

З.Е. КАБУЛЬДИНОВ, М.Д. ШАЙМЕРДЕНОВА, Е.М. КУРКЕЕВ

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

(Начало XX века – 1945 г.)

Учебник для 9 (8) класса общеобразовательной школы

9(8)

Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2019






УДК 373.167.1
ББК 63.3 (5 Каз) я 72
К 12

*Учебник подготовлен в соответствии
с Типовой учебной программой по предмету «История Казахстана»
для 5–9 классов уровня основного среднего образования
по обновленному содержанию,
утвержденной Министерством образования и науки РК.*

Рецензенты:

А.Г. Ибраева, доктор исторических наук, профессор
Х.С. Алдажуманов, кандидат исторических наук, профессор

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  – вопросы для самопроверки
-  – глоссарий (понятийный материал)
-  – личности в истории
-  – документы эпохи
-  – задания повышенной трудности

Кабульдинов З.Е. и др.

К 12 История Казахстана: Учебник для 9(8) класса общеобразовательной школы/
З.Е. Кабульдинов, М.Д. Шаймерденова, Е.М. Куркеев. – Алматы: Атамұра,
2019. – 176 с.

ISBN 978-601-331-588-1

В учебнике освещаются исторические события, происходившие на территории нашей страны с начала XX века и до 1945 года, когда завершилась Вторая мировая война.

УДК 373.167.1
ББК 63.3 (5 Каз) я 72

ISBN 978-601-331-588-1

© Кабульдинов З.Е., Шаймерденова М.Д.,
Куркеев Е.М., 2019
© «Атамұра», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие ученики! Перед Вами учебник по истории Казахстана, охватывающий период с начала XX века по 1945 год, когда завершилась Вторая мировая война. Учебник будет Вашим надежным спутником в этом учебном году. С его помощью Вы ознакомитесь с наиболее важными социально-экономическими и общественно-политическими процессами, которые имели место в Казахстане. Вам также предстоит получить знания об известных общественных и государственных деятелях, героях войны и национально-освободительного движения.

Начало XX века ознаменовалось заметным оживлением общественно-политической жизни, связанной с Первой русской революцией 1905–1907 годов. Это событие вызвало активизацию национально-демократического движения в Казахстане, рост самосознания казахского народа. Во главе движения встала наиболее передовая и образованная часть интеллигенции, лидером которой был Алихан Бокейхан. Впервые голос жителей Великой степи был услышан с высокой трибуны Государственной думы Российской империи. Массовое переселение в край крестьян из Европейской части России привело к изъятию огромных земельных площадей, ранее принадлежавших коренному населению. В годы Первой мировой войны положение местного населения еще более усугубилось. Прежний кочевой и полукочевой уклад жизни стал быстро разрушаться. Местные жители подверглись массовой люмпенизации. В конечном счете это привело к национально-освободительному восстанию 1916 года, в котором наряду с казахами приняли участие и представители других народов края: кыргызы, узбеки, каракалпаки и т.д.

Февральская революция 1917 года была встречена народом с огромным воодушевлением и надеждой. Первая казахская партия «Алаш» со страниц общенациональной газеты «Қазақ» («Казах») осуществляла работу по консолидации народа, обсуждала наиболее злободневные проблемы общества. Приход к власти хорошо организованной силы большевиков в октябре 1917 года резко изменил ситуацию в крае. Казахский народ стал искать выход из создавшейся

сложной ситуации. В условиях двоевластия и прихода большевиков появилась острая необходимость в защите ущемленных прав и интересов простого народа. В конце 1917 года была провозглашена Туркестанская автономия с центром в г. Коканде, объединившая представителей разных народов, но вскоре уничтоженная вооруженными силами большевиков. К лету 1918 года в Казахстане один за другим стали создаваться алашские комитеты и полки. Попытки Алаш-Орды создать альянс с «белыми» правительствами, выступавшими «за единую и неделимую Россию», не увенчались успехом. Поэтому лидеры Алаш-Орды были вынуждены принять большевистскую амнистию. В августе 1920 года столицей республики стал Оренбург. Обо всем этом Вы подробно узнаете из этого учебника.

Здесь же Вы получите знания о политике советской индустриализации и коллективизации. Высылка баев за пределы округов, принудительное оседание скотоводов и насильственная политика по заготовке хлеба и мяса привели казахский народ к трагедии. В 1931–1933 годах был массовый голод, который ранее не видела Великая степь. Массовым политическим репрессиям в 1937–1938 годах подверглись более 100 тысяч наших земляков. Преследованиям подверглись не только бывшие алашордынцы, но и новая управленческая элита, выросшая в годы Советской власти. Казахстан стал второй после России лагерной республикой. Сюда отправлялись заключенные и ссыльные практически со всего Советского Союза.

В то же время развивались образование и наука, культура и искусство. Появилась сеть техникумов и вузов, домов культуры и театров. Казахстан из бывшей некогда колониальной окраины Российской империи на глазах одного поколения стал аграрно-промышленной республикой. Были открыты сотни заводов и фабрик, рудников и шахт, совхозов и колхозов.

В этом издании Вы также узнаете о том, что в годы Второй мировой войны казахи, а также представители других национальностей, проявили массовый героизм и храбрость. Жители степи ярко продемонстрировали миру, что в них до сих пор живет дух отважных воинов. Республика была и надежным тылом фронта. Предвоенные и военные годы омрачились и тем, что в Казахстан были переселены более полутора миллионов представителей депортированных народов: поляков, украинцев, корейцев, немцев, чеченцев, ингушей, калмыков, турок-месхетинцев, крымских татар и т.д. Между жителями респуб-

лики и сосланными в край обездоленными людьми сложились добрососедские, дружественные отношения. Гостеприимные и толерантные казахи, пройдя через ужасы голода и репрессий, кровавые подавления восстаний и войны, встретили их с особой, присущей степнякам, теплотой, состраданием и пониманием.

Уважаемые учащиеся! Со стороны школьных учителей-историков и родительской общественности могут быть высказаны обоснованные замечания, ценные рекомендации для дальнейшего улучшения содержания этого учебника. В ходе последующих переизданий они будут обязательно нами учтены. Авторы выражают сердечную благодарность всем, кто оказал методическую помощь в подготовке настоящего издания.

Чтобы узнать последовательность изучения всего учебного материала, рекомендуем внимательно ознакомиться с содержанием, которое помещено в конце учебника. Оно состоит из пяти разделов, каждый раздел поделен на параграфы, количество которых составляет 36. Учебник начинается с введения.

Приведенные в учебнике отрывки из архивных письменных источников, рисунки, карты, схемы, таблицы помогут Вам лучше понять события, происходившие в Казахстане в тот период. Иллюстрации данного учебника позволяют зримо представить события прошлого.

Для проверки усвоения новых знаний в конце каждого параграфа даны вопросы, задания и тесты. Чтобы правильно ответить на вопросы и качественно выполнить задания, следует более внимательно прочитать текстовый материал, а также использовать дополнительную литературу и хрестоматию.

Во время чтения текста учебника Вам будут встречаться слова, выделенные **полужирным шрифтом** или *курсивом*, на которые необходимо обратить особое внимание. Разъяснение содержания выделенных полужирным шрифтом понятий и терминов, краткие сведения об исторических личностях приводятся в конце каждого параграфа. Также для лучшего запоминания полужирным шрифтом выделены наиболее важные даты.

Для лучшего усвоения некоторых тезисов мы использовали слова-акценты, также выделенные курсивом: *во-первых*, *во-вторых*, *в-третьих*. После каждой темы приводятся отрывки из наиболее важных архивных письменных документов. Обязательно их прочитайте! После каждого отрывка документа приведены вопросы, на которые

Вам следует ответить. Это необходимо для того, чтобы Вы лучше и глубже усвоили учебный материал.

В конце каждого раздела учебника даны вопросы и творческие задания для повторения и закрепления. Они способствуют развитию логического мышления. Вам следует еще раз повторить пройденное и вспомнить основные даты, важнейшие факты и события из истории Казахстана с начала XX века до 1945 года.

Более глубокому усвоению учебного материала поможет Хрестоматия, дополняющая содержание данного учебника.

Учебник рассчитан на самостоятельную работу с текстом как в домашних условиях, так и на уроке. В работе над этим учебником Вам поможет учитель, но дополнительные знания Вы должны добывать самостоятельно. С этой целью в конце учебника дан список рекомендуемой литературы и сайтов. Исторические знания помогут Вам стать образованными людьми и настоящими патриотами Казахстана. В этом плане роль истории непреходяща. В этой связи лидер алашского движения Алихан Бокейхан писал: *«Страна, лишенная истории, народ, потерявший историю, находятся под угрозой исчезновения»*. Поэтому мы искренне желаем Вам успехов в обретении новых исторических знаний!

РАЗДЕЛ
I

КАЗАХСТАН В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

§§1–2.

Социально-экономическая ситуация
в Казахстане в начале XX века

Исследовательский вопрос: Почему А. Байтурсынулы считал, что «само существование казахского народа стало под угрозой».

На этом уроке мы оценим деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной думе Российской империи, общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Петиция	Петиция	Petition
Мемлекеттік дума	Государственная дума	The State дума
Кадет	Кадет	Cadet
Самодержавие	Самодержавие	Autocracy
Революция	Революция	Revolution

Подход к теме: «С 1899 года между казахами и переселенцами участились межэтнические конфликты».

Турар Рыскулов

1. Почему именно так высказался Турар Рыскулов?
2. В чем была причина возникших конфликтов между казахами и крестьянами-переселенцами?



В начале XX века заметно обострилось социально-экономическое положение в Казахстане, вызванное массовым изъятием земель коренного населения в пользу переселенческого крестьянства. Это привело к активизации общественно-политической деятельности местной интеллигенции, особенно в период Первой русской революции 1905–1907 гг. Началось мощное петиционное движение. Участие депутатов от Казахстана в работе Государственной думы Российской империи оказало огромное влияние на рост национального самосознания жителей края.

1. Усиление переселенческого движения. В начале XX века активизировалось переселенческое движение. К примеру, в 1903 г. были утверждены правила «О добровольном переселении на казенные земли в области Сырдарьинскую, Ферганскую и Самаркандскую». Согласно данным правилам предусматривалось массовое изъятие «излишков» земель у коренного населения,

Подумайте

Были ли излишки плодородных земель у коренного населения края?

включая оросительные системы и водные источники. В том же году были утверждены правила переселения в другие области Казахстана.

В 1904–1905 гг. царское правительство поделило территорию Казахстана на пять переселенческих районов во главе с переселенческими управлениями: *Тургайско-Уральский, Акмолинский, Семипалатинский, Сырдарьинский и Семиреченский*.

Узнайте

Используя дополнительные материалы, узнайте: осуществлялась ли политика царского правительства по изъятию земель у кыргызов, узбеков, таджиков и других народов.

Основная их функция состояла в выявлении новых земельных «излишков» для создания переселенческого фонда. Царские власти предоставили им полное право на изъятие земель у местного населения и насильственное выселение с родовых земель. Край готовился к массовому крестьянскому переселению.

2. Столыпинская аграрная реформа (1906 г.). В 1906 г. Советом Министров России во главе с П.А. Столыпиным было принято решение о массовом переселении крестьян в Азиатскую часть Российской империи. Реформа крестьянского землевладения с выходом из общины и переселением на восток империи получила название *Столыпинской аграрной реформы*. С этой целью было активизировано переселение крестьян в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан. Были наложены ограничения крестьянам на возвращение в прежние места проживания. Наделение переселенцев землей производилось за счет изъятия земель у коренного населения.

Необходимые сведения

В 1897 году население края составляло 4 333 тысячи человек, из них 3 392,7 тысяч казахов.

К 1917 году численность казахов уменьшилась на 58%.

- Как повлияло на численность казахов возрастание переселения крестьян в край? Были ли другие причины?

В обязанность местных переселенческих учреждений входило «отмежевание» особых отрубов из расчета: на один хутор – 45 десятин луговых, сенокосных и 15 десятин пахотных земель. Переселенцы получали льготы на железнодорожный проезд. Государство выделяло им ссуды на строительство домов и хозяйственных построек, закупку домашнего скота.

3. Ухудшение положения местного населения.

В ходе изъятия земель кочевники выселялись на малопродуктивные земли, они лишались веками обжитых мест, могил предков и зимних жилищ. Об этом в 1903 г. писал известный знаток Семиречья В.К. Никольский: *«При водворении в степи крестьян-переселенцев для них отводились самые лучшие земли, нередко занятые киргизскими (казахскими – авт.) зимовками... С киргизами (казахами – авт.) не считались, заставляя уходить с насиженных мест».*

Значительный процент изъятых земель приходился на наиболее плодородные земли северной части Казахстана. Так, в Омском уезде в пользу переселенческого фонда было изъято 52% от всех земель, в Кустанайском – 54%, в Акмолинском – 73%. Это приводило к упадку кочевого и полукочевого скотоводческого хозяйства.

По царскому указу 1904 г. Сибирскому казачьему войску передали в «вечную собственность» десятиверстную земельную полосу вдоль левого берега Иртыша. Так, в начале XX в. в одной только Семипалатинской области количество безземельных степняков составляло около 147 тыс. человек. Они были вынуждены арендовать земли у Сибирского казачества, на территории Алтайского горного округа, у крестьян Томской и Тобольской губерний, а также в Китае. Началось массовое разорение и обнищание казахов. Поэтому люмпенизированные степняки устремились в города и казачьи поселки. Усилился переход обедневших казахов – *жатаков* на различные промыслы и в горнодобывающую промышленность.

С целью выживания и сохранения своих земель бывшие скотоводы были вынуждены переходить на оседлый образ жизни. Зачастую и эта мера не спасала их от принудительных высылки. Переход от традиционного скотоводческого хозяйства к земледельческому происходил весьма болезненно. У многих из них не было навыков земледельческого труда.

Необходимые сведения

В период 1906–1915 годов в Акмолинском, Семипалатинском, Тургайском, Уральском переселенческих районах у коренного населения было изъято 15,8 млн десятин земли.

Подумайте

Почему значительная часть переселенцев оседала в северной части Казахстана?

Необходимые сведения

Численность казахов в Казахстане неуклонно снижалась. Удельный вес казахов к 1917 году по областям:

- Акмолинская область – 36,6%
- Семипалатинская область – 73%
- Семиреченская область – 60,5%
- Сырдарьинская область – 62,3%
- Тургайская область – 58,7%
- Уральская область – 56,9%

- Какие изменения привнесло в демографию края массовое переселение крестьян?

В начале XX в. в Казахстане основной железнодорожной веткой была Оренбург–Ташкент. Она была построена в 1901–1905 годах. К 1917 году в крае было построено 2793 км железных дорог.

- Как повлияло строительство железных дорог на развитие Казахстана? С какой целью строились железные дороги?

Докажите

Вы согласны с мнением, что строя железные дороги, Российская империя тем самым проводила колонизаторскую политику?

Сделайте анализ

«Массовое переселение крестьян привело к серьезным демографическим изменениям». Вы согласны с этим мнением?

Позиция (Я думаю ...)

Объяснение (Потому что ...)

Пример (В качестве доказательства ...)

Следствие (В заключение по этому вопросу хочу сказать ...)

Царское правительство отказывало им в помощи при переходе на оседлый образ жизни. Генерал-губернатор Туркестанского края А.Н. Куропаткин был вынужден признать: *«Киргизы (казахи – авт.) 30 лет, особенно последние 12 лет, теснились во всех направлениях. Но с 1904 года только по Семиреченской области отобрано несколько миллионов десятин земли»*. К 1917 году у казахского населения было изъято более 45 миллионов десятин земель.

4. Социально-экономическое и политическое положение Казахстана в годы Первой русской революции. В 1905–1907 гг. произошла Первая русская революция. Ее отголоски дошли и до Казахстана. Весть о кровавом злодеянии царизма, расстрелявшего безоружных рабочих Петербурга 9 января 1905 г., вызвала глубокое сочувствие у казахов. Например, один из известных

поэтов и фольклористов *Машхур-Жусип Копейулы* посвятил этому событию гневное стихотворение *«Қанды жексенбі»* («Кровавое воскресенье»). Оно готовилось к печати в журнале «Айқап», но местная администрация,

узнав об этом, запретила его публикацию. Автор подвергся преследованиям.

В ряде городов края состоялись собрания и митинги рабочих. В целях предупреждения возможных выступлений со стороны местного населения в январе 1906 г. царским указом было введено военное положение на всей территории Акмолинской и Семипалатинской областей. Сюда перебрасывались дополнительные военные силы. Начались обыски, аресты, высылки, увольнения с предприятий лидеров рабочего движения.

Местные скотоводы, лишённые права оседать на своих родовых землях, активнее стали выражать недовольство перед местными и центральными органами власти. Во главе народных масс стояли лучшие их представители в лице А. Бокейхана, А. Байтурсынулы, М. Дулатулы и др. Их усилиями стали созываться народные съезды. В декабре 1905 г. в Уральске прошёл съезд, на котором была предпринята попытка создания казахской политической партии кадетского типа, призванной отстаивать национальные интересы местного населения. В феврале 1906 г. в Семипалатинске состоялся очередной съезд, где были выдвинуты предложения о свободе вероисповедания, использовании родного языка наравне с другими. Участники съездов выдвигали такие требования, как открытие школ, медресе и университета, ограничение процесса переселения крестьян из Европейской части России в Казахстан.

5. Начало петиционного движения. Одной из специфических форм борьбы коренного населения за свои права была подача многочисленных **петиций**. Первые из них были составлены и отправлены в вышестоящие инстанции в 1902–1903 гг. Поскольку инициаторами составления первых обращений были религиозные деятели и местные предприниматели (*Науан хазрет, Беис хазрет, купец Шаймерден Косшегулулы* и др.), то и содержание их было соответствующим: остановить политику христианизации казахского населения; создать условия для развития мусульманских учебных заведений и деятельности мулл. Со временем ситуация стала меняться. В годы Первой русской революции инициатива по составлению и отправке петиций переходит к наиболее образованной и светской части общества. Обычно такие обращения адресовывались уездным начальникам, военным губернаторам, генерал-губернаторам, министру внутренних дел, а иногда – российскому императору Николаю II.

Проанализируйте

С какой целью на территорию Казахстана в значительном количестве были переселены крестьяне?

Проанализируйте

Почему казахская национальная элита примыкала к партии кадетов?

Подумайте

С чем была связана активизация мусульманских деятелей в Казахстане в начале XX века?

Подумайте

Почему Каркаралинская петиция была принята и подписана на Кояндинско-Ботовской ярмарке?

Одной из самых важных петиций, поданных в адрес колониальных властей, была Каркаралинская. В июле 1905 г. на Кояндинско-Ботовской ярмарке (вблизи г. Каркаралинска) состоялся съезд представителей казахской знати, на котором была написана петиция, адресованная царю. Петиция, оформленная в виде телеграммы, была отправлена из Каркаралинска 22 июля 1905 г. на имя царя через местную почтово-телеграфную контору. Над составлением и отправкой документа в Санкт-Петербург активно работали А. Бокейхан, А. Байтурсынулы, Ж. Акпаев, Т. Нурекенов и др.

Подумайте

В чем состоит историческое значение петиции?

Содержание петиции в основном состояло из прошения о допуске казахов к работе в Государственной думе. Ее содержание наиболее полно отражало самые насущные проблемы казахского общества начала XX в.: вопросы организации выборов; урегулирование вопросов в области землеустройства, религии, судопроизводства, образования и т.д.

6. Участие казахов в работе Государственной думы России. В августе 1905 г. царь Николай II под давлением революционных сил издал манифест о создании Государственной думы как законосовещательного и представительного органа империи.

Вместе с тем некоторые народы Российской империи, в том числе Средней Азии и Казахстана, лишились избирательных прав. Это вызвало взрыв недовольства и негодования среди них. Мощная волна протестов, прокатившаяся по всем регионам края, а также подача многочисленных петиций заставили царское правительство пойти на некоторые уступки, и вскоре степное население все же было допущено на выборы.

В 1906 г. в работе I Государственной думы участвовали: от Тургайской области – **Ахмет Беримжанов**, Уфимской губернии – Салимгерей Жанторе, Акмолинской области – Шаймерден Косшегулулы, Семипалатинской области – Алихан Бокейхан и др. Между тем I Государственная дума России проработала всего лишь 73 дня. Недовольный ее инициативами Николай II издал указ о роспуске Думы и назначении новых выборов, которые состоялись в 1907 году.



Ахмет Беримжанов

В 1907 г. в состав II Государственной думы вошли: от Акмолинской области – Шаймерден Косшегулулы, Тургайской – Ахмет Беримжанов, Семипалатинской – Темиргали Нурекенов, Семиреченской – Мухамеджан Тынышпаев, Уральской – **Бахытжан Каратаев** и др. Эта Дума заседала тоже недолго: лишь 104 дня. Участ-

вую в работе II Государственной думы, депутаты от казахского населения примыкали к кадетам и входили в мусульманскую фракцию. Вместе с представителями других национальных окраин России они требовали прекращения переселения крестьян в Казахстан. Так, выступая на заседании II Государственной думы, Б. Каратаев доложил о негативном влиянии переселенческой политики на жизнь степняков: *«Вы должны понять, сегодня для высвобождения участков для крестьян-переселенцев киргизов (казахов – авт.) изгоняют не только с исконных земель, но и из собственных жилищ»*.

После подавления Первой русской революции царизм пошел на жесткие репрессивные меры. В 1907 г. вышел новый реакционный избирательный закон. Теперь представители многих народов, в том числе и казахи, были лишены избирательного права. В 1908–1917 годы интересы казахов в Государственной думе открыто защищали прогрессивные депутаты от русского населения края: *Т.И. Седельников, Н. Скалозубов* и др. В частности, депутат от Оренбургской губернии *Т.И. Седельников* подчеркивал: *«Сотни тысяч киргизов (казахов – авт.) являются безземельными в буквальном смысле слова, а если возьмем малоземельных киргизов (казахов – авт.), то их наберется не менее миллиона»*. В защиту нарушенных земельных прав казахов выступили представители от башкир *Ш. Сыртланов*, от татар – *С. Максудов*, депутат от Закавказья – *Х. Мамедов*.

Они призывали центральные власти прекратить переселение крестьян в Казахстан до тех пор, пока не будут решены земельные права коренного населения. Один из известных политических деятелей *Мустафа Шокай*, не являясь депутатом, стал секретарем мусульманской фракции III и IV Государственной думы. Он своевременно доводил до сведения депутатов-мусульман вопросы, касающиеся тяжелого положения степняков.



Бахытжан Каратаев

Выясните

Почему казахи хотели участвовать в выборах в Государственную думу?

Групповая работа

Оцените деятельность русских, татарских, башкирских, закавказских депутатов в защите прав и интересов коренного населения.

Проанализируйте

Как вы думаете, какими качествами отличались выбранные в Государственную думу России казахские депутаты?

- ?** 1. Приведите доказательства, что Российская империя проводила колониальную политику переселения крестьян. 2. Назовите последствия переселенческой политики. Почему территория Казахстана привлекала переселенцев? Объясните причины. 3. К чему привела Столыпинская аграрная

реформа? 4. Какие последствия имело переселение крестьян в Казахстан? 5. Какие события повлияли на распространение петиционного движения в Казахстане? 6. Какие вопросы поднимали казахские депутаты в высшем законодательном органе России – Государственной думе?



Государственная дума – законосовещательный представительный орган России (1906–1917), учрежденный манифестом 17 октября 1905 г.

Кадеты – конституционные демократы, сторонники эволюционного развития общества на основе демократических ценностей.

Петиция – коллективное ходатайство, подаваемое гражданами главе государства или высшим органам власти.

Революция – коренной переворот в жизни общества, переход от одного качественного состояния к другому.



Беримжанов Ахмет Корганбекулы (1871–1927) – выпускник юридического факультета Казанского университета, работал в судах Оренбургского округа, затем Актюбинского уезда. Племянник видного казахского просветителя-демократа Ибрая Алтынсарина. Депутат I и II Государственных дум. Избирался от Тургайской области.

Каратаев Бахытжан (1863–1934) – видный общественный деятель Казахстана, представитель султанского сословия, правнук хана Абулхаира. В 1890 г. с золотой медалью закончил юридический факультет Петербургского университета.

Нурекенов Темиргали (1858–1918) – депутат I Государственной думы России от Семипалатинской области. Внук знаменитого скотовладельца Барнаульского округа Томской губернии Тюйте Нурекенова, владевшего 12 тыс. голов лошадей.



«Заявление представителей населения – членов Государственной думы второго созыва»

Ныне, как видно из работ временных партий землемеров, деятельность этих партий направлена к образованию лишь одних только переселенческих участков без ясно осознанной заботы о наилучшем обеспечении киргиз в земельном отношении и без внимательного изучения вопроса о том, имеются ли излишки или нет. По мнению членов Государственной думы, ... малейшее изъятие клочка земли с естественными пресноводными орошениями в одной какой-либо волости может болезненно отразиться на киргизах других волостей, уездов и областей... Депутаты находят всемерно нужным приостановить переселение и немедленно приступить к поземельному устройству как оседлых, так и кочевых киргиз в степных областях».

Журнал совещания о землепользовании киргизов. СПб., 1907. С. 125–126.



1. Чьи интересы преследовали землемеры при создании переселенческих участков? 2. Какие меры предлагали депутаты Государственной думы России для решения земельных проблем коренного населения?

Тестовые вопросы

1. Главной целью Столыпинской аграрной реформы было:
 - A) Остановить переселение крестьян
 - B) Строительство железных дорог
 - C) Возвращение изъятых земель
 - D) Переселение крестьян в Казахстан
 - E) Строительство промышленных предприятий в крае

2. В 1907 году от Семипалатинской области во II Государственную думу был избран депутатом:
 - A) Ахмет Беримжанов
 - B) Мухамеджан Каратаев
 - C) Темиргали Нурекенов
 - D) Алихан Бокейхан
 - E) Бахытжан Каратаев

3. Своеобразная особенность защиты своих прав казахского народа в условиях 1907–1917 гг.:
 - A) Вооруженная борьба
 - B) Написание петиций
 - C) Прекращение изъятия земель
 - D) Переселение крестьян на территории других государств
 - E) Мирное разрешение конфликтов

4. Разместите в хронологическом порядке:
 - 1) Созыв II Государственной думы
 - 2) Первая русская революция;
 - 3) Была построена Сибирская железная дорога;
 - 4) Начало проведения Столыпинской аграрной реформы

§3.**Национально-освободительное восстание
1916 года в Казахстане**

Исследовательский вопрос: Почему восстание 1916 года приобрело общенародный характер?

На этом уроке мы рассмотрим основные причины, повод и ход национально-освободительного движения казахов 1916 года, его историческое значение.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Сардар Қазынашы	Сардар (военачальник) Казначей	Sardar (Warlord) Treasurer

Подход к теме:

В газете «Қазақ» Алихан Бокейхан опубликовал статью «Снова война»: *«Эта война вообще населению не нужна. Сражаться, кровь проливать будут крестьяне, несчастный народ. В двадцатом веке европейские монархи воюют за свои интересы».*

1. О какой войне писал А. Бокейхан?
2. Что дало казахскому народу участие в тыловых работах в этой войне?

Подумайте

Как повлияла Первая мировая война на экономическое положение населения Казахстана?

1. Причины восстания. В годы Первой мировой войны заметно ухудшилось социально-экономическое положение местного населения. Война требовала вливания огромного количества ресурсов. Продолжилось массовое переселение крестьян из Европейской части империи, за которым

следовало и изъятие наиболее плодородных земель коренных жителей. Налоги увеличились в 3–4 раза. Казахское население обязали поставлять мясо на нужды фронта, помимо того, что в огромных количествах реквизировался скот. Вводился новый покибиточный военный налог – 1 рубль 84 копейки.

Исконно казахские названия урочищ, озер переименовывались на русские. Царизм принял ряд законов, по которым казахи обязывались добровольно уступать свой скот крестьянам в случае конокрадства со стороны их соплеменников. Заметно ограничивались права мусульман. Имелись запреты на открытие мечетей, медресе и мектебов без особого разрешения уездного начальника. Царское правительство часто пренебрежительно относилось к существовавшим веками обычаям и традициям, суд биев решал самые мелкие дела. В конфликтах казахов с переселенческим казачьим и крестьянским населением царизм зачастую занимал сторону последних. Имели место массовые выселения автохтонного (исконного) населения с насиженных мест. Бывали случаи разрушения надмогильных сооружений со стороны крестьян-переселенцев, которые в отличие от старожил, не владея казахским языком, имели слабое представление о местных обычаях и традициях, религиозных воззрениях

и других особенностях культуры. Социальное и национальное угнетение народных масс стало причиной активизации протестного движения.

2. Повод и начало восстания. В этих условиях 25 июня 1916 года был издан царский указ «*О реквизиции на тыловые работы инородческого мужского населения*», которое было решено привлечь к возведению оборонительных объектов, строительству дорог в прифронтовой полосе. Мобилизации подлежали мужчины из числа нерусского населения в возрасте от 19 до 43 лет. 23 августа 1916 года туркестанский генерал-губернатор А.Н. Куропаткин издал указ об освобождении от набора должностных лиц, представителей власти и служителей религии. Остальная часть казахского общества подлежала **реквизиции**, зачастую несмотря на возрастные рамки. Представителями царских властей составлялись мобилизационные списки. Подобная система открывала широкие возможности для массовой системы взяточничества и злоупотребления властью. Об этом писал депутат Государственной думы от Саратовской губернии А.Ф. Керенский: «*60-летних стариков они записывают 30-летними, а 25–30-летних байских детей – 50-летними*». Доведя народ до отчаяния, представители колониальной администрации встречали на местах стихийно разраставшееся сопротивление. Восстание охватило практически все регионы Казахстана и приобрело национально-освободительный характер.

Среди казахской интеллигенции не было единства по отношению к указу царя. Она разделилась во мнениях. Первая группа революционного, радикального направления – Т. Бокин, А. Майкутов, С. Сейфуллин, С. Мендешев, А. Жангельдин и др. – выступала за вооруженное сопротивление указу. А группа национально-либерального направления – А. Бокейхан, М. Дулатулы, А. Байтурсынулы и др. – призывала отказаться от вооруженной борьбы, чтобы избежать огромных человеческих жертв, попытаться договориться с царским правительством. Они прямо указывали, что царское самодержавие в условиях военного времени имеет хорошо вооруженные отряды для подавления волнений в степи. И первыми жертвами карательных экспедиций станут дети и женщины. Будет разрушена экономическая жизнь. В дело вступят военные суды, которые беспощадно будут приговаривать местных жителей к расстрелам и иным мерам наказания. Подписавшиеся с горечью сообщали, что глубоко разделяют тревоги и боль народа.

Наиболее крупными очагами выступлений были Тургай, Семиречье, Акмолинское Приишимье и другие регионы. Повстанцы нападали на карательные отряды, представителей колониальной администрации, а также на тех волостных управителей, которые выступали в поддержку царизма. Уничтожались списки реквизируемых. Из призывных участ-



Работа с картой

Покажите на карте основные очаги восстания 1916 года (стр. 20–21).

ков освобождались насильно призванные люди. Противники царского указа разбирали рельсы железных дорог. Восставшие вооружались копьями, луками, саблями и ружьями.

Твоя точка зрения

1. Сгруппируйте причины и очаги национально-освободительного восстания 1916 года.

Причины восстания	Очаги восстания
1.	1.
2.	2.

2. Почему мнения представителей национальной интеллигенции по поводу восстания разделились? Выскажите свое мнение, докажите его.

А. Жангельдин, А. Иманов, Т. Бокин, Б. Ашекеев, Ж. Мамбетов призывали к вооруженному сопротивлению. Я поддерживаю эту группу, потому что ...

Либерально-демократическая интеллигенция – А. Бокейхан, А. Байтурсулулы, М. Дулатулы – придерживалась позиции примирения с царским правительством. Я поддерживаю эту группу, потому что ...

3. Восстание в Тургайской области. Наиболее крупным очагом восстания была Тургайская область. Руководителями являлись **Абдиганпар Жанбосынов**, **Амангельды Иманов**, **Алиби Жангельдин** и другие. Вос-

ставшие установили ханскую власть, ханом избрали Абдигапара Жанбосынова. Во главе с **сардаром Амангельды Имановым** повстанцы объединились в армию. Центром восстания стал Тургайский уезд.

Повстанческая армия была разделена на десятки, сотни и тысячи. Во главе подразделений были *онбасы, елубасы, жызбасы, мыңбасы*. Была налажена боевая подготовка. Сформированный специальный отряд *мергенов* (стрелков) возглавлял батыр **Кейки Кокембайулы**. Функционировал военный совет – *Кеңес*. Были введены должности сборщиков налогов – *жасақшы*, а также казначеев – *қазынашы*. Была налажена почтовая связь, служба тыла. Гражданская власть перешла в руки повстанцев. Военным советом были налажены поставки продовольствия, лошадей. Было организовано кузнечное дело для обеспечения нужд армии в ружьях, саблях, копьях и т.д. Численность армии доходила до 50 тысяч человек, в рядах которой было немало выходцев из соседних областей. Несмотря на слабое вооружение, повстанцы широко использовали партизанские способы борьбы и успешно сражались против карательных сил.

22 октября 1916 года восставшие численностью в 15 тысяч сабель окружили город Тургай. Сподвижник Амангельды Кейки батыр со своими жигитами совершал набеги на врагов. Он участвовал в осаде города Тургай, в сражениях в местностях Кумкешу, Куйик, Батпаккара, Догал.

На подавление восстания были брошены отборные войска карателей, в том числе и с фронта. Против повстанцев действовали отряды генерал-лейтенанта А. Лаврентьева. Восстание в Тургае было самым упорным и длительным.

4. Восстание в Семиречье. Выступление казахов в Семиречье началось в июле 1916 года. В восстании участвовали также уйгуры, дунгане и кыргызы. Народ отказывался являться в призывные пункты.

Во главе повстанцев встали Узак Саурыков, Жаменке Мамбетов, **Токаш Бокин**, Бекболат Ашекеев и другие. Численность восставших доходила до 5000 человек. К середине августа после ряда сражений с карателями восставшие начали уходить в Китай.



Амангельды
Иманов



Абдигапар
Жанбосынов

Творческое задание

Используя дополнительный материал, напишите рассказ о жизни и деятельности А. Иманова.

НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ



Основные районы восстания



Места сосредоточения
вооруженных отрядов повстанцев



Места крупных столкновений



Направления отхода
повстанцев

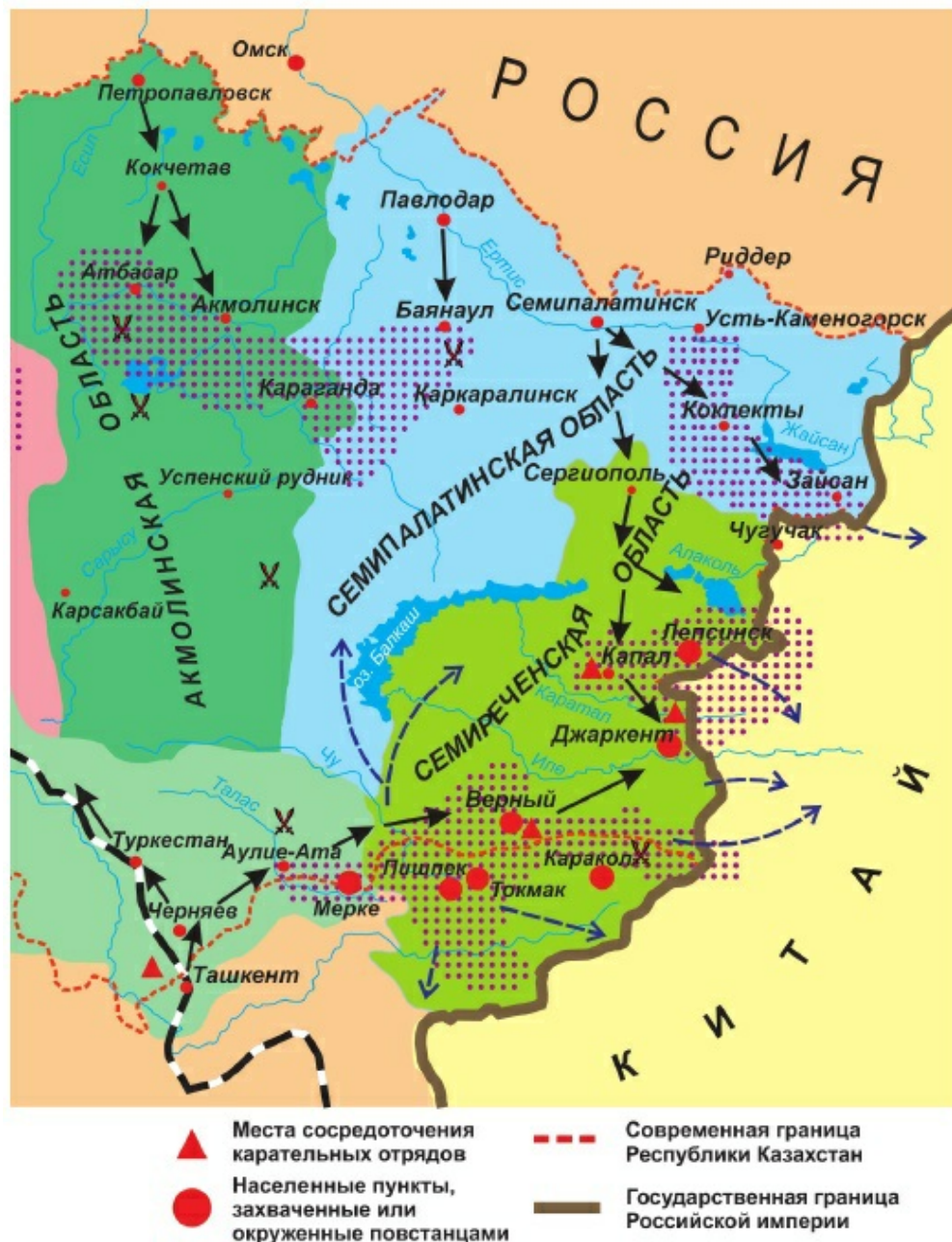


Направления движения
карательных отрядов



Железные дороги

ВОССТАНИЕ 1916 Г.





Сарбазы Амангельды. Картина А. Кастеева.



Токаш Бокин

Вскоре восстание пошло на спад. По сведениям ученых, в 1916 году 238 тысяч казахов из Семиречья переселились в Китай.

Против восставших Семиречья царское правительство бросило отборные силы из числа военных и казачьих формирований. Численность карателей доходила до 20 тысяч человек. В ходе сражений с карательными отрядами погибли десятки тысяч человек. Работали военно-полевые суды, которые приговаривали повстанцев к смерти, каторжным работам, заключениям в тюрьмы

и ссылкам. 12 человек, возглавивших восстание, были сурово наказаны. Руководители восстания Ж. Мамбетов и У. Саурыков были подло отравлены в тюрьме. В Семиречье национально-освободительное восстание было жестоко подавлено. Руководителем восстания в Верненском уезде был Бекболат Ашекеев. В 1916 году в Жайымтальской волости Верненского уезда местное население провозгласило его ханом. В сентябре того же года в г. Верном военный гарнизонный суд приговорил его к смертной казни. Решением суда в Туркестан-

Подумайте

Почему часть восставших была вынуждена мигрировать в Китай?

Выясните

Используя дополнительный материал, узнайте о полномочиях и функциях военно-полевых судов Российской империи.

ском крае были приговорены к высшей мере наказания 347, к каторжным работам – 168, к тюремному заключению – 129 лидеров и активных участников борьбы с колониальными властями.

5. Акмолинский центр восстания. Одним из центров восстания был Акмолинский уезд Акмолинской области. Во главе восставших стояли Рахимжан Мадин и этнический украинец **Яков Латута** (Жақып Жоламанов). Численность повстанцев достигала в пик восстания *до 30 тысяч* человек. Повстанцы наладили выпуск вооружения. Был создан отряд мергенов. Осуществлялась боевая подготовка.

После ряда военных столкновений акмолинские повстанцы ушли в Тургайскую степь, присоединившись к отрядам Амангельды Иманова.

В Семипалатинской и Акмолинской областях против восставших направили карательные отряды общей численностью в 12 кавалерийских сотен и 11 усиленных пехотных рот.

6. Историческое значение восстания 1916 года в Казахстане. Восстание 1916 года в крае имело огромное историческое значение. В некоторой степени оно сыграло свою ключевую роль в разрушении Российской империи. Выступление народа имело общенациональный характер. В нем участвовали представители всех слоев казахского народа. Более того были заложены основы боевого братства с тюркскими народами Туркестана.

Это восстание еще раз показало рост национального самосознания и политической зрелости населения края. Массовое участие казахов в восстании дало возможность получить боевой опыт, который был использован при создании алашских полков в 1918–1920-х годах.

Выясните

Используя дополнительные источники, кратко расскажите об украинце, соруководителе Акмолинского центра восстания Якове Латуте.

Выясните

Чем объясняется солидарность мусульманских народов края?

? 1. «Луна не светит, солнце не взошло, зари нет...

В туманы вошел наш народ... в спячке, в капкане...» – так писал Миржакып Дулатулы. Что хотел сказать этими словами общественный деятель? 2. Что дало казахскому народу участие в тыловых работах Первой мировой войны? 3. Каковы политические последствия национально-освободительного восстания 1916 года? 4. «Казахский народ – неотъемлемая часть мировой истории, поэтому его участие в Первой мировой войне оправдано». Выскажите свое мнение об этом. 5. Назовите основные причины восстания. В стране восстание охватило и другие регионы края. Выясните, какие?

*** Реквизиция** – принудительное изъятие.
Сардар – командующий; военачальник.



Иманов Амангельды Удербайулы (1873–1919) – народный батыр, один из организаторов национально-освободительного восстания казахского народа в 1916 году.

Жанбосынов Абдигапар (1870–1919) – один из организаторов и руководителей национально-освободительного восстания. В 1916 году восставшие провозгласили его ханом. По рекомендации Абдигапара сардаром (командующим) военных отрядов был избран батыр Амангельды Иманов. А. Жанбосынов погиб в ноябре 1919 года.

Бокин Токаш (1890–1918) – участник национально-освободительного движения 1916 года и установления Советской власти в Семиречье.

Кейки (Нурмагамбет) Кокембайулы (1871–1923) – батыр, активный участник Тургайского центра восстания.

Латута Яков Александрович (Жакып Жоламанов) (1890–1965) – уроженец Киевской губернии. В годы Первой русской революции был сослан в Акмолинск. Был усыновлен местным казаком Жоламаном. Освоил казахский язык и азы ислама. В 1916 году стал организатором Акмолинского центра восстания, численность которого доходила до 30 тысяч человек.



«25 июня 1916 г. О привлечении мужского инородческого населения империи для работ по устройству оборонительных сооружений и военных сообщений в районе действующей армии, а равно для всяких иных необходимых для государственной обороны работ.

Государю императору угодно было 25 июня 1916 г. высочайше соизволить повелеть:

1. Для работ по устройству оборонительных сооружений и военных сообщений в районе действующей армии, а равно для всяких иных, необходимых для государственной обороны работ, привлечь в течение настоящей войны нижепоименованное мужское инородческое население империи в возрасте от 19 до 43 лет включительно:

а) инородческое население Астраханской губернии и всех губерний и областей Сибири, за исключением инородцев, обитающих в областях: Приморской, Амурской, Камчатской и Сахалинской; в Средне-Колымском, Верхоянском и Вилюйском округах Якутской области; в Туруханском и Богучанском отделениях Енисейской губернии и уездах, также в Березовском и Сургутском уездах Тобольской губернии;

б) инородческое население Сыр-Дарьинской, Ферганской, Самаркандской, Акмолинской, Семипалатинской, Семиреченской, Уральской, Тургайской и Закаспийской областей;

в) мусульманское население Терской и Кубанской областей и Закавказья (за исключением подлежащих отбыванию воинской повинности турок и курдов), обитающих в Закавказье езидов, ингилайцев-христиан, туркмен, ногайцев, калмыков и прочих подобных им, абхазцев-христиан Сухумского округа, равно как инородцев Ставропольской губернии.

2. Определение возрастов инородческого населения, подлежащего привлечению к работам, согласно предыдущему (1) пункту, а равно установление подробных правил привлечения их к сим работам применительно к порядку, заключающемуся в высочайше утвержденном 3 августа 1914 г. положении Военного совета, предоставить соглашению министров внутренних дел и военного».

*Восстание 1916 года в Средней Азии и Казахстане.
Сборник документов. – М.: АН СССР, 1960. – С. 25–26.*

Тестовые вопросы

- По царскому указу от 25 июня 1916 года на принудительные тыловые работы призывалось мужское население в возрасте:
 - 17–40 лет
 - 18–44 лет
 - 19–43 лет
 - 21–50 лет
 - 20–45 лет
- Автор статьи «Снова война» в газете «Қазақ»:
 - М. Дулатулы
 - А. Байтурсынулы
 - А. Бокейхан
 - Т. Рыскулов
 - С. Мендешев
- Один из руководителей восстания в Верненском уезде:
 - А. Жанбосынов
 - Ж. Мамбетов
 - А. Иманов
 - Б. Ашекеев
 - У. Саурыков

§§4–5.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан

Исследовательский вопрос: Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году?

На этом уроке мы изучим причины усиления политической активности народных масс в 1917 году, узнаем об общественно-политических процессах в начале XX века.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Буржуазиялық-демократиялық революция Уақытша үкімет Қосөкіметтілік	Буржуазно-демократическая революция Временное правительство Двоевластие	Bourgeois-democratic revolution Provisional government Multiple power

Подход к теме:

1. О каком событии повествует этот снимок с лозунгом «Долой монархию! Да здравствует Республика!»?
2. Какое влияние оказало это событие на казахский народ?



1. Влияние Февральской революции на Казахстан. С начала 1917 года Российская империя переживала социально-экономический и политический кризис. Затянувшаяся Первая мировая война привела к многочисленным людским потерям и ухудшению социального положения населения страны. Ощущались острая нехватка не только людских ресурсов, но также дефицит и дороговизна продуктов питания и предметов первой необходимости. Во всех регионах империи начались стачки и забастовки рабочих. Национальные окраины сотрясали восстания и выступления против местной колониальной администрации. Правительство продемонстрировало неспособность преодолеть возникшие трудности.

Ситуация усугубилась коррупцией местных и центральных органов власти. На этом фоне активизировалась преступность.

Групповая работа

Выясните положительные и отрицательные стороны работы Временного правительства в Казахстане.

В этих условиях 27 февраля 1917 года в России произошла Февральская буржуазно-демократическая революция. Самодержавие было свергнуто. Было создано Временное правительство с региональными представительствами, в том числе и в Казахстане.

Временное правительство было создано на основе соглашения между Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов и Временным комитетом Государственной думы.

Казахский народ, его лидеры, встретили Февральскую русскую революцию с огромной надеждой. Народ ждал крупных политических и эко-

номических преобразований, решения насущных социальных проблем. Появилась возможность некоторого ослабления колониального гнета местного населения, в том числе прекращения крестьянского переселения в край. Появилась надежда на возрождение древней традиции государственности. Коренное население получило шанс остановить карательные акции Российской империи. Первые указы правительства по отзыву карательных отрядов и об амнистии участников восстания укрепили в народе веру в созидательную силу новой власти. Весной 1917 года Временное правительство приняло решение по возвращению тыловиков из районов боевых действий.

2. Создание новых органов власти в крае. В Казахстане начался процесс создания местных органов власти через образование исполнительных органов. Эту работу осуществляли комиссары Временного правительства. В Тургайской области комиссаром был назначен Алихан Бокейхан, в Семиречье – Мухамеджан Тынышпаев, наряду с О.А. Шкапским, в Туркестанском крае – **Мустафа Шокай**, в Семипалатинске – Р. Марсеков, в Верном – И. Жайнаков. Они имели светское образование, а также опыт работы в Государственной думе России, пользовались огромным авторитетом среди степняков и переселенцев.



Мустафа Шокай

В то же время нехватка квалифицированных кадров и непоследовательность политики Временного правительства привели к тому, что зачастую в новых органах власти оказывались прежние царские чиновники. Это вызывало недовольство со стороны простых граждан.

Политика переселения крестьян на исконно казахские земли имела продолжение. По-прежнему действовали царские законы, ущемляющие права жителей национальных окраин. Временное правительство не поднимало вопрос о предоставлении казахам автономии. Самое главное: представители разных национальностей, сословий и социальных слоев не почувствовали улучшения своего социально-экономического положения. Имели место инфляция и удорожание продуктов питания. Появились спекулянты, которые, пользуясь хаосом и слабым управлением, наживались на простых людях.

3. Двоевластие. Свержение царизма в России в корне изменило расстановку политических сил. В условиях нестабильности социал-

Подумайте

Какую деятельность осуществляли комиссары Временного правительства?

демократическая партия большевиков, возглавляемая В.И. Лениным, используя благоприятный момент, стала создавать местные Советы рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство имело свои органы на местах. Они находились под влиянием социал-демократов и эсеров, которые традиционно были в оппозиции к прежней царской власти.

Подумайте

О чем свидетельствовало наличие двоевластия в Казахстане?

Особое место в условиях 1917 года занимали фабрично-заводские комитеты, которые были заняты улучшением положения рабочих на заводах и фабриках, переходом их на восьмичасовой рабочий день и так далее.

Сущность двоевластия в Казахстане



В местах компактного проживания казаков появились так называемые казахские комитеты, нацеленные решать лишь собственные проблемы в новых условиях. Под влиянием революционных событий стали появляться казахские комитеты.

Выясните

Почему в Казахстане преобладали молодежные организации? Чем это было вызвано?

4. Самоорганизация казахского населения.

Февральская революция привела к заметной политической активизации казахского населения, небывалому росту самосознания народных масс. Этому во многом содействовали возвращающиеся с тыловых работ, а также имело место влияние части казахского общества. К этому времени в Казахстане насчитывалось более 100 человек, получивших высшее образование. В регионе успешно

действовали национальные общественные организации: в Омске – «Совет демократической учащейся молодежи», в Акмолинске – «Жас қазақ», в Петропавловске – «Талап» и другие. Занимаясь культурно-просветительской деятельностью, молодежные организации стремились в меру своих сил нести в народ идеи национальной консолидации, свободы и независимости.

В апреле 1917 года в Оренбурге состоялся казахский съезд делегатов со всех регионов края. Итогом его работы стало создание областных казахских комитетов, призванных решать наиболее злободневные проблемы общества.

5. Создание мусульманских партий Туркестана.

Ущемление прав мусульман края прежним царским правительством привело к созданию религиозных партий. Создавались Советы мусульманских депутатов. 17 марта 1917 года в Ташкенте была создана партия «Шуро-и-ислами», объединившая различные слои общества народов Туркестана. Эту партию возглавил М. Абдурашидханов, особую активность в ее деятельности проявили М. Шокай, В. Кари, А. Темирбеков. Основная цель создания партии – самоопределение мусульманских народов Туркестана, их сплочение и противодействие влиянию революционных течений, в том числе большевизма, которым зачастую были чужды обычаи, традиции и религиозная самобытность народов бывшего Туркестанского генерал-губернаторства. Партия выступала за равноправие религий, за отмену религиозных ограничений, отстаивала свои права и свободы.

Подумайте

Почему в Туркестане преимущественно стали создаваться партии на религиозной основе?

Вскоре из партии «Шуро-и-ислами» выделилась новая партия «Шуро-и-улема» – совет духовенства.

6. Историческое значение Февральской революции для Казахстана.

Февральская революция имела огромное значение для роста самосознания жителей края. Не были исключением и казахи, которые стали создавать свои общественные объединения. Казахи вовлекались и в мусульманские партии Туркестана. Известные политические лидеры казахского народа оказались в местных органах управления Временного правительства.

Подумайте

Почему именно в начале XX века зародилось Алашское движение?

В 1917 году была создана национальная партия «Алаш». Несмотря на то, что Февральская революция была позитивно воспринята казахским народом, она не сумела все же кардинально решить его наиболее животрепещущие проблемы.

Сделайте анализ

1. Напишите, какие изменения произошли после Февральской революции.

После Февральской революции	
Изменения	Действие старых порядков
Закключение:	

2. Используя опорные слова: *самодержавие, общественные организации, партии, двоевластие, Временное правительство*, напишите эссе «Влияние Февральской революции на политическую активность казахского народа» из 50–60 слов.

- ?** 1. Если бы Февральская революция потерпела поражение и царская власть сохранилась, к каким последствиям бы это привело? 2. Имели ли возможность воздействия на политические процессы Февральской революции внешние силы (союзные и враждебные России государства)? 3. Какое влияние Февральская революция оказала на казахский и другие народы империи? 4. Какие причины вызвали Февральскую революцию?

*** Буржуазная революция** – социальная революция, основной задачей которой является уничтожение феодального строя и установление власти буржуазии.

Временное правительство – новый орган центральной власти, созданный после свержения самодержавия в ходе Февральской революции (27 февраля 1917 года).

Двоевластие – сосуществование параллельных органов власти (Временное правительство, Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, правительство Алаш-Орда и др.).

Мустафа Шокай (1890–1941) – известный государственный, политический, общественный деятель, один из лидеров национально-демократического движения. Выпускник Санкт-Петербургского университета. Председатель правительства Туркестанской автономии (1918).

А. Байтурсынулы:

«Февральская революция была правильно понята и с радостью встречена киргизами (казахами – авт.), потому что, во-первых, она освобождала их от гнета и насилия царского правительства, и, во-вторых, поддержала у них надежду осуществить свою заветную мечту – управляться самостоятельно».

Аманжолова Д.А. Казахский автономизм и Россия. – М., 1994. – С. 24.

- ?** 1. Как Вы думаете, почему казахский народ поддержал Февральскую революцию?

Тестовые вопросы

- В результате Февральской революции в России в 1917 году:
 - Царь пошел на некоторые уступки
 - Монархия (самодержавие) была свергнута
 - Царь и восставшие пришли к мирному соглашению
 - Монархия сохранилась
 - Царизм сохранился до завершения Первой мировой войны
- Партия «Шуро-и-ислами» была создана в городе:
 - Петропавловске
 - Верном
 - Акмоле
 - Ташкенте
 - Омске
- Временное правительство приняло решение о возвращении призванных на тыловые работы:
 - Весной 1917 года
 - В начале 1918 года
 - Летом 1917 года
 - Осенью 1919 года
 - Осенью 1918 года

§§6–7.**Движение Алаш и казахская национальная идея**

Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку?

На этом уроке мы проанализируем роль и деятельность казахской интеллигенции, политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности, оценим роль периодической печати в пробуждении национального самосознания.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Алаш қозғалысы	Движение Алаш	Alash movement
«Алаш» партиясы	Партия «Алаш»	«Alash» party
Учредительное собрание	Учредительное собрание	Constituent assembly
«Қазақ» газеті	Газета «Казах»	The newspaper «Kazakh»
Тоталитаризм	Тоталитаризм	Totalitarianism
Федеративтік республика	Федеративная республика	Federal Republic

Подход к теме:

«Пока я жив, не перестану служить казахам».

Алихан Бокейхан

1. Объясните смысл слов лидера Алаша.
2. Согласны ли Вы с его словами?

1. Казахская национальная идея и движение Алаш. В самом начале XX века в крае возникло мощное национально-освободительное движение **Алаш**, призванное объединить казахский народ и восстановить в перспективе традиции государственности. Это движение возникло как ответ на новые вызовы эпохи: массовое переселение крестьян; обнищание коренного населения; разрушение традиционного общества и хозяйства; усиление политики христианизации и т.д.

Алаш – мифический прародитель ряда тюркских народов, в том числе и казахов, ставший идейной основой консолидации и объединения всего народа. Алаш был и общенациональным ураном (*боевым кличем* – авт.) казахских воинов во время наступления на врага. Этот же термин означает общность людей, народ, является синонимом слова «казахи».

Идея Алаш фокусировалась вокруг ряда положений, которые были изложены в трудах алашских лидеров. *Во-первых*, земля должна оставаться в ведении казахского народа, и не могло идти речи о передаче или продаже ее в частную собственность. *Во-вторых*, все богатства на земле и под землей должны были служить идее казахской государственности. *В-третьих*, Казахстан должен был обрести полную экономическую самостоятельность, перейдя от сырьевой экономики к производящей, когда из местного сырья изготавливаются готовые на продажу изделия.

Подумайте

Потеряли ли свою актуальность идеи Алаша в современных условиях?

В-четвертых, в государстве должно быть верховенство казахского языка, культуры, традиционной религии и обычаев. *В-пятых*, создать национальное государство с опорой на науку, передовые достижения развитых стран.

2. Попытка создания общенациональной партии. В декабре 1905 года в городе Уральск прошел съезд делегатов казахского населения пяти областей, где была предпринята попытка создания казахского филиала кадетской партии. Она была призвана отстаивать национальные интересы казахского народа. В феврале 1906 года в Семипалатинске состоялся II съезд казахов, который также принял близкую к кадетам программу. Сюда были включены и пункты, затрагивающие защиту национальных

интересов местного населения. Программа выступала за свободу вероисповедания, использование родного языка наравне с другими языками в регионе. Участники этих съездов выдвигали требования открыть школы, медресе для детей и университет, а также ограничить процесс переселения крестьян из внутренней части России в Казахстан. Выдвигались требования и о предоставлении казахам равенства в правах с русским населением. Однако тогда деятельность национальной интеллигенции не завершилась созданием партии. Этому помешали выборы в Государственную думу России, а также реакция царизма, последовавшая после поражения Первой русской революции.

Выясните

Есть ли в современном Казахстане газета, которая позиционирует себя правопреемницей газеты «Қазақ»?

3. Газета «Қазақ» – общенациональная газета и официальный печатный орган партии «Алаш». В 1905 году царским манифестом была объявлена свобода слова и печати. Это дало возможность выхода в Казахстане демократических изданий – газет и журналов, издаваемых казахами. В 1907 году в Санкт-Петербурге вышла первая национальная общественно-политическая газета «Серке». В начале ее издавали как приложение к татарской газете «Ульфат» при финансовой поддержке и покровительстве Ш. Косшегулулы. Однако в связи с началом политической реакции газета была закрыта.

Лишь в 1913 году стала издаваться общенациональная газета «Қазақ», учрежденная в Оренбурге. Основал ее А. Байтурсынулы, а помогали А. Бокейхан и М. Дулатулы, которые впоследствии стали ее соредакторами и активными авторами. Тираж каждого номера в среднем составлял 3 тысячи экземпляров, а иногда доходил и до 8 тысяч. Газета быстро приобрела международный статус. Анализируя международное положение, она стремилась ускорить процесс объединения мусульман тюркского мира. На страницах популярного издания затрагивались вопросы обеспечения равноправия и свободы восточных женщин, развития образования. В газете активно обсуждалась проблема сохранения скотоводства в органичном сочетании с земледелием. Значительная часть публикаций



Газета «Қазақ»

Подумайте

Почему газета «Қазақ» стала общенациональной и наиболее популярной в народе? Чем можно это объяснить?

отводилась проблемам языка, литературы, истории и этнографии. Газета пользовалась огромной популярностью среди населения, переходила из рук в руки, из одного аула в другой. Газета стала главным национально-политическим и научно-литературным изданием, объединившим вокруг себя лучших представителей народа.

Подумайте

В программе партии «Алаш» ее составители выступали за создание казахской конной милиции (армии). Как Вы думаете, почему было принято именно такое решение?

4. Программа партии «Алаш». Февральская революция 1917 года активизировала политическую деятельность передовой части народа. Сложная политическая ситуация, воцарившаяся в крае на фоне Первой мировой войны и призыва казахов на тыловые работы, создание органов Временного правительства вызвали необходимость самоорганизации коренного населения.

1 Всеказахский съезд, проходивший в Оренбурге с 21 по 26 июля 1917 года, объявил о создании казахской национальной политической партии «Алаш». Лидерами партии стали А. Бокейхан, А. Байтурсынулы и другие представители народа. Текст проекта программы новой партии был составлен А. Бокейханом, А. Байтурсынулы, М. Дулатулы, Е. Гумаровым, Ж. Акпаевым и другими. Программа состояла из 10 параграфов и была опубликована на страницах общенациональной газеты «Қазақ» 21 ноября 1917 года. Основной целью партии было создание казахской автономии в составе Российской федеративной демократической республики. В программе партии было объявлено, что члены **федерации «автономны и управляются сами собой на одинаковых правах и интересах»**. Система государственного устройства должна была состоять из Учредительного собрания, Государственной думы, Президента, а также Совета Министров. Выборы должны быть исключительно прямыми, равными, тайными. Здесь провозглашались такие демокра-

Выясните

Почему партия «Алаш» на выборах в Учредительное собрание России набрала в Казахстане значительное количество голосов?

тические ценности: равноправие, неприкосновенность личности, свобода слова, печати и т.д. Религия отделялась от государства. При этом национальный суд должен был исходить из традиционных обычаев (*суд биев у казахов* – авт.). Партия «Алаш» ставила задачи создания своей армии; поддержки бедного населения; развития образования; решения аграрно-переселенческого вопроса. В проекте программы партии была подчеркнута принадлежность земли казахскому народу и категорический отказ от ее продажи. В судебной сфере было предложено сохранить суд биев и вместе с тем использовать институт присяжных заседателей. В военном деле предлагалось создать казахскую конную милицию. В сфе-

ре налогообложения был взят принцип подоходного налога *«Богатый платит больше, бедный – меньше»*. Школы должны были в будущем получить полную автономию.

Партия «Алаш» получила широкую поддержку своего народа, о чем свидетельствуют следующие данные: в ноябре 1917 года на выборах в **Учредительное собрание** эта партия получила большинство голосов и 43 депутатских места. По количеству голосов партия «Алаш» занимала одно из ведущих мест среди других российских партий.

Но большевистский переворот в октябре 1917 года заметно изменил ситуацию. Победа, одержанная на выборах, оказалась бессмысленной. Ее результат не повлиял на дальнейший ход событий. Началось «триумфальное шествие» большевистской власти, перекркнувшей итоги выборов.

В партию «Алаш» вошли видные представители научной и творческой интеллигенции: М. Тынышпаев, М. Жумабаев, Ш. Кудайбердыулы, Г. Карашев, С. Торайгыров, Х. Габбасов, А. Ермеков, Ж. и Х. Досмухамедовы и многие другие прогрессивные деятели эпохи. В партию «Алаш» входили представители различных слоев общества: студенты, учителя, служащие, религиозные

Подумайте

Ознакомьтесь с текстом проекта программы партии «Алаш». Что в ней актуально для современного Казахстана?

Групповая работа

Алашские деятели не признали ценности и идеи Советской власти. Почему?

1. Сделайте SWOT-анализ по программе партии «Алаш».

- 1) Сильные стороны программы.
- 2) Слабые стороны программы.
- 3) Какие возможности давала программа казахскому народу?
- 4) К каким последствиям привела в дальнейшем попытка реализации этой программы?

S Сильные стороны	
W Слабые стороны	
O Возможности	
T Последствия	

2. «В начале XX века идеи, выдвинутые казахской интеллигенцией, получили всенародную поддержку». Подтвердите это мнение 3–5 предложениями.

деятели и т.д. Ее поддерживал известный русский ученый, просветитель **Г.Н. Потанин**. Среди кыргызов функционировал филиал партии «Алаш», куда вошли самые образованные и выдающиеся представители этого народа.

По приблизительным данным, общая численность членов партии составляла около тысячи человек, не считая лиц, сочувствующих и поддерживающих. Как известно, члены партии «Алаш» не приняли лозунги и идеи большевиков, считая их отвлеченными и непонятными для казахского народа.

5. Политическая амнистия и переход членов партии и правительства Алаш-Орда на сторону большевиков. Во время Гражданской войны алашские деятели выступали на стороне «белого» движения. Чтобы перетянуть на свою сторону алашордынцев в марте 1919 года ВЦИК РСФСР объявил амнистию членам и сторонникам Алаш-Орды. Часть алашордынцев во главе с А. Байтурсынулы перешла на сторону большевиков. Постепенно также за ними последовали другие представители этой партии. Большевики выполнили основное требование о создании казахской автономии, но на

Закончите предложение

Программа партии «Алаш» была прогрессивной для своего времени, потому что ...

основе классовой борьбы и диктатуры пролетариата: в августе 1920 года была создана Киргизская (Казахская) АССР.

Подумайте

Чем объяснялось нежелание Советской власти реабилитировать алашских деятелей с середины 50-х годов XX века?

В 1920-е годы около ста бывших алашордынцев, поверив обещаниям большевиков соблюдать национальные интересы казахского населения, стали сотрудничать с Советской властью. Однако не все лидеры Алаша поверили обещаниям большевиков. 5 марта 1920 года Казревкомом было ликвидировано Западное отделение Алаш-Орды. Была прекращена деятельность Семипалатинского отделения.

Несмотря на ряд амнистий (1919, 1920 годы), с усилением **тоталитарной** системы участники Алашского движения подверглись политическим преследованиям. Значительная часть алашских деятелей была репрессирована в конце 1920-х и во второй половине 1930-х годов. Массовые политические репрессии 1937–1938 годов сыграли свою негативную роль в истории республики.

6. Историческое значение Алашской автономии и последствия массовых политических репрессий. Создание Алашской автономии имело огромное историческое значение. Это была попытка восстановления традиции государственности, прерванной колониальной политикой Российской империи в 1822–1824 годах. У истоков современной государственно-

сти лежат идеи Алаша. Был уничтожен весь цвет элиты нации: наиболее прогрессивная и свободомыслящая, образованная часть казахского общества. Подчеркивая непреходящее значение движения Алаш, Первый Президент Н.А. Назарбаев отметил: *«Сам факт создания национальной политической организации в нашей отечественной истории не до конца осознается. Тем более, что многие положения, в свое время выдвинутые руководителями партии «Алаш», сохраняют свое значение и поныне. Это была не националистическая, а патриотическая организация, которая ставила своей целью постепенную трансформацию казахского общества и ее адаптацию к современным реалиям. Необходимость учета уровня развития общества, традиций и образа жизни сопровождается либеральными положениями, направленными на модернизацию. Одним словом, они выдвинули демократическую альтернативу развития страны, которая так и не была реализована в условиях роста авторитарных тенденций.»* Идеи движения Алаш не потеряли своей актуальности и по сей день.

- ?** 1. Используя дополнительные материалы, узнайте о национально-освободительных движениях других народов Центральной Азии. 2. Как бы развивались события, в случае предоставления «белым» движением реальной автономии? 3. Движение Алаш стремилось к восстановлению казахской государственности. Вы согласны с этим? 4. Какое воздействие оказывало творческое наследие казахской интеллигенции на общественное сознание? 5. Какую роль играет национальная интеллигенция в современном обществе? 6. Какие условия способствовали созданию политических партий?

- *** **Движение Алаш** – национально-освободительное движение в первой четверти XX века, направленное против колониальной политики Российской империи.
«Қазақ» – общенациональная еженедельная газета, выходившая в 1913–1918 годах.
Партия «Алаш» – первая казахская национально-демократическая партия в 1917–1920 годах.
Тоталитаризм – одна из форм государственной власти, при которой осуществляется полный контроль над жизнью общества.
Учредительное собрание – парламентское учреждение в России в январе 1918 года.
Федерация – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства члены федерации (например, республики) имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы, наряду с ними существуют федеральные органы государственной власти.

Элита – высший слой (или слои) социальной структуры общества, осуществляющий важные общественные и культурные функции; наиболее видные представители какой-либо части общества.



Потанин Григорий Николаевич (1835–1920) – географ, этнограф, фольклорист, ботаник, публицист, общественный деятель.



ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ «АЛАШ»

I

Форма¹ государства

Россия будет демократической, федеративной республикой.

(Значение демократии – управление государством со стороны народа. Значение федерации – объединение равных² государств. В федеративной республике каждое государство будет самостоятельным, но они будут совместно сотрудничать. Каждое из них самоуправляется.)

Во главе правительства будет президент, избираемый по желанию Учредительного собрания и Государственной Думы на определенный срок. Президент будет управлять народом с помощью министров, эти министры будут ответственными перед Учредительным собранием и Государственной Думой.

Депутаты будут избираться на всеобщих, равных, прямых и тайных выборах. В отношении выборов не будут иметь значение происхождение³, религия, пол.

Только Государственная Дума будет принимать закон. Государственная Дума будет надзирать над правительством, расследование дела и право запроса⁴ также будут у Государственной Думы.

Государственным налогом не будут облагаться без решения Государственной Думы.

II

Свобода на местах

Области, населенные казахами, объединятся в целое, будут самоуправляться и станут одним из членов Федерации Российской республики. Казахская автономия,

¹ В Проекте раздел называется «Мемлекет Қалпы». «Мемлекет» – государство, «қалпы» от слова «қалып» в родительном падеже. «Қалып» в буквальном смысле «формовка». Например, «қалыптау» – формовать. В Проекте «қалып» используется в переносном значении, как «форма». Надо учесть, что в начале XX в. в казахском языке не было многих современных юридических терминов.

² В Проекте используется слово «құрдас» – «сверстник». Например, в русском языке было слово «сверстный» в значении «равный». В. Даль пишет: «Сверстать кого с кем, сравнить, поставить за одно, ценить одинаково... не считайся с рабом, не сверстается с тобою». Авторы Проекта – прекрасные знатоки казахского и русского языков, создали вполне приемлемый юридический термин.

³ Слово «қан» в буквальном смысле означает «кровь», мы перевели как «происхождение». Этот термин употребляется в современном законодательстве, например, принцип крови или принцип почвы при решении вопроса о происхождении (рождении) человека.

⁴ В Проекте написано: «запрос (сұрау)». Авторы Проекта использовали русское слово «запрос», а в скобках дали перевод на казахском языке.

если удастся, будет пока вместе с дружественными народами. Как бы то ни было, принять современное земство.

Партия «Алаш» будет стремиться к тому, чтобы служащие в таких казахских органах, как бии, волостные старшины, были людьми, полезными населению, готовыми всей душой служить людям. Имена людей, могущих добросовестно служить в управах и милиции земств, будут представлены на усмотрение народа.

Партия «Алаш» – сторонник справедливости, спутник бедняков, враг притеснителей. Используя все силы и мощь на благие цели, направит народ.

III

Основные права

В Российской республике люди будут равными независимо от религии, происхождения и пола.

Свобода собрания, создания организации, слова, выпуска газет, издания книг; государственные служащие без разрешения хозяина не должны входить в чье-либо жилище; государственные служащие никого не должны задерживать без законных оснований; без судебного рассмотрения и вынесения решения не лишать свободы; если человек, совершивший преступление в местности, где имеется судья, в течение 24 часов, где нет судьи, не позже одной недели будет передан судье и арестован, будет арестовываться приговором судьи.

За вскрытие чужого письма – штраф, за чтение – наказание.

IV

Религиозное дело

Религиозное дело должно быть отделено от государственного дела. Всем существующим религиям равные права. Свобода религии. Свобода вхождения и выхода.

У казахов должно быть самостоятельное муфтийство. Брак, развод, похороны, наречение ребенка – подобные дела будут у муллы, спор о вдове будет рассматриваться судом.

V

Правосудие и суд

У каждого народа правосудие и суд учреждаются сообразно условиям жизни. Бий и судья должны знать язык местного населения. В смешанных местах судебное расследование – проверка и решение должны осуществляться на языке большинства местного населения. Бии и судьи не должны освобождаться от должности без расследования. В сфере правосудия и суда все люди будут равны; после Бога всеильными являться бии и судьи, кто бы то ни был должен подчиняться их решению. Вынесенное решение должно исполняться немедленно. Преступления, за которые предусматривается суровое наказание, будут рассматриваться судом присяжных. В местности, где казахов большинство, языком суда будет казахский язык. Присяжные будут подбираться из казахов. В аулах и волостях, в степи правосудие и суд осуществляются на основе правил ереже, одобряемого населением.

VI

Защита страны

Для защиты страны войска не сохранятся в современном виде.

Молодые люди призывного возраста будут обучаться на месте проживания, там же служить: при создании воинские группы делятся по родственным группам. Воинские обязанности казахи будут выполнять в конной милиции.

VII

Налог

Налог устанавливается справедливым путем с учетом скота, состояния, доходов: богатому как на богатого, бедняку как на бедного.

VIII

Рабочие

Рабочие будут находиться под защитой закона. На казахской земле заводов и фабрик мало, поэтому мало рабочих-казахов. (Партия «Алаш» в рабочем вопросе – сторонник программы группы социал-демократов меньшевиков.)

IX

Наука, обучение знанию

Двери учебных заведений открыты для каждого, и будет бесплатным распространение всеобщего обучения среди населения. В начальных школах будут обучаться на родном языке; казахи откроют среднюю школу, университет на своем языке, дело обучения будет самостоятельным, в автономной форме; правительство не будет вмешиваться в процесс обучения; учителя, профессора будут набираться путем самовыборов; в стране откроются библиотеки.

X

Земельный вопрос

При разработке основного закона Учредительное собрание должно установить, что земельная доля будет выделена сначала местному населению; пока казахи не получат земельную долю в населенных ими местах и не обустроятся (на казахские земли), крестьяне-переселенцы не должны прибывать; в прошлом изъятые земли, не заселенные крестьянами, возвращаются казахам; положенную казахам земельную долю выделяют местные комитеты; обмен нормы доли будет производиться с учетом почвы земли и формы хозяйства; оставшаяся от выделенной доли земля будет находиться в ведении земства; из излишков земель по мере увеличения населения периодически будут выделяться доли; в Туркестане, наряду с землей, будет выделяться доля воды; землю казахи получают не во владение семьи, а в собственность аула-округа, родственников групп; пользоваться между собой на основе справедливости.


В законе о земле не должно быть права о продаже земли, каждый пользуется сам. Неиспользуемая земля не продается, а передается земству. Недра земли, подземные богатства будут казенными, будут находиться в распоряжении зем-ства.

Большие лесные массивы, крупные реки будут государственными, небольшие леса и богатства озер станут имуществом земства.

Разработчики проекта:

Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов, Миржакып Дулатов, Елдес Гумаров, Есенгали Тормухамедов, Габдулхамид Жундибаев, Газымбек Биримжанов.

Перевод с оригинала на русский язык осуществлен М. Кул-Мухаммедом

 1. Сравните конституцию современного Казахстана и предложения по государственному устройству и управлению, предложенную партией «Алаш». Что общего и в чем состоит отличие? 2. Как устроены выборы в Мажилис Парламента Казахстана сейчас и что в этом плане предлагали алашские деятели?

Тестовые вопросы

- Из скольких параграфов состояла программа партии «Алаш»:
 - из 5 параграфов
 - из 7 параграфов
 - из 15 параграфов
 - из 12 параграфов
 - из 10 параграфов
- На I Всеказахском съезде, состоявшемся 21–26 июля 1917 года, был решен вопрос:
 - об автономии казахских областей
 - о земле
 - о подготовке курултая
 - о создании казахской политической партии «Алаш»
 - все ответы верны
- Когда была создана партия «Алаш»:
 - В июле 1917 года
 - В марте 1917 года
 - В феврале 1917 года
 - В сентябре 1917 года
 - В июне 1917 года

§§8–9.

Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века

Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции?

На этом уроке мы проанализируем роль и деятельность казахской интеллигенции, ее творческое наследие, оценим ее влияние на общественное сознание, исследуем деятельность А. Бокейхана как политического лидера.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Зиялылар	Интеллигенция	Intelligence
Зерттеуші	Исследователь	Researcher
Реакция	Реакция	Reaction
Қаражүздік	Черносотенец	Black hundred

Подход к теме:

*Заблудившийся в темноте бедный казах.
Луна не светит, солнце не взошло, зари нет...
В туманы вошел наш народ... в спячке, в капкане...*
Миржакып Дулатулы. «Проснись, казах!»



1. Кому посвящено стихотворение?
2. К чему призывает его автор?
3. Почему автор так назвал свое стихотворение?

1. Усиление политической реакции. В 1907 г. казахов лишили избирательного права. Были введены запреты на проведение демонстраций, митингов и собраний. Социал-демократические и профсоюзные организации края были закрыты, усилен полицейский надзор за политически неблагонадежными лицами. На предприятиях без предупреждения увольняли организаторов рабочих выступлений. На заводах, фабриках и рудниках значительно увеличили нормы выработки, а также продолжительность рабочего дня. Широкое распространение получили необоснованные штрафы. Выступления казахского и переселенческого населения пресекались воинскими командами.



В 1907 г. в правилах, утвержденных министром просвещения, был заметно снижен статус казахского языка. Родной язык для степняков преподавался только два года в начальной школе. Все остальные предметы велись на русском языке. Военные губернаторы областей Степного края издали распоряжения, запрещающие избрание на должности волостных управителей и аульных старшин лиц, не владеющих русским языком. При поддержке местных и центральных властей действовали **черносотенные** организации «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела», организовывавшие погромы, разжигание межнациональной вражды, преследование нерусских народов края. Действия самодержавия вызывали недовольство народов окраин России, но оно подавлялось силой оружия.

Узнайте имена участников национально-освободительного движения, живших на территории вашей области.

2. Деятельность казахской интеллигенции и ее видные представители. Политические изменения, происходящие в обществе в начале XX века, привели к заметной активизации общественно-политической жизни в Казахстане. Казахская интеллигенция добивалась равноправия народа в составе империи, искала пути возрождения национальной государственности. Огромный вклад в национально-демократическое движение в крае в начале XX в. внесли А. Бокейхан, А. Байтурсунылы, М. Дулатулы, М. Тынышпаев, Х. Досмухамедов, Ж. Акпаев и др. Ими



Жакып Акпаев



Халел
Досмухамедов

было воспитано молодое поколение будущих деятелей демократического движения: М. Шокай, М. Жумабаев, С. Садвакасов, К. Кеменгеров, Ж. Аймаутов, М. Ауэзов, А. Сеитов, Х. Болганбаев и др.

Казахские общественные деятели публиковали свои статьи в изданиях крымских татар «Таржиман», волжских татар – «Ихтисад», «Шора», «Уакыт» и «Жулдыз». Они критиковали политику царской администрации по колонизации и захвату казахских земель. Авторы статей выступали против попыток христианизации местного населения, вытеснения родного языка и т.д. Они проводили вечера поэзии Абая, благотворительные акции, а собранные деньги использовались на нужды казахских студентов, издание книг и учебников на родном языке.

Лидер национально-демократического движения А. Бокейхан сумел сплотить вокруг себя лучшую часть передовой интеллигенции. Одним из его ближайших соратников был известный общественный деятель, лингвист, публицист, поэт и педагог *Ахмет Байтурсынулы* (1873–1937).

Подумайте

Почему стихотворение М. Дулатулы «Оян, қазақ!» представляло опасность для царского правительства?

Активным участником национально-освободительного движения был и *Миржакып Дулатулы* (1885–1935). Он родился в местности Кызылбел Тургайского уезда Тургайской области. Обучался в тургайской двухклассной школе. В 1904 году в Омске он встретился с А. Бокейханом и А. Байтурсынулы и активно включился в общественно-политическую деятельность.

В 1907 году в Санкт-Петербурге в качестве приложения к татарской газете «Ульфат» издавал газету «Серке». В 1909 году в Казани в издательстве «Шарк» вышел сборник его знаменитых стихов «Оян, қазақ!». Современники назвали эту книгу «национальным манифестом». Автор в поэтической форме передает тяжелое положение народа, а также предлагает пути выхода из этой сложной ситуации. Поэт предлагает повсеместно строить мечети и медресе, воспитывать молодежь в религиозном духе.



Мухамеджан
Тынышпаев

Одним из активных лидеров алашского движения был известный общественный деятель *Мухамеджан Тынышпаев* (1879–1937). Он родился в селе Ешкиолмес Садырской волости Лепсинского уезда Семиреченской области. В 1900 году закончил Верненскую гимназию с золотой медалью, а затем в 1906 году –

Санкт-Петербургский институт инженеров путей сообщения. Именно в годы учебы он пишет статьи, в которых защищает интересы своего народа от произвола царской администрации. М. Тынышпаев – первый инженер-железнодорожник из числа казахов.

3. Издание национальной интеллигенцией журналов и книг. В 1911 году в Троицке Оренбургской губернии увидел свет первый казахский журнал «Айкап». Его издателем и редактором был Мухамеджан Сералин, известный поэт, прозаик и журналист. Значительная роль в выпуске журнала принадлежала ярким представителям народа Б. Каратаеву, Ж. Сейдалину, В. Майлину и др. Журнальные публикации затрагивали вопросы перехода скотоводов к оседлости, повышения уровня образования в крае. Несмотря на то, что в 1915 году журнал закрыли, он сыграл важную роль в пробуждении национального самосознания народа, сплочении местной интеллигенции.

В период с 1914 по 1918 годы в Омске работала казахская культурно-просветительская организация «Бірлік», в деятельности которой участвовал поэт, писатель, просветитель и драматург Кошке Кеменгеров. Печатным органом этой организации был рукописный журнал «Балапан».

В начале XX века в среде казахского населения стали появляться книги как религиозного, так и светского содержания. Это был период «книжного бума». С 1900 по 1917 годы в Санкт-Петербурге, Оренбурге, Уфе, Троицке, Уральске, Астрахани, Верном и Ташкенте было издано около 400 книг на казахском языке на арабской графике общим тиражом до 60 тыс. экземпляров. Так, в 1909 году в Петербурге вышли в свет книги со стихами великого поэта Абая и «Қырық мысал» («Сорок басен») А. Байтурсынулы. Выпуск казахских газет, журналов и книг сыграл значительную роль в просвещении и пробуждении самосознания народа и объединении передовой части национальной интеллигенции.

4. Творческое наследие и роль в казахской истории Алихана Бокейхана. Один из признанных лидеров национально-демократического движения Алихан Бокейхан родился в 1866 году в местности Кызыларай,



Журнал «Айкап»

Узнайте

Пользуясь дополнительным материалом, выясните, какие журналы выходили в это время у кыргызов, таджиков, узбеков и туркмен?



Алихан Бокейхан

расположенной на берегу р. Токраун Токраунской волости Каркаралинского уезда Семипалатинской области (ныне Актогайский район Карагандинской области). Начальное образование он получил в Каркаралинском медресе, затем поступил в четырехлетнюю начальную русско-казахскую школу. В 1886–1890 годах Алихан учился в Омском техническом училище, где готовили специалистов для Сибирской железной дороги. По рекомендации директора училища он поступил в Лесной институт в Санкт-Петербурге. Наряду с учебой в институте в 1893 году Алихан экстерном прошел обучение на юридическом факультете Санкт-Петербургского университета и в 1894 году получил сразу два диплома – ученого-лесовода и юриста.

После завершения учебы А. Бокейхан работал в составе Тобольской экспедиции по исследованию хозяйств крестьян-переселенцев в Тобольской губернии. В сентябре 1895 года его назначили помощником лесничего Омского лесничества Акмолинской области и преподавателем нижней лесной школы в Омске.

В 1897 году А. Бокейхан работал в составе статистической экспедиции под руководством Ф. Щербины по исследованию ряда степных уездов Казахстана. Он выступал за закрепление за своими земляками как можно большего количества земель. Нормы землепользования для казахов были занижены. Позднее А. Бокейхан работал в составе экспедиции по статистико-экономическому исследованию скотоводства в районе Сибирской железной дороги под руководством С.П. Швецова, а в 1904 г. устроился чиновником в Переселенческое управление.

Творческое задание

1. Напишите краткое эссе по теме «Достигла ли своих целей национальная интеллигенция?» (из 10–15 предложений).
2. Заполните таблицу. Сгруппируйте краткосрочные и долгосрочные причины усиления демократической активности казахского народа в первой половине XX века.

Краткосрочные причины	Долгосрочные причины
1.	1.
2.	2.

Алихан активно занимался общественно-политической работой. У него сформировался весьма критический взгляд не только на политику колониальных властей, но и на пороки традиционного казахского общества: стремление к наживе, борьба за должности волостных управителей. В то же время он предсказывал большое будущее своему народу: *«Казахская степь... достигнет некоторого успеха на пути цивилизации, как народ, одаренный от природы умом, способностью».*

В 1905 году А. Бокейхан принял участие в работе съезда земских и городских деятелей России в Москве. Здесь впервые в истории казахов с высокой трибуны им были произнесены слова в защиту своего народа, в том числе и его языка. В своем выступлении он отметил: *«Я являюсь представителем ...киргизского (казахского – авт.) народа... У нас преследуется школа с киргизским (казахским – авт.) языком... Крестьянские начальники (большой частью бывшие ротмистры) не допускают при рассмотрении дел киргизского (казахского – авт.) языка».*

В том же году он участвовал в составлении известной Каркаралинской петиции и стал членом кадетской партии. В 1906 году был избран депутатом I Государственной думы России по Семипалатинскому округу.

Он категорически возражал против выселения казахов с собственных земель, открыто протестовал против колониальной переселенческой политики царизма и христианизации местного населения. Народный трибун стал подлинным лидером национально-освободительного движения. Вот как было отмечено в переписке колониальных властей: *«Главным руководителем, оказывающим огромное влияние на всю киргизскую (казахскую – авт.) степь, безусловно, есть и будет чиновник переселенческого управления Букейханов».*

По признанию начальника Омского жандармского управления, он был *«душою всех митингов и петиций, и противоправительственных агитаций, и как главный инициатор и руководитель всего религиозно-политического движения киргизов (казахов – авт.) в степи».*

Ему пришлось пройти через царские тюрьмы и ссылки. Только до 1917 года он трижды (в 1902, 1906 и 1908 годах) подвергался арестам и тюремным заключениям, а в 1909–1917 годах находился в ссылке в Самаре. А. Бокейхан в 1937 году стал жертвой политических репрессий и в период «красного террора» был незаконно осужден и расстрелян.

Идейные взгляды Алихана Бокейхана. Лидер казахов активно изучал национальную историю, чтобы понять, каким же образом Казахское ханство попало в колониальную зависимость от Российской империи.

Подумайте

Какими уникальными качествами обладал Алихан Бокейхан, став лидером национально-демократического движения?

Вскоре он пришел к выводу, что главной причиной потери казахами своей независимости стала неспособность прежних правителей объединить подвластные им роды, племена и жузы перед опасностью колонизации. В этой связи в 1913 году он писал: «*Большинство из прежних правителей тратило время и силы на интриги, насилие и распри между собой*».

Групповая работа

Алихан Бокейхан выступал за эволюционный путь развития общества. Была ли тогда ему альтернатива?

Восстановление ханской власти, по его мнению, было бесперспективно. Он выступил ярким сторонником достижения национальной свободы через активную политическую борьбу и поэтому вступил в партию кадетов. Как общественный деятель, он считал, что к возрождению государственности можно прийти эволюционным путем через развитие местного самоуправления и претворение западной демократии.

Восстановление ханской власти, по его мнению, было бесперспективно. Он выступил ярким сторонником достижения национальной свободы через активную политическую борьбу и поэтому вступил в партию кадетов. Как общественный деятель, он считал, что к возрождению государственности можно прийти эволюционным путем через развитие местного самоуправления и претворение западной демократии.

Научно-исследовательская деятельность Алихана Бокейхана. Качественное образование, огромный опыт научно-практической работы позволили ему стать выдающимся ученым-энциклопедистом, знатоком истории, культуры и экономики Казахстана и сопредельных территорий. Он был первым абаеведом, а также крупным ученым, исследовавшим земледелие и скотоводство. Его труды по сей день не теряют научной ценности и актуальности.

Он стал членом Западно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества (ЗСОИРГО). В 1902 г. им было инициировано открытие Семипалатинского подотдела Русского географического общества. Активно публиковался в таких изданиях, как «Известия», «Записки» и «Отчеты». Алихан Бокейхан сотрудничал с «Новым энциклопедическим словарем» Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. Он ратовал за развитие сельского хозяйства в Казахстане, много писал о местных породах мелкого и крупного рогатого скота.

Первой наиболее значимой научной работой А. Бокейхана является участие в подготовке фундаментального издания, в том числе и по истории казахов. Эта книга была издана в 1903 г. в многотомном научном сборнике «*Россия. Полное географическое описание нашего Отечества*». Им написано множество исторических и этнографических трудов: «*Киргизы*», «*Материалы к истории султана Кенесары Касымова*», «*Родовые схемы киргиз Каркаралинского уезда*», «*Абай (Ибрагим) Кунанбаев*», «*О киргизских поминках*» и т.д.

Первые публицистические статьи Алихана появились достаточно рано – в 1889 г., когда он учился в стенах Омского технического училища. На страницах газеты «*Дала уалаятының газеті*», издававшейся в Омске, им опубликовано порядка 20 статей, заметок и фельетонов. Как

публицист, он тесно сотрудничал с газетами «Степной край», «Семипалатинские областные ведомости», «Киргизская степная газета» и «Туркестанские ведомости». Его статьи печатали московские, петербургские, омские, томские и семипалатинские либеральные газеты.

Он писал на казахском и русском языках. В связи с преследованием властей он выпускал свои статьи под различными псевдонимами «Сын степей», «Қыр баласы», «Ғали хан», «Киргиз-Кайсак» и т.д. В публикациях им затрагивались вопросы истории, культуры, социальной сферы, политики и народного образования, а также освобождения своей родины от колониального ига.

А. Бокейхан был прекрасным знатоком творчества А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, А.П. Чехова, В.Г. Короленко. Он поддерживал дружеские отношения с омским писателем А. Сорокиным, значительную часть своего творчества посвятившим

Групповая работа

Сделайте краткий обзор научно-исследовательских работ А. Бокейхана.

жизни и быту казахского народа. Был знатоком западноевропейской литературы и культуры. Алихан Бокейхан активно занимался переводами не только сочинений классиков русской и западноевропейской литературы, но и научных трудов, школьных учебников и учебных пособий. Из наиболее значимых переводов можно назвать повесть «Хаджи-Мурат» и рассказ «Кавказский пленник» Л. Толстого, «Сон Макара» В. Короленко, «Папа Симона» Г. де Мопассана и многие другие.

Место Алихана Бокейхана в истории Казахстана. А. Бокейхан остался в памяти народа как выдающийся государственный и общественный деятель, ученый и публицист. Алихан пользовался заслуженным уважением степняков и представителей интеллигенции других народов. Его отличало глубокое знание и уважение к национальной истории, культуре и традициям, самоотверженное и бескорыстное служение своему народу, выразившееся в последовательной борьбе за восстановление национальной государственности.

Алихан Бокейхан является ярчайшим примером и образцом того, каким должен быть руководитель народа. Оценку роли и деятельности лидера движения «Алаш» дал другой алашский деятель Кошке Кеменгеров в своем историческом очерке «Из истории казахов»: *«В период гонений, устроенных властями, нашлась небольшая группа граждан, которая в борьбе за интересы народа пережила и ссылки, и тюрьмы. Эту группу воспитал Алихан. Историческая заслуга Алихана перед казахами в том, что он способствовал рождению литературного языка, он создал группу, которая следовала за ним, избегая религиозного фанатизма. В итоге появилась казахская нация».*

Именно Алихан сплотил многомиллионный народ вокруг идеи и лозунга движения «Алаш», призывая грамотную часть общества служить своему народу и родной земле. Благодарные потомки назвали его именем улицы в городах Казахстана. Институт культуры и духовного развития «Алаш» издал многотомное издание его трудов и энциклопедию. Проводятся международные и республиканские конференции. В настоящее время одним из самых распространенных мужских имен в Казахстане является имя Алихан. В 2016 году под эгидой ЮНЕСКО в республике широко отмечали 150-летие со дня его рождения.

- ?** 1. Кого мы считаем интеллигентами? 2. Как интеллигенция защищала национальные интересы своего народа? 3. Какую главную цель ставила перед собой национальная интеллигенция в начале XX века? 4. Как А. Бокейхан сумел сплотить вокруг себя передовую часть общества? 5. На должность волостных управителей и аульных старшин не допускали лиц, не владеющих русским языком. Вы согласны с такой политикой колониальных властей?

***** **Интеллигенция** – работники умственного труда, обладающие образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры.
Реакция (политич.) – активное сопротивление текущему политическому процессу в целях сохранения и укрепления стабильности социальных порядков.
Черносотенец – крайний реакционер, шовинист и монархист в царской России.

- 👤** **Болганбаев Хайретдин (1893–1937)** – известный публицист, просветитель, государственный, общественный деятель Казахстана. Участник движения Алаш.
Кеменгеров Кошке (Кошмухамбет) (1896–1937) – известный казахский общественный деятель, писатель, драматург, литературный критик и языковед, родился в ауле Каржас Текинской волости Омского уезда Акмолинской области.
Садвакасов Смагул (1900–1933) – видный общественный и государственный деятель Казахстана, писатель и публицист. В 1912–1915 годах учился в русско-казахском училище, получил специальность «народного учителя». Был членом молодежной организации «Бірлік».
Сейтов Асылбек (1894–1937) – врач, общественный деятель. Член партии «Алаш». Открывал в Казахстане медицинские пункты, внес значительный вклад в развитие здравоохранения.
Сералин Мухамеджан (1872–1929) – писатель, поэт, публицист, журналист. Внес огромный вклад в развитие казахской письменной литературы. Главный редактор журнала «Айкап».

📖 «В виду всего изложенного киргизы (здесь и далее речь идет о казахах – авт.) находят, что:

- 1) переселение и отвод киргизских земель необходимо приостановить, с тем чтобы сначала устроить киргизов, которые сами страдают малоземельем;
- 2) киргизов следует устроить на тех местах, где они живут издавна, а не переселять их на новые места;
- 3) отобранная от киргизов и арендуемая ими земля должна быть возвращена им;
- 4) вернуть в пользование киргизов также все те земли, которые были отобраны от них и отданы переселенцам, но брошены крестьянами за малопродуктивностью...
- 5) через наделы крестьян должен быть предоставлен свободный и бесплатный пропуск для киргизского скота при кочевании их (киргизов) с одной стоянки на другую;
- 6) киргизам должны быть предоставлены лесные наделы на равных с крестьянами основаниях;
- 7) все находящиеся налицо водопои и колодцы должны быть по возможности оставляемы в пользовании киргизов; в случае же их отвода переселенцами и совершенной невозможности оставить их, за вырытые киргизами колодцы должно быть выдаваемо соответствующее вознаграждение, или же за казенный счет вырывать новые колодцы...
- 8) во избежание споров и столкновений с крестьянами и в предупреждение насилия, земли переселенцев так или иначе следует отгородить от киргизских;
- 9) вблизи мечетей не должно быть отводимо земли под крестьянские поселения».

Труды частного совещания, созданного 20 мая 1907 г. степным генерал-губернатором по вопросам о нуждах киргизов Степного края. – Омск, – 1908. – С. 12–13.



1. Что предлагали казахи для решения своих земельных проблем? 2. Какие меры предлагались во избежание споров и столкновений с крестьянами?

Тестовые вопросы

1. С 1900 по 1917 годы было издано книг на казахском языке:
 - A) свыше 700
 - B) около 400
 - C) свыше 500
 - D) около 1000
 - E) около 300
2. В 1911 году журнал «Айкап» впервые вышел в свет в городе:
 - A) Казань
 - B) Оренбург
 - C) Уфа

- D) Троицк
E) Уральск
3. В 2016 году широко отметили в республике 150-летие:
- A) М. Тынышпаева
B) М. Дулатулы
C) А. Бокейхана
D) М. Сералина
E) А. Байтурсынулы

ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ РАЗДЕЛА I

1. Напишите эссе из 80–100 слов на тему «Какие причины побудили казахскую интеллигенцию в начале XX века к стремлению возродить казахскую национальную государственность?». Опорные слова: *массовое крестьянское переселение, революция, Государственная дума, Первая мировая война, партия «Алаш»*.
2. Каким было общественно-политическое и социально-экономическое положение в крае в начале XX века? Укажите пять примеров.
- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
3. Проверьте правильность данной информации.

Поводом к началу национально-освободительного восстания 1916 года послужил указ царя от 25 июня 1916 года
Представители казахской интеллигенции в 1906–1917 годах участвовали в работе Государственной думы
В июле 1917 года на Первом всеказахском съезде была создана партия «Алаш»
В 1917 году в России произошла Первая русская революция
Партия «Шуро-и-ислами» была создана в городе Туркестане

4. Почему в Казахстане сложилось двоевластие?
5. В чем состоит историческое значение партии «Алаш» и правительства Алаш-Орды.
6. Дайте оценку деятельности лидеров национально-освободительного движения в начале XX века.

РАЗДЕЛ
IIУСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ
В КАЗАХСТАНЕ

§§10–11.

Казахстан в годы гражданского
противостояния в 1918–1920-х годах

Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?

На этом уроке мы дадим оценку общественно-политическим процессам в Казахстане в начале XX века.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Декрет	Декрет	Decree
Большевизм	Большевизм	Bolshevism
Кеңестер	Советы	Soviets
Чехословак корпусы	Чехословацкий корпус	Czechoslovak corps
Интервенция	Интервенция	Intervention
Азаматтық соғысы	Гражданская война	Civil war

Подход к теме:

Кто? Что? Почему? Когда? Где?

Какое событие запечатлено на снимке?



1. Октябрьская революция и установление Советской власти. Слабость Временного правительства, установление в стране двоевластия, ухудшение социально-экономического положения вызвали усиление протестного настроения со стороны значительной части граждан. Особую активность проявили рабочие крупных городов, а также солдаты и матросы. На этом фоне 25 октября 1917 года в Петрограде произошло вооруженное восстание.

25 октября (7 ноября) Временное правительство было свергнуто и создан *Военно-революционный комитет*. Было создано правительство – Совет народных комиссаров (Совнарком). Председателем правительства стал лидер большевиков **В.И. Ленин (Ульянов)**. Новая власть отменила частную собственность на землю, объявила о выходе страны из войны, приняла декрет о мире. На местах также устанавливалась власть Советов.

С целью привлечения на свою сторону народов окраин большевики в начале ноября 1917 года приняли «*Декларацию прав народов России*». Согласно этому документу народы бывшей империи получили право на самоопределение вплоть до создания независимого государства. К примеру, Польша и Финляндия сумели восстановить свою государственность, воспользовавшись данным правом.

Большевики дополнительно приняли «*Обращение ко всем трудящимся мусульманам России и Востока*». Мусульманским народам, в том числе казахам, были даны гарантии неприкосновенности обычаев, традиций и религии: «*Отныне ваши верования и обычаи, ваши национальные и культурные учреждения объявляются свободными и неприкосновенными. Устраивайте свою национальную жизнь свободно и беспрепятственно*».

Несмотря на смену строя, объявления о создании нового государства, большевики выбрали курс на удержание нерусских народов в прежнем состоянии. Не случайно, что во главе местных органов Советской власти стояли представители европейских национальностей.

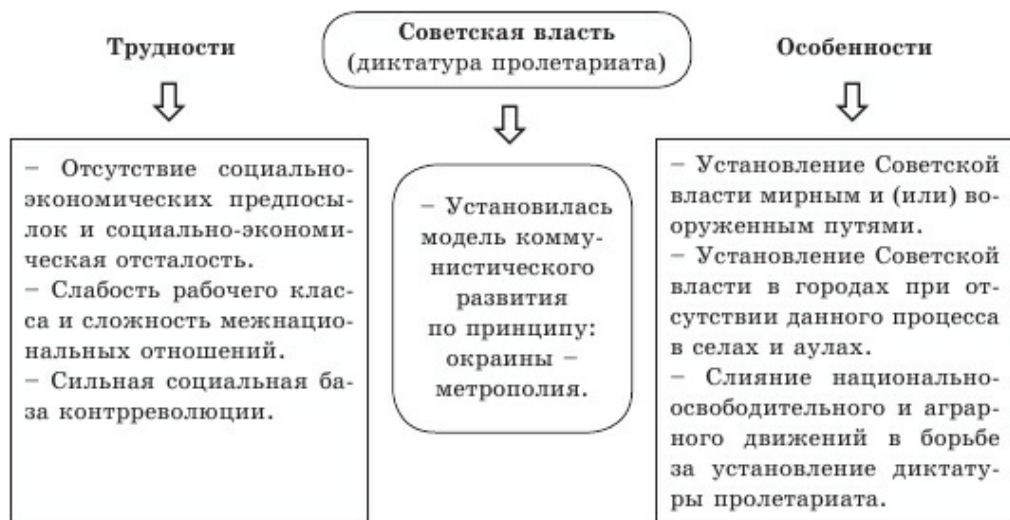
2. Установление власти большевиков в крае. В отличие от Февральской революции это событие казахским населением было воспринято с меньшим энтузиазмом. Идея классовой борьбы и диктатуры пролетариата не была понятна местному населению. Казахи, веками жившие в условиях аула, где преимущественно проживали близкие родственники, не могли принять идеи Октябрьской революции. Поэтому в аулах не было острых классовых противоречий. Значительной части зажиточного казачества и крестьян-переселенцев эти нововведения также были чужды.

Подумайте

Почему большевики быстро завоевали власть в крае?

Большевики стали устанавливать свою власть в Казахстане. Установление Советской власти в Казахстане растянулось с конца октября 1917 года до марта 1918 года. В установлении и усилении Советской власти участвовала партия «Үш жүз». 17 ноября 1917 года ее председателем был избран *Мукан Айтпенов*. С приходом к власти в партии *К. Тогысова* она стала бороться совместно с большевиками против их идейных противников.

Установление Советской власти в Казахстане



Под руководством советских чиновников на заводах, фабриках устанавливался рабочий контроль. Это впоследствии привело к **национализации** предприятий. У бывших купцов, промышленников забирали жилье, а их самих высылали за пределы округа. В государственную собственность переводили также банки, шахты, рудники. Контроль над банковской сферой помог местным большевикам удержать ситуацию на предприятиях и в сельском хозяйстве. Большевики национализировали железные дороги и пароходства. Неумение рабочих управлять предприятиями привело к снижению производительности труда. Нередко бывшие хозяева приводили в негодность оборудование, они же агитировали специалистов покидать предприятия.

С целью привлечь на свою сторону казахское население большевики взяли курс на возвращение земель казахам, ранее отобранных в пользу казаков, казны и переселенцев.

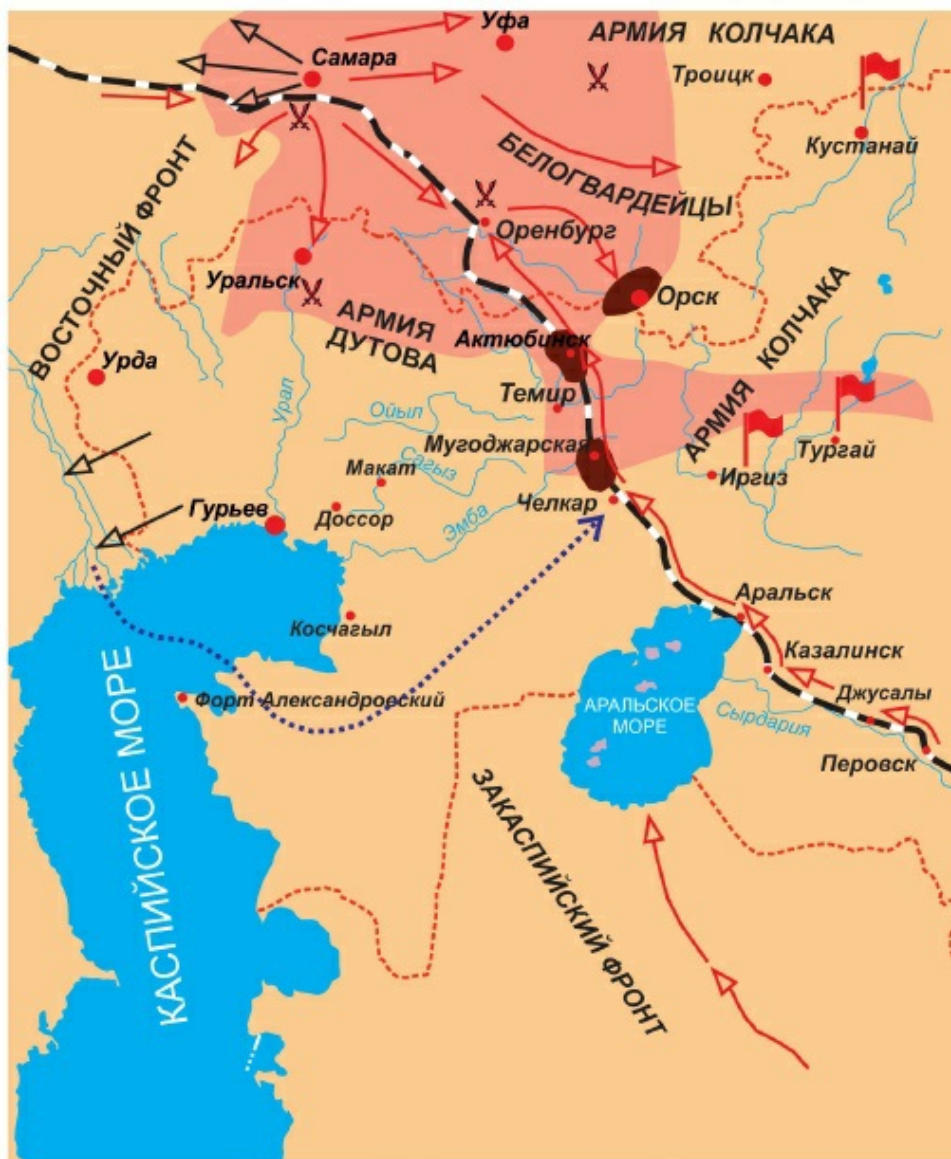
3. Начало военной интервенции. Положение Советской власти заметно ухудшилось в связи с началом мятежа Чехословацкого корпуса. Это произошло 25 мая 1918 года. С этого момента начинается **Гражданская война** в Казахстане и в остальной части советской России.


Чехословацкий корпус состоял из числа военнопленных чехов и словаков, которые сражались против России в годы Первой мировой войны.

Обсудите

Почему многие казахи не приняли идеи большевизма?

КАЗАХСТАН В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ



- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | Территории, освобожденные войсками Красной Армии |  | Места сосредоточения контрреволюционных сил |
|  | Действия Красной Армии |  | Места крупных сражений |
|  | Экспедиция А. Жангельдина |  | Направления наступлений белогвардейцев |

И ИНОСТРАННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ



Проверьте

Какие фронты были в Казахстане в годы Гражданской войны?

Чувствуя поддержку со стороны «белых» правительств атамана Дутова (с центром в Оренбурге) и адмирала Колчака (с центром в Омске), они выступили против большевиков, парализовав железнодорожное сообщение на Транссибирской магистрали. Также был захвачен ряд городов в Казахстане – Петропавловск, Акмолинск, Атбасар, Кустанай и т.д.

К лету 1918 года Уральская, Акмолинская области и значительная часть Семипалатинской области были захвачены отрядами «белого» движения. Гражданская война перекинулась в Семиречье.

Большевики к лету 1918 года сумели удержаться только на территории бывшей Бокеевской Орды, в Семиреченской, Сырдарьинской областях и на юге Тургайской области.

4. Временное Сибирское правительство в Омске. В ноябре 1917 года во главе временного Сибирского правительства в Омске оказался адмирал А.В. Колчак. Он объявил о переходе всей полноты власти в руки его правительства. Оплотом белогвардейцев в Северном и Северо-Восточном Казахстане оказались именно силы этого правительства. Они арестовывали и подвергали преследованию местных большевиков. Ввели набор в армию представителей крестьянского и казачьего населения. Начали брать под контроль власть в прилегающих городах Западной Сибири. Пытались решать вопросы снабжения армии и подконтрольного населения продовольствием.

Подумайте

Почему представители «белого» движения прибегали к карательным акциям?

Были созданы национальные формирования – Оренбургский казахский полк, казахский эскадрон. С целью формирования воинских частей А. Жангельдин, С. Арганчеев, О. Исаев, М. Масанчи, А. Розыбакиев проводили среди народа организационную и воспитательную работу. В ходе Гражданской войны в Акмолинской, Семипалатинской областях были созданы такие очаги партизанского движения, как Черкасская оборона, партизанские отряды «Горные орлы» Тарбагатая и Алтая. Ярким примером Гражданской войны явилась экспедиция А. Жангельдина, доставившая вооружение на Актюбинский фронт.

Работа с картой

Покажите на карте (стр. 56-57), где происходили сражения в годы Гражданской войны в Казахстане.

Сибирское правительство предприняло попытку привлечь на свою сторону членов правительства Алаш-Орды. С этой целью они снабжали их оружием и боеприпасами. Выделяли офицеров-инструкторов для обучения солдат алашских полков. Вели совместные боевые действия против большевиков.

Сделайте анализ

С помощью PEST-анализа перечислите изменения, которые вызвала Гражданская война в государстве.



Какое влияние оказала Гражданская война на внутреннюю и внешнюю политику, социальное и политическое положение в государстве?

Но полного союза с правительством Алаш-Орды не было, поскольку Колчак выступал против казахской автономии.

5. Последствия Гражданской войны. Летом 1919 года в связи с поражением войск Колчака были освобождены Западный, Северный, Северо-Восточный Казахстан и Семиречье. К концу 1919 года от белогвардейцев была освобождена почти вся территория Казахстана. В марте 1920 года был ликвидирован Семиреченский фронт. Постепенно на всей территории Казахстана восстанавливалась Советская власть. К концу 1920 года Гражданская война завершилась. Гражданская война принесла жителям Казахстана многочисленные бедствия и страдания. Простой народ испытывал тяжелейшие тяготы и лишения. Казаки атаманов Дутова и Анненкова грабили русские села и казахские аулы, проявляя особую жестокость. Они отбирали скот, сжигали жилища, убивали мирных жителей. Хозяйство края пришло в упадок. Она унесла жизни десятков тысяч людей. В условиях гражданского противостояния многие семьи были разделены по политическим мотивам. Часть населения края оказалась за пределами края. Заметно замедлились темпы развития промышленности. Серьезный упадок переживало сельское хозяйство. Усилился развал экономики, начавшийся в период Первой мировой войны. Нарушились экономические связи между различными районами, отраслями хозяйства, промышленностью и сельским хозяйством, городом и селом. Остро ощущался недостаток продовольствия и предметов первой необходимости, рубль обесценился. По сравнению с 1913 годом добыча угля упала в 5 раз, а нефти – в 4 раза. Гражданская война привела Казахский край к серьезному социально-экономическому кризису.

- ?** 1. Почему Чехословацкий корпус выступил против большевиков? 2. С какой целью большевики стали возвращать казахам изъятые земли? 3. В каких регионах большевики смогли удержать власть? 4. К каким последствиям привела Гражданская война в Казахстане?

***** **Большевизм** – политическое движение во главе с В.И. Лениным. На 2-м съезде РСДРП (1903 г.) во время выборов руководящих органов сторонники В.И. Ленина получили большинство и стали называться большевиками, в отличие от меньшевиков.

Гражданская война – вооруженная классовая борьба внутри государства.

Декларация – официальное провозглашение государством, партией, международной организацией основных принципов внутренней и внешней политики, программы или деятельности.

Декрет – постановление верховной власти, имеющее силу закона.

Интервенция (лат. *вмешательство*) – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Кризис – резкий, крутой перелом в чем-либо; тяжелое переходное состояние.

Национализация – мера социально-экономической политики государства, в силу которой имущество, находящееся в частной собственности, передается в собственность государства.

Жангельдин Алиби Тогжанулы (1884–1953) – государственный деятель. Один из руководителей национально-освободительного восстания 1916 года в Тургае. Активный участник установления Советской власти в Казахстане.

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870–1924) – выдающийся государственный, политический деятель, основатель Советского государства и партии большевиков.

Черкасская оборона. Летом Уральская, Акмолинская, Семипалатинская области и большая часть Тургайской были захвачены белогвардейцами. Они со стороны Семипалатинской области вторглись в северное Семиречье, заняв 21 июля Сергиополь. Их поддержали поднявшиеся на помощь мятежные казачьи станицы. 22 июля постановлением Семиреченского облисполкома был образован штаб войск Семиреченского фронта. Однако объединенные вооруженные силы области не смогли изгнать белогвардейцев. Красногвардейский отряд нанес ощутимые удары противнику, но, потеряв в бою своего командира И. Мамонтова, был вынужден отступить к станице Абакумовской. Большая группа селений крестьян-переселенцев с центром в селе Черкасском организовала самооборону. Это положило начало так называемой Черкасской обороне.

Продержавшись три месяца, 14 октября 1919 года Черкасская оборона пала.

История Казахстана. – Алматы, 2010, с. 151.

? Сколько времени длилась Черкасская оборона?

Тестовые вопросы

1. По причине Гражданской войны добыча угля по сравнению с 1913 годом сократилась:
 - А) в 4 раза
 - В) в 5 раз
 - С) в 2 раза
 - Д) в 6 раз
 - Е) в 9 раз
2. Партию «Үш жүз» создал:
 - А) К. Тогысов
 - В) С. Сейфуллин
 - С) М. Айтпенов
 - Д) О. Исаев
 - Е) С. Арганчиев
3. Последний фронт Гражданской войны на территории Казахстана, сохранившийся до марта 1920 года:
 - А) Восточный фронт
 - В) Каспийский фронт
 - С) Семиреченский фронт
 - Д) Оренбургский фронт
 - Е) Тургайский фронт

§12.**Национальные автономии в Казахстане**

Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства Алаш-Орды и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы?

На этом уроке мы оценим значение образованных в Казахстане национальных автономий.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Түркістан автономиясы Алаш автономиясы Отыншы Әлжанов	Туркестанская автономия Алашская автономия Отыншы Альжанов	Autonomy Turkistan Autonomy Alash Otyshy Alzhanov

Подход к теме:

На снимке виден лозунг «Самоопределение нации» (власть самоуправления народов).

Какова была главная цель шествия?



1. Туркестанская автономия (мухтариат). Одним из первых национальных и государственных образований, куда вошла часть территории, занятой казахами, была **Туркестанская автономия**. В период с 26 по 29 ноября 1917 года в условиях послеоктябрьского переворота в городе Коканде состоялся IV Чрезвычайный краевой съезд мусульман. По итогам его работы была создана Туркестанская автономия – мухтариат.

Выскажите свое мнение

Почему руководителями Туркестанской автономии (мухтариата) были избраны представители Казахстана?

Председателем Временного правительства автономного Туркестана стал *М. Тынышпаев*. Однако вскоре он был вынужден покинуть пост, а после него встал во главе этого государственного образования *М. Шокай*. Он поддерживал тесные контакты с членами партии «Алаш». *М. Шокай* придерживался идеи объединения всех народов Туркестана в рамках автономии в составе федеративной и демократической России.

Но эта автономия просуществовала совсем недолго. Уже в январе 1918 года из Ташкента в Коканд был отправлен красногвардейский отряд. Большевики, на словах объявившие политику самоопределения нации, на деле препятствовали созданию какой-либо национально-религиозной автономии. Две тысячи ополченцев, состоящие из числа преимущественно узбеков и казахов, не смогли противостоять военным силам большевиков. Не хватало оружия и боеприпасов. Чувствовались нехватка кадровых офицеров и отсутствие военной подготовки.

29 января 1918 года каратели захватили город, подвергнув его грабежу и устроив резню местного населения. Город был сожжен. Из 150-тысячного городского населения осталось меньше половины. Многие были убиты, часть была вынуждена бежать из города. Только в период с 4 по 7 февраля 1918 года погибло более 10 тысяч мирных горожан.

Таким образом, первое государственное образование, созданное по волеизъявлению свободных граждан Туркестана, прекратило свое существование. Взамен большевики в конце апреля 1918 года создали Туркестанскую автономию с центром в г. Ташкенте. Она функционировала на

основе верховенства Советской власти, игнорирования традиций и обычаев мусульманского населения края.

2. Алашская автономия. В декабре 1917 года в Оренбурге завершил свою работу II Всеказахский съезд. В условиях большевистского переворота лидеры казахского народа собрались с целью выработки плана дальнейших действий. Здесь был рассмотрен вопрос об образовании автономии и формировании в будущем его правительства.

Участники съезда приняли решение создать Алашскую автономию, но решение о начале ее работы было отложено на будущее. Тем не менее, на этом съезде были обсуждены все моменты, касающиеся создания властных структур. В частности, было принято решение о создании правительства Алаш-Орды. Была очерчена территория будущей Казахской автономии, куда, кроме 4 областей (Уральская, Тургайская, Акмолинская и Семипалатинская), должны были войти земли Бокеевской Орды, некоторые районы Закаспийской области и Алтайской губернии.

Центром автономии временно должен был стать город Семипалатинск. Правительство Алаш-Орды возглавил Алихан Бокейхан, выбранный на альтернативной и демократической основе. Было предписано создание региональных комитетов. Казахская автономия должна была находиться в составе демократической России.

Правительство должно было состоять из 25 человек, 15 из которых были выбраны сразу же на съезде, а 10 мест были оставлены представителям русского и других народов края. В составе правительства оказались видные деятели народа, представлявшие практически все области Казахстана. Членами Алаш-Орды были избраны А. Бокейхан, Ж. Досмухамедов, А. Ермеков, М. Тынышпаев, Б. Кулманов, Ж. Акпаев, Б. Маметов, О. Альжанов. Председатель правительства был избран на альтернативной основе. На эту должность были выдвинуты кандидатуры трех деятелей: А. Бокейхана, Б. Кулманова и А. Турлыбаева. В результате тайного голосования А. Бокейхан получил 40 голосов. Он был избран председателем правительства **Алашской автономии**.

Реальное создание Алашской автономии начало осуществляться к лету 1918 года. Огромная территория края, отсутствие должной связи, начавшаяся Гражданская война мешали более полной реализации планов этого съезда.

Казахскую автономию в понимании лидеров Алаша одинаково не признавали как большевики, так и белогвардейцы. Поэтому реально Алашская автономия начала действовать с июня 1918 года, о чем свидетельствует письмо А. Бокейхана в адрес Тургайского областного комитета «Алаш» в Оренбурге: *«24 июня нового стиля «Алаш-Орда» приступила*

Сделайте анализ

1. Укажите причины поражения Туркестанской автономии и правительства Алаш-Орды.

1.
2.
3.

2. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Большевики выступили с обращением «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока!»:

«Отныне ваши верования и обычаи, ваши национальные и культурные учреждения объявляются свободными и неприкосновенными. Устраивайте свою национальную жизнь свободно и беспрепятственно. Вы имеете право на это. Знайте, что ваши права, как и права всех народов России, охраняются всей мощью революции и ее органов, Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

1. Кому адресовалось обращение?
2. Какова основная идея обращения?
3. Почему большевики были против Казахской автономии, выскажите свои мысли.

к работе. Будем выполнять решения Второго всекиргизского (всеказахского – авт.) съезда... Срочно вербуйте для милиции по 30 джигитов от каждой волости».

Проанализируйте

Каково историческое значение создания Казахской автономии?

11 сентября 1918 года под председательством А. Бокейхана с участием Х. и Ж. Досмухамедовых, М. Тынышпаева, У. Танашева, А. Ермакова, А. Беримжанова состоялось чрезвычайное совещание. На нем обсудили вопрос управления Казахской автономией. Было создано Западное отделение Алаш-Орды. Его председателем был избран Ж. Досмухамедов. В Западное отделение вошли Бокеевская Орда, Актюбинский, Иргизский уезды.

В августе 1918 года в городе Семипалатинске был сформирован алашский конный полк. 29 мая 1918 года был опубликован декрет автономии о мобилизации на воинскую службу. С лета 1918 года стали формироваться национальные воинские части. Вначале был организован отряд в Верном, затем в городах Оренбург и Уральск. Конные полки были созданы в Семипалатинске, Семиречье и Тургае. Открылась школа прапорщиков в Приуралье.

В Семиречье важную роль в создании алашской милиции, ее вооружении сыграл **Отыншы Альжанов**. Член правительства Алаш-Орды,

общественный деятель, просветитель О. Альжанов героически погиб в августе 1918 года, сражаясь с большевиками.

Отказав казахам в автономии, «белые» правительства потеряли поддержку со стороны алашских полков.

Алашское правительство вступило в острые дискуссии с Сибирским временным правительством, требуя не только признания, но и оказания реальной помощи. Вот как отреагировали сибиряки на требования Алашского правительства: *«Автономия в той форме, в какой требуют киргизские (казахские – авт.) представители, равносильна полному отделению от России, равносильна образованию в ее пределах самостоятельного киргизского (казахского – авт.) государства... полагаем, что только государство, решившееся на самоуничтожение, могло бы добровольно согласиться на подобного рода иноподобный сепаратизм».*

Полумеры, принятые Сибирским правительством, не привели к прочному союзу с Алашским правительством. Более того, сыграли свою роковую роль в разгроме как Колчака, так и Алашского правительства.

Такая же ситуация сложилась во взаимоотношениях с атаманом Дутовым в Оренбурге и Комучем (Комитетом членов Учредительного собрания) в Самаре.

3. Историческое значение создания национальных автономий в Казахстане. Создание автономного правительства Алаш-Орды и Туркестанского мухтариата имело огромное значение в истории национально-освободительного движения и возрождении казахской государственности. Советская власть признала необходимость создания автономии, правда, на условиях классовой борьбы и верховенства диктатуры пролетариата. Казахи сохранили значительную часть своей этнической территории. Алашская автономия и Туркестанский мухтариат напрямую повлияли на создание Казахской советской автономии, впоследствии союзной республики и независимого Казахстана.

- ?** 1. Почему казахская интеллигенция активно выступала за создание автономии? 2. Почему были созданы отдельные Туркестанская и Алашская автономии? Сделайте свое заключение о причинах и последствиях этого. 3. «Создание Туркестанской и Алашской автономий ускорило процесс обретения независимости казахским народом». Вы согласны с этим мнением? 4. «Объединить все тюркоязычные народы». Какая автономия выдвинула такую идею?

***** **Автономия** – самоуправление, право самостоятельного осуществления определенных функций государственной власти или управления.

Алашская автономия – государство (1917–1920 гг.), провозглашенное на прошедшем в декабре 1917 года в Оренбурге II Общеказахском съезде.

Туркестанский мухтариат (Туркестанская автономия) – государственное образование, короткое время существовавшее с 28 ноября 1917 года по 22 февраля 1918 года на части территории современных Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана.



Альжанов Отыншы (1873–1918) – общественный деятель. Автор свыше 40 статей об истории, культуре, этнографии казахского народа, опубликованных в «Киргизской степной газете». Член правительства Алаш-Орды.



ПОЛОЖЕНИЕ о Туркестанской Советской Федеративной Республике

30 апреля 1918 г.

1. Территория Туркестанского края объявляется Туркестанской Советской Республикой Российской Советской Федерации. В состав Туркестанской республики входит вся страна Туркестан в ее географических границах, исключая Хиву и Бухару.
2. Туркестанская Советская Федеративная Республика, управляясь автономно, признает и координирует свои действия с центральным правительством Российской Советской Федерации.
3. Высшим законодательным органом Туркестанской Федеративной Республики является съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и мусульманско-дехканских депутатов, созываемый в первых числах декабря.
4. Высшим постоянным законодательным органом является Центральный Исполнительный Комитет Советов Туркестанского края, избранный съездом, из 36 чел.
5. Исполнительные функции и управление краем сосредоточиваются в Совете Народных Комиссаров, избранном съездом в количестве 16 чел.
6. Властью на местах являются Советы и их исполнительные комитеты.
7. Для определения взаимоотношений с центральным правительством избирается съездом комиссия из 5 чел., которая после съезда отправляется для этой цели в Москву.

Иностранная военная интервенция и гражданская война в Средней Азии и Казахстане. Т. 1. Алма-Ата, 1963. С. 25.



Отвечало ли интересам местных народов создание Туркестанской Советской Федеративной Республики?

Тестовые вопросы

1. Центр Алашской автономии находился в городе:
 - А) Уральск
 - В) Семипалатинск

- С) Акмолинск
 D) Оренбург
 E) Тургай
2. Милицию Алаш-Орды сформировал в Семиречье:
 A) А. Турлыбаев
 B) Б. Кулманов
 C) Б. Мамытов
 D) О. Альжанов
 E) Ж. Акпаев
3. Второй всеказахский съезд состоялся в Оренбурге:
 A) В апреле 1917 года
 B) В марте 1917 года
 C) В октябре 1917 года
 D) В феврале 1917 года
 E) В декабре 1917 года

§13.

Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики

Исследовательский вопрос: В чем состоит историческое значение образования Казахской Автономной Советской Республики?

На этом уроке мы дадим оценку образованной большевиками в Казахстане национальной советской автономии с центром в г. Оренбурге.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Автономия	Автономия	Autonomy
Қазақ АКСР-і	Казахская АССР	The Kazakh ASSR
Съезд	Съезд	Congress
Межеліу	Размежевание	Demarcation

Подход к теме:

- «Гражданская война вызвала в стране тяжелейший кризис. Все слои населения края поддержали необходимость установления Советской власти». Вы согласны с этим мнением?
- Как Вы думаете, являлись ли Туркестанская и Алашская автономии предпосылкой для создания национального государства на казахской земле?

1. Образование Казахской Автономной Советской Социалистической Республики (КазАССР). После победы над объединенными силами внутренней контрреволюции и иностранной интервенции в стране создались условия перехода к мирному хозяйственному строительству. Государство вступало в новую полосу развития – в период восстановления народного хозяйства. Гражданская война показала большевикам, что необходимо считаться с идеей национальной государственности народов бывшей колониальной окраины. Советское правительство начало подготовительную работу по образованию Казахской автономной республики.

10 июля 1919 г. В.И. Ленин подписал декрет «О революционном Комитете по управлению Киргизским (Казахским) краем». В нем отмечалось, что Казревком учреждается как орган высшего военно-гражданского управления краем. Декрет определял его цели и задачи: борьба против контрреволюции и интервенции, создание условий для государственного, хозяйственного и культурного строительства в крае, подготовка учредительного съезда Советов в Казахстане.

Во главе ревкома стоял первый комиссар **С. Пестковский**, а его заместителем был **А. Байтурсунылы**. В состав этого органа вошли представители разных национальностей: В. Лукашев, А. Жангельдин, М. Тунганчин, С. Мендешев, Б. Каралдин, Б. Каратаев, Т. Седелников. Затем в его состав вошли также А. Авдеев, А. Айтиев, А. Алибеков, С. Арганчеев, С. Сейфуллин, Х. Габбасов, В.А. Радус-Зенькович и др.

Под управлением Казревкома находились Уральская, Тургайская, Акмолинская, Семипалатинская области, часть Астраханской области, населенная казахами. Был создан печатный орган ревкома – газета «Ушқын» («Искра»).

Подумайте

С какой целью был создан Казревком?

Казревком занимался борьбой с контрреволюцией, земельным вопросом, переговорами с правительством Алаш-Орды и т.д. Одной из главных задач было ведение подготовительной работы по созданию казахской советской автономии. 9 марта 1920 года ревком принял решение о ликвидации Алаш-Орды, предварительно предоставив его членам амнистию.

2. Образование Казахской АССР. 26 августа 1920 года Советское правительство – ВЦИК и СНК РСФСР – издало декрет «Об образовании Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики» в составе РСФСР, которая явилась тогда первым федеративным социалистическим государством, построенным на началах советской автономии. Декрет об образовании КазАССР определил территорию Казахстана, установив, что органами управления КазАССР являются местные Советы депутатов, ЦИК и Совнарком. Для управления военным аппара-

том был учрежден Казахский военный комиссариат. С 4 по 12 октября 1920 года в Оренбурге состоялся Учредительный съезд Советов Казахской АССР. Этот день – 4 октября 1920 года – является днем рождения казахской советской национальной государственности. Это событие стало одним из самых значительных в истории казахского народа. Съезд избрал высшие органы власти – Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров республики. Председателем ЦИК КазАССР был избран *Сейткали Мендешев*, председателем СНК КазАССР – *В. Радус-Зенькович*. На съезде была принята «Декларация прав трудящихся КазАССР», конституционно определившая основные принципы образования казахской советской государственности. Декларация определила комплекс мер, направленных на социалистическое преобразование всей жизни республики. Она закрепляла за трудящимися Казахстана широкие политические права. Устанавливались права и обязанности граждан. Декларация служила в качестве конституции, утвердившей права трудящихся республики до 1937 года, когда была принята первая Конституция Казахской Советской Социалистической Республики.

В состав новой автономии, помимо казахских земель, вошла и Оренбургская область. А город Оренбург стал первой столицей автономной республики. Выбор новой столицы в одном из бывших центров колонизации Казахстана объяснялся необходимостью и удобством для центра по управлению обширным краем.

После 1917 года в состав **Казахской АССР** вошли Атбасарский, Акмолинский, Кокчетавский, Петропавловский уезды Акмолинской области и часть Омского уезда; Павлодарский, Семипалатинский, Усть-Каменогорский, Зайсанский, Каркаралинский уезды Семипалатинской области; Кустанайский, Актюбинский, Иргизский, Тургайский уезды Тургайской области; Уральский, Лбищенский, Темирский, Гурьевский уезды Уральской области. Кроме того, в территорию республики вошли Мангыстауский уезд, 4-я и 5-я Адайские волости Красноводского уезда, Синеморская волость Астраханской губернии, Бокеевская Орда, населенные казахами районы Приморского округа. В 1920 году территория Казахской ССР составляла 1 871 239 квадратных верст (1 верста = 1,0668 км).

3. Процесс объединения казахских земель. Тяжелым наследием колониальной политики в Казахстане было то, что край оказался разделенным между отдельными административно-территориальными частями. Образование Казахской АССР поставило проблему объединения казахских земель. *В 1921 году произошло размежевание территорий республики на западе и севере Казахстана и Западной Сибири.* Идея присоединения к Казахстану Семиреченской и Сырдарьинской обла-

КАЗАХСКАЯ АВТОНОМНАЯ СОВЕТСКАЯ



— Границы Казахской АССР

- - - Границы губернии

— Железные дороги

— Государственная граница

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА



- Современная граница Республики Казахстана
- Оренбурга Столица Казахской АССР

стей, входивших в состав Туркестанского края, возникла еще в период Гражданской войны. Казахское население этих областей постоянно высказывалось за объединение с северными районами в одну республику. В сентябре 1924 г. Чрезвычайная сессия ЦИК Туркестана приняла постановление о национально-государственном размежевании республик Средней Азии. В результате размежевания в состав Казахской АССР вошли Ак-Мечетский, Казалинский, Чимкентский, Туркестанский уезды, большая часть Аулие-Атинского уезда. Ташкентский и Мырзашольский уезды бывшей Сырдарьинской области были переданы Узбекской АССР. В состав Казахской АССР вошли также Алматинский, Жаркентский, Лепсинский, Капальский (Талдыкорганский) уезды и Георгиевская, Чуйская, Караконисская волости.

Территория Казахстана увеличилась и составила 2,8 млн км² в 1925 году. Вследствие присоединения к КазАССР южных территорий ее население выросло до 5 млн 230 тыс. человек. В результате национально-государственного размежевания Средней Азии завершилось объединение казахских земель в едином Казахском советском государстве. Благодаря этому увеличилась территория в его исторических границах, произошел рост численности населения, усилился экономический потенциал Казахстана. К 1926 году казахи составили 61,3% всей численности населения в Казахстане. Важную роль в объединении казахских земель сыграли А. Бокейхан, Т. Рыскулов, С. Ходжанов, А. Ермаков и др.

15–19 апреля 1925 года в г. Ак-Мечеть состоялся V съезд Советов Казахской АССР. На нем коренным жителям вернули исконное имя –

Творческая работа

1. Заполните таблицу, сделайте сравнительный анализ.

	КазАССР	Республика Казахстан
1. Система управления		
2. Основной закон		
3. Территория		
4. Идеологические позиции (в политике, экономике, социальном, духовном вопросах)		
5. Выскажите свое мнение об отличиях		

2. Рассмотрите карту КазАССР, какие регионы к ней присоединили. Сравните карты современного Казахстана и КазАССР, укажите территориальные изменения.

казахи. Киргизская АССР была переименована в Казахскую АССР, изменилось название города Ак-Мечеть – на Кызыл-Орду. Столица республики была перенесена из Оренбурга в Кызыл-Орду (1925–1929 гг.).

Территориальное объединение казахского народа имело огромное историческое значение для дальнейшего объединения казахской народности, развития культуры и экономики Казахстана. Объединение всех казахских земель в составе одной республики стало серьезной вехой в истории казахского народа. Создание первой Советской Казахской автономии имело огромное историческое значение для восстановления традиции государственности.

- ?** 1. Какие факторы способствовали созданию Казахской автономной республики? 2. В чем отличие Казахской АССР от Алашской и Туркестанской автономий? 3. Как Вы думаете, почему большевики предоставили казахскому народу автономию? 4. Какова роль казахской интеллигенции в решении территориального вопроса? 5. Как Вы думаете, почему большевики выбрали первой столицей Казахской АССР Оренбург?

***** **Автономия** – широкое внутреннее управление в определенном регионе государства; неотъемлемая часть государства, управляемая на основе единой Конституции.

Казахская АССР – советское автономное государственное образование в 1920–1936 годах.

Размежевание – определение, обозначение размеров единой территории.

Съезд – собрание представителей различных организаций, групп населения для принятия важных решений.

? **Пестковский Станислав Станиславович (1882–1943)** – видный государственный деятель. Уроженец Польши. В 1919–1920 годы председатель Кирревкома. В 1905–1906 годах один из руководителей социал-демократической организации Литвы и Польского королевства. В 1917–1919 годах член коллегии, заместитель наркома Наркомнаца РСФСР.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

В Всеказахского съезда Советов о восстановлении исторически правильного наименования казахского народа

18 апреля 1925 г.

Для восстановления исторически верного имени киргизского народа V съезд Советов П О С Т А Н О В Л Я Е Т: впредь именовать киргиз казахами.

Социалистическое строительство в Казахстане в восстановительный период (1921–1925 гг.). Сборник документов и материалов. Алма-Ата, 1962. С. 153.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЦИК
о переименовании Киргизской АССР в Казахскую АССР
и Ак-Мечеть в Кызыл-Орду**

15 июня 1925 г.

В соответствии с волей трудящихся КирАССР, выраженной на V съезде Советов КирАССР, Президиум ВЦИК **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Переименовать КирАССР в КазАССР.
2. Переименовать г. Ак-Мечеть, являющийся местопребыванием правительства КирАССР, в г. Кызыл-Орда.

*КПСС и Советское правительство о Казахстане. 1917–1977 гг.
Сборник документов и материалов. Алма-Ата, 1978. С. 78.*



В какие годы Кызыл-Орда являлась столицей Казахской АССР?

Тестовые вопросы

1. Первый председатель Казревкома:
 - A) А. Айтиев
 - B) X. Габбасов
 - C) М. Турганчин
 - D) В.А. Радус-Зенькович
 - E) С. Пестковский

2. 26 августа 1920 года:
 - A) Была принята «Декларация прав трудящихся Киргизской (Казахской) АССР»
 - B) Было принято решение о правительстве Алаш-Орды и его региональных отделениях
 - C) В Оренбурге состоялся учредительный съезд Советов Киргизской (Казахской) АССР
 - D) Опубликован декрет «Об образовании Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики»
 - E) Проведено размежевание территории Казахстана

3. Значение V съезда Казахской АССР в 1925 году в Ак-Мечети:
 - A) Полностью определены границы территории Казахстана
 - B) Утверждено историческое название народа – «казахи»
 - C) Принято решение о присоединении к Казахстану Семиреченской и Сыр-дарьинской областей.
 - D) Столицей Казахской АССР стал город Оренбург
 - E) Принята «Декларация прав трудящихся Казахской АССР»

§§14–15.

Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу

Исследовательский вопрос: В чем состоят положительные итоги Новой экономической политики для Казахстана?

На этом уроке мы проанализируем последствия политики командно-административной системы в 20-е годы XX века. На основе сравнения различных источников и аргументов проанализируем изменения, произошедшие в результате Новой экономической политики.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
«Әскери коммунизм» саясаты Азық-түлік салғырты Жаңа экономикалық саясат	Политика «военного коммунизма» Продовольственная разверстка Новая экономическая политика	The policy of «War Communism» Food discovery New economical policy

Подход к теме:

На снимке лозунг «Все излишки государству. Ни одного фунта частнику».

1. К какому выводу можно подвести изъятие всех излишков в пользу государства?
2. Как восприняло инициативу по изъятию излишков продуктов сельское население?



1. Политика «военного коммунизма». Экономическая политика, известная под названием политики «военного коммунизма», сложилась и была необходима партии большевиков в условиях иностранной военной интервенции, Гражданской войны и международной блокады. Положение усугублялось чрезвычайной ограниченностью материальных ресурсов в стране, переживавшей невиданную разруху. Действие этой политики имело временный характер. Ее непосредственной задачей являлась полная централизация производства и распределения, сосредоточение в руках государства и рациональное использование в интересах обороны продовольственных, сырьевых и других ресурсов страны. С введением политики «военного коммунизма» была национализирована не только крупная, но и средняя и даже мелкая промышленность, введены хлебная монополия и продовольственная разверстка, всеобщая трудовая повинность.

В сельском хозяйстве основным направлением экономической политики правительства, выражением политики «военного коммунизма» была *продовольственная разверстка*. Она осуществлялась в виде принудительной реквизиции всех производимых крестьянами продуктов для нужд армии и пролетарского населения городов, за исключением их небольшой части, оставляемой в качестве прожиточного минимума. Осуществлялось изъятие так называемых «излишков» с помощью вооруженных продовольственных отрядов («продотрядов») и армии.

Разрушительные последствия Гражданской войны и политики «военного коммунизма» (разверстка, конфискация, раскулачивание) привели сельское хозяйство к катастрофической ситуации. По сравнению с довоенным временем посевные площади сократились в два с лишним раза, валовые сборы зерна – более чем в три раза. В еще более тяжелом положении оказалась животноводческая отрасль. Постоянные реквизиции скота как со стороны красных, так и со стороны белых, а также джуты привели к резкому сокращению скота на 10,5 миллионов голов.

Подумайте

Как повлиял голод 1921–1922 годов на демографическое развитие казахского народа?

2. Массовый голод 1921–1922 годов. Летом 1921 года значительную часть Казахстана поразила засуха, которой предшествовал сильный джут. Он привел к гибели до 80% скота. В ноябре 1921 года число голодающих составило 1/3 насе-

ления республики; к марту 1922 г. это число достигло больше 2 млн человек. Декретом ВЦИК летом 1921 года в число голодающих районов были включены губернии – Уральская, Оренбургская, Актюбинская, Бокеевская, Кустанайская. Политика «военного коммунизма» и Гражданская война привели к массовому голоду. Особенно пострадали районы с компактным проживанием скотоводческого казахского населения. **Т. Рыскулов** в своей статье «Голод в степи» отмечал, что голод коснулся каждого и что казахи практически находились на грани вымирания. Свыше 700 тысяч человек из-за голода покинули территорию Казахстана.

С. Мендешев, побывавший в северных и центральных губерниях Казахстана, с горечью писал следующее: *«В степи киргизы (казахи – авт.) со своими семьями молчаливо гибнут в зимовках»*.

3. Вооруженные выступления крестьян в 1920–1921 годах. Голод, безработица, неумелые действия местных советских органов власти привели к вооруженному сопротивлению. Летом 1920 года вспыхнул ряд выступлений крестьян в Актюбинском, Кустанайском, Петропавловском, Усть-Каменогорском уездах, в Семиречье и Прииртышье с лозунгами *«За Советы без коммунистов»*, *«Долой коммунистическую продовольственную диктатуру!»* В 1920 году такие выступления произошли в Северном

Казахстане, когда численность повстанцев доходила до 30 тыс. человек. На короткое время были захвачены Петропавловск и Кокчетав. Бунты вспыхивали на Кустанайщине и в Западном Казахстане. Значительная часть повстанцев состояла из недовольных большевистской политикой крестьян.

Подобные выступления жестко подавлялись как регулярными военными частями, так и добровольцами из числа местных советских и партийных органов.

4. Переход к Новой экономической политике (НЭП). Социально-экономический кризис, массовые выступления крестьян против политики «военного коммунизма» и продразверстки, массовый голод населения заставили большевиков изменить свою внутреннюю политику. Завершение Гражданской войны также вынудило ввести кардинальные изменения. С этой целью 20 марта 1921 года началась *Новая экономическая политика*, принятая на X съезде РКП(б). Суть ее сводилась к ряду позитивных на тот период шагов. Чтобы начать выводить страну из разрухи, необходимо было ее накормить. Для решения этой задачи следовало прежде всего заинтересовать крестьянина в расширении производства сельскохозяйственной продукции. Именно поэтому было принято решение о замене продразверстки продналогом. В среднем размеры натурального налога оказались на 30–50% ниже размеров продразверстки, которые исчислялись из площади посевов и зависели от плодородия почвы. Налог устанавливался в натуральном виде, объявлялся заранее, до начала посевной

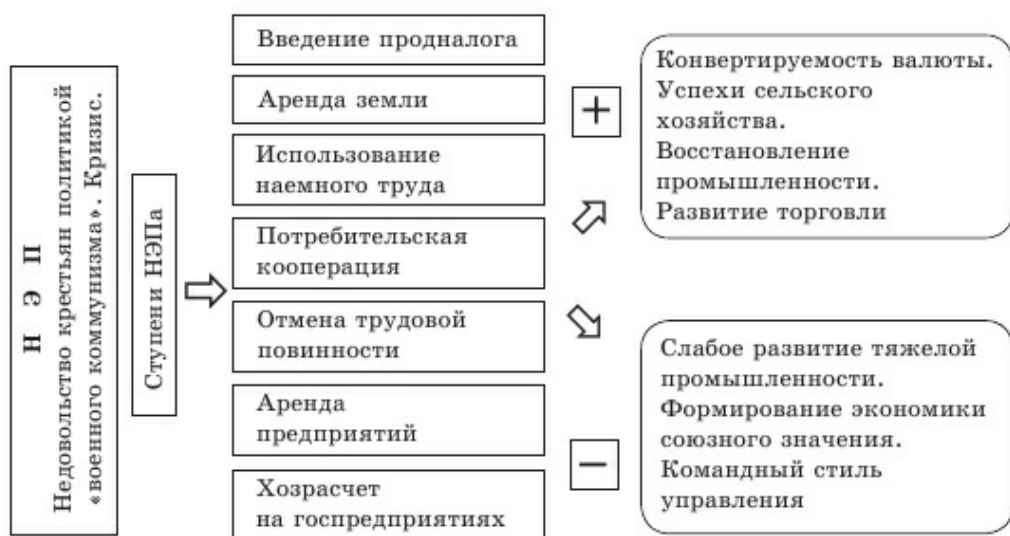


Сдача зерна государству от колхозников во время НЭПа, 1921 год

компания и составлял 5% от всего урожая. Кроме зерновых хозяйств, натуральными налогами облагались животноводческие. Первоначально вводилось несколько налогов, но впоследствии они были заменены единым *сельхозналогом*. С 1924 года он стал взиматься в денежном выражении. Переход к продналогу позволил крестьянам планировать свое хозяйство и самостоятельно распоряжаться излишками сельскохозяйственных продуктов.

С введением НЭПа разрешалось: сдавать и брать в аренду землю; применять наемный труд; поощрялось развитие сельскохозяйственной, кредитной, потребительской кооперации. Были отменены трудовая повинность и трудовые мобилизации, введенные при «военном коммунизме». Мелкие предприятия сдавались в аренду частным лицам или кооперативам.

Сущность Новой экономической политики



Подумайте

Можно ли сравнить Новую экономическую политику с современными рыночными условиями?

Новая экономическая политика была особой политикой пролетарского государства, рассчитанной на временное использование рыночных механизмов при сохранении командных высот народного хозяйства в руках государства. Но Новая экономическая политика действовала недолго и не успела

сложиться в целостную и всеохватывающую систему. В 1920–1921 годах во время НЭПа в Казахстане была проведена земельно-водная реформа. Активно участвовали в общественно-политической, социально-экономи-

ческой жизни республики организации «Қосшы», «Жарлы», комитеты помощи крестьянам. Созданный в 1921 году союз «Қосшы» оказывал содействие в создании трудовых артелей бедняков. Замена продразверстки на продналог заметно облегчила положение сельского населения.

**Основные экономические меры перехода от политики
«военного коммунизма» к НЭПу**

«Военный коммунизм» (1918–1921 гг.)	НЭП (1921–1928 гг.)
Продразверстка (изъятие всех излишков продовольствия)	Продналог (объявляется в начале посевной, размер налога на 30–50% меньше продразверстки)
Национализация частных предприятий промышленности – монополия на основные промышленные товары и торговлю хлебом	Использование госкапитализма – частное предпринимательство при государственном регулировании (концессии, аренда частными предпринимателями предприятий)
Товарообмен – натурализация экономических отношений	Введены товарно-денежные отношения
Централизованное нормированное распределение продуктов и предметов потребления	Разрешены рынок и свободная торговля
Всеобщая трудовая мобилизация	Возрождение кустарных промыслов
Уравнительное распределение материальных благ (отсюда нет заинтересованности в труде)	Перевод на <i>хозрасчет</i> большинства предприятий. Сдельная оплата труда. Сочетание материальных и моральных стимулов

5. Последствия перехода к НЭПу. Экономическая политика, проводимая Советами в Казахстане в период 1921–1925 гг., была довольно противоречивой. Политика перехода к НЭПу сыграла свою положительную роль в общем оздоровлении экономики республики. Уровень производства промышленной продукции приблизился к довоенному уровню. Заработали сотни заводов и фабрик. Оживилась добывающая отрасль. Стабильно заработали железнодорожные перевозки. Был восстановлен речной транспорт на Иртыше, Сырдарье и Урале.

Восстановление народного хозяйства проходило медленно. До 1925 года продолжалось массовое недовольство населения, поскольку рынок практически был пуст. Но скотоводство и сельское хозяйство в Казахстане постепенно набирали силу. В 1925 году посевные площади увеличились и составили 3,0 млн гектаров, во многих зерновых районах

Уральской, Акмолинской, Семипалатинской губерний был достигнут довоенный уровень. В 1925 году было собрано 92 млн пудов зерновых, что почти соответствовало показателям 1914 года. Сельскохозяйственное производство почти достигло довоенного уровня (1913 г.). По сравнению с 1922 годом к 1925 году удвоилось поголовье скота. В 1926 году на территории Казахстана действовало около 200 ярмарок.

Творческая работа

1. Охарактеризуйте экономические направления «военного коммунизма» и НЭПа.

Направления политики «военного коммунизма»	Направления Новой экономической политики
1. ...	1. ...
2. ...	2. ...
3. ...	3. ...

- ?** 1. В чем выражалась политика «военного коммунизма»? 2. Если бы Вы жили в 1920-е годы, какие преобразования предложили бы в экономические реформы государства? 3. «Новая экономическая политика Советской власти была противоречива». Вы согласны с этим мнением? 4. Какие изменения принесла НЭП в вопросе выхода из социально-экономического кризиса?

***** «**Военный коммунизм**» – социально-экономическая политика Советского государства в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.).

Кооперация – форма объединения трудовой или хозяйственной деятельности людей для совместного производства и сбыта продукции, закупки и потребления товаров и услуг.

Новая экономическая политика (НЭП) – введена советским правительством в марте 1921 года X съездом РКП(б), была направлена на преодоление массового недовольства действовавшей политикой «военного коммунизма».

Продразверстка 1919–1921 гг. – система заготовок сельхозпродукции в Советском государстве, часть политики «военного коммунизма». Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков, сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды, хлеба и других продуктов.

Мендешев Сейткали (1882–1937) – партийный, государственный и общественный деятель. Уроженец Западно-Казахстанской (Уральской) области.

Рыскулов Турар (1894–1938) – партийный и государственный деятель, участник национально-освободительного восстания 1916 года и установления Советской власти в Казахстане.

**Численность голодающих в Казахстане в 1921–1922 гг.****1921 г.**

ноябрь – 1 558 927 чел.

декабрь – 1 572 291 чел.

1922 г.

январь – 1 554 197 чел., февраль – 1 625 387 чел.

март – 1 719 234 чел., апрель – 2 286 486 чел.

май – 2 093 403 чел., июнь – 2 019 475 чел.

*Отчет ЦТО КАССР за апрель–сентябрь 1922 г.
Оренбург, 1922. С. 234–235.*

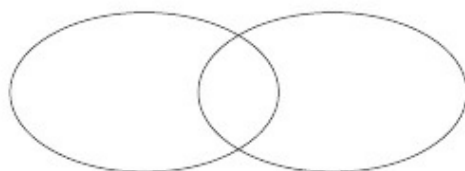
Как Вы думаете, какие меры можно было предпринять для предотвращения голода в 1921–1922 годах?

Тестовые вопросы

- Новая экономическая политика (НЭП) была принята на:
 - IX съезде
 - XIV съезде
 - XV съезде
 - XII съезде
 - X съезде
- В 1921–1922 годах из-за голода Казахстан покинули:
 - около 1 млн человек
 - около 500 тысяч человек
 - свыше 700 тысяч человек
 - свыше 1 млн 300 тысяч человек
 - свыше 100 тысяч человек
- В 1926 году в Казахстане действовало ярмарок:
 - около 200
 - свыше 500
 - свыше 100
 - около 300
 - 400

ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ РАЗДЕЛА II

1. Покажите на диаграмме Венна особенности и схожие направления политики «военного коммунизма» и Новой экономической политики.



2. Укажите долгосрочные и краткосрочные причины создания Казахской АССР.

Долгосрочные причины	Краткосрочные причины

3. Напишите, о ком идет речь.

1) Председатель Казревкома ...

2) В 1920 году на Учредительном съезде Советов Казахской АССР председателем ЦИК был избран ...

3) Написал о голоде в степи в 1921–1922 гг. ...

4) Основатель партии «Уш жуз» ...

5) Возглавил Туркестанскую автономию ...

4. Как Вы думаете, как бы развивались события, если бы «белые» правительства и Алаш-Орда заключили между собой союзнические отношения?

5. Разделившись на две группы, проведите дискуссию на тему «Положительные и отрицательные последствия прихода к власти большевиков».

РАЗДЕЛ
III

КАЗАХСТАН В ПЕРИОД ТОТАЛИТАРИЗМА

§§16–17.

Индустриализация в Казахстане
в 1920–1930-е годы

Исследовательский вопрос: В чем состояла противоречивость политики индустриализации в Казахстане?

На этом уроке мы проанализируем достижения и недостатки индустриализации в Казахстане.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Индустрияландыру Бесжылдық Смағұл Садуақасов	Индустриализация Пятилетний план Смағұл Садвақасов	Industrialization The five-year plan Smagul Saduakasov

Подход к теме:

1. Что изображено на картине?
2. К какому периоду это относится?
3. Какой вывод Вы можете сделать?



«Турксіб».
Картина А. Кастеева

1. Специфика индустриализации в Казахстане. Индустриализация – это процесс создания и развития мощной, в первую очередь, тяжелой промышленности. На основе создания крупного промышленного производства планировалось перестроить все народное хозяйство. На XIV съезде ВКП(б) в декабре 1925 года была принята программа **индустриализации** Советского Союза. НЭП несколько оздоровила промышленный сектор экономики, создала базу для новой программы, но к этому времени полностью восстановить работу всех предприятий не удалось. В царское

время промышленность Казахстана находилась на низком уровне. Она была представлена несколькими нефтепромыслами в Урало-Эмбинском районе, угольными разработками в Центральном Казахстане. Преобладали небольшие предприятия обрабатывающего сектора с низким уровнем производительности труда. Национальных инженерно-технических кадров практически не было, рабочий класс был малочисленным. Шахты и рудники находились в значительном отдалении от железных дорог. Оборудование было устаревшим. В годы гражданского противостояния произошел отток квалифицированных инженерных кадров. Промышленными предприятиями зачастую руководили специалисты, не имевшие высшего технического образования. В связи с ухудшением отношений СССР с окружающим миром были сужены рынки сбыта готовой промышленной продукции.

Узнайте

Какими методами советское руководство проводило процесс индустриализации в Казахстане? Была ли ему альтернатива?

Существовала острая нехватка финансовых ресурсов для осуществления политики индустриализации. Вскоре они были найдены: Советская власть навязала крестьянам неэквивалентный обмен, когда они обязывались сдавать государству сельхозпродукцию по заниженным ценам. Разницу, полученную таким образом, было намечено использовать для осуществления политики индустриализации. Это вызвало взрыв возмущения среди сельского населения. Новые меры продолжили политику конфронтации как это было в годы политики «военного коммунизма».

Государство в конце 20-х годов XX века приступило к политике массовой коллективизации, когда посредством создания колхозов достигалась нужная цель. На вырученные деньги за рубежом закупали оборудование и даже целые заводы.

Государство в конце 20-х годов XX века приступило к политике массовой коллективизации, когда посредством создания колхозов достигалась нужная цель. На вырученные деньги за рубежом закупали оборудование и даже целые заводы.

2. Ход и результаты индустриализации. В Казахстане во время индустриализации с целью развития промышленности начали разведку природных богатств. В конце 20 – начале 30-х годов комплексные экспедиции, возглавляемые известными учеными АН СССР, исследовали всю территорию республики. Академик Н.С. Курнаков в Центральном Казахстане исследовал минерально-сырьевые ресурсы, сделав заключение: «*Казахская ССР – сплошной металлогенический район*». Академик И.М. Губкин изучил Урало-Эмбинский нефтяной район, высоко оценив запасы нефти. Молодой казахский инженер-геолог К.И. Сатпаев тщательно исследовал месторождения медных руд в Жезказганском регионе и предрек его большое будущее. С этой целью во все области Казахстана было отправлено более 50 поисковых отрядов. Они финансировались как

центром, так и республиканским правительством. По итогам работы этих экспедиций была создана новая научная геологическая карта республики. Были обнаружены огромные запасы медных руд, свинца, железных руд, хромитов, никеля, фосфоритов, боратов и т.д.

Темпы индустриального развития Казахстана были выше, чем в целом по СССР, и к 1940 году из 15 республик Казахстан занимал 6-е место.

Крупным объектом индустриального развития являлась Туркестано-Сибирская железнодорожная магистраль. В 1927 г. началось строительство Турксиба. Он был построен за три года вместо пяти, намеченных по плану. С января 1931 года Турксиб был полностью введен в эксплуатацию. Турксиб соединил Центральную Азию с районами Сибири, повлиял на подъем экономики и культуры восточных районов страны.

Промышленное развитие республики осуществлялось преимущественно за счет введения новых предприятий. Строительные работы велись в пустынных и полупустынных районах.

Наибольшее развитие в Казахстане получили добывающие отрасли (угольная, нефтяная и цветных металлов). Поэтому экономика республики приобрела сырьевую направленность.

За период с 1928 по 1940 годы длина железных дорог увеличилась до 6 581 километров. К примеру, были возведены магистрали Петропавловск–Кокчетав–Акмолинск, Акмолинск–Караганда и т.д. Мощность электростанций Казахстана за годы индустриализации возросла почти в 40 раз.

Одновременно с этим в годы первого **пятилетнего плана (1928–1932)** шла реконструкция существующих и строительство новых предприятий. Восстанавливались Риддерский, Карсакпайский полиметаллические комбинаты, Карагандинские угольные месторождения. Началось строительство Чимкентского свинцового завода, Балхашского и Жезказганского медеплавильных комбинатов, Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината.

В годы второй пятилетки (1933–1937) промышленность Казахстана также развивалась быстрыми темпами. Казахстан вышел на 5-е место – по выработке электроэнергии, на 3-е место по добыче каменного угля, нефти и на 1-е место – по производству свинца. Республика давала значительную часть общесоюзной добычи цветных металлов, было освоено производство никеля, олова, вольфрама. **Урбанизация** затронула практически все регионы республики.

К 1941 году были введены в эксплуатацию 700 промышленных и транспортных предприятий. Республика из аграрной превратилась в ин-

Групповая работа

Какие бы контуры приняло социально-экономическое положение Казахстана, если бы не был построен Турксиб?

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ



В КАЗАХСТАНЕ



- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Сырье для химической промышленности | Цветная металлургия | Современная граница Казахстана |
| Сырье для цветной промышленности | Тепловые электростанции | Государственная граница |
| Центры легкой промышленности | Гидроэлектростанции | |

дустриально-аграрную. К этому же времени удельный вес промышленности в совокупной индустрии народного хозяйства республики достиг 60% против 6,3% в 1920 году.

В это же время сырьевая направленность промышленности привела к тому, что станки, комбайны завозились из других республик. Не было ни одного нефтеперерабатывающего завода. Ряд строительных материалов, таких как стекло и цемент, завозился также из других республик.

1. Укажите положительные и отрицательные результаты индустриализации.

Достижения политики индустриализации «+»	Недостатки политики индустриализации «-»

2. Выберите одну из тем, проведите исследовательскую работу.

- 1) Выдвигали ли местные специалисты предложения о проведении индустриализации?
- 2) В чем проявилось противоречие в индустриализации Казахстана?
- 3) Как индустриализация отразилась на экономическом развитии Казахстана?

3. Дискуссия о перспективах индустриализации Казахстана. В партийном руководстве республики, начиная со второй половины 20-х годов XX века, развернулась острая дискуссия об основных направлениях индустриализации края. Если руководитель республики Ф.И. Голощекин выступал за развитие мелких и средних предприятий по переработке сельхозпродукции, то член бюро Краевого комитета партии С. Садвакасов открыто выступал за ввод в эксплуатацию крупных предприятий, расположенных близко к источникам сырья, и за отказ от сырьевой направленности экономики: *«Мы должны преодолеть проклятое наследие самодержавия, выражающееся в том, что национальные окраины превратились исключительно в сырьевые районы»*. Он же предлагал рациональное размещение новых предприятий: *«Там, где есть кожа, там (строить) кожевенные заводы, где есть шерсть – шерстомойки и суконные фабрики»*. При этом С. Садвакасов вопрошал: *«Почему т. Голощекин не хочет идти дальше шерстомоек, тогда как сама собой напрашивается и организация суконных фабрик. Не лучше ли и железным дорогам сразу вывозить из Казахстана готовое сукно, чем два раза таскаться то с вымытой шерстью, то обратно, с «московским» сукном из этой шерсти»*. Он выступал против ввоза рабочих рук из центра, предлагал обучить местные кадры.

Индустриализация в Казахстане



4. Значение и роль индустриализации Казахстана. Несмотря на то, что политика индустриализации превратила республику из аграрной в индустриально-аграрную, в 1925–1940 годы Казахстан пережил ряд трагедий. Ввиду того, что индустриализация осуществлялась за счет ресурсов сельского хозяйства, последнему был нанесен серьезный ущерб. Индустриализация осуществлялась командно-административными методами, зачастую беспрекословным подчинением центру. В 1931–1940 гг. в республику прибыло 559 тысяч рабочих из других регионов СССР. Отсутствовали

Работа с картой

Покажите на карте (стр. 86–87) предприятия, построенные в годы индустриализации.

предприятия машиностроения, металлургии, оборонной промышленности. Казахстан являлся поставщиком горнорудного сырья. Из Казахстана выкачивали редкие металлы, нефть, уголь, фосфориты, а завозили дорогие готовые изделия. Осваивались главным образом источники сырья. Заводы и фабрики не выпускали конечную продукцию. Квалифицированные кадры привлекались из других республик и из центра. Население городов росло за счет прибывших извне рабочих, инженеров и техников.

- ?** 1. Как индустриализация повлияла на демографическую ситуацию в республике? 2. Почему добытое сырье на территории Казахстана отправляли на переработку в другие союзные республики? 3. Как Вы думаете, какие изменения произошли в культурной жизни местного населения в период индустриализации в Казахстане? 4. Принесли ли достижения в экономике республики принятые в Советском Союзе пятилетние планы? 5. Как отнеслась казахская интеллигенция к индустриализации?

***** **Индустриализация** – 1) создание крупной, технически оснащенной промышленности, прежде всего отраслей, которые производят орудия и средства производства; 2) процесс создания крупного машинного производства в промышленности для роста производительных сил и экономики.

Пятилетний план – название принятых с 1928 года планов СССР для социально-экономического развития страны.

Урбанизация – процесс повышения роли городов в развитии общества.

Садвакасов Смагул (1900–1933) – государственный деятель, публицист. Внес важный вклад в народное образование, воспитание местных кадров.

**«Протокол заседания Комитета содействия при СНК КАСР
постройке Туркестано-Сибирской железной дороги о мероприятиях,
связанных с ее строительством**

30 января 1927 г.

I. СЛУШАЛИ:

Доклад т. ТЫНЫШПАЕВА о вопросах, связанных с постройкой железной дороги Туркестан–Сибирь.

II. ПОСТАНОВИЛИ:

Заслушав доклад по ряду вопросов, связанных с постройкой железной дороги в Джетысуйской губернии, Комитет содействия постройке жел. дороги при КСНК констатирует:

1) проведение железнодорожной линии, долженствующей прорезать территорию Джетысуйской губернии и соединить ее рельсовым путем с Туркестаном и Сибирью, неизбежно многократно умножит выявленные и действующие произво-

дительные силы губернии, а также вызовет новое мощное развитие различных сторон хозяйств губернии;

2) расширение сырьевой базы и неограниченные энергетические возможности подведут твердое основание для возникновения и развития крупной обрабатывающей промышленности: мукомольной, кожевенной, мясохладобоев, производства удобрений из животных отбросов (кость и кровь), консервирования фруктов и овощей, табачного производства и суконного;

3) отметить возможности в Джетысу по развитию крупной свеклосахарной промышленности с расчетом на покрытие значительной части потребности Туркестана и сопредельных стран;

4) всесторонне проектируемое развитие хозяйства делают губернию вполне самодовлеющей величиной, могущей занять видное место в грузосборке новой магистрали и в хозяйстве Казахстана и Союза ССР;

5) взаимные интересы Казахстана и железной дороги требуют более полного охвата последней культурных территорий губернии и в первую очередь г. Алма-Ата, как района наибольшего сосредоточения производственных сил;

...7) при предстоящих работах по постройке железной дороги могут быть использованы ресурсы губернии как в части строительных материалов и лесных массивов, так и рабочей силы».

(ЦГА РК, ф. 30. оп. 1, д. 807, л. 1-2.)



Как Вы думаете, почему самым важным объектом индустриализации было строительство Турксиба?

Тестовые вопросы

1. Годы первого пятилетнего плана:
 - А) 1925–31 гг.
 - В) 1933–37 гг.
 - С) 1930–35 гг.
 - Д) 1928–32 гг.
 - Е) 1924–29 гг.
2. Предложил обучать местных специалистов в ходе индустриализации:
 - А) Т. Рыскулов
 - В) С. Садвакасов
 - С) Ф.И. Голощекин
 - Д) С. Мендешев
 - Е) И.В. Сталин
3. Численность рабочих, прибывших в Казахстан в 1931–1940 годах:
 - А) 559 тысяч
 - В) 616 тысяч
 - С) 478 тысяч
 - Д) 745 тысяч
 - Е) 356 тысяч

§§18–19.

Коллективизация в Казахстане

Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к бедствию?

На этом уроке мы проанализируем причины, ход и последствия насильственной коллективизации в ауле и на селе.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Ұжымдастыру «Бесеудің хаты» Тәркілеу Жазалау шаралары ГУЛАГ ОГПУ	Коллективизация «Письмо пятерых» Конфискация Карательные меры ГУЛАГ ОГПУ	Collectivization «Letter of five» Confiscation Punitive measures GULAG OGPU

Подход к теме:

1. Как Вы думаете, в память о каких событиях возведен этот монумент?
2. Почему скульптура изображена в таком облике?



1. Приход к власти в республике Ф.И. Голощекина. В 1925 году к власти в республике пришел ставленник центра **Филипп Исаевич Голощекин**. По приезду в край он объявил, что Советская власть в аулах не установлена, сохранилась власть баев. В связи с этим он предложил осуществить в республике «Малый Октябрь», проведя советизацию аула. В оседании скотоводов он видел единственный путь полного подчинения коренных жителей края.

Против нововведений и его непродуманной политики выступил ряд советских управленцев, которые незамедлительно были обвинены в «национал-уклонизме». Вскоре многие из них были высланы из рес-

публики. Некоторые из них оказались без работы. Особо противились курсу Ф.И. Голощекина С. Садвакасов, С. Ходжанов, С. Сейфуллин, Н. Нурмаков, С. Мендешев, Ж. Мынбаев, которые в недавнем прошлом занимали высокие посты в руководстве республики.

В 1926–1927 годах Ф.И. Голощекин осуществил передел пахотных земель и пастбищ, который ударил по зажиточной части, представлявшей цвет аула. Передача этих земель беднякам ничего не дала. Более того, последние, как правило, состояли в близком родстве с родоначальниками. Так стала претворяться в жизнь идея Голощекина о «Малом Октябре».

2. Политика выселения баев и конфискации их имущества. Для Ф.И. Голощекина баи представляли повышенную угрозу при проведении советизации аула. Политика воздействия на них через наспех созданную милицию из числа местных казахов ни к чему не привела. Имея низкую зарплату, слабую подготовку и состоя в родственных отношениях с правителями, они не сумели в корне изменить ситуацию в ауле.

В этих условиях 27 августа 1928 года был обнародован декрет о конфискации имущества крупных баев. Гонениям подверглись около 700 хозяйств. У них были конфискованы 145 тысяч голов крупного рогатого скота.

Традиционное хозяйство казахов разрушалось из-за отсутствия или недостатка скота. В связи с этим происходило массовое разорение и обнищание скотоводческих хозяйств. Прибывшие по направлению «уполномоченные» без всякого разбора применяли репрессивные меры. Иногда конфисковывалось имущество не только баев и середняков, но и бедняков. Более того, уполномоченные, прибывшие из других аулов, имея низкие морально-нравственные качества, заметно перевыполняли план конфискации. Отобранное имущество либо забирали на склады, либо на месте раздавали беднякам, тем самым в аулах создавались конфликтные ситуации. Широкое распространение получила система доносов, поощряемая органами Народного комиссариата внутренних дел (НКВД) и уполномоченными.

Чуть позднее в период **коллективизации** началось самое страшное: баев выгоняли за пределы округа проживания. Степняки, никогда не покидавшие родовые земли, вдруг оказывались изгоями и расселялись на чужой земле. Иногда баев выслали за пределы республики, в Украину, Россию и т.д.

Проанализируйте

Почему ряд высокопоставленных государственных деятелей республики выступил против политики Ф.И. Голощекина?

Почему в первую очередь политика Голощекина коснулась наиболее зажиточных слоев населения края?



Распределение байского имущества среди аулчан, 1929 г.

В это же время в край из других республик прибыло около 180 тысяч раскулаченных, без скота и имущества, без права наделения землей.

3. Политика коллективизации и оседания. Расправившись с родо-правителями, которые по сути были наиболее зажиточной частью аула, большевики принялись за массовое вовлечение бедняков и середняков в колхозы, насильно переводя их на оседлый образ жизни. Степняки на протяжении шести тысяч лет, занимавшиеся кочевым и полукочевым скотоводством, в один день были вынуждены стать оседлыми жителями. Для этого на одном месте возводили юрточные поселения. Параллельно скот и инвентарь объявлялись общественными. Оставшись без присмотра, ухода, корма и воды, скот массово погибал.

Если в 1928 году в республике в колхозы вступило около 2% всех хозяйств, то к 1 апреля 1930 года уже 50,5%, к осени 1931 года – 65%, в 1934 году – 89,9%.

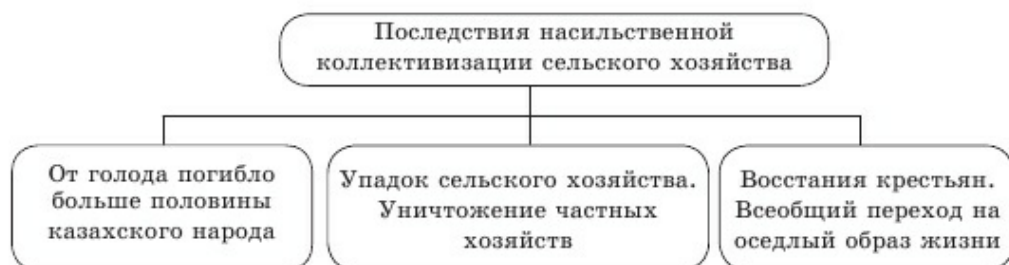
К 1938 году в республике полностью завершился процесс перевода скотоводов в оседлое состояние, путем насильной записи их в колхозы.

Преступные меры большевиков привели к тому, что поголовье скота резко упало. Перед коллективизацией в Казахстане было свыше 40 млн голов скота, в 1933 году осталось всего 4,5 млн. К примеру, с 1928 по 1932 год численность верблюдов уменьшилась с 1 миллиона 42 тысяч до 63 тысяч голов.

Одновременно с коллективизацией активно проводилась хлебозаготовительная кампания. Однако зимой 1927–1928 гг. власти столкнулись с серьезным кризисом хлебозаготовок. Несмотря на хороший урожай, поставки сельскохозяйственных продуктов государству сильно сократились.

4. Последствия коллективизации и массовый голод. Проведение насильственной и незаконной коллективизации в 1928–1932 годах в Казахстане сопровождалось огромными человеческими жертвами, как следствие, откочевкой населения, исчисляемого свыше одного миллиона человек, в Россию, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Каракалпакию, Монголию, Китай, Иран, Афганистан, Турцию. Крупнейший англо-американский историк, известный исследователь природы сталинизма Роберт Конквест писал, что *«коллективизация в Казахстане обернулась колоссальной человеческой трагедией казахов»*.

Последствия коллективизации в Казахстане



Кампания по коллективизации стала для населения жестоким террором, осуществлялась административно-командными мерами, без учета местных условий и традиций, без продуманной предварительной подготовки. Мероприятия по коллективизации были направлены на разрушение традиционного уклада жизни аула, уничтожались национальные исторически сложившиеся устои.

Таким образом, насильственная коллективизация, проведенная в короткие сроки, при ожесточенном сопротивлении крестьян, имела ряд негативных последствий для дальнейшего развития страны и советского общества: 1) произошло падение уровня сельскохозяйственного производства; 2) ухудшились условия жизни по сравнению с периодом НЭПа, что привело к обострению продовольственной проблемы и массовому голоду в 1931–1933 гг.; 3) перекачивание средств из сельского хозяйства в промышленность закрепило техническую отсталость села и не позволило перейти от экстенсивных форм хозяйствования к интенсивным; 4) госу-

дарство получило возможность бесконтрольно распоряжаться поставками продукции, тем самым фактически была восстановлена продрозверстка; 5) крестьянин перестал существовать как собственник и превратился в наемного сельскохозяйственного рабочего; 6) экономическая заинтересованность была заменена внеэкономическим принуждением, что увеличило случаи воровства и хищений колхозного имущества. Все это нагнетало недовольство в обществе.

5. Восстания крестьян в 30-е годы XX века. Первые признаки недовольства политикой насильственной коллективизации в Казахстане появились еще в ходе проведения конфискаций в 1928 г., однако только с началом кампании по сплошной коллективизации в ряде районов вспыхнули настоящие восстания, основной движущей силой которых было среднее и бедное крестьянство. В Казахстане произошло 372 восстания. Восставшие громили партийные и советские учреждения, жгли документы.

Служившие в правительственных учреждениях специалисты сельского хозяйства, а также национальная интеллигенция (А. Бокейхан, Т. Рыскулов, А. Байтурсынулы, Ю. Абдрахманов и др.) продолжали доказывать, что потребности кочевников следует обязательно учитывать, что традиционная казахская экономика животноводства, которая сочетала в себе свободное пастбищное и стойловое содержание скота, больше подходит к условиям степи, и что любая попытка подчинить животноводство зерноводству может привести к снижению экономической продуктивности степи. Их беспокоило, что любые навязанные силой быстрые преобразования в практике казахского скотоводства могут привести к глубокой экономической депрессии, трагедии народа.

О бедственном положении казахского населения сообщал Сталину в своем письме председатель Совнаркома республики У. Исаев. Он указывал, что положение казахского народа очень тяжелое, люди гибнут от голода и эпидемий, представители местной власти замалчивают бедственное положение казахского населения. В своем письме У. Исаев предлагал освободить с должности первого секретаря Казкрайкома партии Ф.И. Голощекина.

Работа с документом

«Письмо пятерых»

В Краевой комитет ВКП(б), товарищу Голощекину:

...Казахстан сегодня – это 40 млн. голов скота, с товарной продукцией в 165 млн. руб., – говорили Вы, т. Голощекин в 1930 г. в статье «Завоевания Октябрьской революции» (сборник «10 лет Казахстана»). ... Сейчас, через 2 года после Вашего

заявления в области животноводства, Казахстан имеет общеизвестное, катастрофическое сокращение поголовья скота: осталась 1/8-я часть поголовья 1930 г. (5 – из 40 млн). Этот громадный урон, беспримерное уничтожение скота происходило не только у бая и кулака, не только у середняка и бедняка – единоличников, но и главным образом в обобществленном и не обобществленном стаде колхоза и колхозника (частично и в совхозах).

Не является ли такое катастрофическое сокращение поголовья результатом самого безучастного, порой вредительского отношения к скоту со стороны не только баев, но и широкой трудящейся массы скотоводов, которое вызвано не только байской агитацией, но и главным образом «левацкими» искривлениями линии ЦК при проведении в жизнь его решений и директив, направленных на развитие животноводства так же, как и всего народного хозяйства?

...В районах, местностях и колхозах с возвращающимися откочевщиками, с голодающим населением и там, где есть острые продовольственные затруднения, граничащие с голодом, не производить централизованных заготовок хлеба, скота и продуктов животноводства, оставив их в полном распоряжении колхозов, дав им полное право излишек продавать заготоворганам и кооперативам через колхозную торговлю.

Наконец, этим же объясняется тот факт, что в Казахстане имеет место голод в целом ряде районов.

*Г. Мусрепов, М. Гатаулин,
М. Давлетгалиев, Е. Алтынбеков, К. Куанышев*

1. Какую цель преследовали авторы письма?
2. Сохранил ли свою историческую ценность этот документ?

Письма в правительственные органы писали не только отдельные должностные лица, представители казахской интеллектуальной элиты, но и рядовые люди. Так называемое «письмо пятерых» видных казахстанских деятелей культуры занимает особое место в истории Казахстана. Летом 1932 года Г. Мусрепов, М. Гатаулин, М. Давлетгалиев, Е. Алтынбеков, К. Куанышев написали письмо Голощекину о бедственном положении в Казахской степи, в котором обвиняли его в искривлениях генеральной линии партии по проведению коллективизации, в уничтожении стимулов населения по развитию животноводства, что порождало нежелание заниматься скотоводством. Большинство явных сторонников этого взгляда стали жертвами преследований.

Заместитель председателя СНК РСФСР Т. Рыскулов в своем письме И. В. Сталину в 1933 г. также указывал на бедственное положение казахского населения, что к лету откочевки и, как следствие, голод и эпидемии среди беженцев приняли угрожающие размеры. В письме Т. Рыскулов предлагал конкретные меры по спасению казахского народа

от гибели, призывал резко поднять животноводство путем раздачи скота аулчанам в частную собственность.

В своем письме он писал: *«Это не просто кочевание, а в значительной части бегство голодных людей в поисках пропитания. Откочевники по отдельным районам доходят до 40–50% всего количества населения районов»*. Против бесчеловечной политики местных властей и центра также выступили: С. Садвакасов, И. Мустамбаев, Ж. Султанбеков, С. Мендешев, Н. Нурмаков, З. Торегожин, А. Асылбеков и другие.

- ?** 1. С чьим именем связана идея «Малого Октября»? 2. Когда был принят декрет о конфискации имущества крупных баев? Каково его значение? 3. Почему проводилась коллективизация? 4. Каковы ее последствия? 5. В чем причина голода 1931–1933 годов? 6. Почему вспыхнули крестьянские выступления? 7. Как восприняла казахская интеллигенция политику «Малого Октября»?

***** **Коллективизация** – 1) преобразование мелких единичных крестьянских хозяйств на основе объединения в крупные социалистические сельскохозяйственные предприятия, 2) массовое насильственное создание коллективных хозяйств–колхозов.

НКВД – Народный комиссариат внутренних дел.

РСФСР – союзная республика в составе СССР. Первое в мире социалистическое государство. Провозглашена 25 октября 1917 г. в результате Октябрьской революции как Российская Советская Республика. С 19 июля 1918 года официально именовалась Российской Социалистическая Федеративная Советская Республика. Название Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика было введено Конституцией СССР 1936 года и Конституцией РСФСР 1937 года.

Абдрахманов Юсуп Абдрахманович (1901–1938) – советский государственный деятель, первый председатель Совета Народных Комиссаров Киргизской АССР.

Гатаулин Мансур (1903–1937) – член Коммунистической партии с 1930 г. Подписал документ «Письмо пятерых» совместно с Г. Мусреповым, М. Давлетгалиевым, К. Куанышевым, Е. Алтынбековым, в котором сообщалось о катастрофическом положении Казахстана в 1930-е годы.

Куанышев Кадыр (1906–1938) – член Коммунистической партии с 1930 г. В июле 1932 г. заведующий энергетическим сектором Госплана Казахской ССР.

Мынбаев Жалау (1892–1929) – партийный и государственный деятель. В 1925–1927 гг. председатель КазЦИКа.



Откочевки в Китай и их причины

Из материалов общего отдела Казкрайкома ВКП(б)
Не позднее 31 декабря 1931 г.

Откочевочным движением Курчумский район поражен частично. Всего из района успело уйти в Китай 170 хозяйств, из которых 30 байских хозяйств, остальные бедняки и середняки. Кроме того отмечены 63 случая единичного бегства за кордон.

В числе ушедших откочевщиков находятся 5 коммунистов и 9 комсомольцев, причем, как правило, эти коммунисты и комсомольцы являются членами откочевавшего родового хозаула.

Каковы причины откочевок?

Они (откочевки) являются следствием: 1. Крупных ошибок, допущенных в практике планирования и руководства хозяйством района.

27 августа 1928 года был принят декрет о конфискации имущества крупных баев-полуфеодалов. В деревни и аулы было направлено 4812 уполномоченных из краевых и окружных органов с самыми суровыми инструкциями и широкими правами. Жестокость и неразборчивость в средствах стала основной линией их поведения. Основной удар направлялся по зажиточным слоям. Но уполномоченные, слабо владевшие обстановкой, часто «били» по середняку, а то и по бедняку. В соответствии с декретом экспроприации было подвергнуто около 700 хозяйств, у которых изъяли 144 745 голов крупного рогатого скота. Всего в результате кампании около 145 тыс. голов скота было передано беднякам. Следует заметить, что конфискация подвергались не только крупные скотовладельцы, но и середняки, замеченные в нелояльности к властям. Усиливался также налоговый пресс в отношении зажиточных хозяйств, вынужденных выплачивать большую часть сельхозналога.

*История Казахстана. Сборник документов и материалов.
Т. 1. – Алма-Ата, 1998, стр. 236–237.*



Назовите основные причины откочевок.

Тестовые вопросы

- Декрет о конфискации имущества баев и кулаков принят в:
 - 1926 году
 - 1925 году
 - 1927 году
 - 1929 году
 - 1928 году
- К осени 1931 года в Казахстане подверглись коллективизации:
 - 50,5% хозяйств

- В) 89,9% хозяйств
- С) 65% хозяйств
- Д) 72,6% хозяйств
- Е) свыше 54% хозяйств

3. Если перед коллективизацией в Казахстане было свыше 40 млн голов скота, то в 1933 году осталось:

- А) 6,3 млн
- В) 4,5 млн
- С) около 10 млн
- Д) 3,6 млн
- Е) 5,5 млн

§§20–21.

Политические репрессии 20–30-х годов XX века

Исследовательский вопрос: Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции «врагами народа»?

На этом уроке мы проанализируем последствия политики командно-административной системы в 20–30-е годы XX века, роль и деятельность национальной интеллигенции в развитии науки, образования и культуры.

Опорные слова:

По-казахски	По-русски	По-английски
Жеке басқа табыну Құғын-сүргін Ассимиляция Тоталитарлық жүйе АЛЖИР	Культ личности Репрессия Ассимиляция Тоталитарная система АЛЖИР	Cult of personality Repression Assimilation Totalitarian system ALJIR (Akmola camp wives of traitors to the homeland)
Қарлаг Степлаг	Карлаг Степлаг	Karlag Stepлаг

Подход к теме:

Начиная с 1997 года, в Казахстане 31 мая отмечается как День памяти жертв политических репрессий.

Как Вы воспринимаете понятие «жертва политических репрессий»?

1. Репрессии конца 20–30-х годов XX века. В 1920-е годы в СССР разворачивается острейшая идейно-политическая борьба по вопросам дальнейшего развития общества. В политической жизни нарастала тенденция усиления авторитарной власти и диктата большевистской партии, постепенно заменявшей собой государственный аппарат. В Казахстане провозглашение автономии во многом оказалось номинальным, и республика так и не получила реального самоуправления. Строительство промышленных предприятий, железных дорог, развитие народного хозяйства – все контролировалось Москвой. Даже назначение казахов на руководящие посты ограничивалось с нарушением принципов демократии. В 1922 году численность казахов в республиканской партийной организации составляла всего 6,3%.

Политика репрессий усилилась и приняла особенно жесткий характер с приходом Ф.И. Голощекина, направленного в сентябре 1925 г. на пост первого секретаря Казкрайкома ВКП(б).

В конце 1928 года по ложному обвинению были арестованы 44 человека из числа так называемых «буржуазных националистов» – бывших деятелей Алаш-Орды. В начале 1930-х годов были расстреляны Ж. Аймаутов, А. Байдильдин, Д. Адилев, некоторые осуждены на различные сроки тюремного заключения, часть из них (М. Дулатулы и др.) скончались в лагерях, другие (А. Байтурсунылы, М. Жумабаев и др.), отбыв наказание, в 1937 году были повторно привлечены к ответственности за участие в деятельности Алаш-Орды и расстреляны. Другая группа представителей национальной интеллигенции (около 40 чел.) в составе М. Тынышпаева, Х. и Ж. Досмухамедовых, Ж. Акпаева и других была арестована в сентябре-октябре 1930 года. Вскоре 15 из них (М. Тынышпаев, Ж. Акпаев, Х. и Ж. Досмухамедовы, К. Кеменгеров и др.) были сосланы в Центрально-Черноземный регион России. Почти все они были расстреляны в 1937–1938 годах.

В 1937 году, выступая перед членами ЦК ВКП(б), И.В. Сталин, сказал: *«На пути к социализму мы будем неустанно бороться с врагами-вредителями»*. В стране усилились политические репрессии.

В 1936–1938 годах в Казахстане 25 833 человек были исключены из рядов партии, из них 8544 человек были объявлены «врагами народа» или «соучастниками врагов народа».

2. Массовые политические репрессии 30-х годов XX века. В результате массового голода 1931–1933 годов народ был обессилен. Руководителями на местах и в центре республики стали малообразованные выходцы из обедневших степняков и пришлых лиц. Появилась и категория социального слоя «активистов», т.н. «бельсенды». Для них не существовало

моральных устоев. Они были воспитаны на атеизме, открыто доносили на своих соплеменников в вышестоящие органы. Советская власть принимала их в ряды комсомола и партии большевиков. Они выступали против своих близких родственников, которые обвинялись в принадлежности к байству, муллам и т.д. Местная милиция зачастую также состояла из выходцев данного маргинального социального слоя.

Знайте

В условиях массовых репрессий был уничтожен весь цвет республики в лице Т. Рыскулова, Н. Нурмакова, С. Ходжанова, У. Кулумбетова, У. Джандосова, Т. Жургенцова, А. Кенжина и др.

Сталинизм в лице голощекинской группировки начал репрессии против многих руководителей и партийных работников. Обвинения были самые нелепые. Одна часть обвинялась в различного рода «уклонах», другая – в шпионаже в пользу Японии, третья – в подготовке диверсий против Советской власти и идей социализма и т.д.

Для определенной группы репрессированных придумали ярлык «национал-фашистов». Некоторых руководителей обвиняли в политике, направленной на отделение республики от СССР.

Под пытками обвиняемые признавались во всевозможных грехах и преступлениях, которые они никогда не совершали, некоторые из них не выдерживали пыток, оговаривая не только себя, но и своих коллег и даже родственников.

Подумайте

Почему репрессиям в первую очередь подверглась национальная интеллигенция Казахстана?

Сталинские палачи подвергли репрессиям видных деятелей алашского движения, которым в 1919–1920 годах объявили амнистию и гарантию личной безопасности: А. Бокейхан, А. Байтурсынулы, М. Дулатулы, Х. Досмухамедов, М. Тынышпаев, М. Жумабаев, К. Кеменгеров и т.д.

Советские инквизиторы арестовывали видных деятелей народа и за пределами республики (А. Турлыбаев, М. Айтпенев и др.).

Уничтожив цвет старой и новой интеллигенции, инквизиторы принялись уничтожать и обычных граждан: учителей, мулл, счетоводов, бухгалтеров, председателей колхозов и т.д. Достаточно было небольшой анонимки и участь человека была предрешена. Судебные заседания длились около 15–20 минут.

По некоторым неполным сведениям, в Казахстане было репрессировано более 100 тысяч человек, из которых 25 тысяч были приговорены к высшей мере наказания – расстрелу.

Были случаи показательных судебных процессов на территории Карагандинской, Семипалатинской областей. Основная масса репрессированных судилась так называемыми «тройками». В столице республики была

создана «особая тройка» в составе первого секретаря ЦК партии, начальника НКВД и прокурора. «Особые тройки» создавались и по областям.

Борьба с мнимыми врагами народа способствовала созданию густой сети концлагерей. Многие районы республики оказались окруженными колючей проволокой, охранялись вооруженными до зубов армейскими подразделениями. Позднее стали выявляться места массового захоронения расстрелянных людей. Одно из них было случайно обнаружено под Алматы в местности Жаналык, где в 1937–1938 гг. были тайно погребены тысячи невинных жертв тоталитаризма, в числе которых известные писатели и поэты М. Жумабаев, С. Сейфуллин, И. Жансугуров, Б. Майлин, выдающиеся ученые А. Байтурсынулы, С. Асфендияров, крупные государственные и общественные деятели, руководители хозяйств, передовики производства.

3. Создание системы лагерей. В 1937 году установка ЦК ВКП(б), И.В. Сталина и его окружения на необходимость «искоренения и уничтожения врагов народа и двурушников» была подхвачена повсеместно. Репрессивная машина сталинизма быстро набирала обороты. В республику хлынула огромная масса ссыльных и заключенных. Территория Казахстана становилась лагерной республикой. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 7 апреля 1930 года было утверждено «Положение об исправительно-трудовых лагерях». Развитие промышленности, необходимость разработки природных ресурсов требовали дешевой рабочей силы. Земли для лагерей изымали у коренного населения, вынуждая его уходить из родных мест. В 1930 году был создан Карлаг. Кроме него были открыты и другие лагеря – Степлаг, Дзезказганлаг, Экибастузлаг и т.д. Через лагеря Казахстана по разным оценкам прошли более двух млн заключенных со всех республик СССР. Одним из самых крупных лагерей был **Карлаг** с центром в с. Долинка.

В Карлаге бесплатно использовался труд заключенных, которые занимались в основном земледелием. Часть из них работала на стекольном заводе, сахарном заводе, ремзаводе, маслозаводе, в теплицах и т.д.

Одновременно здесь содержалось до 74 тысяч человек. Часть заключенных Карлага (около 25%) в годы Второй мировой войны получила право призваться на фронт для искупления своей вины кровью. В Карлаге за различные виды преступлений наказывали вплоть до расстрелов. Некоторые умирали от болезней, голода и непосильного труда. К примеру, здесь отбывал наказание известный российский ученый, историк, географ Л.Н. Гумилев.

На идеологическом фронте местная голощекинская клика решила уничтожить весь цвет национальной интеллигенции. Начались ре-



прессивная политика и преследования участников национально-освободительного движения. Национальная интеллигенция, отстаивавшая право на самоопределение, начала подвергаться все большей критике со стороны властей после IV совещания ЦК РКП(б) в Москве в июне 1923 года.

Социально-экономическое угнетение народных масс, уничтожение основ традиционного скотоводства вызвали закономерные активные протесты.

Деятельность партии большевиков все больше противоречила общим интересам народов. На практике осуществлялась политика тоталитаризма, всячески препятствовавшая развитию идеи восстановления национальной государственности. Предъявлялись различные обвинения: противодействие Советской власти, контакты с басмачами и белоэлитами, подготовка террористических акций против сотрудников госаппарата и т.д. Также фабриковались уголовные дела «врагов народа» для сокрытия экономических провалов.

В памяти народов навсегда останется эпоха сталинизма и «великого перелома» 30-х годов XX века, унесшая в массовых политических репрессиях жизни десятков тысяч ни в чем не повинных людей.

4. АЛЖИР – женский лагерь под Акмолинском. На базе Карагандинского исправительно-трудового лагеря был создан Акмолинский лагерь жен изменников родины (АЛЖИР).

Акмолинское спецотделение Карлага НКВД было образовано в декабре 1937 года. В 1936 году началось строительство бараков и формирование на этом месте детской колонии. А в августе 1937 года подростки были переведены в другие места. Началась подготовка к приему заключенных ЧСИР – членов семей изменников Родины. Первый поток в Акмолинский лагерь прибыл в 1938 году.

1. Укажите причины и последствия политических репрессий в 20–30-е годы XX века.

Причины политики репрессий в 1920–1930-е годы	
Краткосрочные последствия	
Долгосрочные последствия	

2. Способом «Одноминутный рассказ» выскажите свои мысли о нижеприведенных словах. С чем Вы не согласны с автором тезиса?

Главный виновник массовой гибели казахов – И.В. Сталин.

АЛЖИР – это неофициальное название, придуманное самими женщинами, использовавшими первые буквы определения. Это название прочно закрепилось за лагерем. Акмолинский лагерь жен изменников Родины был расположен вблизи современного Нур-Султана. Здесь содержались женщины со всего Советского Союза, осужденные по надуманным политическим мотивам. В основном это были жены, матери, дочери известных государственных и общественных деятелей СССР. Здесь находились жены С. Сейфуллина, Т. Жургунова, С. Ходжанова, жена и дочь Т. Рыскулова.

АЛЖИР занимал территорию в 30 тысяч га. Здесь сидели как беременные, так и женщины с грудными детьми. За период с 1938 по 1953 гг. через АЛЖИР прошли около 20 тысяч заключенных. Точное количество заключенных до сих пор не установлено.

5. Судьба жен и детей репрессированных. После репрессий мужей нередко подвергали заключениям их жен и детей. Многие члены семей репрессированных были вынуждены менять фамилии. Жены и дети некоторых из них публично отказывались от своих мужей и отцов, или вынуждены бежать в соседние республики. К примеру, беременная жена алашского деятеля Асылбека Сеитова – Нафия Шорманова с дочерью была вынуждена бежать к родственникам в Омскую область. Но и там ситуация была незавидная. В это же время только в Омской области было репрессировано около тысячи казахов. Некоторых детей репрессированных сдавали в детские дома. Всюду они подвергались издевательствам и преследованиям. Тяжело было им учиться в техникумах и вузах. Как правило, их либо не принимали, или приняв, при первой возможности отчисляли. Детей «врагов народа» не принимали в комсомол и в партию. Им трудно было делать служебную карьеру. Поэтому они были вынуж-

Найдите

Используя дополнительные источники, составьте сообщение о лагерях АЛЖИР, Карлаг, Степлаг.

Подумайте

Почему все еще не полностью открыты архивы правоохранительных органов, касающиеся политических репрессий? Насколько это оправдано?

дены скрывать свои фамилии и уезжать в другие области и даже республики. В годы Второй мировой войны некоторым фронтовикам отказывали в присвоении звания Героя Советского Союза, награждении медалями и орденами, а также воинских званий из-за принадлежности к семье репрессированных.

6. Реабилитация жертв политических репрессий. Со второй половины 50-х годов XX века начался процесс реабилитации жертв политических репрессий. В конце 80-х годов начали реабилитировать и видных деятелей алашского движения. 14 апреля 1993 года вышел закон Республики Казахстан «О реабилитации жертв массовых политических репрессий».

К сожалению, до сих пор до конца не исследована тема массовых политических репрессий. Архивы правоохранительных органов практически закрыты для исследователей. Поэтому новому поколению ученых предстоит проделать огромную работу по изучению трагических страниц истории народа.

В годы репрессий, от негативных последствий которых мы не оправились до сих пор, был уничтожен весь цвет народа.



1. Какое воздействие оказала политика командно-административной системы СССР в 20–30-е годы XX века на духовную жизнь народов СССР?
2. Как Вы относитесь к сталинской теории «На пути к социализму мы будем неустанно бороться с врагами-вредителями»?
3. «Преследование национальной интеллигенции, изгнание ее представителей с работы, формирование «советского народа». Выскажите свое мнение об этих явлениях.
4. Представителей каких социальных групп также относили к «врагам народа»?
5. Осужденных и расстрелянных как «врагов народа» и «предателей Родины» долгое время не оправдывали. Как Вы считаете, справедливо ли их последующее оправдание?
6. Какие лагеря были созданы на территории Казахстана? Покажите их на современной карте страны.



Амнистия – мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания.

Карлаг (Карагандинский исправительно-трудовой лагерь) – один из крупнейших исправительно-трудовых лагерей СССР в 1930–1959 годах, находился в Карагандинской области, был в системе ГУЛАГ НКВД СССР.

Степлаг – лагерь в окрестностях Жезказгана (Кенгир).

Репрессии – наказания, карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. Любые политические репрессии являются проявлением политического насилия.



**Письмо за подписью т. Сталина членам бюро
Киркрайкома ВКП(б) о журнале «Ак жол» (подлинник)**

Май 1925 года

Всем членам бюро Киркрайкома (Казкрайкома)

Дорогие товарищи!

1. Я имел возможность на днях познакомиться с журналом «Ак жол». Я вспомнил в связи с этим некоторые статьи небезызвестного Чокаева в белогвардейской печати и к ужасу своему открыл некоторое, так сказать, духовное «единство» между этими статьями и журналом «Ак жол». Невероятно, но факт. «Ак жол», конечно, помимо своей воли дает громадный материал Чокаеву. ... критика («Ак жол») злорадная и злобствующая – это не наша критика. Такой критике не должно быть места в Советской стране.

Принять меры немедленно...

2. Я целиком за привлечение беспартийных интеллигентов к советской работе. Наркомзем, СНХ, кооперация и проч. хозяйственные органы должны всемерно использовать этих людей, исподволь советизируя их. Я также за то, чтобы беспартийные интеллигенты были привлечены к делу насаждения киргизской культуры. Составление учебников на кирг. языке – главное поприще, на котором должны быть использованы эти люди в области культуры. Но я решительно против того, чтобы беспартийные интел. были допущены к делу борьбы на полит. и идеол. фронте. Я против того, чтобы беспарт. интелл. занимались пол. и идеол. воспит. кирг. молодежи...

...Очень бы просил Вас сообщить Ваше мнение по этому вопросу.

ЦГАРК Л. 1–2, ф. 141, оп. 1, эк. 479, «А».



В чем смысл письма И.В. Сталина?

**Выписка из Протокола №П 62/22 заседания
Политбюро ЦК ВКП(б) о создании особых троек**

Сентябрь 1938 г.

(п) 22 Вопрос НКВД.

1. Принять предложение НКВД о передаче оставшихся нерассмотренных следственных дел на арестованных по количеству репрессированных национальных контингентов, согласно приказам НКВД СССР №№ 00485, 00439 и 00693 – 1937 года, №№ 302 и 326 – 1938 года, на рассмотрение Особых троек на местах.

2. Особые тройки образуются в составе первого секретаря обкома, крайкома ВКП(б) или ЦК Нацкомпартий, начальника соответствующего Управления НКВД и Прокурора области, края, республики.

... и Казахской ССР... Особые тройки создаются по областям.

3. Особые тройки рассматривают дела в отношении лиц, арестованных только до 1 августа 1938 года и заканчивают работу в 2-месячный срок.

4. Дела на всех лиц указанных на(ционального) к(оличества) р(епрессированных) контингентов, арестованных после 1 августа 1938 года, направлять для рассмотрения в соответствующие судебные органы, по подсудности (Военные трибуналы, линейные и областные суды, Военную Коллегию Верховного Суда), а также возвращать дела на доследование и выносить решения об освобождении обвиняемых из-под стражи, если в делах нет достаточных материалов для осуждения обвиняемых.

б. Решения Особых троек по первой категории приводить в исполнение немедленно.

Секретарь ЦК И. Сталин

Газета «Известия», 3 октября 1936 г., № 62.



Какими полномочиями наделили особые тройки?

Тестовые вопросы

- В 1922 году в партийных органах Казахстана казахи составляли:
 - 6,3%
 - 10,4%
 - 25%
 - 18,6%
 - 22%
- Численность заключенных, находившихся в АЛЖИРе с 1938 по 1953 годы:
 - 50 тысяч
 - 25 тысяч
 - около 20 тысяч
 - свыше 30 тысяч
 - 15 тысяч
- Разместите в хронологическом порядке:
 - Закон «О реабилитации жертв массовых политических репрессий»
 - 25 833 исключены из партии; 8544 человек объявлены «врагами народа» или «соучастниками врагов народа»;
 - назначение Ф.И. Голощекина первым секретарем Казахского краевого комитета ВКП(б);
 - арест как «буржуазных националистов» бывших деятелей Алаш-Орды;
 - реабилитация известных деятелей движения Алаш.

ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ РАЗДЕЛА III

1. Укажите, какие изменения принесла индустриализация в Казахстане в 1920–1930-е годы.

В области политики	
В экономической жизни	
В социальной сфере	
В области техники	

2. «Одной из причин массового голода явилась коллективизация сельского населения». Вы согласны с этим мнением? Докажите с помощью метода ПОПС.
Позиция (Я думаю ...)
Объяснение (Потому что ...)
Пример (Это я доказываю таким примером ...)
Следствие (Это стало причиной ...)
3. Приведите 4–5 последствий усиления политических репрессий тоталитарного режима в 1920–1930-е годы.
- 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____
 5) _____
4. Напишите эссе на тему «Если бы я был среди большевиков, то индустриализацию провел по-другому».
5. Как голод 1931–1933 годов повлиял на демографическую ситуацию в республике?
6. Кто из известных личностей вашей области пострадал в период репрессий 1920–1940 годов? Узнайте их имена и дайте историческую оценку.
7. Напишите краткий рассказ о лагерях в Казахстане.

РАЗДЕЛ
IVКУЛЬТУРА СОВЕТСКОГО КАЗАХСТАНА: НАУКА,
ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА

§22.

Ахмет Байтурсынулы – учитель нации

Исследовательский вопрос: Каково научное и культурное наследие А. Байтурсынулы?

На этом уроке мы изучим деятельность А. Байтурсынулы как выдающегося государственного и общественного деятеля, просветителя, основоположника казахской лингвистики.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Комиссар Элита «Әдебиет танытқыш»	Комиссар Элита «Основы литературоведения»	Comissary Elite «Fundamentals of Literary Studies»

Подход к теме:

М. Ауэзов: *«Еще с царской эпохи Ахмет-ага призывал к борьбе против каждого насилия правительства, мы до сих пор тепло вспоминаем его и ценим его вклад в развитие нашего самосознания».*

1. Какие труды А. Байтурсынулы Вы знаете?
2. Какую работу выполнял А. Байтурсынулы для общественно-культурного просвещения народа?

1. Становление личности Ахмета Байтурсынулы. Государственный и общественный деятель, ученый, тюрколог, переводчик, публицист, педагог-просветитель Ахмет Байтурсынулы родился в 1872 году в Тургайском уезде Тургайской области в простой семье. Первоначальные азы грамоты мальчик постигал, обучаясь у аульного муллы, затем родственники определили его на обучение в Тургайское двухклассное русско-казахское училище. В 1895 году он окончил одну из основанных Ибраем Алтынсариним четырехлетнюю учительскую школу в Оренбурге. В 1895–1909 годах работал учителем в русско-казахских школах в городах Актюбинске и Кустанае, был заведующим в Каркаралинском городском училище.

2. Литературное наследие и политическая деятельность. Ахмет Байтурсынулы внес большой вклад в изучение казахской литературы. В 1909 году вышла его первая книга «Қырық мысал» («Сорок басен»), где он на основе сюжетов басен Крылова и Абая, создал целый ряд оригинальных произведений, в которых критиковал и высмеивал произвол и насилие властей. В 1911 году выходит поэтический сборник «Маса» («Комар»), где главной идеей выступала необходимость приобщения казахского народа к знаниям, построения образованного и культурного общества. В газете «Қазақ» статье «Главный казахский поэт» он проанализировал влияние духовного наследия Абая на развитие национальной культуры. Он занимался глубоким изучением идей Ш. Уалиханова, И. Алтынсарина и А. Кунанбаева о демократическом развитии государства.

В своей политической деятельности Ахмет Байтурсынулы всегда поднимал и отстаивал интересы народа. С начала XX века принимал деятельное участие в становлении национально-демократического движения. Он являлся одним из авторов Каркаралинской петиции, в которой поднимались актуальные проблемы образования, свободы совести и вероисповедания, необходимости выпуска национальных газет. В 1913 году вместе с А. Бокейханом и М. Дулатулы выпустил первый номер газеты «Қазақ», которая до 1918 года была основной трибуной и популярным политическим, научно-литературным изданием. А. Байтурсынулы и М. Дулатулы были соредакторами газеты «Қазақ». С 1917 года активно участвовал в организации партии «Алаш», входил в состав правительства Алаш-Орды, где отвечал за блок вопросов, связанных с образованием и культурой. После установления Советской власти принимал деятельное участие в советском государственном и культурном строительстве.

Подумайте

Используя материалы из предыдущих параграфов, выясните, почему А. Байтурсынулы с лета 1919 года перешел на сторону большевиков?

С 1919 года Ахмет Байтурсынулы занимал должность заместителя главы Казахского революционного комитета, затем был назначен народным комиссаром по вопросам образования в Казахстане.

3. Научно-просветительская деятельность. А. Байтурсынулы, как и другие лидеры алашского движения, отстаивая интересы казахского народа, занимался активной научно-просветительской деятельностью. С 1921 года Ахмет Байтурсынулы возглавлял Академический центр республики при Наркомпросе КазАССР. Под его руководством центр организовал работу по научному исследованию истории и культуры народа, инициировал издание учебных программ и учебников для казахских школ, ходатайствовал о подготовке научно-педагогических

Закончите предложение

А. Байтурсынулы принялся за издание учебных пособий, поскольку...

кадров. В его работе принимали участие представители казахской интеллигенции М. Дулатулы, К. Жубанов, Б. Майлин, Е. Омаров, С. Сейфуллин, Т. Шонанов и другие.

В этот период созданные им учебные пособия по родной речи, иллюстрированный букварь, учебники по ликбезу были особо востребованы. Он являлся автором первого букваря, написанного еще в 1912 году, но переизданного до 1925 года несколько раз. Его перу принадлежит первое учебное пособие по казахскому языку «*Тіл құрал*», в котором было дано определение некоторым лингвистическим понятиям, а также систематизирован синтаксис казахского языка. Ахметом Байтурсынулы также написано практическое руководство для учителей «*Тіл жұмсар*» и учебное пособие «*Баяншы*», получившие широкое применение в период ликвидации безграмотности. Его учебные пособия использовались в местах компактного проживания казахов на территории соседних республик и стран.

Ахмет Байтурсынулы известен как основоположник алфавита на основе арабской графики. Сегодня алфавит А. Байтурсынулы до сих пор используется миллионами казахов за границей. Ученый занимался изучением основ языкознания и методики преподавания казахского языка. В 1926 году им было написано первое крупное исследование на казахском языке «*Әдебиет танытқыш*» («Основы литературоведения»), в котором дано определение истории и теории литературы, методологии, заложены основы национальной литературоведческой науки.

Подумайте

Случайно ли А. Байтурсынулы занимался сбором материалов устного народного творчества? Кто еще из алашских деятелей занимался этой работой?

Он внес достойный вклад и в изучение казахского фольклора. Им были собраны и опубликованы образцы уникальных музыкальных произведений и устного народного творчества казахского народа в отдельной книге, куда вошли оригинальное художественное произведение – сказание «*Ер Сайын*» (1923) и сборник

«*23 жоқтау*» (плачи, поминальные обрядовые песни) (1926). В 1925 году Ахмет Байтурсынулы, будучи делегатом V съезда Советов Казахстана, был инициатором возвращения народу его исторического самоназвания (қазақ) – «казах» и переименования страны в Казахскую АССР. В 1926 году был участником I тюркологического съезда в Баку, а также съезда работников народного просвещения в Казани, где неизменно поднимал вопросы развития системы образования.

Свою общественную деятельность Ахмет Байтурсынулы совмещал с преподавательской деятельностью в ряде учебных заведений страны.

Знакомство с творчеством

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

«После приезда в Оренбург начал заниматься исследованием звуковой системы и грамматическим строем казахского языка, потом казахским алфавитом и правописанием, искал путь облегчить его, хотел избавить казахский письменный язык от слов, заимствованных из других языков, старался очистить синтаксический строй, освежить казахскую прозу, ввести научные термины для удобства народного разговорного языка».

А. Байтурсынулы

1. Какие цели поставил ученый перед собой после приезда в Оренбург?
2. Почему автора тревожил языковой вопрос?
3. Для чего нужно было вводить научные термины в казахский язык?
2. Методом «Открытый микрофон» проведите беседу на тему «Роль А. Байтурсынулы как редактора газеты «Қазақ» в укреплении национального самосознания».

В 1921–1928 годах он читал лекции по казахскому языку и литературе, истории и культуре в Казахском институте народного образования.

4. Трагическая судьба учителя. Советская власть не простила Ахмету его алашское прошлое. В 1929 году он был арестован и приговорен к смертной казни, которую заменили десятью годами тюрьмы, а затем – до трех лет ссылки. В 1934 году по многочисленным ходатайствам А. Байтурсынулы освободили. Выйдя на свободу, вместе с женой и тремя детьми он переехал в Алма-Ату. Однако в 1937 году в период очередной волны репрессий его снова задержали, и продержав в тюремных застенках, расстреляли. Высокая миссия ученого на пути народного просвещения прослеживается в ответе Ахмета Байтурсынулы на допросе в 1929 году: *«Мой идеал – это повышение культурного состояния казахского народа, так как в этом – залог его развития, и какая власть это сможет обеспечить – той я и буду доволен».* Он больше предпочитал заниматься научной работой, чем политикой. Однако оставаться вне политики было невозможно для интеллигенции тех лет, которой время не предоставило выбора в отстаивании народных интересов. Ахмет Байтурсынулы был посмертно реабилитирован только в 1988 году. В честь него названы улицы и школы Казахстана, институт языкознания в Алматы, государственный университет в городе Костаная. В ряде вузов страны ежегодно проводятся «Байтурсыновские чтения».

- ?** 1. «Ахмет Байтурсынулы – реформатор национальной письменности». Вы согласны с этим утверждением? В пяти предложениях изложите свои мысли,

докажите фактами. 2. Какие процессы повлияли на становление личности Ахмета Байтурсынулы? 3. Какие важные вопросы поднимались на страницах газеты «Қазақ»? 4. Какие литературные и научные труды Ахмета Байтурсынулы Вы знаете? 5. В чем заключалась особенность алфавита Ахмета Байтурсынулы? 6. Как Вы понимаете миссию Ахмета Байтурсынулы, которую он озвучил на допросе в 1929 году?



Шонанов Тельжан (1894–1938) – общественный деятель, просветитель, педагог, переводчик, языковед. Член учебной комиссии при правительстве Алаш-Орды.



«Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу...» (Из воспоминаний Ахмета Байтурсынулы)

1. Как Вы понимаете данное высказывание педагога-просветителя Ахмета Байтурсынулы?

Байтурсынулы А., Первый номер газеты «Қазақ»: *«Народ киргизский (казахский – авт.), с давних пор занимавший определенную территорию, жил обособленной жизнью, теперь мы видим наплыв переселенцев в Киргизской (Казахской – авт.) степи. Какова будет судьба наша в будущем? Для того, чтобы сохранить свою самостоятельность, нам необходимо всеми силами и средствами стремиться к просвещению и общей культуре; для этого мы обязаны первым делом заняться развитием литературы на родном языке».*

*Архив Президента Республики Казахстан,
Ф. 122-н, Оп. 1, Д. 27, Л. 69.*



1. К чему стремился А. Байтурсынулы? 2. Какое значение просветитель придавал развитию литературы?

Новые традиции казахов

Мы были белыми гусями,
Едиными и равными в строю,
Парили вольными над чистыми лугами,
Нырjali в родниковую струю.
Невесть откуда взявшийся пожар,
Огнем всю нашу доблесть, честь слизал.
Лишь у немногих тлеет сердца жар,
У большинства – пожар его пожрал...
Сегодня много бьющих в грудь себя,
Свою предусмотрительность хваля.
Умишка лишь на то хватает им,
Чтобы хватать себе в ущерб другим.

Сегодня стало много болтовни,
 Делячества, снобизма напоказ,
 Но деловитость, только пальцем ткни,
 Как пыль с кошмы, слетит бесследно враз.
 Богатых также много развелось,
 Но толк от них – напиток горьких слёз,
 А больше всех – любителей поспать,
 Носителей пустых мечтаний, грёз...
 Увы, нет больше ценностей у нас,
 Богатым нужен скот,
 Ученым – власть,
 И мало уж кому – народ...

1908 г.

*Сулейманов М.-Х. Яркий носитель духа человечности.
 – Алматы, 2010.*



Что писал о казахах А. Байтурсынулы в своем стихотворении?

**Письмо Бадрисафы Байтурсыновой
 жене А.М. Горького Е.П. Пешковой**

Моего мужа Ахмета Байтурсынулы (казаха) 30 июня 1930 года заключили в Бутырскую тюрьму. После этого прошел почти год. От мужа писем и известий нет. Прошу Вас узнать, где Ахмет Байтурсынулы. Мой адрес: город Алма-Ата, улица Нарынская, дом 83. Байтурсынова Бадрисафа.

11 января 1931 г.

«Жас Алаш». №79. 2016, 29 сентября.



Как Вы думаете, получила ли автор письма ответ?

Тестовые вопросы

1. Главная идея сборника стихов «Маса» А. Байтурсынулы, вышедшего в 1911 году:
 - А) произвол властей
 - В) свобода религии
 - С) призыв к знаниям и культуре
 - Д) борьба за независимость
 - Е) место пожилых людей в обществе
2. Период работы А. Байтурсынулы редактором в газете «Қазақ»:
 - А) 1913–18 годы
 - В) 1911–17 годы
 - С) 1910–18 годы
 - Д) 1912–19 годы
 - Е) 1911–18 годы

3. В 1926 году вышел в свет труд А. Байтурсынулы:
- A) «Главный акын казахов»
 - B) «Қырық мысал»
 - C) «Ер Сайын»
 - D) «Әдебиет танытқыш»
 - E) «Учебное пособие»

§§23–24.

Наука и система образования в 20–30-е годы XX века

Исследовательский вопрос: Каковы достижения и недостатки науки и образования в настоящее время?

На этом уроке мы определим положение казахского языка в советский период, проанализируем изменения в сфере образования и науки в предвоенные годы.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Жұмысшы факультеті Техникум Аспирантура Санжар Асфендияров Әлімхан Ермеков	Рабфак Техникум Аспирантура Санжар Асфендияров Алимхан Ермеков	Faculty of Work Technicum Graduate school (postgraduate studies) Sanzhar Asfendiyarov Alimkhan Yermekov

Подход к теме:

Какие реформы провела Советская власть в сфере образования в Казахстане?



1. Становление науки в первые десятилетия Советской власти. С восстановлением казахской государственности научно-исследовательской деятельностью стали заниматься различные ведомственные учреждения. В 1920 году было создано Общество изучения Казахстана, которое стало крупным центром исследования истории, этнографии, экономики края. Вскоре численность актива составила 80 человек. В научной организации нашей страны, возникшей на общественных началах, первоначально преобладали исследовательские работы гуманитарного направления.

В 1920-х годах в Казахстане появляются первые научно-исследовательские учреждения – Химико-биологическая лаборатория, Краевая станция защиты растений, Санитарно-бактериологический институт, Институт удобрений и агропочвоведения. В 1932 году была образована Казахстанская база Академии наук СССР, преобразованная в 1938 году в Казахский филиал Академии наук, при котором открывались научно-исследовательские институты (НИИ) различного профиля. Всего в 1932 году в республике работало 12 НИИ, 15 опытных станций, 186 опорных пунктов, лабораторий, гидрометеостанций.

Первым председателем Казахстанской базы был назначен академик-геолог А.Н. Самойлович. Казахстанская база первоначально состояла из двух секций: геологической и ботанической.

В Казахском филиале АН СССР были организованы астрономическая обсерватория, институты языка, литературы и истории, химико-металлургический, почвоведения и ботаники, зоологии и др. Среди ученых Казахстана заметное место занимал профессор **С. Асфендияров**, который выпустил в 1935 году первую часть книги «История Казахстана с древнейших времен до наших дней». Важную роль в развитии казахского языкознания сыграл профессор **К. Жубанов**. За выдающиеся заслуги в развитии казахстанской науки **К. Сатпаеву** была присвоена степень доктора геолого-минералогических наук.

Велик вклад национальной интеллигенции в деле создания первых учебников и учебных пособий на казахском языке. **К.И. Сатпаев** – составитель первого учебника алгебры для средней школы на родном языке. **А. Бокейхан** – автор учебника по географии. **А. Байтурсынулы**, **С. Садвакасов**, **Х. Болганбаев**, **Ж. Аймаутов** – организаторы подготовки и издания учебников на казахском языке.

С установлением в республике тоталитарного режима в 30-х годах XX века жертвами репрессий стали **А. Байтурсынулы**, **А. Самойлович**, **С. Асфендияров**, **К. Жубанулы** и другие деятели науки.

К 1940 году в нашей республике функционировали крупные научные учреждения, в которых работали 1726 научных сотрудников.

2. Ликвидация неграмотности. Декрет СНК от 26 декабря 1919 года о ликвидации неграмотности с воодушевлением встретили как в самой России, так и в национальных окраинах. В 1920 году руководители

Проанализируйте

Почему профессор медицины **С. Асфендияров** написал книгу по истории Казахстана, не имея исторического образования? С чем это связано? Были ли другие подобные примеры?

Подумайте

Почему видная часть национальной интеллигенции принялась готовить и издавать учебники на казахском языке?

Подумайте

Почему в Казахстане стали создаваться пункты ликвидации неграмотности? Как Вы думаете, какие трудности они испытывали?

Казахской республики создали курсы по ликвидации неграмотности. Пункты ликвидации неграмотности открывались по инициативе местных Советов аулов, сел, городов, воинских частей и по инициативе самих неграмотных. В 1920–1921 учебном году в республике открылось 2,5 тысячи пунктов ликвидации неграмотности, где обучалось 70 тысяч человек. Учебный план предусматривал обучение взрослых азбучной грамотности и приобретению специальности, востребованной в регионе проживания. Курсы, наряду с культурно-образовательными целями, предусматривали повышение политической грамотности слушателей. Первыми слушателями пунктов неграмотности становилась молодежь. В дальнейшем наиболее грамотная часть молодежи пополнила ряды учителей начальных школ. Пункты ликвидации неграмотности испытывали недостаток государственного финансирования. С 1923 года малограмотные могли повысить свой уровень знаний до уровня выпускника начальной школы. Большую роль в пропаганде госпрограммы по ликвидации неграмотности сыграло общесоюзное общество «Долой неграмотность». Казахстанский филиал общества открылся в 1924 году. К 1925 году в республике действовало 882 таких первичных организаций численностью 77,8 тыс. человек. В 1927–1931 годах пункты ликвидации неграмотности открывались для рабочих Турксиба. Казахское население республики в основном обучалось в передвижных пунктах ликвидации неграмотности на жайлау. В ходе акции выяснилось, что грамотность среди казахского населения составляет 6,9%, русского населения – 36%, общий уровень грамотности – 17,8%. В 1928 году начался всеказахстанский поход комсомольцев в отдаленные районы страны с целью повысить грамотность казахского населения. В декабре 1931 года было введено всеобщее обязательное обучение молодежи взрослых в возрасте 15–50 лет, но эта кампания осталась нереализованной в связи с переходом на латинский алфавит и началом массового голода.

Подумайте

Какие трудности испытывало население в связи с переходом на латиницу? Сравните их с нынешним переходом на новый алфавит.

3. Развитие народного образования. С образованием Казахской республики со столицей в г. Оренбурге все учебные заведения были переданы в подчинение Народного комиссариата просвещения и подведомственным ему подразделениям – отделам образования местных исполнительных органов власти. В 1920–1921 учебном году в Казахстане уже действовало 2410 школ, большинство из них относились к началь-

ным. Развитие образования сдерживало отсутствие учебных помещений, учебников, кадров учителей. В этот период вышли первые учебники для казахских школ, написанные А. Байтурсынулы, М. Жумабаевым, А. Ермековым, Ж. Аймаутовым и др. В 1926 году СНК республики принял «Устав единой трудовой школы Казахской АССР». Данный документ способствовал стандартизации учебных программ, учебного процесса и эффективному управлению школами. В 1924 году А. Байтурсынулы адаптировал к фонетике казахского языка арабскую графику и это позволило школам республики повысить грамотность за короткий срок обучения. К 1928 году для казахских школ республики выпустили 30 наименований учебников. В 1929 году все нововведения по арабской графике были прерваны переходом на латиницу. В середине 20-х годов центральные и местные органы власти уделяли большое внимание охвату обучением девочек. В ранее существовавшей учебной системе отсутствовало широкое вовлечение их к обучению. На первом этапе для обучения девочек открывались отдельные школы. Раздельное обучение девочек было в Чимкенте, Туркестане, Алма-Ате и Урде. Несмотря на все меры властей, охват их обучением длительное время оставался низким.

Важным достижением Советской власти было постановление ЦИК, СНК Казахстана от 27 августа 1930 года о введении всеобщего начального обучения с восьми лет. С весны 1931 года предусматривалось введение постановления в кочевых и полукочевых регионах. Плотность малообеспеченного населения в республике была высокой, и к началу учебного года не все родители могли подготовить детей к школе. Для всеобщего охвата беднейшей части населения местные власти в 1930–1931 учебном году создали курсы всеобуча. На средства всеобуча малообеспеченным и многодетным семьям приобретали обувь, одежду, портфели, учебники. Расширялась сеть интернатов и общежитий, выдавали стипендии.

К концу 1935 года в республике существовало три типа школ: *начальные* (3-летки), *неполные средние* (7-летки), *средние* школы (10-летки). К концу 30-х годов XX века завершился переход детей ко всеобщему обучению. К началу 40-х годов в республике насчитывалось 7,5 тыс. школ, из них 5,2 тыс. были начальными школами, и 1,7 тыс. неполных школ с общим количеством учащихся – 1 млн.

Положительные последствия перехода ко всеобщему обучению состояли в том, что широкие слои взрослого населения до 50 лет получили азбучную грамотность, научившись писать, читать,

Проанализируйте

Насколько эффективно раздельное обучение мальчиков и девочек? Приведите аргументы.

Подумайте

С чем была связана градация школ на несколько типов?

Творческая работа

1. Проверьте информацию и отметьте правильные утверждения.

Советская власть с 1930 года приняла постановление о введении всеобщего начального образования с восьми лет.	
В 1934 был открыт Казахский педагогический университет имени Абая.	
Автором первой части учебника «История Казахстана с древнейших времен», вышедшего в 1935 году, является К. Сатпаев.	
С переходом в 1929 году на латиницу грамотность среди казахов выросла.	
Детям бедняков местные власти оказывали помощь.	

2. Продолжите мысль:

- 1) Советская власть для ликвидации неграмотности
- 2) В советском Казахстане были открыты высшие учебные заведения –

считать. Способная и одаренная часть молодого поколения получила квалифицированные рабочие специальности, другие поступили в **техникумы** и получили среднеспециальное образование. В конце 1920 года в республике было 24 техникума. Выпускники неполных средних школ после окончания **рабфаков** поступали в вузы.

Большое внимание уделялось подготовке кадров, особенно педагогов. Для подготовки учителей создавались постоянные и краткосрочные курсы. Открывались педагогические техникумы. Специалистов с высшим образованием готовили в основном в Москве, Ленинграде, Ташкенте. В годы Советской власти в Казахстане начала развиваться система высших учебных заведений. Начали открываться первые казахстанские вузы: 1928 год – Казахский государственный педагогический институт, которому в 1935 году было присвоено имя Абая (ныне Казахский национальный педагогический университет); 1929 год – Алматинский зооветеринарный институт; 1930 год – Казахский сельскохозяйственный институт; 1931 год – Алма-Атинский медицинский институт; 1934 год – Казахский государственный университет имени С.М. Кирова (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби – КазНУ); Горно-металлургический институт. Открываются педагогические и учительские институты в Уральске, Семипалатинске, Актюбинске, Петропавловске, Чимкенте и Кустанае. В 30-е годы начинает развиваться система заочного обучения, **аспирантура**.

Часто в сельской местности учителями начальных школ становились выпускники 7-леток, после прохождения специальных курсов. Но широкие слои казахского сельского населения, получавшие общее начальное образование, не имели возможности поступить в вузы. Семилетки и средние школы в аулах были редкостью. В 1934 году в республике для увеличения количества квалифицированных учителей открылись еще 2-годичные учительские институты. Выпускники учительских институтов пополняли ряды учителей 7-летних школ. Положительную роль сыграло Постановление ЦК партии и СНК СССР от 2 сентября 1933 года «О подготовке кадров для Казахстана». Эти меры были направлены на развитие средних учебных заведений, подготовку кадров для вузов.

- ?** 1. Какие организации занимались в Казахстане научной деятельностью в 1920-е годы? 2. Назовите наиболее активных деятелей науки и образования. 3. Каких достижений добились ученые? 4. Почему процент грамотности среди казахов был очень низким? 5. Назовите основные причины создания Казахской базы АН СССР в республике в 1932 году.

***** **Аспирантура** – система подготовки специалистов при высшем учебном заведении или научном учреждении для научной, научно-педагогической деятельности и защиты кандидатской диссертации.

Рабфак – рабочий факультет для подготовки рабочей и крестьянской молодежи к обучению в высшей школе.

Техникум – среднее специальное учебное заведение технического профиля.

Асфендияров Санжар (1889–1938) – общественный деятель, специалист в области медицины, ученый-историк.

Ермеков Алимхан Абуулы (1891–1970) – общественный деятель, ученый-математик.



«6–8 февраля 1930 г.

**Из протокола заседания коллегии
Наркомпроса КАССР о мерах по ускорению внедрения
нового казахского алфавита**

ПОСТАНОВИЛИ: Исходя из указаний директивных органов об ускорении перехода на новый алфавит и окончательном изгнании арабского из всех отраслей государственной, общественной жизни к 10-летию Казахстана, коллегия НКП постановляет: 1. Всем отделам и органам НКП развить усиленный темп развития, чтобы все стороны учебно-воспитательной, политико-просветительской, науч-

ной, библиотечной, издательской и канцелярской работы были переведены на новый алфавит на все 100% к 10-летию Казахстана.

Председатель Мамаев. Секретарь Соболев».

*Культурное строительство в Казахстане (1918–1932 гг.)
Сб. документов и материалов. Т.1. А-Ата, 1965. – С. 75.*



1. Волю каких органов власти выполняет своим постановлением коллегия Наркомпроса? 2. Каким был настрой и тон постановления коллегии по отношению к арабскому алфавиту?

Тестовые вопросы

- В 1920–1921 учебном году в Казахстане работало пунктов по ликвидации неграмотности:
 - свыше 1600
 - 2500
 - свыше 1800
 - около 2000
 - свыше 1900
- В 1934 году открылось высшее учебное заведение:
 - Казахский государственный педагогический институт
 - Алматинский медицинский институт
 - Казахский государственный университет имени С.М. Кирова
 - Горно-металлургический институт
 - Алматинский зооветеринарный институт
- Разместите в хронологическом порядке:
 - создана Казахстанская база АН СССР
 - введено всеобщее обучение людей в возрасте 15–50 лет
 - принят декрет о ликвидации неграмотности
 - принято постановление о начальном образовании с 8 лет
 - создан Казахский государственный педагогический институт

§25.

**Каныш Сатпаев – выдающийся ученый,
общественный деятель**

Исследовательский вопрос: В чем состоит феномен К.И. Сатпаева?

На этом уроке мы будем оценивать роль и место К.И. Сатпаева в отечественной промышленности и науке.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Семинария Конференция	Семинария Конференция	Seminary Conference

Подход к теме:

В 20-е годы XX века началось широкое геологическое исследование территории Казахстана...

1. Для чего необходимы геологические исследования?
2. Почему геологические исследования начались только в 20-е годы XX века?
3. Что Вы знаете о вкладе К.И. Сатпаева в развитие казахстанской геологии?

1. Детские годы и учеба в университете. Академик Каныш Имантай-улы Сатпаев (1899–1964) родился 12 апреля 1899 года в Баянаульском районе Павлодарской области. Его отец Имантай Сатпаев был волостным бием. Дед Сатпай был похоронен в Мекке и с тех пор его родовое зимовье именовалось баянаульцами «Аулом хаджи Сатпая». Каныш с детства отличался особой наблюдательностью. Отец воспитывал его истинным степняком: *«От труда люди не умирают, а становятся крепкими и гордыми»*, прививая любовь к степи, верховой езде, знаниям, приучая к неприхотливости, мужественности, стойкости и терпению. Его мать Алима с младенческих лет развивала у сына любознательность и живость ума. Она знала множество загадок, стихов и песен. Книжки и верховые прогулки по степи, скрывавшей много тайн и загадок, были любимыми занятиями для любознательного ребенка. Каныш с малых лет рос окруженный людьми, ценившими знания.

С 1909 года Каныш начал обучение в Аккелинской аульной школе, куда Имантай Сатпаев на свои средства приглашал лучших учителей-мулл для обучения детей. В 1911 году продолжил учебу в Павлодарской русско-казахской школе, которую закончил с отличием в 1914 году.

Каныш Имантаевич окончил учительскую семинарию в Семипалатинске, сдав экзамены экстерном в 1918 году. Имя К.И. Сатпаева значилось в списке двадцати лучших студентов, наряду с такими будущими просветителями и общественными деятелями, как *М. Ауэзов, Ж. Аймаутов, К. Нурмагамбетулы* и др. Сатпаев писал: *«Мне всегда везло с учителями, они были прилежными, требовательными, разносторонне образованными и интеллигентными людьми. Тем, что получил в молодые годы основательные знания, обязан только этим поистине благородным людям»*.

Подумайте

Благодаря каким исключительным качествам К. Сатпаев в столь молодом возрасте стал народным судьей? Могут ли в таком возрасте современные казахстанцы занять должность судьи?

После окончания обучения в семинарии Каныш Сатпаев работал учителем естествознания двухгодичных педагогических курсов в Семипалатинске.

В возрасте 22 лет, будучи председателем народного суда, познакомился с геологом, профессором Томского технологического института **Михаилом Антоновичем Усовым**.

Эта встреча предопределила выбор будущей профессии и дела всей жизни К.И. Сатпаева. В процессе подготовки к поступлению в институт К.И. Сатпаев углубленно изучал математическую науку. Успешно защитив диплом в 1926 году, молодой инженер возвратился на Родину. Так начинается путь первого казаха, горного инженера-геолога К.И. Сатпаева.

2. Область научных исследований и его заслуги перед страной. К.И. Сатпаев – автор более 640 научных работ, главным образом в таких областях науки, как геология, история и культура. Мухтар Ауэзов так писал о его энциклопедических знаниях: *«Большая особенность Каныша заключалась в том, что он и с химиком, и с биологом, и с физиком, и с медиком, да и с историком и филологом может разговаривать на их научном языке».*

Найдите

Каныш Сатпаев – первый академик Казахстана и первый президент АН КазССР.

К.И. Сатпаев открыл Улытау-Жезказганское месторождение меди (два млн тонн руды), в 1930–1940-е годы считавшееся крупнейшим в мире. За открытие этого месторождения К.И. Сатпаев был удостоен высшей награды СССР – ордена

Ленина. В 1944 году Президиум Верховного Совета КазССР присвоил ему звание «Заслуженный деятель науки Казахской ССР».

С 1941 по 1964 годы К.И. Сатпаев бессменно возглавлял Институт геологических наук. Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев отметил: *«К.И. Сатпаев ... своим трудом практически создал и возглавил школу геологов Казахстана и оказал огромное влияние на развитие геологической науки. На такой высокий уровень от Казахстана, от казахов еще никто не поднимался».* Были открыты и разработаны месторождения стратегически важных металлов, в частности, Джездинское месторождение марганцевых руд. На этом месторождении добывали 70,9% всей марганцевой руды в СССР. В годы Второй мировой войны институт внес существенный вклад в победу. Директор института К.И. Сатпаев был награжден орденом

Проанализируйте

О чем свидетельствует награждение ученого боевым орденом Отечественной войны 2-й степени?

Орденом Отечественной войны 2-й степени.

В 1943 году К.И. Сатпаев писал: *«Все колоссальные запасы недр Казахстана поставлены на оборону Родины. Каждые девять из десяти пуль, разящих гитлеровское зверье, отливаются из свинца, добытого в Казахстане. Больше половины танков и самоходных орудий одеты в броню, в которую вплавлен казахстанский молибден. Свыше одной трети гильз для патронов и снарядов, аппаратуры для связи в действующей армии создано из сплавов казахстанской меди».*

Открытие Академии наук КазССР на базе филиала АН СССР, возглавляемого в Казахстане К.И. Сатпаевым, было важным событием в жизни республики. Крупнейшие ученые Москвы в годы войны были эвакуированы в Казахстан. Они внесли значительный вклад в развитие фундаментальной науки республики. Передислоци-

Закончите предложение

Эвакуация известных ученых Москвы в Казахстан сыграла огромную роль в развитии отечественной науки, поскольку...

рованные стратегически важные научно-исследовательские центры и институты стремительно набирали мощь на новом месте. Научная база республики расширялась. Открытый в Казахстане филиал Академии наук демонстрировал высокие показатели. К.И. Сатпаев, видя потенциал и возможности казахстанской науки, добился, чтобы 1 июня 1946 года произошла реорганизация КазФАН СССР в Академию наук КазССР.

В 50-х годах К.И. Сатпаев, применив весь свой многолетний уникальный опыт, разработал лучший в СССР комплексный метод для исследований недр Земли, **металлогении** и поиска полезных ископаемых Казахстана. Всячески способствовал проектированию канала Иртыш – Караганда – крупнейшего сооружения для решения проблем водоснабжения Центрального Казахстана.

3. К. Сатпаев – исследователь в сфере общественных и гуманитарных наук. В 1920 году К.И. Сатпаева назначают первым председателем в отдел по проведению культурно-просветительской работы среди жителей Баянаула.

В 1927 году К.И. Сатпаев составил и опубликовал с предисловием в Москве сборник казахского народного эпоса «Ер Едыге» тиражом в 3000 экземпляров. Его статьи высоко ценились исследователями самых разных областей науки. Ряд его работ был взят за основу новых научных исследований. Многие предположения и теории, выдвинутые К.И. Сатпаевым, были впоследствии доказаны исследователями.

В сфере его интересов были не только естественные науки. В институте ученый продолжал приобщаться к исследованиям и творчеству. Следуя традиции собирания устного народного творчества (фольк-

лора), К.И. Сатпаев передал 25 народных произведений музыковеду А.В. Затаевичу.

История сопровождала его на протяжении всей жизни. В детстве Каныш заслушивался рассказами аксакалов и приезжих гостей. Во всех учебных заведениях, начиная с родной аульной школы, глубоко изучал историю. Никогда не упускал возможности послушать выступления акынов, знал многие восточные языки. В этой связи А.Х. Маргулан писал: *«Под влиянием отца Каныш Имантайулы в детские годы с увлечением занимался арабским, персидским языками. Выучил стихи Хафиза, Саади, Навои. Некоторые вещи он знал настолько хорошо, что иногда в часы досуга, особенно когда отдыхал на курортах, любил подолгу читать наизусть»*. Участвовал в проведении литературных и творческих вечеров.

Занимаясь геологической разведкой полезных ископаемых, ученый встречал множество археологических памятников, названий местностей, отраженных в исторических преданиях и легендах. К.И. Сатпаев всегда обращал внимание на названия урочищ, долин, холмов, гор, рек и озер. Проводя геологические работы, ученый также живо интересовался у аксакалов историей исследуемой местности. Содержимое месторождений полезных ископаемых зачастую отражалось в названиях отдельных мест, сохранившихся в памяти старожил.

Исторические памятники Казахстана в конце 30-х годов XX века были мало изучены. Многие археологические открытия на территории Центрального Казахстана были сделаны К.И. Сатпаевым. В 1946 году начала работу Центрально-Казахстанская археологическая экспедиция, возглавляемая А.Х. Маргуланом. Историками и археологами высоко оценивались труды К.И. Сатпаева. К примеру, каменная плита с древней надписью найдена К.И. Сатпаевым на вершине сопки Алтын-Шоки в 1935 году. Плита в настоящее время выставлена в одном из залов Эрмитажа. Многие его труды содержали интересные сведения о разных археологических находках, в частности работа «Доисторические памятники в Джекказганском районе».

4. К. Сатпаев – президент Академии наук Казахстана и крупный организатор науки. Эвакуация Президиума АН СССР в Казахстан позволила задействовать многих ученых самых разных областей науки и в работе КазФАН. После назначения К.И. Сатпаева в июне 1946 года руководителем КазФАН СССР филиал стал Академией наук Казахской ССР. Алма-Ата превратилась в один из крупнейших исследовательских центров. Науке уделялся максимальный приоритет. Открывались новые исследовательские институты, разрабатывались методологии и за-

кладывался фундамент современной казахстанской науки. В 1952 году К.И. Сатпаев подвергся гонениям со стороны командно-административной системы и был освобожден от должности президента АН Казахстана. В 1955 году он был вновь избран президентом Академии наук республики. В 1957 году академик принял участие в организации Джекказганского ботанического сада.

Одним из результатов организованной работы Академии наук КазССР стало воспитание кадров молодых ученых. Так, в Академии наук КазССР в 1951 году насчитывалось 50 докторов наук вместо трех в 1941 году, 300 кандидатов наук вместо 14. К.И. Сатпаев поддерживал всех талантливых исследователей. Среди них были Ш.Ч. Чокин, А.Х. Маргулан, Ш.Е. Есенов, Е.А.Букетов и многие другие.

5. Место ученого в памяти потомков. Каныш Имантайулы Сатпаев как ученый, общественный деятель, был глубоко уважаем его современниками за личные, человеческие качества, высокую культуру, простоту в общении, широту научных интересов, глубокое чувство патриотизма. Выдающийся сын казахского народа умер в 1964 году. Именем К.И. Сатпаева названы город в Карагандинской области, улицы, аул в Баянаульском районе, Институт геологических наук, Экибастузский инженерно-технический институт и Казахский национальный технический университет.

Именем академика названы астероид, открытый астрономом Н.С. Черных, минерал сатпаевит, ледник в Джунгарском Алатау, горная кольцевая структура.

В честь К.И. Сатпаева учреждена премия в области естественных наук Академии наук Казахстана. В здании Академии наук Республики Казахстан открыт мемориальный музей им. академика К.И. Сатпаева – первого президента АН республики. В память о выдающемся сыне казахского народа во многих городах Казахстана установлены памятники, проводятся научные чтения и конференции. В 2019 году в республике широко отмечено 120-летие К.И. Сатпаева.



1. Каков вклад К.И. Сатпаева в исследовании природных богатств Казахстана?
2. Приведите факты о деятельности К.И. Сатпаева по развитию отечественной науки.



Металлогения – раздел учения о полезных ископаемых, о закономерностях формирования и размещения рудных месторождений.



Усов Михаил Антонович (1883–1939) – ученый-геолог, академик АН СССР. В 1921–1930 годах возглавлял Сибирский отдел Комитета геологии СССР.



Академик АН Казахской ССР А.Х. МАРГУЛАН:

«Где бы ни бывал я, в каких бы отдаленных уголках Казахстана ни бродил, всюду приходилось мне наблюдать, с какой теплотой относились люди к Канышу Имантаевичу, какую безграничную любовь питал к нему наш народ. На пастбищах Тургая и Ишима, в Сарысуьских степях и песках Бетпак-Далы, в долинах Чу и Таласа, на рудниках Джезказгана и Атасу – всюду старые рабочие и седобородые чабаны спрашивали о Каныше, интересовались его работой, грустили, если давно не видели его...»

Он был гордостью своего народа, жил и трудился во имя его счастья, его процветания. Служение народу он считал высшим идеалом своей жизни. Горячо любил народ Каныша Имантаевича. О нем рассказывают легенды, его имя воспевают акыны».

(Академик К.И. Сатпаев: Из писем и заметок. – Алматы: Атамұра, 1998. – С. 140).

Академик АН Казахской ССР К.Д. ДЖУМАЛИЕВ:

«Сатпаева любил весь Казахстан. В его облике было что-то вдумчивое, ласковое, доброжелательное и в то же время мудрое. Изумительные глаза – добрые, умные, веселые, с едва приметной иронией. Над широким лбом темные кудри, чуть-чуть тронутые сединой... Он был не только красив, но и обаятелен. Спокойный, ровный характер, доброта, мягкость, простота в общении делали общение с ним радостным и приятным... а как тепло, лучисто он улыбался...».

(Академик К.И. Сатпаев: Из писем и заметок. – Алматы: Атамұра, 1998. – С. 141).

Академик АН Казахской ССР Ш. ЧОКИН:

«Каныш Имантаевич для меня – пример одержимости в науке, пример того, как надо жить для своего народа. С его легкой руки я ушел в науку, что считаю даром судьбы».

(Чокин Ш. Видение личности. Четыре времени жизни. – 2-е изд. – Алматы: Білім, 1998. – Т. 1. – С. 240).

Тестовые вопросы

1. В 1952 году К.И. Сатпаев:

- A) Назначен президентом Академии наук республики
- B) Награжден орденом Великой Отечественной войны 2-й степени
- C) Назначен руководителем геолого-разведочного отдела Карсакпайского медного комбината
- D) Открыл Улытау-Жезказганское месторождение медных руд
- E) Подвергся гонениям со стороны советской командно-административной системы

2. Академия наук Казахской ССР была открыта:

- A) в 1946 году
- B) в 1954 году
- C) в 1943 году
- D) в 1952 году
- E) в 1950 году

§26.

Развитие казахской литературы в 20–30-е годы XX века

Исследовательский вопрос: Как отражался социалистический реализм в казахской литературе?

На этом уроке мы проанализируем творческое наследие казахской интеллигенции, оценим его влияние на общественное сознание в 20–30-е годы XX века.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Проза Драма	Проза Драма	Prose Drama

Подход к теме:

1. Что отражали в своих произведениях поэты и писатели в условиях идеологического диктата Советской власти?



М. Жумабаев



Ж. Аймаутов

1. Основные направления в развитии литературы. Развитие казахской литературы в 1920–1930-е годы было сложным и противоречивым. Как и во всех сферах общественной жизни здесь наметились большие перемены и новые тенденции. С одной стороны, казахский народ всегда имел многовековые традиции поэтического и литературного творчества и рождал таланты, которые обладали страстным желанием искренне служить своему народу. С другой стороны, существовало идеологическое



Сакен Сейфуллин



Беймбет Майлин

давление на творческую интеллигенцию, которая теперь играла роль рупора идей Советской власти. Они должны были донести простым языком до населения смысл Октябрьской революции, достижений первых десятилетий советского строя.

Главной темой произведений данного периода становится революция и ее достижения. Восторженное восприятие действительности на пути построения нового общества находит свое отражение в произведениях **Сакена Сейфуллина, Беймбета Майлина, Сабита Муканова** и других. К жанру социалистического реализма с отражением сложностей и противоречий эпохи относится творчество **Мухтара Ауэзова, Магжана Жумабаева, Жусупбека Аймаутова**.

2. Развитие казахской прозы. В этот период появляются первые советские романы и повести. Сакен Сейфуллин создал свой известный мемуарный роман «Тернистый путь» (1927 г.) о событиях в начале XX века на основе документальных материалов, а также романы «Красный конь», «Плоды».

В это время вышли произведения Беймбета Майлина «Коммунистка Раушан», «Волостная Культай», «Клятва Зейнеп», которые можно назвать своеобразной «летописью жизни казахского аула двадцатых годов XX века». Б. Майлин также создал ряд психологически достоверных рассказов. Его повести и рассказы аульного цикла, роман «Азамат Азаматович» характеризовались богатством красок национального колорита.

В этот период появляются романы Жусупбека Аймаутова на казахском языке «Карткожа» и «Акбилек». В 1927 году был опубликован первый рассказ Габиден Мустафина «Сарсен и Бокаш», а через год был издан первый сборник его рассказов «Ер Шойын». Подлинным реализмом отличались рассказы и повести М. Ауэзова, такие как «Выстрел на перевале Караш», «Притеснение», «Серый Лютый», «Красавица в трауре», «Судьба беззащитной», пьеса «Карьеристы».

В это время Сабитом Мукановым создается его первый роман «Сын бая» (впоследствии переработанный и названный «Светлая любовь»), а в 1930 году опубликованы первые главы трилогии «Школа жизни». Большим событием в литературе стал роман Сабита Муканова «Ботагоз», написанный в 1938 году. Успех этой книги определил тот факт, что главные герои романа являлись носителями новых общественных идеалов и

проходят через тяжелые жизненные испытания на пути к новой жизни. Красочный язык, богатство жизненных наблюдений, яркий бытовой фон, коллизии самой жизни – важные достоинства произведения. Роман «Ботагоз» как бы подытоживает развитие национальной прозы 20-х и 30-х годов XX века. В эти же годы появились романы И. Шухова «Горькая линия» и «Ненависть».

В 1925 году развитие литературы привело к созданию *Казахской ассоциации пролетарских писателей*. В июне 1934 года состоялся первый съезд писателей Казахстана, официально объявивший о создании *Союза советских писателей Казахстана*.

3. Развитие поэзии и драмы. В этот период происходило формирование многожанровой казахской поэзии. Прекрасные поэмы «Степь», «Кюй», «Кюйши», «Кулагер» вышли из-под пера **Ильяса Жансугурова**, расцвета достигает творческий лирический дар Магжана Жумабаева и Сакена Сейфуллина. В русле поэзии и традиционной устной литературы развивали свое творчество Ж. Жабаяев, Н. Байганин, К. Азербаяев, И. Байзаков, М. Кошкарбаяев. Преемниками Жамбыла считались акыны Омар, Доскей, Калка, Умбетали, Саядил и другие. Их творчество оставило заметный след в культурной истории народа. Летом 1926 года М. Ауэзов организовал научную экспедицию и собранные ею материалы опубликовал в 1927 году в книге «История литературы».

Творческое задание

1. Отметьте положительные и отрицательные стороны в развитии литературы советского Казахстана.

Положительные стороны	Отрицательные стороны

В этот период получила развитие и казахская драматургия. Были написаны первые национальные пьесы. Среди них «Енлик-Кебек», «Карагоз» М. Ауэзова, «На пути к счастью», «Красные соколы» С. Сейфуллина, «Народная твердыня» Ж. Аймаутова, посвященная событиям Гражданской войны. Одним из основоположников национальной драматургии является Г. Мусрепов – автор музыкальной драмы «Қыз Жібек», написанной по мотивам одноименной лирической поэмы. Позднее на основе этой драмы Мусреповым было написано либретто оперы «Қыз Жібек» на музыку композитора Евгения Брусиловского, а талантливая

актриса и певица Куляш Байсеитова исполнила главную роль. Это произведение вошло в сокровищницу советского театрального искусства.

Серьезные сдвиги произошли в это время в литературоведении и художественной критике, развивавшихся Г. Тогжановым, И. Кабуловым, К. Утеповым, Е. Исмаиловым, М. Каратаевым и другими. Стали издаваться на казахском языке книги по истории родной литературы. Особенно много сил в это дело вложили С. Сейфуллин, М. Ауэзов, М. Жолдыбаев, М. Каратаев, Е. Исмаилов, Х. Джумалиев. Появляются новые переводы произведений Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Чехова, Толстого.

В период массовых политических репрессий 1937–1938 гг. многие представители казахской творческой интеллигенции были физически уничтожены, а их произведения изъяты. Тем самым процесс развития национальной литературы был несколько прерван. Сегодня возвращено наследие таких выдающихся мастеров литературы, творчество которых пришлось на тот период, как Шакарим Кудайбердыулы, Ахмет Байтурсынулы, Магжан Жумабаев, Миржакып Дулатулы и многих других.

- ?** 1. Каковы были основные тенденции развития литературы в 20–30-е годы XX века? 2. Какие основные темы развивались в казахской литературе? 3. Назовите основные произведения казахских советских авторов. 4. Как развивались поэзия и устные жанры? 5. Кто из литераторов внес значительный вклад в развитие литературоведения?

***** **Драма** – литературный жанр, описывающий обостренные, сложные отношения персонажей.

Проза – стихотворная литература, в отличие от поэзии.

👤 **Аймаутов Жусупбек (1889–1931)** – казахский поэт, драматург, писатель, переводчик, литературовед, педагог.

Жансугуров Ильяс (1894–1938) – казахский поэт, классик казахской литературы. Первый председатель Союза писателей Казахстана.

Жумабаев Магжан (1893–1938) – поэт, один из основоположников казахской литературы.

Майлин Беимбет (Бимагамбет) (1894–1938) – казахский писатель, драматург, один из основоположников казахской литературы.

Сейфуллин Сакен (Садуакас) (1894–1938) – писатель, один из основоположников современной казахской литературы, поэт, драматург, видный государственный деятель. Первый председатель Совнаркома Казахской АССР, член ВЦИК, член Президиума КазЦИК.

Тестовые вопросы

- Союз советских писателей Казахстана был создан:
 - в 1934 году
 - в 1925 году
 - в 1932 году
 - в 1930 году
 - в 1928 году
- Пьеса Ж. Аймаутова, посвященная событиям Гражданской войны:
 - «Азамат Азаматыч»
 - «Свободная женщина»
 - «Карьеристы»
 - «Народная твердыня»
 - «Акбилек»
- Летом 1926 года М. Ауэзов организовал научную экспедицию, в результате которой опубликовал книгу:
 - «Выстрел на перевале Караш»
 - «История литературы»
 - «Лихая година»
 - «Хан Кене»
 - «Путь Абая»

§§27–28.**Развитие казахского искусства
в 20–30-е годы XX века**

Исследовательский вопрос: Какие факты свидетельствуют о новом этапе развития казахского искусства?

На этом уроке мы оценим роль А. Кашаубаева и Х. Мунайтпасулы в представлении казахского народа на мировом уровне, проанализируем творческое наследие национальной интеллигенции, оценим его влияние на общественное сознание, определим изменения в искусстве и литературе.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Дәстүр ОАК	Традиция ЦИК	Tradition СЕК

Подход к теме:

1. Кто изображен на этих снимках?
2. Какой деятельностью они занимались?



1. Музыкальное искусство. Музыкальное искусство всегда занимало значительное место в духовной жизни казахского народа. Национальная музыка веками впитывала в себя духовный опыт предшествующих поколений. Традиционный музыкальный фольклор очень богат и на протяжении столетий в нем отражалась меняющаяся историческая реальность. Музыкальное искусство казахов – это глубокое выражение внутреннего мира человека, его духовности, чувства прекрасного. К сожалению, имена многих выдающихся народных композиторов оставались неизвестными широкой публике. Работа по сбору и систематизации творческого наследия народа началась сразу же после Гражданской войны. Первый слет акынов Семиреченской области был проведен в 1919 году в городе Верном. В 1921 году был образован Главный политико-просветительский комитет, музыкальный отдел которого записывал народную музыку, организовывал работу музыкальных коллективов и т.п.

Известный ученый-этнограф А. Затаевич посвятил свою жизнь сбору и систематизации музыкальных произведений казахов. В 1925 году он опубликовал свой труд – плод многолетней работы – «1000 песен казахского народа», в 1931 году – «500 казахских песен и кюев».

В целях популяризации народной музыки и песенного искусства в крупных городах стали проводиться концерты казахских исполнителей. В 1925 году в Париже в составе делегации советских артистов выступил певец А. Кашаубаев, вызвав восторженные отклики французской прессы. Большую известность получили акыны и музыканты Ж. Жабаяев, К. Азербаяев, И. Байзаков, Т. Амренов и др.

Музыкально-драматическое искусство активно развивается с начала 1930-х годов. В 1933 году началась организация казахских театральных и музыкальных студий в Москве, Ленинграде и Алма-Ате. В 1934 году на базе музыкальной студии при Казахском драматическом театре был открыт Казахский государственный музыкальный театр, первыми постановками которого стали «Айман-Шолпан» М. Ауэзова и «Шуга» Б. Майлина. Крупными событиями стали оперы Е. Брусиловского «Кыз Жибек», «Ер Таргын» и «Жалбыр». Известными певцами становятся артисты Музыкального театра К. Байсейтова, К. Жандарбеков, прославилась танцовщица Ш. Жиенкулова.

Нужно знать

ЗАТАЕВИЧ Александр Викторович (1869–1936) – музыковед-фольклорист, этнограф, композитор, народный артист Казахстана. Записал свыше 2300 казахских песен и кюев, на их основе созданы сборники «1000 песен казахского народа» (1925, Оренбург, 1963, Москва) и «500 казахских песен и кюев» (1931, Алма-Ата), в которых исследованы вопросы теории и истории казахской народной музыки. Сборник «1000 песен казахского народа» принес А. Затаевичу заслуженную славу. Ему первому правительством республики присвоило звание «Народный артист КазАССР» (1923). Творчество Затаевича оказало большое влияние на становление таланта многих мастеров казахского искусства. По рекомендации А. Затаевича в Париж на этнографический концерт народов мира был послан Амре Кашаубаев, прославивший казахское песенное искусство. После «1000 песен» он, как известно, собрал и издал еще несколько музыкально-этнографических сборников, и все они составляют антологию казахской народной музыки.



В народе ходили легенды о человеке, который с голоса делает какие-то пометки на бумаге, а потом точь-в-точь воспроизводит то, что только что услышал. Его знали на Иртыше и на Урале, в Каркаралинске и Кзыл-Орде, Европе, а точнее, в Польше, где он в течение 10 лет был советником по особым поручениям при генерал-губернаторе Варшавы. В его ведении находилась вся музыкальная жизнь польской столицы. А это – связь со всем миром, организация концертов выдающихся исполнителей – Шаляпина, Собинова, Скрябина, Рахманинова, Батистини и других. И параллельно – публикации в музыкальных изданиях. 1500 статей и рецензий опубликовано им только в «Варшавском дневнике». Так что имя Затаевича легендарно не только у нас, но и в Польше, откуда он с началом Первой мировой войны был вынужден перебраться в Россию, а потом – в Казахстан.

В 1936 году в Москве состоялась декада казахского искусства и литературы. Тогда около 300 представителей творческой интеллигенции республики показали лучшие образцы художественной культуры народа.

Пропагандой народной музыки активно занимались передвижные концертные группы, продолжая славные традиции казахских сери и сал (К. Азербайев, М. Шамсутдинова). В 1932 году в Алма-Ате открылся музыкальный техникум, через два года – музыкальная школа для одаренных казахских детей. Начали проводиться музыкальные слеты. В 1934 году на таком мероприятии выступил домбровский оркестр, организованный А. Жубановым. Позднее на его базе был образован казахский национальный оркестр.

Подумайте

В чем состоит ценность собирательской работы, проделанной А. Затаевичем?

Нужно знать

КАШАУБАЕВ Амре (1888–1934) – первый казахский певец, которому довелось выступать с концертами за границей: в 1925 году – в Париже, в 1927 – во Франкфурте-на-Майне.

С ранних лет, став кормильцем семьи, он работал кучером, сторожем. В качестве первой профессиональной пробы себя как певца он публично выступил на Кояндинской ярмарке, которая была своеобразным фестивалем казахского народного творчества. Прослушав известных казахских певцов Габбаса Айтбаева, Кали Байжанова, познакомившись с композитором Жаяу Мусой, Амре осознал необходимость совершенствования мастерства. Он обогатил свой репертуар и вернулся в Семипалатинск как профессиональный певец.



Вдохновенное искусство Амре Кашаубаева стало известно во всей республике. А. В. Луначарский, бывший тогда в должности наркома просвещения РСФСР, лично пригласил Амре участвовать в этнографических концертах на Всемирной выставке в Париже. Амре принял также деятельное участие в организации первого казахского профессионального театра. В апреле 1927 года Амре Кашаубаев дал концертное выступление в Москве, а в июле того же года – во Франкфурте-на-Майне. В 1933 году была организована музыкальная студия, в которую одним из первых записался Амре.

Особенно значимыми в репертуаре Кашаубаева были песни «Жалгыз арша» («Одинокий можжевельник»), «Агашаяк» («Деревянная нога»), «Бал Хадиша» («Прекрасная Хадиша»), «Дударай» и другие. Познакомившись с Амре, известный этнограф А. В. Затаевич был поражен талантом певца и всячески пропагандировал его искусство, как в нашей стране, так и за рубежом. Слушателей восхищал не только превосходный, от природы поставленный голос Амре, но и непосредственность исполнения, и внутренний драматизм, сочетаемые с неповторимой окраской тембра.

Редкий певческий дар Амре Кашаубаева не угас до конца его дней. Амре часто выступал по радио с исполнением казахских народных песен, восхищая слушателей красотой и глубиной пения, не менее интересны были его выступления и в театре, он поражал современников многосторонностью своего дарования. К сожалению, А. Кашаубаев прожил короткую жизнь. Осенью 1934 года певец неожиданно скончался.

2. Театральное искусство и кино. Еще в начале 20-х годов в крае функционировали небольшие любительские театральные группы. Преимущественно это была художественная самодеятельность отдельных энтузиастов. Они объединялись в театральные кружки. В 1926 году в Кызыл-Орде был создан первый профессиональный театр. Тогда же была поставлена пьеса К. Кемеңгерова «Алтын сақина». Его руководителем –

драматургом, режиссером и актером Жуматом Шаниным была поставлена пьеса «Енлик-Кебек» М. Ауэзова. В театре играли такие артисты, как Е. Умурзаков, С. Кожамкулов, К. Бадыров, К. Джандарбеков, А. Кашаубаев, И. Байзаков.

В национальном казахском театре ставились пьесы С. Сейфуллина «Красные соколы», Ж. Шанина – «Аркалык батыр», Б. Майлина – «Шаншар молда», Г. Мусрепова – «Козы-Корпеш и Баян-Сулу», М. Ауэзова и Л. Соболева – «Абай». На сценах театра также ставили пьесы Н.В. Гоголя, Д.А. Фурманова, Шекспира и многих известных драматургов. В 1937 году казахский театр стал называться академическим театром драмы.

Первый в истории СССР Уйгурский музыкально-драматический театр был открыт в 1933 году в Алма-Ате. В 1937 году в этом же городе открылся Корейский музыкально-драматический театр. Актерами были депортированные с Дальнего Востока корейцы.

В середине 30-х годов были открыты театры в городах Актюбинске, Чимкенте, Петропавловске, Караганде. К 1940 году в республике насчитывалось 40 театров, из них 24 казахских, 10 русских, два уйгурских, по одному узбекскому, украинскому, корейскому.

В 1930-е годы стали выпускаться документальные и немые художественные фильмы. Они положили начало развитию киноискусства республики. В 1939 году киностудия «Ленфильм» сняла первую казахскую звуковую кинокартину «Амангельды».

3. Изобразительное и цирковое искусство. В 1920 году в Верном (Алматы) по инициативе русского художника Н.Г. Хлудова была создана студия живописи. Здесь азы художественного искусства получили много молодых талантов. К примеру, в это время начал творить один из самобытных и выдающихся казахских художников **Абылхан Кастеев** (1904–1973). Он был уроженцем Семиреченской области. Прошел обучение в художественной студии Н.Г. Хлудова, а позднее – в Московской художественной студии им. Крупской. Первые его полотна были созданы в конце 20-х годов XX века. Его по праву считают основоположником казахского изобразительного искусства, талантливым живописцем и акварелистом. За многолетний труд он получил звание народного художника республики. Наиболее известными трудами стали: «Доеение кобылиц», «Уборка хлопка», «Колхозный той», «Насильственный увоз невесты», «Золотое зерно», «Турксиб», «Долина Таласа» и т.д.

Наряду с ним появляется целая плеяда других талантливых художников (А. Исмаилов,

Подумайте

Какую роль выполняет художественная культура в жизни современного общества?



Хаджимукан
Мунайтпасулы

К. Ходжиков, Б. Сарсенбаев, У. Тансыкбаев и др.). Накануне войны численность профессиональных художников достигла полусотни человек. Определенное влияние на развитие изобразительного искусства оказали и эвакуированные художники из европейской части СССР. Некоторые из казахских художников прошли обучение в художественных студиях, училищах и вузах Москвы и Ленинграда.

В этот период важную роль в развитии казахстанского спорта и циркового искусства сыграл Хаджимукан Мунайтпасулы (1871–1948). В 1909 году он становится чемпионом мира в немецком городе Кельне, победив знаменитого латышского борца *Вейланда Шульца*.

В 1910 г. в столице Аргентины Буэнос-Айросе Хаджимукан выигрывает главную золотую медаль. В 1914 г. в Париже на чемпионате мира Хаджимукан занимает также первое место. Ему дважды удается завоевать престижный и уважаемый среди борцов классического стиля «пояс Сигизмунда».

За всю свою спортивную карьеру он побывал в разных государствах мира, выступил в более чем 40 городах Российской империи и завоевал 48 медалей. Президиум ЦИКа Казахской АССР присвоил ему почетное звание «Батыр казахских степей».

В годы Второй мировой войны, несмотря на преклонный возраст, активно выступал с передвижным цирком. Он пользовался большим уважением деятелей Алаша, всего народа.

1. Напишите о роли этих казахов на мировом уровне.

Амре Кашаубаев	Хаджимукан Мунайтпасулы	Абылхан Кастеев

2. Напишите ваши размышления о развитии казахского искусства в советский период.

Опорные слова: А.В. Затаевич, изобразительное искусство, профессиональный театр, декада искусства.



Кастеев Абылхан (1904–1973) – первый казахский профессиональный художник, основоположник казахского изобразительного искусства, живописец, график.

Тестовые вопросы

1. Город, в котором в 1926 году открылся первый профессиональный казахский театр:
 - А) Верный
 - В) Оренбург
 - С) Семипалатинск
 - Д) Караганда
 - Е) Кзыл-Орда
2. Одна из первых казахских пьес, поставленная на сцене:
 - А) «Шаншар Молда»
 - В) «Енлик-Кебек»
 - С) «Козы Корпеш-Баян Сулу»
 - Д) «Аркалык батыр»
 - Е) «Красные соколы»
3. Декада казахского искусства и литературы прошла в Москве:
 - А) в 1936 году
 - В) в 1934 году
 - С) в 1937 году
 - Д) в 1938 году
 - Е) в 1935 году

ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ РАЗДЕЛА IV

1. Какие личности отображены на этих снимках? Кто из них – автор приведенных примеров?



- 1) Автор книги «Қырық мысал» («Сорок басен»).
- 2) Составил учебник истории Казахстана.
- 3) Исследовал Улытауские, Жезказганские меднорудные месторождения.
- 4) Редактор газеты «Қазақ».

- 5) Его именем назван город в Карагандинской области.
- 6) Исследовал духовное наследие Абая.
- 7) В 1930-е годы получил звание профессора.
- 8) Первый президент АН КазССР.
- 9) Известный ученый, оставивший труды по истории.

2. Заполните таблицу.

**Высшие учебные заведения в Казахстане в 20–30-е годы
XX века**

Год открытия	Название вуза

3. Укажите достижения и недостатки в развитии искусства советского Казахстана в 20–30-е годы XX века.

+	–

4. Оцените роль А. Байтурсулулы и К. Сатпаева в развитии науки и просвещения в Казахстане.
5. Расскажите о новшествах в литературе в 20–30-е годы XX века.
6. В 1920–1930-е годы в сфере литературы и культуры, с одной стороны, были крупные достижения, с другой стороны, – сплошная идеологизация, которая наносила вред развитию культуры. Выскажите свое мнение об этом.
7. Сравните литературу и искусство того и современного периодов, обсудите в классе.

РАЗДЕЛ
VКАЗАХСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

§§29–30.

Участие казахстанцев в сражениях
Великой Отечественной войны

Исследовательский вопрос: Имена каких героев-казахстанцев Великой Отечественной войны сохранились в памяти народа?

На этом уроке мы оценим вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне, определим героические и личностные качества Б. Момышулы.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Екінші дүниежүзі соғыс «Барбаросса» жоспары	Вторая мировая война План «Барбаросса»	Second world war The «Barbarossa» Plan

Подход к теме:

1. В память о ком сооружен этот памятник?



1. Начало войны. Приход к власти в Германии фашистов и особенно их агрессивная деятельность в Европе сделали очевидным тот факт, что Советскому Союзу не удастся избежать войны с гитлеровской Германией. *22 июня 1941 года фашистская Германия нарушила советско-германский договор (пакт) о ненападении – ее армия вторглась на территорию СССР. Началась самая тяжелая и самая жестокая из всех пережитых на земле войн.*

Планы Германии по отношению к Казахстану были недвусмысленны. *По плану «Барбаросса» после победы над СССР фашисты планировали*

Подумайте

Почему войну 1941–1945 гг. называют Великой Отечественной?



Генерал-майор
И.В. Панфилов

на территории Средней Азии и Южного Казахстана создать единое германское этнотерриториальное пространство.

К концу 1941 года планировалось порабощение тюрко-монгольских народов. Немецкая высшая разведывательная школа подготовила проект карты будущих колоний и планировала в начале 1942 года создать государственные структуры «Волга–Урал» и «Большой Туркестан».

2. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Народ Казахстана с первых же дней войны, выполняя свой долг, активно пополнял ряды действующей армии. В Казахстане за время войны в армию было призвано около одного миллиона двухсот тысяч казахстанцев (это каждый пятый взрослый житель Казахстана). С первых дней войны повсеместно происходило формирование воинских соединений и частей.

В Казахстане было сформировано 12 стрелковых и 4 кавалерийских дивизий, 7 стрелковых бригад, около 50 отдельных полков. Советские воины, в рядах которых сражались сотни тысяч казахстанцев, с первых же дней Отечественной войны вели ожесточенные бои с фашистскими захватчиками. Одним из первых казахстанских соединений, вступивших в бой с врагом, была 312-я стрелковая дивизия, которой командовал полковник (впоследствии генерал-майор) А.Ф. Наумов.

Подумайте

Случайной ли была переброска 316-й стрелковой дивизии под Москву?

Почти одновременно с 312-й получила боевое крещение на том же северо-западном направлении другая сформированная в Алма-Ате 316-я дивизия, которой командовал генерал-майор И.В. Панфилов. С честью выполнив поставленную перед

ними задачу, панфиловцы по приказу Верховного главнокомандования заняли отведенный им 30-километровый участок в обороне Москвы. В неравном сражении с пятьюдесятью вражескими танками они вышли победителями. 28 участникам этого исторического боя Указом Президиума Верховного Совета СССР было присвоено звание Героя Советского Союза. В этих боях в районе Волоколамска пал смертью храбрых бесстрашный воин, талантливый командир, генерал-майор И.В. Панфилов. Ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, а 8-я гвардейская стрелковая дивизия (бывшая 316-я) стала носить его имя.

В боях под Москвой героически сражались многие сыны казахского народа. Среди них Герои Советского Союза Малик Габдуллин, Бауыржан Момышулы, Тулеген Тохтаров (погиб под Москвой), Рашид Жангозин, а также знаменитый снайпер Тлеугали Абдыбеков. Неувядаемой боевой славой покрыли себя в боях за Москву воины-казахстанцы, сражавшиеся в составе 238-й стрелковой дивизии, которой командовал полковник Г.П. Коротков. Дивизия была награждена орденом Красного Знамени: за стойкость, мужество и героизм личного состава она была преобразована в 30-ю гвардейскую. В районе г. Алексин оборону держал 843-й стрелковый полк дивизии, в котором служил сын легендарного батыра казахского народа Амангельды Иманова – рядовой автоматчик Рамазан Амангельдиев.

В 1941 году в Алма-Ате из курсантов военных училищ Алма-Аты, Ташкента, Фрунзе и других городов была сформирована 39-я отдельная стрелковая бригада, которая, как и 8-я гвардейская Панфиловская дивизия, громила врага под Москвой, освобождала оккупированные немецко-фашистскими захватчиками города. За боевые подвиги, высокую дисциплину 39-я стрелковая бригада была преобразована в 73-ю гвардейскую дивизию, ей было присвоено имя Сталинградская.

В битве за этот город на Волге, наряду со многими воинами, прославились казахи-артиллеристы 22-го артиллерийского полка. Личный состав проявил невиданный героизм при уничтожении гитлеровских танков.

Из Уральской области в 1943 году отправились на фронт 24 девушки-казашки. Окончив снайперскую школу в г. Подольске, они прибыли на Сталинградский фронт. Слава об отважных казахстанских девушках, среди которых были М. Токтамышева, Р. Мумынова, А. Бекетова, М. Нес-теренко, Е. Семенюк и др., шла по всему фронту.

Битва за Ленинград, продолжавшаяся более трех лет, охватила всю северо-западную часть страны. Вместе с воинами разных национальностей воины-казахи отстаивали Ленинград. Для оказания помощи осажденному врагом городу шли из Казахстана многочисленные эшелоны с продовольствием, боеприпасами и военным снаряжением. В первых же боях за Приладожье активное участие приняли и казахстанские 310-я и 314-я стрелковые дивизии. Воины-казахстанцы участвовали в освобождении 22 населенных пунктов Ленинградской области, обеспечивали связь блокадного города с «Большой землей», прокладывали «дорогу жизни». В боях за освобождение Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) и очищение от немецких войск северо-западной части СССР многие воины-казахстанцы проявили героизм и стойкость. В их числе пулеметчица Маншук Маметова, сраженная фашистской пулей за пулеметом

севернее г. Невель Псковской области 16 октября 1943 года. Снайпер Алия Молдагулова погибла в рукопашной схватке в январе 1944 года у деревни Казачиха Новооскольнического района Ленинградской области. Навсегда осталось славное имя Алии Молдагуловой в летописи борьбы за Ленинград. Отважная комсомолка-снайпер была награждена орденом Славы III степени, а посмертно в июле 1944 г. ей было присвоено звание Героя Советского Союза. Героем Советского Союза стала и М. Маметова. Под стать А. Молдагуловой была и З. Онгарбаева, служившая в 24-й стрелковой бригаде. 25 июля 1943 года погиб Султан Баймагамбетов, закрыв грудью огонь из вражеского дзота. Он был также удостоен звания Героя Советского Союза.

Посланцы Казахстана стойко защищали и морские рубежи Балтики. Только на краснознаменном крейсере «Киров» находилось 156 казахстанцев, призванных туда еще в начале войны.

Летом и осенью 1942 года решающие события войны развернулись на юго-востоке европейской части СССР, в междуречье Волги и Дона. Части, сформированные в Казахстане, участвовали в битве на Волге. В частности, в памяти жителей города-героя Волгограда навсегда остались подвиги славных бойцов 38-й стрелковой дивизии, которой командовал тогда полковник Г. Сафиуллин. В период оборонительных боев на ближних подступах к Сталинграду в дивизии развернулось снайперское движение. Тысячи казахстанцев за подвиги в Приволжских и Донских степях были награждены орденами и медалями. Четверо – летчик **Нуркен Абдиров**, танкист Тимофей Позолотин, стрелок Гияз Рамаев, минометчик Карсыбай Спатаев удостоены звания Героя Советского Союза.

Многие казахстанцы участвовали в битве на Курской дуге в рядах воинских соединений и частей Брянского, Центрального, Воронежского и Степного фронтов и внесли значительный вклад в разгром немецко-фашистских войск. За мужество и отвагу, за отличные боевые действия 7500 солдат, сержантов и офицеров 73-й гвардейской стрелковой дивизии, в том числе весь личный состав батальона А. Бельгина, были награждены орденами и медалями СССР, а 27 воинов дивизии удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

За форсирование Днепра 210 воинам 73-й гвардейской, 29 воинам 72-й, 46 воинам 8-й гвардейской дивизий было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. В числе воинов, удостоенных высокой государственной награды, были А. Алимбетов, Ж. Сулейменов, С. Жаксыгулов, К. Шакенов и другие. В своем письме от 4 декабря 1943 года, обращаясь к трудящимся Казахстана, командир 25-го гвардейского стрелкового корпуса писал: *«В великом сражении у Днепра сыны казахского народа еще*

Творческое задание

1. Узнайте, где сражались казахстанские воины.

Название дивизии	Где сражались?	Место формирования
312-я стрелковая дивизия		
314-я стрелковая дивизия		
316-я стрелковая дивизия		
73-я стрелковая дивизия		
38-я стрелковая дивизия		

2. Прочитайте отрывок, ответьте на вопросы.

В 1941 году 316-я стрелковая дивизия была сформирована и направлена на фронт. В битве под Москвой ее воины проявили массовый героизм.

11 декабря 1990 года этому человеку было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

1. Где была сформирована 316-я стрелковая дивизия?
2. Выскажите свое мнение об этой личности.

раз показали врагу свою горячую любовь к нашей матери-родине, что в их жилах не остыла богатырская кровь народного героя Амангельды. Всех подвигов, совершенных казахами в битве у Днепра и за Днепром, не перечесть».

Подумайте

Какое значение имело партизанское движение в годы войны?

3. Казахстанцы-партизаны. *Казахстанцы сражались не только на фронтах, но и в тылу врага.* Вместе с другими народами страны они участвовали в партизанском движении на временно оккупированных врагом территориях. *В партизанских соединениях и отрядах Украины воевало (по неполным данным) 1500, в Ленинградской области – более 220 казахов. На Смоленщине в 15 партизанских бригадах и отрядах сражались 270 уроженцев Казахстана. Более 1500 казахстанцев находились в составе 65 партизанских бригад и отрядов, действовавших в разных районах Белоруссии.* Всего в годы войны количество казахстанцев, участвовавших в партизанском движении, достигло 3,5 тысячи. Широко известными стали имена таких героев партизанского движения, как Галым Ахмедьяров, Сатимбек Тулешев, Галым Омаров, Нурым Садыков, **Касым Кайсен** и др. Среди воинов, народных мстителей самоотверженно сражались женщины Казахстана Нурганым Байсеитова, Тургаш Жумабаева, Жамал Акадилова.

Мужество и героизм в борьбе с фашистами проявили казахстанцы – участники движения Сопротивления в европейских странах. В польских партизанских отрядах сражались Салтынбек Тулешев из Жамбылской области, Константин Трокин из Восточно-Казахстанской области, Михаил Авдейчик из Карагандинской области, Омар Тоимбетов из Кзыл-Ординской области и др. В бассейне реки Турея в Словакии действовал партизанский отряд под командованием казахстанца Петра Величко. В партизанских операциях во время освобождения Чехословакии от немецко-фашистских захватчиков принимали непосредственное участие алматинец Алексей Ильин, семипалатинец Николай Мошкин, уроженец Южно-Казахстанской области Жубандык Суранкулов, павлодарец Николай Таранов. Били фашистских оккупантов на югославской земле воин из Кокчетава Тельжан Желкожинов, уроженец Актюбинской области Арык Есентаев. В боях с врагом на территории Греции прославился алматинец Петр Рева, в рядах французского Сопротивления сражался казахский партизанский отряд, одним из руководителей которого был Давлет Каражумин. Летом 1943 года в Бельгии начали действовать первые партизанские отряды, в состав которых входили и бежавшие из фашистского плена советские воины. Среди них было немало казахстанцев – Утеген Абдуллин из Актюбинской области, алматинец Иван Карасев, Борис Бондаренко из Актюбинска, Федор Малахов из Талды-Курганской области. 23 воина из Казахстана воевали в рядах итальянского Сопротивления: Такиш Альпеисов из Караганды, Калданбек Дюсенбеков из Кзыл-Орды, Жаймак Кульшиков из Актюбинска, Топай Садвакасов, Николай Дрожков из Акмолинской области и другие. В Словакию был десантирован алматинец А.С. Егоров для организации партизанского движения. В мае 1945 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

4. Героизм казахстанцев. *Двенадцать казахстанских дивизий, прошедших через всю войну и сохранившихся как воинские части, получили почетные звания. Пять из них были награждены одним орденом, четыре – двумя, две – тремя орденами. Пять дивизий стали гвардейскими. За боевые заслуги сотни тысяч казахстанцев были награждены медалями и орденами. Полными кавалерами ордена Славы стали более 110 казахстанцев. Около 500 казахстанцев стали Героями Советского Союза, среди которых две женщины – Алия Молдагулова и Маншук Маметова. Четыре казахстанца стали дважды Героями Советского Союза – летчик-штурмовики **Талгат Бигельдинов**, Леонид Беда, Иван Павлов и летчик-истребитель **Сергей Луганский**.*

Знайте

МОМЫШУЛЫ Бауыржан (1910–1982) – казахский писатель, Герой Советского Союза (1990, посмертно). Работал учителем, специалистом в финансовых органах Жуалинского района Жамбылской области. С 1936 года в армии: командир взвода, роты. Участник Великой Отечественной войны в составе 316-й стрелковой дивизии (позднее 8-й гвардейской), сформированной в Алма-Ате летом 1941 года под командованием генерал-майора И.В. Панфилова.



В битве под Москвой командир батальона Б. Момышулы личным примером поднимал бойцов в атаку, умело организовал оборону на стратегически важном Волоколамском шоссе. В годы Великой Отечественной войны Б. Момышулы командовал полком, дивизией. После войны окончил Высшую военную Академию Генштаба армии, занимался военно-педагогической деятельностью – преподаватель Военной Академии Генштаба армии. С 1956 года – полковник в отставке. Автор ряда произведений о Великой Отечественной войне. Его книги «За нами Москва» (1958), «Генерал Панфилов» (1963), «Наша семья» (Государственная премия Казахстана им. Абая, 1976) неоднократно переиздавались, переведены на языки многих народов мира. Награжден орденом Красного Знамени, другими орденами и медалями.

В 1965 году звание Героя Советского Союза было присвоено генералу С. Рахимову за проявленный героизм и полководческий талант.

Уже после войны, *11 декабря 1990 года, Звезда Героя была присвоена военачальнику Б. Момышулы.* В 1941 году Б. Момышулы в звании старшего лейтенанта командовал батальоном, героически сражаясь в боях под Москвой, он трижды выводил свое соединение из окружения. Войну Б. Момышулы закончил полковником, командиром дивизии. 6 мая 1998 года Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев посмертно присвоил звание Халық Қаһарманы **Бахтыоразу Бейсекбаеву**, члену героически погибшего экипажа направившего бомбардировщик 26 июня 1941 года на вражескую танковую колонну. *Среди тех, кто штурмовал Рейхстаг и водрузил знамя Победы на нем, были казахстанцы: Р. Кошкарбаев, капитан Б.В. Чупрета, минометчик А. Бактыгереев, пулеметчик П. Е. Вицько, связист К. М. Волочаев.*

5. Туркестанский легион. Любая историческая действительность заслуживает того, чтобы о ней узнали. Таким *событием в истории Центральной Азии и Казахстана в годы Великой Отечественной войны стал Туркестанский легион.* В начале войны сотни тысяч советских солдат оказались в плену. Немало среди них было казахов, узбеков, кыр-

гызов и представителей других восточных народов. Около 80% тюркоязычных солдат погибло в нечеловеческих условиях фашистских концлагерей. Из остальных гитлеровцы пытались сформировать воинские части для борьбы против Советской Армии. Из выходцев Казахстана и Средней Азии был образован Туркестанский легион из нескольких батальонов. Военнопленные, оказавшиеся в его рядах, в большинстве были жертвами войны, которые при первой возможности стремились вернуться к своим.


Для более активного привлечения военнопленных в ряды создаваемого формирования требовались особая идеологическая работа и авторитетные вожди. Для этих целей был привлечен эмигрант, бывший глава Туркестанской автономии Мустафа Шокай. Нацисты вывезли М. Шокая в Берлин и полтора месяца вели обработку, предлагая возглавить Туркестанский легион. Немцы рассчитывали на авторитет Шокая. Легион должен был частично заменить немецкие части в боях на Восточном фронте против советских войск.


М. Шокай потребовал ознакомить его с условиями содержания земляков в этих лагерях и был потрясен нечеловеческими условиями жизни за колючей проволокой. Шокай написал письмо главе МИДа Третьего рейха: *«...видя, как представители нации, воспитавшей таких гениев, как Гёте, Фейербах, Бах, Бетховен, Шопенгауэр, обращаются с военнопленными... я не могу принять предложение... возглавить Туркестанский легион и отказываюсь от дальнейшего сотрудничества. Все последствия моего решения я осознаю»*. 27 декабря 1941 г. М. Шокай скончался при весьма загадочных обстоятельствах. Существует предположение, что он был отравлен. Объявление о создании Туркестанского легиона последовало в апреле 1942 г., т.е. почти четыре месяца спустя после смерти М. Шокая.


Использовать легион в боях фашисты не смогли. Многие легионеры, получив оружие, переходили линию фронта и возвращались в ряды Советской Армии, часть ушла к партизанам. В итоге легион был расформирован. И тем не менее Туркестанский легион прошел очень сложный и драматический путь, его история ждет исследований и оценки. После войны многие бывшие легионеры подверглись преследованиям. Как правило, их отправляли в советские лагеря. Судьбы военнопленных казахов также требуют дальнейшего изучения.

- ?** 1. Как советский народ мобилизовался в начале Великой Отечественной войны? 2. Какие цели вынашивала фашистская Германия в плане «Барбаросса» в отношении СССР? 3. Какие личностные качества Вы цените у Б. Момыш-


улы? 4. Как отразился призыв в армию свыше 1 млн 200 тысяч человек на демографическом положении в республике? 5. Какие подвиги совершили воины-панфиловцы? 6. Как современные казахстанцы чтят память героев Великой Отечественной войны?

 **Вторая мировая война** – мировая война, разразившаяся 1 сентября 1939 г.; самая страшная, жестокая и разрушительная в истории человечества.
План «Барбаросса» – кодовое название плана агрессивной войны фашистской Германии против СССР.

 **Абдиров Нуркен (1919–1942)** – военный летчик, Герой Советского Союза.
Бейсекбаев Бахтыөраз Шампекулы (1920–1941) – Халық Қаһарманы (1998), Герой России (1996).
Бигельдинов Талгат Якупбекович (1922–2014) – дважды Герой Советского Союза (1944, 1945), летчик-штурмовик, командир полка, генерал-майор (1993).
Кайсенов Касым (1918–2006) – знаменитый партизан, писатель, Халық Қаһарманы (1995).
Луганский Сергей Данилович (1918–1977) – дважды Герой Советского Союза (1943, 1944), генерал-майор авиации.

 «Боевая характеристика командира 1073-го гвардейского стр. полка 8-й гв. стр. дивизии майора Б. Момышулы. Тов. Момышулы в 8-й гв. дивизии со дня формирования. Вместе с дивизией он прошел славный боевой путь. В боях за нашу Советскую Родину т. Момышулы проявил себя как исключительно мужественный и отважный командир, преданный великому делу Ленина. Тов. Момышулы хорошо тактически подготовлен, в ожесточенных боях с немецко-фашистскими оккупантами на практической командирской работе повысил свои военные знания и умело применяет их в бою».

*Казахстан в период Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941–1945.
Сборник документов и материалов.
– Т. 1. –Алма-Ата, – 1964. – стр. 193.*

-  1. Какие личные качества отмечаются в характеристике Бауыржана Момышулы?
2. Какими качествами командира обладал Б. Момышулы?

Тестовые вопросы

- Казахский батыр, грудью закрывший амбразуру вражеского дзота и героически погибший:
 - Султан Баймагамбетов
 - Нуркен Абдиров
 - Сагадат Нурмагамбетов

- D) Талгат Бигельдинов
- E) Рахымжан Кошкарбаев

2. Численность казахстанских воинов, служивших на краснознаменном крейсере «Киров», защищавшем город Ленинград:

- A) 216
- B) 305
- C) 156
- D) 415
- E) 180

3. Член экипажа, направившего 26 июня 1941 года бомбардировщик на вражескую танковую колонну, удостоенный звания «Халық Қаһарманы»:

- A) Нуркен Абдиров
- B) Сергей Луганский
- C) Леонид Беда
- D) Бахтыюраз Бейсекбаев
- E) Иван Павлов

§§31–32.

Казахстан – арсенал фронта

Исследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все для Победы!»?

На этом уроке мы расскажем Вам о том, как экономика Казахстана была перестроена на военный лад, узнаем о социальном положении народа в военные годы.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Ресурс Көшіру Арсенал Тізе бұғу	Ресурс Эвакуация Арсенал Капитуляция	Resource Evacuation Arsenal Capitulation

Подход к теме:

Какой вклад внес Казахстан в Победу во Второй мировой войне? Составьте рассказ на основе этой фотографии.



1. Прием и размещение промышленных предприятий, эвакуированных в Казахстан из западных районов страны. Казахстан, являвшийся глубоким дальним тылом, должен был в соответствии с решениями правительства уже с первых дней войны переориентировать свою экономику на обеспечение нужд фронта: освоить и расширить производство оборонной продукции и стратегического сырья, широко развернуть промышленное строительство, осуществить перераспределение трудовых и материальных ресурсов, принять массу перемещаемых из прифронтовой полосы предприятий и ускорить ввод их в действие на новых местах. *По сути, началась перестройка экономики Казахстана в соответствии с поставленными задачами.*

Перед руководителями Казахстана Государственный Комитет Обороны (ГКО) СССР поставил важнейшую задачу – перестроить экономику республики для эффективной организации обороны и выдвинул следующие стратегические задачи: *во-первых*, военно-промышленный комплекс (ВПК) Южного Урала и другие регионы России обеспечить металлами и сплавами для производства оружия. *Во-вторых*, организовать поставку нефтепродуктов для военной техники: танков, авиации, автомобилей. *В-третьих*, обеспечить армию и население промышленных центров России продовольствием и обмундированием.

Казахстан являлся глубоким тылом. **Эвакуация** промышленных предприятий осуществлялась двумя этапами. В Казахстан были перебазированы предприятия из прифронтовой зоны Украины, Москвы, Ростова. В республику было вывезено 24 тыс. тонн различного эвакуированного оборудования. Основные районы размещения заводов и фабрик – Алма-Ата, Уральск, Петропавловск, Чимкент, Караганда, Актюбинск, Семипалатинск.

Благодаря героическому труду самих казахстанцев (а также 50 тыс. эвакуированных рабочих и инженерно-технических работников) и спецпереселенцев, перестройку экономики страны завершили к середине 1942 года. Из спецпереселенцев немцев, калмыков, поляков были созданы трудовые армии. Туда вошли и представители коренного населения.

Первостепенное значение в промышленности страны заняла Караганда. Усилиями ученых, новаторов, инженерно-технических работников и самих рабочих к октябрю 1942 года Караганда обеспечила бесперебойную поставку угля на военные заводы Урала и Поволжья. Высоко ценился на предприятиях Урала коксующийся уголь, поставка которого возросла до 60%. К 1945 г. шахтеры добыли 34 млн тонн угля. В этом огромном труде прославили свои имена

Подумайте

Почему в начале войны советским руководством был создан ГКО?

шахтеры Ж. Муханов, Б. Нурмагамбетов, И. Нуров, инженер С.С. Макаров, директора шахт Т. Кузембаев, А.Г. Стаханов.

Закончите предложение

Казахстан был главной кузницей победы и арсеналом фронта, поскольку...

Оккупация гитлеровцами западных районов СССР привела к тому, что резко выросла значимость Казахстана в экономике страны. В первые месяцы войны властям удалось организовать эвакуацию промышленных предприятий, которые могли попасть в руки врага. В тыловые регионы Казахстана было перебазировано и размещено 300 крупных предприятий и цехов, 22 научных учреждения и 31 высшее учебное заведение. Станки и оборудование 107 заводов, фабрик и крупных цехов, вывезенные из западных районов, были смонтированы в короткие сроки и предприятия приступили к выпуску столь нужной для фронта продукции. Продолжалось и даже ускорилось строительство новых промышленных объектов. За первые полтора года войны в Казахстане вступили в действие 25 рудников, шахт, 11 обогатительных фабрик для цветной и черной металлургии, 19 новых угольных шахт, три разреза, четыре новых нефтепромысла и нефтеперерабатывающий завод в Гурьеве.

Строящийся Актюбинский завод ферросплавов получил оборудование Запорожского завода ферросплавов, угольная Караганда дополнила свой технический комплекс шахтным оборудованием донецкой шахты им. Пархоменко. Незавершенная стройка авторемонтного завода в Алма-Ате стала базой для цехов Луганского завода тяжелого машиностроения. Новостройки пищевой промышленности юга республики получили оборудование 14 сахарных заводов Украины. Значительно возросла мощность Балхашского медеплавильного комплекса после освоения и пуска оборудования завода цветного проката из г. Кольчугино Владимирской области. Стали строиться новые предприятия цветной, топливно-энергетической промышленности.

Необходимо было в кратчайшие сроки наладить производство так необходимой фронту продукции, обеспечить эвакуированные предприятия необходимыми производственными площадями, а людей – нормальными жилищными условиями. Много трудностей принесла вынужденная эвакуация людей из прифронтовой полосы. В городах же жилищная проблема, и до войны острая, обострилась еще больше. Особым вниманием были окружены воспитанники 149 детских домов и 16 интернатов московских школ. В эти годы тем не менее продолжалось жилищное строительство.

Работа с картой (стр. 154–155)

Назовите крупные предприятия Казахстана, работавшие на нужды фронта.

В 1941–1945 годах было сдано в эксплуатацию 3 317 тыс. кв. метров общей площади жилья.

2. Казахстан – арсенал фронта. В 1941–1945 гг. республика занимала ведущее место в СССР по производству свинца, меди, добыче полиметаллических и медных руд. На базе разведанных месторождений были построены предприятия по добыче, обогащению и выплавке металлов: Восточно-Коунрадский молибденовый, Джебдинский марганцевый, Донской хромитовый рудники, Акчатауский молибденово-вольфрамовый, Текелийский полиметаллический, Усть-Каменогорский свинцово-цинковый комбинаты и другие предприятия.

В первые месяцы началась конверсия промышленности на военный лад. В полной мере возросла добыча нефти на Урало-Эмбинском месторождении, увеличилась выработка электроэнергии. Казахстан стал давать 85% союзного свинца, 70% добычи полиметаллических руд, 65% металлического висмута. Девять из десяти пуль во время войны было отлито из свинца, произведенного в Казахстане. В разгар войны в строй действующих вошел «первенец» черной металлургии республики – Актюбинский завод ферросплавов, а в 1943 году выдал первую плавку высококачественной стали Казахский (Карагандинский) металлургический завод в объеме 0,2 тыс. тонн, доведя ее в 1945 году до 4,6 тыс. тонн.

В 1941–1945 годах рабочие Чимкентского и Лениногорского свинцовых заводов выплавляли 563 036 тонн свинца.

Немаловажное значение имела и казахстанская нефть. Было введено дополнительно к действующему тресту «Эмбанефть» четыре новых нефтепромысла, десятки пробуренных скважин. Заработал первый в республике Гурьевский нефтеперерабатывающий завод. За годы войны республика увеличила добычу нефти почти на 40%. В это время существовавшая сеть собственных электростанций пополнилась новыми крупными и средними объектами энергетики в Северо-Казахстанской и Карагандинской областях.

Всего за годы войны было реконструировано, построено и введено в действие 460 заводов, фабрик, рудников, шахт и отдельных производств, в том числе 300 эвакуированных предприятий. Продолжалось строительство железных дорог, в 1942–1943 гг. было закончено сооружение железнодорожных линий Макат–Орск и Акмолинск–Магнитогорск.

В республике существовало движение по сбору денег для строительства танков и самолетов. Осенью 1941 года начался сбор средств на строительство танковой колонны имени ВЛКСМ. Так, известный казах-

Знайте

В 1943 году за несколько дней алматинцы собрали 400 тыс. рублей на покупку самолета своему земляку, Герою Советского Союза, летчику С. Луганскому.

КАЗАХСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ



ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



- | | | | |
|--|---|--|--|
| | Месторождения сырья для химической промышленности | | Химическая промышленность и нефтепереработка |
| | Машиностроение и металлообработка | | Современная граница Республики Казахстан |
| | Месторождения цветных металлов | | |

ский борец-профессионал, чемпион мира Хаджимукан Мунайтпасулы из личных сбережений сдал в фонд обороны 100 тыс. рублей. В 1942 году армия получила от казахстанских комсомольцев 45 новых танков. Уже в 1942–1943 гг. на средства населения строились еще 10 танковых колонн, несколько авиационных эскадрилий, торпедные катера и именные самолеты. Всего за годы войны народ Казахстана на строительство боевой техники внес 480,3 млн рублей. Трудящиеся Казахстана из личных сбережений собрали в фонд обороны более 2 млн единиц теплой одежды, 1600 вагонов подарков воинам.

Оборонеспособность страны определялась и снабжением армии продовольствием и обмундированием. На военные нужды были переориентированы предприятия пищевой и легкой промышленности. Высокими темпами рос выпуск продукции пищевой промышленности. В 1945 году по сравнению 1940-м годом возросло производство: масла растительного – в 1,8 раза; консервов – в 1,7 раза; кондитерских изделий – в 1,5 раза; макаронных изделий – в 1,3 раза. В легкой промышленности особенно ускоренно развивались швейная, текстильная, кожевенная, обувная отрасли. В 1941 году в Алма-Ате вступили в строй швейно-трикотажная и меховая фабрики, фурнитурный завод, начавшие работать на нужды фронта. Уже в начале 1943 года легкая промышленность республики по объему продукции вышла на второе место в СССР после России.

Узнайте

Сходите в краеведческий музей. Узнайте имена известных труженников тыла из вашей местности.

В 1945 году по сравнению с 1940 годом производство чулочно-носочных изделий возросло в 11,3 раза; тканей хлопчатобумажных – в 7,4 раза; трикотажа бельевого и верхнего – соответственно в 4 и 3,3 раза; тканей шерстяных – в 2 раза; обуви кожаной – в 1,3 раза. За годы войны почти 500 дивизий были обеспечены летним солдатским обмундированием и бельем, 70 – шинелями, 67 – валенками, 59 – ватным обмундированием, 25 – полшубками, 245 – вещевым снаряжением и др. Если иметь в виду, что численность дивизий в военное время достигала примерно 10 тыс. человек, нетрудно подсчитать, сколько было произведено в республике по приведенному перечню товаров. В целом оборонное производство возросло за военные годы на 35%. Эти результаты были достигнуты ценой большого напряженного труда. Дальнейшее развитие индустрии республики, возникновение новых, притом ее ведущих отраслей превратили Казахстан в могучий арсенал фронта, один из важных экономических районов.

В военные годы в республике успешно развивалась черная металлургия. После захвата фашистами Донбасса на Карагандинском угольном

месторождении добывали 65% угля, так необходимого оборонной промышленности. За четыре года (1942–45 гг.) карагандинские шахтеры добыли 34 млн тонн угля. В республике были введены в строй 19 новых шахт, три угольных разреза мощностью шесть миллионов тонн в год. Производство угля в республике с 6,6 млн тонн в 1940 году возросло до 11,2 млн тонн в 1944 году. В эти годы были открыты новые нефтяные производственные предприятия. За четыре военных года (1942–45 гг.) было добыто и отправлено на переработку 887,9 тысячи тонн нефти. По объему продукции легкой промышленности республика вышла на второе место после РСФСР. Непрерывно, день и ночь работали предприятия легкой и пищевой промышленности, чтобы обеспечить воинов Красной Армии обмундированием, продовольствием.

Для доставки в кратчайшие сроки на фронт вооружений, транспорта, обмундирования, продовольствия были построены железнодорожные линии Кандыагач – Орск, Джамбул – Шолактау, Талды-Курган – Текели. В результате этого сырьевые ресурсы без перебоев доставлялись в промышленные центры. С 1942 года вагоноремонтный завод в Алма-Ате до конца войны напряженно работал на нужды обороны.

Быстрыми темпами росли новые города и рабочие поселки: Темиртау, Текели, Жезды, Восточный Коунрад, Акшатау, Макинск и др. В Казахстане появилось пять новых городов и 35 рабочих поселков.

3. Подвиг сельских тружеников. *В условиях начавшейся Великой Отечественной войны возросли роль и значение Казахстана также в обеспечении фронта продуктами сельского хозяйства.* До войны Казахстан занимал третье место по поголовью скота после РСФСР и Украины. За годы войны сельское хозяйство Казахстана дало стране продукции больше, чем за последние пять довоенных лет: хлеба – на 5 829 тыс. тонн, мяса – на 734 тыс. тонн, шерсти – на 17,6 тыс. центнеров, на 3194 тыс. центнеров молока и много других продуктов питания и сырья для промышленности. Благодаря самоотверженному труду колхозы и совхозы Казахстана за годы войны сдали в фонд обороны 56 млн пудов зерна, 733,9 тысяч тонн мяса, 1142 тысяч тонн молока, 62,4 тысячи тонн шерсти. Знаменитые рисоводы **Ибрай Жакаев**, **Ким Ман Сам**, просовод **Шыганак Берсиев** (получал 202 центнера проса с каждого гектара), а также передовики **М. Сатыбалдина**, **А. Дацкова**, **Н. Алпысбаева** получали высокие урожаи со своих полей.

Эти несомненные успехи экономики республики давались огромным трудом. Большая часть трудоспособных мужчин была призвана в действующую армию. Удельный вес женщин в промышленности составлял

Составьте небольшой рассказ о труженицах тыла, работавших на селе.

Рост значения Казахстана в годы войны



Роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны

Казахстанцы на полях Великой Отечественной войны	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировано 20 стрелковых и кавалерийских дивизий и бригад, около 50 отдельных полков и батальонов. – К 1 января 1942 г. призвано в армию более 300 тыс. военнообязанных. – За годы войны призвано более 1 млн 200 тыс. казахстанцев.
Перестройка промышленности на военный лад	<ul style="list-style-type: none"> – Выпущено экипировки для около 500 дивизий. – Направлено на фронт 14,1 тыс. грузовых и легковых автомашин, 1,5 тыс. тракторов, 16,2 тыс. повозок, 110,4 тыс. лошадей. – Перебазировано более 300 промышленных предприятий. – Построено 460 заводов, фабрик, рудников, шахт. – Эвакуировано более 532 тыс. человек. – 9 из 10 пуль отлиты из свинца, произведенного в Казахстане.
Сельское хозяйство для фронта	<ul style="list-style-type: none"> – Отправлено 30,8 млн пудов хлеба, 15,8 млн пудов мяса, 14,1 млн пудов овощей, 17,6 млн пудов шерсти, 11 млн пудов молока.

более 50%, а в легкой и пищевой промышленности – 80–90%. Удельный вес подростков и молодежи допризывного возраста в промышленности достигал 35–40% всех рабочих Казахстана. Была усилена трудовая дисциплина, удлинён рабочий день, ограничена текучесть кадров. Вводились обязательные сверхурочные работы – до 11 часов при 6-дневной рабочей неделе, отпуска отменялись. Нарушение дисциплины, уход с предприятия карались тюремным заключением на срок от 5 до 8 лет. Управление экономикой было военизировано, был введен институт уполномоченных, а также распределение продуктов в виде карточной системы.

4. Победоносное завершение Второй мировой войны. *Изгнав гитлеровских оккупантов из пределов советской земли, Вооруженные Силы Советского Союза приступили к осуществлению всемирно-исторической миссии – освобождению Европы от гитлеровской оккупации.* В боях за освобождение Румынии и Болгарии участвовала 387-я казахстанская стрелковая дивизия. В Югославии воевала 73-я гвардейская дивизия. В крупнейшей завершающей операции Великой Отечественной войны – взятии Берлина – принимала участие 150-я стрелковая дивизия. В разгар боев

Творческое задание

1. Приведите понятия в соответствие:

1.	Тыл	А) линия развертывания боевых подразделений и их соприкосновения с противником в районе военных действий
2.	Фронт	Б) территория позади фронта, сзади боевой линии
3.	Мобилизация	В) переход на военное положение вооруженных сил, гражданской обороны и народного хозяйства страны
4.	Арсенал	Г) вывоз населения, предприятий, учреждений, имущества и др. из местности, находящейся под угрозой неприятельского нападения или стихийного бедствия
5.	Эвакуация	Д) склад оружия и боеприпасов

2. Проверьте правильность приведенных сведений:

Нарушение дисциплины, уход с предприятия карались тюремным заключением на срок от 3 до 7 лет.	
За годы войны республика увеличила добычу нефти на 60%.	
В годы войны в строй вошел Актюбинский завод ферросплавов.	
9 мая 1945 года завершилась Вторая мировая война.	
14 казахстанцев были награждены медалью «За победу над Японией».	
В 1942–43 годах было завершено строительство железнодорожной линии Акмолинск–Магнитогорск.	
В годы Великой Отечественной войны Казахстан превратился в крупный индустриальный регион.	
Территория Казахстана имела важное стратегическое значение в деле добычи рудных запасов.	

за Берлин в нескольких местах над Рейхстагом заалели красные флаги, в том числе установленные казахстанцами: офицером Р. Кошкарбаевым, рядовым полка Г. Булатовым, младшим сержантом М. Ереминым, рядовым Г. Савенко и многими другими. В штурме Берлина участвовали танки из танковой колонны «Комсомол Казахстана». Эта колонна была создана на средства из личных сбережений трудящихся Казахстана.

Победоносно закончив войну с фашизмом, посланцы Казахстана сражались и с японской Квантунской армией. За отвагу и героизм 2027 казахстанских минометчиков были удостоены орденов и медалей, в том числе 14 – «За освобождение Кореи», 234 – «За победу над Японией».

День Победы в строю действующей армии встретили 12 сформированных в Казахстане дивизий, три стрелковых, один артиллерийский, один минометный и два авиационных полка, несколько частей других родов войск.

8 мая 1945 года в Потсдаме был подписан Акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии. 9 мая 1945 года была победоносно завершена Великая Отечественная война. 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» был подписан Акт о капитуляции и демилитаризации Японии. Так завершилась Вторая мировая война.

Германия вела захватническую, несправедливую войну. Победа над фашистской Германией явилась всемирно-историческим событием, оказавшим огромное воздействие на дальнейший ход мирового развития. Разгром фашизма стал историческим рубежом в судьбах всего человечества, в том числе и граждан нашей республики.

- ?** 1. Какую роль и значение сыграл Казахстан для эвакуированных предприятий и людей из западных районов страны? 2. Сколько крупных предприятий и цехов было размещено в Казахстане? 3. В 1941–1945 годах Казахстан по каким видам продукции занимал ведущее место? 4. Сколько за годы войны в Казахстане было введено в действие промышленных объектов? 5. Сколько денежных средств внес народ Казахстана за годы войны? 6. По каким причинам можно судить о росте значения Казахстана в годы войны?

- *** **Арсенал** – склад оружия и боеприпасов.
Капитуляция – прекращение вооруженной борьбы и сдача вооруженных сил одного из воюющих государств.
Конверсия – перевод предприятий военно-промышленного комплекса на производство товаров народного потребления.
Ресурсы – средства, запасы, возможности, источники чего-либо.
Эвакуация – вывоз населения, предприятий, учреждений, имущества и др. из местности, находящейся под угрозой неприятельского нападения или стихийного бедствия.



Жакаев Ибрай (1891–1981) – знаменитый рисовод, дважды Герой Социалистического Труда (1949, 1971).

Берсиев Шыганак (1881–1944) – знаменитый просовод, в 1943 году с каждого гектара получил 202 центнера проса.



Резолюция митинга коллектива Чимкентского ордена Ленина свинцового завода им. М.И. Калинина

Заслушав сообщение тов. Серикпаева о вероломном нападении на нашу Родину фашистской Германии, коллектив ордена Ленина свинцового завода им. М.И. Калинина приветствует заявление нашего правительства о том, что вся ответственность за могущие быть последствия в связи с нападением фашистской Германии на Советский Союз ложится на фашистское правительство Германии.

Мы хорошо знаем, что война навязана нам кликой кровожадных правителей Германии, обнаглевших в связи с частичными победами над слабыми странами.

Мы не сомневаемся, что наша доблестная Красная Армия, Воздушный и Военно-Морской Флоты нанесут сокрушительный удар по зарвавшемуся агрессору.

Мы заверяем наше правительство, нашу Коммунистическую партию, что все как один встанем на защиту своего Отечества, как настоящие патриоты, готовые выполнить любое задание правительства. Мы призываем всех рабочих к организованности, дисциплине, бдительности и порядку.

Мы хорошо сознаем, как важен сейчас свинец, чтобы обрушить его на головы взбесившихся фашистских псов. Поэтому мы честно и самоотверженно отдадим наш труд, наши знания, а если потребуется и жизнь, чтобы завод наш работал еще лучше и свинца давал столько, сколько потребует от нас правительство.

Мы уверены в победе над врагом, потому что правда на нашей стороне. Советский народ сейчас, как никогда, сплочен вокруг нашего правительства и Коммунистической партии.

Враг будет уничтожен!

Да здравствует наш великий Советский Союз!

Да здравствуют наша доблестная Красная Армия, Военно-Морской и Воздушный Флот!

*Газета «Правда Южного Казахстана»,
1941, 23 июня.*



Какую задачу поставил коллектив завода для победы над врагом?

Тестовые вопросы

1. За годы войны оборонное производство в Казахстане возросло:
 - А) на 35%
 - В) на 90%

- C) на 50%
 D) на 45%
 E) на 85%
2. В годы войны в республике было собрано на строительство танков и самолетов:
- A) 480,3 млн рублей
 B) 515 млн рублей
 C) 392,5 млн рублей
 D) 420 млн рублей
 E) 500 млн рублей
3. Численность казахстанцев, награжденных медалью «За победу над Японией»:
- A) 14
 B) 345
 C) 156
 D) около 500
 E) 234

§§33–34.

Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны

Исследовательский вопрос: Каких культурных достижений Казахстан достиг в годы войны?

На этом уроке мы оценим значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Кинематография Патриотизм	Кинематография Патриотизм	Cinema Patriotism

Подход к теме:

1. Как Вы думаете, где сделан снимок?
2. Что мы видим на этой фотографии?



1. Деятели культуры – фронту. Огромный вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли работники культуры Казахстана. В годы войны господствующей темой в литературе были патриотизм и защита Отечества. Огромную популярность приобрели стихотворения **Жамбыла Жабаева** («Ленинградцы, дети мои!»), **А. Тажибаева**, **Ж. Шашкина** («Ленинград»), **К. Аманжолова** («Легенда о смерти поэта»), **А. Сарсенбаева**. Многие писатели и поэты с оружием в руках участвовали в боевых действиях. **А. Жумагалиев**, **Б. Булкышев**, **В. Чугунов** пали смертью храбрых. С первых дней войны около 100 поэтов и писателей ушли на фронт. Личным примером боевой отваги, а когда нужно страстным писательским словом вдохновляли они на бой с врагом своих товарищей-солдат, увлекали их на героические подвиги. Среди них были **Д. Снегин**, **Д. Абишев**, **Ж. Саин**, **М. Габдуллин**, **К. Абдыкадыров**.

Боевой задор, творческое дерзание внесла в литературу талантливая молодежь, выросшая в битвах второй мировой войны: **Ж. Молдагалиев**, **А. Нурпеисов**, **С. Мауленов**, **Б. Момышулы**. Делу укрепления морально-политического единства народа отдавали свой талант ведущие мастера казахской художественной прозы: **Г. Мусрепов** («Солдат из Казахстана»), **Г. Мустафин** («Шиганак»), **С. Муканов** («Школа жизни»), **М. Ауэзов** («Абай»), **А. Абишев** («Молодое поколение»). **А. Толстой** в Казахстане работал над трилогией «Иван Грозный». В республике создавались агитплакаты «Окна ТАСС», где активное участие принимали **С.Я. Маршак**, **С.В. Михалков**.

На фронт отправлялись бригады мастеров искусств Казахстана. 11 таких бригад побывали на фронтах и дали там 870 концертов. Народная



Мастера искусства Казахстана дают концерт на фронте для воинов-красноармейцев

Проанализируйте

Почему массово создавались бригады, передвижные театральные труппы, кинобригады и т.д.?

артистка СССР, Халық Қаһарманы Роза Багланова в годы войны в составе концертной бригады выступала перед бойцами на разных фронтах. Свыше 15 тысяч концертов было дано ими в госпиталях, на призывных пунктах, в воинских частях, на пограничных заставах. А всего концертными организациями было дано 36,5 тыс. концертов, на которых побывали более 9 миллионов зрителей.

2. Музыкальная культура и казахский театр. Крупные сдвиги произошли и в музыкальной культуре казахского народа. Композиторы Казахстана создали свыше 300 музыкальных произведений – опер, симфоний, военных, патриотических песен. В годы войны продолжало развиваться оперное искусство. В 1942 году была поставлена опера Е. Брусиловского «Гвардия, алга!», в 1944 году – опера А. Жубанова и Л. Хамиди «Абай».

В 1940 году появляется первый казахский балет «Коктем» («Весна»). В годы войны балет Казахского музыкального театра возглавила Г. Березова, на сцене выступали артисты ведущих театров. В июне 1942 года в Алма-Ате состоялся казахстанский дебют Галины Улановой.

Труд людей искусства вошел в героическую историю Великой Отечественной войны наравне с подвигами советских воинов на фронте и славными делами рабочих и колхозников.

3. Развитие письменной литературы и кинематографии. В военные годы развивается и письменная литература, признанными мастерами которой становятся Д. Абишев, А. Сарсенбаев, М. Ауэзов, Г. Мусрепов, И. Шухов, С. Муканов, Д. Снегин, С. Шарипов, А. Абишев, Г. Мустафин, С. Мауленов. Несмотря на увеличение жанрового разнообразия, выбор тем был крайне ограничен. Обескровленная репрессиями 1920–1930 годов литература стала воспевать только идеи социалистического строя, новую советскую жизнь, дружбу народов, новые общественные отношения, призывать к мужеству и героизму на фронте.

В годы войны акын Жамбыл Жабаев своим творчеством воодушевлял народ на победу. Его стихотворение «Ленинградцы, дети мои» поддерживало боевой дух защитников города, их уверенность в будущую победу. В поэмах «Отеген батыр», «Сураншы батыр» воспеваются героизм защитников народа. Произведения Жамбыла были переведены на свыше 40 языков мира.

Казахстанский писатель Д.Ф. Снегин (1912–2006) в годы войны в своих поэтических сборниках «Годы», «Верность», поэмах «Никита Огневцев», «На далекой вершине» отобразил героизм, богатство духовно-

го мира воинов. Писатель И.П. Шухов в романах «Родина», «Армия на фронте» раскрывает темы дружбы народов, патриотизма.

В годы войны в Казахстан были эвакуированы 23 художественных коллектива из Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова и других городов. Выдающиеся деятели сцены В.П. Марецкая, Н.Д. Мордвинов, Г.С. Уланова, Ю.А. Завадский; композиторы С.С. Прокофьев, С. Туликов; художники Кукрыниксы (С. Куприянов, П. Крылов, Н. Соколов) и другие участвовали в обучении талантливой местной молодежи.

В ноябре 1941 г. на базе эвакуированных Московской ордена Ленина киностудии «Мосфильм», Ленинградской ордена Ленина киностудии «Ленфильм» и Алма-Атинской киностудии была организована Центральная объединенная киностудия художественных фильмов (ЦОКС). Были сняты ленты «8-я гвардейская», «Сын бойца», «Казахский киноконцерт – фронту», «Тебе, фронт», «Небесный тихоход», «Илья Муромец» и др. Главной темой художественных картин была героическая борьба народа против фашизма.

В Алма-Ате силами Центральной объединенной киностудии страны были сняты фильмы «Два бойца», «Фронт», «Она защищает Родину», «Жди меня» и другие шедевры кино, оказавшие большое влияние на гражданское становление и воспитание патриотизма миллионов людей и вселявшие в них веру в победу.

В Алма-Ате была организована четырехгодичная школа киноактеров. Местные актерские кадры проходили подготовку и на базе эвакуированного в столицу республики Всесоюзного государственного института **кинематографии**. В 1945 году появился первый самостоятельный звуковой

1. Оцените роль поэтов, писателей и деятелей искусства в общественно-культурной жизни во время войны.

Поэты, писатели	Артисты	Композиторы

2. Назовите факторы, повлиявшие на казахскую культуру в годы войны.

Казахская литература	
1.	1.
Театр, музыка	
2.	2.
Киноискусство	
3.	3.

музыкальный фильм Алма-Атинской студии – фильм «Песни Абая». В столице Казахстана в те годы жили и работали писатели А.Н. Толстой, Самуил Маршак, Михаил Зощенко и Константин Паустовский, поэт Сергей Михалков, знаменитый режиссер С.М. Эйзенштейн, популярные актеры Н. Черкасов, М. Жаров, Л. Орлова, М. Ладынина, Н. Крючков, В. Андреев.

- ?** 1. Какую работу выполняли деятели искусства в годы войны? 2. Какая тема была господствующей в творческих произведениях? 3. Какую помощь оказали эвакуированные в Казахстан киностудии в развитии казахской кинематографии? Приведите три примера. 4. Каков вклад эвакуированных деятелей культуры в воспитании местных кадров?

***** **Кинематография** – отрасль культуры и промышленности, осуществляющая производство фильмов и показ их зрителям, вид искусства.
Патриотизм – любовь к своей родине, народу; привязанность к месту своего рождения, месту жительства.

- ?** **Ауэзов Мухтар Омарханович (1897–1961)** – народный писатель Казахстана, общественный деятель, академик АН Казахской ССР, доктор филологических наук, профессор, лауреат Ленинской и Государственной премий СССР.
Жабаев Жамбыл (1846–1945) – народный поэт-акын, один из крупнейших представителей казахского устного народного творчества.
Муканов Сабит (1900–1973) – народный писатель Казахстана, общественный деятель, один из основоположников казахской советской литературы.
Мустафин Габиден (1902–1985) – народный писатель Казахстана, журналист, общественный деятель, член-корреспондент АН Казахской ССР.

Тестовые вопросы

- Первый казахский балет, поставленный в 1940 году:
 - «Биржан-Сара»
 - «Абай»
 - «Фронт»
 - «Коктем» («Весна»)
 - «Амангельды»
- Первый звуковой музыкальный казахский фильм, снятый на Алма-Атинской студии:
 - «Амангельды»
 - «Жамбыл ата»
 - «Два бойца»
 - «Песни Абая»
 - «Илья Муромец»

§§35–36.

Депортации народов СССР в Казахстан

Исследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных народов?

На этом уроке мы изучим особенности депортаций народов Дальнего Востока, Поволжья и Кавказа в Казахстан, определим причины и последствия демографических изменений.

Опорные слова

По-казахски	По-русски	По-английски
Депортация	Депортация	Deportation
Этнос	Этнос	Ethnos
Репатриация	Репатриация	Repatriation

Подход к теме:

Какое событие отражает этот снимок?



1. Причины и начало депортаций народов СССР в Казахстан. Депортации народов СССР в Казахстан привели к появлению в республике новых национальностей и заметному увеличению численности населения. Формирование многонационального населения в стране было продолжено после прихода к власти в Казахстане большевиков. Казахский народ и представители других народов, населявших страну, прошли через тяжелые испытания и горькие потери родных и близких в годы голода во время коллективизации, политических репрессий, депортации репрессированных народов, Великой Отечественной войны.

Процессы депортации усилились с началом Второй мировой войны, в связи с обвинениями в участии в иностранной разведке народов, проживающих в приграничной полосе – поляков, немцев, евреев и других. Советские властные структуры, обвинив целые народы в массовом шпионаже, антисоветской деятельности и бандитизме, выселяли их с обустроенных земель, направляя в суровые края навстречу верной гибели. Одной из при-

чин депортаций можно также назвать освоение малонаселенных территорий страны. Началом депортаций народов считается переселение в 1936 году поляков и украинцев под предлогом обеспечения безопасности государственной границы. Одной из массовых депортаций представителей отдельных народов в Казахстан было принудительное переселение с территории Западной Украины. Они проживали на приграничной территории. Количество выселенных составило около 45 тыс. человек. Абсолютное большинство из них оказалось на территории Северо-Казахстанской области. В 1940–1941 годах на территорию Казахстана было выселено около 200 тысяч поляков.

Подумайте

Почему в СССР одними из первых начали депортацию с корейцев?

Одними из первых жертвами депортации стали советские корейцы Дальнего Востока. В Казахстан было переселено в 1937 году около 100 тысяч представителей этого этноса. Так, в период с 1937 по 1945 годы на территорию Казахстана были депортированы корейцы, поляки, финны, курды, крымские татары, турки, греки, литовцы и другие народы.

2. Дальнейший ход депортаций. Согласно Постановлению Верховного Совета СССР от 28 августа 1941 года «О переселении немецкого населения, проживающего в Поволжье» осенью 1941 года из Поволжья было выселено 1 млн 120 тысяч немцев, из них 440 тысяч были размещены в Казахстане. Наибольшее количество немцев было расселено в Акмолинской, Северо-Казахстанской и Павлодарской областях.

В соответствии с решениями правительства СССР в республику осенью 1943 года были направлены 45,5 тысяч карачаевцев, весной 1944 года – 406 тысяч чеченцев и ингушей, 25 тысяч балкарцев.



Депортированные корейские дети

В мае 1944 года было принято постановление о переселении крымских татар (около 180 тыс. человек). В ноябре 1944 года в республику направили 28 тысяч турок-месхетинцев и курдов из Грузии. Всего за 1936–1943 годы в республику было насильственно переселено около 1 млн 250 тыс. человек, а вместе с эвакуированным населением с оккупированных территорий в годы войны – около 1 млн 740 тыс. человек.

3. Размещение, социальное и правовое положение спецпереселенцев. Депортированное население получало статус спецпереселенцев. Большое количество людей погибло на пути к

месту размещения от голода и болезней. Особенно пострадали семьи, в которых были нетрудоспособные старики, инвалиды, маленькие дети.

Спецпереселенцы размещались в непригодных для жилья помещениях, часть жила в летних палатках, не имела теплой одежды и обуви, ощущалась острая нехватка продуктов питания. С большими перебоями из-за отсутствия топлива и продовольствия работали дезинфекционные казармы, так как часто имели место заразные болезни.

Режим спецпоселения ограничивал передвижение. За побег несли уголовную ответственность с отбыванием срока наказания до 20 лет. Спецпереселенцы состояли на учете в правоохранительных органах, куда сообщали о любых изменениях в составе семьи. Несмотря на моральные и физические трудности, переселенцы ощущали поддержку и сочувствие местного населения. Часто казахи брали спецпереселенцев на постой, делились с ними последним куском хлеба. Депортированные народы нашли на казахской земле вторую родину. В немецкой семье в маленьком ауле на берегу реки Есиль в Северном Казахстане вырос **Герольд Бельгер**, ставший впоследствии известным писателем.

Спецпереселенцы призывались в трудовую армию. Они работали на строительстве объектов стратегического значения Урала и Сибири. В Казахстане трудармейцев использовали в горнодобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, на строительстве железных дорог. Число рабочих в трудовых армиях достигало 700 тыс. человек. Немецкое население, направлялось для работы при лагерях НКВД СССР, где определялись в рабочие колонны и находились под строгой охраной. К концу 1946 г. в трудармию было мобилизовано 121 тысяча 459 немцев.



Герольд Бельгер

1. Узнайте о различных сторонах депортаций, приведите два примера.

Политическая сторона	Социальная сторона	Культурная сторона
Вывод	Вывод	Вывод
1. ...	1. ...	1. ...
2. ...	2. ...	2. ...

2. Напишите короткое эссе на тему «Судьба переселенных в Казахстан народов».

Депортация народов в отдаленные районы была проведена навечно, без права возврата их к прежним местам жительства. По разным оцен-

кам, в Казахстане в период Второй мировой войны находилось на спецпоселении от 900 тысяч до 1 млн 250 тысяч человек, а к 1954 году – до 2 миллионов человек.

4. Процессы реабилитации. После смерти Сталина политика государства по отношению к депортированным народам стала меняться. Со второй половины 50-х годов начался процесс их **реабилитации**. В 1955–1956 годах с них были сняты правовые ограничения. 11 февраля 1957 года Верховный Совет СССР принял закон «Об утверждении указов Президиума Верховного Совета СССР о восстановлении национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов». Эти народы получили возможность вернуться на свою историческую родину. В 1964 году были реабилитированы немцы.

В годы депортации коренным образом меняется этническая картина Казахстана, в котором сейчас проживают представители более 130 **этносов**. Несмотря на идеологию, врожденное добродушие, гостеприимство и толерантность казахов помогли людям обрести в Казахстане свою вторую родину. В память о трагических событиях в годы депортаций и в благодарность казахскому народу за толерантность и милосердие, проявленное по отношению к спецпереселенцам, под эгидой Ассамблеи народа Казахстана в республике отмечается День благодарности (1 марта).

- ?** 1. Назовите причины депортаций. 2. Какие народы были депортированы в Казахстан? 3. Каковы были условия проживания и заключения спецпереселенцев? 4. Как отнеслось казахское население к депортированным народам?

***** **Депортация** – изгнание, насильственное переселение отдельных лиц, народов.

Реабилитация – восстановление в прежних правах; восстановление чести и репутации опороченного лица.

Спецпереселенец – лицо, выселенное из места проживания, преимущественно в отдаленные районы страны без судебной процедуры. Особая категория репрессированного населения СССР.

Шпионаж – выведывание, собирание или похищение сведений, составляющих военную или иную государственную тайну, для передачи их другому государству.

Этнос – народ, общность, нация.

? **Бельгер Герольд Карлович (1934–2015)** – писатель, литературный критик, переводчик. В своих сборниках рассказов и повестей «За шестью перевалами», «Каменный брод» отразил жизнь немцев, депортированных в Казахстан.

**«Постановление №1428-326сс Совета Народных Комиссаров
Союза ССР и Центрального Комитета ВКП (б)**

21 августа 1937 года

О выселении корейского населения из пограничных районов Дальневосточного края.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) ПОСТАНОВЛЯЮТ:

В целях пресечения проникновения японского шпионажа в Дальневосточный край провести следующие мероприятия:

1. Предложить Дальневосточному крайкому ВКП(б), крайисполкому и УНКВД Дальневосточного края выселить все корейское население пограничных районов Дальневосточного края: Посьетского, Молотовского, Гродековского, Ханкайского, Хорольского, Черниговского, Спасского, Шмаковского, Постышевского, Бикинского, Вяземского, Хабаровского, Суйфунского, Кировского, Калининского, Лазо, Свободненского, Благовещенского, Тамбовского, Михайловского, Архаринского, Сталинского и Блюхеро-во, и переселить в Южно-Казахстанскую область, в районы Аральского моря и Балхаша и Узбекскую ССР. Выселение начать с Посьетского района и прилегающих к Гродеково районов.

2. К выселению приступить немедленно и закончить к 1 января 1938 года.

3. Подлежащим переселению корейцам разрешить при переселении брать с собою имущество, хозяйственный инвентарь и живность.

4. Возместить переселяемым стоимость оставленного ими движимого и недвижимого имущества и посевов.

5. Не чинить препятствий переселяемым корейцам к выезду при желании в заграницу, допуская упрощенный порядок перехода границы.

6. Наркомвнуделу СССР принять меры против возможных эксцессов и беспорядков со стороны корейцев в связи с выселением...»

*Депортированные в Казахстан народы: время и судьбы.
Алматы, 1998.*

Тестовые вопросы

- Наибольшее количество немцев было расселено:
 - в Атырауской, Уральской, Актюбинской областях
 - в Акмолинской, Северо-Казахстанской, Павлодарской областях
 - в Карагандинской, Восточно-Казахстанской, Костанайской областях
 - в Алматинской, Кызылординской областях
 - в Карагандинской, Костанайской областях
- В годы войны в Казахстан были депортированы карачаевцы в количестве:
 - 45,5 тысяч человек
 - 406 тысяч человек

- C) 25 тысяч человек
 - D) 100 тысяч человек
 - E) 120 тысяч человек
3. Нарушителей режима спецпоселения:
- A) Призывали в трудовую армию
 - B) Приговаривали к расстрелу
 - C) Наказывали 20 годами лишения свободы
 - D) Возвращали на историческую родину
 - E) Все ответы правильные

ЗАДАНИЯ ПО ПОВТОРЕНИЮ РАЗДЕЛА V

1. Заполните таблицу.

Героизм воинов-казахстанцев в годы Великой Отечественной войны

Герой Великой Отечественной войны	Какой подвиг совершил?

2. Какие задачи выполняли наука и искусство в годы войны?
3. Проведите исследовательскую работу по теме «Как сложилась судьба депортированных на территорию Казахстана народов и этнических групп?»
4. Напишите краткое эссе об одном из казахстанских героев-партизан.
5. Какую помощь фронту оказывала республика в годы войны? Узнайте побольше о самоотверженном труде в тылу и поделитесь своими мыслями об этом.
6. Подготовьте сообщение о ветеранах – ваших земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Обдуақан Қара. Мұстафа Шоқай. – Астана, 2012.
- Абенев К. Операция «Марс». Казахи в долине смерти. – Алматы: Жеты жаргы, 2010.
- Абдиров М.Ж. и др. Сибирское казачество и казахи Степного края в XVIII–XIX вв. – Астана, 2016.
- Абсеметов М. Сакен Сейфуллин. Председатель Совета народных комиссаров Казахстана. – Астана: Рух-пресс, 2006.
- Академик К.И. Сатпаев и наука Казахстана: (Статьи, очерки, воспоминания). – Алматы: Ғылым, 1999, – 272 с.
- Академик К.И. Сатпаев: Из писем и заметок. – Алматы: Атамұра, 1998. – 160 с.
- Аккулы С. Алихан Букейхан. Завещание. – Шымкент, 2016. – т.2.
- Алаш-Орда. Сб. документов. Составитель Н. Мартыненко. – Алма-Ата, 1992.
- Алексеевко А.Н. Население Казахстана. 1920–1990 гг. – Алма-Ата, 1993.
- Аманжолова Д. На изломе. Алаш в этнополитической истории Казахстана. – Алматы, 2009.
- Асылбеков М.Х., Галиев А.Б. Социально-демографические процессы в Казахстане (1917–1970). – Алма-Ата, 1991.
- Аяганов Б. Апогей и закат советского социализма. Казахстанский полигон. – Алматы, 2000.
- Букейхан Алихан. Полное собрание сочинений. – Астана: Сарыарка, 2009. – Т. 1.
- Вер Н. История Советского государства (1922–1991 гг.). – М., 1992.
- Восстание 1916 г. в Казахстане. Сборник воспоминаний и материалов. – Алма-Ата, 1997.
- Восстание 1916 года в Средней Азии: Сборник документов / Подгот. к печати Ф. Божко, С. Волин; под ред. П.Г. Галузо; редкол. серии: М.К. Койгелдиев (гл.ред.) и др. – Астана; Алматы: Ел-шежіре, 2007. – 351 с.
- Гражданская война в Казахстане: Летопись событий / Академия наук Казахской ССР; Институт истории, археологии и этнографии им. Ч.Ч. Валиханова – Алма-Ата: Наука Каз. ССР, 1974. – 391 с.
- Грозный 1916 год. Сборник документов и материалов в 2 томах. Составители: С.А. Асанова, А.А. Жоламанова и др. – Алматы, 1998.
- Движение «Алаш». – Алматы: Ел-шежіре, 2011. – Т. 1. – 416 с.
- Депортация/ Кульбаев Тлеу Садвокасович, Хегай Аркадий Юрьевич. – Алматы: Данекер, 2000. – 274 с.
- Депортированные в Казахстан народы: время и судьбы – Алматы, 1998.
- Жиренчин К.А. Политическое развитие Казахстана в XIX – начале XX вв. – Алматы, 1996.
- История Казахстана. – Алматы, 2010. – т. 4.
- История Казахстана. Очерк. – Алматы: НАН РК, 1993.
- История Казахстана: белые пятна. – Алма-Ата, 1991.
- Кабульдинов З.Е. Астана: прошлое и настоящее. – Алматы, 2017.
- Кадырбаев А.Ш., Шаймерденова М.Д. Страна изучаемого языка: История, география и культура Казахстана. – М.: Тезаурус, 2012. – 348 с.
- Казахстан в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. – Алматы, 2000.
- Казахстан в российских революциях 1917 года / Койгелдиев М.К., Жангуттин Б.О., Есеркемисова Б.А. – Алматы: Алаш баспасы, 2011. – 382, с.
- Козыбаев И.К. Большой террор в Казахстане. – Алматы: Раритет, 1991.

- Козыбаев М.К. История и современность. – Алма-Ата, 1991.
- Козыбаев М.К. Политический портрет Голощёкина Ф.И.// Заря. – Алма-Ата, 1988, №8.
- Козыбаев М.К., Абылхожин Ж.Б., Алдажуманов К.С. Коллективизация в Казахстане: трагедия крестьянства. А.-А., 1991.
- Конквест Р. Жатва скорби. – Киев, 1995.
- Кул-Мухаммед М.А. Программа «Алаш»: фальсификация и действительность. – Алматы, 2000.
- Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачёва. Алматы, 1994.
- Михайлов В. Великий джунт. – Астана, 2002.
- Назарбаев Н.А. В потоке истории. Алматы, 1999.
- Народ Казахстана: история и современность. Сборник текстовых приложений к Интерактивной научной исторической карте «Народ Казахстана». – Алматы: Атамұра, 2017. – 304 с.
- Национально-освободительное движение в Казахстане и Средней Азии в 1916 году: характер, движущие силы, уроки. - Алматы, 1997.
- Нурпеисов К. Становление Советов в Казахстане (март 1917 – июнь 1918). – Алма-Ата, 1987.
- Озганбай О. Государственная Дума России и Казахстан (1905–1917). – Алматы, 2000.
- Олкотт Брилл Марта. Казахи (на английском языке). – США, 1987.
- Омарбеков Т. 1929–1931 жылдардағы халық көтерілістері. – Алматы, 2018.
- Өскембаев Қ, Әліхан Ермеков. Тұлға тағылымы. – Караганда, 2013.
- Первый Всесоюзный тюркологический съезд. 25 февраля – 5 марта 1926 г. Стенографический отчет. Второе издание, дополнение. – Алматы, 2019.
- Покровский С.Н. Разгром интервентов и внутренней контрреволюции в Казахстане (1918-1920 гг.). – Алма-Ата, 1967.
- Политические репрессии в Казахстане в 1937–1938 гг. Сборник документов. – Алматы, 1998.
- Правда о голоде 1932–1933 годов (под ред. Аяган Б.Г.). – Алматы: ТОО Литера-М. – 2012.
- Рыскулов Турар Рыскулович. Собрание сочинений в трех томах. Составители: М.Х. Асылбеков, Л.Т. Балакаева и др. – Алматы, 1998.
- Сәрсек М. Ермухан Бекмаханов. – Астана: Фолиант, 2010.
- Сафаров Г. Колониальная революция (Опыт Туркестана). – Алматы, 1996.
- Сейфуллин С. Тернистый путь. – Алма-Ата, 1975.
- Снегин Д. Парламентер выходит из рейхстага. – Алма-Ата, 1983.
- Шаймерденова М.Д. История Казахстана. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Алматы, 2012, 2015, 2018. – 218 с.
- Шаймуханова С.Д. «КарЛАГ». – Караганда, 1997.
- Шокай М. Туркестан. – Алматы, 1998.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

e-history.kz
 edu.-e-history.kz
 nlrk.kz
 archive.president.kz
 cga.kz

iie.kz
 almatymuseum.kz
 nationalmuseum.kz
 csmrk.kz
 library.kz

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел I. КАЗАХСТАН В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	
§§1–2. Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века....	7
§3. Национально-освободительное восстание 1916 года в Казахстане.....	15
§§4–5. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан	25
§§6–7. Движение Алаш и казахская национальная идея	31
§§8–9. Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века	42
Задания по повторению Раздела I.....	52
Раздел II. УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В КАЗАХСТАНЕ	
§§10–11. Казахстан в годы гражданского противостояния в 1918–1920-х годах.....	53
§12. Национальные автономии в Казахстане.....	61
§13. Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики.....	67
§§14–15. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу	75
Задания по повторению Раздела II.....	82
Раздел III. КАЗАХСТАН В ПЕРИОД ТОТАЛИТАРИЗМА	
§§16–17. Индустриализация в Казахстане в 1920–1930-е годы	83
§§18–19. Коллективизация в Казахстане.....	92
§§20–21. Политические репрессии 1920–30-х годов XX века.....	100
Задания по повторению Раздела III	109
Раздел IV. КУЛЬТУРА СОВЕТСКОГО КАЗАХСТАНА: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА	
§22. А. Байтурсунылы – «учитель нации».....	110
§§23–24. Наука и система образования в 20–30-е годы XX века	116
§25. Каныш Сатпаев – выдающийся ученый, общественный деятель.....	122
§26. Развитие казахской литературы в 20–30-е годы XX века	129
§§27–28. Развитие казахского искусства в 20–30-е годы XX века.....	133
Задания по повторению Раздела IV.....	139
Раздел V. КАЗАХСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
§§29–30. Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны.....	141
§§31–32. Казахстан – арсенал фронта.....	150
§§33–34. Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны.....	162
§§35–36. Депортации народов СССР в Казахстан	167
Задания по повторению Раздела V.....	172
Список рекомендуемой литературы	173

Учебное издание
Кабульдинов Зиябек Ермуханович
Шаймерденова Мендыганым Джамалбековна
Куркеев Ержан Маралулы
ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА
(начало XX века – 1945 г.)

Учебник для 9 (8) класса общеобразовательной школы

В подготовке учебника участвовали ученые и учителя истории
А.А. Галиев, К.С. Алдажуманов, М.М. Козыбаева, А.К. Шашаев, С. Шилдебай,
И. Турсынов, Ж.С. Серкеев, Б.К. Смагулов, С.А. Асанова, Т.А. Рыскулов,
Е. Кабульдинов, О.Б. Куанбай, А.Т. Абдулина, Е. Ужкенов, А. Кайыпбаева

Методист *Фархат Лебаев*
Заведующий редакцией *А. Прманов*
Редакторы *Н. Жиенгалиев, Ю. Гюльоглы*
Художественный редактор *А. Лукманов*
Технический редактор *У. Рысалиева*
Корректор *И. Кротов*
Компьютерная верстка *Н. Развинавичене*

ИБ №103

Сдано в набор 15.02.2019. Подписано в печать 20.06.2019. Формат 70×90^{1/16}.
Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл.печ. л. 12,87. Уч.-изд. л. 15,36. Тираж 27 000 экз. Заказ № 4363.

ТОО «Корпорация «Атамұра», 050000, г. Алматы, пр. Абылай хана, 75.

Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация «Атамұра», Республика Казахстан,
050002, г. Алматы, ул. Макатаева, 41.

