Я хочу, чтобы ты оставил императора Хань. Хочешь ли ты повиноваться мне?»

Он оставил у себя Чжан Цзяня. Чжан Цзянь прожил у гуннов более десяти лет, вождь дал ему жену, от которой у него родился сын. ...Он жил на западе владений гуннов и вместе с посланным с ним бежал.

Несколько десятков дней они бежали на запад к племени юэчжи и пришли в Давань.

...Чжан Цзянь побывал в Давани, у больших юэчжи, в Дася, у канцзюй, и кроме того, из рассказов узнал, что около них имеется еще пять или шесть больших государств. Он рассказал императору обо всех этих землях и обо всем, что там имеется, все, что слышал в западном крае.

Хрестоматия по истории Древнего Востока.

Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963, с. 488.

Это важно!



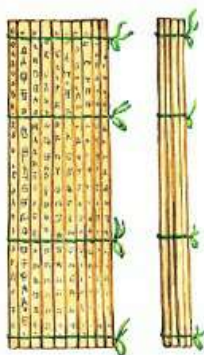
Опорные слова:

- ❖ Иероглифы
- ❖ Письменность
- ❖ Бумага
- ❖ Сыма Сянжу
- ❖ Сыма Цянь
- ❖ Наука
- ❖ Изобретение

§20

КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО КИТАЯ

Письменность. В Китае в древности появилась письменность *иероглифами*. Китайские иероглифы пишутся столбцом сверху вниз. Китайская письменность наиболее сложная и трудная в мире. Несмотря на это, в Китае уже в первой половине 1-го



Бамбуковая книга

тысячелетия до н.э. писались книги. Их писали на *бамбуковых досках* шириной в 1 см и длиной от 20 до 40 см. На каждой доске сверху вниз писали от 30 до 60 иероглифов, затем доски связывали веревкой. В середине 1-го тысячелетия до н.э. книги стали писать на *шелковой ткани*. Во II веке до н.э. в Китае появилась *бумага*. Так впервые в мире появилось письмо на бумаге.

Древнее китайское иероглифическое письмо сохранилось до сегодняшних дней.

Литература. Нам известно множество художественных произведений Древнего Китая. В одной из древнейших легенд так описывается происхождение мира: «...Долгое время в мире царил хаос, беспорядок. Ничего нельзя было разобрать. Затем появились Свет и Тьма. Сформировались Небо и Земля. Появился первый человек. Его звали Паньгу. Этот великан жил очень

долго. После его смерти из его тела появились природа и человек. Его дыхание превратилось в ветер и тучи, голос – в гром, левый глаз – в Солнце, правый глаз – в Луну, руки и ноги – в четыре стороны света, грудь – в пять высоких гор, а пот – в дождь. Его кровь потекла, как земные реки, мускулы превратились в почву, волосы – в растения и деревья. Зубы и кости гиганта стали камнями и металлами, а из мозга появились жемчуг и драгоценные камни».

В Древнем Китае было высоко развито музыкальное и поэтическое искусство. Одним из

наиболее известных был поэт *Сыма Сянжу*, живший во II веке до н.э. В своих стихах он в основном описывал свою жизнь.

Сыма Цянь – отец китайской истории. Родился в 151 году до н.э. Сыма Цянь назвал свою книгу «Исторические записки». При написании книги он руководствовался «желанием понять все, что происходило в очень древние времена, и что происходит в настоящее время». Поэтому его произведение стало наиболее ценным китайским историческим трудом. Многие разделы книги касались событий в соседних странах, содержали ценные сведения о народах, их населяющих. Некоторые из этих сведений до настоящего времени являются единственными письменными фактами по истории соседствующих с Китаем

Творческая работа



Нарисуй на тему
«Паньгу и
происхождение
мира».

上	Наверху
下	Внизу
人	Человек
口	Ограда
人	Пленник

Примеры китайских иероглифов

Групповая работа.



Составьте кластер по «Историческим запискам».

народов. Например, при написании древней казахской истории пользовались сведениями Сыма Цяня.

В «Исторических записках» рассказывается об огромном периоде истории Китая – событиях за период с древних времен до II века до н.э. Сам он так говорил об объеме своей книги: «Я написал десять таблиц, двенадцать основных характеров исторических закономерностей, восемь обозрений, тридцать наследных родов и фамилий, семьдесят личных монографий, всего – сто тридцать общих разделов».

В своей книге ученый искал историческую правду, в том числе в легендах и эпохах. Это огромный труд, в котором широко использованы художественные, поэтические слова ораторов, представителей власти, поэтов. Излагая историю жизни отдельных известных людей, он одновременно описывал общее положение, события в стране в то время.



Изготовление бумаги в Древнем Китае

Труд Сыма Цяня стал образцом для последующих поколений – как нужно писать подлинную историю.

Достижения научного знания. Земледелие и строительное дело привели к развитию многих научных отраслей. Они в Китае в древние века достигли высокой степени развития.

Ученые исследовали движение небесных тел, их расположение. В результате китайские астрономы впервые в мире точно вычислили продолжительность года. Они раньше всех доказали, что в году имеется 365,25 суток, или 365 дней и четверть суток. Они впервые в мире создали *звездную карту неба*. На нее были нанесены 28 звездных скоплений вокруг Полярной звезды.

Развитие земледелия с древнейших времен позволило накопить огромный опыт и в этой отрасли. Так, описывались три способа обработки почвы, способы и методы удобрения полей, их орошения, выращивания коконов-шелкопрядов и ухода за чайными кустами.



Древнейший компас,
изобретенный
в Китае



Древнейший
сейсмограф

Слово «чай» китайского происхождения. Первоначально чай использовали в лечебных целях как лекарство, для восстановления у больного сил и энергии. Позже его стали употреблять как просто напиток. Так он распространился и в других странах.

В первых веках нашей эры в Китае уровень научных знаний был намного выше, чем в других странах. В связи с этим основные направления научных знаний развивались на пользу человека. Появилось много новых научных открытий, достижений и изобретений.

Искусство. В Китае впервые в мире изобрели *компас*. И хотя он не был похож на современный, но и по нему можно было точно определить все четыре стороны света. Китайские мореплаватели выходили с компасом в открытое море и могли на кораблях доходить до Индии.

Первый *сейсмограф* – прибор для записи колебаний земной коры и определения эпицентра землетрясения, его силы тоже был изобретен в Китае.

Вначале в Китае писали на узких дощечках, сделанных из расщепленного *бамбука*. Позже здесь была изобретена *бумага*, которая в настоящее время широко распространена во всем мире. Ее в Китае делали из мелконарезанных остатков тканей, которые кипятили в специальных чанах, доводили до густой смеси, а затем из нее делали бумагу.

Китайцы также первыми в мире изобрели *порох*.

Терракотовые воины. В 1974 году возле современного города Сиань крестьянин Янь Джи Ван, копая колодец, на глуби-



Терракотовые воины

Узнай!



Узнай по интернету больше о происхождении чая, как он использовался вначале?

Выполни опыт!



Обозначь земельный участок и укажи его, используя компас или GPS.

Запомни!



Знаешь ли ты, что нужно делать при землетрясении?

Выясни!



Из чего делается бумага сейчас? Есть ли в Казахстане предприятия, которые производят бумагу?

не 5 метров нашел статуи древних воинов. Археологи провели раскопки и открыли поразительный, невиданный памятник. Под землей были раскопаны 8099 глиняных воинов и их боевых коней. Этот памятник был создан во время правления Цинь Шихуан-ди. Эти статуи из обожженной цветной глины (терракоты) назвали *терракотовыми воинами*.



Четверка лошадей, запряженная в колесницу

Созданные более 2200 лет назад, эти статуи поражают всех исключительным мастерством изготовления. Ни один воин не походит друг на друга. Еще в ту эпоху формирования Китайского государства прослеживается отличие его жителей от представителей соседних государств. Лица, одежда и вооружение изображены очень достоверно. Еще одна особенность статуй – они выполнены в полный рост человека. Готовые статуи обжигали в печах. Из желтой и красной терракоты фигуры в течение нескольких дней выдерживали при температуре в 1000 градусов. После этого художники природными красками разрисовывали их.

Терракотовые воины были изготовлены с целью прославления императора и предназначались для захоронения вместе с ним. Они, как и Великая Китайская стена и Шаолиньский монастырь, относятся к великим мировым памятникам. В 1987 году терракотовые воины внесены ЮНЕСКО в список объектов всемирного культурного наследия.



1. Назовите особенности и структуру древнекитайской письменности.
2. Что вы думаете о китайской легенде о возникновении мира?
3. О чем говорится в «Исторических записках» Сыма Цяня? Чем он руководствовался при написании своего труда?
4. Как в Китае развивались астрономия и география?
5. Назовите китайские изобретения.
6. Что такое терракота? Что вы узнали о терракотовых воинах?

ГЛАВА VII ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

§21

ПЕРВЫЕ ОЧАГИ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Географическое положение. В южной части Европы расположен Балканский полуостров, омываемый Эгейским, Ионическим и Средиземным морями. На юге Балканского полуострова находится Греция. Основная часть территории горная, каменистая. Изредка горы чередуются с небольшими равнинами. Они связаны друг с другом лишь узкими перевалами. Полноводных источников и больших равнин очень мало. На каменистых горах растут различные деревья, кустарники и травянистые растения. Равнины благоприятны для виноградарства и возделывания оливковых деревьев. Немногие широкие равнины использовали в основном для выращивания ячменя. Природные недра Греции богаты железом, медью, серебром, мрамором, глиной. Они позволили древним грекам поднять на высокий уровень ремесленное производство.

Многие равнины расположены близ морских побережий. На восточном побережье Эгейского моря имеется много бухт,



Древняя Греция

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Географическое положение
- ❖ Минийская цивилизация
- ❖ Кнос
- ❖ Ахейская Греция
- ❖ Эллада
- ❖ Фреска
- ❖ Микенская цивилизация
- ❖ Гомеровский период

Парная работа.



Назови по карте главные города и острова Древней Греции.

Подумай!



Почему дворец царя
Миноса был
построен в виде
лабиринта?



Древний город
Кнос



Древний город
Фест

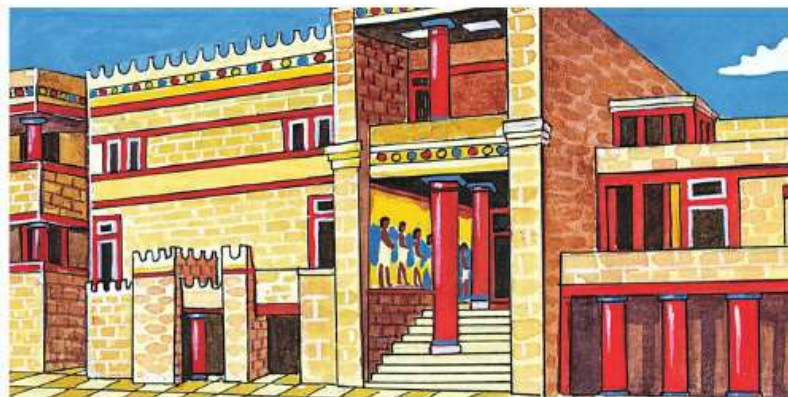
удобных для захода кораблей. Поэтому греки с древних времен имели морские связи с соседними и дальними странами. Жизнь и развитие первых древнегреческих государств были тесно связаны с морем.

Моря были богаты рыбой. В Эгейском море много островов. Они расположены близко друг от друга. Самый крупный из них – остров *Крит*.

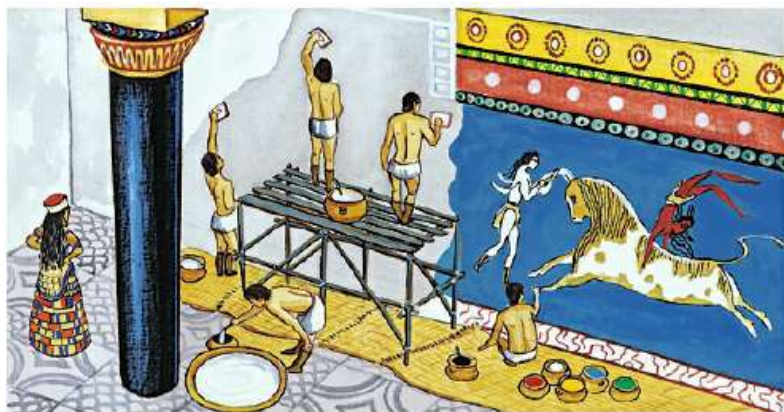
По природно-климатическим условиям Греция делится на *Южную* Грецию – ее называют Пелопоннесом, *Среднюю* – Атикой, *Северная* – это Фессалия, Этолия и др. Южная Греция соединена со Средней Коринфским перевалом. Через этот перевал можно перейти в северную часть Средней Греции – Атику. Ущелье Фермопилы разделяет Среднюю Грецию с одной стороны – на каменистую гористую, с другой – на морское побережье.

Минийская цивилизация. Первая в Европе цивилизация появилась на острове *Крит* в 2000-е годы до н.э. Ее название связано с царем Миносом. Крит – самый крупный остров в Средиземном море. Он находится между востоком и западом, африканским и азиатским побережьями. Поэтому с древних времен направлявшиеся в Грецию и далее на запад корабли из Северной Африки, Юго-Западной Азии шли через Крит. Именно благодаря этому сформировалась *минийская цивилизация* наряду с цивилизациями Египта и Двуречья.

С начала использования в 2000-е годы до н.э. критянами бронзы начала быстро развиваться их страна. Земледельцы выращивали много ячменя, винограда и оливок. Широ-



Царский дворец в Кноссе



Нанесение фресок на стены дворца

ко развивались ремесла. Это привело к расцвету торговли и рыболовства. В то же время были распространены морские разбои.

Государство на Крите богатело и усиливалось. Во время археологических раскопок были найдены остатки крупных дворцов. Среди них дворцы в городах Кносс и Фест. Археологи в ходе раскопок в Кноссе обнаружили остатки огромного дворца из 300 помещений и множества коридоров. Это был дворец царя Миноса. Греки называли этот дворец лабиринтом. Лабиринтом называют сооружение со сложным и запутанным планом, помещение, из которого трудно найти выход. Было найдено множество письменных записей на глиняных табличках и печатях.

Наивысшего развития минойская цивилизация достигла в XVI – первой половине XV вв. до н.э. В этот период были построены многие дворцы, в том числе Кноссский. Весь Крит подчинился царю Кносса. От Кносса с острова шли многие торговые пути. Крит превратился в сильное морское государство восточной части Средиземного моря.

Среди памятников минойской цивилизации сохранились замечательные фрески – росписи водяными красками на штукатурке. На настенных фресках изображены люди, различные животные, растения, птицы, морские животные. Рисунки писались белыми, красными и коричневыми красками.

На одном из изображений минойского периода отражена сцена с быком. Рядом с обессиленным быком показывает свое



Рискованный акробатический танец.

Узнай!



Сохранился ли этот вид искусства?

Интересная археология!



Археологические раскопки Генриха Шлимана в Микенах в 1876 г.

В результате раскопок было найдено 5 царских погребений. Обнаружены 16 человеческих скелетов, а также изделия из золота, серебра, бронзы и слоновой кости. Судя по археологическим источникам, микенская цивилизация достигла высокого уровня развития.

Дай ответ!



Посмотри фильм «Троя» и оцени действия его персонажей.

Запомни!



Сравни признаки цивилизации в Казахской степи с гомеровским периодом.

Узнай!



Сколько веков существовала каждая цивилизация?



Город Микены

мастерство акробат. Рядом изображены две девушки. Изображения с быком связаны с религиозными верованиями критян. Минойцы почитали быка, его как священное животное ставили рядом с богами.

Ахейская Греция. В начале 2-го тысячелетия до н.э. на Балканский полуостров с северо-востока, со стороны Дуная, начались вторжения ахейских племен. Ахейцы – древнегреческие племена. Потом они смешались с местными народами, которые себя называли *эллинами*. Поэтому и завоеванные земли называли *Элладой*. Затем название Эллада перешло на всю Грецию.

Остатки ахейских дворцов археологи обнаружили в Южной Греции, в Пелопоннесе. Это дворцы в Микенах, Тиринфе, Пилосе. Среди них выделяется микенский дворец. Поэтому этот период был назван *микенской цивилизацией*. В ней чувствуется влияние минойской цивилизации. Но микенская цивилизация имеет свои направления и особенности.

Микенские дворцы в отличие от критских были защищены оборонительными стенами. Их выкладывали из огромных валунов весом до 12 тонн, толщиной до 4,5 метров и высотой до 7,5 метров. Они служили защитой от внешних врагов.

Вообще ахейцы часто сражались друг с другом. Но в случае вторжения внешних врагов объединялись для совместного отпора. Тогда правители Микен брали командование в свои руки. В 1200-е годы до н.э. правитель Микен Агамемнон возглавил объединенное ахейское войско в походе в Малую Азию.

Они захватили город Трои. Об этом походе ахейцев позже рассказали поэмы «Илиада» и «Одиссея».

Греция в XI–IX веках до н.э. В истории Греции XI–IX века до н.э. называют *гомеровским периодом*. Потому что об этом

периоде подробно рассказывается в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея». Позже были найдены археологические подтверждения.

Вместе с тем в гомеровский период в Греции появилось важное новшество. Это начало освоения железа. Из него стали изготавливать топоры, серпы. Изготовление орудий труда из железа для того времени было техническим прогрессом. Но внедрение железа продвигалось медленно. Гомеровский период был гораздо менее развитым по сравнению со временем критской и микенской цивилизаций. Об этом свидетельствуют археологические источники и поэмы Гомера.

В тот период основными отраслями хозяйства были скотоводство и земледелие. Кроме земледелия в гомеровский период греки занимались садоводством и виноградарством.

В этот период скотоводство имело особое значение. Скот, в особенности быки, был показателем богатства и достатка. Например, для трудоемких работ использовали быков. Поэтому крупных скотовладельцев уважали и почитали.

В поэмах Гомера ничего не говорится о дворцах, центральных укреплениях, фресках. Вместо этого они рассказывают о жизни простых людей. Так, даже вожди родов занимались тяжелыми работами, трудясь рядом с рабами. С ними рабы могли свободно говорить. В конце гомеровского периода возросло общественное расслоение.

Дорийское вторжение на сотни лет прервало развитие Греции. Микенская цивилизация была уничтожена. Стали процветать родоплеменные отношения.



1. Назовите особенности географического расположения Греции.
2. На контурной карте Греции раскрасьте три части страны красками разных цветов.
3. Составьте список археологических находок микенской цивилизации.
4. Кто такие эллины? Что называют Элладой?
5. В чем главное достижение гомеровского периода?
6. Какие отрасли хозяйства были развиты? Какие виды не развивались? Объясните причины.

Исторические личности

Гомер и его поэмы

Гомер – слепой поэт, живший приблизительно в VIII веке до н.э. Его поэмы «Илиада» и «Одиссея» дошли до настоящего времени. Греки очень

Групповая работа.



Составьте кластер по истории Древней Греции.

Правильно разместите в цепочке периоды развития цивилизации Древней Греции.



1. Минойский период;
2. Гомеровский период;
3. Микенская цивилизация.

гордились поэмами Гомера. Он с музыкальным инструментом кифарой бродил из города в город и читал свои поэмы. Как считают ученые, поэмы «Илиада» и «Одиссея» были сочинены Гомером в VIII веке до н.э., а в VI веке до н.э. они были записаны. Поэма «Илиада» повествует о сражении за город Илион (Троя). А поэма «Одиссея» описывает приключения Одиссея и его спутников, возвращающихся после троянского похода.

Гомер длительное время совершенствовал свои поэмы как литературные произведения. Только после обнаружения археологами города Трои его поэмы стали свидетельством реальных исторических событий. С этого времени написанные в древности сведения о греках стали рассматриваться более глубоко научно.

В поэмах рассказывается о жизни и быте древних греков, их обычаях и религиозных верованиях. Из поэм мы узнаем о занятиях древних греков, их жилищах, орудиях труда и оружии. Именно поэтому XI–IX века до н.э. называют гомеровским периодом. В поэмах Гомера, как в художественных произведениях, встречаются мифические, легендарные сюжеты, много художественных образов. Из них нужно отбирать исторически правдивые сведения.

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Полис
- ❖ Афины
- ❖ Архонт
- ❖ Драконт
- ❖ Солон
- ❖ Клисфен
- ❖ Демократия
- ❖ Илоты
- ❖ Олигархия

§22

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЕ ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА

Изменения в VIII–VI вв. В VIII–VI веках до н.э. в Греции произошли значительные изменения. Родоплеменные отношения распались, вместо них сформировалась система, основанная на частной собственности. Каменистые почвы не позволяли развиваться зерноводству. В сельском хозяйстве преобладали виноградарство, садоводство, овощеводство и выращивание оливок. Для их выращивания требуются терпение и затраты. Мелкие и средние крестьяне разорялись. Их принуждали продавать земли. Богатые люди за бесценок скупали земли. Вина и оливковое масло продавали на рынках. Росло имущественное и социальное неравенство. Сформировалась небольшая группа крупных землевладельцев, а многие крестьяне превратились в безземельных бедняков.

В ремесленном производстве произошли серьезные изменения. Ремесленники стали переселяться в города. Очень возросло производство орудий труда и оружия из железа. Крестьяне все необходимые вещи стали покупать в городах.

В то время стало не хватать продуктов. Вместе с тем ремесленники испытывали недостаток железа, меди и бронзы.

В городах для строительства было мало дерева. Все это можно было доставить морем. Но доставлять товары по скалистым местностям Греции было затруднительно. Поэтому в стране стали развиваться торговля и кораблестроение.

Земельная теснота в Греции по сравнению с Востоком не позволяла развиваться крупному земледелию. Поэтому у греков слабо развивались земледельческое хозяйство и ремесла. Это не позволяло стране развиваться в крупное государство.

Возникновение городов-государств. В жизни греков значительную роль стали играть города. Города и поселения вокруг них, объединившись, стали превращаться в отдельные мелкие государства. Эти города-государства называли *полисами*.

Аристотель так о них написал: «Город должен представлять собою среди всего окружающего его пространства центральный пункт, из которого возможно было бы повсюду выслать помощь. Другое условие заключается в том, чтобы к городу легко могли быть доставляемы земельные продукты, далее чтобы был удобный подвоз к нему лесных материалов и всего того, что государством будет приобретено для обработки... Связь города и всей территории полиса с морем является большим преимуществом и в целях безопасности государства, и с точки зрения полного снабжения его всем необходимым».

Полисы формировались во многом непохожие друг с другом. Среди них выделялись два вида. Первый – *аграрные полисы*. В них были слабо развиты ремесла и торговля, использовался труд свободных людей. Эти полисы возглавляли малые группы богачей. Один из них – Спарта. Второй вид – *полисы, в которых хорошо развивались ремесла, торговля, денежно-товарные отношения*. Здесь широко использовался рабский труд. В жизни населения полиса активную роль играли граждане. Система правления была демократичной. Один из ярких примеров – Афинский полис.

Образование Афинского государства. По сравнению с другими местностями Аттики Афины расположены в благоприятном климатическом месте. Они находятся на удобной для земледелия равнине. Высококачественная глина использовалась в производстве керамической посуды. Но частые нападения

Знай!



Терракотовая урна для голосования.

Для сохранения тайны голосования избиратели использовали бронзовые шарики.

Узнай!



Как голосуют у нас в стране?

Посоветуйся с близкими.



Сравни права граждан Афин и Казахстана.

морских разбойников мешали развитию города. На крутом берегу была возведена сильно укрепленная крепость. Со всей Аттики люди укрывались в Афинах в случае опасности нападения.

Многие вожди родов и знать постепенно переселялись в Афины. Со временем всеми родами и местностями стал руководить *совет вождей*. Потом власть в Афинах перешла в руки знати. Непосредственно полисом руководил *архонт*. Верховной властью являлся совет вождей родов. После совета вождей родов стал действовать *ареопаг*. Его членами были архонты после истечения срока своего избрания.

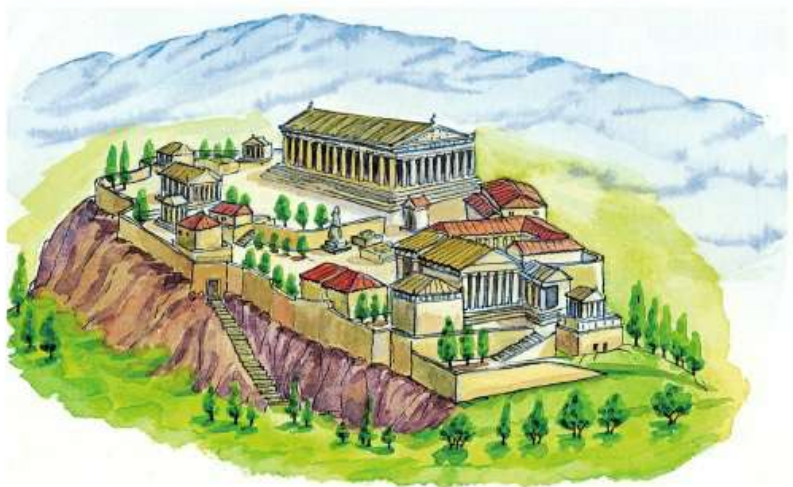
Знать скупала земли обедневших крестьян. Так появились богатые собственники земли. Они стали стремиться к принятию законов, защищающих их привилегии. В 621 году до н.э. архонт *Драконт* утвердил закон, который строго защищал частную собственность. По нему была введена смертная казнь. Согласно закону, укравший фрукты или овощи из чужих владений приговаривался к смертной казни. Поэтому закон Драконта стал синонимом понятия «жестокий, очень строгий закон».

Реформы Солона. В этом положении *демос* (народ), состоявший из крестьян и ремесленников, не прекращал выражать недовольство. В 594 году до н.э. архонт *Солон* внес важные изменения в жизнь страны. Он объявил потомков коренных жителей Аттики гражданами Афин. Из числа граждан набирали армию, они участвовали в Народных собраниях. Их избирали на любые должности. После истечения срока их работы они считались членами Народного собрания.

Солон создал *Совет четырехсот*. На нем обсуждались вопросы перед их утверждением на Народном собрании. Солон дал возможность участвовать в управлении страной большинству народа – *демосу*. Этот вид народного управления называется *демократией* – властью демоса.

Прибывшим людям гражданство не давали. Их не брали в армию, не избирали на должности. Они даже платили за проживание в Афинах. Это показывает, как почетно было быть гражданином Афин.

Изменения Клисфена. Значительную роль в развитии демократии в Афинах сыграли изменения, внесенные правителем *Клисфеном*. Он разделил Аттику на 10 областей. Теперь от каждой области избиралось по 50 человек в *Совет пятисот*. Совет пятисот рассматривал не только вопросы для утверждения на Народном собрании, но и направлял работу по управлению страной.



Афинский акрополь



Солон

Клисфен из числа справедливых, пользующихся доверием людей создал народный суд. Он рассматривал приговоры местных судов и выносил справедливые решения.

На основе законов Солона и Клисфена демократическое государство в Афинах процветало.

Возникновение государства Древней Спарты. Юго-восточная часть Пелопоннеса называется *Лаконика*. Здесь на плодородной равнине протекает река Еврот. В XII веке до н.э. эту территорию захватили племена дорийцев и основали

Спартанское государство. Спартанцы стали завоевывать новые территории и постепенно захватили весь регион. Большинство населения захваченных земель оказалось в положении рабов. Их в Спарте называли *илотами*. У каждого спартанца был свой надел земли. Все эти земли обрабатывались илотами, которые половину дохода отдавали хозяевам.

После Лаконики спартанцы покорили на западе Мессению. Ее население в большинстве превратили в илотов. Вообще численность илотов превышала количество спартанцев. Илоты часто восставали против спартанцев. В связи с этим у Спар-

Подумай!



Что послужило причиной переселения населения поселений Аттики в окрестности Афин?

Узнай!



Какая власть в
Казахстане?
Демократия?
Олигархия?



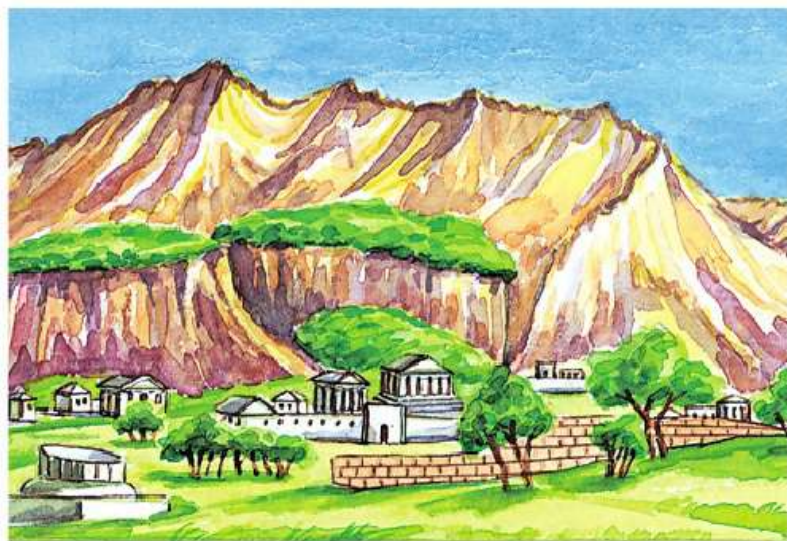
Илот

танского государства была одна особенность. У него было два царя. Но по сравнению с правителями Востока власть царей была ограничена. Один занимался военными делами, подавлением восстаний, другой руководил страной. Во время войны цари были полководцами. В мирное время они занимались судебными и религиозными делами.

Все главные вопросы в стране рассматривал и решал *Совет старейшин*. В Совет старейшин входили два царя и 28 представителей знати. Все спартанцы участвовали в работе Народного собрания. Но принятые на нем решения утверждались царями и старейшинами.

Таким образом, Спартой правила небольшая группа знати. Этот вид власти называется *олигархией*.

Жизнь спартанцев. С увеличением выступлений илотов росла и численность военных сил спартанцев. Спартанцы считали своей собственностью результаты труда илотов и забирали себе, что захотят. Они считали труд бесполезным для себя. Все свое время они посвящали совершенствованию воинского искусства и государственным делам. Мальчиков с детских лет учили военному делу. Они с 7 лет жили в военном лагере. Здесь они занимались физическими упражнениями.



Древняя Спарта

ми, их воспитывали стойкими и смелыми. Учили слушать старших, говорить кратко, давать четкие и ясные ответы. Краткое, четкое и ясное умение выражать мысли называют *лаконизмом*.

В Спарте считали выгодным делом продажу земли. Занятие торговлей спартанцы считали позорным делом. Несмотря на происхождение, положение в обществе большинство спартанцев жили в трудных условиях. Спартанцы были небогаты. Они не имели роскошных и красивых вещей.

Спарта правила полисами в Пелопоннесе. Она стремилась установить свою власть во всей Греции.



1. Какие изменения произошли в Греции в VIII–VI веках до н.э.?
2. Какое преимущество города отметил Аристотель?
3. Как появились города-государства?
4. Назовите два вида полисов. Каковы их различия?
5. В чем особенность закона Драконта?
6. Какие изменения внес Солон?
7. В чем значение нововведений Клисфена?
8. Кто такие илоты?
9. Кто составлял систему управления в Спарте? Почему власть в Спарте назвали олигархией?
10. Каковы особенности спартанского воспитания?
11. Что означает выражение «лаконичная речь»? Приведите пример.

§23

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТРОЙ И ХОЗЯЙСТВО ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Греко-персидские войны. Эти войны происходили в период 500–449 годов до н.э. Они длились более полувека. В древнем мире эти войны были самыми продолжительными. В 40–30-е годы VI века до н.э. греческие города в Малой Азии (современная Турция) были захвачены персидским царем Киrom. В 500 году до н.э. началось вооруженное восстание в городе Милеты. Премник Кира Дарий I начал беспощадно подавлять восстание.

После этого Дарий I решил завоевать балканскую Грецию. Ему не нужно было искать повода для развязывания войны. Он объявил, что уничтожит Афины, оказавшие помощь восставшим малоазиатским городам. Персы захватили остров Эвбей и достигли равнины Марафон на северо-востоке Аттики. Сражение между греками и персами произошло в 490 году до н.э. Греки победили.

Выскажи свое мнение!

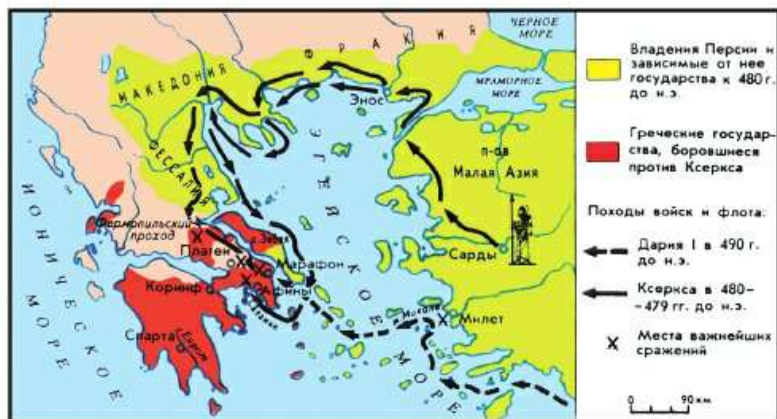


Назови одноклассников, говорящих лаконично.

Это важно!



Составь список опорных слов.



Греко-персидские войны

Сообщить о победе поручили гонцу Федонику. Он пробежал от равнины Марафон до Афин 42 км 192 м и, достигнув города, с вестью: «Победа!», умер от изнурения. В его честь проводится бег на марафонскую дистанцию на Олимпийских играх.



Укажи на карте места, где проходили крупные сражения во время греко-персидских войн.

Готовясь к очередному походу в Грецию Дарий I умер. Поход продолжил его сын Ксеркс.

Весной 480 года до н.э. Ксеркс начал поход. Греки поджидали его войска у узкого ущелья *Фермопилы*. Греки не сдали себя в этом сражении. Персы выполнили задуманное. Им помог один фессалийский предатель, показав обходной путь. Персы прошли Среднюю Грецию. Затем разграбили и разрушили Афины и ее центр Акрополис.

Греческий морской флот ожидал персидский флот у острова Саламин. В этом морском сражении греки победили. Так завершились сражения в балканской Греции.

Персы хотели продолжения войны. Внутренние распри и восстания не давали такой возможности. Основным препятствием для сражений между государствами было море, а также острова и малоазиатские города. Из-за невозможности решающих сражений военные действия велись длительное время.

Наконец, в 449 году до н.э. греки и персы заключили мирное соглашение. Таким образом, эти длительные войны разрешились в пользу греков. Эта победа открыла грекам путь для дальнейшего развития страны.

Хозяйство греков. Во время греко-персидских войн произошли значительные изменения. Они стали побудительным



Битва у Саламина

стимулом в развитии хозяйства. Первым делом необходимо было построить большой флот. Возникла необходимость возвести оборонительные укрепления, снарядить и вооружить войска. Металлопроизводство, строительство, кожевенное дело и другие отрасли стали широко развиваться. В этих условиях в V веке до н.э. в Греции сформировалась своя хозяйственная система, которая основывалась на использовании рабского труда.

В V веке до н.э. с хозяйственным развитием Греции полисы превратились в крупные центры ремесел и торговли. Особенностью сельского хозяйства было его многообразное развитие. Земледелие, виноградарство, выращивание оливок, скотоводство развивались и процветали. На равнинных землях выращивали пшеницу. На каменистых почвах возделывали ячмень.

Ежедневно на столе греков были ягоды, овощи и фрукты. Греки мало употребляли в пищу мясо и молоко. В качестве транспортно-тягловой силы использовали быков, ослов и мулов. Разводили овец и коз, чья шерсть применялась в ткачестве.

Таким образом, в V веке до н.э. особенностями сельского хозяйства Греции являлись:

1. Многоотраслевая направленность, главными были виноградарство и выращивание оливок;
2. Использование труда рабов;
3. Главные отрасли хозяйства производили товарную продукцию.

В V веке до н.э. в Греции развитие ремесел и торговли привело к росту городов, численности их жителей, увеличению жизненных потребностей. Таким образом, к V веку до н.э. удобное расположение Греции способствовало развитию много-

Знай!



Изображение на слоновой кости спартанского военного корабля.

Острым носом корабля врезались во вражеское судно и топили его. У спартацев были сильные сухопутные войска, а у афинян – флот.

Выполни работу.



Составь схему основных событий греко-персидских войн.



Хлебопечение



Посуда для хранения
продуктов, масла.



Глиняные кувшины
Древней Греции.

отраслевого товарного хозяйства. Это благоприятное положение привело к значительному развитию греческого общества и культуры.

Политический строй Греции. По собственной системе управления, политическому строю греческие полисы делились на два вида. Первый – *полисы с демократическим строем*. Второй – *полисы под управлением олигархии*. В связи с этим в полисах были свои особенности в системах управления, внутреннем развитии, социально-экономических отношениях.

Хозяйство, в частности ремесла и торговля, хорошо было развито в полисах с демократическим управлением. Афины являются примером демократического государственного строя.

А в олигархической системе большую часть занимали сельскохозяйственные и патриархальные общественные отношения. Примером является Спарта, где господствовал политический строй олигархического правления.

Демократия в Афинах была наиболее развитой. Время ее наивысшего расцвета – V век до н.э. Ее развитие началось со времен принятия законов Солона.

«Наш государственный строй, – говорил один из прославленных вождей афинской демократии *Перикл*, – не подражает чужим учреждениям: мы сами скорее служим образцом для подражания некоторым, чем подражаем другим. Называется наш строй демократическим, потому что он основан не на меньшинстве, а на большинстве граждан».

Понятие «*гражданин*» – одно из замечательных достижений греческой политической мысли и мировоззрения. Понятие



Народное собрание.
Выступление
Перикла

о гражданине было несовместимо с понятием о власти одного человека – монархии. Афинский гражданин строил свою жизнь на основе принятых совместно с другими гражданами правах.

Общественный строй. Начиная с VII века до н.э. в социальных отношениях в Греции произошли важные изменения. Это было связано с расширением использования труда рабов. Основу греческого общества составляли три социальные группы. Это *мелкие свободные производители, рабы и представители знати.*

Наибольшую численность греческих полисов составляли мелкие свободные производители. Среди них земледельцы, владельцы небольших земельных наделов, арендодатели, владельцы ремесленных мастерских, мелкие торговцы и др.

Мелкие свободные производители делились на две группы. Первая – обладающие гражданскими правами, вторая – не обладающие гражданскими правами.

Обладающие гражданскими правами участвовали в Народном собрании, их назначали на государственные должности. Они играли значительную роль в жизни государства. Власть стремилась обеспечить работой горожан-бедняков. Она следила за ценами и не допускала их повышения. Если торговец необоснованно повышал цены, его ждал большой штраф.

Как известно, в полисы прибывали новые жители. Но их не допускали к участию ни в каких политических мероприятиях. Их не избирали на должности. Они платили налог за проживание в полисе, не могли стать владельцами земли. Поэтому в основном они занимались ремеслами, торговлей.

В V веке до н.э. в торгово-ремесленных полисах в основном использовался труд рабов.

Численность рабов росла за счет того, что:

1. Военнопленных превращали в рабов.
2. Рабы покупались и продавались.
3. Дети рабов также становились рабами.

Раб считался вещью своего хозяина. Рабы выполняли грязную и тяжелую работу.

В некоторых полисах Греции были группы людей, жизнь которых была схожа с положением рабов. В Спарте илоты считались собственностью государства и хозяина, у которого они работали. Их отличием от рабов были собственное маленькое хозяйство, дом, семья. Илоты жили в отдельных поселениях.

Группа правителей в Греции отличалась от правителей Востока. Здесь в господствующую группу входили землевладельцы, хозяева ремесленных мастерских, судовладельцы, богачи и

Составь схему!



Общественный строй Древней Греции.

Вспомни!



Как называли золотую монету Персии?



Серебряная монета
Древней Греции.

рабовладельцы. По сравнению со странами Востока территории полисов были мелкими. Но и полисы могли быть очень богатыми. Кроме Спарты было много богатых полисов.

В греческих полисах на крупных богачей возлагали специальные обязательства. Одни были ответственны за проведение общественных праздников. Другие обеспечивали спортивные школы, организовывали соревнования. Третьи оплачивали строительство и оснащение военных кораблей. Эти меры способствовали общему развитию полиса. Вместе с тем, ослабляли распри между разными социальными группами.

В демократических полисах социальный состав был очень сложным.

Борьба между полисами. В Греции Афины и Спарта были самыми крупными и сильными государствами. Полисы, базируясь на своих политических направлениях, сгруппировались вокруг какого-нибудь из них. Демократические полисы сгруппировались вокруг Афин. А олигархические полисы поддерживали Спарту. Так греческие полисы разделились на две группы. Обе группы начали столкновения в борьбе за господство в Греции. Борьба вылилась в крупную войну.

Эта война, начавшаяся в 431 году до н.э., получила название *Пелопоннесской*. Она длилась 30 лет и охватила все полисы. В ходе войны были уничтожены земледелие, виноградарство и садоводство. Города и поселения были разрушены. Многие люди погибли, попавшие в плен стали рабами. Вся Греция пришла в упадок. В этом положении на севере появилось новое сильное государство. Это была Македония.



1. Рассмотрите карту, напишите короткий рассказ о греко-персидских войнах.
2. В честь кого проводятся соревнования на марафонскую дистанцию? Вы видели марафонские забеги? Проводятся ли они в нашей стране?
3. На какие виды по системе правления делились греческие полисы? Почему?
4. Кто стоял во главе греческих полисов?
5. Расскажите о роли рабов в греческом обществе.
6. Как вы думаете, в чем особенность демократической власти Афин? Вспомните законы Солона и Клисфена.
7. Какое значение имело понятие «гражданин» в Афинах?
8. Какие органы власти были в Спарте? Кто их создал?
9. Что такое Пелопоннесская война? Каковы ее последствия?

О жизни земледельцев Афин

Земледельцы Афин жили на склонах гор. В их владении было мало земли, и была она неплодородной. Для того чтобы получить на этих почвах хороший урожай, нужно было много трудиться. У них и сельскохозяйственных орудий для обработки почвы было недостаточно. В засушливые годы они почти не получали урожая. В такие годы они были вынуждены брать зерно для посевов взаймы у вельмож. В знак этого на поле земледельца клали «кредитный камень». Если земледелец не мог уплатить вовремя долг, его земля переходила во владение кредитора. Оказавшийся без земли крестьянин шел к вельможе в батраки. Они работали на хозяина: обрабатывали земли, сеяли зерно, убирали его, поливали виноградники и фруктовые деревья, собирали плоды. И за все это работники получали гроши. Такой безземельный крестьянин постепенно превращался в раба. Затем рабами становились и его дети. А хозяин мог послать раба на любые работы, безжалостно эксплуатировать.

Утченко С.Л. Древняя Греция. А., 1958, с. 44–45.

Солон о своих законах

Мать черная, земля многострадальная,
С которой сбросил я позорные
столбы,
Рабыня раньше, а теперь свободная.
На родину в Афины, в наш прекрасный
град,
Вернул я многих на чужбину
проданных.
Освободил и здесь на милой
родине
Рабов, дрожавших перед волею
господ.

Трухина Н.Н. История Древней Греции. М., 1996, с. 86.

Из жизни Перикла

(Из рассказа древнегреческого писателя Плутарха)

Однажды какой-то легкомысленный и пустой человек, увидев Перикла, стал его поносить всякими нехорошими словами. В этом случае Перикл проявил самообладание и промолчал.

Вечером этот же человек снова увязался за Периклом, который шел домой, и продолжал ругать его самыми последними словами.

Было уже темно. Заходя домой, он передал одному из своих рабов такое распоряжение: «Возьми в руку фонарь и проводи вон того человека до его дома. Пусть нигде не упадет. Хорошенько проследи за ним».

Трухина Н.Н. История Древней Греции. М., 1996, с. 132–133.

Кому Солон посвятил это стихотворение? Как его содержание выражено в реформах Солона?

Что вы можете сказать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из распоряжения Перикла?

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Архелай*
- ❖ *Филипп II*
- ❖ *Александр Македонский*
- ❖ *Гордиев узел*
- ❖ *Битва у города Исс*



Александр
Македонский.

§24

ГОСУДАРСТВО АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО

Возникновение Македонского государства. В северной части Греции расположена Македония. По природно-географическому положению она делится на две части. Это горные районы и прибрежные равнины.

При правлении царя *Архелая* (419–399 гг. до н.э.) Македония стала усиливаться. В городе Пелла он основал столицу Македонии.

После него трон занял царь *Филипп II* (359–336 гг. до н.э.), сыгравший значительную роль в развитии Македонии. Он в молодые годы несколько лет прожил в Греции. Он завершил объединение государства под своей властью. Сформировалась система власти одного человека. Этот вид власти называется *монархией*. Монархия – это *единовластие*.

В северо-западной части Эгейского моря во Фракии он захватил богатое золотом Пангейские рудники по добыче золота. Провел денежную реформу, стал выпускать золотые деньги. Благодаря чистоте золота, эти деньги играли в международной торговле особую роль. *Филиппики* вытеснили золотые дарыки Дария I.

Взяв лучшее из военной организации греков и македонцев, была проведена военная реформа. Войско состояло из фаланг – строя из 16 шеренг. Воины были вооружены длинными копьями, щитами, на головах – шлемы, за спиной – луки. Знать возглавляла войско. Войско строго подчинялось дисциплине. В ту эпоху это было очень мощное войско.

В результате реформ в середине IV века до н.э. Македония превратилась в мощное государство на Балканском полуострове. Постепенно Филипп II покорил всю Грецию. После этого он стал готовить поход против Персидского царства. Но в результате покушения он был убит. Трон занял его 20-летний сын Александр.

Александр Македонский и начало его похода на Восток. Александр Македонский был смелым, энергичным и очень талантливым человеком, но в то же время любил лесть, свое восхваление. Его отец Филипп II пригласил великого ученого Аристотеля в качестве воспитателя 13-летнего Александра. Ученый несколько лет занимался с Александром, обучая его разным отраслям знаний и искусства. Александр хорошо изучил «Илиаду», даже знал наизусть отрывки из нее.



Александр
Македонский
в битве у горо-
да Исс

В 334 году до н.э. греко-македонская армия вторглась в Малую Азию. Персы ждали у реки Граник. В сражении между ними греко-македонцы победили. Некоторые города сдались без боя.

Как пишут в источниках, Александр прибыл к городу Гордион. По легенде здесь находилась колесница царя Гордия, на которой был завязан очень сложный узел. Согласно легенде, тот, кто развяжет этот узел, будет править всей Азией. Александр Македонский тоже не смог его развязать. Тогда он в ярости разрубил узел. Сложно разрешимый вопрос с тех пор называют «гордиевым узлом».

Второе сражение с персами произошло осенью 333 года до н.э. у города Исс. Персы снова потерпели поражение.

Продвинувшись к югу, греки вошли в земли Сирии и Финикии. Одни города сдавались без боя, другие сопротивлялись. Самое ожесточенное сопротивление оказал город Тир. Он не сдавался семь месяцев. После захвата город был разграблен и разрушен.

В 332 году до н.э. Александр Македонский со своими войсками прибыл в Египет, где его встретили как освободителя от персидского ига. Египетские жрецы провозгласили его фараоном. На берегу Нила был основан город Александрия. Это был первый город под таким именем в завоеванных им странах.

Покорение Персидского царства. Весной 331 года до н.э. Александр из Египта направился в Двуречье. Сражение произошло 1 октября 331 года до н.э. у поселения Гавгамелы. Оно считается самым крупным сражением в истории древнего мира.

Знай!



Поэму «Искандер»
написал Абай
Кунанбаев.
Прочитай ее
отрывок.

Побеждала то одна сторона, то другая. Но Александр смог дать решающий отпор. Персидский царь Дарий III спасся бегством. Таким образом, персы потерпели поражение.

Александр Македонский без сопротивления захватил город Вавилон.

Но персидский царь Дарий III не терял времени, он собрал новое войско. До этого персидские войска считались непобедимыми. Узнав о приближении македонцев, Дарий III стал готовиться к отступлению. Но приближенные убили своего царя. Это случилось в 330 году до н.э.

Таким образом, Александр Македонский покорил всю огромную территорию Персидского царства. На самом деле осуществлялась его цель мести персам. Но на этом он не собирался останавливаться. Александр Македонский стремился покорить весь Восток.

Недовольство в войсках, завершение войны. Македонская верхушка не одобряла решения Александра Македонского о привлечении местной знати к управлению захваченными землями, уважении их религиозных верований. Они выступали за сохранение македонских традиций. Выступления против Александра усилились во время похода в Центральную Азию.

Работа с картой



Рассмотри карту, напиши краткий рассказ. Назови города, построенные в честь Александра Македонского.



Завоевательные походы войск Александра Македонского на Восток



Вооружение греко-македонских воинов

Некоторые его доверенные полководцы начали высказывать свое недовольство.

К примеру, в 328 г. до н.э. в Мараканде (ныне Самарканд) Александр убил одного из самых преданных полководцев Клита. Тот сказал, что Александр собрал вокруг себя варваров и рабов. Разгневанный царь не стерпел этих обвинений и убил Клита, который спас его от смерти у Граника.

Не добившись побед в Центральной Азии, Александр повернул обратно.

Этот поход, начавшийся в 327 году до н.э., длился два года. В пути местные народы оказывали яростное сопротивление.

Воины были истощены, болели. Они все чаще роптали и требовали вернуться назад, на родину. Александр Македонский наконец повернул войско. В 324 году до н.э. македонцы вернулись в Вавилон. Поход, длившийся десять лет, завершился.

Александр Македонский провозгласил Вавилон столицей своей империи. Но его власть была недолгой. В 323 году до н.э. он внезапно умер. Завоеванные им государства разделились на несколько царств. Его доверенные полководцы поделили их между собой.



1. Дайте оценку политике царя Филиппа II.
2. Как Александр Македонский завоевал Малую Азию? Что означает понятие «гордиев узел»?

Выскажи свое мнение!



Как бы ты ответил на высказанные слова Клита, если бы был на месте Александра Македонского?

Работа со схемой



Начерти историческую линию времени основных событий, произошедших в жизни Александра Македонского.

3. В чем причины волнений и восстаний против войск Александра Македонского?
4. Как вы оцениваете политику Дария III?
5. Почему остался незавершенным поход на Восток?
6. Что вы думаете о последствиях и значении походов Александра Македонского?

Детство Александра Македонского

Однажды царю Македонии Филиппу предложили купить коня по кличке Буцефал. Решили испытать его на широком поле за городом. Поехал посмотреть испытание коня и Филипп. Самые лучшие наездники не смогли приблизиться к Буцефалу, каждого он встречал яростной атакой.

Царь сильно разгневался и приказал увести коня. И тогда сын царя юный Александр сказал: «Неужели мы должны лишиться такого прекрасного коня только потому, что не нашлось смелого наездника?» Царь перенес свой гнев на сына, сказав ему: «Если что-то не можешь сделать сам, то не смейся над старшими». Тогда Александр ответил ему: «Отец, если вы разрешите мне, я сам обучу этого коня».

И тут же Александр смело приблизился к Буцефалу, схватил за поводья и повернул коня против солнца, потому что Александр заметил, что конь беснуется из-за боязни своей тени. После этого юноша гладит, ласкает коня и вдруг неожиданно взлетает ему на спину. Конь взвизгивает на дыбы, крутится волчком и чуть не сбрасывает с себя седока. Но юноша сидит уверенно и все же заставляет коня подчиниться своей воле. Народ и Филипп, увидев такую картину борьбы смелого юноши с необъезженным конем, восхитились удалым мальчиком. В это время Александру было всего двенадцать лет.

Утченко С.Л. Древняя Греция. – А., 1958, с. 215.



Каким нам предстает Александр в его детские годы?

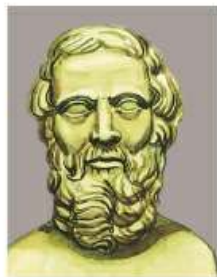
Подумайте, чего хотел достичь Александр в свои детские годы?

ГЛАВА VIII

КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

§25

ИСТОРИКИ И ФИЛОСОФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



Геродот

Знаменитые греческие историки.

Геродот. Первый обширный исследовательский труд о прошлом «История» написал Геродот (ок. 484–425 гг. до н.э.). За это его еще при жизни прозвали «отцом истории».

Геродот родился в городе Галикарнас в Малой Азии в зажиточной семье. Получил хорошее образование. Участвовал в политической борьбе, но проиграв, был изгнан из родного города. Побывал во многих странах. Посетил государства на востоке Средиземноморья, Вавилон, Египет, народы на побережье Причерноморья, многие города Греции. Он собирал сведения по истории этих стран. Его особенно интересовало, как Греция одержала победу над огромной Персидской империей.

Долгое время жил в Афинах, дружил с Периклом. Его труд «История» состоит из девяти книг. Основу составляет история греко-персидских войн. Первые четыре книги рассказывают о народах Малой Азии, Вавилона, Мидии, Египта и скифах. Остальные пять книг повествуют о греко-персидских войнах.

Во время написания книг ученый отбирал и систематизировал узнанные им сведения. Записывал достоверные события. Но в его записях встречаются и мифические, сомнительные сведения. Его труд отличается большой достоверностью, глубокими заключениями, литературно-художественным богатством языка. И в наши дни исследователи используют эту работу в изучении истории своих стран.

Фукидид (460–396 гг. до н.э.) получил прекрасное образование. Занимал ответственные должности в Афинах. Был избран на высшую военную должность стратега. Но в 424 г. до н.э. после поражения от Спарты был изгнан из Афин. Поселился на севере Македонии во Фракии. Написал труд «История». Если Геродот использовал в своем труде некоторые легенды, то Фукидид перепроверял исторические данные, исключая

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Геродот
- ❖ Фукидид
- ❖ Ксенофонт
- ❖ Демокрит
- ❖ Сократ
- ❖ Платон
- ❖ Аристотель

Выскажи свое мнение!



Объясни, почему Геродота назвали «отцом истории».

Обсуди!



Назови особенности работы Фукидида в его «Истории».

Оцени!



Проанализируй недостатки и преимущества записей Ксенофонта.

сомнительные сведения. Он описал события Пелопоннесской войны в период 431–411 гг. до н.э. Но до конца завершить написание своей книги не успел.

Он не ограничивался описанием военных действий. Рассказывал о внутренней жизни воюющих стран. Первым из греческих историков описал социальную борьбу в развитии полисов. «Войны приносят огромные трудности, бедность и лишения», – писал Фукидид. Историк призывал греков к сохранению мира.

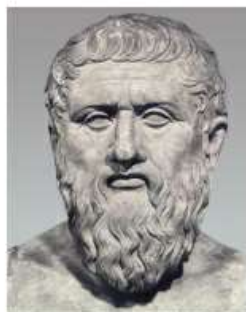
Ксенофонт (430–355 гг. до н.э.) родился в Афинах. Также был изгнан из Афин и проживал в Пелопоннесе. В составе спартанского войска участвовал во многих сражениях. Опытный политик и воин. Создал ряд трудов. Среди них продолжение исторического труда Фукидида «Греческая история». В нем он описывает исторические события с 411 по 362 гг. до н.э. Но он не анализировал события. Многие события даже не рассматривал. В своих трудах чрезмерно восхвалял политику Спарты. В них описаны многие события, в которых он лично участвовал.

Знаменитые греческие философы.

Демокрит (460–370 гг. до н.э.) с юных лет изучал многие отрасли науки. Особое внимание он уделял физике, математике, музыке и поэзии. Известно свыше 300 его трудов. Демокрит первым развил научную теорию о том, что мир состоит из мельчайших частиц – атомов. Они находятся в вечном движении, соединяются и разъединяются. Все вещи состоят из атомов. Даже боги возникли из атомов. Это атомное движение вечно, безгранично и является основой явлений мира.

Сократ (470–399 гг. до н.э.) родился в Афинах в семье камнереза. С юных лет общался с учеными-мыслителями. Принимал участие во многих сражениях, проявив себя смелым воином. Но в мирное время жил очень бедно. Отказывался от богатых подарков. Всегда ходил босой, в старой одежде. Никогда не покидал Аттику. Стал известен как мудрец во время многих диспутов. Письменных трудов не оставил. В 399 г. до н.э. его обвинили в том, что он не поклоняется греческим богам, а превозносит «новых божеств». Сократа заставили выпить чашу с ядом.

Он вел со своими учениками откровенные диалоги. Сначала он задавал интересный вопрос. После ответа учеников задавал обобщающий вопрос. Таким образом с помощью наводящих вопросов Сократ находил с учениками истину.



Платон

Платон (427–347 гг. до н.э.) – ученик Сократа, учитель Аристотеля. Родился в аристократической семье. В 408 г. до н.э. познакомился с Сократом. Стал его учеником. После смерти Сократа уехал в Египет, затем на Сицилию. Там он продолжал изучать и пополнять свои знания по философии. В его трудах говорится, что постигая содержание и значение вещей, мы получаем всесторонние знания. Вещь – это еще не идея, а главное – мышление.

Он считал, что мир состоит из двух понятий. Это мир идей и мир вещей. Вещь – это выражение идеи. Мир вещей отражается в мире идей.

Платон рассматривал и понятия души и тела человека. Душу и тело он противопоставлял друг другу. Он считал, что тело со временем умирает. А душа не умирает, она живет вечно.

Платон предвидел кризис полисов. Он рассматривал вопросы создания идеального государства.



Аристотель

Он считал, что всех жителей нужно разделить на три социальные группы:

1. В группу правителей входят правители-философы и военные дружины.
2. Группа рабочих.
3. Рабы.

Первая группа живет по своим правилам. Не имеет личной собственности, семей. Полностью обеспечивается за счет государства. А рабочие имеют личное имущество и семьи, в местах проживания работают по своим профессиям. Среди них находятся специальные наблюдатели. Они проверяют работы, осуществляют рыночные связи. Рабы выполняют тяжелый труд. Мыслитель считал, что такое строгое социальное распределение и порядок оберегут полис от кризиса и упадка.

Аристотель (384–322 гг. до н.э.) родился в семье врача при дворце македонских царей. Первым наставником был его отец. Рано осиротел. Особенно много читал книги о растениях и животных.

В 367 г. до н.э. переехал в Афины. Здесь вступил в Академию Платона и 20 лет преподавал философию. С 343 г. до

Проверь!



На сколько лет
Демокрит старше
Аристотеля,
а Фукидид младше
Ксенофонта?

н.э. по приглашению царя Филиппа II занимался воспитанием Александра Македонского. В 335 г. до н.э. вернулся в Афины и основал лицей.

Аристотель – гениальный мыслитель, ученый-энциклопедист. Его философия связана со многими отраслями науки. Обществоведение, политика, логика, физика, астрономия, медицина, растениеводство – это круг его основных научных интересов.

Он считал, что основа вещественного мира – это *материя*. Она находится в постоянном движении. Для движения необходима сила. Эта сила – божья сила. Движение порождает материю, которая развивается, превращается в вещи. Движение делится на виды. Это возникновение и исчезновение, рост и уменьшение, изменение качеств и т.д.

В своем труде «Политика» Аристотель рассматривал виды *правильного* и *неправильного* государства. К правильным он относил *монархию, аристократию*. К неправильным видам – *тиранию, олигархию*. Он считал, что в процессе исторического развития возможен переход от одного к другому и наоборот.

У Аристотеля было много учеников. Его труды изучали многие ученые. Поэтому его называют «*первым учителем человечества*». Широкий анализ трудов Аристотеля, пояснения и обобщения к ним сделал аль-Фараби (870–950 гг.). Многие мыслители изучали и труды аль-Фараби. Поэтому его считают «*вторым учителем*» человечества. В мире общепризнаны эти два гения.

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Греческая школа
- ❖ Палестра
- ❖ Педагог
- ❖ Гимназии
- ❖ Лицей
- ❖ Академия
- ❖ Пифагор
- ❖ Фалес
- ❖ Гиппократ



1. вспомните из истории Казахстана, что писал Геродот о скифах.
2. Каковы особенности написания трудов Фукидида?
3. Расскажите о трудах Ксенофонта.
4. В чем суть «атомной теории» Демокрита?
5. Из каких понятий, по мнению Платона, состоит мир?
6. Почему Аристотеля считают всесторонним ученым? Что он писал о греческих полисах?

§26

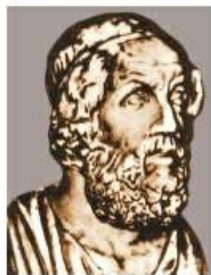
ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Система получения знаний и воспитания древних греков была трехступенчатой. *Первая ступень* – воспитание детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). *Вторая ступень* охватывала детей с 7 до 12 лет. *Третья ступень* – гимназии, где учились с 12 до 18 лет, дополнительно дети занимались спортив-

ными упражнениями в *палестрах*. В греческом языке слово *пале* означает «борюсь». Греческих детей с 3 лет воспитывали специальные люди.

Этих воспитателей называли *педагогами*. Они учили детей рисовать, делать из глины игрушки. Детей учили быть воспитанными, говорить ясно, уважать старших.

С 7 лет обучали письму, чтению, счету, рисованию. Греческая письменность берет начало с критского письма. Критяне создали систему письма, взяв за основу письменность народов Юго-Западной Азии. Они писали на досках, покрытых воском. Для написания букв они использовали стержень с острым концом. Его называли *стилем*.



Гомер

С детских лет греки читали поэмы «Илиада» и «Одиссея». Они гордились произведениями Гомера. Детей учили танцевать, петь, играть на лире.

В палестрах занимались физическими упражнениями. Дети бегали, боролись, прыгали, метали копье и диск. Много внимания уделялось воспитанию детей в духе любви к своему полису, готовности защитить его.

Дети росли ловкими, смелыми и сильными. В Спарте этому уделялось особое внимание.

Во всей Греции только дети граждан полисов имели право учиться в школах. Дети рабов, илотов не имели такого права.

Гимназия, лицей, академия. В Древней Греции часто проводили различные соревнования. Они были очень зрелищными и популярными. За победу не давали призов. Вместо них на голову победителя надевали лавровый венок. Победителей уважали, восхваляли на всю страну.

Подростки дети и юноши учились в гимназиях, где они много занимались спортом. Слова *гимназия* и *гимнастика* имеют единый корень. В них учились до 18 лет. Юноши не только занимались физическими упражнениями, различными видами спорта. Они соревновались между собой. В греческих гимназиях преподавали литературу, философию и музыку.

Гимназии располагали за городом, потому что вместе с учебным зданием возводились стадион, бассейн, сад. Уроки по философии, обмен мнениями проходили на природе.

Это важно!



Какую древнегреческую поэму ты читал?

Знай!



В греческом алфавите 24 буквы, первая буква «альфа», вторая буква «бета». Слово «алфавит» происходит от них.

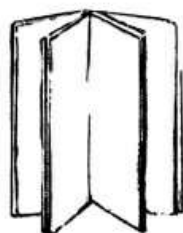
Групповая работа.



Сравните ступени древнегреческих школ и казахстанскую систему образования.



Обучение в древнегреческой школе



Стиль и покрытая воском доска

Учеников гимназий обучали известные философы, ораторы. С каждым из них вели отдельные беседы. Отвечали на вопросы. Воспитывали умение выразить свое мнение, говорить четко и ясно. Многие выпускники гимназий впоследствии становились известными ораторами, судьями. Они работали в системе управления государством.

Высокий уровень обучения способствовал развитию научной мысли. Научные знания охватывали широкий круг направлений. Ученые открывали свои научные центры. Их основное направление – углубленно изучать и обучить научному знанию.

В 387 году до н.э. Платон основал в Афинах собственную школу, названную *академией* (высшим научным учреждением).

В этой академии Аристотель, обучая Александра, изучил основы преподавания. Затем открыл свою школу и назвал ее *лицей*. Здесь давали знания по философии, физике, математике, растениеводству, медицине, политике и этике. Это было особенностью лицея Аристотеля. Его ученики сделали много открытий в различных отраслях науки.

Знаменитые греческие ученые. Одной из главных отраслей научных знаний древние греки считали философию. Научные знания постепенно расширялись. Они начали отделяться от философии. Появились ученые, занимавшиеся математикой, медициной, изучением растений. Среди них были знаменитые ученые Пифагор, Фалес, Гиппократ.

Пифагор (ок. 540–500 гг. до н.э.) родился на острове Самос. Он много лет занимался наукой в Египте, Вавилоне. Его научные взгляды во многом связаны с философией. Даже математические знания он тесно связывал с философским пониманием. Пифагор считал, что начальной основой всего является число. По его теории, вся природа живет и изменяется, не изменяется только число, оно остается вечным. Всякое явление может изменяться бесчисленное количество раз, но числовой знак остается неизменным.

Пифагор внес значительный вклад в развитие математических знаний.



Образец древнегреческой письменности

До сих пор во всем мире пользуются теоремой Пифагора (в прямоугольном треугольнике сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы).

Фалес (ок. 624–546 гг. до н.э.) родился в зажиточной семье. Получил хорошее образование в городе Милет в Малой Азии. Жил в крупных городах Фивы, Мемфис в Египте, где получал знания у жрецов. Познакомил греков с египетскими геометрическими знаниями. В 585 году до н.э. предсказал затмение Солнца. С этого времени его имя стало широко известным.

Фалес создал много теорем. Он сформулировал и доказал, что внутренний угол в полуокружности является прямым углом. Полуокружность над гипотенузой прямоугольного треугольника стала называться окружностью Фалеса.

Аристотель написал о Фалесе, что тот решил с помощью философии научить бедняков избавиться от нужды и найти выгоду. Он стал наблюдать за звездами и сделал предсказание: в следующее лето урожай оливок будет богатым. Поэтому зимой маслоделы должны распродавать масло по низким ценам. А летом нужно повысить цены в соответствии со спросом. Можно будет хорошо заработать. Тем самым он доказал, что и философ может стать богачом. Но он видел свое предназначение не в обретении богатства.



Гиппократ

Гиппократ (ок. 460–370 гг. до н.э.) – знаменитый греческий врач. С его именем связано понятие врача с высоким моральным обликом и высоконравственной этикой поведения. Клятва Гиппократа сохранилась до наших дней. Ее дают выпускники вузов, получившие диплом врача, во всех странах. Она требует соблюдения принципов гуманизма в работе.

Гиппократ родился в семье потомственных врачей. С целью повышения врачебного опыта побывал во многих странах. От Македонии, Фракии до скифских земель изучал искусство врачевания.

Сохранились многие его изречения. Вот некоторые из них. «Врач лечит, а природа излечивает», «Жизнь коротка, искусство вечно», «Самое главное в медицине – это доброта» и др.

Проверь!



Проверь правильность теорем Фалеса.

Выясни!



Если среди твоих близких родственников есть врачи, спроси у них о клятве Гиппократа.

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Литургия
- ❖ Олимпийские игры
- ❖ Олимп
- ❖ Миф о Прометее
- ❖ Мифы о Геракле
- ❖ Театр
- ❖ Комедия
- ❖ Трагедия

«Причины многих болезней нужно искать в окружающей среде», – считал он. Болезни вызывают неправильное питание, дурные привычки, образ жизни.

Гиппократ оставил много заветов. Вот что он сказал о сохранении врачебной тайны: «Во время лечения и после него помню, что ничего не должен говорить о жизни человека, даже об увиденном считаю стыдным рассказывать, буду молчать».



1. Расскажите о ступенях греческой школы.
2. Какие виды научных знаний развивались в Древней Греции?
3. В чем значение греческой культуры?
4. Чему учит история Аристотеля о Фалесе?
5. Как вы думаете, почему слова-назидания Гиппократа сохраняют свое значение и в наши дни?

§27

КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Повседневная жизнь. Основную часть населения греческих полисов составляли граждане – местные жители.

Имущественное состояние греков возрастало, многие вели праздную жизнь. Богатые граждане обязаны были часть своих денежных средств отчислять на общественные потребности полиса. Эта повинность называлась *литургией*. Средства использовались на кораблестроение, проведение общественных празднеств и т.д.

Каждый гражданин должен был быть патриотом своего полиса и готовым защитить его. Он непосредственно участвовал в управлении полисом, его развитии.

Греческие крестьяне вспахивали поля простейшими плугами. Мотыгами разрыхляли почву. Серпами скашивали урожай ячменя и пшеницы.

Выращивание винограда и оливок на предгорных землях было тяжелым трудом. Стебли винограда в течение года несколько раз подрезали. С целью улучшения вкусовых качеств выращивали различные виды. Оберегали от переувлажнения и ветра. Напряженный труд приносил богатые урожаи. Из винограда делали вино, а из оливок – масло.

Греки не представляли свой стол без фруктов и овощей. На столе всегда были виноград, лук, капуста, чеснок, зелень.

Праздники и празднества древних греков непосредственно были связаны с их религиозными представлениями. В городе Олимпия проводился праздник в честь бога неба и молнии Зевса. В Афинах проходил праздник в честь покровительницы полиса богини Афины. Также популярны были праздники в честь бога растений и виноградарства Диониса, бога морей Посейдона. Они проводились не только в местностях и полисах, их праздновали по всей Греции.

В V веке до н.э. праздники демонстрировали мощь и богатство полисов.

Олимпийские игры. Среди древнегреческих праздников самыми знаменательными были Олимпийские игры. Город Олимпия расположен в Пелопоннесе, на юге Греции. Название города происходит от самой высокой вершины Греции – горы Олимп. В этом городе находился большой храм, возведенный в честь бога Зевса.

Первая Олимпиада состоялась в 776 году до н.э. Первая часть Олимпийских игр вначале проводилась как праздник в честь бога Зевса. Но с VI века до н.э. спортивные состязания стали главной частью праздника.

Игры проводились раз в четыре года. В соревнованиях участвовали самые сильные греческие атлеты. Они состязались в борьбе, беге, прыжках, метании копья и диска. Очень много внимания привлекали соревнования двухколесных колесниц.

В завершение игр торжественно награждали победителей.

Олимпийские игры, зародившиеся в Древней Греции, продолжают проводиться и в наши дни. Они и сейчас проходят один раз в четыре года в различных странах. Олимпийские игры – наиболее важные и значительные спортивные состязания в мире.



Выясни!



Какова история происхождения олимпийской эмблемы?



Расскажи об Олимпийских играх, используя рисунки



Дискобол

Знай!



Чемпионов Олимпийских игр называли олимпиониками, а списки чемпионов писали на специальные доски почета – бассикали. Победителям-атлетам поэты посвящали эпиники – хвалебные воспевания.

Групповая работа.



Кого из казахстанских олимпиоников последних Олимпийских игр ты знаешь? Какой почет оказали им?

Выясни!



Входит ли вид спорта, на который ты ходишь, в Олимпийские игры?

Религиозные верования древних греков. Религиозные верования у греков отличались от взглядов их восточных соседей. Они считали, что дожди и засухи, морские ураганы и смена времен года, неурожай и трудности людей – всё происходит по воле богов. Греки считали, что боги бывают добрые, щедрые, всепрощающие, а также злые, жестокие, коварные. Боги наказывают всех, кто нарушает установленный ими порядок.

Греки верили, что главные боги живут большой семьей на вершине горы Олимп в роскошных дворцах. Три бога-брата: Зевс, Посейдон и Аид поделили между собой власть над миром. Зевс господствует на небе, Посейдон – на море, а Аид – в царстве мертвых.

Зевс считался главным богом. Именно в его честь проводились Олимпийские игры. Его жена Гера была богиней неба, покровительницей брака; Деметра – плодородия и растений, Дионис – богом виноградарства и виноделия. В его честь проводили другие праздники – *дионисии*. Афина считалась богиней мудрости, военного дела и ремесел, Афродита – богиней любви и красоты.

Легенды и мифы. Мифы и легенды древних греков основаны на их религиозных представлениях. Греческие мифы рассказывают об удивительных явлениях, о замечательных подвигах героев, о приключениях, которые произошли с ними. Сказители передавали эти мифы из поколения в поколение.

Один из них – миф о титане *Прометее*. Прометей без разрешения Зевса дал людям огонь. Научил искусству, счету, чтению и письму. Познакомил с металлом, научил его добывать из земли, плавить. Он показал, как строить лодки и выходить в море. Рассказал, как готовить лекарства и о способах лечения. Жизнь на земле стала улучшаться. Зевс, узнав об этом, сильно разгневался. В наказание он приказал приковать Прометея к высокой скале. Прометей бесстрашно терпел все мучения. В конце концов его освободил от оков герой Геракл.

В Древней Греции были широко распространены легенды и мифы о Геракле. О его приходе в мир и жизни легенда рассказывает так. У царя Микен была красавица-дочь Алкмена. Она вышла замуж за знатного воина. Когда тот был в походе, об этом узнал Зевс. Он пришел к Алкмене

в облике мужа. Потом Алкмена родила двух близнецов. Один был сыном Зевса, другой – мужа.

Жена Зевса Гера наслала для убийства близнецов змей. Они поползли к колыбели, где те спали. В это время проснулся Геракл. Он схватил змей за шеи. Алкмена проснулась, прибежала и, увидев змей, стала кричать. Примчавшийся на шум муж увидел следующую картину: Геракл задушил извивавшихся в его руках змей.

Отец в этом увидел великое будущее сына, стал воспитывать его в воинском духе. Кроме того, Геракл получил хорошее образование. Он читал книги, писал, пел, играл на музыкальных инструментах. С малых лет он боролся, стрелял из лука, достиг успехов в физическом развитии.

С этого времени Геракл совершил много подвигов. Греки очень любили слушать мифы о нем, даже придумывали новые сказания. В театрах показывали сцены о подвигах Геракла. И в настоящее время на театральных сценах многих стран ставят спектакли о подвигах этого героя.

Древнегреческий театр. Слово «*театр*» – греческое, переводится как «место для зрелищ». С этой целью театры строили в хорошо обозреваемых местах, например, на возвышенностях, так чтобы зрители со своих мест, расположенных в форме дуги, хорошо наблюдали действие. Между рядами оставляли места для прохода. Сцена находилась в центре внизу, на круглой площадке. Она называлась *орхестрой*. На ней выступали актеры, танцоры и хор. За орхестрой находилось помещение для декораций, называемое *скена*. На декорациях изображались фасады домов, дворцов, улицы крепостей, городов и т.д.

Все жители древнегреческих городов с удовольствием посещали театры. В Афинах, например, театр Дионисия насчитывал 17 000 мест. В жизни древних греков театр занимал особое место как основной вид искусства.

Специально для театра писали произведения, делившиеся на два вида. Первый составляли сценки, повествующие о забавных и курьезных случаях. Их называли *комедии*. Другой – произведения, рассказывающие о печальных, грустных событиях. Это *трагедии*.

На сценах греческих театров часто ставились комедии *Аристофана* (445–338 гг. до н.э.). Особенностью его произведений было то, что в них было много юмора и сатирических сцен. Особенно популярны были его комедии «Облака», «Осы», «Птицы».

Парная работа.



Оцените действия Прометея, выясните личные качества этого титана.

Групповая работа.

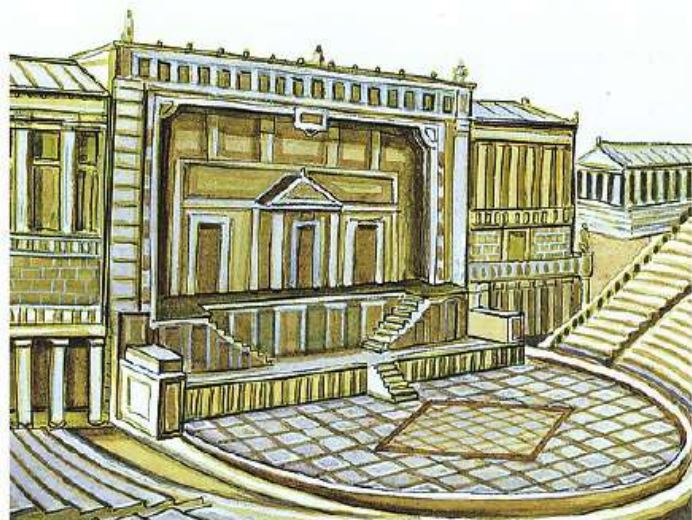


Отметьте последовательность подвигов Геракла по мифам о нем, используя дополнительные источники информации.

Знай!



Скульптура актера комического жанра, который надел маску (II в. до н.э.). Он спрятался в храме, чтобы избежать наказания. Комедия по сравнению с трагедией мало ценилась, но пользовалась широкой популярностью.

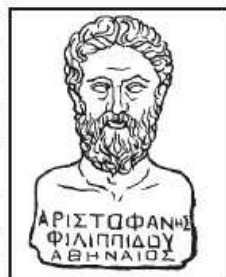


Древнегреческий театр

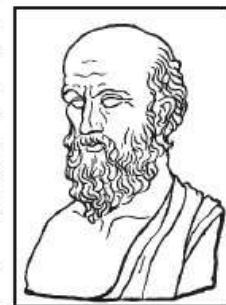
Известнейшим в Греции автором трагедий был драматург *Эсхил* (525–456 гг. до н.э.) Он написал свыше 70 трагедийных произведений. Среди них особенно популярной была трагедия «Прикованный Прометей».

Архитектурное искусство и скульптура. В V–IV веках до н.э. греческое архитектурное искусство и скульптура достигли высокого уровня развития. В VII–VI веках до н.э. в архитектурном искусстве сформировались дорический и ионический стили. В дорическом стиле колонны простые, без украшений, высокие. Ионический стиль характеризуется стройностью линий, колонны украшены красивыми узорами. Коринфский, с V века до н.э., – высокими колоннами и пышной передней частью.

Одним из прекрасных памятников греческой архитектуры является храм Парфенон. Он был построен в честь богини



Аристофан



Эсхил



Богиня Афина

Статуя Зевса –
одно из
«семи чудес света»

Афины. Храм был полностью выстроен из мрамора. Это самое удивительное и великолепное здание, созданное греческими архитекторами. На стенах храма изображены сцены из героических мифов и легенд. Он имел 46 дорических колонн. Внутри здания находилась статуя богини Афины.

Особо широко развивалось скульптурное искусство в V веке до н.э. Статуи украшали храмы, городские улицы и площади. Греки изготавливали их из дерева, мрамора, золота и бронзы.

Статуя Зевса считалась одним из «семи чудес света». Она находилась в городе Олимпия. Ее создал известный скульптор Фидий. Высота статуи 14 метров. Зевс сидел на троне, украшенном драгоценными камнями. Голова, грудь, руки статуи были сделаны из слоновой кости, глаза – из драгоценных камней. Его волосы и борода – из золота. На голову был надет венок из ветвей оливкового дерева. Венок тоже изготовлен из золота.

В правой руке Зевс держал статую богини победы Ники, в левой – скипетр с головой птицы. Обувь статуи также была отлита из золота. Эта скульптура была гордостью греческого народа.

Творческое задание.



Попробуй определить, какая маска относится к какой роли.



Рольевые маски греческого театра.



1. Какое значение имели древнегреческие памятники? Расскажите о повседневной жизни греков.
2. Сравните древнегреческие Олимпийские игры с современными. Кого из казахстанских победителей Олимпийских игр вы знаете?
3. Назовите части греческого театра. В современном театре вы видели эти части? К какому жанру относилась постановка?
4. В чем особенности религии и мифов греков?
5. Какое место занимают произведения архитектурного и скульптурного искусства Древней Греции в мировой культуре?



Расскажите о древних греческих богах.

Отрывки из мифов о Геракле

(Легенды и мифы Древней Греции)

Керинейская лань (четвертый подвиг). Эврисфей знал, что в Аркадии живет керинейская лань, посланная богиней Артемидой в наказание людям. Лань эта опустошала поля. Эврисфей велел Гераклу поймать ее и живой доставить в Микены. Эта лань была необычайно красива: рога у нее были золотыми, а ноги – медными. Подобно ветру, носилась она по горам и долинам Аркадии, не зная никогда усталости. Целый год преследовал Геракл керинейскую лань. Она неслась через горы, через равнины, прыгала через пропасти, переплывала реки. ...Отчаявшись, Геракл прибеж к своим не знающим промаха стрелам. Он ранил златорогую лань стрелой в ногу и только тогда поймал ее. ...Великий сын громовержца Зевса принес живой в Микены керинейскую лань и отдал ее Эврисфею.

Яблоко Гесперид (двенадцатый подвиг). Самым трудным подвигом Геракла на службе у Эврисфея был его последний, двенадцатый, подвиг. Геракл должен был отправиться к великому титану Атласу, который держит на плечах небесный свод, и достать из его садов, за которыми смотрели дочери Атласа Геспериды, три золотых яблока. ...Чтобы совершить этот подвиг, нужно было прежде всего узнать путь в сады Гесперид, охраняемые драконом, никогда не смыкавшим глаз.

Много еще пришлось встретить Гераклу на пути своем опасностей, пока достиг он края земли, где стоял великий Атлас. С изумлением смотрел герой на могучего титана, державшего на своих широких плечах весь небесный свод.

К нему обратился Геракл с просьбой дать три золотых яблока. Атлас согласился с условием, что пока он сходит за яблоками, Геракл будет своими плечами поддерживать небесный свод. Огромную тяжесть с неимоверным напряжением держал Геракл. Хитрый Атлас не хотел вновь принять на свои плечи небесный свод и Гераклу пришлось обмануть его...

Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. А., 1985, с. 108, 120.

Выясни!



Еще о каких подвигах Геракла вы знаете?



АИД



ДЕМЕТРА



ГЕРА



ЗЕВС



ПОСЕЙДОН



ГЕФЕСТ



АРЕС



АРТЕМИДА



ДИОНИС



ГЕРМЕС



АПОЛЛОН



АФИНА

ГЛАВА IX РАСЦВЕТ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

§28

ПОЛИТИЧЕСКИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНЕГО РИМА

Природно-географическое положение Апеннинского полуострова. Апеннинский полуостров находится к западу от Балканского. Внешние очертания его схожи с формой сапога. К югу от него находится остров Сицилия. К западу расположены острова Корсика и Сардиния. Их от материка отделяет Тирренское море. На побережьях островов расположены бухты, удобные для захода кораблей. Восточное обрывистое побережье полуострова омывает Адриатическое море.

На севере Апеннинского полуострова расположены высокие Альпийские горы. Центральную его часть пересекают Апеннинские горы. В древности они препятствовали тесным связям между областями полуострова.



Древний Рим

Это важно!

Составь список
опорных слов.

Это важно!



Расскажите о географическом расположении Рима. На что похожи очертания Италии на карте?



Скульптура Капитолийской волчицы, по легенде вскормившей братьев Ромула и Рема, заложивших основы Рима

По сравнению с Грецией здесь много низменностей и равнин, удобных для земледелия. Много рек. На севере протекает крупная река По, в центральной части – река Тибр. Этот регион с древности называли *Италией*.

С древних времен в Италии климат был прохладный и влажный. Здесь росли различные виды растений и фруктовых деревьев. Много водилось животных. Были рано приручены овца, корова и свинья. Из природных богатств добывали железо, медь, олово, мрамор, золото и серебро.

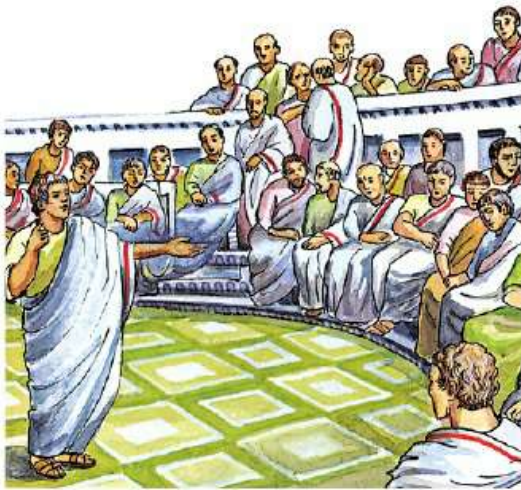
Политический и общественный строй в царский период. В нижнем течении реки Тибр находится город Рим. По легенде, его основал и был первым царем Ромул.

В Риме сформировалась собственная система управления. Совет старейшин назывался *сенатом* (от латинского *senex* – *старик*). В сенате рассматривались важные вопросы. По его рекомендации избирали царя. В истории Рима этот период называется *царским*, охватывает 753–509 годы до н.э. Римские цари по сравнению с восточными правителями не наследовали царскую власть.

Со временем территория Рима все более расширялась. Он завоевывал соседние регионы. Потомков основателей Рима называли *патрициями* (от латинского *patres* – *отцы*). Патриции как коренные жители обладали особыми привилегиями. А жителей покоренных земель и прибывших из других мест называли *плебеями*. Плебеи не имели права участвовать в собраниях сената. Их не брали в армию.

В VI веке до н.э. между патрициями и плебеями существовало огромное имущественное расслоение. Первые (малая часть) были богаты. Плебеи, составлявшие большинство, бедны. Против такого положения все чаще выступали плебеи. Они выражали недовольство своим угнетенным положением, требуя расширения своих земельных наделов, права участия в собраниях, службы в армии. Между патрициями и плебеями разгорелась борьба.

С целью обеспечить спокойствие в стране царь *Сервий Туллий* согласно имущественному и материальному положению разделил жителей Рима на 6 групп. Каждая группа обязана была выделять из своей среды людей в армию. Так плебеи добились права служить в армии. Постепенно неравенство между



Собрание сената

патрициями и плебеями стало уходить в прошлое. Эти изменения были схожи с реформами Клизфена.

Последним царем Рима был надменный *Тарквиний*. Он высокомерно относился к знати, сенату, простому народу. Был жестоким царем. В 510 году до н.э. его свергли с трона и изгнали из страны. Так завершился царский период истории Рима.

Политический и общественный строй в республиканский период. После изгнания царя в Риме стали управлять специальные служащие. Их называли *магистрами*. Высшим органом власти считалось *Народное собрание*. На нем принимали законы, решения о войне и мире.

Усилилась роль *сената*. Сенат на Народном собрании заслушивал и проверял работу различных служащих.

Эта система государственного управления в Риме называлась *республиканской*. Римская республика существовала с 509 по 27 годы до н.э. В этот период в политико-общественной истории Рима продолжалась борьба плебеев с патрициями.

В 494 году до н.э. была введена должность *народного трибуна*. Он имел право *вето* (запрещения) на любое решение патрицийского магистрата. Слово *вето* с латинского означает «я запрещаю». Это вето давало народному трибуну право приостановить любое решение власти.

По требованию плебеев были приняты письменные законы. Они были записаны на медных плитах и выставлены на центральной площади Рима. Их назвали «*Законы 12 таблиц*». Теперь за все нарушения закона следовало наказание согласно этим 12 таблицам. Они сыграли большую роль в развитии римского общества и его права.

Завоевательные войны Рима. Основную военную силу составляли плебеи, приобретшие боевой опыт. В IV в. до н.э. Рим превосходил своих соседей в военнотехническом отношении. Поэтому он проводил на Апеннинском полуострове завоевательную политику.

Завоевание Римом Италии носило длительный характер. Сильное сопротивление



Римский воин



Ганнибал

Вспомни!



Как мы еще называем нашу конституцию?

Групповая работа.



Сделайте сравнительный анализ царского и республиканского периодов истории Рима.

Творческая работа.



Составь краткий рассказ о жизни гладиаторов, используя рисунки.



Гладиаторы Древнего Рима.

ние ему оказали *самнитские* племена. С ними у римлян было три крупные войны в период 343–290 годов до н.э. В итоге Рим завоевал на севере Альпы, на юге – остров Сицилию.

Остров Сицилию считали своим карфагенцы. Крупный город-государство *Карфаген* был расположен на северо-западе Африки. Он господствовал на западе Средиземного моря.

Война между двумя сторонами началась в 264 году до н.э. Она была очень длительной и продолжалась более века. Она делится на три периода.

В ходе войны прославилось имя талантливого карфагенского полководца *Ганнибала* (247–183 гг. до н.э.). Он в 218 году до н.э. возглавил не имеющий аналогов поход. Начав поход в Испании, он со своей армией преодолел Пиринеи и Альпы и достиг земель Италии. Здесь Ганнибал одержал множество побед. В ответ римляне высадились в Африке, начав свой поход против Карфагена. Узнав об этом, карфагенские правители вызвали Ганнибала из Италии. В 146 году до н.э. римляне полностью завоевали Карфаген.

В 58–51 годах до н.э. римский полководец *Гай Юлий Цезарь* завоевал Галлию. К Риму с севера была присоединена огромная территория. Он завоевал все страны



Чаша с изображением галльских богов



Гай Юлий Цезарь



Сражение восставших рабов с римлянами

на побережья Средиземного моря. В ходе завоевательных войн Рим превратился в самое мощное государство своего времени.

Восстание рабов под предводительством Спартака. За время завоевательных войн численность людей, обращенных Римом в рабство, очень сильно возросла.

На юге Апеннинского полуострова в городе Капуя в 74 г. до н.э. гладиаторы подняли восстание против насилия рабовладельцев. Его возглавил опытный боец с талантами полководца Спартак.

Весной 72 г. до н.э. количество восставших достигло 70 000 человек. Спартак обучил их военному делу, создал свой конный отряд. Все восставшие получили оружие. Сам Спартак вел себя скромно, все вопросы решались на совете военачальников. Повстанцы превратились в значительную силу.

Но среди руководителей восстания не было согласия. Спартак предлагал захватить всю Италию, обрета тем самым свободу. Он планировал начать с севера Италии. Победив римские войска, высланные ему навстречу, он достиг города Мутина.

Путь к Альпам был открыт. Но по непонятным причинам восставшие опять развернулись на юг. Без сопротивления достигнув южного побережья, они собрались перебраться на Сицилию. Для этого Спартак начал переговоры с морскими разбойниками. Но те своего слова не сдержали. К этому времени римские войска перекрыли повстанцам обратный путь. Но Спартак прорвал оборону римлян.

В 71 г. до н.э. близ города Брундизий основные силы Спартака и римские войска сошлись в решающей битве.

В результате сражения восставшие проиграли. Талантливый военачальник, умелый организатор и храбрый воин Спартак погиб. Восстание было подавлено.



Восстание рабов под руководством Спартака



1. Сравни географическое положение Италии с Грецией.
2. Сделай сравнительный анализ царского и республиканского периодов истории Рима. Какие изменения ты заметил?
3. Как ты думаешь, почему Рим проводил завоевательную политику.
4. Какие страны покорил Рим, чтобы стать мощной державой?
5. Дай оценку восстанию рабов под предводительством Спартака. Восставшие достигли своих целей?

АБ Ромул и Рем

Согласно древнему мифу, Рим основали братья-близнецы Ромул и Рем, которые являлись внуками царя Нумитора. Коварный брат царя Амулий, опасаясь, что подросшие дети отнимут у него престол, приказал положить их в корзину и бросить в Тибр. Но корзина, которую прибило водами реки к берегу, была найдена волчицей, которая вскормила этих младенцев. Подобранные и воспитанные пастухом, они выросли и, узнав о своем происхождении, нашли своего деда.

Братья основали Рим в том месте, где были некогда найдены. Однажды Ромулу приснился сон, в котором он видит 12 коршунов, предвещающих Риму 12 веков славы.

Поссорившись с Ремом, он убил брата и стал первым царем Рима.
Древние цивилизации. М., 1989, с. 388.



Какое впечатление на вас произвела легенда о Ромуле и Реме? Мог ли поступок Ромула повлиять на судьбу государства?

Римский историк Тит Ливий:

«Ганнибал насколько большую смелость проявлял, принимая на себя опасность, настолько большую мудрость он выказывал в самой опасности. Никакая тягость не могла утомить его тело или победить душу. Он одинаково терпеливо переносил жару и холод. Его находили не на мягком ложе. Многие часто видели, как он, завернувшись в военный плащ, спал на земле среди воинов, стоявших на постах и в караулах. Он первым вступал в бой, последним покидал сражение.

Кораблев И.Ш. Ганнибал. М., 1976, с. 6–7.

Это важно!

Составь список опорных слов.

- ❖ *Принцепс*
- ❖ *Август*
- ❖ *Принципат*
- ❖ *Доминат*
- ❖ *Пекулий*

§29**РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ**

Система управления Римской империи. Завоевательные войны Рима привели к превращению города-государства в крупную державу Средиземноморья. Развивалось рабовладение. Все тяжелые работы выполняли рабы. Во время войн сильно возросла роль армии. Выросли авторитет и властные полномочия отдельных полководцев.

Император правил всем государством. Его власть была почти неограниченной. Государство с такой формой правления называется *империей*. Вместо республиканской власти пришла система императорского управления. Она означала власть одного человека.

После смерти Цезаря началась борьба за власть. В этой борьбе победил *Октавиан*.



Октавиан Август



Убийство
Цезаря
заговорщиками

В Риме император являлся главнокомандующим армии. Октавиан сохранил это звание. Он назначал военачальников управлять покоренными регионами, что повысило его авторитет.

Принципат. Императорская власть Рима не была полностью единоличной. В ней сохранились некоторые должности и звания из республиканского управления. Сохранился сенат. Но в него император назначал преданных ему людей. Они выполняли то, что он им приказывал. Сенат объявил Октавиана *принцепсом* (первым). Принцепс в списке сенаторов выступал первым. Его преимущество никто не имел права нарушать. Теперь принцепс Октавиан полностью руководил сенатом. Позже сенат присвоил ему звание *«август»* (от лат. *возвеличенный*). Данный период, сохранивший некоторые признаки республиканского управления, в истории назвали периодом *принципата*. Это был первый период императорской власти в Риме. Он длился до II века н.э.

Доминат. Римская империя, завоевав все страны и земли Средиземноморья, превратилась в огромное государство. В него входили Галлия, Испания, Карфаген, Греция, Малая Азия, Юго-Западная Азия, Египет. Такой огромной территорией было сложно управлять. Подавление борьбы за власть и восстаний в регионах усилило роль армии, которую поддерживал император. Сенат был ликвидирован. Вместо него был создан *верховный совет*. Членов совета назначал император. Они выполняли все его приказы. На все высокие должности людей подбирал сам император.

Теперь от системы республиканского управления ничего не осталось. Провинции были разделены на небольшие районы.

Творческая работа.



Составь кроссворд по теме.



Бронзовый диск, который надевался на шею раба. На нем написано на латинском: «Если я убегу, поймай меня, сдай меня моему хозяину Вивенцию в крепости Каллиста». В некоторых случаях на лоб либо на ноги ставили клеймо.



На рисунке изображен раб примерно в 100-х годах до н.э. Состоятельные семьи имели до 500 рабов.



Сравни положение рабов в Греции и Риме.

Была сформирована огромная система управления. Нижестоящие полностью подчинялись вышестоящим. Правители районов подчинялись императору. Императорская власть стала наследственной и неограниченной. Этот период называется *доминатом* (от лат. *господин* и *бог*). Такая система управления существовала в 306–337 годах и завершилась в период правления императора Константина. Доминат перестал существовать после падения Западной Римской империи.

Общественный строй. В Древнем Риме был рабовладельческий строй. Основными социальными группами были рабы, мелкие производители, рабовладельцы и землевладельцы.

Рабы были основными производителями, они выполняли все работы в империи. Несмотря на то, что во II в. проводилось завоевание средиземноморских стран, рабов не хватало. Потому что в Римской империи труд рабов использовался во всех отраслях хозяйства.

Численность рабов росла и за счет обращения их детей в рабство. Рабовладельцы стали давать разрешение на создание семей из рабов. Ради этого рабы выполняли самые тяжелые работы. Им было просто некуда деваться. Хозяева же давали семьям рабов орудия труда, жилище, скот, маленький надел земли. Это имущество называлось *пекулий*. Его рабовладелец мог забрать обратно в любое время.

Через 10–15 лет добросовестной работы рабы могли получить свободу. Этот способ обретения свободы рабовладелец использовал с выгодой для себя. *Во-первых*, он максимально использовал труд раба. *Во-вторых*, его не заботила дальнейшая жизнь освобожденного от рабства. Ожидавшие же свободу рабы хорошо трудились.

Крестьяне брали в аренду у крупных землевладельцев земельные наделы. Обычно срок аренды составлял 5 лет. За этот срок большинство крестьян не могли выполнить свои обязательства перед хозяином земли. Они попадали на долгие годы в зависимость к землевладельцу. Крестьяне, по закону, не могли бросить свой участок и свободно уйти. Этих крестьян называли *колонами*.

Правители и богатые люди занимали в обществе Римской империи особое место. К ним относились крупные землевладельцы, знатные придворные, правители районов, владельцы больших мастерских и кораблей, богатые торговцы, а также жрецы. Они использовали труд рабов, колонов, крестьян.

Хозяйство. Ведущей отраслью в Римской империи было сельское хозяйство. Ввиду огромной территории империи уровень его развития в регионах был различным. На западе страны – в Испании и Галлии – изначально выращивались зерновые культуры. Итальянцы и греки занимались виноградарством, выращиванием оливковых и фруктовых деревьев. А земледелие хорошо было развито в Риме.

Во II веке сельское хозяйство пришло в упадок. Во время формирования крупных хозяйств средние и мелкие хозяйства испытывали кризис. Их земли скупали крупные землевладельцы. Для освоения крупных земель необходимо было много рабов.

Поэтому земельные владения вновь стали делить и сдавать в аренду колонам.

Наряду с частнособственническими земельными владениями были и императорские земли. Они имелись во всех провинциях. Большинство их находилось на Востоке и в Африке. Такими землями управлял специальный смотритель. Они не относились к ведению правителей местных городов. В основном на императорских земельных владениях трудились рабы.

В сельском хозяйстве империи существовал ряд видов хозяйства. Это привело к трудностям в их развитии.

В огромной империи развивались *ремесла* и *торговля*. Ремесленники обеспечивали всем необходимым свои регионы. Они разрабатывали железорудные месторождения, изготавливали орудия труда, вооружение.

Развитие товарного производства привело к расцвету торговли. Торговые связи развивались внутри провинций и между провинциями. В некоторых городах продавали какой-нибудь собственный, широко известный товар. Например, существовали рынки шерсти. Во II веке в Риме построили большой рынок, состоявший из пяти этажей. В нем продавались различные товары на более 150 торговых местах. В тот период это был самый крупный торговый центр Рима.

В период империи развивалась торговля с соседними странами. Важное значение имел Великий Шелковый путь из Восточной Азии к странам Средиземноморья. Римские торговцы имели торговые связи с Ираном, Средней Азией и Индией. Продавались украшения, шелк, хлопок и другие товары.

Кризис империи. В середине III века в некоторых регионах Римской империи отдельные военачальники, пользуясь слабостью центральной власти и бесконтрольностью, стали выдвигать своих «императоров». Они не подчинялись римским императорам. Некоторые регионы превратились в небольшие отдельные государства.



Мастерская



Древнеримский глиняный сосуд. IV век до н.э.

Групповая работа.



Проанализируйте причины кризиса в Римской империи.

На северо-западе империи возникло государство *Галлия*. Там избрали своего императора, сенат, должностных лиц, создали армию и объявили свою столицу. На востоке империи тоже было создано подобное государство. Римский император присвоил его правителю звание «восточный вождь».

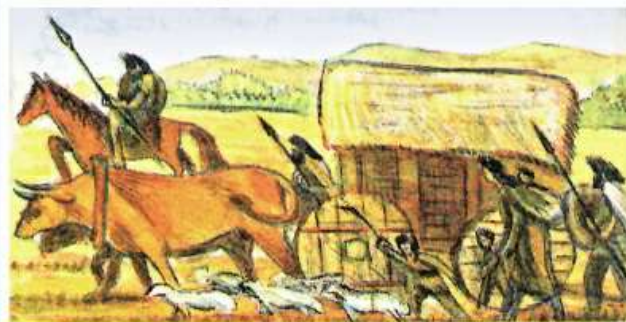
Участились внешние вторжения. С севера вторгались германские племена. С побережий Дуная усилились набеги готов. Императорская власть находилась в упадке, внешние вторжения сильно ослабляли империю.

Сложным было и внутреннее положение в стране. Численность армии выросла. Часть крестьян была забрана на службу. Труд колоннов и рабов был малопродуктивен. Многие поля пришли в упадок. Урожаи были низкими. Изделия ремесленников теряли качество. Ремесленные мастерские выпускали мало продукции.

Упадок в системе управления и хозяйстве замедлил развитие торговли. Кризис в сельском хозяйстве, ремеслах и торговле вызвал запустение в городах. Таким образом начался кризис в обществе. Общее положение империи стало очень сложным. Люди привыкли к хорошей жизни и не могли приспособиться к трудностям и лишениям. Порядок поддерживался за счет жестоких, насильственных действий знати и богатых людей. Тогда появилось движение первых *христиан*.



1. Кого называли принцепсом в Римской империи? Что такое принципат?
2. Как сформировалась система императорского правления? С чьим именем она связана?
3. В чем отличия принципата от домината?
4. Каким было положение рабов в Риме? Почему им стали давать свободу?
5. Каким было положение крестьян? Чем колонны отличались от простых крестьян?
6. Назовите причины кризиса Римской империи.



Поход завоевателей

Основы и особенности развития культуры. В I–II веках римское сообщество достигло высокого уровня развития. Культурные достижения были общепризнаны. Римская культура с территории Италии распространилась на все Средиземноморье. Она впитала в себя все самое ценное из культур народов, вошедших в состав империи. В этот период по своему обществу Римская империя была наиболее сложным государством, потому что входящие в нее страны находились на разных ступенях развития. Различия в их культуре способствовали развитию культуры Средиземноморья.

Огромная Римская империя способствовала развитию культуры на всей ее территории.

В римском обществе сформировались завоевательные мировоззрение и психология. Процветали стремление к богатству, пренебрежительное отношение к труду, использование любых возможностей получения наживы. Об этом писали поэты и писатели. В основном эти взгляды были присущи жителям городов. Рабы, свободные граждане, бедняки, крестьяне имели другие жизненные ценности. Они больше думали о жизни своей семьи, воспитании детей, как лучше выполнить свою работу.

Римская религия. Религиозные понятия римлян во многом были заимствованы у греков. Их боги также были во многом схожи. Например, Юпитер – у греков Зевс, Венера – Афродита, Марс – Арес. Юпитер – бог неба, молний, Марс – бог войны, Венера – богиня любви и плодородия. Вулкан (Гефест) – бог огня и кузнечного дела. Нептун (Посейдон) – бог морей. Диана (Артемида) – богиня луны и плодородия.

Римляне веровали, что боги защищают людей, поэтому поклонялись им. Существовали различные религиозные традиции, обряды. Жрецы проводили в храмах ритуалы жертвоприношений. Они следили, чтобы все обряды проводились правильно и был порядок в храмах.

Распри в борьбе за власть, гражданские войны, традиционные религиозные понятия завоевателей – все эти факторы влияли на религиозное мировоззрение римлян. В религиозных взглядах проповедовалось стремление к спокойной, благополучной жизни. Вместе с тем в римской религии говорилось о неотвратимо-

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Римская религия
- ❖ Римские боги
- ❖ Цицерон
- ❖ Вергилий
- ❖ Гораций
- ❖ Римское право
- ❖ Овидий

Знай!



Богиня здоровья
Гигиеня.

Греки и римляне считали богиней здоровья дочь Эскулапа Гигиеню. Слово «гигиена», которое применяется сегодня, напрямую связано с ее именем.



Каменная скульптура, изображающая римского учителя с учениками.

Творческое задание.



Составь краткий рассказ на тему римского учителя и ученика.



Римская школа

сти судьбы человека. Если тебя угнетают, ты трудно живешь, не сопротивляйся своей судьбе. Тогда боги вознаградят тебя.

Важную роль в общественной жизни римлян играли религиозные праздники. На них совершались религиозные обряды.

Система образования. Система римского образования была сформирована на местной римско-италийской основе. Многие были переняты у греков. В I–II веках система образования империи была систематизирована, она стала состоять из трех ступеней.

Первая ступень – *начальная* с 7 лет. Обучение длилось 4–5 лет. Оно было доступно большинству детей. Учились мальчики и девочки вместе. Главной целью начальной ступени было стать грамотным, научиться применять основы арифметики в повседневной жизни.

Вторая ступень – *средняя*, она называлась *школой грамматики*. Здесь оплата за обучение повышалась. В учебной программе было пять предметов. Это латинская литература, основы римского права, начальные знания по философии, греческий язык и математика. Учеников делили на небольшие группы. В них с каждым учеником педагог проводил отдельную работу. Во второй ступени обучение длилось 4 года.

Третья ступень – *высшая*, называлась *школой ораторов*. Обычно в нее принимали с 16 лет, обучение длилось 3–4 года. Плата за обучение была очень высокой. Поэтому учеников было мало. Расширенно изучали 5 предметов. Дополнительно обучали ораторскому искусству и музыке. Все ступени образования имели очень важное значение.

Дети знати обучались в таких культурных центрах, как Родос, который знаменит ораторами, и Афины, которые сла-

вятся философами. В I–II веках здесь были открыты первые специальные школы, дававшие высшее образование. Среди них были правовые и медицинские школы.

Знаменитые римские поэты и писатели. Знаменитым древнеримским оратором, писателем и политическим деятелем являлся *Марк Туллий Цицерон*. Он с детских лет обучался ораторскому искусству, изучал его в городах Малой Азии и Афинах. Цицерон оставил после себя свыше 800 трактатов и писем, 58 произведений политического направления.



Марк Туллий Цицерон

Время расцвета римской литературы («золотой век») относится к периоду правления Октавиана Августа. Тогда же происходили длительные войны, разрушение республики, установление императорского правления. Положение народа было сложным. В этот период были созданы труды трех классиков римской литературы – Вергилия, Горация и Овидия.

Вергилий (70 г. до н.э. – 19 г.) родился в крестьянской семье в Северной Италии. Его сборник стихов «Буколики» был написан во время одной из войн. В нем литературно-художественным языком воспевались мирная жизнь, дружба и любовь. Стихи молодого поэта горячо восприняли люди, страдавшие от тягот и лишений войны. Имя поэта стало широко известно.



Вергилий

Второй труд Вергилия назывался «Георгики». В нем говорилось о возделывании земель, тяжелом труде крестьян, скотоводстве и пчеловодстве. Мастерски раскрывается связь человека и природы. Эта замечательная поэма стала чрезвычайно популярна среди народа.

Вершина римской поэзии – поэма «Энеида» Вергилия. Она рассказывает об одном из троянских героев Энее, ушедшем из Трои после ее падения. После многих испытаний он приходит в Италию. Местный царь за его многочисленные подвиги выдает за него свою дочь. Эней строит новый город, она становится столицей его царства. Его потомками были Ромул и Рем.

В поэме освещаются многие вопросы истории того периода. Кровавопролитная война, насилие, стремление к богатству осуждаются автором через образ Энея.

Сделай вывод!



Как ты думаешь, в чем ценность трудов Вергилия?

Групповая работа.



Какие особенности имеют труды Горация и Овидия?

Гораций (65–8 гг. до н.э.) родился в семье сборщика налогов. В сборнике стихов «Песни» из 4 книг воспеваются любовь, дружба, общение друг с другом. В труде «Послание» рассматриваются вопросы литературы и этики. Его произведение «Торжественная песнь» стала гимном Римского государства. С 17 г. до н.э. эта песня исполнялась на больших праздниках.



Гораций

Гораций прославлял систему правления Октавиана Августа, призывая честно выполнять гражданский долг, не допускать политических распрей. Вместе с тем, он воспевал такие качества, как доброта, честность, заботливость. Обличал недостаток, надменность знати в римском обществе.

Овидий (43 г. до н.э. – 18 г.) родился в зажиточной семье. Рос среди знати. Его стихи основаны на мировоззрении аристократии. Но он был необычайно талантливым поэтом. Свободно высказывал свои мысли. Они не всегда совпадали с внутренней политикой императора Августа, поэтому его отправили в ссылку на окраину империи. Здесь Овидий прожил последние десять лет жизни.



Овидий

В юности в своей поэзии воспевал любовь и доброту. В более зрелом возрасте написал две поэмы на историко-мифологические темы. Первая поэма «Метаморфозы» («Превращения») посвящена греко-римским мифам. Вторая поэма «Фасты» («Календарь») описывает мифические праздники и обряды. Во время ссылки написал много стихов, навеянных тоской о родине. Поэзия Овидия написана прекрасным литературным языком и насыщена лирикой.

Римское право. Римская правовая система в древнем мире считалась самой совершенной. Она оказала большое влияние на развитие европейских правовых систем последующих эпох. Многие римские правовые названия, термины, понятия используются и в настоящее время.

Римское право – это свод правовых норм, применявшихся в римском обществе и государстве. С расширением и развитием Римского государства они дорабатывались. Многие иностранные правовые законы были органично заимствованы римским правом.

Система римского права была основана на четырех разделах. *Во-первых*, группа древних законов, основанных на тради-

Групповая работа.



Составьте кластер о римской системе права.

циях предков, религиозных верованиях. *Во-вторых*, гражданское право. В нем содержались права и обязанности граждан. *В-третьих*, права народа. В нем рассматриваются взаимоотношения граждан и неграждан. *В-четвертых*, природные права. В них вошли брачные связи, вопросы воспитания поколений.

Император Октавиан Август в правовых вопросах тяжбы часто давал свою правовую оценку судебному решению. Он внес значительный вклад в развитие римского права. Были созданы школы, готовившие профессиональных юристов. Создавались книги, посвященные римскому праву.



1. Назовите факторы, способствовавшие развитию культуры Рима.
2. Составьте список римских богов.
3. В чем особенность римской системы образования? Назовите ее ступени.
4. Что вы думаете о значении творчества Вергилия?
5. Каковы особенности трудов Горация и Овидия?
6. Расскажите о римской системе права. На какие разделы оно делилось?



Поэма «Энеида» Вергилия

Император Август хотел, чтобы его восхваляли известные римские поэты. Одним из таких поэтов был Вергилий. Подражая Гомеру, он написал поэму «Энеида», главный герой которой – Эней из Трои. По мифу, мать Энея – богиня Афродита (римляне ее называли Венерой). В поэме с помощью этой женщины-богини Эней выходит невредимым из пожара города Троя. После этого он многие годы странствует по белому свету, приехав в Италию, Эней считает ее своей второй родиной. Спустя целый век потомок Энея Ромул основывает Рим.

И Цезарь, и Август признавали Энея своим предком, и свое происхождение они связывали с женщиной-богиней Венерой.

В поэме «Энеида» Вергилий хвалил не только Энея, но и восхвалял Августа, который установил в Риме долгожданное перемирие. Вергилий говорил, что другие народы, возможно, мастерски делают скульптуры, хорошо освоили науку и ораторское искусство, но только римляне должны управлять миром.

*Федоров А.А., Мирошенкова В.И. Античная литература.
Рим: хрестоматия. М., 1981, с. 253–280.*

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ Бог Митра
- ❖ Яхве
- ❖ Иисус Христос
- ❖ «Новый завет»
- ❖ Иосиф Флавий
- ❖ Апостолы

Выскажи свое мнение!



Как вы считаете, какую роль играет религия в нашем обществе?

ГЛАВА X РИМ НА СТЫКЕ ЭПОХ

§31

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА

Изменения в религиозных верованиях Римской империи. В I–II веках на огромной территории Средиземноморья жили многие народы, входившие в состав Римской империи. У каждого из них была собственная религия. С расширением империи эти религиозные верования стали смешиваться друг с другом.

Возвращаясь из восточных регионов, военные отряды принесли на запад основы восточных религий. Воины, участвовавшие в восточных походах, переняли у персов веру в бога солнца *Митру*. Иудейские переселенцы распространяли веру в бога *Яхве*. Их понятие о посланном Богом-спасителе особенно нашла поддержку среди простого населения. В восточных провинциях римляне распространяли свою религию. Так религиозные понятия перемешивались. Старая римская религия стала меняться. Начиная с Октавиана Августа, римских императоров стали превозносить, считая их подобием богов.

Народы Римской империи не имели единой религии, которая бы объединяла их всех. Не было такой религии, которая могла дать ответы на все вопросы народа. Большинство людей считало, что должна быть религия, дающая всем надежду на лучшую жизнь. Такой религией стало *христианство*.

Первые христианские источники. Многие труды о первых христианах сохранились до наших дней. Это иудейские произведения, религиозные книги об *Иисусе Христе* и его учениках. Среди них особую роль играет «Новый завет». О нем рассказывается о жизни Иисуса на земле, Божьем наказании для человечества, Божьем царстве. Этот труд помогает понять, откуда появились первые христиане, первые христианские общины. Дает сведения об основах религиозного учения, первых традициях, о связях иудеев с другими религиями.



Возродившийся из камня Митра



Мраморная рельефная скульптура бога Митры, убивающего быка

Митра – персидский бог света. По мифу, кровь этого быка подарила жизнь Вселенной. Культ Митры был широко распространен во всей империи, а особенно в армии Рима.



Жрицы Исиды

В Римской империи было много людей, которые почитали египетскую богиню Исиду. На рисунке изображены обряд очищения водой жрицами Исиды паломников. Обряд проводили каждый день после обеда.

Иудейские произведения сыграли значительную роль в составлении первыми христианами основ их религии. Особое значение имело собрание книг «Ветхий завет». Этот труд широко изучался. Многие мысли и воззрения были восприняты первыми христианами, хотя «Ветхий завет» не мог объяснить все вопросы возникновения и развития христианства.

В трудах I–II веков греко-римских писателей также упоминаются первые христиане. Среди них труды *Иосифа Флавия*. В них рассказывается о появлении первых христианских общин, деяниях Иисуса.

Как мы видим, сохранилось много трудов о первых христианах. Из них можно узнать об основах возникновения христианства, его формировании, традициях и обычаях.

Вопрос о возникновении христианства. Один из самых сложных вопросов во всемирной истории – о возникновении христианства. В науке продолжается обмен мнениями об Иисусе, о месте его рождения и жизни, его проповедях. Существуют различные взгляды о составе первой христианской общины, религиозных традициях и религиозных основах учения.

Вопрос «Был ли на самом деле Христос или его придумали?» обсуждается до сих пор. Об этом есть два мнения. Соглас-

Групповая работа.



Почему римляне приняли религиозные верования других народов?

Парная работа.



Проследите по карте путь странствий Иисуса.

Обмен мнениями!



Как вы считаете, были ли справедливыми действия Рима против Иисуса Христа?

но первому, он мифологический персонаж. Годы его жизни были придуманы через десятки лет.

Согласно второму, Христос реально существовал. Он жил в I веке, основал первую христианскую общину, создал первые заповеди новой религии. Вера в его святость, всемогущество сформировалась позднее. И уже после его смерти он стал мифологическим персонажем.

Обе точки зрения были тщательно исследованы. «Новый завет» и другие труды были всесторонне проанализированы. Христианство, как было определено, имеет связи с иудейской и восточными религиями, греко-римской философией. Возникновение этой религии имеет глубокие корни.

В I–II веках в римском обществе остро стала проявляться граница между бедными и богатыми. Властвование богатых и униженное положение бедных резко усилились. В обществе стали отчетливо проявляться материальное богатство и духовная бедность. Угнетаемые рабы, крестьяне и ремесленники все чаще выступали против власти богатых. Среди образованных людей также проявлялось недовольство и неудовлетворение положением в обществе.

В I веке в римской провинции Палестина, жители которой по большей части исповедовали иудейскую религию, стали распространяться новые религиозные верования. В них проповедовались идеи о конце света, Божьем суде, что после него для людей наступит лучшая жизнь. Эти понятия широко распространились среди бедняков и рабов. Появились первые христианские общины.

Постепенно эти религиозные понятия были дополнены иранским Митрой и греко-римскими верованиями. Появилась новая религиозная система. Зародившись в Палестине, она начала распространяться по всей территории Римской империи. Ее главные идеи и традиции были изложены в «Новом завете». Так возникла христианская религия.

Иисус Христос. Основатель и главный образ христианской религии – Иисус. Согласно религиозному учению, в период усиления насилия и несправедливости Бог послал на землю пророка (предсказателя), посланника Божьего, которого звали Иисус. Он появился на свет в 4 году до н.э. Став взрослым, он стал проповедовать в Палестине, Иудее и Финикии. Он говорил, что нужно жить добрыми делами и поступками, чтобы обрести вечную



Иисус Христос

жизнь. Его двенадцать учеников-последователей назывались *апостолами* (от греч. *посланцы*). Проповеди Иисуса вызвали неодобрение правителей Римской империи. Римский прокуратор заточил Иисуса в тюрьму и приговорил к смертной казни. Его распяли на кресте.

В христианских трудах Иисуса называют сыном Божиим.



1. Какие религиозные верования были распространены в империи?
2. Почему древнеримская религия потеряла свое значение?
3. Каковы причины зарождения христианской религии? С какой причиной вы согласны?
4. Почему Иисус противопоставил правителям Рима принцип справедливости?

§32

ПЕРВЫЕ ХРИСТИАНЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

Религиозное учение и традиции христианства. В христианской религии Бог един и вечен. Он создал весь мир: растения и животных, наших праотца *Адама* и праматерь *Еву*. После своего создания Адам и Ева были счастливы, вели прекрасную жизнь в раю. Но однажды Адам и Ева съели яблоко с дерева, с которого Бог запретил им есть плоды. Они нарушили запрет, послушавшись змея-искусителя, за что Бог изгнал их из рая.

Их потомки не смогли жить добродетельно и мирно. Люди стали совершать плохие поступки. Воровство, убийства, грабежи, нарушение слова, обман стали распространяться среди людей. В разгар такого греховного поведения людей Бог послал на землю Иисуса.

Согласно христианству, жизнь на земле полна трудностей, преступлений, зла. Борьба против них очень трудно. Но человеческая жизнь на земле не заканчивается. Человек, искренне верящий в Бога, обретет вечную жизнь возле него. К этому нужно быть готовым. Власть, богатство, слава на том свете ничего не стоят. Нужно очиститься от грехов, чтобы обрести вечную жизнь. Воспитывать в себе духовное богатство, любовь, доброту к людям.

Еще одной особенностью христианской религии является духовная, внутренняя вера.

Это важно!



Новые слова:

- ❖ *Иисус*
- ❖ *Пресвитер*
- ❖ *Мученики*
- ❖ *Арий*
- ❖ *Никейское собрание*

Заполни!



Назови личности, участвовавшие в развитии христианской религии.

Имя	Дела

Подумай!



Как ты думаешь, есть ли различия у руководителей ранней и современной христианской церкви?

Богатые и бедные люди должны одинаково искренне верить в Бога. Поэтому христианство объединило людей самого разного материального положения.

Одной из главных особенностей христианской религии было подчинение власти, не отвечать злом на зло. Здесь было два смысла. *Вопервых*, не было возможности сопротивляться мощной военной силе власти. *Вовторых*, люди могли сохранять внутреннюю духовную свободу. Таким образом, первые христиане внешне подчинялись власти, а внутренне были против угнетения. Во многом из-за своей негибкости христианство распространилось по всей империи.

По вечерам, за городом христиане скромно и спокойно проводили свои собрания. Там читали религиозные книги, слушали проповедников, пели религиозные песни.

Во II–III веках первые христиане стали строить специальные моленные дома. Символом их веры стало изображение креста, на котором был распят Иисус.

Первые христианские общины. Первыми христианскую религию в основном приняли бедняки. За ними стали ее исповедовать зажиточные люди. Но от них требовались большие пожертвования. Один из учеников Иисуса был сборщиком налогов. Другой ученик Иоанн имел богатое хозяйство. Поэтому состав христианской общины был разнородным.

Между тем христианское учение распространялось среди бедноты Палестины, Сирии и Египта. Большинство были жителями городов. В первых христианских общинах было много рабов, женщин и детей. В конце I века такие общины возникли в крупных городах восточной части Римской империи. Они появились даже в Риме и многих городах Италии.

В середине II века христианские общины стали еще больше распространяться. В них входили и зажиточные люди. Верующие христиане стали отдавать часть своих доходов в пользу общины.

Постепенно началось формирование внутри общин своего уклада. Возникла необходимость единого порядка жизни в общине. Стали избирать руководителей общин – *пресвитеров* и их помощников – *диаконов*. С увеличением общин для наблюдения за их имуществом стали избирать *епископов*. Их роль росла с увеличением численности членов общины, ее имущества. В конце II века епископы стали возглавлять общины.

Общины поддерживали между собой тесные связи. Некоторые общины стали очень авторитетны среди других. Они

считались руководящими. Иисус создал свою общину в Иерусалиме. Апостол Павел основал общину в Антиохии.

С конца II века римская община еще более укрепилась. Рим был столицей, здесь было много христиан.



Римская девушка.
Конец I века до н. э.

Гонения на первых христиан. Христианская религия призывала подчиняться власти, выполнять ее повинности. Но идеи Иисуса о возмездии за грехи, Страшном суде, создании вечного царства отрицательно воспринимались властью. Императоры распространяли о своем правлении идеи золотого века, расцвета.

Христиане же считали, что перед лицом Бога каждый человек от раба до императора равен. Императоры не поддерживали такое верование.

Первые христиане старались селиться в уединении, в спокойных местностях. Это послужило причиной гонений на них. В некоторых местах доходило даже до убийств. В христианской религии погибших за веру считают *мучениками*.

Первые крупные гонения на христиан в Риме произошли в 64 году при императоре Нероне. Он приказал сжигать последователей новой религии.

Император *Диоклетиан* (284–305 гг.) жестоко боролся с христианской религией. Он наложил запрет на пропаганду христианства. Церкви разрушали, христианские книги сжи-



Растерзание
первых
христиан
дикими зверями

Выскажи свое мнение!



Почему императоры устраивали гонения на первых христиан?

Групповая работа.



Напишите термины.

Посланики Божий –

Руководители общины –

Помощник руководителя общины –

Наблюдатель за имуществом общины –

Погибшие за веру –

Выясни!



Каковы особенности христианского календаря?

гали. Имущество христианских общин отбирали. Приверженцев новой религии казнили. Каждый заподозренный должен был отказаться от христианской религии и поклоняться римским богам. Христиан, отказавшихся от этих требований, изгоняли, заключали в тюрьмы, казнили. Эти гонения не сломили христиан.

Религиозная реформа Константина.

Пришедший во власть после Диоклетиана император Константин решил изменить политику. Он стал считать церковь опорой императорской власти. Константин решил привлечь ее для осуществления своих целей. Он заключил с церковью соглашение о поддержке. В 317 году он объявил христианство равноправным с другими религиями. Изъятые имущество было возвращено церкви или выплачена компенсация.



Император Константин

В 315 году руководители христианской религии были освобождены от уплаты налогов государству. Христианам было разрешено совершать свои обряды. Представители церкви стали иметь равные права с другими гражданами. Им разрешили покупать, продавать рабов, свободно распоряжаться своим имуществом.

Христианская церковь находилась под защитой закона. На христиан был наложен запрет участвовать в праздниках других религий. Тогда же среди христиан зародилось движение несогласных.

В Египте пресвитер города Александрии *Арий* выступал против отождествления Христа с Богом. «Он, как Бог, не может быть вечным», – говорил он. Христос – лишь посредник между Богом и людьми. Эта идея была широко распространена в империи.

Чтобы уничтожить движение несогласных, император Константин провел собрание епископов со всей империи. Оно состоялось в городе Никея в Малой Азии в 325 году. Собрание вел сам император. На нем было острое противостояние. Многие епископы осудили идею Ария о том, что нельзя отождествлять Христа с Богом. Арий был проклят. На этом собрании был принят *христианский календарь*. По нему проводятся христианские праздники.



1. Назовите особенности христианской религии.
2. Расскажите о формировании и развитии христианских общин.

3. Назовите причины гонений на христиан.
4. В чем значение религиозной реформы Константина? Почему она была внедрена?

§33

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕГО МИРА

Письменность. Одно из бесценных наследий древнего мира – *письменность*. Шумеры одними из первых создали древнейшую письменность с помощью знаков. Своя письменность в Урарту, Сирии, Финикии и других странах также появилась на основе шумерской письменности.

На основе письменности сформировалась буквенная система – *алфавит*, который придумали в Вавилоне, Египте, Сирии, Финикии. Финикийский алфавит появился в XIII веке до н.э. При создании алфавита финикийцы переняли этот алфавит как богатое культурное наследие Вавилона и Египта. На основе 22 знаков они создали значительно переработанный свой собственный алфавит. Финикийский алфавит стал основой для многих систем письменности. На его основе позднее греки создали свой алфавит. А уже на основе греческой письменности появилась *кириллица*. Это показывает взаимосвязь с общим развитием человечества.

Древнекитайская письменность распространилась в восточных и юго-восточных регионах Азии.

Латинский алфавит до наших дней широко используется во многих странах Европы, Америки, Азии и Африки.

Через древние письмена в виде рукописей и книг мы получаем сведения об эпохе древности. Часть из них рассказывает о жизни народов в те времена. Литературные произведения повествуют о жизни и мировоззрении людей древней эпохи.

Древние письмена сыграли значительную роль в формировании системы научных знаний. Через систему математических вычислений люди научились записывать числа и вычислять. Доказательством является найденный в Египте «Математический папирус». В Древнем Египте создали таблицу небесного расположения звезд. Египтяне написали свод геометрических вычислений. Письмена оставили нам богатое наследие древнего мира. По письменным источникам мы можем судить об уровне научных знаний в разных странах.

Это важно!



Опорные слова:

- ❖ *Астрономия*
- ❖ *Математика*
- ❖ *Медицина*
- ❖ *Евклид*
- ❖ *Архимед*
- ❖ *Птолемей*
- ❖ *Пантеон*
- ❖ *Колизей*

Это интересно!



«Математический папирус»

На этом папирусе написаны действия, как можно вычислить площади квадрата, треугольника и круга. Он относится к 850 году до н.э. Его использовали при строительстве пирамиды. На некоторых папирусах написаны математические счета, сколько объемов урожая может поместиться на складе.

Знай!



Древний грек за письмом.

Изначально письмо использовалось только для отправки специальных сообщений, записи государственных доходов и расходов, и записей законов, позже применялось для того, чтобы сохранить историю, мифы и события.

Сделай.



Составь кластер древнегреческих ученых.

Научная картина мира. Основы нашего научного развития уходят в древнюю эпоху. В древних Вавилоне и Шумере все стороны развивалась математика. Там придумали особые формулы, выражающие совокупность величин. Вычислили корни квадрата и куба. Создали таблицы умножения, сложения и вычитания чисел до 180 000.

Вавилонские жрецы определили орбиты пяти планет. Разделили звезды на группы. Наблюдали за небесными телами и звездами, затмениями Солнца и Луны. Наблюдая за лунными фазами, составили календарь.

Египетские математики вычисляли размеры прямоугольников, равнобедренных треугольников, трапеций, окружностей.

Египетские врачи многие болезни связывали с работой сердца. Каждый орган человека тесно связан с сердцем. Широко было распространено учение о 22 кровеносных сосудах, о движении крови и работе сердца.

Быстрое развитие науки привело к ее расцвету в IV–III веках до н.э. Это был период сближения греческого и восточного научного знания. В V веке до н.э. знаменитые мыслители заложили основы философии и многих отраслей науки.

На основе богатого опыта Вавилона и Египта греки и римляне достигли значительных результатов в математических, астрономических знаниях. В истории остались имена Евклида, Архимеда, Птолемея.

Евклид (конец IV в. до н.э. – начало III в.) создал труд «Элементы», ставший значительным событием в развитии математики. Его положения используются до настоящего времени в математике.

Архимед (287–212 гг. до н.э.) внес значительный вклад в развитие античной математики и физики. Многие его открытия использованы в повседневной жизни. Например, «винт Архимеда» используется при поднятии воды из колодцев.

Клавдий Птолемей (83–161 гг.) создал крупные труды по астрономии, математике, географии. Среди них наиболее известны «Великое математическое построение по астрономии», «Руководство по географии». Он создал карту древнего мира.

Как вы узнали, в древнем мире зародились многие отрасли науки. Открытия, сделанные в древнюю эпоху, стали основой для дальнейшего развития общества. Научное наследие древней эпохи послужило на благо человечества.

Развитие техники Древнего Рима ярче всего прослеживается на примере строительной отрасли. В I–II веках были по-



Амфитеатр
Колизей

строены грандиозные сооружения. Их возвели способом *кирпично-бетонной кладки*. Эти монументальные сооружения сохранились на века. Особенностью техники их строительства было использование высококачественных строительных материалов – *бетона* и *обожженного кирпича*.

Римские строители превосходили греков в технике строительства. Крыши, купола, арки они возводили с помощью новых способов строительства. Они использовали греческие дорический, ионический, коринфский стили и сочетали их между собой. Придумали систему возведения и установки колонн и арок.

Новые строительные материалы и техника позволили строить ранее никогда не возводившиеся сооружения. Одним из наиболее сложных в возведении сооружений был *Пантеон*. Пантеон – храм, посвященный всем богам. Строители возвели над ним огромный купол. Диаметр купола 43,5 метра. Подобное строение до XIX века ни в одной стране не возводилось.

Крупным достижением строительства и архитектурного искусства Древнего Рима является амфитеатр *Колизей*. Очень просторное и прекрасное сооружение строили 50 тысяч человек. В развитии техники римского строительства важную роль сыграл богатый восточный опыт. Италия превратилась в прекрасный край с красивыми зданиями и сооружениями. Римляне построили большой мост через Дунай, римский форум Траяна, Пантеон в Дамаске, возведенный Аполлодором. На основе новых технологий строительства, материалов и конструкций римские архитектуры стали возводить



Храм Пантеон в Риме

Выясни!



Имеются ли в твоём населённом пункте строительные объекты римского образца?

Выполни!



Напиши об особенностях строительной техники Древнего Рима.

различные виды строений. Они внесли значительный вклад в развитие мирового архитектурного искусства.



1. В каких государствах впервые появились письменности?
2. Как развивалась письменность в древности?
3. Какие открытия были сделаны учеными древности? Какие научные направления (отрасли) были развиты?
4. Каковы особенности древнеримской строительной техники? Вы видели в Казахстане что-нибудь, напоминающее римские сооружения?

Заключение

Первые наиболее развитые, по сравнению с другими, социальные общества и государства в истории человечества сформировались в поймах Двуречья и Нила, т.е. на юго-западе Азии и северо-востоке Африки, превратившись в крупнейшие центры общечеловеческой цивилизации.

Вы узнали, что эти центры цивилизации развивались на основе формирования новых видов социальных отношений, хозяйствования и культуры, системы государственного управления. Они сыграли особую роль в развитии человечества.

Наряду с этим не забывайте, что, несмотря на некоторые сходства и взаимное влияние, они развивались разными путями. На историческую сцену некоторые из них вышли раньше, некоторые – позже. Разными были у них темпы развития и времена существования. Некоторые из них существовали очень долго, а некоторые быстро исчезли с лица Земли как государства.

Во многих из них основным видом хозяйства являлось земледелие. Сегодня мы не можем считать, что в них повсеместно господствовало рабовладение. Хотя в определенные времена в Египте и Вавилоне, а также в ряде других стран господствовали рабовладельческие отношения. Во многих государствах основными производителями продукции были свободные крестьяне и ремесленники. А в Персидском царстве, в Индии и Китае существовали еще более сложные системы социальных отношений.

Вы уже знаете, что в ходе истории развития политического и государственного строительства сначала появились мелкие государства. Затем между ними началась борьба за господство, приводившая к появлению, как правило, крупных централизованных государств. Широко распространялась форма царского, единоличного правления. Она во многих странах приобретала наследственный, монархический характер.

Земля древней Азии – родина многих открытий и достижений, открывших путь к общечеловеческому культурному развитию. Были сделаны крупные начинания, заложившие основы развития научных знаний и искусства. Человеческое общество развивалось более быстрыми темпами. Такая тенденция ярко выражена в греко-римской истории. У греков не было централизованного крупного государства. Однако они все равно сумели создать высокоразвитую, находившуюся на высшей ступени расцвета цивилизацию. В греческих городах-государствах существовала форма управления демократической и олигархической республики, которая внесла свой вклад в развитие общечеловеческой цивилизации.

Подобная демократия опиралась прежде всего на патриотизм граждан. На основе этого с новой силой и быстрыми темпами развивались архитектура, скульптура, театр, ораторское искусство, научные знания. Рабовладельческие отношения в Древнем Риме достигли своего высшего расцвета. В процессе превращения его в крупное государство в регионе Средиземноморья возникали новые формы единоличного правления государством. Тесная взаимосвязь с восточной цивилизацией обогащала и дополняла римскую культуру, расширяя тем самым границы общечеловеческой цивилизации и поднимая ее ценности на новую, более высокую ступень развития.

Рассказы о строительных сооружениях древнего мира.

В Риме	В Вавилоне	В Египте	В Китае
Храм Пантеон Амфитеатр Колизей	Висячие сады Вавилонская башня	Пирамиды	Великая Китайская стена

ТЕРМИНЫ ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

«АВЕСТА» – священные книги у древних народов Ирана.

АГОРА (от греч. *торговая площадь*) – 1) народное собрание у древних греков; 2) торговая площадь, строилась в форме трапеции и была окружена общественными зданиями.

АКРОПОЛЬ (от греч. *верхний город*) – укрепленная часть греческих городов, как правило, располагавшаяся на возвышенности. Часто здесь находились городские святыни, храмы.

АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ МАЯК – одно из Семи чудес света, замечательный памятник древнего архитектурного искусства. Был расположен в устье Нила и указывал путь кораблям в Александрийскую гавань. Был полностью построен из мрамора и бронзы. Высота – 111 м.

АМФИТЕАТР – античное сооружение для зрелищ: овальная арена, вокруг которой уступами располагались места для зрителей. В Риме служил в основном для проведения гладиаторских боев или звериной травли.

АМФОРА – сосуд (для вина, масла и т. д.) с узким горлом и двумя ручками, сделанный обычно из глины. Амфоры были особенно распространены у древних греков и римлян.

АРГОНАВТЫ – в греческой мифологии 50 участников похода в Колхиду на Черном море на корабле «Арго». Историческую основу мифа составляют, по всей вероятности, морские плавания греков к черноморским берегам.

АРИСТОКРАТИЯ (от греч. *aristos – лучший* и *kratos – власть*) – в рабовладельческом и феодальном государстве наиболее привилегированное сословие.

АРКА (от лат. *arcus – дуга*) – криволинейное перекрытие проемов в стене или пролетов между опорами. Арка появилась в древневосточной архитектуре.

БУДДИЗМ – одна из трех мировых религий (наряду с исламом и христианством), возникшая в VI в. до н. э. в Индии и названная по имени своего легендарного основателя Гаутамы, получившего впоследствии имя Будда (Просветленный). Получил распространение в Юго-Восточной и Центральной Азии.

ВАВИЛОН – столица Древнего и Нового Вавилонских царств (XIX–VI вв. до н.э.), значительный хозяйственный и культурный центр. Здесь находилось одно из Семи чудес света – «Висячие сады» Семирамиды.

ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ – священная башня (зиккурат) в честь бога-покровителя Вавилона Мардука. Представляла собой массивное кирпичное сооружение (длина стен 92 м, высота 91 м).

ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ – в древности и средние века караванная дорога из Китая в Римскую империю, проходившая через территорию Центральной Азии и современного Казахстана. По этому пути доставляли шелк, следовали посольства, купцы, осуществляли культурные и религиозные связи.

ГЛАДИАТОРЫ (от лат. *gladius – меч*) – профессиональные бойцы, а также военнопленные, рабы, в Древнем Риме сражавшиеся между собой или с дикими зверями. Для гладиаторских боев строились огромные арены, например, римский Колизей.

ДЕМОКРАТИЯ (от греч. *власть народа*) – форма государства, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, на принципах равенства и свободы. Уже в древности считалась типичной афинская демократия, направленная против образования сословных группировок и их экономической власти.

ДЕМОС (от греч. *demos – народ*) – в Древней Греции простой народ, а также общность полноправных граждан государства (в противоположность рабам и иноземцам).

ДОРИЧЕСКИЙ ОРДЕР (от греч. *свойственный дорийцам*) – один из трех архитектурных ордеров, форма колонн.

ЗОРОАСТРИЗМ – религия, мировоззрение древних народов Ирана, Средней Азии, Азербайджана. Названа по имени пророка Заратустры (Зороастра). Для зороастризма характерно представление о борьбе двух начал – добра и зла, почитание огня, запрещение погребения покойников (их отдавали на растерзание хищным птицам и зверям).

ИЕРОГЛИФЫ (от греч. *hieros – священный* и *gliphe – вырезать*) – произошедшие на основе древних рисуночных знаков системы письма.

КАПИТОЛИЙ – один из 7 холмов, на которых возник Рим. Здесь находился Капитолийский храм, происходили заседания Сената, Народные собрания.

КАСТЫ (от португ. *casta – род, поколение*) – замкнутые группы людей, связанные происхождением и правовым положением своих членов. Кастовая иерархия особенно была распространена в Индии, где только в 1950 г. конституция отменила все кастовые ограничения.

КЛИНОПИСЬ – письмо, возникшее в 4-м тыс. до н.э. у шумеров. Знаки имели форму клина и наносились на влажные глиняные дощечки.

КОЛИЗЕЙ (от лат. *colosseus – громадный*) – римский амфитеатр, самый большой в античном мире. Торжественно открыт в 80-е гг. н.э., вмещал до 50 000 зрителей, приходивших на гладиаторские бои.

КОЛОННА – опорный элемент карниза цилиндрической формы. Для греческой архитектуры характерны колонны трех типов: дорические, ионические и коринфские.

КОЛОНЫ – в Древнем Риме арендаторы земли из числа обедневших, лишившихся своих наделов бедняков, впоследствии стали ограничиваться в правах крупными землевладельцами, став предшественниками средневековых крепостных крестьян.

КОМЕДИЯ – в Древней Греции представление, развивавшееся из шуточных песен, исполняемых на Дионисовых празднествах.

КОНСУЛЫ (от лат. – *советник*) – два высших должностных лица Древнего Рима. Их власть была равнозначна царской. Консулов избирали на Народном собрании сроком на один год. Они созывали сенат, Народное собрание, председательствовали в них, следили за исполнением принятых решений и законов, производили набор в войско. Во время войны один консул оставался управлять Римом, а другой командовал армией.

КОРИФЕЙ (от греч. *koruphaios* – глава) – предводитель хора в древнегреческой трагедии. В переносном значении – выдающийся деятель науки или искусства.

ЛЬВИНЫЕ ВОРОТА – построенные в XIV–XIII вв. до н.э. в крепостных стенах Микенского дворца. Ряды кладки наверху образуют над 20-тонной перекрывающей плитой свободный треугольник, закрытый мраморной плитой с рельефным изображением двух львиц. Отсюда название.

МИТРА – в древневосточных религиях бог дневного света и покровитель мирных, доброжелательных отношений между людьми, один из главных индоиранских богов.

МИФ – сказание, передающее представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях; форма общественного сознания, возникшая на сравнительно низком уровне социального развития и отражающая в виде образного повествования представления о природе, обществе и личности.

ОЛИМПИЯ – священный для греков город. В храме города была установлена величественная статуя Зевса. Место проведения Олимпийских игр – самых значительных всегреческих игр в честь Зевса, начиная с 776 г. до н.э. (первые Олимпийские игры), превратившихся в крупнейшее, уникальное событие спортивной и культурной жизни Древней Греции.

ПАЛАТИН – самый знаменитый из семи холмов наряду с Капитолийским и самая древняя обитаемая часть Рима.

ПАНТЕОН (от греч. *Panthenion* – место, посвященное всем богам) – в Древнем Риме «храм всех богов», памятник архитектуры.

ПАПИРУС – 1) свиток из склеенных полосок стебля этого растения, на котором писали древние египтяне и др.; 2) древняя рукопись на таком свитке.

ПАРФЕНОН (от греч. – храм девы) – мраморный храм богини Афины на Акрополе в Афинах, образец древнегреческой высокой классики.

ПАТРИЦИИ – коренные жители Рима, потомки древних римлян, родовые аристократы в Риме, принадлежать к которым можно было по праву рождения, путем усыновления или награждения. По сравнению с плебсом обладали значительными привилегиями.

ПЕРГАМЕНТ (от названия г. Пергам в Малой Азии) – специально выделанная кожа для письма (со II в. до н.э.).

ПИРАМИДЫ – гробницы древнеегипетских царей. Самая большая – пирамида Хеопса (высота 146 м, длина стороны основания 230 м). Была построена около 2600 г. до н.э.

ПЛЕБЕИ – некоренные жители, пришедшие из других районов в Рим и их потомки. В Древнем Риме представители плебса, т. е. простого народа, противопоставлялись патрициям.

ПОЛИС – город-государство, особая форма социально-экономической и политической организации общества, типичная для Древней Греции. Возникли в VIII–VII веках до н.э. Каждый полис состоял из города и прилегающих к нему поселений.

ПРОВИНЦИИ – в Древнем Риме подвластные Риму неиталийские территории, управлявшиеся римскими наместниками.

РЕСПУБЛИКА (от лат. *respublica* – *общее дело*) – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти. В Древнем Риме республика существовала с 509 г. до н.э. до 31 г. н.э.

РИТОРИКА (от греч. *искусство красноречия*) – наука об ораторском искусстве и о художественной прозе вообще. В античности знаменитыми риториками были Демосфен, Цицерон и др.

САРКОФАГ (от греч. *пожиратель мяса*) – гроб, небольшая гробница, нередко украшенная росписью, скульптурой.

СЕНАТ (от лат. *senex* – *старец, совет старейшин*) – в Древнем Риме республиканского периода верховный орган власти.

СФИНКС – у древних египтян – существо с телом льва и головой человека, олицетворение царя или бога.

ТЕАТР (от греч. *место для зрелищ, зрелище*) – род искусства, специфическим средством выражения которого является сценическое действие, возникающее в процессе игры актера перед публикой. Возник в Древней Греции примерно с конца VI в. до н.э.

ТЕРМЫ (от греч. *горячие бани*) – семейные и общественные бани, одно из самых посещаемых мест. Например, термы Каракаллы – шедевр архитектурного строительства римлян.

ТРАГЕДИЯ (от лат. *tragoedia* – *песнь козлов*) – вид драмы, проникнутый пафосом трагического, изображающий крайне острые, неразрешимые коллизии. В Афинах ежегодно по праздникам в честь Диониса проводились состязания поэтов, во время которых исполнялись трагедии.

Триба (от лат. *tres* – *три*) – в Древнем Риме все граждане делились по родовому признаку на 3 трибы. Позднее – каждый из административных округов, на которые была разделена территория Рима.

ТРИУМВИРАТ (от лат. *triumviratos* – *союз трех мужей*) – в Древнем Риме в период гражданских войн I в. до н.э. союз влиятельных политических деятелей и полководцев для управления государством.

ТРИУМФ – торжество в честь полководца-победителя. В Древнем Риме устраивался по решению Сената и являлся высшей наградой полководцу.

ТРОЯ – город на северо-западе Малой Азии. Троянская война описана Гомером в «Одиссее» и «Илиаде».

ТРОЯНСКИЙ КОНЬ – по греческому преданию, огромный конь из дерева, построенный греками по совету Одиссея, чтобы хитростью захватить Трою.

ФАЛАНГА – тесно сомкнутое линейное построение пехоты и конницы в Древней Греции и Македонии. Тяжелая пехотная фаланга имела до 25 шеренг.

ФРЕСКА – техника живописи, при которой краска наносится на влажную штукатурку стены. Была широко распространена в античности.

ФОРУМ (от лат. *forum* – *рыночная площадь*) – центр политической и культурной жизни римского города. Наиболее известен Римский форум, по мере развития превратившийся в парадный архитектурный ансамбль.

ХРИСТИАНСТВО – одна из трех мировых религий. Возникло в I в. н. э. в восточной провинции Рима – Палестине, как религия угнетенных, в IV в. стало государственной религией Римской империи.

ЦЕНТУРИЯ (от лат. – *сотня*) в Древнем Риме военное подразделение, а также группа граждан, имевших одинаковый имущественный ценз.

ЮПИТЕР – древний италийский бог, верховное божество римлян (у греков Зевс).

ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

4-е тысячелетие до н.э. – Возникли города в Двуречье. Начала создаваться шумерская письменность.

Конец 4-го тысячелетия до н.э. – Первые государства в Египте и Двуречье.

3-е тысячелетие до н.э. – В Египте создано мощное централизованное государство.

Середина 3-го тысячелетия до н.э. – Город-государство Лагаш подчинил своей власти многие шумерские города, став крупным сильным государством.

XXIV век до н.э. – В Египте построена пирамида Хеопса.

2200 г. до н.э. – Шумеро-Аккадское царство захватили гутеи (горные племена).

2109 г. до н.э. – В Двуречье III династия Ур основала государство.

1792–1750 гг. до н.э. – Время царствования Хаммурапи в Вавилонском государстве.

1525–1491 гг. до н.э. – Время правления фараона Тутмоса III в Египте.

XV век до н.э. – Время расцвета города-государства Ашшур.

XIII век до н.э. – Создана финикийская система алфавитного письма.

1280 г. до н.э. – Заключение между Египтом и Хеттским царством первого известного в истории мирного соглашения.

IX век до н.э. – Сформировалось государство Урарту.

VIII–VI века до н.э. – Сформировались города-государства в Древней Греции.

VII век до н.э. – Превращение Ассирии в самое мощное военное государство древнего мира.

612 г. до н.э. – Столица Ассирии Ниневия разрушена вавилонянами и мидянами.

VI век до н.э. – Создано Персидское царство.

VI век до н.э. – Создано государство Магадха на полуострове Индостан.

594 г. до н.э. – Солон избран архонтом (правителем) Афин. Реформы Солона.

551 г. до н.э. – Родился китайский мыслитель, философ Кун-фуцзы (Конфуций).

538 г. до н.э. – Персы завоевали Вавилон.

525 г. до н.э. – Персы захватили Египет.

522 г. до н.э. – Дарий I (Дарайявуш) взшел на царский трон в Персии.

519–518 гг. до н.э. – Поход Дария I против саков.

509 г. до н.э. – В Риме была утверждена республика.

V век до н.э. – Афины превратились в сильное демократическое государство в Древней Греции.

V век до н.э. – Возник буддизм.

490 г. до н.э. – Марафонское сражение.

IV–III века до н.э. – Расцвет городов в Бактрии.

С 443 г. до н.э. – На Народном собрании в течение 15 лет Перикл избирался на высшую должность стратега (главнокомандующего) в Афинах.

382–336 гг. до н.э. – Время царствования Филиппа II в Македонии.

338 г. до н.э. – Произошло сражение у города Херонея между греками и македонцами.

334–325 гг. до н.э. – Поход греко-македонского войска на Восток.

III век до н.э. – Во время правления царя Ашоки на Индостанском полуострове было создано централизованное государство.

264–241 гг. до н.э. – Первая пуническая война между Римом и Карфагеном.

221 г. до н.э. – Создано царство Цинь, Китай объединился в единое государство.

218–201 гг. до н.э. – Вторая пуническая война.

149–146 гг. до н.э. – Третья пуническая война. Римляне разрушили Коринф и Карфаген.

100–44 гг. до н.э. – Время жизни Гая Юлия Цезаря.

74–71 гг. до н.э. – Восстание рабов под руководством Спартака.

49 г. до н.э. – Цезарь захватил государственную власть в Риме.

27–14 гг. до н.э. – Римом правил император Октавиан Август.

I век н.э. – Возникло христианство.

395 г. н.э. – Римская империя распалась на Восточную и Западную.

410 г. н.э. – Готы захватили Рим.

452 г. н.э. – Атила со своим войском вторгся в Северную Италию.

476 г. н.э. – Падение Западной Римской империи.

ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

- Редер Д.Г., Черкасова Е.А.* История древнего мира. Часть I. – Алма-Ата, 1976; Часть II. – Алма-Ата, 1978.
- Еврипид.* Медея. – Алма-Ата, 1986.
- Кун Н.А.* Легенды и мифы Древней Греции. – Алма-Ата, 1979.
- Зурская М.П.* Загадки истории Древнего Египта. – Харьков, 2009.
- Великие цивилизации прошлого. – Москва, 2005.
- Авдиев В.И.* История Древнего Востока. – Алма-Ата, 1953.
- Утченко С.Л.* Древняя Греция. – Алма-Ата, 1958.
- Кораблев И.Ш.* Ганнибал. – Москва, 1989.
- Федоров Н.А., Мирошенкова В.А.* Античная литература. Рим: хрестоматия. – Москва, 1981.
- Микель П.* Древний Рим. – Москва, 1999.
- Иллюстрированная история мира. Том I. – Москва, 1995.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока. Под редакцией В.В. Струве и Д.Г. Редер. – Москва, 1963.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока. В 2-х частях. Под редакцией М.А. Коростовцева. – Москва, 1980.
- Сказки и повести Древнего Египта. – Ленинград, 1979.
- Клочкова И.С.* Духовная культура древних вавилонян. – Москва, 1982.
- Трухина Н.Н.* История Древней Греции. – Москва, 1996.
- Древняя цивилизация. – Москва, 1989.
- Грант М.* Римляне. Цивилизация Древнего Рима. – Москва, 2005.
- История и культура Древней Индии. – Москва, 1990.
- Аткинсон О.* Древняя великая история. – Москва, 2005.
- Атлас древних цивилизаций мира. – Москва, 1999.
- Чизхан Дж., Миллард Э.* Ранние цивилизации. – Москва, 1995.
- Древние цивилизации. Под ред. Г.М. Бонгард-Левина. – Москва, 1989.
- Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И.* Александр Македонский и Восток. – Москва, 1980.
- Всемирная история. Энциклопедия для детей. Т. I. – Москва, 1996.
- Матюшин Г.Н.* Загадки цивилизации. История древнего мира. – М., 2002.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

*Раздел первый***ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА****Глава I****ОТ СОБИРАТЕЛЕЙ И ОХОТНИКОВ ДО ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ
И СКОТОВОДОВ**

§ 1. Первые формы объединения людей.	4
§ 2. Жизнь первобытных людей	10
§ 3. Виды производящего хозяйства	15
§ 4. Культура первобытного общества	19

*Раздел второй***ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ****Глава II****ЦИВИЛИЗАЦИИ ДВУРЕЧЬЯ**

§ 5. Древний период истории Месопотамии	28
§ 6. Система хозяйства и искусство древних цивилизаций	34

Глава III**ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ**

§ 7. Возникновение государства в Египте	40
§ 8. Эпоха строительства пирамид	44
§ 9. Экономика и общественный строй Древнего Египта	48
§ 10. Религиозные верования и научные знания египтян	55

Глава IV**КОЛЕСНИЦЫ И ИМПЕРИИ**

§ 11. Военное искусство древней эпохи	62
§ 12. Империи Юго-Западной Азии.	67
§ 13. Древние государства Центральной Азии	73

Глава V**ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ: РАСЦВЕТ БУДДИЗМА И ТРИУМФ ИНДУИЗМА**

§ 14. Создание государства в Индостане	78
§ 15. Индуизм и буддизм в Древней Индии	81
§ 16. Общественный строй и хозяйство Древней Индии.	85
§ 17. Культура и развитие научных знаний в Древней Индии	89

Глава VI**ДРЕВНИЙ КИТАЙ**

§ 18. Создание Древнего Китайского государства	92
§ 19. Хозяйство, общественно-политический строй Древнего Китая	97
§ 20. Культура Древнего Китая	100

Глава VII**ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**

§ 21. Первые очаги цивилизации Древней Греции	105
§ 22. Древнегреческие города-государства	110
§ 23. Общественно-политический строй и хозяйство Древней Греции	115
§ 24. Государство Александра Македонского	122

Глава VIII**КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**

§ 25. Историки и философы Древней Греции	127
§ 26. Образование и наука в Древней Греции	130
§ 27. Культура Древней Греции	134

Глава IX**РАСЦВЕТ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ**

§ 28. Политический и общественный строй Древнего Рима	141
§ 29. Римская империя	146
§ 30. Культура Древнего Рима	151

Глава X**РИМ НА СТЫКЕ ЭПОХ**

§ 31. Возникновение христианства	156
§ 32. Первые христиане Римской империи	159
§ 33. Культурное наследие древнего мира	163
Заключение	166
Термины по всемирной истории	167
Важнейшие события всемирной истории	171
Литература по всемирной истории	173

Учебное издание

Тулбаев Турганжан Абеуович
Толбаева Ляйла Абдулаевна
Момынтаева Ляззат Бакытбековна

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Учебник для 5 класса общеобразовательной школы

Зав. редакцией *А. Прманов*

Редакторы *Н. Жиенгалиев*

Художники *А. Искаков, Ж. Кошен, С. Каржаубаева*

Художественные редакторы *П. Пак, М. Нурбеков*

Технический редактор *О. Рысалиева*

Корректор *И. Кротов*

Компьютерная верстка *Е. Огурцовой*

ИБ № 033

Сдано в набор 15.01.2017. Подписано в печать 30.05.2017. Формат 84×100^{1/16}.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Школьная». Усл.-печ.л. 17,16.
Уч.-изд.л. 12,26. Тираж 55 000 экз. Заказ № 2476.

ТОО «Корпорация «Атамұра», 050000, г. Алматы, пр. Абылай хана, 75.
Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация «Атамұра» Республики Казахстан,
050002, г. Алматы, ул. М. Мақатаева, 41.