

**З. Е. КАБУЛЬДИНОВ, Ж. Н. КАЛИЕВ, А. Т. БЕЙСЕМБАЕВА**

# ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

**(XVIII–XIX вв.)**

Учебник для 8 (7) классов общеобразовательных школ

**8(7)**

Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2018







УДК 373.167.1  
ББК 63.3 (5 Каз) я 72  
К 13

*Учебник подготовлен в соответствии  
с Типовой учебной программой для 5–9 классов уровня  
основного среднего образования по обновленному содержанию,  
утвержденной Министерством образования и науки РК.*

### Рецензенты:

**М.Ж. Абдиров**, доктор исторических наук, профессор  
**З.Т. Садвокасова**, доктор исторических наук, профессор

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  – обратите внимание!
-  – вопросы и задания
-  – понятия и термины
-  – исторические личности
-  – документы
-  – вопросы по документу

**Кабульдинов З. Е. и др.**  
**К 13 История Казахстана (XVIII–XIX вв.). Учебн. для 8(7) кл. общеобразоват. шк./З.Е. Кабульдинов, Ж.Н. Калиев, А.Т. Бейсембаева.** – Алматы: Атамұра, 2018. – 208 с.

ISBN 978-601-331-164-7

В предлагаемом учебнике освещаются исторические события, происходившие на территории Казахстана в XVIII–XIX веках.

УДК 373.167.1  
ББК 63.3 (5 Каз) я 72

ISBN 978-601-331-164-7

© Кабульдинов З.Е., Калиев Ж.Н.,  
Бейсембаева А.Т., 2018  
© Атамұра», 2018

## ВВЕДЕНИЕ

**Дорогие друзья!** В 6 классе вы подробно изучали историю средневекового Казахстана, ознакомились с историческим прошлым нашей страны, начиная с периода Тюркского каганата вплоть до событий конца XVII в. В частности, вы узнали, что с середины XV в. шел процесс создания, укрепления и возвышения Казахского ханства.

**Дорогие ребята!** Учебник, который вы держите в своих руках, расскажет вам о следующем этапе истории нашей Родины – о важнейших событиях периода XVIII–XIX вв. Вы узнаете о казахско-джунгарских войнах первой половины XVIII в., принесших казахскому народу многочисленные страдания. Тогда наши предки проявили героизм, храбрость, отвагу и мужество, защищая каждый клочок родной земли.

Вам предстоит узнать о сложном и противоречивом процессе потери народом независимости, когда Российская империя начала реализовывать план поэтапного присоединения Казахстана к своей территории. В этих условиях попытку сохранения независимости предпринял выдающийся государственный деятель Абылай хан. Против колониальной политики царизма выступили лучшие представители народа – Сырым Датұлы, Жоламан Тленшиұлы, Исатай Тайманұлы, Махамбет Утемисұлы, Жанкожа Нурмухамедұлы, Есет Котибарұлы, Кенесары Касымұлы и др.

Из материалов учебника вы узнаете о ходе заселения Казахстана представителями разных народов. Несмотря на колониальный характер управления краем, были заложены основы добрососедского отношения между представителями разных народностей.

Помните: изучение истории Казахстана позволит вам лучше узнать свое прошлое, чтобы ориентироваться в настоящем и уметь делать прогнозы на будущее.

**Дорогие учащиеся!** Для того чтобы узнать последовательность изучения всего учебного материала, внимательно ознакомьтесь с содержанием, которое дано в конце учебника. Оно состоит из шести разделов, каждый из которых разделен на параграфы.

Приведенные в учебнике отрывки из архивных, письменных и фольклорных источников, рисунки, карты, схемы, таблицы помогут вам

лучше понять исторические события, происходившие в Казахстане в тот период. Иллюстрации данного учебника позволят по-настоящему визуально «погрузиться» в то далекое время, почувствовать пульс интересной и неповторимой эпохи.

Для проверки усвоения новых знаний в самом тексте, а также в конце каждой темы даны вопросы и задания. Чтобы правильно ответить на вопросы и качественно выполнить задания, следует более внимательно прочитать текстовый материал.

Во время чтения текста учебника вам будут встречаться слова, выделенные **полужирным шрифтом** или *курсивом*, на которые необходимо обратить особое внимание. Разъяснение содержания выделенных полужирным шрифтом понятий и терминов, краткие сведения об исторических личностях приводятся в конце каждой темы. Для лучшего запоминания полужирным шрифтом выделены наиболее важные даты.

К некоторым параграфам даны небольшие введения, содержащие обобщенный справочный материал. Иногда вместо краткого введения даны вопросы и задания. Все они обозначены курсивом. Вам следует обязательно ответить на них и выполнить задания до того, как вы приступите к изучению новой темы. Все это сделано для того, чтобы вспомнить предыдущий материал и подготовиться к изучению следующего.

В начале каждого параграфа даны цели занятия. Для лучшего усвоения некоторых тезисов мы использовали вводные слова, которые выделены курсивом: *во-первых*, *во-вторых*, *в-третьих* и т. д.

После каждой темы приводятся отрывки из наиболее важных материалов, относящихся к изучаемому периоду. Обязательно их прочитайте! После каждого отрывка документа приведены вопросы, на которые вам следует ответить. Это необходимо для того, чтобы вы лучше и глубже усвоили данную тему.

В конце разделов учебника даны материалы для повторения и закрепления. Вам следует еще раз повторить пройденное и вспомнить основные даты, важнейшие факты и события из истории Казахстана XVIII–XIX вв.

Более глубокому усвоению учебного материала поможет «Хрестоматия», дополняющая содержание учебника.

Мы желаем вам успехов в обретении новых исторических знаний!

## РАЗДЕЛ I

## КАЗАХСКО-ДЖУНГАРСКИЕ ВОЙНЫ

§§1–2.

НАЧАЛО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПРОТИВ  
ДЖУНГАРСКОЙ АГРЕССИИ

На этом уроке мы рассмотрим внутреннее и внешнее положение Казахского ханства в начале XVIII века, создание Джунгарского государства и причины завоевательных походов. Мы узнаем об их последствиях, демографических изменениях, оценим значение народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников.

*На протяжении многих лет казахи вели ожесточенные оборонительные войны с джунгарами. Но самыми трудными для народа были «Годы Великого бедствия» («Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама»).*

**1. Внутреннее и внешнее положение Казахского ханства.** В годы правления хана Тауке Казахстан был централизованным государством, для которого были характерны политическая стабильность, соблюдение законов, реже имели место межродовые и межплеменные распри. Крупные конфликты разрешались при посредничестве авторитетных биев. Были устранены разногласия по поводу распределения пастбищных угодий и водных источников.

**Опорные слова:**

- Тауке хан
- Сепаратизм
- Джунгары
- Канси
- Цеван Рабдан
- «Елім-ай»

После смерти Тауке хана его преемник **Каип** не смог сохранить былое величие и единство Казахского государства. Приход нового правителя сопровождался недовольством некоторых группировок султанов, которым не удалось оказаться у власти. Начавшаяся борьба за верховенство в Степи привела казахское общество к кризису. Заметно ослабели связи между родами, племенами и жузами. Усилился региональный **сепаратизм** султанов. Процесс ослабления центральной власти сопровождался некоторым укреплением позиций *Абулхаура* – в Младшем, *Болата*, *Самеке*, *Кушика* – в Среднем, *Жолбарыса* – в Старшем жузах.

Почему в казахском обществе усилился сепаратизм?

В начале XVIII века в условиях внутреннего разлада Казахское государство стало объектом особого интереса со стороны крупных мировых

держав. Российская империя обратила свое внимание в сторону Казахстана и Центральной Азии.

Китай и Российская империя одинаково были заинтересованы в ослаблении двух кочевых государств – Казахского ханства и Джунгарии.

Основная деятельность Российской империи в приграничных регионах Казахстана была направлена на дипломатические и военно-разведывательные акции. Эти меры сопровождались и строительством линии военных укреплений.

Укажи на карте на стр. 8, кто угрожал казахам захватами территории



**2. Образование Джунгарского государства.** В 1635 г. к юго-востоку от Казахстана образовалось Джунгарское ханство во главе с Батуром хунтайджи. В 1640 г. джунгары приняли свод военных и гражданских законов *«Степное уложение»*. Заметно укрепилось единство джунгар, усилились их боевая мощь и воинская дисциплина. Так, за уход с поля боя предусматривались крупные штрафы скотом и вооружением. За непредупреждение о появлении врага и предательство виновных подвергали казни. В военное время каждое родовое подразделение джунгар в кратчайшие сроки превращалось в боевую единицу. Они могли выставить боеспособную конную армию общей численностью до 100 тыс. воинов. В их рядах были и отряды стрелков. Немецкий ученый XVIII в. И. Георги по этому поводу писал, что *«они сходили с лошадей, когда палили из ружей»*.

#### Выясните

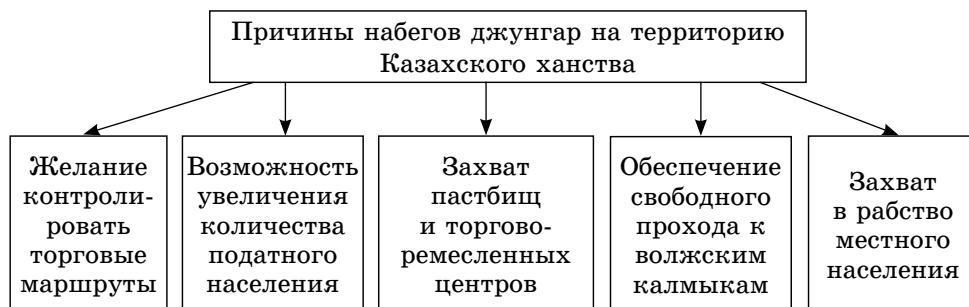
Причины усиления Джунгарского государства.

#### Узнайте

Как попал в плен к джунгарам Иоган Густав Ренат?

Джунгары сами производили порох из селитры и серы, изготавливали сабли, панцири, латы, шлемы. В конце XVII в. они сумели наладить производство пушек. Эту работу возглавил швед Иоган Густав Ренат, попавший в плен к джунгарам. Им удалось создать разветвленную сеть осведомителей, которые занимались сбором различной информации на территории сопредельных государств. Жители Джунгарии так же, как и Казахского ханства, занимались кочевым и полукочевым скотоводством.

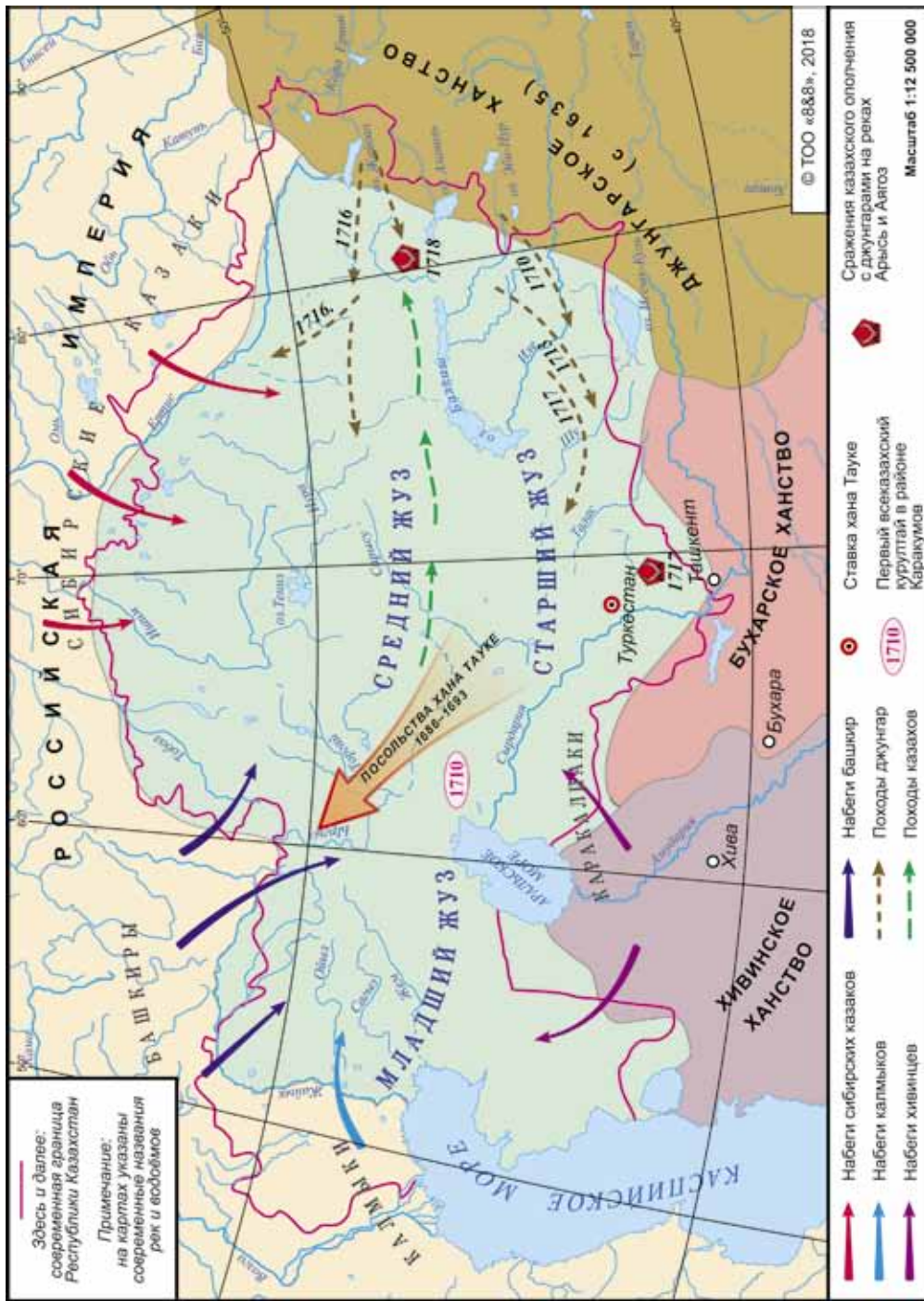
**3. Причины завоевательных походов джунгар на территорию Казахстана.** Территория Казахского ханства издавна привлекала к себе внимание джунгарских правителей. *Во-первых*, завоевав Семиречье и Присырдарьинский регион, они могли контролировать один из важных маршрутов торговых путей, связывавших Джунгарию с Российской империей, Сибирью, государствами Центральной Азии. Им открывалась прямая дорога в Афганистан, Иран и Закавказье. *Во-вторых*, захват Казахстана позволял получать дополнительные подати с покоренного населения. *В-третьих*, завоевателей привлекали огромные пастбищные угодья и торгово-ремесленные центры Южного и Юго-Восточного Казахстана. *В-четвертых*, присоединение территории Казахстана обеспечивало беспрепятственный проход к своим соплеменникам, кочевавшим в междуречье Жайыка (Урала) и Волги. *Наконец*, Джунгарское государство рассматривало местное население как потенциальных рабов, поскольку в то время работорговля была прибыльным занятием.



**4. Вторжение джунгар в казахские земли в начале XVIII в. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама» («Годы Великого бедствия»).** В начале 20-х годов XVIII в. сложилась благоприятная для джунгар ситуация к очередному крупному походу на территорию Казахстана. В 1722 г., после смерти китайского императора Канси, воевавшего с джунгарами, был заключен мирный договор с Джунгарией. К правителю волжских калмыков хану Аюке джунгары отправили послов с целью ведения совместных военных действий против казахов. В это время Россия была занята укреплением недавно возведенной Иртышской военной линии и не представляла серьезной опасности. Более того, Россия во взаимоотношениях двух кочевых государств старалась придерживаться относительно нейтральной позиции. Ей было выгодно одинаковое ослабление как Казахского, так и Джунгарского ханств.

Весной 1723 г., основательно подготовившись к предстоящей войне и воспользовавшись разобщенностью казахов, правитель джунгар Цеван

Казахстан в начале XVIII века







«Ақтабан шұбырынды». Картина М. Каспак

Рабдан двинул свое войско на территорию Казахстана. Первый удар был нанесен по Семиречью и Прииртышью. Джунгары жгли аулы, угоняли скот и захватывали мирных жителей в рабство. Нашествие захватчиков было внезапным и стремительным, поэтому степнякам пришлось поспешно отступать, бросая скот, жилища и все свое имущество.

Используя иллюстрацию, составьте рассказ о вторжении джунгар и отступлении жителей степи.

Несмотря на численное превосходство джунгар, народ оказал ожесточенное сопротивление. Никто не хотел сдаваться захватчикам. Каждый степняк защищал свою землю, родных и близких от чужеземной агрессии. Воины отступали, но при этом вели оборонительные бои, давая возможность оторваться от преследования женщинам, детям и старикам. Так, жители Ташкента вместе с казахским ополчением почти месяц держали оборону города. Вслед за Ташкентом были взяты Сайрам, Туркестан и другие города. В результате джунгарами была захвачена территория Южного и Юго-Восточного Казахстана. Непокоренными оказались некоторые районы Западного Казахстана.

Этот период (1723–1727) в истории Казахстана получил название «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама» («Годы Великого бедствия»). Он принес жителям Степи многочисленные страдания, голод и нищету.

В поэме «Калкаман – Ма-мыр» рассказывается о том:  
 – что численность казахского народа резко снизилась в результате гибели тысяч людей;  
 – возросла миграция казахов;  
 – казахи лишились скота и имущества;  
 – людей захватывали и продавали в рабство;  
 – вторжение в 1723 году джунгар стало причиной названия этого бедствия «Ақтабан шұбырынды»

В поисках спасения казахи двинулись в западные регионы страны, вплотную приблизившись к Жайыку (Уралу). Массовые передвижения степняков вызвали некоторую обеспокоенность Российской империи и ее подданных – башкир и калмыков. Царское правительство предприняло комплекс мер, направленных на их защиту. Была укреплена пограничная стража. Принимались меры к началу строительства новых военных укреплений.

Эти события хорошо освещены в поэме-дастане Ш. Кудайбердыулы «Қалқаман – Ма-мыр»:

Год одна тысяча семьсот двадцать третий,  
 Когда казахи сразились с калмыками (джунгарами).  
 Суан Рабдан возглавил войско врага,  
 Сам батыр, имевший опыт ведения войны.

Стройными рядами вступили в бой казахи и калмыки,  
 Только трусам не было место в этом строю,  
 Твои предки потеряли самых лучших батыров,  
 И казахи приняли на себя основной удар врага.

В этой войне казахи уступили врагу,  
 Потеряв две трети своего состава,  
 Проиграв войну, они не смогли удержаться на Сырдарье.  
 И были вынуждены отступить в степи Сарыарки.

Эта дорога отступления известна всем казахам;  
 Поэтому мы и назвали ее «Ақтабан шұбырынды».  
 Отступающие шли в пешем порядке, сверкая пятками,  
 Видя ужас и страдания, разбредаясь кто куда...

Часть беженцев оказалась на территории государств Центральной Азии. Так, переправившись через р. Сырдарью, большинство родов Среднего жуза отошло к Самарканду, а Младшего – откочевали в пределы Хивы и Бухары.

Символом великой скорби народа стала песня-плач (жоқтау) «Елім-ай». В ней отражены горе и боль несчастных людей:

#### Выясните

Почему «Елим-ай» стала всенародной песней?

С хребта Каратау караван идет,  
 Возле него годовалый верблюжонок вольно бредет,  
 Как горька и тяжела потеря родины и родных,  
 Ручьем из глаз льются слезы...

Жырау Умбетей, Таттикара, Бухар, Котеш и другие воспевали героизм батыров, защищавших свою Родину.

Хотя последствия джунгарского нашествия коснулись и других народов, основной удар завоевателей приняли на себя казахи.

### 5. Причины поражения казахов и последствия джунгарской агрессии.

Поражение казахов в первые годы Великого бедствия объясняется рядом причин. *Во-первых*, существовала разобщенность жузов и отсутствие единства в руководстве Казахским ханством. *Во-вторых*, нашествию предшествовала основательная подготовка джунгар. Временем нападения была выбрана весна, когда аулы готовились к откочевке, находясь на значительном удалении друг от друга. Свою роковую роль сыграл фактор внезапности. *В-третьих*, казахов накануне постиг сильный *джут*. Существовала острая нехватка в лошадях. *В-четвертых*, противник сумел правильно учесть сложившуюся политическую ситуацию в регионе. Был удачно заключен мир с Китаем. *Наконец*, джунгары имели хорошо вооруженную армию и большой опыт ведения боевых действий.

**6. Последствия джунгарской агрессии.** «Годы Великого бедствия» имели самые негативные последствия для местного населения. Были существенно нарушены традиционные маршруты кочевков. Скотоводы лишились плодородных пастбищ. Заметно сократилось поголовье скота.

#### Выясните

Какие последствия на хозяйство казахского народа оказало джунгарское нашествие?

На время прервалась торговля с сопредельными государствами. Были разрушены многие города. Пленных казахов угоняли на территорию Джунгарии. В запустение пришли земледельческие оазисы.

Но самой страшной утратой была смерть близких и родных. По сведениям *Шакарима Кудайбердыулы*, погибло две трети степного населения. Часть местных жителей была продана в рабство. Население охватил массовый голод. Чтобы выжить, степняки были вынуждены питаться даже березовым соком («қайың сауған»). Сохранились до наших дней и следующие строки Актамберды жырау:

Бросился я на врага со знаменем,  
с криком, ломая их ряды,  
Желая отомстить врагу за унижения,  
защищал свой народ и страну,  
Мы готовы отдать за это свои жизни...

Оставшиеся в живых были обязаны платить завоевателям непосильные подати. Население Казахстана оказалось рассеянным по разным регио-

**Выясните**

В чем состоит ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников?

нам страны и даже сопредельным государствам. Массовое передвижение населения в западном и юго-западном направлениях привело к тому, что начались земельные конфликты с каракалпаками, туркменами, узбеками, башкирами и калмыками. Заметно осложнились отношения между казахами и уральскими казаками, русским населением Западной Сибири. Впоследствии ослабевшее и обескровленное Казахское ханство не смогло устоять против колонизации Российской империей.



1. Разместите события в хронологической последовательности:

- A. Захват джунгарами Ташкента, Сайрама, Туркестана.
- B. Образование Батуром-хунтайджи Джунгарского ханства.
- C. Смерть китайского императора Канси.
- D. Вторжение войска Цевана Рабдана в казахские земли.

**Сепаратизм** – стремление к обособлению, отделению; движение за отделение части государства с целью создания нового государства или за автономию для части страны.

**Джут** – массовая гибель скота вследствие природно-климатических катаклизмов.



**Каип** (середина XVII в. – 1719) – казахский хан в 1716–1718 годах.

При его правлении внешнее положение Казахского ханства было очень сложным.



**Канси** (1654–1722) – второй император династии Цин в Китае.

**Цеван Рабдан** (1663–1727) – джунгарский правитель. С его именем связано массовое вторжение джунгар на территорию Казахстана.



«Вследствие нападения зюнгаров в числе 15 000 человек на киргиз (казахов – авт.) Средней Орды, владения увак и керая, Абулмамбета и Барака султанов, кочевавших по Иртышу и Ишиму рекам, означенные киргизы откочевали к Яику (Уралу), побросав свой скот и «тягости» и зимою намерены идти на калмыков и башкир. Предписано не допускать ни малейшего разорения киргизами верноподданных Ея Величества».

*Крафт И. И.* Сборник узаконений о киргизах степных областей. СПб., 1901. С. 8.



1. Какие события заставили степняков откочевать к Яику (Жайыку)?
2. Как Вы думаете, почему Российская империя была обеспокоена массовым передвижением казахов?

§§3–4.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОГО НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ. «ГОДЫ ВЕЛИКОГО БЕДСТВИЯ» – «АҚТАБАН ШҰБЫРЫНДЫ»

На этом уроке мы узнаем о боевых традициях, военной подготовке казахских воинов, о роли состоявшихся в Каракумах и Ордабасы курултаев, на которых были приняты важные решения об организации отпора врагу.

*Издревле жители Великой степи славились как отменные воины. Высокие боевые качества казахи унаследовали от своих предков – кыпчаков, тюрков, гуннов и саков. Необходимость отстоять свои земли, народ и скот от набегов иноземных захватчиков предопределила их воинский образ жизни.*

**1. Народное ополчение.** В казахском обществе практически не было профессиональной и регулярной армии. Ее функции выполняло все-народное ополчение, которое собиралось в случае необходимости организации отпора внешней агрессии. Боевые отряды формировались по родоплеменному принципу. Правда, султаны и ханы имели свои небольшие вооруженные подразделения, состоявшие преимущественно из толенгутов.

### Опорные слова:

- Народное ополчение
- Алаш
- Курултай в Каракумах
- Курултай в Ордабасы
- Сардар

За очень короткое время степняки могли выставить многочисленное и вполне боеспособное войско.

Отряды отдельных родовых подразделений прибывали к месту общего сбора войска и присоединялись к более крупным воинским формированиям. Командовали большими отрядами прославленные батыры. Верховным главнокомандующим общенародных ополчений был, как правило, хан.

В дальних походах каждый воин имел по два и более боевых коней. Одного коня он готовил к сражению, а другие были походными. На них везли продукты питания и часть вооружения.

Каждый отряд имел свой боевой клич – *уран*, который был именем какого-нибудь дальнего предка или уважаемого сородича. Общеказахским ураном было слово «Алаш», означавшее имя мифического прародителя всех казахов и ряда тюркоязычных народов. Ураны вдохновляли и вселяли уверенность, поднимали боевой дух воинам.



Народное ополчение отличалось высоким моральным настроем. Находясь рядом со своими близкими родственниками, они не помышляли о самовольном оставлении поля боя. Предатели и трусы открыто презирались степняками.

### Узнайте

Какую роль играли батыры в казахском обществе?

Особо отличившихся в сражениях предводителей военных дружин, а также рядовых воинов казахи называли *батырами*. Звание батыра приобреталось только личными подвигами. Его нельзя было получить по наследству. Почетное звание батыра могли получить и простолюдины, и бии, и султаны, и ханы. В XVIII–XIX вв. звание батыров имели такие казахские ханы, как Абулхаир, Абылай и Кенесары. В XVIII в. появилась целая плеяда любимых народом батыров. Это было связано, в первую очередь, с борьбой казахского народа против джунгарской агрессии. Это были батыры *Богенбай, Кабанбай, Наурызбай, Малайсары, Есет, Тайлак, Жаныбек, Отеген, Олжабай, Байымбет, Байболат* и др. Родители старались давать их имена своим сыновьям. Наиболее отличившиеся батыры удостоивались права захоронения в священном городе Туркестане, в мавзолее Ходжа Ахмеда Ясауи.

Какие пословицы вы знаете о героизме, чести и достоинстве батыров?

Используя иллюстрации и материалы из интернета, опишите вооружение казахов.

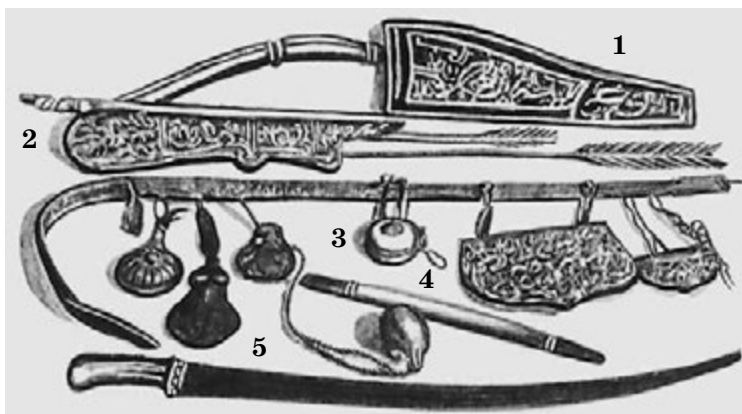
**2. Вооружение ополчения.** Вооружение делилось на оружие дальнего и ближнего боя, а также воинское снаряжение (доспехи). Самым распространенным оружием дальнего боя являлся лук со стрелами (*садақ*).

Воины использовали три вида оружия ближнего боя: прямой меч – *семсер*, кривая сабля – *қылыш* и казахская пашка – *сапы*. Оружие хранили в ножнах – *қылышбау*, которые изготавливались из дерева, обтягивались кожей, бархатом, украшались серебряными и золотыми делениями.

У воинов имелись два вида колющего оружия: *найза* – копьё с широким наконечником и *сүңгі* – длинная пика с тонким граненым наконечником, предназначенная для поражения противника в доспехах.

Еще одним видом оружия кочевников был боевой топор (*балта*) средней ширины. Рубяще-режущим оружием служила секира (*айбалта*) с лунообразным и широким лезвием. В качестве ударного оружия использовалась изготовленная из цельного куска дерева палица (*шоқпар*).

Почти все казахское войско было конным. Перед выступлением в дальний поход *сардары* собирали военный совет, на котором обсуждались вопросы предстоящего сражения.



По рисунку определите вооружение казахских воинов.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Вооружение казахов.

После единоборства постепенно вводили в сражения крупные боевые единицы. Первым шел авангард, который расстреливал противника из луков, затем действовали копьеносцы, а следом за ними – отряд сабельщиков и воины с палицами. Если первая атака была неудачной, войско быстро рассеивалось и вскоре перестраивалось для новой атаки. Нападали с разных сторон с целью дезориентировать противника и вызвать у него панику. Другим приемом было завлечение противника притворным бегством в заранее подготовленную засаду. Хорошо была налажена разведка и связь. По данным А. Левшина, для оповещения соседствующих родов о набегах врага «*вместо телеграфов зажигают огни*».

Боевая подготовка у степняков начиналась с раннего детства. С трех-четырех лет мальчика сажали на коня и через игры, конные скачки, охоту его готовили к военному делу. Серьезное влияние на подготовку воинов оказывали игра *көкпар*, конная борьба *аударыспақ*. Важнейшей частью боевой подготовки степного воина являлась стрельба из лука. Причем обучали стрелять метко не просто сидя в седле, но и на полном скаку и в разные стороны. Все это постигалось ежедневными тренировками, а также посредством различных игр (*жамбы ату* и т. д.). Длительная и регулярная езда на лошади вырабатывала выносливость, ловкость и физическую силу.

Большая роль в подготовке к предстоящим сражениям отводилась национальной борьбе – *қазақ күресі*, которой также занимались с раннего детства.

Жители Степи от природы обладали отменным зрением и славились как меткие стрелки – *мерген*ы.

Одним точным выстрелом они могли из лука или ружья попасть в подброшенную монету.

**Подумайте**

Чем объяснялось острое зрение степняков?



Вооруженный воин.  
Картина М. С. Знаменского

В целом, навыки пешей и конной борьбы, игр, охоты очень хорошо помогали в военном деле. Поэтому степняки считались отменными воинами. Степняки обладали такими важными боевыми качествами, как выносливость и терпение, храбрость и отвага.

Не уступала в воинственности и женская половина Степи, о которой писал российский исследователь Ф. Назаров: *«Жены их, будучи также хорошими наездницами, сражаются вооруженные кольями и бердышами»*.

Известный английский ученый нового времени Д. Флэтчер также восхищался мужеством степняков: *«Смерть до того презирают, что охотнее соглашаются умереть, нежели уступить неприятелю, если уже не могут сражаться или помочь себе!»*.

Высочайшие боевые качества степняков позволили им защитить и передать своим потомкам огромные территории.

**3. Организация казахами сопротивления.** Для того чтобы противостоять внешним врагам, необходимо было объединить усилия всех трех жузов. С этой целью в 1710 г. на границе пустыни Каракумы и гор Улытау было созвано собрание представителей казахского народа. На объединительном курултае степной знати в Каракумах было решено создать всеказахское ополчение. Участники курултая дали клятву сражаться с врагом до победного конца. Одним из руководителей борьбы с джунгарским нашествием был Абулхаир хан. Объединение сил способствовало началу побед над джунгарами. Враг был отброшен далеко на восток.

#### Выскажите свое мнение

В чём состоит роль общеказахского курултая в Каракумах?

Позднее из-за отсутствия единства в руководстве народное ополчение стало терпеть поражения. Джунгарские войска продвинулись в глубь Казахстана.

Бедствие, которое принесло джунгарское нашествие, привело к осознанию необходимости объединения сил. Это понимали практически все представители трех жузов.

Осенью 1723 г. Абулхаир хан во главе 20-тысячного войска совершил ряд упреждающих походов против волжских калмыков – этнически родственных джунгарам и их союзников. Обезопасив свой тыл, он направил



свое войско в Присырдарьинский регион. Весной 1724 г. Абулхайр вплотную подошел к столице Казахского ханства – Туркестану и приступом взял его. В течение года удерживал город в своих руках, но под напором превосходящих сил противника был вынужден оставить его.



Абулхайр хан

Позднее Абулхайр стоял уже во главе казахско-каракалпакского объединенного войска. Он совершил ряд удачных походов против джунгар. Здесь раскрылись его организаторский талант, качества крупного военачальника и храброго воина.

Необходимость скорейшей организации отпора врагу потребовала объединения сил всего народа. С этой целью уже осенью 1726 г. в местности Ордабасы (западнее современного г. Шымкента) состоялся всеказахский курултай. На это собрание съехались ханы, султаны, бии, родоначальники, батыры всех трех жузов. Здесь они принесли клятву верности друг другу. Единогласным решением этого курултая предводителем всенародного ополчения был избран хан Абулхайр. Решения народного собрания сыграли судьбоносную роль в освободительной борьбе против завоевателей. Каждое родовое подразделение обязывалось предоставить свои военные отряды.

Почему курултай в Ордабасы стал символом единства народа?



Заполните таблицу о курултаях 1710 и 1726 годов

Вопросы	Каракумы	Ордабасы
Местонахождение		
Принятые решения		
Результат		



**Сардар** – предводитель войска, военачальник.



«При отправлении на войну каждый всадник имеет с собою не более 20 стрел, почему всякий старается сберечь оные, напрягая все искусство, чтобы пущенная стрела не напрасно была потеряна...

Чтобы при необходимых случаях в мгновение известить о чем-нибудь другие партии, имеют к тому различные сигналы, или так называемые мая-

ки: днем дают знать чрез повороты и кружение на коне, то вправо, то влево, а ночью – зажженными огнями и сверкающими от огнив искрами...»

*Гавердовский Я. П.* Обзорение Киргиз-кайсацкой степи (часть II), или описание страны и народа киргиз-кайсакского (1803)//История Казахстана в русских источниках XVI–XX вв. Алматы, 2006. Т. VI. С. 433–436.



1. Можно ли казахов назвать меткими и искусными стрелками из луков? 2. Каким образом степняки оповещали своих соплеменников о надвигающейся угрозе?

## §§5–6.

## КАЗАХСКО-ДЖУНГАРСКИЕ СРАЖЕНИЯ

На этом уроке мы узнаем имена ханов и батыров, возглавивших борьбу против джунгарского нашествия.

*В очень сложное время наши предки, надеясь только на свои силы, начали объединяться. Это позволило им одержать внушительные победы в двух крупных сражениях с джунгарами – Булантинском и Аныракайском.*

### Опорные слова:

- Булантинское сражение
- Аныракайская битва
- «Қалмақ қырылған»
- Аманат

### Подумайте

Какова роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия?

**1. Руководители и участники национально-освободительного движения.** На борьбу с завоевателями поднялся весь народ. Во главе крупных отрядов стали ханы и султаны: *Абулмамбет, Барак, Самеке, Абулхаир* и другие. В это же время значительно вырос авторитет молодого султана *Абылая*, впоследствии ставшего одним из самых влиятельных и почитаемых правителей.

Идейное руководство освободительной борьбой взяли на себя авторитетные бии трех казахских жузов.

Важную роль в организации вооруженного сопротивления играли батыры из различных родов, племен и жузов – **Кабанбай, Богенбай, Наурызбай, Райымбек, Жасыбай, Есет, Малайсары, Жанибек, Баян, Олжабай, Кожабереген, Тайлак, Болек, Санырык, Тайлак, Жабай, Бердыкожа** и многие другие. Они стояли во главе самостоятельных отрядов и смело вели ополченцев в бой.

В сражениях с джунгарами активное участие приняла и женская часть общества. В частности, в войне с врагом участвовала *Айтолкын* – дочь султана Абылая, *Есенбике* – дочь Карасай батыра, *Айбике* – дочь Буланбай батыра и др. К примеру, *Гаухар* – жена Каракерей Кабанбай батыра возглавляла разведывательный отряд и участвовала во многих крупных сражениях.

### Обсудим

Что вы думаете о героизме женщин при защите Родины?

В освободительной войне плечом к плечу вместе с казахами сражались **каракалпаки** и кыргызы.

Жестокие поражения не сломили волю и дух народа. Именно героизм воинов, их самоотверженное мужество, готовность к самопожертвованию позволили не только выстоять, но и внести решающий вклад в дело разгрома иноземных захватчиков.

Примечательно то, что батыры сражались и защищали весь Казахстан. Народ в годы противостояния с захватчиками не стал делиться на жузы, племена и роды.

Героизм батыров донесли до нас произведения выдающихся казахских жырау Умбетая, Ақтамберды, Таттикары, Кожабегена, Бухара и др. Большинство из них были не только свидетелями, но и реальными участниками героических сражений.

**2. Булантинское сражение.** В 1728 г. в предгорьях Улытау, в местности Карасиыр у р. Буланта, казахское ополчение одержало крупную победу в длительной борьбе с Джунгарским ханством. На стороне местных ополченцев выступили кыргызские и каракалпакские отряды. Общая численность объединенных сил составила около 60 тыс. человек. Место сражения навечно сохранилось в народной памяти и получило историческое название «*Қалмақ қырылған*» (буквально: место гибели калмыков). По приблизительным данным, было уничтожено до 10 тыс. джунгарских воинов. Неоценимое значение победы на р. Буланта состояло в том, что заметно укрепился моральный дух народа. Был развеян миф о непобедимости джунгарских полчищ. Победа усилила стремление к дальнейшему объединению народа перед лицом грозной опасности. Эта крупная победа стала залогом успеха в следующей – Аныракайской битве.

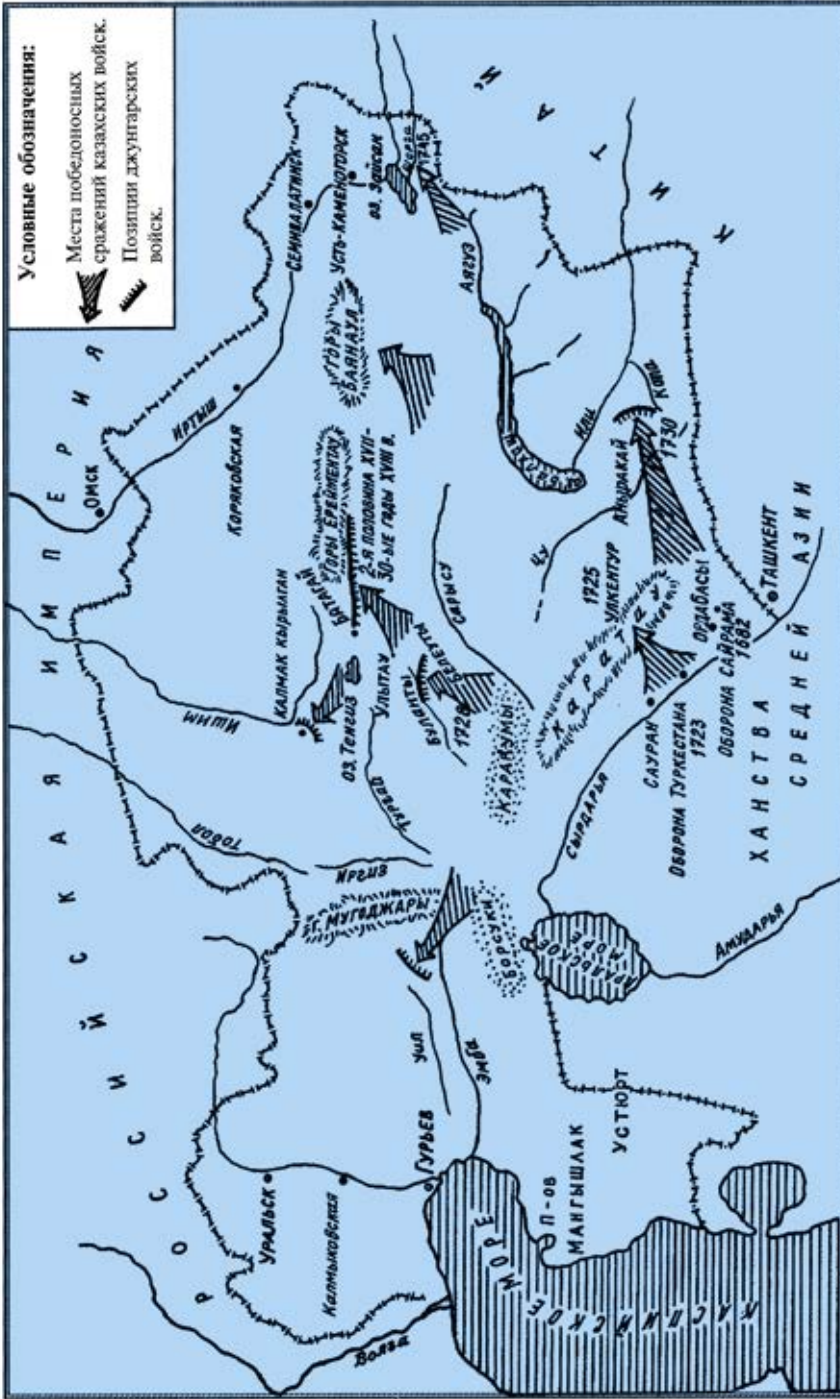


Кабанбай батыр



Богенбай батыр

### Отечественная война казахского народа против Джунгарской агрессии



**3. Аныракайская битва, ее значение.** Выдающимся событием в освободительной войне казахского народа против джунгар стала *Аныракайская битва*. Сражение произошло весной 1730 г. в местности Итишпес Алаколь, недалеко от оз. Балхаш. Битвой руководил хан Младшего жуза Абулхаир. В ней приняли участие представители ополчения всех трех жузов.

В этой битве народное ополчение также наголову разгромило джунгарское войско. На месте сражения остались тысячи убитых врагов. В народных преданиях эта местность носит название «Место стонов и рыданий врага» (Аңырақай).

Ханы и султаны трех жузов, отбросив старые распри, объединили свои усилия и выступили единым фронтом. Победа в этом сражении была логическим и закономерным следствием объединения усилий всего населения Степи. В более чем столетней казахско-джунгарской войне назревал коренной перелом. Окончательная победа была уже совсем близка. Джунгары начали отступать, оставляя ранее захваченные земли.

Казахско-джунгарские столкновения длились до 30–40-х годов XVIII века. Они имели переменный успех.

**4. Борьба за власть и начало разобщения единого фронта.** После Аныракайского сражения началась борьба за ханскую власть. Главными претендентами на титул старшего хана были *Абулхаир* и *Самеке*.

Однако степная аристократия избрала на эту должность практически ничем не зарекомендовавшего себя Абулмамбета, поскольку региональным правителям не нужны были сильные личности. Поэтому главнокомандующий объединенными силами хан Младшего жуза Абулхаир и влиятельный хан Среднего жуза Самеке, оскорбленные данным решением, незамедлительно покинули район боевых действий.

Так распалось общекзахское ополчение, собранное с большим трудом. Теперь каждый жуз был вынужден в одиночку искать выход из создавшегося сложного положения. Так, Старшему жузу пришлось на время подчиниться джунгарам, предоставив им **аманатов** и выплачивая еже-

#### Работа с картой.

Покажите на карте места основных сражений с джунгарами.

#### Знайте

По указанию Канжыгалы Богенбая тела погибших казахских воинов захоронили на вершинах Улытау.

Мухтар Магауин:

«Если бы не было Булантинской и Аныракайской побед, Казахская Орда пришла бы в упадок, исчезла бы как Ногайская Орда».

Как вы оцениваете эти сражения?

Почему Аныракайскую битву считают коренным переломом в казахско-джунгарской войне?





«Булантинское сражение».  
Картина Р. Кожажуловой

Назовите и проанализируйте причины кризиса ханской власти. Как вы оцениваете деятельность Абулхаира и Самеке?

годную дань. Средний жуз, более всех затронутый нашествием, продолжал борьбу. Совершенно иная ситуация складывалась для Младшего жуза. Со всех сторон он находился в плотном окружении народов, с которыми в это время сложились не самые добрые отношения. Это были хивинцы, туркмены, волжские калмыки, яицкие казаки и башкиры.



1. Сравните Булантинское и Аныракайское сражения.

Вопросы	Буланты	Аныракай
Место сражения		
Время		
Результат		
Историческое значение		

2. Напишите краткий рассказ о батыре – уроженце ваших мест, участвовавшем в казахско-джунгарской войне.



**Каракалпаки** – тюркский народ, кочевавший на территории Южного Приаралья. В настоящее время основная часть каракалпаков проживает в Республике Узбекистан.

**Аманат** – в данном случае: заложник. В знак верности и преданности правители соседних государств брали у казахов аманатов из числа детей влиятельных семей ханов, султанов, биев и батыров.



**Богенбай Акшаулы (1680–1778)** – полководец, дипломат, один из выдающихся организаторов всенародного сопротивления в войне с джунгарами. Он был одним из наиболее влиятельных сподвижников хана Абылая.

**Каракерей Кабанбай (Ерасыл) Кожажулулы (1691–1769)** – полководец, прославленный батыр, один из руководителей борьбы против джунгар-

ских завоевателей. За проявленное мужество и героизм Абылай хан назвал Кабанбай батыра Дарабозом – Штурмующим небо.

**Райымбек Ханкелдыулы** (1705 – г. смерти неизв.) – известный батыр из племени албан Старшего жуза, один из организаторов антиджунгарской войны.

**Есет Кокулы** (1667–1749) – полководец из Младшего жуза, один из организаторов антиджунгарской войны.



«Лучшими по красоте местами в Баянаульских горах считаются два больших ущелья с озерами Жасыбай и Торайгыр... На вершине одной горы около озера похоронен батыр Жасыбай, в честь которого и было потом названо озеро... Жасыбай жил в те далекие годы, когда казахи вытесняли из Баянаульского края живших там калмыков. Это был известный батыр, не раз наносивший поражения врагам. Однажды, по поручению главного предводителя казахов Олжабая, Жасыбай должен был с небольшим отрядом удержать в горах калмыцкого хана... Битва была страшная, и Жасыбай показывал чудеса храбрости, пока его не ранил насмерть калмыцкий хан... Дрогнули казахи, но в это время к месту битвы подоспел Олжабай, и ущелья огласились криками калмыков, просивших пощады...».

*Коншин Н.* Труды по казахской этнографии. Павлодар: НПФ «ЭКО», 2005. С. 42–43.



1. О батырах какой области современного Казахстана идет речь в данном документе? 2. Чем закончилось сражение между казахами и джунгарами в Баянаульских горах?

## ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ МАТЕРИАЛА ПЕРВОГО РАЗДЕЛА

1. Какие из перечисленных имен или событий не взаимосвязаны?

- А. Болат, Самеке, Абылай, Жолбарыс.
- В. Толе би, Айтеке би, Майкы би, Казыбек би.
- С. Волжские калмыки, джунгары, башкиры, кыргызы.
- Д. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама», Булантинское сражение, Аныракайская битва, Аягосское сражение.

2. Составьте вопросы по словам кроссворда со стр. 24.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

1.	С	А	М	Е	К	Е						
2.	Ц	Е	В	А	Н	-	Р	А	Б	Д	А	Н
		П										
	3.	А	М	А	Н	А	Т					
4.	Д	Ж	У	Н	Г	А	Р					
	5.	К	А	Б	А	Н	Б	А	Й			
	6.	Д	Ж	У	Т							
	7.	И	М	П	Е	Р	И	Я				
	8.	Н	А	З	А	Р	О	В				
			М									

3. Каким было положение Казахского ханства в начале XVIII века? Приведите 5 доказательств.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4. О ком идет речь?

- 1) В период его правления в казахском обществе усилился сепаратизм.
- 2) Он написал о сложном периоде в жизни казахов – «Ақтабан шұбырынды».
- 3) Аныракайской битвой руководил хан Младшего жуза.

5. Представьте, что вы в 1723 году оказались первым свидетелем наступления джунгар на территорию Казахстан. Твое отношение к нашествию джунгар?



## РАЗДЕЛ II

## КАЗАХСКОЕ ХАНСТВО В XVIII ВЕКЕ

§§7–8.

КАЗАХСКО-РУССКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ  
В НАЧАЛЕ XVIII ВЕКА

На сегодняшнем уроке мы рассмотрим историю казахско-русских отношений в начале XVIII века.

*Вспомните, какие посольские и торговые связи были у казахов с русским населением в XVI–XVII веках.*

**1. История казахско-русских взаимоотношений.**

Казахско-русские отношения имеют длительную историю. Они берут начало с XVI века. В основном они ограничивались дипломатическими и торговыми связями. Так, в XVI веке известны случаи торговых связей казахов Среднего жуза с купцами **Строгановыми**.

**Опорные слова:**

- Крепость
- Посольство
- Форпост

Заметная активизация контактов Казахского ханства с Россией приходится на первую треть XVIII века. В них были заинтересованы обе стороны. Казахские правители в большей степени пытались укрепить торговые связи со своим северным соседом. С их стороны были и неоднократные попытки создания военного союза с Россией в условиях военно-политического противостояния с Джунгарским государством. К примеру, в **1716** году хан **Каип** обращается к России с просьбой совместными усилиями бороться с джунгарами. Такие попытки были и со стороны хана Младшего жуза Абулхаира. Однако Россия, занятая тяжелой и затяжной войной со Швецией, не смогла тогда откликнуться на предложение степных правителей.

**Определите**

Направления внешней политики Казахского ханства.

**2. Казахстан в орбите интересов Российской империи начала XVIII века.** К началу 30-х годов XVIII столетия для России сложилась благоприятная ситуация для активизации дипломатических отношений. Теперь царизм был заинтересован во включении Казахстана в сферу своего геополитического влияния в силу ряда причин и обстоятельств. *Во-первых*, Казахстан представлял собой удобный плацдарм для дальнейшего воен-



Иртышская укрепленная линия

ного продвижения в Центральную Азию, Индию, Афганистан, в другие государства Азии. *Во-вторых*, Казахское ханство представляло из себя огромный рынок для сбыта фабрично-заводской продукции набирающей силу Российской империи. *В-третьих*, казахские степи в будущем могли стать регионом, способным поставлять в Россию различное сырье, полезные ископаемые и продукцию скотоводства. И, *наконец*, как и всякая другая империя, Россия видела в кочевниках новое податное население. Российская империя не могла не видеть внутренние распри среди правящей элиты чингизидов. Все это послужило в качестве побудительных мотивов и причин для активизации дипломатических, разведывательных и военных акций Российской империи на приграничных с Казахским ханством землях.

**3. Строительство царским правительством линии военных укреплений.** Российская империя предпринимала меры и по строительству на казахских землях линии военных укреплений. Весной 1716 года отрядом И. Бухгольца была заложена Омская крепость. Позднее царское правительство в условиях казахско-джунгарского военно-политического противостояния в Прииртышском регионе встало на путь строительства других

военных крепостей. Между ними позднее появились небольшие **форпосты** и редуты. Джунгарским правителям причину строительства крепостей представители царской администрации объясняли необходимостью защиты от набегов казахов, казахам – необходимостью обороны их от джунгар. Но эти укрепления служили удобным плацдармом для усиления позиций царизма в бассейне реки Иртыш с целью последующего присоединения как территории Казахского ханства, так и районов, подконтрольных джунгарским хунтайджи. Об этом писал и известный русский ученый **Н. Коншин**: *«Так возникла Иртышская линия укреплений, задачей которой было охранять правобережные земли от джунгар, а вскоре потом от киргиз»*. Подобные же акции проводились и на северо-западных границах казахских кочевий на границе с Младшим жузом.

**4. Отправка дипломатических представителей России в Казахскую степь.** С начала XVIII века усиливается обмен посольствами между Россией и Казахским ханством. В **1716–1722** годах в Казахской степи побывали тобольский боярин Никита Белоусов, в **1717** году – Борис Брянцев и Федор Жилин, посольство под руководством Колмакова, Урусова и Сомова для исследования озера Нор-Зайсан и Черного Иртыша. В **1713** и **1720** годах через Казахстан переправлялся в Джунгарию российский посол Иван Чередов, затем – посольство во главе с Унковским.

Практически все маршруты посольств проходили через казахские кочевья. Наряду с вопросами налаживания торговых, союзнических отношений, Россия искала пути подчинения Казахского ханства. Эти действия царского правительства встретили активное противодействие казахских правителей. Начались приграничные конфликты, в основе которых лежали земельные конфликты.

**5. Приграничные конфликты России и Казахского ханства.** Укрепление позиций царизма в Волжско-Яицком регионе заставляло казахских правителей оказывать определенное противодействие. Ос-

### Запомните

В 1716 году на правобережье Иртыша были построены Ямышевская и Омская, в 1717 – Железинская, в 1718 – Семипалатинская, в 1720 году – Усть-Каменогорская и Коряковская крепости.

### Подумайте

Почему практически все крепости были построены на правобережье Иртыша?

### Выясните

С какими основными целями отправляли посольства?

### Запомните

В 1711 году шестнадцатитысячный отряд казахов захватил хлебный обоз, направлявшийся в Яицкий городок. Тогда 300 казаков попали в плен к казахам. В 1718 году двадцатитысячный отряд казахов и каракалпаков в течение одного месяца держал в осаде Яицкий городок.

**Подумайте**

Почему Россия считала Казахстан «ключом и вратами» в Азию?

новные причины конфликтов были: *во-первых*, борьба за пастбищные угодья, *во-вторых*, взаимный угон скота, *в-третьих*, несогласие казахов со строительством и запретом кочевать вблизи линии военных укреплений; *в-четвертых*, участие казахов в башкирских восстаниях. Поэтому периоды мирных контактов иногда сменялись взаимными набегами. Так, в **1708** году во время очередного башкирского восстания Тауке хан, имея 20-тысячное войско из числа казахов и каракалпаков, находился под Уфой, угрожая российскому военному присутствию в регионе. В течение **1723–1724** годов войска Абулхайра заняли всю территорию между **Яиком** и Волгой. Хану принадлежат известные слова, характеризующие его как активного поборника за права казахов кочевать в бассейне реки Яик: «...доколь *р. Яик не высохнет, киргизский народ от нее не отлучится*». Царское правительство также предпринимало меры по прекращению вторжений казахов на пограничную линию. Для этого строились крепости, увеличивалась численность пограничной стражи, осуществлялись «воинские набеги» в казахские аулы.

**Подумайте**

Можно ли было остановить приграничные конфликты?

Российский император Петр I сказал о казахских землях, что они являются «*азиатским странам ключ и врата*». Причины для набегов казахов на сибирской стороне были те же, что и на уральской. Военные отряды Среднего жуза пытались остановить военно-колониальное продвижение царского правительства. В **1724** году из Тобольска в город **Туринск** поступило сообщение, что «*Казачья орда к пограничным слободам кочует в близости и разоряют и в полон берут*». Весной **1731** года у Омской крепости состоялось сражение казахов и местного военного гарнизона. Подобных фактов было немало. Это свидетельствовало о том, что со стороны казахов были отчаянные попытки остановить военно-колониальную экспансию Российской империи.



1. Вы согласны, что Казахстан считался «ключом и вратами» в Азию?
2. Назовите крепости, построенные на территории Казахстана в тот период.

Крепости	Время строительства
Каково твое мнение? Сделай заключение.	

**\* Туринск** – ныне город на территории Тюменской области Российской Федерации.

**Форт** – передовой пост, небольшое укрепление между крепостями.

**Яик** – название реки Урал до 1775 г. Переименована после подавления восстания Е.И. Пугачева, чтобы стереть память о нем.

**Яицкий городок** – нынешний г. Уральск.

**Ямышевская крепость** – с. Ямышевское современной Павлодарской области.

**Коншин Николай Яковлевич (1864–1937)** – известный русский ученый, историк и фольклорист, член Семипалатинского подотдела Русского географического общества. Он занимался вопросами краеведения в г. Семипалатинске.

**Строгановы** – русские купцы, основавшие в XVI веке заводы на Урале и сыгравшие решающую роль в организации похода Ермака в Западную Сибирь. Они вели оживленную торговлю с казахами.

**«В течение 1716 г. кн. Гагарин, в поправлении своей ошибки, писал с сотником Чередовым к контайши, что укрепление Ямышевское предпринято для защиты его от нападений со стороны киргизов, которых между тем под рукою поощрял к нападениям; потом послал боярского сына Мартемьяникова к контайши, и требовал возвращения казны и плена».**

*Словцов П. А. О умножении государственного богатства // Историческое обозрение Сибири. – Санкт-Петербург, 1886, с. 225.*

1. С какой целью царизм строил крепости по правобережью Иртыша?
2. Какую позицию заняли царские власти по отношению к казахам в российско-джунгарских отношениях?

## §§ 9–10.

### НАЧАЛО ПРИСОЕДИНЕНИЯ КАЗАХСКОГО ХАНСТВА К РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

На сегодняшнем уроке будут рассмотрены внутреннее политическое положение Казахского ханства, внешнеполитические действия Российской империи по присоединению казахских земель.

**1. Предпосылки и причины присоединения к России Младшего жуза. Внутриполитическое положение Казахского ханства.** Тяжелая и затяжная война с Джунгарией хоть и закончилась внушительными победами народного ополчения, но успех все же не был закреплен. Междоусобная борьба

**Опорные слова:**

- Абулхаир
- Оппозиция
- Уралы
- А.И. Тевкелев
- Анна Иоанновна

ханов и султанов за власть привела к тому, что в нее была втянута и Российская империя, которая искала удобный случай включить Казахстан в свой состав.

Абулхаир же энергично начал искать пути укрепления своей единоличной власти в Казахском ханстве. Правитель Младшего жуза решил воспользоваться поддержкой Российского государства. В данном случае личностный фактор сыграл свою решающую роль.

В то же время принятием подданства Абулхаир пытался остановить набеги волжских калмыков, уральских казаков и джунгар.

В 1730 г. бии Младшего жуза поручили хану договориться с Россией о заключении военного союза. Однако Абулхаир нарушил обещание и переговоры приняли совершенно иной характер. С целью сближения с российскими властями в сентябре 1730 г. в Петербург прибыло посольство Абулхаира с посланием к императрице Анне Иоанновне о принятии Младшего жуза в подданство России.

**Подумайте**

Могло ли Казахское ханство при Абулхаире не принимать российского подданства? Что бы вы предприняли?

Посольство было принято с большими почестями. Гости получили дорогие подарки. Россия использовала такие благоприятные условия для включения Младшего жуза в состав империи. К этому времени к России уже были присоединены *волжские калмыки, Кабардинское княжество*.

В 1731 г. императрицей Анной Иоанновной была подписана грамота о принятии казахов Младшего жуза в российское подданство. Оно имело фиктивный характер, но с формальной точки зрения стало отправным пунктом для постепенного присоединения Казахского ханства к Российской империи.

**Выясните**

Какова цель поручения А.И. Тевкелеву?

**2. Посольство во главе с А. Тевкелевым в Младшем жузе.** Для приведения казахов к присяге царское правительство весной 1731 г. отправило к Абулхаиру из Петербурга посольство во главе с дипломатом **А. И. Тевкелевым**. Ему было поручено любыми способами склонить правителей Младшего жуза к подданству. Также не исключалась и возможность прямого подкупа верхушки жуза. Для этого разрешалось истратить до одного миллиона российских рублей. Императрица Анна Иоанновна передала Абулхаиру дорогие подарки. Вручались они при условии присяги на Коране и получения подписи на документе о принятии в подданство. В составе дипломатической миссии был и влиятельный башкирский стар-

шина и батыр *Таймас Шаимов*, пользовавшийся большим почетом среди степняков.

Еще одной функцией дипломатической миссии стал сбор разведывательных сведений: описание местности, информация о языке, обычаях и традициях местных жителей, о настроениях населения при принятии подданства. А. Тевкелеву было предписано собрать данные и о ближайших соседях казахов.

**3. Формирование оппозиции к хану Абулхаиру.** Значительная часть знати Младшего жуза категорически отказалась принимать российское подданство, выяснилось, что принятие российского подданства было личной инициативой хана Абулхаира. Со стороны **оппозиционно** настроенных степных правителей было немало тех, кто пытался открыто сорвать переговоры или даже убить российских послов. Поэтому охрана дипломатической миссии была возложена на сына хана Абулхаира султана **Нуралы**.

#### Узнайте

Почему сформировалась оппозиция против хана Абулхаира?

Степная знать в большей степени руководствовалась поиском надежного военного союзника, ни в коей мере не посягающего на их свободу. О потере независимости речь не шла. В мировой истории практически нет случаев добровольного отказа от государственности. Каждая сторона по-своему понимала сущность термина «подданство». Российской империи нужен был формальный повод и юридическое основание для усиления своего продвижения в Казахскую степь.

**4. Принятие российского подданства ханом Абулхаиром и его окружением.** Подкупом, уговорами, а иногда и открытой угрозой, что он – доверенное лицо Российской империи, А. Тевкелеву все же удалось удачно провести переговоры. Российский посол подтолкнул небольшое окружение Абулхаира к принятию российского подданства.

**10 октября 1731 г.** Абулхаир хан, некоторые султаны и небольшая группа крупных биев и батыров приняли присягу на подданство Российской империи. Произошло это событие в междуречье рек Ирғиз и Тобол в урочище *Майтүбе*. Присягу приняла часть казахских старшин. Это были прежде всего те, кто составлял ядро «ханской партии». Первым присягнул Абулхаир хан, затем – его сподвижники. Часть местной знати в ходе переговоров была открыто подкуплена дипломатической миссией. Абулхаир в знак верности российскому престолу обязывался отправлять в Россию своих сыновей в качестве аманатов, охранять караваны, а также не нападать на подданных империи. Российская империя обязывалась прекратить набеги в Казахскую степь калмыков, башкир, уральских казаков.



Российские дипломаты находились на территории Казахстана более одного года. Они подробно изучили казахское общество и его потенциальные возможности. А. Тевкелев за удачную дипломатическую миссию в Младшем жузе удостоился звания полковника, а позднее – генерала русской армии. Его потомки стали одними из крупных мусульманских помещиков Оренбургского края, владевших тысячами крепостных крестьян. Башкирский старшина Таймас Шаимов получил титул тархана.

#### Объясните

Почему А.И. Тевкелев привлек к своей миссии Т. Шаимова?

#### Выскажите свое мнение

Почему не сбылись планы Абулхаира?

Правитель Младшего жуза после принятия российского подданства постепенно терял авторитет и влияние среди своих подданных. То, чего ожидал Абулхаир от подданства, не сбылось. Он был утвержден ханом только Младшего жуза. Не прекратились и приграничные конфликты казахов с калмыками, башкирами и уральскими казаками. Реальной военной помощи со стороны царского правительства «новым подданным» в войне с джунгарами оказано не было. В 1741 г. джунгарский

правитель *Галдан Цэрен* организовал новый опустошительный поход на территорию Казахстана.

**5. Политика Российской империи в Казахстане в 30–50 годы XVIII века.** После принятия российского подданства Абулхаиром такой же шаг сделал и ряд других казахских правителей.

Используя иллюстрацию, составьте краткий рассказ.



«Кочевье». Из труда П. С. Палласа



Казахи были заинтересованы в меновой торговле на пограничной линии. Принятие подданства сулило им временные переходы в зимнее время на внутреннюю часть пограничной линии.

Российская империя, пользуясь казахско-джунгарским противостоянием, приступила к открытому захвату земель северной части Казахского государства. В 1752–1755 гг. на северных землях Среднего жуза в одностороннем порядке возводится *Новошымская линия* военных крепостей и редутов, соединившая Уйскую линию с Иртышской.

В 30–40-х годах XVIII в. строится линия военных укреплений *Уйская*: от Верхнеяицкой крепости до Звериноголовской на 770 верст. С 1734 г. царизм категорически запретил кочевку казахов на правобережье Яика (Жайыка).

**6. Последствия принятия казахами российского подданства.** Принятие российского подданства частью казахов Младшего и Среднего жузов имело свои, в дальнейшем углубляющиеся негативные последствия: постепенная потеря независимости, превращение ханов и султанов в послушных царских чиновников.

Отказ царизма признавать общекзахского хана привел к началу территориальной раздробленности и разрушению единства Казахского государства. Практически без согласования с местными правителями началось усиленное строительство военных укреплений по всей казахско-российской границе. Сокращение пастбищных угодий и отсутствие возможности перекочевывать в годы джута в приграничные районы привели к существенному подрыву основ кочевого и полукочевого скотоводческого хозяйства.

Вхождение Казахстана в сферу российского влияния в последующем вызвало ухудшение отношений со среднеазиатскими государствами, выразившееся в учащении военных набегов войск Хивы и Бухары на Южный Казахстан и т. д.

### Работа с картой

Укажите на карте (на стр. 8) город Оренбург. Выясните, какую роль он выполнял как центр колониальной политики.

Для закрепления позиций царизма в приграничных землях Младшего жуза в 1734 г. была создана *Киргиз-кайсацкая экспедиция*.

В 1735 г. по просьбе хана Абулхаира была основана Оренбургская крепость. Оренбург рассматривался царизмом как военный плацдарм Российской империи для дальнейшего продвижения на Восток.

### Выскажите свое мнение

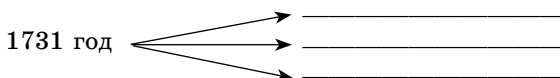
К чему привела внешнеполитическая деятельность Абулхаира?

### Подумайте

Были ли положительные стороны принятия казахами российского подданства?



1. Напишите основные события 1731 года.



2. Если бы вы жили в эпоху хана Абулхаира, что бы вы предприняли? Выскажите свое мнение. Приведите аргументы в пользу и против решения Абулхаира хана.

За	Против



**Крепостной крестьянин** – житель сельской местности России (до 1861 г.), находившийся практически в полной зависимости от своих хозяев (помещиков, дворян).

**Оппозиция** – несогласие, противодействие, сопротивление.



**Нуралы** (Нур-Али, Нурали) – хан Младшего жуза (годы правления 1748–1786). Старший сын хана Абулхаира.

**Тевкелев Алексей Иванович** (1674–1766) – российский дипломат, переводчик Коллегии иностранных дел, генерал и крупный помещик. Сыграл решающую роль в приведении казахов Младшего жуза в российское подданство.



«Появление Тевкелева в Орде открыло все властолюбивые замыслы хитрого Абульхаира. Чиновники, ехавшие приводить новых подданных России к присяге, не только не были приняты соответственно своему назначению, но тотчас по приезду едва не лишились жизни. Киргизы, раздраженные одной мыслью о потере дикой свободы, увидя посреди себя русских, вдруг взволновались и немедленно хотели принести Тевкелева в жертву гневу своему. Хан спас его, но не усмирил волнения, отважнейшие из подвластных ему напали на него самого и потребовали отчета в праве, которое он без согласия их присвоил себе, входить в сношения с иностранными державами, и обещать им покорность как за себя, так и за все орды. Сия хитрая смелость даже могла ему стоить жизни...».

*Левшин А. И.* Описание киргиз-казацких, или киргиз-кайсацких, орд и степей. Алматы: Санат, 1996. С. 181.



1. Как был принят российский посол в ставке Абулхаира?
2. Почему казахский хан встретил открытое противодействие со стороны своих подданных?

§§11–12.

## ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АБЫЛАЙ ХАНА

На этом уроке мы сделаем анализ внутренней и внешней политики Абылай хана.

*Одним из выдающихся правителей XVIII в. был Абылай хан. В очень сложных условиях ему удалось сохранить относительную независимость и территориальную целостность Казахского ханства.*

### 1. Абылай – видный политический деятель.

Всю свою жизнь Абылай посвятил делу укрепления казахской государственности и обеспечения единства народа.

Жизненный путь Абылай хана был нелегким. Он родился в 1711 г. (по другим сведениям – в 1713 г.) в г. Туркестане. При рождении он получил имя Абильтмансур. Абылай получил мусульманское образование, владел семью восточными языками, хорошо играл на домбре. Во время междоусобных войн он остался сиротой. С пятнадцатилетнего возраста принимал деятельное участие в войне с джунгарами.

Султан был выше среднего роста, отличался большой физической силой. Современники уважали его за смелость, отвагу и ловкость. До самых последних своих дней он был вместе с воинами. В сражениях с внешними врагами его несколько раз ранили.

Абылая отличали остроумие и находчивость. Среди своих современников его знали как человека слова, блестящего ума, честного и справедливого правителя. Он был прекрасным оратором, знатком обычного права и **шежире**.

Абылай стал широко известен в народе, когда ему было около двадцати лет. Войдя в ополчение хана Абулмамбета, в одном из сражений 1733 г. под воинственный клич «Абылай!» в единоборстве победил именитого джунгарского военачальника, батыра *Шарыша*. После этого поединка он получил новое имя – Абылай и стал пользоваться огромной популярностью и авторитетом среди степняков.

С целью укрепления своей власти и налаживания мирных отношений с соседями Абылай заключал династийные браки.

#### Опорные слова:

- Абылай хан
- Казахско-китайские отношения
- Казахско-кыргызские отношения
- Шежире
- Стела

#### Подумайте

Можно ли хана Абылая назвать батыром?





Абылай хан

Составьте характеристику Абылай хана как правителя.

### Выскажите свое мнение

Вы согласны со словами Ш. Уалиханова?

заявлял, что он не обязан клясться в верности Российскому государству. Со стороны царского правительства были попытки его ареста и смещения с ханского престола.

Абылай хану удалось воссоздать централизованное государство. В 1771 г. в Туркестане его провозгласили ханом всех трех жузов. Этому во многом способствовала и его выдающаяся роль в разгроме как джунгар, так и воинственных волжских калмыков. Для лучшего

Используя схему, дайте оценку внутренней политики Абылай хана.

**2. Внутренняя политика Абылая.** Вся внутриполитическая деятельность Абылая была направлена на создание централизованного и независимого государства. Его власть была практически неограниченной и пользовалась всеобщей поддержкой народа. Вот что писал об этом Ш. Уалиханов: *«Обязанный своему возвышению только личным достоинствам, он сумел заслужить уважение народа... ни один киргизский хан не имел такой неограниченной власти, как Абылай»*. В 1759 г. царская администрация предложила Абылаю сместить хана Абулмамбета и занять его место, обещая ему поддержку. Однако влиятельный и мудрый султан ответил отказом. Данное предложение могло привести к разрушению единства народа. Только после смерти Абулмамбета Абылай согласился стать правителем всех трех жузов. Царское правительство в 1778 г. признало Абылая ханом только Среднего жуза. Однако он отказался поехать на торжественную церемонию присяги и вручения царской грамоты и подарков, так как считал, что правителем его избрал народ, и потому он не обязан клясться в верности Российскому государству. Со стороны царского правительства были попытки его ареста и смещения с ханского престола.



управления подданными в каждом из трех жузов Абылай назначил правителями улусов влиятельных и авторитетных людей. Абылаю удалось прекратить междоусобные столкновения и барымту. Он поощрял занятие казахов земледелием, сенокосением и рыболовством, всячески поддерживал в Степи караванную торговлю. Также было построено множество кузниц. Абылай был покровителем поэтов, музыкантов и религиозных деятелей.

#### Выскажите свое мнение

Как вы считаете, правильно ли поступил Абылай хан, отказавшись ехать на церемонии присяги?

**3. Внешняя политика Абылая.** Внешняя политика Абылая отличалась гибкостью и дальновидностью. Основная его внешнеполитическая деятельность была направлена на обеспечение неприкосновенности территории Казахского ханства. С Россией он старался сохранять добрососедские отношения, поддерживал дипломатические и торговые связи, защищал своих подданных от притязаний российских военных. Им проводилась независимая от России внешняя и внутренняя политика.

Значительные усилия Абылай сосредоточил на политике ослабления джунгар. Надежды на действенную военную помощь России не оправдались. Джунгары, заключив мир с Цинской империей, бросили все свои силы на запад и в 1741 г. начали новый крупный поход на казахов. В результате джунгарского вторжения Абылай попал в плен. Заключение казахами мира с Джунгарским государством способствовало освобождению султана из плена.



Избрание Абылая ханом в Туркестане. Картина Ж. Кайранбая

**Знайте**

В это время китайские правители внимательно следили за положением дел в Джунгарии и готовили полный захват этой страны. Начались ожесточенные китайско-джунгарские войны. Некогда могущественный Амурсана был вынужден воспользоваться покровительством Российского государства и сбежал в Сибирь. К 1758 г. Джунгария была полностью покорена китайской армией.

**Узнайте**

Как действовал Абылай хан, чтобы вернуть захваченные джунгарами земли?

С уничтожением Джунгарского государства несколько обострились земельные отношения между казахскими правителями и китайскими властями. В Казахстан к султану Абылаю для урегулирования приграничных вопросов было отправлено китайское посольство. Влиятельный султан категорически отказался признавать за Китаем исконно казахские земли, некогда оккупированные Джунгарией. Более того, стал оказывать активную помощь Амурсане, возглавлявшему антицинское восстание. Руководители казахов считали необходимым возратить часть земель Джунгарии казахам как законным их хозяевам. Но Китай на правах главного победителя джунгар отказывался возвращать эти земли.

**Групповая работа**

Сделайте анализ основных событий казахско-китайских отношений.

**Подумайте**

По мнению казахского исследователя Кошке Кеменгерова «Абылай до самой своей кончины практически не подчинялся России». Вы согласны с его мнением?

После смерти Галдан Цэрена в Джунгарии началась ожесточенная борьба за трон между его наследниками. Казахские правители охотно приняли участие в данных междоусобицах. Это давало им возможность ослабить своих противников и вернуть захваченные районы Казахстана. Абылай, поддерживая поочередно то одного, то другого претендента на престол, сумел добиться значительных территориальных уступок от джунгар. В 1761 г. с целью окончательного закрепления позиции Китая в Джунгарии создается имперское наместничество *Синьцзян* (Новая линия).

**4. Борьба Абылая за объединение казахских земель.** Хан проводил мудрую внешнюю политику, обеспечившую безопасность и суверенитет Казахского государства. Формально находясь в российском подданстве, он с 1756 г. стал поддерживать дипломатические отношения с китайским правительством. Данная мера позволила ему остановить колониальную политику России на территории Казахстана и в то же время не допустить агрессии со стороны Китая.

Влиятельный султан категорически отказался признавать за Китаем исконно казахские земли, некогда оккупированные Джунгарией. Более того, стал оказывать активную помощь Амурсане, возглавлявшему антицинское восстание. Руководители казахов считали необходимым возратить часть земель Джунгарии казахам как законным их хозяевам. Но Китай на правах главного победителя джунгар отказывался возвращать эти земли.

Весной 1756 г. казахские отряды совершили рейд в глубь Джунгарии против китайских

войск. В ответ китайский император отдал приказ начать ответное наступление на Казахстан. Казахские ополченцы несколько раз сразились с цинскими войсками и задержали их продвижение. Вскоре китайцы были вынуждены вернуться обратно.

Начался процесс переговоров. Китайцы стали возводить в долине р. Или и на Тарбагатае военные укрепления, чтобы не допустить возвращения казахов на освободившиеся от джунгар земли, и продолжали занимать исконные территории казахов – пастбища Тарбагатая. Китайские войска совершили несколько карательных операций по выселению кочевников. Но с наступлением зимы и уходом китайцев скотоводы вновь возвращались на эти территории. Численность прибывавших переселенцев постепенно росла. Абылай активизировал переговоры с китайцами. В 1767 г. Китай был вынужден разрешить казахам пользоваться пастбищами в районе Тарбагатая и р. Или. В обмен китайцы потребовали выплаты арендной платы. К концу XVIII в. часть представителей Среднего и Старшего жузов заняла свои традиционные пастбища.

Абылай совершил ряд упреждающих походов на кыргызов, нередко беспокоивших казахов набегами, угонами скота. Так, летом 1779 г. Абылай был вынужден совершить очередной поход против беспокойных соседей, закончившийся впоследствии перемирием. В качестве аманатов Абылай взял детей самых знатных **манапов**, захватил много пленных, из числа которых образовал две волости – *Жанакыргызскую* и *Байкыргызскую*. Все они были переселены на территорию Казахстана. Данные меры хана Абылая привели к установлению мира между двумя родственными народами.

#### Выскажите свое мнение

Как вы думаете, почему Абылай брал в аманаты детей знатных кыргызов?

**5. Место Абылая в истории Казахстана.** Хан Абылай умер в Ташкенте в 1781 г. и был похоронен в мавзолее Ходжи Ахмеда Ясауи в г. Туркестане. Китайское правительство, получив весть о смерти хана, отправило посольство, которое совершило торжественное поминовение по умершему.

Хан Абылай занимает важное место в истории казахского народа, его усилия были направлены на создание сильного и независимого Казахского государства. По словам российского исследователя нового времени И. Крафта, «...он (Абылай – авт.) умел, смотря по обстоятельствам, казаться преданным то России, то Китаю, то Джунгарии, но в действительности не подчинялся никому». Хан возглавил объединительные процессы казахов и способствовал централизации государственной власти в Великой степи. Ему принадлежит важная роль в деле разгрома джунгар и волжских калмыков. Он не только остановил продвижение китайских отрядов





«Пленные калмыки».  
Картина Р. Кожазуловой

Какова роль Абылай хана в сохранении независимого Казахского государства?

Используя источники об Абылай хане, сделайте заключение о нем.

Ш. Уалиханов	
А. Букейхан	
И. Крафт	
Твое мнение	

по территории Казахстана, но и вернул традиционные пастбища на Тарбагатае и в долине р. Или, также благодаря ему прекратились набеги алатауских кыргызов.

Хан Абылай пользовался огромным уважением не только среди казахов, но и соседей. Казахи, нападая на противников, использовали боевой клич «Абылай!». А. Букейхан в своей работе «Киргизы» пишет, что этим боевым кличем пользовались даже сибирские казаки: «Клич «Абылай» распространен даже среди сибирских казаков русских. Один из них, провозжая сына на японскую войну (1904–1905 гг. – авт.), даже давал ему напутствие «Абылай! Абылай! ...Нападай!».

Именем Абылая названы проспекты и улицы городов Казахстана. В Алматы в честь выдающегося хана названо также высшее учебное заведение страны – Казахский государственный университет международных отношений и мировых языков. В честь великого правителя в предгорьях Кокшетауских гор установлена высокая стела. Казахи охотно дают имя знаменитого хана своим детям. В г. Петропавловске был открыт музейный комплекс «Резиденция Абылай хана».


?


1. Что такое централизованное государство?
2. Как вы оцениваете внутреннюю и внешнюю политику хана Абылая.
3. Заполните таблицу.


**Взаимоотношения Абылай хана с соседними народами и государствами**

Россия	Джунгарское ханство	Цинская империя	Кыргызский народ




-  **Мананы** – представители родовой знати, судьи и военные предводители киргизских племен.
- Стела** – памятник, обелиск.
- Шежире** – генеалогическая родословная казахов.

-  **Амурсана (1722–1757)** – джунгарский нойон, военачальник, претендент на ханский престол в Джунгарии в период упадка страны. В 1755 г. возглавил восстание против Цинского Китая.

 «...Султан Аблай... становился день ото дня сильнее... Превосходя всех современных владельцев киргизских летамы, хитростью и опытностью, известным умом, сильный числом подвластного ему народа и славным в ордах сношениями своими с императрицею российской и китайским Богдыханом, Аблай соединил в себе все права на сан повелителя ... Грозил врагам своей силой и признавал себя, смотря по нужде, то подданным русским, то китайским, а на самом деле был властителем независимым. Это сделалось особенно приметным после 1771 года, когда он стал менее заботиться о сохранении наружной покорности своей России, менее лицемерить и начал явно называться ханом».

*Левшин А.И.* Описание киргиз-казачьих, или киргиз-кайсацких орд и степей. Алматы, 1996, с. 254.

-  1. Что произошло в 1771 году? Почему это событие повлияло на действия Абылай хана по отношению к России? О каком решении идет речь?
- 2. Можно ли Абылая назвать одним из самых уважаемых народом правителей XVIII века?

## ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ МАТЕРИАЛА ВТОРОГО РАЗДЕЛА

1. Соотнесите правильно слова и автора.

1. Абулхаир хан	«Обязанный своему возвышению только личным достоинствам, он сумел заслужить уважение народа... ни один киргизский хан не имел такой неограниченной власти, как Абылай».
2. Ш. Уалиханов	«Так возникла Иртышская линия укреплений, задачей которой было охранять правобережные земли от джунгар, а вскоре потом от киргиз».
3. Н. Коншин	«...доколь р. Яик не высохнет, киргизский народ от нее не отлучится».

2. Составьте из букв историческое имя и дайте характеристику.

1. АНАСУРМА

3. ИНННВААОО

2. БЯВЦНЕР

4. ЕЛЕТЕКВВ

3. Впишите в таблицу историческую личность, событие 30–60-х годов XVIII века.

Историческая личность	Историческая хронология	Историческое событие	Твое мнение

4. Назовите сакральные объекты из вашей области, связанные с событиями XVIII века (захоронения батыров, места сражений, события тех лет).

## РАЗДЕЛ III КУЛЬТУРА КАЗАХСТАНА В XVIII ВЕКЕ

§§13–14.

### УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАЗАХОВ В XVIII ВЕКЕ

На сегодняшнем уроке мы рассмотрим произведения устной народной литературы и музыкального искусства.

*В XVIII столетии казахи продолжали сохранять самобытную древнюю культуру, где видное место занимало творчество и музыкальное искусство акынов, жырау и шешенов (мастеров словесного искусства).*

**1. Акыны, жырау.** XVIII век занимает особое место в истории культуры казахского народа. В условиях кочевого и полукочевого быта было особенно развито устное народное творчество, сказительство и песенное искусство. Борьба казахов против джунгарских завоевателей, национально-освободительное движение жителей Степи против царской колонизации края стали основными темами творчества сказителей и жырау того времени. Особое место в развитии казахской литературы принадлежит выдающимся **акынам** и **жырау**.

#### Опорные слова:

- Акын
- Жырау
- Ақтамберды жырау
- Умбетей жырау
- Бухар жырау
- Исторические источники

Какие исторические события XVIII века отражены в произведениях акынов и жырау?

Одним из известных казахских жырау (сказителей) был *Ақтамберды жырау Сарыулы (1675–1768)*, активно участвовавший во многих походах против джунгар как батыр. В 50-х годах XVIII в. он был в числе тех, кто возглавил возвращение казахов на земли, отвоеванные у джунгар. Все творчество Ақтамберды жырау было посвящено призыву к героизму, воинской отваге и доблести. Его мавзолей до сих пор возвышается на сопке *Жүрек Жота* на территории Восточно-Казахстанской области.

В XVIII в. особой популярностью среди казахов пользовался жырау, би, прекрасный знаток обычного права и шежире, опытный дипломат и государственный деятель *Бухар Калкаманулы (1693–1787)*, известный как Бухар жырау. Он родился и вырос на территории современного Баян-





Бухар жырау

**Выясните**

Почему Абылай хан назначил Бухар жырау своим советником?

аульского района Павлодарской области, у подножья горы Далба.

Его отец Калкаман батыр стал популярен в народе благодаря личной отваге и храбрости. В народе жырау был известен как святой – «*көмекей аулие*». Бухар жырау создал много назидательных песен-размышлений, выражавших идею сохранения и упрочения независимости Казахского ханства. Народный трибун был одним из влиятельных биев при хане Абылае, его ближайшим и верным советником и соратником. В своих стихах воспевал хана Абылая как прогрессивного государственного деятеля:

О, Абылай, богатыл твой народ,  
Ты в богатых местах дал пасти ему скот,  
Ты гостей принимал под сенью шатра,  
Угощеньем была им мяса гора,  
И ко всем твоя милость была щедра.

По словам современников, Бухар жырау также обладал даром провидца. В частности, в своих произведениях предугадал далеко идущие колониальные устремления царского правительства. Основные темы его сочинений – любовь к родной земле, патриотизм и воспевание героизма батыров. Перед лицом внешней угрозы призывал народ к единству и сплоченности. Он мечтал о том дне, когда Казахское государство станет сильным, централизованным и полностью независимым.

**Творческое задание**

Кому посвятил свое жоктау Умбетей жырау?

Одним из современников и близких по духу к Бухар жырау был *Умбетей жырау Тулеулы* из рода канжыгалы. Он участвовал во всех антиджунгарских походах и воспевал подвиги батыров в войне с захватчиками. В частности, им были созданы *жоқтау* (плач) и *естірту* (извещение), посвященные кончине выдающегося героя казахского народа батыра Канжыгалы Богенбая.

К концу XVIII – началу XIX в. относится и творчество таких популярных акынов, как *Таттикара*, *Котеш* и *Тлеуке Кулекеулы* (Шал-акын).

Большинство произведений казахских акынов, жырау XVIII в. передавались из поколения в поколение в устной форме. Лишь в XIX–XX вв. их стали записывать и издавать казахские и российские исследователи.

**2. Исторические источники.** Ввиду отсутствия у казахов широкого распространения письменной литературы получил развитие такой вид жанра устного народного творчества, как *исторические поэмы, рассказы*.

Рассказчиками, как правило, были бии и *шешены* (мастера слова), глубоко почитавшиеся в традиционном обществе. Исторические рассказы, так же, как и стихотворные произведения, передавались из поколения в поколение в устной форме. Каждый род имел своих опытных рассказчиков. На крупных мероприятиях (*тоу, асы*) степные ораторы знакомили слушателей с историческими преданиями, сопровождавшимися мудрыми *изречениями*, афористическими высказываниями. Они оказывали огромное воспитательное влияние на молодежь, которая старалась запоминать и заучивать эти рассказы. Польский ссыльный Б. Залесский отмечал: «*Казахи красноречивы, и сами они считают это признаком хорошего воспитания или благородного происхождения*». Известный российский ученый Б. Куфтин также писал: «*В разговоре киргиз-кайсаки являются прирожденными ораторами*». До наших дней дошли известные рассказы и изречения Казыбека, Толе и Айтеке биев. Основная тема исторических рассказов XVIII в. – борьба казахского народа против джунгарского нашествия, война с волжскими калмыками.



«Музыкант». Картина Н. Г. Хлудова (из фонда Центр. гос. музея РК)

#### Творческое задание

Ознакомьтесь с изречениями биев Толе, Казыбека и Айтеке. Какие из них вам понравились? Почему?

**3. Шежире.** В XVIII в. и в последующее время в каждой казахской семье вели *шежире*. В кочевых обществах было востребовано знание генеалогии, родословной. Если ходжи и султаны вели шежире в письменной форме, то степняки передавали эту информацию устно. Шежире у степняков выполняло ряд специфических функций: *во-первых*, оно помогало правителям умело управлять кочевыми общинами. *Во-вторых*, это был источник исторической памяти. Каждый степняк понимал прошлое своего народа как развернутую историю своей семьи, рода и племени, в которой жизнь и дела его предков были связаны с событиями прошлого. Черпая из шежире данные о своих легендарных предках, казахи воспитывали подрастающую молодежь на их положительных примерах и передавали ей ценные исторические знания. *В-третьих*, шежире выполняло функцию социального регулятора. К примеру, оно упорядочивало семейно-брачные отношения, выполняло функции распределения пастбищных угодий, рассадки гостей во время трапезы, курултаев, порядка построения народного ополчения и т. д.

#### Подумайте

Нужно ли в настоящее время знать свою родословную?

Позднее шежире стали записывать. В первую очередь этим занимались российские дипломаты, ученые, военные и гражданские администраторы края. Впоследствии собирателями шежире стали выдающиеся представители казахского народа: А. Букейхан, М.-Ж. Копейулы, Ш. Кудайбердыулы и др.

Составьте схему казахских музыкальных инструментов.

На каком музыкальном инструменте вы играете?

**4. Музыкальное искусство и айтысы.** Музыка в духовной жизни казахов XVIII в. занимала значительное место. Основными формами музыкальных произведений были песни и кюи. Они исполнялись как в форме сольного пения и игры, так и хорового исполнения. В изучаемое время среди степняков было известно более 20 музыкальных инструментов. Это *домбра, кобыз, шертер, жетыген, сазсырнай, шанкобыз, дангыра, асатаяк, сыбызгы, дауылпаз* и др.

Одним из знаменитых кобызшы был *Тлеп Аспантайулы* (1757–1820), родившийся и живший в окрестностях Торгая. В возрасте 13 лет он начал играть на кобызе. До нашего времени дошли его кюи «Толгау», «Аллам жар», «Баксы» и т. д. Музыкальный дар Тлепа передан его сыну Байтолесу.

Песни и кюи исполнялись на всех важных праздничных мероприятиях. Для выявления талантливых поэтов-импровизаторов проводили *айтысы*, на которых акыны открыто высказывали свою оценку различным явлениям общественной жизни, высмеивали и критиковали недостойное поведение людей, их недостатки. Более всего степняки заботились о сохранении своей репутации и старались проявлять свои лучшие человеческие качества: гостеприимство, щедрость, богобоязненность, уважение к старшим и к памяти предков и т. д. Казахи вырастали в такой среде, где всегда присутствовала общественная оценка, играющая огромную роль в становлении человека.

Оцените значимость народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников.

Победителям песенных турниров вручали ценные призы и подарки в виде слитков золота, табунов лошадей, отар овец. Акыны были любимцами народа.

Свадебные торжества начинались с песни «*Той-бастар*». На свадьбах исполнялась песня «*Жар-жар*». При прощании со своими родными и близкими молодые девушки-невесты исполняли трогательные и грустные песни-прощания. В ауле жениха ее встречали песней-назиданием, знакомством с родителями и родственниками жениха – «*Беташар*». Во время похорон исполняли особые песни – *жоктау* (причитания).

Благодаря деятельности певцов, акынов, музыкантов XVIII в. до нас дошли такие поэмы, как «Қозы Көрпеш – Баян сұлу», «Қыз Жібек», а также кюи, например, «Ақсақ құлан».

В это же время функционировали уникальные традиции и обычаи народа (гостеприимство, уважение к старшим, вежливость и т. д.). Они придавали степному социуму стабильность и единство. Оберегали от негативных внешних воздействий.



1. Назовите имена и основное направление произведений певцов-импровизаторов и жырау XVIII в.
2. Как Умбетей жырау характеризует батыра Богенбая?

Словно рог оленя во цвете лет,  
Мощен Богенбай.  
Словно жилистый коготь беркута,  
Который средь обнаженных острых скал  
Точно настигает лисицу,  
Цепок Богенбай!

- 1) О чем повествовали жырау?
- 2) Кто главные персонажи событий?
- 3) К какому виду музыкального искусства относятся произведения жырау?
- 4) Кому посвящались песни-прощания?
- 5) Как описывается Богенбай батыр?

3. Творческое задание. Запишите в таблицу образцы традиционного музыкального искусства.

Традиционные обрядовые песни	Какое впечатление они оказали на вас?
1. Причитание	
2. Жар-жар	
3. Тойбастар	
4. Колыбельные песни	

4. Выясните, у каких еще народов сохранилось искусство песенного состязания.



**Акын** – поэт-импровизатор.

**Жырау** – поэты-сказители, в поэтической форме размышлявшие о судьбах народа и страны.

**Кюи** – инструментальные пьесы для исполнения на народных музыкальных инструментах (домбра, кобыз и т. д.).



**Таттикара (1705–1780)** – акын, жырау. В своих произведениях восхвалял подвиги Олжабая, Богенбая, призывал своими творениями к стойкости и выдержке.



«Казахская литература долгое время оставалась устной, народной. Акыны (поэты) разъезжали по аулам и распевали песни собственной импровизации. Когда встречались в одном ауле два таких акына, то между ними обычно происходило состязание... Акыны-импровизаторы служили как бы народными фельетонистами своего времени. Чтобы выйти победителем на состязании, акыны, кроме своего импровизаторского таланта, должны были быть в курсе всей жизни в своем и в чужих родах, что означало для них необходимость постоянной работы над собой. Поэтому акыны, безусловно, были передовыми людьми своей эпохи. На состязание акынов всегда собиралось много народа, и слава о победителе разносилась далеко за пределами рода и даже племени».

*Садвокасулы С.* Предисловие к книге «Молодой Казахстан» // Алаш ақиықтары. – Алматы: Алаш, 2006. С. 175.



**1.** Как проходил айтыс у казахов? **2.** Почему С. Садвокасулы называет акынов «передовыми людьми своей эпохи»? **3.** Каким влиянием пользовались акыны у степняков?

§§15–16.

## МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАЗАХОВ В XVIII ВЕКЕ

На сегодняшнем уроке мы изучим достижения декоративно-прикладного искусства казахов в XVIII веке.

*В традиционном казахском обществе значительная часть предметов быта, одежды, обуви, украшений изготавливалась самими степняками. Занятие скотоводством в обширных размерах обеспечивало кочевников всем самым необходимым, делая их хозяйства вполне самодостаточными.*

### Опорные слова:

- Кузнец
- Зергер
- Ковры
- Орнамент

**1. Натуральное хозяйство и домашние ремесла степняков.** Скот для степняков был практически всем: транспортом, едой, домашней утварью, одеждой, обувью и т. д. Вот как об этом ярко написал прекрасный знаток степного быта Ш. Уали-



ханов: «*Кочевой степняк ест, пьет и одевается скотом, для него скот дороже своего спокойствия. Первое приветствие киргиза (казаха – авт.) как известно, начинается следующей фразой: здоров ли твой скот и твое семейство?*». Натуральное скотоводческое хозяйство казахов было доведено до совершенства и изящества. Так, из шкур домашних животных они изготавливали одежду, обувь, посуду и так далее. Из костей и дерева мастерили различные шкатулки, предметы домашнего обихода и посуду. Из шерсти и производного от этого материала – войлока производили одежду, обувь, ковры и другие предметы быта. Из конской гривы изготавливали крепкие и долговечные арканы, из коровьих рогов – гребни. Даже овечий помет (тезек) шел на топливо, а конский – на обмазку стен стационарных зимних жилищ.

### Творческая работа

Нарисуйте образец материальной культуры, охарактеризуйте его.

Обработка и переработка скотоводческой продукции и сырья носили индивидуально-семейный характер. Массового производства тех или иных ремесленных изделий не было налажено ввиду ряда причин и обстоятельств. *Во-первых*, в каждом хозяйстве, за редким исключением, все необходимое для повседневной жизни изготавливали сами хозяева. Практически каждое хозяйство степняков было натуральным и самодостаточным. *Во-вторых*, наличие массы свободного времени позволяло им изготавливать для себя все самое необходимое. При этом безотходное производство было ярким проявлением их высочайшей экологической и эстетической культуры. Выбрасывать на улицу какую-то часть скотоводческой продукции считалось тягчайшим грехом для степняков. Поэтому ничего лишнего и ненужного у них не было. Вся скотоводческая продукция и даже ее отходы шли на внутреннее потребление и производство.

### Подумайте

В чем состоит уникальность прикладного искусства казахов?

**2. Деревянные изделия.** Изделия из дерева широко применялись в быту. Этот материал был очень доступным, легким как для изготовления, так и для переноса. Материалом служили твердые породы деревьев: береза, карагач, клен. Мастеров по изготовлению деревянного остова юрт называли *цйши*. Из дерева специалисты мастерили музыкальные инструменты – *домбру*, *қобыз*, *сыбызгы*. Из этого же материала изготавливали различные орудия труда: *айыр* (вилы), *тырма* (грабли), *күрек* (лопаты). Для повседневных нужд они производили *күбі* (емкость для взбивания масла),

### Подумайте

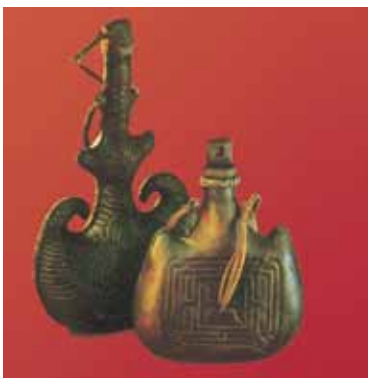
Почему сегодня в нашем быту мало вещей, изготовленных вручную?

*астау* (чаша для мяса), *шара*, *тегене* (емкости для хранения кумыса), *тостаган* (чашки) и *ожау* (половники). Одним из самых объемных и трудоемких работ было изготовление *тосекагаш* (кроватей), *асадал* (посудный шкаф), *жукаяқ* (подставка под сундук), *сандық* (сундук). Зачастую эти предметы украшались изысканным орнаментом с инкрустацией из кости и серебра.

**3. Кузнечное и ювелирное ремесла.** Специалистов по кузнечному делу степняки называли *цста*. Они изготавливали различные изделия: оружие, предметы домашней утвари, конское снаряжение. Мастера по ювелирному делу – *зергеры* владели различными видами техники: гравировкой, чернением, зернением. Основной их продукцией были украшения: *сырга* (серьги), *білезік* (браслет), *жузік* (кольцо), *кісе* (накладной кармашек для мужских поясов), *қаптырма* (застежки) и т. д. В массовом количестве изготавливали *тісшұқығыш* (зубочистки) и *тарақ* (гребни). Основным материалом было серебро. Из-за дороговизны золото использовалось намного реже. По мнению скотоводов, серебро обладало очистительной, оберегающей силой и магическими свойствами. Зергеры были отличными мастерами по изготовлению украшений для конского снаряжения. Слава о таких мастерах быстро разлеталась по Степи, а их изделия хорошо расходились среди местных жителей.



Народные мастерицы



Торсык

**4. Кожевенное ремесло.** Одним из самых распространенных материалов в быту степняков была кожа. Из обработанных шкур домашних животных казахи изготавливали одежду, сосуды, пояса, ремни, обувь, плетки, конскую сбрую и т. д. Технология их изготовления формировалась на протяжении столетий и тысячелетий. Процесс изготовления выглядел следующим образом: предварительно с кожи сдирались мясо и жир, затем ее высушивали, далее изнутри обрабатывали кислым молоком и мукой. Затем помещали в соленую воду, оставив в таком положении на несколько дней. После чего ее вновь сушили и ножом соскабливали оставшуюся мездру (подкожная клетчатка). Далее механической обработкой придавали материалу мягкость,

эластичность, упругость, водонепроницаемость. Обработывали вручную и красили природными красителями. Таким образом изготовляли *тон* (овчинные тулупы), из звериных шкур – *işik* (шубы). Из шкур лошадей и верблюдов шили *саба* (большие емкости для кумыса), небольшие *торсықи* (кожаные фляжки). Из этого же материала изготовляли *кисе* (кармашек для мужского пояса), элементы конской сбруи и т. д. Обработкой кожи в основном занималась мужская часть общества.

#### Подумайте

Можно ли возродить традиционные ремесла? Как бы ты на этом организовал свой бизнес? Сумел бы ты получить доходы?

**5. Войлочное производство.** Одним из самых распространенных материалов была шерсть домашних животных – овец, коз и верблюдов. Из нее изготовляли кошму, покрытие юрт, верхнюю одежду, ковры.

#### Выясните

Как изготовливали войлок?



Изготовление кошмы

Самой трудоемкой работой было валяние кошмы, которой занималась взрослая часть общества, в основном женщины. Сам процесс изготовления войлока состоял из ряда последовательных процессов: складывание шерсти на циновке; сворачивание циновки; опрыскивание горячей водой; катание циновки и т. д. Из готового войлока изготовляли напольный ковер с накатанными узорами – *текемет*, войлочный мозаичный ковер – *сырмақ*, а также *түскиіз* (настенный ковер). Из войлока также шили различные предметы домашнего обихода: *кереге қап* (войлочный чехол для перевозки решеток юрты), *аяқ қап* (для посуды), *түз қап* (для хранения соли). Из тонкого войлока изготовляли головной убор – *қалпақ*.

**6. Ткачество.** Ковры были ворсовые и безворсовые. Алаша различали двух видов: *терме* и *қақпа*. Они изготавливались на простейшем горизонтальном станке – *өрмек*. Из нескольких сотканых полос изготавливали алашу. Ими застилали полы. Из этих же полос нередко сшивали переметные сумы, называемые *қоржын*. Из таких же полос изготавливали *кежім* (попоны для лошади).

В XVIII веке мы встречаем массу сведений об этом. Так, И. Георги отмечал, что в юрте казахов встречаются ковры: «Около одного лежат войлока или... ковры, а иногда и тюфяки». О довольно развитом ткачестве у степняков отмечено и у А. Гейнса: «Кроме войлока из овечьей шерсти многие прядут еще нитки, окрашивают их в разные цвета и ткнут из них довольно длинные ткани; такое тканье употребляется вместо ковров». Девочек с самого детства обучали искусству ковроткачества. Тканые ковры входили в состав приданого будущей невесты. Ковры на продажу выносили при острой нужде или крайней необходимости. Ввиду трудоемкости изготовления ковров существовал обычай **асар**, суть которого основывалась на том, что хозяйка дома приглашала одноаульцев, родственниц, которые по очереди и под контролем более умелой мастерицы ткали ковер. Это был своего рода не только коллективный труд, но и уникальная форма приобщения к этому искусству других женщин, особенно молодых.

#### Выясните

Почему основным мотивом орнамента были рога барана?

**7. Национальный орнамент.** Самым многочисленным и популярным скотом у степняков был мелкий рогатый скот. Поэтому они чуть ли не боготворили это животное и не случайно, что основным орнаментальным мотивом скотоводов были рога барана – «*қошқар мүйіз*». Казахи, живя в мире красивых узоров, предпочтение отдавали именно этому самому распространенному узору. Данный узор был олицетворением богатства, свободы, самостоятельности и самодостаточности степняков. Очевидно, что некоторую роль в формировании зооморфных и других узоров казахского орнамента сыграл запрет ислама на изображение живых существ.

Где изображали орнамент?

#### Подумайте

С чем связано разнообразие видов орнамента?  
Сделай рисунок орнамента, опиши его.

Орнамент у казахов наносился практически на любую вещь или предмет быта: на сидельные коврики, одежду, головные уборы, женские украшения, обувь, посуду, деревянную посуду для взбалтывания кумыса, домотканые подвесные сумки, коржыны. Узоры наносились и на музыкальные инструменты, украшения, седла, уздечки, мебель,

двери юрт, военные доспехи и снаряжение, огнива (шақшақ), кровати, детские люльки, сундуки, кнуты, а также на настенные и напольные ковровые изделия.

В казахском орнаменте присутствуют различные виды или мотивы: зооморфные (животные), космогонические, растительные, геометрические и другие. Наиболее распространенными орнаментальными мотивами являются зооморфные: *қошқар мүйіз* – рога барана, *мүйіз* – рога, *қос мүйіз* – двойные рога, *сынық мүйіз* – сломанные рога, *сыңар мүйіз* – одиночный рог. Нередко встречаются и другие мотивы, связанные с домашними животными, как *табан* (ступня), *түйе мойын* (верблюжьей шеи), *қаз мойын* (гусиные шеи), *өркеш* (горб верблюда), *өрмекші* (паук) и так далее. Второй группой мотивов являются растительные, такие как листья, трилистники, бутоны и цветки с различными вариациями. Их казахи называют: *ағаш*, *жапырақ*, *қи жапырақ*, *гүл* и так далее. Учитывая открытый нрав и толерантный характер казахов, преимущественно выбирались яркие и успокаивающие цвета. Например, синий цвет означал символ неба, красный – огня, солнца, белый – истины, радости и счастья, желтый – разума, зеленый – весны, молодости и т. д.

Как вы оцениваете достижения прикладного искусства?

**8. Зимние и летние жилища казахов.** В летнее время казахи жили в юртах. В редких случаях она служила в качестве зимнего жилища. В этом случае юрту покрывали несколькими слоями войлока и обкладывали снегом. В южных регионах в ней жили, как правило, круглый год. Немецкий ученый *Ф. фон Шварц* восхищенно писал: *«Исключительным жилищем киргиз-кайсаков и зимой, и летом является юрта, одно из самых практичных изобретений, которое когда-либо сделал человек»*. Изготовлением деревянных частей юрт занимались мастера-уйши, а войлок для нее катали исключительно женщины. Последние занимались сборкой и разборкой юрт.

Самым почетным местом в юрте считался *төр* – место напротив входа. Сюда усаживали самых уважаемых и почетных гостей. Находящийся в юрте гость, вне зависимости от религиозной или национальной принадлежности, всегда находился под защитой хозяина.

В 30–50-х годах XIX в. у казахов наметилась устойчивая тенденция строительства постоянных оседлых жилищ. Зимние жилые постройки, которыми они очень дорожили, назывались *қыстау*. Строили их на самых плодородных землях. Рядом, как правило, находились родовые захоронения. Вблизи от кыстау степняки имели небольшие посева и сенокосы. Зимние жилища оставались лишь в тех случаях, когда имела место мас-

совая смертность людей или падеж скота. Кыстау строились из разных материалов: камня, дерева, дерна и самана.

К концу XIX в. местное население стало строить дома с двускатными крышами. В доме устанавливали печь с казаном. Проем окна затягивался бычьим пузырем. Зимние жилища состояли из двух частей, разделенных печью: входная (*ауыз үй*) и жилая (*төр жақ*) части. Над земляным полом жилой комнаты возвышался *нар* – небольшое деревянное возвышение. На рубеже XIX–XX вв. количество комнат у зажиточной части казахов увеличивается до 3–4. В то же время появляются срубные дома с деревянными полами. Их изготавливали русские плотники. Казахи топили юрты и зимние жилища исключительно хворостом и тезеком (кизяк). По обычаю степняков рубить живые деревья строго запрещалось.

Жилые помещения и хлев вплотную примыкали друг к другу. Скученность построек была удобна ввиду сильных зимних стуж и ветров. Во дворе у казахов имелась хозяйственная постройка *шошала* (куполообразное холодное строение), в которой хранили мясо и другие продукты питания. Оставшиеся на зимовьях домашние животные ночью содержались в помещениях – *малқора*. В северных, северо-восточных и центральных районах их делали крытыми. Часто в качестве крыши использовали сложенный сверху запас сена.



1. Подумайте, какие деревянные изделия наших предков до сих пор имеют применение в жизни казахов? 2. Как в казахском обществе называли ремесленников, чем они занимались?

№	Виды ремесел	Какое сырье использовали?	Какие изделия производили?
1.			
2.			
3.			
4.			

3. Расставьте по порядку процесс кожевенного ремесла:

- 1) С кожи сдирали мясо и жир.
- 2) Обработывали кислым молоком и мукой.
- 3) Сушили.
- 4) Помещали в соленую воду.
- 5) Вновь сушили.
- 6) Соскабливали оставшуюся мездру.
- 7) Подвергали механической обработке.



**Асар** – обычай взаимопомощи среди степняков через организацию безвозмездного коллективного труда.



**Гейнс Александр Константинович (1834–1892)** – генерал-лейтенант русской армии, этнограф, служил в Казахстане и изучал обычаи и традиции коренного населения.



«У киргизов бывают помочи... Сзывая несколько человек... накармливают хозяин приглашенных мясом, которые наевшись, принимаются за работу; по окончании работ разъезжаются по своим аулам... Такой помочью валяют войлоки, сзывая женщин из ближних аулов, приглашение женщин для валки войлоков бывает к каждому без исключения; помочь у киргиз говорится кумек».

Записка оренбургского купца Д.У. Белова о хозяйстве, домашнем быте, обрядах и обычаях казахов долины Сырдарьи. 10 февраля 1869 г. // Путевые дневники российских чиновников и исследователей о Казахской степи XVIII – середины XIX веков. – Астана, 2012. С. 672.



**1.** Что из себя представлял обычай көмек? **2.** Изменилась ли технология изготовления войлока в домашних условиях в настоящее время?

## ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ МАТЕРИАЛА ТРЕТЬЕГО РАЗДЕЛА

1. Какие из этих акынов, жырау, живших в XVIII веке, участвовали в национально-освободительной борьбе:

- 1) Бухар
- 2) Шал
- 3) Умбетей
- 4) Таттикара
- 5) Ақтамберды
- 6) Асан Қайғы
- 7) Котеш
- 8) Сыпыра

2. Назовите поэмы и кюи, созданные в XVIII веке:

- 1) «Кобланды батыр»
- 2) «Тарихи Рашиди»
- 3) «Жошы хан»
- 4) «Кыз Жибек»
- 5) «Кудатку Билиг»
- 6) «Козы Корпеш – Баян Сулу»

3. Приведите в соответствие занятия ремесленников:

1. Уйши	А. Изготовление ювелирных изделий
2. Уста	В. Изготовление деревянного остова юрты
3. Зергер	С. Кузнечное дело
4. Кожевенник	Д. Обработка шкур

4. Нарисуйте юрту, назовите ее основные части и предметы, необходимые в ней.

5. Выясните, какое из домашних ремесел казахского народа XVIII века до сих пор встречается на территории вашего аула (села), района или области?



## РАЗДЕЛ IV КОЛОНИЗАЦИЯ И НАРОДНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА

§§17–18.

### ВОЕННО-КАЗАЧЬЯ КОЛОНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА

На сегодняшнем уроке мы узнаем, как проводилась колониальная политика царизма в Казахстане с использованием казачьих войск.

*В проведении административных реформ в крае, присоединении новых территорий, подавлении восстаний местного населения значительная роль отводилась казачьим войскам. Они были расквартированы как на границах Казахстана, так и непосредственно на его землях.*

#### 1. Основные функции казачьих войск в Казахстане.

В Казахстане и на сопредельных его территориях были сформированы четыре казачьих войска: *Уральское, Оренбургское, Сибирское и Семиреченское.*

#### Опорные слова:

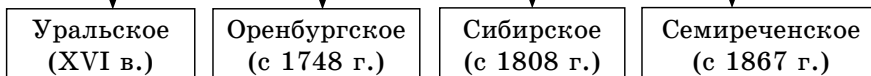
- Казачьи войска
- Мещеряки
- Иногородние

Основными функциями, которые выполняли воинские подразделения казаков в Российской империи, были: *во-первых*, активное участие в присоединении к России новых земель. *Во-вторых*, они охраняли границы от вторжения войск соседних государств. *В-третьих*, казачьи войска участвовали в подавлении национально-освободительного движения народов России и выступлений русского крестьянства и рабочего класса. К примеру, казаки участвовали в подавлении польских восстаний, выступлений народов Кавказа, Центральной Азии и Казахстана. Казаки участвовали и в подавлении первой русской революции 1905–1907 годов. *В-четвертых*, они участвовали практически во всех заграничных походах русской армии в XVIII – начале XX веков.

#### Как вы думаете

В чем состояло основное назначение казачества?

В Казахстане и на сопредельных его территориях были сформированы четыре казачьих войска:



К военной службе казаков добавлялись натуральные повинности. Они выполняли фортификационные работы, осуществляли ремонт и строительство дорог, мостов. В их функции входили заготовка и перевозка леса, сопровождение почты.

Для того чтобы казаки верно служили самодержавию, им отводили самые лучшие земли. Земельный надел казаков был намного больше, чем у крестьян: казакам мужского пола в среднем выделяли 30 десятин. Офицерам предоставляли намного больше земель. **Обер-офицеры** имели от 200 до 600 десятин земли, **штаб-офицеры** – от 400 до 1000, а генералы – от 1500 до 3000. Казаки были наделены также правом исключительного пользования соляными промыслами, лесами, реками и озерами.

Казаки обязаны были выходить на службу со своим собственным вооружением, обмундированием и лошадьми. До 1835 года казаки служили поголовно, по очереди, по жребию и по найму. Позднее срок службы всех казаков Российской империи был определен в 30 лет.

Казачьи войска обладали высокими боевыми качествами. Они составляли значительную часть кавалерии российской армии. В середине XIX века в военное время российские казаки могли выставить до 160 тысяч человек.

#### Выскажите свое мнение

Почему казачество пополняло свой состав за счет представителей других народов?

Численность казачества росла не только за счет естественного прироста, но и путем перевода в это сословие российских крестьян. Состав казаков, особенно сибирских, в XVIII – начале XX вв. пополнялся и за счет пленных шведов, французов и поляков. В казаки зачислялись и представители

нерусских народов – татары, башкиры и калмыки. Численность казахов, перешедших в казачье сословие, была незначительной.

Отношения между казаками и казахами складывались по-разному. С одной стороны, между ними развернулся широкий торговый обмен, было тесное взаимопроникновение языка и культуры (тамырство), с другой – частыми были и военные столкновения. Основной причиной конфликтов была борьба за земли. Это обстоятельство стало причиной нападений казахов на казачьи форпосты и станицы. Казаки также совершали карательные экспедиции, нападая на мирные аулы. Казаки Уральского, Оренбургского, Сибирского и Семиреченского войск участвовали в подавлении национально-освободительных восстаний казахского народа.

**2. Уральское казачество.** Первые поселения яицких (уральских) казаков появились в северо-западной части территории современного Казахстана по реке Урал (Яик) в XVI веке. Они возникли стихийно. Поэтому здесь было

много элементов самоуправления. Все важнейшие вопросы общественной жизни решались коллективно на **войсковом круге**.

Царское правительство проводило политику ограничения казачьей вольности. Постепенно вводились армейские порядки. Российское государство привлекало яицких казаков для охраны юго-восточных границ и военной колонизации. Они приняли активное участие в крестьянской войне под руководством Е. Пугачева. Это было связано с ущемлением правительством их самоуправления.

Уральское казачество было одним из самых зажиточных. Средний душевой надел одного казака равнялся 80 десятинам земли. Основными хозяйственными занятиями уральских казаков были земледелие, рыболовство, добыча соли и охота. Землей владели на общинных началах. Уральские казаки, владевшие огромными земельными наделами, сдавали их в аренду бокеевским и зауральским казахам, извлекая из этого значительную выгоду. Ежегодная добыча красной рыбы и черной икры приносила войску 2 миллиона рублей серебром. В год они продавали до 300 тысяч овец.

Уральские казаки, пожалуй, в наибольшей степени из всех казачьих войск, вплоть до начала XX века сохраняли традиции, «старинные» порядки и быт. Широкое распространение в Уральском войске получило **старообрядчество**.

Вплоть до начала XX века между уральскими казаками и казахами существовал институт **куначества**. Уральские казаки оказывали значительное влияние на хозяйство и быт казахов, заимствуя, в свою очередь, ряд хозяйственных навыков у местного населения. Они прекрасно знали обычаи, обряды и язык номадов. В их диалекте органически вписались казахские слова *баспак*, *бойдак*, *донен*, *нар*, *тумак* и так далее. К 1917 году население Уральского казачьего войска насчитывало 174 тысячи человек.

#### Подумайте

Как вы думаете, почему казаки поддерживали добрососедские отношения с местными казахами?

**3. Оренбургское казачество.** Оренбургское казачье войско было создано в 1748–1755 годах. В отличие от Уральского войска Оренбургское было создано по инициативе царского правительства. Основным его ядром послужили самарские, уфимские, алексеевские и исетские казаки. Они несли постовую службу по охране российских границ. Это войско было многонациональным по своему составу. При преобладании русских в нем были также украинцы, татары, башкиры, калмыки и представители других народов.



Оренбургское казачье войско занимало южную и юго-восточную часть Оренбургской губернии, примерно четвертую ее часть. Оно располагалось от границ Уральского казачьего войска до границ сибирских казаков. На юге и юго-востоке территория, занимаемая оренбургскими казаками, граничила с казахскими степями.

В 1840 году было издано «Положение об Оренбургском казачьем войске», согласно которому все крестьяне, проживающие на землях войска, причислялись к казакам. По своей организации Оренбургское казачье войско было близко к регулярным войскам. В состав войска было включено Ставропольское калмыцкое войско, насчитывавшее чуть более 3 тысяч человек. Центром Оренбургского казачьего войска был город Оренбург.

Казачье население размещалось в основном в сельской местности. В городах проживало лишь около 2% казаков. Оренбургское казачество занималось земледелием, скотоводством и немного рыболовством. Некоторые станицы практиковали **извозный** промысел. Женщины-казачки занимались выделкой из козьего пуха известных по всей России и за ее пределами оренбургских шалей, платков, шарфов, вуалей и перчаток.

В своей повседневной жизни Оренбургское казачество регулярно контактировало с казахским населением. На территории войска располагались казахские кочевья на арендных условиях. В 1916 году население Оренбургского казачьего войска составило около 533 тысяч человек.

**4. Сибирское казачество.** Предшественниками Сибирского казачьего войска были городовые казаки. С конца XVI века они несли сторожевую службу в сибирских укреплениях. В XVIII веке для защиты от набегов джунгар и казахов на юге Западной Сибири был сооружен ряд пограничных укрепленных линий, охранявшихся казаками. До конца XVIII века казачество пополнялось за счет сибирских крестьян. Пополнение казачества шло и за счет солдатских детей, ссыльных и добровольцев из числа башкир, **мещеряков** и донских казаков. В 1808 году казачество юга

#### Закончите мысль

Если бы не было военно-казачьей колонизации Казахстана ...

Сибири получило официальное наименование *Сибирского линейного казачьего войска*. Штаб войска располагался в Омске. Войсковой атаман подчинялся генерал-губернатору Западной Сибири, позднее – Степного края.

В конце XIX века Сибирское казачье войско располагалось в двух областях – Акмолинской и Семипалатинской. Небольшая часть сибирских казаков была расквартирована в Бийском округе Томской губернии.

На рубеже XIX–XX веков вся войсковая территория составляла около 5 миллионов десятин земли. Только степная 10-верстная полоса составляла 1,5 миллионов десятин. Средний размер земельного надела



Сибирские казаки Кокчетавского уезда из числа татар

сибирских казаков составлял по 30 десятин. Землей наделялись только лица мужского пола. Офицерский состав получал намного больше земель. Офицерам наделы отдавали в пожизненное пользование, которые, как правило, сдавались ими в аренду казахам и крестьянам-переселенцам. На правом берегу Иртыша казаки владели Долонским, Шульбинским и Карагайским сосновыми борами. В 1904 году царским указом в исключительную и «вечную» собственность сибирским казакам была отдана 10-верстная полоса.

#### Групповая работа

Сделайте анализ хозяйства казаков.

Основным занятием сибирских казаков было земледелие. Но непостоянство степного климата, частые засухи, сильные морозы затрудняли его ведение. Казаки сеяли озимую и яровую рожь, пшеницу, овес, ячмень, просо, а также картофель. Среди казачьего населения было очень развито огородничество, табаководство и бахчеводство. Около Петропавловска располагались целые казачьи поселки, занимающиеся огородничеством. Линейный табак – *махорка* расходился по всей Сибири. Казаки занимались также *льноводством* и выращиванием *конопли*, из которой изготавливались пенька и грубые ткани.

Скотоводство в войске служило существенным подспорьем к земледелию. При обилии рек и озер в войске было развито рыболовство. Ему принадлежало монопольное право рыболовства на Иртыше и

#### Групповая работа

Выясните, для чего Российская империя предоставляла льготы казакам?



озере Зайсан. Казаки занимались также извозом, выделкой кож и топкой сала, вели активную торговую деятельность, в том числе и с местным казахским населением. В середине XIX века английский художник и путешественник *Т. Аткинсон* писал о сибирских казаках: *«Казаки имеют исключительное право рыбной ловли в Нор-Зайсане, на Иртыше и других реках, впадающих в него, кроме того они могут торговать»*.

В пользу сибирского казачества поступала и ремонтная пошлина. Много обедневших казахов нанималось на работу к казакам. В общей сложности на рубеже XIX–XX веков на Иртышской линии насчитывалось около 100 тысяч безземельных казахов. Сибирские казаки часть своих земель сдавали им в аренду. В начале XX века бывший генерал-губернатор Западной Сибири *И. Бабков* писал: *«Не подлежит сомнению, что казаки эксплуатируют киргизов, у которых они к тому же и заняли лучшие места»*.

Исследованием истории сибирского казачества, его взаимоотношений с казаками Прииртышья занимался известный историк и краевед, генерал *Г.Е. Катанаев*. К началу XX века численность населения сибирских казаков составляла 172 тысячи человек.

**5. Семиреченское казачество.** Семиреченское казачье войско было образовано в 1867 году из 9-го и 10-го полковых округов сибирских казаков. В 1869 году в состав войска были включены калмыки, бежавшие из Китая. В 1867 году была образована Семиреченская область. Военный губернатор этой области был одновременно и **наказным атаманом** Семиреченского казачьего войска.

Семиреченские казаки активно участвовали в покорении Бухарского эмирата, Коканда, Хивы, Туркмении, подавлении восстания 1916 года. Для семиреченских казаков было характерно развитое самоуправление. Важная роль отводилась главному органу самоуправления – **сходу**. На собрании казаков могли присутствовать и лица невойскового сословия – **иногородние**, имевшие недвижимость в районе станиц. Основным занятием хозяйства семиреченских казаков было земледелие, подсобным – рыболовство и пчеловодство. Казачье население активно занималось торговлей. Средний душевой надел составлял 28 десятин.

К началу XX в. численность семиреченских казаков дошла до 45 тысяч человек, а войско состояло из 3 конных полков.

Казаки сыграли большую роль в военном присоединении Казахстана к Российской империи. В то же время оказали определенное влияние на хозяйство и быт местного населения. В мирное время между казаками и степняками складывались добрососедские отношения. Появились такие уникальные институты, как тамырство и куначество.



1. Пользуясь дополнительным материалом, найдите в казахском языке и диалекте казаков одинаковые слова.



**Войсковой круг** – общее собрание казаков.

**Извоз** – промысел, состоявший в перевозке грузов или людей на лошадях и верблюдах.

**Иногородние** – так до 1917 года называли неказацье население, проживавшее на территории казачьих войск (крестьяне, мещане, торговцы).

**Куначество** – дружеские, близкие, взаимовыгодные отношения между двумя семьями – казачьей и казахской.

**Мещеряки** – народность тюркской языковой группы, живущая в районе Среднего Поволжья.

**Наказной атаман** – командир казачьего войска, назначаемый царским правительством.

**Обер-офицер** – старший офицер.

**Старообрядчество** – религиозное направление, представляющее собой ряд сект, возникших в результате церковного раскола в России в XVII веке. Они стремились к сохранению старых церковных правил и консервативных устоев жизни.

**Сход** – собрание.

**Штаб-офицеры** – в царской армии: название офицеров в чине полковника, подполковника и майора.



**Катанаев Георгий Ефремович (1848–1921)** – казачий генерал, официальный историк Сибирского казачьего войска. Активно отстаивал права казаков на 10-верстную степную полосу земли вдоль левого берега Иртыша.




«Его высокоблагородию Господину, Исправляющему Должность военного губернатора области сибирских киргизов. Заявление от имени народа старших султанов округа сибирских киргизов. 7 сентября 1866 года.

Во время ревизии в настоящем году окружных приказов Ваше высокоблагородие предлагали киргизскому народу взять в аренду 10-тиверстное пространство земли по кордонной линии Сибирского казачьего войска. По совещании об этом общий голос народа пришел к такому заключению, что киргизы поступили в подданство России добровольно с землями и 10-тиверстное пространство земли, которым в настоящее время торгует войско, составляло собственность киргиз. Впоследствии Правительством согласно ходатайства командира Отдельного Сибирского корпуса князя Горчакова в видах охранения кордонной линии от хищных неверноподданных киргиз, предлагаемое киргизам ныне в аренду 10-тиверстное пространство земли, отдано временно казачьему войску. Теперь и те неверноподданные киргизы сделались мирными и верноподданными Русскому правительству, в степи царят совершенная тишина и спокойствие.



Принимая в соображение, что временно отданная казакам земля, за наделом их и нарезкой в запас войска, делается для войска окончательно излишнею и в видах политических не нужною... киргизы по неимению постоянных мест бедствуют, а все-таки как бы то ни было для них обременительным, платят в одно и то же время Правительству ясачную подать и в войско тройную ремонтную пошлину, не оставляют свои родовые места, где покоятся кости их прадедов и отцов. Хотя некоторые из них пытались оставить свои родовые места и поселиться в степь, но и там не найдя пустопорожних мест, возвращалась в черту 10-тиверстного пространства. По сим убеждениям киргизы... покорнейше просят ваше высокоблагородие ходатайствовать в уступке по-прежнему во владение киргиз бесплатно ту часть земли 10-тиверстного пространства, которая за наделом казаков и нарезкою в запас войска останется свободною...».

Государственный архив Омской области (ГАОО).

 1. Кто выступил инициатором подачи данного прошения? 2. Какое требование выдвинули авторы данного обращения? 3. Какие аргументы приводили составители письма в защиту своих ущемленных земельных прав?

§§19–20.

## НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ 1783–1797 гг. ПОД РУКОВОДСТВОМ СЫРЫМА ДАТУЛЫ

На сегодняшнем уроке мы определим предпосылки, причины и ход колониальной политики Российской империи. Узнаем о национально-освободительной борьбе против колонизации, о роли руководителей восстания.

*Найдите в толковых словарях, энциклопедиях и других справочных изданиях значения слов «свобода», «независимость». Что означают эти слова?*

### Опорные слова:

- Казна
- Старшина
- Расправа
- Айшуак хан
- Каратай султан

**1. Причины и предпосылки восстания.** После поражения крестьянского восстания под предводительством Е. Пугачева усилилось колониальное давление на кочевые общины казахов Младшего жуза со стороны царских властей.

Обстановка накалилась настолько, что недовольство казахов переросло в восстание, имевшее веские



причины. *Во-первых*, ужесточились требования к казахам, временно пребывавшим на внутренней стороне пограничной линии. Например, за противоправное деяние, совершенное другим его соплеменником, могли задержать любого степняка. *Во-вторых*, в Степи не прекратились «воинские поиски» казаков Уральского войска. *В-третьих*, авторитет хана Нуралы и его окружения, постепенно превращавшихся в **марионеток** царского правительства, с каждым годом падал. *В-четвертых*, ханская власть на свое усмотрение распределяла пастбищные угодья и облагала население незаконными налогами.

**2. Начальный этап национально-освободительного движения.** В конце 1782 г. был издан указ царского правительства о разрешении зимнего перегона скота казахов на правобережье Урала только при условии предварительной арендной платы за землю.

Уральское казачество использовало этот указ в свою пользу, запретив сдачу казачьих земель в аренду казахам. Была усилена кордонная стража на Уральской военной линии, за пересечение которой кочевники должны были оставлять аманатов. Зимой 1782–1783 гг. у казахов, перешедших за Урал, старшины Уральского казачьего войска и калмыки силой отняли более 4000 голов лошадей. В условиях суровой зимы, джута и последующего падежа скота такая потеря тяжело отразилась на хозяйстве степняков. Все эти факты привели к тому, что в прилинейных аулах Младшего жуза выступления казахов стали носить массовый характер и вскоре переросли в освободительное движение.

Весной 1783 г. участились набеги казахов на Уральскую линию, был совершен налет на *Гирьяльский редут*, взято в плен несколько солдат и угнан скот. К северо-востоку от Оренбурга действовали отряды из рода тама. Оренбургский комендант направил в степь карательные войска из оренбургских казаков и отряд из 1500 башкир. Казахские повстанцы оказали карателям упорное сопротивление. Сооруженное казахами каменное укрепление было взято приступом. Захваченные в плен 56 человек были отправлены на **казенные работы**.

Основными центрами восстания были бассейны рек Илек, Хобда, Ойыл, Жем и Сагыз.

Участившиеся нападения казахов на укрепления и караваны привели к упадку торговли со центральноазиатскими ханствами. Был организован

### Выясните

Каковы причины массового характера национально-освободительного движения?

### Подумайте

Какие события вызвали национально-освободительное движение?

### Выскажите свое мнение

Почему упал авторитет хана Нуралы?

### Выясните

Какие права казахов Младшего жуза пытался защитить Сырым Датұлы?



Сырым Датулы

Оцените роль руководителей восстания.

штурм Карагайской крепости. Восставшие взяли контроль над движением на тракте между Оренбургом и крепостью Илецкая Защита (Тузтобе). Общая численность восставших доходила до 7000 человек.

В 1785 г. имели место сражения казахов с царскими отрядами в районе Нижнеуральской линии. *С. Датулы* возглавлял отряд численностью 2700 повстанцев, старшины *Барак* – 2000 и *Тленши* – 1500 соответственно. Руководителей движения выдвинули сами народные массы за их организаторские способности и авторитет среди населения. Против восставших было сформировано три отряда казаков.

Усилилась борьба родовых старшин с ханом Нуралы и его окружением. В июле 1785 года представители 21 рода Младшего жуза обратились к Екатерине II с просьбой сместить с ханского трона Нуралы. Хан проявил свою несостоятельность в подавлении народного восстания. В 1786 г. окончательно дискредитировавший себя в глазах как казахов, так и колониальных властей, хан Нуралы был изгнан из Младшего жуза. Он был взят под покровительство царских властей и некоторое время укрывался в Калмыковской крепости. Впоследствии хан был сослан в Уфу, где вскоре скончался.

**3. Лидер и основные движущие силы восстания.** Народное восстание возглавил известный и популярный в народе батыр рода байбакты *Сырым Датулы*. В ходе крестьянского восстания Е. Пугачева он зарекомендовал себя как искусный дипломат, военачальник и умелый организатор. Лидер повстанцев славился как оратор и бий. За мудрость и находчивость с детских лет его называли «Бала бием» (мальчиком-бием). *С. Датулы* обладал огромной физической силой, был отважен и мужествен, имел сильный характер.

В восстании активное участие приняли значительная часть простых кочевников, старшины, бии и батыры, представлявшие практически все крупные родовые объединения Младшего жуза. Среди восставших были также султаны. Например, одним из сподвижников именитого батыра был сын султана Айшуака *Жанторе*.

Восставшие требовали от царского правительства остановить захваты земель, прекратить произвол султанов, хана и их окружения.

**4. Реформы барона Игельстрома и попытка ликвидации ханской власти в Младшем жузе.** В сложившихся условиях перед царским правительством встал вопрос о новых формах управления в Младшем жузе. В 1784 г. во главе Оренбургской губернии встал барон О. А. Игельстром. Он был известен как человек, способный проводить гибкую политику по управлению регионом. При этом он очень уважительно отзывался о местном населении: *«...по наблюдениям, которые успел сделать, нахожу, что натуральный характер сего народа более добр»*. Игельстром быстро вник в сложившуюся ситуацию и не мог не видеть ослабления ханской власти и усиления позиции батыра Сырыма, выступавшего за передачу верховной власти совету биев.

В 1786 г. О. А. Игельстром предложил проект реформирования ханской власти, суть которого состояла в полной ее ликвидации и открытии **расправ** и Пограничного суда в Оренбурге.

#### Подумайте

Почему О. А. Игельстром стремился ослабить влияние султанов?

С. Датулы получил почетное звание потомственного тархана. Наместник Оренбургской губернии сделал попытку разделения Младшего жуза на три части по родоплеменному принципу. Им же было предложено постройка в регионе 2–3 городов, открытия школ и мечетей.

Однако реформа Игельстрома вызвала протест среди султанов и части старшин Младшего жуза, не желавших мириться с потерей влияния в Степи.

В 1786 г. состоялся съезд старшин, на котором они согласились на создание только Пограничного суда. В его состав были избраны шесть родовых старшин. Таким образом, на административных должностях султаны были замещены родовыми старшинами. Но выборы были проведены только в трех родах Младшего жуза. Пограничный суд не был связан через расправы со всеми родами Младшего жуза, что мешало влиять на местную политическую обстановку.

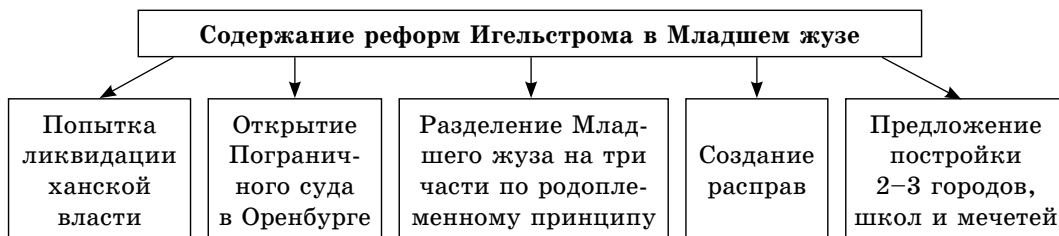
Воспользовавшись открытием Пограничного суда, старшины поставили вопрос о земле, расширении зимних пастбищ за счет междуречья Урала и Волги. При этом предлагалось отменить арендную плату за пользование землями.

Начался массовый и несанкционированный переход казахов в междуречье Урала и Волги.

Эти новшества вызвали активное противодействие султанов царскому правительству, ограничивавшему их привилегии. В Младшем жузе продолжалась борьба султанов и старшин по вопросу организации власти в жузе. Началось старшинско-султанское противостояние. С. Датулы пред-



принял меры, направленные на то, чтобы уйти из-под влияния царского правительства, что никак не устраивало русских чиновников. Реформы Игельстрома потерпели неудачу.



**Заполните таблицу**

Цели старшин	Реформы О.А. Игельстрома
Почему реформы О.А. Игельстрома потерпели неудачу?	

Сырым Датұлы начал вести переговоры с Хивой об оказании помощи казахам оружием, конницей, продовольствием, а в случае поражения – предоставления убежища в пределах Хивинского ханства.

Правительство пыталось ограничить права казахов в использовании пастбищ в междуречье Урала и Волги, что привело к усилению противостояния в этом районе. Набеги казахов на укрепления Уральской линии участились.

В 1792 г. С. Датұлы во главе отряда численностью в тысячу человек атаковал *Илецкую Защиту*. Затем он предпринял попытку штурма Красногорской крепости. Сильно укрепленные крепости и хорошо вооруженные защитники сорвали планы повстанцев.

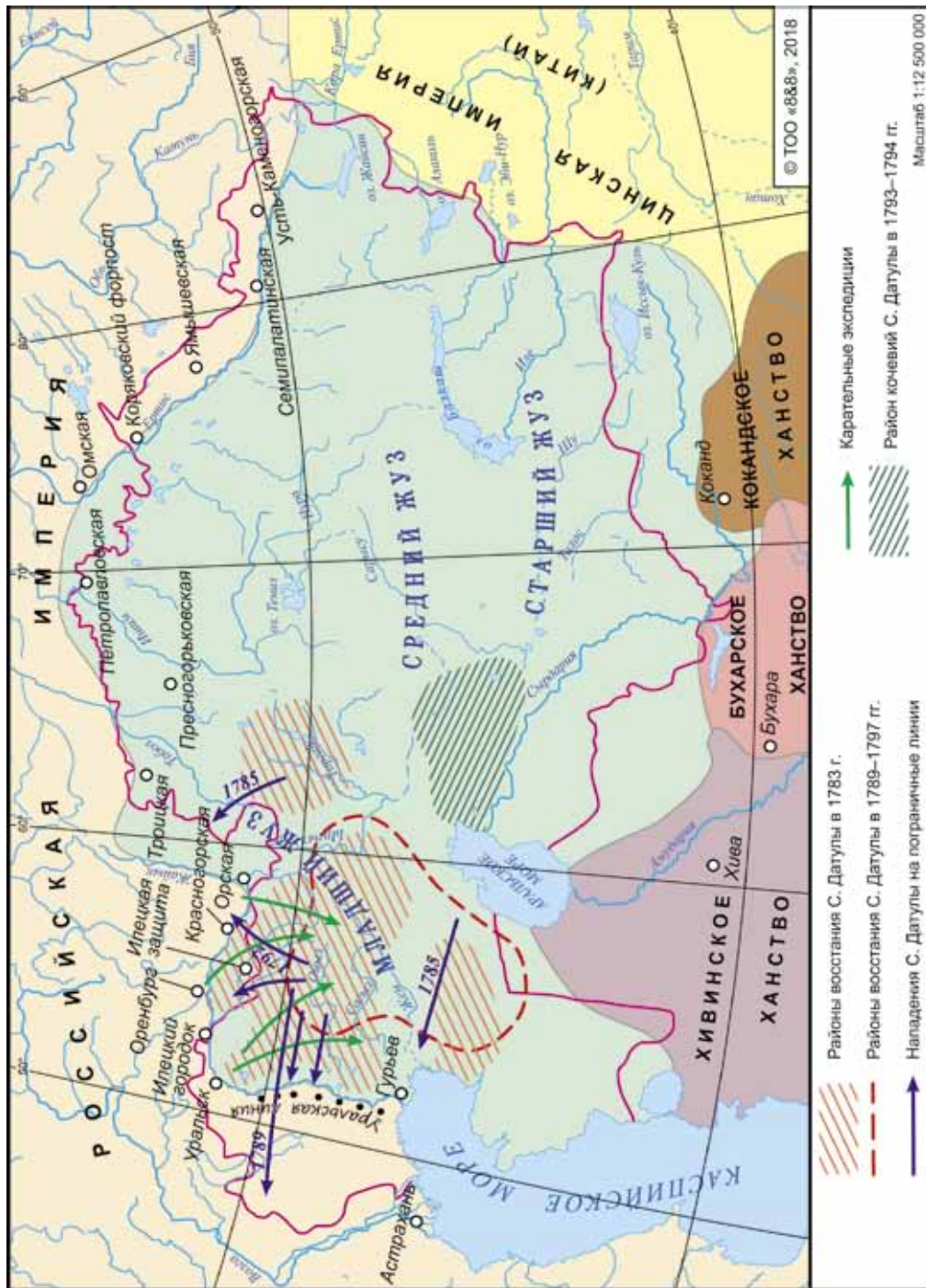
**Знайте**

В 1791 г. ханом Младшего жуза был избран султан Ералы. После его смерти ханом стал Есим – сын Нуралы.

**5. Заключительный этап национально-освободительного восстания.** Весной 1797 г. отряды Сырыма Датұлы совершили набег на ханскую ставку и убили хана *Есима*. В степь отправились царские карательные отряды, однако застать врасплох восставших им не удалось.

В Младшем жузе началась борьба за ханский трон. О. Игельстром предложил поручить управление жузом Ханскому совету. Колониальные власти поддержали кандидатуру престарелого султана **Айшуака**. Но местная знать в лице султанов хотела избрать ханом султана **Каратая**, не созывая традиционного народного съезда. Это означало выступление султанов против Ханского совета, в котором преобладало влияние родовых старшин.

Восстание С. Датулы



**Выясните**

Почему колониальные власти хотели избрать ханом султана Айшуака? Как это повлияло на авторитет Сырыма Датулы?

и султанов, и родовых старшин. Хан был глубоким стариком и не мог играть решающей роли в жизни жуза. Примирение султанов и родовых старшин в Младшем жузе ликвидировало почву, на которой С. Датулы

**Работа с картой**

Найдите на карте очаги столкновений отрядов С. Датулы и царских войск.

С. Датулы не был избран в Ханский совет. Однако он нашел поддержку у старшин объединения алимулы и выдвинул перед Ханским советом требования по улучшению положения в Младшем жузе. Батыр выступил за прекращение межродовой барымты и столкновений с уральскими казаками.

В 1797 г. султан Айшуак все же был избран ханом, поскольку его кандидатура удовлетворяла удавалось спланировать вокруг себя родовых старшин и вести борьбу как с султанской группировкой, так и с царской администрацией. Батыр Сырым был вынужден откочевать в долину Сырдарьи в пределы Хивинского ханства. По некоторым сведениям, вскоре он был убит своими политическими противниками.

**6. Причины поражения и историческое значение восстания.** Одной из главных причин поражения восстания стало выступление С. Датулы против двух сил: с одной стороны против царского правительства, с другой – против султанско-ханской группировки. Предводителю восстания не удалось объединить восставших в одну монолитную силу. Восстание было стихийным и неорганизованным. Малочисленные отряды предпочитали действовать автономно друг от друга, небольшими группами. Этому во многом мешали наличие межродовых конфликтов, неустойчивость позиции большей части старшин, несогласованность действий восставших. Значительная группа старшин отказалась принять участие в восстании, так как в случае карательных действий царизма боялась потерять свои земли на левобережье Урала. Временное разрешение царского правительства пользоваться пастбищами на территории между Уралом и Волгой несколько сгладило остроту вопроса.

Восстание под руководством Сырыма Датулы имело огромное историческое значение. Оно было одним из самых первых крупных выступлений, направленных против колониальной политики царской администрации. В основе освободительного движения лежала борьба за землю.

Сырым батыр остался в памяти народа как один из наиболее влиятельных политических деятелей последней трети XVIII в.

После подавления восстания царское правительство было вынуждено пойти на некоторые послабления, в первую очередь, в вопросе предостав-

ления пастбищ в междуречье Урала и Волги. Так, в 1801 г. на правобережье Урала была создана Внутренняя Орда. Значительную часть населения этого региона составляли сторонники и родственники Сырыма Датулы, принимавшие активное участие в восстании под его руководством. Народное движение на некоторое время замедлило колонизационные устремления России на территории Казахстана.

### Выскажите свое мнение

Как вы считаете, правильно ли, что С. Датулы боролся против двух сил? Если бы он объединился с султанами и старшинами, одержал бы победу?



1. Пользуясь дополнительным материалом, найдите в казахском фольклоре (из дополнительных материалов) свидетельства об ораторском таланте Сырыма Датулы.
2. Подумайте: можно ли назвать С. Датулы авторитетной личностью своей эпохи?



**Казенный** – государственный.

**Марионетка** – человек, политический деятель, слепо действующий по воле другого.

**Расправа** – орган управления царской администрации в Младшем жузе.

**Старшина** – управитель рода.



**Айшуак хан** (1720–1810) – хан Младшего жуза в период 1797–1805 гг., сын хана Абулхаира.

**Каратай** – один из оппозиционно настроенных к царской администрации казахских правителей Младшего жуза.



«Сырым-батыр – лицо замечательное в событиях Малой Орды во второй половине XVIII столетия. Одаренный от природы непомерными физическими силами, обширным умом, сильной волей, отважный, предприимчивый, хитрый и честолюбивый, он был, так сказать, народным кумиром. Ордынцы видели в нем свою славу, потому что самим простым своим происхождением Сырым принадлежал им. Пользуясь таким сильным влиянием, батыр увлекал покорную толпу в дерзкие и нередко противоречащие одно другому предприятия».

*Бульжер (Боулджер) Д. Ч.* Англия и Россия в Центральной Азии (на англ. яз.). Лондон, 1879. Т. 1 // *Казахи. Десятитомный популярный справочник. О Казахстане и казахах.* Алматы, 1998. С. 167–168.



1. Какими качествами лидера обладал батыр Сырым?
2. Как вы думаете, почему в Младшем жузе инициативу противодействия колониальной экспансии царизма взяли на себя батыры?

На этом уроке мы узнаем о введении царским правительством в Казахстане административных реформ в 20-е годы XIX века, об административно-территориальных изменениях, произошедших в результате реформ 1822–1824 годов.

*В 1822 и 1824 гг. царское правительство отменило ханскую власть в Среднем и Младшем жузах. Казахи потеряли свою государственность. Это было односторонним решением Российской империи и грубым нарушением условий принятия казахами российского подданства.*

**Опорные слова:**

- Волость
- Караван
- Устав

**1. Причины и предпосылки отмены ханской власти.**

К 20-м годам XIX столетия царское правительство приходит к выводу, что настало время отменить ханскую власть в Казахстане. На это у него имелись веские основания и были созданы некоторые предпосылки.

*Во-первых*, сохранение ханской власти мешало царизму начать широко-масштабную хозяйственную колонизацию края и присоединение южных и юго-восточных районов Казахстана к России. *Во-вторых*, казахские ханы дискредитировали себя в глазах большинства степного населения. Их народ воспринимал как чиновников Российской империи. *В-третьих*, в начале XIX в. участились случаи активного выступления части чингизидов против царской администрации. И, *наконец*, после окончания войны с Францией царизм обладал достаточными военными и людскими ресурсами для окончательной ликвидации формального проявления независимости казахов – *института ханской власти*.

Почему именно в 20-ые годы XIX века в Казахстане были проведены административные реформы?

И, *наконец*, после окончания войны с Францией царизм обладал достаточными военными и людскими ресурсами для окончательной ликвидации формального проявления независимости казахов – *института ханской власти*.

**2. «Устав о сибирских киргизах» 1822 г. и ликвидация ханской власти в Среднем жузе.** В Среднем жузе после смерти ханов Бокея и Уали избирать новых правителей царское правительство сочло нежелательным. В 1822 г. под руководством генерал-губернатора Западной Сибири М. М. Сперанского был разработан и утвержден царем «Устав о сибирских киргизах».

Одной из главных целей новой реформы в Казахстане была ликвидация ханской власти в Среднем жузе. «Устав» по своей цели и содержанию был



**Административное деление и система управления  
в Среднем жузе по реформе 1822 г.**

Административное деление	Руководитель административной единицы	Срок избрания
Административный аул	Старшина	На 3 года
Волость	Волостной управитель	На 3 года
Внешний округ	Старший султан	На 3 года

связан с политикой, направленной на фактическое присоединение северо-восточных районов Казахстана к Российской империи и превращение их в колонию. Коренным образом изменилось административное, судебное и территориальное управление. По сведениям русского ученого Н. Коншина, *«Сибирская администрация по распоряжению из Центра разослала по степи агентов ... для убеждения казахов принимать новое устройство»*.

**3. Введение новой системы управления.** Указом вводилась новая окружная система управления. Были созданы внешние *округа*, которые подразделялись на *волости*, волости – на *административные аулы*. Каждый такой округ состоял из 15–20 волостей, волости – из 10–12 аулов, а административные аулы – из 50–70 хозяйств («кибиток»). Внешние округа были объединены в *Область сибирских киргизов*. Новая административная единица вошла в состав обширной Омской области. Томская и Тобольская губернии и Омская область подчинялись *Западно-Сибирскому генерал-губернаторству*, центр которого размещался в Тобольске, позднее – в Омске.

Внешние округа управлялись *старшими султанами*, волости – *волостными управителями*, а аулы – *старшинами*. Волостные управители и аульные старшины осуществляли административные, хозяйственные и полицейские функции.

В каждом округе учреждался *окружный приказ* под руководством старшего султана. Сюда входили: *два российских заседателя*, назначаемые омским областным начальником и *два заседателя от почетных казахов*, выбираемые местными обществами. *Внутренняя стража* состояла из сибирских

**Выскажите свое мнение**

Возможно ли было казахам сохранить ханскую власть?

**Узнайте**

Какие действия предпринимали агенты, чтобы привлечь казахов к выполнению нового устройства управления?

Составьте таблицу порядка выборов во внешних округах

**Узнайте**

Как появилось сословие чингизидов?

казаков. Коллегиальный порядок управления и наличие царского военного отряда резко ограничило власть старшего султана. Последний стал формальным руководителем округа.

**4. Порядок выборов во внешних округах.** Аульные старшины выбирались кочевниками и утверждались в этой должности окружным приказом. Выборы проходили один раз в три года.

Волостные управители из числа султанов получили право наследования своей власти. Передача власти проходила по прямой нисходящей линии. В дальнейшем на должность волостных управителей было разрешено избирать лиц несултанского происхождения. Такие кандидаты должны были иметь заслуги перед царским правительством. Тем самым царские власти постепенно начали смещать чингизидов из властных структур.

Старший султан избирался одними султанами, а заседатели от почетных казахов – исключительно биями и старшинами.

Если старшие султаны избирались на три года, то заседатели – на два. Старшие султаны не могли приступать к исполнению своих полномочий без утверждения областного начальника. Должность старшего султана приравнивалась к чину майора российской армии. Через 9 лет работы старший султан получал дворянское звание. Выборы старшего султана имели сходство с выборами хана. К примеру, его поднимали на белой кошме. Это было сделано для того, чтобы не вызвать возмущения со стороны степняков, привыкших к власти чингизидов. С 1854 г. право быть избранными на должность старшего султана официально получили и лица несултанского происхождения.

**Подумайте**

Почему на должности старших султанов были допущены лица несултанского происхождения?

**5. Основные функции окружного приказа.** Окружной приказ имел строго очерченные функции: обеспечение безопасности населения, забота о просвещении, улучшении быта и хозяйственных занятий, искоренение грабежей, барымты и случаев неповиновения властям, пресечение самоуправства и справедливое осуществление следствия и суда. Кроме того, в их компетенции было: решение религиозных проблем, контроль за движением купеческих караванов на **трактах** и обеспечение их безопасности, а также сбор **ясака** (налогов). Окружное начальство должно было заботиться и о развитии земледелия.

Почему суд биев был более авторитетным?

Одной из главных функций окружного приказа было осуществление деятельности судов. Но они оказались неэффективными. К окружным судам

мало кто обращался. По данным А. Гейнса, «*следствия, производимые приказами, тянутся бесконечно и безуспешно*».

**6. Повинности.** С целью постепенного и безболезненного введения новой системы управления царские власти установили пятилетнюю льготу платежей по всем податям. В это время разрешались только добровольные сборы на строительство и содержание больниц и школ.

По окончании льготных лет население округов платило ясак скотом (со 100 голов разного скота – одну). В то же время за верблюдов налог не взимали. Подсчет количества скота производился один раз в три года. Местное население пыталось скрыть действительное количество поголовья скота. Это было вызвано желанием избежать больших податей. Кроме ясака, казахи несли *дорожные повинности*, предоставляя лошадей для посыльных.

#### Выясните

Почему за верблюдов налог не взимали?

Российские заседатели в приказах и русские казаки должны были показывать пример в возделывании земель для ведения хлебопашества, садоводства и пчеловодства. Казахские семьи, перешедшие на оседлый образ жизни и преуспевшие в этом, могли рассчитывать на получение награды от царских властей. Однако массового перехода скотоводов к земледелию замечено не было. Коренное население относилось к земледелию с некоторым презрением, считая его уделом только бедных людей – *жатаков*, не имевших скота.

По «Уставу» царские власти поощряли торговлю. Каждый местный житель получал право сбыта своей продукции и на территории округа, и за его пределами. Султаны оставили за собой право отправки торговых **караванов** за границу и на сибирские линии. Такое же право свободного передвижения на территорию внешних округов получили и российские купцы. С караванов, передвигающихся по территории внешних округов, запрещалось взимать какие-либо пошлины.

**7. Нововведения в сфере здравоохранения, религии и образования.** До введения «Устава» в Степи врачебным делом занимались народные целители. В новых условиях ситуация несколько изменилась. В каждом округе начали работать по два *лекаря*. Были открыты *стационарные больницы*. Местным властям предписывалось нанимать людей на должность *оспопрививателей*.

Одним из позитивных моментов «Устава» стало разрешение жителям округов отправлять детей в учебные заведения, расположенные на территории внутренних губерний России. Однако таким правом воспользовались единицы из числа степняков. Местное население, как и прежде, опасалось русификации и христианизации своих детей.

**Групповая работа**

Составьте список нововведений.

«Устав» предписывал региональным властям активизировать деятельность православных миссионеров в Степи, но рекомендовалось действовать *«одними уверениями и убеждениями без малейшего принуждения»*. Правда, последующие события показали, что

данная цель мало осуществима, поскольку казахи этому активно противодействовали.

**Знайте**

Земельные распри между различными родами и конфликты между султанскими группами позволили властям один за другим открывать округа. Так, в 1824 г. таким образом были созданы Каркаралинский и Кокчетавский округа, в 1831 – Аягузский, в 1832 – Акмолинский, в 1833 – Баянаульский и Уч-Булакский и др.

**8. События в Среднем жузе после 1822 г.** «Устав» вводился в Степи постепенно. Новый порядок управления начинал действовать в тех родах, которые кочевали ближе к линии и тех, кто *«испрашивал себе покровительства и присягнул уже в верности подданства»*. Один за другим командировались в аулы небольшие отряды с чиновниками из пограничной администрации. Они подробно разъясняли кочевникам необходимость и выгодность принятия новой системы управления.

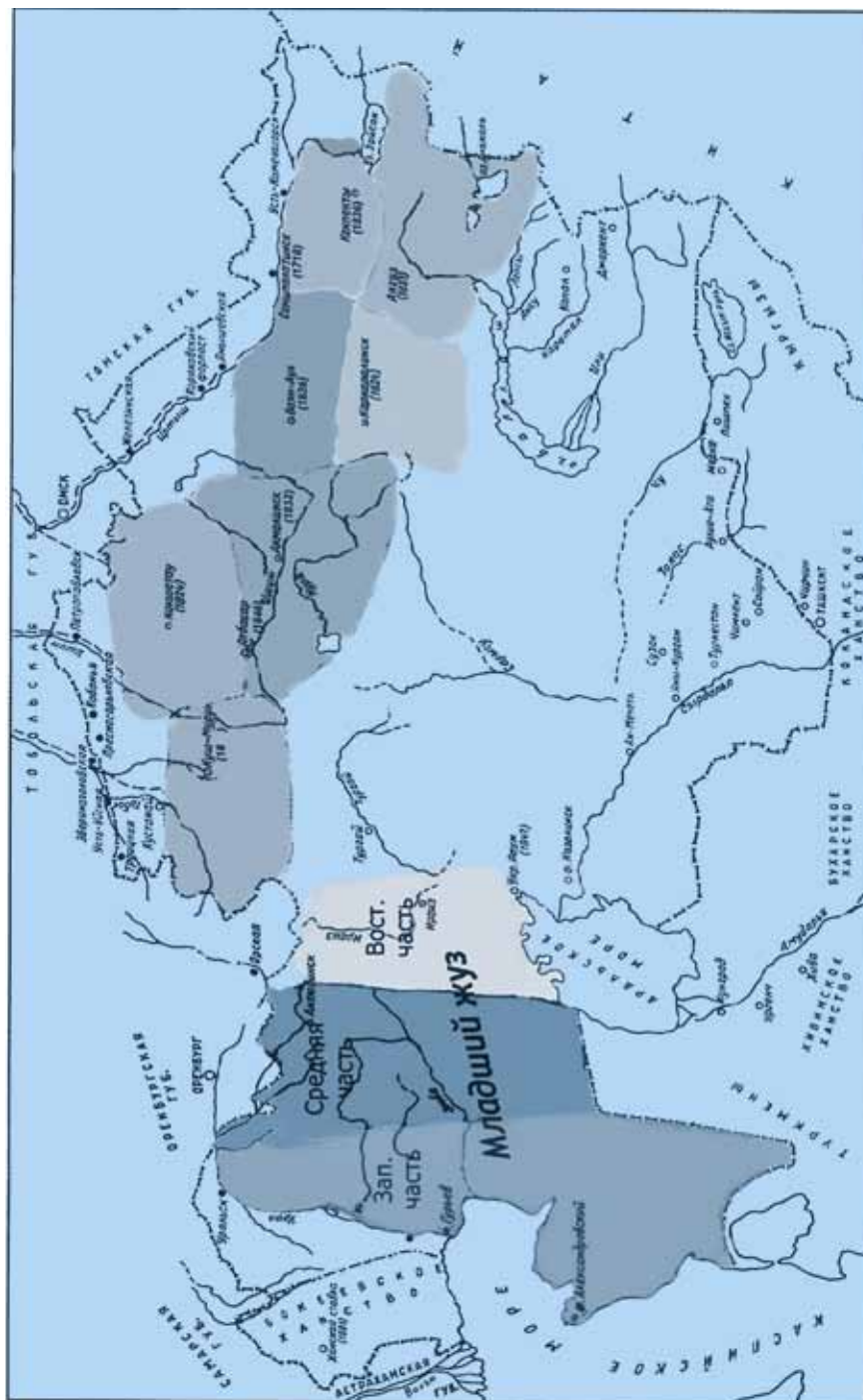
В 1854 г. для казахов правобережья Иртыша был создан *Семипалатинский внутренний округ*. В 1856 г. на территории Семиречья был открыт *Алатауский особый округ*. Во главе двух последних округов стояли окружные начальники из числа русских офицеров.

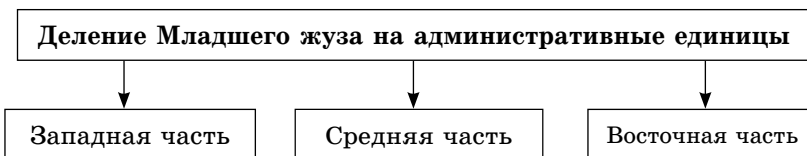
**Выясните**

Почему российское правительство назначило хану Шергазы пожизненное жалованье?

**9. «Устав об оренбургских киргизах» 1824 г. и ликвидация ханской власти в Младшем жузе.** Отмена ханской власти в Среднем жузе несколько облегчила аналогичный шаг в Младшем. Между султанами Младшего жуза не прекращались междоусобицы. Ханская власть отличалась слабостью, отсутствием авторитета среди подданных. В 1822 г. губернатор Оренбургского края **П. К. Эссен** направил в столицу проект *«Устава об оренбургских киргизах»*. В Младшем жузе все еще формально правил хан *Шергазы*. Поэтому проект начальника Оренбургского края был отправлен на доработку в Азиатский комитет. Окончательный вариант «Устава» был утвержден российским царем Александром I весной 1824 г. Хан Шергазы был вызван в Оренбург. Ему назначили пожизненно ежемесячное жалованье. Ханская власть в Младшем жузе была окончательно отменена.

Административное деление Казахстана по реформам 1822–1824 гг.





### Работа с картой

Покажите на карте центры внешних округов. Какой регион Казахстана не затронули реформы? Как вы думаете, почему?

### Подумайте

Почему в Младшем жузе отсутствовала выборность новых должностных лиц?

По этой реформе территория жуза была разделена на три *внешних зауральских округа*. Позднее названия административных единиц были переименованы на *части: Западную, Среднюю и Восточную*. Власть в жузе сосредотачивалась в руках трех *султанов-правителей*, которые находились в непосредственном подчинении оренбургскому губернатору.

Султанам-правителям подчинялись казачьи отряды. Численность одного такого военного подразделения составляла от 100 до 200 человек. Ставки султанов-правителей располагались в казачьих станицах и укреплениях, что усиливало их зависимость от царского правительства. Основной функцией султанов-правителей было содержание подчиненного народа «*в порядке и всегдашней верности и послушании правительству*». Все должностные лица, начиная от аульного старшины и заканчивая султаном-правителем, назначались оренбургским губернатором. Выборность в Младшем жузе полностью отсутствовала.

Была введена *покибиточная подать*, размер которой составлял 1,5 серебряного рубля с каждого хозяйства. Кроме того, существовал платный сбор за право наниматься к жителям на пограничной линии и внутренних округов в размере 15 копеек в месяц.

При султанах-правителях находилось по одному фельдшеру из числа самих же скотоводов. Они же выполняли функции оспопрививателей.

**10. Последствия введения уставов 1822 и 1824 гг.** В основном, введение уставов имело негативные последствия. Младший и Средний жузы окончательно утратили самостоятельность. Казахстан постепенно превращался в колонию Российской империи, чего не было в условиях принятия подданства. Нововведения заметно ограничили свободу кочевий и привели к смешению различных родовых коллективов. Некогда процветавшее кочевое и полукочевое скотоводство приходило в упадок.

Царское правительство установило фиксированный государственный налог, который шел на содержание чиновничьего аппарата и войска. Реформа

царского правительства закрепила создание послушного аппарата управления из числа родоправителей и султанов, приравненных к российским чиновникам и служивших за вознаграждения и чины. Назначение и смещение их напрямую зависели от благосклонности к ним регионального российского начальства.

### Групповая работа

Составьте список отрицательных и положительных последствий реформ.

Выборы волостных управителей и старших султанов привели к появлению таких позорных явлений, как взяточничество, подкупы выборщиков и российских чиновников. Один из немецких исследователей Ф. фон Шварц писал: *«Окружное начальство продавало наиболее привлекательные должности волостных старост (управителей – авт.) тому, кто больше давал»*. Такие выборы породили противостояние одних родов другим, когда избиратели голосовали преимущественно за своих кандидатов-однородцев. После того как на выборы старших султанов допустили представителей *«черной кости»*, началось противостояние султанов и родоплеменной знати.

Центры окружных приказов становились плацдармом для дальнейших военно-колониальных действий империи на территории Казахстана и в центральноазиатских владениях. Часть султанов выступила против царской реформы, особенно оказавшиеся обойденными при распределении новых должностей. Протесты вылились в вооруженные восстания. Материальное положение казахского населения окружных приказов заметно ухудшилось. Об этом писал и Ш. Уалиханов: *«Сибирские киргизы до основания внешних приказов были богаче – это факт, не подвергающийся ни малейшему сомнению»*.

Однако при всей своей колонизаторской сущности реформы 20-х годов XIX в. способствовали некоторому развитию торговли, здравоохранения и образования в Степи. Выходцам из России строго запрещалось самовольно селиться на землях Казахстана. Это обстоятельство задержало переселение крестьян в край почти на полвека. Также казахи на законодательной основе освобождались от воинской повинности.

### Подумайте

Почему строительство крепостей привело к ухудшению социально-экономического положения казахов?

**11. Национально-освободительные движения казахского народа в первой половине XIX века.** В первой половине XIX в. царизм усилил колониальную экспансию на территории Казахстана, вызвавшую, в первую очередь, в открытом захвате земель.

Один из самых значительных земельных захватов царизмом земель Младшего жуза произошел в районе р. Илек. Поэтому возведенная линия стала называться *Новоилецкой*.

Слабая и контролируемая региональными властями России ханская власть не могла противодействовать земельным захватам империи. В 1810 г. царские власти приступили к созданию *Новоилецкой линии*. Это произошло в результате выдвигания пограничной линии в глубь степи в пространстве земли между реками *Урал, Илек, Куралай* и *Бердянка*. У казахов было отмежевано в пользу царского правительства около 600 тыс. **десятин** самой лучшей и плодородной земли.

По Илеку были основаны такие укрепления, как *Изобильная, Буранная, Новоилецкая, Линеvская, Угольная, Ветлянская*, а по р. Бердянке – *Бердянская крепость*. Территория нового района стала заселяться военным населением и казаками. Туда же были переселены крестьяне из внутренних губерний России, переведенные позднее в казачье сословие.

#### Работа с картой

Найдите на карте (стр. 85) очаг восстания Жоламана Тленшиулы

В 1822 г. батыр и бий рода табын *Жоламан Тленшиулы* объявил войну России и возглавил борьбу казахов за возвращение земель по Илеку. Жоламан батыр сумел собрать под свое знамя около 3000 повстанцев.

#### Творческое задание

Назови причины поражения восстания Саржана Касымулы

В 1825 г. карателям удалось подавить восстание.

#### Знайте

В середине 1831 г. царский карательный отряд численностью в 500 человек совершил налет на аулы Саржана. Погибло 450 мирных жителей, десятки человек были захвачены в плен.

В 1825 г. антиколониальное движение возглавил султан Саржан Касымулы, управлявший казахами Каркаралинского округа. В 1826 г. состоялось открытое сражение отрядов Саржана Касымулы с царскими войсками. Сражение закончилось поражением восставших. Восстание сыграло огромную роль в истории национально-освободительного движения казахского народа в первой половине XIX века.

В 1835 году после подавления восстания часть Оренбургской линии на пространстве между крепостями Орская и Троицкая была перенесена в глубь

Казахской степи. Казахи потеряли около 4 млн десятин земли.



1. Назовите основные причины и предпосылки царских реформ.
2. Используя карту, покажите местонахождение окружных приказов и трех частей Младшего жуза.
3. Используя и связывая следующие ключевые слова: *хан, устав, отмена, старший султан, султан-правитель, государственность, колония*, составьте мини-рассказ.



**Волость** – административно-территориальная единица.  
**Десятина** – русская единица земельной площади, равная 1,09 га.





**Илек** – река в долине Жайыка. Протекает через российский Оренбург, казахстанский Актобе (Актюбинская область, Алгинский район), Западно-Казахстанскую область (Борилинский район).

**Караван** – группа вьючных животных, перевозившая грузы и людей.

**Повинности** – обязанности, выполняемые населением в принудительном порядке (строительство мостов, дорог, предоставление лошадей для рас-сылных и т. д.).

**Тракт** – большая проезжая дорога с постоянными дворами и почтовыми станциями.

**Устав** – свод правил о деятельности определенной организации, о правах и обязанностях ее участников.



**Эссен Петр Кириллович** (1772–1844) – оренбургский военный губернатор (1817–1829).

**Шергазы (Сергазы) Айшуакулы** – хан Младшего жуза. Правил в период с 1812 по 1824 г. Умер в 1835 г.



«Обстоятельством, которое очень способствовало открытию округов, послужили родовые киргизские распри из-за земель, которыми очень искусно воспользовалась сибирская администрация, помогая тем, кто соглашался на устройство округов. Желание сохранить за собой спорные пастбища и даже приобрести новые и было главной причиной, побуждавшей киргизов не только соглашаться, но даже просить об открытии округов. Этот факт в архивных делах обрисовывается с полной ясностью. Кроме поземельных споров принятию русского подданства способствовали еще султанские распри из-за власти в разных волостях».

*Коншин Н.* От Павлодара до Каркаралинска. //Труды по казахской этнографии. Павлодар, 2005, с. 80–82.



1. Какие обстоятельства способствовали открытию новых округов? 2. Насколько царизм был заинтересован в открытии внешних округов?

§§23–24.

## ВОССТАНИЕ КАЗАХОВ В 1836–1838 ГОДАХ В БОКЕЕВСКОЙ ОРДЕ

На этом уроке мы рассмотрим причины и предпосылки борьбы казахского народа против колонизации, оценим роль предводителей нового восстания.

*Вспомните, в каких восстаниях самое деятельное участие принимали казахи Младшего жуза. Покажите на карте территорию Младшего жуза и Внутренней Орды.*

**Опорные слова:**

- Исатай Тайманулы
- Махамбет Утемисулы
- Арендная плата
- Фискальная система
- Тас-Тюбе

**1. Причины и предпосылки восстания.**

В 1836–1838 гг. в Бокеевском ханстве и на сопредельных районах Младшего жуза произошло одно из самых крупных народных восстаний. Главной причиной его была земельная теснота. Так, около 20 тыс. хозяйств Внутренней Орды испытывали нехватку земель. Пастбища были поделены между богатыми семьями, ближайшим окружением хана Жангира. Рядовые скотоводы находились на субаренде. За арендованную у российских помещиков землю местная знать рассчитывалась сама, а затем по своему усмотрению собирала завышенную арендную плату с жителей аулов. Она же произвольно собирала с них штрафы и различные поборы.

Российские помещики Юсупов и Безбородко также имели огромные земельные наделы на побережье Каспийского моря. Уральская войсковая канцелярия изъяла в свою пользу земли, расположенные по рекам Большой и Малый Узень и вокруг Камыш-Самарских озер. Землями по р. Урал владело Уральское казачье войско. Переходить через реку и кочевать в прибрежной полосе бокеевцам было категорически запрещено как со степной, так и с внутренней сторон. Нехватка земли привела к вынужденной аренде земель крестьянских обществ Астраханской губернии, уральских казаков, помещиков и крупных казахских землевладельцев. Заметно усилился налоговый гнет со стороны хана Жангира. Им был установлен единый налог, который собирался в его пользу. Царское правительство практически не вмешивалось в налоговую систему, разработанную ханом.

**2. Повод, начало и ход восстания.** В 1836 г. началось народное восстание. Движущими его силами были рядовые скотоводы. Под знамя восставших встал и ряд старшин. Султаны либо занимали выжидательную позицию, либо выступали против восставших.

Возглавили народное восстание батыры *Исатай Тайманулы* (1791–1838) и *Махамбет Утемисулы* (1803–1846). Оба лидера были выходцами из рода берш, отделения жаик.



Исатай Тайманулы

Исатай Тайманулы родился в 1791 г. В 1808 г. во время голода на левобережье Урала род Исатая был вынужден откочевать во Внутреннюю Орду. В 21 год его назначили старшиной отделения рода жаик. Среди своих соплеменников он пользовался огромным авторитетом. Его отец батыр Тайман был одним из

сторонников хана Бокея по закреплению степняков на правобережье Урала.

Ближайшим сподвижником И. Тайманулы был поэт Махамбет Утемисулы. Это был образованный человек, владел татарским и русским языками. Некоторое время жил в Оренбурге, был знаком с известным русским писателем и этнографом **В. И. Далем**, служившим тогда чиновником по особым поручениям при оренбургском генерал-губернаторе. Тесные отношения поддерживал поэт Махамбет и с ученым-путешественником *Г. С. Карелиным*, служившим в разное время во Внутренней Орде и Оренбурге.

В феврале **1836** г. началось открытое противостояние повстанцев и хана Жангира. Поводом послужил вызов Исатая Тайманулы в ставку. Он категорически отказался явиться к хану. Более того, снял свои аулы с зимовок и собрал большой лагерь своих сторонников.

Восстание носило антиколониальный характер. Хана и его окружение народ рассматривал как представителей царской администрации.

Восстание состояло из двух этапов: на первом, с февраля 1836 г., оно имело место на территории Бокеевской Орды. На втором этапе – с первой половины 1838 г. протекало в азиатской, или зауральской, части Младшего жуза.

Подачу жалоб и петиций в 1836 и 1837 гг. Исатай Тайманулы использовал для разоблачения политики Жангира и его окружения в глазах рядовых казахов. Каждая подача петиции сопровождалась массовым шествием. Первое такое шествие в 1836 г. собрало значительное количество людей. Хан Жангир был встревожен: выслал навстречу колонне свою депутацию. Батыр Исатай при большом стечении народа в урочище Талубай под расписку подал прошение. Хан был вынужден выслушать его и обещал решить все накопившиеся проблемы.

Осенью 1836 г. Исатай Тайманулы активно объезжал аулы различных родов, призывая самовольно занимать земли Уральского казачьего войска. Авторитет лидера среди народных масс рос с каждым днем. Повстанцы успешно отбивали нападения ханских посланников. Один из представителей ханского окружения би *Б. Худайбергенулы* организовал нападение



Махамбет Утемисулы

Сделайте кластер о руководителях восстания.

#### Подумайте

Были ли выполнены требования восставших?

#### Подумайте

Какая идея сблизила Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы?

#### Подумайте

Выполнил ли хан Жангир свои обещания?



**Продолжите мысль**

Если бы я был на месте хана Жангира, я бы остановил восстание следующим образом...

на казахов, поддерживавших повстанцев. Тогда И. Тайманулы послал вооруженный отряд в 270 человек для наказания. Дом и аулы бия были полностью разорены.

Расширялись границы действия повстанцев. Численность их неуклонно росла. В этих условиях Оренбургская пограничная комиссия предписала

задержать Исатая Тайманулы и предать его суду. Тогда руководитель повстанцев обратился к генерал-губернатору В. А. Перовскому: *«Просьбы и жалобы наши никем не принимаются, имущество у нас отнимают и мы, точно иностранцы, страшимся всего, несмотря на то, что принимали присягу на верноподданство Государю Императору...»*.

Летом и осенью 1837 г. началось активное наступление повстанцев на аулы крупных баев. Так, осенью отряды восставших из 200 человек разгромили аулы Караул-ходжи Бабажанулы. В плен было захвачено 50 человек, в том числе 2 султана. Значительные силы повстанцев постепенно приближались к Ханской ставке. По дороге они захватывали скот, имущество и пастбищные угодья сторонников хана Жангира.

Восставшие отряды прошли и по территории Черноярского уезда Астраханской губернии. Здесь были уничтожены аулы калмыков и кондровских татар. На реке Узень подверглись разгрому казаки из числа башкир.

**3. Окружение восставшими Ханской ставки.** В конце октября 1837 г. Исатай Тайманулы остановился в 10 км от Ханской ставки. Хан Жангир и его приближенные оказались в осаде. Лагерь повстанцев насчитывал более 2000 человек. Восставшие выдвинули ряд требований: Жангир должен вывести из своего окружения биев Балку и Караул-ходжу, довести до конца начатые судебные расследования в отношении этих биев, а также передать власть в руки родовых старшин.

Начались переговоры с повстанцами. Хану была подана новая петиция, в которой указывалось, что в случае невыполнения выдвинутых требований все восставшие откочуют из Внутренней Орды. Ее подписали 300 влиятельных батыров, старшин и родоначальников.

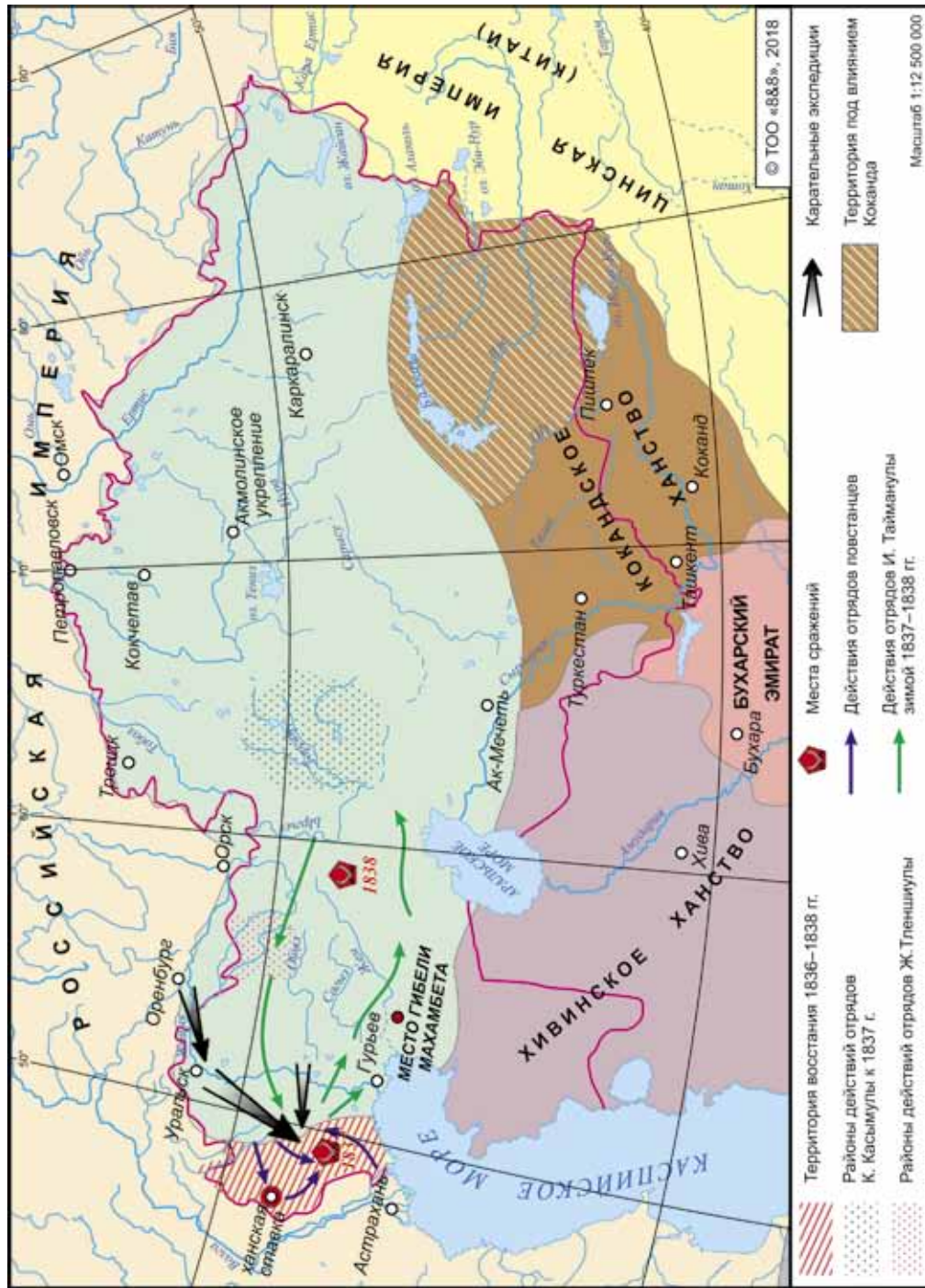
Действия восставших заставили царскую администрацию принять экстренные меры на случай внезапного их прорыва через Урал и значительно укрепить границу.

**Работа с картой**

Покажите на карте маршруты отступления повстанцев на левобережье Урала.

Чтобы выиграть время, а затем зимой по льду с отрядами пройти в Зауральские степи, Исатай Тайманулы пытался убедить царскую администрацию в возможности мирного разрешения конфликта с ханом. Тем временем для осуществления каратель-

Восстание казахов Младшего жуза



**Подумайте**

Почему местная колониальная администрация остерегалась откочевки бокеевских казахов в зауральские степи?

**Работа с картой**

Покажите на карте основные места сражений.

ных действий оренбургская администрация и хан спешно стягивали казачьи войска и подготовили ханский отряд. В короткий промежуток времени собралось более 1000 человек.

**4. Сражение под Тас-Тюбе.** Назревала развязка конфликта. **15 ноября 1837 г.** между повстанцами и отрядами карателей в местности Тас-Тюбе произошла ожесточенная схватка. Умелое владение пикой, наличие отборных лошадей, хорошее знание местности обеспечили успех повстанцам в первой половине боя. Однако, после того как по наибольшему скоплению людей был произведен залп из нескольких орудий, восставшие в количестве 2000 человек были вынуждены отступить. Преследование повстанцев продолжалось на протяжении нескольких километров. Десятки людей погибли. В ходе преследования у них было отбито значительное количество скота.

Повлияло ли на ход восстания применение орудий?

После поражения при Тас-Тюбе восставшие рассеялись небольшими группами по Внутренней Орде. Силы их были значительно ослаблены, а моральный дух повстанцев несколько сломен. Каратели сосредоточили все силы на захвате руководителя восстания: за его голову было обещано 500 рублей серебром, а за его поимку – 1000.

В декабре 1837 г. повстанцы перешли р. Урал. Из Сарайчиковой крепости султан-правитель Баймухаммед Айшуакулы вместе со своими людьми и 80 казаками отправился в погоню. Преследование сторонников И. Тайманулы длилось восемнадцать дней, несколько повстанцев попали в плен. Султану Айшуакулы не удалось захватить лидеров восставших. Восстание перекинулось на основную часть территории Младшего жуза.

**5. Попытка объединения сил восставших отрядов.** С наступлением весны в различных местах активизировалось движение казахов. Так, по р. Илек действовал отряд *Жоламана Тленшиулы*. В песках между Аралом и Каспием действовали отряды батыра Юсупа. В степях Центрального Казахстана разгоралось еще одно из мощнейших восстаний того времени под руководством «мятежного султана» *Кенесары Касымулы*.

Исатай Тайманулы принял решение объединиться с *Каип-Гали Есимулы*, не так давно покинувшим пределы Хивинского ханства. Султан провозгласил себя ханом. Его отряд насчитывал около 3000 человек. Слияние отрядов произошло в аулах рода шекты в устье р. Уил.

Для царского правительства сложилась весьма опасная ситуация. Наметилась тенденция к объединению сил восставших всего Младшего жуза.

Поэтому генерал-губернатор Оренбургского края направил несколько карательных отрядов для подавления движения.

Летом 1838 г. у рек Кыил и Акбулак произошло решающее сражение повстанцев с карателями, в ходе которого погибли Исатай Тайманулы и еще около 80 человек. Остатки повстанцев были вынуждены отступить и рассеялись в степи. Каратели продолжали преследовать их.

После гибели Исатай Тайманулы освободительная борьба пошла на убыль. Оставшиеся разрозненные отряды действовали около Нижней Уральской линии, по р. Уил.

**6. Последствия, причины поражения и историческое значение восстания.** После разгрома восстания его участников жестоко преследовали. Многих наказали палочными ударами, приговаривали к каторжным работам, конфисковывали имущество, наиболее активных участников восстания отправили на вечное поселение в Восточную Сибирь. Значительной части повстанцев удалось укрыться на зауральской стороне. Через какое-то время царское правительство прекратило дальнейшее преследование. Наиболее отличившиеся в подавлении восстания офицеры, казаки, солдаты и представители казахской знати были награждены денежными премиями и ценными подарками.

Основными причинами поражения восстания были: стихийность движения, отсутствие четкой программы действий, локальность, недостаточная организованность и слабое вооружение восставших. Лидеры движения не смогли объединиться с отрядами Кенесары Касымулы и Жоламана Тленшиулы. Царским отрядам иногда было достаточно произвести несколько орудийных выстрелов, чтобы заставить повстанцев отступить. Одной из немаловажных причин поражения восстания было то, что так же, как и Сырым Датулы, восставшие выступили одновременно и против царского

### Подумайте

Можно ли было выиграть сражение у царских войск?

### Узнайте

Что привело к поражению восставших?

Выскажите свое мнение о результате восстания.



правительства, и против ханской власти. Поэтому многие влиятельные султаны отказались их поддерживать.

Оцените роль двух руководителей национально-освободительного восстания.

Восстание, возглавляемое Исатаем Тайманулы и Махамбетом Утемисулы, имело огромное историческое значение. На территории новой административно-территориальной единицы, созданной царскими властями, а также в сопредельных районах Младшего жуза, произошло крупное восстание казахов национально-освободительного характера. Хан Жангир был вынужден пойти на некоторые уступки. Ему пришлось упорядочить взимаемые с населения налоги. Царское правительство стало считаться с мнением недовольных старшин.

Потомки не забыли своих героев. В их честь проводятся научные конференции. Улицы многих городов страны носят имена лидеров восстания. В 2003 г. по решению ЮНЕСКО отмечалось 200-летие со дня рождения Махамбета Утемисулы.



1. Охарактеризуйте основные причины, характер и движущие силы восстания 1836–1838 гг. под руководством Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы.
2. Используя дополнительный материал, прочитайте одно из любимых вам стихотворений Махамбета Утемисулы.



**Даль Владимир Иванович (1801–1872)** – русский писатель, лексикограф, этнограф. Ездил по аулам, описывал жизнь казахов.



«1837 г. ноября 5. Рапорт, подписанный Геке оренбургскому военному губернатору о восстании Исатая Тайманова.

Беспорядки и расстройство во Внутренней Орде достигли величайшей степени и представить трудно, когда и какой им будет конец; все умы в брожении, беспокойство общее. Баранты, грабительства исатаевой шайки, обиды, нанесенные женам, дочерям, всему, что близко сердцу человека, возбудили до крайности ненависть между различными родами здешних ордынцев; не скоро забудут они перенесенных обид и несчастий и надолго сохранят в душах желание мщения».

*Казахско-русские отношения в XVIII–XIX вв.* Алма-Ата. 1964. С. 280–282.



1. Какая ситуация сложилась в Бокеевском ханстве?



§§25–26.

## НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ 1837–1847 гг. ПОД РУКОВОДСТВОМ КЕНЕСАРЫ КАСЫМУЛЫ

На этом уроке мы рассмотрим причины, цели и движущие силы, ход развития движения Кенесары Касымұлы, узнаем, почему оно приняло общенациональный характер.

*Одним из самых массовых и длительных восстаний казахов против колониальной политики царизма было движение 1837–1847 гг. под руководством Кенесары Касымұлы.*

### 1. Причины, цели, движущие силы восстания.

В 20–30-х годах XIX в. заметно обострились отношения между колониальными властями и местным населением. Отмена ханской власти в Младшем и Среднем жузах вызвала протесты со стороны части султанов, биев и батыров. Началось массовое изъятие земель у коренного населения для строительства военных укреплений. Казачьи отряды неоднократно совершали набеги на казахские аулы, приносящие разорение и многочисленные бедствия.

#### Опорные слова:

- Ағыбай батыр
- Наурызбай батыр
- Сыздық
- Иман Дулатұлы
- Бухарбай батыр
- Манап

Главными целями восстания были сохранение независимости земель, не вошедших в состав России, возвращение казахам отнятых территорий, упразднение округов и отмена введенных налогов. Восстание носило ярко выраженный национально-освободительный характер.

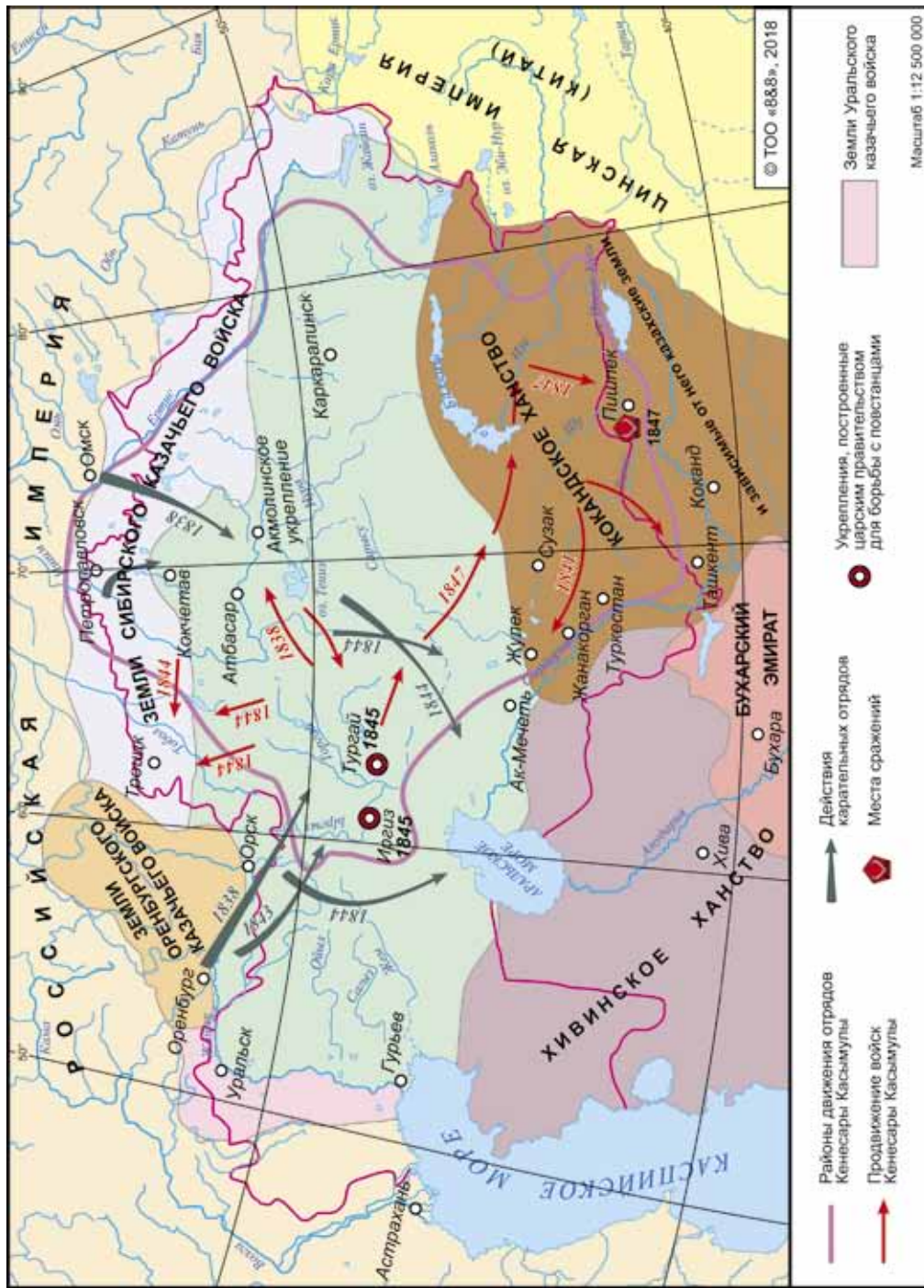
Движущей силой восстания были рядовые кочевники, а также старшины, би, батыры и даже султаны. В число предводителей отрядов вошли известные народные батыры из трех жузов.

Исследуйте причины, цели восстания, проанализируйте степень подготовленности и результат этого движения.

Отряды повстанцев преимущественно состояли из казахов, но среди них были русские, татары, башкиры, узбеки, каракалпаки, туркмены, поляки и представители других народов. Некоторые из них занимали высокие руководящие посты, пользуясь особым доверием и уважением хана. Например, личным адъютантом султана Наурызбая был русский Николай Губин. Татарин Алим Ягудин был членом Военного совета. Узбек Сайдак-кожа Оспанов руководил дипломатической службой хана. Все они



Национально-освободительное движение (1837–1847) под руководством Кенесары Касымулы

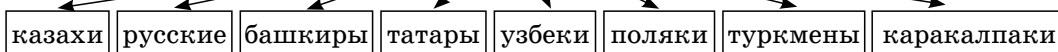


вносили в армию Кенесары элемент организованности и передавали восставшим свой опыт. Российский исследователь XIX в. Л. Мейер отмечал: «... вообще он (Кенесары – авт.) имел великий дар привязывать к себе людей, ... и даже несколько русских беглых».

### Работа с картой

Покажите на карте основные очаги движения.

Повстанческая армия хана Кенесары состояла из представителей следующих народов



**2. Кенесары – внук Абылай, народный герой, полководец, дипломат, государственный деятель.** Кенесары вступил на историческую арену как продолжатель дела своего деда – Абылай хана.

Почему восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер?

В 1837 г. под его руководством началось одно из крупнейших восстаний в Казахстане, охватившее все три казахских жуза.

Султан Кенесары родился в 1802 г. С ранних лет он научился верховой езде и меткой стрельбе, был прекрасным охотником, по характеру справедлив, с несгибаемой волей и мужеством, обладал организаторским и полководческим талантами. Говорил мало и держался с большим благородством. Умел всегда выслушать собеседника. Л. Мейер отмечал, что Кенесары «был храбр донельзя».

Российский исследователь Н. Коншин так характеризовал султана: «Это был выдающийся во всех отношениях человек, стоявший много выше своих сподвижников. Только в лице Кенесары мы встречаем в истинном смысле национального киргизского (казахского – авт.) «героя», мечтавшего о политическом объединении всех киргизов, без различия племен и даже орд».

**3. Начало выступления.** Кенесары стал нападать на аулы султанов и биев, поддерживавших политику царского правительства. Нередки были случаи нападений султана Кенесары и на пограничные укрепления и царские отряды. Так, в конце 1837 г. Кенесары наголову разгромил отряд под командованием хорунжего Рытова, сопроводив



К. Касымулы





Письмо Кенесары, направленное колониальной администрации

Узнайте об основных событиях при осаде Акмолинского укрепления.

ждавшего торговый караван из Петропавловска в Ташкент.

В 1837 г. Кенесары отправил своих людей с письмом к генерал-губернатору Западной Сибири, в котором содержались такие требования, как уничтожение Актауского укрепления и Акмолинского приказа, освобождение всех его людей, находившихся в плену в Омске, заявлено о неделимости казахских земель. Однако все участники дипломатической миссии были подвергнуты наказанию шпицрутенами. Годных к службе отправили в действующую армию, а негодных выслали в Восточную Сибирь. Все это привело к активизации выступлений султана Кенесары. Так, он нанес чувствительный удар по отрядам войскового старшины Симонова и ему досталось вооружение и боеприпасы.

Активные военные действия Кенесары начал летом 1838 г. шестидневной осадой и сожжением хорошо защищенного предместья Акмолинского укрепления. Вокруг приказа были вырыты глубокие рвы и все подходы к укреплению забаррикадированы. Акмолинское укрепление обороняли старший султан К. Кудаймендыулы и войсковой старшина Карбышев. Наступление началось на рассвете 7 августа 1838 г. Воины Кенесары обстреливали крепость из луков с зажженными стрелами, и в окрестностях укрепления начался пожар. Один из отрядов во главе с прославленным батыром *Басыгарой* ворвался в укрепление. В ходе уличных боев батыр героически погиб. Затем в укрепление вошли и отряды батыров **Агыбая, Имана, Бухарбая** и др. В этом сражении погибло 255 воинов хана.



Агыбай батыр

**4. Восстановление Казахского ханства.** В сентябре 1841 г. представители трех жузов избрали Кенесары Касымулы своим ханом. Казахское ханство было восстановлено. У царского правительства это известие вызвало серьезные опасения, поскольку восстание стало принимать организованный характер. Для успешного ведения национально-освободительной войны Кенесары хан создал единое централизованное государственное образование. При нем функционировал *Совет* как высший совещательный орган, состоящий из числа преданных батыров, биев, султа-

нов. Управление ханством Кенесары осуществлял через доверенных лиц – *есаулов*. Они занимались судебными, хозяйственными, дипломатическими, налоговыми и военными делами. Есаулы следили и за выполнением указаний центральной власти, распределением пастбищ и изучением настроения подвластного населения. Как результат успешной деятельности среди его подданных прекратились междоусобицы и барымта, значительно возрос авторитет хана.

**5. Налоговая и торговая политика хана.** Кенесары упорядочил сбор налогов: установил *зякет* – для скотоводов, *ушур* – для земледельцев. Продолжение войны с царскими войсками требовало все больше материальных и финансовых средств. Поэтому были введены дополнительные виды налогов. Взимался сбор одеждой, оружием и конской сбруей.

Хлеб, предназначенный для восставших, нередко конфисковывался царскими властями. Торговцы, с риском доставлявшие хлеб повстанцам, подвергались жестокому наказанию со стороны карательных отрядов. Поэтому Кенесары поощрял переход своих подданных к земледелию. Хан, видя, что пошлины от купеческих караванов приносят значительные доходы, прекратил их разграбление. Более того, он обеспечивал их охрану, лично принимал караван-баши. На вырученные деньги покупал на рынках Центральной Азии оружие и боеприпасы.

**6. Создание вооруженных сил.** Кенесары сумел создать боеспособную регулярную армию, состоящую из 20 тыс. человек и разделенную на сотни и тысячи. Наиболее отличившимся и храбрым воинам он присваивал звания *жузбасы* (сотник) и *мынбасы* (тысячник). Кенесары сформировал особый отряд из метких стрелков во главе с *мергенбасы* (командир стрелков). По образцу русской армии хан ввел в своих войсках особые *знаки отличия* и регулярную военную подготовку своих воинов. Обучением повстанцев военному делу занимались бывшие солдаты из числа русских,

### Проанализируйте

Какие изменения произошли после восстановления Казахского ханства?



Ружье и холодное оружие Кенесары Касымулы в Омском историко-краеведческом музее.

Фото А. Н. Озерова

### Продолжите мысль

Восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер, потому что...



Составьте схему структуры армии Кенесары.

татар и башкир. В своей армии хан сумел установить строгую дисциплину.

Он умело пользовался услугами разведчиков, находившихся в стане противника под видом купцов и мулл. В армии Кенесары действовала и служба тыла, снабжавшая армию продовольствием, фуражом, занимавшаяся устройством военных лагерей, а также распределением пастбищных угодий.

**7. Карательные действия царских властей.** Активное участие казахов трех жузов в антиколониальной борьбе сильно встревожило царизм. Было решено вести решительную борьбу против восставших. Император Николай I держал на особом контроле вопрос подавления восстания и распорядился об организации похода против казахского хана, за голову которого была назначена награда в 3000 рублей. Против восставших был направлен отряд войскового старшины Лебедева, а также снаряжена вторая группа во главе с султанами *А. Жантореулы* и *Б. Айшуакулы*. Одновременно выступили военные отряды из Омска, Петропавловска и Каркаралинска. Однако плохое знание местности и особая тактика ведения военных операций степняками сильно изматывали силы царских отрядов.

Кенесары, хорошо знавший местность, перешел в наступление. В ночь с **20 на 21 июля 1844 г.** в верховьях р. Тобол Кенесары хан наголову разбил отряд султана *А. Жантореулы*. В бою со стороны последнего погибли 44 преданных царю сторонника султана. Отряды полковника Дуниковского находились рядом, но не решились вступить в бой.

Вдохновленные победой основные силы Кенесары в августе **1844 г.** атаковали *Екатерининскую станицу*. Они сожгли предместье, форштадт, 40 человек увели в плен и захватили большое количество скота. При этом нападавшим удалось добыть и военные трофеи: ружья, пистолеты, сабли и пики. Посланные в погоню карательные отряды не смогли достичь аулов Кенесары. Царское правительство пришло в растерянность.

**8. Отступление войск Кенесары на территорию Старшего жуза.** Вскоре Кенесары был вынужден оставить Сарыарку и перенести центр восстания на территорию Семиречья. Сибирские власти направили в Семиречье значительные военные силы с артиллерией из Омска. Под давлением превосходящих сил хан перешел на правый берег р. Или и оттуда перекочевал в предгорья Алатау. Царские отряды перекрыли пути оказания помощи со стороны Младшего и Среднего жузов. Известные батыры Старшего жуза *Суранши*, *Байсеит*, *Тайшибек* поддержали Кенесары, несколько усилив поредевшие ряды повстанцев.

Хан сделал попытку найти убежище в Китае. Однако представители китайской стороны ответили категорическим отказом, не желая портить

отношения с Российской империей. Им был не нужен сильный и воинственный хан, пользовавшийся значительным влиянием среди китайских казахов. Кроме того, в это время Китай был сильно обеспокоен выступлениями уйгуров и дунган.

#### Продолжите мысль

Если бы Китай дал убежище Кенесары...

**9. Действия восставших на территории кыргызов.** Восставшие приблизились к землям кыргызов, в то время находившихся под влиянием Коканда. Хан требовал подчинения себе северо-кыргызских родоправителей – *манапов*. Эти меры были продиктованы необходимостью объединения усилий для борьбы с царизмом и Кокандом. В своем обращении к кыргызам он писал: *«Цель моего прихода сюда не враждовать и проливать кровь, а соединить силы казахов и киргизов в одно»*.

Но у кыргызов не было устоявшейся традиции подчинения чингизидам. Естественно, подчиниться хану и потерять независимость кыргызская знать не желала. Тем более они помнили о походах хана Абылая на территорию кыргызов. Со стороны Сибирской администрации кыргызы чувствовали серьезную поддержку. Ее представитель, Вишнеvский, открыто подстрекал их к нападению на аулы Кенесары. Кыргызские родоправители созвали курултай представителей наиболее крупных племен, на котором влиятельный манап *Ормон* был выбран главным их правителем. На съезде они открыто отказались выполнять требования казахского хана, поскольку воспринимали его как агрессора, посягающего на их свободу, земли и скот.

В апреле 1847 г. Кенесары вторгся на территорию кыргызов. Столкновения с кыргызами происходили в горной котловине оз. Иссык-Куль и верховьях реки Шу.

**10. Поражение, последствия и историческое значение восстания.** В условиях незнакомой горной местности казахи оказались в окружении. На созванном накануне последнего сражения Военном совете соратники хана предложили сделать в одном месте прорыв и дать ему возможность выйти из окружения, но хан решительно отказался от этого плана: *«Если я сам, предводительствуя войском, обращусь в бегство, то уже я не смогу больше быть ханом народа»*.

Ситуация заметно ухудшилась после ухода из стана повстанцев отрядов султана Рустема и влиятельного бия Старшего жуза Сыпатая, когда обнажились фланги. Вблизи Токмака в местности Майтобе в последней неравной битве Кенесары вместе с 30 султанами и горсткой своих воинов попал в плен. Небольшая часть повстанцев прорвала окружение и сумела

#### Подумайте

Как бы разворачивались события далее, если бы хан Кенесары вышел из окружения?



спасти. Кыргызские манапы решили казнить хана, султанов и пленных воинов. Перед смертью Кенесары еще раз обратился к местной знати, предлагая объединить общие усилия против Коканда и России. Однако они не стали слушать своего почетного пленника. Затем последовала жестокая казнь. Вместе с Кенесары погиб и его брат **Наурызбай Касымулы**.

Все манапы, участвовавшие в казни Кенесары и его батыров, были награждены царским правительством. Вот как описывал гибель любимого вождя поэт Нысанбай, один из его сподвижников:

Камни, рыдайте! Потухни, заря!  
 Рухните гордые скалы отвесные!  
 Смолкни, веселая песня ручья!  
 Нет Кенесары, посланника неба –  
 Мертвый он... теперь поруганье  
 Над трупом свершают алхеды.  
 Стихны, ветер свободный!  
 Свои песни забудьте, акыны...  
 Слышится плач и тишь надгробная,  
 Степь потеряла лучшего сына.

#### Прочтите поэму

«Кенесары – Наурызбай»  
 акына Наурызбая Жаманкулулы.

(Из книги Ж. К. Касымбаева «Последний поход хана Кенесары и его гибель». Алматы, 2002. С. 142).

Дело своего отца продолжил сын хана султан **Сыздык** и преданные ему батыры. С целью отмщения за казнь Кенесары его батыры совершили ряд военных рейдов на территорию кыргызов.

Вскоре повстанцы, утомленные долговременным восстанием и, осознавая трудность борьбы после строительства на юге новых крепостей, прекратили сопротивление.

Очередное национально-освободительное восстание казахского народа потерпело поражение. Слабо вооруженные отряды хана Кенесары не смогли противостоять хорошо подготовленным и экипированным регулярным армейским частям России. Более того, хан пытался действовать в нескольких направлениях: против России, кыргызских манапов и Кокандского ханства, что значительно распылило его силы. Среди султанского сословия, крупнейших родоправителей не было единства.

#### Подумайте

Почему движение потерпело поражение?

Это было одно из последних массовых выступлений казахов против царской власти, в которых участвовали представители всех трех жузов под единым командованием. Подавление восстания открыло царизму путь для покорения кыргызских земель, территории Семиречья и Южного Казахстана. Были созданы предпосылки для захвата Бухары, Коканда и Хивы.



К. Касымұлы остался в памяти народа как выдающийся полководец, крупный организатор и видный государственный деятель. В условиях отмены ханской власти ему практически удалось объединить все три жуза и восстановить казахскую государственность.

С уважением к нему относились и представители царской администрации, российские исследователи, называя его «мятежным султаном», «Митридатом киргизской степи». Казахский народ ярко продемонстрировал наличие духа и стремления к достижению независимости.



1. Составьте таблицу личностей, участвовавших в движении Кенесары Касымұлы.

Сторонники	Противники

2. Как вы думаете, почему в народе из казахских правителей больше всех вспоминают хана Кенесары?



**Шпицрутен** – длинная гибкая палка или прут для телесных наказаний.



**Агыбай Конырбайұлы (1802–1885)** – известный батыр, полководец, сподвижник Кенесары Касымұлы. Происходил из рода шубыртпалы племени аргын.

**Иман Дулатұлы (1780–1847)** – батыр, деятель движения против российской колонизации, дед Амангельды Иманова.

**Наурызбай батыр Касымұлы (1822–1847)** – султан, батыр, сторонник и брат Кенесары Касымұлы.

**Сыздық Кенесарыұлы (1837–1910)** – султан, сын хана Кенесары, участник национально-освободительного движения в Казахстане во 2-й половине XIX в.

**Бухарбай Естекбайұлы (1822–1898)** – батыр, оратор, с самого начала участвовал в движении К. Касымұлы.



«...Кенесара с аулами двинулся вверх по Или, направляясь в глубь китайских пределов и остановившись на Уйган-Тасе, послал султана Худайменды Саржанова, бия Чукмара Бактыбаева и Суйдак Ходжу с подарком, состоявшим из 9 лошадей, просить китайское правительство о дозволении кочевать на его землях, но посланные возвратились (спустя месяц) с двумя китайскими чиновниками и одним переводчиком, которые объявили Кенесаре, что он под покровительство Китая принят быть не может, чтобы обратился туда, откуда пришел и просил бы милости Белого царя, противу которого китайские власти ни словом, ни делом виновными быть не хотят...».

ГАОО РФ (Государственный архив Омской области Российской Федерации)  
(документ от 30 октября 1846 г.).



1. Какую миссию выполняло посольство Кенесары в китайских пределах? 2. Почему Китай отказался впустить хана и его воинов на свою территорию?

§§27–28.

## ВЗАИМООТНОШЕНИЯ КАЗАХОВ С ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИМИ ГОСУДАРСТВАМИ В 40–60-Е ГОДЫ XIX ВЕКА

На этом уроке мы рассмотрим национально-освободительную борьбу казахов против центральноазиатских ханств, дадим оценку роли руководителей восстания.

*Военное продвижение России по территории Юго-Западного, Южного и Юго-Восточного Казахстана, набеги, бесчинства и земельные захваты со стороны Хивы и Коканда привели к восстаниям местного населения. Возглавили народные массы батыры Жанкожа Нурмухамедулы и Есет Котибарулы.*

### Опорные слова:

- Жанкожа Нурмухамедулы
- Бескала
- Хива
- Есет Котибарулы

**1. Причины выступления присырдарьинских казахов против центральноазиатских государств.** Одним из государств, распространивших свою власть на приаральских казахов, был Коканд. В 1808 г. кокандцы захватили город *Ташкент*, в 1814 г. – *Туркестан*. В 1818 г. кокандская крепость Ак-Мечеть была перенесена на правую сторону Сырдарьи. Постепенно ее превратили в одно из крупнейших военных укреплений на торговом пути, контролировавших купеческие караваны из Ташкента, Бухары и Хивы в Троицк, Атбасар и города Западной Сибири.

Кокандцы установили тяжелые налоговые сборы для казахского населения, кочевавшего в районе Ак-Мечети и других крепостей. Так, каждая семья ежегодно в виде налога предоставляла Коканду по 6 голов овец, 4 арбы саксаула и 1000 баулов камыша. Из-за таких сборов материальное положение местных жителей заметно ухудшилось. Все попытки решить проблемы с кокандцами мирным путем не увенчались успехом.

В Казахскую степь стремилось также и Хивинское ханство. Для сбора зякета, ушура и других видов налогов с приграничного казахского

населения Хивы также периодически направляла военные отряды. В случаях отказа от уплаты налогов хивинцы грабили аулы, уводили жен и детей казахов в рабство.

Не желая терпеть грабежи и притеснения со стороны хивинцев, часть скотоводов откочевывала в сторону Каракумов и р. Ирғиз. С другой стороны, с целью отпора произволу хивинцев и кокандцев сырдарьинские казахи поднимались на борьбу за свою свободу. Освободительную миссию казахов в Приаралье против хивинского и кокандского, а позднее и российского военного присутствия возглавил популярный в народе батыр **Жанкожа Нурмухамедулы**.

## 2. Действия батыра против Хивы и Коканда.

Жанкожа Нурмухамедулы всю свою жизнь посвятил борьбе за независимость приаральских казахов. Он был авторитетным правителем рода *шекты*. Соплеменники уважали его за смелость, отвагу и независимость. Сырдарьинские казахи знали его как мудрого и справедливого бия и как глубоко религиозного человека. Известный ученый и общественный деятель Казахстана *М. Тынышпаев* писал о нем: «*Батыр и би всех Орд, борец за свободу казахов знаменитый Жанкожа батыр не признавал ни русских, ни хивинцев, ни кокандцев и никаких ханов*».

В одном из сражений батыр получил ранения, но голову разбил преследовавший его хивинский отряд. Он управлял своими подданными единолично, строго, но справедливо. За взятки и воровство наказывал смертью.

Жанкожа батыр не боялся и физического труда. Вместе со своими родичами нередко трудился на поле, на устройстве плотин и оросительных каналов. Его слава гремела по всей Степи. Он находился в родственных отношениях с Кенесары Касымұлы – хан был женат на его дочери. Именитый батыр был продолжателем дела хана Арынгазы Абулгазиұлы, боровшегося с деспотизмом Хивы в первой четверти XIX в.

В 1836 г. Жанкожа со своими воинами разгромил крупный хивинский форпост Бескала. А в 1845 г. разбил хивинский отряд общей численностью до 2000 человек, направленный на восстановление этой крепости.

Летом 1847 г. восставшие перешли на левую сторону Сырдарьи и разгромили хивинскую крепость *Жанакала*. Батыру и его сподвижникам удалось вернуть ранее отобранные у казахов 3000 верблюдов, 500 лошадей, 2000 коров и 52 тыс. овец.



Жанкожа батыр

Почему усилилась экспансия центральноазиатских ханов в южные регионы Казахстана?

Дайте оценку личности Жанкожи батыра.



Какие качества проявил Жанкожа батыр?

Позднее начались многолетние конфликты с Кокандом. В 1850 г. кокандцы угнали у казахов 50 тыс. голов скота. На следующий год, будучи не наказанными, они угнали еще больше скота. Тогда Жанкожа батыр во главе своего отряда совершил рейд до Ак-Мечети и разбил отряд кокандцев.

В период противостояния батыра с Хивой и Кокандом появилась новая сила – Российская империя, двигавшаяся со стороны Оренбурга через Мангыстау по Сырдарье.

В декабре 1856 г. началась вооруженная борьба сырдарьинских казахов против России. Численность восставших достигала 3000 человек. Центром восстания была бывшая хивинская крепость Жанакала.

**3. Выступление Жанкожи Нурмухамедулы против царского правительства (1856–1857).** Борясь с Хивинским и Кокандским ханствами, батыр был вынужден пойти на временный союз с российскими войсками. Царские власти пытались привлечь батыра на свою сторону, назначили ежегодное жалованье в размере 200 рублей и предложили должность управителя ка-

захами Каракумов и Борсыкумов, присвоили звание **есаула**. Жанкожа отказался от звания, жалования и подарков царского правительства. Тогда царские власти постарались подчинить его султанам – правителям Младшего жуза, что отдалило Жанкожу от Российской империи.

Решающее столкновение произошло в **январе 1857 г.** в урочище *Арык-Балык*. Жанкожа шел впереди с белым знаменем, пытаясь воодушевить восставших, но его воины не устояли против пушек и ружейных залпов. Лагерь повстанцев был взят, имущество разграблено, многие погибли. Остатки повстанческих групп были вынуждены отступить на Кувандарью и далее – на территорию Бухары и Хивы.

**4. Поражение восстания.** После поражения основных сил повстанцев батыр обратился к хивинскому хану с просьбой собрать для него отряд из числа казахов, каракалпаков и туркмен. Он намеревался атаковать Казалинский форт. Однако хивинский хан, опасаясь усиления Жанкожи батыра, отказался поддержать его.

Царская администрация направила карательный отряд для уничтожения батыра. В 1860 г. недалеко от оз. Жанкара (Кызылкумы) царский карательный отряд окружил аул батыра. Л. Мейер так описывает последний час батыра: *«Старик успел надеть кольчугу и выйти из кибитки вооруженный, но коня его уже не было. Увидев, что пришло время умирать, он сел спокойно на бугорок и начал творить молитву... Долго*

пули... отскакивали от кольчуги, пока наконец одна не попала в шею и не положила старика мертвым». Батыру было 86 лет.

#### Завершите мысль

Батыр Жанкожа был настоящим батыром, ...

Карательный отряд разграбил многочисленные аулы восставших. Весь скот был отнят, дома сожжены. Активные участники восстания были убиты в ходе карательных акций. Ограбление вызвало голод среди шектинцев. Часть из них ушла в Хиву, другая – к укреплениям, чтобы выжить в условиях начавшегося голода. Жанкожа был уважаем среди русских военных за порядочность и храбрость. Сырдарьинские казахи почитали его как святого и похоронили с большими почестями.

#### 5 Восстание под руководством Есета Котибарулы.

Другим лидером национально-освободительного движения казахов в Присырдарьинском регионе был батыр **Есет Котибарулы**. Это был физически сильный, умный, красноречивый, прекрасно владеющий искусством верховой езды человек. Не раз его полководческое искусство и быстрота передвижения отрядов приводили к победе над хорошо вооруженными и более подготовленными российскими войсками. Численность его сторонников доходила до 3000 человек.

#### Подумайте

Могло ли восстание под руководством Жанкожи Нурмухамедулы завершиться победой?

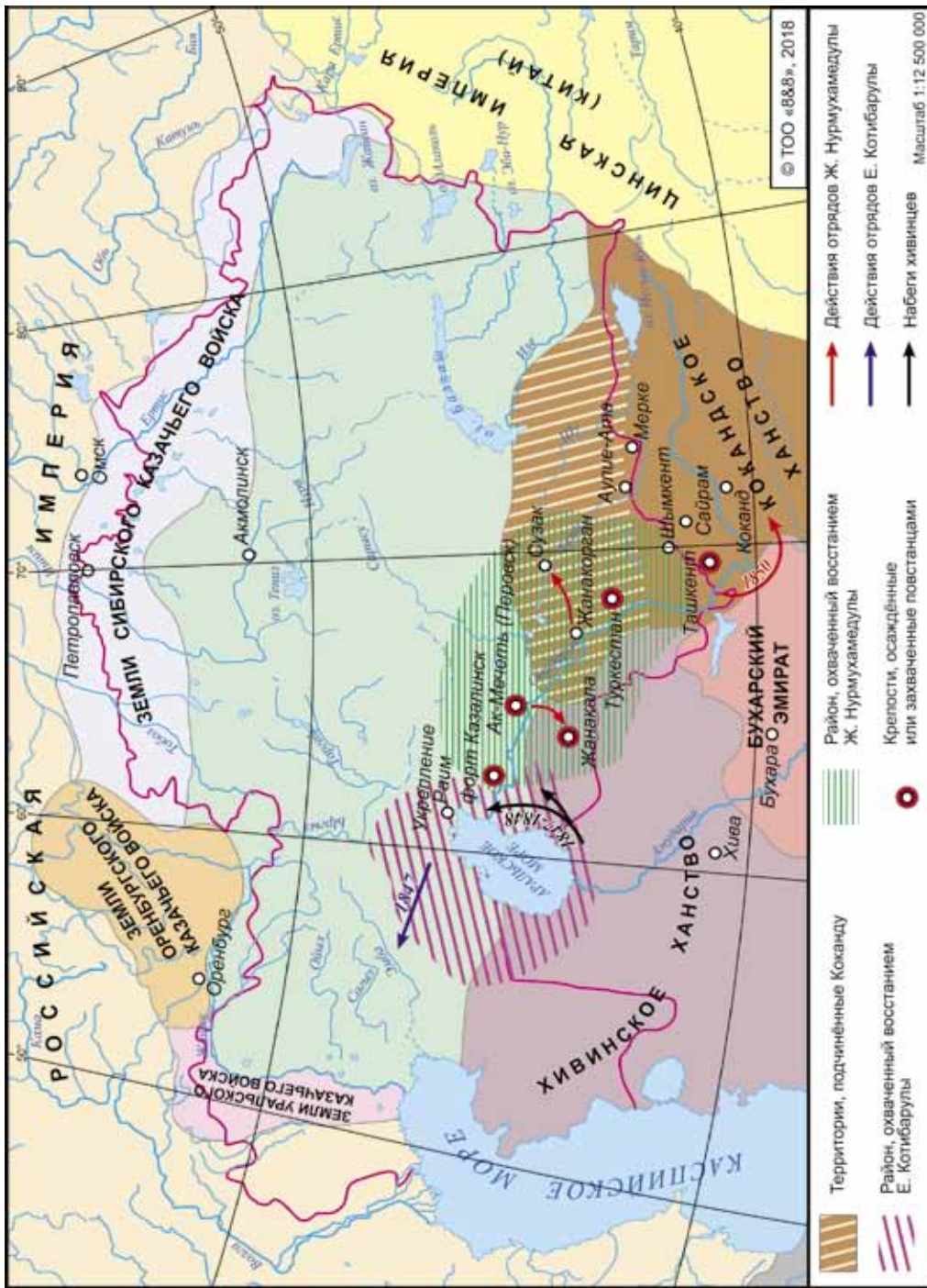
Он был прекрасным оратором и мог вдохновить своих сподвижников на борьбу. Английский исследователь *Бульжер Демитриус Чарлз* писал, что Есет батыр призывал своих соплеменников к борьбе против царских властей следующими словами: *«У них есть лошади и оружие. И разве мы не имеем такого же? Разве мы не столько же многочисленны, как песок океана? Куда не обернись: на восток ли, на запад ли, на север или на юг – всюду наверняка найдешь киргизов. Почему же, в таком случае, мы должны подчиняться горстке чужеземцев?»*

В 1838 г. Есет батыр участвовал в штурме российского укрепления Илек. Вместе с батыром Жанкожой Нурмухамедулы он активно боролся с хивинскими и кокандскими завоевателями. Его враги часто угрожали ему, требуя, чтобы он перестал поддерживать Жанкожу батыра.

Летом 1847 г. в районе р. Эмбы Есет атаковал царский карательный отряд. Военные отряды неоднократно преследовали его, но он, прекрасно зная местность, всегда уходил от погони. Более того, он разделял своих джигитов на две группы, что помогало ему дезориентировать противника. Батыр совершал дерзкие и удачные нападения на русские караваны, укрепления и военные отряды.



Восстание казахов под руководством Ж. Нурмухамедулы и Е. Котибарулы



После двадцатилетнего противостояния с Россией батыр Есет добровольно принял мирные условия Российской империи, поскольку понял бесполезность борьбы с мощной военной машиной. Царское правительство простило ему антиправительственную деятельность. Батыр был освобожден от платежа кибиточной подати. Впоследствии он стал даже помощником иргизского уездного начальника Тургайской области.

Что вы думаете о решении батыра Есета не сопротивляться царской власти?

### Работа с картой

Покажите на карте районы восстаний батыров Жанкожи и Есета.

**6. Причины поражений, последствия и историческое значение народных восстаний в Казахстане.** Главной причиной поражения повстанцев явилось плохое вооружение и устаревшая тактика. Восстание казахов Приаралья было локальным народным выступлением. Царское правительство успело возвести укрепления, а также захватить ряд кокандских крепостей. В регион завозилось в большом количестве вооружение, в том числе и пушки. Ежегодно увеличивалась численность российских войск. Выступление повстанцев как против России, так и Коканда и Хивы распыляло силы восставших. Со стороны Семиречья также двигались российские войска, заметно усиливая фактор российского военного присутствия.

Выступления Жанкожи Нурмухамедулы и Есета Котибарулы имели важное историческое значение, поскольку были направлены против колониального гнета центральноазиатских ханств и Российской империи. Народные восстания продемонстрировали свободолюбивый дух казахского народа, его стремление к независимости и свободе. Батыры, жертвуя своей жизнью, пытались противостоять колонизаторам перед началом административных реформ 60-х годов XIX в. Восстания на несколько лет задержали процесс экспансии царизма на территории государств Центральной Азии.



1. Каковы причины выступления присырдарьинских казахов против центральноазиатских государств?
2. Заполните таблицу, подчеркнув общее и особенное в этих восстаниях.

Руководители восстания	Время	Характер, цель, движущие силы восстания	Территория	Важнейшие сражения	Причины поражения	Последствия	Историческое значение
С. Датулы							
И. Тайманулы и М. Утемисулы							
К. Касымулы							
Ж. Нурмухамедулы							
Е. Котибарулы							



**Есаул** – в царской армии: казачий офицерский чин, равный капитану в пехоте.



**Жанкожа батыр Нурмухамедулы (1774–1860)** – известный батыр и бий рода шекты племени алим Младшего жуза. Руководитель национально-освободительного движения казахов против царского правительства, Хивы и Коканда.

**Есет Котибарулы (1807–1888)** – известный батыр Младшего жуза. Руководитель национально-освободительного восстания против хивинцев, кокандцев и Российской империи.



«Со смертью Кенесары Касымова султаны уже более не делают попыток восстановления ханской власти и постепенно теряют влияние на народ, но вопрос о былой свободе еще не совершенно заглох. Место вожаков-султанов пробуют занять последние киргизские батыри. Для нашего настоящего очерка имеют значение два таких батыря – Жан-Кожа Нурмухаметов и Исет Кутебаров. Оба эти батыря принадлежат к большому роду шекты, кочевавшему на громадном пространстве в окрестностях Аральского моря... Жан-Кожа и Исет выделялись из толпы простых киргизов благодаря природному уму, физической силе и как прекрасные наездники, а первый, кроме того, и как справедливый судья (би). Эти батыри, лишь только сошел со сцены султан Кенесара Касымов, стали управлять шектинцами по своему усмотрению, не подчиняясь никакой посторонней власти и стараясь распространить свое влияние и на соседние роды».

*Добросмыслов А. И.* Тургайская область. Исторический очерк // Известия Оренбургского Отдела Императорского Русского географического общества. Тверь, 1902. Выпуск № 17. С. 405.



1. Кто встал во главе восставших казахов Приаралья после гибели Кенесары Касымулы?

§§29–30.

## ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ КАЗАХСТАНА К РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

На этом уроке мы рассмотрим особенности присоединения к Российской империи южных регионов Казахстана.

*В 50–60-х годах XIX в. со стороны Оренбурга и Омска началось военное продвижение Российской империи на территорию Старшего жуза. Были созданы Сырдарьинская военная линия, Семиреченское казачье*



*войско, ставшие плацдармом для завоевания государств Центральной Азии – Хивы, Коканда и Бухары.*

**1. Побудительные мотивы присоединения Старшего жуза к России.** Во второй половине XIX в. в Российской империи бурно развивались промышленность и торговля. Появилась потребность в новых рынках сбыта товаров, дешевых источниках сырья и рабочей силы. В связи с этим резко возросло значение Семиречья и Южного Казахстана для внешней политики Российской империи.

**Опорные слова:**

- Арынгазы
- Пристав
- Верное
- Сырдарьинская военная линия

Китай продолжал сохранять нейтральную позицию по отношению к территории Семиречья и Южного Казахстана, занятый первой и второй «опиумными» войнами, развязанными Англией с целью превращения его в английскую полуконию. В довершение всего страну сотрясали восстание тайпинов, гражданская война, а также неоднократные религиозные восстания ходжей в Восточном Туркестане. Сложившаяся международная обстановка позволила Российской империи окончательно колонизировать Казахстан и продолжить экспансию в Центральную Азию.

**2. Причины принятия российского подданства частью казахов Старшего жуза.** В начале 20-х годов XIX в. на территории Старшего жуза отсутствовала единая власть. Казахи Присырдарьинского края особую надежду возлагали на влиятельного хана **Арынгазы**. Между тем Россия не была заинтересована в появлении авторитетных и влиятельных казахских ханов. Более того, в это время готовился проект ликвидации ханской власти в Младшем и Среднем жузах. Поэтому по пути в Петербург Арингазы был схвачен представителями царской администрации и отправлен в ссылку в г. Калугу.

Часть казахов Семиречья и Южного Казахстана приняла российское подданство по многим причинам: частые вторжения войск центрально-азиатских государств, в первую очередь Коканда и Хивы; казахи данного региона были заинтересованы в беспошлинной торговле с Россией; регион был поделен на сферы влияния между несколькими маловлиятельными султанами. Отсутствовала крепкая объединительная сила, способная противостоять внутренним раздорам и внешней агрессии. Для царского правительства сложилась

**Подумайте**

Если бы хана Арингазы не задержали, как бы дальше развивались события?

**Проанализируйте**

Как завоевание Южного Казахстана повлияло на соседние государства?

Определите стратегические цели колониальной политики Российской империи.

самая благоприятная ситуация для постепенной колонизации края.

### 3. Укрепление позиций России в Старшем жузе.

С целью ускорения завоевания Южного Казахстана и продвижения в Центральную Азию Российская империя приступила к строительству военных укреплений. Были возведены укрепления, как Аягуз, Актау, Улытау, Капал. В 1848 г. была учреждена должность **пристава** Старшего жуза, напрямую подчинявшегося западносибирскому генерал-губернатору. Именно он осуществлял управление завоеванными районами Семиречья и юга Казахстана.

При продвижении на территорию Старшего жуза царизм преследовал ряд стратегически важных целей. *Во-первых*, необходимо было нейтрализовать ряд султанов и батыров Среднего и Младшего жузов, недовольных отменой ханской власти и созданием окружных приказов. *Во-вторых*, царское правительство было заинтересовано в установлении границ и выгодных контактов с Китаем. *В-третьих*, укрепление царизма в Старшем жузе было связано с необходимостью военного продвижения на территорию центральноазиатских государств.

Россией была предпринята попытка закрепиться в Заилийском крае. Против ее военного продвижения выступило местное население. Например, представители рода дулат выразили категорическое несогласие. Между тем царские власти сделали ставку на подкуп влиятельной верхушки: частично решались их земельные проблемы, раздавались чины, ордена, знаки отличия, а также выдавались различные материальные вознаграждения в виде денег и ценных подарков.

В 1854 г. в урочище Алматы царизмом было возведено укрепление *Верное*, в котором тогда же разместилось около 500 российских солдат и офицеров. На следующий год сюда переселили около 400 крестьянских семей из Сибири. В Верном находилась ставка пристава Старшего жуза. Со временем укрепление стало одним из главных опорных пунктов военной колонизации Семиречья.

Как вы считаете, с какой целью Россия строила военные укрепления?

**4. Начало военной кампании России против Коканда.** Построенное в 1859 г. Российской империей в пограничном районе Старшего жуза и Северного Кыргызстана укрепление Кастек стало важным стратегическим пунктом в крае. Отсюда через Шуйскую долину Россия начала военные действия по захвату крепостей. В 1860 г. военный отряд под командованием полковника Циммермана вошел в Шуйскую долину. Были захвачены кокандские крепости *Токмак* и *Пишпек*. Последний был одним из основных центров Кокандского ханства.



Штурм российскими войсками укрепления Ак-Мечеть

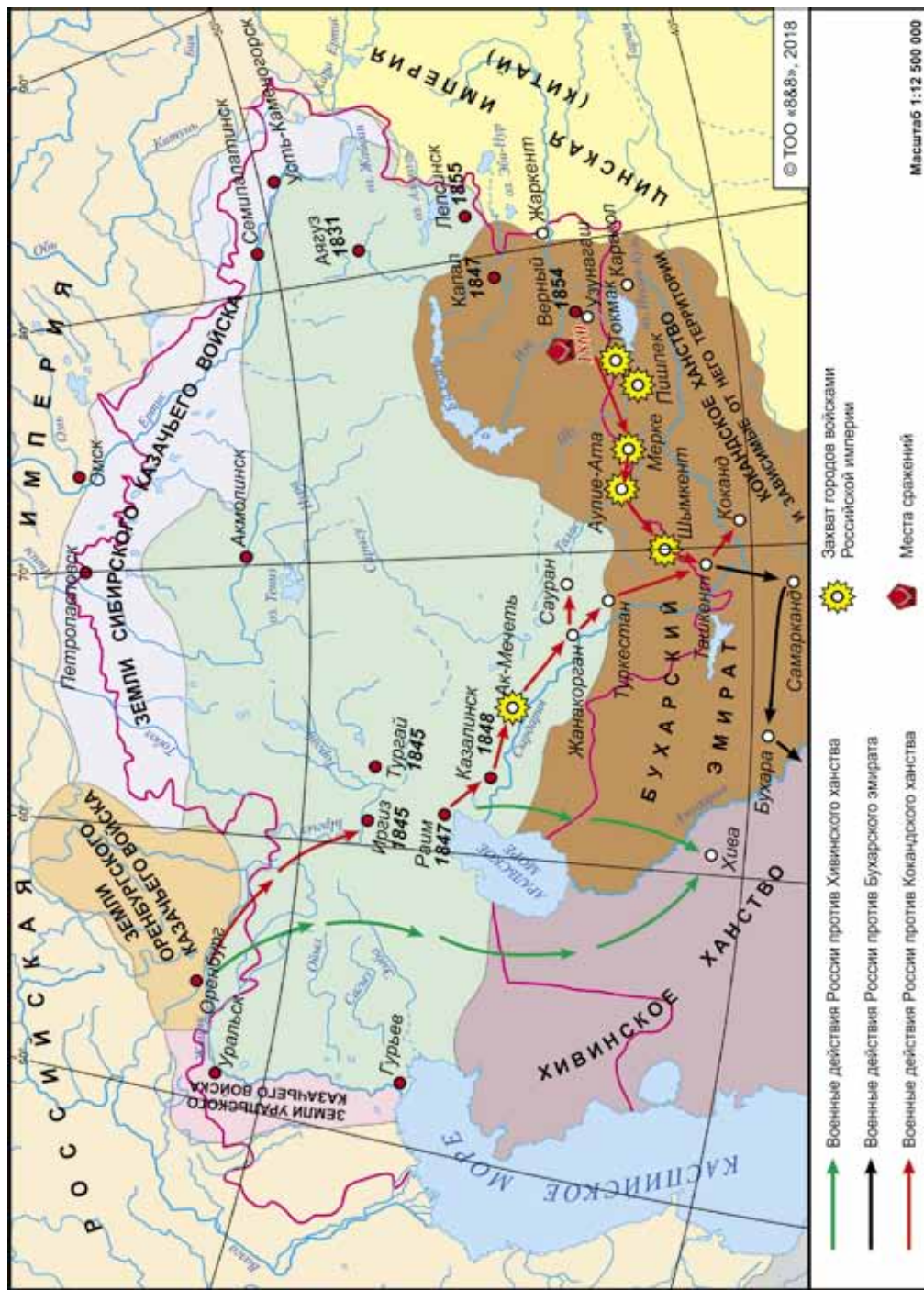
В Ташкенте была сформирована кокандская армия в 20 тыс. человек при 40 орудиях. Численность российских войск под командованием полковника Колпаковского, расположенных в окрестностях Верного, составляла около тысячи человек. В октябре 1860 г. близ *Узунагаша* произошло решающее сражение. Кокандцы, несмотря на численное превосходство, потерпели сокрушительное поражение. Основная причина разгрома – военное превосходство регулярной и боеспособной русской армии, имевшей многолетний опыт ведения военных действий. Кокандская армия состояла из слабо вооруженного и плохо обученного ополчения из представителей разных народов, зачастую враждовавших между собой.

В 1864 г. российские войска без боя заняли *Мерке*, а затем захватили города *Аулие-Ата*, *Туркестан* и *Шымкент*.

Военный губернатор вновь образованной на юге Казахстана Туркестанской области генерал-майор Черняев воспользовался обострением конфликта между Кокандом и Бухарой за право обладания Ташкентом. Летом 1865 г. город был захвачен российской армией.

**5. Создание Сырдарьинской военной линии.** Продвижение войск царского правительства на территорию Старшего жуза шло и со стороны Оренбурга. В 1834 г. на Мангыстау было основано *Новоалександровское укрепление*. В 1847 г. российские войска захватили устье р. Сырдарья и основали *Раимское укрепление*, а в 1848 г. – **форт** Казалы.

### Присоединение Российской империей южных регионов Казахстана



**Работа с картой**

Покажите на карте места сражений российских войск с Хивой, Кокандом и Бухарой.

После захвата Россией в 1853 г. крупного кокандского укрепления *Ак-Мечеть* в низовьях Сырдарьи образовалась *Сырдарьинская линия*. Живущие здесь казахи признали власть царского правительства.

**6. Продолжение военных действий России на территории центральноазиатских государств.** Со второй половины 60-х годов XIX в. военные действия полностью

перешли на территорию государств Центральной Азии – *Хивы*, *Коканда* и *Бухары*. После серии поражений Коканд практически перестал существовать. Весной 1866 г. русские войска завоевали значительную часть территории Бухарского эмирата. Впоследствии эти территории вошли в состав Туркестанского генерал-губернаторства. Казахи, жившие на севере Бухарского эмирата, вместе с узбеками признали власть Российского государства. В 1873 г. российский военный экспедиционный корпус занял столицу Хивинского ханства.

**7. Последствия завершения колониального захвата Казахстана Российской империей.** В 1865 г. приказом военного министра была образована Туркестанская область, находившаяся в подчинении оренбургского генерал-губернатора. В 1867 г. был издан указ об образовании Туркестанского генерал-губернаторства с центром в Ташкенте.

Военные действия царских войск на территории Старшего жуза и части Младшего жуза привели к полному присоединению Казахстана к Российской империи. За освобождением казахов от власти центральноазиатских ханств последовала экспансия России в Семиречье и на юге Казахстана. Один гнет сменился другим, что привело к очередным вооруженным выступлениям местного населения.

Для того чтобы управлять огромным регионом, царское правительство перебрасывало сюда дополнительные воинские части. Были увеличены налоги, введены новые повинности. Некоторая часть казахских родов, недовольная нововведениями, откочевывала в соседние уезды и государства. В первую очередь, это были роды, кочевавшие у китайских границ.

Военные действия царизма привели к разрушению городских строений, памятников мировой культуры. Например, во время штурма Туркестана российскими войсками город был сильно разрушен из-за страшного пожара. Более того, царские войска подвергли артиллерийскому обстрелу мусульманскую святыню – мавзолей *Ходжи Ахмеда Ясауи*, по которому было выпущено 12 снарядов. Такими варварскими действиями генерал Черняев хотел поселить страх среди новых подданных и привить «уважение» к силе российского оружия. Неоправданными были бесчинства



**Подумайте**

Каковы особенности присоединения южных регионов Казахстана к Российской империи?

российских солдат при взятии Шымкента, Аулие-Аты и Сайрама. И это стало одной из причин ухода Шокана Уалиханова и ряда прогрессивных русских офицеров от генерала.

Взятием Туркестана и Шымкента были соединены Оренбургская и Сибирские линии. Завершился длительный и сложный процесс военно-колониального присоединения Казахстана в состав Российской империи. Захват юго-восточных и южных районов Казахстана открыл царизму путь для дальнейших военных акций на территории центральноазиатских государств. Некоторые изменения произошли в народном суде. На юге Казахстана народный суд находился под влиянием религиозных деятелей – **казиев**, выбор которых зависел, в первую очередь, от знания **шариата** (мусульманского права). Для уменьшения влияния духовенства на население края царская администрация решила предоставить право выбора казиев народу. С присоединением края усилился налоговый прессинг. Вся собранная подать распределялась следующим образом: треть шла на содержание гражданской власти, а остальная сумма – на военные расходы.

В 1867 г. было создано Семиреченское казачье войско. Началось массовое переселение в регион российских крестьян. Переселенцы в Семиреченский край получали по 30 десятин земли на мужскую душу. Их освобождали от воинской повинности сроком на 15 лет, а также каждому из них выдавали денежную ссуду в размере 100 рублей.



1. Покажите на карте города на юге Казахстана, занятые военными силами Российской империи.
2. Как вы думаете, как в нынешних условиях мы должны укреплять свою независимость?



**Кази** – мусульманский судья, знаток мусульманского права.


**Пристав** – должность, утвержденная царской администрацией для управления казахами Старшего жуза.

**Форт** – отдельное долговременное укрепление в системе крепостных сооружений.

**Шариат** – совокупность юридических и религиозных норм, основанных на Коране, мусульманское право.




**Арынгазы Абулгазиулы** (г. рожд. неизв. – 1833) – один из ханов Младшего жуза (годы правления 1816–1821). Был известен как организатор освободительного движения казахов против центральноазиатских ханств.

 № 292, 1858 г. июня 7. Рапорт командующего Сырдарьинской линией генерал-майора Данзаса командиру Отдельного Оренбургского корпуса о восстании казахов против кокандского хана.

«Надворный советник Осмоловский донес, что в марте месяце правитель Ташкенда Мирза Ахмед с 3000 воинов, собранных им как из кокандцев, так и из киргиз, прибыл в крепость Аулие-Ата, призвал биев кочующих здесь киргиз, назначил сбор не только с баранов, как это всегда делалось, но даже с верблюдов, лошадей и рогатого скота. Когда бии, возвратясь в свои аулы, объявили киргизам волю правителя Ташкенда, тогда киргизы отказали ему в повиновении. Мирза Ахмед выслал своих зякетчиков в каждый род и каждое отделение, дав им команду по 100 и по 200 человек ... при этом разным бесчинствам не было конца ... Эти бесчинства, наконец, вывели из терпения киргиз, они убили ... зякетчиков, после чего взбунтовались все киргизы на Алатауских горах, а именно канли-чанглинцы, кукулинцы, кутенчинцы, дулатчинцы, бистамгалинцы и киргизы Киргизова рода, подступили к Аулие-Ате и к другим соседним крепостям, как-то: Чулак, Аксагата, Тукпаг, Чилек и заставили правителя Ташкенда запереться в крепости».

Казахско-русские отношения в XVIII–XIX вв. Алма-Ата, 1964. С. 440.

 1. Кто собирал с местного населения налог? 2. Какие виды сборов были установлены кокандцами? 3. Чем закончилось противостояние казахов и кыргызов с кокандцами?

## ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ МАТЕРИАЛА ЧЕТВЕРТОГО РАЗДЕЛА

1. Заполни таблицу.

№	Историческая личность	Период восстания	Территория восстания
1	Сырым Датұлы		
2	Жангир хан		
3	Исатай Тайманұлы		
4	Махамбет Утемисұлы		
5	Кенесары Қасымұлы		
6	Жанқожа Нұрмұхамедұлы		

Из этого списка определите историческую личность, взгляды которой отличаются от остальных.

2. Укажите время событий.

- 1) Младший жуз принял подданство Российской империи.
- 2) Старший жуз вошел в состав Российской империи.
- 3) Средний жуз принял подданство Российской империи.
- 4) Возведение Верненского укрепления.
- 5) Создание Туркестанского генерал-губернаторства.



3. Напишите краткий рассказ о последствиях присоединения Казахстана к Российской империи.

4. В чем состоит историческое значение народно-освободительного движения в Казахстане в конце XVIII–XIX веках?

5. Можете ли вы назвать имя участника национально-освободительного движения, жившего на территории вашего аула (села), района или области в конце XVIII–XIX вв.?



## РАЗДЕЛ V

КАЗАХСТАН В СОСТАВЕ  
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

§§31–32.

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ  
РЕФОРМЫ В КАЗАХСТАНЕ ВО ВТОРОЙ  
ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

На этом уроке мы рассмотрим причины и ход введения новых колониальных реформ Российской империи.

*В 1867–1868 гг. на территории Казахстана царское правительство провело административную реформу, основная цель которой – окончательное отстранение от власти султанского сословия и введение общеимперского управления. Нововведения должны были способствовать хозяйственной колонизации края и подготовить почву для массового переселения крестьян из европейской части России.*

**1. Причины и ход проведения реформы управления в Казахстане и ее подготовка.** К 60-м годам XIX в. преобразования, проведенные царским правительством в 1822 и 1824 гг., постепенно теряли свою значимость. Назрела острая необходимость в новых реформах.

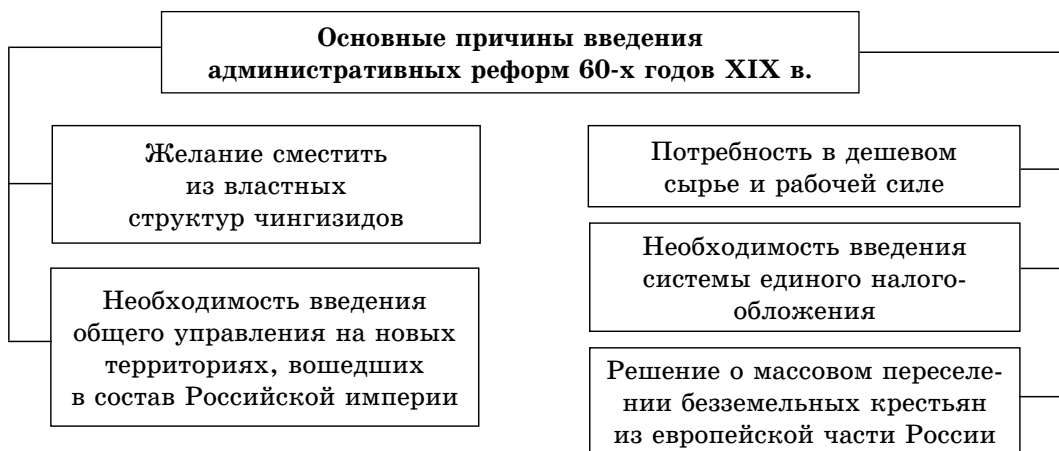
**Опорные слова:**

- «Степная комиссия»
- Генерал-губернаторство
- Уезд
- Қара шығын

Для изучения края и подготовки проекта положения об его управлении была образована «Степная комиссия» из числа российских чиновников и офицеров. Казахскую знать отстранили от разработки нового положения. В 1867 г. Александр II подписал «Временное положение об управлении Семиреченской и Сырдарьинской областями». В 1868 г. был подписан проект «Временного положения об управлении Тургайской, Уральской, Акмолинской и Семипалатинской областями».

Новый порядок управления предполагалось ввести с мая 1869 г. В Степь были разосланы подробные разъяснения причин проведения реформы на казахском и русском языках.

Впервые эти реформы охватили практически весь Казахстан. Были образованы три генерал-губернаторства, в каждое из которых вошли по две области. В *Оренбургское* генерал-губернаторство вошли *Уральская* и *Тургайская* области, в *Западно-Сибирское* – *Акмолинская* и *Семипалатинская*,

**Узнайте**

Как было создано Туркестанское генерал-губернаторство?

в *Туркестанское – Семиреченская и Сырдарьинская*. В две последние области вошла значительная часть земель казахов, а также часть территорий кыргызов и узбеков.

Области состояли из **уездов**, уезды – из волостей, а последние из административных аулов. Внутренняя Орда (бывшее Бокеевское ханство) вошла в состав Астраханской губернии.

**Подумайте**

Каким образом царское правительство осуществляла политику «разделяй и властвуй»?

**2. Изменения в системе административного управления областей.** Административное управление по новой реформе в большей степени носило военный характер. Генерал-губернатор соединял в себе военную и гражданскую власть. Более того, туркестанскому генерал-губернатору было дано право ведения прямых дипломатических переговоров с соседними государствами – Китаем и Ираном.

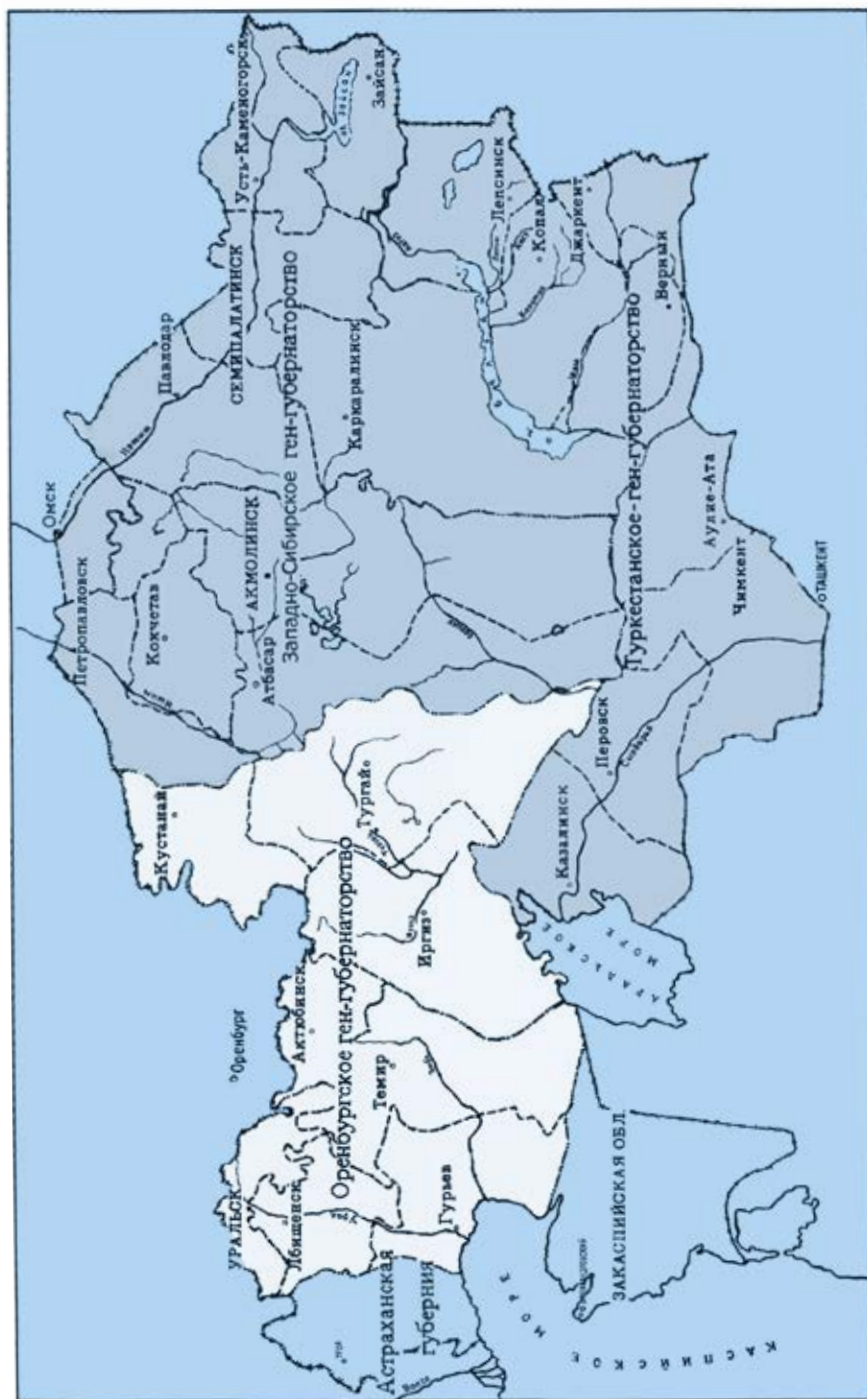
Области возглавили *военные губернаторы*, одновременно являвшиеся наказными атаманами казачьих войск и назначавшиеся царским правительством. Главой уезда стал *уездный начальник*, определяемый из числа российских чиновников.

Как избирали аульных старшин?

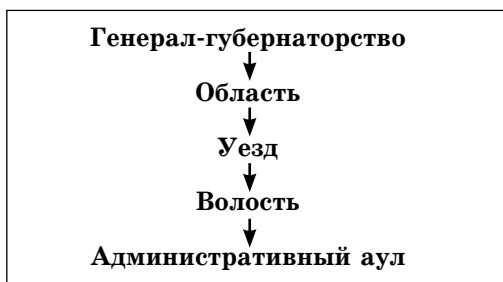
На двух нижних ступенях административного управления находились *волостные управители* и *аульные старшины*. Последние выбирались исключительно из представителей местного населения.

Султаны освобождались от налогов и обеспечивались пожизненной пенсией. Царские власти были вынуждены сделать подобный упреждающий ход: в Степи все еще сохранялось некоторое уважение к султанскому

Административно-территориальное деление Казахстана по реформам 1867–1868 гг.



**Административно-территориальное  
деление Казахстана по реформам 1867–1868 гг.**



Определите по таблице, какие регионы казахских земель вошли в состав генерал-губернаторств. Покажи их на карте.

Генерал-губернаторство	Области	Уезды
Туркестанское	Семиреченская	Сергиопольский, Капальский, Верненский, Джаркентский, Иссык-Кульский, Токмакский
	Сырдарьинская	Казалинский, Перовский, Туркестанский, Шымкентский, Аулие-Атинский, Ходжентский, Джизакский, Кураминский
Оренбургское	Уральская	Уральский, Гурьевский, Калмыковский, Эмбинский (Темировский)
	Тургайская	Илецкий (Актюбинский), Николаевский (Кустанайский), Иргизский, Тургайский
Западно-Сибирское	Акмолинская	Акмолинский, Кокшетауский, Петропавловский, Омский, Атбасарский
	Семипалатинская	Павлодарский, Семипалатинский, Каркаралинский, Усть-Каменогорский и др.

**Работа с картой**

Покажите на карте территорию Оренбургского генерал-губернаторства.

сословию и существовала угроза организации ими антиправительственных выступлений.

**3. Выборная система.** Аульные старшины и волостные управители утверждались по результатам выборов. Установленный возрастной ценз для претендентов – не младше 25 лет.

Волостные управители и аульные старшины избирались на три года. Первые утверждались военным губернатором, а вторые – уездным начальником и ими же могли быть смещены. Система утверждения и смещения волостных управителей и аульных старшин сводила на нет всю выборную

систему в Степи, поскольку власти не утверждали тех, кто не был сторонником и опорой царизма.

В дальнейшем выборы превратились в «межпартийную» борьбу. Представители одного рода боролись против представителей другого.

**4. Налоговая система и повинности.** Отныне на всей территории Казахстана был введен единый налог – *кибиточная подать*, взимаемая ежегодно в денежной форме. Казахи Оренбургского и Западно-Сибирского генерал-губернаторств платили по 3 рубля, Туркестанского – 2 рубля 75 копеек. Подсчет скота производился один раз в 3 года.

Скотоводческое население обязывалось нести ряд повинностей, среди которых было содержание органов местного управления, ремонт арычных мостов, *гатей*, спусков и подъемов на почтовых трактах, предоставление юрты больным, а также командированным российским чиновникам, доставка для них топлива и лошадей. Коренное население, как и ранее, было освобождено от несения воинской повинности. В случае перехода их в любое другое сословие они получали пожизненное право освобождения от службы в армии и пятилетнюю льготу от уплаты

### Знайте

Набравший большинство голосов становился аульным старшиной или волостным управителем, а следующие за ними – их кандидатами.

### Подумайте

Почему взималась различная *кибиточная подать*?

### Объясните

Почему кочевники не переходили массово к оседлости?



Волостные управители и бии Среднего жуза. Омск, 1891 г.

государственных податей. Однако, как показали события последующих лет, массового перехода кочевников в крестьянское и иные сословия не произошло. Сохранение свободы было превыше каких-либо льгот и привилегий, предложенных российским правительством.

#### Подумайте

В связи с чем существовала высокая смертность среди детей?

**5. Реформа в области здравоохранения.** В каждой области назначался *областной доктор*. Ему подчинялись по одному на каждый уезд врач и повивальная бабка. В обязанности уездного врача входило распространение среди степняков оспопрививания, снабжение их бесплатными

лекарствами. Уездный врач ежегодно объезжал аулы и оказывал безвозмездную медицинскую помощь. Несмотря на то, что местное население получило возможность пользоваться услугами лечебных заведений военного и гражданского ведомств, недостаток врачей, религиозные предрассудки степняков не позволили им в полной мере воспользоваться данными льготами. Среди казахского населения, особенно среди рожениц и детей, была очень высока смертность.

**6. Вопросы землепользования.** Земли, занимаемые казахами, объявлялись государственными и предоставлялись им на правах общественного пользования. Согласно нововведениям леса были объявлены казенными.

Местному населению разрешалось уступать свои земли русским переселенцам за определенную арендную плату. Позже эта мера привела к тому, что казахи массами стали терять свои родовые земли. Крестьяне-переселенцы получили ряд существенных льгот: бесплатный участок земли для строительства дома и лесоматериалы; право свободно заниматься торговлей, ремеслами, промышленной деятельностью, земледелием.

#### Выскажите свое мнение

Почему крестьянам-переселенцам предоставляли ряд льгот?

В то же время мусульманские народы такими льготами не обладали. Царское правительство опасалось концентрации в Степи народов, исповадовавших ислам.

**7. Колониальная сущность реформ.** В целом реформы носили ярко выраженный колониальный характер и служили доказательством окончательного присоединения Казахстана к России. Поскольку земля теперь стала государственной, царское правительство под разными предлогами могло свободно отбирать ее у местного населения. Позднее так и произошло: степняков массово стали вытеснять с исконных земель на малопродуктивные и солончаковые пространства. Власти свободно распоряжались природными ресурсами.

Полное вытеснение султанского сословия из среднего и высшего звена управления краем сделало народ бесправной массой, окончательно ликвидировало остатки казахской государственности. Казахи могли занимать только должности волостных управителей и аульных старшин – самых низших звеньев административной власти. Путь на должности уездных начальников, военных губернаторов, генерал-губернаторов был для них закрыт на законодательной основе.

Сделайте сравнительный анализ реформ 1822–1824 гг. и 1867–1868 гг.

Введение новых повинностей и податей привело к заметному ухудшению материального положения местного населения. На содержание волостных, аульных старшин и рассыльных ежегодно собирались значительные денежные суммы. На разные нужды дополнительно ввели налог **қара шығын**. Эти деньги предназначались для ремонта, строительства и содержания дорог, мостов, мечетей, мектебов и больниц. Царское правительство выкачивало из Казахстана огромные финансовые средства. Часть из них шла на содержание колониальной администрации и военных сил, а другая – отправлялась в центр.

Царизм пошел на разрушение традиционного скотоводческого общества казахов, когда при создании волостей и уездов родовые особенности населения практически не учитывались. Были существенно урезаны права суда биев. Они теперь решали самые незначительные дела.

В то же время произошли и позитивные изменения: начали строиться города и железные дороги. По Иртышу было организовано пароходное сообщение. В крае стало развиваться здравоохранение и создавалась сеть школ светского типа.



1. Почему уставы 1822 и 1824 гг. потеряли свою значимость?
2. Какую из нижеперечисленных должностей могли занимать казахи (генерал-губернатор, военный губернатор, уездный начальник, волостной управитель, аульный старшина)? В чем состояла колониальная сущность реформ? Сравните значение реформ и отношение к ним населения.



**Гать** – настил из бревен и хвороста для проезда через топкое место.

**Қара шығын** – налоговый сбор с населения на случаи непредвиденных расходов.

**Уезд** – административно-территориальная единица Российской империи в XVIII – начале XX вв. Уезды объединялись в области или губернии.



**Александр II (1818–1881)** – российский император (с 1855 г.).



«Родовой принцип, лежащий по уставу 1822 г. в основе «формирования» казахских волостей, был признан в политическом отношении вредным



и в основу деления уездов на волости был положен принцип территориальный. Земли, занятые казахами, были признаны «государственной собственностью» и предоставлены им лишь в «бессрочное общественное пользование». Ясак был заменен кибиточной податью (в размере 3, а потом 4 р. с кибитки)».

*Коншин Н.* Краткий исторический очерк Семипалатинского края (до 1917 г.) // Труды по казахской этнографии. Павлодар, 2005. С. 96.



1. Какие изменения внедрили в Казахстане согласно реформам 1867–1868 гг.? 2. Что произошло в налоговой сфере?

§§33–34.

## ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА КАЗАХОВ В 1860–1870 ГОДАХ

На этом уроке мы узнаем о содержании административно-территориальных реформ 80–90-х годов XIX века, о причинах и последствиях национально-освободительной борьбы казахского народа против колонизации.

*Административные реформы 60-х годов XIX в. оказались половинчатыми и заметно ущемляли права местного населения. Это вызвало активное противодействие со стороны казахов. Поэтому в 80–90-х годах царское правительство было вынуждено продолжить преобразования.*

### Опорные слова:

- Восстание на Мангыстау
- Досан Тажиулы
- Контрибуция
- Крестьянский начальник

**1. Начало восстания в Тургайской и Уральской областях.** Нововведения 60-х годов XIX в. вызвали открытое недовольство у казахского населения, грозившее перерасти в антиправительственные выступления. Стихийное восстание, длившееся с **1868** по **1869** г. носило ярко выраженный антиколониальный характер.

Возглавили восстание крупные родоначальники. Повстанцы заявили о неприятии реформ в области землепользования, налогообложения и управления, о нежелании подчиняться русским чиновникам и требовали возврата к старому укладу жизни.

Для подавления восстания предполагалось использовать авторитет бывших султанов-правителей Младшего жуза, однако последние полностью



Сравните сущность реформы и слухи о ней среди народа.

дискредитировали себя в глазах населения. Тогда колониальные власти обратились к представителям мусульманского духовенства Уфимской губернии, что также не дало ожидаемых результатов. Среди казахов поползли слухи о том, что новые реформы повлекут за собой христианизацию населения, принудительную оседлость, необходимость несения воинской повинности и увеличение налогов.

Печатные варианты нового положения отсутствовали, а отправленные в Степь комиссии не могли четко объяснить суть происходящего.

Волнения, начавшиеся в Уральской области, постепенно перекинулись в соседнюю Тургайскую. Отряд казахов численностью в 600–700 человек объезжал аулы, призывая к неповиновению властям и отказу принять нововведения. Попытки успокоить восставших мирным способом не привели к желаемым результатам.

Для подавления восстания в мае месяце в уральскую степь были отправлены карательные отряды общей численностью свыше 1700 человек с артиллерией. Царские войска возглавил военный губернатор Н. А. Веревкин. В мае 1868 г. на оз. Жамансай подвергся нападению отряд фон Штемпеля в составе 200 сабель и роты пехоты. Около 20 тыс. казахов держали карателей в осаде в течение семи дней. Отряд возвратился на линию, растеряв весь фураж и продовольствие. Второй отряд под командованием Юрковского также был вынужден отступить на Оренбургскую пограничную линию.

В начале июня 1868 г. в Уральской области обстановка накалилась до предела. Недовольство простых кочевников было также вызвано действиями знати. Нападением подверглись аулы, согласившиеся на принятие нового положения.

Размах восстания в Тургайской и Уральской областях встревожил местные власти и царское правительство. На его подавление в Степь были отправлены значительные карательные силы. Прибыли военные части из Петербурга, Москвы, Харькова и Казани. Общая численность карательных войск составила уже около 5000 человек. В Уральской области действовали отряды майора М. Веревкина и подполковника Рукина. Вскоре волнения пошли на убыль.

**2. Восстание на Мангыстау.** С введением нового положения земельный вопрос заметно обострился и у адайцев, проживавших на полуострове **Мангыстау**. В марте 1870 г. мангышлакский пристав подполковник Рукин с отрядом в 38 казаков при

**Оцените**

Какое влияние оказало восстание на казахское общество?



четырёх орудиях в сопровождении влиятельных родоправителей выехал в урочище Куруп навстречу откочевывающим аулам. Появление царского отряда послужило поводом к восстанию. В местности Бузачи под руководством **Досана Тажиулы** и **Исы Тленбайулы** собралось около 200 вооружённых казахов. Произошла схватка, в результате которой отряд Рукина был полностью разгромлен. Раненый подполковник застрелился. Эта победа воодушевила повстанцев.

Позднее восстание распространилось на весь Мангыстау. Рабочие рыбных промыслов слободки Александровского форта и станицы Николаевской массами бросали работу. Начался стихийный захват лодок. Из судов, отнятых в Сарытауском заливе, рабочие образовали своеобразную флотилию, позднее участвовавшую в осаде Александровского форта. Количество восставших достигло 10 тыс. человек.

В апреле 1870 г. восставшие атаковали Александровский форт, Николаевскую станицу. Повстанцам удалось сжечь маяки у форта и разгромить укрепление Нижнее. Однако мощный артиллерийский огонь заставил их отступить. Восстание вызвало тревогу не только у местных колониальных властей, но и у правительства.

В чем проявилась пре-  
емственность народных  
требований восстаний  
60–70-х гг. XIX в?

Царское правительство, готовясь к походу против Хивинского ханства, сосредоточило значительные войска в районе Красноводска. Центр мангыстауского восстания оказался в тылу этих войск. Подавление восстания адайцев было возложено на наместника Кавказа. В конце мая с Кавказа в Мангыстау были переброшены значительные военные силы. Несмотря на самоотверженное сопротивление казахов-адайцев, восстание было жестоко подавлено. Царские войска повсюду преследовали повстанцев. В 1873 г. вспыхнуло новое восстание адайцев, также жестоко подавленное.

**3. Причины поражения и последствия восстания.** Восстания в Уральской и Тургайской областях, на Мангыстау потерпели поражение по целому ряду причин. *Во-первых*, данное противостояние было ответной реакцией на действия представителей царского правительства и не имело каких-либо определенных целей или программы действий. *Во-вторых*, оно носило локальный характер и значительно уступало военной силе властей. Повстанцы были плохо вооружены, у них практически не было огнестрельного оружия и боеприпасов, тогда как карательные отряды располагали многочисленными резервами вооружений и гарнизонами крепостей. *В-третьих*, восстание фактически было неорганизованным, разобщённым, стихийным.

В течение трех месяцев Мангыстау был занят царскими войсками. Власти сурово расправились с участниками восстания. Кавказская военная администрация взыскала с оставшихся на Мангыстау 8000 кочевых хозяйств кибиточную подать и разные сборы на сумму около 58 тыс. рублей. На адайцев была наложена также **контрибуция** в размере 90 тыс. голов мелкого рогатого скота.

Недовольных нововведениями высылали за пределы Казахстана. Так, в 1880 г. из одной только Тургайской области было выслано около 500 человек, а в 1890 г. – уже около 3000 человек.

Опасность возмездия заставила предводителей восстания и их приверженцев в **декабре 1870 г.** перейти в пределы Хивинского ханства. Тогда Казахстан покинули около 57 тыс. казахов во главе с султаном *Хангали Арыстанулы*.

Кроме того, царские власти приступили к вооружению русских крестьян-переселенцев. Так, в конце XIX в. крестьянам одной только Семиреченской области было выдано более 9000 единиц стрелкового оружия. Данная мера, конечно, не способствовала добрососедским взаимоотношениям местного населения и крестьян-переселенцев.

В конце XIX в., опасаясь новых народных волнений, царское правительство приступило к созданию в Казахстане института платных тайных *агентов-осведомителей*. Их выбирали из числа «благонадежных» казахов по два человека на каждый уезд. Они занимались сбором секретной информации о настроениях местного населения.

**4. Продолжение административных реформ в 80–90-х годах XIX в.** Восстания 1869–1873 гг. доказали, что реформы, проведенные царским правительством, по сути, не были доведены до логического конца.

Необходимость продолжения нововведений диктовалась и другими причинами. Разделение Казахстана на три генерал-губернаторства не позволяло оперативно и системно решать вопросы, связанные с массовым переселением крестьян из европейской части России. Кроме того, военное присоединение Центральной Азии к Российской империи также требовало использования единого подхода к экономии средств в управлении обширным регионом. Царское правительство планировало решить задачу постепенного слияния края с остальной частью России. И, наконец, прежние положения изначально носили временный характер.

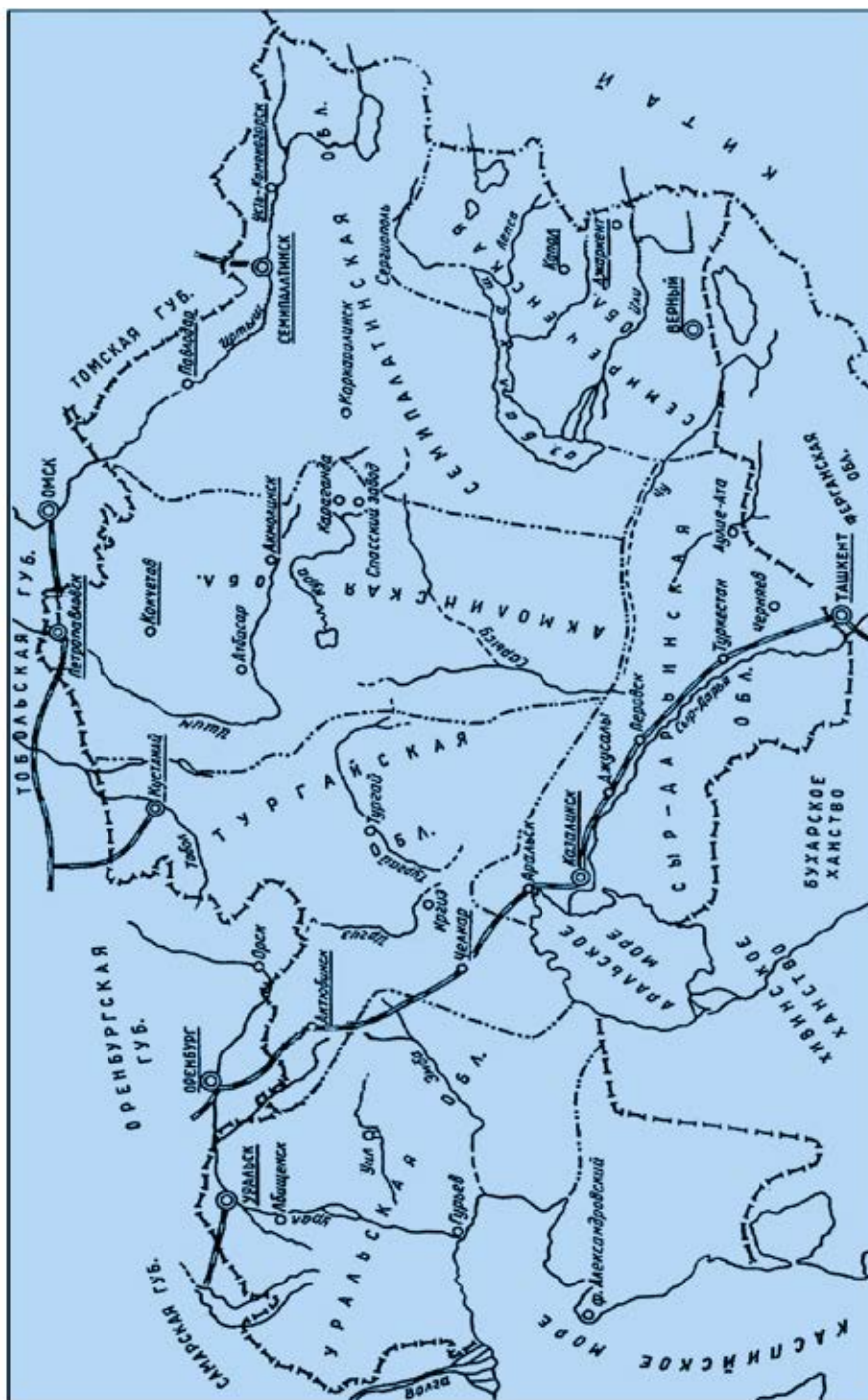
В 1882 г. Западно-Сибирское генерал-губернаторство было упразднено и создано Степное генерал-губернаторство, в состав которого вошли Акмолинская, Семипалатинская и Семиреченская области. Центр нового территориального образования находился в

#### Работа с картой

Покажите на карте вновь созданные области.



Казахстан во второй половине XIX века



г. Омске. Уральская и Тургайская области были подчинены напрямую министру внутренних дел и частично степному генерал-губернатору.

Таким образом, вместо трех генерал-губернаторств осталось два. Мангышлакский уезд не вошел ни в одно из генерал-губернаторств. Согласно имперскому принципу «разделяй и властвуй» некогда единый Младший жуз был поделен на три части. В результате реформы одна часть жуза осталась в составе Внутренней Орды, вторая – в Закаспийской области, а третья – в структуре Степного генерал-губернаторства и МВД. Царское правительство было вынуждено пойти на этот шаг из-за многочисленных восстаний на территории Младшего жуза.

**5. Установление российской системы судопроизводства.** Согласно новому положению, за ряд преступлений местное население привлекали к уголовной ответственности на основе общеимперских законов. Так, дела, связанные с деятельностью, направленной против христианизации, выступления против нового

порядка управления, а также выражение недовольства по поводу сбора налогов и несения повинностей велись имперским судом, а не судом биев.

Народные судьи, избираемые сроком до 3 лет, находились под контролем и давлением уездных начальников. Ситуация усугублялась борьбой «партий», выдвигавших на данные должности своих ставленников. Часто народными судьями становились случайные и неуважаемые в обществе люди. Все это приводило к тому, что авторитет биев падал.

**6. Содержание и последствия реформ.** Генерал-губернаторов наделили практически неограниченной властью. Степной генерал-губернатор получил право осуществления административной высылки неблагонадежных в политическом отношении граждан. В крупных городах были учреждены *полицейские управления*.

С целью упорядочения вопроса обустройства крестьян из европейской части России создавались переселенческие управления. Увеличение размера кибиточной подати до 4 рублей негативно отразилось на социально-экономическом положении местного населения.

### Знайте

В 1886 г. российский император Александр III подписал указ об управлении Туркестанским краем. По новому положению в состав Туркестанского генерал-губернаторства вошли Сырдарьинская, Ферганская и Самаркандская области. В 1897 г. в его состав также вошла Семиреченская область. Центром Туркестанского генерал-губернаторства по-прежнему оставался г. Ташкент.

### Подумайте

Почему царизм пошел на ликвидацию суда биев?





**Выясните**

С какой целью царизм ввел должности крестьянских начальников?


Продолжение административных реформ в 80–90-х годах XIX в. окончательно превратило Казахстан в колониальную окраину Российской империи. Произошла централизация управления краем.

В 1902 г. был введен институт **крестьянских начальников**, по своему статусу стоявших выше волостных управителей. В переселенческом вопросе они заняли одностороннюю позицию защиты интересов оседло-земледельческого населения, т.е. переселенцев. Просьбы и требования коренных жителей Степи открыто игнорировались. В своих многочисленных обращениях и петициях казахи требовали ликвидировать эту должность. Полицейские функции постепенно стали переходить от аульных старшин и волостных управителей к полицейским чинам и крестьянским начальникам. Край был подготовлен к массовым крестьянским переселениям крестьян из европейской части России. Коренное население Казахстана стало практически бесправным.





1. В чем состояла сущность новых реформ? Расскажите об основных последствиях нововведений.
2. Заполните сравнительную таблицу:

№		Восстания в Тургайской и Уральской областях	Восстание на Мангыстау
1.	Время		
2.	Очаги восстания		
3.	Силы восставших		
4.	Карательные отряды		
5.	Основные события, битвы		
6.	Результат, последствия		


 **Контрибуция** – денежный взнос, налагаемый победителем на побежденного. **Крестьянский начальник** – административная должность, введенная в Казахстане в 1902 г. для управления переселенческим крестьянством и казахским населением.

**Мангыстау** (Мангышлак – русское название местности) – полуостров на восточном побережье Каспийского моря.

 **Досан Тажиулы (1835–1876)** – батыр, один из предводителей Мангыстауского восстания.

 «...толпа предъявила требования к комиссии, что она не желает нового положения... а желает оставить управление по-прежнему через султанов и старую подать... открыто заявляя посланным, что они... старые порядки будут защищать с оружием в руках... Волнение день ото дня начинает распространяться. Киргизы от слов начинают переходить к делу: формируются многочисленные и большие шайки. В Уральской области такого рода шайки встречались почти повсеместно, а в Тургайской – по рекам Илеку и Хобде. Шайки постоянно сносятся одна с другой, намереваясь действовать одинаково во всех местах, где обнаружилось движение, и, кроме того, стараются привлечь на свою сторону дальних киргизов. ...Неоткуда было взять перевозочных средств (представителям царской администрации – *авт.*), так как их могла дать в достаточном количестве только та же киргизская степь. Послали было чиновника нанять верблюдов и вожakov в Букеевской орде, но здешние киргизы, сочувствуя своим братьям-киргизам зауральским, уклонились от заманчивых предложений чиновника».

*Добросмыслов А. И.* Тургайская область. Исторический очерк. Тверь: Типо-литография Н. М. Родионова, 1902. С. 463–464.

 1. Какие требования выдвигали восставшие? 2. Почему казахи Внутренней Орды отказывались давать проводников для царских карательных отрядов?

§§35–36.

## МАССОВАЯ КРЕСТЬЯНСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА

На этом уроке мы рассмотрим причины переселенческой политики Российской империи, ее воздействие на традиционное казахское общество и хозяйство.

*Согласно административным реформам, проведенным в 60–90-х годах XIX в., земли казахов объявили государственной собственностью.*

Так была подготовлена почва для широкомасштабной крестьянской колонизации Казахстана. Нередко переселение крестьян осуществлялось за счет массового выселения казахов с веками обжитых плодородных земель.

**Опорные слова:**

- Крепостная зависимость
- Ходоки

**1. Причины переселения крестьян на территорию Казахстана.** Если до середины XIX в. Казахстан преимущественно заселяли военное сословие и казачество России, то со второй половины этого столетия ситуация меняется коренным образом. Начинается массовое переселение российских крестьян.

Существовал ряд причин, способствовавших этому. *Во-первых*, в 1861 г. в России было отменено крепостное право. Однако крестьяне, освобожденные от **крепостной зависимости**, в массе своей оказались безземельными или малоземельными, что вызвало волну их выступлений. Чтобы снять накал крестьянских бунтов, царское правительство решило организовать их переселение на территорию Казахстана и Сибири. *Во-вторых*, непрерывная череда восстаний казахов вынудила самодержавие создать из переселяемых крестьян надежный оплот на территории края. *В-третьих*, переселяя крестьян, власти надеялись принудить кочевников на переход к оседлому земледельческому образу жизни. В этом случае высвобождались большие площади земли. К тому же так можно было лучше осуществлять контроль за номадами. *В-четвертых*, царская администрация планировала через крестьян провести христианизацию и русификацию местного населения. *В-пятых*, они должны были превратить Казахстан в хлебную житницу империи. Казаки, находящиеся на военной службе, не могли полностью обеспечить продовольствием во-

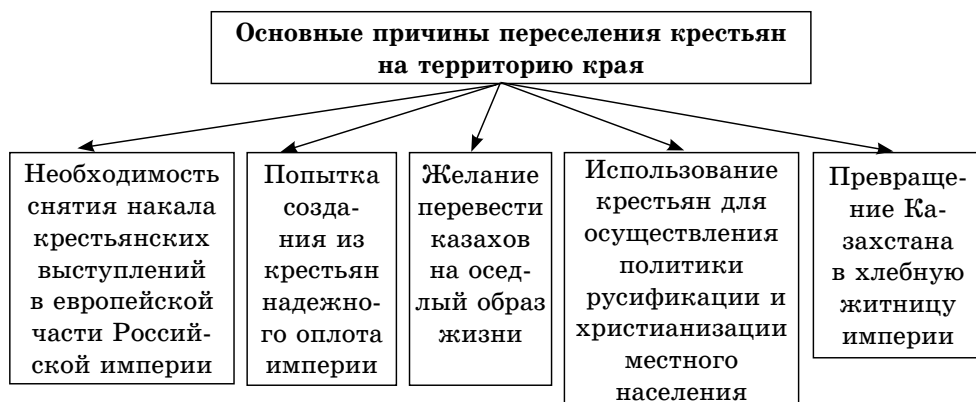
**Выскажите свое мнение**

Если бы в 1861 году крестьян не освободили от крепостной зависимости, стали бы они переселяться в Казахстан?

енные гарнизоны и чиновничье население края. В европейской части России распространялись слухи и письма переселившихся крестьян о привольной и богатой жизни на новом месте, что также способствовало массовым переселениям на восток, в «зауральскую окраину».

**2. Начало крестьянского переселения.** В 1866 г. по разрешению Главного управления Западной Сибири крестьяне впервые стали переселяться в Казахстан. Это были мещане различных сибирских городов, крестьяне Курганского и Ишимского округов Тобольской губернии. Первые переселенцы появились в местности *Саумалколь* на территории Кокчетавского округа, часть осела по казачьим станицам.





Пожелавшие переселиться в Казахстан, как правило, высылали **ходоков**. Они высматривали удобные места, брали в аренду у кочевников небольшие участки, делали распашки и посевы. Убедившись, что земли плодородные, заключали долгосрочную аренду. Затем новоселы начинали энергично вызывать к себе земляков. Подобным образом появлялись первые русские поселения. Позднее такие земли на законном основании закреплялись за крестьянами в ущерб прежним хозяевам.

Одним из первых инициировал массовое переселение крестьян в Казахстан семиреченский военный губернатор **Г. А. Колпаковский**. В 1868 г. под его руководством были разработаны *«Временные правила о крестьянских переселениях в Семиречье»*. Они предусматривали для переселенцев ряд льгот и привилегий. Крестьянам выделяли по 30 десятин земли на каждую мужскую душу. Их освобождали от всех видов налогов и повинностей на 15 лет. Нуждающимся выдавали беспроцентные ссуды.

**3. Усиление темпов переселения крестьян.** В 1892 г. началось строительство Транссибирской железной дороги, проходившей по Северному Казахстану. Для этого у казахов были дополнительно изъяты 4,2 млн десятин земли. Со строительством железной дороги переселение стало принимать более организованный и массовый характер. Комитет Сибирской железной дороги стал также заниматься вопросами переселения крестьян в район железной дороги (100 верст южнее дороги).

#### **Знайте**

Были утверждены правила «О добровольном переселении на казенные земли в области Сырдарьинскую, Ферганскую и Самаркандскую».

#### **Знайте**

Царское правительство поделило территорию края на пять переселенческих районов: Тургайско-Уральский, Акмолинский, Семипалатинский, Сырдарьинский и Семиреченский.

Переселенцев перевозили в непригодных и переполненных вагонах. На узловых станциях в городах Петропавловск и Омск в летнее время собирались десятки тысяч переселенцев. Зачастую они оказывались под открытым небом, иногда – в ненастную погоду. Недостаток продовольствия и медицинской помощи приводил к болезням и нередко к гибели людей. Вскоре на этих станциях были открыты *переселенческие пункты* и больничные бараки. Отныне с переселенческими поездами стали отправляться и фельдшеры.

Согласно данным правилам предусматривалось массовое изъятие «излишков» земель у коренного населения, включая оросительные системы и водные источники. В том же году были утверждены правила переселения в другие области Казахстана.

Основная их функция состояла в выявлении новых земельных «излишков» для создания переселенческого фонда. Царские власти предоставили переселенческим управлениям полное право на изъятие земель у казахов и насильственное выселение их с родовых земель.

Крестьянское население объединялось в волости. Вначале они подчинялись уездному начальству, затем – крестьянским начальникам.

**4. Ухудшение положения местного населения.** Переселение крестьян на территорию Казахстана сопровождалось массовым изъятием земель у коренного населения. Так, положение семиреченских казахов усугублялось изъятием их земель в пользу уйгуров и дунган. Кочевники выселялись на малопродуктивные земли, оставляя веками обжитые земли, могилы предков и зимние жи-

Составьте рассказ по иллюстрациям.



«Переселенцы. Ходоки».  
Картина  
В. С. Иванова. 1870 г.



Переселенцы в пути

лица. Об этом писал известный знаток Семиречья В. К. Никольский: *«При водворении в степи крестьян-переселенцев для них отводились самые лучшие земли, нередко занятые киргизскими зимовками... С киргизами не стеснялись, заставляя уходить с насиженных мест».*

Значительный процент изъятых земель приходился на наиболее плодородные земли северной части Казахстана. Так, в Омском уезде в пользу переселенческого фонда было изъято 52% от всех земель, в Кустанайском – 54%, в Акмолинском – 73%.

**5. Переселение уйгуров и дунган в Семиречье.** На рубеже 70–80-х годов XIX в. царское правительство инициировало переселение в Семиречье уйгуров и дунган, ранее проживавших на территории Илийского края Китая.

В течение XVIII в. и первой половины XIX в. они неоднократно поднимали восстания против правительства, боролись за обретение национальной независимости. Восстания жестоко подавлялись китайскими войсками.

В 1881 г. между Китаем и Российской империей был заключен Петербургский мирный договор, по которому

#### Подумайте

Как переселенческая политика царизма изменила жизнь казахского общества?

#### Работа с картой

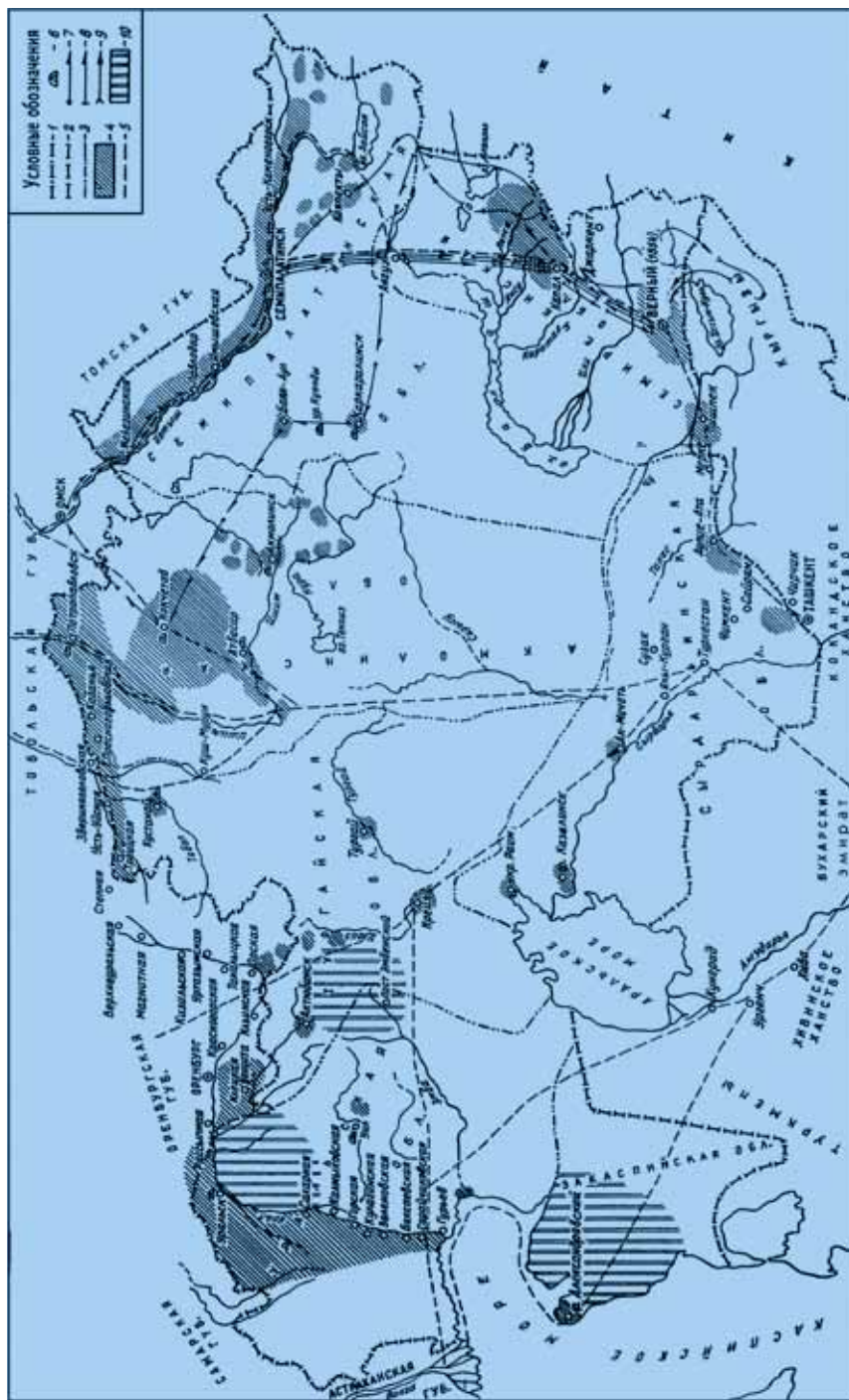
Покажите на карте основные районы расселения переселенцев.

#### Подумайте

Почему уйгурам и дунганам было предоставлено право выбора переселения в Казахстан?



## Казахстан во второй половине XIX в.



Условные обозначения: 1 – государственная граница; 2 – границы Казахстана; 3 – границы областей (по Положению 1867–1868 гг. и 1891 г.); 4 – районы расселения крестьян-переселенцев в Казахстане; 5 – торговые пути; 6 – ярмарки; 7 – маршрут экспедиции Ш. Уалиханова (1855 г.); 8 – маршрут экспедиции Ш. Уалиханова (1856 г.); 9 – маршрут экспедиции П.П. Семенова-Тянь-Шанского; 10 – восстание казахов в Уральской, Тургайской областях и волнения по п-ву Мангыстау (1869–1870 гг.).

уйгуры и дунгане получили право в течение года переселиться на территорию Семиреченской области.

Уйгуры и дунгане старались селиться компактно и пытались сохранить земляческие связи. Мигранты были размещены преимущественно в *Верненском* и *Жаркентском* уездах Семиреченской области.

Численность переселенцев на территории Казахстана постепенно росла. В 1897 г. в Казахстане проживало 56 тыс. уйгуров и 14 тыс. дунган.

Переселенцы в основном занимались выращиванием овощей, зерновых культур и садоводством.

Из отхожих промыслов был развит *извозный*. Уйгуры активно занимались и перепродажей товаров, перевозили их из Верного в Ташкент. В городах и селениях у них были сильно развиты ремесла. По данным исследователей, в начале XX в. кустарным производством была занята почти половина всех уйгурских хозяйств. Ремесленники селились в городах, например, в Жаркенте и Верном, занимались сапожным, кузнечным, ювелирным, плотницким, столярным, мыловаренным ремеслами, обработкой камня и т.д. В дальнейшем зажиточные уйгуры арендовали земли у Семиреченского казачества, переселенческого крестьянства и казахского населения. В начале XX в. уйгуры содержали свои мельницы, кузницы, маслобойки, а также кожевенные, овчинные и дубильные заводы. Также мигранты имели лавки, харчевни и рисовые крупотерки. Одним из богатых уйгуров был Вали Ахун Юлдашев из Жаркентской волости Верненского уезда, сумевший сосредоточить в своих руках около 10 тыс. десятин арендных земель. Ему же удалось монополизировать хлебную торговлю. Он одним из первых запустил по Или пароход, выпущенный им из Англии.

Основными хозяйственными занятиями дунган были земледелие, огородничество, мелкая торговля, а также различные промыслы. С середины 80-х годов XIX в. дунгане одними из первых в Семиречье стали практиковать рисоводство, занимались огородничеством и садоводством. Дунгане выращивали капусту, лук, чеснок, фасоль, горох, стручковый перец, баклажаны, редьку, морковь, укроп, тыкву, огурцы и другие культуры. От русских крестьян-переселенцев они переняли навыки выращивания помидоров и картофеля.

Из-за нехватки пастбищных угодий скотоводство у дунган было вспомогательным видом хозяйства.

### Узнайте

Какую цель преследовала Российская империя, переселяя уйгуров и дунган в Казахстан?

Расскажите об особенностях хозяйства уйгуров.

Какими промыслами занимались дунгане?



В целом между казахами и переселенцами из Китая складывались мирные отношения. В то же время вместе с переселением из Китая единовременцев ухудшилось земельное положение семиреченских казахов.



1. Используя иллюстрацию в тексте, опишите, как передвигались переселенцы по степи.
2. Как вы думаете, как повлияла переселенческая политика России на жизнь местных народов?
3. Каковы были последствия переселения крестьян в Казахстан?



**Крепостная зависимость** – личная зависимость крестьян от помещиков. Крестьяне работали на земле помещиков, платили оброк, не имели права свободно жениться, уезжать. Их могли продать, заложить или подарить. **Ходоки** – выборные от крестьян, посланные куда-либо с ходатайством.



**Колпаковский Герасим Алексеевич (1819–1896)** – генерал российской армии. Возглавлял Западно-Сибирское и Степное генерал-губернаторства.



«Аул № 6 (егенши) Кызылгакской волости Омского уезда (к землеустройству киргиз).

В первых числах августа нынешнего года в этот аул приезжал переселенческий чиновник, фамилию которого жители не знают, собирал сход и объявил киргизам, чтобы они переселялись за 180 верст от аула... Очевидец рассказывает: когда киргизы выслушали это объявление, то все опустили голову и никто слова не произнес. Царило гробовое молчание. Чиновник продолжил: земли вам здесь отведено не будет, хоть не ждите, а переселяйтесь заблаговременно. Киргизы молчали. Объявление это для них было неожиданным, все-таки питали надежду остаться на месте и получить в надел окрестности родного аула. Чиновник уехал, а киргизы остались до поры до времени, погруженными в глубокие горькие думы о своей горькой участи».

Омский вестник. 1911. № 191. С. 3.



1. Почему были расстроены жители аула?
2. О чем свидетельствует данная газетная заметка?

§§37–38.

## РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КАЗАХСТАНЕ

На этом уроке мы узнаем о развитии в Казахстане капиталистических отношений, их влиянии на экономику края.

*Развивающаяся быстрыми темпами экономика Российской империи все больше нуждалась в источниках сырья, дешевой рабочей силе и рынках сбыта своей продукции. В этих условиях царское правительство приступило к строительству заводов и фабрик в Казахстане. Были созданы все необходимые условия для вывоза природного сырья. Развивались добывающая промышленность и переработка сельскохозяйственного сырья. Во второй половине XIX в. шахты и рудники принадлежали русским купцам и промышленникам.*

**1. Проникновение в Казахстан российского и иностранного капитала.** Казахстан богат залежами каменного угля. Самые крупные из них расположены в Центральном Казахстане. Одним из первых в **1833 г.** залежи карагандинского угля обнаружил казах *Аппак Байжанов*.

Одним из известных знатоков руд, первооткрывателем многих рудных месторождений в Прииртышье и в Центральном Казахстане был **Косым Пшенбаев**. Им была сделана первая заявка на открытие Экибастузского месторождения угля и Майкайынского месторождения полиметаллов. Он работал по найму у павлодарского купца-миллионера А. И. Дерова в должности рудоискателя и **маркшейдера**. Ему по праву принадлежат открытия в Баянаульской степи месторождений руд Александровки, угля на Талдыкуле, Жамантузе, Карасоре, Шоптыкуле, Майкубене и др.

Российские предприниматели за бесценок скупали у местного населения богатейшие месторождения. Так, в 40-х годах XIX в. купцы Н. Ушаков, А. Рязанов купили Карагандинские угольные месторождения. Ими же были куплены Успенское медное мес-

### Опорные слова:

- Косым Пшенбаев
- Акция
- Отходничество
- Дискриминация

Как начиналось промышленное развитие Казахстана?



Косым Пшенбаев



торожение, районы Жезказганского и Спасско-Воскресенского медных рудников.

К началу XX в. большая часть горнодобывающих предприятий оказалась в руках иностранных предпринимателей. Царское правительство дало свободный доступ иностранным предпринимателям на разработку месторождений. У русских купцов, не имевших достаточного опыта, современных технических средств для работы, возникали трудности при добыче и реализации готовой продукции. Чиновники же зачастую стояли на стороне иностранных предпринимателей, так как получали за свое покровительство определенную плату.

Иностранцами предпринимателями часто являлись люди случайные: бывшие в своей стране учителями, мясниками, мелкими торговцами и переводчиками. Не имея своего капитала, они получали в западных банках выгодные кредиты. За бесценок скупив местные рудники и шахты, они очень быстро рассчитывались с банками за счет реализации дешевого казахстанского сырья, а также за счет **акций**.

В итоге за счет хищнической эксплуатации рудники и шахты приходили в упадок. Техника практически не обновлялась. Сырье уходило за пределы Казахстана.

#### Групповая работа

Как вы думаете, почему казахское население не занималось разработкой, добычей и продажей полезных ископаемых?

**2. Добыча соли, нефти и золота.** Соль добывалась на Баскунчакских, Елтонских и Илецких промыслах Западного Казахстана. На северо-востоке Казахстана ее добывали на Коряковских промыслах. Соль добывали как для собственного потребления, так и для ее экспорта за пределы Казахстана. Например, к концу

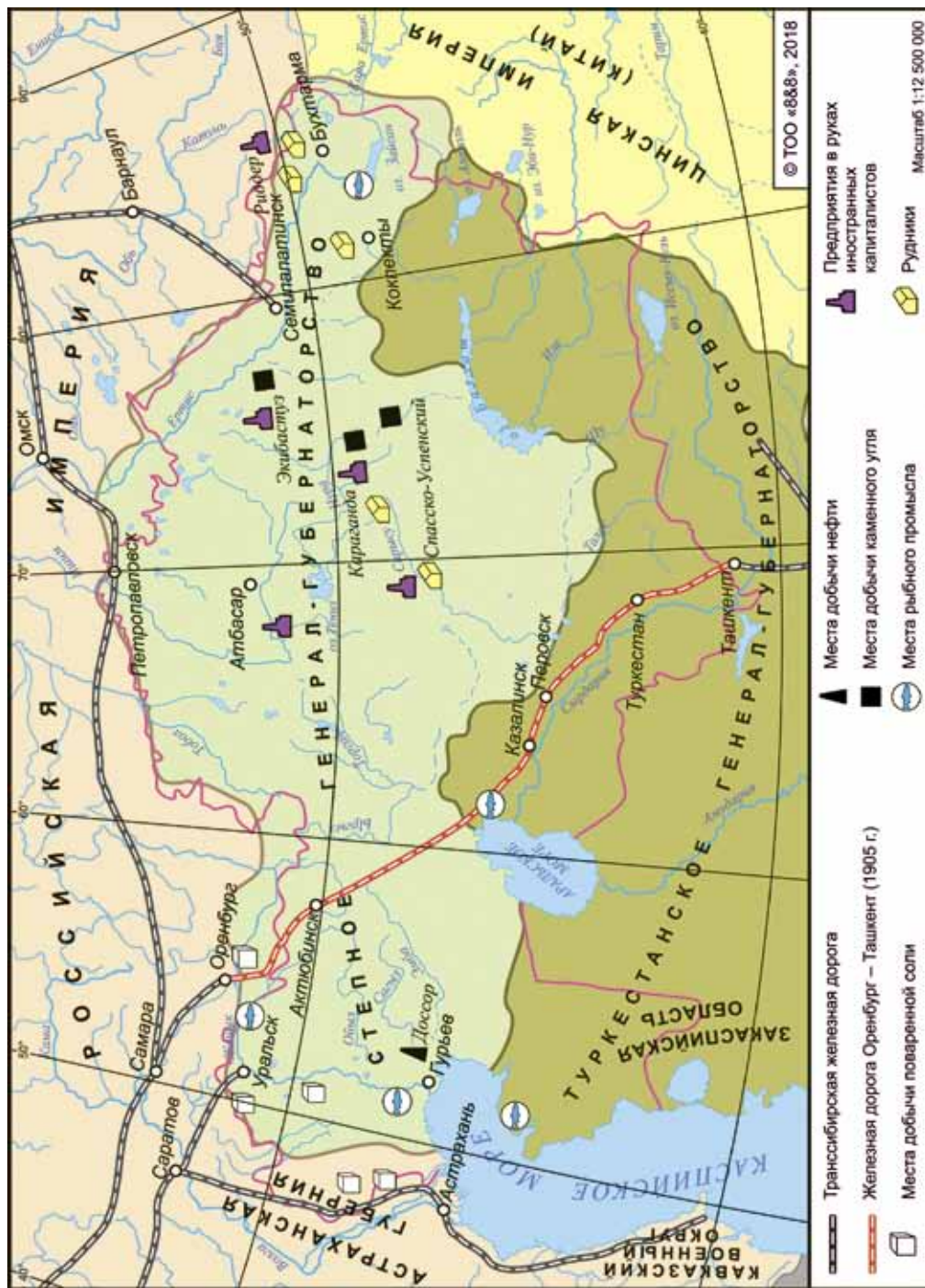
XIX в. на одних Коряковских промыслах, на которых работало более 10 тыс. рабочих, в основном казахов, было добыто около 4 млн пудов соли. Коряковская соль реализовывалась в Западной и Восточной Сибири и на рыбных промыслах по р. Обь.

Нефтяным промыслом завладели иностранные промышленники, в первую очередь, англичане. На промысле Доссор ими была начата крупная добыча нефти на Эмбе. Иностранные компании получали колоссальные прибыли. *Во-первых*, у них не было конкурентов. *Во-вторых*, коренное население стало источником дешевой рабочей силы. *В-третьих*, иностранцы получили существенные льготы при разведке и добыче нефти. *В-четвертых*, приезжие имели возможность получать выгодные кредиты. Местное население никаких **дивидендов** не получало.

Почему горнодобывающие предприятия Казахстана оказались в руках иностранцев?



Развитие капиталистических отношений в Казахстане





Тяжелый труд  
наемных  
женщин

Одной из приоритетных отраслей горной промышленности была добыча золота. Среди золотопромышленников преобладали русские и татарские предприниматели.

Работали на золотых приисках также казахи: *«Рабочие на золотых приисках – киргизы (казахи – авт.), обыкновенно откочевывают зимой от приисков, поэтому работы ведутся только весной и летом»* – так передавали корреспонденты местных газет.

#### Работа с картой

Покажите на карте главные места добычи полезных ископаемых.

#### Причины получения иностранными компаниями огромных прибылей

Отсутствие конкурентов

Дешевая рабочая сила на местах

Получение существенных льгот

Возможность получения выгодных кредитов в зарубежных банках

**3. Переработка сельскохозяйственного сырья.** Некоторое распространение получило развитие предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья. Так, в Казахстане функционировали салотопенные, шерстомойные, овчинно-шубные, кожевенные, мыловаренные, свечные, маслобойные, пивоваренные, спиртоводочные и другие предприятия. Продукция этих заводов и фабрик шла как на внутреннее потребление, так и в европейскую часть России.

#### Групповая работа

Чем объясняется малочисленность рабочих на заводах и фабриках?

В развитии таких предприятий были свои особенности. Численность на заводах и фабриках была не-

большой. В среднем здесь работало от 2 до 5 рабочих. Техническое состояние предприятий характеризовалось как устаревшее и маломощное. На заводах и фабриках практически отсутствовала национальная буржуазия. Неквалифицированными работами в основном занимались рабочие из числа местного населения. Нередко использовался труд женщин и детей. Заработная плата была весьма низкой.

**4. Строительство железных дорог и формирование рабочего класса.** Развитие промышленности в Казахстане, активный вывоз сырья стали возможными благодаря строительству железных дорог. Русские фабриканты еще в 60–70-х годах XIX в. требовали от царского правительства постройки железных дорог для связи России с ее восточными окраинами. К примеру, путь караванов из Ташкента в Оренбург занимал до 100 дней. Это задерживало развитие торговли и промышленности.

Как строительство железных дорог повлияло на экономическое развитие края?

Поэтому уже во второй половине XIX в. началась прокладка железнодорожных магистралей по Казахской степи. В 1891–1893 гг. была проведена железнодорожная линия Покровская слобода – Уральск. С 1894 г. открылось движение на участке от Челябинска до Омска.

Среди казахского населения распространилось такое явление, как отходничество. Так, в строительстве Оренбургско-Ташкентской железной дороги было занято около 40 тыс. обедневших степняков. Со временем из таких сезонных работников сформировались ряды профессионального рабочего класса.

#### Работа с картой

Покажите на карте, где были построены первые железнодорожные линии.

Иногда степняки выезжали и за пределы родного края. Так, в 1895 г. около 2000 казахов Павлодарского уезда Семипалатинской области работали на железнодорожном строительстве на станции Тайга в Сибири.

По железным дорогам из Казахстана вывозилось сельскохозяйственное сырье. Из южных регионов доставлялись хлопок, сушеные и свежие продукты. По железной дороге в край посылались земледельческие машины, орудия труда, в немалом количестве лес, строительные материалы, железо, сталь, чугун, мануфактура, чай и сахар.

Под строительство железных дорог также изымались земли, а проживавшее там казахское население выселяли.

Обслуживание железнодорожных путей требовало квалифицированных рабочих, которых на местах не хватало. В результате опытные железнодорожные и промышленные рабочие формировались из числа приезжих из европейской части России.



Как формировался рабочий класс в Казахстане?

Почему в Казахстане горнодобывающая промышленность заняла ведущее место?

**5. Особенности формирования рабочего класса.** С развитием промышленности связано и формирование местного рабочего класса. Рабочими становились в основном обедневшие кочевники и крестьяне-переселенцы. В поисках средств к существованию беднякам приходилось оставлять свои семьи и уезжать.

Тяжелое положение рабочих было обусловлено рядом факторов: отсутствием профессиональных навыков, жилищными проблемами, полным игнорированием техники безопасности на предприятиях. В конце XIX века промышленное производство в крае находилось на низком уровне, в основном был распространен ручной труд.

**6. Тяжелое положение казахских рабочих.** Положение казахских рабочих на фабриках и заводах было крайне тяжелым. Законы о фабричной инспекции на территорию Казахстана не распространялись. Продол-

**Завершите мысль**  
Казахское население нанималось в рабочие из-за...

жительность рабочего дня на нефтяных промыслах и золотых приисках доходила до 12 часов. Рабочие пользовались примитивными орудиями труда. На предприятиях отсутствовали элементарные меры безопасности. Многие рабочие жили в лачугах и юртах.

Бурное развитие горнодобывающей промышленности привело к нехватке рабочих рук. Вследствие этого на предприятиях стали использовать более низкооплачиваемый, чем у мужчин, женский и детский труд.

Казахские рабочие нередко подвергались **дискриминации**. За равноценную работу они получали намного меньше. Так, окружной инженер М. Красовский писал: *«Выполняющие те же самые работы русские рабочие получают вдвое и втрое больше, чем киргизы»*. Средняя заработная плата их составляла 30–40 копеек в день. Казахи преимущественно работали горнорабочими, бурильщиками, в то время как рабочие европейских национальностей плотниками, столярами, печниками, машинистами, слесарями, десятниками и т. д. При устройстве на работу казахским рабочим отказывали в жилье. Слабое владение русским языком степняков приводило к тому, что они не могли защитить свои права. Как правило, их обсчитывали и обманывали. В заводских и фабричных магазинах им предлагали товары и продукты по завышенным ценам и с истекшим сроком годности. Заметно стала снижаться продолжительность жизни казахов.

?

1. Используя дополнительный материал, составьте рассказ на тему «Один день из жизни казахских рабочих».

2. Используя интернет-материалы и другие источники о современных достижениях науки и техники, сделайте сравнительную характеристику того, как добывался уголь тогда, а как сейчас.



**Акция** – ценная бумага, свидетельствующая о взносе определенного пая в предприятие, дающая ее владельцу право собственности и участия в получении прибыли.

**Дивиденды** – прибыль, получаемая участниками предприятия пропорционально вложенному капиталу.

**Дискриминация** – ущемление прав по признаку национальности.

**Маркшейдер** – специалист по геодезическим съемкам горных разработок.



**Пшенбаев Косым (1844–1932)** – первооткрыватель многих рудных месторождений в Прииртышье и Центральном Казахстане. Им сделана первая заявка на открытие Экибастузского месторождения угля и Майкайынского месторождения полиметаллов.



«Рабочими на горных предприятиях являются главным образом киргизы-кочевники; заводы и рудники поэтому не служат центрами, около которых возникли бы оседлые поселения. Исключение в этом отношении представляют до некоторой степени только Экибастузские копи и Воскресенская пристань, на которых работает довольно много русских рабочих. Работы в большинстве предприятий (за исключением Воскресенского общества) производятся главным образом только весной и летом, когда прикочевывают к заводам и рудникам рабочие-киргизы. Зимой же работы прекращаются...

При отсутствии в крае фабричных инспекторов здесь с рабочими обыкновенно не принято «стесняться». Рабочие-киргизы живут в грязных и вонючих юртах и землянках... Помещения служащих более сносны. Кое-где имеются больничные помещения и при них фельдшера, к которым киргизы-рабочие обращаются за помощью редко, предпочитая свое домашнее лечение.

Рабочие на золотых приисках – киргизы, обыкновенно откочевывают зимой от приисков; поэтому работы ведутся только весной и летом. Рабочая плата – около 2–10 рублей в месяц на хозяйских харчах; число рабочих часов колеблется от 5 до 12».

Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. Настольная и дорожная книга для русских людей. Киргизский край. СПб., 1903. Т. 18, с. 281–283.



1. Кто преимущественно работал на горных предприятиях? 2. В каких условиях жили казахские рабочие? 3. Что вы узнали про заработную плату рабочих на золотых приисках?



На этом уроке мы рассмотрим, какие изменения произошли при открытии ярмарок и как они повлияли на развитие торговых отношений.

*Вспомните, какие особенности имела торговля казахов в XVIII веке. С какими народами имели казахи торговые отношения?*

**Опорные слова:**

- Ярмарка
- Бязь
- Кояндынская ярмарка

**1. Особенности появления и развития городов.**

Если в XVIII в. значительная часть новых городов в Казахстане была основана на базе военных крепостей в приграничной зоне (Семипалатинск, Павлодар, Усть-Каменогорск, Петропавловск и др.), то в следующем столетии ситуация несколько меняется.

Теперь новые города появляются в глубине Степи, преимущественно как центры окружных приказов (Кокчетав, Каркаралинск, Акмола, Атбасар и др.).

Во второй половине XIX в. образование новых городов, в основном, связано с массовой крестьянской колонизацией (Актюбинск, Кустанай).

Позднее большинство из них стали местами торговли, культуры и образования, а также уездными и областными центрами.

**Подумайте**

Что такое меновая торговля?  
Приведите пример.

**2. Изменение характера торговли.**

Если в XVIII в. торговля казахов происходила в приграничных крепостях, то с XIX в. произошли кардинальные изменения, связанные с проведением административных реформ, а также массовой крестьянской колонизацией. Постепенно торговля переместилась во внутренние районы Казахстана и проходила недалеко от окружных центров, крестьянских селений и новых городов.

Если раньше главными пунктами торговли были Оренбург, Троицк и Уральск, крепости Петропавловская, Пресногорьковская, Омская, Семипалатинская, то с 20-х годов XIX в. центрами торговли становятся и окружные приказы.

Торговля России со степняками осуществлялась преимущественно через татарских купцов и приказчиков в силу знания ими казахского и русского языков. Российские купцы скупали у казахов скот и продукты скотоводства, те, в свою очередь, приобретали у них сукно, холст, вы-

деланную кожу, **бязь**, железо, чай, сахар, табак и деревянную посуду. Большим спросом пользовалась ветеринарная продукция.

В первой половине XIX в. торговля России со Степью продолжала носить преимущественно меновой и неравный характер. Всеобщим эквивалентом служил годовалый баран (*сек*). Российские купцы, обменивая дешевые промышленные изделия на ценное скотоводческое сырье, получали огромные прибыли. Например, котел, приобретаемый на Ирбитской ярмарке за 2 рубля 70 копеек, обходился степняку почти в 50 рублей.

Колониальный характер торговли состоял и в том, что в Казахстане сбывались изделия зачастую низкого качества. Широкое распространение получили ростовщические операции, которыми занимались как купцы, так и казаки. Например, коренному населению в долг выдавалась фабрично-заводская продукция, за которую платили большие проценты в виде скота.

Во второй половине XIX в. наиболее крупными центрами торговли стали Акмолинск, Павлодар, Каркаралинск, Баянаул, Кокчетав, Казалинск и Жаркент. Торговля осуществлялась в меновой и денежной формах. Денежная торговля осуществлялась в основном между казаками и крестьянским населением.

**3. Караванная торговля с Центральной Азией.** В первой половине XIX в. возросло значение Казахстана как транзитной зоны для торговли Российской империи с центральноазиатскими государствами. Караванные пути в Центральную Азию и Китай шли через Оренбург, Троицк, Петропавловск, Семипалатинск. Ежегодно в торговле использовали от пяти до шести тысяч верблюдов. Из Центральной Азии в Россию вывозили хлопок, шелковые ткани и ковры.

Торговали в основном татарские и узбекские купцы. Если раньше торговля проходила в самих городах, то теперь базары располагались за пределами города. Значительно выросли товарообороты. Со временем центрами торговли становились и уездные города.

Постепенно, по мере развития торговля осуществлялась в денежной форме. За счет сборов с купцов Центральной Азии значительно пополнялась государственная казна. Росла и численность самих купцов. В 1863 г. на территории Центральной Азии побывал венгерский исследователь А. Вамбери который написал следующее: *«...во всей Средней Азии нет ни одного дома и ни одной кибитки, где нельзя было бы найти какого-либо изделия из России»*.

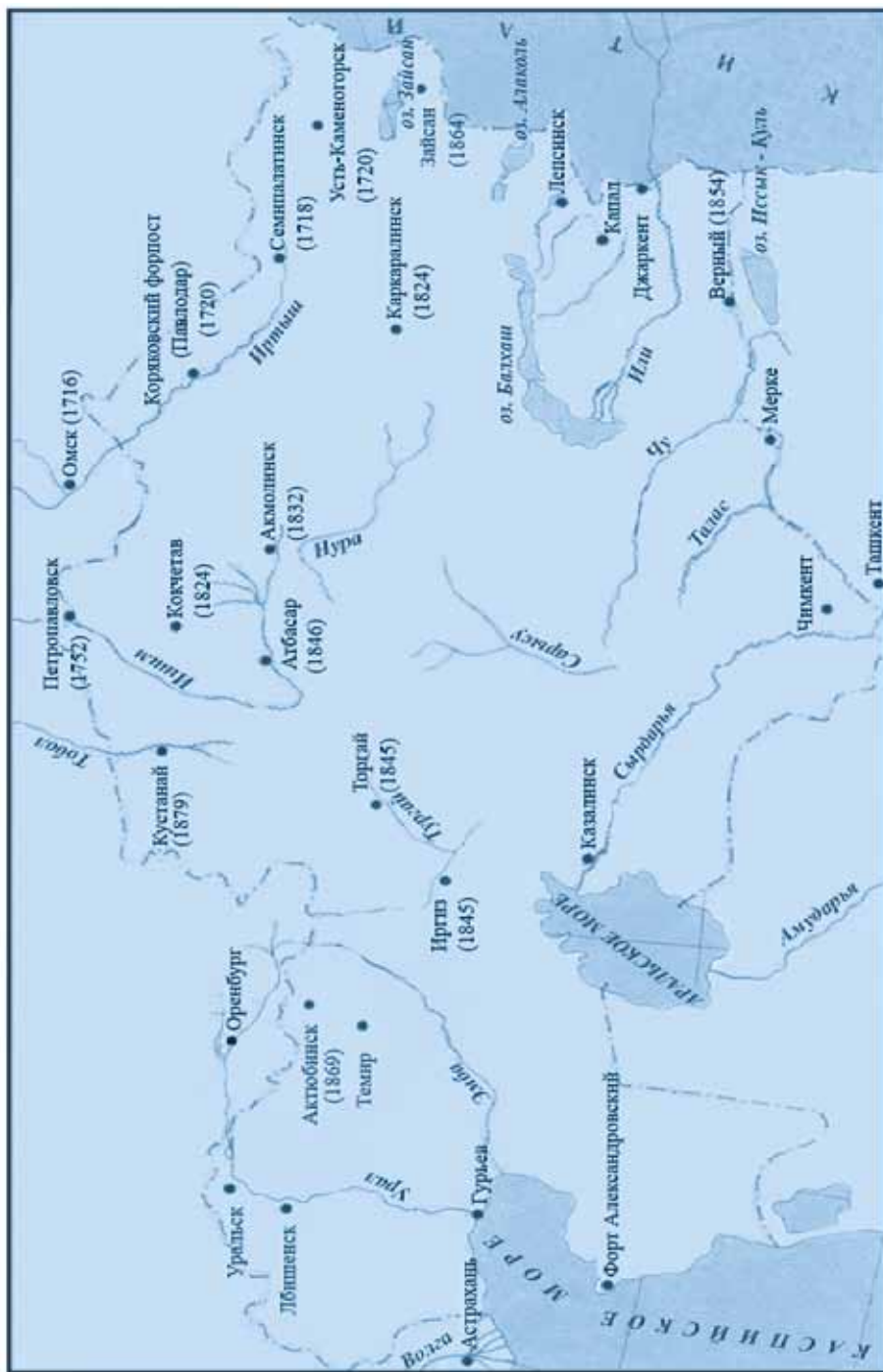
Во второй половине XIX в. торговля в крае осуществлялась в следующих формах: *разъездная, стационарная и ярмарочная*.

#### Работа с картой

Покажите на карте места расположения ярмарок.



Города Казахстана в XVIII–XIX вв.





**4. Разъездная и ярмарочная торговля.** Разъездной меновой торговлей занимались русские, татарские и центральноазиатские купцы, продававшие товары кочевому и полукочевому населению в обмен на скот и животноводческую продукцию. Торговец, возвращаясь из Степи, нередко становился владельцем косяка лошадей. Другие купцы приобретали возы шерсти и жира и сдавали их перекупщикам на заводах и базарах Троицка, Оренбурга, Орска, Петропавловска и Омска. Перекупщики, в свою очередь, отправляли такую продукцию на российские рынки и далее за границу, получая огромные прибыли.

**Подумайте**

Выгодно ли было казахам вести торговлю деньгами?

**Подумайте**

Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная торговля?

Ярмарочная торговля пользовалась у торговцев скотом наибольшей популярностью, поскольку, *во-первых*, при кочевом и полукочевом образе жизни для скотоводов было очень удобно продавать свой скот на больших ярмарках и здесь же приобретать продукцию оседло-земледельческого населения; *во-вторых*, была слабо развита сеть дорог.

Наиболее крупными ярмарками в Казахстане были: *Кояндинско-Ботовская* на территории Каркаралинского уезда, *Константиновско-Еленовская* в Акмолинском, *Петровская* в Атбасарском, *Уильская* и *Темирская* – в Уральской области, *Таиншыкульская* – в Петропавловском, *Каркаринская* – в Верненском уездах, *Жаркентская* – в городе Жаркенте, *Аулие-Атинская* – в Сырдарьинской области, *Чарская* – в Семипалатинском уезде.

Все привозимые на ярмарки товары подразделялись на три группы. Продукция местного населения состояла из скота, кожи, овчины, шерсти, конского волоса и войлока. Из европейской части России предлагали халаты, деревянную посуду, муку, чай, сахар, свечи, мыло, фарфоровые и железные изделия. Представители Центральной Азии привозили ковры, шелковые и хлопчатобумажные материи, седельные наборы и сушеные фрукты.

Составьте кластер «Развитие ярмарочной торговли».

**5. Кояндинская ярмарка.** В 1848 г. недалеко от Каркаралинской казачьей станицы была открыта ежегодная меновая ярмарка, основателем которой был ялutorовский (из г. Ялutorовка Тобольской губернии) купец **В. И. Ботов**. Проходила она с 15 июня по 15 июля и первоначально занимала территорию в две квадратные версты. Позднее вся Талдинская степь превратилась в место оживленной торговли (11 верст в длину и 5 верст в ширину).

**Выясните**

Почему В.И. Ботов выбрал местом ярмарок Талдинскую степь?

Павлодарский купец Деров держал на ярмарке свой магазин. Здесь же размещался дом Кояндинской почтовой станции, почтово-телеграфное отделение, мусульманский молитвенный дом. Особой популярностью у посетителей ярмарки пользовались кумысы.

В конце торговых рядов находился так называемый «чиновничий квартал», где и располагались отделение Государственного банка, здание которого было построено Министерством финансов, торгово-телеграфная контора. Здесь же размещались дома-гостиницы для каркаралинского уездного начальника, мирового судьи, ветеринарных и медицинских врачей, а также служителей полиции.

#### Подумайте

Какое влияние оказывали ярмарки на казахское общество?

На территории ярмарки скотоводы проводили чрезвычайные межволостные съезды биев. Сюда же съезжались и сборщики налогов. Данная ярмарка проводилась ежегодно вплоть до **1930** г. и имела огромное значение в развитии торговли в Казахской степи.

**6. Социально-культурная функция ярмарок.** Помимо торговых функций, ярмарки были местом общения представителей разных родов, племен и народов.

Здесь между казахским и русским населением заключалось тамырство. Ярмарки служили также местом проведения крупных спортивных мероприятий. Представители различных казахских родов, а то и жузов соревновались здесь в силе и удали. Акыны состязались в песенном творчестве – *айтысах*.

На крупных ярмарках выступал знаменитый казахский борец Хаджимукан Мунайтпасулы, их посещали знаменитые казахские композиторы и поэты *Ахан Серз*, *Балуан Шолак*, *Жаяу Муса*, *Майра Шамсутдинова*, *Амре Кашаубайулы* и многие другие.



Майра  
Шамсутдинова

В период накала политической жизни ярмарки становились местом составления **петиций** в высшие органы власти. Например, в **1905** г. на Кояндинской ярмарке была составлена знаменитая Каркаралинская петиция.

**7. Стационарная торговля.** На рубеже XIX–XX вв. важность ярмарок начала спадать по ряду причин: *во-первых*, казахи постепенно стали переходить к земледелию; *во-вторых*, развитая в городах, служившая складами для фабрично-заводской продукции, стационарная торговля в основном осуществлялась

в уездных и областных центрах. Ее продукцию приобретали как казахи, так и крестьянское и казачье население.

Усиление стационарной торговли в городах ослабляло разъездную и ярмарочную. Заметное расширение получило развитие товарно-денежных отношений в крае. Посетителями магазинов были как горожане, так и население аулов, расположенных в округе. Вот как описывал эту картину в Акмоле П. Голованов: «... при первом взгляде кажется, что киргизы (казахи – авт.) и вообще инородцы преобладают в этом городе... киргизы толкуются на базарной площади, наполняют лавки и магазины... множество киргиз ежедневно являются в город с кумысом за покупками, для продажи степных продуктов. Все магазины и лавки переполнены ими...».

**8. Развитие транспорта в Казахстане.** В рассматриваемое время в Казахстане сообщение осуществлялось посредством грунтовых дорог, железнодорожных путей и по воде. Первыми стали строить грунтовые дороги. Они пересекали практически всю территорию Казахстана и способствовали развитию торговли.

На Иртыше сначала в военных целях, а затем по мере хозяйственной колонизации Казахстана для торговых целей использовали водный транспорт. До XIX в. для перевозки грузов использовали *коноводки*, когда пара лошадей приводила в движение два бортовых колеса. Но быстрота течения на Иртыше не позволяла им двигаться против течения. Поэтому широкого распространения они не получили. В основном коноводки использовались для переправ через реку. Первый пароход прибыл из Омска в Семипалатинск в 1862 г. На рубеже XIX–XX вв. между Семипалатинском и Тобольском курсировало уже около 40 пароходов. Постройка их производилась в Тюмени. Перевозили в основном каменный уголь, хлеб, соль, зелень и продукты скотоводства. Для транспортировки грузов от верховьев Иртыша до Омска также использовались плоты, на которых перевозили арбузы, крупы, рыбу, кедровые орехи, соль, известь, алебастр и охру. Движение на некоторых

#### Работа с картой

Покажите на карте основные торговые пути и ярмарки в крае.

#### Узнайте

Какие реки современного Казахстана являются судоходными?

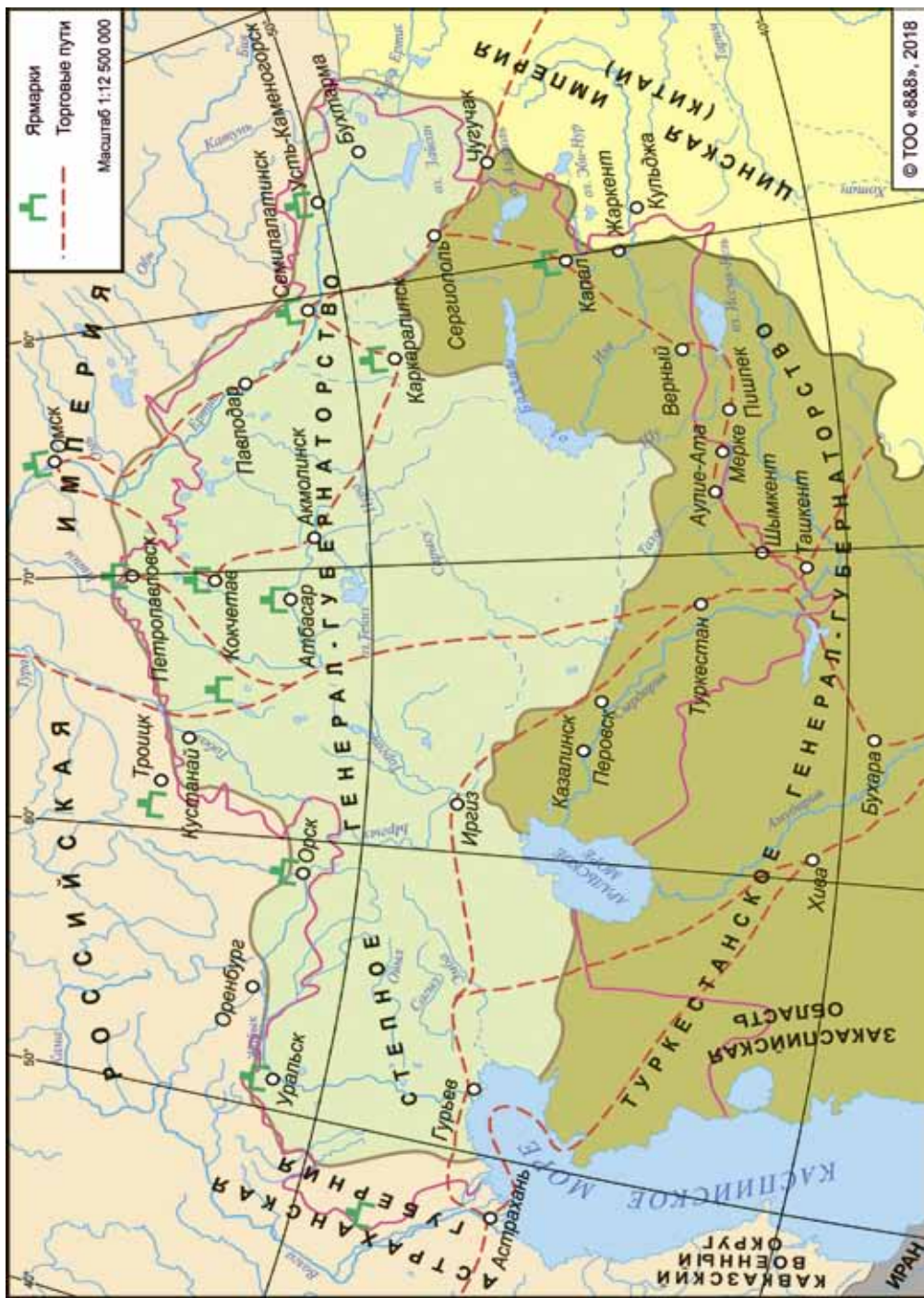


«Почтальон».

Картина Н.Г. Хлудова



### Торговые пути и ярмарки на территории Казахстана



других реках, в первую очередь на Урале, было запрещено из-за необходимости сохранения рыбных запасов. На других реках и озерах паромное из-за мелководья не получило заметного распространения.

*Морское движение* было развито на Каспийском море. Например, между Гурьевом и Астраханью также курсировали пароходы.

Развитие промышленности, торговли и сети дорог, строительство новых городов, способствовали появлению в крае банков. Так, в 1871 г. в г. Петропавловске открылся первый в Казахстане городской общественный банк. Филиалы Сибирского торгового банка стали функционировать в Омске, Семипалатинске, Акмолинске, Верном, Кустанае и Павлодаре. Горожане, казаки и крестьяне начали брать кредиты или вкладывать свои деньги в банковских учреждениях. Казахское население также постепенно вовлекалось в банковские операции. В начале XX в. состоятельные люди из числа казахского населения имели банковские вклады до 300 тыс. рублей.

### Узнайте

С какими странами Казахстан через морские пути осуществляет торговые отношения в настоящее время?



1. Как вы думаете, какой вид торговли имел преимущества на казахских землях в разные периоды?

1.	Разъездная торговля – ...
2.	Стационарная торговля – ...
3.	Ярмарочная торговля – ...

2. Какую роль сыграл транспорт в развитии торговли?

3. Используя дополнительные материалы и интернет-ресурсы о современных достижениях в науке и технике, сравните, как строились дороги тогда, и как сейчас.



**Бязь** – хлопчатобумажная плотная ткань.

**Петиция** – коллективное прошение в письменной форме, обращенное к властям.



**Ботов В. И.** – крупный российский купец. В 1848 г. основал Кояндинско-Ботовскую ярмарку близ Каркаралинска.



«Все существующие в Семипалатинской и Акмолинской областях ярмарки могут быть разделены по характеру торговли и по величине оборотов на два разряда. Большинство ярмарок собираются в городах и казачьих станицах преимущественно осенью и зимой. На этих ярмарках происходит обмен местных сельскохозяйственных произведений, а также скота и сырых



продуктов ближайших кочевников киргиз на привозные мануфактурные и заводские товары.

Другого рода ярмарки собираются летом или в открытой степи. К таким ярмаркам относятся: Ботовская, Таинчикульская и др. Здесь исключительно производится больших размеров закупка киргизского скота, преимущественно баранов, пригоняемых из самых отдаленных мест Семипалатинской и Акмолинской областей».

Тобольские губернские ведомости. Тобольск, 1885. С. 3.



1. Какие виды ярмарок были в Степи? 2. Чем они отличались друг от друга?

§§41–42.

## КАЗАХСКОЕ ОБЩЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

На этом уроке мы проанализируем негативное влияние колониальной политики на развитие национальных ценностей, рассмотрим значимость формирования казахской интеллигенции.

*Во второй половине XIX века наметилась устойчивая тенденция разрушения кочевого и полукочевого скотоводства. Она привела к заметной трансформации традиционного казахского общества. Среди казахского народа во второй половине XIX в. формировалось общественно-политическое течение, направленное против колониальной политики царского правительства.*

### Опорные слова:

- Баи-саудагеры
- Нурекен
- Би
- Наемные рабочие
- Поэзия «Зар заман»
- Мурат Монкеулы

**1. Изменение специфики хозяйственной деятельности казахов во второй половине XIX века.** В ходе административных реформ 60–90-х годов XIX века царизм сделал серьезную попытку смещения казахских родов в составе отдельных волостей, уездов и даже областей. В 1897 году состоялась Первая всеобщая перепись населения Российской империи. По результатам этой пере-

писи, в крае проживало около 3,4 миллиона казахов, составлявших почти 80% населения. Основная часть степняков проживала в аулах. В городах находилось всего лишь 1,1% казахов. Около 80% степняков вели скотоводческое хозяйство, а 18% жили за счет комплексного скотоводческо-земледельческого хозяйства.

В это время кочевое и полукочевое скотоводство стало постепенно разрушаться. Наметилась устойчивая тенденция строительства постоянных оседлых жилищ. Самыми страшными для казахов были годы джудов. В поисках спасения от джута казахские хозяйства нередко прикочевывали в приграничные казачьи и крестьянские селения.

Во второй половине XIX века среди казахского населения начался массовый переход к сенокосению, особенно после опустошительного джута 1880 года. К концу XIX века в северных, центральных, северо-восточных районах Казахстана уже более 90% хозяйств занимались сенокосением.

В конце XIX века в центральных, северных и северо-восточных районах начался массовый переход степняков к земледелию.

**2. Начало появления национальной торгово-промышленной буржуазии.** Массовое изъятие земель, упадок кочевого скотоводства, изменения социального положения казахов привели к изменениям в казахском обществе. Процесс разложения казахского кочевого и полукочевого хозяйства привел к тому, что в регионе началось формирование двух новых социальных слоев населения. Это были *баи* и *наемные рабочие*. Как правило, баями становились состоятельные аульные старшины, крупные родоправители и волостные управители. Значительная их часть занималась предпринимательством в сфере продажи скота и продукции скотоводства. В Степи их называли *баи-саудагеры (торговцы)*. Некоторые скотопромышленники имели свои заводы – салотопенные и маслодельные. Часть представителей национальной торгово-промышленной буржуазии занималась благотворительностью. Так, волостной управитель Караоткельской волости Павлодарского уезда *Арун Ногербекевич Казанганов* жертвовал много денег бедным, мечетям и школам. Предприниматель *Бижан Шокабасов* построил в Павлодаре мечеть. Бай из Томской губернии *Нуреке* внес значительный вклад в строительство стоместной гостиницы в Мекке, где останавливались выходцы из Казахстана.

#### Узнайте

Что послужило причиной формирования новых слоев населения в Казахской степи?

**3. Трансформация казахского традиционного общества.** Царское правительство стало разрушать суд биев в 20–90-х годах XIX в., так как он мешал колониальным властям внедрять общеимперское управление. Позднее царская администрация стала сама назначать биев. Это привело к постепенному падению их авторитета. Они стали заниматься незначительными делами. Представители передовой казахской интеллигенции выступали за сохранение суда биев в первоизданном виде. Например, из-



**Выскажите свое мнение**

Почему Ш. Уалиханов высказывался за сохранение суда биев?



Аслан би (альбом «Туркестан», 1871–1872)



Откел би (альбом «Туркестан», 1871–1872)

**Вспомните**

К чему призывал Махамбет Утемисулы в своей поэзии?

вестный просветитель и ученый *Ш. Уалиханов* придерживался именно такой позиции.

В истории Казахстана в XVIII в. заметный след оставили такие признанные народом бии, как *Толе* из Старшего, *Казыбек* – из Среднего и *Айтеке* – из Младшего жузов. Кроме них, в XIX в. в Казахской степи широко были известны Откел би и Аслан би.

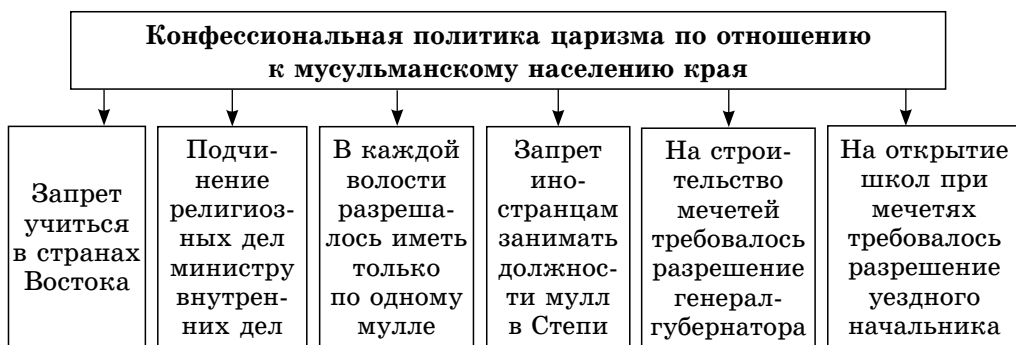
С введением административных реформ 60–90-х гг. XIX века заметно ослабли позиции султанского сословия: они были уравнены в правах с простолюдинами.

С завершением подавления национально-освободительных восстаний стал исчезать и институт батыров.

**4. Политика царизма по отношению к исламу во второй половине XIX в.** Параллельно с насаждением христианства проводилась политика ослабления ислама. Царское правительство считало ислам препятствием на пути к распространению православной веры. Казахам запрещали учиться в странах Востока, например, в Турции. Деятельность мулл контролировалась властями. В 1867–1868 гг. религиозные дела коренного населения были подчинены министру внутренних дел. В каждой волости разрешалось иметь только по одному мулле. Среди кочевников муллой мог быть только казах – подданный Российской империи. Муллы утверждались и увольнялись военным губернатором. Строительство мечетей шло только с разрешения региональных властей. На право преподавания местным жителям грамоты и устройства при мечетях школ муллы должны были получать отдельное разрешение уездного начальника. Вакуфы были категорически запрещены. Были ограничены права ходжей, которые в традиционном казахском обществе относили к «белой кости».

В это же время происходил рост самосознания казахского народа, из его среды на историческую сцену вышли известные деятели. Возглавившие передовые слои общества искали пути избавления от колониального угнетения, поиска национального самоопределения и свободы своего народа. Известный поэт *Махамбет Утемисулы* (1803–1846) сам участ-





вовал в сражениях и гневными поэтическими обличениями призывал к народному освобождению от власть имущих.

Махамбетом были написаны такие произведения, как «Аргымак, я тебя сохранил...», «Обращение к Жангиру». Творчество поэта было посвящено разоблачению политики царских властей, неблагоприятных действий хана и его окружения.

**5. Поэзия «Зар заман» («Эпохи скорби»).** Окружение Казахской степи сетью военных укреплений, ростовщичество и эксплуатация, ряд крупных восстаний, массовые переселения крестьян из центра и связанный с этим глубокий кризис в хозяйстве, морально-нравственное состояние казахского аула породили в поэзии пессимистическое направление, известное под названием «Зар заман». Родоначальником этого направления в литературе был поэт *Шортанбай Канайулы* (1818–1881). Яркими представителями поэзии 40–60-х годов XIX в. являются *Дулат Бабатайулы*, *Мурат Монкеулы*. Одной из основных сюжетных линий их поэзии была тоска по старым, ушедшим временам, по героическому и легендарному прошлому казахского народа.

В своей эпической поэме «Три края» Мурат Монкеулы разоблачает колониальную политику царского правительства:

Отобраз Едиль,  
Взяли нас за подол!  
Отобраз Жайык,  
Взяли за ворот.  
Отобраз Уил,  
Достигли всего.

Под влиянием каких факторов сформировались общественно-политические взгляды представителей «Зар заман»?

О каком регионе говорится в поэме? Сделайте анализ политики, проводившейся Российской империей.

*Биржан-сал Кожагулулы* в своем творчестве защищал угнетенных людей, призывал бороться против произвола власть имущих.



**6. Развитие общественно-политической мысли.** Политические изменения, происходящие в обществе во второй половине XIX в., привели к заметной активизации общественно-политической жизни в Казахстане. Казахская интеллигенция добивалась равноправия народа в составе империи, искала пути возрождения национальной государственности.

Каких целей добивалась казахская интеллигенция? Дайте оценку ее деятельности.

Огромный вклад в национально-демократическое движение в крае в конце XIX – в начале XX веков внесли А. Букейхан, А. Байтурсынулы, М. Тынышпаев и др.

Казахские общественные деятели критиковали политику царской администрации по колонизации и захвату казахских земель, выступали против попыток христианизации местного населения, вытеснения родного языка и т. д. Они проводили благотворительные акции, а собранные средства использовались на нужды казахских студентов, издание книг и учебников на родном языке.



1. Напишите рассказ «Один день из жизни земледельца».
2. Что способствовало появлению национальной буржуазии?
3. Какой период называют «Зар заман»?
4. Расскажите о первых представителях казахской интеллигенции и их деятельности.



**Би** – знатный человек, принадлежащий к патриархально-родовой верхушке. Он осуществлял функции судебной власти. Би управляли и родовыми коллективами.

**«Зар заман» («эпоха скорби»)** – период упадка национального самосознания, связанный с разрушением системы управления, политико-экономическим и духовным кризисом Казахского ханства, вызванным колониальной политикой Российской империи.



**Нурекең (1799–1874)** – крупный арендатор в Алтайской горном округе. Имел 12 тысяч лошадей. Несколько раз совершал паломничество в Мекку.



«Главное достоинство суда биев, по нашему мнению, заключается в отсутствии формальностей и всякой официальной рутинy. Значение бия основано на авторитете, и звание это есть как бы патент на судебную практику. ... Свободный выбор судей из всех лиц, носящих звание биев, предоставленный тяжущимся, вполне заменяет выборы и даже более достигает той цели, с которой обыкновенно производятся выборы. Би у нас теперь занимаются своей профессией по призванию и имеют причины дорожить своей репутацией. Сделавшиеся же выборными чиновниками, они во всем будут походить на наших управителей, которые тянут со всех и всем сами платят... Неблагоденственный

судья без всяких скандалов может быть обойден: к нему никто не будет обращаться – и дело кончено».

Валиханов Ч. Ч. Собрание сочинений в пяти томах. Алма-Ата, 1985. Т. 4. С. 93.

- ?** 1. В чем было главное достоинство суда биев? 2. Почему бии дорожили своей репутацией? 3. Какая опасность появлялась в случае официальных выборов и назначений биев?

## ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ МАТЕРИАЛА ПЯТОГО РАЗДЕЛА

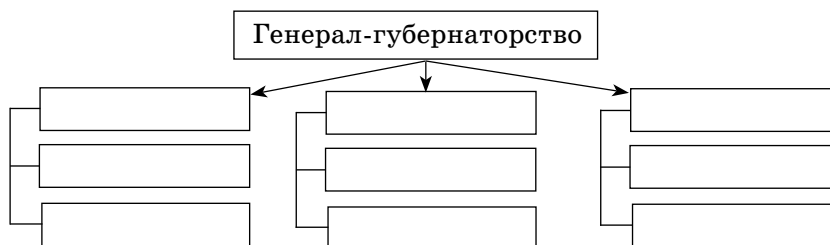
1. Укажите последовательность подчиненности этих административных единиц:

- 1) волость            3) генерал-губернаторство            5) область  
2) уезд                4) аул

2. Заполните схему, используя эти слова:

Генерал-губернаторство

Семиреченская, Уральская, Оренбургская, Туркестанское, Акмолинская, Тургайская, Семипалатинская, Сырдарьинская, Западно-Сибирское



3. Укажите в правильной хронологической последовательности, когда произошли эти исторические события:

№	Годы	События
1.	1867–1868	Мангыстауское восстание
2.	1870	Административно-территориальные реформы в Казахстане
3.	1868	Санкт-Петербургское мирное соглашение
4.	1881	Временное положение о переселении крестьян в Жетысу
5.	1881–1884	Массовое переселение уйгуров и дунган на территорию Казахстана

4. Вспомните, какое значение играла ярмарочная торговля в жизни степного населения.

## РАЗДЕЛ VI КУЛЬТУРА КАЗАХСТАНА в XIX – начале XX веков

§§43–44.

### РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В XIX ВЕКЕ

На этом уроке мы определим ценность и значимость традиций и обычаев казахского народа. Мы познакомимся с творчеством и произведениями знаменитых представителей поэтического и музыкального искусства, а также художников, внесших значительный вклад в развитие культуры Казахстана.

*За многие века у казахского народа сформировались самобытные традиции и обычаи. Они играли важную роль в жизни кочевников. Акыны-композиторы сохраняли в памяти народа многие исторические события.*

#### Опорные слова:

- Бата
- Акыны-композиторы
- Кюйши
- Айтыс

#### 1. Обычай гостеприимства и взаимопомощи.

Казахи издревле отличались гостеприимством. В конце XIX в. немецкий исследователь Виктор фон Герн по этому поводу писал следующее: *«Казахи... отличаются приветливостью, добродушием и гостеприимством, которые возведены у них даже в культ».*

Гость всегда находился под защитой хозяина, в том числе и иностранцы. Об этом хорошо написал другой немецкий исследователь этого же столетия Ф. фон Хелльвальд: *«Киргиз-кайсаки в высшей степени гостеприимны, так что чужестранец может спокойно спать в юрте, не боясь быть ограбленным или убитым».*

В степи существовал древний обычай қонақ-асы, согласно которому любой казах обязывался предоставлять бесплатные угощение и ночлег любому гостю. В случае отказа такого приема путник мог заявить об этом бию. За несоблюдение и оскорбление священного обычая степи скупых хозяев наказывали штрафом – *ат-тон айыны*.

#### Проанализируйте

Как вы думаете, насколько обычаи гостеприимства и взаимопомощи применимы к настоящему времени?

У степняков существовал обычай взаимопомощи – *жылу*, суть которого состояла в том, что по-

горельцы или семьи, пострадавшие от набега или суровой зимы, наводнения или голода, получали помощь со стороны однородцев. Суть другого обычая – *жұртшылық* заключалась в том, что соплеменники помогали сородичу в возвращении долга.

По обычаю *асар* со всего аула собирались люди и общими усилиями безвозмездно выполняли работу. Например, подобным образом строили зимние жилища, копали колодцы. Асар был ярким отражением братства и единства народа.

**2. Обычай уважения старших.** В традиционном казахском обществе существовал особый культ уважения к старшим, вне зависимости от родовой, племенной, жузовой и национальной принадлежности. На всех праздниках им отводили почетные места. На собраниях они играли заметную роль. К их словам практически беспрекословно прислушивалась молодежь. Для молодого человека считалось знаком высшей награды получить из рук асакала горсть мяса из общего блюда. Без разрешения старших не садились за дастархан. В конце XIX в. упомянутый уже немецкий исследователь Ф. фон Шварц писал: *«Кроме султанов и батыров, у киргиз-кайсаков пользуются особым уважением и почетом еще и все старые мужчины, невзирая на их происхождение».*

**3. Обычай тамырства.** Среди казахов получил широкое распространение обычай дружбы-побратимства, или *тамырства* (тамыр болу). Он торжественно скреплялся с участием свидетелей. Этот обряд сопровождался целованием сабли или кинжала и дачей клятвы в вечной верности и дружбе. В знак искренней дружбы дарили друг другу ценные вещи. У тамыра всегда можно было остановиться на ночлег, пользоваться его защитой, поддержкой и покровительством.

**4. Бата.** У степняков широкое распространение получил обычай *бата* (благословение). Это был обязательный элемент практически любого обряда, произносился в поэтической форме и был обращен к окружающим. Дающий бата просил милостей для других. Пожелание совершал старший по возрасту или гость. Авторы бата просили у Всевышнего счастья, материального благосостояния, успехов в разных предприятиях. Когда давали бата, раскрытые ладони подносили к лицу. Благословение заканчивалось словом *«ауминь»*.

Бата читалось в стихотворной форме и легко заучивалось. Степняки старались получить благословения для своих детей и от приезжих или приглашенных именитых гостей.

Бата предостерегало человека от неблагоприятных и недостойных поступков, побуждало молодежь к совершению благородных и добрых дел.



Казахи. XVIII–XIX вв.  
М. В. Горелик

Не зря наши предки говорили о бата: *«Земля зеленеет от дождя, а народ процветает от благословения»*, *«Доброе слово – половина счастья и благоденствия»*.

**5. Любовь казахов к родной земле и культ самодостаточных людей.** Большинство исследователей той эпохи отмечают, что степняки были сильно привязаны к родной земле и старались не покидать кочевья своих предков. В этой связи не случайно появление среди них пословицы *«Лучше быть бедняком в своем Отечестве, чем султаном в чужом»*.

В личном отношении степняки всегда были свободными и не имели в качестве рабов своих соплеменников. Подобное было категорически запрещено обычным правом – *адатом*. В случаях приобретения у иностранцев своих сородичей их сразу же усыновляли и «пристыковывали» к своим родословным – *шежіре*. Им выделяли отдельные юрты, скот, женили, и они также становились свободными.

Личная свобода, огромные степные пространства, богатые пастбища, традиционное уважение в Степи состоятельных людей создали культ самодостаточных и богатых жителей. Старшие, давая напутствия (*бата*) молодым, всегда желали им *«счастья и богатства»* (бақ-дәулет).

Колониальная экспансия царского правительства и позже деятельность Советской власти стерли из памяти народа некоторые обычаи и национальные традиции. Многие из них в той или иной степени сохранились до сих пор.

**6. Акыны-композиторы.** *Биржан-сал Кожагулулы* (1834–1897) родился в Северном Казахстане. Среди народа был известен под именем Биржан-сал. С детских лет занимался пением. Был широко известен как акын, музыкант и певец. Окончил двуклассную русско-казахскую школу, учился в Петропавловском медресе. Хорошо знал арабский, персидский, чагатайский языки. Он создал много прекрасных любовно-лирических песен. Его музыкально-поэтическое творчество отличается демократическая направленность. Широко известны его песни «Ай-бозым», «Ақ тентек», «Айтбай», «Ғашығым». Одним из известных поэтов и композиторов был

#### Найдите

Узнайте, какие вопросы поднимал Биржан сал во многих своих произведениях.

**Жаяу Муса Байжанулы (1835–1929).** Он родился в местности Акшоқы на территории Баянаульско-го округа Павлодарского Прииртышья. Начальное образование получил у аульного муллы. Позднее учился в Омске. Мастерски играл на домбре, скрипке и гармонии. Был знаком с творчеством выдающихся русских писателей и поэтов. В своих произведениях выступал против произвола волостных управителей и колониального режима царского правительства. Его песня «Ақсиса» была посвящена протесту против социальной несправедливости. За политические убеждения его сослали в Тобольск. Находясь в тюрьме, он обращается к генерал-губернатору Западной Сибири с прошением об отправке его в армию. Просьба была удовлетворена, поэт проходил солдатскую службу в Тобольске, Оренбурге, Казани, Новгороде, Москве, Владимире и Петербурге, а также в Польше и Литве. В то время им сочинены песни «Толғау», «Бозторғай», «Жанбота», «Ғашығым» и др. Поэт оставил после себя более 70 песен.



Жаяу Муса

### Подумайте

Как вы считаете, Жаяу Муса создал бы намного больше песен, если бы не проходил службу в армии?

**Акжигит Корамсаулы (1843–1913)** известен в народе как Ақан-сері, был признанным акыном, певцом и композитором. Родился на территории Северного Казахстана, вырос в простой семье кочевников. Начальное образование получил у аульного муллы, затем учился в медресе г. Петропавловска. С детских лет он полюбил народные песни и кюи. В окружении талантливой молодежи ездил по аулам, пел и играл на домбре. Многогранный талант принес акыну заслуженную славу. Народ дал ему почетное прозвище «сері» (щеголь, утонченный). Он оставил богатое музыкально-поэтическое наследие, из которого до нас дошло более 40 песен. Им написаны волнующие лирические песни «Алтыбасар», «Сырымбет», «Мақпал», «Ақтоты» и др. В песне «Құлагер» акын скорбит о гибели любимого скакуна от рук злодеев. Она полна тяжелых предчувствий, раскаянья, грусти поэта по ушедшей молодости.



Ақан сері

**7. Известные кюйши.** Поскольку нотная запись казахской музыки начала вестись только с конца XIX в., многие из образцов музыкального искусства не дошли до наших дней.



Курмангазы  
Сагырбайулы

#### Узнайте

Ознакомьтесь с историей создания кюя Курмангазы «Кішкентай».



Даулеткерей  
Шыгайулы

Прославленным композитором Казахстана был *Курмангазы Сагырбайулы* (1823–1889). Он родился в местности Жидели Внутренней Орды в обедневшей казахской семье. С юных лет в нем проявился музыкальный талант, он самостоятельно заучивал различные кюи. Детство будущего композитора прошло в нужде и скитаниях. В его произведениях воспевалась жизнь простых людей. Курмангазы мастерски играл кюи, хорошо исполнял русские песни, например, «Коробейники», «Светит месяц» и др. Он создал много музыкальных произведений. До нас дошли около 60 его блестящих кюев. Среди его современников наиболее популярны были такие кюи, как «Адай», «Балбырауын» («Изящный»), «Кішкентай», «Ақсақ киік» («Хромой кулан»), «Сарыарқа» («Золотая степь») и др.

Талантливым и популярным в народе композитором был *Даулеткерей Шыгайулы* (1820–1887). Он родился и вырос в семье султана Шыгая, исполнявшего обязанности хана Внутренней Орды. Для своего времени Д. Шыгайулы был образованным человеком. Исполнение обязанностей султана-правителя не мешало ему заниматься и музыкальным творчеством. Среди народа наибольшей популярностью пользовались его кюи «Жігер» («Энергия»), «Бұлбұл» («Соловей»), «Қоңыр» («Коричневый»). Сохранилось около 40 кюев композитора.

Признанным композитором-кюйши был также *Таттимбет Казанганулы* (1815–1862) – уроженец Каркаралинского края. В одно время занимал должность волостного управителя в Нурбике-Шаншаровской волости Каркаралинского внешнего округа и участвовал в церемонии коронации российского императора Александра II. Тесно общался с Ш. Уалихановым, Г. Н. Потаниным, А. Янушкевичем и другими уче-

ными, исследователями Казахстана. Он оставил после себя популярные музыкальные творения, такие как «Саржайляу», «Былқылдақ», «Сары

#### Проявите умение

Если умеешь, сыграй на национальном инструменте какое-нибудь произведение.

өзен», «Бес төре» и др. В своих произведениях композитор передал красоту казахской земли, озер и рек, гор и степей. Кюи композитора заметно обогатили музыкальную культуру казахского народа.



*Казанган Тилепбергеноулы* (1854–1921) был непревзойденным мастером кюев. Он родился в Актюбинской области. Всю свою жизнь посвятил народной музыке. Получив благословение родителей, много путешествовал по Центральному и Западному Казахстану. Исполнял как собственные сочинения, так и произведения выдающихся композиторов прошлого и современников. После себя он оставил такие произведения, как «Ноғайлы босқыны» («Ногайский беженец»), «Жұртта қалған» («Оставшись на месте старой стоянки») и др.

Казахи всегда ценили и уважали акынов и певцов. Их приглашали как почетных гостей на важные семейные и общественные праздники, **айтысы**, устроители торжеств щедро одаривали их.

**8. Труды путешественников, исследователей и художников.** Важную роль в исследованиях по истории Казахстана XVIII–XIX веков играют рисунки, фотодокументы и чертежные работы. Побывавшие в этот период в Великой степи путешественники и исследователи оставили в своих трудах интересные сведения об истории и этнографии казахского народа. Среди них Т. У. Аткинсон, Г. Ю. Клапрот, Б. Залесский, А. Э. Брем, И. Кастанье, В. Верещагин, Т. Г. Шевченко и др.

Английский путешественник, художник Т. У. Аткинсон (1799–1861) в 1848–1852 годах посетил многие регионы Казахстана, где проводил историко-этнографические и географические исследования. В своих трудах «Исследования Восточной и Западной Сибири», «Путешествие по Амударье» он опубликовал рисунки из жизни степняков-казахов. На этих рисунках изображены вооружение (айбалта, пика), одежда, пища, юрты того времени.

Немецкий зоолог, путешественник А. Э. Брем (1829–1884) во время путешествия в Сибирь и северо-западный Туркестан в 1882 году побывал в Семипалатинске. Он написал труды «Быт и семья киргизов (казахов)», «Степные кочевники-скотоводы». В них включены рисунки о быте, обычаях и традициях, гостеприимстве, песенном и музыкальном искусстве



Таттимбет  
Казангапулы

Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных жанров казахского музыкального искусства?



Казанган  
Тилепбергеноулы

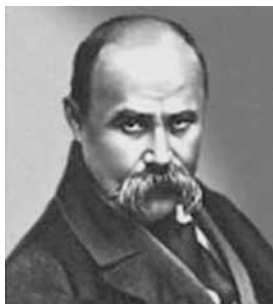


### Попутешествуйте

Проведите виртуальное путешествие по местам пребывания художников.

Обложка книги  
«Путешествие в Киргизскую  
(Казахскую) степь»  
Б. Залесского. 1865 г.

казахского народа. Русский живописец В.В. Верещагин (1842–1904) написал картины «Долина Лепсы», «Казахские жилища на берегу реки Шу», «Алатау», «Охотник», на которых отобразил жизнь казахов. В 1865 году в Париже был издан художественный альбом «Путешествие в Киргизскую (Казахскую) степь» Б. Залесского. Его иллюстрации рассказывают о повседневной жизни, древних памятниках и природе Степного края.



Т. Г. Шевченко

### Подумайте

При каких условиях, находясь на службе, Т. Г. Шевченко создавал свои произведения?

**9. Т. Г. Шевченко.** Тарас Григорьевич Шевченко также оставил заметный след в казахской культуре.

В творчестве поэта и художника почти с первых месяцев ссылки находит отражение окружающая действительность – природа края и быт казахов.

Казахстанская ссылка стала для Тараса Григорьевича не только временем тяжелых лишений, но и периодом духовного роста, творческих свершений.

Ссылный поэт и художник Тарас Шевченко трепетно относился к жизни и культуре Казахстана. Испытываемые им чувства и впечатления он отразил в своих произведениях.

Несмотря на то, что Тарасу Шевченко было запрещено писать и рисовать, он продолжал делать это тайно. Из всего изобразительного наследия периода ссылки, насчитывающего около 450 работ, почти 350 посвящены жизни и быту казахского народа, природе Казахстана.

Самая, пожалуй, знаменитая его картина – «Казашка Катя». Тип женщины-казашки он рисовал именно с Кати, работавшей в семье коменданта Новопетровского укрепления.

Одной из самых ярких работ того времени стала картина «Пожар в степи». Широко известны и другие его творения «Байгуши», «Казашка», «Пастух», «Казах на коне», «Над степью», «Буран», «Нищенствующие», «Казах в юрте» и многие другие. В них реалистически представлена жизнь степняков.



Картина  
«Казашка Катя»

- ?** 1. Какие казахские обычаи вы знаете?  
2. Подумайте, насколько востребованы сегодня обычаи и традиции нашего народа (гостеприимство, приличие и вежливость, уважение к старшим, взаимопомощь и т.д.)?  
3. Используя знания, полученные на уроках казахской литературы, подготовьте небольшие рассказы о поэтах, музыкантах изучаемого периода.  
4. Заполните таблицу о знаменитых акынах, кюйши, композиторах, исполнителях.

Известные акыны, певцы, кюйши, композиторы		
Имя	Где жил	Произведения

**\*** **Айтис** – песенное состязание акынов, одна из традиций устной народной поэзии казахов. Жанр популярен у кыргызов, каракалпаков и алтайцев.

**?** **Даулеткерей Шыгайулы (1820–1887)** – известный композитор-кюйши, сын хана Внутренней Орды Шыгая.


**Бронислав Залеский (1820–1880)** – польский художник. В качестве художника участвовал в Аральской экспедиции А.И. Бутакова в 1848–1849 годах. Участник военного похода 1853 года в Ак-Мечеть (Кызылорда). Автор этнографического очерка о казахах того периода.

**📖** «...Между киргизскими певцами есть виртуозы в исполнении, которые умеют придать пению выразительность; это не простое пение, а пение с отделкой, артистическое. Киргизский народ потрудился над обработкой своей песни, и потому она вышла такая оригинальная, что при звуках ее сейчас же переносишься в своеобразную киргизскую обстановку; начинаешь воображать себя в разгоряченном воздухе киргизской степи, среди кир-



гизского пейзажа и даже начинаешь чувствовать ароматы степных трав – так и несет запахом полыни...».

Потанин Г. Н. Избранные произведения в трех томах. Павлодар, 2005. Т. 3. С.116.

 1. Как описывает исследователь казахских певцов-музыкантов? 2. Какое отношение сложилось у ученого к народной музыке?

§§45–46.

## ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ В XIX ВЕКЕ

На этом уроке мы изучим особенности развития образования и просвещения в XIX века, просветительскую деятельность хана Жангира.

### Опорные слова:

- Жангир хан
- Мечеть
- Школа
- Медресе
- Светская школа
- Семинария

**1. Традиционное обучение казахов.** Казахский народ издревле чтит образованность и грамотность, высмеивал невежество. Известный русский историк А. Седелников по этому поводу писал: *«Среди тюрков, кочующих в Азии, киргиз-кайсаки – наиболее культурный народ..., ему предстоит лучшее будущее»*. Родители всегда формировали в детях стремление к знаниям.

К примеру, среди казахов широко бытовала пословица: *«Знающий победит тысячи, а сильный – только одного»*. В XIX в. в Казахстане народное образование развивалось по двум направлениям: *религиозному* и *светскому*. Почти до середины XIX в. обучение казахских детей осуществлялось в **мектебах** и **медресе**, дававших мусульманское образование. Функции учителя выполнял преимущественно мулла. Обучение велось за счет финансовых средств родителей. Мусульманские мектебы в основном посещали мальчики.

В то время большой популярностью среди населения пользовались медресе. Они готовили мулл и преподавателей мектебов. Срок обучения составлял от 3 до 4 лет. Кроме начальных знаний по исламу, учащиеся медресе получали знания по философии, химии, математике, медицине, истории, географии, лингвистике и астрономии. Одна из главных функций религиозных учебных

### Узнайте

Кто из казахских ученых получил образование в медресе?

заведений состояла в том, чтобы заложить у молодежи высокие нравственные начала и гуманизм. С 1870 г. по инициативе царского правительства в медресе в обязательном порядке преподавались основы русского языка.

На должность учителя принимали людей зрелого возраста, как правило, имеющих диплом об окончании медресе. После завершения учебы в мектебах родители направляли своих детей в такие известные медресе, как «Галия» в Уфе, «Хусания» в Оренбурге, «Расулия» в Троицке. Со временем царское правительство старалось взять под контроль мусульманское обучение. Для открытия мектебов и медресе требовалось получение специального разрешения от уездного начальника.

**2. Новометодные школы.** В конце XIX в. традиционные мектебы и медресе перестали удовлетворять возросшие запросы общества. Началось движение за реформирование мусульманских школ, организаторами которого выступили **джадидисты**. В начале второго десятилетия XX в. под влиянием новаций в Степи стали появляться так называемые *новометодные школы*. Они предлагали заменить буквослагательный метод обучения звуковым. Если раньше по слогам обучали чтению до 3 лет, то теперь по звукам – всего за 2–3 месяца. Одним из основателей этого направления обучения был известный турецкий просветитель, общественный деятель **И. Гаспринский**.

Джадидисты доказывали необходимость преподавания в мектебах светских дисциплин – арифметики, географии, естествознания, истории и т. д. В новометодных школах был лучший состав учителей, имелись доступные учебные пособия и оборудование. Более эффективными были и методы обучения. Первый новометодный мектеб в Казахстане открылся в г. Туркестане в 1900 г. Позднее такие заведения появились и в других городах края. Некоторая часть казахской интеллигенции обучалась в аналогичных школах.

Однако новометодные школы не получили широкого распространения. Царское правительство жестко противодействовало их открытию, поскольку видело в них центры пропаганды идей **панисламизма** и **пантюркизма**. К 1917 г. на территории Казахстана насчитывалось всего около 100 таких школ.

### Подумайте

Почему в медресе обучали русскому языку?

### Узнайте

Какие ограничения открытию медресе установило российское правительство?



И. Гаспринский.





Учащиеся мектеба

**3. Культурно-просветительская миссия хана Жангира.** Хан много внимания уделял просвещению своих подданных, внедрению европейской культуры и образования, развитию ислама. В 1835 г. по его указанию была построена мечеть. Хан увеличил численность мулл в аулах, выполнявших функции писемоводителей и духовных наставников. Правитель показывал личный пример в богослужении.

В 1841 г. по инициативе Жангира появилась первая светская школа, в которой изучали русский, арабский, персидский языки, а также азы математики, географии, истории и т. д. Это учебное заведение содержалось за счет его же финансовых средств. Он был не только сторонником обучения местной молодежи в учебных заведениях России, но и сам лично прилагал усилия для отправки их на учебу в Санкт-Петербург, Москву, Астрахань, Саратов, Казань и Оренбург. Например, хану удалось выбить для своих подданных 10 вакансий в Оренбургском Неплюевском кадетском корпусе. Как писал А. Алекторов, *«Джангер хотел дать европейское образование не только своим детям, но и детям других киргизов»*. Впослед-



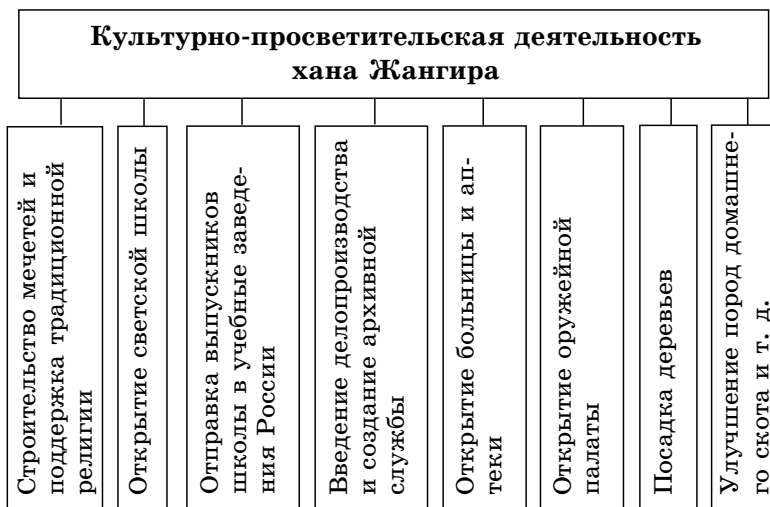
Жангир хан

ствии некоторые из выходцев Бокеевской Орды прославились как выдающиеся инженеры, лесоводы, военные и ученые.

Жангир повсеместно внедрял *делопроизводство* и даже создал собственную *архивную службу*. В области здравоохранения хан ввел в практику *прививки от инфекционных болезней*. Его усилиями во Внутренней Орде появились также *больница и аптека*.

### Подумайте

Как повлияла деятельность Жангир хана на уровень грамотности казахской молодежи?



**4. Открытие светских школ и учебных заведений в крае.** В 1813 г. в Омске, а затем в 1825 г. в Оренбурге стали функционировать военные училища. Впоследствии их переименовали соответственно в Сибирский и Оренбургский Неплюевский кадетские корпуса. Казахским детям доступ в данные учебные заведения был заметно ограничен. Казахских кадетов не допускали к изучению ряда секретных военных дисциплин.

В казачьих станицах, крепостях имелись церковные и казачьи школы. Уровень преподавания в них был очень низким. Учителями работали преимущественно малограмотные дьячки, отставные солдаты и казаки.

В целом, уровень грамотности и образования в Казахстане был низким. Светских школ было очень мало. Существовал острый дефицит квалифицированных учителей. В условиях кочевого и полукочевого образа жизни возникали трудности в организации стационарных учебных заведений.

С началом промышленного освоения Казахстана стали нужны образованные люди. Поэтому в

### Выскажите свое мнение

Оцени уровень образования в современном Казахстане.



**1850 г.** в Оренбурге была открыта школа с семилетним сроком обучения, в которой готовили писарей и переводчиков, преподавали русскую историю, математику, всеобщую историю, географию, и геометрию. Позднее подобная школа появилась и в Омске.

В **1861 г.** открылась русско-казахская школа в г. Троицке, затем и в других городах. После введения административных реформ и усиления крестьянского переселения увеличилось количество светских школ. Программы обучения утверждались генерал-губернаторами по согласованию с Министерством народного просвещения. Дети казахов получили право обучаться в школах при крестьянских селениях и казачьих станицах на бесплатной основе или за умеренную плату.

В **1883 г.** в г. Орске Оренбургской губернии начала работать первая учительская школа для казахов, в открытии которой большая заслуга принадлежала И. Алтынсарину.

Во всех уездах открывались сельскохозяйственные школы, нацеленные на распространение в крае знаний и ремесел.

Повсеместно появлялись русские волостные школы, женские начальные школы в Тургае, Актюбинске, Кустанае и других городах. С **1892 г.** для казахов устраивались передвижные аульные школы.

Высокий процент неграмотности среди русскоязычного населения Казахстана был установлен в ходе переписи **1897 г.** По данным переписи, всего лишь **8,1%** населения края относились к числу грамотных. Процент казахов, знающих русскую грамоту, был еще ниже. Был достаточно высок процент степняков, окончивших мусульманские учебные заведения, однако это обстоятельство не учли при проведении переписи.

Российская империя считала неприемлемым допускать казахов к получению высшего образования. Появление грамотных людей могло привести к росту их национального самосознания.

В XIX в. стали функционировать сельскохозяйственные и фельдшерские школы, выпускавшие специалистов со средним образованием. Однако ни одного высшего учебного заведения в Казахстане не открылось.

**5. Появление аульных школ в Степном крае.** В июне **1901 г.** генерал-губернатор Степного края Сухотин предложил военным губернаторам Акмолинской и Семипалатинской областей открыть русско-казахские школы. Вначале казахское население отнеслось к этой идее настороженно. Родители опасались русификации и возможной христианизации детей. Кроме того, степняки боялись, что в дальнейшем их детей обратят в крестьян и заставят отбывать воинские повинности.

#### Узнайте

Найдите имена казахов, обучавшихся в Казани.



В этой связи директор народных училищ Акмолинской области А. Е. Алекторов начал работу по разъяснению истинного назначения новых школ. Серьезное внимание уделялось улучшению материального обеспечения русско-казахских школ, для учителей аульных школ составлялись методические пособия. Он настойчиво рекомендовал обучение грамоте вести обязательно на родном языке. Срок обучения был двухгодичным. Учащиеся изучали казахский и русский языки, а также арифметику. Позднее было разрешено обучение азам ислама, но при условии содержания учителей-мударисов за счет самих верующих. Казахские дети отличались особым рвением к образованию.

**6. Омск – крупный образовательный центр Степного края.** По мнению одного из деятелей движения «Алаш» С. Садвакасова, Омский уезд Акмолинской области был одним из самых просвещенных, а город Омск стал одним из крупных образовательных центров практически для всего Казахстана. В 1789 г. здесь открылась Азиатская школа, готовившая чиновников для колониального аппарата.

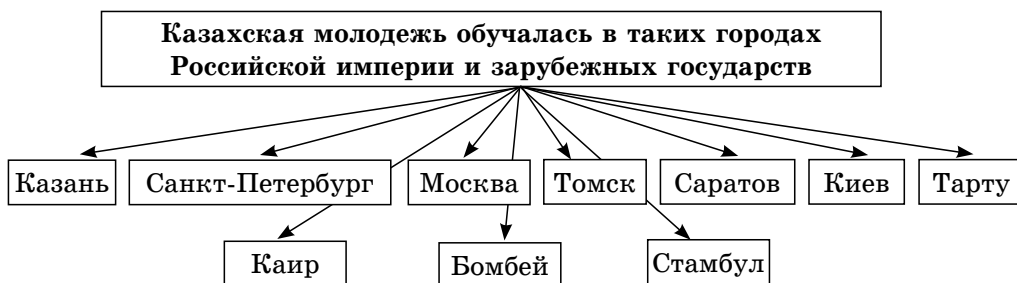
В 1872 г. в городе начала работать Омская учительская семинария, ставшая фактически «кузницей» учительских кадров для начальных училищ.

#### Подумайте

Как повлияло на мировоззрение видных представителей казахского народа зарубежное обучение?



Казахские студенты, обучавшиеся в Казани. 1896 г.



В Омске, Кокчетаве и Акмолинске открылись интернаты для казахских детей. Их содержание осуществлялось за счет пожертвований местного населения. Каждой казахской волости вменялось в обязанность отправлять туда двух мальчиков.

В 1882 г. в Омске открылось техническое училище, готовившее средний начальствующий состав для заводов и фабрик, а также для транспорта. В Омской ветеринарно-фельдшерской школе также училось немало казахских детей.

#### Подумайте

Почему Омск стал одним из крупных образовательных центров?

В конце XIX – начале XX в. в учебных заведениях Омска учились видные представители казахского народа: Алихан Букейхан, Айдархан Турлыбаев, Отыншы Альжанов, Райымжан Марсеков, Сеилбек Жанайдаров, Асылбек, Муратбек и Мусылманбек Сеитовы, Магжан Жумабаев, Сакен Сейфуллин, Кошке Кеменгеров, Смагул Садвакасов, Бирмухамед Айбасов, Амре Исин, Мукан Айтпенев, Ныгмет Нурмаков и многие другие. Они внесли достойный вклад в дело народного просвещения, национально-демократического движения в крае, а также научного изучения своей родины. Абсолютное большинство из них впоследствии были репрессированы при советской власти.

**7. Казахи – студенты высших учебных заведений зарубежных стран.** Под влиянием первой русской революции заметно возросло национальное самосознание казахов. Наиболее дальновидные родители отправляли своих детей в средние и высшие учебные заведения России, а также зарубежных стран. В обретении знаний они видели один из способов защиты своих ущемленных прав. Не случайно значительная часть местной молодежи старалась выбрать юридические факультеты. На рубеже XIX–XX вв. в одной только Казани (Императорском Казанском университете, Казанском ветеринарном институте, Казанской учительской семинарии) обучалось около 100 казахских студентов. Немало молодых людей училось в университетах Санкт-Петербурга, Москвы, Томска, Саратова, Киева, Тарту, Каира, Бомбея, Стамбула и Варшавы. Юридический

факультет Санкт-Петербургского университета закончили *М. Шокай* и *А. Турлыбаев*, Санкт-Петербургский лесотехнический институт – *А. Букейхан*, Санкт-Петербургскую военную медицинскую академию – *С. Асфендияров*, медицинский факультет Томского университета – *А. Сеитов*, юридический факультет Тартуского университета *Ж. Досмухамедов*, Каирский университет – *М. Габдулгазиулы*, Бомбейский университет – *О. Турмаганбетов*, юридический факультет Киевского университета – *Х. Нуржанов* и многие другие.

Уникальным студентом был *Динмухамед Султангазин* из Каркаралинска, закончивший медицинский факультет Томского, восточный и юридический факультеты Санкт-Петербургского университетов. В вузах России начали обучаться и казашки. Петербургский женский медицинский институт закончили *Гульсум* и *Мариям Асфендияровы*.

Появление образованных людей привело и к активизации научных исследований. Если ранее исследованием Казахстана занимались российские ученые (П. Семенов-Тянь-Шанский, Г.Н. Потанин, А. Диваев, В.В. Радлов), то со второй половины XIX века появилась целая плеяда ученых из числа местного населения (*М. Шорманов*, *М. Бабаджанов*).



1. Какую культурно-просветительскую деятельность проводил Жангир хан?
2. Используя дополнительные материалы, составьте рассказ о выходе из вашей области, получившем в то время образование за пределами Казахстана.
3. Подумайте: для чего необходимо сегодня изучение иностранных языков?
4. Заполните таблицу об учебных заведениях, открытых в Казахстане в тот период:

Время открытия	Месторасположение	Направленность обучения



**Джадидизм** – либеральное движение татарской и центральноазиатской интеллигенции (конец XIX – начало XX вв.). В целях социально-культурного развития Центральной Азии в новом направлении предлагали ряд реформ в области образования, историографии, литературы, печати, религии, искусства.

**Медресе** – религиозное учебное заведение при мечетях.

**Мектеб** – начальная мусульманская школа.

**Панисламизм** – религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат идеи о единстве мусульман всего мира и необходимости их сплочения в едином мусульманском государстве.

**Пантюркизм** – религиозно-политическая идеология, возникшая в начале XX в., проповедовавшая объединение под властью Турции всех тюркоязычных народов.

**Светское** – нерелигиозное.



**Гаспринский Исмаил (1851–1914)** – известный тюркский просветитель и общественный деятель России. Всю свою жизнь посвятил делу защиты прав мусульман Российской империи. В своих произведениях призывал тюркские народы к единству языка, мыслей и дел.



«Обучение киргизских детей как в Оренбургской гражданской гимназии, так и в школе, устроенной для киргизских мальчиков в Троицке, идет весьма успешно вследствие свойственного детям киргизского народа замечательного прилежания, благонравия и охоты к образовательным занятиям... Замечательная охота киргизов к обучению, а вследствие того и взгляд их на это дело, ярко выражается добровольным пожертвованием их на устройство в Оренбурге гражданской гимназии более чем 55 000 руб. серебром».

*Собысевич Ф.* Тургайская область и ее устройство // Военный сборник. Т. 28. 1871 (с. 271–275). Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. Т. 19. Туркестанский край // Казахи. Девятый популярный справочник. Т. VII. О Казахстане и казахах. Алматы, 1998. С. 231.



1. Как описывает автор способности казахских детей к обучению? 2. О чем свидетельствует пожертвования родителей при строительстве гимназии?

§§47–48.

## ШОКАН УАЛИХАНОВ – ВЕЛИКИЙ КАЗАХСКИЙ УЧЕНЫЙ, ПРОСВЕТИТЕЛЬ

На этом уроке мы узнаем о ценности научного наследия великого казахского ученого, просветителя Ш. Уалиханова.

*Одним из выдающихся ученых, просветителей казахского народа был Шокан Шынгысулы Уалиханов.*

**1. Детство и юность ученого.** Шокан Уалиханов родился в 1835 г. в местности Кусмурун. При рождении ему дали имя *Мухаммед-Канафия*. Шоканом же его ласково назвала *Зейнеп Шорманова*, мать будущего

ученого. Его детские годы прошли в живописных местах – Кусмуруне и Сырымбете.

Предки Шокана принадлежали к известному султанскому роду. Его прадед, хан Среднего жуза Абылай, слыл одним из могущественных казахских правителей XVIII в. Дедом был Уали, последний казахский хан Среднего жуза, официально признанный и утвержденный царским правительством. Отец Шынгыс был выпускником Омского войскового училища, занимал должность старшего султана в Кокчетавском внешнем округе. Родственниками по материнской линии были не менее известные и почитаемые люди Баянаульского края – *Шормановы*.

С самого раннего детства Шокан проявил сильную тягу к знаниям, увлеченно слушал старших, рассказывавших исторические предания. Ему разрешалось присутствовать при беседах степных биев и слушать песни акынов. Значительное влияние на его воспитание оказала бабушка *Айганым*. Она рассказывала ему старинные казахские легенды, предания, притчи, приводила мудрые изречения. Первые знания он получил в школе

#### Опорные слова:

- Декабристы
- Кадетский корпус
- Поездка в Кашгар



Ш.Ш. Уалиханов



Старший султан Шынгыс Уалиханов и его окружение



Семья Шормановых

Сырымбета. В ее стенах овладел основами нескольких восточных языков: арабского, персидского и чагатайского.

Будущий ученый рано освоил азы рисования. Это искусство он перенял у русских художников, топографов и геодезистов, подолгу останавливавшихся в семье Уалихановых. В формировании его мировоззрения большую роль сыграли и ссыльные **декабристы**, нередко гостившие в их доме. Они пробудили в любознательном мальчике неподдельный интерес к науке, литературе и искусству, а также демократическим ценностям.

С ранних лет Шокан проявлял огромную любовь к национальной поэзии, народному фольклору. Уже в детские годы он записал несколько вариантов степных поэм «Қозы Көрпеш – Баян Сұлу», «Ер Көкше» и др.

Составь схему, характеризующую личностные качества Ш. Уалиханова.

Не случайно, что к 12 годам Шокан слыл знатком степных традиций и обычаев. К началу учебы в Омске он

уже был вполне подготовленным мальчиком.

**2. Годы учебы в Омске.** В 1847 г. Шокан поступил в Сибирский кадетский корпус, считавшийся в то время одним из лучших учебных заведений Западной Сибири. С первых лет учебы юного кадета выделяли прилежание в учебе и строгая дисциплина. Шокан с огромным интересом изучал военные и общеобразовательные дисциплины. Здесь же заметен углубил знания в области восточных языков. Много читал дополнительную научную и художественную литературу.

**Оцените**

Вы согласны с мнением  
Г.Н. Потанина?

Благодаря усердию и стремлению получить глубокие знания он стал любимцем кадетов и преподавателей. Многих сверстников он превосходил в учебе. Его друг и сокурник Г. Потанин написал об этом так: *«...развивался Чокан быстро, опережая своих русских товарищей. Кроме природного ума, он имел к тому и другие преимущества»*. По воскресеньям кадеты, имевшие в городе родственников, получали отпуск. У Шокана ни родных, ни близких в городе не было. Поскольку все преподаватели и воспитатели прониклись глубоким уважением к юноше, по выходным его забирали домой чиновник А.А. Сотников, учитель рисования Н. Померанцев, учитель истории А. Гонсевский, энциклопедист К.К. Гутковский и др. В годы учебы он подружился с *Г.Н. Потаниным*, ставшим впоследствии выдающимся русским ученым и общественным деятелем. Шокан с увлечением читал произведения известных русских и зарубежных поэтов и писателей А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ч. Диккенса и др.

Кадетский корпус Ш. Уалиханов закончил в звании **корнета** и получил предписание служить в Сибирском казачьем войске, позднее его назначили **адъютантом** генерал-губернатора Западной Сибири. В годы пребывания в Омске он близко познакомился с прогрессивно настроенными представителями русской интеллигенции. Шокан прекрасно знал исследователя Азии *П. П. Семенова-Тян-Шанского*, поэта-петрашевца *С. Ф. Дурова*. Тесная дружба связывала его со ссыльным писателем *Ф. М. Достоевским*. Все они оказали самое благотворное влияние на формирование личности будущего ученого-просветителя.

**3. Научные исследования Шокана Уалиханова.** Молодой ученый, получив прекрасное образование, принимал участие в различных научных экспедициях. Об этом он мечтал еще в годы учебы в Омске. Русские исследователи видели в нем человека, хорошо знающего жизнь степей и сопредельных территорий. Не случайно в **1855** г. он принял предложение генерал-губернатора Западной Сибири Г. Х. Гасфорта отправиться в путешествие по Центральному Казахстану, Тарбагатаю и Семиречью. В научной поездке Шокан Уалиханов сумел собрать образцы народного фольклора, исторических преданий казахов и кыргызов. Благодаря ему были записаны и сохранились до настоящего времени некоторые варианты древнейшего кыргызского эпоса «Манас».

Дальнейшей направленности научной деятельности Ш. Уалиханова способствовало знакомство с П. Семеновым-Тян-Шанским, искренне восхищавшимся казахским ученым. В **1857** г. по его рекомендации Шокан был избран членом Русского географического общества.

**Узнайте**

В чем значимость поездки Ш. Уалиханова в Кашгар?

В 1858–1859 гг. ученый совершил знаменитую поездку в Кашгар. До Шокана Уалиханова практически ни одному из иностранцев не удавалось посетить этот край. Тайное путешествие немецкого ученого Р. Шлагингвейта, попытавшегося пробраться в закрытую для европейцев страну, закончилось тем, что его жестоко казнили. В условиях строжайшей конспирации, рискуя своей жизнью, ему удалось собрать ценнейшие сведения из истории, этнографии, культуры, геологии, географии, ботаники этого ранее неизведанного края. Подготовленный им фундаментальный труд «*О состоянии Алтышара или шести восточных городов китайской провинции Нан-Лу (Малой Бухарии)*» получил высочайшую оценку в научном мире. Шокан Уалиханов совершил научный подвиг.

Царское правительство высоко оценило научные заслуги молодого султана. В 1860 г. в Санкт-Петербурге Шокана Уалиханова наградили орденом и повысили в воинском звании. Его лично принял русский царь *Александр II*. На встрече, воспользовавшись ситуацией, ученый обратился к нему с просьбой о более лучшем отношении царских чиновников к его народу.

В Петербурге Шокан Уалиханов работал в различных военных и научных учреждениях и стал кумиром российских востоковедов, дипломатов, писателей и поэтов. Ученый трудился над составлением карт Казахстана, Средней Азии и Восточного Туркестана, тщательно изучал восточные рукописи. Его пригласили читать лекции по истории Востока в Русское географическое общество.

Однако влажный столичный климат губительно отразился на здоровье Шокана. Вскоре он был вынужден покинуть столицу и переехать в родную степь, а затем в Омск.

В 1862 г., желая принести пользу своему народу и защитить его от произвола российских чиновников и местной знати, он принял участие

**Завершите мысль**

Шокан Уалиханов не был избран старшим султаном Атбассарского внешнего округа потому, что...

**Выясните**

Какие задачи выполняла военная экспедиция генерала Черняева?

в выборах на должность старшего султана Атбассарского внешнего округа и проиграл. В 1864 г. ученый вошел в состав военной экспедиции генерала Черняева в Южный Казахстан. Излишняя жестокость генерала по отношению к местному населению заставила его и некоторых русских офицеров подать в отставку и покинуть театр военных действий.

**4. Место Ш. Уалиханова в истории Казахстана.** Последний год его жизни прошел в ауле дальнего родственника султана Тезека. Здесь он

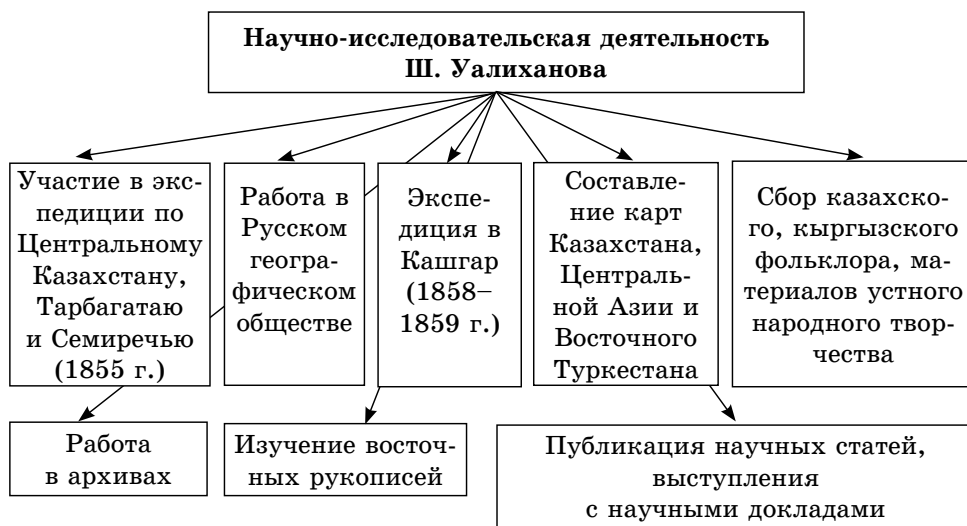


продолжал заниматься сбором историко-этнографических материалов о казахах Старшего жуза. В 1865 г. виднейший казахский ученый и просветитель неожиданно умер. На его могиле были установлены памятник и надгробная плита. Последняя была вытесана из местного мрамора ссыльным польским революционером *Леопольдом Ластовским*.

Своей научной деятельностью Шокан Уалиханов внес огромный вклад в исследование истории, культуры народов Казахстана и Центральной Азии. Научное наследие выдающегося ученого богато и многообразно. Ценными научными источниками являются его труды «Аблай», «Киргизское родословие», «Записка о судебной реформе», «О мусульманстве в степи», «Следы шаманства у киргизов» и др.

**Подумайте**

В чем состоит историческое значение научного наследия Шокана Уалиханова?



Шокан оставил после себя более 150 зарисовок и картин из жизни и быта казахов и других народов региона. Он был одним из первых профессиональных казахских художников.

До конца своих дней Ш. Уалиханов оставался **патриотом**. Его труды получили мировое признание. Благодарные потомки в знак глубокого уважения к своему лучшему представителю назвали его именем улицы в городах Казахстана. В его честь воздвигнуты памятники в ряде городов, в том числе в г. Омске. Кокшетауский государственный университет носит

**Групповая работа**

Сделайте таблицу основных событий из жизни Ш. Уалиханова.

**Подумайте**

Почему писатель С. Муканов назвал свой роман, посвященный Ш. Уалиханову, «Промелькнувший метеор»?

имя выдающегося ученого. Здесь же проводятся международные конференции «Уалихановские чтения». Известный казахский писатель С. Муканов посвятил ученому свой роман «Промелькнувший метеор». В местности, где покоится Шокан, функционирует государственный мемориальный музей «Алтын емел».



1. Какую художественную литературу об ученом вы читали?
2. Покажите на карте маршруты научных экспедиций ученого.



**Адъютант** – офицер, состоящий при военном начальнике для выполнения служебных поручений.

**Декабристы** – участники восстания на Сенатской площади Санкт-Петербурга в 1825 году, выступившие против самодержавия и крепостничества.

**Кадет** – воспитанник среднего военного учебного заведения.

**Кадетский корпус** – среднее военное учебное заведение.

**Корнет** – в царской армии офицерский чин в кавалерии, равный подпоручику пехоты.

**Кумир** – объект восхищения и преклонения.

**Патриот** – человек, который отличается преданностью своему народу, готовностью к любым жертвам и подвигам во имя интересов родины.



**Веселовский Николай Иванович (1848–1918)** – русский востоковед, историк, этнограф, археолог. Он одним из первых опубликовал однотомник трудов Ш. Уалиханова.



«Прошлой осенью в Заилийском крае умер киргизский султан Чокан Чингизович Валиханов, известный своим смелым путешествием в Кашгар, город западного Китая... Мы ничем не находим более приличным почтить память Чокана Валиханова, как пожелать киргизам не так долго ждать второго Валиханова, как пришлось бурятам дожидаться второго Дорджи Банзарова. Конечно, нет лучших проводников европейской цивилизации и гуманности в среде инородцев, как сами инородцы. Поэтому мы готовы всегда симпатизировать появлению образованных инородцев, а смерть их считаем вопиющей несправедливостью судьбы».

*Ядринцев Н.М.* Чокан Чингизович Валиханов // Валиханов Ч.Ч. Собрание сочинений в пяти томах. Алма-Ата, 1985. Т. 5. С. 276–279.



1. Каким авторитетом пользовался Ш. Уалиханов среди своих современников?
2. Как выражает автор заметки свое уважительное отношение к ученому?

§§49–50.

## ИБРАЙ АЛТЫНСАРИН – ВЫДАЮЩИЙСЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ-НОВАТОР

На этом уроке мы узнаем о вкладе Ибрая Алтынсарина в дело просвещения народа.

*Значительная роль в просвещении казахского народа принадлежит выдающемуся педагогу, фольклористу, этнографу и общественному деятелю Ибраю Алтынсарину.*

### 1. Формирование просветительских взглядов

**И. Алтынсарина.** Глубокий след в истории просвещения и становления национальной школы оставил Ибрай (Ибрагим) Алтынсарин. Он родился в 1841 г. в ауле Жанбыршы на территории современной Костанайской области. Рано потеряв отца, он воспитывался у деда – известного бия и старшины *Балхожи Жанбурчина*. С самого детства проявлял сильную тягу к знаниям и самообразованию, часто общался с образованной частью российского общества. В годы учебы в Оренбурге он близко познакомился с ученым-востоковедом *В. В. Григорьевым*. Последний предоставил юноше свою личную библиотеку, где И. Алтынсарин проводил все свободное от занятий время.

Неиссякаемая жажда знаний, стремление принести как можно больше пользы своему народу стали жизненным **кредо** Ибрая. По характеру он был скромным и трудолюбивым человеком. Много читал, стараясь познать как можно больше из достижений других народов. Приобретенные знания старался передать своим соплеменникам.

В 1857 г. окончил школу при Оренбургской пограничной комиссии с золотой медалью. Ибрай свободно владел русским, арабским, татарским и персидским языками. Позднее народный просветитель продолжал активно заниматься самообразованием. Изучал произведения классиков мировой литературы У. Шекспира, И. Гёте, Д. Байрона, А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, М. Ю. Лермонтова, Г. Низами, А. Фирдоуси, А. Навои.

#### Опорные слова:

- И. Алтынсарин
- Кредо
- Ремесло



И. Алтынсарин.  
Конец XIX в.

#### Выскажите свое мнение

Что такое жизненное кредо?



Благотворное влияние на формирование его педагогических взглядов оказало знакомство с трудами русского педагога К. Ушинского и чешского мыслителя **Я. Коменского**. Он был знаком с произведениями известных русских демократов Н. Г. Чернышевского, А. М. Добролюбова, А. И. Герцена и др.

После окончания школы народный просветитель около трех лет работал писарем у своего деда. За это время он глубоко убедился в насущной необходимости просвещения народа. Его жена Айганыс была мудрой и умной женщиной. Она создала все условия для научно-педагогической деятельности своего мужа.

### Подумайте

Назовите причины, побудившие И. Алтынсарина заняться просветительской деятельностью?

**2. Педагогическая деятельность.** В результате систематической самоподготовки он стал высокообразованным человеком своего времени. Глубокое изучение истории и состояния педагогики позволило ему стать выдающимся просветителем. Сам И. Алтынсарин написал для учащихся русско-казахских школ два учебных пособия: «*Киргизская хрестоматия*» и «*Начальное руководство к обучению киргизов русскому языку*».

Ибрай отмечал, что «*школы – это главные пружины образования*» казахов. Он мечтал об открытии светских школ для детей соплеменников. Зная, что учебная и научная литература светского характера имеется в русских школах, он выступал за получение образования именно через русский язык. Тургайское областное правление поручило ему открыть начальную школу для казахских детей в г. Тургае, куда его назначили учителем русского языка. Воодушевленный просветительскими идеями, он разъезжал по аулам, разъясняя местному населению значение и необходимость получения светского образования.

В чем значимость педагогического наследия И. Алтынсарина?

Для открытия школы он организовал сбор финансовых средств. Одним из первых сам внес деньги. Его деятельность встретила некоторое противодействие со стороны консервативной части общества. Его начали обвинять в вероотступничестве. На эти выпады он отвечал гневными стихами:

### Подумайте

Почему известного педагога обвинили в вероотступничестве?

Среди сородичей моих нашлись враги.  
Их зависть заедает, и вот они меня порочат;  
Клеветуют – будто я крещусь и крест ношу;  
Болтают всякий вздор.

В 1864 г. состоялось торжественное открытие школы с интернатом для казахских детей. Разъяснительная

работа, проведенная им, стала давать свои плоды. Народный просветитель по этому поводу восторженно писал: *«Как голодный волк за барана, взялся я горячо за учение детей... мальчики эти за какие-то три месяца выучились читать и писать»*.

В 1879 г. И. Алтынсарин получил назначение на должность инспектора школ Тургайской области. По его инициативе и при непосредственном участии создавалась сеть учебных заведений во всех уездах области. И. Алтынсарин сам занимался комплектацией школ учителями и учениками. Особое значение он придавал материальной базе школ, созданию при них небольших библиотек.

С именем И. Алтынсарина связано и начало организации женского образования в Казахстане. При его поддержке открылось несколько школ для девушек с интернатами (общежитиями). По мнению просветителя, школа – это ключ к подлинному просвещению народа.

**Вспомните**

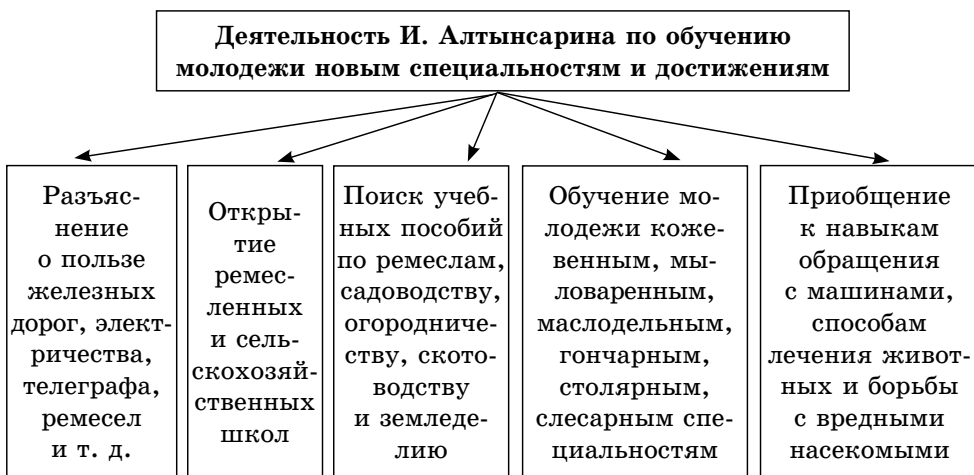
Что такое светские школы?

**Выскажите свое мнение**

Оправдан ли восторг И. Алтынсарина?

**Групповая работа**

Составьте схему открытых И. Алтынсариним школ.



**3. Научная и литературная деятельность.**

И. Алтынсарин среди своих современников был известен также как ученый-этнограф, публицист и поэт. Он являлся действительным членом Оренбургского отдела Русского географического общества. По заданию отдела готовил доклады, публиковал научные статьи.

**Ответьте**

К овладению какими специальностями призывал молодежь И. Алтынсарин? Как вы считаете, эти специальности в то время были востребованы?



Все свободное от работы время он проводил в аулах, собирая сведения по истории, фольклору, шежире, обычаям и обрядам родного народа. При жизни опубликовал ряд научных статей в журналах и газетах.

Значительна и литературная деятельность просветителя. Наряду с переводом на родной язык басен И. А. Крылова, рассказов Л. Н. Толстого, он написал короткие произведения о выдающихся ученых, государственных деятелях, трудолюбивых людях. И. Алтынсарин включал в свои книги поучительные рассказы многих народов мира.

Ибрай Алтынсарин был замечательным поэтом. Его стихотворения «Лицемерному судье», «Друзьям из молодежи», «Мать» носили нравственно-поучительный характер. На этих произведениях выросло не одно поколение казахской молодежи. В стихотворении «Давайте, дети, учиться!» он восторженно писал:

А вы пробовали  
себя в литературном  
творчестве?

Если будете учиться, дети,  
Свет, как в светильниках, зажжется.  
Все желания ваши  
Без поисков сбудутся.  
Богатство скотом, имуществом  
При одной гололедице уничтожится,  
Богатство знанием  
Увеличивается с каждым днем.  
И нет ему никакого конца.  
Давайте, дети, учиться,  
И выученное в памяти  
Внимательно закрепим!

(Бекмаханов Е. Б. Сочинения в пяти томах.  
Павлодар, 2005. Т. 4. С. 164.)

Своими произведениями он широко пропагандировал образование и науку, осуждал невежество. Призывая молодежь к просвещению, он ставил в пример культурную жизнь других народов, их достижения в науке, образовании, технике и искусстве.

**5. Общественно-политическая деятельность народного просветителя.**  
В 1869 г. И. Алтынсарин поступил на службу в Тургайское уездное управление в должности делопроизводителя. Затем исполнял обязанности старшего помощника

#### Подумайте

Считал ли И. Алтынсарин порядок выборов справедливым?  
Объясни, почему.

уездного начальника и уездного судьи. По долгу службы часто бывал в аулах, близко знал насущные проблемы народа. Участвовал в выборах волостных управителей и аульных старшин. Он

пытался не давать хода подкупам, взяточничеству и злоупотреблениям. Недовольные представители местной знати подавали на него жалобы в областное правление, военному губернатору и министру внутренних дел. Но благодаря своей порядочности, безупречной честности и репутации его всегда оправдывали. В выступлениях он подвергал критике и колониальную аграрную политику царского правительства, активно выступал против произвола чиновников.

И. Алтынсарин никогда не переставал оставаться патриотом своей земли. Несмотря на частые конфликты с местной знатью и колониальной администрацией, в последние дни своей жизни он писал: *«Я не отступлюсь от коренных своих убеждений и стремления быть полезным своим сородичам насколько хватит моих сил»*. Эти слова подчеркивают его искреннюю любовь к своему народу. Благодарные современники и потомки не забыли просветителя. Перед самой кончиной ему было присвоено звание статского советника, что по тем временам соответствовало чину генерал-майора. Его именем названа Национальная академия образования. Самые лучшие педагоги страны ежегодно награждаются нагрудным знаком им. И. Алтынсарина. В его честь проводятся республиканские научные конференции. Его именем назван ледник в Жетысуском Алатау и район в Костанайской области.

#### Докажите

Приведите доводы, что И. Алтынсарин был настоящим патриотом своего народа.



1. Перечислите основные произведения и труды Ибрая Алтынсарина.
2. Как вы думаете, почему колониальные власти поддерживали И. Алтынсарина в его просветительской деятельности?



**Кредо** – чьи-либо убеждения, мировоззрение.

**Ремесло** – профессиональное занятие, изготовление изделий ручным способом.



**Коменский Ян Амос (1592–1670)** – чешский педагог, общественный деятель.



#### Из писем учителей об И. Алтынсарине

«Вся жизнь покойного за время моего пребывания в степи сосредотачивалась на образовании своего любимого киргизского народа. Он зорко следил за течением народной жизни и глубоко понимал ее... К народным учителям он относился строго, требуя аккуратного отношения к делу, и строго преследовал неисполнительных. Как сам горячо любил учебное дело, то же желал видеть и в учителях своей инспекции. Умел он своими беседами сердечными возбу-



дять в учителях рвение к учебному делу. От учителей он пользовался редкой преданностью... Народ киргизский относился к нему с глубоким уважением. И было за что уважать его: двери его всегда и для всех были отворены; независимо помощи советом, он в трудные для киргиз годы помогал им своею собственностью, раздавал нуждающимся заимообразно свои деньги, часто не получая обратно. Русские поселенцы тоже видели в нем доброго и справедливого человека. Интеллигенты Кустаная без него положительно скучали, он был душой общества, веселый и приятный собеседник, и был везде принимаем с редким радушием...» (Из письма учителя Ф. Д. Соколова).

*Ситдыков А. С. Педагогические идеи и просветительская деятельность И. Алтынсарина. Алма-Ата, 1968. С. 147–148.*



1. Как относился Ибрай Алтынсарин к учителям? 2. За что уважали народного просветителя его современники?

§§51–52.

## АБАЙ КУНАНБАЕВ – ВЕЛИКИЙ ПОЭТ, МЫСЛИТЕЛЬ

На этом уроке мы ознакомимся и оценим деятельность Абая Кунанбаева как поэта, мыслителя, общественного деятеля.

*Абай Кунанбаев (1845–1904) был выдающимся мыслителем, просветителем, поэтом и основоположником казахской письменной литературы.*

### Опорные слова:

- Абай Кунанбаев
- Просветительская деятельность
- Переводческая работа

**1. Детство и юность поэта.** Будущий поэт родился в 1845 г. в Чингисской волости Семипалатинского уезда Семипалатинской области. При рождении его нарекли *Ибрагимом*, но самые близкие люди называли его **вторым именем Абай**, что означает «осмотрительный, вдумчивый, внимательный».

Дед Абая *Оскенбай* был одним из самых уважаемых биев Северо-Восточного Казахстана. К нему обращались за советом и помощью казахи самых отдаленных родов. Прадед Абая *Ыргызбай* был известным бием и батыром.

Абай вырос в религиозной семье, в которой глубоко почитали каноны ислама. Его отец *Кунанбай-кажы* был влиятельным управителем



рода тобыкты, хорошо знал русский язык, общался с представителями передовой российской интеллигенции. У Кунанбая была богатая библиотека, состоящая из книг на арабском, персидском и тюркских языках. Он занимал должность старшего султана в Каркаралинском округе, не являясь выходцем из султанского сословия. В конце жизни совершил хадж в Мекку, построил для паломников из Казахстана отдельную гостиницу. Вернувшись из паломничества, он отошел от мирской жизни. Польский ссыльный А. Янушкевич в своем дневнике писал о нем следующее: *«...это большая знаменитость в степи ... одаренный природой здравым рассудком, удивительной памятью и даром речи, дельный, заботливый о благе своих соплеменников, большой знаток степного права и предписаний алкорана... судья неподкупной честности...»*



Абай Кунанбаев

Абаю удалось одновременно учиться как в начальной мусульманской, так и в светской русской школе в Семипалатинске. С детства его окружали книги. Отец выписывал газеты и журналы. Позднее эту практику продолжил и будущий поэт. Абай был знаком с арабско-персидской, старотюркской, русской и западноевропейской литературой. Известный американский писатель Джордж Кеннан после встречи с Абаем дал ему восторженную оценку: *«Я знаю старика-киргиза, – Ибрагима Кунанбаева, – который не только посещает библиотеку, но читает даже таких авторов, как Милль, Бокль и Дрепер... он серьезно изучает английских философов».*

Абай имел обширные познания в казахском обычном праве и исламе. Муллы опасались вступать с ним в споры и дискуссии. Также поэт считался глубоким знатоком народного фольклора. Свои первые стихи он начал писать в годы учебы.

Отец, желая подготовить Абая к должности правителя своего рода, забрал его к себе в аул. Будущий поэт стал много общаться с биями и поэтами, музыкантами и степными мыслителями. А. Букейхан писал: *«К 20 годам своей жизни Абай стяжал славу первого оратора (шешена), первого знатока народной жизни, ее юридических обычаев, зная на память многочисленные решения дел знаменитыми биями... представлял ходячий сборник народных преданий, пословиц, сказок и афоризмов».*

Какие произведения Абая вы знаете?

Детство и юность поэта совпали со временем военного продвижения царских войск в Южном Казахстане. Он стал живым свидетелем укрепле-

**Подумайте**

Как сформировалось политическое мировоззрение Абая?

**Подумайте**

Можно ли назвать Абая образцовым человеком своей эпохи?

**Выскажите свое мнение**

Что ты понимаешь под словом «самообразование»? Насколько оно нужно человеку?

ния позиций Российской империи в окружных приказах, введения административных реформ. Будучи волостным управителем, пытался решать дела справедливо и честно, чем снискал глубокое уважение со стороны простого народа. Однако постепенно Абай пришел к мысли, что таким образом проблемы общества не решить. Он активно выступал поборником получения соплеменниками знаний и образования.

## **2. Общение с представителями передовой российской интеллигенции.**

Огромное влияние на формирование личности будущего поэта сыграло его общение с представителями передовой российской интеллигенции. В то время в Казахстан ссылали многих участников национально-освободительных движений, боровшихся за независимость своей родины. Это были представители наиболее образованнейшей части польской и украинской интеллигенции. Среди ссыльных были представители русского общества, противопоставлявшие себя царизму. Немало было их и в Семипалатинске. Они оказали значительное влияние на формирование взглядов и убеждений Абая. Это были Е. Михаэлис, С. Гросс, Н. Коншин, Н. Долгополов и др. Они нередко гостили у Абая. Именно благодаря им поэт познакомился с произведениями представителей передовой русской культуры А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова и др.

Великий поэт усиленно занимался самообразованием. Вскоре его избрали действительным членом Семипалатинского статистического комитета.

## **3. Абай как поэт и мыслитель.**

Абай начал писать стихи еще в детском возрасте. Его имя стало широко известным с середины 80-х годов XIX в., когда стихотворение «Лето» было издано под его именем. Абай был автором таких поэтических и прозаических произведений, как «Искандер», «Сказание об Азиме», «Гаклия» и др.

Поэта беспокоили массовое обнищание казахов, произвол царских чиновников, взяточничество и корыстолюбие волостных управителей. В поэзии он стыдил скупых богачей, не желавших протянуть руку помощи обедневшим сородичам. Он осуждал некоторых биев, потерявших уважение своего народа.

Абай призывал общество к труду, видя, что праздная жизнь некоторых современников несет бедность и нищету. Он призывал земляков заниматься скотоводством на разумных началах. Один из способов выхода

из такого состояния он видел в переходе к земледелию, активному занятию ремеслами и торговлей. Он не мог думать иначе. Нередкие в степи джуты приносили многочисленные страдания простому народу. За один день можно было потерять годами нажитое богатство. Вот что писал Абай по этому поводу: *«Научись правильно расти хлеб, выгодно торговать. Думай о том, чтобы в доме был материальный достаток».*

Вы согласны с мнением Абая, что избавиться от бедности можно занявшись ремеслами и торговлей? А ты бы что предложил?

В борьбе с бедностью он возлагал большие надежды на честных, порядочных и справедливых волостных управителей. По мнению Абая, они не должны забывать свои обещания, данные на выборах. Любой состоятельный человек обязан знать меру в богатстве и часть полученной прибыли направлять на нужды благотворительности. Он не мог не видеть трагедию Степи, когда в борьбе за должности волостных правителей сталкивались целые роды. Это было время, когда должности волостных правителей покупались и продавались. Избранным оказывался тот, кто имел связи среди российских чиновников и обладал большим состоянием.

**4. Абай и народное просвещение.** Великий поэт и мыслитель призывал казахов к знаниям и образованию:

Душа невежды мертва,  
Пусты без мысли слова.  
И сам учись, и учи.  
Лишь знанием жив человек.

Абай призывал через воспитание и обучение избавить молодежь от пороков, хамства и грубости. Для этого поэт ратовал за открытие школ для казахских детей.

#### Запомните

Какие качества Абай считал благородными?

В своих произведениях он желал народу стремиться быть людьми благими, разумно мыслящими и справедливыми. Считал обязательным отдавать себе отчет о прожитых днях. Он призывал молодежь отказаться от пяти пороков: *склочности, лживости, бахвальства, лени и бесцельного времяпровождения.* В то же время считал, что надо стремиться к пяти благородным качествам: *дерзанию, труду, глубоким размышлениям, сознательному ограничению себя в чем-либо и доброте.*

Мыслитель считал, что можно называться настоящим человеком только тогда, когда кто-либо из детей станет жаждать наук и знаний. По мнению великого Абая, ребенка можно воспитать достойным человеком при учете нескольких факторов: наследственности,

#### Выскажите свое мнение

Вы согласны с мыслями Абая?

благоприятной социальной среды или окружения, целенаправленного воспитания и обучения.

В вопросе просвещения он показывал личный пример: своих детей отправлял в российские учебные заведения. Сына Абдрахмана отдал в Тюменское реальное училище, затем – в Михайловское артиллерийское училище.

**5. Переводческая деятельность.** Прекрасное знание русского языка позволило поэту перевести ряд произведений поэта М. Ю. Лермонтова на казахский язык. В частности, его перу принадлежат переводы таких произведений, как «Демон», «Молитва», «Кинжал», «Выхожу один я на дорогу», «Парус», «Дары Терека». Абая же принадлежит авторство в переводе отрывков из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Абай увлекался и переводами басен Крылова на казахский язык.

#### Сравните

Переводы Абая и И. Алтынсарина, в чем их особенность?

#### Подумайте

Почему Абая называли «Хаким Абай»?

Руководитель национально-освободительного движения казахов А. Букейхан писал: *«Впоследствии автору этих строк пришлось убедиться в том, что в Киргизской степи в разных уездах «акыны» знали и распевали на домбре переводы Абая из Пушкина и Лермонтова».*

Эти переведенные произведения не могли не обогатить казахскую литературу. Всего он перевел на родной язык более 50 стихотворных произведений известных русских поэтов.

**6. Место Абая в истории Казахстана.** Авторитет Абая рос с каждым днем. К нему приезжали за советами и для общения. У Абая побывал один из известных фольклористов, поэт из Баянаульского края Машхур-Жусип Копейулы. Абая уважали также ссыльные, проживавшие в Семипалатинске. Это вызывало зависть и подозрения со стороны невежественных правящих соплеменников и царских чиновников. Начались доносы и клевета на поэта. Царская администрация установила слежку за Абаем. В 1903 г. семипалатинский полицмейстер произвел обыск в доме поэта и его сыновей.

Неожиданная кончина его близких родственников и сыновей, на которых он возлагал большие надежды, травля поэта местными чиновниками сильно подкосили его здоровье. Абай потерял любимого брата *Оспана*, не стало и старшего сына поэта *Абдрахмана*. Весной 1904 г. умер другой его сын *Магауйя*. Череда трагических событий оказала тягчайшее воздействие на Абая. Он замкнулся, избегал людское общество. Спустя 40 дней после

смерти Магауи казахский народ потерял замечательного сына, выдающегося поэта, народного просветителя, талантливого философа и гуманиста Абая Кунанбаева.

Поэт был похоронен в местности Жидебай в горах Шынгыстау на территории современной Восточно-Казахстанской области.

Абай сумел подготовить талантливых учеников. Его последователями были близкие родственники и ученики Шакарим, Кокбай, Акылбай, Какитай и др.

При жизни свои стихи Абай не собирал. Записывал на разных клочках бумаги, раздавал молодежи, которая старалась заучивать его творения. Произведения поэта передавались из уст в уста степными акынами. Позднее его стихотворения и переводы стал собирать сын *Турагул*. В 1909 г. благодаря поэту Какитаю в Казани вышел первый сборник стихов Абая под редакцией А. Букейхана.

Абай занимает видное место в отечественной истории и литературе. Он является основоположником национальной письменной литературы. Поэзия, назидания поэта оказали самое положительное воздействие не только на современников, но и на последующие поколения. Именем Абая названы улицы городов и населенные пункты в Казахстане. Его имя носят улицы в Дели, Каире, Берлине, Ташкенте, Бишкеке, Киеве и др. городах мира. Его имя присвоено Казахскому национальному педагогическому университету, Государственному академическому театру оперы и балета в г. Алматы. В честь поэта установлены памятники в Казахстане, Китае и России. В вузах Казахстана в его честь проводятся ежегодные международные и республиканские конференции. Признанием таланта и выдающихся заслуг перед человечеством стало объявление ЮНЕСКО 1995 года Годом Абая. На базе некоторых ведущих зарубежных вузов открыты центры науки и культуры им. Абая. Известный писатель М. О. Ауэзов написал роман-эпопею «Путь Абая».




Великий Абай с сыновьями Акылбаем и Турагулом


#### Завершите мысль


Абай Кунанбаев является образцовым гражданином мира, потому что...

Дайте оценку деятельности Абая как поэта, мыслителя, общественного деятеля.



-  1. Используя дополнительные материалы, составьте рассказ о наизиданиях мыслителя.
2. Как вы думаете, можно ли называть творчество Абая достоянием всего человечества?

 **Второе имя** – в казахском традиционном обществе существовал обычай нарекать детей вторым именем.


 **Долгополов Нифонт (1857–1922)** – ссыльный народник. Будучи студентом Харьковского университета, принимал деятельное участие в революционных студенческих демонстрациях. В 1884 г. был выслан в Семипалатинск, близко общался с Абаем Кунанбаевым.

**Гросс Северин (1858 – год смерти неизв.)** – ссыльный народник, в 1883 г. был выслан в Семипалатинск за деятельное участие в революционном движении в Польше. В период пребывания в крае занимался изучением антропологии, этнографии и обычного права казахов.

### «АБАЙ (ИБРАГИМ) КУНАНБАЕВ

23 июня 1904 г. в Чингизской волости (в горах Чингис) Семипалатинского уезда скончался популярный в родной степи киргизский (казахский – *авт.*) поэт Абай Кунанбаев. Книжное его имя Ибрагим (Авраам), но киргизская степь, следуя матери поэта, укрепила за ним нежное ласкательное имя Абай, которое и мы сохраним за ним. Абай по отцу происходил из поколения известных вожаков и биев рода Тобыкты. Прадед поэта тобыктинский бий и батыр Ыргызбай, названный по названию р. Ирғиз Тургайской области, где он родился в 50-х годах XVII в., в числе немногих вожаков он привел род Тобыкты из Туркестана в Чингизские горы, представляющие превосходные пастбища. Дед Абая Ускембай стяжал в родной степи славу справедливого бия; к нему обращались киргизы отдаленных родов, предлагая разрешить их споры. Отец Абая Кунанбай имел огромное влияние и на киргиз чужих родов, что подтвердилось избранием Кунанбая в старшие султаны Каркаралинского округа, когда должность их была монополизирована родовитыми султанами».

*Букейхан А.* Избранное. Алматы. 1995. С. 307.

-  1. Можно ли об Абае говорить как о человеке благородного происхождения?

§§53–54.

## РАЗВИТИЕ УСТНОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ КАЗАХОВ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

На этом уроке мы рассмотрим значение исторических трудов Ш. Кудайбердыулы, М.-Ж. Копейулы и К. Халида.

### 1. Письменная историческая традиция.

Во второй половине XIX века получила развитие казахская письменная историческая традиция. Мыслители-ученые Шакарим Кудайбердыулы, Машхур-Жусип Копейулы, Курбангали Халид собирали и записывали устные источники.

Одним из известных поэтов, мыслителей, композиторов, переводчиков, исследователей истории Казахстана является *Шакарим Кудайбердыулы* (1858–1931). Он был близким родственником Абая. Владел арабским, турецким, персидским и русским языками. Был глубоко знаком с литературой Востока и Запада. Во время совершения хаджа в Мекку изучал труды по истории казахского народа в библиотеках Стамбула и Парижа. Он исследовал шежире казахского народа, в том числе султанов и ханов, изучал историческую правдивость событий прошлого. На основе собранных материалов он написал труды «Шежире тюркских, киргизских, казахских ханов», «Мусульманские правила». Они были изданы в 1911–1912 годах в Оренбурге.

В шежире Ш. Кудайбердыулы прослеживаются неразрывные родственные исторические связи кочевых народов Центральной Азии. Исторические данные из шежире отражают эпохальные события народов. В конце XIX и начале XX века многие исторические и публицистические произведения он посвятил освещению важных событий в жизни казахского народа.

**2. Машхур-Жусип Копейулы.** Одним из известных и уважаемых сынов казахского народа был признанный исследователь фольклора, талантливый поэт и философ, блестящий публицист, просветитель и народный трибун Машхур-Жусип Копейулы (1858–1931). Он еще при

#### Опорные имена:

- Шакарим Кудайбердыулы
- Машхур-Жусип Копейулы
- Курбангали Халид



Шакарим  
Кудайбердыулы

#### Подумайте

Что способствовало формированию научного мировоззрения Ш. Кудайбердыулы





М. Ж. Копейулы

жизни стал аулие (святым) и весьма почитаемым в Степи провидцем.

Машхур-Жусип Копейулы родился в 1858 г. в местности Ашамайтас у подножий гор Кызылтау Баянаульского внешнего округа. Имя, которое ему дали родители, – *Адам Жусип*. Когда ему исполнилось 9 лет, старший султан Муса Шорманов за великолепное исполнение легенд, дастанов и поэм прозвал его *Машхур-Жусипом*. Слово «*машхур*» в переводе с арабского означает «известный». Позднее именно это имя закрепилось за ним в народе.

В 1861 г. во время зимней бескормицы-джута его семья лишилась всего скота. Тогда отец Машхур-Жусипа Копей решил: «*Не скот – опора человеку, а знания*» и отдал сына в медресе учиться грамоте. С 1872 по 1874 г. Машхур-Жусип учился в Бухаре в медресе Кокилташ, где овладел арабским, персидским и **чагатайским** языками.

Машхур-Жусип изучал философию, медицину, астрономию, геологию, географию, этнографию, фольклористику, лингвистику, педагогику и т. д. Кроме того, им велись исследования в области религии, глубоко обоснованы его взгляды о богатой степной культуре.

Делом своей жизни ученый и поэт считал сбор богатейшего и во многих отношениях уникального материала по истории и культуре Казахстана. Собираением фольклора М.-Ж. Копейулы начал заниматься в раннем возрасте. В 1865 г. он записал эпос «Ер Олжабай батыр», при этом большое влияние и помощь ему оказал его учитель *Хамар хазрет*. В юношеские годы им были записаны исторические сведения об Абылай хане, Казыбек би, Богенбай батыре и о многих других известных личностях.

Машхур посетил многие казахские аулы, расположенные в районе Омска, Павлодара, Семипалатинска, Петропавловска, Атбасара, Акмолинска, побывал на территории Южного и Западного Казахстана. В таких поездках встречался с известными деятелями Степи: Мейрам кажы Жанайдарулы, потомками хана Кенесары, а также поэтами Ахан Серэ и Саккулак би. Записанные им произведения стали богатым наследием для ученых-фольклористов, историков и филологов.

**Выскажите свое мнение**

Ты согласен, что отец Машхура-Жусипа способствовал становлению его как ученого?

Машхур-Жусип был известным краеведом. В частности, именно он установил место захоронения одного из великих народных жырау Бухара Калкаманулы.

Благодаря его собирательской и подвижнической деятельности до нас дошли бесценные исто-



рические предания, этнографические материалы, подробная генеалогия многих ханов, султанов, биев, батыров, ходжей.

Им глубоко были изучены оригиналы средневековых исторических источников, даны несколько вариантов времени образования Казахского ханства и родословной ханов и султанов. История казахского народа рассматривается Машхур-Жусипом через призму биографий выдающихся исторических личностей. Например, о хане Абылае он пишет как о самом выдающемся и авторитетном правителе.

Особенностью письменного наследия Машхур-Жусипа является подробное описание жизни многих казахских ханов (Касым хан, Есим хан, Тауке хан и др.).

Он не мог спокойно наблюдать за процессом массового изъятия наиболее плодородных земель в пользу крестьян, переселившихся из европейской части России. В 1907 г. в Казани были опубликованы три его книги. В одной из них «Сарыарканың кімдікі екендігі» («О том, чья же Сарыарка») автор на исторических материалах доказывал фактическую принадлежность степи ее истинным автохтонным хозяевам – казахам. Почти весь тираж книги был изъят властями, и поэта внесли в список политически неблагонадежных лиц. В других его произведениях были подняты вопросы достижения всеобщего просвещения и свободы слова.

С 1880 г. он публиковал статьи в газетах «Дала уалаяты», «Түркестан уалаяты», в журнале «Айқап».

Его труды царская цензура объявила вредными, и автор подвергся политическим гонениям, был вынужден покинуть благодатную баянаульскую землю и долго скитаться за пределами края.

Октябрьский переворот и установление советской власти поэт встретил весьма настороженно. Недоверие к большевикам возросло после разгрома правительства Алаш Орды и их открытого произвола. Долгое время его богатейшее наследие, в том числе и поэтическое, было предано полному забвению.

М.-Ж. Копейулы был глубоко верующим человеком. И хотя в своих произведениях непримиримо обличал ханжество полуграмотных мулл, он активно проповедовал ислам среди соплеменников. В народе его считали святым и провидцем. Он предсказал свою кончину и при жизни провел поминки (ас), построив себе небольшой мавзолей. Великий поэт Абай считал Машхур-Жусипа святым. Народные предания гласят,

#### Подумайте

Для чего Машхур-Жусип собирал по всей степи материалы устного народного творчества?

#### Узнайте

Что послужило поводом для внесения Машхура-Жусипа в список неблагонадежных?

**Подумайте**

За что М.-Ж. Копейулы подвергался преследованиям царского правительства?

что при встрече Абай спросил у него: «Если ты гений, скажи, где Бог?». «Бог – в сердце!» – прозвучал мгновенный ответ любимца народа. Сын поэта Абая **Абдрахман** восхищался глубокими знаниями Машхур-Жусипа, восторженно подчеркивая, что «нет вещей, которых он не знает!».

Известный борец-балуан Хаджимукан несколько раз встречался с ученым, поэтом и мыслителем и каждый раз просил у него бата (благословение).

Более чем на столетие мыслитель опередил время, начав по-своему реализовывать программы «Культурное наследие» и «Тұған жер». Именно благодаря ему мы сегодня имеем великолепную возможность прикоснуться к устной историей казахского народа. Он не дал уйти в небытие духовному богатству, которое формировалось на протяжении последних нескольких веков. В настоящее время изданы почти 20 томов материалов, собранных и написанных им на протяжении нескольких десятилетий активного и бескорыстного подвижничества.

Для многих поколений казахстанцев М.-Ж. Копейулы был, есть и будет ярчайшим образцом и олицетворением настоящей мудрости, добропорядочности, святости, чести и благородства. Он честно служил интересам своего народа.

**3. Курбангали Халид.** К числу крупных исследователей истории, традиций и обычаев, устной литературы и культуры казахского народа относится *Курбангали Халид* (1843–1913). Он был широко известен как собиратель образцов казахской устной литературы и автор историко-этнографических трудов, изданных в Казани: «Жарида» («Новые исторические записи», 1889), «Тауарих хамса» («Очерки по истории пяти восточных народов», 1910). В этих трудах ученый рассказывает о происхождении казахов, о присоединении Среднего жуза к России, о ханах, султанах, батырах, биях, известных акынах-жырау.

**Подумайте**

В чем ценность трудов К. Халида?

Курбангали Халид закончил Аягосское медресе. Наряду с татарским и казахским владел арабским, персидским, турецким и тюркскими языками. Выписывал выходящие в России книги, газеты, журналы. Особо его интересовали исследования по казахской истории и этнографии. Он глубоко изучал историю Казахского ханства, традиции и обычаи, религиозные верования степняков. К. Халид описал национальные традиции в одежде, предметах быта, самобытные особенности кочевого и полукочевого скотоводства. Труды Курбангали Халида и сегодня сохраняют свою научную ценность в исследовании истории казахского народа XVIII–XIX веков.

- ?** 1. Используя материалы данного параграфа, ответьте, можно ли назвать М.-Ж. Копейулы просветителем?  
 2. Опираясь на содержание параграфа, докажите, что он был сторонником мусульманских и общечеловеческих ценностей.  
 3. Заполните таблицу.

Просветители	Место рождения	Труды	Области исследований	Новшества
Шакарим Кудайбердыулы				
Машхур-Жусип Копейулы				
Курбангали Халид				

**\*** **Чагатайский язык** – средневековый тюркский язык, ныне не употребляемый.

**👤** **Абдрахман Абайулы** (1869–1895), сын Абая Кунанбайулы. Закончил реальное училище в г. Тюмени, затем Михайловскую школу артиллерии в Санкт-Петербурге.

**📄** «Наш народ стал хозяином Сарыарки. Казахи не пришли на пустое место, став его истинными хозяевами. Они отвоевали и вернули свою землю острием своих копий и силой своих рук, жертвуя собой. Еще недавно во времена Қаракерей Қабанбая, Қанжыгалы Богенбая, Қаздауысты Қазыбека, Шақшақулы Жанибека, они вступили в жестокую схватку с калмыками, отдав для этого свои жизни и передав нам эти просторы...

Я не забываю об этих тяжелых годах с той целью, чтобы всегда помнить, за что погибли они. Они погибли за то, чтобы передать последующим поколениям эти земли и воды...».

*Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы. Шығармалары. Павлодар: ЭКО. 2006. Т. 8.*

**👤** 1. Какие события из истории Казахстана описывает известный фольклорист?

## ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ МАТЕРИАЛА ШЕСТОГО РАЗДЕЛА

1. К каким историческим личностям относятся эти исторические сведения:



1. «Промелькнувший метеор».
2. Автор поэмы «Искандер».
3. Открыл в 1841 году первую светскую школу.
4. Автор «Киргизской (казахской) хрестоматии».
5. Хан Внутренней Орды.
6. Потомок Абылая.
7. Настоящее имя – Ибрагим.
8. В 1995 году в рамках ЮНЕСКО праздновался его 150-летний юбилей.
9. В 1864 году открыл школу-интернат для казахских детей.
10. Совершил поездку в Кашгар.

2. Запишите в таблицу имена трех исторических личностей XIX века и дайте оценку их деятельности.

Историческая личность	Годы жизни	Труды	Историческое значение

3. Прочитайте в оригинале наизусть отрывки из произведений некоторых поэтов XIX века.

4. Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайбердыулы, М.-Ж. Копейулы и К. Халида?

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Дорогие друзья!

Вот вы и завершили изучение курса истории Казахстана нового времени. Первая половина XVIII в. стала для жителей Степи годами суровых испытаний. В условиях казахско-джунгарского противостояния Казахстан постепенно превращался в колонию Российской империи. Царское правительство, оказывая военно-политическое давление, подкупами и угрозами проникало на территорию края. Потомки Чингисхана, с которыми олицетворялась государственность казахов, постепенно отстранялись от власти. Этот процесс занял более 130 лет.

XVIII век отмечен укреплением могущества Казахского ханства при Абылае, ставшим одним из организаторов отпора джунгарским завоевателям. Ему удалось сохранить фактическую независимость ханства от крупных держав – России и Китая. Но в 1822–1824 гг. ханская власть в Младшем и Среднем жузах была ликвидирована. С кончиной Жангира ханская власть впоследствии была упразднена и в Бокеевском ханстве.

Для ускоренной колонизации края царские власти стали вводить российскую систему управления. Это вызвало протесты казахского населения, вылившиеся в национально-освободительную борьбу против Российской империи.

Со второй половины XIX в. Казахстан представлял собой окончательно оформившуюся колонию Российской империи. Колонизаторская направленность переселенческой политики царизма привела к постепенному изменению соотношения численности местного и переселенческого населения. Скотоводческое хозяйство постепенно приходило в упадок. Отмена крепостного права привела к массовому переселению крестьян из европейской части России в Степной край. Царская власть, объявив территорию Казахстана государственной, осуществляла изъятия у казахов самых лучших и плодородных земель. Часть кочевников в поисках свободных пастбищ и дополнительных средств к существованию арендовала земли на территории приграничных российских губерний и Китая.

Данный период характеризуется резким обнищанием людей, ростом антиколониального движения. Увеличение налогов и повинностей, изъятие земель привели к обострению внутренних противоречий в казахском ауле.

За годы колонизации в Казахстан было привнесено и немало положительного: активно строились города, грунтовые и железные дороги, появились школы и больницы. В этот же период активизировалось на-

учное исследование региона российскими, зарубежными и казахскими учеными. В крае появились светские школы. Поэтому не случайно, что на рубеже двух веков в Казахстане появляется целая плеяда выдающихся общественных и государственных деятелей из числа автохтонного населения.

Казахский народ не исчез, а наоборот, вопреки всем невгодам и испытаниям, встал на путь национального освобождения. В самое тяжелое время народ боролся за свою независимость, проявляя удивительный героизм и жизнестойкость. Лучшие сыны народа – выдающиеся государственные деятели Абылай хан, Толе би, Казыбек би, Айтеке би, Кенесары хан, батыры Богенбай, Кабанбай, Райымбек, Сырым, Махамбет, Исатай, Жоламан, Жанкожа, Есет, народные просветители Абай Кунанбаев, Шокан Уалиханов, Ибрай Алтынсарин встали во главе народа. Они сделали все возможное, чтобы казахский народ не растворился в сложном водовороте истории. Сегодняшняя независимость и суверенитет стали возможными благодаря их активной жизни и деятельности.

Знание, которые вы получили в ходе изучения «Истории Казахстана», вы должны использовать для того, чтобы Казахстан стал одной из уважаемых и развитых стран мира. Сделайте правильные и нужные выводы из прошлого нашего Отечества. Берите пример с лучших представителей народа. Вы должны вобрать в себя самые лучшие качества нашего народа. Вы обязаны быть носителями самых лучших традиций и обычаев Великой степи.

## ДРУЗЬЯ! НАСКОЛЬКО ХОРОШО ВЫ УСВОИЛИ МАТЕРИАЛ ДАННОГО УЧЕБНИКА?

Давайте попробуем ответить на следующие вопросы.

- Почему казахские ополченцы терпели поражения от джунгар в годы Велико-го бедствия?
- В чем состоит героизм воинов во время казахско-джунгарских войн XVIII в.?
- Когда начался процесс присоединения Младшего жуза к Российской империи?
- Установите причины ослабления ханской власти в начале XVIII в. после кончины Тауке.
- В чем состоит суть реформ барона Игельстрома в Младшем жузе?
- Какую внешнюю и внутреннюю политику проводил хан Абылай?
- Каких специалистов готовили первые школы в Оренбурге и Омске?
- В чем состояло преимущество традиционного суда биев?
- Какую основную цель преследовал царизм при введении «Устава о сибирских киргизах»?
- В чем состоит историческое значение восстания под предводительством Сырма Датулы?
- В чем выразился процесс усиления колониального гнета царизма в первой половине XIX в.?
- Какое место занимает личность хана Кенесары в истории Казахстана?
- Почему часть населения Старшего жуза в начале XIX в. приняла российское подданство?
- Что представляли собой летние и зимние жилища казахов?
- Когда завершился процесс военного присоединения Южного Казахстана в состав Российской империи?
- Какие выгоды получали казахи от занятия скотоводством?
- Из каких областей состояли Оренбургское, Западно-Сибирское и Туркестанское генерал-губернаторства?
- Почему в 80–90-х годах XIX в. царское правительство продолжило реализацию административных реформ 1867–1868 гг.?
- Почему во второй половине XIX в. царизм приступил к массовому переселению крестьян в Казахстан?
- Какова была численность казахов края по материалам первой Всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.?
- Какие события предшествовали массовому переселению в Семиречье уйгуров и дунган?
- Когда появились первые военные укрепления и города в Северном и Северо-Восточном Казахстане?
- Какие социально-культурные функции выполняли ярмарки в Казахстане?
- Как развивался водный транспорт?
- В какое время и где стали строиться первые железные дороги в Казахстане?
- Каковы заслуги Ибрая Алтынсарина в области народного образования?



- Какое место занимает ученый и просветитель Ш. Уалиханов в истории страны?
- Каковы основные мотивы творчества казахских поэтов XIX в.?
- Какие факторы повлияли на формирование мировоззрения Абая Кунанбаева?
- Какую политику проводил царизм по отношению к исламу в Казахстане во второй половине XVIII в.?
- В чем состоит основная заслуга перед народом Машхур-Жусипа Копейулы?
- Почему казахи с благодарностью и теплотой вспоминают о Т.Г. Шевченко?
- Назовите основные направления научных исследований Шакарима Кудайбердыулы.
- Какие произведения оставил после себя К. Халид?
- Можно ли назвать хан Жангира «просвещенным монархом»?
- Какие обычаи и традиции казахского народа сохранились до наших дней?
- Что из себя представляет айтыс?
- Выделите и запишите основные этапы развития государственности и утери казахами независимости на территории Казахстана в XVIII–XIX вв.

### ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ

**1710** – Съезд представителей трех казахских жузов для организации борьбы с джунгарскими захватчиками.

**1713–1781** – Годы жизни видного государственного деятеля Казахского государства хана Абылая.

**1715** – Военно-разведывательная экспедиция И. Бухгольца в Среднем Прииртышье.

**1716** – Основание Омской и Ямышевской крепостей.

**1717** – Основание Железинской крепости.

**1718** – Основание Семипалатинской крепости.

**1720** – Основание Усть-Каменогорской и Коряковской крепостей.

**1722** – Заключение мирного договора между Китаем и Джунгарией.

**1723** – Начало «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама» (Годы «Великого бедствия»).

**1726** – Всеказахский курултай в местности Ордабасы.

**1728** – Битва казахского ополчения с джунгарскими войсками на берегах рек Буланты и Белеуты.

**1730** – Победа казахского ополчения над джунгарами в местности Итишпес Алакуль (Аңырақай).

**1731** – Принятие частью Младшего жуза российского подданства.

**1731–1732** – Пребывание посольства А. И. Тевкелева в ставке хана Младшего жуза Абулхайра.



**1734** – Начало деятельности Оренбургской («Киргиз-Кайсацкой») экспедиции во главе с И. Кирилловым.

**1734** – Запрет к кочеванию казахов на правобережье Яика (Урала).

**1735** – Основание Оренбургской крепости в устье р. Ори (Орская крепость).

**1741** – Вторжение войск Галдан Цэрена на территории Казахстана.

**1741–1743** – Пребывание султана Абылая в плену у хунтайджи Галдан Цэрена.

**1742** – Указ царского правительства, запрещающий казахам кочевать близ р. Яик, Яицкого городка и строящихся крепостей.

**1743** – Перенос г. Оренбурга на новое место.

**1745** – Начало казахско-русской торговли в Орской крепости.

**1748–1755** – Создание Оренбургского казачьего войска.

**1748–1786** – Годы правления хана Нуралы в Младшем жузе.

**1752** – Строительство Петропавловской крепости.

**1755** – Указ Коллегии иностранных дел, запрещающий казахам Среднего жуза переходить на правую сторону р. Иртыш.

**1756** – очередной запрет казахам кочевать на правобережье Яика.

**1756** – Борьба казахов под руководством хана Абылая против цинской агрессии.

**1758** – Полное уничтожение Джунгарского государства Китаем.

**1765** – Начало создания царизмом десятиверстной полосы вдоль левого берега Иртыша.

**1767** – Официальное разрешение китайского правительства о кочевании казахов в районе Тарбагатай и р. Или.

**1771–1781** – Годы правления Абылая Казахским ханством.

**1771** – Временное разрешение казахам Среднего жуза на переход на правобережье Иртыша.

**1771** – Участие казахов в «Шаңды жорық» («Пыльном походе») по разгрому волжских калмыков.

**1781–1819** – Годы правления хана Уали в Среднем жузе.

**1783–1797** – Национально-освободительное движение казахов Младшего жуза под руководством Сырыма Датұлы.

**1786** – Открытие Азиатской школы в г. Омске.

**1788, 1798** – Официальное разрешение царского правительства на постоянное пребывание казахов на правобережье Иртыша.

**1791–1838** – Годы жизни батыра Исатай Тайманұлы.

**1791–1794** – Годы правления хана Ералы в Младшем жузе.

- 1796–1797** – Годы правления хана Есима в Младшем жузе.
- 1797–1805** – Годы правления хана Айшуака в Младшем жузе.
- 1801** – Массовый переход казахов на правобережье Урала и создание Внутренней Орды.
- 1803–1846** – Годы жизни поэта Махамбета Утемисулы.
- 1802–1847** – Годы жизни хана Кенесары Касымулы.
- 1807–1888** – Годы жизни батыра Есета Котибарулы.
- 1808** – Голод в приграничных с Россией районах Младшего и Среднего жузов.
- 1821** – Восстание казахов в Южном Казахстане против Коканда.
- 1822** – Отмена ханской власти в Среднем жузе.
- 1822–1825** – Восстание казахов против царского правительства под руководством Жоламана Тленшиулы.
- 1824** – Отмена ханской власти в Младшем жузе.
- 1824–1845** – Годы правления Жангир хана в Бокеевском ханстве.
- 1824** – Основание Кокчетавского и Каркаралинского внешних окружных приказов.
- 1824–1825** – Движение Губайдуллы Уалиханова против царского правительства.
- 1830** – Основание Акмолинской крепости.
- 1832** – Открытие Акмолинского окружного приказа.
- 1833** – Пребывание русского поэта А. С. Пушкина в Оренбурге и Уральске.
- 1835–1865** – Годы жизни Шокана Уалиханова.
- 1836–1838** – Восстание казахов под руководством Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы.
- 1837–1847** – Восстание казахов под руководством Кенесары Касымулы.
- 1841** – Открытие в Бокеевском ханстве первой светской школы для казахских детей.
- 1841** – Избрание Кенесары Касымулы ханом всех трех казахских жузов.
- 1841–1889** – Годы жизни казахского просветителя и педагога И. Алтынсарина.
- 1844** – Введение нового Положения по управлению казахами Младшего жуза.
- 1845–1904** – Годы жизни великого казахского поэта, мыслителя и просветителя Абая Кунанбаева.
- 1848** – Открытие Кояндынско-Ботовской ярмарки в Каркаралинском округе.
- 1853** – Создание Сырдарьинской военной линии.

**1854** – Начало допуска на должности старших султанов лиц несултанского происхождения.

**1854** – Возведение в урочище Алматы укрепления Верное.

**1854** – Создание Семипалатинского внутреннего округа.

**1856** – Открытие Алатауского особого округа в Семиречье.

**1862** – Придание Акмолинской крепости статуса окружного города.

**1866** – Появление первых крестьян на территории Кокчетавского округа Акмолинской области.

**1867** – Создание Семиреченского казачьего войска.

**1867** – Утверждение «Временного положения об управлении Семиреченской и Сырдарьинской областями» и образование Туркестанского генерал-губернаторства.

**1868** – Утверждение «Временного положения об управлении Тургайской, Уральской, Акмолинской и Семипалатинской областями» и образование Оренбургского и Западно-Сибирского генерал-губернаторств.

**1868–1869** – Выступление казахов в Уральской и Тургайской областях против колониальной политики царизма.

**1869** – Начало основания г. Актюбинска.

**1870** – Выступление казахского народа в Мангыстау против колониальной политики царского правительства.

**1879** – Основание г. Кустаная.

**1880** – Разрешение царским правительством перехода казахов на территорию Кулундинской степи Томской губернии.

**1881** – Создание Киргизской миссии на территории Семипалатинской области.

**1883** – Официальное разрешение царизма на переселение благонадежных крестьян в Казахстан.

**1890** – Утверждение «Временного Положения об управлении Закаспийской областью».

**1896–1903** – Исследование степных уездов Акмолинской, Семипалатинской и Тургайской областей экспедицией во главе с Ф. Щербиной.

**1897** – Первая всеобщая перепись населения Российской империи.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Абдакимов А.* История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). Алматы, 1994.
- Абдиров М. Ж.* История казачества Казахстана. Алматы, 1994.
- Алексеевко Н. В.* Население дореволюционного Казахстана. Алма-Ата, 1981.
- Андреев И. Г.* Описание Средней Орды киргиз-кайсаков. Алматы: Ғылым, 1998.
- Аргынбаев Х.* Қазақ халқының қолөнері. Алматы, 1987.
- Асфендияров С.* История Казахстана (с древнейших времен). Алматы, 1998.
- Ауэзов М.* Путь Абая. В 2-х томах. М., 1987.
- Бекмаханов Е. Б.* История Казахстана. Павлодар, 2005.
- Бекмаханов Е. Б.* Казахстан в 20–40-е годы XIX в. Алматы, 1992.
- Букейхан А. Н.* Казахи. Астана, 2015.
- Валиханов Ч. Ч.* Собрание сочинений в пяти томах. Алма-Ата, 1985.
- Выдающиеся правители Казахской степи. Алматы, 2006.
- Гейнс А. К.* Собрание литературных трудов. Павлодар, 2006.
- Дала уалаятының газеті (Киргизская степная газета). 1888–1902. – Алматы, 1994.
- Зиманов С. З.* Россия и Букеевское ханство. Алма-Ата: Наука, 1982.
- История Казахстана (XVIII – начало XX века). Атлас (8 кл.). – Алматы, 2015, изд-во «8&8».
- История Казахстана с древнейших времен до наших дней: Очерк. Алматы, 1993.
- История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах. – Алматы, 2010. – Т. 3.
- Казахи. Историко-этнографическое исследование. М. – Алма-Ата, 1995.
- Қазақтың би-шешендері. 1–2 кітап. Алматы, 1997.
- Касымбаев Ж. К.* Кенесары хан. Алма-Ата, 1993.
- Касымбаев Ж. К.* Старший султан Кунанбай Оскенбаев и его окружение. Алма-Ата, 1994.
- Кеменгеров К.* Қазақ тарихынан. Астана, 2015.
- Көпейұлы М. Ж.* Қазақ шежіресі. – Павлодар, 2006.
- Коншин Н.* Труды по казахской этнографии. Павлодар, 2005.
- Кудайбердиев Ш.* Родословная тюрков, киргизов, казахов и ханских династий. Алматы, 1992.

**Левшин А. Н.** Описание киргиз-казацких, или киргиз-кайсацких, орд и степей. Алматы: Санат, 1996.

**Мадуанов С.** Взаимоотношения казахов с другими соседними народами Центральной Азии в XVIII – н. XX вв. – Алматы, 1995.

**Муқанов М. С.** Этническая территория казахов в XVIII – начале XX в. Алма-Ата, 1991.

**Нурпеисов А.** Кровь и пот. Роман в 3 томах. Алма-Ата, 1984.

**Тынышпаев М.** Материалы к истории киргиз-казахского народа. Алма-Ата, 1992.

**Шакарим.** Энциклопедия. – Семей, 2008.

**Халид Қ.** Тауарих хамса (бес тарих). Павлодар, 2006.

**Янушкевич А.** Дневники и письма о путешествии в казахскую степь. Алма-Ата, 1972.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- [e-history.kz](http://e-history.kz)
- [edu.e-history.kz](http://edu.e-history.kz)
- [nabr.kz](http://nabr.kz)
- [nlr.kz](http://nlr.kz)
- [library.kz](http://library.kz)
- [archive.president.kz](http://archive.president.kz)
- [cga.kz](http://cga.kz)
- [csmrk.kz](http://csmrk.kz)
- [nationalmuseum.kz](http://nationalmuseum.kz)
- [almatymuseum.kz](http://almatymuseum.kz)
- [iie.kz](http://iie.kz)
- [tarih-begalinka.kz](http://tarih-begalinka.kz)
- [elimai.kz](http://elimai.kz)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
----------------	---

## Раздел I. КАЗАХСКО-ДЖУНГАРСКИЕ ВОЙНЫ

§§ 1–2. Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии .....	5
§§ 3–4. Организация единого народного ополчения. «Годы Великого бедствия» – «Ақтабан шұбырынды» .....	13
§§ 5–6. Казахско-джунгарские сражения .....	18
Задания по повторению материала Первого раздела .....	23

## Раздел II. КАЗАХСКОЕ ХАНСТВО В XVIII ВЕКЕ

§§ 7–8. Казахско-русские взаимоотношения в начале XVIII века .....	25
§§ 9–10. Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи .....	29
§§ 11–12. Внутренняя и внешняя политика Абылай хана .....	35
Задания по повторению материала Второго раздела.....	42

## Раздел III. КУЛЬТУРА КАЗАХСТАНА В XVIII ВЕКЕ

§§ 13–14. Устное народное творчество казахов в XVIII веке .....	43
§§ 15–16. Материальная культура казахов в XVIII веке.....	48
Задания по повторению материала Третьего раздела .....	56

## Раздел IV. КОЛОНИЗАЦИЯ И НАРОДНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА

§§ 17–18. Военно-казачья колонизация Казахстана .....	57
§§ 19–20. Национально-освободительное движение 1783–1797 гг. под руководством Сырыма Датұлы.....	64
§§ 21–22. Царские реформы 1822–1824 годов .....	72
§§ 23–24. Восстание казахов в 1836–1838 годах в Бокеевской Орде .....	81
§§ 25–26. Национально-освободительное движение 1837–1847 гг. под руководством Кенесары Касымұлы .....	89
§§ 27–28. Взаимоотношения казахов с центральноазиатскими государствами в 40–60-е годы XIX века .....	98
§§ 29–30. Завершение присоединения Казахстана к Российской империи....	104
Задания по повторению материала Четвертого раздела.....	112

## Раздел V. КАЗАХСТАН В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

§§ 31–32. Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века .....	113
--	-----

§§ 33–34. Освободительная борьба казахов в 1860–1870 годах .....	120
§§ 35–36. Массовая крестьянская колонизация Казахстана .....	127
§§ 37–38. Развитие капиталистических отношений в Казахстане .....	135
§§ 39–40. Развитие ярмарочной торговли .....	142
§§ 41–42. Казахское общество во второй половине XIX века .....	150
Задания по повторению материала Пятого раздела .....	155

## Раздел VI. КУЛЬТУРА КАЗАХСТАНА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

§§ 43–44. Развитие культуры в XIX веке .....	156
§§ 45–46. Образование и просвещение в XIX веке .....	164
§§ 47–48. Шокан Уалиханов – великий казахский ученый, просветитель ....	172
§§ 49–50. Ибрай Алтынсарин – выдающийся просветитель, педагог-новатор .....	179
§§ 51–52. Абай Кунанбаев – великий поэт, мыслитель .....	184
§§ 53–54. Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX веков .....	191
Задания по повторению материала Шестого раздела .....	196
<b>Заключение</b> .....	197
<b>Насколько хорошо вы усвоили материал данного учебника?</b> .....	199
<b>Хронологический указатель важнейших событий</b> .....	200
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	204
<b>Интернет-ресурсы</b> .....	205

В учебнике использованы фотографии, карты и материалы из Павлодарского областного краеведческого музея им Г.Н. Потанина, в частности, фотографии Д.П. Багаева, Костанайского областного музея, Государственного архива г. Астаны, Института культуры и духовного развития «Алаш» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 3-го тома 5-томной «Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней», издания «Город с тысячелетней историей», карты, разработанные ТОО «8&8»

В редактировании 4-го издания учебника участвовали известные ученые, общественные деятели и учителя истории  
*Д. Амиргалиева, Н. Кулбекова, Н. Искаков, Р. Кеменгеров, К. Кеменгер, Т. Чернега, С. Аккулы, П. Байтенева, А. Жунисбаев, С. Негимов, Л. Момунтаева, К. Адиев, Л. Черкесова* и др.

Учебное издание

**Кабульдинов Зиябек Ермуханович  
Калиев Жабай Нурмакович  
Бейсембаева Аклан Таскеновна**

**ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА  
(XVIII–XIX вв.)**

Учебник для 8 (7) классов общеобразовательных школ

Спецредактор *Л. Н. Черкесова*  
Методист-наставник *Л. Момунтаева*  
Главный редактор *А. Прманов*  
Редактор *Н. Жиенгалиев*  
Художественные редакторы *В. Пак, М. Нурбеков*  
Технический редактор *О. Рысалиева*  
Корректор *И. Кротов*  
Компьютерная верстка *Н. Развинавичене*

ИБ № 082

Сдано в набор 27.01.2018. Подписано в печать 19.06.2018. Формат 70×90<sup>1/16</sup>.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».

Усл. печ. л. 15,21. Уч.-изд.л. 16,67. Тираж 55 000 экз. Заказ № 3468.

ТОО «Корпорация «Атамұра», 050000, г. Алматы, пр. Абылай хана, 75.

Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация «Атамұра» Республики Казахстан,  
050002, г. Алматы, ул. М. Макатаева, 41.

