

Н. А. Алдабек, К. Н. Макашева, К. И. Байзакова

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Учебник для 8 классов
общеобразовательных школ

*Утверждено Министерством
образования и науки Республики Казахстан*

8



Алматы "Мектеп" 2018

УДК 373.167.1
ББК 63.3(о)я72
А40

Алдабек Н. и др.
А40 **Всемирная история (1640—1900): Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк./**
Н. Алдабек, К. Макашева, К. Байзакова. — Алматы: Мектеп, 2018. — 200 с.
ISBN 978—601—07—0953—9

А $\frac{4306020600-032}{404(05)-18}$ 27(1)—18

УДК 373.167.1
ББК 63.3(о)я72

ISBN 978—601—07—0953—9

© Алдабек Н., Макашева К.,
Байзакова К. 2018
© Издательство "Мектеп",
художественное оформление, 2018
Все права защищены,
Имущественные права на издание
принадлежат издательству
"Мектеп"

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие ребята !

Вы приступаете к изучению всемирной истории Нового времени, охватывающего исторические события с конца XV до начала XX в. В этот период аграрная цивилизация постепенно уступает место индустриальной цивилизации, родиной которой стала Англия конца XVIII в. Начинает рушиться традиционное общество и делаются первые шаги по пути к единой мировой цивилизации.

В индустриальной цивилизации главным богатством стали заводы и фабрики, шахты и железные дороги. Основная часть населения переселилась в города, где большую его долю стали составлять промышленные рабочие, предприниматели и служащие.

Французская революция конца XVIII в., выдвинув идеи свободы, равенства и братства, бросила вызов старому порядку в странах континентальной Европы. В раннее Новое время в Европе начали складываться благоприятные условия для развития капитализма. Утвердилось право частной собственности. В конце XVIII в. созрели предпосылки для начала промышленного переворота. Период XIX — начало XX столетия стал для Европы эпохой утверждения индустриальной цивилизации, развития просвещения, гуманизма и т. д.

В XVI—XVIII вв. мир Востока утрачивает свое былое могущество, постепенно попадая в зависимость от Запада. После Великих географических открытий стал процветать европейский колониализм, заключавшийся в политике захвата и ограбления далеких заморских земель, решительной ломке всех устоев восточного общества. Запад стал навязывать свои взгляды и принципы поведения. Большинство традиционных обществ восточных стран превращалось в более или менее легкую добычу для сильного противника. Новое время для стран Востока связано с энергичным проникновением колониального капитала вначале преимущественно в торговой, а затем и в промышленной его форме. В этот период разрушались традиционные восточные общества, государства Востока теряли независимость, превращаясь в колонии или полукolonии западных капиталистических стран, что привело к росту недовольства народа и развитию национально-освободительных движений.

Обо всех этих процессах вы узнаете, изучая историю Нового времени. Кроме того, вы будете учиться анализировать исторические события и делать собственные обоснованные выводы.

Успехов вам !

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ НА ЗАПАДЕ И НАЧАЛО НОВОГО ВРЕМЕНИ

§1. ПОНЯТИЕ “НОВОЕ ВРЕМЯ” И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

На этом уроке:

- разберем понятие “Новое время”, хронологию этого периода, особенности Запада и Востока;
- изучим начало развития индустриального общества на Западе и причины колонизации стран Востока.

Ключевые слова:

Новое время, Запад, Восток, промышленный переворот, индустриальное общество, капиталистические отношения, колонизация, национально-освободительное движение.

Понятие “Новое время” появилось в Европе в эпоху Возрождения, когда итальянские гуманисты XV в. разделили историю на древнюю, средневековую и новую. Новое время стало эпохой глубоких перемен в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни.

Отличительными чертами периода Нового времени в Европе были изменения в формах правления государствами; наблюдался пик расцвета и падение абсолютизма в период разложения традиционного общества в конце XV в. и достижение его расцвета в XVII в.

Абсолютизм — форма правления, при котором верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу — монарху. При абсолютизме пресекаются попытки старой феодальной знати сохранить свою независимость. Англия и Франция — первые государства Европы, где сложились абсолютные монархии в начале периода Нового времени. В Азии самыми сильными государствами в период Нового времени были Османская империя, империя Великих Моголов в Индии, Цинская империя в Китае.

Понятие “новая история”, или “Новое время”, относится к периоду с середины XVII до начала XX в. Условно его разделяют на две части. Первая часть новой истории охватывает период с середины XVII до конца XVIII в. Во второй части новой истории рассматриваются события XIX — начала XX в.

Подумайте!

С какого периода начинается Новое время?

На уроках географии Запад и Восток представлены вам как две противоположные части света. А на уроках истории вы получили представление о Востоке и Западе как о двух частях целого мира или человеческого общества, каждая из которых имеет свои закономерности.

Историческое пространство под названием Запад — это в первую очередь европейцы, наследники античного (греко-римского) мира и средневековой христианской цивилизации.

Однако европейцы на протяжении долгого времени живут не только в Европе. Поэтому, когда мы говорим западный, прежде всего представляем человеческое общество, придерживающееся европейского образа жизни (будь то Австралия и Америка или Израиль и Южная Африка). Главными из западных ценностей являются право собственности и свобода личности, что позволило возникновению капиталистических отношений в первую очередь на Западе.

Восток — это огромное пространство, охватывающее мир ислама, буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма, синтоизма и других религий.

Историческое пространство Востока охватывает таких великие цивилизации, как Древний Египет, Двуречье, Древняя Индия, Древний Китай, — мир обитания многомиллионного населения громадных континентов — Азии и Африки. Великие достижения человечества — письменность, искусство, ирригационные системы — впервые появились на Востоке, там же впервые возникло государство.

Вспомните!

Каковы особенности Запада и Востока?

В Новое время сложилась общеевропейская, а позднее и общемировая система международных отношений. В социально-экономической сфере важнейшими процессами были зарождение и развитие капиталистических отношений, переход к индустриальному обществу в результате промышленного переворота. Центром индустриальной цивилизации принято считать Англию XVIII в.

Подумайте!

Каковы основные признаки индустриального общества?

Индустриальная цивилизация формировалась на принципиально новых основах, чем предшествовавшая ей аграрная, или традиционная, как ее часто называют.

В XVII и особенно в XVIII в. росли города, но сельское хозяйство не уступало своих ведущих позиций в экономике, в нем еще была занята большая часть населения.

Во второй половине XVIII в. начали использоваться первые машины, но экономика в целом еще не была индустриализована. Возросла роль изобретений, но их установка на постоянное совершенствование производства еще не превратилась в ведущий принцип.

И все-таки происходившие в эту эпоху изменения подрывали основы традиционного общества, а в XIX в. его крушение в передовых странах Западной Европы стало совершенно очевидным.

В Новое время страны Востока — Китай, Япония, Индия, Иран и Османская империя — находились на разных этапах общественно-экономического развития. В странах Востока феодальные отношения сохранялись долго, процесс их разложения шел очень медленно. Причиной этого была колониальная политика западных стран, которая сдерживала развитие социально-политических и экономических отношений в восточном обществе. Но в недрах феодального общества этих стран возникали предпосылки к зарождению капиталистических отношений, появлялись новые идеи и направления в научной жизни, развивалась культура, формировалась восточная цивилизация, назревали антиколониальные восстания народов Востока.

Обсудите!

Почему страны Востока отстали в развитии от западных стран?

Новый период истории стран Востока связан с социально-экономическим и политическим развитием восточного общества, колониализма и национально-освободительного движения.

Новая история Запада знакомит нас с возникновением капиталистических отношений, развитием капиталистического производства, производительных сил, товарного производства, промышленными переворотами и периодом перехода к новой всемирной цивилизации.

Проверьте свои знания

1. Назовите основные особенности Нового времени.
2. В какой стране произошел первый промышленный переворот?
3. Охарактеризуйте Запад и Восток как две части целого мира.
4. Объясните суть понятий “колония” и “колонизаторы”.
5. Назовите причины отсталости стран Востока от западных.

Заполните таблицу, указав особенности регионов в Новое время.

Страны Запада	Страны Востока

§ 2. АНГЛИЙСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В XVII в.

Англия накануне революции. В начале XVII в. в Западной Европе феодализм устаревал и изживал себя. Ему на смену шел новый, прогрессивный общественный строй — капитализм. Утверждалась новая форма собственности — капиталистическая.

Многие английские землевладельцы-предприниматели сумели воспользоваться таким положением дел. Исчезает личная крепостная зависимость крестьян от помещиков. Бедные крестьяне могли обеспечивать себя только наемным трудом. Создавалась армия труда, которая использовалась как дешевая рабочая сила на суконных мануфактурах и рудниках.

Подумайте!

Какой фактор сыграл большую роль в развитии Англии в конце XVI — начале XVII в.?

На этом уроке:

- познакомимся с предпосылками Английской буржуазной революции;
- выясним причины революции;
- рассмотрим основные этапы и значение революции.

Ключевые слова:

джентри, буржуазия, мануфактура, наемные рабочие, Оливер Кромвель.

Новое дворянство стояло уже за новую форму собственности — капиталистическую: земля моя, а труд — наемный.

Предприниматели и новые дворяне приобретали все больший вес в экономической жизни. Они не желали тратить свои деньги на взносы в пользу англиканской церкви и все больше склонялись к пуританизму¹.

В начале XVII в. в пуританизме выделились два течения. Первое — пресвитериане, которые считали, что епископов и священников необходимо сместить, а во главе каждой общины поставить пресвитеров (старейшин). Пресвитерианами становились зажиточные купцы, финансисты, крупные землевладельцы (джентри), свободные крестьяне. Второе течение пуританизма составляли индепенденты, считавшие, что государство не должно вмешиваться в дела религии, они выступали за религиозную терпимость. В индепендентские

¹ Пуританизм (от лат. *purus* — «чистый») — реформационное течение в Англии и Шотландии в XVI—XVII вв.

союзы объединялись средние слои джентри, владельцы небольших мастерских и мануфактур, мелкие лавочники и подмастерья.

Подумайте!

Что привлекало английскую буржуазию в пуританизме и не устраивало в англиканской церкви?

? Объясните!

Какие средневековые правила сдерживали развитие капитализма в Англии?

Причины революции. В середине 30-х — начале 40-х годов XVII в. в Англии сложилась революционная ситуация. Незаконные налоги способствовали задержке развития торговли и промышленности, ухудшению положения народа. Наиболее острое недовольство вызывала система монополий.

В этот период на престол вступил *Карл I Стюарт*, который отказывался признавать за парламентом какие-либо права.

В ответ парламент составил “Петицию о праве” — документ, где перечислялись требования недовольных. Карл I распустил парламент и в течение одиннадцати лет правил Англией единолично.

Это вызвало недовольство купцов и судовладельцев. В Шотландии вспыхнуло восстание, вызванное стремлением Карла I распространить абсолютистские порядки и на это королевство. В результате Карл I был вынужден созвать парламент, который вошел в историю под названием *Короткий парламент*. В 1640 г. монарху пришлось созвать заседавший до 1653 г. новый, *Долгий парламент*. Программа буржуазно-дворянской оппозиции нашла отражение в двух документах — “Петиции о корнях и ветвях” и “Великой ремонстрации”.



Карл I

Подумайте!

Какие реформы пытался провести парламент?

Карл I, встретивший жесткое противодействие со стороны парламента, бежал

на север страны, где было большинство его сторонников и объявил войну парламенту.

Гражданская война. В августе 1642 г. началась война против парламента. На сторону короля встали знать и феодальное дворянство из экономически отсталых графств севера, а также англиканское духовенство. Парламент поддерживали в основном жители развитых восточных графств – купцы и финансисты, торговцы, городские ремесленники, джентри и крестьяне. В военном отношении армия короля была опытной и лучше подготовленной в сравнении с армией парламента, которая состояла из разрозненных, плохо обученных и слабо вооруженных отрядов.

Подумайте!

Почему экономически отсталые графства выступали на стороне короля, а более развитый юго-восток поддерживал парламент?

Первые годы войны были ознаменованы победами королевских войск. В ответ парламент принял меры по укреплению армии. Так родилась армия нового образца, состоявшая из добровольцев, в основном из небогатых джентри, крестьян, ремесленников, рабочих мануфактур. В этой армии, для того чтобы стать офицером, не требовалось дворянского происхождения. Создателем новой армии становится дворянин из Хантингтона *Оливер Кромвель*, получивший



Битва при Нейзби

чин генерал-лейтенанта. В итоге роялисты (сторонники монархии) были разбиты армией Кромвеля в битве при Нейзби. Карл I бежал на север страны и сдался в плен шотландцам.

? Объясните!

В чем заключалось отличие армии нового образца?

Власть в стране фактически перешла в руки армии. Победа над королевской армией была закреплена актом парламента.

Левеллеры и установление республики. Демократические слои населения начали осознавать, что революция не оправдала их надежд. Ядром левых революционных сил становится армия, состоявшая из среднего крестьянства и городских низов. Именно в армии и в среде мелкой буржуазии складывается политическая партия *левеллеров* — уравниателей. Идейной основой их учения были доктрины естественного права, народного суверенитета, общественного договора. Лидер левеллеров *Дж. Лильберн* требовал создания демократических законов, ответственности парламента перед народом, установления контроля над парламентом, упразднения палаты лордов.

Программа левеллеров содержалась в документе “Ремонстрация многих тысяч горожан”. В 1647 г. Английская революция вступила в новый этап — буржуазно-демократический. Революционная инициатива переходит к народу. Попытки парламента договориться с королем вызвали протест демократических масс. Это движение заставило независимый генералитет (прежде всего *Кромвеля*) пойти на разрыв с пресвитерианским большинством парламента и объединиться с армией. Армия предприняла решительные действия. Короля перевезли из Ньюпорта в замок-тюрьму Херст. Произошла знаменитая “прайдова чистка” — изгнание из парламента пресвитериан, совершенное под командованием полковника *Прайда*. Из парламента было удалено большинство депутатов, склонных к компромиссу с королем. Был создан Верховный суд справедливости. Верховный суд принял решение о суде над королем. Король был казнен. А в мае 1649 г. Англия была провозглашена республикой.

После провозглашения республики положение народа в результате войн и кризиса резко ухудшилось. Поднимается новое движение *истинных левеллеров*, или *диггеров* (“копатель”). Народные низы выдвинули требования имущественного равенства, обобществления земли, уничтожения эксплуатации. Во главе диггеров встал *Джерард Уинстенли*.

Поражение демократических сил революции сузило масштабы классовой борьбы республики, оттолкнуло от нее народные массы.

Перед Английской республикой стояли задачи упрочения власти индипендентского джентри и буржуазии. Она должна была ликвидировать очаги роялистской угрозы в Ирландии и Шотландии. О. Кромвель во главе со своей армией *железнодорожников*¹ завоевывает Ирландию и Шотландию.

Протекторат О. Кромвеля. Внутриполитическое положение республики оставалось тяжелым. В стране необходимо было утвердить новую конституцию, провести реформу законодательства. В этих условиях Кромвель разгоняет парламент и назначает новый орган власти — *Малый, или Бэрбонский, парламент*. Социально-экономические преобразования парламента вызвали недовольство правящей верхушки.



Оливер Кромвель.

? Объясните!

Чем отличаются требования левеллеров и истинных левеллеров?

Малый парламент самораспустился. В Англии была принята новая Конституция — «Орудие управления». Кромвель получил пожизненный пост лорда-протектора Англии, Шотландии и Ирландии. Режим протектората представлял собой военную диктатуру Кромвеля. В 1658 г. Кромвель умер, и власть перешла к его сыну *Ричарду*. Недовольство народа прорывается с новой силой. В Англии установилась Вторая республика.

Подумайте!

Почему протекторат Кромвеля называют *военной диктатурой*?

Напуганные усилением демократического движения буржуазия и новое дворянство стали склоняться к традиционной монархии. Вновь избранный двухпалатный парламент пригласил на королевский престол Карла II, сына казненного монарха. Новый король обещал соблюдать веротерпимость и уважать имущественные права.

¹ «Железнодорожники» (англ. *Ironsides*) — кавалерия армии парламента в Английской гражданской войне, первоначальное название конного полка, сформированного в 1642 г. О. Кромвелем.

однако стал нарушать данные им обещания. После смерти Карла II королем стал его брат Яков II. Феодалы попытались вернуть страну к абсолютистским порядкам, сам Яков поддерживал связи с католической церковью и начал гонения на оппозицию. Тогда английский парламент лишил его короны и передал престол Вильгельму III Оранскому. При вступлении на престол Вильгельм III подписал “Билль о правах”, согласно которому король не мог отменять изданные парламентом законы, вводить налоги и собирать войско. События 1688 г. получили в истории Англии название “Славная революция”.

Значение Английской революции. Революция в Англии имела решающее значение для развития капитализма. Через парламент был проведен ряд законов, способствовавших развитию капиталистического уклада. Старая знать утратила свое могущество, абсолютизм был уничтожен. В стране стало складываться гражданское общество. Политические принципы и буржуазные свободы, новый экономический порядок заложили основы современной индустриальной цивилизации. Особенностью Английской революции было то, что буржуазия в союзе с новым дворянством боролась против монархии, против феодального дворянства и против господствующей церкви.

Английские революции XVII в. и распространение идей пуританизма разрушили традиционное общество и уничтожили абсолютную монархию.

Проверьте свои знания

1. Какие изменения происходили в экономике Англии на рубеже XVI—XVII вв.?
2. Почему парламентская армия в начале гражданской войны действовала неудачно, а потом стала побеждать?
3. Назовите основные этапы Английской буржуазной революции. Чем они отличаются?
4. Каково значение Английской буржуазной революции?

§3. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Суть промышленного переворота. В конце XVIII в. в промышленности ряда стран Европы начался переход от мануфактурной стадии с ее ручной техникой к фабричной системе производства. Этот переход называется *промышленным переворотом* или *промышленной революцией*.

Аграрный переворот. Еще в XVI—XVII вв. в Англии в результате огораживаний исчезли крестьяне-землевладельцы и вся земля оказалась в руках крупных землевладельцев — старых и новых дворян (джентри). Новые землевладельцы отдавали земли в аренду фермерам, которые использовали труд наемных работников, вчерашних крестьян, лишенных земли и согласных наниматься на работу за плату. Огромная масса бывших крестьян устремилась в города: наступило аграрное перенаселение. Так в Англии произошел аграрный переворот, который заложил основы для промышленного переворота и индустриализации.

? Объясните!

В чем суть аграрного переворота? Каковы были последствия аграрного переворота?

Предпосылки промышленного переворота в Англии. Важнейшей предпосылкой промышленного переворота в Англии явилась Английская буржуазная революция середины XVII в., которая открыла путь развитию производительных сил страны, а также удобное географическое положение Англии на перекрестке морских торговых путей.

На этом уроке:

- узнаем суть промышленного и аграрного переворотов;
- выясним предпосылки промышленного переворота в Англии;
- рассмотрим начало и развитие промышленного переворота в Англии;
- разберем процесс модернизации, признаки индустриального общества, социальную структуру индустриального общества.

Ключевые слова:

аграрный переворот, промышленный переворот, промышленный пролетариат, луддиты, индустриализация, "мастерская мира".

Обсудите!

Что еще послужило предпосылкой промышленного переворота?



Эскиз прялки “Дженни”

Начало промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот в Англии начался в старейшей отрасли английской промышленности — в текстильном производстве. Первым шагом на пути к этой цели стало изобретение машин и станков. Усиленный спрос на пряжу послужил стимулом для ряда изобретений в прядении. В XVIII в. ткач и механик *Джон Кей* изобрел подвижный челнок для выделки сукна. *Р. Аркрайтом* был создан прядильный станок, работавший на механической тяге без участия человека. *Джеймс Харгривс* изобрел механическую прялку “Дженни”, с помощью которой один работник приводил в движение 18—20 веретен. Плотник *Хейс* создал прядильную машину, приводимую в движение водяным колесом и отличающуюся высокой производительностью. Р. Аркрайт открыл первую прядильную фабрику, где все станки приводились в движение водяным колесом. На этой фабрике работало уже 300 человек, а водяное колесо приводило в движение тысячу веретен. К концу XVIII в. в Англии насчитывалось уже 150 подобных фабрик. На многих из этих предприятий работало по 700—800 человек. На свет появилась капиталистическая фабрика. Это был важнейший момент промышленной революции, знаменовавший победу промышленного капитализма.

Подумайте!

Почему в Англии раньше, чем в других странах, начался промышленный переворот?

Развитие промышленного переворота. Существенные изменения произошли и в других отраслях промышленности. *Джеймс Уатт* изобрел и усовершенствовал паровую машину. Теперь была устранена зависимость промышленных предприятий от энергии рек. Для работы паровой машины требовался уголь. Это стимулировало рост добычи угля. Развитие промышленности в Англии привело к строительству новых городов, увеличению числа дорог, развитию транспорта. Из Лондона начали регулярно ходить по разным направлениям почтовые кареты (дилижансы). Развернулось сооружение каналов, позволявших дешево перевозить особенно тяжелые грузы — уголь, металлы.



Луддиты

Промышленный переворот продолжался. Metallург *Г. Корб* изобрел прокатный стан, а *Г. Модсли* — токарный станок.

Применение машин вызвало снижение заработной платы, а также безработицу. Условия труда на фабриках были трудными. Рабочий день продолжался 14—18 часов. В погоне за прибылью фабриканты охотно использовали труд женщин и детей. Недовольство рабочих переходило в бунт против машин. Работники врывались на фабрики, ломали машины, поджигали фабричные здания. Таких людей называли *луддитами* (по имени *Нэдда Лудда*, юноши, который первым в отчаянии разбил вязальные станки). Тем не менее деятельность луддитов не могла остановить успешного хода промышленного переворота. Из-за того что действия луддитов приносили большие убытки предпринимателям, парламент принял закон о смертной казни за порчу машин.

Обсудите!

Почему появление машин стало причиной ухудшения условий труда? Могли ли действия луддитов остановить или помешать дальнейшему развитию промышленного переворота?

Промышленная революция завершилась появлением паровоза и железных дорог. В 1825 г. по первой железной дороге проследовал состав. В итоге Англия покрылась сетью железных дорог.

Железнодорожная лихорадка дала толчок развитию металлургии, машиностроения, горнорудного и строительного дела. Железные



“Новая” аристократия

дороги породили паровозо- и вагоностроение. Промышленный переворот был завершен. Англия превратилась в “мастерскую мира”. В середине XIX в. с английскими изделиями не могла конкурировать ни одна страна. Лондон стал мировым торговым центром.

Итоги промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот привел к окончательной победе капиталистического спосо-

ба производства над феодальным. В обществе сформировались два основных общественных класса — *буржуазия* и *промышленный пролетариат*. Началось формирование индустриального общества.

Переход к индустриальному обществу. XIX в. вошел в историю как “век машинный, век железный”. Промышленный переворот вступил ко второй половине XIX в. в свою следующую фазу — *фазу индустриализации*, когда машины стали производиться самими машинами.

? Объясните!

Каким образом промышленный переворот создал экономический фундамент для нового буржуазного общества?

“Старая” и “новая” аристократия. С развитием индустриального общества господствующее положение аристократии стало уходить в прошлое. Часть земель была продана под городскую застройку, уменьшились лесные владения. Земельная аристократия начала занимать руководящие посты в банках, промышленных компаниях. Разорившиеся дворяне зачастую поправляли свое положение через брак с представителями буржуазии, наследниками больших состояний. Это привело к слиянию аристократии и буржуазии, формированию нового высшего класса, или “новой” аристократии.

Вспомните!

Какие существовали предпосылки для перехода от мануфактурной ступени к фабричной?

Обсудите!

Какие еще признаки характерны для индустриального общества?

? Объясните!

В чем разница между “старой” и “новой” аристократией?

Новая буржуазия. В XIX в. в экономической и политической жизни западных государств все более лидирующее положение занимает буржуазия. Для людей этого класса были характерны трудолюбие, активность, смелость и решительность.

Многие представители крупной буржуазии занимались политической деятельностью. За свои заслуги перед государством они награждались аристократическими титулами.

Крупная буржуазия создала свой мир, со своими привычками и стилем жизни, однако внешне похожий на мир “старой” аристократии.

Подумайте!

Какими чертами характера отличалась буржуазия? Почему?

Средний класс. Заметным явлением в последней трети XIX в. стало увеличение среднего класса, объединившего разные слои общества — мелкую буржуазию, служащих частных компаний и государственных учреждений. К среднему классу относились инженеры, изобретатели, врачи, преподаватели, офицеры, юристы и др.

Одним из главных признаков принадлежности к среднему классу было устойчивое материальное положение, хотя и различное у отдельных слоев. Считается, что именно средний класс придает устойчивость капиталистическому обществу. Как правило, люди среднего класса выступали сторонниками буржуазных и буржуазно-демократических реформ.

? Объясните!

Какие слои общества объединял средний класс?

Новый рабочий класс. В Англии наиболее нуждающуюся часть этого класса составляли рабочие, зарабатывавшие примерно 20 шиллингов в неделю. Такие семьи находились на грани нищеты. Несколько лучше жили рабочие, чей доход составлял 30 шиллингов в неделю.

Наиболее обеспеченную часть этого класса составляли квалифицированные рабочие, которых называли *рабочая аристократия*.

Многие представители рабочей аристократии причисляли себя к среднему классу, имели собственные дома, стремились выглядеть



Представители рабочего класса

респектабельно, уделяли большое внимание образованию детей. Из этой верхушки выходили мастера, конторские служащие и управляющие. Из нее выделялись работники аппарата профсоюзов, а некоторые становились предпринимателями и открывали собственное дело.

Таким образом, в XIX в. произошло окончательное крушение сословной структуры традиционного общества.

Подумайте!

Рабочий класс был неоднороден. Объясните, по какому показателю происходило это разделение.

Проверьте свои знания

1. В чем отличие аграрного переворота от промышленного?
2. Назовите предпосылки промышленного переворота в Англии.
3. В какой отрасли начался промышленный переворот в Англии?
4. Какие отрасли охватил промышленный переворот позднее?
5. Какие обстоятельства вызвали недовольство рабочих? Что они предприняли?
6. Назовите предпосылки, необходимые для перехода от мануфактурной ступени развития капитализма к фабричной.
7. Почему XIX в. вошел в историю как “век машинный, век железный”?
8. Какие обстоятельства привели к слиянию аристократии и буржуазии и формированию “новой” аристократии?
9. Какова роль среднего класса в обществе во второй половине XIX в.?
10. Кого называли *рабочей аристократией* и почему?

ИНДИЯ И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В XVIII в. ОБРАЗОВАНИЕ КОЛОНИАЛЬНЫХ ИМПЕРИЙ

§4. КРИЗИС И РАСПАД ВЕЛИКОЙ МОГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. ИНДИЯ В XVII—XVIII вв.

Государство Великих Моголов во второй половине XVII в.

В первой четверти XVII в. Бабур завоевал Делхийский султанат — мусульманское государство на севере Индии. Завоеванные им территории Афганистана и Северной Индии образовали государство, которое в Европе именовали империей Великих Моголов. Государственной религией в своей империи Бабур объявил ислам.

Название “Великие Моголы” появилось уже при английских колонизаторах, ни основатель империи, ни его потомки сами себя так не называли. Термин “могол” применялся населением в Индии для обозначения всех мусульман Северной Индии и Центральной Азии.

Подумайте!

С чем связано происхождение названия этой империи?

К середине XVII в. власть Великих Моголов распространилась на северную и центральную части Индии.

? Объясните!

Покажите на политической карте мира территорию империи Великих Моголов в период их наибольшего могущества.

Могольская империя была военно-феодальным государством. В соответствии с

На этом уроке:

- изучим образование империи Великих Моголов и преобразование ими индийского общества;
- ознакомимся с кастовой системой в Индии;
- узнаем причины распада империи Великих Моголов и о колонизации Индии.

Ключевые слова:

Великие Моголы, Бабур, каста, колонизация, колонизаторы.



Бабур

этим все обрабатываемые и пригодные к посеву земли облагались налогами, поступавшими в государственную казну. В данном государстве существовали следующие формы землевладения: *джагир*, *заминдар*, *инам* и *вакф*.

Джагир — земля, которая передавалась в частную собственность лицам, находящимся на воинской службе, ее владельцами были военные — джагирдары. Во время правления падишаха Аурангзеба число джагирдаров увеличилось, они стали его основной опорой.

Заминдар — земля, владельцами которой были заминдары, использовавшие труд крестьян для обработки земель. 10% урожая, полученного с этой земли, они оставляли себе, остальное сдавали государству. Заминдары, происходившие из числа аристократии, имели право передавать свои земли по наследству. Иногда у них в собственности оставалась земля, освобожденная от налогов.

Инам — земля, переданная в частную собственность мусульманской религиозной верхушке, которая была освобождена от налогов.

Вакф — земля, принадлежащая религиозным организациям, т. е. мечетям, медресе, школам, она также не облагалась налогами.

? Объясните!

Что означают термины "джагир", "заминдар", "инам" и "вакф"? В чем разница между этими типами земельных пожалований и владений?

В состав Могольской империи входили следующие крупные народности: бенгал, маратха, гуджарат, пенджаб. Все эти народы придерживались древнейшей религии в Индии — индуизма. Индуизм и связанная с ним кастовая система скрепляли между собой раз-



Основные касты Индии



Тадж-Махал



ноязычные народы Индии. Традиционное индийское общество, объединенное индуизмом, было разделено на четыре варны и около 3000 каст.

К этим четырем варнам относятся: *брахманы* (образованная часть общества — жрецы, учителя, врачи); *кшатрии* (раджи, воины, государственные чиновники, крупные землевладельцы); *вайшьи* (торговцы, ростовщики, скотоводы, земледельцы); *шудры* (ремесленники разных специальностей).

По индуистскому закону переход из касты в касту был невозможен, человек рождался и умирал, принадлежа своей касте. Это значит, что сын гончара мог быть только гончаром, а сын учителя — только учителем. Вне кастовой системы находились *неприкасаемые*, выполнявшие всю самую грязную работу.

Кастовая система, как и индуизм в целом, являлась опорой общества, придающей ей устойчивость. Классовые восстания и революции были нетипичны для Индии. Но здесь часто возникали религиозные и национальные движения.

Распад империи Великих Моголов. Экономические трудности, возникшие в Могольской империи, ухудшили положение народных масс. Рост налогов, взимаемых с крестьян государством и феодальными землевладельцами, тяжелые условия жизни усилили недовольство властью Великих Моголов. Народные восстания стали вспыхивать повсеместно.

Слабеющему государству постоянно угрожали и внешние завоеватели. Захват Дели иранским императором *Надир шахом Афшаром* в 1739 г. ускорил распад государства Великих Моголов.

Власть Великих Моголов во второй половине XVIII и в первой половине XIX в. была уже чисто номинальной. Постепенно в стране установилось колониальное господство Британской империи.

Подумайте!

Какие внешние силы способствовали распаду империи Великих Моголов?

Начало колонизации Индии европейцами. В середине XVIII в. особое рвение в колонизации Индии проявили две Ост-Индские компании: французская и английская. Между ними разгорелась война за господство над Индией. В результате семилетнего противоборства (1756—1763) к власти в стране пришла английская Ост-Индская компания. Эта частная торговая компания осуществляла монопольную власть на торговлю со всеми восточными странами. Воспользовавшись политической раздробленностью Индии, Ост-Индская компания в 70-х годах XVIII в. захватила Бенгалию — самую богатую часть государства.

Английская буржуазия была недовольна тем, что Ост-Индская компания единолично получает все выгоды от колониального захвата Индии. Поэтому в 1773 г. английский парламент принял закон об управлении Индией. Согласно этому закону был назначен генерал-губернатор, управляющий Индией.

Подумайте!

Почему английская буржуазия выступала против монополии Ост-Индской компании на торговлю с Индией?

Английская администрация захватила контроль над индийскими правителями и всей индийской судебной, налоговой, полицейской и другими системами.

Для защиты своих интересов в Индии английские колонизаторы нанимали выходцев из местного населения для службы в войсках. Служивших в таких отрядах называли сипаями, руководили ими английские офицеры. Сипаев воспитывали на европейский лад, вооружали современным оружием.

Колонизационная политика была направлена на безжалостный грабеж индийского народа и вывоз его богатств в Англию.

Экономическое развитие Индии. Индийские города славились прикладным искусством и архитектурой. В таких крупных торговых центрах, как Бомбей, Мадрас, Калькутта, процветали ремесла, торговля. Через Индию проходили крупные международные торговые пути, европейские торговые караваны везли превосходные ремесленные и ювелирные изделия, различные виды продовольствия для продажи в Китай и Индокитай, а оттуда отправляли на родину золото, серебро, драгоценные камни и другие товары.

Как уже говорилось, особых успехов в торговле из всех европейских компаний достигла английская Ост-Индская компания. К XVII в. торговые фактории компании расположились на берегу моря и вдоль р. Ганг. В Бомбее, Мадрасе и Калькутте они были мощно укреплены. Эта компания перевозила хлопчатобумажные ткани и изделия из шелка, доставляя их не только в Европу, но и в другие восточные страны.

Расцвет торговли в Индии способствовал развитию ремесел. В XVII—XVIII вв. были созданы мануфактуры в кораблестроении, шелковом, хлопчатобумажном и других производствах.

Проверьте свои знания

1. Какие народы Индии входили в состав империи Великих Моголов?
2. Что такое *кастовая система*? Почему она являлась опорой индийского общества?
3. Расскажите о колонизаторской политике европейцев в Индии.
4. Каким было экономическое развитие Индии к XVII в.?

§ 5. КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКИХ ДЕРЖАВ И СТРАНЫ ВОСТОКА

На этом уроке:

- определим особенности социальной структуры стран Азии в период колониальной экспансии европейских держав;
- охарактеризуем влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока.

Ключевые слова:

экспансия, европейский колониализм, евроцентризм, традиционализм, фактории, экономическое неравенство, колониальные отношения, формирование мирового рынка.

Колониальная политика европейских стран. В XVI—XVIII вв. европейская цивилизация продолжала распространяться практически на все континенты.

Вспомните!

Какие территории завоевали первые колонизаторы в XV—XVII вв.?

В течение двух веков европейские мореплаватели, сначала португальцы и испанцы, а затем голландцы, англичане и французы, прокладывая путь на Восток, в Африку, Индию, на юго-восток Азии, открыли Австралию. В это время русские путешественники, освоив Сибирь, вышли к берегам Тихого океана. Первая кругосветная экспедиция Магеллана дала начало последующим кругосветным путешествиям вокруг света.

Эпоха Великих географических открытий положила начало европейскому колониализму, политике захвата и ограбления далеких заморских земель, решительной ломке всех устоев восточного общества.

Восток оказался не в силах противостоять такому решительному напору. Некоторые страны, такие как Китай и Япония, закрылись от внешнего мира, пытаясь тем самым уберечь себя от бесцеремонного вмешательства европейцев. Государства Африки, Америки, Индия оказались жертвами европейского колониализма. Знакомясь с неизвестными им ранее народами, европейцы сравнивали их с собой и все больше утверждались в превосходстве над ними. Подтверждение тому они находили в своих успехах в военном и морском деле, промышленности. Крепла уверенность в особой роли европейской культуры. Представление о том, что Европа — образец, которому должны подражать другие народы, называют *евроцентристским*.

В первое время европейцы обычно не вмешивались в политическую структуру своих колоний. Это происходило лишь в тех случаях, когда государственность в завоеванных странах либо отсутствовала

вообще, либо находилась на достаточно низком уровне развития (например, в Новом Свете или Австралии). Сталкиваясь с древними цивилизациями Востока, которые давно выработали собственные традиции культуры и государственности, завоеватели добивались прежде всего их экономического подчинения.

Подумайте!

Почему страны Востока стали жертвами колониализма европейских стран?

Главным стимулом европейских захватов было ограбление колоний и установление контроля над торговлей заморскими товарами: пряностями, чаем, кофе, восточными тканями, китайским фарфором и предметами роскоши. Везде, где это было возможно, создавались *фактории* — опорные пункты торговли.

Выясните!

Каким образом на начальном этапе колонизации европейские страны проводили свою колонизаторскую политику?

Колониальная политика европейских стран неизбежно приводила к их столкновению в самых разных точках мира. Торговые компании, которые создавались при поддержке правительств, нередко выполняли роль передовых военных отрядов: в их распоряжении находились собственные вооруженные силы, они имели право заключать мир или объявлять войну, строить крепости. Такие компании должны были не только подавлять сопротивление местного населения, но и вести борьбу с конкурентами — компаниями других европейских стран.

Подумайте!

Чем еще занимались торговые компании, кроме торговли в колониях?

Колониальная политика Англии и Голландии. К началу XVII в. среди стран Западной Европы главенствующая роль в торговле и колонизации принадлежала Голландии. Ее колониальные владения располагались в Южной и Северной Америке, а также в Индонезии и на Цейлоне. Чтобы установить свое господство и на океанских



Форт Уильям — первый бастион Ост-Индской компании на востоке Индии

просторах, перехватить лидерство в мировой торговле, англичане и голландцы вступили в конкурентную борьбу. Английские и голландские колонии в основном создавались не государством, а усилиями торговых компаний. В колониальных владениях и торговых факториях проживали переселенцы с семьями. В течение XVI в. в Англии образовалось несколько крупных торговых компаний, которые осуществляли свою деятельность во всех уголках мира. В начале XVII в. самой крупной среди них оказалась *Ост-Индская компания*. Она вела торговлю в основном через Индийский океан, была особой структурой в Англии и занимала положение государства в государстве. Эта компания имела свою армию, флот, администрацию, торговых агентов и переводчиков. Компании такого рода появились в Голландии и во Франции. Конкурентная борьба между ними за колониальные владения, господство в торговле перерастала в затяжные военные конфликты.

Английская буржуазная революция в 40-х годах XVII в. привела эту страну к открытой борьбе за колониальное господство. Во второй половине XVII в. в результате проводимой войны Англия подавила Голландию, сокрушив ее морскую мощь, однако соперничество с Францией помешало ей полностью овладеть главными голландскими колониями. В течение XVIII в. между Англией и Францией шла ожесточенная борьба за колонизацию Америки и Индии, войны 1702—1713 гг. — за наследство Испании, 1741—1748 гг. — за

наследство Австрии. В ходе Семилетней войны 1756—1763 гг. Англия, постепенно укрепляя свое влияние, вытеснила Францию из колониальных владений Северной Америки и Ост-Индии. После окончания боевых действий английская Ост-Индская компания, превратившись в величественную державу, приступает к полной колонизации Индии. В результате к середине XIX в. завершилась колонизация Индии Англией.

Подумайте!

Как Англия укрепляла свою колониальную политику в Индии?

Колонизация восточных стран, начатая английскими, французскими, голландскими Ост-Индскими компаниями, лишила многие государства независимости, превратив некоторые из них в колонии и полукolonии.

В тяжелой ситуации оказался Китай: через единственный открытый порт — Кантон — английская Ост-Индская компания поставляла в страну опиум, вывезенный из Бенгалии. Несмотря на все запреты китайских властей, торговля наркотиками в обмен на серебро и ценные экспортные товары шла очень активно, превращаясь в подлинное национальное бедствие. В руки европейцев почти целиком перешла внешняя торговля обширной Османской империи. В XVII—XVIII вв. резко возросла экспансия России и одновременно поднялся ее престиж на международной арене. Наиболее масштабным было продвижение страны на Восток. В течение XVII—XVIII вв. служивый люд, казаки и крестьяне постепенно осваивали Сибирь.

Последствия колонизации. Развитие капиталистических отношений в странах Европы в XVIII—XIX вв. привело к обострению соперничества за азиатский рынок, усилился колониальный гнет. Колонизаторы перешли к новым способам эксплуатации. Прежний способ — через торговлю — начал утрачивать свою значимость, вместе с ним прекратили свое существование известные торговые компании. Страны-колонизаторы, захватив всю власть, превратили в рынок сбыта товаров и в сырьевую базу целые страны и даже континенты.

Политика европейских стран-колонизаторов открыла путь к углублению и развитию капиталистических отношений, но восточные страны она привела к нищете и разрухе. Между капиталистическим Западом и странами Востока образовалось экономическое неравенство. Для стран Восточной Азии, сохранивших свою неза-

висимость, таких как Китай, Корея и Япония, колониальный гнет имел более тяжелые последствия. Чтобы уберечься от иностранных колонизаторов, они были вынуждены придерживаться политики “закрытых дверей”. Тенденция к изоляции от внешнего мира привела к сильному отставанию от уровня мирового развития.

Подумайте!

Почему некоторые восточные страны были вынуждены прибегнуть к политике “закрытых дверей”?

К началу XIX в. борьба за колониальные рынки и дешевые источники промышленного сырья приводит к крупным международным конфликтам. Англичане пытались ослабить влияние царской России на страны Азии. В начале XIX в. Англия вела десятки объявленных и необъявленных войн за утверждение принципа свободной торговли. В восточном вопросе ее интересы столкнулись с интересами Франции и России. Среди войн, которые вела Англия в этот период, крупнейшими являются военные действия в целях подчинения индийских княжеств, войны против Ирана и Афганистана под фальшивым лозунгом “защиты Индии”. Английские капиталисты были инициаторами “опшумной войны” на пути завоевания китайского рынка. В превращении Китая в колонию были заинтересованы и Франция, и США, и Германия, и Россия. Колонизаторы навязывали различные принудительные договорные условия Китаю и близлежащим к нему странам. Эти кабальные условия обеспечили колонизаторам особые льготы и преимущественные права.

Опишите борьбу между европейскими державами за колонии.

Влияние колониальной системы на экономику колониальных стран. Колониальное господство ослабило производственные силы, разрушило самобытную древнюю культуру. По этой же причине в восточных странах формирование капиталистических отношений шло медленными темпами. Восточные страны, кроме Японии, превратились в аграрно-сырьевую базу метрополий. В этих странах в основном развивались производственные отрасли по переработке местного сырья. Колонизаторы не пытались изменить положение слаборазвитых, отсталых стран Азии и Африки — напротив, они применяли самые жестокие способы порабощения народа, стараясь всячески сохранить свое господство.

Подумайте!

Почему в странах Востока формирование капиталистических отношений шло медленно?

Таким образом, с усилением натиска капиталистических стран на Азию в середине XIX в. завершилось *формирование мирового рынка*.

Широкомасштабная агрессивная политика западных держав против восточных стран в 30—60-х годах XIX в. привела к резкому ухудшению положения этих государств и их политическому краху.

Сложившаяся тяжелая обстановка способствовала зарождению национально-освободительного движения против колониального режима. Начался период долгой борьбы за независимость.

Проверьте свои знания

1. Как осуществляли колонизацию Ост-Индские компании Англии, Франции и Голландии?
2. Почему страны Востока в своем развитии отставали от западных держав?
3. Как происходил процесс формирования мировой колониальной системы?
4. Обсудите с классом последствия колонизации в странах Востока.

Вопрос для обсуждения:

Почему Китай и Япония придерживались политики “закрытых дверей”?

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ США

§ 6. ДЕЯТЕЛИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ. РОЛЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ В РАСПРОСТРАНЕНИИ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ИДЕЙ В ЕВРОПЕ И В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ

На этом уроке:

- рассмотрим начальный этап Просвещения;
- выявим изменения в жизни людей, связанные с ограничением роли религии в обществе;
- ознакомимся с деятелями эпохи Просвещения и политикой просвещенного абсолютизма;
- узнаем о влиянии идей Просвещения на общественное развитие и о роли Просвещения в подготовке буржуазных революций в Западной Европе и Северной Америке.

Ключевые слова:

Просвещение, просветители, энциклопедисты, просвещенный абсолютизм, общественный прогресс, правовое государство.

Начальный этап Просвещения. В Новое время люди стремились упорядочить тот мир, в котором жили. Познать окружающий мир — мир природы и мир людей — человек стремился при помощи разума, науки и опыта. Тогда считали, что знания, подобно лучу света, рассеивают мрак невежества. Многие стали критически относиться к существующим в обществе порядкам. Эти представления были названы просветительскими, а столетие, когда они господствовали среди образованных людей, — веком Просвещения. Он длился со второй половины XVII до конца XVIII в.

***Просвещение** — распространение знаний, образования. Идейное течение, появившееся в XVIII в. Сыграло решающую роль в распространении просвещения и науки.*

Передовые люди того времени старались проявить себя в науке, образовании, политике, общественной деятельности, искусстве. Людей, чьи идеи и деятельность оказали большое влияние на жизнь современников и потомков, называли просветителями.

Большое значение для достижения нового общественного порядка они придавали распространению знаний. Невежество, религиозный фанатизм просветители считали причинами человеческих бедствий; выступали против феодально-абсолютистского режима,

за политическую свободу, гражданское равенство. Просветители происходили из разных классов и сословий: дворян, духовенства, служащих, торгово-промышленных кругов.

Обсудите!

Какие качества были свойственны передовому человеку эпохи Просвещения?

Просвещение зародилось в Англии раньше, чем в других западноевропейских странах. Эпоха Просвещения в Англии (XVII—XVIII вв.) характеризовалась развитием и распространением естественных наук, умеренной критикой религии и церкви. Если во Франции Просвещение предшествовало революции, то особенностью Просвещения в Англии было то, что оно развивалось после буржуазной революции.

В Англии зародились многие идеи, характерные для всего века Просвещения. Одной из таких идей была идея “естественного человека”, выдвинутая Томасом Гоббсом. Джон Локк — первый крупный мыслитель новой буржуазной Англии — за основу своей теории государства взял принцип политического суверенитета народа.

***Суверенитет** — права народа на свободу выбора политического строя, территориальную целостность, экономическую независимость.*



Джон Локк

Американское Просвещение XVIII в. представляло собой общественное течение, тесно связанное с национально-освободительным движением и Американской революцией. Оно также испытывало сильное влияние английского и французского Просвещения.

Один из отцов-основателей США Бенджамин Франклин олицетворяет собой идеал Просвещения — разумного начала в человеке. Писатель, ученый и дипломат, он стал самой известной и уважаемой личностью своего времени.

Выдающуюся роль в победе народовластия сыграл Томас Джефферсон — автор Декларации независимости, где впервые были сформулированы требования, утверждавшие права человека как основу справедливого общественного устройства.



Томас Джефферсон



Шарль Луи
де Монтескье

Просвещение во Франции. Идеи Просвещения особенно ярко проявили себя во Франции — одной из самых передовых стран Европы того времени. Влияние французского Просвещения на последующее развитие европейских стран было огромным.

Французские просветители в одном лице соединили в себе общественных деятелей и ученых, пропагандистов передовых идей, журналистов и людей искусства, писателей и первооткрывателей в разных областях науки и техники.

Просветители во Франции выступали против сословного неравенства, привилегий дворянства и духовенства, религиозной нетерпимости, предрассудков и заблуждений. Особое внимание они уделяли науке, разрабатывая новые подходы и методы познания человеком окружающего мира.

Другой важнейшей особенностью просветительского движения во Франции являлся интерес к проблемам общественного и политического устройства жизни. Доказательством этому служат многочисленные труды французских писателей и ученых.



Вольтер

В первой половине XVIII в. самыми известными французскими просветителями были Монтескье и Вольтер. В 1748 г. Монтескье опубликовал свое основное произведение “О духе законов”. В этом произведении он рассматривает три наиболее распространенные формы государственного устройства: деспотизм, конституционную монархию и республику. Выступив против деспотизма, Монтескье привел в качестве политического идеала конституционную монархию. Необходимой гарантией свободы Монтескье называет разделение трех ветвей государственной власти: исполнительной, законодательной и судебной.



Дени Дидро

? Уточните!

В чем заключалась основная идея произведения Монтескье “О духе законов”?

Одним из выдающихся деятелей эпохи Просвещения был Вольтер. Он одновременно был поэтом, драматургом, философом, физиком и политическим деятелем. Он подвергал беспощадной критике католических священнослужителей, называл церковные обряды “способом, придуманным для того, чтобы держать народ в темноте”, т. е. в невежестве.

Во второй половине XVIII в. появляются более радикальные политические и философские идеи. Выразителями их в этот период были Дени Дидро и Жан Жак Руссо, выступавшие от лица наиболее демократической части французского общества.

В 1751—1780 гг. во Франции издавалась знаменитая “Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел”.

“Энциклопедия” была сборником конструктивных знаний с позиций самых передовых взглядов того времени. В числе авторов “Энциклопедии” были известные ученые и передовые мыслители того времени. Их стали называть *энциклопедистами*. По королевскому указу Людовика XV два первых тома “Энциклопедии” были сожжены, а затем ее издание было запрещено.

Энциклопедисты — группа авторов-составителей “Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел”, издававшейся во Франции в 1751—1780 гг. Они сыграли большую роль в преодолении консервативной идеологии в обществе.

Политика просвещенного абсолютизма. Популярной в век Просвещения была теория так называемой просвещенной монархии. Ее основоположником был Томас Гоббс. Согласно этой теории для улучшения жизни людей достаточно того, чтобы государством управлял умный, широко образованный, просвещенный монарх, овладевший всем необходимым для управления государством комплексом знаний. Именно такой монарх способен добиться идеала “общего блага”, экономического, культурного процветания страны.

Просвещенный абсолютизм — это форма политики, которая сложилась в некоторых странах Европы и в России в середине XVIII в. Это политика сохранения старых, лучших форм управления государством с одновременной модернизацией всей системы управления страной, это формирование основ нового буржуазного общества.



Король Пруссии
Фридрих II

Особенно активным сторонником идеи просвещенного абсолютизма был Вольтер. Он вел переписку с целым рядом монархов. Наиболее известными просвещенными монархами были императрица России Екатерина II, австрийский император Иосиф II и прусский король Фридрих II.

Екатерина II стремилась всей своей деятельностью доказать, что ее правление — это эпоха Просвещения в России. Екатерина II пригласила Дидро в Петербург и предложила продолжить издание “Энциклопедии”.

Подумайте!

Почему Людовик XV наложил запрет, а Екатерина Великая предложила печатать “Энциклопедию” Дидро?

Реформы, осуществленные в Австрии в правление Марии Терезии и ее сына Иосифа II, весьма характерны для политики просвещенного абсолютизма. Они проводили реформы в интересах дворян и шли на минимальные уступки буржуазии. Мария Терезия осуществила масштабные реформы управления и армии; учредила университеты, высшие школы для рисования, живописи и архитектуры; сделала обязательным всеобщее обучение; образовала публичные библиотеки; построила несколько обсерваторий. При Иосифе II в Австрии был принят ряд мер, значительно ограничивших привилегии католической церкви.

Но самым просвещенным правителем был прусский король Фридрих II, которого называли *королем-философом*. При нем впервые стало возможно обоснование свободы прессы. Фридрих II проявил себя как покровитель наук и искусств. Он учредил Королевскую оперу, создал Берлинскую академию наук, открыл в Берлине первую публичную библиотеку.

Веротерпимость Фридриха II превзошла всех. Взойдя на престол, он заявил: “Все религии равны и хороши, если их приверженцы являются честными людьми”. Деятельность просвещенных монархов носила двойственный характер. Они были просвещенными, но оставались деспотами.

Влияние идей Просвещения на общественное развитие. Просвещение завершило процесс ликвидации средневековых общественных отношений в Европе. Просветители подвергли критике религию с позиций науки. Таким образом, в эпоху Просвещения ослабло влияние церкви на общество и государство.

Тяга к знаниям, образованию стала отличительной чертой того времени. Ученые, мыслители, философы и просто грамотные люди пользовались в обществе особым почетом и уважением. Своими книгами, статьями, пьесами просветители оказывали существенное влияние на общественное мнение. Они подвергали острой критике режим абсолютной власти, церковное мракобесие, систему образования того времени.

Просветителей XVIII в. очень волновали вопросы человеческой истории, дальнейшие перспективы ее развития, вопросы о сущности и различии прошедшей и современной эпох. В связи с развитием “цивилизированности” в Европе сформировалась идея “общественного прогресса”. Вера в разум человека позволила просветителям сделать вывод о светлом будущем человечества.

В преддверии революции XVIII в. многие французские просветители считали особенно важным разрабатывать вопросы, связанные с возможным будущим общественным переустройством. По их мнению, в правовом государстве каждый гражданин имеет право на жизнь, владение частной собственностью и личные свободы. Эти права гарантированы и защищаются законом. В правовом государстве закон выше всего и обязателен для всех.

Правовое государство — государство, в котором каждый человек, гражданин имеет неотчуждаемые права на жизнь, частную собственность и личные свободы. В правовом государстве налажен механизм сдерживания властей от произвола и злоупотреблений.

Правовое государство невозможно без гражданского общества. Гражданское общество — это совокупность отношений между людьми огражденных от прямого вмешательства государства. И такое общество развивается в ходе становления, формирования правового государства.

Возникновение и развитие идей о гражданском обществе и государственном праве тесно связаны с именами видных деятелей эпохи Просвещения, таких как Томас Гоббс, Джон Локк и Шарль Луи Монтескье. По их мнению, народ вправе свергнуть такое правительство, которое нарушает закон. Так, политическая теория Дж. Локка оказала огромное революционное воздействие на общественную мысль Европейского континента. Она получила дальнейшее развитие у Ж.-Ж. Руссо и отразилась во французском законодательстве после буржуазной революции. Ж.-Ж. Руссо выдвигал идею народного суверенитета. По его мнению, интересам широких масс отвечает демократическая республика. Высказывания Монтескье против де-

спотизма, защита им свобод — все это оказало революционное влияние на следующее поколение. Таким образом, идеи Просвещения оказали значительное влияние на развитие общественной мысли.

Роль Просвещения в подготовке буржуазных революций в Западной Европе и Северной Америке. Эпоха Просвещения сыграла важную роль в истории Европы и Северной Америки, став началом современной эпохи. Ее идеалы господствовали в течение двух последующих веков.

В XVII — второй половине XVIII в. в процессе развития капитализма шли глубокие социальные изменения. К концу XVIII в. буржуазия становится самым сильным, самым богатым и экономически мощным классом. Политика феодально-абсолютистских монархий не соответствовала ее интересам. Буржуазия стремилась к установлению нового общества, соответствующего ее интересам.

Теории просветителей сыграли революционизирующую роль в общественном сознании. Английская, американская и французская революции проходили под знаком идей Просвещения, прежде всего теорий естественного равенства людей и общественного договора. Не призывая прямо к ниспровержению государственного строя, просветители внедряли в сознание человека мысль о том, что его воли и знаний достаточно для переустройства общества.

Просвещение в XVIII в. было самым крупным духовным явлением в жизни народов Европы и Северной Америки. Оно не только способствовало развитию и распространению знаний в европейском обществе, но и заложило основы Нового времени.

Проверьте свои знания

1. Назовите великих деятелей эпохи Просвещения.
2. Кто является автором теории разделения властей?
3. Кто из европейских правителей был более просвещенным?
4. Назовите основные признаки правового государства.
5. Какие идеи Просвещения оказали влияние на подготовку буржуазных революций?

Обсуждение в дискуссии. Можно ли встретить идеи просветителей о правовом государстве и гражданском обществе в современной жизни?

Дополнительное задание. Составьте схему под названием “Просветители и их идеи”.

§ 7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БРИТАНСКИХ КОЛОНИЙ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ. ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ США

Британские колонии в Северной Америке.

Основание колоний в Северной Америке связано с зарождением и развитием в Западной Европе буржуазных отношений, с процессом первоначального накопления капитала. Первое постоянное английское поселение в Северной Америке было основано в 1607 г. Британцев здесь привлекали плодородные земли, населенные немногочисленными индейскими племенами. Переселенцы, бежавшие из Европы за океан, искали здесь избавления от бедности и феодального деспотизма. Из Англии в Америку направлялся самый многочисленный поток переселенцев. К середине XVIII в. здесь уже образовалось 13 колоний Англии.

В результате колонизации индейцы были большей частью вытеснены за пределы колоний или истреблены, а их земли захвачены.

Управлялись колонии из Англии. Король лично назначал губернаторов большинства колоний.

Колонии основывались на буржуазных началах.

Хотя колонии принадлежали Англии, туда устремлялись люди почти из всех стран Европы. К последней трети XVIII в. американские колонисты стали сливаться в один народ (или нацию). У них был общий язык, общая территория, экономические связи, единство религии и культуры.

На этом уроке:

- ознакомимся с британскими колониями в Северной Америке;
- рассмотрим социально-экономическое развитие колоний;
- узнаем о трансатлантической работорговле, предпосылках войны за независимость;
- ознакомимся с ходом Войны за независимость и образования Соединенных Штатов Америки;
- рассмотрим Декларацию независимости США.

Ключевые слова:

колонисты, фермеры, трансатлантическая работорговля, "Бостонское чаепитие", конгресс, Декларация независимости.

Подумайте!

Почему жители Европы стремились уехать в североамериканские колонии?

Социально-экономическое развитие колоний. Отсутствие феодальных отношений в колониях благоприятствовало их капиталистическому развитию. В колониях имелись плодородные земли и неисчерпаемые запасы леса и других ресурсов. Росли портовые города, являвшиеся центрами внутренней и внешней торговли.

В Новой Англии изначально отсутствовала феодальная знать, преобладало мелкое и среднее фермерское хозяйство. Это создало условия для свободного предпринимательства, развития промышленности и торговли.

Фермер — владелец сельскохозяйственного предприятия.

Английские короли раздавали своим приближенным огромные наделы в колониях, которые пытались установить на своих землях феодальные порядки.

Но наличие свободных земель обрекло эту политику на неудачу. Одной из наиболее распространенных форм сопротивления этой политике было *скваттерство* — уход поселенцев на запад, захват ими “свободных” земель и превращение в фермеров.

Скваттерство (от англ. *squat* — “селиться самовольно на чужой земле”) — захват фермерами свободных земель.

Скваттерское движение способствовало развитию капитализма в сельском хозяйстве по фермерскому пути. В то же время скваттерство представляло собой насильственный метод заселения Северной Америки, обрекавший на гибель исконных обитателей страны — индейские племена.

В приключенческой литературе (например, у Фенимора Купера) процесс получил название “освоение Дикого Запада”.

Подумайте!

Расскажите о положительных и отрицательных сторонах скваттерства.

В южных колониях землевладельцы создавали обширные плантации. На этих плантациях возделывались хлопок, табак и рис.

Плантация — крупное земледельческое хозяйство, в котором возделывают сахарный тростник, хлопок, чай, кофе. Хозяин плантации называется **плантатором**.

Американское плантационное рабство возродило рабовладельческие методы эксплуатации в условиях развивающегося капитализма. Поначалу многие иммигранты-бедняки из Европы, не имея средств для переезда через океан, заключали кабальные соглашения с купцами и судовладельцами, которые затем их перепродавали в Америке. Попавших в кабалу людей называли *кабальными слугами* или *белыми рабами*. Но приток кабальных слуг из Европы не решал проблемы рабочей силы на плантациях; попытки закабалить индейцев не увенчались успехом. Постепенно место белых рабов заняли рабы из Африки.

Трансатлантическая работорговля. Первая партия африканских рабов прибыла в Америку в 1510 г. Так было положено начало трансатлантической работорговле.

Трансатлантическая работорговля — это процесс вывоза рабов из Африки для труда на плантациях Америки.

За 400 лет из Африки было вывезено около 17 млн. человек, не считая тех, кто умер в пути. Это был крупнейший в истории акт депортации (насильственного перемещения людей).

Подумайте!

Чем отличалось развитие капитализма в Северной Америке и в европейских странах?

Трансатлантическая работорговля стала одной из составляющих первоначального накопления капитала Европы. Доходы, получаемые от работорговли и рабского труда на американских плантациях, составляли основу процветания многих европейских городов. В свое время миллиардер Рокфеллер так сказал: “Я готов рассказать вам о каждом своем миллионе, за исключением самого первого”.

Подумайте!

Почему Рокфеллер скрывал происхождение своего первого миллиона?

Рабство и работорговля стали важнейшей особенностью развития капитализма в Северной Америке. Американское плантационное рабство отличалось от рабства античной эпохи. Плантатор соединял в

одном лице землевладельца, рабовладельца и капиталиста. Условия труда афроамериканских рабов на плантациях были невыносимыми. За попытку побега жестоко наказывали.

Обсудите!

Почему трансатлантическое рабство получило большое развитие в североамериканских колониях?

Предпосылки войны за независимость. Основной предпосылкой разрыва 13 английских колоний со своей метрополией — Англией — послужило развитие в них капитализма. Английская буржуазия рассматривала колонии как источник сырья и рынок для сбыта промышленных товаров и тормозила экономическое развитие колоний.

Метрополия — государство, обладающее захваченными ею заморскими колониями.

В 1763 г. был опубликован королевский указ, запрещающий колонистам занимать свободные земли западнее Аллеганского хребта. Эта мера вызвала глубокое недовольство фермеров — потенциальных скваттеров.

Противоречия между колониями и метрополией усугублялись торгово-экономическими проблемами. Английские купцы хотели, чтобы американские колонии торговали исключительно с Англией.

Буржуазному развитию препятствовала и административная политика Англии, державшей под контролем политическую жизнь колоний. Для содержания управленческого аппарата колоний британское правительство вводило новые налоги и таможенные сборы. Особенно сильный протест в колониях вызвало принятие *Акта о гербовом сборе*.

Гербовый сбор — налог, взимаемый государством за совершение различного рода операций, составление документов, регистрацию сделок и пр.

Американское общество отличалось тем, что каждый мог с большим успехом пользоваться результатами собственного труда и предприимчивости. Обладая большей экономической, политической и религиозной свободой, чем жители Европы, американцы с беспокойством относились к ужесточению политики метрополии.

Начало войны за независимость. Причиной, вызвавшей массовое движение против метрополии, была политика усиленного нажима и угнетения, которую Англия осуществляла в колониях. Поводом к началу военных действий между колонистами и английскими

войск ами было так называемое “Бостонское чаепитие”. В 1773 г. группа колонистов, переодевшись индейцами, выбросила в море груз английского чая. В ответ британские власти закрыли бостонский порт. Это событие принято считать началом Американской революции. Оно является одним из символических событий американской истории. В 1774 г. начинается партизанская война, формируются первые партизанские отряды борцов за независимость колоний.

В 1774 г. в Филадельфии собрался первый Континентальный конгресс — Совет представителей колоний. В принятой Декларации прав говорилось о праве колонистов на самоуправление. Это еще не было провозглашением независимости, но страна стояла на ее пороге. В апреле 1775 г. состоялось первое сражение между правительственными войсками и партизанами. Это было началом войны за независимость.

Подумайте!

Какие действия английского правительства привели к началу войны за независимость?

Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости. Война за независимость в Северной Америке 1775—1783 гг. была первой буржуазной революцией на Американском континенте. Перед революцией стояло несколько важных задач: завоевать национальную независимость; создать национальное американское государство; уничтожить устаревшие социально-экономические и политические институты и расчистить путь для развития капитализма.

В 1775 г. в Филадельфии состоялся Второй континентальный конгресс, на котором были представлены все колонии, восставшие против Англии. Конгресс принял решение о разрыве отношений с Англией и создании собственной армии под командованием *Джорджа Вашингтона*.

4 июля 1776 г. конгресс принял Декларацию независимости. День 4 июля стал главным национальным праздником в США — Днем независимости.

Декларация независимости, автором которой был Томас Джефферсон, объявляла колонии независимыми государствами, добровольно объе-



Дж. Вашингтон



Джордж Вашингтон в период войны за независимость

дنياющими в Соединенные Штаты Америки. Декларация независимости стала эпохальным документом не только американской, но и мировой истории. Впервые в истории государственный документ провозглашал принцип народного суверенитета как основу государственного устройства. Декларация независимости провозгласила равенство всех людей, однако по требованию рабовладельцев из нее было исключено положение, осуждающее рабство. Решение проблемы рабства было отложено и предоставлено следующим поколениям американцев.

Обсудите!

Почему в Декларации независимости отсутствовало положение об отмене рабства?

Принятие Декларации независимости и провозглашение независимости было только началом длительной войны с Англией. Метрополия не хотела без боя отказываться от доходных колоний. Военные действия велись с переменным успехом. Британские войска намного превосходили американцев. Революционная армия испытывала огромные трудности, но американцы воевали с гораздо большим воодушевлением. Переломный момент войны наступил после капитуляции английской армии в октябре 1777 г. у Саратоги.

В 1778 г. Франция, а затем Испания и Голландия объявили войну Англии.

Подумайте!

Почему Франция, Испания и Голландия вступили в войну против Англии на стороне США?

Осенью 1781 г. регулярные войска Дж. Вашингтона окружили армию английского генерала *Корнуоллиса*, и она капитулировала. Это означало конец войны. По Версальскому мирному договору 1783 г. Британская империя признала независимость США.

В 1787 г. была принята Конституция Соединенных Штатов Америки, которая провозглашала страну республикой с сильной центральной властью, единой финансовой и налоговой системой, общими вооруженными силами. Обязательным был принцип разделения властей. Высшая законодательная власть отныне принадлежала конгрессу, состоявшему из палаты представителей и сената. Глава исполнительной власти — президент США — был наделен чрезвычайно обширными правами. Президент являлся одновременно верховным главнокомандующим. Первым президентом США был избран Джордж Вашингтон.

Конституция учреждала Верховный суд из пожизненно назначаемых судей.

Основным политическим итогом войны за независимость североамериканских колоний против Англии было достижение ими национальной независимости. Процесс складывания особой американской нации привел к созданию американского национального государства. Война за независимость также была своеобразной формой буржуазной революции, в результате которой стали возможны прогрессивные преобразования. Революция смела многочисленные препятствия на пути развития капитализма в Северной Америке.

Проверьте свои знания

1. Назовите особенности социально-экономического развития североамериканских колоний Англии в XVIII в.
2. Почему указ о запрете заселять земли за Аллеганским хребтом вызвал массовое недовольство колонистов?
3. В чем заключается историческое значение Декларации независимости США?
4. Каковы были итоги победы в войне за независимость?

Вопрос для обсуждения. Почему войну за независимость североамериканских колоний считают первой буржуазной революцией на Американском континенте?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1-е задание. Объясните значение.

В чем главная особенность периода Нового времени?

2-е задание. Закрытый тест.

1. Когда сложилась революционная ситуация в Англии:
 - а) в 30—50 годах XVI в.; б) в 20—30 годах XVII в.;
 - в) в 30—40 годах XVII в.?
2. Англия была провозглашена республикой:
 - а) в мае 1649 г.; б) в мае 1650 г.; в) в мае 1651 г.;
3. Что собой представлял режим протектората О. Кромвеля:
 - а) военную диктатуру;
 - б) абсолютную монархию;
 - в) конституционную монархию?
4. Какая страна вступила в войну против Англии в период войны за независимость североамериканских колоний:
 - а) Австрия; б) Франция; в) Пруссия; г) Россия; д) Португалия?
5. Предпосылки для войны за независимость североамериканских колоний:
 - а) необходимость ликвидации плантационного хозяйства;
 - б) отсутствие собственного флота;
 - в) недостаточность плодородных земель;
 - г) развитие капитализма;
 - д) отмена рабства.

3-е задание. Открытый тест.

1. К середине XVII в. власть Великих Моголов распространилась на
2. Английская буржуазия была недовольна тем, что Ост-Индская компания единолично
3. Эпоха Великих географических открытий положила начало
4. Европейские державы, основавшие Ост-Индские компании,

4-е задание. “Кто они?”

1. ... считали, что епископов и священников необходимо сместить, а во главе каждой общины поставить пресвитеров (старейшин). 2. ... считали, что государство не должно вмешиваться в дела религии, выступали за религиозную терпимость. 3. Дж. Лилльберн, У. Олвин, Р. О. Овертон — лидеры

5-е задание. Заполните таблицу “Основные изобретения начального периода промышленного переворота”.

Изобретение	Дата изобретения	Автор изобретения	Значение изобретения

ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVIII в. ЗАВОЕВАТЕЛЬНЫЕ ВОЙНЫ ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА

§ 8. КРИЗИС АБСОЛЮТИЗМА И НАЧАЛО ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Особенности французского абсолютизма. Во второй половине XVII — первой половине XVIII в. Франция представляла собой одно из самых могущественных и централизованных государств Европы. Государственное устройство Франции того времени — это классическая абсолютная монархия. Вся полнота власти в стране принадлежала королю. С 1589 г. на французском троне находилась династия *Бурбонов*.

Наибольшего расцвета французская абсолютная монархия достигла при короле *Людовике XIV*, которого называли “король-солнце”. Король управлял страной единолично, и его власть была практически безграничной. При этом пышным цветом расцвела бюрократия.

Правление Людовика XIV было долгим и отличалось роскошью королевского двора.

Однако к концу правления Людовика XIV абсолютная монархия начала переживать кризис. Страна была разорена непрерывными войнами и тратами на содержание двора, народ истощен высокими налогами.

Назовите особенности французского абсолютизма.

Преемником “короля-солнца” стал *Людовик XV*. Он был плохо образован и мало интересовался политикой. Если Людовику XIV приписывается фраза “Государство — это я!”, то Людовик XV говорил: “После меня — хоть потоп!”

Следующий король, *Людовик XVI*, также не интересовался политикой. При нем активизировались местные представительные

На этом уроке:

- узнаем, в чем заключаются особенности французского абсолютизма;
- рассмотрим социально-экономическое развитие Франции во второй половине XVIII в.;
- выясним причины кризиса французского абсолютизма;
- ознакомимся с началом Французской революции.

Ключевые слова:

абсолютная монархия, сословия, феодальные повинности, Генеральные штаты, Бастилия.



Людовик XIV

органы власти. К концу XVIII в. они расширили свои полномочия, восстановив право голосовать против королевских указов и законов. Таким образом, провинциальное дворянство пыталось ограничить абсолютную власть короля.

Сословия — социальные группы общества, наделенные определенными правами и обязанностями на основании законов государства.

Французское общество делилось на три основные социальные группы, или сословия. Первое сословие — *духовенство*. Второе сословие — *дворянство*, или *аристократия*. Аристократы и священники были освобождены от уплаты налогов.

К третьему сословию относились *«все остальные»*, т. е. более 96% французов: *крестьяне, ремесленники, буржуазия, люди свободных профессий, рабочие, городские низы*. Их объединяло общее бесправное положение и обязанность платить многочисленные налоги. Вместе с тем в третьем сословии происходило классовое расслоение, прежде всего между буржуазией и рабочими.

Французская буржуазия не была социально однородной. Происходило ее расслоение на крупную, среднюю и мелкую. Последнюю группу составляли хозяева маленьких мастерских, у которых был всего один или два подмастерья. Но вся буржуазия, включая крупную, была политически бесправна и мечтала о равноправии с духовенством и дворянством.

Социально-экономическое развитие Франции во второй половине XVIII в. Франция XVIII в. оставалась аграрной страной. Из 25 млн. французов около 90% составляли крестьяне. По уровню развития торговли и промышленности Франция уступала только Англии, однако основой ее экономики по-прежнему оставалось сельское хозяйство. Франция была разделена на провинции, многие из которых имели свою валюту, систему мер и весов. На границах провинций были установлены таможи, которые взимали плату за проезд. Это мешало развитию единого внутреннего рынка страны.

Главная роль в сельском хозяйстве принадлежала мелкому хозяйству зависимых крестьян, обложенных налогами в пользу сеньора (феодала), церкви и короля. Французские крестьяне были лично свободными, однако владели землей на основе феодального права в соответствии с формулой *«нет земли без сеньора»*. За пользование землей крестьянин должен был ежегодно платить сеньору денежный сбор.

Церковная десятина — обязательный налог в пользу церкви в размере 10% от годового дохода.

Кроме того, крестьяне платили церковную десятину, государственный налог *талья*, подушную подать и многочисленные косвенные налоги: за пользование мостами, дорогами, налог на вино и т. п.

Талья — основной прямой налог на землю и имущество во Франции в XV—XVIII вв. Этот налог платило только третье сословие.

Все это говорит о том, что в социально-экономическом плане Франция второй половины XVIII в. оставалась аграрным обществом, в котором сохранялись феодальные отношения. Лишь немногие крупные землевладельцы из дворян и буржуазии пытались наладить хозяйство на основе наемного труда батраков и с применением передовых аграрных методов. Обычно же крестьяне обрабатывали землю традиционным, весьма примитивным, образом. Следствием этого были частые неурожаи и голод.

Вспомните!

Какие феодальные повинности и налоги платили французские крестьяне?

В стране было развито мануфактурное производство. Рассеянные мануфактуры, на которых работали крестьяне, развивались главным образом в текстильной отрасли. Французские ткани хорошо продавались за границей. Существовали также и централизованные мануфактуры: оружейные предприятия, бумажные мануфактуры, книгопечатание.

Во Франции было много крупных городов. Париж был центром торговли и индустрии, столицей роскоши и моды.

Кризис французского абсолютизма. В конце XVIII в. абсолютная монархия, сыгравшая в XVII в. прогрессивную роль в создании единого национального государства, превратилась в реакционную силу, тормозившую развитие капитализма и оберегавшую многочисленные привилегии аристократии и духовенства.

Крестьянство снабжало Францию дешевым продовольствием, но само страдало от голода, уносившего сотни тысяч жизней. Все чаще вспыхивали крестьянские бунты и выступления против налогового гнета. Уничтожение феодальных повинностей и право частной собственности стали главными требованиями крестьян.

Расширению внутреннего рынка препятствовало натуральное хозяйство. Свободному развитию промышленности и торговли ме-

шала цеховая регламентация производства. Буржуазия нуждалась в уничтожении ремесленных цехов, отмене внутренних таможенных сборов, создании единой системы мер и весов, единой кредитной и правовой системы. Ей был нужен единый и свободный рынок и полная свобода предпринимательства. В осуществлении этих мер было заинтересовано все третье сословие.

После поражения Франции в Семилетней войне в середине XVIII в. в стране разразился финансовый кризис. Монархия стояла на пороге финансового банкротства: священники и аристократы не платили налоги, а основная масса французов была просто не в состоянии это делать. В 80-х годах к финансовому кризису добавился торгово-промышленный. В городах и селах росло число голодающих. Все это породило сильное недовольство народа.

Подумайте!

Почему абсолютизм во Франции перестал играть прогрессивную роль в XVIII в.?

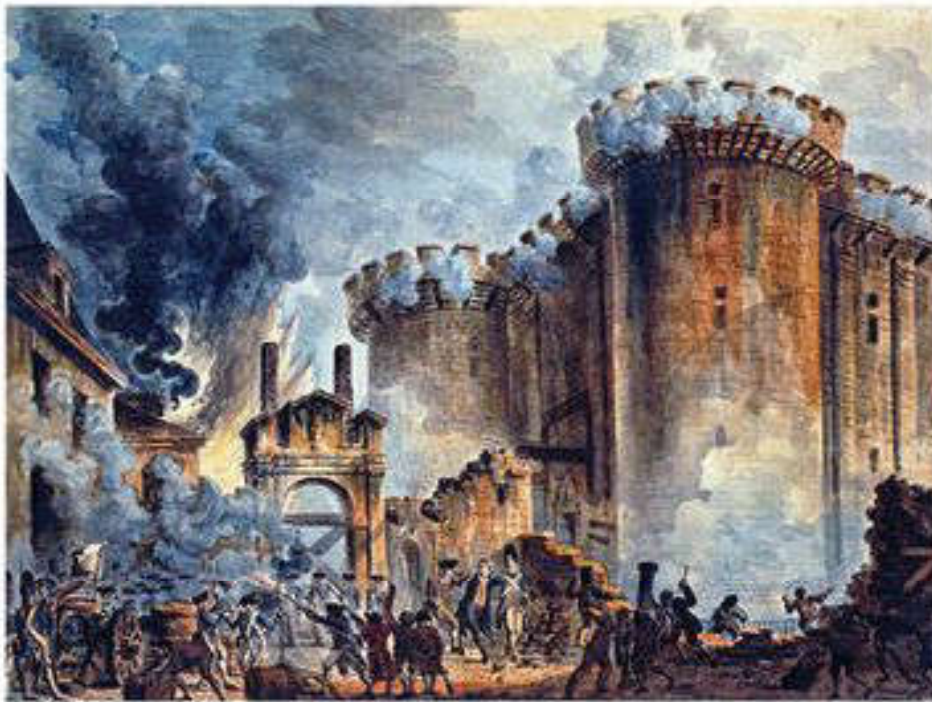
Начало Французской революции. В условиях кризиса абсолютизма дворянство потребовало созвать Генеральные штаты — сословный представительный орган, не собиравшийся с 1614 г. Выборы в Генеральные штаты способствовали росту политической активности народа.

Генеральные штаты — высшее сословно-представительное собрание во Франции (1302—1789), состоявшее из депутатов от духовенства, дворянства и третьего сословия. Созывались королями главным образом для получения от них согласия на сбор новых налогов.

5 мая 1789 г. в Версале открылись Генеральные штаты. Они состояли, как и в прежние времена, из трех сословий. Значительную часть депутатов от третьего сословия составляли представители крупной французской буржуазии.

Депутаты от третьего сословия, чувствуя народную поддержку, перешли в наступление. Они провозгласили себя Национальным собранием. Когда король закрыл для представителей третьего сословия зал для заседаний, депутаты Национального собрания собрались в большом зале для игры в мяч и поклялись не расходиться, пока не будет выработана Конституция.

9 июля 1789 г. депутаты объявили себя Учредительным собранием. 13 июля в Париже вспыхнуло народное восстание, и на следующий день столица была в руках восставших. Важнейшим событием стал



Взятие Бастилии

штурм зловещей королевской тюрьмы Бастилии. Взятие Бастилии было началом Французской революции и ее первой победой.

Бастилия — наиболее мрачная тюрьма и глухая крепость в Париже, в которой томились политические заключенные, противники монархии. Для народных масс Бастилия служила символом королевской тирании.

Благодаря союзу буржуазии и народа основным политическим достижением революции 1789 г. стало крушение абсолютизма. Власть перешла к Учредительному собранию, депутатами которого были в основном представители буржуазии. Вскоре в руки буржуазии перешла и местная власть — выборные муниципалитеты.

Муниципалитет — выборный орган местного самоуправления.

Переход государственной власти в руки буржуазии в ходе революции стал важнейшим событием в истории Франции.

Проверьте свои знания

1. Каковы были полномочия французского короля в XVII—XVIII вв.?
2. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Франции во второй половине XVIII в.
3. Какую роль играла французская буржуазия накануне революции?
4. Назовите причины Французской революции.

Обсуждение в дискуссии. Что объединяло разные социальные группы, входившие в третье сословие во Франции?

§9. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ XVIII в.

На этом уроке:

- изучим основные этапы Французской революции;
- рассмотрим свержение монархии, формирование и особенности республиканского строя и третий период революции;
- узнаем о якобинской диктатуре;
- ознакомимся с культурой Франции периода революции, распадом якобинского блока и падением якобинской диктатуры;
- раскроем значение Французской революции.

Ключевые слова:

конституционная монархия, роялисты, аграрный вопрос, якобинцы, Конвент, контрреволюционный террор.

Первый этап революции. Французская революция XVIII в. прошла три этапа. На первом этапе, после взятия Бастилии, в Учредительном собрании большинство составляли представители крупной буржуазии, выступавшие за установление конституционной монархии.

Конституционная монархия — это форма монархии, при которой власть монарха ограничена конституцией. Сторонников такой формы правления называют конституционалистами-монархистами.

В течение 1789 г. Учредительное собрание приняло ряд важных актов. Была безвозмездно отменена церковная десятина. Отменялись и личные феодальные повинности. Однако земля была объявлена собственностью сеньоров и подлежала выкупу.

26 августа 1789 г. Собрание приняло Декларацию прав человека и гражданина — документ огромного революционного значения. В его основе лежали идеи Просвещения. Декларация провозгласила принцип народного суверенитета, равенство всех перед законом, свободу слова, печати и совести. Девизом Французской революции стали слова: “Свобода, равенство, братство”.

Революция нарастала, но экономическое положение Франции не улучшалось.

Придерживаясь принципа гражданского равенства, в 1790—1791 гг. Собрание отменило сословные привилегии и упразднило дворянские титулы и гербы, а также дворян-

скую наследственность. Провозгласив свободу предпринимательства, оно отменило государственную и цеховую регламентацию. Страна была разделена на 83 департамента.

В развернувшейся общественно-политической борьбе велико было значение политических клубов. Большое влияние имел созданный в 1789 г. *Якобинский клуб*.

Якобинский клуб — это политический клуб эпохи Французской революции. Назван по месту заседаний в Париже в бывшей библиотеке монахов-якобинцев. Его участников называли **якобинцами**.

Революция привела к появлению множества газет. Большой авторитет завоевала газета “Друг народа”, которую издавал *Жан-Поль Марат*.

Подумайте!

Какие важные преобразования были проведены на первом этапе революции?

Свержение монархии. В сентябре 1791 г. Учредительное собрание приняло Конституцию, которая установила во Франции буржуазную конституционную монархию. Таким образом, Учредительное собрание утвердило господство крупной буржуазии. Однако революционный народ был недоволен сохранением монархии, пусть даже конституционной.

Французская революция дала всей Европе сильнейший импульс к пробуждению и активизации антифеодальных сил, в первую очередь буржуазии.

Роялисты — монархисты, сторонники королевской власти.

На почве вражды к Французской революции Австрия и Пруссия заключили в 1792 г. военный союз против Франции. Это была первая антифранцузская коалиция европейских держав. Над Францией нависла реальная военная угроза.

Обсудите!

Почему соседние государства начали войну с революционной Францией?

Народ требовал свержения короля и полного уничтожения монархии. В ночь на 10 августа 1792 г. началось новое восстание. Восставшие овладели королевским дворцом Тюильри. Учредительное собрание отстранило от престола Людовика XVI, и монархия была свергнута.

Это восстание подняло революцию на новый уровень. Начался *второй этап Французской революции*. Одним из важнейших последствий нового подъема революции явилась победа революционной армии над вторгнувшимися войсками антифранцузской коалиции в битве у Вальми.



Людовик XVI

Формирование и особенности республиканского строя. 20 сентября 1792 г. начал свою работу Национальный конвент. Он принял декрет об уничтожении королевской власти. Франция была объявлена республикой. Правое крыло Конвента составили депутаты, которых называли *жирондистами* (большая их часть была из департамента Жиронда). Левое крыло Конвента составляли депутаты, сидевшие на верхних скамьях, их называли *горой*, или *монтаньярами*. Им руководили *Максимilien Робеспьер, Жан-Поль Марат, Жорж Жак Дантон*.

Монтаньяры — от французского слова "гора" (*montagne*). Так называли **якобинцев**, которые в зале заседаний Конвента сидели на верхних скамьях, возвышаясь как гора.

Преданный суду Конвента Людовик XVI был приговорен к смертной казни.

Казнь короля не остановила революцию. Горожане и крестьяне требовали ее продолжения. Это было связано с тем, что экономическое положение народа продолжало ухудшаться, остро не хватало продовольствия. Беднота добивалась введения твердых цен на товары первой необходимости. *Жак Ру, Жан Варле* и их приверженцы тре-



Заседание Конвента

бовали установления твердых цен и применения террористических мер против спекулянтов. Противники прозвали их *бешеными*.

Бешеные — одно из наиболее радикальных движений Французской революции, которое представляло интересы городской бедноты.

Весной 1793 г. начался новый кризис революции. Резко ухудшилось военное положение страны. Республика оказалась в чрезвычайно опасном положении. Политика жиронды прямо грозила поражением революции и республики.

Якобинцы-монтаньяры, Парижская коммуна и “бешеные” объединились вокруг общего требования — свержения жиронды. Народное восстание 31 мая 1793 г. свергло режим жирондистов.

Коммуна — городская община, добившаяся права на самоуправление.

Третий период революции. Якобинская диктатура. К власти в республике пришли якобинцы. В ходе упорной борьбы в стране сложилась революционно-демократическая диктатура, которая решительными мерами отстояла и углубила завоевания революции.

Находясь в отчаянном военном положении, якобинцы сделали все, чтобы заручиться поддержкой крестьян. Все общинные земли были объявлены собственностью крестьянских общин, подлежащей разделу. Наконец, Декрет от 17 июля 1793 г. полностью и безвозмездно ликвидировал все сохранявшиеся на тот момент феодальные повинности.

24 июня 1793 г. Конвент принял новую, республиканскую Конституцию. Конституция предусматривала однопалатное собрание и всеобщее избирательное право для мужчин с 21 года, провозглашала демократические права и свободы.

Якобинская диктатура приняла закон о всеобщем максимуме: цены на товары первой необходимости определялись по уровню 1790 г. Несмотря на эти меры, экономические трудности и продовольственный кризис продолжали усугубляться. Войска анти-французской коалиции наступали, и положение республики стало критическим. Конвент во главе с Робеспьером принял закон о “подозрительных”: революционным комитетам поручалось составлять списки подозрительных лиц и выдавать ордер на их арест. Начались массовые аресты и казни “противников революции” — террор.

Террор — политика устрашения, подавления противников насилием.

Первоначально террор был введен для борьбы с контрреволюцией. Затем стал применяться и как способ решения разногласий внутри якобинского блока. Уже в сентябре 1793 г. были арестованы лидеры “бешеных” Жак Ру и Жан Варле, позднее — многие их сторонники. Террор, проводимый якобинским блоком, стал повсеместным явлением в стране.

Подумайте!

Каковы были последствия якобинской политики террора?

Один из вождей революции и наиболее ярый сторонник террора Жан-Поль Марат был убит 13 июля 1793 г. дворянкой *Шарлоттой Корде*.

Распад якобинского блока и падение якобинской диктатуры. Организуя оборону республики, якобинская диктатура провела коренную перестройку вооруженных сил страны. За короткий срок во Франции впервые была создана массовая национальная армия. Осенью-зимой 1793 г. определился решающий перелом на всех фронтах. Борьба с общими врагами, сплотившая вокруг якобинцев различные общественные силы, близилась к завершению.

В этих условиях обострились противоречия и борьба внутри самого якобинского блока. Руководящее ядро правящей якобинской партии составляли сторонники Робеспьера, выступавшие в качестве политического центра. Умеренное течение якобинцев во главе с Ж. Ж. Дантоном “снисходительные” стремилось к скорейшей отмене режима революционной диктатуры. На противоположном социально-политическом фланге выступали “крайние” революционеры под руководством *Шометта* и *Эбера*. Они выражали стремления массы городской бедноты и добивались строгого соблюдения закона о максимуме. Борьба достигла критической точки весной 1794 г.



Объясните!

Какие разногласия были среди якобинцев?

В итоге якобинский блок распался. Это ускорило формирование в Конвенте заговора для свержения якобинцев. 27 июля 1794 г. (9 термидора по революционному календарю) Робеспьер и его сторонники были арестованы и казнены на следующий день. Таким образом, якобинская диктатура пала. Новый состав Конвента называли *термидорианским*.

С падением якобинской диктатуры оборвалась восходящая линия Французской революции. Новое правительство отменило закон о максимуме. В 1795 г. власть перешла к Директории из пяти членов. Годы правления Директории (1795—1799) стали периодом социально-экономической и политической неустойчивости.

Культура Франции периода революции. Французская революция открыла новый период в истории Европы и вместе с тем новый этап в развитии искусства. Главным направлением в искусстве, архитектуре и скульптуре Франции этого периода становится *классицизм*.

Искусство было преобразовано революцией, приближено к народу. Наиболее полное выражение народное творчество нашло в боевых революционных стихах и песнях, которые распевали на парижских улицах и площадях. В 1792 г. *Руже де Лилем* была сочинена революционная песня “Марсельеза”, которую Конвент принял в качестве гимна Французской республики. “Марсельеза” остается национальным гимном Франции и в наши дни.

В ходе революции появлялось много нового в самых различных областях жизни: новые праздники, новые обычаи. Конвент ввел новый республиканский календарь. Новая эра начиналась со дня провозглашения республики — 22 сентября 1792 г.

Якобинцы уделяли большое внимание народному образованию. Во Франции впервые было введено всеобщее бесплатное начальное образование. Конвент создал ряд важных учреждений высшего образования и культуры. Бывший королевский дворец Лувр стал первой в мире национальной галереей. К этому присоединилось вдохновенное идеями Просвещения стремление ввести во Франции вместо католицизма культ разума. Католические церкви стали закрываться.

Подумайте!

Назовите основные изменения в области культуры в период Французской революции.

Значение Французской революции. Среди всех буржуазных революций, происходивших в Европе и Америке в переходный период от феодализма к капитализму, Французская революция конца XVIII в. выделяется особой остротой социально-политических конфликтов, последовательностью и глубиной осуществленных преобразований.

Главным итогом революции стало уничтожение феодально-абсолютистского строя, утверждение буржуазного общества и создание во Франции условий для дальнейшего развития капитализма.

Революция полностью ликвидировала все феодальные повинности, решив тем самым аграрный вопрос. Провозглашенные революцией демократические права и свободы — свобода совести, слова, печати, собраний, участия в выборах — имели огромное историческое значение.

Проверьте свои знания

1. Назовите причины Французской революции.
2. Почему День взятия Бастилии (14 июля) является национальным праздником во Франции?
3. Чем был вызван якобинский террор? Был ли он оправдан?
4. Назовите основные итоги Французской революции.

Обсуждение в дискуссии. Каким образом Французская революция оказала влияние на ход мирового развития?

Заполните таблицу “Три этапа Французской революции конца XVIII в.”

I этап	II этап	III этап
14 июля 1789 г. — 10 августа 1792 г.	10 августа 1792 г. — 31 мая 1793 г.	31 мая 1793 г. — 27 июля 1794 г.
Власть в руках крупной буржуазии	Власть в руках средней буржуазии	Власть в руках якобинцев
Основные достижения:	Основные достижения:	Основные достижения:

§ 10. ЗАВОЕВАТЕЛЬНЫЕ ВОЙНЫ ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА

Начало завоевательных войн Франции. Начиная с 1795 г. Французская республика одержала ряд побед в сражениях с антифранцузской коалицией. Война, начатая как освободительная, постепенно превращалась в завоевательную. Пруссия подписала с Францией Базельское соглашение, по которому левый берег Рейна отошел к Франции. А в ходе военной кампании 1796—1797 гг. французская армия под командованием молодого генерала *Наполеона Бонапарта* вторглась на территорию Италии и одержала ряд блестящих побед, с которых началась слава Наполеона. В 1798 г. в связи с французской экспансией в Европе и на Ближнем Востоке против Франции была образована новая коалиция. Военные поражения 1799 г., после которых французы ушли из Италии, ускорили кризис режима Директории.

Подумайте!

Почему освободительные войны Франции превратились в захватнические?

Внутренняя и внешняя политика Наполеона. Консервативные буржуазные деятели подготовили план государственного переворота. Наиболее подходящим человеком для осуществления переворота был популярный в народе и армии Наполеон Бонапарт. 18 брюмера VIII г. была упразднена Директория, а власть передавалась трем консулам под руководством Бонапарта.

Переворот 18 брюмера — это государственный переворот во Франции, состоявшийся 18 брюмера VIII г. по республиканскому календарю (9 ноября 1799 г. по григорианскому календарю).

На этом уроке:

- изучим начало завоевательных войн Франции;
- разберем внутреннюю и внешнюю политику Наполеона;
- узнаем об антифранцузских коалициях, континентальной блокаде, вторжении Наполеона в Россию;
- изучим крах империи Наполеона и итоги Венского конгресса.

Ключевые слова:

Первая империя, антифранцузская коалиция, континентальная блокада, Трафальгарская битва, Бородинское сражение, Венский конгресс.



Переворот 18 брюмера

Переворот 18 брюмера знаменовал собой окончательную победу контрреволюции. Постепенно власть трех консулов превратилась в диктатуру одного консула — Наполеона.

В 1804 г. была принята новая Конституция, объявившая Наполеона «императором французов». Во Франции установилась *Первая империя*.

Административные и правовые нововведения Наполеона заложили основу современного французского государства. Были изданы Гражданский, Коммерческий и Уголовный кодексы, которые называются *Кодексами Наполеона*. Они были прогрессивными по сравнению с законодательством феодально-абсолютистских государств. Именно тогда была создана система средних школ — лицеев и высших учебных заведений.



Наполеон Бонапарт

Экономическая политика Наполеона была направлена на развитие промышленности и торговли. Для предотвращения рабочих волнений были организованы общественные работы.

Внешняя политика Наполеона отвечала интересам буржуазии. За десятилетия войн Франция расширила свою территорию и стала крупнейшим государством в Западной Европе.

Подумайте!

Почему политика Наполеона способствовала экономическому развитию Франции?



Адмирал Нельсон

Антифранцузские коалиции. Войны, которая вела Франция против нескольких европейских коалиций в годы правления Наполеона Бонапарта (1799—1815), называют *наполеоновскими войнами*. Против Франции были сформированы семь коалиций. Главную роль в коалициях играли Англия, Россия, Австрия и Пруссия. Все эти страны не только хотели освободить Европу от наполеоновского гнета, но и сами стремились захватить новые территории. Первая коалиция была создана в 1792 г. и воевала против революционной Франции. Последующие коалиции создавались вплоть до 1815 г.

Будучи захватническими, наполеоновские войны тем не менее способствовали распространению революционных идей, подрыву феодальных порядков и развитию капиталистических отношений.

Франция обладала наиболее совершенной для своего времени военной системой. Новые условия рекрутирования в армию, отличная военная подготовка и высокая дисциплина солдат способствовали победам Франции. Немаловажную роль сыграл военный талант знаменитых наполеоновских маршалов. Сам Наполеон Бонапарт был величайшим полководцем и теоретиком военного дела.

Под воздействием Франции на территории Италии были осуществлены важные преобразования, ускорившие развитие капитализма. Наполеоновские войны оказали сильное влияние на судьбу немецкого народа. Владычество Наполеона сопровождалось грабежами, насилием и одновременно содействовало буржуазным преобразованиям. Были отменены многие феодальные привилегии.

**Объясните!**

В чем заключалась причина военных побед Франции?

В октябре 1805 г. у мыса Трафальгар английский адмирал *Нельсон* разгромил франко-испанский флот. После этого сражения имя легендарного адмирала Нельсона стало символом английской военно-морской мощи.

Однако в декабре того же 1805 г. в битве при Аустерлице французы одержали победу над австро-русскими силами, и Австрия была вынуждена заключить мир. Описание этого сражения нашло отражение на страницах романа Льва Толстого «Война и мир».

В 1806 г. Наполеоном был создан Рейнский союз под его протекторатом. Пруссия, выступавшая против образования Рейнского союза, начала войну против Франции, но проиграла ее. Тогда же Александр I и Наполеон заключили договор, по которому Россия признала все завоевания Наполеона.

Континентальная блокада. Теперь у Наполеона оставался один серьезный противник — Англия. Чтобы ослабить экономику Англии и ее военную мощь, Наполеон объявил об установлении *континентальной блокады* Англии. Всем континентальным государствам, подвластным Франции, была запрещена торговля с Англией. Однако Англия ответила Франции и ее союзникам морской контрабандой и вопреки всем преградам продолжала ввозить свои товары в Европу и даже во Францию.



Штурм Сарагосы

Континентальная блокада нанесла удар по металлургической, суконной, текстильной промышленности европейских государств, лишив их заморских рынков.

В 1808 г. Наполеон объявил королем Испании своего брата *Жозефа Бонапарта*. Испанский народ в знак протеста поднял восстание. Тогда Наполеон послал в Испанию 200-тысячную армию, которая с большим трудом сумела навести порядок в крупных городах. Наполеон встретил яростное сопротивление всего испанского народа. Так, защитники Сарагосы сражались за свой город до последней капли крови.

Героическая борьба испанцев за свою независимость закончилась лишь осенью 1813 г. Испания оказалась побежденной.

Подумайте!

Почему континентальная блокада не имела успеха?

Вторжение Наполеона в Россию. Вторжение армии Наполеона Бонапарта началось 24 июня 1812 г. Это была небывалая по своим масштабам агрессия, которая вызвала у населения России единодушный отпор. Для России эта война стала Отечественной.

7 сентября 1812 г. на подступах к Москве, у деревни Бородино произошло одно из величайших сражений того времени — Бородинская битва. В этом кровопролитном сражении французская армия понесла большие потери. И хотя русская армия во главе с *М. В. Кутузовым* отошла, она не была разгромлена и сохранила боеспособность. Героизму русской армии посвящено знаменитое стихотворение *М. Ю. Лермонтова* “Бородино”.

Французская армия вошла в охваченную пожаром Москву. Однако в Москве она оказалась как в осажденной крепости: партизанские отряды не давали французам ни минуты покоя.

Наполеоновская армия была вынуждена начать отступление из Москвы. Поражение французской армии в России стало началом краха всей наполеоновской империи.

Подумайте!

Почему Наполеон потерпел поражение в войне против России?

Крах империи Наполеона и Венский конгресс. Против Наполеона поднялась вся Европа. В октябре 1813 г. под Лейпцигом произошло сражение, в котором участвовало свыше полумиллиона солдат.

Французские войска потерпели поражение. Это сражение вошло в историю под названием *Битва народов*. В начале 1814 г. войска союзников вступили во Францию, а затем в Париж. Наполеон отрекся от престола. В мае 1814 г. он был выслан на остров Эльба. Длительные и кровопролитные войны Наполеона завершились разгромом Первой империи во Франции.

После завершения наполеоновских войн победители занялись дележом огромной наполеоновской империи. Для этого в 1814 г. был созван Общеввропейский конгресс, который проходил в Вене. Ведущая роль в работе конгресса принадлежала Англии, России, Австрии и Пруссии.

Во Франции была восстановлена власть Бурбонов. Новая Конституция (Хартия 1814 г.) установила конституционную монархию. Королем под именем *Людовика XVIII* стал брат казненного Людовика XVI.

Весной 1815 г. Наполеону при помощи его многочисленных сторонников удалось сбежать с острова Эльба и вернуться к власти. Людовик XVIII и его двор бежали. Начались “Сто дней” второго правления императора. 18 июня 1815 г. при Ватерлоо произошло последнее сражение между войсками седьмой антифранцузской коалиции и армией Наполеона. Наполеон потерпел поражение, вторично отрекся от престола и отправился в ссылку на остров Св. Елены, где и скончался.

После окончательного разгрома Наполеона Венский конгресс завершил свою работу. 9 июня 1815 г. был принят Заключительный акт, который зафиксировал новые границы Европы. Франция была лишена всех завоеваний. Была сохранена территориальная раздробленность Германии и Италии. Норвегия была передана Швеции, Бельгия присоединена к Голландии. Швейцария вернула независимость, и был объявлен ее “вечный нейтралитет”.

Россия, Австрия и Пруссия разделили между собой польские земли. Только Краков объявлялся “на вечные времена вольным, независимым и совершенно нейтральным городом”.

По решению Венского конгресса к основным соперникам Франции отошли следующие территории:

К Англии	К России	К Австрии	К Пруссии
Капская провинция, о. Цейлон, о. Мальта,	Герцогство Варшавское,	Галиция, Тироль, Триест,	Познань, Гданьск, северная часть
Ионические о-ва, Сейшельские о-ва, о. Тобаго	Бессарабия, Финляндия	Далмация, Иллирия	Саксония, Померания, Рейнско-Вестфальская область

? Объясните!

Почему битву 1813 г. под Лейпцигом назвали *Битвой народов*?

В итоге произошел новый территориальный раздел в Европе и в колониях. Он привел к перегруппировке политических сил — произошло окончательное утверждение английской гегемонии на морях и в колониях, потеря Францией былого влияния в Европе.

Проверьте свои знания

1. Назовите основные этапы борьбы антифранцузских коалиций.
2. Какие изменения во Франции произошли в период правления Наполеона?
3. В чем заключалось прогрессивное значение наполеоновских войн?
4. Почему континентальная блокада не достигла своей цели?
5. Каковы были основные решения Венского конгресса?

Работа с картой.

Покажите на карте, какие территории были захвачены Францией в период 1796—1811 гг.



ИМПЕРИИ И ИХ СОПЕРНИЧЕСТВО В XIX в.

§ 11. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И ЕЕ ПОЛИТИКА

На этом уроке:

- выясним причины отсталости России в XVII в.;
- рассмотрим преобразования Петра I и Екатерины II;
- проанализируем ход и итоги Северной войны.

Ключевые слова:

модернизация, Великое посольство, Петр I, Северная война, "окно в Европу".



Петр I

Начало преобразований. Первые десятилетия XVIII в. в России были ознаменованы предпринятой императором Петром I в 1682—1725 гг. тотальной модернизацией российского общества.

Предпосылки для преобразований в России были подготовлены предшествующим развитием страны в XVII в. Россия нуждалась в морских портах. Все крупные государства Западной Европы издавна обладали удобными гаванями, вывозили и ввозили товары, имели сильный морской флот. А у России был выход только к берегам Белого моря, которое замерзало и было недоступно для кораблей 6—7 месяцев в году. Кроме того, эти гавани располагались очень далеко от главных морских путей. Нужно было овладеть берегами Балтийского и Черного морей. Но берега Балтийского моря в то время были захвачены Швецией, а берега Черного моря — Турцией.

В конце XVII в. началось строительство большого флота, необходимого для войны с Турцией.

Война с Турцией, начавшаяся в 1697 г., показала, что России необходимы кредиты, союзники и оружие. Для этого в Европу отправляется Великое посольство, в котором Петр I числился как простой человек — урядник Петр Алексеевич. Он был первым русским царем, который посетил Европу.

Великое посольство — в марте 1697 — августе 1698 г. многочисленное (великое) посольство русских дворян, имевшее дипломатические цели, а так же обучение Петра I и дворянских волонтеров передовому военному искусству, технологиям и наукам того времени.

Северная война. В целях борьбы за выход в Балтийское море Петр I вступил в союз с Польшей и Данией против Швеции. Осенью 1700 г. началась война со Швецией, которая получила название *Северная война*.

На первых порах более подготовленные шведские войска оказались сильнее. Хорошо обученные и экипированные шведы одержали победу у крепости Нарва.

Обсудите!

Почему Петр I назвал шведов своими учителями?

После поражения под Нарвой началась упорная работа по преобразованию армии. Строились промышленные предприятия и верфи. Для орудий не хватало металла — Петр I приказал перелить на пушки церковные колокола. Нужно было вооружать армию, поэтому стали строиться оружейные заводы. Помимо этого Петр I приказывает строить полотняные заводы. Развивается судостроение, канатное, кожевенное и стекольное производство.

Петр вводит новую форму комплектации армии на основе рекрутской повинности. Результаты проведенных мероприятий сказались очень быстро. В июне 1709 г. русскими войсками была одержана знаменитая победа под Полтавой, где встретились основные силы русских и шведских войск. Победа русских войск под Полтавой имела огромное значение. Швеции был нанесен удар, от которого она так и не смогла оправиться. Значительно вырос международный авторитет России.

Военные успехи закрепили за Россией побережье Финского залива. На Заячьем острове, близ правого берега Невы, по чертежу Петра I заложили Петропавловскую крепость. Около этой крепости Петр I решил основать новую столицу государства. Новый город был основан в 1703 г. и назван городом Петра — *Питербургом*. Позже он стал называться *Санкт-Петербургом* или просто *Петербургом*. Россия получила морскую столицу, важнейший торговый порт. “Окно в Европу” было прорублено.

Обсудите!

Почему русская армия одержала победу под Полтавой?

Объявление России империей. Северная война закончилась в 1721 г. Мир был заключен в финляндском городке Ништадте.

По Ништадтскому мирному договору Россия получила земли Латвии и Эстонии, закрепила за собой все побережье Финского залива около Петербурга и часть Карелии. Россия получила выгодные порты на берегу Балтийского моря — Ригу и Ревель (ныне Таллин). Была достигнута давняя цель Русского государства — укрепление на берегах Балтийского моря.

Россия стала морской державой. В апреле 1721 г. Петр I принял титул *императора*. Россия стала империей.

Таким образом, Петром I были проведены грандиозные реформы. У России впервые в истории появляется регулярная армия, а главное — мощный военный флот. Россия становится империей, расширяет свои границы, захватывая стратегически важные территории и получая выход к морям. Развиваются промышленность и сельское хозяйство, культура и искусство.

? Объясните!

В чем проявляется грандиозность реформ Петра I?

В 1741 г. на престол вступила Елизавета Петровна, при которой видную роль играли фавориты императрицы. Наследником Елизаветы стал Петр III Федорович. Он проводил политику, которую не принимало русское дворянство.

В 1762 г. в ходе государственного переворота на престол взошла жена Петра III — Екатерина II. Правление Екатерины II вошло в историю как “золотой век дворянства”.

В интересах дворянства она лишает крестьян последних прав — под страхом каторги запрещалось жаловаться на помещика, разрешили торговать крепостными с безжалостным дроблением семей.



Екатерина II

Подумайте!

Почему правление Екатерины II вошло в историю как “золотой век дворянства”?

Во время своего правления Екатерина II опиралась на личную преданность фаворитов, воспитала целую плеяду русских политиков.

Фаворит (итал. *favorito*, от лат. *favor* — “благодарность”) — лицо, пользующееся благодарностью правителя, влиятельного лица, получающее от него различные привилегии и в свою очередь оказывающее на него влияние.

Преобразования Екатерины Великой. Екатерина II отменила государственную монополию на табак, создала целый ряд учебных образовательных учреждений. При Екатерине II появились новые отрасли производства, расширилось строительство мануфактур, их количество увеличилось в 2 раза.

В результате политика, которую она проводила в течение 34 лет, получила в истории России название *просвещенного абсолютизма*.

Подумайте!

В чем заключается особенность правления Екатерины II?

Задачи политики просвещенного абсолютизма в России сводились к укреплению самодержавия за счет модернизации и совершенствования системы управления; к расширению прав и свобод русского дворянства в целях его превращения в подлинно привилегированное и просвещенное сословие; к созданию условий для экономического развития страны, принятию законов, способствующих предпринимательству; к распространению знаний, развитию европейских форм культуры и образования в стране; к повышению авторитета России за границей, укреплению ее международного положения.

В XVIII в. одним из главных задач, стоявших перед империей на протяжении всего столетия, были борьба за выход в Балтийское море, успешно завершенная в правление Петра I, и завоевание черноморского побережья, на что были направлены усилия дипломатии и военного ведомства во времена Екатерины II. В результате побед в русско-турецких войнах была завершена вековая борьба России за доступ к незамерзающему Черному морю, необходимому ей для экономического развития.

После смерти Екатерины II императором становится ее сын Павел I. Павел был убит в 1801 г., и на престол взошел его сын Александр I. Так закончился в России XVIII в.

Проверьте свои знания

1. Какие задачи стояли перед Россией в XVIII в.?
2. Каковы основные цели Великого посольства?
3. В чем заключалось содержание военной реформы Петра I?
4. Объясните выражение “прорубил окно в Европу”.
5. Почему время правления Екатерины II называют периодом *просвещенного абсолютизма* ?

§ 12. ПОЛОЖЕНИЕ ИРАНА В XIX в. АНГЛО-РУССКОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В ИРАНЕ

На этом уроке:

- разберем этимологию названия *Персия*;
- ознакомимся с положением Ирана в XIX в.;
- изучим англо-русское соперничество в Иране и его результаты;
- узнаем, как Иран стал полуколонией.

Ключевые слова:

Персидское государство, мусульманская религия, англо-русское соперничество, полуколония.

Иран до 1935 г. назывался *Персией*.

В общественно-политической жизни Ирана большую роль играла мусульманская религия, особенно была велика роль приверженцев шиитского толкования. Мусульманская религиозная верхушка использовала Коран и шариат как основное орудие для поддержания общественного порядка в стране. Под контролем религиозных глав находились также учреждения образования (школы, медресе) и судебное дело (суд шариата).

Международное положение Ирана в начале XIX в. До конца XVIII в. Иран по своему общественному развитию оставался слабо развитым феодальным государством. Он еще не успел попасть в зависимость от европейских колонизаторов и оставался самостоятельным государством. С конца XVIII в. Англия и Франция стали проводить по отношению к Ирану захватническую политику. В 1796 г. в Тегеран прибыли французские представители и стали подстрекать иранского шаха против России и Англии.

В целях ограждения Ирана от французского влияния Англия послала к шаху своего поверенного *Малькольма*. Он добился подписания договора с иранским шахом о совместной торговле и политических действиях.

Англичане заключили торговое соглашение с Ираном на выгодных условиях. Иранскому шаху с английской стороны гарантировалась военная помощь.

Ирано-английский договор был направлен и против России. Иранский шах считал Россию главным препятствием для завоевания Закавказья. В итоге это соперничество закончилось Первой русско-персидской войной 1804—1813 гг. Во время войны шах не получил реальной поддержки ни от одной из стран, и Россия, значительно превосходившая Иран в военном отношении, одержала победу. 13 октября 1813 г. был подписан Гюлистанский договор. Согласно ему Иран лишился Грузии, а также территорий современного

Дагестана и Северного Азербайджана, и эти земли перешли в подданство России. Российская империя получила право держать военный флот в Каспийском море и право свободной торговли в Иране. Влияние России в регионе существенно усилилось.

Однако в 1826 г. Каджарский Иран, подстрекаемый Англией, развязал Вторую русско-персидскую войну. Россия вновь одержала победу. 22 февраля 1828 г. было подписано Туркманчайское мирное соглашение, согласно которому граница между государствами в основном проходила через р. Аракс. Восточная Армения вошла в состав России, а Иран выплатил России 20 млн. рублей контрибуции. Право России держать в Каспийском море военный флот было окончательно узаконено.

Русско-иранские войны первой половины XIX в. привели к обострению англо-русских отношений.

Англо-русское соперничество в Иране. Превращение Ирана в полуколониальную страну. К середине XIX в. усилилось проникновение иностранного капитала в Каджарский Иран, в результате чего он превратился в полуколониальную страну. Англия приняла ряд мер по размещению своего капитала в Иране.

На севере Ирана вслед за англичанами стали появляться и российские капиталисты.

После англичан и русских получить концессии в Иране решили бельгийцы и французы, однако основные экономические позиции в стране остались за Россией (север) и Англией (юг).

К началу XX в. Иран почти полностью лишился независимости и самостоятельности и стал полуколониальной страной, оказавшейся в экономической и политической зависимости от Британской и Российской империй.

Социально-политическое развитие Ирана во второй половине XIX в. Если в начале правления Каджаров Иран еще был типичной позднесредневековой восточной монархией, то с середины XIX в. он начал значительно преобразоваться. Это произошло благодаря распространению идей просветительства и реформаторства, в том числе среди правящих кругов. Расширение знаний о Европе, развитии европейской науки, техники и промышленности, а также реформы в соседней Турции, которая оставалась главным внешнеполитическим соперником Ирана, привели иранское правительство к мысли о необходимости проведения реформ. Крупным реформатором Ирана в середине XIX в. был садразам (премьер-министр) *Мирза Тагухан*, получивший почетный титул амир кабир ("Великий эмир"). Наряду с военной реформой и попытками ограничить феодальную

эксплуатацию крестьян, со снижением феодальных повинностей амир кабир провел много важных реформ в области просвещения. Он открыл современную школу-лицей Дар-оль-Фонун (Дом науки), в которой преподавалась математика и другие естественные науки. Из этой школы впоследствии вышли иранские политики и реформаторы эпохи Конституционной революции. Появилась и первая иранская газета. Великий эмир поощрял развитие промышленности, как государственной, так и частной. Он ограничил вмешательство шиитского духовенства в государственные дела. Реформы амира кабира вызвали такое недовольство консерваторов, что через четыре года после своего назначения на пост садразама он был убит (1852).

Хотя превращение Ирана в полуколонию Англии и России нарушило естественный ход развития страны и привело к потере национальной независимости (что остро переживалось иранским народом), близкое знакомство с европейцами способствовало распространению в иранском обществе идей модернизации. Было открыто еще несколько светских школ, одежда придворных была европеизирована.

В конце XIX в. развитие светского образования вывело на политическую арену Ирана целую плеяду молодых интеллигентов, борцов за более серьезные реформы и модернизацию Ирана. Основной целью нового поколения реформаторов стало введение Конституции и превращение Ирана в конституционную парламентскую монархию. Параллельно нарастало национально-освободительное движение. Национальная буржуазия, задавленная иностранными концессиями, также выступала и за буржуазные реформы и независимость. Давление интеллигенции и национальной буржуазии на правительство и агитация среди народа привели к Конституционной революции 1905—1911 гг. в Иране, в ходе которой в стране впервые появились и Конституция, и парламент (меджлис).

Проверьте свои знания

1. Назовите основные черты политического и экономического развития Ирана.
2. В круг интересов каких крупных западных держав попал Иран в конце XVIII в.?
3. Раскройте причины превращения Ирана в полуколонию.

Дискуссия. Какими были результаты англо-русского соперничества в Иране?

§ 13. УСИЛЕНИЕ КРИЗИСА В ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ И РЕФОРМЫ ТАНЗИМАТА

Состояние Османской империи в первой четверти XIX в. В этот период Османская империя пребывала в состоянии глубокого кризиса. Возросло число выступлений и восстаний в различных провинциях Турции. Волнения начались и в военных подразделениях. В 1826 г. султан Махмуд II распустил войска янычар, а вместо них сформировал войско, организованное и вооруженное по новому образцу. Возмущенные янычары подняли вооруженное восстание, но правительство султана жестоко подавило его и распустило военный корпус янычар. Махмуд II провел новые военные реформы и внес изменения, касающиеся управления государством. Территория страны была разделена на районы и губернии. Появились организованные на европейский манер министерства, сотрудники которых сменили свою традиционную одежду на европейские костюмы. В империи было введено право частного землепользования. Несмотря на все эти изменения, кризис в империи продолжался.

Реформы, проводимые в первой четверти XIX в., не смогли укрепить власть султана. Империя переживала период распада.

На этом уроке:

- ознакомимся с положением Османской империи в первой половине XIX в. и реформами Танзимата;
- определим результаты первого и второго периодов реформ Танзимата;
- узнаем, кто такие "новые османы" и об их движении.

Ключевые слова:

реформы Танзимата, Священный указ — "Гюльханехатт-и шериф", Намык Кемал, "новые османы", Конституция 1876 г., парламент.

Подумайте!

Как вы думаете, почему реформы Махмуда II касались только военных вопросов?

Реформы 20—30-х годов мало что изменили в положении государства, и дальновидные политики турецкого султана хорошо понимали это. Одним из таких политиков, завоевавших доверие султана, был Мустафа Решид паша (1800—1858). Долгие годы он находился на дипломатической службе во Франции и Англии, работал министром иностранных дел. Под руководством М. Решиды был



Султан Махмуд II

разработан план новых реформ. Их целью было укрепление власти султана, прекращение национально-освободительного движения на Балканах и давления европейских держав на Турцию, реформация государственного устройства страны по образцу западных держав.

Реформы Танзимата. Хотя указ о реформах был подготовлен в годы правления султана Махмуда II, он вступил в действие при правлении его сына Абдулы Меджида. В ноябре 1839 г. народу торжественно объявили Священный указ — “Гюльханехатт-и шериф”. Это послужило началом нового исторического периода в Турции реформаторской эпохи — Танзимата (реорганизации). Реформы Танзимата делятся на два периода.

Первый период — с 1839 по 1853 г.; т. е. до начала Крымской войны. Второй период — с 1856 по 1876 г.; т. е. до принятия Конституции в 1876 г.

Танзимат должен был решить важнейшие задачи, стоящие перед государством. Во-первых, укрепить экономическое, политическое и внешнеполитическое положение слабеющей империи. Во-вторых, создать реальные возможности для развития капитализма в Турции. В-третьих, предотвратить развал страны, снизить накал национально-освободительного движения.

В отличие от прежних реформ главное место в Танзимате занимают не военные, а социально-экономические реформы. “Гюльханехатт-и шериф” содержал три основные идеи обновления: обеспечение безопасности жизни и собственности каждого гражданина империи независимо от вероисповедания, правильное взимание налогов с граждан, сокращение сроков военной службы.

Для осуществления этой программы в начале 40-х годов был проведен ряд реформ в сфере администрации:

- создание меджлисов, т. е. совещательных органов с участием жителей страны, не являющихся мусульманами, при управителях вилайетов и санджаков;
- составление Судебного, Уголовного, Коммерческого кодексов и образования;
- создание системы светских школ, а также усовершенствование земельных отношений и развитие экономики.

Выясните!

Какие основные задачи поставили перед собой реформаторы? Какие важные вопросы должны были решить?

Постоянное сопротивление правящих кругов позволило реализовать лишь часть принятых мер. Были приняты кодексы о земле, об уголовных и о гражданских делах. После официального восхождения на престол правителем была дана клятва не нарушать принятых законов. Была проведена денежная реформа, на заработную плату служащих наложены строгие ограничения. Были открыты средние школы, в пределах империи построены железные дороги и проведена связь. Появились первые промышленные предприятия.

Реформы, как того и следовало ожидать, вызвали яростное сопротивление в стране, особенно со стороны духовенства, ревностных приверженцев ислама. В начатой трансформации традиционной системы отношений они видели еще один шаг на пути к европеизации страны и, соответственно, к ослаблению своего влияния. Одним из наиболее уязвимых пунктов всей программы Танзимата был вопрос о статусе многочисленных подданных империи, которые не являлись турками и не были мусульманами. До реформ Танзимата немусульманские народности платили дополнительные налоги и не допускались к государственной службе. Уравнение прав немусульман и турков вызвало у последних недовольство, так как они считали это нарушением их многовековых традиций.

Подумайте!

Кто был противником проведения реформ? Почему?

В результате не был изменен порядок призыва на военную службу, армия по-прежнему комплектовалась из мусульман. Более того, проблема статуса христиан вызвала конфликт с Россией, которая претендовала на статус покровителя по отношению к ним и к святым местам в Палестине, что явилось поводом для Крымской войны (1853—1856).

Начавшаяся в 1853 г. Крымская война затормозила ход реформ. В первый период Танзимата (1839—1853) осуществились реформы в административной отрасли, управлении государством, экономике и культуре, но они не повлияли на жизнь городской и сельской бедноты. В отношении иностранцев не было введено ограничений, в том числе и на право их вмешательства в государственные вопросы.

Реформы первого периода Танзимата были шагом на пути установления равенства всех подданных империи. Был принят важный закон о земле, отменены цеховые регламенты в городах, упорядочена система налоговых откупов. Судебная власть отделялась от административной, а шариатские суды были несколько потеснены. Появилось Министерство просвещения, ведавшее светскими учебными заведениями. Наконец, реформы предоставили немало прав и льгот иностранному капиталу, прежде всего на право владения недвижимостью.

Выясните!

Каковы основные результаты первого периода реформ и их значение?

Реформы второго периода начались с подтверждения ряда указов первого периода. Но если Гюльханейский указ был нацелен на предотвращение вмешательства иностранных держав во внутренние дела страны, то манифест 1856 г. закреплял иностранную опеку над Турцией.

Главным документом второго периода стал «Хатт-и-хумаюн» 1856 г. Этот манифест подтверждал равенство в правах мусульман и немусульман, расширял права нетурецкой буржуазии. В указе речь шла не только об экономическом равенстве немусульман, но и о политическом. Политическое равноправие всех подданных Османской империи явно противоречило имперской идее. Ибо нетурецкое большинство империи давно вынашивало планы создания национальных государств.

По закону о земле подтверждались все земельные отношения, сложившиеся после отмены военно-ленной системы. Повторялся указ о всеобщем начальном образовании.

Вместе с тем под давлением европейских держав были приняты законы, которые предоставляли иностранным предпринимателям особые права в государстве. Западные инвесторы получили право покупать землю в Турции, строить железные дороги, участвовать в разработке полезных ископаемых, контролировать морские перевозки, учреждать смешанные суды. Натиск Запада был настолько сильным, что осуществление Танзимата потеряло свою целесообразность. И если в первый период реформы имели прогрессивное значение, то реформы второго периода проводились лишь в интересах иностранцев. Их итогом стало экономическое и политическое закабаление Турции.

Реформы Танзимата 1839—1870 гг. были направлены на обновление государства. Особую пользу это принесло горожанам. Городскими

жителями Османской империи были в основном немусульманские народы — греки, армяне, евреи. К группе приветствующих реформы относились торговцы, промышленники, получившие европейское образование служащие и военные.

В то же время введение частной собственности на землю лишило крестьян права передачи ее по наследству, потому что теперь земля принадлежала сипахам¹. Новый хозяин мог выгнать со своей земли осевших на ней крестьян.



Намык Кемаль

Подумайте!

Чем отличается второй период Танзимата от первого? Какие задачи и в чьих интересах решались?

Единственной силой, выступавшей против этого закабаления, было возникшее в 50—60-е годы XIX в. движение “новых османов”. Их руководителем стал молодой, но уже известный писатель Намык Кемаль. В 1876 г. это либеральное общество свергло с престола султана Абдула Азиза. К власти пришел султан Абдул Хамид II, который в декабре 1876 г. утвердил двухпалатный парламент и объявил основные права, обязанности и свободы граждан.

Конституция провозгласила государственным турецкий язык, государственной религией — ислам. Султан Абдул Хамид II понял, что строгое соблюдение конституционных прав связывало его по рукам и ногам, поэтому решил воспользоваться результатами Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Поражение Османской империи в этой войне султан использовал для борьбы с движением “новых османов” и для аннулирования Конституции. В январе 1878 г. он распустил парламент и объявил о своем единоличном правлении. Конституция продолжала существовать формально, на деле же ни одна ее статья не выполнялась.

Установление равноправия между мусульманами и немусульманами осталось фикцией. Правительство подавило национально-освободительное движение. В 1894 г. для подавления армянского выступления султан направил в восточный район Малой Азии карательный отряд. Каратели уничтожили жителей целой области,

¹ Сипахи (спахи, от *serâh* — “войско”) — разновидность турецкой тяжелой кавалерии Вооруженных сил Османской империи.

поэтому период правления султана Абдула Хамида II (1876—1908) называют “зулум” (“зло, угнетение, давление”). Деятельность “новых османов”, стремившихся по-новому перестроить империю, осталась безрезультатной.

Подумайте!

Почему реформы и идеи “новых османов” не принесли ожидаемых результатов для империи?

Движение “новых османов” имело важное значение в истории Турции. Они добились развития просвещения в стране, препятствовали абсолютизации феодальной власти, угнетению страны иностранным капиталом, формированию политического сознания в турецком обществе. Вместе с тем “новые османы” были далеки от истинных интересов народа. Выдвигая идею османизма, они предложили все население Османской империи считать единым народом, несмотря на вероисповедание, язык, национальность, что вызвало протест со стороны нетурецкого населения и его нежелание поддержать это движение.

Проверьте свои знания

1. Назовите причины распада Османской империи в XIX—XX вв.
2. Что представляли собой реформы Танзимата? Назовите его периоды.
3. Кого называют “новыми османами”? Какие цели преследовало движение “новые османы”?

Дискуссия. Реформы первого и второго периодов: их результаты и значение для Османской империи. Назовите положительные и отрицательные стороны реформ каждого периода.

§ 14. КРЫМСКАЯ ВОЙНА. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

В середине XIX в. обострилась проблема под названием “Восточный вопрос”, касающаяся судеб государств, превратившихся в колонии Османской империи. Россия, Франция, Англия развернули борьбу друг с другом за право владения ближневосточным рынком.

Крымская война 1853—1856 гг. Восточная война — война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй. Причины войны заключались в противоречиях между европейскими державами на Ближнем Востоке, в борьбе европейских государств за влияние в слабеющей и охваченной национально-освободительным движением Османской империи. Николай I говорил, что Турция — больной человек и его наследство можно и нужно делить. В предстоящем конфликте российский император рассчитывал на нейтралитет Великобритании и, которой он пообещал после разгрома Турции новые территориальные приобретения — Крит и Египет, а также на поддержку Австрии в качестве благодарности за участие России в подавлении венгерской революции. Однако расчеты Николая I оказались неверны: Англия сама подталкивала Турцию к войне, стремясь таким образом ослабить позиции России. Австрия также не желала укрепления России на Балканах. Поводом к войне послужил спор между католическим и православным духовенством о святых местах в Иерусалиме и храме в Вифлееме.

Когда Николаю I стало ясно, что ему не прийти к соглашению с Англией и Францией, он решил усилить давление на султана и его правительство. В Стамбул была направлена русская чрезвычайная миссия во главе с князем А. С. Меншиковым, главнокомандующим сухопутными и морскими силами в Крыму. Русский царь Николай I направил турецкому султану ультиматум, в котором требовал признания прав всех православных народов, находящихся в составе Османской империи. Это требование турецкий султан посчитал вмешательством во внутренние дела государства. Заручившись под-

На этом уроке:

- узнаем, что такое “Восточный вопрос”;
- изучим причины Крымской войны, ее результаты и последствия;
- рассмотрим причины распада Османской империи.

Ключевые слова:

кризис в империи, “Восточный вопрос”, Крымская война, Парижский конгресс, манифест, колония.

держкой Англии и Франции, турецкий султан отказался удовлетворить требования России. Миссия покинула Стамбул и вернулась в Россию. Объединившись против России, Турция, Франция и Англия выдвинули ультиматум, в котором требовали отказа России от покровительства православному населению Османской империи. Таких условий Николай I принять не мог.

Ошибочно полагая, что Англия и Франция не пойдут на открытый конфликт, Николай I принял решение начать войну. В 1853 г. развязалась Русско-турецкая, или Крымская, война.

В ходе Крымской войны выделяются два этапа.

I этап войны: ноябрь 1853 — апрель 1854 г. В этот период противостояние было только между Россией и Турцией, а военные действия проходили на Дунайском и Кавказском фронтах. На Дунайском направлении в 1853 г. русские войска вошли на территорию Молдавии и Валахии, где развернулась ожесточенная борьба. На Кавказском фронте турецкая армия потерпела поражение под Карсом.

II этап войны: апрель 1854 — февраль 1856 г. Ввиду угрозы полного военного поражения Османской империи Англия, Франция, Австрия, опасавшиеся за свои позиции на Ближнем Востоке, решили открыто вмешаться в конфликт. В апреле 1854 г. морские эскадры Англии и Франции появились в Черном море. Они заключили с Османской империей союзный договор, направленный против России, и начали против нее военные действия. Их войска оккупировали Пирей, появились и на Дунайском фронте. Затем державы попытались склонить Россию к миру на условиях, которые в 1854 г. обсуждались в Вене на специальной конференции. Но конференция не достигла успеха, после чего бои развернулись на основных театрах военных действий — в Крыму и Закавказье.

Выясните!

Почему иностранные державы вмешались в Крымскую войну? Какие цели они преследовали?

Крымская кампания вошла в историю благодаря героической обороне Севастополя, осажденного 120-тысячной англо-франко-турецкой армией и союзным флотом. Почти год, самоотверженно сражаясь с врагом, русские войска под командованием П. С. Нахимова и В. А. Корнилова, а также население города держали оборону. Союзникам удалось взять город в сентябре 1855 г., но ценой потери более половины своих солдат и офицеров.

При посредничестве Австрии в конце 1855 г. начались мирные переговоры.



Оборона Севастополя

Итоги войны. В 1856 г. в Париже был подписан договор между Россией и Турцией, согласно которому Россия отдала Турции Южную Бессарабию. В Сербии, Молдавии и Валахии сохранилась султанская власть. Также Россия возвращала османам город Карс с крепостью, получив в обмен захваченный у нее Севастополь и другие крымские города. Черное море объявлялось нейтральным, где России и Османской империи запрещалось иметь военный флот и арсеналы. Плавание по Дунаю объявлялось свободным, для чего русские границы были отодвинуты от реки, и часть русской Бессарабии с устьем Дуная была присоединена к Молдавии. Россия лишалась предоставленного ей исключительного покровительства над христианскими подданными Османской империи. В ходе войны участникам анти-российской коалиции не удалось добиться всех своих целей, но они смогли предотвратить усиление России на Балканах и лишить ее Черноморского флота.

Итоги Крымской войны для Османской империи были также неутешительны. Она потеряла почти всю свою армию, получила огромный экономический ущерб.

Одновременно Англия и Франция подписали особый договор, в котором подтверждалось сохранение целостности и независимости Османской империи в рамках Парижского трактата. Турция получила огромный кредит от этих стран, попав тем самым к ним в кабалу.

Распад Османской империи и превращение ее в колонию в конце XIX в. Сохранение власти султана еще более усилило кризис. Османская империя превратилась в отсталую в промышленном отношении страну, зависящую от западных держав. В 1879 г. она признала себя неплатежеспособной и не имеющей возможности вернуть долг европейским странам. Специальная комиссия проверила бюджет страны и заставила ее выплачивать долги.

Западные державы стали усиленно вмешиваться во внутренние дела Турции. В последней четверти XIX в. империя лишилась таких владений, как Болгария, Сербия, Черногория, Румыния. Жители Балканского п-ова — славяне, жившие под турецким игом, получили право на самостоятельное развитие. Россия, отобрав ряд владений у Турции, расширила свои границы в Закавказье. Франция отняла у Турции Алжир и Тунис, Англия — Египет. К концу XIX в. североафриканские владения Османской империи отошли к европейским государствам. Франция пыталась установить господство в Сирии и Ливане, Англия — в Персидском заливе и в районе Двуречья, австро-венгерские войска вошли в Боснию и Герцеговину.

Англия, Франция и Австро-Венгрия опасались того, что в случае полного распада Османской империи резко возрастет величие Российской империи, стремившейся установить свое влияние в славянских государствах и в заливе Черного моря. Так в конце XIX — начале XX в. возник “Восточный вопрос”.

Подумайте!

Несмотря на упадок Османской империи, великие державы не пошли на ее раздел. Почему?

Проверьте свои знания

1. В какое время стал усиливаться “Восточный вопрос”?
2. По каким причинам западные государства были заинтересованы в целостности Османской империи?
3. Что стало поводом для начала Крымской войны?
4. Обсудите в группах причины войны и ее итоги.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1-е задание. В данное предложение впишите имена политических деятелей:

_____ говорил: “Государство — это я”, то _____ говорил: “После меня — хоть потоп”.

2-е задание. Тест на соответствие

а)

Политические деятели Франции	Политика
а) Жан Поль Марат	1. возглавлял “крайне левых” революционеров
б) Варле Жан Франсуа	2. Принял декрет “О подозрительных”
в) Максимилиан Робеспьер	3. Издавал газету “Друг народа”
г) Шометт	4. Возглавлял течение “снисходительных”
д) Жорж Жак Дантон	5. Выступал за введение максимума на цены

б)

Историческое событие	Дата
а) Бородинская битва	1805 г.
б) Сражение при Ватерлоо	1812 г.
в) Трафальгарская битва	1813 г.
г) “Битва народов” под Лейпцигом	1815 г.

3-е задание. Закрытый тест.

- Событие, ознаменовавшее начало Великой французской революции:
 - выборы в Генеральные штаты;
 - захват Парижа;
 - взятие Бастилии.
- Кто относился к первому сословию во Франции в XVIII в.:
 - высшее духовенство;
 - дворяне;
 - буржуазия?
- Декларация прав человека и гражданина была принята:
 - в 1776 г. в США;
 - в 1789 г. во Франции;
 - в 1948 г. в ООН.

4. Учредительное собрание приняло Конституцию, которая установила во Франции буржуазную конституционную монархию:
 - а) в 1784 г.;
 - б) в 1793 г.;
 - в) в 1791 г.
5. В каком году был создан Якобинский клуб, который имел большое влияние во Франции:
 - а) в 1784 г.;
 - б) в 1793 г.;
 - в) в 1789 г.?
6. Первая империя во Франции установилась:
 - а) в 1792 г.;
 - б) в 1800 г.;
 - в) в 1804 г.?
7. В какую страну 24 июня 1812 г. началось вторжение Наполеона Бонапарта:
 - а) в Россию;
 - б) в Испанию;
 - в) в Египет.?
8. Местность, где произошло последнее сражение армии Наполеона:
 - а) Лейпциг;
 - б) Ватерлоо;
 - в) Бородино.
9. Танзимат означает:
 - а) реорганизация, упорядочение;
 - б) законы, наказание;
 - в) соглашения, предложения.
10. Руководителем общества “Новые османы” был:
 - а) Абдул Хамид;
 - б) Намык Кемал;
 - в) Абдул Меджид.

4-е задание. Работа с текстом.

О каком правителе идет речь в данном тексте?

В первой четверти XVII в. он завоевал Делийский султанат — мусульманское государство на севере Индии. Завоеванные им территории Афганистана и Северной Индии образовали государство, которое в Европе именовали империей Великих Моголов. Государственной религией в своей империи он объявил ислам.

КИТАЙ И ЕВРОПЕЙСКИЕ ДЕРЖАВЫ В XIX в.

§ 15. ПОЛИТИКА ИЗОЛЯЦИИ ЦИНСКОЙ ИМПЕРИИ. “ОПИУМНЫЕ ВОЙНЫ”

Цинская империя в начале XIX в. В начале XIX в. в Китае при правлении маньчжуров господствовали средневековые феодальные отношения. Сельское хозяйство, ремесла, армия, флот и общественная жизнь оставались в рамках традиций конфуцианства.

Все подвластные маньчжурскому императору страны назывались “варварскими”. Эти страны делились на “внутренних варваров” — монголы, тибетцы и “внешних” — соседние с Китаем народы. В знак своей преданности “внешние варвары” приносили дары китайскому императору, платили дань.

До 40-х годов XIX в. империя Цин не устанавливала дипломатических и торговых отношений ни с одной страной. Политика изоляции, проводимая цинской властью, тормозила развитие страны. В итоге Китай был отсталым феодальным государством.

К концу XVIII — началу XIX в. империя Цин пришла в упадок. Экономическое положение страны резко ухудшилось, начались голод, эпидемии, нищета.росло недовольство народа против господства маньчжуров. **Политика изоляции Цинской империи.** В XVIII в. правители Цин установили запрет на связи китайцев с другими народами. В 1757 г. император Цяньлун запретил въезд европейцев в Китай.

Китайским торговцам разрешалось осуществлять торговлю с внешними странами только через портовый город Гуанчжоу.

На этом уроке:

- разберем, каким было развитие империи Цин в первой половине XIX в. и ее политику изоляции;
- узнаем, в чем заключалось насильственное “открытие” Китая;
- изучим причины возникновения “опиумных войн”, а также результаты и последствия этих войн;
- узнаем, как Китай стал полукOLONиальной страной.

Ключевые слова:

политика изоляции, миссия, “открытие” Китая, “Гунхан”, “опиумная война”, Нанкинский договор, Тяньцзиньский договор, Айгунское соглашение, Пекинская конвенция, полукOLONиальная страна.

Причиной ограничения стало стремление маньчжурского правительства сохранить свою власть в Китае и оградить население от влияния иностранцев.

На рубеже XVIII—XIX вв. западные державы, в первую очередь Англия, все более настойчиво пытаются проникнуть на китайский рынок, который в это время был едва приоткрыт для иностранной торговли. Китайское правительство стремилось контролировать отношения с иностранцами, и с этой целью число китайских торговцев, которым было разрешено иметь дело с иностранцами, было сокращено до минимума. Всего лишь 13 торговых фирм, составивших корпорацию “Гунхан”, имели право вести дела с иноземными купцами. Действовали они под придирчивым контролем чиновника, присланного из Пекина.

Назовите причины политики изоляции цинских властей.

Развитию торговли мешало также то, что импортные пошлины в результате манипуляций местных чиновников в некоторых случаях намного превышали стоимость товара. Иностранные торговцы сталкивались и с другими трудностями в торговле с китайцами.

На протяжении веков экспорт товаров из Китая преобладал над импортом. В Европе в высших слоях общества огромным спросом пользовались чай, шелковые ткани, китайский фарфор. За купленные в Китае товары иностранцы расплачивались серебром. Вывоз товаров из Китая и, соответственно, приток туда серебра увеличился после принятия английским правительством в 1784 г. решения о снижении таможенных пошлин на импортируемый из Китая чай. В результате контрабандная торговля резко сократилась, таможенные сборы возросли, увеличился общий объем торговых операций с Китаем, что повлекло за собой резкое увеличение оттока серебра из английской денежной системы. Это угрожало денежной системе Британии и ее экономике в целом.

Перед английским правительством была поставлена задача добиться от китайского правительства более широкого открытия китайского государства для иностранной торговли. Английские купцы стремились найти такие товары, которые имели бы спрос на китайском рынке и экспортом которых можно было бы оплатить вывоз китайского чая, шелка и фарфора.

Попытки Англии установить дипломатические отношения с китайской империей на основе принятых в европейском мире принципов, предпринятые в конце XVIII—начале XIX в., не увенчались успехом.

Если еще в XVIII в. изолированность Китая помогала укреплению власти Цинской династии и консервации феодально-абсолютистского режима, то ближе к середине XIX в. Китай начал заметно отставать в экономическом и военном отношении от Великобритании, США и других крупных держав, стремившихся любыми средствами открыть доступ к новому китайскому рынку сбыта и сырья для своей растущей промышленности.

Насильственное “открытие” Китая. “Опиумные войны”. Политическая и экономическая изоляция Китайской империи способствовала тому, что правящая верхушка не имела ясного понятия о силе, местоположении и жизни других государств.

Англия выступила с требованием дать разрешение торговать на всей территории страны. Не получив ответа от Цинской империи, английские колонизаторы стали искать повод развязать войну против Китая. Для этого они организовали контрабандную торговлю наркотиками через порт Гуанчжоу. Курение опиума становится национальным бедствием Китая. Опиум употребляли богатые и бедные. Потребление опиума усугубляет финансовые проблемы, так как из страны вывозят серебряные монеты. Финансовый кризис дестабилизировал государственный аппарат Цинской империи.

Золото и серебро Китая потекло в Англию в обмен на опиум, но Пекин запретил его ввоз. Китайские таможенники сбрасывали с английских судов ящики, груженные опиумом, в воду. Император объявил страну закрытой для всех коммерсантов из Англии и Индии.

Англия, используя эти действия как повод для конфликта, начала войну против Китая. В первой “опиумной войне” в 1840—1842 гг. англичане одержали победу. Признав свое поражение, Китай впервые покорился европейцам и вынужден был подписать несправедливый Нанкинский договор.



Объясните!

Почему войны англичан с Китаем назывались “опиумными”?

Согласно этому договору Китай был вынужден открыть пять портов для англичан и выплатить огромную контрибуцию. После заключения Нанкинского договора империя Цин превратилась в полуколониальную страну, попав в зависимость от англичан. Нанкинский договор стал первым неравноправным договором Китая с иностранным государством.

В 1850 г. на юге страны, в провинциях Гуандун и Гуанси, начались забастовки рабочих. Экономический кризис, последствия

“опиумных войн”, неспособность империи Цин вывести страну из застоя вызвали гнев населения.

Английские, французские и американские капиталисты, воспользовавшись этой ситуацией, вновь навязали “опиумную войну” в целях расширения своего влияния в Китае. В 1856—1860 гг. началась вторая “опиумная война”, развязанная Англией и Францией.

Не сумев оказать нужного отпора завоевателям, цинское правительство потерпело поражение. Правительство Цин, признав свое поражение, приняло все условия держав-победительниц. Китай подписал с Францией и Англией Тяньцзиньский договор, по которому они получили возможность размещения посольств в Пекине, свободного перемещения своих граждан в Поднебесной и возможность вести торговлю в бассейне р. Янцзы. Продажа опиума теперь шла без ограничения, при этом были сокращены налоги на торговлю.

Вскоре свои требования Китаю выставили и американцы, также подписав соглашение в Тяньцзине. Американские суда получили возможность причаливать в китайские порты и вести торговлю.

В 1858 г. Россия, хотя и не вела войну с Китаем, также подписала с ним Айгунское соглашение. Россия вместе с другими европейскими странами получила право на торговлю с этим государством. В Пекине было открыто постоянное российское представительство, а в других городах Китая — консульства.

Подумайте!

Почему Тяньцзиньское соглашение завершило превращение Китая в полуколонию?

После “опиумных войн” экономика в Цинской империи была подорвана. Цинское государство стало полуколониальной, зависимой от западных держав страной.

Проверьте свои знания

1. Почему в XVIII в. Китай проводил политику изоляции? Каким образом она повлияла на начавшийся в Цинской империи кризис?
2. Какие китайские товары были популярны в Европе?
4. Какие страны подписали Тяньцзиньское соглашение?
5. Назовите причины превращения Китая в полуколониальную страну.

Дискуссия. Обсудите в группе, почему Нанкинский договор называют несправедливым, неравноправным по отношению к Китаю.

§ 16. КИТАЙ В КОНЦЕ XIX в. ВОССТАНИЕ ИХЭТУАНЕЙ

Положение Китая в последней четверти XIX в. После “опшумных войн” и Тайпинского восстания цинское правительство понимало, что необходимо укрепить власть, восстановить экономику и армию и стабилизировать государство. Это позволило бы Китаю скорее выйти из полуколониальной зависимости от западных стран. Маньчжурские правители старались укрепить свое господство путем проведения некоторых реформ.

С 1861 по 1908 г. фактическая власть в стране принадлежала императрице *Цы Си*. Вдовствующая императрица была регентом при своем сыне *Дзайчуне* (император *Тунчжи*) и при своем племяннике *Цзайтяне* (император *Гуансюй*).

И Тунчжи, и Гуансюй пытались проводить реформы. Они считали, что, сохраняя древние китайские традиции, но вводя некоторые европейские новшества, приобретая определенные знания у европейских “варваров” (например, знания, необходимые для реорганизации армии и флота), Китай сможет значительно усилиться. Это называлось *политикой самоусиления*. Поставленные перед очевидным фактом военного превосходства Запада правители Цинской империи были вынуждены признать превосходство европейского оружия и техники. Стремление заимствовать технические новшества и поставить их на службу Китаю и стало основой политики самоусиления. Иными словами, дело модернизации страны правители Цинского Китая решили взять в свои руки, оставив за колониальными державами лишь право на торговые операции и финансирование промышленного и иного строительства. Эта политика велась до конца XIX в.

На этом уроке:

- рассмотрим положение Китая в последней четверти XIX в.;
- изучим движение за реформы, революционно-демократическое движение и восстание ихэтуаней.

Ключевые слова:

политика самоусиления, реформа, реформатор, революционно-демократическое движение, восстание ихэтуаней, сферы влияния.

Подумайте!

Что такое *политика самоусиления*?

Между тем Запад старался окончательно ослабить Цинскую империю и полностью поставить Китай под свое влияние. Японо-

китайская война 1894—1895 гг. положила конец политике самоусиления. Япония захватила у Китая острова Тайвань и Пяньху. Вытеснив китайцев из Кореи, она включила и ее в свои владения.

Так Китай оказался поделенным на сферы влияния европейских колониальных держав и Японии. Франция господствовала в Южном Китае, Россия — в Маньчжурии, Германия — над Шаньдунским п-овом, Япония — в Фуцзяне.

Военные поражения логически привели к тому, что колониальные державы усилили свои позиции в дряхлеющей империи.

Основной финансово-экономической силой в Китае стали иностранные банки. В ходе так называемой *битвы за концессии* державы получили в свои руки контроль над быстро развивающимся железнодорожным строительством. Иностранный капитал вкладывался также в судоходство, хлопчатобумажную и некоторые другие отрасли промышленности.

Правда, параллельно с этим продолжалось и создание казенных (государственных) предприятий, прежде всего горнорудных, металлургических, текстильных. Но все они, как правило, были экономически неэффективными, технически отсталыми. Первые шаги в конце века начала делать и китайская частная промышленность, хотя частные предприятия были еще мелкими и слабыми. В целом капиталистическое развитие Китая наращивало темпы, но формы его были типичны для традиционных восточных структур. В стране все еще преобладали иностранные фирмы и казенные предприятия. Для развития национальной буржуазии не были созданы необходимые условия, в частности полностью отсутствовала правовая база.

Движение за реформы. Неэффективность политики самоусиления стала очевидной уже при первых серьезных испытаниях. Особое возмущение народа вызвала капитуляция страны в войне с Японией. Отставание Китая от капиталистических стран Запада, включая Японию, было заметно невооруженным глазом. Передовые умы Китая все чаще задумывались о необходимости серьезных реформ, которые помогли бы освободить страну от оков традиционной структуры и начать ее ускоренное развитие по капиталистическому пути. Реформаторское движение в Китае на рубеже XIX и XX вв. связано прежде всего с именем выдающегося китайского мыслителя и политика *Кан Ювэй*. Надеясь на возможность



Кан Ювэй

“реформ сверху”, свои взгляды Кан Ювэй излагал в меморандумах, отправляемых молодому императору Гуансюю.

Подумайте!

Что такое “реформы сверху”?

“Сто дней реформ”. В 1898 г. император Гуансюй обнародовал множество указов о реформах, которые по замыслу идейных вдохновителей должны были принести большие изменения китайскому народу уже в первые сто дней. Китайские реформаторы надеялись повторить успех японской “революции Мэйдзи”, направившей страну по капиталистическому пути. Однако как основатели, так и сам Гуансюй имели мало реальной власти для того, чтобы осуществить эту программу. Властная императрица Цы Си и стоявшие за ней консерваторы резко выступили против реформ. 21 сентября 1898 г., ровно через сто дней с начала реформ, произошел военный переворот, организованный консерваторами и императрицей Цы Си. Император Гуансюй был посажен под домашний арест, а активные сторонники реформ казнены (правда, Кан Ювэй удалось бежать в Гонконг). Практически все реформы, за исключением военной реформы и создания Пекинского университета, были отменены. Таким образом, эта попытка расчистить путь капитализму и модернизации “сверху” провалилась.

Подумайте!

Почему императрица Цы Си не отменила военную реформу?

Революционно-демократическое движение. Южные районы Китая, где ранее закрепились колонизаторы и были созданы благоприятные условия для модернизации и европеизации, в том числе через миссионерские школы и колледжи, стали центром формирования будущих китайских революционеров. Вождем революционно-демократического движения стал *Сунь Ятсен*. Как и Кан Ювэй до него, Сунь Ятсен пытался соединить в своем учении традиции классического Китая и либерально-демократические идеи, заимствованные у Запада. Созданное им в 1894 г. в Гуанчжоу “Общество возрождения Китая” (“*Синчжунхуэй*”) в конце XIX в. объединяло в своих рядах сотни членов. Целью этой организации было свержение



Сунь Ятсен

маньчжурского правительства в Китае и создание свободной и независимой Китайской Республики. Сунь Ятсен считал, что после краха Цинской империи Китай должен перейти на демократический путь развития, т. е. отказаться от монархического правления и стать республикой.

Восстание ихэтуаней (Боксерское восстание).

В 1898 г. в условиях обострения политической обстановки, порожденной провалом модернизационных реформ, на севере Китая, в Шаньдуне, возникло тайное общество “Ихэтуань” (кит. “отряды справедливости и мира”), создавшее свои повстанческие отряды. Целью ихэтуаней было изгнание всех иностранцев с китайской земли и восстановление независимости страны и традиционных порядков. Север Китая стал центром восстания потому, что вследствие иностранного вмешательства там произошли очень серьезные изменения в экономике и положении простого народа. Из-за строительства железных дорог и других “иностранских” нововведений люди, занятые традиционными промыслами, теряли работу. Это вызвало социальный взрыв, усугубленный неприязнью к миссионерам, позволявшим себе неуважение к китайским традициям. Европейцы называли ихэтуаней “боксерами”, потому что те практиковали физические упражнения, напоминавшие кулачный бой. Ихэтуань сжигали дома иностранцев (главным образом христиан-миссионеров), брали их в плен, истязали, убивали. Их лозунгом было: “Смерть чужеземцам! Возродим государство Мин!”

Подумайте!

Почему ихэтуань мечтали возродить государство Мин?

Цинская власть поначалу была вынуждена поддержать ихэтуаней, так как боялась, что восстание охватит весь Китай. В ответ на погромы восемь держав: Англия, Франция, Германия, США, Россия, Япония, Италия и Австро-Венгрия — начали в 1900 г. интервенцию против Китая. Они буквально раздавили ихэтуаньское движение. В итоге Цинские власти подписали с восемью державами “Заключительный протокол” (1901), по которому в стране был наложен запрет на любые общества, выступающие против иностранного присутствия. Китай обязан был до 1940 г. выплачивать огромную контрибуцию. Иностранные державы получили право размещать в стране свои войска.



Карикатура "Раздел Китая империалистическими державами"

Размах антизападных выступлений и те усилия, которые пришлось приложить для их подавления, заставили западные державы отказаться от планов раздела Китая на сферы влияния. США предложили своим партнерам проводить в Поднебесной политику "открытых дверей", что означало предоставление всем странам равных прав в борьбе за китайский рынок. Хотя в таких условиях американские капиталисты получали преимущества, остальные страны согласились с предложением правительства США.

Проверьте свои знания

1. Как вы понимаете сущность политики самоусиления? Была ли она эффективной?
2. Как осуществлялось разделение территории Китая на сферы влияния иностранных государств?
3. Охарактеризуйте деятельность Сунь Ятсена и созданную им организацию.
4. Против кого было направлено восстание ихэтуаней?

Вопрос для обсуждения. В чем различие между реформаторами и революционерами?

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ИДЕЙ В ЕВРОПЕ В XIX в.

§ 17. ЕВРОПЕЙСКИЕ СТРАНЫ В XIX в. БУРЖУАЗНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ 1848 г. В ЕВРОПЕ И ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ

На этом уроке:

- познакомимся с политическим и социально-экономическим положением Германии и Италии в XIX в. и проблемой объединения стран;
- выясним суть германского варианта капитализма;
- рассмотрим причины революций во Франции, Германии, Австрии и Италии и их итоги.

Ключевые слова:

Немецкий таможенный союз, политическая раздробленность, Временное правительство, национальные мастерские, национальное объединение.

Политическое и социально-экономическое положение Германии и проблема объединения страны. К началу XIX в. Германия не сумела преодолеть экономическую отсталость от ведущих европейских держав. Одна из причин этого заключалась в политической раздробленности страны. В первой половине XIX в. Германия оставалась аграрной страной.

К становлению индустриального общества Германия двигалась собственным, особым путем. Это был путь реформ, которые постепенно превращали ее в ведущую индустриальную страну Европы.

50—60-е годы XIX в. отмечены бурным экономическим развитием Германии. Особенность промышленной революции в Германии заключалась в том, что она опиралась на отечественное усовершенствованное оборудование и технологии. Достиженные успехи позволили Германии превратиться в промышленно развитое государство. В конце XIX в. Германия опередила по развитию промышленности Францию и на равных соперничала с Англией.

Германский вариант капитализма. В 1870—1880 гг. окончательно сформировался германский вариант капитализма.

В 1871 г. главой правительства объединенной Германии стал Отто фон Бисмарк. В руках Бисмарка, которого называли “железным канцлером”, была сосредоточена практически вся власть. Бисмарк провел важные реформы, необходимые для экономического объе-

динения Германии. Принимались либеральные законы, способствовавшие развитию частного предпринимательства и рынка.

Помещики, сохранившие за собой большую часть земли, создавали крупные капиталистические хозяйства, в которых применялись машины, химические удобрения и другие новшества.

Во внешней политике прусский путь проявлялся в милитаризме, который Бисмарк называл “политикой железа и крови”. Огромные средства из бюджета страны тратились на перевооружение, значительно увеличилась численность армии. В военных кругах разрабатывались планы одновременных операций против Франции и России. За полвека Германия превратилась в сильную капиталистическую державу.



Отто фон Бисмарк

Подумайте!

Составьте портрет Бисмарка. Какую роль он сыграл в истории Германии?

Политическое развитие Германии. В XIX в. в Германии сложилось несколько крупных партий. Наиболее реакционной являлась Консервативная партия, выражавшая интересы юнкерства Восточной Пруссии, Бранденбурга, Померании, а также прусского офицерства, лютеранского духовенства и зажиточного крестьянства.

Подумайте!

Что означает выражение “политика железа и крови”?

Партия “свободных консерваторов”, или “имперская партия”, выделилась из консервативной в 1866 г. из-за разногласий по вопросу объединения Германии. Эта партия опиралась на крупных помещиков. Партия “свободных консерваторов” поддерживала имперскую политику Бисмарка.

Национал-либеральная партия, также являвшаяся опорой Бисмарка, образовалась в 1867 г. Национал-либералы представляли интересы части крупной промышленной буржуазии.

Либеральная оппозиция политике Бисмарка была представлена в рейхстаге Партией свободомыслящих. “Свободомыслящие” вы-



Провозглашение Германской империи

ража ли интересы части мелкой городской буржуазии и некоторых слоев интеллигенции.

Для борьбы против прусской гегемонии католическая церковь в 1870—1871 гг. создала свою Партию центра.

Обсудите!

Программы ведущих политических партий Германии. В чем их различие?

Италия в первой половине XIX в. По решению Венского конгресса Италия была разделена на несколько государств. Повсюду была восстановлена абсолютная власть монархов.

Каждое маленькое герцогство или королевство имело не только свою денежную систему, но и особую систему мер и весов. Разные области страны развивались неравномерно. Однако повсюду крестьяне теряли землю, превращаясь либо в батраков, либо в арендаторов. Слабо развитая промышленность не могла обеспечить занятость всех выходцев из деревни. В городах царил безработица и нищета.

В Италии господствовало феодальное дворянство и католическое духовенство. Политическое объединение страны и уничтожение средневекового порядка стали главными условиями развития экономики и общества.

Возникновение революционной ситуации. В начале 1848 г. Европа вступила в бурный период революций и народных волнений.

Основной причиной революционных выступлений были нерешенность многих политических и социальных проблем, а предпосылкой — значительное ухудшение положения простого народа в результате неурожая. Все эти явления стали основой для нового, более мощного, чем в 30-е годы XIX в., революционного всплеска в Европе в 1848 г.

Революция во Франции. Начало революционным событиям было положено восстанием в Париже. Его причиной был экономический кризис. Он вызвал разорение ремесленников, рост безработицы, дороговизну и ухудшение условий жизни. Правительство Гизо не обращало внимания на возникшие трудности. 22—24 февраля 1848 г. в Париже вспыхнуло восстание.

Король Луи-Филипп отрекся от престола. По требованию вооружившихся парижан было создано Временное правительство, провозглашена республика и назначены выборы в Учредительное собрание.

Однако Учредительное собрание отказалось принять меры по борьбе с бедностью и нищетой. В ответ обездоленные парижане вышли на улицы. К столице двинулись войска. Армия разогнала уличные демонстрации, разгромила клубы и арестовала лидеров.



Французская революция, бой на баррикадах

Было издано распоряжение о закрытии национальных мастерских как очагов беспорядков. Это вызвало новый взрыв возмущения. Париж покрылся баррикадами, 24—26 июня шли уличные бои. Восстания вспыхнули и в других городах, однако, как и в Париже, все они были подавлены.

В результате революции Франция вновь стала республикой. На выборах президента страны в декабре 1848 г. уверенную победу одержал племянник Наполеона Бонапарта — Луи Наполеон. По требованию Луи Бонапарта была принята новая Конституция, которая восстановила порядки, существовавшие при Наполеоне Бонапарте.

Через несколько лет завоевания революции сошли на нет. 2 декабря 1852 г. сенат присвоил Луи Наполеону титул императора французов. С этого времени он стал именоваться Наполеоном III.

Подумайте!

Как изменилось политическое устройство страны в 1848 г.?

Революционное движение в Германии в 1848—1849 гг. Известие о провозглашении республики во Франции дало толчок революционным выступлениям в Германии. В марте 1848 г. на улицах Берлина и Мюнхена выросли баррикады. Восставшие требовали принятия конституций, отмены феодальных повинностей, цензуры, введения суда присяжных, равномерного распределения налогов, назначения ответственного министерства, созыва общегерманского парламента, создания гражданской гвардии с выборными командирами и т. п. Однако преобладающим требованием было достижение единства страны.

В этих условиях германские монархи пошли на проведение выборов в общегерманское Национальное собрание. В мае 1849 г. Национальное собрание приняло проект Конституции. Он предполагал создание Германской империи, которая объединила бы все германские государства. Корона императора была предложена Фридриху Вильгельму IV. Однако тот отказался принять корону. После этого депутаты-монархисты вышли из парламента, а сам парламент был распущен. Выступления в защиту конституции в германских государствах подавили прусские войска.

Подумайте!

Какое обстоятельство было основным препятствием для победы революции в Германии?

Революция в Австрии. Империя Габсбургов в середине XIX в. была многомиллионным государством. Значительную часть населения империи составляли венгры, славяне и итальянцы. Во всей империи сохранялись феодальные повинности. Это вело к росту революционных настроений.

В марте 1848 г. в Вене начались демонстрации под лозунгами принятия конституции и отставки правительства князя Меттерниха. Были созданы гвардия из студентов, народное ополчение. В этих условиях в Вене открылось заседание рейхстага (парламента). Он принял законы об отмене личных повинностей крестьян за выкуп.

Почти одновременно началась революция в Венгрии. Там был собран собственный парламент – сейм, сформирована революционная армия. Частично отменялись привилегии знати и феодальные повинности.

Обсудите!

Как вы понимаете "национальное угнетение"?

Революция в Италии. Революция в Италии началась с восстания в январе 1848 г. на Сицилии. Восставшим удалось изгнать с острова войска неаполитанского короля. Испугавшись народных выступлений, монархи всех итальянских государств были вынуждены с февраля-марта 1848 г. сформировать правительства с участием либералов и принять конституции.

Лозунг освобождения и объединения Италии получил поддержку всех итальянцев. В марте 1848 г. в Ломбардии и Венеции началось антиавстрийское восстание. Жители Милана разбили 15-тысячную армию во главе с австрийским фельдмаршалом *Иоганном Иосифом Радецким*. После изгнания австрийцев из Венеции там была провозглашена республика. Освободительное движение на севере Италии положило начало войне итальянских государств с Австрией. Основным требованием итальянцев стало освобождение от австрийского господства и создание единого государства. По всей Италии начали создаваться отряды



Джузеппе Гарибальди

добровольцев. Одним из них командовал будущий национальный герой *Джузетте Гарибальди*.

Итальянские монархи не могли игнорировать патриотические настроения народа. Наиболее сильное в военном отношении Королевство Сардиния объявило войну Австрии.

Итоги революции 1848—1849 гг. Наряду с общей для многих стран Европы задачей уничтожения феодально-абсолютистских порядков, тормозивших развитие капитализма, революционное движение 1848—1849 гг. в отдельных странах имело и свои особые цели. Революции протекали по-разному в зависимости от своеобразия обстановки, от исторических условий и соотношения классовых сил. Во Франции объективной задачей революции 1848—1849 гг. было свержение господства финансовой аристократии и установление господства класса буржуазии в целом. В Германии центральной задачей революции 1848—1849 гг. была ликвидация политической раздробленности, объединение государства. В Италии такая же задача дополнялась задачей освобождения северной части страны от австрийского владычества. В Австрии революция 1848—1849 гг. должна была покончить с реакционным режимом монархии Габсбургов и освободить народы от национального угнетения.

Решающую роль в событиях играли народные массы. По своим объективным задачам эти революции были буржуазными.

Революционные движения 1848—1849 гг. не увенчались конечной победой ни в одной стране Западной Европы и нигде полностью не решили объективных задач. Тем не менее они подорвали феодальные отношения и пережитки в ряде стран, способствовали утверждению и дальнейшему развитию капитализма, росту сознательности и организованности пролетариата, поставили на повестку дня многие, давно назревшие исторические задачи, в частности национальное объединение Италии и национальное объединение Германии.

Проверьте свои знания

1. Благодаря каким обстоятельствам происходило экономическое развитие Германии в 50—60-е годы?
2. Назовите основные политические партии Германии.
3. Чем можно объяснить экономическую отсталость Италии?
4. Назовите предпосылки революционных выступлений в Европе.
5. Подумайте, почему на выборах президента Франции в декабре 1848 г. победу одержал племянник Наполеона Бонапарта Луи Наполеон?
6. Назовите основные требования восставших в Германии.
7. Чем отличались требования восставших в Австрии от требований восставших в других странах?
8. Каковы итоги революций 1848—1849 гг. в Западной Европе?

§ 18. ФРАНКО-ПРУССКАЯ ВОЙНА. ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ. ОБЪЕДИНЕНИЕ ИТАЛИИ

Усиление Пруссии. Во второй половине XIX в. в Европе продолжается процесс оформления национальных государств.

С середины XIX в. заметно усилившаяся Пруссия настойчиво добивалась объединения немецких земель под своей эгидой и уже входила в число великих держав.

Пруссия была протестантским государством с немецким населением. Сторонники немецкого национального движения стали связывать свои надежды на объединение Германии именно с Пруссией. Важнейшим соперником Пруссии в деле объединения германских земель была Австрийская империя, также претендовавшая на лидерство в Германском союзе.

На этом уроке:

- рассмотрим причины усиления Пруссии и роль Отто фон Бисмарка;
- проанализируем основные войны в процессе объединения Германии;
- проследим процесс объединения Италии;
- познакомимся с такими личностями, как Камилло Бенсо Кавур и Джузеппе Гарибальди.

Подумайте!

Каким путем в период революций 1848—1849 гг. планировалось провести объединение Германии?

Ключевые слова:

национальное государство, проблема национального освобождения, кайзер, рейхсканцлер, конституционная монархия.

Отто фон Бисмарк. Объединение Германии связано с именем крупнейшего германского политика той эпохи *Отто фон Бисмарка*, вставшего в 1862 г. во главе правительства Пруссии. Бисмарк был умным и прозорливым политиком консервативного направления. Он уделял первостепенное внимание укреплению армии.

Составьте характеристику Отто фон Бисмарка.

Австро-пруссско-датская война. Образование Германии начинается с войны Австрии и Пруссии против Дании. Эта война считается первой из войн в процессе объединения Германии вокруг Пруссии.

К концу октября 1864 г. конфликт был полностью урегулирован, и 30 октября в Вене был подписан мирный договор. Дания отказалась от своих притязаний на Шлезвиг и Гольштейн. Герцогства были

объявлены совместными владениями Пруссии и Австрии, причем Шлезвигом отныне управляла Пруссия, а Гольштейном — Австрия. Эта война явилась важным этапом на пути объединения Германии под гегемонией Пруссии.

Австро-прусская война. В 1866 г. началась Австро-прусская война, которая быстро привела к поражению Австрии. Вскоре был подписан мирный договор, согласно которому территория Пруссии увеличилась после присоединения к ней земель некоторых германских государств. Согласно Пражскому договору от 23 августа 1866 г. Австрия навсегда выходила из Германского союза и отказывалась от претензий на гегемонию в Германии.

Бисмарк был уверен, что для завершения объединения Германии необходимо разгромить Францию.

Франко-прусская война. Поводом к началу войны послужили споры о кандидатуре на испанский престол. На этот престол пригласили дальнего родственника Вильгельма I принца *Леопольда*. Наполеон III был против этой кандидатуры. Он добился, чтобы принц Леопольд отказался от предложения, и потребовал, чтобы этот отказ подтвердил и прусский король.

Прусская армия была лучше французской подготовлена к войне и превосходила потенциального противника численностью. Поэтому Бисмарк сам спровоцировал начало войны. Телеграмму Вильгельма, где тот подтверждал отказ Леопольда, прусский канцлер при публикации изменил таким образом, что она приобрела оскорбительный для французской стороны смысл. Возмущенный Наполеон III 19 июля 1870 г. объявил Пруссии войну.

Объясните!

Каким было содержание телеграммы, которая спровоцировала начало Франко-прусской войны?

Наспех сформированная из неопытных резервистов французская армия оказалась гораздо слабее прусской. 1 сентября 1870 г. произошло генеральное сражение под городом Седаном, которое во Франции стали называть *Седанской катастрофой*. В конце февраля 1871 г. было установлено перемирие, и 1 марта немцы вошли в Париж. Франция признала себя побежденной. По мирному договору от 10 мая 1871 г. она уступила Германии Эльзас и Лотарингию и обязалась выплатить большую контрибуцию. Последний противник объединения Германии был устранен.



Франко-прусская война, 1870 г.

? Уточните!

Используя карту объединения Германии, определите начало Франко-прусской войны и какие территории она охватила.

Провозглашение Германской империи и Конституция 1871 г.
18 января 1871 г. в Зеркальном зале Версальского дворца было объявлено о создании Германской империи (рейха). Прусский король Вильгельм I был провозглашен *кайзером* (императором).

Единство Германии было оформлено Конституцией, одобренной учредительным рейхстагом (парламентом) в апреле 1871 г. Она закрепляла в Германской империи гегемонию Пруссии.

Подумайте!

В чем заключается историческое значение объединения Германии для Европы?

Так завершился долгий и мучительный процесс объединения Германии.

Объединение Италии. В 1848—1849 гг. в разных областях Италии произошли революционные события, которые привели к установле-

нию конституционного правления. Однако революция закончилась поражением везде, кроме Сардинского королевства.

Большая заслуга в деле объединения Италии принадлежит *Камилло Бенсо Кавуру*. Идеи Кавура разделял сардинский король *Виктор Эммануил II*.

Во внешней политике Кавур заручился поддержкой императора Франции Наполеона III. Франция обязывалась прийти на помощь Сардинскому королевству в случае нападения на него Австрии.

Война с Австрией. В 1859 г. Пьемонт в союзе с Францией начал войну с Австрией. Военные действия союзников были успешными, союзники одержали несколько побед и освободили от австрийцев Милан и всю Ломбардию. В Италии поднялась волна национального движения. Но неожиданно для Кавура Наполеон III, не выполнив своего обещания освободить Венецию, предложил австрийцам перемирие, и война закончилась. Предательство Наполеона III вызвало возмущение во всей Италии.

Тем не менее Сардинское королевство превратилось в самое мощное итальянское государство и стало центром борьбы за объединение Италии.

Подумайте!

Чем была вызвана война с Австрией?

Джузеппе Гарибальди. В 1860 г. началось крестьянское восстание на Сицилии, входившей в состав Неаполитанского королевства, где правила династия Бурбонов. Восставших поддержал Джузеппе Гарибальди, приплыв на Сицилию из Генуи на двух кораблях с отрядом, состоявшим всего из 1100 человек. Освободив Сицилию, 19 августа 1860 г. Гарибальди высадился на континенте и через 20 дней вошел в Неаполь, правитель которого предпочел сдать город без боя.


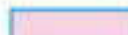





Подумайте!

Почему Кавур и его правительство помешали походу Джузеппе Гарибальди на Рим?

Создание Итальянского королевства. К концу 1860 г. в составе Сардинского королевства оказалась вся Италия, кроме Венеции и части Папской области с Римом. В результате объединение Италии

ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ



-  Границы государств к 1864 г.
 -  Пруссия 1864 г.
 -  Захваты Пруссии в 1864—1866 гг.
 -  Прочие государства, вошедшие в Северо-Германский союз
 -  Границы Северо-Германского союза, образованного в 1866—1867 гг. под главенством Пруссии
 -  Наступление прусских войск в войнах с Данией (1864 г.), Австрией (1866 г.) и Францией (1870—1871 гг.)
 -  Границы Германской империи, образованной в 1871 г.
- 0 130км

ОБЪЕДИНЕНИЕ ИТАЛИИ



было практически завершено. В феврале 1861 г. в Турине собрался парламент, который 17 марта объявил о создании Итальянского королевства во главе с Виктором Эммануилом II (1861—1878). Кавур стал премьер-министром нового королевства.

Летом 1871 г. Рим (Вечный город) был объявлен столицей Итальянского королевства. Папа сохранил за собой Ватикан.

Так было завершено объединение Италии. Его итогом стало создание национального государства.

Подумайте!

Сравните процессы объединения Германии и Италии. В чем сходство и различие этих процессов?

После бурных политических событий наступило время быстрого экономического развития Италии по капиталистическому пути.

Проверьте свои знания

1. Какими обстоятельствами объясняется усиление Пруссии?
2. Назовите основной результат Австро-прусской войны.
3. Когда была провозглашена Германская империя?
4. Назовите имена исторических личностей, сыгравших большую роль в объединении Италии.

Вопрос для обсуждения. Почему объединение Германии и Италии способствовало капиталистическому развитию этих стран?

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РОССИИ В XIX в.

§ 19. РАЗВИТИЕ РОССИИ В XIX в. КРИЗИС РОССИЙСКОГО САМОДЕРЖАВИЯ

На этом уроке:

- ознакомимся с социально-экономическим развитием России в первой половине XIX в.;
- выясним роль Александра II в проведении масштабных реформ;
- рассмотрим изменения в сельском хозяйстве;
- определим причины стачечного движения.

Ключевые слова:

крепостное право, самодержавие, стачечное движение, Александр II Освободитель.

Подумайте!

В каких исторических условиях проходило развитие экономики России в первой половине XIX в.?

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

В XIX в. Россия переживала кризис самодержавно-крепостнического строя. Как и в других странах, средневековые порядки мешали развитию общества, задерживали его.

В последние десятилетия существования крепостничества Россия вступила в полосу экономического кризиса. Разложение феодализма достигло той стадии, на которой феодальные общественные отношения стали тормозить развитие промышленности, сельского хозяйства, культуры. Кризис феодализма неминуемо должен был привести к его замене новым более прогрессивным строем — капитализмом.

Второй важнейшей чертой исторического развития России этого времени является нарастание массового крестьянского движения. Борьба крестьян за свободу с каждым годом становилась все более массовой и способствовала разложению феодальных порядков в деревне.

Развитие промышленности в России. Особенно наглядно процесс разложения феодализма и вызревания новых, капиталистических отношений проявлялся в развитии промышленности.

Капиталистическая промышленность проходит в своем развитии три стадии: мелкое производство, мануфактура, фабрика.

Те отрасли промышленности, где господствовал подневольный крепостной труд, значительно отставали. К ним принадлежала металлургическая и металлообрабатывающая промышленность Урала, суконные, льняные и пеньковые предприятия. Предприятия, основанные на крепостном труде, не выдерживали конкуренции с растущей капиталистической фабрикой, на которой применялся наемный труд. Крепостные крестьяне отказывались на них работать, так как условия подневольного труда были чрезвычайно тяжелыми. На жестокие наказания они отвечали побегами и бунтами.



Александр II

? Объясните!

Назовите три стадии развития капиталистической промышленности. Чем они отличаются друг от друга?

Отмена крепостного права и реформы 1860—1870-х гг. В 1855 г. на российский престол вступил император *Александр II*, получивший в народе прозвище Освободитель. Его царствование связано с проведением масштабных реформ.

Подумайте!

Почему и в пореформенный период (80-е годы XIX в.) в экономическом отношении Россия отставала от передовых стран Западной Европы?

В 1861 г. было отменено крепостное право. Все крестьяне получали личную свободу без выкупа и земельный надел за выкуп. Личная свобода давала бывшим крепостным много возможностей: они могли трудиться на земле, становиться рабочими или предпринимателями, перебираться в города, переходить в другие сословия.

За этой важнейшей реформой последовали и другие: земская, судебная, военная и финансовая.

К сожалению, процесс реформирования России не был завершен при жизни Александра II. Царь был убит бомбой террориста П. Я. Гриневецкого. Реформы 1860—1870-х гг. не были завершены, а процесс этот был приостановлен контрреформами Александра III.

Промышленный подъем 90-х годов XIX в. В результате принятых правительством мер и вследствие ускоренного развития капитализма в 90-х годах XIX в. в России произошел промышленный подъем, характеризовавшийся:

- усиленным железнодорожным строительством;
- концентрацией производства и преимущественным развитием тяжелой промышленности;
- созданием мощной топливно-энергетической базы в Донбассе (уголь) и в Баку (нефть).

Рост железнодорожной сети потребовал огромного количества металла, угля, машин и пр. Это способствовало значительному росту промышленности. На рубеже XIX—XX вв. Россия в экономическом отношении догнала основные капиталистические страны.

Подумайте!

В каких отраслях промышленности проявился промышленный подъем в России в 90-х годах XIX в.?

Изменения в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство, в котором сохранялось помещичье землевладение, развивалось достаточно медленно. Однако и здесь происходили перемены. Ни помещики, ни крестьяне уже не могли обойтись без промышленных товаров. Чтобы купить их, они должны были продавать свою продукцию на



Ремонтные работы на железной дороге

рынке. Товарно-денежные отношения проникли в деревню, земля покупалась, продавалась, арендовалась за деньги. В пореформенный период происходило большое перераспределение частного земельного фонда: сокращение помещичьих земель, рост крестьянских земель и земель помещиков-недворян. Сократилось число мелких поместий, зато выросло количество крупных помещичьих хозяйств (латифундизм).



Объясните!

Как происходило расслоение крестьянства?

Рост стачечного движения. Уже в начале 90-х годов XIX в. происходит значительное нарастание рабочего движения. Промышленный подъем этих лет не привел к улучшению положения рабочих.

За пятилетие, 1890—1894 гг., в России прошли 264 стачки (забастовки). Некоторые стачки достигали большого размаха, охватывая десятки тысяч рабочих. Эти выступления носили неорганизованный, стихийный характер, с помощью войск они были подавлены.

В целом рабочее движение было еще слабым, стихийным и раздробленным. Рабочие выдвигали, как правило, лишь экономические требования: повышение заработной платы, улучшение условий труда и др.

Кризис самодержавия. Несмотря на ускоренное развитие капитализма в России, оставалось еще одно серьезное препятствие на капиталистическом пути — самодержавие, или абсолютная монархия. Царская власть в Российской империи по-прежнему опиралась на дворянство как на правящий класс. Буржуазные реформы и промышленный переворот в России привели к появлению не только рабочего класса, но и буржуазии. Капиталисты мечтали получить в свои руки не только экономическую, но и политическую власть. Это означало, что Россия оказалась на пороге буржуазно-демократической революции, которая должна была сделать буржуазию правящим классом России.

Проверьте свои знания

1. Как вы понимаете утверждение, что Россия в начале XIX в. представляла собой синтез западноевропейской и азиатской цивилизаций?
2. Почему в промышленности шире, чем в сельском хозяйстве, шел процесс становления капиталистических отношений?
3. Охарактеризуйте основные стадии развития капиталистической промышленности.
4. Объясните, почему развитие капитализма в России вызвало кризис самодержавия.

§ 20. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НОВЫХ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

На этом уроке:

- познакомимся с движением декабристов и появившимися тайными обществами;
- рассмотрим особенности общественного движения 1830—1850 гг.;
- проанализируем три направления народничества;
- узнаем, что означают понятия “консерватизм”, “западники” и “славянофилы”;
- познакомимся с основными положениями марксистской теории.

Ключевые слова:

либеральные идеи, восстание декабристов, консерватизм, западники, славянофилы, народники, марксизм.

Своеобразие общественно-политической мысли России. Общественно-политическая мысль России была своеобразной по сравнению с европейскими общественно-политическими традициями. Это своеобразие было продиктовано двумя обстоятельствами: особым географическим положением России (огромное пространство с богатыми потенциальными ресурсами и промежуточное положение между Европой и Азией, Западом и Востоком) и ее нахождением на более низкой стадии социально-экономического и политического развития по сравнению с передовыми странами Европы. Медленное развитие капиталистического уклада сочеталось с феодально-крепостническими методами ведения хозяйства, сохранялась абсолютно-монархическая форма правления. Русская интеллигенция осознавала необходимость освобождения народа от крепостничества и тирании.

Движение декабристов. Еще в начале XIX в. передовые люди России понимали, что главной задачей является уничтожение крепостничества и самодержавия. На формирование революционных идей будущих декабристов большое влияние оказали русские просветители *А. Н. Радищев* и *Н. И. Новиков*, французские философы-просветители *Ж.-Ж. Руссо*, *Вольтер*, *Д. Дидро* и

Ш. Монтескье, английские экономисты *А. Смит* и *И. Бенгем*, а также конституции передовых стран Европы и США.

В основу деятельности участников возникших кружков и организаций были положены либеральные идеи Просвещения.

Вторая волна либеральных идей пришла в Россию в период Отечественной войны 1812 г. и после заграничного похода русской армии в 1813—1814 гг. Тогда тысячи русских офицеров впервые увидели, что можно жить иначе, чем в России, и вернулись убежденными противниками самодержавия и крепостничества.

Подумайте!

В чем суть либеральных идей, пришедших в Россию?

Первым крупным тайным обществом стал “Союз спасения”.

Его основателем был молодой полковник Генерального штаба *А. Н. Муравьев*, а членами — *С. П. Трубецкой*, *Н. М. Муравьев*, *П. И. Пестель*. Своими целями участники считали уничтожение крепостного права и ограничение самодержавия.

Осознание важности широкой общественной поддержки привело к роспуску “Союза спасения” и созданию на его основе “Союза благоденствия”.

Программа “Союза благоденствия” была изложена в его уставе “Зеленая книга”. По-прежнему считались необходимыми борьба против крепостничества и самодержавия, оказание помощи правительству в реформировании общества, образование и воспитание народа с целью распространения либеральных идей.

Обсудите!

Какие идеи объединяли “Союз спасения” и “Союз благоденствия”?

“Союз благоденствия” был распущен, когда стало ясно, что правительство Александра I отказалось от проведения реформ. Его лидеры поставили перед собой задачу подготовки восстания силами армии. Они боялись народного восстания и считали, что революционный переворот возможен без участия народа, только с помощью армии. “Союз благоденствия” не мог возглавить восстание. О существовании этого общества стало известно правительству. Поэтому “Союз благоденствия” был распущен, а на его основе созданы новые тайные общества: в Украине — “Южное общество” и в Санкт-Петербурге — “Северное общество”.



Александр I

Подумайте!

Какие были разногласия между членами “Союза спасения” и “Союза благоденствия”?

“Южное общество” объединяло офицеров 2-й армии, размещенной в Украине. Руководителем был П. И. Пестель. Свою программу Пестель назвал “Русской правдой”. Это был первый в истории России цельный проект республиканской Конституции, где Россия провозглашалась республикой, ликвидировалось сословное деление и были гарантированы гражданские свободы. Пестель предлагал отменить крепостное право.

“Северное общество” было создано в столице Российской империи Санкт-Петербурге. Его основное ядро составили М. Муравьев, Н. И. Тургенев, С. П. Трубецкой, Е. П. Оболенский и И. И. Пущин. Идея большинства членов общества нашли свое выражение в “Конституции” Н. М. Муравьева.

? Объясните!

Сравните основные положения “Конституции” Н. Н. Муравьева и “Русской правды” П. И. Пестеля.

Восстание декабристов. Среди членов обоих тайных обществ шли споры о способах достижения программных целей. Их итогом стало решение о вооруженном выступлении. Оно было намечено на май 1826 г., когда должен был состояться ежегодный смотр войск. Но в Таганроге в возрасте 48 лет неожиданно умер Александр I. Новым императором должен был стать его брат, второй сын императора Павла I *Константин*, который добровольно отказался от прав на престол в пользу своего младшего брата *Николая*.



Восстание на Сенатской площади

Присяга Николаю I была назначена на 14 декабря 1825 г. На 14 декабря и было назначено выступление членов “Северного общества”. С тех пор они стали называться *декабристами*. Декабристы собирались не допустить присяги солдат новому царю Николаю I. Предполагалось арестовать и заключить в Петропавловскую крепость членов царской семьи. Не исключалось убийство царя Николая I.

На деле все получилось по-другому. Еще утром Сенат присягнул Николаю I и сенаторы разъехались. Сенатскую площадь оцепили войска. Новый царь предпринял попытку мирным путем добиться прекращения восстания. Но переговоры не удались. Николай приказал войскам открыть огонь по мятежникам, и выступление было подавлено.

В декабре 1825 г. в Украине попытка восстания была предпринята членами “Южного общества”. Восставший Черниговский полк во главе с *С. И. Муравьевым-Апостолом* и *М. П. Бестужевым-Рюминым* двинулся к Киеву, но также был разгромлен.

Обсудите!

Почему восстание декабристов было подавлено?

Восстание декабристов было первым в России открытым выступлением против самодержавия и крепостничества. Декабристы первыми создали организации (общества), выработали программу действий и подготовили проекты либеральных политических и экономических преобразований в интересах народа.

Декабристы оказали большое влияние на развитие передовой русской общественно-политической мысли.

Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Общественное движение в те годы имело несколько характерных особенностей: оно развивалось в условиях политической реакции, т. е. ужесточения политического режима после восстания декабристов; произошел разрыв между революционным движением и реформаторской деятельностью правительства; консервативное направление впервые получило свою идеологию; оформились либеральное и социалистическое течения общественной мысли.

Подумайте!

В чем заключались особенности общественного движения в 30—50-е годы XIX в.?

Консерватизм. Западники и славянофилы. Развитие консерватизма является заслугой президента Российской академии наук графа *С. С. Уварова*. Он полагал, что в основе российской государственности должны быть три незыблемых принципа: самодержавие, православие и народность. Самодержавие он мыслил как единство царя и народа. Под православием понимал традиционную ориентацию русского человека не на личный, а на общественный интерес. Народность выражала единство объединенного вокруг царя народа без сословного разделения на дворян, крестьян, мещан и пр.

Российский либерализм был представлен в те годы *западниками* и *славянофилами*. Западники считали, что мировая цивилизация единая. Они полагали, что Россия стала цивилизованным государством благодаря преобразованиям Петра Великого и России следовало примкнуть к Западу и образовать вместе с ним единую культурную семью.

Славянофилы отстаивали идею самобытности русского народа. Они отрицательно оценивали деятельность Петра I, считая, что его реформы повели Россию по пути ненужных заимствований у Запада, что стало причиной общественных неурядиц.

У обоих либеральных течений было много общих черт: отрицательное отношение к крепостному праву; убежденность в необходимости коренных преобразований; надежда на то, что инициатором реформ выступит верховная власть.

Во второй половине XIX в. в центре общественно-политической борьбы пореформенной России встал вопрос о форме государственного устройства будущей России. Основой революционного движения в этот период было народничество.

Подумайте!

В чем заключаются основные различия между западниками и славянофилами?

Народничество. Народники рассматривали народ, прежде всего крестьянство, как реальную политическую силу и считали своей главной задачей сделать эту силу сознательной и организованной. Они хотели поднять крестьян на революцию. Наиболее крупными теоретиками революционного народничества были *М. А. Бакунин*, *П. Л. Лавров* и *П. Н. Ткачев*.

“Бунтарское” (анархистское) направление возглавлял *М. А. Бакунин*. По его мнению, решающую роль должны играть народные массы. В России такой революционной силой может стать

крестьянство. Его нужно только объединить и поднять практически, боевым бунтарским путем.

Другое теоретическое направление в народничестве (“пропагандистское”) возглавлял П. Л. Лавров. В отличие от Бакунина Лавров не считал, что русский народ готов к выступлению. Только систематическая пропаганда, воспитание руководителей из среды самого народа могли, по его мнению, обеспечить необходимые условия для революционного выступления.

В народничестве имелось еще одно направление, которое принято характеризовать как заговорщическое. Его лидер П. Н. Ткачев обращался к русским революционерам с призывом “не опоздать” с мятежом. Захват власти в стране Ткачев считал сравнительно простым делом: самодержавие можно свалить хорошо организованным действием.

В 1876 г. в Санкт-Петербурге народники создали тайную организацию “Земля и воля”. Своей целью они провозгласили переход всей земли в руки трудового крестьянства. “Земля и воля” вынесла смертный приговор императору Александру II. Землеволюцы были убеждены, что гибель царя послужит сигналом для крестьянской революции.

1 марта 1881 г. император направился на развод войск в Михайловский замок. Террористы на всех путях возможного следования царской кареты поставили бомбометателей. Император был смертельно ранен бомбой народника П. Я. Гриневицкого и через девять часов после взрыва скончался.

Цареубийство не стало началом крестьянской революции. Народническое движение зашло в тупик.

Подумайте!

Почему действия народников закончились неудачей?

Распространение марксизма в России. Крах народолюбчества заставил революционеров критически пересмотреть учение о переустройстве общества. Среди приверженцев идей социализма в Европе получило распространение учение немецкого философа и экономиста *Карла Маркса* — *марксизм*. Согласно теории Маркса в силу экономических причин неизбежен переход от капиталистического общества к коммунистическому, где все средства производства будут принадлежать всему обществу и исчезнет эксплуатация человека человеком. Однако этот переход не может произойти без социали-

стической революции, главной силой которой будет рабочий класс (пролетариат).

Однако ни в 60-х, ни в 70-х годах XIX в. марксизм не стал господствующей революционной теорией в русском революционном движении. Это объяснялось отсталостью России, слабостью рабочего движения в стране. В 1883 г. в Женеве (Швейцария) русские революционеры создали марксистскую организацию — группу “Освобождение труда”. Они отказались поддержать тактику индивидуального террора, а свою основную задачу видели в пропаганде социалистических идей в народе и перешли на марксистские позиции. В России возникают подпольные марксистские группы и кружки. Однако эти группы были малочисленны. Марксизм и рабочее движение существовали отдельно.

Соединение марксизма с рабочим движением стало главной задачей марксистов. II съезд РСДРП состоялся в Брюсселе и Лондоне в июле и августе 1903 г. На нем были приняты программа и устав партии. На тот момент РСДРП была единственной в мире партией, которая выдвинула в качестве главного революционного требования установление диктатуры пролетариата.

Подумайте!

Как начал распространяться марксизм в России?

Проверьте свои знания

1. Назовите главное положение либерализма.
2. Какое влияние оказали декабристы на развитие русской передовой общественно-политической мысли?
3. Охарактеризуйте русский консерватизм. Каковы его основные положения?
4. Назовите общие и отличительные черты в идеологии западников и славянофилов.
5. Чем различались взгляды народников и марксистов на будущее России?

ЕВРОПЕЙСКОЕ ГОСПОДСТВО В ИНДИИ В XIX в. ОКОНЧАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗДЕЛА МИРА

§ 21. ВОССТАНИЕ СИПАЕВ В ИНДИИ

Завершение колонизации Индии. В начале XIX в. Англия завершила процесс полной колонизации Индии. Главную роль в завоевании этой страны сыграла английская Ост-Индская компания, которая получила от британской короны исключительные права на торговлю с Индией. Создавая свои опорные пункты, Ост-Индская компания постепенно вытеснила отсюда остальных европейцев. Компании удалось создать в Индии сильную армию, состоящую из местных жителей. Солдат обучали европейским военным приемам, они находились под командованием английских офицеров. Служивших в этой армии индийцев называли *сипаями*. Сипайская армия была лучше оснащена, чем армии индийских княжеств.

Центральная и южная части Индии перешли к англичанам. В 1849 г. на севере страны полностью были разгромлены пенджабские войска. После этого вся индийская территория признала власть английской Ост-Индской компании.

Используя различные предлоги, англичане отнимали у индийских правителей княжества и переводили их в собственность компании. Так, в 1856 г. компания присвоила себе княжество Ауд с 5-миллионным населением по причине “неспособности” князя осуществлять правление. Колонисты запретили передавать власть в княжестве приемным наследникам князя. В случае отсутствия прямого наследника княжество переходило в собственность компании.

На этом уроке:

- ознакомимся с завершением колонизации Индии и деятельностью Ост-Индской компании;
- узнаем о национально-освободительном движении в Индии в 1857—1859 гг.;
- выясним, какие изменения произошли в общественной жизни Индии во второй половине XIX в.

Ключевые слова:

колонизация Индии, Ост-Индская компания, сипаи, восстание.

Подумайте!

Как англичане установили свою власть на территории Индии?

Ост-Индская компания в целях получения дополнительного дохода, стала собирать с индийских общинников плату за землю, которую раньше взимал местный правитель. Поборы с населения захваченных территорий постепенно стали главным источником дохода компании. Местные крестьяне находились практически в полной кабале колонистов: платили огромные налоги, изнемогали от тяжелого физического труда.

Обсудите!

В чем причина кризисной ситуации, в которой оказались индийские производители?

Колониальное угнетение и национальный гнет усилили недовольство народа. Возникшие среди народа слухи о желании англичан заставить индийцев насильственным путем принять христианскую веру также активизировали повстанческие настроения.

Национально-освободительное движение в Индии в 1857—1859 гг. В этот период в Северной Индии прокатилась волна особо мощных национальных восстаний. Движущей силой восстаний были крестьяне, ремесленники и сипаи.

Сипай (воин, солдат) — с середины XVIII в. до 1947 г. наемные солдаты в Индии, вербовавшиеся в английскую колониальную армию из местных жителей: индусов и мусульман.

Поводом для восстания послужил порох. Англичане заворачивали его в бумагу, смазанную свиным и коровьим жиром. Солдатам приходилось сдирать эту бумагу, чтобы зарядить порохом винтовки. Использование (прикосновение) свиного жира являлось для мусульман грехом, а корова у индийцев почиталась священным животным, мясо и жир которого употреблять категорически воспрещалось. Поэтому воины-сипаи выказывали недовольство англичанам, пренебрегшим их религиозными традициями. Прибавилось и то, что, несмотря на высокое жалование сипаев, их не повышали по службе и никогда не давали офицерских званий.

Из числа сипаев были созданы три большие армии. Самая многочисленная из них состояла из представителей высшей касты княжества Ауд, называвшаяся бенгальским войском. Все их владения были отобраны англичанами, поэтому их недовольство было самым сильным.

Восстание началось 10 мая 1857 г. близ г. Дели. Бунтари избили английских офицеров, захватили город и объявили о восстановлении власти последнего правителя Великих Моголов — шаха Бахадура II. Целью восстания было восстановление положения Индии как до ко-

лониз аши. Движение приобрело ярко выраженный антианглийский характер. И хотя восстание не охватило всю территорию Индии, оно показало крайнее недовольство индийцев господством Ост-Индской компании.

Английское правительство осознало необходимость проведения реформ в Индии. Было объявлено о роспуске Ост-Индской компании и переходе Индии под прямое управление правительства Великобритании. Королева Виктория торжественно объявила о прощении всех восставших, не запятнавших себя убийством англичан. Теперь англичане стали переманивать на свою сторону местных, зависящих от них князей и богатых феодалов, с которыми заключили дружественные союзы. Было разрешено повышать сипаям звание до младшего офицерского чина. Местные богатые слои населения удовлетворились этими поблажками англичан и покинули ряды восставших. Наступил период ослабления восстания, чему также способствовали религиозные и этнические разногласия среди его участников.

После восстания сипаев в политике Англии произошли изменения. Было сформировано специальное Министерство по делам Индии. Административная власть в стране была передана вице-королю, а в провинциях — губернаторам. В Индии открылись три новых университета, обучение в которых проводилось по английской программе на английском языке.

В первой половине XIX в. английский капитализм превратил Индию в рынок сбыта своих товаров и источник сельскохозяйственного сырья. В сельском хозяйстве увеличилось число плантаций хлопка, чая, кофе, каучука. Из Индии в Англию везли пшеницу и рис, а оттуда привозили дешевые полуфабрикаты.

Англичане заявили о невмешательстве в издревле сформированные обычаи и традиции индийцев. Местные зажиточные слои населения и крестьянские общины брали в собственность земли. Остальные крестьяне были вынуждены либо покупать, либо арендовать ее. Если новый хозяин начинал производить товарную продукцию, то мог беспрепятственно выгнать крестьян с этих земель. Положение крестьян резко ухудшилось, и их общины начали распадаться. В стране возобновился массовый голод, а правительство не смогло принять никаких противостоящих этому мер.

Изменения, произошедшие в общественной жизни Индии во второй половине XIX в. Во второй половине XIX в. англичане стали вкладывать капитал в индийскую экономику. Первоначальный капитал предназначался для строительства железных дорог. Увеличился

рынок сбыта английских предприятий, теперь английские машины экспортировали в Индию. Строительство заводов, фабрик, железных дорог, развитие телеграфной связи — свидетельство промышленной революции в Индии, в результате которой появились индийские капиталисты. К концу XIX в. одна треть индийского промышленного капитала принадлежала индийцам. Местные промышленники наибольшую часть капитала вкладывали в ткацкую промышленность, центром которой стал Бомбей. Индийские товары продавались в Англии, Китае и странах Юго-Восточной Азии.

Обсудите!

Как формировался индийский национальный капитализм?

Резкие изменения, произошедшие в индийском обществе, разрушение старых устоев и нововведения по-разному повлияли на различные слои индийского населения. Некоторые хотели возвращения к древним арийским временам, традиционной индийской цивилизации, другие же, например мусульмане, считали необходимым возродить древние исламские ценности и начать священную войну против англичан. Большая, грамотная часть населения искала пути совместного развития идей западного гуманизма, религиозное равенство ислама и индуизма, а также признавала отсталость общественного положения Индии и необходимость поисков прогрессивной формы развития общества.

Проверьте свои знания

1. Какие методы для подчинения индийцев использовали английские колонизаторы в XIX в.?
2. Назовите основные причины поражения сипайского восстания 1857—1859 гг.
3. Заполните таблицу:

Восстание сипаев

Годы восстания	Причины восстания	Цели восставших	Основные события	Причины поражения	Результат и значение

§ 22. ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ИНДИЕЙ. СОЗДАНИЕ ИНДИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА

Национально-освободительное движение во второй половине XIX в. Индия — многонациональное государство. Индийцами называют всех жителей Индии. В свою очередь, индийцы делятся на бенгальцев, пенджабцев, тамилы, хиндустанцев. Они придерживаются различных религий и говорят на разных языках. Только англичане смогли объединить всех индийцев, охватив всю их территорию сетью железных дорог и создав систему единого рынка. В Индии появились своды административных и юридических законов. Английский язык стал межнациональным языком общения на всей территории страны. У индийцев появились единые обязанности перед колониальной администрацией. Рост национального самосознания послужил причиной формирования национального движения.

Просвещенная часть индийского общества выступила против иностранного гнета и потребовала от колонизаторов проведения административных реформ, участия в управлении государством индийских граждан. Постепенно эти действия стали выливаться в организованное движение.

В крупных городах стали формироваться религиозно-реформаторские, просветительские и политико-патриотические объединения. Особенно явно свое негативное отношение к колонизаторам выказали граждане, получившие высшее образование по европейскому образцу. Эта либеральная группа стала руководящей силой национального движения индийцев. Они боролись не за полную независимость Индии, а за возможность иметь равные с англичанами права в управлении своей страной.

Либералы требовали создать правительства при вице-короле и губернаторах, состоящие из индийских граждан. Вместе с тем они боролись за принятие защитных мер в отношении молодой индийской промышленности. Умеренные либералы вели борьбу в рамках,

На этом уроке:

- ознакомимся с изменениями в управлении и национально-освободительным движением во второй половине XIX в. в Индии;
- узнаем, какой была роль Индийского национального конгресса и объединения мусульманских просветителей в общественной жизни Индии.

Ключевые слова:

Индийский национальный конгресс, Б. Г. Тилак, радикальное и либеральное течения, объединения, мусульманская интеллигенция, свадеши, сварадж.



Делегаты Первого съезда партии Индийского национального конгресса 1885 г.

разрешенных правительством. Индийские либералы, так же как и европейские, боялись роста народного политического движения, за что получили название “умеренные”.

В 1885 г. умеренные либералы создали первое общендийское политическое объединение — Индийский национальный конгресс (ИНК).

При основании Конгресса не было разработано четких программных требований и устава. В 80—90-е годы ИНК не выходил за рамки лояльной оппозиции колониальному режиму. Он выражал главным образом интересы верхних слоев индийской буржуазии, националистически настроенных помещиков и наиболее зажиточных слоев местной интеллигенции. Его руководители — Д. Наороджи, Г. К. Гокхале, М. Г. Ранаде, С. Н. Баннерджи и др. — требовали расширения участия индийцев в советах при вице-короле и губернаторах, предоставления этим советам права контроля над финансами и налогообложением, а индийцам — более широких возможностей для поступления на государственную службу.

Руководство ИНК развернуло бурную политическую деятельность в Индии, добиваясь конституционных уступок. Использовались различные формы парламентской легальной деятельности, личные связи. В 1892 г. британская палата общин утвердила новый избирательный закон, расширивший права индийцев на участие в выборах на курнальной основе в центральные, местные и законодательные органы Британской Индии. Теперь индийская оппозиция требовала

права ввести своих представителей в состав нижней палаты британского парламента и добиваться через этот представительный орган для Индии статуса, близкого к статусу британского доминиона, через серию политических реформ в течение длительного периода времени.

В первые годы существования Национального конгресса британские власти относились к нему весьма благожелательно. Смысл такой позиции властей раскрыл вице-король Индии лорд Дафферин. Он заявил, что “Конгресс дешевле революции”.

Подумайте!

В чем смысл высказывания вице-короля?

Вместе с тем деятельность Конгресса способствовала пробуждению национального самосознания индийцев. Целью Конгресса провозглашалось “содействие конституционными средствами росту благосостояния народа Индийской империи”. В конце XIX — начале XX в. внутри ИНК сформировалось мелкобуржуазное демократическое направление, сторонников которого называли “крайними” (экстремистами). Это направление возглавили Б. Тилак, Б. Ч. Пал, Л. Л. Рай и др. “Крайние” выступали сторонниками активной борьбы против колониального ига и призывали к организации массового национально-освободительного движения. Таким образом, структура Национального конгресса включала два течения — либеральное и радикальное. Либеральное крыло состояло из крупной буржуазии, верхушки интеллигенции и крупных национальных землевладельцев, а радикальное — из представителей мелкой буржуазии, средних слоев городских служащих и зажиточных крестьян. Вождем радикального крыла Национального конгресса стал Б. Г. Тилак. В борьбе против английского верховенства радикалы применили тактику бойкотирования, которое в последующем было выражено в движениях *сварадж* (своя власть) и *свадеш* (своя промышленность). Смысл данного вида борьбы заключался в том, чтобы в собственной стране индийский народ смог получить власть в свои руки, объявить бойкот английским товарам и использовать только национальную продукцию.

Рост национального движения вынудил англичан пойти на ослабление колониального гнета индийцев.

В 80-х годах XIX в. помимо Индийского национального конгресса образовались объединения мусульманских просветителей. Вождем просветительского движения стал Саид Ахмад-хан. Мусульманские просветительские объединения выдвинули из своих рядов грамотных администраторов, занятых на государственной службе.



Индийские ткачи

Подумайте!

Почему английские колониальные власти пошли на уступки индийцам?

К концу XIX в. Индия была одной из самых развитых в промышленном отношении английских колоний. Однако в ней сохранялись черты традиционного уклада. В Индии одновременно существовали промышленный пролетариат и крестьяне-общинники, жившие так же, как и их предки много веков назад; капиталисты и князья с их пышными дворами и многочисленными привилегиями. Сохранялся кастово-общинный строй, но одновременно появлялись представительные органы, знаменовавшие начало индийской демократии. В начале XX в. в Индии развернулось движение за национальное освобождение, возглавляемое ИНК.

Проверьте свои знания

1. Перечислите национальный состав Индии в XIX в.
2. Когда образовался Индийский национальный конгресс?
3. Какие цели и задачи преследовал ИНК?
4. Как вы можете объяснить то, что во второй половине XIX в. в Индии произошел промышленный переворот?
5. Объясните, по каким причинам различаются между собой два крыла национального движения индийцев: либеральное и радикальное.

§ 23. ОКОНЧАНИЕ КОЛОНИАЛЬНОГО РАЗДЕЛА МИРА. ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ БЛОКОВ

Окончание колониального раздела мира.

В последней трети XIX в. в связи с переходом капитализма в империалистическую стадию усилилось проявление его экономической неравномерности, что обострило соперничество в мировой торговле и привело к появлению новых колоний в Африке и Азии. Особенность этого периода истории колониализма заключается в том, что на мировой арене появились и проявляли большую активность новые колониальные державы — Германия, Италия, Япония и Россия. Колониальные войны, которые вели империалистические державы, совершались ради источников дешевого сырья и рынков сбыта товаров.

После строительства Суэцкого канала (1869) Британская империя стала хозяйкой на коротком морском пути в Индию, проходившем через Гибралтарский пролив, Средиземное море, Суэцкий канал и Красное море. Особенно усилилось ее влияние после того, как в 1875 г. паша Египта продал британцам свою долю в компании, построившей канал. Британия получила возможность контролировать проход кораблей через канал. Строительство Суэцкого канала усилило колониальную экспансию в Африку.

На этом уроке:

- узнаем, как завершился окончательный колониальный раздел мира;
- ознакомимся с формированием военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта).

Ключевые слова:

империализм, военная интервенция, колония, раздел Африки, территориальное разделение мира, формирование военно-политических блоков, Тройственный союз.

Подумайте!

Какое значение имело строительство Суэцкого канала?

В 1882 г. британское правительство предприняло военную интервенцию в Египте. Британские войска обстреляли Александрию и захватили Египет. В это время Франция покорила Тунис. Соперничество за раздел Африки стало главной международной проблемой в 80—90-х годах XIX в. Поначалу это был конфликт между Англией и Францией, но затем к ним присоединились Бельгия, Германия и Италия.

В 1884 г. основная часть бассейна р. Конго перешла под контроль Бельгии. Франция расширила свои владения в Африке, захватив Алжир и пустыню Сахара, а также Мадагаскар.

Англию и Францию привлекала не только Африка. Они стремились захватить богатые районы Юго-Восточной Азии. В конце 1877 г. Англия установила свой протекторат над Малайзией, а в 1885 г. захватила Бирму. Франция к концу 80-х годов установила господство над Вьетнамом, а чуть позже — над Камбоджей и Лаосом, создав свое колониальное владение — Французский Индокитай. В результате борьбы между двумя крупнейшими колониальными державами Сиам (Таиланд) был разделен на две части: западная досталась Англии, восточная — Франции.

Вспомните!

Какие выгоды принес Франции захват Вьетнама и других стран Востока?

В 1884—1885 гг. Германия захватила Камерун, Того и еще несколько небольших территорий в Западной и Восточной Африке.

В конце 90-х годов XIX в. Британская империя завершила раздел Африки. В 1886 г. отряд английских завоевателей под началом генерала Китченера захватил Судан. Затем английские войска двинулись вверх по р. Нил. В 1898 г. на караульном посту Фашода англичане встретились с французскими солдатами. Британское правительство заявило Франции о своем намерении начать войну. Франция, зная, что ее постоянный противник Германия находится рядом, решила не развязывать войну с англичанами и оставила Фашоду. Инцидент



Суэцкий канал

в Фашоде считается кульминацией борьбы за Африку. В 1899 г. Британия и Франция заключили договор о разделе Африки.

В самый разгар раздела Черного континента (Африки) крупными колониальными державами туда устремились и итальянцы. В 1882—1885 гг. Италия захватила Абиссинию (Эфиопию), большую часть побережья Красного моря, включая г. Ассаб и гавань Массауа. Полуостров Сомали также перешел к итальянцам. После короткой войны с арабами в 1884 г. итальянцы завладели г. Кассала, но в 1895—1896 гг. их полностью разбили войска Абиссинии. Однако итальянцы сохранили за собой Эритрею и Сомали. Впоследствии итальянцы заняли также Ливию, отняв ее у Османской Турции.

Колониальный раздел мира продолжался и на Дальнем Востоке, где появилась новая держава — Япония. В июле 1894 г. Япония развязала войну с Китаем, которая закончилась в пользу Японии подписанием 17 апреля 1895 г. мирного соглашения. Китай открыл несколько портовых городов для свободного прохода японских судов и вынужден был выплатить Японии 200 млн. лян контрибуции. Для оплаты контрибуции Россия и Франция выделили Китаю заем.

В 1896 г. Россия вступила в союз с Китаем: Россия брала на себя обязательство защитить своего союзника в случае нападения Японии на Китай, а Китай передал России концессию на строительство Восточно-Китайской железной дороги. Согласно подписанному в начале 1898 г. русско-китайскому соглашению Китай передал России крепость Порт-Артур и п-ов Ляодун.

В конце 1897 г. германские империалисты захватили китайский порт Циндао, бухту Цзяочжоу и провинцию Шаньдун. Франция завладела бухтой Гуанжоувань.

В начале XX в. колониальный раздел мира был завершен. “Свободных” земель практически не осталось.

Германия, недовольная незначительным размахом своих приобретений в Африке, компенсировала этот пробел захватом территорий на Ближнем Востоке. В 1898 г. кайзер *Вильгельм II* встретился с турецким султаном и договорился о совместном строительстве большой железной дороги, проходящей по маршруту Босфор — Малая Азия — Месопотамия — Кувейт — Персидский залив.

Проникновение Германии в Османскую Турцию нарушало планы Британии, которая намеревалась сама захватить Аравию и Месопотамию. Продвижение немцев к Персидскому заливу представляло опасность и для Британской Индии. Чтобы помешать выходу Германии к Персидскому заливу, в 1901 г. Британия захватила Кувейт. Все это резко обострило противоречия между двумя империалистическими державами.

На протяжении всего XIX в. Российская и Британская империи вели между собой “Большую игру” за преобладание в Центральной Азии. Россия присоединила к себе всю Среднюю Азию, ликвидировав в 1876 г. Кокандское ханство и установив свой протекторат над Хивой и Бухарой. Британия сделала жемчужиной своей колониальной империи Индию и установила протекторат над Афганистаном. В 1907 г. Российская и Британская империи подписали договор о разделе сфер влияния в Азии, по которому территории Центральной Азии и Ирана, поставленные в полуколониальную зависимость от крупных держав, были разделены между ними. Северный Иран, Хивинское ханство, Бухарский эмират были признаны находящимися в сфере влияния России, тогда как Южный Иран и Афганистан оказались в сфере влияния Британии.

Подумайте!

Почему Россию называют *сухопутной колониальной империей*?
В чем ее отличие от Британской империи?

Формирование военно-политических блоков. Франко-прусская война 1871 г. внесла коренные изменения в международную обстановку. Ее следствием стало объединение и ускоренное капиталистическое развитие Германии. После захвата Эльзаса и Лотарингии и взимания с Франции 5 млрд. франков контрибуции Франция и Германия превратились в непримиримых врагов.

Франко-германские противоречия повлияли на отношения других государств. Экспансионистская внешняя политика кайзеровской Германии в случае обострения ее отношений с какой-либо страной предполагала, что Франция непременно станет союзницей этого государства. Поэтому рейхсканцлер Германии Бисмарк решил отдалить Францию от ближайших соседей Германии. Усиление военной и экономической мощи Германии привело к изменению внешней политики Австро-Венгрии, которая стала склоняться к союзу с Германией. 7 октября 1879 г. в Вене был подписан австро-германский договор.

В 1874—1875 годов Германия с легкостью могла победить Францию. Однако Россия и Англия по дипломатическим каналам дали понять, что в случае нападения Германии на Францию поддержат последнюю. Это предотвратило войну.

В середине 70-х годов XIX в. национально-освободительное движение балканских народов (болгар, сербов, албанцев, македонцев и др.), находившихся под игом Османской империи, разгорелось с

новой силой. Летом 1875 г. в Боснии и Герцеговине вспыхнули восстания против турок. Эти восстания были подавлены.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг., в которой значительная часть боевых действий велась на Балканах, была очень успешной для России. 3 марта 1878 г. в Сан-Стефано был подписан русско-турецкий договор, согласно которому России передавались некоторые турецкие города и южная часть Бессарабии, отнятая у России после Крымской войны. Другой пункт этого договора касался Балканских стран. На Балканах образовались независимые государства: Черногория, Сербия и Румыния. Болгария.

13 июня 1878 г. был созван Берлинский конгресс европейских держав. По итогам его работы был подписан Берлинский трактат, согласно которому Карс, Ардаган и Батуми переходили к России, однако Баязет оставался во власти Турции. Южная Бессарабия возвращалась России. Независимость Черногории, Сербии и Румынии была утверждена, однако территория Болгарии несколько урезана.

Таким образом, Русско-турецкая война 1877—1878 гг. принесла национальную независимость нескольким балканским народам.

Тройственный союз. Новая расстановка сил в Европе, сложившаяся в результате Берлинского конгресса, колониальное соперничество держав (прежде всего Англии и Германии, а также Англии и России) способствовали формированию Тройственного союза.

В связи с усилением борьбы западных держав за территориальный раздел мира в начале 80-х годов XIX в. их соперничество распространялось на новые и новые районы. Из числа старых стран-колонизаторов наиболее успешно действовала Британия (Англия), притом в различных направлениях: в Китае, Афганистане, Юго-Восточной Азии, Южной Африке. Но и Франция к этому времени активизировала свою колониальную политику.

Италия пошла на сближение с Германией, надеясь объединиться с ней для борьбы против общего противника — Франции. Но Бисмарк недвусмысленно дал понять, что “путь в Берлин” ведет через Вену: Италия должна была искать соглашения с Австро-Венгрией, отказавшись от своих планов возвращения Триеста и Трентино, захваченных Австро-Венгрией. Итальянское правительство пошло на это ради союза с Германией.

В итоге 20 мая 1882 г. Германия, Австро-Венгрия и Италия подписали союзный договор под названием “Тройственный союз”. Договор был рассчитан на пять лет, однако каждый год он обновлялся. Члены союза обязывались в случае войны одного из них с другим государством соблюдать солидарный нейтралитет.

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В



КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.



Создание Тройственного союза, имевшего антифранцузскую и антироссийскую направленность, стало первым шагом к обострению общеевропейского кризиса и вызреванию предпосылок для Первой мировой войны (1914—1918). Германия, ставя перед собой глобальные цели по переделу мира, приступила к созданию мощного военно-морского флота.

В 1887 г. Франция решила вступить в военный союз с Россией. В августе 1891 г. был заключен франко-русский пакт. Летом 1893 г. представители французского Генерального штаба подписали военную конвенцию с представителями русского Генерального штаба; так франко-русский союз получил официальный статус. Впоследствии к этому союзу присоединилась и Англия. Таким образом, в противовес Тройственному союзу был создан военно-политический блок Антанта (фр. *entente* — “согласие”), в который входили Россия, Великобритания и Китай.

Создав военные блоки, державы стремились достичь превосходства над противником. Это ускорило военные приготовления сторон.

Европа и мир, поделенные между военно-политическими союзами (блоками), оказались на грани мировой войны.

Проверьте свои знания

1. В каком районе мира в последней четверти XIX в. обострилась конкурентная борьба между Англией и Францией?
2. Какая дальневосточная страна вела на рубеже XX в. захватнические колониальные войны с соседними странами?
3. Какие балканские государства получили независимость после Русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?
4. Кем и когда был заключен Тройственный союз и с какой целью?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1-е задание. “Исторический диктант”.

В 1892 г. британский парламент удовлетворил еще одно требование либералов и разрешил создать при губернаторе организацию советников. Вождем радикального крыла ... стал Он противопоставил европейскому влиянию традиционные ценности ... , считая, что национальное движение Индии одержит победу только при полной поддержке народных масс.

Радикалы одним из орудий борьбы против английского верховенства избрали Этот вид борьбы назывался (своя власть) и (своя промышленность).

2-е задание. Открытый тест

1. Альянс, основанный в 1834 г. по предложению Пруссии.
2. Партия, которая поддерживала политику “железного канцлера” Отто фон Бисмарка.
3. Начало промышленного переворота в Италии.
4. Когда начались революционные волнения в Германии?
5. Организация, целью которой было освобождение и объединение Италии —
6. Когда началась Австро-прусская война?
7. Первый канцлер Германской империи.
8. Регион в Италии, где началась революция 1848 г.?
9. Политическое устройство объединенной Италии.
10. Восстание декабристов было первым в России открытым выступлением против
11. “Бунтарское” (анархистское) направление возглавлял
Идея марксизма —

3-е задание. Определите хронологическую последовательность событий.

Объявление Францией войны Китаю, Японо-китайская война, годы жизни Сунь Ятсена, Общество возрождения Китая, интервенция в Китае.

4-е задание. Составьте текст с использованием ключевых слов:

*британский колониальный акти ,
иностранные миссии ,
торговая монополия Гунхан ,
“отумненные войны” ,
Нанкинский и Пекинский договоры .*

5-е задание. Закрытый тест.

1. Положение крестьян в Китае в XVII в.:
 - а) экономически благоприятное положение способствовало росту торговли;
 - б) лишение крестьян земель, увеличение размера налогов, снижение жизненного уровня;
 - в) появились условия для производства товаров для торговли.

2. Император, запретивший въезд европейцев в Китай в 1757 г.:
 - а) Цяньлун;
 - б) Сюцюань;
 - в) Кан Ювэй.
3. Значение слова “Синьцзян”:
 - а) “Новое государство”;
 - б) “Новая территория”;
 - в) “Новая область”.
4. Годы первой “опиумной войны”:
 - а) 1839—1841;
 - б) 1840—1842;
 - в) 1842—1844.
5. Выгодное для России соглашение, подписанное в 1858 г.:
 - а) Айгунское;
 - б) Нанкинское;
 - в) Нерчинское.
6. Восстание, произошедшее в 1850—1864 гг. в Китае:
 - а) ихэтуаней;
 - б) “желтых повязок”;
 - в) тайпшнов.
7. Годы освободительной борьбы народов Индии против английских колонизаторов:
 - а) 1857—1859;
 - б) 1849—1852;
 - в) 1853—1858.
8. Основные требования сформированного в начале XX в. мелко буржуазного демократического общества под руководством Б. Тиллака:
 - а) улучшение условий для рабочих;
 - б) создание демократического государства;
 - в) создание независимой Индийской республики.
9. Город, где была создана первая ткацкая фабрика:
 - а) Бомбей;
 - б) Калькутта;
 - в) Дели.
10. Когда был создан Индийский национальный конгресс:
 - а) в 1875 г.;
 - б) в 1885 г.;
 - в) в 1895 г.
11. Движение, призывавшее объявить бойкот английским товарам, использовать только национальную продукцию:
 - а) свараджа;
 - б) свадеши;
 - в) сикхи.

УСИЛЕНИЕ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ. ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОЛИТИКА. “ОТКРЫТИЕ” ЯПОНИИ

§ 24. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. “ДОКТРИНА МОНРО”

Идея “явного предназначения” США и расширение их территории. Первая половина XIX в. прошла под знаком стремительного расширения территории США. Новые территории покупались у колониальных стран или отбирались вооруженным путем у слабых противников. Коренных жителей Америки — индейцев — жестоко истребляли или выселяли с их земель.

Начиная с конца XVIII в. в США разрабатывается план присоединения к Штатам Луизианы, Западной и Восточной Флориды — территорий, принадлежавших Испании. Обладание устьем Миссисипи, где находился г. Новый Орлеан, имело важное стратегическое значение, потому что расширяло возможности морской торговли с выходом в Мексиканский залив. В 1801 г. территория Луизианы вновь отошла к Франции, а затем в 1803 г. президент Томас Джефферсон купил у Наполеона за 15 млн. долларов огромную Луизиану. В результате территория США увеличилась почти вдвое. Но присоединение Луизианы к США явилось лишь первым шагом американской политики по расширению своих территорий.

В 1812—1814 гг. Соединенные Штаты предприняли попытку отвоевать у Британской империи Канаду и развязали войну без ее объявления. Однако военные действия в ходе этой англо-американской войны складывались неудачно для США. В результате переговоров в декабре 1814 г. был подписан мирный договор в Генте. Штаты не получили новых территориальных приобретений, однако в договоре еще раз была подтверждена независимость США.

На этом уроке:

- узнаем, что такое идея “явного предназначения” США и расширение их территории;
- рассмотрим “Доктрину Монро”, экономическое развитие США;
- ознакомимся с движением за отмену рабства и с двухпартийной системой США.

Ключевые слова:

“Доктрина Монро”, фермерское хозяйство, плантационное рабство, аболиционизм, Демократическая партия, Республиканская партия.

После войны с Англией Соединенные Штаты обратили свой взор на юг Северо-Американского континента, где их интересы касались владений ослабевшей Испании. В 1819 г. США принудили Испанию уступить Флориду за ничтожную компенсацию.

Параллельно происходило сокращение индейской территории и принудительное выселение с востока США индейских племен.

Для присоединения Орегона, Техаса и других западных и юго-западных территорий была использована идея “явного предначертания”. Ключевым моментом этой теории является утверждение о том, что Соединенные Штаты и народ этой страны отличаются от других государств и народов. Необыкновенность США, согласно этой теории, заключалась в том, что США — это объединение людей, приехавших со всего мира, но разделяющих такие общие принципы, как свобода, права человека, демократия, республика, верховенство закона, гражданские добродетели, всеобщее благо, справедливость, частная собственность и конституционное правительство.

В 1846 г. США присоединили к себе большую часть Орегона — огромную территорию на побережье Тихого океана. В результате американо-мексиканской войны 1846—1848 гг. Мексика уступила США Техас, Калифорнию, Аризону, Нью-Мексико, Неваду, Юту и часть Колорадо. В 1867 г. всего за 7 млн. долларов США купили у России Аляску. Так в основном оформилась нынешняя территория страны от Атлантики до Тихого океана. В последующие годы владения США увеличивались главным образом за счет захвата островов в бассейне Тихого океана.

Таким образом, к середине XIX в. территория США выросла почти в 10 раз. Расширение территории США сопровождалось быстрым ростом населения. Это объяснялось не только естественным приростом, но и увеличивающейся иммиграцией из Европы и ввозом рабов из Западной Африки.

“Доктрина Монро”. Обоснование внешней политики США нашло отражение в принятии “Доктрины Монро”. В декабре президент Дж. Монро выступил с посланием, вошедшим в историю под названием “Доктрина Монро”. В документе говорилось, что США не желают и не допустят распространения монархической формы правления. Этим обосновывалась идея невмешательства европейских государств во внутренние дела США. В свою очередь президент заявил о невмешательстве США в европейские дела.

После того как испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке приобрели независимость от метрополий, традиционное соотношение сил в мировой системе государств было

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ РОСТ США В 1783—1867 гг.

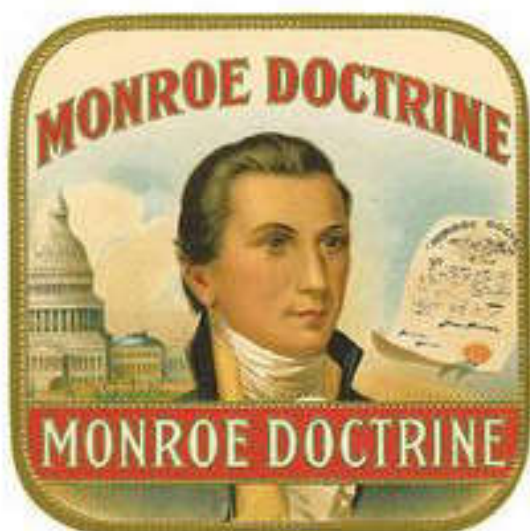


нарушено. Правительство США не желало отказываться от перспективы расширения территории страны за счет бывших испанских владений. Согласно “Доктрине Монро” американское правительство всякое покушение на любую латиноамериканскую страну воспринимало как удар по США. Таким образом, принцип регионального патриотизма “Америка для американцев” был распространен на оба американских континента.

Подумайте!

Покажите на карте рост территории США в XIX в.

“Доктрина Монро” подразумевала также, что США не допустят дальнейшего расширения колониальных владений европейских держав в Америке. За США Монро оставлял право вмешиваться в дела всех других американских государств в качестве арбитра, “старшего брата” или “оплота стабильности”, если в их дела начнут вмешиваться европейские государства.



“Доктрина Монро”

вскоре стало ясно, что подлинный смысл заключен в формуле “Вся Америка для США”.

США оставляли за собой единоличное право распоряжаться этими территориями, устанавливать над ними контроль, диктовать условия, вмешиваться во внутреннюю политику. Это экспансионистское начало было доминирующим в “Доктрине Монро”. Постепенно “Доктрина Монро” из средства защиты превратилась в инструмент господства США над всей Америкой. Если первоначально ее содержание кратко определяли словами “Америка для американцев”, то

Подумайте!

Какой главный принцип обосновывала “Доктрина Монро”?

Экономическое развитие США. Победа американцев в войне за независимость в конце XVIII в. создала условия для быстрого капиталистического развития США. Экономическому росту способствовали и природные условия: мягкий климат, богатые полезные ископаемые. Расположение страны за океаном давало возможность нести сравнительно небольшие военные расходы на оборону. Однако в США капиталистические отношения развивались неравномерно. Если в северных штатах быстро утверждались буржуазные порядки, развивалось фермерское сельское хозяйство, росла капиталистическая промышленность, то в южных штатах господствовала рабовладельческая система. Причем с ростом территории США рабство распространялось на новые земли. Это представляло серьезную угрозу развитию капитализма в стране.

Таким образом, на севере страны скваттерство и захват земель заложили основу для развития капитализма в земледелии по фермерскому пути. Однако на юге и в середине XIX в. сохранялось крупное плантационное землевладение, основанное на рабском труде. В северных штатах (первым был штат Массачусетс) рабство было отменено уже в конце XVIII — начале XIX в., тогда как на юге в 1860 г. насчитывалось 4 млн. рабов.



Рост производства в США XIX в.

В рабовладельческих штатах юга главенствовали плантаторы-рабовладельцы. Начав с разведения хлопка, они получили богатство, могущество и влияние на развитие страны. Помимо хлопковых плантаций на юге существовали табачные, рисовые и сахарные плантации. Плантаторы юга постоянно нуждались в новых землях, так как хлопок и табак истощали почву, и стремились к захвату плодородных земель на западе. Однако на эти земли также претендовали предприниматели и фермеры севера.

Развитие экономики севера США было связано с особенностью американского пути развития сельского хозяйства. Реальная возможность получить за океаном участок земли и начать там новую жизнь влекла в дальний и опасный путь наиболее энергичных и отважных европейцев. Борьба за землю имела свои особенности. Осваивая Дикий Запад, скваттеры захватывали “свободные” земли у индейцев. Однако между самими скваттерами, между крупными и мелкими фермерами тоже шла ожесточенная борьба за землю.

Таким образом, в первой половине XIX в. в США наблюдались два различных пути развития: один — на Севере, основанный на частном предпринимательстве и фермерском хозяйстве, другой — на Юге, где преобладало рабовладельческое плантационное хозяйство.

Столкновение между рабовладельцами Юга и буржуазией Севера было неизбежно. Плантаторы были заинтересованы в создании новых рабовладельческих штатов, а буржуазия Севера была против этого. Это стало началом ожесточенной борьбы между двумя экономическими системами: крепнущей буржуазной и слабеющей рабовладельческой.

Подумайте!

В чем было отличие двух путей экономического развития США?

Движение за отмену рабства. Рабство было главным тормозом на пути капиталистического развития на всей территории страны. Уничтожение рабства стало главной проблемой политической жизни страны. Афроамериканские рабы сопротивлялись жестокой эксплуатации. Они убегали в северные штаты, где не было рабства, поднимали вооруженные восстания против рабовладельцев. Правительственные войска и отряды местного ополчения беспощадно расправлялись с восставшими. На Юге свирепствовали *суды Линча*: расправа над беглыми и непокорными рабами чинилась без суда и следствия.

Организацей побегов и переброской беглых рабов из рабовладельческих штатов Юга на Север занималась тайная организация “Подземная железная дорога”. Она называлась так не потому, что использовала тоннели или поезда, а потому, что ее участники применяли для конспирации железнодорожную терминологию. С 1830 по 1861 г. по этому пути удалось переправить на Север и дать свободу более чем 60 тыс. рабов.

Восстания рабов привели к решительным действиям не только рабовладельцев. В стране началось широкое движение за отмену рабства — *аболиционизм* (от англ. *abolition* — “отмена”), которое объединило усилия многих американцев Севера. Сторонников отмены рабства в США стали называть *аболиционистами*. Огромное впечатление на американцев произвел аболиционистский роман Гарриет Бичер-Стоу “Хижина дяди Тома”.

Подумайте!

Почему рабы старались сбежать на Север?

Образование двухпартийной системы в США. Противоречия между Севером и Югом проявились и в создании в США двух политических партий, каждая из которых в середине XIX в. представляла свои экономические интересы.

Позиции южных плантаторов в стране были очень прочными. В 1828 г. они объединились в Демократическую партию и находились у власти с небольшим перерывом почти 30 лет.

Из-за слабости промышленной и торговой буржуазии Севера политическая власть принадлежала плантаторам, которые регулярно выдвигали в президенты своих ставленников.

Однако напряженность в отношениях между Севером и Югом продолжала расти, так как причиной ее было расхождение экономических интересов двух регионов. В 1854 г. была создана Республиканская партия. В ее состав вошли промышленники северных штатов Америки, она отражала интересы северной буржуазии — янки. Партия выступала за искоренение рабовладельческих устоев в стране и раздачу земель нуждающимся.

В ту эпоху борьба между Республиканской и Демократической партиями отражала противоречия между развивавшимися на Севере свободными рыночными отношениями и рабовладельческой системой на Юге.

Проверьте свои знания

1. На что была нацелена теория "явного предназначения" ?
2. Кого называли *аболиционистами* ?
3. Какие формы сопротивления использовали афроамериканские рабы южных штатов?
4. В чем были различия между Демократической и Республиканской партиями в середине XIX в.?

§ 25. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА 1861—1865 гг. И ПЕРИОД РЕКОНСТРУКЦИИ В США

На этом уроке:

- обсудим причины назревания конфликта между Севером и Югом;
- рассмотрим гражданскую войну в США 1861—1865 гг., реконструкцию Юга, промышленный подъем и социально-экономическое развитие США;
- ознакомимся с внешней политикой США;
- изучим испано-американскую войну и дальневосточную политику США.

Ключевые слова:

рабовладение, гражданская война, гомстед, отмена рабства, Реконструкция, расизм, сегрегация, передел мира.

Назревание конфликта между Севером и Югом. Рабовладельческий Юг сдерживал экономическое развитие страны, поскольку рабство означало низкую производительность труда. На Севере происходила промышленная революция. В то время как промышленный Север становился богаче, Юг оставался аграрным и все более отставал в развитии. При этом управление страной по-прежнему оставалось в руках южных штатов. Это вызывало недовольство на Севере.

Стремление плантаторов расширить хозяйство за счет новых земель на Западе приводило к конфликтам с фермерами. Фермеры тоже стали требовать запрещения рабства на новых территориях. Между противниками и сторонниками рабства начались вооруженные стычки.

Республиканцы сплотили всех недовольных политикой Юга, которая препятствовала радикальному решению вопроса о земле в пользу фермеров. Южане опасались, что ограничение рабства территорией южных штатов приведет к краху плантационных хозяйств. Многие из них стали требовать отделения от США, создания на территории южных штатов нового государства, в котором рабство было бы окончательно узаконено.

Осенью 1860 г. президентом был избран один из выдающихся деятелей Америки, видный республиканец *Авраам Линкольн*. Он стал первым президентом США от Республиканской партии. Линкольн был убежденным противником рабства — abolitionистом.

Избрание Линкольна послужило для рабовладельцев сигналом к мятежу. В декабре 1860 г. штат Южная Каролина заявил о своем выходе из США. Его примеру последовали еще 10 южных штатов. В результате в феврале 1861 г. 11 штатов образовали свое государство — Конфедерацию, приняли Конституцию и из

брали президентом крупного плантатора *Дэвиса Джефферсона*.

Гражданская война между Севером и Югом (1861—1865). Первое вооруженное столкновение произошло 12 апреля 1861 г. Войска южан открыли огонь из орудий и захватили форт Самтер. Для подавления мятежа в южных штатах президент Линкольн призвал 75 тыс. добровольцев-волонтеров в федеральную армию и приказал установить морскую блокаду Юга. Так было положено начало самой кровопролитной войне в истории США — Гражданской войне между Севером и Югом.



А. Линкольн

В Гражданской войне у Севера были большие преимущества. Он объединял 23 штата с населением около 22 млн. человек, а Юг — лишь 11 штатов с населением 9 млн. человек. Значительным было и превосходство промышленного Севера в экономике. Почти все производство вооружения, паровозов, вагонов, текстиля и обуви было сосредоточено на Севере.

Подумайте!

В чем вы видите причины Гражданской войны между Севером и Югом?

Сначала успех сопутствовал южанам. 1861 г. принес Северу одни поражения. Перелом в войне произошел в результате важных мероприятий правительства Линкольна. В 1862 г. армия пополнилась тысячами добровольцев и беглых рабов, была введена всеобщая воинская повинность, конфисковано имущество мятежников. Но главным для перелома в войне было то, что правительством Линкольна были приняты два важных закона: Закон о гомстедах (май 1862) и “Прокламация о ликвидации рабства” (сентябрь 1862).

Закон о гомстедах давал право любому гражданину страны, не участвовавшему в мятежах против Соединенных Штатов и уплатившему пошлину в 10 долларов, занять *гомстед* (англ. *homestead*) — участок земли в 160 акров (65 га) под ферму. После пяти лет проживания поселенца на этом участке он бесплатно переходил в его собственность. Это и было радикальным решением аграрного вопроса.

Второй закон объявлял всех рабов свободными с 1 января 1863 г. Теперь северяне вели войну за ликвидацию системы рабства и за бесплатное наделение американских граждан землей.



У. Грант

Таким образом, задачи войны стали революционными. Военная инициатива перешла к северянам, они стали одерживать победу за победой на суше и на море. Войска генерала *У. Гранта*, который в 1864 г. был назначен главнокомандующим армией северян, окружили столицу Конфедерации Ричмонд и заняли ее. К весне 1865 г. южане были разгромлены, Конфедерация прекратила существование.

Через пять дней после окончания военных действий в результате покушения одного из сторонников южан был убит президент Авраам Линкольн, вошедший в историю США как освободитель рабов и национальный герой.

Подумайте!

Почему Авраам Линкольн является национальным героем Америки?

Война Севера против Юга имела прогрессивное, освободительное значение, уничтожив рабство и сепаратизм южных штатов, способствовала упрочению независимости США.

Реконструкция Юга (1865—1877). Следующим этапом буржуазно-демократических преобразований была Реконструкция (переустройство) Юга. Целью Реконструкции было проведение в южных штатах буржуазно-демократических реформ и ограничение власти бывших рабовладельцев. Рабовладельческие латифундии были ликвидированы. Закон о гомстедах знаменовал собой победу фермерского пути развития капитализма в сельском хозяйстве.

Реформы не были доведены до конца. Так, закон о гомстедах не был распространен на бывших афроамериканских рабов. Освобожденные рабы землю не получили и оказались на Юге в очень тяжелых условиях.

Подумайте!

Благодаря чему северяне смогли победить в Гражданской войне?

Сохранилась и расовая дискриминация, официально признанная законодательством многих южных штатов. С 1890 по 1910 г. в юж-

ных штатах были приняты новые конституции и законы, постепенно лишившие афроамериканское население многих прав. Они узаконили расовую сегрегацию в вопросах жительства и образования, в местах общественного пользования, на производстве, транспорте.

Расовая сегрегация — политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому признаку.

Подумайте!

Почему в этот период во многих городах США появились гетто — районы, в которых жили только афроамериканцы?

Расисты создали организацию Ку-клукс-клан — орган террора против афроамериканцев. Одетые в белые балахоны с прорезями для глаз и рта, с крестом на груди, “рыцари” ультраправой организации убивали не только афроамериканцев, но и белых, решительно выступавших против расизма.

Главным итогом Реконструкции стало создание условий для развития капитализма на юге страны и создание единого национального рынка. Проведение в жизнь Закона о гомстедах ускорило заселение значительных территорий на западе США. Соединенные Штаты вступили в эпоху быстрого, свободного и широкого развития капитализма.



Объясните!

Что такое Реконструкция?

Промышленный подъем и социально-экономическое развитие США. С момента окончания Гражданской войны до начала XX столетия в США произошли гигантские изменения во всех сферах жизни общества. Из аграрной республики страна превратилась в индустриальную державу. Были построены тысячи фабрик и заводов, страна покрылась сетью железных дорог, укрепилась банковская система.

Быстрому экономическому развитию Соединенных Штатов способствовало наличие ряда благоприятных условий:

1) США были богаты плодородной землей и природными ресурсами;

2) использование на предприятиях дешевого труда иммигрантов, афроамериканцев, индейцев и мексиканцев приносило высокие доходы;

3) не существовало сословных ограничений и ничто не сковывало личную инициативу человека;

4) у страны не было воинственных соседей, угрожавших безопасности, что освобождало ее от излишних военных расходов.

Все это помогало бурному развитию американской промышленности. Многие корпорации превращались в монополии. В США появились огромные, неслыханные по размерам капиталов объединения — тресты. Выделились крупнейшие тресты Рокфеллера и Моргана. В Америке, а затем и в других странах имя Рокфеллер стало синонимом миллиардера.

Быстрое хозяйственное развитие США в конце XIX в. было началом невиданного экономического роста страны в XX столетии. США уверенно шли впереди других стран по развитию промышленности и сельского хозяйства.

Внешняя политика США. Испано-американская война. В конце XIX — начале XX в. произошло укрепление господствующего положения США в Западном полушарии. Из Гражданской войны Севера и Юга Соединенные Штаты вышли, располагая армией, оснащенной самым современным оружием. На флоте вместо маленьких крейсеров появились дредноуты, новое поколение артиллерийских военных кораблей, способные противостоять кораблям крупных военно-морских держав мира.

В Западном полушарии Соединенным Штатам противостояла лишь одна европейская держава — Испания. В апреле 1898 г. США начали активные военные действия против Испании на Филиппинах, Гуаме, Пуэрто-Рико и Кубе, где к этому времени началась национально-освободительная борьба. США выступили в качестве союзников борющихся народов, высадили свои войска на островах и сломили сопротивление испанцев.

Испано-американская война была своего рода вехой в мировой политике. До сих пор шел раздел еще не захваченных территорий. Теперь США приобрели колонии, принадлежавшие Испании. Эта война была первой в мире войной не за раздел, а за передел мира. В результате испано-американской войны 1898 г. Соединенные Штаты превратились в колониальную империю.



Объясните!

Как вы понимаете выражение “передел мира”?

Дальневосточная политика США. В середине XIX в. западные страны использовали ослабление Китая для “открытия” страны

силой. В 1844 г. США последовали примеру Англии и принудили правительство Китая подписать с ними неравноправный договор.

США снарядили военную экспедицию в Японию во главе с коммодором *М. Перри*, после чего в 1854 г. был подписан первый японо-американский неравноправный договор.

Таким образом, США силой “открыли” Японию, заставили ее отказаться от политики изоляции. Этот договор способствовал иностранной торговле в японских портах Симода и Хакодате.



М. Перри

Экспансия американских монополий затронула и территории российского Дальнего Востока и Сибири. В Чукотском и Охотско-Камчатском краях она приняла форму незаконных промыслов в российских территориальных водах.

Одной из практических задач США в конце XIX в. стало овладение островами на путях из Америки в Китай и Японию. Овладев Гавайями, США приобрели важнейшую военную базу, опорный пункт для борьбы за господство над Тихим океаном и Восточной Азией.

Подумайте!

Какое значение имело для Соединенных Штатов приобретение Гавайских островов?

Проверьте свои знания

1. В чем заключается историческое значение Гражданской войны 1861—1865 гг.?
2. Почему Реконструкция Юга не была доведена до конца?
3. Почему в США победил фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве?
4. Каким путем США присоединили к себе Гавайские острова?

§ 26. РАЗВИТИЕ ЯПОНИИ. ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН И “ОТКРЫТИЕ” ЯПОНИИ

На этом уроке:

- разберем экономическое положение Японии в XIX в.;
- раскроем смысл “открытия” европейцами Японии;
- ознакомимся с революцией Мэйдзи 1867—1872 гг., реформами и усилением Японии.

Ключевые слова:

сёгунат Токугава, политика “закрытых дверей”, внутренний рынок, синтоизм, революция Мэйдзи, реформы, “Мицуи”, “Мицубиси”, “Сумитомо”, молодой японский капитализм.

Экономическое положение Японии в XIX в. В начале века, во времена правления последнего сёгуна из династии Токугава, Япония переживала глубокий кризис. Сельское хозяйство пришло в упадок, уменьшились площади посевных земель. Снизилась численность населения. Лишение крестьян земли привело к их полной нищете. Капитализм в Японии хотя и медленными темпами, но набирал силу. Увеличилось число мануфактур. Во второй половине XIX в. их количество достигло 180.

С развитием торговли увеличилось число торгово-ремесленных центров и городов. Разделение промышленности страны по отраслям усилило товарообмен. Таким образом, сформировался внутренний рынок.

“Открытие” европейцами Японии. Территория Японского государства состояла из мелких и крупных островов. В XIX в. японцы населяли три крупных острова: Хонсю, Кюсю и Сикоку. На севере о. Хоккайдо жили айны, но японцы постепенно их вытеснили.

В конце XVIII — первой половине XIX в. США, Англия, Франция, Россия не раз пытались принудить Японию отказаться от политики “закрытых дверей”. США решили силой повлиять на политику “закрытых дверей” Японии. В 1852 г. коммодор США М. Перри, прибыв в Японию, потребовал подписать соглашение. Он заявил, что ответ от японских властей должен быть получен через год, когда американское судно будет возвращаться из Китая. В случае отрицательного ответа США предупредили о применении военной силы. В связи с американскими угрозами в стране усилилось движение против власти сёгуната.

13 февраля 1854 г. Перри вернулся в Японию. Во время переговоров он угрожал военной силой. Сёгунат, учитывая кризис в стране, финансовые трудности, испугался войны с США, и 13 марта 1854 г. в местности Канагава был подписан договор между Японией и Америкой. Согласно ему для американских судов были открыты

порты Симода и Хакодате. Так завершилась длившаяся 215 лет японская политика “закрытых дверей”. После этого договора и другие державы стали подписывать с Японией соглашения. Так, в 1854 г. были подписаны англо-японские, в 1855 г. русско-японские, в 1856 г. голландско-японские, в 1858 г. французско-японские соглашения. Граждане этих государств получили права, охраняемые в особой форме. Японское правительство предоставило им привилегии для ведения торговли. Одним словом, эти соглашения для Японии оказались вынужденными и несправедливыми.

“Открытие” Японии привело к некоторым осложнениям. Правительство сёгунов продемонстрировало свою слабость во внешней политике. Этим воспользовались богатые группировки, усилившие борьбу против сёгуната. Торговые отношения Японии с западными странами были невыгодными для нее и привели к экономическому кризису. Страну заполнили дешевые европейские товары, чему не могли противостоять местные торговцы и промышленники. Нарушилось равновесие в торговле, золото и серебро вышли из оборота и осели в карманах иностранных торговцев. Резко возросла цена на драгоценные металлы. Исчез источник доходов у крестьян. Виновником этих бедствий японский народ считал сёгунат, заключивший несправедливые соглашения с иностранцами. Повсеместные народные восстания были направлены против сёгуната и иностранцев. Главным требованием недовольных было восстановление власти императора.

Японцы особенно чтили императора, считали его посланником богини Солнца — Аматерасу. Согласно японской религии — синтоизму, династия императоров не исчезла, у нее просто отняли власть. Император со своей семьей жил обособленно в Киото. Он не общался с князьями и не имел зависимых вассалов. Испугавшись коммодора США Перри, сёгун просил совета у императора. Император (микадо) советовал не преклоняться перед иностранцами. Однако сёгун пренебрег этим мнением, что оказалось выгодным для его противников.

Революция Мэйдзи (1867—1872) и проводимые в Японии реформы. В 1867 г. на японский трон взошел 15-летний Муцухито. Вокруг него сплотились группы южных самураев — противники сёгуната. В их руках находились войска, с помощью которых они



Император Муцухито

планировали вернуть власть императору. 3 января 1868 г. самураи подняли вооруженное восстание, добились выхода указа о свержении сёгуна Кэйки и передачи полной власти императору. Несмотря на вооруженное сопротивление сёгуна, его правление закончилось.

В революции против феодализма выступили сами феодалы-самураи в союзе с буржуазией, которая в этом союзе играла второстепенную роль. Эта революция получила необычную для буржуазных революций форму — форму реставрации законной монархии — власти микадо. В 1867—1868 гг. сёгун был свергнут, главой страны стал император Муцухито. Период его царствования назывался *Мэйдзи*, что в переводе означает “просвещенная монархия”, в связи с чем данная революция получила одноименное название.

Участники революции приступили к упрочению политической власти в стране. Главные обязанности нового правительства были изложены в клятве императора, состоявшей из пяти положений. В ней император в торжественной форме обещал создать представительный орган и решать все государственные вопросы после всенародного обсуждения, упрочить финансовую систему, поднять жизненный уровень народа, искоренить устаревшие законы и старые обычаи, освоить европейские знания.

Была сформирована новая армия по европейскому образцу и введена всеобщая воинская обязанность. К административной работе привлекались бывшие самураи.

В имущественной и земельной сферах также были проведены важные реформы. Благодаря новой аграрной реформе у граждан появились права на частное землевладение. Крестьяне за небольшую плату покупали земли, на которых раньше работали. Государство на свои средства построило железные дороги, арсеналы и верфи, заводы и фабрики, необходимое для них оборудование было закуплено за границей. После налаживания работы на предприятиях государство продало их молодым японским капиталистам. Эти предприятия привели к созданию таких финансово-промышленных групп, как “Мицуй”, “Мицубиси”, “Сумитомо”. Таким образом начал развиваться молодой японский капитализм.

На развитие промышленности и торговли оказали влияние реформы в системе образования. В 1872 г. император издал указ о всеобщей системе образования. К концу века в Японии полностью исчезла безграмотность. Период правления Муцухито (1867—1912) являлся временем реформ, в результате которых Япония стремилась стать великой державой.

Развитие капитализма в Японии. Захватнические японские войны. В результате земельной реформы крестьяне превратились в

полноправных землевладельцев и налогоплательщиков. Их деятельность была направлена на занятия земледелием и производством, организацию торговли и поиски источников прибыли. Либеральная интеллигенция создала профсоюзы рабочих. Руководители либеральных движений отправляли петиции императору, в которых требовали исполнить обещанное и создать выборный законодательный орган. В 1880 г. сформировалась первая политическая организация — Лига по созданию парламента.

В 1890 г. император обещал народу созвать парламент. Это заявление помогло организовать в стране политические партии. Для изучения опыта западных стран император направил специальную делегацию за границу. Она должна была подобрать приемлемый для Японии и ее традиций государственный строй.

В 1889 г. была принята Конституция, наиболее близкая к германской. По Конституции император обладал широкими правами. Его личность была провозглашена «священной и неприкосновенной». Глава государства — император (микадо) — имел право заключать соглашения, утверждать законы, распускать парламент. Ему подчинялись все служащие государства. Он также являлся верховным главнокомандующим армии и флота.

Согласно Конституции был образован двухпалатный парламент. Верхняя палата состояла из семьи императора и назначенных им представителей, а нижняя — из избранных депутатов. Депутаты имели право обсуждать правительственные законы, но не могли их издавать. Правительство было в ответе только перед императором.



Принятие Конституции Японии

Правительство Мэйдзи считало главной задачей найти пути для развития капитализма в стране: строительство дорог, расширение рынка и поиск новых источников сырья. Для достижения этих целей Япония стала проводить политику захвата внешних территорий. Первой жертвой японской экспансии стала зависимая от Китая Корея. Король Кореи в отношениях с иностранцами придерживался политики “закрытых дверей”. В 1876 г. японцы насильственным путем заставили подписать невыгодный для Кореи договор. Корея была вынуждена принять условия Японии.

В 1894 г. Япония развязала войну против Китая. В ней она опиралась на политическую и финансовую помощь Англии и США, которые так же, как и японцы, были против власти России на Дальнем Востоке. Япония с помощью этих государств одержала победу в войне.

Победа над Китаем значительно обогатила Японию. Так, в результате войны китайские острова Тайвань и Пяньху перешли к Японии. После китайско-японской войны Япония зарекомендовала себя на международной арене как равноправное государство и добилась упразднения подписанных ранее невыгодных для нее договоров и соглашений. Реформы, проводимые в последней четверти XIX — начале XX в., заложили основы экономики нового времени. Япония не отставала от западных государств и в начале прошлого столетия вошла в ряд крупных мировых держав.

Проверьте свои знания

1. Каким было политическое устройство Японии до середины XIX в.?
2. Охарактеризуйте власть сёгунов и императора.
3. Какие европейские государства были заинтересованы в “открытии” Японии?
4. Как вы понимаете сущность революции Мэйдзи?
5. Какие реформы проводились в 70-х годах XIX в.? Как они повлияли на новый путь развития Японии?
6. С какой целью проводилась внешняя захватническая политика?
7. Назовите страны, подвергшиеся захвату японцев.

ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ И ПИСАТЕЛЕЙ: ОБЗОР ПЕРЕМЕН XIX В.

§ 27. ИСКУССТВО И ЕГО НАПРАВЛЕНИЯ В XIX в.

Становление культуры нового типа в Новое время. Европейская культура конца XVII — XIX вв. является продуктом и отражением социальных перемен, связанных с развитием буржуазного способа производства, и ориентирована на развитие человеческой индивидуальности.

В XVII в. сложились основные предпосылки становления культуры Нового времени, к которым можно отнести следующие: начало массового книгопечатания в Европе, формирование городской культуры, становление светского искусства и отделение искусства от религии.

Развитие культурного обмена между народами способствовало распространению представлений о единстве культуры человеческого общества. Новые требования жизни вызвали потребность и в новом искусстве, образительном стиле и новых выразительных средствах. В Новое время формируется героическое, высокогражданственное искусство, создающее образы, достойные подражания.

Все эти изменения способствовали формированию более широкого представления о единстве культуры человеческого общества. В эпоху Просвещения завершился переход к современной культуре.

На этом уроке:

- изучим становление культуры нового типа в Новое время, основные направления развития искусства XVII—XIX вв.;
- ознакомимся с особенностями живописи, расцветом музыкальной культуры в XVII—XIX вв., развитием искусства в России и особенностями развития искусства в странах Востока в XVII—XIX вв.

Ключевые слова:

культура, барокко, рококо, классицизм, реализм, живопись, классическая музыка, театр.

Подумайте!

Как повлияли на развитие искусства идеи Просвещения?

Основные направления в развитии искусства XVII—XIX вв. XVII в. в искусстве принято называть *эпохой барокко*. Барокко воплотило новые представления о единстве, безграничности и многообразии мира, его драматичной сложности; оно отразило интерес художников к реальной среде, окружающей человека природной стихией. Главными темами искусства были мучения и страдания человека, соотношение добра и зла, жизни и смерти, любви и ненависти. Наиболее ярко проявилось барокко в итальянской архитектуре. Итальянское барокко славится роскошными архитектурными ансамблями, площадями, фонтанами, лестницами.

В начале XVIII в. во Франции получил распространение стиль рококо. В архитектуре, живописи и скульптуре появились изысканные формы, затейливые орнаменты, призванные вовлечь зрителя в праздник беззаботности.

Рококо (фр. *Rococo* — “ракушка”, “декоративная раковина”) — стиль в искусстве, возникший во Франции. Характерными чертами рококо являются изысканность, большая декоративная нагруженность интерьеров и композиций.

Идеи Просвещения находят воплощение в новом художественном стиле — *классицизме*. Искусству классицизма присущи такие черты, как ясность и простота в выражении содержания, сдержанность.

Одновременно в европейском искусстве возникают и развиваются реалистические традиции. Для *реализма* характерны объективность в передаче видимого, точность, глубокое восприятие быта и природы, простота и естественность в передаче человеческих чувств.

Особенности живописи. Все это не могло не сказаться на особенностях живописи того времени. Художники передавали свое видение мира через изображение бытовых сцен, повседневных образов.

В середине XVII в. рождается реалистическая живопись. *Микеланджело да Караваджо* создал новые жанры в живописи — натюрморт и бытовой жанр. Его оригинальное творчество оказало значительное влияние практически на всех выдающихся европейских живописцев.

Голландскими художниками было создано множество великолепных портретов, натюрмортов и бытовых картин, отражающих современную жизнь. Главной темой великого *Питера Пауля Рубенса* был человек, его земная любовь, динамика жизни. Творчество Рубенса оказало заметное влияние на развитие европейского искусства.

Реалистические тенденции в живописи можно наблюдать и в творчестве другого великого голландского художника — *Рембрандта*.

Искусство Рембрандта отличалось прежде всего любовью к человеку, гуманизмом. Его герои — люди с противоречивыми характерами и непростыми судьбами. Творчество Рембрандта стало вершиной развития голландского искусства XVII в.

Французские художники XVIII в. создали искусство утонченное, передающее нюансы чувств и настроений. Величайшим мастером был *Жан Антуан Ватто*. Художник вышел из простой среды, любил бытовой жанр, много писал с натуры. Его произведения всегда полны чувств, овеяны лирической грустью. Творчество Ватто положило начало новому этапу в истории европейской живописи, графики и декоративного искусства XVIII в.

Живописное искусство XVIII в. ознаменовано также творчеством великого испанца *Франсиско де Гойи*. Им были написаны и наполненные радостью жизни народные сцены, и темпераментные реалистичные портреты.

Подумайте!

Какие общие черты можно увидеть в творчестве европейских художников XVII—XIX вв.?

Расцвет музыкальной культуры в XVII—XIX вв. Потребность в поэтическом выражении душевного мира человека, раскрытии его непосредственного мировосприятия предопределила расцвет музыки в XVII—XVIII вв. как самостоятельного вида искусства. Создание в XVIII в. таких музыкальных форм, как фуга, симфония, соната, раскрыло способность музыки передавать тончайшие нюансы переживаний человека.

Великий немецкий композитор *Иоганн Себастьян Бах* подготовил развитие нового направления в европейской музыкальной культуре — сонатно-симфонического. За свою жизнь Бах написал более 1000 произведений. В его творчестве представлены все значимые жанры того времени, кроме оперы.

К наиболее значительным представителям Венской классической школы относятся австрийские гении Моцарт, Гайдн и Бетховен. *Вольфганг Амадей Моцарт* — один из самых популярных и в наши дни классических композиторов. Он оказал большое влияние на мировую музыкальную культуру. Другой представитель Венской клас-



Себастьян Бах



Вольфганг Амадей
Моцарт

переживаний человека, составляют основу современного концертного репертуара. Одним из основоположников романтизма в музыке стал австрийский композитор *Франц Петер Шуберт*. Знаменитая песня



Людвиг ван
Бетховен



Федерик Шопен

сической школы *Франц Йозеф Гайдн* — один из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет. *Людвиг ван Бетховен* по сей день остается феноменом в мире музыки. Все его произведения являются шедеврами мировой классической музыки. Основной темой творчества Бетховена можно назвать идею героической борьбы за свободу. Вместе с тем его музыка передает и тончайшие лирические переживания.

В XIX в. возникают новые способы музыкального выражения. Произведения композиторов-романтиков, передавая богатство мира душевных переживаний, составляют основу современного концертного репертуара. Одним из основоположников романтизма в музыке стал австрийский композитор *Франц Петер Шуберт*. Знаменитая песня Шуберта “Аве Мария”, вызвавшая восторг любителей музыки, не потеряла своей популярности за прошедшие два столетия. Выдающимся композитором эпохи романтизма был *Роберт Шуман*. Он развивал демократические и реалистические тенденции немецкого и австрийского музыкального романтизма.

Крупнейшим представителем польского музыкального искусства является *Фредерик Шопен*, оказавший значительное влияние на мировую музыку.

Своих вершин достигло к XIX в. итальянское оперное искусство. Великим классиком трехвековой истории итальянского оперного искусства является *Джузетте Верди*. Нет в мире ни одного музыкального театра, в котором не ставились бы оперы Верди “Риголетто”, “Травиата”, “Аида”, “Отелло” и др.

Йоганна Штрауса называют “королем вальса”. Его творчество насквозь проникнуто духом Вены с ее давней, ставшей традицией, любовью к танцу. Высочайшее мастерство сделало Штрауса подлинным классиком танцевальной музыки. Благодаря ему венский вальс вышел за пределы XIX в. и стал частью сегодняшней музыкальной жизни.

Вспомните!

Какие произведения Моцарта и других композиторов-классиков вы знаете?

Развитие искусства в России. В начале XVIII в. в России не было художников в современном значении этого слова (были только иконописцы при монастырях). Петр I, стремясь вывести русское искусство на один уровень с западным, стал приглашать в Россию иностранных художников и при этом одновременно отправлял за границу, в Голландию, Италию, талантливых молодых ребят учиться мастерству за счет государства. Фундамент, заложенный Петром I в начале века, оказался прочным, и в XVIII в. в России появилась целая плеяда талантливых художников-портретистов (*И. Аргунов, Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский*).

Распространение получили также графика, пейзаж, мозаика. Впервые в русской живописи появилось изображение жизни крестьян. Во второй половине XVIII в. взлет в развитии переживает скульптура.

XIX в. стал для России эпохой формирования национальной музыкальной школы. Огромный вклад в развитие музыкального искусства внесло творчество *Михаила Ивановича Глинки*. *Петр Ильич Чайковский* считается одним из величайших композиторов в истории музыки. Таким образом, XIX в. стал временем окончательного формирования русской национальной культуры.

Подумайте!

Почему в России первые художники и скульпторы появились только в XVIII в.?

Особенности развития искусства в странах Востока в XVII—XIX вв. Искусство Востока на пространстве от арабских стран до Японии традиционно было многолико и разнообразно. Однако естественный ход развития культуры и искусства стран Востока был прерван с началом колониального порабощения. Возрождение восточного искусства началось вместе с борьбой против колониализма, с ростом национально-освободительных идей. В Новое время в странах Востока боролись две тенденции: стремление создавать новое искусство, опирающееся на западные образцы, и попытки возрождения классического искусства.

В культуре и искусстве Китая второй половины XVII — первой половины XIX в. наблюдалась борьба нового со старым, которая осложнялась искусственным сохранением традиционных форм.

В профессиональной живописи на шелковых и бумажных свитках и альбомных листах работало огромное количество мастеров, оставивших самые разные по художественному уровню произведения. Лучшие и самые интересные картины этого времени принадлежат тем из художников, кто стремился передать красоту реального мира. Одним из таких художников был *Юнь Шоупин*, работавший в классическом жанре “цветы и птицы”. Его творчество продолжало лучшие традиции прошлого.

В XVII—XIX вв. (“Эпоха Эдо”) окончательно сформировалась традиционная культура Японии. Центрами культуры и науки были Осака, Киото, Эдо (с середины XIX в. — Токно). Расцвет городской культуры определил основное направление развития японского искусства этого периода. В живописи возросла роль *декоративных интерьеров*, росписей. Главным видом искусства стала *гравюра на дереве*.

С XVII в. в обиход японцев широко вошли *нецке* — маленькие фигурки из дерева, камня, слоновой кости, фарфора. Они превратились в произведения декоративного искусства. Особое развитие получило искусство размещения цветов в вазах — *икебана* (“жизнь цветов”). Танец кабуки преобразовался в театр. Японская культура XVII—XIX вв. пронизана стремлением найти гармонию в отношениях между человеком и природой.

Время правления Каджарской династии ознаменовано появлением в Иране *станковой живописи*. Помимо больших картин на холсте получила распространение *живопись на стекле*, исполненная в меньшем формате, а также *росписи под лаком*, покрывающие небольшие изделия из дерева. Народам Арабского Востока также принадлежит важное место в истории культуры человечества.

Проверьте свои знания

1. Какие основные стили господствовали в западноевропейской живописи XVII—XIX вв.?
2. Творчество каких композиторов Нового времени считается классикой мировой музыки?
3. Назовите направления в искусстве, которые были наиболее развиты в XVII—XIX вв.
4. Какова была причина замедленного развития искусства в странах Востока в XVII—XIX вв.?

§ 28. ИДЕЯ СОЦИАЛЬНОЙ НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ В ЛИТЕРАТУРЕ XIX в.

Основные направления западноевропейской литературы XVII—XVIII вв. В Новое время в Европе художественная литература приобретает значение одного из ведущих видов искусства. Литература XVII—XVIII вв. отличалась разнообразием и пестротой жанров и стилей. Писатели пытались показать судьбу отдельного человека в ее сложном развитии, рисовали различные картины быта и нравов эпохи, писали нравоучительные и сатирические произведения.

В литературе, так же как и в архитектуре и изобразительном искусстве, основными стилями XVII в. были барокко и классицизм. Классицизм получил особый расцвет во Франции, где работали выдающиеся мастера драматургии. *Ж.-Б. Расин* стал автором жанра психологической трагедии, а *Ж.-Б. Мольер* — создателем социальной комедии, в которой нашли отражение актуальные социальные конфликты и их типы.

Реалисты обращали внимание на социальную действительность. Герои писателей-реалистов обычно происходили из провинции и мелкобуржуазной среды. Просветители первыми ввели в литературу в качестве положительного героя нового человека, не имеющего дворянских титулов и богатств.

Английские писатели XVIII в. изучали социальную среду как мощный фактор, формирующий характер человека. Об этом свидетельствуют знаменитые романы *Д. Дефо*, *Дж. Свифта*.

Подумайте!

Какие произведения *Д. Дефо* и *Дж. Свифта* вы знаете?

На этом уроке:

- узнаем основные направления западноевропейской литературы XVII—XIX вв.;
- ознакомимся с направлениями в русской литературе XVIII—XIX вв. и в литературе стран Востока XIX в.

Ключевые слова:

классицизм, просветительский реализм, романтизм, реалистическая литература.

В конце XVIII в. в Германии появляется литературное направление, известное как *веймарский классицизм*. В Веймаре работали *Ф. Шиллер*, *И. В. Гёте* и др. Драмы *Ф. Шиллера* закрепили за ним славу пламенного поборника свободы. Своеобразным итогом разви-



Персонажи романа Д. Дефо Робинзон Крузо и Пятница

тия немецкого Просвещения стала великая трагедия Гёте “Фауст”, в которой писатель выразил гуманистическую веру в торжество человеческого разума.

Развитие западной литературы в XIX в. Бурная динамика общественно-политической жизни столетия стимулировала литературные процессы. В этот период происходило дальнейшее развитие, а в некоторых странах становление национальных литератур. Широко распространилось новое художественное направление — *романтизм*. Романтизм отличался изображением сильных страстей и характеров, героизацией жизни, утверждением самоценности личности, воспеванием идеалов свободы.



Дж. Г. Байрон

Богат и разнообразен был английский романтизм. Его вершиной стало творчество Джорджа Гордона Байрона. Его поэма “Паломничество Чайльд-Гарольда” рисует картину мира, охваченного борьбой за свободу.

Французский романтизм достиг своего подлинного расцвета в 20—30-х годах, когда на арену французской литературной жизни вышли *Виктор Гюго* и *Жорж Санд*. Роман В. Гюго “Собор Парижской Богоматери” был протестом против религиозных догм, отражением демократических настроений.

Основоположником американского романа по праву следует считать *Дж. Фенимора Купера*. Купер стал первым создателем эпопей в американской литературе (романы “Пионеры”, “Последний из могикан”, “Прерии”, “Следопыт”, “Зверобой” и др.). Объективно он создал историю освоения Дикого Запада, показав его противоречивое и трагическое содержание.

Во второй половине XIX в. романтизм уступает место реализму. В золотой фонд мировой литературы вошли произведения писателей-реалистов, соединивших в своем творчестве высокую художественность и социальность. Принципиальная позиция *Стендаля*, *Оноре де Бальзака*, *Чарльза Диккенса*, *Эмиля Золя* и других писателей следовать жизненной правде, всесторонне отображать действительность и бескомпромиссно обличать социальное зло современного им общества делает книги этих мастеров пера непревзойденными по своему значению.

Вершиной французского классического реализма является творчество *Оноре де Бальзака*. Многотомная эпопея Бальзака “Человеческая комедия”, включающая 137 произведений, является историей нравов Франции середины XIX столетия. Бальзак раскрывал социальную действительность через драматическую картину человеческих страстей, порожденных богатством и бедностью, жадной властью и полным бесправием.

Другой великий французский реалист XIX в. *Эмиль Золя* был создателем двадцатитомной эпопей “Ругон-Маккары”, в которой описал все слои французского общества, бесстрашно обличая порочность институтов власти и церкви; показал изнутри жизнь солдат, чиновников, банкиров, крестьян, шахтеров, художников...

Но самой громкой общественно-политической работой Э. Золя стала статья “Я обвиняю!”, написанная в ответ на сфальсифицированное дело против французского офицера Дрейфуса. В своем письме Золя обвинил французское правительство и армию в заговоре с целью сокрытия истинных фактов, а также в антисемитской направлен-



Оноре де Бальзак



Эмиль Золя



Чарльз Диккенс

ности этого дела. Дело сыграло огромную роль в истории Франции и Европы конца XIX в. Весь мир был потрясен, что во Франции — на родине свободы и демократии — ненависть к евреям все еще определяет поведение большей части французского общества. Это письмо принесло Э. Золя славу не меньшую, чем его романы.

В английской литературе крупнейшим представителем реалистического метода были *Чарльз Диккенс*. Диккенс является одним из создателей реалистического романа. Один из его наиболее известных романов — “Приключения Оливера Твиста”. В судьбе главного героя Оливера Твиста писатель отразил тяжелую жизнь многих тысяч обездоленных.

Подумайте!

Как статья Эмиля Золя “Я обвиняю!” показывает силу слова?

В американской литературе первое великое произведение, с которого начинается реалистическая литература, — это роман *Марка Твена* “Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна”. Книга ставит актуальную для Америки проблему — проблему рабства и расизма. Твен рассказывает историю жизни типичного американского мальчонка из народа, делает его воплощением независимости, свободолюбия, правдивости, справедливости и сердечной доброты. Жанр социального романа в творчестве Марка Твена получил в этом произведении наиболее глубокое раскрытие.

Подумайте!

Почему произведение М. Твена “Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна” назвали социальным романом?

Русская литература XIX в. В XVIII в. русская литература включилась в общеевропейский литературный процесс. Под влиянием западной литературы в ней развивались те же направления, что и на Западе.

Расцветом русского сентиментализма в русской литературе XVIII в. стали произведения *А. Н. Радищева*. Одной из вершин произведений литературы XVIII в. является “Путешествие из Петербурга в Москву” А. Н. Радищева, в котором писатель приходит к твердому выводу о необходимости восстания народа.

Сентиментализм — литературное направление, характеризующееся вниманием к душевной жизни человека, чувствительностью и идеализированным изображением людей.



А. Н. Радищев

Русская литература XIX в. заслуженно названа золотым веком. Главной фигурой этого времени был *А. С. Пушкин*. В творчестве величайшего русского поэта наблюдается слияние гражданских и личных мотивов. Романтическая лирика и поэмы *А. С. Пушкина* преодолевали трагическое представление о мире и месте человека в мире. Реалистические произведения Пушкина давали широкую панораму русского общества.

Роман Гоголя “Мертвые души” стал самым ярким реалистическим изображением русской жизни середины XIX в., своего рода русской “Одиссеей”.

Реалистическая литература остро реагировала на общественно-политическую ситуацию в России. Отражение социальной трагедии народа в городе и в деревне великолепно видно в поэзии *Н. А. Некрасова*. Его поэма “Кому на Руси жить хорошо” говорила о тяжелой и беспросветной жизни простого народа.



Н. А. Некрасов

Федор Михайлович Достоевский вошел в историю литературы как автор гениальных психологических романов, в которых изображены страдания и муки “маленьких людей” в обществе социальной несправедливости.

Подумайте!

Почему *Ф. М. Достоевский* является одним из самых популярных русских писателей в мире?

Русский реалистический роман достиг своей вершины в творчестве *Льва Николаевича Толстого*. Толстой оставил огромное количество произведений, в том числе рассказов и повестей, но главными среди них стали его романы “Война и мир”, “Анна Каренина” и “Воскресение”.

Конец века дал мировой культуре произведения *А. П. Чехова* и *М. Горького*. В литературе главной темой становятся предреволюцион-



Абай Кунанбаев

ные настроения. Основные темы рассказов и пьес А. П. Чехова — это конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности.

Литература стран Востока в XIX в. Завоеванные турками арабские страны пережили длительный застой во всех областях культуры, в том числе и в литературе. Возрождение арабской литературы относится ко второй половине XIX в., когда в этих странах развернулись антифеодальные и национально-освободительные движения. Одними из первых просветителей нового периода возрождения арабской литературы в Египте, Сирии и Ливане являлись *Рифаат-бей ат-Тахтави*, *Бутрус аль-Бустани*, *Насиф аль-Язиджи*.

В первой половине XIX в. по силе таланта на первом месте среди казахских поэтов стоит имя *Махамбета Утемисова*, поэта-воина, яркого выразителя народных чаяний. Особое место в лирике Махамбета занимает образ батыра.

В развитии литературы и культуры казахского народа исключительную роль сыграло творчество *Абая Кунанбаева* — классика казахской литературы, композитора, выдающегося общественного деятеля, ярого сторонника дружбы русского и казахского народов. С именем Абая связано прогрессивно-демократическое направление казахской общественной мысли и литературы того периода. Он был основоположником современной казахской письменной литературы, реформатором культуры в духе сближения с русской и европейской культурой на основе просвещенного либерального ислама. Величие и бессмертие Абая Кунанбаева состоит в том, что он в своем творчестве разносторонне и правдиво отразил жизнь родного народа.

Проверьте свои знания

1. Каким было значение просветительского реализма в литературе XVIII в.?
2. Вспомните, какие произведения В. Гюго называют *романом-эпопеей*?
3. Назовите основную тему романов Ф. Купера.
4. Подумайте, почему "Путешествие из Петербурга в Москву" А. Н. Радищева называют *выдающимся произведением XVIII в.*

Обсуждение в дискуссии. Как литература XIX в. отображала социальную несправедливость?

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

§ 29. НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ ЗАПАДНЫХ УЧЕНЫХ И МЫСЛИТЕЛЕЙ

Начало формирования научной картины мира. В начале XVII — второй половине XIX в. происходило поступательное развитие науки, сложилась целостная научная картина мира. Великий итальянец *Галилео Галилей* одним из первых естествоиспытателей утверждал об универсальном характере формулируемых наукой законов Вселенной. Он же нашел экспериментальное подтверждение теории Коперника о движении планет вокруг Солнца. Галилей заложил основы современной механики. Его идеи вступили в противоречие с религиозными догмами и были осуждены инквизицией.

Галилео Галилей — один из самых знаменитых астрономов, физиков и философов в истории человечества. Наибольшее значение имеют такие его научные исследования, как открытие закона инерции, изобретение телескопа и астрономические наблюдения. Еще большего признания заслуживает его роль в развитии методологии науки. Он был первым, кто настаивал на необходимости проведения экспериментов.

Для передовых ученых было ясно, что учение Коперника правильно, но надо было глубже исследовать и выяснить законы движения планет. Эту задачу решил великий немецкий ученый *И. Кеплер*.

Иоганн Кеплер — немецкий математик, астроном, механик, оптик, первооткрыватель законов движения планет Солнечной системы (законы Кеплера), заложил основы теории затмений.

На этом уроке:

- ознакомимся с началом формирования научной картины мира;
- рассмотрим достижения техники и ее прикладное значение;
- познакомимся с развитием естественных наук и средств связи.

Ключевые слова:

начало формирования научной картины мира, достижения техники и ее прикладное значение, развитие естественных наук, развитие средств связи, формирование новой картины мира.

Основные идеи научного познания нового времени первоначально сформулировали мыслители. Одним из первых о необходимости обратиться к законам природы для их практического использования был английский философ и политический деятель Фрэнсис Бэкон. На развитие философии и науки XVII—XVIII вв. глубоким и многогранным было влияние Рене Декарта. Учение Декарта стало основой картезианства — направления в философии и естествознании, в рамках которого работали не только физики и математики, но и физиологи, медики и фармакологи.

Рене Декарт — один из родоначальников новоевропейской философии и экспериментально-математического естествознания, выступивший с требованием пересмотра всей предшествующей традиции.

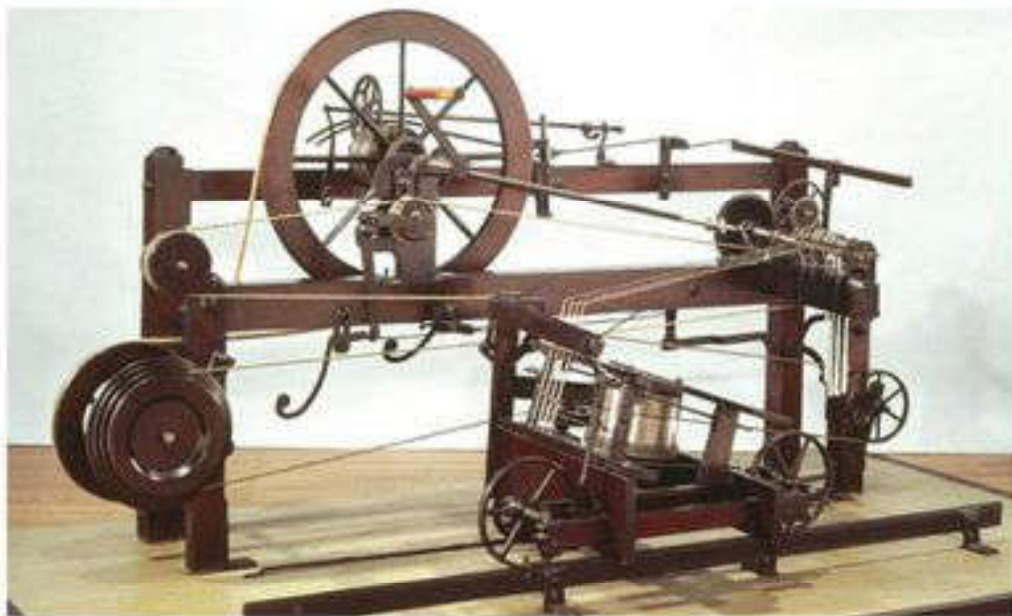
Развитие науки, рост внимания общественности к ее возможностям привели к созданию первых научных обществ. К их числу относятся Лондонское королевское общество, Французская королевская академия наук.

Достижения техники и ее прикладное значение. В конце XVIII — начале XIX в. происходили промышленная революция в Англии, политические преобразования в Америке, Франции. Обществу становилась все более ясна практическая польза науки. На этом этапе менялось взаимодействие науки и техники, как и сама роль техники в обществе.

Мощный толчок для механизации производства дало изобретение в конце XVIII в. парового двигателя. С его помощью в движение



Первый паровоз в России



Прядильная машина Дж. Харгривса

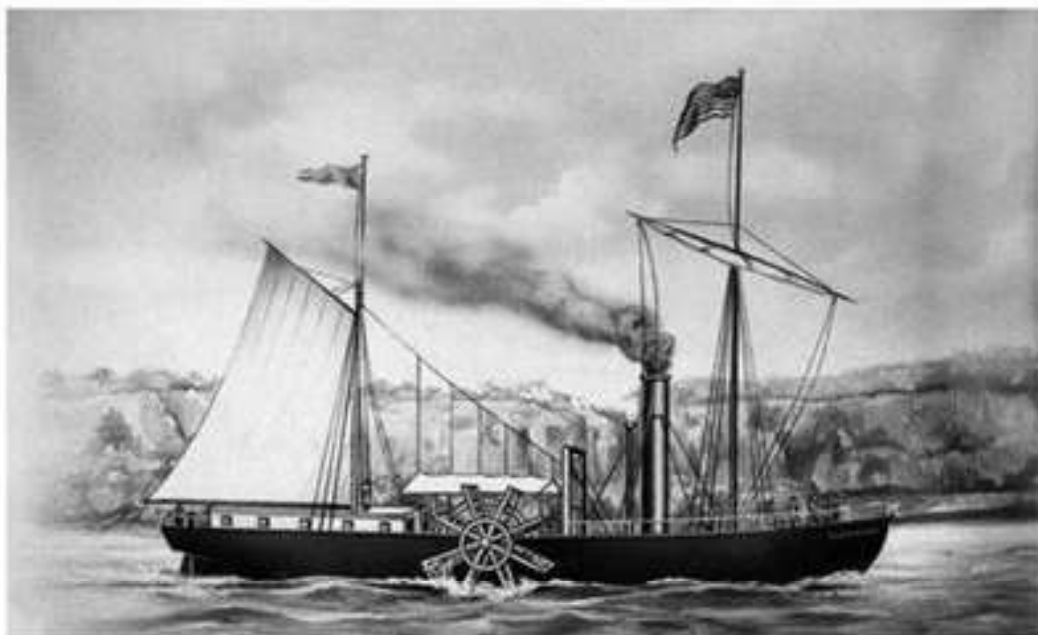
могли приводиться рабочие машины любого типа. Изобретение и распространение рабочих машин для текстильного производства на прядильных машинах *Р. Аркрайта*, *Дж. Харгривса* и *С. Кромптона* и создание универсальной паровой машины *Джеймсом Уоттом* в 1774—1784 гг. стали исходной точкой научно-технического развития в XIX в. Наука все больше становилась производительной силой.

Подумайте!

Какие открытия в науке и технике дали толчок промышленному перевороту?

В начале XVIII столетия с помощью физических и химических знаний был создан кокс, давший возможность получения дешевого чугуна. Но была необходима сталь, производство которой было засекречено на Востоке.

Путем долгих экспериментов французскому ученому *А. Реомюру* удалось дать научные основы термической обработки чугуна и стали. Затем новый способ переплавки чугуна в сталь ввел английский изобретатель *Г. Бессемер*. Возникла новая отрасль производства — машиностроение. Развернулся массовый выпуск разнообразных машин. Паровые установки стали применяться в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, на сухопутном, речном и морском транспорте. Не случайно современники характеризовали XIX в. как “век пара и железа”.



Пароход Фултона "Клермонт"

Промышленный переворот и рост внутреннего и внешнего рынков обусловили необходимость радикальной перестройки транспортных средств. В 1814 г. английский изобретатель *Дж. Стефенсон* построил свой первый паровоз. Затем он соорудил рельсовую линию протяженностью 56 км. Это была первая дорога общего пользования со смешанным товарно-пассажирским движением. Изобретение паровоза и строительство железных дорог произвело настоящую революцию в транспортной отрасли.

Первый пароход, получивший практическое применение, был построен в 1807 г. американским изобретателем *Р. Фултоном*. В Англии паровые суда начали применять с 1812 г., в России — с 1815 г. Создание парового транспорта внесло решающие изменения в жизнь Европы, Северной Америки и всего мира.

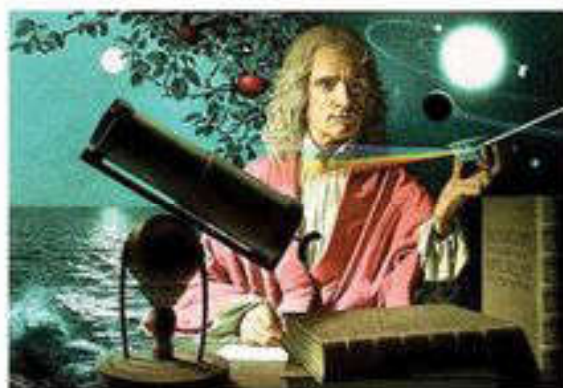
Развитие естественных наук. С приходом XIX в. наука начинает развиваться с невиданной до этого скоростью. Одно за другим следовали открытия в математике, физике, химии, биологии и общественных науках.

Стремительно возрастала роль математики как фундаментальной науки, ее достижения применялись в решении практических задач. Геометрическая теория Евклида, господствовавшая на протяжении двух тысячелетий, была дополнена неевклидовой геометрией великого русского математика *Н. И. Лобачевского*, который произвел подлинную революцию в математической науке.

Впечатляющими были достижения физиков. Основателем и родоначальником классической физики был *Исаак Ньютон*. Его открытия помогли классической механике продвинуться далеко вперед.

Исаак Ньютон — наиболее известный в мире английский математик, физик и астроном. Он открыл три закона механики и доказал закон всемирного тяготения.

Важный вклад в развитие термодинамики внесли французский физик *С. Карно*, представитель немецкой школы *Ю. Р. Майер*, английской школы — *Дж. Джоуль* и др.



Исаак Ньютон

Дж. Джоуль — английский физик, он установил закон, определяющий тепловое действие электрического тока, вычислил скорость движения молекул газа. В честь него была названа единица измерения работы, количества теплоты и энергии — джоуль.

Одним из наиболее выдающихся достижений XIX в. было открытие закона сохранения и превращения энергии. Сначала в общей форме он был сформулирован *М. В. Ломоносовым*, затем немецкий ученый *Ю. Р. Майер* доказал его экспериментально. Было установлено, что все виды энергии — механическая, тепловая, электрическая — переходят друг в друга. Таким образом, закон сохранения энергии позволил обосновать единство материального мира и неумничтожаемость энергии.

М. В. Ломоносов вел исследования в области физической химии, внес важный вклад в установление закона сохранения энергии, учение о кометах, свойствах земной коры. Он был также изобретателем, в совершенстве знал свыше двадцати отраслей техники.

Серьезные успехи в учении об электричестве были связаны с практическим использованием электромагнитных явлений. В конце XVIII в. итальянский физик *А. Вольта* изобрел источник постоянного электрического тока — гальваническую батарею. Такие батареи долго служили единственным источником электрического тока. В XIX в. в сфере электротехники работали такие известные ученые, как француз *А.-М. Ампер*, англичане *М. Фарадей* и *Дж. Максвелл*, немец *Г. Ом*, американцы *Дж. Генри* и *Т. Эдисон*.



М. В. Ломоносов

А.-М. Ампер — выдающийся французский физик, математик, химик, один из основоположников электродинамики, учения об электричестве и магнетизме. В честь него названа одна из основных электрических величин — единица силы тока ампер.

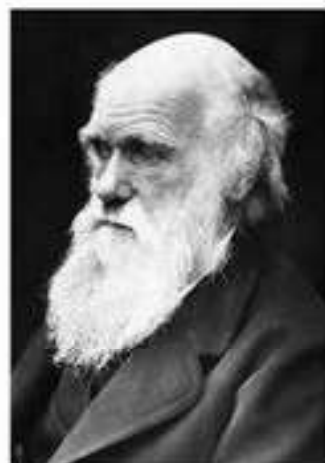
Переворот в естествознании произвели ученые, проникшие в тайны мира элементарных частиц. В 1895 г. были открыты рентгеновские лучи, названные так по имени немецкого ученого *В. Рентгена*. Это открытие сразу получило применение в медицине и технике.

Затем последовали открытие радиоактивности и исследования в области ядра атома, связанные с именами таких выдающихся физиков, как *Мария Склодовская-Кюри*, *П. Кюри*, *Я. Бор* и *Э. Резерфорд*. Ученые не только проникали в тайны ядра атома, но и лучше узнавали Вселенную. Были открыты новые планеты Уран и Нептун.

Большие успехи в XIX в. были достигнуты в химии. Одним из крупнейших открытий XIX в. было создание *Д. И. Менделеевым* в 1869 г. Периодической системы химических элементов. Его открытие оказало огромное влияние на все последующее развитие химии и физики и открыло широкие возможности для более глубокого познания окружающего мира.

Д. И. Менделеев подытожил свои исследования в труде "Периодическая законность для химических элементов". Закон периодичности Менделеев сформулировал в своем главном труде "Основы химии". Впервые в истории химии он предсказал существование четырех неизвестных элементов.

Бурное развитие естествознания привело к тому, что на рубеже XVIII—XIX вв. возникла новая наука — биология (как совокупность наук о живой природе). Важнейшим достижением науки XIX в. было создание теории эволюции видов путем естественного отбора. В своем знаменитом труде "Происхождение видов" *Чарльз Дарвин* обосновал теорию происхождения животных и растений. Церковь резко выступала против Дарвина.



Чарльз Дарвин

Важные открытия были сделаны в области медицины, микробиологии, генетики. Основателем учения о наследственности является австрийский биолог *Г. Мендель*. Он проводил эксперименты, которые привели к сенсационному открытию законов наследования признаков. Впоследствии эту сферу знания называют *генетикой*, а учение о наследственности будет заслуженно названо *менделизмом*.

Подумайте!

Почему учение Ч. Дарвина оказало огромное влияние на формирование новой картины мира?

Значительный вклад в этой области сделал химик-микробиолог *Р. Кох*, который за открытие туберкулезной палочки был награжден Нобелевской премией.

Французский ученый *Луи Пастер* стал одним из основоположников иммунологии и микробиологии. Он установил причины инфекционных заболеваний, перед которыми на протяжении веков оставались бессильными врачебная наука и практика. Но самой главной заслугой Пастера перед человечеством было то, что он разработал метод изготовления и применения вакцин — препаратов, которые используют для активной иммунизации против болезней животных и людей.

Луи Пастер — французский ученый, труды которого положили начало развитию микробиологии как самостоятельной научной дисциплины. Пастер разработал биохимическую теорию брожения. В результате этих исследований был разработан метод предохранения молока и других пищевых продуктов от порчи — процесс, названный впоследствии пастеризацией.

Большая роль в развитии микробиологии как науки принадлежит выдающемуся русскому ученому *И. И. Мечникову*, который вошел в историю медицины как создатель теории об иммунитете. Русский хирург *Н. И. Пирогов*, на основе своего богатого опыта военного хирурга положил начало анатомио-экспериментальному направлению в хирургии, стал основоположником военно-полевой хирургии. Английский хирург *Дж. Листер* ввел в медицинскую практику антисептики.

Подумайте!

Какие важные открытия Луи Пастера сегодня широко используются?



Луи Пастер

Большими успехами в XIX в. ознаменовались исследования в области физиологии, высшей нервной деятельности и психологии человека. Основоположник русской физиологической школы И. М. Сеченов создал естественно-научное направление в психологии. Русский физиолог И. П. Павлов является создателем учения о высшей нервной деятельности животных и человека.

Развитие средств связи. Во второй половине XIX в. произошла революция в средствах связи. На протяжении многих столетий люди связывались друг с другом с помощью писем. Развитие промышленности и торговли требовало более совершенных средств передачи информации. Научные открытия в области электричества и магнетизма удовлетворили эту потребность.

Опираясь на научные достижения своей эпохи, испанский изобретатель *Ф. Сильва* в 1785 г. создал первую телеграфную линию. В 1836 г. американец *С. Морзе* изобрел принципиально новый вид связи — телеграф. Электрический аппарат Морзе передавал сообщения, закодированные точками и тире, по проводам. Этот аппарат получил широчайшее распространение. К концу столетия главные города мира были соединены телеграфной связью. И через 40 лет, в 1876 г., был изобретен телефон, завоевавший всеобщее признание.

Подумайте!

Каково было значение открытия С. Морзе? Что вы знаете об азбуке Морзе?

Русский физик, изобретатель и электротехник *А. Попов* в 1895 г. создал радиоприемник, т. е. изобрел радио. С этого времени радио стало основным источником информации для всего мира.

Формирование новой картины мира. Развитие естественных наук в конце XVIII — начале XIX век существенно повлияло на развитие производства и общества в целом. XIX век — это век промышленной революции, век электричества, век железных дорог. Он оказал существенное влияние на культуру и мировоззрение человечества, в корне изменил его систему ценностей. Успехи научного познания вели к размышлениям об относительности религиозного обоснования моральных ценностей, к освобождению от религиозных предрассудков.

Подумайте!

Почему развитие науки и техники в XVIII—XIX вв. ограничило роль религии в обществе?



Телеграф Морзе

Триумфальное шествие науки изменило жизнь людей. Телеграф, телефон, железные дороги и пароходы, автомобили сократили расстояния, внезапно сделали мир тесным. Все эти научные открытия перевернули жизнь людей того времени. Таким образом, научные открытия XIX в. были сделаны во многих областях и оказали большое влияние на дальнейшее развитие человечества.

Проверьте свои знания

1. Вспомните, когда наступил расцвет классического естествознания.
2. Какие ученые внесли вклад в создание электромагнитной картины мира.
3. Как научное открытие Ч. Дарвина повлияло на роль религии в обществе?
4. Назовите микробиолога XIX в., получившего Нобелевскую премию.

Обсуждение в дискуссии. Какое из научных открытий XIX в. оказало наибольшее влияние на жизнь людей?

Дополнительное задание: продолжите заполнение данной таблицы

Имя ученого, исследователя	Какое открытие им сделано?	В какой области?
Г. Галилей	Теория о движении планет вокруг Солнца	Астрономия, физика
И. Кеплер	Законы движения планет Солнечной системы.	Астрономия, механика
И. Ньютон	Три закона механики, закон всемирного тяготения	Физика

§ 30. НАУКА И КУЛЬТУРА В СТРАНАХ ВОСТОКА

На этом уроке:

- узнаем об особенностях восточной культуры и ее отличии от западной;
- рассмотрим особенности восточно-азиатской и исламской культур.

Ключевые слова:

восточная цивилизация, "великое единение — Да тун, стиль гохуа, "Дух — японский, техника — западная", школа "национальной науки" — кокугаку, Школа сингаку, общество Мэйрокуся, турецкая культура, культура Персии.

Важная черта восточной культуры — это тесное переплетение философских, научных и религиозных идей, они были нераздельны, их противопоставление исключалось. На Востоке наука рассматривалась прежде всего как средство совершенствования человека. Она долгое время не выделялась в самостоятельную область знаний. Интересно, что научные сочинения — математические, астрономические — появлялись как часть духовных поучений.

На Западе наука, религия и философия существовали самостоятельно, отдельно и более конфликтно, чем на Востоке. Здесь сформировалась сильная материалистическая, рационалистическая традиция. Исследователи отдавали предпочтение миру физических явлений, наука рассматривалась прежде всего как средство технического прогресса, развития производства.

Восточные цивилизации до XIX в. оставались замкнутыми, локальными, традиционными, изменялись медленно, эволюционно. Например, основные черты китайской цивилизации оформились в III в. до н. э. — III в. н. э. (эпоха Хань)

и в сущности своей не менялись до XIX в. Сегодня восточные культуры модернизируются под влиянием западного опыта. На Востоке новое не отвергает и не разрушает старое, традиционное, а органично вписывается в него.

В первой половине XIX в. все восточные государства в той или иной мере были вовлечены в орбиту европейской жизни. Целый ряд азиатских государств потеряли свою независимость и стали колониями, некоторые из них смогли отстоять свою самостоятельность, но в социально-экономическом отношении все равно зависели от развитых стран Европы и превратились в колонии.

С середины XIX в. восточные государства, имевшие тесные связи с Европой, стали интенсивно развиваться в культурном отношении, появилось стремление получать светское образование, общество стало проявлять интерес к достижениям науки и тех-

ники, улучшилась печать, началось возрождение литературы. В условиях индустриализации общества восточное просветительство получило новое возрождение.

Основой духовного воспитания и обучения в маньчжурском Китае являлись классические конфуцианские книги, в которых излагались взгляды Конфуция по вопросам морали, этики, управления государством, правила поведения и т. д. Эти книги являлись пособием для многих поколений китайцев.

Первые и, несомненно, лучшие китайские романы были созданы в эпохи Мин и Цин. Писатели создавали произведения в духе народных рассказов. Поэтому первые романы были написаны на разговорном языке. В начале эпохи были опубликованы великолепные произведения китайских писателей, такие как “Речные заводи”, “Троецарствие”, “Путешествие на запад”. В эпоху Цин появились сатирический роман “Неофициальная история конфуцианцев” и бытовой роман “Сон в красном тереме”. Последний считается вершиной развития традиционного китайского романа и одним из шедевров мировой литературы.

После поражения Китая в “опиумных войнах” в обществе возникло несколько точек зрения по поводу будущего развития страны. У представителей шэньши появились произведения о национальном возрождении науки и культуры.

Из представителей реформаторов можно выделить *Кан Ювэя* с его теорией “великого единения” — Да Тун. Теория “великого единения” была подробно изложена Кан Ювэем в его “Книге о Великом Единении”, опубликованной в 1887 г. Кан Ювэй высказал в ней мысль, что человечество может избавиться от страданий путем организации идеального государственного строя. Он полагал, что есть возможность установить на земле справедливость в течение 200—300 лет. Ученый считал, что созданная им теория является дальнейшим развитием конфуцианского учения.

В поэзии заметным явлением стало творчество сторонника реформаторов *Луан Цзунсяня*, в стихах которого содержались призывы к борьбе с иностранным господством.

В изобразительном искусстве продолжалось совершенствование национальных традиций. В стиле гохуа появились выдающиеся произведения *Жэнь Боняня*. На конец XIX в. приходится начальный этап творчества великого художника *Ци Байши*.

Архитектурные традиции Китая воплотились в строительстве зданий императорского летнего дворца “Ихэюань” и Храма Неба в Пекине.



Храм неба

Среди восточных государств удачно совместить достижения европейской цивилизации и национальную культуру сумела Япония. В середине XIX в., после переворота Мэйдзи, Япония стала активно развиваться путем реформ под лозунгом “Дух — японский, техника — западная” и одной из первых среди стран Востока перешла к мировой капиталистической системе.

Еще в период феодализма внешне в рамках господствующих течений формировались и развивались естественно-научные взгляды. К исследованию природы и материалистическим обобщениям призывал медик и философ *Э. Каубара*. Материалистические взгляды высказывали также *Д. Ито*, *К. Муро*, *Б. Ямагата* и др. Одним из наиболее известных ученых был *С. Андо*. Его работы содержат острую критику буддийского и конфуцианского идеализма. В Новое время в Японии формировались различные научные школы по разным направлениям. Школа “*национальной науки*” — кокутаку — призывала к практическому изучению жизни и истории японского народа.

Школа сингаку (учение о душе) призывала к скромному образу жизни, критиковала роскошь и лень, объявляла бережливость высшей добродетелью, выступала за равенство людей. После революции Мэйдзи школа прекратила существование.

В 1873 г. после Мэйдзи было создано общество Мэйрокуся. Отражая интересы торговой и промышленной буржуазии и части землевладельцев, японские просветители конца XIX в. содействовали распространению в Японии научно-технических знаний, способствовали усилению самосознания буржуазии.

Развитие турецкой культуры. Турецкая культура в XVI—XVII вв. развивалась под влиянием ислама. Религиозные нормы ислама запрещали получать светское образование (все школы в Османской империи существовали только при мечетях). Коран не позволял художникам изображать людей и животных, так как нарисованный образ будто бы мог потребовать для себя душу. Но несмотря на эти и другие запреты, в Османской империи появились и интересные научные работы, и литературные произведения, и очень уникальные памятники архитектуры и изобразительного искусства.

В развитии турецкой культуры тех времен можно выделить два периода: от второй половины XV до конца XVI в. — подъем, а в XVII в., как и в Османской империи в целом, — упадок.

Подъем турецкой культуры нашел отражение прежде всего в развитии литературы и изобразительного искусства. Особой популярностью пользовалась поэзия. XVI—XVII вв. считали золотым веком турецкой поэзии. Блестящим поэтом того времени был *Мояла Махмуд*, известный под псевдонимом Абдуль Баки. Распространенным направлением в поэзии стало прославление радостей окружающей жизни. *Ильяс Ревани* в своих произведениях восхвалял достоинства легкой и беззаботной жизни, быт и нравы жителей Стамбула, радости любви. Во времена упадка Османской империи получил распространение сатирический жанр. Представители этого направления высмеивали жизнь господствовавших слоев империи, которые бездумно способствовали ее упадку. В произведениях поэтов, писавших для султана и его приближенных, больше внимания уделялось изысканности формы, чем содержанию стихотворений. Один из представителей дворцовой поэзии *Ахмед Недим* все свое творчество посвятил воспеванию султана и его двора, придворных пиров в Саадабадском дворце.

В турецкой прозе во времена расцвета империи получили распространение небольшие рассказы, анекдоты, составленные писателем Лями. В своем сборнике Лями впервые поместил рассказы о Ходже Насреддине. Этот сельский имам с его острыми шутками, соединенными с добрым народным юмором, стал в дальнейшем известен всему миру.

Научных достижений было намного меньше. Прежде всего это объяснялось низким уровнем развития образования и господством ислама над образованием и наукой. В XVI в. наиболее известными учеными были *Евлия Челеби* и *Хаджи Халиф*. Ученый и путешественник Евлия Челеби написал “Книгу странствий”, в которой изложил свои впечатления от многих стран Европы, Азии и Африки.

Хаджи Халиф создал труд “Зеркало мира”, где, опираясь на арабские и европейские источники, описал устройство Вселенной.

Значительного расцвета в XVI в. достигла турецкая архитектура. Султан *Сулейман I* уделял большое внимание возведению новых мечетей, больниц, крепостей, мостов, караван-сараяв и других зданий в столице своей империи. Он старался, как говорили современники, превратить византийский Константинополь в Стамбул — настоящее сердце Османской империи. Развитие турецкой архитектуры в то время было связано с деятельностью *Коджа Синан* — греческого архитектора, который находился на службе у турецкого султана. За свою удивительно долгую жизнь (1490—1588) он построил 360 сооружений. Самыми известными среди них стали мечети Шахзад и Сулеймание в Стамбуле, мечеть Селима в Эдирне и др.

В Стамбуле было построено немало великолепных бань, которые стали неотъемлемой частью жизни турецкой столицы.

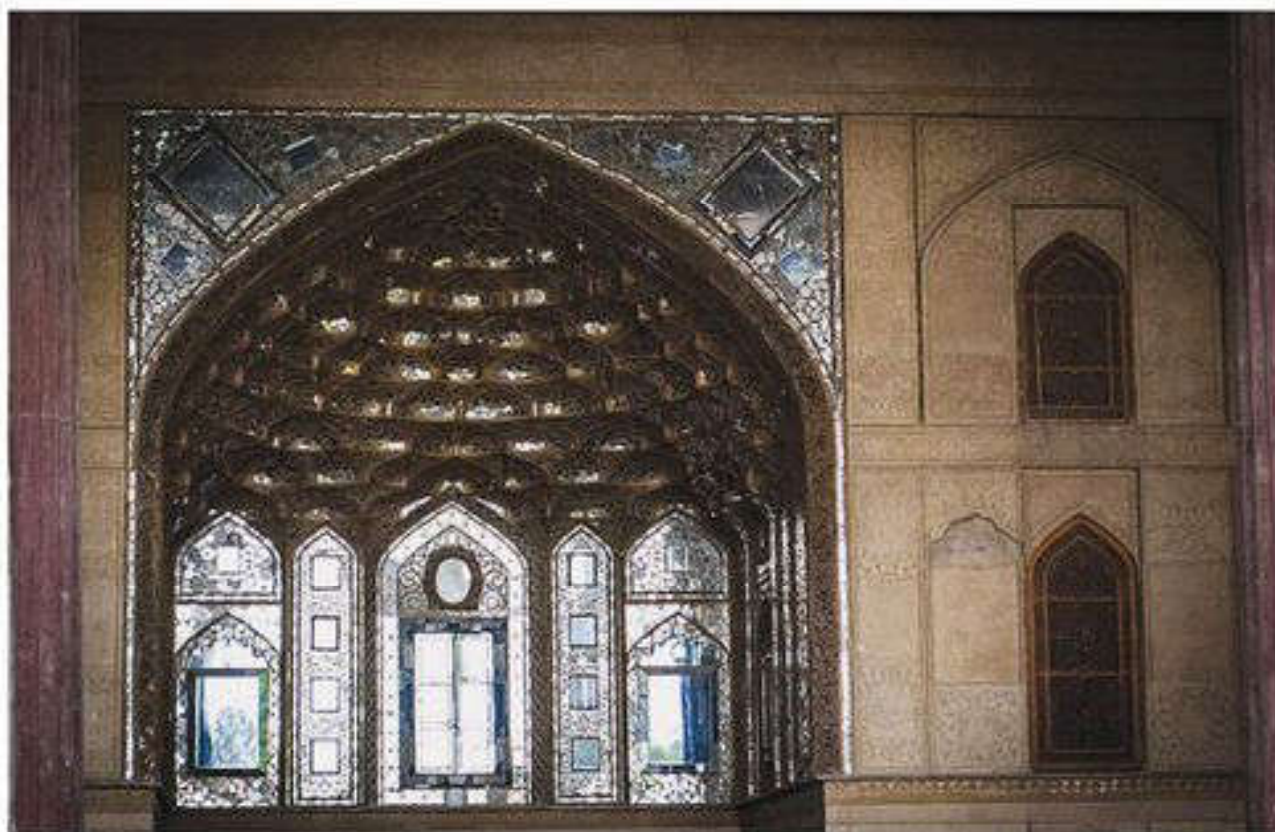
Большое внимание уделялось внешнему виду зданий. Дворцы, мечети, бани и другие общественные здания украшались сложным орнаментом, вырезанным по дереву и камню. Запрет изображать животных и людей заставлял художников создавать сложные орнаменты из геометрических фигур и растений.

Во времена упадка империи турецкая культура значительными достижениями не отличалась.

Культура Персии. Культура Персии XVI—XVIII вв. развивалась, сохраняя свои традиции. Наивысшего уровня развития она достигла в период правления шаха *Аббаса*. Наглядным воплощением культуры той эпохи является столица Аббаса Исфахан, где проживало 600 тыс. человек. В нем насчитывалось 162 мечети, 49 медресе, 273 общественные бани, центральный крытый рынок и множество караван-сараяв и лавок торговцев. Через весь город проходил проспект Чарбаг (сад), который имел ширину 58 м и длину 5 км. Город был застроен величественными дворцовыми ансамблями. Особенно выделялась Шахская площадь Майдане Накши Джахан (образ Вселенной) (500 м в длину) с двумя мечетями и дворцом Али-Капу. Не менее изысканными были мосты через р. Заендеруд и дворец Чехель Сутун. Эти строения сохранились по настоящее время и относятся к лучшим образцам архитектурного искусства.

Особенно славилась Персия изделиями своих ремесленников. Персидские ткани, ковры, оружие и посуда являются примерами художественного вкуса. Все эти изделия шли на экспорт, особенно они ценились в Европе.

Высокого уровня достигло изобразительное искусство. Величественные сооружения украшались мозаикой, плиткой,



Дворец Чехель Сутун

фресками, резьбой по алебастру и дереву. Иранские миниатюры XV—XVII вв. относятся к лучшим образцам мировой художественной классики. Наиболее известными авторами миниатюр были *Бехзад*, *Реза Аббаси* и *Султан Махмуд*.

Интересно знать. Художники Запада и Востока имели разные вкусы. В то время как европейских мастеров интересовало точное воспроизведение пейзажа, то мастера Востока искали высшую гармонию в сочетании красок, линий самой композиции. Мусульманин ожидал от картины не правды жизни, а неземной красоты. Все изображения не имеют естественной схожести. Вместе с тем в иранской миниатюре все, что изображено, имеет символическое значение. Символизм превращает картину в образный стих.

Самым знаменитым известным произведением миниатюры стала всемирно известная поэма «*Тахнаспово Шахнаме*». Величественная поэма была переписана под руководством *Бехзада* лучшими каллиграфистами и украшена 250 миниатюрами для сына *Исмаил-хана Тахмаспа*. С XVII в. миниатюры становятся самостоятельным жанром искусства, не связанным с литературным произведением. Именно миниатюры явились высшим достижением культуры Сефевидского Ирана.

Важными центрами культуры были города *Герат*, *Тебриз* и *Исфахан*. Они также являлись центрами переписывания рукописных книг. Большой славой пользовались каллиграфы *Султан Али*

и *Мир-Али*. В Исфахане заработала первая типография, ее открыл армянин *Якоб Ян*. Ему удалось напечатать ряд христианских богослужебных книг на армянском языке.

Продолжалось и развитие литературы. На персидском языке традиционно создавались поэтические произведения, описывающие правления того или иного шаха.

В конце XIX — начале XX в. идеологические лидеры усиливавшегося национально-освободительного движения на Востоке в качестве лозунгов борьбы поднимали идеи независимости и национальной свободы. В них было новое толкование по отношению к науке и технике, где выражено стремление к освоению передовой западной культуры.

Традиционная восточная культура, в свою очередь, внесла лепту в развитие новых цивилизационных ценностей и стала неотъемлемой частью мировой цивилизации.

Проверьте свои знания

1. Чем отличаются культура и наука Востока и Запада?
2. Назовите известные произведения Кан Ювэя.
3. Что вы знаете о культурном развитии Китая в Новое время?
4. Какие научные школы существовали в Японии в Новое время?
5. Каковы особенности развития турецкой культуры?
6. Назовите характерные черты персидской культуры.
7. Какие идеи поднимали идеологические лидеры стран Востока в конце XIX в.? С чем это связано?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1-е задание. Открытый тест.

1. Первое постоянное английское поселение в Северной Америке было основано
2. Декларация независимости была принята?
3. Автор Декларации независимости?
4. Метрополия —
5. Селиться самовольно на чужой земле-
6. Британская империя признала независимость США в 1783 г.?
7. Аболиционисты —
8. Годы гражданской войны в США?
9. В 1854 г. был подписан первый японо-американский договор, согласно которому...

2-е задание. Заполните таблицу об “открытии” европейскими странами Японии.

Годы	Политические требования европейских стран	Результаты

3-е задание. Закрытые тесты.

1. Военнослужащие в Японии, в руках которых была сосредоточена вся власть: —
 - а) император; б) самурай; в) сёгун.
2. Первые европейцы, посетившие Японию:
 - а) британцы; б) французы; в) португальцы.
3. Император, правление которого называлось *периодом Мэйдзи*, что в переводе означает “просвещенное правление”:
 - а) Осно Хэйхатиро; б) Токугава Иэясу; в) Мацухито.
4. Что означает закон о гомстедах:
 - а) отмену рабства;
 - б) свободу фермеров от налогов;
 - в) ликвидацию феодальных повинностей;
 - г) бесплатное предоставление земель;
 - д) свободу вероисповедания?
5. Что означает Реконструкция США:
 - а) принятие новой конституции;
 - б) расширение территорий;
 - в) освоение западных земель;
 - г) буржуазные преобразования в южных штатах;
 - д) буржуазные преобразования в северных штатах?

4-е задание. Соотнесите авторов с их открытиями.

Иоганн Кеплер	Три закона механики, закон всемирного тяготения
Галилео Галилей	Основатель иммунологии и микробиологии
Луи Пастер	Заложил основы современной механики
Д. И. Менделеев	Заложил основы теории затмений, изобрел телескоп
Ньютон	Подытожил свои исследования в труде "Периодическая законность для химических элементов"

5-е задание. Тест на соответствие.

Имя художника	Художественное направление
а) М. да Караваджо	бытовой жанр
б) Фр. Буше	новый классицизм
в) Ж.- Л. Давид	рококо
г) Фр. Гойя	романтизм
д) Ж.- Б. Шарден	реализм

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- 1600 — основание Ост-Индской компании в Англии.
- 1607 — основание Джеймстауна (Виргиния) — первого постоянного поселения англичан в Северной Америке.
- 1628—1644 — крестьянская война в Китае под руководством Ли Цзычэна.
- 1636—1637 — запрет японцам на выезд за пределы страны. Политика “закрытых дверей”.
- 1640, 13 апреля — 5 мая — Короткий парламент в Англии.
- 1640, 3 ноября — созыв Долгого парламента в Англии (заседал до 20 апреля 1653 г.). Начало Английской революции.
- 1641 — упразднение судов Звездной палаты и Высокой комиссии.
- 1641, 22 ноября — принятие Долгим парламентом “Великой ремонстрации”.
- 1642—1646 — первая гражданская война в Англии.
- 1644 — завоевание маньчжурами Китая; начало правления Цинской династии в Китае.
- 1645 — вступление в силу акта о создании армии нового образца, подписанного Кромвелем.
- 1645, 14 июня — победа войск Кромвеля в битве при Нейзби.
- 1648 — вторая гражданская война в Англии.
- 1648, 6 декабря — “прайдова чистка” Долгого парламента.
- 1649 — провозглашение Англии республикой.
- 1649, январь — казнь короля Карла I.
- 1649—1651 — выступление диггеров.
- 1651 — навигационный акт, принятый Английской республикой (отменен в 1849 г.).
- 1653—1658 — период протектората Кромвеля.
- 1660—1688 — период Реставрации Стюартов в Англии.
- 1684 — создание Священной лиги.
- 1689 — русско-китайский Нерчинский договор.
- 1696 — захват Петром I Азовского укрепления.
- 1723 — захват Турцией северо-западной части Ирана.
- 1724 — создание независимой от Моголов провинции Хайдарабад.
- 1730 — восстание в Стамбуле Патрона Халила.
- 1736 — провозглашение Надир шахом Ирана.
- 1736—1739 — походы Надир шаха в Индию.
- 1739 — поход Надир шаха в Дели.
- 1740 — отделение от Моголов Бенгалии.
- 1747 — Ауд получил независимость от Моголов.
- 1747 — начало захватнической войны Ахмад шаха против Индии.
- 1751—1780 — издание “Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел”.
- 1757 — запрет на въезд европейцев в Китай.

- 1755—1759 — завоевание Цинской империей Джунгарии и Восточного Туркестана.
- 1761 — Панипатская битва между маратхами и афганцами.
- 1756—1763 — колонизация английской Ост-Индской компанией Индии.
- 1768—1774 — Русско-турецкая война.
- 1773 — закон об управлении Индией.
- 1774 — Кучук-Кайнарджийский мир между Россией и Турцией.
- 1774 — заседание I Континентального конгресса в Филадельфии.
- 1775—1783 — война за независимость североамериканских колоний Англии.
- 1776, 4 июля — принятие Декларации независимости, провозгласившей США.
- 1783 — Версальский мирный договор. Признание независимости США.
- 1787 — принятие Конституции США.
- 1789, 5 мая — открытие Генеральных штатов во Франции.
- 1789, 17 июня — депутаты третьего сословия провозглашают себя Национальным собранием.
- 1789, 14 июля — взятие Бастилии. Начало Французской революции.
- 1789, 26 августа — принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции.
- 1791 — принятие первой Конституции Учредительным собранием во Франции.
- 1792, 10 августа — свержение монархии во Франции.
- 1792, 21 сентября — установление республики во Франции.
- 1793 — установление якобинской диктатуры во Франции.
- 1794, 27 июля (9 термидора) — термидорианский переворот. Падение диктатуры якобинцев во Франции, завершение Французской революции.
- 1795—1799 — период правления Директории во Франции.
- 1791 — направление англичанина Маккартнея послом в Китай.
- 1795 — договор между Алжиром и США.
- 1796 — начало правления Каджарской династии в Иране.
- 1799, 9 ноября (18 брюмера) — государственный переворот и установление правления консульства во Франции.
- 1803 — приобретение США Луизианы.
- 1804 — провозглашение Наполеона Бонапарта императором и установление во Франции Первой империи.
- 1804—1814 — период Первой империи во Франции.
- 1805 — битва у мыса Трафальгар, победа адмирала Нельсона.
- 1805 — битва при Аустерлице.
- 1805 — бунт янычар против реформ султана Селима III.
- 1806 — начало континентальной блокады Англии.
- 1811 — поражение мамлюков в Египте.

- 1812 — Отечественная война России с войсками Наполеона Бонапарта.
 1812, 7 сентября — Бородинское сражение.
 1812—1814 — англо-американская война.
 1813 — Битва народов под Лейпцигом.
 1814 — отречение Наполеона Бонапарта от престола.
 1814—1815 — Венский конгресс.
 1815, 20 марта — 22 июня — “Сто дней” Наполеона I.
 1816 — посольство лорда Амхерста в Китае.
 1819 — приобретение США Флориды.
 1823 — провозглашение в США “Доктрины Монро”.
 1826 — ликвидация корпуса янычар в Османской империи. Реформы султана Махмуда II.
 1828 — создание Демократической партии США.
 1830 — Июльская революция во Франции.
 1830 — революция в Бельгии и провозглашение независимости Бельгии.
 1834 — посольство Нэпира в Китае.
 1839 — война между Турцией и Египтом.
 1839—1870 — Танзимат в Османской империи.
 1840—1842 — первая “опиумная война” в Китае.
 1848—1852 — восстание бабидов в Иране.
 1846—1848 — американо-мексиканская война и присоединение к США Техаса, Калифорнии, Аризоны, Нью-Мексико и др.
 1848, 25 февраля — провозглашение Второй республики во Франции.
 1848—1849 — революции в Австрии, Пруссии, Италии, Франции.
 1849 — завершение завоевания Индии Ост-Индской компанией.
 1850—1864 — восстание тайпинов в Китае.
 1851, 2 декабря — государственный переворот Луи Бонапарта.
 1852—1870 — Вторая империя во Франции.
 1853—1856 — Крымская война. Парижский мир.
 1854 — образование Республиканской партии США.
 1854 — подписание первого неравноправного японо-американского договора.
 1856—1860 — вторая “опиумная война”.
 1857—1859 — восстание сипаев в Индии.
 1858 — ликвидация Ост-Индской компании.
 1858 — Айгунский договор между Россией и Китаем.
 1859 — Австро-итало-французская война.
 1860 — Пекинская конвенция.
 1861 — провозглашение создания Итальянского королевства.
 1861—1865 — Гражданская война в США.
 1861—1908 — правление императрицы Цы Си в Китае.
 1862 — Закон о гомстедах в США.

- 1862 — приход О. Бисмарка к власти в Пруссии.
- 1863, 1 января — вступил в силу акт об отмене рабства в южных штатах США.
- 1864 — образование I Интернационала.
- 1865—1877 — период Реконструкции Юга в США.
- 1866 — Австро-прусская война.
- 1866 — образование Северогерманского союза.
- 1867 — покупка США Аляски у России.
- 1867—1912 — эпоха Мэйдзи в Японии.
- 1869 — образование Германской социал-демократической (Эйзенахской) рабочей партии.
- 1870—1871 — Франко-прусская война.
- 1870, 2 сентября — победа прусской армии над французской у Седана.
- 1870, 4 сентября — революция в Париже, падение Второй империи во Франции.
- 1871, 18 января — провозглашение в Версале Германской империи.
- 1871 — принятие Конституции Германской империи.
- 1871 — Франкфуртский мирный договор между Германией и Францией.
- 1871—1873 — президентство А. Тьера во Франции.
- 1871—1890 — канцлерство О. Бисмарка в Германии.
- 1872 — Гаагский конгресс I Интернационала.
- 1873 — образование “Союза трех императоров”.
- 1874—1880 — консервативный кабинет Б. Дизраэли в Англии.
- 1875 — восстание сербов и болгар в Османской империи.
- 1876 — первая Конституция Османской империи.
- 1877—1878 — Русско-турецкая война.
- 1878 — Берлинский конгресс.
- 1879 — образование Австро-германского союза.
- 1882 — образование Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии.
- 1885 — создание Индийского национального конгресса.
- 1885—1889 — буланжистское движение во Франции.
- 1884 — 1885 — франко-китайская война.
- 1889 — принятие Конституции Японии.
- 1889 — образование партии “Единство и прогресс” в Турции.
- 1894—1895 — японо-китайская война.
- 1894 — создание Общества возрождения Китая.
- 1894—1906 — “дело Дрейфуса”.
- 1898 — испано-американская война.
- 1898 — реформы “ста дней” в Китае.
- 1898—1900 — восстание ихэтуаней в Китае.
- 1899 — провозглашение США доктрины “открытых дверей” в Китае.

ГЛОССАРИЙ

Аболиционизм — общественно-политическое движение, добивающееся отмены какого-либо закона. Особенно широкую известность аболиционизм получил в XIX в. в связи с развернувшейся борьбой за отмену работорговли и рабства в США.

Абсолютизм — государственный строй, установившийся в ряде стран Западной Европы в Новое время и характеризующийся абсолютной властью монарха.

Абсолютная монархия — вид монархической формы правления, при котором вся полнота государственной власти принадлежит монарху.

Автономия — политическое самоуправление, предоставляемое отдельной национальности в пределах какого-либо государства.

Аграрное общество — общество, в котором наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит сельское хозяйство и которое трансформируется в индустриальное общество с помощью промышленного переворота.

Аграрный вопрос — вопрос о путях развития сельского хозяйства, включая собственность на землю.

Аграрный переворот — изменение методов ведения сельского хозяйства, ведущий к резкому повышению производительности.

Акция — ценная бумага, выпущенная какой-либо компанией, дающая право ее владельцу на получение определенной доли от дохода компании.

Англиканская церковь — государственная церковь в Англии. Одна из протестантских церквей. По обрядам близка к католической, но ее главой является не Папа Римский, а английский король.

Антисемитизм — одна из форм национальной нетерпимости, политика и идеология, направленная против евреев.

Античный — относящийся к истории и культуре древних греков и римлян.

Арендатор — крестьянин, берущий участок земли у крупного землевладельца во временное пользование за арендную плату (обычно в виде доли урожая).

Армада — значительное количество кораблей; крупный военный флот.

Атеист — человек, отрицающий существование Бога.

Батрак — наемный работник.

Билль — важный закон в Англии и США.

Богдыхан (от монг. "богдохан") — титул императора в Цинской империи.

Буржуазия, буржуа — 1) в Средние века и в начале Нового времени — горожане, представители "третьего сословия"; 2) со второй половины XIX в. — капиталисты, владельцы капиталистических предприятий (мануфактур, фабрик, заводов), использовавших труд наемных рабочих.

Бюргер — буржуа, мещанин; так называли городских жителей в немецкоязычных странах Западной Европы.

Бюрократия — слой высших чиновников, высшая чиновничья администрация.

Варвар — 1) у древних греков и римлян — чужеземец, человек, не знающий языка, культуры и обычаев греко-римской цивилизации; 2) грубый, невежественный человек.

Варны — четыре большие социальные группы в традиционном индийском обществе (брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры). Варны делятся на касты. Вне варн находятся неприкасаемые.

Вассал — феодал, получивший земельное владение (феод) от более крупного феодала (сеньора), за что был обязан ему служить.

Вилайеты — административные регионы в Иране и Османской империи.

Волонтеры — люди, добровольно поступившие на военную службу или добровольно занимающиеся безвозмездной общественно полезной деятельностью.

Всеобщее избирательное право — право всех граждан, достигших установленного законом возраста, участвовать в выборах органов государственной власти.

Гегемония — главенство, господство.

Гетто — часть города, выделенная для принудительного поселения лиц по национальному, расовому или религиозному признаку.

Гуманизм — совокупность идей и взглядов, выдвигающих на первый план человека, требующих уважения и любви к нему, провозглашающих его жизнь величайшей ценностью. Гуманисты ставили человека в центр мироздания, прославляли его творческий гений.

Даймё — крупные владетельные князья в Японии.

Декабристы — участники тайных обществ в России, организовавших 14 декабря 1825 г. первое в истории России открытое вооруженное выступление против самодержавного строя; революционеры-дворяне.

Джентри — английское нетитулованное мелкопоместное дворянство ("новое дворянство"), сыгравшее важную роль в Английской буржуазной революции.

Деспотизм — форма самодержавной власти, неограниченная монархия; отличается полным произволом власти и беспорядком подданных.

Диван — совет, состоявший из визирей (министров) и чиновников при турецком султানে, персидском шахе и других мусульманских монархах.

Диггеры (копатели) — участники движения среди сельской и городской бедноты в период Английской буржуазной революции.

Диктатура — форма государственной власти, при которой вся власть принадлежит одному человеку (диктатору) или группе (например, военным).

Дипломатия — деятельность в области внешней политики.

Дредноут — линейный корабль определенного класса.

Европоцентризм — представление о том, что Европа — образец, которому должны подражать другие народы.

Западники — представители одного из направлений русской общественной мысли середины XIX в., выступавшие за отмену крепостного права и развитие России по западноевропейскому пути.

Иезуиты — члены религиозного католического Ордена Иисуса.

Индепенденты (независимые) — пуритане, которые выступали за независимость общин верующих в религиозных делах.

Индустриализация — переход от аграрной экономики к промышленной.

Индустриальное общество — общество, сформировавшееся в результате промышленного переворота и индустриализации и основанное на промышленности, частной собственности, свободной предпринимательской деятельности и рыночной экономике. В современной науке под индустриальным обществом понимается капиталистическое общество.

Индустриальный — промышленный, производящий.

Инквизиция — судилище католической церкви, созданное для борьбы с еретиками и другими противниками церкви.

Кавалеры — сторонники короля во времена гражданской войны в Англии.

Кайзер — император Германии.

Кальвинизм — одно из течений протестантизма, основанное в ходе Реформации Ж. Кальвином.

Капитал — 1) ресурсы, которые могут быть использованы для производства товаров или оказания услуг (и физические активы, и деньги); один из трех факторов производства наряду с землей и трудом; 2) в марксизме: стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости.

Капиталист — 1) владелец капитала, использующий свои активы и наемный труд для получения прибыли; 2) буржуа, частный предприниматель, бизнесмен.

Капиталистическое предприятие — предприятие, основанное частным предпринимателем и имеющее целью получение прибыли. На нем работают наемные работники.

Каста — замкнутая группа людей (в Индии), объединенная определенным занятием и происхождением.

Класс (социальный класс) — 1) выделение в обществе по отношению к собственности на средства производства и общественному разделению труда; 2) выделение в обществе по уровню богатства и положению в социальной иерархии.

Классицизм — направление в европейской литературе и искусстве XVII—начала XIX в., для которого характерны строгость и рационализм. В его основе лежали образцы античного искусства.

Коалиция — объединение, союз, соглашение государств для достижения общих политических, военных целей.

Кодекс — единый законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли; совокупность правил, убеждений.

Колониализм — сформировавшаяся в результате колониальных захватов система господства группы промышленно развитых стран (метрополий) над менее развитыми странами (колониями) в XVI—XX вв.

Колониальные отношения — отношения между метрополией и колонией, при которых колония находится в политической и экономической

зависимости от метрополии: метрополия эксплуатирует колонию, выкачивая из нее материальные и человеческие ресурсы.

Колония — зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства, без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.

Коммунизм — 1) теоретический общественный и экономический строй, основанный на всеобщем равенстве, социальной справедливости и общественной собственности на средства производства; 2) идеология и практика, основанная на варианте марксизма, предложенном В. И. Лениным в России.

Компромисс — решение, которое по возможности устраивало бы всех.

Конгресс — съезд, собрание. В США — законодательный орган (парламент).

Конкистадоры — испанские воины, участвовавшие в завоевании Нового Света.

Консерватизм — приверженность традиционным ценностям и порядку.

Конституция — основной закон государства, устанавливающий принципы организации и деятельности его органов. В Конституции закреплены основные права и свободы граждан.

Контрибуция (лат. *contribution*) — денежная сумма, выплачиваемая побежденным государством государству-победителю после окончания войны.

Контрреформация — возглавляемое папством контрнаступление католической церкви на Реформацию, имевшее целью восстановить позиции католицизма.

Крепостное право — совокупность юридических норм, закрепляющих такую форму феодальной зависимости, при которой крестьянам запрещено уходить с земли.

Латифундии — крупные земельные участки, находящиеся в частной собственности.

Левеллеры — радикальное течение в Английской буржуазной революции, сторонники республики.

Лендлорды — крупные землевладельцы в Англии.

Либерализм (лат. *liberalis* — “свободный”) — учение и общественно-политическое течение, законными методами отстаивающее широкие политические и экономические свободы (в частности, свободу предпринимательства, свободу мнений и т. д.).

Либеральное народничество — течение, появившееся после неудачи “хождения в народ” и предполагавшее достичь социализма законными средствами.

Либеральный — свободный, свободомыслящий, вольнодумный.

Лига — союз, объединение.

Лудиты — участники стихийных протестов против внедрения машин в ходе промышленного переворота в Англии.

“Манифест о незыблемости самодержавия” — документ, которым Александр III в 1881 г. провозгласил принципы своего царствования.

Мануфактура (от лат. *manus* — “рука” и *facture* — “изготовление”) — тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Марксизм — совокупность взглядов К. Маркса и его последователей, основанных на материалистическом анализе настоящего и социалистическом видении будущего.

Меджлис (араб. — *majlis*, дословно “собрание”) — наименование законодательно-представительного органа (парламента) в ряде стран (в основном с преимущественно мусульманским населением).

Милитаризм (в пер. с лат. — “военный”) — политика роста вооружений, активной подготовки к захватническим войнам. В милитаристских странах этой задаче подчинены экономическая, политическая и идейная жизнь.

Миссионеры — распространители религиозной веры.

Модернизация — переход от традиционного общества к современному, от аграрного — к индустриальному.

Монархия — форма правления, при которой власть в государстве принадлежит одному человеку, обычно правителю-наследнику.

Монополия — исключительное право на производство или продажу чего-либо, исключительное пользование чем-либо.

Мэйдзи — посмертное имя императора Мацухито, находившегося у власти в Японии в 1868—1912 гг. Эпоха Мэйдзи — эпоха правления императора Мэйдзи. Переворот (реставрация) Мэйдзи — переворот, свергнувший власть сёгуна и восстановивший власть императора в Японии. Революция Мэйдзи — коренной переворот в общественном строе Японии, произошедший благодаря реформам эпохи Мэйдзи.

Налог — обязательный безвозмездный платеж, взимаемый государством.

“Народная воля” — революционная народническая организация в России во второй половине XIX в., рассчитывавшая поднять крестьян на революцию с помощью террора. Участников организации называли *народовольцами*.

Народничество — направление в российском общественном движении, стремившееся достичь социализма с опорой на крестьянскую общину. На разных этапах развития народнического движения преобладало либо революционное, либо либеральное его направление.

Народное представительство — участие выборных представителей от народа в органах государственного управления.

Натуральное хозяйство — примитивный тип хозяйствования, при котором производство направлено на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу).

Научная революция — коренной переворот во взглядах людей на мир на основе научных представлений.

Нейтралитет — политическое и юридическое положение государства, не принимающего участия в войне между другими государствами и сохраняющего с ними мирные отношения.

Ополчение — военные формирования, создававшиеся во время войны из невоеннообязанных слоев общества. В такое войско вступали те, кто желал защитить свое Отечество.

“Освобождение труда” — первая марксистская организация в России, созданная Г. В. Плехановым.

Откуп — предоставление государством права сбора налога частному лицу в обмен на предварительную уплату последним всей суммы, какую государство рассчитывало получить от сбора этого налога.

Отработки — работа свободного крестьянина в хозяйстве помещика в качестве платы на использование помещичьих земель.

Парламент — высший представительный законодательный орган, построенный на выборных началах.

Плебей — выходцы из низших сословий общества.

Подданные — лица, находящиеся под властью монархического правителя какого-либо государства и выплачивающие налоги.

Пошлина — денежный сбор, взимаемый государственными органами.

Правовое государство — форма политической власти, основанная на праве и законе и обеспечивающая полную защиту прав и свобод каждого отдельного человека и гражданина. В правовом государстве закон обязателен для всех, в том числе и для власти, и все граждане в равной степени равны перед законом. Разделение власти на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную) обеспечивает сдерживание власти от произвола и злоупотреблений.

Пресвитериане (от греч. — “старший”) — одно из направлений в протестантизме и особая форма церковной организации. Пресвитерианство опирается на учение Жана Кальвина и, таким образом, рассматривается как одна из ветвей кальвинизма и, в более широком понимании, реформаторской церкви.

Пролетарии (пролетариат) — наемные рабочие, работающие на капиталистическом предприятии по найму, за заработную плату.

Промышленный переворот — переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры — к фабрике. В ходе промышленного переворота формируются основные классы индустриального буржуазного общества — буржуазия и наемные рабочие (пролетариат).

Промышленный пролетариат — наемные рабочие, работающие на фабриках, заводах и шахтах.

Просветители — люди, стремящиеся устранить недостатки общества путем просвещения и распространения идей справедливости.

Протекторат — 1) форма правления в Англии в 1653—1659 гг., когда во главе республики стоял лорд-протектор (защитник); 2) форма полуколониальной зависимости, при которой метрополия контролирует внешнюю политику зависимого государства, не вмешиваясь в его внутренние дела.

Протекционизм — политика государства, направленная на временное ограничение ввоза импортных товаров в страну с целью защиты своей промышленности.

Протестантизм (протестанство) — совокупность независимых христианских церквей и организаций, отделившихся от католической церкви в ходе Реформации XVI в.

Пуритане — английские протестанты в XVI—XVII вв., сторонники кальвинизма.

Рабочая аристократия — квалифицированные наемные рабочие, чей жизненный уровень (например, собственный дом) позволяет относить их к среднему классу.

Радикализм — отстаивание решительных взглядов; применение решительных действий с тем, чтобы добиться общественных изменений.

Радикальные демократы — в эпоху реформ Александра II сторонники последовательного проведения принципа демократии (господства народа). Поскольку Россия в то время была крестьянской страной, их также называют *революционными крестьянскими демократами*.

Расизм — идеология, отстаивающая неравноценность человеческих рас.

Расовая дискриминация — ограничение, ущемление прав по признаку расы; пропаганда расистских идей.

Реализм — стиль и метод в изобразительном искусстве и художественной литературе, который ставит целью правдивое воспроизведение действительности.

Революция — коренной переворот, крутой перелом в жизни людей. Революции бывают в самых разных сферах жизни: общественных отношениях, технике, науке, культуре, в сфере сознания. Революции в общественных отношениях называют *социальными*.

Революционная ситуация — совокупность объективных условий, выражающих экономический и политический кризис данного общественного строя и определяющих возможность социальной революции, характеризующаяся массовым включением широких слоев населения.

Революционная инициатива — пробуждение активности народных масс.

Рекрут — лицо, принятое на военную службу по воинской повинности или найму.

Республика — форма государственной власти, при которой и глава государства, и органы государственной власти избираются или назначаются выборными органами на определенный срок; граждане республики обладают личными и политическими правами.

Реформа — преобразование, изменение, переустройство.

Ростовщичество — предоставление денег в долг под проценты (т. е. в рост) или под залог вещей. Было широко распространено до появления промышленного кредита и банков.

Самодержавие — государственное устройство, при котором вся полнота государственной власти принадлежит одному человеку, не стесняемому никакими законами; то же, что абсолютная монархия.

Самурай — военное дворянство в Японии.

Сёгун — военачальник, военный диктатор, фактический правитель в Японии в XII—XIX вв.

Сёгунат — государственный строй (в Японии в XII—XIX вв.), при котором вся власть принадлежит не императору, а сёгуну.

Сеньор — в Западной Европе феодал, земельный собственник, в зависимости от которого находились крестьяне.

Сепаратизм — политика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового, самостоятельного государства.

Сипай — индийцы, служившие в обученных и вооруженных на европейский манер войсках, возглавляемых офицерами-европейцами.

Собор — 1) главный храм города или монастыря; 2) собрание высших чинов церкви для обсуждения важных вопросов церковной и религиозной жизни.

Славянофилы — представители одного из направлений русской общественной мысли середины XIX в., выступавшие за развитие России по особому русскому пути на основе православия.

Социализм — учение об устройстве (или переустройстве) общества на принципах социальной справедливости, свободы и равенства, призывающее к обобществлению собственности (т. е. к уничтожению частной собственности).

Социальная революция — коренной переворот в общественных отношениях, в результате которого меняется социальная (классовая) структура общества.

Социальный — общественный, связанный с жизнью людей в обществе.

Средний класс — 1) социальная группа людей, имеющих устойчивые доходы и занимающих среднее положение между богатыми и бедными (мелкая буржуазия, интеллигенция и люди свободных профессий, рабочая аристократия); 2) в марксизме: все слои капиталистического общества, кроме буржуазии и пролетариата (т. е. крестьянство, ремесленники и интеллигенция).

Стачка — коллективное организованное прекращение работы с целью добиться от работодателя или правительства выполнения каких-либо требований.

Суковные мануфактуры — большое предприятие, где применяется ручной труд наемных рабочих и широко используется разделение труда в производстве сукна.

Таможенная пошлина — сбор на ввозимые или вывозимые товары.

Традиционализм — приверженность традициям, стремление сохранить традиционное общество.

Традиционное общество — общество, которое регулируется традицией и отличается жесткой сословной иерархией и существованием устойчивых социальных групп; такое общество стремится к сохранению в неизменном виде социокультурных устоев жизни; характерно для стран Востока.

Традиция — совокупность обычаев и обрядов, передаваемых из поколения в поколение и служащих регулятором общественных отношений.

Трактат — научное сочинение в форме рассуждения.

Трест — одна из форм монополистических объединений однотипных предприятий с централизацией производственных и коммерческих операций.

Уния — союз.

Утопия — изображение идеального, не существующего на земле общества; несбыточная, неосуществимая в данных условиях мечта. Социальная утопия — представление о жизненном устройстве, которое не соответствует реальности, но видится автору лучшим и более справедливым, чем настоящее.

Фабрика — крупное предприятие, основанное на машинном производстве.

Фактория — торговая контора и поселение, организуемое купцами или торговой компанией в колонии.

Федералисты — политическая партия в США в конце XVIII — начале XIX в.; выражала интересы крупных торговцев и части плантаторов-рабовладельцев, стремилась к усилению федерального правительства США.

Федерация — союзное государство, состоящее из частей, обладающих определенной самостоятельностью.

Феод (лен) — наследственное земельное владение, пожалованное сеньором своему вассалу на условиях несения военной службы.

Феодал — землевладелец, обладатель феода или другого земельного владения в Средние века и в начале Нового времени; верховный собственник земли, на которой трудятся зависимые от феодала крестьяне.

Феодализм — 1) правовая и административная система феодальных отношений в аграрном (доиндустриальном) обществе; 2) в марксизме: общественно-экономическая формация между рабовладельческим и капиталистическим обществом.

Феодальные повинности — повинности крестьян, отрабатываемые в пользу феодалов (барщина, оброк и др.).

Феодальные отношения — общественные отношения в доиндустриальном обществе, при которых происходит вознаграждение сеньором (сюзереном) своего вассала землей за службу (как правило, военную). Верховным сеньором в феодальном обществе является монарх; выстраивается вассальная лестница по принципу “вассал моего вассала — не мой вассал”; наблюдается феодальная раздробленность, при которой крупные феодалы ведут себя почти независимо; работающие на земле крестьяне находятся в зависимости от феодалов и несут феодальные повинности.

Философ — ученый, мыслитель, исследующий проблемы мировоззрения, систему взглядов на мир и место в ней человека.

Финансовая буржуазия — класс обладателей финансового капитала.

Финансовый капитал — результат слияния банковского и промышленного капитала при ведущей роли первого.

“Хождение в народ” — попытка народников путем личной пропаганды поднять крестьян на революцию (1880-е гг.).

Частная собственность — защищенное законом право лица или группы на предмет собственности.

Шовинизм — крайняя степень национализма, проповедь национальной исключительности. Шовинизм служит оправданием захватнических войн, разжигания межнациональной розни.

Шэньши — образованное сословие в Китае.

Эдикт — особо важный указ короля, императора.

Экспансия — территориальное расширение.

Эмигрант — 1) во время Великой французской революции: дворянин, враждебно относившийся к революции и покинувший Францию; 2) человек, по каким-либо причинам покидающий родину и навсегда уезжающий в другую страну.

Энциклопедия — научное справочное издание, содержащее свод статей по всем отраслям знаний.

Экспроприация — принудительное изъятие чего-либо, лишение собственности.

Эскадрон — кавалерийское подразделение, соответствующее пехотной роте.

Этика — система норм нравственного, т. е. уважительного по отношению к обществу, поведения.

Юнкер — дворянин-землевладелец, помещик в Пруссии.

Янычары (тур. "новый воин") — регулярная пехота, составляющая основу войска в Османской империи. Янычарские полки исполняли в Османском государстве также полицейские, охранные, пожарные и при необходимости карательные функции.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ НА ЗАПАДЕ
И НАЧАЛО НОВОГО ВРЕМЕНИ

§ 1. Понятие о Новом времени и его особенностях	4
§ 2. Английская буржуазная революция в XVII в.	7
§ 3. Промышленный переворот и социальная структура индустриального общества	13

ИНДИЯ И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В XVIII в.
ОБРАЗОВАНИЕ КОЛОНИАЛЬНЫХ ИМПЕРИЙ

§ 4. Кризис и распад Великой Могольской империи. Индия в XVII—XVIII вв.	19
§ 5. Колониальная политика европейских держав и страны Востока	24

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ.
ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ США.

§ 6. Деятели эпохи Просвещения. Роль Просвещения в распространении революционных идей в Европе и в Северной Америке	30
§ 7. Социально-экономическое развитие британских колоний в Северной Америке. Война за независимость и образование США	37
Вопросы для повторения	44

ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVIII в.
ЗАВОЕВАТЕЛЬНЫЕ ВОЙНЫ ФРАНЦИИ
В ЭПОХУ НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА

§ 8. Кризис абсолютизма и начало Французской революции	45
§ 9. Основные этапы Французской революции XVIII в.	50
§ 10. Завоевательные войны Франции в эпоху Наполеона Бонапарта	57

ИМПЕРИИ И ИХ СОПЕРНИЧЕСТВО В XIX в.

§ 11. Становление Российской империи и ее политика	64
§ 12. Положение Ирана в XIX в. Англо-русское соперничество в Иране	68
§ 13. Усиление кризиса в Османской империи и реформы Танзимата.	71
§ 14. Крымская война: причины и последствия	77
Вопросы для повторения	81

КИТАЙ И ЕВРОПЕЙСКИЕ ДЕРЖАВЫ В XIX в.

§ 15. Политика изоляции Цинской империи. "Опиумные войны"	83
§ 16. Китай в конце XIX в. Восстание икэтуаней	87

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ
ИДЕЙ В ЕВРОПЕ В XIX в.

§ 17. Европейские страны в XIX в. Буржуазные революции 1848 г. в Европе и формирование новых политических идей	92
§ 18. Франко-прусская война. Объединение Германии. Объединение Италии	99

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
РОССИИ В XIX в.

§ 19. Развитие России в XIX в. Кризис российского самодержавия	106
§ 20. Возникновение новых общественно-политических течений и организаций	110

**ЕВРОПЕЙСКОЕ ГОСПОДСТВО В ИНДИИ В XIX в. ОКОНЧАНИЕ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗДЕЛА МИРА**

§ 21. Восстание сипаев в Индии	117
§ 22. Изменение в управлении Индией. Создание Индийского национального конгресса	121
§ 23. Окончание колониального раздела мира. Формирование военно-политических блоков	125
Вопросы для повторения	133

**УСИЛЕНИЕ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ
АМЕРИКИ. ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОЛИТИКА.
“ОТКРЫТИЕ” ЯПОНИИ**

§ 24. Социально-экономическое развитие США в первой половине XIX в. “Доктрина Монро”	135
§ 25. Гражданская война 1861—1865 гг. и период Реконструкции в США	142
§ 26. Развитие Японии. Дальневосточная политика европейских стран и “открытие” Японии	148

**ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ И ПИСАТЕЛЕЙ:
ОБЗОР ПЕРЕМЕН XIX в.**

§ 27. Искусство и его направления в XIX в.	153
§ 28. Идея социальной несправедливости в литературе XIX в.	159

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

§ 29. Научные открытия западных ученых и мыслителей	165
§ 30. Наука и культура в странах Востока	174
Вопросы для повторения	181
Хронологический указатель	183
Глоссарий	187

Учебное издание

**Алдабек Нуржамал Абдразаккызы
Макашева Клара Налдибековна
Байзакова Куралай Иртысовна**

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ
(1640—1900)**

Учебник для 8 классов общеобразовательных школ

В оформлении учебника использованы работы:

*Элберт Бек Уэнцелл, Эдуард Перси Моран, Уэль Жан-Пьер-Луи-Лоран, Ф. Буше,
Огюст Кудер, Я. Я. Суходильский, Ф. А. Рубо, Антон фон Вернер, О. Верне,
П.-Ж. Жанньо, К. А. Савицкий, Э. Я. Кольман, К. Э. Бирманн, Ульям Барнс Воллен.*

Редактор *М. Утельбаев*
Худож. редактор *А. Акыл*
Техн. редактор *И. Тарануец*
Корректор *Л. Байменова*
Компьютерная верстка *А. Кокумовой*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству Министерством образования и науки Республики Казахстан 7 июля 2003 года



ИБ №5694

Подписано в печать 06.06.18 Формат 70x100 ²/₁₆ Бумага офсетная.
Гарнитура "SchoolBook Kza". Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,13.
Усл. кр-отг. 63,21. Уч.-изд. л. 12,03.
Тираж 105 000 экз. Заказ №

Издательство "Мектеп", 050009, Алматы, пр. Абая, 143
Факс: 8(727) 394-37-58, 394-42-30.
Тел.: 8(727) 394-41-76, 394-42-34.
E-mail: mektep@mail.ru
Web-site: www.mektep.kz

