

С. К. Тулепбекова, Г. Т. Жапанова,
С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова



Учебник для учащихся 10 класса
общеобразовательной школы
естественно-математического направления








*Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан*



АЛМАТЫ КІТАП БАСПАСЫ
2019

УДК 373.167.1
ББК 26.8 я73
Г 35

Условные обозначения

-  – работа с источниками географической информации
-  – практическая деятельность
-  – исследования
-  – изобрази графически
-  – работа с картами
-  – моя точка зрения
-  – контрольный вопрос

Г 35 География. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы естественно-математического направления Часть 2 /С. К. Тулепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019. – 200 с., ил.

ISBN 978-601-01-3803-2 общ.
Часть 2 – 200 с., ил.
ISBN 978-601-01-3804-9

УДК 373.167.1
ББК 26.8 я73

ISBN 978-601-01-3804-9 – (часть 1)
ISBN 978-601-01-3803-2 общ.

© Тулепбекова С. К., Жапанова Г. Т.,
Былинская С. А., Чистякова Г. Н., 2019
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2019

Дорогие ребята!

Перед вами вторая часть учебника, в которой вы продолжите изучение интереснейшего предмета – географии.

Вы уже узнали о методах исследования социальных и экономических процессов, проходящих в ноосфере, научились проводить географическую экспертизу и районирование территорий.

Познакомились с картографическими методами исследования, и уже умеете составлять и применять географические базы данных в программе Microsoft Excel. Можете дать оценку воздействия разных типов природопользования на окружающую среду и сумеете предложить пути минимизации негативного воздействия. Уже знаете о глобальных экологических проблемах мира и Казахстана и понимаете роль инновационных технологий в их решении.

Эта часть учебника состоит из 4 разделов.

Раздел 4. «Геоэкономика» даст вам представление о территориальных факторах организации мирового хозяйства, его структуре и территориальных моделях хозяйства, показателях экономического развития стран мира. В этом разделе вы познакомитесь с мировым опытом, дадите оценку экономического развития Республики Казахстан.

Раздел 5. «Геополитика». Здесь вам предстоит изучить основы геополитики: её актуальность, мировое геополитическое пространство, морфологию государственной территории. Исследовать влияние географических факторов на геополитику, анализировать государственные границы с точки зрения их функций, процессов формирования. Разрабатывать решения по укреплению государственных границ Казахстана.

Раздел 6. «Страноведение». В этом разделе вы будете изучать регионы мира и методы сравнения стран. Вы освоите методику расчёта показателей, применяемых при сопоставлении стран, основы характеристики стран по индексам и рейтингам социальных, экономических, геополитических аспектов.

Раздел 7. «Глобальные проблемы человечества». ознакомившись с разделом вы сможете дать классификацию, определить критерии, причины, последствия и территориальное проявления глобальных проблем.

В этой части учебника, как и в первой, много иллюстративного материала: фотографии, карты, картограммы, схемы, графики, диаграммы. Этот материал предназначен для формирования конкретных представлений, раскрытия свойств изучаемых объектов и хорошо дополняет текст.

В конце учебника есть Биографический указатель, который содержит сведения об ученых-географах, упоминаемых в учебнике. А в Глоссарии вы сможете найти описание незнакомых терминов, помеченных в учебнике звездочкой *.

Однако, вы должны понимать, что в одном учебнике невозможно собрать всё происходящее на политической и экономической картах мира, и потому вам предстоит обращаться к дополнительным источникам информации, исследовать изменения, происходящие в мире в настоящее время. И большую помощь в этом вам окажет электронная версия учебника, которая размещена на специальной учебной платформе oriq.kz в сети Интернет.

Издательство «Алматыкітап», разрабатывая электронные учебники, хотело сделать учебный процесс не только познавательным, но и более комфортным. Авторы будут постоянно обновлять и совершенствовать электронный учебник, дополняя его новыми интересными материалами. Изучение тем сопровождается интересными примерами и видеоуроками, графическими схемами и увлекательными заданиями, которые имеют функцию автоматической проверки. А процесс выполнения практических заданий и проектов уже никогда не будет скучным и монотонным. Работать с электронным учебником можно на любых электронных устройствах – ноутбуках, стационарных компьютерах, планшетах и даже смартфонах. Новые технологии прочно войдут в вашу учебную жизнь. А всё, о чём вы узнаете, изучив курс географии 10 класса и в дальнейшем 11 класса, вам пригодится в дальнейшей жизни, независимо от профессии, которую выберет каждый из вас.

Желаем успехов!

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 4

ГЕОЭКОНОМИКА

4.1. Основы геоэкономики

§65-66. Основное положение геополитической теории	8
§67-68. Влияние экономического и геоэкономического развития на страны регионов.....	12
§69-70. Размещение отраслей мирового хозяйства	15
§71-72. Структура и классификация мирового хозяйства.....	21
§73-74. Модели мирового хозяйства	26
§75-76. Классификация экономически развитых стран мира	30
§77. Экономически развитые страны	37
§78. Структура хозяйства Республики Казахстан	43

1.1. Общие географические методы

§79-80. Применение различных методов исследования.....	46
--	----

2.1. Картография

§81. Применение картографических методов исследования	48
---	----

2.2. Основы геоинформатики

§82-83. Географические базы данных с применением программы Microsoft Excel	49
§84. Графические редакторы в информационно-коммуникационных технологиях.....	51

РАЗДЕЛ 5

ГЕОПОЛИТИКА

5.1. Основы геополитики

§85. Цели и задачи, предметы исследования геополитики.....	53
--	----

§86. Основные категории геополитики	58
§87. Основные объекты и субъекты геополитики	61
§88. Основные средства геополитического воздействия.....	65
§89. Мировое геополитическое пространство	69
§90. Геополитика и географические факторы	74
§91. Морфологические особенности государств.....	77
§92-93. Морфологические особенности территории и модели государств.....	80
§94-95. Государственные границы	83
§96-97. Формирование государственных границ Республики Казахстан.....	89
1.1. Общегеографические методы	
§98-99. Применение различных методов исследования ...	95
2.1. Картография	
§100-101. Применение картографических методов исследования	97
§102-103. Географические базы данных с применением программы Microsoft Excel	99
§104-105. Геополитическая и геоэкономическая география мира	102

РАЗДЕЛ 6

СТРАНОВЕДЕНИЕ

6.1. Комплексное географическое районирование

§106. Деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы	104
§107. Модель комплексно-географического и историко-культурного районирования.....	110
§108. Творческая форма историко-географического региона мира, состав и особенности, географическая характеристика	114
§109. Показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира	119
§110-111. Методика расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении стран мира	126

§112-113. Рейтинг стран мира по одному из показателей.....	131
§114-115. Характеристика индексов и рейтингов стран мира. Графическое представление рейтинга стран мира, определяемое по совокупности показателей.....	136
§116-117. Применение различных методов исследования	141
§118-119. Количественные методы исследования. Страноведение.....	145
§120-121. Применение картографических методов исследования.....	148

РАЗДЕЛ 7

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

7.1. Решение глобальных проблем

§122-123. Географические аспекты глобальных проблем	152
§124-125. Причины и последствия глобальных проблем	157
§126-127. Общегеографические методы глобальных проблем. Виды методов исследования.	163
§128-129. Глобальное потепление	168
§130. Территориальные проявления глобальных проблем	172
§131. Методы районирования глобальных проблем	177
§132-133. Методы изучения глобальных проблем. Картография	181
§134. Анализ статистических данных глобальных проблем	183
§135-136. Применение программы Power Point.....	185
Приложения.....	188
Глоссарий.....	189
Биографический указатель.....	192
Литература	197

ГЕОЭКОНОМИКА

4.1. ОСНОВЫ ГЕОЭКОНОМИКИ

65-66

Основное положение геополитической теории

Цели обучения:

- 10.4.1.1. объяснять цели и задачи направления «геоэкономика».
- 10.4.1.2. объяснять основные категории геоэкономики.

• ГЕОЭКОНОМИКА • СФЕРА ВЛИЯНИЯ • МИРОВЫЕ ДЕРЖАВЫ

1. Наука о стратегии экономического развития в многомерном коммуникационном пространстве под воздействием внешних и внутренних факторов, обеспечивающая высокое качество жизни в данное время называется **геоэкономикой**. В настоящее время достаточно широкое распространение получила взаимосвязь геополитики с мировой экономической системой. Большинство исследователей полагают, что в рамках геоэкономики мировые хозяйственные процессы исследуются главным образом с точки зрения геополитических процессов. Понятие геоэкономики введено французским историком Ф. Броделем «Мир – системная теория». «Развитие государства как социального организма» в своих трудах рассматривали Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х. Маккиндер, А. Мэхэн. С. Коэн дал пояснение следующим понятиям: «теллуру и талассократия», «геостратегия государства» (Рис. 1).

Геоэкономика – политическая концепция, в которой политика государства, в основном внешняя, определяется ее географическими факторами.

<p>Основная идея – контроль над территорией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военный; - экономический; - коммуникационный; - демографический; - информационный. 	<p>Геополитические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географический; - политический; - экономический; - военный; - экологический; - демографический; - культурно-исторический. 	<p>Теории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ф. Бродель. «Мир – системная теория». 2) Ф. Рацель, Р. Челлен. «Развитие государства как социального организма». 3) Х. Маккиндер, А. Мэхэн, С. Коэн «Геостратегия государства» – даны понятия «теллуру и талассократия».
<p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> «сфера влияния» «мировые державы» 		

Рис. 1. Основные направления геоэкономики

2. Основные категории геоэкономики.

1) Геоэкономика, анализируя сочетание этих факторов в конкретных условиях, отдает приоритет экономическим составляющим, к которым относятся: уровень жизни народа, производственный потенциал страны, стратегические запасы, экономические связи с другими государствами и т. п.

2) Учет геополитических и геоэкономических факторов служит основой при определении стратегии страны, отвечающей потребностям ее развития и национально-государственным интересам. Главное в геоэкономической политике – заинтересованность государства в создании условий, позволяющих повысить конкурентоспособность национальной экономики на мировых рынках.

Как вы думаете, почему при определении стратегии страны учитывают геополитические и геоэкономические факторы?

Современная геоэкономика исследует:

- соотношение экономики и географического пространства, влияние климатических и ландшафтных особенностей на формы и закономерности хозяйственной деятельности;
- мировую политику геоэкономических конфликтов в глобальном масштабе;
- стратегию повышения международной конкурентоспособности государства в условиях глобальной экономики;
- военно-политическую, экономическую, геополитическую область.

Следовательно, геоэкономические цели могут лежать в русле геополитической основы государства, быть самодостаточными в международных отношениях. Геоэкономика анализирует действие различных экономических, демографических и экологических факторов в тесной связи с пространственным положением страны или региона, их природными ресурсами, климатическими условиями. На них влияют мировое разделение труда в мировом хозяйстве и взаимосвязь политики и экономики в сфере международных отношений. В определении геоэкономики просматривается преемственность с подходами геополитики, что подразумевает влияние на те территории, которые являются необходимыми с точки зрения развития государства.

Геоэкономика изучает процессы развития не только государственных и региональных образований, но и реальных международных структур – экономических, финансовых и интеграционных объединений, транснациональных корпораций, еврорегионов, свободных экономических зон, а также геополитических субъектов.

3) **Мировые державы** – это страны, обладающие наибольшей геополитической силой, которые могут оказать влияние на мировую политику или политику отдельных регионов. Мировые державы подразделяются на *сверхдержавы, великие державы и региональные державы*.

Сфера влияния – территория за пределами границ государства, на которую это государство оказывает культурное, экономическое, военное или политическое влияние. Такое влияние часто связано с межгосударственным договором, однако влияние возможно и при его отсутствии (концепция мягкой силы). Кроме того, формальный союз между странами необязательно означает, что одна страна находится в сфере влияния другой.

Иногда одна страна разделяется на две отдельные сферы влияния.

Как вы думаете, почему мировые державы могут оказывать влияние на мировую экономику?

3. Геоэкономические исследования.

В геоэкономических исследованиях используются и другие подходы к выделению наднациональных блоков. В частности, среди наиболее традиционных подходов выделяется деление мира на богатый Север и бедный Юг; христианский Запад и нехристианский Восток; американское (НАФТА и Южная Америка), европейское (Европейский союз) и тихоокеанское (Китай, Япония, Южная Корея, Тайвань) геоэкономические пространства. Геоэкономическая стратегия – это искусство достижения политических целей преимущественно экономическими методами перераспределения ресурсов и мирового дохода, создание конкурентоспособных региональных условий хозяйствования.

Сходные с геоэкономикой исследования проводятся в рамках таких наук, как мировая экономика, экономическая география.

Как вы думаете, наднациональные блоки оказывают влияние на мировое сообщество?

Это интересно!

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) основана в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Узбекистана.

Государства, контролирующие несколько типов территорий, располагают большими экономическими и политическими возможностями, так как вынуждены противостоять большому числу потенциальных вызовов, что делает их сильнее по сравнению с другими странами.

Проверь себя!

1. Что такое геоэкономика?
2. Кто является основателем геоэкономики?
3. Какие интеграционные союзы вы знаете? Как они повлияли на геоэкономику?
4. Приведите два примера геоэкономики в различных странах.

Работа с картой.

Используя Приложение 1 и следуя инструкции, нарисуйте ментальную карту:

1. Возьмите лист бумаги и напишите в центре одним словом главную тему, которой посвящена карта. Обведите ее контуром.
2. От центральной темы нарисуйте ветви и расположите на них ключевые слова, которые с ней связаны.
3. Продолжайте расширять карту, добавляя к уже нарисованным ветвям подветви с ключевыми словами, пока тема не будет исчерпана.
4. Сделайте вывод.

67-68

Влияние экономического и геоэкономического развития на страны регионов

Цели обучения:

- 10.4.1.3. определять различия между экономической географией и геоэкономикой.
- 10.4.1.4. определять роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов.

• ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ • ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Экономическая география.

Экономическая география – это наука о размещении и развитии производственных сил, тесно связанных с природными и экологическими условиями (производительные силы включают два фактора: рабочую силу и средства производства – предметы и орудия труда). По однородным пространственным уровням в экономической географии выделяются:

- локалистика (локальный уровень);
- регионоведение (региональный уровень);
- страноведение (национальный уровень, география зарубежных стран);
- глобалистика (глобальный уровень, география мирового хозяйства).

По однородным объектам изучения (отраслевая структура) обособляются:

- география природных ресурсов и природопользования;
- география населения;
- география хозяйства;
- география управления и инфраструктуры;
- коммерческая география;
- гуманитарная география;
- социально-политическая география.

В экономической географии выделяются отдельные направления, которые связаны с решением прикладных проблем:

- территориальное планирование;
- размещение предприятий;
- региональное развитие;
- геополитика и геоэкономика;
- диффузия инноваций* и др.

Таким образом, экономическая география сочетает в себе одновременно элементы географии, экономики. Будучи наукой географической, она использует в исследованиях общегеографические подходы и методы и работает в контексте с вышеперечисленными пунктами.

2. Глобализация.

Важным геоэкономическим фактором, влияющим на эту тенденцию, служат процессы глобализации мировой экономики.

Глобализация мировой экономики – это преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик, хозяйственная интеграция втягивают с разной степенью интенсивности все большее число стран и регионов мира, находящихся на разных стадиях экономического развития, в общее русло развития цивилизации. В основе этих процессов лежит либерализация экономической и политической жизни большинства стран, открывающая возможности для формирования единого мирового экономического, информационного, коммуникационного и культурного пространства.

В Казахстане многовекторная политика – дружелюбные отношения со всеми государствами, особенно с соседями. В настоящее время Республика Казахстан – одна из быстро развивающихся стран Азии. Экономика Республики Казахстан в течение длительного периода времени развивается устойчивыми темпами благодаря росту экономического потенциала ряда отраслей промышленности, развитию сферы услуг, строительства и торговли.

На сегодняшний день Республика Казахстан является развивающейся страной, имеющей колоссальные запасы природных ископаемых. Правительство Казахстана строит рыночную модель экономики. Переход к социально ориентированной рыночной экономике предполагает необходимость широкомасштабного государственного регулирования экономики, то есть наличие регулируемого рынка во всех сферах общественного производства. Такое регулирование осуществляется как экономическими, так и административными методами. Их следует не противопоставлять, а органично сочетать, исходя из того, в какой мере административное регулирование отвечает требованиям объективного развития, нынешнего состояния экономики и др. В итоге вырисовываются такие контуры модели рыночной экономики Казахстана. Казахский рынок должен опираться, с одной стороны, на смешанную экономику с ее сильной государственной распределительной политикой, обеспечивающей достаточную поддержку социально уязвимых слоев населения, а с другой стороны – на принципы социального рыночного хозяйства с их отчетливо выраженной антитоталитарной направленностью. Достичь таких целей возможно лишь в том случае, если удачно скомбинировать черты наиболее подходящих нам экономических моделей.

Как вы думаете, почему в последнее время экономика Республики Казахстан развивается уверенно быстрыми темпами?

Какова причина принятия новой экономической политики «Нұрлы жол»?

Это интересно!

Новая экономическая политика Казахстана «Нұрлы жол» – («Путь в будущее») – глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира.

Послание Первого Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана

Это помогает расширить экономическую политику, усилить геэкономические отношения. Геополитическое положение страны (суммарное действие факторов географического и политического положения страны, особенности политического строя) чрезвычайно важно для прогнозов взаимоотношений со странами-соседами.



Проверь себя!

Задание 1. Оцените современное геэкономическое положение Казахстана. Заполните Таблицу 1. Подсчитайте «+» и «-» в каждой позиции и сделайте выводы.

Таблица 1

№	Страны соседи	Естественные рубежи как границы	Политические друзья «+» и «-»	Экономические партнеры «+» и «-»	Конфликтность границы, наличие территориальных проблем «+» и «-»

Задание 2. Выпишите страны-соседи по сухопутным и морским границам, отметьте их на контурной карте. Используя атлас, найдите названия географических объектов, по которым проходит граница (горы, реки и т.п.)



Работа с картой.

1. Напишите краткую аналитическую справку об особенностях геэкономического положения Казахстана.
2. С помощью политической карты назовите пять стран Латинской Америки, имеющих, на ваш взгляд, выгодное и невыгодное геэкономическое положение.

Цели обучения:

- 10.4.1.5. анализировать пространственные (территориальные) факторы в размещении отраслей.
- 10.4.1.6. анализировать современные факторы размещения отраслей мирового хозяйства.

• **ПРОМЫШЛЕННЫЕ РАЙОНЫ** • **ТЕХНОПОЛИСЫ** • **ТЕХНОПАРКИ**

1. Основы эффективной деятельности хозяйства.

Территориальную структуру мировой промышленности в первую очередь определяют по размещению крупных промышленных районов. Особо выделяются Зарубежная Европа, Северная Америка, СНГ, Восточная Азия, Юг, Юго-запад и Юго-восток Азии, Латинская Америка, Австралия, Африка. Оптимальное размещение предприятий по сырьевым и трудовым ресурсам, районам сбыта продукции означает максимальное снижение затрат на производство продукции, что в конечном итоге обуславливает экономию затрат общественного труда и низкую себестоимость у производителя. Итак, рациональное размещение производительных сил является одним из весомых факторов роста экономической мощи страны. Пример таких стран с высокой долей наукоемких, высокотехнологичных отраслей в валовой продукции (ВВП) обрабатывающей промышленности – США, ФРГ и Япония. Воздействие их на географию мировой промышленности все время возрастает, хотя пока ограничивается в основном экономически развитыми и новыми индустриальными странами.

Размещение производительных сил – это динамичный процесс обоснования, принятия и внедрения в жизнь решений о пространственном распределении их отдельных элементов. Отрасль экономической науки размещения производительных сил основывается на общих законах. Задачей ее является постановка и выработка теоретических основ.

Предметом науки является пространственная организация производительных сил, изучение которой осуществляется на разных уровнях: село, город; область; экономический район; страна в целом. Такие элементы пространственной (территориальной) организации производительных сил как природно-ресурсный, человеческий и трудовые ресурсы, отраслевые и межотраслевые комплексы, социальная инфраструктура, территориальные системы хозяйствования, являются объектами изучения этой науки.

Целью науки является всестороннее (демографическое, экологическое и экономическое) обоснование перспективного размещения производительных сил, а также совершенствование (оптимизация) их современного характера, повышение социально-экономической эффективности общественных затрат.

Каждая страна имеет свое национальное хозяйство с характерными особенностями исторического развития.

Мировое хозяйство – это совокупность национальных хозяйств, которые связаны между собой системой международного географического разделения труда.

Таблица 2

Этапы развития мирового хозяйства

Характер этапа развития	Доиндустриальный этап	Этапы индустриализации		Современный этап
		Первая промышленная революция	Вторая промышленная революция	
Степень технологического достижения	Ручной труд	Механизация	Переход от комплексной механизации к автоматической	Система автоматизации
Формы организации хозяйства	Мануфактура	Свободная конкуренция, частная фирма, акционерное общество	Монополизм, заводы – фабрики, государственная монополия, конвейер	Транспортные корпорации, малые фирмы

Основной движущей силой процесса глобализации является углубленное разделение труда. Возрастает степень открытости и взаимозависимости национальных хозяйств. В настоящее время мировое хозяйство в ходе конкурентной борьбы между странами идет к устойчивому производству товаров и услуг в расчете на международный рынок и основывается на международной специализации и международном кооперировании.

На развитие мирового хозяйства влияет множество факторов, которые увеличивают всеобщую тенденцию к интернационализации экономической жизни государств. Данные факторы рассматриваются как факторы включения отдельных государств в систему мирового хозяйства (факторы эволюции мировых экономических отношений и их усложнение).

Важнейшими из них являются: (революция),

Развитие транснационального капитала (возникновение ТНК – транснациональных корпораций и банков);

Усложнение мировых связей между государствами.

Таблица 3

Страны с наибольшей площадью территории

Название	Площадь, млн кв. км
Россия	17
Канада	9,91
Китай	9,61
США	9,41
Бразилия	8,5
Австралия	7,71
Индия	3,21
Аргентина	2,71
Казахстан	2,71
Алжир	2,31

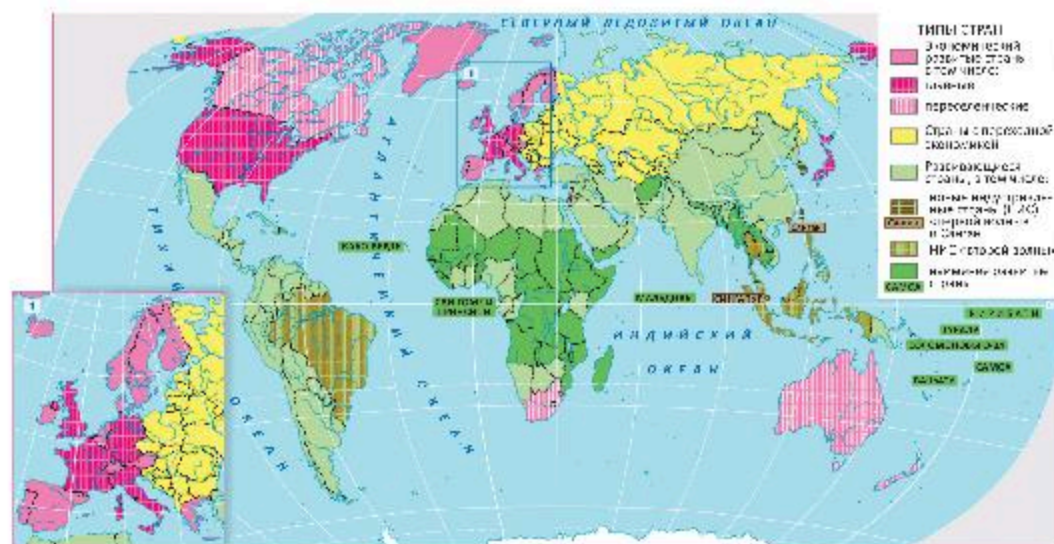


Рис. 2. Типы стран

Фактор территории. Чем больше территория государства, тем больше возможности разместить на ней производственные отрасли, а также наличие большого количества ресурсов (Таблица 3).

2. Экономико-географическое положение (ЭГП).

Это отношение объекта города, района, страны к лежащим вне его объектам, имеющим то или иное экономическое значение, все равно, будут ли это объекты природного порядка или созданные в процессе истории.

(По Н. Н. Баранскому)

Выделяют четыре главные разновидности ЭГП:

1. Центральное положение, глубинное положение, соседское положение, приморское положение. Наиболее выгодными считаются *центральное* и *приморское* положения. Природно-ресурсный фактор. Этот фактор продолжает оставаться главным для размещения отраслей добывающей промышленности. В настоящее время в добывающей промышленности осуществляется сдвиг в районы нового освоения.

2. Транспортный фактор. По мере усовершенствования транспортных путей и транспортных средств удалось ускорить преодоление разрыва между различными территориями. В эпоху НТР значительно уменьшились транспортные затраты.

3. Фактор трудовых ресурсов. В первую очередь этот фактор оказывает значительное влияние на размещение трудоемких и наукоемких отраслей. В наше время либо привлекают трудовые ресурсы из других стран (так делают во Франции, Бельгии, Германии и др.), либо перемещают производства к источникам дешевых трудовых ресурсов (в Бангладеш, Индию, Тунис, Таиланд и др.).

4. Фактор территориальной концентрации. Производственная сфера – совокупность отраслей народного хозяйства и видов деятельности, создающие материальные блага в виде продуктов, энергии, в форме перемещения грузов, хранения продуктов, сортировки, упаковки и других функций, являющихся продолжением производства в сфере обращения

3. Полный охват мировым хозяйством всех стран мира.

Страны, имеющие разные уровни экономического развития, порождают противоречия внутри этой системы. В настоящее время существуют три крупных центра, которые являются опорой мирового хозяйства, – Европа, США, Япония. На структуру мирового хозяйства особенно сильно влияет научно-технический прогресс. Наукоемкие производства размещаются в первую очередь в крупных научных центрах и городах; образуются технополисы и технопарки. В этих центрах присутствуют все звенья, начиная от исследований и разработок и заканчивая продажей товаров. Продукция этих отраслей составляет большую часть удельного веса внешней торговли высокоразвитых стран. Например, 90% такой продукции на мировом рынке приходится на долю США, Японии, ФРГ, Франции, Италии и Великобритании. Экологический фактор приобрел особое значение с развитием НТР и в связи с ухудшающейся экологической ситуацией. «Грязные» производства переносятся в другие районы или демонтируются. Наиболее активно данный фактор действует в развитых странах.

Крупнейшее территориальное образование в хозяйстве мира, состоящее из нескольких (или из групп) стран, которые расположены на одной общей территории и объединенных рядом других признаков

называется регионом. В составе мирового хозяйства выделяют семь основных или главных регионов: Северную Америку, Латинскую Америку, Африку, Австралию и Океанию, Содружество Независимых Государств (СНГ), зарубежную (по отношению к странам СНГ) Европу и Азию.

В зависимости от направления хозяйственной деятельности, экономических задач и других целей создаются:

- зоны свободной торговли (свободные таможенные зоны), где осуществляются операции по складированию и обработке (упаковка, маркировка, контроль качества, простейшая доработка и т.п.) грузов внешней торговли;
- промышленно-производственные зоны, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию;
- торгово-производственные, сервисные, комплексные зоны, внедрение техники (для разработки и внедрения новых технологий) или технополисы, транзитные, страховые, банковские, эколого-экономические зоны, туристические центры и др.



Проверь себя!

Задание 1. Используя данные Таблицы 4, постройте диаграммы, отражающие роль в мировом хозяйстве стран различных социально-экономических типов.

Таблица 4

Роль экономики в начале XXI века (По В. Н. Холиной)

Типы стран	Численность населения	Площадь	ВВП (покупательной способности валют)	Доля в мировом экспорте товаров
Весь мир	100	100	100	100
Экономически развитые страны, в том числе:	13,8	25,0	52,0	60,0
США	4,6	7,2	20,4	8,9
ФРГ	1,3	0,3	4,1	10,0
Япония	2,0	0,3	6,6	6,2
Развивающиеся страны, в т.ч.:	80,0	55,5	41,7	35,0
КНР	20,1	7,2	14,6	6,5
Индия	16,8	2,5	5,9	0,8
Бразилия	2,9	6,4	2,6	1,1
Страны с переходной экономикой	6,2	19,5	6,3	5,0
СНГ	4,3	16,4	3,8	3,0

Задание 2. Охарактеризуйте место стран различных социально-экономических типов в мировом хозяйстве по схеме, предложенной в Таблице 5, где 1 – население, 2 – площадь, 3 – ВВП, 4 – экспорт товаров.

Таблица 5

Место стран различных социально-экономических типов в мировом хозяйстве (По В. Н. Холиной)

Типы стран	Роль мирового хозяйства	Причины
Экономически развитые	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
Развивающиеся страны	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
Страны с переходной экономикой	1	1
	2	2
	3	3
	4	4



Работа с картой.

Нанесите на контурную карту мира экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой, отметьте цветом типы стран.

Самостоятельная деятельность.

1. Объясните, почему рынок размещен в пределах города (обоснуйте свои ответы).
2. Представьте, что вы предприниматель и вам предлагают начать дело, имея начальный капитал, в одном из двух мест – городе Нур-Султан и поселке Нура. В каком из этих мест через 10 лет вы накопите наибольший капитал? Обоснуйте ответ.
3. Определите оптимальное размещение бизнеса.

71-72

Структура и классификация мирового хозяйства

Цели обучения:

- 10.4.1.7. оценивать структуру хозяйства стран мира.
- 10.4.1.8. классифицировать страны мира по хозяйственной структуре.

- **ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА** • **ДОИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ЭТАП**
- **ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ** • **ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫЙ**

1. Экономическая основа мирового хозяйства.

Исторический и логический процесс формирования мировой экономики как сложной целостной системы прошел ряд этапов. В самом общем виде этот процесс связан с развитием рынка и становлением рыночной экономики.

Мировое хозяйство как система, развивающаяся по своим собственным экономическим законам, выросло на почве мирового рынка.

Внутренний рынок, форма хозяйственного общения, при которой все предназначенное для продажи продается производителем внутри страны.

Национальный рынок – внутренний рынок, часть которого ориентируется на покупателя другой страны.

Международный рынок – часть национальных рынков, которая непосредственно связана с зарубежными рынками.

Мировой рынок – сфера устойчивых отраслевых структур между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства.



Рис. 3. Отраслевая структура мирового хозяйства

Отраслевой состав национального хозяйства имеет тесную взаимосвязь. Можно рассматривать не только с точки зрения разных групп международных отношений, но и выделять другие группы стран, входящие в нее. Этот подход характеризует динамику отраслевой структуры хозяйства (Рис. 3).

2. Динамика отраслевой структуры хозяйства.

Современное мировое хозяйство включает в себя следующие сектора экономики: первичный, вторичный и третичный. Взаимосвязь этих секторов в ВВП и структуре занятости населения считается важнейшей характеристикой социально-экономического развития страны (Таблица 6).

Таблица 6

Структура мировой экономики

Первичный сектор	Вторичный сектор (обрабатывающая промышленность)	Третичный сектор (сфера услуг)
Сельское хозяйство, охота и рыболовство	Пищевая	Образование, здравоохранение, культура
Добыча полезных ископаемых	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная, полиграфия	Туризм, индустрия развлечений и отдых
Лесное хозяйство	Легкая	Оптовая и розничная торговля
	Химическая, включая нефтепереработку	Транспорт
	Производство стройматериалов	Телекоммуникации и связь
	Металлургия (черная и цветная)	Финансовая, банковская, кредитная и страховая деятельность
	Машиностроение и металлообработка	Информационные технологии, консалтинг
	Энергетика	Риэлторские услуги
	Строительство	

Данное деление мировой экономики на сектора отражается после деятельности хозяйственного процесса. Первичный сектор является производителем сырья (т.е. продукт, получаемый из природы, например, хлопок, рис, не подвергавшийся обработке).

Вторичный и третичный сектор производят полуфабрикаты, необходимые для создания новых товаров и услуг, а также готовую продукцию, которая используется потребителями.

В результате развития экономики в доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный периоды значение данных секторов менялось. Первичный сектор, а особенно сельское хозяйство на протяжении длительного периода играли ведущую роль в экономике как по числу занятых, так и по объемам производимой продукции. В настоящее время их доля сокращается. Так, к началу XXI в. доля сельского хозяйства в ВВП в среднем по миру составляла 4%; при этом существовали значительные различия между экономически развитыми странами (около 2%) и развивающимися странами (12%). В то же время доля экономически активного населения, занятого в аграрном секторе, по-прежнему оставалась достаточно высокой: в среднем по миру – 35%, в развивающихся странах – около 40%, в экономически развитых – 4%.

Часть промышленности достигла пика в индустриальный период, в то время когда активными темпами шло развитие добывающих отраслей, строились новые заводы и фабрики, росли производственные мощности и потребление энергии. Этот период характеризуется резким обострением экологических проблем.

К началу XXI в. доля промышленности в структуре ВВП была наибольшей в странах, обладающих запасами полезных ископаемых мирового значения, на базе которых развивалась ориентированная на экспорт добывающая промышленность, а также в странах с переходной экономикой (Приложение 3).

В ходе исторического развития сфера услуг имела тенденцию к постоянному росту. Во второй половине XX в. в развитых индустриальных обществах зародились очаги постиндустриального этапа развития. Сначала этот процесс затронул экономически развитые страны Европы, США и Японию, позже он распространился и на другие страны. В государствах постиндустриального развития основной частью экономики становится сфера услуг.

Как вы думаете, почему ВВП влияет на уровень жизни населения страны?

Третичный сектор в настоящее время является ведущей отраслью в экономике развитых и новых индустриальных стран (ВВП более 60%). В странах этих типов доля промышленности постепенно снижается, доля первичного сектора минимальна. В экономике наименее развитых стран имеют преимущество отрасли первичного сектора, которые постепенно замещаются сферой услуг и обрабатывающей промышленностью.

Изменение отраслевой структуры ВВП сопровождается изменением структуры занятости и территориальной структуры хозяйства. Вслед за ростом доли сферы услуг растет и занятость в сфере услуг.

Поиски альтернативных видов энергии, интенсификация производства, снижение его энергоемкости, а главное, приоритетное развитие сферы услуг, инфраструктуры, туризма привели к стабилизации доли промышленности, а в некоторых экономически развитых странах – к снижению доли промышленности в ВВП.

Доля сферы обращения и услуг имеет тенденцию к постоянному росту. В ряде стран, находящихся на пересечении важнейших транспортных магистралей, эта сфера играет ведущую роль.

Важной чертой хозяйства всех стран мира является существование так называемого теневого (или неформального) сектора. В него входят виды деятельности, ведущиеся без юридической регистрации и налогообложения (потребительское хозяйство, ремесленное производство), а также запрещенные законом виды экономической деятельности (тайное производство и сбыт наркотиков, оружия, нелегальный игорный бизнес). По оценке специалистов, в более развитых странах теневая экономика составляет 5–10% ВВП, в менее развитых – от 5 до 35%.

Почему в XXI веке так важны наукоемкие отрасли?

Таким образом, общая закономерность развития отраслевой структуры мирового хозяйства сводится к следующему: по мере экономического развития снижается доля первичных отраслей (сельского хозяйства, добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности), лидирующую роль последовательно занимают легкая и пищевая промышленность, капиталоемкие отрасли (металлургия, химическая промышленность) и, наконец, наукоемкие отрасли. В начале XXI в. научно-технический прогресс и перспективы развития стран мира определяют высокие технологии, разработка программного обеспечения для компьютеров, био и нанотехнологии, медицинское оборудование и лекарственные препараты, военная и аэрокосмическая техника, телекоммуникации. Однако только богатые страны могут позволить большие расходы на научно-исследовательские и конструкторские работы (НИОКР), обеспечивающие быструю смену технологий.

По структуре экономики можно судить об уровне социально-экономического развития, типе стран и прогнозировать перспективы развития. Страны и регионы мира находятся одновременно во всех

трех стадиях развития: доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной. При этом отрасли предыдущих стадий «сдвигаются» в менее развитые регионы.

Международные и национальные финансовые институты (Мировой банк, Международная организация по торговле и развитию, национальные банки США, Японии, ФРГ) в экономической системе МХ играют важную роль. Они регулируют международные финансовые расчеты.

3. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве.

Уровень участия страны в мировом хозяйстве оценивается при помощи показателей внешней торговли и движения факторов производства.

1) Экспортная (импортная, внешнеторговая) квота, отношение стоимости экспорта (импорта, объема внешней торговли) к ВВП страны. По оценкам Мирового банка, у Бельгии внешнеторговая квота составила 137%, Республики Корея – 67%, США – 24%, России – 8,5%.

2) Отношение доли страны в мировом экспорте к ее доле в мировом ВВП (по паритету покупательной способности). У Казахстана этот показатель 0,5, США – 0,7, Японии – 0,9.

3) Объем накопленных зарубежных капиталовложений в стране по отношению к ВВП.

4) Доля иностранного капитала в инвестициях.

5) Объем внешнего долга по отношению к ВВП страны и объем платежей по обслуживанию этого долга по отношению к поступлениям от экспорта товаров и услуг.

6) Доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых.

Растет число городов, не связанных с промышленным производством: курорты, учебные и научные центры. Сельское хозяйство превращается в высокотехнологичную и интенсивную отрасль, численность занятых в ней сокращается, как сокращаются доля и площадь земельных сельскохозяйственных ареалов.



Проверь себя!

Каковы преимущества и недостатки международной специализации страны на производстве сырья? На производстве готовой продукции?

73-74

Модели мирового хозяйства

Цель обучения:

- 10.4.1.9. анализировать территориальные модели мирового хозяйства.

• СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА • ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

1. Три типа структуры хозяйственной деятельности.

Таблица 7

Три типа структуры хозяйственной деятельности

Доиндустриальная структура	Аграрная структура экономики (преобладает в наименее развитых странах – Эфиопия, Афганистан, Лаос, Камбоджа, Непал)
Индустриальная структура	Ведущая роль принадлежит промышленности (преобладает в экономически развитых странах, нефтедобывающих странах – Китай, СНГ, страны Восточной Европы)
Постиндустриальная структура	Преобладание непроизводственной сферы деятельности над производственной (страны «Большой семерки», страны Западной Европы)

Постиндустриальная стадия характеризуется пятью признаками:

1. **В сфере экономики** – переход от производства товаров к производству услуг.
2. **В сфере занятости** – преобладание работников умственного труда.
3. **В сфере науки** – проведение исследований, обеспечивающих развитие наукоемких производств.
4. **В сфере управления** – принятие решений на основе новейшей информационной техники и технологий.
5. **В сфере экологии** – установление контроля за вмешательством человека в окружающую среду.

Несмотря на относительное единство мирового хозяйства, существуют различия между разными его частями. Различия между этими частями можно определить при помощи пространственных моделей. Рассмотрим две модели: двучленную и трехчленную.

Двучленная модель подразумевает деление стран на две большие группы: экономически развитые и развивающиеся.

Как вы думаете, почему страны Юга сильно отстают от стран Севера по основным показателям?

Исходя из особенностей географического положения, первую группу условно именуют Севером, а вторую – Югом. Страны Юга сильно отстают по основным показателям от стран Севера. Некоторые страны настолько отстали в своем развитии, что их называют «отцепленным вагоном мировой экономики» (например, страны Центральной Африки, Афганистан, Северная Корея, Непал и др.). По выражению Н.Н. Моисеева, они «отстали навсегда».

При *трехчленной модели* мирового хозяйства выделяют: наиболее экономически развитые страны, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой, которые подразделяются на центр, периферию и полупериферию.

Страны «центра».

Центральную часть этой модели составляют экономически развитые страны, которые определяют мировой научно-технический прогресс. Эту часть составляют 25–30 стран Севера с общим населением около 1 млрд человек (так называемый «золотой миллиард»). В качестве его основных ядер фигурируют страны «Большой семерки» и Европейский союз. Эти страны достигли высокого уровня единства производственных, торговых и финансовых отношений и перешли к постиндустриальному развитию хозяйства.

Как вы думаете, чем характеризуются аграрные страны?

Страны «периферии» – аграрные страны.

В состав периферии входит около 100 стран, расположенных преимущественно в тропических широтах. Основное направление экономики – сельское хозяйство. Эти страны живут за счет эксплуатации природных ресурсов, многие из них перенаселены, во многих местах сохраняются зоны политической нестабильности и конфликтов.

Страны «полупериферии» – индустриальные страны.

Полупериферию мирового хозяйства составляют НИС (новые индустриальные страны – группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия произошел качественный скачок социально-экономических показателей), большинство нефтеэкспортирующих и некоторые страны с переходной экономикой. Эти страны являются главной сырьевой базой и источником дешевых трудовых ресурсов для развитых стран.

2. Территориальная структура мирового хозяйства.

В экономической и социальной географии особенно важно понятие территориальной структуры хозяйства (ТСХ).

Территориальная структура хозяйства (ТСХ) – это совокупность взаиморасположенных определенным образом территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом.

В качестве таких элементов выступают: крупные городские агломерации, промышленные районы, рекреационные зоны, основные транспортные магистрали, которые определяют географический рисунок расселения населения и его хозяйственной деятельности (Таблица 8). Этот рисунок может быть моноцентрическим (одноцентровым), полицентрическим (многоцентровым) и смешанным.

Таблица 8

Сравнение территориальной структуры экономически развитых и развивающихся стран*

Экономически развитые страны	Развивающиеся страны
4 основных типа <ul style="list-style-type: none"> • высокоразвитые районы • старопромышленные районы • аграрные районы • районы нового освоения 	<ul style="list-style-type: none"> • колониальный тип территориальной структуры • роль главного центра играет столица, которая может служить и главными морскими воротами в приморских странах; • роль вспомогательного центра играют центры экспортной специализации; • наличие внутренних колоний

3. Факторы размещения производительных сил.

Все факторы размещения можно подразделить на новые и старые.

Старые факторы размещения производительных сил:

- фактор территории (территория – один из важных элементов географической среды общества);
- фактор экономико-географического положения (4 главные разновидности ЭГП: центральное положение, глубинное положение (периферийное), соседское положение, приморское положение);
- природно-ресурсный фактор;
- транспортный фактор;
- фактор трудовых ресурсов;
- фактор территориальной концентрации.

Новые факторы размещения производительных сил:

- фактор наукоемкости (технопарки и технополисы);
- экологический фактор.



Моя точка зрения.

Структура хозяйства любой страны состоит из производственной и непроизводственной сфер. Соотношение между ними в разных странах различно и зависит от типа экономики.

НТР оказывает влияние на самого человека и среду его обитания. Производственная сфера состоит из промышленности, строительства и сельского хозяйства. В ее отраслевой структуре под воздействием НТР идет снижение роли добывающих отраслей и стремительный рост высокотехнологичных отраслей, производящих наукоемкую продукцию.

В мировом хозяйстве происходит постепенное дробление отраслевой структуры на более мелкие отрасли, одновременно идет процесс интегрирования и создания межотраслевых комплексов.



Проверь себя!

1. Разработай собственную модель мирового хозяйства.
2. Как вы думаете, в каких странах может измениться модель мирового хозяйства? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие страны будут преобладать в разных регионах мира в будущем?
4. Используя справочную информацию и интернет – источники, подготовьте проект на тему "Мировое хозяйство".

75-76

Классификация экономически развитых стран мира

Цели обучения:

- 10.4.1.10. *сравнивать показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).*
- 10.4.1.11. *классифицировать страны мира по уровню экономического развития.*

• ТИПОЛОГИЯ • ВВП • ВВП • ВВП

1. Типология классификации стран.

Чтобы выделить среди существующего многообразия "похожие" страны нужно использовать типологию и классификацию, которая основана на показателях уровня ВВП и качества жизни.

Как вы думаете, существуют ли различия между странами?

При выделении типов стран учитываются:

- особенности экономики (рыночная, переходная);
- площадь территории (предопределяет разнообразие полезных ископаемых, особенности освоения и заселения);
- численность населения (как фактор трудовых ресурсов, экономически активного населения, емкость рынка потребительских товаров и услуг);
- структура и объемы ВВП;
- уровень и качество жизни;
- место страны в международном разделении труда;
- территориальная структура хозяйства.

Для выявления различий в развитии государств, используются три группы статистических показателей: экономические, демографические и качества жизни. Под термином «развитие» понимается процесс улучшения условий и качества жизни людей через распространение знаний и технологий.

Основой любого экономического исследования являются экономические показатели. Главные из них это:

- валовой внутренний продукт (ВВП) – объем всех благ, произведенных на территории страны за год;
- валовой национальный продукт (ВНП) – объем всех благ, произведенных на территории страны за год за вычетом переведенных за рубеж прибылей иностранных компаний и заработной платы иностранных рабочих.

Иногда разница между этими показателями небольшая, но есть страны, где она значительна. Например, это нефтяные монархии Персидского залива, в которых на производстве работают выходцы из Пакистана, Египта, Панамы, Сингапура и других развивающихся стран.

В разных странах мира используются разные методы подсчета этих показателей, поэтому данные национальной и международной статистики редко совпадают. В конце XX в. для удобства сравнения многие страны унифицировали методы подсчета валового внутреннего продукта по системам национальных расчетов, разработанных экспертами Всемирного банка.

Кроме того, каждая страна формирует статистические показатели в своей денежной единице. Однако для сравнения стран должны быть сопоставимые показатели.

Как сравнить объем ВНД в британских фунтах стерлингов и монгольских тугриках? Решение этого вопроса было найдено: в международной статистике данные приводятся в едином измерении – долларах США (или международных долларах).

Тогда возникает другой вопрос: как пересчитать национальную валюту в международные доллары? Существует два основных способа: расчет по среднегодовым валютным (обменным) курсам или по паритету покупательной способности валют. Если в стране высокий уровень инфляции (роста цен), то пересчеты национального дохода по обменным курсам резко искажают реальную картину. Поэтому и эти данные, в зависимости от методики подсчета, значительно отличаются друг от друга.

Валовой национальный доход (ВНД) – это совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за один год.

ВНД определяется либо путем суммирования всех расходов на покупку всего объема произведенной в данном году продукции, либо путем сложения всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года.

Методы подсчета ВНД:

1) $\text{ВНД} = \text{потребительские расходы домашних хозяйств} + \text{инвестиционные расходы бизнеса} + \text{государственные закупки товаров и услуг} + \text{расходы иностранцев};$

2) $\text{ВНД} = \text{расходы и платежи, не связанные с выплатой дохода} + \text{заработная плата} + \text{рентные платежи} + \text{проценты} + \text{прибыль}.$ Различаются номинальный и реальный ВНД.

Номинальный ВНД выражается в текущих ценах, в валюте соответствующей страны.

Валовой национальный доход, скорректированный с учетом инфляции (повышения цен) или дефляции (снижения цен), – это реальный ВНД, скорректированный, выраженный в долларах по неизменному курсу.

2. Отраслевая структура экономики – это соотношение между различными отраслями в экономике.

Как вы думаете, влияет ли отраслевая структура экономики на развитие страны?

Крупнейшая структура мирового хозяйства может быть представлена секторами экономики, которые включают определенные отрасли. Опираясь на Международную отраслевую классификацию всех видов экономической деятельности (МСОК), можно выделить следующие секторы:

Добывающая и обрабатывающая промышленность, строительство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Промышленный сектор включает добывающую и обрабатывающую промышленность. Добывающая промышленность обеспечивает добычу твердого, жидкого и газообразного минерального топлива, металлических руд, минерального сырья для химической промышленности, производства удобрений и т.д., а также их первичную переработку. Обрабатывающая промышленность производит промежуточные и конечные продукты и включает такие виды хозяйственной деятельности, как производство пищевых продуктов и напитков, текстильных изделий, одежды и кожаных изделий, химических веществ и химических продуктов, неэлектрического оборудования и электрических машин, транспортного оборудования, нефтепродуктов, резиновых и пластмассовых изделий, минеральных продуктов и металлов и пр.

Важнейший сектор промышленности – топливно-энергетический комплекс, который включает группу отраслей (добыча нефти и природного газа, угля и других топливных минералов, энергетика), производящих топливно-энергетические ресурсы, т.е. различные виды топлива и энергии.

Сельскохозяйственный сектор мирового хозяйства производит пищевые продукты (например, овощи, фрукты, молоко и пр.), а также сельскохозяйственное сырье (например, хлопок, зерно). Он включает такие виды хозяйственной деятельности, как растениеводство и животноводство, охота, лесоводство и лесозаготовки, рыболовство. В настоящее время на этот сектор экономики приходится 3% добавленной стоимости, производимой в мировом хозяйстве. Однако в развитых странах сельскохозяйственный продукт составляет всего 2% ВВП, в то

время как в развивающихся – 12%. Сельское хозяйство имеет невысокие темпы роста, уступая темпам роста материального производства в целом. Доля рабочей силы, занятой в сельскохозяйственном секторе, постоянно сокращается.

На промышленный сектор в мировом хозяйстве приходится 28% добавленной стоимости, в странах с низким уровнем дохода на душу населения – 28%, в странах со средним уровнем дохода – 36%, в странах с высоким уровнем дохода – 27%. Наиболее высокая доля промышленного сектора в ВВП (46%) характерна для быстро растущей экономики Восточной Азии и Тихоокеанского региона.

Услуги: для изучения структуры мирового хозяйства и ее изменений используются главным образом относительные показатели, такие как доля определенного сектора (отрасли) в ВВП, доля занятого в нем экономически активного населения, доля инвестиций, направляемых в этот сектор, и др.

Если в сельскохозяйственном и промышленном секторах создается товар, т.е. материальный продукт, то в секторе услуг это сфера нематериального производства. Главная цель – произвести услугу по запросу потребителя.

Необходимо отметить, что в более развитых странах в структуре занятости преобладает сфера услуг, а в менее развитых – сельское хозяйство и добывающая промышленность.

3. Показатели качества жизни.

Уровень и качество жизни населения являются основополагающими показателями развития любого современного государства. Ведь именно на их формирование направлена деятельность правительств, мирового сообщества в целом. Для Казахстана этот вопрос актуален, как и для любого другого государства.

Как вы думаете, почему показатели качества жизни являются важными и определяющими для развития страны?

Уровень жизни населения определяется, с одной стороны, потребностями человека в различных жизненных благах (продукты питания, одежда, жилье, транспорт, коммунальные и бытовые услуги, образование, медицинское обслуживание, культурно-образовательные мероприятия и т.д.), с другой – возможностью их удовлетворения в соответствии с рыночным предложением таких товаров и услуг в рамках обозначенного бюджета.

Анализ уровня жизни населения обычно базируется на нескольких взаимосвязанных показателях: общий объем потребляемых материальных благ и услуг в расчете на душу населения; уровень потребления

и качество продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг; уровень удовлетворения потребностей; величина реальных доходов; уровень оплаты труда; продолжительность и структура рабочего и свободного времени; жилищные условия; уровень и качество образования, здравоохранения, культуры; продолжительность жизни населения.

Каждый год частный аналитический центр Legatum Institute, основанный в Лондоне в 2007 году, вычисляет и публикует рейтинг благополучия стран, так называемый «индекс процветания» (Legatum Prosperity Index) (Таблица 9).

Таблица 9

Рейтинг благополучия стран (2018 г.)

По видам категорий	Россия	Беларусь	Казахстан
Место в общем рейтинге	95	98	82
Экономика	63	50	48
Предпринимательство	69	92	53
Государственное регулирование	108	135	105
Образование	25	41	35
Здоровье	101	89	75
Безопасность	119	57	65
Личная свобода	141	134	122
Социальный капитал	116	121	109
Окружающая среда	56	102	97

Первое место по уровню и качеству жизни занимает *Норвегия*. В свою очередь наша страна находится лишь на 82 месте, что говорит о потенциальных возможностях для роста ряда показателей в государстве. Повышение строки в данном рейтинге зависит от множества факторов, среди которых можно выделить: развитие рыночных отношений, повышение уровня социально-экономической безопасности, усовершенствование системы образования и здравоохранения, культуры, рост уровня личной свободы граждан, продуманная государственная политика во всех сферах жизнедеятельности населения (Рис. 4).

Экономическая категория «качество жизни населения» может быть определена как «сформировавшаяся в массовом сознании, обобщенная оценка совокупности характеристик условий жизни населения». Данные характеристики можно рассмотреть при помощи семи интегральных свойств качества жизни (Таблица 10).

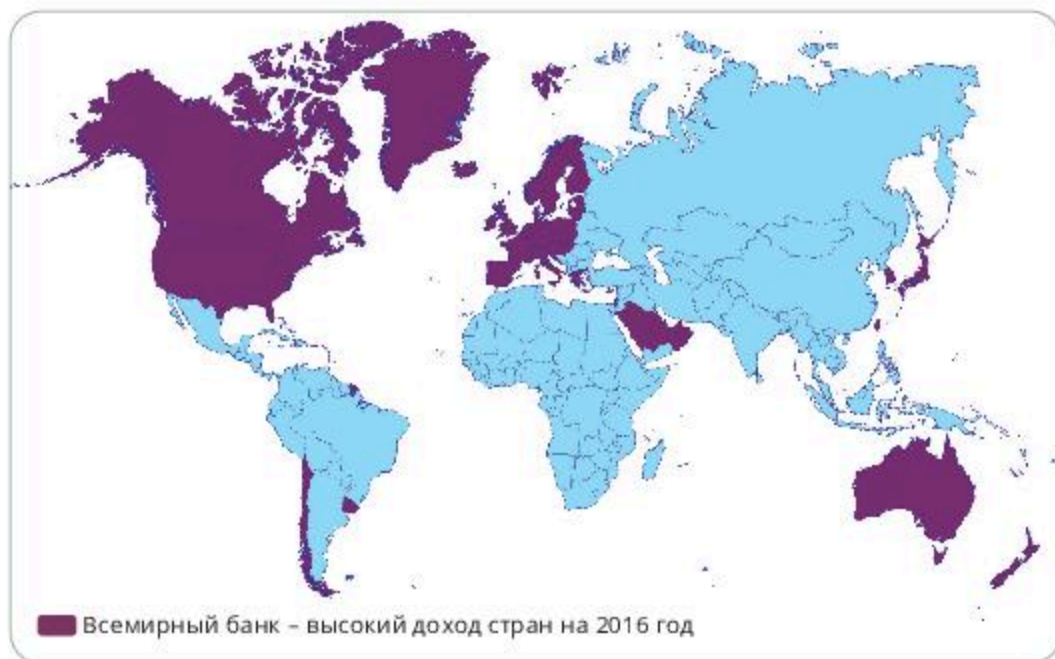


Рис. 4. Всемирный банк - высокий доход стран на 2016 год

1. Качество жизни населения, включает такие свойства, как способность к воспроизводству (рождаемость, смертность, заболеваемость, инвалидность, ожидаемая продолжительность жизни и т.п.), способность образовывать и сохранять семьи (брачность, разводимость), уровень образования и квалификации (доля населения, охваченного обучением в соответствующих возрастных группах, достигнутый уровень образования и т.п.).

Таблица 10

Показатели качества жизни

	Размер ВВП на душу населения, долл. США	Количество стран	Доля в населении мира, %	Доля в ВВП мира, %
Страны с низким доходом	Менее 875	54	36,6	9,3
Страны с доходом ниже среднего	876 - 3465	58	24,6	38,5
Страны с доходом выше среднего	3466 - 10 725	40	9,1	10,3
Страны с высоким доходом	Более 10 726	56	15,9	56,3

2. Благосостояние. Материальный аспект благосостояния характеризуют показатели доходов, текущего потребления и сбережений населения (количество дохода в реальном выражении, их распределение по направлениям использования и различным социально-экономическим группам населения, структура потребительских расходов населения, наличие в домашних хозяйствах потребительских товаров длительного пользования, накопление имущества и ценностей и др.), а также такие макроэкономические показатели, как ВВП на душу населения, индекс потребительских цен, уровни безработицы и бедности.

3. Условия жизни населения. Понятие «условия жизни» включает в себя характеристики жилищных условий, обеспеченность населения мощностями здравоохранения, образования, культуры, использования свободного времени, социальной и географической мобильности и т.п.

4. Информирование населения характеризует доступность к средствам телекоммуникации и информационных инфраструктур (операторы мобильной радиосвязи, информационные ресурсы, интернет-технологии и т.д.).

5. Социальная безопасность (или качество социальной сферы), отражает условия труда, социальное обеспечение и социальную защиту, физическую и имущественную безопасность.

6. Качество окружающей среды (или качество экологической ниши), накапливает данные о загрязнении воздуха воды, о качестве почвы, уровне биоразнообразия территории и т.п.

7. Природные и климатические условия характеризуются частотой и спецификой форс-мажорных ситуаций (наводнений, землетрясений, ураганов и других стихийных бедствий).



Проверь себя!

1. Используя интернет-ресурсы, найдите данные ВВП различных стран по выбору. Запишите полученные данные.
2. Используя Приложение 1, найдите, в каких странах низкая доля сельского хозяйства в ВНД является следствием неблагоприятных природных условий и невозможности ведения продуктивного сельского хозяйства.
3. Проанализируйте Рис. 4. Сделайте выводы.

Цель обучения:

- 10.4.1.12. давать оценку стратегиям экономического развития стран мира.

- СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ • ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

1. Показатели экономического развития.

Экономическое развитие - расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения экономики, производственных сил, образования, науки, культуры, уровня и качества жизни населения, человеческого капитала. страны считаются Индекс человеческого развития и ВВП на душу населения. Рост и развитие взаимосвязаны, но первично развитие экономики, которое служит фундаментом для её роста в долгосрочном периоде. Соответственно взаимосвязаны и дополняют друг друга теории роста и экономического развития. Главным фактором является человеческий капитал и порождаемые им инновации которые включают:

- ВВП и ВНП на душу населения;
- Качество и уровень жизни населения;
- Конкурентоспособность экономики;
- Производительность труда и другие показатели экономической эффективности;
- Стоимость человеческого капитала на душу населения, его качество и производительность;
- Встроенность в мировую экономику;
- Уровень коррупции;
- Место в ведущих мировых рейтингах;
- Финансовые и экономические рейтинги и оценки ведущих мировых рейтинговых агентств;
- Отраслевая структура экономики, доля сырьевой экономики;
- Производство основных видов продукции на душу населения;
- Индикатор подлинного прогресса.

Важнейшими показателями развития страны, определяющими стабильность и устойчивость развития и роста экономики, базой развития служат объемы инвестиций в составляющие человеческого капитала в воспитание культуры, образования, медицину, в науку, в качество жизни населения.

Страны (Финляндия, Сингапур, Тайвань, Южная Корея и др.), которые в последнее десятилетия вошли в число развитых передовых по производству и экспорту высоких технологии, начинали свою модернизацию человеческого капитала и роста в него инвестиций, в первую очередь государственных (в образование, науку, медицину, качество жизни).

2. Экономически развитые страны в мировой торговле.

Специализация в международном разделении труда на производстве и экспорте продукции обрабатывающей промышленности типична для экономически-развитых стран, предполагает значительные капиталовложения в экономику и наличие высококвалифицированной рабочей силы. Например, такие небольшие по площади страны, как Бельгия, Нидерланды, Люксембург, не имеющие своих значимых природных ресурсов, входят в число стран-лидеров мировой торговли. Они импортируют сырье и полуфабрикаты, экспортируют готовую продукцию, обеспечивая высокие прибыли экономике и доходы населению.

В последние десятилетия доля развитых стран в мировой торговле товарами составляла 70–75%, в том числе почти 60% приходилось на взаимную торговлю между тройкой самых развитых регионов мира: Северная Америка – Западная Европа – Япония.

На развитые страны в начале XXI в. приходилось почти 4/5 мирового экспорта услуг, на США, Великобританию, Францию, ФРГ, Италию – почти половина. В структуре экспорта и импорта экономически развитых стран преобладает продукция обрабатывающей промышленности, прежде всего машины и оборудование. Подобная структура внешней торговли объясняется ее географией (экономически развитые страны торгуют прежде всего между собой), а также развитой подетальной специализацией и разделением труда.

2. Место Казахстана в мировой торговле.

Международная экономическая интеграция – процесс международного объединения экономики стран и государств в один общий рынок, при котором постепенная отмена тарифных и нетарифных ограничений приводит к унификации экономической политики в отраслях экономики и имеет ряд выраженных последствий.

Как вы считаете, почему экономическая интеграция является одним из лучших вариантов по степени благоприятствования?

Географическая структура внешней торговли Казахстана охватывает страны Европы, Азии, Америки и Африки. При этом основными партнерами РК являются Россия и Китай. На сегодня ключевой проблемой внешней торговли Казахстана неэффективная структура экспорта, преобладание сырьевых товаров с низкой добавленной стоимостью. Это обусловлено преобладанием товаров с низкой добавленной стоимостью. Зависимость экономики страны от колебания мировых цен на сырье. Мировой финансовый и экономический кризис, вызвал падение цен на нефть и металлы, что привело, к значительному снижению объемов казахстанского экспорта и темпов

роста ВВП. В связи с этим стратегически важной задачей в области развития внешней торговли Казахстана является уменьшение зависимости страны от экспорта природных ресурсов. Это является основной проблемой экономики Казахстана, направленной на развитие отраслей, выпускающих конечную продукцию с высоким уровнем добавленной стоимости. К экономическим факторам, способствующим притоку инвестиций в Казахстан, явились запасы минерально-сырьевых ресурсов (нефтегазовый и горно-металлургический секторы), направленных подавляющая часть (около 80%). Это связано с тем, что именно горнодобывающая промышленность обеспечивает для иностранных инвесторов наибольшую норму прибыльности и кратчайшие сроки окупаемости. Поэтому значительный приток иностранных инвестиций наряду с обеспечением подъема и роста экономики страны послужил важнейшей причиной.

Опыт другой региональной группировки также подтверждает важность развития взаимной торговли. К ней относятся: закон одной цены (выравнивание цен), резкое увеличение объема торговли, увеличение производительности труда, миграции трудовых потоков, выравнивание величины внутренних сбережений, появление единой сетки тарифов на границах экономического объединения. Считается, что экономическая интеграция есть второй лучший вариант после режима свободной торговли по степени благоприятствования (ее стимулирования). Так, со вступлением в силу с 1 января 1994 года Соглашения о создании Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) торговля между тремя странами-участницами (США, Канада, Мексика) выросла за пять лет в 3,2 раза: с \$297 млрд в 1993 году до \$946 млрд в 2008 году. В зоне НАФТА осуществляется 80% торговли Канады и Мексики, больше 1/3 совокупной торговли США.

Поэтому обоснованными являются ожидания увеличения взаимной торговли Казахстана с начала функционирования с 1 января 2015 года Евразийского экономического союза (ЕАЭС), предусматривающего в рамках концепции «четырёх свобод» свободу движения товаров наряду со свободным движением услуг, капитала и людей.

Какие цели преследует евразийская экономическая интеграция в настоящее время? С чем связан переход от таможенного к экономическому союзу?

Евразийская экономическая интеграция вступила в новый этап развития, что должно сопровождаться созданием общего рынка, снятием барьеров и ограничений, расширением возможностей для торговли, бизнеса, инвестиций и инноваций. Рост масштабов взаимной торговли должен убедить другие страны, прежде всего СНГ, в привлекательности торгово-экономического сотрудничества с ЕАЭС. Тем более

ускоренный переход от таможенного к экономическому союзу свидетельствует об углублении евразийской интеграции. Около 40 стран изъявили желание к налаживанию торгово-экономических отношений с новым союзом преимущественно в формате зоны свободной торговли. Первое подобное соглашение уже подписано 29 мая 2015 года между ЕАЭС и Вьетнамом. Новые перспективы и возможности развития региональной интеграции также появятся с учетом заявленного 8 мая 2015 года в Москве сопряжения ЕАЭС и китайской инициативы «Экономический пояс Шелкового пути».

Параллельно с начала 2015 года расширился состав ЕАЭС с присоединением к нему сначала Армении (январь), затем Кыргызстана (в ближайшее время). В итоге новый союз из «тройки» (Казахстан, Россия, Беларусь) превращается в «пятерку». В состав ЕАЭС-5 входят Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация. Соответственно увеличиваются единая таможенная территория, единая таможенная граница с третьими странами, а также география общего рынка для взаимной торговли, бизнеса и инвестиций. Но расширение и углубление евразийской экономической интеграции в период 2010–2014 гг., по данным национальной статистики, не сопровождаются более высоким ростом взаимной торговли Казахстана со странами ЕАЭС, чем с третьими странами, не входящими в данный экономический союз. Об этом свидетельствуют такие показатели, как товарооборот, экспорт и импорт.

Торговый баланс Казахстана в период с 2007 по 2016 год оставался положительным. Это говорит о спросе товаров данной страны на международном рынке, а также о том, что страна не потребляет все то, что производит. С 2007 по 2010 г. значение торгового баланса было неустойчивым. Достигнув максимального значения в 2011 г., торговый баланс начал снижаться. После 2014 г. сократился в два с половиной раза, в 2016 г. став минимальным за весь взятый период.

Казахстан по своей территории занимает второе место в СНГ после Российской Федерации и девятое место в мире (Россия – 17,1 млн кв. км, Канада – 9,91 млн кв. км, Китай – 9,61 млн кв. км, США – 9,41 млн кв. км, Бразилия – 8,5 млн кв. км, Австралия – 7,71 млн кв. км, Индия – 3,21 млн кв. км, Аргентина – 2,71 млн кв. км, Казахстан – 2,71 млн кв. км, Алжир – 2,31 млн кв. км). Республика состоит из пяти экономических районов, 14 областей. На ее территории находятся 87 городов и три города республиканского значения: Нур-Султан, Алматы, Шымкент. Казахстан обладает богатейшими земельными ресурсами и полезными ископаемыми (прежде всего это нефть). Основные месторождения нефти находятся в Западно-Казахстанской, Атырауской, Мангыстауской, Актюбинской, Кызылординской областях. Исследо-

ванные запасы составляют 4,5 млрд т нефти; 5,9 трлн куб. м газа, 200 млрд т угля. Основные месторождения угля сосредоточены в Карагандинской (коксуемый уголь), Костанайской, Акмолинской, Павлодарской, Восточно-Казахстанской областях. Имеется уникальное месторождение угля: Шубаркольское месторождение (Павлодарская область), где общие запасы угля составляют 2 млрд т. при зольности 4–25%. По объемам запасов железной руды (8 млрд т), Казахстан занимает третье место в СНГ после России и Украины. Основные запасы сосредоточены в Костанайской области (Соколовско-Сарбайское, Аятское, Лисаковское). Запасы хрома в Актюбинской области (90% запасов СНГ), фосфора (60% мировых запасов) имеются в Жамбылской области.

Республика располагает значительными запасами золота, ванадия, вольфрама и других видов цветных и редких металлов. Из таблицы Менделеева на территории Казахстана выявлено 105 элементов.

Как вы считаете, какие цели ставит Казахстан для развития своей промышленности?

Уровень промышленного развития республики в целом находится на уровне слаборазвитых стран, однако имеются отрасли промышленности, где республика может претендовать на свою «нишу» в мировой системе развитых стран. Это предприятия военно-промышленного комплекса, уникальный космодром «Байконур» и другие отрасли.

Главное богатство Казахстана – это его земля. Общая земельная площадь составляет 272 млн га. Главные виды угодий: пашни, пастбища, сенокосы, многолетние насаждения (сады, виноградники). Общая площадь земель Республики Казахстан (млн га) показана на Рис. 5.

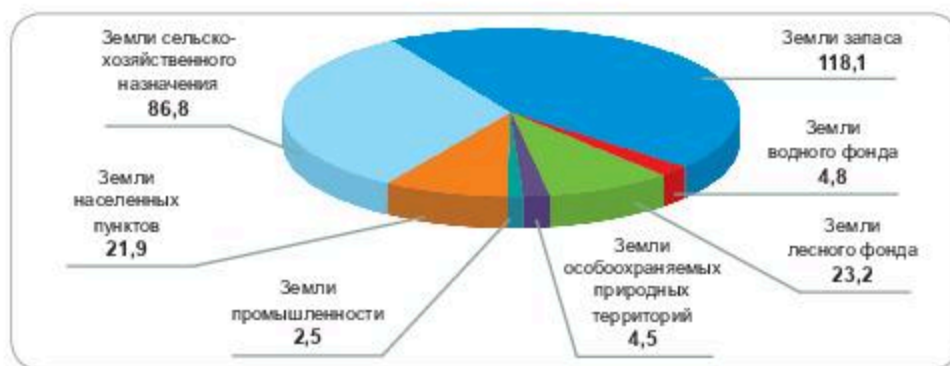


Рис. 5. Площадь земель РК (261,2 млн га)

Для дальнейшего развития хозяйства необходимо динамично развивать экономику нашей страны, чтобы в будущем войти в состав развитых государств мира. Сейчас Казахстан является страной с переходной экономикой.



Проверь себя!

Задание 1. Дайте оценку стратегиям экономического развития стран мира.

Задание 2. Проанализируйте карту-схему специализации Республики Казахстан по оптимальному использованию сельскохозяйственных угодий (Рис. 6). Запишите, какие виды животноводства развиты на территории Казахстана.



Рис. 6. Сельскохозяйственные угодья

Задание 3. Предложите свои пути развития торговли в Казахстане.

Цель обучения:

- 10.4.1.13. определять выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.

- **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

1. История развития экономики.

Экономическая ситуация в Казахстане стала меняться в XIX начале XX вв. Постепенно сложились три основных этапа хозяйства: первоеотгонное животноводство; второе – полукочевое хозяйство с очагами земледелия. Стало развиваться растениеводство, которое было связано с переселением русских и украинских крестьян; третье – оседлое пастбищное хозяйство. В конце XIX в. началась добыча угля в Караганде; меди, свинца, золота, серебра в Центральном и Восточном Казахстане; нефти – вблизи Атырау. Но к началу XXв. экономической основой все таки оставалось животноводство.

В первые десятилетия советской власти (20-30-е годы двадцатого века) народ Казахстана начал работу по ликвидации экономической отсталости. К 40-м годам на обширных пространствах республики были построены десятки крупнейших заводов и фабрик, степь прорезали новые железнодорожные магистрали, выросли крупные сельскохозяйственные предприятия, получило интенсивное развитие животноводство. В Казахстане в годы советской власти шла интенсивная работа как по развитию сырьевой базы, так и по добыче всех видов полезных ископаемых, которые были подготовлены к извлечению. Были созданы мощные горнорудные предприятия, которые почти все годы работали на проектных или близких к проектным мощностям, развивалась инфраструктура вокруг них. За годы советской власти экономика Казахстана в структуре стран СССР приобрела сырьевую направленность. Казахстан превратился в крупный индустриально-аграрный регион, где были созданы мощные центры энергетики, металлургической, топливной, химической и машиностроительной промышленности.

2. Современный этап развития экономики.

На данном этапе Казахстан является крупным производителем цветных и черных металлов, урана, угля, нефти, зерна, продуктов

животноводства. Крупнейшими предприятиями, которые были образованы в послевоенные годы: Карагандинский металлургический комбинат, (сейчас «Арселор Миттал Темиртау») «Балхашский горно-металлургический комбинат, Жезказганский горно-металлургический комбинат и сейчас обладают экономическим потенциалом и входят «АО Казахмыс».

Как в данный момент развивается экономика в Казахстане?

Казахстан обладает значительными сельскохозяйственными возможностями и входит в тройку крупнейших экспортеров пшеницы твердых сортов в мире. Поэтому именно в данной сфере экономики, т.е. в сельском хозяйстве, особенно остро встала проблема изменения подходов к развитию как с позиции интересов и возможностей самостоятельного государства, так и быстрее освоения новых методов хозяйствования. Встала необходимость широкого внедрения прогрессивных технологий для повышения продуктивности полей и ферм, расширения объемов и совершенствования способов переработки, хранения, транспортировки сырья и создания развитой социальной инфраструктуры села. Однако эта глобальная и неотложная задача пока решается медленно.

Как и от чего зависит развитие экономики?

Эффективность экономического развития зависит от реформ на пути к рыночным отношениям. С момента обретения суверенитета активизировался процесс формирования многоукладной экономики. Одним из главных направлений хозяйства является промышленность. В Казахстане пять экономических районов, каждый из которых имеет свою специализацию. Но внутриконтинентальное положение Казахстана, удаленность от морских путей и международных транспортных артерий создают серьезные проблемы для его экономического развития.

Казахстан является связующим звеном между Китаем и Россией, странами ближнего и дальнего зарубежья. Все это служит развитию экономики. Большой проблемой для Казахстана остается недостаточное развитие инфраструктурного комплекса (сеть железных дорог, наличие крупных морских портов и аэропортов, нефте и газопроводов).

Инфраструктура Казахстана до сих пор в основном ориентирована на обслуживание экономики СНГ: здесь все еще отсутствует нефтепровод, соединяющий основные месторождения на западе

Казахстана с крупными нефтеперерабатывающими заводами на северо-востоке (Павлодар) и юге республики (Шымкент). Казахстан используется как транзитный регион для транспортировки природного газа из республик Средней Азии в Россию.

На новом этапе экономического развития страны основополагающим является совершенствование и модернизация существующей инфраструктуры.

Проверь себя!

Задание 1.

1. Определите выгодные черты структуры экономического хозяйства Казахстана.
2. Какие крупные предприятия действуют на его территории?
3. Объясните, почему эти предприятия расположены именно в этих городах.

Задание 2. Выпишите отраслевой состав экономического хозяйства Казахстана за определенный исторический период. Поясните, с какими политическими и экономическими процессами он был связан (Интернет-ресурсы, Таблица 11).

Таблица 11

1920	1940	1980	2000
Сельское хозяйство	Добывающая промышленность	Промышленность	Непроизводственная сфера

1.1. Общие географические методы

79-80

Применение различных методов исследования

Цели обучения:

- 10.1.1.2. применять сравнительные методы согласно теме исследования.
- 10.1.1.3. применять количественные методы согласно теме исследования.
- 10.1.1.5. применять методы районирования согласно теме исследования.

• ГЕОЭКОНОМИКА • ВВП • РАЗМЕРЫ ТЕРРИТОРИИ
• ГРАНИЦЫ • ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, географический атлас, дополнительная литература по теме доступ к интернет-ресурсам.

Цель урока:

1. Закрепить знания о геополитическом положении отдельных стран мира.
2. Учиться сравнивать геополитическое положение регионов по разным показателям.

Работа в группе.

Вспомнить значение понятий «геоэкономика», «сфера влияния», «мировые державы» и критерии оценки геоэкономического положения (соседние страны, их политико-экономическое, социальное положение, отношение к политическим организациям и очагам напряженности и др.) стран.



Задания, связанные с поиском дополнительной информации.

1. Используя материалы периодической печати, радио- и телепередач, приведите примеры, иллюстрирующие изменения, происходящие на политической карте мира.
2. Используя карты, справочную литературу, дайте описание политико-географического положения одной из стран мира по плану:
 - А) Общие сведения о стране, историко-географический район.
 - Б) Оценка государственных границ по отношению к соседним странам (сухопутные, морские).

- В) Страны-соседи первого порядка и уровень их экономического развития.
- Г) Положение страны по отношению к мировым рынкам топлива и сырья, мировым транспортным путям.
- Д) Участие в международных военных, экономических и политических организациях.
- Е) Участие стран-соседей в различных международных организациях и военных блоках. Выделение среди соседних стран союзных, враждебных и нейтральных государств.
- Ж) Наличие спорных территорий со странами-соседями.
- З) Близость «горячих точек» и военных конфликтов, угрожающих безопасности страны.
- И) Вывод по общей оценке ППП страны.
3. Общие сведения о политической ориентации страны на современном этапе: участие страны в политических, военно-политических и экономических организациях.
4. Экономическая и политическая оценка государственных границ:
- А) уровень экономического развития соседних стран;
- Б) принадлежность соседних стран к политическим блокам.
5. Положение относительно основных линий коммуникаций (транспортных путей).
6. Положение относительно ближайших очагов международных и внутренних конфликтов, «горячих точек» планеты:
- А) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;
- Б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;
- В) позиция правительства страны в вопросах международной разрядки, разоружения.
7. Общая оценка политического положения страны.
8. По выбору охарактеризуйте геополитическое положение отдельных стран и определите возможное изменение его в результате международных отношений.
9. По политической карте выявите страны с развитой геоэкономикой и составьте их список в тетради.
10. Дайте оценку геоэкономике Казахстана.

Самостоятельная деятельность.

1. Перечислите выгодное и невыгодное геоэкономическое положение США, Германии, Китая, Японии, Казахстана.
2. Сравните геоэкономическое положение регионов по разным показателям.
3. В какие экономические группы входят вышеперечисленные страны?

2.1. Картография

81

Применение картографических методов исследования

Цель обучения:

- 10.2.1.1. применять картографические методы согласно теме исследования.

• ИНТЕГРАЦИОННЫЕ СОЮЗЫ • МАКРОРЕГИОН

Практическая деятельность.

Цель урока: обозначить на контурной карте главные экономические регионы мира.

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, географический атлас, дополнительная литература по теме, доступ к интернет-ресурсам.

Ход работы

Задания.

1. Нанесите на контурную карту мира границы и подпишите названия главных экономических регионов мира: СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.
2. В каждом макрорегионе выделите границы, закрасьте различными цветами и подпишите названия важнейших субрегионов: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа, Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия, Северная и Тропическая Африка, Мексика, Центральная Америка и Вест-Индия, Андские страны, страны бассейна Амазонки и Ла-Платы, Австралия и Океания (отдельно).
3. Нанесите на контурную карту интеграционные союзы. Каждый союз выделите фоновым цветом.
 - страны G7;
 - страны G20;
 - страны БРИКС;
 - страны ШОС;
 - страны НИС;
 - ЕАЭС.
4. Дайте характеристику геополитическому положению Казахстана.
5. Покажите страны интеграционных союзов на карте (по усмотрению учителя).

2.2. Основы геоинформатики

82-83

Географические базы данных с применением программы Microsoft Excel

Цель обучения:

- 10.2.2.1. составлять по теме географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.
- 10.2.2.2. по результатам анализа статистических данных составлять картосхемы и картодиаграммы.

• ШОС • СТРАНА • СТОЛИЦА • НАСЕЛЕНИЕ • ПЛОЩАДЬ

Практическая деятельность.

Цель урока: составить сравнительную экономико-географическую характеристику развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, географический атлас, дополнительная литература по теме, выход в интернет-ресурсы.

Ход работы**Задания.**

1. Используя карты атласа, текст учебника, справочную и другую литературу, в зависимости от номера варианта заполните Таблицу 12.
2. Сделайте общий вывод об экономическом развитии этих стран.

Вариант 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика Саудовской Аравии, Нигерии и Мексики.

Вариант 2. Сравнительная экономико-географическая характеристика Индии, Гвинеи и Чили.

Таблица 12

План	Черты сходства	Черты различия		
		1-я страна	2-я страна	3-я страна
1. Социально-экономический тип страны				
2. Государственный строй и столица				
3. Географическое положение				

План	Черты сходства	Черты различия		
		1-я страна	2-я страна	3-я страна
4. Природные условия и ресурсы				
5. Характерные черты населения				
6. Отрасли специализации промышленности				
7. Отрасли специализации сельского хозяйства				
8. Особенности развития транспорта				
9. Внешние экономические связи				
10. Особенности развития непромышленной сферы				
11. Проблемы развития страны				
12. Вывод о развитии страны				



Задания, связанные с поиском дополнительной информации.

3. При помощи Microsoft Excel создайте базу данных, содержащую сведения о странах ШОС. В географическую базу данных включите следующие пункты: страна, столица, население, площадь, сведения об экономике. Базу данных необходимо оформить в виде таблицы соответствующих стран. Сделайте выводы по теме.



Изобрази графически.

4. При помощи Microsoft Excel создайте базу данных, содержащую сведения о политической карте мира (на примере азиатских стран). В географическую базу данных включите следующие пункты: страна, столица, население, площадь, сведения о форме правления, государственного устройства и режима. Базу данных необходимо оформить в виде таблицы соответствующих стран.

Сделайте выводы по теме.

5. Составьте картодиаграммы в программе Microsoft Excel.

84

Графические редакторы в информационно-коммуникационных технологиях

Цель обучения:

- 10.2.2.3. составлять тематические картосхемы в графических редакторах информационно-коммуникационных технологий.

• ЭКОНОМИКА • ПОЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК • ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, географический атлас, дополнительная литература по теме, доступ к интернет-ресурсам.

Цель урока:

1. Закрепить знания в графических редакторах информационно-коммуникационных технологий.
2. Развить функциональную грамотность при работе в графических редакторах информационно-коммуникационных технологий, а также при составлении тематических картосхем.

Изобрази графически.

Задание 1. При помощи Microsoft Excel (Рис. 7) создайте гистограмму базу данных, содержащую сведения о странах по площади, от большего к меньшему (США, Казахстан, Россия, Китай, Бразилия, Австралия, Украина, Нигерия).

Выпишите самую большую сухопутную и морскую границу.

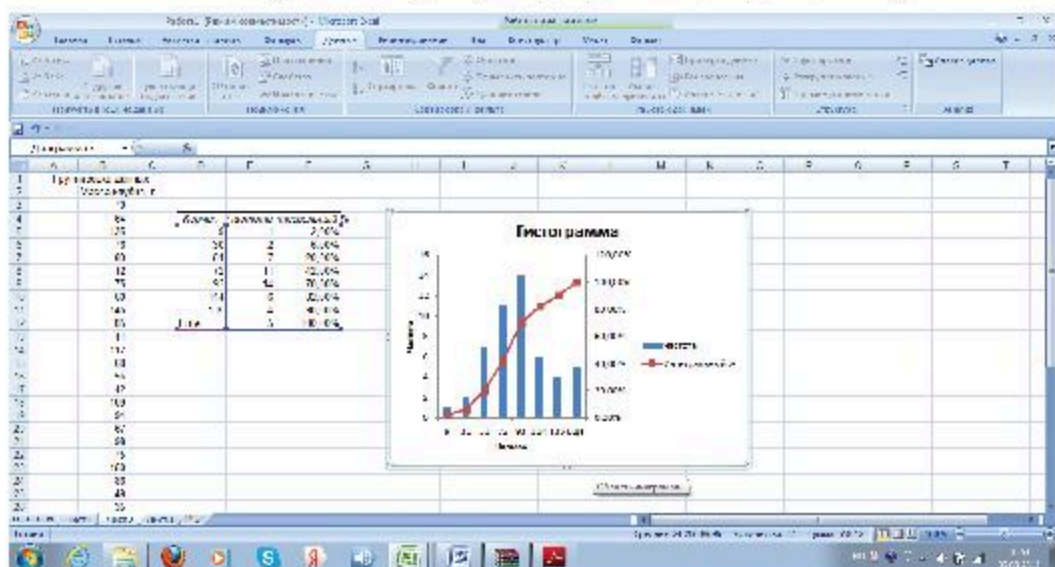


Рис. 7. Пример гистограммы

Задание 2. При помощи Microsoft Excel создайте базу данных, содержащую сведения о странах, не имеющих выхода к открытому морю: Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, СНГ. Выводы запишите в тетрадь.

Задание 3. Определите названия столиц стран, контуры которых показаны на рисунках (Рис. 8).

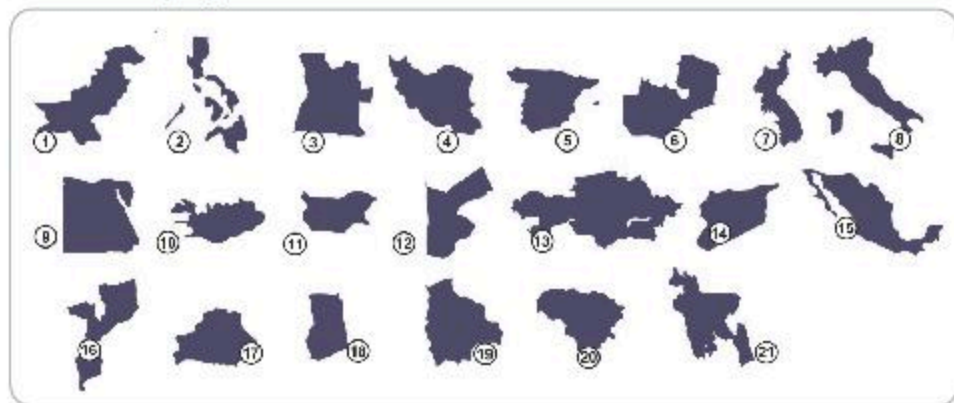


Рис. 8.

4. Тестовые задания.

- Предприятие полного цикла, входящее в корпорацию «Казахмыс»:
 - Темиртауский металлургический комбинат
 - Акбакайский горно-обогатительный комбинат
 - Кызылордаагрореммаш
- Эффективность развития экономики зависит от:
 - социальных отношений
 - дипломатических отношений
 - рыночных отношений
- Правительство Казахстана строит ... модель экономики.
 - традиционную
 - рыночную
 - смешанную
- К вторичному сектору структуры мировой экономики относится:
 - туризм
 - пищевая промышленность
 - сельское хозяйство
- В эпоху НТР значительно уменьшились:
 - торговые затраты
 - транспортные затраты
 - пищевые затраты
- В состав ЕАЭС-5 не входят:
 - Республика Армения
 - Кыргызская Республика
 - Туркменистан
 - Республика Казахстан
 - Монголия
- Города республиканского значения в Казахстане:
 - Алматы
 - Шымкент
 - Атырау
 - Караганда
 - Нур-Султан

85

Цели и задачи, предмет исследования геополитики

Цель урока:

- 10.5.1.1. объяснять цели и задачи, предмет исследования геополитики.

- **ГЕОПОЛИТИКА** • **ТРАДИЦИОННАЯ ГЕОПОЛИТИКА**
- **ГЕОЭКОНОМИКА** И **ГЕОФИЛОСОФИЯ**

1. Геополитика (географическая политика; др.-греч. – государственные или общественные дела) – направление политической мысли, Концепция о контроле над территорией о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений. Относится к роду общественно-географических наук, является частью политической географии.

Различают традиционную геополитику, новую геополитику (геоэкономику) и новейшую геополитику (геофилософию) (Рис. 9).

Разделение геополитики



Рис. 9. Виды геополитики

Традиционная геополитика делает акцент на военно-политическую мощь государства и доминирующую роль географических факторов в захвате чужих территорий, являясь (по Хаусхоферу) «географическим разумом» государства.

Геоэкономика, в отличие от традиционной геополитики, делает акцент на экономическую мощь государства. Новейшая геополитика,

в которой доминирует сила духа над военной и экономической мощью, способствует преодолению традиционного географического и экономического детерминизма за счет расширения базисных факторов, определяющих поведение государств в международных отношениях.

Предметом геополитики являются взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении региональных и мировых проблем и осуществление контроля над планетарным пространством.

В последнее время геополитика стала комплексной и многоуровневой дисциплиной, как стал многополярным и многомерным мир, как стала многоуровневой глобальная мировая политика. Современная геополитика анализирует развитие событий на глобальном, региональном, субрегиональном и внутригосударственном уровнях, отражающих интересы отдельных государств и их коалиций. Под воздействием новых обстоятельств мир постоянно меняется, и новые элементы не отменяют географические факторы, а добавляются к ним и формируют геополитическую модель современного мира.

Таким образом, роль тех или иных факторов в геополитике исторически менялась. Например, еще две сотни лет назад на первом месте стояли географические, природно-климатические, пространственные и экономические факторы, уровень развития производительных сил с соответствующей производственно-материальной базой. В начале XXI в. мы являемся свидетелями переходного периода от одной модели мирового порядка к другой – глобалистской. Геополитическая ситуация в мире стала менее устойчивой, так как в ней действует значительно больше факторов, чем их было, скажем, 150–200 лет назад. Остаются неизменными географические факторы – среда, пространство, климат, ландшафт и т.д. При этом геополитика опирается на такие дисциплины, как география, история, экономика, демография, этнография, религиоведение, экология, военное дело и стратегия, идеология, социология, политология и т.п. Но в XXI в. на первый план вышли информационные факторы, затрагивающие военные, технологические, финансовые, культурные и прочие проблемы. Это означает высокую степень зависимости систем государственного, военного, экономического управления от информационных и компьютерных технологий, используемых в глобальных компьютерных системах.

В качестве предмета геополитики все более активно выступают информационные войны, нацеленные прежде всего на психологическое поражение противника, формирование общественного мнения. Таким образом, предмет геополитики постоянно меняется, в то время как объект остается более или менее стабильным.

С середины XX в. в результате научно-технической революции к новым элементам предмета геополитики добавились технико-экономические факторы, влияние которых на политическую ситуацию в мире в конце столетия резко возросло. Общественное разделение труда, связанное во многом с НТР, добычей природных ископаемых, их переработкой, утилизацией отходов и др., привело к реальной глобализации экономических процессов. Это выразилось не только в технико-технологическом и организационном плане. Глобализация затронула международную торговлю, межгосударственное движение капиталов и инвестиций, перемещение рабочей силы и валюты, активизацию и распределение информационных потоков и т.д. Эти и другие процессы оказывают все большее влияние на все сферы международной жизни.

Экономические факторы в XXI в. будут оказывать еще большее влияние, и экономические конфликты лишь закрепятся на первом месте среди всех видов межгосударственных, межнациональных конфликтов. Для их решения будет чаще использоваться сила – военная и военно-политическая, которая в свою очередь зависит от состояния экономики. Поэтому сегодня любой анализ геополитической ситуации без анализа экономических факторов не позволит сделать всеобъемлющие и научно обоснованные выводы, а также дать соответствующие рекомендации политическим лидерам.

Экономические процессы, научно-техническая революция все больше влияют на окружающую географическую среду, экологическую обстановку, на самого человека и общество. Экономические интересы выступают на первый план при установлении всех форм международных отношений. При этом глобальные экономические процессы отличаются высокой динамичностью, предопределяя нестабильность современной геополитической ситуации.

Какую роль в современном мире играет геополитика?

2. Факторы геополитики.

Существуют еще и другие факторы, оказывающие большое влияние на геополитику и служащие предметом ее исследования:

1. В результате научно-технической революции появились новейшие **военно-технические средства**: оружие массового поражения и средства его доставки, а также средства обнаружения и поражения оружия противника, управления войсками и их маневрами и т.д.

2. Научно-техническая революция внесла существенный вклад в развитие **электронных средств связи**, которые сформировали «коммуникативное» мировое сообщество, в частности, сеть Интернет.

От состояния электронной связи прежде всего зависят военная и экономическая сферы.

3. Важное значение приобрели **темпы развития наук**, причем не только фундаментальных, но и общественно-политических, отвечающих за стратегию и тактику геополитического вектора в международных отношениях.

4. От **уровня образования и культуры** населения в немалой степени зависит применение на практике тонких технологий, развитие экономической сферы и науки, военного дела и т.д.

5. Уровень культуры влияет на **состояние мировых религий**.

6. Немаловажное значение имеет и **политический фактор**: эффективность научно-технического прогресса привела к снижению роли отдельных географических элементов: больших пространств, океанов, морей, гор, рек, лесов, степей. Вместе с тем понизился и ранг многих видов коммуникаций: железных дорог, водных путей сообщения. Но одновременно возросла роль трубопроводов, автотранспорта и воздушных перевозок; увеличилось значение стран, относительно малых по размерам, но обладающих научным потенциалом, технологиями и финансами.

При решении геополитических и региональных проблем сейчас все чаще применяется военная сила. Сегодня в мире есть страны и регионы, в которых были и, к сожалению, есть локальные войны, – Ирак, Ливия, Сирия, Чеченская Республика, Нагорный Карабах, Абхазия, Приднестровье, Южная Осетия. В будущем частота применения силы возрастет, поскольку обострятся главные противоречия планеты: передел мира и источников сырья, экономическое противостояние, борьба за рынки сбыта и пр. Следовательно, будут возрастать требования к качеству Вооруженных сил, т.е. к их обученности и оснащенности, управлению ими, эффективности снабжения и т.д.

Предметом все большей озабоченности для человечества становится расширение числа ядерных держав.

Большое влияние на геополитический баланс сил оказывает демографическая ситуация в странах Юго-Восточной Азии, юга азиатского континента. В связи с этим усугубляется комплекс проблем: экономических, социальных, военных, экологических и др. Итог такой нерациональной геополитики на Ближнем Востоке вызвал неконтролируемый поток политических беженцев в Европу. И вызван он влиянием социальных, религиозных, этнических и культурных факторов.

Итак, геополитика – это сфера деятельности и наука, изучающая закономерности и движущие силы развития политических отношений

стран и регионов с учетом положения стран, влияния на эту деятельность морских, воздушно-космических, демографических, информационных, оборонных, социально-экономических, коммуникационных, духовно-нравственных, религиозных, этнических и других факторов.

Проверь себя!

Задание 1. Используя полученную информацию и информацию из других источников, назовите регионы мира, где были и есть локальные войны.

Задание 2. Используя дополнительные источники, найдите современные интеграционные политические и экономические союзы.

Моя точка зрения.

Прочитайте и прокомментируйте.

- Место США в системе геополитических отношений.
- Африка – наиболее конфликтный геополитический регион планеты.
- Союз Казахстана и России как одно из направлений современной интеграции на постсоветском пространстве.

Цель обучения:

- 10.5.1.2. объяснять основные категории геополитики.

- СУБЪЕКТЫ И ФАКТОРЫ ГЕОПОЛИТИКИ • ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ
- ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Основные категории геополитики.

Содержание геополитики как науки выражается с помощью основных научных понятий, которые раскрывают разные стороны геополитического пространства. Набор категорий, который используется в геополитике очень подвижный что связано с междисциплинарным характером науки и динамикой геополитических сдвигов, вызывающих постоянную потребность в обновлении языка науки.

Классическая геополитика описывала влияние географических факторов на состояние и развитие экономической, политической и социальной систем общества, выявляла связь политики с такими факторами, как ресурсы, население, размещение производительных сил и т.д. Для этого использовались категории как собственно геополитики, так и заимствованные из других наук. А именно, из географии (геопространство, местоположение, расстояние), военных наук (сферы влияния, баланс сил, буферная зона), философии (национальная идея, национальная идентичность, цивилизация). Современная наука распознает геополитическую структуру мира, сложившуюся в условиях глобализации и информационной революции конца XX – начала XXI в., в терминах взаимозависимости и взаимовлияния, динамического равновесия и баланса интересов, интеграции и дезинтеграции.

Исходной единицей геополитического анализа являются *субъекты и факторы*, устойчивые взаимодействия которых образуют современную систему международных отношений. Государства, международные и региональные объединения, основанные на международном договоре, выделяют в качестве субъектов. Категория «фактор» включает все действующие лица международных отношений. В частности, к ним могут относиться транснациональные корпорации, политические движения, неправительственные организации, политические лидеры и т.д.

Одной из основных категорий в геополитике является «интерес» (в частности, государственный, национальный, наднациональный), поскольку определяет внешнеполитический курс и поведение государства на международной арене. Геополитические интересы

страны – система приоритетов в деятельности государства по укреплению экономического, политического и военного потенциала с учетом особенностей его геополитического положения. Совпадение геополитических интересов государств является катализатором в образовании различных международных объединений и союзов. В федеративных государствах, обладающих большими территориями и разнообразными природно-географическими условиями, следует различать общенациональные геополитические интересы и соответствующие интересы регионов. По своей сути геополитические интересы являются составной частью национальных интересов государств.

В основе геополитических интересов государств лежат традиционные и новые показатели геополитического положения страны. Это своеобразная матрица, которая является универсальной для оценки геополитики любого государства.

К традиционным показателям относятся:

- климат и ландшафт;
- площадь территории и связанная с ней плотность населения;
- выход страны к морю и международным торговым путям;
- пространственные характеристики страны (раздельно по наземному, водному, воздушному и космическому пространству);
- сводная характеристика стратегически важных точек и районов;
- характеристика границ (включая ландшафтные характеристики и уровень их технического оборудования);
- характеристика соседей (союзники, стратегические партнеры, нейтралы, потенциальные противники, противники);
- сводная характеристика основных полезных ископаемых, биоресурсов, лесных богатств, эксклюзивных по месту производства товаров.

Содержание и структура новых показателей связаны с развитием научно-технической революции, новыми возможностями современной техники и технологий. Именно новые показатели определяют современную динамику конкурентной борьбы основных геополитических игроков и соотношение сил между ними.

К новым показателям геополитического положения страны относятся:

– наличие (или отсутствие) в стране континентального шельфа, в зоне которого может быть организована добыча полезных ископаемых и биоресурсов. Ресурсная база континентального шельфа стала доступной с освоением строительства нефтяных и газовых платформ, которые обеспечивают бурение морского дна на шельфе;

– обеспечение безопасности страны в условиях возможного применения ракетно-ядерного оружия. Современное оружие, достигающее с высокой точностью любой точки на земном шаре, полностью

изменило представление о военной стратегии. Традиционное понятие «линия фронта» теряет практический смысл, так как любое государство может быть подвергнуто атаке через территорию других стран или Северный и Южный полюса;

– наличие (или отсутствие) в стране трансконтинентальных нефте- и газопроводов. Такие коммуникации связаны с технологическими возможностями производства труб большого диаметра и технологией их прокладки, что удалось обеспечить только во второй половине XX в. Современные нефте- и газопроводы расширили географию экспорта нефти и газа, но одновременно создали новые экологические проблемы при возможном нарушении их герметичности;

– наличие в стране зон возможного совмещения природных и техногенных катастроф. Такие зоны при сочетании неблагоприятных факторов могут создать опасный кумулятивный эффект в загрязнении больших участков окружающей среды. Такая опасность резко возрастает при росте количества атомных электростанций, современных химических производств, мест добычи нефти на континентальном шельфе. В результате возникает необходимость глобального мониторинга наиболее проблемных регионов современными техническими средствами.



Проверь себя!

Используя Таблицу 13, раскройте основные критерии геополитики.

Таблица 13

Государство	Выход страны к морю и международным торговым путям	Сводная характеристика основных ресурсов страны	Ядерная безопасность
Казахстан			
Монголия			
Китай			



Моя точка зрения.

Прочитайте и прокомментируйте.

- Сущность и значение процесса расширения НАТО на Восток.
- Международные и региональные организации в современном мире.
- Нанесите на контурную карту, выделив каждый блок разным цветом: НАТОЕС, СНГ, АСЕАН, АТР.

Цель обучения:

- 10.5.1.3. определять основные объекты и субъекты геополитики.

- **ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ ГЕОПОЛИТИКИ** • **ИНТЕРЕС** • **ЭКСПАНСИЯ**
- **РЕЦЕССИЯ** • **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ** • **ОСЬ** • **ЭВОЛЮЦИЯ**

1. Основные объекты и субъекты геополитики.

Объектом геополитики является планетарное пространство, т.е. литосфера, гидросфера, атмосфера которая окутывает Землю, на которой миллионы лет идет великое противостояние моря и суши, воздуха и земной коры, т.е. планетарное пространство с государствами, их границами, ресурсами и т.д. Объектами геополитики как науки являются планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе.

Субъектом геополитики является государство или совокупность государств, осуществляющих деятельность, направленную на изменение геополитического пространства для обретения формальной или неформальной власти в различных географических, геофизических и социальных пространствах.

Определив субъекты и объекты геополитики, перейдем к другим категориям: интерес, экспансия, рецессия, противодействие, ось, эволюция.

Геополитический интерес проявляется или выражается в намерениях, планах субъекта по установлению или расширению своего влияния на природную территорию объекта или его зоны в целях их использования. Это определение является слишком общим и, видимо, нуждается в конкретизации.

Очевидно, что геополитический интерес может проявляться во всех сферах деятельности: экономике, культуре, экологии, обороне и т.д. **Экспансия** представляет собой действия по установлению или расширению зоны влияния субъекта на объект или сферу его интересов в целях подчинения и использования. Экспансия также может проявляться во всех сферах жизнедеятельности.

Подумайте, как геополитический интерес может проявляться в экономике?

Противоположностью экспансии является **рецессия**, то есть сокращение зоны влияния субъекта на объект в целях уменьшения противодействия со стороны объекта экспансии или других субъектов геополитики. *Геополитическую рецессию* следует рассматривать как объективный процесс, столь же необходимый в отношениях между субъектами геополитики, как и экспансия, не придавая ему эмоционально-негативный оттенок.

Геополитическое противодействие представляет собой систему контрмер по защите объекта и зон его влияния от экспансии.

Геополитическая ось представляет собой сублинейную территориальную структуру, состоящую из магистральных транспортных коммуникаций, сгущения городов. Она ограничена природными объектами и образует специфическую национально-культурную среду. Геополитические оси имеют значительные размеры и могут охватывать территорию нескольких государств и природных зон.

Геополитическая эволюция представляет собой историческое развитие интересов, экспансии и рецессии, роли осей. Основной целью при изучении эволюции будет выявление наиболее устойчивых геополитических интересов, а также осей, по которым они реализовывались на протяжении всей истории, и определение периодичности смены интересов.

Сделав краткий обзор основных понятий, связанных с геополитикой, можно констатировать, что это направление знания лежит на пересечении комплекса политических, географических и исторических наук, поэтому дать определение геополитики можно только исходя из системного взгляда на ее предмет.

Как нам представляется, специфика геополитики выражается в этом определении понятиями осей и территорий, которые применяются в комплексе знаний о международных отношениях и внешней политике.

Исходя из полученного описания предмета геополитики, попробуем охарактеризовать эволюцию геопространства Казахстана, устойчивые направления ее развития, контуры геополитической концепции в современных условиях глобального передела мира.

2. Геополитика Казахстана.

Казахстан – это многонациональное и мультикультурное государство, и в основе его национальной идеи должно лежать единство всех наций и этносов, населяющих его территорию. Несмотря на то, что вопросы по формированию национальной идеи в стране

обсуждаются не один десяток лет, однозначного решения ученых о том, что представляет собой казахстанская модель национальной идеи, до сих пор нет.

Как вы думаете, как полиэтничность страны влияет на ее национальную идею?

Роль и место Казахстана в современном мире во многом определяется его геополитическим положением. Одной из важных составляющих геополитического положения является способность контролировать ключевые пространства и географические центры. В свою очередь такая способность является производной от степени самостоятельности самого геополитического субъекта.

Остановившись на геополитике Казахстана необходимо выделить ряд значимых моментов. Это уникальное географическое положение, находящегося на Евразийском континенте между Европой и Азией, вследствие чего историческое становление Казахстана происходило под двойным воздействием как Запада (посредством России), так и Востока. В контексте сегодняшнего дня формирует бинарный стиль мышления и поведения: восточного и западного.

В настоящий момент геополитический статус Казахстана достаточно очерчен. Руководством государства были приняты Концепция внешней политики, ряд нормативно-правовых документов, регулирующих международные отношения Казахстана. Это находит реализацию как на региональном, так и международном уровне.

1) установление особых дружественных отношений с Россией; 2) сохранение паритета с государствами Центральной Азии, а также Турцией, Ираном, Пакистаном, Афганистаном, Азербайджаном, что имеет многостороннее значение для Казахстана, начиная от обеспечения мира и стабильности в регионе до выхода к морским портам;

3) установление устойчивых дружественных связей с Китаем, что также имеет огромный потенциал взаимосодействия: от обеспечения мира и стабильности в регионе до выхода Казахстана к морским портам;

4) установление взаимовыгодного сотрудничества, доступ к передовым технологиям Японии, США, Западной Европы.

Одним из важнейших шагов в этом направлении стало полноправное членство Казахстана в Организации Исламской конференции в 1995 году; сотрудничество тюркоязычных стран региона: Турции, Казахстана, Узбекистана, Туркмении, Кыргызстана, Азербайджана,

принявших совместную Декларацию в 1933 году. На сегодняшний день они стремятся к объединению всех 27 тюркоязычных народов, общая численность которых составляет 130 млн человек.

Таким образом, Казахстан, занимая выгодное географическое положение, является регионом столкновения стратегических интересов Китая, России, европейских стран, США и государств «исламского мира»; кроме того, здесь переплетаются различные религии – ислам, христианство, представленное различными течениями. Поэтому курс ведения внешней и внутренней политики Казахстана и все связанные с ним изменения будут иметь существенное значение для процветания всего Азиатского региона. В итоге Казахстан должен обеспечивать гибкий и многосторонний дипломатический подход в соответствии с национальными интересами – сохранение мирных партнерских взаимоотношений с соседями.



Проверь себя!

1. Раскройте содержание следующих понятий и терминов: объекты и субъекты геополитики.
2. Объясните понятия: экспансия, рецессия, противодействие.



Моя точка зрения.

Сформулируйте особенности геополитического положения Казахстана.

88

Основные средства геополитического воздействия

Цель обучения:

- 10.5.1.4. исследовать основные средства геополитического воздействия.

• СРЕДСТВА ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ • ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА • СТРАТЕГИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

1. Почему меняются геополитические отношения между странами?

Изучая геополитику, историю развития отношений между странами, вы убедились, что на протяжении всей истории человечества между государствами всегда существовали претензии. Наиболее острая форма проявления – это *война*. Именно в ходе вооруженных столкновений разрешались самые большие противоречия между странами, происходила «перекройка» геополитической картины мира, расширялись границы одних государств и сокращались или совсем исчезали с карты мира другие государства. При этом основным инструментом таких радикальных преобразований практически всегда была военная сила.

Но мир меняется и меняются средства геополитического воздействия государств друг на друга. Кроме традиционных войн, т.е. прямого вооруженного вмешательства, появились такие понятия, как экономическая, информационная, геофизическая, климатическая, звездная и другие войны.

Во второй половине XX – начале XXI века общество перешло на новый технологический уклад, в результате чего кардинально изменились международные отношения (Рис. 10).

Причины изменения международных отношений (вторая половина XX – начало XXI века)

Появление ядерного оружия, резкий рост разрушительной силы обычных видов оружия

Качественное усиление экономических и коммуникационных связей, глобальная информатизация общества

Появление принципиально новых средств и способов воздействия на людей

Рис. 10. Причины изменения международных отношений
(вторая половина XX – начало XXI века)

Вывод:

- существенно сократились возможности применения традиционной военной силы;
- появились новые формы военных действий;
- серьезное изменение значения силы оружия как основного средства геополитического воздействия.

2. Современные средства геополитического воздействия.

- **Информационно-психологическое воздействие.**

В современном многополярном мире, вступившем на стадию построения информационного общества, информационно-политическое воздействие является основным средством обеспечения геополитического баланса. Решаются практические задачи геополитической конкуренции с использованием средств и методов информационного противоборства, что позволяет даже слабым государствам и коалициям отвечать на вызовы конкурирующих геополитических субъектов.

- **Энергетическая политика.**

Зависимость развития экономики от энергоресурсов привело к тому, что энергетические ресурсы являются инструментом политики в современном мире. С их помощью одни государства или группа государств влияют на другие политические образования. Модели энергетической политики государства показаны на Рис. 11, 12.

- **«Стратегия непрямых геополитических действий»** – это особая технология осуществления геополитической борьбы, которая ориентирована прежде всего на обеспечение фактически абсолютного господства над «вражеским» государством на основе установления полного, всеохватывающего и при этом «скрытного» контроля над всей государственной системой в целом. Под влиянием оказывается внутренняя и внешняя политика страны, ее политико-управленческая, социально-экономическая, оборонная, культурно-идеологическая и другие сферы деятельности. Одной из таких стратегий является «Стратегия управляемого хаоса». Цель стратегии – на длительный срок лишить государство возможности постоянно и последовательно поддерживать поступательное, целенаправленное, «суверенное» и «самостоятельное» развитие. В результате чего в стране или регионе формируется «абсолютный и при этом искусственно созданный хаос». Это дает возможность осуществить преобразование всей государственной системы в соответствии с такой моделью устройства, которая полностью отвечала бы стратегическим интересам страны – «агрессора».

Традиционные средства, такие как «военное вмешательство», также имеют место в современном мире, но носят локальный характер, это так называемые «горячие точки» (Рис. 13).



Рис. 11. Альтернативная модель



Рис. 12. Традиционная модель



Рис. 13. «Горячие точки» мира после Второй мировой войны

В современной геополитике большое значение имеет изучение форм контроля над пространством с учетом технологических возможностей, которыми обладают государства. Выделяют такие формы контроля: политический; военный; экономический; цивилизационный; коммуникационный; демографический; информационный.

Мир меняется, меняются и средства геополитических отношений между государствами. Правительства всех государств стараются отстаивать свои стратегические интересы с целью процветания своих стран и населения, проживающего на данных территориях. Современные средства геополитических воздействий позволяют выстраивать отношения между государствами, не прибегая к военным конфликтам.



Проверь себя!

1. Назовите основные средства геополитического воздействия, которые используются в современном мире.
2. Во второй половине XX – начале XXI века изменились средства воздействия государств друг на друга. В чем это выражается и какие причины вызвали данные изменения?



Задания, связанные с поиском дополнительной информации.

Используя дополнительные источники, приведите примеры государств или групп государств, использующих тот или иной прием геополитического воздействия на другие государства, принуждая их вести политику, выгодную для государства «агрессора».

Практическая деятельность.

1. Проанализируйте карту «Горячие точки» мира после Второй мировой войны (Рис. 13). Дополните данную карту современными событиями (работу можно выполнить как на контурной карте, так и в электронном виде). Предложите свои пути решения военных конфликтов в «горячих точках».
2. Дайте оценку современным средствам геополитического воздействия. Какие из методик воздействия, на ваш взгляд, наиболее действенные? Предложите свои средства геополитического воздействия. Ответ обоснуйте.

Цель обучения:

- 10.5.1.5. анализировать мировое геополитическое пространство.

- ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО • ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЛИНИИ • ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ • МОДЕЛЬ КОЗНА

1. Как формируется геопространство?

Наиболее важной категорией геополитики является геополитическое пространство, под которым подразумевается среда, совокупность факторов, оказывающих влияние на формирование отношений между государствами. Геополитическое пространство на индустриальной стадии существования цивилизации формируется как совокупность взаимодействий наций-государств с природными и антропогенными объектами системного характера в борьбе за ресурсы выживания и развития.

На базе материальных потребностей человека, вызванных прежде всего его биологической природой, формируется и функционирует *экономическое пространство*.

На базе потребностей в развитии духовной сферы и политического участия все больших масс людей, на основе высших социальных потребностей формируется *геополитическое или информационно-идеологическое пространство*. Именно геополитическое пространство обеспечивает выживание и развитие человеческих сообществ в борьбе за разнообразные ресурсы.

На рубеже XXI–XX веков государство перестало быть единственным участником геополитического взаимодействия. Вследствие перехода к постиндустриальной стадии развития человечества и распада СССР на арену геополитических взаимодействий в рамках борьбы за ресурсы, как природные, так и социальные, вышли транснациональные и глобальные экономические корпорации, а также теневые международные структуры экономического и политико-экстремистского характера.

Борьба за ресурсы природно-социальных пространств окончательно переместилась из пространства географического в пространство экономическое, информационно-кибернетическое, информационно-идеологическое (Рис. 14).

Мировое геополитическое пространство – государственные территории всех стран мира вместе с международными проливами.



Рис. 14. Исторические предпосылки формирования геополитического пространства

2. Регионы геополитического пространства.

Геостратегические линии. Регионы геополитического пространства.

В структурировании геополитического пространства (образовании геополитических и геостратегических регионов) особую роль играют геостратегические линии своеобразные «оси», вокруг которых идет процесс геополитического структурирования и организации пространства в определенном регионе (Рис. 15).



Рис. 15. Геостратегические линии

3. Структура геопространства.

Наименьшей «единицей» анализа геополитического пространства является понятие государственной территории (суша, недра, внешние и территориальные воды, воздушное пространство, население), обладающей политической организацией и суверенитетом. Мировое геополитическое пространство образуют государственные территории и океаническая часть земного шара.

Геополитическое пространство состоит из геостратегических регионов. **Геостратегический регион** – это зона контроля и влияния государства или группы государств, образующих центр или центры силы в международной политике. Такие регионы образуют обширное геополитическое пространство.

Американский политолог С. Коэн (Рис. 16) разделил мировые регионы на:

- геостратегические, ориентированные на торговлю, мир морских держав, и евразийско-континентальный мир;
- геополитические, состоящие из одного большого государства или нескольких малых стран которые имеют собственные политические, экономические, социальные и культурные характеристики, которые придают региону специфику и единство, собственно регионы и субрегионы.

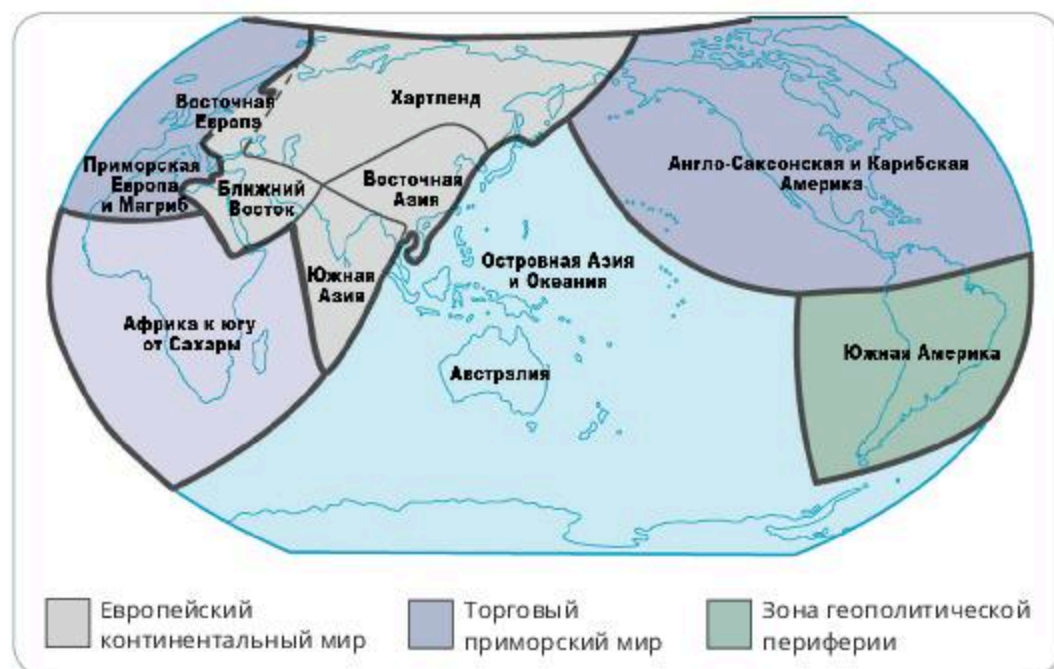


Рис. 16. Геополитическая модель С. Коэна

Все регионы Земли могут быть разделены на четыре геополитические составляющие:

- 1) внешняя морская (водная среда), зависящая от торгового флота и портов;
- 2) континентальное ядро (nucleus), тождественное Heartland (удаленные от побережья внутренние регионы);
- 3) дисконтинуальный пояс («береговые сектора», ориентированные либо внутрь континента, либо от него);
- 4) регионы, геополитически независимые от этого ансамбля.

Геостратегические регионы подразделяются на геополитические регионы, которые представляют собой пространство, отличающееся высокой интенсивностью и устойчивостью экономических, политических и культурных связей.

Для изучения географии поверхность Земли необходимо делить на регионы. Если страны имеют общие закономерности развития и геофизические условия схожи с соседними, то их объединяют в регионы. Наука, которая занимается изучением особенности регионов называется регионоведением.

Основное деление на регионы определено системой классификации ООН по территориальному признаку, по континентам (Таблица 14).

Таблица 14

Регионы мира

Регионы	Суб-регионы	Страны, территории	
Европа	Западная	Северная Европа	Дания; Финляндия, Швеция, Норвегия
		Центральная Европа	Франция, Швейцария, Германия, Австрия, Великобритания, Андорра, Мальта, Монако, Сан-Марино, Бельгия
		Южная Европа	Португалия, Греция (о. Крит), Италия (о. Сардиния, о. Сицилия), Испания (Канарские острова, Балеарские о-ва)
		Восточная Европа	Венгрия, Чехия, Словакия, Хорватия, Болгария, Польша, Латвия, Литва, Эстония
		СНГ	Россия, Украина, Беларусь, Молдова, Азербайджан, Армения, Грузия (до 2008г)
Азия		Центральная	Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Кыргызстан, Таджикистан
		Юго-Западная	Афганистан, Бахрейн, Израиль, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кипр, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия, Сирия, Турция
		Южная	Бангладеш, Бутан, Индия, Мальдивские острова, Непал, Пакистан, Шри-Ланка
		Восточная	Япония, Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР), Республика Корея, Китай (КНР), Тайвань, Монголия
		Юго-Восточная	Бруней, Восточный Тимор, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины

Продолжение таблицы 14

Африка	Центральная Европа	Ангола, Габон, Демократическая Республика Конго, Камерун, Конго, Сан-Томе и Принсипи, Центрально-Африканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея, а также заморская территория Великобритании – остров Святой Елены.
	Северная	Алжир, Египет, Зап. Сахара, Ливия, Мавритания, Марокко, Судан, Тунис, Южный Судан
	Южная	Ботсвана, Лесото, Намибия, Свазиленд, Южно-Африканская Республика, Замбия, Зимбабве, Маврикий, Мадагаскар, Майотта, Малави, Мозамбик, Реюньон
	Западная	Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того
	Восточная	Бурунди, Джибути, Кения, Коморы, Мадагаскар, Маврикий, Мозамбик, Реюньон, Руанда, Сейшельские острова, Сомали, Судан, Танзания, Уганда, Эритрея, Эфиопия, Южный Судан
Америка	Северная Америка	США, Канада
	Латинская Америка	Аргентина, Бразилия, Боливия, Венесуэла, Гаити, Гватемала, Гандурас, Доминиканская республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор
	Зависимые государства	Пуэрто-Рико, Гваделупа, Мартиника, Сен-Мартен, Французская Гвиана
Австралия и Океания	Австралия	Австралия, Новая Зеландия
	Океания	Вануату, Папуа-Новая Гвинея, Соломоновы острова, Фиджи, Кирибати, Науру, Новая Зеландия, Самоа, Тонга, Тувалу



Моя точка зрения.

1. Охарактеризуйте этапы формирования геополитического пространства.
2. Почему именно информационно-идеологическое пространство считается геополитическим?
3. Геостратегические линии: приведите примеры и раскройте их значение.

Самостоятельная деятельность.

Задание 1. Проанализируйте Рис. 16 «Геополитическая модель С. Коэна». На какие составляющие разделено геополитическое пространство? Объясните принципы разделения.

Задание 2 Используя данные Таблицы 14, выделите на контурной карте регионы мира и государства, входящие в них.

Цель обучения:

- 10.5.1.6. оценивать роль в геополитике физико-географических, экономических, демографических, политических, военных, технологических факторов.

• ГЕОПОЛИТИКА • ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

1. Виды геополитических факторов.

Геополитические факторы – это конкретные географические условия, проявляющиеся во внешней политике страны, в ее международных отношениях. Один и тот же географический фактор (например, размеры страны, ее природно-ресурсный потенциал, географическое положение и т.д.) может по-разному проявляться и действовать в различных политических системах. В одних и тех же политических условиях, например, большой и разнообразный природно-ресурсный потенциал страны может использоваться для развития широкого внешнеэкономического сотрудничества, торговли; в других политических условиях – для усиления закрытости и самоизоляции страны (Рис. 17).

2. Характеристика геополитических факторов.

Географический фактор включает в себя: пространство, положение, природные условия и ресурсы. Он является важнейшим фактором развития и становления государства, определяет экономическое, политическое, историческое и культурное развитие.



Рис. 17. Виды геополитических факторов

Политический фактор включает в себя: тип государственного строя, социальную структуру общества, взаимоотношения с другими государствами, участие в политических союзах и блоках, наличие «горячих точек».

Военный фактор оценивает уровень развития, особенности и боеготовность Вооруженных сил, военные расходы и др.

Демографический фактор оценивает характер воспроизводства населения, его состав и размещение.

Культурно-исторический фактор оценивает уровень развития науки, образования, здравоохранения и культурных традиций.

Этнический фактор отражает присущие народу признаки культуры, включающие особенности материального производства, человеческого воспроизводства и быта (демографическая структура, структура семьи, общественные структуры и др.), духовного воспроизводства (мировоззрение, методы социализации детей и подростков, верования, культурные традиции, социально-правовые и морально-этические нормы), коммуникации внутри этнических групп.

Экономический фактор оценивает уровень жизни населения, степень развития ведущих отраслей экономики.

Экологический фактор оценивает степень деградации природной среды и рассматривает меры по ее охране и восстановлению.

Традиционная геополитика, являясь (по Хаусхоферу) «географическим разумом» государства, делает акцент на военно-политическую мощь государства и доминирующую роль географических факторов в захвате чужих территорий.

Базовыми, наиболее устойчивыми являются *географические факторы*, присущие государству с момента его образования, – географическое положение, размеры территории, климат, наличие природных ресурсов и т.д. Изменение этих параметров признавалось и признается самым серьезным, поэтому, как правило, только война или другие насильственные политические действия способны изменить эти параметры.

С развитием НТР, инфраструктуры, транспорта, коммуникаций, информационных технологий и растущей взаимозависимостью в мире контроль над пространством приобретает новые, отчасти транснациональные формы. В современном геополитическом пространстве рейтинг геополитических факторов меняется. На ведущие позиции вышли экономический и экологический факторы.

Геополитические факторы в значительной мере определяют экономическую безопасность страны, особенно ее приграничных районов.

Вывод: оценка геополитических факторов является важным условием при выстраивании геостратегии государства, направленной на решение как внутренних, так и внешнеполитических проблем с учетом демографической и социальной ситуации, а также экономического и военного потенциала.

3. Геополитическое положение стран.

Геополитическое положение – положение страны на политической карте мира относительно других государств и их группировок, региональных военных конфликтов, военных баз, а также относительно экономико-географических объектов. Геополитическое положение подразумевает также членство страны в различных военно-политических и политико-экономических блоках и организациях, степень ее участия в международных миротворческих и антитеррористических операциях.

План геополитического положения страны

1. Географическое положение страны по отношению к другим странам.
2. Уровень экономического развития соседних стран.
3. Отношение к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции.
4. Положение по отношению к «горячим точкам» планеты.
5. Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.



Проверь себя!

1. Какие вы знаете геополитические факторы.
2. Какие карты атласа можно использовать для оценки геополитических факторов?
3. Почему геополитическое положение имеет такое важное значение для развития страны?

Самостоятельная деятельность.

1. Дайте оценку одному из геополитических факторов на примере Республики Казахстан.
2. Дайте характеристику геополитического положения страны (на выбор) по плану.

Цель обучения:

- 10.5.1.7. анализировать морфологические особенности государственной территории.

• **МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** • **МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

Морфологический анализ.

Для того, чтобы провести морфологический анализ государств необходима точная формулировка проблемы для рассматриваемой системы.

Для характеристики компактности и других морфологических характеристик государственной территории в политической географии применяются различные количественные параметры.

Компактность территории можно определить путем сопоставления длины границ и площади территории государства с помощью индекса I_{k_1} :

$$I_{k_1} = \sqrt{\frac{S}{0.282L}} \quad (1),$$

где S – площадь территории, L – длина государственных границ.

Компактность территории можно выразить показателем индекса (I_{k_1}) длины государственных границ в расчете на 100 км² площади:

$$I_{k_1} = \frac{L}{S} (100 \text{ км}^2), \quad (2)$$

№	Страны	Площадь, территории км ²	Длина государственных границ, км.
1	Казахстан	2 724 900	13 383
2	Нидерланды	41 526	1 027
3	Мексика	1 972 550	3200

Используя данные представленной таблицы, произведите расчет компактности территории трех государств. Сравните полученные результаты и сделайте вывод.

Недостатком этого показателя является его зависимость от размеров территории, а также в том, что горные страны с извилистыми границами будут иметь при равной территории большее значение индекса, чем равнинные страны.

Это интересно!

Аргентина занимает 8-е место в мире по своей площади, а Казахстан – 9-е место. Площадь обоих государств одинакова, но Аргентина – это горная страна, поэтому и считается больше.

Благодаря предложенным индексам можно количественно оценить компактность конфигурации государственной территории. Малая компактность территории, как правило, менее эффективна, поскольку ведет к увеличению протяженности границ, удлиняются все коммуникации, затрудняются связи между отдельными регионами. Если при этом и столица государства расположена не в центре, а на периферии страны, то это может осложнять процессы освоения и управления территорией. Положение столицы, ее ранг в системе расселения, политические и экономические функции во многом определяют эффективность управления и контроля над всей государственной территорией.

Морфологический подход при анализе ранга, функций и положения столиц рассматривает эти характеристики по отношению к историческому ядру государства. По этому признаку столицы можно разделить на три группы:

- столица постоянная, называемая также столицей исторической, которая выполняет функции главного административного, хозяйственного и культурного центра страны на протяжении нескольких столетий, расположена в историческом ядре государства (Лондон, Париж, Рим, Афины, Москва и др.);

- столица назначенная, которая установлена на основе принятых решений законодательной власти в новое время. Такой тип характерен для некоторых стран переселенческого капитализма (например, в Австралии за роль столицы конкурировали Мельбурн и Сидней, компромиссным решением было строительство новой столицы Канберры на территории федерального округа, выделенного из Нового Южного Уэльса, равноудаленной от конкурирующих центров). В молодых постколониальных странах функции столиц приняли главные города, которые были центрами колониальной администрации, некоторые из них перенесли столицы в новопостроенные города (Нигерия, Бразилия и др.);

- столицы разделенные функционируют в государствах, где функции управления не сконцентрированы в одном центре, а разделены между несколькими городами, что является часто следствием исторических компромиссов (в ЮАР после Второй Бурской войны Претория

стала штаб-квартирой правительства, а Кейптаун – парламента, соперничество в Боливии между крупнейшим городом Ла-Пас и конституционной столицей Сукре привело к тому, что правительственные учреждения размещены в двух центрах, в Нидерландах размещается в Гааге, а королевская резиденция – в официальной столице (Амстердаме).

Функциональный ранг столицы можно определить на основании положения, которое она занимает в общей системе городского расселения страны.

Проверь себя!

1. Объясните, для чего необходимо проводить морфологический анализ государств?
2. Просчитайте по формулам, на выбор учителя, сопоставление границ (с малой плотностью населения), сделайте вывод.
3. Определите, в какую группу столиц входит Нур-Султан – столица Казахстана.
4. Всего в мире 262 государства и территорий. Почему общепринятых всего 194? С чем это связано?

92-93

Морфологические особенности территории и модели государств

Цели обучения:

- 10.5.1.8. классифицировать государства по морфологическим особенностям территории.
- 10.5.1.9. давать комплексную оценку морфологическим особенностям государственной территории Республики Казахстан.

• ГОСУДАРСТВО • СТРАНЫ • ГРАНИЦА

1. Характеристики компактности.

Для определения морфологических характеристик государственной территории в политической географии применяются разные количественные параметры.

Индексы, предложенные в предыдущем параграфе, позволяют количественно оценить компактность конфигурации государственной территории. Малокомпактные территории, как правило, менее эффективны, поскольку это ведет к увеличению протяженности границ, удлиняются все коммуникации, затрудняются связи между отдельными регионами. Если при этом и столица государства расположена не в центре, а на периферии страны, то это может осложнять процессы освоения и управления территорией.

Известны следующие классификации морфологических границ: («геометрические», «астрономические», «извилистые» и т.д.)

Астрономические границы проводят по параллелям и меридианам. Так же поступают при разграничении морских границ островных государств. Классическим примером такой границы является граница между США и Канадой, идущая от Великих озер на запад. Границы штатов в США в этой части страны также проведены по такому принципу. При освоении которых шли четко в широтном и меридиональном направлениях, были «нарезаны» наделы (каждый площадью 1/4 квадратной мили), которые получали фермеры. Поэтому по этой схеме сформировались и границы штатов США. Астрономические границы есть в Арктике и зоны разграничения в Антарктиде. После появления в Тихом океане молодых островных независимых государств для разграничения их морских рубежей были использованы астрономические и геометрические границы.

Геометрические границы, как мы уже говорили, применяются при разграничении слабо освоенных или колониальных территорий. Они проводятся как линии разграничения между двумя точками, астрономические координаты которых точно известны, при этом часто игнорируются природные и исторические рубежи. Геометрические границы стали обычным делом при разграничении исключительных морских экономических зон. Классическим является пример разграничения шельфа в Северном море. Многолетний спор между приморскими государствами за нефтегазоносный бассейн северного моря, привел к следующему решению. от рассчитанных математических точек центра акватории моря были «нарезаны» сектора, границы которых выходят на точки выхода сухопутных границ с побережья.

«Извилистые», или ломаные, линии границы по сути являются разновидностями геометрических границ. Методика их проведения может быть разной. Например, в заливе, проливе или акватории сложной конфигурации границу проводят через точки, равноудаленные от точек берега, имеющие постоянные координаты.

Сухопутные границы. Сухопутные границы устанавливаются в два этапа: первый – делимитация (описание их в договоре и максимально точное обозначение на карте, прилагаемой к договору) и второй – демаркация (обозначение границ на местности и описание этого процесса в специальном протоколе).

Морские границы. К берегу государства прилегают территориальные воды – суверенная территория государства протяженностью, согласно международным соглашениям 12 миль. За территориальными водами расположена прилегающая зона – полоса шириной 12 миль. Таким образом, граница государства, в пределах которой осуществляется пограничный контроль за соблюдением таможенных и иммиграционных правил, находится на расстоянии 24 морских миль от прибрежной линии

Естественные рубежи как границы. Часть государственных границ проходит по естественным рубежам – горным хребтам, рекам, озерам (как правило, по их геометрической середине).

Географическое положение: выход к морю. Для современных государств, все больше зависящих от мирохозяйственных связей, выход к морям Мирового океана считается важным преимуществом географического положения. Им не владеют всего 42 государства.

2. Государства по морфологическим особенностям территории

Морфологические модели государств

Таблица 15

Элементы морфологии	Европа (А)	Америка (В)	Африка (С)
Генезис границ:	субсеквентные	антецедентные	навязанные
Доля границ по физико-географическим рубежам	более 50%	30 – 50%	менее 30%
Положение исторического ядра государства	центральное	периферейное	периферийное
Функциональный ранг столицы	пропорциональный	непривилегированный или доминирующий	доминирующий
Размещение столицы	центральное	промежуточное или периферийное	периферийное
Эффективная территория государства	большая (более 50% с-х. угодья)	средняя (1-30% с-х. угодья)	малая (менее 10% пахотные земли)



Проверь себя!

Страны и столицы, перечисленные ниже, изменяли свои названия. Найдите в дополнительных источниках их прежние названия. Бангладеш, Белиз, Ботсвана, Замбия, Кения, Судан, Суринам, Того, ЦАР, Шри-Ланка, Оренбург.



Работа с картой.

Нанесите предложенные выше страны на контурную карту. Приведите примеры стран, в истории которых менялись государственные месторасположения столицы и их названия. Отметьте их на контурной карте.



Задания, связанные с поиском дополнительной информации.

1. Что лежит в основе классификации государственных границ. Приведите примеры.
2. Назовите признаки морфологических особенностей государственной территории Республики Казахстан.

94-95

Государственные границы

Цель обучения:

- 10.5.1.10. анализировать функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ.

- ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО • ДЕЛИМИТАЦИЯ • ДЕМАРКАЦИЯ • ОСОБЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ • МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ • ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА • КОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ШЕЛЬФ

1. Границы: функции, виды, особенности проведения.

Географы используют два термина: географическое пространство и территория, часто наполняя их одним смыслом. Однако понятие «территория» отличается от понятия «пространство» своей конкретностью, привязкой к определенным координатам на земной поверхности.

Территория – часть поверхности суши с присущими ей природными, а также созданными в результате человеческой деятельности свойствами и ресурсами. Роль пространственного (территориального) фактора в жизни общества нельзя ни преуменьшать, не преувеличивать.

Государственные границы определяют пределы государственной территории, и в этом состоит их основное назначение. Вся обитаемая часть суши (т.е. все материки, кроме Антарктиды) и прилегающие к ней обширные морские пространства разделены политическими границами.

Фактически характер политических, кроме государственных, имеют и негосударственные границы:

- по международным соглашениям;
- договорные;
- временные;
- демаркационные.

Государственные границы – линии и проходящие по этим линиям воображаемые вертикальные поверхности, определяющие пределы территории государства (суши, вод, недр, воздушного пространства), т.е. пределы распространения суверенитета.

Сухопутные и морские государственные границы между сопредельными государствами устанавливаются в договорном порядке. Существует два типа установления государственной границы – делимитация и демаркация.

Делимитация границы (лат. delimitatio «разметка») – определение общего положения и направления государственной границы между сопредельными государствами путем переговоров.

Демаркация – проведение линии государственной границы на местности и обозначение ее соответствующими пограничными знаками.

Практике известны орографические, геометрические и географические государственные границы.

Орографическая граница – это линия, проведенная по естественным (природным) рубежам с учетом рельефа местности, главным образом по горному водоразделу и руслу рек.

Геометрическая граница – прямая линия, соединяющая две определенные на местности точки государственной границы, которая пересекает местность без учета рельефа.

Географическая (астрономическая) граница – линия, проходящая через определенные географические координаты и иногда совпадающая с той или иной параллелью или меридианом. Два последних вида границ широко распространены в Африке и Америке.

На пограничных озерах линия государственной границы проходит посередине озера или по прямой линии, соединяющей выходы сухопутной государственной границы, к его берегам. Внутри государственной территории выделяют также границы *административно-территориальных единиц* (республик, штатов, провинций, земель, областей и др.) и *экономических районов*.

В современном мире одной из наиболее важных и сложных характеристик государственных границ является их функции: разделительная и соединительная. *Разделительная функция* государственной границы заключается преимущественно в ограничении условий возникновения и прохождения потоков между странами. В этом случае для ограничения или прекращения передвижения людей, например, вводят запреты или тяжелые формальности, высокие государственные сборы на визы, создают препятствия для маятниковых миграций через границу. *Соединительная (контактная) функция* государственной границы связана с объективными процессами интернационализации хозяйственной жизни, разносторонними связями между государствами. Усиление контактной функции границ пока только тенденция, проявляющаяся преимущественно в Европе и Северной Америке (Рис. 18). В других регионах мира царит первая функция, разделительная.

2. Виды территорий.

Выделяют государственную территорию, а также территории с международным и со смешанным режимом.



Рис. 18. Государственные границы

Государственной является территория, находящаяся под суверенитетом определенного государства. В состав территории государства входят: суша в пределах границ, воды (внутренние и территориальные) и воздушное пространство над сушей и водами. Большая часть приморских государств (их около 100) имеют территориальные воды (полоса прибрежных морских вод) шириной от 3 до 12 морских миль от берега.

К территориям с **международным режимом** относятся лежащие за пределами государственной территории земные пространства, которые находятся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом. Это открытое море, воздушное пространство над ним и глубоководное морское дно за пределами континентального шельфа.

Некоторые особенности имеет международно-правовой режим арктических районов открытого моря (Северный Ледовитый океан). Канада, Россия и другие страны разделили его на «полярные сектора». Все земли и острова в пределах «полярных секторов», ледяные поля у берегов входят в состав государственных территорий этих стран. **Полярный сектор** – пространство, основанием которого является северная граница государства, вершиной – Северный полюс, а боковыми границами – меридианы.

Следует отметить также особый международно-правовой режим, установленный в Антарктиде по договору 1959 года. Материк полностью демилитаризован и открыт для научных исследований всех стран.

Космическое пространство находится за пределами земной территории, и его правовой режим определяется *принципами и нормами международного космического права*.

К территориям со *смешанным* режимом относятся континентальный шельф и экономическая зона.

Определение принадлежности, режима и границ, прилегающих к побережью сравнительно мелководных районов Мирового океана, превратилось во второй половине XX века в важную политическую и правовую проблему в связи с возможностью разведки и разработки естественных богатств континентального шельфа (нефть, газ и другие полезные ископаемые). По некоторым подсчетам, площадь континентального шельфа составляет почти 1/2 поверхности Мирового океана.

В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. континентальный шельф – это морское дно и его недра, простирающиеся за пределы территориальных вод на расстояние 200 морских миль от берега или далее до края подводной окраины материка (но не более 350 миль, отсчитываемых от территориальных вод, или глубины, превышающей 2500 м).

Внешняя граница континентального шельфа не может находиться далее 100 морских миль от 200-метровой изобаты (линии одинаковых глубин) и не должна проходить далее 350 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориальных вод.

Глубины края шельфа обычно составляет 100-200 м, но в отдельных случаях достигает 1500-2000 м (Южно-Курильская котловина Охотского моря).

Страны мира имеют исключительное право на разведку и эксплуатацию «своего шельфа», но не имеют суверенных прав на соответствующую акваторию.

Инициаторами установления экономических зон выступили в конце 1960-х годов латиноамериканские государства. К середине 1980-х годов их примеру последовали почти все другие государства мира. На экономические зоны ныне приходится 40% площади Мирового океана, в т.ч. районы, дающие 96% мирового вылова рыбы.

Экономические зоны – это районы акватории Мирового океана за пределами территориальных вод шириной около 200 морских миль, в которых приморское государство осуществляет суверенные

права на разведку и разработку минеральных ресурсов, проведение научных исследований, лов рыбы (зоны национальной юрисдикции на ресурсы), а другие страны пользуются свободой судоходства и имеют доступ к излишкам допустимого улова (по Конвенции ООН по морскому праву).

Рыболовные зоны и шельфы часто превышают площадь сухопутной территории государства и могут существенно увеличить его ресурсный потенциал.

3. Особые территориальные режимы.

Это международно-правовые режимы, определяющие правовой статус и порядок пользования какой-либо ограниченной территорией или пространством. Они могут устанавливаться в интересах некоторых или всех государств мира.

Известны режимы:

- судоходства по международным рекам, проливам и каналам, используемым для международного судоходства;
- режимы рыболовства и других видов морского промысла;
- эксплуатации минеральных ресурсов морского дна (эксплуатации континентального шельфа и т.п.);
- режим водопользования и других видов хозяйственной деятельности на пограничных реках и т.п.

Особыми видами территориального режима являются международно-правовая аренда территории, режим «свободных экономических зон», привилегированных в таможенном отношении, и т.д. (Режимы пользования военными базами на иностранных территориях не относятся к категории особого территориального режима.)

Проверь себя!

1. Раскройте содержание следующих понятий и терминов: государственная территория, государственная граница, делимитация, демаркация.
2. Приведите примеры разного вида государственных границ? Объясните понятия: орографическая граница, астрономическая граница и др.
3. Какие существуют функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ?
4. Какие бывают виды территорий?

5. Объясните понятия: континентальный шельф, экономическая зона, особые территориальные режимы. Приведите примеры территорий с международным правовым режимом.



Самостоятельная деятельность.

1. Составьте концептуальную таблицу с примерами стран на разные виды границ. Обсудите, сделайте вывод.
2. Составьте кластер «Территория и границы». Сделайте вывод.
3. Составьте глоссарий по теме.
4. Объясните, почему в XXI веке на политической карте мира остается много территориальных споров между странами. В чем их причина? Что вы можете предложить по их решению?

Задания, связанные с поиском дополнительной информации.

Используя различные источники информации, приведите примеры важных геополитических проблем, которые стоят перед мировым сообществом и отдельными странами по вопросам государственных границ.



Моя точка зрения.

Политическую карту мира очень часто сравнивают с пестрой мозаикой, составленной из территорий государств и стран, разделенных между собой политическими границами. Как вы понимаете эти строки?

96-97

Формирование государственных границ Республики Казахстан

Цели обучения:

- 10.5.1.11. исследовать процесс формирования, основные показатели и динамику государственных границ Республики Казахстан.
- 10.5.1.12. разрабатывать решения по укреплению границ Республики Казахстан.

- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА • ДЕЛИМИТАЦИЯ • ДЕМАРКАЦИЯ
- ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА (ШОС)

1. Из истории развития государства Казахстан.

Республика Казахстан – большое и сильное государство. По величине территории Казахстан входит в десятку крупнейших стран мира. В недрах земли и на ее поверхности находятся огромные запасы полезных ископаемых.

Республика Казахстан была образована 26 августа 1920 года и первоначально называлась Киргизская АССР. В 1936 году она стала одной из союзных республик, которые вошли в состав СССР. 25 октября 1990 года Верховным Советом КазССР была принята Декларация о государственном суверенитете. С 1995 года 25 октября считался государственным праздником – Днем Республики Казахстан, а 16 декабря – Днем независимости Республики Казахстан. В настоящее время эти праздники объединены и отмечаются в один день – 16 декабря День независимости.

Казахстан – суверенное, независимое государство, которое с 21 декабря 1991 года входит в Содружество Независимых Государств (СНГ), а со 2 марта 1992 года является членом Организации Объединенных Наций. 30 августа 1995 года была принята Конституция Республики Казахстан. Соблюдение и беспрекословное исполнение законов Конституции – священный долг каждого гражданина республики. В соответствии с Конституцией государства высшим должностным лицом Республики Казахстан является Президент. 10 января 1999 года на всенародных выборах Президентом Республики Казахстан был избран Н.А. Назарбаев.

Следует отметить, что государственные границы Казахстана были определены в советское время, сначала в 1920 году, а затем уточнены

в 1936 году, когда автономная республика была преобразована в союзную республику. В истории государственного становления Казахстана менялись и столицы (Рис. 19).



Рис. 19. Карта Казахстана в разные годы

Историческими столицами Казахстана были: г. Оренбург – 1920–1924 гг., г. Кызыл-Орда (Ак-Мечеть) – 1924–1929 гг., г. Алма-Ата – 1929–1997 гг.

В 1997 г. Указом Президента РК Н.А. Назарбаева столица Казахстана была переведена из Алматы в Акмола. 6 мая 1998 г. Акмола была переименована, и столицей Республики Казахстан стал г. Астана (ныне г. Нур-Султан).

После распада СССР сложилась непростая ситуация на границах новых независимых государств. С одной стороны, «цивилизованный развод», признание друг другом бывших границ союзных республик предотвратило развитие СНГ по югославскому сценарию. Но, с другой стороны, границы новых государств оказались не оформлены с точки зрения международного права. В связи с чем в научной, политической

литературе, а также в практике межгосударственных отношений новых независимых государств СНГ встал вопрос о правомерности их границ в нынешнем виде.

Обычно цивилизованный процесс установления государственных границ проходит в два этапа: 1) договорное определение направления и положения границы – делимитация с приложением карты; 2) установление границ на местности – демаркация. Ничего этого в советское время не было. Границы проводились условно, что характерно в целом для азиатских стран и, в частности, для бывшего СССР.

В дальнейшем началась работа по их делимитации и демаркации. Нужно было произвести соответствующие съемки на местности, оформить их результаты документально и передать в Организацию Объединенных Наций. Только после этого возможны работы по демаркации границы непосредственно на местности. Признав границы бывших союзных республик законными границами новых независимых государств, руководство этих стран проявило политическую зоркость, так как в международной практике не редкость, когда границы являются источником региональных и международных конфликтов.

2. Современные границы Казахстана.

Пределы территории страны обозначает государственная граница. Разделяя государства, она служит барьером для незаконного проникновения в страну товаров и людей. Ее барьерная роль возрастает, если по соседству находятся политически нестабильные государства. В то же время граница играет важную контактную роль. Через нее поддерживаются хозяйственные, культурные и другие связи с зарубежными государствами, осуществляется международный транзит. В приграничье создаются зоны международного делового сотрудничества.

После провозглашения независимости в 1991 году наша страна фактически не имела границы и была уязвима к различным внешним угрозам. Поэтому необходимо было установить и закрепить международными договорами новую пограничную линию с соседними странами. Эта задача успешно решена. Так, 14 суверенных государств постсоветского пространства по отношению к нашей стране превратились в иностранные, или зарубежные, государства, в результате чего появился термин «новое зарубежье», а потом – «ближнее зарубежье».

Современная граница Казахстана – одна из самых протяженных в мире. Она проходит по суше и по акватории Аральского и Каспийского морей.

По суше Казахстан граничит с пятью странами:

- 1) Россией (7548 км);
- 2) Китаем (1783 км);
- 3) Кыргызстаном (1257 км);
- 4) Узбекистаном (2351 км);
- 5) Туркменистаном (458 км).

Общая протяженность сухопутных границ составляет 13387 км, водных – 2000 км, общая длина границ – 15394, 6 км (Рис. 20).

С Туркменистаном и Россией Казахстан граничит и по суше, и по морю. По Каспийскому морю нашими соседями являются, кроме того, Азербайджан и Иран. Благодаря большому числу соседей Казахстан имеет больше возможностей выхода во внешний мир.

Самая протяженная граница Казахстана с Россией. За исключением алтайского участка она проходит по равнинам. На ней нет природных преград. Через нее проходит несколько железных и автомобильных дорог.

Граница с Китаем большей частью горная. Транспортные магистрали пересекают ее в межгорных впадинах (Жетысуские ворота) и долинах рек (Илейская долина). Восточная часть границы со странами Центральной Азии горная, западная – равнинная. Трансграничные дороги проложены в обход горных хребтов и песчаных массивов. Шанхайская Организация Сотрудничества была создана (ШОС) Россией, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Китаем («шанхайская пятерка») для решения спорных вопросов на бывшей советско-китайской границе.

На западе граница Казахстана частично проходит по Каспийскому морю, где обнаружены большие запасы нефти и природного газа.

Это интересно!

Каспий – уникальный, большой, но замкнутый и оттого уязвимый природный комплекс. В то же время это хранилище природных богатств: воды, пригодной для опреснения, минеральных солей, рыбы.

Но главная его ценность – нефть и газ – основной источник доходов всех прикаспийских стран. Казахстан и Азербайджан делают ставку на освоение каспийских месторождений, где сосредоточены их крупнейшие нефтяные ресурсы.

Для Ирана и России добыча нефти на Каспии не является главным приоритетом. Их ведущие нефтедобывающие центры находятся на побережье Персидского залива (Иран) и в Западной Сибири (Россия).

Этим объясняются разные подходы к освоению природных ресурсов Каспия.

Северная половина моря разделена на три сектора – казахстанский, российский и азербайджанский. Казахстанский сектор – крупнейший по площади и по запасам нефти (Рис. 21, 22). Соглашение о разграничении южной части Каспия пока не достигнуто.



Рис. 21. Каспийское море. Снимок из космоса



Рис. 22. Схема деления Каспийского моря по срединной линии

За прошедшие годы создана солидная правовая база для проведения делимитации государственных границ в рамках СНГ, в частности, Соглашение о создании Содружества Независимых Государств и Алма-Атинская декларация, в которых стороны признали нерушимость существующих границ; Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников СНГ, двусторонние Договоры о вечной дружбе Республики Казахстан с Российской Федерацией, Кыргызской Республикой, Республикой Узбекистан.

Во всех Договорах о государственной границе были полностью учтены национальные интересы Казахстана.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что по всему периметру государственной сухопутной границы все пограничные пределы ясно урегулированы и юридически оформлены на основе международных правовых норм.

В Законе РК «О Государственной границе Республики Казахстан», принятом 16 января 2013 года, говорится, что государственная граница Республики Казахстан (далее – Государственная граница) – это линия и проходящая по ней вертикальная плоскость, определяющие пределы территории Республики Казахстан (суши, вод, недр, воздушного пространства) и пространственный предел действия государственного суверенитета Республики Казахстан.

Принципы защиты Государственной границы прописаны в законе РК «О Государственной границе Республики Казахстан»:

Принципами защиты Государственной границы являются:

- 1) соблюдение законности при осуществлении деятельности по защите Государственной границы;
- 2) обеспечение целостности, неприкосновенности и неотчуждаемости территории Республики Казахстан;
- 3) соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- 4) взаимная ответственность личности, общества и государства при защите Государственной границы;
- 5) соблюдение норм международного права.

Пограничная политика реализуется путем:

- 1) международного сотрудничества;
- 2) мирного разрешения пограничных вопросов;
- 3) согласованных действий уполномоченных органов.



Проверь себя!

1. Какова история развития государства Казахстан?
2. Назовите прежние столицы Казахстана.
3. Вспомните и назовите страны, граничащие с Казахстаном по суше. Перечислите пограничные государства и назовите длину границ с ними.
4. Определите по Рис. 21, 22 какие страны расположены на берегах Каспийского моря.
5. С помощью физической карты опишите характер поверхности, по которой проходят границы Казахстана.
6. Прокомментируйте правовые аспекты государственных границ Казахстана.



Задания, связанные с поиском дополнительной информации.

1. Сравните по данным Рис. 20 и текста учебника протяженность сухопутных границ Казахстана с соседними странами. Назовите самую длинную и самую короткую по протяженности границу. Подсчитайте, какая часть казахстанской границы приходится на страны СНГ и страны дальнего зарубежья. Назовите крупные формы рельефа, по которым проходит граница Казахстана с Россией, Китаем, Кыргызстаном и Узбекистаном. Сделайте выводы.
2. Используя материалы учебника, дополнительной литературы, интернет-источников, изучите Закон РК «О Государственной границе Республики Казахстан» и разработайте решения по укреплению границ Республики Казахстан. Выполненную работу обсудите устно, сделайте выводы.

1.1. Общегеографические методы

98-99

Применение различных методов исследования

Цели обучения:

- 10.1.1.2. применять сравнительные методы согласно теме исследования.
- 10.1.1.3. применять количественные методы согласно теме исследования.
- 10.1.1.5. применять методы районирования согласно теме исследования.

• ГЕОПОЛИТИКА • ВВП • РАЗМЕРЫ ТЕРРИТОРИИ
• ГРАНИЦЫ • ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, географический атлас, дополнительная литература по теме, доступ к интернет-ресурсам.

Цель урока:

1. Закрепить знания о геополитике отдельных стран мира.
2. Учиться сравнивать геополитическое положение регионов по разным показателям.

Работа в группе!

Вспомните значение понятий «геополитика», «геополитическое положение» и критерии оценки геополитического положения (соседние страны, их политико-экономическое, социальное положение, отношение к политическим организациям и очагам напряженности и др.) стран.

**Задания, связанные с поиском дополнительной информации.**

1. Используя материалы периодической печати, радио и телепередач, приведите примеры, иллюстрирующие изменения, происходящие на политической карте мира.
2. Используя карты, справочную литературу, опишите политико-географическое положение одной из стран мира по плану:
 - 1) Общие сведения о политической ориентации страны на современном этапе: участие страны в политических, военно-политических и экономических организациях.

- 2) Экономическая и политическая оценка государственных границ:
 - а) уровень экономического развития соседних стран;
 - б) принадлежность соседних стран к политическим блокам.
- 3) Положение относительно основных линий коммуникаций (транспортных путей).
- 4) Положение относительно ближайших очагов международных и внутренних конфликтов «горячих точек» планеты:
 - а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;
 - б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;
 - в) позиция правительства страны в вопросах международной разрядки, разоружения.
- 5) Общая оценка политического положения страны.

Сделайте вывод о возможности изменения политико-географического положения страны.

Самостоятельная деятельность.

1. По выбору охарактеризуйте геополитическое положение отдельных стран и определите возможное изменение его в результате международных отношений.
2. По политической карте выявите страны с выгодным и невыгодным геополитическим положением и составьте их список в тетради.
3. Дайте оценку геополитическому положению Казахстана.
4. Перечислите геополитическое положение следующих стран:
США, Германия, Китай, Япония, Казахстан.
5. Сравните геополитическое положение регионов по разным показателям: размерам территории, границам, численности населения, ВВП.
6. В какие экономические группировки входят вышперечисленные страны?
7. Определите, в каких странах они оказали наибольшее влияние.

2.1. Картография

100-101

Применение картографических методов исследования

Цель обучения:

- 10.2.1.1. применять картографические методы согласно теме исследования.

• ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ

Практическая деятельность

Цель урока: обозначить на контурной карте главные экономические регионы мира.

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, контурные карты, географический атлас, дополнительная литература по теме, доступ к интернет-ресурсам.

Задание 1.

Проанализируйте карту «Горячие точки мира после Второй мировой войны» (Рис. 13, стр 65) и ответьте на вопросы:

- В каких регионах мира наибольшее количество «горячих точек»?
- Дополните данную карту современными событиями. (Работу можно выполнить как на контурной карте, так и в электронном виде, пройдя по ссылке).
- Как вы считаете, почему именно на этих территориях сформировались зоны военных конфликтов?
- Как вы думаете, можно ли было избежать военных конфликтов? Объясните это на примере одной из «горячих точек».

Задание 2.

- Проанализируйте Рис. 24. На какие составляющие разделено геополитическое пространство? Объясните принципы разделения.

Задание 3.

Нанесите на контурную карту мира границы и подпишите: столицы постоянные (три страны), столицы назначенные (три страны), столицы разделенные (три страны),

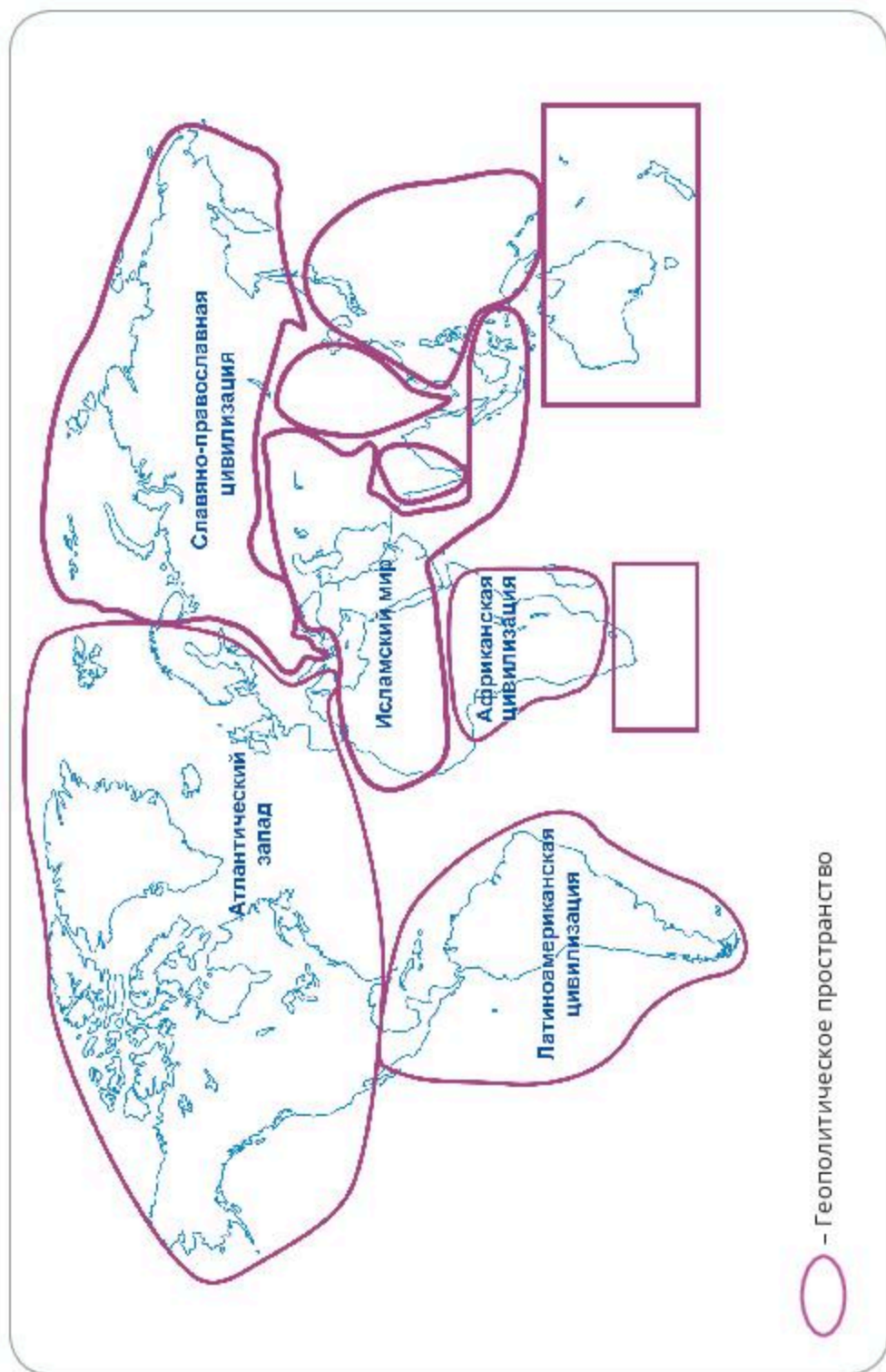


Рис. 24. Геополитическое пространство

2.2. Основы геоинформатики

102-103

Географические базы данных
с применением программы Microsoft Excel**Цели обучения:**

- 10.2.2.2. по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы.
- 10.2.2.2. составлять тематические картосхемы в графических редакторах информационно-коммуникационных технологий.

• ВВП • РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ

Практическая деятельность.

Цель урока: сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки и Океании.

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, географический атлас, дополнительная литература по теме, доступ к интернет-ресурсам.

Задания.

1. С помощью карт атласа, текста учебника, справочной и другой литературы, в зависимости от номера варианта заполните таблицу в Microsoft Excel.
2. Сделайте общий вывод о развивающихся странах.

Развивающиеся страны.

К развивающимся странам относятся около 150 стран и территорий, которые вместе занимают более половины площади земной суши и концентрируют около 3/5 мирового населения. На политической карте мира эти страны охватывают обширный пояс, простирающийся в Азии, Африке, Латинской Америке и Океании к северу и особенно к югу от экватора. Некоторые из них (Иран, Таиланд, Эфиопия, Египет, страны Латинской Америки и другие) обладали независимостью еще задолго до Второй мировой войны. Но большинство завоевало ее в послевоенный период.

Мир развивающихся стран (когда существовало деление на мировую социалистическую и капиталистическую системы, его обычно

называли «третьим миром») внутренне очень неоднороден, и это затрудняет типологию входящих в него стран. Тем не менее хотя бы в первом приближении развивающиеся страны можно подразделить на шесть следующих подгрупп.

Первую подгруппу образуют так называемые **ключевые страны** – Индия, Бразилия, Китай и Мексика, которые обладают очень большим природным, людским и экономическим потенциалом и во многих отношениях являются лидерами развивающегося мира. Три эти страны производят почти столько же промышленной продукции, сколько все остальные развивающиеся страны вместе взятые. Но ВВП из расчета на душу населения в них значительно ниже, чем в экономически развитых странах, а в Индии, например, составляет 350 долларов.

Во **вторую подгруппу** входят некоторые развивающиеся страны, также достигшие относительно высокого уровня социально-экономического развития и имеющие душевой показатель ВВП, превышающий 1 тыс. долларов. Больше всего таких стран в Латинской Америке (Аргентина, Уругвай, Чили, Венесуэла и др.), но они есть также в Азии и в Северной Африке.

К **третьей подгруппе** можно отнести так называемые новые индустриальные страны. В 80-х и 90-х гг. они добились такого скачка в своем развитии, что получили прозвище «азиатских тигров» или «азиатских драконов». В «первый эшелон», или «первую волну» таких стран, вошли уже упоминавшиеся Республика Корея, Сингапур, Тайвань, а также Гонконг. А ко «второму эшелону» обычно относят Малайзию, Таиланд, Индонезию.

Четвертую подгруппу образуют нефтеэкспортирующие страны, в которых благодаря **притоку** «нефтедолларов» душевой ВВП достигает 10, а то и 20 тыс. долларов. Это прежде всего страны Персидского залива (Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Иран), а также Ливия, Бруней и некоторые другие страны.

В **пятую**, самую большую подгруппу, входит большинство «классических» развивающихся стран. Это страны, отстающие в своем развитии, с душевым ВВП менее 1 тыс. долларов в год. В них преобладает довольно отсталая многоукладная экономика с сильными феодальными пережитками. Больше всего таких стран в Африке, но они есть также в Азии и Латинской Америке (Таблица 17).

Шестую подгруппу образуют примерно 40 стран (с общим населением более 600 млн человек), которые по классификации ООН относятся к наименее развитым странам (иногда их называют «четвертым миром»). В них преобладает потребительское сельское

хозяйство, почти нет обрабатывающей промышленности, 2/3 взрослого населения неграмотно, а среднедушевой ВВП составляет всего 100–300 долларов в год. Последнее место даже среди них занимает Мозамбик с душевым ВВП 80 долларов в год.

Таблица 17

Наименее развитые страны мира

Азия	Океания	Латинская Америка	Африка		
Афганистан	Зап. Самоа	Гаити	Бенин	Лесото	Танзания
Бангладеш	Тувалу		Ботсвана	Мавритания	Того
Бутан	Кирибати		Буркина-Фасо	Малави	Уганда
Йемен			Бурунди	Мали	ЦАР
Лаос			Гамбия	Мозамбик	Чад
Мальдивы			Гвинея	Нигер	Экв. Гвинея
Мьянма			Гвинея-Бисау	Руанда	Эфиопия
Непал			Джибути	Сан-Томе и Принсипи	Сьерра-Леоне
			Кабо-Верде	Сомали	Судан
			Коморы		



Задания, связанные с поиском дополнительной информации.

3. При помощи Microsoft Excel создайте базу данных, содержащую сведения о странах из *Таблицы 17*. В географическую базу данных включите следующие пункты: страна, столица, население, площадь, сведения об экономике. Базу данных необходимо оформить в виде таблицы соответствующих стран. Сделайте выводы по теме.

104-105

Геополитическая и геоэкономическая география мира

Цель обучения:

- обобщить и закрепить знания по применению категории геополитики и геоэкономики.

Практическая деятельность

Цель урока: провести собственное исследование геополитических и геоэкономических проблем в мире.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, географический атлас, учебная и дополнительная литература по пройденным темам, выход в интернет-ресурсы, магниты, постеры, маркеры, скотч.

Учитель знакомит учащихся с планом характеристики страны и работой с контурной картой.

План характеристики

(Вариант I)

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:

- уровень экономического развития соседних стран;
- принадлежность соседних стран к политическим блокам;
- стратегическая оценка государственной границы.

2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:

- возможность использования морского и речного транспорта;
- торговые отношения с соседними странами;
- обеспеченность страны сырьем.

3. Отношение к «горячим точкам» планеты:

- прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;
- военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;
- отношение правительства страны к международной разрядке и разоружению.

4. Общая оценка политического положения страны.

План характеристики

(Вариант II)

1. Положение страны по отношению к другим странам.
2. Уровень экономического развития соседних стран.
3. Отношение к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции.
4. Положение по отношению к «горячим точкам» планеты.
5. Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика (общая оценка).

Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира

(Вариант I)

Нанесите на контурную карту мира границы и подпишите названия главных экономических регионов мира: СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.

(Вариант II)

В каждом макрорегионе выделите границы, закрасьте различными цветами и подпишите названия важнейших субрегионов: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа, Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия, Северная и Тропическая Африка, Мексика, Центральная Америка и Вест-Индия, Андские страны, страны бассейна Амазонки и Ла-Платы, Австралия и Океания (отдельно).

Далее проводится работа по написанию суммативного оценивания за 3-ю четверть (СОЧ).

РАЗДЕЛ 6. СТРАНОВЕДЕНИЕ

6.1. КОМПЛЕКСНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

106

Деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы

Цель обучения:

- 10.6.1.1. объяснять деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.
- РАЙОНИРОВАНИЕ • ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ
- ПОЛИТИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ
- ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Комплексное географическое районирование.

Районирование – это деление страны на районы, отличающиеся друг от друга историческими, природными, экономическими, геоэкологическими и другими особенностями, условиями жизни людей. В физической географии такими условиями могут выступать почвы, рельеф, климат, растительность, геология. В экономической географии – административные границы, природные ресурсы, состав населения, отраслевая специализация. Районирование является одним из важнейших методов географической науки, потому что оно лежит в основе географического подхода к изучению территории – выделению похожих и отличительных географических условий.

Физико-географическое районирование – система территориального деления земной поверхности, основанная на выявлении и исследовании системы соподчиненных природных регионов, обладающих внутренним единством и своеобразными индивидуальными чертами природы.

Районирование бывает физико-географическим (пояса, зоны и подзоны) и экономико-географическим (экономико-географическое положение страны, области, провинции, районы)

Каждый район обладает уникальным географическим положением. Для многих регионов Европы разработаны детальные схемы физико-географического районирования, например, Северная Европа (Рис. 25).

Северная Европа занимает северо-западную часть Евразии. Она охватывает страны Скандинавского полуострова (Норвегию, Швецию), прилегающую к ним Финляндию, а также Данию и островную Исландию.

Когда-то на этих территориях жили викинги, которые нагоняли страх на народы Европы. Приплывая до побережий, они внезапно нападали на поселения, оставляя после себя пепелища и убитых. Затем быстро исчезали в открытом море. Так отважные мореходы открыли Исландию и Гренландию.

Особенность географического положения стран Северной Европы – это приморское положение. Моря сильно влияют как на климат, так и на хозяйственную деятельность населения. На побережьях расположены столицы государств и крупные города, там проживает большинство населения.

Старые Скандинавские горы протянулись на Скандинавском полуострове вдоль побережья Норвежского моря. Остальную территорию занимают равнины, лежат на Балтийском кристаллическом щите древней платформы. В его рамках на поверхность выходят магматические и метаморфические породы фундамента – граниты, кварциты и гнейсы. Поэтому повсеместно из-под тонкого слоя почвы выступают многочисленные скалы и валуны. Своеобразный рельеф имеет Исландия – «Страна огня и льда». Остров является молодым участком земной коры, где действуют многочисленные гейзеры и вулканы. Особенно активен вулкан Гекла. Исландию считают активной вулканической областью нашей планеты.

Северную Европу укрывал ледник, это результат похолодания климата. Огромные массы льда, двигаясь, сгладили земную поверхность, отшлифовали скалы, образовали ледниковые наносы – морены. Ледник принес на равнины огромные валуны. Фьорды – узкие, извилистые, глубокие морские заливы с высокими крутыми берегами, которыми изрезаны берега Скандинавского полуострова, – это следствие давнего оледенения (Рис. 26). Они образовались в результате затопления морем углубленных ледником речных долин и впадин.



Рис. 25. Регион Северная Европа



Рис. 26. Фьорды – узкие морские заливы

Историко-культурное районирование – это система ценностей и норм данного этноса, которая всегда привязана к определенному месту в пространстве, к территории, освоенной и преобразованной деятельностью многих поколений.

В отличие от этносов, обладающих этническим самосознанием, историко-культурные области могут не осознаваться людьми и выделяются в ходе специальных этнографических исследований. Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные области – две типологически разные системы, которые тесно переплетаются, но, как правило, не совпадают друг с другом. Историко-культурные области, как и хозяйственно-культурные типы, являются историческими категориями, возникающими, развивающимися и исчезающими в процессе развития конкретных этносов и их группировок на определенной территории. Для историко-культурного районирования имеет значение характеристика не только образа жизни и материальной культуры, но и специфических форм духовной культуры, связанных со стереотипами мышления, религиозными представлениями и народным творчеством.

Основным отличием деления на ИКО в отличие от деления на исторические области (в целом, довольно близкого) является большая ориентация на современные культурно-этнографические общности (ср. например, Северная Америка или Австралия), в то время как для исторических областей более важна историческая составляющая.

Современной этнографией разработана иерархическая система историко-культурных (или историко-этнографических) провинций (ИКП), областей (ИКО) и районов. Основной единицей является ИКО, они делятся на подобласти и районы. Группа областей может быть объединена в более крупные регионы или провинции (ИКП). Таких историко-культурных провинций выделяется 16 (Таблица 18).

Таблица 18

Историко-культурные провинции (ИКП)

ЕВРАЗИЯ	АФРИКА	АМЕРИКА	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ
Западно-центрально-европейская	Северо-африканская	Северо-американская	Австралийская
Восточно-европейская	Африканская тропическая	Латино-американская	Океанийская
Кавказская			
Среднеазиатско-казахстанская			
Сибирская			

Продолжение табл. 18

Восточная Азия			
Юго-восточноазиатская			
Южноазиатская (Индостан)			
Юго-западноазиатская (или Передняя Азия)			
Восточная Азия			

Среднеазиатско-казахстанская провинция занимает засушливые равнины к востоку от Каспийского моря, пустыни и высокие горные системы Тянь-Шаня и Памира. Для ее населения характерно смешение больших европеоидной и монголоидной рас. На севере сформировалась южно-сибирская переходная раса; европеоидные черты наиболее выражены на юге, монголоидные – у киргизов и части казахов. Большинство народов говорит на тюркских языках, таджики и припамирские народности – на индоевропейских (иранских) языках. Основное занятие – плужное земледелие на орошаемых и богарных землях. В оазисах на юге традиционное сельское жилище – глинобитное прямоугольное с плоской крышей, в горах преобладает каркасное, у кочевников и полукочевников – круглая юрта с решетчатым остовом и войлочным покрытием; зимнее жилище на севере испытало влияние русских переселенцев.

В традиционной одежде преобладают длинные рубахи-платья у женщин, короткие рубахи у мужчин, штаны с широким шагом, поверх – халат, на ногах мягкие сапоги. У кочевников преобладают мясные (часто с тестом) блюда, лепешки и молочные продукты, напитки – кумыс, айран, чай; у оседлых земледельцев – каши, плов, овощи, фрукты.

В народном искусстве сохраняются богатые традиции домашнего производства ковров, кошм, аппликаций, резьбы по дереву и ганчу, керамики, фольклора. Развит эпос (сказания Алпамыш, Манас, о деде Коркуте).



Рис. 27. Эпические национальные сказания

Политико-географическое районирование. Понятие «политико-географическое положение какой-либо страны» означает положение ее по отношению к другим государствам, проводящим миролюбивую политику, или к очагам международной напряженности, международным союзам, к районам региональных конфликтов, к военным базам. Это понятие родственно понятию «экономико-географическое положение», так как политика и экономика тесно связаны между собой. Под экономико-географическим положением понимают положение страны относительно торговых путей, центров промышленности и сельского хозяйства, положение транспортных путей относительно мировых рынков.

Геополитическое районирование – политика государства (в основном внешняя) предопределяется географическими факторами. Взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем.

В последние десятилетия геополитика стала многополярной, многомерной и многоуровневой в глобальной мировой политике. Современная геополитика анализирует развитие событий на глобальном, региональном, субрегиональном и внутригосударственном уровнях. Они отражают интересы отдельных государств и их коалиций. Под воздействием новых обстоятельств мир постоянно меняется, формируется геополитическая модель современного мира.

Например, еще две сотни лет назад на первом месте стояли географические, природно-климатические, пространственные и экономические факторы, уровень развития производительных сил с соответствующей производственно-материальной базой. В начале XXI в. мы являемся свидетелями переходного периода от одной модели мирового порядка к другой – глобалистской. Геополитическая ситуация в мире стала менее устойчивой, так как в ней действует значительно больше факторов, чем их было, скажем, 150–200 лет назад. Остаются неизменными географические факторы – среда, пространство, климат, ландшафт и т.д. При этом геополитика опирается на такие дисциплины, как география, история, экономика, демография, этнография, религиоведение, экология, военное дело и стратегия, идеология, социология, политология и т.п. Но в XXI в. на первый план вышли информационные факторы, затрагивающие военные, технологические, финансовые, культурные и прочие проблемы. Это означает высокую степень зависимости систем государственного, военного, экономического управления от информационных и компьютерных технологий, используемых в глобальных компьютерных системах.

✓ Проверь себя!

Задание 1.

1. Выскажите свое мнение: на какие принципы делится физико-географическое районирование?
2. Охарактеризуйте одну из четырех групп провинций историко-культурного районирования.
3. В чем заключается важность комплексного географического районирования?
4. Оцените перспективы развития интеграционных связей в рамках единой Европы. Что мешает развитию этих связей?

📍 Работа с картой.

Задание 2. Используя Рис. 28, заполните Таблицу 19.



Рис. 28. Территория исследуемого региона

Таблица 19

Название страны (региона)	Факторы, определяющие международную специализацию	Отрасли международной специализации	Производственные связи с другими странами

🔍 Моя точка зрения.

Задание 3. Прочитайте афоризмы и прокомментируйте их смысл.

- Градусная сеть – это уличная сеть земного шара. (Ю.М. Шокальский).
- Познание стран мира – украшение и пища человеческих умов (Леонардо да Винчи).
- Государство – это просто, как велосипед: сверху руль, внизу цепи (Виктор Шендерович).
- Родина там, где чувствуешь себя свободно (Абу-ль-Фарадж).
- Дым отечества сладок (Гомер).

107

Модель комплексно-географического и историко-культурного районирования

Цель обучения:

- 10.6.1.2. предлагать собственную модель комплексно-географического и историко-культурного районирования.

• КОМПЛЕКСНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

1. Комплексно-географическое районирование – это физико-географические, ландшафтно-геофизические модели геосистем. Моделирование как способ познания для физической географии и ландшафтоведения имеет особое значение, что связано с тремя свойствами моделей:

- Модель изменяет с помощью масштаба размеры природных систем до удобной величины.
- Изучение динамики природных процессов наталкивается на трудность: малую скорость протекания многих процессов (эту трудность помогает преодолеть другая характеристика моделей – масштаб времени).
- Моделирование позволяет упростить чрезвычайную сложность географических систем, вычленив ограниченное число элементов системы и их связей.

Модели разделяются на несколько групп:

- модели, используемые для изучения пространственной структуры геосистем (континуальные и дискретные);
- модели массопереноса: биогенный перенос на примере простейших балансовых моделей, модели поверхностного смыва, вертикальной миграции в почвах.

В зависимости от ранга геосистем модели классифицируются на локальные, региональные, глобальные. На Рис. 29 приведены примеры топографической карты и профильного разреза одной и той же местности.

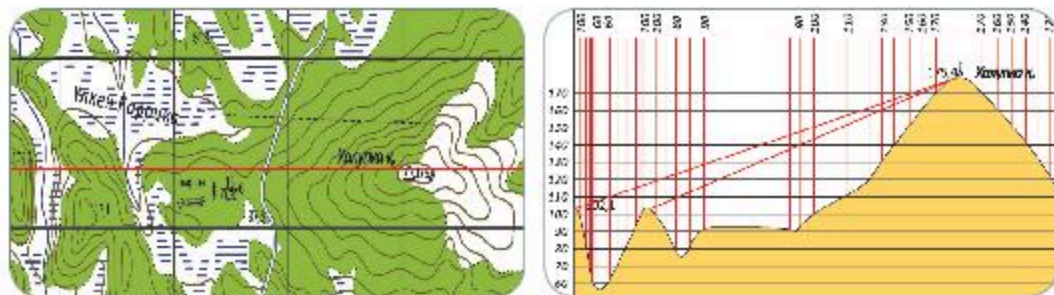


Рис. 29. Ландшафтно-геофизические модели геосистем

2. Историко-культурное районирование.

Историко-культурное районирование проявляется в материальной культуре – типах традиционного жилища, средств передвижения, пищи и утвари, одежды, обуви, украшений и т. п., а также в традиционной духовной культуре (календарные обряды и обычаи, верования, фольклор и т. п.).

Выделение культурных районов мира – сложная исследовательская задача, которую можно решать по-разному в зависимости от целей исследования и принципов (критериев), положенных в ее основу. Но есть общее, что сближает разные подходы, – это стремление к целостному видению мира.

Этнография – наука, занимающаяся изучением сходства и различий в образе жизни народов, навыков хозяйственного использования природных ресурсов.

Этническое многообразие народов мира сводится к выделению хозяйственно-культурных типов – исторически сложившихся комплексов хозяйства и культуры, типичных для народов, различных по происхождению, но обитающих в сходных географических условиях и находящихся на одинаковом уровне социально-экономического развития.

Таким образом, один и тот же хозяйственно-культурный тип, как утверждают этнографы, может быть присущ различным народам.

Процесс расселения и освоения человечеством новых ландшафтов сопровождался формированием различных хозяйственно-культурных типов, которые возникали в процессе исторического взаимодействия общества с географической средой.

Промышленная революция деформировала и даже разрушила сложившиеся хозяйственно-культурные типы, но многие из них и сейчас продолжают существовать в неизменном виде.

Таким образом, особенности материальной культуры как средства приспособления к существующим ландшафтам и духовной культуре предопределяются географической средой.

3. Историко-культурные районы мира.

Впервые об историко-культурных областях мира упомянул Геродот, он выделил две области: эллинские полисы Европы и страны Ближнего и Дальнего востока, где господствовала династия древнеперсидских царей. По мере накопления знаний об окружающем мире к историко-культурным областям были добавлены Эфиопия и Скифия.

В XIX в. наиболее известным ученым культурно-исторической школы был немецкий географ Ф. Ратцель, а в XX в. – А. Тойнби.

Главная посылка культурно-исторической школы: каждая культурная область имеет свой путь развития, поэтому нельзя говорить об «отсталости» каких-либо (неевропейских) народов.

Геоисторические регионы – это «действующие лица» истории, они играют особую роль на каждом из этапов истории, формируя особые цивилизационные миры.

Границы и состав цивилизационных миров непостоянны, они изменяются в ходе исторического развития.

Границы культурных районов мира определились на ранних стадиях формирования цивилизаций. Они, по сути, являются физико-географическими границами, именно в них происходило формирование культурных этносов. Невзирая на переселения народов, распространение религий и философских учений, хозяйственное освоение территорий и колонизацию, эти границы остаются стабильными.

К числу историко-культурных областей в Старом Свете были отнесены:

- Ближний Восток, или Левант. Исламская культурная область, захватывающая значительную часть Азии и Северную Африку.
- Европейская культурная область.
- Хозяйственно-культурные типы на начало XX в.
- Индийская.
- Китайская (или Восточно-Азиатская).
- Индокитайская.
- Островная субкультурная область Тихого океана.
- Евразийские степи.

К числу историко-культурных областей в Новом Свете были отнесены:

- Африка к югу от Сахары (Мезоафриканская и Южноафриканская культурные области);
- циркумполярная область с рудиментарными этносами.

В Америке выделяются англо-саксонская и латино-американская культурные области.

В каждом конкретном исследовании можно подразделить территории на основе наиболее значимых элементов культуры. Так, каждую из областей можно подвернуть более дробному членению на основе социальной организации, материальной культуры, языка, религии. При описании более мелких культурных общностей некоторые элементы культуры оказываются более значимыми. В Африке культурный микрорегион племен банту можно выделить на основе характерного набора орудий труда и производственных навыков – занятие преимущественно земледелием, характера поселений и по языковому признаку как совокупности близкородственных языков.

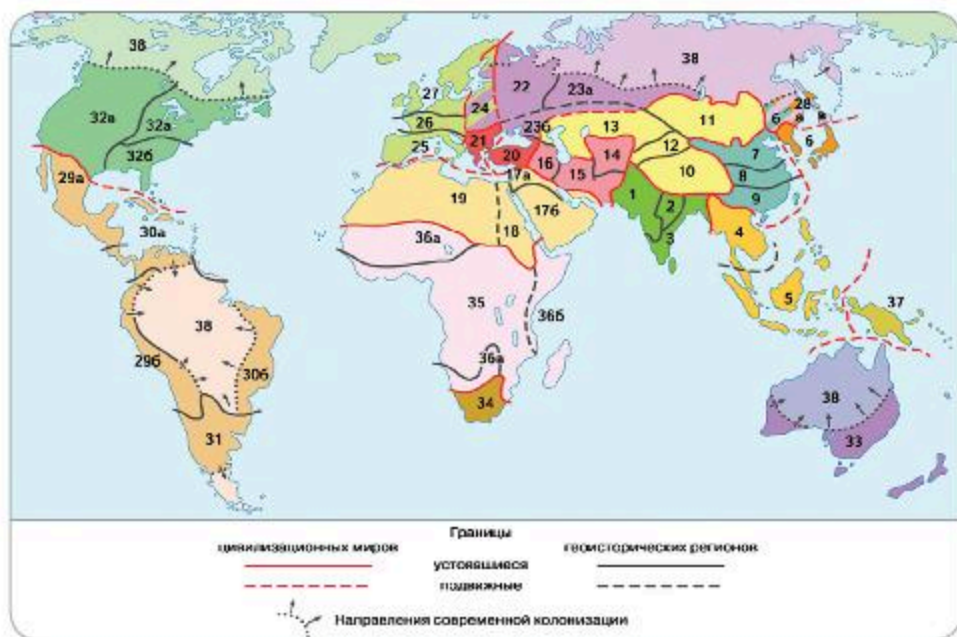


Рис. 30. Цивилизационные миры и геоисторические регионы
(По Р. В. Л. Крищюнасу)

На каждом последующем этапе районирования исследуемый культурный микрорегион становится все меньше, ареал сужается. Но основная задача состоит в том, чтобы, изучая местные особенности культуры, не упустить общую картину культурных районов мира.

✓ Проверь себя!

Задание 1.

1. Раскройте содержание понятия «этносы как носители культуры».
2. Для организации работы органов в системе ООН установлены официальные и рабочие языки. Перечислите их.

Задание 2. Опишите комплексный физико-географический профиль по линии меридиана, заданного в таблице.

Варианты заданий по построению КФГП

Вариант	Меридиан	Полушарие	Вариант	Меридиан	Полушарие
1	120 в.д.	СП	6	100 з.д.	СП
2	110 в.д.	СП	7	120 з.д.	СП
3	100 в.д.	СП	8	60 з.д.	ЮП
4	90 в.д.	СП	9	20 в.д.	ЮП
5	80 в.д.	СП	10	10 в.д.	ЮП

Творческая форма историко-географического региона мира, состав и особенности, географическая характеристика

Цель урока:

- 10.6.1.3. представлять в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.

• ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН • ГРАФИЧЕСКИЕ ОРГАНАЙЗЕРЫ

Экономический регион – это территориальная организация народного хозяйства и обоснование рационального размещения производства в регионах, усовершенствование его специализаций и восхождение социально-экономического развития теории и страны в целом.

Работа в группе.

Графические (синоним – визуальные) органайзеры представляют собой инструментарий письменной коммуникации, использующий графическую нотацию для репрезентации знаний, концепций, идей, а также взаимосвязей и отношений между ними. Как дидактическое средство, выполняющее иллюстративную, коммуникативную и когнитивную функции, графические органайзеры применяются не только в качестве носителя информации, но и для поддержки деятельности обучающихся при планировании образовательных проектов, решении проблем, принятии решений, проведении исследований.

Основные типы визуальных органайзеров в сопоставлении регионов:

1. **Последовательные органайзеры** (sequential organizers) используются для представления информации, которая может быть выстроена в последовательность или соотнесена с временной шкалой.

2. **Графические органайзеры сравнения и сопоставления** (compare / contrast organizers) применяются для идентификации сходств и различий между двумя или более категориями объектов региона.

3. **Иерархические органайзеры** (hierarchical organizers) позволяют упорядочить сущности (объекты, элементы, значения, понятия) по уровням на основе их рангов и/или свойств.

4. **Концептуальные органайзеры** (conceptual organizers) раскрывают смысл концепта или множества концептов, ключевые идеи в изучаемой теме, позволяя визуализировать поддерживающие их основания (факты, характеристики, описания).

5. Графические органайзеры данных (data representation organizers) – графики, гистограммы, круговые диаграммы, сетки, таблицы – предназначены для визуального представления количественных данных в схематической форме.

Для построения визуальных органайзеров могут быть использованы широкие возможности компьютерных инструментальных средств, которые позволяют создавать когнитивные графические образы, обладающие следующими уникальными свойствами: наглядность, навык, умение, образность, информационная открытость, метафоричность, многомерность.

Например, на Рис. 31 наглядно показано, как разнообразные виды рынков объединяет производство, товар и цена. А на диаграммах на Рис. 32 и 33 наглядно представлены меняющиеся приоритеты природных ресурсов мира и Казахстана.



Рис. 31. Последовательный органайзер



Рис. 32. Доля ископаемых и возобновляемых источников энергии в Казахстане



Рис. 33. Доля ископаемых и возобновляемых источников энергии в мире

Большой спектр графических органайзеров (генерирование, визуализация, структурирование идей в процессе изучения и организации информации, разрешения проблем, принятия решений) позволяет определить их применения в качестве одного из базовых дидактических средств.



Проверь себя!

С помощью описания определите страну, в скобках замените цифры словами, подходящими по смыслу. Решите демографическую задачу.

Эта страна расположена в двух частях света (2, 3). Положительной чертой её ЭГП является приморское положение: четыре моря (4, 5, 6, 7), относящиеся к бассейну второго по площади океана (8) на планете, омывают берега этого государства. Такое благоприятное положение выгодно втрое: способствует активной внешнеэкономической деятельности, приносит экономическую выгоду из-за пляжного туризма и транспортных сборов за прохождение судов в проливах, соединяющих эти моря. На побережье крупного пролива находится самый крупный город страны (9), который до 1930 года имел другое официальное, международно принятое название (10). Этот город с 1923 г. не является столицей этой страны, но был главным городом нескольких империй на протяжении более 1500 лет.

Рельеф страны в основном горный, потому климат носит в среднем горный характер и черты континентального. Лето во внутренней части страны преимущественно жаркое и засушливое, зимы снежные и холодные. На побережье двух южных морей климат субтропический средиземноморский, с более мягкой зимой, когда устойчивый снежный покров не образуется.

Индустриальная страна с динамично развивающейся экономикой. Доля промышленности в экономике страны в 2012 г. составила примерно 28%, сельское хозяйство – 9%, строительство – 5%, сфера услуг – 58%. В общем объеме промышленного производства большой вес имеет обрабатывающая промышленность (около 84%), включая строительство. Развиты текстильная, кожевенная, пищевая, химическая, фармацевтическая отрасли, энергетика, металлургия, судостроение, автомобилестроение и производство электробытовых товаров. Хорошо развит туристический сервис (4% ВВП страны) и инфраструктура. По числу иностранных туристов и по величине доходов от туризма страна входит в 10-ку стран-лидеров. Это связано с наличием морских и горнолыжных курортов, запасами термальных вод (занимает седьмое место в мире по количеству термальных источников), а также с разнообразием достопримечательностей. Например, к природным объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО на юго-западе страны отнесен удивительный ландшафт (11), где насыщенные кальцием термальные воды выходят на поверхность высокого холма высотой почти 200 м и образуют из травертина целый каскад водоемов-террас, украшенный белоснежными кальциевыми сталактитами.

Население страны многонационально, но коренное население (12) составляет 70–80%. Следующим крупным этносом, населяющим страну, является ... (13), доля которого составляет 18%. Этот этнос общей численностью около 50 миллионов человек компактно проживает на востоке страны и на территории еще трех соседних стран и борется за создание своего государства. В загаданной стране также многочисленны арабы, азербайджанцы, ассирийцы, цыгане и другие народы. По вероисповеданию 99% жителей страны являются мусульманами.



Проверь себя!

Задание 1. Вычислите коэффициент смертности населения (‰) в этой стране в 2013 г., если в течение года там родились 1 283 062 человека, коэффициент естественного прироста составил 12‰, а численность населения – 75 627 384 человека.

Задание 2. Из предложенного списка выберите не менее шести понятий, относящихся к одной стране. Определите страну, ее столицу и официальный язык.

ЛАГ, броненосец, Индокитай, Парана, туризм, Марианские острова, фирн, самум, буддизм, скрэб, Южно-Китайское море, тайцы, черноземы, пампа, казуары, тропические леса, друмлины.

Задание 3. Найдите по одному лишнему слову в каждом варианте, характеризующем отдельную страну:

- 1) **Германия:** рейхстаг, гастарбайтер, хмель, Опель, айнтопф, Висла;
- 2) **Швеция:** лыжи, бумага, Рурский бассейн, туризм, рыба, Вольво, Готланд;
- 3) **Бельгия:** Меркатор, король, бриллианты, Амстердам, НАТО, фламандский;
- 4) **Монако:** дуб, монегаски, лесные ресурсы, туризм, казино, княжество.

Самостоятельная работа.

Используя дополнительные источники и Рис. 34, сгруппировать регионы мира по степени охвата развития мировой энергетики и записать в таблицу.

Страны мира	ТЭС	ГЭС	АЭС	Альтернативные источники (геотермальные)	Альтернативные (солнечная)	Альтернативные (приливная)	Альтернативные (ветровая)

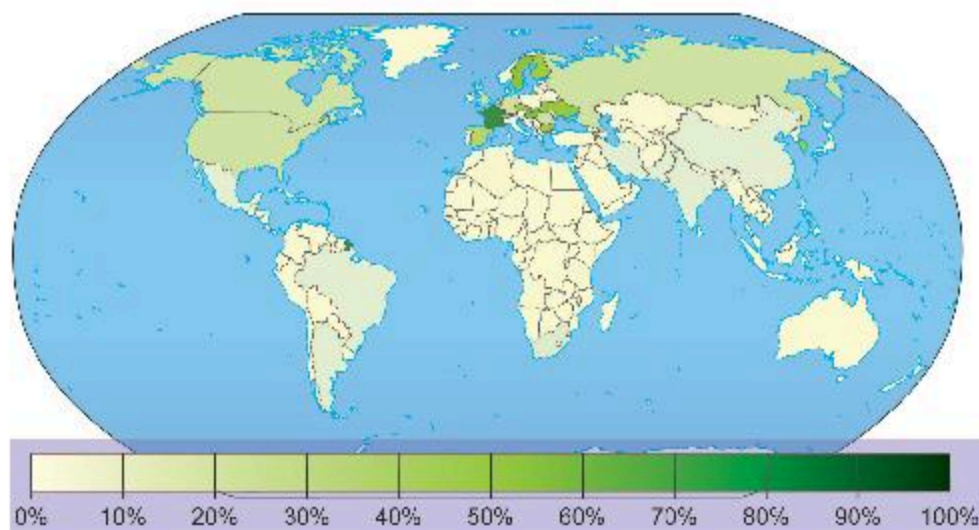


Рис. 34. Развитие мировой энергетики

Цель обучения:

- 10.6.2.1. определять показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира.

- **ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД**

Сравнительный метод относится к общенаучным методам исследований. По своему назначению и способам использования является **эмпирическим**.

Эмпирический метод (от др.-греч. εμπειρία [empeiria] – «опыт») – данные, полученные через органы чувств, в частности, путем наблюдения или эксперимента. На практике различают ряд его форм.

Например:

- сравнительно-сопоставительный метод, выявляющий природу разнородных объектов;
- сравнительно-историко-типологический, раскрывающий сходство не связанных по своему происхождению явлений одинаковыми условиями генезиса и развития.

В прикладных исследованиях сравнительный метод используется в качестве основного при классификации, типологии, оценке, генерализации. Он позволяет разделить общие и отличительные признаки и свойства изучаемых объектов и процессов их развития.

Успешное применение сравнительного метода подразумевает унификацию приемов наблюдения, включая стандартизацию исходных данных и получаемых результатов в сопоставлении стран по следующим показателям:

- ВВП – валовой внутренний продукт;
- ВНП – валовой национальный продукт;
- ППС – паритет покупательской способности;
- гендерное равенство.

ВВП (ППС) на душу населения. Валовой внутренний продукт (ВВП) – объем всех благ, произведенных на территории страны за год.

Паритет (от лат. paritas – равенство) – равенство взаимоотношений двух или более сторон по каким-либо параметрам.

Все показатели для сопоставимости выражаются в единой валюте – долларе ФРС США. Пересчеты из национальных валют, как это принято при международных экономических сопоставлениях, выполняются не по рыночным обменным курсам валют, а по паритету покупательной способности.

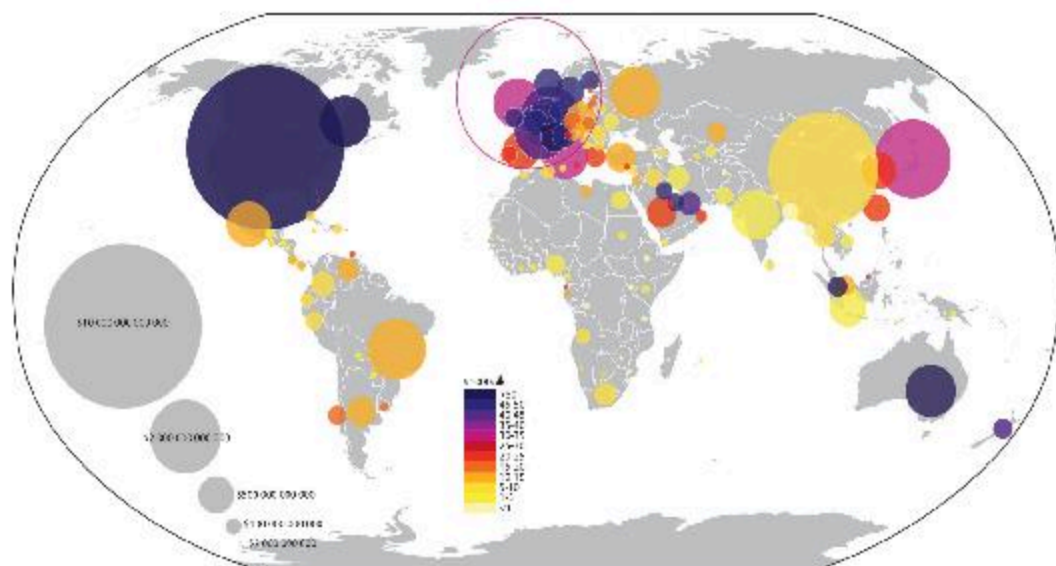


Рис. 35. ВВП на душу населения

При анализе данных таблиц следует учесть, что страны используют разные системы национальных счетов. Так США, Канада, Россия, Казахстан и 28 стран ЕС представили свои данные за 2018 год в соответствии с новой СНС-2008, другие страны – по СНС-1993. Главное отличие СНС-2008 в том, что в ней дополнительно учитываются интеллектуальная собственность, производные финансовые инструменты, расходы на НИОКР и вооружение. Таким образом, на Рис. 35 показаны регионы ВВП с учетом добавления новых статей учета ведет к существенному увеличению макро-экономических показателей (в том числе ВВП по ППС на душу населения), особенно для стран с высокоразвитыми технологиями. Это может служить обоснованием для дополнительной эмиссии наличных денег.

ВНП (ППС) на душу населения.

Валовой национальный продукт – это общая рыночная стоимость полного объема конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени (обычно год). Является главным показателем хозяйственной деятельности и экономической активности в стране.

В ВНП включается стоимость продукта, созданного как в самой стране, так и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране. В отличие от валового внутреннего продукта показатель ВНП включает стоимость потребленных населением товаров и услуг, государственных закупок, капитальных вложений.

В зависимости от знака сальдо (итальянское *saldo* – расчет, остаток) – разность между поступлениями и расходами за определенный промежуток времени, ВНП может быть больше или меньше ВВП. ВНП может быть рассчитан методом суммирования добавленных стоимостей, методами потока затрат и потока доходов. ВНП равен сумме чистого национального дохода (вновь созданной стоимости), амортизационных отчислений и реновации изношенных основных средств.

Амортизационные отчисления – один из элементов издержек производства, который включается в себестоимость продукции.

Паритет покупательной способности (англ. *purchasing power parity*) – соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определенному набору товаров и услуг.

Американское издание *Global Finance Magazine* составило рейтинг самых богатых стран мира, в который были включены 185 государств. Список был составлен на основе данных Всемирного банка и Международного валютного фонда.

Издание учитывало паритет покупательной способности на душу населения, который принимает во внимание относительную стоимость жизни и уровень инфляции в странах.

Самыми богатыми из стран постсоветского пространства стали Литва (41-е место) и Эстония (42-е место). ВВП на душу населения там составляет 28 245 и 27 729 долларов соответственно.

Далее оказался Казахстан – 50-е место, ВВП на душу населения – 25 367 долларов.

Россия и Латвия в рейтинге журнала заняли 51-е и 52-е места (ВВП на душу населения в этих странах – 25 350 долларов и 25 195 долларов). Азербайджан и Беларусь – 64-е и 65-е места. Туркменистан расположился на 77-м месте. Кроме того, в списке представлены Украина (109-е место), Армения (116), Узбекистан (127), Молдова (132), Кыргызстан (142), Таджикистан (153).

Самой богатой страной в мире *Global Finance Magazine* назвал Катар (ВВП на душу населения – 146 000 долларов). На втором месте – Люксембург (94 167), на третьем – Сингапур (84 821).

Израиль между Испанией и Мальтой на 33-м месте, Эмираты – на 7-м. Не так давно они были рядом в третьем десятке. Исламские нефтяные монархии последние годы стабильно перемещаются вверх в рейтинге стран по уровню доходов на душу населения.

Гендерное неравенство – это характеристика социального устройства, согласно которой различные социальные группы (в данном случае – мужчины и женщины) обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе.

Вопросы гендерного неравенства на современном этапе развития общества занимают по актуальности далеко не последнее место. Несмотря на очевидный прогресс, гендерная дискриминация по-прежнему охватывает многие сферы общества. Например, сферу доступа к ресурсам и распоряжения ими, сферу экономических возможностей, сферу власти и представления интересов. В связи с этой причиной достижение гендерного равенства становится главным показателем развития каждого государства.

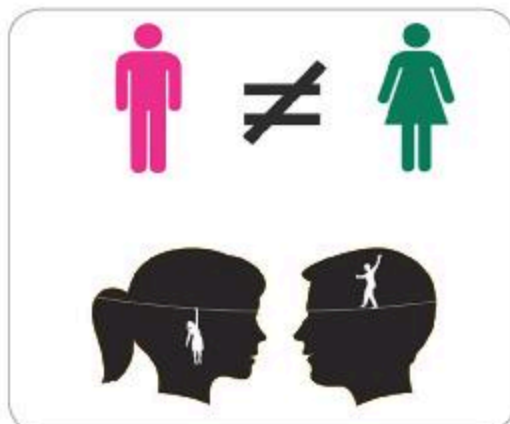


Рис. 36. Гендерное неравенство

Необходимо помнить тот простой факт, что не все страны развиваются в том же векторе, что европейские, а в условиях глобализации современное общество вынуждено раз за разом обращаться к проблеме гендерного неравенства.

ООН относит эту проблему к разряду глобальных и рекомендует государствам изменять существующие гендерные модели, сохраняющие систему неравных ценностей и двойных стандартов. В настоящее время существует даже интегральный показатель, который отражает существующее неравенство в возможностях достижений между мужчинами и женщинами в трех измерениях: репродуктивном здоровье, расширении прав и возможностей, а также на рынке труда. Индекс гендерного неравенства представлен Секретариатом Всемирного экономического форума в Женеве в 2010 году и используется Организацией Объединенных наций в докладах о человеческом развитии. При этом большинство документов, предложенных ООН и другими международными организациями, содержат утверждение о том, что равенство между мужчинами и женщинами способствует полноценному социально-экономическому и демографическому развитию общества.

Необходимо осознать, сколько времени потребовалось женщине, чтобы ее признали полноценным, полноправным членом общества. На рубеже XIX–XX веков борьба за равные права женщин и мужчин стала набирать обороты и, наконец, начались активные действия. Хотя данная тема поднималась гораздо раньше. Еще в 1791 году вышла известная всем книга Олимпии де Гуж под названием «Декларация прав женщины и гражданки». Примерно через полвека, в июле 1848 года, 2 активистки, Лукреция Мотт и Элизабет Стэнтон, организовали

в штате Нью-Йорк в Сенека Фоллз первую в мире конференцию, которая была посвящена правам женщин. Именно тогда приняли «Декларацию чувств», которая была подписана 68 женщинами и 32 мужчинами. Эта декларация по своей сути своеобразный список претензий представительниц женского пола к обществу и, в частности, к представителям мужского пола.

На сегодняшний день гендерное неравенство сохраняется в большинстве сфер нашей жизни. Оно приостанавливает развитие общества, что является подтверждающим фактом в некоторых негативных последствиях: растут издержки благополучия и управления, снижается производительность труда, замедляется экономический рост. Например, потери от повышенной детской смертности и заболеваемости, низкий уровень иммунизации детей четко связаны с уровнем образования матери (этот фактор сильнее фактора семейного дохода), с уровнем дохода матери, с уровнем самостоятельности матери. Яркий пример в одном из последних глобальных докладов развития человека описывает ситуацию в Пакистане, когда неравенство в сфере образования, обусловленное гендерными проблемами, привело к замедлению темпов экономического роста. Используя сравнительные данные по странам, международный институт продовольственной политики пришел к выводу, что уравнивание доступа мужчин и женщин к образованию, питанию, извлечению дохода и имущественным правам способствовало бы сокращению доли детей с недостаточным весом в возрасте до трех лет в Южной Азии на 13%, что уменьшило бы на 13,4 млн число недоедающих детей, наиболее подверженных ранней смерти. В странах Африки к югу от Сахары уровень детского недоедания снизился бы на 3%, или – в абсолютных цифрах – на 1,7 млн недоедающих детей.

Неравный доступ на рынок труда для мужчин и женщин приводит к потерям в объеме конечной продукции, к сужению предложения на рынке труда (в краткосрочном периоде), к воспроизводству неэффективных технологий в домашнем хозяйстве.

На современном этапе женщины, получив то, за что боролись, «играют» на поле мужчин по их же правилам, но при этом требуют к себе иного подхода, то есть ратуют за те привилегии, послабления, которые у них были и остаются в качестве неких гендерных стереотипов. С одной стороны, происходят процессы демократизации, которые позволяют созидать равные возможности для реализации личности независимо от социального происхождения, положения, национальности, возраста и пола. С другой стороны, сознанию обоих полов присущи стереотипные представления о роли в жизни,

положении, статусе, различные ценностные ориентации. Эти причины обуславливают многие процессы во взаимоотношениях мужчин и женщин в современном обществе.



Проверь себя!

Задание 1. Из ниже перечисленного списка выберите страны, столицы которых не являются крупнейшими городами своих государств по численности населения.

- а) Канада
- б) Австралия
- в) США
- г) Чили
- д) Индонезия
- е) Египет

Задание 2. Напишите название столицы и крупнейшего города каждой выбранной вами страны. На территории какой из выбранных вами стран есть формы рельефа, которые приведены на *Рис. 37*.



Рис. 37. Форма рельефа

Задание 3. Определите страну по описанию. Замените цифры в скобках подходящими по смыслу словами или словосочетаниями. Решите демографическую задачу.

Это государство (1) занимает девятое место в мире по площади территории, расположенной в двух частях света (2, 3). Отрицательной чертой его ЭГП является внутриконтинентальное положение. Правда, эта страна выходит к морю (4), относящемуся к бассейну внутреннего стока. Это способствует расширению внешнеэкономической деятельности данного государства, так как по этому морю оно граничит с двумя странами (5, 6).

Страна имеет очень богатую природно-ресурсную базу, которая является основой для развития отраслей специализации и экспорта. Она занимает первое место в мире по разведанным запасам цинка, вольфрама и барита, второе – серебра, свинца и хромитов, третье – меди и флюорита, четвертое – молибдена и урана, пятое – золота. Она входит в десятку стран по добыче хрома, меди, бокситов, железных руд, урана.

Большое количество полезных ископаемых связано с очень сложным геологическим и тектоническим строением, которое отражается в особенностях рельефа страны. Так, самая низкая точка (7) страны расположена на 132 м ниже уровня моря, а наивысшая отметка – пик Хан-Танири – на границе с двумя странами (8, 9), названия которых начинаются с такой же буквы, как и загаданная страна.

Современная столица (10) государства не является самым крупным городом страны и городом-миллионером, а такой статус имеет только один город в стране – его бывшая столица (11).

Население страны многонационально, но преобладает коренное население (12) страны. Следующим крупным этносом, населяющим страну, являются (13), доля которых составляет 23,7%. Затем идут узбеки, украинцы, уйгуры, татары, немцы и другие народы. Плотность населения ниже, чем в Афганистане.

Задание 4. Рассчитайте коэффициент смертности населения (‰) в этой стране в 2015 г., если в течение года там родились 319 905 человек, коэффициент естественного прироста составил 13,6 ‰, а численность населения была 17 417 447 человек.

110-111

Методика расчета одного из показателей, применяемых при сопоставлении стран мира

Цель обучения:

- 10.6.2.2 объяснять методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), в том числе на душу населения, паритет покупательной способности (ППС), гендерное равенство).

- МЕТОДИКА РАСЧЕТА ВВП • МЕТОДЫ РАСЧЕТА ВНП
- МЕТОДЫ РАСЧЕТА ППС • ИНДЕКС ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Методика расчета ВВП.

Теоретически внутренний продукт должен определяться на чистой основе, т.е. за вычетом потребления основного капитала. Однако для определения потребления основного капитала в соответствии с принципами системы национальных счетов требуются специальные расчеты на основе данных о восстановительной стоимости основных фондов, сроке их службы и износе по видам основных фондов. Не все страны производят такие расчеты, а те, которые производят, используют различные методы. Таким образом, данные о ВВП более доступны и сравнимы между странами, и поэтому показатель ВВП получил более широкое распространение, чем чистый внутренний продукт.

ВВП можно вычислить с помощью трех методов:

- как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод);
- как сумма компонентов конечного использования (метод конечного использования);
- как сумма первичных доходов (распределительный метод).

При расчете производственным методом ВВП исчисляется путем суммирования валовой добавленной стоимости всех производственных единиц резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам. Валовая добавленная стоимость – это разница между стоимостью произведенных товаров и оказанных услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточное потребление).

По методу конечного использования ВВП определяется как сумма следующих компонентов: расходы на конечное потребление товаров и услуг, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта товаров и услуг.

При определении ВВП распределительным методом он включает следующие виды первичных доходов, выплаченных производственными единицами – резидентами: оплата труда наемных работников,

чистые налоги на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт), валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

Согласно кейнсианской модели развития экономики ВВП в простейшем случае представляется в виде суммы 4-х основных компонент – это объем потребления (С, от Consumption), объем инвестиций (I, от Investments), правительственные расходы (S, от Government spending) и чистый экспорт, т.е. полный экспорт минус полный импорт (E-M, от Export – iMport):

$$\text{GDP} = \text{C} + \text{I} + \text{S} + (\text{E} - \text{M})$$

В структуре потребления (С) обычно различаются три подкласса: потребление товаров длительного (более трех лет) пользования (durable goods – автомобили, мебель и т.п.), краткосрочного (менее трех лет) пользования (nondurable goods – одежда, еда, лекарства и т.д.) и услуг (services).

Так, например, в США в процентном отношении durable goods составляют около 15% всего потребления, nondurables – около 31%, а services – около 54%. В целом С определяет в настоящее время около 56% ВВП США и является таким образом его важнейшей компонентой.

Инвестиции (I) отвечают примерно за 14% ВВП, расходы правительства (S) – социальные выплаты, вооружение, проценты по государственным облигациям и т.п. – за 17%, и, наконец, экспорт (E – M) – примерно за 13%. Отметим, что для США последнюю компоненту ВВП было бы логичнее назвать чистым импортом, поскольку эта страна ввозит несравненно больше товаров и услуг, чем экспортирует (т.е. величина E – M отрицательна).

Полно отражающим уровень жизни в той или иной стране мира по сравнению с ВВП является показатель валового внутреннего продукта, рассчитанный на душу населения. Данный показатель рассчитывается как отношение ВВП к численности населения страны и показывает, какое количество валового продукта, произведенного в стране за год и выраженного в стоимостном выражении, приходится на одного жителя данной страны. Данный показатель используется в первую очередь для определения уровня жизни населения в том или ином государстве.

Методы расчета ВНП. Валовой национальный продукт можно измерить тремя способами:

- суммированием всех расходов общества на приобретение товаров и услуг, произведенных в данном году;
- либо посредством сложения денежных доходов, полученных в результате производства продукции в этом же году;
- либо суммированием добавленных стоимостей.

1. Метод расчета ВВП по расходам (метод конечного использования).

$$\text{ВВП} = C + I_g + G + X_n ,$$

где C – личные потребительские расходы; I_g – валовые внутренние инвестиции; G – государственные закупки товаров и услуг; X_n – чистый экспорт.

Кратко охарактеризуем каждый из компонентов ВВП:

- **личные потребительские расходы** – расходы домашних хозяйств на товары текущего и длительного потребления, продукты питания и услуги, но не включающие расходы на покупку жилья;
- **валовые внутренние инвестиции**, включающие производственные капиталовложения (затраты фирм на приобретение новых производственных предприятий и оборудования); вложения капитала в жилищное строительство; инвестиции в запасы. Валовые инвестиции можно представить как сумму чистых инвестиций I_n – добавочных инвестиций, имеющих место в течение года, и амортизационных отчислений AO ;
- **государственные закупки товаров и услуг** – все расходы правительства на содержание государственного аппарата, армии, школ и т.п., кроме трансфертных платежей;
- **чистый экспорт** – разность между экспортом данной страны и импортом товаров и услуг из других стран.

2. Метод расчета ВВП по доходам (распределительный метод).

$$\text{ВВП} = W + R + i + P + AO + KH,$$

где W – заработная плата; R – рента; i – процент; P – прибыль; AO – амортизационные отчисления; KH – косвенные налоги на бизнес.

Составляющие ВВП можно условно разделить на **две группы**:

1. Доходы на факторы производства; критерием их деления служит способ получения дохода. К ним относятся:

- заработная плата (доход от фактора производства – труда) – вознаграждение за труд наемных рабочих;
- рента (доход от фактора производства – земли) – доход лиц, обеспечивающих высокоэкономичное пользование земельными ресурсами, недвижимостью, включая условно начисленную арендную плату;
- процент (доход от фактора производства – капитала) – выплаты денежного дохода частного бизнеса поставщиком денежного капитала;

- прибыль (доход от фактора производства – предпринимательства) – доход от собственности некорпоративного предпринимательского сектора и прибыль корпорации.

Методы расчета ППС. Паритет* покупательной способности – такое соотношение валют, при котором за соответствующие суммы этих валют можно приобрести приблизительно равный товар или услугу в сопоставляемых странах.

Например, часто используемый для иллюстрации разницы в ценах биг-мак в России стоит 88 рублей, в США – 4,2 доллара. Это означает, что равенство (паритет) покупательной способности российского рубля и доллара США для биг-мака составляет порядка 21 руб./долл. (при текущем официальном курсе ЦБ РФ на начало 2014 года 32,66 руб./долл.). Или если килограмм пшеничной муки в России стоит 20 рублей, а в Казахстане – 120 тенге, то паритет покупательной способности этих валют для пшеничной муки составит 6 тенге/руб. (при текущем официальном курсе 5,56 тенге/руб.).

Экономика ППС не только по рыночным потребительским товарам и услугам, но и по инвестиционным товарам. Товары и услуги имеют в составе ВВП, поэтому общее значение паритета покупательной способности валют влияет на валовой внутренний продукт в целом. ППС на уровне ВВП позволяет сопоставлять экономику стран в целом.

Современная история международных сопоставлений на основе паритета покупательной способности валют насчитывает полвека. Ее основателями считаются ученые Пенсильванского университета Ирвинг Крэвис, Алан Хестон и Роберт Саммерс. Теоретические подходы к международным сопоставлениям на основе паритетов покупательной способности валют, разработанные Крэвисом, послужили основой для первого в истории проекта, осуществленного совместно с ООН, – международных сопоставлений 1968 года.

Индекс гендерного равенства (The Gender Equity Index) – это комбинированный показатель Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН). Один из ключевых показателей социального развития. Используется для расчета Индекса развития человеческого потенциала (Human Development Index) в рамках специальной серии докладов Организации Объединенных Наций (ООН) о развитии человека.

Индекс измеряет достижения страны с точки зрения достигнутого уровня равноправия полов по трем основным показателям:

- Охрана репродуктивного здоровья.
- Гражданские права и возможности.
- Возможности на рынке труда.

Индекс обновляется ежегодно.

**Проверь себя!**

Задание 1. На основе данных *Таблицы 20* определите ВВП по потоку доходов и потоку расходов.

Таблица 20

Счет	Млрд песет
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Задание 2.

На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задание 3.

Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у.е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у.е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у.е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у.е., амортизация равна 100 у.е. Определите ВВП.

112-113

Рейтинг стран мира по одному из показателей

Цель обучения:

• 10.6.2.3. графически представлять рейтинг стран мира по одному из показателей (по выбору).

• РЕЙТИНГ СТРАН • СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Рейтинг стран – совокупность государств, которые занимают ведущее положение по территории, природным ресурсам, уровню жизни населения, экономике и т.д.

Объект исследования в прикладной статистике – это статистические данные, полученные в результате опроса, наблюдений или экспериментов.

Статистические данные – это совокупность объектов (наблюдений, случаев) и признаков (переменных), их характеризующих.

Например, объекты исследования – страны мира и признаки – географические и экономические показатели, их характеризующие:

- материк;
- высота местности над уровнем моря;
- среднегодовая температура;
- рейтинг страны в списке по качеству жизни, доли валового внутреннего продукта на душу населения;
- расходы общества на здравоохранение, образование, армию;
- средняя продолжительность жизни;
- доля безработицы, безграмотных;
- индекс качества жизни и т.д.

Переменные – это величины, которые в результате измерения могут принимать различные значения.

Независимые переменные – это переменные, значения которых в процессе эксперимента можно изменять, а зависимые переменные – это переменные, значения которых можно только измерять.

Переменные могут быть измерены в различных шкалах. Различие шкал определяется их информативностью. Рассматривают следующие типы шкал, представленные в порядке возрастания их информативности: номинальная, порядковая, интервальная, шкала отношений, абсолютная. Эти шкалы отличаются друг от друга и количеством допустимых математических действий. Самая «бедная» шкала – *номинальная*, так как не определена ни одна арифметическая операция, самая «богатая» – абсолютная.

Измерение в номинальной (классификационной) шкале означает определение принадлежности объекта (наблюдения) к тому или иному классу. Например: пол, род войск, профессия, континент и т.д. В этой шкале можно лишь посчитать количество объектов в классах – частоту и относительную частоту.

Измерение в порядковой (рейтинговой) шкале, помимо определения класса принадлежности, позволяет упорядочить наблюдения, сравнив их между собой в каком-то отношении.

Эта шкала не определяет дистанцию между классами. Иногда номинальные и порядковые переменные называют категориальными, или группирующими, так как они позволяют произвести разделение объектов исследования на подгруппы.

При измерении в интервальной шкале упорядочивание наблюдений можно выполнить настолько точно, что известны расстояния между любыми двумя из них. Шкала интервалов единственна с точностью до линейных преобразований ($y = ax + b$). Это означает, что шкала имеет произвольную точку отсчета – условный нуль. Примеры переменных, измеренных в интервальной шкале: температура, время, высота местности над уровнем моря. Над переменными в данной шкале можно выполнять операцию определения расстояния между наблюдениями. Расстояния являются полноправными числами и над ними можно выполнять любые арифметические операции.

Шкала отношений похожа на интервальную шкалу, но она единственна с точностью до преобразования вида $y = ax$. Это означает, что шкала имеет фиксированную точку отсчета – абсолютный нуль, но произвольный масштаб измерения. Примеры переменных, измеренных в шкале отношений: длина, вес, сила тока, количество денег, расходы общества на здравоохранение, образование, армию, средняя продолжительность жизни и т.д. Измерения в этой шкале – полноправные числа и над ними можно выполнять любые арифметические действия.

Большинство статистических методов относятся к методам предположительной статистики.

Ниже представлена карта стран по показателям неравенства доходов, включая коэффициент Джини, по данным Организации Объединенных Наций (ООН).

Ученые из ООН проводят такую аналитическую работу каждый год и публикуют рейтинг стран мира по уровню жизни в так называемом докладе о человеческом развитии. При его составлении авторы оценивают широкий спектр критериев, начиная от уровня доходов населения и заканчивая гендерной дискриминацией в сфере труда. Результаты 2015 года таковы: лидером рейтинга является Норвегия, а мировым аутсайдером – расположенная на западе африканского континента Республика Нигер.

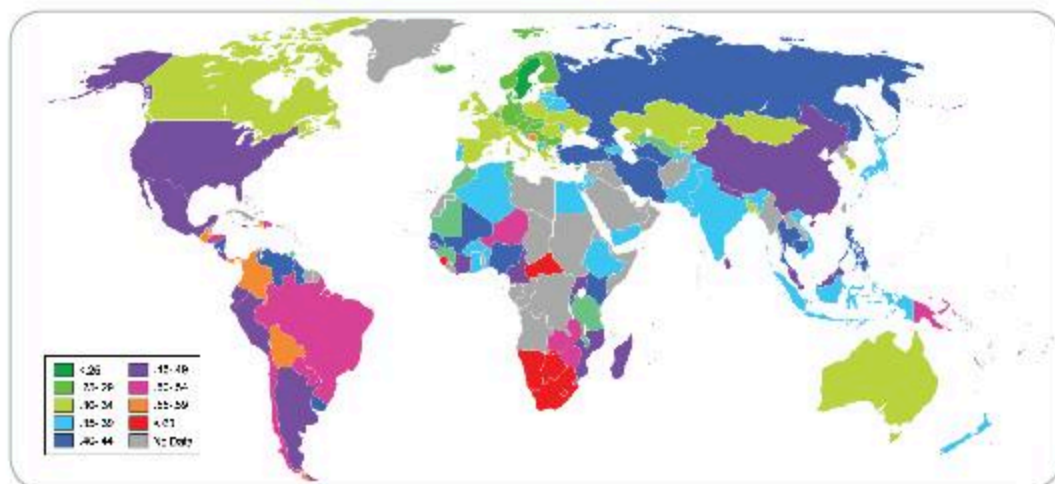


Рис. 38. Уровень жизни населения ООН



Проверь себя!

Списки стран по величине валового внутреннего продукта, рассчитанного по паритету покупательной способности (ВВП по ППС), – списки, в которых страны мира расположены в соответствии с величиной валового внутреннего продукта, то есть стоимостью всех конечных товаров и услуг, реализованных в экономике страны за один год (в долларовом эквиваленте). Списки приведены в версиях Международного валютного фонда и Всемирного банка.

Задание 1.

Определите, что из приведенного ниже войдет в ВВП:

- семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед. и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
- фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

Задание 2.

Определите ВВП, исходя из следующих данных:

- пенсионерка Жанайдарова посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 15 000 тг.;
- семья Санжаровых отправила 10 000 тг. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 150 000 тг. сыну, который уплатил их за обучение в Вузе;

- в) предприниматель Аубакиров купил 100 акций чужой компании на 4 500 000 тг.;
- г) С.Г. Шукенова купила в магазине новую шубу за 600 000 тг.;
- д) предприятие «Ars Dent» выпустило бор для лечения зубов на сумму 1 000 000 тг.

Задание 3.

Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Мардинии, в которой:

- а) фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
- б) казахстанцы Садвокасов и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
- в) товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;
- г) произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.;
- д) мардинец Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

Задание 4.

1. Какая страна мира относится ко II типу воспроизводства населения («демографическая весна»):

- а) Испания;
- б) Великобритания;
- в) Израиль;
- г) Нигерия.

2. Какая страна мира относится к НИС (новым индустриальным странам):

- а) Китай;
- б) Алжир;
- в) Малайзия;
- г) Япония.

3. Производство электроники – отрасль специализации стран:

- а) Алжир и Иран;
- б) Малайзия и Республика Корея;
- в) Греция и Саудовская Аравия;
- г) Португалия и Украина.

4. Крупнейшая страна Африки по добыче и экспорту бокситов – это:

- а) Алжир;
- б) Гвинея;
- в) Зимбабве;
- г) Марокко.

5. «Медный пояс» Африки проходит по территории:

- а) Замбии;
- б) ЮАР;
- в) Ботсваны;
- г) Марокко.

6. Страна с наименьшим ВВП на душу населения:

- а) Швейцария;
- б) Индия;
- в) Польша;
- г) Чехия.

Задание 5.

В *Таблице 21* имеются данные о количестве верующих по мировым и национальным религиям. Используя дополнительные источники информации, определите, какие религии соответствуют данным цифрам? Заполните таблицу в тетради

Таблица 21

Религия	Численность верующих (млн чел.)
	1950
	1120
	800
	500
	220
	100
	14

114-115

Характеристика индексов и рейтингов стран мира. Графическое представление рейтинга стран мира, определяемое по совокупности показателей

Цели обучения:

- 10.6.2.4. *характеризовать индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей (показатели расчета/оценки, субъект оценки, области применения результатов).*
- 10.6.2.5. *графически представлять рейтинг стран мира, определяемый по совокупности показателей.*

- ИНДИКАТОРЫ • ИНДЕКС • ИНДЕКС СЧАСТЬЯ
- ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Индикатор – это показатель (выводимый из первичных данных, которые обычно нельзя использовать для интерпретации изменений), позволяющий судить о состоянии или изменении экономической, социальной или экологической переменной.

Наряду с индикаторами разрабатываются и применяются на практике индексы.

Агрегированный или взвешенный индикатор, который основан на нескольких других индикаторах или данных называется индексом. Использование индексов приемлемо там, где хорошо понятны причинно-следственные связи.

Обычно индикаторы описывают явления или состояния окружающей природной среды и всегда указывают на нечто, находящееся вне прямого рассмотрения. Часто большую важность имеет информация, относящаяся к будущему. Вероятно, обилие разработанных индикаторов позволит получить информацию об этом будущем. Например, при планировании мероприятия на будущее мы обращаемся к прогнозу погоды: глядя на барометр, узнаем давление воздуха, которое служит индикатором будущих погодных условий.

Другим примером может служить индекс цены акции (например, индекс Доу Джонса Нью-Йоркской фондовой биржи), который для инвесторов является индикатором общих тенденций рынка на будущее.

Индикаторы будущего являются обязательными для многих повседневных решений, но они, конечно, могут иметь недостатки, и даже при детальной проработке будут оставаться несовершенными, ибо будущее – terra incognita.

Для чего необходимы индикаторы?

- 1) Индикаторы используются для обоснования принимаемого решения посредством количественной оценки и упрощения.
- 2) Индикаторы помогают интерпретировать изменения.

3) При использовании индикаторов выявляются недостатки в природопользовании.

4) Благодаря индикаторам облегчается доступ к информации для пользователей разных категорий.

5) Обмен научно-технической информацией облегчается с помощью индикаторов.

Являясь инструментом для поддержки решений и планирования, индикаторы также могут выполнять важную коммуникативную функцию. Так, индикаторы состояния окружающей среды информируют общественность и привлекают внимание к определенным экологическим угрозам. Это часто мобилизует людей для самостоятельного принятия необходимых мер или обращения за помощью к представителям властей или частным компаниям.

Как показывает мировой опыт, существует два подхода к построению индикаторов устойчивого развития:

1) построение системы индикаторов, каждый из которых отражает отдельные аспекты устойчивого развития. Чаще всего в рамках общей системы выделяются следующие подсистемы показателей:

- экологические,
- экономические,
- социальные,
- институциональные.

2) построение интегрального, агрегированного индикатора, на основе которого можно судить о степени устойчивости социально-экономического развития. Агрегирование обычно осуществляется на основе трех групп показателей:

- эколого-экономических,
- эколого-социально-экономических,
- экологических.

Система индикаторов, разработанная Комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН).

Одна из самых полных по охвату систем индикаторов устойчивого развития разработана КУР ООН. Индикаторы разбиты на основные группы:

- индикаторы социальных аспектов устойчивого развития;
- индикаторы экономических аспектов устойчивого развития;
- индикаторы экологических аспектов устойчивого развития (включая характеристики воды, суши, атмосферы, других природных ресурсов, а также отходов);
- индикаторы институциональных аспектов устойчивого развития (программирование и планирование политики, научные разработки, международные правовые инструменты, информационное обеспечение, усиление роли основных групп населения).

Предложенные в проекте индикаторы требуют специальных преобразований, приспособления к конкретным условиям, а в некоторых случаях – расширения для отдельных стран.

Индикаторы разбиты на три категории с учетом их целевой направленности:

- индикаторы – движущая сила, характеризующие человеческую деятельность, процессы и характеристики, которые влияют на устойчивое развитие;
- индикаторы состояния, характеризующие текущее состояние различных аспектов устойчивого развития;
- индикаторы реагирования, позволяющие осуществлять политический или какой-либо другой способ реагирования для изменения текущего состояния.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) – интегральный показатель, который позволяет измерить уровень развития человека (уровень жизни населения) и сравнить страны (регионы) по совокупности общепризнанных показателей.

ИРЧП состоит из трех равнозначных компонентов:

- дохода, определяемого показателем валового внутреннего продукта (валового регионального продукта) по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США;
- образования, определяемого показателями грамотности (с весом в 2/3) и доли учащихся среди детей и молодежи в возрасте от 7 до 24 лет (с весом в 1/3);
- долголетия, определяемого через продолжительность предстоящей жизни при рождении (ожидаемую продолжительность жизни).

Для каждого из частных индексов установлены фиксированные минимальные и максимальные значения:

- продолжительность предстоящей жизни при рождении – 25 и 85 лет; грамотность взрослого населения – 0% и 100%; совокупная доля учащихся среди детей и молодежи – 0% и 100%;
- реальный ВВП на душу населения (ППС) – 100 и 40 тыс. долл.

Частные индексы рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{Индекс} = \frac{X_i - X_{\min}}{X_{\max} - X_{\min}}$$

Индекс дохода рассчитывается:

$$W(Y) = \frac{\log y_i - \log y_{\min}}{\log y_{\max} - \log y_{\min}}$$

Итоговый индекс развития человеческого потенциала рассчитывается как среднегеометрическое значений трех компонентов: индекса долголетия, индекса образования (состоящего из индекса грамотности с весом в 2/3 и индекса охвата обучением с весом 1/3) и индекса дохода.

Первая десятка стран по ИРЧП год. Полный текст отчета [mary.pdf](#)
1. Норвегия 0,955. 2. Австралия (1) 3. США (1) 4. Нидерланды (1) 5. Германия (4) 6. Новая Зеландия (1) 7. Ирландия (1) 8. Швеция (2) 9. Швейцария (2) 10. Япония (2).

Последние 10 стран рейтинга ИРЧП 176 Гвинея-Бисау (3) Сьерра-Леоне (7) Бурунди Гвинея (1) ЦАР (4) Эритрея (7) Мали (2) Буркина-Фасо (1) Чад (1) Мозамбик (1) ДР Конго Нигер 0.304.

Россия и соседи 50 (15) Белоруссия (3) Уругвай (1) Черногория (3) Палау (8) Кувейт (11) Россия (6) Румыния (4) Болгария (1) Саудовская Аравия (8) Куба (1) Панама 0.780.

Вьетнам и соседи 121 (2) ЮАР Вануату (1) Киргизия (2) Таджикистан (1) Вьетнам (8) Намибия Никарагуа Марокко (1) Ирак 0.590

Население на земле постоянно подвергается трансформации: страны могут возникать, пропадать или объединяться. На некоторых территориях осуществить точный подсчет граждан просто не представляется возможным. А обусловлено это процессом их прироста и миграцией населения. До сих пор на земном шаре наблюдается такое явление, как возникновение и исчезновение новых неподконтрольных территорий.

К примеру, в Бразилии существуют целые поселения незарегистрированных граждан. То же самое можно сказать и о Бутане.

Не менее важным показателем является плотность населения. Данная величина представляет собой количество жителей, которые приходятся на 1 кв. км. Расчет плотности населения каждой страны мира производится при исключении необжитых территорий, а также за минусом обширных водных просторов. Кроме общей плотности населения могут использоваться отдельные ее показатели как для сельских, так и для городских жителей.

Главным критерием, который выступает показателем размещения людей, является плотность населения. Усредненное значение данного показателя на данный момент равно 40 млн человек на кв. км. Этот показатель может меняться и находиться в прямой зависимости от расположения местности. На некоторых территориях его значение может равняться 2 тыс. человек на кв. км, а на других – 1 человек на кв. км.

Целесообразно выделить страны с самой низкой плотностью населения: Австралия; Намибия; Ливия; Монголия.

Помимо этого, на земном шаре есть местности, которые относят к категории территорий, непригодных для жизни.

Как правило, они представляют собой местность с экстремальными условиями. На такие земли приходится примерно 15% всей суши.

Что касается Казахстана, то он относится к категории низко заселенных государств, несмотря на то, что его территория достаточно большая. Средний показатель плотности населения по Казахстану равен 5,5 человек на 1 кв. км.

Стоит заметить, что мир постоянно подвергается изменениям, при которых наблюдается понижение то рождаемости, то смертности. Такое положение вещей свидетельствует о том, что плотность и численность населения скоро будут держаться примерно на одном уровне.

Для более детального понимания вопроса целесообразно изучить статистику самых маленьких стран мира по количеству населения. При данном раскладе достаточно будет рассмотреть градацию нескольких независимых государств, в состав которых включены и ассоциированные страны. Количество людей в странах, по убывающей, выглядит следующим образом:

Сент-Китс и Невис с населением 49 тыс. 898 человек;

Лихтенштейн с населением 35 тыс. 870 человек;

Сан-Марино, количество граждан страны составляет 35 тыс. 75 человек;

Палау – государство, находящееся в ассоциации Соединенных Штатов Америки, численность которого составляет 20 тыс. 842 человека;

Острова Кука с населением 19 тыс. 569 человек;

Мальтийский орден, в составе которого состоит 19 тыс. 569 человек;

Тувалу с населением 10 тыс. 544 человек;

Науру – население страны составляет 9 тыс. 322 человека;

Ниуэ – остров с населением 1 тыс. 398 человек.

Самым маленьким по количеству населения государством принято считать Ватикан. На данный момент в стране проживает всего 836 человек.



Проверь себя!

Задание 1. По данным, предоставленным Всемирным банком, определите разницу в Индексе развития человеческого потенциала, подсчитанном разными методами, для Казахстана, России, США, Индии, Боливии, Китая, Бразилии. Полученные результаты объясните.

Задание 2. Где и почему расположены богатые и бедные регионы мира?

Задание 3. В каких регионах расположены страны с максимальной долей сельского хозяйства в ВВП, в каких – с минимальной долей? Почему? Существует ли зависимость между долей сельского хозяйства в ВВП и распределения ВВП на душу населения?

116-117

Применение различных методов исследования

Цели обучения:

- 10.1.1.2. применять сравнительные методы согласно теме исследования.
- 10.1.1.3. применять количественные методы согласно теме исследования.
- 10.1.1.5. применять методы районирования согласно теме исследования.

• МАТРИЦА

Матрица латинского слова matrix – «первопричина», образец, модель, штамп, шаблон, инструмент исследования страны. Матрица дает возможность оценить природные ресурсы хозяйственной деятельности, добывающей и обрабатывающей промышленности стран мира.

Самостоятельная работа.

Цели урока:

- 1) познакомиться с матричным методом оценки природных ресурсов хозяйственной деятельности добывающей и обрабатывающей промышленности стран мира;
- 2) построить различные виды матриц для оценки наличия природных ресурсов, добывающей и обрабатывающей промышленности стран мира;
- 3) защитить выполненную работу.

Оборудование: рабочая тетрадь для записей, ручка, карандаш, географический атлас, дополнительная литература по теме, доступ к интернет-ресурсам.

Задания.

1. Выявите основные виды природных ресурсов, деятельность добывающей и обрабатывающей промышленности, воздействие хозяйственной деятельности на экономику страны.
2. Постройте различные виды матриц, позволяющие выявить рост экономики в хозяйственной деятельности. Использование матриц является одним из методов оценки роста или ослабления экономики стран.
3. Напишите заключение по всем типам матриц о проведении ОВОС на намечаемую хозяйственную деятельность. Выявите оптимальный вариант хозяйственной деятельности в Матрицах 1-3 с пояснениями.

Базовый материал

При применении матричного метода оценки природных ресурсов, влияющих на добывающую и обрабатывающую промышленность используются следующие типы матриц:

1. Список основных природных ресурсов и производств добывающей и обрабатывающей промышленности.
2. Объекты хозяйственной деятельности, влияющие на изменения экономики.
3. Матрицы, устанавливающие причинно-следственную связь природных ресурсов, объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на экономику.

Матрица 1

Виды воздействий на компоненты природы и изменения в компонентах

Природные ресурсы	Виды хозяйственной деятельности		
	Месторасположение или месторождение	Добыча	Переработка
	Измерение (запасы, добыча и переработка)		
Топливо-энергетические			
Минеральные			
Почвенные			
Лесные			
Климатические			
Гидроресурсы			
Растительный и животный мир			

Матрица 2

Объекты перерабатывающей промышленности, влияющие на изменения экономики

Природные ресурсы	Интенсивное ведение хозяйственного производства			
	Добыча	Переработка	Развивающиеся страны	Развитые страны
	Измерение (запасы, добыча и переработка)			
Топливо-энергетические				
Минеральные				
Почвенные				
Лесные				
Климатические				
Гидроресурсы				
Растительный и животный мир				

Матрица 3

Виды деятельности, где интенсивно используются природные ресурсы

Природные ресурсы	Виды деятельности				
	металлургия	строительство	пищевая и легкая промышленность	химическая промышленность	сельское хозяйство
Топливо-энергетические					
Минеральные					
Почвенные					
Лесные					
Климатические					
Гидроресурсы					
Растительный и животный мир					

Матричный метод позволяет охватить все составляющие экономического роста стран: ВВП, уровень жизни, уровень потребительской корзины.

При этом изучаются масштабы действия, изменение количественных, статистических показателей, прогноз этих состояний.

Указания к выполнению работы

1. Для заполнения Матрицы 1 необходимо отразить значительные запасы природных ресурсов по десяти ведущим странам в измерении (млн т, га и т.д.).

Например, крупные месторождения угля, нефти, лесных, почвенных и гидроресурсов.

2. В Матрицах 2 и 3 на примере стран-лидеров, занимающихся видами хозяйственной деятельности, необходимо рассмотреть первую тройку стран-лидеров.

✓ Проверь себя!**Задание 1.**

1. Дайте определение природным ресурсам.
2. Каковы задачи оценки природных ресурсов?
3. Какова область применения природных ресурсов?
4. Раскройте методы исследования по вопросу прогноза природных ресурсов на 2030 год.

5. Каким путем пойдет человечество, если закончатся природные ресурсы?

Изучите *Рис. 39* и проанализируйте прогноз основных направлений экспорта сырой нефти в 2019 году. Сравните показатели по регионам. Объясните положение каждого региона. Сделайте вывод.

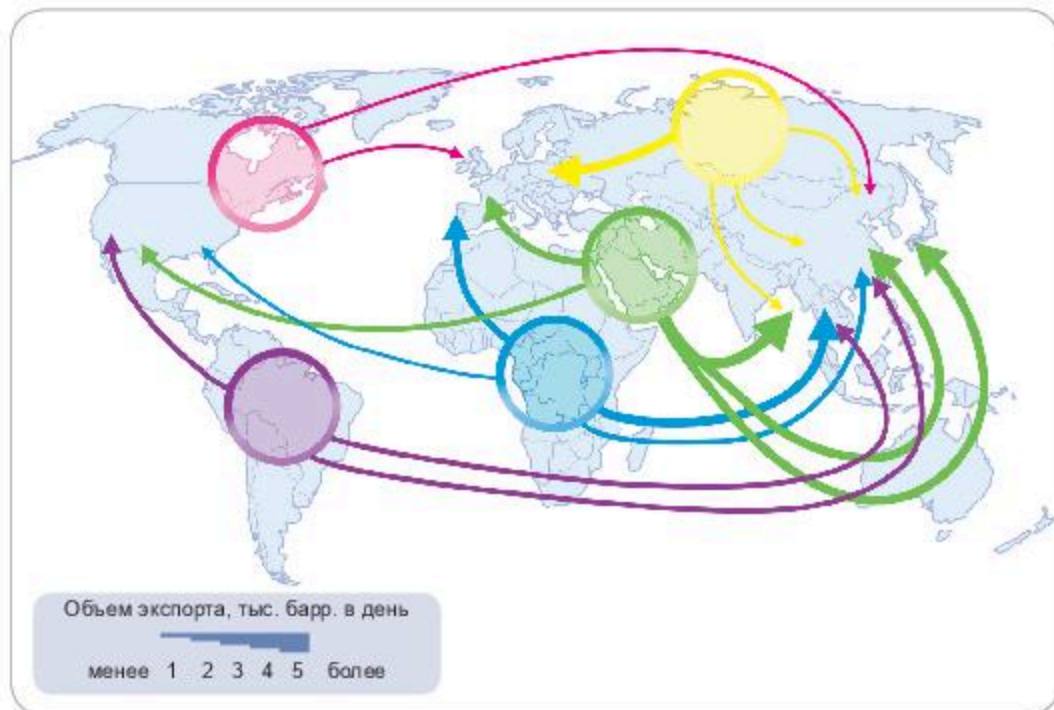


Рис. 39. Прогноз основных направлений экспорта сырой нефти в 2019 году

118-119

Количественные методы исследования. Страноведение

Цели обучения:

- 10.1.1.3. применять количественные методы согласно теме исследования.
- 10.1.1.5. применять методы районирования согласно теме исследования.

• ИНТЕГРАЦИЯ СТРАН МИРА • СТРАНЫ – УЧАСТНИЦЫ ШОС

Самостоятельная работа.

Экономическое объединение стран означает формирование региональных экономических блоков – регионализацию мировой экономики. Необходимо выделить страны, имеющие географическое соседство, хозяйственное, культурно-религиозное и этническое сходство, одинаковый уровень социально-экономического развития. Объединение бедных и богатых стран невозможно, так как ВВП на душу населения, темпы роста ВВП, уровень инфляции, безработицы не позволят осуществлять совместные проекты на равных основаниях.

Интеграция стран мира – это высшая интернационализация хозяйственной деятельности, которая, как правило, в основном охватывает страны, территориально входящие в один регион.

Современные примеры интеграции хорошо вам известны: Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз (ЕС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество (АТС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и т.д.

Например, 26 апреля 1996 года в Шанхае (Китай) была организована встреча пяти стран, имеющих общие границы, – Казахстана, Кыргызстана, Китая, Таджикистана и России. Общая площадь этих стран составляет 3/5 Евразии, численность населения – 1/4 часть населения мира. 15 июля 2001 года прошел саммит глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

9 июля 2017 года Индия и Пакистан стали полноправными членами ШОС. Девиз организации – «Через сотрудничество – к безопасности». Главное событие саммита – это подписание Соглашения об укреплении доверия в военной области, о взаимном сокращении Вооруженных сил в районе границ, борьба с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

Страны-участницы ШОС: Индия, Казахстан, Кыргызстан, КНР, Пакистан, Россия, Узбекистан, Таджикистан.

Государства-наблюдатели: Афганистан, Белоруссия, Иран, Монголия.

Страны, которые подали заявку на участие в ШОС, государства-наблюдатели: Египет, Бахрейн, Украина, Катар, Бангладеш, Сирия, Израиль, Мальдивы, Ирак, Вьетнам.

Партнеры по диалогу: Камбоджа, Непал, Азербайджан, Турция, Шри-Ланка, Армения.

Получившие приглашение на саммиты глав государств ШОС: СНГ, АСЕАН, ООН.



Проверь себя!

Задание 1. Используя справочные данные и текст учебника заполните *Таблицу 22*.

Таблица 22

Интеграция стран	Год создания организации	Специализация	Государства, входящие в состав организаций
АСЕАН			
АТС			
ЕС			
НАФТА			
ОПЕК			
СНГ			
ШОС			

Задание 2. Соотнесите крупнейшие корпорации мира с выпускаемой продукцией.

1	Тойота	А	Электроника
2	Нестле	В	Энергетика Выпуск автомобилей
3	Байер	С	Пищевая промышленность
4	Эксон	Д	Выпуск автомобилей
5	Роял Датч (Шелл Форд)	Ф	Химическая промышленность
6	АББ	Е	Производство ИБМ
7	ИБМ	Н	Электротехническое производство

Задание 3.

1. Изучите Рис. 40. Найдите на карте и назовите примеры интеграции стран.

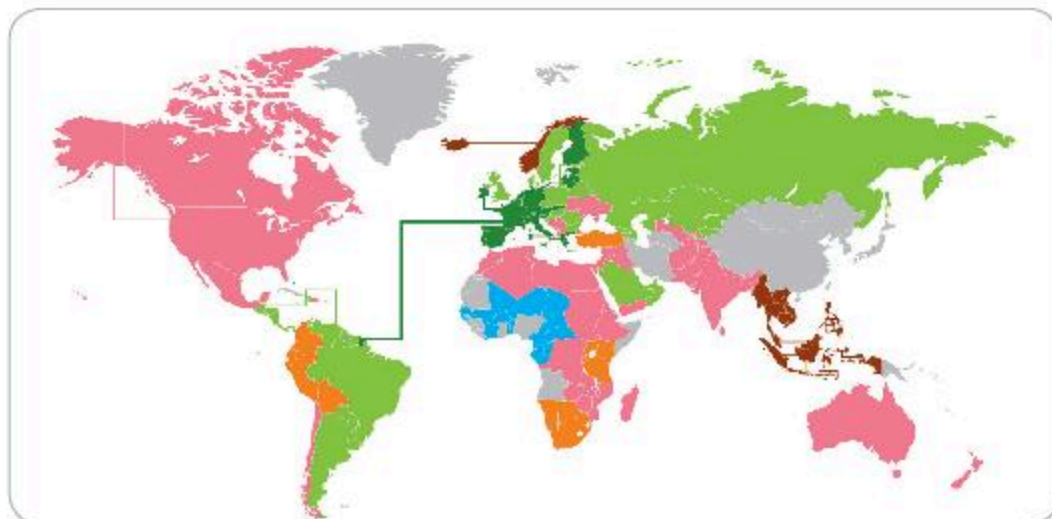


Рис. 40. Основные примеры интеграции стран мира

Задание 4. Дайте характеристику товарной структуре экспорта и импорта стран СНГ на 2018 год (Рис. 41).

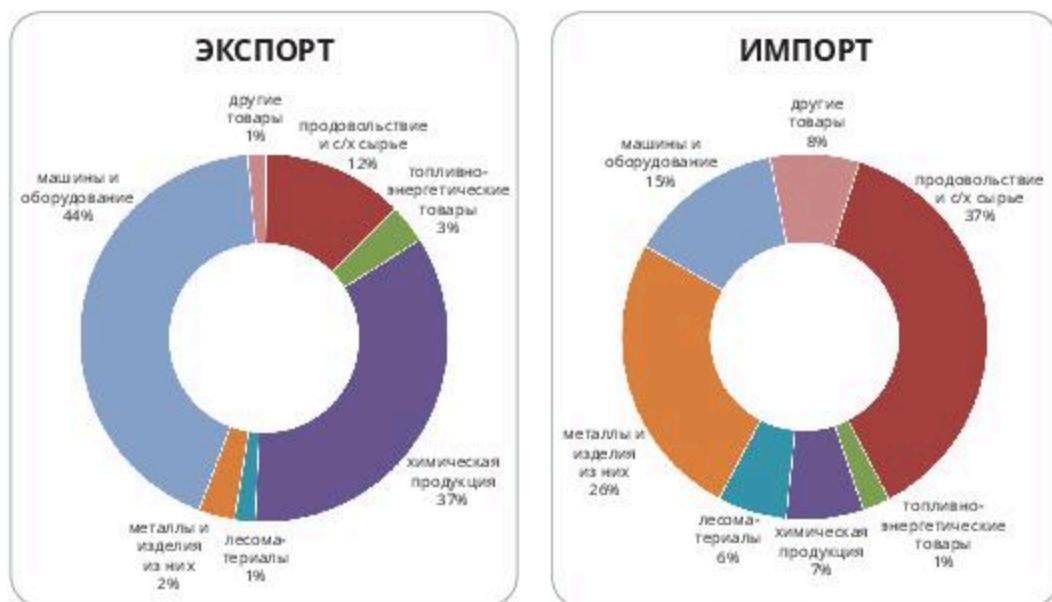


Рис. 41. Товарная структура экспорта и импорта стран СНГ на 2018 год

120-121

Применение картографических методов исследования

Цели обучения:

- 10.2.1.1. применять картографические методы согласно теме исследования.
- 10.2.2.1. составлять по теме географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.

• ПРОГРАММА MICROSOFT EXCEL

Программа Microsoft Excel предназначена для работы с электронными таблицами, создана корпорацией Microsoft. Она предоставляет возможности экономико-статистических расчетов, графические инструменты.

Процедура чтения диаграммы начинается с получения общего представления о ее контексте. Обычно вначале бегло просматривается родительская диаграмма, с тем чтобы освежить в памяти представление о системе на более высоком уровне. Беглое чтение родительской диаграммы занимает мало времени, и опыт показывает, что такое чтение очень помогает в получении предварительных знаний о том, что последует дальше. Поэтому мы советуем всегда читать родительскую диаграмму перед тщательным изучением диаграммы-потомка. Вначале следует рассмотреть диаграмму, изготовить нестандартную деталь, обращая особое внимание на роль, выполняемую функцией выполнить задание. Это послужит достаточной подготовкой к тщательному изучению диаграммы выполнить задание.

Работа в группе.

Анализ содержания картограмм и диаграмм

Цель задания: научиться читать содержание картограмм и диаграмм; познакомиться с принципами построения легенды.

Выполнение задания: изучить легенду картограмм и диаграмм социально-экономического содержания; прочитать содержание картограмм и диаграмм, используя легенду; составить аннотационное описание картограмм и диаграмм.

Указания к выполнению задания

Результаты работы представить в виде краткого аннотационного описания картограмм и диаграмм построения ее легенды. Текст аннотации должен быть логичным, полным, написанным литературным языком:

1. На первом этапе необходимо понять детали данной диаграммы.
2. Второй этап – концентрация внимания на ближайшем контексте диаграммы.
3. На третьем этапе следует уточнить место диаграммы в модели.
4. Четвертый этап заключается в конструктивной критике авторского изложения.

✓ Проверь себя!

Задание 1.

Изучив Рис. 42 и используя дополнительные источники информации, ответьте, в каких странах Европы высокая плотность населения и почему?

Как плотность населения Европы можно связать с экономикой этих стран?

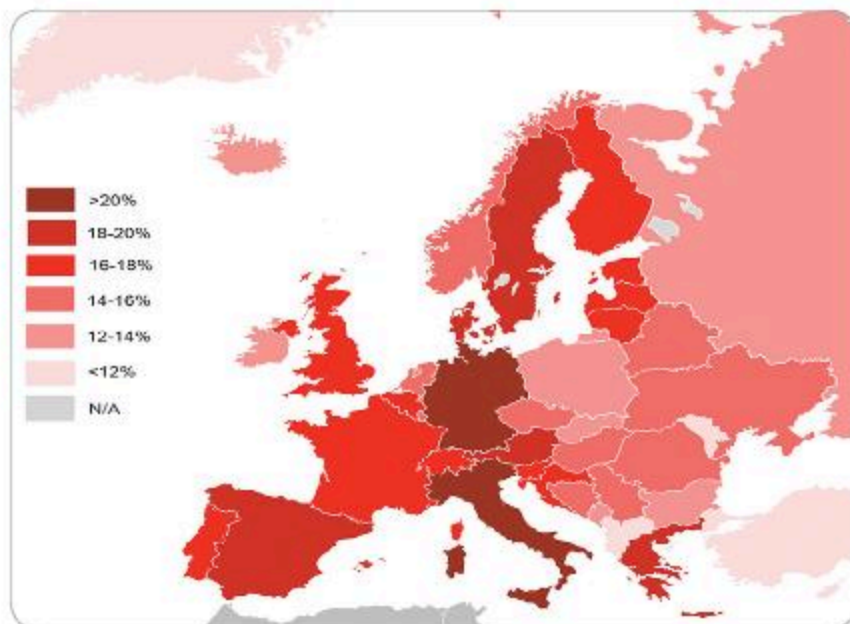


Рис. 42. Плотность населения Европы

Задание 2.

Изучив карту Рис. 43, и используя дополнительные источники информации, определите, в каких странах низкий уровень грамотности?

Объясните, как влияет на уровень грамотности экономический потенциал Европы.



Рис. 43. Уровень грамотности населения Европы

Задание 3.

Изучите Рис. 44, ответьте на вопросы. Какие страны подвержены росту населения?

Чем обусловлен рост населения в экономически развитых европейских странах?

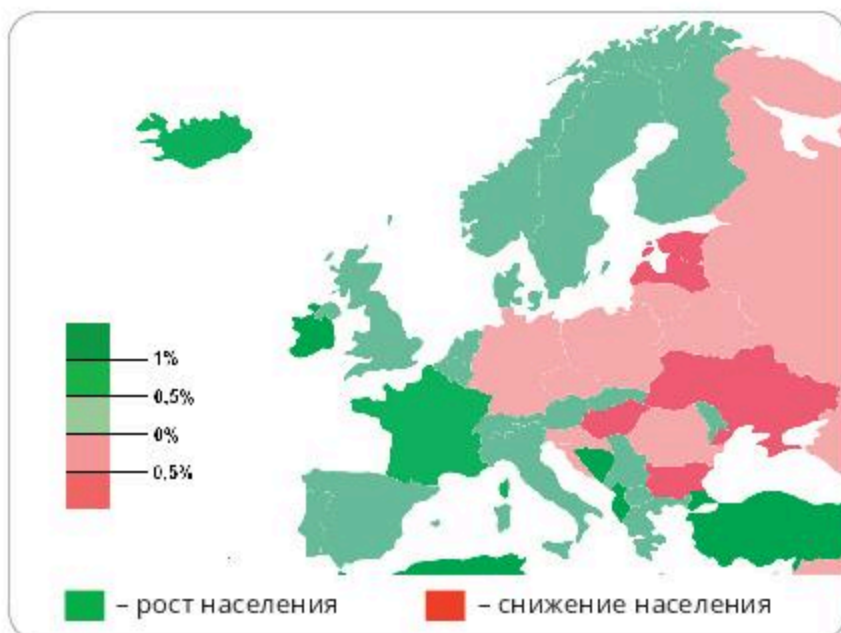


Рис. 44. Доля снижения роста населения Европы

Задание 4.

1. Используя Таблицу 23, постройте столбчатую диаграмму. С какими показателями связана плотность населения? Объясните.

Таблица 23

Плотность населения стран Европы

№	Страна, территория	Плотность (чел./км ²)
1	Нидерланды	406,37
2	Бельгия	342,49
3	Великобритания	260,37
4	Германия	226,87
5	Италия	204,76
6	Люксембург	201,34
7	Швейцария	195,24
8	Чехия	134,75
9	Дания	129,23
10	Польша	122,64
11	Франция	121,13
12	Португалия	117,04
13	Словакия	111,45
14	Венгрия	106,62
15	Молдавия	105,88
16	Албания	105,06
17	Сербия	102,64
18	Словения	98,17
19	Австрия	98,06
20	Испания	94,57
21	Румыния	91,49
22	Македония	82,57
23	Греция	81,67
24	Хорватия	79,07
25	Украина	76,71

Примечание: указаны страны и территории с площадью более 1000 км² по данным CIA (июль 2014 г.)

**Проверь себя!**

1. Каково значение картографии для современного общества?
2. Назовите основные этапы развития картографии.
3. Какие задачи ставит перед собой информационно-поисковое страноведение?

РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

7.1. РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

122-123

Географические аспекты глобальных проблем

Цели обучения:

- 10.7.1.1. классифицирует проблемы в развитии человечества.
- 10.7.1.2. определяет критерии глобальных проблем.

• ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Классификация проблем развития человечества.

Совокупность социально – экономических и природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации называют глобальными проблемами современности. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединенных усилий всего человечества. Все глобальные проблемы взаимосвязаны между собой, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех государств.

В ходе развития цивилизации перед человечеством неоднократно возникали сложные проблемы, порой и планетарного характера. Но все же это была далекая предыстория, своего рода «инкубационный период» современных глобальных проблем. В полной мере они проявились уже во второй половине и в особенности в последней четверти XX века. Такие проблемы были вызваны к жизни комплексом причин, отчетливо проявившихся именно в этот период. На самом деле никогда прежде само человечество не возрастало количественно в 2,5 раза при жизни только одного поколения, наращивая тем самым силу «демографического пресса». Никогда до этого человечество не вступало в период НТР, не доходило до постиндустриальной стадии развития не открывало дороги в космос. Никогда прежде для его жизнеобеспечения не требовалось такого количества природных ресурсов и возвращаемых им в окружающую среду «отходов». Все это, начиная с 60–70-х гг. XX в., привлекло к глобальным проблемам внимание ученых, политиков, широкой общественности.

Глобальные проблемы – это проблемы, которые: во-первых, касаются всего человечества, затрагивая интересы и судьбы всех стран, народов, социальных слоев; во-вторых, приводят к значительным экономическим и социальным потерям, в случае их обострения могут угрожать самому существованию человеческой цивилизации; в-третьих, могут быть решены только при сотрудничестве в общепланетарном масштабе.

Приоритетными проблемами человечества являются:

Глобальные проблемы	Проблема мира и разоружения
	Экологическая
	Демографическая
	Энергетическая
	Сырьевая
	Продовольственная
	Использование ресурсов Мирового океана
	Мирное освоение космоса

Проблема мира и разоружения. Проблему упрочения мира есть все основания считать определяющей во всей системе глобальных проблем современности.

Если на первых порах истории войны имели локальный или региональный характер, то в эпоху, когда возникло мировое капиталистическое хозяйство, а затем человечество поделилось на лагерь социализма и лагерь капитализма, войны приобрели мировой, глобальный характер (всего человечество знало более 14 тыс. войн).

В XVII веке в ходе войн только на территории Европы погибли 3,3 млн человек, в XVIII веке – 5,4 млн, в 1801–1914 годах – 5,7 млн человек. В первую мировую войну погибло более 20 миллионов человек, а во Вторую мировую – порядка 70 миллионов человек (и это если не считать косвенные потери). Уже после Второй мировой войны в мире наблюдалось более 300 военных конфликтов в различных регионах планеты, а конфликты между СССР и США по поводу Кубы и между Индией и Пакистаном едва не привели к ядерным конфликтам. (Рис. 45).



Рис. 45. Проблема мира и разоружения

Большой вклад в решение проблем сокращения вооружений вносит ООН, резолюциями которой запрещено применение:

- химического;
- бактериологического;
- ядерного оружия;
- пуль со смещенным центром тяжести.

Ведется международная работа по запрещению противопехотных мин. Но понятно, что проблема разоружения пока еще очень актуальна. Расходы на вооружение по-прежнему велики.

Экологическая проблема мира.

Современная техногенная цивилизация, помимо увеличения степени бытового комфорта, привела к стремительному ухудшению экологической ситуации в мире. Современная испорченная цивилизацией экология может привести к катастрофическим последствиям. Рассмотрим кратко основные глобальные экологические проблемы.

Уничтожение и оскудение генофонда – крупнейшая экологическая проблема всего мира. Американские ученые подсчитали, что за последние 200 лет земляне потеряли 900 тыс. видов растений и животных. На территории бывшего СССР генофонд сократился на 10–12%. Сегодня количество видов на планете – 10–20 млн. Сокращение количества видов происходит из-за разрушения естественной среды обитания растений и животных, чрезмерного использования сельскохозяйственных угодий, из-за существующей проблемы вырубки лесов.

В дальнейшем прогнозируется еще более быстрое сокращение видового разнообразия. Истребление лесного покрова. На планете массово вымирают леса. Во-первых, из-за вырубки для использования древесины в производстве; во-вторых, по причине уничтожения нормальной среды обитания растений. Главная угроза для деревьев



Рис. 46. Леса – легкие планеты Земля

и других лесных растений – кислотные дожди, которые выпадают из-за выброса двуокиси серы электростанциями. Эти выбросы обладают способностью переноситься на большие расстояния от непосредственного места выброса. Только за последние 20 лет землянами было потеряно около 200 млн гектаров ценных лесных массивов. Особую опасность представляет истощение тропических лесов, справедливо считающихся легкими планеты (Рис. 46).

Демографическая проблема мира.

Демографический кризис – резкое изменение численности населения. Под демографическим кризисом может пониматься как убыль населения, так и перенаселение территорий.

В первом случае это ситуация, которая складывается в государстве (стране) или регионе, когда рождаемость падает ниже уровня простого воспроизводства населения, а также ниже уровня смертности. Такая ситуация в данный момент складывается во многих странах мира, в том числе в Европе.

В случае перенаселения демографический кризис порожден быстрым ростом численности населения в развивающихся странах. Решение данной глобальной проблемы упирается в сложный комплекс социально-экономических задач современности в этих странах.

Энергетическая проблема мира.

Это прежде всего задачи надежного обеспечения человечества топливом и сырьем. Ограниченность ресурсов и их исчерпаемость ставит человечество перед необходимостью жесткой экономии сырья и энергии, использования новых ресурсосберегающих технологий. Преодоление отсталости развивающихся стран. После завоевания политической независимости многие государства добились заметных успехов в экономическом и социальном развитии. Однако в них еще чувствуется наследие колониального режима, которое проявляется в их экономической отсталости. Главный путь преодоления отсталости развивающихся стран – проведение коренных преобразований во всех сферах их жизни. Если эта проблема не будет решена, то сохраняющаяся ситуация в развивающихся странах грозит социально-экономическими потрясениями мирового масштаба и вызовет обострение других глобальных проблем.

Продовольственная проблема человечества.

Продовольственная проблема, которая проявляется в том, что география производства продовольствия далеко не совпадает с географией его потребления, поэтому наиболее надежный путь решения этой проблемы лежит через рост производства продуктов питания в самых голодающих странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Проблемы использования ресурсов Мирового океана.

Они возникли вследствие сдвига производительных сил к побережью моря, тем самым увеличив нагрузку на многие районы Мирового океана. Интенсивная хозяйственная деятельность привела к загрязнению океана, к уменьшению его биологической продуктивности. Разумеется, глобальные проблемы не исчерпываются вышеназванными. К глобальным проблемам иногда причисляют также кризис культуры, распространение опасных болезней и др. Все глобальные проблемы тесным образом связаны между собой. В наши дни их решение стало не просто научной политикой, но и предметом острой идеологической борьбы. Ученые разработали немало глобальных прогнозов развития человечества, причем в них четко прослеживаются два принципиально разных подхода: оптимистический и пессимистический.

Проблема мирного освоения космоса.

Космос является глобальной средой, общим достоянием человечества. Теперь, когда космические программы существенно усложнились, их выполнение требует концентрации технических, экономических, интеллектуальных усилий многих стран и народов. Поэтому освоение космоса стало одной из важнейших международных глобальных проблем. Мирное освоение космоса предусматривает отказ от военных программ, базируется на новейших достижениях науки и техники. Все отчетливее проступают черты будущей космической индустрии, космической технологии, применения космических энергоресурсов.

**Проверь себя!****Задание 1.**

1. Выскажите свое мнение, по каким принципам определяется выделение классификации глобальных проблем мира.
2. В чем заключается важность проблемы мира и разоружения?
3. Оцените перспективы демографии стран Латинской Америки.

**Работа с картой.**

Задание 2. Используя *Рис. 47, Таблицу 24.*



Рис. 47. Лесной покров планеты

Таблица 24

Название страны (региона)	Факторы, определяющие сокращение лесного покрова	Отрасли международной специализации	Пути решения сокращения лесного покрова

**Моя точка зрения.****Задание 3.**

Прочитайте афоризмы и прокомментируйте их смысл:

- «Природу побеждают, только повинаясь ее законам» (*Ф. Бэкон*).
- «Вся природа стремится к самосохранению» (*Цицерон*).
- «В неразвитых странах смертельно опасно пить воду, в развитых – дышать воздухом» (*Джонатан Рейбан*).
- «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок» (*Р. Эмерсон*).

124-125

Причины и последствия глобальных проблем

Цель обучения:

- 10.7.1.3. определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем.

• НТР

Причины и последствия глобальных проблем.

Из-за возникновения глобальных проблем человечества, возрастает опасность их последствий и ставит новые задачи перед наукой в прогнозировании и способе их решения.

К основным глобальным проблемам относятся::

- предотвращение мировой термоядерной войны, создание ненасильственного мира, обеспечивающего мирные условия для социального прогресса всех народов;
- преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между странами, устранение во всем мире экономической отсталости;
- обеспечение дальнейшего экономического развития человечества необходимыми для этого природными ресурсами (продовольствие, сырье, источники энергии);
- преодоление экологического кризиса, порождаемого вторжением человека в биосферу;
- прекращение стремительного роста населения (рост численности населения в развивающихся странах, падение рождаемости в развитых);
- своевременное предвидение и предотвращение различных отрицательных последствий НТР и рациональное эффективное использование ее достижений на благо общества и личности.

Научно-техническая революция (НТР) – это качественное или коренное преобразование производительных сил, качественный скачок в динамике и структуре развития.

Глобальные проблемы – это изучение явлений и процессов, которые связаны с проблемами общепланетарной цивилизации, всемирно-исторического процесса.

Глобальные проблемы имеют, с одной стороны, естественно-природный характер, с другой – социальный. В этой связи их можно рассматривать как итог человеческой деятельности, оказавший отрицательное влияние на природу.

Второй вариант возникновения глобальных проблем – кризис в отношениях между людьми, который затрагивает весь комплекс взаимоотношений между членами мирового сообщества.

Глобальные проблемы объединяются в группы по наиболее характерным признакам. Классификация позволяет установить степень их актуальности, последовательность теоретического анализа, методу и последовательность решения.

Наибольшее распространение получил метод классификации, в основе которого стоит задача определения остроты проблемы и последовательность ее решения. В связи с этим подходом можно выделить три глобальные проблемы:

- между странами и регионами планеты (недопущение конфликтов, установление экономического порядка);
- экологические (защита окружающей среды, охрана и распределение топливных сырьевых ресурсов, освоение космоса и Мирового океана);
- между обществом и человеком (демография, здравоохранение, образование и др.).

Глобальные проблемы современности порождены в конечном счете именно всепроникающей неравномерностью развития мировой цивилизации, когда техническое могущество человечества неизмеримо превзошло достигнутый им уровень общественной организации, политическое мышление явно отстало от политической действительности, а побудительные мотивы деятельности преобладающей массы людей и их нравственные ценности весьма далеки от социального, экологического и демографического императивов эпохи.

Одна из причин экологической проблемы – неэффективность общественного производства, хищническая эксплуатация природы, загрязнение окружающей среды.

Экологическое противопоставление прямо или косвенно затрагивает большинство стран мира. Нехозяйственное, нерациональное отношение к природе может привести к непредвиденным последствиям (рис. 48).

Главными составными компонентами экологической проблемы являются ресурсы (сырьевые и энергетические) и стратегия природоохранительной деятельности. К ресурсам относятся не только сырье и энергоресурсы, но и такие ресурсы, без которых невозможна жизнь человека. Серьезной проблемой является питьевая вода, которая составляет всего 2,5–3%. Происходит истощение пресной воды на Земле. Многие реки, озера и моря превращаются в места сброса различных отходов. Во многих городах концентрация вредных веществ в питьевой воде превышает допустимые нормы в десятки и сотни раз.

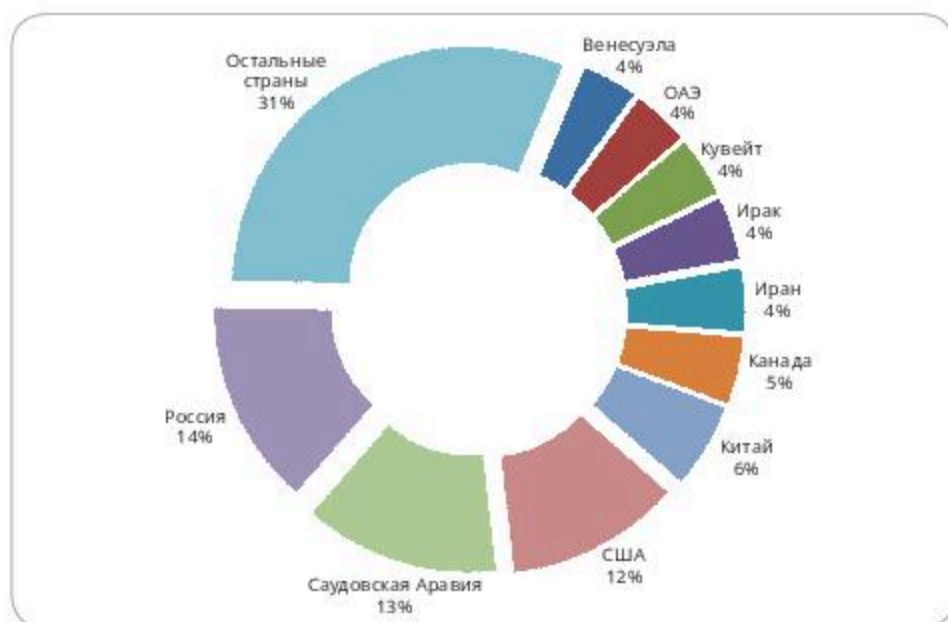


Рис. 48. Доля добычи нефти на 2018 год (%)

Не менее серьезной проблемой является чистота атмосферы и содержание в ней кислорода. Известно, что фитопланктон вод океана производит 50% кислорода атмосферы, другие 50% производит лес. Сегодня леса занимают 6% поверхности планеты, но каждую минуту площадь их сокращается на 40 га. За последние 30 лет было уничтожено 30% лесов. Если и в дальнейшем они будут вырубаться такими же темпами, то через несколько десятилетий полностью исчезнут, что, несомненно, скажется на климате всей планеты. Ученые предупреждают: истребление тропических лесов вызовет исчезновение 80% видов растений, произрастающих на земном шаре, и 4 млн форм жизни (Рис. 49).

Загрязнение вод и вырубка лесов могут привести к уменьшению содержания кислорода в воздухе и, соответственно, к увеличению углекислого газа, что в свою очередь усиливает парниковый эффект атмосферы. Сегодня никто не может сказать, насколько мы обеспечены сырьевыми ресурсами и топливом. Ясно одно, что эти запасы исчерпаемы и невозобновимы. Даже сегодняшнее поколение не может быть уверено, что на его век хватит сырья, а что останется будущим поколениям?

К природоохранной стратегии относится ограничение производства и потребления. Любой рост производства неизбежно ведет к увеличению давления на природу. Саммит в Рио-де-Жанейро (1992), который сформулировал концепцию устойчивого развития человечества, пришел к выводу, что современное общество должно ограничить

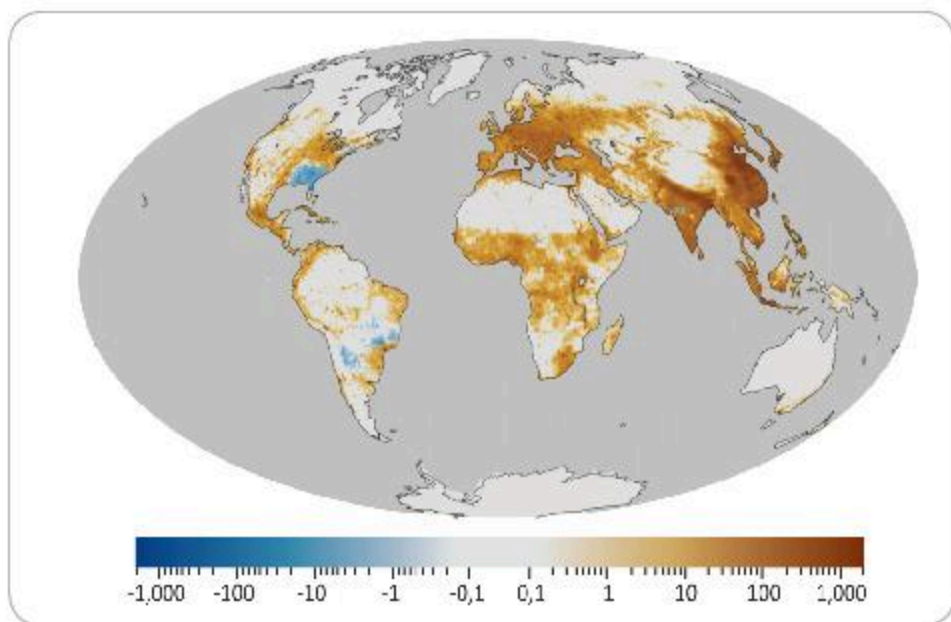


Рис. 49. Смертность, вызванная загрязнением воздуха

потребление ресурсов или уменьшить количество населения, иначе мы окажемся перед лицом глобальной проблемы, способной уничтожить цивилизацию. Другим моментом природоохранной стратегии является оптимизация взаимодействия природы и общества. И последний момент этой стратегии – использование замкнутых циклов биотехнологий и безотходное производство. Сегодня в мире из отходов и металлолома производится каждая третья тонна стали, четвертая тонна бумаги, пятая тонна цветных металлов. Япония производит 80% газетной бумаги из макулатуры.



Проверь себя!

Задание 1.

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

- а) уменьшение ресурсов, необходимых для существования исходных видов;
- б) заселение среды обитания особями других видов;
- в) сокращение численности исходных видов;
- г) изменение среды обитания в результате действия экологических факторов;
- д) формирование новой экосистемы.

Задание 2. Обоснуйте утверждение:

В глобальных масштабах энергетическая и сырьевая проблемы впервые проявились в 70-х годах XX века.

Задание 3. Тест.

1. Энергетическая проблема вызвана:

- а) ростом потребления энергии;
- б) низким качеством топливных ресурсов;
- в) использованием нетрадиционных источников энергии.

2. Демографический взрыв в XX в. вызван:

- а) ростом количества городов в мире;
- б) высоким уровнем развития промышленности в развитых странах;
- в) существенным снижением уровня смертности в развивающихся странах.

3. Какая из международных организаций координирует работу по преодолению глобальных проблем человечества?

- а) АСЕАН;
- б) ЕС;
- в) ООН.

4. Какие части Мирового океана являются наиболее загрязненными?

- а) Территориальные воды;
- б) Открытая акватория;
- в) Шельфовые зоны.

**Работа с картой.**

Задание 4. Заполните Таблицу 25, используя Рис. 50.

Таблица 25

Добыча нефти

Международные организации по добыче нефти	Название страны	Отрасли международной специализации
Страны ОПЕК		
Североморские нефтедобывающие страны		
Нефтедобывающие штаты США		
Нефтедобывающие провинции Канады		
Прочие крупные нефтедобывающие страны (Россия, Китай, Мексика, Бразилия)		
Прочие нефтедобывающие страны		

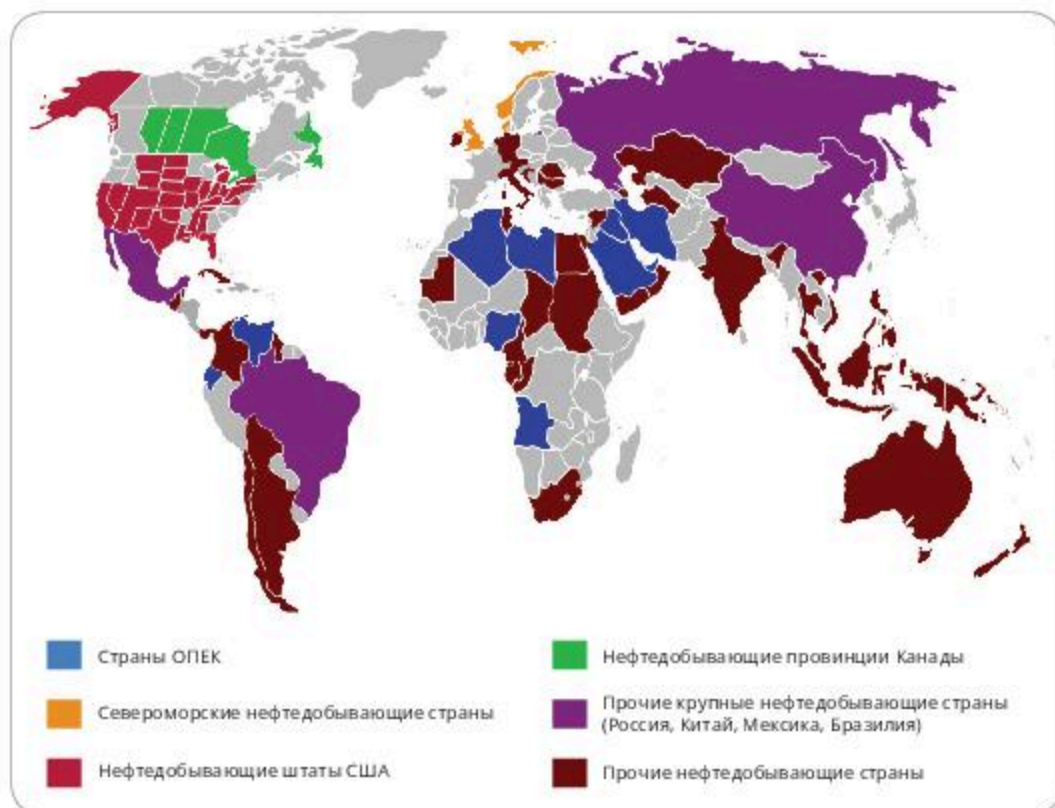


Рис. 50. Карта международных организаций по добыче нефти



Моя точка зрения.

Задание 5. Прочитайте афоризмы и прокомментируйте их смысл.

- «Не будем... слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она нам мстит» (Ф. Энгельс).
- «Охранять природу – значит охранять Родину» (М. М. Пришвин).
- «Природа не признает шуток – она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга, она всегда права, ошибки же и заблуждения исходят от людей» (И.В. Гете).

126-127

Общегеографические методы глобальных проблем. Виды методов исследования

Цель обучения:

- 10.1.1.2. применять сравнительные методы по теме «Глобальные проблемы».

• ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Глобальные проблемы невозможно решить силами одной страны или одного народа, но при этом от их решения зависит судьба всей человеческой цивилизации.

Каковы же причины появления глобальных проблем?

Ученые выделяют две большие группы причин, приведших к появлению глобальных проблем.

- Перерастание локальных проблем, конфликтов и противоречий во всемирные (это обусловлено процессом глобализации, объединения и обобщения человечества).
- Активная преобразующая деятельность человека, влияющая на природу, политическую ситуацию и социум.

Все глобальные проблемы связаны друг с другом и влияют друг на друга. Невозможно решать их по отдельности, необходим комплексный подход. Именно поэтому были выделены приоритетные глобальные проблемы, суть которых схожа и от решения которых зависит ближайшее будущее Земли.

Понятие глобальные проблемы как общепринятый термин возникло в 70-х годах XX века после появления доклада Римскому клубу (1972 г.), озаглавленного «Пределы роста». Глобальные проблемы оказывают влияние на многие аспекты современного мира: социально-экономические; политические; этнокультурные; географические.

Они особенно остро ставят вопрос о будущем всего человечества. Глобальные проблемы классифицируются по направлениям на природно-климатические, политические, социально-экономические.

Несмотря на то, что глобальных проблем на современном этапе развития человечества много, все они имеют общие черты:

- они затрагивают жизнедеятельность всего человечества сразу;
- они являются объективным фактором развития человечества;
- они требуют настоящего решения;
- они предполагают международное сотрудничество;
- от их решения зависит судьба всей человеческой цивилизации.

Для решения глобальных проблем необходимы усилия всего человечества, и не только материальные и физические, но и психологические.

С общенаучных позиций прогноз чаще всего определяют как гипотезу о будущем развитии объекта. При этом имеется в виду, что прогнозировать можно развитие самых разнообразных объектов, явлений и процессов: развитие науки, отрасли хозяйства, социального или природного явления. Особенно распространены в наше время демографические прогнозы увеличения численности населения, социально-экономические прогнозы возможности удовлетворения растущего населения Земли продуктами питания и экологические прогнозы будущей среды жизни человека.

Прогноз также может заключаться в оценке будущего хозяйственного и природного состояния какой-либо территории на 15–20 лет вперед. Предвидя, например, неблагоприятную ситуацию, можно своевременно изменить ее, запланировав экономически и экологически оптимальный вариант развития. Именно такой активный прогноз, подразумевающий обратные связи и возможности управления объектом прогнозирования, свойствен географической науке. При всем различии целей прогноза для современной географии и географов нет более важной общей задачи, чем разработка научно обоснованного прогноза будущего состояния географической среды на основе оценок ее прошлого и настоящего. Именно в условиях высоких темпов развития производства, техники и науки человечество особенно нуждается в такого рода опережающей информации, так как из-за отсутствия предвидения наших действий и возникла проблема взаимоотношений человека с окружающей средой. Рассмотрим проблему вырубки лесов.

Лес является не просто скоплением деревьев, а сложной экосистемой, объединяющей растения, животных, грибы, микроорганизмы и воздействующей на климат, состояние питьевой воды, чистоту воздуха. Тысячелетия назад огромная часть поверхности Земли была покрыта лесами. Они распространялись на Северную Америку, занимали значительную долю Западной Европы. Огромные территории Африки, Южной Америки и Азии представляли собой густые леса. Но с ростом численности людей, их активным освоением земель под хозяйственные нужды начался процесс обезлесивания.

Человечество берет от леса многое: материалы для строительства, пищу, лекарства, сырье для бумажной промышленности. Древесина, хвоя и кора деревьев служат сырьем для многих отраслей химической промышленности. Около половины добываемой древесины поступает на топливные нужды, а треть идет на строительство. Четверть всех используемых медикаментов получают из растений тропических лесов.

Несмотря на то, что леса являются возобновляемым ресурсом, скорость их вырубки слишком высока и не покрывается скоростью воспроизводства. Ежегодно уничтожаются миллионы гектаров лиственных и хвойных лесов.

Сегодня из-за вырубки тропических лесов на нашей планете осталось в два с лишним раза меньше насаждений, чем было раньше. Когда-то они покрывали 14% суши, а теперь только 6%. В Индии за полвека количество лесных массивов сократилось вдвое. К масштабному обезлесиванию привела вырубка лесов в Америке и странах Карибского бассейна. Здесь количество лесов уменьшилось на 500 000 га.

В Бразилии огромное количество деревьев заменили бетонными стенами. Из-за этого сократились популяции некоторых видов животных. Примерно 17% всех лесов сосредоточено в Африке, это около 767 млн гектаров. Сейчас количество лесов на этом континенте сокращается на 3 млн га ежегодно. За 100 лет здесь вырубili 80% лесов. В ряде африканских стран люди для отопления до сих пор пользуются древесным углем. Им не доступен газ из-за бедности.

К плачевным результатам привела вырубка лесов в Амазонии и на Мадагаскаре. Большая часть земель превратилась в засушливые и выжженные солнцем участки. Здесь живут уникальные животные и растут растения, которых нет больше нигде. Но из-за вырубки лесов многие из них начали вымирать.

В Азии площадь вырубки лесов достигла 98% от всех земель. Здесь деревья уничтожаются в основном для строительства жилья. В Европе проблема еще не достигла таких масштабов, но здесь уже разрабатываются программы, направленные на восстановление утраченных ресурсов.

Меньше всего деревьев вырубается парагвайцами, китайцами, аргентинцами и малазийцами. Секрет в том, что Китай, например, закупает древесину в других странах. За 10 лет массовая вырубка лесов дошла до того, что каждую минуту уничтожается около 20 гектаров деревьев. Человечеству пора научиться восполнять эти богатства природы.



Работа в группе.

Задание 1.

1. Работая в группах, рассмотрите внимательно снимки дистанционных исследований острова Барнео в период его деградации (Рис. 51). Изучите данный природный объект по географическим картам атласа и дополнительным источникам информации.

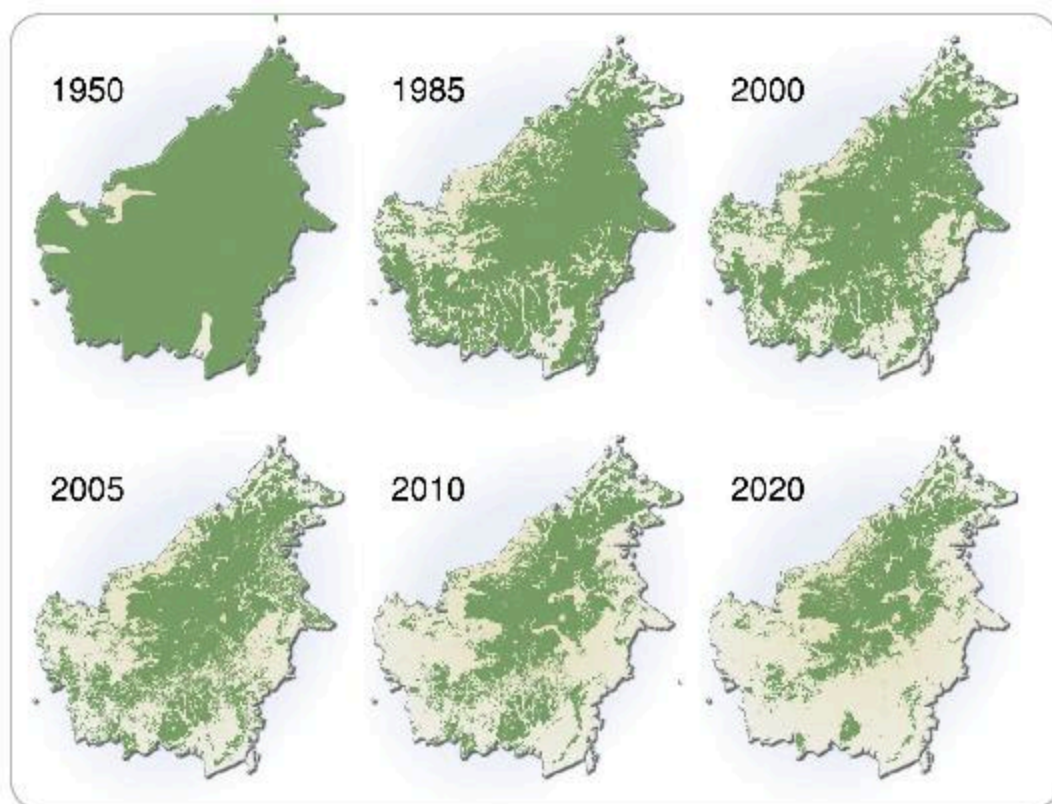


Рис. 51. Остров Барнео.

2. Проанализируйте ситуацию и составьте концептуальную таблицу основных показателей мониторинга острова Барнео. Какие еще на ваш взгляд необходимо включить показатели для проведения мониторинга данного природного объекта? Сделайте вывод.

3. Разработайте и предложите в своих группах «Проект спасения острова Барнео». Защитите проект. Сделайте вывод.

Самостоятельная работа.

Задание 2.

1. Изучите Рис. 52, используя дополнительные источники информации, интернет-ресурсы, данные дистанционного зондирования Земли, проанализируйте проблему обезлесения Земли.

2. Составьте постер по теме исследования. Сделайте вывод.

3. На основе полученных данных и используя географический атлас мира, составьте контурную карту «Вырубки леса». Сделайте вывод.



Рис. 52. Обезлесение Земли.

Задание 3.

Изучите и проанализируйте глобальные проблемы двух регионов мира на выбор, заполните *Таблицу 26*.

Таблица 26

Регионы мира	Название_____	Сходства	Различия	Название_____
Глобальные проблемы				
Причины возникновения				
Пути решения				

1. Составьте план решения имеющихся глобальных проблем в данных регионах.
2. Сделайте презентацию своей работы.

128-129

Глобальное потепление

Цель обучения:

- 10.1.1.3. применять количественные методы по теме «Глобальные проблемы».

• ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

Глобальное потепление – это показатель роста средней температуры окружающей среды за последний век. Проблема его заключается в том, что, начиная с 1970-х годов, этот показатель стал увеличиваться в несколько раз быстрее. Основная причина – это активная индустриальная деятельность человека. Произошло повышение температуры не только воды, но и воздуха примерно на $0,74^{\circ}\text{C}$. Такое повышение температуры, несмотря на такое маленькое значение, может привести к колоссальным последствиям, как это было уже несколько веков назад.

Исследования в области глобального потепления сообщают, что смена температурных режимов сопровождала планету на протяжении всей ее жизни. Например, свидетельством изменения климата служит Гренландия. История подтверждает, что в XI–XIII веках это место норвежские моряки называли «Зеленой землей», поскольку никакого снежного и ледяного покрова, как сегодня, не было и в помине.

В начале XX века тепло снова возобладало, что привело к уменьшению масштаба ледников Северного Ледовитого океана. Затем, примерно с 40-х годов, температура падала. Новый виток ее роста начался с 1970-х годов.

Когда мы говорим о глобальном потеплении, мы не имеем в виду, что температура воздуха этим летом немного выше, чем она была в прошлом году. Мы говорим об изменении климата, об изменениях, которые происходят в нашей окружающей среде и атмосфере в течение длительного периода времени, в течение десятилетий, а не одного сезона. Изменения климата оказывают влияние на гидрологию и биологию планеты – все, в том числе ветра, дожди и температура, связано между собой. Ученые отмечают, что климат Земли обладает долгой историей изменчивости: от самых низких температур во время ледникового периода до очень высоких. Эти изменения иногда происходили в течение нескольких десятилетий, а иногда растягивались на тысячи лет. Чего нам ждать от нынешней перемены климата?

Таяние ледников может иметь негативное влияние такого масштаба, что уже в ближайшие годы это может быть причиной крупнейшей планетарной катастрофы.

Сегодня доподлинно известны факты и тенденции отступления ледников во многих горных районах планеты. Так, ледники в европейских Альпах в расчете с 1850 года потеряли приблизительно 30 – 40 % от площади своей поверхности и около 50% объема. Ледники Новой Зеландии и Южных Альп за последние 100 лет понесли потери до 25% своей площади, а ледники в ряде районов Центральной Азии теряли площади и объемы, начиная с середины XX столетия. Для ледников Тихоокеанского северо-запада США скорость таяния значительно выросла с 1989 года и еще более увеличилась за последние 7 лет. Ущерб снежно-ледяного покрова отмечается и на больших высотах в тропиках: еще по данным на прошлый век в Африке (Кения, Килиманджаро) произошло снижение площади ледников более чем на 60%. Подобного характера сообщения мы получаем и о состоянии в перуанских Андах.

Средняя глобальная температура повысилась примерно на 0,8 градусов по Цельсию. Компьютерное моделирование позволяет ученым предсказать, что может произойти, если все будет продолжаться такими же темпами. К концу XXI века средняя температура может подняться до 1,1–6,4 градуса по Цельсию.

Увеличение температуры Земли совсем не означает, что в Арктике станет так же тепло, как и в Майами, но это означает, что уровень моря значительно повысится. Как повышение температуры связано с подъемом уровня воды? Высокие температуры предполагают, что ледники, морской лед и полярный лед начинают таять, что увеличивает количество воды в морях и океанах (Рис. 53).

Ученым, к примеру, удалось измерить, как талая вода из ледяной шапки Гренландии оказывает влияние на США: количество воды в реке Колорадо увеличилось в несколько раз. По прогнозам ученых, с таянием шельфовых ледников Гренландии и Антарктики уровень морей может подняться к 2100 году до 6 метров. Это в свою очередь

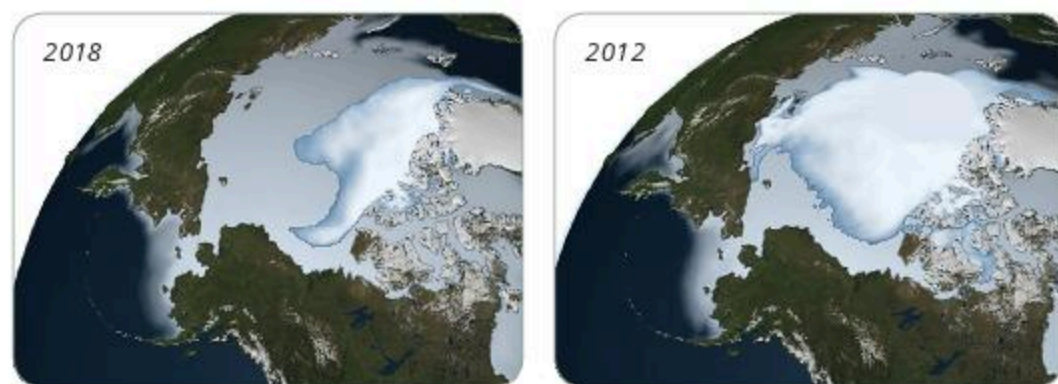


Рис. 53. Глобальное потепление. Таяние ледников Северного Ледовитого океана

означает, что будут затоплены многие тропические острова Индонезии и большинство низменных районов.

Королевство Нидерланды – равнинная страна, более 40% ее поверхности лежит ниже уровня моря. Голландцы давно и упорно строили дамбы и увеличивали территорию своей страны.

Около 1/3 территории Нидерландов лежит ниже нулевой отметки. Но не только эти земли были бы залиты, не будь плотин. Жертвой моря стали бы дюны и некоторые участки низменностей; всего было бы затоплено и смыто около 50% площади страны, где сосредоточено в настоящее время 3/4 всего населения – более 10 млн человек.

Холмы-убежища возвышаются на 9–12 м. На них расположены многочисленные населенные пункты. В Нидерландах такие холмы называют терпами («терп» по-фризски означает «деревня»), а на немецком побережье Северного моря – варфтами. Наиболее старые терпы имеют возраст более 2000 лет, их стали насыпать еще со времен римского владычества. В Вемелдинге, в западной части страны, есть терп высотой 16 м. Его склоны террасированы – на уступах можно разместить стада скота.



Рис. 54. Дамбы Нидерландов



Проверь себя!

1. Как количественный метод исследования помогает изучать глобальные проблемы человечества?
2. Выскажите свое мнение: на что опирается количественный метод в исследовании глобальных проблем человечества?
3. Где и почему наблюдается эффективность использования картометрии в исследовании глобальных проблем человечества?
4. Каким образом применяется статистический метод в глобальных проблемах человечества?

Самостоятельная работа

Задание 1. По данным диаграмм на Рис. 55, 56 проанализируйте объем заготовки древесины и динамику среднечеловеческого потребления бумаги и картона. Сделайте вывод.



Рис. 55. Объем заготовки древесины (млн³)



Рис. 56. Динамика среднелюдового потребления бумаги и картона (кг/чел.)



Работа с картой.

Задание 2.

С помощью Рис. 57 и дополнительных источников ответьте на следующие вопросы:

- Назовите материки, которые максимально попали в зону затопления;
- Определите, какая часть суши материков не тронута.

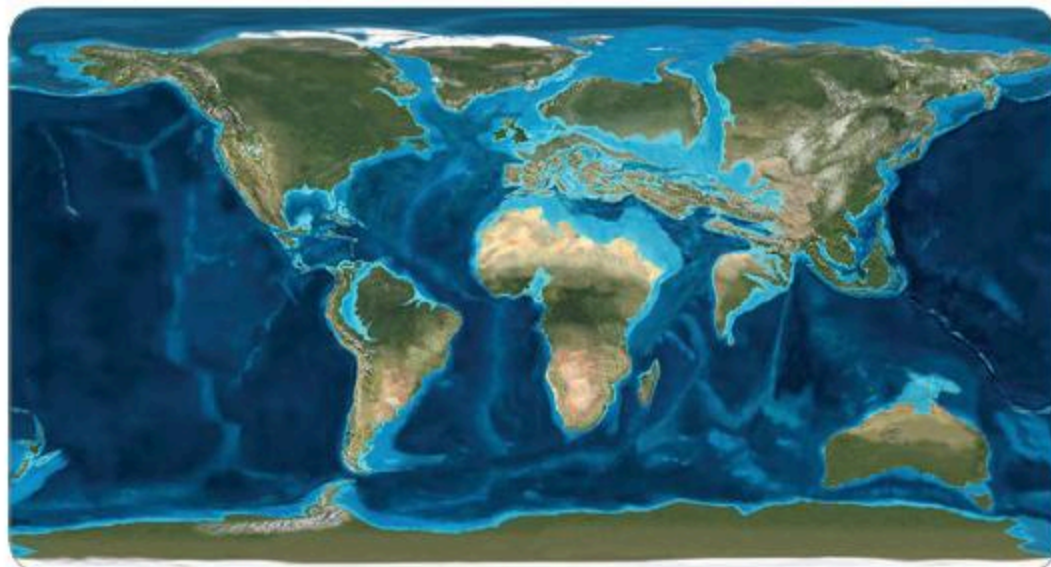


Рис. 57. Прогноз таяния ледников и последствия в зонах затопления

130

Территориальные проявления глобальных проблем

Цель обучения:

- 10.7.1.4. определяет территориальные проявления глобальных проблем.

• ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ

Территориальные проявления глобальных проблем

Во второй половине XX века экономический потенциал развитых регионов (Северная Америка, Европа, Австралия) продолжает расти, вместе с этим достаточно быстрыми темпами начал расти экономический потенциал Африки и Южной Америки, а максимальный рост наблюдается в Азии. В настоящее время Азия по размерам ВВП почти в 1,5 раза превосходит Европу и Северную Америку. В конце XX века более четверти населения Земли проживало в странах с высоким уровнем экономического роста. Это обуславливало высокую плотность населения, высокий уровень урбанизации, развитый промышленный и транспортный потенциал. В этих странах завершилась индустриализация, создана гибкая и эффективная рыночная экономика. Промышленно развитые страны во главе с лидерами мировой экономики представляют собой системобразующее ядро мировой экономики, в котором создаются передовые технологические, организационно-управленческие социальные и экономические стандарты, на основе которых формируется мирохозяйственный порядок. Эти страны являются основными потребителями мировых ресурсов – топлива, полезных ископаемых, леса, сельскохозяйственной продукции, на их долю приходится основной объем техногенной нагрузки на окружающую среду. Для экологического развития стран выделяют 2 этапа.

Первый этап – после накопления первоначального капитала финансы направляют на потребление собственных ресурсов и ресурсов колоний, возникают социально-политические конфликты по захвату чужих территорий. Этот этап завершился Второй Мировой войной.

Второй этап – начался в послевоенный период, когда экономический рост стран с разрушенной войной экономикой сопровождался не только количественными, но и качественными изменениями. Получили развитие новые технологии и наукоемкие производства. В начале XXI века энергоемкие, ресурсоемкие и экологически опасные производства перемещаются в развивающиеся страны. Следовательно, и техногенная нагрузка распространяется на другие территории, в частности, изменяются территориальные границы антропогенного воздействия.

172

Экономический рост государства стал выступать как дестабилизирующий фактор для экологического состояния окружающей среды. Рост производства и увеличение потребляемых ресурсов способствуют увеличению концентрации в атмосфере парниковых газов, особенно диоксидов углерода и серы, оксидов азота, разрушению озонового слоя, загрязнению воды и почв, опустыниванию, обезлесению, нарушению ландшафтов. По оценке специалистов, только около 23% извлекаемых и потребляемых ресурсов используется в виде продукта, остальная часть возвращается в окружающую среду в виде отходов, которые приводят к изменению экологических свойств территории. Следовательно, регионы с высоким уровнем экономического развития в первую очередь являются территориями, формирующими экологические проблемы на глобальном уровне.

Глобальное потепление и изменение климата являются конкретными примерами возникновения глобальных экологических проблем. Газообразные выбросы *диоксида углерода, оксида азота, метана*, попадая в атмосферу в очень больших количествах на промышленно развитых территориях (Европа, Северная Америка, Азия), формируют слой, который свободно пропускает солнечную радиацию к Земле, но задерживает отраженное от Земли длинноволновое тепловое излучение. Повышение температуры на поверхности Земли происходит из-за накопления тепловой энергии в приповерхностных слоях атмосферы (Рис. 58).

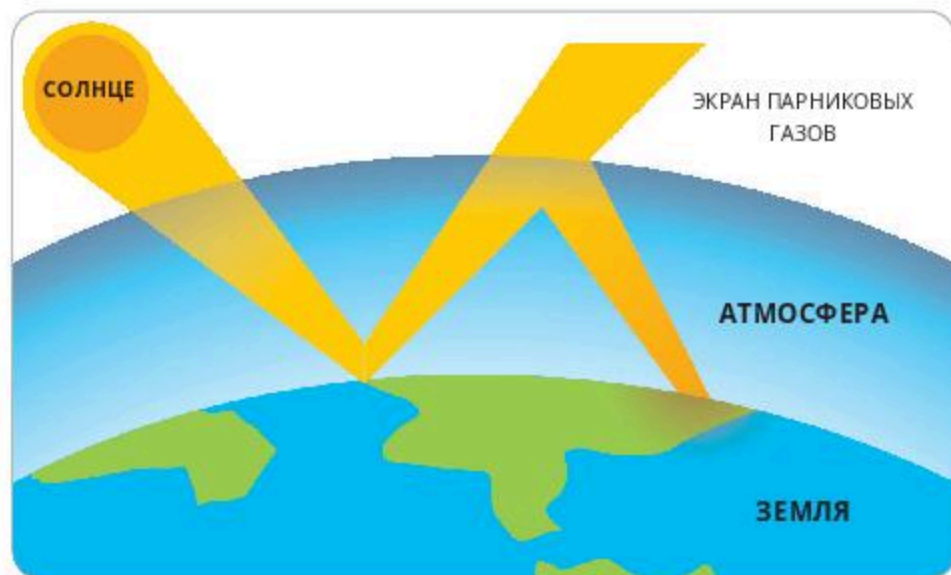


Рис. 58. Парниковый эффект

Парниковый эффект образуется из-за поступающего в атмосферу углекислого газа, который выделяется за счет извержения вулканов, дыхания животных и растений, органического распада. Однако основным источником поступления углекислого газа в атмосферу являются процессы сжигания топлива. На первом месте по объемам выбросов в атмосферу CO_2 находятся США, Великобритания (22%), Россия (16%), Китай (11%). Выбросы углекислого газа от всех стран Африки в 8 раз меньше, а от стран Южной Америки в 2 раза меньше, чем США.

Газы метана так же являются причиной возникновения парникового эффекта. Главные причины выбросов метана в атмосферу – это добыча нефти и ее переработка. Содержание метана возрастает более 1% в год. Поэтому поступление метана в окружающую среду тоже носит территориально ориентированный характер. В первую очередь это экономически развитые страны, Китай, страны Юго-Восточной Азии. Поступление в атмосферу других парниковых газов тоже имеет территориальные особенности и зависит от развития национальных экономик отдельного государства. Проявление парникового эффекта и изменение климата в целом носят глобальный характер для всего человечества.

Наибольшее потепление характерно для северных широт, изменение влажности затрагивает средние широты, кроме того, усиливается циклическая деятельность, возрастает частота и сила образования тайфунов и штормов. Изменение климата приводит также к повышению уровня Мирового океана, затрагивая интересы государств, имеющих прибрежные территории.

Следующий очаг образования глобальных экологических проблем – регион Южной и Юго-Восточной Азии. В этом регионе проживает около 45% мирового населения, расположенного в более чем в 20 государствах. В последние десятилетия появились проблемы, связанные с использованием сельскохозяйственных земель в этом регионе, в основном это связано с почвенной деградацией, снижением лесистости, опустыниваем. В странах Южной и Юго-Восточной Азии наблюдается самая высокая в мире плотность населения по отношению к площади обрабатываемых земель – более 400 чел. на км^2 , и при сокращении плодородия земель численность населения быстро возрастает. Индустриальное развитие региона сопровождается резким возрастанием техногенной нагрузки, экстенсивным использованием природных ресурсов и как следствие резким ухудшением состояния окружающей среды и снижением ее ассимилирующего потенциала.

Ухудшение экологической обстановки в регионе является в свою очередь сдерживающим фактором хозяйственного развития государств, обостряя проблемы бедности, голода, низкого качества медицины и высокого уровня смертности.

Сочетание индустриального и примитивного доиндустриального землепользования привело к быстрому исчерпанию пригодных для земледелия ресурсов, к потере их плодородия. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель в свою очередь приводит к обезлесению, нарушению водного режима, эрозии почв. Все эти проблемы, порождаемые экономическими причинами, развиваются и охватывают различные сферы человеческой жизни, постепенно приобретают глобальный масштаб.

Согласно традиционной классификации разделение стран по уровню экономического развития происходит по их отношению к периферии и центру. Центр образуют промышленно развитые страны во главе с лидерами мировой экономики, они представляют собой системообразующее ядро мировой экономики. В этом ядре формируются передовые технологические, организационно-управленческие, социальные и экономические стандарты, определяющие мировой хозяйственный порядок. Периферией являются страны, отстающие по уровню экономического развития, которые еще называются развивающимися странами. Большинство этих стран находится на разных этапах индустриализации, которая еще не завершилась. Национальные экономики большинства этих государств имеют сырьевую направленность и малоэффективный механизм экономического развития.

Глобальная экология рассматривает целостность экосистем, в которых взаимодействуют различные элементы. Вместе с тем глобальная экология опирается на географические пространственно-территориальные связи. Глобальные экологические процессы – это процессы, связанные с различными сферами человеческой жизни, опирающиеся на функции биотических и абиотических компонентов, а также сформированные социально-экономическим развитием человечества.

Экологические проблемы являются частью общих проблем человечества. Они характеризуются масштабами проявления, выходящими за рамки отдельных государств и целых регионов динамизмом, комплексностью и взаимосвязанностью.

Проверь себя!

Задание 1.

1. Определите, какие факторы повлияли на рост городов и плотность населения в развивающихся странах? Предложите свои пути решения проблемы перенаселения развивающихся стран.
2. Охарактеризуйте экологическую проблему региона Южной и Юго-Восточной Азии.

3. Как вы думаете, в чем заключается рассмотрение целостности экосистем, в которых взаимодействуют различные элементы?
4. Оцените перспективы решения глобальных проблем ООН.



Работа с картой.

Задание 2. Используя Рис. 59 и интернет-источники, объясните взаимосвязь высокого уровня жизни и экологии в разных странах.

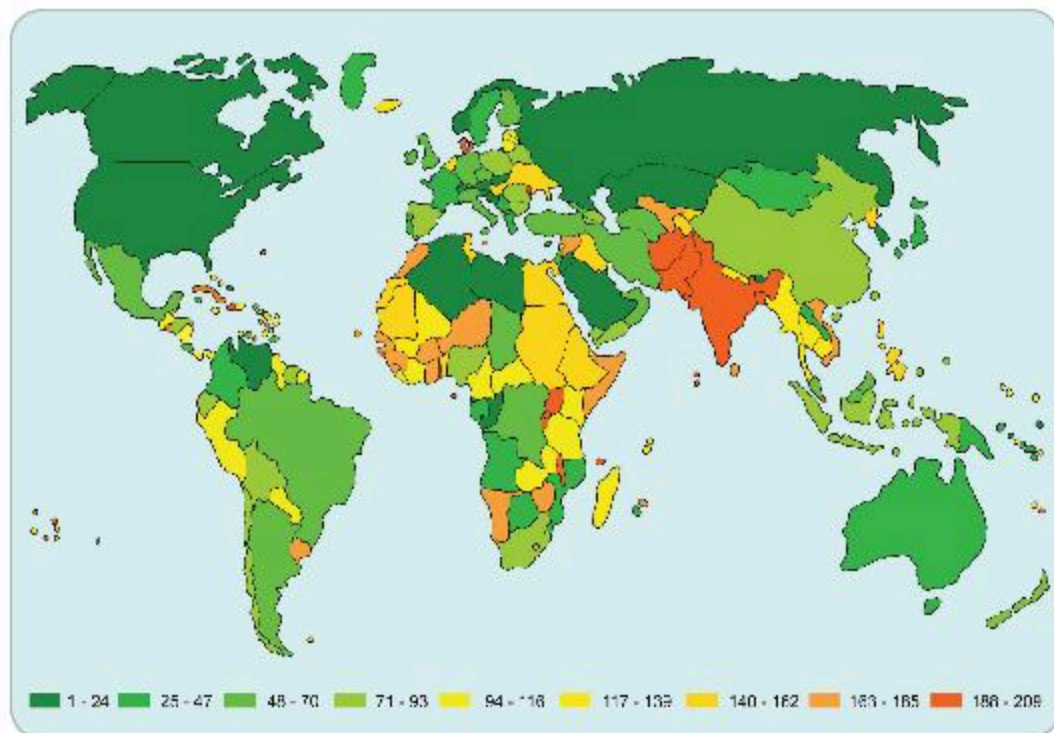


Рис. 59. Загрязнение окружающей среды



Моя точка зрения.

Задание 3.

Прочитайте афоризмы и прокомментируйте их смысл:

- «Мысли глобально, действуй локально» (Эмилия Вагнер).
- «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность» (Махатма Ганди).

Цель обучения:

- 10.1.1.5. применять методы районирования глобальных проблем.

• ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ • ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА

Африку часто воспринимают как единое целое, но это очень разнообразный континент, где есть множество культур, языков и очень разные уровни развития.

Африка – это континент, где живет 1,2 млрд человек, находится 53 страны, и есть тысячи разных языков. Сравнить страны всегда трудно, тем более на таком разнообразном континенте.

Альтернативные показатели Африки позволяют понять, как здесь живет людям, и являются общим барометром по развитию каждой из данных стран. К основным таким показателям можно отнести: долю городского населения, количество сотовых телефонов на 100 человек, средний возраст, долю сферы услуг в общей занятости населения, количество детей на одну женщину.

Например, если в сфере услуг занято большое в процентном отношении количество трудовых ресурсов, это говорит о том, что данная страна в основном делает ставку на высококвалифицированные кадры в таких областях, как банковский сектор, который в последнее десятилетие бурно развивается.

У каждого показателя есть своя шкала, показывающая, насколько благополучна та или иная страна по различным меркам, скажем, по числу детей на одну женщину.

Благодаря ЮАР этот регион в целом выглядит довольно неплохо по всем показателям. Большая часть трудовых ресурсов занята в сфере услуг.

На сегодняшний день численность населения Африки составляет около 1,2 млрд человек. Однако, как утверждают ученые, менее чем через 50 лет эта цифра увеличится в два раза. Согласно данным ЮНИСЕФ, в 2030 году число детей на самом жарком континенте увеличится до 750 млн. Прогнозируется стремительный рост рождаемости, за счет которого численность населения Африки в возрасте до 18 лет к 2055 году будет составлять более миллиарда человек. На сегодняшний день число африканцев достигает 1,2 млрд. Но через 30-35 лет, по подсчетам ученых, эта цифра возрастет до 2,5 млрд.

Увеличение численности населения Африки повлечет за собой ряд проблем в сфере образования и здравоохранения. Сотрудники ЮНИСЕФ привлекают внимание международной общественности к этим вопросам. Также они рекомендуют повысить внимание к теме дискриминации женского населения для усиления защиты их прав. По подсчетам экспертов, уже через 10–15 лет на африканском континенте будет наблюдаться нехватка учителей и медицинских работников. Дополнительно потребуется около 5,8 млн педагогов и 5,6 млн врачей и прочего медперсонала.

Самая большая страна Африки по численности населения – это Нигерия. Здесь проживает более 186 млн человек (данные 2016 года). В этой стране очень высокая рождаемость – на каждую женщину приходится 5–6 детей. Демографический взрыв начался в 60-е годы прошлого столетия, и стремительный рост населения продолжается и ныне. За 55 лет число жителей Нигерии увеличилось с 45,2 до 186 млн человек. Ученые называют эту страну «демографической бомбой». По их подсчетам, если тенденция высокой рождаемости сохранится и далее, уже к концу XXI века Нигерия войдет в тройку лидеров крупнейших стран по численности населения. Африка – один из самых бедных континентов. Здесь наблюдается высокая детская смертность, а средняя продолжительность жизни составляет около 50 лет. Нигерия не является исключением. Низкий уровень жизни толкает жителей страны эмигрировать за пределы родины. Диаспора нигерийцев встречается во всех уголках мира.

Численность населения Африки с каждым годом стремительно растет, однако средний показатель продолжительности жизни довольно низкий. Это обусловлено частыми вспышками различных эпидемий и нехваткой квалифицированной медицинской помощи. Обитатели континента часто не доживают и до 50 лет, тогда как мировой показатель по продолжительности жизни равен 65 годам. Хотя в Африке есть два государства, где встречаются долгожители, – это Тунис и Ливия. Средняя продолжительность жизни здесь равна 73 годам. Местное население восточных и центральных районов Африки доживает до 43 лет. Самые низкие показатели у Зимбабве и Замбии, эта цифра равняется 32–33 годам. Также низкий уровень продолжительности жизни и высокая смертность связаны со СПИДом. Но это не единственная болезнь, от которой умирают тысячи африканцев. На материке часто возникают вспышки различных эпидемий, среди которых корь, туберкулез и малярия.

Голод в африканских странах снова напомнил о себе. В некоторых странах Африки голод не прекращался но в 2016 году в ООН забили тревогу – более 20 млн человек голодают. И это только официальные данные.

Как так получилось, что один из богатейших континентов, колыбель цивилизации, оказался на грани жизни и смерти?

Не прошло и 10 лет, как в марте 2017 года снова заговорили о гуманитарной катастрофе в Африке. В начале 2017 года такие государства, как Сомали, Южный Судан и Нигерия являются эпицентром голода. Основное население этих стран находится за чертой бедности и испытывает нехватку продовольствия. Этот голод является самым страшным с момента основания организации ООН, в 1945 году. Заместитель Генсека ООН предупредил, что если международное сообщество проигнорирует происходящее, то миру грозит новая волна беженцев, которая «создаст еще большую нестабильность в целых регионах». Для реализации плана ООН по урегулированию ситуации потребуется 4,4 млрд долл. После рассмотрения проблемы голода в Африке становится ясно, что его искоренение и повышение продовольственной безопасности требует как безотлагательных мер по оказанию помощи, так и более фундаментальных структурных изменений. По единодушному мнению экспертов Экономической комиссии ООН по Африке (ЭКА) и Африканского банка развития (АфБР), центральное место в кардинальном решении данной проблемы в Африке должен занимать долгосрочный и широкомасштабный рост инвестиций в сельское хозяйство с целью повышения его производительности. Кроме того, хочется добавить, что помимо тонн гуманитарной помощи, африканские страны нуждаются в том, чтобы им дали возможность самостоятельно распоряжаться теми несметными богатствами, которыми богат континент. Также необходимо оказание реальной, а не фиктивной или, наоборот, опасной помощи.

Проверь себя!

1. Почему продовольственная проблема стала глобальной?
2. Назовите факторы, которые влияют на систему глобальной продовольственной проблемы?
3. Подготовьте эскиз новой карты «Глобальные проблемы человечества». Какие явления и процессы могли бы быть отражены картографическими средствами?
4. Почему развитые страны помогают менее развитым в решении глобальных проблем?

Самостоятельная работа.

Задание 1. По данной диаграмме (Рис. 60) проанализируйте масштаб недоедания регионов мира. Объясните основные причины недоедания.



Рис. 60. Масштабы недоедания по регионам мира



Моя точка зрения.

А какова ваша точка зрения (Рис. 61)?



Рис. 61. Глобальная проблема

132-133

Методы изучения глобальных проблем. Картография.

Цель обучения:

- 10.2.1.1. применять картографические методы согласно теме исследования.
- ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЛЕГЕНДЫ • ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ЛЕГЕНДЫ
- КОМПЛЕКСНЫЕ ЛЕГЕНДЫ • СЛОЖНЫЕ ИЛИ СИНТЕТИЧЕСКИЕ ЛЕГЕНДЫ

Задание 1. Анализирование содержания тематических карт.

Цель задания: научиться читать содержание тематической карты; познакомиться с принципами построения легенды.

Выполнение задания: изучите легенду физической карты или карты социально-экономического содержания; прочитайте содержание карты, используя легенду и условные знаки в ней; составить аннотацию.

Указания к выполнению задания

После выполнения работы, результаты необходимо представить в виде краткого аннотационного описания карты и схемы построения ее легенды. Текст аннотации должен быть логичным, полным, написанным литературным языком.

1. Выпишите название карты и выходные данные (год и место издания; названия научных и производственных организаций, подготовивших карту; фамилии авторов карт; указания на источники составления и иные сведения, помещенные на полях).

2. Определите масштаб и картографическую проекцию.

3. Охарактеризуйте особенности географической основы (рассмотреть элементы общегеографической карты, составляющих географическую основу данной тематической карты).

4. Охарактеризуйте особенности тематического содержания:

- какие природные или социально-экономические объекты, изображенные на карте, раскрывают ее тему;
- какие качественные и количественные характеристики этих объектов и явлений показаны на карте;
- какие способы картографического изображения объектов и явлений при этом применены;
- какие средства оформления использованы для каждого из способов картографирования.

5. Внимательно изучите легенду карты и определите ее тип:

- **элементарные легенды** с односторонней характеристикой отдельных элементов экономических особенностей местности; использование количественных или качественных показателей;
- **типологические легенды**, основанные на научных таксономических классификациях данного явления;
- **комплексные легенды**, совмещающие показ двух или нескольких компонентов экономических особенностей территории, причем каждого в своих показателях;
- **сложные или синтетические легенды**, отражающие природные условия, экономические объекты, их связи, отношения в целом или по группам, без показа отдельных количественных показателей объектов или явлений.

6. Отметьте особенности построения легенды – в виде текстовых описаний; табличного вида с расположением характеристик по горизонтали и вертикали; выделение классификационных подразделений шрифтом или иным методом; использование абсолютных и условных шкал, непрерывных или ступенчатых. Опишите цветовое и штриховое оформление легенды, выделить использованные графические приемы (например, тонкая штриховка оливкового цвета; линии разного рисунка и угла наклона).

7. Начертите схему построения (компоновки) легенды карты.

8. Определите элементы оснащения карты и элементы дополнительной характеристики территории (сведения о густоте картографической сетки, имеющихся рамках и зарамочном оформлении, виды масштаба, наличие текстовых, табличных данных, дополнительных карт, профилей, диаграмм и т.п.).

Опишите компоновку карты (дать анализ принятого на карте расположения картографируемой территории, ее границ, среднего меридиана относительно рамки карты, их соответствие оптимальному варианту).

Анализ статистических данных глобальных проблем

Цель обучения:

- 10.2.2.2. по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы.

• АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ДИАГРАММЫ

В наше время вопрос анализа статистических данных энергетических ресурсов довольно частая и важная тема для обсуждения. Проводя анализ статистических данных за указанный период, сложно не отметить значительную разницу данных, как добычи полезных ископаемых, так и экспорта. Данная разница связана, с котировками мировых цен на определенные виды сырья, с причастностью государства, а так же с мировой ситуацией на сырьевом рынке спроса-предложения.

Поэтому статистические исследования в программе Excel, широко используют аналитики всего мира.

Работа в группе.

Задание 1.

Анализ содержания картограмм и диаграмм.

Цель задания:

научиться читать содержание картограмм и диаграмм; познакомиться с принципами построения легенды

Выполнение задания: изучить легенду картограмм и диаграмм социально-экономического содержания; прочитать содержание картограмм и диаграмм, используя легенду; составить аннотационное описание картограмм и диаграмм.

Указания к выполнению задания

Результаты работы представить в виде краткого аннотационного описания картограмм и диаграмм построения ее легенды. Текст аннотации должен быть логичным, полным, написанным литературным языком:

1. На первом этапе необходимо понять детали данной диаграммы.
2. Второй этап – концентрация внимания на ближайшем контексте диаграммы.
3. На третьем этапе следует уточнить место диаграммы в модели.
4. Четвертый этап заключается в анализе и синтезе диаграммы.

Анализ – это мысленное расчленение исследуемого предмета или явления на образующие ее части, то есть выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.

Синтез – это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое.

Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания.

Эти четыре шага выполняются в порядке приведенном выше. Изучение деталей конкретной диаграммы необходимо для понимания ее роли в ближайшем контексте. Поняв ближайший контекст диаграммы, можно приступить к изучению ее связей с другими диаграммами модели. Только наиболее полное понимание диаграммы позволяет глубоко и конструктивно прокомментировать работу.

Задание 1.

Какие страны испытывают высокую потребность в каменном угле?
Как эту потребность можно связать с экономикой этих стран?



Рис. 62. Экспорт каменного угля в 2018 году по странам назначения

Задание 2.

Какие страны показывают высокий объем добычи каменного угля?
Как эту потребность можно связать с экономикой этих стран?

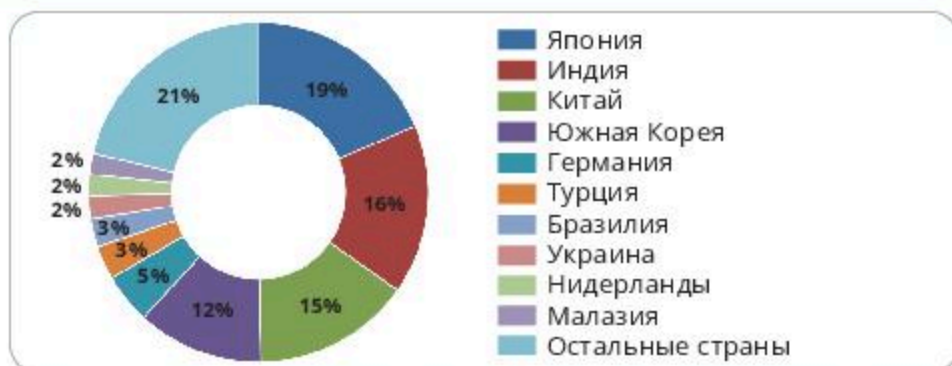


Рис. 63. Добыча каменного угля в 2018 году по странам назначения

135-136

Применение программы Power Point

Цель обучения:

- 10.2.2.3. составлять тематические картосхемы в графических редакторах ИКТ.

• ПРОГРАММА POWER POINT

Программа Power Point – программа, предназначенная для создания слайд-шоу. Она дополнена функцией «Трансформация», которая дает вам возможность создавать анимированный переход, обеспечивающий реализацию самых смелых дизайнерских замыслов.

Практическая деятельность.

Цель урока: Обобщать и закреплять знания по применению общегеографических методов для решения географических задач.

Провести собственное исследование при решении географических задач с применением методов картографии и основных источников географической информации.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, географический атлас, учебная и дополнительная литература по пройденным темам, доступ к интернет-ресурсам магниты, постеры, маркеры, скотч.

Ход работы

Для того, чтобы создать анимированную карту в приложении Power Point, необходимо подходящую карту отсканировать с хорошим разрешением, лучше в *jpeg. Очень удобны для этого контурные карты, потому как лишены всего «дополнительного», которое можно будет потом добавить по потребности. Но подойдут и обычные, из атласа. На них могут быть лишние детали, которые можно убрать: затереть в графическом редакторе, например, Photoshop, или «прикрыть» ненужное каким-нибудь элементом (например, надписью, или автофигурой, или вставленным рисунком).

Подготовленный графический файл вставить в качестве основы будущей карты в слайд.

Для монтажа выбрать «формат – разметка слайда – пустой слайд», чтобы потом не удалять макеты надписей и картинок. Рисунок можно просто вставить на слайд (вставка – рисунок – из файла; или через иконку («Добавить рисунок») на панели рисования (если таковой нет – выставить через «вид – панели инструментов – рисование»). Если карту предполагается разворачивать на весь слайд, имеет смысл вставить рисунок в качестве фона («формат – фон – способы заливки» (Рис. 64).

Далее в новом окне «рисунок» (закладка сверху) – «рисунок» (кнопка посередине) и в открывшемся окне выбрать приготовленную картинку.

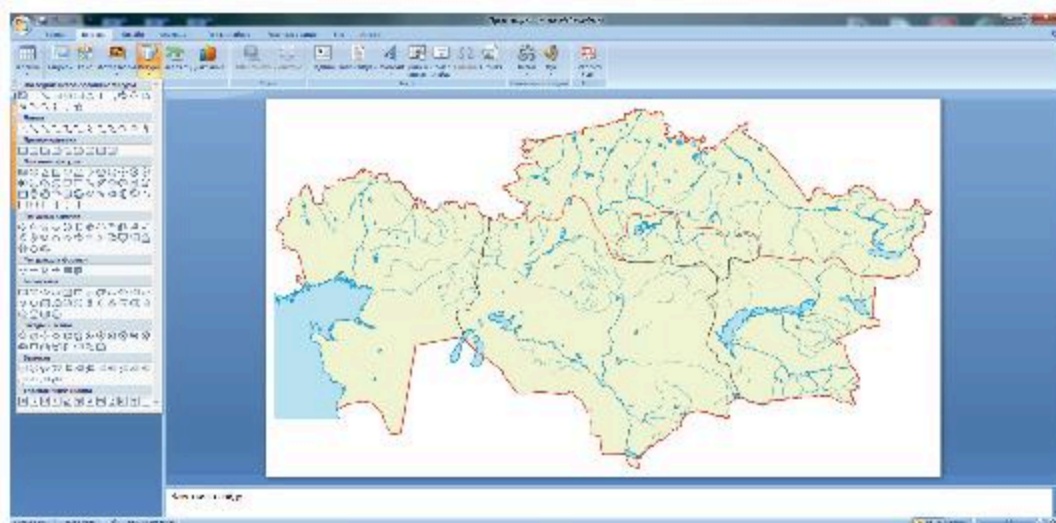


Рис. 64. Формат – фон – способы заливки

Совет: если выбираете этот путь, карту нужно «подрезать» примерно по пропорциям экрана монитора, в противном случае карта исказится. Вставится она не сразу, обратный путь еще в два шага (ОК – Применить).

Основа готова. Наполним карту содержанием. Один из главных элементов анимированных карт – стрелки. На их примере и рассмотрим основные алгоритмы работы.

Стрелки можно сделать разные. Есть они на панели рисования «Автофигуры – Фигурные стрелки» или тоненькие (кнопка на панели рисования).

Если нужно нечто особенное, – можно начертить самому: «Автофигуры – линии – рисованная кривая» (Рис. 65).

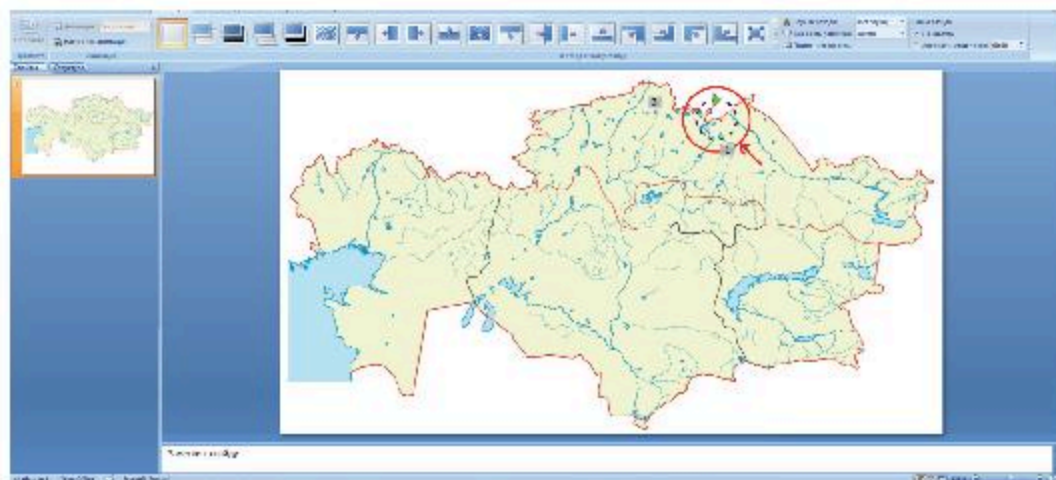


Рис. 65. Автофигуры – Линии – Рисованная кривая

Работа в группе.

Задание 1.





1. Составьте анимацию показа загрязнения Каспийского района нефтяными пятнами.
2. Составьте анимацию показа самых загрязненных городов мира.

Задание 2.

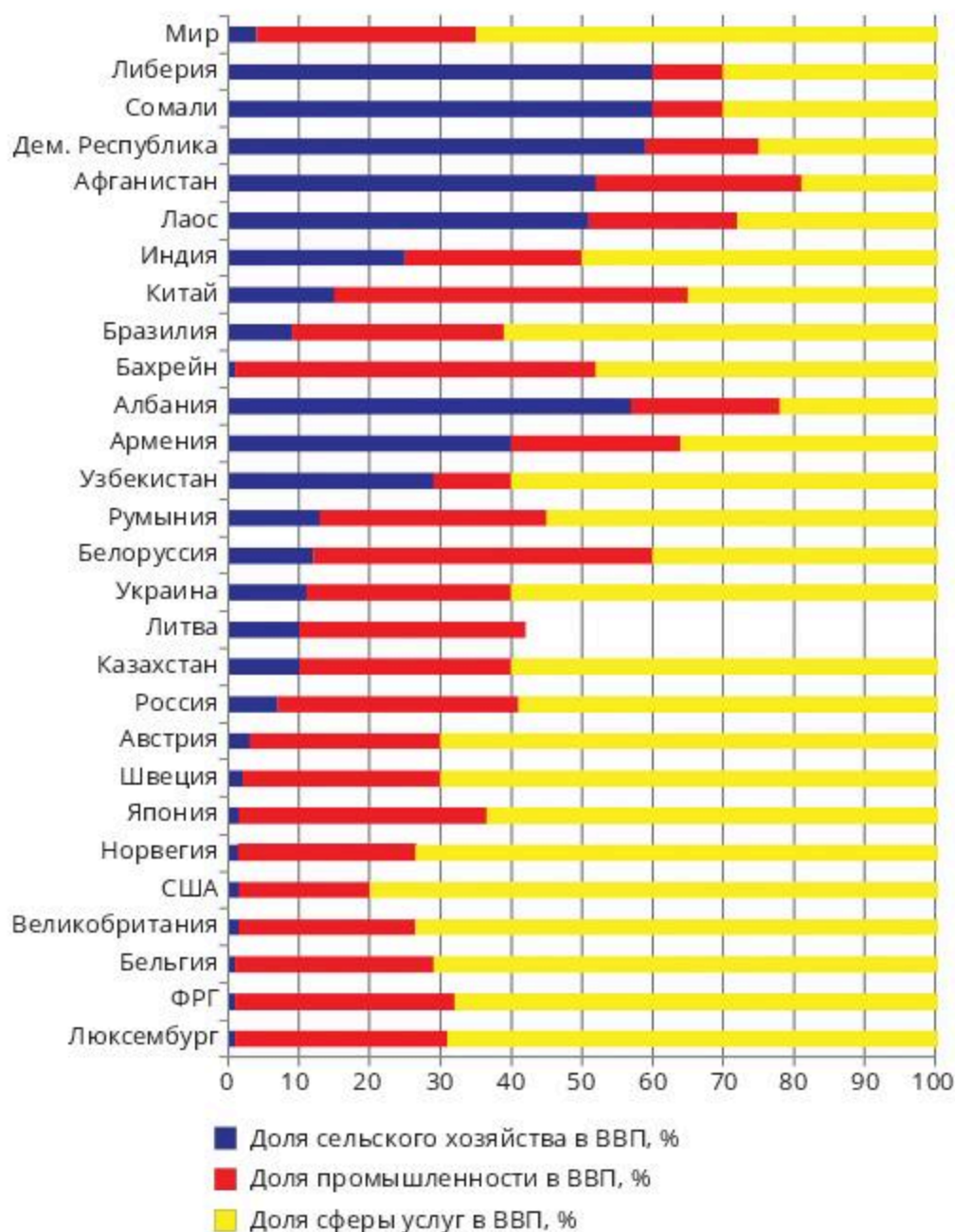
По описанию событий, объектов или изображениям определите, к какому региону мира они относятся (*Таблица 27*).

Таблица 27

Глобальная проблема. Последствия. Пути решения

Проблема	Последствия	Пути решения
		
		
		
		

Валовой внутренний продукт в разных странах (2016 г.)



ГЛОССАРИЙ

Адаптация – это приспособление организма человека к изменяющимся природным и социальным условиям окружающей среды.

Автономия – право самостоятельного управления и решения государственных вопросов какой-либо частью государства, закреплённое конституцией.

Анклав – часть территории одного государства, окружённая со всех сторон территорией других государств.

Акционерное общество – (АО) – предприятие, капитал которого состоит из взносов акционеров (пайщиков).

Аренда – (отдавать в займы) – договор передачи группе лиц во временное пользование на определённый срок земли, машин, оборудования, отдельных предприятий, ферм.

Агломерация – скопление городских поселений (городов-спутников) вокруг крупного города.

Административно-территориальное деление – система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления.

Ассимиляция – слияние одного народа (или его части) с другим путём усвоения языка, культуры и часто утраты своего языка, культуры и национального самосознания.

Азиатско-Тихоокеанский регион – регион, включающий страны материковой части Азии и Америки и зоны Тихого океана

Баланс – уравнивание (весы).

Безотходная, малоотходная технология – важное направление промышленного развития, система процессов производства, позволяющая комплексно и полностью переработать сырьё или использовать водооборотные средства (в нефтеперерабатывающей и других отраслях промышленности).

Валовой общественный продукт – сумма материальных благ, произведённых обществом за определённый период времени.

Валовой национальный доход – общая стоимость товаров и услуг, произведённых за определённое время.

Военно-промышленный комплекс (ВПК) – военная промышленность, армия и связанные с ней части государственного аппарата и науки.

Государственный язык – на котором говорит самая многочисленная нация государства.

Государственный суверенитет – верховного государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах.

Геополитика – научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, военно-стратегических, экологических, экономических связей, обусловленных географическим положением страны и другими физико – и экономико-географическими факторами.

Геополитическое положение – это оценка места страны на политической карте, её отношение к различным государствам.

Геофилософия(по Делезу) – пространственная модель имманентной философии, основанной на соотношении территории и земли.

Диффузия инноваций это теория, которая стремится объяснить: как, почему и с какой скоростью новые идеи и технологии распространяются через разные культуры.

Зеленая революция – комплекс мероприятий, которые проводятся в странах, что развивается, с целью повышения урожайности сельскохозяйственных культур для решения продовольственных проблем.

Импорт – ввоз товаров в страну из других государств.

Индустриализация – создание крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, особенно в промышленности; в результате происходит превращение страны из аграрной в индустриальную.

Интеграция – объединение в целое каких-либо частей или элементов.

Инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. К производственной инфраструктуре обычно относят транспорт, связь, энергетику, водоснабжение; к социальной инфраструктуре (сфере обслуживания) – просвещение, здравоохранение, розничную торговлю, бытовое обслуживание и т.д.

Край – административно-территориальная единица в России, занимающая окраинное положение и включающая в себя автономные области или слабо обжитые районы.

Мировое хозяйство – система взаимосвязанных национальных хозяйств, в основе которой лежит международное разделение труда, различные экономические, политические и другие отношения.

Международный валютный фонд МВФ – специализированное учреждение по благоустройству валютно- финансовых отношений между странами.

Международное разделение труда МТР – специализация хозяйства отдельных стран мира на производстве определенных видов продукции и услуг, которыми они обмениваются с другими странами.

Национальный доход – стоимость, вновь созданная в течение определённого времени в экономике страны или её региона. Это часть валового общественного продукта за вычетом материальных затрат на его производство.

Область – административно-территориальная единица в России, область, отличающаяся особенностями национального состава населения и входящая на началах автономии в состав края или непосредственно в республику, наз. Автономной областью.

Природные ресурсы – те компоненты природы и их свойства, которые используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека.

Природные условия – те свойства и особенности природы (территория, рельеф, климат, мерзлота, почвы и др.), которые оказывают непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и другие формы человеческой деятельности.

Район – территория, выделяемая на основании определённых показателей: экономических, социальных, физико-географических, административных, ресурсных, экологических.

Развивающиеся страны – к ним относят теоретически те государства и страны, у которых более низкий ВВП на душу населения по сравнению с другими государствами и странами.

Регион – используется и как синоним понятия «район», и для характеристики территорий, не имеющих чётко очерченных границ.

Рекреация – восстановление сил человека; отдых. Рекреационные ресурсы – это ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека, создающие условия для хорошего отдыха.

Субквентальные – границы проводятся после заселения территории.

Территориальной структурой хозяйства понимается – взаимодействие отдельных отраслей и производства на территории разных частей страны. Такого рода территориальные образования разного уровня и вида (экономически район, область, отрасли хозяйства, промышленных комплексов и т.п.) формами территориальной организации производства(хозяйства).

Экономико-географическое положение (ЭГП) – позволяет оценить положение страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики.

Экспорт – вывоз товаров из одной страны в другую.

БИБЛИОГРАФИЯ



Фернан Бродель
(1902–1985)

Французский историк произвел революцию в исторической науке своим предложением учитывать экономические и географические факторы при анализе исторического процесса. Яркий представитель французской историографической школы «Анналов», занимавшейся доскональным изучением исторических феноменов в социальных науках. Исследуя зарождение системы капитализма, стал одним из основоположников в мире системной теории.



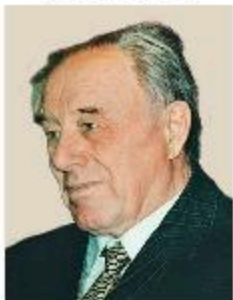
Н.Н. Баранский
(1881–1963)

Советский экономико-географ, создатель советской районной школы как направления экономической географии. Под его руководством сформировалось районное направление в экономической географии и была создана научная отрасль географии городов. Баранский является автором нескольких учебников по экономической географии СССР для средних школ, трудов по социально-экономической географии и экономической картографии.



С.Ф. Козн
(1881–1963)

Американский историк, занимающийся изучением истории СССР. Эмерит-профессор Принстонского и Нью-Йоркского университетов. Основной темой его работ является развитие Советской России после Октябрьской революции 1917 года, а также отношения с Соединенными Штатами.



Н. Н. Моисеев
(1917–2000)

Советский и российский ученый в области общей механики и прикладной математики, академик Академии наук СССР. Автор 35 монографий, 10 пособий, более 300 научных и научно-популярных статей. Широким кругам российской и мировой общественности наиболее известен как руководитель исследований по разработке математической модели экологических последствий ядерной войны, ставших широко известными в мире и повлиявшими на заключение договоров между СССР и США на ограничение гонки ядерных вооружений.



А. Т. Мэхэн
(1840-1914)

Американский военно-морской теоретик и историк, контр-адмирал (1906), один из основателей геополитики. Автор трудов с большим фактическим материалом, которые сформулировали закономерности войны на море. Обосновал теорию «морской мощи», или «морской силы» (англ. Sea Power). Согласно этой теории завоевание господства на море признавалось основным законом войны и целью, обеспечивающей победу над противником и завоевание мирового господства.



Карл Хаусхофер
(1869-1946)

Немецкий географ и социолог, основоположник германской школы геополитики. Хаусхофер – основатель Немецкого института геополитики (1922), учредитель и главный редактор выходившего в 1924–1944 годах журнала Geopolitik (позднее переименован в Zeitschrift für Geopolitik). Его взгляды складывались под влиянием социального дарвинизма и теоретиков американского империализма.



В.Н. Холина

Кандидат географических наук, заведующая кафедрой региональной экономики и географии экономического факультета РУДН, автор УМК «География. 10–11 классы. Углубленный уровень».



Ю. Р. Челлен
(1864-1922)

Шведский социолог и политолог, автор термина «геополитика». На научную деятельность Челлена огромное влияние оказали работы немецкого теоретика и пионера «политической географии» Фридриха Ратцеля. Челлен наряду с Ратцелем, фон Гумбольдтом и Риттером являются признанными отцами немецкой классической школы геополитики.



А.Г. Емельянов

Руководитель научной школы по геоэкологическому анализу природно-антропогенных систем. Разработал теоретические и методические вопросы комплексного физико-географического и ландшафтно-экологического прогнозирования. Научные труды посвящены изучению и прогнозированию изменений природных геосистем под влиянием инженерных объектов, а также вопросам природопользования и геоэкологического мониторинга, геоэкологического анализа природно-антропогенных систем.



**И.П. Герасимов
(1905-1985)**

Советский учёный, академик Академии наук СССР. Основатель такого нового научного направления как конструктивная география, ориентированного на преобразование природы и рациональное использование природных ресурсов.

Изучал и разрабатывал вопросы мониторинга природной среды, что было обусловлено постоянным стремлением ученого развивать теорию географической науки, в частности, найти контакты между географией и экологией, способствуя её экологизации.



**Карл Риттер
(1779-1859)**

Немецкий географ, один из основоположников современной географической науки. Развил сравнительный метод в географии, её аналитическую составляющую. Задачей географии он считал выявление связей и установление причин явлений и процессов природы, изучая её как целое.



**А. Гумбольдт
(1742-1806)**

Немецкий географ, натуралист и путешественник, один из основателей географии как самостоятельной науки. Основной задачей считал «постижение природы как целого и сбор свидетельств о взаимодействии природных сил». За широту научных интересов современники прозвали его Аристотелем XIX века. Исходя из общих принципов и применяя сравнительный метод, он создал такие научные дисциплины как физическая география, ландшафтоведение, экологическая география растений, заложил научные основы геомагнетизма.



М.В. Ломоносов
(1711-1765)

Великий русский учёный-естествоиспытатель мирового уровня. Яркий пример человека-энциклопедиста. Работал в области физики, химии, астрономии, географии, геологии, приборостроения, металлургии и др. Является одним из основоположников экономической географии. Считал географию не только самостоятельной наукой, а рассматривал ее как науку комплексную, охватывающую не только природу, но и экономическую деятельность человека.



А.И. Воейков
(1842-1916)

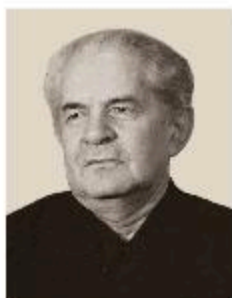
Русский метеоролог, климатолог и географ, член-корреспондент Петербургской академии наук, член Русского географического общества. Выделил климатические пояса Земли, заложил научные основы климатологии в современном ее понимании. Ученый впервые в истории географической науки применил метод балансов при изучении географических явлений (баланс влаги в воздухе и водоемах, баланс массы воды в ледниках и прочее).



К.Д. Ушинский
(1823-1870)

Русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России. Рассматривал сравнение на теоретическом и методическом уровне при работе с учебником в качестве основного способа умственного развития. Писал о сравнении как единственной мыслительной операции и считал сравнение единственным дидактическим приемом, отражающим психологию мышления.

В своих работах ученый подчеркивал, что сравнение есть основа всякого понимания и всякого мышления, и что человек все в этом мире узнает не иначе, как путем сравнения.



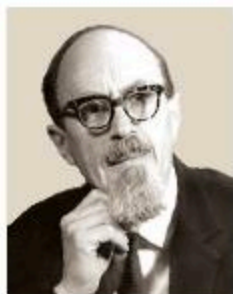
И.М. Маергойз
(1908-1975)

Советский экономико-географ, страновед, урбанист, доктор географических наук, профессор. Занимался проблемой использования картографических методов в экономической географии, изучением географии городов мира, внешней торговлей и вопросами совершенствования школьной географии. Сформулировал основные принципы сравнения в географии, разработал концепцию промышленных районов зарубежных стран, внес большой вклад в формирование учения об экономико-географическом положении. Является основателем учения о территориальной структуре хозяйства.



А.А. Григорьев
(1883-1965)

Советский физико-географ, геоморфолог, академик АН СССР, первый директор Института географии АН СССР. Изучал вопросы по общей теории физической географии, принципам и методам физико-географического районирования, характеристике типов географической среды, истории развития географической мысли в России и за рубежом. Разработал учение о географической оболочке Земли. Дал анализ природных условий различных географических поясов Земли.



Д.Л. Арманд
(1905-1976)

Советский физико-географ, ландшафтовед, специалист в области охраны природы, популяризатор географических знаний. Доктор географических наук, профессор. Автор исследований по физической географии зарубежных стран, теоретическим и количественным методам в физической географии.

Применил экспериментальный метод исследования в физической географии. Рассматривал природные объекты как геосистемы. Развивал конструктивный подход к проблеме взаимоотношения человека с природной средой.



В.Р. Волобуев
(1909-1987)

Советский почвовед, академик АН Азербайджана, член-корреспондент АН СССР. Установил принципы мелиоративного районирования и создал теорию промывки почв, разрабатывал вопросы экологии, классификации и диагностики почв. Им предложены и обоснованы основные положения и методы экологии почв, на основе которых выявлены и описаны закономерности в системе фактор почвообразования – почвы, климат – почвы. На основе своих разработок ученый создал классификацию почв мира.



М.И. Будико
(1920-2001)

Известный советский учёный, геофизик, климатолог, член-корреспондент АН СССР, академик Российской академии наук. Разработал методы косвенного определения радиационного баланса по температуре, влажности, облачности и географической широте места. Вместе с коллегами (Т.Г. Берлянд и др.) развил методы определения различных составляющих теплового баланса. Исследования ученого позволили разработать ему совсем новые разделы климатологии, а также классификацию ландшафтных зон в связи с радиационным балансом и степенью увлажнения.

Литература

1. *Алаев Э.Б.* Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с. Асланикашвили А.Ф. Картография. Вопросы общей теории. – Тбилиси, 1968.
2. *Аубакирова А.А.* Геополитические и географические факторы в формировании внешнеполитической стратегии Республики Казахстан: Монография/ Под ред. Н.К. Мамырова. – Алматы: Экономика, 2003.
3. *Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Платонов А.П.* Основы природопользования. Лекция. – М., 1996.
4. *Арустамов Э.А.* Природопользование: Учебник 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2000.
5. *Алаев Э.Б.* Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983.
6. *Брук С.И.* Население мира. Этнодемографический справочник. – М.: Наука, 1986. – 831 с.
7. *Бейсенова А., Шилдебаетов Ж.* Экология: Учебник для 9 классов общеобразовательных школ. – Алматы: Издательство «Мектеп», 2005.
8. *Баранский Н.Н.* Экономическая география. Экономическая картография. – М.: Географгиз, 1956.
9. *Берлянт А.М.* Образ пространства: карта и информация. – М.: Мысль, 1986.
10. *Берлянт А.М.* Карта – второй язык географии. – М.: Просвещение, 1985.
11. *Воронова Т.С.* Конструктор интерактивных карт – компьютерное картографирование на уроках географии / Т.С. Воронова // III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании XXI века». Сборник научных трудов. – М.: НИЯУ МИФИ, 2013.
12. *Воронова Т.С.* Методы построения и использования компьютерных карт в школьной географии. – Саратов: ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2015.
13. *Викторов А.А., Гладких В.Д., Ксенофонтов А.И., Смирнов В.В.* Основы медико-экологической безопасности: учебное пособие. 2011.
14. *Гаджиев К.С.* Введение в геополитику. – М., 2000 г.
15. Геоинформатика: в 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарёв, В.С. Тикунов и др.]; под ред. В.С. Тикунова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
16. *Геозкология и природопользование в таблицах (теоретический курс). Пособие для студентов естественно-географического факультета педагогических университетов.* – Воронеж: ВГБПЗ, 2004.
17. *Глобальная оценка деградации почв (ЮНЕП, 1990 г.).*
18. *Геозкология и природопользование: учеб. пособие для высш. пед. проф. образования / Н. Г. Комарова.* 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
19. *География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром.* 17-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. 285 с.: ил., карт.
20. *Громыко Г.Л.* Теория статистики: Практикум. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2001.
21. *Герасимов И.П.* Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира. – М.: Наука, 1985.
22. *Географическое обоснование экологических экспертиз./ Под ред. проф. Т.В. Звонковой* – М.: МГУ, 1985 г.,

23. *Дугин А.Г.* Основы геополитики. Геополитическое будущее России. – М., 2000.
24. *Дергачев В.А.* Геополитика. Учебное пособие. Киев, 2000 г.
25. *Елисеева И.И., Юзбашев М.М.* Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 356 с.
26. *Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н.* Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2000.
27. Закон Республики Казахстан № 160-І «Об охране окружающей среды» от 15 июля 1997 года.
28. Закон Республики Казахстан № 85-І «Об экологической экспертизе» от 18 марта 1997 года.
29. *Зиновьев Г.Г., Смирнов Г.В.* Общая экология: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2012.
30. Интерактивные карты по географии. 1С: Конструктор интерактивных карт. – М.: 1С, 2009-2010 (Мультимедийный диск).
31. Комплексный спутниковый мониторинг морей России / О.Ю. Лаврова, А.Г. Костяной, С.А. Лебедев и др. М.: ИКИ РАН, 2011.
32. *Колосовский Н.Н.* Теория экономического районирования. – М.: 1969.
33. *Кутинов Ю.Г.,* и др. Геоэкологическое районирование северных территорий Земли для организации системы мониторинга: Пространство и время 4(6)/2011.
34. *Любимов И.М.* Общая политическая, экономическая и социальная география/ Под ред. д. э. н. академика Л.П. Куракова. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
35. *Маергойз И.М.* Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М.: Изд. МГУ, 1981.
36. *Макар С.В.* Основы экономики природопользования. – М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 1998.
37. *Максаковский В.П.* Географическая культура. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 1998. – 416 с.
38. *Максаковский В.П.* Экономическая и социальная география мира. Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
39. *Миронова Г.В.* Практикум по экологической экспертизе. Учебное пособие. – О.: ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2006.
40. *Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.* Государственная информационная политика в условиях информационно-психологических конфликтов высокой интенсивности и социальной опасности. Учебное пособие. – М.: МИФИ. 2004
41. NORD-NEWS информационное агентство. [Электронный ресурс].
42. Основы экономики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов – центр альтернативного образования «достижения молодых». / Под ред. Т. Стельниковой. – Алматы – 2005 г.
43. Основы эколого-географической экспертизы./ Под ред. проф. К.Н. Дьяконова, проф. Т.В. Звонковой. – М.: МГУ, 1992 г.
44. Ответственность перед будущим: оценка воздействия на окружающую среду в Бразилии, Германии и России. - М.: «Евразия», 1997 г.
45. Понятия и термины: Географический энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1988.
46. *Подсокорская О.В.* Практические работы и тестовые задания по учебной дисциплине: «Экологические основы природопользования». – ГАОУ СПО АО: Котласский техникум торговли и общественного питания, 2016.
47. Практикум по геоэкологии и природопользованию: Учеб.-метод. материалы / Е.Н. Кубышкина. – Казань: Казан. ун-т, 2014.

48. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2007.
49. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. – М., 1990.
50. Реймерс Н.Ф. Экология, теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М., 1994.
51. Родионова И.А. Политическая карта мира. Учебно-справочное пособие по географии. Московский лицей. – 1999.
52. Родионова И.А. Экономическая и социальная география отдельных зарубежных стран. – М., 2004.
54. Родоман Б.Б. Научные географические картоиды. – Российский НИИ культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева, 2010.
55. Салищев К.А. Методика анализа при исследовании явлений по картам. – ВМУ, сер. Геогр. 1968. №6.
56. Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки: Курс лекций. – М.: Изд. МГУ, 1976.
57. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973.
58. Сыздыкова Н.К., и др. Информационно-коммуникационные технологии: Учеб. пос. для гуманитарных специальностей. – Алматы: Изд-во Эпиграф, 2016.
59. Социально-экономическая география зарубежного мира /Под. ред. В.В. Вольского - М.: Дрофа, 2001.
60. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1996.
61. Тонколий М.С. Экономика природопользования: Учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2000.
62. Теория статистики: Учебник /Под ред. Г.Л. Громыко. – М.: ИНФРА-М, 2000.
63. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 1998.
64. Портал "Регион в картинках". Режим доступа: <https://go.mail.ru>
65. Портал "Википедия". Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
66. Телегина М.В., Сметанин А.М. ГИС-технология создания цифровой топографической карты. //Методические указания к выполнению лабораторной работы №2 по курсу «Геоинформационные системы» для студентов специальностей: 090105; 230102; 230104. – С.16. Дата утверждения МУ ИЖГТУ 27.12.2006. №МУ690/530.
67. Шилова Е.В. Инновации как фактор обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем: Вестник Пермского университета, экономика 2(25)/2015.
68. География профильный уровень 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2013.
69. Экология и экономика природопользования: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по экон. спец./ Гирусев Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. – М.: ЮНИТИ: Един-ство, 2002.
70. Экономическая и социальная география Казахстана: Учебник для 9 кл. общеобразоват. шк. / В.В. Усиков, Т.Л. Казановская, А.А. Усикова, Г.Б. Забенова / 3-е изд., перераб. – Алматы: Атамұра, 2013.
71. Экологическая экспертиза: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В. М. Питулько. – 3-е изд., стер. – М.: АCADEMIA, 2006.
72. Экономика природопользования: Учеб. пособие / В.А. Салихов; НФИ КемГУ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новокузнецк, 2014.

Оқулық басылым Учебное издание

Тулепбекова Светлана Карагуловна
Жапанова Галия Толепбергеновна
Былинская Светлана Александровна
Чистякова Галина Николаевна

ГЕОГРАФИЯ ГЕОГРАФИЯ

2-бөлім Часть 2

Жаратылыстану-математика бағытындағы
жалпы білім беретін мектептің
10-сынып оқушыларына арналған оқулық

Учебник для учащихся 10 класса
общеобразовательной школы естественно-
математического направления

Редакторы / Редактор – Е. А. Морозова
Әдіскер / Методист – О. С. Держинская
Дизайн – Е. С. Жузбаев
Мұқаба / Обложка: А. М. Әбдіразақ, Б. Б. Булатов, Е. С. Жузбаев
Беттеуші / Верстка: Г. А. Матакбаева

Басуға 13.06.2019 ж. қол қойылды.
Пішімі 70x100 ¹/₁₆, Есептік баспа табағы 10,93.
Шартты баспа табағы 16,13. Офсеттік басылым.
Әріп түрі «Open Sans». Офсеттік қағаз.
Таралымы 18500 дана. Тапсырыс № 2154

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
Қазақстан Республикасы,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
«АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» ЖШС,
тел. +7 (727) 250 29 58, факс +7 (727) 292 81 10,
e-mail: info@almatykitap.kz

Сапа және қауіпсіздік
стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Подписано в печать 13.06.2019 г.
Формат 70x100 ¹/₁₆. Уч.-изд. л. 10,93.
Усл. печ. л. 16,13. Печать офсетная.
Гарнитура «Open Sans». Бумага офсетная.
Тираж 18500 экз. Заказ № 2154

С претензиями по качеству обращаться:
Республика Казахстан,
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ»,
тел. +7 (727) 250 29 58; факс +7 (727) 292 81 10.
e-mail: info@almatykitap.kz

Соответствует всем стандартам качества
и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Қытайда басылды / Отпечатано в Китае
C&C Joint Printing CO.(Beijing), Ltd
No.3 Donghuan North Road, BDA, Beijing, China

Приобрести учебную и художественную литературу можно в книжных магазинах «АЛМАТЫКІТАП»:

г. Нур-Султан:

- ул. Иманова, 10, тел.: +7 (7172) 53 70 84, 27 29 54;
- пр. Б. Момышулы, 14, тел.: +7 (7172) 42 42 32,
57 63 92;
- пр. Женис, 67, тел.: +7 (7172) 29 93 81; 29 02 12.

Коммерческий отдел, тел.: +7 (727) 292 92 23,
292 57 20, e-mail: sale1@almatykitap.kz

Интернет-магазин: www.flip.kz

Электронные учебники: www.opiq.kz

г. Алматы:

- пр. Абая, 35/37, тел.: +7 (727) 267 13 95,
267 14 86;
- ул. Гоголя, 108, тел.: +7 (727) 279 29 13, 279 27 86;
- ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: +7 (727) 267 54 64,
272 05 66;
- ул. Жандосова, 57, тел.: +7 (727) 303 72 33,
374 98 59;
- пр. Гагарина, 76, тел. +7 (727) 338 50 52;
- ул. Майлина, 224а, тел. +7 (727) 386 15 19;
- ул. Толе би, 40/1, тел.: +7 (727) 273 51 38, 224 39 37.

Об имеющихся книгах и новинках вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz