

А. С. Ибраева, С. Б. Гончаров

ОСНОВЫ ПРАВА

9

Учебник для 9 классов
общеобразовательных школ

*Утверждено Министерством образования и науки
Республики Казахстан*



Алматы "Мектеп" 2019

УДК 373.167.1
ББК 67.0я72
И15

Ибраева А. С., Гончаров С. Б.
И15 **Основы права.** Учебник для 9 кл. общеобразоват. шк./ А. С. Ибраева,
С. Б. Гончаров. — Алматы: Мектеп, 2019 — 160 с.

ISBN 978—601—07—1074—0

И $\frac{4306020700-025}{404(05)-19}$ — 18(1)—19

УДК 373.167.1
ББК 67.0я72

© Ибраева А. С., Гончаров С. Б., 2019
© Издательство "Мектеп",
художественное оформление, 2019

Все права защищены

Имущественные права на издание
принадлежат издательству "Мектеп"

ISBN 978—601—07—1074—0

**Раздел I.
ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**

**Раздел II.
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Раздел III.
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Раздел IV.
ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Раздел V.
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Раздел VI.
АДМИНИСТРАТИВНОЕ
ПРАВО**

**Раздел VII.
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**



ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие учащиеся !

Ежегодно мир сталкивается с новыми вызовами времени, меняются отношения между людьми, они становятся сложными и многообразными. Отношения между людьми регулируются различными социальными нормами. Среди этих норм особое значение имеют правовые нормы. Они закрепляются в законах нашей страны.

Через несколько лет вы станете полноправными гражданами Республики Казахстан. Это значит, что вы будете обладать всеми правами и выполнять все обязанности, которые указаны в Конституции РК. Этим вопросам уделяется особое внимание при изучении предмета “Основы права”.

Цель данного предмета — сформировать у вас системные знания о праве как совокупности норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения; дать знания о государстве как организации политической власти, политическом институте, управляющем обществом; сформировать понимание важнейших отраслей права и норм действующих законов.

Подчеркнем, что каждый человек должен знать, уважать и соблюдать законы своей страны. Это касается всех, кто проживает на территории Казахстана, то есть, чтобы проявить себя и добиться значимых результатов, необходимо прежде всего быть законопослушными гражданами.

Данный учебник подготовлен в соответствии с учебной программой. Изучив данный учебный предмет, вы получите тот багаж знаний, который поможет вам отстаивать свою позицию, защищать права, исполнять обязанности. Это поможет вам в будущем при устройстве на работу, совершении сделок, открытии собственного бизнеса, заключении брака.

Учебник содержит необходимый минимум информации о правовой системе Республики Казахстан. Здесь содержатся занимательные, интересные, разнообразные задания, связанные с определенной темой; приводятся различные примеры из практики, из истории. Это будет способствовать лучшему усвоению материала, развитию креативного и критического мышления, практических навыков и исследовательских способностей.

После изучения этого учебного предмета вы узнаете, как жить, не нарушая законы общества. Желаем вам больших успехов!

С уважением, авторы учебника



Раздел I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

§ 1. ПОНЯТИЕ ПРАВА

Все люди вступают в различные связи или отношения. Давайте подумаем, как регулируются отношения между людьми. Какие правила существуют? Как они обеспечиваются? Где границы правильного и неправильного, дозволенного и запрещенного? Кто устанавливает правила поведения? Для начала отметим, что общественные отношения бывают разными. Человек не может жить вне общества, только в обществе, во взаимосвязи с другими людьми человек может реализовать свои возможности, жить полноценной жизнью, радоваться, любить, дружить и работать. Существуют различные правила поведения. Эти правила позволяют нам чувствовать себя в безопасности, быть уверенными в своих действиях.

Сегодня на уроке:

- рассмотрим понятие и роль права в системе социальных норм.

Ключевые слова:

- право
- норма права
- социальные нормы
- мораль



Конституция и государственные символы Республики Казахстан

Например, правила дорожного движения обязательны для всех участников — пешеходов, водителей, работников дорожного хозяйства. И если правила дорожного движения нарушаются, происходят различные происшествия. Последствия этих нарушений могут быть очень серьезными.

Каждый человек имеет свои интересы и потребности. Для того чтобы привести эти интересы и потребности в состояние гармонии, необходимы общие правила. Эти правила называются **социальными нормами**. Они необходимы для того, чтобы в обществе были стабильность, порядок, определенное равновесие. Социальные нормы рождаются в обществе, в общении людей, с их помощью общество поддерживает свои идеалы.

Обратите внимание!

Нормы — общеобязательные правила поведения. Социальные нормы возникают в обществе, принимаются обществом как главные, необходимые правила, обеспечиваются обществом, охраняются всеми людьми.

Социальные нормы для общества имеют неодинаковое значение. Наиболее важными для общества являются те социальные нормы, которые защищают самые главные ценности: жизнь, здоровье, свободу, собственность и безопасность. Они должны обеспечивать целостность общества, давать ему стабильность, покой.

Социальные нормы меняются со временем. В древности основными нормами были обычаи, ритуалы, традиции. Сегодня главными нормами являются нормы морали, нормы права, этические нормы. Социальные нормы соответствуют своему времени (схема 1).

Схема 1



Правила поведения, закрепленные в законах, называются *правом*.

Запомните!

Юристы определяют право как систему общеобязательных норм, регулирующих важнейшие общественные отношения. Эти нормы основываются на таких идеях, как свобода, справедливость, равенство, гуманизм.

Отметим, что право регулирует наиболее важные общественные отношения, оно защищается государством. Право каждому из нас предоставляет возможность выбора варианта поведения. Оно для всех обязательно, дает человеку чувство защищенности. Поэтому право признается как ценность. И еще право формируется на основе общечеловеческих идей и ценностей, моральных и нравственных устоев общества, а также зависит от сознания человека и силы государства.

Право определяет структуру государственных органов, способы их формирования, права и обязанности человека. Правовые нормы создают условия для получения образования, охраны здоровья, создания и укрепления семьи. Право действует на людей следующим образом: путем предоставления прав и свобод, путем поощрения, путем установления обязанностей, путем наказания, путем принуждения.

Первые формы институтов власти и первые общеобязательные нормы поведения, такие как обычай, были сформированы в первобытной стадии развития общества. Здесь не было государства, власть осуществляли старейшины. Общественные отношения регулировались обычаями, традициями, обрядами, запретами или табу. Право как система общеобязательных норм появилось позже, вместе с государством.

Сущность права заключается в регулировании общественных отношений современного общества, в достижении стабильности и организованности общества, в реализации демократии, прав и свобод человека и гражданина. Если внимательно вдуматься, то становится ясна важность и ценность права в человеческом обществе. Ведь право не только указывает нам на то, что плохо, а что хорошо, оно помогает нам в общении и в быту. Например, каждый из нас ежедневно делает покупки, пользуется общественным транспортом или такси, ходит в театр или кино, работает, принимает участие в выборах и т.д. Все эти действия регулируются правом и его нормами.

Существует ряд признаков права:

- **Нормативность.** Это значит, что право состоит из норм, правил поведения. Эти нормы определяют границы свободы человека и гражданина.

- **Системность.** Это значит, что право состоит из норм, связанных между собой и расположенных в определенной системе. Эти нормы соединяются в институты и отрасли.
- **Общеобязательность.** Нормы права обязательны для всех вне зависимости от пола, расы, национальной принадлежности, социального статуса, уровня достатка, вероисповедания, политических убеждений.
- **Формальная определенность.** Право облекается в официальные формы в виде законов и иных нормативных правовых актов.
- **Обеспеченность государством.** Государство может применять меры принуждения в случае нарушения правовых норм.
- **Волевой характер права.** В нормах права выражается воля государства.
- **Регулятивность.** Право является регулятором общественных отношений.
- **Динамизм.** Право развивается вместе с обществом.

Рассмотрим функции права. Под функциями права принято понимать основные направления правового воздействия. Функции права показывают его роль в процессе упорядочения общественных отношений.

Выделяют две главные функции права — регулятивную и охранительную (схема 2).

Также можно выделить две дополнительные функции права — воспитательную и идеологическую (схема 3).

Схема 2

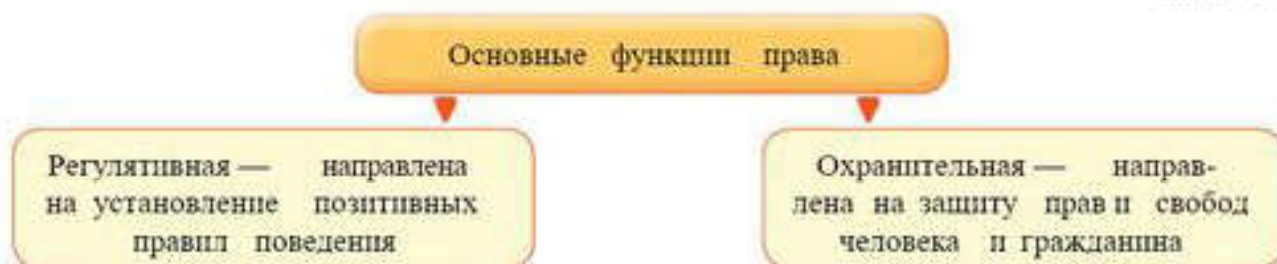


Схема 3



Правовые нормы тесно связаны с моральными нормами. Мораль — система норм и принципов, регулирующих поведение человека, основанное на убеждениях человека и представлениях о добре и зле, справедливости и несправедливости, честности и бесчестии. Мораль — самый надежный и сильный регулятор общественных отношений. Мораль прививается с детства. Именно нормы морали подсказывают нам, как вести себя в разных ситуациях. Мораль необходима человеку во всех жизненных ситуациях. Если моральные нормы нарушаются, то происходит нарушение и правовых норм. Право основывается на морали. Право не может быть аморальным, мораль также не может быть несправедливой, противоправной.

Мораль устанавливает критерии правильного и неправильного, добра и зла. Мораль разъясняет такие понятия, как “хорошо”, “плохо”, “милосердие”, “доброта”, “зло”, “красота”, “гуманизм”, “честность”, “порядочность” и т.п. Мораль воспитывает человека, воздействует на сознание человека и направлена на предотвращение негативных проступков. Наука о морали называется *этикой*. Этика изучает вопросы возникновения морали, сущность и механизмы применения ее норм, разъясняет эти нормы, определяет критерии оценки поступков человека с позиций нравственности. Мораль создают сами люди посредством одобрения или осуждения тех или иных поступков.

Пример. В современной западной семье дети, достигнув совершеннолетия, уходят из дома и живут самостоятельной жизнью. В Казахстане, напротив, семья традиционно состоит из представителей трех поколений, которые тесно связаны между собой. Причем эта связь существует и в тех случаях, когда семья живет в одном доме, и тогда, когда дедушка и бабушка живут далеко от детей и внуков. Здесь мы наблюдаем различные моральные установки.

У морали есть две стороны: индивидуальная и коллективная. С одной стороны, каждый человек старается прежде всего удовлетворить свои потребности. С другой — человеку необходимо учитывать потребности и интересы общества, коллектива, семьи, группы. Как совместить личное и общественное? Можно ли жить только по принципу “своя рубашка ближе к телу”? Или же необходимо руководствоваться принципом коллективизма “один за всех, и все за одного”?

Каждый человек самостоятельно отвечает на эти вопросы и определяет принципы своей жизни. Однако каждый человек должен помнить, что он живет в обществе, в коллективе и может реализовать свои способности и интересы только в среде людей. Поэтому моральные нормы необходимы для того, чтобы общество и каждый

человек жили счастливо. Сегодня государство и общество большое внимание уделяют нравственному воспитанию молодежи. Полагаем, что это необходимо для будущего нашей страны.

Таким образом, в системе социальных норм правовые нормы занимают особое место. Они санкционируются и гарантируются государством, выражаются в виде законов и других нормативных правовых актов, обязательны для всех.

Глоссарий

Право — система общеобязательных, формально определенных юридических норм, гарантированных и санкционированных государством, регулирующих общественные отношения.

Нормы права — правила поведения, закрепленные в законах.

Мораль — система норм и принципов, регулирующих поведение человека, основанное на убеждениях человека и представлениях о добре и зле, справедливости и несправедливости, честности и бесчестии.

Религиозные нормы — правила поведения, установленные в религиозных источниках.

Функции права — основные направления правового воздействия, показывают роль права в процессе упорядочения общественных отношений.

Этика — наука о морали.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие права. В чем отличие права от других социальных норм? Какова роль права в системе социальных норм?
2. Какие правила являются для вас самыми важными? Обоснуйте свой ответ.
3. Почему для права так важна мораль? Может ли право быть аморальным?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Социальные нормы

№	Название	Пример	Опишите, почему эти нормы важны для общества
1	Обычаи		
2	Традиции, ритуалы, обряды		
3	Моральные нормы		
4	Правовые нормы		
5	Религиозные нормы		
6	Этические нормы		
7	Политические нормы		
8	Корпоративные нормы		

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 2.

Таблица 2

Функции права

№	Название функции	Содержание и значение
1	Регулятивная	
2	Охранительная	
3	Воспитательная	
4	Идеологическая	

Задания 2-го уровня сложности

- Обсудите данные примеры из практики. Какая функция права здесь проявляется?
 - Покупатель в магазине просит обменять товар и предъявляет чек. Продавец обменивает товар.
 - Гражданин С., проехав в автобусе, обнаружил, что у него пропали деньги. Он обращается в полицию за помощью.
 - Сотрудник полиции проводит в школе лекцию о правилах дорожного движения.
 - Школьники на уроке обсуждают идеи и положения, закрепленные в Конституции Республики Казахстан.
- Обсудите стихотворение Абая Кунанбаева "Пять истин". Какие негативные качества человека осуждал великий мыслитель? Какими положительными качествами восхищался великий мыслитель? Выразите собственное мнение.

Пяти вещей ты избегай,
 К пяти вещам стремленье знай,
 Раз хочешь выйти в люди.
 Все сбудется в твоей жизни,
 Когда так жить полюбишь.
 Узнай же, что бахвальство, ложь,
 Лень, сплетни, деньги на кутеж —
 Твои враги повсюду.
 Мысль, труд, стремлений высота,
 Довольство малым, доброта —
 Пять дел, в которых чудо.

Задание 3-го уровня сложности

Проведите дискуссию. Обсудите следующие вопросы: 1) Возможно ли в обществе жить без правил? Как бы сложилась судьба человека, если бы он жил один? Вспомните историю про Робинзона Крузо. Почему он, прожив на необитаемом острове более 20 лет в одиночестве, сумел сохранить человеческие качества? 2) Вспомните сказку Р. Киплинга про Маугли. Почему мы считаем, что история Маугли является сказкой? Выразите собственное мнение о том, какие причины и условия влияют на формирование человека как личности. Интересные факты: в истории человечества было около 200 случаев, когда дети росли в природной среде, без общения с людьми. Когда малышей пытались вернуть в общество, ничего не получалось. Почему?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 2. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Сегодня на уроке:

- изучим понятие и признаки правового государства;
- определим особенность и значимость правового государства.

Ключевые слова:

- правовое государство
- правовая защищенность
- разделение власти

В Новейшее время демократические государства стремятся стать правовыми. Создание правового государства — это стратегическая задача для большинства развитых стран мира, в том числе и для Республики Казахстан.

Правовое государство — это высшая ступень развития современной цивилизации и одно из главных ее достижений. Здесь высшей ценностью являются человек, его жизнь, права и свободы.

Правовое государство ограничивает власть должностных лиц, полномочия государственных служащих правовыми нормами, требованиями законов, стремится не допускать злоупотреблений, противостоит нарушениям.

Запомните!

Правовое государство своей основной целью ставит правовую защищенность личности и общества.



Монумент “Байтерек”, г. Нур-Султан

Обратите внимание!

Законы должны иметь для всех одинаковый смысл.

Монтескье

Впервые идея правового государства была законодательно закреплена в Конституции США (1787 г.) и в Декларации прав человека и гражданина во Франции (1789 г.).

Статья 1 Конституции Республики Казахстан, принятой 30 августа 1995 г., гласит: “Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы”. Данное конституционное положение налагает особую ответственность на всех граждан, представителей власти, государственных органов.

То есть все проживающие в Казахстане лица и все организации должны соблюдать требования законов, не нарушать нормы права, уважать права и свободы каждого человека.

Существуют принципы, по которым можно определить, является ли государство правовым. Укажем их (схема 4):

- принцип приоритета прав и свобод человека;
- принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- принцип верховенства закона;
- принцип взаимной ответственности государства и личности;
- принцип независимости судов;
- принцип равенства всех перед законом и судом.

Схема 4



Рассмотрим подробнее принципы правового государства.

Принцип приоритета прав и свобод человека означает, что в правовом государстве жизнь человека, его права и свободы являются высшей ценностью. Государственные органы должны охранять и защищать жизнь каждого человека. В случае нарушения прав человека следует обратиться в правоохранительные органы. Это полиция, прокуратура, суд.

Принцип разделения власти. Данный принцип необходим для того, чтобы обеспечить законность и не допустить злоупотребления властью. Власть едина, при этом делится на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную. Законодательная власть в лице парламента избирается народом, принимает законы. Исполнительную власть осуществляют правительство, министерства, акиматы. Судебная власть в лице судов осуществляет правосудие, восстанавливает справедливость в случае нарушений, налагает наказание. Каждая ветвь власти действует самостоятельно на основе законов, не вмешиваясь в дела друг друга. Особая роль в системе разделения власти принадлежит Президенту Республики Казахстан. Президент находится над ветвями власти, он является арбитром, политическим лидером, осуществляет согласованное функционирование всех ветвей власти.

Принцип верховенства закона означает, что все граждане, должностные лица, государственные органы, общественные институты и организации должны в равной мере исполнять требования законов. Конституция является высшим законом. Нормы Конституции имеют прямое действие. Это значит, что любое юридическое дело можно и нужно решать на основе конституционных норм.

Принцип равенства всех перед законом и судом означает, что каждый человек может реализовать свои права и каждый человек может обращаться в суд за защитой своих прав.

Принцип взаимной ответственности личности и государства означает, что и человек, и государство должны исполнять требования законов. За нарушения предусмотрена юридическая ответственность. Государственные органы не должны нарушать нормы права. Человек также должен выполнять требования законов.

Принцип независимости судов означает, что суды являются главными органами осуществления правосудия. Суды подчиняются только Конституции и законам. Вмешательство в дела судей наказуется по закону. Суды в Республике Казахстан формируются на постоянной основе.

Определим, в чем же особенность и значимость правового государства. В правовом государстве на первом месте должен стоять человек, его жизнь, права и свободы. Вся публично-политическая

деятельность государства должна осуществляться в строгом соответствии с правом и законом. Все люди имеют равную возможность обращаться за защитой своих прав и свобод в государственные органы. Соответственно, государственные органы обязаны обеспечивать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В правовом государстве должны быть сильная власть и сильное, образованное общество. Именно поэтому в Казахстане большое внимание уделяется воспитанию и образованию молодого поколения.

Важными для современного правового государства являются идеи великого мыслителя Востока аль-Фараби.



Абу Наср аль-Фараби

Дополнительный материал

Абу Наср аль-Фараби — ученый и философ, основоположник средневековой восточной философии. Большое значение имеет произведение аль-Фараби «Трактат о взглядах жителей добродетельного города». Здесь мыслитель дает характеристику добродетельного города (государства). Это модель нового вида государства, в котором жители должны достигнуть настоящего счастья. Здесь правитель является просвещенным монархом, заботящимся о подданных, он должен отвечать высоким требованиям политического поведения и морали. Правитель должен «соединить в себе 12 врожденных природных качеств. Это физическая сила, природная смекалка, прекрасная память, пронзительный ум и прозорливость, умение ясно излагать мысли, любовь к обучению и познанию, воздержание от различных искушений. Правитель должен дорожить честью, быть справедливым и ненавидеть несправедливость, побуждать к справедливости и возмещать убытки жертве несправедливости, быть решительным, смелым и отважным, любить правду и ненавидеть ложь».

Аль-Фараби создает образ идеального правителя, выдвигает принцип распределения общих благ. Все жители государства должны наделяться положением и прочими благами, к которым они могут быть причастны. Каждый из горожан должен иметь долю этих благ, равную его заслугам. Он анализирует понятие справедливости как юридическое явление. Будет несправедливо, считает он, если горожанин получит меньше или больше, чем он того заслуживает. Так что государство должно следить за правильным распределением благ. Поэтому в добродетельном государстве нет нищих, бедных. Но могут быть инвалиды и больные. Для их содержания средства должны выделяться из государственных хранилищ. По мере возможности их нужно привлекать к выполнению полезной работы. Государство должно заботиться о защите того, что получают и имеют его жители (от кражи, захвата).

Аль-Фараби верил в то, что человек способен создать идеальное общество, если будет руководствоваться разумом и постоянно развивать интеллект. Управлять идеальным городом должны мудрецы. В каждой сфере главенствуют лучшие — талантливые и одаренные. Элита добывает знания путем размышлений. Жители государства должны быть воспитанными и образованными.

На пути построения правового государства есть множество проблем. Подобные вопросы связаны с развитием экономики, культуры, социальных отношений, воспитанием молодежи. Поэтому в Республике Казахстан принимаются различные государственные программы, цель которых — разрешить эти проблемы. Так, в 2017 г. была принята программа “Рухани жаңғыру” (“Модернизация общественного сознания”). Согласно этой программе должно измениться общественное сознание, чтобы Казахстан стал страной сильных и ответственных людей.

Таким образом, формирование правового государства зависит от общества, от каждого человека, от должностных лиц, от государственных органов и от власти в целом.

Глоссарий

Правовое государство — государство, в котором все в равной мере подчиняются законам. Здесь на первом месте стоят жизнь человека, его права и свободы.

Разделение власти — принцип, препятствующий злоупотреблению властью.

Правовая защищенность — принцип, согласно которому все люди имеют равную возможность обращаться за защитой своих прав и свобод в государственные органы. Соответственно, государственные органы обязаны обеспечивать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем суть и главная цель правового государства?
2. Определите значимость правового государства для человека, общества.
3. Докажите, что Республика Казахстан находится на пути утверждения себя правовым государством. Определите, какие главные проблемы на пути формирования правового государства есть в настоящее время в Казахстане.

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

Принципы правового государства

№	Название	Цель	Содержание	Значение

Задания 3-го уровня сложности

1. Прочтите статью Первого Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева “Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания”, опубликованную 12 апреля 2017 г. Обсудите, какие главные вопросы выделены в этой статье.
2. Работа в классе. Обсудите выдержку из произведения Абу Насра аль-Фараби, приведенную на с. 16.
 - Какие идеи аль-Фараби актуальны в наши дни?
 - Какие идеи не могут быть реализованы в жизни?
 - Почему добродетельный город (государство) мы называем *идеалом*?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§3. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Для того чтобы существовало правовое государство, необходимо гражданское общество. Главной идеей гражданского общества является идея самостоятельности, независимости и свободы субъектов: граждан, организаций, институтов, объединений. При этом государство не должно вмешиваться в деятельность гражданского общества. Только в случае нарушения законов государственные органы могут вмешиваться, налагать наказания, привлекать к ответственности виновных.

Понятие “гражданское общество” было сформулировано такими великими мыслителями прошлого, как Аристотель, Цицерон, аль-Фараби, Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк, Гегель, К. Маркс и др. Такие выдающиеся казахские мыслители, как Абай, Шакарим, А. Букейханов, в своих трудах развивали идеи правового государства и гражданского общества.

Сегодня на уроке:

- изучим понятие и признаки гражданского общества;
- узнаем о роли и важности институтов гражданского общества.

Ключевые слова:

- гражданское общество
- институты гражданского общества
- семья

Запомните!

Гражданское общество — это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.



Гражданское общество. Казахский народ

Экономическую основу гражданского общества составляют различные формы собственности: личная, частная, государственная. Наличие у граждан собственности на средства производства делает их независимыми от государства в экономическом отношении. Большое значение для гражданского общества имеет гарантированная государством свобода предпринимательской, трудовой и потребительской деятельности.

Политическую основу гражданского общества составляют правовое государство, демократия, гласность, существование независимых СМИ.

Социальную структуру гражданского общества составляют различные социальные общности. Здесь развита частная собственность, существенное значение имеет средний класс. Это прослойка людей с относительно высоким уровнем материального достатка.

В гражданском обществе существуют различные институты, объединения людей. Их можно разделить на следующие основные группы:

— трудовые — организации, в которых индивид получает средства для удовлетворения жизненных потребностей;

— семейные — организации, в которых индивид удовлетворяет потребность в продолжении рода, общении, духовном и физическом совершенстве;

— политические — организации, в которых индивид удовлетворяет потребность в управлении жизнью общества;

— общественные — организации, созданные для удовлетворения различных потребностей и интересов.

В гражданском обществе свободно формируется общественное мнение, существует множество (плюрализм) идей, взглядов, мнений. Человек реализует свое право на информацию. Здесь государственная власть носит демократический характер, осуществляется сильная социальная политика государства, обеспечивающая достойный уровень жизни людей и др.

Роль и важность институтов гражданского общества в том, что они объединяют людей по интересам. Находясь в этих институтах, каждый человек может реализовывать свои права, выражать свои интересы. Профсоюзы защищают трудовые права граждан. Общественные объединения создаются для достижения определенных целей. Так, в конце XX в. появилось общественное движение «Невада — Семей», главной целью которого было закрытие ядерных полигонов на территории Казахстана.



Активная молодежь Казахстана

В Казахстане действуют различные политические партии: Nur Otan, “Ақ жол”, Коммунистическая народная партия Казахстана и др. Цель этих партий — влиять на государственную власть, бороться законными методами за государственную власть, отстаивать интересы общества.

Особое значение имеет семья. Это главный институт гражданского общества. Поэтому семья находится под особой охраной государства. Государство заинтересовано в развитии семьи, в том, чтобы семья была прочной.

Семья — это сообщество людей, основанное на кровном родстве или браке супругов (отца, матери) и их детей (собственных и усыновленных), члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Таким образом, гражданское общество тесно связано с правовым государством. В гражданском обществе люди свободны, самостоятельны, независимы в своих действиях. Здесь действует принцип свободы договора.

Гражданское общество рождается и становится реальностью одновременно с развитием правового государства. Гражданское общество подразумевает такой уровень развития общества, при котором обеспечиваются права и свободы граждан, созданы условия для их самоорганизации в целях реализации своих прав и интересов, для участия в процессе принятия государственных решений.

Первичной социальной ячейкой гражданского общества является семья. Семья — наиболее устойчивый институт гражданского общества.

Глоссарий

Гражданское общество — общественные отношения, которые складываются между индивидами, не зависят от государства.

Институты гражданского общества — различные объединения людей.

Семья — сообщество людей, основанное на кровном родстве или браке супругов (отца, матери) и их детей (собственных и усыновленных), члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение гражданского общества. Какова структура гражданского общества?
2. Определите роль и значение различных институтов гражданского общества. Что значит семья? Какие права и обязанности есть у членов семьи?
3. Каково соотношение правового государства и гражданского общества?
4. Выделите проблемы, которые препятствуют развитию гражданского общества в Казахстане. Выскажите собственное мнение о путях преодоления этих проблем.

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 4.

Таблица 4

Институты гражданского общества

№	Название	Цели, задачи	Примеры
1	Политические партии		
2	СМИ (средства массовой информации)		
3	Общественные организации (молодежные, женские, по интересам)		
4	Семья		
5	Частные фирмы, предприниматели, бизнес-структуры		
6	Религиозные организации и объединения (мечети, церкви)		
7	Трудовые коллективы, профсоюзы		

Задания 3-го уровня сложности (коллективные задания)

1. Проведите дискуссию на тему "Пути развития гражданского общества". Докажите, что в гражданском обществе каждый человек может быть свободным, выбирать любую профессию и достигнуть больших высот.

2. Обсудите взгляды известного казахского мыслителя, ученого, юриста, руководителя Алаш Орды А. Н. Букейханова о правовом государстве и гражданском обществе. Почему А. Н. Букейханов был репрессирован? Какие идеи казахского мыслителя отражены в Конституции РК?

Материалы для обсуждения

- В 30-е годы XX в. А. Н. Букейханов поддерживал теорию правового государства и гражданского общества, идею разделения власти, верховенства закона, защиты прав и свобод человека. Анализируя колониальную политику царизма, он неоднократно подвергал критике несправедливый характер законов, принимаемых царским правительством.

- А. Н. Букейханов поддерживал западноевропейскую концепцию прав и свобод личности, идеи, провозглашенные Великой французской революцией — гуманизм, равенство, свобода, справедливость.

- Известный юрист отстаивал права и свободы не отдельно взятой группы людей, а всего казахского народа, категорически выступал против введения частной собственности на землю.

- А. Н. Букейханов одним из первых поставил вопрос о тождественности казахов и тюрков. Мыслителя по праву можно назвать родоначальником становления гражданского права, земельного права, семейно-брачного права казахов.

- Многие идеи А. Н. Букейханова нашли свое отражение в Конституции Республики Казахстан. Основной стала идея о человеке, его жизни, правах и свободах как высшей ценности. Именно данная идея красной нитью проходит через все творчество А. Н. Букейханова.



А. Н. Букейханов

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?



Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

§4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Сегодня на уроке:

- изучим основы конституционного строя Республики Казахстан.

Ключевые слова:

- конституционное право
- конституционный строй
- унитаризм
- демократия
- светскость
- плюрализм

Основы конституционного строя — это прежде всего главные устои государства, его основные принципы, отражающие его сущность. Основы конституционного строя РК есть основной правовой институт в конституционном праве. Конституционное право — это ведущая отрасль права. Регулирует основы конституционного строя, правовое положение личности, форму правления и государственное устройство (схема 5).

Основы конституционного строя — система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией и другими конституционными правовыми актами.

Схема 5



Запомните!

Конституционный строй — это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в Конституции.

Конституция — Основной закон страны. Здесь заложены идеи, которые являются основой для жизни каждого человека, общества и государства. Действующая Конституция Республики Казахстан была принята на референдуме 30 августа 1995 г. Изменения и дополнения были внесены в 1998, 2007, 2011, 2017, 2019 гг.

Основы конституционного строя закреплены в первом разделе “Общие положения”. Рассмотрим эти положения.

Ст. 1 Конституции Республики Казахстан.

Основополагающими принципами деятельности республики являются: общественное согласие и политическая стабильность, экономическое развитие на благо всего народа, казахстанский патриотизм, решение наиболее важных вопросов государственной жизни демократическими методами, включая голосование на республиканском референдуме или в Парламенте.

Казахстан является республикой.

Это значит, что высшие органы государственной власти избираются народом или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами).

Ст. 3 Конституции Республики Казахстан.

Народ осуществляет власть непосредственно через республиканский референдум и свободные выборы. Никто не может присваивать власть в Республике Казахстан. Присвоение власти преследуется по закону. Право выступать от имени народа и государства принадлежит Президенту, а также Парламенту республики в пределах его конституционных полномочий. Правительство республики и иные государственные органы выступают от имени государства в пределах делегированных им полномочий.

Республика Казахстан — демократическое государство.

Народ принимает Конституцию, непосредственно избирает главу государства и парламент, сменяет их по истечении срока данных полномочий. Государство создает возможности для выражения и учета интересов меньшинства и отдельных граждан, независимо от их социального и национального происхождения, предоставляя им свободу слова, совести, выбор языка и национальности, право на объединения, на равный доступ к государственной службе.

Республика Казахстан — светское государство.

Религиозные учреждения и вероисповедание отделены от государства; не существует государственной или обязательной религии; запрещено создание партий на религиозной основе; каждый имеет право на свободу совести, т.е. право исповедовать любую религию, переходить из одной религии в другую или не исповедовать никакой религии.

Ст. 5 Конституции Республики Казахстан.

В республике не допускается деятельность политических партий и профессиональных союзов других государств, партий на религиозной основе, а также финансирование политических партий и профессиональных союзов иностранными юридическими лицами и гражданами, иностранными государствами и международными организациями. Деятельность иностранных религиозных объединений на территории республики, а также назначение иностранными религиозными центрами руководителей религиозных объединений в республике осуществляются по согласованию с соответствующими государственными органами республики.

Республика Казахстан — правовое государство.

Ст. 1 Конституции Республики Казахстан.

В правовом государстве главной ценностью являются человек, его жизнь, права и свободы.

Ст. 3 Конституции Республики Казахстан.

Государственная власть в республике едина, осуществляется на основе Конституции и законов в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви и на основе взаимодействия между собой с использованием системы сдержек и противовесов.

Республика Казахстан — социальное государство.

- Государство служит человеку, а не наоборот;
- государство служит обществу в целом, а не отдельным его слоям;
- государство стремится равномерно распределять блага на всех граждан;
- государство поддерживает социальную сферу (образование, здравоохранение, наука, культура, социальная занятость, охрана труда, социальное обеспечение) и осуществляет поддержку групп населения с низкими доходами;
- государство признает право граждан требовать от него обеспечения прожиточного минимума и достойных условий существования, включая экологическую безопасность здоровья и жизни;
- государство обязуется создать условия для экономической свободы в обществе.

Республика Казахстан — унитарное государство.

Унитарное государство не имеет в своем составе автономий, т. е. других каких-либо государственных образований. В РК единая Конституция, единая система права, единое гражданство, единый парламент, правительство, система исполнительных органов и судебная система. Вся территория Казахстана делится на административно-территориальные единицы.

В Республике Казахстан провозглашена президентская форма правления. Здесь сильная президентская власть.

Ст. 40 Конституции Республики Казахстан.

Президент Республики Казахстан является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющим основные направления внутренней и внешней политики государства и представляющим Казахстан внутри страны и в международных отношениях. Президент Республики — символ и гарант единства народа и государственной власти, незыблемости Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент Республики обеспечивает согласованное функционирование всех ветвей государственной власти и ответственность органов власти перед народом.

Республика Казахстан — суверенное государство. Это значит, что наша страна независима от других государств как во внутренних, так и во внешних делах. Отметим, что народ Казахстана един.

Республика Казахстан является единственным правовым и историческим наследником многовековой государственности казахского народа и естественным продолжением его политического и государственного устройства. В современном Казахстане живут представители более 130 этносов: казахи, русские, узбеки, немцы, украинцы, корейцы, уйгуры и др.

В Казахстане создана Ассамблея народа Казахстана (АНК). Возглавляет Ассамблею народа Казахстана Первый Президент РК Н. А. Назарбаев. Главной задачей АНК является реализация государственной национальной политики, обеспечение общественно-политической стабильности в Республике Казахстан и повышение эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений.

В Республике Казахстан признается идеологическое и политическое многообразие.

Политическое многообразие (плюрализм) — свобода политических мнений и политических действий, существование многопартийности, право граждан состоять в любой партии или не состоять ни в какой. Это предполагает создание равных возможностей участия в политическом процессе для политических партий и других общественных объединений, действующих в рамках Конституции.



Встреча участников АНК с Первым Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым.



Праздничное представление

Таким образом, основы конституционного строя Республики Казахстан закреплены в Конституции РК, являются основой государственного устройства, внешней и внутренней политики государства.

Глоссарий

Конституционное право — ведущая отрасль права, предметом регулирования которой являются основы конституционного строя, правовое положение личности, форма правления и государственное устройство.

Права и свободы человека — охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека.

Референдум — всенародное голосование по наиболее важной проблеме.

Основы конституционного строя — главные устои государства, его основные принципы, отражающие его сущность.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте основы конституционного строя Республики Казахстан (статья 1 Конституции РК).
2. Что значит политический плюрализм?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 5, раскрывающую основы конституционного строя РК.

Таблица 5

№	Название	Содержание и пример
1	Республика Казахстан — правовое государство	
2	Республика Казахстан — социальное государство	
3	Республика Казахстан — унитарное государство	
4	Республика Казахстан — демократическое государство	
5	В Республике Казахстан президентская форма правления	
6	Республика Казахстан — светское государство	

Задание 3-го уровня сложности

Посмотрите документальный фильм "Дух Независимости". Назовите "четыре стены" независимого государства. Какую роль в построении независимости играют государственные органы? С какими трудностями сталкивалась наша страна после обретения независимости? Определите роль Первого Президента РК — Лидера нации Н. А. Назарбаева в становлении и укреплении независимости Республики Казахстан.

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 5. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Каждый человек от рождения обладает определенными правами, свободами и обязанностями. Некоторые права возникают у человека сразу после рождения, другие права и возможности возникают после достижения определенного возраста. Перечень прав, свобод и обязанностей обширный. Некоторые права и возможности необходимы нам на протяжении всей нашей жизни. Тогда как некоторые права имеются, но могут и не реализоваться человеком на практике.

Запомните!

Права человека — это присущие лицу возможности, гарантирующие ему жизнь, защиту человеческого достоинства и свободу деятельности. Права человека — мера возможного поведения, возникающая у человека в силу его рождения. Это совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Права человека не зависят от его принадлежности к государству.

Сегодня на уроке:

- изучим конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Ключевые слова:

- конституционные права и свободы человека и гражданина
- конституционные обязанности
- Всеобщая декларация прав человека
- ограничение прав человека

10 декабря 1948 г. ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека. Текст декларации является первым глобальным определением прав, которыми обладают все люди. Декларация состоит из 30 статей и обязательна для всех членов ООН. Чтобы



Генеральная Ассамблея ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека

понять значение Всеобщей декларации прав человека, важно обратить внимание на такие ее стороны:

- Это эталон гуманности и демократичности государств.
- Это образец для составления конституций различных государств.
- Государства, вступившие в ООН, признали ее как документ по правам человека и присоединились к ней.
- Это идеал, к которому стремятся государства.

Чтобы сделать Всеобщую декларацию прав человека реальным документом, ООН были приняты дополнительно к ней Международный пакт о политических и гражданских правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Эти три документа называются *Международный билль о правах человека*.

Кроме того, ООН разработала конвенции по правам человека: по ликвидации расовой дискриминации, дискриминации женщин, по правам ребенка и т. д.

Права человека опираются на два главных принципа: равенства и свободы. Наши права и свободы — это своеобразный щит, защищающий наше человеческое достоинство от посягательств и унижений со стороны государства и других лиц. При нарушении прав человек не просит и не молит его защитить, а требует защиты со стороны государства. Благодаря правам человек сохраняет свою личность, неповторимость, своеобразие. Права и свободы человека — это важнейшая демократическая ценность.

Раздел 2 Конституции РК, посвященный правам и свободам человека и гражданина, включает 29 статей, подавляющая часть которых посвящена конкретным правам и свободам. Они представляют собой не простую совокупность, а определенную систему.

Права человека неразрывно связаны с обязанностями. Обязанности человека — меры необходимого, должного поведения. Эти меры закреплены в Конституции РК, обеспечиваются обществом и государством.

Запомните!

Концепция прав человека строится на трех положениях:

- каждая власть ограничена правом;
- каждый человек обладает своим миром, в который никому вмешиваться нельзя;
- каждый человек, защищая свои права, может обращаться к государству. Государство обязано защищать права и свободы человека.

Обратите внимание!

Обязанности граждан РК: ст. 27, 34—38 Конституции Республики Казахстан:

- обязанность соблюдать Конституцию и законодательство РК, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц;
- обязанность уважать государственные символы Республики Казахстан;
- обязанность и долг каждого уплачивать законно установленные налоги, сборы и иные обязательные платежи;
- обязанность и священный долг каждого гражданина защищать Республику Казахстан;
- обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- обязанность сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам;
- обязанность родителей заботиться о детях;
- обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях.

Права человека затрагивают различные стороны личной и общественной жизни человека, все они взаимосвязаны и взаимозависимы. Тем не менее классификация прав человека необходима. Такая классификация помогает нам лучше понять их. В литературе наиболее часто встречается классификация ООН, в которой выделены следующие группы прав человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные (схема 6).

Схема 6



Гражданские, или личные, права человека защищают сферу его личной жизни.

Дополнительные материалы

К ним относятся:

Право на жизнь (ст. 15 Конституции РК). Это основное неотъемлемое, неотчуждаемое, принадлежащее человеку на основании факта рождения право.

Право на личную свободу (ст. 16 Конституции РК). Это возможность совершения любых действий или отказ от таковых вне принуждения или ограничения. Ограничение или лишение свободы — арест и содержание под стражей — допускается только в предусмотренных законом случаях и лишь с санкции суда или прокурора, с предоставлением арестованному права судебного обжалования.

Неприкосновенность достоинства человека (ст. 17 Конституции РК). Данное право означает, что никто не должен подвергаться пыткам, насильно, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Право на неприкосновенность частной жизни (ст. 18 Конституции РК). Означает признание возможности выбирать желаемый для человека вариант поведения в общении с другими людьми и устанавливать отношения с ними в условиях независимости и самостоятельности. Это право включает в себя право на личную и семейную тайну, тайну личных вкладов и сбережений, переписки, телефонных, телеграфных, почтовых и иных сообщений.

Право на неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РК). Означает запрет на входжение в жилище против воли живущего в нем на законных основаниях лица.

Право на свободу передвижения и выбора места жительства (ст. 21 Конституции РК). Это возможность беспрепятственного передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах государства, а также право покидать территорию государства и возвращаться при соблюдении ряда требований закона.

Свобода совести (ст. 22 Конституции РК). Это гарантированная возможность свободно исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Право определять и указывать или не указывать национальную, партийную и религиозную принадлежность (ст. 19 Конституции РК). Означает возможность выбора своей национальной, партийной, конфессиональной принадлежности и запрет введения обязательных требований об указании национальной принадлежности в служебных документах и удостоверении личности.

Свобода слова и творчества (ст. 20 Конституции РК). Это возможность независимого и самостоятельного проявления (оглашение, опубликование) человеком идей, мнений, представлений, знаний и деятельности по их формированию и созданию. Это право включает в себя право поиска, выбора, получения, распространения информации в любых формах и любым способом, не запрещенных законом.

Политические права и свободы принадлежат только гражданам государства и дают им возможность участвовать в общественной и политической жизни страны.

Дополнительные материалы

К ним относятся:

Право на участие в управлении делами государства (ст. 33 Конституции РК). Означает возможность гражданина непосредственно и через своих представителей осуществлять действия по формированию и функционированию представительных, исполнительных и судебных органов государства.

Право на участие в мирных митингах, собраниях, шествиях и пикетировании (ст. 32 Конституции РК). Означает возможность выбора формы волеизъявления граждан.

Право на свободу объединений (ст. 23 Конституции РК). Означает возможность граждан добровольно, на основе свободного волеизъявления создавать



формирования, объединения в соответствии со своими интересами для достижения общих целей.

Экономические права и свободы определяют юридические возможности человека в экономической сфере.

Дополнительные материалы

К их числу относятся:

Свобода труда (ст. 24 Конституции РК). Каждый человек может распоряжаться своими способностями к труду. Каждый имеет право на свободный выбор рода деятельности и профессии.

Право на частную собственность (ст. 26 Конституции РК). Каждый имеет возможность владеть, пользоваться и распоряжаться любым законно приобретенным имуществом.

Право наследования (ст. 26 Конституции РК). Означает возможность перехода к лицу (наследнику) прав и обязанностей умершего (наследодателя).

Свобода предпринимательской деятельности (ст. 26 Конституции РК). Означает возможность самостоятельной инициативной деятельности граждан и их объединений, осуществляемой под свою ответственность, ради получения прибыли.

Социальные права — возможность претендовать на получение от государства определенных материальных и нематериальных благ.

Дополнительные материалы

Они включают в себя:

- *Право на отдых* (ст. 24 Конституции РК). Означает возможность предоставления лицу времени, свободного от исполнения трудовых обязанностей.
- *Право на защиту материнства, отцовства и детства* (ст. 27 Конституции РК). Государственная поддержка брака, семьи, материнства, отцовства и детства закреплена в Конституции. Забота о детях, их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей. Конституция РК одновременно закрепляет, что совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях.
- *Право на социальное обеспечение* (ст. 28 Конституции РК). Означает возможность получения материальной поддержки и обслуживания граждан государством в случае достижения определенного законом возраста, по болезни, инвалидности, потери кормильца и по иным законным основаниям в виде выплаты пенсий и социальных пособий.
- *Право на охрану здоровья и медицинскую помощь* (ст. 29 Конституции РК). Означает возможность гражданина обращаться и получать необходимую помощь по сохранению и укреплению своего физического здоровья.
- *Право на образование* (ст. 30 Конституции РК). Означает возможность получения бесплатного среднего образования в государственных учебных заведениях, а также на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении.

Культурные права человека — возможность осуществления деятельности человеком в сфере культурной и научной жизни. Культурные права человека обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности. Они включают в себя:

Дополнительные материалы

- Право на свободный выбор языка общения.
- Право на достойное воспитание, обучение.
- Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям.
- Право на свободу творчества, право на пользование результатами научного прогресса и их практического применения.

Запомните!

Каждый человек пользуется только теми правами и свободами и должен выполнять те обязанности, которые предусмотрены в Конституции и законах его страны.

Большое значение имеет вопрос об ограничениях прав человека. Ограничения прав человека — это пределы свободы человека, рамки, границы его поведения. Ограничения устанавливаются в определенных целях. В ст. 39 Конституции указаны случаи, когда вводятся эти ограничения.

Запомните!

- Ограничения вводятся в целях:
- защиты конституционного строя;
 - охраны общественного порядка;
 - охраны прав и свобод человека;
 - охраны здоровья и нравственности населения.

Все ограничения прав человека должны быть отражены в законах. Каждый человек может знать об этих ограничениях.

Таким образом, права, свободы и обязанности человека и гражданина закрепляются в Конституции, признаются высшими ценностями для государства и общества. Каждый человек, находящийся на территории Казахстана, должен уважать, соблюдать и не нарушать права и свободы других людей. В случае нарушения прав и свобод граждан могут применяться меры юридической ответственности. Они налагаются специальными правоохранительными органами.

Глоссарий

Конституционные права и свободы человека и гражданина — меры возможного поведения лиц. Принадлежат человеку от рождения или в силу гражданства, защищаются государством, закреплены в главном законе страны — Конституции.

Конституционные обязанности — закрепленные в Конституции меры общественно необходимого поведения граждан.

Международный билль о правах человека — три документа о правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Ограничения прав человека — это пределы свободы человека, рамки, границы его поведения. Ограничения устанавливаются законами в определенных целях.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое *права и свободы человека и гражданина*?
2. В каком международном документе говорится о правах человека?
3. Для чего необходимо закреплять обязанности человека и гражданина в Конституции?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 6, основываясь на Конституции РК (ст. 10—39).

Таблица 6

Права и свободы граждан Республики Казахстан

Гражданские (личные)	Политические	Социально-экономические, культурные

Задание 2-го уровня сложности. Практическое задание

Учитель сделал замечание ученику А. за пользование мобильным телефоном во время урока. Ученик А. смотрел видеофильм и не отреагировал на замечание преподавателя. Тогда учитель повысил голос и в ультимативной форме потребовал отдать ему телефон. Ученик А. ответил отказом и сказал, что телефон — его собственность. Возник конфликт, учитель забрал телефон. Придя домой, ученик пожаловался родителям на то, что педагог повысил голос и забрал телефон. Родители обратились к директору школы с жалобой на действия учителя. В свою очередь наставник обратил внимание на недопустимое поведение ученика и нарушение им правил поведения в школе.

Какие правила нарушил ученик А.? Были ли нарушения со стороны учителя? Как должны были поступить участники, чтобы избежать конфликта? Что бы вы посоветовали учителю и ученику в этой ситуации?

Помните, что на уроках учащимся не разрешается пользоваться плеерами, игровыми устройствами и средствами мобильной связи, все эти предметы должны находиться в портфеле в выключенном состоянии.

Изучите таблицу 7. Обсудите вопросы и ответы.

Таблица 7

Права и обязанности учителей и учащихся. Взаимоотношения в школе

Вопросы	Ответы
1	2
Может ли классный руководитель или учитель вмешиваться в личную жизнь ученика?	Нет. Личная жизнь — это одно из самых главных прав человека, оно зафиксировано в Конституции. У каждого гражданина есть право на неприкосновенность личной жизни (<i>неразглашение личной и семейной тайны, ненарушение тайны переписки, телефонных переговоров, дружеские связи, симпатии и антипатии, привязанности, увлечения</i>).
Имеет ли право учитель поставить ученику неудовлетворительную оценку за то, что он не был на уроках?	Оценка — показатель уровня знаний ученика по предмету, поэтому поставить двойку за отсутствие на уроке учитель не имеет права.
Должен ли учитель сообщать родителям о проступках ученика, допущенных им в школе?	Родители учащегося несут ответственность за воспитание своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей. Сообщать родителям о проступках детей во время нахождения в школе педагоги обязаны.
Привлечение детей к труду — это эксплуатация?	Принудительный труд запрещен. Дети могут привлекаться к общественно полезному труду только на добровольной основе и во внеучебное время.
С какого возраста несовершеннолетний ребенок может работать?	С 16 лет.
Может ли школа заставить ученика платить за испорченное школьное имущество?	Школа может потребовать, чтобы ученик возместил причиненный вред, если он может возместить его лично, без траты своих денег. Если же испорчена какая-то ценная вещь, то школа может обсудить вопрос возмещения ущерба с родителями. Более подробно эти вопросы должны быть освещены в уставе школы.
Могут ли за прогулы в школе отправить в спецшколу?	В нашей стране существуют специальные школы для детей с девиантным поведением (<i>поведение, отклоняющееся от обычного</i>). Это школы закрытого типа, куда несовершеннолетние помещаются по решению суда. Отказ ходить в школу относится к девиантному поведению.
Каковы причины, по которым учащийся имеет право не присутствовать на занятиях?	По болезни либо по иной уважительной причине с предоставлением записки от родителей.

1	2
Что делать, если учащийся без причины не посещает занятия в школе?	При пропуске школьных занятий без уважительной причины 10 и более дней учащийся ставится на учет в отделе ювенальной полиции, а родители могут быть привлечены к административной ответственности.
Что делать, если учащийся опоздал на урок?	Нужно постараться сделать все возможное, чтобы разрешили присутствовать на уроке. Учитель вправе потребовать объяснения причин опоздания, сделать соответствующую запись в дневнике, провести беседу с родителями. Никому не нравится, если его прерывают на полуслове. Опоздания нарушают логическую структуру урока и могут привести к неусвоению учебного материала.
Что делать, если учитель ставит плохие оценки за поведение?	Ставить оценку за поведение на уроке в журнал, как за знания, категорически запрещается.
Имеют ли право дети граждан других государств или лиц без гражданства учиться в казахстанских школах?	Все дети, находящиеся на территории РК, имеют право учиться в школе.
Обязательно ли ношение школьной формы?	Если уставом школы предусмотрено обязательное ношение формы в учебное время, то ученик обязан носить школьную форму.
Имеет ли право администрация школы обыскивать учащихся в случае кражи в классе?	В случае кражи в школе учитель может попросить учащегося добровольно продемонстрировать содержимое сумки или портфеля, вызвать родителей, психолога, участкового инспектора по делам несовершеннолетних. Досмотр может проводить сотрудник полиции в присутствии родителей несовершеннолетнего. Проводится профилактическая беседа с учащимся.
Что предпринять, если ученик/учитель нецензурно выразился?	За оскорбление лица нецензурной бранью налагается административная ответственность в виде штрафа на ученика или его родителей. Регулируется Кодексом РК об административных правонарушениях. Статья 434. Мелкое хулиганство. Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к физическим лицам, осквернение жилых помещений, загрязнение мест общего пользования, парков, скверов, в том числе выброс коммунальных отходов в неустановленных местах, и другие подобные действия, выражающие неуважение к окружающим, нарушающие общественный порядок и спокойствие физических лиц, влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

1	2
	Статья 435. Хулиганство, совершенное несовершеннолетним. Мелкое хулиганство, совершенное несовершеннолетним в возрасте от 14 до 16 лет, влечет штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере семи месячных расчетных показателей.
Что делать в случае вымогательства внутри школы?	В обязательном порядке обратиться в органы внутренних дел.
Можно ли привлекать учащихся в урочное время к городским субботникам?	Субботник — это общественно полезный бесплатный труд по благоустройству территории. Обязательным критерием является принцип добровольности. Проводятся субботники должны только во внеурочное время с согласия родителей и самих детей.
Что делать, если на уроке за невыполнение задания учитель оскорбляет ученика при всем классе?	В этом случае необходимо обратиться в администрацию школы.
У меня конфликт с учителем. Что делать?	Старайся следовать следующим правилам: сохраняй спокойствие, старайся быть сдержанным и не грубить. Будь честен перед собой! Умей признавать и анализировать свои ошибки, не переноси свою вину на других. О возникшем конфликте с учителем обязательно расскажи своим родителям или другим взрослым, может быть, другим учителям, людям, которым ты доверяешь, или поделись проблемой с психологом.
Мне с трудом дается учеба, тяжело учиться в школе. Что делать?	Все те знания, которые ты получишь в школе, помогут тебе в будущем. Если ты хочешь продолжить образование, построить дом, тебе необходимы знания. Иногда, слушая учителя или выполняя домашнее задание, ты думаешь: "А зачем мне это надо?" Но пройдет время, и ты осознаешь полезность тех знаний, которые тебе предлагались. Поверь, что лучше вспомнить школьные годы с благодарностью, чем с сожалением. Мы все разные, и у каждого свои особенности. Но главное — верить в себя!
Права учащихся в школе	Учащиеся имеют право на: 1) получение качественного образования; 2) получение дополнительных образовательных услуг; 3) участие в управлении организацией образования;

1	2
	4) бесплатное пользование информационными ресурсами, обеспечение учебниками; 5) бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, компьютерными классами и библиотекой; 6) свободное выражение собственного мнения и убеждений; 7) уважение своего человеческого достоинства; 8) поощрение и вознаграждение за успехи в учебе, научной и творческой деятельности.
Обязанности учащихся в школе.	Учащиеся обязаны: — овладевать знаниями, умениями и навыками; — соблюдать правила внутреннего распорядка; — заботиться о своем здоровье, стремиться к духовному и физическому самосовершенствованию. — соблюдать форму одежды, установленную в организации образования; — уважать честь и достоинство педагогического работника, традиции учебного заведения, в котором они обучаются.
Обязанности педагога по отношению к учащимся	Педагог обязан: 1) обладать практическими знаниями и навыками преподавания в своей профессиональной компетенции; 2) воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру; 3) развивать у обучающихся жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности; 4) совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень; 5) соблюдать нормы педагогической этики; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей.
Как обеспечивается охрана здоровья учащихся в школе?	В школе должны быть созданы условия по обеспечению охраны и укреплению здоровья детей. Учебная нагрузка, режим занятий в школе составляются в соответствии с санитарными нормами. В школе должно быть организовано медицинское обслуживание и питание учащихся.
В каких случаях исключают из школы?	Исключение из школы является самой крайней мерой. Применяется за совершенные неоднократно грубые нарушения устава учебного заведения.

Продолжение

1	2
Можно ли гулять несовершеннолетним после 23.00?	Несовершеннолетним запрещается находиться в общественных местах без сопровождения взрослых с 23.00 до 06.00.
Запрещается ли носить сотовые телефоны в школу и является ли правонарушением, когда мобильный телефон на уроке изымает учитель?	Использование сотового телефона на уроках запрещено. Изъятие педагогом во время урока — это не правонарушение, а мера, направленная на соблюдение учениками правил внутреннего распорядка. После завершения уроков учитель должен вернуть телефон ученику.

Задание 2-го уровня сложности. Заполните таблицу 8.

Таблица 8

Права и обязанности учащихся в школе

Вопросы	Ответы
Укажите права учащихся в школе	
Укажите обязанности учащихся в школе	
Укажите обязанности учителя по отношению к учащимся	
Как обеспечивается охрана здоровья учащихся в школе?	
В каких случаях могут исключить из школы?	
В каких случаях возможно ограничение прав школьников? И в чем это выражается?	
Какие меры ответственности могут применяться к учащимся, присвоившим чужие вещи?	
Могут ли ученики пользоваться мобильными средствами связи, плеерами, электронными играми в здании школы во время учебного процесса?	
Какими актами регулируются права и обязанности учащихся?	

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ

Органы государственной власти составляют единую систему. Они являются основой государственного управления и неотъемлемой частью любого современного государства.

Согласно Конституции РК Казахстан является унитарным государством с президентской формой правления. Государственная власть едина, делится на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную.

Сегодня на уроке:

- рассмотрим функции государственных органов.

Президент Республики Казахстан

Возглавляет систему государственных органов Президент Республики Казахстан. Он занимает особое положение в системе разделения единой власти и механизме сдержек и противовесов. Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Избирается всенародно, является выразителем общенациональных интересов. Является гарантом независимости, территориальной целостности и безопасности страны, обеспечивает соблюдение Конституции и взаимодействие органов государственной власти.

Президент РК избирается народом на пять лет. Требования к кандидатам в президенты устанавливаются Конституцией РК и Конституционным законом РК “О выборах в Республике Казахстан” (схема 7). Первым Президентом РК 24 апреля 1990 г. был избран Н. А. Назарбаев.

19 марта 2019 г. Первый Президент Казахстана — Елбасы Нурсултан Абишевич Назарбаев выступил с обращением к народу, в котором объявил о своем решении — сложить с себя полномочия Президента Республики Казахстан.

Вопрос преемственности власти в Казахстане был решен конституционно. Согласно статье 48 Конституции Республики Казахстан, полномочия Президента до окончания выбор-



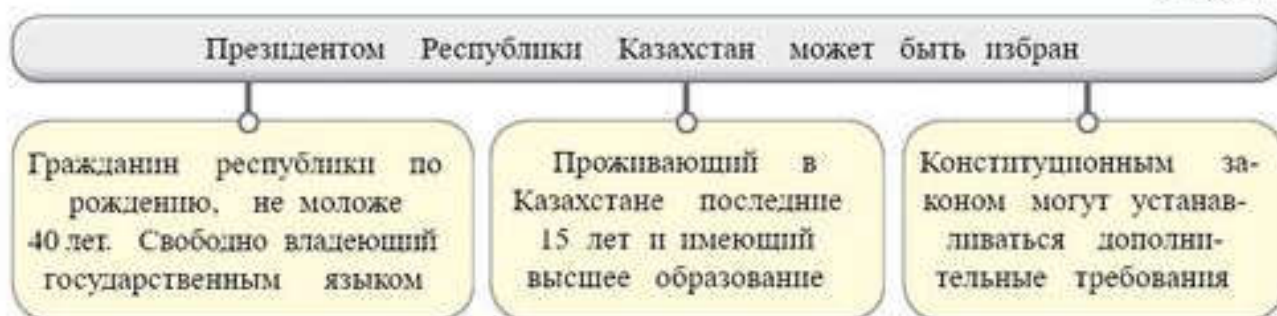
Президент Республики Казахстан
К. Токаев

Ключевые слова:

- Президент РК
- Парламент РК
- Правительство РК
- органы местного управления и самоуправления

ного срока перешли к председателю Сената Парламента К. Токаеву, который вступил в должность с момента принесения присяги 21 марта 2019 г. 23 марта 2019 г. Указом Президента Республики Казахстан К. Токаева г. Астана был переименован в г. Нур-Султан. 9 июня 2019 г. состоялись внеочередные выборы Президента РК. Большинство голосов Президентом Республики Казахстан был избран Касым-Жомарт Токаев.

Схема 7

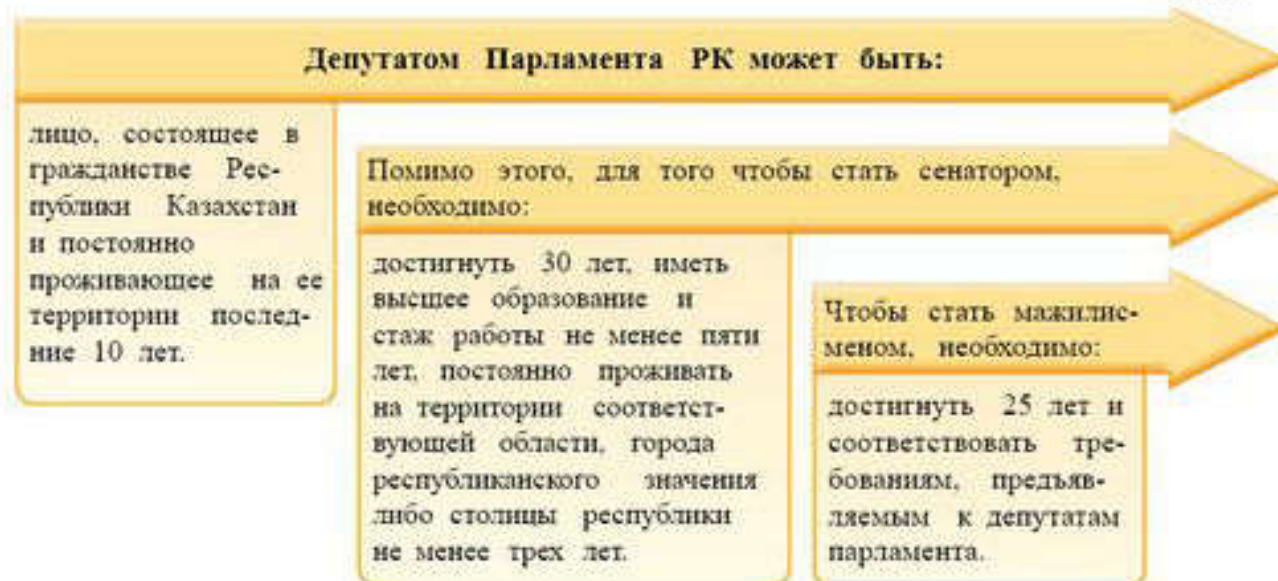


Парламент Республики Казахстан

Является высшим представительным и законодательным органом республики, осуществляющим законодательные функции. Правовой статус Парламента РК закреплен в разделе IV Конституции РК (ст. 49—63). Состоит из двух палат: верхней палаты — сената и нижней палаты — мажилиса, действующих на постоянной основе.

Сенат образуют депутаты, представляющие в порядке, установленном Конституционным законом, по два человека от каждой области, города республиканского значения и столицы Республики Казахстан. 15 депутатов сената назначаются Президентом страны с учетом необходимости обеспечения представительства в сенате национально-культурных и иных значимых интересов общества. Избрание депутатов сената осуществляется на основе косвенного избирательного права тайным голосованием. Половина избираемых депутатов сената переизбирается каждые три года. Срок полномочий депутатов сената — 6 лет (схема 8).

Мажилис состоит из 107 депутатов (мажилисменов), избираемых в порядке, установленном Конституционным законом. Избрание 98 депутатов мажилиса осуществляется на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права тайным голосованием. Девять депутатов мажилиса избираются Ассамблеей народа Казахстана. Срок полномочий депутатов мажилиса — 5 лет.



Правительство Республики Казахстан

Осуществляет исполнительную власть. Правовой статус Правительства РК закреплен в разделе V Конституции РК (ст. 64—70). Является коллегиальным органом и во всей своей деятельности ответственно перед Президентом республики. В случаях, предусмотренных Конституцией, — перед Мажилисом Парламента и Парламентом РК. Правительство образуется Президентом Республики Казахстан в порядке, предусмотренном Конституцией, и возглавляется премьер-министром. В состав правительства входят 17 отраслевых министерств, возглавляемых министрами, а также два агентства.

Судебная власть Республики Казахстан

Судебную власть осуществляют Верховный суд и система местных и других судов республики, учреждаемых законом. Правовой статус судов РК закреплен в разделе VII Конституции РК (ст. 75—82).

К местным судам относятся:

- 1) областные и приравненные к ним суды (городской суд столицы республики, городские суды городов республиканского значения);
- 2) районные и приравненные к ним суды (городской суд, межрайонный суд).

В Республике Казахстан могут создаваться другие суды, в том числе специализированные суды



Здание Верховного суда Республики Казахстан, г. Нур-Султан

(военные, финансовые, экономические, административные, по делам несовершеннолетних и др.).

Судебная власть осуществляется посредством гражданского, уголовного и иных установленных законом форм судопроизводства. Судебная власть осуществляется от имени Республики Казахстан и имеет своим назначением защиту прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, обеспечение исполнения Конституции, законов, иных нормативных правовых актов республики, международных договоров. Таким образом, правосудие в Республике Казахстан осуществляется только судом (схема 9).

Схема 9



Местное государственное управление и самоуправление в Республике Казахстан

Местное государственное управление и самоуправление закреплены в разделе VIII Конституции РК (ст. 85—89). Местное государственное управление осуществляется местными представительными и исполнительными органами, которые ответственны за состояние дел на соответствующей территории.

Местные представительные органы — *маслихаты* — выражают волю населения соответствующих административно-территориальных единиц и с учетом общегосударственных интересов определяют меры, необходимые для ее реализации, контролируют их осуществление.

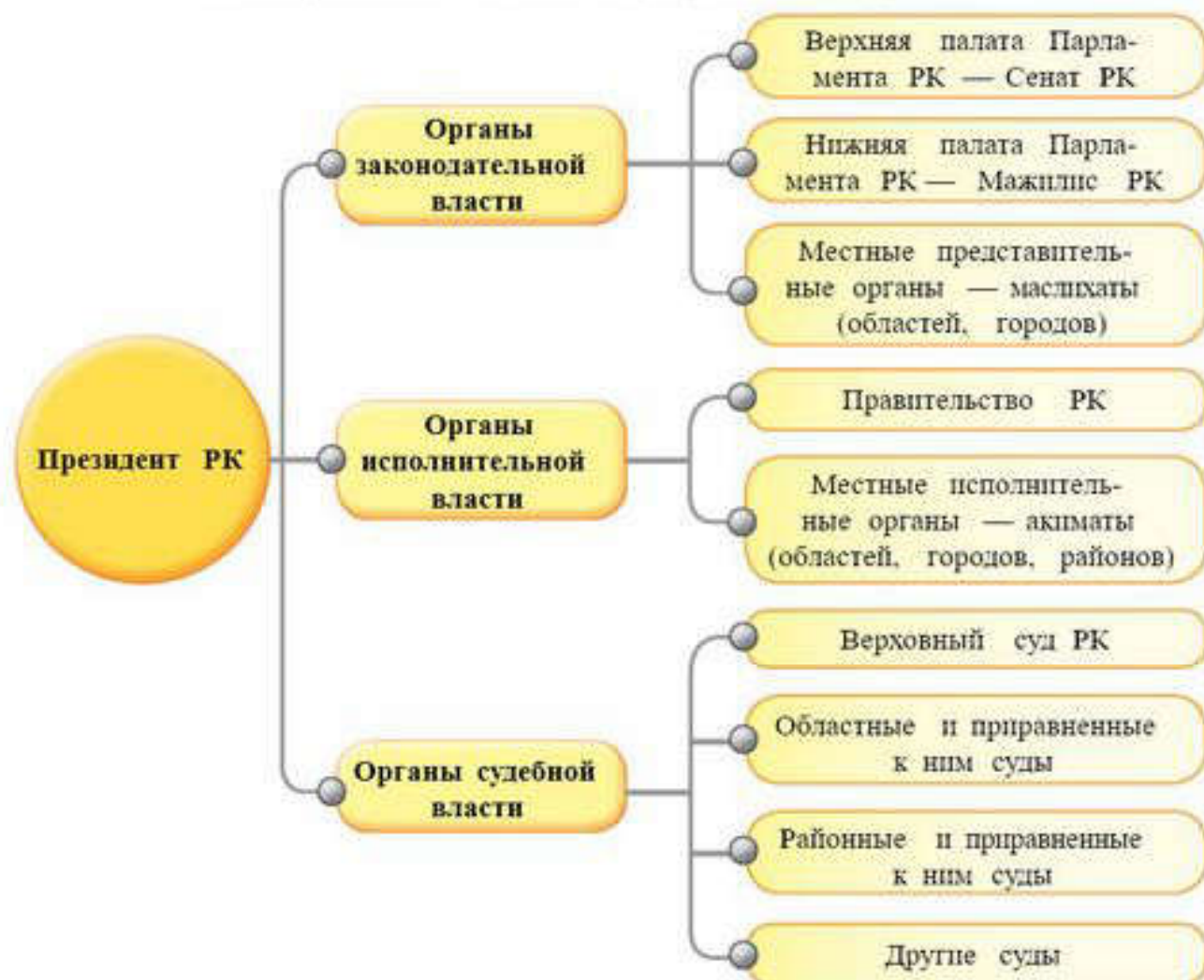
Местные исполнительные органы — *акиматы* — входят в единую систему исполнительных органов Республики Казахстан, обеспечивают проведение общегосударственной политики исполнительной власти в сочетании с интересами и потребностями развития соответствующей территории.

В Республике Казахстан признается *местное самоуправление*, обеспечивающее самостоятельное решение населением вопросов местного значения. Местное самоуправление осуществляется населением непосредственно, а также через маслихаты и другие органы местного самоуправления в местных сообществах, охватывающих территории, на которых компактно проживают группы населения.

Таким образом, все государственные органы взаимодействуют между собой, должны работать на основе Конституции и законов страны (схема 10).

Схема 10

Конституционная система государственных органов РК



Глоссарий

Система органов государственной власти — совокупность высших и местных органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Осуществляют функции единой государственной власти.

Президент Республики Казахстан — глава государства, высшее должностное лицо, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Казахстан внутри страны и в международных отношениях.

Парламент Республики Казахстан — высший представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат: Сената и Мажилиса РК, действующих на постоянной основе.

Правительство Республики Казахстан представляет исполнительную власть, возглавляет систему исполнительных органов и осуществляет руководство их деятельностью.

Глоссарий

Судебная власть — система осуществления правосудия, ее возглавляет Верховный суд.

Местное государственное управление и самоуправление – местные представительные и исполнительные органы, ответственные за состояние дел на соответствующей территории: маслихаты, акиматы, органы местного самоуправления.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите место Президента РК в системе государственных органов. С чем связана особая роль главы государства? Используйте знание истории Казахстана.
2. Определите функции Парламента РК. Подумайте, с какой целью Парламент РК разделен на две палаты — сенат и мажилис.
3. Какие полномочия осуществляет Правительство Республики Казахстан?
4. Какие полномочия осуществляет местный акимат? Напишите эссе на тему "Если бы я был премьер-министром" или "Если бы я был акимом". В данном эссе напишите, какие вопросы вы бы решали в первую очередь.
5. Какие функции осуществляет суд? Возможно ли в государстве обойтись без судов? Приведите свои аргументы, выскажите собственное мнение.

Задание 1-го уровня сложности

Используя Конституцию РК, заполните таблицу 9.

Таблица 9

Орган государственной власти	Функции по Конституции РК
Президент РК (ст. 44)	
Парламент РК (ст. 53—57)	
Правительство РК (ст. 66)	
Судебная система РК (ст. 75—82)	

§ 7. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**Сегодня на уроке:**

- изучим избирательную систему Республики Казахстан;
- определим важность и роль выборов в формировании государственных органов.

Понятие избирательного права. Важнейшим признаком правового демократического государства является свободное участие его граждан посредством голосования в выборах должностных лиц органов государственной власти, а также органов самоуправления. Цивилизованное общество не может обойтись без выборов. Участие в выборах является добровольным с 18 лет. В выборах не участвуют граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Кто придумал выборы? В истории были разные виды выборов. Сначала в условиях родового строя люди избирали старейшин, военачальников. Выборы проходили на народном собрании, в выборах принимали участие все члены рода — и мужчины, и женщины. На следующем этапе выборы стали носить ограниченный характер: в них принимали участие только аристократы, богатые люди. От выборов были отстранены рабы, женщины, бедные люди. При феодализме в выборах участвовали только землевладельцы. В Новое время к выборам были допущены все граждане государства, но были введены цензы, т. е. ограничения. Они могли быть возрастными, имущественными, образовательными, половыми, цензами оседлости и т. д. К примеру только в 1908 г. женщины получили право участвовать в выборах.

Согласно Конституции Республики Казахстан народ осуществляет власть непосредственно через республиканский референдум и свободные выборы, а также делегирует реализацию своей власти государственным органам. Выборы в республике основываются на свободном осуществлении гражданином своего права избирать и быть избранным в выборные органы государства и местного самоуправления. В Конституции и Конституционном законе РК “О выборах в Республике Казахстан”, принятом 28 сентября 1995 г., закреплены принципы избирательного права и избирательной системы (схема 11).

Ключевые слова:

- выборы
- избирательное право
- избирательная система
- избирательные комиссии

Схема 11

Избирательное право — это совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, направленные на формирование выборных органов республики. **Избирательное право** — это одно из политических прав граждан. Следует различать активное и пассивное избирательное право.

Активное избирательное право означает право граждан Республики Казахстан избирать, т. е. участвовать в выборах, Президента, депутатов мажилиса и маслихатов и органов местного самоуправления.

Пассивное избирательное право — право граждан избираться в указанные органы, соблюдая установленные Конституцией и конституционным законом о выборах ограничения (например, одно и то же лицо не может быть одновременно Президентом и депутатом парламента; депутат сената не может быть одновременно депутатом мажилиса; депутат районного маслихата не может быть одновременно депутатом областного маслихата).

Граждане Республики Казахстан участвуют в выборах на основе принципов всеобщего, равного и прямого избирательного права тайным голосованием.

Обратите внимание!

- Выборы Президента, депутатов мажилиса и маслихатов, органов местного самоуправления проводятся на основе всеобщего, равного и *прямого избирательного права при тайном голосовании*.
- Выборы депутатов сената проводятся на основе *косвенного избирательного права тайным голосованием* (они избираются депутатами маслихатов, а не избирателями).



Выборы в Республике Казахстан

Всеобщее избирательное право означает право граждан нашей страны участвовать в выборах независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, местожительства или от любых иных обстоятельств.

Выборы в Республике Казахстан являются равными. Это означает, что избиратели участвуют в выборах на равных основаниях и каждый из них обладает, соответственно, одним голосом. Голосование на выборах в Казахстане является тайным. Это означает, что не должно быть никакого контроля за волеизъявлением избирателей. Для этих целей предусматривается закрытая cabina для заполнения избирательного бюллетеня.

Понятие избирательной системы. Избирательное право и избирательная система тесно связаны между собой. Под избирательной системой в Республике Казахстан понимается порядок выборов Президента, депутатов Парламента РК и маслихатов, органов местного самоуправления, предусмотренный Конституцией и конституционными актами.

Избирательная система в узком смысле слова — это система распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования.

Существует три основных типа избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная — мажоритарно-пропорциональная.

Обратите внимание!

При мажоритарной системе избранным считается тот, кто получил на выборах относительное большинство голосов. Правила этой системы просты и понятны, они способствуют вытеснению из органов власти слабых по своему влиянию партий, не пользующихся авторитетом у большинства населения лидеров, депутатов и т. д.

Обратите внимание!

Пропорциональная система действует более чем в 60 странах современного мира. Используется в многомандатных избирательных округах, обеспечивает должное представительство в парламенте различных партий, создает условия для развития политического плюрализма.

Смешанная, мажоритарно-пропорциональная, система означает применение положительных сторон той и другой систем. При этом одна часть депутатских мандатов распределяется в соответствии с правилами мажоритарной, а другая — пропорциональной системы.

В Казахстане действуют оба вида избирательных систем: пропорциональная избирательная система и мажоритарная система относительного и абсолютного большинства. Выборы считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие более 50% избирателей либо выборщиков — при избрании депутатов Сената РК. Избранными считаются кандидаты, за которых проголосовало большее по сравнению с другими кандидатами число избирателей, принявших участие в голосовании. Организуют подготовку и проведение выборов в республике избирательные комиссии, которые образуют единую систему. В нее входят:

- Центральная избирательная комиссия Республики Казахстан;
- территориальные избирательные комиссии;
- окружные избирательные комиссии;
- участковые избирательные комиссии.

Роль выборов в формировании государственных органов. Выборы — это стержневой механизм, главная форма проявления суверенитета народа. Они служат также важнейшим каналом представления в органах власти интересов различных общественных групп. Всеобщие выборы предполагают право участия в них каждого **гражданина**. Для многих людей, а в некоторых странах и для большинства граждан, они являются единственной формой их реального участия в **политике** соответствующих организаций. Выборы — это возможность для всех выразить свою волю. При этом государственная власть и ее деятельность должны соответствовать воле народа.

Выборы дают возможность:

- обеспечить политическое представительство граждан;
- выразить их интересы;
- разрешить назревшие в обществе конфликты;
- обновить состав политической элиты;
- подтвердить или пересмотреть принципы распределения общественных благ;
- повлиять на политику государства;
- консолидировать и интегрировать общество, укрепить легитимность власти;
- обеспечить политическое просвещение граждан.

Таким образом, путем голосования и выборов люди могут реально влиять на власть. Поэтому очень важно, чтобы в выборах участвовало большое количество избирателей. Выборы в республике основываются на свободном осуществлении гражданином Казахстана своего права избирать и быть избранным. Каждый гражданин РК имеет право высказывать свое мнение в процессе выборов.

Глоссарий

Выборы — способ формирования с помощью голосования органов государства, общественных объединений и других форм организаций граждан.

Голосование — стадия избирательного процесса. Состоит из двух стадий: подача голоса и подсчет голосов.

Избирательное право — совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся при выборах.

Избирательная система — порядок выборов Президента, депутатов Парламента РК и маслихатов, органов местного самоуправления, предусмотренный Конституцией и конституционными актами.

Право голоса — каждый гражданин РК имеет право высказывать свое мнение в процессе выборов. Это называется *право голоса*. Один человек имеет право на один голос.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое *выборы*? Какую роль выборы играют в процессе построения демократии?
2. Что такое *активное* и *пассивное избирательное право*, в чем их отличия?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 10.

Таблица 10

Принципы избирательного права

Всеобщие выборы	Равные выборы	Прямое избирательное право	Тайное голосование

Задание 2-го уровня сложности. В день выборов многие приходят на избирательные участки с детьми. Нередки случаи, когда родители в кабине для голосования дают ребенку в руки авторучку и указывают, где в бюллетене надо поставить "галочки", а затем ребенок в сопровождении родителей гордо направляется к урне для голосования и опускает в нее бюллетени. Как вы думаете, были ли нарушены в данном случае принципы голосования (выборы у нас всеобщие, прямые, равные, при тайном голосовании)?

Задание 2-го уровня сложности. 19-летний студент Ербол был очень активным и принимал участие в общественной жизни своего университета. Он проводил различные патриотические мероприятия, экологические акции, тем самым вызывал уважение у других студентов университета. Студенты предложили Ерболу участвовать в выборах и стать депутатом Мажилиса РК. Может ли Ербол стать депутатом Парламента РК? С какого возраста можно стать депутатом? Что еще необходимо Ерболу, чтобы стать депутатом?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?



Раздел III. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

§ 8. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Ежедневно с вами происходит множество событий, среди этих событий определенное место занимают явления гражданско-правового порядка, регулируемые гражданским правом. Пользуясь автобусом, вы оплачиваете проезд, вступая тем самым в отношения по договору перевозки. Во время перерыва вы отправляетесь в столовую обедать и здесь тоже сталкиваетесь с гражданскими правоотношениями — с отношениями по договору купли-продажи. Так происходит изо дня в день, и все эти события регулируются нормами гражданского права.

Запомните!

Гражданское право — совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления защиты законных интересов субъектов гражданского оборота и организаций, а также в целях развития экономических отношений в обществе.

Сегодня на уроке:

- изучим понятие и принципы гражданского права, имущественные отношения и личные неимущественные отношения.

Ключевые слова:

- гражданское право
- принципы гражданского права
- имущественные отношения
- личные неимущественные отношения
- физические и юридические лица



Гражданский кодекс
Республики Казахстан



Элементы, отражающие
особенности гражданского права

Имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируются различными актами. Главным актом здесь является Гражданский кодекс РК. Данный кодекс состоит из двух частей — Общей и Особенной. Общая часть была принята 27 декабря 1994 г. Особенная часть была принята 1 июля 1999 г.

Субъекты гражданского права — это участники гражданских правоотношений. Их права и обязанности и взаимодействие регулируются нормами гражданского права.

Дополнительные материалы

К субъектам гражданского права относятся:

1. Физические лица (граждане РК, иностранные граждане, лица без гражданства). Они вступают в гражданские правоотношения на основе равенства и независимости друг от друга. Все физические лица обладают гражданской правоспособностью, т. е. имеют права и обязанности в сфере гражданского права. Также имеют гражданскую дееспособность, т. е. способны своими действиями реализовывать гражданские права, могут оценивать правовые последствия.
2. Юридические лица. Это учреждения, предприятия, коммерческие и некоммерческие организации. Юридические лица осуществляют предпринимательскую деятельность.
3. Государство в лице органов государственной власти, должностных лиц и органов местного самоуправления. Государство есть гарант и активный участник общественных отношений в сфере гражданского права.

Принципы гражданского права — основные идеи этой отрасли права. Они указаны в ст. 2 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Общая часть).

Статья 2. Основные начала гражданского законодательства.
Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

На этих идеях основываются все нормы гражданского права. Эти идеи помогают правильному пониманию содержания и текстуального выражения гражданско-правовых норм. В случае необходимости эти идеи используются для толкования и разрешения противоречий на практике. Эти идеи помогают восполнять пробелы законодательства.

Укажем следующие принципы гражданского права:

- равенство субъектов гражданско-правовых отношений;
- неприкосновенность собственности;
- свобода гражданско-правового договора;

- невмешательство государства и всех третьих лиц в частные дела и личную жизнь;
- защита предпринимателей и потребителей как основных субъектов гражданско-правовых отношений;
- защита прав и правомерных интересов кредиторов;
- защищенность гражданских прав.

Все эти принципы неразрывно связаны между собой, дополняют друг друга и представляют единую органическую систему. Рассмотрим их.

Равенство субъектов гражданско-правовых отношений означает, что все субъекты гражданских правоотношений независимы, равны при приобретении, осуществлении и защите гражданских прав. Также все субъекты признаются равными в обязанностях и в ответственности за их нарушение. Никто из субъектов гражданского права не вправе приказывать другому субъекту. В основе их отношений лежит взаимное соглашение.

Неприкосновенность собственности. Данный принцип является фундаментом всей экономической системы страны. Означает, что собственник может использовать свое имущество по личному свободному усмотрению для достижения любой, не запрещенной законом цели. Закон запрещает принудительно прекращать право собственности независимо от того, выплачивается или не выплачивается собственнику какая-либо компенсация.

Свобода договора. Любое лицо по своему усмотрению и без принуждения извне может заключать (или не заключать) тот или иной договор; выбирать партнера, с которым он желает заключить договор; выбирать вид договора; определять условия договора.

При этом, конечно, следует учитывать, что и договорный партнер обладает такими же правами. Поэтому подлинно гражданско-правовым договором может признаваться лишь добровольное и взаимно принятое соглашение.

Недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела и личную жизнь. Здесь налагается запрет органам власти и управления, родителям, служебным руководителям и другим лицам влиять на то, как дееспособные граждане или юридические лица распоряжаются своим имуществом, делят прибыль, используют доходы. Не требуется получения чьих-либо разрешений, выяснения согласия, предоставления информации, если подобного рода требования не установлены законом. Запрещено требовать предоставления сведений, составляющих личную, семейную и коммерческую тайну. Закон налагает запрет на вторжение в чужую личную жизнь, в чужие отношения.

Защита прав предпринимателей и потребителей. Данный принцип необходим для развития экономики и развития предпринимательства. Так, например, предприниматели нуждаются в упрощении порядка образования предпринимательских структур, свободе предпринимательской деятельности, недопустимости необоснованных проверок и ненужного государственного контроля, сохранении коммерческой тайны, справедливом налогообложении. Закон возлагает на предпринимателя риск убытков, которые могут возникнуть в ходе предпринимательства даже без вины предпринимателя. Закон защищает интересы потребителей.

Принцип защиты прав и правомерных интересов кредиторов. Кредитор — необходимая фигура всякого гражданского обязательства и, как правило, потерпевшая сторона при всяком его нарушении. Защита кредитора проявляется прежде всего в возложении на должника всех неблагоприятных последствий неисполненного или ненадлежаще исполненного обязательства, в широко распространенном освобождении кредитора от риска случайного неисполнения обязательства и от бремени доказывания вины должника, нарушившего свои обязанности перед кредитором. Особенно четко защита интересов кредитора проявляется при нарушении денежного обязательства. Для такой защиты Гражданский кодекс (ГК) устанавливает ответственность должника, не исполнившего в срок денежное обязательство, в форме взыскания неустойки за каждый день задержки возврата денег.

Защищенность гражданских прав. Конституция Республики Казахстан подчеркивает право граждан на защиту своих прав (ст. 13). Гражданские права защищаются государством при любых обстоятельствах: независимо от того, предусмотрено или нет в данном конкретном случае применение конкретного средства защиты против конкретного нарушения.

Основным органом защиты гражданских прав является суд. Помимо государственного суда субъект гражданского права при его нарушении может обратиться и в арбитражный (третейский) суд. Такое обращение допускается при соблюдении некоторых материальных и процедурных условий, но если они соблюдены, то решение арбитражного суда подлежит такому же обязательному исполнению, как и решение государственного суда.

В некоторых случаях закон допускает самозащиту гражданских прав. Это применение потерпевшим мер защиты своего права без обращения в суд или какой-либо иной официальный орган. Например, удержание задатка (ст. 338 ГК), воздержание от исполнения встречного обязательства (ст. 284 ГК) и в некоторых других, предусмотрен-

ных законом, случаях. Самым универсальным средством защиты гражданских прав является требование возмещения убытков.

Таким образом, гражданское право регулируют следующие отношения:

- Имущественные отношения — общественные отношения, связанные с гражданским оборотом имущества. Имущество имеет определенную стоимость.
- Личные неимущественные отношения — общественные отношения, возникающие по поводу нематериальных благ — личные права, личная свобода. Эти блага значимы для личности. Например, авторство на произведения искусства, науки, литературы; изобретения, защита чести, достоинства, деловой репутации.

Глоссарий

Гражданское право — совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления законных интересов субъектов гражданского права и организации экономических отношений в обществе.

Субъекты гражданского права — участники гражданских правоотношений, правовое взаимодействие которых урегулировано нормами гражданского права.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие общественные отношения регулирует гражданское право? Приведите примеры из своей жизни.
2. Раскройте понятие имущественные и личные неимущественные отношения.

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 11.

Таблица 11

№	Название принципа	Содержание
1	Равенство субъектов гражданско-правовых отношений	
2	Неприкосновенность собственности	
3	Свобода договора	
4	Недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела и личную жизнь	
5	Защита прав предпринимателей и потребителей	
6	Принцип защиты прав и правомерных интересов кредиторов	
7	Защищенность гражданских прав	

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 9. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

Сегодня на уроке:

- изучим право собственности и его виды;
- определим три правомочий;
- определим пути приобретения и прекращения права собственности.

Ключевые слова:

- собственность
- право собственности
- виды собственности

Собственность — основа любого общественного строя и общества. Она возникла на заре развития человечества, выражаясь вначале в индивидуальном присвоении древними людьми своей добычи, а потом и в коллективном присвоении. Согласно Конституции РК каждый гражданин обладает правом на частную собственность. Это означает, что каждый из граждан РК может покупать, продавать, арендовать, дарить любую, не запрещенную законом собственность, если она получена законным путем.

Обратите внимание!

Под собственностью в юридическом смысле принято понимать отношения между различными субъектами гражданского права по поводу материальных предметов, имущества, вещей. В этих отношениях один из субъектов относится к этому имуществу как к своему; для остальных оно является чужим.

Согласно Гражданскому кодексу РК право собственности есть признаваемое и охраняемое законодательными актами право субъекта по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом. Право собственности передается другому лицу со всеми обременениями, имеющимися на момент совершения сделки (схема 12).

Схема 12

Три вида правомочий



Право владения означает возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь. При этом следует иметь в виду, что, кроме собственников, законными владельцами вещей могут быть лица, владеющие недвижимым имуществом по договору, например в силу соглашения об аренде.

Право пользования есть право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения. В процессе использования имущество либо полностью потребляется, либо изнашивается (амортизируется).

Право пользования тесно связано с правомочиями владения, поскольку по общему правилу пользоваться имуществом можно, только владея им.

Права владения и пользования могут принадлежать не только собственнику, но и другим лицам, получившим эти правомочия от собственника. Например, аренда квартиры, аренда машины.

Право распоряжения понимается как право определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, передать в аренду). Право распоряжения реализуется только собственником или другими лицами, но только по его прямому указанию.

Собственник пользуется вещью (владеет, пользуется и распоряжается ею) по своему усмотрению. Собственник вправе совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону — разумеется, если эти действия не нарушают права других лиц.

Наряду с правами, предоставляемыми собственнику, закон возлагает на него определенные обязанности. К ним относится бремя содержания имущества (уплата налогов, ремонт некоторых видов имущества). Кроме того, собственник несет риск случайной гибели или случайного повреждения принадлежащего ему имущества.

В РК, в соответствии с Гражданским кодексом, признаются частная, государственная, коллективная формы собственности:

1. Частная собственность выступает как собственность граждан и негосударственных юридических лиц и их объединений.
2. Государственная собственность — это такая система отношений, при которой управление и распоряжение объектами собственности осуществляют представители государственной власти.
3. Коллективная собственность — это такая система отношений, при которой трудовой коллектив совместно владеет, пользуется и распоряжается средствами и продуктами деятельности.



Право собственности

В рамках этих форм могут быть различные виды собственности (схема 13).

Схема 13



Субъектом республиканской государственной собственности является Республика Казахстан. Субъектом коммунальной государственной собственности является административно-территориальная единица. Не могут находиться в частной собственности земельные участки: сельхозназначения, обороны, лесного и водного фондов, особо охраняемых природных территорий РК.

В гражданском праве существуют основания приобретения и прекращения права собственности.

К основаниям приобретения права собственности относятся:

1. Право собственности на новую вещь. Если вы изготовите или создадите новую вещь, постройте дом, то они автоматически становятся вашей собственностью.

2. Право собственности на имущество, которое имеет собственник, может быть приобретено другим лицом. Например, когда вы покупаете вещь, берете ее в аренду, меняетесь вещами, то после этого вещь становится вашей и право собственности переходит к вам.

3. Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника; на имущество, собственник которого неиз-

вестен; либо на имущество, от которого собственник отказался или на которое он утратил право собственности по иным основаниям. Например, это конфискованное имущество, имущество банкротов и т. д.

К основаниям прекращения права собственности относятся:

1. Прекращение по воле собственника (продажа, дарение, добровольный отказ от имущества).
2. Прекращение независимо от воли собственника (смерть собственника, изъятие имущества, уничтожение имущества).

Таким образом, право собственности играет важную роль в нашей жизни, и защита права собственности — одна из основных задач современного государства.

Глоссарий

Собственность — это отношения между различными субъектами гражданского права по поводу материальных предметов, имущества, вещей. В этих отношениях один из субъектов относится к этому имуществу как к своему; для остальных оно является чужим.

Право собственности — это признаваемое и охраняемое законодательными актами право субъекта по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте основную роль собственности в жизни современного общества. Что такое *собственность* и какие виды собственности вы знаете?
2. Расскажите о праве собственности и трех его правомочиях.
3. Каковы основания приобретения и прекращения права собственности?

Задание 3-го уровня сложности. Проведите дискуссию на тему "Важность права на частную собственность и ее неприкосновенность".

Задание 3-го уровня сложности. Обсудите ситуации.

1) Владелец квартиры сдал ее в аренду. Какие правомочия возникают у арендатора? Может ли арендатор продать квартиру? Если арендатор захочет сделать ремонт в квартире, может ли он это сделать без разрешения владельца квартиры? Если в квартире произошла поломка трубы и был нанесен ущерб или урон соседям, кто будет отвечать: собственник квартиры или арендатор? При ответе используйте термины: *владение, пользование, распоряжение*.

2) Собака на прогулке, играя с детьми, покусала их. Будет ли отвечать за это собственник собаки? Малыши сами подошли к домашнему животному и начали с ним играть.

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 10. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Сегодня на уроке:

- изучим понятие обязательств в гражданском праве и способы их обеспечения.

Ключевые слова:

- обязательства
- способы обеспечения обязательства

Обязательства представляют собой наиболее распространенный и в то же время многообразный вид гражданских правоотношений. Они возникают, например, когда граждане покупают товары, транспортная компания перевозит грузы, предприятие поставляет оборудование, институт выполняет научно-исследовательские работы и т. п.

В обязательстве, как и в любом гражданском правоотношении, следует выделять субъекты, объекты и содержание.

Субъектами (сторонами) обязательства являются кредитор и должник. Кредитор наделен правом требовать от обязанной стороны совершения определенных действий (либо воздержаться от них) и является активной стороной обязательства. Должник обязан совершать по требованию кредитора соответствующие действия или воздержаться от них и признается пассивной стороной обязательства.

Обратите внимание!

Обязательство есть определенное действие, которое должно совершать одно лицо (должник) в пользу другого лица (кредитора): передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т. д. — либо воздержаться от определенного действия. При этом кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательства. Кредитор обязан принять от должника исполнение.

Объектом обязательства являются действия. Иными словами, выполнение того или иного действия, которое стало объектом обязательства. Например, транспортная компания по договору перевозки обязалась поставить определенный груз заказчику. Обязательством в данном случае является поставка груза заказчику. Обязательство будет выполнено только после того, как груз будет доставлен заказчику.

Содержание обязательства составляют права и обязанности сторон, которые, как правило, оговорены сторонами и прописаны в договоре.

Основаниями возникновения обязательств являются договоры, иные сделки, акты органов государственной власти и иных государственных органов и органов местного самоуправления, судебные

решения, создание произведений науки, литературы, искусства, причинение вреда, необоснованное обогащение, приобретение имущества и др.

В гражданском праве предусмотрены способы обеспечения обязательств. Исполнение обязательства может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, гарантией, задатком, гарантийным взносом и другими способами, предусмотренными законодательством или договором. Данные меры применяются в отношении должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

Рассмотрим кратко некоторые способы исполнения обязательства.

Неустойка (штраф, пени) — денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства. В частности, в случае просрочки исполнения. Эта сумма определяется договором либо указана в законодательстве. При уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков. Например, если вовремя не уплатить коммунальные платежи, будут начислены пени.

Залог — денежная сумма, которую получает кредитор из стоимости заложенного имущества в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства. Например, для получения кредита в банке может быть заложено недвижимое имущество — дом, земля. Если же обязательство не будет исполнено, то имущество будет продано, а часть стоимости получит кредитор.



Недвижимое имущество

Гарантия означает, что за обязательства или долги лица перед кредитором отвечает гарант, т.е. другое лицо. Отметим, что гарант отвечает полностью или частично солидарно с должником своими денежными средствами. Так, например, гарант отвечает за кредиты должника перед банком. Поэтому быть гарантом — очень большая ответственность. Не каждый человек может быть гарантом.

Поручительство. Поручитель обязуется перед кредитором другого лица (должника) отвечать за исполнение обязательства этого лица полностью или частично субсидиарно. Похоже на гарантию, но есть определенные отличия.

Задаток — денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне и в обеспечение заключения и исполнения договора либо исполнения иного обязательства. Задаток не возвращается лицу, если оно отказывается от исполнения договора. Если же лицо, получившее задаток, отказывается от исполнения договора, то это лицо должно вернуть задаток в двойном размере.

Гарантийный взнос — денежная сумма, передается в счет обеспечения исполнения обязательства по заключению договора при торгах или исполнении иного обязательства.

Таким образом, субъектами обязательства являются кредитор и должник, которые договорились выполнить определенные обязательства и действия. Эти действия обеспечиваются определенными способами. Это неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, гарантия, задаток, гарантийный взнос и другие способы, предусмотренные законодательством или договором с конкретной конечной целью. После достижения этой цели обязательство считается исполненным.

Глоссарий

Обязательство — определенное действие, которое должно совершать одно лицо (должник) в пользу другого лица (кредитора).

Способы обеспечения обязательства — меры, направленные на исполнение обязательств. Данные меры применяются в отношении должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие обязательства. Какие виды обязательств вам известны?
2. В чем заключается основная сущность и важность обязательства в гражданском праве?

3. Приведите примеры обязательств, с которыми вы сталкиваетесь в жизни, и обсудите возможность применения одного из способов исполнения обязательства. Почему необходимы способы исполнения обязательства и как они влияют на исполнение обязательства?

Задание 2-го уровня сложности. Решите задачу.

Чтобы купить дом, гражданин К. попросил своего родственника Т. стать гарантом. Банк одобрил кредит, и гражданин К. купил дом. Через некоторое время гражданин К. потерял работу и перестал платить кредит. Кто будет платить кредит? Что будет делать банк, чтобы вернуть деньги?

Задание 2-го уровня сложности. Решите задачу.

Гражданин С., переехав в Нур-Султан, решил арендовать жилье. Он передал задаток в размере 20 тысяч тенге хозяину понравившейся квартиры. Однако на следующий день гражданин С. передумал, так как нашел более дешевое жилье. Будет ли возвращен задаток гражданину С.? Какова роль задатка?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 11. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Каждый день мы покупаем продукты, пользуемся транспортом, обращаемся за услугами в разные организации: парикмахерскую, ателье, магазины. Во всех этих случаях мы являемся потребителями.

Сегодня на уроке:

- узнаем пути защиты прав потребителей.

Запомните!

Потребитель — это гражданин, который покупает товар, пользуется работами и услугами в целях личного потребления или использования в личном хозяйстве.

Ключевые слова:

- потребитель
- права потребителей
- защита прав потребителей

Согласно Закону РК “О защите прав потребителей в РК” от 4 мая 2010 г., потребитель — это физическое лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее, приобретающее и (или) использующее товар (работу, услугу) исключительно для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

Права потребителей — совокупность норм, правил и инструкций, направленных на обеспечение защиты потребителей на рынке товаров и услуг.

Сделка — соглашение двух сторон, в результате которого у них возникают определенные права и обязанности.



Покупатель возвращает вещь
в магазин

Когда продавец согласен предоставить, а покупатель согласен оплатить товар или услугу, стороны совершают сделку.

Защита прав потребителей является одним из приоритетов развития экономики и правовой системы развитых государств, которые стремятся создать равные условия для участников рынка.

Защита прав потребителей — это комплекс мер, реализуемых государством и общественными движениями. Эти меры направлены на регулирование отношений, возникающих между

потребителем и субъектом предпринимательской деятельности — изготовителем, исполнителем, продавцом. Эти меры направлены на установление конкретных прав потребителей, указывают формы возможных нарушений прав, определяют механизм их защиты, определяют ответственность за нарушение прав потребителей. В Республике Казахстан 4 мая 2010 г. был принят Закон РК “О защите прав потребителей”, целью которого является создание условий для реализации потребителями своих прав.

Защита прав потребителей в РК строится на следующих принципах:

- содействия экономическим интересам потребителей и защиты этих интересов;
- доступности и достоверности информации о предлагаемых продавцом (изготовителем, исполнителем) товарах (работах, услугах);
- просвещения потребителей;
- обеспечения защиты законных интересов потребителей;
- участия общественных объединений потребителей в обеспечении защиты прав потребителей;
- обеспечения потребителей безопасными и качественными товарами (работами, услугами).

Дополнительные материалы

Потребители имеют право на:

- 1) свободное заключение договоров на приобретение товаров (выполнение работ и оказание услуг);
- 2) просвещение в сфере защиты прав потребителей;



- 3) получение информации о товаре (работе, услуге), а также о продавце (изготовителе, исполнителе);
- 4) приобретение безопасного товара (работы, услуги);
- 5) свободный выбор товара (работы, услуги);
- 6) надлежащее качество товара (работы, услуги);
- 7) обмен или возврат товара как надлежащего, так и ненадлежащего качества;
- 8) возмещение в полном объеме убытков (вреда), причиненных их жизни, здоровью и (или) имуществу вследствие недостатков товара (работы, услуги);
- 9) получение у продавца (изготовителя, исполнителя) документа, подтверждающего факт приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги);
- 10) предъявление претензии к инициатору (организатору) игр по качеству товара (работы, услуги), переданного (выполненного, оказанного) в виде выигрыша;
- 11) создание общественных объединений потребителей;
- 12) возмещение морального вреда;
- 13) защиту прав и законных интересов.

В свою очередь продавец (изготовитель, исполнитель) обязан:

- 1) предоставить информацию о товаре (работе, услуге), а также о продавце (изготовителе, исполнителе) на казахском и русском языках;
- 2) обеспечить безопасность товара (работы, услуги);
- 3) обеспечить свободный выбор товара (работы, услуги);
- 4) обеспечить надлежащее качество товара (работы, услуги);
- 5) обеспечить обмен или возврат товара как надлежащего, так и ненадлежащего качества;
- 6) возместить в полном объеме убытки (вред), причиненные жизни, здоровью и (или) имуществу потребителя вследствие недостатков товара (работы, услуги);
- 7) иметь в наличии контрольно-кассовые машины в порядке и случаях, предусмотренных налоговым законодательством Республики Казахстан;
- 8) размещать в месте нахождения контрольно-кассовых машин информацию на казахском и русском языках о необходимости получения потребителем контрольного (товарного) чека и о его праве обратиться в орган государственных доходов (с указанием номера телефона соответствующего органа государственных доходов) в случае нарушения порядка применения контрольно-кассовых машин;
- 9) обеспечить наличие у физического лица, непосредственно осуществляющего деятельность по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг), нагрудной карточки (бейджа) с указанием его фамилии, имени и отчества (при его наличии) и соблюдение им санитарных правил и гигиенических нормативов;
- 10) при продаже товара (выполнении работы, оказании услуги) выдать документ, подтверждающий факт приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги);
- 11) соблюдать заявленный режим работы.

Потребитель вправе обменять приобретенный им как доброкачественный товар, так и товар ненадлежащего качества, если этот товар по каким-либо причинам не подходит ему или не обладает

необходимыми свойствами. Обменяв некачественный товар на новый, продавец также должен продлить и гарантию. При этом должен быть сохранен кассовый или товарный чек, ярлыки на вещах, пломбы на аппаратуре, который выдается вместе с товаром.

При любой покупке необходимо сохранять чек. Ни один продавец товаров или услуг не может отказать покупателю в выдаче чека. На базаре покупатель имеет право попросить у продавца написать на листке бумаги название товара, который у него приобретает (даже если это килограмм вишни), стоимость, вес и номер места продавца.

Вопросами защиты прав потребителей занимаются практически все госорганы.

Сфера общественного питания и оказания медицинских услуг — департамент Комитета охраны общественного здоровья Министерства здравоохранения РК.

Сфера финансовых услуг — Национальный банк РК.

Сфера образования — департамент Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сфера общественного транспорта — местные исполнительные органы.

Сфера коммунальных услуг — Комитет по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Согласно статье 6 Закона РК “О защите прав потребителей”, госорганы в пределах своей компетенции обязаны:

1. Рассматривать обращения физических или юридических лиц в сфере защиты прав потребителей.

2. Применять меры ответственности к нарушителям законодательства РК о защите прав потребителей.

3. Осуществлять контроль за соблюдением законодательства РК о защите прав потребителей.

4. Информировать потребителей о товарах (работах, услугах), представляющих риск для их здоровья и безопасности.

При нарушении прав потребителей в розничной торговле покупатель устно обращается к продавцу с просьбой обменять или заменить товар. Если устные требования потребителя не будут исполнены продавцом, гражданин вправе обратиться с письменной претензией к продавцу товара об устранении нарушений прав и законных интересов и о возмещении потребителю причиненного этими нарушениями убытка (вреда) в добровольном порядке.

Если в течение 10 календарных дней продавец не даст ответа на претензию или откажется устранить нарушения и возместить

в добровольном порядке причиненный убыток (вред), потребитель вправе обратиться в суд лично либо через общественную организацию по защите прав потребителей. Общественные организации при судебной защите интересов потребителя, согласно статье 42 Закона РК “О защите прав потребителей”, госпошлиной не облагаются.



Потребители

Во многих бутиках, магазинах и на рынках размещают объявления: “Товар возврату и обмену не подлежит!”. Такие объявления незаконны и недействительны. Все товары подлежат обмену или возврату, кроме тех, которые указаны в пункте 1 статьи 30 Закона РК “О защите прав потребителей”.

Согласно этой норме закона не подлежат возврату только:

- 1) лекарственные средства, изделия медицинского назначения;
- 2) нательное белье;
- 3) чулочно-носочные изделия;
- 4) животные и растения;
- 5) метражные товары, а именно ткани из волокон всех видов,

трикотажного и гардинного полотна, меха искусственного, ковровых изделий, нетканых материалов, ленты, кружева, тесьмы, проводов, шнуров, кабелей, линолеума, багета, пленки, клеенки;

- 6) абонентские устройства сотовой связи.

Таким образом, каждый потребитель имеет право на качественный товар или услугу. Продавец обязан предоставить потребителю полную информацию о товаре или услуге. Защита прав потребителей осуществляется на основе закона.

Глоссарий

Потребитель — гражданин, который покупает товар, пользуется работами и услугами в целях личного потребления или использования в личном хозяйстве.

Права потребителей — совокупность норм, правил и инструкций, направленных на обеспечение защиты потребителей на рынке товаров и услуг.

Защита прав потребителей — комплекс мер, реализуемых государством и общественными движениями. Они направлены на регулирование отношений, возникающих между потребителем и субъектом предпринимательской деятельности — изготовителем, исполнителем, продавцом, определяют механизм защиты прав потребителей, ответственность за нарушение прав потребителей.

Контрольные вопросы

1. Кто такой *потребитель*? Как можно реализовать права потребителя, если вы приобрели некачественный товар?
2. Почему так важно защищать права потребителей и как это влияет на экономическое развитие общества?
3. Какие советы вы можете дать гражданам, которые покупают вещи в магазине, на рынке, сдают вещи в ремонт, в химчистку?

Рекомендации потребителю

Первое. Будьте внимательны и неторопливы при выборе товара.

Второе. Не поддавайтесь на уловки продавцов (торговцев), помните — вы приобретаете товар за свои деньги, а не получаете его бесплатно.

Третье. Будьте сами взыскательными и щепетильными: добивайтесь максимума информации о товаре, об изготовителе, об основных потребительских свойствах товара, о наличии гарантийного срока, всегда требуйте гарантийный талон. Узнавайте место, сроки, способы, условия и механизм проверки (экспертизы) товара в случае его поломки.

Четвертое. Помните, что в рамках гарантийного срока услуги по ремонту и обслуживанию товара БЕСПЛАТНЫ, а время, потраченное на ремонт, продлевает действие гарантийного срока.

Пятое. Знайте, что продавец обязан довести до сведения потребителя свое наименование, местонахождение (адрес) и режим работы на казахском и русском языках (информация, данная на одном языке либо на иностранном языке, считается непредоставленной) и разместить эту информацию на вывеске. Также он обязан предоставить потребителю информацию о своих фамилии, имени, а также о госрегистрации и наименовании госоргана, осуществившего его регистрацию как ИП.

Шестое. Помните, что потребитель имеет право на получение товара надлежащего качества и поэтому имеет право на проверку качества, комплектности, веса, объема, на проведение в его присутствии проверки свойств или на демонстрацию правильного и безопасного использования товара. Это особенно касается бытовой и электронной техники.

Седьмое. Покупатель вправе в течение 14 дней с момента приобретения непродовольственного товара вернуть приобретенный товар надлежащего качества продавцу и получить уплаченную за него денежную сумму либо обменять купленный товар в месте покупки на аналогичный товар другого размера, формы, габаритов, фасона, расцветки, комплектации либо на другой товар по соглашению сторон, произведя в случае разницы в цене необходимый перерасчет с продавцом.

Восьмое. В случае обнаружения покупателем недостатков товара и предъявления им требования о его замене продавец (изготовитель) обязан заменить его незамедлительно. А при необходимости дополнительной проверки (экспертизы) качества товара продавцом (изготовителем) — в течение 30 календарных дней с момента предъявления соответствующего требования, покупатель вправе потребовать проведения экспертизы в его присутствии.

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?



Раздел IV. ТРУДОВОЕ ПРАВО

§ 12. ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО ПРАВА

История человечества свидетельствует о решающем значении труда в общественном развитии и развитии человека. Труд — первое и основное условие человеческой цивилизации. Труд позволяет удовлетворить потребности человека в пище, одежде, жилье. В процессе труда происходит не только создание продукта, но и совершенствование человека. Государство стремится создать максимально благоприятные условия труда в Казахстане. Трудовые отношения регулируются Трудовым кодексом РК. Данный кодекс был принят 23 ноября 2015 г.

Отрасль права, регулирующая трудовые отношения, называется *трудовым правом*.

Сегодня на уроке:

- изучим понятие и принципы трудового права.

Ключевые слова:

- трудовое право
- трудовые отношения
- конституционные гарантии
- свобода труда
- трудовой договор

Трудовое право — это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе труда.



Результат трудовой деятельности

Трудовые правоотношения — это возникновение обоюдных трудовых прав и обязанностей между работником и работодателем. Эти общественные отношения являются предметом трудового права.

Иными словами, трудовые правоотношения — это комплекс различных прав и обязанностей, возникающих между работником и работодателем в процессе трудовой деятельности в составе трудовых коллективов. В трудовых правоотношениях реализуется право гражданина на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии, на отдых, оплату труда. Основные трудовые правоотношения складываются непосредственно в процессе применения труда работников (отношения по организации труда (трудовой договор, прием, перевод, увольнение); по регулированию рабочего времени и времени отдыха; по заработной плате; по охране труда; по дисциплине труда).

Обратите внимание!

Трудовые правоотношения состоят из определенных элементов. Они образуют состав трудовых правоотношений и включают:

- объект правоотношений;
- субъекты правоотношений;
- содержание правоотношений.

Объектом трудовых правоотношений выступают **умения, навыки, способности работника**, которые он предлагает использовать работодателю. Именно эти умения, навыки и способности интересуют работодателя в процессе организованного им **труда**, и за них работодатель готов платить **заработную плату**. В рыночных отношениях цена работника, как и любой товар, определяется **спросом и предложением**.

Субъектами трудовых правоотношений являются граждане и предприятия.

Содержанием трудовых правоотношений являются права и обязанности его субъектов. Они определяются трудовым договором, трудовым законодательством и коллективным договором.

Основанием возникновения трудовых правоотношений обычно считают трудовой договор. Для работников, занимающих выборные должности, основанием возникновения их трудовых правоотношений является факт избрания на данную должность. Для некоторых категорий работников основанием возникновения трудовых правоотношений является сложный состав юридических фактов, когда помимо заключения трудового договора ему предшествует или за ним следует какой-то юридический факт. Так, для лиц, принимаемых по

конкурсу, заключению трудового договора должно предшествовать их избрание по конкурсу на данную должность. Сложный состав возникновения трудовых правоотношений у 14-летних. Здесь трудовой договор может быть заключен только с согласия родителей.

Субъекты трудового права могут быть разделены на индивидуальные, коллективные и государственные субъекты.

К индивидуальным субъектам относятся физические лица (граждане РК, иностранные граждане, лица без гражданства, трудящиеся-мигранты, беженцы, оралманы и т. д.). Данные субъекты, вступая в трудовые правоотношения, выступают в роли их участников, таких как работники; работодатели (физические лица); безработные; посредники при разрешении коллективных трудовых споров; лица, оказывающие трудовое посредничество, и др.

Коллективные субъекты трудового права — трудовые коллективы, профсоюзные комитеты, союзы работодателей, согласительные и примирительные комиссии, разрешающие трудовые споры и др.

Государственные субъекты трудового права — правительство, территориальные исполнительные органы, суды, прокуратура, уполномоченные органы по вопросам занятости, уполномоченные органы по труду и др.

Недопустимо ограничение прав человека и гражданина в сфере труда. Каждый имеет право свободно выбирать труд или свободно соглашаться на труд без принуждения к нему. Каждый имеет право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.

Таким образом, трудовое право играет важную роль в жизни общества, развитии экономики и предпринимательства. Каждый человек и гражданин может свободно трудиться в благоприятных условиях и под защитой государства.

Глоссарий

Трудовое право — это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе труда.

Трудовые правоотношения — это комплекс различных прав и обязанностей, возникающих между работником и работодателем в процессе трудовой деятельности в составе трудовых коллективов.

Конституционные гарантии — предусмотренные Конституцией РК условия и средства, на основе которых каждый человек может свободно трудиться, выбирать профессию, овладевать определенной специальностью, получать заработную плату.

Свобода труда — возможность выбирать род деятельности.

Трудовой договор — письменное соглашение между работником и работодателем. Здесь указываются права и обязанности сторон, условия труда и отдыха.

Контрольные вопросы и задания

1. Подумайте и расскажите о важности трудового права в современном обществе. Что такое *трудовое право*? Можно ли вообще не работать? Будет ли привлечен к ответственности человек, если он не будет работать?
2. Раскройте содержание трудовых правоотношений. Что служит основанием для начала трудовых правоотношений?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 12.

Таблица 12

Трудовые правоотношения

Объекты трудовых отношений	Субъекты трудовых отношений	Содержание трудовых отношений

Задание 2-го уровня сложности. Решите задачу.

Для выполнения ремонта в квартире хозяином были приглашены работники. Ремонт был сделан за несколько дней. Регулируются ли данные отношения трудовым правом? Какие документы необходимы для возникновения трудовых отношений? Почему трудовые отношения так важны для каждого человека?

Задание 3-го уровня сложности. Обсудите ситуации.

1) В газете было опубликовано объявление о том, что на работу приглашаются граждане Казахстана. При этом была сделана оговорка, что жителей сельской местности и членов политических партий просят не беспокоить, так как их не будут принимать на работу. Верно ли составлено объявление? Есть ли здесь дискриминация?

2) В газете было опубликовано объявление о конкурсе на работу. При этом были указаны критерии для претендентов: возраст, специальность, стаж работы, национальность, отношение к религии. Верно ли составлено объявление? Есть ли здесь дискриминация?

Задание 3-го уровня сложности

Домашнее задание. Напишите эссе на темы: "Профессия, которую я хочу выбрать", "Кем я хочу работать в будущем". Используйте следующие выражения: "право на труд", "свобода труда", "трудовые гарантии", "трудовой распорядок", "право на отдых".

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 13. УСЛОВИЯ ТРУДА. ОХРАНА ТРУДА

Для того чтобы человек мог плодотворно трудиться, необходимы определенные условия труда и охрана труда. Эти условия являются важной составляющей любого производства. Согласно Конституции Республики Казахстан жизнь человека, его права и свободы защищаются и гарантируются государством.

Трудовое право регулирует отношения, складывающиеся в трудовом коллективе, в трудовом процессе. Здесь главным является обеспечение безопасности в трудовых процессах, защита жизни и здоровья человека.

Человеческой жизнью нельзя рисковать ради получения прибыли, хорошей заработной платы либо особо ценного продукта, который производит предприятие. Защита человека от угроз его здоровью и жизни в трудовом процессе должна стоять на первом месте. Правильно организованная система охраны труда дисциплинирует самого работника и, как следствие, ведет к повышению производительности труда и к увеличению ее эффективности.

Права и обязанности работодателя и работника. Субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель. Работодатель — это физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Сегодня на уроке:

- рассмотрим права и обязанности работодателя и работника, пути разрешения трудовых споров;
- узнаем, что такое условия труда;
- рассмотрим правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Ключевые слова:

- работник
- работодатель
- условия труда
- охрана труда
- трудовые споры
- труд несовершеннолетних



Безопасность труда



Охрана труда

Дополнительные материалы

Работодатель имеет право:

- 1) на свободу выбора при приеме на работу;
- 2) изменять, дополнять, прекращать и расторгать трудовые договоры с работниками;
- 3) издавать в пределах своих полномочий акты работодателя;
- 4) создавать и вступать в объединения в целях представительства и защиты своих прав и интересов;
- 5) требовать от работников выполнения условий трудового, коллективного договоров, правил трудового распорядка и других актов работодателя;
- 6) поощрять работников, налагать дисциплинарные взыскания, привлекать работников к материальной ответственности;
- 7) обращаться в суд в целях защиты своих прав и законных интересов в сфере труда;
- 8) устанавливать работнику испытательный срок;
- 9) обеспечивать работникам профессиональную подготовку, переподготовку и повышение их квалификации;
- 10) на возмещение своих затрат, связанных с обучением работника;
- 11) на обращение за разрешением индивидуального трудового спора последовательно в согласительную комиссию, суд в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом РК.

Работник — физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работу по трудовому договору.

Работник имеет право на:

- 1) заключение, изменение, дополнение, прекращение и расторжение трудового договора;
- 2) требование от работодателя выполнения условий трудового, коллективного договоров;
- 3) безопасность и охрану труда;
- 4) получение полной и достоверной информации о состоянии условий труда и охраны труда;
- 5) своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с условиями трудового, коллективного договоров;
- 6) оплату простоя;
- 7) отдых, в том числе на оплачиваемый ежегодный трудовой отпуск;
- 8) объединение, включая право на создание профессионального союза, а также на членство в нем, для представления и защиты своих трудовых прав;
- 9) участие через своих представителей в коллективных переговорах и разработке проекта коллективного договора, а также на ознакомление с подписанным коллективным договором;
- 10) возмещение вреда, причиненного здоровью в связи с исполнением трудовых обязанностей;
- 11) обязательное социальное страхование;
- 12) страхование от несчастных случаев при исполнении трудовых (служебных) обязанностей;



- 13) гарантии и компенсационные выплаты;
 - 14) защиту своих прав и законных интересов всеми не противоречащими закону способами;
 - 15) равную оплату за равный труд без какой-либо дискриминации;
 - 16) обращение за разрешением индивидуального трудового спора последовательно в согласительную комиссию, суд в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом РК;
 - 17) рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда;
 - 18) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты, специальной одеждой в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Республики Казахстан, а также трудовым, коллективным договорами;
 - 19) отказ от выполнения работы при возникновении ситуации, создающей угрозу его здоровью или жизни, с извещением об этом непосредственного руководителя или представителя работодателя;
 - 20) обращение в уполномоченный государственный орган по труду и (или) в местный орган по инспекции труда о проведении обследования условий безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также на представительное участие в проверке и рассмотрении вопросов, связанных с улучшением условий, безопасности и охраны труда;
 - 21) обжалование действий (бездействия) работодателя в области трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;
 - 22) оплату труда в соответствии с квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы, а также с условиями труда;
 - 23) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку;
 - 24) обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.
- Также, согласно Трудовому кодексу РК, работник и работодатель наделены определенными обязанностями.

Условия труда. Создание и наличие подходящих условий труда — это важная задача каждого работодателя.

Условия труда непосредственно влияют на уровень производительности, скорость осуществления работы, настроения в коллективе и на многие другие факторы.

Условия труда — это условия оплаты, нормирования труда, выполнения трудовых обязанностей, режим рабочего времени и времени отдыха, порядок совмещения профессий (должностей), расширения зон обслуживания, выполнения обязанностей временно отсутствующего работника, безопасности и охраны труда, технические, производственно-бытовые условия, а также иные по согласованию сторон условия труда.

Данные условия, как правило, прописаны в трудовом договоре, коллективном трудовом договоре. Они добровольны и обязательны.



Трудовое соглашение

безопасности и охране труда осуществляется за счет средств работодателя и других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан. Работники не несут расходы на эти цели.

Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства Республики Казахстан осуществляют государственные инспекторы труда.

Трудовые споры. В трудовых правоотношениях очень часто возникают трудовые споры. Причины возникновения трудовых споров — это те юридические факты, которые непосредственно вызвали разногласия между работником (работниками) и работодателем. Это нарушение тех или иных прав работника или его обязанностей перед предприятием (например, материальная ответственность за причиненный ущерб).

Условия возникновения трудовых споров становятся конкретными причинами в конкретном трудовом споре. Например, незнание конкретным руководителем организации трудового законодательства или пренебрежение им ведет к нарушению прав конкретного работника и возникновению между ним и работодателем индивидуального трудового спора.

Нередко трудовые споры возникают в результате сочетания нескольких условий (причин). Одни из них носят экономический, другие — социальный, третьи — юридический характер.

Дополнительные материалы

К условиям экономического характера относятся, в частности, финансовые трудности организаций, препятствующие полной и своевременной выплате заработной платы, предоставлению полагающихся работникам гарантий и льгот (например, молока на работах во вредных для здоровья условиях, лечебно-профилактического питания), отсутствие или недостаточность средств на охрану труда.

К условиям социального характера относится, например, растущий разрыв в уровне доходов низко- и высокооплачиваемых работников.

Пути разрешения трудовых споров

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются согласительными комиссиями, а также решаются судами.

Коллективные трудовые споры разрешаются в следующей последовательности:

- 1) рассматриваются работодателем;
- 2) если спор не разрешен, то он рассматривается примирительной комиссией;
- 3) трудовой арбитраж;
- 4) суд.

Условия труда и охрана труда несовершеннолетних отличаются от таких требований по отношению к совершеннолетним гражданам.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Работники, не достигшие 18-летнего возраста, в трудовых отношениях приравниваются в правах к совершеннолетним. В области охраны труда, рабочего времени, времени отдыха и других условий труда они пользуются дополнительными гарантиями.

Запрещается применение труда работников, не достигших 18-летнего возраста, на тяжелых работах, работах с вредными и опасными



Труд несовершеннолетних



Интеллектуальный труд

условиями труда, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию, таких как производство, перевозка и торговля алкогольной продукцией, работа в ночных развлекательных заведениях и т. п.

Запрещается также переноска и передвижение работниками, не достигшими 18-летнего возраста,

тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. Список работ, запрещающих применение труда несовершеннолетних, и нормы переноски и передвижения тяжестей определяются государственным органом по труду по согласованию с уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

Трудовой договор между работодателем и работником, не достигшим 18-летнего возраста, заключается только после обязательного предварительного медицинского осмотра. Особое внимание работодателю необходимо обратить на режим рабочего времени несовершеннолетних работников.

Отметим, что не всегда работодатель соблюдает условия труда, обеспечивает охрану труда. Но в силах каждого работника, благодаря трудовому законодательству РК, потребовать их исполнения и создать для себя приемлемые и безопасные условия труда.

Глоссарий

Работодатель — физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Работник — это физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работу по трудовому договору.

Трудовые споры — разногласия между работником (работниками) и работодателем (работодателями) по вопросам применения трудового законодательства Республики Казахстан, выполнения или изменения условий соглашений, трудового и (или) коллективного договоров, актов работодателя.

Условия труда — условия оплаты, нормирования труда, выполнения трудовых обязанностей, режим рабочего времени и времени отдыха, порядок совмещения профессий (должностей), расширения зон обслуживания, выполнения обязанностей временно отсутствующего работника, безопасности и охраны труда, технические, производственно-бытовые условия, а также иные по согласованию сторон условия труда.

Глоссарий

Охрана труда — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-эпидемиологические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства.

Труд несовершеннолетних — работники, не достигшие 18-летнего возраста, в трудовых отношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, времени отдыха и других условий труда пользуются дополнительными гарантиями.

Контрольные вопросы и задания

1. Какими правами и обязанностями обладают работник и работодатель?
2. Что такое *условия труда* и почему они так важны? Приведите несколько конкретных примеров условий труда.
3. Как вы думаете, почему так важна охрана труда? Кто осуществляет охрану труда?
4. Что вы знаете о трудовых спорах и путях их решения согласно законодательству РК?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 13.

Таблица 13

Обязанности работника и работодателя

Трудовые обязанности работника (ст. 22 ТК РК)	Трудовые обязанности работодателя (ст. 23 ТК РК)

Задание 2-го уровня сложности. Обсудите ситуацию.

1. После окончания школы самая активная участница театрального кружка, Жамиля, пыталась поступить в театральную академию, но неудачно. Нигде не работая, она дни напролет сидела дома, читая книги и журналы, смотрела телевизор и слушала музыку. Родители пытались устроить ее на работу почтальоном, секретарем в одну из компаний поблизости, но она всякий раз отказывалась, отвечая, что, согласно Конституции РК, труд в нашей стране свободен и добровольен и каждый вправе выбрать себе профессию. Кроме того, в Казахстане принудительный труд запрещен. Кто прав в данной ситуации: Жамиля или ее родители? Дайте оценку ситуации с точки зрения закона и морали. Нарушают ли родители права дочери, пытаясь устроить ее на работу? Какие социальные нормы можно применить в этой ситуации? Дайте совет девушке.

2. Предприятие не выплачивает работникам заработную плату. Руководитель говорит, что предприятие находится в финансовом кризисе. Предлагает трудящимся подождать несколько месяцев либо увольняться без заработной платы. Какой принцип трудового права нарушается? Есть ли здесь трудовой спор? Что надо предпринять работникам и руководителю?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 14. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Сегодня на уроке:

- изучим, что такое *трудовой договор*, и рассмотрим его содержание.

Ключевые слова:

- трудовой договор
- содержание трудового договора

Одним из важных моментов при поступлении на работу является заключение трудового договора. Работнику очень важно изучить данный договор, так как от этого будет зависеть вся его дальнейшая работа.

Трудовой договор — это письменное соглашение между работником и работодателем. Работник обязуется лично выполнять определенную работу (трудовую функцию), соблюдать трудовой распорядок, а работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда.

Трудовой договор состоит из сведений и условий. О сведениях стороны не договариваются. Сведения констатируют факты, которые имеют существенное юридическое значение. Так, например, с датой заключения сторонами трудового договора закон связывает момент вступления договора в силу. Стороны трудового договора — работник и работодатель. Действия работодателя и работника, направленные на прием на работу, следующие (схема 14):

Схема 14



Отличительные признаки трудового договора:

- 1) выполнение работником работы (трудовой функции) по определенной квалификации, специальности, профессии или должности;
- 2) выполнение обязательств лично с подчинением трудовому распорядку;
- 3) получение работником заработной платы за труд.



Обсуждение проекта

Трудовой договор может быть заключен:

- 1) на неопределенный срок;
- 2) на определенный срок не менее одного года. При истечении срока трудового договора стороны вправе продлить его на неопределенный или определенный срок не менее одного года. В случае истечения срока действия трудового договора, если ни одна из сторон в течение последнего рабочего дня (смены) письменно не уведомила о прекращении трудовых отношений, он считается продленным на тот же срок, на который был заключен ранее. При продолжении трудовых отношений трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок;
- 3) на время выполнения определенной работы;
- 4) на время замещения временно отсутствующего работника;
- 5) на время выполнения сезонной работы.



Подписание трудового контракта

Дополнительные материалы

Трудовой договор должен содержать обязательные условия, предусмотренные статьей 28 Трудового кодекса Республики Казахстан. Так, в трудовом договоре указываются реквизиты сторон. Это ФИО работодателя, ФИО работника. Также указывается работа по определенной специальности, профессии, квалификации или должности. Также оговаривается место выполнения работы, срок трудового договора; режим рабочего времени и времени отдыха, размер оплаты труда; права работника и права работодателя, ответственность сторон и др.

В трудовом договоре может быть установлено условие о прохождении работником испытательного срока. Как правило, инициатором появления такого условия в договоре выступает работодатель, который желает убедиться, что работник, его квалификация, деловые качества и т. п. соответствуют поручаемой по трудовому договору работе.

Основаниями прекращения трудового договора являются:

- 1) расторжение трудового договора по соглашению сторон;
- 2) истечение срока трудового договора;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- 4) в связи с переводом работника к другому работодателю;
- 5) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- 6) обстоятельства, не зависящие от воли сторон;
- 7) отказ работника от продолжения трудовых отношений;
- 8) переход работника на выборную работу (должность) или назначение его на должность, исключающую возможность продолжения трудовых отношений, кроме случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан;
- 9) нарушение условий заключения трудового договора.

В статье 52 Трудового кодекса Республики Казахстан указаны основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Трудовой договор с работником по инициативе работодателя может быть расторгнут в разных случаях. За совершение работником дисциплинарного проступка работодатель вправе применить следующие виды дисциплинарных взысканий:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Дисциплинарное взыскание налагается работодателем путем издания акта работодателя. До применения дисциплинарного взыскания работодатель обязан потребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней письменное объяснение работником не представлено, то составляется соответствующий акт.

Таким образом, содержание трудового договора полностью описывает и раскрывает содержание труда, основные условия, права и обязанности сторон.

Глоссарий

Трудовой договор — письменное соглашение между работником и работодателем, согласно которому работник обязуется лично выполнять определенную работу (трудовую функцию), соблюдать трудовой распорядок, а работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату.

Содержание трудового договора — основные условия, права и обязанности сторон.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое *трудовой договор*?
2. Расскажите, какие виды трудовых договоров предусмотрены трудовым законодательством РК.

Задания 3-го уровня сложности

1. Используя Трудовой кодекс РК, изучите и раскройте следующие понятия: трудовая функция, трудовой распорядок, заработная плата, условия труда. Почему так важно четко прописать трудовую функцию в договоре? Что такое *квалификация работника*?
2. Изучите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (ст. 52 Трудового кодекса РК). К примеру, отсутствие человека на работе без уважительной причины в течение трех и более часов подряд за один рабочий день (рабочую смену) и др. Почему необходимо ограничивать данные основания?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?



Раздел V. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

§ 15. ПОНЯТИЕ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Сегодня на уроке:

- рассмотрим понятия *семья, брак*; значение семьи для каждого человека; способы защиты брака и семьи,

Ключевые слова:

- семья
- брак
- ценность
- защита брака и семьи

В обществе семья воспринимается в качестве одной из главных жизненных ценностей и как условие счастливой жизни. Более того, стабильность или нестабильность общественной жизни, здоровье нации напрямую зависят от состояния семьи.

Семья как жизненная ценность дает человеку:

- приобщение к ценностям культуры;
- освоение первых социальных ролей;
- опыт общественного поведения;
- социальную защиту и уверенность в будущем;
- приобретение навыков, необходимых человеку

в повседневной жизни.

Работа в классе

В Древней Греции брак входил в общественные повинности граждан. То есть каждый человек должен был вступать в брак, заводить детей. Тем самым укреплялись семья и государство. Платон считал семью основой государства. Аристотель утверждал, что семья — первый вид социального взаимодействия людей, она является той первичной ячейкой, из которой возникло государство. Китайский философ Конфуций видел в семье самый естественный способ самореализации личности. Он полагал семью, рутину семейного быта началом всех добродетелей. Немецкий мыслитель И. Кант находил, что правомерен и этичен лишь моногамный брак, основанный на договорных отношениях и пожизненной верности. В древнем казахском обществе семья и брак считались самыми священными.

Какие идеи являются главными для мыслителей? Объясните положение "Крепкая семья — крепкое государство".

Запомните!

В семье с самого раннего детства в сознание детей как будущих граждан своей страны должны закладываться общепризнанные идеи, составляющие основу нравственных и правовых принципов: защита Отечества, честь, совесть; инициатива, трудолюбие, целеустремленность, почитание матери, почитание старших, сострадательность, милосердие.



Молодая семья

В казахском языке имеется много пословиц и поговорок, выражающих эти идеи. Вот некоторые из них: “Отан үшін отқа түс — күймейсің” (“За Родину или в огонь — не погибнешь”). “Қыз балаға дәрекі сөз айтуға болмайды. Бұл әдепсіздік белгісі” (“Девочке нельзя говорить грубое слово. Это признак бескультурья”). “Үлкен кісіге бірінші сәлем беру керек” (“Дети должны первыми здороваться со взрослыми”).

Семья — это круг лиц, связанных имущественными и личными, неимущественными правами и обязанностями. Они вытекают из природы брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание. Эти права и обязанности призваны способствовать укреплению и развитию семейных отношений. Семья основывается на браке или кровном родстве. Члены семьи оказывают друг другу помощь и связаны взаимной моральной ответственностью. Важнейшая функция семьи — рождение и воспитание детей.

Отношения, возникающие между людьми из брака, родства, усыновления (удочерения), принятия детей в семью на воспитание, называются *семейными отношениями*.

Дополнительный материал

Семейным правом регулируются и иные отношения, которые лишь условно можно назвать семейными. Так, например, отношения между внуками и бабушками; отношения между совершеннолетними братьями и сестрами, которые создали собственные семьи и проживают отдельно. В основе указанных отношений чаще всего лежит родство, поэтому такие отношения следует называть *родственными*. Под родством понимается кровная связь лиц, происходящих один от другого или от общего предка. Различают две линии родства: прямую и боковую. Прямая линия основана на происхождении одного лица от другого. Выделяют восходящую и нисходящую линии родства. Восходящая линия родства идет от потомков к предку (к отцу/матери, деду, прадеду и т. д.), нисходящая — от предков к потомку (к сыну, внуку, правнуку и т. д.).

Боковая линия основана на происхождении лиц от одного предка. Так, например, двоюродные братья и сестры, происходящие от общего предка — деда; дядя и племянник, общим предком которых является в одном случае отец, а в другом — бабушка.

Основой для создания семьи является брак. В Казахстане брак должен быть заключен в государственных органах.

Запомните!

Брак — равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке с целью создания семьи, порождающей имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. С юридической точки зрения брак — правовой институт, представляющий собой совокупность норм, стандартизированных образцов поведения, регулирующих взаимные права и обязанности супругов, их отношение друг к другу, детям, совместному имуществу.

Совокупность правовых норм, регулирующих семейно-брачные отношения, называется *семейное право*. Регулирует семейно-брачные отношения Кодекс РК “О браке (супружестве) и семье”, принятый 26 декабря 2011 г.

Не все отношения в семье регулируются правом. В основном отношения в семье регулируются нравственными нормами, основанными на принципах взаимного уважения, любви, проявления заботы и моральной поддержки. Во многом уклад семейной жизни опирается на национальные традиции и обычаи (почитание старших, материальное обеспечение семьи полностью возлагается на мужчину как главу семейства, почитание и уважение родственников и т. д.).

Внутрисемейные вопросы решаются по взаимному согласию членов семьи, включая и несовершеннолетних, если эти вопросы затрагивают их интересы. Вмешательство правовых норм необходимо в тех случаях, когда происходит нарушение семейных отношений.

Семейные имущественные отношения регулируются гражданским правом, поскольку объектом данных отношений являются материальные блага. Семейное право тесно связано с гражданским правом.

Дополнительные материалы

Большое значение имеют принципы семейного права.

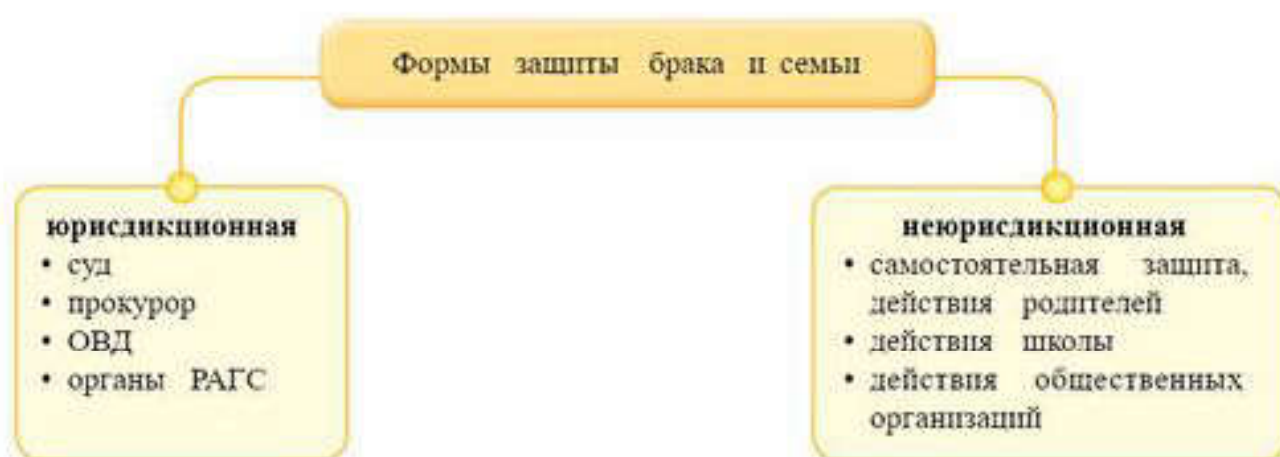
К принципам семейного права относятся:

- 1) добровольность брачного (супружеского) союза мужчины и женщины;
- 2) равенство прав супругов в семье;
- 3) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;

- 4) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- 5) приоритет семейного воспитания детей, заботы об их развитии и благосостоянии;
- 6) приоритетная защита прав и интересов несовершеннолетних, пожилых и нетрудоспособных членов семьи;
- 7) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав;
- 8) поддержание здорового образа жизни всех членов семьи.

Государство и общество заинтересованы в прочности семьи и брака. Поэтому брак и семья находятся под защитой государства. Защита брака и семьи осуществляется двумя формами: юрисдикционной и неюрисдикционной (схема 15).

Схема 15



Юрисдикционная форма — защита семейных прав с привлечением уполномоченных государственных органов по защите нарушенных или оспариваемых прав.

Это суд, прокурор, органы РАГС, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел.

Неюрисдикционная форма — самостоятельные действия граждан и организаций по защите семейных прав и интересов, без обращения за помощью в государственные органы.

Например, родители ребенка, права которого были нарушены, могут провести беседу с нарушителем и с его родителями, предложить ему извиниться и т. д.

Таким образом, семья и брак являются основой общества и государства. Чем прочнее семья и брак, тем прочнее государство. Поэтому каждый человек должен заботиться о своей семье. Это касается и детей, и взрослых, всех и каждого. Со своей стороны государство обязуется создавать условия для поддержки семьи, детей.

Глоссарий

Семья — круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями. Они вытекают из природы брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

Брак — равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке с целью создания семьи, порождающей имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.

Семейное право — совокупность правовых норм, регулирующих семейно-брачные отношения.

Родство — кровная связь лиц, происходящих один от другого или от общего предка.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие семьи. В чем отличие семьи от брака?
2. Какова главная цель брака (супружества)?
3. Раскройте особенности юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты семьи.

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 14.

Таблица 14

Принципы семейного права

№	Название принципа	Содержание	Пример из практики

Задание 1-го уровня сложности. Обсудите ситуацию.

Примените метод "шести шляп".

1) В семье двое детей, 12 и 16 лет. Родители хотят, чтобы дети занимались спортом и музыкой. Подростки отказываются заниматься спортом и музыкой. Им больше нравится заниматься компьютерными программами. В семье назревает конфликт. *Как решить данный конфликт? Какими нормами регулируются отношения в семье?*

2) В семье сложилась неблагоприятная ситуация: родители не ладят между собой, а дети 14 и 16 лет предоставлены самим себе, в школу они ходить перестали, занимаются мелкой торговлей, целый день проводят на улице. *Будут ли родители отвечать за действия своих детей? Какие органы должны реагировать на эту ситуацию? Что вы можете посоветовать родителям и детям этой семьи?*

Задание 2-го уровня сложности

Прочитайте высказывание из романа Л. Толстого "Анна Каренина": "Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему". Что имел в виду автор? Выразите мнение по поводу того, как должна жить семья.

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 16. УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ БРАКА

В Республике Казахстан брак и семья находятся под защитой государства. Это означает, что государство четко регулирует условия заключения и прекращения брака.

Для вступления в брак необходимо свободное и добровольное волеизъявление сторон. Это значит, что люди вступают в брак осознанно, добровольно и понимают юридические и моральные последствия создания семьи, обязуются исполнять обязанности и быть ответственными друг перед другом.

Запомните!

Брак — это ответственность. Брак — это взаимная любовь. Брак — это добровольный союз двух любящих людей. Брак находится под защитой государства и общества.

Сегодня на уроке:

- рассмотрим условия и препятствия для заключения брака (супружества), прекращения и расторжения брака.

Ключевые слова:

- брак
- заключение брака
- расторжение брака

Не допускается заключение брака (супружества) между:

- лицами одного пола;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке (супружестве);
- близкими родственниками. Круг близких родственников установлен законом. К ним относятся родители, дети, усыновители, усыновленные, полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки;
- усыновителями и усыновленными, детьми усыновителей и усыновленными детьми;



Кодекс о браке (супружестве) и семье



Семья

- лицами, хотя бы одно из которых признано недееспособным вследствие психического заболевания или слабоумия по решению суда, вступившему в законную силу.

В Республике Казахстан запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак, в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Вмешательство родственников в отношения супругов недопустимо.

Брак заключается на основе взаимного добровольного согласия мужчины и женщины и при условии достижения ими брачного возраста — 18 лет. Если же брак был заключен под угрозой насилия, обмана, то он может быть объявлен недействительным.

Согласие на вступление в брак изъясняется устно и непосредственно самим лицом, вступающим в брак, в процессе регистрации брака и подтверждается его подписью. При этом согласия родителей или родственников не требуется. Хотя, несомненно, во всех отношениях одобрение родителей очень важно для будущей семьи.

Запомните!

В Республике Казахстан признается только брак, заключенный официально в государственном регистрирующем органе.

При наличии уважительных причин регистрирующие органы могут снизить брачный возраст на срок не более двух лет. Брак между лицами, не достигшими брачного возраста, разрешается только с согласия родителей. К уважительным причинам относятся беременность или рождение ребенка, призыв на военную службу, фактическое создание несовершеннолетними семьи. При этом могут быть и другие уважительные причины.

Прекращение брака. Под прекращением брака понимают прекращение личных и имущественных правоотношений супругов. Брак прекращается вследствие наступления определенных законом событий либо по желанию одного или обоих супругов.

К числу событий, прекращающих брак, относятся следующие:

- смерть супруга;
- объявление судом одного из супругов умершим;
- расторжение брака (развод).

Перечень оснований прекращения брака является исчерпывающим.

Казахстанское законодательство не поощряет разводы. Каждое государство заинтересовано в сохранении брака и семьи, но, к со-

жалению, в последнее десятилетие наблюдается устойчивый рост разводов в нашей стране.

Прекращение брака посредством развода может быть произведено в установленном законом порядке в регистрирующем органе или суде.

В регистрирующем органе расторжение брака производится по совместному заявлению обоих супругов и только в отдельных случаях — по заявлению одного из супругов. При регистрации расторжения брака регистрирующие органы не вправе выяснять причины развода, предлагать супругам срок для примирения.

Существует также упрощенный порядок расторжения брака по заявлению одного из супругов. Это происходит в следующих случаях: если суд признает недееспособным одного из супругов вследствие психического заболевания; если один из супругов осужден за совершение преступления, приведшее к лишению свободы на срок не менее трех лет; если суд признает одного из супругов безвестно отсутствующим.

Расторжение брака в судебном порядке производится в случаях: наличия у супругов общих несовершеннолетних детей; отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака; если один из супругов уклоняется от расторжения брака, отказываясь подать заявление, явиться для государственной регистрации расторжения брака и т. д.; наличия имущественных претензий супругов друг к другу.

Государство заинтересовано в устойчивости брачных союзов. Поэтому на суд законом возложена обязанность принимать меры по примирению супругов. Но вместе с тем примирение является не самоцелью, а лишь средством укрепления семьи. Поэтому, если данная задача невыполнима и противоречит интересам защиты детей либо супругов, то суд производит развод.

Правовые последствия прекращения брака. В результате расторжения брака прекращаются личные и имущественные отношения, возникшие между супругами в браке. Прекращение брака влечет за собой право вступать в новый брак. Расторжение брака путем развода не прекращает прав и обязанностей родителей по отношению к детям.

После расторжения брака часто решается вопрос с выбором фамилии: оставить фамилию бывшего супруга либо принять добрачную. Сохранение брачной фамилии полностью зависит от усмотрения супруга, принявшего другую фамилию. Никто не вправе оказывать влияние на данный выбор, даже супруг, чью фамилию желает

оставить после расторжения брака супруга. С расторжением брака, как правило, прекращается обязанность супругов материально поддерживать друг друга. Но в этом случае, если в судебном порядке установлена нетрудоспособность и нуждаемость бывшего супруга, последний сохраняет право на получение алиментов от своего бывшего супруга.

Таким образом, условия заключения и расторжения брака в Республике Казахстан установлены законом, регулируются и защищаются государством. В Республике Казахстан признается только тот брак, который зарегистрирован в государственном органе, и считается расторгнутым после наступления причин, установленных законом.

Глоссарий

Прекращение брака — это прекращение личных и имущественных правоотношений супругов. Брак прекращается вследствие наступления определенных законом событий либо по желанию одного или обоих супругов. К таким событиям относятся: смерть супруга, объявление судом одного из супругов умершим, расторжение брака (развод).

Расторжение брака (развод) — прекращение брака в судебном порядке, а также в регистрирующем органе. Развод не прекращает прав и обязанностей родителей по отношению к детям.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие условия необходимы для вступления в брак? Можно ли вступать в брак под принуждением? Всегда ли брак заключается по любви? Что бы вы посоветовали молодым людям, вступающим в брак?
2. Раскройте условия и препятствия для заключения брака (супружества). Почему нельзя вступать в брак близким родственникам?
3. Что такое *развод*? Почему общество и государство не одобряют разводы?

Задания 1-го уровня сложности.

1. Проведите дискуссию. У казахов принято знать своих родственников до седьмого колена. Этот принцип называется "*Жеті (жеті) ата*". С чем это связано? Приведите примеры.

2. У казахов есть пословицы, связанные с Жеті ата:

- "Жеті атасын білмеген жетесіз" ("Кто не знает своих предков, тот является неучем");
- "Жеті атасын білген ұл жеті жұрттың қамын жер" ("Кто знает имена своих предков, тот уважает свой народ");
- "Жеті атасын білмеген — жетімдіктің белгісі" ("Незнание семи предков — признак сиротства").

Обсудите эти пословицы. В чем значение данных пословиц?

Задание 3-го уровня сложности

Прочтите и обсудите приведенное ниже изречение. Выразите собственное мнение относительно воспитания современных детей. Какие принципы воспитания детей можно и нужно использовать сегодня?

- Известный историк Ж. Артыкбаев в своем труде "Казахское общество: традиции и инновации" отмечает, что событие, связанное с рождением сына, носило торжественный характер и часто выходило за рамки чисто семейной радости. В день рождения ребенка аульная молодежь собиралась и веселилась до утра, считалось, что шумное веселье отпугивает злые силы.

- Существовали различия в воспитании девочек и мальчиков. Дети кочевников становились взрослыми очень рано. В 13—15 лет дети считались совершеннолетними, допускались к общественным собраниям, активно участвовали в хозяйственной и производственной деятельности. В исследовании "Труд как фактор народного воспитания" авторы К. К. Шалгынбаева и Б. Ж. Жиентаева о воспитании мальчиков в кочевом обществе пишут: "...мальчикам отводилась особая роль как к наследникам рода. Ведь кочевой образ жизни требовал от мужчин быть прежде всего добытчиком, воином, защитником племени. Им прививались такие качества, как смелость, выносливость, трудолюбие. С 5—6-летнего возраста казахских мальчиков обучали присматривать за ягнятами, заниматься заготовкой дров, делать орудия труда (плетение узды, плети, шидер, выделывание кожи, изготовление оружия и т. д.), строить кошару, а также мастерству верховой езды".

- Как только сын создавал семью, его отделяли в самостоятельное хозяйство. Несколько семей образовывали аул, а несколько аулов, кочевники которых были связаны между собой кровными связями до седьмого колена, образовывали подрод; 15—20 подродов образовывали род и т. д. Такое совместное проживание сородичей повышало шансы на выживание кочевников.

- На плечи будущих мужчин с раннего детства возлагалась ответственность за ведение хозяйства. Обычно у мальчиков были в семье определенные обязанности, за которые они несли полную ответственность перед главой семьи — отцом. Мальчики активно помогали и матери, культ которой был в казахской семье священным. Кочевникам часто приходилось быть вне семьи: разведывать новые пастбищные угодья, пасти скот, нести дозорную службу, воевать с противниками.

- Женщины вели хозяйство, быт, воспитывали детей, ухаживали за стариками, принимали гостей, часто наравне с мужчинами ухаживали за скотом. Женщины также занимались шитьем, ткачеством, войлоковалянием, ковроделием.

- Большое внимание в казахской семье уделяли воспитанию девочек — будущих матерей. С одной стороны, девочки воспитывались в атмосфере любви, нежности, нравственности. Девушки должны были обладать такими качествами, как нежность, скромность, добродушие. С другой стороны, девочек готовили выполнять роли матери, келін — хозяйки очага. Такие социальные роли требовали от девушек физической подготовленности, усидчивости, трудолюбия, терпения.

- С 5—6-летнего возраста девочки обучались у своих старших сестер, матерей и бабушек женским ремеслам, приготовлению пищи, заготовке продуктов питания и т. д. От простых операций по пошиву одежды они переходили к обучению изготовлению изделий из войлока, ткачеству, плетению циновок. До замужества девушка своими руками должна была соткать ковер. Обычно ей помогали женщины рода.

- В родительском доме девушка должна была научиться правилам приема гостей, ведь гостеприимство — особенный ритуал, свойственный кочевому укладу жизни. Юные казашки учились правильно накрывать дастархан, готовить угощение, разливать чай, скромно вести себя с гостями, быть немногословными. К 13—14 годам они были уже полностью подготовлены к самостоятельной жизни, ведь 13 лет у казахов считается периодом взросления.

• Таким образом, воспитание детей и молодежи в условиях кочевого образа жизни носило исключительно практический характер. Раннее приобщение к труду, самостоятельности, физическая выносливость, внимательность к природным явлениям, знание ремесел и промыслов, традиций и обычаев — это основа воспитательного процесса. Молодые люди должны были стать достойными членами большого коллектива сородичей, гордостью и защитниками рода. Нужно отметить, что мудрый подход предков в вопросах воспитания не только обеспечил существование казахов как этноса, но и позволил сохранить многие традиции и обычаи по сей день.

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 17. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Сегодня на уроке:

- рассмотрим права и обязанности членов семьи.

Ключевые слова:

- супруги
- брачный договор
- родственники

Семья в современном обществе играет решающую роль. Семья — социальный институт, базовая ячейка общества. Семья — важнейшая общественная ценность. Укажем признаки семьи:

- добровольность вступления в брак;
- члены семьи связаны общностью быта;
- вступление в брачные отношения;
- стремление к рождению, социализации и воспитанию детей.

Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим к нему разнообразные и достаточно сложные требования. Для ребенка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. В настоящее время под семьей может пониматься родительская пара или один родитель как минимум с одним ребенком.

Обратите внимание!

Для регулирования общественных отношений казахский народ пользуется тремя родственными узами: первая — родственники отца (өз жұрты), вторая — сторона матери (нағашы жұрты), а третья — сторона супруги (қайын жұрты). Эти взаимоотношения регулировали проблемы не только родственные, но и региональные.

Семья состоит из разных людей, объединенных либо единым предком, либо заключением брака, либо усыновлением, либо иной формой принятия детей на воспитание. Члены семьи — это супруги, родители, дети и иные родственники. Родственники — это лица, находящиеся в родственной связи, имеющие общих предков до прадедушки и прабабушки. К ним относятся сестры, братья, бабушки, дедушки, тети, дяди, другие родственники.



Обычай казахского народа. Свадебный обряд “Беташар”

Брачно-семейное законодательство Республики Казахстан включает родственников, имеющих общих предков до прадедушки и прабабушки, в понятие “члены семьи”. При этом условие совместного проживания не является обязательным для того, чтобы указанные лица считались членами семьи.

Родственные отношения в семье регулируются нормами и принципами права, обычаями и традициями, нормами морали и нравственности. Главными в этих отношениях являются взаимные права и обязанности, взаимное уважение и любовь.

Каждый народ имеет свои обычаи и традиции, которые регулируют отношения в семье и между родственниками. Особое место в истории казахского народа занимают обычаи и традиции, которые регулируют родственные взаимоотношения. Эти обычаи были общеобязательными для всех членов рода, в случае их нарушения виновные привлекались к ответственности.

Дополнительные материалы

Традиции и обычаи, связанные с взаимопомощью

Асар — выполнение тяжелой работы с помощью родственников, друзей, соседей. Например, постройка дома или рытье колодца. Асар производится на безвозмездной основе. После проведения асара накрывается богатый дастархан.

Жылу — традиция, связанная с оказанием материальной, моральной и финансовой помощи людям, пострадавшим в результате стихийных бедствий (пожары, наводнения и т. п.). Все сочувствующие, а не только родственники, имеют право помочь пострадавшим. В качестве пожертвований могут выступать скот, стройматериалы, одежда, деньги.

Белкөтерер — традиция угощать пожилых людей. Для стариков готовятся вкусные, а самое главное — мягкие по консистенции блюда, такие как казы, жент, кумыс, творог и т. д. Как правило, данная обязанность возлагается на детей или близких родственников, реже на соседей. Традиция белкөтерер является примером заботы о пожилых людях.

Дополнительные материалы

Традиции и обычаи, связанные с приемом гостей

Қонақасы — обычай, связанный с угощением гостей. Казахский народ издревле славился своим гостеприимством. Все самое вкусное казахи всегда приберегали для гостей, которых делили на три вида. Арнайы қонақ — специально приглашенный, қудайы қонақ — случайный путник, қыдырма қонақ — нежданный гость. Следует отметить, что если хозяин дома по каким-либо причинам отказался соблюдать обычай қонақасы, в отношении его (в давние времена) могли быть применены штрафные санкции.

Қонаққәде — традиция, в соответствии с которой хозяин дома имеет право попросить гостя спеть песню или сыграть на музыкальном инструменте. Қонаққәде — испытание гостя искусством, а также залог веселого застолья.

Ерулік — если в аул прибывали новоселы, в их честь устраивался ерулік — небольшой праздник, позволявший прибывшим быстрее адаптироваться на новом месте. Также обычай ерулік включал в себя и помощь в бытовом обустройстве новичков. Соседи обеспечивали их дровами, питьевой водой и т. д.

Той дастархан — особая форма торжества, организуемого к празднику или во время него. Помимо посиделок за столом во время той дастархана проводятся спортивные, музыкальные, песенные состязания (айтыс), скачки.

Права и обязанности супругов. В браке супруги имеют равные права и обязанности, недопустимо ограничение прав женщин. Это позволяет женщине не только вести домашнее хозяйство, но и наравне с мужчинами заниматься бизнесом, делать карьеру и т. д.

Супружеские отношения, как правило, пожизненны, т. е. заключение брака осуществляется без определения срока.

В жизни встречается довольно много случаев, когда люди предпочитают совместное проживание и ведение общего хозяйства без регистрации брака. Это называется *гражданский брак* или *факти-*



Обычай казахского народа.
Воспитание детей начинается с колыбели

ческие брачные отношения. Дети, рожденные в гражданском браке, защищены законом, так же как и рожденные в зарегистрированном браке. Однако такие отношения обычно не порождают юридических последствий для сторон. Исключение составляют лишь обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей, рожденных в гражданском браке.

Брачный договор. В нашей стране сравнительно недавно появился новый институт в семейном праве — брачный договор.

Запомните!

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор обязательно должен быть заключен в письменной форме и нотариально удостоверен.

Брачный договор может быть заключен как до регистрации брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор не могут заключать гражданские супруги, т.е. лица, брак которых не был зарегистрирован в государственных органах.

Брачный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов, лишь бы согласие было обоюдным. При этом соглашение об изменении или расторжении договора оформляется письменно и подлежит нотариальному удостоверению. Вместе с тем при отсутствии взаимного согласия супругов брачный договор может быть изменен или расторгнут по требованию одного из них в судебном порядке. Причинами расторжения брачного договора в суде являются существенное нарушение условий договора, невозможность его исполнения.

Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается. В случае отказа одного из супругов от исполнения норм брачного договора (например, отказ от содержания беременной жены) другая сторона вправе применить к нарушителю штрафные санкции и через суд принудить к исполнению.

Глоссарий

Родственники — лица, находящиеся в родственной связи, имеющие общих предков до прадедушки и прабабушки.

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Гражданский брак — совместное проживание и ведение общего хозяйства мужчины и женщины без регистрации брака.

Контрольные вопросы и задания

1. Какими правами и обязанностями обладают супруги?
2. Что такое *брачный договор*? Для чего он нужен?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицы 15, 16. Сохранились ли эти обычаи в настоящее время? Приведите примеры.

Таблица 15

Традиции и обычаи казахского народа, связанные с взаимопомощью

№	Вид обычая	Содержание	Значение для общества
1	Асар		
2	Жылу		
3	Белкөтерер		

Таблица 16

Традиции и обычаи казахского народа, связанные с приемом гостей

№	Вид обычая	Содержание	Значение для общества
1	Қонақасы		
2	Қонақәде		
3	Ерулік		
4	Той дастархан		

Задание 2-го уровня сложности. Обсудите ситуацию.

Молодые люди решили вступить в брак и обратились в религиозное учреждение. Там был заключен брак по канонам ислама. Будет ли признаваться данный брак законным? Что можно посоветовать молодым людям?

Проведите дискуссию. После рождения ребенка матери предоставляется декретный отпуск с сохранением места работы до достижения ребенком до трех лет. В настоящее время данным правом может воспользоваться отец ребенка. Сегодня все больше отцов пользуются данным правом, тогда как матери детей выходят на работу. Выразите собственное мнение по этому вопросу.

Задание 3-го уровня сложности. Разделите класс на группы. Обсудите предложенные ситуации, выразите собственное мнение. Как можно решить эти проблемы?

- 15-летний Самат решил помочь близкому родственнику и без разрешения родителей отдал ему крупную сумму денег. Деньги родной дядя не смог вернуть. Через некоторое время родители узнали об этом. Как решить данный вопрос?

- Для того чтобы провести свадьбу сына, отец обращается к ближайшим родственникам с просьбой занять денег. Многие отказывают, так как знают, что эти деньги могут не вернуться. Что бы вы посоветовали отцу и родственникам?

- После смерти матери трое сыновей не смогли достичь согласия относительно имущества и решили обратиться в суд. Правильное ли решение они приняли? Что бы вы посоветовали?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 18. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ

Права и обязанности детей. Ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение интересов, всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства. Ребенок вправе свободно выражать свое мнение при решении любых семейных вопросов, затрагивающих его интересы. По достижении ребенком возраста 10 лет учитывается его мнение, например, при изменении фамилии и имени, при усыновлении или отмене усыновления.

Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности.

Дополнительный материал

Индивидуализирующими признаками являются имя, фамилия, отчество. Имя ребенку дается по соглашению родителей. Родители не должны присваивать ребенку имя, способное вызывать у окружающих смех или неприятные ситуации. В том случае, если отчество не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка, а фамилия — по фамилии матери.

Закон закрепляет право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защиту прав призваны осуществлять родители (усыновители, опекуны, попечители), органы опеки и попечительства, суд, прокурор. Закон защищает ребенка от различного рода посягательств, унижения его достоинства, злоупотреблений со стороны родителей (избиение, склонение к бродяжничеству и др.). В нашем государстве, как правило, за защитой необходимо обращаться в органы опеки и попечительства и в суд.

Сегодня на уроке:

- рассмотрим права и обязанности детей и права и обязанности родителей.

Ключевые слова:

- права и обязанности детей, права и обязанности родителей



Каждый ребенок имеет право на счастливое детство

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Во многих европейских государствах, в США, Канаде действуют специальные службы (полиция), куда дети могут позвонить и сообщить о грубом отношении к ним со стороны их родителей, применении физической силы. После этого следуют незамедлительные меры реагирования — выезд полиции, взимание штрафа с родителей.

Ребенок имеет имущественные права. Алименты, пенсии и пособия поступают в распоряжение родителей, но расходоваться они должны на содержание, образование и воспитание ребенка. Закон позволяет ребенку иметь на праве собственности имущество, полученное в дар или по наследству; занимаясь трудовой деятельностью, получать доходы от собственной трудовой деятельности; быть собственником приватизированной квартиры и т. д.

Ребенок имеет не только права, но и обязанности. Так, ребенок обязан уважать права других детей и взрослых; должен посещать школу, обязан получить среднее образование. Ребенок имеет право на охрану здоровья. В то же время он обязан беречь собственное здоровье. Ребенок имеет право на свободу слова. При реализации данного права ребенок должен уважать права других детей и взрослых. Это означает, что он не должен говорить плохие слова, оскорбляющие честь и достоинство других.

Взрослые люди обязаны защищать ребенка от психологического и физического насилия, несправедливости, безнадзорности, использования в плохих целях и прочих опасностей. Это обязанность не только родителей, но и каждого, кто сталкивается с такой ситуацией. Особую роль здесь играют правоохранительные органы.

Запомните!

- Дети должны уважать взрослых (родителей, бабушек и дедушек, воспитателей, учителей и т. д.) и других детей.
- *Обязанности* — это единые требования ко всем. Если обязанности не исполняются, возможны негативные последствия в форме наказания и ограничения прав.

Запомните!**Обязанности в школе:**

- Соблюдать устав школы.
- Добросовестно учиться.
- Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения.
- Выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Запомните!**Обязанности в семье:**

- Помогать родителям.
- Уважать права членов семьи.
- Заботиться о себе и о членах семьи.
- Соблюдать режим учебы и отдыха.
- Уметь приготовить пищу и заботиться о чистоте жилья.

Одним из самых распространенных правонарушений в школе является сквернословие. В отношении друг друга, учителей, взрослых дети часто используют нецензурные слова. За эти действия несовершеннолетние могут привлекаться к административной ответственности в виде наложения штрафа согласно КоАП (ст. 434, 435). В случае такого нарушения представитель органов внутренних дел составляет протокол. Данный материал направляется в ювенальный либо административный суд. Здесь судья в присутствии законных представителей, т.е. родителей или лиц, заменяющих их, может наложить штраф. Штраф оплачивается родителями.

Виновник данного правонарушения — несовершеннолетний — может быть поставлен на учет. В случае совершения им за год двух и более административных правонарушений могут быть приняты более суровые юридические меры. В данном случае закон наказывает родителей за ненадлежащее воспитание детей. Также наказывается сам правонарушитель.

Постановка на учет означает пристальное внимание правоохранительных органов к правонарушителю в дальнейшем.

Ответьте на вопросы:

- Что бы вы предложили для устранения таких правонарушений в вашей школе?
- Какие нормы должны быть главными для человека?
- Допустимы ли оскорбления, сквернословие в отношениях между детьми и родителями?

Права и обязанности родителей. Родители обязаны заботиться о здоровье своих детей, обязаны воспитывать своих детей. Форму воспитания родители выбирают самостоятельно.

Супруги наделены равными правами и обязанностями в воспитании и заботе о детях.

Родители обязаны обеспечить получение детьми среднего образования. Учреждение, в котором будет обучаться ребенок, родители,

как правило, выбирают по согласованию с ним. Родители не должны поощрять прогулы ребенка, плохое поведение в школе.

Родители обладают правом личного воспитания своих детей. Но это ни в коей мере не влияет на факт обучения и воспитания в учебных заведениях. Это не должно приводить к разрыву детей с бабушками, дедушками и другими родственниками, которые нередко оказывают помощь в воспитании.

Передача детей на воспитание в государственные учреждения, привлечение третьих лиц являются крайними мерами, когда родители по тем или иным причинам не могут проводить время с ними.

Родители обязаны осуществлять надзор за своими детьми, который связан с предотвращением различных отрицательных последствий (детская драка, разбитое окно в школе и др.).

Родителям также принадлежит право, а соответственно, и обязанность представлять и защищать интересы своих детей. В частности, родители представляют интересы своих детей в суде, во взаимоотношениях с физическими или юридическими лицами.

Взрослые представляют своих детей при взыскании алиментов. Ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей влечет за собой применение определенных санкций в виде лишения или ограничения родительских прав.

В случае отказа одного из супругов от воспитания ребенка на его содержание в судебном порядке могут быть взысканы алименты.

Алименты — определенные денежные средства, которые в установленных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других ее членов. Целью алиментных обязательств является содержание нетрудоспособных и нуждающихся членов семьи.

Алименты на одного несовершеннолетнего ребенка взыскиваются в размере одной четверти, на двух детей — одной трети, на трех и более детей — половины заработка и иного дохода родителей ежемесячно.

Суд также может увеличить или уменьшить размер этих долей с учетом материального или семейного положения сторон или наличия других обстоятельств, заслуживающих внимания.

Великие казахские мыслители Абай Кунанбаев, Шакарим Кудайбердиев, Ибрай Алтынсарин, Ахмет Байтурсинов полагали, что детей необходимо с раннего детства приучать к труду, воспитывать в уважении к окружающим.

Абай Кунанбаев:

Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. Многого можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом — только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком.

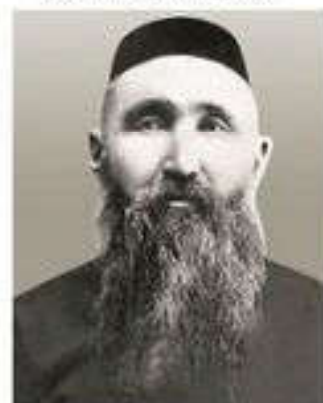


Абай Кунанбаев

Шакарим Кудайбердиев:

Необходимо учить людей трудиться, необходимо дать им образование, но всего этого недостаточно для изживания в человеке нравственного уродства. В процесс воспитания человека необходимо ввести науку совести.

Основой для хорошей жизни человека должны стать честный труд, совестливый разум, искреннее сердце. Вот три качества, которые должны властвовать над всем. Без них не обрести в жизни мира и согласия.

Шакарим
Кудайбердиев**Ибрай Алтынсарин:**

Прежде, чем воспитывать людей, воспитай себя.



Ибрай Алтынсарин

Ахмет Байтурсынов:

Если для народа главное богатство — здоровье, главные богатства для души — знания и искусство. Только при их помощи народы находят свое место в рядах цивилизации. Главная задача — дать знания молодежи, научить ремеслу, дать им профессию.



Ахмет Байтурсынов

Таким образом, родители и дети имеют права и обязанности. Отношения между детьми и родителями должны быть уважительными, регулироваться в первую очередь нормами морали и нравственности. Закон обязывает взрослых заботиться о своих детях. В то же время закон обязывает детей уважать родителей и других лиц.

Глоссарий

Права ребенка — возможности ребенка действовать. Эти возможности закреплены в законах, возникают от рождения, гарантируются государством.

Право ребенка на сохранение своей индивидуальности — возможность ребенка иметь индивидуализирующие признаки — имя, фамилию, отчество.

Субъекты, осуществляющие защиту прав ребенка, — родители (усыновители, опекуны, попечители), органы опеки и попечительства, суд, прокурор.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите, какие права имеет ребенок. Какие обязанности есть у ребенка?
2. Что значит выражение: ребенок имеет все те же права, что и взрослый?
3. Перечислите права и обязанности родителей.
4. Определите роль субъектов, осуществляющих защиту прав ребенка.

Задание 1-го уровня сложности

Обсудите высказывания казахских мыслителей (на с. 101), выразите собственное мнение.

Задания 3-го уровня сложности

1. Проведите диспут на тему "Почему в нашем обществе появились серьезные проблемы в системе воспитания школьников и молодежи?". В ходе диспута обсудите следующие проблемы:

- потребительское, эгоистичное отношение к окружающему миру;
- пренебрежение такими духовно-нравственными ценностями, как доброта, милосердие, справедливость, совесть, честь, почитание старших;
- культ материальных ценностей, легкого поведения и наслаждения;
- увлечение низкопробной информацией в СМИ и интернет-сайтах, элементами западной массовой культуры;
- социальное сиротство, детский и подростковый суицид и т. д.

Предложите пути решения данных проблем. Подготовьте доклад на эту тему.

2. Проведите диспуты на темы "Почему сегодня наблюдается низкая ответственность родителей за воспитание детей?", "Почему так часто молодые люди совершают правонарушения?". Ответьте на вопросы: как повысить ответственность родителей за воспитание детей? как повысить ответственность несовершеннолетних за свои действия?

3. Обсудите слова А. Макаренко: "Наши дети — это наша гордость. Плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед страной". Какие чувства вызывает у вас это выражение? Что бы вы предложили для того, чтобы не было плохого воспитания детей?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 19. ВАЖНОСТЬ СЕМЬИ ДЛЯ ОБЩЕСТВА

Семья — это главная опора человека и основной источник воспитания. Первые уроки воспитания ребенок получает в семье, где формируется основа всего процесса становления человека. Каждая семья находится под охраной государства.

Традиции и высокие идеалы, передаваемые из поколения в поколение, прививаются именно здесь.

Традиции любви и уважения к окружающим, ведущие к взаимопониманию между людьми, тоже формируются только в здоровой семье.

Семья образует, так сказать, первичную, элементарную ячейку общества, представляя собой отношения между мужем и женой, родителями и детьми.

В браке, основанном на любви, создается особая атмосфера откровенности, доверительности, взаимоуважения. Брак не должен быть результатом экономической необходимости. Это называется «брак по расчету».

Он не должен быть также результатом родительского принуждения. Добровольность и равноправность отношений между мужчиной и женщиной должны быть в принципе везде, особенно в семье.

Брак в идеале должен быть основан на любви и взаимопонимании между супругами. Семья — сложное явление, включающее в себя

Сегодня на уроке:

- рассмотрим виды государственной поддержки и защиты семейных отношений;
- определим значимость семьи в обществе.

Ключевые слова:

- семья
- защита семейных отношений



Преемственность поколений

не только естественные отношения супругов, но и экономические и нравственно-этические взаимосвязи мужа и жены, родителей и детей.

Структура и функции, ролевые отношения в семье исторически меняются. В существовании современной семьи особую роль играют морально-правовые отношения, личностные, а не социально-статусные характеристики ее членов.

Некоторые теоретики заявляют об «отмирании» института семьи. Но на самом деле происходит отмирание старого типа моногамной семьи, основанной на хозяйственно-экономической деятельности, и рост нового ее типа, в котором на первый план выходят духовные, нравственные, психологические устои семейно-брачных отношений.

Рассмотрим воспитательные положения и преемственность поколений в казахской семье. Эти положения сохраняются и в настоящее время.

Дополнительные материалы

1. *Уважение и помощь старшим*. У казахского народа самыми почитаемыми людьми были дедушки и бабушки. Им оказывали необыкновенное уважение, говоря при этом: «Дом, где есть старики, полон славы и богатства». С древних времен в отношениях между старшими и младшими братьями и сестрами устанавливались мирные отношения, согласие, отзывчивость и сердечность. За дастарханом первым блюдо пробует самый старший из сидящих мужчин. Максимальный почет и уважение оказывали дети родителям. В казахской семье сформировалось понятие: какое воспитание ты дашь ребенку, такое уважение получишь в старости. Традиция уважать и слушать старших охватывает также этикет приветствия. Именно поэтому у казахов уважительное отношение проявлялось уже в момент приветствия. Поэтому в народе с детских лет прививают традицию вежливого, уважительного приветствия. В свою очередь, такое приветствие при встрече с аксакалом либо при поездке в другие аулы показывало воспитанность молодого человека. Он должен был первым приветствовать старшего.
2. Много повидавшие на своем веку уважаемые старики принимали активное участие в воспитании подрастающего поколения как дома, так и за его пределами. Они умели быть покровителями, учить уму-разуму, потому что обладали глубокой, всеобъемлющей мудростью народа. Поэтому в казахском ауле в воспитании ребенка принимали участие все взрослые. Если они видели грубое, дерзкое поведение, то имели право остановить ребенка, поругать или объяснить, что так делать нельзя. Большое значение имеют понятия *совесть* и *стыд*.
3. *Гостеприимство*. Все лучшее в доме предлагали гостю. В понимании народа счастье, богатство, изобилие в дом приходят вместе с гостями. Поэтому в гости ходили как по специальному приглашению, так и без него.
4. В семейном воспитании казахский народ всегда учитывал особенности возраста и индивидуальности ребенка. Эту народную мудрость можно увидеть в следующем выражении: «До пяти лет ухаживай за ребенком

как за королем, от пяти до тринадцати — заставляй работать как можно больше, а с тринадцати — обращай с ним как с равным и делись опытом". Казахи полагали, что после тринадцати лет ребенок мог считаться хозяином. Поэтому было необходимо считаться с его мнением и готовить к взрослой жизни. Учитывая возрастные особенности, казахи с пониманием относились к капризам и избалованности малолетнего ребенка. При семейном воспитании к маленьким детям всегда относились очень тепло и ласково.

5. Воспитание играет особую роль в формировании ребенка. У казахов такие характеристики, как "отсутствие учтивости" и "невежество", были одними из самых негативных выводов, очень сильно повлиявших на отношение к человеку. Не зря в народе говорится: "Если есть старший брат — есть опора, если есть младший брат — дышится легко", "Когда старший говорит — младший не мешает, а когда старшая сестра — младшая не встречает", "Младший растет, глядя на брата, а сестренка — глядя на сестру". Образовые отношения между родственниками создаются на основе взаимоуважения старших и младших, отзывчивости, скромности, обходительности, верности, преданности и искренности. Формирование мышления и характера молодого поколения напрямую связано с полученным воспитанием и примерами, взятыми из окружающего их мира. Поэтому с древних времен между старшими и младшими братьями и сестрами пропагандировались мирные отношения, согласие, отзывчивость и сердечность.

Таким образом, в любой ситуации казахская семья оставалась воспитательным институтом, формировавшим из ребенка гражданина.

Государственная поддержка и защита семейных отношений

В соответствии с Конституцией Республики Казахстан брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой общества и государства. Государство всеми доступными средствами способствует укреплению семьи. Чем крепче семья, тем крепче государство. Основой регулирования семейных отношений являются нормы морали. Но наряду с нормами морали для укрепления семьи используется и закон. В РК действует Кодекс "О браке (супружестве) и семье". Здесь четко регламентированы понятие института семьи, цели, задачи, принципы и правовые основы регулирования брачно-семейных (супружеско-семейных) отношений, вопросы обеспечения защиты прав и интересов семьи, ребенка.

В кодексе говорится о необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности всех ее членов. Закон не допускает произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечивает беспрепятственное осуществление членами семьи своих прав. Также нормы кодекса направлены на защиту прав и интересов детей.

Среди них выплата алиментов детям, обучающимся по дневной форме до 21 года, ответственность юридических лиц за несвоевременность перечисления денег, невозможность выезда граждан

за пределы страны без подтверждения отсутствия задолженности по алиментам. Семья, родственные чувства, спланивающие ее членов, не утрачивают своего огромного значения на протяжении всей жизни человека. Любовь и поддержка особенно нужны детям, так как дают им чувство уверенности, защищенности, что необходимо для их гармоничного развития. Семья оказывает определяющее влияние на становление личности. Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. Необходимо отметить, что для всестороннего, гармоничного развития каждого ребенка ему необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Семейные права могут защищаться всеми доступными, предусмотренными законодательством способами.

Таким образом, только в семье может жить и полноценно развиваться ребенок. В семье на примере родителей, родственников, сестер и братьев, бабушек и дедушек растет и становится взрослым каждый из нас. Поэтому государство оказывает всемерную поддержку и заботу семье.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое *семья*?
2. Расскажите о государственной поддержке и защите семьи.

Задание 2-го уровня сложности

Напишите эссе на тему "Крепкая семья — крепкое государство". Определите, какие нормы должны быть главными в семье. Раскройте взаимные права и обязанности детей и родителей в семье.

Задание 3-го уровня сложности

Изучите воспитательные традиции казахского народа, приведите примеры из современной жизни. Почему многие традиции сегодня нарушаются? Внесите ваши предложения по вопросу воспитания современных детей.

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?



Раздел VI. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

§ 20. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Административное право — это совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов государственной власти. К ним относятся исполнительные органы власти, а также иные государственные административные органы, не являющиеся формально исполнительными.

Законодательство, регулирующее административно-правовые отношения, состоит из Кодекса РК об административных правонарушениях (КоАП), законов и подзаконных нормативных правовых актов.

Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях был принят 5 июля 2014 г.

Нормы административного права определяют порядок создания, реорганизации и упразднения органов исполнительной власти, их перечень, цели и задачи их деятельности, компетенцию и другие стороны правового статуса этих органов, их структуру и процедуру деятельности (схема 16).

Распространяются они и на организации местного самоуправления и порядок взаимодействия ее органов с органами государственной власти.

Субъекты административного права — это конкретные участники отношений. Эти субъекты прямо указаны в нормах административного права. Они могут приобретать и реализовывать права и обязанности на основании административных норм.

Сегодня на уроке:

- изучим понятие административного права Республики Казахстан.

Ключевые слова:

- административное право
- признаки административного права
- управление
- государственное управление



Кодекс об административных правонарушениях

Правоотношения, регулируемые административным правом

Управленческие правоотношения — исполнительно-распорядительная деятельность. В рамках данных правоотношений непосредственно реализуются цели, задачи, функции, полномочия исполнительной власти.

Организационные правоотношения реализуются в процессе формирования состава государственных органов, распределения между ними прав, обязанностей и ответственности в целом.

Контрольные правоотношения осуществляются специализированными органами. Цель этих отношений — контроль за соблюдением правовых норм.

Например, гражданин может оспорить принятое органом исполнительной власти постановление в суде, если считает, что оно нарушает принадлежащие ему права и свободы. Вместе с тем он может не оспаривать данное постановление. Должностное лицо обязано защищать права и свободы граждан и в необходимых случаях принимать соответствующие меры по их обеспечению. Примеры реализации субъектами административного права своего правового статуса очень многочисленны.

Перейдем к видам субъектов административного права.

Административное право различает следующие виды субъектов (схема 17):





Коллективный субъект

Под индивидуальным субъектом административного права понимается вменяемое физическое лицо (человек), достигшее 16 лет и участвующее в административных правоотношениях. В зависимости от того, в качестве какой стороны в административных правоотношениях участвует индивидуальный субъект, определяются его правоспособность и дееспособность.

В качестве коллективных субъектов административного права выступают различные организации и объединения. При этом в административном праве коллективный субъект совсем не обязательно должен обладать статусом юридического лица.

Так, в качестве коллективного субъекта в административном праве признаются участники митинга, демонстрации, пикетирования, забастовки и т. п. В качестве субъектов административного права выступают органы исполнительной власти государства и местного самоуправления, предприятия и учреждения, общественные организации и объединения и т. п.

Административное право предусматривает также понятие специального субъекта, чей правовой статус имеет ряд особенностей, отличающих его от других субъектов административного права. Можно выделить следующие специальные субъекты административного права:

- административные коллективы;
- субъекты административной опеки;
- субъекты разрешительной системы;
- жители территорий с особым административно-правовым режимом;
- субъекты административного надзора и др.



Сотрудник дорожной полиции как субъект административного права

Дополнительные материалы

Административный коллектив — это личный состав организации, в которой отношения ее членов с администрацией, их личные права и обязанности регулируются административным правом. Это органы внутренних дел, воинские части, студенческие и школьные коллективы и т. д. Отношения, в том числе связанные с несением службы, регулируются нормами административного права.

К субъектам административной опеки относятся две категории лиц:

- лица, нуждающиеся в помощи со стороны государства. Это сироты, одинокие матери, больные, инвалиды, члены многодетных семей и т. п.;
- жертвы экстремальных ситуаций (безработные, вынужденные переселенцы, беженцы, пострадавшие от социальных кризисов, техногенных катастроф и стихийных бедствий).

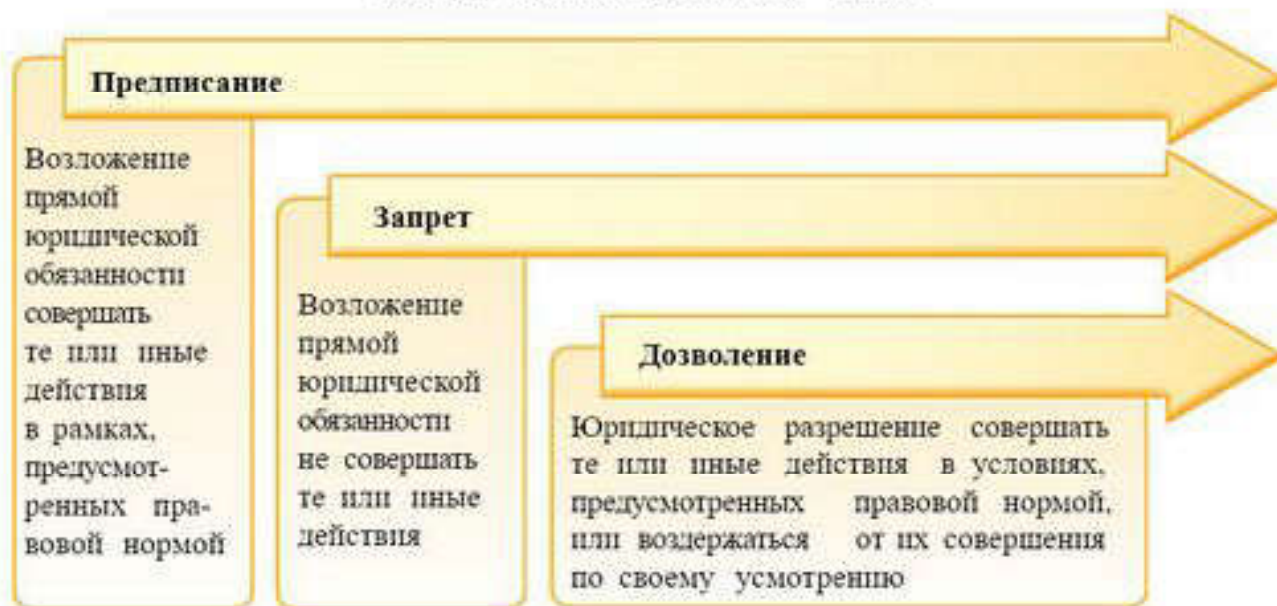
К субъектам разрешительной системы относятся лица и организации, получившие в соответствии с законодательством специальное разрешение (лицензию) на осуществление определенных действий (деятельности). К ним относятся владельцы огнестрельного оружия, лица, имеющие удостоверение на вождение автотранспорта, занимающиеся фармацевтической и другими видами деятельности.

Жители территорий, на которых введен специальный административный режим, пользуются определенным правовым статусом, позволяющим более свободно перемещаться на территории своего проживания. К ним относятся приграничные зоны, так называемые закрытые города, зоны чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий и т. д.

К субъектам административного надзора относятся лица, к которым в соответствии с решением суда применяются определенные ограничения и которые находятся под надзором государственных органов. Это условно-осужденные, условно-досрочно освобожденные, а также лица, осужденные к некоторым видам наказания, не связанного с лишением свободы.

Административное право использует для регулирования административных отношений различные приемы и способы (схема 18).

Методы административного права



Глоссарий

Административное право — это совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов государственной власти.

Административно-правовые нормы — это установленные государством правила поведения, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе осуществления государственной власти.

Государственное управление — это практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей с целью ее упорядочения, сохранения или преобразования.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте основное содержание административного права, его задачи.
2. Расскажите, что такое *административно-правовые нормы*. Чем они отличаются от гражданско-правовых норм?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 17.

Таблица 17

Функции административного права

№	Название функции	Цель функции	Примеры из практики

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 21. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Сегодня на уроке:

- изучим понятие, признаки, состав и некоторые виды административных правонарушений.

Ключевые слова:

- административное правонарушение
- административная ответственность

За нарушение административно-правовых норм следует административная ответственность.

Административное правонарушение — противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие лица, за которое предусмотрена административная ответственность.

При этом можно выделить два вида таких лиц — физические лица и юридические лица.

Физические лица могут быть привлечены к административной ответственности с 16 лет.

В Кодексе об административных правонарушениях указаны виды нарушений и виды наказаний.

Запомните!

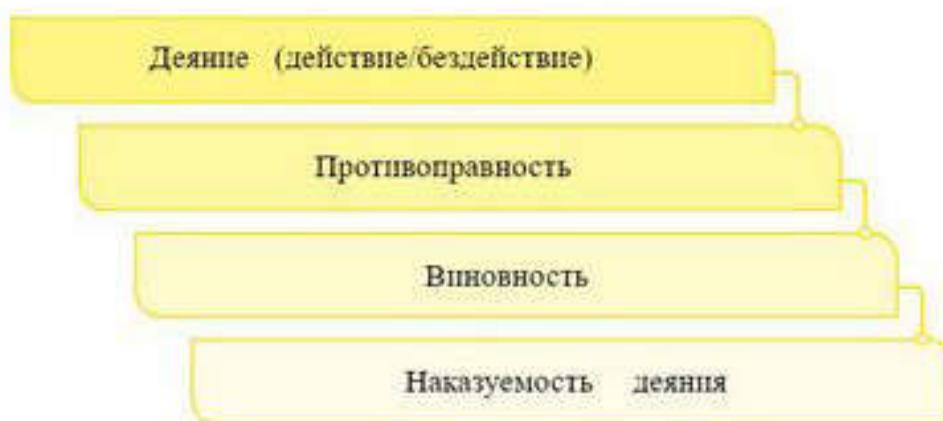
За правонарушения несовершеннолетних ответственность возлагается на родителей или законных представителей.

Они обязаны возместить материальный ущерб и воспитывать своих детей в уважительном отношении к законам и правам других людей.

Административное правонарушение может быть совершено умышленно и по неосторожности. При умышленном нарушении физическое лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего деяния (бездействия) (схема 19).

Схема 19

Признаки административного правонарушения



Также лицо предвидело его вредные последствия и желало или сознательно допускало наступление этих последствий либо относилось к ним безразлично.

При совершении административного правонарушения по неосторожности физическое лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния (бездействия), но без достаточных к тому оснований легкомысленно рассчитывало на их предотвращение.

Либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя при должной внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.

Рассмотрим подробно эти признаки.

Данное деяние возможно в виде противоправного действия и противоправного бездействия. Действие — это активное невыполнение обязанности, законного требования, нарушение установленного запрета. Бездействие — это пассивное невыполнение обязанности, возложенной на физическое или юридическое лицо.

Противоправность означает, что в результате этого деяния лицом были нарушены административные правовые нормы.

Винность деяния означает, что лицо осознает противоправность и запрещенность этих деяний. Наличие вины обязательно. Если же вина отсутствует, то лицо не будет привлекаться к ответственности. Вина физического лица бывает в двух формах: в форме умысла и в форме неосторожности. Винность деяния свидетельствует, что оно совершено либо умышленно, либо по неосторожности.

Наказуемость деяния означает, что за совершение данного деяния (бездействия) обязательно должна быть установлена именно административная ответственность.



Эти действия наносят вред подросткам,
поэтому законом запрещены

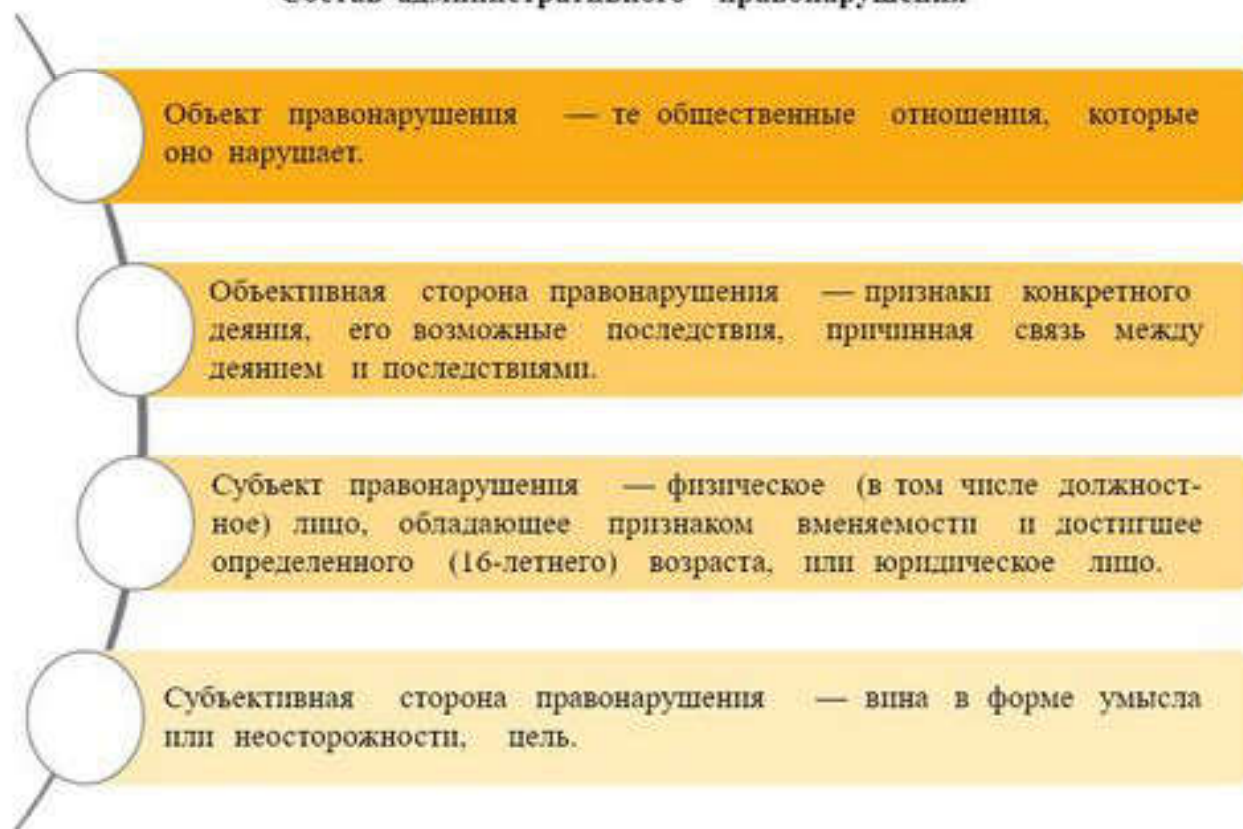
Административные правонарушения не наносят существенного вреда обществу, не обладают признаком общественной опасности, как уголовные правонарушения. И меры наказания не такие строгие, как в уголовном праве за совершение уголовных правонарушений.

В основном это штрафы, лишение специальных прав, административный арест и др.

Состав административного правонарушения образуют четыре элемента (схема 20).

Схема 20

Состав административного правонарушения



Только при наличии всех четырех элементов состава административного правонарушения лицо, его совершившее, может быть привлечено к административной ответственности.

Совершение административного правонарушения служит основанием для применения административного наказания или административных взысканий.

Укажем основные виды административных правонарушений. Административные правонарушения, посягающие на права личности. К ним относятся противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений, умышленное причинение легкого вреда здоровью, побой и др.



Статья 73 КоАП. Противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений

Нецензурная брань, оскорбительное приставание, унижение, повреждение предметов домашнего обихода и другие действия, выражающие неуважение к лицам, состоящим с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях, нарушающие их спокойствие, совершенные в индивидуальном жилом доме, квартире или ином жилище, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, влекут предупреждение либо административный арест на срок до трех суток.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и нравственность. К ним относятся мелкое хулиганство; хулиганство, совершенное несовершеннолетним; стрельба из огнестрельного, газового, пневматического, метательного и электрического оружия, применение пиротехнических изделий в населенных пунктах; нарушение тишины; заведомо ложный вызов специальных служб; распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения и др.

Статья 434 КоАП. Мелкое хулиганство

Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к физическим лицам, осквернение жилых помещений, загрязнение мест общего пользования, парков, скверов, в том числе выброс коммунальных отходов в неустановленных местах, и другие подобные действия, выражающие неуважение к окружающим, нарушающие общественный порядок и спокойствие физических лиц, влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

Статья 435 КоАП. Хулиганство, совершенное несовершеннолетним

Мелкое хулиганство или хулиганство, предусмотренное частью первой статьи 293 Уголовного кодекса Республики Казахстан, совершенное несовершеннолетним в возрасте от 14 до 16 лет, влечет штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере семи месячных расчетных показателей.

Статья 437 КоАП. Нарушение тишины

Нарушение тишины в ночное время (с 23.00 до 6.00 ч. утра), в том числе проведение в жилых помещениях и вне их сопровождаемых шумом работ, не связанных с неотложной необходимостью, препятствующее нормальному отдыху и спокойствию физических лиц, влечет штраф на физических лиц в размере пяти, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации — в размере 10, на субъектов среднего предпринимательства — в размере 15, на субъектов крупного предпринимательства — в размере 50 месячных расчетных показателей.

Статья 440 КоАП. Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения

1. Распитие алкогольных напитков на улицах и в других общественных местах, кроме организаций торговли и общественного питания, в которых продажа алкогольных напитков на разлив разрешена местным исполнительным органом, или появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей.
2. Появление в общественных местах в состоянии опьянения лиц, не достигших 18 лет, а равно распитие ими алкогольных напитков влекут штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере пяти месячных расчетных показателей.

Статья 442 КоАП. Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

1. Нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей с 22.00 до 6.00 ч утра влечет штраф на законных представителей в размере трех месячных расчетных показателей.
2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища с 23.00 до 6.00 ч утра влечет предупреждение на законных представителей.

Статья 444 КоАП. Участие, вовлечение или допуск к азартным играм

1. Участие в азартных играх (на деньги, вещи и иные ценности) в не отведенных для этого местах, а равно принятие ставок на спортивные и иные состязания лицами, не имеющими на то специального разрешения, влекут штраф на физических лиц в размере 200 месячных расчетных показателей с конфискацией игровых принадлежностей, денег, вещей и иных ценностей.
2. Вовлечение и допуск граждан Республики Казахстан в возрасте до 21 года в занятия азартными играми и (или) пари на деньги, вещи и иные ценности влекут штраф на физических лиц в размере 200 месячных расчетных показателей.

Статья 448 КоАП. Вандализм несовершеннолетних

Вандализм, т.е. осквернение зданий, иных сооружений, памятников истории и культуры, природных объектов, охраняемых государством, мест захоронения людей надписями или рисунками или иными действиями, оскорбляющими общественную нравственность, а равно умышленная порча имущества на транспорте или в иных общественных местах, совершенные несовершеннолетними в возрасте до 16 лет, влекут штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере 15 месячных расчетных показателей.



Статья 449 КоАП. Приставание в общественных местах

Приставание, то есть назойливое обращение в общественных местах в целях покупки, продажи, обмена или приобретения вещей иным способом, совершенное лицом, не являющимся субъектом предпринимательства, а также в целях гадания, попрошайничества, оказания услуг сексуального характера либо навязывания иных услуг, влечет предупреждение либо штраф на физических лиц в размере пяти месячных расчетных показателей.

Статья 622 КоАП. Нарушение правил пользования общественным городским и пригородным транспортом

1. Нарушение правил пользования трамваем, троллейбусом, автобусом городского и пригородного сообщения или такси, совершенное в виде проезда на подножках и других выступающих частях транспортного средства, входа и выхода во время движения, препятствования открыванию и закрыванию дверей, перевозки режущих предметов без соответствующей упаковки, а также предметов и вещей, загрязняющих салон и одежду пассажиров, влечет штраф в размере одного месячного расчетного показателя.
2. Уклонение от оплаты за проезд на общественном транспорте влечет штраф в размере двух месячных расчетных показателей.

Таким образом, административные правонарушения бывают разных видов. Все они указаны в КоАП. За совершение административного правонарушения следует административная ответственность.

Глоссарий

Административная ответственность — вид юридической ответственности. Выражается в применении государственными органами, должностными лицами установленных государством мер административного воздействия к гражданам, а в соответствующих случаях и к организациям за нарушение административного законодательства.

Административное правонарушение — противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие физического лица или противоправное действие либо бездействие юридического лица, за которое Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность.

Ночное время — время с 23.00 до 6.00 ч утра по местному времени. В это время запрещается нарушать тишину и покой людей.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие и признаки административного правонарушения.
2. Определите состав административного правонарушения, раскройте особенности элементов состава административного правонарушения.

Задание 2-го уровня сложности. Заполните таблицу 18.

Таблица 18

Состав административного правонарушения

Объект правонарушения	Объективная сторона	Субъект	Субъективная сторона

Задание 2-го уровня сложности. Обсудите ситуации.

1. Школьник 14 лет проехал в автобусе и не оплатил проезд. Совершил ли он правонарушение? Может ли он быть привлечен к административной ответственности? Кто должен отвечать за действия школьника?

2. После 23.00 ч вечера в многоквартирном доме жильцы одной квартиры продолжали застолье, громко пели песни, танцевали. На замечания соседей не реагировали, говорили, что сегодня праздник, поэтому можно шуметь, громко петь и танцевать.

Правы ли жильцы дома? Есть ли здесь нарушение административных норм? Что бы вы посоветовали жителям дома? Как вы понимаете "ночное время"?

3. 15-летние школьники после уроков шли домой. По пути следования они решили нарисовать на памятниках культуры и зданиях аэрозольными красками различные рисунки.

Какую административную ответственность предусматривает данное деяние? Кто будет нести ответственность?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 22. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сегодня на уроке:

- изучим понятие административной ответственности, а также особенности административной ответственности несовершеннолетних;
- рассмотрим виды административных взысканий и порядок их применения.

Административная ответственность наступает за деяния, менее опасные для общества, чем уголовные правонарушения. В КоАП говорится о противоправности административного деяния и о его вредных последствиях (ст. 25—27 КоАП).

Административная ответственность обладает специфическими чертами:

1. Административная ответственность в большинстве случаев является внесудебной ответственностью. Административные наказания назначаются должностными лицами

значительного числа государственных органов системы исполнительной власти, также налагаются определенными коллегиальными органами во внесудебном порядке. Также существуют административные суды, которые рассматривают значительное количество таких

правонарушений. Все эти органы являются субъектами административной юрисдикции.

Запомните!

Новым является наложение административной ответственности в виде штрафа государственными органами на основе показаний видеоприборов и учетов, например камер видеонаблюдения.

Ключевые слова:

- административная ответственность
- административные взыскания
- административная ответственность несовершеннолетних
- меры воспитательного воздействия

2. Административные наказания назначаются должностными лицами правонарушителям, не подчиненным им по службе. По этому признаку административная ответственность отличается от дисциплинарной ответственности. При дисциплинарной ответственности меры взыскания применяются в основном в порядке подчиненности вышестоящим органом или должностным лицом.

3. Административные наказания, как правило, менее суровы, чем уголовные наказания.

4. Применение административной ответственности не влечет сущности лица, совершившего правонарушение. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня окончания исполнения наказания.

5. Субъектами ответственности могут быть как физические, так и юридические лица. Юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также от других обстоятельств. Исключение составляют субъекты, обладающие особым статусом или иммунитетом. Например, судьи, прокуроры, дипломатические работники (послы, консулы) и т. д.



Дорожная полиция Казахстана как субъект, налагающий административную ответственность

6. Административная ответственность устанавливается КоАП. В данном кодексе дается четкое понятие административного взыскания и его виды.

Административное взыскание является мерой государственного принуждения, применяемой уполномоченными на то законом судьей, органами (должностными лицами) за совершение административного правонарушения. Заключается в лишении или ограничении прав и свобод лица, совершившего такое правонарушение. Административное взыскание не является средством возмещения имущественного ущерба. Причиненный административным правонарушением вред возмещается путем гражданского судопроизводства.

За совершение административных правонарушений могут применяться следующие виды административных взысканий:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения, а равно имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения;
- 4) лишение специального права;
- 5) лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра;
- 6) приостановление или запрещение деятельности;
- 7) принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения;
- 8) административный арест;
- 9) административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства.

К юридическим лицам за совершение административных правонарушений могут применяться административные взыскания, а также приостановление или запрещение деятельности или отдельных видов деятельности юридического лица (табл. 19).

Таблица 19

Основные и дополнительные меры административного взыскания

Основные меры административного взыскания	Дополнительные меры административного взыскания
Предупреждение, административный штраф, административный арест	Конфискация, принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения

Общие меры

Лишение специального права, лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра, приостановление или запрещение деятельности или отдельных ее видов, а также административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранцев или лиц без гражданства могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных административных взысканий.

Рассмотрим некоторые взыскания.

Административный штраф — денежное взыскание, налагаемое судом за административное правонарушение в размере, соответствующем определенному количеству месячного расчетного показателя.

Конфискация предмета — принудительное безвозмездное обращение в собственность государства в установленном законодательством порядке орудия либо предмета совершения административного правонарушения, а равно имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения.

Лишение специального права — применяется судьей (лишение права управления транспортным средством, права охоты, рыболовства, хранения и ношения охотничьего оружия, боевых припасов к нему и рыболовных снастей).

Административный арест устанавливается на срок до 30 суток. За нарушение требований режима чрезвычайного положения — до 45 суток. Назначается судьей, не может применяться к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет. Также к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, инвалидам I и II группы, а также к женщинам старше 58 лет, к мужчинам старше 63 лет и к мужчинам, в одиночку воспитывающим детей, не достигших 14-летнего возраста.

Административное взыскание применяется в целях воспитания лица, совершившего правонарушение, в духе соблюдения требований законодательства и уважения установленного правопорядка, а также в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Основная цель применения административного взыскания — воспитание и предупреждение. Благодаря мерам административного воздействия государство может регулировать общественные отношения и не допускать нарушения общепринятых правил поведения.

Административное взыскание должно быть справедливым, соответствующим характеру правонарушения, обстоятельствам его совершения, личности правонарушителя. При наложении административного взыскания на физическое лицо учитываются характер совершенного административного правонарушения, личность винов-

ного, в том числе его поведение до и после совершения правонарушения, имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. При наложении административного взыскания на юридическое лицо учитываются характер административного правонарушения, имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Административная ответственность несовершеннолетних. На несовершеннолетнего, совершившего административное правонарушение, может быть наложено административное взыскание с применением мер воспитательного воздействия. Размер административного штрафа, налагаемого на несовершеннолетнего, не может превышать десять месячных расчетных показателей независимо от размера штрафа. При отсутствии у несовершеннолетнего имущества, достаточного для уплаты штрафа, штраф налагается на родителей или лиц, их заменяющих.

Лишение специального права может налагаться на несовершеннолетних на срок не более одного года. Несовершеннолетний, впервые совершивший административное правонарушение, может быть освобожден судом, органом (должностным лицом), уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях, от административной ответственности или от исполнения назначенного административного взыскания с применением к нему мер воспитательного воздействия, предусмотренных законодательством.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие меры воспитательного воздействия:

- 1) разъяснение закона;
- 2) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- 3) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько мер воспитательного воздействия. В случае систематического неисполнения несовершеннолетним меры воспитательного воздействия, органы внутренних дел представляют материалы в суд для решения вопроса об отмене этой меры и привлечения несовершеннолетнего к административной ответственности.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением транспортным средством, ограничения пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другую местность без разрешения суда либо органа (должностного лица), уполномоченного рассматривать дела об административных правонарушениях. В отношении несовершеннолетнего могут быть

установлены особые требования к поведению правонарушителя, а также предъявлено требование закончить обучение либо трудоустроиться с помощью комиссии по защите прав несовершеннолетних.

Глоссарий

Административное взыскание — мера государственного принуждения, налагаемая уполномоченными органами: судьями, государственными органами (должностными лицами) — за совершение административного правонарушения.

Административный арест устанавливается на срок до 30 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения — до 45 суток.

Контрольные вопросы и задания

1. Выделите специфические черты административной ответственности.
2. В чем состоят особенности системы административных взысканий?
3. Назовите основные виды административных взысканий. Дайте определение понятия "штраф". Каковы его особенности?
4. Каковы особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности?
5. Раскройте содержание мер воспитательного воздействия.

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 20.

Таблица 20

Специфические черты административной ответственности

№		Содержание
1	Внесудебная ответственность	
2	Назначаются должностными лицами правонарушителям, не подчиненным им по службе	
3	Административные наказания, как правило, менее суровы, чем уголовные наказания	
4	Не влечет судимости	
5	Субъектом ответственности могут быть как физические, так и юридические лица	
6	Устанавливается КоАП РК	

Задание 2-го уровня сложности. Обсудите ситуации:

1) Школьники 12, 14 и 16 лет тайно курили за зданием. Будут ли они привлечены к административной ответственности? Какие меры воспитательного характера должны быть к ним применены?

2) В 9-м классе из сумки школьника пропал мобильный телефон. Нарушение каких норм права произошло? Есть ли здесь административное правонарушение? Как разрешить данную ситуацию?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 23. ПРОФИЛАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Сегодня на уроке:

- изучим как административно-правовые нормы регулируют процесс профилактики правонарушений.

Ключевые слова:

- профилактика административных правонарушений, общие меры профилактики правонарушений, индивидуальные меры профилактики правонарушений

Современное общество быстро развивается и растет, возникают новые виды общественных отношений, а значит, новые виды правонарушений. Целью современного государства не должно быть только наказание за совершенное правонарушение. Государство должно стремиться сократить количество совершаемых правонарушений и предупредить их совершение. Для этого проводится профилактика административных правонарушений. Существенную роль в данной профилактике играют административно-правовые нормы.

В Республике Казахстан действует Закон РК от 9 июля 2004 г. “О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности”. Также действует Закон РК “О профилактике правонарушений” от 29 апреля 2010 г.

Профилактика правонарушений понимается в широком и узком смысле. Так, в широком смысле это недопущение конкретных правонарушений, предохранение отдельных граждан от совершения правонарушений (схема 21).

Схема 21

Механизм защиты прав ребенка в школе

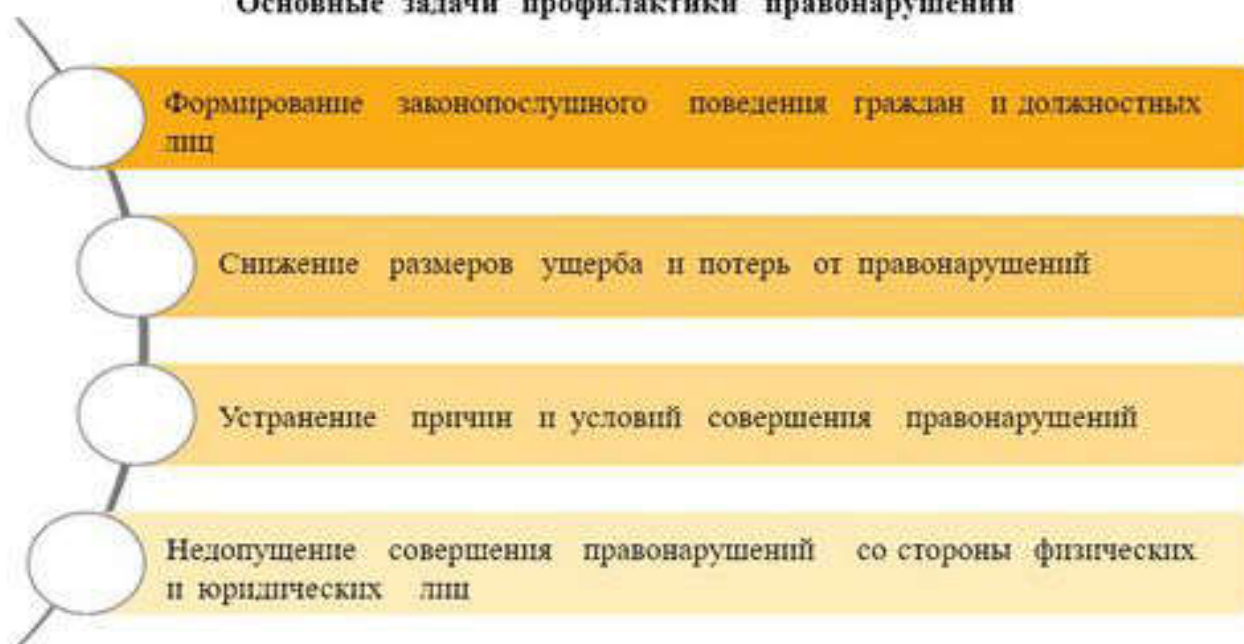


В узком смысле профилактика есть деятельность государственных органов по выявлению причин правонарушений, определению условий и обстоятельств, способствующих их совершению. Также это деятельность по выявлению лиц, способных совершить административные правонарушения в силу их антиобщественной направленности. Это означает проведение с ними профилактических мероприятий.

Целью профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств (схема 22).

Схема 22

Основные задачи профилактики правонарушений



Для того чтобы предупреждать правонарушения, необходимо воздействовать на их причины. Причины правонарушений коренятся в самом обществе. И поэтому для их устранения необходим комплекс не только специально-юридических (правотворчество, правоприменительная деятельность правоохранительных органов), но и социальных мероприятий. В профилактике правонарушений выделяют объект профилактики и субъект профилактики, которые взаимосвязаны.

Объект профилактики правонарушений — система общественных отношений и связей, на которые воздействует субъект с целью предупреждения правонарушений.

Субъекты профилактики правонарушений — лица, оказывающие какое-либо положительное воздействие на объект с целью предупреждения правонарушений. Субъектами профилактики являются органы внутренних дел, образования, здравоохранения, государ-



Эмблемы

ственный орган, координирующий реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иные государственные органы в пределах своей компетенции.

Государственная система профилактики правонарушений основывается на следующих принципах:

- ведущая роль государства в профилактике правонарушений;
- участие в профилактике правонарушений всех государственных, общественных институтов и граждан в пределах их прав и обязанностей;
- законность;
- комплексность и системность;
- многоуровневость;
- приоритет превентивных мер профилактики правонарушений над репрессивными;
- непрерывность и преемственность профилактики правонарушений на всех этапах ее осуществления.

Профилактика правонарушений осуществляется в формах общего и индивидуального воздействия на объекты профилактики правонарушений.

Дополнительный материал

Общие меры профилактики правонарушений:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях, совершаемых в соответствующей сфере общественных отношений;
- анализ применения законодательства РК, в том числе оценка причин правонарушений и других, связанных с ними явлений, в соответствующей отрасли общественных отношений, внесение предложений по его совершенствованию;
- прогнозирование преступности и правонарушений в соответствующей сфере общественных отношений;



- создание на основе анализа сведений о правонарушениях и прогнозирования развития преступности условий, препятствующих совершению правонарушений в соответствующей сфере общественных отношений, в определенном поселении (на объекте);

- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;

- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания населения;

- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений в соответствующей сфере деятельности;

- обеспечение в пределах полномочий соблюдения охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также охраны собственности, в том числе с использованием технических и иных находящихся в ведении средств, на территориях и объектах субъекта государственной системы профилактики правонарушений;

- разработка и реализация ведомственных (отраслевых), объектовых программ профилактики правонарушений.

Меры индивидуальной профилактики:

- профилактическая беседа (разъяснение ответственности, убеждение);

- направление информации в государственные органы о причинах и условиях противоправного поведения;

- оказание помощи профилактлируемому лицу;

- осуществление наблюдения за поведением (по месту жительства, на работе);

- привлечение родственников, других лиц к воздействию;

- постановка на учет;

- другие меры (представление, предостережение, контроль).

Особенности профилактики административных правонарушений среди несовершеннолетних. К несовершеннолетним, склонным к административным правонарушениям, применяются индивидуальные меры профилактики. Это профилактическая беседа, представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; постановка на профилактический учет и контроль.

Цель — предупредить совершение новых правонарушений с их стороны, а также устранить причины и условия, способствующие их совершению. Чем грозит постановка на учет по делам несовершеннолетних? Последствия могут быть достаточно серьезными. По окончании школы несовершеннолетние не смогут обучаться в вузах МВД, КНБ или военного направления. Также к бывшим “учетникам” еще долго будет сохраняться повышенное внимание со стороны правоохранительных органов.

Особые меры индивидуальной профилактики применяются в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Это профилактическая беседа; представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; профилак-

тический учет и контроль; направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания; меры воспитательного воздействия; защитное предписание; административное взыскание; меры, принимаемые по приговору суда.

Безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует. То есть родители или их законные представители не исполняют или ненадлежаще исполняют обязанности по его воспитанию, обучению и (или) содержанию. **Беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места проживания.

Безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние лица могут быть помещены в специальные организации образования или в организации образования с особым режимом содержания. Также могут содержаться в центрах адаптации несовершеннолетних.

К таким лицам также относятся несовершеннолетние, злоупотребляющие алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными и иными сильнодействующими веществами, оказывающими отрицательное влияние на психические и физические функции и поведение человека, а также не посещающие по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения.

Меры индивидуальной профилактики применяются также в отношении неблагополучных семей. **Неблагополучная семья** — семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение.

Обратите внимание!

Несовершеннолетние лица, самовольно уходящие из дома, могут быть поставлены на индивидуальный учет в отделе полиции по категории беспризорности.

Глоссарий

Профилактика административных правонарушений — меры, принимаемые государственными органами по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Субъекты, занимающиеся профилактикой, — лица, оказывающие положительное воздействие на объект с целью предупреждения правонарушений.

Объект профилактики правонарушений — система общественных отношений и связей, на которые воздействует субъект с целью предупреждения правонарушений.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое *профилактика*? Раскройте цель профилактики административных правонарушений.
2. Назовите объекты профилактики правонарушений и субъекты. Перечислите органы, занимающиеся профилактикой правонарушений в Республике Казахстан.
3. Выберите меры профилактики для несовершеннолетних. Раскройте их содержание:

а) беседа;	г) постановка на учет;
б) арест;	д) исключение из школы;
в) смертная казнь;	е) штраф, налагаемый на родителей.

Задания 2-го уровня сложности. Разберите ситуацию и дайте оценку действиям лиц:

- 16-летние Р. и П. ехали в автобусе, громко разговаривали, толкали пассажиров, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

К какой ответственности будут привлечены подростки? Что бы вы посоветовали ребятам, которые могут оказаться в такой ситуации?

- Три 15-летние школьницы уехали из села в город, не предупредив родителей. В течение трех дней они находились в городе, с родителями не связывались, хотя такая возможность у них была. В течение трех дней девочки веселились, гуляли и не думали о том, что причиняют взрослым боль. Родители обратились в полицию. Сотрудниками полиции несовершеннолетние были найдены и поставлены на учет по категории беспризорности.

Правильно ли поступили сотрудники полиции? К какой ответственности будут привлечены подростки? Что бы вы посоветовали ребятам, которые могут оказаться в такой ситуации?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?



Раздел VII. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

§ 24. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Сегодня на уроке:

- рассмотрим понятие уголовного права;
- определим социальное назначение и задачи уголовного права, систему уголовного права.

Ключевые слова:

- уголовное право
- криминализация
- декриминализация

Уголовное право — система уголовно-правовых норм, установленных государством в целях регулирования и охраны общественных отношений от уголовных правонарушений. Уголовное право необходимо для того, чтобы осуществлять защиту важнейших интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Уголовно-правовые нормы определяют задачи уголовного законодательства и пределы его действия, основания и принципы уголовной ответственности, понятия и виды уголовных правонарушений и уголовной ответственности.

Нормы уголовного права закреплены в Уголовном кодексе Республики Казахстан. Данный кодекс был принят в 2014 г. и введен в действие с 1 января 2015 г.

При изучении уголовного права применяются такие понятия, как *криминализация* и *декриминализация*. Это необходимо для оценки происходящих в обществе преобразований в уголовном за-



Эти символы отражают особенности уголовного права

конодательстве. В настоящее время декриминализуются некоторые виды уголовных правонарушений. То есть эти правонарушения не влекут за собой применения уголовного наказания. Например, побои и причинение легкого вреда здоровью переведены в разряд административных правонарушений. Лжепредпринимательство выводится из разряда уголовных преступлений, а по ряду экономических правонарушений смягчено наказание. С другой стороны, государство ужесточило ответственность за посягательство на жизнь сотрудников правоохранительных органов. Виновных ждет длительное лишение свободы, вплоть до пожизненного заключения.

Криминализация — признание в уголовном законе деяния общественно опасным и объявление его уголовно наказуемым.

Декриминализация — признание того, что деяние больше не является общественно опасным и уголовно наказуемым (исключение деяния из уголовного закона).

Уголовный кодекс РК. Статья 380—1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного, специального государственного органа, военнослужащего
Посягательство на жизнь, т. е. умышленные действия, направленные на причинение смерти, сотрудника правоохранительного, специального государственного органа, военнослужащего или их близких в связи с выполнением ими служебных обязанностей либо из мести за выполнение служебных обязанностей, наказывается лишением свободы на срок от 10 до 15 лет с конфискацией имущества или без таковой.

Также уголовно-правовые нормы закрепляют систему наказаний, порядок и правила их применения, основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от наказания, регулируют иные уголовно-правовые институты.

Уголовное право возникло и существует для того, чтобы осуществлять защиту наиболее значимых общественных отношений (важнейшие интересы личности, общества и государства) от преступных посягательств. Это социальное назначение уголовного права реализуется через охранительную и регулятивную задачи.

Охранительная задача — не допустить причинение существенного вреда важнейшим общественным отношениям. Уголовный закон устанавливает запрет на совершение общественно опасных деяний и возможность наказания за их совершение. Тем самым уголовный закон охраняет установленный правопорядок. Также в уголовном праве есть специальные нормы, оказывающие удерживающее воздействие на сознание лиц, которые могли бы совершить преступление. Например, нормы о добровольном отказе; об обстоятельствах,

исключающих преступность деяния; об освобождении от уголовной ответственности и от наказания.

Регулятивная задача уголовного права — это регулирование общественных отношений в ситуациях, когда было совершено уголовное правонарушение. Здесь уголовные нормы регулируют права и обязанности сторон: между правонарушителем и государством в лице правоохранительных органов.

Уголовное право состоит из двух частей: **Общей** и **Особенной** (схема 23).

Схема 23



Обе структурные части уголовного права — **Общая** и **Особенная** части — тесно и неразрывно связаны. Институты **Общей** части являются как бы фундаментом всей системы уголовного права. Здесь закрепляются общие правила применения уголовно-правовых норм. И без их знания практически невозможно применить ни одну из статей **Особенной** части. Например, нельзя считать деяние преступным, если у лица нет вины. Также нельзя налагать уголовное наказание, если нет вины и т. д.

С другой стороны, без норм **Особенной** части уголовно-правовые институты, закрепленные в **Общей** части, носят общий характер. Так, только на основе общих понятий преступления и наказания невозможно привлечь кого-либо к уголовной ответственности.

Таким образом, нормы уголовного права охраняют естественным образом складывающиеся в обществе позитивные общественные отношения и регулируют новые общественные отношения, возникающие

вследствие совершения уголовного правонарушения. Охранительная и регулятивная задачи уголовного права тесно взаимосвязаны.

Глоссарий

Уголовное право — система уголовно-правовых норм, установленных государством в целях регулирования и охраны общественных отношений от преступных посягательств.

Криминализация — признание в уголовном законе деяния общественно опасным и объявление его уголовно наказуемым.

Декриминализация — признание того, что деяние больше не является общественно опасным и уголовно наказуемым (исключение деяния из уголовного закона).

Контрольные вопросы и задания

1. Какие отношения регулирует уголовное право?
2. Расскажите о криминализации и декриминализации.

Задание 1-уровня сложности. Заполните таблицу 21.

Таблица 21

Функции уголовного права

Регулятивная	Охранительная

Задание 2-го уровня сложности. Обсудите данную ситуацию.

После окончания уроков ученик 7-го класса, 12-летний С., зашел в учительскую комнату положить журнал в шкаф по просьбе классного руководителя. Когда преподаватели пришли в учительскую комнату, обнаружилось, что у одного из учителей из сумочки пропали деньги. Сумма была небольшая. Педагоги решили, что деньги взял С., так как он последним заходил в учительскую. Ученика С. пригласили в учительскую и провели с ним беседу.

Верно ли поступили наставники? Какими нормами регулируется данная ситуация? Кто будет нести ответственность за поступок ученика С.?

Задание 3-го уровня сложности

Студенты не подготовились к экзамену, решили позвонить в университет и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники учебного заведения были эвакуированы из здания. В течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений университета с целью обнаружения взрывного устройства. Такового найти не удалось.

Какие нормы права были нарушены? К какой ответственности будут привлечены студенты? Можно ли привлечь молодых людей к административной ответственности?

Задание 3-го уровня сложности

Летом, гуляя в парке, несовершеннолетние Д. и К. встретили 18-летнего А., который предложил им попробовать наркотики и передал им по пакетику. Несовершеннолетний Д., придя домой, рассказал о случившемся родителям. На следующий день Д. вместе с родителями отнес запрещенный препарат в отдел полиции. Второй несовершеннолетний, К., был задержан с этим пакетиком во дворе дома.

Кто и к какой ответственности будет привлечен? Что бы вы посоветовали ребятам, которые могут оказаться в такой ситуации?

Задание 3-го уровня сложности

14-летний С., решив просто порезвиться на глазах своих сверстников и окружающих взрослых, толкнул 13-летнего М. Тот, не удержавшись, упал на проезжую часть дороги и попал под колесо проезжавшей машины. От полученных травм несовершеннолетний М. на вторые сутки скончался в больнице.

Кто будет отвечать за смерть подростка? Что бы вы посоветовали ребятам, играющим возле проезжей части?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 25. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Сегодня на уроке:

- изучим понятие, признаки и виды уголовных правонарушений.

Ключевые слова:

- уголовные правонарушения, состав уголовного правонарушения, виды уголовного правонарушения

Уголовное правонарушение — это виновное противоправное действие (бездействие) лица, причиняющее вред обществу, государству или личности, за которое следует уголовная ответственность.

Признаки уголовных правонарушений:

- общественная опасность, вредность;
- противоправность;
- виновность;
- уголовная наказуемость;
- деяние в форме действий или бездействия.

Уголовные правонарушения запрещаются Уголовным кодексом РК, делятся на преступления и уголовные проступки.

Преступления отличаются максимальной степенью общественной опасности (вредности). Посягают на наиболее значимые, существенные интересы общества, охраняемые от посягательств уголовным законодательством. Закон устанавливает за преступления наиболее суровые меры наказания, связанные с лишением свободы, значительный размер штрафа и др.

Уголовный проступок не представляет большой общественной опасности, причиняет незначительный вред либо создает угрозу причинения такого вреда личности, организации, обществу или государству. За совершение уголовного проступка предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста. Совершение уголовного проступка не влечет за собой судимости.



Уголовный кодекс



Уголовно-процессуальный кодекс

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Для определения степени общественной опасности используются следующие критерии:

- а) значимость общественных отношений, ставших объектом посягательств;
- б) размер причиненного ущерба;
- в) способ, время и место совершения противоправного деяния;
- г) личность правонарушителя.

Преступления и их виды. Преступления делятся на четыре группы: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

- К преступлениям небольшой тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.
- Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пяти лет.
- Тяжкими признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двенадцати лет лишения свободы.
- К особо тяжким закон относит умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двенадцати лет или смертной казни.

Именно размер наказания отражает степень общественной опасности того или иного преступления. Дополнительным критерием классификации преступлений является форма вины. И поэтому преступлениями небольшой и средней тяжести могут быть как умыш-

ленные, так и неосторожные преступления. Тяжкие и особо тяжкие преступления могут совершаться только умышленно. Категории преступлений влияют на определение размера наказания, освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности, на правила условно-досрочного освобождения от отбытия наказания, погашение и снятие судимости.

Большое значение имеет юридический состав уголовного правонарушения. Это система признаков правонарушения, необходимых для возложения уголовной ответственности.

В юридической науке выделяются следующие элементы правонарушения:

1. *Субъект правонарушения* — лицо, совершившее виновное, противоправное деяние. Субъектом признается лицо, обладающее деликтоспособностью, т. е. определенными признаками. К ним относятся установленный законом возраст и вменяемость. Возраст привлечения к уголовной ответственности — 16 лет, в исключительных случаях — 14 лет.

Вменяемым признается лицо, которое во время совершения преступления осознавало фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководило ими.

Невменяемым признается лицо, которое во время совершения преступления не могло осознать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического заболевания, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.



Атрибуты правосудия

Невменяемые лица не являются субъектами преступления и поэтому не привлекаются к уголовной ответственности, в отношении их применяются меры медицинского принуждения.

2. *Объект правонарушения* — это то, на что посягает уголовное правонарушение. Общим объектом правонарушения выступают общественные отношения, видовым объектом — жизнь, честь, здоровье, собственность, интересы граждан и др. Например, хищение имеет объектом собственность, хулиганство — общественный порядок, клевета и оскорбление — честь и достоинство граждан.

3. *Объективная сторона правонарушения* — это внешнее проявление противоправного деяния: само деяние, способы совершения этого деяния, вредные последствия или результат, причинная связь между совершенным деянием и наступившими негативными последствиями. Деяние — поведение, находящееся под контролем воли и разума человека и выражающееся в действии или бездействии. Не являются правонарушением деяния человека, совершенные против его воли под влиянием физического принуждения. Вред — неблагоприятные последствия имущественного, неимущественного, организационного, личного и иного характера. В объективную сторону также включаются место и время совершения правонарушения.

4. *Субъективная сторона правонарушения* — это совокупность признаков, характеризующих субъективное отношение лица к своему деянию и его последствиям. Здесь главной категорией выступают вина, мотив и цель. Вина — это психическое отношение правонарушителя к своему противоправному поведению.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В древности использовались народные приемы для того, чтобы доказать вину нарушителя. При этом опирались на чувства подсознания и страха нарушителя перед разоблачением. Вспомним поговорку "На воре шапка горит". У одного крестьянина украли деньги. Созвали деревенский сход. Спрашивают: "Кто виноват?" Никто не признается. Вдруг один из присутствующих вскрикивает: "Вон, на воре шапка горит!" Вор в испуге схватился за шапку и тем самым выдал себя.

В Африке популярна схожая притча. Обокрали одного старика. Взяв свое копье, он пошел к группе соплеменников, обсуждавших данное происшествие. Не дойдя до нее несколько шагов, старик поднял оружие и крикнул: "Копье, убей вора!" Тут же виновный бросился бежать. "Воровство выдает страх".

Различают две формы вины: умысел и неосторожность.

Умысел (умышленная вина) имеет место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, предвидит и желает наступления общественно вредных последствий своего поведения (например,



Подозреваемый

совершение кражи, неподчинение распоряжениям администрации и т. п.).

Умысел бывает двух видов: прямой, когда лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления. Косвенный — когда лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, не желает, но сознательно допускает эти последствия.

Неосторожность бывает двух видов. Самонадеянность, когда лицо предвидит общественно вредные последствия своего поведения, но легкомысленно рассчитывает на возможность избежать их (например, водитель выезжает в рейс на технически неисправной машине, и если происходит авария, то налицо вина в форме самонадеянности).

Небрежность — когда лицо не предвидит общественно вредных последствий своего поведения, но может и должно их предвидеть (например, если водитель перед рейсом не проверил техническое состояние машины и затем совершил аварию).

Мотив — внутреннее побуждение к правонарушению.

Цель — конечный результат, к которому стремится правонарушитель, совершая противоправное деяние.

Таким образом, уголовные правонарушения — это виновные противоправные деяния, причиняющие вред личности, обществу и государству. За совершение уголовных правонарушений налагается уголовная ответственность.

Глоссарий

Правонарушение — виновное, противоправное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

Преступление — особо опасное, виновное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания. Преступления посягают на наиболее значимые, существенные интересы общества, охраняемые от посягательств уголовным законодательством. Закон устанавливает за преступления наиболее суровые меры наказания, связанные с лишением свободы, значительный размер штрафа и др.

Уголовный проступок — деяние, которое не представляет большой общественной опасности, причиняет незначительный вред либо создает угрозу причинения такого вреда личности, организации, обществу или государству. За совершение уголовного проступка предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста. Совершение уголовного проступка не влечет за собой судимости.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки.
2. Чем отличается преступление от уголовного проступка?
3. Раскройте понятие состава правонарушения.

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 22.

Таблица 22

Юридический состав уголовного правонарушения

Объект	Объективная сторона	Субъект	Субъективная сторона

Задание 2-го уровня сложности. Заполните таблицу 23.

Таблица 23

Формы вины

Умысел	Неосторожность

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 26. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Сегодня на уроке:

- познакомимся с понятием *уголовная ответственность*;
- узнаем особенности уголовной ответственности;
- узнаем виды уголовного наказания;
- обсудим правовые ситуации.

Ключевые слова:

- уголовная ответственность
- виды наказания
- правовые ситуации

Уголовно-правовые отношения возникают между лицом, совершившим уголовное правонарушение, и органами государственной власти. В результате таких отношений следуют правовые последствия в виде уголовного наказания, налагаемого судом. Физическое лицо, совершившее уголовное правонарушение, должно быть дееспособным. Это означает, что физическое лицо должно осознавать, что его действия противоречат уголовному законодательству, являются запрещенными.

К уголовной ответственности привлекаются лица, достигшие 16 лет. За некоторые уголовные правонарушения ответственность наступает с 14 лет. Перечень таких уголовных правонарушений указан в статье 15 Уголовного кодекса РК.

Например, такие преступления, как убийство, изнасилование, грабеж, разбой, кража, вымогательство, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, похищение человека, угон (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) и др.

Порядок привлечения к уголовной ответственности регламентируется Уголовно-процессуальным кодексом Республики Казахстан (УК РК). Данный кодекс был принят 4 июля 2014 г.

Запомните!

Статья 140 УК РК предусматривает уголовную ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Также это может быть иное лицо, на которое возложены эти обязанности. Это педагог или другой работник учебного учреждения, обязанный осуществлять надзор за несовершеннолетним. К таким действиям относятся употребление несовершеннолетним алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, либо занятие бродяжничеством или попрошайничеством, либо совершение им деяний, содержащих признаки преступления, умышленного уголовного проступка или умышленного административного правонарушения.

Уголовное дело возбуждается, если имеются признаки состава уголовного правонарушения, следующими органами: органами уголовного преследования, прокуратурой, Комитетом национальной безопасности РК.

В состав органов уголовного преследования входят: следователь, дознаватель, сотрудник криминальной полиции, участковый инспектор полиции, сотрудник Военной полиции Министерства обороны РК, сотрудники Военно-следственного управления МВД РК.



Зал судебных заседаний

С момента установления вины лица, совершившего уголовное правонарушение, оно признается подозреваемым. После утверждения обвинительного акта прокурором лицо именуется *обвиняемым*. В процессе судебного разбирательства лицо именуется *подсудимым*. После вынесения приговора суда лицо именуется *осужденным*.

Для того чтобы привлечь к уголовной ответственности, необходимы веские и достаточные доказательства. Рассмотрим особенности уголовной ответственности:

1. Лицо, совершившее уголовное правонарушение, обязано отвечать за свои действия. Соответственно, у государства есть право требовать назначения ответственности.

2. Виновное лицо имеет право требовать, чтобы соблюдались его конституционные права и свободы. Соответственно, государство обязано обращаться с правонарушителем по закону, не причинять физические и нравственные страдания.

3. Совершение уголовного правонарушения является юридическим фактом, влекущим возникновение специфических правовых отношений между виновным и государством.

Запомните!

У совершившего уголовное правонарушение лица возникает, с одной стороны, обязанность нести уголовную ответственность, а с другой — право на ограничение этой ответственности только пределами, установленными законом для данного рода деяний.

4. Существует несколько стадий привлечения к уголовной ответственности. Это досудебное расследование, рассмотрение уголовного дела прокуратурой и судебное разбирательство.

5. Уголовная ответственность наступает также за приготовление к преступлению, за покушение на преступление, за соучастие в преступлении.

6. Уголовная ответственность носит публичный характер. Это означает, что единственным субъектом, уполномоченным на привлечение к уголовной ответственности и ее применение, является государство. Уголовные наказания налагает суд.

7. Уголовная ответственность носит личный характер. Это означает невозможность ее применения по принципу коллективной ответственности или круговой поруки.

Существуют обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность (ст. 53 и 54 УК РК).

Обратите внимание!

Статья 53. Обстоятельствами, смягчающими уголовную ответственность и наказание, признаются:

- 1) совершение впервые уголовного проступка либо впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
- 2) несовершеннолетие виновного;
- 3) беременность;
- 4) наличие малолетних детей у виновного;
- 5) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения уголовного правонарушения независимо от последствий оказания такой помощи;
- 6) добровольное возмещение имущественного ущерба, причиненного в результате уголовного правонарушения, заглаживание морального и иного вреда, причиненного уголовным правонарушением;
- 7) совершение уголовного правонарушения вследствие стечения тяжелых личных, семейных или иных обстоятельств либо по мотиву сострадания;
- 8) совершение уголовного правонарушения в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;
- 9) совершение уголовного правонарушения при нарушении условий правомерности необходимой обороны, крайней необходимости, задержания лица, совершившего правонарушение, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, при осуществлении оперативно-розыскных, контрразведывательных мероприятий или негласных следственных действий;
- 10) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для уголовного правонарушения;
- 11) чистосердечное раскаяние, явка с повинной, активное содействие раскрытию уголовного правонарушения, изобличению других соучастников уголовного правонарушения и розыску имущества, добытого в результате уголовного правонарушения.

Обратите внимание!

Статья 54. Обстоятельствами, отягчающими уголовную ответственность и наказание, признаются:

- 1) неоднократность уголовных правонарушений, рецидив преступлений, опасный рецидив преступлений;
- 2) причинение уголовным правонарушением тяжких последствий;
- 3) совершение уголовного правонарушения в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, преступной группы;
- 4) особо активная роль в совершении уголовного правонарушения;
- 5) другое.

Рассмотрим уголовные наказания. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении уголовного правонарушения. Основное назначение наказания — лишение или ограничение прав и свобод виновного лица. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых уголовных правонарушений как осужденным, так и другими лицами.

Запомните!

Наказание не имеет своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

К лицу, признанному виновным в совершении **уголового проступка**, могут применяться следующие основные виды наказания:

- штраф;
- исправительные работы;
- привлечение к общественным работам;
- арест.

К лицу, признанному виновным в совершении преступления, могут применяться следующие основные виды наказания:

- штраф;
- исправительные работы;
- привлечение к общественным работам;
- ограничение свободы;
- лишение свободы.

Дополнительные виды наказания:

- конфискация имущества;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение гражданства Республики Казахстан.

В случаях, прямо указанных в Уголовном кодексе РК, лицо, совершившее уголовное правонарушение, освобождается от уголовной ответственности.

Обратите внимание!

Раздел 5 Уголовного кодекса РК.
Освобождение от уголовной ответственности применяется:

- в связи с деятельным раскаянием (ст. 65);
- при превышении пределов необходимой обороны (ст. 66);
- при выполнении условий процессуального соглашения (ст. 67);
- в связи с примирением с потерпевшим (ст. 68);
- отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчинам, в одиночку воспитывающим малолетних детей (ст. 74);
- освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 75);
- освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие стечения тяжелых обстоятельств (ст. 76);
- освобождение от уголовной ответственности и наказания на основании акта амнистии или помилования (ст. 78).

Освобождение от уголовной ответственности предусматривается не по всем категориям преступлений. Как правило, совершенное деяние должно быть небольшой или средней тяжести.

Таким образом, уголовная ответственность есть вид юридической ответственности, предусмотренной за совершение уголовных правонарушений.

Уголовная ответственность — это обязанность лица, совершившего преступление, претерпеть наказание, заключающееся в лишениях личного или имущественного характера, порицающее его за совершенное преступление и имеющее своей целью его исправление, перевоспитание, а также предупреждение совершения новых преступлений как им, так и иными лицами.

Глоссарий

Наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда за совершение уголовного правонарушения.

Уголовная ответственность — это правовое последствие за совершение преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

Привлечение к уголовной ответственности — начало досудебного расследования в отношении субъектов, совершивших преступление, принятие к производству, судебное разбирательство.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите особенности уголовной ответственности за противоправные деяния.
2. Какой государственный орган может привлечь лицо к уголовной ответственности?
3. Определите цели наказания.
4. В каких случаях лицо, совершившее уголовное правонарушение, освобождается от уголовной ответственности?

Задание 2-го уровня сложности. Обсудите ситуации

1. Два несовершеннолетних друга А. и Б. (15 лет) угоняли чужие автомобили с целью прокатиться по городу. После катания они оставляли машину и забирали оттуда аккумуляторы, зеркала, магнитофоны, снимали колеса, затем продавали эти вещи и тратили деньги на свои личные нужды. После задержания А. и Б. заявили, что угоняли автомобили без цели дальнейшего хищения.

Будут ли они привлечены к уголовной ответственности за угон чужих автомобилей? Будут ли привлечены к уголовной ответственности А. и Б. за кражу?

Для решения данной задачи обратитесь к ст. 200 и 188 (часть вторая) УК РК.

2. Три подруги из 9-го класса, А., С., и Н., решили провести вечер — посмотреть фильм, послушать музыку — в квартире родственницы Н. Последняя уехала за пределы города и оставила ключи своей племяннице.

Утром А. и С. решили забрать понравившиеся им вещи, которые принадлежали хозяйке квартиры (меховые шубы, платья, золотые изделия). Женщина обнаружила пропажу вещей и обратилась в органы дознания. Было заведено уголовное дело и задержаны школьницы А. и С.

Девочки не отрицали, что взяли чужие вещи. Но при этом они пояснили, что их подруга Н. сама пригласила их в эту квартиру и разрешила пользоваться чужими вещами. В последующем Н. разрешила забрать вещи хозяйки квартиры. Все эти вещи А. и С. продали, а деньги использовали на свои личные нужды.

Будут ли привлечены к уголовной ответственности А., С., и Н.? Определите степень вины каждой из подруг. Кто будет возмещать ущерб, нанесенный действиями школьниц?

Задание 2-го уровня сложности. Расскажите родителям о своих правах и обязанностях, сравните права и обязанности детей и родителей. Какие советы вы дали бы несовершеннолетним, которые употребляют алкогольные напитки, наркотические средства, психотропные вещества либо занимаются бродяжничеством или попрошайничеством?

Задание 3-го уровня сложности. Обсудите и сравните следующие действия:

- кража — тайное похищение чужого имущества;
- грабёж — открытое похищение чужого имущества;
- разбой — нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Чем отличаются эти действия? Почему разбой считается самым тяжким видом преступления и за разбой следует самое тяжкое наказание? К какому виду юридической ответственности будет привлечено лицо за совершение мелкой кражи? Существуют ли понятия “мелкий разбой” и “мелкий грабёж”? Обратитесь к Уголовному кодексу и научным публикациям.

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 27. КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Сегодня на уроке:

- рассмотрим антикоррупционные правовые акты;
- определим субъекты коррупционных правонарушений.

Ключевые слова:

- коррупция
- виды коррупционных правонарушений
- субъекты коррупционных правонарушений

Проблема коррупции приобрела массовый характер и затронула все сферы общественной жизни. Коррупция — это использование государственных функций в частных интересах, для получения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ. Эти деяния противоречат интересам общества и государства. За совершение коррупционных правонарушений налагается административная или уголовная ответственность.

Запомните!

Коррупция — это злоупотребление государственной властью, подкуп должностных лиц для извлечения личной выгоды. Коррупция противоречит законодательству и моральным установкам общества.

В настоящее время в Казахстане основной упор делается на повышение уровня жизни граждан, рост национальной экономики, улучшение условий ведения бизнеса, повышение правовой грамотности и социальной активности населения, внедрение электронного правительства.

Основой проведения антикоррупционной политики является “Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015—2025 годы”. Данный документ утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 г. 18 ноября 2015 г. был принят Закон Республики Казахстан “О противодействии коррупции”.



Статья 1. Коррупция есть незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ.

Субъектами коррупционных правонарушений являются лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, и лица приравненные к ним.

Дополнительный материал

К лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, относятся:

- 1) все должностные лица, депутаты Парламента РК и маслихатов, судьи;
- 2) все государственные служащие в соответствии с законодательством Республики Казахстан о государственной службе.

К лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, приравниваются:

- 1) лица, избранные в органы местного самоуправления;
- 2) граждане, зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве кандидатов в Президенты Республики Казахстан, депутаты Парламента Республики Казахстан и маслихатов, а также в члены выборных органов местного самоуправления;
- 3) служащие, постоянно или временно работающие в органах местного самоуправления, оплата труда которых производится из средств государственного бюджета Республики Казахстан;
- 4) лица, исполняющие управленческие функции в государственных организациях и организациях, в уставном капитале которых доля государства составляет более 50 процентов, в том числе в национальных управляющих холдингах, национальных холдингах, национальных компаниях, национальных институтах развития, акционером которых является государство, их дочерних организациях, более 50 процентов голосующих акций (долей участия) которых принадлежат им, а также юридических лицам, более 50 процентов голосующих акций (долей участия) которых принадлежат им, а также юридических лицам, более 50 процентов голосующих акций (долей участия) которых принадлежат указанным дочерним организациям.

К субъектам коррупционных правонарушений относятся также физические и юридические лица, осуществляющие подкуп должностных и иных лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, или лиц, приравненных к ним, а равно предоставляющие им противоправные имущественные блага и преимущества.

Субъекты коррупционных правонарушений привлекаются к уголовной ответственности с 16 лет.

В Уголовном кодексе РК указаны виды коррупционных правонарушений. Отметим, что практически все коррупционные уголовные правонарушения признаются преступлениями, т. е. являются общественно опасными, наносят тяжкий вред государству, обществу, личности. Применяются такие виды наказаний, как штраф, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы, конфискация имущества, пожизненное лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовный кодекс РК

- Статья 361. Злоупотребление должностными полномочиями
- Статья 362. Превышение власти или должностных полномочий
- Статья 363. Присвоение полномочий должностного лица
- Статья 364. Незаконное участие в предпринимательской деятельности
- Статья 365. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности
- Статья 366. Получение взятки
- Статья 367. Дача взятки
- Статья 368. Посредничество во взяточничестве
- Статья 369. Служебный подлог
- Статья 370. Бездействие по службе
- Статья 371. Халатность

Коррупционные правонарушения указаны также в Кодексе РК об административных правонарушениях. За совершение коррупционных правонарушений в административном праве налагается штраф.

Кодекс РК об административных правонарушениях

- Статья 676. Предоставление незаконного материального вознаграждения физическими лицами
- Статья 677. Получение незаконного материального вознаграждения лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом
- Статья 678. Предоставление незаконного материального вознаграждения юридическими лицами
- Статья 679. Осуществление незаконной предпринимательской деятельности и получение незаконных доходов государственными органами и органами местного самоуправления
- Статья 680. Непринятие руководителями государственных органов мер по противодействию коррупции
- Статья 681. Принятие на работу лиц, ранее совершивших коррупционное преступление

Обратимся к наиболее часто встречающимся составам. Это злоупотребление должностными полномочиями, получение взятки, дача взятки.

Взятка — деньги или что-либо ценное, полученное чиновником в обмен за услугу. **Получение взятки** — это одно из самых опасных должностных преступлений. Суть взяточничества заключается в том, что должностное лицо получает от других лиц заведомо незаконное материальное вознаграждение за свое служебное поведение или в связи с занимаемой им должностью. **Дача взятки** — преступление, которое заключается в даче должностному лицу взятки лично или через посредника за совершение должностным лицом законных или незаконных действий (бездействия) либо в получении каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.

Получение и дача взятки наказываются штрафом либо лишением свободы с конфискацией имущества, с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Обратите внимание!

Взяткой могут быть:

предметы — деньги, в том числе иностранная валюта, иные валютные ценности, ценные бумаги, продовольственные и промышленные товары, движимое или недвижимое имущество и др.

выгоды и услуги и имущественного характера, оказываемые взяточнику безвозмездно, хотя в, принципе, они подлежат оплате, или явно по заниженной стоимости. Таковыми могут быть предоставление санаторных или туристических путевок, проездных билетов, оплата расходов и развлечений должностного лица, производство ремонтных, строительных и других работ и т. д.

завуалированная форма взятки — предоставление взяточнику иных выгод имущественного характера: прощение долга, оплата долга должностного лица, отзыв имущественного иска из суда, предоставление в безвозмездное (или по явно заниженной стоимости) пользование какого-либо имущества, получение кредита на льготных условиях, занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами.



Коррупция и ее последствия

Субъектом получения взятки могут быть только государственные служащие, должностные лица либо приравненные к ним лица. Субъектом дачи взятки может быть лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Злоупотребление должностными полномочиями — это использование лицами своих служебных полномочий для извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц или организаций либо нанесения вреда другим лицам или организациям. При этом должен быть причинен существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Объектом этого преступления является посягательство на порядок управления, нормальную работу и интересы государственной службы органов всех ветвей государственной власти, законодательной, исполнительной, судебной и органов местного самоуправления.

Обратите внимание!

Злоупотребление должностными полномочиями заключается в нарушении законодательно закрепленных обязанностей государственных служащих и выполнении ими не входящих в их компетенцию действий, регулируемых законами, положениями, инструкциями и пр.

Злоупотребление должностными полномочиями может проявляться как в виде действия, так и в виде бездействия. Злоупотребление должностными полномочиями может нанести существенный вред конституционным правам и свободам граждан, привести к подрыву авторитета государственных органов, совершению и сокрытию других преступлений.

Под существенным нарушением прав и законных интересов граждан, организаций либо охраняемых интересов следует понимать нанесение им существенного материального вреда. Вред, нанесенный юридическому лицу в результате коррупционного преступления, заключается в прекращении деятельности этого юридического лица в результате простоя, прекращения выпуска продукции, препятствования нормальной работе организации.

Таким образом, коррупционные правонарушения причиняют огромный вред обществу и членам общества, наносят политический, материальный и прочий вред, а также вредят социальным ценностям и устоям общества.

Раскроем пути противодействия коррупционным правонарушениям. Необходимо выявлять и устранять причины и условия, порождающие коррупцию. Принимать меры по предупреждению,

выявлению, пресечению коррупции и устранению ее последствий. Повышать требования к профессиональным, деловым и нравственным качествам лиц, претендующих на занятие должностей государственных должностных и приравненных к ним лиц, а также занимающих такие должности. Обеспечить гласность в деятельности государственных должностных и приравненных к ним лиц. Также необходимо повышать уровень правовых знаний работников в вопросах противодействия коррупции, прививать им навыки антикоррупционного поведения, воспитывать устойчивое неприятие коррупции. Также необходимо освещать в средствах массовой информации, в том числе в глобальной компьютерной сети Интернет, меры по противодействию коррупции.

Глоссарий

Коррупция — злоупотребление государственной властью ради извлечения личной выгоды.

Коррупционные правонарушения — деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

Взятка — деньги или что-либо ценное, предлагаемое субъектом чиновнику в обмен на его услугу.

Контрольные задания

1. Раскройте понятие и назовите виды коррупционных правонарушений.
2. Определите субъекты коррупционных правонарушений.
3. Раскройте пути противодействия коррупционным правонарушениям.

Задание 2-го уровня сложности. Раскройте сущность коррупции.

Почему коррупция наносит большой вред государству и обществу? Какие меры вы можете предложить, чтобы в нашей стране не было коррупции?

Задания 3-го уровня сложности. Оцените данные ситуации:

1. Воспитателю детского сада родители детей вручили на день рождения дорогой подарок. Есть ли в данной ситуации коррупционное правонарушение — получение взятки? Является ли субъектом коррупции воспитатель детского сада? Было ли совершено правонарушение с ее стороны? Было ли совершено правонарушение со стороны родителей?

2. Работник банка предложил клиенту банка за вознаграждение помочь в получении большой суммы кредита. Есть ли в данной ситуации коррупционное правонарушение — получение взятки? Является ли субъектом коррупции работник банка? Какое правонарушение совершил он?

3. Работник дорожной полиции за определенную плату отпустил нарушителя правил дорожного движения. Есть ли в данной ситуации коррупционное правонаруше-

ние — получение взятки? Является ли субъектом коррупции работник дорожной полиции? Какое правонарушение совершил сотрудник правоохранительных органов?

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

§ 28. НАКАЗАНИЕ И ВОПРОСЫ ГУМАНИЗМА

Сегодня на уроке:

- изучим принцип гуманизма в уголовном праве;
- оценим его роль и значение в формировании правового государства.

Ключевые слова:

- гуманность
- принцип гуманизма
- уголовное право

Запомните!

Принцип гуманизма — это требование к государству обеспечить безопасность человека, охранять интересы общества и личности.

Принцип гуманизма вытекает из основ конституционного строя Республики Казахстан, в которых провозглашается приоритет личности. Согласно ст. 1 Конституции РК «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы».

Гуманизм означает прежде всего разумные и справедливые меры наказания. Они могут применяться лишь тогда, когда это действительно необходимо для воздействия на правонарушителя и других неустойчивых членов общества. Меры наказания не должны быть жестокими, не должны причинять боль и страдания человеку.



Человек, его жизнь, права и свободы — высшая ценность в Республике Казахстан (статья 1 Конституции РК)

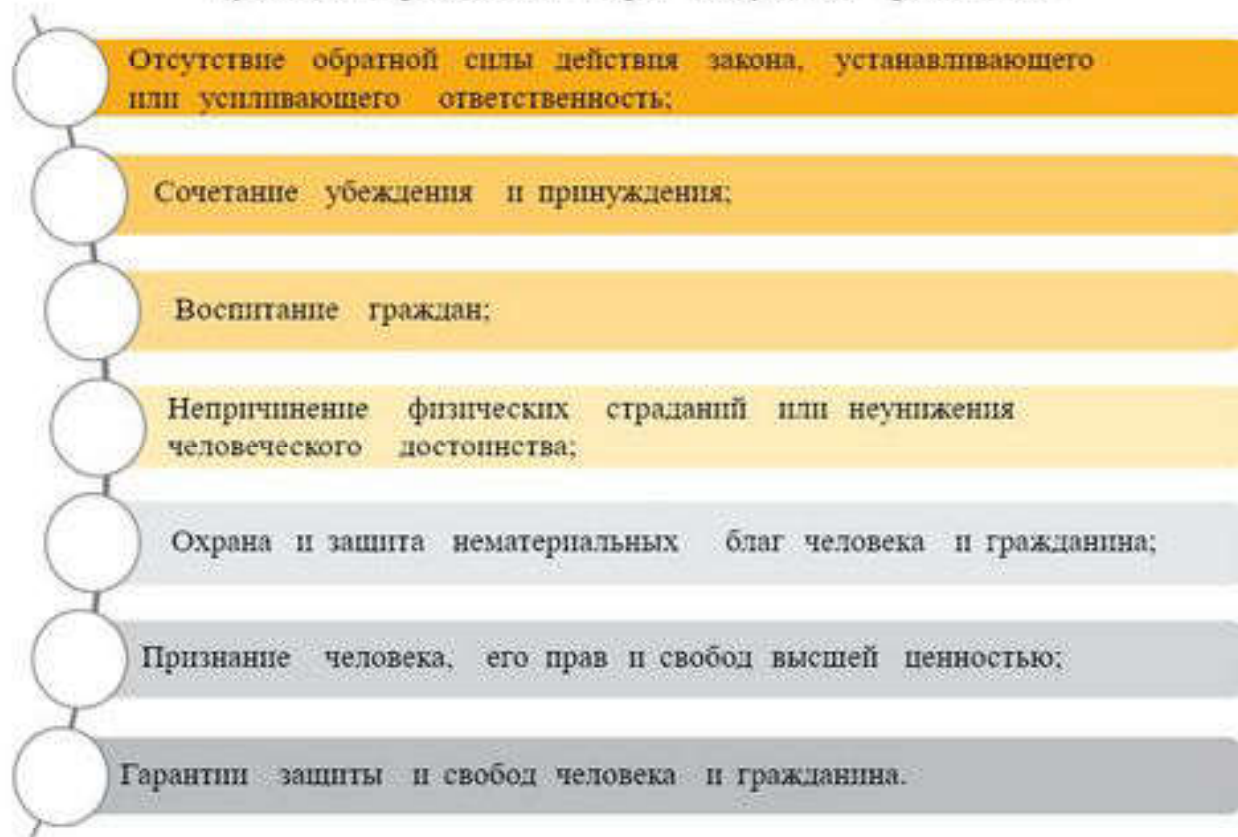
В уголовном законе подчеркнуты две стороны принципа гуманизма. С одной стороны, он предполагает надежную охрану от преступных посягательств прав и законных интересов законопослушных членов общества. С другой стороны, гуманизм выражается в определенном смягчении карательного воздействия на обвиняемого при наличии в деле смягчающих обстоятельств, предполагает тот минимум правоограничений, который необходим для обеспечения всесторонней охраны интересов общества и защиты прав граждан от преступных посягательств и достижения целей уголовно-правового воздействия.

Принцип гуманизма подразумевает защиту интересов не только отдельной личности, но и всего общества в целом.

Гуманизм — это система нормативно закреплённых нравственно-правовых требований, выражающих признание человека высшей ценностью, охраняющих интересы общества, права, свободы, честь и достоинство человека и гражданина в юридически значимых обстоятельствах (схема 24).

Схема 24

Гуманизм проявляется через следующие требования:



Идея гуманизма нашла отражение в УК РК, где приоритетной задачей уголовного закона провозглашена охрана от преступных посягательств прав и свобод человека и гражданина.

Существует несколько аспектов проявления гуманизма, причем именно такое понимание гуманизма позволяет выделить его среди других принципов.

Первый аспект вполне ясно и недвусмысленно выражен в требованиях о запрете применения пыток, насилия, унижающего человеческое достоинство обращения. Собственно говоря, это формализованное закрепление гуманизма.

Как нравственно-юридическая категория гуманизм предполагает уважительное отношение к людям, независимо от того, каким было их поведение — правомерным или противоправным. В этом смысле гуманизм очень тесно соприкасается с принципом справедливости, так как гуманизм и справедливость являются нравственно-юридическими категориями. Гуманизм должен выражаться как по отношению к правонарушителю, потерпевшему, так и по отношению к обществу в целом.

Система норм права устанавливает условия и порядок назначения наказания за уголовные правонарушения, служит основой для субъектов судебной и исполнительной власти. Гуманистическая цель ответственности и ее направленность на защиту потерпевшего находят свое выражение в первую очередь в формулировании составов правонарушений против личности, предусмотренных в различных нормативных правовых актах. Повышенная охрана интересов осуществляется в отношении несовершеннолетних, беременных женщин, лиц, находящихся в беспомощном состоянии, и др.

Именно гуманное отношение к лицу, совершившему правонарушение, является общепризнанным в мировой практике показателем реализации уголовной политики.

Другой аспект принципа гуманизма заключается в особенностях соотношения принципов неотвратимости ответственности за преступление и принципа формального равенства.

С нравственно-этической стороны эти аспекты гуманизма состоят в прощении, милосердии по отношению к правонарушителю. Гуманизм в этом смысле выражается в льготах для отдельных субъектов правонарушения или в применении к ним амнистии и помилования. Эти льготы, как правило, смягчают меры государственного принуждения, которые обязано понести лицо в связи с совершенным правонарушением. Беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания. Уголовный закон устанавливает льготные условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Ряд наказаний не назначается женщинам и престарелым мужчинам

(смертная казнь, пожизненное лишение свободы). Гуманизм может выражаться в освобождении от юридической ответственности или наказания на основании актов амнистии и помилования. В самих актах амнистии подчеркивается, что законодатель, принимая постановление об амнистии, руководствуется принципом гуманизма.

Таким образом, принцип гуманизма — это основополагающее начало (идея), закрепленная в действующем законодательстве, заключающаяся в человеческом, милосердном, уважительном отношении к субъектам. Юридическая ответственность устанавливается соразмерно деянию без применения карательных мер воздействия.

Глоссарий

Гуманизм — это система нормативно закрепленных нравственно-правовых требований, выражающих признание человека высшей ценностью, охраняющих интересы общества, права, свободы, честь и достоинство человека и гражданина в юридически значимых обстоятельствах.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое *принцип гуманизма*? В чем его основная сущность?
2. Проведите дискуссию на тему "Нужен ли принцип гуманизма в уголовном праве?". Ответьте на вопросы: что дает нам принцип гуманизма? можно ли обойтись без этого принципа в уголовном праве? почему этот принцип важен именно для уголовного права?

Задание 1-го уровня сложности. Заполните таблицу 24.

Таблица 24

Гуманизм в праве

Гуманизм как нравственно-юридическая категория	Гуманизм как нравственно-этическая категория

Задания 2-го уровня сложности

- Проведите беседу на тему "Почему так важно давать льготы по отсрочке наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, и несовершеннолетним? В чем социальная важность данных льгот при отбывании наказания в местах лишения свободы?".
- Напишите эссе-рассуждение на тему "О важности проявления гуманного отношения к лицам, совершившим уголовные правонарушения".

Рефлексия. Оцените по шкале от 1 до 10 баллов, насколько хорошо вы усвоили данную тему. Какие вопросы остались для вас непонятными?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие ученики!

В течение года вы изучали учебную дисциплину “Основы права”. Теперь вы имеете представление о том, что в современном мире именно право и государство являются основными институтами обеспечения общественного порядка, общественного согласия и стабильности. Именно право и государство могут и должны защитить человека от различных нарушений.

Теперь вы можете дать определение права, выделить его признаки, определить его место в системе социальных норм. Также вы можете рассказать о важности и необходимости создания правового государства и гражданского общества в Республике Казахстан.

Вы узнали о конституционном строе Республики Казахстан, о системе государственных органов, о своих правах и обязанностях. Также вы можете рассказать об отношениях, регулируемых нормами гражданского, семейного, административного и уголовного права.

Вы точно усвоили для себя, что за нарушение закона может наступить юридическая ответственность с последующим наказанием. Теперь вы сможете отстаивать свои права и интересы законными методами.

Думаем, что каждый из вас понял, насколько важно соблюдать действующее законодательство, жить по его нормам.

Новое поколение казахстанцев должно стремиться создать правовое государство и гражданское общество и работать во благо всего народа нашей страны. Желаем вам успехов!

С уважением, авторы учебника

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Устав Организации Объединенных Наций. Принят 26 июня 1945 г. в Сан-Франциско.
3. Венская Конвенция о праве международных договоров. Подготовлена Комиссией международного права ООН, подписана в Вене 23 мая 1969 г.
4. Конвенция о защите прав детей. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
5. Конвенция о правах инвалидов. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Казахстан. Принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г.
2. Конституционный закон Республики Казахстан от 28 сентября 1995 г. "О выборах в Республике Казахстан".
3. Конституционный закон Республики Казахстан от 26 декабря 1995 г. "О Президенте Республики Казахстан".
4. Конституционный закон Республики Казахстан от 16 октября 1995 г. "О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов".
5. Конституционный закон Республики Казахстан от 18 декабря 1995 г. "О Правительстве Республики Казахстан".
6. Конституционный закон Республики Казахстан от 29 декабря 1995 г. "О Конституционном совете Республики Казахстан".
7. Конституционный закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 г. "О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан".
8. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 г.
9. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 г.
10. Экологический кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 г.
11. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть). Принят 27 декабря 1994 г.
12. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть). Принят 1 июля 1999 г.
13. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 г.
14. Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье" от 26 декабря 2011 г.
15. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 г.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г.
17. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 г. "О противодействии коррупции".

18. Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 г. "О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан".
19. Закон Республики Казахстан от 4 мая 2010 г. "О защите прав потребителей".
20. Закон Республики Казахстан от 28 июля 2007 г. "Об образовании".

Научные издания

1. Научно-практический комментарий к Конституции Республики Казахстан. Алматы: Раритет, 2015. 536 с.
2. Назарбаев Н. А. Эра независимости. Астана, 2017. 233 с.
3. Назарбаев Н. А. В сердце Евразии. Алматы, 2005. 344 с.
4. Назарбаев Н. А. Стратегия независимости. Алматы: Атамұра, 2003. 312 с.
5. Назарбаев Н. А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Опубликовано 12 апреля 2017 г.
6. Абай Кунанбаев. Собр. соч. М., 1954. 255 с.
7. Аль-Фараби. Добродетельный город. Философские трактаты: Сб. соч. в 4-х книгах. Алматы: Международный клуб Абая, 2014. 344 с.
8. Артыкбаев Ж. О. Казахское общество XIX в.: традиции и инновации. Отв. ред. Аргынбаев Х., Кузембайұлы А. Караганда. Полиграфия, 1993. 331 с.
9. Букейханов А. Шығармалары (Сочинение). Алматы: Жалын, 1994. 344 с.
10. Культегеев С. Т. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. Алматы, 2003. 234 с.
11. Ибраева А. С. и др. Теория государства и права. Учебное пособие. 3-е изд. С доп. и изм. Алматы: Жеті Жарғы, 2017. 344 с.
12. Права человека для всех / Под общей редакцией Мухтаровой А. К. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ. Алматы, 1999. 262 с.
13. Сапарғалиев Г. С. Конституционное право Республики Казахстан. Алматы: Жеті Жарғы, 2010. 544 с.
14. Сулейменов М. К. Право как система. М.: Статут, 2016. 360 с.
15. Таранов А. А. Административное право Республики Казахстан. Академический курс. Алматы, 2003. 455 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Раздел I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	
§ 1. Понятие права	5
§ 2. Правовое государство	12
§ 3. Гражданское общество	17
Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	
§ 4. Основы конституционного строя	22
§ 5. Права и свободы человека и гражданина	27
§ 6. Конституционная система государственных органов	39
§ 7. Избирательная система Республики Казахстан	44
Раздел III. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	
§ 8. Понятие гражданского права	49
§ 9. Право собственности	54
§ 10. Обязательства и ответственность в гражданском праве	58
§ 11. Защита прав потребителей	61
Раздел IV. ТРУДОВОЕ ПРАВО	
§ 12. Понятие трудового права	67
§ 13. Условия труда. Охрана труда	71
§ 14. Трудовой договор	78
Раздел V. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	
§ 15. Понятие семейного права	82
§ 16. Условия заключения и прекращения брака	87
§ 17. Права и обязанности членов семьи	92
§ 18. Права и обязанности детей	97
§ 19. Важность семьи для общества	103
Раздел VI. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	
§ 20. Понятие административного права	107
§ 21. Административные правонарушения	112
§ 22. Административная ответственность	118
§ 23. Профилактика административных правонарушений	124
Раздел VII. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	
§ 24. Понятие уголовного права	130
§ 25. Понятие уголовного правонарушения	134
§ 26. Понятие уголовной ответственности	140
§ 27. Коррупционные правонарушения	146
§ 28. Наказание и вопросы гуманизма	152
Заключение	156
Список рекомендуемой литературы	157



Учебное издание

**Ибраева Алуа Саламатовна
Гончаров Сергей Борисович**

ОСНОВЫ ПРАВА

Учебник для 9 классов общеобразовательных школ

Редактор *Г. Тайжанова*
Худож. редактор *А. Сланова*
Техн. редактор *И. Таралунец*
Компьютерная верстка *И. Алмабаевой*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству
Министерством образования и науки Республики Казахстан 7 июля 2003 года

ИБ № 5812

Подписано в печать 28.05.19. Формат 70x100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура "SchoolBook Kza". Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,9.
Усл. кр-отг. 52,25. Уч.-изд. л. 8,66.
Тираж 105 000 экз. Заказ №

Издательство "Мектеп", 050009, Алматы, пр. Абая, 143
Факс: 8(727) 394-37-58, 394-42-30.
Тел.: 8(727) 394-41-76, 394-42-34.
E-mail: mektep@mail.ru
Web-site: www.mektep.kz

