

Р. Р. Каирбекова,
С. В. Тимченко, З. А. Джандосова

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

10

Часть 1

Учебник для 10 классов общественно-гуманитарного
направления общеобразовательных школ

*Утверждено Министерством образования и науки
Республики Казахстан*



Алматы "Мектеп" 2019

УДК 373.167.1
ББК 63.3(0)я72
К15

Каирбекова Р. Р. и т. д.
К15 **Всемирная история.** Учебник для 10 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк. — Часть 1 / Р. Р. Каирбекова, С. В. Тимченко, З. А. Джандосова. — Алматы: Мектеп, 2019. — 272 с.

ISBN 978—601—07—1133—4

К $\frac{4306020600-020}{404(05)-19}$ 46(1)—19

УДК 373.167.1
ББК 63.3(0)я72

© Каирбекова Р. Р., Тимченко С. В.,
Джандосова З. А., 2019
© Издательство "Мектеп",
художественное оформление, 2019
Все права защищены
Имущественные права на издание
принадлежат издательству "Мектеп"

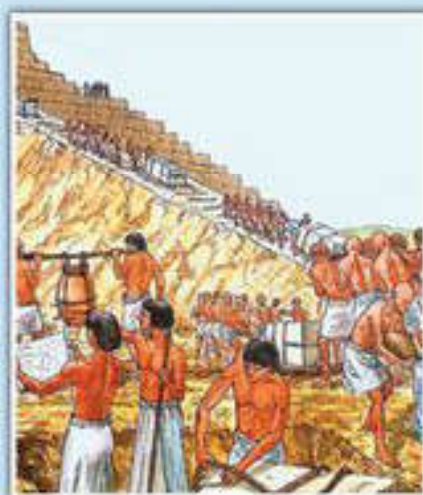
ISBN 978—601—07—1133—4

Раздел I
Цивилизация:
особенности развития



Раздел II
Антропологические,
этнические и
социальные процессы

СОДЕРЖАНИЕ



Предисловие	6
Раздел I. ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ	
Глава 1. Цивилизация: теории и подходы к изучению. Классификация цивилизаций	
§ 1. Понятие “цивилизация”. Основные подходы к изучению понятия “цивилизация”	8
§ 2. Классификация цивилизаций. Влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации	13
Глава 2. История мировых цивилизаций	
§ 3. Древний Египет	22
§ 4. Древнее Двуречье	30
§ 5—6. Древний Китай и Древняя Индия	36
§ 7—8. Цивилизация Древней Греции	48
§ 9. Древний Рим	58
§ 10. Традиционные цивилизации Африки	66
§ 11—12. Традиционные цивилизации Америки, Австралии и Океании	73
§ 13. Древние религиозные верования	84
§ 14. Древние философские учения	93
§ 15—16. Мировые религии и развитие цивилизаций	101
§ 17. Тенденции развития религий в современном мире	114
§ 18. Современные деструктивные религиозные организации и течения	120
Глава 3. Взаимодействие цивилизаций	
§ 19. Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций	126

§ 20. Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций	137
§ 21—23. Военно-политическая сфера взаимодействия цивилизаций	146
§ 24. Диалог культур	166

Раздел I. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Глава 4. Антропогенез и этногенез

§ 25. Теории происхождения человека	176
§ 26. Этнос, этничность, этногенез, нация	183
§ 27. Теории происхождения этноса	190
§ 28—29. Этническая карта мира: история и современность	194
§ 30. Этническая и национальная идентичность	205
§ 31. Ассимиляция этносов. Проблема малых народов	211

Глава 5. Межэтнические отношения в мировой истории

§ 32. Межэтнические отношения: проблемы и противоречия	218
§ 33. Причины и способы разрешения межэтнических конфликтов	224
§ 34. Способы мирного взаимодействия этносов (международная интеграция)	229

Глава 6. Исторические формы социальной организации общества

§ 35. Теории социогенеза	238
§ 36—37. Исторические формы социальной организации общества	243
Терминологический словарь	263



ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие учащиеся!

В этом учебном году на уроках всемирной истории вам предстоит работать с учебником нового поколения. Он строится на принципиально иных подходах к изучению нашего предмета.

Сегодня мы живем в информационном обществе, которое представляет собой новую фазу в развитии человеческой цивилизации. Информационное общество основано на широком распространении и использовании различной информации. В нем большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, и особенно высшей ее формы — знаний. Главными продуктами производства в информационном обществе являются информация и знания. Поэтому информационное общество можно назвать обществом непрерывного обучения. Это, в свою очередь, предъявляет новые требования к образованию и, в частности, к формированию у людей новой информационной культуры. В условиях становления информационного общества в Казахстане и вхождения нашей страны в мировую информационную систему Министерство образования и науки Республики Казахстан встало на путь обновления содержания учебных программ, в том числе по предмету “Всемирная история”. Вы будете изучать историю человечества, используя последние достижения таких гуманитарных дисциплин, как антропология, этнология, философия, социология, политология, религиоведение, культурология и др.

Предлагаемый вам учебник состоит из предисловия, двух частей, включающих четыре раздела, терминологических словарей и списка литературы.

В первом разделе учебника “Цивилизация: особенности развития” представлены основные теории и подходы к изучению цивилизаций, их классификация, история мировых цивилизаций и их взаимодействие на разных этапах развития человечества.

Второй раздел учебника посвящен изучению антропологических, этнических и социальных процессов развития человека и человеческого общества.

Третий раздел учебника раскрывает историю государства, войн и революций, включая происхождение и эволюцию форм государства от древности до современности. В разделе рассмотрены типы политических режимов, военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории. Особое место занимает в разделе тема революций как одного из факторов трансформации человеческого общества.

Четвертый раздел учебника посвящен развитию культуры. В нем нашли освещение такие важные проблемы, как сохранение культурного наследия человечества, искусство как отражение эволюции общества, массовая культура и ее влияние на развитие общества, духовно-нравственные ценности современного общества.

Авторы учебника от всей души желают вам успехов в изучении столь актуального и необходимого для общества предмета.

РАЗДЕЛ



**ЦИВИЛИЗАЦИЯ:
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ**



ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ТЕОРИИ И ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



§1. ПОНЯТИЕ “ЦИВИЛИЗАЦИЯ”. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОНЯТИЯ “ЦИВИЛИЗАЦИЯ”

Сегодня на уроке:

- Понятие “цивилизация”
- Основные подходы к изучению понятия “цивилизация”

Ключевые слова:

цивилизация, унитарный, стадийный, локально-исторический подходы, эволюционный и цивилизационный подходы

Понятие “цивилизация”. Если задать себе вопрос, что такое цивилизация, ответить на него будет непросто, так как имеется более 200 определений этого понятия.

Поскольку понятие “цивилизация” не имеет однозначного толкования, оно часто употребляется в следующих значениях:

- как синоним понятия “культура”;
- как определенная стадия в развитии локальных культур, ограниченных определенной территорией;
- как ступень исторического развития человечества;
- как уровень развития какого-либо региона или этноса.

Обратите внимание

Слово “цивилизация” имеет латинский корень, оно происходит от слова *civilis*, что означает “городской, государственный, гражданский”. И во времена Античности, и позже, в Средние века, оно противопоставлялось понятию *silvaticus* — “лесной, дикий, грубый”.

Понятие “цивилизация” — одно из базовых понятий современной гуманитарной науки — вошло в научный оборот благодаря французским просветителям (Ф. М. Вольтер, Д. Дидро, Ш. Л. Монтескье, Мирабо Старший). Они употребляли его в единственном числе и называли цивилизацией идеальное общество, основанное на разуме и справедливости.

Под цивилизацией в разные времена понимали:

— отражение гражданского общества, в котором царят свобода, справедливость и право (Ф. М. Вольтер, Ш. Л. Монтескье, Д. Дидро);

— этап исторического развития человечества, следующий за дикостью и варварством (Л. Морган, К. Маркс, Ф. Энгельс);

— общество, находящееся на определенном этапе развития (О. Тоффлер, У. Ростоу);

— совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, ценностных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от других (А. Тойнби);

— совокупность проявлений культуры (С. Хантингтон, К. Ясперс);

— заключительную стадию эволюции любой культуры, которая характеризуется развитием индустрии и техники, деградацией литературы и искусства, концентрацией людей в больших городах, превращением народов в безликие массы (О. Шпенглер).

Основные подходы к изучению понятия “цивилизация”. В XIX в. существовало три подхода к определению понятия “цивилизация”:

1) *унитарный* : цивилизация — идеал прогрессивного развития человечества как единого целого ;

2) *стадиальный* (иногда называют “линейно-стадиальный”): цивилизация — этап прогрессивного развития человечества как единого целого ;

3) *локально-исторический* : цивилизация — качественно различные уникальные этнические или исторические общественные образования .

Согласно *унитарному подходу* (А. Фергюсон), цивилизация рассматривалась как идеал прогрессивного, прежде всего технического, развития человечества, представляющего собой единое целое.

Стадиальный подход (А. Фергюсон, Л. Г. Морган, К. Маркс, Ф. Энгельс) в определении понятия “цивилизация” исходил из представления о прогрессивном, поступательном развитии человечества, *высшим этапом* которого является цивилизация.

В качестве основных признаков цивилизации, отличающих ее от стадии дикости и варварства, назывались следующие черты:

- высокий уровень материально-технического развития, что создает предпосылки для появления нового типа отношений — товарно-денежных;



Ф. М. Вольтер
(1694—1778)



Ш. Л. Монтескье
(1689—1755)



Д. Дидро
(1713—1784)



К. Маркс
(1818—1883)

- дифференциация общества по имущественному положению, по отношению к формам собственности, появление классов;
- возникновение социальных противоречий и первых классовых конфликтов;
- возникновение государства и права;
- возникновение и утверждение моногамной семьи;
- появление письменности, позволяющей накапливать и передавать опыт последующим поколениям, создавать литературу и т. д.



Ф. Энгельс
(1820—1895)

Локально-исторический подход. В XIX в. в европейской исторической науке, изучавшей восточные общества, возникли представления о том, что между обществами, находящимися на стадии цивилизации, могут существовать значительные качественные различия, что позволяло говорить не об одной цивилизации, а о нескольких цивилизациях. Идея множественности цивилизаций была представлена в работах А. Гумбольда, Ф. Гизо, Ж. Гобино, Г. Рюккерта и др. Началом становления теории локальных цивилизаций принято считать работы русского мыслителя Н. Я. Данилевского и германского философа и культуролога О. Шпенглера. В них был изложен новый взгляд на историю человечества как на ряд **обособленных процессов развития культурно-исторических организмов**, получивших название **“локальные цивилизации”**.



О. Шпенглер
(1880—1936)

В современной науке существует множество определений понятия “цивилизация”. Это связано с наличием множества подходов к определению данного понятия, среди которых выделяют два принципиально различных: **эволюционный** и **цивилизационный**.

Выделение двух подходов позволяет свести все многообразие определений цивилизации к двум значениям:

1. **Содержание понятия “цивилизация”, характерное для представителей эволюционного подхода** (близко к определению А. Фергюсона, Л. Г. Моргана, К. Маркса и Ф. Энгельса):

Цивилизация — это достижения человечества, которые обеспечивают его прогресс, т. е. восхождение от животного состояния, а затем от стадии дикости и варварства к истинно человеческим формам жизни. Подобные достижения связаны, во-первых, с технологическим освоением природы (изобретение машин, использование электричества, развитие средств коммуникации, выведение новых, высокопродуктивных пород животных и т. д.); во-вторых, с совершенствованием регуляции общественной жизни (появление письменности, государства, денег, рынка, законодательства и т. д.).

2. Содержание понятия “цивилизация”, характерное для представителей цивилизационного подхода :

Цивилизация — это локальная межэтническая общность народов, имеющих общую историческую судьбу, единую систему ценностей и механизмов социальной регуляции. Подобные общности формируются на основе единой религии, формирующей единообразие системы ценностей и механизмов социальной регуляции (исламская цивилизация), а также на основе продолжительного вхождения народов в состав единого полиэтнического государства (российская цивилизация). Так, локальная цивилизация — это страна, группа стран или народов: а) ограниченная определенным регионом (общность территории); б) связанная длительным существованием в рамках одной или близких политических систем, участием в одних и тех же политических событиях — войнах, миграциях (общность исторической судьбы); в) обладающая единством культурного наследия (общность духовного мира); г) исповедующая единую религию (общность мировоззрения); д) обладающая осознанием своей принадлежности к данной общности при противопоставлении другим общностям (цивилизационная идентичность).

Обратите внимание

Два основных подхода к определению понятия “цивилизация” отличаются друг от друга представлениями о характере исторического процесса, его главном субъекте и движущих силах.

В рамках **эволюционного подхода** главным субъектом истории является *все человечество*, а цивилизация представляет собой лишь высший этап в его развитии.

В рамках **цивилизационного подхода** главным субъектом истории признается *локальная цивилизация* — исторически сложившаяся общность, занимающая определенную территорию и обладающая специфическими особенностями социально-экономического и культурного развития. В этом смысле цивилизация — это сообщество надэтнического

или наднационального уровня, которое существенно отличается от других сообществ направлением социокультурного развития, идеалами, мировоззрением.

Проверьте свои знания

1. Какие сегодня существуют определения понятия “цивилизация”?
2. Раскройте содержание унитарного, стадияльного и локально-исторического подходов к определению понятия “цивилизация”.
3. Объясните разницу между эволюционным и цивилизационным подходами к определению понятия “цивилизация”.
4. Назовите представителей цивилизационного подхода к определению понятия “цивилизация”.

Задание

1. Ответьте, к какому из подходов к определению понятия “цивилизация” относятся нижеприведенные высказывания. Свой ответ обоснуйте.

С. Хантингтон

“Различия между цивилизациями не просто реальны. Они наиболее существенны. Цивилизации несхожи по своей истории, языку, культуре, традициям и, что самое важное, — религии. Люди разных цивилизаций по-разному смотрят на отношения между Богом и человеком, индивидом и группой, гражданином и государством, родителями и детьми, мужем и женой, имеют разные представления о значимости прав и обязанностей, свободы и принуждения, равенства и иерархии. Эти различия складывались столетиями. Они не исчезнут в обозримом будущем. Они более фундаментальны, чем различия между политическими идеологиями и политическими режимами. Конечно, различия не обязательно предполагают конфликт, а конфликт не обязательно означает насилие. Однако в течение столетий самые затяжные и кровопролитные конфликты порождались именно различиями между цивилизациями”.

А. Ничифоро

“Цивилизация — это совокупность способов бытия и способов деятельности группы людей, выражающихся в материальной жизни, интеллектуальной жизни, моральной жизни, политической и социальной организации рассматриваемой группы”.

Л. Февр

“Цивилизация — это равнодействующая сил материальных и духовных, интеллектуальных и религиозных, воздействующих в данный отрезок времени в данной стране на сознание людей”.

Ф. Энгельс

“Цивилизация является той ступенью развития общества, на которой разделение труда, вытекающий из него обмен между отдельными лицами и объединяющее оба эти процесса товарное производство достигают полного расцвета и производят переворот во всем прежнем обществе”.

§2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Традиционная (аграрная) цивилизация. Технологическую основу аграрной цивилизации составляют сельскохозяйственные орудия труда (плуг, топор, борона и т. д.) на базе использования мускульной энергии человека и животных. Возникает простая семейная и иная кооперация, позволяющая осуществлять расширенное воспроизводство материальных благ и людей. Материальной ценностью аграрной цивилизации является сельскохозяйственный продукт, духовными ценностями — все, что роднит человека с землей.

Обратите внимание

Основой аграрной цивилизации являются традиционные консервативные общества, развивающие сельскохозяйственное и ремесленное производство.

Общество аграрной цивилизации вовлекает в свой оборот все большее количество рабочей силы и технологических ресурсов. Оседлый образ жизни ведет к развитию ремесла и освоению новых технологий. В аграрной цивилизации важное значение имеет повторяемость, усвоение опыта предшествующих поколений; орудия труда не меняются столетиями.

Характерными признаками традиционной (аграрной) цивилизации являются :

- зависимость от природно-климатических условий;
- ограниченный технический прогресс;
- преобладание экономики пропитания;
- основные социальные ячейки — община и семья;
- регулирование общественных отношений главным образом с помощью традиций и обычаев, верований и неписаных законов;
- образование — удел элиты;
- власть — большая ценность, чем право и закон;
- форма правления — деспотия;

Сегодня на уроке:

- Традиционная (аграрная) оседло-земледельческая и кочевая цивилизация
- Индустриальная цивилизация
- Постиндустриальная цивилизация
- Влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации

Ключевые слова:

цивилизация, традиционное консервативное общество, кочевники, крупное машинное производство, массовая культура, микроэлектроника, информатика, биотехнология, информационное общество, средства массовой коммуникации, Интернет

- человек отчужден от политики, политика — занятие узкого слоя элиты;
- подавление личности государством.

В составе традиционной (аграрной) цивилизации некоторые ученые выделяют кочевую цивилизацию. В 60—70-х годах XX в. отдельные ученые стали признавать объективный характер возникновения кочевого образа жизни в силу географических, экономических и других факторов. Это было своеобразным способом хозяйственно-экономического развития. Приспосабливаясь к особенностям природно-географической среды, кочевники были вынуждены заниматься именно скотоводством. С увеличением поголовья скота им приходилось постоянно перемещаться в поисках новых пастбищ, что и привело к возникновению кочевого образа жизни.



А. Х. Маргулан
(1904—1985)

О своеобразной культуре кочевников в свое время писали В. Радлов, Л. Н. Гумилев, Б. Я. Владимирцев, А. Х. Маргулан. В середине XX в. стали выходить в свет труды казахстанских историков, посвященные кочевой проблематике. Среди них работы С. З. Зиманова, В. Ф. Шахматова, С. Е. Толбекова, Д. Кшибекова, Н. Масанова. По мнению этих ученых, кочевники самостоятельно достигают первых ступеней классового общества, их дальнейшее развитие зависит от влияния оседлых народов. В последнее время все чаще звучат высказывания, подчеркивающие высокий уровень социального устройства и культуры древних и средневековых кочевых объединений.

Индустриальная цивилизация. Начало Нового времени ознаменовалось вступлением человечества в новую эру научного и технического развития. Началась эпоха индустриальной цивилизации.

Запомните

Индустриальная цивилизация — это общество, экономической базой которого является массовое машинное производство. Это исторически первая общественная система, техногенная по своему характеру. В ней более демократической становится политическая система, более либеральными законы.

Во второй половине XVIII в. начинается формирование крупного машинного производства. Машины широко внедряются в производство и вытесняют ручной труд. Машинная цивилизация диктует необходимость непрерывного технологического обновления. Динамика, технический прогресс являются основой жизни цивилизации нового типа. Темп изменений становится катастрофически быстрым по сравнению с прежними временами.

Машинная индустрия занимает едва ли не главное место в жизни общества, определяя его экономическое благополучие, военный потенциал, международный статус. Возрастает число крупных городов — центров оживленной экономической жизни. С развитием парового транспорта “сжимаются” расстояния, что облегчает сближение регионов, ускоряет процесс обмена информацией.

Индустриальная цивилизация наступала, неся с собой ощущение огромных возможностей человека, веру в его способности преобразовать окружающий мир, произвести небывалые изменения во всех сферах общественной жизни. XIX в. стал эпохой торжества промышленной революции, которая одерживала одну победу за другой в большинстве стран Европы, в США и в России. В конце века индустриализация охватила Японию.

Обратите внимание

Под влиянием промышленной революции произошли заметные сдвиги в социальной и политической сферах.

Традиционные социальные группы уступили место промышленной буржуазии и фабрично-заводскому пролетариату. В политической жизни утверждались демократия и парламентаризм, постепенно складывалось гражданское общество. Но в индустриальном обществе далеко не все могли реализовать свои возможности и способности. Поиски более справедливого общества продолжились на данном этапе в рамках социалистической идеи, которую развивали французские философы А. Сен-Симон, Ш. Фурье, немецкие философы К. Маркс и Ф. Энгельс и их многочисленные последователи.

Радикальные изменения в науке и технике не могли не сказаться на развитии культуры общества. Новые возможности порождали новый тип культуры. Производство массовой культуры стандартизировалось, рассчитывалось на усредненные вкусы и потребности. Такая культура приводила к утрате индивидуумом своего “я”, разрушала аутентичность личности. В XX в. распространению массовой культуры активно способствовали средства массовой информации, радио, кинематограф, телевидение.

Запомните

Индустриальная цивилизация занимает одно из главных мест в истории человечества, поскольку она заложила основу для дальнейшего развития всех отраслей человеческой деятельности: промышленности и сельского хозяйства, образования и медицины, науки и культуры и др.

Постиндустриальная цивилизация. Во второй половине XX в. стало очевидным, что основы индустриального общества (машинный строй производства, нарастающие концентрация и централизация экономической и политической власти, превращение человека в частичку экономических, технических и социально-политических систем) уходят в прошлое. Зарождается новая, постиндустриальная цивилизация.

Запомните

Переход к постиндустриальной цивилизации начался в середине 70-х годов XX в. Постиндустриальная цивилизация является этапом общественного развития, следующим за индустриальным обществом в результате продолжения научно-технической революции и в процессе разрешения глобальных проблем современности.

Характерными чертами постиндустриальной цивилизации являются :

- резкое усиление роли информации, образования, самообразования;
- формирование всемирной единой многоканальной информационной системы;
- индивидуализация производства, обслуживания, образования;
- переход к безотходным, экологичным, зеленым технологиям;
- стирание классовых различий, рост удельного веса среднего класса, переход основного социального конфликта из плоскости “бедные — богатые” в плоскость “хорошо образованные — плохо образованные”.

Обратите внимание

Ядром нового технологического способа производства, присущего постиндустриальной цивилизации, являются три взаимосвязанных базовых направления: микроэлектроника (затем наноэлектроника), информатика и биотехнология.

Микроэлектроника открыла дорогу для применения компьютеров и микропроцессорной техники практически во всех сферах человеческой деятельности, позволяя многократно повысить производительность и точность операций, освободить человека от монотонности не только физического, но и умственного труда, оптимизировать технологические процессы.

Происходит **информатизация** всех сторон жизни общества и видов трудовой деятельности на базе телекоммуникаций, информационных компьютерных сетей с использованием космических средств связи и волоконно-оптических кабелей, факсимильных аппаратов, электронной почты и сотовой связи.

Биотехнология реализует открытия в области молекулярной биологии, которые заложили основы генной инженерии, способной расшиф-



Паровой автобус в Великобритании, 1904 г.

ровывать и вносить корректировки в код наследственного вещества. Это дает возможность целенаправленно создавать более продуктивные виды микроорганизмов, растений и животных, предупреждать наследственные болезни, разрабатывать более эффективные виды лекарств, ферментов, материалов с запрограммированными свойствами, клонировать (тиражировать) наиболее продуктивных животных.

Обратите внимание

Высшей стадией постиндустриального общества является **информационное общество**. Этот термин применяется для обозначения позднего этапа развития постиндустриальной цивилизации, нового этапа развития человечества как "информационной цивилизации". Отличие информационного общества от индустриального заключается в том, что главной ценностью индустриального общества было потребление товаров, а ценностью информационного общества станет время.

Переход человечества в стадию информационного общества приведет к важнейшим социальным последствиям. Их результатом будет формирование глобальной унифицированной информационной системы, соединяющей между собой все цивилизованные страны. Сегодня мировое сообщество вступило в начальную стадию информационного общества.

Запомните

Выделяют три типа цивилизаций: традиционная, индустриальная и постиндустриальная.

Тип цивилизации	Тип производства	Ведущий вид собственности
Традиционная (аграрная)	Сельскохозяйственное производство, ручной труд	Земельная
Индустриальная	Промышленное производство, машинный труд	Промышленная
Постиндустриальная (информационная)	Информационное производство, интеллектуальный (духовный) труд	Интеллектуальная

Влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации. Последние десятилетия XX в. были отмечены большими изменениями в сфере информационных технологий. Достижения ученых в области электроники выразились в интенсивном развитии средств массовой коммуникации, широком распространении электронно-вычислительной техники (в частности, персональных компьютеров), создании глобальных информационных сетей, разработке технологий виртуальной реальности и других технических инновациях. На первый план была выдвинута деятельность, связанная с производством, потреблением, обработкой и хранением информации. Воплощением двух идей — глобального хранилища информации и универсального средства ее распространения — стал Интернет (inter + net — объединение сетей), Всемирная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров в единую глобальную информационную систему.

Интернет способствует формированию единого культурно-информационного пространства. Он предоставляет широчайшие возможности для свободного получения и распространения научной, деловой, познавательной и развлекательной информации. Глобальная сеть связала практически все крупные научные и правительственные организации мира, университеты и бизнес-центры, информационные агентства и издательства, образовав гигантское хранилище данных по всем отраслям человеческого знания. В Интернете можно найти библиотеки, которые содержат огромное количество произведений классической литературы, фантастики, современной прозы и поэзии.

Интернет является не только источником разнообразной информации, но и средством общения. Наиболее востребованным сетевым сервисом является электронная почта. Пользователь может получать и отправлять электронные письма, фотографии, файлы. Популярным средством общения являются блоги. Это сетевые дневники, которые ведутся на специальных сайтах, предоставляющих возможности для быстрого добавления записей, комментирования и т. п.

Интернет широко используется учеными разных стран для обмена научной информацией, организации виртуальных симпозиумов и конференций, в образовательных целях.

Разнообразно применение Интернета в медицине. Так, сложные операции могут проводиться с участием виртуального врачебного консилиума.

Вести обстоятельный обмен мнениями пользователям Интернета позволяют форумы — специальные сайты, на которых организуются дискуссии по различным темам. Пользователь может читать сообщения участников дискуссии, отвечать на них, задавать вопросы, предлагать новые темы для обсуждения. Форумы предоставляют прекрасную возможность для общения с единомышленниками, когда человек может получить помощь опытных специалистов, поделиться своими достижениями.

В Интернете существуют многочисленные виртуальные сообщества людей, объединенных общими интересами. Это литературные клубы, кружки, группирующиеся вокруг какого-либо форума, и, наконец, почитатели сетевых ролевых игр. Некоторые из них настолько погружаются в виртуальный мир, что психологи серьезно обеспокоены проблемой растущей зависимости от Интернета. С другой стороны, Сеть значительно расширяет возможности человека найти единомышленников, а сетевые знакомства нередко переходят в реальные.



Город будущего

Большинство ресурсов Интернета так или иначе связано с коммерческой деятельностью. Сеть используется для рекламы, продвижения и продажи товаров и услуг, маркетинговых исследований, электронных платежей и управления банковскими счетами. На виртуальной витрине электронного магазина можно детально ознакомиться с товаром, оформить заказ и оплатить покупку через кредитную карту.

Обратите внимание

Границы применения Интернета в жизни человечества постоянно расширяются. Он стал неотъемлемой частью современной цивилизации.

Стремительно врываясь в сферы образования, торговли, связи, услуг, Интернет порождает новые формы общения и обучения, коммерции и развлечений. Интернет меняет даже мировоззрение и психологию людей. Молодые люди, с детства привыкшие к использованию компьютеров в обучении, развлечениях, на работе, по-иному воспринимают информационное пространство. Для них общение со сверстником из другой части света или мгновенное получение сведений по любому вопросу — дело совершенно обыденное. Вместе с развитием Интернета возрастают и информационные потребности “сетевое поколение” — социокультурного феномена наших дней. Для его представителей Интернет стал привычным и удобным спутником жизни.

Жизнь современного общества становится все более компьютеризированной. Растут требования к оперативности и надежности информационных услуг, появляются их новые виды. Ученые разрабатывают принципиально новые формы глобальных информационных сетей, многие процессы сетевого проектирования, администрирования и обслуживания автоматизируются.



Информационные технологии

Формирование единого культурно-информационного пространства является одним из важнейших созидательных, результативных механизмов, с помощью которых происходит расширение границ человеческих представлений о многообразии мира, глубинных внутренних процессах, о различных преобразованиях, постоянно происходящих в мировом сообществе.

Проверьте свои знания

1. Что представляет собой аграрная цивилизация и какое место занимает в ней кочевая цивилизация?
2. Укажите главные особенности индустриальной цивилизации.
3. Что представляет собой постиндустриальная цивилизация и что такое *информационное общество*?
4. Расскажите о влиянии информационных технологий на развитие современной цивилизации.
5. Какой прогноз развития цивилизации вам кажется наиболее реальным? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание

Заполните таблицу.

Постиндустриальная цивилизация

Сферы общественной жизни	Характерные черты
1. Экономическая	
2. Политическая	
3. Социальная	
4. Духовная	

**Сегодня на уроке:**

- Особенности цивилизаций Древнего Востока
- Социально-экономическое развитие Древнего Египта
- Возникновение и развитие государств

Ключевые слова:

Восток, Запад, дихотомия, "осевая эпоха", государство, восточная деспотия, традиционное общество, царство, фараон



К. Ясперс
(1883—1969)

§3. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Восток как социокультурный и цивилизационный феномен. С древних времен и до наших дней Восток неизменно привлекал к себе внимание философов, поэтов, художников, путешественников необычностью и загадочностью своей истории, культуры, религии, но прежде всего тем, что именно он стал колыбелью человеческой цивилизации.

Восток — это историко-культурологическое, цивилизационное понятие, позволяющее говорить о двух различных типах культуры — восточной и западной, о том, как возникала дихотомия (деление) Восток — Запад. Обращение к культурному наследию древних цивилизаций помогает ответить на поставленные вопросы.

Как известно, история культуры началась на Востоке. В плодородных долинах и предгорьях Ближнего Востока зародились древнейшие очаги мировой цивилизации.

История древних цивилизаций Востока охватывает огромный период, хронологические рамки которого IV тыс. до н. э. — V в. н. э.

Выяснить специфику Востока с точки зрения его развития в древности и до наших дней, а именно установить причину исчезновения великих культур древности, просуществовавших целые тысячелетия, помогает обращение к теории "осевого времени" немецкого ученого К. Ясперса.

Обратите внимание

Согласно К. Ясперсу, "осевая эпоха" — это время между 800 и 200 г. до н. э. В данный период возникают духовные движения в



Большой сфинкс и пирамида Хефрена

Китае, Индии, Палестине и Древней Греции, сформировавшие тот тип личности, который существует в настоящее время. Главной отличительной чертой "осевой эпохи" является прорыв мифологического мирозерцания, составляющего духовную основу "доосевых культур". На смену политеизму и мифологическому сознанию приходят мировые монотеистические религии и философия.

Запомните

К "осевым народам" Ясперс относит те народы, которые совершили духовный прорыв от мифа к логосу и продолжили свою историю, — китайцев, индийцев, иранцев, иудеев и греков.

Почти одновременно в Китае, Индии и на Западе произошел этот духовный прорыв, связанный с именами Лао-цзы и Конфуция в Китае, Будды в Индии, Зороастры в Иране, Илии, Исайи в Палестине, Парменида и Гераклита в Греции.

Некоторые народы великих культур древности не вышли за рамки мифологического мышления, не смогли прорваться за пределы непосредственного существования и оставались такими же, как прежде. Достигнув значительных успехов в области организации государственной и общественной жизни, в архитектуре и искусстве, они все же были обречены на медленное умирание и перерождение, как это произошло с Месопотамией и Египтом.

Теория "осевого времени" Ясперса позволяет увидеть, что такие специфические особенности восточных культур, как традиционализм, неподвижность и т. п., в большей степени относятся к "доосевому времени", как и целый ряд других особенностей традиционных обществ, собственно и составляющих феномен Востока.

Запомните

Традиционным называют общество, которое воспроизводит уже имеющиеся экономические и духовные отношения на протяжении длительного времени.

Оно характеризуется следующими чертами :

- неизменность социально-экономического уклада; новаторство почти отсутствует или играет в данном обществе подчиненную роль;
- сакрализация власти правителя и возникновение феномена власти-собственности; абсолютная власть порождает абсолютную собственность, неограниченное право ею распоряжаться;
- основная производственная единица — сельскохозяйственная община, привязанная к водным артериям, что требует коллективных усилий и организации совместной деятельности;
- деспотическое государство с развитым централизованным бюрократическим аппаратом. Резкая поляризация общества на привилегированные слои, причастные к аппарату власти, и простых производителей;
- господство общинных связей, коллективизм. От рождения судьба человека определяется принадлежностью к социальной группе (касте, роду, сословию, общине и т. п.). За социальной группой закрепляется вид деятельности и профессия, что позволяет без особых изменений технологии и орудий труда усложнить деятельность за счет специализации. Это эффективный способ организации коллективной деятельности;
- мировосприятие человека в традиционном обществе, определяемое мифом, магией и религией, что характеризует неотделимость человека от окружающей живой природы и собственной телесности. Природное и социальное воспринималось как единое, неразрывное и гармоничное.

Указанные особенности находили свое конкретное воплощение в каждой из древнейших цивилизаций Востока в той или иной мере. Именно эти особенности и обусловили возникновение деления Восток — Запад. И с этой точки зрения Восток стал восприниматься уже не как географическое понятие, а как иной мир, предполагающий свои законы, порядки, логику существования. Поэтому со времен Античности начинает осознаваться разница между европейским и неевропейским миром. Первыми это заметили греки. Столкнувшись с персами и египтянами, они увидели серьезные расхождения в понимании ими человека, его места в мире, человеческой свободы. Анализ различий между европейским и неевропейским общественным устройством первыми осуществили европейцы, заложив тем самым основы востоковедения как науки.

Социально-экономическое развитие Древнего Египта. Древнеегипетская цивилизация зародилась на берегах Нила. Она возникла в процессе укрощения его разливов и создания единой ирригационной системы в пределах всего Египта.

Оседлое население появляется в долине Нила в конце VI тыс. до н. э. Из слияния этнических групп постепенно формируется египетская народность, возникают территориальные общины.

Во второй половине IV тыс. до н. э. больших успехов достигло земледелие, основанное на системе искусственного орошения. Многочисленные ремесла отделились от земледелия. Делом рук мастеров-профессионалов были всевозможные литые медные предметы: топоры, наконечники стрел, сосуды и туалетные ложечки. Некоторые вещи, в т. ч. кинжалы, изготовлялись из серебра. Обнаружены даже железные бусы, сделанные, правда, из метеоритного железа. Происходят коренные изменения в социальной структуре.

Во второй половине IV тыс. до н. э. в Египте наметились контуры трех основных прослоек, прообразы трех основных классов древнеегипетского общества: господствующий слой, куда входили потомки родо-племенной знати, жречество, зажиточные общинники; члены земледельческих общин — основные производители материальных благ древнеегипетского общества; рабы.

В этот период возникает институт *рабства*. Скорее всего, рабы появились в результате военных столкновений между племенами и родами. В условиях первобытного строя, низкого уровня производительных сил было невыгодно брать людей в плен, так как это лишь увеличивало число едоков. Интенсивное развитие производительных сил привело к появлению излишков продуктов. Этому способствовало создание продуктивного земледелия, дающего большие урожан. Необходимость в дополнительной рабочей силе повысила ценность человеческого труда и дала возможность использовать труд пленников, которых, вместо того чтобы уничтожать, теперь оставляли в живых.

Таким образом, прежде всего рабов давали войны. Однако в условиях растущей дифференциации до уровня рабов-пленников могли опуститься и общинники.

Обратите внимание

Формирующийся класс рабов пополнялся из источников как внешних, так и внутренних.

Возникновение и развитие древних государств. Образование социальных слоев и формирование классов привело к появлению государства, которое должно было регулировать отношения между

социальными группами и рождающимся классами в интересах господствующего слоя. В Древнем Египте государство выступало и как организатор работ по созданию и поддержанию ирригационной системы, без которой было невозможно существование продуктивного земледельческого хозяйства.

Первые государства возникли в пределах небольших областей (номов), которые охватывали несколько поселений, объединенных вокруг городского центра, где находились резиденция вождя и святилище почитаемого здесь главного божества.

В силу особенностей природных условий номы — древнейшие самостоятельные государственные образования, расположенные в долине или дельте Нила, — тяготели к объединению, что привело к созданию более крупных царств. Скорее всего, объединение номов Верхнего Египта в одно царство и номов Нижнего Египта в другое царство произошло в конце IV тыс. до н. э. Правитель Верхнего Египта стал носить корону белого цвета, а Нижнего Египта — красного цвета. Столицей первого был город Энхаб (Нехен), а второго (северного царства) — Буто. Два крупных древнеегипетских государства некоторое время существовали рядом друг с другом, вели между собой войны. Но тенденция к объединению привела к объединению нижнеегипетского и верхнеегипетского царств в единое государство, охватывавшее всю долину Нила от первого порога до Средиземноморского побережья.

В древнеегипетской истории определение точных дат весьма затруднено (из-за спорности начала египетского летосчисления), поэтому оно излагается в порядке последовательности династий. I и II династии составляют раннединастический период; III—VI — Древнее (Старое) царство; VII—X — первый переходный период; XI—XII — Среднее царство; XIII—XVII — второй переходный период; XVIII—XX — Новое царство; XXI—XXX — Позднее царство. Такая периодизация является общепринятой в мировой науке.

Власть царей Египта постепенно усиливалась. Был создан сложный *бюрократический аппарат*, во главе которого стоял фараон (царь). Этот термин происходит от древнеегипетского слова “Пер-о-о”, что означало “Большой Дом”. Имя фараона запрещалось упоминать под страхом смерти. Ему подчинялся верховный сановник, который ведал архивом фараона, возглавлял судебное ведомство, как жрец богини справедливости выполнял функции главного судьи и стоял во главе государственной сокровищницы. За ним шел сборщик налогов, которого называли “Начальник всего, что дают небо и Нил”. Затем — “Начальник всех царских работ”. Фараону подчинялся военный аппарат во главе с “Великим начальником войска”. Фараон совершал важные религиозные обряды и носил титул “Сын солнца”.

Запомните

В Египте сформировался тип власти, который в науке получил название “восточная деспотия”.

Признаки восточной деспотии: полномочия главы государства не ограничены; светская и церковная власть объединены в одном лице; власть осуществляется многочисленным бюрократическим аппаратом; подавление личности, отсутствие свобод; человек, в т. ч. формально свободный, является рабом “порядка”, традиции, веры.

Стабильность деспотий поддерживалась и за счет веры в божественность царя. Фараон являлся живым воплощением бога Хора, владыки небес. Впоследствии фараон был наделен “солнечным именем” — он стал богом Ра.

С VI династии начинается ослабление власти фараонов, централизованное государство распадается. Причинами распада явились следующие факторы: 1) строительство пирамид подорвало производительные силы Египта; 2) наблюдается кризис громоздких хозяйств; 3) малоэффективный труд рабов, которые не были заинтересованы в его результатах; 4) рост влияния местной знати, правителей номов, все чаще отказывавшихся подчиняться центру; 5) заговоры и интриги вокруг трона; 6) усиление экономического и социального положения жречества.

Все это вело к социальной смуте, и к концу Древнего царства (III тыс. до н. э., III—VI династии) Египет распался на отдельные номы, в которых правили свои мелкие династии. Наступили два века раздробленности (2250—2050 гг. до н. э.) — первый переходный период.

Среднее царство (XXI—XVIII вв. до н. э., XI—XII династии). Начиная с правителей XI династии наблюдается некоторое хозяйственное оживление, происходят положительные изменения в сельскохозяйственной технике. Возникает необходимость восстановления общегосударственной оросительной системы, разрушенной в результате распада единого государства. Потребность использования рабского труда в более широких масштабах обуславливала продолжение военной экспансии по основным традиционным направлениям. Увеличение численности рабов также требовало сильной централизованной власти, в рамках которой было легче сохранить рабовладельческую эксплуатацию. Все это вело к усилению центростремительных сил, способствовавших восстановлению единого египетского государства.

Определились *два объединительных центра*: на севере — Гераклеополь (у Фаюмского оазиса, на пересечении торговых путей), на юге — Фивы (на правом берегу Нила, торговый путь в Нубию). Победу одержал фиванский царь Ментухотеп — основатель XI династии. Он стремился восстановить могущество прежних фараонов. Начался но-

вый расцвет египетского общества. В это время египтяне освоили бронзу. Произошли изменения и в организации производства. Роль огромных царских хозяйств сокращается; растет число небольших хозяйств, обрабатываемых владельцами и рабами. Фараоны Сенусерт III и Аменемхет III попытались заменить ряд номархов своими ставленниками, но встретили мощное сопротивление. Росло количество заговоров против фараонов. XII династия удалось стабилизировать положение в стране. Она проводила успешную завоевательную политику. При Сенусерте III была завоевана Северная Нубия и совершен поход в Сирию. Произошло усиление эксплуатации рабов и бедных общинников. Теперь крестьяне работали на царя и храмы каждый второй день.

При правителях XIII династии вновь оживились враги на границах Египта. Особую опасность представлял племенной союз гиксосов (семиты и хурритские племена), который покорил Египет и правил им около 130 лет.

Новое царство (XVI—XI вв. до н. э., XVIII—XX династии). При фараоне Яхмосе I удалось окончательно изгнать гиксосов из Египта, при этом была утверждена власть Египта над Южной Палестиной. Египтяне возобновили активную внешнюю политику, основным инструментом которой была реформированная армия, а ее главной ударной силой стали боевые колесницы, запряженные лошадьми. Фараоны Тутмос I и Тутмос III значительно расширили территорию государства вплоть до границ Сирии. Экспансия фараонов привела к столкновениям с Хеттским государством.

Наиболее ярким явлением в культурной жизни Египта этого времени явилась эпоха правления фараона Эхнатона. Проведенная им религиозная реформа была первой попыткой ввести *монотеизм*. С Эхнатоном связан кратковременный блестящий период египетского искусства, получивший название *амарнского* (наиболее полно воплощен в архитектуре и произведениях искусства города Ахетатона).

Самым удачливым фараоном, совершившим наибольшее число завоевательных походов, был Рамсес II. В ходе войны с Хеттским царством за господство на Ближнем Востоке он заключил первый известный в мировой истории международный договор между Египтом и Хеттской державой (1280 г. до н. э.).

При преемниках Рамсеса II Египет вел длительные войны за сохранение влияния в Передней Азии, отражая набеги ливийцев с запада и так называемых “народов моря” с севера. Однако удалось сохранить контроль лишь над Южной Палестиной. В конце Нового царства в Египте обострились социальные противоречия. Длительные войны и нападения иноземцев ослабили страну, в результате чего власть фараонов ослабла, и страна стала объектом агрессии со стороны сильных соседей.



Статуя Рамсеса II и его жены в Луксоре

Позднее царство (1075—332 г. до н. э., XXI—XXX династии). В этот период Египет вступает в эпоху децентрализации. В 941 г. до н. э. Египет был завоеван ливийцем Шешонком, основавшим династию Бубастидов, а в VIII в. до н. э. — нубийцами (кушитами). В 674 и 671 гг. до н. э. ассирийский царь Асархаддон после двух походов покоряет Египет и делит его между 20 номархами. Борьбу с Асархаддоном возглавил Псамметих I, который изгнал завоевателей и основал Савскую династию, опирающуюся на греческих наемников. Характерной чертой политики Псамметиха I была ориентация Египта на греческий мир.

Преемнику Псамметиха Нехо I удалось укрепить позиции Египта в Средиземном море и даже начать строительство канала между Нилом и Красным морем. Однако с усилением Нововавилонской державы политическое положение Египта становится очень сложным. В итоге гражданской войны к власти приходит Яхмос II. При нем были снижены налоги и введен контроль над доходами египтян. Предпринимаются военные походы в Аравию, Нубию, на Кипр, но период стабильности Египетского государства длился недолго.

В 526 г. до н. э. персидский царь Камбиз завоевывает Египет и превращает его в персидскую провинцию. В 332 г. до н. э. Египет становится частью державы Александра Македонского. При Птолемеях III Египет приобрел самостоятельность, но два века династических распрей в итоге привели его к зависимости от Рима.

Проверьте свои знания

1. Как возникла дихотомия (деление) Восток — Запад и каковы ее последствия?
2. Что представляет собой традиционное общество и каковы его основные черты?
3. Назовите основные этапы истории Древнего Египта.
4. Охарактеризуйте процесс становления в Египте режима восточной деспотии.
5. Какой период древнеегипетской истории считается периодом наивысшего расцвета этой цивилизации?

Задание

Ответьте на вопросы, прочитав отрывок из древнеегипетских “Описаний бедствий страны”:

- 1) К каким, по вашему мнению, социальным слоям принадлежал автор “Описаний”?
- 2) Какие результаты, с вашей точки зрения, имело восстание?

Описания бедствий страны

...Подняли люди мятеж против царской власти. Установленной богом. Столица разрушена в один час. Царь захвачен бедными людьми. Начальники страны спасаются бегством. Чиновники убиты. Уничтожены списки, по которым собирали налоги. Тех, которые были одеты в тонкие полотна, избивают палками. Владельцы роскошных одеяний в лохмотьях. Собственники богатств стали немущими. Тот, который не имел пары быков, стал владельцем стада. Рабы стали владельцами рабов. Это несчастье для сердца моего. О, как скорбно мне из-за бедствий этого времени!

§ 4. ДРЕВНЕЕ ДВУРЕЧЬЕ

Сегодня на уроке:

- Природные условия и население Древнего Двуречья
- Шумер и Аккад
- Древний Вавилон

Ключевые слова:

Месопотамия, шумеры, аккадцы, Урукская культура, тамкары, эн, энси, касситы, ассирийцы

Природные условия и население. Обширная территория, простиравшаяся между реками Тигр и Евфрат в их среднем и нижнем течении, была названа древнегреческими географами Месопотамией, что в переводе означает Междуречье. В литературе чаще употребляется название Двуречье. Сегодня это в основном территория Иракской Республики.

Заселение Междуречья началось с древнейших времен путем переселения обитателей окрестных гор и предгорий в речную долину и заметно ускорилось в эпоху неолита. В первую очередь осваивалась более благоприятная с точки зрения природных и климатических условий Северная Месопотамия. Позже появились первые поселенцы и на территории Южной Месопотамии.

Первыми поселенцами в Южной Месопотамии были племена *шумеров*, которые расселились на рубеже IV—III тыс. до н. э. Южную

Месопотамию стали называть **страной Шумер**. Постепенно шумеры заняли значительную территорию Месопотамии, от Персидского залива на юге до места наибольшего сближения Тигра и Евфрата на севере. Шумеры вступили в контакт с местным населением, заимствовав у него ряд достижений в сфере хозяйства и некоторые религиозные верования. *Северную Месопотамию* стали называть **Аккад** по имени проживавшего там племени **аккадцев**.

Обратите внимание

Месопотамия расположена в центре Ближнего Востока, что издревле обеспечивало ей ведущую роль в международной торговле, ибо многие пути проходили через нее с запада на восток и с севера на юг. Торговля шла также по рекам и Персидскому заливу (из Передней Азии в Аравию и Индию). Население Двуречья характеризовалось этнической пестротой.

Шумер и Аккад. В Месопотамии развитие цивилизации зависело от ирригации, которая должна была упорядочить разливы рек Тигр и Евфрат. Эта проблема была решена в IV тыс. до н. э., когда в Южной Месопотамии с появлением шумеров возникла **Урукская культура** с такими городами, как Эриду, Ур, Урук. Она характеризовалась появлением **классового общества и государственности**.

В конце IV — начале III тыс. до н. э. возникла **пиктографическая письменность (клинопись)**¹, потребность в которой была вызвана необходимостью учета возникшего сложного и разнообразного храмового хозяйства. Писали шумеры острой палочкой на небольших пластинах из влажной глины.

В первой половине III тыс. до н. э. Южная Месопотамия доминирует в Двуречье в экономическом и политическом отношении над жившими севернее аккадцами и хурритами. Совершенствуется ирригационное земледелие, увеличивается число изделий из металла, появляются первые бронзовые орудия. Экономический подъем Шумера в III тыс. до н. э. был обусловлен развитием земледельческого хозяйства на базе ирригации и более широким, чем прежде, использованием металла. В земледельческом хозяйстве этого времени отмечается разведение злаковых культур (ячмень, полба, просо) и садовых, среди которых особое место занимала финиковая пальма. Прimitивную мотыгу заменяет соха с трубкой — сеялкой, серпы изготавливаются из глины, дерева с кремневыми вкладышами и из металла. Создается оросительная сеть в масштабах всей южной части страны.

¹ *Пиктографическое письмо* — отображение общего содержания сообщения в виде рисунка или последовательности рисунков, обычно в целях запоминания.

Обратите внимание

Для указанного времени характерен высокий уровень развития ремесел.

На первом месте стояло *металлургическое производство*. Шумерские мастера овладевали методами литья, клепки, паяния. Из меди изготовляли различные орудия труда и оружие, научились выплавлять бронзу. Из меди, золота и серебра делали сосуды и светильники, а также украшения с применением техники филигранны и зерни. В *строительстве* типичным являлось использование плоско-выпуклого кирпича и кладка “в елку”. *Деревообрабатывающее ремесло* было представлено изготовлением повозок и колесниц, лодок, мебели, музыкальных инструментов. Из льна и шерсти делали ткани, был известен способ изготовления *фаянса*.

Обратите внимание

Происходит отделение торговли от ремесла. Из общин выделяются специальные торговцы — *тамкары*, которые занимаются обменом промышленных товаров и продуктов. Совершаются операции по купле-продаже земли, домов, скота, рабов внутри страны. Мерилом стоимости служат не только зерно и скот, но и металлический эквивалент — медь и серебро.

Развивается торговля с Сирией, Закавказьем, Ираном, островами и побережьем Персидского залива. Ремесла и торговля сосредотачиваются в городских центрах, растет площадь городов, увеличивается число их жителей.

Обратите внимание

Быстрыми темпами развивались рабовладельческие отношения. Основным источником появления рабов была война.

Учитывалось количество рабов, их возраст, пол, наличие у них детей. Рабов считали по головам. Рядом с именем раба никогда не указывали имя отца, как это делалось для свободного человека. Рабов клеймили, содержали в колодцах, нередко они работали под контролем надзирателей, подвергались побоям. Рабов-мужчин использовали как землекопов, носильщиков, садовых работников. Рабыни трудились в качестве прядильщиц, ткачих, зернотерщиц, носильщиц, работали на кухнях и скотных дворах.

Рабы были *храмовыми* и *частновладельческими*. В храмах рабов использовали не только на тяжелых работах, но и в культовых церемониях, например как певчих. Храмы владели значительным количеством рабов.

Кроме рабов в шумерском обществе было много подневольных работников: разорившиеся и лишившиеся своих наделов общинники, младшие члены бедных семей, лица, пожертвованные в храмы по обету, пришельцы из других общин, совершившие те или иные преступления граждане. Такие подневольные работники трудились рядом с рабами как в храмовых, так и в частных хозяйствах, их положение было близким к рабскому.

Верхушку шумерского общества составлял класс рабовладельцев. К нему принадлежали родовая знать, высшее жречество, представители администрации, образующие служилую знать, значение которой возрастало. Все они обладали крупными участками земли, десятками рабов и подневольных работников.

Земля в шумерском государстве делилась на две части. Одна находилась в собственности территориальной общины, но передавалась в индивидуальное владение большим семьям, из которых состояла община. Эта земля могла продаваться и покупаться — следовательно, были созданы крупные земельные владения у отдельных лиц. Другая составляла фонд храмовой земли. Она, в свою очередь, делилась на несколько категорий: собственно храмовая земля, доходы с которой поступали на нужды культа и храма; земля, раздававшаяся храмовому персоналу в неотчуждаемое и ненаследственное пользование за выполнение обязанностей; земля, сдававшаяся в аренду с уплатой определенной доли урожая.

С интенсивным развитием рабовладельческих отношений совершенствовались *органы государственной власти* со всеми характерными атрибутами: войском, чиновничеством, тюрьмами. Однако на первых порах государство сохраняло много черт и институтов первобытной демократии.

В начале раннединастического периода во главе города-государства стоял *эн* — *верховный жрец* (иногда жрица). Помимо жреческих функций и управления храмовым административным аппаратом в круг его обязанностей входило руководство храмовым и городским строительством, сооружением оросительной сети и другими общественными работами, распоряжение имуществом общины и ее экономической жизнью. Позже во главе шумерских городов-государств становятся правители с титулом *энси*. Термин “энси” примерно переводится как “*жрец-строитель*”. Функции энси сводились к руководству строительством ирригационных сооружений и храмов, к отправлению общинного культа, сбору налогов, иногда — к предводительству личным и храмовыми военными отрядами. Власть энси была выборной. В XXVIII—XXIV вв. до н. э. последовательно возвышаются и получают гегемонию города-государства *Киш, Урук, Ур, Лагаш, Умма*.

В XXIV—XXIII вв. до н. э. Шумер попадает под власть аккадских правителей. В 2316 г. до н. э. власть в Аккаде захватил один из слуг местного царя *Саргон*. Ему удалось силой оружия объединить Шумер и Аккад в единое государство. Саргон организовал первое в истории постоянное войско, создал в Месопотамии крупное централизованное государство с неограниченной властью царя, однако после его смерти в 2261 г. до н. э. единое государство распалось.

В XXII в. до н. э. территория Шумера была завоевана кочевыми племенами гутеев (кутеи), власть которых была свергнута основателями III династии Ура (XXII — начало XX в. до н. э.). В период ее правления общество приобрело ярко выраженный *рабовладельческий характер*, а государство — черты *восточной деспотии*. В стране появилась значительная прослойка чиновничьей бюрократии. В начале XX в. до н. э. государство погибло под натиском соседних племен и народов.

Древний Вавилон. После падения III династии Ура Месопотамия переживала период политической раздробленности. Возникшие мелкие царства вели борьбу за преобладание в регионе. В ходе междоусобных войн возвысился город Вавилон (Баб-илу — Ворота бога). Расположенный там, где сближаются русла Тигра и Евфрата и скрещиваются важнейшие речные и караванные торговые пути, Вавилон приобрел большое политическое и культурное значение. Ему понадобилось чуть больше века, чтобы объединить всю Месопотамию и создать великую державу, которая получила название Вавилония со столицей Вавилон.

Расцвет Вавилонии связан с именем царя Хаммурапи (1792—1750 гг. до н. э.). При нем достигли высшего развития такие процессы, как рост товарно-денежных отношений, частных рабовладельческих хозяйств, торговли; усиление централизации государства и укрепление царской власти. Большое внимание Хаммурапи уделял правосудию. Так, в одном письме он дает инструкцию о суде над взяточниками, в других занят делами о ростовщиках, в иных требует присылать ему в Вавилон людей, которые могли бы, будучи очевидцами, сообщить ему о делах, требует ареста чиновников и т. п.

Во время его правления укрепляется администрация и упорядочиваются социальные и имущественные отношения, свидетельством чему являются знаменитые "*Законы Хаммурапи*". Кодекс включает в себя законы по самым разным вопросам: государственному правлению, уголовному праву, ведению торговли, водопользованию и охране вод, правовым отношениям людей в их повседневной жизни.

При потомках Хаммурапи нарастает борьба за освобождение покоренных Вавилоном областей и государств, усиливается давление воинственных касситских племен и государства Митанни, образовавшие-



Руины Вавилона. Фото 1975 г.

гося на северо-западе Месопотамии. В 1595 г. до н. э. хетты разрушают Вавилон, после чего он попадает под власть касситских правителей.

Период касситского правления — это внедрение в сельском хозяйстве комбинированного плуга-сеялки, создание сети дорог, активизация внешней торговли, регулярное использование лошадей и мулов в военном деле.

В VIII в. до н. э. Ассирия завоевала Вавилонию, сохранив за ней статус отдельного царства. В 626 г. до н. э. на покоренных Ассирией территориях вспыхнуло освободительное восстание, во главе которого встал халдейский вождь Набопаласар. Он провел несколько удачных военных операций против ассирийцев, и в октябре 626 г. до н. э. Вавилон перешел на его сторону. 25 ноября 626 г. до н. э. Набопаласар воцарился в Вавилоне и основал *Нововавилонское царство*. При царе Навуходоносоре II (605—526 гг. до н. э.) начался расцвет Вавилонии, что позволило ей проводить активную внешнюю политику.

После смерти Навуходоносора II престол перешел к Набониду, который попытался создать могущественную державу, используя религию. Вместо Мардука он объявил верховным богом Нововавилонского царства Сина, что привело к конфликту со жречеством и ослабило центральную власть. В 539 г. до н. э. персы разгромили вавилонян. Набонид был взят в плен и сослан. Вавилон вошел в состав Персидской державы.

Проверьте свои знания

1. Назовите особенности природно-географических условий Древнего Двуречья.
2. Каким по этническому составу было население Древнего Двуречья?
3. Охарактеризуйте экономическое, социальное и политическое развитие Древнего Шумера.
4. Как возникло и сколько просуществовало Шумеро-Аккадское царство?
5. Почему расцвет Вавилонского царства пришелся на правление Хаммурапи?

Задание

Ответьте на вопросы, прочитав отрывок из Законов царя Хаммурапи:

1. Каково социальное устройство Вавилонского царства?
2. Интересы какого класса защищали законы?
3. Согласны ли вы с утверждением Хаммурапи, что его законы “справедливы” и “превосходны”?

Законы царя Хаммурапи

(извлечение)

“Отныне:

Если человек украдет имущество храма или царя, его должно убить; и того, кто примет украденное, должно убить.

Если человек украдет раба или рабыню, его должно убить.

Если человек украдет беглого раба, его должно убить.

Если кто срежет рабу клеймо, тому должно отрезать пальцы.

Если человек причинит смерть чужому рабу, он должен отдать раба за раба.

Если человек причинит смерть чужому вола, он должен отдать вола за вола.

Если человек имеет долг, его жена, сын или дочь должны быть в рабстве 3 года.

Если человек ударит по щеке равного, он должен заплатить штраф.

Если человек ударит по щеке высшего (т. е. вельможу, жреца и т. п.), должно ударить его 60 раз плетью из воловьей кожи”.

В заключение сказано: “Я, Хаммурапи, царь справедливый, которому бог Солнца даровал законы. Мои слова превосходны, мои дела бесподобны”.

§ 5—6. ДРЕВНИЙ КИТАЙ И ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ**Древний Китай****На уроках:**

- Развитие производительных сил, социально-экономические и политические отношения в Древнем Китае
- Древний Китай в эпоху Чжоу, Цинь и Хань
- Культурно-исторические достижения древних китайцев
- Индская цивилизация
- Переселение в Индию арийских племен
- Становление сословного строя. Империя Маурьев
- Культура Древней Индии

Историю Древнего Китая принято делить по династиям: Ся, Шан (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Эта периодизация весьма условна. В ней не отражены периоды международных войн, а также основные этапы социально-экономического и политического развития. Поэтому существует и другая периодизация, на основе которой выделяются следующие этапы: 1. Разложение первобытно-общинного строя и возникновение классового общества и древнейшего государства (II тыс. до н. э.). 2. Древний Китай в VIII—III вв. до н. э. 3. Первое централизованное государство в Китае — империя Цинь (221—207 гг. до н. э.) 4. Империя Хань (III—I вв. до н. э.). 5. Древний Китай в I—III вв. н. э. (Поздняя, или Восточная, Хань).

Современные ученые считают, что ядром будущей китайской народности послужили прото-сино-тибетцы. Они вытеснили за пределы

бассейна реки Хуанхэ более древнее население, проживавшее на этой территории. Из числа других имевшихся в Китае этнических общностей отмечается иньская, которая возникла во II тыс. до н. э.

Ключевые слова:

Ся, Шан (Инь), Чжоу, Цинь, Хань, Ван, ди, империя, Мохенджо-Даро, Харалла, арии, варны, касты

Развитие производительных сил, социально-экономические и политические отношения в Древнем Китае. Первая китайская династия Ся является во многом мифической. О ней и ее правителях известно очень мало. Имели место многочисленные стычки враждовавших племен в борьбе за гегемонию их вождей. В китайской традиции этот период с течением времени получил название героической династии Ся. Правители династии возвели городские стены, создали армию, порьмы и ввели Уголовный кодекс. В период Ся был изобретен календарь. Последний правитель династии Ся — жестокий тиран Цзи — был свергнут. На престол возшла династия Шан (Инь), правившая с XVI по XI в. до н. э.

Запомните

Эпохе Шан (Инь) присущи три важнейших достижения: употребление бронзы, возникновение городов и появление письменности.

Из бронзы изготавливались оружие и ритуальные сосуды. Техника бронзолитейного дела была в иньском Китае на чрезвычайно высоком уровне. Появилось много специализированных производств, ремесло отделилось от земледелия.

В иньское время стали возводить глинобитные стены, которыми окружали все крупные поселения — места сосредоточения ремесел. Их можно считать городами. Сеть отводящих каналов служила для стока излишней влаги в случае дождей или паводков. В пределах городской стены размещались мастерские — литейные, косторезные, гончарные.

О социальном развитии общества рассказывают древнейшие китайские надписи, первые из которых датируются XV в. до н. э. Основную массу населения составляли ремесленники и крестьяне. Рабов в этот период было мало. Во главе государства стоял правитель — *ван*, являвшийся одновременно и верховным жрецом.

Наибольшего могущества Иньское государство достигло при ване У Дине, правившем во второй половине XIII в. до н. э. При нем в великом городе Шан были построены новые дворцы и храмы. У Дин значительно расширил территорию Инь. В памяти потомков он остался могущественным завоевателем. После смерти У Дина дом Инь пришел в упадок.



Шан Ян

Древний Китай в эпоху Чжоу, Цинь и Хань. В 1027 г. до н. э. территория Инь была завоевана племенами Чжоу. В эпоху Чжоу (XI—III вв. до н. э.), сменившую эпоху Шан (Инь), продолжалось дальнейшее развитие тех тенденций, которые появились в экономике и социальных отношениях в предшествующее время.

Чжоусцы быстро освоили важнейшие технические и культурные достижения побежденных, переняв прежде всего технику бронзолитейного производства. Они научились у иньцев изготавливать и использовать боевые колесницы — основную ударную силу армии того времени. Легкие колесницы с дышлом, запрягавшиеся парой лошадей, не знали преград на равнинах в бассейне

Хуанхэ и ее притоков. На такой колеснице располагалось обычно три воина: возница, управлявший лошадьми; лучник, поражавший противника стрелами; копейщик, вооруженный копьем или алебардой — оружием ближнего и среднего боя. Вплоть до изобретения арбалетов древнекитайская колесница иньского типа оставалась мощным средством нападения на врага.

Одним из важнейших заимствований чжоусцев была иньская письменность.

В период Чжоу усложняется социальная иерархия, заметно увеличивается число рабов и зависимых категорий населения. Формально все богатства страны, и прежде всего земля, принадлежали царю — вану.

С течением времени, по мере роста производительных сил и товарно-денежных отношений в Китае появляется частная собственность на землю. Хотя широкого распространения она в чжоуском обществе не получила.

В период Чжоу использование железа повышает производительность труда во всех областях производства, и прежде всего в земледелии. Строятся каналы и плотины, дамбы и другие искусственные ирригационные сооружения. Широко развивается рабство.

С VIII в. до н. э. в отдельных областях государства Чжоу усиливаются сепаратистские тенденции. Наследственные владения знати превращаются в собственность. Разлагается система общинного землепользования.

Децентрализация государства Чжоу приводит к появлению ряда борющихся между собой царств. Помимо этого в начале VIII в. до н. э. учащаются столкновения чжоусцев с племенами жунов, населявших

район верхнего течения реки Хуанхэ. В VIII в. до н. э. консолидируются кочевые племена, именуемые в древнекитайских источниках “ди”. В начале VII в. до н. э. ди форсируют Хуанхэ и нападают на владения чжоусцев.

Необходимость отпора кочевникам, подавления протеста угнетенных низов, обеспечения развития экономики способствует консолидации и выдвижению княжества Цинь.

В середине IV в. до н. э. в царстве Цинь были осуществлены важные реформы, способствовавшие его экономическому, военному и политическому укреплению. Эти реформы проводил сановник Циньского царства Шан Ян. Отражая интересы новой имущественной знати, реформы Шан Яна были направлены на разрушение общинных связей и прокладывали путь дальнейшему развитию частнособственнических отношений в Циньском царстве.

Особую важность представляла земельная реформа, нанеся решительный удар по общинному землевладению. Согласно установлениям Шан Яна, земля стала свободно покупаться и продаваться. Это явилось мощным толчком в развитии частной собственности и товарно-денежных отношений. Основная масса земледельцев, обрабатывавших землю, стала в результате этих реформ мелкими земельными собственниками.

Реформы Шан Яна поощряли военную службу, занятия земледелием и ткачеством. Они ликвидировали привилегии старой родовой знати, которая не имела новых военных заслуг перед обществом. Взамен старого родо-племенного деления было введено единое административное деление по территориальному принципу.



Император — вершина государственной власти

В 246 г. до н. э. на престол вступил тринадцатилетний Ин Чжэн, который начал активные военные действия против своих соседей. К 221 г. до н. э. завершился процесс объединения страны. Став главой огромного государства, Ин Чжэн избрал для себя и своих потомков новый титул — *хуанди* (император). Позднейшие источники обычно именуют его Цинь Шихуанди (Первый император империи Цинь).

При императоре Цинь Шихуанди в Китае было создано *первое централизованное государство*. Его территория была поделена на 36 административных округов, которые состояли в свою очередь из уездов, а те включали более мелкие подразделения, вплоть до отдельных общин.

Обратите внимание

Были образованы государственные ведомства: военное, финансовое, судебное, специальное ведомство императорской семьи, инспекционное ведомство. Они функционировали в масштабах всей страны.

Из огня народных восстаний против династии Цинь вышла *династия Хань*. Она правила в Китае начиная с конца III в. до н. э. вплоть до III в. н. э. В начале правления династии Хань при императоре У Ди власть ханьских правителей распространилась далеко на запад и на северо-запад.

В ханьскую эпоху увеличивается количество рабов-должников. Существовали крупные рабовладельческие хозяйства и специальные рынки, где велась торговля рабами.

В конце I в. до н. э. в стране резко обострились социальные противоречия. Впервые за все время существования Ханьской империи в отдельных районах страны начались выступления крестьян против господствующего класса. Отряды повстанцев численностью до нескольких тысяч человек нападали на уездные города, захватывали арсеналы, убивали местных чиновников.



Ван Ман, одетый как ученик Конфуция

В обстановке усиливающегося внутреннего кризиса родственник императора по женской линии Ван Ман в 9 г. н. э. захватил трон. Он провел серию реформ, главной из которых была реформа землепользования и рабовладения. Ван Ман попытался запретить продажу земель и работорговлю (но не рабовладение).

Однако реформы Ван Мана были обречены на неудачу. Зачеркнуть с помощью законодательных актов путь, пройденный китайским обществом за полтысячелетия, и вернуться к порядкам эпохи Чжоу было невозможно. Через три года после нача-

ла реформ Ван Ман был вынужден уступить богатым землевладельцам, оказавшим ему отчаянное сопротивление, и разрешить куплю-продажу земли и рабов.

Период Ханьской империи — это время мощных восстаний народных масс.

Крупным народным восстанием было восстание *“краснобровых”* (восставшие выкрасили брови в красный цвет, чтобы отличаться от воинов императора). Во главе повстанцев стоял Фань Чун, поднявший значительные массы населения в Шаньдуне в 18 г. В 22 г. Ван Ман бросил на подавление восстания стотысячную армию, но в решающем сражении правительственные войска были разбиты. В 23 г. восставшие вновь одержали победу над войсками Ван Мана и двинулись на запад. Столица была захвачена, Ван Ман убит. Вскоре аристократы, сплотившись против *“краснобровых”*, сумели нанести им поражение и восстановить прежние порядки.

В 25 г. китайский военачальник Лю Сю, участвовавший в подавлении восстания, объявил себя императором и перенес столицу на восток, в Лоян. Возникла *Поздняя, или Восточная, династия Хань*.

В 184 г. произошло восстание *“желтых повязок”*, которое явилось следствием глубочайшего кризиса китайского общества, его экономики и политики и привело к падению Ханьской династии.

Культурно-исторические достижения древних китайцев. Значителен вклад древних китайцев в сокровищницу мировой культуры.

В Древнем Китае была изобретена бумага, создано пероглифическое письмо, возникшее самостоятельно, без влияния других систем письма.



Дворец императора

Китайцами были изобретены компас, способ производства шелка из выделенных гусениц шелкопряда.

Чрезвычайно высоки достижения древних китайцев в области естественно-научных знаний. Они создали специальные математические трактаты, хорошо разбирались в астрономии и были превосходными мореплавателями. Значительное развитие получила в Древнем Китае и медицина. Китайцы создали выдающиеся поэтические произведения, например “Шицзин”, в основе которого лежит народная поэзия, выработали своеобразную философию, выражением которой стало конфуцианство.

Древняя Индия

Индская цивилизация (XXIII—XVIII вв. до н. э.). Древнейшая в Южной Азии цивилизация называется Индской, потому что возникла в бассейне реки Инд в Северо-Западной Индии. По времени возникновения она может считаться третьей древневосточной цивилизацией. Как и первые две в Месопотамии и Египте, расположена она в бассейне великой реки, и, очевидно, становление ее было связано с организацией орошаемого земледелия.

На территории к западу от реки Инд в VI тыс. до н. э. (а возможно, в VII тыс. до н. э.) население стало заниматься *земледелием*. К концу IV тыс. до н. э. выделилось несколько типов земледельческих культур.

Ранние земледельческие культуры Северо-Западной Индии не были изолированы от близлежащих областей. Несмотря на возможную миграцию населения или заимствование каких-то достижений, возникновение городской цивилизации в долине Инда было подготовлено многовековым развитием самого этого региона.

Скотоводство наряду с земледелием имело большое значение в хозяйстве древнейших обитателей долины Инда. Они разводили буйволов и зебу (диких быков). При раскопках были также найдены юпки овец, свиней, коз, лошадей. Есть основания считать, что индийцы в это время умели уже приручать слонов. Немалую роль в хозяйстве играло рыболовство. Некоторым подспорьем продолжала оставаться охота.

Первыми были исследованы два наиболее крупных городских центра — Мохенджо-Даро и Хараппа. По названию последнего вся археологическая культура именуется иногда *Хараппской*.

Значительного развития достигло *ремесло*. В Мохенджо-Даро горячая и холодная обработка металлов находилась на довольно высоком уровне. Из металлических орудий труда были найдены бронзовые и медные топоры, серпы, пилы, долота, ножи, бритвы, крючки для ловли рыбы. Из предметов вооружения — мечи-кинжалы, наконечники стрел и копий.



Мохенджо-Даро

Раскопки показали, что жители поселений культуры Хараппы знали свинец, умели изготавливать изделия из золота и серебра, применяя при этом паяние.

Жители долины Инда первыми в мире научились прясть и ткать хлопок. Высокоразвитым для того времени было гончарное дело. Найденная при раскопках глиняная посуда изготовлена на гончарном круге, в большинстве своем хорошо обожжена, окрашена и покрыта орнаментом. Найдено также множество созданных из обожженной глины пряслиц, гончарных труб, детских игрушек.

Ювелирные изделия дают представление об искусстве древнеиндийских мастеров по обработке драгоценных металлов и изготовлению украшений из драгоценных и полудрагоценных камней. Ряд находок позволяет считать относительно высоким искусство резчиков по камню и слоновой кости.

Наличие большого числа каменных гирь, исходным материалом для которых были неизвестные в данной местности породы камня, металлов, морских раковин, равно как и находки предметов не местного производства, показывают, что жители поселений культуры Хараппы поддерживали *торговые связи* с другими областями Индии и даже с другими странами, в первую очередь с Двуречьем и Эламом. Причем торговые пути проходили не только по суше, но и по морю. Это способствовало обмену достижениями культуры. Установлено немало фактов культурной близости древнейшей Индии с другими странами, в частности с Шумером.

Высокого уровня достигло *строительство*. Окруженные мощными стенами поселения культуры Хараппы занимали иногда площадь в сотни гектаров. Основные улицы городов были прямые и довольно широкие, с правильно расположенными домами и пересекались под

прямым углом. Здания, обычно двухэтажные, с площадью иногда в сотни квадратных метров, были построены из обожженного кирпича. В Мохенджо-Даро была обнаружена общегородская система канализации, которая является наиболее совершенной из всех известных нам канализационных систем того времени в городах Древнего Востока. Она имела магистральные каналы, отстойники, стоки для отвода дождевых вод.

При раскопках было найдено много искусно сооруженных, выложенных кирпичом колодцев, что свидетельствует о хорошо налаженном водоснабжении. В Мохенджо-Даро обнаружен хорошо сохранившийся общественный бассейн для омовений, устройство которого позволяет предполагать наличие у его строителей большого опыта в возведении такого рода сооружений.

Культура населения этих городских поселений достигла значительного развития. На это указывает, в частности, сравнительно высокий уровень изобразительного искусства и художественного ремесла. При раскопках найдены искусно сделанные статуэтки, изготовленные из глины, мягких пород камня и из бронзы.

О характере *социально-экономических отношений* Хараппской цивилизации говорить можно лишь предположительно. Здесь есть аналогии с шумерскими и аккадскими городскими центрами, поддерживавшими экономические связи с Хараппской цивилизацией. Налицо следы имущественного расслоения среди городского населения, выделение военной и жреческой знати. Есть основания полагать, что городские центры взимали налоги с прилегающих сельских местностей.

Во II тыс. до н. э. древнейшие цивилизации Индии исчезают. Причины этого окончательно не выяснены до сих пор. Ранее было принято говорить о разрушении этих цивилизаций ариями, однако новые исследования показывают, что это не так. Никакого вторжения ариев, повлекшего за собой катастрофу Хараппской цивилизации, не было. Арии постепенно проникали вначале на северо-запад Индостана и медленными темпами смешивались с местным населением.

Обратите внимание

Падение древнейших цивилизаций бассейна Инда могло быть связано с общим регрессом в экономическом развитии, а также с изменением экологии бассейна Инда и прилегающей территории, что было следствием каких-то климатических изменений.

Переселение в Индию арийских племен¹. Основными источниками информации об истории *Северной Индии* конца II — начала I тыс. до н. э. являются древнейшие памятники индийской религиозной

¹ *Арии* — древнее название народов в индоевропейской языковой семье; в древности существовало восемь групп арийских племен, 2 азиатских и 6 европейских.

литературы — *Веды*. Они представляют собой сборники гимнов, напевов, жертвенных формул и заклинаний, а также обширные сочинения, посвященные истолкованию священного ритуала. Веды были созданы на языке, принадлежавшем к индоевропейской семье. Сам факт их составления свидетельствует о появлении в Индии индоевропейских племен. По языку, религии и мифологии Веды обнаруживают сходство с иранской Авестой. Предки древних индийцев (создателей Вед) и иранцев, очевидно, длительное время представляли собой группу близкородственных племен, живших на общей территории.

Запомните

Предков древних индийцев и иранцев в науке принято именовать ариями. Арии, арийцы (санскр. *arya*, *arya* — благородный, верный, полноправный, свободный в отличие от покоренных народов) — было самоназванием господствующих родов в древнеиндийских и древнеиранских племенных союзах.

Арийские племена, расселившиеся во второй половине II тыс. до н. э. в Северной Индии, рассматривают как *индоарийские*, отличая их таким образом от иранских собратьев.

Они объединялись в союзы племен и знали деление на социально-профессиональные ранги: жрецы, воины и свободное население. У них наблюдалось имущественное и социальное расслоение. Выделялась военная и жреческая знать. Племенные вожди становились царями, первоначально выборными, а впоследствии их власть стала наследственной.

Становление сословного строя. Империя Маурьев. Новый период древнеиндийской истории связан с бассейном реки Ганг, где в конце I тыс. до н. э. появились государственные образования *Кошала*, *Магадха*, *Анга*, *Ватса*. Первоначальные поселения ариев постепенно превратились в городские центры торговли и ремесел, центры политической власти. У них возникло варновое деление — деление на *сословия* брахманов (жрецов), кшатриев (воинов), вайшьев (торговцев, ремесленников) и шудр (прочее свободное население).

Имущественное расслоение привело к появлению в Индии *кабального рабства*. Долговые отношения были весьма развиты. Социальные связи в Индии были разнообразны, что в особенности относилось к различного рода экономически и социально зависимым категориям населения. Это многочисленные арендаторы, кленты и домашняя челядь. Преобладал труд свободного населения. Рабский труд был особенно распространен в царском и храмовом хозяйствах.



Монета государства Маурьев с колесом дхармы и слоном

В первой трети I тыс. до н. э. в Индии оформляется окончательное деление на касты как результат взаимодействия варнового общества с племенной периферией и как следствие этнических, языковых и профессиональных различий. *Окончательно институт каст складывается в последней трети I тыс. до н. э.*

Обратите внимание

Наибольшего расцвета Древняя Индия достигла в период правления династии Маурьев, когда почти весь Индостан был объединен в рамках единого государства.

Складывание империи Маурьев относится к концу IV в. до н. э. Особого могущества Индия достигает при основателе династии Чандрагупте и его внуке Ашоке. В правление последнего широко распространяется буддизм, активным проповедником которого был сам царь. В конце I тыс. до н. э. складывается и наиболее распространенный на Индостане индуизм.

Культура Древней Индии. В Индии возникла привычная для нас десятирично-позиционная система (значение цифры зависит от ее места в записи числа). Индийцы впервые стали производить сахар из сока сахарного тростника и изготавливать ткани из хлопка. В Индии были придуманы шахматы, распространившиеся по всему миру. Была создана богатейшая литература (поэмы “Рамаяна” и “Махабхарата”, нравоучительные рассказы, наставления и басни). В Индии была создана самая древняя мировая религия — буддизм, обращенная ко всему человечеству.

Запомните

Культура Древней Индии оказала сильное влияние на культуру народов Азии, а через посредство персов и арабов — на культуру народов Европы.

Считается, что индийская дидактическая литература — поучения и наставления — повлияла на арабскую литературу и литературу Цейлона. В индийской литературе, изобразительном искусстве, архитектуре сильны религиозные идеи. Это характерная особенность культуры Древнего Востока. Язык древних индийцев — санскрит — один из древнейших индоевропейских языков, история которых изучается на его основе.

Проверьте свои знания

1. Назовите периодизацию древнекитайской истории.
2. Охарактеризуйте социально-экономические и политические отношения в Древнем Китае.

3. Опишите развитие Китая в эпоху Чжоу, Цинь и Хань.
4. Какое значение для Индии имело переселение арийских племен?
5. Какие изменения происходят в индийском обществе при империи Маурьев?
6. Перечислите культурные достижения Древнего Китая и Древней Индии.

Задания

1. Ответьте на вопросы, прочитав отрывок из книги китайского реформатора Шан Яна.

- 1) Что, с точки зрения Шан Яна, грозит государству беспорядком? Какое значение Шан Ян придает законам?
- 2) Найдите в тексте место, где речь идет о равенстве всех людей перед законом.
- 3) Можно ли сказать, что Шан Ян призывает царей подчиниться закону?
- 4) Как Шан Ян представляет себе отношения между властью и обществом?

Из книги китайского реформатора Шан Яна (390—338 гг. до н. э.)

Порядок в государстве достигается тремя путями: законом, доверием и властью... Если правитель выпустит из своих рук власть, ему грозит гибель. Если правитель и сановники пренебрегают законом и действуют исходя из личных побуждений, неизбежна смута. Поэтому, если при введении закона проводится четкое разграничение прав и обязанностей и при этом запрещается нарушать закон в корыстных целях, будет достигнуто хорошее правление. Если властью распоряжается только правитель, он внушает трепет...

...Все привилегии и жалования, чиновничьи должности и ранги знатности должны даваться лишь за службу в войске, иных путей не должно быть. Ибо только таким путем можно из умного и глупого, знатного и простолюдина, храброго и труса, достойного и никчемного — из каждого из них выжать все знания, всю силу их мышц и заставить рисковать жизнью для правителя. И тогда за ними, как потоки воды, хлынут со всей Поднебесной выходящие люди, способные и достойные...

Всякий, кто ослушается приказа царя, нарушит государственный запрет либо выступит против порядков правителя, должен быть казнен, и к нему нельзя проявлять ни малейшего снисхождения, будь он первым советником царя, полководцем, сановником... или простолюдином...

2. Ответьте на вопросы, прочитав отрывок из древнеиндийских “Законов Ману”.

- 1) Какова социальная направленность “Законов Ману”?
- 2) Можно ли утверждать, что царь древнеиндийского общества занимал такое же положение в обществе, как египетский фараон?
- 3) Какие положения “Законов Ману” говорят о социальном неравенстве?

Из “Законов Ману” (II в. до н. э.)

X-3. Вследствие своей исключительности, превосходства происхождения, соблюдения ограничительных правил и особенности посвящения брахман — владыка варн.

X-4. Брахманы, кшатрии и вайшьи — три варны дважды рожденных, четвертая же, шудры, — рожденные один раз, пятой же нет.

I-100. Все, что существует в мире, — это собственность брахмана, вследствие превосходства рождения именно брахман имеет право на все это.

I-100. Десятилетнего брахмана и столетнего царя следует считать отцом и сыном, но из них двоих отец — брахман.

VIII-270. Рожденный один раз, поносящий ужасной бранью дважды рожденных, заслуживает отрезания языка. Ведь он самого низкого происхождения.

VIII-414. Шудра. Даже отпущенный хозяином не освобождается от обязанности услужения; ведь оно врожденно для него, поэтому кто может его освободить от этого?

X-120. Шудра не должен накапливать богатств, даже имея возможность [сделать это], так как шудра, приобретая богатство, притесняет брахманов.

§ 7—8. ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

На уроках:

- Очаги древнегреческой цивилизации и колонизация
- Древнегреческий полис — город-государство
- Экономическое развитие Греции
- Политическое развитие Греции
- Эпоха эллинизма
- Политическая жизнь и система ценностей эллинистического общества

Ключевые слова:

полис, город-государство, колонизация, автаркия, гражданская община, демократия, олигархия, эллинизм, философские школы

Очаги древнегреческой цивилизации и колонизация. Первый очаг цивилизации зародился на острове Крит на рубеже III—II тыс. до н. э. Около XV в. до н. э. яркая и оригинальная *критская* культура трагически погибла после извержения вулкана.

Ей на смену пришла новая культура — *ахейская*. Племена ахейцев распространились на большую часть Греции и острова Эгейского моря. Пережив в XV—XIII вв. до н. э. расцвет, в XIII—XII вв. до н. э. ахейская культура погибла так же неожиданно и трагично, как и ее предшественница. Возможно, она была уничтожена во время нашествия северных народов. Эпохи критской и ахейской культур можно считать своего рода предварительным этапом, после которого начинается история собственно греческой цивилизации.

С VIII по VI в. до н. э. Греция занимала юг Балканского полуострова, острова Эгейского моря и западное побережье Малой Азии. Около 500 г. до н. э. в истории Греции происходит важнейший перелом — начинается *колонизация*. Она шла на запад (Сицилия, Южная Италия, Южная Франция, восточное побережье Испании), на север (Фракия, проливы из Средиземного в Черное море), на юго-восток (Северная Африка, Левант).

Колонизация вызвала массовый отток населения, покидавшего родину из-за нехватки земли или частых внутренних усобиц. В результате число недовольных среди свободного населения Греции сокращалось, и это снимало социальную напряженность.

Обратите внимание

Колонизация открыла огромные возможности для торговли, которая ускорила развитие судостроения и связанных с ним ремесел.

В колониях быстро выросли богатые города: Халкида, Коринф, Мегары, Милет, Эретрия и многие др.

Между ними и метрополней устанавливались прочные торговые связи. Из колоний поставляли зерно, лес, металлы и др. В свою очередь,

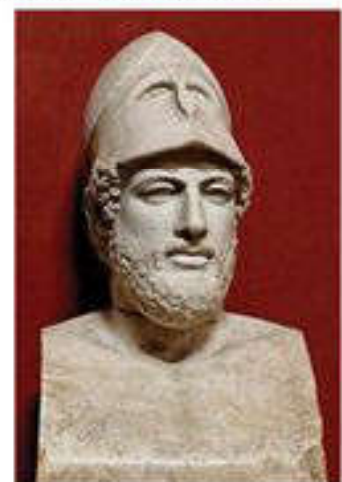


Древнегреческий корабль, на котором греки покорили стихию моря

из метрополии везли товары, которыми славилась Греция: изделия ремесленников, вина, оливковое масло.

Проблемы, стоявшие перед колонистами, — борьба с морской стихией, трудности освоения новых земель — требовали от человека особых качеств. В этих ситуациях решающую роль играли люди смелые, инициативные, знающие свое дело. Неудивительно, что в жизни древнегреческого общества на первый план выходили культ личности и принцип соревновательности между людьми. Не случайно именно в Греции впервые появились спортивные соревнования — Олимпийские игры. Это были грандиозные празднества во славу совершенства человека, прекрасного душой и телом. В честь победителей устанавливались статуи, а в родных городах их почитали как героев. Идеал совершенной личности, обладающей физической силой и благородством, отразился в многочисленных мифах о героях, полубогах-полулюдях (мифы о Геракле, Прометее и др.).

Древнегреческий полис — город-государство. Община в Древней Греции была основной ячейкой общества, но отличалась своеобразием и во многих своих чертах была не похожа на восточную общину. Это была *община-полис*, включавшая в себя не только сельское население (как на Востоке), но и городское. Членом общины можно было стать при следующих условиях: если человек являлся греком, был свободным и владел частной собственностью. Все члены общины — свободные собственники —



Перикл
(ок. 490—429 гг.
до н. э.) — вождь
демократической
группировки
в Афинах

обладали политическими правами (хотя и не всегда равными), которые позволяли им принимать участие в государственной деятельности. Поэтому греческий полис называют *гражданской общиной*.

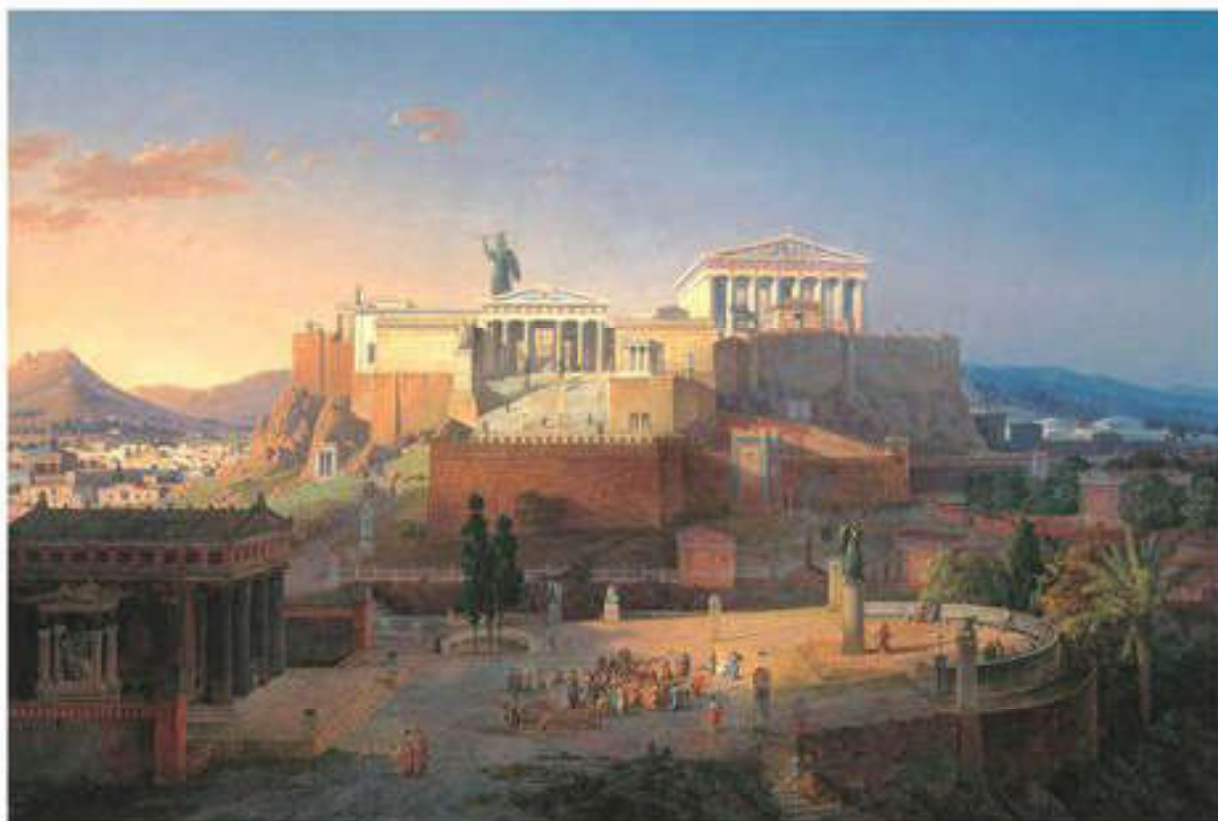
Запомните

Государство в Греции существовало не над общиной (как это было на Востоке), оно выросло из общины; точнее, община превращалась в маленькое государство со своими законами, органами власти и системой управления.

Особенности греческой общины оказали влияние на политическую жизнь страны, систему ценностей, литературу, искусство, философию, т. е. на историю цивилизации в целом.

Члены общины, горожане и земледельцы, не знавшие проблемы отчуждения от государства, сплачивались в единый, достаточно замкнутый коллектив, составлявший экономическое, политическое и идейное целое.

Внутри полисов формировалось гражданское право, т. е. складывались своды законов, определявшие права и обязанности членов общины, дававшие им социальные гарантии. Например, под охраной закона находились земледельцы: в Спарте до IV в. до н. э. было запрещено отчуждать землю у крестьян, в Афинах законодатель Солон не позволял, чтобы один человек покупал землю в неограниченных количествах. Полис не только занимался внутренними делами, но и мог вести



Древний город Афины, где зародилась демократия

внешнеполитическую деятельность, имел собственную армию: граждане полиса вступали в ополчение и на время войн превращались в воинов.

Полис (т. е. коллектив граждан) имел право верховной собственности на землю. Помимо частных участков земли он распоряжался также неподеленной, свободной землей, и это укрепляло позиции полиса как политического образования.

Воспринимая себя как самостоятельное государство, полис жил в соответствии с идеей *автоархии*. В полисе создавалась особая система идеалов: свободные граждане верили, что благополучие каждого из них зависит прежде всего от их родного полиса, вне которого существовать невозможно. С другой стороны, процветание полиса во многом зависело от его граждан, от того, сколько среди них будет ярких, талантливых и благородных людей. Они почитали древние традиции, осуждали стяжательство и очень высоко ценили крестьянский труд, но главное — ощущали себя полноправными и свободными людьми. Это составляло предмет особой гордости. Так, одержав победу над персами, греки объясняли свой успех тем, что они обладали даром свободы, а все подданные персидского царя-деспота были его рабами.

Сила и самостоятельность общин-полисов во многом объяснялись тем, что в Греции не было условий для появления больших царских и храмовых хозяйств, хотя монархическая форма правления внутри полисов какое-то время существовала.

В глубокой древности во главе полисов стояли царь — *басилевс* — и родовая знать, ущемлявшие права демоса (народа), к которому относились все незнатные свободные крестьяне и ремесленники. К VII в. до н. э. конфликты внутри полиса достигли особого размаха. Борьбу с аристократией вело мелкое крестьянство, перед которым часто вставала угроза лишиться своей земли и превратиться в арендаторов на собственных участках. У аристократии был и другой противник — довольно большой слой незнатных горожан, разбогатевших благодаря торговле и ремеслу и желавших получить привилегии знати. Во многих полисах эта борьба заканчивалась переворотом, свержением родовой знати и установлением тирании — единовластия, благодаря которой обуздывался произвол знати.

Потребность в тирании после того, как позиции аристократии были ослаблены, отпала, и стали появляться другие формы правления. В одних полисах правление было *олигархическим* (Спарта), в других — *демократическим* (Афины), но в любом случае большую роль играло народное собрание, которому принадлежало право окончательного решения всех важнейших вопросов. Высокая роль народного собрания и выборность власти — два основных фактора, которые создавали условия для развития греческой демократии.

Обратите внимание

Демократия, эта уникальная черта древнегреческой цивилизации, родилась не сразу и не без борьбы, не во всех полисах она достигла расцвета. Но важно, что сама структура полиса-общины создавала возможности для утверждения демократических принципов.

Греческие полисы обычно были небольшими. Например, на острове Родос (его площадь составляет около 1404 кв. км) находились три самостоятельных полиса, а на острове Крит (8500 кв. км) — несколько десятков. Самым большим полисом была Спарта: его территория охватывала 8400 кв. км.

Обратите внимание

Полисы были устойчивой формой государственности, они возникали и в колониях, причем основывались на тех же принципах, что и полисы в Греции. По отношению к метрополии они вели себя как вполне независимые государства: могли быть союзниками, а могли и вести войну.

Социальные отношения в полисе. Среди населения полисов привилегированное положение занимали его граждане. Другие свободные люди, не являвшиеся гражданами полиса, считались неполноправными. К ним относились прежде всего зависимые крестьяне, потерявшие право собственности на свои участки земли, и иноземцы (метеки). Число иноземцев росло по мере того, как Греция завоевывала новые земли. Многие метеки были богатыми, но тем не менее им, как правило, запрещалось покупать землю, а это закрывало доступ к управлению полисом.

На низшей ступени социальной лестницы стояли *рабы*. В Греции, как и в Риме, рабство отличалось от домашнего рабства на Востоке особой жесткостью. Исключение составляла Спарта, где рабы-илоты сохраняли некоторую самостоятельность. Долговое рабство соплеменников было изжито довольно быстро; рабами становились только военнопленные, и, возможно, поэтому граница, отделяющая раба от свободного, была такой отчетливой. Рабы в Греции не имели никаких прав, они были лишены всякой собственности, являлись предметом купли-продажи, не могли заключать брак, дети рабынь именовались приплюскам и тоже считались рабами. Даже в тех случаях, когда рабов отпускали на волю, они оставались неполноправными и зависели от прежнего хозяина, который становился их покровителем-патроном.

В лучшем положении были рабы, которых отпускали на оброк (такое случалось нечасто). В этом случае они могли открыть собственную мастерскую или торговую лавочку и жить более самостоятельно. После 500 г. до н. э., т. е. в эпоху колонизации, особенно во время войн с Персией (500—449 гг. до н. э.), число рабов начало стремительно расти, но, как и на Востоке, они не были основными производителями. В сельском

хозяйстве труд рабов использовался мало. Земледельцы предпочитали обходиться собственными силами, особенно в тех случаях, когда требовался тщательный уход за культурами. Зато на тяжелых работах на рудниках, в мастерских рабы были основной силой. Кроме того, многие из них трудились как слуги в домах зажиточных людей.



Древнегреческие ювелирные украшения

Экономическое развитие Греции.

Самым крупным торговым центром к V в. до н. э. стали Афины: на городских базарах крестьяне из окрестных селений продавали вино, овощи, растительное масло, древесный уголь и покупали привозной хлеб, рыбу и другие продукты. Возможности крупных хозяйств были еще шире. В Афинах шла активная торговля с колониями и странами Востока: из Египта привозили зерно, льняные ткани, из Карфагена — ковры, из Африки — слоновую кость, из Причерноморья — зерно, скот, мед, воск и кожи. Соответственно, росло денежное обращение, а вместе с ним и разнообразные кредитные и ростовщические операции. Поскольку каждый город-государство в Греции чеканил свою монету, развивался валютный обмен.

Сухопутная торговля в Греции была развита гораздо хуже по сравнению с морской. Она была невыгодна из-за плохих дорог и из-за гор. Кроме того, трудности возникали из-за войн, которые часто вспыхивали между полисами. Но даже в удаленных от моря греческих городах действовали местные рынки, где торговали в основном ремесленными изделиями, продуктами, домашней утварью.

Обратите внимание

Товарно-денежные отношения, успешно развивавшиеся в Греции, были необычны для этой эпохи, если сравнивать с другими цивилизациями. Поэтому историки считают, что уже в древности в Средиземноморье зародилась особая модель экономики, из которой впоследствии вырос европейский капитализм.

Запомните

В полисе закладывались основы демократии, товарно-денежных отношений, складывался особый тип личности — свободной, целеустремленной, преданной своему государству.

Политическое развитие Греции. Афины и Спарта претендовали на роль лидеров Греции, что приводило к вооруженным конфликтам между ними. Войны ослабляли их участников, и в IV в. до н. э. Греция вступила в полосу длительного кризиса.



Парфенон — главный храм в древних Афинах

Тем временем на севере Балканского полуострова поднималось молодое государство — Македония. При царе Филиппе II (359—336 г. до н. э.), создавшем самую сильную для своего времени армию, Македония стала вмешиваться в политическую жизнь Греции и вскоре вступила в военный конфликт с Афинами, Коринфом и другими полисами — их союзниками. В 338 г. до н. э. греки потерпели поражение, и через год Филипп II создал всегреческий союз полисов.

В 336 г. до н. э. Филипп II направил свои войска в Малую Азию для освобождения греческих полисов от персидского господства. Ведение дальнейших действий против персов было сорвано убийством Филиппа II группой заговорщиков. Македонский трон занял 20-летний сын Филиппа Александр.

В 334 г. до н. э. после тщательной подготовки македонского войска, усиленного пехотинцами греческих полисов, Александр пересек Геллеспонт (Дарданеллы) и высадился на территории Персии. Начался поход Александра Македонского на Восток, положивший начало новому этапу в истории Древней Греции.

Восточный поход Александра, в ходе которого он, завоевав огромные территории, создал крупнейшую мировую монархию древности, продолжался до 324 г. до н. э. Александр Македонский, захватывая прежде всего крупные города, довольствовался сбором налогов с покоренных областей, мало что меняя в их жизни.

В результате завоеваний Александра Македонского на Восток хлынули потоки греческих и македонских поселенцев, которые повсеместно устанавливали новые социальные отношения, основывали города-полисы, прокладывали пути сообщения и распространяли культуру греческого мира, в свою очередь вбирая достижения древнейших восточных цивилизаций.



Александр Македонский

Во многих завоеванных городах устраивались общественные школы, где мальчиков учили на греческий лад, строились театры, стадионы, ипподромы. Греческая культура и образ жизни проникали на Восток, впитывая в себя традиции восточных культур. Вместе с греческими богами почитались Исида, Осирис и другие восточные божества, в честь которых воздвигались храмы. Некоторые города превращались в крупные культурные центры, соперничавшие с греческими. Так, в Александрии была создана огромная библиотека, которая насчитывала около 700 тыс. свитков. Крупные библиотеки были в Пергаме и Антиохии.

Обратите внимание

Империя Александра Македонского была искусственным образованием: в нее входили области, отличавшиеся друг от друга в социально-экономическом, политическом и культурном отношении.

В 324 г. до н. э., вернувшись в Вавилонию, Александр начал подготовку к новому походу. Однако, заболев лихорадкой (вероятно, малярией), он умер в июне 323 г. до н. э. в возрасте 32 лет.

Эпоха эллинизма. После длительной борьбы за власть между преемниками Александра его империя распалась. На ее развалинах возникли новые царства, во главе которых встали полководцы Александра: в Египте — Птолемей, в Сирии — Селевк, в Македонии — Антипатр. Помимо этих основных государств в Малой Азии возникли монархии Пергам, Понтийское царство, Вифиния и др., к востоку от Двуречья — Парфия и Бактрия.

Запомните

Период в истории стран Восточного Средиземноморья между 323 и 30 гг. до н. э. называют эпохой эллинизма (эллины — самоназвание греков).

Термин “эллинизм”, по мнению одних ученых, обозначает только проникновение греков и греческой культуры на Восток путем основания многочисленных городов и распространения греческих форм эксплуатации местного населения. Другие ученые полагают, что со времени завоеваний Александра и особенно после них начинается новый период развития, для которого характерны сочетание восточных и греческих форм эксплуатации с преобладанием *восточных* форм в эксплуатации земледельческого населения и *греческих* — в городах.

Греция эпохи эллинизма включала в себя ряд отдельных государств, в которых местные традиции переплетались с греческими и македонскими. Эти государства представляли собой своеобразное соединение восточных деспотий и полисной системы. Во главе стоял монарх, имевший свои земли, постоянную армию и централизованную администрацию. Города с приписанными к ним сельскими территориями сохраняли самоуправление. Правда, полис терял право вести самостоятельную внешнюю политику, а за его внутренними делами следил царский чиновник.

Обратите внимание

Социально-политические особенности государств Восточного Средиземноморья III—I вв. до н. э. явились результатом взаимодействия греческой и восточных цивилизаций.

Политическая жизнь и система ценностей эллинистического общества.

Внутриполитическая обстановка в эллинистических государствах была нестабильной. Временами их потрясали династические войны, конфликты между городской знатью и царской администрацией, борьба городов за полную автономию и выступления социальных низов против налоговой системы. Ситуация усугублялась тем, что уже в III в. до н. э. окрепшая римская цивилизация начала наступление на эллинистический мир, завоевывая одно государство за другим.

Социальные и политические катаклизмы не могли не оказать влияния на мироощущение человека. Он все острее чувствовал кризисность эпохи и трагическую неустойчивость своей судьбы. Это привело к возникновению философских школ, стремившихся определить место человека в этом непостоянном мире.

Обратите внимание

Философы различных школ (стоики, эпикурейцы, киники) стремились создать новые этические нормы, которые позволяли бы в любой ситуации сохранять внутреннюю гармонию.

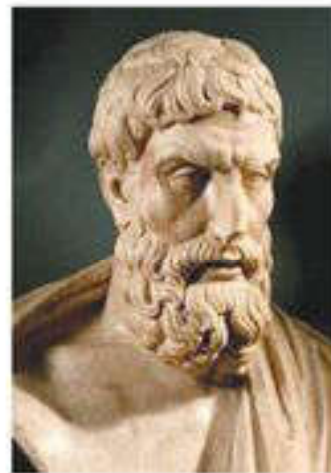
Стоики учили, что человек обретет счастье, если будет, не обращая внимания на богатство, знатность и почести, любить добродетель и исполнять свой долг перед обществом.

Эпикурейцы считали, что люди должны освободиться от страха перед судьбой и смертью. Счастья можно добиться путем самосовершенствования, которое дает спокойствие и невозмутимость души, а для этого следует воздерживаться от активной деятельности. “Живи незаметно. Кому не довольно малого, тому всего мало”, — утверждал Эпикур.

Киники, осуждая несправедливость, царящую в обществе, призывали к нищенству, подтверждая свои слова собственным примером. Образ идеального гражданина полиса стал сменяться образом мудреца, духовно сильной личности, которая способна как бы со стороны смотреть на людские заботы и страдания.

Эллинистический мир постепенно был поглощен Римской империей. В 196 г. до н. э. Рим провозгласил “свободу” греческих полисов, т. е. ликвидацию монархического строя — лозунг, имевший популярность у греков. После этого римские гарнизоны расположились в крупных городах эллинистических государств. Рим определял границы этих государств, вмешивался во внутренние дела полисов. Союзы полисов были распущены, вместо демократии была установлена олигархия. Огромное число людей продавалось в рабство и вывозилось за границу. В 30 г. до н. э. римские войска завоевали Египет — последнее из сохранивших независимость эллинистических государств.

В эпоху эллинизма впервые в истории человечества контакты между Востоком и Западом стали постоянными и устойчивыми. Они проявились во многих сферах: окрепли торговые связи, создавались новые формы государственности, росло культурное взаимодействие. Эллинизм имел неповторимое значение в истории человечества, обогатив его новыми открытиями в области научных знаний и культуры в целом. Достижения эллинистической культуры были унаследованы Византийской империей и арабами и вошли в золотой фонд сокровищницы мировой культуры.



Эпикур
(342/41—
271/70 гг. до н. э.)

Проверьте свои знания

1. Какие результаты имела колонизация для внутренней жизни Греции?
2. Дайте определение понятию “полис”.
3. Объясните, в чем заключалось главное отличие восточной общины от древнегреческой.
4. Какое содержание вкладывается в понятие “гражданская община”?

5. Все ли жители полиса являлись его гражданами?
6. Почему греческую демократию называют *демократией не для всех*?
7. В чем состояло отличие положения рабов на Востоке и в Греции?
8. Какой этап в истории Греции называют *эллинистическим*?
9. Назовите форму правления, которая утвердилась в эллинистических государствах.
10. Какой вклад внесли греки в жизнь завоеванных стран Востока и какие традиции восточных цивилизаций были усвоены греками?
11. Какие философские системы появляются в эпоху эллинизма и какие новые идеалы жизни выдвигали философы эллинистической Греции?
12. В чем заключалось значение эпохи эллинизма для дальнейшей истории Запада и Востока?

Задание

Прочтите отрывок из речи афинского государственного деятеля Перикла и ответьте на вопросы:

- 1) В чем видел Перикл главное преимущество демократического строя?
- 2) Как он определял демократию?
- 3) Какой смысл вкладывал Перикл в понятие “свобода”?

Перикл об Афинах

У нас государственный строй таков, что не подражает чужим законам; скорее мы сами служим примером для других, чем подражаем кому-нибудь. И называется наш строй *демократией* ввиду того, что сообразуется не с меньшинством, а с интересами большинства; по законам в честных спорах все пользуются одинаковыми правами, по уважению же преимущество в общественных делах обуславливается той репутацией, какую каждый в чем-нибудь имеет, не поддержкой какой-нибудь партии, а способностями; не бывает также и того, чтобы человек, способный принести пользу государству, лишен был к тому возможности, не пользуясь достаточным уважением вследствие бедности. Мы живем свободными гражданами как в государственной жизни, так и во взаимных отношениях, потому что не выказываем недоверия друг к другу в повседневных делах, не возмущаемся против другого, если ему нравится что-нибудь делать по-своему, не выказываем при этом досады... Общительные без всякой докучливости в частных отношениях, мы особенно боимся противозакония в общественных делах... Точно так же и от трудов мы предоставили для мысли самые многочисленные средства отдохновения — устраиваем состязания, совершаем годичные жертвоприношения, а также располагаем великолепными частными сооружениями, которые, давая ежедневное наслаждение, рассеивают печаль. Кроме того, благодаря величине нашего государства к нам стекается со всей земли решительно все, и мы можем пользоваться столь же удобно теми благами, которые производятся у нас здесь, как и теми, которые производятся у других людей...

§9. ДРЕВНИЙ РИМ

История Древнего Рима делится на три периода: *царский* (753—509 гг. до н. э.), *республиканский* (509—27 гг. до н. э.), *императорский* (27 г. до н. э. — 476 г. н. э.).

Социально-политическая структура древнеримского общества. Городская община состояла из коренного населения Рима, называвшегося *патрициями*. Во главе семьи стоял отец — “патер” (отсюда и

название), власть которого была очень велика. Так, он имел право продавать членов своей семьи в рабство и даже казнить их. Земля была собственностью всей общины. Отдельным семьям принадлежали небольшие участки усадебной земли (огород, сад).

Несколько патрицианских семей составляли *род*. 10 родов составляли *курию*, 10 курий — *трибу*. Всего было три трибы. Старейшины патрицианских родов составляли *сенат*, или совет старейшин, в котором было 300 человек. Все взрослые мужчины сходились на собрания по куриям, на которых решались важнейшие вопросы: выбор вождей, объявление войны, заключение мира. Во главе образовавшегося в 753 г. до н. э. государства стоял вождь племени, или *царь*. Он предводительствовал войском, был верховным судьей и жрецом.

Население Рима, не входившее в патрицианскую родовую общину, называлось *плебеями*. Это были представители пришлых и покоренных Римом племен. Плебеи считались свободными, но не имели гражданских прав: они не принимали участия в народном собрании, не служили в войске, не допускались к религиозным обрядам патрициев; их браки с патрициями считались незаконными. Плебеи не имели права пользоваться общинной землей.

Бесправное положение тяготило плебеев, особенно тех из них, которые смогли разбогатеть. Тяжелым было положение плебейской бедноты, которая страдала от малоземелья и долгов. Должника, не отдавшего в срок долг, кредитор мог арестовать и держать у себя дома в оковах в течение 60 дней. Если и после этого долг не был уплачен, должника можно было продать в рабство на чужбину.

По преданию, в царский период Римом правили семь царей. Первым из них был основатель Рима Ромул. При царях началась борьба плебеев против долгового рабства, за гражданские права, за землю. Царь Сервий Туллий в VI в. до н. э. провел важную для плебеев реформу: они были допущены к службе в войске и получили некоторые политические права.

Обратите внимание

Сервий Туллий разделил все население Рима (патрициев и плебеев) на пять имущественных разрядов. Эти разряды назывались классами. Граждане, не вошедшие ни в один из

Сегодня на уроке:

- Социально-политическая структура древнеримского общества
- Республиканский Рим
- Реформы братьев Гракхов
- Римская империя
- Кризис и падение Западной Римской империи

Ключевые слова:

патриции, курии, трибы, сенат, плебеи, царь, пролетарии, центурии, консул, народный трибун, вето, республика, нобилитет, цезаризм, принцепс, империя, наместники, варвары

пяти классов, назывались *пролетариями* ("неимущими"). Каждый класс должен был выставить определенное число воинов, причем более богатые выставляли больше воинов.

В силу этого на собраниях воинов по сотням (центуриям) богатые имели больше голосов.

Республиканский Рим. При седьмом царе Тарквинии Гордом произошло падение царской власти. Насильем и казнями он вызвал возмущение патрициев, которые в 509 г. до н. э. восстали и изгнали его.

После изгнания Тарквиния патриции взяли управление государством в свои руки. Высшая власть принадлежала *народному собранию*, состоявшему из граждан и избравшему высших должностных лиц. Ежегодно на народном собрании из патрициев выбирали на один год двух *консулов*, которые обладали высшей гражданской и военной властью, производили набор в войска, предлагали новые законы.

Еще с тех времен, когда шла борьба между патрициями и плебеями, последние добились права выбирать на своих сходках должностных лиц — *народных трибунов*. Трибуну принадлежало право вето (от лат. — "запрещаю") — право отменять распоряжение консула, запретить голосовать за закон. Личность трибуна была неприкосновенна, его убийство считалось тягчайшим преступлением. После того как плебеи добились уравнивания в правах с патрициями, народных трибунов продолжали выбирать, но уже не на плебейских сходках, а на народном собрании.

В ходе борьбы плебеев и патрициев изменился порядок пополнения сената. В него проходили без выборов бывшие консулы, народные



Римский Колизей

трибуны и другие должностные лица. Все они до конца жизни являлись членами сената. Всего в сенате было 300 человек. Сенат обладал огромной властью: ведал казной, разрабатывал планы ведения войн, вел переговоры с другими государствами.

Запомните

Такое управление римляне называли *республикой* (от лат. "общественное дело").

Переход к республике укрепил власть патрициев. Плебеи стали полноправными гражданами Рима. Большое значение для плебеев имело запрещение в 326 г. до н. э. долгового рабства.

Запомните

Фактическая власть в Риме принадлежала группе, состоявшей из семей богатых патрициев и плебеев, породнившихся с патрициями благодаря бракам, — *нобилитету* (от лат. — "знатный"). Нобили поддерживали друг друга на выборах консулов, при принятии решений в сенате и народном собрании.

Реформы братьев Гракхов. Захватнические войны Рима в Средиземноморье в III—II вв. до н. э. привели к разорению земледельцев Италии. Вернувшись после длительного отсутствия, легионеры находили свое хозяйство в полном запустении. Будучи не в состоянии поднять хозяйство, они продавали землю за бесценок богатым соседям. Иногда соседи силой отбирали у земледельцев участки. Тысячи потерявших землю бедняков перебирались в Рим, где жили случайными заработками.

Запомните

Разорение земледельцев ослабляло военное могущество Рима: в армию не брали неимущих. Скопление массы бедняков в Риме представляло опасность для власти.

В сложившейся ситуации отдельные представители римской знати решили наделить землей разорявшееся крестьянство и таким образом, сохранив мелкое крестьянство, укрепить государство и армию. Это можно было сделать, лишь отобрав у крупных собственников незаконно захваченные ими государственные земли. Борьбу за земельную реформу возглавили братья Тиберий и Гай Гракхи. Старшего из братьев, Тиберия, избрали народным трибуном в 133 г. до н. э.

Обратите внимание

Вступив в должность, Тиберий внес в народное собрание свой законопроект, согласно которому владельцы общественного поля не имели права занимать более 1000 югеров

земли (250 га). Освободившиеся таким образом земли Тиберий предлагал разделить на мелкие участки по 30 югеров и раздать бедным гражданам в наследственную аренду без права продажи. Народное собрание приняло закон о наделении бедняков землей. Начался передел земли.

Возмущенные нобили не собирались уступать. В 132 г. до н. э. они с вооруженными дубинами слугами пришли на площадь, где происходило заседание народного собрания, на котором выступал Тиберий Гракх. Началась ожесточенная схватка, в ходе которой вооруженный отряд сената разгромил сторонников Гракха. 400 из них, в том числе и сам Тиберий, были убиты.

Однако земельная реформа не была отменена, так как ее значение понимали многие. Младший брат погибшего Тиберия Гай возглавил борьбу за аграрные преобразования. В 123—122 гг. до н. э. он, будучи народным трибуном, не только восстановил действие аграрного закона Тиберия, но и провел ряд других важных мероприятий. Тысячи земледельцев получили участки. Сенат и нобили возненавидели Гая. Сенат ввел в Рим военные отряды. Во время столкновения Гай вывихнул ногу и, не желая сдаваться врагам, приказал рабу, чтобы тот убил его. Около 3 тыс. сторонников Гая было казнено.

В общей сложности за время проведения аграрной реформы около 80 тыс. человек получили земельные наделы.

Запомните

После смерти Гая Гракха была прекращена раздача гражданам земли, а розданные участки было разрешено продавать. Крестьянство снова осталось без земли.

Римская империя. Рост территории Римской республики, огромный приток рабов, скопление в городах массы бедноты требовали укрепления рабовладельческого строя. Сменявшиеся ежегодно консулы и их помощники с трудом справлялись с делами по управлению громадным государством, раздираемым борьбой между рабами и рабовладельцами, беднотой и нобилитетом.

Обратите внимание

Нестабильная политическая ситуация и социальные потрясения в Риме все более наглядно свидетельствовали, что единственной силой, способной поддерживать рабовладельческий порядок, являлась армия и ее прославленные полководцы.

В 50-х годах до н. э. особенно велико было влияние полководца Гнея Помпея и бывшего консула, полководца Гая Юлия Цезаря. Между ними развернулась борьба за власть, победу в которой одержал Цезарь.

Запомните

В 44 г. до н. э. Сенат объявил Цезаря диктатором, т. е. правителем, обладающим неограниченной властью и не обязанным отчитываться за свои действия.

Неотъемлемой частью полного имени диктатора стал титул “император” (повелитель), ранее дарованный войском победоносному полководцу и носившийся только до триумфа. Этот титул означал высшую военную власть. Народное собрание при Цезаре потеряло политическое значение. Он стал единоличным властителем Римской державы.

Обратите внимание

Опираясь на войско, Цезарь осуществил ряд мероприятий в интересах различных групп населения.

Нобилитет он стремился привлечь к управлению государством. Деловые круги одобряли его деятельность, направленную на оживление экономической жизни и ограничение произвола наместников провинций. Плебс был доволен грандиозными зрелищами и раздачами, следуя принципу “Хлеба и зрелищ!”. Ветеранов Цезарь обеспечил землей, скупая ее за счет огромной военной добычи. Стремясь расширить социальную базу своей власти, он широко раздавал права римского гражданства жителям Сицилии, Цизальпинской Галлии, испанского города Гадес.



Гай Юлий Цезарь
(100—44 гг. до н. э.)

Запомните

Всесильный диктатор лавировал между социальными слоями, что, собственно, и означает политику *цезаризма*.

В то же время Цезарь отказался от демагогических зангрываний с плебсом. Вдвое было сокращено количество лиц, получавших государственный паек; распущены квартальные коллегии, превратившиеся в своеобразные политические клубы городской бедноты.

Запомните

Проводимая Цезарем политика была направлена на укрепление рабовладельческого государства.

Однако нобилитет, привыкший самовластно распоряжаться целыми странами и народами, не мог смириться с потерей своего исключительного положения и связанных с ним почестей и доходов. Пред-



Карл Теодор фон Пилоти «Убийство Цезаря». Картина 1865 г.

ставителей республикански настроенной знати и более широкие слои населения Рима настораживали монархические устремления Цезаря. В результате был составлен заговор и 15 марта 44 г. до н. э. Цезарь был убит, однако убийство диктатора уже не могло привести к восстановлению республики.

После убийства Цезаря начался новый виток борьбы за власть, победителем в которой стал внучатый племянник Цезаря Октавиан. Он стал единовластным правителем Римской державы в 30 г. до н. э. В 27 г. до н. э. Октавиан был объявлен *принцепсом* — первым в списке сенаторов. Он стал императором, единственным проконсулом, командующим всеми римскими легионами, верховным жрецом. Сенат присвоил Октавиану почетнейшее звание Август, что означало «священный», или «благословенный».

Запомните

Со времени Октавиана Августа Римское государство принято называть империей. Победа Октавиана означала прекращение гражданских войн и начало новой эпохи римской истории — эпохи империи.

Могущество Римской империи пришлось на I—II вв. н. э. В правление императоров Тиберия, Калигулы, Клавдия и Нерона продолжалось укрепление единоличной власти, которая опиралась на армию, перестали созываться народные собрания, осуществлялись кровавые

расправы над "врагами империи", происходило дальнейшее расширение территории империи. В годы правления императора Траяна (98—117) прекратились казни по ложным доносам, улучшилось положение провинций благодаря контролю за деятельностью наместников, территория империи достигла максимальных границ.

Кризис и падение Западной Римской империи. В III в. н. э. империя переживала кризис. Цветущие некогда города пришли в запустение и не могли платить государству налоги. Нарушились связи между провинциями, которые обособились экономически. Произошел упадок ремесел, сократилась торговля, расстроилась финансовая система. Налоги и жалованье выплачивали в натуральной форме. Происходило угасание культуры.

Рим постепенно терял роль центра, и в 330 г. император Константин объявил новой столицей империи Константинополь (на месте греческой колонии Византии). В 395 г. империя распалась на восточную и западную части.

С III в. участились набеги варваров. Германцы, готы и другие племена теснили римские легионы (теперь они состояли в основном из наемников), и в конце концов Рим стал легкой добычей: в 410 г. его захватили и разграбили готы, в 455 г. он был захвачен германскими племенами вандалов, а в 476 г. римский военачальник и вождь германских наемников Одоакр низложил последнего римского императора Ромула Августула.

Западная Римская империя прекратила свое существование, распавшись на множество варварских государств.

Проверьте свои знания

1. Назовите основные социальные группы римского общества.
2. Какова была структура власти в Римской республике?
3. Что такое *цезаризм*?
4. Каковы причины убийства Цезаря?
5. В чем заключалось могущество Римской империи?
6. Назовите проявления кризиса Римской империи.

Задание

Прочтите извлечение из произведения Плутарха и ответьте на вопросы:

- 1) В интересах каких слоев населения проводились законы Гаем Гракхом?
- 2) Почему, согласно утверждению Плутарха, Г. Гракх придавал особо важное значение закону, касавшемуся судопроизводства?
- 3) Какой символический смысл придавал Г. Гракх своей манере выступления в сенате?
- 4) Какой характер носили реформы Г. Гракха?

Плутарх “Сравнительные жизнеописания (Тиберий и Гай Гракхи)”

Из законов, внесенных Гаем на пользу народа и для ослабления власти сената, один закон, аграрный, предусматривал наделение беднейших граждан землей, другой, военный, повелевал, во-первых, снабжать солдат одеждою за счет государства без уменьшения их жалованья и, во-вторых, не призывать к военной службе граждан, не достигших семнадцатилетнего возраста; третий закон касался союзников и предоставлял всем италикам право голоса наравне с римскими гражданами; четвертый, хлебный, снижал для бедных граждан цены на хлеб; наконец, пятый закон, касавшийся судопроизводства, лишал сенаторов большей части их славы. Ведая всеми судебными делами, сенаторы держали в страхе народ и всадников. Гай же присоединил к сенаторам-судьям, которых было триста, столько же всадников¹ и, таким образом, учредил смешанный суд из 600 судей. Проведению этого закона Гай, говорят, придавал особенное значение, и это проявилось, между прочим, в следующем: до него все ораторы говорили, становясь лицом к сенату... Гай впервые тогда стал говорить, обернувшись к сенату спиной, а лицом к площади, и с тех пор так всегда и поступал. Так Гай простым поворотом, одной лишь переменной позы сделал важное дело: он этим как бы придал аристократическому строю демократический характер, заставив ораторов обращаться в речах к народу, а не к сенату.

§ 10. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ АФРИКИ

Сегодня на уроке:

- Бушмены
- Нубия
- Гана
- Мали
- Сонгай

Ключевые слова:

племя, колонизаторы, христианизация, исламизация, культура

Бушмены. Коренным населением юга Африки всегда были бушмены — великолепные охотники, собиратели и кочевники. Они же непревзойденные следопыты, танцовщики, художники и знатоки змей, насекомых и растений. Никто в Африке не может сравниться с ними своим знанием природы.

Обратите внимание

Бушмены — собирательное название, применяемое к нескольким коренным южноафриканским народностям. По новейшим данным, они считаются древнейшими представителями человечества.

Ко времени появления здесь первых европейских поселенцев бушмены вели весьма примитивную жизнь. Они жили в шалашах или под навесами из веток и трав. Поэтому и получили название “бушмены”, что в переводе с английского означает “люди кустарников” (англ. *bush* — “кустарник”; “местность, поросшая кустарником”). Сами же бушмены не имеют общего самоназвания и называют себя только по принадлежности к определенному племени.

¹ Торговое сословие.

Обратите внимание

У бушменов никогда не было вождей, царей, судей и жрецов. За всю свою историю они не создали бюрократического аппарата власти и религии, живущего за счет общества. Причина этого кроется в образе жизни данного народа, постоянно находящегося в передвижении по раскаленной пустыне в поисках пропитания.

Место вождей у них занимали старейшины, которых выбирали из числа наиболее умных и опытных членов рода. При этом они не пользовались никакими материальными преимуществами. Все решения в жизни племени принимались на общих собраниях путем голосования. Каждый член племени имел один голос. Бушмены до сих пор живут при племенной или семейной демократии. Не исключено, что это самая древняя демократия в истории человечества.

Племена бушменов бродили по всему побережью пустыни Намибии в Юго-Западной Африке. Примерно полторы тысячи лет назад они столкнулись с пришедшими с севера скотоводами народа банту и были вытеснены со своих охотничьих угодий в пустыню Калахари.

Ко времени появления европейцев в Южной Африке в середине XVII в. бушмены жили в условиях каменного века. Они оказались



Удачная охота мужчин-бушменов обеспечивала питанием всю семью на неделю (фото С. Ястржембского)

крайне нежелательны для белых колонизаторов. Дело в том, что бушмены считали, что все, что пасется на территории их обитания, принадлежит всем. И поскольку все на земле общее, они охотились как на диких животных, так и на домашний скот соседей. Из-за этого бушмены не смогли ужиться ни со своими соседями-африканцами, ни с белыми колонизаторами, поселившимися на их землях.

Последние объявили бушменам войну и стали методично их уничтожать. Бушмены пытались оказать сопротивление, но были жестоко подавлены. В результате из многомиллионного народа осталось, по разным сведениям, от 100 или 50 тыс. до 7 тыс. человек.

Нубия. Нубия — историческая область в долине Нила — была источником рабов и природных богатств (золота и слоновой кости). Название, возможно, происходит от древнеегипетского слова *nub* — “золото”.

После христианизации в VI в. церковь в Нубии испытывала культурное и религиозное влияние Египта. Нубия оставалась христианским регионом до конца Средневековья. В VII—XIV вв. здесь находилось несколько христианских государств нубийцев. Затем эта территория была исламизирована и частично заселена арабскими племенами.

Главным фактором в исламизации Нубии стал начавшийся в X в. процесс скупки плодородных земель на севере страны египетскими арабами, что привело к фактической независимости этих земель от центральной власти. Постепенно арабские мусульманские поселения продвигались на юг. Население смешивалось путем браков; в таких случаях, как правило, избиралась вера новопришельцев.



Нубийские пирамиды

В 1323 г. правитель Макурри, крупнейшего из нубийских царств, принял ислам. Население последовало за своим правителем. В начале XVI в. вся Нубия перешла под контроль исламских правителей, и древнее царство стало неотъемлемой частью арабского и исламского мира.

Гана. В I тыс. н. э. Западная Африка миновала стадию первобытного общества и у многих народов этого региона сложились более высокие и сложные формы общественного устройства.

Запомните

Самым ранним государственным образованием на территории Западной Африки было государство Гана. Под названием "Страна золота" оно с VIII в. упоминается в арабских источниках.

В IX—X вв. Гана достигла значительного прогресса и развитие государственности раннеклассового общества продвинулось далеко вперед. В этот период Гана простиралась от Атлантического побережья до относящихся к Южной Мавритании участков Сахары, где вожди берберского племени лемтуна временами платили ей дань.

Однако подчинение таких огромных территорий носило подчас номинальный характер, ибо выражалось только в нерегулярной выплате дани и в личных связях. Социально-экономическая дифференциация (выделение правящей верхушки, эксплуатировавшей население), образование государственных институтов и органов власти ограничивались небольшим районом, на который распространялась власть правящей династии.

Арабский автор Ал-Бакри так описывал столицу Ганы: "А город царя называется *ал-Габа*. Он состоит из непрерывных жилых кварталов, постройки сделаны из камня и дерева акации. У царя есть дворец и купольная беседка, все то окружено стеноподобной оградой".

Гана являлась государством с монархической формой правления. Царь взимал дань с племен, находившихся в вассальной зависимости. Кроме того, правители Ганы пытались установить контроль над месторождениями золота и присвоить себе его добычу.

Обратите внимание

Одной из главных функций государства Гана было обеспечение внутриафриканской торговли и транссахарских связей.

Особенно хорошо был налажен обмен золота и рабов на соль и изделия североафриканских ремесленников. Осуществлялось поддержание в хорошем состоянии торговых путей и рынков, а также установление монопольного контроля над ними со стороны правящей аристократии.

Внешняя торговля была сосредоточена преимущественно в руках иноэтнических купцов (арабы, берберы, евреи) и не оказывала влияния на экономическую и социальную обстановку внутри страны. В Гане сохранялись пережитки патриархально-родового строя и не были изжиты традиции доклассового общества.

Начиная с IX в. Гана была вынуждена бороться с кочевавшими у ее северных границ берберскими племенами, которые контролировали залежи соли и старались прибрать к рукам транссахарский торговый путь Марокко — Аудагост — Гана. Более серьезную опасность представляло для Ганы государство Альморавидов. В 1054 г. Альморавиды овладели торговым центром Аудагост. Отсюда они при поддержке принявших ислам соседей Ганы двинулись на саму Гану. Десять лет Гана сопротивлялась, но в 1076 г. Альморавиды захватили ее столицу. Население было вынуждено платить дань Альморавидам, господство которых продолжалось 11 лет. Гана вновь обрела независимость, но уже не достигла прежнего величия.

Завоевание Ганы Альморавидами усилило соперничество между различными племенами и их стремление к автономии. В результате многие провинции отделились. В начале XIII в. племя сосо завоевало столицу Ганы. В последующие годы Гану завоевал и сделал провинцией своей империи правитель Мали Сундиата Кейта.

Государство Мали. В XI в. между реками Нигер и Бакой существовало небольшое княжество Мали, временами подпадавшее под власть Ганы. Военная знать Мали в войнах с соседями закрепила основы своей власти и, используя торговую монополию, расширила свои владения и упрочила государственную организацию. В этом процессе важная роль принадлежала основателю государства Мали — Сундиату, который в 1235 г. в битве при селении Крина разбил вождя сосо — верховного правителя Ганы, разрушил ее столицу и воздвиг новую резиденцию. Он создал царство, превосходившее размерами древнюю Гану. Новое государство включало известные золотые россыпи, новый золотonosный район в глубине страны, где добыча золота быстро увеличивалась.

При Сундиате совершенствовалась организация государства и система налогообложения. По велению Сундиаты корчевали лес, расширяли посевы, вводили новые методы земледелия и неизвестные ранее культуры, в частности хлопчатник. Царь уделял большое внимание ремеслам. Его преемники продолжали вести завоевательную политику и расширять территорию страны.

Наибольшую славу стяжал манса (царь) Муса, правивший с 1307 по 1332 г. При нем государство Мали приобрело наибольшие размеры, чрезвычайно усилилось и достигло вершины своего культурного развития.

Обратите внимание

При мансе Мусе города Гао, Томбукту и Дженне стали не только центрами торговли и ремесел, но и средоточием мусульманской учености. Большая мечеть в Гао и дворец в Томбукту считались творениями андалузского архитектора эс-Сахили, с которым Муса познакомился во время паломничества в Мекку. При Мусе наступил период усиленной исламизации, сопряженной с укреплением высшей государственной власти и образованием важных центров культуры.

Мали поддерживало дружественные отношения с правителями Египта и Аравийского полуострова. Вести о богатстве и могуществе царей Мали достигли даже Европы.

Однако государство Мали, как и многие другие государственные объединения раннеклассового общества, подверженные нападениям воинственных кочевников и соседних союзов племен, распалось в XV в.

Сонгай. Государство Сонгай, которое находилось к востоку от Ганы и Мали, сформировалось в начале XV в. В правление сонни (титул правителя) Али оно достигло наивысшего развития. Сонни Али по прозвищу Великий, правивший с 1464 по 1492 г., в 1468 г. захватил Томбукту и успешно отразил вторжения племен туарегов и моси.

В эти годы шла ожесточенная борьба за малийское наследство, и правителям Сонгая приходилось утверждать свою силу в непрерывных войнах. Сонни Али, используя военные дружины и крестьянские ополчения, создал могущественную империю. При нем упорядочилось внутреннее управление, усилилась централизация. С захватом важного центра торговли Дженне Сонгай получил доступ к золотым россыпям таких территорий, как Берег Слоновой Кости, Верхняя Вольта, современная Гана, и установил свой контроль над ними. В Сонгай переместились некоторые торговые пути.

Процесс внутренней консолидации государства усилился во время правления Мухаммеда I (1493—1528). Центральная власть ввела единую систему мер и весов, поощряла торговлю и ремесла предоставлением особых привилегий, внедряла новые сельскохозяйственные культуры и методы земледелия (ирригационные каналы на Нигере, переселение еврейских огородников из оазиса Туат). Наряду с трудом свободного населения, входившего в деревенские общины, использовался труд рабов, живших в специальных селениях на землях царской фамилии, чиновников, духовенства и придворных.

Мухаммед I поддерживал мусульманское духовенство и использовал ислам для укрепления государственности. Идеология ислама и проникнутое его принципами законодательство способствовали отмиранию старых организационных форм доклассового общества. Аристократия

стремилась оправдать ссылками на Коран свои притязания на власть и управление покоренными народами.

Военным успехам Сонгай способствовало то обстоятельство, что Мухаммед I создал регулярное войско из рабов и профессиональных солдат. По всей территории были рассредоточены сильные гарнизоны, закладывались и возводились пограничные укрепления. Войско несло и полицейские функции внутри страны. По Нигеру курсировала сонгайская флотилия.

В XVI в. государство Сонгай продвинулось на западе до границы с Сахарой — Анра, на северо-востоке — до западного предела Борну. С тех пор правители Сонгай владели богатыми соляными и медными разработками.

Мухаммед I поощрял развитие культуры. Исламские школы переживали расцвет. В высшем учебном заведении столицы наряду с Кораном и другими теологическими дисциплинами изучали литературу, историю, географию, математику и астрономию. К этому периоду относится появление многочисленных научных трудов, исторических хроник и рукописей на различные темы.

Во второй половине XVI в. Сонгай стал жертвой междоусобиц и сепаратистских устремлений вассалов. Ослаблению Сонгай способствовало и то, что в конце XVI в. он подвергся марокканской экспансии. В 1584 г. и 1591 г. марокканцам удалось захватить ряд городов Сонгай и установить в них свою власть.

Новому главе государства Сонгай — Нуху — удалось ослабить влияние марокканцев. Однако пора могущества государства Сонгай миновала. Связи многочисленных вассальных племен и государственных объединений с государством Сонгай прервались окончательно.

Проверьте свои знания

1. Почему коренное население юга Африки получило наименование “бушмены”?
2. Расскажите об образе жизни и социальных отношениях бушменов.
3. Назовите причины конфликтов бушменов с соседними племенами и европейцами.
4. Какие религиозные верования были распространены в Нубии?
5. Назовите факторы, способствовавшие исламизации Нубии.
6. Расскажите о социально-экономическом и политическом развитии Ганы в IX—XIII вв.
7. Расскажите, каким было внутривнутриполитическое и внешнеполитическое положение государства Мали.
8. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие государства Сонгай в период правления Сонни Али и Мухаммеда I.
9. Назовите причины утверждения и распространения ислама в государстве Сонгай.

§ 11—12. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ АМЕРИКИ, АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

Цивилизации Америки

Первые люди, заселившие Америку, пришли сюда около 30 тыс. лет тому назад из Азии по узкому перешейку, соединявшему в то время два материка. Впоследствии этот перешеек затопил океан и переселившиеся в Америку племена оказались отрезанными от остального мира. Здесь их потомки, позже получившие название индейцев, создали государства и уникальную культуру.

Народы Америки, среди которых особенно выделялись майя, инки и ацтеки, создали уникальные цивилизации, которые существовали одновременно со средневековыми цивилизациями Запада и Востока.

На уроках:

- Социально-экономическое, политическое и культурное развитие народов Америки, Австралии и Океании

Ключевые слова:

майя, инки, ацтеки, австралийцы, полинезийцы, таитяне, гавайцы

Обратите внимание

Индейцы не знали многих достижений, которые были известны другим народам. Они не умели выплавлять железо, не имели тягловых животных, не знали верховой езды, так как лошади в Америке до прихода европейцев не водились. Свои орудия труда индейцы изготавливали из камня, дерева и кости. Лишь немногие племена умели плавить медь и готовить ее сплав с оловом, получая бронзу.

Цивилизация майя. Майя проживали на полуострове Юкатан в Центральной Америке и известны благодаря своей письменности, искусству, архитектуре, достижениям в математике и астрономии.

В стране майя не было руд и не могла возникнуть металлургия. Основным видом производства было подсечно-огневое земледелие. Лес расчищали каменными топорами, сдирали с деревьев кору, и деревья засыхали на корню. Засохший и поваленный лес выжигали до периода дождей. Перед самым началом дождей поля засеивали. Обилие свободной земли и высокая продуктивность кукурузы обеспечивали земледельцам значительный достаток даже при такой примитивной технике. Майя занимались охотой и рыболовством. Следует отметить, что они не занимались разведением домашних животных.

Интенсивная меновая торговля велась как внутри страны майя, так и с соседними народами. Из Панамы, Колумбии и Перу к ним доставлялись оружие, предметы искусства и украшения, изделия из металлов. С побережья поступали соль и рыба, из центральной части полуостро-

ва — кукуруза, мед, плоды. Выменивались также рабы. Всеобщим ~~живым~~ служили бобы какао, существовала зачаточная система кредита.

Хотя ткани и сосуды изготавливались в основном земледельцами, уже существовали *специалисты-ремесленники*, в основном ювелиры, резчики по камню, вышивальщицы. Майя изготавливали на ткацких станках ткани из волокна хлопка и агавы (растение семейства спаржевых).

Купцы доставляли товары на дальние расстояния по воде и по суше при помощи носильщиков. К примеру, во время своих путешествий Колумб встретил у берегов Гондураса долбленную лодку из Юкатана, груженную тканями, какао и металлическими изделиями.

Жители селения майя составляли *соседскую общину*, ее членами были люди с разными родовыми именами. Земля принадлежала общине. Каждая семья получала участок очищенной от леса земли, через три года этот участок заменялся другим. Урожай каждая семья собирала и хранила отдельно, она могла его обменивать. Пасеки и посадки многолетних растений оставались в постоянной собственности отдельных семей. Другие работы — охота, рыбная ловля, добыча соли — выполнялись сообща, но продукты делились.

В обществе майя существовало деление на *свободных* и *рабов*. Рабы были большей частью из военнопленных. Некоторых из них приносили в жертву богам, других оставляли рабами. Существовало обращение в рабство преступников, а также долговое рабство единоплеменников. Должник оставался рабом до тех пор, пока его не выкупали сородичи.

В господствующий класс входили знать, высшие военные и жрецы. Знать владела участками земли на правах частной собственности. Сельская община выполняла повинности по отношению к знати и жрецам: общинники обрабатывали их поля, строили дома и дороги, доставляли им различные припасы и изделия, кроме того, содержали военный отряд и платили подати верховной власти. В общине уже намечалось расслоение: имелись богатые и бедные общинники.

Цивилизация майя включала два десятка городов-государств. Верховный правитель города-государства назывался *халач-виник* (“великий человек”), его власть была неограниченной и наследственной.

Обратите внимание

Жрецы майя создали сложную богословскую систему с космогоническими мифами, составили свой пантеон и установили пышный культ.

Олицетворение неба — бог Ицамна был поставлен во главе сонма небожителей вместе с богиней плодородия. Ицамна считался покровителем цивилизации майя, ему приписывали изобретение письмен-

ности. Согласно учению жрецов майя, боги правили миром поочередно, сменяя друг друга у власти. Этот миф отражал реальный институт смены власти по родам. Жрецы создали также учение о загробном мире, отвечающее социальному делению общества майя; себе жрецы отвели особое, третье небо. В культе главную роль играли оракулы с их гаданиями и пророчествами.

Майя разработали *систему исчисления*: у них был двадцатеричный счет, возникший на основе счета по пальцам (20 пальцев).

Существенных успехов добились майя в *астрономии*. Солнечный год был ими вычислен с точностью до одной минуты. Астрономы майя вычисляли время солнечных затмений, им были известны периоды обращения Луны и планет. Помимо астрономии майя были знакомы с началами метеорологии, ботаники и других наук. В основу календаря майя легло деление года на сезоны земледельческих работ. Основными единицами счета времени были 13-дневная неделя, 20-дневный месяц и 365-дневный год. Наибольшую единицу летосчисления составлял 52-летний цикл — “календарный круг”.

Важное значение придавали майя истории, развитие которой связано с изобретением в первые века нашей эры *словесно-слоговой письменности*. Письменность находилась в руках жрецов, которые пользовались ею для записи мифов, богословских текстов и молитв, а также исторических хроник и эпических текстов.

Сохранившиеся до настоящего времени развалины грандиозных городов майя дают представление о них как о великих архитекторах и строителях. Города были разбросаны по всему полуострову среди непроходимых тропических джунглей, соединяясь между собой сетью мощенных камнем дорог. Все города майя были построены по одному образцу. Центром каждого из них была главная площадь, окруженная каменными храмами, дворцами знати и жрецов. Наиболее величественными среди построек были ступенчатые пирамиды с плоскими вершинами, на которых были вознесены дворцы правителей и храмы богов, видимые со всех концов города. Подняться на пирамиду можно было лишь по высоким каменным ступеням. Именно там в дни праздников и торжеств проходили красочные церемонии и совершались пышные богослужения, часто сопровождавшиеся человеческими жертвоприношениями. Наблюдать за ними могли жители всего города.

Обратите внимание

Пирамиды майя сопоставимы с египетскими. Если пирамида Хеопса поражает своими грандиозными размерами, то индейские пирамиды, мало уступая ей в этом, затмевают ее внешним изяществом и красотой.

Государство инков. Вдоль западного побережья Южной Америки тысячекилометровой полосой протянулась империя инков. По преданию, ее основателями были дети Солнца, спустившиеся на Землю, чтобы научить людей земледелию, ремеслам и сделать их жизнь счастливее.

Легенда гласит: “Люди в те времена жили как неразумные звери, без религии и порядка, без селений и домов, не возделывая и не засевая землю, не одеваясь и не покрывая свое тело, потому что они не умели обрабатывать ни хлопок, ни шерсть, чтобы делать одежду. Отец Солнце, видя людей такими, проникся к ним сожалением. И направил он с неба на Землю своих сына и дочь, чтобы они наставляли людей на путь познания отца Солнца, чтобы они стали поклоняться ему. Чтобы они дали им заветы и законы, научили бы их строить дома и обрабатывать землю, выращивать злаки, растить скот”.

Обратите внимание

Термин инки, вернее инка, имеет разные значения: это господствующий слой в государстве Перу, титул правителя и название народа в целом. Первоначально наименование **инка** носило одно из племен, обитавших в долине Куско до образования государства.

Исторические предания инков называют 12 имен правителей, предшествовавших последнему верховному инке — Атауальпе, и сообщают об их войнах с соседними племенами, однако достоверная история инков начинается с деятельности девятого правителя — Пачакути (1438—1463). С этого времени начинается возвышение инков. Образуется государство, которое стало быстро крепнуть. В последующие сто лет инки завоевали и подчинили себе племена всей области Анд, от южной



Город инков Мачу-Пикчу

Колумбии до среднего Чили. По приблизительным подсчетам, население государства инков достигало 6 млн. человек.

Государство инков называлось *Тауантинсуйу*, что буквально значит “четыре соединенные вместе области”. Каждой областью управлял наместник, в районах власть находилась в руках местных должностных лиц. Во главе государства стоял правитель, носивший титул “сапа инка” — “единолично правящий инка”. Он командовал войском и возглавлял гражданское управление. Инки создали централизованную систему управления. Верховный инка и высшие должностные лица из Куско (город) управляли наместниками. Существовала постоянная почтовая связь с крепостями и резиденциями местных правителей. Сообщения передавались эстафетой гонцами-бегунами, которые дежурили на почтовых станциях, расположенных вдоль дорог.

Правители государства приняли законы, закрепившие подчинение покоренных племен, и ввели обязательный для всех язык — кечуа.

Ацтеки (астеки, также теночки, мешика — индейское племя) в 1248 г. осели в долине Мехико в Чапультепеке. В 1325 г. ацтеки основали на островах озера Тескоко поселение Теночтитлан, которое превратили в неприступную столицу. Около 1428 г. под предводительством вождя Ицкоатля они одержали ряд побед над соседними племенами, вступили с ними в союз и образовали конфедерацию трех племен. Конфедерация боролась с окружавшими ее враждебными племенами. Со второй четверти XV в. начинается расцвет общества ацтеков.

Основной отраслью производства ацтеков было *поливное земледелие*. Они создали так называемые плавучие сады — маленькие искусственные островки. У топких берегов озера вычерпывалась жидкая земля с тиной. Ее собирали кучами на плоты из камыша и сажали здесь деревья, своими корнями закреплявшие образовавшиеся таким образом островки. Таким путем бесполезные заболоченные пространства превращались в огороды, пересекаемые каналами.

От народов Центральной Америки, в частности через ацтеков, Европа получила культуры кукурузы, какао, томатов; от ацтеков европейцы узнали о свойствах каучука.

Ацтеки разводили индюков, гусей, уток. Единственным домашним животным была собака. Охота не играла у них сколько-нибудь значительной роли.

Орудия труда изготавливались из дерева и камня. Особенно хорошо обрабатывались лезвия и наконечники из обсидиана; употреблялись кремневые ножи. Главным оружием были лук и стрелы, затем дротики с метательными дощечками.

Ацтеки не знали железа. Медь, добывавшуюся в самородках, ковали, а также отливали способом расплавления восковой формы. Таким же способом отливали и золото. В искусстве отливки,ковки и чеканки

золота ацтеки достигли высокого мастерства. Бронза появилась поздно и употреблялась для предметов культа и роскоши.

Ткачество и вышивка ацтеков стоят в ряду лучших достижений в этой области. Особенно прославилась ацтекская вышивка перьями. Большого мастерства достигли ацтеки в керамике со сложным геометрическим орнаментом, в резьбе по камню и в мозаике из драгоценных камней, нефрита, бирюзы и т. п.

У ацтеков была развита *меновая торговля*. Испанский солдат Берналь Диасдель Кастильо описал главный рынок в Теночтитлане. Его поразила и громадная масса народа, и огромное количество изделий и припасов. Все товары были размещены на рынке особыми рядами. На краю рынка, около ограды храмовой пирамиды, располагались продавцы золотого песка, который хранился в стержнях гусиных перьев. Стержень определенной длины служил единицей обмена.

Столица Теночтитлан делилась на четыре района со старейшинами во главе. Каждый из этих районов делился на пять кварталов. Во главе каждого квартала стоял совет, в который входили выборные старейшины. Старейшины и вожди племенных объединений составляли племенной совет, или совет вождей, в который входил и главный военный вождь ацтеков.

В одном жилище обитала *домашняя община* — большая патриархальная семья из нескольких поколений. Земля, принадлежавшая в целом племени, была разделена на участки, каждый из которых обрабатывала домашняя община. Кроме того, при каждом селении были земли, выделенные для содержания жрецов, военачальников, и особые “военные земли”, урожай с которых шел на снабжение воинов.

Общество ацтеков делилось на *свободных* и *рабов*. Рабами были не только военнопленные, но и попавшие в рабство должники (до тех пор, пока не отработают долг), а также бедняки, продавшие себя или своих детей, и те, кто был изгнан из общин.

На покоренных землях военачальники в качестве трофеев получали в свою собственность данников, положение которых напоминало положение крепостных — *тламайити* (буквально — “земельные руки”).

Появилась группа свободных ремесленников, продававших изделия своего труда. Они продолжали жить в родовых кварталах и не выделялись из общих домохозяйств.

Религия ацтеков отразила процесс перехода от родо-племенного строя к классовому обществу. В их пантеоне наряду с олицетворениями сил природы (бог дождя, бог туч, богиня кукурузы, боги цветов) выступают и олицетворения общественных явлений. Уицилопочтли, бог — покровитель теночков, почитался и как бог солнца, и как бог войны, в жертву которому каждый год приносили тысячи пленных и рабов.

Обратите внимание

Наряду с остатками общинных отношений и отсутствием частной собственности на землю существовали рабство и частная собственность на продукты земледелия и ремесла, а также на рабов.

У ацтеков, отчасти под влиянием тольтеков¹, возникла *письменность*, которая была переходной от пиктографии к иероглифике. Реалистическими рисунками и частично символами были запечатлены исторические предания и мифы. От майя через тольтеков к ацтекам дошли летосчисление и календарь.

Наиболее значительными произведениями архитектуры ацтеков, сохранившимися до наших дней, являются ступенчатые пирамиды и украшенные барельефами храмы. Скульптура и в особенности живопись ацтеков являются историческим памятником, так как воспроизводят живой быт носителей ацтекской культуры.

Немало внимания ацтеки уделяли воспитанию и обучению подрастающего поколения. В Теночтитлане были школы для детей знати и простых людей. Детей знати учили письму, чтению, счету, астрономии, истории и поэзии, а выходцев из простонародья — главным образом ремеслу и военному делу. Сочетание высокой культуры и жестоких нравов было характерной чертой цивилизации ацтеков.

Цивилизации Австралии и Океании

Континент **Австралия** был открыт и исследован европейцами позже многих других земель Южного полушария. Он получил свое название вследствие ошибочного мнения географов второй половины XVI в., будто Новая Гвинея и открытая Магелланом Огненная Земля являются северными выступами одного громадного материка — “Неведомой Южной земли” (*Terra Australis Incognita*). Коренные жители Австралии пришли на материк 40—50 тыс. лет тому назад из Юго-Восточной Азии.

Океания — совокупность островов в центральной и юго-западной частях Тихого океана — подразделяется на три географические области: Меланезию, Микронезию и Полинезию.

Европейцы застали в Австралии и Океании различные племена, находившиеся на разных ступенях развития. Большинство из них принадлежало к *австрало-негроидной расе*.

Полинезийцы. Существуют две основные теории происхождения полинезийцев: одна выводит их из Азии, другая — из Америки. Доказательств американского происхождения полинезийцев нет. В то

¹ Тольтеки — индейский народ юто-ацтекской языковой семьи.

же время лингвистические данные, а также предания полинезийцев указывают на их происхождение из Азии.

Предполагают, что продвижение китайцев в Ханьскую эпоху (около начала нашей эры) на юг от реки Янцзы заставило предков полинезийцев уйти из Южного Китая и из Индокитая. Когда в первые века нашей эры натиск китайских переселенцев усилился, предки полинезийцев вынуждены были отправиться на поиски новых земель.

Для дальних плаваний употреблялись большие сдвоенные лодки, вмещающие по несколько сот человек. Управлялось судно рулевым веслом. У полинезийцев были жрецы-навигаторы, знавшие направления морских течений и ветров и хорошо ориентировавшиеся по звездам. Полинезийцы выезжали флотилиями в десятки судов; лодки шли веером, так что встречавшиеся на пути острова попадали в поле зрения хотя бы одной из них. Организованное таким образом путешествие могло продолжаться до месяца, и этого было достаточно, чтобы пересечь пространства между архипелагами Полинезии.

Колонизация Полинезии была в условиях примитивной техники настоящим подвигом. На островах Полинезии нет металлов ни в самородном виде, ни в руде. Полинезийцам пришлось изготавливать орудия по древним образцам, но из новых материалов; они создали совершенные по форме и обработке произведения каменной и костяной техники. На островах Полинезии нет и глины, поэтому здесь не развилось и гончарное производство.

Полинезийцы привезли с собой плодовые культуры, прежде всего кокосовую пальму, которая давала им пищу, волокно для веревок и различных плетений, скорлупу для сосудов, листья для шинюков, древесину.



Статуи моаи на острове Пасхи

Тщательная обработка земли под плодовые деревья и корнеплоды, применение на некоторых островах искусственного орошения и удобрений свидетельствовали о длительных традициях *интенсивного земледелия*. Завезенные полинезийцами на острова свиньи и куры были уже давно одомашнены на их прародине.

За десять веков полинезийцы не только заселили острова Тихого океана, но и испытали воздействие новых условий жизни. Они стали применять дерево, камень и кость вместо железа, забыли гончарство и ткачество. Однако это не было деградацией. Они выработали новые формы техники и хозяйства, более приспособленные к условиям океанических островов.

Из всех народов Океании и Австралии лишь полинезийцы сохранили память о своем прошлом. Данные науки, особенно исследования новозеландского ученого Те-Ранги-Хироа (Питера Бака), дают возможность восстановить историю этого народа.

В Полинезии довольно рано возникло общественное разделение труда: выделились группы ремесленников, воинов и жрецов. Появилась частная собственность, возникли касты и рабовладение. На некоторых архипелагах классовая дифференциация привела к образованию зачаточных форм государства.

Религия полинезийцев отразила формирование классов и государства. Весь окружающий мир в представлении полинезийцев делился на две категории: моа (священный) и ноа (простой). Все относящееся к моа считалось принадлежащим богам, царям, знати и жрецам, поэтому объявлялось запретным для простых людей, т. е. подлежащим табу (полинезийское слово “табу” буквально означает “особо отмеченный”). Фактически это означало запрет определенных действий и употребления тех или иных предметов. Нарушение табу влечет, по представлениям верующих, неминуемое наказание со стороны сверхъестественных сил. Полинезийская религия являлась орудием классового угнетения и способствовала укреплению ранних форм государственности.

Сложную религиозную систему полинезийцев можно поставить в ряд с древнеегипетской или древнеиндийской, а их знания об окружающей природе, морских течениях и ветрах, звездном небе стояли на грани научных. В одной из частей Полинезии, на острове Пасхи, были найдены дощечки, покрытые знаками письменности.

По физическому облику полинезийцы высокорослы, имеют смуглую кожу с желтоватым оттенком, волнистые волосы; их выделяют в полинезийскую малую расу, промежуточную между австралоидной и монголоидной.

По языку полинезийцы составляют одну группу. Вся полинезийская группа языков родственна языкам народов Индонезии.

Достоверную историю полинезийцев, как полагают ученые, можно начинать со времени их переселения в Индонезию, на островах которой они стали народом мореходов.

Таитяне относятся к полинезийцам. Они являются коренным населением Таити и близлежащих островов. Их самоназвание — маохи. Острова Океании были заселены предками таитян в I тыс. н. э. Во II тыс. здесь сложилась племенная организация, в XVIII в. завершилась этническая консолидация.

Таитянская культура и традиции носят общеполинезийский характер. Традиционными занятиями были земледелие, животноводство и рыболовство. Хорошо были развиты ремесла — строительство лодок, изготовление щитов, резьба по дереву.

В начале XIX в. на острове Таити и близлежащих островах возникли раннегосударственные образования, в последующем захваченные европейцами. В социальной структуре выделялось три слоя: ари (вожди), раатира (землевладельцы) и простой народ. Отдельную касту составили жрецы (опунуи). Брак у таитян моногамный, но у вождей встречалось многоженство.

У таитян были развиты музыка, танцы, фольклор; главные музыкальные инструменты — барабан и флейта.

Гавайцы, жившие на островах на протяжении 14 веков до появления первых европейцев, относятся к полинезийцам.

Единой точки зрения на историю заселения Гавайских островов до сих пор нет. Согласно наиболее распространенной точке зрения, первые полинезийцы прибыли с Маркизских островов приблизительно в 300 г. н. э. За ними приблизительно в 1300 г. последовали переселенцы с Таити, покорившие первых поселенцев и сформировавшие более сложную религиозную и социальную систему на островах.

Согласно гавайским легендам, таитянский жрец Паао добрался до Гавайских островов в 1125 г. и стал жрецом новой религии. Найдя местного короля злым и безнравственным человеком, Паао призвал на помощь таитянского вождя Пили, который сверг короля-тирана и стал новым правителем.

После восшествия на трон Пили Гавайи в течение нескольких веков оставались изолированной территорией, прервавшей всякие связи с остальными народами Полинезии. Эта длительная эпоха в истории Гавайских островов была отмечена непрекращавшейся борьбой между местными вождями за новые земли и верховенство. Долгое время местными вождями предпринимались попытки объединить все острова, но все они были безуспешными. Эта цель была достигнута при короле Камехамехе I, который основал Гавайское королевство. Считается, что предком короля Камехамеха I был Пили, а потомки Паао были при нем верховными жрецами.

У гавайцев государственная власть, социальная и экономическая сферы деятельности были тесно связаны с религией. Они поклонялись богам, олицетворявшим у них различные силы природы, и духам предков. Любые действия, будь то строительство дома или подготовка к битве, сопровождалась религиозной церемонией. На Гавайских островах сложилась особая система религиозного права, заключавшаяся в системе запретов, за нарушение которых следовало жестокое наказание. Простому человеку запрещалось стоять в присутствии верховного вождя, власть которого обожествлялась, трогать его одежду.

Особое отношение у гавайцев было к огню: он считался священным и добывался с помощью трения двух кусков древесины друг о друга.

Гавайцы селились рядом с морем, которое давало им основную еду — рыбу. Они были опытными рыбаками. Основным видом судна для плавания по морю у них было каноэ.

В пищевой рацион гавайцев помимо рыбы входило блюдо, которое делали из таро (внешне таро напоминает картофель, растет оно также клубнями). Для выращивания таро создавались пригационные системы, поля были похожи на современные рисовые. Менее распространенными сельскохозяйственными культурами были батат, или сладкий картофель, хлебное дерево, ямс, кокосовая пальма, сахарный тростник и морские водоросли. Также разводились свиньи и куры.

Гавайцы делали великолепные украшения из дерева, камня, ракушек и костей животных. Восхищение вызывают работы из перьев крошечных птиц, из которых делались головные уборы и даже плащи. Повсеместно была распространена нательная татуировка.

Гавайцы любили плавать и кататься на деревянных досках (что-то наподобие современного серфинга). Были очень популярны бег и виды спорта, очень похожие на современный бокс и реслинг. Весьма зрелищными были их военные парады.

Проверьте свои знания

1. Составьте рассказ о жизни в городе-государстве майя.
2. Расскажите о государственном устройстве инков.
3. Каковы особенности цивилизации ацтеков?
4. Расскажите о социально-экономическом, политическом и культурном развитии полинезийцев.
5. Опишите хозяйственный и политический строй жителей Гавайских островов.

Задание

Заполните таблицу.

Характерные черты американских цивилизаций

Цивилизации	Важнейшие достижения цивилизаций	Основные занятия населения	Основные отличия от цивилизаций Европы и Азии
Майя			
Инки			
Ацтеки			

§ 13. ДРЕВНИЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРОВАНИЯ**Сегодня на уроке:**

- Синтоизм, индуизм, иудаизм, зороастризм, манихейство, даосизм

Ключевые слова:

синто, ками, удзигами, тэнно, микадо, догматика, цуми, ведийская религия, брахманизм, сансар, карма, мокша, дхарма, монотеизм, синагога, раввин, добро, зло, дайвы, свет, тьма, мессия, дао, недеяние, бессмертие.

Синтоизм — национальная религия японцев — сложился в VI—VII вв.

Запомните

Название религии "**синто**" состоит из двух иероглифов: "син" и "то". Первый переводится как "божество" и имеет еще другое прочтение — "ками", второй означает "путь". Таким образом, дословный перевод "синто" — "путь богов". *В основе синтоизма лежит культ божеств природы и предков.*

Синтоизм возник в результате объединения верований, распространенных в отдельных местностях Японии, вокруг культа, который сложился в центральной провинции Ямато и связан с божествами — предками императорского дома.

Запомните

По учению синто человек ведет свое происхождение от одного из бесчисленных духов или богов (ками).

Мифологические памятники Японии, относящиеся к VII—VIII вв., отразили путь формирования системы синтоистских культов. Значительное место в ней занимает культ мертвых предков, главным из которых был клановый первопредок — удзигами, символизировавший единство и сплоченность членов рода. Объектами почитания были божества земли и полей, дождя и ветра, лесов и гор и др.

Развитие синтоизма шло по пути формирования сложного единства религиозных, мифологических представлений различных племен. В результате четкой религиозной системы создано не было.

С развитием государства и возвышением императора формируется японский вариант происхождения мира и места Японии, ее государей в этом мире. Японская мифология утверждает, что вначале существовали Небо и Земля, затем появились первые боги, среди которых была супружеская пара Идзанаги и Идзанами, создавшая японские острова. После смерти Идзанами ее супруг Идзанаги посетил царство мертвых в надежде спасти ее, но не смог. Возвратившись, он совершил обряд очищения, во время которого произвел из своего левого глаза богиню Солнца Аматерасу, из правого — бога Луны, из носа — бога дождя, который опустошил страну наводнением. Во время наводнения Аматерасу ушла в пещеру и лишила землю света. Все боги с трудом уговорили ее выйти и вернуть солнце. В синтоизме это событие воспроизводится в праздниках и обрядах, посвященных приходу весны.

Согласно мифологии, Аматерасу отправила своего внука Ниниги на землю, для того чтобы он управлял людьми. От него ведут свою родословную японские императоры, которых называют *тэнно* (небесный государь) или *микадо*. Аматерасу передала ему божественные регалии: зеркало — символ честности, яшмовые подвески — символ сострадания, меч — символ мудрости. В наивысшей степени эти качества приписываются личности императора.

В синто продолжают жить древнейшие формы верований, такие как магия, тотемизм (почитание отдельных животных в качестве покровителей), фетишизм (верование в сверхъестественную силу амулетов и талисманов). В отличие от многих других религий синтоизм не может назвать своего конкретного основателя — человека или божество. В этой религии отсутствуют четкие различия между людьми и kami. Люди произошли от kami, живут с ними в одном мире и могут переходить в разряд kami после смерти. Поэтому синтоизм не обещает спасения в другом мире, а идеалом считает существование человека в духовном единстве с окружающим миром.



Синтоистский храм в Японии



Последователи синтоизма

Еще одной особенностью синтоизма является множество ритуалов, сохранившихся практически без изменений на протяжении веков. Догматика синто занимает по сравнению с ритуалом незначительное место. Вначале в синто не было никаких догм. Со временем под влиянием заимствованных с континента религиозных учений отдельные священнослужители пытались создать догматы. Однако в результате возник лишь синтез буддийских, даосских и конфуцианских идей. Они существовали независимо от собственно религии синто, основным содержанием которой до настоящего времени остаются обряды.

В отличие от других религий синтоизм не содержит моральных установок. Место представления о добре и зле здесь занимают понятия чистого и нечистого. Если человек совершил нечто неподобающее, он должен пройти через ритуал очищения. Действительным грехом в синто считается нарушение мирового порядка — «цуми», и за подобный грех человеку придется платить и после смерти. Он отправляется в Страну Мрака и там ведет тягостное существование в окружении злых духов. Одной развитого учения о загробном мире в синтоизме нет. Смерть рассматривается как неизбежное затухание жизненных сил, которые затем возрождаются вновь. Для последователя синтоизма все основные события происходят в этом мире, который рассматривается как лучший из миров.

Индуизм — религия, включающая комплекс религиозных и религиозно-философских систем, сформировалась в I тыс. н. э. В своем становлении индуизм прошел три этапа.

Первой формой религиозных верований Индии была *ведийская религия*, сформировавшаяся во II тыс. до н. э. Она была привнесена в



Индуизм — это не одна религиозная традиция, а, скорее, комплекс религиозных и философских учений

Индию арийскими племенами. Ее основы изложены в Ведах (санскр. — “знание, священное знание”) — священных текстах. Веды состоят из четырех частей: *Ригведа* — сборник древних гимнов, содержащих сказания о сотворении мира и главных божествах; *Самаведа* и *Яджурведа* — сборники молитвенных заклинаний и описаний обрядов; *Атхарваведа* — сборник молитвенных песнопений и магических заклинаний. Центральное место в ведийской религии занимало жертвоприношение. За предоставленную жертву человек был вправе требовать у божества выполнения своих просьб. Верховным богом признавался покровитель грома и молнии Индра.

Вторым этапом в формировании индуизма стал *брахманизм*. Его основу сначала составляли культ и учение о жертвоприношении, затем возникли идеи о сансаре — мире, в котором душа любого живого существа ввергается в поток бесконечных перерождений. Создается представление о карме — воздаянии, или возмездии, которое получает душа в последующем перерождении (реинкарнации) за свои поступки, совершенные человеком при жизни. Составной частью этих установлений является положение о мокше — освобождении от пут земного мира. Философское и религиозное обоснование это учение получило в Упанишадах (санскр. — “сокровенное знание”) — комментариях к Ведам, которые стали главным религиозно-философским сочинением той эпохи.

В этот же период были созданы “Законы Ману”, определявшие нормы правильного образа жизни человека и совершения им религиозных обрядов. Согласно “Законам Ману”, человек может вырваться из круга бесконечных рождений и смертей, если будет неукоснительно соблюдать *дхарму* (закон, долг): почитать священные Веды, поклоняться бо-



Пантеон в индуизме

жествам (дэвам), создавшим вселенную, почитать питаров — “отцов рода”, к которому принадлежит человек, и продолжать начатый ими род.

Завершающий, третий этап становления индуизма приходится на VI—V вв. н. э., когда брахманизм трансформировался в религию, получившую название *индуизм*.

Для его учения характерно представление о *триедином божественном Абсолюте* — тройственном проявлении божества в лице богов Брахмы, Вишну и Шивы. Брахма (созидающее начало) творит все мироздание, Вишну (сохраняющее начало) оберегает сотворенный Брахмой мир. По прошествии миллиардов лет мир начинает уничтожаться в “пляске” Шивы (разрушающего начала), но затем Брахма вновь создает мир, и все повторяется.

Высшей целью каждого верующего индуса является освобождение от цепи перерождений — мокша. В конце XX в. последователей индуизма в мире было 800 млн. человек. Индуизм исповедует большая часть населения Индии и Непала.

Иудаизм. Термин “иудаизм” происходит от названия еврейского рода Иуды, выходцем из которого был царь Давид. При нем Израильско-Иудейское государство в конце XI — первой половине X в. до н. э. достигло наивысшего могущества. Это обусловило привилегированное положение иудеев. Термин “иудей” часто используется как эквивалентный слову “еврей”.

Обратите внимание

В узком смысле под иудаизмом понимается религия, возникшая среди евреев в I тыс. до н. э. в Палестине. В широком смысле иудаизм — это комплекс правовых морально-этических, философских и религиозных представлений, определяющих уклад жизни евреев.

Во II тыс. до н. э. евреи были политеистами, верили в различных богов и духов. В каждой общине был свой главный бог. В одной из общин таким богом был Яхве (что значит “сущий”). Постепенно культ Яхве вышел на первое место. Сын Давида Соломон в X в. до н. э. построил в честь бога Яхве храм в Иерусалиме. Официально начало монотеизму было положено указом, изданным иудейским царем Иосия в 621 г. до н. э., запрещающим почитание всех богов, кроме одного.

Следующий этап в становлении иудаизма связан с именем *Моисея*. Согласно Библии, Моисей вывел евреев из египетского рабства и передал им Завет Бога Яхве.

Обратите внимание

Главная идея иудаизма — идея богоизбранности евреев.



Последователи иудаизма

Бог один, и он выделил один народ — евреев, чтобы помогать им и передавать свою волю через его пророков. Во всех ветхозаветных проповедях говорилось о том, что Яхве является единственным богом Израиля.

Запомните

Центральной доктриной иудаизма стала вера в единого бога, который бессмертен, всемогущ, вездесущ и безграничен. Основные 10 заповедей иудаизма, по преданию, были переданы Богом через Моисея. Они содержат как *религиозные предписания*: не поклоняться другим богам, не упоминать имени Бога напрасно, соблюдать день субботний, в который нельзя работать, так и *моральные нормы*: почитать отца и мать своих, не убивать, не красть, не прелюбодействовать, не произносить ложного свидетельства и др.

Иудаизм предписывает евреям пищевые ограничения: пища делится на кошерную (дозволенную) и трефную (недозволенную).

Священное писание евреев известно как *Танах*. В него входят *Тора* (Учение), или *Пятикнижие*, авторство которого приписывается пророку Моисею; *Невхим* (Пророки) — 21 книга религиозно-политического и историко-хронологического характера, *Кэтувим* (Писания) — 13 книг разнообразных религиозных жанров. Самая древняя часть Танаха датируется X в. до н. э. Работа по составлению канонизированного варианта Священного Писания на иврите была завершена в III—II вв. до н. э.

Поражение евреев в борьбе с римлянами привело во II в. н. э. к массовой депортации евреев из Палестины и расширению зоны их расселения. В это время важным общественно-религиозным фактором становится *синагога*, ставшая не только молебным домом, но и мес-

том проведения народных собраний. Руководство еврейскими общинами переходит к священникам, толкователям Закона, которых в вавилонской общине называли *раввинами* (великий). Вскоре сформировался и иерархический институт руководства еврейскими общинами — раввинам.

В конце II — начале III в. на основе многочисленных комментариев к Торе был составлен *Талмуд* (Учение), который стал основой законодательства и судопроизводства и морально-этическим кодексом для верующих евреев.

Зороастризм — религия, названная по имени ее основателя — пророка Зороастра (перс. Заратуштра), сформировалась в I тыс. н. э. и получила распространение в древности и раннем Средневековье в Иране, Афганистане, Азербайджане, Средней Азии и др.

Священной книгой зороастрийцев является *Авеста*. Зороастр составил древнейшую часть Авесты — Гату. В основе ее лежат гаты (от gatta — “песня”) — молитвы.

Обратите внимание

Основные положения зороастризма: вера в единого бога **Ахурамазду**, учение о постоянной борьбе двух извечных начал — добра и зла; практический характер благочестия, целью которого является уничтожение зла в этом мире; отказ от практики жертвоприношений; требование соблюдения физической и духовной чистоты.

Ахурамазде присуще умение безошибочно различать добро и зло. Он состоит из трех начал: *святости*, *чистоты* и *справедливости*. Сотворив мир, Ахурамазда и его дух Спента-манью (святой дух) встали во главе сил добра, покровительствуют благочестивым и охраняют всю природу.



Ашо Фарохар — божественный символ зороастрийской веры

Могущество Ахурамазды изначально ограничено силами зла, которые возглавляет дух-разрушитель Анграманью (Ахриман). Он возглавляет воинство дайвов — демонов зла, мучений и бедствий. Ему подчиняются ведьмы, бесы и чудовища, которые властвуют над людскими пороками. Дайвы обитают в подземном мире, имеют множество обликов и могут вселяться в любое существо. Конечная цель дайвов заключается в захвате власти над миром. Этот захват они начинают с природы, устраняя стихийные бедствия. Главным объектом устремлений дайвов являются люди. Для уничтожения благочестивых людей Ахриман придумал 9999 болезней. Он же изобрел смерть, но старается поразить ею не все человечество, а только верных Ахурамазде, поэтому раньше и чаще умирают хорошие и храбрые люди.



Авеста

Ахурамазда ведет с Ахриманом постоянную борьбу, исход которой зависит от того, насколько людям удастся приумножить в мире доброе начало. Человек обладает полной свободой выбора и в этой борьбе может встать на любую сторону, но совместные усилия приверженцев истинной веры все же приведут к конечной победе сил добра. “Добрая мысль”, “доброе слово”, “доброе дело” — вот главные орудия в борьбе со злом. Особое значение в зороастризме придается росту материальных благ (от разведения скота до крупного предпринимательства) и производству лютого, что умножает воинство доброго начала. Ахурамазда окончательно победит Ахримана, а все живущие обретут совершенство и бессмертие.

Сегодня самая большая зороастрийская община проживает в Индии. Общины зороастрийцев существуют также в Иране.

Манихейство. Превратившись в официальную религию Ирана, зороастризм стал основой для ряда сектантско-религиозных движений. Наиболее известным из них и получившим широкое распространение в мире было *манихейство* — учение Мани (216—277), сына вавилонянина и иранки. Обосновавшись в Иране и взяв за основу своего учения зороастризм, Мани попытался создать *всеохватывающую религиозную систему*, которая вобрала бы в себя наиболее существенное из имеющихся учений (зороастризм, христианство, гностицизм).

Обратите внимание

Суть системы Мани сводится к тому, что окружающий нас мир — арена жестокой борьбы **двух начал**: добра и зла, света и тьмы. Мир света и добра ассоциируется с духов-

ным началом, а мир зла и тьмы — с материальным. В человеческом сердце повторяется борьба между царством света и царством тьмы, поскольку в человеке соединяются оба противоположных царства. Цель мирового процесса состоит в том, чтобы спасти частицы света, заключенные в душе человека, от власти тьмы.



Китайская фреска, где Мани представлен божеством полнолуния

Чтобы достигнуть этой цели, истинные манихеи, “избранные”, обязаны вести аскетический образ жизни, не иметь собственности, семьи, жилища, не потреблять вина и мяса, не рвать растений, идущих в пищу. Они должны молиться за свою паству, за то, чтобы души истинно верующих попали в царство света, пройдя предварительно цикл превращений, являясь на землю снова и снова, пока сами не станут “избранными”.

Так же как в зороастризме и христианстве, в учении манихеев содержались идеи Страшного суда и прихода спасителя — мессии. Последователи Мани признавали Будду, Зороастру и Христа, Мани они считали последним посланником истины.

После смерти покровителя Мани — правителя Ирана Шапура I — манихейство было объявлено ересью, а сам Мани казнен. Манихейские общины, изгнанные из Ирана, рассеялись по всему миру, оказав существенное влияние на некоторые религиозно-философские концепции и сектантские движения Средневековья как в Европе, так и в Азии.

Даосизм. Во II в. н. э. Чжан Дао-Лин, опираясь на философское учение Лао-цзы (VI—V вв. до н. э.) о *дао* — *пути вещей*, положил начало китайской религии даосизму — пути достижения гармонии.

Важное место в даосизме занимает *учение о бессмертии*, которое вытекает из его концепции “*недеяния*”. Недеяние — это не отказ от действий, а огромная работа над собой, конечной целью которой являются: 1) достижение гармонии человека и Космоса, 2) бессмертие.

Учение о бессмертии — это прежде всего учение о физическом бессмертии, так как для традиционной китайской культуры была нехарактерна вера в бессмертные души. Дух понимался как материально-энергетическая субстанция — ци, которая после смерти тела рассеивалась в природе. В даосизме верили во множество душ у животных и мыслящих. Тело связывало эти души воедино. Смерть тела вела к разъединению и гибели душ. Поэтому *главная задача заключалась в продлении физической жизни*.

Даосизм не удовлетворился идеалом физического продления жизни. Он утверждал, что истинный даосский бессмертный (сянь, шэньсянь) в процессе движения по пути бессмертия преображал свое тело, которое обретало способности летать по воздуху, становиться невидимым, одновременно находиться в нескольких местах и сжимать время.

Путь к бессмертию предполагал занятия сложными методами особой психофизической тренировки, напоминающей индийскую йогу. Она предполагала совершенствование тела и духа. Совершенствование духа заключалось в занятиях медитацией, созерцании дао и единства мира, единении с миром и дао. Совершенствование тела состояло в специфических гимнастических (дао инь) и дыхательных (син ци) упражнениях для поддержания энергетического баланса организма.

Согласно даосизму в процессе занятий даосской медитацией радикальному изменению подвергалось *сознание* верующего: бессмертный ощущал единство (единотелесность) со всем сущим и дао.

Обратите внимание

Даосизм — это путь существования, в котором умозрение и действие, дух и материя, сознание и жизнь оказываются собранными в единстве.

Проверьте свои знания

1. Как возник синтоизм и что составляет его основу?
2. Раскройте особенности, присущие синтоизму.
3. Назовите этапы становления индуизма и раскройте их содержание.
4. В чем сущность закона воздаяния (кармы) в индуизме?
5. Назовите главных богов в индуизме.
6. Объясните смысл понятия “иудаизм”.
7. Раскройте главную идею и центральную доктрину в иудаизме.
8. Назовите священные книги иудаизма.
9. Раскройте основные положения зороастризма.
10. В чем заключается этическая направленность зороастризма?
11. Что включает в себя религиозная система Мани?
12. Каковы, согласно манихейству, цель мирового процесса и пути ее достижения?
13. Назовите заповеди манихейской морали.
14. Что включает в себя учение о бессмертии в даосизме?
15. В чем, согласно даосизму, заключается совершенствование духа и тела?

§ 14. ДРЕВНИЕ ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ

Термин **философия** в переводе с древнегреческого означает любознательность, любовь к мудрости. Это особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих законах развития природы, человеческого общества и мышления.

К задачам философии относится изучение:

- 1) всеобщих законов развития мира и общества;
- 2) процесса познания и мышления;
- 3) нравственных категорий и ценностей.

Сегодня на уроке:

- Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля, Конфуция, Лао-цзы

Ключевые слова:

идеи, вещи, душа, материя, форма, познание, диалектика, сущность, этика, бытие, дао

К числу философских относятся следующие вопросы: познаваем ли мир?, что такое *истина*?, что есть человек?, что первично — материя или сознание? и др.

Запомните

Философия представляет собой скорее мировоззрение, общий критический подход к познанию всего сущего.

Философия существует в виде множества различных философских учений. Зарождение философии как самостоятельной области знания относят к VII—VI вв. до н. э. на разных концах земли: в Китае, Индии и Греции. Общим элементом возникновения и развития философии явилось формирование философских школ, состоящих из последователей определенного учения.



Сократ (ок. 470—399 гг. до н. э.)

Сократ — древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека. Согласно Сократу, знать человек может только то, что в его власти, а в его власти не внешняя природа, не мир, а душа. Поэтому истинное знание человек может иметь только о душе.

Обратите внимание

Девиз Сократа — «Познай самого себя».

По Сократу, знание есть обнаружение общего для целого ряда вещей. Поэтому знание есть понятие о предмете и достигается путем определения понятия. Знание есть мысль, понятие об общем. Раскрываются понятия через определения.

Философия в понимании Сократа — это учение о том, как следует жить. Он отождествлял добродетель со знанием. Поведение человека определяется его понятиями о доблести и благе: нет человека, который, зная, что он может сделать нечто лучшее, стал бы делать худшее. Поэтому Сократ сводил всякое дурное действие к незнанию или к заблуждению, а мудрость — к совершенному знанию.

Сократ является одним из родоначальников диалектики как метода отыскания истины путем постановки наводящих вопросов.

Платон — древнегреческий философ, ученик Сократа. Философское учение Платона включает широкий круг вопросов: об идеях и вещах, о бытии, о мире и его происхождении, о душе и познании, об обществе и государстве, о разделении труда, воспитании, искусстве и т. д.

Обратите внимание

Платон утверждал, что **идеи** (высшая среди них — идея блага) — вечные и неизменные умопостигаемые прообразы вещей, всего преходящего и изменчивого бытия; **вещи** — подобие и отражение идей. Мир идей существует самостоятельно, отдельно от мира вещей и от человеческих мыслей.

Мир идей пребывает в особой области пространства, отдельной от чувственного мира. Это реальные предметы, существующие обособленно от предметов мира вещей; это сущности чувственных предметов, существующие отдельно от них, познаваемые только мышлением, а не чувствами.



Платон (428/427—348/347 гг. до н. э.)

Запомните

Познание, согласно Платону, есть воспоминание души об идеях, которые она созерцала до ее соединения с телом.

Платон разработал учение об **идеальном государстве**. Он представлял его в виде единого гармонического целого, в котором отдельная личность лишена свободы, служа лишь интересам этого целого.

Согласно Платону, идеальным государством правят **философы**, защищают его и охраняют в нем порядок **воины**. Те и другие живут только для государства и под постоянным его надзором. У этих сословий, по Платону, не может быть ни своих семей, ни частной собственности, а все должно быть общим. Обязанность кормить философов и воинов Платон возлагал на остальное население — **ремесленников**. Политическое учение Платона — одна из первых в истории **общественных утопий** о лучшем устройстве общества и государства.

Аристотель — древнегреческий философ, ученик Платона. Его сочинения охватывают все отрасли знаний того времени.

В вопросе о первооснове мира Аристотель, в отличие от Платона, пришел к выводу, что все вещи существуют сами по себе, без предшествующих им идей. Согласно Аристотелю, идеи (формы) — внутренние движущие силы вещей, неотделимые от них. Источник движения и изменчивого бытия — **вечный и неподвижный “ум”, нус** (перводвигатель).

Аристотель выделил ступени природы: неорганический мир, растение, животное, человек. Разум отличает человека от животного.



Аристотель (384—322 гг. до н. э.)

Истинное знание, согласно Аристотелю, достигается не с помощью чувственного восприятия или путем опыта, а благодаря деятельности ума, который обладает необходимыми способностями для достижения истины. Эти качества ума присущи человеку не от рождения. Они существуют у него потенциально. Чтобы эти способности проявились, необходимо целенаправленно собрать факты, сконцентрировать ум на исследовании сущности этих фактов, и лишь тогда станет возможным истинное знание. *Истину всегда дают наука и ум*. Никакой другой род познания, кроме ума, не является более точным, чем наука. В области познания Аристотель признавал значение диалога, спора, дискуссии в достижении истины и выдвинул новые принципы и идеи о познании.

До Аристотеля существовали различные науки. Он первым определил их направленность. Существовавшие науки он разделил на три группы: *теоретические*, куда вошли физика, математика и философия; *практические*, в рамках которых политика выступает одной из главнейших; *поэтические* науки, которые регулируют производство различных предметов.

Философия Аристотеля содержит учение о сущности бытия и основных принципах бытия: возможности и осуществлении, форме и материи, действующей причине и цели. Согласно Аристотелю, *сущность бытия* — причина не только реально существующего, но и будущего бытия. Сущность — это то, что лежит в основе: в одном смысле это материя, в другом — понятие и форма, на третьем месте то, что состоит из материи и формы. По Аристотелю, материя принимает определенность только с помощью формы. Без формы материя выступает лишь как возможность, и только приобретая форму, она превращается в действительность.

Вслед за Платоном Аристотель разработал проект *наилучшего государственного устройства*. В государстве *граждане* — те, кто “участвует в суде и в народном собрании”, — основывают свою деятельность на добродетели и служат ей. Они обсуждают и решают, что полезно и справедливо, участвуют в управлении государством, занимаются политической и военной деятельностью. Все граждане поочередно в одинаковой степени властвуют и подчиняются.

Неграждане (торговцы, ремесленники, поденщики) — свободные люди. Без их труда жизнь государства невозможна. В государстве Аристотеля есть рабы, занятые в основном в земледелии.

Проблема богатых и бедных в государстве Аристотеля отсутствует. Согласно философу, поскольку, по общепринятому мнению, наилучшим является умеренность и середина, то “средний достаток из всех благ лучше всего”. Величайшим благополучием для государства, по Аристотелю, является средняя по размерам собственность у его граждан, позволяющая им считаться с доводами разума.

Центральный принцип *этики* Аристотеля — разумное поведение, умеренность. Если человек обладает нравственными устоями, то он может достигнуть совершенства. Человек, лишенный нравственных устоев, оказывается существом самым нечестивым и диким.

Конфуций — древнекитайский философ. Является основоположником этико-политического учения *конфуцианства*, которое опирается на представление об изначальном добре, заложенном в каждом человеке.



Конфуций
(551—479 гг. до н. э.)

Придерживаясь традиционных религиозных взглядов, согласно которым небо, как верховное божество, диктует свою волю человеку, Конфуций утверждал, что “жизнь людей зависит от судьбы, а богатство и знатность происходят от неба”.

В центре философии Конфуция — *проблема воспитания*. Он заявлял: “Все люди близки друг к другу по своей природе, а расходятся между собой в ходе воспитания”.

Прототип нормального общественного устройства философ видел в добрых семейных отношениях, когда старшие любят младших и заботятся о них, а младшие отвечают им любовью и преданностью. Особенно подчеркивалась Конфуцием важность исполнения сыновнего долга. Он поощрял традиционный для Китая культ предков как средство сохранения верности родителям, роду и государству, в состав которого как бы входили все живые и умершие.

Идеалом конфуцианства является создание *гармоничного общества*, в котором всякая личность имеет свою функцию. Гармоничное общество построено на идее преданности — лояльности в отношениях между начальником и подчиненным, направленной на сохранение гармонии и самого общества. Мудрый правитель должен управлять с помощью воспитания у подданных чувства благоговения перед моральным законом, прибегая к насилию как к последнему средству.

Обратите внимание

Основная задача Конфуция — гармонизировать жизнь государства, семьи и человека. Отношения в государстве должны быть подобны отношениям в хорошей семье.

Решение данной задачи Конфуций связывал с реализацией идеи “*золотой середины*” в поведении людей между несдержанностью и осторожностью. “Золотая середина” позволит избежать крайностей и идти “серединным путем”, который предполагает определенную последовательность действий и выполнение конкретных ролей. В этом

Конфуций видел глубокий жизненный смысл. Он призывал: “Да будет государь государем, слугой — слуга, отцом — отец и сыном — сын”.

В своей философии Конфуций опирался на понятие “Жэнь” (человеколюбие). Жэнь требует уважения к человеку, взывает к нравственности. Правитель должен знать, как управлять на основе добродетели и человеколюбия.

Добродетель и человечность — важнейшие понятия философии Конфуция. Добродетель достигается разными способами: “Если для тебя всего важнее честность и преданность и ты стремишься к справедливости, то возвысишь добродетель”. Универсальной моделью поведения человека Конфуций считал правило: *не делай другим того, чего не желаешь себе*. Человек может не знать другого человека, и у него могут возникнуть трудности в налаживании отношений с ним. Проблему может решить “золотое правило нравственности”: если что-то не нравится тебе, то, скорее всего, это не нравится и другому. Поэтому прислушайся к себе и то, что не внушает тебе симпатию, не используй во взаимоотношениях с другим человеком. Так можно избежать больших неприятностей в общении с людьми, а значит, следовать путем добра.

Подчеркивая взаимосвязь добродетели и человечности, Конфуций говорил: “Устремленность к человечности освобождает от всего дурного”. Он стремился раскрыть содержание человечности и наметить пути ее достижения. По мнению Конфуция, человечность — “это когда ведут себя на людях так, словно вышли встретить важную персону; руководят народом так, словно совершают важный жертвенный обряд; не делают другим того, что не хотят себе; не вызывают ропота в стране, не вызывают ропота в семействе”. На вопрос, как обрести человечность, Конфуций отвечал: “Когда живешь в какой-либо стране, служи лишь наиболее достойным из ее сановников и веди дружбу с ее самыми человечными мужами”. Это основа человечности.



Лао-цзы
(VI—V вв. до н. э.)

Лао-цзы — древнекитайский философ. Создатель учения о дао — *даосизма* — пути вещей. Основная идея даосизма состоит в том, что жизнь природы и людей не управляется “волей неба”, а протекает по определенному естественному пути — дао. Дао — это естественный закон самих вещей, который вместе с субстанцией *ци* (воздух, эфир) составляет основу мира. В мире все находится в движении и изменении, в результате чего все вещи необходимо переходят в свою противоположность.

Человек не должен вмешиваться в естественный ход развития. Кто пытается изменить этот ход, подчинить его своим личным интересам, тот

неизбежно потерпит неудачу. Отсюда вытекающий из даосизма образ действий — *недеяние* (*у вэй*): уступчивость, покорность, отказ от желаний и борьбы. Главный принцип мудрого правления — ничего не делать.

Лучший принцип разрешения проблем в соответствии с дао — это отказ от агрессии, уступка. Это не следует понимать как призыв к сдаче и подчинению — нужно стремиться овладеть ситуацией, прилагая как можно меньше усилий.

Лао-цзы верил, что в соответствии с законом дао справедливость в конечном счете восторжествует, слабые со временем станут сильными и одолеют тех, кто в настоящее время обладает силой. Философ выступал против произвола знати, призывал людей отказаться от излишеств, жить в согласии с природой. Он считал, что правитель-мудрец должен, отвергнув роскошь и войну, вернуть народ к примитивной простоте, чистоте и неведению, существовавшим до возникновения культуры и морали.

Проверьте свои знания

1. Какой поворот в философии совершил Сократ?
2. Что есть знание по Сократу?
3. Раскройте содержание этики Сократа.
4. Расскажите об учении Платона об идеях и вещах.
5. В чем заключается познание у Платона?
6. Изложите учение Платона об идеальном государстве.
7. В чем состоит отличие в учениях Аристотеля и Платона о первооснове мира?
8. Как, согласно Аристотелю, достигается истинное знание?
9. Какие ступени природы выделил Аристотель?
10. Какую дифференциальную науку предложил Аристотель?
11. Изложите представление Аристотеля о наилучшем государственном устройстве.
12. В чем состоит суть этики Аристотеля?
13. Почему конфуцианство относят к этико-политическим учениям?
14. Раскройте содержание основных понятий философии Конфуция.
15. Расскажите об учении Лао-цзы.

Задание

Ознакомьтесь с высказываниями древних философов, подумайте и обсудите на уроке.

Сократ

“Я знаю, что я ничего не знаю. Но люди воображают, будто они что-то знают, а оказывается, что они не знают ничего. Вот и получается, что, зная о своем незнании, я знаю больше, чем все остальные.

Я ем, чтобы жить. А некоторые люди живут, чтобы есть.

Если осел тебя лягнул, не отвечай ему тем же”.

Цицерон о Сократе: “Сократ первый свел философию с неба, поселил в городах, ввел в дома и заставил рассуждать о жизни и нравах, о добре и зле”.

Платон

“Сократ — друг, но самый близкий друг — истина.

Ничто не является более тягостным для мудрого человека и ничто не доставляет ему большего беспокойства, чем необходимость тратить на пустяки и бесполезные вещи больше времени, чем они того заслуживают.

Глуша можно узнать по двум приметам: он много говорит о вещах, для него бесполезных, и высказывается о том, про что его не спрашивают.

Круглое невежество — не самое большое зло: накопление плохо усвоенных знаний еще хуже.

Хороший человек — тот, кто способен платить другому добром”.

Аристотель

“Платон мне друг, но истина дороже.

Нет друзей у того, у кого их много.

Между человеком образованным и необразованным такая же разница, как между живым и мертвым.

Ясность — главное достоинство речи.

Более мудр во всякой науке тот, кто более точен и более способен научить выявлению причин.

Нам следует обращаться со своими друзьями так же, как мы хотели бы, чтобы друзья обращались с нами”.

Аристотель основал свою философскую школу. Она находилась в местности, посвященной богу искусств Аполлону Ликейскому. “Ликейский” — значит “волчий”. Такое прозвище Аполлон получил, потому что когда-то изображался в виде волка. Слово “ликей”, или “лицей”, стало знаменитым благодаря школе Аристотеля. Так называют учебные заведения, в которых обучают по специальной, усложненной программе.

Конфуций

“Для того чтобы познать новое, необходимо изучать старое.

Учение без размышления бесполезно, а размышление без учения — пустое дело.

Долг всякого благородного мужа — бесстрашное и нелицеприятное обличение любых злоупотреблений.

Люди страшатся бедности и безвестности; если того и другого нельзя избежать, не теряя чести, следует их принять”.

По мнению Конфуция, если человек хочет оставаться “хозяйном положения”, он должен контролировать свои желания. При этом каждый возрастной период жизни имеет свои особенности. На них указывает Конфуций: “Призывая в молодости избегать наслаждений, в зрелости — ссор, в старости — жадности. Если человек сможет встать на путь самоограничений, он не только обретет добродетель, но и сможет облегчить свою жизнь. Очевидно, что в молодости главное препятствие в достижении поставленной цели — чрезмерность наслаждений, в зрелости — конфликты с близкими людьми, коллегами по работе, в старости — скупость, которая может оттолкнуть родственников от престарелого человека, оставив его один на один с его старостью”.

Лао-цзы

“Кто думает, что постиг все, тот ничего не знает.

Причина того, что трудно управлять народом, заключается в том, что народ просвещается и в нем много умных.

Кто, предпринимая дело, спешит наскоро достичь результата, тот ничего не сделает. Кто осторожно оканчивает свое дело, как начал, тот не потерпит неудачи.

Я всегда могу возвыситься над оскорбившими меня, простив их”.

§ 15—16. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ И РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

А. Буддизм

Буддизм возник в середине I тыс. до н. э. на территории Индии. Условной датой его возникновения считается 543 г. до н. э., когда на индийского царевича Гаутаму снизошло просветление.

Как гласит предание, толчком к душевному перерождению царевича послужили четыре встречи. Вначале он увидел дряхлого старика, затем страдающего проказой и, наконец, похоронную процессию. Так Гаутама узнал старость, болезнь и смерть — удел всех людей. Потом он увидел умиротворенного нищего странника, которому ничего не было нужно от жизни. Все это потрясло царевича и заставило задуматься о судьбах людей. Он тайно покинул дворец и семью, в 29 лет стал отшельником и попытался найти смысл жизни. В результате глубоких размышлений в 35 лет он стал Буддой, что значит *просветленный*, *пробужденный*.

На уроках:

- Буддизм
- Христианство
- Ислам

Ключевые слова:

просветленный, пробужденный, Будда, нирвана, Типитака, хиньяна, махаяна, Иисус Христос, заповеди, Евангелия, Святая Троица, Библия, таинство, ханиф, умма, халиф, Коран, Сунна, шариат, джихад, суннизм, шиизм

Запомните

В отличие от многих религий в буддизме нет представления о существовании Бога — творца мироздания. Буддизм воспринимает мир, в котором живет человек, как непрекращающееся страдание.

45 лет Будда проповедовал свое учение. После нескольких лет наблюдения за своим сознанием он пришел к выводу, что причиной страданий людей являются они сами, их привязанность к жизни, власти, материальным ценностям, наслаждениям. Для выхода из мира страданий и достижения подлинного спасения необходимо уничтожить в себе ненасытную жажду желаний, отказаться от суетного мира. Тогда наступит просветление и полное освобождение от цепи перерождений, нирвана — вечное блаженное состояние, в котором происходит полное угасание всех страстей и желаний, соединяю-



Будда

ших одну жизнь с другой, что прерывает цепь перерождений и, соответственно, страданий. Большинство людей не могут достичь нирваны на протяжении лишь одной жизни. Даже следуя путем спасения, указанным Буддой, человек будет перерождаться снова и снова, но это уже будет путь восхождения к высшей мудрости, достигнув которую он обретет просветление, выйдет из круговорота бытия и прервет цепь перерождений.

Обратите внимание

Учение Будды не является догматом, и результаты зависят от самого человека. Будда указывал, что принимать его учение необходимо только посредством проверки через собственный опыт: "Не принимайте мое учение просто из веры или из уважения ко мне. Подобно тому, как купец на базаре при покупке золота проверяет его: нагревает, плавит, режет — чтобы убедиться в его подлинности, так же проверяйте и мое учение, и, только убедившись в его истинности, принимайте его!"

В проповеди, которую Будда произнес в городе Бенаресе после снизошедшего на него просветления, он изложил свое учение в "*четырёх благородных истинах*": 1. Жизнь — это страдание. 2. Существует причина страданий. 3. Существует освобождение от страданий. 4. Имеется путь, ведущий к освобождению от страданий.

Этот путь получил название "восьмеричный", поскольку он предполагает:

- 1) праведное воззрение — следует понять, что мир наполнен страданиями, и необходимо подавить в себе страсти;
- 2) праведное стремление — надо решительно определить свой путь и ограничить страсти и стремления;
- 3) праведная речь — она должна быть правдивой, доброжелательной и не подталкивать к совершению зла;
- 4) праведное поведение — надо совершать добрые дела и избегать дурных поступков;
- 5) праведная жизнь — надо честно добывать средства к существованию и не причинять вреда живому;
- 6) праведное усилие — надо следить за направлением своих мыслей и отгонять все дурное;
- 7) праведное размышление — надо постоянно помнить о том, что жизненные страсти только мешают человеку достичь освобождения;
- 8) праведное созерцание — необходимо научиться сосредоточивать свои мысли для углубленного поиска истины и достижения внутреннего спокойствия.

"Восьмеричный путь" также называют "срединным", поскольку ставший на него человек должен избегать двух крайностей: чувственных наслаждений и чрезмерного аскетизма.

Согласно учению буддизма, человек сам создает свою судьбу. От того, насколько добродетельными или порочными были поступки человека, зависит форма его перерождения. Сумма добродетельных поступков человека может повлиять на его карму.

Обратите внимание

Буддист должен соблюдать пять моральных заповедей: отказ от убийства любого живого существа, от воровства, лжи, супружеской неверности и употребления алкоголя.

Как и в большинстве религий, в буддизме имеются священные тексты. Для сбора сведений, связанных с Буддой, потребовалось несколько столетий. В 29 г. до н. э. собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на древнеиндийском языке пали. Они были помещены в особые корзины. Так появился буддийский канон, получивший название “*Трипитака*” (“Три корзины мудрости”).

За две с половиной тысячи лет буддизм вообрал в себя множество различных верований и обрядовых практик. Одни последователи буддизма делают упор на самопознание через медитацию, другие — на благие деяния, третьи — на поклонение Будде.

Огромное значение в буддизме имеет *этическая сторона*. Нравственный аспект в поведении человека должен занимать особое место. Следуя праведному пути, человек должен полагаться на самого себя, а не искать помощи, защиты и спасения извне.

Сам Будда и его ученики пользовались разработанными в священных текстах брахманизма понятиями: сансара — принцип перерождения, карма — идея воздаяния, дхарма — праведный путь.

В буддизме акцент делается на индивидуальном усилии. Человек, осознав и сформулировав свой личный “праведный” путь, может повлиять на судьбу, изменить воздаяние.

Обратите внимание

Цель буддиста — выйти из цепи перевоплощений.

Наличие сословий и социальных различий буддизм объясняет степень нравственной близости человека к пути, указанному Буддой. Они могут быть изменены для человека в процессе его нравственного самосовершенствования.

Новая религия приобрела много сторонников, среди которых был индийский царь Ашока



Царь Ашока Великий

(III в. до н. э.), объявивший буддизм государственной религией и ставший его ревностным покровителем и пропагандистом.

Обратите внимание

Последователи Будды попытались реформировать учение, сделать его более простым и доступным. Так возникли два направления в буддизме — *хинаяна* и *махаяна* (малая и широкая колесница — узкий и широкий путь).

Хинаяна ближе к раннему буддизму. Самым верным путем к освобождению считается аскетизм и жизнь в монашеской общине — сингхе.

Махаяна допускает большую свободу человека, более терпимое отношение к различным запретам, уступки людям, почитавшим ведических богов. Согласно махаяне, спасение возможно не только для аскетов, но и для мирян; нирване предшествовал рай, полный земных наслаждений.

Перейдя границы Индии, буддизм нес свое учение в другие страны. Этому способствовало объединение на несколько веков в единой Кушанской державе Северной Индии, Средней и Центральной Азии. Именно через Центральную Азию буддизм проник на Дальний Восток, где обрел вторую жизнь. Буддизм оказал сильное влияние на цивилизации Юго-Восточной Азии, Китая и Японии.

Буддизм на данный момент, по оценкам разных исследователей, насчитывает от 800 млн. до 1,3 млрд. верующих.

Б. Христианство

Христианство возникло в I в. н. э. в провинции Римской империи Иудее. Основателем христианства является **Иисус Христос**. Согласно Библии, сын Бога и Девы Марии родился в иудейском городе Вифлееме. Иисус принял крещение от проповедника Иоанна, объявил себя Сыном Божиим и Спасителем (мессией) и начал проповедовать и учить народ добру. За ним следовали его ученики — апостолы



Иисус открывает двери небес

(греч. *apostolos* — “посланник”). Проповеди Иисуса вызвали ненависть к нему иудейских священников и книжников. Они стали преследовать его, и Иисус, выданный властям одним из своих учеников — Иудой Искариотом, был осужден советом иерусалимских первосвященников за присвоение себе царского звания и объявление себя мессией. Римский прокуратор Иудей Понтий Пилат, не считая Иисуса виновным, готов был

опустить его. Однако под давлением беснующейся толпы он был вынужден уступить ее требованию и дать согласие на казнь. Иисус был распят на кресте.

Согласно Священному Писанию, на третий день после своей смерти он воскрес, явился своим ученикам и обещал вернуться накануне конца света и воскресить всех умерших, которые должны предстать на Страшном суде перед Богом и ответить за свои поступки. Грешники будут осуждены на вечные муки в аду, а праведников ждет царство небесное и бесконечная жизнь в раю. Затем Иисус вознесся на небо.

В своем становлении христианство прошло четыре этапа :

Первый этап (начало I в. н. э.) — время проповеднической деятельности Христа.

Второй этап (30—136 гг.) — формирование первых христианских общин и их идейных позиций. В христианской традиции этот период связывается с миссионерской деятельностью учеников Христа, или апостолов.

Третий этап (136—313 гг.) — создание епископальной церкви. Он ознаменовался началом объединения разрозненных христианских общин в централизованные церковные организации.

Четвертый этап (313 г. — VI в.) — превращение христианства в официальную религию Римской империи.

В христианстве существует **десять основных заповедей**, в соответствии с которыми должен жить человек. Записанные на каменных скрижалях, они были даны Богом Моисею на горе Синай и изложены в Ветхом Завете:

1. Я — Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов перед лицом Моим.

2. Не сотвори себе кумира.

3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.

4. День седьмой посвящай Господу, Богу твоему.

5. Почитай отца твоего и мать твою.

6. Не убивай.

7. Не прелюбодействуй.

8. Не кради.

9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

10. Не желай ничего, что есть у ближнего твоего.

Большое значение для христианского понимания и руководства в жизни имеет **Нагорная проповедь** Иисуса Христа. В ней он дал народу заповеди блаженства: “Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное”; “Блаженны плачущие, ибо они утешатся”; “Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю”.

В Нагорной проповеди дано сжатое изложение морально-религиозных принципов христианства : “Любите врагов ваших, благо-

словляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за проклинающих вас. Не судите, да не судимы будете. Просите, и дано будет вам. Ищите и найдете. Стучите, и отворят вам, ибо всякий просящий получает. Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки”.

Христианство было дано человеку Богом, об этом говорит главная книга христиан — *Евангелия* (греч. “благая весть”)¹.

Обратите внимание

Христианство сформировалось как единая религия, распространившаяся по всей Римской империи.

Однако в 1054 г. произошел раскол между христианской церковью, находящейся в Риме во главе с папой, и византийской церковью, возглавляемой константинопольским патриархом. Возникло две христианских конфессии — *католическая*, или вселенская, в Риме и *православная*, т. е. правильной веры, в Константинополе. В XVI в. в результате Реформации в Европе возникло третье направление в христианстве, получившее название “*протестантизм*”. Эти три ветви христианства существуют по сей день.

Большое значение для утверждения в христианстве не подлежащих обсуждению и сомнению истин, или догматов, имел *Первый Вселенский собор*, проведенный в 325 г. по инициативе римского императора Константина Великого в городе Никее. Здесь был принят важный документ, получивший название *Символ веры*. Он провозгласил *триединство* Бога. Бог в христианстве предстает в трех лицах (ипостасях): Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Так утвердилась *Святая Троица*, которая является краеугольным камнем христианского вероучения.

1) Евангелия — раннехристианские книги, рассказывающие об Иисусе Христе; церковью признаны каноническими и включены в Новый Завет четыре Евангелия: от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна; канонические Евангелия — один из главных источников христианского вероучения и культа.

Христианскому вероучению присущи следующие основополагающие принципы:

1. Восприятие Бога как высшей и совершенной могущественной духовной сущности, но не карающей, а несущей любовь. Главная миссия Христа на земле заключалась не в физическом, а в духовном спасении. Он показал миру образец отношения человека к человеку на основе любви и всепрощения.

¹ Благовую весть принес Христос людям, оповестив их о близости Царства Божия, которое уже осуществляется среди людей посредством деятельности мессии.

Религию христианства часто называют религией любви. “Бог есть любовь”. И это получило отражение в заповедях христианства: “Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим”; “Возлюби ближнего твоего, как самого себя”.

2. Учение о Святой Троице.

3. основополагающим принципом христианства является положение о Богочеловеке — Иисусе Христе.

4. Положение о брэнности тела и бессмертии души.

5. Идея воздаяния — жизнь после смерти, в которой праведникам уготован вечный рай, а для грешников — вечный ад. Такое решение будет принято на Страшном суде. Католическая доктрина еще предполагает чистилище, через него должны пройти души людей, которые в земной жизни пытались жить праведно, но не были последовательны в этом до конца.

Собрание иудейских и христианских священных книг, содержащих основные положения вероучения, молитвы, лежащие в основе богослужения, представлены в *Библии* (греч. *biblia* — “книги”). Она состоит из двух частей — Ветхого Завета и Нового Завета. В Ветхом Завете изложены еврейские тексты, освещающие период, предшествовавший приходу Христа. Ветхий Завет является Священным Писанием и в иудаизме, и в христианстве. Название “Новый Завет” восходит к библейской Книге пророка Иеремии, где говорится о будущем Завете — новом договоре, который Бог заключает с избранным народом, т. е. с евреями. Новый Завет признается только христианством.

Запомните

Отличительной чертой христианства от других религий является наличие в нем **таинств**.

Обратите внимание

Поскольку христиане считали себя “Общиной Нового Завета”, создав новое вероучение, они впоследствии стали вкладывать иной смысл в понятие “избранный народ”, лишив его этнической составляющей. Избранным народом христиане стали считать всех верующих в Иисуса Христа. Поэтому естественным стало последующее наименование еврейских священных книг Ветхим Заветом (т. е. старым, прежним договором), а христианских — Новым Заветом.

Согласно учению церкви, таинство — это священнодействие, видимым образом сообщающее верующим невидимую Божественную благодать. **Православная и католическая конфессии признают семь таинств**.

Таинство **причащения**, в котором верующие вкушают “кровь и плоть Христову”. По христианскому вероучению это таинство было уста-

новлено самим Христом. Таким образом христиане как бы обретают возможность реального Богообщения посредством участия в бескровной жертве Христа, которую они совершают по его заповеди.

Вслед за причастием появилось таинство *крещения*, посредством которого человеку прощается его первородный грех, поэтому это таинство является в христианстве важнейшим.

Следующим таинством является *миропомазание* — части тела человека смазываются ароматическим маслом. Считается, что в результате этого священнодействия на человека нисходит благодать Святого Духа, позволяющая ему оставаться христианином.

Таинство *покаяния* предусматривает исповедание верующим своих грехов священнику, который разрешительными словами отпускает их от имени Иисуса Христа.

Таинство *брака*, при совершении которого на супругов изливается благодать Божья, обеспечивающая их неразрывный союз.

Елеосвящение, или *соборование*, которое осуществляется над больным человеком и заключается в помазании его елеем — оливковым маслом, употребляемым в церковных ритуалах и считающимся священным. Этот обряд совершается для нисхождения на больного благодати, которая по воле Бога либо способствует его выздоровлению, либо освещает его переход в вечную жизнь.

Таинство *священства* является обрядом возведения человека в священнический сан. Посвящаемый дает клятву беззаветного служения Господу Богу.

Протестанты признают только два таинства — крещение и причастие.

Запомните

Символом христианской веры является крест.

Крест в христианстве принят в память о мученической смерти Иисуса Христа. Крест украшает христианские храмы, одежды священнослужителей, церковную литературу и применяется при совершении христианских обрядов. Кроме того, крест (преимущественно освященный) носят на теле верующие.

Обратите внимание

Важное место в христианстве отводится почитанию Богородицы. Ей посвящены четыре из основных христианских праздников: Рождество Богородицы, Введение во храм Богородицы, Благовещение Богородицы и Успение Богородицы. В честь нее воздвигнуто много храмов и написано много икон.

В настоящее время, по данным ООН, в мире насчитывается 1,5 млрд. христиан, по данным ЮНЕСКО — 1,3 млрд.

В. Ислам

Ислам (араб. “покорность”) — самая молодая мировая религия, возникла в начале VII в. в Западной Аравии, в Мекке.

Обратите внимание

Новая религия возникла в силу объективных исторических причин, которые обусловили социально-экономические и культурные изменения в жизни населения Аравии. Разложение родо-племенного строя, кризисные явления в торговле, набравший темпы упадок в экономической жизни в силу неблагоприятной международной обстановки вызвали к жизни внутри арабского общества стремление к объединению и созданию политически устойчивого государства, которое могло бы защитить интересы населения. Это стремление нашло свое идеологическое выражение в исламе — монотеистической религии, пришедшей на смену племенному политеизму.

Предшественником ислама стал *ханифизм*. *Ханифами* в Аравии называли странствующих проповедников, которые осуждали многобожие и призывали поклоняться единому богу — *Рахману* (милостивому). Ханифы добивались политического объединения арабских племен. Ученые не исключают, что основатель ислама Мухаммед был ханифом.

Запомните

Мухаммед родился в Мекке около 570 г.

Он был из рода хашима, принадлежащего к племени курайшитов. Семья была небогатой, мальчик рано осиротел и воспитывался вначале своим дедом Абдуль-Муталибом, затем дядей Абу-Талибом — небогатым человеком. Мухаммеду рано пришлось зарабатывать себе на жизнь.

В возрасте 40 лет Мухаммед стал слышать голоса, призывавшие его как посланника Бога проповедовать единобожие среди своих соплеменников. Он исполнил повеление Бога и стал проповедовать в Мекке новую религию, названную им исламом. Он призывал к вере в единого Бога, говорил о братстве верующих и соблюдении простых норм морали. Однако жители Мекки враждебно отнеслись к проповедям Мухаммеда, подвергая его насмешкам и унижениям. Тогда в 622 г. он со своими единомышленниками переселился в город Ясриб.

Запомните

Это переселение получило название *Хиджра* и стало считаться началом мусульманского летосчисления. Позднее город Ясриб был переименован в честь Мухаммеда и получил название Мадина ан-Наби — “город Пророка”, или Медина.

В Медине Мухаммед создал первую мусульманскую общину (умма), которая приняла свой устав и разработала первые законы и предписания в сфере культа, ритуала и повседневной жизни. Приверженцы

ислама называли себя *мусульманами* (от араб. “муслим” — “покорный, предавшийся Богу”).

В течение восьми лет между мекканскими мусульманами и мекканскими многобожниками шла ожесточенная борьба. Учение Мухаммеда, осуждавшее ростовщичество и неравенство среди людей, способствовало росту популярности и быстрому распространению ислама.

Обратите внимание

В 630 г. большинство жителей Мекки приняло ислам, а Мекка превратилась в центр ислама и место паломничества мусульман. Сам Мухаммед незадолго до своей смерти совершил паломничество в Мекку и выступил с проповедью, которая получила название “*Прощальная*”.

В ней Мухаммед призывал правоверных мусульман свято верить в единого Бога Аллаха, отказаться от междоусобных войн, не проливать кровь, не наносить ущерба пленным, запретить давать деньги под проценты, не совершать несправедливых поступков.

После смерти Мухаммеда в 632 г. образовалось теократическое государство — Халифат. В руках халифов сосредоточилась вся полнота светской и духовной власти.

Запомните

Основы мусульманского вероучения и обрядности изложены в Коране, Сунне и шариате.

Коран (араб. “чтение”) — Священное писание мусульман — состоит из прямой речи Аллаха, обращенной через Мухаммеда к людям. Сам Мухаммед эти обращения не записывал, они были запечатлены в его сердце и записаны его сподвижниками. Все эти записи были собраны после смерти Мухаммеда при халифе Османе (644—656). Также было записано то, что помнили его сподвижники. Собранный текст был тщательно отредактирован и признан каноническим. Коран содержит 114 глав (сур), состоящих из 6219 стихов — аятов.

Согласно преданиям, рождение Мухаммеда было предсказано Ибрахимом (Авраамом). Ислам, как и христианство и иудаизм, относится к авраамическим религиям, у истоков которых стоял патриарх Авраам. Поэтому мусульмане почитают ветхозаветных пророков и Христа.

Сунна (араб. — “обыкновение”) — Священное предание мусульман — состоит из хадисов, излагающих поступки и изречения пророка Мухаммеда.

Шариат (араб. *шариа* — “ясный путь”) — созданный на основе Корана и Сунны свод норм, определяющих убеждения людей, а также формирующих их религиозную совесть и нравственные ценности. Он регламентирует жизнь и поведение мусульман в обществе.

Запомните

Ислам основывается на пяти rukнах (столпах), знание и исполнение которых обязательно для каждого мусульманина.

1. **Исповедание веры** (араб. “шахада”), которое выражается фразой: “Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммед — Его Посланник” (“Ля илляха илля-ла ва Мухаммад расулу-ла”). Шахада содержит два важнейших догмата ислама — исповедание единобожия (таухид) и признание пророческой миссии Мухаммеда.

Главный догмат ислама — признание Аллаха единственным Богом, создавшим небо, землю и человека. Аллах един и безличен, вечен и вездесущ, невидим и непознаваем. Один из главных догматов ислама — кадар (араб. — “могущество, предопределение, судьба”) — предопределение Аллахом всех событий в мире и всех человеческих поступков. С верой в Аллаха связаны вера в бессмертные души, Судный день, загробную жизнь — ад и рай.

2. **Ежедневная пятикратная молитва** (араб. — *салат*, перс. — *намаз*) с обращением лица в сторону Мекки (кибла). Перед каждой молитвой мусульманин должен совершить ритуальное омовение. Пятница считается днем всеобщей молитвы, когда все мусульмане собираются на коллективную молитву в главную мечеть города, села, округа.

3. **Соблюдение поста** (араб. — *саум*, тюрк. — *ураза*, перс. — *рузе*). В течение девятого месяца по лунному календарю — рамадана (рамазана) мусульмане с рассвета до наступления темноты не имеют права ни пить, ни есть. В конце месяца рамадан и, соответственно, месячного поста отмечается праздник разговения ‘Ид ал-фитр (араб.), Ураза-Байрам (тюрк.). Кроме ограничений, связанных с постом, в исламе существует большое количество запретов, регулирующих различные стороны жизни мусульманина: запрещен пить алкогольные напитки, есть свинину, играть в азартные игры, заниматься ростовщичеством (риба).

4. **Паломничество** (хадж — араб.) в Мекку к святому храму Каабе — главной святыни ислама и семикратный обход (тауф) вокруг него. Хадж завершается праздником ‘Ид ал-адха (араб.), Курбан-Байрам (тюрк.), во время которого в память о жертве, принесенной Ибрахимом Аллаху (жертвоприношение Авраама), приносят в жертву животных.

5. **Обязательный налог** (араб. — *закят*), который идет на нужды общины и разделяется среди бедных и малоимущих. Кроме того, каждому верующему предписывается садака (араб.) — добровольное пожертвование и милостыня.

В шариате сформулировано около 600 правил совершения омовения и молитвы, регламентирована вся жизнь от пробуждения до отхода



Паломники у Священной Каабы в Мекке

ко сну. Почти все события жизни от рождения до смерти считаются религиозно значимыми.

Основные культовые действия совершаются в мечети (от араб. “масджид” — “место поклонения”). Стена мечети, находящаяся напротив входа, ориентирована в сторону Мекки. Именно к ней обращены лица молящихся мусульман. Женщины в мечети отделены от мужчин, которым предоставлена центральная часть храма.

Обычно при мечети есть минарет (от араб. “минара” — “светиться”) — башня, с которой верующих призывают к намазу.

Праздники. В отличие от христианства, отмечающего в течение года более 200 праздников, в исламе праздников немного. Основные мусульманские праздники следующие: ‘Ид ал-адха — праздник жертвоприношения и ‘Ид ал-фитр — праздник разговения, составляющие неотделимую часть обрядов хаджа и саума; Мавлюд — день рождения Мухаммеда (стали отмечать через 300 лет после возникновения ислама) и Мпрадж — вознесение Мухаммеда на небо. Новый год — Хиджра (араб. — “переселение”) по мусульманскому календарю наступает 1-го числа месяца мухаррам¹. Месяц мухаррам почитается священным. В эти дни принято щедро раздавать милостыню (садака), устраивать благотворительные обеды. На 10-й день мухаррама отмечается Ашура —

¹ Мухаррам (араб. “священный”) — первый месяц мусульманского лунного года Хиджры.

день Сотворения мира, Адама и Страшного суда. Для мусульман-шиитов Ашура — день покаяния.

После смерти Мухаммеда его преемники начали борьбу за власть и влияние в Халифате, в результате чего в исламе возникло два направления — суннизм и шиизм. Суннизм — наиболее многочисленное направление в исламе. Его приверженцы наряду с Кораном почитают Сунну во всем ее объеме и признают святость первых четырех халифов. Суннизм является ортодоксальным (правоверным) течением в исламе.

Шиитами (от араб. “шна” — “группировка, партия”) называют себя мусульмане, считающие своим главой четвертого халифа Али — двоюродного брата и зятя пророка Мухаммеда. Они приемлют только те хадисы Сунны, в которых говорится об Али и его потомках.

В настоящее время в мире насчитывается более 1,55 млрд. мусульман, проживающих более чем в 120 странах мира. В 28 странах ислам является государственной или официальной религией. Большинство мусульман (85—90%) составляют сунниты.

Проверьте свои знания

1. Кто является основателем буддизма?
2. Назовите основные положения буддизма.
3. Раскройте содержание основных направлений в буддизме.
4. Раскройте основные этапы становления христианства.
5. Охарактеризуйте 10 заповедей христианства.
6. Назовите основные принципы христианства.
7. Назовите священные книги христиан.
8. Перечислите семь таинств христианского вероучения и раскройте их значение.
9. Раскройте причины возникновения ислама.
10. Что собой представляют Коран, Сунна и шариат?
11. Назовите пять столпов ислама.
12. В чем сходство и различия между суннитами и шиитами?

Задания

1. Ответьте на вопросы, используя приведенные ниже извлечения из речи апостола Павла.

- 1) Какие христианские ценности отстаивает Павел в своей речи?
- 2) Какому христианскому принципу соответствует речь Павла?

“Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, то я ничто. И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы. Любовь долго терпит, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит... Вера, надежда, любовь; но любовь из них больше”.

2. Прочитайте отрывок из 7-го хадиса и скажите, какое значение ислам отводит молитве.

Хадис 7

Я слышал, как Посланник Аллаха (да будет на нем благословение и мир Аллаха) сказал: ваш Господь восхищается, когда пастух, находясь на вершине горного утеса, зовет на молитву и совершает ее. Аллах (да будет славен Он и возвышен!) говорит тогда: “Взгляните на Моего слугу — он зовет на молитву и совершает ее. Он благоговеет передо Мной и страшится вызвать гнев Мой. Я прощаю слуге Моему (его грехи) и допускаю его в Рай”.

3. Заполните таблицу.

Религии	Буддизм	Христианство	Ислам
Время возникновения			
Обозначение бога			
Священная книга			
Символы			
Культовые здания			
Основы учения			
Количество последователей			

§ 17. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сегодня на уроке:

- Факторы, влияющие на религиозную адаптацию в обществе
- Изменения в современном мире и религия
- Вклад Казахстана в конфессиональное согласие в мире
- Религии на изломе эпох

Ключевые слова:

секуляризация, модернизация, экуменизм, реформаторы, консерваторы, аджорнаменто, христианство, ислам

Факторы, влияющие на религиозную адаптацию в обществе. Исследуя тенденции развития мировых религий в современном мире, ученые-религиоведы обращают внимание на определяющие эти процессы факторы. К ним они относят *секуляризацию, модернизацию, экуменизм*.

Секуляризация (от лат. “светский, мирской”). Первоначально этот термин означал переход собственности (земли, зданий) религиозных институтов в собственность государства. В современном понимании под секуляризацией подразумевается преобладание мирских интересов над религиозными.

Имеется ряд факторов, способствующих секуляризации общества:

- 1) **развитие науки**, заменяющей теологические объяснения естественно-научными, что приводит к ослаблению идейного влияния религии;
- 2) **развитие светского государства**, отделение от него церкви, что ведет к ослаблению влия-

ния религии даже в тех странах, где роль религии всегда была значительной;

3) **развитие институтов и организаций**, осуществляющих функции, ранее выполнявшиеся религиозными учреждениями. Например: образование, медицина (психологическая помощь), светские культурные учреждения (театры, библиотеки и т. д.).

Модернизация — изменение религиозных верований и ритуалов, являющееся реакцией на происходящие в обществе изменения. Например, решением II Ватиканского собора в католических храмах разрешено использование не только органа, но и других музыкальных инструментов.

Тем не менее многие социологи отмечают стабилизацию влияния церкви на общество. Более того, по мнению ряда исследователей, «численность верующих и посещаемость церкви останутся на прежнем уровне или даже возрастут, поскольку людям необходимо придавать смысл своей повседневной жизни и облегчать страх смерти».

Экуменизм — стремление различных конфессий к более глубокому сотрудничеству и взаимопониманию. Одна из причин экуменизма — реакция конфессий на процесс секуляризации, поскольку религиозные организации, объединяющие свои ресурсы, являются более жизнеспособными. Результатом экуменизма является возникновение Всемирного совета церквей — организации, выполняющей важные гуманитарные функции. Есть более радикальный вариант экуменизма, выступающий за воссоединение христианских церквей (всех или, например, католиков и протестантов) или за объединение мировых религий. У этого движения есть немало противников, указывающих, что подобные объединения могут привести к негативным и необратимым культурным последствиям.

Изменения в современном мире и религия. Социальные перемены последних столетий, вызванные возрастанием роли науки и образования,



Папа Римский
Бенедикт XVI



Патриарх Мос-
ковский и всея
Руси Кирилл



Верховный муфтий
Казахстана Серикбай
кажы Ораз



Давид Лау,
главный раввин
Израиля

секуляризация общества, способствовавшая распространению атеизма, привели к утрате религиями прежнего влияния. Все это не могло не вызвать ответной реакции как со стороны самих верующих, так и со стороны различных религиозных конфессий.

Обратите внимание

Многие представители самых разных религий пришли к выводу о необходимости внесения корректировок в религиозную жизнь. Они должны были сводиться к тому, чтобы, с одной стороны, сделать более доступными для верующих людей те послания, которые им несут религии, а с другой стороны, чтобы такая доступность не искажала смысла самих посланий.

Эта двойственная задача, требующая адаптации к новым условиям без изменения сущности религии, неоднократно возникала перед мировыми религиями в различные исторические эпохи. Такая метаморфоза происходила, например, с христианством при переходе от иудейского мира к греко-римскому, а потом к “варварскому миру” раннего Средневековья. То же самое происходило с буддизмом, когда он стал распространяться из Индии в другие страны.

Необходимость приспособления к новым условиям выдвинула перед религиозными представителями непростую проблему отделения канонических постулатов религии, которые необходимо сохранять, от тех ее элементов, которые могут и должны меняться.

С позиций такого подхода принято условно разделять религиозные течения на *консервативные*, сторонники которых отстаивают сохранение в неприкосновенности сложившихся форм религиозной жизни, и *реформаторские*, выступающие за их обновление.

Обратите внимание

Религиозные консерваторы часто оказываются союзниками движений консервативной политической ориентации. Приверженцы радикальных реформ в религии выступают иногда за радикальные социальные реформы.

Следует учитывать, что градация на консерваторов и реформаторов является часто недостаточной для понимания сути того или иного движения, которое может быть консервативно в отношении одних аспектов конкретной религии и открыто к радикальному преобразованию других ее аспектов.

Радикальное обновление религиозной жизни не обязательно означает компромисс с идеями и ценностями нерелигиозного, секуляризованного мира. Напротив, часто оно преследует цель возвращения к первоначальному смыслу конкретной религии, затемненному многовековыми искажениями.

На современном этапе, по мнению многих *христианских* богословов, церковь может быть сама собой, как в раннехристианские времена. Она не нуждается более в союзе с государством, который связан и с государственным контролем, и с обязанностью религиозно освящать государственную политику. Теперь христианство может привлекать людей именно как вера, а не в силу его преимущества перед другими конфессиями. Когда, например, лишь христиане могли занимать привилегированное место в обществе, иметь полноту прав и занимать государственные должности.

Изменения, которыми различные группы христиан откликаются на перемены в современном мире, довольно разнообразны. Они применяют современные средства связи вплоть до трансляции богослужений по телевидению и в Интернете, пользуются новыми техническими средствами в миссионерской проповеди.

Изменения касаются вероучения и богослужения. Так, представители либерального протестантского богословия еще в XIX в. истолковывали Священное Писание в соответствии с современным научным мировоззрением. В XX в. женщины и мужчины в некоторых протестантских церквях были уравнены в своей роли. Женщины становились пасторами с правом совершения богослужения.

Католическая церковь начиная со II Ватиканского собора (1962—1965 гг.) вступила в новую эпоху, получившую название *аджорнаменто* (ит. — “осовременивание”) и предлагающую широкий диалог церкви с современным миром.

В *исламе* появились реформаторы, которые стремились сделать религию более открытой для современных проблем. В некоторых мусульманских странах новое толкование шариа привело к фактическому запрету на многоженство и увеличению прав женщин при разводе. Такие религиозно-реформаторские движения в странах Азии и Африки были следствием западного влияния и охватили лишь представителей экономико-политических и культурных элит этих стран.

Изменения затронули как мировые, так и национально-государственные религии. Появилось новое реформаторское течение в *иудаизме*, что явилось следствием гражданской эмансипации иудеев в Европе и распространения среди них воззрений, свойственных образованным европейцам. Некоторые *индуистские* реформаторы призывали преодолеть индийское многобожие и принять веру в единого Бога. Они также настаивали на ликвидации каст и превращении женщин в полноправных членов религиозной общины.

Вклад Казахстана в конфессиональное согласие в мире. В разных религиях появился интерес к сближению, к поиску единых основ духовности. Расширились контакты между религиями.

Большой вклад в этот процесс вносит Республика Казахстан. 13 февраля 2003 г. в Алматы состоялась Международная конференция мира и согласия. В ней приняли участие представители пяти государств мусульманской, христианской, иудейской и других конфессий.

По инициативе Первого Президента Н. А. Назарбаева каждые три года в Нур-Султане проходят съезды лидеров мировых и традиционных религий. Первый съезд прошел 23—24 сентября 2003 г. Для проведения данных мероприятий в Нур-Султане построен Дворец Мира и Согласия.

Религии на изломе эпох. Во второй половине XIX — начале XX в. многие современники считали, что процесс секуляризации необратим, что религии идут к своему исчезновению и религиозность в современном мире постепенно отомрет. Однако со второй половины XX в. наблюдается тенденция, когда религия стремится вернуть себе прежнее место в жизни общества. В 70—80-х годах XX в. происходит рост влияния протестантизма в Соединенных Штатах Америки. Любой кандидат на пост президента США с этого времени не может не считаться с религиозными ценностями избирателей. В то время как в Европе численность людей, называющих себя христианами, как и численность христиан, регулярно посещающих церковь, сокращается, в странах Латинской Америки, Африки и Азии число христиан растет.

Вдохновленная реформами II Ватиканского собора католическая церковь стала собирать все большее количество прихожан. Увеличилась численность протестантов. Если в начале XX в. в Африке было около 10 млн. христиан, то к его концу их стало более 300 млн.

В 80—90-х годах роль религии значительно возросла в Индии. Власти страны старались больше опираться на ценности индуизма, что осложнило отношения индусов с религиозными меньшинствами.

После ликвидации Советского Союза и социалистического лагеря в Восточной Европе роль религии на этом пространстве существенно возросла. Это было связано как с тем, что в этих странах значительно ослабла атеистическая пропаганда, так и с отказом новых властей от марксистской идеологии, взамен которой первоначально не было предложено ничего другого. Люди, потерявшие духовные ориентиры, обратились к религии.

Обратите внимание

Сегодня в странах Восточной Европы и бывших республиках СССР религия активно возвращается в публичную жизнь.

Наблюдается интенсивное строительство религиозных зданий: мечетей, православных церквей, католических костелов, синагог и других религиозных учреждений. Издаются религиозная литература и газеты, религиозным деятелям предоставляются телеканалы, возродилось

религиозное образование. Таким образом, прогноз о сокращении роли религии в современном мире не подтвердился. Напротив, наблюдается рост религиозности среди населения. Следует отметить, что этот процесс сложен и зависит от целого ряда факторов. К тому же следует иметь в виду, что некоторая часть населения земли является *атеистами*, или *нерелигиозными* людьми.

Проверьте свои знания

1. Назовите и раскройте факторы, влияющие на религиозную адаптацию.
2. Какое влияние современное общество оказывает на деятельность различных конфессий?
3. Назовите численность представителей мировых религий в начале XXI в.

Задания

1. Подготовьте сообщение на тему “Вклад Республики Казахстан в мировое конфессиональное согласие”.

2. Ответьте на вопросы, используя приведенные ниже извлечения из документов II Ватиканского собора (1962—1965 гг.):

1) Как участники собора объясняли необходимость установления единства между всеми христианскими конфессиями?

2) Что понимается под термином “экуменическое движение”?

3) Какие задачи в экуменической деятельности собор ставил перед католиками?

4) В чем собор видел негативные последствия от разделения христианских церквей?

Декрет об экуменизме Unitatis redintegratio

4. ...Поскольку сегодня во многих частях света молитвой, словом и делом прилагается немало усилий к достижению той полноты единства, которая угодна Иисусу Христу, сей Святой собор призывает всех верных католиков к тому, чтобы они, различая знаменья времен, усердно участвовали в экуменическом деле.

Под “экуменическим движением” подразумеваются все дела и начинания, которые возникают в зависимости от различных потребностей Церкви и возможностей, предоставляемых данной эпохой, и стремятся содействовать христианскому единству. Сюда относятся, во-первых, все усилия, направленные на упразднение различных речений, суждений и дел, не отвечающих по справедливости и истине положению отделенных от нас братьев и потому усложняющих взаимоотношения с ними; далее — диалог между сведущими людьми, получившими надлежащие наставления, который ведется на собраниях христиан из различных церквей или общин, устраиваемых в религиозном духе; в этом диалоге каждый глубже объясняет вероучение своей общины и ясно излагает его характерные черты. Благодаря такому диалогу все обретают более верное знание и более справедливую оценку вероучения и жизни каждой общины. Вследствие этого данные общины приходят к более широкому сотрудничеству во всяческих делах, способствующих общему благу, которых требует всякая христианская совесть, и объединяются, насколько это возможно, в единоклюшной молитве...

В экуменической деятельности верные католики, несомненно, должны заботиться об отделенных от них братьях, молясь за них, беседуя с ними о делах Церкви, первыми делая шаги к ним навстречу. Но прежде всего они сами должны искренно и внимательно обдумать то, что надлежит обновить и совершить в самой католической семье, чтобы жизнь ее вернее и яснее свидетельствовала о вероучении и об установлениях, переданных Христом через апостолов.

Нельзя забывать и о том, что все совершаемое благодатью Святого Духа в отделенных от нас братьях может послужить также к нашему назиданию. Все, что является воистину христианским, никогда не вступает в противоречие с подлинными благами веры: напротив, оно всегда может содействовать тому, чтобы тайна Христа и Церкви постигалась совершеннее...

Однако разделения, пролегающие между христианами, препятствуют Церкви осуществить свойственную ей полноту кафоличности [от гр. *kephale* — "голова, руководство"] в тех ее сынах, которые присоединены к ней в силу крещения, но отделены от полного общения с ней. Более того: и самой Церкви становится труднее выразить в жизненной действительности всю полноту кафоличности во всей ее многогранности. Сей Священный собор с радостью отмечает, что участие верных католиков в экуменическом деле возрастает с каждым днем, и поручает его епископам по всей земле, чтобы они старательно его поддерживали и мудро им управляли.

§ 18. СОВРЕМЕННЫЕ ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕЧЕНИЯ

Сегодня на уроке:

- Причины возникновения и этапы распространения нетрадиционных культов
- Религиозный фундаментализм, консерватизм и радикализм
- Новые религиозные движения
- Признаки деструктивных религиозных течений

Ключевые слова:

нетрадиционные культы, фундаментализм, консерватизм, радикализм, новые религиозные движения, деструктивные религиозные организации

Причины возникновения и этапы распространения нетрадиционных культов. Возникновение большинства новых религиозных движений (НРД) пришлось на вторую половину XX в.

Обратите внимание

Начало этому феномену было положено раньше. Ученые-религиоведы выделяют три волны распространения НРД в современном мире.

Первая волна приходится на конец XIX — начало XX в. Появление НРД в этот период было обусловлено наступлением эпохи модерна, влекущим за собой новый виток развития религиозности, соответствующей глубинным качественным изменениям существования человечества.

Вторая волна охватывает 50—70-е годы XX в. и связана с молодежными движениями протеста, явившимися реакцией на структурную перестройку индустриального общества. После распада молодежного движения, столкнувшегося с жестким отпором со стороны государства и невозможностью реализации

своих социальных программ, молодежь во всем мире встала на путь *неформальных объединений с религиозной окраской*.

Третья волна активности НРД падает на конец XX — начало XXI в. и вызвана процессами глобализации и информатизации, которые

глобально изменили мир. Современные НРД ищут возможные пути адаптации человека к изменяющемуся миру, придавая этим исканиям мистический характер.

Чувство одиночества, бесцельность жизни, разочарование в ценностях технократического общества и традиционных религиях, “ответственных” за социальные недуги, — все это явилось социально-психологическим фактором поиска новой системы ценностей. “Нетрадиционные культы”, “Новые религиозные движения”, “Религии Нового века”, “Альтернативные культы”, “Молодежные религии”, “Деструктивные религиозные организации” — так называется ряд религиозных движений и организаций, получивших распространение в Европе, США и некоторых странах Востока. Лидеры этих движений чутко реагировали на перепады общественных настроений, резко обличали пороки “треховного мира”, провозглашали себя в качестве уникальных спасителей. Участниками деструктивных религиозных организаций и движений была преимущественно молодежь, а также люди, выбитые из привычной жизненной колеи. Их привлекала твердая организация, жесткие правила поведения, нравственные нормы, проповедуемые в организации, авторитаризм лидера, претендующего на роль духовного пастыря.

“Нетрадиционные культы” являются новым типом организации со строгой, нередко нерархической структурой, с жестким авторитаризмом харизматического лидера и строжайшей дисциплиной. Часто в них отсутствует разработанная вероучительная система.

“Альтернативные культы” находятся в оппозиции к официальным ценностям и идеалам, к ортодоксальным религиозным организациям. В них развито стремление к обособлению и единству, утверждение коллективного культа, используется психотерапия.

“Религии Нового века” действуют как мощные межнациональные корпорации, занимающиеся крупным бизнесом. Они имеют филиалы во многих странах мира.

Практически все подобные организации носят **тоталитарный характер**. Ортодоксальные священнослужители всех традиционных религий именуют их сектами.

Иногда подобные организации имеют садомазохистский, экстремистский, антигосударственный, сепаратистский и террористический характер. Зачастую деструктивные организации имели мошеннический характер, поскольку создавались с целью получения денег разного рода



Современный экстремизм

мошенниками. Бывали случаи, когда во главе подобных организаций стояли психически нездоровые люди.

Термин “деструктивные организации” возник во французском языке и получил распространение во Франции в XIX в. В XX в. термин стал использоваться в Англии. На территории бывшего СССР деструктивные религиозные организации стали образовываться с начала 1990-х годов, со времени развала СССР. Для постсоветских государств появление подобных организаций (помимо указанных факторов) было связано также с отказом новых властей от проведения атеистической пропаганды, имевшей место в СССР.

Религиозный фундаментализм, консерватизм и радикализм. Несмотря на кажущиеся различия этих религиозных направлений, многие религиоведы находят у них сходные черты. Первоначально термин “фундаментализм” применялся к протестантам, но впоследствии он стал характеризовать и другие религиозные течения, стремившиеся восстановить в первоизданном виде основы веры.

Запомните

Религиозный фундаментализм связан со стремлением радикально реформировать общество в соответствии с принципами, считающимися базовыми для той или иной религии.

В качестве примера можно назвать Исламскую революцию 1979 г. в Иране, которая провозгласила возвращение к истинным, фундаментальным ценностям ислама и отличалась воинственным отношением к секуляризованному западному миру в целом. Другими примерами стали движение “Талибан”, правившее в Афганистане в 1990-х годах, некоторые крайние группы *ваххабитов*, объявляющих себя последователями арабского мыслителя XVIII в. Мухаммада ибн Абд аль-Ваххаба.

Запомните

Религиозный консерватизм не всегда призывает к насилию, но он решительно выступает за возвращение к чистоте религии.

Обратите внимание

Частью современной жизни стал **религиозный радикализм**, доходящий порой до прямого террора.

Он проявляется прежде всего в конфликтах между группами представителей разных религий: между мусульманами и индусами в Индии, протестантами и католиками в Северной Ирландии, буддистами и индусами в Шри-Ланке, иудеями и мусульманами в Палестине, христианами и мусульманами в Судане, Нигерии, Индонезии, Боснии, Косово.

При этом надо иметь в виду, что в религиозном радикализме часто решающую роль играют не религиозные расхождения, а конфликтующие политические интересы. Часто радикальные группы в качестве оправдания своих действий ссылаются на религиозные ценности. Поэтому постоянно ведутся споры о том, действительно ли в таких случаях терроризм порожден религией или преступники только используют религиозные идеи и символы для оправдания “во имя Бога” своих действий.

Сегодня религиозный радикализм в странах Азии и Африки часто представляет собой реакцию на глобализацию, воспринимаемую как распространение на весь мир западного политического и экономического влияния и западных стандартов жизни.

Запомните

Большинство богословов и священнослужителей всех религий решительно отвергают насилие и осуждают террор.

Новые религиозные движения (НРД). Деструктивность — один из тех факторов, который дестабилизирует жизнь общества и подрывает устойчивость развития государства. Деструктивные организации довольно различны по своему учению, форме культа, принципам организации.

Обратите внимание

Одной из характерных черт, объединяющих новые религиозные движения, является то, что их приверженцы, как правило, представляют собой **первое поколение** последователей данных религий. Среди их представителей много молодых людей.

Основатели НРД являются их неформальными лидерами. Часто эти организации склонны к использованию технических средств и экономическому предпринимательству. Благодаря глобализации НРД получили широкое распространение.

Некоторые религиозные движения рассматривают современный мир как полностью испорченный, обреченный на скорое уничтожение и предписывают своим членам отстраняться от окружающего мира. Их учения направлены на обезличивание человека, погружение его в атмосферу постоянного страха. Проводятся испытания членов организации голодом, бессонницей и погружением в транс.

Эти идеи отстаивают “Общество сознания Кришны” и “Церковь объединения”, созданная Сан Мен Муном.

Другие деструктивные течения, такие как “Сайентология” и “Трансцендентальная медитация”, внешне принимают моральные ценности окружающего их мира и предлагают комплекс методов преуспевания в нем. Они проповедуют связи Земли с высшими космическими

силами и космическим разумом. Эти культы приписывают мистическое значение физическим приборам, мистически трактуют неисследованные явления природы. Своими проповедями адепты этих верований уводят своих подопечных в мир виртуальной реальности.

Среди нетрадиционных религий следует выделить так называемые неоязыческие движения. Они возникли во многих христианских странах как бы в противовес христианству и призывают вернуться к дохристианским природным богам.

Существуют движения, отвергающие христианскую культуру. Прежде всего это сатанинские группы. Сатанинские культы возвеличивают зло и насилие, проповедуют общение с демонами, сатаной и жертвоприношения, провозглашают себя сознательным носителем зла и антиподом христианства.

Запомните

Деятельность некоторых новых религиозных движений унесла много человеческих жизней.

Подтверждением этому могут служить события, произошедшие в 1978 г. в Гайане, где в поселении Джонстаун покончили жизнь самоубийством 1000 членов религиозной организации “Народный храм”, организованной Джимом Джонсом. В 1995 г. в Японии религиозная организация “Аум Синрике”, созданная Секо Асахарой, осуществила газовую атаку в токийском метро, в ходе которой погибли 12 человек и больше тысячи пострадали. Эта организация взяла на себя ответственность и за другие теракты. “Аум Синрикё” была признана тоталитарной организацией, а ее деятельность осуждена мировой общественностью.

К сожалению, деструктивные религиозные верования не обошли стороной и Казахстан, которые представляют угрозу национальной безопасности страны. Они насаждают новые глобалистские идеологии, пропагандируют отказ от традиционной морали, национальных традиций, общественно полезного труда, что приводит к разрушению семей, нанесению вреда физическому и психологическому здоровью населения.

Современная ситуация, складывающаяся в религиозной сфере Казахстана, характеризуется наличием радикальных религиозных сообществ и расширением социальной базы НРД (ставка делается на молодежь). Еще одним фактором, представляющим угрозу безопасности Казахстана, стало появление различных радикальных экстремистских группировок, зачастую прикрывающихся исламом.

Признаки деструктивных религиозных течений :

1. Наличие идей об исключительности религии, религиозных догматов.

2. Наличие предписаний, отрицающих светские порядки, в т. ч. законы, органы власти и управления.

3. Наличие предписаний, разжигающих религиозную вражду или рознь, вызывающих угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан.

4. Отрицание научной трактовки религиозных догм, отрицание “мазхабов” (религиозных школ в исламе), в т. ч. критическое неприятие традиционного для мусульман Центральной Азии мазхабу Абу Ханифы.

5. Разделение людей на истинно верующих, вероотступников и заблудших.

6. Отрицание народных традиций и обычаев, призыв к категорическому отказу следовать им.

7. Ограничение посещения верующими культурно-массовых мероприятий, просмотра телевидения, в особенности развлекательных и музыкальных программ и передач.

8. Ограничение женщин в свободном выборе одежды, принуждение представителей слабого пола и несовершеннолетних девочек носить ярко выраженную религиозную или характерную для других стран и народов одежду.

9. Предписание заключать и расторгать браки по религиозным требованиям и ритуалу.

10. Предписание использовать специфичные выражения, слова, сленг в ущерб национальному языку и культуре.

11. Предписание иметь специфичный вид и носить специфичную одежду в ущерб национальным традициям, культуре и современным условиям:

для мужчин:

- неухоженная, беспорядочно растущая борода, усы выбриваются;
- брюки укороченные, не ниже щиколоток, широкого кроя (обтягивающая одежда не допускается);

для женщин:

- одежда широкого покроя, полностью или почти полностью покрывающая тело (паранджа, бурка, чадра, химар, хиджаб), преимущественно черного цвета или иных темных тонов (темно-коричневый, темно-синий, серый).

Проверьте свои знания

1. Раскройте причины возникновения нетрадиционных культов.
2. Что представляют собой фундаментализм и радикализм в религиозных движениях?
3. Расскажите о религиозных движениях и организациях, появившихся в XX в.
4. Назовите признаки деструктивных религиозных течений.
5. Какие угрозы для Казахстана представляют деструктивные религиозные организации и движения?

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



§ 19. ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Сегодня на уроке:

- Великий Шелковый путь
- Международные организации: Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд, Организация стран-экспортеров нефти, Шанхайская организация сотрудничества, Евразийский экономический союз

Ключевые слова:

международное экономическое сотрудничество, международная торговля, таможенные пошлины, международная торговая организация, кредиты, квота, региональная экономическая интеграция

Основанием и стимулом для взаимодействия цивилизаций является развитие торговли, налаживание экономических связей.

Великий Шелковый путь (ВШП). Примером торгово-экономического взаимодействия цивилизаций в древности и Средние века является ВШП. Это общее название торговых караванных путей, связывавших со II в. до н. э. до XVI в. н. э. Китай с Передней Азией, а в VIII—IX вв. и с Прибалтикой. Протяженность пути достигала 7 тыс. км. ВШП шел из Китая через Нису и Багдад к портам Восточного Средиземноморья. В V—VI вв. большая часть ВШП контролировалась иранскими и согдийскими купцами. После образования Арабского халифата в VII в. этот контроль перешел к арабам. В конце VIII в. — IX в. две водные ветви ВШП проходили через Восточную Европу. Одна дорога вела через Каспийское море на Волгу и далее в Прибалтику, другая — через Сирию и Закавказье на Дон и Северский Донец.

Запомните

ВШП стал уникальным проявлением длительного взаимовыгодного торгово-экономического взаимодействия цивилизаций Запада и Востока.

Европа получала по ВШП в основном предметы роскоши. Помимо главного китайского экспортного товара — шелка сюда по ВШП доставлялись ювелирные изделия, фарфоровая посуда, пряности, ковры, оружие из дамасской стали. Из Европы в арабские страны поставлялись пушнина, зерно и янтарь.

Обратите внимание

Благодаря ВШП происходило знакомство разных народов с новыми потребительскими товарами.

От их распространения в большей степени выигрывала Европа. Шелковые ткани благодаря своему изяществу и высокой износостойкости приобретали все большую популярность у европейцев. Пряности использовались для изготовления лекарств и консервации продуктов. Использование бумаги вместо пергамента и папируса вело к удешевлению рукописных книг. С новыми товарами познакомилась и страны Востока. Китайцы получили из Средней Азии высоких лошадей, семена люцерны (кормовой травы для лошадей) и культуру винограда. Позже они освоили за счет караванной торговли такие сельскохозяйственные культуры, как фасоль, лук, огурцы, морковь и др.

Ряд новых товаров появился как результат одновременных, но взаимосвязанных изобретений народов ВШП. Так, порох открыли в Китае, а в Европе было изобретено оружие, стреляющее при помощи пороха, — пушка. В первой половине XIV в. огнестрельное оружие уже использовали в Англии и Италии. В XV в. артиллерию применяли в странах от Европы до Китая.

Обратите внимание

По ВШП распространялись не только сами товары, но и информация об их изготовлении.

Первоначально шелк производили только в Китае, но уже в I—II вв. н. э. шелководство проникло в Восточный Туркестан, в V в. — в Иран.



А. Дузельханов . Караван на Великом Шелковом пути

В VI в. император Византии организовал шелководство в Греции. Покупая поначалу бумагу у купцов с Востока, европейцы с XIII в. стали изготавливать ее сами по рецептам из Китая и Средней Азии.

Таким образом, если Запад в ходе развития торгово-экономических связей по ВШП заимствовал в основном промышленные достижения, то Восток — сельскохозяйственные. Технологическое превосходство Востока над Западом сохранялось до XVIII в. — до начала промышленного переворота в Европе.

С Великими географическими открытиями конца XV в. роль ВШП в мировой торговле резко сократилась. Распад ВШП привел к ликвидации опыта мирного торгово-культурного взаимодействия цивилизаций, которое сменилось колониальной экспансией европейских держав.

Сегодня история ВШП рассматривается как актуальный опыт взаимовыгодной торговли и мирного культурного общения разных стран и народов. В 1987—1997 гг. действовала программа ЮНЕСКО «Шелковый путь — путь диалога», которая стала элементом подготовки планов возрождения Великого Шелкового пути.

В наше время торгово-экономическое взаимодействие цивилизаций находит выражение в создании и функционировании международных организаций.

Всемирная торговая организация (ВТО). Возрастающая роль мировой торговли заставила индустриальные страны в XIX в. поддерживать на международном уровне ограниченную кооперацию по вопросам таможенных пошлин. Разразившийся в 1929 г. глобальный экономический кризис и попытки его преодоления в отдельных развитых странах путем прямой защиты внутреннего рынка высокими таможенными пошлинами от иностранного импорта показали, что при возрастающих объемах внешней торговли необходима ее институционализация и наднациональное регулирование.

Идея создания международной организации, призванной регулировать международную торговлю, возникла еще до окончания Второй мировой войны. В основном усилиями США и Великобритании в 1944 г. на Бреттон-Вудской конференции ООН по валютно-финансовым вопросам были основаны Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Третьей опорой нового экономического порядка должна была стать Международная торговая организация (МТО), которую также предполагалось создать.

В 1947 г. было подписано *Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ)*, которое первоначально рассматривалось как часть всеобъемлющего соглашения в рамках новой МТО. Соглашение вступило в силу 1 января 1948 г. и поначалу действовало без организационной структуры, которой должна была стать МТО.

В последующие годы ГАТТ оказался достаточно эффективной системой, в рамках которой средняя таможенная пошлина снизилась с 40% к моменту подписания соглашения в середине 40-х годов XX в. до 4% в середине 90-х годов XX в. С целью снижения прямых таможенных пошлин и скрытых, так называемых нетарифных, ограничений на ввоз продукции из-за рубежа в рамках ГАТТ регулярно проводились переговоры между странами-участницами.



В результате долгих переговоров в 1994 г. было подписано соглашение о создании *Всемирной торговой организации (ВТО)*, вступившее в силу 1 января 1995 г. Страны-участницы достигли согласия, что в рамках этой организации будет не только регулироваться торговля товарами (что являлось предметом ГАТТ уже с 1948 г.), но и в связи со всевозрастающей ролью услуг в постиндустриальном обществе и их растущей долей в мировой торговле (на начало XXI в. — около 20%) будет принято *Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS)*, регулирующее эту область внешней торговли. Также в рамках соглашения было принято *Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs)*, регулирующее торговые вопросы прав на результаты интеллектуальной деятельности и являющееся неотъемлемой частью правового фундамента ВТО.

Запомните

Цель ВТО — установление общих принципов международной торговли.

Работа ВТО строится на следующих принципах:

- **Равные права**. Все члены ВТО обязаны предоставлять всем другим членам режим наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ).

Обратите внимание

Принцип РНБ означает, что преференции¹, предоставленные одному из членов ВТО, автоматически распространяются на всех остальных членов организации. Исключения из принципа РНБ составляют развивающиеся и наименее развитые страны, имеющие льготный режим в ВТО, региональные зоны свободной торговли и таможенные союзы.

- **Взаимность**. Все уступки в ослаблении двусторонних торговых ограничений должны быть взаимными.

¹ Преференция — преимущество, льгота.

- **Прозрачность** . Члены ВТО должны полностью публиковать свои торговые правила и иметь органы, отвечающие за предоставление информации другим членам ВТО.
- **Создание действующих обязательств** . Обязательства по торговым тарифам стран регулируются органами ВТО. В случае ухудшения условий торговли в какой-нибудь стране в конкретном секторе ущемленная сторона может требовать компенсаций в других секторах.
- **Защитные клапаны** . В некоторых случаях правительство может вводить торговые ограничения. Члены ВТО могут принимать меры для защиты окружающей среды, поддержки здравоохранения, здоровья животных и растений.

Сегодня в ВТО входят 164 участника, включая Республику Казахстан (с 2015 г.).



Международный валютный фонд (МВФ). Специализированное учреждение ООН — МВФ, он был создан 27 декабря 1945 г. и начал свою деятельность 1 марта 1947 г. Сегодня МВФ объединяет 189 государств. Он предоставляет кратко- и среднесрочные кредиты при дефиците платежного баланса государства. Предоставление кредитов обычно сопровождается набором условий и рекомендаций. Деятельность МВФ сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах. МВФ может давать кредиты любой из своих стран-членов, которая испытывает нехватку иностранной валюты для покрытия краткосрочных финансовых обязательств.

бором условий и рекомендаций. Деятельность МВФ сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах. МВФ может давать кредиты любой из своих стран-членов, которая испытывает нехватку иностранной валюты для покрытия краткосрочных финансовых обязательств.

МВФ ставит перед собой следующие задачи:

- способствовать развитию международного сотрудничества в валютно-финансовой сфере в рамках постоянного учреждения, обеспечивающего механизм для консультаций и совместной работы над международными валютно-финансовыми проблемами;
- содействовать расширению и сбалансированному росту международной торговли и за счет этого благоприятствовать достижению и поддержанию высокого уровня занятости и реальных доходов, а также развитию производительных ресурсов всех государств-членов, рассматривая эти действия как первоочередные задачи экономической политики;
- поддерживать стабильность валют и упорядоченный валютный режим среди государств-членов, а также избегать девальвации валют в целях получения преимущества в конкуренции;

- оказывать помощь в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли;
- за счет временного предоставления общих ресурсов фонда государствам-членам при соблюдении адекватных гарантий создавать у них состояние уверенности, обеспечивая тем самым возможность исправления диспропорций в их платежных балансах без применения мер, которые могут нанести ущерб благосостоянию на национальном или международном уровне;
- в соответствии с вышензложенным сокращать продолжительность нарушений равновесия внешних платежных балансов государств-членов, а также уменьшать масштабы этих нарушений.

Основные функции МВФ:

- содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- расширение мировой торговли;
- кредитование;
- стабилизация денежных обменных курсов;
- консультирование стран-дебиторов (должников);
- помощь в подготовке экономических кадров;
- разработка стандартов международной финансовой статистики;
- сбор и публикация международной финансовой статистики.

Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК). Международная межправительственная организация, часто рассматриваемая как картель, была создана нефтедобывающими странами в 1960 г. в целях контроля квот добычи на нефть. Для 60-х годов был характерен процесс деколонизации и образования новых независимых государств. Целью создания организации явилось стремление новых независимых государств получить контроль над своими ресурсами и их эксплуатацией с учетом национальных интересов. В настоящее время в ОПЕК входят 14 стран, которые контролируют около 2/3 мировых запасов нефти. На их долю приходится ~35% от всемирной добычи, или половина мирового экспорта нефти.



Целью ОПЕК является:

- координация деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти среди стран — участниц организации;
- поддержание стабильных цен на нефть;

- обеспечение стабильных поставок нефти потребителям;
- получение отдачи от инвестиций в нефтяную отрасль.

Министры энергетики и нефти государств — членов ОПЕК дважды в год проводят встречи для оценки международного рынка нефти и прогноза его развития на будущее. На этих встречах принимаются решения о действиях, которые необходимо предпринять для стабилизации рынка. Решения об изменениях объема добычи нефти в соответствии с изменением спроса на рынке принимаются на конференциях ОПЕК.

В 1968 г. ОПЕК приняла Декларацию “О нефтяной политике стран — членов ОПЕК”, в которой подчеркивалось неотъемлемое право всех стран на осуществление постоянного суверенитета над своими природными ресурсами в интересах их национального развития.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Международная организация, основанная в 2001 г. Казахстаном, Кыргызстаном, Китаем, Россией, Таджикистаном и Узбекистаном. В 2017 г. полноправными членами ШОС стали Индия и Пакистан.

Главными задачами организации в торгово-экономической области провозглашены развитие экономического сотрудничества и энергетического партнерства.

Основными целями и задачами ШОС в торгово-экономической сфере являются:

- развитие многопрофильного сотрудничества в целях содействия построению нового, демократического, справедливого и рационального экономического международного порядка;
- поощрение эффективного регионального сотрудничества в торгово-экономической, энергетической, транспортной, кредитно-финансовой и других областях, представляющих общий интерес;
- содействие всестороннему и сбалансированному экономическому росту в регионе посредством совместных действий на основе равноправного партнерства в целях неуклонного повышения уровня и улучшения условий жизни народов государств-членов;
- координация подходов при интеграции в мировую экономику;
- поддержание и развитие отношений с другими государствами и международными организациями;
- совместный поиск решений проблем, которые возникнут в XXI в.

Одним из первых документов, принятых ШОС, стала Декларация о создании Шанхайской организации сотрудничества. Она получила практическое воплощение в подписании в 2002 г. Декларации глав государств — членов ШОС и Хартии ШОС — базового уставного документа. Организационный период ШОС завершился в 2003 г., и с 1 января 2004 г. она начала функционировать как полноценная международная структура, обладающая собственными рабочими механизмами, персоналом и бюджетом.



Главы государств — членов ЕАЭС

Евразийский экономический союз (ЕАЭС). В ходе официального визита в Россию 29 марта 1994 г. в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев впервые выступил с идеей формирования Евразийского союза на основе единого экономического пространства и совместной оборонной политики. Он заявил: «Назрела необходимость в переходе на качественно новый уровень взаимоотношений наших стран на основе нового межгосударственного объединения, сформированного на принципах добровольности и равноправия. Таким объединением мог бы стать Евразийский союз. Он должен строиться на иных, чем СНГ, принципах, ибо основу нового объединения должны составить наднациональные органы, призванные решать две ключевые задачи: формирование единого экономического пространства и обеспечение совместной оборонной политики».

Запомните

ЕАЭС — международная организация региональной экономической интеграции, учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г., который вступил в силу 1 января 2015 г.

В состав организации входят Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Россия. 29 мая 2015 г. ЕАЭС и Вьетнам подписали соглашение о создании зоны свободной торговли. 21 июля 2015 г. Сирия заявила о желании вступить в ЕАЭС.

В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы и проведение



Эмблема ЕАЭС

скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. ЕАЭС создан в целях всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и обеспечения условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

Проверьте свои знания

1. В чем заключается историческое значение Великого Шелкового пути?
2. Перечислите ведущие современные международные экономические организации и раскройте их цели и принципы деятельности.

Задание

Ознакомьтесь с извлечениями из Договора о Евразийском экономическом союзе и ответьте на вопросы:

1. Какой организацией является ЕАЭС и в чем заключается цель ее создания?
2. Перечислите принципы деятельности ЕАЭС и раскройте их содержание.
3. Назовите цели ЕАЭС и раскройте их содержание.
4. В чем заключается международная деятельность ЕАЭС?
5. Перечислите руководящие органы ЕАЭС.
6. Назовите высший орган ЕАЭС, раскройте его состав и полномочия.
7. Охарактеризуйте внутренний рынок ЕАЭС и раскройте принципы его функционирования.
8. Объясните механизм вступления в ЕАЭС новых членов.

Из Договора о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 года)

Республика Беларусь, Республика Казахстан и Российская Федерация... договорились о нижеследующем.

Статья 1

Учреждение Евразийского экономического союза

1. Настоящим Договором Стороны учреждают Евразийский экономический союз, в рамках которого обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных настоящим Договором и международными договорами в рамках Союза.

2. Союз является международной организацией региональной экономической интеграции, обладающей международной правосубъектностью.

Статья 3

Основные принципы функционирования Союза

Союз осуществляет свою деятельность... на основе следующих принципов:

- уважение общепризнанных принципов международного права, включая принципы суверенного равенства государств-членов и их территориальной целостности;
- уважение особенностей политического устройства государств-членов;
- обеспечение взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов Сторон;

соблюдение принципов рыночной экономики и добросовестной конкуренции; функционирование таможенного союза без изъятий и ограничений...

Статья 4 **Основные цели Союза**

Основными целями Союза являются:

создание условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения;

стремление к формированию единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках Союза;

всесторонняя модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики.

Статья 7 **Международная деятельность Союза**

1. Союз имеет право осуществлять в пределах своей компетенции международную деятельность, направленную на решение задач, стоящих перед Союзом. В рамках такой деятельности Союз имеет право осуществлять международное сотрудничество с государствами, международными организациями и международными интеграционными объединениями и самостоятельно либо совместно с государствами-членами заключать с ними международные договоры по вопросам, отнесенным к его компетенции...

Статья 8 **Органы Союза**

1. Органами Союза являются:

Высший Евразийский экономический совет;

Евразийский межправительственный совет;

Евразийская экономическая комиссия;

Суд Евразийского экономического союза.

2. Органы Союза действуют в пределах полномочий, которые предоставлены им настоящим Договором и международными договорами в рамках Союза.

3. Органы Союза действуют на основе принципов, указанных в статье 3 настоящего Договора.

4. Председательство в Высшем совете, Межправительственном совете и Совете Комиссии осуществляется на ротационной основе в порядке русского алфавита одним государством-членом в течение одного календарного года без права продления.

Статья 10 **Высший совет**

1. Высший совет является высшим органом Союза.

2. В состав Высшего совета входят главы государств-членов.

Статья 12 **Полномочия Высшего совета**

1. Высший совет рассматривает принципиальные вопросы деятельности Союза, определяет стратегию, направления и перспективы развития интеграции и принимает решения, направленные на реализацию целей Союза.

2. Высший совет осуществляет следующие основные полномочия:

- 1) определяет стратегию, направления и перспективы формирования и развития Союза и принимает решения, направленные на реализацию целей Союза;
- 6) утверждает бюджет Союза, Положение о бюджете Евразийского экономического союза и отчет об исполнении бюджета Союза;
- 7) определяет размеры (шкалу) долевых взносов государств-членов в бюджет Союза;
- 12) определяет порядок принятия в Союз новых членов и прекращения членства в Союзе;
- 14) утверждает Порядок осуществления Евразийским экономическим союзом международного сотрудничества;
- 15) принимает решения о переговорах с третьей стороной от имени Союза, в том числе о заключении с ней международных договоров Союза и наделении правом вести переговоры, а также о выражении согласия Союза на обязательность для него международного договора с третьей стороной, прекращении, приостановлении или о выходе из международного договора;
- 20) утверждает символику Союза...

Статья 28

Внутренний рынок

1. Союз принимает меры по обеспечению функционирования внутреннего рынка в соответствии с положениями настоящего Договора.
2. Внутренний рынок охватывает экономическое пространство, в котором... обеспечивается свободное передвижение товаров, лиц, услуг и капиталов.
3. В рамках функционирования внутреннего рынка во взаимной торговле товарами государства-члены не применяют ввозные и вывозные таможенные пошлины... меры нетарифного регулирования, специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Договором.

Статья 108

Вступление в Союз

1. Союз открыт для вступления любого государства, разделяющего его цели и принципы, на условиях, согласованных государствами-членами.
2. Для получения статуса государства — кандидата на вступление в Союз заинтересованное государство направляет соответствующее обращение на имя Председателя Высшего совета.
3. Решение о предоставлении государству статуса государства — кандидата на вступление в Союз принимается Высшим советом консенсусом.
4. На основании решения Высшего совета формируется рабочая группа из представителей государства-кандидата, государств-членов и органов Союза для изучения степени готовности государства-кандидата к принятию на себя обязательств, вытекающих из права Союза, разработки проекта Программы действий по вступлению государства-кандидата в Евразийский экономический союз, а также проекта международного договора о вступлении соответствующего государства в Союз, которым определяется объем прав и обязанностей государства-кандидата, а также формат его участия в работе органов Союза.
5. Программа действий по вступлению государства-кандидата в Евразийский экономический союз утверждается Высшим советом.

§ 20. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Большинство проблем, с которыми сталкивается современный мир, настолько сложны, что не могут быть решены какой-либо страной, действующей в одиночку. Практика международных отношений является особой, исторически сложившейся политической формой регулирования контактов между цивилизациями, в процессе которых созданы специальные органы, осуществляющие дипломатическое взаимодействие цивилизаций.

Обратите внимание

Сегодня главной площадкой для дипломатического взаимодействия цивилизаций является Организация Объединенных Наций (ООН), в которую входят 193 государства-члена.

ООН: цели и принципы, структура, основные функции и полномочия. ООН — крупнейшая международная организация, созданная на основе добровольного объединения усилий суверенных государств в целях поддержания и упрочения международного мира и безопасности и развития сотрудничества между ними. ООН — уникальная и универсальная организация, поскольку в мире не было и нет подобного рода международного дипломатического форума в виде системы организаций, которые рассматривают вопросы и принимают решения в разных областях деятельности.

Членство в ООН открыто для всех государств, готовых выполнять требования устава организации. Прием государств в члены ООН осуществляется Генеральной Ассамблеей ООН по рекомендации Совета Безопасности ООН. Официальными языками ООН являются английский, французский, испанский, русский и китайский. В качестве официального языка Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности и Экономического и социального совета дополнительно введен арабский язык.

Сегодня на уроке:

- Образование ООН, ее цели и принципы, структура ООН
- Функции и полномочия Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН
- Действия ООН по предупреждению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру

Ключевые слова:

международный дипломатический форум, международный мир и безопасность, предотвращение и устранение угрозы миру, разрешение международных конфликтов, превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство

Запомните

ООН была основана 24 октября 1945 г., когда ее Устав, ратифицированный 51 государством, вступил в силу.

Целями ООН, закрепленными в ее Уставе, являются:

- поддержание международного мира и безопасности, предотвращение и устранение угрозы миру и подавление актов агрессии, улаживание или разрешение мирными средствами международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;
- развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов;
- осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии;
- осуществление роли центра по согласованию действий государств, направленных на достижение этих целей.

Члены ООН обязались действовать в соответствии со следующими **принципами** :

- суверенное равенство государств;
- добросовестное выполнение обязательств, принятых по Уставу;
- разрешение международных споров мирными средствами таким образом, чтобы не подвергнуть угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- отказ в международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями ООН;
- оказание ООН всемерной помощи во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом, и отказ от оказания помощи любому государству, против которого ООН предпринимает действия превентивного или принудительного характера.

Устав не дает ООН права вмешиваться в дела, входящие во внутреннюю компетенцию суверенного государства. Однако этот принцип не исключает применения принудительных мер против того или иного государства на основании Устава.

Запомните

Главными органами ООН являются Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат.



Первое заседание Генеральной Ассамблеи ООН. Лондон, 1946 г.

Однако структура ООН значительно шире. ООН является центром решения проблем, с которыми сталкивается все человечество. Эта деятельность осуществляется совместными усилиями более 30 организаций, составляющих *систему ООН*. Она охватывает около двух десятков специализированных учреждений, несколько программ и такие специальные фонды, как Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа развития ООН (ПРООН) и др.

Специализированные учреждения, являясь самостоятельными организациями, связаны с ООН специальными соглашениями и координируют свою работу с ее деятельностью. К ним, в частности, относятся:

Международная организация труда (МОТ), которая разрабатывает политику и программы, направленные на улучшение условий труда и повышение уровня занятости населения, устанавливает международные трудовые стандарты, используемые странами всего мира.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), которая содействует осуществлению целей всеобщего образования, развитию культуры, сохранению всемирного природного и культурного наследия, международному научному сотрудничеству, обеспечению свободы прессы и коммуникации.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), которая координирует осуществление программ, направленных на решение проблем охраны здоровья и максимальное укрепление здоровья населения земли.

Являясь универсальной организацией, ООН выполняет огромное количество функций, распространяя свое влияние практически на все сферы деятельности, включая принятие решений о проведении миротворческих операций для урегулирования конфликтов, оказание государствам помощи в проведении свободных и справедливых выборов, предоставление льготных займов для развития экономики в наиболее бедных странах.

Все члены ООН представлены в **Генеральной Ассамблее ООН (ГА)**. В ней рассматриваются все наиболее острые мировые проблемы, все страны могут выразить свое мнение. Все члены имеют одни и те же права и привилегии, равно как одни и те же обязанности. ГА наделена рядом важных функций, прежде всего в рассмотрении таких основных вопросов, как укрепление международного мира, смягчение международной напряженности, сокращение вооружения и разоружение. В 1946 г. ГА единогласно одобрила резолюцию по сокращению вооружений и вооруженных сил, а в 1947 г. была принята резолюция, осуждавшая пропаганду войны. В соответствии с Уставом ООН ГА имеет следующие функции и полномочия:

- рассматривать принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в т. ч. принципы, определяющие разоружение и регулирование вооружений, и выработать рекомендации в отношении этих принципов;

- обсуждать любые вопросы, относящиеся к международному миру и безопасности, и выработать по ним рекомендации, за исключением тех случаев, когда спор или ситуация находятся на рассмотрении Совета Безопасности ООН;

- рекомендовать меры мирного урегулирования любой ситуации, которая могла бы нанести ущерб дружественным отношениям между нациями.

Совет Безопасности ООН (СБ) состоит из 15 членов: 5 постоянных — Великобритания, Китай, Россия, США, Франция и 10 непостоянных членов, избираемых ГА на двухлетний срок¹. Каждый член СБ имеет один голос. Если постоянный член СБ проголосует против предлагаемого решения, оно не принимается.

Только СБ имеет право принимать рекомендации и решения, которые все государства-члены обязаны выполнять. СБ несет главную ответственность за поддержание мира и безопасности и при возникновении угрозы миру может быть созван в любое время.

В СБ имеют право обращаться страны, ставшие объектом агрессии. СБ наделен правом формирования и применения вооруженных сил ООН для поддержания международного мира и безопасности.

¹ В 2017—2018 гг. Республика Казахстан являлась непостоянным членом СБ ООН.



Первое заседание Совета Безопасности в Центральных учреждениях ООН.
Нью-Йорк, 1952 г.

Функции и полномочия СБ:

- поддерживать международный мир и безопасность в соответствии с принципами и целями ООН;
- расследовать любой спор или любую ситуацию, которые могут привести к международным конфликтам;
- рекомендовать методы урегулирования таких споров и условия их разрешения;
- выработать планы для создания системы регулирования вооружений;
- определять наличие угрозы миру или акта агрессии и рекомендовать меры, которые следует принять;
- призывать членов ООН к применению экономических санкций или других мер, не связанных с использованием силы, для предупреждения или прекращения агрессии;
- предпринимать военные действия против агрессоров;
- осуществлять функции ООН по опеке в "стратегических районах".

В соответствии с перечисленными функциями и полномочиями СБ вырабатывает свои решения. Когда СБ получает информацию о возникновении угрозы международному миру, он сначала рассматривает пути мирного урегулирования спора. СБ может выработать принципы урегулирования или выступить в роли посредника. В случае развязывания военных действий СБ прилагает усилия по прекращению огня. Так, он может направить миротворческую миссию с тем, чтобы помочь сторонам сохранять перемирие или обеспечить разъединение противоборствующих сторон.

СБ может принимать принудительные меры, обеспечивающие выполнение принятых им решений: ввести экономические санкции или установить эмбарго на поставки оружия; в ряде случаев СБ уполномочивал государства-члены использовать все необходимые средства, включая военные действия. Так, в соответствии с резолюцией СБ в 1991 г. были предприняты коллективные военные действия против Ирака, оккупировавшего в 1990 г. территорию суверенного Кувейта.

Во многих случаях СБ отдавал указания о прекращении огня, сыгравшие важную роль в предотвращении эскалации военных конфликтов. Так, резолюция ООН по Афганистану от 13 октября 2003 г. «санкционирует расширение мандата Международных сил содействия безопасности с тем, чтобы они могли... оказывать поддержку Переходной администрации Афганистана и ее правопреемникам в поддержании безопасности в районах Афганистана за пределами Кабула и его окрестностей».

В 2005 г. СБ принял 71 резолюцию по широкому кругу проблем, включая терроризм, положение в Африке, ситуацию на Ближнем Востоке и в Афганистане.

Действия ООН по предотвращению конфликтов и новых угроз миру. Одной из важных задач ООН является поддержание мира во всем мире. На протяжении многих лет ООН играла важную роль в содействии предотвращению международных кризисов и в урегулировании конфликтов. Она осуществляла операции, связанные с установлением и поддержанием мира и оказанием гуманитарной помощи. Однако в конце XX — начале XXI в. в мировой политике возникли новые угрозы и конфликты, которые в условиях процесса глобализации подрывают безопасность и стабильность в мире. Эти конфликты носят не столько межгосударственный, сколько внутргосударственный характер. Это гражданские конфликты между группами населения,



Миротворцы ООН патрулируют местность в Кот-д'Ивуар, Западная Африка

которые различаются по признакам этнической принадлежности, расы, религии и культуры. Именно такие различия и возникающие новые групповые интересы являются причинами возникновения новых и усиления старых конфликтов и войн.

В этих условиях мировые лидеры в 1992 г. обратились с просьбой к Генеральному секретарю ООН подготовить рекомендации по усиле-

нию влияния ООН в *превентивной дипломатии, миротворчестве и поддержании мира*. В ответ Генеральный секретарь ООН Б. Бутрос-Гали в своем докладе в 1992 г. выдвинул ряд предложений, которые включали:

- создание системы раннего предупреждения возникновения угрозы миру;
- развертывание сил ООН на территории, где возможен военный конфликт;
- создание специальных военных миротворческих формирований для применения их в случае, если встанет вопрос о необходимости прекращения огня;
- активное привлечение региональных организаций к сотрудничеству в превентивной дипломатии, миротворчестве и поддержании мира.

Запомните

Для урегулирования конфликтов ООН предложила четыре направления деятельности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира и миростроительство.

Превентивная дипломатия подразумевает непрерывное отслеживание возможных источников напряженности внутри и среди государств с целью сдерживания и урегулирования возможных конфликтов.

Миротворчество — метод урегулирования конфликта, который предполагает использование имеющихся в распоряжении ООН юридических рычагов.

Операции по **поддержанию мира** включают существенный гражданский компонент. Силы по поддержанию мира развертываются с целью не только прекращения огня, но и содействия политическому урегулированию. Это предполагает привлечение сил по поддержанию мира к такой деятельности, как сбор оружия, обезоруживание и демобилизация ополченцев, наблюдение за выборами и надзор за полицейскими формированиями и даже их подготовка. Из пассивного наблюдателя войска по поддержанию мира превращаются в активного участника процесса политического урегулирования.

Постконфликтное **миростроительство** предполагает осуществление комплексных действий (политических, правовых, военных, гуманитарных, экономических, социальных, культурных и др.), направленных на устранение основных причин насилия и создание инфраструктуры прочного мира и безопасности.

К четырем направлениям добавляют еще одно — **управление конфликтами** во всех аспектах, особенно в гуманитарном.

Проверьте свои знания

1. Назовите цели ООН.
2. Изложите принципы деятельности ООН.
3. Раскройте структуру ООН.
4. В чем заключается новизна конфликтов в условиях глобализации?
5. Назовите и раскройте современные направления в деятельности ООН по урегулированию конфликтов.

Задания

1. Напишите эссе о международных конфликтах второй половины XX — начала XXI в., в разрешении которых принимала участие ООН.
2. Заполните таблицу в тетради.

Деятельность ООН по урегулированию конфликтов во второй половине XX — начале XXI в.

Европа	Азия	Африка

3. Ознакомьтесь с документом и обсудите его содержание.

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций

Утверждена резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 г.

(извлечение)

1. Мы, главы государств и правительств, собрались в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке с 6 по 8 сентября 2000 года, на заре нового тысячелетия, чтобы вновь подтвердить нашу веру в Организацию и ее Устав как нерушимые основы более мирного, процветающего и справедливого мира.

4. Мы преисполнены решимости установить справедливый и прочный мир во всем мире в соответствии с целями и принципами Устава. Мы подтверждаем свое обязательство поддерживать все усилия, направленные на обеспечение суверенного равенства всех государств; уважения их территориальной целостности и политической независимости; урегулирования споров мирными средствами и в соответствии с принципами справедливости и международного права; права на самоопределение народов, все еще находящихся под колониальным господством и иностранной оккупацией; невмешательства во внутренние дела государств; уважения прав человека и основных свобод; соблюдения равных прав для всех без различия расы, пола, языка и религии; и международного сотрудничества в решении международных проблем экономического, социального, культурного или гуманитарного характера.

5. Мы считаем, что главной задачей, стоящей перед нами сегодня, является обеспечение того, чтобы глобализация стала позитивным фактором для всех народов мира. Это связано с тем, что, хотя глобализация открывает широкие возможности, ее благами сейчас пользуются весьма неравномерно и неравномерно распределяются ее издержки. Мы осознаем, что развивающиеся страны и страны с переходной экономикой сталкиваются с особыми трудностями в плане принятия мер в связи с решением этой главной задачи. Именно поэтому глобализация может обрести полностью всеохватывающий и справедливый характер лишь через посредство широкомасштабных и настойчивых усилий по формированию общего будущего, основанного на нашей общей принадлежности к роду человеческому во всем его многообразии. Эти усилия должны включать политику и меры на глобальном уровне, которые отвечали бы потребностям развивающихся стран и стран с переходной экономикой и которые разрабатывались бы и осуществлялись при их эффективном участии.

6. Мы считаем, что существенно важное значение для международных отношений в XXI в. будет иметь ряд фундаментальных ценностей. К ним относятся:

- **Свобода**. Мужчины и женщины имеют право жить и растить своих детей в достойных человека условиях, свободных от голода и страха насилия, угнетения и несправедливости. Лучшей гарантией этих прав является демократическая форма правления, основанная на широком участии и воле народа.
- **Равенство**. Ни один человек и ни одна страна не должны лишаться возможности пользоваться благами развития. Должно быть гарантировано равенство прав и возможностей мужчин и женщин.
- **Солидарность**. Глобальные проблемы должны решаться при справедливом распределении издержек и бремени в соответствии с фундаментальными принципами равенства и социальной справедливости. Те, кто страдают или находятся в наименее благоприятном положении, заслуживают помощи со стороны тех, кто находится в наиболее благоприятном положении.
- **Терпимость**. При всем многообразии вероисповеданий, культур и языков люди должны уважать друг друга. Различия в рамках обществ и между обществами не должны ни путать, ни служить поводом для преследований, а должны пестоваться в качестве ценнейшего достояния человечества. Следует активно поощрять культуру мира и диалог между всеми цивилизациями.
- **Уважение к природе**. В основу охраны и рационального использования всех живых организмов и природных ресурсов должна быть положена осмотрительность в соответствии с постулатами устойчивого развития. Только таким образом можно сохранить для наших потомков те огромные богатства, которые дарованы нам природой. Нынешние неустойчивые модели производства и потребления должны быть изменены в интересах нашего будущего благосостояния и благополучия наших потомков.
- **Общая обязанность**. Обязанность по управлению глобальным экономическим и социальным развитием, а также по устранению угроз международному миру и безопасности должна разделяться между народами мира и осуществляться на многосторонней основе. Центральную роль в этом должна играть Организация Объединенных Наций как наиболее универсальная и самая представительная организация в мире.

§ 21—23. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

А. Крестовые походы (XI—XIII вв.)

На уроках:

- Причины, ход и результаты Крестовых походов

Ключевые слова:

турки-сельджуки, крестоносцы, султаны, духовно-рыцарские ордена, государства крестоносцев

В начале XI в. из Средней Азии на Ближний Восток вторглись новые мусульманские завоеватели — турки-сельджуки. Они получили это наименование по имени своего предводителя Сельджука. Разгромив войска арабов, вождь сельджуков заставил халифа дать ему титул “султана Востока и Запада”. После захвата Палестины в руках сельджуков оказался Иерусалим с расположенными в нем христианскими святынями. Главной из них считался храм Гроба Господня. В 1071 г. сельджуки вторглись в Малую Азию, разгромили византийцев и взяли в плен их императора. Византия обратилась за помощью к христианским странам Запада.

Отклик пришел из города Клермон во Франции.

Запомните

В 1095 г. на Клермонском соборе папа римский Урбан II призвал к крестовому походу с целью освобождения святых мест из-под ига сарацинов (арабов и турок-сельджуков).

Необходимость Крестовых походов была сформулирована папой Урбаном II после окончания Клермонского собора в марте 1095 г. Он определил *экономическую причину Крестовых походов*: европейская земля не в состоянии прокормить всех живущих на ней людей, поэтому для сохранения христианского населения необходимо завоевание богатых земель на Востоке. *Религиозная аргументация* касалась недопустимости хранения святынь христианства, прежде всего храма Гроба Господня, в руках неверных.

Первый крестовый поход. Участниками Первого крестового похода стали крестьяне и малоимущие горожане во главе с проповедником Петром Амьенским (Пустынником). В 1096 г. они прибыли в Константинополь и, не дождавсь подхода рыцарского войска, переправились в Малую Азию. Там плохо вооруженное и еще хуже обученное ополчение Петра Амьенского без особого труда было разбито турками.

Рыцари также откликнулись на призыв папы выступить против сельджуков. Весной 1097 г. в столице Византии сосредоточились отряды рыцарей-крестоносцев. Основную роль в Первом крестовом походе



Папа Урбан II на Клермонском соборе благословляет крестовый поход

играли феодалы Франции: граф Раймонд Тулузский, граф Роберт Фландрский, епископ Адемар, граф Готфрид Бульонский — герцог Нижней Лотарингии. В крестовом походе участвовало несколько десятков тысяч человек, из которых хорошо вооружены были лишь несколько тысяч рыцарей. К крестоносцам присоединились отряд византийской армии и остатки ополчения Петра Амьенского.

Основная проблема крестоносцев была в отсутствии единого командования. Принимавшие участие в походе герцоги и графы не имели общего сюзерена и не желали подчиняться друг другу, считая себя не менее знатными и могущественными, чем другие. Переправившись в Малую Азию, крестоносцы в июне 1097 г. взяли крепость Никею и выдвинулись в Киликию. Никейский султан Солиман атаковал колонну крестоносцев.

Однако вскоре к крестоносцам подошло подкрепление. Турки были повержены, а их лагерь достался победителю. Новых атак на соединенные силы крестоносцев турки не предпринимали. Однако переход по безводной каменистой пустыне был тяжким испытанием. Большая часть лошадей пала от бескормицы. Когда крестоносцы в конце концов вошли в Киликию, местное армянское население встретило их как освободителей. Там было основано первое государство крестоносцев — *графство Эдесса*.



Крестоносцы

В октябре 1097 г. войско крестоносцев после семимесячной осады овладело Антиохией. Было основано еще одно государство крестоносцев — *княжество Антиохия*.

Армия крестоносцев в июне 1099 г. подошла к Иерусалиму, который защищали египетские войска. С помощью осадных машин крестоносцам удалось разрушить иерусалимские стены. 15 июля 1099 г. крестоносцы взяли Иерусалим. Во главе основанного ими *Иерусалимского королевства* встал Готфрид Бульонский. Правители остальных владений крестоносцев были вассалами иерусалимского короля.

Успеху Первого крестового похода способствовало то, что объединенному войску западноевропейских рыцарей противостояли разрозненные и враждующие друг с другом сельджукские султанаты. Сказалась также недооценка мусульманскими правителями грозившей им опасности.

Для обороны образованных в Палестине христианских государств были созданы *духовно-рыцарские ордены*, члены которых поселились на завоеванных землях после того, как основная масса участников Первого крестового похода вернулась в Европу. В 1119 г. был основан *орден тамплиеров* (рыцарей Храма, от фр. *Temple* — “храм”), позднее появился *орден госпитальеров*, или *иоаннитов*, названный так в честь своего покровителя св. Иоанна, в конце XII в. возник *Тевтонский орден*.

Второй крестовый поход, который был принят в 1147—1149 гг., окончился безрезультатно. В нем принимало участие, по некоторым оценкам, до 70 тыс. человек. Крестоносцев возглавляли король Франции Людовик VII и германский император Конрад III. В октябре 1147 г. немецкие рыцари потерпели поражение у Дорилея. После на армию Конрада обрушились эпидемии. Император был вынужден присоединиться к войску короля Франции, с которым раньше враждовал. Большинство германских воинов предпочло возвратиться на родину. Французов же в январе 1148 г. разбили у Хонами. В поле крестоносцы на протяжении пяти дней безрезультатно осаждали укрепленный Дамаск. В 1149 г. Конрад, а потом Людовик вернулись в Европу, осознав невозможность расширить пределы Иерусалимского королевства.



Саладин (Салах ад-Дин)

Третий крестовый поход. Во второй половине XII в. султаном противостоявшего крестоносцам Египта стал талантливый полководец Саладин (Салах ад-Дин). Он разбил крестоносцев при Тивериадском озере и в 1187 г. захватил Иерусалим. В ответ начался Третий крестовый поход, который возглавили германский император Фридрих I Барбаросса, король Франции Филипп II Август и английский король Ричард I Львиное Сердце.

При переправе через реку в Малой Азии Фридрих утонул, его войско, лишившись предводителя, распалось и возвратилось в Европу. Французы и англичане, двигавшиеся морем, высадились в Палестине. Однако действовали неудачно, не доверяя друг другу. Правда, после многомесячной осады они взяли крепость Акра, а король Англии захватил недавно отделившийся от Византии остров Кипр. Там возникло *Кипрское королевство*, на целый век ставшее оплотом крестоносцев на Востоке. Это было наиболее важным результатом Третьего крестового похода. Распри между английскими и французскими феодалами вызвали уход короля Франции из Палестины. Лишившись помощи французских рыцарей, Ричард не смог взять Иерусалим. 2 сентября 1192 г. он подписал с Саладином мир.



Король Ричард I Львиное Сердце

Четвертый крестовый поход. За организацию нового крестового похода взялся папа Иннокентий III. Четвертый крестовый поход начался в 1202 г. и закончился в 1204 г. завоеванием Константинополя и значительной части владений христианской Византии. Столицу империи взяли штурмом 13 апреля 1204 г. Ворвавшись в город, крестоносцы стали грабить и разрушать дворцы и храмы. В огне пожаров погибли хранилища древних рукописей, были уничтожены ценнейшие произведения искусства.

Обратите внимание

В Четвертом крестовом походе особенно ярко обнаружилось грабительские, захватнические цели крестоносцев.

На месте Византии основали *Латинскую империю*, которая просуществовала полвека.

После Четвертого похода масштабы крестовых походов значительно уменьшились.

Пятый крестовый поход был организован в 1217—1221 гг. с целью завоевания Египта. Его возглавили венгерский король Андраш II и герцог Леопольд Австрийский. Андраш и Леопольд совершили набеги на Дамаск, Наблус и Бейсан, осадили, но так и не взяли сильнейшую мусульманскую крепость Тавор. После этой неудачи Андраш в январе



Взятие Константинополя крестоносцами.
Миниатюра (XV в., Национальная библиотека, Париж)

1218 г. возвратился на родину. На смену венграм в Палестину в 1218 г. прибыли голландские рыцари и немецкая пехота. Было решено завоевать египетскую крепость Дамнетту в дельте Нила. Осада началась 27 мая 1218 г. и затянулась почти на полтора года. В ночь с 4 на 5 ноября 1219 г. Дамнетта была взята штурмом и разграблена. К тому времени подавляющее большинство ее населения умерло от голода и болезней. Из 80 тыс. уцелели лишь 3 тыс. человек.

В середине июля 1220 г. начался разлив Нила, и лагерь крестоносцев затопило, тогда как мусульмане заранее подготовились к разгулу стихии и не пострадали, а потом отрезали армии крестоносцев путь к отступлению.

Крестоносцы запросили мира. В это время египетский султан больше всего опасался монголов, уже появившихся в Ираке, и предпочел пойти на перемирие с крестоносцами, по условиям которого они оставили Дамнетту и отплыли в Европу.

Шестой крестовый поход возглавил в 1228—1229 гг. германский император Фридрих II Гогенштауфен. Летом 1228 г. он высадился в Сирии. Там он смог уговорить египетского султана аль-Камиля, воевавшего с сирийскими эмирами, вернуть ему Иерусалим и другие территории королевства в обмен на помощь против его врагов — как мусульман, так и христиан. Соответствующее соглашение заключили в феврале 1229 г., а 18 марта крестоносцы вошли в Иерусалим. Город перешел к ним.

Седьмой крестовый поход состоялся в 1248—1254 гг. Он был организован папой Иннокентием IV. Его целью было отвоевание Иерусалима, захваченного в сентябре 1244 г. султаном ас-Салих Эйюб Наджм ад-Дином. Почти все христианское население города вырезали. В крестовом походе ведущую роль играл король Франции Людовик IX.

В июне 1249 г. крестоносцы высадились в Египте и захватили Дамнетту. В феврале 1250 г. пала крепость Мансура. Но в ней крестоносцы сами были осаждены армией султана Муаззама Туран-шаха. Египтяне потопили флот крестоносцев. Страдающая от голода армия Людовика покинула Мансуру, но до Дамнетты добрались немногие. Большинство было уничтожено или оказалось в плену. В числе пленных оказался и король Франции. В мае 1250 г. Людовика отпустили из плена за громадный выкуп в 200 тыс. ливров. Людовик еще четыре года оставался в Палестине, но, так и не получив подкрепления из Европы, в апреле 1254 г. возвратился во Францию.

Восьмой крестовый поход. Последний крестовый поход состоялся в 1270 г. Он был вызван успехами мамлюкского султана Бейбарса. В 1268 г. Бейбарс захватил Яффу и Антиохию. Крестовый поход вновь



Памятник султану Бейбарсу, г. Атырау

возглавил Людовик IX, участвовали в нем только французские рыцари. На этот раз целью крестоносцев был Тунис.

Численность армии крестоносцев не превышала 10 тыс. человек. Людовик надеялся, что Тунис будет легко захвачен, так как там не было крупных сил египетских войск.

Высадка в июле 1270 г. прошла удачно, но в скором времени среди крестоносцев разразилась эпидемия чумы, от которой скончался и сам Людовик. Его брат Шарль I, король обеих Сицилий, прибыл в Тунис со свежими силами, чем спас крестоносное войско от распада. 1 ноября он подписал договор, по которому тунисский эмир возобновил выплату дани Королевству обеих Сицилий. После этого крестоносцы ушли из Туниса.

После Восьмого похода дни крестоносцев в Палестине были сочтены. В 1291 г. пала последняя опора крестоносцев на Востоке — Акра. Таким был бесславный конец Крестовых походов.

Проверьте свои знания

1. Назовите причины Крестовых походов и социальный состав их участников.
2. Кем и когда был провозглашен призыв к крестовому походу?
3. Чем отличался Четвертый крестовый поход от остальных походов?
4. Каковы результаты Восьмого крестового похода?

Задание

Заполните таблицу

Крестовые походы

Поход	Хронология	Основные события

Б. Колониальная экспансия в XVI—XVII вв.

В результате Крестовых походов установились тесные торговые связи между Западом и Востоком, благодаря которым Европа стала потреблять большое количество пряностей, индийских, арабских и персидских тканей, ювелирных изделий и предметов роскоши. Однако в XV в. сухопутные караванные пути, включая Великий Шелковый путь, проходившие через Константинополь, оказались перерезанными после захвата его турками в 1453 г. Цены на восточные товары, доставляемые морским путем, выросли во много раз, что сделало для европейского купечества актуальным вопрос о поиске собственных путей на Восток.

Другой причиной этого поиска стал недостаток в Европе драгоценных металлов, из которых чеканилась монета, обслуживавшая торговлю, в т. ч. и с Востоком. Жажда золота, ставшего мерилом богатства, была свойственна купечеству, дворянству, европейским государям, поддерживавшим идею поиска его новых источников.

Пионерами колониальной экспансии стали *Испания* и *Португалия*, возникшие в ходе Реконкисты (отвоевывание) на отвоеванных у мавров¹ территориях Пиренейского полуострова. Поскольку Реконкиста подходила к концу, энергия небогатого воинственного испанского и португальского дворянства требовала нового приложения. В Португалии родилась идея *конкисты* — завоевания Африки, целью которой были поиски золота. Однако, начавшись в 1415 г., сухопутная конкиста захлебнулась, поскольку рыцарская конница оказалась беспомощной в африканских песках. Было решено испробовать морской путь вдоль побережья Африки. Снаряженные Португалией экспедиции исследовали западный берег Африки, обнаружив здесь не только золото, но и африканских рабов, которых продавали местные властители. Португальцы стали первыми поставщиками живого товара в XVI в.

Сегодня на уроке:

- Причины колониальной экспансии европейских государств
- Формы и методы колониальной экспансии
- Деятельность торговых компаний европейских государств
- Последствия колониальной экспансии

Ключевые слова:

экспансия, конкиста, конкистадоры, колония, колонисты, торговые компании, мировая экономика, Великие географические открытия

¹ Мавры (лат. *Mauri*) — исповедовавшие ислам берберы и африканские племена Северо-Западной Африки и Европы. Этот термин применяется в отношении арабов и берберов, которые завоевали Иберийский полуостров (терр. Испании, Португалии, Андорры, Гибралтара) и поселились там в VIII в.

В 1487 г. португалец Бартоломеу Диаш, достигнув южной оконечности Африки, нашел проход из Атлантики в Индийский океан. Португальцы начали готовить экспедицию в Индию.

Одновременно с Португалией поиски этого пути вела Испания, королям которой генуэзец Христофор Колумб предложил оригинальный план: достичь Индии, двигаясь не на восток, а на запад. В ходе экспедиции в 1492 г. Колумб открыл для европейцев Америку. Появившимся в Америке европейцам индейцы оказали дружественную встречу.

В 1498 г. португалец Васко да Гама открыл морской путь в Индию, обогнув Африку с юга. Португальцы начали активно закреплять свои успехи в бассейне Индийского океана. Они попытались установить свой контроль над торговлей пряностями. И в начале XVI в. стали главными поставщиками пряностей в Европу, получая огромные прибыли. Продвигаясь дальше на восток, португальцы достигли Индии и Китая.

Соперничество Испании и Португалии на морских путях привело к первому в истории разделу мира. В 1494 г. при посредничестве папы римского был заключен договор, согласно которому по Атлантическому океану западнее Азорских островов был проведен условный меридиан: все вновь открытые земли и моря, лежащие к западу от него, объявлялись доминионами Испании, к востоку — Португалии.

В ходе первого кругосветного плавания в 1519—1522 гг. под руководством португальского мореплавателя Ф. Магеллана был открыт



Прибытие Христофора Колумба в Америку 12 октября 1492 г.

западный путь в Индию. Политическим следствием этого плавания стал договор 1529 г., разграничивший зоны влияния Испании и Португалии в Тихом океане.

В XVI в. в Америку устремились испанские и португальские экспедиции. Освоение ими Центральной и Южной Америки приняло форму конкисты. Немногочисленные отряды конкистадоров имели преимущество перед индейцами благодаря огнестрельному оружию и лошадям, которых те видели впервые. Целью конкистадоров был поиск богатых золотом районов, куда на работы в рудники стогнали местное население, обращаясь с ним крайне жестоко. Со временем индейцев, которые подверглись жесточайшему истреблению, стали заменять рабами, вывезенными из Африки.

Территория Бразилии была завоевана португальскими конкистадорами. На полуострове Юкатан испанские конкистадоры столкнулись с высокоразвитой культурой индейского народа майя, который удалось покорить благодаря распрям между местными государствами. Земли ацтеков также были покорены испанцами. В 30-х годах XVI в. испанские конкистадоры вторглись в Перу и одержали верх над могущественной державой инков, покорили территории современных Чили, Парагвая, Боливии и Эквадора.

К середине 30-х годов XVI в. Испания завладела в Южной и Северной Америке огромными территориями, из которых образовалась обширная колониальная империя.

В XVI в. началось завоевание Северной Америки Францией и Англией. Французы приступили к захвату Канады, англичане — к освоению восточного побережья Северной Америки. В XVII в. французы объявили бассейн реки Миссисипи своим владением, назвав эту территорию Луизианой. В 1607 г. англичане основали на восточном побережье Северной Америки колонию Вирджинию.

Характер освоения Северной Америки французскими и английскими колонистами отличался от испанской и португальской конкисты. Переселенцы из Англии и Франции занимались здесь сельским хозяйством, охотой и рыбной ловлей. Их отношения с индейцами складывались более мирно, чем у испанцев и португальцев. Однако довольно скоро колонизаторы поняли, что им не удастся обратить индейцев в рабов и заставить их работать на себя. Поэтому они стали проводить в колониях политику поголовного изгнания индейцев. Их лозунгом стало: "Дикари должны уйти". В североамериканских колониях преследование индейцев приобрело жестокий характер. Оно велось под лозунгом: "Хорош только мертвый индеец".

Захватив морские коммуникации на Индийском океане и вокруг Африки, Португалия приступила к завоеваниям в Азии. В 1510 г.

захватив Гоа в Индии, она превратила его в центр своей колониальной империи на Востоке. Затем были захвачены территории в Индии, Персидском заливе, в Малайском полуострове, в Китае, Молуккские острова и др. Опираясь на сеть крепостей, португальцы заставили местных феодалов отдавать им в виде дани или по минимальным ценам всю добычу пряностей.

В начале XVII в. на путь колониальной экспансии вступили торговые компании Голландии, Англии, Франции и других европейских государств.

Зарождающимся буржуазным обществом выдвигаются *новые формы и методы колониальной экспансии*, отличные от тех, которые были характерны для феодальных государств. Основное в новых методах заключалось в том, что государство непосредственно не принимало участия в захвате и эксплуатации колоний. Громоздкая и дорогая государственная бюрократическая машина заменялась частными лицами — пайщиками компаний, организующими эксплуатацию колоний в интересах личного обогащения. Тесная связь между интересами государства и компаний, прямая военная помощь и поддержка деятельности компаний со стороны государства проявлялись открыто и в самых разнообразных формах. Однако сам аппарат колониальной эксплуатации находился в частных руках.

Среди многочисленных торговых компаний, возникших в XVII в., наибольшее значение имели английская и голландская Ост-Индские компании.

Английская Ост-Индская компания, основанная в 1600 г., сыграла большую роль в английской колониальной экспансии. Она получила право монопольной торговли с Индией и Китаем, активно участвовала в войнах Англии с ее соперниками, Голландией и Францией, так как обладала армией и флотом. В XVIII в. компания вела войны по захвату индийского княжества Майсур, превратив его в вассальную территорию. Последующие войны вплоть до захвата Пенджаба в 1849 г. привели к господству Англии над Индией. В индийских владениях компания имела право верховной собственности на землю. Возделывание там опиума и его контрабандная продажа в Китае являлись составной частью ее финансовой системы. Используя индийских солдат — сипаев, компания вела войны в Бирме, Афганистане и других азиатских странах.

Голландская Ост-Индская компания образовалась в 1602 г. при прямом содействии голландского правительства. Главной целью основания компании было закрепление монополии на торговлю индийскими товарами за единым предприятием и запрет пути в Индию для всех остальных. Генеральные штаты Голландии утвердили договор между директорами нескольких компаний, торговавших с Индией, об



Форт Уильям — первый бастион английской Ост-Индской компании на востоке Индии

образовании единой Ост-Индской компании и предоставили ей монопольное право навигации и привилегированной торговли в границах от мыса Доброй Надежды на восток до Магелланова пролива. Компания получила право захватывать любой иностранный корабль, плавающий в этой зоне, основывать крепости и фактории, чеканить монету, содержать войска, объявлять войну, заключать мир и договоры от имени правителя Голландии, а также на полную судебную и административную власть над своими служащими и населением захваченных территорий.

К середине XVII в. Ост-Индская компания захватила большинство португальских владений в Индии и стала крупной политической и военной силой. Это привело к изменению характера деятельности компании. Уже не торговля, а принудительные поборы и налоги стали основным источником ее дохода.

В 1621 г. была основана *голландская Вест-Индская компания* для торговли и колонизации Америки и западного побережья Африки. Однако захваты голландцев в Южной Америке были менее значительны, чем на Востоке. Они не смогли надолго утвердиться в Бразилии, но захватили несколько островов в Карибском море и утвердились в Суринаме. Голландцы основали несколько колоний в Северной Америке. В Африке они вытеснили португальцев из нескольких пунктов и положили начало колонизации Капской земли.

Открытие новых материков и установление постоянных связей с ними положило начало складыванию мировой экономики. Лидерами в международной торговле стали в первой половине XVI в. Испания и Португалия, к концу XVI — началу XVII в. — Англия и Голландия.

Обратите внимание

Колониальные захваты положили начало колониальному разделу мира и господству европейцев в Азии, Африке и Америке, утверждавшемуся насильственными методами. Колониальная политика повлекла за собой сотни тысяч человеческих жертв, гибель доколумбовых цивилизаций Америки, нанесла непоправимый урон самобытным культурам африканских и индейских народов.

Богатства, захваченные европейцами в результате ограбления стран Азии, Африки и Америки и их колониальной эксплуатации, стали одним из важнейших факторов формирования индустриального общества.

Владельцев европейских мануфактур, обладавших значительными капиталами, особенно интересовало ввозимое из колоний сырье, необходимое для быстро растущей промышленности. Так, ведущая отрасль английской промышленности XVI—XVII вв. — сукноделние — остро нуждалась в красителях, которые в основном ввозились в страну. На первом месте среди них стояло индиго, родиной которого являлась Индия.

В то время как в европейских государствах происходило ускоренное развитие капиталистических отношений, в колониальных странах вторжение европейцев и их колонизаторская деятельность привели к консервации самых отсталых феодальных и рабских форм эксплуатации непосредственных производителей, вели к нарушению экономических связей между этими странами, подчинению местного производства интересам европейского торгового капитала.

Проверьте свои знания

1. Назовите причины колониальной экспансии европейцев в XVI—XVII вв.
2. Раскройте формы и методы колониальной экспансии.
3. Выявите последствия колониальной экспансии для цивилизаций Запада и Востока.

Задания

1. Заполните таблицу.

Колониальные завоевания в XVI—XVII вв.

Испания	Португалия	Англия	Голландия	Франция

2. Ознакомьтесь с нижеприведенными текстами и используйте их в ходе ответа на уроке.

Испанский священник Бартоломе де Лас Касас, XVI в.
Кратчайшее сообщение о разорении Индии
(извлечение)

Остров Эспаньола (Гаити) был первым, куда пришли христиане и начали великое истребление и уничтожение этих народов и который первым разорили и опустошили; и когда христиане стали хватать женщин и детей индейцев, чтобы те им служили... и поесть их продовольствие... не довольствуясь тем, что индейцы давали им по своей воле в соответствии с возможностями, какие каждый имел... и начались многие другие насилия, и притеснения, и оскорбления, которые им причиняли, индейцы стали понимать, что эти люди не должны были быть пришельцами с небес, прятали свое пропитание, убегали в леса, чтобы оказаться подальше от людей, общение с которыми оказалось столь жестоким и ужасным.

С тех пор индейцы стали искать способы, как бы изгнать христиан из своих земель: они взяли в руки оружие, которое было совсем слабеньким и мало подходило для нападения и сопротивления и еще меньше для защиты; христиане со своими конями, и мечами, и копьями начали учинять по отношению к ним бойню и изощренные жестокости. Они врвались в селения и не оставляли в живых ни малого, ни старого, ни женщин.

Я видел все вышесказанное и многое другое без числа. И так как весь народ, который мог убежать, попрятался по лесам и поднялся в горы, убегая от людей столь бесчеловечных, столь немилосердных, и такого жестокого зверья, они научили свирепейших псов, чтобы, увидев какого-нибудь индейца, они в миг рвали его на куски... И так как иногда, изредка и мало, индейцы убивали некоторых христиан по оправданной причине и святой справедливости, те установили меж собой закон, что за каждого христианина, которого убили бы индейцы, должны христиане убить сто индейцев.

История Индии
(извлечение)

Индейцы... работали в те времена непрерывно, и на всех важных работах над ними ставили жестоких надзирателей — испанцев. Эти надзиратели вели с ними так сурово, жестоко и бесчеловечно, не давая им минуты передышки ни днем, ни ночью, напоминавшие слугителей ада. Они били индейцев палками и дубинами, хлестали плетью, били ногами, и те не слышали от них ласковее слов, чем “собака”, и тогда, измученные непрерывным издевательством и грубым поведением надзирателей... и невыносимым трудом без всякого отдыха, осознавая, что в них нет никакого будущего, кроме неминуемой смерти... они стали убегать в леса и горы, пытаясь спрятаться там, но зато испанцы образовывали специальную полицию, которая охотилась за горемычными и возвращала их назад.

Такое положение было вызвано тем, что испанцы в то время старались как можно скорее добывать золото и очень спешно проводили все необходимые для этого работы (а добыча золота была неизменной и главной целью и заботой). Это влекло за собой истощение и гибель индейцев, которые привыкли работать мало, потому что плодородная земля не требовала почти никакой работы и давала им продукты питания... а теперь эти люди слабого здоровья были поставлены на невероятно тяжелые, изнурительные работы и работали непрестанно. По шесть-восемь месяцев, пока группа индейцев добывала золото в рудниках... умирала четверть, а то и треть рабочих.

Убедившись, что дело идет к гибели всех индейцев... и не заботясь при этом ничем другим, кроме своего обогащения, которое хотели сделать еще больше, испанцы решили, что было бы неплохо... привезти сюда вместо умерших жителей этих островов можно больше рабов из других мест.

В. Арабо-израильский конфликт и палестинская проблема

Сегодня на уроке:

- Возникновение арабо-израильского конфликта
- Развитие конфликта и его формы
- Перспективы разрешения конфликта

Ключевые слова:

региональный конфликт, арабо-израильская война, Организация освобождения Палестины, интифада, мирные переговоры, Палестинская автономия, план "Дорожная карта"

На территории Палестины, которая с 1920 г. находилась под управлением Великобритании, проживали арабы и евреи. Вражда между двумя народами привела к появлению в 30-х годах XX в. идеи создания в Палестине отдельных государств — арабского и еврейского. После окончания Второй мировой войны вновь был поднят вопрос о разделе Палестины.

В 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию о создании на территории Палестины *двух независимых государств — арабского и еврейского*. Еврейские организации согласились с резолюцией ООН, но арабские страны не признали ее и продолжали настаивать на создании в Палестине арабского государства.

В ночь с 14 на 15 мая 1948 г. представительный орган еврейского населения Палестины — Народный совет — провозгласил образование Государства Израиль.

Сразу после провозглашения Государства Израиль все сопредельные арабские государства, не согласные с резолюцией ООН о разделе тер-

ритории Палестины, объявили войну Израилю. Началась *первая арабо-израильская война* 1948—1949 гг., в которой Израиль одержал победу и захватил западную часть Иерусалима и часть территорий, отведенных ООН под арабское государство. Около 1 млн. палестинских арабов были вынуждены искать убежища в соседних странах.

Вторая арабо-израильская война была связана с национализацией Египтом Суэцкого канала и запретом на прохождение через канал израильских судов. 30 октября 1956 г. израильская армия напала на Египет и захватила Синайский полуостров и сектор Газа. 31 октября Великобритания и Франция начали военные действия против Египта. Однако в соответствии с резолюцией ООН боевые действия в Египте 7 ноября были прекращены. Израиль вывел свои войска с Синайского полуострова и из сектора Газа.

Третья арабо-израильская война началась 5 июня 1967 г. и получила название "шестидневная". Она завершилась поражением арабских государств. Израиль захватил у Египта Синайский полуостров и сектор Газа, у Иордании — Восточный Иерусалим и западный берег реки Иордан, у Сирии — Голанские высоты. Военные действия между



Совет Безопасности ООН принимает резолюцию по итогам «шестидневной войны». 1967 г.

арабами и израильтянами прекратились после вмешательства Совета Безопасности ООН.

После «шестидневной войны» все основные районы проживания палестинских арабов оказались под властью Израиля. В такой обстановке руководители организаций палестинских арабов приняли решение начать тотальную диверсионно-террористическую войну против Израиля. Ее возглавила **Организация освобождения Палестины** (ООП), созданная в 1963 г. в целях объединения палестинцев в борьбе за создание в Палестине *единого* арабо-еврейского государства. Председателем ООП в 1968 г. стал Ясир Арафат — лидер палестинской организации «Фатх» (Палестинское освободительное движение).

6 октября 1973 г. вооруженные силы Египта и Сирии атаковали Израиль, стремясь захватить утраченные территории. Началась **четвертая арабо-израильская война**. После трехнедельных боев израильской армии удалось остановить продвижение арабских войск и перейти в контрнаступление. 25 октября 1973 г. боевые действия

были прекращены. В декабре 1973 г. на международной конференции в Женеве под руководством ООН была достигнута договоренность о разъединении войск воюющих сторон. Мирное соглашение между Израилем и Египтом было подписано на встрече лидеров Египта, Израиля и США в Кэмп-Дэвиде в 1978 г. В соответствии с ним в 1979 г. между двумя странами был заключен мирный договор. Египет вышел из борьбы с Израилем, а последний вывел свои войска с Синайского полуострова, который был возвращен Египту.

Непримиримым противником Израиля по-прежнему оставалась ООП, штаб-квартира которой с 1970 г. находилась в Ливане. Боевики ООП совершали налеты на Израиль из южных районов Ливана. В 1982 г. израильская армия вторглась в Ливан, чтобы разгромить отряды ООП и вытеснить их из Ливана. Началась *пятая арабо-израильская война*, в результате которой воинские силы ООП покинули Ливан, штаб-квартира ООП была перенесена в Тунис. Израиль закрепил свое военное присутствие на юге Ливана, объявив эту территорию зоной безопасности. В 1983 г. было заключено ливано-израильское соглашение о мире, а в 1985 г. израильские войска были выведены из Ливана.

В 1987 г. на оккупированных Израилем территориях в секторе Газа и на западном берегу реки Иордан началась палестинская *интифада* (всеобщее восстание), которая продолжалась около двух лет. Ее формальное окончание позволило начать арабо-израильские мирные переговоры. В 1991 г. в Мадриде состоялась конференция по ближневосточному мирному урегулированию, в которой приняли участие Израиль, противостоящие ему арабские государства и делегация палестинцев (фактически ООП).

В качестве основы мирного урегулирования участники конференции договорились о принятии *принципа “земля в обмен на мир”*: палестинская сторона заявила, что готова признать Израиль при условии ухода его войска с оккупированных территорий, а Израиль высказал готовность восстановить положение, существовавшее до войны 1967 г.

В 1993 г. Израиль и ООП заключили соглашение о взаимном признании и подписали *Декларацию о принципах организации временного палестинского самоуправления в секторе Газа на западном берегу реки Иордан*. Таким образом, Израиль согласился передать под контроль арабо-палестинской администрации часть земель исторической Палестины с преобладающим арабским населением, понимая, что со временем на территории формируемой автономии будет провозглашено независимое арабское государство.

В 1995 г. Израиль и ООП заключили временное соглашение, предусматривавшее вывод израильских войска из шести городов с



Премьер-министр Израиля И. Рабин, президент США Б. Клинтон, председатель ООП Я. Арафат (Вашингтон, 1993 г.)

преимущественно арабским населением и проведение в них выборов палестинской администрации. Так был сделан серьезный шаг к созданию *Палестинской автономии*. Однако из-за сопротивления экстремистов в ООП и правых партий в Израиле выполнение временного соглашения затянулось, хотя территория, находящаяся под контролем администрации Палестинской автономии, постепенно расширялась.

В 2000 г. экстремисты ООП развязали массовые столкновения, которые переросли в возобновление интифады и сопровождались боями между отрядами палестинцев и израильской армией. В ответ руководство Израиля стало проводить более жесткую политику в отношении арабов и использовать силу для подавления арабских экстремистов. Переговоры между Израилем и ООП были прерваны.

В 2003 г. под давлением США и Израиля Я. Арафат согласился на формирование нового правительства Палестинской автономии во главе с Махмудом Аббасом. Западные страны и Израиль надеялись, что новый палестинский лидер сможет подчинить себе радикальные группировки ООП, положить конец их террористическим акциям и провести переговоры с Израилем по палестинской проблеме.

В мае 2003 г. состоялась встреча президента США Дж. Буша, премьер-министра Израиля А. Шарона и главы правительства Палестинской автономии М. Аббаса, на которой был принят план "*Дорожная карта*",

разработанный “*квartetом*” — группой международных посредников в составе делегатов США, России, Евросоюза и ООН при участии Израиля и Палестинской автономии. План предусматривал создание независимого государства палестинских арабов, восстановление нормальных отношений между арабскими государствами и Израилем и полное прекращение арабо-израильского конфликта.

Ради осуществления плана Израиль согласился на демонтаж определенного числа израильских поселений, построенных на землях, которые предполагалось передать арабам. Израиль впервые официально признал, что подконтрольные ему с 1967 г. арабские земли являются оккупированными территориями, и начал перенос еврейских поселений из сектора Газа.

Однако план “Дорожная карта” вызвал протест правых партий в Израиле, а внутри ООП экстремистская суннитская организация “Хамас” (Движение исламского сопротивления) вообще отказалась признать его. Интифада продолжилась. В боевые действия активно включились женщины, подростки и израильские арабы. Продолжение интифады стало главным препятствием на пути реализации “Дорожной карты”.

В 2006 г. процесс урегулирования арабо-израильского конфликта еще более осложнился. Одержав победу на палестинских парламентских выборах, “Хамас” сформировал новое правительство Палестинской автономии.

Летом 2006 г. произошло военное вторжение Израиля в Ливан. Поводом к *шестой арабо-израильской войне* послужило нападение боевиков ливанской шиитской организации “Хесболла” (“Партия Аллаха”) на блокпост вооруженных сил Израиля, в результате которого трое израильских военнослужащих были убиты, а двое захвачены в плен. В ходе 34-дневной военной операции израильская армия не достигла поставленной цели — одна из самых влиятельных террористических организаций на Ближнем Востоке “Хесболла”, давшая миру такое явление, как смертники-шахиды, не была разгромлена, а двое похищенных солдат не были освобождены. Война завершилась заключением при посредничестве ООН соглашения о прекращении огня между Израилем и боевиками “Хесболла”.

С приходом к власти в Израиле в 2009 г. правительства Б. Нетаньяху, опирающегося на правые силы, и в канун арабских революций 2010—2011 гг. ближневосточный мирный процесс и решение палестинской проблемы оказались в тупике. Избранный 10 июня 2014 г. президентом Израиля член партии Ликуд Реувен Ривлин отверг идею создания палестинского государства.

Обратите внимание

Окончательное прекращение арабо-израильского конфликта зависит от признания самими противоборствующими сторонами бесперспективности продолжения конфронтации и осознания того, что существующие проблемы нельзя решать силовым путем. Насилие с одной стороны будет порождать насилие с другой.

Проверьте свои знания

1. Назовите причины арабо-израильского конфликта.
2. В чем заключается суть палестинской проблемы и каковы пути и перспективы ее решения?

Задания

1. Заполните таблицу.

Арабо-израильский конфликт

Этап	Хронологические рамки	Основные события

2. Ознакомьтесь с нижеприведенными документами и ответьте на вопросы:

- 1) Кто, согласно ООП, считается палестинцем?
- 2) Каковы, согласно ООП, границы Палестины?
- 3) Какую цель преследует ООП и какие методы борьбы она предлагает?
- 4) Кого ООП включает в состав участников борьбы за освобождение Палестины?
- 5) Где и с какой целью формируются “комитеты в поддержку Палестины”?

Из Устава Организации освобождения Палестины

(принят 17 июля 1968 г. Национальным конгрессом палестинцев)

Ст. 3. Целью организации является вооруженная борьба. Должно быть обеспечено продолжение этой борьбы и постоянное ее расширение, пока не будет достигнута победа.

Ст. 4. Все палестинцы являются естественными членами Организации освобождения Палестины. Они выполняют свою обязанность по борьбе за освобождение страны в соответствии со своими способностями...

Ст. 22. Организация освобождения Палестины формирует армию из палестинцев. Она называется *Палестинская освободительная армия* ...

Ст. 26. “Комитеты в поддержку Палестины” создаются в арабских и дружественных странах, чтобы собирать взносы и поддерживать организацию.

Из Палестинской национальной хартии

(принята Национальным советом Палестины в 1968 г.)

1. Палестина является родиной арабского палестинского народа, и она есть неотделимая часть арабской отчизны, а палестинский народ — неотъемлемая часть арабской нации.

2. Палестина в границах периода Британского мандата является неделимой территориальной единицей.

5. Палестинцами являются арабы, которые до 1947 года обычно проживали в Палестине. Любой родившийся после этого срока от палестинского отца — на территории Палестины или за ее пределами — также является палестинцем.

6. Евреи, которые обычным образом проживали в Палестине до начала сионистского вторжения, будут считаться палестинцами.

7. Палестинец должен быть готов к вооруженной борьбе и пожертвовать свое благосостояние и жизнь для отвоевания своей родины и принесения ее освобождения.

- Вооруженная борьба есть единственный путь освободить Палестину...
- Диверсионная акция является ядром палестинской народной освободительной борьбы. Требуется также достижение единства во имя национальной борьбы среди различных группировок палестинского народа и между палестинским народом и арабскими массами с целью обеспечить продолжение революции, ее наращивание и победу...
- Арабская нация должна мобилизовать весь свой военный, человеческий, моральный и духовный потенциал для активного участия вместе с палестинским народом в освобождении Палестины...
- Раздел Палестины в 1947 году и образование Государства Израиль являются полностью незаконными, независимо от прошедшего времени, потому что они противоречат воле палестинского народа и его естественному праву на родину и были несовместимы с принципами, содержащимися в Уставе ООН, в особенности с правом на самоопределение...
- Арабский палестинский народ, выражая себя через вооруженную палестинскую революцию, отвергает все решения, которые подменяют полное освобождение Палестины...
- ООП, представитель палестинских революционных сил, ответственна за борьбу палестинского арабского народа за обретение своей родины, освобождение и возвращению туда и осуществлению там права на самоопределение в военной, политической и финансовой сферах...

§ 24. ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Сегодня на уроке:

- Формы и уровни взаимодействия культур
- Диалог культур в условиях глобализации

Процесс взаимодействия культур выступает как крупномасштабное по длительности явление. *Диалог культур* является формой существования культуры, которая внутренне неоднородна и распадается на множество культур, объединенных национальными традициями. Поэтому, говоря о культуре, обычно уточняют: французская, русская, китайская, японская и т. д.

Запомните

Взаимодействие культур — а) особый вид непосредственных отношений и связей, которые складываются между по меньшей мере двумя культурами, а также тех влияний, взаимных изменений, которые появляются в ходе этих отношений; б) базовый принцип функционирования культур в условиях глобализации; в) форма проявления и следствие интеграционных тенденций в культуре.

Формы взаимодействия культур бывают разные:

Изоляция культуры — один из вариантов противостояния национальной культуры давлению других культур и интернациональной культуры. Изоляция культуры сводится к запрету любых изменений в ней, насильственному пресечению всех чуждых влияний. Такая культура консервируется, перестает развиваться и в итоге умирает, превращаясь в набор прописных истин, музейных экспонатов и подделок под предметы народных промыслов.

Для развития любой культуре необходимы **диалог и взаимодействие**. Диалог культур предполагает открытость их друг другу. Это возможно при равенстве всех культур, признании права каждой культуры на отличие от других, уважении к чужой культуре.

Все культуры живут и развиваются в диалоге с другими культурами. Одна культура только в глазах другой культуры раскрывает себя полнее и глубже. Между ними начинается диалог, который преодолевает замкнутость и односторонность каждой из культур. Для ведения диалога культур необходима **кросс-культурная грамотность** (понимание культур других народов). Она включает в себя осознание различий в идеях, обычаях, культурных традициях, присущих разным народам, способность увидеть общее между разнообразными культурами и взглянуть на культуру собственного народа глазами других народов. При диалогической встрече культур они не сливаются и не смешиваются, каждая сохраняет свое единство и открытую целостность, но они взаимно обогащаются.

Культурное многообразие — важное условие для самопознания человека: чем больше культур он узнает, чем больше стран посетит, чем больше языков выучит, тем лучше он поймет себя и тем богаче будет его духовный мир.

Обратите внимание

Диалог культур — основа и важная предпосылка для формирования и укрепления таких ценностей, как толерантность (терпимость), уважение, взаимопомощь, милосердие.

Ключевые слова:

культура, диалог, взаимодействие, кросс-культурная грамотность, толерантность, этнический уровень взаимодействия культур, ассимиляция, интеграция, транскulturация, геноцид, сегрегация, национальный уровень взаимодействия культур, цивилизационный уровень взаимодействия культур, глобализация



Культурное многообразие

Взаимодействие культур затрагивает разные группы людей — от малочисленных этносов до миллиардных народов. Поэтому выделяют **три уровня взаимодействия культур**. В повседневной практике общения стран и народов мира перекрещиваются процессы и отношения, характерные для всех трех уровней взаимодействия культур.

I. Этнический уровень взаимодействия характерен для отношений между локальными этносами, историко-этнографическими, этноконфессиональными общностями. В этом взаимодействии проявляются *двойственные тенденции*. Взаимное усвоение элементов культуры, с одной стороны, способствует интеграционным процессам — усилению контактов, распространению двуязычия, увеличению числа смешанных браков, а с другой — сопровождается усилением этнического самосознания. При этом малочисленные и однородные этнические группы более настойчиво защищают свое своеобразие.

Взаимодействие культур на этническом уровне может приводить к следующим результатам :

- *прибавление* — количественное изменение в культуре этноса, который, сталкиваясь с другой культурой, осваивает некоторые ее достижения. Таким было воздействие индейской Америки на Европу, обогатившее ее новыми видами культурных растений;
- *усложнение* — качественное изменение культуры этноса под влиянием более зрелой культуры, что способствует дальнейшему развитию первой культуры. Примером может служить воздействие китайской культуры на японскую и корейскую, последние принято считать дочерними по отношению к китайской культуре;
- *убавление* — потеря собственных навыков в результате контакта с более развитой культурой. Это количественное изменение характерно для многих бесписьменных народов и часто оказывается началом деградации культуры;
- *обеднение* (эрозия) — разрушение культуры под воздействием извне, происходящее из-за отсутствия устойчивой и развитой собственной культуры. Например, культура айнов практически полностью поглощена японской культурой, а культура американских индейцев сохранилась лишь в резервациях.

Обратите внимание

Межэтническое взаимодействие может привести к разным формам объединения (ассимиляция, интеграция) и разделения (транскультурация, геноцид, сегрегация) этносов и их культур.

В ходе **ассимиляции** представители этноса утрачивают свою первоначальную культуру и усваивают новую. Ассимиляция осуществляется

путем завоевания, смешанных браков, целенаправленной политики растворения малого народа и его культуры в среде другого, более крупного этноса. При этом возможны:

- односторонняя ассимиляция, когда культура меньшинства вытесняется доминирующей культурой;
- культурное смешение, когда элементы культур этносов смешиваются, образуя устойчивые комбинации;
- полная ассимиляция, когда происходит слияние одного этноса с другим путем усвоения его языка, обычаев и т. п. и утраты своего языка, культуры и самосознания. Это бывает редко.

Интеграция — взаимодействие внутри страны или региона нескольких различных этносов, при котором у них появляются общие черты, в частности формируются элементы общего самосознания, основанного на длительном хозяйственном, культурном взаимодействии, политических связях, но народы и культуры сохраняют свою самобытность.

Выделяют следующие формы культурной интеграции :

- *тематическая* — интеграция на основе единой общей “темы”, задающей ориентир человеческой деятельности. Так, интеграция западноевропейских стран происходила на основе христианства, а ислам стал основой интеграции арабского мира;
- *стилистическая* — интеграция на основе единых стилей (экономических, политических, научных, художественных), которые способствуют формированию общих культурных принципов;
- *логическая* — интеграция культур на базе логического согласования и приведения в непротиворечивое состояние научных и философских систем;
- *коннективная* — интеграция на уровне непосредственной взаимосвязи культур, осуществляемая при непосредственном контакте людей;
- *функциональная* , или *адаптивная* , — интеграция с целью повышения функциональной эффективности человека и всего культурного сообщества; характерна для современности: мировой рынок, мировое разделение труда и т. д.;
- *регулятивная* — интеграция с целью урегулирования или нейтрализации культурно-политических конфликтов.

Запомните

На этническом уровне взаимодействия культур возможно разделение этносов и их культур.

Транскультурация — процесс, при котором небольшая часть этнокультурной общности из-за добровольной миграции или насиль-

ственного переселения перемещается в другой район обитания, где другая культурная среда либо отсутствует, либо представлена незначительно. Со временем происходит превращение отделившейся части этноса в самостоятельный этнос с собственной культурой. Так, английские колонисты в Северной Америке стали основой формирования североамериканского этноса с его специфической культурой.

Геноцид (греч. γένος — “род, племя” + лат. *caedo* — “убиваю”) — действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо культурно-этническую группу путем: убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью; мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе; изъятия детей из семьи, создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.

Наиболее известными фактами геноцида в XX в. являются: геноцид племен гереро и нама в 1904—1907 гг., геноцид евреев и цыган нацистской Германией во время Второй мировой войны, геноцид в Руанде 1994 г., когда представители племени хуту истребили 800 тыс. человек из племени тутси.

Сегрегация (лат. *segregatio* — “отделение”) — политика принудительного отделения какой-либо группы населения по этническому признаку.

II. Национальный уровень взаимодействия культур возникает на базе существующих этнических отношений.

Запомните

В международной практике нация понимается как политическая, гражданская и государственная общность.

Национальное единство возникает на *моноэтнической* или *полиэтнической основе* через общую хозяйственную деятельность, государственно-политическую регуляцию, дополняется созданием государственного языка (являющегося в полиэтнических государствах и языком межэтнического общения), идеологии, норм, обычаев и традиций, т. е. национальной культурой.

Ведущим элементом национального единства является государство. Оно регулирует межэтнические отношения внутри своих границ и межнациональные в отношениях с другими государствами. Трудности в межгосударственном общении возникают там, где государственные границы проводились без учета естественного расселения людей и разделяли единые этносы, что порождает стремление разделенных народов к образованию единого государства, или, наоборот, соединяли в рамках единого государства враждующие народы, что ведет к столкновениям между представителями этих народов.

Обратите внимание

Национально-культурные связи менее устойчивы, чем этнокультурные, но сегодня без них невозможно взаимодействие культур.

III. Цивилизационный уровень взаимодействия культур. В данном случае цивилизация понимается как объединение нескольких соседних народов, связанных общей историей, религией, культурными особенностями и региональными хозяйственными связями.

В условиях глобализации на первый план выходят отношения между цивилизациями, так как государственные границы становятся все более “прозрачными”. Взаимодействие культур на цивилизационном уровне ведет к наиболее существенным результатам в обмене духовными, художественными и научными достижениями. Примером тому могут служить заимствования средневековой европейской культурой из исламского мира, из культуры Индии и Китая. Интенсивный обмен происходил между исламским, индустским и буддийским регионами.

Российский культуролог Г. С. Померанц выделил *варианты цивилизационных культурных связей*:

- *европейский* — открытость культур, быстрое усвоение достижений других культур, обогащение собственной цивилизации за счет инноваций;
- *тибетский* — синтез элементов разных культур и затем застывание; такова тибетская культура, возникшая в результате синтеза индийской и китайской культур;
- *яванский* — легкое восприятие влияний других культур с быстрым забвением прошлого. Так, на Яве исторически сменяли друг друга полинезийская, индийская, китайская, мусульманская и европейская традиции;
- *японский* — переход от культурной замкнутости к открытости и усвоение чужого опыта без отказа от собственных традиций. Японская культура обогатилась за счет усвоения китайского и индийского опыта, а в конце XIX в. она обратилась к опыту Запада.

Диалог культур в условиях глобализации. Глобализация, способствуя диалогу культур, создает новую обстановку, в которой развиваются культуры. На процесс взаимодействия культур в условиях глобализации огромное влияние оказывают современные информационно-коммуникационные системы: телевидение, радио, персональные компьютеры и компьютерные сети, спутниковое вещание, онлайн-сети и Интернет.

Информационно-коммуникационные системы влияют на формы взаимодействия культур, главной из которых является *диалог*. Он основывается на признании равноправия культур и суверенности каждой

культуры, поиске оптимальных путей и способов их взаимодействия. Каждая культура и каждый этнос разрабатывают свои способы и ритм вхождения в глобальные процессы при сохранении своего культурного своеобразия.

Процесс глобализации наступает на традиционный мир порой в агрессивных формах. Тем очевиднее на этом фоне движение народов и культур к утверждению своей идентичности и самобытности, поиск путей гармоничного объединения человечества. Рано или поздно все культуры оказываются вовлеченными в глобальный информационно-технологический поток. В связи с этим важно, чтобы человек, приобщаясь к элементам других культур, не терял свою этнокультурную (локальную) идентичность.

Для воплощения в жизнь идеи становления многоликого сообщества народов и культур человечество должно объединяться на основе согласования интересов и взаимопроникновения ценностей сосуществующих сегодня техногенного и традиционного миров. Необходимо обеспечить оптимальное взаимодействие, диалог народов и культур в интересах каждой из сторон этого взаимодействия и в интересах мирового сообщества.

Обратите внимание

Диалог культур, в ходе которого происходит их взаимообогащение, остается главным в развитии человеческой цивилизации.

Проверьте свои знания

1. Что включает в себя взаимодействие культур?
2. Назовите и раскройте формы взаимодействия культур.
3. Расскажите об этническом, национальном и цивилизационном уровнях взаимодействия культур.
4. Раскройте особенности диалога культур в условиях глобализации.

Задание

Ознакомьтесь с извлечениями из документа и ответьте на вопросы:

- 1) Кто и с какой целью выступил с инициативой осуществления диалога между цивилизациями?
- 2) При каких условиях, по мнению Генерального секретаря ООН, станет возможен и даст положительные результаты диалог между цивилизациями?
- 3) Когда был создан Международный центр для диалога между цивилизациями, в чем заключаются его задача и цели?

Из Приложения к письму Постоянного представителя Исламской Республики Иран при Организации Объединенных Наций М. Д. Зарифа от 26 августа 2005 г. на имя Генерального секретаря

1. Диалог между цивилизациями как новая зарождающаяся парадигма в международных отношениях

21 сентября 1998 г. на 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Его Превосходительство Саїед Мохаммад Хатами, президент Исламской Республики Иран, призвал институционализировать диалог и "заменить враждебность и конфронтацию дискуссией и пониманием". В частности, президент Хатами предложил международному сообществу расширять диалог между цивилизациями в целях содействия поддержанию мира и безопасности и сохранению окружающей среды. В качестве первого шага президент Хатами предложил ООН "объявить 2001 год Годом диалога между цивилизациями в искренней надежде на то, что посредством такого диалога можно будет прийти к всеобщей справедливости и свободе". Главный смысл этой инициативы заключался в том, чтобы убедить общественность, что подлинный всемирный диалог с участием всех заинтересованных сторон является единственным практическим инструментом обеспечения конструктивного и эффективного международного сотрудничества.

В ответ на этот призыв Генеральная Ассамблея в своей резолюции 53/22 от 4 ноября 1998 г. постановила объявить 2001 год Годом диалога между цивилизациями под эгидой ООН и предложила правительствам и ООН разрабатывать и осуществлять культурные, образовательные и социальные программы с целью продвижения концепции диалога между цивилизациями...

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) играла решающую роль в проведении Года диалога между цивилизациями под эгидой ООН и, в частности, способствовала повышению интереса к этому мероприятию путем проведения во многих странах конференций и семинаров в сотрудничестве с правительствами, гражданским обществом и другими организациями системы ООН...

2. Дальнейшие перспективы диалога между цивилизациями и его роль в поддержании международного мира и безопасности

...Диалог цивилизаций действительно требует наличия сильной политической воли на самом высоком уровне для поддержания мира между различными цивилизациями и во всех районах и регионах мира.

...В связи с перспективами дальнейшего диалога Генеральный секретарь ООН подчеркнул: "Перспективы будут позитивными в том случае, если мы полностью осознаем, что культурное и религиозное разнообразие является источником силы, а не причиной разногласий и конфронтации... Диалог станет возможным только тогда, когда мы признаем, что живем в многообразном мире, однако разделяем одни и те же идеалы терпимости и свободы... Результаты нашего взаимодействия будут положительными только тогда, когда мы приступим к уважительному диалогу, в ходе которого мы не будем однозначно судить о культурных нормах других, не изучив сначала свои собственные. Исключительно важно, чтобы правительства проявили необходимую политическую волю и обеспечили непрерывный диалог между различными группами общества, который проводился бы на всех уровнях, от местного до национального и от регионального до международного, и охватывал бы всех, учитывая при этом, что ООН по-прежнему является естественным форумом для проведения диалога между цивилизациями: форумом, где такой диалог может расцвести и стать плодотворным во всех сферах человеческой деятельности. Если такой диалог не будет проходить ежедневно между всеми нами — как внутри цивилизаций, культур и групп, так и между ними, — мир и процветание не станут прочными".

3. Деятельность Международного центра для диалога между цивилизациями

Международный центр для диалога между цивилизациями (МЦДМЦ) был официально учрежден 9 декабря 1998 г. после одобрения Генеральной Ассамблеей предложения об объявлении 2001 года Годом диалога между цивилизациями. МЦДМЦ является прежде всего организацией, занимающейся пропагандой концепции глобальной системы, основанной на взаимопонимании и терпимости. В контексте осуществления этой задачи Центр ставит перед собой следующие цели:

- пропаганда диалога между цивилизациями на международном уровне в качестве инструмента прогрессивной интерпретации Устава ООН и улучшения жизни человека;
- развитие "культуры диалога" на национальном уровне;
- пропаганда культуры мира в целях содействия мирному сосуществованию и предупреждению нарушений прав человека;
- содействие созданию и развитию глобального гражданского общества через культурное взаимодействие между нациями;
- упрочение духовной, моральной и религиозной культуры;
- проведение исследований по роли и возможной интерпретации диалога между цивилизациями и распространение результатов исследований на национальном и международном уровнях.

РАЗДЕЛ II

АНТРОПОЛО- ГИЧЕСКИЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ



АНТРОПОГЕНЕЗ И ЭТНОГЕНЕЗ

§ 25. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ
ЧЕЛОВЕКА

Сегодня на уроке:

- Религиозная, эволюционная и космическая теории происхождения человека
- Основные этапы эволюции рода Человек

Ключевые
слова:

происхождение человека, религия, креационизм, философия, антропогенез, эволюция, Человек умелый (*Homo habilis*), Человек разумный (*Homo sapiens*)

Существуют два основных взгляда на происхождение человека — религиозный и научный.

Религиозный подход к происхождению человека. Религиозный подход не требует доказательств, опирается на веру и предания. В основе религиозных представлений о происхождении человека чаще всего лежит *креационизм*.

Запомните

Креационизм — религиозная концепция, согласно которой человек, как и все сущее, был сотворен Богом (или богами) с помощью сверхъестественного акта творения.

Авраамические¹ религии — иудаизм, христианство и ислам — разделяют концепцию креационизма. Согласно иудейско-христианской Книге Бытия шесть тысяч лет назад в процессе сотворения мира Бог создал человека. Это произошло в конце шестого дня, после “зверей земных, скота, гадов земных”. Первый человек — Адам — был сотворен Богом из праха земного (глины), а первая женщина, Ева, — из ребра Адама. Адам и Ева обитали в райском саду, пока не согрешили и не были изгнаны Богом из рая на землю. Там от них и произошел род человеческий. Коран говорит о сотворении Адама Аллахом, а Евы — из Адама. Таким образом, ислам, как самая молодая из авраамических религий, следует в этом вопросе за иудаизмом и христианством.

¹ Авраамическими религиями иудаизм, христианство и ислам называют потому, что эти монотеистические религии происходят из одной древней традиции, восходящей к легендарному патриарху семитских племен Аврааму (в исламе — пророк Ибрахим).

Часть современных богословов признают возможность длительной биологической эволюции, однако направляющей силой эволюции считают волю Бога. По их мнению, человек мог возникнуть от более низко организованных существ, однако его дух оставался неизменным с момента первоначального творения, а сами изменения происходили под контролем и по желанию Творца.



Символы религий

Обратите внимание

Западный католицизм официально стоит на позициях эволюционного креационизма. Иудаизм, протестантизм, православие и ислам более ортодоксальны в этом вопросе.

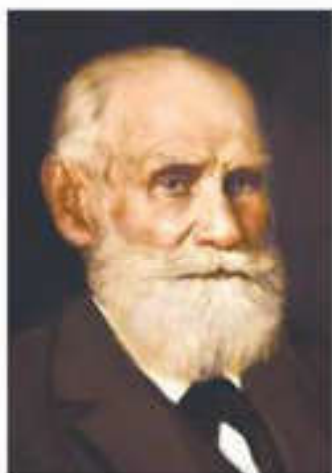
По мифологическим представлениям одних народов, боги или один Бог-Творец создали людей из материи: глины, дыхания, тростника, собственного тела и т. д., по представлениям других — “мыслью единою” (силой духа). В некоторых мифах говорится о том, что люди появились сами, из ниоткуда. Тотемистические религиозные представления связывают происхождение человека с тотемными животными.

Научный взгляд на происхождение человека. Креационизму противостоит научная теория *биогенеза* — происхождения человека в результате биогенетических изменений. Общепризнанная в науке *теория биологической эволюции человека* опирается на факты, установленные в ходе наблюдений и экспериментов. Изучением антропогенеза занимаются физическая антропология, палеоантропология и генетика.

Запомните

Антропогенез — происхождение человека и его эволюция как вида. Антропогенез — часть биологической эволюции, которая привела к появлению Человека разумного (*Homo sapiens*) — т. е. современного человека.

Научный этап изучения антропогенеза начался только с XVIII в. Изучение анатомии и морфологии самых разнообразных животных приводило к мысли об их сходстве и о возможностях “перерождения” одних организмов в другие, в т. ч. — обезьяны в человека. Перерождение представлялось в виде “лестницы существ”, которая ведет от низших существ к высшим. В 1735 г. шведский натуралист Карл Линней отнес человека к животному миру, поместив его в своей “Системе природы” рядом с человекообразными обезьянами. После находки скелета неандертальца (1856 г.) стала развиваться палеонтология — наука об ископаемых организмах. Эта наука предоставила факты для развития теории биологической эволюции человека.



Ч. Дарвин
(1809—1882)

Теория эволюции была впервые опубликована Чарльзом Дарвином в 1859 г. в книге “Происхождение видов путем естественного отбора”. Согласно этой теории, наши предки как часть окружающей природы постепенно изменялись вслед за изменениями внешних условий, и эти изменения — эволюция — привели к появлению современного человека. Дарвин считал основным механизмом эволюции *естественный отбор*. Он описал основные формы отбора и привел множество доказательств своей теории. Мысли Дарвина имели как горячих сторонников, так и яростных противников (в основном в религиозной среде).

В XX в., после открытия законов генетики, теория Дарвина стала называться *синтетической теорией эволюции*.

Согласно этой теории, наследственная информация хранится в генах, которые изменяются под воздействием разнообразных факторов, такие изменения называются *мутациями*. Мутации чаще оказываются вредными или нейтральными, но при смене условий среды могут дать индивиду некое преимущество в сравнении с исходным вариантом. Условия среды могут измениться так, что полезнее оказываются признаки, бывшие до того нейтральными или даже вредными. Организмы, имеющие такие признаки, выживают, и признаки остаются у потомства. Такое изменение наследственности занимает обычно очень длительное время — многие поколения.

Обратите внимание

В настоящее время синтетической теории эволюции придерживается подавляющее большинство биологов (вероятно, больше 99%). Она имеет наиболее доказательную базу и подтверждается практически всеми биологическими исследованиями, включая экспериментальные.

Космическая (уфологическая) теория происхождения человека относится к ненаучным теориям. Она появилась в XX в. после начала научно-технической революции и освоения космоса. Эта теория объясняет возникновение человека при участии внеземного разума: инопланетяне либо изначально участвовали в создании жизни на Земле, либо прилетели позднее и вмешались в процесс эволюции. Часто вмешательством инопланетной цивилизации пытаются объяснить некоторые загадки, связанные с прошлым, например строительство пирамид, якобы невозможное при существовавшем в древности уровне техники. Поскольку доказательная база этой теории отсутствует, наука относится к ней как к фантастике.

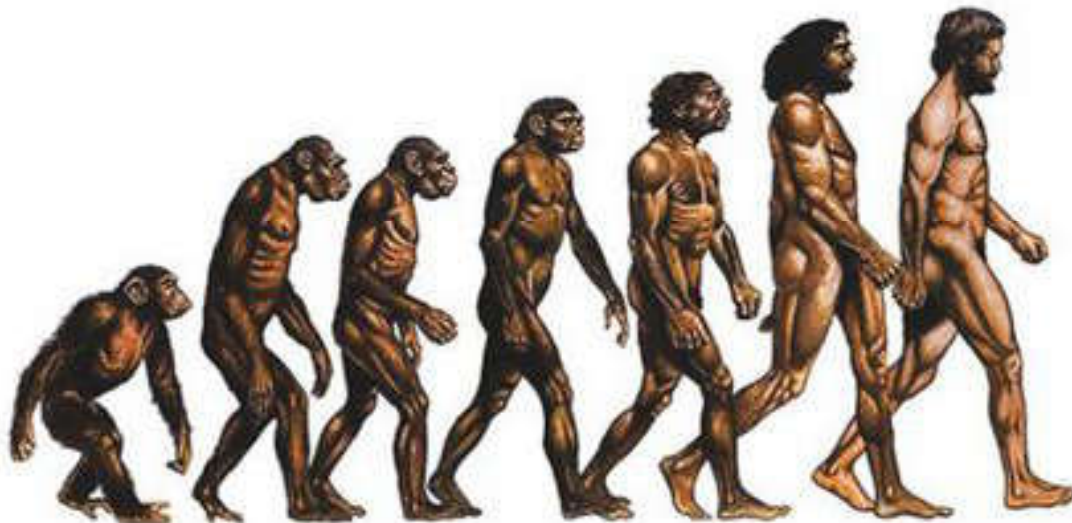
Основные этапы эволюции рода Человек. Ранняя эволюция человека проходила в Африке. Около 30 млн. лет тому назад появились древние приматы *парапитеки*, жившие на открытых пространствах и на деревьях. От парапитеков пошли гиббоны и орангутанги, а также дриопитеки (12—9 млн. лет тому назад). Последние в ходе эволюции разделились на три линии: одна привела к современной горилле, другая — к шимпанзе и бонобо, а третья — к австралопитеку, способному передвигаться на двух ногах и имевшему объем мозга около 450—550 см³.

Ранние австралопитеки обитали 7—4 млн. лет тому назад, грацильные австралопитеки — 4—2,5 млн. лет тому назад, а массивные австралопитеки (парантропы) — 2,5—1 млн. лет тому назад. **Род Человек/Номо произошел от грацильных австралопитеков примерно 2,8 млн. лет тому назад.** Первым видом рода Человек был *Номо habilis* (Человек умелый), который изготавливал простые каменные орудия, охотился и питался растительной пищей и мясом. Дальнейшая эволюция привела к появлению вида *Номо erectus* (Человек прямоходящий). Представители этого вида жили 1,8 млн. — 400 тыс. лет тому назад и обладали хорошей координацией движений, памятью и слоговой речью, освоили огонь, жизнь на равнинах и охоту на крупных животных. Из Африки вид *Номо erectus* распространился в Евразии. К этому виду относятся яванские питекантропы (1 млн. — 700 тыс. лет тому назад), китайские синантропы (600—400 тыс. лет тому назад) и другие подвиды *Номо erectus*.

В ходе эволюции человека череп становился менее массивным, а мозг — более объемным и сложным. Около 800—700 тыс. лет тому назад появились промежуточные звенья между *Номо erectus* и *Номо sapiens* (Человеком разумным). Одно из таких звеньев эволюционировало в **неандертальцев**, живших в Евразии 130—28 тыс. лет тому назад. Неандертальцы жили в условиях ледникового периода, поэтому отличались коренастым телосложением, силой и выносливостью. Они были сапиенсами, т. е. относились к виду Человек разумный, однако оказались тупиковой ветвью этого вида. Неандертальцы жили в Евразии в то время, когда в Африке уже развивался человек современного вида *Номо sapiens sapiens* (появился 170 тыс. лет тому назад). Из Африки эти сапиенсы расселились по всей планете. Около 50 тыс. лет тому назад они оказались в Европе, где примерно 20 тыс. лет сосуществовали с поздними неандертальцами. 35 тыс. лет тому назад через Берингов перешеек сапиенсы проникли в Америку.



Реконструкция грацильного австралопитека Люси, жившей около 3,2 млн. лет тому назад



Линейная (упрощенная) схема эволюции человека от дриопитека к современному человеку

В науке остается много вопросов относительно отдельных звеньев эволюции, их связи с друг другом. Уточняется механизм эволюции, строятся прогнозы дальнейшей эволюции человека. Очевидно, что на современном этапе эволюции социокультурные факторы играют более важную роль.

Теории происхождения жизни на Земле. Если относительно происхождения человека от ранних приматов и его эволюции как биологического рода в науке царит полное согласие и ученые с каждым новым палеонтологическим открытием лишь уточняют детали, то в вопросе происхождения жизни на Земле (примерно 3,5 млрд. лет тому назад) существует несколько научных теорий.

- *Космическая теория* предполагает, что жизнь могла быть занесена на Землю из космоса, с других космических объектов (например, с астероидов). Открытия последнего времени подтверждают, что органические соединения могут переносить радиацию, холод и отсутствие воды.
- Теория превращения неорганических соединений в органические. Впервые эта теория была выдвинута в 20-х годах XX в. советским биологом А. И. Опариным и получила условное название "*Теория первичного бульона*".
- *Теория химической эволюции* объясняет превращение простых органических веществ в сложные химические системы, предшественницы жизни, под влиянием внешних факторов и механизмов самоорганизации.

Существуют и другие теории происхождения жизни на Земле. Лучшие умы человечества продолжают биться над решением этой важной проблемы.

Проверьте свои знания

1. В чем суть креационизма?
2. Какого взгляда на происхождение человека придерживается современная наука?
3. Что такое *антропогенез* ?
4. Когда появился род Homo?
5. Когда и где появился человек современного вида?

Задания

1. Определите, какой взгляд на происхождение человека изложен в нижеприведенном тексте.

“...Некогда мир был окутан мраком без блеска и света. И всюду простиралась только вода без пределов. Океан владел землей, и лежала она на дне его, в глубинах глубин. Он обладал необоримыми силами, был грозен и скрывал в себе огонь и свет и множество даров для грядущих жизней. И возникло в пространстве Золотое Яйцо. В сокровенной его сердцевине таился Зародыш. Его силы возрастали в медленном ходе сотен веков. И вот он разбил скорлупу яйца и разделили ее надвое. И вышел. И стал первобогом, стал Брахмой. Одной половине скорлупы он повелел сделаться небом, а другой указал путь вниз, чтобы стала она в токе времен земной твердью. Чистым воздухом заполнил он простор от неба до земли, а затем посвятил мысль свою и дух свой великому делу творения. Он создал все, что должно существовать на земле, в воде и в небесных сферах... Необоримой силой своего духа он породил сыновей, назначив им стать владыками существ, богов, демонов и всех добрых и злых сил... По его велению засветились в небе солнце и луна, а с ними и мириады звезд... Вместе с солнцем возник и владыка солнечного диска — всемиростивый бог Вишну, благодный и чистый. Им был обретен дар — по своей воле он мог принимать разные формы... Появившись в образе вепря, Вишну ощутил, столь тяжело земле лежать на дне океана, этого безмерного пространства, заполненного сумраком. В сердце бога вспыхнула любовь к будущим существам, которым предназначено жить на земле, и он погрузился в пучину и поднял на мощных своих клыках всю землю из водных глубин. И украсилась она горами и реками, травами и лесами. Появилось на земле великое множество существ — родились и сильнейшие гиганты, и слабые человеческие детеныши, и те, кто живет в реках, и те, кто летает в небе, те, что ползают, и те, что селятся в древесных кронах... Так создал мир всемогущий Брахма. Так возникла и утвердилась жизнь” (Гусева Н. Р. Легенды и мифы Древней Индии. М., 2008).

2. Прочитайте нижеприведенные цитаты из сочинений Ч. Дарвина и ответьте на вопросы:

1) С какой точки зрения Дарвин критикует креационистскую теорию?

2) Как связаны, по Дарвину, эволюция животных и человека и естественный отбор?

“Тот, кто не смотрит, подобно дикарю, на явления природы как на нечто бессвязное, не может больше думать, чтобы человек был плодом отдельного акта творения”.

“Человек изменяется и в телесном, и в душевном отношении; изменения производятся у него, прямо или косвенно, теми же общими причинами, и подчиняются тем же общим законам, как и у низших животных. Человек расселился широко по земному шару и должен был подвергаться, во время своих беспрестанных переселений, самым разнообразным условиям... Древние предки человека должны были стремиться, подобно всем прочим животным, к размножению сверх средств существования; они должны были, поэтому, нередко подвергаться борьбе за существование и, стало быть, подлежали суровому закону естественного подбора [т. е. отбора]. Благоприятные изменения всякого рода таким образом были сохраняемы — одни реже, другие чаще, а вредные исключались... Мы знаем, например, что мускулы наших рук и ног, опреде-

ляющие нашу способность к передвижению, подвержены, подобно мускулам низших животных, непрерывной изменчивости” (“Происхождение человека и половой отбор”).

3. Согласны ли вы с нижеприведенной оценкой роли Ч. Дарвина в истории науки?

“Дарвиновская теория эволюции путем естественного отбора убедительна, потому что она указывает нам, каким образом простое могло превращаться в сложное, как неупорядоченные ансамбли атомов могли группироваться во все более сложные структуры, пока в конечном счете это не привело к созданию человека. Дарвин нашел решение (единственное приемлемое из предложенных до сих пор) фундаментальнейшей проблемы — нашего существования” (Докинз Р. Эгоистичный ген. М., 2006).

4. Используя материал параграфа, завершите составление таблицы в тетради.

Стадии антропогенеза

Время	Название вида	Место обитания	Объем мозга	Умения и навыки	Особое примечание
	парапитеки				Общий предок гиббонов, орангутангов и людей
12—9 млн. лет назад (д. н.)		Восточная Африка и Евразия		Жили на деревьях	
	ранние австралопитеки				
4—2,5 млн. л. н.			450—550 см ³		
	прантропы				Тупиковая ветвь эволюции
2,8—1,5 млн. л. н.				Умели изготавливать примитивные орудия из камня	
1,8 млн. — 30 тыс. л. н.		Африка и Евразия	от 750 до 1300 см ³		На окраинах ареала дожили до современных людей
	Человек гейдельбергский	Европа			Часть антропологов относят его к Homo erectus
350—40 тыс. л. н.				Обладали речью, жили общинами в пещерах, охотились на животных...	
170 тыс. л. н. — наст. вр.	Homo sapiens sapiens				

§ 26. ЭТНОС, ЭТНИЧНОСТЬ, ЭТНОГЕНЕЗ, НАЦИЯ

Этнология и этнография. Есть такие аспекты истории развития человека, которые изучаются самостоятельными науками. К таким наукам относятся этнология и этнография.

Термин *этнология* употребляется сейчас наряду с более традиционным термином *этнография*. Разница между ними заключается в том, что этнология — это теоретическая наука об этносе, а этнография — скорее описательная наука, фиксирующая этнические черты отдельных общностей.

Запомните

Этнология занимается вопросами этногенеза, проблемами этнической идентичности, менталитета, связи языка и идентичности и т. п. В поле зрения **этнографии** находится этническая (обыденная) культура: материальная (хозяйство, пища, одежда, жилище и т. п.) и духовная (фольклор, традиции, обычаи, обряды и ритуалы).

Сегодня на уроке:

- Что изучают этнология и этнография
- Понятие "этнос"
- Понятие этничности
- Что такое *этногенез*
- Понятие "нация"

Ключевые слова:

этнология, этнография, этническая общность, эндогамия, этнос, этничность, диаспора, этногенез, нация

Этнос и этничность. В обыденном понимании этнос — это народ или национальность. Однако в науке эти понятия практически не используются, зато существует понятие этнической общности, или группы.

Запомните

Этническая общность — это та общность, к которой человек принадлежит по самоощущению.



Этносы

Когда человек определяет свою принадлежность к той или иной общности, он обычно довольно легко ассоциирует себя с ней и четко знает: “Это — мы, а то — они”. Как правило, члены определенной общности определяют для себя эту общность одним общим языком, общей историей, обычаями и традициями, едиными нравственными нормами, типичными именно для нее. Если человек обладает подобным самоощущением, то он обладает *этническим самосознанием (идентичностью)*. Этническое самосознание человека не передается с генами, а возникает в результате воспитания в определенной культурной среде.

Из тех характеристик, которые сами члены этнической общности считают для себя значимыми и которые лежат в основе их этнического самосознания, складывается *этничность*. К этим характеристикам относятся: общее название (этноним), общие элементы культуры, представление об общем происхождении, наличие общей исторической памяти, ассоциация себя с особой территорией и чувство групповой солидарности. Не все эти характеристики могут быть одинаково существенны для возникновения этничности. В любом случае в основе этничности лежит культурная самоидентификация группы.

Запомните

Этничность называется культурная самоидентификация общности по отношению к другим общностям на основе объективных и субъективных критериев по формуле: “мы — не они, потому что... (набор критериев)”.

Разница между этничностью и этносом существенна. Если этнос рассматривается как устойчивая и объективно существующая, исторически сложившаяся общность людей, то для этничности важна лишь самоидентификация. Важно представление об общем происхождении, а не само общее происхождение, важно чувство групповой солидарности, а не сама групповая солидарность. Таким образом, этнос объективен, а этничность *субъективна*.

Обратите внимание

Разница между этносом и этничностью существенна.

В отличие от первобытных родовых общин, где общество строилось на кровнородственных отношениях, *этнос — это прежде всего культурно-языковое сообщество*. Когда из поколения в поколение в виде традиции передается хозяйственный опыт предков, появляется общая обыденная культура — этническая культура. На основании этнической культуры и общего языка складываются единые обычаи, нравственные нормы, религиозные воззрения. Возникает понятие “мы — не они”, появляются этническое самосознание и этничность.

Складывается этническая культурная система, как правило, привязанная к определенной территории. В этом случае уже можно говорить о формировании этноса.

Обратите внимание

Общность территории, культуры и языка очень важна для зарождения этноса.

Формирование этноса как культурно-языкового сообщества поддерживается формированием этнической популяции за счет эндогамии — нормативного требования заключать брак только в пределах своей этнической общности. Пока эндогамия не вводится в качестве нормы, смешение племен и народов происходит стихийно.

Запомните

Этнос — исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединенных такими общими признаками, как происхождение, язык, материальная и духовная культура, тип хозяйственной деятельности, территория, внешний вид, менталитет и самосознание (идентичность).

Подвижность признаков этноса. Среди признаков этноса есть более обязательные и менее обязательные. Например, *тип хозяйственной деятельности* может меняться с развитием техники и модернизацией. Некогда аграрные этносы оставляют аграрные занятия, переходят к индустриальным и постиндустриальным занятиям. И речь идет не только о смене занятия отдельными индивидами (например, сын крестьянина или рыбака переезжает в город и становится писателем), но и о смене хозяйственно-культурного типа целым народом.

Такой признак этноса, как *язык*, можно утратить, сохранив этническое самосознание (распространенное явление в Африке, Азии; например, в Индии этническое своеобразие закреплено внутри кастовой системы, где касты, сложившиеся из отдельных племен, могут говорить на одном языке, но веками не смешиваться с другими кастами и сохранять своеобычность). Многие этносы могут говорить на одном языке, имея разную идентичность (арабские народы; таджики Таджикистана и Афганистана; англичане, австралийцы и американцы и пр.). Для одних этносов (например, для евреев) язык вовсе не является определяющим фактором.

Территорию (родину) можно потерять, если народу придется мигрировать или его насильственно переселят в другое место, и тогда родина окажется “исторической родиной”. Общая родина не всегда приводит к формированию единого этноса (например, на Кавказе тысячелетиями сосуществуют сотни народностей). Есть этносы, разбросанные по всему миру (евреи, цыгане). Есть этносы с очень большой диаспорой (например, армяне).

Запомните

Диаспора — часть этноса, проживающая вне страны своего происхождения, образующая сплоченные и устойчивые этнические группы в стране проживания.

Подвижны и многие элементы **материальной культуры** — например, тип жилища или одежды. Урбанизация (рост городов и городского населения) приводит к отказу от традиционного типа жилища и одежды, а глобализация (процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации) приводит к тому, что все жители планеты начинают носить одинаковые футболки и джинсы, есть чипсы и гамбургеры, слушать одну музыку и смотреть одни фильмы.

Внешний вид (антропологический облик) — еще один подвижный и необязательный признак. В крупных этносах часто заметны существенные антропологические различия между их представителями. Это связано с тем, что этнос, формируясь, вбирает в себя племена разного антропологического облика (например, русские вобрали в себя разные подтипы европеоидной и монголоидной рас). Самыми яркими примерами антропологического разнообразия внутри этноса являются американцы США и бразильцы.

Элементы духовной культуры легко заимствуются другими народами. Общность религии и культурных традиций, как и общность языка, не говорит о том, что это один и тот же народ. Ислам, как и христианство, исповедуется самыми разными этносами. В Индии сосуществуют сотни языков и этносов, исповедующих одну религию (индуизм) и не смешивающихся между собой. Народы Южной Америки, говорящие на испанском языке и, как правило, исповедующие католицизм, не являются одним этносом.

К устойчивым признакам этноса относятся этническая культура, менталитет и общее происхождение. **Этническая культура**, восходящая к раннему периоду возникновения этноса и охватывающая преимущественно сферу труда и быта, долго сохраняет архаичные черты и является довольно устойчивым признаком. Ее также называют **обыденной культурой**. Черты этнической культуры проявляются в



Бразильцы

особенностях пищи и одежды, ритуалов и фольклора, народных промыслов и ремесел. Многие народы мира сохраняют приверженность определенным видам пищи и/или одежды, несмотря на урбанизацию или миграцию.

Этногенез. Происхождение современных этносов берет начало в верхнем палеолите. Уже тогда люди говорили на разных языках и племена различались

между собой. *Языковые различия* были важны для отделения одних племен от других и постепенного формирования своеобразных культурных черт каждого племени. Еще более важным был *природный фактор*. Каждое племя решало задачу выживания в своей экологической нише — на берегу моря или на краю леса, в горах или в пустыне. В ходе приспособления к природе и географии того или иного ландшафта складывался и способ его освоения. Они определяли основные черты этнической культуры. Формирование этнической культуры в ходе освоения ландшафта и есть процесс этногенеза.



Японцы являются одним из самых урбанизированных этносов мира, однако сохраняют приверженность этнической культуре, например едят традиционную пищу и используют для этого палочки

Запомните

Этногенез — 1) начальный процесс этнической истории того или иного этноса; 2) исторический процесс происхождения этносов от их зарождения до формирования целостных этносоциальных организмов и их специфических этнокультурных систем.

Изучение этногенеза — дело сложное, сопряженное с догадками, гипотезами и ошибками. Порой, при отсутствии письменных источников, бывает очень трудно достоверно определить, откуда, из какой точки земли произошел тот или иной язык, то или иное племя/союз племен, т. е. та или иная этническая общность, и когда и каким образом она сформировалась на той территории, которую занимает сейчас.

Способы образования новых этносов. Когда этнос складывается в целостный организм со своей этнической культурой и другими характеристиками, он может начать дробиться, и тогда из его состава выделяются другие, новые этнические группы. Также этнос может вбирать в свой состав другие этнические общности.

Новые этносы образуются в ходе этнических процессов разными способами. Чаще всего это происходит *путем интеграции*, т. е. объединения разных племен (например, казахи); смешения завоевателей или колонистов с автохтонным населением (турки); слияния разноэтнических групп иммигрантов (американцы США). Интеграция отдельных племен в единый этнос происходит под воздействием разных факторов. Это может произойти в рамках единого государства, если оно проводит соответствующую политику; под воздействием общей религии; вследствие необходимости координации действий в ответ на внешний вызов; вследствие противостояния внешней агрессии.

Другим способом является **дифференциация**, когда крупный этнос распадается (как индоиранцы распались на индоариев и иранцев) или выделяет из своего состава какую-то изолированную часть (так австралийцы выделились из англичан).

Третий способ — **трансформация**, когда прежний этнос под воздействием исторических обстоятельств превращается в новый этнос (как эллины — в византийцев, а часть византийцев — в современных греков).

Нация. Формирование большинства крупных этносов завершилось в Средние века. В Новое время одновременно со становлением индустриального общества началось формирование современных государств и наций.

В науке отсутствует единство в понимании нации. Многие ученые (см. следующий параграф) считают, что нация — это не что иное, как высшая стадия развития этноса. Однако все больше утверждается понимание нации как социально-экономической, культурно-политической и духовной полиэтнической общности. Все граждане того или иного государства формируют его нацию.

Запомните

Нация — полиэтническая культурно-политическая, социально-экономическая и духовная общность индустриальной эпохи. Нации формируются в Новое и Новейшее время.

Обратите внимание

Характерной чертой нации является полиэтничность.

Подавляющее большинство современных наций являются **полиэтническими**. Британская нация объединяет, например, такие этносы, как англичане, шотландцы, валлийцы, ирландцы, а также всех иммигрантов, избравших Великобританию своей новой родиной. Американские нации, сформировавшиеся в ходе борьбы за независимость, созданы иммигрантами разного этнического происхождения, однако включают в себя и потомков коренного населения, и потомков африканских рабов. Индийская и пакистанская нации объединяют большое разнообразие этносов, этнических и субэтнических групп. Хотя формально раздел между Индией и Пакистаном произошел по религиозной линии, десятки миллионов мусульман, говорящих на разных языках, продолжают жить в Индии и принадлежат к индийской нации. Полиэтническими являются большинство государств-наций Юго-Восточной Азии и Африки. От 40 до 80% населения арабских стран Персидского залива составляют иммигранты, в т. ч. неарабы. Даже там, где современное государство создавалось в ходе распада средневековых империй и процесс его создания отличался огромным интересом к этнической

культуре (например, в Финляндии), сформировавшаяся нация имеет полиэтнический характер (финны, шведы, иммигранты разного этнического происхождения). Однородные в этническом отношении нации встречаются очень редко.

Обратите внимание

Этнические общности, составляющие нацию, продолжают сохранять те или иные черты своей этнической культуры, параллельно участвуя в создании национальной **надэтнической** культуры.

Проверьте свои знания

1. Что такое *этнос*? Какие науки занимаются изучением этноса?
2. Чем этнос отличается от этничности?
3. Какие признаки этноса являются менее устойчивыми, а какие — более устойчивыми?
4. Что такое *этногенез*? Какими путями происходит этногенез?
5. В чем отличие понятий этноса и нации?

Задания

1. Используя материал параграфа, приведите примеры этногенеза способами дифференциации и трансформации.

2. Прочитайте нижеследующий текст древнегреческого географа и историка Страбона и ответьте на вопросы:

- 1) К этногенезу какого этноса имеет отношение упоминание Страбона?
- 2) Как повлияло на этногенез этого этноса римское завоевание?
- 3) Как повлияло на этногенез этого этноса Великое переселение народов?
- 4) Как вы думаете, в какой части Галлии жили белги? Почему вы так решили?
- 5) Предками каких этносов (или этноса) являются аквитаны?
- 6) Аквитаны были похожи на иберов. Какую страну в римское время называли

Иберией?

7) Галаты (галлы) были кельтами. Какие еще кельтские народы вам известны?

8) Чем объяснялось то, что не все галлы говорили на одном языке?

9) Каким способом происходил этногенез этноса, сформировавшегося на территории Галлии в Средние века?

“Я уже описал в общих чертах форму и величину этой страны [Галлии]; теперь же следует сказать о ней подробно. Некоторые делили ее, например, на три части, называя ее обитателей *аквитанами*, *белгами* и *кельтами*. Аквитаны... совершенно отличны не только по своему языку, но и в смысле телосложения; они скорее похожи на иберов, чем на галатов; остальные же обитатели по внешнему виду напоминают галатов, хотя не все говорят на одном языке, но у некоторых есть незначительные языковые особенности...”

3. Используя материал параграфа, приведите примеры сохранения и развития этнической культуры в рамках национальной культуры: в США, Китае, России, Германии, Казахстане и других странах.

4. Приведите примеры того, как люди разного этнического происхождения вносят свой вклад в национальную культуру, на примере: 1) русской литературы; 2) американского кино; 3) французского спорта; 4) казахстанского искусства и науки.

§27. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЭТНОСА

Сегодня на уроке:

- Теории Широкогорова и Бромля
- Теория этноса Л. Н. Гумилева
- Нация как высшая стадия развития этноса
- Нация как искусственный конструкт

Ключевые слова:

популяция, этнос, этничность, эволюционизм, формация, этникос, этносоциальный организм, пассионарность, нация

В науке не существует единства в понимании этноса. Более того, западные антропологи, как правило, отрицают само существование этноса, предпочитая говорить об этничности и этнических чертах отдельных культур. Однако и среди тех научных школ, которые “признают” этнос, имеются значительные различия.

Теория этноса Широкогорова. Автором понятия “этнос” и создателем первой теории этноса был русский ученый С. М. Широкогоров. Он рассматривал этнос как биологическую популяцию и связывал происхождение этносов с приспособлением популяции к конкретной географической среде, а их дальнейшее развитие — с формированием вторичной (культурной) среды и этнической средой (этническим окружением).

Ученый выводил законы развития, застоя и гибели этноса в зависимости от его численности, территории и различных “импульсов” изменения среды или культуры.

Эволюционизм в этнографии. Многие ученые рассматривают этнос как изначальное и неизменное объединение людей “по крови” с неизменными признаками, которое развивается в веках, не утрачивая своих характерных этнических черт.

В этнографии этот подход связан с *эволюционизмом*, который предполагает, что все народы развиваются линейно, в направлении от дикости к цивилизации, и по одним и тем же законам.



С. М. Широкогоров
(1887—1939)

Широкогоров и другие ученые считали, что развитие этносов происходит не линейно и этносы часто развивают одни стороны (например, язык, религию, искусство) в ущерб другим (например, технике).

В советское время, когда в отечественной науке господствовала формационная теория развития общества, преобладало представление о том, что каждой общественно-исторической формации соответствует свой тип этнической общности: первобытно-общинному строю — племя, рабовладельческому и феодальному — народность, капиталистическому и социалистическому — нация. Согласно

этому представлению, нация — это высший тип развития этничности.

Теория этноса Ю. В. Бромлея. В 1960—1970-х гг. советский этнограф Ю. В. Бромлей создал *дуалистическую теорию этноса*. Он понимал этнос как реально существующую общность, развитие которой происходит по универсальным законам, называемым *этническими процессами*.



Ю. В. Бромлей
(1921—1990)

Суть дуалистической теории в том, что выделяется стабильное, сохраняющееся на всем протяжении истории ядро этноса — *этникос*. Именно этникос обладает такими неизменяемыми характеристиками, как этноним, язык, материальная культура, менталитет, нормы поведения, этническое самосознание. В более широком смысле этнос понимался Ю. В. Бромлеем как *этносоциальный организм*, представляющий собой “особую социально-экономическую целостность в рамках государства”. Этносоциальный организм, в отличие от этникоса, подвержен изменениям и проходит стадии развития от племени к нации. Кроме того, Ю. В. Бромлей выделял *метаэтносы* (надэтнические объединения, например “советский народ”) и *субэтносы* (этнические группы внутри этноса).

Запомните

Дуалистическая теория этноса предполагает, что внутри подверженного изменениям, развивающегося этносоциального организма (этнос в широком смысле) постоянно сохраняется неизменное ядро — этникос (этнос в узком смысле).

Ю. В. Бромлей видел в *нации* высшую ступень развития этноса и связывал возникновение нации с появлением национального государства как государства-этноса. Нация является, таким образом, результатом этногенеза и всей этнической истории.

Некоторые последователи Ю. В. Бромлея считают, что нации представляют собой в первую очередь культурно-психологические общности, объединенные “общей судьбой”, психологией и менталитетом, другие делают акцент на общей экономической жизни нации. И те и другие считают нации исторически сложившимися образованиями с характеристиками, близкими к характеристикам этноса.

Обратите внимание

С точки зрения последователей Ю. В. Бромлея, **нация** — исторически сложившаяся часть человечества, объединенная устойчивой общностью языка, территории, экономической жизни и культуры с определенным менталитетом и самосознанием. Эта характеристика нации близка к определению этноса.

Теория Л. Н. Гумилева. Гумилев создал оригинальную *пассионарную теорию этногенеза*.

Обратите внимание

Этнос, по Гумилеву, — явление не социальное, а природное.



Л. Н. Гумилев
(1912—1992)

Как биологическая система этнос расположен в определенной природной среде и находится в контакте с другими этносами. При этом этнос является этнической системой второго порядка, выше которого в иерархии находится *суперэтнос* (например, европейский), а ниже — *субэтнос* (например, донские казаки в русском этносе).

Этнос может обладать такими характеристиками, как язык, религия, особое политическое и социальное устройство, а может и не обладать. Важными характеристиками этноса, по Гумилеву, являются *взаимная комплиментарность* его членов, осознающих свое единство, и *общий стереотип поведения*,

связанный с определенной природной средой. Стереотип поведения суперэтноса является мировосприятием и связан с особым философским отношением к жизни.

Начало этногенеза Гумилев связывал с механизмом мутации (аналогичным биологическому), резко повышающей пассионарность людей.

Обратите внимание

Под пассионарностью Л. Н. Гумилев понимал избыток энергии, вызывающий жертвенность ради идеала, активность, желание и способность изменить мир. Людей с высокой пассионарностью он называл *пассионариями*.

Когда процент пассионариев в популяции превышает определенные значения, популяция приходит в движение, начинает миграции, завоевания, ассимилирует другие популяции и т. д.

Обратите внимание

В результате взрыва пассионарности возникает этнический пассионарный толчок, ведущий к образованию новых этносов.

Этнос, по Гумилеву, — замкнутая система изменяющегося типа. Она получает единый заряд энергии и, распространив его, либо переходит к равновесному состоянию, либо распадается. В ходе этногенеза этнос проходит несколько стадий, характеризующихся сначала ростом, а

затем спадом пассионарности. От пассионарного толчка, ведущего к образованию этноса, до его деградации, проходит, по Гумилеву, около 1 тыс. лет, а до полного разрушения — около 1,5 тыс. лет.

Конструктивистский подход к происхождению нации. В настоящее время в западной науке господствует *конструктивистский подход*. Согласно этому подходу, этническое чувство и связанные с ним представления являются *интеллектуальным конструктом*, сознательно создаваемым писателями, учеными, политиками. Аргументация конструктивистов основана на фактах искусственного создания и внедрения этнических традиций в ходе т. н. *нациестроительства*.

Конструктивисты утверждают, что *нация* — явление сугубо политическое, в то время как этнические признаки (такие как язык, этническая культура) зависят от политической и экономической ситуации, в которой оказывается человек. При этом они выделяют особую роль языка как ключевого символа, вокруг которого формируется понимание этнического своеобразия.

По мнению конструктивистов, нации создаются в результате целенаправленной деятельности националистических правительств, которые стремятся к совпадению политической (государство) и национальной (народ) единиц. В их понимании нация — это государство и его народ без различия этнических особенностей; процессы формирования нации объективно связаны с образованием государства.

Проверьте свои знания

1. Что объединяет взгляды С. М. Широкогорова и Л. Н. Гумилева на этнос?
2. Что такое *эволюционизм* в этнографии?
3. Объясните суть эволюционного подхода к этносу.
4. Как теория этноса Ю. Бромлея определяет нацию?
5. Как возникает нация с точки зрения конструктивистов?

Задания

1. Прочитайте отрывки из работы С. М. Широкогорова “Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений” и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое, по Широкогову, *первичная и вторичная среда этноса*?
- 2) Как этническая среда влияет на этногенез?
- 3) От чего, по Широкогову, зависит конечная судьба этноса?

“Не только географические условия, но и производные, — создаваемые культурой, — сами формируют среду для этноса, каковыми являются, например, домашние животные, новые материалы и т. д. В отношении неизолированного этноса среда образуется не только указанными элементами, но и другими этносами, от которых ему приходится заимствовать многое, с которыми ему приходится вступать в сношения, — дружественные, нейтральные или враждебные, — с которыми ему приходится в одном случае смешиваться, а в другом случае вести борьбу до полного уничтожения одного другим. Это и есть этническая среда”.

<...>

“Каждый этнос ведет борьбу за свое существование, и если он может противостоять другим этносам, то он выходит победителем и может продолжать свое распространение по территории, что является внешним выражением его роста. Таким образом, перед каждым этносом стоят задачи: приспособление к первичной среде, создание вторичной среды и приспособление к ней, порождающие некоторую внутреннюю организацию (социальную культуру), если таковая требуется необходимостью приспособления к первичной и вторичной средам. Внешним выражением приспособления служит численный состав этноса, который может быть растущим, неподвижным и падающим. Наконец, этническая среда ставит этносу еще одну задачу: создание отношений с другими этносами, причем эти отношения могут принять самые различные формы, — форму сотрудничества, форму взаимных выгод, форму паразитизма и форму поглощения или слияния, если не происходит полного уничтожения или вытеснения одного этноса другим, что зависит, конечно, прежде всего от мощности этноса”.

2. Прочитайте отрывок из монографии Ю. Бромля “Очерки теории этноса” и ответьте на вопросы:

- 1) Какие слова и выражения в бромлеевском определении этноса подтверждают, что он считал этнос объединением с неизменными признаками?
- 2) Почему слово “национальность” не устраивало Ю. Бромля?
- 3) Как вы считаете, обязательно ли “каждый взрослый человек... непременно относится к какому-нибудь этносу”?

“Собственно этнос... может быть определен как исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме).

В современном русском языке такому пониманию термина “этнос” в известной мере соответствует слово “национальность”. ...Но слово “национальность” неоднозначно, а главное, оно ограничено в стадильном плане. Поэтому нами было предложено терминологически обособить употребление узкого значения слова “этнос”, закрепив за таким его употреблением наименование “этнос”. ... Каждый взрослый человек, где бы он ни находился, непременно относится к какому-нибудь этносу: или к основному его ядру, или к периферийной части. В силу этого человечество в любой данный момент представляет собой совокупность этносов. Иначе говоря, этносы охватывают все человечество...”

§ 28—29. ЭТНИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Что такое *этническая карта мира*¹? Этническая карта мира представляет собой карту расселения этносов. Для каждой большой эпохи эта карта будет различной, и она будет отражать произошедшие на тот момент этнические процессы, появление одних и исчезновение других этносов, распад одних и объединение других. Воссоздание этнической карты эпохи, с очерчиванием этнической территории и проведением

¹ Не путайте с “этнической картиной мира”, которая означает мировоззрение этноса.

маршрутов миграций, является одной из увлекательных задач для историка. Помощь в воссоздании этнической карты оказывают и письменные источники, и вспомогательные исторические дисциплины.

Этническая карта мира в древности. Период расселения *Homo sapiens* по всей земле совпал с последним крупным оледенением и эпохой позднего палеолита (40—12 тыс. лет назад). Об этнической принадлежности человеческих коллективов этого времени по данным палеонтологии судить пока невозможно.

Запомните

Данные лингвистики позволяют предположить, что формирование языковых семей началось в неолите и продолжалось до эпохи бронзы (10—4 тыс. лет назад). Оно было связано с неолитической революцией, появлением скотоводства и интенсивными миграциями племен.

На уроках:

- Что такое *этническая карта мира*
- Как создавалась этническая карта мира
- Какие этнические процессы происходят в наши дни

Ключевые слова:

этнос, этнические процессы, этногенез, язык, языковая семья, миграция, ассимиляция, интеграция, иммигранты

Вероятно, раньше других сложились языки, на которых сейчас говорят малые народы, живущие на окраинах ойкумены (территории, занятой человеком). Эти языки очень разнообразны и с трудом поддаются классификации (языки американских индейцев¹, северных народов Сибири, австралийцев, папуасов Новой Гвинеи, бушменов и некоторых других народов Африки).

В центральных областях обжитого мира сложились крупные языковые семьи. На Ближнем Востоке и в Северной Африке не позже IV тыс. до н. э. получили распространение афразийские (прежнее название семито-хамитские) языки, к которым принадлежали языки древних египтян, вавилонян, ассирийцев, евреев и финикийцев, также сложившиеся позднее языки североафриканских берберов, семитов Эфиопии и, наконец, арабов, которым было суждено сыграть огромную роль в истории человечества. Соседями афразийцев в Африке были народы, говорившие на языках нигер-конго (в т. ч. банту), которые постепенно распространились на юг Африки. Севернее афразийских языков начали складываться кавказские языки.

Языки индоевропейской семьи происходят от единого праиндоевропейского языка, носители которого жили около 6 тыс. лет назад (область Евразии, в которой они жили, пока с точностью не определена).

¹ Древняя этническая история Америки известна плохо. Предки индейцев, расселяясь от Аляски до Огненной Земли на протяжении 15 тыс. лет, распались на большое количество языковых семей и групп.



Этническая карта мира

Обратите внимание

Согласно наиболее распространенной гипотезе, прародиной индоевропейских языков были степи и лесостепи Северного Причерноморья. Эти языки в III—II тыс. до н. э. распространились по всей Европе.

Двигаясь по степи в восточном направлении, индоиранские народы заселили ее, а затем повернули на юг и заняли Среднюю Азию. На рубеже I тыс. до н. э. они разделились на иранцев и индоариев. Первые заняли Иранское плато, сообщив ему свое имя, а вторые достигли бассейна реки Инд и в дальнейшем распространились по всему северу Индии. Некоторые индоевропейские языки со временем перестали существовать в качестве живых разговорных языков, но сохранились до наших дней в виде литературных памятников, священных религиозных текстов или языков богослужения. Таковы, например, язык Авесты, санскрит и латынь.

В Восточной Европе древние индоевропейцы, прежде всего индоиранцы, уже в III—II тыс. до н. э. вошли в контакт с племенами, говорив-

шими на языках *уральской семьи*, — *финно-уграми* и *самодийцами*. Область ее формирования располагалась в Западной Сибири. Оттуда носители финно-угорских языков распространились на север Восточно-Европейской равнины и вышли к Балтийскому морю.

Южными и юго-восточными соседями финно-угров были *алтайские народы*, сложившиеся в Центральной Азии. *Алтайские языки* включают *тюрко-монгольскую*, *тунгусо-маньчжурскую* и *гипотетически японо-корейскую подсемью*. Распад алтайского праязыка датируется примерно V тыс. до н. э. Тюрко-монгольский праязык распался на тюркскую и монгольскую ветви приблизительно в середине IV тыс. до н. э. Распад тюркского праязыка произошел к началу нашей эры. Отсюда тунгусские народы в связи с развитием оленеводства распространялись далеко на север вплоть до берегов Ледовитого океана, а тюркские и монгольские кочевники-скотоводы совершали дальние переселения как на запад вплоть до Восточной Европы и Малой Азии, так и на юго-восток вплоть до Северного Китая.

Соседями древних тюрков, монголов и тунгусо-маньчжуров в Центральной и Восточной Азии были предки народов *сино-тибетской семьи*, первоначально обитавшие, скорее всего, в Западном и Центральном Китае. С III тыс. до н. э. различные племена этой семьи начали расселяться к югу и постепенно освоили территорию Тибета, Южного Китая и части Индокитая.

Южнее их располагались *австроазиатские* и *австронезийские племена*. Во II тыс. до н. э. австроазиаты распространились по всему Индокитаю и достигли Восточной Индии, а австронезийцы заселили Тайвань, Филиппины и всю Индонезию, где ассимилировали более древние племена. Тогда же началось расселение австронезийцев по бесчисленным островам Океании (в Тихом океане).

Во время миграции были очень интенсивные контакты и происходило взаимодействие этносов, шли процессы этнического разделения и этнического объединения, исчезновение одних этносов и сложение других. Расселяясь по Европе и Азии, мигранты встречали более древнее население (его называют *палеоевропейским*, *палеоазиатским* и т. п.), обитавшее там, вероятно, с эпохи расселения *Homo sapiens* и говорившее на неизвестных нам языках. На севере Восточной Европы палеоевропейские племена были ассимилированы в первую очередь угро-финнами. В Западной Сибири самодийские племена ассимилировали в тайге и тундре более древнее население, вероятно, говорившее на языках, близких к языкам юкагиров. К востоку от Енисея юкагиры были в значительной степени поглощены тунгусами, а позднее (в конце I тыс. н. э.) — тюркоязычными якутами, предки которых обитали в Прибайкалье.

ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ¹



Запомните

В IV—II тыс. до н. э. возникли древнейшие земледельческие цивилизации в бассейнах рек Нил, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг и Хуанхэ, а также в некоторых соседних странах.

В этих цивилизационных зонах стали формироваться крупные народы, включавшие в себя разные элементы. Среди этих народов были представители различных (в т. ч. неизвестных) языковых семей: шумеры Месопотамии и маргянцы Маргуша, жители Хараппы и Мохенджо-Даро (генетические связи которых не установлены до сих пор); аккады и древние египтяне, относившиеся к афразийской семье; хетты Малой Азии, хорезмийцы, согдийцы и бактрийцы, говорившие на языке индоевропейской семьи.

Позднее, в I тыс. до н. э., роль центров этнической консолидации стали играть Вавилония и Ассирия, Элам и Древняя Персия, Урарту на Южном Кавказе, Согд, Хорезм и Бактрия в Средней Азии, государства Северной Индии в бассейне Ганга, Древняя Греция (Эллада), эллинистические государства Передней и Средней Азии, возникшие на развалинах империи Александра Македонского, и, наконец, Рим, объединивший к началу нашей эры большую часть стран Средиземноморья.

¹ Источник: карты. Реформатский А. А. Введение в языковедение. М., 1996.

Благодаря античным письменным источникам нам очень хорошо известна этническая карта Европы рубежа нашей эры. Древнегреческие и римские авторы детально описали и локализовали кельтские, германские, славянские и другие индоевропейские племена того времени. Полное отсутствие такого рода источников относительно финно-угорских племен того времени объясняет, почему данная этническая карта заполнена неравномерно.

Соседями оседло-земледельческих государств и цивилизаций древности в полосе степей и полупустынь были племена кочевников-скотоводов, к которым в Северной Африке и Юго-Западной Азии принадлежали ливийские (берберские), кушитские, еврейские и древнеарабские племена, говорившие на семито-хамитских языках.

Обратите внимание

В Евразии, в поясе Великой Степи от Дуная до Маньчжурии, сформировалась степная кочевая цивилизация, которая объединяла как индоевропейские (ираноязычные) этносы (скифы, сарматы и саки), так и тюрко-монгольские этносы Центральной Азии — гуннов (хунну), сяньби и др.

Великая Степь была открытой зоной, местом интенсивных расовых и этнических контактов. Кроме того, кочевники постоянно вели с оседлым миром культурный диалог.

Этнические процессы I тысячелетия. В Индии на протяжении I тыс. до н. э. и первых веков нашей эры происходило интенсивное смешение и взаимодействие между дравидами (создателями цивилизации Хараппы и Мохенджо-Даро, мигрировавшими на полуостров Индостан под натиском индоариев), мунда (автохтонным народом Индии) и индоариями. Вероятно, другие автохтоны полуострова подверглись полной ассимиляции. В течение последующих веков с северо-запада продолжали прибывать волны завоевателей, в т. ч. саки, ушедшие с территории Казахстана. Таким образом, в состав населения Индии вливались новые этнические элементы. В результате их взаимодействия с местным населением сложились новые этносы, как, например, гуджары, джаты, раджпуты и др.

Обратите внимание

В создании древних и средневековых государств Индии принимали участие разные народы, говорившие на языках разных семей.

В целом север Индии стал индоевропейским, а юг — дравидийским.

В конце I тыс. были образованы государства бирманцев и тайцев, которые продвинулись в Индокитай с севера. Этнический состав

материковой части Юго-Восточной Азии оставался пестрым на протяжении всей истории, тогда как в островной ее части (в Индонезии и на Филиппинах) большинство народов говорило на языках одной австронезийской семьи. В I тыс. австронезийцы заселили Океанию.

Запомните

Очаги государственности в Америке сложились позднее, чем в других частях света.

В первых веках нашей эры возникли государства майя и ольмеков в Центральной Америке. С II—III вв. на территории Мексики появляются государства тольтеков, а затем ацтеков. В Андах в I — начале II тыс. консолидировались народы чибча на территории Колумбии и кечуа в пределах нынешних Перу, Боливии и Эквадора. В XIII—XV вв. племя инка (из группы кечуа) стало во главе сильного государства, подчинившего соседние племена.

Обратите внимание

Большое значение для этнической истории Европы, Азии и Северной Америки имело Великое переселение народов, происходившее в IV—VII вв.

В IV в. кочевые гунны, оттесненные от границ китайского государства, начали продвижение на запад, увлекая с собой другие тюркские

ЭТНИЧЕСКАЯ КАРТА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ НА РУБЕЖЕ II ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ



Условные обозначения:

- 1 — Кыргызский каганат,
- 2 — Кимаковский каганат,
- 3 — Алания,
- 4 — государство Сельджуков,
- 5 — Венгрия,
- 6 — Волжская Булгария

племена и постепенно ассимилируя степные ираноязычные народы. Часть последних мигрировала в южном направлении. В конце IV в. гунны основали в бассейне Дуная свое государство. Затем в Восточную Европу пришли тюркские племена хазар, аваров, болгар, печенегов, половцев (кыпчаков). Одна из групп болгар сыграла видную роль в этногенезе чувашей и татар, а другая прошла на юг Восточной Европы и растворилась среди славян, передав этноним болгарскому этносу. В VIII—IX вв. с Южного Урала на Дунай переселились венгры (мадьяры), по языку родственные уграм — хантам и манси (ныне проживающим в Западной Сибири).

I тыс. было временем массового переселения тюркских племен из глубин Центральной Азии. Передвижение тюркских народов происходило на огромном пространстве Великой Степи, где во второй половине I тыс. сложился ряд сменявших друг друга племенных объединений, государств и, наконец, кочевых империй (каганатов), которые включали не только тюркские, но и иные этнические общности.

Обратите внимание

Тюрки практически полностью ассимилировали ираноязычное население евразийского степного пояса, сделав Степь полностью тюркской к концу I тыс.

В ходе Великого переселения народов произошло распространение *германцев* по Центральной и Северной Европе и проникновение их на Британские острова, где раньше жили кельты.

Запомните

В результате смешения романизированного населения различных провинций бывшей Римской империи с "варварскими племенами", преимущественно германскими, произошло формирование романских этносов.

Так, в *этногенезе французов* участвовали кельты (галлы), доиндоевропейские автохтоны (иберы), римляне, а также германские племена во главе с франками. При этом галло-римляне, говорившие на древнефранцузском языке, сумели передать свой язык франкам и остальным германцам, хотя численно им уступали. В *этногенезе испанцев* участвовали иберы, римляне, германские племена вестготов и свевов, а позднее — арабы. *Английский этнос* сложился на основе древнего кельтского населения острова (прямыми потомками которого являются ирландцы, валлийцы и шотландцы) и германских завоевателей — племен англов, саксов, фризов и ютов. В эту же эпоху произошло расселение трех ветвей славян по Восточной Европе и сложение *древнерусского этноса* в Киевской Руси.

Обратите внимание

С начала VII в. начались вызванные появлением ислама и арабского государства (халифата) арабские завоевания, сопровождавшиеся расселением арабов по странам Передней Азии и Северной Африки и ассимиляцией ими местного населения.

Будучи господствующим этносом и опираясь на свою религию, арабы передавали язык и этноним многим покоренным народам, однако своеобразие каждого субстрата привело в конечном итоге к тому, что сложился не один арабский этнос, а несколько.

Об этнической истории древних народов тропиков Африки и Азии, а также Австралии, Океании и Америки известно относительно мало. В Северной Африке еще в I тыс. до н. э. существовало несколько самостоятельных государств: Карфаген, основанный выходцами из Финикии, говорившими на семитском языке; Мавритания и Нумидия, созданные ливийцами. Во II тыс. н. э. сложились государства в Западном Судане (Гана, Мали, Сонган и Борну), позже образовались государства на Гвинейском побережье (Ашанти, Дагомея, Конго и др.), к западу от озера Чад (государства народов хауса). Создателями этих государств были этнические общности, принадлежавшие к различным языковым семьям и группам, но во всех случаях начали складываться крупные этносы Африки, существующие и в наши дни.

Изменения этнической карты во II тысячелетии. На Востоке и Юго-Востоке Азии в I и начале II тыс. завершается этническая и государственная консолидация корейцев и японцев. Китайцы (народ хань) постепенно осваивают огромную территорию, ассимилируя местные народы. Они распались на местные группы, сильно отличающиеся друг от друга. В Индокитае этнические территории вьетнамцев, бирманцев и тайцев расширяются за счет кхмеров и индонезийцев. Малайцы осваивают Малакку, а затем распространяются почти на всей Индонезии, взаимодействуя с родственными им другими группами индонезийцев.

Обратите внимание

В первой половине II тыс. н. э. большое влияние на этническую историю Азии и Европы оказали завоевания монголов, захвативших другие, преимущественно тюркские, народы, вошедшие в XIII в. в состав обширной империи Чингисхана и государств, на которые распалась эта империя (в т. ч. Золотой Орды в Великой Степи).

В результате монгольских завоеваний усилилось смешение между народами разного происхождения и были созданы предпосылки для формирования в Центральной, Средней и Передней Азии, на Кавказе и в Восточной Европе новых этносов, включая казахов, татар, башкир,

ногайцев, узбеков, крымских татар и др. Затем на Кавказ, в Малую Азию и на Балканский полуостров проникли тюркские племена огузов, родственных современным туркменам. Они смешались с местным населением и сыграли существенную роль в формировании новых этносов, в т. ч. азербайджанцев и турок. *К концу XV столетия в Азии, Европе и Африке сложились почти все этносы, существующие в наши дни.*

Обратите внимание

В этнической истории всего мира большое значение имели Великие географические открытия и тесно связанное с этим переселение больших масс европейцев в XVI—XIX вв. в Америку, Австралию и Океанию.

Главную роль в этих миграциях играли сначала испанцы и португальцы, а позднее — голландцы, французы и особенно англичане. *Миграции положили начало новым этносам.* В образовании некоторых этносов (мексиканцы, боливийцы, перуанцы и некоторые другие этносы Центральной и Южной Америки) главную роль играло коренное аборигенное население — индейцы. В других случаях автохтонное население было почти полностью истреблено, искусственно изолировано или вытеснено со своих территорий, новые этносы сложились в основном из иммигрантов. Этот путь этнического развития характерен для Канады, США, Аргентины, Уругвая, Австралии, многих островов Океании.

В некоторых американских странах, особенно на островах Карибского моря, в Венесуэле, Бразилии и Гайяне большую роль в этнической истории играли наряду с европейскими иммигрантами и индейцами потомки рабов африканского происхождения. На юге Африки аналогичным образом сложился из потомков голландских переселенцев (так называемых буров) новый этнос — африканеры, говорящие на особом языке — африкаанс, близком к голландскому. К числу важных этнических процессов XVI — начала XX в. относится расселение русских в Сибири, на Кавказе, в Казахстане и Средней Азии.

Этническая карта мира в современную эпоху. К началу XX в. современная этническая карта мира в основных чертах сложилась. Этнические процессы в различных регионах мира продолжаются. Наиболее активно они идут в развивающихся странах, где процесс формирования этносов еще далек от своего завершения.

В Латинской и Центральной Америке в рамках каждой отдельной страны продолжается физическое смешение и социально-культурное сближение разнородных антропологических и этнических групп.

Состояние этнических процессов на Африканском континенте противоречиво и определяется сложностью этнического состава, большой разницей в экономических условиях стран, слабым развитием этнообъединительных процессов. В Африке сосуществуют все известные ви-

ды этнических общностей: от многомиллионных этносов до небольших (несколько сотен или десятков человек) кочующих племен собирателей и охотников.

Не меньшей сложностью и противоречивостью характеризуются этнические процессы в многонациональных государствах Азии. Здесь продолжает интенсивно развиваться процесс консолидации доминирующих этносов и ассимиляции с ними небольших этнических групп и меньшинств как коренного, так и иммигрантского происхождения. Однако крупные иммигрантские общности стремятся сохранить свою этническую принадлежность. Этнические меньшинства, не относящиеся к иммигрантским и сознательно не идущие по пути ассимиляции, консолидируются и добиваются этнической автономии.

Неуклонно растущая мобильность всего американского общества, солидная имущественная и профессиональная база новых иммигрантов, способствующая более быстрому включению в американскую культуру, ускоряют этнические процессы в США, развивающиеся по пути консолидации и ассимиляции.

Этнические процессы в странах Западной Европы имеют свою специфику. Продолжаются процессы внутриэтнической консолидации, выражающиеся в дальнейшем стирании локальных диалектов и этнографических вариантов. Вместе с тем интенсивно развиваются процессы интернационализации каждой этнической культуры, распространяется английский язык как средство международного общения. В странах, где имеются коренные этнические меньшинства, оба процесса дополняются процессом ассимиляции таких меньшинств. В то же время каталонское движение в Испании, движения нацменьшинств в Италии, референдум об отделении Шотландии от Великобритании и другие такого рода факты говорят о том, что интеграционные и ассимиляционные процессы в Европе наталкиваются на встречные центробежные силы.

Влияние иммиграционных потоков на этнические процессы в Европе неоднозначно. Иммигранты из европейских стран, как правило, довольно активно ассимилируются с основной этнической средой через принятие гражданства и смешанные браки. Однако иммигранты из азиатских и африканских стран проживают в Европе компактными группами и не стремятся смешиваться с европейцами, прежде всего в силу разницы в религии (большая часть иммигрантов — мусульмане). Для описания изменения этнического состава населения Европы во второй половине XX в. используется термин “мультикультурализм”. Сейчас в большинстве европейских столиц четверть или треть составляют иммигранты.

Этническая картина мира остается многообразной, а этнические взаимоотношения — сложными и противоречивыми. Сохранение

человеком этнической принадлежности является его психологической потребностью, поскольку помогает ему более четко самоидентифицироваться, т. е. определить свое место в окружающем мире.

Проверьте свои знания

1. Что такое *этническая карта мира*?
2. Когда сложились главные языковые семьи?
3. Какое значение для изменения этнической карты Европы имело Великое переселение народов?
4. Как повлияли на этническую карту Евразии монгольские завоевания?
5. Какое значение для изменения этнической карты мира имели Великие географические открытия?

Задания

1. Обсудите. В тексте параграфа особо отмечены три крупных события мировой истории, повлекшие за собой серьезные изменения этнической карты: Великое переселение народов, создание Монгольской империи и Великие географические открытия. Как вы думаете, какое влияние оказали на этническую карту мира следующие исторические события:

- 1) завоевания Александра Македонского;
- 2) создание колониальной системы в Азии и Африке;
- 3) крушение мировой колониальной системы после Второй мировой войны?

2. Обсудите. Какое влияние на изменение этнической карты мира может иметь глобализация, начавшаяся в постиндустриальную (информационную) эпоху?

§ 30. ЭТНИЧЕСКАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Распространение в научной среде, а затем и в обыденной речи понятия “идентичность” получило благодаря психологическим и антропологическим исследованиям американского психолога Э. Г. Эриксона в середине прошлого века.

Что такое *идентичность*? Говоря простыми словами, это то, как человек отвечает на вопрос “Кто я?”. Идентичность — это самосознание и самоидентификация человека: кем человек себя осознает и с какой группой (группами) себя отождествляет (идентифицирует).

Запомните

Идентичность — это самосознание человека, осознание им своей принадлежности к определенному гендеру, этносу, нации, расе, обществу, религии, профессии и пр. Идентичность человека является множественной.

Сегодня на уроке:

- Что такое *идентичность*
- Этническая *идентичность*
- Проблемы этнической *самоидентификации*
- Национальная *идентичность*

Ключевые слова:

идентичность, самосознание, этнический, национальный, локальный, конфессиональный

Этническая идентичность. Этническая идентичность является составной частью социальной идентичности. Этничность определяется по ряду объективных показателей от происхождения (этнической принадлежности родителей) и места рождения до языка и культуры. *В этнической идентичности имеется три важных составляющих* : знания об особенностях своего этноса, чувство своей принадлежности к этносу, гордость за него, механизм проявления себя как члена этноса.

Запомните

Осознание своей принадлежности к определенной этнической общности (этносу) и обособление себя от других этносов называется *этнической идентичностью личности*.

У большинства людей преобладает моноэтническая идентичность. В случае, если оба родителя принадлежат к одному этносу, человек живет в однородном этническом окружении, внутри одной культуры, где все говорят на одном языке, имеют общие нравственные ценности, традиции и обычаи и т. д., у человека не возникает никаких проблем с самоидентификацией, и он рано отождествляет себя со своим этносом и приобретает устойчивую этническую идентичность. Близка к описанной и такая ситуация, когда родители принадлежат к разным этносам, но к одной расе и человек отождествляет себя с культурой одного из родителей (например, в русско-украинских браках).

Наиболее отчетливо человек осознает свою этническую идентичность в процессе межнационального общения. Только тогда ему становятся очевидны культурные различия между “своими” и “чужими”. Родной язык, культура, религия, историческая память, “национальный” характер становятся теми признаками, по которым человек отличает свой народ (т. е. этнос) от “чужого”.



Этническое разнообразие

Проблемы этнической самоидентификации. В случае, если потомок смешанного брака одинаково знаком с этническими особенностями обоих этносов, чувствует свою связь с ними и умеет правильно вести себя в контактах с представителями обоих этносов, это приводит к *двойной этнической идентичности*.

Если человек не может четко идентифицировать себя в этническом отношении, недостаточно компетентен в этнических особенностях ни одного из этносов, к которым он имеет отношение “по крови”, в полной мере не владеет языком, поведенческими и нравственными нормами и культурой ни одного из этносов, то с точки зрения этнической идентичности он оказывается маргиналом. *Человек с маргинальной идентичностью не ощущает свою принадлежность ни к какому этносу*.

Если человек не может идентифицировать себя с социальной и особенно с этнической группой, он лишается имени, родственных связей, друзей, родины, становится “изгоем”, “никем”. Так в казахском обществе полными изгоями становились люди, по каким-либо причинам изгнанные из родо-племенной (жузовой) системы. В религиозных обществах изгоями являются люди, находящиеся вне господствующей религии.

Утрата идентичности происходит и в случае насильственного перемещения людей в чуждую им среду, и в случае гибели родителей и полного сиротства детей, вынужденных расти вне своего народа. Если ребенок-сирота мал, то он, скорее всего, вырастет с новой идентичностью, восприняв себя как часть того общества, которое усыновило его. Если он достаточно долго прожил с прежней идентичностью, то травма утраченной идентичности останется с ним навсегда.

В советское время не только было очень много смешанных браков, затруднявших процесс этнической самоидентификации, но и шел процесс деэтнизации населения: идеология “современного” и “советского” вытесняла этническое начало.

Часто этническая маргинализация происходит с детьми-сиротами, воспитанниками детских домов и приютов, лагерей беженцев и мигрантов. Яркий пример — афганские талибы, выросшие в лагерях беженцев. Их воспитатели сформировали у них конфессиональную (религиозную) идентичность, а вот этническая идентичность (пуштунская) у них не была сформирована. И хотя талибы говорят на пушту, они не соблюдают пуштунские традиции и обычаи и, по сути, уже не являются пуштунами.

В трудном положении оказываются иммигранты, переезжающие в другую страну. Им приходится делить свое “я” на внешнее и внутреннее. “Внешнее “я” принадлежит принимающему сообществу, соблюдает его законы и правила, ходит на выборы, говорит с соседями и коллегами на чужом языке, а “внутреннее “я” дома, продолжает жить

по правилам оставленной родины. Человеку настолько невыносимо лишиться чувства родины, что он максимально сопротивляется стиранию прежней идентичности. Отсюда — сохранение еврейских кварталов и чайнатаунов, индийских и арабских “городков” в европейских и североамериканских странах. Переезжая в чужую страну, оказываясь в чужой цивилизации, люди стараются селиться рядом со своими соплеменниками и земляками, едят ту же еду, что и дома, и слушают родную музыку. Многие люди, иммигрировавшие в США несколько десятилетий назад, так и не выучили английский язык. Дети иммигрантов “сидят на двух стульях”. Обычно ребята тянутся к новой идентичности, желая слиться с принимающим обществом, особенно если в том классе, где учатся, они оказываются в меньшинстве. Родители, однако, стараются удержать их “в своем кругу”, устраивают им общение с родственниками, женят их между собой. Осознавая невозможность полной идентификации с местными, дети иммигрантов сбиваются в стаи, становятся легкой добычей подстрекателей-экстремистов, направляющих их гнев, связанный с более низким социальным статусом, на “привилегированное” принимающее население.

Учитывая размах миграции из азиатских и африканских стран в Европу и Северную Америку, можно с уверенностью сказать, что в ближайшем будущем иммигрантские проблемы с идентичностью будут только нарастать, а кризисы идентичности происходить все чаще.



Патриотическое воспитание способствует формированию национальной идентичности

Национальная идентичность. Национальная идентичность — многозначное понятие, охватывающее понятия исторической, имперской и политической идентичности, гражданства, патриотизма. Национальная идентичность связана с целостностью общества и состоятельностью государства. Национальная идентичность — это “зеркало”, в котором общество узнает себя. В единую нацию людей объединяет “образ общности”: представления об общей территории, поколениях, истории, нормах культуры, законах. Национальная идентичность появляется тогда, когда возникает национальное государство.

Национальная идентичность — осознание себя принадлежащим к определенной политической нации (нации-государству).

Обратите внимание

Национальная идентичность включает следующие составляющие:

- 1) *социальную, или национально-гражданскую* (идентификация с повседневной жизнью и деятельностью, языком, культурой, экономикой);
- 2) *политическую, или национально-государственную* (идентификация с государственной властью, ее институтами и символами — границей, армией, главой государства, гражданством, гимном, флагом, гербом).

Сильное расхождение составляющих национальной идентичности ведет к дестабилизации государства и угрожает расколом нации.

Запомните

Национальная идентичность — осознание принадлежности к политической нации (нации-государству).

Национальные интересы и национальная идентичность объединяют граждан одного государства, жителей одной страны. Это связано с тем, что на общей территории народ-нация создает общие религиозные и светские ценности, общенациональный язык общения. Это помогает составлять единое и относительно однородное общество (французы, испанцы, британцы и другие европейские народы; аргентинцы, бразильцы и другие латиноамериканские народы; постколониальные народы Азии и Африки), создающее национальное государство.

Были страны, в которых подобный процесс проходил по-особому в силу большей разнородности культуры народов, слабой связи территориальных частей. Тогда вместо национального государства формировалась империя, закреплялась имперская, наднациональная и надэтническая идентичность. Имперская идентичность играла во многом такую же роль, как национальная, но в империи появлялись символы возвышения народа, облеченного особой миссией по отношению к этнически разнородному населению и другим странам.

Национальная идентичность во многом формировалась под влиянием войн, особенно войн за независимость, свободу, веру, в ходе которых рождались герои, усиливалась связь населения с родной землей. Это значительным образом укрепляло патриотические чувства.

Используя все возможные ресурсы (государственные символы, учебники, СМИ, литературу и искусство и т. п.), государства проводят политику национальной идентичности, сближающую социальную и политическую идентификацию. Это очень важно для консолидации общества и государства.

Часто там, где на первый план выходит национальная или наднациональная идентичность (например, во Франции, в США с их “правильным котлом”, в странах Латинской Америки), этническая идентичность стирается и почти пропадает. В историческом плане этническая идентичность уступает место национальной идентичности в период становления национальных государств. В мононациональных государствах (или в государствах, где национальные меньшинства составляют очень небольшой процент) границы между этнической и национальной идентичностью стираются, а политические нации со временем превращаются в этносы. Процесс этот занимает долгое время и наталкивается на противоположную тенденцию — стремление малых народов настоять на своем культурном своеобразии и культурной, а то и территориальной автономии.

Проверьте свои знания

1. Что такое *идентичность* ?
2. Что такое этническая идентичность?
3. В чем различие между этнической и национальной идентичностью? Поясните на примере Казахстана.
4. В каких государствах формируется наднациональная идентичность? Приведите примеры.

Задания

1. Подумайте, как может измениться идентичность человека, приехавшего из казахского аула (расположенного, например, в Западном Казахстане) в Нур-Султан, в Москву, в Стамбул, в Объединенные Арабские Эмираты, в Нью-Йорк. Как усложнится задача, если добавить к условию такие социальные роли, как студент, бизнесмен, спортсмен, дипломат, трудовой мигрант, миллионер?

2. До национально-территориального размежевания Средней Азии в 1924 г. у местного населения преобладала конфессиональная идентичность (“Я — мусульманин”) в сочетании с цивилизационной (“Я — кочевник”), локальной (“Я — самаркандец”), родо-племенной (“Я — локаец”), профессиональной (“Я — кузнец”) идентичностью. В Узбекской ССР гражданам выдали паспорта с указанием национальности узбек и начали активно пропагандировать все “узбекское национальное” — от костюма и кухни до музыки и архитектуры. Советская школа заменила религиозную, в результате

модернизации произошел рост городов, появились новые профессии. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какая идентичность, по-вашему, стала преобладать у жителей Узбекистана через одно поколение?
- 2) Какие новые виды идентичности появились у жителей Узбекистана в советское время?
- 3) Как рост городов и городского населения влияет на идентичность?

§ 31. АССИМИЛЯЦИЯ ЭТНОСОВ. ПРОБЛЕМА МАЛЫХ НАРОДОВ

Ассимиляция этносов. Иногда человек идентифицирует себя с чужой ему (по происхождению) этнической группой. Это происходит тогда, когда статус чужой группы выше, чем его собственной, или когда внешние обстоятельства заставляют его это сделать. Полная идентификация большого числа представителей малого этноса с другим, более мощным и престижным этносом приводит к *ассимиляции* — поглощению первого этноса вторым. Такое часто происходит в крупных государствах, империях, где малые этносы поглощаются крупными господствующими этносами. В процессе ассимиляции сначала происходит маргинализация малого этноса (утрата им своей идентичности, основных существенных качеств), а затем его слияние с поглощающим этносом, иногда с возникновением нового этноса. Конечно, поглощающий этнос в процессе ассимиляции впитывает в себя некоторые элементы включаемого в него малого этноса, но все же ассимилируемый этнос неизбежно утрачивает свою идентичность и исчезает.

Этническая история человечества насчитывает немало малых и крупных этносов, исчезнувших в историческое время и сменившихся ныне существующими (достаточно назвать живших на территории Казахстана саков, сарматов, усуней, гуннов, кимаков, согдийцев). Часто на месте крупного этноса, размытого этническими процессами, остаются островки, пережившие эпоху расцвета и упадка. Примерами таких народов могут служить баски, албанцы, ряд кавказских этносов и устойчивый этнос прокезов в Северной Америке. В отличие от большинства вымерших или ассимилированных племен Центральной и Северной Америки, прокезы сохранили свою численность, родной

Сегодня на уроке:

- Понятие "ассимиляция"
- Причины ассимиляции и исчезновения малых народов
- Проблемы малых народов

Ключевые слова:

деградация, эволюция, карта мира, концепция, аннексия, титульная нация, малые народы, коренные народы, международное право



Индейцы — коренные жители Америки

язык и свое противопоставление всем неирокезам, сохранив таким образом культурно-генетический код. Реликтовых этносов довольно много, причем часть из них вымирает, часть ассимилируется другими этносами, а часть, подобно ирокезам, сохраняет свое самосознание и более или менее стабильную численность.

Запомните

Ассимиляция (лат. *assimilatio* — “уподобление”) в этнографии — это потеря этносом своих отличительных черт и их замена на черты, позаимствованные у другого этноса. Ассимиляция — это этнокультурный сдвиг в самосознании определенной социальной группы, ранее представлявшей собой иную общность в плане языка, религии или культуры.

Принудительная ассимиляция малых этносов. Ассимиляция может носить добровольный характер и происходить вследствие массового увлечения другой, более привлекательной (престижной) культурой, в результате межэтнических и межконфессиональных браков. Но она может носить и принудительный, насильственный характер. С целью формирования однородной культурно-языковой среды власть, представляющая господствующий этнос, может вводить законы, направленные на подавление культуры и языка ассимилируемого малого этноса.

Обратите внимание

На протяжении всей истории человечества крупные (поглощающие) этносы с целью формирования культурно-языковой однородности применяли в отношении малых этносов насильственные и антигуманные средства.

Среди этих средств:

- запрет на язык и культуру,
- депортация (выселение или переселение),
- геноцид (массовое истребление),
- дискриминация (несправедливое отношение и лишение определенных прав),
- сегрегация (изоляция в резервациях, в отдельных "кварталах").

Причиной исчезновения малых этносов чаще является не физическая гибель людей, составляющих этнос, а раздробление этнической общности и ассимиляция ее частей другими этносами. Люди остаются, но этнос как системная целостность исчезает.

Современный цивилизационный подход к истории человечества означает огромное внимание к уникальным культурным особенностям каждого этноса, нации и цивилизации. Эти особенности не просто позволяют этносу сохранить свое неповторимое лицо в сложных исторических обстоятельствах, перед любыми вызовами, но и отвечают за само его существование. Уникальные культурные черты передаются новым поколениям от далеких предков в виде закодированной в языке, мифологии и культурных символах информации, которая определяет духовный мир и самосознание людей, входящих в этот этнос. Утрата самобытной культуры ведет к гибели — растворению в другой, чужой культуре. Поэтому сохранение своей культуры и традиций для каждого этноса — это залог будущего каждой нации.

Проблемы малых народов (этносов). Малые народы страдают не только из-за насильственной ассимиляции, но и из-за индустриального вмешательства в их жизнь. Многие из них стоят на грани вымирания либо утраты своей культуры, особенно в связи с промышленным освоением их территорий без учета социальных и экологических последствий этого вмешательства. Так, не только колонизация, но и промышленное развитие Северной Америки привели почти к полному исчезновению коренного населения. Пострадали от промышленного освоения Сибири и многие малые народы этого региона, они были ассимилированы или оказались на грани вымирания. Это и для них, и для всего человечества является невосполнимой потерей. Лишь автономия позволяет малому этносу сохранить ценности своей культуры, язык, искусство, обычаи и традиции.

Малые народы нуждаются в специальной государственной защите и помощи. Также следует учитывать неуклонную деградацию языков

малых народов. Народы, в силу исторических обстоятельств оказавшиеся в зоне господства другого языка, теряют шансы вернуться в культурный контекст своих предков. Деграция малых языков ведет к обеднению культурного контекста нации. Сохранение и развитие языков, находящихся под угрозой исчезновения, является проблемой государственной важности.

Малые народы и защита их прав. Как правило, под малыми народами по большей части подразумеваются коренные народы (автохтонное население), проживающие на своей исторически обусловленной территории. В международном праве до сих пор нет четкого и общепризнанного понятия “коренные народы”. В то же время сложились некоторые *характерные для коренных народов признаки*. Во-первых, это историческая связь (преемственность) с территорией их настоящего проживания. Во-вторых, это самоосознание себя в качестве таковых. То есть коренные народы указывают на свою автохтонность и считают себя отличными от остальной (пришлой) части населения. В-третьих, это наличие собственного языка, культуры, обычаев, традиций и иных социальных, экономических и политических институтов, полностью или частично регулирующих их жизнь. В-четвертых, это желание сохранить свою землю и этническую самобытность в качестве основы для продолжения своего существования как этноса.

В колониальное и постколониальное время коренные народы именовались “аборигенами”, “туземцами”, “иностранцами” (англ. *natives*, *aborigines*) и рассматривались в качестве отсталых и нуждающихся в развитии. Эти представления приводили к появлению юридических концепций, законов, а также международных решений, ущемляющих их права.

Поворотным моментом в защите прав коренных народов на международном уровне стали 70-е годы XX в., когда комиссия ООН по предупреждению дискриминации и защите меньшинств рекомендовала провести всеобъемлющее исследование по вопросу дискриминации коренных народов. Результаты этих исследований оказали сильное влияние на общественное мнение, и в 1982 г. Экономический и социальный совет ООН создал при Комиссии ООН по правам человека *Рабочую группу по коренным народам*.

В 1990 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 1993 г. Международным годом коренных народов мира. Впоследствии Генеральная Ассамблея учредила два международных десятилетия коренных народов мира: с 1995 по 2004 г. и с 2005 по 2014 г. Целью обоих десятилетий было укрепление международного сотрудничества по решению проблем, с которыми сталкиваются коренные народы в таких областях, как права человека, окружающая среда, образование, здравоохранение, экономическое и социальное развитие.

13 сентября 2007 г. Генеральной Ассамблеей была принята *Декларация о правах коренных народов*. Декларация не включает определения понятия “коренные народы”. Согласно декларации, основополагающим критерием является собственное осознание себя этносом в качестве коренного народа. В декларации сказано, что коренные народы имеют право определять себя или свою этническую принадлежность в соответствии со своими обычаями и традициями.

За последние десять лет в области осуществления декларации были достигнуты значительные успехи на национальном, региональном и международном уровнях. Несмотря на это, по-прежнему существует несоответствие между официальным признанием коренных народов и осуществлением их прав на практике. В результате этого коренные народы продолжают страдать от социальной изоляции и маргинализации и испытывают серьезные проблемы с осуществлением своих основных прав. По данным ООН, в мире насчитывается порядка 370 млн. представителей коренных народов, живущих в 90 странах. При этом что они составляют немногим более 5% мирового населения, 15% беднейших жплей планеты приходится именно на них. Коренные народы являются носителями 5 тыс. различных культур и подавляющего большинства мировых языков, общее количество которых составляет приблизительно 7 тыс.

На сегодняшний день ЮНЕСКО выделяет немалые средства для поддержки деятельности по сохранению культуры малых этносов, поскольку общество поняло, что человеческая цивилизация оригинальна и ценна своим многообразием, каждый народ и его язык неповторимы, уникальны. Многоцветие и многоголосие человеческого рода есть уникальная ценность всей цивилизации, и история требует ее сохранения.

Проверьте свои знания

1. Что такое *ассимиляция* ?
2. Какие бывают виды ассимиляции?
3. Назовите причины ассимиляции и исчезновения малых народов.
4. Каким было отношение людей к малым народам до 70-х годов XX в.?
5. Расскажите о работе ООН по защите коренных народов мира.

Задания

1. Обсудите.

В сталинское время некоторые малые этносы были насильственно депортированы, в т. ч. в Казахстан. Используя знания по истории Казахстана или информацию из Интернета, назовите эти этносы. Чем были вызваны депортации? Какую преследовали цель? Как они проходили? Каковы последствия сталинских депортаций? В каких случаях ассимиляция депортированных малых народов происходила легче, в каких — тяжелее? С чем это связано?

2. Прочитайте отрывки из Декларации ООН о правах коренных народов и ответьте на вопросы:

1) Какие важнейшие права человека признает декларация в отношении коренных народов?

2) Против каких нарушений прав человека в отношении коренных народов выступает ООН?

3) В чем значение признания права малых этносов на самоопределение (свободное определение своего политического статуса)?

4) Почему важно обеспечить право коренных народов на соблюдение и возрождение своих культурных традиций, на создание собственных систем образования?

5) В чем принципиальный характер права коренных народов на земли, территории и ресурсы?

Генеральная Ассамблея... подтверждая, что коренные народы равны со всеми другими народами, и одновременно признавая право всех народов отличаться друг от друга, считать себя отличающимися от других и пользоваться уважением в таком своем качестве... будучи обеспокоена тем, что коренные народы стали жертвами исторических несправедливостей в результате, среди прочего, их колонизации и лишения их своих земель, территорий и ресурсов... признавая насущную необходимость уважать и поощрять неотъемлемые права коренных народов... подчеркивая вклад демилитаризации земель и территорий коренных народов в дело достижения мира, экономического и социального прогресса и развития, взаимопонимания и дружественных отношений между нашими и народами мира... будучи убеждена, что признание прав коренных народов в соответствии с настоящей Декларацией будет способствовать развитию гармоничных и базирующихся на сотрудничестве отношений между государством и коренными народами... торжественно провозглашает нижеследующую Декларацию Организации Объединенных Наций о правах коренных народов в качестве эталона, которому надлежит следовать в духе партнерства и взаимного уважения.

Статья 1. Коренные народы имеют право, коллективно и индивидуально, на полное осуществление всех прав человека и основных свобод, признанных в Уставе Организации Объединенных Наций, Всеобщей декларации прав человека и в нормах международного права, касающихся прав человека.

Статья 2. Лица, принадлежащие к коренным народам, и коренные народы свободны и равны со всеми другими народами и отдельными лицами из их числа и имеют право быть свободными от какой бы то ни было дискриминации при осуществлении своих прав, в особенности дискриминации на основе их коренного происхождения или самобытности.

Статья 3. Коренные народы имеют право на самоопределение. В силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и свободно осуществляют свое экономическое, социальное и культурное развитие.

Статья 4. Коренные народы при осуществлении их права на самоопределение имеют право на автономию или самоуправление в вопросах, относящихся к их внутренним и местным делам...

Статья 8. Коренные народы и принадлежащие к ним лица имеют право не подвергаться принудительной ассимиляции или воздействию в целях уничтожения их культуры...

Статья 10. Коренные народы не подлежат принудительному перемещению со своих земель или территорий. Никакое перемещение не осуществляется без свободного, предварительного и осознанного согласия соответствующих коренных народов...

Статья 11. Коренные народы имеют право на соблюдение и возрождение своих культурных традиций и обычаев...

Статья 12. Коренные народы имеют право соблюдать, отправлять, развивать и передавать свои духовные и религиозные традиции, обычаи и обряды; право сохранять, охранять и посещать без постороннего присутствия свои места религиозного и культурного значения; право пользоваться и распоряжаться своими обрядовыми предметами и право хоронить на родине останки своих умерших...

Статья 13. Коренные народы имеют право возрождать, использовать, развивать и передавать будущим поколениям свою историю, языки, традиции устного творчества, философию, письменность и литературу, а также давать свои собственные названия и имена общинам, местам и лицам и сохранять их...

Статья 14. Коренные народы имеют право создавать и контролировать свои системы образования и учебные заведения, обеспечивающие образование на их родных языках, таким образом, чтобы это соответствовало свойственным их культуре методам преподавания и обучения...

Статья 24. Коренные народы имеют право на свою традиционную медицину и на сохранение своей практики врачевания, включая сохранение важнейших лекарственных растений, животных и минералов. Лица, принадлежащие к коренным народам, также имеют право на доступ без какой бы то ни было дискриминации ко всем видам социального и медицинского обслуживания.

Статья 26. Коренные народы имеют право на земли, территории и ресурсы, которыми они традиционно владели, которые они традиционно занимали или иным образом использовали или приобретали...

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ



§ 32. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

Сегодня на уроке:

- Межэтнические отношения и факторы, влияющие на них
- Взаимодействие этносов
- Национальный вопрос
- Национальная политика

Ключевые слова:

Межэтнические отношения, нация, национальный вопрос, национальная политика

Межэтнические отношения. В полиэтническом (многонациональном) государстве, где проживает несколько больших и малых этносов и этнических групп, между ними возникают и развиваются определенные взаимоотношения.

Запомните

Взаимоотношения, складывающиеся между этносами и этническими группами в полиэтническом государстве, называются межэтническими отношениями. Они включают в себя как взаимодействие этносов в экономике, политике, социальной сфере и культуре, так и межличностные отношения людей разных этносов (национальностей) между собой.

Много факторов влияет на то, как складываются отношения между живущими рядом этносами. *Во-первых*, это **исторические факторы**, к которым можно отнести завоевания, присоединения, депортации, геноциды, попытки насильственной ассимиляции в прошлом.

Во-вторых, это **политические факторы**: политика государства в отношении тех или иных этносов, которая может, например, заключаться в дискриминации малых этносов. К этой группе факторов относятся взаимоотношения политических элит разных этносов.

В-третьих, это **социальные факторы**: как соотносятся между собой этническая и социальная стратификация в обществе. К примеру, в США т. н. WASP (“белое англо-саксонское протестантское” население) до определенного времени находилось в более привилегированном социальном положении, чем выходцы из католических стран Европы или Азии, афроамериканцы, “латинос” (выходцы из латиноамериканских

стран) и другое население, не относящееся к категории WASP, и последствия этого сказываются до сих пор. В Объединенных Арабских Эмиратах в исключительно привилегированном положении находятся 20% коренного арабского населения, тогда как иммигранты разного этнического происхождения выполняют тяжелую и низкооплачиваемую работу. Различия в социальной мобильности представителей разных этносов и этнических групп, в т. ч. разные возможности при получении образования или трудоустройстве (например, из-за языкового барьера), также влияют на межэтнические отношения.

Четвертую группу представляют *культурные и цивилизационные факторы* — общность или различие религии, традиций, ценностей и этических норм, а также языков. Так, в Евросоюзе, объединяющем большое число полиэтнических наций, “коренные” европейцы-христиане противопоставляют себя как христиан мусульманским иммигрантам из стран Азии и Африки.

На складывание межэтнических отношений влияют также *психологические и ситуативные факторы*. Особая роль принадлежит стереотипам, укорененным в традиционной культуре этносов. Складываются положительные или отрицательные установки на взаимодействие с другими этносами.

Отношения между этносами далеко не всегда складываются гармонично и бывают добрососедскими. История изобилует примерами взаимного непонимания, недоверия и вражды этносов.

Запомните

Возникающие между этносами или этническими группами разногласия называются межэтническими противоречиями.

Наиболее сложными являются территориальные и политические противоречия. К межэтническим противоречиям относятся также противоречия между большим и малыми этносами.

Основной причиной обострения межэтнических противоречий в *полиэтнических государствах* является столкновение *двух тенденций* — стремление этносов сохранить этнокультурную самобытность, с одной стороны, и универсализация разных областей жизни современных народов в ходе глобализации — с другой. Еще одной причиной является сохранение исторически сложившихся традиций и культуры, в т. ч. религии.

Взаимодействие этносов. В широком смысле под межэтническими отношениями подразумевается взаимодействие этносов в политике, экономике, культуре и социальной сфере. *Политические аспекты яв-*

ляются наиболее важными. К ним относится самоопределение этноса: предоставлено ли этносу право на самоопределение вплоть до отделения; дана ли этносу возможность самоуправления, автономии или какой-то формы культурного обособления, например в виде образования на основе родного языка, СМИ на родном языке и т. п. К сфере политики относятся равноправие этносов, сочетание этнических и межэтнических интересов, представительство этносов в структуре власти, наличие условий для свободного развития всех языков и культур. *Взаимодействие этносов в экономике*, как правило, складывается легче, чем в политике, так как в этой сфере обычно преобладает прагматизм и к тому же исторически каждый этнос занимал свою экономическую нишу. Так, в Средние века торговля в Центральной Азии находилась в руках согдийцев, тюрки занимались в основном скотоводством. В Индии за каждой варной и кастой закреплены определенные виды экономических занятий, и эта традиция соблюдается тысячелетиями. Изучая историю и культуру этносов, можно убедиться в том, что традиционно представители того или иного этноса предпочитали определенный тип хозяйственной деятельности.

В узком смысле слова под межэтническими отношениями подразумеваются отношения, которые складываются между людьми разных этносов в процессе межличностного общения: в быту, на работе, во время учебы и отдыха. Это отношения между людьми в повседневной жизни. В полиэтнических государствах, особенно в городах, всем приходится общаться с представителями разных этносов. Как правило, на межличностные отношения накладывает отпечаток общая ситуация с межэтническими отношениями в стране: насколько полно соблюдаются права всех этносов и их равноправие, нет ли ущемления одного этноса другим.

Обратите внимание

Современная политика вкупе с исторической памятью, культурными и социальными факторами влияет на то, как складываются межличностные отношения между представителями разных этносов.

Наличие языкового, культурного, психологического и иных барьеров затрудняет межэтническое взаимодействие на бытовом уровне, однако в полиэтнических государствах, как правило, возникают факторы, способствующие сближению этносов (совместная трудовая деятельность, образование, соседское общение).

Национальный вопрос¹. Если в государстве существуют отношения правового неравенства этносов и этнических групп и имеется неравенство уровней экономического и культурного развития этносов, возникает т.н. *национальный вопрос — ситуация этнической розни, взаимного недоверия и даже вражды между этносами*.

Обратите внимание

Национальный вопрос возникает из-за политических и социальных причин. Правовое и социально-экономическое неравенство приводит к тому, что один этнос оказывается в более привилегированном положении, а другой чувствует себя угнетенным.

В чем конкретно проявляется национальный вопрос, зависит от истории страны и населяющих ее этносов, от социально-экономических, демографических, политических и культурных факторов, включая язык, обычаи и традиции. Для того чтобы национальный вопрос не привел к возникновению межэтнических конфликтов, государство должно проводить взвешенную национальную политику.

Национальная политика. *Национальной политикой* называются меры, которые принимает государство для того, чтобы решить национальный вопрос. Если между этносами и этническими группами имеются противоречия, государство решает эти противоречия, учитывая и не ущемляя интересы каждого этноса. Предотвращая конфликты, государство координирует интересы разных этносов. Оно внимательно следит за тем, чтобы интересы отдельных этносов не сталкивались между собой, и управляет межэтническими отношениями с помощью определенных принципов, правил и норм.

Запомните

Национальная политика — это составная часть политической деятельности государства, регулирующая отношения между этносами во всех сферах жизни общества.

Национальная политика связана с социальной, демографической, экономической, культурной, языковой и миграционной политикой государства.

Смысл национальной политики заключается в учете интересов каждого этноса и их своевременной реализации.

¹ Термины “национальный вопрос”, “национальная политика”, “межнациональные отношения”, “национальный язык” являются традиционными. Все они появились в то время, когда *под словом “нация” понимали этнос*. Сейчас эти термины выходят из употребления в науке, однако продолжают широко употребляться в документах и СМИ.



В Шотландии нарастает движение за независимость Шотландии от Великобритании

Целями национальной политики могут быть национальная консолидация, межэтническое сближение (интеграция). Стабильное состояние общества и экономики, национальная политика, направленная на поддержание добрососедских отношений между этносами, содействуют их сближению, расширению интеграционных процессов, формированию общности духовного облика представителей различных этносов в *политической нации*.

Примером межэтнической интеграции является политика *мультикультурализма*, которая в течение нескольких последних десятилетий проводилась в Канаде и странах Европы, куда после крушения мировой колониальной системы хлынул поток иммигрантов из стран Азии и Африки. Эта политика направлена на сохранение и параллельное развитие и взаимообогащение разных этносов в отдельно взятом государстве и в конечном счете на сохранение культурных/этнических различий в современных политических нациях. В настоящее время политика мультикультурализма подвергается критике, так как ущемленными оказываются интересы не иммигрантских, а принимающих (коренных европейских) этносов.

Национальная политика может быть нацелена на этническое обособление, отстаивание этнической "чистоты", защиту интересов какого-то одного (обычно более многочисленного или "правящего") этноса. *Такую национальную политику можно охарактеризовать как националистическую*.



Мультикультурализм в Канаде

По формам и методам осуществления национальная политика характеризуется либо как *толерантная* (ненасильственная), либо как *репрессивная* (насильственная). Европейский и канадский мультикультурализм — пример толерантной национальной политики. Депортации народов в сталинский период — пример репрессивной национальной политики.

Обратите внимание

В основе толерантной национальной политики лежит уважительное отношение к людям любого этнического происхождения, установка на сотрудничество и интеграцию народов.

Проверьте свои знания

1. Дайте определение межэтнических отношений.
2. Назовите политические факторы межэтнических отношений.
3. Какие факторы способствуют сближению этносов в полиэтническом государстве?
4. Что такое *национальный вопрос*?
5. Что такое *национальная политика*?
6. Почему политику мультикультурализма сравнивают с мозаикой?

Задания

1. Прочитайте отрывок из Концепции национальной политики Республики Казахстан и ответьте на вопросы:

- 1) Как можно охарактеризовать национальную политику Республики Казахстан?
- 2) Какие права имеют все этносы и диаспоры Казахстана?

3) С какими проблемами и сферами государственной политики связана национальная политика?

4) Какой этнос в Республике Казахстан играет консолидирующую роль?

5) Как в документе назван казахский этнос?

6) Как в документе названа казахстанская нация?

“III. Принципы национальной политики Республики Казахстан

1. Укрепление государственной независимости, целостности государства и единства народа на основе единой территории, единого гражданства, единой верховной власти, единой системы права, единого государственного языка.

2. Целенаправленная модернизация государствообразующей казахской нации, повышение ее консолидирующей роли в казахстанском обществе, при одновременном создании условий для этнокультурного развития диаспор и этнических групп.

3. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, вероисповедания, его отношения к религии, а также принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.

4. Учет взаимосвязи национальных ценностей с традиционными религиями.

5. Запрещение любых форм ограничения прав человека по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

6. Диаспоры и этнические группы Республики Казахстан являются частью единого казахстанского общества и единой казахстанской гражданской общности.

7. Гарантия культурно-духовных прав диаспор, малочисленных этнических групп в соответствии с Конституцией Республики Казахстан.

8. Запрещение деятельности, направленной на подрыв национальной безопасности, раскол единого народа Казахстана, разжигание национальной, религиозной и сословной розни, ненависти и вражды.

9. Достижение информационной независимости государства.

10. Учет социально-исторических, демографических, природно-климатических особенностей и этнического состава регионов и государства.

11. Связь национальных проблем с социальной, экономической и культурно-образовательной и другими сферами государственной политики.

12. Защита прав и интересов казахской диаспоры за пределами Республики Казахстан, поддержка в сохранении и развитии казахского языка, культуры, национальной традиций”.

2. **Обсудите**. Почему многие политические лидеры Европы заявляют о провале политики мультикультурализма?

3. **Обсудите**. Что происходит с межэтническими отношениями, если государство допускает ошибки в проведении сбалансированной национальной политики, ставит интересы одного этноса выше интересов другого? Подумайте и приведите примеры.

§ 33. ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

Если в конфликте сталкиваются интересы разных этносов (обычно проживающих в непосредственной близости внутри какого-нибудь государства), конфликт называется *межэтническим*. Основой такого конфликта являются проблемы и противоречия, которые возникают в процессе взаимоотношений этносов. Возникновение межэтнических конфликтов и их острота во многом зависят от национальной политики государства.

Запомните

Межэтнический конфликт — форма группового конфликта, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку.

Причины межэтнических конфликтов. Различают следующие причины межэтнических конфликтов:

1. **Территориальные споры**. В прошлом из-за многочисленных миграций и завоеваний территория расселения каждого этноса неоднократно менялась, менялись и перекраивались границы государств. В связи с этим возникают территориальные претензии: одна из сторон конфликта заявляет, что территория, ныне принадлежащая другой стороне, должна принадлежать ей на том основании, что когда-то в прошлом она ей принадлежала. Время, от которого производится отсчет этнической принадлежности спорной территории, каждой стороной выбирается произвольно. Территориальные споры являются запутанными субъективными и практически неразрешимыми.

2. **Политические причины**. Обычно это стремление этносов к созданию независимых государств. Большая часть этносов не имеет собственных независимых национально-государственных образований. С ростом этнического самосознания возникают движения за создание независимого национального государства. Это чаще происходит в том случае, если этнос уже имел государственность и впоследствии утратил ее. Другая политическая причина конфликтов — ограничение политических и личных прав и свобод по признаку этнической принадлежности, порождающее политико-правовое неравенство.

3. **Экономические причины**. Это борьба этносов за обладание материальными ресурсами и собственностью, среди которых наиболее ценными являются земля и недра. Каждая из конфликтующих сторон стремится обосновать свое “естественное” право на использование земли и природных ресурсов. Конфликт возникает из-за обделенности некоторых этносов, неравномерного развития в полиэтническом государстве. Экономическое неравенство между различными этносами осознается как коллективное ущемление по этническому признаку.

4. **Социальные причины (социальная напряженность)**. Если общество переживает социально-экономический кризис, то складываются

Сегодня на уроке:

- Что такое межэтнический конфликт
- Причины и формы межэтнических конфликтов
- Способы урегулирования конфликтов
- Национализм и его типы

Ключевые слова:

конфликт, межэтнический, территориальный спор, социальная напряженность, этнокультурный, конфессиональный, дискриминация



предпосылки социально-политического противостояния и конфликтов, включая межэтнические. Проблемы социальной необеспеченности, неравенства в уровне жизни, безработицы, различного представительства в престижных профессиях приобретают выраженный этнический характер.

5. *Этнокультурные и языковые проблемы*. Когда не удовлетворяются этнокультурные запросы этноса, не обеспечиваются условия для изучения и использования родного языка, проявляется языковой шовинизм, это ведет к межэтнической напряженности и конфликту.

6. *Этнодемографические причины* — изменение соотношения численности контактирующих этносов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения.

7. *Конфессиональные причины и религиозный фактор*. Межэтнические противоречия усугубляются принадлежностью сталкивающихся этносов к разным религиям. Межэтнический конфликт, испытывающий влияние религиозного фактора, имеет особую окраску. Роль религиозного фактора в идеологическом обеспечении конфликта очень велика.

8. *Расовая дискриминация*. Межэтнические противоречия усугубляются, если к ущемлению по этническому признаку добавляется расовая дискриминация.

Обратите внимание

Расовая дискриминация — любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы или цвета кожи.

9. *Исторические причины* — влияние прошлых взаимоотношений народов, включая войны, неравноправные договоры, завоевания, колониальный гнет, депортацию народов, произвольную перекройку гра-



нищ и т. п. Такого рода обиды хранятся в исторической памяти народа и помнятся долго.

Факторы, усугубляющие межэтнические конфликты.

Социально-психологические факторы. Этническая напряженность как массовое психическое состояние, основанное на эмоциональном заражении, психическом внушении и подражании. Межэтническая напряженность характеризуется таким психическим состоянием, как массовая невротизация.

Инерционный фактор — растущее отчуждение этносов, ксенофобия (ненависть ко всему чужому).

Интересы элиты. Не в каждый конфликт бывает вовлечен весь этнос. Это может быть его часть, которая ощущает на себе противоречия, ведущие к конфликту. Так, большинство этнотерриториальных споров идет от имени политических элит, правительств, движений.

Формы межэтнических конфликтов. Самый простой способ определения формы межэтнического конфликта — отнесение его к вооруженным и невооруженным.

Вооруженные конфликты — это региональные войны и краткосрочные вооруженные столкновения.

Невооруженные конфликты — это институциональные (за повышение правового статуса), манифестирующие (участие масс в митингах и демонстрациях), идеологические (борьба идей, столкновения в информационном поле) конфликты.

Способы урегулирования конфликтов. Возможности и способы урегулирования конфликтов зависят от множества факторов: насколько широко они разрастаются, какую



(качественно) территорию занимают, население какого типа вовлечено в конфликт, интенсивность и время развития конфликта, какого типа субъекты вовлечены в конфликт.

Активная фаза конфликта (открытые столкновения) может быть остановлена с помощью: разобщения сил, участвующих в конфликте; применения разного рода санкций от символических до военных; перевода его в латентную (“спящую”, “замороженную”) фазу; удовлетворения сторон путем переговоров и удовлетворения хотя бы части требований; устранения устранимых причин конфликта.

Если причина (причины) конфликта не устранена, то конфликт не является исчерпанным даже по завершении открытых столкновений и конфликта идей. Он переходит в латентную фазу и может вновь разгореться, как только возникнут условия и сыграет свою роль субъективный фактор (например, найдется новый идеолог и лидер националистического движения).

Национализм и его типы. Различают несколько типов национализма.

Политический (гражданский) национализм отождествляет принадлежность человека к нации с его гражданством и утверждает, что национальное государство с помощью таких правовых институтов, как выборы, референдум, открытая общественная дискуссия и т. п., выражает волю нации. Граждан объединяет равный политический статус, активное участие в политической жизни нации, приверженность общим ценностям и культуре. Такой национализм характерен для европейских государств с их идеей мультикультурализма (поддержки всех этнических меньшинств при условии их идентификации с нацией) и для таких полиэтнических государств, как Индия.

Этнический национализм отождествляет с нацией этнос. Он утверждает, что любая нация имеет этническое ядро, и фокусирует свое внимание на “органическом единстве” образующих нацию людей, которое может иметь культурную или генетическую природу. С этой точки зрения членов нации объединяют общее наследие, язык, религия, традиция, история, кровная связь, эмоциональная привязанность к земле, так что они все вместе образуют один народ. Этнический национализм проповедует верность и преданность своей нации, политическую независимость, культурное и духовное развитие нации — этноса.

Идеологией националистических движений является именно этнический национализм, утверждающий, что высшей формой общественного единства и основой государства может быть только нация-этнос. Умеренный этнический национализм при этом осуждает этническую и религиозную нетерпимость.

Крайний национализм. Крайние формы национализма — шовинизм, расизм, фашизм, нацизм — ассоциируются с экстремизмом и ведут к острым внутренним или межгосударственным конфликтам и войнам.

Обратите внимание

Шовинизм — одна из форм ксенофобии, проявляющаяся в дискриминации людей по этническому признаку и проповеди превосходства одного этноса над другими с целью обоснования права на угнетение.

В большинстве стран крайний национализм официально признается социально опасным явлением и запрещен законом.

Проверьте свои знания

1. Почему территориальные споры являются трудноразрешимыми?
2. Каковы политические и экономические причины межэтнических конфликтов?
3. Какие этнокультурные и языковые проблемы могут привести к межэтническим конфликтам? Приведите примеры.
4. Какие факторы усугубляют межэтнические конфликты?
5. Назовите основные формы межэтнических конфликтов.
6. Что такое *латентная фаза конфликта*? Приведите примеры межэтнических конфликтов в латентной фазе.
7. В чем различие между политическим и этническим национализмом?

Задание

Приведите примеры межэтнических конфликтов: 1) политических, 2) бытовых. Обсудите причины этих конфликтов.

§ 34. СПОСОБЫ МИРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭТНОСОВ (МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ)

В современной мировой политике основными субъектами мировой политики являются государства и группы (союзы) государств. Однако в рамках международной интеграции в политическом, экономическом и культурном отношении сегодня обозначилась объективная тенденция расширения участников международных отношений. Все более важными субъектами в международных отношениях становятся *международные организации*.

Современные международные организации были созданы в основном после Второй мировой войны. Основные цели этих организаций: не допустить мировой войны в условиях существования ядерного оружия; способствовать скорейшему прекращению всех локальных военных конфликтов и решению межэтнических и межгосударственных конфликтов мирным путем;

Сегодня на уроке:

- Роль международных организаций в политической системе
- Основные функции и направления деятельности важнейших международных организаций

Ключевые слова:

интеграция, международные организации, декларация, конференция, ассамблея, ЕС, ООН, ТЮРКСОЙ, ОИК, конференция, законодательные акты

способствовать политическому диалогу между государствами и экономической и культурной интеграции между народами.

Наиболее значимую роль в системе международных отношений на современном этапе играет уже известная вам **Организация Объединенных Наций (ООН)**. Она стала практически первым в истории механизмом широкого, многогранного взаимодействия различных государств в целях поддержания мира и

безопасности, содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов.

Движение неприсоединения. В период холодной войны и существования противостояния между Западом и Востоком, когда государства объединялись в военные блоки, возникло Движение неприсоединения — международная организация, объединяющая 120 государств мира на принципах неучастия в военных блоках (под которыми на момент основания организации подразумевались прежде всего НАТО (Организация Североатлантического договора) и Организация Варшавского договора). Движение неприсоединения официально создано на Белградской конференции в 1961 г. Несмотря на то что основная идея Движения неприсоединения — отказ от участия в военных блоках, перед участниками движения регулярно возникает необходимость выработки общей позиции по тем или иным конфликтам.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Глобальная опасность военного противостояния эпохи холодной войны, гонка вооружений и угроза третьей мировой войны выдвинули вопросы безопасности на первое место в международном сотрудничестве к началу 1970-х годов. Тогда и возникло движение за безопасность и сотрудничество в Европе, результатом которого стало создание ОБСЕ.

Сегодня ОБСЕ — крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Европе, Северной Америке и Азии. Первоначально она называлась *Совещанием по безопасности и сотрудничеству в Европе* и была форумом 33 европейских государств, а также США и Канады. Этот форум был призван выработать меры уменьшения военного противостояния и укрепления безопасности в Европе. В 1975 г. в столице Финляндии Хельсинки был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. В 1994 г. на Будапештском совещании было решено преобразовать СБСЕ из переговорного форума в постоянно действующую организацию и именовать ее с 1995 г. *Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)*.



Сессия Парламентской ассамблеи ОБСЕ

В 1996 г. на Лиссабонской встрече ОБСЕ была принята Декларация “О модели общей и всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века”, в которой подчеркивается необходимость строительства единой, мирной и демократической Европы без разделительных линий. В 1999 г. в Стамбуле была принята Хартия европейской безопасности. В 2010 г. саммит ОБСЕ прошел в Астане — Республика Казахстан была в том году председателем ОБСЕ.

Организация исламского сотрудничества (ОИС) — международная организация исламских стран (до 2011 г. носила название *Организация Исламская конференция*), была основана в 1972 г. на конференции глав мусульманских государств в Рабате с целью обеспечения исламской солидарности в социальной, экономической и политической сферах, борьбы против колониализма, расизма и поддержки Организации освобождения Палестины. ОИС является самой крупной и наиболее влиятельной официальной правительственной мусульманской международной организацией. Первоначально в ее состав входили 25 государств Азии и Африки и Организация освобождения Палестины. В настоящее время организация объединяет 57 стран с населением около 1,5 млрд. человек. Статус наблюдателей имеют Босния и Герцеговина, Центрально-Африканская Республика, Российская Федерация, а также Исламский освободительный фронт моро (Филиппины) и ряд организаций (ООН, Движение неприсоединения и др.).

Руководящие органы ОИС: встреча королей, глав государств и правительств (саммит), конференция министров иностранных дел, гене-

ральный секретариат и вспомогательные органы. Встреча королей, глав государств и правительств определяет общую политику мусульманских государств. Подобные встречи проводятся раз в три года.

Помимо международных организаций планетарного масштаба в мире существует много международных региональных объединений и организаций.

Европейский союз (Евросоюз, ЕС) — экономическое и политическое объединение 28 европейских государств.

Европейский союз — международное образование, сочетающее признаки международной организации и государства, однако формально он не является ни тем, ни другим. В определенных областях решения принимаются независимыми наднациональными институтами, а в других — осуществляются посредством переговоров между государствами-членами.

Первый шаг в сторону создания Евросоюза был сделан в 1951 г., когда Бельгия, Нидерланды, Люксембург, ФРГ, Франция и Италия подписали договор об учреждении *Европейского объединения угля и стали*, целью которого стало объединение европейских ресурсов по производству стали и угля. С целью углубления экономической интеграции те же шесть государств в 1957 г. учредили *Европейское экономическое сообщество (ЕЭС, Общий рынок)* и *Европейское сообщество по атомной энергии*. Самым важным и широким по сфере компетенции из этих трех европейских сообществ являлось ЕЭС.

7 февраля 1992 г. члены ЕЭС заключили Маастрихтское соглашение об образовании *Европейского союза (ЕС)*, которое объединило все формы сотрудничества воедино. С помощью стандартизированной системы законов, действующих во всех странах союза, был создан общий рынок, гарантирующий свободное движение рабочей силы, товаров, капитала и услуг, включая отмену паспортного контроля в пределах Шенгенской зоны, в которую входят как страны-члены, так и другие европейские государства. Союз принимает законы (директивы, законодательные акты и постановления) в сфере правосудия и внутренних дел, а также вырабатывает общую политику в области торговли, сельского хозяйства, рыболовства и регионального развития.

19 стран союза ввели в обращение единую валюту — *евро*, образовав еврозону.

Будучи субъектом международного публичного права, ЕС имеет полномочия на участие в международных отношениях и заключение международных договоров. Сформирована общая внешняя политика и политика безопасности, предусматривающая проведение согласованной внешней и оборонной политики. По всему миру учреждены постоянные дипломатические миссии ЕС, действуют представительства в ООН,

ВТО, “Большой семерке”¹ и “Большой двадцатке”². Делегации ЕС возглавляются послами ЕС.

Международная организация тюркской культуры (ТЮРКСОЙ) — международная организация, объединяющая тюркоязычные страны, провозгласившая основной целью “сотрудничество между тюркскими народами для сохранения, развития и передачи будущим поколениям общих материальных и культурных памятников тюркских народов”.

Начало организации было положено на встречах в Баку и Стамбуле в 1992 г. На этих встречах министры культуры Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Турции и Узбекистана заявили о своей готовности сотрудничать в рамках совместного культурного проекта.

В результате заключения соглашения, подписанного 12 июля 1993 г. в Алматы, была создана *Организация по совместному развитию тюркской культуры и искусства*. В 1996 г. было начато официальное сотрудничество ТЮРКСОЙ и ЮНЕСКО, включая совместные консультации и взаимное представительство. В 2009 г. организация получила нынешнее название. В том же году ТЮРКСОЙ вошла в состав *Тюркского совета* — геополитической организации тюркских стран, основанной 3 ноября 2009 г.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — постоянно действующая межправительственная международная организация, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 г. в Шанхае (КНР) Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан, Республикой Узбекистан. После того как 9 июня 2017 г. Республика Индия и Исламская Республика Пакистан стали полноправными членами ШОС, эта организация стала объединять более 3 млрд. человек.

ШОС не является военным блоком. *Главными задачами организации* провозглашены укрепление стабильности и безопасности на широком пространстве, объединяющем государства-участники, борьба с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом и наркотрафиком, развитие экономического сотрудничества, энергетического партнерства, научного и культурного взаимодействия. Высшим органом для принятия решений

¹ Международный клуб, объединяющий Великобританию, ФРГ, Италию, Канаду, США, Францию и Японию. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих стран (с участием ЕС), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам. “Большая семерка” не является международной организацией, она не основана на договоре, не имеет устава и секретариата.

² “Большая двадцатка” — клуб правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой экономикой, включая ЕС, Китай, Индию, Россию, Бразилию, Турцию, Южную Корею и др. На встречах “Большой двадцатки” обычно присутствуют представители различных международных организаций.



Заседание Совета глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества, г. Циндао, КНР

в ШОС является Совет глав государств-членов (СГГ). Он собирается раз в год и принимает решения и указания по всем важным вопросам организации.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) — международная организация региональной экономической интеграции, объединяющая Армению, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан и Российскую Федерацию и обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы и проведение скоординированной политики в отраслях экономики. *ЕАЭС — современная форма евразийской экономической интеграции на постсоветском пространстве.*

Ассамблея народа Казахстана. Помимо международных организаций, регулирующих взаимоотношения между государствами и нациями, в полиэтнических государствах возникают организации, обеспечивающие мирные взаимоотношения этносов внутри государств. Примером такой организации является Ассамблея народа Казахстана — консультативно-совещательный орган при Президенте Республики Казахстан, задача которого — способствовать разработке и реализации государственной национальной политики. Ассамблея народов Казахстана (первоначальное название) создана по инициативе Первого Президента РК Н. А. Назарбаева 1 марта 1995 г., переименована в 2007 г. С 2016 г. этот день отмечается как праздник — День благодарности. Согласно Закону Республики Казахстан “Об Ассамблее народа Казахстана”, Первому

Президенту Республики Казахстан — Лидеру нации принадлежит право пожизненно возглавлять Ассамблею народа Казахстана. Деятельность ассамблеи направлена на решение *следующих задач* :

- содействие сохранению в республике межнационального и межконфессионального согласия, стабильности в обществе;
- выработка предложений по проведению государственной политики, способствующей развитию дружественных отношений между представителями национальностей, проживающих на территории Казахстана, содействие их духовно-культурному возрождению и развитию на основе соблюдения принципа равноправия;
- формирование политической культуры граждан, опирающейся на цивилизованные и демократические нормы;
- обеспечение учета многообразных национальных интересов в проводимой государством национальной политике;
- поиск компромиссов для разрешения возникающих в обществе социальных противоречий.

Деятельность ассамблеи способствует росту международного авторитета Республики Казахстан как страны, эффективно решающей проблемы межнациональных отношений. Вклад ассамблеи по достоинству оценен на самом высоком уровне. Генеральный секретарь ООН Кофи Аннан, совершивший визит в Казахстан, назвал его примером межнационального согласия, стабильного, устойчивого развития для других государств мира.



Ассамблея народа Казахстана

Проверьте свои знания

1. Кто является субъектом мировой политики?
2. Какова роль ООН в развитии международных отношений? В чем заключается деятельность ООН?
3. В чем заключается цель образования ЕС? Что объединяет европейские государства?
4. Ради чего была создана Международная организация тюркской культуры?
5. Расскажите о деятельности Организации исламского сотрудничества.
6. Расскажите о современном состоянии евразийской интеграции на постсоветском пространстве.
7. В чем роль Ассамблеи народа Казахстана?

Задания

1. Изучите Принципы ОБСЕ, отраженные в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975), и ответьте на вопросы:

1) Каким образом подписание Заключительного акта в 1975 г. способствовало разрядке международной напряженности во время холодной войны?

2) Как сочетаются принципы "нерушимости границ" и "права народов распоряжаться своей судьбой"?

3) Большое место в Заключительном акте уделялось правам человека. Вскоре после подписания акта были созданы неправительственные организации, занимающиеся вопросами соблюдения прав человека в отдельных государствах. Они констатировали нарушения прав человека во многих странах, подписавших Заключительный акт. Как вы думаете, о каких нарушениях и странах идет речь?

Принципы ОБСЕ

1. Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету.
2. Неприменение силы или угрозы силой.
3. Нерушимость границ.
4. Территориальная целостность государств.
5. Мирное урегулирование споров.
6. Невмешательство во внутренние дела.
7. Уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений (без различия расы, пола, языка и религии).
8. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой.
9. Сотрудничество между государствами.
10. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

2. Прочитайте отрывок из Хартии Шанхайской организации сотрудничества и ответьте на вопросы:

1) ШОС была создана в начале XXI в. Какие международные проблемы были в это время самыми насущными и как это нашло отражение в Хартии ШОС?

2) Одним из инициаторов создания ШОС был Китай — одна из наиболее динамично развивающихся в последние десятилетия экономик мира. Какие пункты Хартии отражают стремление Китая к международному экономическому сотрудничеству в Евразии?

3) Насколько, по вашему мнению, выгодно Республике Казахстан участие в ШОС?

4) В чем состоит значение ШОС для евразийской интеграции?

“Направления сотрудничества:

Основными направлениями сотрудничества в рамках ШОС являются:

поддержание мира и укрепление безопасности и доверия в регионе;

поиск общих точек зрения по внешнеполитическим вопросам, представляющим общий интерес, в том числе в международных организациях и на международных форумах, выработка и реализация мероприятий по совместному противодействию терроризму, сепаратизму и экстремизму, незаконному обороту наркотиков и оружия, другим видам транснациональной преступной деятельности, а также незаконной миграции, координация усилий по вопросам разоружения и контроля над вооружениями;

поддержка и поощрение регионального экономического сотрудничества в различных формах, содействие созданию благоприятных условий для торговли и инвестиций в целях постепенного осуществления свободного передвижения товаров, капиталов, услуг и технологий;

эффективное использование имеющейся инфраструктуры в области транспорта и коммуникаций, совершенствование транзитного потенциала государств-членов, развитие энергетических систем;

обеспечение рационального природопользования, включая использование водных ресурсов в регионе, осуществление совместных специальных природоохранных программ и проектов;

оказание взаимной помощи в предупреждении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий;

обмен правовой информацией в интересах развития сотрудничества в рамках ШОС;

расширение взаимодействия в области науки и техники, образования, здравоохранения, культуры, спорта и туризма”.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА



§ 35. ТЕОРИИ СОЦИОГЕНЕЗА

Сегодня на уроке:

- Что такое *социогенез*
- Теория социального прогресса
- Эволюционный подход
- Формационный подход
- Модернизационный подход
- Цивилизационный подход

Ключевые слова:

социогенез, теория эволюционизма, общественно-экономическая формация, производительные силы, производственные отношения, детерминизм, индустриальное общество, цивилизация

Социогенез (от лат. *societas* — “общество” и др.-греч. *genesis* — “происхождение”) — 1) учение о происхождении общества, 2) история развития (эволюции) общества.

Когда и как возникало человеческое общество? По какому пути оно движется? Существуют ли общие для всего человечества законы развития? С давних пор эти вопросы волнуют человечество. В течение веков возникло много теорий общественного развития.

Обратите внимание

Долгое время большинство считало, что все человечество движется по одному пути.

Так, христианский мыслитель Августин Блаженный (354—430) рассматривал всемирную историю в однолинейном ключе от грехопадения людей до второго пришествия Христа, Страшного суда и наступления Царствия Божьего на земле, которое считал целью и “венцом” истории.

Запомните

Понимание истории человеческого общества как *однолинейного процесса* подразумевает не только непрерывное развитие человечества от первобытности к цивилизации,

но и то, что все человеческие сообщества развиваются *по одним и тем же законам и проходят один и тот же путь развития*. Достигнув стадии цивилизации, они эволюционируют внутри нее.

Теория социального прогресса. Просветители XVIII в. считали, что магистральным путем развития человечества является социальный прогресс.

Запомните

Социальный прогресс — непрерывное движение от более простых форм организации общества ко все более сложным, от первобытности к состоянию современной цивилизации.

Однолинейная трактовка развития человеческого общества лежала в основе теории шотландского мыслителя XVIII в. Адама Фергюсона, который описал его как движение через три стадии: “дикость” — “варварство” — “цивилизация”.

По Фергюсону, изначально все человечество находилось в “диком состоянии”, характерном для “примитивных” и не знающих имущественных и социальных различий сообществ собирателей и охотников. Затем, в ходе социального прогресса, освоив скотоводство и земледелие, значительная часть человечества достигла стадии “варварства”, на которой появились имущественное неравенство и социальная иерархия. После этого некоторые сообщества перешли на более высокую ступень “цивилизации”, для которой характерны классовая стратификация, государство, города и письменность. Такие сообщества Фергюсон назвал “цивилизованными”.

Обратите внимание

Теория Фергюсона была одной из первых научных концепций социального прогресса.

Эволюционный подход. Английский социолог Герберт Спенсер рассматривал человеческое общество как аналог биологического организма и считал, что человеческое общество постоянно эволюционирует, т. е. развивается поступательно и постепенно, приспособляясь к вызовам окружающей среды и отвечая на них. Спенсер утверждал, что у всех народов одна судьба, но разные темпы эволюции, связанные с удачной или неудачной адаптацией к вызовам. В тождестве исторической судьбы отдельных народов был убежден и другой основоположник теории эволюционизма — Эдуард Тэйлор. Эволюционистом был и Джеймс Фрэнклин, который предложил эволюционную теорию развития духовной жизни человечества по линии: “магия” — “религия” — “наука”.

Формационный подход. Основоположниками этого подхода являются *Карл Маркс* и *Фридрих Энгельс*. Согласно разработанной ими теории, человеческое общество развивается от низших ступеней к высшим. Исторический процесс — закономерная,



Г. Спенсер — автор теории социальной эволюции (1820—1903)

объективно обусловленная **смена общественно-экономических формаций** — исторических типов общества, основывающихся на определенном способе производства.

Запомните

Способ производства — исторически определенный способ добывания материальных благ, единство **производительных сил** и **производственных отношений**. Господствующий способ производства образует базис — основу общества.

Производительные силы — люди с их навыками к труду и **средства производства** — предметы и средства труда, используемые человечеством в определенную эпоху.

Производственные отношения — отношения людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ

Главный критерий прогресса, по Марксу, — совершенствование производственных отношений, которые на определенном этапе приходят в противоречие с производительными силами. Снятие этого противоречия осуществляется путем смены формаций.

К. Маркс пришел к выводу, что исторически существовали общественно-экономические формации трех типов:

- 1) первичная (архаичная);
- 2) вторичная (экономическая);
- 3) коммунистическая (будущая).

В советской науке общеметодологическая концепция К. Маркса была детализирована и принята так называемая “пятичленка”. Количество общественно-экономических формаций было доведено до пяти:

- 1) первобытная;
- 2) рабовладельческая;
- 3) феодальная;
- 4) капиталистическая;
- 5) коммунистическая, состоящая из двух фаз развития: социализма и коммунизма.

Исторический процесс, согласно формационной теории, направлен к определенной цели — коммунизму. Коммунизм — это общественно-экономическая формация, следующая за капиталистической. Она характеризуется всеобщим равенством перед законом, изобилием потребительских благ, отсутствием глубокой социально-классовой дифференциации в обществе, широким участием населения в управлении. При коммунизме исчезает противоречие между городом и деревней, труд облегчается механизмами и приобретает творческий характер, мужчины и женщины имеют равные возможности для самореализации.

Модернизационный подход. Марксистский формационный подход был подвергнут критике со стороны либеральных социологов. Представители данного подхода в основу общественного развития положили принцип **технологического детерминизма**. Разработанная ими теория

возникла в 40-х годах XX в. Ее родоначальником был американский экономист П. Дракер. Законченное выражение эта теория получила в трудах У. У. Ростоу, Р. Арона и Дж. Гэлбрейта.

Запомните

Авторы теории индустриального общества объясняют эволюцию общества как процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к современному (индустриальному).

Американский социолог и экономист У. У. Ростоу выделял следующие пять “стадий экономического роста”, за которыми просматривается эволюция западной цивилизации:

- традиционное (аграрное) общество с примитивной техникой, преобладанием сельского хозяйства, сословно-классовым делением;
- переходное общество, в котором появляются предпринимательство и предприниматели, складываются национальные государства;
- стадия “сдвига”, на которой происходят промышленные революции и реформы;
- стадия зрелости, на которой происходят научно-техническая революция и урбанизация;
- эра “высокого массового потребления”. На этой стадии наблюдается значительный рост сферы услуг, производства товаров потребления и превращение их в основной сектор экономики.

Французский социолог Р. Арон утверждал, что для единого индустриального общества не важно, какое это общество — капиталистическое или социалистическое, и что не способ производства, а лишь различия в политической структуре отличают социалистические страны от капиталистических.

Обратите внимание

Теория индустриального общества исключает в объяснении социогенеза классовые характеристики и анализ способа производства.

После Второй мировой войны возникла *теория конвергенции* (сближения) капиталистической и социалистической социально-экономических систем, которую впервые выдвинул Питирим Сорокин в 1944 г. Ее поддержали Дж. Гэлбрейт, У. У. Ростоу и др. Согласно этой теории, социалистический мир со временем станет более либе-



У. У. Ростоу
(1916—2003)



П. А. Сорокин
(1889—1968)

ральным, а либеральный — более социалистическим. Системы сближаются ради того, чтобы, основываясь на гуманистических идеалах, сохранить “мировую цивилизацию”.

Запомните

Модернизационный подход является однолинейным, так как ставит во главу угла модернизацию и социальный прогресс для приведения всего человечества в единое состояние по образцу западных индустриальных стран.

Цивилизационный подход. В XX в. немецкий ученый Освальд Шпенглер заговорил о существовании нескольких независимых культур и цивилизаций. Всю историю человечества он рассматривал как историю зарождения, расцвета и гибели многих уникальных и неповторимых культур, обладающих собственной особой “душой”. Шпенглер развил культурологическую концепцию всемирной истории, согласно которой в мире имеется (а также имелось в прежние эпохи) несколько независимых друг от друга “культурных организмов”, переживающих, подобно живым организмам, периоды зарождения, расцвета и неизбежного умирания после достижения стадии цивилизации. Он выделял следующие независимые друг от друга локальные культуры/цивилизации: античную, западноевропейскую, египетскую, вавилонскую, китайскую, индийскую, арабскую и майя.



А. Тойнби
(1889—1975)

Идеи Шпенглера оказали большое влияние на Арнольда Дж. Тойнби, разработавшего культурологическую концепцию истории на примере 21 цивилизации. В отличие от однолинейного, цивилизационный подход уделяет большое внимание таким важным сторонам жизни человеческого общества, как специфика материальной, духовной и политической культуры, социальная организация, обычаи и традиции, моральные и нравственные ценности, идеология, литература и художественная культура.

Согласно этому подходу, каждая цивилизация имеет свой особый комплекс знаний и руководствуется им. Цивилизация признает вес и авторитет своего собственного набора базовых ценностей. К ним относятся нравственные нормы, религия, правовые, политические и экономические ценности.

В целом цивилизационный подход представляет человека ведущим творцом истории, большое внимание уделяет духовным факторам развития общества, уникальности истории отдельных обществ, стран и народов.

Проверьте свои знания

1. Что означает *социогенез* ?
2. Расскажите о формационном подходе к развитию общества.
3. В чем суть модернизационного подхода к развитию общества?
4. Раскройте суть цивилизационного подхода к развитию общества и назовите его представителей.

Задание

Прочитайте отрывок из сочинения К. Маркса “К критике политической экономии” и ответьте на вопросы:

- 1) Что Карл Маркс понимал под “базисом” общества, а что — под его “надстройкой”?
- 2) Как формация связана со способом производства? Какой тип формации, по Марксу, соответствует “капиталистической формации”?
- 3) Можно ли на основе этого отрывка сделать вывод о том, что учению Маркса свойствен “экономический детерминизм”?

К. Маркс “К критике политической экономии”

(извлечение)

“В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения — производственные отношения, которые соответствуют определенной степени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание. На известной степени своего развития материальные производительные силы общества приходят в противоречие с существующими производственными отношениями, или — что является только юридическим выражением последних — с отношениями собственности, внутри которых они до сих пор развивались. Из форм развития производительных сил эти отношения превращаются в их оковы. Тогда наступает эпоха социальной революции. С изменением экономической основы более или менее быстро происходит переворот во всей громадной надстройке”.

§ 36—37. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

А. Социальная структура аграрного (традиционного) общества

Социальная организация общества — это установленный в обществе нормативный социальный порядок. Структура общества — это совокупность больших и малых социальных групп (каст, слоев, прослоек, классов и т. п.), коллективных и индивидуальных отношений между ними.

Сегодня на уроке:

- Социальная организация общества
- Архаическое общество
- Аграрное общество

Ключевые слова:

социальная организация, род, родовая община, экзогамия, эндогамия, племя, соседская община, аристократия, вождь, сословие

Современная наука выделяет аграрное (с предшествующим ему архаическим), индустриальное и постиндустриальное общества.

Социальная организация архаического общества. Самое первое человеческое общество, выделившееся из природы и еще полностью от нее зависящее, носит название *архаического*. Архаическое общество охватывает длительный период истории. Оно существовало в условиях *присваивающей экономики* (люди

были охотниками, собирателями и рыбаками и “присваивали” у природы то, что она им давала). Простое присваивающее хозяйство характеризовалось коллективным характером труда. Основной отраслью экономики была охота, прежде всего загонная охота на крупных животных (мамонтов и т. п.); конечно, охотиться на мамонтов с каменными орудиями труда можно было только совместно.

Обратите внимание

В архаическом обществе отсутствовала социальная стратификация.

Единственным разделением было *разделение по половозрастному признаку*: выделялись группы взрослых мужчин и женщин, стариков и детей. По этому признаку происходило разделение труда (охота была мужским занятием, а собирательство — женским и детским) и распределение добычи. Представителям каждой половозрастной группы причиталась строго определенная доля добычи. Размер доли определялся ролью этой группы в жизни коллектива. Архаическому



Родовая община

обществу свойственны жесточайший дефицит самого необходимого и постоянная угроза голодной смерти.

Даже после того, как примерно в XII тыс. до н. э. коллективная загонная охота уступила место охоте индивидуальной (исчезли мамонты, были изобретены лук и стрела), ведение индивидуального хозяйства и утверждение принципа индивидуального присвоения было еще невозможно. В условиях нестабильности хозяйства система равнообеспечивающего распределения была необходимым условием выживания индивида через выживание коллектива — родовой общины.

Запомните

Родовая община — первичная форма социальной организации общества.

Община регулировала экономические отношения (труд и распределение). Каждый член общины играл определенную социальную роль. Взрослый мужчина был обязан охотиться и поступать с добычей определенным образом, а не по своему усмотрению. Каждый ребенок по достижении определенного возраста проходил обряд инициации (посвящения во взрослые), после чего получал статус взрослого с соответствующими правами и обязанностями.

Институтом регулирования семейной жизни в архаическом обществе являлся институт *дуальной родо-племенной организации*, при котором *два экзогамных рода* составляли *одно эндогамное племя*.

Запомните

Род (в архаическом обществе) — группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по материнской линии; в роду соблюдалась **экзогамия** — запрет брачных отношений между членами рода.

Племя (в архаическом обществе) — социальная организация, в которой соблюдалась **эндогамия**: браки заключались только внутри племени между родами, входившими в него.

Также следует отметить, что браки не были парными. Для архаической эпохи характерен групповой брак с полигамией (многоженством) и полиандрией (многомужеством).

Запомните

Архаическое общество было однородным, в нем отсутствовали частная собственность и власть (способность управлять кем-то через принуждение).

Принуждающей силой по отношению к членам родовой общины обладала только сама община. В то же время уже сложились институты управления: институт вожака и институт совета старейшин. Основа их высокого статуса — личный авторитет, основанный на личных качествах.

Социальная организация раннего аграрного общества. Переход от архаического общества к аграрному произошел в результате появления производящей экономики (скотоводства и земледелия) и избыточного продукта. Переход к земледелию вызвал цепь революционных изменений в обществе, итогом которых стало *разложение родо-племенных отношений и становление государственности*. На основе мотыжного, а затем пашенного земледелия стало возможным появление *индивидуального крестьянского хозяйства*.

Однако земледельцы не могли обойтись без коллективной организации. Возникла *крестьянская (соседская) община*, состоявшая из отдельных крестьянских хозяйств-семей, которые не обязательно были связаны между собой узами кровного родства. Экономические функции крестьянской общины заключались в следующем:

- взаимопомощь и содержание общего страхового фонда;
- совместная обработка земли (при подсечно-огневом земледелии необходимо было вырубать и раскорчевывать лес, при ирригационном земледелии — строить дамбы, каналы) и ее распределение;
- регулирование совместного пользования сельскохозяйственными угодьями (например, лугами).

Одновременно с индивидуальным крестьянским хозяйством возник институт *патриархальной моногамной семьи* во главе с отцом (дедом) — патриархом. Распределение ролей и статусов в такой семье соответствовало распределению обязанностей в крестьянском хозяйстве: основные полевые работы лежали на мужчинах, а работы, связанные с домашним хозяйством, — на женщинах. Поскольку ключевую роль играли полевые работы, роль мужчин считалась более важной, а их статус — выше. Взаимоотношения полов регулировались институтом семьи, а община регулировала экономические отношения между семьями.

Запомните

Становление институтов крестьянской общины и патриархальной семьи привело к ликвидации родо-племенных отношений в земледельческих обществах.

Другим последствием перехода к земледелию и становления индивидуального крестьянского хозяйства стало появление *индивидуального присвоения и частной собственности*. Урожай теперь принадлежал той семье, силами которой был собран. В качестве частной собственности начали восприниматься и орудия труда. Дальше всех право частной собственности утверждалось по отношению к главному средству производства — земле. *Право частной собственности на землю закрепилось только в ходе становления государственности*.

Обратите внимание

Утверждение отношений частной собственности привело к имущественной дифференциации.

Отдельные семьи оказывались в преимущественном положении из-за того, что у них было больше мужчин (взрослых сыновей), они более успешно вели хозяйство и т. п. В результате появлялись богатые крестьяне, так называемые бигмены (от англ. *big man* — “большой человек”). Бигмены пользовались большим авторитетом и становились предводителями своих общин. *Имущественная дифференциация приводила к дифференциации социальной.*

Запомните

Социальная дифференциация — различие, которое говорит о принадлежности людей к разным социальным группам.

Появление социальной дифференциации (социальных групп) шло разными путями. Первый путь — *плутократический* (от слова “плутократия”, означающего власть богатства). Появление богатых и бедных общинников приводило к тому, что бедные попадали в долговую зависимость от богатых. Так возникала возможность долгового рабства. На одном полюсе общества возникла группа людей, обладающих средствами производства и личной свободой, на другом — группа людей, лишенных и того, и другого. Эти группы отличались и своей ролью в процессе организации производства (организаторы — исполнители), и долей получаемого продукта. Стали возникать социальные группы.

Запомните

Социальной группой называют общность (объединение) людей, выделяемую на основе определенного признака (например, характер совместной деятельности, общность интересов и ценностей).

Зажиточные крестьяне устраивали массовое угощение всех общинников. В результате они получали более высокий статус — *престиж*. Престиж давал доступ к выборным общинным должностям, а занятие выборных общинных должностей — к распределению общинных запасов и, самое главное, земли. Постепенно такие люди становились единоличными лидерами общины — *вождями*. Выборные общинные должности становились наследственными, а их обладатели получали возможность перераспределять общинную собственность в свою пользу. В результате появлялась *родо-племенная аристократия*. Это *аристократический путь социальной дифференциации*.

Однако и данный путь не мог быть реализован в чистом виде, ведь богатому меньшинству всегда противостояло бедное большинство, которое вряд ли добровольно соглашалось на положение кабальных рабов или смирялось с расхищением общинных фондов. Община включала защитные механизмы на пути социальной дифференциации.

Общинная солидарность послужила эффективной организацией для обогащения за счет соседних племен. *Так возник военный путь социальной дифференциации*. В ходе постоянных межплеменных войн появляется новый институт — институт *военного вождя*, выделяется особая группа профессиональных воинов, освобожденных от сельскохозяйственного труда и составляющая ближайшее окружение вождя. Обособляется военная аристократия. Вожди и воины начинают воспринимать себя в качестве особой группы, стоящей над всеми остальными.

Социальная группа вождей и воинов получила возможность собирать дань уже не с покоренных племен, а со своего собственного. С этого момента можно говорить о становлении *института князей и дружин*. Данный институт является уже институтом государственным, когда управление невозможно без принуждения.

Сначала вожди возглавляли лишь одну общину, но затем появились вожди, возглавлявшие протогосударства-вождества, объединявшие несколько общин. *Результатом социальной дифференциации в конце концов стало появление государства (отчужденной публичной власти)*.

Социальная структура аграрного общества. Сословное деление. С момента возникновения государства беспрепятственно развиваются отношения долгового рабства, а племенная аристократия сливается с военной. Огромная масса земледельцев, объединенных в общины, подчиняется аристократии, превращающейся в социальную группу крупных землевладельцев. В результате общество становится социально стратифицированным, а государство (во главе с одним правителем, чья власть освящена религией) превращается в его важнейший институт.

Обратите внимание

Для развитого аграрного общества характерна жесткая сословная иерархия. Человек от рождения принадлежит к определенному сословию, и переход из сословия в сословие невозможен.

В разных странах число сословий было различным — обычно от двух до четырех. Это, как правило, правящее сословие (или два сословия) — духовенство и аристократия, а также сословие простолюдинов (которое иногда делится на горожан (ремесленников и торговцев) и земледельцев). В самом низу социальной лестницы в аграрном обществе

Авторитет старшего (главы семьи и рода, вождя, сеньора) непререкаем. Конфликты решаются при его участии. Большую ценность представляет собой не закон, а власть, так как она передается по наследству по воле Бога. Формой правления аграрного общества является монархия. Власть всегда находится у одного человека, верховного правителя, который чаще всего предпочитает деспотичный тип правления. Общество и государство стремятся подавить человека и его личность.

Запомните

В аграрном обществе:

- подавляющее большинство людей живет в сельской местности и занимается сельскохозяйственным трудом, ведя натуральное хозяйство;
- общество состоит из сословий и общин, права и обязанности человека зависят от происхождения;
- на управление государством может влиять только землевладельческая знать (аристократия и духовенство);
- формой правления является монархия;
- мировоззрение людей подчинено религии и традициям (поэтому аграрное общество также называют *традиционным*);
- грамотность не распространена.

Проверьте свои знания

1. Что такое *социальная организация* ?
2. Что такое *экзогамия* и *эндогамия* ?
3. Чем соседская община отличается от родовой?
4. Что такое *социальная дифференциация* ? Назовите пути социальной дифференциации в раннем аграрном обществе.
5. Какие социальные группы появились в раннем аграрном обществе?
6. Что такое *социальная стратификация* ?
7. Назовите основные черты аграрного общества.

Задания

1. Прочитайте отрывок из книги Й. Хейзинги “Осень Средневековья” и ответьте на вопросы:

- 1) Как вы понимаете выражение “сословие есть состояние, порядок”?
- 2) Можно ли сказать, что социальная стратификация средневекового (т. е. аграрного) общества была иерархической?
- 3) Согласно К. Марксу, феодальные землевладельцы нещадно эксплуатировали зависимых крестьян. А средневековый историк Шателен считал, что аристократия призвана “возвеличивать добродетель и блюсти справедливость”, и наделял аристократов идеальными чертами. Кто прав?
- 4) В чем проявляется стабильность аграрного общества?

“Источники... уделяют знати и ее деяниям гораздо большее место, чем это должно было бы быть в соответствии с нашими представлениями... Причина заключается в том, что аристократические формы жизненного уклада продолжали оказывать

господствующее воздействие на общество еще долгое время после того, как сама аристократия утратила свое первенствующее значение в качестве социальной структуры...

Идея сословного разделения общества насквозь пронизывает в Средневековье все теологические и политические рассуждения. И дело вовсе не ограничивается обычной триадой: духовенство, аристократия и третье сословие. Понятию "сословие" придается не только большая ценность, оно также и гораздо более обширно по смыслу. В общем, всякая группировка, всякое занятие, всякая профессия рассматривается как сословие, и наряду с разделением общества на три сословия вполне может встретиться и подразделение на двенадцать. Ибо сословие есть состояние, порядок, и за этими терминами стоит мысль о богоустановленной действительности...

Средневековая картина мира статична, а не динамична... [По Шателену, придворному историку короля Карла Смелого]. Господь повелел простому народу явиться на свет, чтобы трудиться, возделывать землю или же торговлей добывать себе надежные средства к жизни; духовенству предназначено вершить дело веры; аристократия же призвана возвеличивать добродетель и блюсти справедливость. Высшие задачи страны: поддержание церкви, распространение веры, защита народа от притеснения, соблюдение общего блага, борьба с насилием, упрочение мира — все это приходится у Шателена на долю аристократии. Правдивость, доблесть, нравственность, милосердие — вот ее качества...

Значение буржуазии недооценивается... В понятие "третье сословие" вплоть до Французской революции буржуазия и трудящийся люд входили нераздельно".

2. Вспомните и обсудите. Какие сословия были в средневековой Франции, в средневековом Китае, в средневековой России, в традиционном казахском обществе?

Б. Социальная структура индустриального и постиндустриального общества

Переход от аграрного общества к индустриальному. Примерно три столетия назад в Европе, Северной Америке, а затем и других районах мира начался переход от аграрного общества к индустриальному. Этот переход был связан с промышленным переворотом. Он также называется *модернизацией* (переход к современному обществу). Модернизация тесно связана с заменой натурального хозяйства рыночным, ростом городов и городского населения (*урбанизацией*), превращением городов в основное место жительства людей. Происходит разрушение общины и сословных перегородок, резко возрастает социальная мобильность (оторвавшись от коллектива — общины, человек получает возможность подняться по сословной лестнице благодаря образованию, способностям и предприимчивости). В ходе борьбы за права прежде непривилегированных сословий снижается значение землевладельческой знати (арис-

Сегодня на уроке:

- Переход от аграрного общества к индустриальному
- Основные черты индустриального общества
- Социальная структура индустриального общества
- Постиндустриальное общество и его социальная структура

Ключевые слова:

сословие, социальная мобильность, классы, буржуазия, рабочий класс, олигархия, новый средний класс, менеджер, креативный класс

тократии), в результате реформ или революций появляются конституции, республики, демократические выборы, парламенты. Снижается власть религии и церкви, а также влияние традиций, и резко возрастает власть закона. Происходит распространение грамотности и образования.

То, что индустриальное общество впервые появилось в западной цивилизации, связано с

тем, что Западная Европа была прямой наследницей античного мира с его необычайно высоким для аграрного общества уровнем развития товарно-денежных отношений, с правом на собственность, с ориентацией на активную созидательную личность. Именно в Западной Европе произошло Возрождение, вернувшее личности ее значимость. Становление индустриального общества было бы невозможно без движения владеющих капиталами активных городских слоев, заставивших государство пойти на сотрудничество с ними.

Основные черты индустриального общества. Индустриальное общество — это общество, основанное на индустрии (промышленности). Если более 50% населения занято не в сельском хозяйстве, то общество считается индустриальным. *К характерным чертам индустриального общества относятся :*

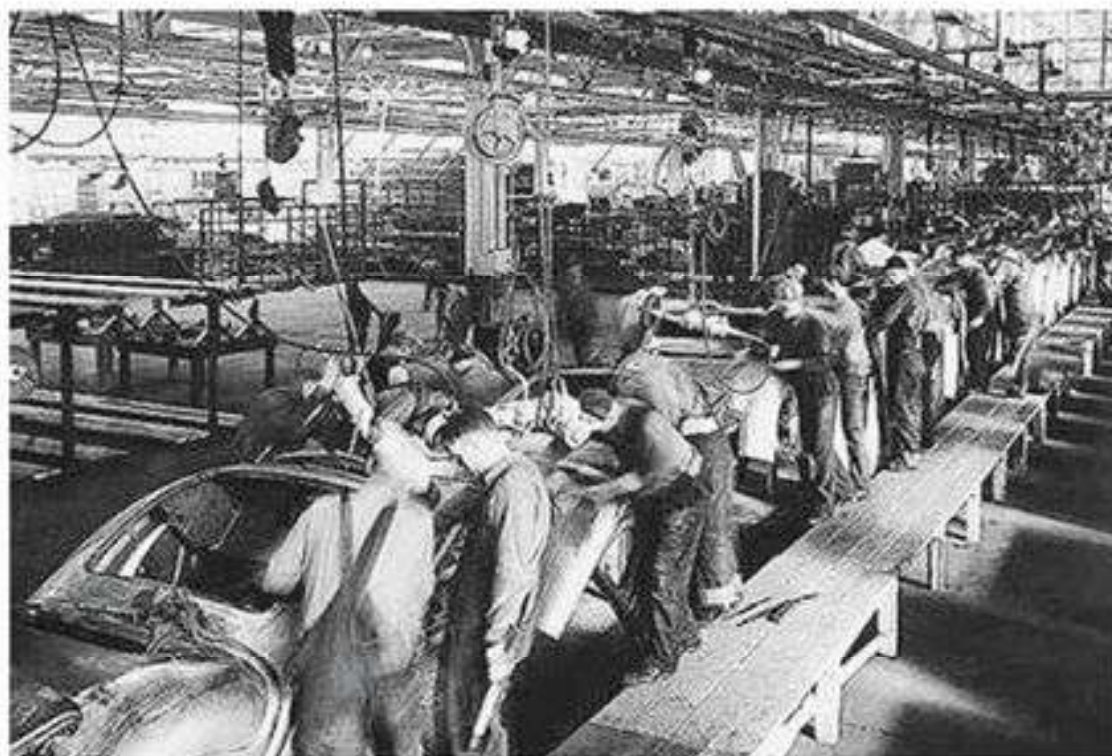
- рыночная экономика и частная собственность (право собственности на средства производства рассматривается как естественное и неотъемлемое);
- высокий уровень конкуренции и предпринимательский дух; главная фигура индустриального общества — предприниматель (бизнесмен);



Индустриализация

- машинное производство и соответствующие ему формы организации труда (механизация и автоматизация труда);
- рост производительности труда и производства; развитие науки и техники;
- неравномерность роста экономики и развития (стабильный рост чередуется со спадами и кризисами);
- эксплуатация природных ресурсов, зачастую во вред экологии;
- рост и развитие специального и общего образования, науки, культуры, средств массовой коммуникации (изобретение и развитие газет, радио и ТВ);
- рост качества жизни, увеличение продолжительности жизни; рост населения;
- рост инфраструктуры, в т. ч. железных и автомобильных дорог, трубопроводов; развитие новых видов транспорта;
- перемещение населения в города (урбанизация);
- развитие гражданского общества и систем управления всех уровней;
- высокая трудовая и социальная мобильность.

Социальная мобильность и социальное неравенство в индустриальном обществе. В индустриальном обществе капитал (а не принадлежность к привилегированному сословию) является определяющим фактором положения человека в обществе, открывает путь вверх по социальной лестнице. Для этого общества характерна высокая социальная мобильность, т. е. переход из одной социальной группы в другую.



Конвейерная сборка техники на заводе

Запомните

Социальную мобильность делят на два типа — горизонтальную и вертикальную.

Горизонтальная мобильность — это переход в группу, находящуюся на том же уровне. Под *вертикальной мобильностью* понимается перемещение человека по социальной лестнице вверх или вниз. Если человек находится вне социальной группы и не имеет определенного социального статуса, то он оказывается в маргинальном положении. В результате социальной стратификации социальные группы занимают различное положение в обществе, имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж. В этом заключается социальное неравенство. Наиболее отчетливо оно проявляется в имущественном неравенстве. Наиболее удачливые предприниматели — обладатели миллиардных капиталов — становятся финансовыми и промышленными магнатами (олигархами) и занимают верхние ступени социальной лестницы (пирамиды).

Социальная структура индустриального общества. В индустриальном обществе наблюдаются классовые формы социализации, связанные с антагонистическим противостоянием труда и капитала. *Сложились два основных класса: класс предпринимателей (капиталистов, буржуа) и класс наемных рабочих (пролетариев)*. Положение рабочих-пролетариев в первые 100—150 лет существования индустриального общества было настолько тяжелым (крайне низкая заработная плата, плохие условия труда, большая продолжительность рабочего дня), что это вызывало постоянное недовольство рабочих и их стихийные, а затем и организованные выступления против своих эксплуататоров.

Помимо двух основных классов буржуазного общества важную роль играли традиционные социальные слои, в т. ч. аристократия, крестьянство, ремесленники, корпоративные категории городского населения (офицеры, чиновники, учителя, врачи и пр.).

В индустриальном обществе конфессиональная и этническая принадлежность, уровень образования, образ жизни, культурные предпочтения, профессиональная специализация, понятие престижа и прочие критерии статусной групповой идентичности оказались вторичными по отношению к классовой принадлежности. Образовалась *пирамидальная социальная структура*, вершину которой образовала буржуазно-аристократическая элита (имущие слои), а основание — пролетарские слои населения (неимущие слои). Во второй половине XIX — начале XX в. между основными классами индустриального общества была высокая степень конфликтности.

Буржуазно-аристократическая элита. К началу XX в. процесс монополизации и централизации банковского сектора, сращивания

крупного промышленного капитала с банковским привел к ослаблению средней и мелкой буржуазии и формированию внутриклассовой элиты — *крупной буржуазии (олигархов)*. Одновременно шел процесс сближения буржуазии со старой аристократией, унификации жизненных стандартов и поведенческих стереотипов элитарных социальных групп, их идеологических ориентиров и духовной культуры. Все имущие слои стали консолидироваться в единый класс, претендующий на политическое главенство в обществе.

Рабочий класс. В начале XX в. произошли изменения в структуре рабочего класса. Из аморфного слоя городской “трудоу бедноты” с низкой квалификацией и минимальной заработной платой рабочий класс превратился в мощную социальную группу, способную организованно бороться за свои права. Технологическое обновление производства привело к оптимизации труда рабочих и повышению их квалификации. Расширение фабрично-заводского законодательства, рост профсоюзного движения привели к повышению общего уровня заработной платы и сокращению рабочего времени. В итоге революционно настроенный пролетариат, отличавшийся негативным отношением к своему положению, превратился в западном индустриальном обществе в класс наемных работников физического труда, заинтересованных в улучшении своего социального и экономического положения.



Обед рабочих на небоскребе. Фото 1932 г.

Начало формирования нового среднего класса. По мере роста и консолидации двух основных классов индустриального общества численность традиционных средних слоев сократилась. Но все большую общественную роль стали играть “новые средние слои” (“новый средний класс”), состоявшие из лиц наемного нефизического труда — юристов, врачей, учителей, банковских клерков, инженеров. К началу XX в. они слились в единый социальный слой служащих. По сравнению с рабочими служащие обладали рядом преимуществ: более устойчивым спросом на рынке труда (в силу высокой квалификации и образовательного уровня), меньшей продолжительностью рабочего времени, системой льгот (в т. ч. оплачиваемые отпуска, пенсии, пособия), относительной свободой в организации труда. К этому слою примыкали и “лица свободных профессий” — писатели, художники, артисты.

Фермерство. На смену традиционному крестьянству пришло фермерство. От крестьянского фермерское хозяйство отличалось более современной технической и технологической базой и связью с системами кредитования и сбыта продукции. Изменилась и демографическая модель сельского населения — на смену патриархальным многодетным крестьянским семьям пришли малые фермерские семьи, включавшие только супружескую пару и несовершеннолетних детей.

Эволюция семьи в индустриальном обществе. Эволюцию претерпел и институт семейных отношений. Уже в конце XIX в. главными демографическими моделями стали буржуазная семья и пролетарская семья, которые состояли только из родителей и детей. Буржуазная семья была ориентирована на воспитание предпринимателя, аккумуляцию семейного капитала, обеспечение образования, укрепление привилегированного статуса с помощью брачных союзов. Образ жизни пролетарской семьи определялся полной зависимостью от положения главы семьи как наемного работника (поэтому большим ударом для семьи была потеря работы отцом, а тем более потеря отца), ориентацией семьи на поддержание минимального уровня потребления, стрессовой нагрузкой на производстве и потребностью в специфических формах досуга, способных уравновесить стресс.

И в буржуазной, и в пролетарской семьях к началу XX в. снизилась роль этнических и конфессиональных факторов социализации.

Эволюция социальной структуры в зрелом индустриальном обществе. Первая половина XX столетия прошла под знаком классовой борьбы “мировой буржуазии” и “мирового пролетариата”. Однако к середине XX в. в развитии социальной структуры индустриального общества наступил перелом. Он был связан с формированием новых статусных групп, чья идентичность и образ жизни уже не вписывались в категории “буржуазные” или “пролетарские”. Классовая поляризация западного

общества с ее пирамидальной структурой начала сменяться многоярусной структурой, большую часть которой заполняли представители “*нового среднего класса*”. Эти изменения были связаны с закреплением новых форм отношений собственности и трудовых отношений. Быстрое развитие акционерного капитала привело к возникновению широкого слоя мелких вкладчиков. Распространились различные формы ассоциированного капитала (пенсионные, страховые и тому подобные фонды), охватившие большую часть населения. С целью повышения производительности труда среди рабочих и служащих распространялись акции их предприятий (“*собственность работников*”). Многие политики рассматривали эту практику как основу “*третьего пути*” развития (в противовес социализму и капитализму). Примером может служить программа “*ассоциации труда и капитала*”, выдвинутая в конце 50—60-х годов XX в. голлистами во Франции¹.

Кроме того, в середине XX в. широко распространилась государственная форма собственности (в рамках государственного сектора экономики). Государство стало оказывать прямую социальную поддержку малому слою населения и перераспределяло валовой доход в общенациональных интересах. Эта практика не нарушала неприкосновенность частной собственности, но при этом изменяла социальную природу рыночной экономики. Многообразие форм собственности, создаваемое сочетанием частного, акционерного, ассоциированного капитала и государственной, общенациональной собственности, вело к преодолению классового антагонизма и смягчало проблему отчуждения производителя от собственности на средства производства. Абсолютное большинство людей оказывалось сопричастным к определенным формам собственности.

Обратите внимание

Появление огромного числа новых собственников привело к расширению “*нового среднего класса*”.

Кроме того, в развитом индустриальном обществе произошли *существенные изменения в структуре собственности и доходов*. По сравнению с экономической значимостью земельных владений (сохранявших ведущую роль в структуре собственности еще в нача-

¹ В соответствии с ординасом (указ) 1959 г. французское правительство ввело в государственном секторе “*систему участия*” рабочих в прибылях своего предприятия, в дивидендах от технической рационализации, в информации о рыночной стратегии предприятия. Частные предприниматели, использовавшие подобную практику, получали налоговые льготы. Схожие меры принимались в тот же период в ФРГ, Швеции и Бельгии.

ле XX в.) возрастала роль промышленного капитала в структуре собственности, а также роль городской недвижимости, владение предприятиями и фирмами. Это привело к изменению системы текущих доходов. Управленческие функции перешли к высокооплачиваемым специализированным кадрам — *менеджерам*. Увеличение роли промышленного капитала в структуре собственности неизбежно вело к перераспределению доходов в пользу этой социальной группы. Ученые заговорили даже о “менеджерской революции” — замене класса капиталистов управленческой элитой. И хотя этого не произошло, теория менеджерской революции отразила *усиление роли наемного труда в индустриальном обществе*.

Среди других тенденций — сокращение доли физического труда, снижение спроса на неквалифицированный труд, рост числа белых воротничков (работников нефизического труда). В категории “белых воротничков” по своему социальному статусу все больше выделялись наиболее элитарные группы управленцев, служащих, представителей интеллигенции, мелких самостоятельных предпринимателей.

Дальнейшую дифференциацию претерпевал и *рабочий класс*. Научно-техническая революция привела к тому, что в составе рабочего класса обособилась группа высококвалифицированных рабочих, занятых в наиболее перспективных, наукоемких отраслях. В то же время сохранялось значительное число рабочих средней квалификации, работавших в условиях конвейерного производства, а также низкоквалифицированных рабочих. Рост трудовой эмиграции (преимущественно из стран Азии и Африки) и активное вовлечение женщин в различные отрасли производства способствовали стабилизации рынка труда. В то же время эти процессы еще больше усиливали дифференциацию на рынке труда. К обычным критериям, образующим иерархию наемных работников (уровень квалификации, стаж работы), добавились половозрастные и этнические отличия.

Обратите внимание

Дифференциация класса наемных работников и появление новых собственников привели к глубинным изменениям во всей системе стратификации индустриального общества. Прежняя пирамидальная социальная структура сменилась **ромбовидной моделью** с явным преобладанием средних слоев и сравнительно малочисленными высшими и низшими категориями населения.

Представители “нового среднего класса” вместе с высококвалифицированными рабочими и значительной частью фермерства составили особый социальный слой, не вписывающийся в традиционную индустриальную классовую систему. Вокруг них образовывалось социальное пространство, интегрирующее образ жизни и род занятий буржуазии

и наемных работников (образ жизни предпринимателя, менеджера, высококвалифицированного рабочего, профессора университета стал почти идентичным). Тем самым классовая организация начинала терять прежнюю определяющую роль в формировании социальной структуры общества. Классы сохранялись как составная часть экономического пространства, но *социальный порядок начал формироваться вокруг статусных групп*. В целом в обществе еще сохранялась грань между “верхами” и “низами”. Высшие слои среднего класса стремились сохранить свой статус и распространить его на своих детей. Остальная же часть среднего класса, как и низшие группы общества, неизменно ориентировалась на повышение своего статуса в новых поколениях.

Социальная структура постиндустриального общества. Современное западное общество называют *постиндустриальным*.

Обратите внимание

Постиндустриальное общество — это общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, высокой долей высококачественных и инновационных услуг, а также с более высокой долей населения, занятого в сфере услуг, нежели в промышленном производстве.

Постиндустриальное общество — это инновационное общество, в котором движущей силой экономики являются научные разработки. Наиболее ценными качествами являются уровень образования, профессионализм, обучаемость и творческий подход работника (научно-технический прогресс столь стремителен, что в течение жизни человек постиндустриального общества часто переучивается и получает



Социальная структура индустриального и постиндустриального обществ

новую профессию несколько раз). *Главным фактором развития постиндустриального общества является человеческий капитал* — профессионалы, высокообразованные люди, наука и знания во всех видах экономической инновационной деятельности. Сущность постиндустриального общества заключается в росте качества жизни населения и развитии инновационной экономики, включая индустрию знаний.

Обратите внимание

Решающим критерием отнесения общества к постиндустриальному является изменение структуры занятости, а именно достижение доли занятых в непроизводственной сфере 50% и более от всего трудоспособного населения.

Преобладание доли услуг над промышленным производством не означает снижения объемов производства. Объемы производства в постиндустриальном обществе увеличиваются медленнее из-за удовлетворения спроса на них. Рост объемов услуг напрямую связан с ростом качества жизни, с инновационным развитием сферы услуг и с окружающим предложением разнообразных инновационных услуг потребителям. Наглядным примером этого процесса могут служить Интернет и новые средства связи. Возможности повышения качества жизни населения за счет инновационных услуг неисчерпаемы. В современном мире наблюдается высочайшая конкуренция между инновациями, предлагающими дальнейшее улучшение качества жизни человека.

Обратите внимание

Постиндустриальное общество является обществом профессионалов, где основным ядром является класс интеллектуалов (креативный класс), а власть принадлежит меритократии — интеллектуальной элите. Креативный класс выделяется из среднего класса как его наиболее интеллектуальная часть.



Человек, работающий на компьютере и относящийся к огромному среднему классу — главный типаж постиндустриальной эпохи

В постиндустриальном обществе уменьшается доля физического и растет доля умственного высококвалифицированного и творческого труда. Увеличиваются затраты на подготовку рабочей силы: расходы на обучение и образование, повышение квалификации и переквалификации работников.

В постиндустриальном обществе основным средством производства является квалификация сотрудников, поэтому ценность сотрудни-

ков для компании резко возрастает. В результате отношения между компанией и интеллектуальными работниками становятся более партнерскими, резко снижается зависимость от работодателя.

Постиндустриальное общество постепенно переходит в постэкономическую фазу, поскольку в нем преодолевается господство экономики (производство материальных благ) над людьми и *основной формой жизнедеятельности становится развитие человеческих способностей — творчество*. Уже сейчас в развитых странах материальная мотивация уступает место самовыражению в деятельности.

С другой стороны, постиндустриальная экономика испытывает все меньшую потребность в неквалифицированном труде, что создает трудности для населения с низким образовательным уровнем.

Проверьте свои знания

1. Назовите основные классы индустриального общества.
2. Какие другие социальные группы имеются в индустриальном обществе?
3. Каким образом в западных странах была снижена острота противоречия между предпринимателями и рабочими?
4. Как изменяется социальная структура общества в постиндустриальную эпоху?
5. Почему квалификация сотрудников является основным средством производства в постиндустриальную эпоху?

Задания

1. Расскажите об эволюции среднего класса в индустриальном обществе. Прокомментируйте диаграммы (пирамида и ромб), отражающие социальную структуру индустриального и постиндустриального обществ.

2. Прочитайте отрывки из статьи А. Есеной и Т. Калыбекова “Система социальной стратификации в современном казахстанском обществе и ее отражение в казахстанской социологии” и ответьте на вопросы:

- 1) Какую форму имеет сейчас диаграмма, отражающая социальную стратификацию казахстанского общества?
- 2) Какие социальные и экономические факторы содействуют росту среднего класса?
- 3) К какому обществу — аграрному, индустриальному или постиндустриальному — вы можете отнести современный Казахстан?
- 4) Имеются ли в современном Казахстане признаки вступления в постиндустриальную эпоху?

“Система социальной стратификации, которая сформировалась в современном Казахстане, примерно такая же, как и во многих странах, где сложились рыночные отношения, классово-стратовая. В социальную стратификацию современного казахстанского общества можно включить тот слой населения, который связан с идеологией и практикой рыночных отношений. Стратификацию... можно и нужно проводить по критериям дохода, власти, статуса, должности, образования.

К высшему классу относится слой населения, стоящий у власти, определяющий политику государства и играющий решающую роль в экономическом развитии общества. Это... богатые и даже сверхбогатые люди. В этот класс входят также крупные должностные лица в государстве, в правительстве. В высшем классе находятся высокопоставленные чиновники... которые наделены властью, связанной с экономикой.

финансами, правовыми полномочиями. В класс “новых богатых” входят крупные бизнесмены, руководители крупных фирм, корпораций, банков, акционерных обществ и т. д.

Средний класс в Казахстане составляют: специалисты (инженеры, врачи, учителя, госслужащие) организаций разных форм собственности, часть бизнесменов и предпринимателей, хорошо оплачиваемые квалифицированные рабочие, крестьяне, фермеры, некоторые интеллектуалы. В среднем классе есть все слои и категории населения, которым доход, материальный заработок во всех его видах, дает возможность жить более или менее обеспеченно. В средний класс входят те, кто имеет довольно престижную работу, жилье, дачу или загородный дом, машину, хороший заработок, дающий возможность обеспечить себя и семью приличной модной одеждой, нормальным питанием, бытовыми приборами, нормальной современной мебелью, видео- и аудиотехникой и т. д. Помимо всего этого представители высшего слоя среднего класса могут позволить себе и семье совершить туристические поездки в зарубежные страны, приобрести путевки в санатории, заниматься коммерцией в зарубежных странах и т. д.

Казахстанский средний класс пока не отвечает тому стандарту среднего класса, который принят в развитых странах мира, но постепенно приближается к нему... Идеология среднего класса отражает его профессионализм, трудолюбие, предприимчивость, его образ жизни, мораль и нравственность. Средний класс выступает за классовое примирение, он против классовой борьбы, революции и других социальных конфликтов. В политике он стоит за политические реформы, которые могли бы сохранить стабильность в обществе. В экономической и социально-политической сферах средний класс отдает предпочтение частной собственности, за ее утверждение и развитие одновременно с государственной. Он заинтересован в экономических реформах, в развитии бизнеса, коммерции, т. е. в экономическом процветании страны. Именно средний класс больше всех заинтересован в соблюдении прав человека, отстаивает свободу, демократию и плюрализм. В настоящее время формирование среднего класса в Казахстане находится в начальной стадии и численность его пока не велика. Недостаточно высок в соответствии с мировыми стандартами уровень денежных доходов населения.

Во всех странах, у всех народов мира был и есть сегодня низший класс... К бедному классу относятся группы, слои населения, которые живут в тяжелых материальных условиях. У них, как правило, низкий доход, который обеспечивает лишь жалкое материальное существование. Заработок немущих людей настолько низок, что его едва хватает на то, чтобы свести концы с концами... Проблема бедного класса остается обостренной, который к тому же неоднороден... Есть верхний слой бедного класса, который приравнивается к нижнему слою среднего класса. Эта часть бедных имеет работу, физическую или интеллектуальную, но низкооплачиваемую, жилье, более или менее сносную одежду, питается далеко некалорийно и т. д. И все же эти люди еле сводят концы с концами. Есть в бедном классе группы и слои, живущие материально очень тяжело. Многие из них ведут полуголодное существование и даже умирают от голода. Это называется “крайней бедностью” или нищетой...

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Авраамические религии — иудаизм, христианство и ислам.

Автономия (др.-греч. "самозаконие") — самостоятельность, способность или право субъекта действовать на основании установленных (сделанных, составленных им самим) принципов.

Аграрное общество — общество с аграрным (земледельческим или скотоводческим) укладом, жесткой сословной иерархией и общественной регуляцией, основанной на традициях. Поведение людей в нем строго контролируется обычаями и нормами поведения, устоявшимися социальными институтами, включая патриархальную семью и соседскую общину. Приходит на смену архаическому обществу и может предшествовать индустриальному.

Аниконизм — строгий запрет на использование антропоморфных (человеческих) образов Бога, пророков и других персонажей Священной истории в качестве культовых символов. Характерен для иудаизма и ислама.

Аннексия — вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народа.

Антропогенез — происхождение человека и его эволюция как вида; часть биологической эволюции.

Аристократия — привилегированная часть общества или какой-либо социальной группы.

Архаическое общество — общество, существующее в условиях присваивающей экономики и характеризующееся наличием родовой общины, дуальной родо-племенной организацией, коллективным характером труда, отсутствием социальной стратификации и равнообеспечивающим распределением.

Ассимиляция (в этнологии) — поглощение одного этноса другим в результате потери этносом своих отличительных черт и их замены чертами, позаимствованными у другого этноса, и смены этнической идентичности.

Вождество — ранняя форма государства (протогосударство) во главе с военным вождем, опирающимся на военное сословие (дружину). Такое государство характерно для раннего аграрного общества, в том числе для ранних кочевников.

Геополитика — концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами (положение страны, природные ресурсы, климат и др.).

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

Глобальная информационная система — сетевая служба поиска информации в базах данных сети Интернет.

Гуманизм — философское направление, рассматривающее человека, его личность и активную, созидательную деятельность как высшую ценность.

Дарвинизм — теория биологической эволюции Чарльза Дарвина, лежащая в основе синтетической теории эволюции.

Девальвация — 1) снижение курса национальной валюты по отношению к какой-либо иностранной валюте, золоту; 2) *перен.* обесценивание.

Декларация — заявление от имени государства, правительства, партии, организации; торжественное провозглашение основных принципов, а также название документа, в котором они изложены.

Декрет (от лат. *decretum* — "постановление", от *decernere* — "постановить") — правовой акт, постановление органа власти или должностного лица.

Диаспора — часть этноса, проживающая вне страны своего происхождения, образующая сплоченные и устойчивые этнические группы в стране проживания.

Диверсификация — распространение хозяйственной деятельности на новые сферы (расширение номенклатуры продукции, видов предоставляемых услуг и т. п.).

Дискриминация — намеренное ограничение или лишение прав, преимуществ каких-либо лиц, организаций или государств по признакам расы, национальности, пола, государственной принадлежности, имущественного положения, политических и религиозных убеждений.

Дискриминация расовая — любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы или цвета кожи, проявление расизма.

Дифференциация этническая — процесс распада крупного этноса на несколько частей, каждая из которых формирует особый этнос.

Доктрина — учение, теория, система, руководящий теоретический или политический принцип.

Дуальная родо-племенная организация — социальный институт архаического общества, при которой два экзогамных рода составляют одно эндогамное племя.

Европоцентризм — система взглядов, объявляющая европейский путь развития единым и универсальным для всего мира. Характерен для однолинейных теорий социогенеза.

Идентичность — самосознание человека; психологическое состояние самоопределения, поиска своего “я”, ощущение себя “на своем месте” в каком-то определенном кругу; осознание принадлежности к определенному гендеру, этносу, нации, расе, обществу, религии, профессии и пр.

Индустриального общества теория — линейная теория социогенеза, рассматривающая в качестве основы общественного развития технологический прогресс и исключая анализ “способа производства” и классовые характеристики. Выделяет архаическую, аграрную, переходную и индустриальную (включающую развитую стадию) стадии. Теория появилась в середине XX в. и в настоящее время дополнена теорией постиндустриального общества.

Индустриальное общество — тип общества, для которого характерны: развитая система разделения труда при сильной специализации, массовое производство товаров, механизация и автоматизация производства и управления, научно-техническая революция, разветвленные системы средств транспорта и коммуникаций, высокая степень мобильности населения и урбанизации, качественные сдвиги в структуре национального потребления, рост потребления и качества жизни, рост трудовой и социальной мобильности, развитие массового образования и массовой культуры. Эти черты характерны и для либерально-демократического (в марксизме — капиталистического), и для социалистического типа модернизированных обществ. Для либерально-демократического типа характерны также рыночная экономика и частная собственность, высокий уровень конкуренции и предпринимательский дух.

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства, значительное увеличение доли промышленного производства в экономике.

Интеграция этническая — процесс объединения, смешения и слияния разных этносов и этнических групп в единый этнос.

Интеграция политическая — процесс сближения двух или более политических структур, направленный в сторону взаимного сотрудничества, в более узком смысле формирование некоторого целостного комплекса политических систем на межгосударственном уровне.

Интеграция экономическая — процесс объединения национальных хозяйств, включающий в себя проведение согласованной межгосударственной экономической политики.

Интернационализм — идеология, проповедующая взаимное уважение, солидарность и сотрудничество между этносами и нациями. Противостоит национализму, и глобализации.

Инфляция — переполнение сферы денежного обращения бумажными деньгами вследствие чрезмерного и неоправданного их выпуска. Может возникнуть также в

результате снижения уровня товарной массы. Последствиями инфляции являются рост цен, падение реальной заработной платы, обесценивание сбережений.

Информационное общество — тип общества, в котором ведущую роль приобретают информационные технологии и средства массовой коммуникации.

Инфраструктура — комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство (производственная инфраструктура: дороги, каналы, водохранилища, порты, мосты, аэродромы, склады, транспорт, связь и др.) и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества (социальная инфраструктура: образование, здравоохранение, наука и т. д.).

Исламизм — основанная на религиозном фанатизме религиозно-политическая идеология и политическое движение, направленные на создание исламских государств, живущих по законам шариата.

Капитализм — 1) рыночная экономика; 2) (в марксизме) формация, приходящая на смену феодализму и предшествующая коммунизму.

Колония (лат. *colonia* — “поселение”) — зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.

Конституция (от лат. *constitutio* — “устройство, установление, сложение”) — Основной закон государства, выражающий волю всего общества и закрепляющий основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина. Определяет основы политической, правовой и экономической систем государства.

Конструктивистский подход (в этнологии) — теория, предполагающая, что этническое чувство и этнические представления являются интеллектуальным конструктом.

Конфедерация — форма государственного устройства, при котором государства, образующие конфедерацию, сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления, создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военные, внешнеполитические и др.).

Конфликт (лат. *conflictus* — “столкнувшийся”) — наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм.

Конфронтация — противопоставление, противоборство, столкновение социальных систем, убеждений.

Космогенез — процесс эволюции материи.

Космополитизм — идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества выше интересов отдельной нации или этноса и рассматривающая человека как свободную личность — гражданина Земли.

Креативный класс — социальная группа, объединяющая творческих людей и интеллектуалов; основной страт постиндустриального общества.

Креационизм — религиозная концепция, согласно которой человек, как и все сущее, был сотворен Богом или богами с помощью сверхъестественного акта творения.

Кредит (лат. *credium* — “заем”, от лат. *credere* — “доверять”) — экономические отношения, при которых одна из сторон не возмещает немедленно полученные от другой стороны деньги или другие ресурсы, но обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.

Крестьянская община — то же, что Соседская община (см.).

Ксенофобия — страх, нетерпимость (иногда ненависть) по отношению ко всему чужому, иностранному; восприятие чужого как опасного.

Культурная антропология — наука, исследующая материальное и духовное своеобразие отдельных человеческих сообществ (культур). Термин, существующий в аме-

риканской и английской науке и во многом совпадающий с понятиями “этнология” и “этнография”.

Либерально-демократические ценности — совокупность культурных традиций и духовно-нравственных ценностей, типичных для современной западной цивилизации, находящейся на стадии индустриального и постиндустриального общества.

Материальные ценности — уникальные, имеющие историко-культурное значение предметы и технологии.

Медресе (араб. “мадраса” — “место, где учатся”) — традиционная мусульманская школа 2-й ступени (1-я ступень — мактаб); один из наиболее распространенных типов архитектурных сооружений в исламском искусстве.

Межнациональные отношения — взаимоотношения между государствами.

Межэтнические отношения — взаимоотношения, складывающиеся между этносами и этническими группами в полиэтническом государстве; взаимодействие этносов в экономике, политике, социальной сфере и культуре, а также межличностные отношения людей разных этносов.

Межэтнический конфликт — форма группового конфликта, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку.

Межэтнические противоречия — возникающие между этносами или этническими группами разногласия.

Менталитет — образ мышления, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе.

Метрополия (др.-греч. Μητηρ — “мать” и πόλις — “город”; μητρόπολις — “материнский город”) — государство по отношению к своим колониям, поселениям за пределами своих границ, эксплуатируемым территориям, зависимым странам.

Модернизации теория (модернизационный подход к социогенезу) — вариант однолинейной теории индустриального общества, объясняющий социогенез как процесс перехода от традиционного (т. е. аграрного) общества к современному (современному, т. е. индустриальному) в результате модернизации. Теория внедрила понятие “развивающееся общество” как определение страны третьего мира, идущей по пути модернизации.

Модернизация — процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу.

Нацизм — экстремистская этнонационалистическая идеология, ставящая во главу мира определенную нацию (расу или этнос) и выступающая за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества. Был государственной идеологией фашистской Германии в 1933—1945 гг., развязавшей Вторую мировую войну.

Национализм политический (гражданский) — отождествление принадлежности человека к нации с его гражданством; идеология и государственная политика, направленная на создание и развитие политической нации (национального государства).

Национализм реакционный — крайняя (но не экстремистская) форма этнонационализма, проявляющаяся в категорическом неприятии чужих традиционных и этнических ценностей, в том числе в форме государственной политики, направленной на полный запрет чужих ценностей.

Национализм этнический (этнонационализм) — отождествление нации с этносом; идеология и политика, направленная на создание этнонационального государства и развитие нации-этноса. Этнонационализм лежит в основе националистических движений. Умеренный этнонационализм осуждает этническую и религиозную нетерпимость. Экстремистские формы этнонационализма (шовинизм, расизм, фашизм, нацизм и т. п.) ведут к острым межэтническим и межнациональным конфликтам и войнам.

Национальная идентичность — осознание себя принадлежащим к определенной политической нации (нации-государству).

Национальная политика — составная часть политической деятельности государства, регулирующая отношения между этносами во всех сферах жизни общества. В основе

демократической и толерантной национальной политики лежит уважение к людям любого этнического происхождения.

Национальный вопрос — положение в стране, характеризующееся наличием межэтнических противоречий; ситуация этнической розни, взаимного недоверия или вражды между этносами.

Нация — социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность индустриальной эпохи. Нация объединяет всех граждан индустриального государства, независимо от их языка, расы, религиозной принадлежности и этнических черт.

Нациестроительство (в этнологии) — конструктивистское понятие, обозначающее целенаправленную деятельность националистических правительств по искусственному созданию и внедрению этнических и/или национальных представлений с целью формирования этнической и/или национальной идентичности.

Национализация — переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

Неолитическая революция — произошедший в неолите переход присваивающей экономики к производящей, т. е. от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству.

Олигархия — “власть немногих”, политическое и/или экономическое господство небольшой социальной группы.

Оппозиция — 1) противодействие, сопротивление, противопоставление взглядов, действий и т. д. другим взглядам и действиям; 2) группа лиц или партий, проводящая политику противопоставления мнениям большинства.

Парадигма (от др.-греч. *παράδειγμα* — “шаблон, пример, образец”) — в науке и философии парадигма означает определенный набор концепций или шаблонов мышления, включая теории, методы исследования, постулаты и стандарты, в соответствии с которыми осуществляются последующие построения, обобщения и эксперименты.

Пассионарная теория этногенеза — теория Льва Гумилева, согласно которой этнос — это не социальное, а природное явление и его зарождение, развитие и гибель связаны с природными процессами.

Пассионарность (в пассионарной теории этногенеза) — избыток энергии, вызывающий жертвенность ради идеала, активность, предприимчивость, желание и способность изменить мир, в первую очередь существующий ландшафт.

Патриархальная семья — социальный институт аграрного общества во главе с отцом (дедом) — патриархом, характеризующийся более высоким статусом старших членов семьи и мужчин.

Племя — 1) тип социальной организации архаического общества, характеризующийся эндогамией, делением на экзогамные роды и кровнородственной связью между его членами; 2) тип социальной организации кочевого общества.

Плюрализм — множественность мнений, взглядов. В политике представляет собой концепцию, согласно которой в обществе взаимодействуют различные партии, профсоюзные, церковные, предпринимательские и иные организации при соблюдении демократических норм терпимости, взаимоуважения, отказа от насилия как средства для достижения цели.

Полиэтничность — характеристика нации, состоящей из нескольких этносов или этнических групп.

Постиндустриальное общество — стадия общественного развития, на которой ведущую роль приобретают наука и образование и трансформируется природа собственности на средства производства: традиционная частная собственность теряет свое значение, а ее место занимает интеллектуальная собственность, основанная на умственном труде личности. Это инновационное общество, в котором движущей силой экономики являются научные разработки, а большая часть общества занята не в промышленности, а в сфере услуг.

Права человека — комплекс понятий, характеризующих право человека на жизнь; экономические, социальные, культурные, гражданские и политические права. Отражают общечеловеческие ценности.

Праязык — язык (как правило, уже мертвый), когда-то бывший общим для нескольких более поздних родственных языков.

Приватизация — передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность отдельных лиц или коллективов.

Примордиалистский подход (в этнологии) — отношение к этносу как к изначальному объединению людей “по крови”, с неизменными признаками. Примордиализм подразумевает, что у этноса есть некий изначально сформировавшийся набор качеств и черт, который составляет его сущность и отличает этот этнос от других.

Присваивающая экономика — экономика палеолита и мезолита, основанная на присвоении человеком того, что предоставляет природа, с помощью собирательства, охоты и рыболовства.

Производящая экономика — любая экономика, основанная на труде человека, начиная с неолитической революции (перехода от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству).

Религиозный фанатизм — крайняя форма неприятия ценностей другой цивилизации, основанной на другой, отличной от своей религии, и стремление не только к сохранению, но и к распространению и навязыванию своих традиционных ценностей. Типичен для аграрного общества. В странах исламской цивилизации в настоящее время является основой исламизма.

Реформация — религиозное и общественное движение в позднесредневековой Европе, вызванное кризисом аграрного общества, направленное на реформу католической церкви и приведшее к появлению протестантизма и национальных государств, в которых церковь уже не играла главную роль.

Род — 1) (в архаическом обществе) экзогамная группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по материнской линии; часть племени; 2) (в аграрном обществе, обычно у кочевников) экзогамная группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по отцовской линии.

Секуляризация (позднелат. *saecularis* — “мирской, светский”) — в исторической науке изъятие чего-либо из церковного, духовного ведения и передача светскому, гражданскому ведению. Обычно употребляется для описания изъятия государством у церкви ее земельной и иной собственности.

Синтетическая теория эволюции — современная эволюционная теория, которая является синтезом дарвинизма и генетики.

Соседская община — социальный институт аграрного общества, приходящий на смену родовой общине и состоящий из нескольких патриархальных семей, которые не обязательно связаны между собой родством. Соседская община характеризуется взаимопомощью, совместной обработкой и распределением земли.

Сословная иерархия — особенность развитого аграрного общества, характеризующая его социальную организацию. Аграрное общество делится на жесткие социальные группы (сословия), находящиеся на разных уровнях социальной лестницы. Каждый человек от рождения принадлежит к определенному сословию, и переход из сословия в сословие невозможен.

Социальная группа — общность людей, выделяемая на основе какого-то определенного признака.

Социальная дифференциация — различие, которое говорит о принадлежности людей к разным социальным группам (стратам).

Социальная мобильность — переход из одной социальной группы в другую, характерная черта индустриального общества.

Социальная организация общества — установленный в обществе нормативный социальный порядок; упорядоченная структура общества.

Социальная стратификация — деление общества на страты.

Социальный прогресс (в однолинейных теориях социогенеза) — непрерывное движение от более простых форм организации общества ко все более сложным, от первобытности к состоянию современной цивилизации.

Социогенез — 1) история развития (эволюции) общества; 2) наука о происхождении общества.

Способ производства (в марксизме) — тип социально-экономических отношений, характерный для той или иной формации. Включает в себя производительные силы (средства производства (предметы и средства труда) и сами люди) и производственные отношения — отношения, которые возникают в процессе производства и зависят от формы собственности на средства производства.

Средний класс — основная социальная группа развитого индустриального общества в его либерально-демократическом варианте. Включает высококвалифицированных рабочих, значительную часть фермерства, мелких и средних предпринимателей, менеджеров, научную интеллигенцию и лиц свободных профессий и т. д., чей уровень доходов и образ жизни не имеют существенных различий.

Стратификация — разделение, расчленение чего-либо на слои, страты. Понятие, обозначающее структуру общества и отдельных его слоев, систему признаков социальной дифференциации.

Страты — социальные группы, образующиеся в зависимости не только от места и роли их в общественном производстве, но и от уровня доходов, соображений социального престижа, уровня образованности, а также под влиянием конфессиональных, этнических, возрастных, психологических факторов.

Структура общества — совокупность больших и малых социальных групп (страт), к которым относятся сословия, слои, касты, классы и т. п., а также отношения между ними.

Структурная перестройка экономики — преобразование всего экономического механизма, связанное с качественным техническим и технологическим обновлением общественного производства, формированием новой модели экономических отношений.

Суннизм — одно из двух основных направлений ислама. Наряду с Кораном признает Сунну (мусульманское священное предание) в качестве основного источника права. При решении вопроса о высшей мусульманской власти (имаме-халифе) опирается на согласие всей общины.

Теология, или Богословие (калька греч. *θεολογία*, от греч. *θεός* — “Бог” + греч. *λόγος* — “слово; учение, наука”) — систематическое изложение и истолкование какого-либо религиозного учения, догматов какой-либо религии. Представляет собой комплекс дисциплин, занимающихся изучением, изложением, обоснованием и защитой вероучения о Боге, его деятельности в мире и его откровении, а также о связанных с ним учениях о нравственных нормах и формах богочтения.

Теория (греч. *θεωρία* — “рассмотрение, исследование”) — учение, система идей или принципов. Является совокупностью обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Теория выступает как информационная модель синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы.

Традиционное общество — то же, что Аграрное общество (см.).

Традиционные ценности — совокупность культурных традиций, типичных для отдельно взятой цивилизации и определяющих ее своеобразие.

Транснациональные корпорации (ТНК) — международные компании, а также национальные тресты и концерны с зарубежными активами.

Трансформация этническая — превращение одного этноса в другой.

Унификация — приведение чего-либо к единой системе, сходной форме, единообразию.

Утопия (от др.-греч. εὖ — “благо”, и τόπος — “место”, т. е. “благое место”) — изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем, либо в якобы уже существовавшей или существующей где-то стране либо социальные преобразования, ведущие к воплощению идеала в жизнь. Понятие используется для совокупности художественных описаний воображаемого (идеального) общественного строя, а также сочинений, содержащих соответствующие планы социальных и политических преобразований. Утопия как одна из своеобразных форм общественного сознания традиционно воплощала в себе такие черты, как осмысливание социального идеала, критику существующего строя, а также попытки предвосхитить будущее общества.

Урбанизация — рост городов и городского населения, характерная черта модернизации.

Уфологическая теория (от англ. UFO — “НЛО, неопознанный летающий объект”) — ненаучная теория, объясняющая происхождение человека при участии внеземного разума.

Фактория (торговый пост) — торговое поселение, образованное иностранцами (чаще всего европейскими) купцами на территории другого государства или колонии. *Факториями* назывались подобные же образования в отдаленных районах своей страны.

Федерация — форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (земли, штаты, республики и т. п.) имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы. В федерации действуют единая конституция, единые союзные (федеральные) органы государственной власти, устанавливаются единое гражданство, денежная единица и т. д.

Формационная теория (теория общественно-экономических формаций) — линейная теория социогенеза, созданная Карлом Марксом и лежащая в основе марксизма. Основана на представлении об обязательной смене формаций в ходе социально-экономического прогресса от первобытности к коммунизму.

Формационный подход — см. Формационная теория.

Формация общественно-экономическая (в марксизме) — исторический тип общества, основанный на определенном способе производства. Марксизм выделяет пять формаций: первобытно-общинную (первобытно-общинный строй), рабовладельческую (рабовладение), феодальную (феодализм), капиталистическую (капитализм) и коммунистическую (коммунизм), включающую социализм как первую стадию коммунизма.

Христианское искусство Средних веков (средневековое искусство) — этап в развитии европейского искусства между античным искусством и искусством эпохи Возрождения. Отличается сосредоточенностью на библейских сюжетах и духовно-нравственных истинах.

Цивилизационный подход (в социогенезе) — нелинейный подход к социогенезу, представление о том, что путь развития европейской цивилизации не является обязательным для всего человечества и что в мире существовало и существует много разных цивилизаций со своими особенностями развития. Цивилизационный подход уделяет больше внимания не экономической стороне жизни общества, а особенностям духовной культуры. Имеется несколько теорий (Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина и др.), разделяющих этот подход.

Цивилизация — крупная социокультурная система с характерным именно для нее укладом и стилем жизни, а также качественно определенной духовностью и базовыми ценностями.

Шиизм — одно из двух основных направлений ислама, признающее, в отличие от суннизма, имамами-халифами лишь алидов — четвертого халифа Али и его потомков. Шиизм не признает светскую власть, считая единственным законным правителем мусульман имамов.

Шовинизм — одна из форм ксенофобии, проявляющаяся в дискриминации людей по этническому признаку и в проповеди превосходства одного этноса над другими с целью обоснования права на угнетение.

Экзогамия — нормативное требование заключать брак за пределами родовой группы или племени.

Экспансия (от лат. *expansio* — “распространение, расширение”) — территориальное, географическое или иное расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства, народа, культуры или биологического вида.

Эксплуатация экономическая — присвоение результатов труда другого человека без обмена или с предоставлением взамен товаров (денег или услуг), стоимость которых меньше, чем стоимость, созданная трудом этого человека. Марксизм особенно жестко критикует капиталистическую эксплуатацию, в ходе которой собственники средств производства (капиталисты) присваивают в качестве прибыли т. н. прибавочную стоимость, созданную неоплаченным трудом рабочего (т. к. в виде заработной платы рабочий получает лишь оплату стоимости своей рабочей силы). Немарксистские экономические теории признают эксплуатацию частью рыночной экономики на раннем этапе ее развития. В развитом индустриальном обществе эксплуатация существенно снижается и прибыль образуется за счет других источников.

Эмбарго — 1) государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, золота, ценных бумаг, валюты; 2) блокирование торговли с определенной страной в качестве репрессивной меры по отношению к ней.

Эндогамия — нормативное требование заключать брак только в пределах своего этноса.

Этика (греч. *ἠθικός*, от др.-греч. *ἦθος* — “этос”, “нрав, обычай”) — философская дисциплина, предметами исследования которой являются мораль и нравственность.

Этническая идентичность — см. Этническое самосознание.

Этническая карта мира — карта расселения этносов.

Этническая картина мира — мировоззрение этноса.

Этническая общность — социальная общность, объединенная языком (чаще всего), общей историей и типичными именно для нее традициями, обычаями, ценностями и нормами, к которой человек принадлежит по самоощущению.

Этнические процессы — законы, по которым развивается этнос.

Этнические ценности — совокупность культурных традиций отдельного этноса, выделяемых в качестве специфических черт, определяющих его своеобразие. Включают в себя обычаи и традиции данного этноса, религию, мифологию, фольклор, музыку и литературу, народную художественную культуру и духовно-нравственные ценности.

Этническое самосознание — самоощущение принадлежности человека к определенной этнической общности (этносу) и обособление себя от других этносов.

Этничность — культурная самоидентификация общности по отношению к другим общностям, форма социальной организации культурных различий. Складывается из характеристик, определяемых членами этнической общности как значимые именно для нее.

Этногенез — исторический процесс происхождения этносов от их зарождения до формирования целостных этносоциальных организмов и этнокультурных систем.

Этнография — наука об этносе, изучающая этническую (обыденную) культуру: материальную культуру (хозяйство, пища, одежда, жилище и т. п.) и духовную культуру (традиции, обычаи и ритуалы, фольклор, музыка и т. п.).

Этнология — наука об этносе, занимающаяся вопросами этничности, этногенеза, этнической идентичности, этнического менталитета.

Этноним — самоназвание этноса.

Этнос — исторически сложившаяся устойчивая общность людей, объединенных общим происхождением, языком, материальной и духовной культурой, типом хозяйственной деятельности, территорией, внешним видом, менталитетом и самосознанием (идентичностью).



Учебное издание

**Каирбекова Розалия Равильевна
Тимченко Сергей Васильевич
Джандосова Зарниз Алиевна**

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Часть 1

Учебник для 10 классов
общественно-гуманитарного направления
общеобразовательных школ

Редактор *М. Утельбаев*
Худож. редактор *А. Акыл*
Техн. редактор *И. Таратунец*
Корректор *С. Пыльчиченко*
Компьютерная верстка *Д. Шариповой*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству
Министерством образования и науки Республики Казахстан
7 июля 2003 года

ИБ № 5833

Подписано в печать 24.05.19. Формат 70·100^{1/16}. Бумага офсетная.
Гарнитура "SchoolBook Kza". Печать офсетная. Усл. печ. л. 21,93.
Усл. кр.-отг. 88,37. Уч.-изд. л. 18,48.
Тираж 35000 экз. Заказ №

Издательство "Мектеп", 050009, г. Алматы, пр. Абая, 143
Факс: 8(727) 394-37-58, 394-42-30.
Тел.: 8(727) 394-41-76, 394-42-34.
E-mail: mektep@mail.ru
Web-site: www.mektep.kz

