

К. С. Ускембаев,
З. Г. Сактаганова, Л. И. Зуева

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

(1900—1945 гг.)

Часть 1

8-9

Учебник для 8-9 классов
общеобразовательных школ

*Утверждено Министерством образования
и науки Республики Казахстан*



Алматы "Мектеп" 2019

УДК 373.167.1
ББК 63.3(5Каз)я72
У75

Ускембаев К.С. и др.
У75 **История Казахстана (1900—1945 гг.). Учебник для 8-9 кл. общеобразова-**
зовап. шк. Часть 1 / К. С. Ускембаев, З. Г. Сактаганова, Л. И. Зуева. —
Алматы: Мектеп, 2019. — 240 с., илл.

ISBN 978—601—07—1283—6

у $\frac{4306020600-088}{404(05)-19}$ 16(1)—19

УДК 373.167.1
ББК 63.3(5Каз)я72

© Ускембаев К.С., Сактаганова З.Г.,
Зуева Л.И., 2019
© Издательство "Мектеп",
художественное оформление, 2019
Все права защищены

ISBN 978—601—07—1283—6

Имущественные права на издание
принадлежат издательству "Мектеп"

Введение

Уважаемые школьники! Этот период в отечественной истории именуется *Новейшим временем*. Начало данной эпохи приходится на первые десятилетия XX в., когда формируются новые явления во всех сферах жизни казахстанского общества, а завершается период *событиями* 1945 г., которые коренным образом изменили политическую ситуацию в Союзе Советских Социалистических Республик и во всем мире.

Весь учебный материал дается в строгом соответствии с программой и нацелен на формирование целостного представления об истории Казахстана как составной части всемирной истории. Причем значительное место в учебнике отведено периоду борьбы за власть и первым советским преобразованиям в регионе, процессу образования советских автономий и национально-государственному строительству.

Материал учебника разделен по главам, состоящих из 60 параграфов. В начале каждого параграфа имеются рубрики “Сегодня на уроке”, где излагаются проблемные вопросы по изучению материала, и “Ключевые слова”, в которой отмечены основные термины параграфа. Некоторые параграфы объединены с целью панорамного изложения отдельных вопросов и сохранения событийной целостности исторического этапа. В содержание параграфов включен дополнительный материал, выделенный мелким шрифтом, который позволяет расширить и углубить знания по отечественной истории. Также в параграфах имеются разноуровневые вопросы и творческие задания. В конце учебника дан хронологический указатель, где вы можете ознакомиться с историческими датами.

Значительное место в разделах учебника занимают материалы, повествующие о том, как шло формирование многонационального состава населения Казахстана в первой половине XX в., раскрывающие особенности хозяйственной жизни и культуры того времени.

Изложение истории Казахстана в первой половине XX в. мы попытались дать в виде “истории в лицах”, т. е. стремились показать, что историю, как правило, делают личности, преданные своему народу и верящие в будущее своей страны. В учебнике вы встретите имена наиболее известных общественных и политических деятелей, а также деятелей культуры и науки, которые внесли большой вклад в развитие многонационального Казахстана.

Надеемся, что изучение истории Казахстана в первой половине XX в. поможет вам в формировании гражданской позиции, чувства гордости за его прошлое, будет развивать любовь к Отечеству, понимание необходимости исторических знаний для успешного будущего.

Авторы учебника

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ В НАЧАЛЕ XX в.

§ 1—2. Общественно-политические процессы в начале XX в.

Сегодня на уроке:

- Узнаем об образовании политических движений, партий и распространении новых идеологий в Казахстане в начале XX в.
- Обсудим тенденции политических изменений в казахском крае.

Панисламизм и пантюркизм в Казахстане.

Основной особенностью исторического развития Казахстана как многонационального государства является формирование его как тюркоязычного этнического сообщества. В начале XX в. панисламизм и пантюркизм превратился в национально-освободительную идею, сближая тюрко-мусульманские народы на основе единства происхождения и судеб.

Имеющие богатые историко-культурные традиции, представители тюрко-мусульманских народов и сейчас составляют большинство населения Казахстана. В настоящее время эти народы в основе своей национальной идеологии стараются сохранять этнокультурную и религиозную схожесть, ищут способы объединения своих путей развития.

Ключевые слова

- политическое движение
- интеллигенция
- идея
- политическая партия
- манифест
- стачка
- шествие
- митинг
- переселенческий фонд
- реакция

Выясните! Найдите на карте государства, где живут тюркоязычные народы. Запишите в тетрадь.

Таким образом, суть идеи пантюркизма — объединение тюркских народов, суть идеи панисламизма — объединение мусульман.

Формирование теории пантюркизма и панисламизма выражает единство двух идей джадидизма — просветительства и религии.

Джадидизм (от араб. — “новый” “обновленчество”) — основы джадидизма заложил **Исмаил Гаспринский** (1851—1914). Он в 1883 г. призвал к единению мусульман России на основе “языка, идеи и действий”.



Делегаты второго Всероссийского мусульманского съезда

В XIX в. среди российских мусульман — преимущественно среди поволжских и крымских татар, башкир, казахов и других народов, придерживающихся ханафитского мазхаба, — развернулось общественно-политическое и интеллектуальное движение, которое получило название “джадидизм”.

Группа мусульман-реформистов считала своим призванием работу на благо прогресса. Джакиды действовали путем воспитания и просвещения, пытаясь показать муллам и всем верующим преимущества современной цивилизации.

В более широком смысле джадидизм был движением за распространение просвещения, развитие тюркских языков и литературы, изучение светских дисциплин, использование достижений науки, равноправие женщин.

Начало движения связано с введением в мектебах и медресе звукового метода обучения грамоте взамен буквослагательного, так называемого “усул-и джадид”, т. е. новый метод. Джадидисты критиковали религиозный фанатизм, требовали замены устаревших религиозных школ национальными светскими, ратовали за развитие науки и культуры, выступали за издание газет на родном языке, за открытие культурно-просветительских учреждений, что способствовало сплочению демократических сил общества. В 1905 г. был



Представители казахской интеллигенции: во втором ряду слева направо второй М. Дулатов, третий А. Байтурсынов и др.

создан Всероссийский союз мусульман (Иттифак муслимин). В него вошли и казахские религиозные руководители.

После Февральской революции 1917 г. на основе идей джадидизма ряд политических партий вышли на политическую арену. Например, *“Шура-ислами”* (*“Совет ислама”*), *“Шура-улема”* (*“Совет религиозного общества”*) и т. д.

Ведущие империи мира в начале XX в. объявили идеи пантюркизма и панисламизма вне закона, боясь объединения тюркоязычных народов на основе этнических начал и общности религии.

В 1905 г. после революции общероссийское мусульманское движение усилило свой рост и влияние. Тюркские и другие мусульманские народы активно выступали на заседаниях Государственной думы, выдвигали свои политические и социальные проблемы и требовали обратить на них внимание колониальные власти. Это движение вдохновляло и поддерживало национально-освободительное движение татар, казахов и других мусульманских народов.

Национальное либерально-демократическое движение в Казахстане. На развитие национально-освободительного движения в Казахстане огромное влияние оказала национальная интеллигенция, сформированная в конце XIX—XX вв. Общественно-

политическая деятельность казахской интеллигенции объединила разные социальные группы. В их рядах были чиновники, врачи, учителя, адвокаты и другие специалисты. Основная масса казахской интеллигенции придерживалась либерально-демократических взглядов. После революции 1905 г. некоторые из них поддерживали российских кадетов (“Конституционные демократы” или “Партия народной свободы”). В 1917 г. они встали у истоков партии “Алаш”. В их рядах состояли представители казахской интеллигенции А. Букейханов, Б. Каратаев, Ж. Акпаев, А. Байтурсынов и др.

Особенностью национального либерально-демократического движения по защите интересов казахского народа того периода была подготовка и отправка петиций (требований) русскому правительству.

Первая петиция была принята в июле 1905 г. на митинге в Кояндынско-Ботовской ярмарке г. Каркаралы. В петиции говорилось о недопустимости игнорирования прав коренного населения, об обуздании всевластия колониальных властей, предоставлении образования на казахском языке, прекращении переселенческой политики, возврате отобранных земель казахам, открытии самостоятельного духовного управления мусульман-казахов с подчинением Оренбургу.

Выполните задание! Используя дополнительную историческую литературу, ознакомьтесь с Каркаралинской петицией и выпишите изложенные в ней основные требования и предложения для казахского народа.

Представители интеллигенции приняли активное участие в создании политической печати. Для рассмотрения насущных проблем казахского народа и защиты интересов мусульман в 1905 г. ее деятели предприняли попытки созыва всеказахского мусульманского съезда.



С. Сейфуллин

Незначительная часть интеллигентных слоев придерживались социалистических идей и сотрудничали с социал-демократами или эсерами (социал-революционерами, СР). Среди них были С. Сейфуллин, С. Мендешев, К. Тогысов и др.

Революционные события в России и рабочие волнения в центрах казахстанской промышленности. Накануне революции (1905—1907) в крае прошли стихийные выступления рабочих и шаруа против засилья властей и капиталистов. Во все-русской январско-февральской стачке 1905 г. активное участие приняли рабочие железно-

рожных мастерских и депо Уральска, Перовска, Туркестана, Шалкара и других городов. Осенью 1905 г. прошли митинги и шествия в Омске, Ташкенте, Верном.

Напуганный размахом революции, царь **17 октября 1905 г.** объявил Манифест, согласно которому объявлялись демократические свободы и созыв Государственной думы.

После объявления царского Манифеста в городах Перовске, Уральске, Каркаралинске, Павлодаре и других прошли массовые митинги трудящихся. Организаторами шествий в Степном крае были лидеры национально-освободительного движения А. Байтурсинов, Ж. Акпаев и др. Митинг, который прошел в 15 ноября 1905 г. в Каркаралинске, способствовал увольнению некоторых чиновников или переводу их на другие места работы. Участники Каркаралинского митинга подверглись гонениям, а организатор митинга Ж. Акпаев был сослан в Якутию.

В декабре 1905 г. прошли стачки на Успенских рудниках. Горняки создали «Русско-киргизский союз против капитала». Рабочие требовали увеличения зарплаты, улучшения бытовых условий, бесплатного медицинского обслуживания, ежегодного оплачиваемого отпуска, открытия русско-казахского училища.

Владельцы рудника были вынуждены частично удовлетворить их требования. Размеры заработных плат были значительно увеличены, введен восьмичасовой рабочий день, немного снижены цены на продукты питания. Рабочим стали выдавать непромокаемую спецодежду и обувь. Это были первые результаты совместной деятельности казахских и русских рабочих.



Ж. Акпаев

Подумайте! Что способствовало совместным выступлениям рабочих? Почему царское правительство было вынуждено выполнить требования рабочих?

После подавления в декабре 1905 г. вооруженного восстания в Москве реакция начала душить революцию. Такая же политика была продолжена в Казахстане. В декабре 1905 г. согласно указу царя в Акмолинской и Семипалатинской областях было введено военное положение. В Сибири и северном Казахстане начались репрессии: массовые аресты, увольнения с работы, депортации, в ходе которых в первую очередь пострадали активисты. Особое место в череде рево-

люционных событий занимает массовое шествие в г. Семипалатинске в июле 1906 г., которое стало главным политическим событием в Казахстане. Весной 1906 г. прошли крупные волнения железнодорожников, рабочих депо Казалинской и Оренбургско-Ташкентской железной дороги. Основные требования носили экономический характер: введение для взрослых 10-часового, а для детей — 8-часового рабочего дня, установить оплату за пропущенные по болезни дни, повышение зарплаты, запрет на сверхурочные работы, защита прав женщин.

Обратите внимание! В настоящее время функционируют профсоюзы, защищающие права рабочих.

Весной и летом 1912 г. начался новый подъем рабочего движения. Стачки рабочих-нефтяников Доссора и Эмбы дали свои результаты. Администрация нефтепромыслов была вынуждена пойти на уступки и поднять зарплату.

Аграрное движение в Казахстане. Реформы царского правительства привели к обезземеливанию казахского народа, нищете и социальным противоречиям. Это стало причиной стихийных выступлений казахских шаруа против произвола царских чиновников и волостных управителей на местах. Восставшие отказывались платить налоги, угоняли скот, травили посевы. Особый размах приняли выступления в Акмолинской, Семипалатинской, Уральской, Тургайской областях и в Семипалатинском крае. Царская администрация специально разжигала межнациональные противоречия, натравливала русских переселенцев против местного населения. Борьба за земельные участки между зажиточными слоями переселенческих деревень и казахскими шаруа только усиливалась.

Казахские шаруа страдали также и от засилья местных баев, которые сдавали им в аренду земли за высокую плату. Протестуя против выселения со своих земель, бедняки в качестве протеста отказывались выполнять указания царских чиновников, волостных управителей, аульных старшин и платить военные налоги. Поскольку письменные и устные требования не находили отклика у властей, казахские шаруа в ряде мест перешли к конкретным действиям. Например, казахи Ногай-Нуринской волости Черняевского уезда совершили набег на волостного управителя и старшину, забрали и уничтожили документы по уплате налогов. Выступления аграрной общественности имели место и в деревнях переселенцев. В годы



Переселенцы в пути

Первой мировой войны переселенцы выразили свой протест против дороговизны, роста налогов и повинностей, а также произвола чиновников.

Подумайте! Почему царское правительство ничего не делало для улучшения положения коренного населения?

В марте 1915 г. население Верненского, Лепсинского и Пржевальского уездов Семиреченской области выступили против уменьшения закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию.

В целом, хоть аграрное движение в годы первой буржуазно-демократической революции и мировой войны активизировалось, но все же оно оказалось слабым, выступления шаруа носили локальный характер.

Выполните задание! Выделите особенности аграрного движения на местах.

Таким образом, в начале XX в. в казахском обществе стали набирать силу различные общественно-политические течения и взгляды. Возникли и получили развитие тюркские, исламские, национально-демократические, социал-демократические воззрения. Ядром этих политических течений стала казахская интеллигенция. Основными направлениями общественно-политической деятельности казахской интеллигенции являлись развитие печати, петиционного движения, созыв всеказахских съездов, участие в мусульманских съездах, участие в думской деятельности, самое главное, защита на всех уровнях интересов и прав казахского народа.



И. Гаспринский

Это важно! И. Гаспринский — представитель российской интеллигенции, политический деятель, просветитель, писатель, редактор газеты, организатор типографии. Он остался в памяти всех мусульман России и тюркских народов мира как уважаемая личность. Гаспринский ратовал за объединение и развитие всех тюркских народов, был сторонником демократических преобразований и просвещения народа, заботился о благе народа, пропагандировал идеи джадидизма.

Ответьте на вопросы:

1. Какие движения стали формироваться в начале XX в.?
2. Что такое *пантюркизм* и *панисламизм* ?
3. Какое политическое течение в казахском обществе было самым активным?
4. Объясните причины появления рабочего и аграрного движения в Казахстане, дайте им характеристику и сделайте выводы.
5. Когда рабочее и аграрное движение активизировалось? Каковы причины?
6. Что представляло собой рабочее движение в Казахстане?
7. Какие виды борьбы имели место в рабочем и крестьянском движениях?

Работа с таблицей:

Заполните таблицу.

Наименования общественно-политических движений/течений	Идеи/идеологии
1. Джадидизм	
2. Панисламизм	
3. Либерально-демократическое направление	
4. Пантюркизм	
5. Социал-демократическое течение	



Консолидация (лат.) — объединение.

Петиция — письменная просьба-требование государственным органам власти или местным органам самоуправления от отдельного лица или группы лиц.

Партия — политическая организация, нацеленная на овладение властью в целях управления государством.

Программа партии — документ, в котором указаны цели и задачи партии.

Социал-демократическое движение — движение, нацеленное на буржуазное реформирование с целью построения социально-справедливого общества.

Фракция — группа политических деятелей, объединенная схожими политическими взглядами.

§3. Экономическое развитие Казахстана в начале XX в.

Сегодня на уроке:

- Ознакомимся с развитием сельского хозяйства и промышленности, внедрением иностранного капитала и его влиянием на промышленность Казахстана в конце XIX — начале XX в.

Ключевые слова

- скотоводство
- иностранный капитал
- акционерное общество
- промышленность
- ярмарки
- железная дорога
- торговля

Сельское хозяйство и промышленность. В конце XIX — начале XX в. казахи проживали в основном в аулах, из них свыше 80% занимались кочевым и полукочевым скотоводством. Земледелие было развито в основном на юге, юго-востоке Казахстана, на берегах рек и среди переселенцев на западе, севере, северо-востоке края.

С середины XIX в. в регионе стала развиваться горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Получили развитие рудники по добыче цветных металлов на Алтае и в Центральном Казахстане, а также добыча каменного угля в Караганде. К концу XIX в. обрабатывающая промышленность начинает набирать оборот наравне с горнодобывающей промышленностью. Наряду с ними стал развиваться транспорт.

В начале XX в. стал привлекаться иностранный капитал из Франции, Англии, Германии, Австро-Венгрии, США, что стало особенностью промышленного развития края.

Причины внедрения иностранного капитала : во-первых, богатые месторождения; во-вторых, дешевая рабочая сила; в-третьих, отсутствие конкуренции; в-четвертых, возможность освоения природных богатств без ограничений и получение быстрой прибыли.

Подумайте! Почему царское правительство было вынуждено допустить иностранный капитал в Казахстан? Назовите пять государств, первыми вложивших свой капитал в Казахстан.

В начале XX в. предприятия по добыче меди, золота, угля, соли и других полезных ископаемых перешли в руки иностранных акционерных обществ. Так, Спасские медные рудники и медеплавильный завод перешли в руки созданного в 1904 г. в Лондоне англо-французского акционерного общества, им также был скуплены Саранско-Карагандинские каменноугольные шахты. Наиболее раз-



Кочевка

витая в крае отрасль была золотодобывающая. Только в одном Усть-Каменогорском уезде числилось 125 золотых приисков. Алтайские рудники добывали 15% от произведенного в целом по России золота.

Однако экономическое положение рабочих было очень тяжелым. Работавший в тот период рабочий Т. Кузембаев вспоминал: *“Голод заставил меня идти работать с детства в шахты. Мы жили в землянке, в которой вместо окон были дырки, заткнутые войлоком. Куда бы не пошел, можно было услышать голоса плачущих детей, которые просили кусок хлеба. А в забоях можно было увидеть худых детишек, которые тащили на санках уголь, перекинув через шею кожаные ремни. За ними следил строгий надсмотрщик. Он, как правило, безжалостно стегал провинившихся кнутом”*. Тусуп Кузембаев с 1910 г. работал в г. Караганде на шахтах английского промышленника Герберта. Он так вспоминал Караганду того периода: *“В городе было только три каменных дома. В одном жил урядник, во втором — маркшейдер, а в третьем — сам Джим Герберт. Горнякам мимо этих домов даже нельзя было проходить. Мы жили, как кроты, в маленьких землянках, не зная, что такое школа, больница, клуб, трудовой отпуск. У нас было только одно право — умереть в забое”*.

В Западном Казахстане и Урало-Эмбинском регионе добывали нефть. В 1912—1914 гг. “Западно-Уральское нефтяное общество”,

“Урало-Эмбинское общество”, “Западно-Каспийская нефтяная компания” находились в руках английских капиталистов и занимались добычей нефти.

Подумайте! Почему в XX в. увеличился спрос на сырье?

Таким образом, казахстанская горнодобывающая промышленность работала на основе иностранного капитала, сырье, добытое в Казахстане, вывозилось за пределы и прибыль оседала в карманах иностранцев. В крае получили развитие предприятия по переработке продукции животноводства и земледелия: выделке кожи, мыловаренные, маслодельные и др.

Превращение Казахстана в сырьевой придаток и экономическое его освоение вызвали необходимость строительства железной дороги для вывоза сырья. Строительство трансказахстанской железной дороги началось в конце XIX — начале XX в. До революции через Северный Казахстан прошла Транссибирская железная дорога и железнодорожная магистраль Оренбург — Ташкент. Также в начале XX в. было начато строительство Троицкой, Алтайской и Семиреченской железнодорожных веток. Самыми крупными магистралями являлись: среднеазиатская железная дорога Красноводск —



Соледобыча

Ташкент, Оренбург — Ташкент и участок Транссибирской железной дороги.

В Семипалатинской области в связи с отсутствием железных дорог стал развиваться речной транспорт. Грузы по Иртышу перевозили “Западно-Сибирское пароходное и торговое товарищество” и др. Также в крае широко использовался гужевой транспорт. Грузы перевозились по трассе Семипалатинск — Верный — Ташкент, Оренбург — Гурьев, Петропавловск — Кокчетав — Акмола и по другим направлениям.

Торговля по-прежнему носила неэквивалентный колониальный характер. Казахстан в качестве товара вывозил промышленное сырье, продукцию животноводства, зерно, в основном пшеницу, а сюда завозили фабрично-заводские изделия, галантерею и бакалею.

Выполните задание! Найдите на географической карте Казахстана железные дороги, построенные в начале XX в.

Важное место в экономике края заняли ярмарки. *В 1900 г. в Казахстане функционировали 106 ярмарок.*

Выясните! Что послужило причиной появления ярмарок?



Магазины в г. Петропавловске, начало XX в.



Кояндынско-Ботовская ярмарка

Из них самыми известными ярмарками были: Кояндынско-Ботовская в Каркаралинском уезде, Каркаринская, Жаркентская в Верненском уезде и др.

Выполните задание! Выясните и покажите на географической карте месторасположение ярмарок Казахстана начала XX в.

Таким образом, в начале XX в. в экономической жизни Казахстана произошли очень важные изменения:

- начался процесс проникновения иностранного капитала и развития капитализма;
- Казахстан стал втягиваться в общероссийский рынок;
- получили развитие товарно-денежные отношения;
- стали развиваться добывающие отрасли промышленности;
- началось строительство железных дорог и стал развиваться железнодорожный транспорт.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте оценку сельскому хозяйству Казахстана в начале XX в.
2. Какие отрасли промышленности были развиты в Казахстане в начале XX в.?
3. Назовите основные причины внедрения иностранного капитала в Казахстан?

Работа с картой: отметьте на карте территории генерал-губернаторств в Казахстане и их центры.

Работа с таблицей:

Используя материал учебника и дополнительную литературу, систематизируйте свои знания и заполните таблицу.

Название отрасли промышленности	Что производила?	Название промышленного предприятия	Кому принадлежало?



Промышленность — главная отрасль экономики, совокупность предприятий, производящих орудия труда, обрабатывающих сырье и т. п.

Сельское хозяйство — отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности.

Экономика — хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Верста — приравнивается к 1 километру.

§ 4. Столыпинская аграрная реформа и массовое переселение крестьян в Казахстан

Сегодня на уроке:

- Разберем этапы переселенческой политики царизма.
- Ознакомимся с правовым статусом переселенцев и влиянием на казахских шаруа Столыпинской аграрной реформы.
- Охарактеризуем состояние земельного вопроса в Казахстане и оценим последствия.

Ключевые слова

- колониальная политика
- казачья армия
- переселение

II. Столыпин и переселенческая политика России в Казахстане. Переселенческая политика России началась в XVIII—XIX вв. с поселения на казахских землях русского казачества в целях военно-хозяйственной деятельности.

В конце XIX в. царская Россия, объявив казахские земли государственной собственностью, считая их «неиспользуемыми, свободными землями», отобрала их у казахов и раздала переселенцам. Такая политика царизма свидетельствует об усилении колониальной политики Российской империи. Заселение русских казаков на территорию Казахстана стало первым этапом переселенческой политики царизма. Этот период называется *военно-казачьей колонизацией*. В усилении начавшейся во второй половине XIX в. российской переселенческой политики огромную

роль сыграли принятые 6 июля 1904 г. “Временные правила о переселении сельских обывателей и мещан-земледельцев”.

Согласно новым правилам русским крестьянам разрешалось добровольно, без разрешения властей, переселяться на новые земли, в том числе в Казахстан. На втором этапе переселение шло стихийно.

Это важно! В XVIII—XIX вв. из 11 военизированных казачьих подразделений, которые были опорой в колониальной политике царизма, четыре находились в Казахстане. Это были уральские, оренбургские, сибирские, семиреченские казаки.

В годы революции 1905—1907 гг. в европейской части России усилились аграрные волнения. Это подтолкнуло российское правительство к проведению аграрной реформы. Так начался *третий этап* переселенческой политики России в Казахстане, который характеризовался переселением в Казахстан населения из центральных регионов России. Правительство регулировало переселение, оказывало переселившимся крестьянам материальную помощь, снизило налоги.

Подумайте! Почему первыми на казахскую землю были отправлены казачьи воинские подразделения?

Почему проведение переселенческой политики было очень важно для царизма?

В 1906 г. председателем Совета министров России был назначен П. Столыпин. По его инициативе была проведена аграрная реформа, вошедшая в историю как Столыпинская реформа.



Сибирские казаки Кокчетавского уезда из татар



Переселенцы

Основная цель Столыпинской реформы заключалась в создании класса кулаков-середняков и решении с их помощью аграрных проблем России. Крестьяне могли выйти из общины и создать свое хуторское хозяйство.

Это важно! В 2001 г. в Казахстане был принят Закон "О земле", правом пользования землей обладают граждане и юридические лица.

В рамках реализации реформы для прибывающих переселенцев стали в массовом порядке отбирать земли у казахов. До Первой мировой войны у кочевого населения Казахстана было отобрано в Переселенческий фонд 45 млн. десятин земли. Это составило 20% пригодных для земледелия территорий.

Выполните задание! Напишите краткое эссе о влиянии переселенческой политики на положение казахского населения.

В течение 1871—1917 гг. (46 лет) в край прибыло около 1,6 млн. человек, основная масса их переселилась в 1907—1916 гг. Один из лидеров национально-освободительного движения начала XX в., государственный деятель А. Байтурсынов об этом периоде с горечью писал: *"Само существование казахского народа стало проблемой"*.

Выясните! Проведите исследование и напишите о положении казахов до Столыпинской аграрной реформы и после нее.

Таким образом, в начале XX в. политика вытеснения казахов со своих исконных кочевий и пастбищных угодий получила новый импульс. Притеснения коренного населения, связанные с отчуждением традиционных казахских территорий и маршрутов кочевок, породили многочисленные столкновения и противоречия между казахами и переселенцами. Массовое обезземеливание казахского народа привело к обнищанию шаруа и к росту социальных противоречий, что стало завершением реформы.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные этапы переселенческой политики царизма.
2. Какое влияние оказала Столыпинская реформа на казахский народ?
3. Почему переселенческая политика вызвала межнациональные противоречия?
4. Почему царизм не проводил реформы для улучшения положения казахского народа?

Работа с таблицей:

Соотнесите мероприятия с датами.

1871—1917 гг.	
	Решение аграрных проблем России
6 июля 1904 г.	
	Новый импульс политики вытеснения казахов со своих исконных кочевий

НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ 1916 ГОДА В КАЗАХСТАНЕ

§ 5—6. Казахская национальная интеллигенция и ее влияние на общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX в.

Сегодня на уроке:

- Узнаем о становлении казахской интеллигенции и их общественной деятельности.

Ключевые слова

- интеллигенция
- Государственная дума
- депутат
- национальные интересы
- движение
- заявление

Становление казахской национальной интеллигенции. Экономические и социально-политические события, произошедшие во второй половине XIX — начале XX в., оказали глубокое воздействие на духовную жизнь казахского народа.

Консервативная политика царского правительства отчетливо выразилась в сфере просвещения. Колониальные власти игнорировали интересы и права казахского народа, сдерживали его духовное развитие.

С точки зрения культуры, новшества эпохи были связаны, прежде всего, с европейской цивилизацией, их освоила только небольшая группа представителей господствующего класса.

Становление национальной интеллигенции было неравномерным, это был процесс, растянутый во времени. А. Букейханов в 1910 г. в своей известной статье “Киргизы” (в книге “Формы национального движения в современных государствах”) указывает на формирование двух направлений в национально-освободительном движении, начиная с 1905 г., первое — западничи, придерживающиеся европейских взглядов на развитие общества, и второе — пантюркистское, национально-религиозное, направленное на объединение всех мусульман.

Главные заслуги казахской интеллигенции: они своевременно ощутили начало нового всероссийского этапа развития, занялись поиском поступательного развития казахского общества, для чего воспользовались социальными и политическими свободами Первой

русской революции. Проблемы, которые волновали казахскую интеллигенцию: единство нации, сохранение целостности земли, достижения казахским народом уровня цивилизованных стран, для чего они считали необходимым “разбудить народ от вековой спячки”, дать образование, создать возможности для дальнейшего развития искусства, развивать деловые качества и, самое главное, создать независимое самостоятельное государство.

Национальная интеллигенция считала, что для сохранения этнической самостоятельности казахского народа, необходимо *по всей территории Казахстана проводить акции протеста, участвовать в работе Государственной думы и в национально-освободительном движении народов России*. В связи с чем представители казахской интеллигенции, несмотря на диктат колониальных властей, активно участвовали в таких событиях края, как выборы волостных, создание партий, сбор голосов, выдвижение кандидатов, исполнение должностных обязанностей, выборы в Думу и участие в ее работе и т. п. общественно-политических делах.

Подумайте! Почему в казахской степи сформировались два политических течения? Почему колонизаторы тормозили развитие зависимых народов?

Политическая деятельность образованной интеллигенции из казахской степи было наполнено особым смыслом. Любая несправедливость в их глазах порождала всплеск национального негодования.

Участие киргизских (казахских) депутатов в работе Государственной думы. В августе 1905 г. царь Николай II под напором революционных сил России подписал Манифест о созыве Государственной думы как законодательного и выборного органа, однако ряд народов Российской империи, в том числе в Средней Азии, не получили прав для участия в выборах и работе Думы. Местным органам власти было дано указание категорически не допускать к участию в выборах “кочевые и прочие бродячие народы”. Это вызвало среди казахов взрыв негодования и обиду. Казахи решительно потребовали допустить своих представителей к участию в работе Государственной думы. Масштабные волнения, прошедшие по всему Казахстану, вынудили царское правительство прислушаться к требованию народа.

Это интересно! Династия Романовых правила Россией триста лет. Последним императором был Николай II.



Открытие Государственной думы. 27 апреля 1906 г.

Таким образом, казахи получили право участвовать в работе Думы.

В I Государственную думу от Казахстана было представлено 9 депутатов, среди них 5 казахов. От Семипалатинской области — А.Букейханов (экономист), от Торгайской области — А.Беремжанов (судебный следователь), от Уральской области — А.Калменов (титулярный советник), от Акмолинской области — Ш.Косшыгулов (мулла), от Букеевской Орды Астраханской губернии — Б.Кулманов (титулярный советник). От русского населения было избрано 4 депутата. Вместе с тем от казахов, проживающих вне территории Казахстана, были избраны: Салимгерей Жантюрин от Уфимской губернии, от Семиреченской области — М.Тайынулы, Даут Ноян Тундыт Санжыулы от Астраханской губернии. Они все были грамотными и образованными людьми, пользовались в обществе уважением и доверием.

Выполните задание! Дайте характеристику личности, которая может быть депутатом.

Особую активность проявили депутаты I Государственной думы А.Калменов и юрист А.Беремжанов. А. Беремжанов хоть и приехал в Петербург в июле 1906 г. т.е. к концу работы I Думы, он яро выступал на заседаниях мусульманской фракции с советами и предложениями выражая интересы казахского народа. За свою деятельность Беремжанов был на 3 месяца взят под арест, затем Санкт-Петербургской судебной палатой водворен в Семипалатинскую тюрьму, позже его сослали в Самару.

8 июля 1906 г. I Дума была распущена, царь Николай II недовольный проблемами, которые подняли депутаты, подписал указ о новых выборах, надежды народа не оправдались.

Выборы во II Государственную Думу были проведены на основе закона от 6 августа и 11 декабря 1905 г. По ним железнодорожники Казахстана и Сибири, получавшие низкую заработную плату, лишились избирательного права.

II Дума состояла в основном из кадетов и социал-демократов. С Казахстана во II Государственную думу было избрано 14 депутатов, 7 из которых были казахами. Это Ш. Косиыгулов, А. Беремжанов, Б. Кулманов (вновь избранные депутаты I Государственной думы) Х. Нурекенов (скотовод, би) — от Семипалатинской области, Б. Каратаев — от Уральской области (адвокат), Т. Аллаберженов — от Сырдарьинской области (скотовод, би), М. Тынышпаев — от Семиреченской области (инженер путей сообщения).



Зал заседаний Государственной думы

Подумайте! Почему царское правительство пыталось не допускать в Думу казахских депутатов?

Депутаты-казахи II Думы присоединились к кадетам, а также вошли в состав мусульманской фракции. Они совместно с депутатами-«националистами» других национальностей требовали прекращения переселенческой политики. Также они охарактеризовали негативные последствия переселенческой политики правительства.

Например, Б. Каратаев выступил 16 мая 1907 г. с трибуны II Думы с специальным докладом и рассказал о тяжелых последствиях переселения для казахского народа. Он пояснял, что переселение русского крестьянства проводится за счет вытеснения казахов со своих кочевий, их, по сути, выгоняют из своих домов. Б. Каратаев подчеркнул, что, лишившись своих земель, казахи стали бродягами на своей Родине.

Депутаты-казахи, защищая интересы своего народа, направили несколько обращений (заявлений) во властные органы. В марте 1907 г. Б. Каратаев, А. Беремжанов, Т. Нуременов, Ш. Косшыгулов писали: *“У кочевого населения основным источником существования является скотоводство. Кочевой образ жизни необходим и удобен для их хозяйственной деятельности. Это не просто перекочевки ради удовольствия, а требование, связанное с природно-климатическими условиями, когда оседлость неприемлема”*.



Алихан
Букейханов



Мухамеджан
Тынышбаев



Ахмет
Беремжанов



Темиргали
Нуременов



Тлеули
Аллабергенов



Шаймерден
Косшыгулов



Бахытжан
Каратаев



Бактыгерей
Кулманов



мулла
Тайнов



Салимгерей
Жантюрин



Алмысбай
Калменов



Даут Ноян
Тундытов

Депутаты-казахи I—II Государственной думы

Некоторые депутаты Думы из числа русской национальности, такие как Т. Сидельников, Н.Бородин и другие, выступили в защиту казахского населения. Они даже приняли коллективное обращение в защиту прав казахского народа.

Выполните задание! Напишите исследовательскую работу об ущемлении прав и свобод казахского народа.

Работа II Думы также была непродолжительна. 3 июня 1907 г. она была распущена. Против роспуска Думы в городах Актобе, Петропавловске и Костаная прошли митинги протеста.

В I и II Государственной думах казахская интеллигенция сотрудничала с партией кадетов и мусульманской фракцией депутатов. В дальнейшем согласно новому закону о выборах в Государственную думу казахи лишались права выбора депутатов и не участвовали в III и IV созывах Государственной думы.

Дополнительный источник:

...В целом в дореволюционной России Государственная дума созывалась четыре раза. III Государственная дума работала с 1 ноября 1907 г. по 9 июня 1912 г., IV Дума — с 15 октября 1912 г. по февраль 1917 г.

Император Николай II, создавая временный комитет Государственной думы, планировал в дальнейшем отречение от престола. Дума формально действовала до 6 октября 1917 г. Известный казахский политический деятель Мустафа Шокай, не будучи депутатом дум, активно участвовал в работе мусульманской фракции III и IV Государственной думы и акцентировал внимание их на тяготах казахского народа.

Источник: Казахская национальная энциклопедия, Алматы, 1998. Т. 1.

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о деятельности казахской интеллигенции.
2. Из представителей каких партий состояли созывы I и II Государственной дум?
3. Какие вопросы поднимали казахские депутаты на заседаниях Думы?
4. Какова роль казахской национальной интеллигенции в демократическом движении? Обоснуйте свое мнение.
5. Дайте оценку деятельности казахской интеллигенции в стенах Государственной думы Российской империи.

Работа с таблицей:

Заполните пустующие ячейки.

Список депутатов I Государственной думы		Список депутатов II Государственной думы	
От Семипалатинской области			Ш. Косшыгулов
	А. Беремжанов	От Торгайской области	

От Уральской области			Т. Нурекенов
	Ш. Косшыгулов	От Семпреченской области	
От Семпреченской области			Б. Каратаев

§ 7. Развитие национальной политической прессы (газета “Казах”, журнал “Айкап”)

Сегодня на уроке:

- Рассмотрим развитие политической печати в начале XX в.
- Проанализируем ее влияние и роль на общественно-политическую жизнь Казахстана.

Ключевые слова

- статья
- общественно-политическая жизнь
- культурно-просветительская деятельность
- информационно-познавательный
- тираж



Газета “Түркістан уәлаяты газеті”

Развитие политической печати: журнал “Айкап”, газета “Казах”. Первые общественные издания на казахском языке были созданы центральной властью. После проведения царским правительством административных реформ 60-х годов XIX в. появилась необходимость в печатном издании для объяснения проводимой в крае политики. Одной из первых была газета “*Түркістан уәлаяты газеті*”, первый номер которой вышел в Ташкенте в 1870 г. Данное печатное издание выходило на казахском и узбекском языках.

Вторая газета края “*Дала уәлаятының газеті*” начала издаваться с 1888 г. Ее выпускало Степное генерал-губернаторство в г. Омск. Газета носила информационно-справочный характер, на страницах которой печатались материалы по этнографии, литературе, истории Казахстана. Также газета печатала статьи лидеров казахского народа А. Байтурсынова, М. Дулатова, М. Шокая. Интересы казахского народа находили свое отражение в газетах “Омич”, “Сибирский вестник”, “Жизнь Алтая”, издаваемые в Омске. Представители казахской интеллигенции активно сотрудничали с этими изданиями.

Царский манифест от 17 октября 1905 г. объявил свободу слова и печати. Это дало возможность издавать газеты и журналы демократического характера на казахском языке. В 1907 г. в Санкт-Петербурге начала издаваться первая казахская общественно-политическая газета “Серке”, однако позже в период реакции это издание было запрещено.

С января 1911 по август 1915 г. в Троицке издавался журнал “Айкап”. Редактором журнала “Айкап” был известный поэт и писатель Мухамеджан Сералин (1872—1929). Журнал придерживался демократического направления. Статьи для журнала исторического, художественного и просветительского характера писали Спандияр Кобеев, Султанмахмут Торайгыров, Жанша Сейдалин, Сабит Донентаев, Шакарим Кудайбердыулы и др. Они помогали в организации выпуска журнала.

По поводу названия журнала М. Сералин писал: *“Мы назвали свой журнал “Айкап”... Каждое дело не обходилось для казаха без восклицания “Ай, кап!” (“Эх, увы!”). Так как у нас таких дел, заставляющих без конца повторять слово: “кап!” (“увы!”), было слишком много, он и стал называться “Айкап”.*

“Айкап” свои материалы посвящал в основном аграрным проблемам и вопросу о земле. Вместе с тем журнал публиковал материалы о новых методах обучения, программы, учебно-методическую литературу, привлекал к чтению казахских девушек, призывал к открытию библиотек при школах.

Это важно! В 1920—1925 гг. Оренбург был столицей КазАССР. В 1925 г. город был передан в состав Российской Федерации.

С 1913 г. в г. Оренбурге стала издаваться общеказахская газета “Казах” (1913—1918), которая была либерально-демократического характера. Фундамент газеты заложили А. Байтурсинов и М. Дулатов. Они собрали вокруг газеты известных общественных деятелей, поэтов и писателей, таких как Шакарим Кудайбердыулы, Халел Габбасов, Хайретдин Болганбаев, Гумар Караш, Райымжан Марсеков, Мухтар Саматов и др.

Поднимая аграрные проблемы, газета выступала против государственной собственности на землю, выдвигала требование о передаче ее в собственность казахского народа, установлении запрета на продажу земли. Также газета писала о кочевом и полукочевом животноводстве, обработке земли, развитии скотоводства, кооперативном движении и других проблемах.

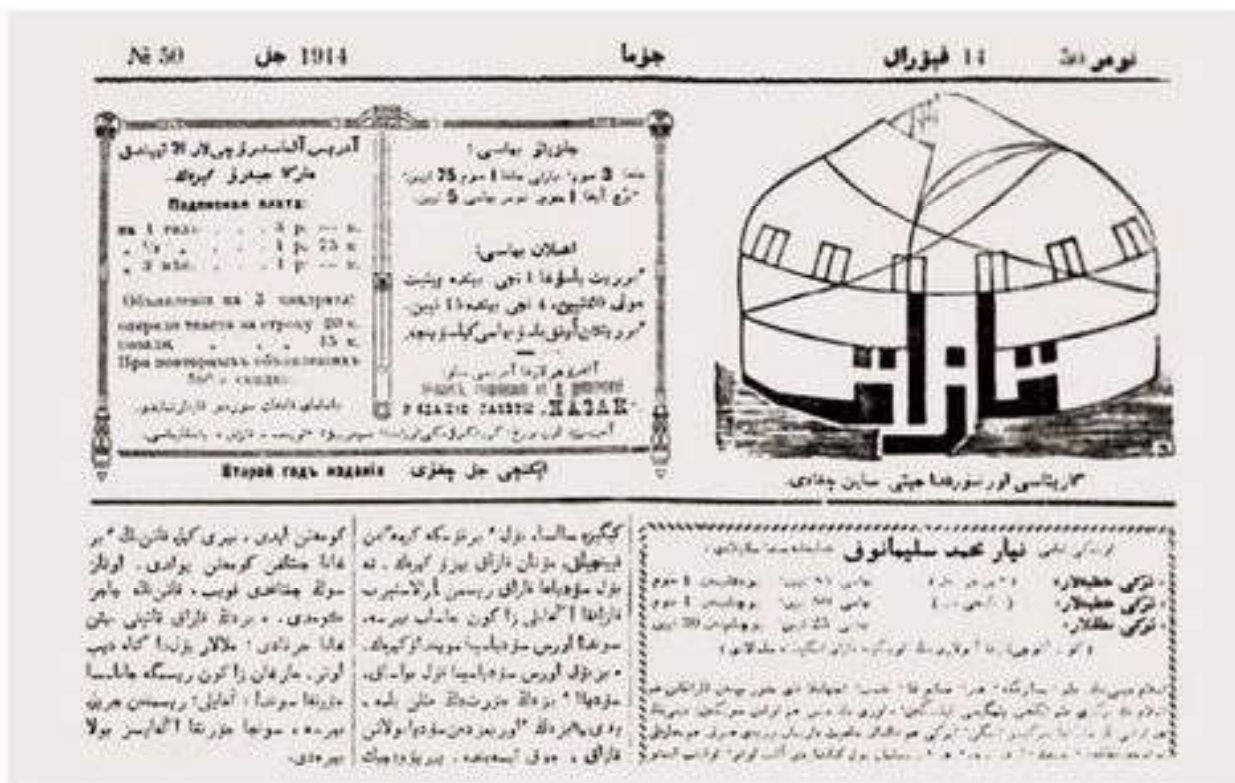


Журнал "Айқап"

Подумайте! Как вы понимаете фразу А. Байтурсынова: "Газета — глаза, уши и язык народа"?

Газета поддерживала эволюционное либерально-демократическое направление общественного развития края. Большинство статей были посвящены проблемам языка, литературы, истории и этнографии. Кроме того, печатались материалы о свободе и равенстве женщин, вопросах просвещения. Также рассматривались вопросы межнациональных отношений в Российской империи. Эта газета была популярной среди казахского населения. Она переходила из рук в руки, из аула в аул. Газета "Казах" выходила до 1918 г., она была закрыта большевистскими органами, поскольку не соответствовала идеям большевизма.

Подумайте! Почему газета "Казах" была самая популярная среди казахского населения? Какое влияние на общественно-политическую жизнь Казахстана оказали выпускаемые газеты и журналы?



Газета "Казак"

В 1914—1918 гг. в Омске действовало культурно-просветительское общество "Бірлік" ("Единство"). В его работе участвовал член движения "Алаш", поэт, писатель, драматург, просветитель Кокше Кеменгер. Кроме того, общество выпускало рукописный журнал "Балапан" ("Цыпленок"), редактором которого был Кокше Кеменгер. Также в Казахстане издавались газеты "Алаш", "Абай", "Сары-Арка", "Қазақстан" и др.

Усиление колониального гнета, аграрная политика царизма, внедрение капиталистических отношений в экономику края дали толчок к дальнейшему развитию национального самосознания казахского народа.

Это интересно! В настоящее время в Казахстане действует телеканал "Балапан". Он был создан 27 сентября 2010 г.

Выпускники Петербургского, Московского, Казанского, Томского университетов и учебных заведений Оренбурга стали лидерами национального движения. Национальное движение в казахском обществе было неоднородным. Ему были присущи разные идейно-политические направления. Журнал "Айқап" и газета "Казак" были распространителями различных политических идей и взглядов в крае, однако, несмотря на это, издания в основном были носителями национальной идеи и интересов казахского народа.



Памятник М. Сералину,
Костанайская область

Это интересно! Мухамеджан Сералин (1872—1929) — писатель, поэт, публицист, журналист. Родился в ауле Орнек Карабалыкского района Костанайской области. Учился в медресе г. Троицка, закончил двухклассную русско-казахскую школу в Костанаяе. В 1911—1915 гг. издавал журнал “Айкап” в г. Троицке. Журналистская деятельность М.Сералина делится на два периода. На 1-м этапе до переворота им было написано около 40 статей. На 2-м этапе (1918—1928) были опубликованы политические, экономические, культурно-просветительные статьи в газетах “Ұшқын”, “Еңбекші қазақ”, “Ауыл”. Опубликованная в 1900 г. его первая поэма “Топжарған” принадлежит к жанру исторических произведений. В поэме описывается жизнь казахского общества в 30—40-е годы XIX в. Описывается движение под руководством Кенесары и Наурызбая. Его поэма “Гүлқашима”, опубликованная в 1900 г., посвящена проблемам женского неравенства. М.Сералин поддерживал идеи демократического просвещения И. Алтынсарина. Он перевел на казахский язык отрывки из поэмы Фирдоуси “Шахнаме”, “Рустам и Зураб”, стихи Жуковского, повесть А. Сорокина “Жусан” (“Полынь”).

Ответьте на вопросы:

1. Когда появились первые казахские газеты и журналы?
2. Кто стоял у истоков печатных изданий Казахстана? Какие цели ставили они перед собой?
3. Какие возможности появились в Казахстане в связи с появлением печатных изданий?
4. Чьи статьи печатались в газете “Казах”?
5. Объясните причины закрытия газет и журналов в Казахстане и их последствия?

§ 8—9. Национально-освободительное восстание 1916 г. в Казахстане

Сегодня на уроке:

- Разберем положение Казахстана в годы Первой мировой войны.
- Узнаем о ходе и целях восстания 1916 г., превращении его во всенародное движение, а также покажем историческое значение восстания.
- Познакомимся со взглядами казахской интеллигенции по отношению к восстанию.

Первая мировая война и Казахстан. С первых же дней Первой мировой войны (1914—1918) во всех областях Казахстана царь объявил “чрезвычайное положение”, были запрещены собрания, стачки, отказ от работы, введена военная цензура на газеты и журналы. Был

усилен полицейский надзор. Во время войны полицейским разрешалось насильственным водворение под арест рабочих и возвращение силой на рабочие места тех, кто самовольно оставлял работу. Несмотря на ужесточение режима, народное недовольство только усиливалось. Казахские шаруа выступили против насильственного выселения их со своих земель, отказывались выполнять указания старшин и волостных и платить военный налог. Против войны выступили женщины-солдаты, городская беднота и русские крестьяне-переселенцы. В 1915—1916 гг. в Казахстане прошла волна выступлений крестьян, рабочих и солдат.

Ключевые слова

- Первая мировая война
- чрезвычайное военное положение
- цензура
- тыловые работы
- инородцы
- всенародное восстание
- военно-полевой суд

Это интересно! В начале XX в. противоречия между европейскими государствами достигли своего предела. Количество участников военных действий Первой мировой войны достигло 73 млн.

Особо тяжелым было положение рабочих в иностранных компаниях. Рабочий день на шахтах и рудниках достигал 12—14 часов, в среднем за день платили по 20—60 копеек. В июне 1916 г. рабочие шахт Экибастуза, Спасских и Успенских рудников и Оренбургско-Ташкентской железной дороги организовали стачку. Летом 1916 г. свое недовольство выразили рабочие Риддера, Джекказгана, Коньрата, нефтяники Эмбы и других промышленных предприятий. В воинских частях усилились антивоенные настроения, участились самовольные уходы. В 1916 г. солдаты вышли на шествия в г. Верном, Акмоле и Семипалатинске. Война далее усугубила и без того тяжелое положение населения в Казахстане. Российская империя для военных нужд сполна использовала ресурсы Казахстана.

Казахстан должен был поставлять на нужды фронта мелкий рогатый скот, овчинные шубы, обувь и т. д.

В крае назрела критическая ситуация, доказательством этого является вспыхнувшее в Казахстане национально-освободительное восстание 1916 г.

25 июня 1916 г. вышел Указ царя о привлечении инородческого населения России на тыловые работы. Он стал поводом для восстания 1916 г. Согласно Указу мужчины от 19 до 43 лет призывались на тыловые работы. Планировалось призвать 500 тыс. инородцев из Казахстана. Как только население узнало об Указе царя, во всех регионах края начались волнения населения. Напуганное

размахом восстания царское правительство отодвинуло дату призыва на 15 сентября 1916 г., до окончания сбора урожая.

Это важно! Верный — название Алматы до 1921 г. Он был построен в 1854 г. на месте средневековой крепости.

Представители интеллигенции из различных партий и групп придерживались разных взглядов в отношении восстания 1916 г. Определенная часть лиц, чиновники так называемой “туземной” администрации, освобожденные от привлечения на тыловые работы, безоговорочно поддерживали царский указ и стали его главными проводниками в жизнь, но радикальные представители казахской интеллигенции (Т. Бокин, Ж. Ниязбеков, А. Жунусов) были против них и призывали народ к вооруженному сопротивлению.

Редакция журнала “Айқап” и партия “Уш жуз” также выступили за отказ от мобилизации казахов и призывали народ к вооруженной борьбе с колониальной администрацией. Более умеренную позицию заняла редакция газеты “Казах”. Хотя М. Дулатов и объявил указ от 25 июня 1916 года “кровавым”, однако А. Бокейханов и А. Байтурсынов, осознавая, что любое сопротивление приведет к огромным человеческим жертвам, были вынуждены 11 августа опубликовать обращение к казахскому народу. В нем говорилось, что отправка людей на тыловые работы может спасти семьи мобилизованных и их хозяйства от полного разорения и уничтожения карателями. Они прямо указывали, что царское самодержавие обязательно применит вооруженные отряды для подавления волнений в Степи. И первыми жертвами карательных экспедиций прежде всего станут дети и женщины; будет разрушена экономическая жизнь; в дело вступят военные суды, которые беспощадно будут приговаривать местных жителей к расстрелам и иным мерам наказания. Подписавшиеся с горечью писали, что глубоко разделяют тревоги и боль народа. В конце воззвания представители интеллигенции призвали восставших подчиниться царскому указу.

Причины национально-освободительного движения 1916 г. Основные причины восстания:

- 1) усиление колониальной политики;
- 2) изъятие земель. К 1916 г. царское правительство отобрало у казахов 45 млн. десятин плодородных земель;
- 3) увеличение налогов (скот скупался по заниженным ценам, в приказном порядке собиралась юрты и кошмы, был введен военный налог);
- 4) усилилась эксплуатация со стороны господствующих классов;

5) усилились межнациональные противоречия (происходили столкновения между казахами и русскими из-за отчуждения земель у коренного населения);

6) социальное положение населения резко ухудшилось (война привела к кризису производства и сельского хозяйства, транспортному коллапсу);

7) активизировалась политика русификации.

Основные этапы движения, очаги восстания, социальные основы. Основными движущими силами восстания были казахи-кочевники, рабочие, батраки и ремесленники из числа коренного населения. Кроме них, участие в восстании приняли и некоторые представители зажиточных слоев казахского общества — баи, волостные, бии и ряд демократически настроенных представителей казахской интеллигенции.

В национально-освободительном восстании 1916 г. приняли участие и другие этносы Казахстана — русские, уйгуры, узбеки и дунгане Семиречья.

Подумайте! Почему восстание приобрело общенациональный характер?

Первый этап восстания охватывает летние месяцы 1916 г. Это начало восстания. Второй этап — осень и зима 1916 г., период пика восстания. Третий этап — спад восстания, период февральской революции, весна 1917 г.

Лидеры движения: А. Иманов, Т. Бокин, Б. Ашекеев, С. Мендешев. Лидерами восстания стали известные деятели казахской степи: в Семиречье — Т. Бокин, волостной правитель Бекболат Ашекеев, в Торгайской области — А. Жангельдин, в Бокеевской Орде — С. Мендешев и др. Восстание охватило весь Казахстан.

Восстание в Семиречье активизировалось в июле-августе 1916 г. Восставшие рушили телеграфные линии, нападая на аулы волостных, уничтожали списки призывников и расписки должников.

Выполните задание! Используя дополнительную историческую литературу, выясните, каково было отношение интеллигенции к восстанию? Какие методы расправы с восставшими использовали власти?

17 июля 1916 г. царское правительство ввело военное положение в Семиречье и Туркестанском крае с целью подавления восстания.

12 августа 1916 г. военный губернатор Семиреченской области издал приказ о создании военно-полевого суда для расправы с восставшими. А военные отряды расправлялись вообще без какого-либо суда.

Для подавления восстания были сняты войска с Восточного фронта. Это означало, что правительство уделяло особое значение подавлению восстания. В октябре 1916 г. восстание в Семиречье было подавлено. Один из лидеров восстания региона Бекболат Ашекеев был казнен при большом скоплении народа. Спасаясь от преследования карательных отрядов, 300 тыс. казахов откочевали из Семиречья в Китай.

Несмотря на карательные меры, восстание ширилось и охватывало все новые регионы Казахстана. Иногда имели место стычки казахов с русскими переселенцами, вследствие натравливания их друг на друга властями.

Сторонники демократических процессов были на стороне восставших. Восставшие не только формировали вооруженные отряды, но и вместе с тем создавали органы власти, налоговую систему и следили за правопорядком.

Это интересно! Рота — военное подразделение. Рота состоит из нескольких взводов и входит в состав батальона.

Крупное восстание развернулось в Торгайской области. По сведениям Казанского военного прокурора генерала Сандецкого, 26 ноября 1916 г. число восставших достигло 50 тысяч человек. По расчетам генерала для подавления восстания понадобилось бы 1—2 года.

Показателем роста национального самосознания является требование и желание народа вернуть традиционные институты власти в казахском обществе, а именно ханскую власть. Степная аристократия с этой целью проводила выборы лидеров восстания. К примеру, в Торгайском уезде ханом восставших был избран *Абдыганнар Жанбосынов*. Он был внуком знаменитого бия Среднего жуза — Нияза.



А.Иманов

Главнокомандующим — сардарбеком был избран Амангельды Иманов, внук знаменитого батыра Имана, соратника Кенесары Касымова.

Восставшие разрабатывали свою военную тактику. Они выстраивали военные ряды и атаковали врага лавиной, во время отдыха выставляли караул, на расстояние более 25 км также отправляли разведчиков. Амангельды Иманов создал специальный отряд стрелков-снайперов — «мергенов», которым командовал его друг



А. Кастеев . Амангельды с сарбазами

и соратник знаменитый Кейки батыр (Нурмагамбет Кокембаев). К сентябрю 1916 г. армия А. Иманова достигла 20 тыс. человек.

Выполните задание! Используя дополнительную историческую литературу, напишите эссе о Кейки батыре.

22 октября 1916 г. восставшие осадили Торгай. Осада длилась несколько дней, но взять город они не смогли, поскольку к этому времени на помощь осажденным подоспел отряд карателей.

Это интересно! Классик казахской живописи Абылхан Кастеев собрал богатый материал для создания картины об Амангельды Иманове: беседовал с жителями его аула, с сарбазами, их родственниками, обращался к историческим документам, объездил всю Торгайскую степь. В результате было создано неповторимое историческое полотно — достоверный образ народного героя Амангельды Иманова. Картина настолько верно отразила портрет героя, что есть свидетельство о реакции одного из родственников Амангельды Иманова, который смотрел на картину со слезами на глазах.

В связи с усилением карательных отрядов сарбазы хана Абдыгаппара перешли на партизанский метод борьбы. Его ставка и основные силы находились в Торгайской степи, в местности Батпакара. В этой местности военные действия продолжались с ноября 1916 г.

по февраль 1917 г. Как бы ни старались каратели разгромить Торгайский очаг восстания, они не смогли. Восстание продлилось до Февральской революции и слилось с ней. Это восстание является составной частью национально-освободительной борьбы казахского народа в целом.

Выполните задание! Покажите на карте основные места сражений повстанцев с карательными отрядами.

Сарбазы Амангельды продолжали активное военное сопротивление и в период Февральской революции, пока не были отозваны войска карателей.



А. Жанбосынов

Это важно! Абдыгаппар Жанбосынов (1870—1919), лидер национально-освободительного восстания в Торгайской степи 1916—1917 гг. Потомок батыра Тлеулы. Он пользовался большим авторитетом среди сородичей, открыл школу для детей в ауле, занимался орошаемым земледелием. 21 ноября 1916 г. на курултае при участии 13 волостных он был избран ханом кипчаков Торгайского уезда. Амангельды Иманов, внук батыра Иманова — сподвижника Кенесары хана, был избран военачальником, сардарбеком.

Абдыгаппар правил по законам степной демократии. Вопросы решались военным, административным, хозяйственным советом при участии 20 биев. Отряд под его командованием достойно отражал действия карателей.

В связи с тем, что в Торгай прибывали восставшие с других регионов, он стал самым мощным центром национально-освободительного восстания 1916 г.

Несмотря на участие в марте 1918 г. в работе I Торгайского съезда Советов, Абдыгаппар отказался сотрудничать с Советской властью и погиб от рук красногвардейцев в местности Зауре. Его родственники подверглись гонениям со стороны Советов.

Источник: Казахская национальная энциклопедия. Т. 1. Алматы: Казахская энциклопедия. 1998. С. 598.

Поражение национально-освободительного восстания 1916 г. и его историческое значение. После подавления Семипалатинского очага восстания царское правительство усилило насильственную мобилизацию на тыловые работы согласно Указу царя. Проведенные после подавления восстания меры наказания поражают жестокостью. Казахстан и Средняя Азия были потоплены в крови.

Причины поражения восстания: разрозненность, отсутствие единого центра командования восстанием, слабая организация, превосходство в вооружении царской армии.

Восстание 1916 г. занимает особое место в истории национально-освободительного движения казахского народа. Оно носило антиколониальный, антиимпериалистический характер и охватило все регионы Казахстана, что способствовало росту национального самосознания.

Дополнительный источник:

Сейткали Мендешев (1882—1938) родился в семье скотовода в Букеевской Орде. В 1903 г. закончил учительскую семинарию, в 1903—1916 гг. был школьным учителем (в Орде). Участвовал в восстании 1916 г., был пленен карателями и водворен на 4 месяца в астраханскую тюрьму. Он активно участвовал в установлении Советской власти. В 1938 г. подвергся репрессиям и был расстрелян. Оправдан в 1957 г.

Источник: Народные комиссары Казахстана. 1920—1946. Алматы: Издательство Казахского юридического университета, 2004. С. 302—303.

Ответьте на вопросы:

1. Когда началась Первая мировая война, какой характер она носила?
2. Укажите причины национально-освободительного восстания 1916 г., уточните движущие силы восстания.
3. Почему это движение названо национально-освободительным восстанием? Укажите повод к восстанию.
4. Охарактеризуйте очаги восстания в Семипалатинской и Торгайской областях, расскажите о действиях восставших.
5. Кого из лидеров восстания вы знаете?
6. Сделайте записи в тетради об историческом значении и характере восстания, сделайте выводы.

Работа с таблицей: Заполните в таблице ход национально-освободительного движения в казахской степи.

Годы, местность, причины	Повод, особенности	Причины поражения, значение

ФЕВРАЛЬСКАЯ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЗАХСТАН

§ 10—11. Казахстан в период революций 1917 г.

Сегодня на уроке:

- Узнаем о падении монархии в России, о переходе власти в руки Временного правительства и создании Советов рабочих и солдатских депутатов.
- Изучим изменения в общественно-политической жизни в казахской степи и обсудим эти процессы.

Ключевые слова

- мажилис
- Временное правительство
- Советы
- обращение
- власть

Февральская революция 1917 г. в России.

Февральская революция была следствием социально-экономического кризиса, порожденного Первой мировой войной.

Российская империя переживала глубокий кризис: во-первых, экономический, во-вторых, политический. В результате войны хозяйство страны было разрушено, остановилось большинство предприятий, было нарушено железнодорожное сообщение, сельское хозяйство пришло в упадок. Кризис породил недовольство среди рабочих и крестьян по отношению к власти. Народ перестал доверять государственной власти. Государственная дума впервые потребовала отставки царского правительства. Социально-экономический кризис перерос в политический. Царское правительство не смогло найти правильного выхода из этого кризиса и его влияние на общество снизилось.

Это важно! Революция (от лат. *revolution* — “переворот”) — скачок от одного качественного состояния к другому; социальная революция — острая борьба между новым и старым. Тогда политические процессы усиливаются, тип власти меняется, к власти приходят победившие революционные силы, строятся новые социально-экономические основы общества.

23 февраля 1917 г. рабочие нескольких предприятий одновременно объявили забастовку. Митинги и шествия рабочих с лозунгами “Долой войну!”, “Долой самодержавие!” стали разгоняться полицией и это привело к столкновениям сторон.



Демонстрация рабочих Путиловского завода в первый день Февральской революции 1917 г.

27 февраля началось вооруженное восстание Петроградского гарнизона. Солдаты отказались стрелять в восставших и приняли решение присоединиться к рабочим. В результате массовое восстание рабочих получило поддержку солдат. Восставшие рабочие и солдаты захватили важные объекты в городе, государственные здания и арестовали министров. В зале заседаний Таврического дворца открылось собрание рабочих депутатов, где был создан Совет Петроградских рабочих депутатов. 1 марта 1917 г. Совет Петроградских рабочих депутатов был переименован в Совет Петроградских рабочих и солдатских депутатов. 2 марта 1917 г. царь Николай II отрекся от престола. Власть была передана в руки младшего брата царя — Михаила Александровича. Не имея настоящей силы в руках, Михаил Романов 3 марта передал власть в руки Временного правительства, во главе которого был князь Г. Е. Львов.

Это важно! Правительство — высший орган исполнительной власти.

В стране образовалось двоевластие. Хотя официальная власть была в руках Временного правительства, на деле вся полнота власти находилась у Советов рабочих и солдатских депутатов.

Временное правительство защищало интересы буржуазии и помещиков, а Советы — рабочих и солдат. Таким образом, у Временного правительства не было социальной поддержки масс, несмотря на официальное наличие власти. А у Советов была сильная социальная поддержка народа, но официально власти в руках не было. На начальных порах Временное правительство и Петроградский Совет, дополняя друг друга, сотрудничали вместе.

Подумайте! Почему царизм оказался в состоянии кризиса? Каковы были цели Временного правительства и Советов?

Перед политическими силами и правительством стояли следующие задачи:

- продолжить войну до победного конца;
- построить новую политическую систему в государстве;
- разрешить национальные противоречия;
- решить аграрные проблемы;
- стабилизировать социально-экономическую ситуацию в стране.

Проблему политического управления Россией должно было решить Учредительное собрание. Подготовка к выборам в Учредительное собрание началось сразу после Февральской революции. Был принят закон о всеобщем, тайном, прямом и демократическом голосовании. Однако подготовка к выборам затянулась вплоть до дня самих выборов. 12 ноября 1917 г. кумач (полотно красного цвета) и красные флаги стали символами Февральской революции. Прежнюю власть



Временное правительство



Офицеры и солдаты сибирского полка
слушают новости о победе Февральской революции.
Станция Казалы, февраль 1917 г.

стали называть “старый режим” или “царская власть”, друг к другу обращались со словом “товарищ”.

Лидер казахской интеллигенции А. Букейханов во время победы Февральской революции был в Минске. Он находился там с целью выяснения положения казахских призывников на тыловые работы и оказания им помощи.

Подумайте! Каковы были взгляды национальной интеллигенции на революцию? Как отразились на положении казахского народа меры, принятые Временным правительством?

Временное правительство и формирование новой власти. В феврале 1917 г. после отречения царя от власти на национальных окраинах страны соотношение политических сил коренным образом изменилось. Известие о создании Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов дошло до Казахстана 2—3 марта 1917 г. В стране прошли митинги и шествия в поддержку революции. В Казахстане также как и в Петрограде стали создаваться органы Временного правительства, комиссарами которых назначали представителей казахской интеллигенции. Так, решением Временного правительства комиссаром Торгайской области был назначен А. Букейханов, Б. Ниязов — Уральской области, М. Тынышпаев — Семиреченской области, М. Шокай — в Туркестане.

Партии вышли из подполья, они получили возможность открыто работать, была упразднена цензура. Были провозглашены свобода слова, совести, передвижения и разрешение на проведение митингов и собраний.

В отдельных городах (Уральск, Верный, Акмолинск, Семипалатинск, Аулие-Ата) были созданы первые казахские и мусульманские комитеты. Эти комитеты Временного правительства стали органами демократической направленности по защите интересов населения.

По областям и уездам стали возникать казахские комитеты — в Оренбурге, Сибири, на Урале и в Семиречье. Они поддерживали Временное правительство.

Политика Временного правительства в Казахстане:

— 6 марта 1917 г. объявлена амнистия участникам восстания 1916 г.

— Принято решение об оказании помощи пострадавшим в период восстания в Семиречье.

— 20 марта 1917 г. был принят декрет об уничтожении закона, запрещающий религиозные ограничения и ущемление национальных прав.

— Рассмотрен вопрос о возвращении домой “тыловики”, призванных по указу царя от 25 июня 1916 г.

Для разрешения проблем в крае было принято ряд мер. Однако такая важная для казахов проблема, как национально-территориальное устройство, Временным правительством не рассматривалась, она оставалась в прежнем статусе.

Временное правительство по-прежнему продолжило участие в войне, решение аграрного вопроса затянулось вплоть до созыва Учредительного собрания. Переселенческое управление продолжило свою деятельность. Неразрешенность основных проблем и противоречий сохранило революционную остроту в крае.

Создание рабочих, солдатских и крестьянских Советов. В Казахстане, как и в России, стали создаваться Советы депутатов рабочих, солдат и крестьян в качестве второй власти, процесс создания которых завершился к маю 1917 г. В крае было создано 25 Советов. Большинство из них были эсеровские, а социал-демократических было мало. Исполнительные комитеты и Советы проводили совместную работу по изменению системы царской администрации. Были амнистированы политические заключенные, решались вопросы продовольственного обеспечения населения городов, сбора налогов, участникам восстания 1916 г., бежавшим в Китай, разре-

шли вернуться на Родину. Советы в Казахстане изначально были многонациональными.

Подумайте! Какие изменения произошли в политической жизни Казахстана в результате Февральской революции? Какую оценку можно дать работе комитетов и Советов?

Двоевластие существовало в Казахстане с 27 февраля по 4 июля 1917 г. После кровавого разгона мирного шествия 4 июля 1917 г. в Петрограде Временное правительство полностью взяло власть в свои руки. В этих условиях тактика большевистской борьбы изменилась. На VI съезде партии РСДРП(б) (с 26 августа по 3 августа 1917 г.) было принято решение — взять курс на вооруженное восстание. Таким образом, двоевластие прекратило свое существование, а тактика большевиков перестала быть мирной в установлении Советской власти.

Подумайте! Почему органы Временного правительства были в антагонизме с национальными комитетами в Казахстане? Почему политика Временного правительства не пришлась по душе казахскому народу?

Областные и всеказахские съезды. С весны 1917 г. по всему Казахстану прошли уездные, областные съезды казахского насе-



Представители Совета рабочих и солдатских депутатов



Октябрьский переворот 1917 г.

ния. На них обсуждались вопросы дальнейшей судьбы казахского народа. Газета “Казах” печатала на своих страницах обращения к народу.

Весной 1917 г. в Оренбурге состоялся I Тургайский областной съезд Советов. На нем присутствовали делегаты Торгайской, Акмолинской, Семипалатинской, Сырдарьинской областей, а также представители мусульманских организаций из Татарстана, Башкирии и Узбекистана. Председателем съезда был А. Букейханов. Съезд обсуждал вопросы построения в России демократической парламентской республики, созыва Учредительного собрания, прекращения изъятия казахских земель, возвращения земель с Переселенческого фонда, равенства мужчин и женщин, развития школьного образования, совместного обучения мальчиков и девочек, отделения церкви от государства, создание местных органов власти, упразднения института уездных комиссаров.

12—13 апреля 1917 г. в г. Верном прошел съезд казахов Семиречья. Съезд рассматривал вопросы продовольственного снабжения населения, местного управления, суда, налогообложения,

образования и просвещения. Особенно остро обсуждался аграрный вопрос. Съезд постановил: прекратить переселение в область с других регионов. Кроме того, было принято решение об урегулировании казахско-русских отношений и особенно вопроса возвращения с Китая беженцев-казахов.

Съезд казахов Акмолинской области под руководством А. Турлыбаева, Е. Итбаева, М. Дулатова собрал 150 депутатов и обсуждал вопросы образования, финансов, религии, равенства женщин, земства.

Подготовку к проведению съезда в Семипалатинске взяли на себя Ж. Акпаев, А. Ермеков, Х. Габбасов, Р. Марсеков. На съезде Семипалатинской области было внесено предложение о создании в будущем Казахской автономии. Съезд посчитал необходимым вынести на заседание Учредительного собрания вопросы свободы, родства и равенства переселенцев и предоставления им возможностей строить свою политическую жизнь с учетом национальных, бытовых, культурных, экономических, историко-географических особенностей.

Доклад Н. С. Кулжановой о судьбе казахской женщины активно обсуждался в городах и областях региона. В Уральске, Оренбурге, Актобе и Ташкенте делегаты активно обсуждали аграрные и национальные проблемы.

Все съезды хотя и объявили о поддержке Временного правительства, основными проблемами, обсуждаемыми на них, были чаяния казахского народа, политические, социально-экономические, культурные вопросы.

Съезды на местах проводились с целью обсуждения на них самых важных национальных, политических, социально-экономических и других проблем. Созыв этих съездов планировался казахской интеллигенцией еще с 1905 г. Только теперь возникла возможность обсуждения вопросов, которые они поднимали: принятие закона о возвращении в собственность казахского народа изъятой земли, прекратить переселенческую политику, принятие закона о защите интересов казахских рабочих, предоставление им свободы и равенства, открытие для казахских детей школ, медресе и университетов, а также другие проблемы.

После Февральской революции появилась возможность проведения таких съездов, которые проводились с июля по декабрь 1917 г. и открыли дорогу дальнейшему развитию края.

Это важно! Первый раз всеказахский съезд был проведен в г. Уральске в декабре 1905 г., на нем участвовали делегаты пяти областей.

Дополнительный источник:

Извлечение из обращения А. Букейханова и казахской интеллигенции "Казахам — свободным гражданам обновленной России!".

Для народов России наступила эра свободы, равенства и братства. Казахи должны объединиться для поддержки нового общества и нового правительства. Это нужно для усиления нового порядка, для укрепления братской взаимосвязи с другими народами. Необходимо начать подготовку созыва Учредительного собрания и избрать достойных кандидатов. Боритесь во имя единства и справедливости! Мы призываем отказаться от претензий друг к другу и семейных скандалов, пусть всенародным лозунгом будет "единство и справедливость". В ближайшее время обсудите земельный вопрос. Наш лозунг: поддержка нового правительства и демократическая республика, свои нужды удовлетворять через развитие земледелия и скотоводства. Не бойтесь никого, кроме бога! Будьте справедливы и поддержите новое правительство. Окажите помощь представительным органам по решению продовольственного вопроса и нашим призывникам на фронте. Сообщайте о мнении народа.

А. Букейханов, М. Дулатов, М. Есболов, Н. Торекулов,
Т. Жаманмурынов и другие (всего 15 человек)

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные результаты Февральской буржуазно-демократической революции.
2. Что такое *двоевластие*? В чем его суть? Покажите основные причины. Почему двоевластие прекратило свое существование?
3. Какая власть была провозглашена после Февральской революции? Охарактеризуйте их политическую деятельность.
4. Какова характеристика буржуазно-демократической революции в России?
5. С какой целью в Казахстане созывались всеказахские съезды?

Работа с таблицей:

Заполните хронологическую таблицу.

Время	Регион	События
23 февраля 1917 г.		
2—8 апреля 1917 г.		
12—13 апреля 1917 г.		
27 февраля — 4 апреля 1917 г.		

ДВИЖЕНИЕ “АЛАШ” И КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

§ 12. Создание партии “Алаш”

Сегодня на уроке:

- Ознакомимся с образованием в июле 1917 г. национальной партии “Алаш” и с ее проектом программы.

Подготовка к созданию филиала российской партии кадетов. Газета “Казах” и национально-демократическое движение. Важным событием национально-демократического движения в Казахстане было создание казахского отделения партии кадетов, также выход газеты “Казах”, петиционные движения, защита интересов казахского народа в Государственной думе, проведение митингов и съездов.

В декабре 1905 г. в г. Уральске прошел съезд представителей пяти областей Казахстана. На съезде были приняты решения о создании казахского отделения партии кадетов (прообраз партии “Алаш”), признании всех казахских земель собственностью казахского народа, об открытии школ, медресе и университетов, прекращении переселения в Казахстан. Сообщение об этом, принятое Центральным комитетом съезда, было опубликовано в газете “Фикер” (“Тікір”), однако Центральный комитет Российской партии кадетов не поддержал решение казахского съезда. Вопрос о создании партии в Казахстане был отложен.

Ключевые слова

- либерально-демократическая программа
- лидер
- выборы

Это важно! Самодержавие — абсолютная власть в России до революции 1917 г. и вместе с тем политическая система, соответствующая этой власти.

I Всеказахский съезд (июль 1917 г.) и создание партии “Алаш”. Движение “Алаш”, начало которому было положено в 1905 г. после Февральской революции, продолжило свою деятельность. В такое тяжелое время лидеры казахского национально-освободительного движения, понимая необходимость быстрых перемен в обществе,



Лидеры партии "Алаш" А. Байтурсынов,
А. Букейханов, М. Дулатов

приняли решение о подготовке всеказахского съезда. Временное правительство под руководством кадетов продолжило политику царского самодержавия. Правительство не торопилось решать национальный и аграрный вопросы, не задумывалось о решении судьбы казахского народа.

Петроградский Совет был против предоставления автономии Казахстану и Туркестану. В таких условиях лидер национальной интеллигенции А. Букейханов через газету "Казах" объявил о выходе из рядов партии кадетов и желании создать казахскую политическую партию. Об этом он писал так: *"Кадеты считают необходимым передать землю в частную собственность. В этих условиях казахи снова останутся без земли и будут нищенствовать. Кадеты выступили против национальной автономии. Мы же хотим создать национальную автономию и высоко поднять знамя "Алаша"... Кадеты против отделения церкви от государства, я же выступаю за отделение церкви от государства. Поэтому я выхожу из партии кадетов и решил создать партию "Алаш"*.

После Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. либерально-демократическая интеллигенция приступила к созданию национальной партии либерально-демократического толка. Казахская интеллигенция не делила общество на классы и слои, она выражала интересы всего казахского народа, пользуясь буржуазно-демократическими свободами.

Это важно! Автономия (гр. — самоуправление) — национально-политическое самоуправление в рамках одного государства.

В июле 1917 г. в г. Оренбурге прошел первый Всеказахский съезд. На съезд прибыли делегаты Семипалатинской, Торгайской, Акмолинской, Уральской, Сырдарьинской и Семиреченской областей,

Букеевской Орды, Ферганы, Бухары и Хивы. На съезде была создана национальная партия “Алаш”, а также был утвержден ее исполнительный комитет и уточнены программные цели партии.

Печатным органом партии стала газета “Казах”. На повестку съезда было вынесено 14 вопросов, такие как: *форма государственного управления; автономия в казахских областях; земельный вопрос; народная милиция; земство; просвещение; суд; религия; женский вопрос; подготовка к созыву Учредительного собрания депутатов из казахских областей; о Всероссийском мусульманском съезде; о создании казахской политической партии и др.*

Самыми важными из этого перечня были: создание национальной автономии и земельный вопрос.

Проект программы партии “Алаш”. В 1917 г. казахская интеллигенция поняла разницу в интересах казахского народа и российской либеральной интеллигенции. Однако добиться независимости Казахстана алашевцы хотели законным путем. Согласно программе движения предусматривалась системная демократизация государственного устройства. Будущий независимый Казахстан должен был стать президентской республикой, созданной на основе демократических выборов, где государство не вмешивается в права личности, соблюдается свобода слова, печати и союзов. Самые главные требования были заключены в объединении всех казахских земель и восстановлении целостности казахской территории. Всеказахский съезд узаконил образование первой казахской политической партии “Алаш”. На основании исполнительного комитета был избран руководящий орган партии.

21 ноября 1917 г. в газете “Казах” был опубликован проект программы партии “Алаш”. Программу партии составляли А. Байтурсынов, М. Дулатов, Е. Гумаров и др.

Программа партии состояла из 10 пунктов. Главная цель программы — вхождение казахской автономии на равных правах с другими в состав Российской Федерации. Провозглашались равенство, неприкосновенность личности, свобода слова, печати, союзов, доступность образования, недопущение передачи земли в частную собственность и пользование ей на равных основаниях и т. п.

Выполните задание! Напишите об исполнении программы партии “Алаш” в условиях независимого Казахстана.

Большинство алашевцев не восприняло социалистическую идеологию, основанную на классовом подходе. Они считали, что общество не готово еще к социалистической революции. Лидеры партии

“Алаш” группировались вокруг идеи освобождения казахского народа из-под колониального ига.

Подумайте! В чем заключается важность вопросов, указанных в программе? Почему большинство представителей казахской интеллигенции не воспринимало социалистические идеи?

Выполните задание! Составьте сборник из произведений лидеров “Алаш”.

Казахская национальная интеллигенция начала XX в. в своей общественно-политической деятельности не была подвержена националистическим или буржуазным наклонностям. Партия “Алаш” была настоящей национальной, либерально-демократической партией казахского народа.

Дополнительный источник:

Проект программы партии “Алаш”

Первый раздел программы озаглавлена “Форма государства”. В программе пишется, что Россия должна стать демократической, федеративной республикой. Дано объяснение этим понятиям. “Демократия — власть народа”, “федерация” — союзное государство, где каждое из союзных республик суверенно, при тесном сотрудничестве. Каждое государство имеет право на самоопределение. Таким образом, предполагалось самоуправление на принципах равенства и правового государства. Документ предполагает демократические выборы. Выборы депутатов производятся прямым равным и тайным голосованием, т. е. правом выборов пользуются все без различия происхождения, вероисповедания и пола.

Второй раздел программы “Местное самоуправление”. В ней основной задачей провозглашается образование автономии. Все казахские области должны воссоединиться и управляться самостоятельно, но в составе Российской Федерации. Казахская автономия при благоприятных для нее условиях может оставаться в составе дружественной федерации, в случае неблагоприятных условий — она считает себя вправе выйти из состава Российской Федерации. Земства как местное самоуправление принимаются”.

Третий раздел “Основные права” — они основаны на демократических и гуманистических принципах. Провозглашаются равноправие, неприкосновенность личности и свобода слова, печати и союзов. Такие демократические принципы еще в российских законах не были приняты.

В четвертом разделе, посвященной религии, говорилось об отделении религии от государства, предполагался свой муфтиат, религиозное равенство.

В пятом разделе, посвященном суду, говорилось, что: суд без обвинения и допроса не может арестовать и осудить; все дела на местах должны рассматриваться в 24 часа. В тех случаях, когда суда на месте совершения преступления нет, последнему дается право выносить свои решения над обвиняемым в одну неделю. Судимость и суд каждого народа должны быть сообразны обычаю; судьи должны знать местный язык. В местностях со смешанным составом населения допросы

и решения суда должны происходить на языках тех, кто составляет в данной местности большинство. Все народы перед судом равноправны.

Народное образование должно быть достоянием всех. Обучение во всех учебных заведениях бесплатное. В начальных школах преподавание должно вестись на родном языке. Киргизы должны иметь свои средние и высшие учебные заведения, включительно до университетов. Школа должна быть автономна: правительство не должно вмешиваться во внутреннюю жизнь школы. Все учителя (мугалимы) и профессора избираются. Просвещение на местах должно происходить в избах-читальнях.

О налогах: взимание налогов должно происходить по степени богатства и имущественного состояния вообще; богатый платит больше, бедный — меньше.

Защита Отечества: должно быть создано войско. Обучение и служба военнообязанных должны происходить на местах. Разделение войска на части должно производиться по родственному принципу; киргизы отбывают службу в виде конной милиции.

Рабочее законодательство должно быть в пользу рабочих. Алаш поддерживает в этом вопросе программу социал-демократов меньшевиков.

10-й раздел посвящен земле. Казахи в первую очередь должны быть наделены землей. Надел переселенцев-крестьян, до окончания полного надела туземцев не должен производиться. Все ранее отобранные у киргизов переселенцами земли должны быть возвращены обратно. Киргизы должны получать земли с более плодородной почвой через местные комитеты. Личные земельные участки должны принадлежать только земству, причем при росте населения они нарезаются для прибывших, т. е. надел происходит из этих земель. В Туркестане, кроме наделов землей, должны быть также наделы водой. Пользование землей вообще должно происходить так, чтобы районные и аульные пользовались землей родами, а не отдельными семействами. Продажа земли категорически воспрещается. Все богатства земли — большие леса, реки — принадлежат государству и управляются земством.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы основные цели партии "Алаш", указанные в программе партии?
2. Охарактеризуйте общественно-политическую деятельность лидеров партии "Алаш".
3. Какова важность I Всеказахского съезда, проведенного в июле 1917 г.?
4. Расскажите об авторах программы партии "Алаш".
5. Дайте анализ проблемам, поднятым на I Всеказахском съезде.
6. Дайте оценку всем пунктам программы партии и выскажите свое мнение.

Работа с таблицей:

Используя материал из дополнительного источника на с. 52, 53, заполните у себя в тетради статьи программы партии "Алаш" с их описанием.

Форма государства	
	Образование автономии для всех областей, где проживают и другие этносы, — обязательно.
Основные права	
	Религиозное управление казахов должно осуществляться собственным муфтиатом. Все религии равны.

Суд	
Защита Отечества	
	Взымание налогов должно происходить по степени богатства и имущественного состояния вообще; богатый платит больше, бедный — меньше.
	Поддержка программы меньшевиков, социал-демократов.
Образование и наука	
Земельный вопрос	



Президентская республика: главой государства является президент. Президент может избираться всенародным голосованием. Он возглавляет и правительство.

Федерация (лат. *foederatio* — "союз, объединение") — форма государственного устройства. Представляет собой сложное (союзное) государство, состоящее из образований, обладающих юридически определенной политической самостоятельностью. Взаимоотношения субъектов регулируются Конституцией.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ НАЧАЛА XX В.

§ 13—14. Политические лидеры казахского народа
(А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов, Б. Каратаев,
М. Тынышпаев, М. Шокаев)

Сегодня на уроке:

- Узнаем о жизни и деятельности известных представителей казахской интеллигенции.
- Познакомимся с их борьбой за освобождение казахского народа от колониального ига Российской империи.

Политические лидеры казахского народа. Усиление колониального ига в начале XX в., проникновение капиталистических отношений в край, переселенческая политика царского правительства дали толчок к дальнейшему развитию политического самосознания казахского народа.

Ключевые слова

- просветительство
- деятель
- лидер

Протестные акции казахского народа против политики империи усилились. Казахская интеллигенция стала искать пути к восстановлению национальной государственности, она старалась поддержать свой народ в национально-освободительной борьбе и в его стремлении освободиться от колониального господства. В начале XX в. известные представители интеллигенции, такие как А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов, Б. Каратаев, М. Шокай и другие, вывели народ на борьбу за равные права с другими народами на демократической основе. Они оказали огромное влияние на активизацию политического самосознания казахов, формирование их правового, эстетического, нравственного сознания и мышления.

Это важно! Деятель — гражданин, работающий долгие годы по зову сердца на благо общества.

Известные в будущем лидеры казахского народа были образованными людьми, окончившими к этому времени высшие учебные заведения и училища Петербурга, Москвы, Варшавы, Казани, Омска, Оренбурга, Томска.



А. Букейханов

Первый Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев в своей книге **“В потоке истории”** в 1999 г., давая справедливую оценку им, писал, что они великие казахи, думавшие о благе государства.

Алихан Нурмухамедулы Букейханов (1866—1937). Он родился в Тоқырауской волости Каркаралинского уезда Семипалатинской области. Его дальним предком был потомок Чингисхана известный султан Барак. А. Букейханов воспитывался в среде, где читали произведения Абая, слушали песни и музыку Мадии и Нарманбета, жил в Каркаралинском крае, куда собирались на известную Кояндынско-Ботовскую ярмарку казахи со всей степи.

Он окончил трехклассную русско-казахскую школу, Каркаралинское трехлетнее училище, в 1890 г. — Омское техническое училище и экономический факультет Санкт-Петербургского лесотехнического института (1890—1894). А. Букейханов был избран в I Государственную думу, где он тесно сотрудничал с членами партии кадетов.

В начале XX в. существовало два основных политических течения. Первое — традиционное, панисламистское течение в Бухарском и Туркестанском регионе, второе — общенациональное, демократической направленности движение, ориентированное на западные ценности. В рядах этого движения, которое возглавил А. Букейханов, состояли прогрессивно мыслящие выпускники русских школ, влившиеся в ряды передовой интеллигенции края. Эта группа проявляла политическую сдержанность, объясняя своим сторонникам, что в открытую бороться против Российской империи еще рано. Поэтому они считали необходимым вначале заняться просветительской и пропагандистской работой.

В 1896 г. по рекомендации ученых-сибиряков Букейханов избирается в действительные члены Западно-Сибирского отдела императорского русского географического общества (ИРГО) и вскоре принимает приглашение в состав очередной научной экспедиции.

В 1903 г. в Петербурге вышел 18-й том собрания под общим названием “Россия. Полное географическое описание нашего края”. А. Букейханов был одним из авторов данного издания. Он написал раздел “Распределение населения киргизского (казахского) края по территориям, его этнографический состав, быт и культура”, где дал общую характеристику культуры казахского народа, привлекая материалы “народной литературы”, остановившись в особенности

на анализе поэмы “Козы Корпеш и Баян Сулу”. Примечательно то, что он специально выделяет Абая, высоко оценивая, его как представителя нового течения в казахской поэзии.

В 1904 г. Букейханов работал в составе экспедиции Ф. А. Щербины, подготавливавшей материалы к широкому переселению русских крестьян на земли казахов. В 1911—1914 гг. с непосредственным участием Букейханова были подготовлены к изданию “Новый энциклопедический словарь”, в сборнике “Формы национального движения в современных государствах” и статья “Казахи”.

Он написал много исторических и этнографических трудов, таких как “Киргизы”, “Из переписки (писем) киргизских ханов, султанов”, “Из переписки хана Средней киргизской орды Букея и его потомков”, “Из бумаг султана Большой киргизской орды Сюка Аблайханова”, “Материалы к истории султана Кенесары Касымова”, “Родовые схемы киргиз Каркаралинского уезда”, “Абай (Ибраһим) Кунанбаев”, “О киргизских поминках” и др. А. Букейханов тщательно изучал происхождение этнонима “казах”, предлагая и свои варианты.

В 1913 г. он принял активное участие в организации газеты “Казах” и способствовал подъему ее престижа в обществе. В 1917 г. А. Букейханов возглавил правительство “Алаш Орда”. В годы Советской власти он не отказывался от активной общественной деятельности.

К сожалению, центральные органы власти под началом И. В. Сталина выразили недоверие к дореволюционной деятельности казахской интеллигенции, в том числе А. Букейханова, отрицательно оценив его общественную деятельность, и ограничили ему свободу передвижения. По надуманным предлогам он постепенно отстранялся от всякой деятельности и был уволен по “сокращению штатов”.

В июле 1937 г. А. Букейханов был арестован и без всяких оснований приговорен к расстрелу. На последнем допросе он был вынужден признать “антисоветскую деятельность” партии “Алаш” и всю вину принял на себя. В своем последнем слове он заявил: *“Советскую власть я не любил, но был вынужден признать”*.

14 мая 1989 г. по решению Верховного суда СССР он был оправдан в связи с отсутствием состава преступления.

Ахмет Байтурсынов (1873—1937) родился в Торгайском уезде Торгайской области в местности Сарытубек. Первоначальное образование получил в аульной школе. Позже учился в Торгайском двухклассном русско-казахском училище. В 1895 г. закончил Оренбургскую педагогическую школу. Его имя “золотыми буквами” навеки вписано в историю тюркоязычных народов. Он один из



А. Байтурсынов

лидеров национально-освободительного движения, государственный деятель, поэт, публицист, ученый, основатель казахской лингвистики и литературоведения, реформатор казахской письменности, просветитель-демократ, преданный сын своего народа. Его дед Шошак был потомком знаменитого батыра Умбетя. Отец и родственники Ахмета погибли от рук российских властей и это побудило его встать на путь освободительной борьбы. С 1895 по 1909 г. он работал учителем в уездных русско-казахских школах Актобе, Костаная, Каркаралинска. Приехав в Каркаралинск,

Байтурсынов начал свою работу с простого учителя и в короткий срок стал ведущим педагогом, став известным на всю степь лидером социального движения.

Творческую деятельность А. Байтурсынов начал как баснописец. В своих стихотворениях он выражал нужды и чаяния казахского народа, его мечту о светлом будущем, обличал лицемерие чиновничьего аппарата, призывал к свету знаний, культуре. В произведениях “Сорок басен” (1909), “Маса (Комар)” (1911) высмеиваются такие людские пороки и недостатки, как праздность, лень, тщеславие, невежество.

А. Байтурсынов — автор первого казахского букваря. Новый казахский алфавит (1926), названный в честь ученого *байтурсыновским*, в свое время служил хорошим образцом для всех тюркоязычных народов при проведении реформы письменности. Автором написаны также “Пособие по родному языку”, “Изложение курса казахского языка”, “Руководство к изучению грамматики”, “Развитие речи”, различные хрестоматии. Эти методические труды до сих пор пользуются авторитетом у ученых в области казахского языкознания и методики преподавания казахского языка.

Слова Ахмета Байтурсынова *“Мы, казахский народ, должны двигаться вперед и присоединиться к цивилизованным народам. Чтобы быть равными с другими, мы должны быть образованными, богатыми и сильными. Чтобы быть образованными, надо учиться, чтобы быть богатыми, надо иметь профессию и дело, чтобы быть сильными, надо быть сплоченными. Надо работать в русле этих требований”* вполне могут стать национальным девизом.

8 декабря 1937 г. он был арестован и подвергнут пыткам, через два месяца его расстреляли. На вопросы следователей во время допроса он ответил: *“Мой идеал — улучшить быт казахов, как*

можно выше поднять уровень культуры, это важные условия развития народа. Я буду благодарен любой власти, которая сможет выполнить эти мои цели”.

Выполните задание! Напишите эссе о ком-нибудь из числа казахской интеллигенции.

Мир-Якуб (Миржакип) Дулатов (1885—1935) — известный член движения “Алаш”, писатель, поэт, драматург, журналист. Он родился в местности Кызылбел Торгайского уезда Торгайской области. Первоначальные знания получил в аульной школе, затем поступил в Торгайскую двухклассную школу. В 1904 г. он поехал в Омск и занялся активной политической деятельностью. Был одним из организаторов Каркаралинской петиции от 17 октября 1905 г. в адрес Российского правительства. С этого времени он вошел в полицейский список неблагонадежных людей.

В 1907 г. М. Дулатов организовал издание газеты “Серке” в дополнение к газете “Улфат”, издаваемой в Санкт-Петербурге на татарском языке. В этой газете М. Дулатов публикует в свое стихотворение “К молодежи”.



М. Дулатов

Это интересно! “Серке” — образ вожака, истосковавшегося в закованном в гранит городе по привольным степным просторам и выводящий заблудшую овечью отару в буран на дорогу.

В 1909 г. в Казани вышло его первое собрание стихов “Оян, казак” (“Проснись, казах!”), которое современники М. Дулатова считали “Национальным манифестом”. В 1911 г. сборник “Оян, казак” был конфискован.

Первый роман, написанный М. Дулатовым на казахском языке под названием “Бакытсыз Жамал” (“Несчастливая Жамал”), вышел в 1910 г. Роман описывает жизнь угнетенной казахской женщины, продаваемой, как вещь, за калым, и имел огромный успех среди читателей, доставив автору небывалую славу. В 1915 г. выходит сборник стихов под общим названием “Терме”. В 1922 г. он опубликовал в Ташкенте книгу из двух частей “Отчетное пособие” и пишет пьесу “Балкия”.

За эти годы своей деятельности М. Дулатов написал немало статей и очерков. Работы Дулатова были широко опубликованы с обретения Казахстаном независимости.



М. Тынышпаев

Мухамеджан Тынышпаев (1879—1938) известный член движения “Алаш”, ученый историк, первый казах-инженер железнодорожник. Он родился в Садырской волости Лепсинского уезда Семиреченской области. В 1900 г. окончил Верненскую мужскую гимназию, в 1906 г. — Санкт-Петербургский институт путей сообщения.

В конце 1905 г. он участвует в работе съезда пяти областей Казахстана, прошедшего в г. Уральске. Он со студенческих лет был активным участником общественно-политической жизни, писал критические статьи по поводу действий царизма в крае и проводил агитационно-пропагандистскую работу среди населения против колониальной политики империи.

В 1906 г. Тынышпаев был избран депутатом во II Государственную думу и вошел в ряды мусульманской фракции Думы. В 1916 г. арестован как участник национально-освободительного движения.

В период установления советской власти его пригласили в Казахский педагогический институт, открывшийся в Ташкенте, на работу преподавателем математики и физики. В это время ученый занимался сбором информации о происхождении жузов, описывал историю казахских родов, составлял таблицы о генеалогии родов с краткими описаниями жизни и смерти ханов, батыров, биев, акынов, а также выступал с лекциями на эту тему в Туркестанском отделе Русского географического общества. Опубликовал исследования: “Коксуский могильник и городище Кайлак”, “Историческая справка о родоплеменном составе населения Ташкентского уезда”, “Казахи в XVII—XVIII вв.”, “Победы и поражения казахов”, “Материалы по истории киргиз-казакского народа”. Уделял много времени общественной работе и пропаганде знаний.

Бахытжан Бейсалыулы Каратаев (1863—1934) — первый юрист-казах, государственный и общественный деятель, просветитель, демократ. Родился в ауле Акбакай Каратобинского района Западно-Казахстанской области. Каратаев принадлежал к степной аристократии. Он был правнуком хана Младшего жуза Абулхаира. Окончил Оренбургскую гимназию и с отличием юридический фа-

культет Санкт-Петербургского университета. В 1905—1914 гг. являлся членом партии кадетов. В 1907 г. избран депутатом во II Государственную думу, где, защищая интересы казахского народа, поднимал вопросы, связанные с земельно-водными проблемами. Несмотря на кратковременность работы Думы, депутаты смогли донести с трибуны заседаний правду о положении казахского народа. В связи с этим надо особо отметить выступление Бахытжана Каратаева на заседании II Государственной думы 16 мая 1907 г. За 10 минут, отведенные ему на выступление, он осветил негативные последствия Столыпинской аграрной реформы, критикуя переселенческую политику царизма. Он правдиво указывал, что эти действия царского правительства являются усилением имперской колониальной политики и грабежом коренного населения.



Б. Каратаев

Вложивший огромный вклад в защиту интересов казахского народа Бахытжан Каратаев обратился с решительным воззванием относительно действий большевиков против казахского народа, резко осудил голощекинскую политику, от которой погибло большое количество казахов. Он выступил против 1-го секретаря краевого комитета партии Ф. Голощекина и всю вину за бедствия казахского народа возложил на него. Б. Каратаев до последних дней занимался научно-исследовательской работой. 28 августа 1934 г. он ушел из жизни.

Мустафа Шокай (1890—1941) — известный общественный и государственный деятель, бесстрашный борец за права тюркских народов. Он родился в 1890 г. в уезде Акмечеть (ныне Чшпи) Сырдарьинской губернии, в местности Наршоқы.

После изучения элементарной грамотности, он в 1902 г. был принят в мужскую гимназию г. Ташкента и окончил ее с золотой медалью. В 1910 г. М. Шокай поступил на юридический факультет Императорского факультета Петербургского университета. В студенческие годы участвовал в демократическом движении столицы. Не став депутатом III и IV созывов Государственной думы, до Февральской революции М. Шокай совместно с лидерами “Алаш” активно участвовал в работе мусульманской фракции и выполнял до 1913 г. обязанности секретаря и переводчика.



М. Шокай

В 1921 г. Красная армия захватила Кавказ, 16 февраля войска вошли в Тифлис. М. Шокаю пришлось эмигрировать во Францию, где и обосновался. Находясь в эмиграции, с целью просвещения народов Туркестана, М. Шокай организовал выпуск газет и журналов, в которых публиковались статьи о Средней Азии, теоретические исследования, политические обзоры. С 1926 г. М. Шокай работал в редколлегии журнала “Прометей”, органа Национальной защиты народов Кавказа, Украины и Туркестана. В 1927 г. он открыл в Стамбуле журнал “Жана (Новый) Туркестан” — политический орган Национальной защиты Туркестана. С 1929 г. наладил в Берлине издание журнала “Яш (молодой) Туркестан” и стал его главным редактором. Журнал просуществовал до начала Второй мировой войны.

В 1939 г. было выпущено 117 номеров данного журнала. Знание ряда европейских языков позволяет Мустафе Шокаю выступать с докладами и аналитическими обзорами в Париже, Лондоне, Стамбуле, Варшаве.

Гуманист-мыслитель, демократ, энциклопедист, просветитель Мустафа Шокай освещал проблемы истории и культуры народов Средней Азии и Казахстана, свободно владел английским, французским, немецким, турецким и арабским языками. Всю свою жизнь он посвятил борьбе за правду, защите чести народов Средней Азии и Казахстана.

Дополнительный источник:

По мнению писателя и историка Турсуна Журтбая, у Алихана Букейханова было пять жизненных установок:

1. Алаш должен стать национально-демократическим государством. Для этого необходима “земля, земля и еще раз земля”. Без земли нет Отчизны.

2. Все богатства, что находятся под землей, на земле, на пастбищах, должны служить казахскому народу. Если говорить словами Букейханова, то, образно выражаясь, каждый камешек с казахской земли должен украшать грудь казаха, как пуговицы.

3. Государство должно стать экономически независимым. По мнению Букейханова, каждый клочок шерсти должен быть переработан для одежды граждан страны.

4. В казахском государстве язык, религия, менталитет титульной нации должны быть приоритетными.

5. Согласно его основной установке национальное государство должно строиться на научной основе, быть ориентированным на национальные традиции, с опорой на законы. Национально-демократическое государство должно строиться по примеру Японии.

Ответьте на вопросы:

1. Где родился А. Букейханов?
2. Кто автор сборника “Проснись, казах!”?

3. Назовите одного из деятелей, выступивших против Голощекина.
4. Охарактеризуйте вклад и роль казахской интеллигенции в жизни казахского общества.

Задание: В 2016 г. на уровне ЮНЕСКО отметили 150-летие Алихана Букейханова. В связи с этим при поддержке "Казахского географического общества" была организована международная, научно-исследовательская экспедиция "По следам Алихана Букейханова". Используя дополнительную историческую литературу, напишите эссе о Букейханове.

Работа с таблицей:

Соотнесите имена с годами жизни и биографией.

		Родился в ауле Акбакай Каратобинского района Западно-Казахстанской области
Мустафа Шокай		
	1879—1938 гг.	
		Родился в местности Кызылбел Торгайского уезда Торгайской области
Ахмет Байтурсинов		
	1866—1937 гг.	

КАЗАХСТАН В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ (1917—1920 гг.)

§ 15. Процесс установления Советской власти в Казахстане

Сегодня на уроке:

- Мы узнаем о регионах Казахстана, где раньше всех победила Советская власть, и почему?
- Найдем ответ на вопрос: где установление Советской власти происходило мирным, а где вооруженным путем?
- Познакомимся с первыми политическими и экономическими реформами Советов в Казахстане.

Ключевые слова

- Советская власть
- Советы
- большевики
- декларация

Установление Советской власти. 24—25 октября 1917 г. в Петрограде произошло вооруженное восстание, и власть перешла к Советам рабочих и солдатских депутатов. Были захвачены важнейшие объекты (мосты, телеграф, правительственные учреждения), а в ночь с 25 на 26 октября был взят Зимний дворец и арестовано Временное правительство. Вечером 25 октября в Смольном открылся II Всероссийский съезд Советов, провозгласивший переход всей власти в России к Советам.

Было создано первое в мире социалистическое государство, которое стало называться “Российская Советская Республика” (с июля 1918 г. — РСФСР) и избрано первое правительство — Совнарком (СНК) во главе с В. И. Лениным.

В Казахстане установление Советской власти шло двумя путями: мирным — в регионах, где была определенная поддержка большевиков местными рабочими и беднотой (большинство районов Сырдарьинской, Акмолинской областей, Букеевской Орды), и вооруженным — там, где более мощным был антибольшевистский блок (Тургайская, Уральская и Семипалачинская области). Самым первым городом, где 30 октября 1917 г. Советы взяли власть в свои руки, стал Перовск: городская беднота и солдаты гарнизона собрались на 10-тысячный мирный митинг и приняли постановление о переходе власти в руки Советов. Несколько позже мирным путем была

установлена Советская власть в Черняеве (Шымкент), Туркестане, Казалинске, Аулие-Ате (Тараз) и др. В Акмолинской области утверждение советской власти мирным путем произошло в Петропавловске, Акмолинске (Нур-Султан), Кокчетаве, Кустанае, Атбасаре и т. д. В остальных регионах Казахстана власть советов устанавливалась путем ожесточенной борьбы.

В борьбе за Советскую власть в Казахстане принимали участие большевики: Т. Рыскулов, С. Сейфуллин, А. Иманов, А. Айтиев, Т. Бокин, А. Розыбакиев и др.

Первые мероприятия Советской власти в Казахстане. Сразу после захвата власти большевиками в России (в советской историографии эти события называли “Великая Октябрьская социалистическая революция”) были поставлены важные вопросы национально-государственного строительства.

В основу национальной политики были положены два документа: 2 ноября 1917 г. была принята “Декларация прав народов России” и 20 ноября было опубликовано обращение “Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока”. В январе 1918 г. на III съезде Советов была принята подготовленная В. И. Лениным Декларация прав народов России. В ней были определены государственная структура власти, принципы федеративного устройства, в документе говорилось, что на основе добровольного вхождения национальных республик в союз создается федеративное советское государство.

Подумайте! Как была установлена власть Советов в Казахстане? Какие мероприятия Советов повлияли на позитивное отношение народов Казахстана к советской власти?

После Октября 1917 г. в России и казахском крае начали проводить первые политические, социальные и экономические мероприятия:

- слом старого административного аппарата управления и создание советского государственного аппарата;
- церковь была отделена от государства, а школа — от церкви;
- уничтожение сословного деления, неравенства между мужчинами и женщинами;
- создание для борьбы с контрреволюцией чрезвычайных комиссий, милиции;
- уничтожение частной собственности и национализация земли;
- национализация промышленности и банков; установление на предприятиях рабочего контроля и т. п.

Создавая социалистическую экономику, большевики придавали большую роль рабочему контролю, который был организован в но-

ябре 1917 г. Создание рабочего контроля на производстве позволило управлять предприятием в условиях начавшейся гражданской войны в 1918—1919 гг., организовать плановое ведение хозяйства, обеспечить производство для нужд Красной армии.

Рабочий контроль был установлен на предприятиях легкой промышленности, добывающих предприятиях края (нефтяные скважины Доссора, угольные шахты Караганды, медные рудники Успенска и Сарысу и др.). К весне 1918 г. Советы национализировали всю крупную промышленность, банки, железные дороги и т. п.

Таким образом, процесс установления Советской власти в городах и крупных населенных пунктах Казахстана занимал период с конца октября 1917 по март 1918 г. Особенности установления Советской власти в Казахстане были связаны: с преобладанием кочевого образа жизни у казахского населения; малочисленностью и слабостью местного пролетариата и большевистских организаций; сложностью межнациональных отношений; упорным сопротивлением Уральского, Семиреченского, Сибирского и Оренбургского казачьих войск; скоплением в Казахстане бежавших из центральных районов сторонников свергнутого Временного правительства, неприятие Октябрьской революции национальной интеллигенцией, в частности, партией “Алаш” и др. Большую поддержку Советской власти оказали солдатские массы, дислоцированные в Казахстане. Первые шаги деятельности Советов были направлены на установление и упрочение новой власти и социалистические преобразования.

Ответьте на вопросы:

1. Когда в Петрограде произошел вооруженный переворот?
2. В чем вы видите значение Октябрьской революции?
3. Кто выступил против установления Советской власти в Казахстане?
4. Какие первоочередные экономические мероприятия, по мнению большевиков, надо было решать в первую очередь? Почему?
5. Назовите особенности установления Советской власти в Казахстане.
6. На основе анализа текста учебника и дополнительного материала сгруппируйте экономические, политические и социальные реформы Советской власти.



Работа с таблицей:

Заполните таблицу “Установление Советской власти в Казахстане”.

Дата установления Советской власти	Регионы установления Советской власти	
	мирным путем	вооруженным путем



СНК — Совет народных комиссаров (Совнарком), название советского правительства.

Декларация — заявление или нормативный документ, предназначенный для уведомления официальных лиц.

Декрет — правовой акт, постановление органа власти.

Национализация — передача частных предприятий в государственную собственность.

§ 16. Казахская социалистическая партия “Уш жуз”

Сегодня на уроке:

- Узнаем историю образования партии “Уш жуз”.
- Выясним причины противостояния “Уш жуз” партии “Алаш”.

Казахская социалистическая партия “Уш Жуз”. В ноябре 1917 г. в Казахстане возникла еще одна политическая организация — казахская социалистическая партия “Уш жуз”. Основателем партии был Мукан Айтпенов, одним из лидеров — Шаймерден Альжанов, но позже деятельность “Уш жуз” была связана с именем Кольбая Тогусова. Партия имела свой одноименный печатный орган — газету “Уш жуз”, которая начала издаваться в г. Петропавловске с декабря 1917 г. “Уш жуз” была мелкобуржуазной, социалистической партией, составлявшей оппозицию партии “Алаш”.

Ключевые слова

- партия “Уш жуз”
- социальный состав партии
- программные тезисы партии

Сравнивая социальный состав партии “Алаш” и “Уш жуз”, С. Сейфуллин писал, что “Алаш Орду” составляли “сливки байской верхушки, сынки высокопоставленных чиновников, получившие воспитание в царских гимназиях, потомственные мирзы”. А в “Уш жузе” собралась “омские городские жители, мастеровые, ямщики, пастухи, в основном городская неграмотная беднота” и рабочие Петропавловска, Семипалатинска и др. В составе “Уш жуз” был и известный казахский борец Хаджимукан.

Подумайте! Почему ушжузовцы оказались в оппозиции к партии “Алаш”?

Выясните! Почему представители “Уш жуз” с января 1918 г. стали поддерживать большевиков?

Программные установки “Уш жуз”. Партия “Уш жуз” не имела четкую программу и опубликовала в своем периодическом издании — одноименной газете “Уш жуз” лишь программные установки. Цель партии “Уш жуз” — объединение тюрко-татарских народов и требование федеративного устройства Российской Республики. Ушжузовцы видели решение национальной проблемы в создании тюрко-татарской федерации, объединении мусульманских народов на основе тюркской идеи.

Программные тезисы казахской социалистической партии были расплывчатыми, но содержали ряд пунктов, которые отражали требования трудящихся. Партия “Уш жуз” выступила за немедленное прекращение империалистической войны, заключение мира между воюющими странами без аннексий и контрибуций. Предлагала создание тюрко-татарской автономии, т.е. единой автономии тюркоязычных народов России.

Это интересно! Партия “Уш жуз” требовала наделения казахских крестьян землей, говорила о необходимости перехода к оседлому образу жизни. Она считала своей обязанностью заступиться в меру сил за слабых, помогать сиротам, обездоленным и по возможности не допускать в дальнейшем “съедания бедных бессердечными хищниками”. В вопросе судеустройства и судопроизводства партия “Уш жуз” выдвинула требование создать свод законов на основе обычного права и шариата, отбросив при этом жесткие пункты Корана.

Ушжузовцы поставили перед собой программную задачу создания земских учреждений в казахских аулах, которые, по их замыслу, способствовали бы открытию школ, распространению среди населения знаний, оказывали бы помощь бедным хозяйствам кредитами, инвентарем, семенами. Они заявили о необходимости сотрудничества с органами Советской власти представителей мелкой буржуазии и о том, что они примыкают к “левым” эсерам.

В программе партии “Уш жуз” и в выступлениях ее руководителей по различным вопросам проявлялась их политическая незрелость, расплывчатость, что было свойственно мелкобуржуазным революционерам.

Противостояние партий “Уш жуз” и “Алаш”. В связи с поляризацией политических сил в Казахстане, усилением власти и влияния Советов “Уш жуз” стала сближаться с большевиками и

противопоставляла себя партии “Алаш”. И если первоначально “Уш жуз” заявляла о желании объединения с “левыми” эсерами (социал-революционерами), то с января 1918 г. они перешли на сторону большевиков и включились в работу по созданию Советской власти на местах. Ушжузовцы, перейдя на сторону Советов, тем самым усилили позиции большевиков в борьбе с Алаш Ордой.

Выступая с начала 1918 г. против автономии Алаш, ушжузовцы на пути создания автономии видели следующие препятствия:

- социально-экономическую отсталость Казахстана;
- разбросанность казахов на большой территории (от Астрахани до Китая);
- многонациональность края;
- они считали, что казахи не смогут создать государственность только на основе казахского народа, так как другие народы будут этому противодействовать.

Это интересно! ЦК партии “Уш жуз” был сформирован в Омске, ее филиалы работали в городах Петропавловске, Семипалатинске, Акмолинске и др. В ноябре 1917 г. Мукан Айтпенев направил в газеты телеграмму: “Казахи, не найдя удовлетворения от программы партии Алаш, созданной кадетом Алиханом Букейхановым, создали социалистическую партию “Уш жуз”.

Позже сообщение о рождении “Киргизской социалистической партии под названием “Уш жуз” появилось в печати, где сообщалось об избрании ее Центрального комитета, руководящих деятелей и о издании еженедельной газеты “Уш жуз”.

Излагая свои взгляды по вопросам политического устройства страны, ушжузовцы подчеркивали нереальность алашской автономии. Видный представитель партии “Уш жуз” Н. Кульжанов в этой связи указывал на совершенную утопичность образования в данный момент “алашского государства”, оторгнутого от России. Он считал, что при неопределенности территории, разбросанности казахского населения по различным районам Средней Азии, отсутствии необходимых кадров и интеллигенции в Казахстане невозможно осуществить функцию суверенного государства.

Ушжузовцы выступали за поддержку федерации, объединение тюрко-татарского общества, представление в Учредительное собрание отдельного списка депутатов.

Однако партия “Уш Жуз” проиграла на выборах в Учредительное собрание, что еще больше обострило противостояние между ней и партией Алаш. Председатель партии К. Тогусов выступил против партии Алаш Орды и начал переговоры с советским правительством, тем самым повлияв на результат переговоров алашордынцев с советским правительством.

Противостояние двух национальных партий в Казахстане усилило раскол внутри казахского общества, обострило и без того сложную политическую ситуацию. Это противостояние оттолкнуло от “Уш жуза” определенную часть казахов, в которой алашордынцы пользо-

вались огромным авторитетом. Не имея широкой социальной основы, четкой программы, не сумев перерасти в серьезную политическую силу, партия “Уш жуз” после гибели ее лидера К. Тогусова в июне 1918 г. распалась.

Выполните задание! Найдите дополнительную историческую литературу и расскажите о лидере партии “Уш жуз” К. Тогусове.

Выясните! Почему распалась партия “Уш жуз”?

Ответьте на вопросы:

1. Когда была образована партия “Уш жуз” и кто входил в состав руководства?
2. Что вы знаете о программах и тезисах партии “Уш жуз”?
3. Каковы были взаимоотношения между партиями “Уш жуз” и “Алаш”?

§ 17—18. Военные действия в Казахстане в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918—1920 гг.)

Сегодня на уроке:

- Выясним сущность понятий “гражданская война” и “иностранная интервенция”.
- Выясним, почему страна разделилась на два враждебных лагеря.
- Изучим военные действия “белых” и “красных”;
- Дадим оценку последствиям гражданской войны для Казахстана.

Ключевые слова

- иностранная интервенция
- Красная армия
- белогвардейцы
- образование фронтов

Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Гражданская война стала результатом глубокого экономического, социального, политического кризиса российского общества, начавшегося с первой Российской революции 1905—1907 гг., усугубившегося в ходе Первой мировой войны и приведшего к падению монархии в феврале 1917 г. Продолжением и апогеем Российской революции 1917 г. стала гражданская война в масштабах всей страны между двумя враждебными лагерями: “красными” (большевики, Советская власть, Красная армия) и “белыми” (белогвардейцы, казачество, вооруженные силы Антанты и др.). В дополнение к гражданскому противостоянию явилась иностранная интервенция 1918—1920 гг., которая была начата Антантой, когда Россия (после событий Октябрьской революции 1917 г.) вышла из Первой мировой войны. Англия и Франция предложили странам Антанты начать военные действия против Советской России. Эти события называют *иностранной интервенцией*.

Это интересно!

- ✓ В январе 1918 г. Румыния захватила Бессарабию.
- ✓ В марте 1918 г. англичане, затем армии США и Франции высадились в Мурманске.
- ✓ В апреле во Владивостоке к местным контрреволюционерам присоединились японцы, англичане, а в августе — французы и американцы.
- ✓ В середине 1918 г. интервенты захватили Архангельск.
- ✓ Германские армии заняли Прибалтику, часть Украины, Белоруссии, Южный и Северный Кавказ.

Опираясь на помощь иностранных интервентов, усилила свою деятельность против Советов внутренняя контрреволюция, организуя военные выступления вокруг революционного Петрограда: на Севере Петрограда — Юденич, с Востока — адмирал Колчак, на Юге — атаман Деникин, на Дону — атаман Краснов и др. В июне 1918 г. в Самаре возникло первое антибольшевистское всероссийское правительство России — Комуч (Комитет членов Всероссийского Учредительного собрания); в сентябре 1918 г. в Омске возникло Временное Всероссийское правительство — Уфимская директория, а в ноябре-декабре 1918 г. власть перешла в руки Верховного правителя адмирала А. Колчака.

Один из первых очагов гражданской войны в Казахстане возник в конце ноября 1917 г. в Оренбурге (административном центре Тургайской области), где атаман Оренбургского казачьего войска А. Дутов сверг Советскую власть. Антисоветские очаги возникли также в ноябре 1917 г. в Семиречье и Уральске, здесь были сосредоточены основные силы белого движения.

Мятеж чехословацкого корпуса. Начало военных действий под руководством атамана А. Дутова. Армия А. Колчака в Казахстане. Значительное место в планах интервентов отводилось действиям чехословацкого корпуса.

В конце мая 1918 г. вспыхнул мятеж чехов и словаков, служивших в Первую мировую войну в составе Австро-Венгерской армии, но затем оказавшихся в плену на территории России. Чехословацкий корпус сумел овладеть важнейшими жизненными центрами от Волги до Дальнего Востока. Часть корпуса объединилась с силами внутренней контрреволюции и захватила Петропавловск, Акмолинск, Атбасар, Кустанай. С этих событий весной 1918 г. начались военные действия в Казахстане. 11 июня 1918 г. Советская власть пала в Семипалатинске. Летом 1918 г. власть Советов сохранилась лишь на территории Семиречья, Сырдарьи, Тургайской области и территории бывшей Букеевской Орды.



Красногвардейцы

С обеих сторон в ходе военных действий проявлялись насилие и террор. Белогвардейцы жестоко расправлялись с коммунистами и советскими активистами. Многие революционные деятели, большевики были жестоко убиты. Такую же жестокость проявляла и Красная армия, расправляясь с теми, кто воевал против нее или сочувствовал белому движению.

18 января 1918 г. изгнанный из Оренбурга атаман А. Дутов вновь выступил против Советов. Он захватил Оренбург, Челябинск, Троицк, блокировал железно-

дорожное сообщение, завладев железной дорогой Оренбург—Ташкент, которая связывала Азию и районы Центральной России.

Главной ударной силой белых являлась армия адмирала А. Колчака, который был провозглашен “верховным правителем” России, а в ноябре 1918 г. в Сибири была установлена его диктатура. Вскоре началось наступление белогвардейцев для соединения с английскими и американскими войсками. Армия А. Колчака была хорошо вооружена, так как ее снабжали американцы, англичане, французы и японцы, которые надеялись с ее помощью победить в борьбе с большевиками.

Образование фронтов. Разгром армии А. Колчака и ликвидация фронтов. С июня 1918 г. современная территория Казахстана стала

театром военных действий. После контрреволюционного переворота в Уральске в данном регионе образовался *Уральский фронт*. Вооруженным центром борьбы с советской властью стало и Семиречье. В город Верный (ныне Алматы) стекались белогвардейские офицеры, юнкера, из которых был образован белогвардейский офицерский полк.

В районе Актюбинска сформировался *1-й Актюбинский фронт*, который белогвардейцы удерживали с июня 1918 г. по 22 января 1919 г. На этом фронте командующим войсками Красной армии был Г. В. Зиновьев, а чрезвычайным комиссаром — А. Джангильдин. В связи с нехват-



кой боеприпасов, медикаментов и оружия, сражавшимся на данном участке частям Красной армии, советское правительство оказывало повсеместную помощь. Примером такой помощи была экспедиция А. Джангильдина, которая в 1918 г. по указанию В. И. Ленина была направлена на 1-й Актюбинский фронт с оружием и боеприпасами.

В целях противостояния белогвардейцам и интервентам в Казахстане стали формироваться части Красной армии. Декретом от 29 мая 1918 г. добровольное формирование Красной армии заменили обязательной воинской повинностью. С лета 1918 г. в составе Красной армии начали создаваться казахские красные отряды. Базой формирования этих отрядов стали Сырдарья, Семиречье, Букеевская Орда и советские уезды Тургайской области (Тургай и Иргиз).

В результате в период с 1918 до начала 1919 г. на фронтах наметился явный перевес в пользу Советов. Поражение основных сил Колчака создало необходимые условия для наступления Красной армии на всех фронтах. В результате к 1920 г. вся территория Казахстана была освобождена от белогвардейцев, что означало завершение гражданской войны в Казахстане.

Выясните! С чем связывались названия "белые" и "красные"?

Это интересно! В Семиречье военные действия были особенно тяжелыми. Остатки армий А. Дутова и Б. Анненкова оказали решительное сопротивление Советской власти и лишь в конце марта они с частью своих армий ушли в Китай. 6 февраля 1921 г. в г. Суйдын (Китай) чекисты уничтожили руководителя движения, генерала Дутова. Руководителем чекистов был Касымхан Чанышев. Эти события нашли отражение в киноленте студии "Казахфильм", которой Шакен Айманов дал название "Конец атамана". Большую роль в гражданской войне в Казахстане Семиреченской области сыграла оборона, которая вошла в историю под названием "Черкасская оборона" (с 10 сентября 1918 г. по 14 октября 1919 г.). Широкую известность получил партизанский полк "Красные горные орлы" Тарбагатай и Алтая, действовавший с лета 1918 г. по апрель 1919 г.

Алиби Джангильдин (1884—1953) родился в местности Кайдауыл Тургайского уезда, окончил в 1903 г. религиозное училище в Оренбурге. С 1904—1905 гг. обучался в учительской семинарии в Казани, затем в 1906 г. поступил в духовную академию Москвы. В период с 1910 по 1912 г. путешествовал по странам Европы, Ближнего Востока, Африки и Азии. После возвращения из путешествия Алиби Джангильдин встал на путь революционной борьбы и был одним из организаторов первого съезда Советов.



А. Джангильдин



Т. Бокин

Токаш Бокин (1890—1918) — один из руководителей восстания 1916 г. в Семиреченской области, активный участник гражданской войны. В 1898—1906 гг. обучался в военной гимназии в Верненском уезде (Семиреченской области). После ее окончания до 1914 г. работал переводчиком в судебных органах и переселенческом управлении. В 1913 г. Т. Бокин в г. Верном выпустил казахско-русский словарь объемом 1802 слова. В 1914—1916 гг. он работал в судебной палате Санкт-Петербурга. Вернувшись в г. Верный

в 1916 г., Т. Бокин стал одним из руководителей в освободительной борьбе казахского народа в Семиреченской области, занимался агитационной работой среди казахского, киргизского и дунганского населения, разъяснял антинародный характер войны и призывал не подчиняться указу царя.

Со 2 по 13 января 1918 г. Т. Бокин участвовал в установлении Советской власти в Семиречье, был делегатом II Всеказахского съезда, членом Военно-революционного Комитета Семиречья. Принимал участие в создании аульных и сельских советов, организовав отряд, в весенне-летний период 1918 г. обеспечивал население продуктами питания, был избран председателем комиссии по частичной конфискации байских хозяйств, участвовал в подавлении антисоветского мятежа в г. Верном.

В сентябре 1918 г. стал жертвой политической борьбы. Известный писатель З. Шашкин написал о нем роман «Токаш Бокин». В 1967 г. в г. Алматы ему был установлен памятник, а один из аулов района назван именем Токаша Бокина.

Это интересно! 18 июля 1918 г. экспедиционный отряд с обмундированием и вооружением для нескольких тысяч бойцов во главе с Джангильдиным выехал по железной дороге из Москвы и 1 августа прибыл в Астрахань. 21 августа экспедиция перегрузила боеприпасы на два корабля, переплыла Каспийское море, достигла Александровска (нынешний город Актау), оттуда двинулась через Куланды и высадилась на полуострове Бузачи. Здесь экспедиция при поддержке местного населения получила лошадей и верблюдов.

Пройдя по безводной пустыне, через 57 тяжелых дней, 11 ноября отряд прибыл на станцию Челкар и передал оружие и боеприпасы командованию 1-го Актюбинского фронта. В 1927 г. за участие в этой экспедиции и доставку оружия А. Джангильдин был награжден орденом Красного Знамени.

Ответьте на вопросы:

1. Какую войну мы называем “гражданской”? Что такое “иностранная интервенция”?
2. Каково было соотношение сил между воюющими сторонами в 1918 и 1919 гг.? Охарактеризуйте события, опираясь на дополнительную литературу.

Задания:

1. Создайте политические портреты А. Джангильдина или Т. Бокина в виде презентаций. Возможно выполнение задания парами или группами.
2. Расскажите о событиях гражданской войны в вашей местности.

Работа с таблицей:

Заполните таблицу “Гражданская война на территории Казахстана”.

Действия Красной армии	Действия контрреволюционных сил



Гражданская война — война между гражданами одного государства.

Интервенция — насильственное вмешательство, вторжение иностранных войск на территорию другой страны.

Белогвардейцы — “белая гвардия” царской армии в отличие от отрядов Красной армии. Белый цвет — символ монархии и старых законных порядков.

Контрреволюция — общественный процесс, противоположный революции, направленный на реставрацию свергнутого государственного строя.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ АВТОНОМИИ В КАЗАХСТАНЕ

§ 19. Деятельность национальных автономий в Казахстане

Сегодня на уроке:

- Выясним сущность понятия "автономия".
- Выявим причины создания национальных автономий в Казахстане.
- Узнаем о II Всеказахском съезде в Оренбурге (декабрь 1917 г.) и создании автономии казахских областей "Алаш".

Ключевые слова

- национальная автономия
- Туркестанская (Кокандская) автономия
- "Туркестан мухториат"
- Всеказахский съезд
- автономия "Алаш"
- правительство Алаш Орды
- контрреволюция

Туркестанская (Кокандская) автономия.

К 1917 г. наиболее авторитетной политической силой в Туркестане была национальная интеллигенция, политическая идеология которой основывалась на *этническом единении* тюркских народов для достижения национального самоопределения и *религиозной идентичности* мусульманских народов. Пришедшие к власти Советы сохранили методы колониальной политики по отношению к местному населению, которые использовались царизмом до революции; большевики не признавали за коренными народами, составляющими большинство, право на равных участвовать в политических процессах, в управлении краем.

15—22 ноября 1917 г. в Ташкенте состоялся III *краевой съезд Советов солдатских, рабочих и крестьянских, киргизских и мусульманских депутатов Туркестана*, на котором было избрано советское правительство — Совет народных комиссаров Туркестанского края в составе 14 человек. Ни одного представителя местного мусульманского населения в состав высшего органа власти края включено не было. А 19 ноября 1917 г. на заседании краевого съезда Советов Туркестана была принята Декларация фракции большевиков, в которой говорилось, что *"включение в настоящее время мусульман в органы внешней краевой революционной власти является неприемлемым..."*. Все местное коренное население, составлявшее около

80% населения Туркестана, было лишено своего представительства в высших органах власти, как и в дореволюционный период. Это вызвало протест местного населения.

26—29 ноября 1917 г. в Коканде собрался IV *Чрезвычайный общемусульманский съезд*, в котором участвовало 200 делегатов. Съезд открыл М. Шокаев, была принята резолюция, согласно которой Туркестан стал автономным государством (независимым и от Советов, и от РСФСР), и была провозглашена Туркестанская (Кокандская) автономия. Съезд объявил, что “права населяющих Туркестан национальных меньшинств будут всемерно охраняться”.

На съезде 28 ноября 1917 г. было избрано временное правительство автономного Туркестана — “Туркестан мухторнат”. М. Тынышпаев был избран министром-председателем и министром внутренних дел, М. Шокаев — его заместителем и управляющим отделом внешних сношений. После отставки М. Тынышпаева главой правительства был избран М. Шокаев.

Большевистское руководство не удовлетворяло создание национальных автономий. На IV краевом съезде Советов в январе 1918 г. провозглашение Туркестанской (Кокандской) автономии было признано крайне несвоевременным. Ташкентский Совет решил ликвидировать созданное Туркестанское правительство. Было принято решение о создании автономии исключительно на социалистической, советской платформе.

В январе 1918 г. Туркестанская автономия подверглась мощному натиску отрядов Красной армии, окруживших Самарканд, Фергану и Коканд. Большевики выдвигали следующие требования: признание власти Советов; выступление с заявлением перед туркестанским народом о признании Советской власти; сдача всех видов оружия большевикам; роспуск органов милиции и др.

Для уничтожения Туркестанской автономии на запасные пути станции Коканд прибыли эшелоны с кавалерийскими, артиллерийскими и пехотными частями. В ночь с 6 на 7 февраля 1918 г. город был разгромлен большевиками. В течение трех дней Коканд был опустошен, его население уменьшилось почти вдвое. Весь город охватил сплошной пожар, повсюду процветало мародерство и насилие.

В течение января-марта 1918 г. на большей части территории Туркестана большевиками были созданы Советы, отделы по борьбе с *контрреволюцией*, революционные трибуналы. Расправа с инакомыслием, оппозицией, идеологическая нетерпимость становились нормой жизни.

Подумайте! Почему национальные автономии в Казахстане не были признаны Советской властью?

С 20 апреля по 1 мая 1918 г. прошел V Туркестанский краевой съезд Советов в Ташкенте, на который были приглашены депутаты Сырдарьинской и Семипалачинской областей. На нем было провозглашено создание советской автономии в Туркестане. И так, в 1918 г. была образована Туркестанская Автономная Советская Социалистическая Республика, которая просуществовала до 1924 г.

II Всеказахский съезд в Оренбурге (декабрь 1917 г.) и создание автономии казахских областей “Алаш”. Деятельность правительства — Народный совет — Алаш Орда. После победы Октябрьской революции 1917 г. в России для решения судьбы казахских областей 5—13 декабря 1917 г. в Оренбурге состоялся II Всеказахский съезд. Организаторами съезда были А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов и др. В его работе принимали участие делегаты со всего Казахстана. Среди приглашенных был премьер недавно созданной Туркестанской автономии М. Шокаев.

На повестку дня вынесены следующие вопросы: отношение к автономии Сибири, Туркестана и Юго-Восточному союзу; автономия казахских областей; милиция; национальный совет; образование; национальный фонд; муфтиат; народный суд; аульное управление; продовольственный вопрос.

Центральным вопросом на съезде стал вопрос о создании Казахской автономии. Решение о создании новой власти было принято резолюцией, в которой было записано: “...в конце октября пало Временное правительство, Российская Республика лишилась власти, пользующейся доверием и моральным авторитетом, при отсутствии всякой власти в стране возможно возникновение гражданской войны... Единственным выходом из создавшегося трудного положения является организация твердой власти, которую признало бы все население киргизских (казахских) областей”. Съезд единогласно постановил образовать автономию казахских областей и присвоить ей название “Алаш”.

Было образовано правительство — Народный совет “Алаш Орда”, состоящий из 25 членов, в том числе 10 мест было выделено представителям русского и других народов края. Председателем Алаш Орды был избран А. Букейханов. Для отпора в случае вступления Красной армии на территорию Казахстана было решено создать

свою национальную армию — милицию. Участники съезда считали, что Советская власть “ни с какой точки зрения неприемлема для Киргизского (казахского) края” и решили не допускать советской системы управления на его территории. Местом пребывания Алаш Орды был определен г. Семипалатинск (ныне Семей). Самые первые действия правительства Алаш Орды были направлены на переговоры с руководителями Советского государства, чтобы добиться признания от РСФСР созданной автономии “Алаш”, и на создание отрядов народной милиции для защиты молодого государства “Алаш”.

Дополнительный источник:

Телеграмма Алаш Орды в уездные Казахские комитеты о ходе переговоров с СНК РСФСР. Семипалатинск 16 апреля 1918 г.

Ведем по прямому проводу переговоры с Совнаркомом относительно автономии. Совнарком признает нашу автономию при условии признания Советской власти. Мы передали официальное представление от имени Орды. Наши представители в Совнаркоме телеграфируют: Совнарком готовит официальный ответ на наше представление, сделал распоряжение Совдепам об освобождении арестованных членов киргизских организаций, проектируется в Совнаркоме создать Киргизский комиссариат из лиц, назначенных Алаш Ордой. Автономия Алаш скоро будет объявлена. Просим оповестить население.

Это интересно! После Октября 1917 г. во многих национальных регионах шел процесс становления национальных автономий. Советская Россия была вынуждена признать суверенитет Польши, Финляндии и Украины. Были провозглашены автономии в Татарстане, Башкирии, Сибири и др. Начался процесс распада собранных силой Российской империи земель. И хотя “Декларацией прав народов России” от 2 ноября 1917 г. за подписью В. И. Ленина и И. В. Сталина закреплялось “право народов на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства”, фактически большевики не хотели потерять территории национальных окраин. Руководством Советской России было сделано всё для того, чтобы не допустить дальнейшего самоопределения народов, и все созданные национальные автономии, как и их лидеры, уничтожались беспощадно. Объявив о создании советской федеративной республики в России, фактически большевики продолжали политику царизма, “политику единого и неделимого государства”.

Вся деятельность правительства Алаш Орды носила реформаторский характер и была направлена на создание и укрепление казахской национальной автономии (государственности). Большие надежды алашординцы связывали с созывом Учредительного собрания, рассчитывая на то, что именно оно примет решение о признании Казахской автономии. Однако, как затем выяснилось, эти надежды никак не согласовывались с планами большевистской партии. Казахский народ не получил возможности создания самостоятельного государства.

Таким образом, в ноябре 1917 г. в Туркестане и в декабре 1917 г. в Казахстане были созданы национальные автономии — Туркестанская автономия и автономия казахских областей Алаш, решивших отделиться от РСФСР. Однако их создание вызвало резкое неприятие Советской России, и она включилась в активную борьбу с ними. В результате этой борьбы национальные автономии были ликвидированы большевиками, а на их территории созданы советские автономии в составе РСФСР.

Ответьте на вопросы:

1. Почему решение III съезда Советов Туркестана о высших органах краевой власти вызвало протест местного населения?
2. Почему большевистское руководство не поддерживало создание национальных автономий?
3. Когда была создана Туркестанская автономия? Как еще она называлась в литературе? Расскажите об этом.
4. Когда и где была создана автономия Алаш? Расскажите об этом.

Задания:

1. Найдите дополнительную литературу о лидере автономии Алаш А. Букейханове и напишите краткое эссе о его деятельности.
2. Найдите дополнительную литературу и расскажите о лидере Кокандской автономии М. Шокае.



Автономия — самоуправление, свобода действия.

Религиозная идентичность — форма коллективного самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии.

§ 20. Взаимоотношения органов Советской власти с правительством Алаш Орды

Сегодня на уроке:

- Узнаем о взаимоотношениях органов Советской власти с правительством Алаш Орды.
- Исследуем причины поражения партии "Алаш" и правительства Алаш Орды.
- Определим роль и значение деятельности партии "Алаш" и правительства Алаш Орды.

Ключевые слова

- Народный совет Алаш Орды
- алашординцы
- отделения Алаш Орды

Взаимоотношения Советской власти и правительства Алаш Орды. В январе 1918 г. правительство Алаш Орды начинает переговоры с советским правительством: председателем Совета народных комиссаров РСФСР В. И. Лениным и наркомом по делам национальностей РСФСР И. В. Сталиным о признании автономии Алаш.

С этой целью в Москву направляется делегация Алаш Орды. В то же время 19—20 марта 1918 г. А. Букейханов и его заместитель Х. Габбасов вели переговоры с В. И. Лениным по телеграфу о признании созданной казахской автономии Алаш. Но советское правительство не было заинтересовано в признании национальной автономии, возглавляемой национальной либерально-демократической партией.

Дополнительный источник:

Семипалатинск, 21 апреля 1918 г.

Вопрос автономии киргизских областей является вопросом жизни и смерти киргизского народа. Точка зрения Совнаркома, переданная комиссаром Сталиным по прямому проводу 2 апреля, внесла было успокоение среди киргизского населения. Но пренебрежение к естественному праву народа со стороны местных Совдепов не прекращается, гонения киргизской организации, аресты их членов, углубляют национальный антагонизм. Необходимо вовремя потушить этот огонь, приступить немедленно к организационным работам, чтобы предупредить назревающую смуту и волнения. Здесь киргизский народный Совет, выполняя непрелюбимую волю киргизского народа, считает за долг принять все меры к возможно скорому осуществлению идеи автономии, ждет срочного ответа на официальное свое представление по прямому проводу 3 апреля с. г. Зам. председателя Алаш Орды Х. Габбасов.

Большевистское руководство заявило о своем непризнании автономии “Алаш” и правительства Алаш Орды. В свою очередь, в мае 1918 г. было принято решение правительства Алаш Орды о незаконности постановлений советского правительства об автономии “Алаш”. И летом 1918 г. начался период открытой борьбы Алаш Орды с большевиками, они сформировали вооруженные силы, которые выступили против Красной армии. Прежде всего, был заключен союз с атаманом А. Дутовым, а затем — с уральским казачеством о содействии в вооружении и обучении алашских полков.

Подумайте! Почему алашординцы в начале гражданской войны перешли на сторону “белого” движения?

Территория Казахстана была разорвана фронтами гражданской войны, централизованное управление становилось невозможным. Поэтому правительство Алаш Орды разделилось на *три отделения*. *Первое отделение находилось в Семипалатинске* во главе с А. Букейхановым (его называли Восточным отделением), в Западном Казахстане было создано Западное отделение (первоначально оно называлось “Уильский уалаят”) во главе с Джаншой и

Халелом Досмухамедовыми и в Тургае — третье отделение во главе с А. Байтурсыновым (Тургайское отделение).

Однако руководители Алаш Орды со временем начали отходить от антибольшевистских сил. Причинами этого стали: непризнание автономии, насильственное изъятие скота, провианта и грабежи казахских аулов со стороны белогвардейцев. В ходе военных действий стало понятно, что все союзники белого движения являются сторонниками “единой и неделимой России” и не поддерживают создание казахской автономии. Таким образом, в надежде на получение автономии алашордынцы были вынуждены признать власть Сибирского правительства и подчинили созданные отряды белогвардейскому командованию.

Комитет членов Учредительного собрания (Комуч), директория и адмирал А. Колчак не признали созданную автономию и правительство Алаш Орды, издавая указы о его ликвидации в 1918—1919 гг. Политические разногласия с белогвардейцами привели к отходу лидеров Алаш Орды от контрреволюционной коалиции.

Разочарование в союзниках и усиление позиций Красной Армии привело к спаду в борьбе алашордынцев с большевиками. Руководитель Тургайского отделения Алаш Орды А. Байтурсынов в марте 1919 г. встретился с комиссаром А. Джангильдиным и согласился на переговоры с Москвой. После поездки в Москву и встречи с В. И. Лениным, обещавшим создание казахской советской автономии, А. Байтурсынов переходит на сторону Советской власти.

Подумайте! Каковы были причины, которые заставили правительство Алаш Орды перейти на сторону Советов?

Поражение партии “Алаш” и правительства Алаш Орды в борьбе с большевиками. Советское правительство понимало, чтобы обрести влияние среди казахов, необходим союз с лидерами “Алаш”. В ноябре 1919 г. был издан Указ об амнистии членов партии “Алаш” и Алаш Орды. Алашордынцы заявили о признании власти Советов. Аналогично поступили вожди национально-освободительного движения Татарстана и Башкирии. Алашские полки, действовавшие в районе Тургай, вошли в состав Красной армии. А. Байтурсынов начал переговоры с руководством Алаш Орды в других регионах Казахстана, убеждая их отказаться от поддержки белогвардейцев.

В декабре 1919 г. Западным отделением Алаш Орды было принято решение о переходе на сторону Советов и начале боевых действий против белогвардейцев. В это же время о переходе на сторону Советов

заявило Восточное отделение, возглавляемое А. Букейхановым, и в марте 1920 г. был издан указ о роспуске “Алаш” и правительства.

Несмотря на объявленную в ноябре 1919 г. амнистию всем политическим противникам, признавшим Советскую власть, отношения между большевиками и алашординцами были непростыми.

В начале 1920 г. в Семипалатинске был арестован А. Букейханов и ряд других активных деятелей Алаш Орды по обвинению в сотрудничестве с белогвардейцами, и только вмешательство члена Кирревкома (Казревкома) А. Байтурсынова привело к их освобождению от ареста.

В первой половине 20-х годов алашских лидеров большевики стали активно привлекать к государственной, советской и хозяйственной работе, деятели Алаша внесли большой вклад в политическое и хозяйственное развитие Казахстана. Однако их сопротивление в годы гражданской войны не было забыто, и со второй половины 20-х годов начались репрессии национальной алашской интеллигенции. В период массовых репрессий 1937—1938 гг. все алашординцы были расстреляны.

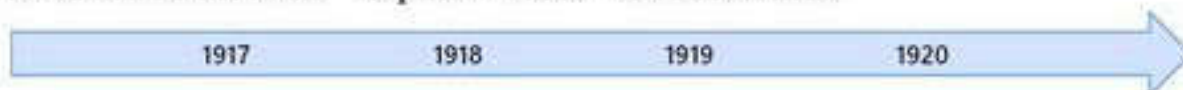
Таким образом, правительство Алаш Орды в 1920 г. было ликвидировано, вся полнота власти на территории Казахстана перешла в руки революционных комитетов (ревкомов) и Советов.

Ответьте на вопросы:

1. Когда начался период открытой борьбы Алаш Орды с большевиками?
2. Кто оказывал содействие в вооружении и обучении алашских полков?
3. Как вы думаете, почему партия “Алаш” потерпела поражение в борьбе с большевиками?

Задания:

1. На основе дополнительных материалов подготовьте сообщения о политической деятельности лидеров партии “Алаш” в 1918—1920 гг.
2. Нарисуйте у себя в тетради ленту времени и отметьте даты важных событий во взаимоотношениях партии “Алаш” и большевиков.



Амнистия — освобождение от уголовного преследования, снятие судимости с лиц, отбывших наказание.

Репрессия — подавление. Карательная мера со стороны государственных органов (тюремное заключение, ссылка, расстрел).

§ 21. Политика “военного коммунизма”. Джуг и голод 1921 г.

Сегодня на уроке:

- Дадим определение понятию “военный коммунизм”; выявим цель и содержание политики “военного коммунизма”.
- Оценим последствия политики военного коммунизма, расскажем о голоде 1921 г. и крестьянских выступлениях против Советской власти.

Ключевые слова

- политика “военного коммунизма”
- национализация
- крестьянские выступления

Национализация земли и промышленных предприятий. Политика “военного коммунизма” (1918—1921) : цель и содержание .

Первая мировая война 1914—1918 гг., восстание 1916 г. и его подавление, революции и Гражданская война 1918—1920 гг. принесли неисчислимые беды не только казахскому народу, но и всем народам России. Предприятия приостановили свою работу, что привело к сокращению численности рабочих.

Подумайте! Как повлияла политика “гражданская война” на социально-экономическое развитие народа Казахстана? Каковы были ее последствия?

Идея огосударствления собственности стала основной целью большевиков: была проведена национализация промышленности, транспорта, банков. Экономика страны стала носить плановый характер, централизованное руководство и финансирование обеспечивалось директивами партии, для руководства экономикой Советской России был образован директивный орган — Верховный Совет народного хозяйства (ВСНХ). В Казахстане было создано Кирпромбюро ВСНХ.

В условиях гражданской войны при чрезвычайной ограниченности материальных ресурсов страны сложилась экономическая политика, известная как *политика “военного коммунизма”*. Своё название она получила потому, что осуществлялась в годы войны и основывалась на коммунистической идеологии.

Основной целью политики “военного коммунизма” являлась *мобилизация всех сил и ресурсов на оборону, обеспечение Красной армии всем необходимым в тяжелейших условиях разрухи и гражданской войны.*

Основными элементами этой политики стали:

— национализация крупной, средней и мелкой промышленности;

- государственная монополия на производство;
- запрет на торговлю и свертывание товарно-денежных отношений;
- уравнивание в распределении материальных благ, введение продовольственных карточек;
- милитаризация труда, введение всеобщей трудовой повинности;
- введение продразверстки.

Советское правительство оставляло в руках народа прожиточный минимум, все остальное должно было пойти в пользу армии и военной промышленности. Устанавливался строгий контроль за производством и распределением продуктов, вводилась так называемая “продовольственная разверстка” — безвозмездное изъятие государством у крестьянства в деревнях и аулах продовольственных “излишков”.

“Военный коммунизм” в промышленности и сельском хозяйстве. В условиях гражданской войны и иностранной интервенции введение политики “военного коммунизма” большевики рассматривали как временную вынужденную меру. Продразверстка осуществлялась комитетами бедноты.

Сельские комитеты бедноты и вооруженные рабочие отряды забирали “в пользу революции” сельхозпродукты, главным образом, скот и хлеб. Вооруженным продовольственным отрядам придавались особые полномочия. За сокрытие хлеба полагалось 10 лет тюрьмы с конфискацией имущества и высылкой.

В этот тяжелейший для края момент правительство РСФСР издало декрет, по которому центральные власти объявили в порядке боевого приказа задачу об увеличении продразверстки в Сибири и Казахстане. Так начались конфискации не только излишков, но и необходимого для питания продовольствия, зерна, в том числе и семенного фонда. Казахские скотоводческие районы обязали не только мясной, но и хлебной разверсткой, а также и другими “чрезвычайными” сборами. Жесткие меры по изъятию продовольствия и повторные масштабные изъятия сельхозпродуктов резко ухудшали положение населения.

Последствия политики “военного коммунизма” в Казахстане. Джуг и голод 1921 г. Положение в городе было не лучшее, по-прежнему крайне не хватало продовольствия. Последствия неурожая сказались и на промышленности. Большинство заводов закрылись из-за нехватки топлива, рабочие оказывались на улице, некоторые из них уезжали в родные аулы в поисках пропитания. Но сильнее

всего от продразверстки пострадало сельское население. После того, как завершилась гражданская война, страну постигла суровая зима и засушливое лето 1921—1922 гг. В итоге по всей стране разразился голод. Большинство голодающих регионов находилось в Казахстане.

Сельское хозяйство находилось в состоянии кризиса. Посевные площади и валовые сборы зерна сократились, в связи с чем резко уменьшилось количество полученного хлеба. В еще более тяжелом положении оказалась животноводческая отрасль. Постоянные реквизиции скота как со стороны “красных”, так и со стороны “белых”, а также джугы привели к резкому сокращению поголовья скота.

Для борьбы с голодом были предприняты следующие меры:

- открывались пункты питания;
- детей-сирот распределяли по детским домам или эвакуировали в Центральную Россию;
- для нужд сельского хозяйства выделялись денежные средства на закуп зерна для посева и покупки скота;
- казахское население было освобождено от налогов;
- Советский Туркестан отправил 2 млн. пудов хлеба.

В 1921—1922 гг. из-за голода многие казахи откочевали из республики.

Все эти последствия привели к активному недовольству населения политикой “военного коммунизма” и крестьянским выступлениям.

Подумайте! Какие меры политики “военного коммунизма” вызвали особенное недовольство крестьян? И почему именно в период с 1920 по 1922 г.?

Крестьянские выступления в Казахстане (1920—1922). Политика “военного коммунизма” 1918—1921 гг. вызвала открытые выступления крестьян. Усиление



Голодающие на улицах города

этой политики было связано с действиями продовольственных отрядов. Насильственное изъятие хлеба и скота привело к голоду и ускорило процесс возникновения на местах отдельных повстанческих отрядов — “банд”, как называли их в отчетах советских органов и сводках ОГПУ. Эти “банды” начали действовать сначала в центре страны, а затем распространились на всю территорию Советской России.

В Сибири и Казахстане происходили крупные крестьянские выступления, направленные против политики Советов. Недовольство началось весной-летом 1920 г. и переросло в вооруженные выступления в крупных городах — Усть-Каменогорске, Павлодаре, Семипалатинске, Петропавловске, Кустанае, Кокчетаве, Акмолинске, Атырау, Уральске. Открытые выступления прошли на юге Казахстана в уездах Чимкента.

В Семипалатинской области стали создаваться повстанческие армии, в Павлодарском уезде было организовано 10-тысячное мирное шествие против политики большевиков под лозунгами: “Ликвидация продразверстки!”, “За Советы без большевиков!”, “Дорогу свободной торговле!” Повстанцы в феврале 1921 г. подняли восстание, которое возглавил “Сибирский крестьянский союз”, захватили районы Западной Сибири и Северного Казахстана. Число повстанцев достигло 30 тысяч человек. Повстанческие отряды временно захватили Петропавловск и Кокчетав.

Социальной базой восстаний были крестьяне, которые более всего были недовольны политикой “военного коммунизма”, жесткими мерами, предпринятыми в целях изъятия продукции. Начав борьбу за хлеб в военное время и победив в военном отношении, после окончания гражданской войны большевики проиграли эту битву в политической борьбе. В советской истории крестьянские выступления 1920—1921 гг., которые были жестоко подавлены, получили негативный оттенок. Точные сведения были искажены, замалчивались и были стерты в сознании народа, источники трактовались необъективно и были скрыты. По данным советских историков, все эти движения и восстания оценивались как “бандитские группы” и “кулацкие мятежи”.

Ответьте на вопросы:

1. В чем суть политики “военного коммунизма”?
2. В чем причины недовольства политикой “военного коммунизма”?
3. В чем заключались особенности проведения продразверстки?
4. Укажите причины голода 1921—1922 гг. Какие меры борьбы с голодом 1921—1922 гг. были приняты?

Задания:

1. Выявите отрицательные последствия политики “военного коммунизма”?
2. Что такое ВЧК? Поищите ответ в дополнительной исторической литературе.

Работа с таблицей:

Заполните таблицу “Политика “военного коммунизма” в Казахстане”.

Элементы политики "военного коммунизма"	Последствия	Примеры из истории Казахстана



Политика — деятельность органов государственной власти в области внутренних или внешних отношений в интересах этой власти.

Милитаризация экономики — перенесение методов военной организации в область гражданских отношений; перевод экономики на "военные рельсы".

Военный коммунизм — политика, направленная на сосредоточение в руках Советов государственного контроля за производством и распределением продуктов и др.

Продовольственная разверстка — реквизиция излишков сельскохозяйственного производства для нужд армии и пролетарского населения городов.

ОБРАЗОВАНИЕ КАЗАХСКОЙ АВТОНОМНОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

§ 22—23. Процесс формирования Казахской Автономной Советской Социалистической Республики

Сегодня на уроке:

- Ознакомимся с процессом образования Казахской Автономной Советской Социалистической республики (КАССР).
- Узнаем о деятельности Казревкома по подготовке Учредительного съезда советов по образованию КАССР.
- Изучим содержание Декларации прав трудящихся Киргизской (Казахской) АССР.

Подготовка к образованию Киргизской (Казахской) Советской автономии. Казревком. Революционный комитет по управлению Киргизским (Казахским) краем и его деятельность. В условиях продолжающейся гражданской войны в освобожденных регионах не было возможности провести выборы и организовать работу Советов. Поэтому стали создаваться временные органы управления — революционные комитеты (ревкомы), обладающие чрезвычайными полномочиями по управлению областями, уездами, волостями. Эти комитеты стали решать неотложные задачи советского строительства.

Ключевые слова

- ревком
- Кирревком (Казревком)
- Советская автономия
- Учредительный съезд Советов

Там, где были условия для проведения выборов, создавались аульные, сельские и волостные Советы. Ревкомы помогали объединяться аульным и сельским Советам, проводить выборы и назначали инструкторов, которые прошли специальную подготовку в уездных и областных центрах.

Подумайте! Какую роль играли ревкомы? Для чего они создавались?

Большую роль в организации Советской власти в аулах и селах Уральска сыграл А. Айтиев, под руководством которого в феврале 1919 г. проводились выборы в местные органы власти в уездах и волостях. На освобожденных от белогвардейцев территориях советское

правительс тво, ликвидировав национальные автономии, поставило задачу объединения национальных республик в союзное государство, однако для такой подготовительной работы и управления краем был необходим краевой орган. Созданный в мае 1918 г. киргизский (казахский) отдел при Наркомате не мог решать местные вопросы из-за отдаленности, находясь в Москве.

СНК РСФСР 10 июля 1919 г. издал декрет об образовании Киргизского (Казахского) революционного комитета (Казревкома) для управления Киргизским (Казахским) краем, который подписал В. И. Ленин. В первый состав Казревкома вошли: С. Пестковский (председатель), А. Байтурсынов, В. Лукашев, А. Жангильдин, М. Тунганшин, С. Мендешев, Б. Каратаев. В разное время в его составе были — А. Айтнев, С. Аргыншиев, А. Авдеев, А. Агибеков, Б. Каралдин и др. Как видим, наряду с видными советскими деятелями — А. Жангильдиным, Б. Каратаевым, С. Мендешевым и др. — в ревком вошли и алашевцы — А. Байтурсынов, Б. Каралдин, А. Агибаев. При чем заместителем Председателя Казревкома был А. Байтурсынов, а обязанности секретаря выполнял Б. Каралдин. Печатным органом Казревкома была газета “Ушкын”.

Данный орган занимался вопросами народного образования, рабоче-крестьянской инспекции, внутренними делами края, финансами, почтой, телеграфом, судом, милицией, обеспечением социальной справедливости, вопросами землепользования и военного дела.

Казревком просуществовал около 15 месяцев (10 июля 1919 г. по 10 октября 1920 г.), начиная с того дня, когда был создан, и до начала работы Учредительного съезда Советов. Особенность деятельности Казревкома заключалась в его участии в обеспечении Восточного, Туркестанского и других фронтов необходимым военным снаряжением, а также он занимался решением текущих вопросов.

Советской власти все это было удобно по двум причинам: во-первых, после включения алашевцев в Казревком большевикам удалось “перетянуть” на свою сторону значительную часть казахского народа и тем самым ослабить национал-автономистов; а во-вторых, продемонстрировать невозможность существования Казахской и Туркестанской автономий. Заинтересованность видных деятелей Алаш Орды, вынужденных пойти на компромисс, объяснялась следующими причинами: во-первых, в феврале 1918 г. была ликвидирована Туркестанская автономия; вместо нее создана весной 1918 г. Туркестанская АССР, куда вошли казахские Семиреченская и Сырдарьинская области; во-вторых, стало понятно, что союз с белым

движением себя не оправдал, разочарование в союзниках привело А. Байтурсынова в красный лагерь, сотрудничество с большевиками становилось неизбежным. По этой причине лидеры движения "Алаш" с целью сохранения единства казахского края дали согласие на вхождение в краевой орган и стали помогать в подготовке и создании советской казахской автономии.

Казревком занимался работой по организации Учредительного съезда Советов края. По вопросу подготовки Всеказахского съезда и определения границ была создана Особая комиссия, в состав которой вошли А. Байтурсынов, Б. Каралдин, С. Мендешев, В. Лукашев и др. Членам комиссии Байтурсынову, Каралдину, Мендешеву было поручено составление инструкции о порядке избрания депутатов на казахском языке, а Лукашеву и Петрову составление инструкции для русского населения.

Первые противоречия возникли при обсуждении вопроса о том, какие группы населения не имеют права голосовать. 23 августа 1920 г. Казревком утвердил инструкцию. Согласно этому документу право выборов на Учредительном съезде советов предоставлялось трудящимся Уральской, Тургайской, Семипалатинской, Акмолинской областей и районам, населенным казахами в Астраханской губернии (Букеевской Орде). С совещательным голосом имели право участвовать на съезде казахи, проживающие в уездах и областях, не подчиняющихся Казревкому (Семипречье, Сырдарья, в частности жители Туркестанской АССР).

В сентябре 1920 г., накануне завершения выборов на Всеказахский съезд, президиум, пересмотрев состав Казревкома, утвердил его. В состав Казревкома были введены В. А. Радус-Зенкович, И. Д. Мартынов, В. Покровский, С. Д. Авдеев, А. Байтурсынов, С. Сейфуллин, Х. Габбасов и др.

Декрет Советского правительства от 26 августа 1920 г. о создании Киргизской (Казахской) Автономной Социалистической Советской Республики (в составе РСФСР). 26 августа 1920 г. М. И. Калинин и В. И. Ленин подписали Декрет "Об образовании Автономной Киргизской (Казахской) Социалистической Советской Республики". В декрете от 26 августа 1920 г. говорилось, что высшими органами Казахской Автономной Социалистической Советской Республики являются местные Советы депутатов, Центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров.

В состав КАССР дополнительным декретом в сентябре 1920 г. была введена Оренбургская губерния, Оренбург стал первой столицей республики (до 1925 г.).

Учредительный съезд Советов Киргизской (Казахской) АССР. 4—12 октября 1920 г. в Оренбурге прошел Учредительный съезд рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов, провозгласивший образование Киргизской Автономной ССР, в состав которой были включены Акмолинская, Семипалатинская, Тургайская, Уральская области и Букеевская губерния. На нем присутствовали депутаты от всех областей Казахстана и 6 делегатов от казахского населения Алтайской губернии.

Это интересно! Видный деятель Алаш Орды, А. Ермаков, ставший делегатом Учредительного съезда, рассказывал, что «еще до открытия съезда на одной из квартир состоялось заседание казахских депутатов съезда — А. Джангильдина, С. Мендешева, А. Букейханова и еще одного участника, которые начали обсуждать вопросы повестки дня съезда. В этом обсуждении приняли участие также А. Агибаев, А. Айтиев и С. Садвокасов. На заседании был поставлен вопрос об участии в делах партии партийных и беспартийных казахов и достигнута договоренность о том, что по всем вопросам съезда они будут голосовать вместе».

На съезде обсуждались национальные, социальные, экономические вопросы, по которым необходимо было принять решения. Повестка дня съезда включала: выборы президиума, мандатной и редакционной комиссии, выборы в административную, военную, земельную, экономическую, строительную комиссии, определение секций и выборы их представителей (народного образования, здравоохранения, юстиции, социального обеспечения и финансов), доклад Казревкома, Декларация прав трудящегося казахского народа, продовольственный, земельный, военный вопросы, выборы КазЦИКа и СНК КАССР.

Съезд избрал Центральный исполнительный комитет во главе с С. Мендешевым и Совет народных комиссаров во главе с В. Радус-Зеньковичем.

Подумайте! Почему в 1920—1936 гг. КАССР вошла в состав РСФСР как автономная республика, а не была создана как союзная республика?

Принятие Декларации прав трудящихся Киргизской (Казахской) АССР, ее содержание. Декларация явилась своего рода Конституцией КАССР, в которой закреплялась форма государственной власти и органы государственного управления, решался вопрос о земле, политике, гражданских правах и обязанностях, определялась избирательная система. В ней рассматривались вопросы организации

и деятельности суда, экономического и культурного строительства. В Декларации говорилось о равноправии языков и возможностей для обеспечения права выбора и использования родного языка.

Дополнительный источник:

Декларация прав трудящихся Киргизской (Казахской) АССР от 6 октября 1920 г.

"Территория Киргизского края объявляется республикой Советов рабочих, трудового киргизского народа, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов. Органами управления Автономной КССР являются местные Совдепы, КирЦИК и Совнарком КССР"...

"КССР входит как автономный член в свободный федеративный Союз Советских республик, объединенных в РСФСР"...

"КССР заявляет, что каждая нация имеет одинаковое право пользования родным языком во всех государственных учреждениях и в школе и что каждой из них предоставляется и должно быть обеспечено право и полная возможность свободного национального развития"...

"Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т. д. все граждане обоего пола, коим ко дню выборов исполнилось 18 лет и которые добывают средства к жизни личным производительным и общественно-полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда"...

"Не избирают и не могут быть избранными: а) служащие и агенты бывшей полиции; б) лица, признанные душевнобольными и умалишенными; в) состоящие под опекой; г) осужденные за корыстные и порочащие преступления, а также д) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли и живущие на нетрудовой доход"...

Декларация закрепила то, что было завоевано трудящимися Казахстана за годы, прошедшие после победы Октябрьской революции 1917 г.:

— конституционно провозгласила образование КАССР и наметила границы областей;

— определила органы государственной власти и государственного управления;

— сформулировала соотношение прав и обязанностей центральных и республиканских органов власти;

— определила избирательную систему и ее принципы, условия разрешения конфликтных ситуаций.

Название "Киргизская АССР" сохранялось до апреля 1925 г. На V Краевом съезде Советов 18 апреля 1925 г. было принято постановление о восстановлении исторически правильного наименования казахского народа. С 1925 г. республика стала называться *Казахская АССР (КазАССР)*.

Провозглашение казахской советской национальной государственности имело большое историческое значение. Создание советской автономии в Казахстане было прогрессивным явлением. Декрет об образовании КАССР определил территорию Казахстана. Историческое значение Учредительного съезда Советов в октябре 1920 г. заключалось в принятии важных документов, в создании которых приняли участие казахи. Казахский народ воспринял этот акт как результат многовековой борьбы с колониализмом, первый шаг на пути к национальному возрождению. Территориальное объединение казахского народа имело огромное значение для дальнейшего объединения казахской нации, развития культуры и экономики Казахстана. Объединение всех казахских земель в составе одной республики стало серьезной вехой в истории казахского народа и, несмотря на трудности того периода, сыграло очень важную роль в создании казахской государственности.

Но при этом, создав казахскую советскую автономию, власть Советов не смогла осуществить желание казахского народа о реальной независимости и автономии. Обсуждение вопроса об автономии и решение основного узла противоречий национально-государственного строительства решались в Москве. Именно поэтому национально-демократическая интеллигенция Казахстана была не удовлетворена и считала, что создание КАССР не оправдало их ожидания, не была реализована многовековая мечта казахов о независимом государстве.

Ответьте на вопросы:

1. Когда и почему был создан Киргизский (Казахский) революционный комитет?
2. Каким был по своему составу Казревком? Какие деятели "Алаша" вошли в него?
3. Какие области и уезды Казахстана вошли в состав КАССР?

Задания:

1. Объясните, в чем заключаются отличия автономии, провозглашенной Алашем, и советской автономии?
2. Отметьте на контурных картах и покажите территории, которые вошли в состав КАССР.



Депутат — лицо, выбранное гражданами в органы власти.

§ 24. Формирование территории Казахской АССР. Роль казахской интеллигенции в восстановлении целостности казахских земель

Сегодня на уроке:

- Расширим знания о формировании территории Казахской АССР и узнаем о национально-территориальном размежевании республик Средней Азии и Казахстана в 1924 г.

Территория Киргизской (Казахской) АССР в 1920 г. Процесс формирования территории республики шел непросто, территориальный вопрос вызвал горячие споры с разных сторон. В целях объединения казахских земель в одну республику при Кирревкоме была образована специальная комиссия, которая занималась определением границ будущей республики. К Казахстану были присоединены Акмолинская, Семипалатинская и Уральская области. Другие же требовали включения в состав республики не только казахских земель, но и Омской области, большей части Средней Азии, Барнаульского уезда, Алтайского края и т. д. Необходимо было учесть этнические, экономические, исторические и другие особенности разных национальностей, их перспективу, принять во внимание мнение местных органов.

Ключевые слова

- формирование территории КАСССР
- национально-государственное размежевание

Огромная роль в отстаивании целостности казахских земель принадлежала национальной интеллигенции. Необходимость включения Кустанайского региона в состав КАСССР была доказана в записке на имя СНК РСФСР А. Байтурсыновым и М. Сералиным. Непросто шло включение в состав Казахстана Акмолинской и Семипалатинской областей, которые, будучи исконно казахскими землями, относились к Западной Сибири. В. И. Ленин, стремясь вызвать доверие разных народов и удержать их на стороне Советов, учитывая национальные особенности республик и областей, доказывал необходимость решения спорных территориальных вопросов и установления границ в пользу создаваемой Казахской республики. В ходе дискуссии знатоки истории казахского народа А. Букейханов, А. Байтурсынов, А. Ермеков, М. Сералин и другие на документальной основе доказывали историческую принадлежность данных территорий казахскому народу.

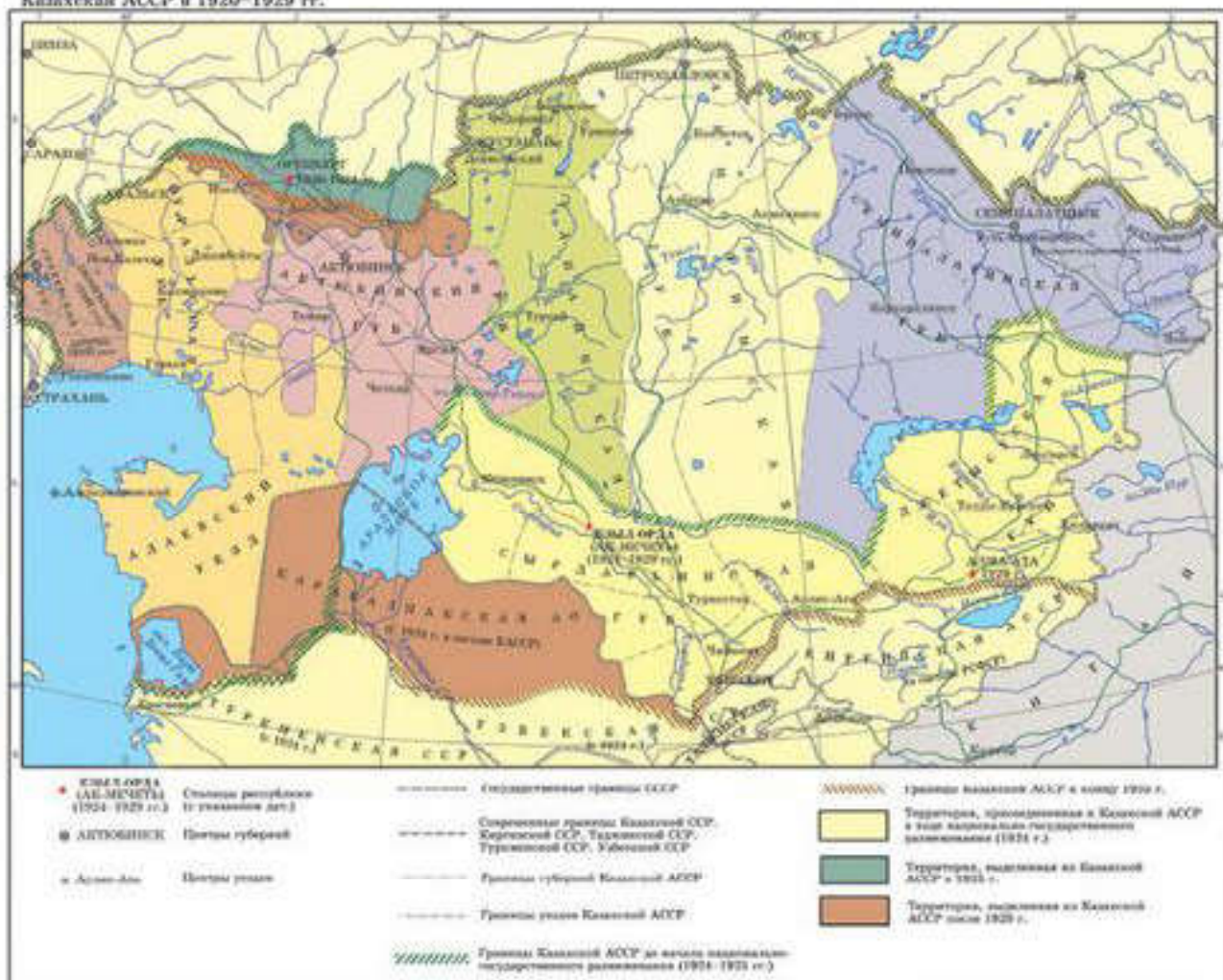
Декретом ВЦИК и СНК РСФСР от 26 августа 1920 г. была определена территория созданной советской казахской автономии. В состав Киргизской (Казахской) АССР вошли 4 области (Семипалатинская,

Акмолинская, Тургайская, Уральская), Мангышлакский уезд, 4-я и 5-я Адаевские волости Закаспийской области, часть Астраханской губернии (бывшая Букеевская Орда).

Это интересно! В 1920 г. в состав Казахской АССР вошли территории в границах: Семипалатинская область в составе уездов: Павлодарского, Семипалатинского, Усть-Каменогорского, Зайсанского и Каркаралинского; Акмолинская область в составе уездов: Атбасарского, Акмолинского, Кокчетавского, Петропавловского и части Омского уезда; Тургайская область в составе уездов: Кустанайского, Актюбинского, Иргизского и Тургайского; Уральская область в составе уездов: Уральского, Лбищенского, Темирского и Гурьевского; Мангышлакский уезд Закаспийской области; 4-я и 5-я Адаевские волости Красноводского уезда той же области, из Астраханской губернии: волости Синеморская, Букеевская Орда и территории бывших казенных оброчных земель, прилегающих к 1-му и 2-му Приморским округам.

2 сентября 1920 г. Оренбург был объявлен столицей Киргизской (Казахской) АССР. По сравнению с другими автономными республиками Казахская республика в отношении территории занимала

Казахская АССР в 1920–1929 гг.



Казахская АССР в 1920—1929 гг.

первое место: ей принадлежало 10,5% всей территории России. Основные задачи, стоявшие перед советской автономией во всех ее формах, были определены на X съезде РКП(б) в 1921 г.

Подумайте! Почему большевики пришли к решению о национально-территориальном размежевании Средней Азии и Казахстана?

Размежевание национально-государственных границ республик Средней Азии. Вхождение Семиреченской и Сырдарьинской областей в состав Киргизской АССР. Следующим шагом в оформлении границ Казахской АССР явилось национально-территориальное размежевание республик Средней Азии и Казахстана, которое было проведено путем включения в состав азиатских республик территории расформированной Туркестанской АССР.

Одна из причин упразднения Туркестанской республики и разделения ее территории между азиатскими республиками отмечалась в докладной записке Кирпредставительства КирЦИКу.

Фрагмент докладной записки: “Участившиеся за последнее время межнациональные трения узбекского и киргизского (казахского) народов, являющихся преобладающими народностями Туркестанской республики, трения, исходящие главным образом из-за противоречивости экономических интересов этих народностей, заставили ответственных работников Туркестанской республики прийти к мысли расчленения нынешней Туркестанской республики на отдельные национальные республики”.

Вопрос об изменении административно-территориального деления Туркестана официально был поставлен еще в Декрете ВЦИК и СНК РСФСР от 26 августа 1920 г. “Об автономии Киргизской (Казахской) ССР”, где было предусмотрено включение в состав КАССР Сырдарьинской и Семиреченской областей. По просьбе правительства КАССР в апреле 1922 г. в Москве состоялось совещание представителей КАССР и Туркестанской АССР, на котором было принято решение о передаче этих двух областей в состав Казахстана.

В 1924 г. ЦК РКП(б) принял постановление “О национально-государственном размежевании республик Средней Азии”.

К Казахской АССР отошли:

- Алма-Атинский, Джаркентский, Лепсинский, Талды-Курганский уезды Семиреченской области;
- Казалинский, Ак-Мечетский, Туркестанский, Чимкентский уезды; Аулие-Атинский, часть Ташкентского, Мирзачульского уездов Сырдарьинской области;
- 6 волостей Джизакского уезда Самаркандской области;

- Амударьинская область в целом;
- Каракалпакско-Киргизская автономная область Хорезма.

В октябре 1924 г. принято постановление о размежевании, тем самым завершился процесс образования азиатских республик в составе Советского государства. Ташкент был передан Узбекской Республике. Была образована Каракалпакская автономная область в составе КАССР. Хотя официально процесс образования республик Средней Азии и Казахстана был завершен в 1924 г., однако практически на всем протяжении 20-х годов шла напряженная работа по оформлению и уточнению границ в этом регионе.

В 1925 г. национально-государственное размежевание Туркестана закончилось. Здесь образовались Узбекская ССР, Туркменская ССР, Таджикская АССР в составе Узбекской Республики; Киргизская автономная область РСФСР; Каракалпакская автономная область, вошедшая в состав Казахской АССР, Сырдарьинская и Семиреченская области вошли в Казахскую АССР.

Следующим шагом в оформлении государственного устройства явилось выделение в 1930 г. Каракалпакской автономной области из состава Казахской АССР и вхождение ее в состав Узбекской ССР на правах автономной республики.

И последний этап национально-государственного строительства связан с Конституцией 1936 г., по которой был изменен государственно-правовой статус автономной республики: Казахская автономная республика была преобразована в союзную Казахскую ССР. На состоявшемся в марте 1937 г. в Алма-Ате Чрезвычайном съезде Советов Казахстана была утверждена Конституция Казахской ССР, по которой Казахстан объявлялся социалистическим государством рабочих и крестьян, политической основой которого являлись Советы депутатов трудящихся.

Ответьте на вопросы:

1. Как происходило национально-территориальное размежевание среднеазиатских республик и Казахстана?
2. Как и при каких условиях в состав Казахстана вошли Сырдарьинская и Семиреченская области?

Задания:

1. Используя дополнительную историческую литературу, объясните, какие трудности существовали при формировании территории КАССР?
2. Отметьте на контурных картах и покажите, какие территории вошли в состав КАССР в 1924 г.



Размежевание — установление границ между национальными государствами.

ПЕРЕХОД ОТ ПОЛИТИКИ “ВОЕННОГО КОММУНИЗМА” К НЭПу

§ 25—26. НЭП в Казахстане (1921—1925 гг.)

Сегодня на уроке:

- Познакомимся с деятельностью в Казахстане земельно-водных комитетов. Выясним причины перехода к новой экономической политике.
- Дадим оценку эффективности новой экономической политики в промышленности.

Организация и деятельность земельно-водных комитетов. Земельно-водная реформа 1921 г. В 1921—1922 гг. была проведена земельно-водная реформа в Семипречье и Южном Казахстане. Необходимость уравнивать в землепользовании бедняков с зажиточными (байскими) хозяйствами, ликвидировать привилегии казачества привели к перераспределению в этих районах земли и воды. Это и было целью данной реформы. Решение о проведении земельно-водной реформы было принято на IX съезде Советов Туркестанской АССР. Активно участвовали в проведении земельно-водной реформы А. Розыбакиев, О. Жандосов и др.

В Семипречье казахам вернули 460 тыс. десятин земель, отнятых при подавлении восстания 1916 г. Наряду с этим за счет бывших офицерских и свободных переселенческих участков был создан земельный фонд площадью более 1 млн. десятин для наделения землей казахского и русского населения Семипречья и Южного Казахстана. Эти изменения привели к возвращению 300 тыс. беженцев-казахов, эмигрировавших в 1916 г. в Китай.

В 1921 г. был создан союз бедняков “Кошчи”, члены которого активно участвовали в проведении земельной реформы. Союз “Кошчи” заботился о наделении бедноты землей, повышая политическую сознательность и культурный уровень трудящихся. В союзах бедноты Казахстана “Кошчи”, “Жарлы” работали Джангильдин, Мендешев, Сейфуллин, Барыбаев и др.

Ключевые слова

- земельно-водная реформа
- Новая экономическая политика (НЭП)
- рыночная экономика

Это интересно! Земельные комитеты были созданы в России после Февральской революции 1917 г. Временным правительством. По положению о земельных комитетах они образовывались "для подготовки земельной реформы и для разработки неотложных временных мер, впредь до разрешения земельного вопроса Учредительным собранием". После победы Октябрьской революции Советское правительство использовало местные земельные комитеты для проведения в жизнь Декрета о земле. В. И. Ленин в "Ответе на запросы крестьян" в ноябре 1917 г. разъяснил задачи волостных земельных комитетов по конфискации помещичьих земель.

Весной 1918 г. земельные комитеты были распущены или преобразованы в земельные отделы Советов.

Земельные отделы Советов сыграли важную роль в ликвидации тяжелых последствий политики царизма в земельном вопросе. В начале 1920-х гг. XX в. был осуществлен возврат казахских земель, изъятых для Сибирского и Уральского казачьего войска, в Прииртышье и по левому берегу Урала (так называемая 10-верстная полоса). Декретами ЦИК КАССР от 2 февраля и 19 апреля 1921 г. населению Семипалатинской, Акмолинской, Тургайской и Уральской областей были возвращены земли, отнятые царизмом для казачьих войск у казахов. По этим декретам казахские крестьяне получили в Прииртышской полосе более 177 тыс. десятин земли и по левому берегу Урала свыше 208 тыс. десятин.

Причины перехода к новой экономической политике (НЭП). Экономика Казахстана была разорена Первой мировой войной, революциями, гражданской войной, экспроприациями, проводимыми в рамках политики "военного коммунизма". На нужды гражданской войны шла большая часть продовольствия, запасов металла и топлива. Промышленность была ориентирована на военные нужды, в результате сельскому хозяйству было поставлено в 2—3 раза меньше машин и орудий. Недостаток рабочих рук, сельскохозяйственного инвентаря и семенного фонда привел к сокращению посевных площадей, валовой сбор сельскохозяйственной продукции уменьшился на 45%.

Чрезвычайно тяжелым было положение в Казахстане. Из 307 национализированных предприятий Казахстана 250 бездействовали. По сравнению с 1913 г. добыча нефти в Казахстане сократилась в 4 раза, угля — в 5 раз, добыча медной руды прекратилась совсем. Были разграблены нефтепромыслы, выведены из строя крупные предприятия: Риддерские рудники, Экибастузские угольные копи, Спасская обогатительная фабрика и др. Железные дороги бездействовали из-за нехватки топлива и разрушения путей.

В упадок пришло сельское хозяйство республики, прежде всего животноводство. поголовье скота уменьшилось, посевные площади сократились. Хозяйственные трудности усугубились в 1921 г. неурожаем зерновых и, как следствие, голодом, охватившим значительную

территорию Казахстана. В результате население аулов и деревень стало выражать недовольство, и в 1920—1921 гг. крестьянские волнения охватили значительные территории республики. Экономический кризис, голод, народные выступления поставили перед правительством срочную задачу пересмотра экономической политики.

Новая экономическая политика: цель и содержание. 8—16 марта 1921 г. состоялся X съезд РКП(б), на котором было принято решение о переходе к новой экономической политике (НЭП). *Основная цель НЭПа* состояла в восстановлении разрушенного хозяйства, создании материально-технической и социально-культурной основы для построения социализма, обещанного большевиками народу. *Суть НЭПа* сводилась к возможности развития рыночных отношений. НЭП рассматривался как временная политика, направленная на создание условий для социализма. *Социальная задача НЭПа:* снять социальную напряженность, укрепить социальную базу Советской власти в виде союза рабочих и крестьян. *Экономическая задача НЭПа:* предотвратить дальнейшее усугубление разрухи, выйти из кризиса и восстановить хозяйство. *Политическая задача НЭПа:* обеспечить общественно-политическую стабильность и создать благоприятные условия для построения социалистического общества. Кроме того, НЭП был нацелен на восстановление нормальных внешнеполитических связей, на преодоление международной изоляции.

Основное содержание НЭПа:

- восстановление товарно-денежных отношений, свернутых в период политики “военного коммунизма”;
- введение рыночных элементов в экономику;
- продажа в частные руки промышленных предприятий, предприятий сферы услуг с целью их восстановления;
- разрешение аренды и найма;
- замена продразверстки продовольственным налогом (продналогом) в деревне и в ауле (при продразверстке изымали до 70% зерна, при продналоге — около 30%).

Это важно! В марте 1921 г. ВЦИК принял Декрет “О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом”. В течение марта-апреля 1921 г. в республике продразверстка была заменена продналогом. Размер продналога был фиксированным, устанавливался по каждому виду сельхозпродуктов до весеннего сева с учетом местных условий и зажиточности крестьянского хозяйства. Скотоводческие хозяйства, имеющие 6 и менее голов крупного рогатого скота, освобождались от налога. В 1922—1923 гг. все виды натуральных налогов заменялись единым натуральным налогом.

Введение продналога не стало единичной мерой НЭПа. Разрешение рыночных отношений влекло за собой перестройку всего хозяйственного механизма. Разрешалась также аренда земли. Развивалась кооперация: потребительская сельскохозяйственная, культурно-промысловая.

Была проведена денационализация мелкой и средней промышленности. Государство оставило в своем управлении лишь отдельные стратегические отрасли (металлургия, топливно-энергетический комплекс, транспорт) и наиболее крупные предприятия, которые были переведены на хозрасчет. Все остальные предприятия перешли в частные руки.

Разрешалось использовать наемный труд, появилась возможность создания частных предприятий с числом наемных рабочих не более 20. Отменили уравнительную оплату труда, характерную для времен гражданской войны. Была отменена карточная система распределения продовольствия и товаров. Отменена всеобщая трудовая повинность и трудовые мобилизации. Восстановилась оплата за коммунальные услуги, транспорт и связь. Были восстановлены товарно-денежные отношения, разрешена частная торговля. Вновь стали функционировать крупные ярмарки. Открывались торговые биржи.

В 1921—1924 гг. в рамках финансовой реформы была создана банковская система: Государственный банк, сеть кооперативных банков, Торгово-промышленный банк, Банк внешней торговли, сеть местных коммунальных банков и др. С 1921 г. начала проводиться денежная реформа. В конце 1922 г. в обращение была выпущена устойчивая валюта — советский червонец (10 руб.).

Это важно! Червонец обеспечивался золотом, другими ценностями и товарами. Один червонец приравнивался к 10 дореволюционным золотым рублям, а на мировом рынке он стоил около 6 долларов.

Таким образом, НЭП был введен с целью подъема хозяйства и урегулирования экономических, социальных и политических вопросов в России в 20-е годы.

Подумайте! Можно ли считать НЭП одним из вариантов перехода к рыночной экономике в Казахстане?

НЭП в Казахстане. С целью концентрации промышленности создавались тресты и синдикаты. В Казахстане тресты охватывали

в основном добывающий сектор. В 1923—1925 гг. были созданы тресты союзного значения: “Эмбанефть”, “Алтайполиметалл”, “Атбасарский трест цветных металлов”, также создавались тресты краевого значения и местные объединения: “Каззолото”, “Казрыба”, “Казсаксаултрест”, Петропавловский кожевенно-меховой трест и т. д. Предприятия, входившие в трест, снимались с государственного снабжения и переходили к закупкам ресурсов на рынке. Именно в это время появился хозяйственный расчет, при котором предприятие (после обязательных фиксированных взносов в государственный бюджет) имело право само распоряжаться доходами от продажи продукции.

К началу 1928 г. насчитывалось 23 синдиката, которые действовали почти во всех отраслях промышленности, сосредоточив в своих руках основную часть оптовой торговли.

Горнодобывающие предприятия Риддера и Экибастуза в 1922 г. были в руках английского предпринимателя Л. Уркварта. Невыгодные условия контракта о сдаче в концессию этих предприятий привели к расторжению договора со стороны советского государства. Сданный в эксплуатацию в 1923 г. Риддерский свинцовый завод давал 40% общесоюзной добычи свинца. Восстанавливались предприятия в западном регионе: нефтепромыслы Доссор и Макат. Была построена железная дорога, соединяющая эти промыслы с Гурьевом. С 1920 г. начал работать Чимкентский сантолиновый завод. Карсакпайский комбинат начал добычу меди в 1927 г. В целом к 1928 г. было завершено восстановление промышленности Казахстана.

Шел процесс восстановления сельского хозяйства:

— в земледельческой сфере увеличение посевных площадей и рост урожая;

— в животноводстве возросло поголовье скота, превысив показатели предыдущих лет;

— увеличилось почти в 2 раза число крестьянских хозяйств.

Основными формами кооперации крестьян стали товарищества по совместной обработке земли (ТОЗы, ТСОЗы), сельхозартели и коммуны. Большую часть хозяйств аула составляли середняки, в 2 раза выросло число зажиточных кулацко-байских хозяйств.

За годы НЭПа расширилась торговая сеть. Была разрешена частная торговля, различные виды и формы торговых операций. Ярмарочная торговля возродилась в Каркаралинске, Баянауле, Атбасаре, Уиле, Темпре, Урде. На ярмарки приезжали торговцы из Китая и Монголии.

Свертывание НЭПа и его итоги. Важным итогом НЭПа стали значительные экономические успехи. В промышленности ключевые позиции занимали государственные тресты, в кредитно-финансовой сфере — государственные и кооперативные банки, в сельском хозяйстве — индивидуальные крестьянские хозяйства, охваченные различными видами кооперации.

Однако уже с 1925 г. НЭП начинают сворачивать. И. В. Сталин и большинство партийных руководителей отнеслись к НЭПу негативно, опасаясь, что он приведет к реставрации капитализма. Принципиальная несовместимость советского тоталитарного режима с рыночной сущностью НЭПа неизбежно вела к отказу от идеи новой экономической политики. И хотя официально НЭП никто не отменял, к 1926—1927 гг. он был уже фактически свернут.

Таким образом, НЭП привел к быстрому оживлению экономики. Появившаяся у крестьян экономическая заинтересованность в производстве сельскохозяйственной продукции позволила быстро насытить рынок продовольствием и преодолеть последствия голодных лет “военного коммунизма”. Появилась новая социальная категория советских предпринимателей — “нэпманов”, шел процесс повышения материального благосостояния и уровня жизни горожан и сельских жителей в стране. Но сущность тоталитарного режима не принимала основы рыночной экономики, НЭП был свернут.

Ответьте на вопросы:

1. Какое значение имела земельно-водная реформа 1921 г.?
2. Чем объясняется успех НЭПа?
3. Когда и почему был свернут НЭП? Обозначьте основные причины его свертывания.

Задания:

1. Кратко сформулируйте причины перехода к НЭПу.
2. Выделите и запишите в тетрадь задачи НЭПа.
3. Выпишите в тетрадь итоги НЭПа в промышленности и сельском хозяйстве Казахстана.



Денационализация промышленности — передача промышленных предприятий из государственной собственности в частную собственность или в аренду.

Хозрасчет (хозяйственный расчет) — форма деятельности, при которой предприятие имеет право само распоряжаться доходами от продажи продукции, само отвечает за результаты своей хозяйственной деятельности, самостоятельно использует прибыли и покрывает убытки.

Коммуна — форма совместной жизни людей, основанная на обобществлении всего имущества и труда всех ее членов.

Сельскохозяйственная артель (колхоз) — сельскохозяйственный кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной

деятельности по производству, переработке, сбыту сельскохозяйственной продукции.

Синдикаты — добровольные объединения трестов на началах кооперации, занимавшиеся сбытом, снабжением, кредитованием, внешнеторговыми операциями.

Товарищество по совместной обработке земли (ТОЗы, ТСОЗы) — первичная, простейшая форма коллективного хозяйствования в СССР. Основное отличие от артели и коммуны ТОЗа лежит в степени обобществления средств производства.

Тресты — объединения однородных или взаимосвязанных между собой предприятий, получившие полную хозяйственную и финансовую независимость.

§ 27. Политика командно-административной системы в 20—30-е годы XX в.

Сегодня на уроке:

- Узнаем, что такое *командно-административная система*.
- Выясним, как она складывалась в советской стране.
- Выясним, какие черты были характерны для этой системы.

Ключевые слова

- командно-административная система
- тоталитаризм

Становление командно-административной системы в 20-е годы XX в. В 20-е годы в СССР складывалась политическая система, при которой государство осуществляло абсолютный контроль над всеми областями жизни общества, — такое государство называют *тоталитарным*. Коммунистическая партия большевиков (с 1918 г. она называлась *РКП (б)*, с 1925 — *ВКП (б)*) стала основным ядром, стержнем государственной структуры. Были ликвидированы кроме *ВКП (б)* все другие политические партии, многие общественные организации. Наиболее важные государственные решения принимались в кругу коммунистических партийных лидеров. Первоначально в этот круг входили В. И. Ленин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий и т. д. Все руководящие государственные посты занимали партийные лидеры: В. И. Ленин был председателем СНК; М. И. Калинин — председателем ВЦИК; И. В. Сталин — народным комиссаром по делам национальностей и т. д. Болезнь В. И. Ленина, а затем его смерть в январе 1924 г. изменила ситуацию в партии. Генеральным секретарем ЦК РКП(б) стал И. В. Сталин. Сталкиваясь с политическими противниками, И. В. Сталин устранил своих оппонентов: Л. Д. Троцкого в 1929 г. выслали из СССР, Л. Б. Каменев, Г. В. Зиновьев и их сторонники были репрессированы в 30-х годах. Таким образом, И. В. Сталин сосредоточил в своих руках огромную

власть, расставив в центре и на местах преданные кадры. Сложился культ личности И. В. Сталина.

Командно-административная система и ее политика в 30-е годы. К середине 30-х годов в СССР сложилась административно-командная система. Ее важнейшими чертами были:

- централизация системы управления экономикой;
- сращивание политического управления с экономическим;
- “захват” государства партией;
- уничтожение гражданских свобод;
- тотальный контроль и унификация общественной жизни;
- культ вождя — “отца народов”.

Основным звеном командно-административного метода руководства социально-политической и культурной жизнью страны стал аппарат подавления и насилия. Через систему силовых структур ВЧК, позже ОГПУ был установлен контроль над политическим настроением населения: государственных служащих, интеллигенции, рабочих и крестьян. Репрессии (заключение в тюрьмы и концлагеря) охватили не только противников большевиков, но всех сочувствующих слоев населения и сопровождались нарушением законности.

Подумайте! Почему в условиях командно-административной системы инициатива, самостоятельность, свобода творчества и мысли ограничивались властью и системой?

Вышеуказанные силовые структуры через страх, путем подавления инициативы и самостоятельности добивались абсолютного, тотального подчинения общества, как в центре страны, так и в национальных республиках. Внутренняя логика, командно-административной системы требовала создания системы страха, возможности для центра в любой момент сместить любого нижестоящего руководителя без обязательства объяснить это решение. Руководители национальных республик не обладали возможностью решать ни один вопрос без одобрения и разрешения центра. Все всегда согласовывалось с Москвой. Обещанный большевиками суверенитет оказался ложью, центральная власть в Москве не считалась ни с интересами населения Казахстана, ни с национальной спецификой республики.

Центральное партийное руководство без согласования с республиками решало практически все вопросы: от назначения руководителя республики до вопросов экономического, социального, культурного развития и т. п.

Также одной из основных черт тоталитарного режима является всеохватывающий партийно-государственный контроль над духовной жизнью общества с целью внедрения в массовое сознание унифицированной идеологии. Основная задача тоталитарной идеологии — формирование у людей такого сознания, которое заставляло бы их поступать так, как это нужно власти. Людям внушалось, что идея коллектива, государства выше интересов семьи, друзей, что интересы самого человека не имеют никакого значения. Главное в жизни советского человека — жить в рамках и согласно государственной коммунистической идеологии. В итоге к 30-м годам тоталитарный режим утвердился во всех сферах общественно-политической жизни.

Это интересно! Конституция советской страны 1936 г., гарантировавшая советскому народу политические права, носила исключительно декларативный характер. В советских книгах писалось, что впервые в истории Советского государства Конституция 1936 г. и Конституция Казахской ССР 1937 г. всем гражданам предоставляла равные права:

- всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;
- право на труд и отдых, материальное обеспечение в старости и болезни, право на образование (бесплатное);
- провозглашалась свобода совести, слова, печати, собраний и митингов, а также неприкосновенность личности и тайна переписки.

Однако все данные пункты в действительности нарушались. Никто из советских людей не был защищен от репрессивного механизма и репрессивной политики советской системы, причем проводилась она зачастую, особенно в 20—30-е годы, без осуществления законного следствия и демократичного суда.

В Конституции Казахской ССР 1937 г. было прописано, что "вне пределов ст. 14 Конституции СССР Казахская ССР осуществляет государственную власть самостоятельно, сохраняя полностью свои суверенные права", что тоже нарушалось командно-административной системой советского государства, так как никакой реальной самостоятельности республик не было. В Конституции 1937 г. были закреплены также "добровольное объединение с другими равноправными республиками в целях осуществления взаимопомощи по линии экономической, политической обороны (ст. 13), неизменяемость территории без согласия КазССР (ст. 16) и т. д. Все данные положения не соблюдались.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое *командно-административная система управления страной*?
2. С помощью каких методов эта система управляла обществом? Приведите примеры.
3. Какую роль в этой системе играли *сплошные структуры*?

Задание:

Приведите примеры из прошлых тем, подтверждающие, что в 20-е годы командно-административная система уже существовала в Казахстане и найдите дополнительный материал с такими примерами.



Командно-административная система — способ организации общественных отношений, для которого характерен жесткий централизм на базе государственной собственности.

Культ вождя — возвеличивание отдельной личности.

Тоталитаризм — политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни человека.

Унификация — приведение к единой системе или форме.

§ 28. Религиозная политика советского государства

Сегодня на уроке:

- Узнаем, что такое *религиозная политика и атеизм*.
- Выясним этапы религиозной политики в Казахстане в 20—30-е годы.

Ключевые слова

- религиозная политика в СССР
- атеизм
- этапы религиозной политики в Казахстане

Основные этапы религиозной политики в Казахстане в 20—30-е годы. С первых дней своего существования Советы активно боролись с религией. И главная задача власти в религиозной политике в данный период — *оторвать народ от церкви и религии*, чтобы она не могла оказывать никакого влияния на общество; задача — создать новый тип человека — воинствующего атеиста (безбожника).

В Казахстане было представлено множество различных конфессий. Среди казахского населения был преимущественно распространен ислам. Значительное место в жизни славянских народов занимало православие. Среди депортированных народов в 30-е годы имелись католические общины.

Был распространен культ евангелистских христиан и баптистов, имелись в крае старообрядцы, лютеране, представители иудейского вероисповедания (евреи), адвентисты 7-го дня и др. Наиболее крупные волны сокращения числа всех религиозных обществ и организаций шли в СССР именно в этот период.

В формировании религиозной политики советского государства в 20—30-е годы в Казахстане можно выделить 3 этапа: *1-й этап* — с 1917 по 1923 г. — этап активного выдавливания христианства; *2-й этап* — с 1923 по 1929 г. — этап относительной “религиозной свободы”; *3-й этап* — 1929—1941 гг. — этап ужесточения антирелигиозной борьбы.

Религиозная политика в Казахстане в 1917—1930 гг. Для данного периода характерны 1-й и 2-й этапы религиозной политики.

1-й этап — с 1917 по 1923 г. — этап большевистского активного вытеснения христианства (православной, католической и протестантской церквей), когда воинствующий атеизм делает первые шаги в религиозной политике. Хотя в 1917 г. Декларацией прав народов России провозглашалась “отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений”, этот этап проявился жесткими процессами гонений и репрессий против православных, католических и других верующих и священнослужителей.

В 1918 г. специальным декретом СНК РСФСР церковь была отделена от государства и от государственной школы, лишена прав юридического лица и собственности, религия объявлялась частным делом граждан, но влияние религии на общество еще было весьма значительным. На данном этапе с 1918 по 1920 г. развернулась кампания по преследованию православной религии в России: по вскрытию мощей святых православной русской церкви, начались массовые изъятия ценностей и грабежи храмов, расстрелы священнослужителей. По некоторым данным только в период с 1917 по 1921 г. общее число жертв среди христианского духовенства и верующих составило более 25 тысяч человек.

2-й этап — с 1923 по 1929 г. — этап относительной “религиозной свободы”. Антирелигиозная политика первых лет советской власти не увенчалась успехом, началось частичное религиозное возрождение. В 1923 г. И. В. Сталин издал циркулярное письмо всем губкомам с требованием запретить закрытие церквей и аресты религиозного характера. И, как следствие, в период с 1923 по 1929 г. религиозная политика государства претерпела некоторое смягчение.

Что же касается отношений власти с мусульманской религией, то из стратегических соображений после периода гражданской войны московское правительство приняло по отношению к исламу и мусульманам политику относительной терпимости. Период с 1918 по 1928 г. не характеризовался столь жесткими репрессивными мерами по отношению к мусульманской конфессии, и это десятилетие в целом оставалось этапом относительной “религиозной свободы”. Причины более терпимого отношения власти к исламу и мусульманам были следующими. В период с 1917 по 1918 г. в советской России один за другим были провозглашены территориальные автономии в национальных регионах страны (Туркестанская автономия, автономия “Алаш” и др.); большевики планомерно уничтожали их один за другим в годы гражданской войны, при этом пытались привлечь

национальных лидеров этих автономий к сотрудничеству, ибо без их поддержки обрести сторонников в национальных окраинах было невозможно. В таких условиях власть не обостряла религиозный вопрос в этих регионах. Поэтому системных, активных действий антиисламского характера не было.

Дополнительный источник:

В сентябре 1920 г. было создано Центральное духовное управление мусульман (ЦДУМ) Европейской России, Сибири и Казахстана. В 20-х годах отмечается активизация религиозной жизни в казахском обществе. Антирелигиозная комиссия ЦК РКП(б) разрешила муллам работать в советских школах и позволила преподавание вероучения в мечетях детям. Мусульманские учреждения развернули свою работу по всему региону, на долю казахов приходилось около 90% верующих и служителей культа. К 1924 г. в республике насчитывалось несколько десятков медресе, строились мечети, действовал шариатский суд.

3 этап — 1929—1941 гг. — этап ужесточения антирелигиозной борьбы, когда некая “религиозная свобода” была свернута. В борьбе с религией агитация и пропаганда стали постепенно отходить на второй план, уступая место воинствующей и открытой борьбе с религиозными организациями и репрессиями против верующих, а период с 1932 по 1937 г. получил в истории церкви название “безбожная пятилетка”.

Это интересно! В апреле 1929 г. вышло Постановление ВЦИК и СНК РСФСР “О религиозных объединениях”, ставшее основным правовым актом с этого времени в религиозной политике советов. Оно ограничивало деятельность религиозных служителей стенами храмов, монастырей, домов молитвы, мечетей и синагог, а также местом проживания верующих и регулировало религиозную жизнь в СССР фактически до распада Компартии и Союза. Главными методами борьбы с религиозными организациями стали конфискация зданий храмов, молитвенных домов, мечетей, синагог; лишение религиозных общин и союзов государственной регистрации, закрытие учебных заведений и религиозных изданий, а также фактический запрет на какую-либо активность вне церковных стен.

В 1929 — начале 1930 г. был принят ряд нормативных актов, серьезно ограничивших права религиозных организаций и духовенства и давших местным властям право на закрытие церквей. После этого кампания по закрытию и сносу религиозных зданий стала массовой.

Именно на данном этапе и начинается активное преследование и ислама в СССР. К 1928 г. были закрыты все мусульманские религиозные начальные и средние учебные заведения.

В 1932 г. начались первые репрессии представителей мусульманского духовенства и верующих. Но несмотря на давление, репрессивные меры и уничтожение значительной части духовенства, активную атеистическую пропагандистскую деятельность, в том

числе “Союза воинствующих безбожников” (1925—1947), религия продолжала играть существенную роль в духовной жизни общества.

Православие сохранило свои позиции в российском и казахском селе, особенно среди старшего и среднего поколения, и в среде городского старшего населения религия не была истреблена. И только молодежь-комсомольцы воспринимали агитацию как реальность, становясь атеистами. В октябрята, пионеры и в комсомол принимали лишь детей-атеистов. Молодое советское поколение в бога уже не верило.

Новое возрождение религии и изменение религиозной политики произойдет в годы Великой Отечественной войны. Необходимость во время войны мобилизовать общество, использовать все резервы для его единения послужили причиной пересмотреть государственно-религиозную политику в сторону потепления.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое *религия* и *атеизм* ?
2. Какие цели и этапы характерны для религиозной политики в Казахстане в 20—30-е годы?
3. Какие методы использовала Советская власть для борьбы с религией?

Задания:

1. Выпишите в тетрадь основные особенности, характерные для религиозной политики в Казахстане.
2. Используя дополнительную литературу выявите: какие виды религий были в Казахстане в 20—30-е годы и для каких групп населения они характерны.

Работа с таблицей:

Заполните таблицу.

Национальность или социальная группа	Религия



Религия — определенная система взглядов, вера в сверхъестественное.

Конфессия — особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения.

Религиозная политика — часть государственной политики по отношению к религии и церкви.

Атеизм — отрицание существования бога, отказ от религиозных воззрений.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ В 20—30-е ГОДЫ XX в.

§ 29—30. Социалистическая индустриализация в Казахстане (сущность и особенности)

Сегодня на уроке:

- Выясним, как осуществлялась сталинская индустриализация в период с 1920 по 1930 г.
- Узнаем особенности индустриализации в Казахстане.
- Ознакомимся с историей строительства Турксиба — первенца индустриализации.

Ключевые слова

- индустриализация
- источники
- модернизация
- урбанизация

Социалистическая индустриализация в Казахстане: сущность и особенности. Индустриализация в Казахстане осуществлялась через создание и развитие крупной промышленности, в первую очередь — тяжелой. Индустриализация является этапом модернизации в любой стране.

Это интересно! В СССР индустриализация была одной из трех составляющих советской модернизации: индустриализации, коллективизации сельского хозяйства и культурной революции. Социалистическая индустриализация в СССР (сталинская индустриализация) осуществлялась для наращивания промышленного потенциала СССР и сокращения отставания экономики от развитых капиталистических стран.

К середине 20-х годов для СССР причинами проведения индустриализации стали:

- *Во-первых*, к 1925 г. завершился восстановительный период. Советская экономика по основным показателям вышла на довоенный уровень. Для того чтобы обеспечить рост промышленного производства, следовало не только переоснащать действующие заводы, но и строить новые предприятия.

- *Во-вторых*, более рационально предстояло решить проблемы размещения экономического потенциала страны. В центрально-промышленном районе, занимавшем всего 3% территории России, было сосредоточено 30% промышленного производства и 40% рабочего класса. Страна по-прежнему оставалась аграрной, крестьянской. Деревня была перенаселена, в городах росла безработица, что усиливало социальную напряженность.

• *В-третьих*, стимулом для форсирования индустриализации стала экономическая и политическая изоляция страны на международной арене. Находясь во враждебном капиталистическом окружении, СССР был под постоянной угрозой войны. Стояла задача укрепления обороноспособности страны.

Решение о начале индустриализации было принято на XIV съезде ВКП(б) в декабре 1925 г. На съезде была сформулирована главная задача индустриализации: обеспечить экономическую самостоятельность СССР, превратить его из страны, ввозящей оборудование и машины, в страну, производящую их. Таким образом, *целью индустриализации было превращение СССР из аграрной страны в ведущую индустриальную державу.*

Источники проведения индустриализации были названы на апрельском (1926) Пленуме ЦК ВКП(б):

- доходы от государственных предприятий;
- внутренние займы у населения;
- строжайшая экономия и бережливость на производстве.

Но *главным источником индустриализации стало сельское хозяйство*, за счет которого удалось осуществить техническое переоснащение промышленности. Перекачка средств из сельского хозяйства в промышленность привела к появлению серьезных диспропорций в экономике: в упадок пришло сельское хозяйство; почти не развивалась легкая промышленность. Кроме того, в самой тяжелой промышленности преобладали предприятия, связанные с военным производством. Это ориентировало экономику не на удовлетворение потребностей человека, а на развитие военно-промышленного комплекса и не способствовало росту жизненного уровня советских людей.

Утверждение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства положило начало социалистической индустриализации в Казахстане (1928—1932). С 1929 г. руководство страны начинает призывать к форсированию темпов индустриализации. Сталин выдвинул лозунг “Пятилетку — в четыре года!” Плановые задания были пересмотрены в сторону увеличения. Страна должна была выпускать вдвое больше, чем планировалось вначале, цветных и черных металлов, чугуна, автомобилей, сельскохозяйственных машин и др. И. В. Сталин говорил: “...*Задержать темпы — значит отстать. Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас самнут*”.

Казахстан, по замыслам Москвы, должен был стать одним из основных районов ускоренной индустриализации. Ф. И. Голощекин,

активно проводивший политику ЦК ВКП(б), выступал за создание в республике добывающей промышленности и железнодорожного транспорта для вывоза сырья. Таким образом, предусматривалось превращение Казахстана в сырьевую базу промышленно развитых регионов СССР. Ряд местных коммунистов во главе с С. Садвакасовым выступили против политики Центра и предлагали развивать обрабатывающую и легкую промышленность, учитывать при проведении индустриализации интересы республики, не превращать республику в сырьевой придаток.

Это интересно! В Казахстане развернулась острая дискуссия по вопросам осуществления индустриализации в республике. Одни считали, что переход "от верблюда к социализму" невозможен и что кочевой образ жизни — это особенность казахского народа, поэтому индустриализация подорвет его "национальную самобытность". Другие пытались доказать, что насаждение промышленности, создание рабочего класса является "нереальным для Казахстана", "отсталый кочевой народ" не выдержит темпов "сверхиндустриализации", "а казах все равно не будет работать в промышленности, его в степь тянет". Третьи защищали идею перспективного развития республики в составе СССР, но без учета интересов самой республики. Они утверждали, что "взятый партией курс на рост и улучшение работы мелкой промышленности, связанной с сельским хозяйством, как базой для сырья, является, безусловно, правильным". Четвертые говорили, что окраины не должны остаться только сырьевой базой и при проведении индустриализации надо учитывать особенности республики.

Подумайте! Выберите, свою точку зрения в развитии индустриализации и обоснуйте ее, а также обсудите и другие взгляды на индустриализацию: 1) "от верблюда к социализму — невозможно! За сохранение кочевого быта!"; 2) "насаждение промышленности нереально для Казахстана"; 3) взятый партией курс на рост и улучшение работы промышленности является, безусловно, правильным"; 4) "окраины не должны остаться только сырьевой базой и при проведении индустриализации надо учитывать особенности республики".

Таким образом, во второй половине 20—30-х годов в Казахстане победила линия, проводимая Ф. И. Голощекиным, которая предопределила судьбу индустрии Казахстана на весь последующий советский период истории КазССР.

Особенности индустриализации в Казахстане:

1. Высокие, форсированные темпы индустриального развития Казахстана, как в сравнении с СССР в целом, так с отдельными республиками Союза.

2. Преобладало строительство новых предприятий, причем одних из самых крупных в СССР, что впоследствии создавало проблемы при их модернизации.

3. Развитие добывающих отраслей тяжелой промышленности: угольная, нефтяная и цветная металлургия, что предопределяло сырьевую направленность промышленности республики.

4. В промышленности Казахстана отсутствовало машиностроение, станкостроение; не развивалась черная металлургия, производство строительных материалов (цемента, стекла и др.), отставала легкая и пищевая промышленность.

5. Строившиеся предприятия тяжелой промышленности имели союзное подчинение, т. е. подчинялись только Москве.

Подумайте! Достигла ли индустриализация в СССР своих целей? Почему итоги индустриализации оцениваются неоднозначно? В чем противоречивость политики индустриализации в Казахстане?

Исследование природных ресурсов и их активная разработка.
К.Сатпаев. Одной из трудностей, тормозившей развитие индустрии в Казахстане, явилась слабая геологическая изученность его территории. Интенсивно шел поиск новых месторождений полезных ископаемых. В 1928—1929 гг. изучали недра Казахстана более 50 поисковых партий, направленные из Геологического управления. Был организован специальный Казахстанский геологоразведочный трест, возникли Центральная научно-исследовательская лаборатория “Эмбанефть”, геологоразведочная служба “Актюбникель” и др.

Дополнительный источник:

В 1931 г. работало уже более 140 геологоразведочных партий, ими были выявлены уникальные месторождения новых видов ценного минерального сырья, по запасам которых Казахстан выдвинулся на первое место в стране. Были открыты значительные запасы медных руд (Коунград, Бошекуль, Жезказган), свинца (Рудный Алтай, горы Каратау и Джунгарский Алатау), железных руд (Атасу), хромитов и никелевых руд, фосфоритов (Актюбинская область). Были открыты новые месторождения нефти в Урало-Эмбинском районе, выявлено, что Караганда является крупным угленосным бассейном. Благодаря этому в Казахстане была создана новая научная геологическая карта республики.

Минерально-сырьевые ресурсы Центрального Казахстана изучала группа геологов и геофизиков под руководством академика Н.С. Курнакова, которая в результате своих исследований доказала, что Казахская республика является “сплошной металлогенической провинцией Советского Союза”. Академик И.М.Губкин, занимавшийся изучением Урало-Эмбинского нефтяного района, пришел к выводу, что это месторождение — одно из богатейших в стране. Тщательную разведку месторождений меди в районе Жезказгана произвел молодой инженер-геолог К.И. Сатпаев.

Строительство Турксиба. Для развития производства в первую очередь нужны были железнодорожные линии, одним из пер-

вых объектов индустриализации в КазССР стало строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиба) от Алма-Аты до Семипалатинска. Решение о строительстве Турксиба было принято на заседании Совета труда и обороны СССР 3 декабря 1926 г. Начальником строительства был назначен В. Шатов. При правительстве РСФСР функционировал специальный Комитет содействия постройке Турксиба во главе с заместителем председателя СНК РСФСР Т. Рыскуловым. 1442 км рельсов должны были проложить через горные реки, скалистые хребты, раскаленные пески. Подготовка к строительству началась в апреле 1927 г.

Укладка первого звена трассы от станции Семипалатинск произошла 15 сентября 1927 г. Фактически соединение Турксиба произошло в апреле 1930 г. на 8 месяцев раньше срока, в эксплуатацию дорога была запущена в 1930 г. Дорога соединила Среднюю Азию с районами Сибири и повлияла на подъем экономики и культуры восточных районов страны.

В 20 годах XX в. была построена дорога Петропавловск — Кокчетав, которая позже была продолжена до Акмолы. Для вывоза сырья из Казахстана были построены дороги Акмола—Караганда, Илецк—Уральск, Рубцовск—Риддер, Караганда—Жезказган.

Строительство крупных предприятий тяжелой промышленности Казахстана. Одновременно со строительством железных дорог шла реконструкция существующих и строительство новых промышленных предприятий. Восстанавливались Риддерский, Карсакапайский комбинаты. Третьей угольной базой страны стали Карагандинские шахты треста “Карагандауголь”. Велось строительство гигантов индустрии: Балхашского медеплавильного и Ачисайского полиметаллического, Текелійского полиметаллического и Жезказганского медеплавильного комбинатов, Усть-Каменогорского свинцово-цинкового завода. Это были крупнейшие предприятия цветной металлургии в СССР. В Чимкенте, Актюбинске велось строительство предприятий химической промышленности. Увеличилось производство электроэнергии: Карагандинская ЦЭС, Ульбинская ГЭС, ТЭЦ Балхашского медеплавильного комбината были ударными стройками того времени. Развивался Эмбинский нефтяной район. Были расширены старые промыслы: Косшатыл, Макат; разработаны новые месторождения: Кульсары, Сагыз.

В годы индустриализации были построены и крупные предприятия пищевой промышленности: Семипалатинский мясокомбинат, Гурьевский рыбоконсервный завод, Алма-Атинский плодоконсервный завод, сахарные заводы в Джамбуле, Мерке, Талды-Кургане.



А. Кастеев - Турксіб

Рост рабочего класса. Промышленное освоение новых районов требовало увеличения трудовых ресурсов. В годы индустриализации эту проблему решали несколькими способами:

- комсомольские и молодежные призывы добровольцев на стройки пятилеток;

- надбавки к заработной плате и предоставление различных льгот лицам, работающим в трудных условиях;

- принудительный труд заключенных и спецпереселенцев.

Большую роль в повышении производительности труда сыграло стахановское движение, достигавших успехов за счет освоения техники и улучшения организации труда. Начало ему положил рекорд шахтера Алексея Стаханова, который 1 сентября 1935 г. за смену выполнил 14 дневных норм. Успехи Стаханова получили широкую известность и распространились на все отрасли хозяйства. На каждом предприятии появились свои стахановцы. Передовиками производства были *А. Мурунбаев, С. Утебаев, М. Сагумбеков, Б. Нурмагамбетов, З. Табельдинова* и др. Одним из последователей стахановского движения стал кадровый шахтер Караганды *Т. Кузембаев*.

Численность рабочего класса за годы первых пятилеток значительно увеличилась. Сформировался отряд квалифицированных рабочих, рабочие осваивали профессии железнодорожника, строителя, техника, мастера путевого дела и др. Появилась казахская инженерно-техническая интеллигенция из рабочих и крестьян.

Это интересно! Тусуп Кузембаев трудовую жизнь начал в 12 лет. Навалоотбойщик Кузембаев проявил себя, когда началось освоение Карагандинского бассейна. В начале 30-х годов здесь создавалась третья угольная база СССР. Среди первых ударников шахты № 1 "Карагандауголь" был Кузембаев. В 1932 г. ему было присвоено почетное звание ударника первой пятилетки. Вскоре он стал бригадиром навалоотбойщиков, инициатором стахановского движения в Караганде. 25 сентября 1935 г. его бригада выполнила четыре дневные нормы.

Одним из источников пополнения рабочей силы были спецпереселенцы — раскулаченные крестьяне из центральных регионов и Сибири. В 1931 г. в Караганду было переселено около 70 тыс. человек, размещенных в концлагерях. Спецпереселенцы не имели права выезжать из поселков, работали в шахтах, на строительстве железной дороги. Работающим выдавали по 600 грамм хлеба, иждивенцам — 300 грамм в день. От голода и свирепствовавших болезней большая часть переселенцев умерла, но на их место привозили новых.

Итоги индустриализации в Казахстане. Республика превратилась из аграрной в индустриально-аграрную, заняв передовые позиции в промышленном производстве в СССР. *Казахстан вышел на первое место по добыче свинца, второе место в Союзе по производству цветных металлов, на третье место по добыче нефти, Караганда стала третьей угольной базой СССР.* В республике было построено 120 крупных промышленных предприятий, введено в эксплуатацию более тысячи километров новых железнодорожных путей. Особенно заметным был рост производства в предвоенные годы. В 1940 г. в республике работало более 2,5 тысяч и новых и заново восстановленных предприятий. Шел рост рабочего класса, формировалась советская высококвалифицированная инженерно-техническая интеллигенция.

Характерной чертой индустриализации являлась **урбанизация**. Ряд поселков превратился в города (Караганда, Риддер, Балхаш и др.). Промышленное строительство обусловило резкое увеличение городского населения.

Вместе с тем индустриализация имела и негативные последствия. Промышленность Казахстана имела сырьевую направленность. Отсутствовали предприятия по переработке нефти, газа, металлов; предприятия машиностроения, станкостроения, приборостроения, автомобилестроения и др. Казахстан отставал по удельному весу в электроснабжении страны, по наличию и эксплуатации железных дорог. Увеличился миграционный поток в Казахстан. Это были переселенцы из России, Украины, Белоруссии и других регионов

страны. В 1928—1939 гг. механический прирост населения городов Казахстана за счет миграции составил 1,8 млн. человек. В результате голода 20—30-х годов и миграционных процессов доля коренного этноса — казахов — в общей массе населения Казахстана сократилась в 1939 г. до 38%.

Индустриализация и перекачка средств из сельского хозяйства привели к упадку аграрного производства. Обострилась продовольственная проблема в городах, и это привело к введению карточной системы в 1929 г. Карточная система была распространена почти на все продовольственные товары, но дефицит на товары по-прежнему остался, и для их покупки приходилось выстаивать огромные очереди.

Результаты индустриализации оцениваются неоднозначно. В целом наблюдался значительный рост промышленного производства и увеличение удельного веса промышленной продукции в экономике Казахстана. Результатом осуществления индустриализации явилось то, что Казахстан за исторически короткий срок из отсталого аграрного края превратился в аграрно-индустриальную республику. С другой стороны, в годы предвоенных пятилеток Казахстан становится крупным сырьевым придатком СССР.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое *индустриализация*, *социалистическая индустриализация* в СССР? Есть ли отличия в этих понятиях?
2. Какие источники в поиске средств были задействованы в ходе осуществления индустриализации?
3. Какие особенности характерны для индустриализации в Казахстане?
4. Какие вопросы в ходе проведения индустриализации вызвали бурные дискуссии среди общественных деятелей Казахстана?
5. В чем историческое значение Турксиба?

Задания:

1. Опишите историю строительства Турксиба.
2. Найдите дополнительный материал о крупных казахстанских предприятиях, сооруженных в период индустриализации (например, Карагандинский угольный бассейн, Балхашский металлургический завод или др.).



Социалистическая индустриализация — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР.

Модернизация — обновление, процесс реконструкции, обновления общественной системы с целью ускорения.

Форсирование — ускорение темпов.

Урбанизация — процесс роста городов и повышения их роли в развитии общества.

§31. “Малый Октябрь” в Казахстане

Сегодня на уроке:

- Узнаем об основных мероприятиях “Малого Октября”.
- Выясним, кто и почему составлял оппозицию Ф. И. Голощекину в Казахстане.

Ключевые слова

- Малый Октябрь
- советизация
- передел пахотно-сенокосных земель
- конфискация байских хозяйств

“Малый Октябрь” в Казахстане: содержание и практика реализации. Укрепление тоталитарной системы в Казахстане связано с Ф. И. Голощекиным, являющимся с 1925 г. 1 секретарем Казкрайкома ВКП(б). Ф.И.Голощекин сразу после прибытия в Кызыл-Орду (столица Казахской АССР) заявил об отсутствии в казахском ауле Советской власти и предложил “пройтись по аулу Малым Октябрем”. Политика, проводимая Ф.Голощекиным, получила название политики “Малого Октября” (с 1925 по 1928 гг.).

Цель “Малого Октября” — осуществление социалистических преобразований в казахском ауле. Одним из основных лозунгов “Малого Октября” был лозунг “Гражданский мир в переселенческой деревне и гражданская война в казахском ауле”. Претворяя этот лозунг в жизнь, Ф. И. Голощекин рассчитывал добиться противостояния между различными слоями казахского аула, и, опираясь на бедноту и батрачество, осуществлять коммунистические акции в Казахстане.

“Малый Октябрь” включал следующие мероприятия:

- советизация казахского аула;
- передел пахотно-сенокосных земель;
- конфискация байских хозяйств.

Курс на советизацию аула. Одной из главных задач “Малого Октября” была советизация казахского аула. До 1925 г. в казахском ауле значительным влиянием пользовались байские и зажиточные хозяйства, которые не поддерживали коммунистов. И во многих казахских районах не было аульных Советов либо в аульные Советы избирали баев. Естественно, что эта ситуация не устраивала ни Центр, ни местных коммунистов. В 1926—1927 гг. начинается процесс создания аульных Советов, в 1927 г. осуществляются пере-выборы Советов. Для того чтобы усилить в Советах свое влияние и исключить засилье байства в Советах, коммунисты увеличивают в Советах процентный состав бедняков, батраков, женщин и коммунистов. И к 1928 г. с учетом данных процентных норм волостные,

сельские и аульные советы были обновлены на 50—60%. В таком составе Советы становились управляемыми. В январе 1927 г. ЦИК Казахской АССР принял постановление, по которому аульные Советы получили право рассматривать и разрешать некоторые гражданские и трудовые вопросы, разбирать споры о правах отдельных лиц, дворов и земельных обществ на пользование землей и водопоями, принимать решение о распределении пастбищ и сенокосов.

Передел пахотно-сенокосных земель, конфискация байских хозяйств. Уравнительное перераспределение пахотных и сенокосных (пастбищных) земель опиралось на постановление ЦИК и СНК Казахской АССР от 20 мая 1926 г. В 1926—1927 гг. был осуществлен этот передел. Около 1360 тыс. десятин сенокосов и 1250 тыс. десятин пашни были отобраны у байских и зажиточных хозяйств и переданы беднякам. Но простое перераспределение земли не решило главной задачи — улучшение экономического положения бедняцких хозяйств, так как не учитывало особенностей хозяйствования казахов, основанных на скотоводстве. Получив земли, бедняки не получили скот, сельскохозяйственные инструменты и пр. Из-за отсутствия скота они не могли воспользоваться пастбищами и сенокосами, из-за отсутствия сельхозинвентаря — пахотными угодьями. Поэтому бедняцкие хозяйства в большинстве своем вынуждены были отказываться от полученной земли в пользу ее прежних владельцев — баев. Эта реформа не дала никакого результата.

Партийным органам стало понятно, что только перераспределения земли недостаточно. Следующим шагом “Малого Октября” стала конфискация имущества крупных баев-скотовладельцев с выселением их вместе с семьями за пределы районов проживания.

Это интересно! 27 августа 1928 г. был принят Декрет КазЦИК о конфискации скота, имущества и выселении крупных баев-феодалов. Конфискации подлежали хозяйства, владеющие в кочевых районах более 400 голов скота (в переводе на крупный), в полукочевых — более 300, в оседлых — более 100—150 голов. В число подлежащих конфискации включались также хозяйства потомков ханов и султанов и бывших волостных управителей. Было конфисковано около 700 хозяйств крупных баев, у них было отобрано около 145 тыс. голов скота (в переводе на крупный). Часть этого скота (84,6 тыс. голов) была выделена батракам и беднякам, значительная часть скота передана земельным органам, коммуна и совхозам.

Смысл данной реформы был следующим: после конфискации весь скот должен был быть передан батрацким хозяйствам, чтобы подтянуть их до уровня середняка. Однако во время ее проведения акцент был сделан на конфискацию и упустили процедуру передачи

скота бедняцким хозяйствам. Поэтому значительную часть бедняцких хозяйств так и не удалось наделить скотом. Экономического эффекта данная реформа не дала, но привела к расслоению казахского аула, к его расколу, чего и добивались коммунисты. Среди бедноты казахского аула формировалась значительная прослойка аульной бедноты — активистов (бельсенды), — на которых теперь могла опираться Советская власть.

В результате этих мероприятий была решена основная задача “Малого Октября”: Ф. И. Голощекин и его окружение добились гражданского противостояния в казахском ауле и создали социальный слой для советизации казахского аула. Кроме того, было подорвано влияние байства в казахском ауле.

Ф. И. Голощекин. В сентябре 1925 г. первым секретарем Казахского краевого комитета (Казкрайкома) ВКП(б) назначен Ф. И. Голощекин. Он еще до приезда в Казахстан зарекомендовал себя в партии как человек, умеющий быстро и при необходимости жестко выполнять любые поручения. Одним из наиболее показательных фактов его биографии является участие Ф. Голощекина в расстреле императора Николая II и его семьи в Екатеринбурге. Отличительными чертами Ф. И. Голощекина были: исключительная преданность И. Сталину, быстрое исполнение команд из Центра, способность не задумываться о незаконности используемых методов для исполнения команд, не переживать о людских потерях, не считаться с мнением других, жестоко расправляться с оппозицией.

Период руководства Ф. И. Голощекиным партийной организацией края, продлившийся с 1925 по 1933 гг., ознаменовался трагическими потрясениями для казахского общества, связанными, прежде всего, с политикой “Малого Октября” и последующей за ним сплошной коллективизацией.

Эти мероприятия вызвали неприятие со стороны местных коммунистов, и Ф. Голощекин начал борьбу с теми партийными руководителями, которые не разделяли его взглядов.

Наращение репрессий против интеллигенции в 1926—1928 гг. Политика “Малого Октября” вызывала протест национальной интеллигенции и казахских коммунистов. С. Садвакасов говорил, что развязывание “гражданской войны в казахском ауле” в мирное время является грубой ошибкой, что нельзя уничтожать самые значимые и экономически крепкие слои в ауле — бая и середняка, что разрушение традиционной структуры — кочевой общины приведет к катастрофе в казахском ауле.

Ф. Голощекин не терпел ни инакомыслия, ни тем более оппозиции. Уже в 1926 г. в “национал-уклонизме” были обвинены С. Садвакасов, С. Ходжанов, Ж. Султанов, Ж. Мунбаев. Гонениям подверглись С. Сейфуллин, М. Мурзагалiev, Н. Нурмаков, С. Мендешев и др. Многие из представителей национальной интеллигенции были отозваны или высланы из республики.

В конце 1928 г. начались первые аресты политических противников Ф. Голощекина, в числе которых были А. Байтурсьнов, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, М. Жумабаев. С конца 20-х — начала 30-х годов XX в. начались аресты алашской интеллигенции, тех, кто еще остался в Казахстане и пользовался огромным авторитетом: М. Тынышпаева, Ж. Досмухамедова, Х. Досмухамедова и др. Фактически устранив оппозицию в Казахстане, Ф. И. Голощекин начал осуществление сталинской сплошной коллективизации.

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключалась цель “Малого Октября”?
2. Какие мероприятия были проведены в рамках политики “Малого Октября”?
3. Против кого и почему в конце 20-х годов XX в. начались первые репрессии?
4. Почему представители казахской интеллигенции оказались противниками Ф. Голощекина?

Задание:

Найдите дополнительную литературу о представителях национальной интеллигенции (на выбор), составивших оппозицию Ф. Голощекину: С. Садвакасов, С. Ходжанов, Ж. Султанов, Ж. Мунбаев. Подготовьте презентацию об одном из них.



Советизация — создание Советов как низовых органов власти.

Конфискация — принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства.

Бельсенды — так называли активистов в советский период среди казахов.

Кулаки — зажиточные крестьяне, пользующиеся наемным трудом.

Середняки — крестьяне со средним достатком, занимавшие промежуточное положение между кулаком и бедняком.

Национал-уклонизм — обвинение для всех, кто выступил против политики большевиков, отстаивая национальные особенности республики, “уклонялся” от партийной линии.

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ

§ 32—33. Политика насильственной коллективизации в сельском хозяйстве и ее экономические последствия

Сегодня на уроке:

- Проанализируем влияние сталинской модели силовой коллективизации на развитие сельского хозяйства Казахстана.
- Определим последствия коллективизации для сельского хозяйства республики.

Ключевые слова

- сталинская коллективизация
- хлебозаготовки
- скотозаготовки
- седентаризация кочевников

Сталинская модель силовой коллективизации. На рубеже 20—30-х годов XX в. основой в сфере экономики и общественно-политической жизни страны стали методы “силовой” политики. Масштабная, форсированная индустриализация в СССР выдвинула на первый план проблему продовольственных ресурсов, прежде всего зерновых. Кулацкие и середняцкие хозяйства, ставшие после НЭПа основными производителями зерна, отказались продавать государству зерно по заниженным закупочным ценам. И в 1927 г. в СССР разразился хлебозаготовительный кризис. Государство не обеспечило хлебом город. Кроме того, СССР получал доходы с экспорта зерна на мировом рынке, а прибыль использовал как источник вложения в индустриализацию. Отказ крестьян продавать зерно по заниженным ценам привел к потере крупнейшего денежного источника в индустриализации. Система перекачки ресурсов из аграрного сектора в промышленный стала давать сбой. В связи с чем власть стала использовать силовой метод для решения продовольственной проблемы: провела коллективизацию — создание колхозов, которые бы выполнили все государственные плановые задания.

В декабре 1927 г. на XV съезде ВКП(б) принято решение о коллективизации сельского хозяйства в СССР. Эту модель коллективизации называют “сталинской”, “силовой”, “сплошной” (включались все хозяйства без исключения). Главной формой кооперирования крестьянства стали колхозы (сельхозартели), в которых обобщест-

влялось все: скот, сельхозинвентарь, семена, результаты труда и, конечно, сам человек и его труд. Коллективизация в СССР носила форсированный характер, были директивно установлены сроки и темпы коллективизации сельского хозяйства. С 1928 г. в СССР приступили к широкомасштабной сплошной коллективизации сельского хозяйства. В ноябре 1929 г. была опубликована статья И. В. Сталина "Год великого перелома" о задачах коллективизации. И, действительно, в СССР 1929 г. стал годом великого перелома, *когда был "сломан хребет" самостоятельному индивидуальному хозяйству крестьянина, а советский колхозник превратился в беспощадно эксплуатируемый винтик советской тоталитарной машины.*

Насильственное оседание кочевых и полукочевых скотоводческих хозяйств. Проведение сплошной коллективизации в Казахстане было невозможно при сохранении кочевого уклада казахов. К 1928 г. из 700 тыс. казахских хозяйств более двух трети хозяйств еще сохраняли кочевой или полукочевой уклад. Основной спецификой сплошной силовой коллективизации в Казахстане стало насильственная **седентаризация** (оседание) скотоводов-кочевников, перевод кочевого скотоводческого хозяйства в земледельческое или оседлое животноводческое хозяйство.

Оседание должно было производиться на основе 100% коллективизации всех оседающих хозяйств. В целях выполнения этих задач правительство республики в 1930 г. создало при СНК КССР Комитет по оседанию, который отслеживал темпы оседания. Материально-технические и организационные аспекты (стационарное жилье, хозяйственная база, землеустройство, снабжение семенами и сельскохозяйственным инвентарем, предоставление кредита, организация МТС и т. д.) не решались. Насильственный, форсированный, неподготовленный характер оседания привел к катастрофическим последствиям.

Подумайте! Каковы основные особенности коллективизации в Казахстане? Почему политика коллективизации привела к "великому бедствию" у казахов?

Темпы и ход коллективизации в Казахстане. Москвой были определены сроки проведения коллективизации для Казахстана: ЦК поставил задачу завершить коллективизацию к весне 1932 г., исключение составляли лишь кочевые районы.

Коллективизацию осуществляли местные партийные и советские органы, МТС (машинно-тракторные станции), при них были созданы политотделы. Для людей, проводивших коллективизацию

в республике, “кочевое скотоводство”, “оседание” были совершенно неизвестными понятиями. Поэтому трактовка оседания и коллективизации превращалась в формальный и жестокий процесс запрета на кочевание, насильственного оседания, всех стогнали в колхозы, без учета местных условий.

В республике партийные органы стали форсировать темпы, опережая установленные сроки, и досрочно выполнять задания. Усиленными темпами создавались колхозы в скотоводческих районах, куда включались все хозяйства без исключения. Коллективизация сопровождалась начатым в период “Малого Октября” массовым раскулачиванием и репрессиями по отношению ко всем слоям крестьянства, в первую очередь к зажиточным хозяйствам.

Дополнительный источник:

30 января 1930 г. было принято постановление ЦК ВКП(б) “О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации”, по которому все “кулацкие хозяйства” делились на категории. В Казахстане в первую категорию, квалифицированную как “контрреволюционный актив”, было включено около 5—6 тыс. человек. К представителям первой категории применялись меры в виде заключения в концентрационные лагеря, либо расстрел; во вторую категорию — “остальная часть контрреволюционного актива из наиболее богатых кулаков и полупомещиков”; в республике было определено 10—15 тыс. человек. Их выселяли в отдаленные районы. В результате этой репрессивной политики в Казахстане к началу 1930 г. только в 60 зерновых районах было ликвидировано 3123 “кулацко-байских хозяйств”. За 5 лет, с 1929 по 1933 г., тройками ОГПУ в КазАССР, по неполным данным, было рассмотрено 9805 дел и принято решение в отношении 22933 лиц, из них: к высшей мере наказания — расстрелу приговорено 3386 человек, заключению в концлагерях от 3 до 10 лет — 13 151 человек.

7 августа 1932 г. был принят Закон “Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперативов и укреплении общественной собственности”, более известный как “Закон о пяти колосках”. Свое второе название он получил из-за массового осуждения крестьян за сбор остатков зерна с колхозных полей. Он предусматривал такие меры наказания, как расстрел с конфискацией имущества, лишение свободы на 10 и более лет. За присвоение колхозной собственности предусматривалось лишение свободы на срок от 5 до 10 лет. Осужденные по этому закону амнистии не подлежали. Только за 1932 г. в Казахстане по нему были осуждены более 33 тыс. человек.

Хлебо- и мясозаготовительные кампании 1928—1930 гг. Казахстан был одной из крупнейших сырьевых и сельскохозяйственных республик. В Казахстане параллельно с “Малым Октябрем” и коллективизацией активно продолжалась кампания по заготовкам

хлеба, мяса, шерсти и других сельхозпродуктов. Были созданы специальные отряды заготовителей, получивших такие же широкие полномочия, как продотряды во времена политики “военного коммунизма”. Плановые задания на заготовку сельхозпродуктов были нереально завышенными, а методы по изъятию “излишков” были репрессивными. У крестьян забирали все запасы зерна, включая семенной фонд; задания по заготовкам хлеба давали скотоводческим хозяйствам. Чтобы избежать репрессий, казахи-кочевники меняли скот на зерно для выполнения плановых заданий. В 1927 г. было заготовлено 430 млн. пудов, в 1928 — 300 млн. пудов хлеба. Широкомасштабные мясо- и скотозаготовки приводили к массовому забою и потерям скота. В ряде районов Казахстана в 1931—1932 гг. скотоводы сдали государству на мясо 80% всего поголовья скота. Балхашскому району, насчитывающему 173 тыс. голов скота, была дана разверстка в 297 тыс. единиц. Такие непродуманные действия властей обрекали население на голод, а республику — на экономическую и демографическую катастрофу.

Экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане. Насильственная политика насаждения колхозов в сельском хозяйстве Казахстана привела к уничтожению кочевой системы хозяйства. На смену индивидуальным крестьянским хозяйствам пришли коллективные хозяйства — колхозы.

Сталинская силовая коллективизация в Казахстане привела к массовой потере скота (заготовки, джут, гибель скота) и обнищанию населения, а также голоду 1931—1932 гг. и стала страшной трагедией казахского аула.

Ответьте на вопросы:

1. Когда принято решение о коллективизации сельского хозяйства в СССР?
2. Какую модель коллективизации называют “сталинской”? Чем она характеризуется?
3. Каковы были экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане?

Задания:

1. Найдите дополнительную литературу о коллективизации в Казахстане.
2. Посмотрите документальный фильм о коллективизации и голоде 1931—1933 гг. в Казахстане.



Кооперирование — объединение в особую форму организации труда, когда люди совместно участвуют в процессах труда.

Коллективизация — процесс объединения индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы.

Колхоз — коллективное хозяйство, при котором средства производства (земля, оборудование, скот, семена и др.) находились в совместной собственности.

Двадцатипятидесятники — рабочие промышленных центров СССР, поехавшие по призыву ВКП(б) в колхозы в период коллективизации сельского хозяйства.

Седентаризация — процесс перехода от кочевого образа жизни к оседлому; процесс оседания.

§ 34—35. Голод 1931—1933 гг. — трагедия казахского народа в XX в. Демографические последствия коллективизации сельского хозяйства в Казахстане

Сегодня на уроке:

- Мы узнаем о причинах и последствиях демографических изменений. Выясним причины массовой миграции казахов и вооруженных выступлений крестьян против Советской власти.

Ключевые слова

- голод 1931—1933 гг.
- массовые миграции казахов
- вооруженные выступления крестьян

Казахстанская трагедия 30-х годов XX в. Коллективизация (формы и методы ее осуществления) привела к трагедии в 1931—1933 гг.: в казахской степи разразился голод, приведший к массовым смертям и эпидемиям. Зимой 1929—1930 гг. разразился джут. Оставшись зимой без скота, погибшего во время джута или на колхозных фермах, без каких-либо запасов

продовольствия, на расстоянии сотен или тысяч километров от ближайших населенных пунктов, казахи были обречены на неминуемую гибель. Сотни тысяч людей вымирали по дороге в поисках пищи. Огромные потоки голодного населения из казахских аулов стекались к населенным пунктам в надежде на выживание, но помощь голодающим в городах и селах никем не оказывалась. Оседлое население также голодало. Ни Казкрайком, ни правительство республики, ни местные партийные и советские органы ничего не сделали для того, чтобы предупредить эту трагедию и обеспечить умирающее население продовольствием.

Дополнительный источник:

Имеются сотни архивных документов, рассказывающие об этой казахстанской трагедии. Одним из них является заявление политических ссыльных В. Иогансена, Ю. Подбельского, О. Селиховой и других в Президиум ЦИК СССР. Они писали: "В течение примерно полутора месяцев в Павлодар стекаются из районов голодные, опухшие и одетые в лохмотья люди, преимущественно казахи. Город наводнен ими. Развелось невероятное нищенство. В каждом доме их перебивает за день десятки человек. Ходят голодные всех возрастов: молодые, старые, дети. Свалочные места усеяны голодными людьми, выбирающими и поедающими отбросы. Лечебные учреждения наводнены умирающими от голода. Голод вызвал эпидемии. Под го-

родом и в самом городе постоянно находят трупы замерзших, бесприютных, голодных людей... Мы знаем дома, где голодные, вошедшие попросить хлеба, падали при смерти. Нередко можно встретить семейство казахов, бредущее неизвестно куда и тянущее за собой салазки со скарбом, поверх которого лежит труп ребенка, погибшего в пути. В учреждения подбрасываются голодные, полузамерзшие дети. Детские дома переполнены и не принимают их. По городу ежедневно встречаются десятками покинутые, замерзающие, истощенные, опухшие от голода дети всех возрастов. Обычный ответ их: "Отец умер, мать умерла, дома нет, хлеба нет..."

Во многих исследованиях зарубежных и казахстанских авторов коллективизацию, проведенную Советской властью, называют *геноцидом*. Голод 1931—1933 гг. вошел в историю Казахстана как "годы Великого джута" и как масштабная "казахстанская трагедия".

Демографические последствия коллективизации сельского хозяйства в Казахстане. В 1926 и 1939 гг. в СССР и Казахстане были проведены переписи населения, по которым можно делать подсчеты об убыли населения Казахстана. В 1926 г. численность казахов составляла 3 млн. 628 тыс. человек. В 1939 г. численность казахов составила 1 млн. 321 тыс. Численность казахского населения сократилась на 36,7%.

Уже в 1930 г. от голода погибло более 313 тыс. человек, в 1931 г. смертность составила 755 тыс. Пик трагедии выпал на 1932—1933 гг. Академик М. Козыбаев и другие отмечали, что в целом в результате голода, холода и эпидемий (тиф, холера и др.) в Казахстане вымерло около 2 млн. 100 тыс. казахов, что составило 49% от общей численности всего казахского населения. Сотни тысяч казахов откочевали за пределы Казахстана.

В результате этой трагедии изменился этнический состав населения Казахской АССР, казахи на своей земле превратились в этническое меньшинство и по переписи 1939 г. составили лишь треть населения республики. Восстановить свою численность (как до коллективизации) казахам удалось лишь в 1969 г.

Массовая миграция казахов за пределы республики. Часть казахского населения, гонимая голодом и репрессиями, целыми аулами откочевывали за пределы республики и страны. По данным ОГПУ, казахское население в пределах СССР ушло в Сибирь, Среднее Поволжье, Калмыкию, республики Средней Азии (Узбекистан, Киргизию, Туркменистан, Таджикистан). Сотни тысяч откочевали за пределы СССР: в Монголию, Китай, Афганистан, Иран, Ирак, Турцию. Таких потерь и массовых откочевок Казахская степь не знала даже во времена джунгарского нашествия.

Вооруженные выступления казахского крестьянства и карательная политика Советской власти. Первые признаки недовольства политикой властей в Казахстане появились еще в ходе проведения конфискации в 1928 г., однако с началом кампании по сплошной коллективизации начались активные выступления, основной движущей силой которых было зажиточное, среднее и бедное крестьянство. Сопротивление крестьян приняло различные формы: миграции в город; откочевка за пределы района или республики; убийство активистов или партийных работников; высшей формой сопротивления были восстания.

Ожесточенный характер приняло восстание в Бостандыкском районе Сырдарьинского округа. В сентябре 1929 г. восстание распространилось на весь район, численность отряда восставших достигла почти 500 человек, в числе которых были казахи, узбеки, киргизы и таджики. Осенью 1929 г. вспыхнуло восстание в Батпакаринском районе Кустанайского округа. Поводом послужила деятельность заготовительных органов, налоговых инспекторов. С их представления за один год по обвинению в уклонении от уплаты налогов и сопротивлении конфискации было арестовано 188 человек. В ноябре 1929 г. около 400 повстанцев двинулись на захват районного центра и неделю удерживали его. Повстанцы освободили арестованных, сожгли документы партийно-советских органов, прокуратуры, суда и милиции. В степь были направлены отряды ОГПУ, повстанцы были разбиты, а восстание подавлено. Около 200 человек было арестовано и отправлено в Кустанай.

Если в 1929 г. выступления носили характер отдельных противодействий, то с 1930 г., несмотря на карательные акции властей, крестьянские выступления приняли массовый характер, весной 1930 г. повстанческое движение в Казахстане усилилось. Крупное выступление произошло в Сузакском районе Сырдарьинского округа. 7 февраля 1930 г. в Сузаке началось восстание. За короткое время была разоружена местная милиция, убиты представители власти и активисты, около 20 человек было арестовано. Восстание возглавил Султанбек Шолаков. Получив известие о вооруженном выступлении, власти начали стягивать вокруг Сузака войска, в результате карательных акций было пленено более 200 человек, погибло около 400 крестьян. Остатки повстанцев ушли в низовья реки Чу.

В Сарысуйском, в Шаянском и других районах также вспыхнули восстания, которые были жестоко подавлены. Наиболее упорными были восстания в Западном Казахстане, охватившие обширные территории Актюбинского, Кустанайского и Кызыл-Ординского округов.

Недовольство политикой властей вылилось в вооруженное восстание в Восточном Казахстане. 20 февраля 1930 г. поднялись крестьяне Зырянского района. Повстанцы выдвинули лозунг “Долой Советскую власть, да здравствует свободный труд!”. За несколько дней к восставшим присоединились соседние села. Руководитель восстания Толстоухов был арестован, часть восставших попыталась уйти в Китай.

Весной 1930 г. выступления против политики “Малого Октября” и коллективизации имели место в Каратальском районе.

Одно из последних крупных восстаний произошло весной-летом 1931 г. на Мангышлаке. К концу 1930 г. восстание охватило пять районов округа. Весной 1931 г. казахи родов табын и адай, спасаясь от коллективизации и мясозаготовок, начали массовую откочевку в Туркмению, Каракалпакию и на Кавказ. Наибольший размах восстание приобрело в июле-августе 1931 г. В течение августа-сентября основные силы адаевцев и табынцев были разбиты и разоружены. Руководители восстания Б. Чуланов, К. Ембердиев, Р. Бокмашев, Д. Айжанов и другие были расстреляны. Часть повстанцев вместе с семьями ушли в Туркмению, Афганистан и Иран.

Таким образом, все крестьянские выступления 1929—1931 гг. потерпели поражение. Главной причиной поражения стали плохое вооружение, недостаточная организованность повстанцев. Против крестьянства выступила вся мощь советской государственной машины. Немалую роль в снижении повстанческого движения сыграл надвигавшийся в 1931—1932 гг. голод. Обессиленные, голодающие кочевники уже не могли защищать свои интересы с оружием в руках, и с 1931 г. основной формой протеста стала откочевка за пределы Казахстана.

Общественно-политические взгляды национальной интеллигенции и их отношение к методам проведения коллективизации. Национальная интеллигенция, несмотря на их гонения в период “Малого Октября”, продолжала выражать недовольство формами и методами сплошной коллективизации. Среди тех, кто предупреждал и Ф. Голощекина, и Казкрайком, и центральное руководство страны о надвигающейся катастрофе в казахском ауле, были С. Садвакасов, С. Ходжанов, С. Сейфуллин, Н. Нурмаков, С. Мендешев, Т. Рыскулов и многие др.

“Письмо пяти”. В июне 1932 г. в Казкрайком поступило известное письмо пятерых: *Г. Мусрепова, М. Гатауллина, М. Давлетгалиева, Е. Алтынбекова, К. Куанышева*, где они подвергли резкой критике грубые ошибки и перегибы в руководстве сельским хозяйством

в республике. В письме говорилось, что при проведении коллективизации был нарушен принцип добровольности включения крестьян в колхозы, что не учитывалась национальная специфика края, в которой доминировал кочевой уклад, что крупной ошибкой была ликвидация середняков как основного слоя казахского аула и др. В письме открыто обвинялись ЦК партии, местные партийные органы в катастрофе, произошедшей в казахском ауле, что было настоящим примером мужества и патриотизма.

Это интересно! В ЦК ВКП(б) знали о бедственном положении населения республики, так как туда шли жалобы, письма с просьбой помочь, разобраться в сложившейся ситуации. Известны два письма Т. Рыскулова И. В. Сталину от 29 сентября 1932 г. и 31 января 1933 г.; его письмо от 9 марта 1933 г. Л. Мирзояну. Т. Рыскулов, человек большого гражданского мужества, открыто писал в письме к И. Сталину: "Прошу Вас ознакомиться с настоящей запиской и вмешаться в это дело и тем самым спасти жизни многих людей, обреченных на голодную смерть". В письме говорится о катастрофическом снижении поголовья скота, о массовых откочевках, о масштабах трагедии в казахском ауле. Известна официальная правительственная записка за подписью председателя СНК Казахстана У. Исаева от мая 1932 г., где он предлагает сместить Ф. И. Голощекина с должности первого партийного руководителя Казахстана. Ни Казкрайком, ни Москва не реагировали на эти сигналы о надвигающейся трагедии.

Дополнительный источник:

"У нас в Казахстане, несмотря на огромные успехи в промышленности и сельском хозяйстве, в области животноводства мы имеем глубокий прорыв, который превращает Казахстан из основной животноводческой базы в одну из второстепенных..."

...В области животноводства Казахстан имеет катастрофическое сокращение поголовья скота: осталась 1/8 часть поголовья 1930 г. (5 млн. — из 40 млн.). Этот урон, беспрецедентное уничтожение скота происходило не только у бая и кулака, не только у середняка и бедняка — единоличников, но и, главным образом, в обобществленном стаде колхозов и колхозников (частично и в совхозах).

Не является ли такое катастрофическое снижение поголовья результатом самого безучастного, порой вредительского отношения к скоту со стороны не только баев, но и широкой трудящейся массы скотоводов, которое вызвано не только байской агитацией, но и, главным образом, "левацкими" искривлениями линии ЦК при проведении в жизнь его решений и директив..."

Реакция руководства Казкрайкома на "письмо пяти" была крайне отрицательной. Остановить сталинскую коллективизацию и маховик репрессий по отношению к крестьянству национальная интеллигенция не смогла. И все, кто говорил о надвигающейся трагедии в казахской степи, все представители национальной интеллигенции,

писавшие о голоде и демографических потерях среди казахского населения, в период 1937—1938 гг. пострадали от сталинских репрессий.

Ответьте на вопросы:

1. Какие причины вызвали голод в Казахстане в 1931—1933 гг.?
2. Каковы были демографические последствия насильственной коллективизации в Казахстане?
3. Почему начались массовые выступления против Советской власти?
4. Докажите карательный характер политики Советской власти на примерах этой темы.

Задания:

1. Используя дополнительную литературу подготовьте сообщение о письмах Т. Рыскулова И. Сталину и “письме пяти”.
2. Используя дополнительную литературу, объясните, почему эти события называют “Казахстанской трагедией” или “Великим джудом”?



Геноцид — уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Демография — наука о закономерностях воспроизводства населения.

Миграция — перемещение людей из одного региона в другой большими группами и на большие расстояния.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ

§ 36. Общественно-политические процессы в Казахстане в 20—30-е годы XX в. Сталинские репрессии

Сегодня на уроке:

- Узнаем об общественно-политических процессах в Казахстане в 20—30-е годы.
- Исследуем последствия и масштабы репрессивной политики в Казахстане против национальной интеллигенции.

Ключевые слова

- общественно-политические процессы
- массовые сталинские репрессии
- раскулачивание

Сталинские репрессии против крестьянства и уничтожение кулачества. Массовые репрессии, которые происходили в СССР в период с конца 20-х по 1953 г., связывают с именем И. В. Сталина, поскольку он являлся руководителем страны в этот период. Репрессии приобрели массовый характер с началом принудительной коллективизации сельского хозяйства и ускоренной индустриализации. Своего пика они достигли в 1937—1938 гг.

Идеологическая основа сталинских репрессий (уничтожение “классовых врагов”, борьба с “национализмом” и т. п.) сформировалась еще в годы гражданской войны. Концепция “усиления классовой борьбы по мере завершения строительства социализма” была сформулирована И. Сталиным на Пленуме ЦК ВКП(б) в июле 1928 г.

Подумайте! По каким причинам в 20—30-е годы в стране развернулись массовые репрессии? Почему советскую страну называли “страной лагерей”? Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции “врагами народа”?

Раскулачивание — политическая репрессия, применявшаяся в административном порядке местными органами исполнительной власти к кулакам на основании постановления ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. “О мерах по ликвидации кулачества как класса”. Раскулачивание предполагало насильственное и внесудебное лишение зажиточных крестьян, использующих наемный труд, всех средств производства, земли, гражданских прав и выселение в от-

даленные районы страны. В ходе насильственной коллективизации сельского хозяйства, проведенной в СССР в 1928—1932 гг., одним из направлений государственной политики стало подавление антисоветских выступлений крестьян и связанная с этим “ликвидация кулачества как класса”.

В 1928 г. ужесточение силового нажима в республике определил декрет ЦИК и СНК Казахстана “О конфискации и выселении крупнейших байских хозяйств и полуфеодалов”. Разрешалось проводить конфискацию, выселение из районов проживания, так как власть считала, что “своим имущественным и общественным влиянием (баи) препятствуют советизации аула”.

Протесты крестьян против коллективизации расценивалось государством как проявление “кулацкой контрреволюции”.

На органы ОГПУ была возложена задача по организации переселения раскулаченных и их трудового использования по месту нового жительства, подавления волнений раскулаченных в спецпоселениях, розыск бежавших из мест высылки.

Политические репрессии национальной интеллигенции. Закономерным результатом становления тоталитарной власти стали политические преследования участников партии “Алаш”, высказывавших сомнения в правильности политики Центра. Бывшие члены партии “Алаш”, несмотря на объявленную им политическую амнистию, неоднократно подвергались репрессиям в 20-е годы. После ареста им предъявлялись обвинения в участии в вооруженной борьбе против Советской власти в целях ее свержения, ведении националистической пропаганды, связи с иностранными государствами, борющимися против СССР. В апреле 1930 г. многие были приговорены к различным срокам заключения и расстрелу. В их числе были Ахмет Байтурсынов, Мир-Якуб Дулатов, Мырзагали Есполов, Газымбек Биримжанов и др.

Дополнительный источник:

Судьбы национальной интеллигенции были трагичными. А. Байтурсынов после ареста был переправлен в Бутырскую тюрьму. Ему было предъявлено обвинение в контрреволюционной деятельности, подготовке вооруженного восстания в Казахской степи. А. Байтурсынова приговорили к расстрелу. В феврале 1931 г. приговор был заменен на 10 лет лагерей, в ноябре 1932 г. — на трехлетнюю ссылку в г. Архангельск. В 1934 г. он был досрочно освобожден и возвратился в Алма-Ату. В 1937 г. А. Байтурсынов был вновь арестован. Находясь в заключении, на вопрос следователей он ответил: “Мой идеал — по возможности выше поднять благосостояние, культуру казахского народа, а так как это дело находится на стадии начинания, я преклоню голову перед той властью, которая удовлетворит мое желание”. В 1938 г. А. Байтурсынов был расстрелян. Расстрел М. Дулатову тоже заменили на

10 лет лагерей. Он был сослан на Соловки, где тяжело заболел и умер 5 октября 1935 г. В ссылку были отправлены Халел и Жаханжа Досмухамедовы, Магжан Жумабаев, Елдес Омаров, Ибрагим Сатбаев, Абуали Адилев, Абдолла Узакбаев. Х. Досмухамедов был сослан на 5 лет в Воронеж. 26 июля 1938 г. его арестовали второй раз по ложному политическому обвинению. 24 апреля 1939 г. Х. Досмухамедов приговорен к расстрелу. Он умер в тюремной больнице г. Алма-Аты. М. Жумабаев был расстрелян в марте 1938 г.

Под следствием находились Мухтар Ауэзов, Уалихан Омаров, Билял Сулеев, Алимхан Ермеков, Данил Ыскаков. Репрессии усилились при Ф. Голощекине. Не согласных с “социалистическими преобразованиями” Голощекина под разными предлогами удаляли из республики. Против идеи “Малого Октября” Голощекина выступал Н. Нурмаков, который был арестован и расстрелян в 1937 г. Открыто против идеи Голощекина выступал Т. Рыскулов. Он предложил И. В. Сталину конкретные меры по устранению последствий сплошной коллективизации и спасению населения Казахстана от голода. В 1937 г. Т. Рыскулов был арестован по обвинению в “пан-тюркизме”, объявлен врагом народа и расстрелян в 1938 г.

Против насильственной коллективизации, превращения Казахстана в сырьевой придаток России выступал Смагул Садвакасов, за что подвергался гонениям и преследованиям. Сторонники Садвакасова (С. Кожанов, Ж. Мынбаев и др.) были оппозиционерами по отношению к политике Центра в Казахстане. С. Садвакасов был признан вождем “правого уклона”, вдохновителем националистов и “алашординцем” в рядах Компартии. Изгнанный из Казахстана он по официальной версии заразился брюшным тифом и умер.

К концу 20-х годов начинаются поиски “врагов”, случайные аварии на шахтах объясняются их промисками, фабрикуются уголовные дела, проводятся чистки в партийных организациях. Репрессивная машина набирала обороты.

Репрессиям подверглись партийные деятели, обвиненные в “национал-уклонизме”. Среди них — О. Исаев, С. Сейфуллин, О. Жандосов, Т. Жургунов, А. Токжанов, А. Икрамов, Г. Артыков, А. Каримов и др.

Сакен Сейфуллин в 30-е годы участвовал в дискуссиях по острым проблемам литературной жизни, выступал на I съезде писателей Казахстана. Он стал первым казахским писателем, удостоенным ордена Трудового Красного Знамени, но это не спасло его от репрессий. В 1938 г. С. Сейфуллин был арестован как “буржуазный националист” и расстрелян в застенках Алма-Атинского отделения НКВД.

Массовые репрессии 1937—1938 гг. В начале 1937 г. массовые политические репрессии охватили всю страну. Этот период связывают с именем Н. Ежова, который был на посту наркома внутренних дел. Эти репрессии в литературе называют “Большой террор”, а пик репрессий советского времени, получил название “ежовщина”. В Москве в 1936—1938 гг. прошли 3 крупных судебных процесса, называемых “Московскими процессами”, над крупными партийными работниками, обвиненными в сотрудничестве с западными разведками, вредительстве и т. п. Дела были сфабрикованы, но все обвиняемые были осуждены и погибли.

В Казахстане по аналогии с “Московскими процессами” на местах организовывались “открытые” судебные заседания, на которых у подсудимых незаконными методами добивались признательных показаний. Одним из самых известных был судебный процесс над руководящими партийно-советскими работниками бывшего Каркаралинского округа А. Асылбековым, Н. Нурсентовым, М. Гатауллиным и другими, состоявшийся в ноябре 1937 г. в Караганде.

Жертвами политических репрессий стали почти все руководящие партийные и советские работники республики, обвиненные по сфабрикованным делам. Абсурдность предъявленных обвинений была очевидной, но это не смущало тех, кто фабриковал подобные дела.

Репрессиям подвергались также члены семей приговоренных. Семьи, “члены которых способны к активным антисоветским действиям”, подлежали заключению в лагеря или трудпоселки, как “члены семей изменников Родины” (ЧСИР). Члены семей, не заключенные в лагеря, подвергались ряду других ограничений при поступлении в вузы, при приеме на работу, при призыве в Красную армию. Часто ограничивались в избирательных правах (их называли “лишенцы”). В связи с такой дискриминацией многие были вынуждены скрывать некоторые данные из биографии.

Общественно-политические процессы в 20—30-е годы характеризовались массовыми политическими репрессиями в отношении всех слоев общества.



Памятник жертвам политических репрессий 30-х годов XX в., Алматинская область

Самый большой удар был нанесен по национальной интеллигенции, партийно-советскому аппарату. Трагической особенностью общественно-политической жизни Казахстана данного периода стало физическое уничтожение видных представителей национальной интеллигенции. В конце 30-х годов тоталитарный режим утвердился во всех сферах общественно-политической жизни.

Ответьте на вопросы:

1. Чем обосновывались массовые репрессии?
2. Какие слои населения и социальные группы подвергались репрессиям и почему?
3. Почему основной удар пришелся на представителей интеллигенции?
4. Назовите представителей национальной интеллигенции, репрессированных в 20—30-е годы XX в. Что вы знаете об их судьбах?

Задание:

Используя дополнительную литературу, подготовьте презентацию о репрессированном представителе из национальной интеллигенции Казахстана.

§ 37—38. Советские исправительно-трудовые лагеря на территории Казахстана

Сегодня на уроке:

- Исследуем историю создания лагерей на территории Казахстана.
- Определим масштабы репрессивной политики в Казахстане.

Ключевые слова

- ГУЛАГ
- Карлаг
- Степлаг
- АЛЖИР

ГУЛАГ. Первые лагеря на территории Советской республики появились в годы гражданской войны летом 1918 г. Правительственные распоряжения предписывали проводить “беспощадный массовый террор” против классовых врагов, “сомнительных” отсылать в концентрационный лагерь. Официальному появлению новых карательных учреждений способствовал Декрет СНК РСФСР от 5 сентября 1918 г. Террор большевиков против политических противников имел целью пресечь любые попытки инакомыслия и противостояния. В апреле 1930 г. появилось Главное управление лагерей (ГУЛАГ).

По постановлению все исправительно-трудовые лагеря (ИТЛ) подлежали передаче из НКВД в ведение ГУЛАГа. Основная цель таких лагерей — разработка природных богатств за счет труда людей, лишенных свободы. В лагерях содержались уголовные преступники, осужденные по политическим мотивам — политические заключенные, а также дети с 12 лет. Узников лагерей, не соблю-



Фото из государственного музея истории ГУЛАГа

давших режим, расстреливали. Заключенные бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектов на Крайнем Севере, Дальнем Востоке и в других регионах. Чрезвычайно высокой была смертность от голода, болезней и непосильного труда.

Лагерная система ГУЛАГа охватывала многие районы страны — северный, сибирский, среднеазиатский, дальневосточный. Советская власть разместила на территории Казахстана крупные лагеря — Карлаг, Степлаг, АЛЖИР, а также другие структуры ГУЛАГа.

Подумайте! В каких отраслях экономики преимущественно использовали труд узников лагерей?

Карлаг (Карагандинский исправительно-трудовой лагерь) — один из крупнейших исправительно-трудовых лагерей ГУЛАГа, располагавшийся на территории Карагандинской области Казахстана. 19 декабря 1930 г. было принято решение об образовании в Центральном Казахстане одного из филиалов ГУЛАГа, который впоследствии получил название “Карагандинский исправительно-трудовой лагерь ОГПУ”. Центр лагеря располагался в селе Долинка, в 45 км от Караганды. Одной из главных целей организации Карлага было создание крупной продовольственной и производственной базы для развивающейся угольно-металлургической промышленности Центрального Казахстана (Карагандинский угольный бассейн, Джекказганский и Балхашский медеплавильные комбинаты). Для осуществления этой цели требовалось решить две главные задачи:

- 1) найти источник рабочей силы (по возможности максимально дешевой);
- 2) обеспечить условия для работы и проживания.



Эпизод лагерной жизни в творчестве художников

Массовое заселение Центрального Казахстана и создание промышленных центров требовало создания железнодорожного сообщения с центральными районами России. Первый этап заключенных Карлага был отправлен для строительства железной дороги от Акмолинска до будущей Караганды. Дорога была закончена в рекордно короткие сроки. Лагерь располагал оружием, транспортными средствами, содержал почту, телеграф. Несмотря на положение заключенных, хозяйство Карлага процветало. За все годы существования через Карлаг прошло около 1 млн. заключенных.

27 июля 1959 г. Карагандинский исправительно-трудовой лагерь был закрыт. К своему закрытию лагерь уже практически не содержал заключенных по политическим статьям.

Дополнительный источник:

В Карлаге содержались известные всему миру ученые, военачальники, деятели культуры, политики, люди духовного звания, монахи. В Карлаге долгие годы томился соратник и друг К. Э. Циолковского ученый А. Л. Чижевский, автор уникального труда по теории крови в условиях невесомости; знаменитый селекционер, академик, дважды Герой Социалистического Труда В. С. Пустовой; основатель радиационной генетики Н. В. Тимофеев-Ресовский; крупный специалист по теплотехнике профессор В. Л. Пржецлавский, соратник академика С. П. Королева; Т. М. Людвиг, член-корреспондент Академии архитектуры и многие др.

Степлаг (Степной лагерь) — лагерь для заключенных в системе ГУЛАГа, располагавшийся в г. Дзезказгане Карагандинской области.

Первая партия заключенных прибыла в лагерь весной 1940 г. по построенной ими же железной дороге от Караганды до Балхаша.

В военное время основное внимание уделялось строительству новых шахт и увеличению добычи руды, которую отправляли в Балхаш и на Урал. После войны узниками лагеря были построены обогатительная фабрика, ТЭЦ, плотина Кенгирского водохранилища и г. Дзезказган. Лагерь обслуживал Дзезказганский медный комбинат Министерства цветной металлургии. Заключение работали на угольных шахтах, занимались разработкой залежей марганца. Собственные объекты лагеря включали каменные карьеры, кирпичный завод, стройки и ряд других промышленных и сельскохозяйственных производств.



АЛЖИР (Акмолинский лагерь жен изменников Родины)

В 1956 г. Степлаг был ликвидирован, но его узники остались на принудительном поселении и должны были регулярно отмечаться в милиции.

АЛЖИР (Акмолинский лагерь жен изменников Родины). Название связано с составом заключенных, значительная часть которых была репрессирована в соответствии с оперативным приказом НКВД СССР как «ЧСИР» — «члены семей изменников Родины». Лагерь был открыт в начале 1938 г. на базе 26-го поселка трудопоселений в населенном пункте Тонкерис (Малиновка) как исправительно-трудовой лагерь. С 29 декабря 1939 г. официально он включен в структуру Карлага как «Акмолинское отделение Карагандинского исправительно-трудового лагеря».

В отличие от большинства лагерных отделений Карлага отделение было обнесено несколькими рядами колючей проволоки, были установлены вышки охраны. Существовавший режим «особого лагерного отделения» накладывал дополнительные ограничения на заключенных: были запрещены переписка, получение посылок, существовал запрет на работу по специальности. Заключение были заняты на сельскохозяйственных полях и в качестве подсобных рабочих на стройке. Больные, немощные, пожилые узники и дети работали на вышивальной и швейной фабриках.

Это интересно! Во время Великой Отечественной войны в АЛЖИРе содержалось более 8 тыс. женщин. Среди них сестра маршала М.Н. Тухачевского, жена и дочь А.С. Енукидзе, жены С. Сейфуллина, Б. Майлина, Т. Рыскулова, С. Кожанова, Т. Жургенова, Н. Нурмакова, С. Асфендиярова и многие др. В начале 50-х годов лагерь был ликвидирован.

Существовавший в СССР тоталитарный режим создал страшную систему ГУЛАГа, где огромная часть населения страны отбывала сроки по сфабрикованным делам о несовершеннолетних преступлениях. Это является огромным преступлением сталинской системы против человека. Память об этих событиях и людях сохранена в музеях и книгах, история судеб этих людей хранит время.

Дополнительный источник:

I. ...Заклученным применялись следующие виды взысканий: лишение права пробретать продукты питания на срок до 3 месяцев; лишение права на переписку с родственниками на срок до одного года; выдворение в карцер на срок до 15 суток, а при повторном нарушении режима — перевод на штрафной режим на срок до двух месяцев. При обнаружении в бараках запрещенных предметов (если их владельцы не установлены) все заключенные барака переводились на штрафной паек на пять суток с выводом на работу. Лица, переведенные на штрафной режим, содержались в камерах по 10—15 человек. Они не имели право выходить из камер, получать посылки. Применялись повышенные меры безопасности в виде конвоирования осужденных на работу и с работы в наручниках.

II. ...За различные нарушения режима содержания заключенные жестоко наказывались, а иногда в отношении их имел место и прямой произвол. По свидетельству бывшего следователя оперчекистского отдела Карлага Н. И. Попова, в лагере производились аресты заключенных. По каждому случаю лагерный суд выносил новые приговоры и производились расстрелы. Бывший председатель лагерного суда Дужанский, долгие годы проживавший в Караганде, также подтверждал сказанное Поповым. Расправа происходила в оперчекистском отделе Карлага, который был расположен отдельно от главного управления в одноэтажном здании барачного типа, характерном для лагерей застройки. Теперь он почти полностью разрушен. Там находились кабинеты следователей и камера смертников. Обреченных собирали группой, в камере не было окон, и они в темноте ждали своей участи. На расстрел обычно вывозили утром. По словам Попова, часов в 6—7 или еще раньше. Везли за Долинское, на водораздел, где были выкопаны рвы. На процедуре присутствовали прокурор, врач и следователь.

Особенно много расстрелов производилось в 1937—1938 гг. Во время войны в Карлаге расстреливали меньше, но после войны, даже в те годы, когда смертная казнь была официально отменена, расстрелы продолжались.

На границе между Долинским и совхозом "Карагандинским" был лагерный роддом. Там же недалеко находилось детское кладбище, его называли "Мамочкино". Там хоронили родившихся в лагере детей и умерших в лагере. Дети умирали, не дожив до года...

История Казахстана. С древнейших времен до наших дней.
В пяти томах. Т. 4. Алматы: Атамур, 2010. С. 439–440.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое *ГУЛАГ*?
2. С какой целью были созданы концентрационные лагеря в период гражданской войны?

3. Для чего Советская власть создавала лагеря в 30-е годы?
4. Что вам известно об условиях содержания заключенных в сталинских лагерях?

Задание:

Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение о судьбах заключенных Карлага, Степлага и АЛЖИРа.

Работа с таблицей:

Заполните таблицу “Из истории Карлага и АЛЖИРа”.

Карлаг. Состав узников, судьба одного из известных заключенных	АЛЖИР. Состав узников, судьба одного из известных заключенных



ГУЛАГ — Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения, подразделение НКВД, МВД СССР, важнейший орган системы политических репрессий в СССР.

А. БАЙТУРСЫНОВ — “УЧИТЕЛЬ НАЦИИ”

§ 39—40. Вклад А. Байтурсынова в развитие казахской лингвистики

Сегодня на уроке:

- Выясним, почему Ахмет Байтурсынов подвергся репрессиям, хотя был советским наркомом (народным комиссаром) просвещения КАССР.
- Проанализируем его роль в становлении казахской словесности и грамотности.
- Узнаем о развитии инновационных педагогических идей в Казахстане в 20-е годы XX в.
- Оценим деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики и общественного деятеля.

Ключевые слова

- учитель нации
- Ахмет Байтурсынов
- газета “Казах”
- просветительская деятельность

обучаясь у аульного муллы. После окончания русско-казахского училища поступил в школу казахских учителей в г. Оренбурге. В последующие годы преподавал в школах Актюбинска, Кустанайского и Каркаралинского уездов. Ахмет Байтурсынов вошел в историю



А. Байтурсынов

Ахмет Байтурсынов (1873—1937) — известный лингвист, поэт, просветитель, литературовед, переводчик, педагог и общественный деятель. Родился в урочище Сартюбек Тургайского уезда Тургайской области. В детские годы рос без отца, который был отправлен властями на каторгу. Первоначальное образование получил, обучаясь у аульного муллы. После окончания русско-казахского училища поступил в школу казахских учителей в г. Оренбурге. В последующие годы преподавал в школах Актюбинска, Кустанайского и Каркаралинского уездов. Ахмет Байтурсынов вошел в историю Казахстана и как выдающийся политик: он один из авторов “Каркаралинской петиции” — программного документа, провозгласившего основные идеи национального движения в Казахстане. Один из создателей партии “Алаш” и правительства Алаш Орды. А. Байтурсынов прожил недолгую, но яркую, полную взлетов и падений жизнь. 2 июня 1929 г. в Алматы вместе с другими членами Алаш Орды он был арестован и переправлен в московскую Бутырскую тюрьму. Спустя год, 4 апреля, ему было предъявлено обвинение в контрреволюционной деятельности, подготовке

вооруженного восстания в Казахской степи. Ахмета Байтурсынова приговорили к расстрелу. В феврале 1931 г. приговор был заменен на 10 лет работы в лагерях, в ноябре 1932 г. — на трехлетнюю ссылку в Архангельск. В 1934 г. Ахмет Байтурсынов был освобожден по ходатайству Екатерины Пешковой — жены Максима Горького. Несколько лет Ахмет Байтурсынов жил в Алматы вместе со своей семьей. В 1937 г. был повторно арестован, тройка НКВД приговорила его к расстрелу. 8 декабря 1938 г. приговор был приведен в исполнение. И только в 1988 г., спустя 50 лет, А. Байтурсынов был реабилитирован, а его бесценные творения возвращены народу.

15 сентября 2000 г. в г. Костанай на открытии памятника реформатору национальной письменности Первый Президент Республики Казахстан назвал А. Байтурсынова “учителем нации”.

Подумайте! Почему Елбасы Н. А. Назарбаев назвал А. Байтурсынова учителем нации?

Дополнительный источник:

Еще век назад Ахмет Байтурсынов разработал на основе арабской вязи казахское письмо “төте жазу(ы)”, которое включало в себя 26 букв и 1 знак смягчения. Знак смягчения, позволявший на основе закона сингармонизма, присущего казахскому языку, ограничиться этими 26 буквами, в то время как в современном казахском алфавите на основе кириллицы насчитывается 42 буквы. До сих пор этим алфавитом пользуются казахи, живущие в Китае, Афганистане и Иране. Кропотливый труд А. Байтурсынова поднял казахскую словесность и грамотность народа, создал прочный фундамент национальной школы и казахской литературы.



Памятник А. Байтурсынову, г. Костанай



Становление литературного казахского языка. А. Байтұрсынов много сделал для становления литературного казахского языка и реформирования арабской графики. После образования КАССР в 1920—1921 гг. был наркомом просвещения. В 1922—1925 гг. возглавлял научно-литературную комиссию Наркомпроса КАССР. Наряду с государственной службой А. Байтұрсынов занимался педагогической деятельностью: в 1921—1928 гг. преподавал казахский язык и литературу, историю культуры в институтах народного просвещения. А. Байтұрсынов — автор ряда трудов по языковедению и литературоведению. Он написал первый казахский букварь. Ученым написано также “Пособие по родному языку” в трех книгах — “Фонетика”, “Морфология”, “Синтаксис”. *Известный педагог является основоположником методики преподавания казахского языка*, им написаны методические книги (практическое руководство для учителей), хрестоматии и др.

Общественная, литературная и педагогическая деятельность А. Байтұрсынова. Ахмет Байтұрсынов являлся редактором газеты “Казах”, которая печаталась с использованием разработанного им казахского алфавита “төте жазуы”, занимался просветительской деятельностью.

Со своими единомышленниками в 1917 г. он разработал Программу партии, согласно которой предполагалось создание автономии казахских областей, создание институтов президентства, парламентаризма, независимости судов и другие идеи, которые опережали реальность и остаются актуальными и поныне.

С именем Ахмета Байтұрсынова связано развитие инновационных педагогических идей в Казахстане в 20-е годы. Роль педагогической прессы, проблемы начальной школы, системы высшего образования, совершенствование содержания, форм и методов обучения, духовно-эстетическое воспитание подрастающего поколения — это

далеко не полный перечень проблем, рассматриваемых в трудах А. Байтурсынова.

Это интересно! В 1998 г. торжественно отмечалось 125-летие со дня рождения А. Байтурсынова. Интересные сведения можно почерпнуть из фондов личного архива и личной библиотеки Елбасы. "...Сегодняшний день особый, мы отдаем дань глубокого уважения и памяти нашему учителю, мечтавшему о счастье своего народа. Мы все — ученики великого наставника Ахмета Байтурсынова. Главное, чему он учил и учит — умение быть человеком, гражданином, единым народом...", — отметил Президент Республики Казахстан.

В статье *"Обучение по-казахски"* он считал, что *"улучшение жизни народа надо начинать именно с дела обучения детей, ибо власть, управление, народ исправляется только образованием"*. Как предостережение для потомков звучат его слова: *"Каким бы богатством ни обладал народ, не стремящийся к образованию, через некоторое время его богатство перейдет в руки более цивилизованных народов"*.

Ахмет Байтурсынов разработал основы казахского языкознания, научную терминологию для определения казахской грамматики и является автором первого казахского букваря. Новый казахский алфавит, названный в честь ученого "байтурсыновским", в свое время служил хорошим образцом для всех тюркоязычных народов при проведении реформ письменности. Созданная им и названная его



Дом-музей А. Байтурсынова в г. Алматы

именем графическая система позволила быстрее ликвидировать неграмотность, повысить письменную культуру казахов. Елбасы 15 сентября 2000 г. на церемонии открытия памятника А. Байтурсынову в г. Костанайе сказал: *“Он — негасимый свет нашей культуры и совесть нашего народа, идейным наследием которого крепятся все артерии и ткани современной науки, искусства, культуры и образования, государственной системы и общественного устройства Казахстана”*.

Ответьте на вопросы:

1. Используя дополнительную литературу, ответьте на вопрос, что это за письмо — “төте жазуы”?
2. В чем заслуга А. Байтурсынова в развитии языкознания?
3. В каких трудах А. Байтурсынова нашло отражение духовно-эстетическое воспитание подрастающего поколения? Приведите примеры.

Исследовательский вопрос: каково научное наследие А. Байтурсынова?

Задания:

1. Расскажите биографию А. Байтурсынова.
2. Заполните схему “Деятельность А. Байтурсынова”, приведите по 2 примера из его общественной, литературной и педагогической деятельности. Сделайте вывод о вкладе А. Байтурсынова в развитие просвещения Казахстана в начале XX в.



3. Напишите эссе на тему “Почему А. Байтурсынов считается “отцом” казахской национальной государственной идеи?”, используя формулу ПОПС:
 - П** — позиция. “Я считаю, что...”;
 - О** — обоснование, объяснение своей позиции. “Потому что...”;
 - П** — примеры. “Я могу доказать это на примере...”;
 - С** — следствие (суждение или умозаключение). “Таким образом...”.

НАУКА И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В 20—30-е ГОДЫ XX в.

§ 41—42. Народное образование

Сегодня на уроке:

- Познакомимся с процессом становления единой трудовой школы и ликвидацией неграмотности взрослого населения.
- Проанализируем изменения в сфере школьного и вузовского образования в первой половине XX в.
- Узнаем о процессе перевода казахской письменности с арабского алфавита на латинский и введении нового алфавита на основе русской графики.

Народное образование. Одной из самых важных задач в 20—30-е годы было распространение среди населения грамотности и введение всеобщего обязательного начального обучения. Преодоление массовой неграмотности и развитие системы народного образования в Казахстане после октября 1917 г. становились главным направлением культурных преобразований. Положение ВЦИК от 16 октября 1918 г. “О единой трудовой школе” и постановление Народного комиссариата просвещения (Наркомпроса) РСФСР от 31 октября 1918 г. “О школах национальных меньшинств”, а также подписанный В. И. Лениным 26 декабря 1919 г. Декрет “О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР” придали этой работе государственное значение.

Ключевые слова

- преодоление массовой неграмотности
- развитие системы народного образования
- алфавит
- латиница
- арабская графика

Подумайте! Какое значение для школы имели эти постановления и декреты правительства?

Восстановительный период, а затем и экономическое оживление середины 20-х годов позволили в 1925—1927 гг. удвоить бюджет народного образования. За эти годы сеть школ всех типов возросла и увеличилась численность учащихся. Ежегодно возрастало издание книг на казахском языке. В 20-е годы были изданы учебники для начальных и средних школ Казахстана, авторами которых были

А. Букейханов, К. Сатпаев, Ж. Аймауытов, М. Дулатов, М. Жумабаев и др. Ликвидация неграмотности происходила в условиях острой нехватки средств, дефицита учебников, пособий, школьных помещений.

Это интересно! Книга считается первым советским букварем, изданным в 1919 году, и изобилует актуальными для того времени лозунгами. Букварь известен благодаря фразе: «Мы не рабы, рабы не мы», бывшей символом эпохи, когда в России в массовом порядке ликвидировалась безграмотность. Фраза представляет собой словесный полиндром, т. е. может читаться как слева направо, так и (по словам) справа налево. Ее автор — составитель учебника Александр Яковлевич Шнеер. Для бойцов Красной армии были изданы специальные «Военный букварь» и «Азбука красноармейца». Изображения в них похожи на агитплакаты и по замыслу авторов должны были не только научить читать, но и привить революционный дух в бойцах.



Подумайте! А что вы еще знаете о букварях и азбуках этого времени?

Основными задачами первой пятилетки (1928—1932) в области культурного развития были *ликвидация неграмотности, обязательное всеобщее обучение и подготовка кадров*. 27 августа 1930 г. было принято Постановление ЦИК и СНК КазАССР о введении всеобщего обязательного обучения. Казкрайком ВКП(б) постановил обеспечить 100-процентный охват детей в городах, 80% — в сельской местности. Ликвидация неграмотности должна была завершиться в городах за три года, а на селе — за пять лет.

Запомните! Принципы образования в СССР:

1. Равенство всех народов СССР в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения.
2. Обязательность образования для всех детей и подростков.

3. Государственный и общественный характер всех учебно-воспитательных учреждений.

4. Свобода выбора языка обучения; обучение на родном языке или на языке другого народа СССР.

5. Бесплатность всех видов образования, содержание части учащихся за счет государства.

6. Единство системы народного образования и преемственность всех типов учебных заведений, обеспечивающих возможность перехода от низших ступеней обучения к высшим.

7. Единство обучения и коммунистического воспитания.

8. Сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания подрастающего поколения с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

9. Научный характер образования, постоянное совершенствование его содержания на основе новейших достижений науки, техники, культуры; обеспечение гуманистического и нравственного характера образования и воспитания; светский характер образования, исключая влияние религии.

Подумайте! Можно ли назвать изменения в культурной жизни страны в 1920—1940 гг. культурной революцией? Как отразилось на развитии культуры Казахстана неоднократное реформирование казахского языка и письменности?

В годы второй пятилетки (1933—1937) на развитие народного образования были направлены крупные материальные и финансовые ресурсы. Количество всех типов школ выросло почти в два раза, количество учащихся возросло в 4 раза, численность учителей выросла в 6 раз.

Таким образом, в 1930 г. был провозглашен переход к всеобщему обязательному начальному обучению, хотя практическая реализация этого процесса в Казахстане растянулась на более длительный срок.

Ликвидация безграмотности взрослого населения. При местных отделах народного образования в Казахстане стали создаваться чрезвычайные комиссии по ликвидации неграмотности. Кроме организации учета неграмотных, создания пунктов по ликвидации неграмотности, они занимались подготовкой педагогических кадров, организацией школ и курсов, изданием учебных пособий.

После окончания гражданской войны, несмотря на усилия новой власти, сфера образования испытывала огромный дефицит финансовых и материальных ресурсов. А. Байтурсинов призвал народ, губисполкомы, волостные и аульные власти самим открывать школы, нести расходы на их содержание и предусмотреть бесплатное обучение детей из беднейших семей. В отдаленных и малонаселенных районах он рекомендовал открывать интернаты и отделения школ.

С 1923 г. стали открываться школы для малограмотных. Основным очагом ликбеза и просвещения была *красная юрта* — кызыл отау, выполнявшая примерно те же функции, что и изба-читальня.

Дополнительный источник:

В апреле 1924 г. начало работу казахстанское отделение Общества “Долой неграмотность” (ОДН). В первый же год работы общества было открыто 114 пунктов по ликвидации неграмотности и 8 школ для малограмотных. В 1925 г. Общество состояло из 882 ячеек с 77 800 членами. Не все безграмотные сразу понимали необходимость обучения, многие неохотно шли в пункты ликвидации неграмотности. В 1925 г. была введена единая система каникул и начала учебного года. Впервые появились учебники на казахском языке, написанные известными учеными. В 1921—1927 гг. в республике было обучено грамоте около 200 тыс. человек. Всесоюзная перепись населения 1926 г. зафиксировала итоги работы по ликвидации неграмотности: уровень грамотных среди казахского населения достиг 6,9%, русского — 36%, прочих — 33,4%. Общий уровень составил 17,8%. К 1939 г. число грамотных резко увеличилось и составило 84%. За 10 лет среди казахов было уже 40% грамотных, из этого числа 50% — женщины.

Количество учащихся выпускных классов начальных, неполных средних и средних школ республики



Используйте диаграмму в тексте для характеристики развития среднего образования в 30-е годы.

Среднее образование. 20—30-е годы связаны с активной деятельностью Советской власти, которая начала осуществлять широкую программу экономических и социальных преобразований на бывших окраинах царской России, в том числе в области образования. Прежде всего, начали действовать школы для неграмотных. Уже имеющиеся на территории республики школы преобразовывались в советские единые трудовые школы.

Во второй половине 20-х годов в Казахстане закладываются основы для введения всеобщего начального обучения.

В 1929 г. была осуществлена первая советская реформа по изменению письменности у казахов. После многочисленных дискуссий был осуществлен перевод казахского алфавита на латинскую графику (латинизация). Газеты и журналы печатались на латинском шрифте, а в школах был введен латинский алфавит.

Дополнительный источник:

История казахской письменности. До распространения ислама на территории Казахстана тюркское население использовало тюркское руническое письмо. С IX—X вв. для записи текстов начинают использовать арабскую графику. И до революции 1917 г., и в первое десятилетие Советской власти (до 1929 г.) казахская письменность развивалась на основе арабской вязи. Все книги, периодические издания на казахском языке издавались на арабской графике. Данный алфавит был оптимизирован с учетом фонетических особенностей казахского языка А. Байтурсыновым, получив народное название “Төте жазуы” (“Ясное письмо”); новый алфавит назывался тогда еще и “Жана емле” (“Новая орфография”).

Запомните! Лингвисты выделяют следующие этапы развития письменности у человечества:

- 1) предметное письмо (смысл посланий передавался при помощи предметов);
- 2) пиктографическое письмо (изображения-пиктограммы);
- 3) иероглифическое письмо;
- 4) слоговое письмо;
- 5) алфавитное письмо.

№	Написание	Звук	№	Написание	Звук
1	А а	[a]	17	Ң ң	[ŋ] [ŋʲ]
2	А' а'	[aʲ]	18	О о	[o]
3	Б б	[b]	19	Ө ө'	[ø]
4	Д д	[d]	20	Ғ ғ	[ɢ]
5	Е е	[e]	21	Қ қ	[q]
6	Ғ ғ	[ɢ]	22	Ұ ұ	[ʊ]
7	Г г	[g]	23	С с	[s]
8	Ғ' ғ'	[ɢʲ]	24	Т т'	[tʲ]
9	Һ һ	[h] [hʲ]	25	С' с'	[sʲ]
10	І і	[i]	26	Тх тх	[tʰ]
11	Җ җ	[ʒ] [ʒʲ]	27	У у	[u]
12	Ј ј	[j]	28	Ҫ ҫ'	[ʃ]
13	К к	[k]	29	Ү ү	[ʉ]
14	Л л	[l]	30	Үс үс	[ʉs]
15	М м	[m]	31	Ү' ү'	[ʉʲ]
16	Н н	[n]	32	Үз үз	[ʉz]

Ж	Же	Жи	Жо	Жи
а	е	и	о	у
pa	pe	pi	po	pu
ta	te	ti	to	tu
ka	ke	ki	ko	ku
sa	se	si	so	su



Древне-индийские	Древне-египетские	Китайские
☉ Глаз	☉ Висель	目 Глаз
☾ Луна	☾ Вода	水 Вода
⚔ Горы	⚔ Города	山 Гора
☼ Фасоль	☼ Огонь	火 Огонь
☼ Человек	☼ Мужчины	人 Человек
	☼ Женщины	女 Женщина

A

B

C

E

B

Выполните задание! Выделите этапы развития письменности у человечества в хронологической последовательности. Подумайте, какие исторические события способствовали развитию письменности?

Подумайте! Как вы думаете, почему Советская власть пыталась отказаться от казахского языка на основе арабской графики?

Введение нового алфавита на основе русской графики. В ходе ликвидации безграмотности в Казахстане возникла проблема, связанная с орфографией и алфавитом казахского языка. Тяжелый удар по системе образования нанес переход казахского языка с арабской графики на латинскую, еще более тяжелый — переход на кириллицу.

В результате реформ казахской письменности один и тот же человек вынужден был трижды обучаться начальной грамоте.

Подумайте! Как вы понимаете выражение "Казахский народ был оторван от своих духовных корней"?

Запомните! В феврале-марте 1926 г. в г. Баку состоялся Первый Всесоюзный тюркологический съезд. К 1927 г. была утверждена унифицированная общетюркская латиница "Яналиф" — "Новый алфавит".

Это интересно! 12 апреля 2017 г. была опубликована статья Н. А. Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". В ней Елбасы подробно остановился на вопросе перевода казахского языка на латиницу. "К 2025 г. делопроизводство, периодические издания, учебники и все остальное мы начинаем издавать на латинице, — сообщается на официальном сайте Президента. — Сейчас приступим к подготовке. Правительству нужно иметь четкий график перехода казахского языка на латиницу. Полагаю, что до конца 2017 г. необходимо с помощью ученых и широкой общественности принять единый стандартный вариант казахского алфавита в новой графике. С 2018 г. — начать подготовку кадров для преподавания нового алфавита и подготовку учебников для средней школы. Конечно, в период адаптации определенное время будет использоваться и кириллица".

Дополнительный источник:

Латинская графика для казахского языка использовалась до 1940 г. С ноября 1940 г. казахская письменность в СССР была полностью переведена на кириллицу. Казахский кириллический алфавит, разработанный лингвистом С. Аманжоловым и составленный на основе алфавита русского языка, состоит из 42 букв. Благодаря стараниям казахских лингвистов были разработаны основы грамматики и орфографии, создавался казахский кириллический алфавит с учетом фонетических особенностей казахского языка.

Таким образом, с 1917 по 1940 г. Советская власть, не считаясь с национальными интересами казахского народа, трижды изменила письменность казахов: до 1929 г. использовалась арабская графика, в 1929 г. был осуществлен переход с арабской графики на латиницу, а в 1940 г. — с латиницы на кириллицу.

Дополнительный источник:

Следует отметить, что после введения латинского алфавита в течение нескольких лет разрешалось пользоваться арабским алфавитом. В Казахстане обучение в школах и учебных заведениях вводилось сразу же, а делопроизводство на основе латинского алфавита вводилось в течение нескольких лет. Постепенно латинский алфавит полностью вошел в сферу образования, науки и культуры, в быт казахского населения. В конце 1940 г. был принят Закон "О переводе казахской письменности с латинизированного на новый алфавит на основе русской графики". Переход на русскую графику также осуществлялся в течение нескольких лет. Периодическая печать Казахстана, в том числе газета "Социалистік Қазақстан", в течение ряда лет публиковала материалы в одной и той же полосе на основе и кириллицы, и латиницы.

Ответьте на вопросы:

1. Как осуществлялась ликвидация безграмотности в Казахстане? Используйте дополнительную литературу.
2. Какие, на ваш взгляд, были трудности и достижения в процессе ликвидации неграмотности среди взрослого населения?
3. Что служило причиной смены алфавита?
4. Как называлась *общетюркская* латиница?
5. Какие изменения в ближайшее время произойдут в казахской письменности? Обоснуйте свой ответ.

Задания:

1. Перечислите и проранжируйте (**ранжировать** — значит... упорядочивать или расставлять значения, события, людей и т.д. в определенном порядке) принципы образовательной политики в СССР.
2. Из приведенных ниже примеров выберите только те, которые относятся к основным задачам первой пятилетки в области культурного развития: *ликвидация неграмотности, обязательное всеобщее обучение, подготовка кадров, перевод произведений на казахский язык, открытие вечерних школ, реформирование письменности.* Подумайте, почему именно эти задачи имели важное значение в годы первой пятилетки?
3. Определите личность, изображенную на фото. Подумайте, какой вклад внес этот представитель казахской интеллигенции в дело просвещения народа? Подготовьте краткую информацию о нем.

**Казахский алфавит на кириллической графике**

Аа	Әә	Бб	Вв	Гг	Ғғ	Дд	Ее	Ёё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Ққ	Лл	Мм	
Нн	Ңң	Оо	Өө	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
Ұұ	Үү	Фф	Һһ	Цц	Чч	Шш	Щщ	
Ъъ	Ыы	Іі	Ьь	Ээ	Юю	Яя		

4. Начертите у себя в тетради ленту времени и отметьте время смены алфавита в Казахстане.



5. Заполните схему "Последствия реформ казахской письменности". Обоснуйте свой ответ.



6. Выполните задание на соответствие:

Дата	Событие
16 октября 1918 г.	принято Положение "О единой трудовой школе"
26 декабря 1919 г.	Декрет КазАССР "О всеобуче"
27 августа 1930 г.	начало деятельности казахстанского отделения Общества "Долой неграмотность"
31 октября 1918 г.	принято Постановление "О школах национальных меньшинств"
апрель 1924 г.	принято Постановление ЦИК и СНК КазАССР о введении всеобщего обязательного обучения
27 августа 1930 г.	принят Декрет "О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР"



Культурная революция — процесс овладения культурой широкими массами трудящихся.

Ликбез — ликвидация безграмотности.

Всеобуч — всеобщее обучение.

К. САТПАЕВ — УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УЧЕНЫЙ

§ 43—44. Появление высших учебных заведений, создание казахского филиала АН ССР и роль К. Сатпаева в развитии науки Казахстана

Сегодня на уроке:

- Узнаем, как была создана национальная Академия наук КазССР во главе с К. Сатпаевым.
- Выясним роль и значение деятельности этого выдающегося ученого для развития науки и промышленности Казахстана.

Создание высших учебных заведений в Казахстане. Подготовка учительских кадров требовала создания системы высшей школы. Система высших учебных заведений Казахстана начала развиваться в годы Советской власти. Первый вуз Казахстана — педагогический институт им. Абая (ныне — КазНПУ им. Абая), который был открыт в Алма-Ате в 1928 г. История его создания такова. Первый вуз — Казахский институт просвещения (Казпедвуз) был открыт в 1926 г. в Ташкенте. Любопытно, что первым ректором Казпедвуза назначили студента Темирбека Жургенова, который в то время сам еще учился в САГУ (Среднеазиатский государственный университет, первый вуз в советской Центральной Азии). В 1928 г. институт был переведен в Алма-Ату и стал первенцем среди отечественных вузов — Казахским педагогическим институтом, а в 1935 г. получил имя Абая Кунанбаева.

Ключевые слова

- Академия наук
- Каныш Сатпаев
- геологическая наука

Следом в Алма-Ате открылись еще три высших учебных заведения — ветеринарно-зоотехнический (1929), сельскохозяйственный (1930) и медицинский (1931) институты. В 1934 г. в столице (в 1929 г. столица из Кызыл-Орды была перенесена в Алма-Ату) состоялось открытие первого вуза по подготовке инженерно-технических кадров в республике — Горно-металлургический институт (ныне — Казахский национальный технический университет им. К. И. Сатпаева).

В 1934 г. появился в республике **первый университет** — Казахский государственный университет им. С. М. Кирова (ныне — КазНУ им. Аль-Фараби). В КазГУ начались занятия на двух факультетах: физико-математическом и биологическом, где обучалось всего 54 студента, занятия вели 5 профессоров и 10 доцентов.

Дополнительный источник:

Увеличилась численность техникумов. В 30-е годы XX в. в средних специальных и высших учебных заведениях обучались около 20 тысяч представителей казахстанской молодежи. В это же время открылись педагогические и учительские институты в Уральске, Семипалатинске, Актюбинске, Петропавловске, Чимкенте и Кустанае. Накануне войны в республике уже было 20 высших и 118 средних специальных учебных заведений, в которых обучалось более 40 тысяч студентов.

В годы войны количество вузов республики продолжало увеличиваться. Были открыты: Алма-Атинский институт иностранных языков с тремя факультетами (1941), Чимкентский технологический институт стройматериалов (1943), Казахская государственная консерватория и Женский пединститут (1944), Институт физической культуры (1945). Эти вузы готовили кадры для всей советской Средней Азии.

В послевоенное время появились: Карагандинский медицинский (1950), Семипалатинский зооветеринарный (1951), Карагандинский горный институты (1953). Научно-педагогические кадры этих вузов комплектовались как за счет эвакуированных, так и репрессированных ученых и педагогов.

Система высшего образования в молодой республике не избежала общих проблем: недостаток квалифицированных национальных кадров, ограниченная материально-техническая база, жесткий идеологический контроль за системой образования со стороны правящей партии, огромные потери во время репрессий 30-х годов среди национальной интеллигенции, которые понесла в КазССР наука и система образования и т. д. Но несмотря на все трудности и негативы в 20—30-е годы в Казахстане, приобщение широких слоев населения к грамоте, открытие вузов, развитие системы высшего и среднеспециального образования стали позитивными результатами становления советской культуры Казахстана.

Дополнительный источник:

***Казахский филиал АН СССР.** В 30-х годах XX в. в Казахстане формируется структура и начинает развиваться академическая наука. 14 марта 1932 г. была образована **Казахстанская база АН СССР.** Председатель — академик А. Н. Самойлович. В структуре Казахстанской базы действовали секторы ботаники и зоологии, ботанический сад, сейсмическая станция, историко-археологическая комиссия и комиссия казахского языка, открылись химическая лаборатория и комиссия экспериментальных исследований, научная библиотека. Научно-исследовательская деятельность казахстанских ученых подготовила условия для создания базы Академии наук СССР в Казахстане. Возникает сеть научно-исследовательских институтов — Институт национальной культуры (1933). Научно-педагогический институт (1933). Всего в 1932 г. в республике работало 12 НИИ, 15 опытных станций, 186 опорных пунктов, лабораторий, гидрометеостанций.*

21 октября 1933 г. в Алма-Ате открылась 1 сессия Казахстанской базы АН СССР по изучению производительных сил Казахстана, в работе которой принимали участие ученые Москвы, Ленинграда, Алма-Аты, работники промышленности и

сельского хозяйства. Важное значение имело преобразование в 1938 г. по решению Советского правительства Казахской базы АН СССР в **Казахский филиал АН СССР**. Президиум филиала возглавил академик А. Д. Архангельский. В состав ученого совета филиала вошли академики А. Н. Самойлович, А. Е. Ферсман, И. М. Губкин, Б. А. Келлер и др.

Академия наук Казахстана создавала большую научную базу с необходимыми подразделениями и институтами. Первоначально база Академии наук СССР в Казахстане имела в своем составе всего два сектора — зоологический и ботанический, а также Ботанический сад в Алма-Ате. В 1935 г. были созданы секторы геологии и истории. Открыты новые академические институты: ядерной физики, математики и механики, гидрогеологии и гидрофизики, химии, нефти и природных солей, химико-металлургический, горно-металлургический, ихтиологии и рыбного хозяйства, экспериментальной биологии, экономики, философии и права, литературы и искусства, языкознания. С базой Академии наук СССР объединился Казахский научно-исследовательский институт национальной культуры, включивший секторы казахского языка и литературы. 1 июня 1946 г. совместным постановлением Президиума Верховного Совета, Совета министров Казахской ССР и ЦК КП(б) Казахстана учреждена **Академия наук Казахской ССР** на базе существующего филиала Академии наук СССР.

В первый состав Академии вошло 14 академиков и 16 членов-корреспондентов, включая видных деятелей науки, техники и культуры Казахстана. Первым президентом Академии наук Казахстана был избран *К. И. Сатпаев*.

Это интересно! В 50-е годы Академия наук испытывала большой наплыв комиссий и проверок в научных учреждениях биологического профиля. Также Академия подверглась крупным проверкам в рамках "Дела врачей". В 1951 г. ученые Х. Д. Джумалиев, Е. Исмаилов, писатель М. О. Ауэзов и композитор А. К. Жубанов были обвинены в национализме. К. Сатпаеву было сказано о необходимости уволить данных людей. На что Сатпаев сказал: "Вот мой ответ: я не дам согласия на такую безосновательную чистку ни в одном из вверенных мне научных учреждений, во всяком случае, пока я руковожу ими". В том же 1951 г. острой критике подвергся и сам К. Сатпаев. Его обвинили в сокрытии социального происхождения при вступлении в партию, опеке националистов и сокрытии того, что в 1917 г. он был агитатором партии "Алаш Орда". Затем Бюро ЦК КП Казахстана своим решением от 23 ноября 1951 г. сняло его с поста президента и члена президиума Академии наук Казахской ССР. После того, как Сатпаев был уволен с поста главы АН Казахской ССР, президент союзной академии А. Н. Несмянов предложил ему занять пост председателя Уральского отделения АН СССР. Однако Каныш Имантаевич отказался и предпочел остаться в Алма-Ате на должности директора Института геологических наук.

Процесс становления казахстанской науки был полон проблем и трудностей. Национальных кадров не хватало, численность ученых-казахов была невелика. Так, из 42 преподавателей КазГУ в 1936 г. было всего 8 казахов. Такая же ситуация была и в других вузах и научно-исследовательских институтах Казахской базы (филиала) Академии наук СССР. Одна из причин такого положения — политические репрессии в отношении национальной интеллигенции в 30-е годы.



К. Сатпаев

Каныш Сатпаев (1899—1964). Советский ученый-геолог, основоположник казахстанской школы металлогении, доктор геолого-минералогических наук, профессор.

К. Сатпаев родился в Семипалатинской области Павлодарского уезда. С 1909 по 1911 г. Каныш Сатпаев учился в аульной школе. В 1911 г. поступил в русско-киргизское училище в г. Павлодаре, которое с отличием окончил в 1914 г. После окончания училища К. Сатпаев, несмотря на возражения отца Имантая, отправился на обучение в учительскую семинарию в Семипалатинске, где из-за болезни у него возникли трудности, но он получил диплом об окончании семинарии в 1918 г., сдав экзамены экстерном.

Каныш Имантаевич хотел продолжить обучение с целью получения высшего образования, однако с аттестатом семинарии в то время в вузы принимали только при условии сдачи экзамена по математике и одного иностранного языка. Следующие полтора года К. Сатпаев готовился для поступления в Томский технологический институт. Параллельно с учебой Сатпаев работал учителем естествознания двухгодичных педагогических курсов в Семипалатинске. Однако работу и обучение пришлось отложить, в связи с обострением туберкулеза и почти год Сатпаев провел в родном ауле, принимая лечение и восстанавливая силы. Находясь на лечении в Баянауле, Каныш Сатпаев начал составление учебника по алгебре для казахских школ, который он закончил в 1924 г. Данный учебник стал *первым школьным учебником алгебры на казахском языке*. В 1926 г. К. Сатпаев успешно окончил Томский технологический институт и, став первым казахом с дипломом горного инженера-геолога, был направлен в распоряжение Центрального Совета народного хозяйства. В 1941 г. К. И. Сатпаев назначен директором Геологического института Казахского филиала Академии наук СССР, а через год

он стал руководителем этого подразделения — будущей Академии наук республики.

С именем К. И. Сатпаева связана одна из самых ярких страниц изучения недр Казахстана и организации широкомасштабных геологических исследований для создания металлургической базы страны. Он открыл Джекказганское медное месторождение. По его инициативе проводились исследования минеральных ресурсов Мангышлака, Муголджар и Тургая. Его основные научные труды: “Джекказганский меднорудный район и его минеральные ресурсы”, “Минеральные ресурсы Казахстана и их освоение за 20 лет”, “Успехи геологического изучения КазССР за 20 лет”.

Подумайте! Какую роль сыграл К. И. Сатпаев в развитии казахстанской науки?

Доктор геолого-минералогических наук, профессор, первый директор Института геологии казахского филиала Академии наук СССР, академик Академии наук СССР, организатор и первый президент АН КазССР, лауреат Государственной и Ленинской премий К. Сатпаев внес огромный вклад в геологическую науку. Он является одним из основателей советской металлогенической науки, основоположником казахстанской школы металлогении. Академик К. И. Сатпаев скончался 31 января 1964 г., похоронен в Алматы. В те дни академик АН КазССР А. Х. Маргулан писал о нем: *“Рано оборвалась жизнь этого замечательного человека, светоча науки и разума, друга и товарища многих. Он был гордостью своего народа, жил и трудился во имя его процветания. Служение народу он считал высшим идеалом своей жизни...”*.

Диапазон интересов академика К. И. Сатпаева был необычайно широк и выходил за рамки естественных наук. Он был большим знатоком казахской истории, литературы, культуры, этнографии, музыки и фольклора, известны его археологические изыскания на территории Центрального Казахстана, труды по педагогике и литературе.

На сегодняшний день в республике носят имя Сатпаева сотни улиц, более сорока школ, во многих городах Казахстана установлены памятники. Его именем назван геологический институт Академии наук Казахстана, планета, минерал — “сатпаевит”, город Сатпаев, Казахский национальный технический университет в Алматы.

Ответьте на вопросы:

1. Подумайте, почему первые высшие учебные заведения открывались преимущественно в Алма-Ате?

- Используя дополнительную литературу, подготовьте небольшой доклад (1—2 страницы) об истории одного из первых высших учебных заведений Казахстана.
- Какие высшие учебные заведения открылись в довоенные и послевоенные годы в республике?
- Расскажите биографию К. И. Сатпаева.

Работа с таблицей:

Выполните задание на соответствие:

Время основания	Высшие учебные заведения
1953 г.	Педагогический институт им. Абая
1950 г.	Ветеринарно-зоотехнический институт
1931 г.	Алма-Атинский медицинский институт
1928 г.	Казахский государственный университет им. С. Кирова (ныне КазНУ им. Аль-Фараби)
1944 г.	Карагандинский медицинский институт
1929 г.	Женский педагогический институт
1951 г.	Семипалатинский зооветеринарный институт
1934 г.	Карагандинский горный институт

Задания:

- Заполните схему “Основные этапы становления и развития академической науки Казахстана”. Расскажите о каждом этапе.

--	--	--

- Используя дополнительную литературу ознакомьтесь с творчеством К. Сатпаева, оцените его вклад в различные сферы науки.
- Исследовательский вопрос: в чем феномен К. И. Сатпаева? Напишите эссе на эту тему.

Работа с таблицей:

Прочитайте текст и дополнительную литературу по теме “Роль К. И. Сатпаева в развитии казахстанской науки”, заполните таблицу и сделайте вывод о вкладе К. Сатпаева в становление науки Казахстана.

Научная деятельность К. И. Сатпаева	Практическая польза
Вывод:	

§ 45—46. Ученые Казахстана и их научные достижения

Сегодня на уроке:

- Проанализируем изменения в сфере науки в первой половине XX в.
- Познакомимся с достижениями казахстанских ученых и их научными исследованиями.
- Познакомимся с процессом развития прикладных научных проблем.
- Дадим оценку деятельности известных ученых.

Ключевые слова

- наука
- научно-исследовательские институт, лаборатории

Возрождение науки Казахстана. С первых лет Советской власти начинается постепенное становление науки Казахстана. Этот процесс осложнялся отсутствием структуры научно-исследовательских организаций, нехваткой средств и подготовленных научных кадров. Казахская интеллигенция была малочисленной, как и в дореволюционные времена.

Подумайте! Почему казахская интеллигенция была малочисленной в период создания системы высшего образования в Казахстане?

Многие казахские общественные деятели-алашевцы, составлявшие ядро казахской интеллигенции, в первые годы Советской власти были задействованы на государственной службе, но, составив оппозицию этой власти, в 30-е годы были репрессированы.

В 1918 г. в Ташкенте был создан Туркестанский восточный институт. В 1920 г. было основано *Общество изучения Казахского края* как преемника Оренбургского отдела Российского географического общества (РГО) и Оренбургской ученой архивной комиссии. В 20-х годах увидели свет научные труды членов Общества *А. Чулошникова, Ф. Рязанова, А. Диваева, М. Тыныштаева, М. Дулатова*. В 1924 г. в Общество входило 84 ученых.

В дореволюционном Казахстане наука не была объектом и заботой государственной политики. Она развивалась благодаря деятельности небольшой группы энтузиастов, объединенных чаще всего в общественные кружки, отделы, комитеты или общества по интересам. Так, например, в 1919 г. группа краеведов, работавшая в Оренбургском отделе Российского географического общества (РГО), организовала историческую, этнографическую и естественно-географическую секции при историко-статистическом отделе штаба Казахского военного комиссариата. Позднее к этим секциям добавилась еще одна — археологическая.

Заметным явлением в научной жизни края стало создание Центрального краевого архива в 1921 г. В 1922 г. была открыта химико-бактериологическая лаборатория, а в 1925 г. научно-исследовательский санитарно-бактериологический институт. В 1924—1926 гг. организуется краевая станция защиты растений, ветеринарно-бактериологический институт, институт удобрений и агропочвоведения при Наркомземе КАССР.

Характерной чертой развития казахстанской науки в 20-е годы следует считать краеведческую направленность в гуманитарных исследованиях. Так как наиболее плодотворно работало общество изучения Казахстана. Вышли в свет фундаментальные труды по истории, литературе, языку, искусству, чего нельзя сказать об исследованиях по техническим и естественным наукам.

Международное признание получила книга А. В. Затаевича “1000 песен казахского народа”, изданная в 1925 г. Крупный вклад в становление литературоведения и языкознания внес А. Байтурсинов. В его работах, изданных в 1926, 1928 гг., были разработаны актуальнейшие проблемы фонетики, морфологии и грамматики казахского языка, теории и истории казахской литературы. Дальнейшее развитие литературоведческой концепции А. Байтурсинова продолжил в 1927 г. молодой ученый М. Ауэзов.

В 20-е годы Ж. Аймауытов опубликовал ряд работ по педагогике и психологии. Т. Рыскулов, С. Асфендияров, С. Садвакасов — по истории Казахстана и Средней Азии. Ученые-экономисты Т. Шонанов, М. Г. Сириус и другие опубликовали статьи и монографии о преобразованиях в аграрной экономике республики.

Санжар Асфендияров (1889—1938) окончил реальное училище в г. Ташкенте и Петербургскую военно-медицинскую академию. С 1919 г. был наркомом здравоохранения Туркестанской республики, наркомом земледелия, постоянным представителем Туркестанской республики в Москве. С. Асфендияров занимал ответственные должности в аппаратах Среднеазиатского бюро, ЦК Компартии Туркестана, Президиума ВЦИК, был профессором Первого Московского государственного университета, народным комиссаром здравоохранения Казахской ССР, заместителем председателя Казахской базы (филиала) Академии наук СССР. Он был одним из инициаторов создания педагогического и медицинского институтов в Алма-Ате и первым ректором этих вузов. Будучи профессиональным врачом, увлекался и был знатоком истории казахов, в 1935 г. С. Асфендияров опубликовал ряд крупных исторических трудов: “История Казахстана”, “Прошлое Казахстана в источниках и матерналах”. В 1938 г. был репрессирован, реабилитирован в 1958 г.

Это интересно! Первый профессор истории С. Асфендияров происходил из султанского рода Уральской области, родился в 1889 г. Его отец Джафар Асфендияров в течение долгого времени служил военным переводчиком и перед уходом в отставку получил чин генерал-майора. Однако в силу материальных затруднений не мог обеспечивать Санжара, когда он после окончания Ташкентского реального училища поступил в Петербургскую военно-медицинскую академию.



С. Ж. Асфендияров

С. Асфендияров учился на стипендию Военно-морского министерства. В связи с чем он обязан был в дальнейшем нести тяготы военной службы: сначала в далеком Термезе, а затем побывать на фронте в качестве военного врача Туркестанского полка. С. Асфендиярову суждено было стать непосредственным очевидцем горя и страданий военных лет. Под Лодзью он вместе с полком попал в германский плен, год работал в лазаретах для военнопленных, в начале 1916 г. в результате обмена военнопленными через Швецию возвратился на родину. Пережитые ужасы войны и плена, видимо, не прошли даром и способствовали формированию его антивоенных взглядов.

С. Ж. Асфендияров

Неоценимую помощь и поддержку молодой казахстанской науке оказывали ученые России. С середины 20-х годов XX в. в республике работали многочисленные стационарные и сезонные экспедиционные отряды. Эти отряды, работавшие под руководством академиков А. Е. Ферсмана, А. Н. Самойловича, профессоров А. А. Григорьева, С. П. Руденко и других, добились серьезных результатов в изучении недр, флоры и фауны Казахстана, в исследовании антропологии и этнографии казахов.

В 1926—1927 гг. в работе Казахстанской и Алтайской экспедиций особого комитета по исследованию союзных и автономных республик участвовал тогда еще студент Ленинградского и Восточного института А. Х. Маргулан, впоследствии академик АН КазССР. Результатом участия А. Х. Маргулана в работе антропологического отряда экспедиции явилась публикация им первых научных статей, охарактеризовавших такие этнические группы казахского народа, как найманы и адаевцы.

В 1926 г. научная экспедиция АН СССР под руководством профессора С. С. Неустроева провела почвенно-ботаническое обследование на западе Казахстана. Расширение сети научных учреждений и объема исследовательских работ позволило организовать в 1932 г.

Исследуйте:

Напишите эссе об одном из казахстанских ученых 1920—1940 гг.

Казахстанскую базу АН СССР. Уже в первый год существования развернули свою работу ботанический, зоологический, географический секторы, комиссия экспедиционных исследований, историко-археологическая комиссия, комиссия по словарю и другие структурные подразделения базы. Председателем президиума Казахской базы АН СССР стал академик А. Н. Самойлович.

В 1938 г. Казахская база была преобразована в Казахский филиал АН СССР. С созданием казахской базы, затем филиала АН СССР улучшилась организация и координация научно-исследовательских работ. Серьезных успехов добились такие отрасли наук, как исторические, лингвистические, геологические, химические и др. Профессор С. Д. Асфендияров опубликовал монографические исследования по истории национально-освободительных движений, первый том обобщающего труда «История Казахстана (с древнейших времен)», сборник «Прошлое Казахстана в источниках и материалах» в 2-х томах (совместно с профессором П. А. Кунте).

Плодотворно работал профессор К. Жубанов. В его публикациях («Қазақ тілі грамматикасы», «Заметки о вспомогательных глаголах», «Төңкеріс және қазақтың ұлт өкілдері» и др.) были разработаны сложнейшие проблемы грамматики и истории казахского языка.

Найдите дополнительную информацию профессоре К. Жубанове и расскажите на уроке.

Выдающийся геолог К. И. Сатпаев открыл очаги древней металлургии в Центральном Казахстане, исследовал средневековые памятники истории и культуры. В 1927 г. с предисловием молодого

инженера К. И. Сатпаева была издана в Москве героическая поэма XIV века «Ер Едіге».

В 30-е годы началась научная биография У. М. Ахметсафина, Д. В. Сокольского — позже Героев Социалистического Труда, академиков АН КазССР Н. О. Базановой, А. Б. Бектурова, А. П. Полосухина, Н. Т. Сауранбаева, определивших важнейшие направления развития химических, гидрогеологических, медицинских, лингвистических, физиологических наук в республике.

В 1940 г. в Казахстане насчитывалось 57 научных учреждений (включая вузы), в том числе 17 научно-исследовательских институтов, их филиалов и отделений, где работали 1727 научных работников, из них 10 докторов и 50 кандидатов наук.

Развитие науки в республике столкнулось и с серьезными трудностями. Медленно укреплялась материально-техническая база научных учреждений. Отсутствие необходимых материалов и оборудования затрудняло обработку накопленных научных данных. Не всегда научные кадры использовались рационально. Одни и те же ученые

привлекались к выполнению различных тем, в результате планы работ не выполнялись или переносились из года в год. В 30-е годы от сталинских репрессий погибли Ж. Аймауытов, С. Д. Асфендияров, А. Байгурсынов, Х. Досмухамедов, К. Жубанов, А. Н. Самойлович и др.

Ответьте на вопросы:

1. Обсудите с одноклассниками достижения и недостатки советской казахстанской науки в формате круглого стола по направлениям исследований — общественно-гуманитарные и естественно-математические науки.
2. Составьте исторический портрет С. Асфендиярова как ученого. Дай оценку его деятельности, приводя не менее 3-х примеров.

Исследовательский вопрос: каковы достижения и недостатки в сфере науки и образования?

3. Когда был создан Казахстанский научный центр? Расскажите о его членах.
4. **Определите личность,** изображенную на фото. Подумайте, какой вклад внес этот представитель казахской интеллигенции в дело просвещения народа? Подготовьте краткую информацию о нем.



Работа с таблицей:

На основе текста из параграфа заполните таблицу “Развитие науки Казахстана в 20—30-е годы”

Область изучения	Ученые	Объект изучения	Практическая польза исследований
Геология			
Археология			
История			
Языкознание			



РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 20—30-е ГОДЫ XX В.

§ 47—48. Литература Казахстана в 20—30 годы XX в. Социалистический реализм

Сегодня на уроке:

- Обобщим процесс развития казахской литературы в 20—30-е годы;
- Проанализируем творческое наследие и деятельность казахских писателей и поэтов;
- Дадим оценку особенностям социалистического реализма в казахской литературе и ее влиянию на общественное сознание.

Ключевые слова

- поэзия
- проза
- драматургия
- классическая казахская литература
- соцреализм

Литература. В начале XX в. шел процесс развития казахской письменной литературы. Огромной популярностью в обществе пользовались произведения классиков казахской литературы А. Байтурсынова, Ш. Кудайбердиева, М. Жумабаева, Ж. Аймауытова, придерживавшихся в своих произведениях общечеловеческих ценностей, принципов гуманизма. В это же время появляется плеяда молодых литераторов, представителей советской литературы — С. Сейфуллин, Б. Майлин, И. Жансугуров, С. Муканов, *публикуются первые произведения* М. Ауэзова, С. Муканова, Г. Мусрепова, М. Хакимжановой и др.

Начало 20-х годов характеризовалось господством в литературе классического направления, созданного Абаем, однако власти, прекрасно понимая, что литература обладает огромным пропагандистским потенциалом, прилагали огромные усилия по искоренению классических национальных традиций письменной литературы и устного народного творчества, созданию и пропаганде социалистического реализма в казахской литературе. В середине 20-х годов разгорелась дискуссия о месте и роли литературы в жизни общества и о наличии казахской пролетарской литературы. Такие поэты и писатели, как М. Жумабаев, Ж. Аймауытов, А. Байтурсынов, М. Дулатов, К. Каменгеров, отстаивающие свои позиции, были обвинены в национализме. Одновременно шла работа по установлению идеологического и политического контроля над творчеством “про-

летарских” писателей и поэтов. С этой целью в 1926 г. была создана Казахская ассоциация пролетарских писателей (КазАПП), имевшая свой печатный орган “Кус жолы”. Этот альманах стал основным орудием критики “буржуазных” и “националистических” писателей и поэтов. Началась активная борьба по вытеснению литераторов, чье творчество не вписывалось в каноны марксистско-ленинской идеологии, в их адрес и посыпались обвинения в “национализме”, “отстаивании патриархально-феодалных традиций” или “буржуазной идеологии”. Таким образом, к началу 30-х годов в Казахстане был установлен жесткий контроль над литературой. Целый ряд жанров, тем и направлений стал запретным и дальнейшее развитие казахской литературы происходило вопреки политике властей.



Ш. Кудайбердиев

Шакарим Кудайбердиев (1858—1931) — казахский поэт, просветитель, композитор и переводчик. Отец поэта приходился старшим братом Абаю и рано осиротевший мальчик находился на попечении своего дяди.

Энциклопедическая образованность, знание арабского, персидского, турецкого и русского языков позволили Шакариму создавать не только литературные, но и исторические и философские произведения. Его творчество стало новым явлением в казахской литературе.

Поэт и прозаик, он нарисовал поразительную по глубине и масштабу картину жизни казахского народа на рубеже веков. Наряду с этим Шакарим тщательно осмысливал внутренний мир человека. Он написал поэмы “Калкаман-Мамыр”, “Енлик-Кебек”, “Нартай-Айсулу”, роман “Адил-Мария” (опубликованный в 1988 г.). Во всех его поэмах поднимается проблема сложных отношений людей, тема трагической судьбы влюбленных. Назначение литературы и свое назначение поэт видел в служении интересам народа, в совершенствовании человека и улучшении жизни путем воплощения идей гуманизма, нравственности, чистоты отношений. Замалчивание его творчества в 20—30-е годы XX в. было связано с неприятием им Советской власти. 2 октября 1931 г. он был расстрелян без суда и следствия. Великий талант, его произведения, личность Шакарима на долгие годы были преданы забвению, стерты из официальной истории и литературы. Несмотря на то, что прокуратура СССР решением от 29 декабря 1958 г. реабилитировала Шакарима за отсутствием состава преступления, поэта продолжали обвинять



Ж. Аймауытов

в буржуазном национализме. Имя Шакарима было возвращено читателям лишь в последние десятилетия XX века.

Жусупбек Аймауытов (1889—1931) — казахский поэт, драматург, переводчик, литературовед и педагог. Работал редактором газеты “Қазақ тілі”, сотрудником Ташкентской газеты “Акжол”, директором Чимкентского педагогического техникума. Ж. Аймауытов написал много сказок для детей и юношества, литературно-критические статьи, научные труды. Ему принадлежат такие исследования, как “Психология”, “Психология и искусствознание”. Он был прекрасным переводчиком произведений А. С. Пушкина (“Скупой рыцарь”, “Каменный гость”), рассказов Н. В. Гоголя, Л. Н. Толстого, А. М. Горького, трагедий У. Шекспира. В 1929 г. Ж. Аймауытов был арестован, вывезен в Москву и приговорен к расстрелу в 1930 г. В 1988 г. Ж. Аймауытов был реабилитирован.

Мир-Якуб Дулатов (1885—1935) — поэт, публицист, активный участник национально-освободительного движения. Родился в местности Кызылбел Тургайского уезда Тургайской области. В 1897 г. поступил в Тургайскую двухклассную школу, в 1904 г. уехал в Омск, где активно включился в политическую борьбу. В 1907 г. в Санкт-Петербурге в качестве приложения к татарской газете “Улфат” он издавал газету “Серке”. В 1909 г. в Казани поэт выпустил сборник стихов “Оян, казак!”. Современники назвали эту книгу национальным манифестом. Дулатов регулярно печатался в журнале “Айкап” и газете “Казах”, которую он основал в 1913 г. совместно с А. Байтурсиновым и А. Букейхановым. В своих поэмах и статьях он критиковал социально-экономическое и политическое положение казахского народа под гнетом царской администрации. В 1913 г. поэт публикует патристическую поэму “Азамат” (“Гражданин”). Все творчество М. Дулатова было направлено на отстаивание национальных интересов казахского народа.

В 1928 г. он резко выступил против отмены арабского алфавита. Опасность введения латиницы он видел в разрыве связи народа с письменной историей. По мнению Дулатова, смена алфавита могла положить начало деградации казахского языка и отчуждению народа от собственной истории. В 1928 г. его арестовали органы НКВД по обвинению в казахском национализме. Он отсидел в Бутырской тюрьме два года, затем был сослан в Соловецкий лагерь особого на-

значения. В 1935 г. М. Дулатов скончался в Центральном лазарете Соловецкого лагеря, был реабилитирован в 1988 г.

Магжан Жумабаев (1893—1938) — казахский писатель, поэт и прозаик, переводчик, один из основателей новой казахской литературы, педагог. Получил начальное образование в мектебе, окончил медресе в г. Уфе, затем поступил в Омскую учительскую семинарию. М. Жумабаев состоял в партии “Алаш”, входил в состав алашординского правительства, сотрудничал с редакциями газет, занимался общественной деятельностью.

В 1923—1927 гг. учился в Московском литературном институте. В Москве переводит на казахский язык произведения Лермонтова, Кольцова, Бальмонта, Мережковского, Вс. Иванова, Мамина-Сибиряка, Горького, Блока, а также стихи и поэмы Гете, Гейне и других зарубежных поэтов. Его называли “казахским Пушкиным”. Активно сотрудничает с газетами и журналами (“Акжол”, “Сана”, “Шолпан” и др.), публикует множество стихов и поэм, а также ряд исследовательских литературных работ. Выпускает второй сборник стихов и поэм и издает фундаментальный научный труд “Педагогика”. Им было задумано создание литературного объединения казахских писателей, которое он назвал “Алка” (“Коллегия”), написал программу организации. Данное намерение создать литературное объединение было признано большевистскими властями признаком национализма, попыткой алашординцев вредить советскому строю.

Тяжелым испытанием стал арест М. Жумабаева по сфабрикованному обвинению, осуждение его на 10 лет ссылки в Карелию. Только заступничество М. Горького и его жены Е. Пешковой спасло М. Жумабаева от репрессий НКВД. Однако пребывание на свободе было недолгим. 30 декабря 1937 г. поэт был снова арестован, а в 1938 г. — расстрелян. Реабилитирован в 1988 г.

Беймбет Майлин (1894—1938) — казахский поэт и драматург, известен также как талантливый писатель. Творческую деятельность начал в 1912 г. Он приветствовал Октябрьскую революцию. В творчестве Б. Майлина 20—30-х годов центральное место занимали простые казахи-бедняки, строители новой жизни. Б. Майлин создал образ Мыркымбая — человека из среды народа, настойчивого, трудолюбивого, честного.

Б. Майлин написал повесть “Памятник Шуги”, в которой правдиво и ярко описал светлый мир своей героини, образ Шуги воспринимается как



Б. Майлин

символ чистоты, он реалистично описал судьбу казахской девушки, вынужденной подчиниться обычаям. Автор пьесы “Жалбыр”, которая изображает события национально-освободительной борьбы казахского народа 1916 г. Глубокой реалистичности и убедительности образов Б. Майлин достиг в талантливых и оригинальных новеллах и повестях “Он бес уй” (“Пятнадцать дворов”), “Коммунистка Раушан”, “Азамат Азаматович” и др. Прозаические произведения Б. Майлина названы М. Ауэзовым художественной летописью жизни казахского народа с самых первых лет установления Советской власти до середины 30-х годов. В этом же периоде работает редактором газет “Социалистік Қазақстан”, “Қазақ әдебиеті”. В 1937 г. Б. Майлин был арестован и расстрелян, реабилитирован в 1957 г.

Первым среди тех, кто своим пером воссоздал художественную картину успехов и трудностей новых общественных отношений в Казахстане, был **Сакен Сейфуллин (1894—1938)**. Основоположник современной казахской литературы, поэт и писатель, государственный деятель, коммунист, основатель Союза писателей Казахстана. Наивысшим творческим достижением С. Сейфуллина являются его поэмы “Кокшетау”, “Альбатрос”, “Кызыл ат”, лирические миниатюры “Разлученные лебеди”, “Раненая сайга”, написанные ярко, сочно, создающие широкую картину жизни казахского народа.

Богатое литературное наследие в 1927—1937 гг. оставил после себя **Ильяс Жансугуров (1894—1938)**, написавший более двадцати книг в таких жанрах литературы, как поэзия, проза, драматургия, критика, перевод. Талант И. Жансугурова многогранный. Его лирические произведения — поэмы “Дала” (Степь), “Кюй”, “Кюйши”, “Құлагер” и роман “Жолдастар” (“Товарищи”), пьесы “Кек” (“Мечь”), “Турксиб”, “Исатай—Махамбет” — бессмертные произведения, пополнившие золотой фонд казахской литературы.

В 1922 г. появились первые сборники стихов и поэмы, статьи и рассказы **Сабита Муканова (1900—1973)**. В 1926—1927 гг. им были написаны такие произведения, как “Вчерашний и сегодняшний батрак”, “Секрет Акбопе” и др.

Габит Мусрепов (1902—1985) в 1927 г. написал повесть “Тулаған толкындар” (“Разбушевавшиеся волны”). Произведения Г. Мусрепова — это не только зарисовки событий и взволнованные размышления писателя, это правдивые изображения прошлого казахского народа, его гуманистических идеалов и судеб людей. Литературное наследие Г. Мусрепова составляет гордость современной казахской литературы. В 1927 г. вышел в свет первый рассказ

Габидена Мустафина (1902—1985) “Сарсен и Бокаш”. Все его произведения проникнуты идеями интернационализма, патриотизма, любви к труду. Они имеют большое воспитательное и эстетическое значение.

Подумайте! Какое влияние оказывала советская идеология в XX в. на литературу и искусство в Казахстане?

Таким образом, в первые десятилетия советской власти в литературном наследии казахов огромную роль сыграли представители дореволюционной национальной творческой интеллигенции: **Ш. Кудайбердиев, Ж. Аймауытов, М. Дулатов, М. Жумабаев**, составлявшие поколение “алашевцев”. Также в процесс формирования казахской литературы, национальной по форме, но уже социалистической по содержанию, внесли свой вклад **И. Жансугуров, Б. Майлин, С. Муканов, Г. Мусрепов, Г. Мустафин** и др.

Социалистический реализм. В 1925 г. генеральная линия советской культурной политики обретает свои четкие формы и ее конечная цель отражена в стремлении создавать искусство, “понятное и близкое миллионам трудящихся”.

Подумайте! Как вы понимаете высказывание о том, что “произведение тем гениальнее, чем оно доступнее для широких масс народа, а в непонятном искусстве народ не нуждается”?

На I съезде писателей были сформулированы требования к искусству, которые сводились к таким качествам, как:

- идейность, активность;
- реалистичность;
- народность.

В основу важнейшего критерия художественной деятельности — принципа гуманизма — включили:

- любовь к народу, партии, Сталину;
- ненависть к врагам родины. Такой гуманизм был назван “социалистическим гуманизмом”.

Литература должна была поднимать дух людей, создавать атмосферу ожидания “счастливой жизни”. Главной концепцией литературы и искусства соцреализма *становится позитивный, оптимистичный настрой, ориентация на созидание, утверждение ценностей советского строя, неизбежности торжества государственной идеологии и морали.*

Совершенно новыми методами в культуре стали коллективные поездки писателей, художников и музыкантов на стройки, в республики, что придавало характер “кампании” сугубо индивидуальному творчеству поэта, композитора или живописца.

Таким образом, период с 1932 по 1934 г. в СССР явился решающим поворотом в сторону тоталитарной культуры:

1. Был создан аппарат управления искусством и контроля над ним.
2. Обрела окончательную формулировку догма тоталитарного искусства — социалистический реализм.
3. Была объявлена война на уничтожение всем художественным стилям, формам, тенденциям, отличающимся от официальной догмы. Иначе говоря, в художественную жизнь вошли и полностью определили ее три специфических феномена, как главные признаки тоталитаризма: *организация, идеология и террор.*

Ответьте на вопросы:

1. Подумайте, почему в 20—30-х годах XX в. представители казахской литературы подверглись репрессиям? Определите последствия тотального контроля культуры.
2. Подготовьте доклад о судьбе и деятельности одного из представителей казахской литературы 20—30-х годов XX в.
3. Что означала эстетическая доктрина — социалистический реализм?
4. Как вы думаете, почему советское искусство становится орудием пропаганды?

Задания:

1. Как вы думаете, почему литературная деятельность писателей и поэтов 20—30-х годов послужила поводом для обвинения их в антисоветском заговоре. Напишите эссе-рассуждение.
2. Исследовательский вопрос: как отражался социалистический реализм в казахской литературе? Приведите примеры.

Работа с таблицей:

Заполните таблицу.

Писатели	Произведения	Основная тематика

РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОГО ИСКУССТВА В 20—30-е ГОДЫ XX в.

§ 49. Искусство Советского Казахстана в 20—30-е годы XX в.

Сегодня на уроке:

- Определим, как шло развитие музыкального, театрального и изобразительного искусства Казахстана.
- Узнаем о деятельности талантливых казахских музыкантов и художников.
- Выясним сущность советской идеологии культуры.
- Оценим роль А. Кашаубаева и Х. Мунайпасова в представлении казахского народа на мировом уровне.

Искусство: музыка, театр, кино. Музыкальное творчество Казахстана впервые стало известно миру в 20-е годы XX в. Знаменитый исполнитель на домбре **Амре Кашаубаев** восхитил слушателей своим выступлением в Париже в 1925 г. и Германии в 1927 г. **Х. Мунайпасов** — первый казах, завоевавший титул чемпиона мира по французской борьбе и цирковой артист. Неоднократно побеждал на чемпионатах мира по классической борьбе.

Ключевые слова

- искусство
- музыка
- театр
- кино
- творческая интеллигенция

В эти годы музыкальным творчеством стали заниматься женщины, появились талантливые женщины-композиторы. Первая из них — Дина Нурпенсова. “Казахским соловьем” называли великолепную исполнительницу народных песен — Майру Шамсутдинову. До сих пор живет в казахском народе песня “Дударай”, сочиненная русской девушкой Марией Репниной.

Известный ученый-этнограф А. Затаевич многие годы занимался сбором и систематизацией произведений казахского музыкального искусства. В 1925 г. вышел сборник “1000 песен казахского народа”, в 1931 г. — “500 песен и кюев казахского народа”. Оценив кропотливый труд композитора, в 1932 г. ему присвоили звание народного артиста Казахстана.

В 1934 г. открылся *Казахский государственный музыкальный театр оперы и балета*, который поставил оперу “Кыз

Жибек”, музыку к ней написал Е. Брусиловский, а либретто — Г. Мусрепов. С 1937 г. театр носит название “Театр оперы и балета им. А. Кунанбаева”. В 1934 г. был создан *Казахский государственный оркестр им. Курмангазы* (руководитель *Ахмет Жубанов*). С 1935 г. классическая музыка впервые стала исполняться Казахским симфоническим оркестром.

Первый казахский театр был создан в Кызылорде в 1926 г. Труппа театра состояла из 5—6 человек, режиссером, постановщиком и одним из актеров был Жумат Шанни. Первая пьеса, которая вот уже свыше 80 лет открывает театральный сезон, была “Енлик-Кебек”. В 1937 г. Казахский драматический театр получил звание академического.

Становление киноискусства проходило в трудных условиях. Не хватало оборудования, специалистов — кинотехников и т. д. В 30-е годы начала работу первая киностудия в республике — “Казахфильм”, а уже в 1938 г. при поддержке киностудии “Ленфильм” вышел первый звуковой фильм *“Амангельды”*.

Изобразительное искусство и его деятели. В республике появились первые художники казахи: *А. Исмаилов, братья Ходжиковы, А. Шекбеков, З. Назыров* и др. В течение 30-х годов над казахстанской тематикой трудился талантливый живописец *О. Тансыкбаев*. Он создал картины “В кочевье”, “В родном ауле”, “Утро”, серию картин и композиций о Жамбыле. На новую ступень поднялось искусство первого казахского художника, ученика Петра Хлудова — *Абылхана Кастеева*. В 1934 г. он был командирован в Москву, где учился мастерству живописи, изучал традиции русского реализма.



Первый казахский театр в г. Кызылорде, ныне Кызылординский областной музыкально-драматический театр им. Н. Бекежанова

Он написал целую серию работ: “Муллы собирают подати”, “Молитва во время засухи”, “Сватовство старого бая”, “Портрет Амангельды”, “Атака Амангельды”, замечательные пейзажи.

Советская идеология в области культуры. Провозглашение идеи построения нового социалистического общества, вера в светлое коммунистическое будущее советских людей стала официальной идеологией. В стране господствовала диктатура пролетариата, сформировавшая тоталитаризм и культ личности “вождя всех народов” И. В. Сталина.

Основные черты тоталитарного режима:

- существование официальной, обязательной для всех идеологии;
- существование единой массовой партии — КПСС;
- полная монополия на информацию (газета “Правда”);
- система всеохватывающего (тотального) полицейского контроля (ВЧК, ОГПУ, НКВД, КГБ);
- централизованное, директивное управление всеми сферами жизни человека от экономики до искусства.

Наиболее активно политические репрессии вылились против творческой интеллигенции, в 30-е годы они приобрели массовый характер. Как правило, представители интеллигенции представляли, по мнению власти, опасность для тоталитарного режима по ряду причин:

- 1) интеллигенция — более грамотная и более активная часть общества;
- 2) творческая, “неподдающаяся”, как правило, абсолютному диктату;
- 3) наиболее авторитетная в обществе;
- 4) способная влиять на общество, объясняя суть происходящих в стране процессов, в том числе и через собственные творения и т. п.

Подумайте! Какие новые творческие объединения были созданы в это время? Какие черты тоталитарного режима повлияли на развитие культуры? Обоснуйте свой ответ.

Пик репрессий выпал на 1937—1938 гг., когда была уничтожена элита казахского общества — национальная творческая интеллигенция, лучшие деятели национальной советской культуры.

Это интересно! Мукан Мунайпасов под японским именем Ямагата Муханура выступал на международных соревнованиях за Маньчжурию. Хаджимукана также прозвали “Черным Иваном”, а после хаджа в 1912 г. он получил приставку к своему имени “хаджи” — “паломник”, с которым стал известен всему миру. До революции

Хаджимукан успешно выступал на международных аренах вместе с такими легендарными борцами, как Иван Поддубный, Георг Лурих, Иван Заикин. После революции участвовал в установлении Советской власти в Казахстане, организовывал различные чемпионаты. Во время войны Хаджимукан своими выступлениями собирал средства для армии и подарил фронту самолет, названный в честь Амангельды Иманова. Но в конце жизни оказался без поддержки и умер от воспаления легких.

Ответьте на вопросы:

1. Какие новые жанры появились в казахском искусстве в это время?
2. Какие трудности встречались в Казахстане в развитии культуры?
3. Каковы были характерные черты советской идеологии и признаки тоталитарного режима?

Задания:

1. По теме “Искусство 20—30-х годов XX в.: музыка, театр, кино” составьте буклет/плакат, используя дополнительные материалы и интернет-ресурсы.
2. Ознакомьтесь с творчеством художников Казахстана в начале XX в. Определите авторов данных картин. Расскажите об основной тематике произведений художников Казахстана в начале XX в.



1



2



3

3. Определите последствия советской идеологии в области культуры.
4. Допишите предложения:

По всему миру гремела тогда слава русского богатыря Ивана Поддубного и казахского _____. 2. Земляки гордились успехами _____ считали его национальным героем. 3. В 1913 г. газета “Казах” опубликовала заметку о нем под названием _____.

Исследовательский вопрос: что свидетельствует о новом этапе развития казахского искусства?

УЧАСТИЕ КАЗАХСТАНЦЕВ В СРАЖЕНИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

§ 50. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация военных формирований в Казахстане

Сегодня на уроке:

- Узнаем о том, как начиналась Великая Отечественная война 1941—1945 гг., как изменилась ситуация в мире и Казахстане.
- Познакомимся с процессом мобилизации в Казахстане и формированием военных соединений.

Начало Великой Отечественной войны.

В 1940 г. германский генеральный штаб приступил к разработке плана нападения на СССР, получившего позже название — план “Барбаросса”. В основу плана была положена идея молниеносной войны (блицкрига), которую германские войска должны были завершить к осени 1941 г.

22 июня 1941 г. без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз. Весь народ встал на защиту своей Родины.

Фашисты вынашивали планы создания на захваченной советской территории рейхскомиссариатов Остланд (Белоруссия и Прибалтика), Украина, 6 Московия (Россия) и Кавказ, на восточных окраинах страны — Туркестан и Идель-Урал. Немецкая высшая разведывательная школа, прикрытая вывеской “Научно-исследовательский институт “Арбайтегемайншафт Туркестан”, подготовил проект карты будущей колонии “Большого Туркестана”. В нее были включены Казахстан, Средняя Азия, Татарстан, Башкирия, Азербайджан, Северный Кавказ, Крым, Синьцзян, северная часть Афганистана.

Кроме этого, центральные, северные и северо-восточные районы Казахстана должны были войти в состав “индустриальных областей” — Карагандинской, Новосибирской и Кузнецкой. В эти области планировали переселить украинцев, белорусов, поляков, венгров и другие восточноевропейские народы. По планам фашистов советское государство подлежало ликвидации, народы — германизации или физическому истреблению.

Ключевые слова

- план “Барбаросса”
- блицкриг
- рейхскомиссариат
- мобилизация
- военные формирования
- фронт
- дивизия

Это важно! Идея создания марионеточного государства была связана как с экономическими, так и политическими целями:

- в экономическом отношении — образовать мощный сырьевой и дополнительный продовольственный базис для фашистской Германии;
- в политическом отношении — превратить страну Советов в колонию, а ее народы — в рабов.

В Великую Отечественную войну 1941—1945 гг. Казахстан вступил как составная часть СССР, располагая значительным количеством населения, довольно развитыми производственными мощностями и огромными природными ресурсами.

Народы многонационального государства встали на защиту Отечества. Казахстанцы с первых дней войны участвовали в сражениях против фашистских захватчиков на всех фронтах от Черного до Баренцева моря. Подлинно народный характер войны со стороны СССР стал одним из решающих факторов быстрой и максимально возможной мобилизации людских резервов, производительных сил и природных ресурсов на отпор врагу.

Подумайте! Почему СССР начал тотальную мобилизацию?

Почему в основе плана нападения Германии опорой делали на блицкриг?

Мобилизация в Казахстане и казахстанские военные формирования. В Советской армии плечом к плечу сражались представители всех республик, всех национальностей СССР. Среди них **1 млн. 366 тыс.** составляли казахстанцы, т. е. более 70% всего мужского населения республики от 18 до 50 лет. Около 700 тыс. трудящихся были мобилизованы в трудовые колонны промышленного и оборонного значения. В результате каждый пятый житель республики был отправлен на фронт или в оборонную промышленность.

Основная масса казахстанцев влилась в действующую армию в качестве маршевого пополнения, а примерно треть из них была зачислена в соединения и части, создававшиеся в республике.

Республика внесла достойный вклад и в подготовку офицерских кадров и резервов для армии и флота. В военные учебные заведения за 1941—1945 гг. было послано более 42 тыс. молодых казахстанцев, а существовавшие на территории республики 27 военных учебных заведений выпустили 16 тыс. офицеров. В подразделениях Всеобща, спортивных и других обществ прошли курс начальной подготовки бойца около 2 млн. человек. В числе выпускников Чугуевского военного авиачилища, базировавшегося в годы войны в Чимкенте, был трижды Герой Советского Союза П. Н. Кожедуб.



На фронт

За счет людских ресурсов, мобилизованных военкоматами Казахстана, были сформированы крупные соединения за пределами республики. В частности, сформированная в начале 1942 г. в Чкаловской области 196-я стрелковая дивизия на 80% рядового состава была из казахов. Немало для формирования соединений на территории Узбекистана сделал военкомат Южно-Казахстанской области. В состав 69-й стрелковой дивизии, сформированной в Чирчике, вошли рабочие и колхозники Чимкента, Ашшисая, Пахтаарала, Арыси.

Выясните! Какие военные формирования были созданы в вашем регионе и какой военный путь они прошли?

Высокий процент казахстанцев, мобилизованных на фронт, объясняется, во-первых, тем, что республика была преимущественно аграрной, в промышленности же бронирование рабочих, инженерно-технических работников было введено позже, по существу — на завершающем этапе войны. 700 тыс. трудармейцев, в том числе 200 тыс. казахов пожилого возраста, были мобилизованы наравне с мобилизованными спецпереселенцами и военнопленными, строившими оборонные объекты Урала, Сибири, Дальнего Востока.

Ответьте на вопросы:

1. Когда началось Великая Отечественная война Советского Союза?
2. Каковы были планы немецкого командования в отношении Казахстана?
3. Как шел процесс создания военных формирований на территории Казахстана и какую роль они сыграли в войне?

4. Сколько казахстанцев было мобилизовано на фронт в годы Великой Отечественной войны?
5. Кто трижды был удостоен звания Героя Советского Союза?
6. Как была организована военно-мобилизационная работа в период войны?

Задания:

1. Расскажите о планах “Барбаросса”, “Ост” (используйте карту).
2. Используя для историко-краеведческой работы указанные в таблице материалы, напишите эссе о национальных воинских формированиях.

Номер каз. нац. соединений и пункты формирования	Фамилии командиров и комиссаров	Численность личного состава	Колич. лошадей	Колич. автомашин	Колич. повозок
100-я стрелковая бригада. Алматы	Полковник В. Е. Шевцов, ст. л., политрук С. Баншев	3985	841	153	275
101-я стрелковая бригада. Актюбинск	Полковник С. Я. Яковленко, ст. л., политрук Н. Л. Ашев	3815	683	166	27
96-я кав. дивизия. Усть-Каменогорск	Полковник В. Г. Баумштейн, бат. комис. Х. А. Ибрагимов	4100	2368	38	162
105-я кав. дивизия. Жамбыл	Полковник Г. А. Белоусов, ст. л., политрук К. Сулейменов	4242	4409	37	298
106-я кав. дивизия. Акмола	Майор Б. Н. Панков, ст. л., политрук Н. Сентов	4169	4300	39	287
Итого		20 311	12 601	433	1294

Источник: См. Белан П. С. На всех фронтах. Алматы, 1995. С. 60. (Примечание: В таблице даются неполные данные о национальных военных формированиях. В будущем можно продолжить работу в этом направлении.)



Агрессия (лат. -англ. *aggression*; нем. *aggression*), 1. Действие, поведение, нацеленное на причинение ущерба (морального, физического и т. д., вплоть до полного уничтожения) другому существу или объекту. 2. Вооруженный захват территории другого государства.

Война — вооруженная организованная борьба между государствами, классами или нациями, в основном с использованием вооруженных сил как главное и решающее средство. Применяют также экономические, дипломатические, идеологические средства борьбы.

Отечественная война — всенародная, справедливая, освободительная борьба с захватчиками.

Операция “Барбаросса” (Barbarossa 1123—1190 гг., в честь короля Германии и императора Священной Римской империи Фридриха I Барбаросса) — разработанный в 1940—1941 гг. план нападения Германии на СССР и одноименная военная операция.

Фашизм (итал. fascismo от fascio “союз, пучок, связка, объединение”) — обобщенное название крайне правых политических движений, идеологий и соответствующая им форма правления диктаторского типа.

Рейх — государство, империя.

Мобилизация — перевод вооруженных сил из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв военнообязанных запаса в армию во время войны; перевод на военное положение экономики и государственных институтов страны. Тотальная мобилизация — призыв в армию всего мужского населения страны.

Оккупация — захват чужой территории вооруженными силами какого-либо государства.

Пакт — международный договор.

§ 51. Участие казахстанцев в боевых действиях в начальный период войны. Оборона Ленинграда

Сегодня на уроке:

- Выясним, каким было участие казахстанцев в боевых операциях в начальный период войны.
- Узнаем о причинах неудач Советской армии в первые месяцы войны и о ратных подвигах воинов-казахстанцев во время обороны г. Ленинграда.

Казахстанцы в сражениях в начале войны.

Первыми вступили в бой с врагом пограничники, а также солдаты и офицеры частей и соединений Советской армии западных приграничных военных округов. В их рядах были тысячи казахстанцев. С первых же дней войны казахстанцы показали массовый героизм и самоотверженность на фронтах.

В районе Бреста боевое крещение приняли пограничники А. Мусрепов, Г. Абдрахманов, В. Лобанов, стрелки В. Горянов и К. Иманкулов, артиллерист Г. Жуматов, минометчик В. Фурсов.

У. Владимира-Волынского совершил свой последний подвиг Герой Советского Союза С. Гуденко, который руководил гарнизоном

Ключевые слова

- флот
- дот
- дзот
- крейсер
- блокада

окруженного дота. На дальних подступах к Мурманску погибли, но не пропустили противника пулеметчики К. Кайдаров, Г. Окасов и К. Темиржанов.

Это важно! 8 мая 1965 г. в связи 20-летием победы над фашистской Германией Брестской крепости было присвоено звание "Крепость-герой".

Подумайте! Почему война была названа "Отечественной"?



Б. Бейсекбаев

26 июня 1941 г. два экипажа — Н. Ф. Гастелло и А. Маслова (в состав его экипажа входил Б. Бейсекбаев), нанося бомбовые удары по противнику у пос. Радошковичи Минской области и получив повреждения бомбардировщиков, направили свои самолеты на скопления немецких танковых колонн. Ценой своих жизней экипажи самолетов нанесли врагу значительный урон. Н. Ф. Гастелло посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. В 1951 г. были найдены останки другого экипажа. Лишь в конце 90-х годов историческая справедливость была восстановлена. Звания Героя России и "Халык Кахарманы" было присвоено **Б. Бейсекбаеву**.

Подвиг казахстанцев в сражениях за Ленинград. Боевые действия Советских Вооруженных сил за Ленинград (ныне город Санкт-Петербург) проходили с 10 июля 1941 до 10 августа 1944 г. Главная цель Вооруженных сил — не допустить врага в город и дать отпор против немецко-фашистских и финских войск. Больше трех лет (900 дней и ночей) продолжалась блокада Ленинграда, и она охватила полностью северо-западную часть страны.



Ж. Жабаяев

Воины-казахстанцы мужественно сражались у стен Ленинграда. В тяжелые сентябрьские дни 1941 г. Жамбыл Жабаяев обратился к ленинградцам со стихотворением "**Ленинградцы, дети мои!**", в котором выразил мысли, чувства и переживания всех трудящихся многонациональной страны. Песня акына явилась подлинным гимном дружбы.

С 9 сентября 1941 г. активно участвовали в обороне и прорыве блокады Ленинграда казахстанские дивизии — 310-я стрелковая (сформиро-

вана в Акмолинске), 312-я стрелковая (сформирована в Актюбинске), а несколько позднее 314-я (сформирована в Петропавловске).

Это важно! 8 мая 1965 г. в связи 20-летием победы над фашистской Германией Ленинграду было присвоено звание "Город-герой".

Ведя непрерывные бои с гитлеровскими полчищами, воины-казахстанцы нанесли тяжелый урон противнику в живой силе и технике. Они участвовали в освобождении населенных пунктов Ленинградской области, принимали участие в обеспечении связи блокированного города с "Большой землей", в прокладывании "дороги жизни". В тяжелые дни боев за Ленинград парторг **Султан Баймагамбетов** совершил свой подвиг, закрыв грудью амбразуру дзота, за что по-смертно был удостоен звания Героя Советского Союза.

Выполните задание! Сделайте макет военных сооружений — дота и дзота?

Умело и храбро сражались с врагом казахстанские моряки-кировцы Балтийского флота. Командующий Балтийским военно-морским флотом адмирал В. Ф. Трибуц в письме казахскому народу в апреле 1943 г. писал: *"Сыны казахского народа идут в первых рядах бойцов за Отчизну. Вместе со всеми балтийскими моряками они зорко несут почетную вахту на балтийских рубежах нашей Родины, без устали защищают нашу любимую морскую столицу, колыбель революции — славный Ленинград"*. Только на одном краснознаменном крейсере "Киров" в боевом строю служило 156 казахстанцев. Огнем зенитных орудий кировцы уничтожали доты и дзоты южнее и севернее Ленинграда, защищали небо города-героя от вражеской авиации. Многие из них за храбрость и мужество получили высокие правительственные награды ордена и медали СССР.

Подумайте! Почему в обороне Ленинграда активное участие принимал флот?

Боями по прорыву блокады вокруг города на Неве умело руководил командир отделения воинов-комсомольцев, Ж. Койбагаров. *"Его отделение, согласно текста изложенного в докладе о работе комсомольских организаций 2-й ударной армии Волховского фронта по прорыву блокады — Ленинграда, быстро продвинулось вперед, первым проделало проходы в проволочных заграждениях противника и блокировало дзот"*.

Выполните задание! Напишите краткое эссе о ситуации в блокадном Ленинграде.

Это интересно! У стен Ленинграда воевала третья часть казахстанских воинских формирований. В боях на Свирь в полках дивизии возникло движение снайперов. Его зачинателем стал кузнец из колхоза им. Степана Разина Северо-Казахстанской области Г. П. Зубков. К 19 января 1942 г. в соединении было уже 167 метких стрелков, уничтоживших 1266 солдат и офицеров врага. Снайперы почти одновременно появились и в других соединениях, сражавшихся на Свирь, в войсках Ленинградского и других фронтов. Из казахстанцев-снайперов выделяется имя рядового Дуйсенбая Шиньбекова, уничтожившего 172 фашиста.

В боях за освобождение Ленинграда от осады и очищение от оккупантов северо-запада РСФСР многие воины-казахстанцы совершили героические подвиги. В их числе пулеметчица **Маншук Маметова**, сраженная фашистской пулей севернее Невеля в октябре 1943 г., и снайпер **Алия Молдагулова**, погибшая в рукопашной схватке 14 января 1944 г. у деревни Казачиха Новосokolьнического района.



М. Маметова

Маншук Маметова (1922—1943). Будучи студенткой Алма-Атинского медицинского института, в августе 1942 г. добровольно ушла на фронт. В боях на Калининском фронте она показала себя отличной пулеметчицей. Небольшой, но яркой была ее жизнь. В письме родным Маншук писала: *“Знаю, что я еще совсем плохой знаток в военном искусстве, но зато я довольна, что нахожусь на том самом месте, где человек может доказать по-настоящему свою любовь к Родине. И я докажу это”*. Защищая старинный русский город Невель, Маншук Маметова пала смертью храбрых, когда ей шел 21 год. В 1944 г. ей посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.



А. Молдагулова

Алия Молдагулова (1925—1944). Алия Молдагулова родилась 25 октября 1925 г. в ауле Булак Хобдинского района Актюбинской области. Еще ребенком потеряла родителей. С восьми лет Алия жила в Алма-Ате в семье дяди Аубакира Молдагулова. В 1935 г. дядя Аубакир поступил в Военно-транспортную академию. Семья Молдагуловых вместе с Алей переехала в Москву. Через несколько лет они переехали в Ленинград, куда была переведена академия. Осенью 1939 г. дядя по семейным обстоятельствам устроил 14-летнюю Алию в детский дом № 46.

Война застала ее в Ленинграде, где она училась в 9-й средней школе (ныне № 140). Осенью 1942 г. она добровольно ушла на фронт и была направлена в школу снайперов. На Ленинградский фронт Алия попала в августе 1943 г. Алия Молдагулова служила в 54-й отдельной стрелковой бригаде, куда прибыла сразу после окончания снайперского училища. За период с октября по декабрь 1943 г. Алия уничтожила более 40 немецких солдат и офицеров. Она погибла 14 января 1944 г. За героические подвиги, проявленные в боях с немецкими оккупантами, командование части представило Алию Молдагулову посмертно 4 июня 1944 г. к званию Героя Советского Союза.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, были ли еще причины неудач и поражений Советской армии в начале войны?
2. Назовите казахстанцев, которые участвовали в обороне Бреста.
3. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
4. Назовите казахстанские дивизии участников в обороне Ленинграда.
5. Как вы думаете, почему городу Ленинграду было присвоено звание "Город-герой"? Какие еще города-герои вы знаете?
6. Оборона каких городов существенно повлияла на срыв планов ведения молниеносной войны?
7. Подготовьте презентацию о казахстанцах — участниках обороны Ленинграда.
8. Какова военная специальность А. Молдагуловой? Первые женщины Советского Востока, награжденные орденом Ленина и медалями "Золотая Звезда".

Начните заполнение таблицы "Основные военные операции Великой Отечественной войны".

Дата	Сражение	Результаты и значение сражения



Дот (долговременная огневая точка) — отдельное малое капитальное фортификационное сооружение из прочных материалов, предназначенное для долговременной обороны и стрельбы различными огневыми средствами из защищенного помещения.

Дзот — деревянно-земляная огневая точка.

Таран — прием воздушного боя, заключающегося в нанесении повреждений летательному аппарату противника непосредственно самим летательным аппаратом атакующего. Возможен также таран наземного объекта или корабля. Первым воздушный таран применил Петр Нестеров 8 сентября 1914 г. против австрийского самолета-разведчика.

Блокада — насильственное прекращение сообщений с внешним миром или окружение с целью принуждения к выполнению определенных требований. "Дорога жизни". Во время блокады Ленинграда через Ладожское озеро по льду проходила автомобильная дорога, по которой доставлялись необходимые грузы для города.

§ 52—53. Героизм и судьба казахстанцев в годы Великой Отечественной войны

Сегодня на уроке:

- Узнаем об операции “Тайфун”, направленной на завоевание города Москвы, и о героизме казахстанцев в обороне Сталинграда.

Ключевые слова

- операция “Тайфун”
- стрелковая дивизия
- гвардейская дивизия
- Сталинградский фронт
- Гурьевский комитет обороны

Героизм казахстанцев в битве за Москву (30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г.). С первых же дней Отечественной войны на всех фронтах советские воины, в рядах которых сражались тысячи казахстанцев, вели ожесточенные бои с фашистскими захватчиками. К осени 1941 г. врагу удалось оккупировать Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, значительную часть Украины, блокировать Ленинград и Крым. Спешно заканчивалась подготовка к операции “Тайфун” с целью разгрома советских войск западного направления, взятия Москвы и победоносного окончания войны до наступления зимы.

Большую роль в битве под Москвой сыграла прославленная **316-я алматинская стрелковая дивизия** под командованием генерал-майора **И. В. Панфилова**. Весь личный состав героически отражал бешеный натиск танковых частей противника. Всему миру известен бессмертный подвиг “28 героев-панфиловцев”, группы истребителей танков 1075-го стрелкового полка, уничтоживших у разъезда Дубосеково 18 боевых машин противника и не пропустивших врага на Восток.

18 ноября бесстрашный генерал Панфилов, командир дивизии, пал смертью храбрых и ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. За легендарные подвиги в битве под Москвой *316-я стрелковая дивизия была преобразована в 8-ю гвардейскую* и награждена орденом Красного Знамени. Вскоре по просьбе личного состава она получила имя своего славного командира.

Подумайте! Каково историческое значение битвы под Москвой? Почему военные части стали называться *гвардейскими*?

Навсегда останется в памяти бойцов подвиг **Тулегена Тохтарова**, который ворвался в штаб немецкой части в с. Бородино и уничтожил 5 немецких офицеров. Ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.



И. Панфилов на фронтовой зоне

Группа автоматчиков под командованием политрука роты **Малика Габдуллина**, подбив вражеские танки, вывела свои подразделения из окружения. За боевые подвиги в боях с немецкими фашистами М.Габдуллину было присвоено звание Героя Советского Союза.

В середине ноября в бою за село Воронино Серпуховского района погиб рядовой 843-го стрелкового полка **Рамазан Амангельдиев**, сын народного героя Амангельды Иманова.

Подвиг казахстанцев в обороне Сталинграда. Сталинградская битва является одной из крупных сражений в годы Великой Отечественной войны, которая *продолжалась с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г.* Казахстан граничил со Сталинградской (ныне Волгоградской) областью на протяжении 500 км от Каспийского моря до Александрова Гая (граница дана на декабрь 1943 г.), поэтому в театр военных действий Сталинградского фронта оказалась втянутой широкая полоса станций и населенных пунктов Западно-Казахстанской области. Осенью 1942 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР в бассейне Каспия было введено военное положение. 3 сентября 1942 г. образовался **Гурьевский комитет обороны**. Туда забрасывались агенты разведки и диверсионные группы, для обезвреживания которых во всех районах пришлось создать истребительные батальоны и в каждом поселении — группы содействия таким батальонам. С их помощью армейские и местные чекисты обезвредили десятки агентов немецкой разведки и выловили сотни дезертиров, пытавшихся уклониться от борьбы с врагом.



Немецкие пленные на улице Сталинграда

Подумайте! Какие обстоятельства помешали немецким войскам выполнить приказы Гитлера под Сталинградом? В чем историческое значение победы в Сталинградской битве?

Осенью 1942 г. немецко-фашистское командование организовало систематические налеты своей авиации на тылы советских войск, сражавшихся на нижней Волге. Особенно частым ударам подвергалась железная дорога Урбах — Астрахань с веткой на Сталинград, в том числе и станции на территории Западно-Казахстанской области — Жанибек, Сайхин, Шунгай. В результате погибли мирные жители и солдаты из санитарных поездов. Размеры потерь и ущерба удалось ограничить эвакуацией населения, строительством ложных объектов, и все это благодаря усилиям железнодорожников по предотвращению скопления эшелонов и деятельности фронтовой авиации и зенитной артиллерии.

15 сентября 1942 г. ГКО области ввел военное положение. 16 октября 1942 г. по указанию Военного Совета Сталинградского фронта Уральск был включен во фронтовую зону, а через 10 дней специальным распоряжением Совета народных комиссаров СССР — “в число пунктов противовоздушной обороны”.

Выполните задание! Напишите эссе на тему: “Великая Отечественная война в судьбе моей семьи”.



Группа бойцов из Казахстана, 1943 г.

Среди отличившихся в боях у Сталинграда пехотинцев выделился старший сержант **Абдибай Курмантаев**, бывший колхозник сельхозартели им. Ворошилова Сайрамского района Южно-Казахстанской области. Он стал инициатором снайперского движения в дивизии. В одном из боев взвод, в котором служил Курмантаев, окружили румыны. Курмантаев поднял бойцов в контратаку и разорвал вражеское кольцо. Отважный воин был награжден орденом Красного Знамени и произведен в младшие лейтенанты.

В центре политической и воспитательной работы в войсках, в том числе и в казахстанских соединениях и частях, оставалось разъяснение непреклонного требования, сформулированного в приказе наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г. Суть его выражали три слова: **“Ни шагу назад”**.

Это важно! 10 ноября 1961 г. город Сталинград был переименован в Волгоград.

Самостоятельным разделом идейно-политической деятельности командования, политорганов, партийных и комсомольских организаций действующей армии стала работа среди бойцов и младших командиров нерусской национальности. Ее необходимость вытекала из фактов увеличения удельного веса представителей этих народов в Вооруженных силах, что произошло в основном за счет людей старшего возраста, которые в молодости не могли получить образование, плохо знали русский язык или вовсе не владели им и потому плохо

понимали команды и требования командиров. Были, к сожалению, и командиры, не учитывавшие эти обстоятельства. Для устранения таких недостатков в войска были дополнительно направлены тысячи коммунистов нерусских национальностей. В частях и подразделениях было налажено изучение русского языка, организовано издание газет на многих языках. В Главном политуправлении Советской армии была создана редакционно-издательская группа, готовившая переводы официальных материалов, книг, брошюр, плакатов и листовок на нерусские языки. Руководителем этой группы позже был назначен Герой Советского Союза, панфиловец, майор **Малик Габдуллин**. Все эти меры дали свои плоды.

Выполните задание! Напишите исследовательскую работу по содержанию плакатов военных лет.

Сын великого акына Жамбыла **Алгадай** командовал пулеметным расчетом в 19-м гвардейском кавалерийском полку 7-й гвардейской кавалерийской дивизии и героически погиб близ г. Спелельниково. Олицетворением нерушимой дружбы народов явился подвиг гарнизона «Дома Павлова». Членом этой интернациональной семьи героев был воин из Южного Казахстана **Толыбай Мурзаев**. Казахи, которые составляли большинство личного состава 7-й роты 565-го стрелкового полка 116-й стрелковой дивизии, мужественно вели уличные бои. Их подвиг отражен в названии одной из сталинградских улиц — «Казахская».

Подумайте! Какую роль сыграл в ходе войны приказ Сталина № 227? Почему Казахстан называют *ближайшим тылом Сталинградского фронта*?

В огне Сталинградской битвы родилась слава 29-й и Алматинской 38-й стрелковых дивизий. В один день — 1 марта 1943 г. — обе они стали 72-й и 73-й гвардейскими. Воины 73-й дивизии не пропустили врага в Кировский район Сталинграда, обеспечивая бесперебойную работу заводов, ремонтирующих танки и самоходные орудия. За стойкость и мужество, проявленные в боях, 73-я дивизия получила почетное звание «Сталинградская».

Выполните задание! Сделайте презентацию на тему «Подвиг казахстанцев в годы Великой Отечественной войны».

За подвиги в боях по окружению и уничтожению сталинградской группировки противника четверо казахстанцев были удостоены

звания **Героя Советского Союза**. **Минометчик** конно-артиллерийского дивизиона 61-й кавдивизии **К. Спатаев** 26 ноября 1942 г. в бою у хутора Шарнутовский (южнее Сталинграда) продолжал сражаться, оставшись один из расчета. Когда заметил немецкий танк, появившийся с тыла, с миной в руках подбежал к нему и ударом головкой мины в гусеницу вывел танк из строя и сам погиб. Командир 17-го гвардейского танкового полка подполковник **Т. С. Позолотин** 19—22 декабря 1942 г. провел дерзкий рейд по тылам врага в районе совхоза “Красная Заря”, хуторов Нижнеяблоневский и Хлебинский, уничтожив при этом несколько тысяч оккупантов и захватив до 500 пленных. Лейтенант **Г. Г. Рамаев** командовал разведвзводом 128-го стрелкового полка 29-й стрелковой дивизии. 16 января 1943 г. в селе Песчанка со своими бойцами уничтожил десятки и взял в плен около 60 фашистов, а десятью днями позже в селе Верхняя Ельшанка захватил 4 орудия. Погиб в этой схватке.

Это важно! В ознаменование подвига героев в 1963—1967 гг. на Мамаевом кургане был сооружен мемориальный комплекс, а в 1982 г. был открыт музей-панорама “Сталинградская битва”.

Массовые подвиги воинов, тактическое, оперативное и стратегическое искусство командиров обеспечили победу советских войск в одном из крупнейших сражений мировой военной истории. Победа в Сталинградской битве означала **коренной перелом** в ходе Великой Отечественной войны.

Дополнительный источник:

В защите Московской линии обороны приняли участие еще несколько казахстанских соединений. Это 391-я стрелковая дивизия полковника Д. А. Коваленко, 39-я курсантская стрелковая бригада полковника В. Г. Позняка, сформированные в Алма-Ате, Казалинская 75-я морская стрелковая бригада капитана 1-го ранга К. Д. Сухиашвили и Актюбинская 74-я морская стрелковая бригада полковника С. В. Лищенко, а в контрнаступлении в районе г. Белев Тульской области в рядах 61-й армии Брянского фронта действовала Акмолинская 387-я стрелковая дивизия полковника М. А. Сущенко.

Это важно! Казахстан оказал огромную помощь Сталинградскому фронту. На полную мощность трудились оборонные заводы, предприятия цветной металлургии, угольной и нефтяной промышленности. Предприятия легкой промышленности Западного Казахстана по заказу Сталинградского фронта наладили производство теплого обмундирования, саней, конского снаряжения. С помощью ГКО была решена задача строительства нефтепровода Пешной — Гурьев — Орск и морского порта. Работники морского флота в 6 раз увеличили перевозки нефтепродуктов.

Ответьте на вопросы:

1. Сколько продолжалась битва за Москву?
2. Кто командовал 316-й алматинской дивизией и какова роль этой дивизии в битве за Москву?
3. Проведите обсуждение на тему: “В чем нравственный смысл подвига”?
4. Какое значение придавал Гитлер захвату Сталинграда?
5. Продолжите заполнение таблицы “Основные военные операции Великой Отечественной войны”.

§ 54. Казахстанцы — Герои Советского Союза. Б. Момышулы — легендарная личность

Сегодня на уроке:

- Узнаем о Героях Советского Союза и их подвигах.
- Охарактеризуем военную деятельность Бауыржана Момышулы, определим, почему его считают легендарной личностью.

Ключевые слова

- авиация
- экипаж
- штурмовик
- Волоколамское шоссе

За годы Великой Отечественной войны орден Ленина и медаль “Золотая Звезда” и звание Героя Советского Союза получили на фронте около 500 казахстанцев. Орденом Славы трех степеней были удостоены 142 воина. Около ста тысяч казахстанцев были награждены орденами и медалями в войне против фашистской Германии. Свыше 2 тыс. казахстанцев были награждены медалями и орденами за участие в войне с Японией, за свои героические подвиги в разгроме Квантунской армии и в освобождении поработанных японскими милитаристами народов. Стали дважды Героями Советского Союза — Т. Бигельдинов, С. Луганский, Л. Беда и И. Павлов.

97 казахов удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них активный участник партизанского движения К. Кайсенов, старший лейтенант Р. Кошкарбаев, летчица Х. Доспанова спустя полвека со дня Победы были удостоены высокого звания Халык Кахарманы.

Талгат Бигельдинов родился 5 августа 1922 г. в ауле Майбалык Акмолинского района. После учебы в Саратовском и Оренбургском авиаучилищах в январе 1943 г. прибыл на Калининский фронт. 6 мая 1943 г. во время бомбо-штурмового удара по аэродрому противника в поселке Основа под Харьковом в бою с тремя вражескими истребителями его машина была подбита. Пришлось прыгать с парашютом. После приземления с воздушным стрелком Григорием Яковенко ночами две недели они пробирались к линии фронта.

Дважды натыкались на противника. Уже вблизи линии фронта погиб, подорвавшись на mine, Г. Яковенко, а Талгат, обессиленный от голода, раненый в ногу, сумел добраться до советских пехотинцев. От полета к полету он совершенствует свое мастерство пилота-штурмовика, а потом и разведчика, которому поручаются все более ответственные задания. К июню 1944 г. командир эскадрильи старший лейтенант Т. Бигельдинов совершил 155 боевых вылетов на разведку и штурм позиций наземного противника, аэродромов, железнодорожных узлов и переправ. **26 октября 1944 г.** он был удостоен звания Героя Советского Союза. К концу войны на его счету было 305 боевых вылетов, 7 сбитых в воздушных боях самолетов, десятки уничтоженных танков и автомашин, сотни солдат и офицеров противника. **27 июня 1945 г. Т. Бигельдинову вторично присваивается звание Героя Советского Союза.** Его имя присвоено Актюбинскому высшему военному авиационному училищу.



Т. Бигельдинов

Выполните задание! Напишите письмо с фронта родным и близким.

Алматинец **С. Д. Луганский** (1918—1977) после учебы в школе и аэроклубе окончил Оренбургскую военную авиашколу пилотов; в советско-финляндской войне совершил 59 боевых вылетов. В Отечественной участвовал с октября 1941 г. на Южном, Воронежском и Степном фронтах. К июлю 1943 г. он был капитаном, командиром эскадрильи и на личном счету имел более десятка сбитых вражеских самолетов. Однажды, уже в дни сражения на знаменитой дуге, он спас от расстрела “мессершмиттами” экипаж штурмовика, командиром которого оказался Т. Бигельдинов. Одним из памятных дней для Луганского стал 3 августа, когда он сбил 3 вражеских истребителя. За дни битвы он уничтожил 18 самолетов противника и **2 сентября 1943 г. был удостоен звания Героя Советского Союза.** Во время короткого отпуска побывал дома в Казахстане и стал свидетелем начала сбора средств на покупку ему самолета. А к концу года в полк, командиром которого он стал, поступило 12 новых самолетов Як-1, построенных на средства молодежи Казахстана. **1 июля 1944 г. за**



С. Луганский

новые подвиги летчик был удостоен второй Золотой Звезды. К марту 1945 г., когда С. Луганский был отправлен на учебу в Военно-воздушную академию, он совершил 417 боевых вылетов, провел 200 воздушных боев, в которых сбил 37 вражеских самолетов лично (в том числе 2 — тараном) и 6 в группе.

Выполните задание! Напишите эссе на тему “Герои не умирают...”



Б. Момышулы

Бауыржан Момышулы (1910—1982) — родился 24 декабря в ауле №3 Куюкской волости Аулиеатинского уезда Сырдарьинской области (ныне Жуалинский район Жамбылской области). Окончив в 1928 г. 7-летнюю школу, работал учителем, секретарем райисполкома и заместителем его председателя, начальником административно-финансового управления Госплана республики. В 1932—1934 гг. служил рядовым, после окончания одногодичных курсов — командиром взвода в горно-кавалерийском полку в Термезе. Демобилизовавшись, работал старшим консультантом республиканской конторы Госбанка. С марта 1936 г. — снова в армии, вначале на Дальнем Востоке, затем на Украине. Командир взвода противотанковой батареи, командир полуроты, заместитель начальника штаба полка. В январе 1941 г. Б. Момышулы по личной просьбе переведен в Казахстан и назначен старшим инструктором по вневойсковой подготовке республиканского военкомата.



Бойцы на передовой

Подумайте! Как вы понимаете слова легендарного полководца Бауыржана Момышулы: "Идеал боя — это выигрыш боя без потерь. Искусство боя — это выигрыш боя с наименьшими потерями"?

Когда началась война в 316-ю дивизию, сформированную под Алма-Атой, старший лейтенант Момышулы был зачислен одним из первых командиром 1-го стрелкового батальона 1073-го стрелкового полка. Он не раз отличался в боях на подступах к Москве, чем заслужил высокое доверие генерала Панфилова и подчиненных. К концу войны Б. Момышулы вырос до полковника и командира 9-й гвардейской стрелковой дивизии.

Это важно! Бауыржан Момышулы был кумиром для Эрнесто Че Гевары, "Волоколамское шоссе" было одной из любимых книг команданте Че и Фиделя Кастро. В 1963 г. было опубликовано интервью с Фиделем Кастро. На вопрос: "Кого вы могли бы назвать героем Второй мировой войны?" Кастро ответил: "Героя книги Александра Бека "Волоколамское шоссе" — казаха Момышулы". Именно поэтому вскоре Бауыржан Момышулы был приглашен на Кубу в качестве личного гостя министра обороны Кубы Рауля Кастро.

Батальон во главе со старшим лейтенантом Бауыржаном Момышулы 27 раз вступал в битву за Москву, совершая новые тактические маневры в истории войны.

Выполните задание! Напишите доклад на тему "Военное искусство" по книгам Б. Момышулы.

За проявленные мужество и героизм в битве под Москвой старшего лейтенанта Бауыржана Момышулы в 1941 г. генерал **И. Панфилов** и другой его командир — полковник **И. И. Серебряков** в августе 1942-го представляют Бауыржана к присвоению звания Героя Советского Союза. Однако эти и последующие боевые заслуги нашего земляка не были достойно отмечены. Легендарная личность, не получившая соответствующей оценки при жизни, таит в себе множество тайн. Мы должны принять и понять Б. Момышулы не только как крупнейшего полководца мирового масштаба, но и народного героя, тонкого военного педагога, знатока военной психологии, знаменитого писателя-фронтовика. Его книги, особенно "Книга, написанная кровью", "Военная психология" и другие, являются важнейшими учебниками в подготовке и воспитании гвардейцев суверенного Казахстана.

Подумайте! Имена каких героев-казахстанцев ВОВ сохранились в памяти народа? Почему в годы войны Б. Момышулы не был удостоен звания Героя Советского Союза?

Лишь 11 декабря 1990 г. по представлению Первого Президента Н. А. Назарбаева и военкома КазССР генерал-майора Б. Жармухамедова это звание нашему прославленному воину-земляку было присвоено уже посмертно. В 2000 г. Б. Момышулы был признан “Человеком века”. Героический боевой путь батальона под командованием Бауыржана Момышулы описан в художественно-исторической книге (1943) Александра Бека “Волоколамское шоссе”.

Это интересно! Стиль изложения легендарного казахского батыра Бауыржана Момышулы прост, емко и точен. Предлагаем вашему вниманию некоторые высказывания писателя, героя и казахского батыра Бауыржана Момышулы:

“Лучше вкушать горечь яда справедливости, чем лакомиться медом лицемерия. Лучше наслаждаться мечтой о любви, чем целоваться да плевать”.

“Признать справедливость — это вопрос честности”.

“Гордый негордому не друг. Не уважающий себя не способен уважать других”.

“Тот, кто не уважает свою нацию и не гордится ею, тот безусловный подлец и бродяга”.

“Честь за хлеб не продавай”.

“Любить свой народ не значит ненавидеть другой”.

“Нет национальной традиции, мешающей воевать, а есть национальная традиция, помогающая воевать. Национальная гордость — святыня и нерушимый закон для личности в нации”.

“Считать свое мнение безапелляционно окончательным для всех — это жестокая переоценка своих сил и способностей”.

“Гораздо приятнее человека убедить, чем принуждать. Убежденный свои обязанности выполняет не только сознательно, но и творчески”.

Ответьте на вопросы:

1. Сколько казахстанцев в годы войны были награждены высоким званием Героя Советского Союза?
2. Назовите казахстанского летчика-истребителя, который сбил в воздушных боях 37 самолетов противника?
3. Кому из летчиков, являющемуся дважды Героем Советского Союза, было присвоено звание “Почетный железнодорожник”.
4. Кто из воинов-земляков был признан “Человеком века” в 2000 г.? Почему его считают легендарной личностью?

Дополнительный источник:

Нуркен Абдиров (1919—1942). В 1939 г. окончил курсы авиопилотов в Караганде. Когда началась война Н. Абдиров был курсантом Оренбургского авиационного училища. Он настойчиво рвался на фронт и поэтому для ускоренного обучения по программе военного летчика-штурмовика был направлен в один из сибирских городов, а по окончании учебы — на фронт в составе 808-го штурмового полка 267-й авиадивизии.

За 16 боевых вылетов им было уничтожено 12 фашистских танков, 46 грузовых машин и повозок, в т. ч. 18 с боеприпасами, 3 цистерны с горючим, 3 точки зенитной артиллерии, несколько дзотов и десятки фашистов.

19 декабря 1942 г. бесстрашный летчик вместе со стрелком-радистом Александром Комиссаровым совершили свой последний 17-й вылет, обессмертивший их имена. Участвуя в налете на хорошо укрепленный рубеж противника в районе станции Боковская-Пономаревка Ростовской области, Нуркен вывел из строя 6 танков, несколько дзотов, 2 точки зенитной артиллерии. Его самолет был подожжен вражескими зенитчиками.

Спасти было невозможно. И тогда Н. Абдиров вместе с А. Комиссаровым в едином порыве ринулись в свое последнее пикирование на скопление фашистских танков. Указом Президиума Верховного Совета СССР от **31 марта 1943 г. Нуркену Абдилову посмертно присвоено высокое звание Героя Советского Союза.**

На его могиле у хутора Коньки станции Боковская Ростовской области воздвигнут гранитный памятник. Такие же памятники установлены в Караганды и на его родине. Одна из самых красивых улиц и Дворец спорта в Караганды носят его имя, которое увековечено и в многочисленных произведениях искусства. Ежегодно проводится конкурс по вольной борьбе на приз имени Н. Абдилова. О нем написаны книга — повесть Г. Якимова «Пике в бессмертие», стихи, сложены песни, поставлены спектакли.



Н. Абдиров



Памятник Н. Абдилову, г. Караганды

§ 55. Участие казахстанцев в наступательных операциях и в партизанских движениях в годы войны

Сегодня на уроке:

- Изучим материал об участии казахстанцев в наступательных операциях в 1943—1944 гг.
- Выясним роль Советской армии в освобождении стран Европы и на Востоке.
- Узнаем, какую роль в разгроме захватчиков и в победе над фашизмом сыграли партизаны и подпольщики, а также участники движения сопротивления.

Казахстанцы в наступательных операциях 1943—1944 гг. В 1943 г. германское руководство приняло решение провести большое летнее наступление под Курском. Операция получила кодовое название «Цитадель». Курская битва, как Московская и Сталинградская, началась с оборонительных операций советских войск. В ав-

Ключевые слова

- военная операция «Цитадель»
- партизанское движение
- сопротивление

густе 1943 г. были освобождены города Белгород и Орел. В честь воинов-победителей Центральной и Западной армий впервые был дан салют.

Тысячи посланцев Казахстана шли в бой за освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтийских республик, Молдавии. Героизм и отвагу проявили они при форсировании Днепра, Десны, Припяти, Западной Двины. При форсировании рек героизм проявили бойцы 1-й роты 1-го батальона 229-го стрелкового полка 8-й стрелковой дивизии под командованием старшего лейтенанта Абу Досмухамбетова. В бою 5 октября 1943 г. Абу и его украинский друг капитан И. Баюк прикрывали фланги дивизии, не пропустив ни одного танка. В критический момент, будучи оба ранены, они бросились под танки с гранатами. **Абу Досмухамбетову 16 октября 1943 г. посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.**

За образцовое выполнение воинского долга было присвоено звание Героя Советского Союза комсору батальона, герою обороны Сталинграда, кавалеру двух орденов Славы **И. Айтыкову**. Звания Героя Советского Союза удостоился **Койгельды Аухадиев**. В боях за Днепр самым юным Героем Советского Союза из казахов стал 18-летний **Жанибек Елеусов**.

Освободительная миссия Советской армии в Европе и на Востоке. В великом освободительном походе активное участие приняли и воины-казахстанцы. Восточную Пруссию и переданные позднее Польше районы Померании совместно с другими соединениями Советской армии и войска Польского освобождали 88-я, 310-я и 150-я стрелковые дивизии.

Падение Берлина явилось логическим следствием исторических побед, одержанных советскими вооруженными силами под Москвой, Сталинградом, Курском, на правобережной Украине и в Белоруссии.

16 апреля 1945 г. мощные залпы советской артиллерии возвестили о начале **Берлинской операции**, одной из самых крупных во второй мировой войне.



Р. Кошкарбаев

В бой за Берлин вел своих воинов **Сагадат Нурмагамбетов**. Участвовали в штурме Берлина наши земляки Есжанов, Х. Кайдаулов, З. Турарбеков, Х. Кубеков, и многие др. Молодой офицер **Р. Кошкарбаев** вместе со своим другом Г. Булатовым одними из первых водрузили в одном из окон рейхстага алый стяг Победы, а молодые офицеры из Приуралья **К. Маденов**



Знамя над рейхстагом

и Р. Караманов — знамя 1008-го стрелкового полка на крыше ратуши Берлина.

Герои партизанского движения: К. Кайсенов, Ж. Саин, А. Шарипов и другие. Все народы Советского Союза поднялись на священную борьбу против фашистских захватчиков. Во временной оккупации оказались Молдавия, Украина, Белоруссия, Прибалтийские республики, ряд центральных областей и районов РСФСР. На оккупированных врагом территориях началось партизанское движение, получившее широкий размах и поддержку среди населения.

Подумайте! Какую роль в разгроме захватчиков сыграли партизаны и подпольщики? Какой вклад внесли казахстанцы, участвуя в партизанском движении и в движении сопротивления?

Общая численность советских партизан в годы войны достигла почти 1 млн. человек. Среди них было немало казахстанцев. Так, в партизанских соединениях и отрядах Украины сражались представители более 60 национальностей страны. По неполным данным, среди народных мстителей Украины воевало более 2 тысяч казахов. Сотни казахстанцев мужественно боролись в рядах белорусских партизан.

Выполните задание! Найдите и напишите воспоминания участника партизанского движения.

Немало казахстанцев находились среди партизан на временно оккупированных территориях РСФСР. Например, в Ленинградской и Смоленской областях.



К. Кайсенов

В конце ноября 1941 г. в с. Македоны Ржищевского района Киевской области по инициативе коммунистов был организован подпольный партизанский центр. Одним из его организаторов явился бывший инспектор народного образования Павлодарской области **Касым Кайсенов**, заброшенный в ноябре 1941 г. во вражеский тыл. Уже весной 1942 г. коммунисты-подпольщики организовали партизанский отряд, в котором К. Кайсенов стал командиром подрывников. В боях только на территории Ржищевского, Мироновского, Переяславского и Бориспольского районов им лично было ликвидировано 30 вражеских солдат и офицеров. Касым и его отряд содействовали частям Советской армии в форсировании Днепра и удержании плацдарма на его правом берегу. Впоследствии К. Кайсенов организовал новый отряд, вел борьбу с оккупантами на территории западной Украины, Молдавии и Закарпатья. Его боевые заслуги отмечены орденами Отечественной войны 1-й степени, Богдана Хмельницкого 3-й степени и медалями. Накануне 50-летнего юбилея Победы Указом Президента Республики Казахстан от **23 апреля 1995 г.** К. Кайсенову присвоено высшее отличие Республики — звание «Халык Кахарманы» с вручением Золотой Звезды.

Выполните задание! Найдите на политической карте мира государства, освобожденные Советской армией от фашистского ига в Европе.

В борьбе с оккупантами неоднократно отличился кызылординец **Д. Байдаулетов**. Он был разведчиком, пулеметчиком и участвовал во многих боевых операциях против оккупантов в Сумской области. В партизанских соединениях мужественно сражались и другие казахстанцы: К. Аширбеков, Н. Есентемпиров, С. Абишев, Е. Сексенбаев, Н. Алижанов и др.

Выполните задание! Подготовьте презентацию «Подвиг казахстанских партизан».

В рядах украинских партизан был и известный казахский поэт **Жумагали Санин**, являвшийся боевым политруком партизанского отряда под командованием капитана Хайрутдинова. В Витебской области под руководством **Г. Ахмедьярова** партизанский отряд про-

водил множество успешных боевых операций. С августа 1942 г. по декабрь 1943 г. его отряд уничтожил 800 немецких солдат и офицеров, разбил и вывел из строя 170 автомашин противника, пустил под откос 25 вражеских эшелонов с живой силой и техникой.

Трудный, но большой боевой путь в тылу врага прошел **Ади Шарипов**, младший лейтенант, командир взвода в составе 2-й Клетнянской бригады. Одной из характерных черт движения народных мстителей был его многонациональный состав.

Участие казахстанцев в движении Сопротивления зарубежных стран. Несколько сотен казахстанцев прославили себя участием в движении сопротивления зарубежных стран. Своими боевыми делами, бесстрашием, отличным знанием военного дела, чувством патриотизма они вызывали уважение своих боевых товарищей. Так, партизаны-казахстанцы в героической борьбе в тылу врага выполнили священный долг перед Родиной и народами Европы. Боевые подвиги советских партизан были отмечены высокими правительственными наградами, медалями “Партизану Отечественной войны”.

В Словакии действовала группа казахстанца П. А. Величко, ставшая основой создания двух крупных партизанских бригад. Среди организаторов партизанского движения в этой стране было широко известно имя казаха С. О. Тулешева. В штабе польского партизанского движения оперативниками и радистами работали Супрунов, Сарсенгалшев и Акимина.

Сотни советских военнопленных, в том числе и казахстанцы, бежали из неволи и принимали активное участие в освободительной борьбе народов Франции, Италии, Бельгии, Югославии, Греции и других стран Европы.

Партизаны и подпольщики за время войны нанесли германской армии огромный урон в живой силе и технике. На временно оккупированной территории СССР они уничтожили, пленили и ранили более одного миллиона солдат и офицеров вермахта.

Ответьте на вопросы:

1. Когда впервые был дан салют Победы?
2. Какие казахстанские дивизии участвовали при освобождении Восточной Пруссии, Польши, Восточной Словакии, Румынии, Венгрии и Чехии?
3. Подготовьте презентацию “Великая Победа”.
4. Выясните причины образования партизанского движения.
5. Обсудите в группах отрывки из книги К. Кафисенова “В тылу врага” и “Партизанские тропы”.

Дополнительный источник:

I. ...В боевых порядках 3-й ударной армии 2-го Прибалтийского фронта от восточных границ Латвии до Елгавы и Ауце прошла и Алматинская 391-я стрелковая дивизия полковника А. Д. Тимошенко. В начале этого пути в деревне Моцково произошла неожиданная встреча. Освободителей приветствовали около полусотни 4—6-летних ребятишек и старушка — все уцелевшее население. Их беседу прервало появление колонны пленных, двигавшейся на пункт их сбора. Вдруг шестилетняя Наташа, стоявшая рядом с одним из солдат и смотревшая на пленных, затряслась и заплакала. Когда ее успокоили, она показала на одного из них и сказала: "Этот вот вчера поджег нашу избу, а когда я его попросила оставить нам с бабушкой маленькую баню, он вылил на нее весь бензин из бака и запалил".

Негодование охватило всех бойцов и трудно представить, чем бы все кончилось. Но в это время подъехал начальник политотдела дивизии подполковник Ф.И. Куцепин. Выслушав сообщение о причинах возбуждения, он приказал пленным встать перед детьми на колени и сказал: "За все, что вы натворили на нашей земле, вас мало расстрелять. Но мы пленных не расстреливаем. Вас учили только одному — убивать и разрушать. Так смотрите теперь в глаза детям, которых вы осиротили и обездолили. Восстанавливайте разрушенные вами города и села. Может быть, вы еще приобретете облик человеческий...".

*Белан П. С., Тимошенко А. Д., Барков Н. С.
Фронтовые дороги. Алма-Ата, 1976. С. 81.*

II. Рахымжан Кошкарбаев (1924—1988) — родился в селе Тойтобе Акмолинской области. Его мать умерла, когда ему было 4 года. Отец по ложному доносу сидел в ГУЛАГе. Рахымжан воспитывался в детском доме. После окончания 7-летней школы он был направлен в Балхашское фабрично-заводское училище. О своей жизни Кошкарбаев подробно рассказывает в книге "Штурм".

В 18 лет он попал в армию. В 1943 г. вместе с группой солдат его направили во Фрунзенское офицерское училище. В 1944 г. он окончил училище в звании младшего лейтенанта, в ноябре Кошкарбаев попал на Белорусский фронт в 3-ю действующую армию, штаб которой располагался на станции Седле возле Бреста. Участие Рахымжана в боевых действиях на фронте хорошо описано на страницах периодической печати и в художественной литературе. В битве за Берлин он со своим взводом находился в самых первых рядах. В Шпрее, до последнего водного препятствия и на Королевскую площадь, в "дом Гимmlера", он добрался первым. Здесь в "доме Гимmlера" лейтенанту Кошкарбаеву был дан военный приказ исторической важности — водрузить на рейхстаг Красное знамя. Расстояние от "дома Гимmlера" до рейхстага всего 360 м. Но это была открытая площадь, обстреливаемая со всех сторон. Лейтенант Кошкарбаев эти кровавые метры прошел со своими солдатами за 7 часов. 30 апреля в 18 часов 30 минут на фронтон рейхстага было водружено Красное знамя. Кошкарбаева наградили орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, боевого Красного Знамени (за водружение знамени над рейхстагом) и медалями "За взятие Берлина", "За освобождение Варшавы". В 2001 г. ему посмертно присвоено звание "Халык Кахарманы". Подвиг героя высоко оценил Лидер нации Н. Назарбаев, подчеркнув его воспитательное и патриотическое значение.

III. Партизанские движения...

...Грозой для немецких оккупантов был партизанский отряд особого назначения им. Дзержинского, которым командовал сначала Павел Кочуевский, а потом казахстанец Николай Васильевич Зебницкий. Отряд действовал на территории Могилевской, Гомельской областей, на Черниговщине и в Клетнянских лесах Орловской области. На его боевом счету сотни убитых гитлеровцев, десятки взорванных вражеских эшелонов с живой силой и техникой, сотни донесений разведывательных данных, имевших неоценимое значение для Красной армии. Зебницким была проведена большая работа по разоблачению шпионов и предателей, по разложению гарнизонов противника, в результате которой на сторону партизан перешло несколько сот солдат и полицейских с полным вооружением. Только за май-июнь 1942 г. партизанами под руководством Зебницкого было пущено под откос пять немецких воинских эшелонов, уничтожено более 20 автомашин и более 400 гитлеровцев, разгромлено 13 волостных управ и взорвано 22 моста. За проявленный героизм, умелое руководство оперативной группой по выполнению особых заданий во вражеском тылу Н. В. Зебницкий был удостоен звания Героя Советского Союза.

...Яркую страницу в историю партизанского движения на Гомельщине вписали казахстанцы В. И. Шаруда из Булаевского района Северо-Казахстанской области — командир партизанской бригады им. Железняк, Жусуп Наметов — заместитель комиссара бригады по комсомолу, А. Нурманов, И. Х. Некрасов, В. В. Егоров, С. И. Щербинин — рядовые партизаны. За время действий в тылу врага партизаны во главе с Шарудой участвовали в 17 крупных боях. Разгромлено 15 полицейских участков, подорвано и пущено под откос 75 эшелонов с войсками и техникой противника, взорвано 1779 рельсов. В депо Жлобин путем диверсии выведено из строя 52 вражеских паровоза. Сожжено и повреждено 38 мостов, 42,4 км линии связи, 138 автомашин и 3 танка противника.

Едыгенов Н. Участие казахстанцев в партизанском движении в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны. Алма-Ата: Наука, 1972. С. 158—163.

§ 56. Великая Отечественная война и Казахстан: итоги, уроки войны

Сегодня на уроке:

- Повторим и обобщим материал о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
- Узнаем причины победы СССР в войне с Германией и Японией.
- Оценим вклад воинов-казахстанцев, тружеников тыла, деятелей науки и культуры.

Итоги и уроки войны. В истории человечества имели место около пятнадцати тысяч малых и больших войн. Но самой суровой, страшной по своим масштабам разрушений и жертв является Вторая мировая война и ее неотъемлемая часть Великая Отечественная война Советского Союза 1941—1945 гг.

Ключевые слова

- “Туркестанский легион”
- Квантунская армия
- концлагерь
- антигитлеровская коалиция



Мемориал славы героям ВОВ в Алматы

Подумайте! Каковы причины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, расскажите об ее историческом значении?

Сегодня существуют разные мнения о потерях казахстанцев в этой войне. Опираясь на последние источники, несмотря на то, что линия фронта не проходила на земле Казахстана, казахстанцы как часть Советского Союза героически сражались с фашистами, своим героизмом приблизили победу над врагом. В 1938—1945 гг. в Казахстане в ряды сражающейся армии было мобилизовано более 70% *всего мужского населения от 18 до 50 лет*. В мировой истории не было подобного прецедента. Даже у немцев при тотальной мобилизации было призвано всего 12%. Количество убитых в боях, умерших от ран, болезни и в плену, а также пропавших без вести по Казахстану достигло примерно 601 011 человек, или 11,2%.

В годы войны пяти военным соединениям было присуждено почетное звание «Гвардейское», к их знаменам были прикреплены несколько орденов. Среди них 8-я гвардейская Панфиловская дивизия. Вышедшие из этой дивизии 28 героев-панфиловцев, командир батальона, а затем и дивизии Бауыржан Момышулы, Малик Габдуллин навсегда останутся в истории войны.

Казахстанцы, призванные на фронт за пределами республики или присоединившиеся к фронтовым частям, тоже показали примеры мужества и героизма. Многие казахстанцы, оказавшиеся в окружении в тылу врага, активно участвовали в партизанском движении. Вместе с ними воевали женщины-партизанки: Нурганым Байсентова, Тургаш Жумабаева, Жамал Акадилова.

Победоносно закончив войну с фашизмом, посланцы Казахстана сражались с **Квантунской армией**. Уровень боевых потерь советских

войск на Дальнем Востоке оказался гораздо ниже, чем в войне с Германией. Среди важнейших причин было: материально-техническое обеспечение войск, а главное, накопленный на Западе опыт ведения боев и операций. Первыми в войну и на Дальнем Востоке также вступили пограничники. Казахстанцы К. Асылбеков, А. А. Курунбаев, Г. П. Сухоносенко и их боевые соратники уничтожили или вывели из строя посты и оборонительные сооружения японцев на границе и открыли частям Советской армии дорогу в глубь Маньчжурии.

В **23-дневной**, поистине молниеносной войне Советского Союза против Японии участвовали и два казахстанских формирования. В боях с японцами прославили традиции советских Вооруженных сил войны 292-й стрелковой дивизии, созданной на базе 74-й отдельной морской стрелковой бригады, сформированной в **Актюбинске**. В составе войск Забайкальского, затем 1-го Дальневосточного фронта сражался казахстанский 129-й минометный полк. 2027 боевыми орденами и медалями, в том числе 14 — “За освобождение Кореи”, 234 — “За победу над Японией”, были удостоены за отвагу и героизм казахстанские минометчики.

Подумайте! Почему Советский Союз объявил войну Японии? Почему Вторая мировая война стала самой большой катастрофой в истории человечества?

С победой над Японией **2 сентября 1945 г. закончилась Вторая мировая война** полным поражением и капитуляцией агрессоров. Для народа Советского Союза эта война была самой справедливой. СССР защищал права на жизнь своих народов, государственную независимость и достигнутые завоевания.

Нельзя не отметить судьбу тех, кто оказался в окружении, был ранен и попал во вражеский плен. Не секрет, что на начальном этапе войны тысячи людей погибли на поле брани, а чудом уцелевшие попали в плен. Некоторой части пленных удалось бежать и попасть в партизанские отряды. Жизнь в фашистском концлагере трудно описать. Руководители фашистского командования стремились из числа неславянских народов создать различные легионы и направить их против своих же стран. Часть из них намерены были использовать против партизан в тех местах, которые находились в условиях фашистской оккупации.

Например, **Туркестанский легион**, сформированный из представителей узбеков, казахов, киргизов, татар и других народов Средней Азии, прошел такой сложный и драматический путь. По

некоторым данным, особенно по утверждению самих легионеров, они не шли служить добровольно, пленных сгруппировали по национальному и религиозному признакам и объявили им о создании легиона. Конечно, данное явление требует серьезного исследования и справедливой оценки.

Почти не имеется сведений, по крайней мере, очень мало публикуется данных о тех, кто сумел убежать из этих легионов и принимал участие в партизанском движении в Болгарии, Югославии, Италии, Франции. Среди них: Герой Советского Союза Зиямат Кусанов, партизаны Бошай Канапиянов, Юсупов и др. После войны за участие в легионах они все равно были привлечены к ответственности.

Выясните! Почему фашистская Германия начала формировать Туркестанский легион?

Война стала тяжелейшим трагическим испытанием для всех народов бывшего Советского Союза. На страну обрушилась хорошо отлаженная военно-экономическая машина гитлеровской Германии. В своей политике гитлеровцы ставили целью разобщить, разъединить советские народы, захватить их земли, богатства, а самих превратить в рабов третьего рейха. Они планировали программу широкого и беспощадного истребления советских людей по политическим, расовым и национальным признакам.

Выполните задание! Напишите доклад про участника войны, который имеет отношение к вам или семье.

Сегодня мы не имеем права забывать, что Вторая мировая война стала самой большой катастрофой в истории человечества. В этой войне участвовали 72 страны. То есть огонь войны охватил 80 процентов земного шара, или 1,7 миллиарда человек, более 55 миллионов человек были убиты и 35 миллионов получили ранения. Каждый день на поле битвы погибало около 25 тыс. человек.

Это важно! В годы войны каждый четвертый житель, или 1 миллион 900 тысяч человек республики, отправился на фронт или в оборонную промышленность из Казахстана.

В результате действия антигитлеровских сил коалиции, прежде всего, победы Советского Союза во Второй мировой войне, гитлеровский режим прекратил свое существование и был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. Скоро был свергнут и японский милитаризм. Итак, отметим, победа над фашизмом была

общей победой советского народа и антигитлеровской коалиции, но именно Советский Союз сыграл в ней решающую роль. Казахстан с самого начала Великой Отечественной войны, как и вся страна, принял активное участие в защите Отечества.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне и успех ее народа имеют ряд ключевых факторов: **первый фактор** — экономический. Уже в 30-е годы был укреплен промышленный потенциал страны. Советский Союз за короткое время наладил производство на военный лад. **Второй** — это человеческий и духовный фактор. Солдаты Советского Союза продемонстрировали пример массового героизма и толерантности. Человеческий дух и мужество, верность Родине стали основными составляющими победы в войне. **Третий фактор** — единство народов Советского Союза. **Четвертый фактор** — со стороны СССР война носила справедливый, оборонительный характер. Германия же вела захватническую, несправедливую войну.

Таким образом, победа, к которой советский народ шел целых 1418 дней, досталась ему высокой ценой. Поэтому народам стран СНГ, в том числе казахстанцам, нельзя забывать о героях минувшей войны, об их подвигах в тылу и на фронте во имя будущих поколений. Мы должны быть благодарны погибшим героям, отдавшим свою жизнь за наше мирное небо, и гордиться своими славными предками!

Ответьте на вопросы:

1. Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.
2. Назовите самых известных казахстанцев — участников боевых операций 1941—1945 гг. и расскажите об одном из них.
3. Каковы потери Советского Союза и Казахстана в период Великой Отечественной войны?
4. Что вы знаете о судьбе тех, кто оказался в плену и в окружении во время войны?
5. Почему мы должны быть благодарны нашим предкам, погибшим во время войны?

Дополнительный источник:

I. Цена Второй мировой войны

Таблица

Государства	Мобилизованные (млн. чел.)	Погибшие во время войны	Раненные во время войны	Погибшие среди мирного населения во время войны	Финансовые расходы (млрд. долл.)
1	2	3	4	5	6
США	14,9	292 100	571 822	меньше всех	350
Великобритания	6,2	397 762	475 000	65 000	150

Продолжение

1	2	3	4	5	6
Франция	6,0	210 671	400 000	108 000	100
СССР	25,0	7 500 000	14 012 000	10 000 000— 15 000 000	200
Китай	6—10	500 000	1 700 000	1 000 000	неизвестно
Германия	12,5	2 850 000	7 250 000	500 000	300
Италия	4,5	77 000	120 000	40 000— 100 000	50
Япония	7,4	1 506 000	500 000	300 000	100
Другие участники	20	1 500 000	неизвестно	14 000 000— 17 000 000 ²	350
Всего	105	15 000 000	неизвестно	26 000 000— 34 000 000	1 600

Р. Эрнест Дююи, Тревер Н. Дююи. Всемирная история войн. Харперская энциклопедия военной истории с комментариями издательства "Полигон". Книга 4-я, 1925—1997 гг. Санкт-Петербург — Москва, 2000. С. 497.

II. 5183 женщины из Казахстана участвовали в войне. Среди них была и **Хиуаз Доспанова**.

Доспанова Хиуаз Каировна (1922—2008) — единственная летчица-казашка Великой Отечественной войны, штурман-стрелок. Народный Герой Республики Казахстан. Родилась 15 мая 1922 г. в селе Ганюшкино Гурьевской области. В 1940 г. окончила с золотой медалью среднюю школу № 1 г. Уральска, а вместе с аттестатом получила удостоверение пилота запаса местного аэроклуба.

Круглая отличница, одна из лучших активисток — пионервожатая, секретарь комсомольской организации школы — летом 1940 г. она успешно оканчивает и десятый класс, и аэроклуб, после чего едет в Москву и подает документы на поступление в Военно-воздушную академию им. Жуковского. После отказа подала заявление в Первый московский медицинский институт, приняли ее без экзаменов. Менее чем через год началась война.

В 1941 г. по инициативе Марины Расковой для участия в боевых действиях формируется женский авиационный полк, куда Доспанова была зачислена летчиком запаса, параллельно прошла обучение в штурманском классе Военно-воздушной академии им. Жуковского. Весной 1942 г. выпускницам были даны первые боевые задания. Так, в истории мировой авиации появился первый женский полк легких бомбардировщиков. Хиуаз Доспанова была зачислена штурманом-стрелком в 588-й ночной бомбардировочный авиаполк.

Полк воевал на Северном Кавказе, Кубани, в Крыму. В небе Украины и Белоруссии, Польши и Германии. Задача легких бомбардировщиков ПО-2 состояла в том, чтобы в ночное время с не очень большой высоты разбомбить заранее разведанные скопления техники и живой силы



Х. Доспанова

противника. Легкие, поэтому маневренные и юркие, они, отбомбившись, быстро поворачивали назад к своим, во многих случаях неприятель на земле не успевал даже опомниться. Всего Хиуаз совершила более трехсот боевых вылетов. Первое задание она совершила в паре с командиром звена Екатериной Пискаревой. Было дано задание разбомбить скопление противника в районе станицы Майндорф. Обязанность штурмана состоит в том, чтобы вывести самолет на цель, сперва сбросить осветительную бомбу, потом — бомбы на поражение цели. Кроме того, штурман должен смотреть в оба, чтобы вовремя открыть огонь из пулемета по нападающим самолетам противников. Если потребует обстановка, в кабине штурмана имеется штурвал, для того чтобы он мог взять управление на себя...

За храбрость и отвагу в Великой Отечественной войне Х. Доспанова награждена орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, Красного Знамени, медалями "За оборону Кавказа", "За освобождение Варшавы", "За победу над Германией" и другими боевыми наградами. Дважды отважная летчица была тяжело ранена, но вновь возвращалась в строй и встретила победу под Берлином.

С войны Х. Доспанова вернулась инвалидом II группы, со сросшимися переломами обеих ног, но, несмотря на это, активно участвовала в общественной жизни. В последние месяцы войны девушка обдумывала планы возвращения в медицинский институт, но в итоге пошла по другому пути — по стезе общественной деятельности. Первый секретарь Западно-Казахстанского обкома партии Минайдар Салин в беседе с только что вернувшейся с фронта Х. Доспановой предложил ей поработать на партийно-политической работе, и она была утверждена инструктором обкома партии. Через год Хиуаз отправилась в высшую партийную школу в Алма-Ате.

Хиуаз прошла путь от инструктора райкома партии в родном Западном Казахстане до секретаря ЦК ЛКСМ Казахстана. В 1951 г. была избрана депутатом Верховного Совета Казахской ССР и на первой же сессии — секретарем Президиума. До выхода на пенсию Хиуаз Каировна была секретарем Алма-Атинского горкома партии, проявляя деятельное участие в жизни столицы.

В конце 50-х годов дали знать о себе последствия фронтовых ранений и контузий. Не достигнув даже сорока лет, она в 1959 г. вынуждена была уйти на пенсию.

В 2004 г. Указом Президента РК Нурсултана Назарбаева героической летчице было присвоено высшее звание нашего государства "Халык Кахарманы". Его указ как бы напомнил всем нам: принцип "никто не забыт, ничто не забыто" не отменяется, он действует и будет действовать в нашем обществе всегда. Теперь имя Хиуаз Доспановой заслуженно стоит в одном ряду с именами славных дочерей казахского народа — Героев Советского Союза Маншук Маметовой и Алии Молдагуловой.

КАЗАХСТАН — АРСЕНАЛ ФРОНТА

§ 57—58. Ударный труд казахстанцев в годы войны

Сегодня на уроке:

- Узнаем о героизме и судьбе казахстанцев в годы Великой Отечественной войны, их вклад в победу.
- Выясним, как осуществлялась перестройка экономики на военный лад, узнаем, как шла эвакуация населения и промышленных предприятий оккупированных территорий.

Ключевые слова

- эвакуация
- материально-техническая база
- фонд обороны
- рекорд
- арсенал
- реэвакуация

Перестройка экономики Казахстана на военный лад. В соответствии с военно-хозяйственным планом в Казахстане осуществлялся перевод экономики республики на военный лад. В условиях войны административно-командная система государственного управления, и без того отвечавшая военным условиям, была еще более приспособлена к ним. Одни ведомства реорганизовывались для выполнения новых задач, другие

создавались вновь. Прежде всего, были внесены изменения в организационную структуру органов управления. Широко практиковалось принятие обязательных решений и распоряжений о мобилизации незанятого трудоспособного населения, введение автогужевой повинности. Население городов было привлечено также к работам по очистке аэродромов, к вывозке топлива из мест добычи.

Подумайте! Как шла военно-мобилизационная работа в казахстанском тылу? Как вы понимаете выражение "перевод экономики на военные рельсы"?

Ускоренными темпами шло строительство новых нефтепромыслов, шахт в Караганде, Джездинского, Восточно-Коунрадского, Миргалымсайского, Найзатасского рудников, ряда обогащательных фабрик, Актюбинского завода ферросплавов, Текелійского и Усть-Каменогорского свинцово-цинковых комбинатов. Наиболее сложным звеном перестройки на военный лад оказалась **промышленность**.

В сложившейся военной обстановке основная тяжесть по снабжению цветными металлами предприятий оборонной промышленности легла на предприятия медной промышленности Балхаша и Джезказгана. В июле 1941 г. стройки Восточно-Коунрадского молибденового месторождения, цех рафинирования и дробильно-измельчительный цех на Балхашском медеплавильном заводе были объявлены скоростным строительством оборонного значения. Из 100 т молибдена, добываемого во время войны в стране, 60 т давали герои Балхашской степи — горняки рудника “Восточный Коунрад”.

Выясните! Для чего использовались такие металлы, как свинец, цинк, марганец, во время войны.

Казахстанские геологи, работая в исключительно трудных условиях, открыли несколько месторождений марганца, лучшим из которых оказалось месторождение в урочище Дезды Джезказганского района. Особая заслуга в открытии геологами Дездинского марганцевого рудника принадлежит **К. И. Сатпаеву** и коллективу Дездинской геологоразведочной партии. В 1942 г. в очень короткий срок (за 38 дней) в необжитом полупустынном районе был создан **Дездинский марганцевый рудник**. В июне 1942 г., параллельно со строительством, рудник стал добывать и отгружать руду Магнитогорскому комбинату.

Крупнейшей ударной стройкой стало возведение Акчатауского молибдено-вольфрамового комбината. Главным поставщиком меди



Изготовление боеприпасов для фронта. Алма-ата, 1942 г.

в стране стал Балхашский медеплавильный гигант. Нарастали темпы выплавки меди Иртышский и Карсакпайский медеплавильные заводы. На Карсакпайском заводе впервые были освоены тяжелые плавки меди. Героические страницы в историю военной экономики вписали горняки Караганды и нефтяники Эмбы.

В сложнейших условиях трудилось колхозное крестьянство Казахстана. В 1942 г. посевные площади республики возросли за счет освоения новых целинных земель. Были увеличены посевы сахарной свеклы, Казахская ССР превратилась в один из свеклосеющих районов страны. Посевы технических культур были расширены. Уже в первый год войны свыше 55 тыс. женщин стали механизаторами. Большое значение имел призыв к женщинам «сесть на трактор» **П.Ангелиной**, работавшей в годы войны в Буденновской МТС Западно-Казахстанской области.

Прием и размещение эвакуированных. 27 июня 1941 г. ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли постановление «О порядке вывоза и размещения людских контингентов и ценного имущества». В Казахской ССР 20 июля 1941 г. был образован Эвакуационный отдел при СНК КазССР во главе с заместителем председателя СНК КазССР М.Абдыкалыковым (отдел функционировал до 15 марта 1942 г.). На территории республики были созданы 12 эвакуационных пунктов. Местом их развертывания являлись железнодорожные станции или пристанционные помещения. Республика приняла *полмиллиона эвакуированных людей*.

Составной частью перестройки экономики на военный лад стало перебазирование промышленных предприятий из прифронтовой полосы в восточные районы страны, в том числе и в Казахскую ССР.

Подумайте! Из каких районов СССР и почему эвакуировали промышленные предприятия?

На базе эвакуированных предприятий в Казахстане возникли станкостроение, производство боеприпасов и другие отрасли. Только одна Украинская ССР перебазировала в Казахстан оборудование около 70 заводов, фабрик, электростанций, депо, механических мастерских.

Осенью 1942 г. Казахская ССР принимала второй поток эвакуированных предприятий. Через Гурьев только в августе и сентябре 1942 г. было перевезено 24 тыс. тонн различного эвакуированного оборудования. В республике были размещены 53 эвакуированных предприятия легкой и текстильной промышленности. Наибольшее количество эвакуированного населения приняли южные области.

Выполните задание! Покажите на карте Казахстана эвакуированные промышленные предприятия.

Роль Казахской ССР в снабжении армии и страны металлом, топливом, продовольствием, сельскохозяйственным сырьем. В первый период войны перебазирование огромного числа промышленных предприятий и расширение программы капитального строительства, мобилизация рабочего класса усилили экономическую мощь Казахстана. В народное хозяйство Казахстана за период войны было вложено немало средств, главным образом, на развитие основных отраслей тяжелой индустрии — топливной, металлургической, машиностроения, энергетики.

Подумайте! Как вы понимаете лозунг “Все для фронта, все для победы!”.

Рост мощностей на электростанциях Доссор, Кульсары, Гурьев значительно укрепили материально-техническую базу нефтяной промышленности республики. Строители предприятий цветной металлургии республики за годы войны ввели в действие 25 новых рудников, шахты и обогатительные фабрики, значительно увеличив производство металлургического сырья.

Подумайте! Почему Казахстан называли *арсеналом фронта*? Какой подвиг совершили в тылу труженики и как проявлялся их подвиг?

Рабочие Чимкентского и Лениногорского заводов за 1941—1945 гг. всего выплавляли 563 036 т свинца. Получила развитие и золотодобывающая промышленность. К концу войны в республике разрабатывалось около 50 месторождений золота. За период войны в Казахстане была создана совершенно новая отрасль промышленности — черная металлургия. В снабжении воинов Советской Армии обмундированием и *продовольствием* значительную роль сыграли местные предприятия легкой, пищевой, местной и кооперативной промышленности республики. Рабочие и инженерно-технические работники этих предприятий, освоив новые виды изделий, за годы войны выпустили большое количество обмундирования, вещевого снаряжения, армейской обуви, обозной упряжи, бричек для армейского обоза, кавалерийских седел и т. д.

Подумайте! Как вводились в действие эвакуированные предприятия? Расскажите о цели и задаче “фонда обороны”, образованного в годы войны.



Женщины-отбойщицы

Казахстанцы — герои тыла. Ибрай Жакаев, Ким Ман Сам. Ш. Берсиев и др. **Создание фонда обороны.** 1943 г. был весьма напряженным для сельского хозяйства республики. В этом году в хозяйственный оборот было вовлечено 775 тысяч гектаров новых земель.

Звеньевой колхоза “Курман” Актюбинской области **Ч. Берсиев** добился высоких результатов в урожайности проса. Такого же успеха в выращивании риса добились звеньевые колхоза “Авангард” Кызылординской области **И. Жакаев** и **Ким Ман Сан**. Звеньевая сельхозартели им. III Интернационала Каскеленского района **М. Мухамедиева** собрала высокий урожай сахарной свеклы. Хороших урожаев пшеницы ежегодно добивались и хлеборобы.

Не щадили своих сил, знаний и опыта животноводы. Значительных достижений в области селекции *каракульских овец* добился **Ж. Куанышбаев**. Чабан **Ж. Мукашев** из колхоза им. Амангельды Джезказганского района ежегодно получал и сохранял до 180 ягнят на каждую сотню овец. В западных районах Казахстана было размещено почти 370 тыс. голов скота из оккупированных врагом районов. В 1943 г. скот был **резвакуирован**, т. е. отправлен обратно.

Выполните задание! Сделайте образец почетной грамоты для труженников тыла.

Создание фонда обороны. Для достижения победы труженники тыла применили множество форм и методов помощи своему сражающемуся Отечеству, как известных из истории, так и подсказанных новыми условиями. Первой такой формой следует назвать **создание**

фонда обороны. Он складывался из 1-2-дневного заработка во время субботников и воскресников, отчислений из зарплаты, стоимости сдаваемых драгоценностей и облигаций и даже содержимого детской копилки, предназначавшегося для покупки игрушки.

Подумайте! Почему была важна помощь тыла фронту? Оцените роль Казахстана в оборонной мощи СССР.

Движение за создание фонда обороны в сбор средств на вооружение началось осенью 1941 г. и завершилось в 1942 г. Отдельные граждане, коллективы предприятий и труженники целых отраслей экономики, население районов, областей и всей республики на собранные добровольные взносы приобретали самолет, танк, подводную лодку или катер для вручения прославленным воинам и землякам. Следующим этапом стало появление танковых колонн и авиаэскадрилий — “Турксибовец”, “Шахтер Караганды”, “За передовую науку”, “Пионер Казахстана”, “Акмолинский осоавиахимовец”, “Колхозник Казахстана” и многие другие. Патриотический вклад казахстанцев в создание таких колонн и эскадрилий, на вооружение армии и флота составил миллионы рублей.

Известный казахский борец, чемпион мира Кажымукан Мунайпасов из своих средств перечислил на счет фонда 100 тысяч рублей. В результате в 1942 г. армия получила от казахстанских комсомольцев 45 новых танков. В 1942—1943 гг. на собранные народом средства было создано 10 танковых колонн, несколько авиационных эскадрилий, приобретено несколько торпедных катеров и индивидуальных самолетов.

Выясните! Какой вклад внесли казахстанцы в победу над врагом?

Велико значение народной кампании по сбору для армии теплых вещей (полушубков, валенок, ватных курток, шарфов). В течение войны население республики посылало на фронт индивидуальные, групповые и коллективные подарки.

Укреплению единства тыла и фронта содействовала и постоянная забота государства о помощи семьям фронтовиков. Семьям военнослужащих выдавались пособие и пенсии. Проявили заботу и о тех, кто стал инвалидом. Находившимся в республике инвалидам войны помогали найти работу.

Помощь тыла фронту не только улучшала условия жизни бойцов, но и поднимала их боевой дух, готовность сделать все возможное и невозможное для разгрома врага.

Ответьте на вопросы:

1. Как осуществлялся перевод экономики республики на военный режим?
2. Какие меры предприняло советское руководство по отражению агрессии?
3. Когда была объявлена военное положение на побережьях Каспийского моря?
4. Что означает понятие “эвакуация”?
5. Сколько заводов и фабрик было перебазировано в 1941—1942 годах в Казахстан?
6. Какой подвиг совершили в тылу труженники промышленных предприятий Казахстана?
7. Какой вклад в дело победы внесли сельские жители Казахстана?
8. Используя дополнительную информацию, подготовьте сообщения о казахстанцах — героях тыла.



Арсенал — учреждение, для хранения оружия, военного снаряжения, а также производства работ по их сборке, ремонту и изготовлению некоторых деталей к ним.

Резэвакуация — возвращение эвакуированных в места первоначального пребывания.

Милитаризация экономики (от лат. *militaris* — военный) — увеличение военного сектора в общей структуре национального хозяйства.

Эвакуация (от лат. *evacuatio, evacuare* — опорожнять, удалять) — комплекс мероприятий по организованному вывозу из городов объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, и населения.

Патриотизм — глубокое чувство любви к Родине, готовность служить ей, укреплять и защищать ее.

Дополнительный источник:

I. Воспоминания ветерана Алма-Атинского тяжелого машиностроительного завода С. М. Бутырина:

“Строительство было очень сложным. Не хватало материалов, транспорта, квалифицированных строительных рабочих. Мы устанавливали станки на открытой площадке, ставили навесы и сразу же, не теряя времени, начинали производство изделий для фронта”.

II. В 1941 на восток были эвакуированы более 2,5 тыс. предприятий, огромное количество скота и др. колхозного имущества, научные учреждения и учебные заведения. Из прифронтовой полосы было вывезено более 10 млн. человек. В ходе эвакуации было использовано 1,5 млн. вагонов. В эвакуации участвовал также речной и морской транспорт. Эвакуация проводилась таким образом, чтобы как можно дольше выпускать продукцию для фронта на старом месте и в то же время успеть вывезти людей и оборудование. Демонтаж оборудования начинался по приказу ГКО и отраслевого наркомата. Эвакуированные предприятия направлялись в Поволжье, Западную Сибирь, в Казахстан и Среднюю Азию, но более всего (44%) — на Урал. Самым тяжелым временем для советской экономики стал период 1941 и 1942 гг., когда многие предприятия находились в процессе эвакуации и не успели развернуть производство на новом месте. Объем промышленной продукции в целом снизился на 52% по сравнению с довоенным уровнем, в т. ч. выпуск проката черных металлов — в 3,1 раза. Значительно сократилось военное производство.

Известия АН КазССР. Серия общества. Наука. Алма-Ата. 1965. № 3.

КУЛЬТУРА КАЗАХСКОЙ ССР В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

§ 59. Развитие науки, литературы и искусства в Казахстане в годы войны

Сегодня на уроке:

- Изучим материал о развитии науки, культуры и искусства, охарактеризуем условия жизни и быта эвакуированных деятелей науки и искусства.
- Узнаем о литературном творчестве казахстанских прозаиков и поэтов, познакомимся с искусством, театром и кино в годы войны.

Народное образование. Сеть школ в республике за военные годы увеличилась, но число учителей уменьшилось. Сократилось количество средних специальных заведений.

С началом войны прекратилось строительство школьных зданий, значительная часть помещений была передана под госпитали и военные учреждения. Во многих школах пришлось переходить на многосменность: три, а то и четыре смены занятий.

Учебные планы и программы всех учебных заведений претерпели незначительные изменения. В 5—7 классах школ было введено преподавание основ сельского хозяйства и простейших сельхозмашин, в 8—10 — изучение тракторов, комбайнов и автомобилей. С 1941—1942 учебного года во всех школах, учебных заведениях трудовых резервов и техникумах стало реальным изучение основ военного дела, провозглашенное в законе о всеобщей воинской повинности от 1939 г. С учетом национального состава были открыты русские, русско-казахские, казахско-украинские, украинские школы, классы для украинских и польских детей в школах и детдомах, интернаты для детей фронтовиков.

“Разумное, доброе, вечное” продолжали “сеять” массовые библиотеки, избы-читальни, клубы и дворцы культуры, хотя количество библиотек сократилось за войну более чем вдвое, а клубных учреждений — примерно на четверть.

Ключевые слова

- народное образование
- госпиталь
- государственная премия
- трилогия
- киностудия

Подумайте! Какие культурные достижения имелись в годы войны? Какой вклад внесли ученые, деятели культуры и искусства в дело победы над врагом?

Эвакуация вузов и научных учреждений в Казахстан. Студенты техникумов и вузов с удовольствием и немалой пользой для себя и общества участвовали в выполнении заказов оборонных предприятий по изготовлению комплектующих деталей и узлов вооружения, а кое-где в их конструировании или решении возникавших технических и технологических задач. Значительную работу по подготовке квалифицированных кадров вели эвакуированные высшие и средние учебные заведения.

В столице республики разместились свыше **20 научно-исследовательских институтов**, в том числе институты философии, географии, физиологии АН СССР, физико-механический институт АН УССР, Академия архитектуры СССР.

Солидный отряд ученых трудился в эвакуированных вузах. В Казахском филиале АН СССР были организованы астрономическая обсерватория, институты языка, литературы и истории, химико-металлургический, почвоведения и ботаники, зоологии и краевой патологии и др.

Среди прибывших в Казахстан историков, кроме А. М. Панкратовой, было пять специалистов по истории СССР и пять — по всеобщей истории. Они были зачислены внештатными лекторами городского комитета партии. Подготовили **методическое пособие для казахских учителей** о преподавании истории. Первая часть охватывала историю СССР, а вторая часть давала истолкование важнейшим событиям новой истории, заканчивая Великой Отечественной войной.

Запомните! *Филиал — отделение крупного предприятия или учреждения.*

Огромную работу по мобилизации на нужды обороны черных, цветных и редких металлов, горючих полезных ископаемых, водных и гидроэнергетических ресурсов провели ученые Казахстана во главе с К. П. Сатпаевым. Многолетний труд ученого по Дзезказганским медным месторождениям в 1942 г. был удостоен Государственной премии. Наиболее выдающихся результатов добились ученые-геологи Р. А. Борукаев, Н. Г. Кассин, М. П. Русанов и их многочисленные ученики и последователи, которыми руководил первый академик-казах К. П. Сатпаев. К концу войны они открыли и передали в промышленность новые месторождения вольфрама, марганца, молибдена, меди, нефти, угля и других полезных ископаемых.

Выясните! Каков вклад ученого К. Сатпаева в развитие науки Казахстана?

Литература. М. Ауэзов, Ж. Жабаяев, Д. Снегин, И. Шухов и др. Около 90 писателей Казахстана ушли на фронт и 25 из них отдали жизни в боях за Родину. В годы войны многие произведения казахстанских писателей переместились на страницы фронтовых армейских и республиканских газет.

В связи с эвакуацией более чем 90 писателей в Союзе писателей были дополнительно образованы секции украинской и еврейской литературы. В ряды Союза писателей республики вошли **эвакуированные писатели** — А. Толстой, С. Михалков, С. Маршак, К. Паустовский, и др. Значительным событием в казахской поэзии военных лет стали циклы стихов партизана Ж. Саина, “Легенда о смерти поэта” К. Аманжолова, первая книга многотомной эпопеи “Абай” М. Ауэзова, автобиографическая повесть “Школа жизни” С. Муканова, повести “Солдат из Казахстана” Г. Мусренова, “Шиганак” Г. Мустафина, “Молодое поколение” А. Абишева показали всесоюзному читателю идейную и художественную зрелость казахской советской прозы.

Это важно! Мемуары — литературное произведение в виде записок о прошлых событиях.

Осенью 1941 г. прозвучало обращение *Жамбыла Жабаяева* к защитникам Ленинграда “Ленинградцы, дети мои”. Это стихотворение, переведенное на русский язык М. Тарловским, неоднократно передавалось по радио, его печатали на плакатах, поддерживая дух защитников и жителей города на Неве. На многочисленных митингах и собраниях звучали поэтические обращения акынов Нурпеиса, Нартая, Шашубая, Кенена, Естая, Орынбая. Их песни призывали народ самоотверженно трудиться во имя победы над врагом, напутствовали бойцов, уходящих на фронт, широко публиковались на страницах газет. В дни войны обрели новую жизнь **айтысы** — состязания народных акынов; проводившиеся в 1942—1943 гг. в Караганде, а затем в Алма-Ате. Наряду с творчеством акынов яркой страницей истории народной поэзии стало творчество поэтов-фронтовиков. Их песни вошли в репертуар красноармейских ансамблей, печатались на страницах фронтовых газет.

А. Толстой в Казахстане работал над трилогией “Иван Грозный”. Активное участие в работе по созданию агитплакатов “Окна ТАСС” принимали С. Я. Маршак, С. В. Михалков. Казахская литература

пополнилась новыми именами С. Мауленова, Дж. Молдагалпева, Б. Момышулы, М. Габдуллина. Заметным явлением стали публицистические статьи офицера-фронтовика Б. Булкишева.

Ученые-литераторы, историки обращались в своих исследованиях к проблемам, в которых проявлялись примеры мужества, отваги к героическим страницам прошлого. Литературовед, академик А. С. Орлов, исследуя казахский героический эпос, написал о нем книгу, опубликованную в 1945 г. Фольклорно-тюркологические темы — героический эпос “Алпамыс” и “Орак и Мамай” — стали основным объектом научных исследований профессора В. М. Жирмунского.

Офицер-фронтовик **Д. Снегин** написал на основе документов повесть “На подступах” (1949), а также опубликовал книгу стихов “Ветер с Востока”. Позднее, в 1970—1980 гг., Д. Снегин продолжил историко-революционные темы, начатые в 50-е годы. Им были опубликованы романы “Мы из Семиречья”, “Через наши сердца”, “На краю света”. Большой интерес читателей вызвали литературные воспоминания Д. Снегина “Встречи без расставанья” (1986) о встречах с И. Эренбургом, А. Твардовским, В. Ивановым.

Подумайте! Какие задачи выполняли литераторы и люди искусства? Каково значение создания Центральной объединенной киностудии?

Искусство, театр, кино. В Казахстан были эвакуированы художественные коллективы из Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова и других городов. Выдающиеся деятели сцены В. П. Марецкая, К. А. Мордвинов, Г. С. Уланова, Ю. А. Завадский, композиторы С. С. Прокофьев, С. Туликов, художники Кукрыниксы и другие участвовали в обучении талантливой казахской молодежи.

Запомните! *Кинематография — отрасль культуры, осуществляющая производство кинофильмов и их показ зрителям.*

15 ноября 1941 г. на базе эвакуированных Московской ордена Ленина киностудии “Мосфильм”, Ленинградской ордена Ленина киностудии “Ленфильм” и Алматинской студии кинохроники была организована **Центральная объединенная киностудия** художественных фильмов — ЦОКС. В ней работали такие выдающиеся мастера советского кино, как С. Эйзенштейн, Л. Трауберг, С. Юткевич и др. Всего в республику прибыло более 500 киноработников.

Главной темой художественных картин стала героическая борьба советского народа против фашизма. В кинокартинах “Два



Казахстанские артисты на фронте. 1942 г.

бойца”, “Партизаны”, “Секретарь райкома”, “В степях Украины”, “Ленинградцы”, “Георгий Саакадзе” и др. советские деятели киноискусства показывали бесстрашие и стойкость советского народа в борьбе с иноземными захватчиками.

Это интересно! В ЦОКС проводились занятия по актерскому мастерству. Была организована четырехгодичная казахская киноактерская школа. Национальные кадры готовил Всесоюзный государственный институт кинематографии, работавший тогда в столице Казахской ССР. “Многие передовые мастера советского казахского искусства — Серке Кожамкулов, Калибек Куанышпаев, Елубай Умурзаков, Шакен Айманов были личностями примечательными, — вспоминал потом заслуженный деятель искусств Г. Рошаль. — Они заинтересовали Эйзенштейна как необыкновенно яркие дарования и художники близкой ему восточной школы”. Вместе с мастерами центральных киностудий с участием М. О. Ауэзова, Г. Мусрепова, А. Тажибаева были сняты ленты “8-я гвардейская”, “Песни Абая”, “Сын бойца”, “Казахский киноконцерт — фронту”, “Тебе, фронт”.

В октябре 1941 г. открылось новое здание Государственного академического театра оперы и балета. На его сцене были поставлены спектакли классического репертуара и произведения, созвучные военному времени. В июне 1942 г. состоялось первое выступление Г. С. Улановой на сцене театра им. Абая, исполнившей роль Марии в балете “Бахчисарайский фонтан”. На сцене театра оперы и балета в мае 1944 г. впервые на казахском языке прозвучали классические оперы “Чио-Чио-Сан” Д. Пуччини и “Абай” А. Жубанова и Л. Хамиди.

Выясните! Содержание репертуаров театров в годы войны.

Большую шефскую работу в воинских частях Калининского, Северо-Западного, Сталинградского, Юго-Западного, Белорусского фронтов, Особого Дальневосточного военного округа и Тихоокеанского флота вели концертные бригады, состоящие из работников искусства Казахстана. Все это способствовало укреплению единства фронта и тыла, повышало веру советских людей в победу.

Таким образом, победа Советского Союза в войне с Германией была обусловлена рядом причин. Прежде всего, следует выделить **экономический фактор** — созданный в 30-е годы мощный индустриальный потенциал. В экстремальных условиях военного времени советская промышленность смогла в короткое время перейти на выпуск новейшего вооружения и превзойти по всем видам оружия мощь фашистского блока.

Не менее важным, чем экономический фактор победы, был фактор **морально-политического единства** советского общества. Немаловажную роль в войне сыграл и **массовый героизм советских воинов**. Единство фронта и тыла многонациональной сражающейся страны опиралась, главным образом, на глубокое чувство патриотизма.

Ответьте на вопросы:

1. Какие изменения произошли в народном образовании в годы войны?
2. Какое значение имеет изучение истории в условиях войны?
3. Когда и за что К. Сатпаев был удостоен Государственной премии?
4. Назовите нескольких известных казахских писателей и поэтов, писавших о войне. Расскажите об их творчестве.
5. В чем заключались особенности художественных произведений в военные годы?
6. Какие художественные фильмы были сняты в Казахстане в годы войны?
7. Какую роль сыграли творческие коллективы в формировании патриотизма казахстанцев? Подготовьте презентацию.

Дополнительный источник:

В 1941 г., когда началось война, К. И. Сатпаев назначается директором Геологического института Казахского филиала Академии наук СССР, а через год он становится руководителем этого подразделения — будущей Академии наук республики. В трудных условиях военного времени свою кипучую деятельность К. Сатпаев направил на организацию работы для защиты страны от фашизма. В эти годы он особое внимание уделял ходу проектирования и строительства Казахстанской магнитки, Балхаша и Атасуйского горнорудного комбината. За короткий промежуток времени было исследовано Жездинское марганцовое месторождение и запущено горнорудное производство.

В 1947 г. К. И. Сатпаев в составе делегации Верховного Совета СССР посетил Англию, где достойно представлял ученых страны. Как член советской парламентской группы был принят Уинстоном Черчиллем, премьер-министром Англии Эттли. К слову, свое знаменитое выражение "Мой народ выше меня" Каныш Имантаевич произнес во время встречи в марте 1947 г. с экс-премьер-министром Великобритании, а на тот момент лидером партии консерваторов Уинстоном Черчиллем. В Англию Каныш Имантаевич приехал в составе делегации Верховного совета СССР. "После взаимного представления выяснилось, что я был первым казахом, которого Черчилль увидел воочию, — вспоминал Сатпаев в кругу семьи. — Тогда он и задал свой вопрос: "Так же высоки ростом и другие казахи?", на который в тон ему я сразу ответил: "Среди казахов я, наверное, самый маленький!" Все заулыбались, а я сказал: "Мой народ выше меня"... Это было сказано не ради красного словца. В ответе именитого казахского ученого выразилась его горячая любовь к родному народу, пожелание ему всяческого добра.

ДЕПОРТАЦИЯ НАРОДОВ СССР В КАЗАХСТАН

§ 60. Казахстан — край депортированных народов

Сегодня на уроке:

- Изучим материал о принудительной высылке отдельных народов в Казахстан; определим основные этапы депортации народов СССР и охарактеризуем условия жизни и быта депортируемых на основе дополнительных источников.

Ключевые слова

- депортация
- террор
- ГУЛАГ
- право
- репрессия

Депортация корейцев с Дальнего Востока в 1937—1938 гг., а также поляков и народов Прибалтики в 1940 г. В СССР депортация применялась государством достаточно широко, как массовая репрессия по отношению к целым народам. В условиях надвигающейся войны государство стремилось “отодвинуть” от приграничных районов, лишить территориальной или автономной целостности народы, которых подозревало в нелояльности к Советской власти. В качестве причины использовались надуманные обвинения “в неблагонадежности”, в пособничестве “международному империализму”, “японскому милитаризму” или “гитлеровскому фашизму”.

Другой не менее важной причиной массовых депортаций стала необходимость освоения новых территорий с использованием прину-



Депортация народов. Изгнание из родной земли

длительного труда репрессированных людей. Казахстан, понесший демографические потери из-за голода 1930—1932 гг., нуждался в людских ресурсах, в то же время его территория была удалена от западных и восточных границ СССР, что способствовало данному выбору места ссылки.

Депортировали народы, как правило, в районы, отдаленные от центров: в Сибирь, Казахстан, Среднюю Азию. Все депортированные народы, будучи низведенными до абсолютно бесправного образа жизни, испытывали не только физические, но и моральные муки. И только сочувствие, моральная и материальная поддержка местного населения помогли этим народам выстоять и выжить в это нелегкое время их истории.

В депортации народов в Казахстан можно выделить три этапа:

- *первый этап — довоенная депортация до 1941 г.;*
- *второй этап — депортации в начале войны в 1941 г.;*
- *третий этап — депортации во время войны в 1943—1944 гг.*

Подумайте! С какой целью проводили депортацию целых народов в СССР? Какие права граждан СССР были нарушены?

Со второй половины 30-х годов XX в. стала проводиться политика насильственного переселения народов **по этническому признаку**. 21 августа 1937 г. на основании постановления Совнаркома и ЦК ВКП(б) “О выселении корейского населения из пограничных районов Дальневосточного края”, подписанного Сталиным и Молотовым, 172 тыс. корейцев были выселены из приграничных районов Дальнего Востока. Основным обвинением стала “неблагонадежность” этих народов в приграничных территориях. В Казахстан прибыло более 95 тыс. корейцев, которые были размещены в 8 областях: Алматинской, Южно-Казахстанской, Кызыл-Ординской, Актюбинской, Кустанайской, Западно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Карагандинской.

Выполните задание! Приготовьте презентацию о депортированных в Казахстан народах.

Воспоминания депортированных восстанавливают картину переселений. *Все эшелоны, на которых вывозили депортированных, состояли из товарных вагонов. Один эшелон состоял в среднем из 50—60 вагонов: людских и грузовых. Только сопровождающие работники органов НКВД и милиции ехали в пассажирских вагонах.*

В товарных вагонах не было ни одного окна, только дверь. Когда она закрывалась, в вагоне устанавливалась сплошная тьма. Да и снаружи никто не знал, что везут в этих вагонах — скот или ссыльных людей. И поэтому вагон так и прозвали “Черный ящик”.

Еще до переселения корейцев, по постановлению СНК СССР от 28 апреля 1936 г. из пограничных районов Украинской ССР были высланы в Северный Казахстан более 35 тыс. поляков. А после присоединения к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики в восточные районы СССР по постановлениям от 10 апреля 1940 г. и другим были высланы, украинцы белорусы, народы Прибалтики (литовцы, финны и др.). Наибольшее число депортированных из этих районов составили поляки.

По статистическим данным, к началу войны общая численность заключенных в СССР составляла около 2,3 млн. человек. Из них в начале войны досрочно были освобождено и отправлено в армию более 1 млн. Они использовались также в строительстве оборонительных сооружений.

Второй этап — депортация немцев в 1941 г. Одновременно с Великой Отечественной войной в СССР началась крупномасштабная депортация немецкого населения. По Указу Президиума Верховного Совета СССР “О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья”, от 28 августа 1941 г. была ликвидирована Автономная Республика немцев Поволжья и произведена тотальная депортация населения. Для этой цели заранее на территорию Немецкой автономии были введены войска НКВД. Советским немцам было отдано распоряжение в течение 24 часов подготовиться к переселению и с ограниченным количеством своего имущества прибыть в пункты сбора. Немцы были вывезены в отдаленные районы Сибири, Казахстана и Средней Азии, в Казахстан были переселены 361 тыс. немцев из Поволжья.

В сентябре 1941 г. многие военнообязанные лица немецкой национальности были отправлены с фронта в тыловые части. С начала 1942 г. немцы были мобилизованы в так называемые рабочие колонны, позже получившие название трудармии (трудовые армии). Мобилизованные немцы строили заводы, работали на лесозаготовках и в рудниках. Выжившим немцам разрешалось вернуться только в места выселения: Урал, Сибирь, Казахстан, где находились их родственники. До 1956 г. подавляющее большинство немцев в местах своего проживания находились на спецпоселении и вынуждены были ежемесячно отмечаться в комендатуре.

Третий этап — насильственное переселение в 1943—1944 гг. карачаевцев, ингушей, чеченцев, крымских татар и др. Этот этап характеризуется массовыми депортациями, большим количеством этнических групп и более короткими сроками депортации. Советское государство “опробовало” репрессивный механизм и теперь провело “эксперимент на выживание” не с одним-двумя, а с десятками народов.

В Казахстан в 1943—1944 гг. были эвакуированы жители Северного Кавказа: ингуши и чеченцы, турки-месхетинцы, крымские татары, греки, балкарцы, карачаевцы, курды и т. д. Причем обвинения в предательстве или пособничестве гитлеровцам носили безосновательный характер. Например, 31 января 1944 г. было принято постановление ГКО СССР об упразднении Чечено-Ингушской АССР и депортации ее населения в Среднюю Азию и Казахстан “за пособничество фашистским оккупантам”.

Подумайте! Почему для депортаций народов был выбран Казахстан?

Многие из депортированных (особенно старики, дети, женщины) погибли в первые же месяцы депортации от голода и болезней, оставшиеся в живых стали трудармейцами. Им запрещалось покидать новые места жительства, нарушение этого правила каралось каторжными работами до 20 лет. За 1936—1945 гг. в Казахстан было депортировано более 1 млн. 200 тыс. человек. Каждый пятый житель республики был спецпереселенцем.

Выполните задание! Покажите на контурной карте расселение депортированных народов в Казахстане.

Казахстан в годы войны представлял собой часть “архипелага ГУЛАГ”. Здесь по-прежнему находились десятки лагерей для заключенных: Карлаг, Степлаг, АЛЖИР и др.

В 1956—1957 гг. начался процесс возвращения на историческую родину депортированных во время Великой Отечественной войны в Казахстан народов — чеченцев, ингушей, балкарцев и др. Однако и в данных действиях проявлялась половинчатость шагов советского руководства. Вернув на родину чеченцев, ингушей, калмыков, балкарцев, государство не восстановило в правах корейцев, немцев, крымских татар и турок-месхетинцев.

Выполните задание! Охарактеризуйте каждый этап депортации народов СССР используя материалы из дополнительной литературы.

В период депортаций были сломлены судьбы целых народов. И лишь гостеприимство, бескорыстная помощь казахов, которые делились с депортированными кровом, пищей, одеждой, заботой, теплом своих сердец, помогли этим людям сохранить мужество и выдержать испытание временем.

Ответьте на вопросы:

1. Как происходила депортация народов СССР в Казахстан?
2. Почему было несколько этапов депортации?
3. Почему в период депортаций были сломлены судьбы целых народов?
4. Почему в 50-х годах депортированным народам разрешили вернуться на родину?

Дополнительный источник:

Из воспоминаний И. Гадиева о выселении чеченцев и ингушей

Мы жили в селе Тазбиги Итум-Калинского района. У родителей нас было восемь детей, старшим был я.

21 и 22 февраля 1944 г. село окружили вооруженные солдаты: никого не выпускали и никого не впускали. Даже идущего за водой на речку, что на окраине села, сопровождал солдат.

23 февраля утром в дом вошли солдаты и объявили, что нас куда-то отправляют.

Мы запрягли в сани быков, положили сено, посадили детей, взяли пуд кукурузной муки и толокна. Вместе с другими жителями села нас привезли в районный центр. Там нас держали еще сутки, пока не собрали всех жителей района.

На второй день утром прибыли крытые брезентом грузовики. Нас плотно загрузили в них и увезли в Грозный, а там, на станции Адды, под большой охраной загрузили в эшелоны. В нашем вагоне было около десяти семей. Дети сидели внизу, а взрослые — на верхних деревянных полках, словно птицы. В вагоне были постланы солома, сено, кукурузные стебли, служившие нам постелью. Стоял пронзительный холод...

Мы думали, что нас везут на край света, а привезли, оказывается, в Актюбинскую область. На станции Журунская нас встретили казахи из села Кукбулак и увезли на санях к себе. С нами было еще десять семей. До села мы ехали четыре дня, а когда приехали, нас расположили в школе. Спали на соломе.

На шестые сутки нам дали продукты: по 200 г муки и 100 г проса на душу. Мы с родителями устроились на работу скотниками. За трудодни нам обещали зерно, если выйдет урожай. Взятые из дома пуд муки и толокна кончились еще в пути, и если бы местные казахи нам не помогли продовольствием, мы, наверное, не прожили бы и полгода.

Когда потеплело, маленькие дети ходили по дворам и попрошайничали, собирали и ели некоторые травы, пили подсоленную воду. От этого начинались болезни — набухали щеки, глаза, животы. Ослабленные болезнью и голодом, умерли мои родители. После этого мне, старшему, пришлось еще трудней. Заболели сестра Кока, братья Кюра и Леча. Их троих за два дня скосила смерть. Меньше чем через неделю после этого умерли еще две сестры Баянат и Чегат. Так, в течение месяца из нашей семьи от голода умерли 7 человек. Такое положение было и в других семьях. У нас не было сил похоронить умерших как полагается.

Саваном покойнику служила одежда, в которой он умер. Вместо могилы копали неглубокую яму и кое-как накрывали покойника пластом земли. Нередко голодные псы раскапывали такие могилы и пожирали тела умерших.

Что я только не делал, стараясь спасти от смерти оставшихся в живых сестру и брата! Наверное, и мы бы не выжили, если бы нам не оказали помощь председатель колхоза Жукиев Утаби и его жена Батима, с которыми мы держали связь до последних лет.

Белая книга. Из истории выселения чеченцев и ингушей. 1944—1957 гг. Воспоминания, архивные материалы, фотодокументы. Грозный — Алма-Ата, 1991. С. 81—82.



Депортация (изгнание, ссылка) — принудительная высылка определенной категории лиц в другую местность, обычно под конвоем.

Миграция (лат. *migratio* — переселение) — переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Диверсия (от лат. *diversio* — отклонение, отвлечение) — скрытые, тщательно подготовленные специальные мероприятия — по выводу из строя наиболее важных объектов или их элементов путем подрыва, поджога, затопления, а также применением иных способов разрушения, не связанных с ведением боя для достижения цели.

Геноцид (от греч. *γένος* — род, племя и лат. *caedo* — убиваю) — действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, религиозную или иную исторически сложившуюся культурно-этническую группу.

Хронологический указатель

- 1911—1915 гг. — издание журнала “Айқап”.
- 1913—1918 гг. — издание газеты “Казах” партии “Алаш”.
- 1914—1918 гг. — Первая мировая война.
- 1916 г., 25 июня — Указ царя о реквизиции инородцев Средней Азии и Казахстана на тыловые работы в район действующей армии.
- 1917 г., 25 октября — свергнуто Временное правительство в Петрограде, приход к власти большевиков.
- 1917 г. (октябрь) — 1918 г. (март) — установление Советской власти в Казахстане.
- 1917 г., 27 ноября — четвертый чрезвычайный Всетуркестанский съезд. Провозглашение Туркестанской (Кокандской) автономии.
- 1917 г., 5—13 декабря — в Оренбурге состоялся II Всеказахский съезд, провозгласивший автономию “Алаш” и временный народный совет (правительство) Алаш Орды.
- 1918 г. (январь) — создание партии “Уш Жуз” во главе с М. Айтпеновым и К. Тогусовым.
- 1918 г., 3 марта — установление Советской власти в г. Верном (Алматы).
- 1918 г., 20 марта — переговоры Х. А. Габбасова по телеграфу из Семипалатинска от имени центрального правительства Алаш Орды с Н. Сталиным.
- 1918 г. (май) — мятеж чехословацкого корпуса, начало Гражданской войны в России.
- 1918 г., 14 мая — назначение А. Т. Джангильдина Совнаркомом РСФСР Чрезвычайным комиссаром Степного края.
- 1919 г., 11 января — введение продовольственной разверстки на хлеб.
- 1919 г. (март) — приход к власти адмирала Колчака.
- 1919 г., 10 июля — Декрет СНК РСФСР “О революционном комитете по управлению Киргизским краем”.
- 1919 г. (октябрь-ноябрь) — окончательное поражение Колчака и Деникина, ликвидация Уральского фронта.
- 1919—1920 гг. — открытие институтов народного образования в городах Оренбурге, Урде, Семипалатинске.
- 1919 г., 3 декабря — Декрет ЦИК Советов Туркеспублики о введении обязательного обучения среди взрослого населения.
- 1919 г., 26 декабря — Декрет Совнаркома РСФСР “О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР”.
- 1920 г. — начало создания чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности при местных отделах народного образования.
- 1920 г. (январь-март) — ликвидация Уральского, Закаспийского, Семипалатинского фронтов.
- 1920 г. (апрель) — амнистия участникам движения “Алаш” и Алаш Орды.
- 1920 г., 26 августа — Декрет ВЦИК и СНК РСФСР “Об образовании Автономной Киргизской Социалистической Советской Республики” (Казахской АССР).
- 1920 г., 4—12 октября — Учредительный съезд Советов Казахской АССР.
- 1921 г. (февраль) — начало земельно-водной реформы в Семипалатинской и Сырдарьинской областях.
- 1921 г., 14 марта — переименование города Верного в Алма-Ату.

1921 г., 21 марта — постановление ВЦИК о замене продразверстки продовольственным налогом, переход к новой экономической политике.

1921 г., 19 апреля — Декрет ЦИК КазАССР о возвращении земель, отчужденных царской властью, в собственность казахских войск.

1921—1922 гг. — массовый голод в северных и северо-западных областях Казахстана.

1922 г., 30 декабря — образование СССР.

1923 г. — начало открытия школ для малограмотных.

1924 г. (февраль) — открытие казахского отделения общества “Долой неграмотность!”.

1924 г., 12 мая — образование Узбекской ССР и Туркменской ССР.

1924 г., 16 сентября — третья чрезвычайная сессия ТурЦИКа.

1924 г. — национально-территориальное размежевание республик Средней Азии и Казахстана.

1924 г. — решение о переносе столицы КазАССР из Оренбурга в Кызыл-Орду.

1925 г., 15-19 апреля — пятый съезд Советов Казахстана, восстановление исторически правильного наименования казахского народа.

1925 г. (декабрь) — четырнадцатый съезд ВКП(б), курс на индустриализацию Советского Союза.

1925 г. — певец А. Кашаубаев выступил на Всемирной выставке в Париже.

1925 г. — назначение Ф. Голощекина первым секретарем Казкрайкома ВКП(б)

1926 г. — перепись населения в КазАССР.

1926 г., 20 мая — постановление ЦИК и СНК КазАССР о переделе пахотных и сенокосных угодий.

1927 г. (апрель) — начало строительства Туркестано-Сибирской магистрали.

1928—1932 гг. — первый пятилетний план развития народного хозяйства.

1928 г., 27 августа — Декрет КазЦИК о конфискации скота, имущества и выселении крупных баев-полуфеодалов.

1928 г., 20 декабря — постановление КазЦИКа о переводе казахской письменности с арабской графики на латинскую.

1928 г. (декабрь) — 1930 г. (апрель) — арест и осуждение видных деятелей движения “Алаш” (А. Байтурсынова, М. Дулатова, Х. Габбасова и др.)

1929 г. (май) — перенесение столицы Казахской АССР из Кызыл-Орды в Алма-Ату.

1930 г. (февраль-март) — массовые крестьянские восстания и бунты в районах сплошной коллективизации.

1930 г., 1 мая — открытие Турксиба.

1930 г., 27 августа — постановление ЦИК и СНК КазАССР о введении всеобщего обязательного обучения.

1931—1933 гг. — массовый голод в Казахстане.

1932 г. — организована Казахстанская база АН СССР.

1933 г. (февраль) — снятие Ф. Голощекина с должности первого секретаря Казкрайкома и избрание на эту должность Л. Мирзояна.

1934 г. — открытие Казахского государственного университета им. С. М. Кирова (ныне КазНУ им. аль-Фараби).

1936 г. — декада казахского искусства и литературы в Москве.

1937 г. — Пленум ЦК ВКП(б), обсуждение вопроса о борьбе с “врагами народа”.

1937 г. — депортация корейцев из Дальневосточного края.

- 1937 г. — Всесоюзная перепись населения, результаты которой аннулированы.
- 1937—1938 гг. — массовые политические репрессии в СССР, в том числе в Казахстане.
- 1938 г. — преобразование Казахской базы Академии наук СССР в Казахский филиал АН СССР.
- 1939 г. — выходит на экран первый казахстанский художественный фильм «Амангельды».
- 1939 г. — повторное проведение Всесоюзной переписи населения.
- 1939 г. август — заключение советско-германского пакта.
- 1939 г., 1 сентября — начало Второй мировой войны.
- 1940 г., 10 ноября — введение нового казахского алфавита на основе русской графики.
- 1941 г., 22 июня — начало Великой Отечественной войны Советского Союза.
- 1941 г., 30 июня — создание Государственного комитета обороны СССР
- 1941 г. (июнь-август) — формирование на территории Казахстана крупных войсковых соединений.
- 1941 г., 16 ноября — героический подвиг 28 гвардейцев-панфиловцев у разъезда Дубосеково под Москвой.
- 1943 г., 6 февраля — опубликовано письмо казахского народа фронтовикам-казахам.
- 1943 г. — вышло в свет первое издание «История Казахской ССР».
- 1943—1944 гг. — депортация в Казахстан калмыков, балкарцев, чеченцев, ингушей, карачаевцев и др.
- 1945 г., 8 мая — капитуляция фашистской Германии.
- 1945 г., 9 мая — день Победы в Великой Отечественной войне СССР.

Литература

1. *Асфендияров С.* История Казахстана. Алматы, 1993.
2. *Аяган Б. Г., Абжанов Х. М., Селиверстов С. В., Бекенова М. С.* Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений / Под общей редакцией Б. Г. Аягана. Алматы: Раритет, 2010. 432 с.
3. *Аманжолова Д. А.* Казахский автономизм и Россия. История движения Алаш. М., 1994.
4. Голод в Казахской степи. Сб. документов. Алма-Ата, 1991.
5. Гражданская война в Казахстане: летопись событий (сб. документов). Алма-Ата, 1974.
6. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Т. 3. Алматы: Атамұра, 2000. 768 с.
7. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Т. 4. — Алматы: "Атамұра", 2009. 768 с.
8. История Казахстана 1900—1945 гг. / Сост. Козыбаев П. М., Козыбаев М. К. Алматы: Атамұра, 1994.
9. Казахстан сегодня / Под ред. Б. К. Султанова. Алматы: КИСП при Президенте РК, 2009. 416 с.
10. *Козыбаев М. К.* Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. Алматы: Ғылым, 2000.
11. Коллективизация сельского хозяйства в республиках Средней Азии и Казахстана: опыт и проблемы. Алма-Ата, 1990.
12. Қазақстан Республикасы Президентінің мұрағаты "Тар жол, тайғак кешу..." (1917—1937 жж.) Құжатты көрменің проспекті — жоспары. — Алматы, 2008 ж.
13. Қазақстан. Фотошежіре. Қазақстан. Фотолетопись. Том 1. Алматы: RUAN, 2017. 128 бет.
14. Қазақтар, казахи: Тоғызтомдық анықтама. Алматы, 1998.
15. *Козыбаев М. К.* Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. — Алматы, 2000. С. 256.
16. *Қозыбаев М. Қ., Қозыбаев І. М.* Қазақстан тарихы, казак мектептерінің 10-класс оқушыларына арналған оқулық. Алматы, 1993.
17. *Мұхамедов М. Б., Сырымбетұлы Б.* Қазақстан тарихы, оқу құралы. Алматы: Қарасай, 2009.
18. *Назарбаев Н. А.* На пороге XXI в. Алматы, 1996.
19. *Назарбаев Н. А.* В потоке истории. Алматы, 1999.
20. Новейшая история Казахстана. Сб. документов и материалов. Т. 1 (1917—1939 гг. / Сост. Каражанов К. С., Такенов А. С. Алматы: Санат, 1998.
21. *Нұрпейісов К.* Алаш һәм Алашорда. Алматы: Ататек, 1995. 256 б.
22. *Тәтімов М.* Қазақ әлемі. Алматы: Атамұра, 1993.
23. *Төлентаева К.* Қазақстан тарихы. Оқуқұралы. Алматы: Зият Пресс, 2006. 168 б.
24. *Төлеубаев Ә. Т., Қойгелдиев М. Қ., Қасымбаев Ж. Қ., Қалиева Е. Т., Далаева Т. Т.* Қазақстан тарихы: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған байқау оқулығы. — Алматы: "Мектеп" баспасы" ЖАҚ, 2003. 336 б.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ В НАЧАЛЕ XX В.	
§ 1—2. Общественно-политические процессы в начале XX в.	5
§ 3. Экономическое развитие Казахстана в начале XX в.	13
§ 4. Столыпинская аграрная реформа и массовое переселение крестьян в Казахстан	18
НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ 1916 г. В КАЗАХСТАНЕ	
§ 5—6. Казахская национальная интеллигенция и ее влияние на общественно- политические процессы в Казахстане в начале XX в.	22
§ 7. Развитие национальной политической прессы (газета “Казах”, журнал “Айкап”)	28
§ 8—9. Национально-освободительное восстание 1916 года в Казахстане	32
ФЕВРАЛЬСКАЯ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЗАХСТАН	
§ 10—11. Казахстан в период революций 1917 г.	40
ДВИЖЕНИЕ “АЛАШ” И КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ	
§ 12. Создание партии “Алаш”	49
ВЫДАЮЩИЕСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ НАЧАЛА XX В.	
§ 13—14. Политические лидеры казахского народа (А. Букейханов, А. Байтурсинов, М. Дулатов, Б. Каратаев, М. Тынышпаев, М. Шокаев)	55
КАЗАХСТАН В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ (1917—1920 гг.)	
§ 15. Процесс установления Советской власти в Казахстане	64
§ 16. Казахская социалистическая партия “Уш жуз”	67
§ 17—18. Военные действия в Казахстане в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918—1920 гг.)	70
НАЦИОНАЛЬНЫЕ АВТОНОМИИ В КАЗАХСТАНЕ	
§ 19. Деятельность национальных автономий в Казахстане	76
§ 20. Взаимоотношения органов советской власти с правительством Алаш Орды ...	80
§ 21. Политика “военного коммунизма”. Джугут и голод 1921 г.	84
ОБРАЗОВАНИЕ КАЗАХСКОЙ АВТОНОМНОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	
§ 22—23. Процесс формирования Казахской Автономной Советской Социалистической Республики	89
§ 24. Формирование территории Казахской АССР. Роль казахской интеллигенции в восстановлении целостности казахских земель	95

ПЕРЕХОД ОТ ПОЛИТИКИ “ВОЕННОГО КОММУНИЗМА” К НЭПУ

§ 25—26. НЭП в Казахстане (1921—1925 гг.)	99
§ 27. Политика командно-административной системы в 20—30-е годы XX в.	105
§ 28. Религиозная политика советского государства	108

**ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ
В 20—30-е ГОДЫ XX В.**

§ 29—30. Социалистическая индустриализация в Казахстане (сущность и особенности)	112
§ 31. “Малый Октябрь” в Казахстане	120

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ

§ 32—33. Политика насильственной коллективизации в сельском хозяйстве и ее экономические последствия	124
§ 34—35. Голод 1931—1933 гг. трагедия казахского народа в XX в. Демографические последствия коллективизации сельского хозяйства в Казахстане	128

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ

§ 36. Общественно-политические процессы в Казахстане в 20—30-е годы XX в. Сталинские репрессии	134
§ 37—38. Советские исправительно-трудовые лагеря на территории Казахстана ..	138

А. БАЙТУРСЫНОВ — “УЧИТЕЛЬ НАЦИИ”

§ 39—40. Вклад А. Байтурсынова в развитие казахской лингвистики	144
---	-----

НАУКА И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В 20—30-е ГОДЫ XX В.

§ 41—42. Народное образование	149
-------------------------------------	-----

К. САТПАЕВ — УНИВЕРСАЛЬНЫЙ УЧЕНЫЙ

§ 43—44. Появление высших учебных заведений, создание казахского филиала АН ССР и роль К. Сатпаева в развитии науки Казахстана	157
§ 45—46. Ученые Казахстана и их научные достижения	163

РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 20—30-е ГОДЫ XX В.

§ 47—48. Литература Казахстана в 20—30-е годы XX в. Социалистический реализм	168
---	-----

РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОГО ИСКУССТВА В 20—30-е ГОДЫ XX В.

§ 49. Искусство советского Казахстана в 20—30-е годы XX в.	175
---	-----

**УЧАСТИЕ КАЗАХСТАНЦЕВ В СРАЖЕНИЯХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

§ 50. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация военных формирований в Казахстане	179
§ 51. Участие казахстанцев в боевых действиях в начальный период войны. Оборона Ленинграда	183
§ 52—53. Героизм и судьба казахстанцев в годы Великой Отечественной войны	188

§ 54. Казахстанцы — Герои Советского Союза. Б. Момышулы — легендарная личность	194
§ 55. Участие казахстанцев в наступательных операциях и в партизанских движениях в годы войны	199
§ 56. Великая Отечественная война и Казахстан: итоги, уроки войны	205

КАЗАХСТАН — АРСЕНАЛ ФРОНТА

§ 57—58. Ударный труд казахстанцев в годы войны	212
---	-----

КУЛЬТУРА КАЗАХСКОЙ ССР В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

§ 59. Развитие науки, литературы и искусства в Казахстане в годы войны	219
--	-----

ДЕПОРТАЦИЯ НАРОДОВ СССР В КАЗАХСТАН

§ 60. Казахстан — край депортированных народов	226
Хронологический указатель	232
Литература	235

Учебное издание

**Ускембаев Канат Садвакасович
Сактаганова Зауреш Галимжановна
Зуева Людмила Ивановна**

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Часть 1

Учебник для 8-9 классов общеобразовательных школ

Редактор *М. Утельбаев*
Дизайн макета, иллюстрации *Ж. Болатаев*
Техн. редактор *Л. Садыкова*
Корректор *Ж. Дюскатиева*
Компьютерная верстка *Г. Хашировой*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству
Министерством образования и науки Республики Казахстан 7 июля 2003 года



ИБ № 5953

Подписано в печать 21.06.19. Формат 70·100^{1/16}. Бумага офсетная.
Гарнитура "SchoolBook Kza". Печать офсетная. Усл.-печ. л. 19,35.
Усл. кр.-отт. 78,05. Уч.-изд. л. 14,69. Тираж 60 000 экз. Заказ №

Издательство "Мектеп", 050009, Алматы, пр. Абая, 143

Факс: 8 (727) 394-42-30, 394-37-58

Тел.: 8 (727) 394-41-76, 394-42-34

E-mail: mektep@mail.ru

Web-site: www.mektep.kz

