

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БӨБЕК»**

САМОПОЗНАНИЕ

**Учебник для 2 классов
общеобразовательных школ**



2

***Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан***

**Алматы
2017**

УДК 373.167.1
ББК 88.52я71
С 17

Автор Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»
С. А. Назарбаева

С 17 **Самопознание:** Учебник для 2 класса/ Р. А. Мукажанова, Г. А. Омарова, А. А. Карабутова, С. Р. Керимбаева, Е. М. Лосева, О. М. Токовенко, О. Н. Ковригина. – Алматы: ННПООЦ «Бәбек» – 2017. – 160 с.

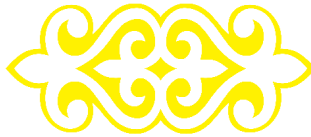
ISBN 978-601-7819-36-1

Учебник для 2 класса разработан на основе обновленной учебной программы по предмету «Самопознание». В учебнике предлагаются материалы, которые раскрывают сущность общечеловеческих ценностей и способствуют развитию нравственных качеств человека.

УДК 373.167.1
ББК 88.52я71

ISBN 978-601-7819-36-1

© ННПООЦ, Бәбек», 2017



Дорогие друзья!

Мы рады новой встрече с вами.

В этом году вы продолжите познавать общечеловеческие ценности, узнаете много нового о себе, будете работать над созданием интересного и полезного проекта под названием «Мой путь к счастью». В этом вам поможет дневник, расположенный на страницах тетради. В дневнике проекта вы сможете записывать ваши добрые мысли и слова, рассказывать о своих добрых делах.

Надеемся, что всё это поможет вам стать лучше и добрее, обрести много друзей и учиться с удовольствием!

В добрый путь!



Условные обозначения



– **Мудрые слова**



– **Читаем вместе**



– **Беседуем**



– **Творческая деятельность**



– **Новая информация**



– **От сердца к сердцу**

Раздел I

МУДРОСТЬ ВЕКОВ

Уроки 1-2

МУДРОСТЬ ВЕЛИКОГО АБАЯ



Проверяй всё сердцем.

Абай



По М. Ауэзову

Бабушка Зере всегда называла мальчика самыми нежными, самыми ласковыми словами. «Светик мой, ягнёночек маленький, Абай, сердечко мое!» – бормотала она, едва внук оказывался в её объятиях. Она была большим знатоком народной мудрости и сумела привить своему внуку стремление к знаниям: «Это хорошее дело, сын мой. Немало на свете людей, у которых в голове нет ничего, кроме еды и сна. Вся жизнь они суетятся без толку – и так и остаются пустоголовыми



Абай. К. Телжанов



Памятник бабушке великого Абая – Зере.
Фотография А. Сергиенко

бездельниками! Не будь похожим на них, не расставайся с этими мудрыми листьями». Такое уважение бабушки к книгам всегда радовало Абая, и он ещё больше углублялся в чтение.

Абай дни и ночи проводил рядом с бабушкой, постоянно упрасывая рассказать сказку или историю. Бабушка Зере с радостью раскрывала перед ним всё богатство устного творчества. Зере была искусной мастерицей устного рассказа. «Она рассказывала увлекательно, интересно», – позже вспоминал поэт.

Абай неустанно слушал бабушку. Когда она хотела передохнуть, Абай обращался к матери Улжан. Больше всего он любил, когда мать читала ему стихи.

Хотя Улжан была неграмотной, она бережно хранила в памяти множество старинных преданий, и это удивляло и восхищало Абая. Она целыми днями могла передавать жыры, айтысы, назидания в стихах. Данное отцом сыну имя Ибрагим она заменила ласковым именем Абай, которое означает «внимательный, вдумчивый». Под этим именем Абай прожил всю свою жизнь и вошёл в историю.

Благодаря воспитанию бабушки и матери у Абая рано проснулся интерес к творчеству, поэзии. Во основном под их влиянием Абай стал на нелёгкий путь борца за человеческое счастье. Старая Зере никогда не забывала о своём долге. «Сумела ли я... в жизни... быть добрым примером для вас?.. Сумела ли... наставлять вас... – говорит она, обращаясь к своим внукам... И Абай, приложив обе руки к груди, склонялся перед нею со словами: «Всё лучшее, всё чистейшее в сердце моём – от тебя, святая мать».



1. Почему герою рассказа дали имя Абай?
2. Как бабушка Зере повлияла на жизнь Абая?
3. Как вы понимаете выражение: «быть добрым примером»?
4. Как вы общаетесь со своими родными?

Задание 1.



По мнению Абая, любовь и справедливость – основа жизни. Он считал, что самое важное – воспитать в людях доброту, честность.

Узнайте у родителей, какие качества они ценят в людях.



Дом-музей семьи Кунанбаевых в урочище Жидебай

Задание 2.

Создайте мини-проект о жизни и творчестве Абая. Найдите информацию в разных источниках: в библиотеке, в Интернете.



Сердце Абая всегда было открыто всему доброму и прекрасному. Он всегда искал правду и справедливость. Абай **призывал народы земли к миру и согласию, духовному единению**. Он учил свой народ открыто и дружелюбно относиться к людям других национальностей, овладевать знаниями и честно трудиться.



Слова Назидания

(в сокращении)

Есть ли у человека что-либо драгоценнее его сердца? Говоря о человеке с сердцем, люди почитают его за батыра... джигита... Доброта, любовь ко всем как к родным братьям – все это пожелания, идущие от сердца. Язык, слушая сердце, не солжёт. Только лицемеры о сердце забывают...

Начало человечности – любовь и справедливость. Они присутствуют во всём и решают всё... Сущность человека составляют любовь, справедливость и душевность. Люди не могут обходиться без этих начал.

«Адам бол» – «Будь человеком». Люби человека, будь другом его, будь справедливым.



- В чём, по мнению Абая, сущность человека?
- Как вы понимаете значение выражения «**Будь человеком**»?
- Каким человеком вы себя считаете?

Задание 3.

Писатель Медеу Сарсекеев, размышляя о знаменитых людях Казахстана, отметил: «Их жизнь – благородный пример всем нам».

Подумайте и расскажите, в чём Абай является примером для нас? Почему?

Задание 4.

Начните работу над проектом «Мой путь к счастью». Свои наблюдения записывайте в дневник, который находится в тетради ученика.



Жизнь Абая для каждого из нас является примером служения людям. Он мечтал, чтобы мы стали добрыми, честными, образованными, трудолюбивыми. Воплощая мечту великого поэта, каждый человек стремится развивать в себе высокие нравственные качества, трудиться на благо народа и человечества.

У памятника Абаю

Т. Жароков



*Памятник Абаю
в г. Алматы*

Фотография Е. Ефимова

Твоя песня летит над нами,
Словно сокол с Чингисских гор.
Ты поэзии нашей знамя,
Слава наших степей и гор.
Лиры пушкинской струн касался
Ты нежнейшей своей рукой.
Ты живым всегда оставался –
С гордо поднятой ввысь рукой.
Не идёт тебе быть из камня,
Так жива твоя мудрость Абай.
Ты поэзии нашей знамя,
Слава нашей земли Абай!



Тепло души

*Сл. Е. Санина
Муз. С. Ашимова*

Как хорошо, что есть на свете,
Среди бесчувственных людей,
Такие, для кого все дети –
Равны. И нет чужих детей!

Припев:

Здоровые или больные,
Подростки или малыши –
Неважно. Все для них родные,
Всем отдадут тепло души.

Они их ласкою согреют,
В болезни отдадут себя,
И шалости простить сумеют,
И наказать порой, любя.

Припев:

Как любят их за это дети,
Я описать не в силах сам...
Одно лишь знаю: люди эти
Дороже многих пап и мам!

Припев:



Уроки 3-4

МУДРЫЕ СКАЗКИ АНДЕРСЕНА



Не жалейте времени и сил, чтобы воспитать в себе человечность, отзывчивость и доброту.

Г. Х. Андерсен



Сказка моей жизни

отрывки

Г. Х. Андерсен

В 1805 году в очень бедной датской семье родился мальчик – Ганс Христиан. С самого детства он был мечтателем и фантазёром. Отец любил книги и много читал своему сыну. Он часто говорил: «Всё доброе, что есть в этом мире, рождается в нашем сердце!» А ещё отец любил петь

песни и делать игрушки. Большим умельцем вырезать из дерева был и дед Андерсена, он вырезал фигурки неведомых крылатых зверей и людей с птичьими головами.

В детстве Андерсен был худым долговязым мальчуганом с огромными голубыми глазами. Часто он садился в уголок и разыгрывал представления в своём домашнем кукольном театре, который ему сделал отец. Ганс сам мастерил декорации и кукол. Пьесы для своего



К. А. Дженсен.
Портрет Х.С. Андерсена

театра он тоже сочинял сам! Все мечты мальчика были о театре, он хотел стать актёром.

Мать решила отдать сына на обучение к портному, но Ганс Христиан упросил мать отпустить его учиться в гимназию. Там он проявил талант рассказчика и сочинил стихотворения, которые позже были положены на музыку. Усердная учёба и трудолюбие помогли Андерсену окончить гимназию, а позднее и Копенгагенский университет. Именно здесь Ганс Христиан был единодушно признан лучшим среди начинающих поэтов.



Дом-музей Г. Х. Андерсена в Оденсе
Фотографии Т. Суровой, В. Любимова

Сказки Андерсен начал писать став взрослым. Книги с его сказками зачитывались до дыр, стихи и песенки из этих сказок дети знали наизусть. Они очень любили худенького, высокого господина, Г. Х. Андерсена, в чёрном сюртуке с цветком в петлице и большим носовым платком в руках. Когда он начинал рассказывать свои необыкновенные истории, его огромные голубые глаза загорались тёплым солнечным светом. О самых серьёзных вещах он умел рассказать простым и ясным языком. Всё, чего бы ни коснулся своим писательским пером Ганс Христиан Андерсен, оживало:



оловянный солдатик, бутылочное горлышко, калоши, штопальная игла, уличный фонарь или лепестки розы. Он считал себя необыкновенно счастливым человеком. «Всё к лучшему в этом наилучшем из миров!» – часто повторял он.

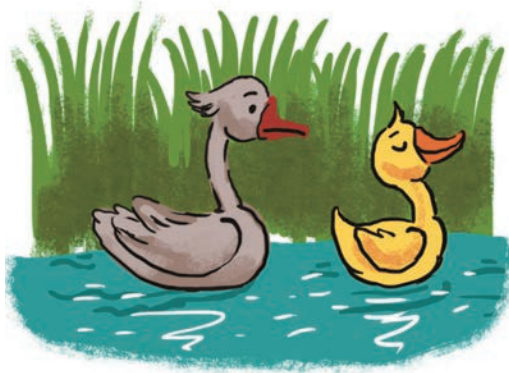


- *Объясните, как вы понимаете смысл высказывания: «Всё доброе, что есть в этом мире, рождается в нашем сердце!»*
- *Почему, когда Андерсен рассказывал сказки, глаза его загорались светом? Что нёс этот свет?*
- *Какие качества помогли Г. Х. Андерсену стать сказочником?*
- *Какие сказки Г. Х. Андерсена вы знаете? Почему их любят дети и взрослые?*



Задание 1.

Сюжеты каких сказок Г. Х. Андерсена изображены на рисунках ниже? Чему они нас учат?



Задание 2.

Сочините сказку для первоклассников о каких-либо привычных предметах, например, о будильнике, портфеле, кроссовках.

Задание 3.

Сделайте с помощью фотоиллюстраций, наклеек постер «Моя любимая сказка Андерсена».



Пятеро из одного стручка

По Г. Х. Андерсену

В стручке сидело пять горошин...

– А хотелось бы мне знать, кто из нас пойдёт дальше всех! – сказала самая маленькая. – Впрочем, скоро увидим!

– Будь что будет! – сказала самая большая.

– Кряк! – стручок лопнул. И все пять горошин выкатились на яркое солнце. Они лежали на детской ладони; маленький мальчик разглядывал их и говорил, что они как раз пригодятся ему для стрельбы из бузиновой трубочки. И вот одна горошина уже очутилась в трубочке, мальчик дунул, и она вылетела.

– Лечу, лечу, куда хочу! Лови, кто может! – закричала она, и след её простыл.

– А я полечу прямо на солнце; вот настоящий – этот стручок! Как раз по мне! – сказала другая.

Простыл и её след.

– А мы куда придём, так и заснём! – сказали две следующие. Но мы всё же до чего-нибудь докатимся! Мы дальше всех пойдём!

– Будь что будет! – сказала последняя, взлетела кверху, попала на старую деревянную крышу и закатилась в щель как раз под окошком чердачной каморки. В щели был мох и рыхлая земля, мох укрыл горошину; так она и осталась там.

– Будь что будет! – говорила она.

А в каморке жила бедная женщина. Она ходила на работу: чистила печи, пилила дрова, бралась за всё, что подвернётся, но из нужды не выбиралась. Дома у неё оставалась единственная дочка, подросток. Она была такая худенькая, слабая; целый год уже лежала в постели... Терпеливо, смирно лежала она день-деньской в постели, пока мать была на работе.

Дело было весной, рано утром, перед самым уходом матери на работу. Солнышко светило через маленькое окошечко прямо на пол. Больная девочка долго не отводила глаз от окна.

– Что это там зеленеет за окном? Так и колыхается от ветра!

Мать подошла к окну и открыла его.

– Ишь ты! – сказала она. – Да это горошина пустила ростки! И как она попала сюда в щель? Ну, вот у тебя теперь будет свой садик!

Придвинув кровать поближе к окну, чтобы девочка могла полюбоваться зелёным ростком, мать ушла на работу.

– Мама, я думаю, что поправлюсь! – сказала девочка вечером. – Солнышко сегодня так пригрело меня. Горошинка, видишь, как славно растёт на солнышке? Я тоже поправлюсь, начну вставать и выйду на солнышко.

Мать подпёрла зелёный росток, подбодривший девочку, небольшой палочкой, чтобы тот не сломался от ветра, потом взяла тоненькую верёвочку и один её конец прикрепила к крыше, а другой привязала к верхнему краю оконной рамы. За эту верёвочку побеги горошины смогут цепляться, когда станут подрастать. Так и вышло: побеги заметно росли и ползли вверх по верёвочке.

– Смотри-ка, да она скоро зацветёт! – сказала женщина однажды утром и с этой минуты стала надеяться и верить, что больная дочка её поправится.

Ей припомнилось, что девочка в последнее время говорила живее, по утрам сама приподнималась и долго сидела, любуясь своим садиком, где росла одна – единственная горошина. А как блестели при этом её глазки! Через неделю больная в первый раз встала с постели на целый час. Как счастлива она была посидеть на солнышке! Окошко было открыто, а за окном покачивался распутившийся бело-розовый цветок. Девочка высунулась

в окошко и нежно поцеловала тонкие лепестки. День этот был для неё настоящим праздником.

Ну, а другие-то горошины? Та, что летела, куда хотела, – попала в водосточный жёлоб, а оттуда в голубиный зоб. Две ленивицы ушли не дальше – их тоже проглотили голуби, значит и они принесли немалую пользу. А четвёртая, что собиралась залететь на солнце, упала в канаву и пролежала несколько недель в затхлой воде, пока не разбухла.

– Как я славно раздобрела! – говорила горошина. Право, я скоро лопну, а уж большего, я думаю, не сумела достичь ни одна горошина. Я самая замечательная из всех пяти!

А у окна, выходящего на крышу, стояла девочка с сияющими глазами, румяная и здоровая, она сложила руки и благодарила цветок гороха.



- Объясните, что связывает данную сказку с высказыванием Г. Х. Андерсена: «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок»?
- Все ли горошины достигли того, о чём мечтали? Кто из них «пошёл дальше всех»? Почему?
- Чего вы хотели бы достичь в жизни?

Задание 4.

Рассмотрите рисунки. Составьте диалог между героями про счастье или доброту.



Задание 5.

Нарисуйте любимившегося вам героя сказок Г. Х. Андерсена.

Задание 6.

Памятник Г.Х. Андерсену в Копенгагене
Фотография В. Любимова

Представьте, что вы оказались в гостях у Г. Х. Андерсена. О чём бы вы его спросили? Составьте 1-2 вопроса.



Сказки Г. Х. Андерсена заставляют нас задуматься о жизни и о себе, вызывают желание стать лучше и добрее и нести людям, родной земле всё то лучшее, что у нас есть.

«Приносить пользу миру — это единственный способ стать счастливым», — утверждает писатель.



А. Лесных

Не думайте, что холод длится вечность,
Его растопит теплота сердец.
Восторжествует в мире человечность
Любовь и Доброта всему венец!

Как бы жизнь не летела –
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело –
Тем живём на земле.



Л. Шварцман. «Снежная королева»

Живут волшебники на свете

Сл. М. Пляцковского

Муз. Б. Савельева

Живут волшебники на свете,
Они приносят радость нам.
Их в гости ждут с восторгом дети
И знают всех по именам.

Припев:

И где-то рядом сказки бродят,
Когда звучат их голоса.
Волшебники приходят,
Приходят и уходят,
Но остаются чудеса.
Волшебники приходят,
Приходят и уходят,
Но остаются чудеса.

Живут волшебники земные,
Тепло своих сердец даря.
У них улыбки озорные,
Но остаются чудеса.

Припев

Живут волшебники и верят,
Что детство – праздник без конца.
Что правде все открыты двери,
И все распахнуты сердца.

Припев

Уроки 5-6

ЗНАНИЯ ОСВЕТАЮТ ПУТЬ ТЕБЕ



Жизнь сама учитель мудрый.

Казахская пословица



Голос сердца

М. Закирова

Алина училась на одни пятёрки. Учительница её всегда хвалила, всем приводила в пример. Хорошая девочка, только почему-то одноклассники не хотели с ней дружить.

Однажды Олжас забыл ручку дома. Перед контрольной по математике он обратился за помощью к Алине. В ответ услышал:

– Если я сейчас дам тебе ручку, ты привыкнешь к тому, что тебе постоянно будут помогать, и будешь забывать школьные принадлежности. Не дам я тебе ручку! В следующий раз лучше собирайся в школу!

Олжас огорчённо вздохнул: «Опять двойка! А я так готовился, хотел порадовать маму пятёркой». И вдруг услышал шёпот Тимура:

– Я половину работы уже выполнил, возьми мою ручку. Ты ещё успеешь хоть что-то решить.

После урока все ребята похвалили Тимура:

– Молодец! Выручил друга!

Алина пожалала плечами:

– Что тут хорошего, ведь оба теперь не получают пятёрки!

Класс недовольно зашумел, а Салтанат тихо сказала:

– Знаешь что, Алина, получать пятёрки – здорово, но гораздо важнее, услышать голос сердца и вовремя прийти на помощь другу.



- *Что значит «услышать голос своего сердца»?*
- *Как нужно вести себя по отношению к людям? Почему?*
- *Какие знания помогают нам стать лучше?*
- *Вспомните случай, когда сердце подсказало вам мудрое решение.*



Задание 1.

Завершите предложение: «Если я хочу стать лучше, мне нужно научиться...»

Задание 2.

Объединитесь в группы. Сочините сказку о волшебной стране Знаний. Подготовьте её презентацию.



Книга о бабочке

Притча

Аруан был застенчивым мальчиком маленького роста. Даже голос у него был тише и спокойнее, чем у других детей его возраста. Дома он чувствовал себя одиноким большую часть времени, так как он был единственным ребёнком в семье, а его родители работали. В школе он чувствовал себя брошенным, потому что он никогда не осмеливался играть с одноклассниками без приглашения, а поскольку он был

очень тихим и маленьким, то никто особенно не обращал на него внимания. Он сидел сам по себе в углу площадки, смотря, как другие дети бегают и прыгают, смеются и играют. И хотя внешне он казался скучным и почти глупым, он на самом деле был смышлёным и внимательным. В нём было что-то, что только искало случая проявиться, но он никак не представлялся.

Однажды в школу пришёл новый мальчик. Его звали Руслан. Он был старше Аруана и уже очень хорошо умел читать. Во время перемены он сел недалеко от Аруана, читая замечательную книгу с цветными картинками. Маленький мальчик с робким восхищением глядел на неё, так, что Руслан улыбнулся и предложил посмотреть её вместе. Аруан робко подошёл и сел рядом с большим мальчиком. Руслан начал читать её вслух; это был рассказ о зелёной гусенице, которая забиралась и ползала по листьям, жуя их потихоньку. «В один день гусеница перестала ползать и лежала неподвижно на одном месте. Она сделала плотный,



тёмный кокон вокруг себя. Она тихо лежала в своей тёмной тюрьме. Все остальные птицы и насекомые танцевали и веселились в кустах и на деревьях, но гусеница так и не сдвинулась с места, не издала ни звука». Аруан слушал, затаив дыхание, так ему понравилась эта история. «Я не могу избавиться от мысли, подумал он про себя, что эта гусеница совсем как я!»

Рассказ продолжался дальше! «А внутри тёмного кокона с гусеницей происходили перемены. Она даже не знала, какие именно, она только чувствовала, что становится другой. В один день кокон лопнул, и из него появилась великолепная бабочка. Она раскрыла крылья, и они засверкали на солнце. Казалось, будто гениальный художник разрисовал их сложными узорами самых ярких цветов. Радостно она порхала с цветка на цветок. Привлечённые её яркой раскраской, дети бежали и прыгали за бабочкой». Слушая этот рассказ, Аруан почувствовал, как что-то сдвинулось с места у него внутри! Как будто он становился всё легче и легче. На лице, обычно замкнутом и грустном, появилась широкая улыбка. Он захотел быть таким же счастливым и ярким, как бабочка. Руслан положил книгу и поднялся, чтобы идти играть. Аруан тоже вскочил на ноги, и, взявшись за руки, они бегали, прыгали и резвились на площадке. Остальные перестали играть, чтобы посмотреть на них. Вскоре они все бегали, подражая движениям бабочек. С этого дня Аруан преодолел свою застенчивость и стал таким же живым и счастливым, как и все дети. То, что было внутри него и искало выхода, наконец, вырвалось наружу, и он засиял подобно бабочке.

Аруан никогда не забывал этой истории, и он много занимался, чтобы научиться читать и узнавать больше и больше об удивительном мире, окружающем его. Он вырос не только мудрым, но также счастливым человеком.



- *Какая переменa произошла с Аруаном после прочтения книги о бабочке?*
- *Почему он стал счастливым?*
- *Можете ли вы вспомнить какой-нибудь рассказ или что-то ещё, о чём вы узнали в школе, и что на самом деле изменило вас?*

Задание 3.



Нарисуйте иллюстрацию к притче «Книга о бабочке».

Волшебные весы

В одной стране были волшебные весы. Они всегда находились в равновесии, потому что жители этой страны совершали только хорошие и добрые дела. Но вот однажды пришла в эту страну Злючка-Колючка и нарушила равновесие волшебных весов. Победить Злючку-Колючку можно своими добрыми делами.

– Расскажите о своём добром деле и положите вашу капельку добра на весы. Пусть ваши капельки добра сольются в реку Доброты.

Задание 4.

Начните заполнять дневник «Мой путь к счастью». Напишите на его первых страницах, о чём хорошем вы думаете и говорите, какие добрые дела совершаете.



Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают стать лучше, найти верный путь в жизни. Они наполняют душу и сердце человека светом любви, истины. Знания – это сокровище, без которого человек не может жить и развиваться. Главный источник знаний – сама жизнь.

Абай

Лишь знанием жив человек,
Лишь знанием движется век,
Лишь знание – свет сердец.

Учись не день и не час –
И будешь знаньем богат,
А знания – истинный клад.



Страна знаний

Сл. О. Безымянной
Муз. И. Римденюк

Двери открывает перед нами
Знания и мудрости страна.
Яркими, прекраснейшими снами
Станет нам на десять лет она.

Припев:

Страна великая, страна волшебная,
Чудес неведомых огромная страна,
К вершинам мудрости укажет путь она.

Опыты, открытия, решенья,
Строгих доказательств длинный строй,
Маленькие школьные свершенья
Будут приходить к нам чередой.

Припев

В будущем и в прошлом побываем,
Точность подтверждений соберём,
Все на свете тайны мы узнаем,
Мудрые ответы здесь найдём.

Припев



Уроки 7-8

ШКОЛА – НАШ ОБЩИЙ ДОМ



Школу прославляют ученики.

Казахская пословица



Звоните, вам споют!

По М. Дружининой

В воскресенье мы пили чай с вареньем и слушали радио. Как всегда в это время, радиослушатели в прямом эфире поздравляли своих друзей и родственников и просили исполнить для этих прекрасных людей песни.

– Ещё один звонок! – в очередной раз ликующе провозгласил диктор. – Алло! Мы слушаем вас! Кого будем поздравлять?

И тут... Я ушам своим не поверил! Раздался голос моего одноклассника Владьки:

– Это говорит Владислав Николаевич Гусев! Поздравляю Владимира Петровича Ручкина, ученика четвёртого класса «Б»! Он получил пятёрку по математике! Первую в этой четверти! И вообще первую! Передайте для него лучшую песню!

– Замечательное поздравление! – восхитился диктор.

– Желаем уважаемому Владимиру Петровичу, чтобы упомянутая пятёрка была не последней в его жизни! А сейчас – «Дважды два – четыре»!

Заиграла музыка, а я чуть чаем не поперхнулся. Шутка ли – в честь меня песню поют! Ведь Ручкин – это я! В

четвёртом «Б» учусь! Всё совпадает! Всё, кроме пятёрки. Никаких пятёрок я не получал. Никогда. А в дневнике у меня красовалось нечто прямо противоположное.

– Вовка! Неужели ты пятёрку получил?! – Мама выскочила из-за стола и бросилась меня обнимать-целовать.

– Наконец-то! Я так мечтала об этом! Что же ты молчал? Скромный какой! А Владик-то – настоящий друг! Как за тебя радуется! Даже по радио поздравил! Пятёрочку надо отпраздновать! Я испеку что-нибудь вкусное! – Мама тут же замесила тесто и начала лепить пирожки, весело напевая: «Дважды два – четыре, дважды два – четыре».

Я хотел крикнуть, что Владик – вовсе не друг! Никакой пятёрки не было! Но язык совершенно не поворачивался. Как я ни старался.

– Молодец, сынок! – сказал папа и ушёл покупать мороженое.

А я кинулся в комнату, к телефону. Трубку снял Владик.
– Привет! – хихикает. – Радио слушал?



– Ты что, с ума сошёл? – зашипел я. – Родители тут голову потеряли из-за твоих шуток! А мне что делать! Где я им пятёрку возьму?

– Как это где? – серьёзно ответил Владик. – Завтра в школе. Приходи ко мне прямо сейчас уроки делать.

Скрипя зубами, я отправился к Владiku. А что мне ещё оставалось?..

В общем, целых два часа мы решали примеры, задачи...

На следующий день на уроке математики я впервые в жизни поднял руку.

А потом... Потом случилось чудо. Я всё решил и объяснил правильно. И в моём дневнике заалела гордая пятёрка! Честное слово, я даже не представлял, что получать пятёрки так приятно! Кто не верит, пусть попробует...

В воскресенье мы, как всегда, пили чай и слушали передачу «Звоните, вам споют». Вдруг радиоприёмник опять заговорил Владькиным голосом:

– Поздравляю Владимира Петровича Ручкина из четвёртого «Б» с пятёркой по русскому языку! Прошу передать для него лучшую песню!

Чего-о-о-о?! Только русского языка мне ещё не хватало! Я вздрогнул и с отчаянной надеждой посмотрел на маму – может, не расслышала. Но её глаза сияли.

– Какой же ты у меня умница! – счастливо улыбаясь, воскликнула мама.



- *Как вы понимаете выражение «Школа – наш общий дом»?*
- *Есть ли в вашем классе такие ребята, которые оказывают помощь своим одноклассникам? Приведите примеры.*
- *Что ещё мы можем сделать, чтобы в нашем «доме» – в нашем классе всем жилось хорошо?*



Задание 1.

Прочитайте отрывок из рассказа В. Осеевой «Три товарища». Обсудите в группах, каким может быть его продолжение. Расскажите об этом.

Три товарища

В. Осеева

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в стороне.

- Почему ты не ешь? – спросил его Коля.
- Завтрак потерял...
- Плохо, – сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко ещё!
- А ты где его потерял? – спросил Миша.
- Не знаю... – тихо сказал Витя и отвернулся.
- Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, – сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите...



Задание 2.

Объединитесь в группы. Подумайте, что должны сделать герои различных сказок, чтобы всегда жить дружно, как одна семья. Распределите роли, инсценируйте придуманные ситуации.

Сказочные герои: Заяц и Волк, лиса и журавль, кот Леопольд и мыши, Том и Джерри.

Задание 3.

Выполните рисунок на тему «Школа моей мечты».



Надёжный человек

По Е. Пермяку

На первой парте в первом классе сидел сын отважного лётчика-испытателя Андрюша Рудаков. Андрюша был крепким и смелым мальчиком. Он всегда защищал тех, кто послабее, и за это все в классе любили его.

Рядом с Андрюшей сидела маленькая, худенькая девочка Ася. Она была маленькая слабенькая, ещё Ася была труслива. Она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей. Даже муравьи и те её пугали.

Очень неприятно было Андрюше сидеть на одной парте с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. А её не пересаживали.

Однажды Андрюша принёс в стеклянной банке большого паука. Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.

С этого и началось... Два дня Ася сидела одна, и учительница Анна Сергеевна будто бы не замечала этого, а на третий день она попросила Андрюшу остаться после уроков.

Андрюша, чувствуя себя виноватым, смущённо сказал учительнице:

– Я ведь не зря принёс паука. Я хотел приучить Асю ничего не бояться. А она опять испугалась.

– Что ж, верю тебе, – сказала Анна Сергеевна. – Кто как умеет, тот так и помогает расти своим товарищам, а я тебя позвала, чтобы рассказать одну маленькую историю.

Она усадила Андрюшу на его место за партой, а сама села рядом – на Асино.

– Много лет назад в этом же классе сидели мальчик и девочка. Мальчика звали Вовой, а девочку – Аней. Аня росла болезненным ребёнком, а Вова рос сильным и здоровым мальчуганом. Аня хворала, и Вова приходилось помогать ей учить уроки. Однажды Аня поранила гвоздём ногу и поэтому не могла приходить в школу. А шла уже вторая четверть. И как-то Вова пришёл к Ане и сказал, что будет возить Аню в школу на саночках. Аня обрадовалась, но тут же испугалась, что над ними все будут смеяться.

С этого дня Вова ежедневно привозил и отвозил на саночках Аню. Сначала ребята смеялись над ним, а потом сами стали помогать. К весне Аня поправилась и перешла вместе со всеми ребятами в следующий класс. На этом я могу закончить рассказ, если тебе не захочется узнать, кем стали Вова и Аня.

– А кем? – нетерпеливо спросил Андрюша.

– Вова стал прекрасным лётчиком-испытателем. Это твой отец, Владимир Петрович Рудаков. А девочка Аня теперь твоя учительница Анна Сергеевна.

Андрюша опустил глаза. Он живо представил саночки,



девочку Аню, которая теперь стала его учительницей, и мальчика Вову, своего отца, на которого ему так хотелось походить.

Наутро Андрюша стоял у крыльца дома, где жила Ася. Ася, как всегда, ходила в школу со своей бабушкой.

Андрюша поздоровался с бабушкой, потом с Асей и предложил пойти в школу вместе.

И они пошли вместе. Они шли мимо незнакомых собак и шипящих гусей. Они не уступали дорогу бодливому козлу-задире. И Асе не было страшно.

Рядом с Андрюшей она вдруг чувствовала себя сильной и смелой.



- Как вы понимаете смысл выражения «надёжный человек»?
- В чём заключается истинная смелость человека?
- вспомните, были ли у вас такие ситуации, когда вам помогли друзья или одноклассники? Приведите примеры.



Задание 4.

Сделайте доброе дело для своего одноклассника.

– Как вы думаете, можно ли одновременно сделать сразу несколько добрых дел? Попробуйте.

Задание 5.

Ваш класс, школа – это семья, в которой сложились свои традиции. Обсудите и составьте с друзьями календарь традиций вашей классной семьи.

Задание 6.

Узнайте у ребят из других классов, какие добрые дела они сделали для школьной семьи. Сделайте коллаж «Наши добрые дела».

Тест для закрепления

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадь, чтобы списать. Как ты поступишь в этой ситуации?
 - А) Оставлю без внимания эту просьбу.
 - Б) Сразу дам списать.
 - В) Предложу позаниматься по этому предмету.
2. Вы делали домашнее задание вместе с другом, но на уроке хвалили только его. Как ты поступишь в этой ситуации?
 - А) Буду очень рад за своего друга.

- Б) Мне будет очень неприятно, что хвалят только его.
 В) Мне всё равно.

3. Ваш класс готовится к «Весёлым стартам».
 В соревнованиях хочет принять участие Оля, у которой пока ещё не всё получается. Как вы поступите?
 А) Буду против её участия.
 Б) Промолчу.
 В) Считаю, что она обязательно должна участвовать.



Школа – наш общий большой, красивый, светлый дом. Всегда рядом с нами любящие учителя, друзья, одноклассники. Вместе – мы одна большая, дружная семья. Настоящая дружба всегда бескорыстна.

Именно в школе мы учимся жить среди людей. В школе учат не только наукам, а самому главному – быть человеком. Здесь мы познаем много нового, интересного, сами становимся лучше и добрее.



Чему учат в школе

Сл. М. Пляцковского
 Муз. В. Шаинского

Буквы разные писать
 Тонким перышком в тетрадь
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
 Вычитать и умножать,
 Малышей не обижать
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

} 2 раза

К четырём прибавить два,
 По слогам читать слова
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе
 Книжки добрые любить
 И воспитанными быть
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

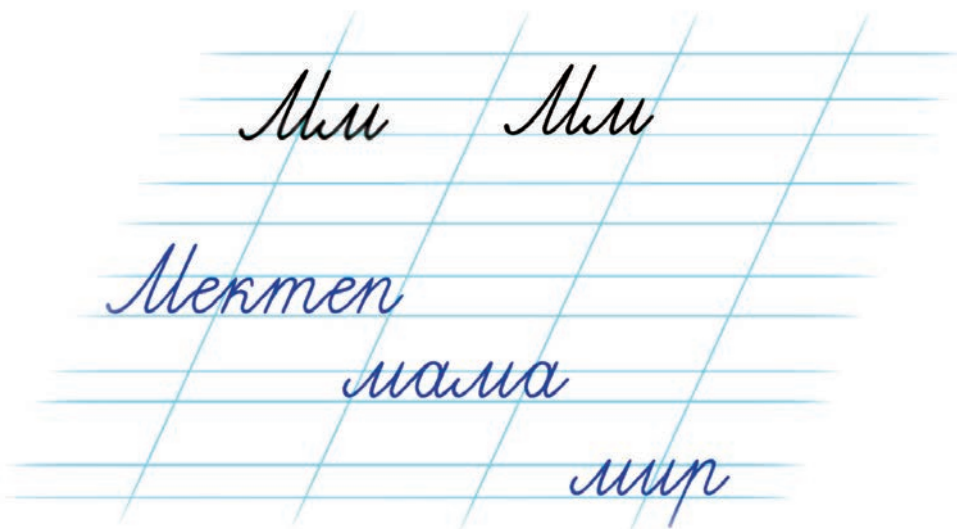
} 2 раза

Находить Восток и Юг,
 Рисовать квадрат и круг
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
 И не путать никогда
 Острова и города
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

} 2 раза

Про глагол и про тире,
 И про дождик на дворе
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе
 Крепко-накрепко дружить,
 С детства дружбой дорожить
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

} 2 раза



Раздел II

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Уроки 9-10

ДОБРОТОЙ СЕБЯ ИЗМЕРЬ



От доброго человека,
как и от доброго дела – всем польза.

Казахская пословица



Добротой себя измерь

К. Абаилдаева

В то утро Караш, гуляя во дворе, нашёл рогатку. Он решил опробовать её, бездумно стреляя в разные стороны. И вдруг прямо под ноги ему упал трепещущий живой комочек. Караш испугался...

Комочек оказался молодым скворцом. Птенец захлопал крылышками, взлетел, но снова упал. Караш увидел, что у скворца перебита лапка. В глазах мальчика заблестели слёзы.

Караш бережно поднял с земли подбитого птенца и отнёс домой. Дома он осторожно выправил сломанную лапку, обернул её плотной бумагой и перевязал мягкой тряпочкой. Потом разыскал в сарае старую клетку и посадил в неё скворца. Поставил в клетку блюдечко с водой, смастерил из дощечек кормушку. Но птенец неподвижно лежал на боку в углу клетки и испуганно смотрел на мальчика.

Караш наловил для птенца жучков, накопал дождевых червей, но бедный скворец ни к чему не притрагивался: ни к воде, ни к пище. Потом он проголодался и стал понемногу есть, лёжа на боку.

Шли дни. Караш не забывал ухаживать за больным скворцом. Птенец стал постепенно поправляться, он уже ходил, прихрамывая по клетке. Услыхав голоса скворцов, сидевших во дворе на ветках берёзы, птенец отвечал им писком. Потом он подходил к дверце клетки, трогал её клювом, словно хотел выбраться на свободу. Караш увидел это однажды и решил, что пора выпустить пленника на свободу.

Мальчик развязал птице подбитую лапку и посмотрел, как он теперь ходит. Птенец хромал почти незаметно. Тогда мальчик вынес его во двор, где галдела стая скворцов. Мальчик раскрыл ладони. Птенец неумело взмахнул крыльями и полетел, но тут же вернулся. Караш замахал на него руками и закричал: «Лети, лети, мой хороший. Лети к своим братьям и сёстрам. Ты уже здоров!»



Птенец словно понял его и полетел к стае. Но на следующее утро «хромоножка» прилетел под окно Караша. Мальчик очень обрадовался ему и насыпал на землю перед окном зёрна и хлебных крошек. Скворушка поклевал и улетел.

А потом каждое утро он прилетал к мальчику, и тот кормил его.

Наступила осень, задули холодные ветры. Птицы стали собираться в дальнюю дорогу – в жаркие страны.

Собрались улетать и скворцы. И скоро потянулись они стая за стаяй.

Однажды хромой скворец, как всегда, прилетел под окно Караша, склевал зёрна, но улетать не спешил.

День стоял холодный, поэтому окно было закрыто, и Караш наблюдал за своим питомцем через стекло. Скворушка поглядел на мальчика своим чёрным блестящим глазом и вдруг взлетел и застучал клювом в раму. Караш понял, что его питомец прилетел проститься.

– Прощай, мой друг, – воскликнул Караш. – Не сердись на меня. Прощай! Нет, до свидания! До будущей тёплой весны! Счастливого пути! Весной я построю тебе скворечник, и ты прилетишь в собственный дом...



- Как вы думаете, что почувствовал Караш, увидев скворца с перебитой лапкой?
- Как мальчик ухаживал за скворцом?
- Какие добрые дела совершаете вы?

Задание 1.



Прочитайте начало пословиц. Найдите окончание каждой из них. Какие пословицы у вас получились? О чём эти пословицы?

- Спешите улыбка.
- Красив тот, делать добро.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Доброе слово лечит, чем доброе имя.
- Лучше потерять глаз, кто красиво поступает.
- Людей сблизает а злое калечит.

Задание 2.

Предложите своё решение ситуаций и разыграйте их. Помогите друг другу добрыми делами и ободрите добрыми словами.

Ситуация 1. У твоего друга пропала любимая собака.

Ситуация 2. Твой товарищ забыл дома тетрадь и ручку.

Ситуация 3. У твоей одноклассницы день рождения, но ребята забыли её поздравить.

Ситуация 4. В вашем классе новенький. Помогите ему познакомиться с ребятами.

Задание 3.

Нарисуйте портрет доброго человека и ответьте на вопрос:

– Чем вам нравятся добрые люди? Расскажите о них.



Кто больше нужен человеку

Притча

Поспорили ум и добро, кто из них больше нужен людям. Пришли они в один дом, где жили два брата. Братья вместе

жили и славились своей дружбой и трудолюбием. Ум выбрал старшего брата, а доброта – младшего.

Тогда старший брат подумал и говорит:

– Пора нам, брат, каждому своим умом жить и свой дом иметь.

Вдохнул младший брат, но согласился. Прошло время. Старший брат был богат, но жил одиноко. Слишком много ум его замечал в людях недостатков, и не было у него ни друзей, ни жены. У доброго брата, наоборот, дом был беден, зато приятели и друзья навещали его каждый день. Всем он помогал, и люди порою забирали у него последнее, не стесняясь.

Поняли ум и доброта, что не лучше стала жизнь у братьев, а хуже. Пришли они к мудрецу и спрашивают, почему так получилось.

– Ум без доброты – что голова без сердца. А доброта без ума – что сердце без головы, – объяснил мудрец.

Вернулись ум и доброта к братьям и уговорили их снова вместе жить и друг другу помогать. С тех пор все уважают братьев и говорят о них: «Чем люди умнее и добрее, тем счастливее они живут».



- Как вы понимаете слова «Ум без доброты – что голова без сердца»?
- К чему могут привести знания без доброго сердца?
- Были ли у вас ситуации, когда сердце подсказало мудрое решение? Расскажите.

Задание 4.



Прочитайте пословицы. Какая из них вам понравилась? Объясните свой выбор.

- Ласковое слово – что весенний день.

- Добрый человек скорее дело делает, чем сердитый.
- Чем сердиться, лучше помириться.
- Доброму – все друзья.
- Хорошее слово – половина счастья.
- Сделай доброе дело, чтобы сердце пело.

Задание 5. Игра «Фея доброты»

Представьте себя «феей доброты». Скажите добрые слова и комплименты вашим одноклассникам.

Задание 6.

Выполните рисунок на тему «Как я себе представляю добро».



Доброта – это отношение к окружающему миру, основанное на любви. Доброта делает нас отзывчивыми, искренними, заботливыми, милосердными. Доброго человека любят все окружающие.



Песня кота Леопольда

Сл. А. Хайта
Муз. Б. Савельева

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал,
Если ясный день – это хорошо,
А когда наоборот – плохо.
Если ясный день – это хорошо,
А когда наоборот – плохо.

Слышно как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны,
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот – трудно.
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно,
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот – скучно.
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот – скучно.



Уроки 11-12

КРАСИВ ТОТ, КТО КРАСИВО ПОСТУПАЕТ



Суди о человеке не по красоте одежды, а по красоте души.

Казахская пословица



Потому что я – человек

В. Сухомлинский

Вечерело. По дороге шли два путника – отец и сын, семилетний ребёнок. Посреди дороги лежал камень. Отец не заметил камень, споткнулся, ушиб ногу. Ему стало больно. Кряхтя, он обошёл камень и, взяв за руку ребёнка, пошёл дальше.



На второй день отец с сыном шли по той же дороге обратно. Отец забыл о камне. Он опять не заметил камень, опять споткнулся и ушиб ногу.

На третий день отец и сын снова шли по той же дороге. До камня ещё было далеко. Отец сказал сыну:

– Смотри внимательно, сын. Надо обойти камень.

Вот и то место, где отец дважды споткнулся и ушиб ногу. Отец с сыном замедлили шаг, но камня уже не было. На обочине дороги сидел седой старик.

– Дедушка, – спросил мальчик, – вы не видели здесь камень?

– Я убрал его с дороги.

– Вы тоже споткнулись и ушибли ногу?

– Нет, я не споткнулся и не ушиб ногу.

– Почему же вы убрали камень?

– Потому что я – человек.



- *Что делает человека человеком?*
- *Какие поступки можно назвать красивыми? Почему?*
- *Каких людей вы считаете красивыми? Расскажите о них.*

Задание 1.



Правильно расставьте пропущенные слова в стихотворные строки, и вы прочтёте стихотворение о доброте.

М. Скребцова

Как научиться доброте?

Ответ простой – она ...:

В улыбке доброй и в ...,

В мечте и в ласковом

По всей ... добра частицы,
Их надо замечать учиться,
И в ... собирать своём,
Тогда не будет злобы в нём.

Пропущенные слова: земле, сердце, привете, везде, рассвете.

Задание 2.

Прочитайте начало басни, обсудите в группах со своими товарищами. Придумайте её окончание и разыграйте.

Солнце и Ветер

К. Ушинский

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал, – и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом. Проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдернуть...

Задание 3.

Запишите своё имя и попробуйте расшифровать его, подбирая к каждой букве какое-либо хорошее качество. Например: А – активная, Л – ласковая, И – искренняя, Я – яркая.



Я – победитель

Ю. Куклачёв

В одной школе я проводил Урок Доброты, и дети писали о том, какое самое доброе дело каждый сделал на этой неделе. И один мальчик написал: «Я нашёл радиотелефон. Мне очень хотелось оставить его себе. Но неожиданно появилась мысль: «Можно позвонить и вернуть телефон хозяину».

Эта мысль, словно током, ударила меня в самое сердце.

Но как его отдать? Я уже привык к нему. Меня никто не видит. Я телефон не украл, нашёл – значит, он мой. Но внутри чувствовал, кто-то говорит со мной:

– Не вернёшь – обманешь своё сердце, свои руки, свои мысли. Предашь самого себя.

Мне трудно рассказать, что со мной происходило. Была настоящая война. Но я нашёл в себе силы и победил.

Я позвонил!

Сколько было благодарности! Хороших, тёплых слов!

И я впервые поймал себя на мысли, что я не завидую, как раньше, а радуюсь радости человека.

И на душе от этого было легко и приятно... потому что я чувствовал себя победителем.

Я победил зло – в самом себе».



- *Что помогло мальчику «победить зло в самом себе»?*
- *Что помогает человеку поступать правильно и красиво?*
- *Расскажите о случаях, когда вы вышли из ситуации победителем, приняв правильное решение.*

Задание 4.



Вставьте пропущенные слова в предложения, и вы узнаете, чем удивительна доброта, по мнению Юрия Куклачёва, знаменитого клоуна, который выступает с кошками.



Юрий Куклачев. Фотография Ю. Светловой

Доброта – удивительное качество: когда её..., то не ... – а, наоборот,

Её невозможно ... глазами или исследовать приборами. Она проявляется только в ... и

Пропущенные слова: даришь, поступках, увидеть, делах, приобретаешь, теряешь.

Задание 5.

Поблагодарите друг друга, начиная с фразы: «Я благодарен тебе...».

Задание 6.

Подумайте, какое доброе дело вы можете сделать для окружающих людей. Расскажите о вашей идее всему классу и обсудите с одноклассниками и учителем способы её осуществления.



Мы все живём на планете Земля и носим имя Человек. А Человек начинается с добра. Чем человек добрее, тем красивее он в глазах окружающих, тем больше его любят и уважают люди.

По настоящему красив тот, кто поступает по совести.





Всё на свете можешь ты

Сл. А. Хайта

Муз. Б. Савельева

Мне сегодня весело с самого утра,
Напеваю песенку про свои дела.
А дела прекрасные, всё мне по плечу,
И скажу, не хвастая, горы сворочу!

Припев:

Никогда не теряй,
Не теряй своей мечты.
Твёрдо верь, твёрдо знай:
Всё на свете можешь ты!

Если получается всё наперекос –
Не впадай в отчаянье и не вешай нос.
В самом трудном случае хвост держи трубой,
И тогда получится всё само собой!

Припев

До чего же весело делать чудеса,
Строить лодку с парусом и сажать леса.
Выпекать пирожные, земли открывать,
Для людей хорошие песни напевать.

Припев



Уроки 13-14

БЫТЬ ЧЕСТНЫМИ И ИСКРЕННИМИ



Вода всюду проложит себе дорогу,
а честный человек всегда докажет правду.

Казахская пословица



Мальчик с пустым цветочным горшком

Корейская сказка

Давным-давно жил в одной стране мудрый и счастливый король. Одно лишь омрачало его старость – у него не было детей. И вот однажды король подумал: «Выберу-ка я самого честного в стране ребёнка и усыновлю его». Он велел раздать всем детям цветочные семена и объявил:

– Тот ребёнок, который вырастит из этих семян самые красивые цветы, будет для меня сыном или дочерью.

Все дети посадили семена и поливали их утром и вечером.

Мальчик по имени Сон Ир тоже старательно ухаживал за семенами. Но прошло десять дней, прошло полмесяца, месяц, а семена в горшке всё ещё не пускали ростки.

«Как странно», – недоумевал Сон Ир. Наконец он спросил у матери:

– Почему у меня семена не прорастают?

И мать, тоже озабоченная этим, сказала:

– Посади-ка ты их в другую землю.

Сон Ир пересадил семена, но они опять не проросли.

Наступил день, когда король должен был смотреть цветы. Множество детей в нарядной одежде вышли на улицу, держа

перед собой горшки с цветами. Каждому хотелось стать наследным принцем. Но что это? Почему король, оглядывая цветы, проходил мимо всех детей, и на лице его не было и тени радости?

Вдруг у одного дома он увидел плачущего Сон Ира, который стоял с пустым горшком. Король приказал позвать к нему мальчика.

– Почему ты стоишь с пустым горшком? – спросил он.

Сон Ир, всхлипывая, рассказал, как он посеял семена, но они не проросли, наверное, в наказание за то, что он однажды тайком сорвал яблоко в чужом саду.

Услышав этот ответ, король взял Сон Ира на руки и сказал:

– Вот мой честный сын!

Люди зашумели:

– Почему король усыновил мальчика с пустым горшком?

И король объяснил:

– Люди! Семена, которые раздали детям, были варёными.

Тогда все одобрительно закивали. А у детей, стоявших с прекрасными цветами, от стыда загорелись щёки: ведь все они посадили другие семена.



- *Что помогает человеку быть честным и справедливым?*
- *Легко ли говорить правду? Почему?*
- *Расскажите о тех случаях, когда вы поступили честно. Что вы почувствовали?*

Задание 1.



Нарисуйте Сон Ира, героя сказки «Мальчик с пустым цветочным горшком» таким, каким вы его себе представляете.

Задание 2.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

О преимуществах правды

Б. Заходер

Правду высказать
Недолго,
А соврёшь –
Придётся долго,
Долго-долго,
Долго-долго,
Может быть, – из чувства долга –
Без конца
Придётся врать.
Лучше
Времени не трать!

- Что вы чувствуете, когда говорите правду?
- Приведите примеры, когда вам было трудно, но вы сказали правду.

Задание 3.

Напишите, что вам нравится в своих одноклассниках. Поделитесь друг с другом своими ответами и добрыми пожеланиями.



Рыцарь Вася

По Ю. Яковлеву

Вася был ничем не примечательным, тихим и самым обычным мальчиком. Пожалуй, не самым обычным – он был медлительным и полным, неповоротливым. Одноклассники Васи подшучивали над ним и придумывали разные прозвища: «тюфяк», «увалень» и даже ещё похуже, но Вася никогда не обижался. Он старался делать пробежки по утрам, а вечерами иногда отказывался от ужина. Но эти старания ни к чему не приводили, и Вася оставался всё таким же медлительным и неповоротливым. Порой он грустил по этому поводу, но вспоминал слова мамы о том, что для неё он самый красивый и любимый ребёнок на свете.

Ещё Вася любил читать книги, особенно ему нравились рассказы о рыцарях и их подвигах. Читая, Вася забывал обо всём и мысленно уносился в мир благородных поступков, чести и отваги. Он любил представлять себя рыцарем в сияющих доспехах, летящим на красивом коне и спасающим прекрасную принцессу. Но книги заканчивались, и мечты рассеивались, а Вася снова оставался самим собой – самым обычным мальчиком.

И вот однажды Вася, как обычно, шёл со школы домой. Его путь проходил вдоль берега реки, которая зимой замерзала, покрываясь толстым слоем льда, и превращалась в излюбленное место мальчишечьих игр. Вот и сегодня был хороший декабрьский денёк, мороз больно кусал щёки, но солнце светило теплее обычного. Видимо, поэтому лёд на реке был не такой крепкий, как всегда...

Вася услышал крики, которые долетали с реки. Не раздумывая ни секунды, он сбросил портфель и, как мог быстро, побежал к месту, откуда доносились крики.

Запыхавшись, он осторожно подошёл совсем вплотную к проруби – оказалось, что какой-то мальчик провалился под лёд и уже начинает тонуть. Вася скинул полушубок и сначала постарался протянуть руку тонущему, но ничего не вышло. Тогда Вася лёг на живот, окунул обе руки в прорубь и, схватив мальчика за ворот, что есть мочи потянул из воды. Сил у Васи не хватало, из глаз потекли слёзы, но он, крепко стиснув зубы, вытянул мальчика.

– Не плачь. Ты где живёшь? – отдышавшись, спросил Вася плачущего малыша – мальчик оказался совсем маленьким, наверное, даже в школу ещё не ходил.

Стуча зубами от холода, малыш объяснил Васе, где он живёт, и они оба побрели туда. Не доходя до подъезда мальчика, Вася попрощался с ним и поспешил к себе домой. Он сильно продрог, и ему очень хотелось поскорее укутаться в тёплое одеяло и выпить горячего чаю...

Вася заболел и пролежал с температурой несколько дней. Вернувшись в школу, он узнал, что его одноклассника Димку – известного забияку – наградили грамотой и похвалили на линейке перед всей школой за спасение мальчика.



– Наш Димка спас мальчика! Тот уже тонул подо льдом, но Димка спас его! – только и слышно было разговоров в классе. А Димка ходил по школьным коридорам как начищенный самовар, невероятно гордый и довольный собой.

Эти слова гулко застучали в ушах Васи, ведь он прекрасно знал, что Димка не спасал мальчика, это сделал он, Вася! Но немного поразмыслив, Вася рассудил: «Наверное, Димке грамота нужнее». И он ни слова никому не сказал о том, что на самом деле случилось на речке.

Прошло ещё несколько дней. Вася ходил в школу, как ни в чём не бывало. Он уже и думать забыл о своём поступке – мама купила ему новую книгу о рыцарях, и он снова погрузился в грёзы об их приключениях, полных отваги и благородства. А вот Димка... с Димкой что-то происходило! От его самодовольства и следа не осталось – с каждым днём он становился всё серьезнее, всё задумчивее, после школы, нигде не задерживаясь, шёл напрямик домой, старательно выполнял домашние задания, чего с ним сроду не бывало, перестал шутить над одноклассниками и придумывать им обидные прозвища, а особенно робел, когда видел Васю... Все ребята и учителя объяснили разительную перемену в Димке его геройским поступком на реке, но сам-то он прекрасно знал, в чём причина! Ведь Димка никого не спасал! Того мальчишку спас Вася – толстый и неповоротливый Вася, а он, Димка, только наблюдал за ними с безопасного места, но сам помочь мальчишке не решился. Он просто струсил! Да ещё и сдуру присвоил себе поступок Васи, рассказав всем в школе, что это он спас того мальчонку. Ему так захотелось похвастать перед ребятами! Ведь мама мальчика не видела Васю, а сам малыш не в счёт – он от испуга вообще мог не разглядеть своего спасителя.

Но совесть страшно мучила Димку. Мучила особенно сильно всякий раз, когда Димка видел Васю, который,

казалось бы, уже и позабыл про свой подвиг. «Трус, подлый трус!» – нещадно ругал себя Димка. Но от этого ему не становилось легче, и он никак не мог забыть свой нечестный поступок...

Прошла ещё неделя. В понедельник, как обычно, была школьная линейка. Неожиданно для всех Димка подошёл к директору школы и протянул свою грамоту. Вся школа затихла в недоумении. А Димка дрожащим голосом сказал:

– Пожалуйста, вручите эту грамоту тому, кто её заслужил. А я, а я... – Димка всхлипнул, опустил голову и едва слышно прошептал: – я не спасал никакого мальчика. Это сделал наш Вася.



- *Что помогло Диме признаться перед всеми, что он совершил нечестный поступок? Как вы думаете, что при этом почувствовал Дима?*
- *Расскажите о случаях, когда ваша совесть подсказала вам верное решение.*

Задание 4.



Предложите своё решение ситуаций и разыграйте их.

Ситуация 1. Ты получил двойку. Ты знаешь, что твои родители расстроятся...

Ситуация 2. Ты нашёл чью-то потерянную вещь, которая тебе очень понравилась...

Ситуация 3. Ты заигрался на улице с друзьями и не успел выполнить поручение мамы навести порядок в комнате...

Ситуация 4. Ты знаешь, что твой друг совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека...

Ситуация 5. В буфете тебе по ошибке дали сдачи больше, чем нужно...

Задание 5.

Составьте список качеств, которыми обладает честный и искренний человек.

Задание 6.

Подумайте вместе с родителями, почему легко говорить правду. Запишите ваши ответы в рабочей тетради ученика.



Честность и искренность – очень важные качества человека. Они проявляются в словах и поступках, идущих из самого сердца человека. Быть честным – значит говорить людям правду, неся при этом добро.

Честность и искренность тесно взаимосвязаны с уважением, доверием и дружбой. Честного и искреннего человека уважают окружающие люди, ему доверяют, с ним хотят дружить.





Лучше честным быть и добрым

*Сл. М. Пляцковского
Муз. Б. Савельева*

Если ссориться и злиться,
То получится беда,
Лучше петь и веселиться,
Чем сердитым быть всегда.
Лучше петь и веселиться,
Лучше петь и веселиться,
Чем сердитым быть всегда!

Дуться незачем подолгу –
Не порвется дружбы нить,
Лучше честным быть и добрым,
Чем плохим и вредным быть.
Лучше честным быть и добрым,
Лучше честным быть и добрым,
Чем плохим и вредным быть!



Уроки 15-16

ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ



Дружба прочна чувством искренним,
семья крепка уважением взаимным.

Казахская пословица



Братья

Сказка

В одной деревне жил крестьянин с женой, и было у них два сына. С годами дети подрастали, а родители старели. Когда старшему сыну минуло двадцать лет, он женился.

Как полагается старшему сыну, он не покинул своих престарелых родителей, а остался жить с ними, чтобы на старости лет отец и мать не знали никаких забот. Вскоре женился и младший брат. Поселился он на другом конце

деревни и стал обзаводиться своим хозяйством. Нелегко ему было, но был он трудолюбив: выходил работать на поле раньше всех соседей, а домой возвращался позже других. Нелегко жилось младшему брату, да и старшему жилось трудно. Ведь ему приходилось заботиться не только о своих детях и жене: надо было всегда помнить и о старых родителях. И хоть было у братьев много забот, но жили они дружно, в согласии.

Вот однажды осенью старший брат пересчитал свои запасы зерна и подумал: «Немного у меня зерна: всего-то десять мешков. Но ведь у младшего брата и того меньше. Надо ему помочь, да так, чтобы он и не узнал об этом».

И, когда стемнело, взвалил он на плечи мешок самого лучшего зерна и понёс к дому младшего брата. По дороге встретил какого-то человека, только не разобрал в темноте, – кого.

Принёс старший брат к дому младшего мешок, положил его и поспешил обратно. Вернулся домой и ничего понять не может: как было у него десять мешков зерна, так десять и осталось, не уменьшилось. Но некогда было ему раздумывать. Снова взвалил он мешок на плечи и понёс к дому младшего брата. На обратном пути опять встретил посередине дороги человека и опять не разобрал в темноте – кого.

Вернулся старший брат к себе – снова такая же история: как было у него десять мешков, так десять и осталось. Что за чудеса! «Коли так, – решил он, – отнесу-ка я брату сразу два мешка». И снова он отправился по знакомой тропинке в другой конец деревни. А в это время вошла луна и осветила тропинку. Едва старший брат дошёл до середины пути, как увидел, что навстречу ему идёт младший брат, и тоже с мешками на плечах.

Оба брата сразу всё поняли и радостно рассмеялись. Оказывается, младший брат тоже решил помочь старшему, поделиться с ним своим урожаем. Ведь старшему приходится заботиться не только о жене и детях, но и о престарелых родителях, – рассудил младший брат. Так и носили братья всю ночь друг другу мешки с зерном. Вот почему мешки не убывали!

Рассмеялись братья ещё раз и крепко обнялись. И хотя мешки были тяжелы, но на сердце братьев было легко. Ещё бы, ведь любовь и дружба любую ношу делают лёгкой, а семью – счастливой!



- Почему любовь и дружба делают любую ношу лёгкой, а семью – счастливой?
- Как члены счастливой семьи относятся друг к другу?
- А как вы можете выразить любовь к своим родным и близким?

Задание 1.

Прочитайте начало пословиц. Найдите окончание каждой из них. О чём эти пословицы? Выберите одну понравившуюся вам пословицу и выучите её.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| • Коли в семье лад, | сорок лет служит сыну. |
| • Вся семья вместе, | не нужен и клад. |
| • Сын берёт пример с отца, | а человек семьёй. |
| • Добрая слава отца | дочь – с матери. |
| • Дерево держится корнями, | так и душа на месте. |

Задание 2.

Прочитайте стихотворение и нарисуйте дом, в котором вы счастливы.

Е. Куменко

Дом, как известно всем давно,
 Это не стены и не окно,
 Это не стулья со столом;
 Это не дом.
 Дом – это то, куда готов
 Ты возвращаться вновь и вновь,
 Дом – это там, где вас сразу поймут,
 Там, где вас любят и очень ждут,
 Где вы забудете о плохом, –
 Это ваш дом!

Задание 3.

Сочините небольшое стихотворение, используя последние слова.

_____ дом
 _____ живём
 _____ я
 _____ семья.



Маленькая Хозяйка (в сокращении)

Потеккат

Дождь лил уже несколько дней. Места эти были мне незнакомы. Промокший до нитки, я сбился с пути и понял, что заблудился.

Я подоткнул одежду, раскрыл зонт и зашагал вперёд. Но вскоре мне пришлось остановиться: путь мне преградила небольшая речка. В эту минуту до меня донеслись негромкие всхлипывания. Я приподнял зонт и огляделся по сторонам: справа от меня виднелась маленькая человеческая фигурка.

Я подошёл поближе, всхлипывания прекратились. Это была девочка лет одиннадцати. Её голову украшала старая-престарая, сделанная из листьев, шляпа-зонтик. Из-под шляпы выбивались пряди тёмных густых волос.

В руках она держала какие-то свёрточки. Из складок её одежды выглядывали две или три пресные лепешки. На пальцах правой руки можно было разглядеть несколько железных колечек – её единственные украшения.

Посиневшее от холода личико поражало своей худобой и бледностью, но, несмотря на это, девочка была очень красива. На меня смотрели горящие, как угольки, испуганные глаза.

– Что ты здесь делаешь, девочка? – приветливо спросил я.

Ответа не последовало.

– Почему же ты молчишь? Может, ты ждёшь кого-нибудь?

– Мне нужно на ту сторону речки, а перейти не могу... Если отец не дожждётся меня... – И она снова заплакала.

Подойдя ближе к речке, я увидел, что мостика не было. По-видимому, его снесла поднявшаяся от дождя вода.

– Не бойся, девочка, – постарался я утешить её. – Я помогу тебе. А где твой дом?

– Там, за холмом, – показала она.

Я велел ей подождать, а сам пошёл по берегу и вскоре обнаружил ствол упавшего дерева, служивший раньше мостом.

Мы перебрались через речку.

– Далеко отсюда до шоссе? – поинтересовался я.

– Не близко, – серьёзно ответила девочка.

Я знал, что вряд ли успею сесть на мой автобус. Поэтому я решил попросить приюта у своей маленькой спутницы:

– А можно у вас переночевать?

Девочка молча кивнула и улыбнулась.

- Ты меня накормишь?
 - Конечно, – вдруг осмелев, ответила она.
 - Как тебя зовут?
 - Мани.
 - Кто же у тебя дома?
 - Отец и два брата. Мама умерла в прошлом году.
 - А чем занимается отец?
 - Раньше он собирал пальмовый сок. А теперь лежит... упал с дерева и сломал руки и ноги.
 - Вот бедняга! – вздохнул я. – Кто же вас кормит?
- Девочка не ответила.
- Что это ты накупила? – показал я на свертки.
 - Соль и красный перец...
- Дороге, казалось, не будет конца.
- Вскоре Мани остановилась:
- Вот наш дом. Идите сюда. Через эту калитку.
- Я стал вглядываться в темноту: слева виднелась небольшая хижина. Оттуда не доносилось ни звука. Света в окошке не было, очаг не горел. Мани торопливо вошла в дом.
- Это ты, дочка? – прохрипел кто-то.
- Мани подошла к отцу и начала что-то тихонько говорить ему.
- Она налила немного керосину в жестяную лампочку и зажгла её. Слабый мерцающий огонёк осветил её улыбающееся лицо. Потом она вынесла на веранду циновку (*плетёная соломенная подстилка*) и пригласила меня сесть. Я снял пиджак, сел и осмотрелся.
- Просторная веранда дышала чистотой и уютом. К веранде примыкала пристройка с очагом.
- Подойдите ко мне, пожалуйста, – послышался из комнаты голос отца Мани.
- Я вошёл в хижину и присел у постели больного. Лица его в темноте почти не было видно. Он тихо спросил, как меня

зовут, где я живу, чем занимаюсь. Мы разговорились, и он поведал мне свою историю.

Зовут его Чату. Он добывал пальмовый сок, а иногда собирал кокосовые орехи. Жена его умерла. У него остались Мани, Келлан и совсем маленький малыш. За малышом смотрит Мани. Кроме того, ей приходится делать всю домашнюю работу... Потом он рассказал, как три месяца назад упал с пальмы, сломал руки и ноги...

– С тех пор как я лежу, нас кормит Мани... О, если бы не она, нас давно бы не было в живых! Ещё не успеет подняться солнце, а она уже сидит за своими циновками... Да и по дому все делает: ухаживает за мной, смотрит за малышами, ходит за покупками, готовит еду...

– Рис готов, – раздался из-за двери голосок Мани.

Я перешёл в другую комнату. Здесь было так же чисто и уютно. На циновке стояла жестяная мисочка с водой. Я сел. Мани принесла рис, кокосовое молоко и приправу из красного перца. И рис, и приправа, и кокосовое молоко были необыкновенно вкусны.

Потом я отдыхал на веранде, а Мани кормила отца.

Прошло с полчаса. Я заглянул на кухню, и моим глазам представилась любопытная сценка. На ступеньке, вытянув ноги, сидела Мани, на коленях у неё ёрзал малыш. Рядом с сестрой сидел с миской в руке старший мальчик, Келлан. Малыш изредка широко раскрывал рот, и тогда Мани осторожно вливала в него немного похлебки. Мани тоже ела. Но что это была за еда! Найти хоть одно зёрнышко риса в миске водянистой похлебки было, должно быть, так же трудно, как отыскать на дне моря драгоценную раковину с жемчугом...

Всю ночь я не спал. Я сидел и размышлял о Мани и её отце. Я думал о честности маленькой хозяйки, о её быстрых, ловких движениях и её сообразительности. Как велико в ней

чувство собственного достоинства, как она мила, добра и благородна! И как мужествен и терпелив её бедняга отец!..

И все сыпавшиеся на этих людей несчастья не смогли вытеснить из их сердец любви и преданности друг другу... В этом их настоящее богатство. Вот оно, то бесценное сокровище, которое никто не сможет отобрать у них. Верная любовь, сияющая в улыбке маленькой девочки, всегда будет с её семьей...

Я проснулся на рассвете. Но Мани поднялась раньше меня. Она уже открыла дверь, зажгла лампу и принялась за работу.

Я встал, умылся, оделся и прошёл к Чату, чтобы попрощаться с ним. Я дал Чату рупию (*крупная индийская монета*); глаза его наполнились слезами, и он горячо поблагодарил меня.

В дверях стояла Мани.

– Ну, Мани, это тебе, – протянул я ей восемь ан (*мелкая индийская монета*), – купи себе что-нибудь из одежды...

Мани показала мне, как пройти к шоссе, и мы распрощались. Я начал спускаться вниз по крутой тропке.

Уже шагая полями, я обернулся и взглянул на вершину холма. Там неподвижно стояла маленькая хозяйка и смотрела мне вслед.



- *Какие отношения царят в семье, где все любят друг друга?*
- *Если бы вы повстречались с героиней рассказа, что бы вы сделали для неё?*
- *Какими делами вы помогаете своей семье?*

Задание 4.

Составьте словарь «Счастливая семья».

– Что должно связывать людей, чтобы они стали счастливой семьёй?



Задание 5.

Народная мудрость гласит: «Здоровье начинается с улыбки». Выполните рисунок под названием «Моя улыбка».

Задание 6.

Школьный класс – это особая семья. Здесь, как и дома, царят любовь, дружба и взаимопомощь.

Подарите друг другу самые добрые и искренние слова любви, начиная со слов «Я тебя люблю за...».

Задание 7.

Продолжите работу над проектом «Мой путь к счастью». Свои наблюдения запишите в дневник.

Тест для закрепления

1. Вы заметили, что впереди идущий человек обронил кошелёк. Как вы поступите?

- А) Догоните человека и вернёте ему кошелёк.
- Б) Дадите объявление о находке в газету.
- В) Отнесёте кошелёк в бюро находок.

2. Вы поссорились с братишкой (сестрёнкой) из-за игрушки. Как вы поступите?

- А) Уйдёте играть в другую комнату.
- Б) Уступите брату (сестре) и возьмёте другую игрушку.
- В) Улыбнётесь и предложите играть вместе.

3. Вы заигрались на улице с друзьями и не успели выполнить домашнее задание. Что вы скажете учителю?

- А) Попытаетесь ответить, вспомнив объяснение учителя.
- Б) Предупредите учителя до уроков о невыполненном задании.

В) Пообещаете учителю выполнить задание к следующему уроку и обязательно сдержите своё обещание.



Любовь – великая ценность для каждого человека. Она – главное условие здоровой и счастливой семьи. С бескорыстной любви начинается путь к настоящему семейному счастью.

Любовь и здоровье взаимосвязаны, они являются основой счастливой жизни человека. Человек, который любит жизнь и любит людей, – здоров и счастлив.

С. Давыденко

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом.
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром.

Отец, и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
Им интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле?

Улыбка

Сл. М. Пляцковского
Муз. В. Шаинского

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев:

И тогда, наверняка, вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик.
Сонный лес простится с тишиной
И хлопает в зелёные ладоши.

Припев

От улыбки станет всем теплей –
И слону и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,
Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев



Раздел III

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

Уроки 17 – 18

УЧИМСЯ УВАЖАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ



Если народ уважаешь –
к себе уважение проявляешь.

Казахская пословица



Каждый достоин уважения

Притча

Ромашка проснулась вместе с солнышком, посмотрела вокруг и заметила, как здесь же, у дороги, собрались и любят её златоглавый Зверобой, скромный синеглазый Колокольчик, гордый красавец Одуванчик, розовый Клевер. А сама Ромашка больше всего любила смотреть на Колокольчик.

– Почему ты смотришь на Колокольчик? Чем же он так привлёк тебя? – спросил Одуванчик Ромашку задумчиво.

– Я вижу его, и мне радостно, – просто ответила ему Ромашка.

– Объясни, пожалуйста, почему тебе радостно смотреть на него, а не на меня? – спросил Одуванчик.

– Мне нравится смотреть и на тебя, и на другие цветы тоже. Мама-Ромашка всегда говорила нам, детям, что всё начинается с уважения. Оно самое важное.

– Уважение?! – удивленно воскликнул красавец Одуванчик.

– Мама-Ромашка всегда говорила нам, что каждый цветок неповторим и заслуживает уважения. В каждом есть семя любви и доброты, внутренняя красота и таланты. К каждому из вас я стараюсь относиться с уважением. Теплота, вызванная уважением, может стать и любовью крепкой, и дружбой верной.

– Интересно ты говоришь, Ромашка, – согласился с ней Одуванчик, вспоминая что-то своё, – мудро твоя мама говорила. Колокольчик у меня вызывает уважение своей скромностью. Зверобой полезен для всех вокруг...

– Полезен в чём-то каждый из нас. Каждого есть, за что уважать, – сказал Колокольчик.

Одуванчик, Зверобой, Клевер и каждая травинка вокруг молча покачали головами в знак согласия.

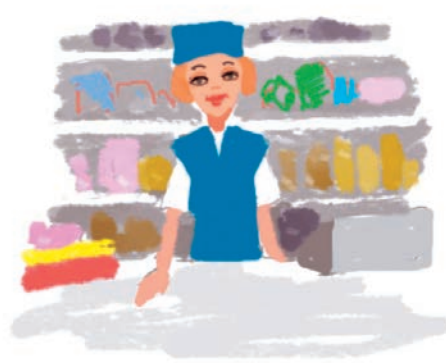


- Чему учила своих детей Мама-Ромашка?
- Что такое уважение?
- Какие качества в людях достойны уважения?
- Кого и за что вы уважаете?



Задание 1.

Рассмотрите рисунки с изображением людей разных профессий. Расскажите, за что уважают труд учителя, врача, водителя, продавца.



Задание 2.

Обсудите в группах и составьте «Золотые правила уважения». Подготовьте устную презентацию.

Задание 3.

Обсудите ситуацию. Правильно ли поступила девочка? Как бы вы поступили на её месте? Разыграйте ситуацию по ролям.

Асемгуль сидела в автобусе. Она всё время вертелась, болтала ногами. Её соседка отодвинулась. Она боялась, что Асемгуль испачкает ей пальто.

– Девочка, сиди спокойнее, пожалуйста. Так нельзя себя вести, – заметила старушка, сидевшая напротив.

– А что я сделала? – возразила Асемгуль.

– Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.
И она, надувшись, стала смотреть в окно.



История нашего двора

А. Карабутова

Наш двор ничем не отличался от других. Так же, как и везде, детвора целыми днями весело шумела и играла. Бабушки, сидя на лавочках, провожали взглядами всех прохожих. Подростки распевали под окнами песни допоздна. Одним словом, жили – не тужили. Все были довольны, и никто не заботился о создании в нашем дворе уютного уголка.

И вот однажды к нам во двор переехала семья из какого-то отдалённого аула и поселилась в соседнем доме. Семья состояла из пяти человек: папа, мама и трое детишек. Как мы узнали позже, детей звали Алимхан, Сержан и Динара. Семья как семья, ничего особенного: папа их всегда был на работе, а мама вместе с детьми всё время чем-то занималась. Участок возле своего подъезда вскопали и посадили рассаду цветов, а потом каждый вечер её поливали. Покрасили лавочку, качели на детской площадке смазали маслом.

Прошло некоторое время, и все заметили, что двор наш преобразился. На участке, за которым присматривали новички, расцвели редкие и удивительные цветы. Их красота притягивала взгляды прохожих. И взрослые, и малыши останавливались возле цветов, разглядывали, вдыхали их нежный аромат.

Преобразился не только двор, но и его жители. Ни у кого не возникало желания сорвать цветок. Все с трепетом относились к этому маленькому оазису в нашем дворе.

Однажды ребята постарше тоже решили принять участие в создании красоты. Они вскопали землю у остальных подъездов, а детвора притащила разные семена цветов. Алимхан, Сержан и Динара вместе со всеми принимали участие в благоустройстве двора. Пока цветники набирали силу, ребята решили покрасить лавочки во дворе. Взрослые отдали детворе остатки разных красок, ведь в каждом доме после ремонта что-то остаётся.

Так, благодаря нашим новым соседям, двор засиял всеми цветами радуги и стал одним из самых красивых и чистых в городе. Мы все потрудились на славу и теперь бережём уют нашего двора.



- *Расскажите, ожидала ли семья благодарности за свои дела? Почему вы так думаете?*
- *Совершали ли вы хорошие поступки бескорыстно? Расскажите о них.*



Задание 4.

Выберите одну из тем для работы над проектом: «Человек, которого я уважаю», «Уважение в семье», «Поступок, достойный уважения». Подготовьте презентацию проекта.

Задание 5.

Порассуждайте с друзьями, в чём смысл этого рассказа. Как на месте мальчика поступили бы вы? Разыграйте по ролям.

Задача

(не на сложение, а на уважение)

А. Барто, Р. Зелёная

По улице шли двое прохожих. Одному было шестьдесят два года, другому – восемь лет.

У первого было в руках пять предметов: один портфель, три книжки и один большой свёрток. Одна из книг упала.

– У вас упала книжка! – закричал мальчик, догоняя прохожего.

– Разве? – удивился тот.

– Конечно, – объяснил мальчик. – У вас же было три книги, плюс один портфель, плюс один пакет – итого пять вещей, а теперь осталось четыре.

– Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, – сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книжку. – Однако есть правила, которых ты ещё не усвоил.

Задание 6.

Составьте кластер «Портрет человека, которого я уважаю».

Задание 7.

Объединитесь в группы. Проведите исследование составленных кластеров. Обратите внимание, какие качества пользуются уважением у большинства детей в группе. Результаты исследования запишите на рисунке ладошки.



Одно из главных правил праведного поведения: всегда поступайте с другими так, как вы хотели бы, чтобы поступали с вами. Тот достоин уважения, кто уважает других.

Уважение, уважительность – это проявление любви, доброты, теплоты, заботы о людях. Взаимное уважение является необходимым условием добросердечных отношений между людьми.

В. Яшков



Есть в каждом то, за что он может
Быть уважаем и любим.
Ведь мы себя не уважаем
Неуважением к другим.

Друзья! Во всём, во всех попытайтесь
Дух доброй воли распознать.
Ум, почву мысли, уважением
Всегда стремитесь удобрять.


М. Хакимжанова

Ценю слова, исполненные света,
Исполненные счастья и огня.
Как много книг вокруг! И значит это,
Что много доброты вокруг меня.
Давайте запоем мы с вами, дети, -
И эхом степь откликнется тотчас...
И отдохнут пока что книги эти,
Тепло и чутко вслушиваясь в нас.

Дорогою добра

*Сл. Ю. Энтина
Муз. М. Минкова*

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?



Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра! – 2 раза

Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба ведёт
Себя не как сестра,
А если с другом худо –
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра! – 2 раза

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь –
Не детская игра!
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра! – 2 раза

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра! – 2 раза

Уроки 19 - 20

УЧИМСЯ ПРОЩАТЬ



Другу неразлучному не говори слов
разлучающих, а говори слова прощающие.

Казахская пословица



Не нарочно

М. Закирова

У Мадины на уроке разболелась нога, которую она вчера сильно ушибла на катке. На перемене девочка села поудобнее, вытянув больную ногу. В это время в класс вбежала Динара. Она не заметила вытянутой ноги, споткнулась и упала.

– Ты гадкая и противная! Ты специально поставила мне подножку!

– Да нет же, Динара, нет, – оправдывалась Мадина. – Я прошу извинить меня.

– Это не было нечаянно! – резко ответила Динара.

Заметив возбуждённую группу девочек, подошла Евгения Васильевна.

– Что случилось? – спросила она.

– Мадина поставила мне подножку, – гневно сказала Динара.

– Честное слово, я не нарочно, – оправдывалась Мадина, – наверное, я слишком сильно вытянула ноги, и она о них споткнулась.

– Динара, – сказала учительница, – я уверена, что Мадина сделала это не специально. Часто вещи, которые, казалось бы, делаются «нарочно», на самом деле – чистая случайность.

Динара отвернулась, ворча себе под нос угрозы в один прекрасный день за всё отомстить.

Прошло несколько дней. Девочки играли в волейбол. Динара, отбивая мяч, ударила по нему со всей силы, и он угодил Мадине в голову.

– Ой! – вскрикнула Мадина, изо всех сил стараясь не расплакаться.

– Это Динара специально, – произнес кто-то. – Такая злопамятная, пыталась отомстить.

– Вовсе нет! – горячо крикнула та. – Это была случайность.

– Всё в порядке, Динара, – сказала Мадина. – Я верю, ты не хотела задеть меня.

И тут все недобрые слова, которые были сказаны ею в адрес Мадины, всплыли в памяти девочки.

– Как это великодушно с твоей стороны, – тихонько промолвила она. – И знаешь, Мадина, я действительно сделала это нечаянно, поверь.

С этого дня Мадина и Динара стали лучшими подругами.





- Почему надо прощать обиды?
- Что чувствует человек, когда его прощают?
- вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда умение прощать помогло вам сохранить дружбу или приобрести нового друга?

Задание 1.



Возьмите интервью у друга и узнайте, как поступает он, когда его обижают. Обсудите с друзьями, что помогает человеку справиться с обидой. Придумайте и разыграйте, как достойно выйти из конфликтной ситуации.

Задание 2.

Соберите пословицы. Объясните их смысл.


Упавшего не считай...	красна примирением.
Тому тяжело...	они прощают.
Пока люди любят...	за пропавшего.
Прости...	и будешь прощён. и
Всякая ссора...	кошке приятно.
Делая добро другим...	кто помнит зло.
Доброе слово...	ты помогаешь себе.



Лучше проиграть, чем обидеть

М. Андрианов

Только ребята собрались играть в футбол и разделились на команды, как вдруг прибежал маленький Андрейка и попросился пустить его в игру.



– Давайте в нашу команду малыша возьмём, – предложил Толик.

– Ещё чего, – сказал Стас, – он же играть не умеет. Мы из-за него сразу проиграем.

Ребята стали спорить, но потом всё же решили Андрейку взять вратарём, он всё равно медленно бегал и не умел водиться, так пусть хоть на воротах стоит. Началась игра, Андрейка старался изо всех сил, чтобы не подвести свою команду, но старшие ребята так быстро и хорошо играли мячом, что ему всё время забивали голы. Как забьют в ворота Андрейки очередной гол, так Стас злится, недобрым взглядом смотрит, а Толик, улыбаясь, по плечу хлопает и доброжелательно говорит: «не расстраивайся, Андрейка, ничего страшного, и мастера голы пропускают, а не только ты».

После пятого пропущенного гола Стас разозлился так, что подошёл к воротам и стал кричать на Андрейку, но тут Толик вступился:

– Не кричи на него, – сказал Стасу Толик. – Он маленький. Если бы тебе было пять лет, ты бы тоже голы пропускал.

– Раз не умеет играть, пусть к малышне идёт.

В глазах у Андрейки появились слёзы, он вышел из ворот и медленно куда-то направился.

– Андрейка, куда же ты, – закричал ему Толик.

– Вы со мной точно проиграете, я лучше пойду.

– Правильно, лучше иди, со стороны посмотри, как мы играть будем, – сказал Стас.

Андрейка тихо стал за воротами. Из его глаз одна за другой текли слёзы, он то и дело вытирал их рукавом и шмыгал носом.

– Если он не будет играть, я тоже не буду, – сказал Толик.

– Лучше проиграть, чем обидеть другого, да к тому же маленького.



И тут все ребята поддержали Толика и дружно встали на защиту Андрейки.

– Пусть играет, – кричали они, – пусть опять на ворота становится. Нет, лучше пусть в нашу команду идёт.

Андрейка опять стал на ворота и, к удивлению всех, почти перестал пропускать голы. Теперь он ловко отбивал нападения, ловил мяч и улыбался.



- *Что прощение дарит человеку?*
- *У многих народов существуют дни прощения, когда люди должны прощать все обиды. Как вы думаете, почему?*
- *Были ли в вашей жизни случаи, когда одноклассники, друзья прощали вам неумение и брали вас в игру? Что вы при этом чувствовали?*



Задание 3.

Разыграйте с друзьями сценку прощения. Эти слова помогут вам помириться:

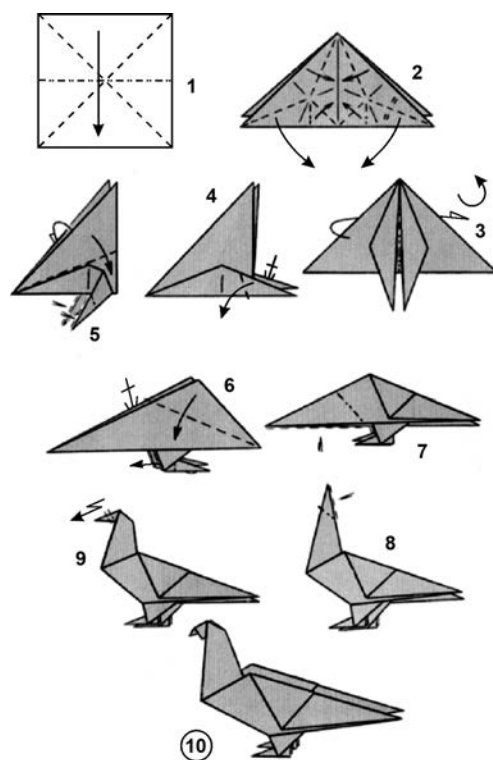
извини,
пожалуйста,
давай помиримся,
прости,
я был неправ.

Примеры проигрываемых ситуаций:

- Ты вышел во двор и увидел, что там дерутся два незнакомых мальчика.
- Тебе очень хочется поиграть с такой же игрушкой, как у одного из ребят вашего класса, но тебе её не дают.
- Ты обидел своего друга. Попробуй помириться.

Задание 4.

С помощью схемы сделайте голубя и подарите тому, кого вы прощаете.





Умение прощать – ценное качество человека. Простить – значит перестать сердиться, обижаться на другого человека, перестать его в чём-нибудь винить.

Умение прощать помогает человеку стать лучше, добрее, помогает сохранить мир и добрые отношения с другими людьми.

Не обижайтесь по пустякам, старайтесь не ссориться с близкими вам людьми, прощайте их, не стыдитесь просить прощения.

Давайте учиться любить и прощать

Д. Джумагельдинова

Давайте учиться любить и прощать,
Обиды-таблетки не будем глотать,
И будет всем легче: и близким, родным,
Пока все мы живы: друг друга простим.



Урок 21 - 22

УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ



Дерево сильно корнями,
а человек друзьями.

Казахская пословица



Сам пропадай, а друга выручай

(Отрывок из повести)

М. Кабанбаев

Я очень люблю папу. Как-то я спросил у него:

– Папа, какими бывают настоящие друзья?

– Настоящие друзья? – Отец задумался. – Как бы тебе объяснить? Вот ты любишь маму... Так же надо любить и друга, ничего для него не жалеть. Помогать всегда и во всём, никогда не обманывать...

Я подумал, что, наверное, мы с Жакипом настоящие друзья. С тех пор как подружились, мы никогда не обижали друг друга и повсюду ходили вместе, как двойняшки.

Однажды после занятий, когда мы весёлой гурьбой высыпали во двор школы, Жакип вдруг споткнулся и кубарем полетел на землю. Я заметил, что он упал не случайно – ему поставил подножку Азим, задира, круглолицый смуглый крепыш. В классе его все побаивались. И сейчас из боязни никто из ребят не вступился за Жакипа, все равнодушно проходили мимо.

Я разозлился, бросил портфель и, подскочив к Азиму, схватил его за шиворот. Азим вывернулся и ударил меня так, что у меня из глаз искры посыпались. Я медленно осел на



землю, а когда опомнился, Азима и ребят уже не было – все ушли. Жакип помог мне подняться, и мы молча пошли домой.

Под глазом у меня красовался огромный синяк. Стараясь, чтобы папа с мамой не заметили его, я ходил, как воробей перед дракой, боком. Но отец всё равно заметил моё боевое украшение.

– Анеш? – он взял меня за плечо, развернул к себе. – Кто это тебя так?

Я рассказал ему правду, всё как было. Папа не стал ругаться, только сказал:

– Драка, конечно, дело плохое... Но что за друга вступился, молодец. Сам пропадай, а товарища выручай...

«Атаманству» Азима вскоре после этого случая пришёл конец.

Все ребята отступились от него.



- Можно ли назвать Анеша и Жакипа настоящими друзьями? Почему?
- Как вы думаете, что значит дружить?
- Какие черты характера и качества друга вы больше всего цените?
- Есть ли у вас друг? Почему вы считаете его другом?

Задание 1.



Ребята отправились в поход. Узнайте, какие слова сказал Даурен в начале путешествия. Для этого подберите нужные буквы в клеточки. Букву вам подскажет рисунок.

	ы								ь

						й						

Задание 2.

Помогите героям поступить правильно. Разыграйте ситуации по ролям.

Ситуация 1. Твой друг болел, пропустил уроки, стал получать плохие оценки...

Ситуация 2. Твой друг нечаянно разбил окно мячом и убежал...

Ситуация 3. Твой друг поссорился с твоим одноклассником. После этого они перестали общаться...



Дружба

Е. Хочинская

Петька – мой самый лучший друг. Мы дружим с ним с раннего детства.

Однажды я посмотрел в окно и увидел, как Петька о чём-то живо беседует с Витькой из соседнего двора. Сначала они размахивали руками и что-то доказывали друг другу, а потом зашли к Витьке в подъезд. Мне было очень интересно, о чём же таком они говорили, и почему Петька так долго не выходил.

Утром по дороге в школу я спросил об этом у Петьки.

– Мы с ним про машины говорили, какая самая лучшая. А потом он пригласил меня к себе и показал свою коллекцию машинок, их у него штук сто! Знаешь, как интересно! И ещё он марки собирает. Он такой интересный парень! Я с ним дружить буду.

– Как это дружить? Мы же с тобой дружим! Если ты мой друг, то дружи только со мной.

– Почему? Я что у тебя должен разрешения спрашивать, с кем мне дружить?

Петька рассердился, и это был первый случай, когда мы с ним по-настоящему поссорились

Вечером мама у меня спросила:

– Чего это ты такой надутый ходишь? С Петькой, что ли, поссорился?

– Понимаешь, Петька оказался предателем, он нашу дружбу предал. Он хочет ещё и с Витькой дружить.

– Разве можно называть человека предателем только за то, что он хочет ещё с кем-то дружить, кроме тебя? Ты что, самый лучший на свете? Каждый человек имеет право дружить с кем хочет. Если ты будешь таким эгоистом, с тобой вообще никто дружить не будет.

– А кто такой – эгоист?

– Эгоист – это человек, который думает только о себе, а с другими людьми вообще не считается.

– Неправда, я с Петькой всегда считался.

– Да, но ты хочешь, чтоб Петька принадлежал только тебе, а хорошо ли при этом Петьке, ты не подумал. Советую тебе попросить у него прощения. А дружить можно и втроём, и даже целой компанией. Так даже интереснее.

На следующий день я подошёл к Петьке и сказал:

– Я тоже хочу с вами дружить. Можно?

– Ну, конечно, можно! – обрадовался Петька. Витька тоже рад будет!

С тех пор мы дружим втроём, и нам хорошо.



- Как вы думаете, с чего начинается дружба?
- Что, по-вашему, мешает дружбе? Почему?
- Помогает ли вам дружба в жизни? Приведите примеры.

Задание 3.



Обсудите в группах, что надо сделать для того, чтобы подружиться с героями известных детских сказок: Старухой Шапокляк, Бармалеем, Лисой Алисой и Котом Базилио.

Подготовьте устную презентацию.

Задание 4.

Придумайте и инсценируйте продолжение этой ситуации.

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей.

Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали...



Задание 5.

Разучите с одноклассниками игры, в которые можно играть на перемене. Для подбора игр используйте разные источники: библиотека, рассказ родителей, Интернет.



Дружба – это основанные на любви, доверии и уважении отношения между людьми. Как правило, дружбой бывают связаны люди, имеющие общие интересы.

Заступиться за друга, прийти ему на помощь, хранить доверенные секреты, честно говорить о его ошибке и помочь исправиться – всё это проявления дружбы. Взаимная выручка и поддержка укрепляют дружбу.



Что такое дружба?

К. Звонкова

Что такое дружба?

Это знают все.

Это свет повсюду.

Это мир в душе.

Человек весёлый,
Милый его друг,
Радость, восхищенье,
Яркий мир вокруг!



Настоящий друг

(из мультфильма «Тимка и Димка»)

Сл. М. Пляцковского

Муз. Б. Савельева

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит –
Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся – и помиримся.
«Не разлить водой!» – шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придёт на помощь –
Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту –
Вот что значит настоящий, верный друг!



Уроки 23 - 24

УЧИМСЯ ЛЮБИТЬ



Чем силен человек? Любовью своей!
На Любви основана вся наша жизнь.

С. Назарбаева



Настоящая любовь

Л. Кобзева

Костя всегда говорил своей маме, что он её очень любит. В день рождения Костя с папой купили для мамы огромный букет красных роз. Неся розы домой, мальчик восхищённо сказал папе: «Папа, когда мы подарим маме эти красивые розы, она увидит, как сильно мы её любим!» «Конечно, сынок», – с улыбкой ответил отец.

Придя домой, отец с сыном подарили букет маме со словами: «Мы тебя очень любим!» Мама была счастлива и тронута таким вниманием, и целый день улыбка не сходила с её лица. А Костя тоже радовался тому, что они с папой проявили такую любовь к маме.

На следующий день родители Кости были приглашены в гости. Вечером перед уходом мама попросила Костю помочь младшей сестре решить задачу по математике. В это время мальчик сидел перед телевизором и смотрел очередную серию своего любимого сериала. Услышав просьбу мамы, Костя возмущённо сказал:

– Мама, я не могу сейчас заниматься с Дашей! Ты же видишь, я смотрю свой любимый сериал! Я потом ей помогу.

– Сынок, потом будет поздно, и вам с Дашей нужно будет ложиться спать, – настаивала мама.

– Мама, но я не могу пропустить эту серию, – сопротивлялся Костя.

– А ведь ещё вчера ты мне говорил о том, что очень меня любишь... – вздыхая, произнесла мама.

– Ну да, я говорил, что люблю тебя, и поэтому подарил тебе цветы! – подтвердил Костя.

– А сегодня ты меня уже не любишь? – неожиданно спросила мама.

– Мама, я тебя очень люблю. Но только причём здесь это? – с непонимающим видом спросил Костя.

Тут в разговор вмешался отец: «Костя, вчера, когда ты дарил маме цветы, желая показать ей свою любовь, ты, несомненно, сделал очень хорошо. Но видишь ли, сынок, цветы, подарки и слова о любви – это всего лишь проявление наших чувств и внимания к человеку. Любовь же – это не просто слова и чувства. Если ты кого-то любишь, то нужно это показывать на деле, а не на словах».

– Папа, а как я могу показать на деле свою любовь? – недоумевающая, спросил Костя.



– Если ты действительно любишь меня и маму, то ты будешь всегда нас слушаться и во всём нам помогать, даже если тебе этого не хочется. А иначе твои слова о любви ничего не значат.

Внимательно выслушав отца, Костя серьёзно посмотрел на родителей и сказал: «Папа, мама, я действительно вас очень люблю. Ничего страшного, если я пропущу эту серию. Вы идите в гости, а я помогу Даше решить задачу».

Сказав это, Костя встал, выключил телевизор и пошёл делать уроки со своей младшей сестрой. А родители Кости с улыбкой переглянулись, радуясь тому, что их сын понял, что значит любить по-настоящему: не на словах, а на деле.



- Как человек может выразить свою любовь?
- Что меняется в жизни человека, когда его любят?
- Назовите качества любящего человека.
- Как вы на деле проявляете свою любовь к близким, друзьям, окружающим вас людям?



Задание 1.

Завершите предложения:

- Любить – это значит ...
- Любовь проявляется в ...
- Без любви человеку ...

Задание 2.

Придумайте сказку о любви для своих близких. Нарисуйте иллюстрацию к сказке.



Фиалка и Подснежник

По М. Андрианову

Прошла зима. Стали появляться первые цветы. Рядом с белым Подснежником показался маленький росток. Он рос с каждым днём всё выше и выше, пока не превратился в красивый фиолетовый цветочек. Это была Фиалка.

Проснувшись, она раскрыла свои лепестки и стала осматриваться. Рядом с собой она заметила прекрасный белый цветок.

– Как тебя зовут? – спросила она своего соседа.

Белый цветок повернул свои лепестки. Он увидел Фиалку и был изумлён её красотой.

– Я Подснежник, – ответил белый цветок и тут же добавил, – ты такая красивая, давай дружить!

– Давай! – согласилась Фиалка. И с этой минуты они стали неразлучными друзьями.

Однажды рано утром, когда солнце ещё не успело взойти и пробудить цветы, произошла одна неприятная история. Фиалка проснулась от какого-то хруста и непонятного шелеста. Рядом с Подснежником она увидела большую прожорливую Гусеницу, которая медленно подползала к листьям Подснежника, чтобы ими полакомиться.

– Что же мне делать? – подумала Фиалка. Она наклонилась к Гусенице и быстро протянула ей навстречу свои листочки. Было очень больно, но Фиалка терпела. Пусть Гусеница поскорее наестся и не тронет её друга!

Когда Подснежник проснулся, Гусеницы уже не было. Он повернулся к Фиалке и вдруг с ужасом увидел, что все её листья наполовину изъедены.

– Какой ты стала некрасивой, ты, наверное, заболела, – прошелестел Подснежник. – Мне больше совсем не хочется с тобой дружить.

Фиалка ничего не ответила. Посмотрев на остатки своих листьев, она лишь горько заплакала.

– Пусть лучше он не знает, что случилось, – думала она, – зачем я буду портить ему настроение своим видом.

Теперь она старалась не попадаться Подснежнику на глаза.

Однажды к Подснежнику прилетела красивая многоцветная Бабочка и рассказала ему свою историю:

– Я летаю и ищу одну Фиалку, чтобы попросить у неё прощения», – сказала она. – Раньше, когда я была ещё



гусеницей, эта Фиалка ради своего друга Подснежника пожертвовала своими листьями и ими накормила меня. Не встречал ли ты, Подснежник, Фиалку с изъеденными листочками?

Только теперь понял Подснежник, что Фиалка отдала свои листья и свою красоту для того, чтобы спасти его от Гусеницы.

Он повернулся к Фиалке и ласково сказал:

– Милая Фиалка, прости меня, пожалуйста, я тебя очень люблю!

От этих слов Фиалке стало тепло и радостно. Она расцвела и стала ещё красивее, чем прежде.



- *Какие качества вы увидели у Фиалки?*
- *Как вы думаете, может ли человек жить без любви? Почему?*
- *Какие чудеса творит любовь? Приведите примеры.*

Задание 3.



Представьте, что фея Любви рассыпала повсюду волшебные звёзды. В сценке-диалоге расскажите, какие чудеса произойдут там, куда упадут эти звёзды.

Задание 4.

Напишите на карточках-кирпичиках важные качества любящего человека и постройте из них «Дом, в котором живёт любовь».

Задание 5.

Продолжите работу над проектом «Мой путь к счастью». Свои наблюдения запишите в дневник.




Любовь – самая главная ценность человечества. Она делает жизнь человека счастливой.

Любовь – это желание приносить радость, пользу и добро бескорыстно.

Любовь вдохновляет человека на сильные и красивые действия, поступки. Когда в сердце живёт любовь, каждый человек становится лучше.

Тест для закрепления

- Ты едешь, сидя в автобусе, и видишь ситуацию: бабушка с внучкой зашли в автобус, внучка села, а бабушка осталась стоять. Как ты поступишь?
 - Сделаешь вид, как будто ничего не заметил.
 - Скажешь внучке, чтобы уступила место.
 - Сам уступишь место бабушке.
- Твой друг остался без обеда, так как потерял деньги по пути в школу. Как ты поступишь?
 - Молча съешь свой обед.
 - Предложишь ему деньги в долг.
 - Поделишься своим обедом.
- Во время праздничного ужина по поводу твоего дня рождения подруга нечаянно разлила чашку чая и запачкала твоё любимое платье. Как ты поступишь?

- 
- А) Заплачешь и поругаешь подругу.
Б) Будешь продолжать веселиться.
В) Успокоишь её, ведь ничего страшного не произошло.

Волшебный дар

М. Скребцова

Волшебный дар нам дан один
С рождения и до седин –
Искать дыхание любви
И наполнять им дни свои.
Когда душа к любви стремится,
Любое чудо совершится.
Огнём любви душа полна –
Как птица воспарит она.

О любви и дружбе

Слова и музыка И. Стецкой

Как так получилось, что сошлись дороги?
Вовсе не похожи, но сошлись в одну.
Если вдруг в дороге грусть тебя встревожит,
Знай, что я с любовью руку протяну!

Припев:

Если вдруг несчастье на тебя нагрянет,
Если на ресницах заблестит слеза,
Знай, что сквозь туманы я с любовью гляну
Осторожно в самые глаза.

С другом можно плакать, можно и смеяться,
С другом можно просто сидя помолчать.

Кто сказал, что с другом можно не считаться?
Друга первым делом надо уважать!

Припев

Разве друга ищут, разве выбирают?
Друг к тебе приходит просто невзначай.
Да и другом разве каждого считают?
Недруга от друга надо отличать.

IV раздел

КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!

Уроки 25 - 26

КРАЙ, ГДЕ МЫ С ТОБОЙ РАСТЁМ



Цветёт бутон, где прижился.
Джигит силён, где родился.

Казахская пословица



Златорогий олень

Казахская сказка

В давние времена жил знаменитый охотник по имени Булдымерген. Был он метким стрелком, сильным, смелым и ловким, да и умом бог его не обидел. Однажды вышел он на охоту. Ездил по горам, по долам, устал сильно и сел под деревом отдохнуть. Сидит он в тени и смотрит на бегущий рядом ручей. А за ручьём у высокой скалы пасётся олень.

Охотник решил подстрелить оленя, прицелился из ружья. И тогда златорогий олень заговорил человеческим голосом.

– погоди, меткий стрелок, – остановил он охотника. – Подойди ко мне.

Булдымерген подошёл к оленю. Сколько лет он охотился на зверя, но такого чуда никогда прежде не видывал. Удивлению его не было предела. Златорогий олень вмиг обернулся седобородым старцем.

– Я слышал, что в этих горах можно встретить знаменитого охотника Булдымергена и пришёл, чтоб разыскать его. Ты не знаешь такого, сын мой? – спросил седобородый старик.

– Почтеннейший, я и есть тот самый Булдымерген! – ответил охотник.

– Тогда, сынок, я расскажу тебе о своей просьбе.

– Говорите!

– Мой сын – хан подземного царства. Возле нашего города есть глубокое ущелье. Уже двадцать лет в нём обитает семиглавый дракон. Каждую неделю он забирает, как дань, одного юношу, одну девушку и десять баранов. Он грозитя проглотить весь город вместе с его жителями, если мы не будем платить ему дань. Мало того, дракон каждого, кто окажется близ ущелья, живым не отпускает. Никто не может с ним справиться. Говорят, что его осилит только Булдымерген.

– Хорошо, – сказал Булдымерген, – я сражусь с драконом.

Он собрал оружие, сел на коня и последовал за седобородым стариком. Они прошли через отверстие, которое соединяет земное царство с подземным, и явились в город, где живёт старик.

Булдымерген, не откладывая дело надолго, взял свой алмазный меч и отправился к ущелью. В тяжёлом бою он победил дракона.



Истерзанный страхом и отчаянием, народ возликовал. Восторженная толпа с почестями проводила Булдымергена в город. В честь героя было устроено пышное празднество.

Златорогий олень обратился к избавителю со словами:
– Сын мой, ты, оказывается, человек одинокий. Хлеб свой добываешь в поте лица охотой на диких зверей. У нас много скота и имущества. Будь братом моему сыну, оставайся с нами, будешь жить в своём доме, разожжёшь свой очаг.

Меткий стрелок ответил ему отказом.

– У меня есть мой бедный аул, за мной моя беззащитная родня. Я не могу ради собственной выгоды оставить их на произвол судьбы.

Убедившись, что Булдымерген твёрд в своём решении возвратиться в родные края, седобородый старец одарил его несметными сокровищами из ханской казны и с почётом проводил домой. С тех пор аул славного охотника Булдымергена поправил свои дела и зажил в достатке.



- *Какие качества характера проявились у охотника?*
- *Почему Булдымерген отказался от предложения седобородого старца?*
- *В чём истинное богатство человека?*
- *А как вы проявляете свою любовь к родному краю?*

Задание 1.



Прослушайте фрагмент песни «С чего начинается Родина?» (слова М. Матусовского, музыка В. Баснера). С чего начинается Родина для вас?

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

Задание 2.

...Если дорог тебе край, где босиком обегал каждый уголок, то ты не зря живёшь на свете: не иссохнет твоё сердце, не зачерствеет твоя душа и воздастся тебе от щедрости земли, от её красоты, от её изобилия (по М. Шаханову).

Расскажите с помощью рисунка, коллажа о своей любви к родному краю.



Вот и я стал взрослее...

По М. Кабанбаю

Когда я гостил в Карасае, решил сравнить местную воду с аккумулянской. Пригубил из ковша, – обыкновенная. Никакого привкуса. А наша действительно горечью отдаёт. Некоторые говорят – железом. Ну и пусть, какая разница! Значит, какой-то привкус в ней все-таки есть. По-моему, у воды, как у любой жидкости, должен быть какой-то вкус. Тогда она запоминается. Аккумулянскую воду попьёшь разок – не забудешь. Недаром Туйе-ата до сих пор про неё вспоминает. Говорит, что все батыры стали такими большими и сильными и прославились геройскими поступками, потому что пили воду Аккума! Вода Аккума из-под семи слоёв земли, из самой глубины прорывается, поэтому и святая!

Утром, вернувшись домой, я сразу пошёл на колонку.

Я набрал в бутылки воды и отправился к гидрогеологам. Вручил им бутылки и попросил изучить эту чудесную воду.

Самый главный из них сказал:

– Досан поступил как настоящий взрослый человек. Уметь видеть в каждой песчинке родной земли нечто, что поможет принести пользу людям, – долг любого человека. Эту воду, которая по утверждениям нашего юного друга, целебна, мы отправим в лабораторию. Пусть там её изучат, определяют состав. – Но дело даже не в этом, главное сам Досан, его живой интерес к родному краю, его равнодушие, я повторяю – равнодушие, к тому, где и чем он живёт. Это качество в нём меня порадовало больше...

Накануне нового учебного года я получил письмо из лаборатории, где было написано, что жители Аккума испокон веков пьют минеральную воду! Пьют как обычную, не замечая в ней привкуса горечи.... Испокон веков родная земля, пыль и песок, которые так раздражают приезжих в Аккум гостей, питала целебными соками своих сыновей и дочерей, наделяя их крепостью и здоровьем. Вода родной земли вливалась в жилы Каймак-батыра, Туйе-аты, Нуржана Акбердина и других аккумуляских богатырей небывалой силой, о которой до сих пор в народе слагают легенды...



- *Какие качества проявил Досан по отношению к своей Родине?*
- *Как вы проявляете свою любовь к Родине?*
- *Что вы можете сделать для своей Родины?*

Задание 3.



Создайте «Красную книгу родного края». Расскажите, что вы знаете о своём родном крае. Найдите информацию в разных источниках: в библиотеке, в интернете.



1. Название животного (растения)

2. Фотография животного (растения)

3. Место обитания животного (растения)

4. Рассказ о животном (растении)

5. Как помочь животному (растению)

Задание 4.

Рассмотрите рисунки, обсудите ситуации в группах.



Задание 5.

Придумайте и проведите акцию «Твори добро во благо Родины».



Велика наша Родина – Казахстан. Казахстан – наш общий дом, большая семья. И мы все, живя в этом большом доме, должны быть дружными, ответственными, заботливыми, хранить историю нашей страны, беречь красоту родного края.



Родина моя – Казахстан!

В. Запуниди

Там лазурное небо и снежные горы,
Бескрайних полей золотые просторы.
Закаты как в сказке и звёздные ночи,
Рассветы ясны как красавицы очи.



«Горы» Фото Дж. Гродеска

Там вольные ветры и быстрые реки,
Яркое солнце, широкие степи.
Манящие тайной святыя озера
И лоз виноградных витые узоры.

Там свято хранятся традиции предков
И люди плохие встречаются редко.
Там радость так радость! Беда не беда.
Гостям в каждом доме рады всегда.

Там разные нации в мире живут,
Там вечные ценности – знания и труд.
Самая лучшая ты на земле
Родина матушка – слава тебе!

Вы спросите, где это, я вам отвечу!
Краткой, но убедительной речью:
«Осы маған ұлы Отан,
Қасиетті жер Қазақстан!»



Уроки 27 - 28

УЧИМСЯ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ



Маленький воробей и тот своё гнездо оберегает.

Казахская пословица



На разливе

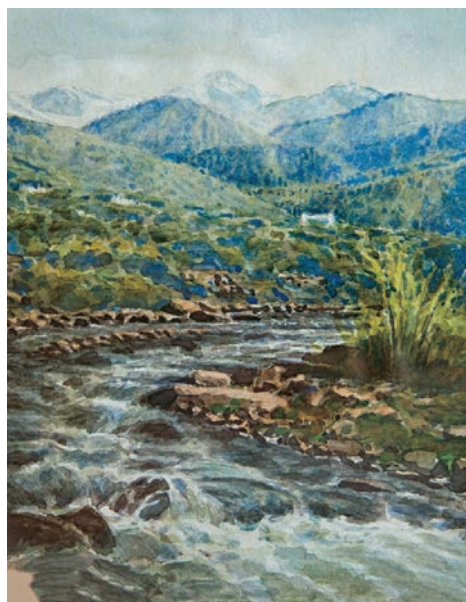
(в сокращении)

М. Д. Зверев

Ещё с вечера вода в реке Или прибыла и кое-где затопила прибрежные низинки. На залитых лугах чернело несколько полосок земли, не покрытых водой. На них собрались перепела со всего луга.

Яркое солнце поднялось из-за гор, и алые лучи заиграли на водном просторе. Оно осветило картину бедствия птиц и зверьков в затопленных тугаях. Над самой головой с джиды слетела фазанка и уселась на другое дерево с криком и хлопаньем крыльев. Я двинулся к ней с фотоаппаратом наготове, прячась за деревьями. Но фазанка опять перелетела немного дальше.

«Ага! Она отводит от птенцов», – догадался я, вернулся обратно и стал внимательно осматриваться. Но всюду была вода и ни одного клочка сухой земли, где могли бы скрываться фазанята.



И вдруг я заметил их. Под деревом, с которого слетела фазанка, возвышался из воды небольшой пенёк. Он был покрыт пуховой шапочкой из крошечных фазанят.

Я задумался. Что же делать с птенцами? Они погибнут на этом пенёке. Пришлось переложить пуховые тёплые шарики в шапку. Их было шесть.

Я знал, что недалеко за лесом вдоль берега тянется песчаный бугор, заросший кустами. Вскоре добрался до него и выпустил там фазанят. Ну, теперь всё в порядке. Они будут жить.

Возвращался я с таким чувством, будто у меня с плеч свалилась тяжесть. Всюду в воздухе звенели песни жаворонков, как бесконечное, звонкое журчание невидимых ручейков.



- *Какие качества проявил автор рассказа?*
- *Были ли в вашей жизни случаи, когда вы или ваши друзья помогли животным, растениям в трудной ситуации? Расскажите об этом.*
- *Что можете вы вместе с друзьями сделать для природы родного края?*



Задание 1.

Придумайте и разыграйте диалоги между: птицей и деревом, рекой и рыбой, пчелой и цветком (в первом случае – человек ведёт себя безответственно по отношению к природе, во втором случае – человек бережёт природу).

Задание 2.

Составьте советы о том, как нужно беречь природу.

Задание 3.

Составьте со своими друзьями криптограмму о бережном отношении к природе.

Криптограмма - это текст, написанный условными знаками, буквами или цифрами.



Сухие листья

Жил-был когда-то учитель, у которого было много учеников. Однажды он рассказывал им о чудесах природы: «Каждая вещь имеет своё предназначение. Это похоже на пазлы, где все части должны быть собраны вместе. Ничто в природе не бывает бесполезным или никчемным, и поэтому мы должны относиться бережно и с заботой ко всему, что нас окружает». Хотя дети слушали его внимательно, мудрый учитель почувствовал, что они должны учиться на собственном опыте. В конце дня он сказал своим ученикам, что завтра хотел бы получить от них подарок. Подарок этот должен быть никому не нужной вещью. Он посоветовал поискать что-нибудь в лесу и в поле, но дети должны убедиться в том, что принесённая вещь не имеет никакой ценности.

Марат и Кайрат были хорошими друзьями и всегда ходили домой вместе. В этот день они решили прогуляться через лес для того, чтобы найти там что-нибудь для своего учителя. «Это не займет много времени, сказал Кайрат, – вокруг столько бесполезных вещей. Придумал! Давай возьмём немного сухих листьев». «Неплохая мысль», – сказал его друг, – и они, взявшись за руки, направились в лес. Спустя несколько минут они наткнулись на кучу сухих листьев. «Ну вот, нашли, – сказал Кайрат, – это было совсем не трудно». В это же мгновение из-за деревьев появился

какой-то человек. «Эй, не трогайте эти листья. Я из них делаю удобрение для своего огорода».

И мальчики пошли дальше. «Посмотри-ка туда, – сказал Марат, показывая на листья, – похоже они никому не нужны». Только они начали собирать листья, как услышали позади себя женские голоса. «Вот что нам нужно», – сказала одна женщина другой. «Да, – ответила её приятельница, – и как раз нужного размера». Друзья переглянулись. Первым заговорил Кайрат: «Для чего вам нужны эти листья, тётенька?» – сказал он. «Мы заворачиваем в них сладости, которые продаём на рынке». «Вот, – сказал Марат – пожалуйста, возьмите». И они отдали им листья, которые успели собрать. Уходя всё дальше в лес, они признались друг другу, что это оказалось не так просто, как они думали вначале. «Ничего, – сказал Марат, – я уверен, что мы сможем найти листья здесь. Ведь немногие люди заходят так далеко». Уверенные в этом, они набрали на кучу сухих листьев и начали их собирать. Идя с ними назад, они услышали чириканье: «Пожалуйста, не трогайте их. Они нужны нам для постройки гнезда». Поглядев вверх, мальчики увидели маленьких птичек, носящих прутики и листики в своих клювиках.



Может быть, прекратим искать?», – сказал тогда Кайрат. «Нет, давай ещё поищем», – ответил его друг. Они вышли к маленькому пруду. По его поверхности плыл старый рваный лист. «Вот, – закричал Кайрат, – никому не нужный лист!» В тот самый момент, когда они собирались выловить его веткой, они услышали, как кто-то закричал тоненьким голоском: «Не надо, не делайте этого. Будьте милосердными. Если вы выловите этот лист, я утону». Присмотревшись внимательнее, они увидели маленького муравьишку, взбирающегося по краю листа. Огорчённые, возвращались мальчики домой, ведь у них не было подарка для учителя.



На следующий день друзья пришли в школу пораньше. Они подошли к учителю с опечаленными лицами. «Нам так жаль, – сказали они, но у нас нет подарка для вас. Мы не смогли найти даже сухого листа, который бы не был кому-нибудь нужен». Учитель улыбнулся: «Вы сделали мне самый лучший подарок. Вы поняли, что всякая вещь в природе имеет ценность, и теперь вы будете ещё больше её уважать и заботиться о ней».

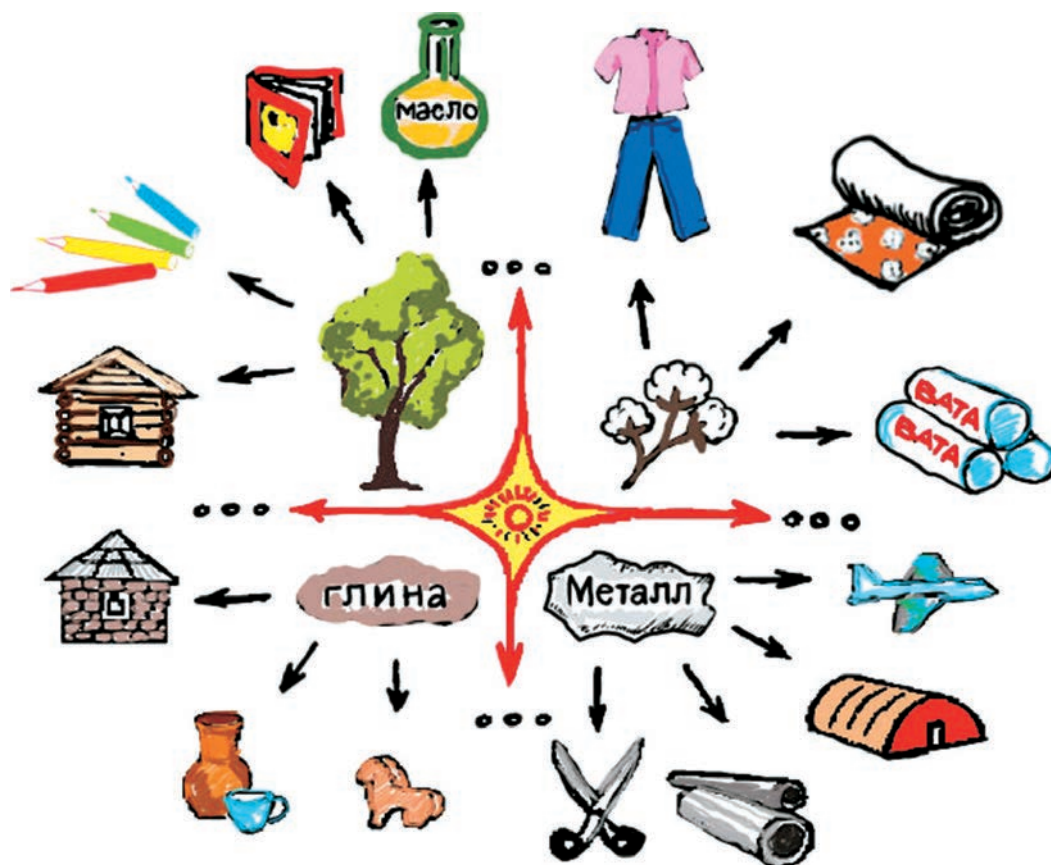


- *Что должен знать человек об окружающей нас природе?*
- *Как, по вашему мнению, человек должен беречь природу?*
- *Сможете ли вы вспомнить какую-нибудь вещь в природе, для которой нельзя найти применение?*

Задание 4.

Рассмотрите рисунки. Составьте по вопросам рассказ.

- Для чего служат эти предметы?
- Что общего у всех этих предметов?
- Как нужно относиться к этим предметам? Почему?



Задание 5.

Составьте синквейн о природе Казахстана.

Задание 6.

С помощью родителей найдите в книгах или в интернете пословицы разных народов о природе.



Человек – часть природы, его жизнь неотделима от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Природа украшает нашу жизнь. Она щедра и бескорыстна.

Сохранить её – наш долг. Важно сообща беречь природу и быть природе другом!

Земля – наш дом



С. Мазаев

Я речь свою веду о том,
 Что вся Земля – наш общий дом,
 Наш добрый дом, просторный дом,
 Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том веду я речь,
 Что мы наш дом
 Должны сберечь.
 Давай докажем, что не зря
 На нас надеется Земля.



Баянаул. Г. Мельник

Всё это называется природа

Сл. М. Пляцковского

Муз. Ю. Чичкова

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Всё это называется природа,
Давайте же всегда её беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить...
Природой называется всё это,
Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым...
Всё это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда...
Природой называется всё это,
Давайте же любить её всегда!



Урок 29 - 30

СТРАНА, ГДЕ МЫ С ТОБОЙ ЖИВЁМ



В единстве народа – его свобода.

Казахская пословица



Дети одного отца

(в сокращении)

По М. Магауину

– Ну, родные, если вы все в сборе, тогда слушайте меня – сказал начальник, – правительство на 9 колхозов нашего района выслало 54 ребёнка. Ну, так как наш район самый отдалённый, то и нам достались дети младшего возраста.

– Приведите их сюда.

Вошёл мальчик жёлтый как цыплёнок, а за ним и остальные смуглые, тёмные и другие. Народ затаил дыхание.

Дауренбек начал читать вслух.

– Детей всего шестеро. Во главе строя стоят двое – казахи, старшему восемь, младшему – шесть, вот этот – Нартай, а тот – Ертай, они братья. За ними стоит мальчик – татарин. Зовут его Рашит, ему семь лет. Возле него девочка смуглая с миндалевидными глазами, она то ли калмычка, то ли дунганка, точно не знаю, ей шесть лет. Дальше стоит мальчик, его зовут Яков, ему девять лет, по документам русский, но неизвестно откуда пришёл, и где жил, к тому же немой. А тот самый последний мальчик... к чему скрывать, он немец, ему семь лет.

– Последний мальчик... кто его возьмет...



– Я всё сказал – ответил Дауренбек, – начальник вам слово.

– Ну что тут говорить, все осиротели. Мы лишились своих детей. А эти дети лишились своих родителей. Теперь мы станем одно целое...

– Аксакал Ахмет! Очередь ваша, выбирайте любого ребёнка.

Ахмет всех детей внимательно осмотрел. Каждого поцеловал в лоб. Всех погладив по голове, он остановился возле мальчика который стоял последним в строю и взял за руки немецкого мальчика.

– Я хотел бы забрать к себе этого храбреца.

Народ зашумел.

– Как его зовут? – спросил Ахмет у Дауренбека.

– Пожалевший своего врага им же будет ранен – сказал ехидно Дауренбек.

– Эй, разве я спрашивал у тебя! – ответил Ахмет резко.

– Немец есть немец, – сказал Дауренбек.

– Он ведь мальчик ещё...

– Я за два года посмотрелся на этих фашистов.

– Фашисты – они тоже бывают разной нации... – сказал Ахмет. – Если ты отдал немцам три пальца, то я отдал им своих троих сыновей. А сейчас ты говоришь о мальчике, который стал мне сыном. Не задерживай народ, который пришел, скажи имя моего сына.

– Зигфрид Вольфганг Вагнер. Вот так вот – ответил Дауренбек.

– Зекпри Болыпкен... Как, как?

– Зигфрид Вольфганг Вагнер.

– А, понятно – сказал аксакал Ахмет.– Хорошее имя. Пойдём домой, дорогой. Дома нас ждёт мама. Зачем лишние слова этих людей слушать.

Ахмет взял Зигфрида и посадил на резвого скакуна. Оба поместились – впереди сидел аксакал с седой бородой.

Вечером аксакал Ахмет позвал на праздник весь аул в честь своего нового сына.



- Почему аксакал Ахмет выбрал немецкого мальчика?
- Как вы понимаете фразу «фашисты бывают разной нации...»
- Какое самое главное качество проявилось у аксакала Ахмета?
- Как вы думаете, какая жизнь ожидает Зигфрида?
- Что объединяет всех людей?

Задание 1.

Подберите к казахской пословице аналогичную по смыслу – русскую.

Казахские пословицы

- Не соединив пальцев, и иголку не ухватишь.
- Если друг твой человек плохой, это значит, ты и сам такой.

Русские пословицы

- Родная сторона мать, чужая – мачеха.
- Не торопись языком, торопись делом.

- В родной долине лучше прахом быть, чем на чужбине падишахом быть.
- Молчит о подвигах джигит, хоть ими и гордится. А тот, кто сладко говорит, для битвы не годится.
- Цветёт бутон там, где прижился. Джигит силен там, где родился.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты.
- Один в поле не воин.

Задание 2.

Выберите одну из национальностей, которые встречаются в твоём классе или школе и проведите исследование на тему «Нас много, но Родина у нас одна». Для этого вам надо найти:

- пословицу этого народа;
- сказку;
- народную песню;
- национальную игру;
- национальный костюм.

Задание 3.

Нарисуйте эмблему «Дружба народов».



Мы все едины

А. Карабутова

К нам в класс недавно пришёл новенький ученик. Зовут его Майкл. Его родители переехали к нам в Казахстан работать. Вы скажете ничего особенного, но это не так. Он россиянин африканского происхождения. Звучит необычно для Казахстана, а для города Семей – это как увидеть живую Жар-птицу.

Когда он пришёл к нам в класс, все затихли. Некоторые молча показывали на него пальцами хихикали. Никто не хотел, чтобы он сел с ним за одну парту. Только одна Нурай сказала: «Сядись со мной». Мы все очень удивились её решению.

– Зачем тебе это надо? – сказал Алмас. – Он же такой чёрный, ещё испачкаешься!

– Ничего подобного! Испачкаться можно только от грязных мыслей! – возразила Нурай.

– Как с ним можно общаться, он же совсем не похож на нас – продолжал Алмас.

Нурай, не задумываясь, ответила:



– Не важно, какого цвета у нас кожа и цвет волос, главное, что мы – дети одной земли и мы все едины! А раз Майкл приехал к нам в Казахстан, то он теперь для нас брат. Все, кто живёт рядом с нами – наши братья!

Прошёл месяц. Майкл оказался очень способным мальчиком. Хорошо учился в школе, увлекался спортом, бегал быстрее всех. А самое главное – он очень хороший друг. И весь наш класс понял – неважен цвет кожи, важно какой ты человек.



- Как вы понимаете слова «мы все едины»? Что понял класс, познакомившись с Майклом? Поясните ответ.
- Как вы считаете, что является самым главным в человеке?
- Случалось ли в вашей жизни протягивать руку дружбы другому человеку? Что вы при этом испытывали?

Задание 4.

Напишите мини-сочинение на тему «Родина у нас одна».

Задание 5.

Сделайте подарок для нашей Родины. На бумаге обведите свои ладошки, вырежьте их. На вырезанных ладошках напишите добрые пожелания и составьте венок Дружбы.



Велика наша Родина – многонациональный Казахстан. Казахстан объединил под своим шаныраком людей разных национальностей, с разной культурой. Мы живём в стране, которую люди разных народов считают своей Родиной. А их язык, культура, обычаи, добрые нравы составляют неповторимое лицо нашей страны, её богатство.



Тепло Казахской земли

По О. Дымову

Мы дружной семьёй живём в Казахстане
Татары, уйгуры и русские с нами.
Так пусть же крепнет во веки веков
Дружба народов всех возрастов.

Дружба народов – бескрайний простор,
Мир и согласие, девичий хор.
Звонкая песнь чабана молодого,
Сад, виноград возле дома родного.

Дружба народов не просто слова.
Дружба народов навеки жива,
Дружба народов – счастливые дети,
Колос на ниве и сила в расцвете.

Дружба народов – над миром звезда,
Неугасимый светоч труда,
Волны зелёного волнистого моря,
Смелые книги и светлые зори.

Дружба народов – ликующий пир;
Где собирался весь трудящийся мир,
Люди рабочие воли согласной,
Воины правды и радости ясной.

На просторах нашей страны
Все народы, как братья равны.
Много разных народов живёт,
Всем народам – любовь и почёт.

Своих детей храни, земля

Сл. А. Асылбека

Муз. Р. Гайсина

Ызғарлы қарлы шың
 Аялаған ән құсым.
 Туған жер, армысың
 Саған мың алғысым.
 Туған жер – тірегім
 Сен деп өскен түлегің
 Есімде әуені, соғады жүрегім.

Қайырмасы:

Туған жерім, туған елім,
 Ардақтағаным, айбыным.
 Арманымсың, арман – думан елім.
 Асқар белім, шалқар көлім.
 Құшағын жайған айбыным
 Мәңгілік тек қана өзің ғана. – 2 р.

Много слов сказано,
 Сколько песен сложено,
 И стихов искренних
 На разных языках.
 О степях ветреных,
 Снегом запорошенных,
 О тебе, вечная,
 Цветущая земля.

Припев:

Своих детей храни, земля.
 Пусть ночи будут мирными,
 У нас на всех одна страна.
 Своих детей люби, земля.
 Мы вместе будем сильными,
 Ведь родина у нас у всех одна. – 2 р.
 Дорога впереди у нас одна.

Уроки 31-32

В МИРЕ КРАСОТЫ



Не тот красотой обладает, кто телом красив бывает, а тот обладает красотой, кто красив своей душой.

Казахская пословица



Единственная красота

Ш. Амонашвили

Мальчик раз мечтался перед сном.

«Вот скоро стану взрослым, и что я сделаю для людей? – подумал он. – Давай подарю всем жителям Земли что-то самое прекрасное, чего никогда не было и не будет».

И начал он перебирать, какую такую Красоту подарить людям.

«Построю великолепный Храм».

Но сразу передумал: храмов прекрасных очень много.

Подумал ещё: «Сочиню необыкновенную Песню!»

Но опять замешкался: песен тоже много.

«Лучше изваяю нерукотворную Скульптуру!»

И снова отбросил мысль: скульптур нерукотворных много.

И он загрузил.

Так и заснул с этой мыслью.

И увидел сон.

Пришёл к нему Мудрец.

«Ты хочешь подарить людям нечто самое прекрасное?» – спросил он.

«Да, очень хочу!» – с жаром ответил мальчик.

«Так подари, чего медлишь?»

«Но что? Всё уже сотворено!»

И начал перечислять: «Хотел построить Храм, но все храмы уже построены...»

Мудрец прервал его: «Не хватает одного единственного Храма, который можешь построить только ты...»

Мальчик продолжил: «Хотел сочинить Песню, но их тоже много...»

Мудрец опять прервал его: «Людам не хватает одной единственной Песни, и её можешь сочинить только ты и спеть её в Храме том...»

«Думал изваять великолепную Скульптуру, но разве осталось что-либо не изваянное?»

«Да, – сказал Мудрец, – не изваяна одна единственная Скульптура, которая так нужна людам, и можешь изваять её только ты и украсить ею Храм твой».

Мальчик удивился: «Ведь всё уже сделано!»

«Да, но всей той Красоте мира не хватает только одного великолепия, творцом которого можешь стать ты», – сказал Мудрец.

«И что это за Красота, которая выпала на мою долю?»

И произнес Мудрец волшебным шёпотом: «Храм есть ты, сделай себя великолепным и благородным. Песня есть душа твоя, утончай её. Скульптура есть твоя воля, изваяй свою волю. И получают планета Земля и вся Вселенная Красоту, которую ещё не познал никто».

Мальчик проснулся, улыбнулся Солнцу и шепнул самому себе: «Теперь я знаю, какую Красоту могу подарить людам!»



- Где мальчик может построить Храм? О каком храме говорил мудрец?
- Какую Красоту мальчик подарит людам?
- А какой подарок людам можете подарить вы?



Задание 1.

Обсудите в группах, какую Красоту можете подарить людям вы.

Задание 2.

Мысленно представьте дерево, которое вы можете назвать своим другом. Опишите удивительную красоту вашего зелёного друга.

Задание 3.

Подумайте, что бы вы сделали для нашей планеты, если бы вы стали добрыми волшебниками. Расскажите об этом.



Как сосна за добро отплатила

Японская сказка

Давным-давно жил в одной стране дровосек. У него было очень доброе сердце и хороший нрав, и он уважал и любил деревья в лесу. Хотя он и назывался дровосеком, но на самом деле он никогда не рубил деревья и не ломал ветви, а только собирал сухие ветки и прутья на земле, и может быть, именно потому он и был так беден.

Однажды, идя по лесу, он услышал, как высокая сосна говорила человеческим голосом:

«Кап-кап-кап, бежит мой сок,
Обломили мой сучок».

И верно, когда дровосек взглянул вверх, то заметил, что три ветки сломаны и оттуда течёт смола. Чувствуя, что дереву, должно быть больно, он оторвал полоску ткани от своей рубашки и осторожно перевязал раненое дерево. И только он закончил, как, к его изумлению, с ветвей



посыпались золотые и серебряные монеты. Он собрал их и поблагодарил дерево за доброту. Возвращаясь домой, дровосек вдруг понял, что он больше не бедняк, а настоящий богач! Он улыбнулся, потому что сосна и вправду считается символом процветания.

Подойдя к деревне, где жили дровосеки, он прошёл мимо дома, где жил нечестный, скупой и жадный дровосек. Он был жестокий человек, и именно он сломал ветки у сосны. Он изумился, увидев, сколько золотых и серебряных монет несёт дровосек, и выбежал из дома, чтобы разглядеть получше. «Где ты всё это взял?» – спросил он. Услышав весь рассказ, жадный дровосек со всех ног помчался к сосне. Ему тоже хотелось золотых и серебряных монет. Когда он подошёл к дереву, то услышал такие слова:

«Кап-кап-кап, бежит мой сок,
Жизни радостный поток».

Думая, что слова дерева относятся к потоку монет, он быстро обломил ещё одну ветку. Тот же час из дерева хлынул поток вязкой смолы и покрыл злого дровосека. Облепленный клейкой смолой, он не мог даже пошевелиться, как ни пытался. И в таком положении он пробыл целых три дня, по одному дню за каждую сломанную им ветку!

Спустя три дня смола стала мягкой, и несчастный снова смог двигаться. С тех пор он никогда не ломал ветви живого дерева.



- *Что почувствовал добрый дровосек, увидев капающую с дерева смолу?*
- *С чем можно сравнить смолу дерева?*
- *Как вы думаете, могут ли деревья что-то чувствовать? Почему?*
- *А что чувствуете вы, помогая другим?*



Задание 4.

Прочитайте рассказ. Представьте букет, который медвежонок подарил пчёлкам, и нарисуйте его в тетради.

Маленькому медвежонку очень захотелось мёда. Чтобы его раздобыть, надо идти к пчёлам. Мишка был очень добрый, поэтому он пришёл с букетом к улью. А ещё он сказал пчёлкам волшебное слово. Пчёлки так обрадовались подарку Мишки, что сразу поделились сладким мёдом. С тех пор они стали друзьями.

Задание 5.

Раскрасьте в тетради столько пчёлок, сколько у вас друзей в школе и во дворе.

Задание 6.

Напишите в сердце планеты ваши добрые пожелания. Раскрасьте его и подарите своему другу.



Как красив окружающий нас мир! Он красив во всех своих проявлениях: небо и горы, реки и озёра, леса и цветы.

Красота – это доброта. Чем больше будет добра, тем лучше будет всем жителям планеты. Красота спасет мир, если люди будут относиться с любовью ко всем в этом мире. Ведь истинная красота в самом человеке – его мысли, слова, поступки.





Песня о земной красоте

Сл. В. Суслова

Муз. Я. Дубравиной

Опять черёмуха в цвету,
Сбежались ландыши гурьбою.
Свою земную красоту
Природа дарит нам с тобою.
Ты оглянись, ты окунись
В её рассветы и закаты,
В её лесные ароматы
И до земли ей поклонись.
И до земли ей поклонись.

Лишь только солнышко весной
Лучи рассыплет над полями,
Уже ручей звенит струной,
Уже гроза гремит громами.
А там лесные соловьи
Опять засвищут до восхода.
Ты слышишь, дарит нам природа
Напевы лучшие свои.
Напевы лучшие свои.

Где красота – там доброта,
Их разлучить ничто не может.
Любая светлая мечта
На двух подруг всегда похожа.
И нам без них не обойтись
Ни светлым днём,
Ни днём дождливым.
И если хочешь быть красивым,
Ты добротой поделись.
Ты добротой поделись.

Уроки 33 - 34

ПРАЗДНИК ДЕТСТВА



Добрым делам срок не дан.

Казахская пословица

Счастье

Грузинская сказка



Жил в одной стране скотовод. Был он честен, трудолюбив, никогда и никого не обижал, и все его стада и отары паслись в горах да на лугах без присмотра, и ни зверь их не обижал, ни человек, так как не было у него врагов.

В той же стране жил один лентяй и бездельник. Ничего-то он не делает, и двинуться ему лень. Другие работают, а он бока отлеживает, так и живёт в нищете, только на судьбу жалуется.

Вот встречает его однажды скотовод. Приветствует беднягу, спрашивает:

– Как ты живёшь, друг?

– Да что моя жизнь, – заскулил тот, – еле дышу от голода.

– Пойдём ко мне, – говорит скотовод, – поработай у меня год, помоги при сборе винограда, дам тебе пару быков – вспашешь, засеешь себе поле, сыт будешь.

Подумал лодырь: «Вот ещё, работать, надрываться за пару быков, лучше пойду да сам отберу себе из его стада, что хочу. Говорят, так и пасутся они без присмотра, кто мне помешает?»

Подумал и пошёл.

Поднялся в горы, видит – рассыпался скот по пастбищу, а пастухов – ни одного. Только он приблизился к стадам,

всё множество коров, быков да овец бегом в одном месте собрались.

Подошёл и лентяй. Видит – стоит среди скота крохотный человек, а весь скот ластится к нему, и он их ласкает.

Удивился лентяй, спрашивает:

– Кто ты, что за создание, откуда вдруг взялся?

– Я счастье хозяина этого стада, – говорит человечек, – я стерегу весь этот скот, никому тронуть не даю.

– А где же моё счастье? – спрашивает бедняк.

– Твоё счастье находится на соседней горе, под кустом терновника, – говорит человечек.

Пошел лентяй на гору, брёл, брёл и добрёл-таки до вершины горы. Ищет своё счастье, никак не найдёт. Утомился, прилёг с горя под деревом и заснул.

Проснулся, а солнце уже заходит.

Вдруг слышит – кто-то вздыхает. Встал он, ищет – кто это вздыхает так?

Видит: лежит под кустом обглоданного терновника человечек – кожа да кости, лежит, стонет, охает.

– Кто ты, что за создание, чего валяешься здесь? – спрашивает лентяй.

– Я твоё счастье, – говорит человечек.

– Ах ты бездельник! – рассердился лентяй. – Какое же ты моё счастье, коль валяешься здесь да стонешь? Я с голоду помираю, а ты полеживаешь себе, и думать обо мне не думаешь?

– Добрый человек, – говорит это счастье, – ты лежишь да спишь, и я лежу да сплю. Ты сидишь без дела, я тем паче. Встань, шевельни рукой, потрудись, поработай, и я тебе помогу – тогда и достаток придёт.

Пошёл бедняк, начал работать. Трудился, не щадил сил. Избавился от нужды и зажил беспечно.



- Как вы думаете, где живёт ваше счастье и чем оно занимается?
- Какие качества помогают людям стать счастливыми?
- Вспомните ситуации в своей жизни, когда вы были счастливы. Кто подарил вам это счастье?



Задание 1.

Расскажите, каким был ваш путь к счастью в этом учебном году (защита проектов).



Откуда пришла радость

Саамская сказка

Летала дочь Солнца – Ясное Пятнышко – по небу, смотрела с высоты небесной на землю, согревала всех животных. Всё живое она понимала, всем давала радость. Только люди ей были непонятны: то обрадуются её теплему взгляду, то нахмурятся. По каким законам они живут? Отчего плачут? Отчего смеются? Почему враждуют друг с другом?

Заметила дочь Солнца, что среди людей нет ровни. Одни живут сытно, хотя и не работают, другие работают день и ночь, а сыты не бывают. Пожалела этих людей Ясное Пятнышко и захотела подарить им радость.

Стала просить она своего отца отпустить её на землю, к людям.

И вот молодая девушка оказалась среди людей. С собой она взяла три маленьких мешочка с сухими ягодами, разноцветными камешками и отборным жемчугом.

Вошла Ясное Пятнышко в жилище, а люди как увидели девушку, так сразу захотелось им прикоснуться к такой

красоте. Но она рассмеялась, взяла за руку юную девушку, всем велела взять друг друга за руки и повела за собой на берег Реки Отцов. Там она запела и закужилась в пляске. Никогда люди не видали и не слышали такого. От всего этого глаза и уши у них раскрылись, и такая радость вошла в сердце, что они запели и стали кружиться вместе с нею.

Вдруг стала раздавать дочь Солнца людям ягоды, камешки и жемчуг, сколько бы ни давала, а мешочки её полны. Научила она девушек и женщин разукрашивать узорами одежду.

Весело стало жить людям, всегда у них в сердце радость. Одеты чисто, красиво. Всю работу с песнями выполняют, а вечерами на поляне хороводы водят.

Всем нравилась девушка, только жадным старейшинам она не пришлась по душе. Не раскрылись у них глаза и уши, сердца их не смягчились. Смотрели они только на жемчуг и требовали от Ясного Пятнышка ещё и ещё.



Вскоре узнала девочка, что не для радости, не для доброго дела просят они у неё жемчуг, а для богатства. Отказала она старейшинам, сказала, что больше жемчуга им не даст.

Обозлились старики и решили убить дочь Солнца.

Попросили они болотную старуху им помочь извести девушку. Она им дала камень, который надо кинуть в девушку.

Так и поступили старейшины. А Ясное Пятнышко вдруг стала едва заметной, вздохнула, песню запела и с дымом очага улетела в небо.

Не стало на земле Ясного Пятнышка. А песни остались, узоры остались, пляски остались. Помнят их люди, передают мать дочке, отец сыну, придумывают сами. И раскрываются у них глаза и уши, добреют сердца и приходит к ним радость.

Смотрит на них Ясное Пятнышко и радуется вместе с ними.



- Дочь солнца подарила людям радость, песни, танцы, красивые узоры. Что ещё дарит людям Солнце?
- Как вы думаете, Солнце хотело получить что-нибудь взамен? Почему?
- А вы кому-нибудь делали добрые дела бескорыстно? Что вы при этом ощущали?



Задание 2.

Расскажите, каким был ваш путь к счастью в этом учебном году (продолжение защиты проектов).

Тест для закрепления

1. Вы отдыхаете на берегу озера и видите, что группа отдыхающих разбрасывает мусор. Как вы поступите?
 - А) Продолжите свой отдых, не замечая мусора.
 - Б) Сделаете замечание отдыхающим.
 - В) Начнёте собирать мусор.
2. Вы идёте из школы и видите выпавшего из гнезда птенца. Ваши действия?
 - А) Посмотрите на птенца и пойдёте дальше.
 - Б) Поднимите и постараетесь положить в гнездо птенца.
 - В) Скажете другим детям, чтобы подняли птенца.
3. Вы узнали, что в соседнем доме живёт одинокий дедушка, которому трудно передвигаться. Как вы поступите?
 - А) Обратитесь к взрослым, чтобы они вызвали социальные службы.
 - Б) Пойдёте к дедушке и предложите свою помощь.
 - В) Забудете об одиноком дедушке.
4. Вы идёте по лесу и нечаянно наступили на муравейник. Как вы поступите?
 - А) Из палочек смастерите изгородь вокруг знакомого вам муравейника.
 - Б) Разрушите до конца муравьиный терем.
 - В) Пойдёте дальше, как будто ничего не произошло.
5. Гуляя во дворе, вы заметили, как малыши вашего двора привязали к хвосту кошки пустую пластиковую бутылку. Кошка мяукает и пытается освободиться от такого груза. Как вы поступите?
 - А) Будете продолжать заниматься своими делами.

- Б) Поможете малышам привязать бутылку ещё больше.
 В) Освободите кошку и скажете малышам, что нельзя мучить животных.
6. Вы увидели старую бабушку, которая несет тяжёлую сумку. Как вы поступите?
- А) Скажете, чтобы шла быстрее потому, что задерживает движение.
 Б) Поможете донести сумку.
 В) Пройдёте мимо.



Солнце

Д. Гулиа

С неба смотрит солнце
 Миллионы лет.
 Льёт на землю солнце
 И тепло и свет.

Но посветит солнце
 И уходит прочь,
 А живое сердце
 Греет день и ночь.

Значит, сердце лучше
 Солнца самого.
 Никакие тучи
 Не затмят его!

Пусть всегда будет Солнце

Сл. Л. Ошанина

Муз. А. Островского

Солнечный круг, небо вокруг –
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Припев:

Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я. – 2 раза

Милый мой друг, добрый мой друг,
Людам так хочется мира.
И в тридцать пять сердце опять
Не устаёт повторять:

Припев

Тише, солдат, слышишь, солдат, –
Люди пугаются взрывов.
Тысячи глаз в небо глядят,
Губы упрямо твердят:

Припев

Против беды, против войны
Встанем за наших мальчишек.
Солнце – навек! Счастье – навек! –
Так повелел человек.

ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Дедушкин совет

М. Скребцова

Человек нескучный я,
Много хобби у меня:
Я стихи писать умею
И компьютером владею.
Классный у меня мопед,
Подарил его мне дед.
В общем, в жизни всё в порядке,
Но одна есть неполадка –
Я никак среди детей
Не могу найти друзей.

Мама с папой говорят:
– Ты, сынок, не виноват,
Умным, скромным ты растёшь,
Где ребят таких найдёшь?!
Редкость – верные друзья.
Соглашаюсь с ними я.
Мне не нравится Егор,
Он со мною лезет в спор.
Плохо учится Матвей,
Я его во всем умней.
Жалкий трус сосед Тарас.
На прогулке как-то раз
Я ему подножку дал,
Но Тараска промолчал.

– К людям будь добрее, внук,
И тогда найдется друг, –
Это дедушкин совет,
Может, прав мой старый дед?

Велосипед

По Е. Чепилко

Саша и Женя дружат с раннего детства, или, как говорят, с пелёнок. Ведь дружат не только они, но их папы и мамы. Мальчики вместе ходят в школу в один класс, вместе учат уроки и вместе играют. Они очень любят друг друга. Поэтому всё у них ладится. Стоит только одному заболеть, другой тут как тут: книжку почитает, историю расскажет, уроки разъяснит, а если одного из них родители накажут, кто как ни друг поймёт и утешит. Это большое счастье иметь настоящих друзей.

Однажды Сашин папа купил ему велосипед, как раз такой, о каком он мечтал – синий, блестящий, со слегка скрипучим мягким сиденьем и голосистым звонком. Первым об этом, конечно же, узнал Женя. Он был очень рад за друга, так как такого велосипеда у него ещё не было.

– Женя, тебе нравится мой велосипед? – спросил Саша друга. – Хочешь, дам тебе покататься? Вот, держи. Будем ездить по очереди. Давай вокруг нашего дома. Ты первый, а я пока на лавочке посижу.

Женя радостно вскочил на Сашин велосипед, весело нажал на звонок и поехал. Вокруг дома он объехал сразу несколько раз. И вдруг – бабах!

Как это случилось, трудно понять, но Женя угодил со всей скорости в клумбу. Врезался в посаженное посередине дерево и упал. С разбитых коленок тонкими струйками стекала кровь. Ныло и щипало плечо, опухал разбитый нос. Но всё это было бы не так страшно, если бы не то, что там, возле дерева, лежал Сашин новый велосипед с восьмёркой на переднем колесе и уродливо изогнутым рулём. Да и ещё и красивый блестящий щиток лопнул и тоскливо свисал над

колесом. У Жени от ужаса замерло сердце. Что же теперь делать? Как быть?

А к клумбе уже спешил встревоженный долгим отсутствием друга Саша.

– Саша, я не специально. Ты меня прости, пожалуйста! Я что-нибудь придумаю, ты только не переживай. Ладно?!

Но глаза Саши наполнились слезами. О, если бы он знал, что так случится. Ведь он даже ещё не успел накататься на своём велосипеде. Печально подобрал Саша с земли разбитый велосипед и пошёл к дому.

Жене из-за всех сил хотелось убедить друга, что он не виноват. Его душили слёзы обиды и бессилия. Как бы хотелось Жене, чтобы Саша ему поверил и простил, чтобы всё было, как и прежде. Да, такого между друзьями ещё не бывало.

– Папа, помоги, у меня беда.

Отец внимательно выслушал сына и, конечно же, нашёл выход.

– Пойдём в магазин и купим Саше новый велосипед, разбитый заberi себе.

После уроков Женя бежал домой как на крыльях. Новый блестящий уже собранный папой велосипед стоял в прихожей и был ещё лучше прежнего. Какой же чудесный у Жени папа. Он всегда готов выручить сына из беды. Женя поставил на пол портфель, схватил велосипед и покатил его в квартиру Саши. Надо ведь успеть, пока друг не вернулся из школы.

Дверь открыла Сашина мама. Удивилась. Женя быстро поздоровался, как можно короче и понятней всё объяснил, хотя ему показалось, что тётя Клара ничего не поняла.

– А кто разбил велосипед? Ты? Разве не Саша? Странно.

Это всё, что она успела сказать, пока Женя вкатывал в узкий коридор новую Сашину технику и взамен уже забирал

разбитый им велосипед. Как всё удачно! Женя успел до возвращения Саши из школы. Повезло. Теперь у них с папой впереди интересное дело – разбитый велосипед отремонтировать. Вдвоём они обязательно справятся. В этом Женя не сомневался. Ну, подумать только, какой же у него хороший друг Саша. Не выдал его родителям. Наверно, они поверили, что Саша сам разбил велосипед. Досталось же бедняге, наверное.

Не успел Женя обо всё хорошенько подумать, как в дверь позвонили. У двери стоял Саша. Молчит. И Женя молчит. Сейчас они только смотрят друг на друга. Да и зачем им слова? И так всё ясно.

Великая вещь – дружба!

Дружба

По Л. Степановой

Было солнечное летнее утро. Аня с мамой завтракали вместе и весело разговаривали.

– Мама, ты представляешь, – Аня расстроено стала теревить волосы, – все подружки на лето разъехались кто куда. Маша с родителями уехала на дачу, Лена – к бабушке в деревню. Только Ира осталась дома, она недавно упала и сильно ушибла ногу, можно я её навещу, ей, наверное, очень грустно одной.

– Конечно, надо навестить больную подругу, только сначала позвони и узнай, можно ли к ней прийти.

– Хорошо мамочка! – Аня обрадовалась и побежала к телефону.

Собираясь, Аня захватила шоколадку. Ира жила в том же доме, что и Аня, только выше этажом. Дверь открыла бабушка Иры:

– Проходи Анечка, – сказала она, улыбаясь, – Ириша в своей комнате.

Аня вошла в комнату и увидела, что Ира, сидя на кровати и вытянув забинтованную ногу, что-то старательно рисовала.

– Привет Ира, – Аня подошла к кровати и протянула подруге шоколадку.

– Ой, спасибо, – воскликнула Ира, обрадовавшись приходу подруги.

– Как ты себя чувствуешь? – Аня села на стул.

– У меня немного побаливает нога. Доктор сказал, что неделю надо как можно меньше двигаться.

– А что ты рисуешь? – Аня подошла к кровати, чтобы рассмотреть рисунок.

– Я рисую дом.

– Ой, как интересно, – воскликнула Аня. – А можно я тоже что-нибудь придумаю и нарисую.

– Да, вот тебе лист бумаги, карандаши и фломастеры, – Ира взяла из стопки чистый лист и подвинула к Ане кучку фломастеров и карандашей.

Аня взяла лист и простой карандаш и села за стол. Она немного порисовала, и, повернувшись к Ире, показала рисунок.

– Здорово у тебя получилось, – сказала Ира, – давай теперь раскрасим наши рисунки.

Девочки принялись раскрашивать, а когда закончили, в комнату вошла бабушка Иры и позвала их обедать. Бабушка помогла Ире сесть за стол, а Аня подвинула ближе к Ире стул с подушкой, на которую девочка аккуратно положила ногу.

После обеда девочки ещё немного поиграли. Уходя, Аня сказала Ире:

– Мы так весело сегодня провели время, давай завтра я тоже к тебе зайду и мы придумаем новую игру.

– Хорошо, что ты у меня есть, – сказала, улыбнувшись, Ира, – мне без тебя было очень грустно.

– Конечно, я буду приходить теперь каждый день, пока ты не выздоровеешь, – пообещала Аня.

Как же здорово, что есть друзья, которые не оставят в трудную минуту!

Дела любви

Л. Кобзева

Однажды к родителям Вадика пришли гости. Мама приготовила праздничный ужин и накрыла огромный стол в большой комнате. Накормив детей, мама отправила их во главе с Вадимом играть в детскую комнату. А взрослые тем временем продолжали ужинать, рассказывая друг другу интересные истории.

Время от времени дети прибежали в большую комнату, чтобы взять со стола какие-нибудь сладости или фрукты. Когда Вадик в очередной раз прибежал в зал за лимонадом, он услышал, как дядя Коля произнёс слово «любовь». Вадик приостановился и, повернувшись к гостям, с важным видом заявил: «А я знаю, что такое любовь!»

Все заулыбались и с интересом посмотрели на Вадика. А дядя Коля, стараясь оставаться серьезным, обратился к племяннику с просьбой: «Ну-ка, Вадим, расскажи нам, что такое любовь». Мальчик гордо сказал: «Любовь – это, когда один человек говорит другому: «Я тебя люблю».

Все гости дружно рассмеялись. Дядя Коля, встав из-за стола, подошёл к племяннику. Обняв Вадима за плечи, он отвёл его в сторону, посадил на диван и, сев рядом с мальчиком, стал с ним беседовать.

– Видишь ли, Вадик, – начал разговор дядя Коля, – Это – не любовь, а лишь её младшая сестра.

– Тогда, что же такое любовь? –спросил Вадим.



– Любовь – это не просто слова. Любовь – это, прежде всего дела, – сказал дядя Коля.

– Дела? Какие ещё дела? – удивился Вадим.

– Внимательно слушай и считай эти дела. Хорошо? – предложил дядя Коля.

Вадим кивнул головой в знак согласия и приготовился загибать пальцы. Дядя Коля стал перечислять: «Любовь проявляет терпение по отношению к другим. Любовь готова прийти на помощь. Любовь говорит другим только правду. Любовь прощает других. Любовь всему верит. Ну, сколько ты насчитал?»

– Пять, – задумчиво произнёс Вадик.

– Вот из этих дел и состоит Любовь, – серьёзно произнёс дядя Коля и похлопал Вадика по плечу.

– Как же много дел у Любви! – радостно сказал Вадим, – Теперь я точно знаю, что такое Любовь!

Сказка о любви

Однажды весной Матушка-природа посеяла семена. Вскоре на пригорке выросла большая поляна цветов. Они были прекрасны.

Только один цветочек был маленьким и скромным. Другие цветы вытеснили малышку на самый край и вытянулись ровным строем, создав над малюткой плотную стену тени. Так что теперь малютке и вовсе стало трудно расти, и тянутся к солнышку. Она становилась все тоньше, меньше и грустнее...

Малютка взмолилась:

– Матушка-природа! Задыхаюсь я в этой тени... Сорняки не дают мне поднять головку... Помоги мне!

– Не грусти, моя родная, я пошлю тебе любовь! Она поможет!

- Вскоре к Малютке прилетела маленькая Пчёлка.
- Здравствуй, красавица, – прожужжала она.
- Здравствуй, Пчёлка! – малютка замерла.... «Я красивая!» И ей показалось, что у неё самой выросли крылышки, и она вот-вот полетит.
- Можно мне попить твой нектар?
- Ну конечно, радость моя! Конечно! – почти закричала от радости Малютка.

Пчёлка стала прилетать к ней каждый день. Она заботливо опыляла цветочек. А потом садилась на тонкие лепестки и рассказывала обо всем, что происходит в мире. Как солнышко садится за горизонт, надевая на плечи алый платок. Как ласково треплет листочки лёгкий весенний ветерок. Как весело танцуют бабочки над лугом. В благодарность Малютка нежно укутывала пчёлку своими лепестками и баюкала её.

Пчёлка и цветочек очень подружились. Малютка каждый день с нетерпением ждала, когда прилетит стайка пчёл на луг. А пчёлка с таким же нетерпением ждала, когда вновь сможет опуститься на нежные розовые лепестки малютки.

Прошло немного времени. Выросла малютка. У неё уплотнился стебель, листики стали больше и сильнее, а лепестки собрались в чудный бутон. Теперь малютка радостно встречала утренние лучи солнца. А вечером с лёгкой грустью провожала их взглядом.

Пчёлка всё так же прилетала к ней каждый день, и они долго беседовали друг с другом. Теперь цветочек стали замечать и другие пчёлки, и они с удовольствием питались вкуснейшим нектаром. А соседки-цветы теперь смотрели на малютку с уважением и удивлялись, какой красавицей она стала. Они теперь не затеняли солнышко, а наоборот,



раздвигались в сторону, чтобы поделиться с малюткой теплом и светом.

Вот так искренняя Любовь, Вера и Поддержка помогли малютке расцвести!

Зелёный медведь

М. Андрианов

Решила маленькая Люда помочь своему старшему брату Олегу нарисовать лес. Села она рядом и стала озеро закрашивать.

Но вскоре ей рисовать надоело и она стала баловаться и вредничать. Сначала она нарисовала синюю траву и сказала, что такая трава существует. Улыбнулся Олег и не стал спорить.

– Пусть будет синей, если тебе так хочется, – и продолжил своё дерево рисовать.

Потом нарисовала Люда чёрное солнце и сказала, что это солнце ночное, когда оно спать ложится, а Олег опять промолчал.

Тут Олег решил тоже пофантазировать, взял да и нарисовал на синей траве под чёрным солнцем маленького зелёного медведя и сказал, что этот медведь, когда валялся на земле, о траву выпачкался.

Увидела Люда зелёного медведя и сразу стала сердиться и закрашивать его, говоря, что таких медведей не существует. Остановил Олег руку сестры и не дал ей своего медведя закрасить. Люда стала обзывать, а потом заплакала и пошла маме жаловаться.

Пришла мама, выслушала внимательно обоих, узнала, как было дело, и произнесла:

– Не плакать тебе надо и не обижаться, доченька, а лучше научиться у Олега терпению, пониманию и умению прощать.

Прощай, обида!

М. Скорбеева

Жил-был мальчик Петя. Как все мальчики, он ходил в школу, а в свободное время играл во дворе с друзьями. Когда было тепло, ребята играли в догонялки и прятки. А когда мороз щипал за нос, дети с удовольствием катались с горки на санках. И так они весело и приятно жили и дружили.

Да как-то раз приключилась с Петей одна история. В школе, где он учился, объявили соревнование. И на этом соревновании главный приз должен был достаться тому, кто быстрее всех добежит до финиша. Все мальчики захотели принять участие в соревновании. И Петя тоже захотел. И каждый мечтал выиграть главный приз. А Петя был просто уверен, что главный приз достанется именно ему. Когда началось соревнование, все мальчики стали на стартовую линию, а учительница физкультуры скомандовала: «На старт, внимание, марш!»

Она махнула красным флажком, и все ребята дружно побежали. Сначала все участники забега бежали ровно, но потом-то один мальчик стал вырываться вперед, то другой. И Петя тоже иногда бежал впереди всех. Но к финишу он пришёл вторым. Первым пришёл его друг Коля, который и выиграл главный приз.

Пете стало очень обидно. Он даже заплакал от обиды. И вдруг почувствовал, что кто-то стоит рядом с ним. Это было очень маленькое существо, ростом с Петино колено.

– Ты кто? – спросил Петя.

– Я – Обида, – ответило существо.

– А откуда ты взялась? Что-то я тебя раньше не видел, – поинтересовался Петя.

– Ты и не мог меня раньше видеть. Я прихожу только к тем, кто обиделся, – пояснила Обида и с сочувствием

спросила: – Скажи, тебе обидно, что главный приз выиграл не ты?

– Очень обидно, – хмуро сказал Петя.

– Ну вот! – обрадовалась Обида. – Потому я к тебе и пришла. И теперь я буду дружить с тобой. А ты будешь делать то, что я скажу. Хорошо?

– Хорошо, – ответил Петя и спросил: – А что надо делать?

– Во-первых, не дружи больше ни с кем. Во-вторых, отойди в сторону и надуйся. И, в-третьих, когда тебя позовут играть, скажи: «Не хочу, не буду и никогда к вам больше не приду», — посоветовала Обида.

Петя так и сделал. Отошёл в сторону и надулся. Но едва он отошёл в сторону, как Обида стала больше. Была Пете по колено, а стала по пояс.

Когда Коля позвал Петю поиграть вместе, Обида зашептала: «Не хочу, не буду и никогда к вам больше не приду» – и Петя послушно повторил за ней эти слова. Коля пожал плечами и ушёл, а Обида засмеялась и выросла ещё больше. Теперь она была ростом с Петю.

Мальчику стало весело. Ему понравилась эта игра. Когда к нему подошёл его друг Витя и тоже позвал поиграть вместе, Петя уже с удовольствием надулся, отвернулся и сказал: «Не хочу, не буду и никогда к вам больше не приду». И ещё топнул ногой. И посмотрел на Обиду. Она была уже на две головы выше его.

И вдруг Петя увидел лицо Обиды. Теперь оно совсем не улыбалось, а оказалось очень неприветливым и даже злым. Отвернулся Петя от Обиды и посмотрел в другую сторону. И стало ему так грустно: его друзья бегают, играют все вместе, а он тут с этой Обидой один! И так ему захотелось к ним, так захотелось! Закричал им Петя: «Подождите, я с вами!»

И побежал. Напрасно Обида тянула его к себе. С каждым Петиним шагом она становилась всё слабее и

меньше. Петя прибежал на площадку и стал играть вместе с друзьями. А Обида совсем исчезла. И Петя про неё даже не вспомнил.

Прощай, Обида! Хорошо с друзьями!

Тысячецвет

А. Неелова

На берегу весело журчащего ручейка рос хорошенький цветок тысячецвет. Однажды ручеёк, играя, брызнул на него несколько капелек. Рассердился тысячецвет и закричал:

– Гадкий ручей, как ты смеешь брызгаться! Все платице мне замочил! Убирайся, не хочу больше с тобой играть.

– Не сердись, это я нечаянно сделал, — извинялся ручеёк. – Потерпи немного, солнышко живо тебя обсушит.

Но тысячецвет слушать ничего не хотел и не простил ручеёк. Обиделся ручеёк и повернул в другую сторону. На смену весне пришло знойное лето...

Тысячецвет изнемогал от жажды; его хорошенькое зелёное платице запылилось и покрылось грязными пятнами. В полузавядшем цветке с трудом можно было узнать когда-то красивый тысячецвет. Вспомнил тут цветок о своём старом друге и, вздыхая, сказал:

– Будь со мной теперь ручеёк, он напоил бы меня, и стал бы я опять таким же хорошеньким, как прежде, цветочком. Решил тысячецвет позвать ручеёк и попросить у него прощение. Так он и сделал.

Помнить и забывать

Притча

Однажды учитель гулял по лесу с учеником. Мальчик расшалился и, пробегая по опушке, наступил на норку барсука и засыпал её. Рассерженный барсук крикнул ему вслед, грозя лапой: «Я тебе это ещё припомню!»

Потом мальчик увидел в траве выпавшего из гнезда птенца сойки. Он бережно взял его в ладони, вернул в гнездо. Мама-сойка сказала ему с благодарностью: «Я этого не забуду!»

Через какое-то время учитель и мальчик вышли к реке. Мальчик решил перебраться на другой берег, прыгая по камням. Но поскользнулся и упал в воду. Учитель бросился в реку ему на помощь.

Пролетавшая сойка увидела, в какую беду попал мальчик, схватила клювом его за шиворот и помогла удержаться на поверхности. Плывя к ним, учитель подумал: «Хорошо, что мы умеем помнить!»

В это время проходил мимо барсук. Видя, что мальчика сносит течением, он бросил ему палку и помог выбраться на берег. Тогда странник, улыбаясь, подумал: «Хорошо, что мы умеем забывать!»

Добрая собака

А. Лопатина

Большой трёхэтажный дом все жители улицы старались обходить, как можно дальше. Причиной тому была пушистая колли, которая жила в квартире на третьем этаже.

- Гав-гав, укушу, уходите прочь! – лаяла она на каждого.
- Какая злая собака! – возмущались все.



– Однажды жильцы из квартиры напротив уехали, а вместо них поселилась новая семья. Папа, мама и маленькая девочка.

– Ррр-ры, загрызу, – зарычала колли, когда впервые увидела девочку на лестнице.

– Настоящая колли, какая пушистая! Здравствуйте, как Вас зовут? – весело прощебетала девочка, присев перед колли на корточки.

– Рры-ры, со мной нельзя разговаривать. Меня все должны бояться, а не спрашивать моё имя, – гавкнула в ответ собака.

– Почему нельзя узнать Ваше имя? У такой красивой собаки и имя, наверное, необыкновенное. А меня зовут Танечка, – приветливо произнесла девочка.

Впервые в жизни колли смутилась и уже не так громко пролаяла:

– Меня зовут Лайда, я всех заставила уважать себя своим грозным характером.

– Нет, Лайда, ты ошибаешься, все уважают колли за то, что они самые добрые в мире собаки и всегда готовы прийти на помощь, – возразила Танечка.

С тех пор Лайда и Танечка подружились. Все жильцы удивлялись:

– Что случилось с колли, почему она не облаивает прохожих с утра до вечера, как раньше?

Однажды хозяйка Лайды простудилась и разрешила Танечке вывести собаку на прогулку.

Танечка сияла от счастья, ведя Лайду на поводке, а колли приветливо махала хвостом.

Вдруг раздался крик: «Спасите, мой мальчик тонет!» Не успела девочка ничего сказать, как Лайда вырвалась у неё из рук и понеслась к пруду, прыгнула в воду и через минуту вынырнула, держа малыша за курточку зубами. Она выбралась на берег, положила ребёнка перед матерью и шумно встряхнулась. Женщина опустилась на колени, крепко прижала к себе сына и поцеловала Лайду прямо в мокрую морду. «Спасибо тебе, отважная собака», – сказала она.

С тех пор все жители улицы называли колли по имени и всегда уважительно кивали ей при встрече.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Мудрость веков.....	5
Уроки 1-2. Мудрость великого Абая	5
Уроки 3-4. Мудрые сказки Андерсена	12
Уроки 5-6. Знания осветят путь тебе.....	22
Уроки 7-8. Школа – наш общий дом	29
Раздел II. Дружная семья	39
Уроки 9-10. Добротой себя измерь.....	39
Уроки 11-12. Красив тот, кто красиво поступает	46
Уроки 13-14. Быть честными и искренними.....	53
Уроки 15-16. Здоровая семья	62
Раздел III. Быть человеком	73
Уроки 17-18. Учимся уважать себя и других.....	73
Уроки 19-20. Учимся прощать.....	81
Урок 21-22. Учимся дружить	88
Уроки 23-24. Учимся любить.....	96
IV раздел. Как прекрасен этот мир!.....	105
Уроки 25-26. Край, где мы с тобой растём.....	105
Уроки 27-28. Учимся беречь природу родного края.....	113
Урок 29-30. Страна, где мы с тобой живём.....	121
Уроки 31-32. В мире красоты	129
Уроки 33-34. Праздник детства.....	136
Для семейного чтения	144



Учебное издание

**Р. А. Мукажанова, Г. А. Омарова, А. А. Карабутова,
С. Р. Керимбаева, Е. М. Лосева, О. М. Токовенко, О. Н. Ковригина**

САМОПОЗНАНИЕ

Учебник для 2 класса общеобразовательной школы

Редактор *Ф. Ф. Кабылбекова*
Художники: *Р. Е. Захаров, Н. В. Ширшина*
Компьютерная верстка: *Р. Ставер*

Подписано в печать 14.07.17. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Гарнитура «Arial».
Формат 70×100¹/₁₆. Печ. л. 9. Тираж 500. Заказ 2025-13.

ТОО «Интеллсервис», B64E9X5, г. Талгар, ул. Промышленная, 5
www.intellservice.kz