

Математика

1

Часть 3

Рабочая тетрадь



NIS
Назарбаев
Интеллектуальные
ШКОЛЫ

УДК 373.167.1
ББК 74.3
М34

Авторы:

**Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева,
С. И. Уакбаева, А. С. Мукашева**

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Подготовлено совместно с издательством “Мектеп”

Математика: Рабочая тетрадь №3. Учебник для специальных обще-
образовательных школ (классов) для учащихся с нарушением зрения (сла-
бовидящих): в 4-х частях / Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева и
др. — Часть 2. — Астана: АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”,
Ч. 2. — 138 с. 2016.

Адаптировано на укрепленный шрифт по заказу Министерства
образования и науки РК – Алматы: ТОО “Центр САТР”, 2018. – 82 с.

ISBN 978-601-249-324-5

УДК 373.167.1
ББК 74.3

© АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”, 2016
© Издательство “Мектеп”, 2016

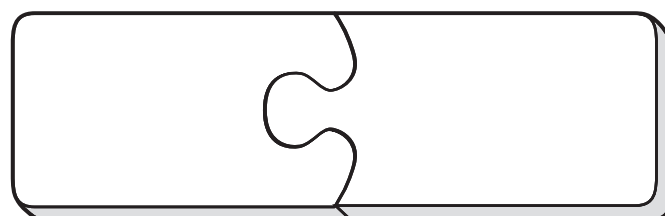
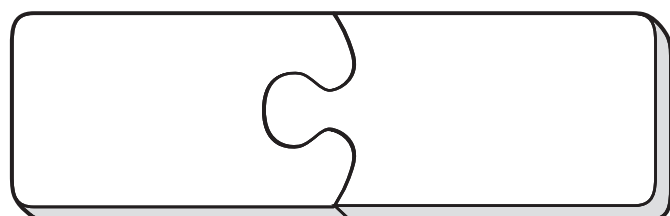
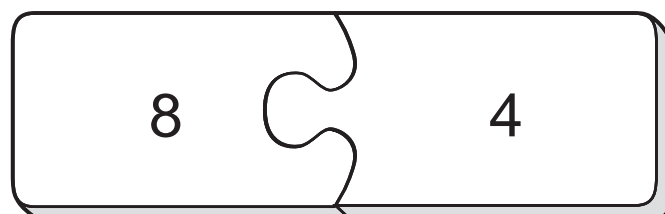
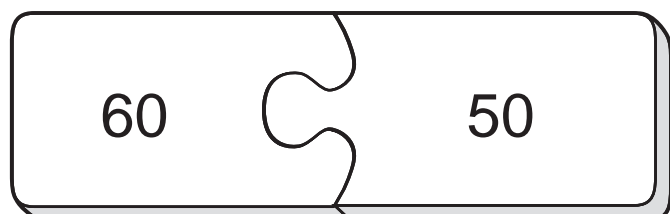
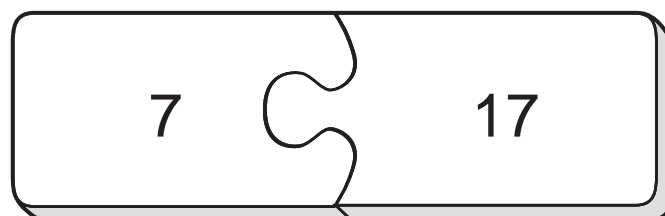
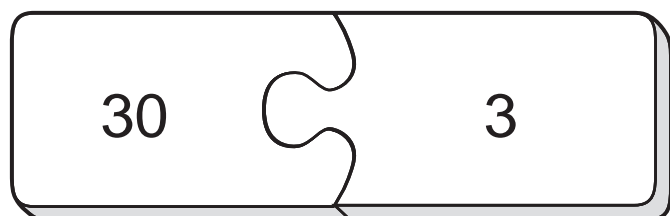
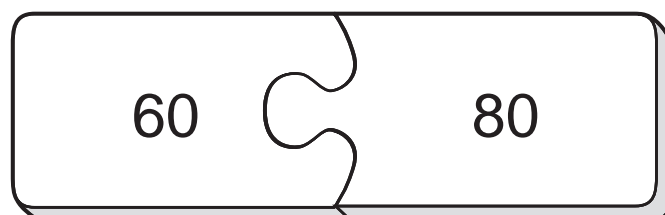
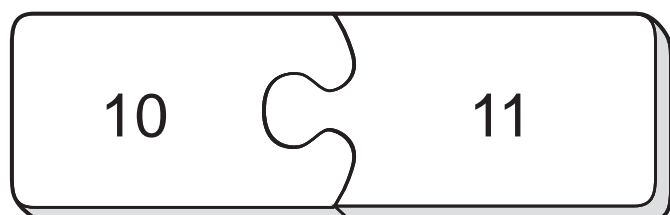
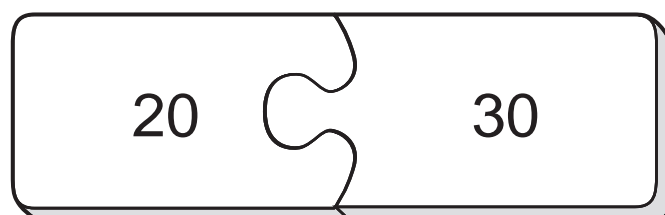
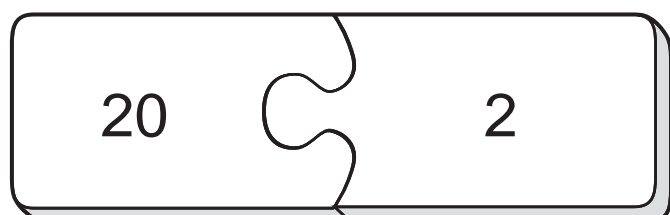
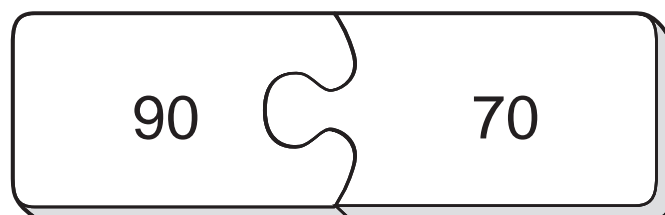
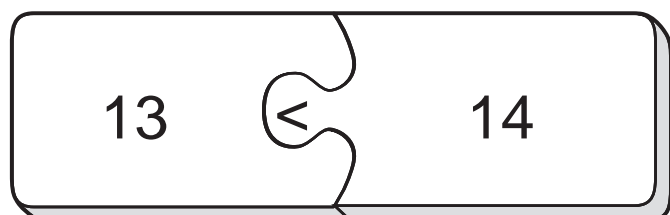
Рабочий лист 1.

Сравнение чисел до 20

Сравни числа на пазлах.

Расставь знаки сравнения.

Впиши числа в пустые пазлы и сравни их.



Рабочий лист 2.

Расставь знаки сравнения

Зимнее путешествие.

Соверши зимнее путешествие на автомобиле.

По пути расставь знаки сравнения между числами.

Начни движение от стрелки «Старт».

Сравни свои ответы с ответами одноклассника.

Кто из вас быстрее добрался до финиша?

СТАРТ →

17 20
на ...

9 19
на ...

11 14
на ...

16 13
на ...

18 16
на ...

13 13
на ...

17 10
на ...

10 20
на ...

19 20
на ...

ФИНИШ ←

15 13
на ...

Рабочий лист 3.

Выражения в два действия

Заполни пустые квадраты.

+ 1 + 4

5		
1		
4		
2		

- 3 + 2

9		
4		
10		
8		

Дельфины.

Реши примеры.

100 — **20**

10 =

60 —

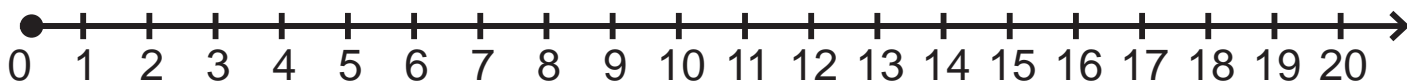
10 —

30 =

Рабочий лист 4. Цепочка примеров

Помоги лыжнику

Пройди дистанцию от старта до финиша так, чтобы получилось число 20. Напиши значения числовых выражений на флажках. Найди последнее слагаемое. Решай примеры с помощью числового луча.



A winding path for a skier, starting at a flag with the number 1. The skier is shown in the middle of the path. Along the path, there are several flags with math problems next to them:

- Flag 1: 1
- Flag 2: $+ 5$
- Flag 3: $+ 2$
- Flag 4: $+ 3$
- Flag 5: $+ 2$
- Flag 6: $+ \square$
- Flag 7: 20

Рабочий лист 5. Порядок действий в выражениях со скобками

Найди значение выражения.

$$10 - (9 - 1) = \square \quad 10 + (40 - 20) = \square$$

$$(10 - 9) - 1 = \square \quad (10 + 40) - 20 = \square$$

$$11 + (7 - 2) = \square \quad (100 - 70) - 20 = \square$$

$$(11 + 7) - 2 = \square \quad 100 - (70 - 20) = \square$$

Расставь скобки.

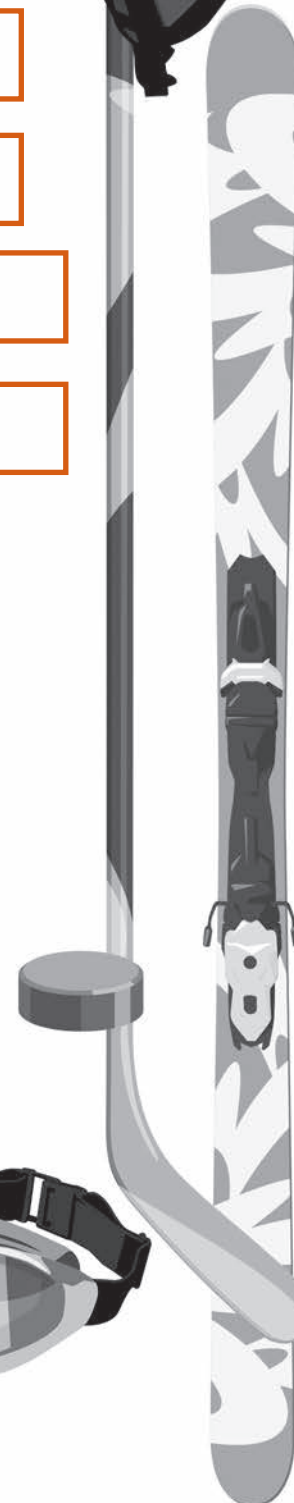
В каждом примере поставь скобки таким образом, чтобы ответ стал верным.

$$11 + 7 + 2 = 20 \quad 17 - 7 - 2 = 12$$

$$11 + 7 - 2 = 16 \quad 17 - 7 - 2 = 8$$

$$10 - 7 - 2 = 5 \quad 17 - 7 + 2 = 8$$

$$10 - 7 - 2 = 1 \quad 17 - 7 + 2 = 12$$



Рабочий лист 6.

Найди верный ответ

Под каким номером выступает каждый спортсмен?

Проверь решение примеров в каждом столбике. Верный ответ обозначает номер спортсмена. Под изображением каждого спортсмена подпиши его номер.

$$11 - (5 - 4) = 2$$

$$14 - (6 + 8) = 16$$

$$(12 + 8) - 10 = 10$$

$$13 - (3 - 1) = 9$$

$$(20 - 10) + 5 = 15$$

$$20 - (12 - 4) = 4$$

$$13 + (20 - 13) = 19$$

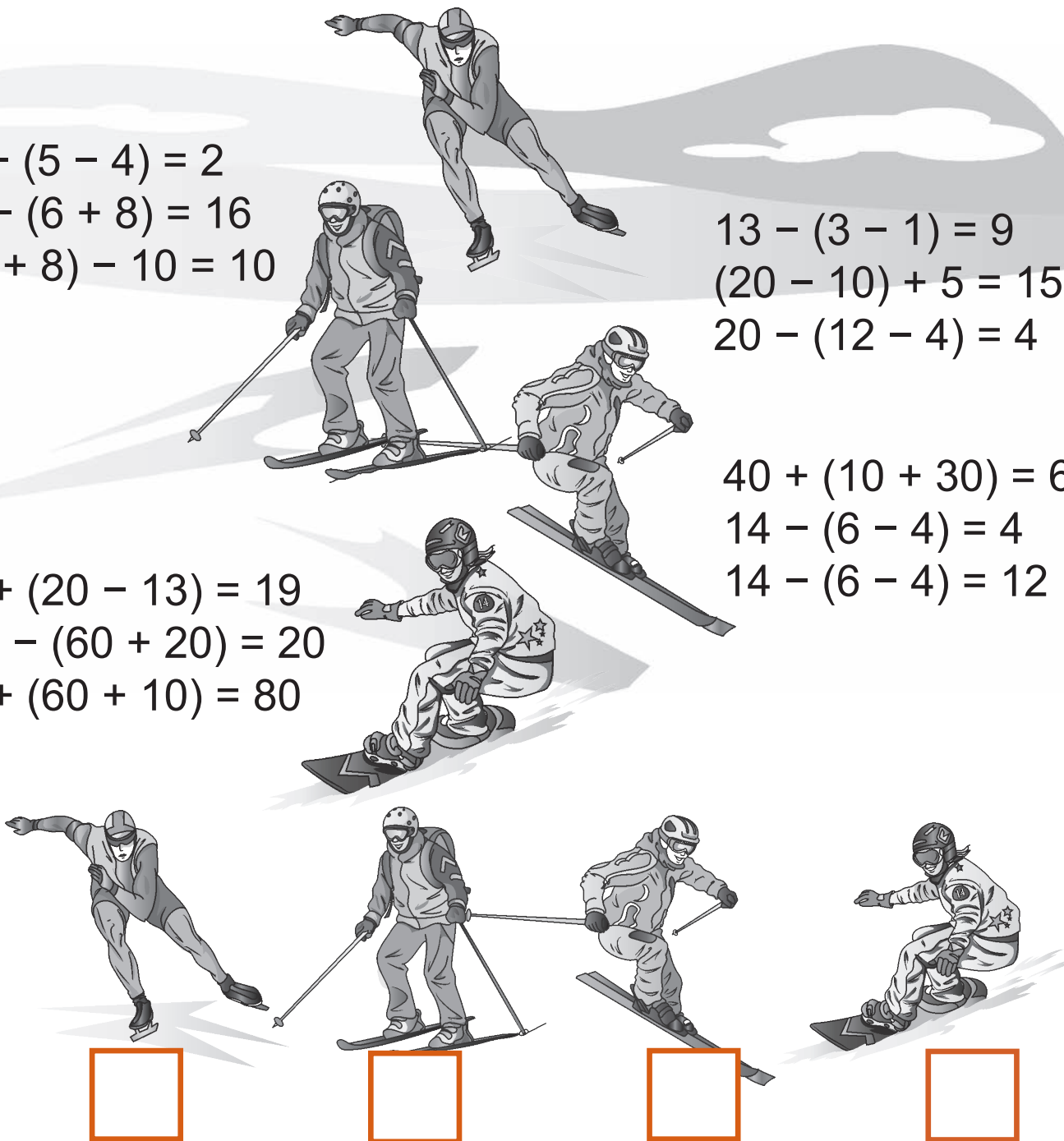
$$100 - (60 + 20) = 20$$

$$20 + (60 + 10) = 80$$

$$40 + (10 + 30) = 60$$

$$14 - (6 - 4) = 4$$

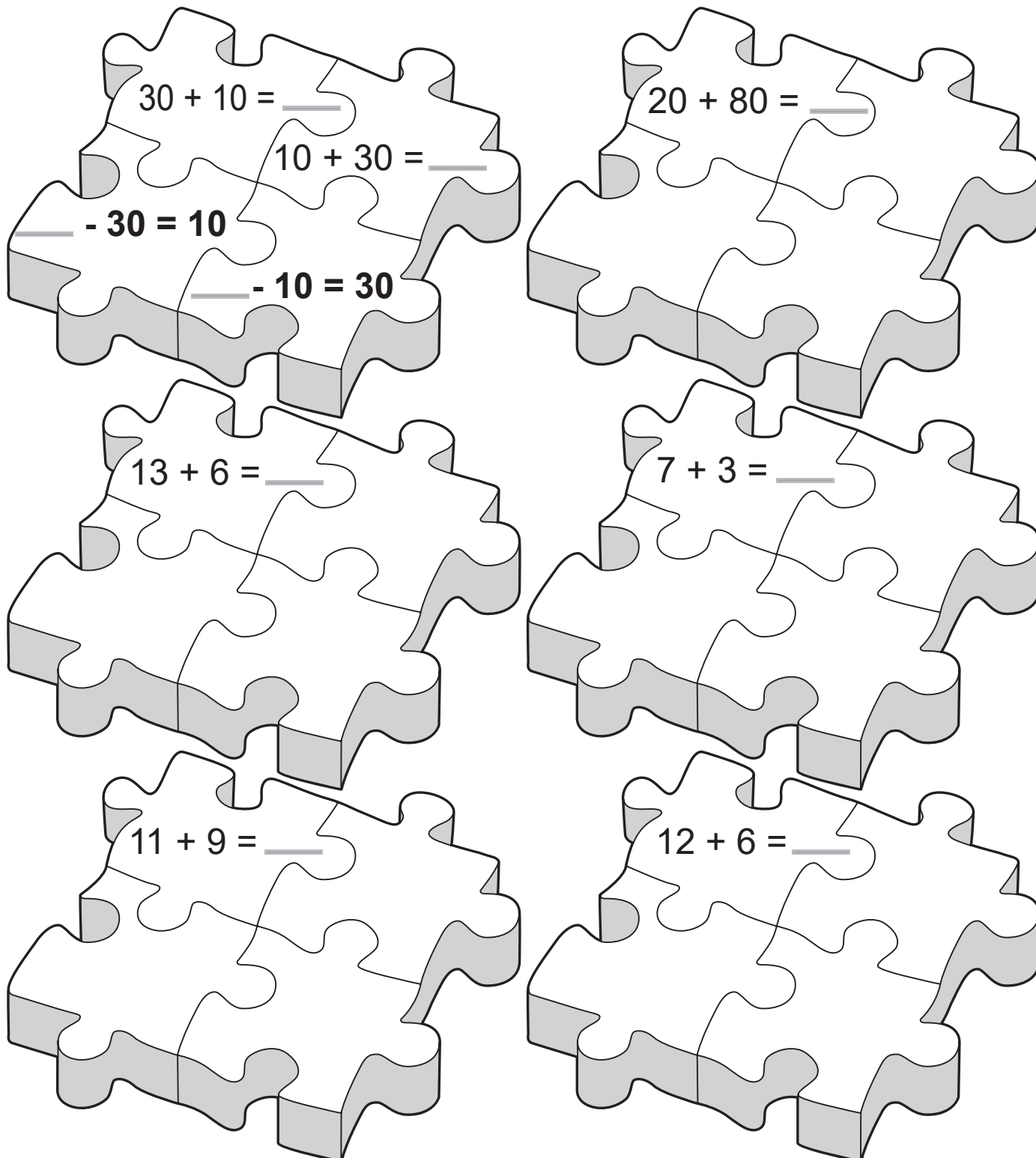
$$14 - (6 - 4) = 12$$



Рабочий лист 7.

Взаимобратные действия

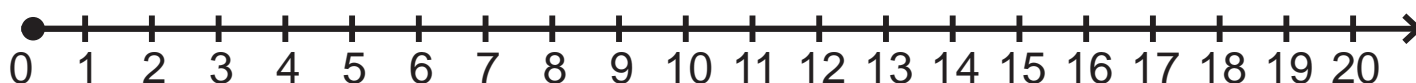
Пазлы. К каждому примеру составь обратные примеры. Придумай новый пример на основе переместительного свойства сложения.



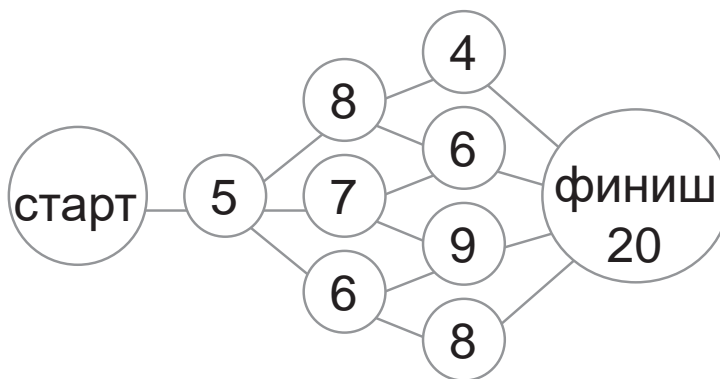
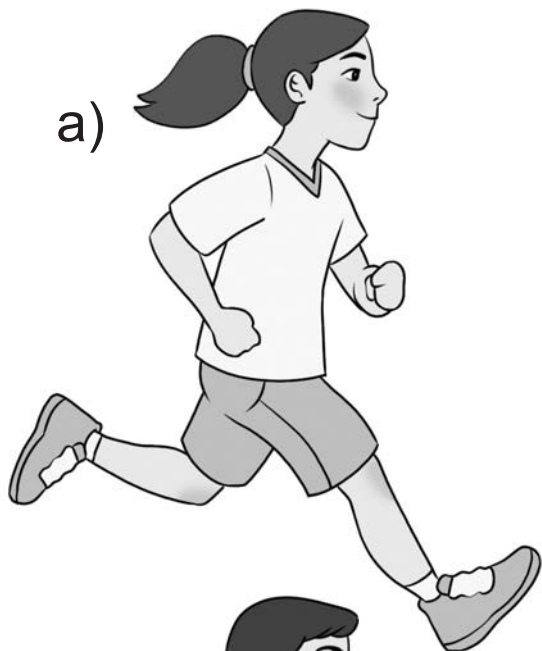
Рабочий лист 8. Составь примеры

Пройди дистанцию

Подбери слагаемые так, чтобы получить на финише нужное число. Составь пример на сложение в 2 действия. Составь обратный пример на вычитание. Используй числовой луч при решении трудных примеров.



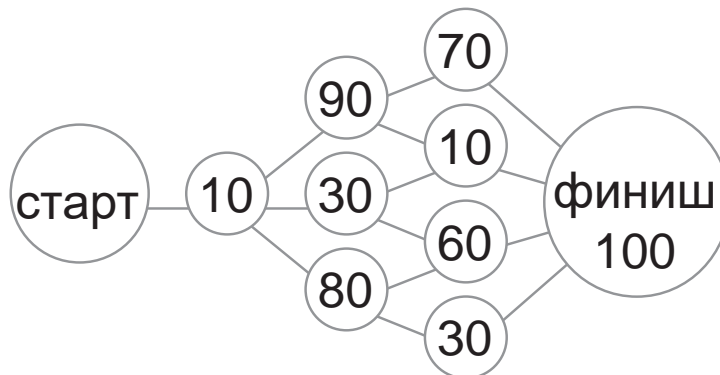
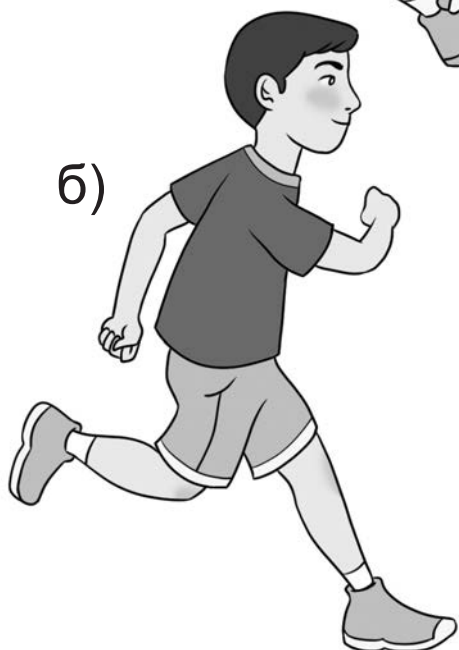
а)



	+		+		=	20
--	---	--	---	--	---	----

20	-		-		=	
----	---	--	---	--	---	--

б)



--	--	--	--	--	--	--




--	--	--	--	--	--	--




Рабочий лист 9.

Расположение событий во времени

Что было раньше? Что позже?

Пронумеруй картинки в правильной последовательности.

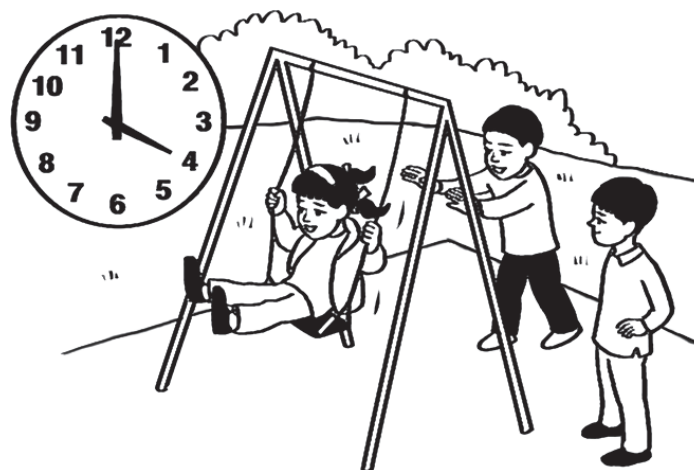
Рабочий лист 10. Режим дня

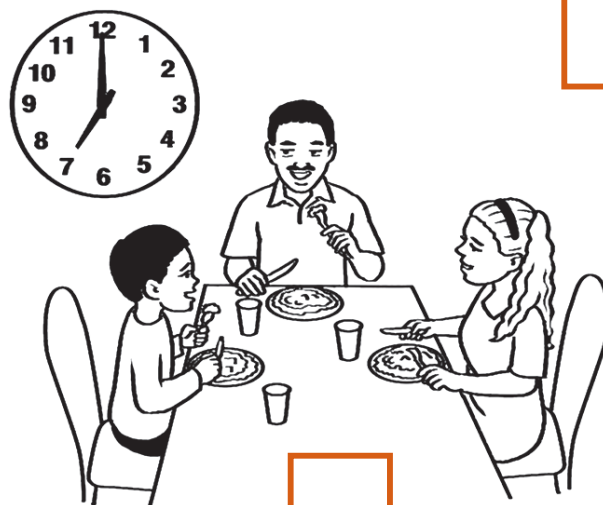
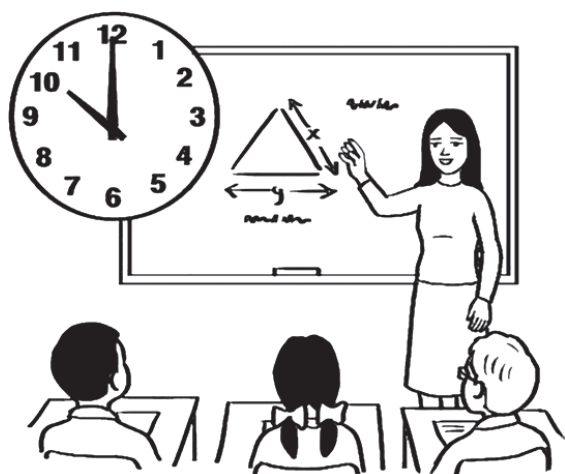
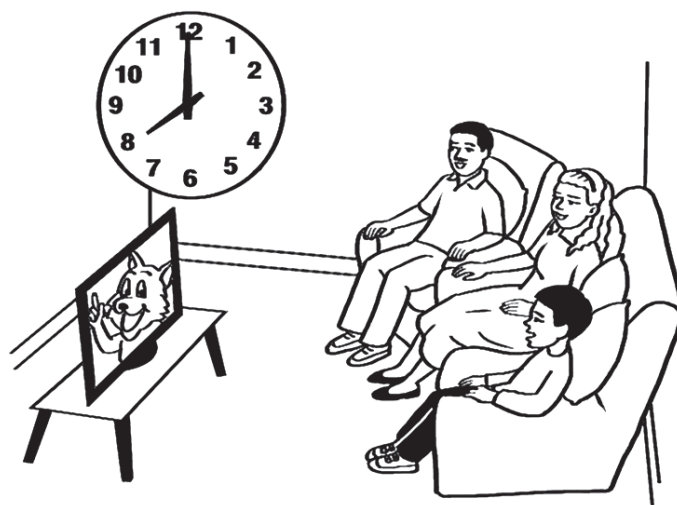
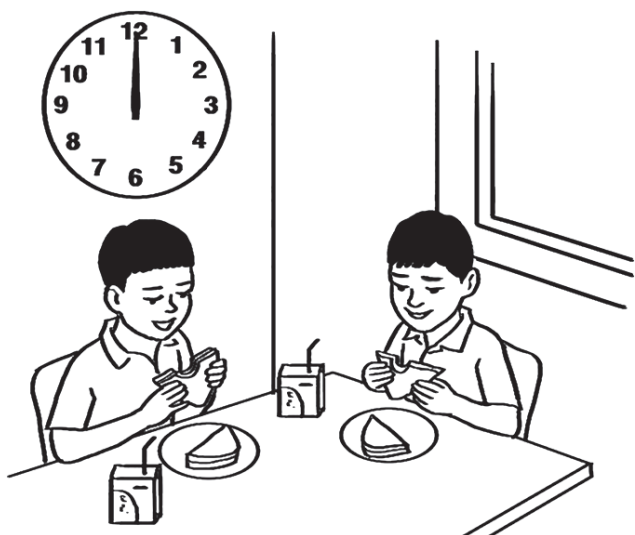
Последовательность событий

Расставь под картинками номера в порядке следования событий.



1

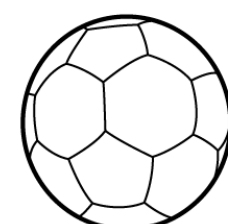
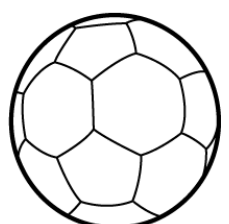
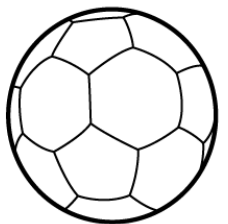
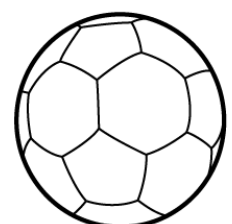
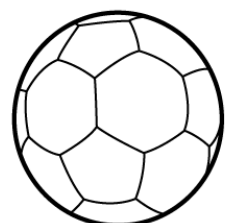
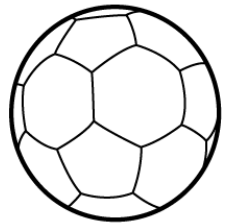
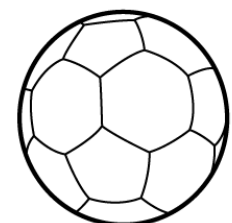
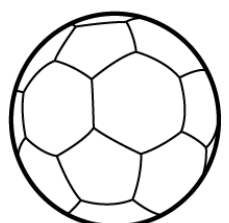
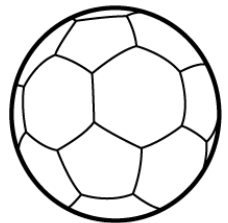
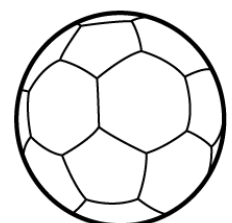
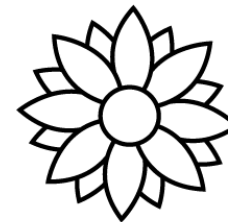
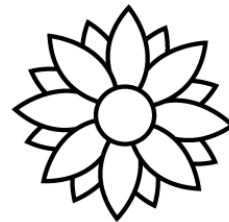
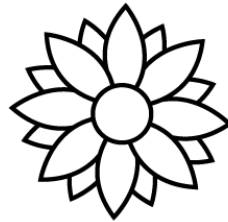
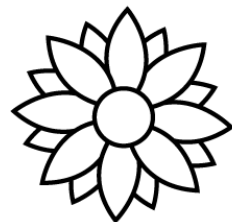
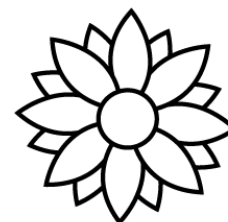
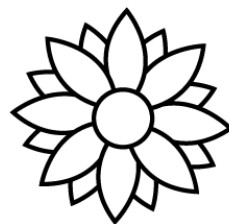
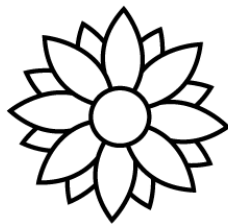
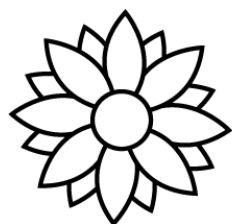
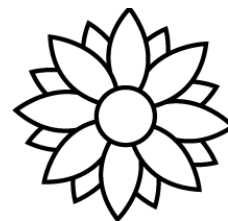
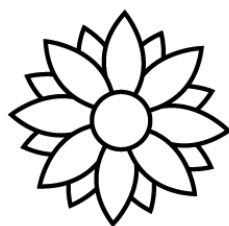
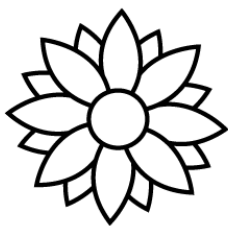
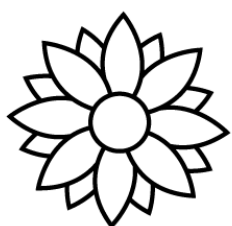




Рабочий лист 11. Минута

Проверь себя

Сколько цветов и мячей ты успеешь раскрасить за 1 минуту?

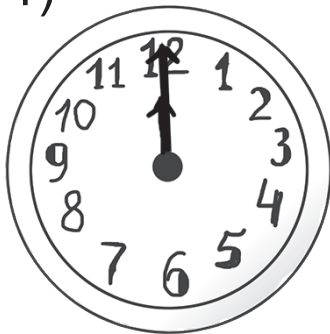


Рабочий лист 12. Час

Какое время показывают часы?

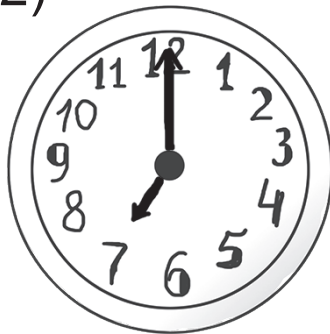
Запиши ответ.

1)



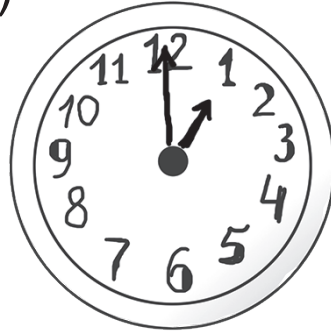
_____ часов

2)



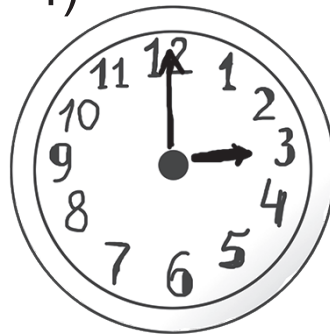
_____ часов

3)



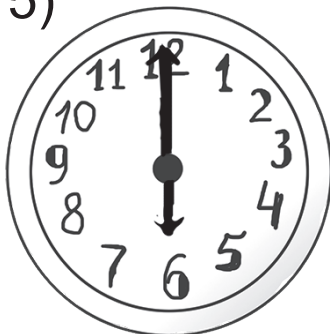
_____ час

4)



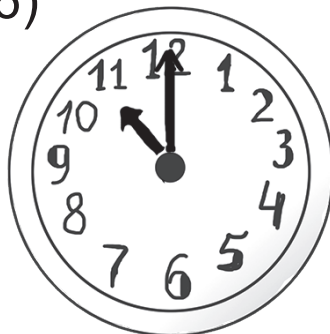
_____ часа

5)



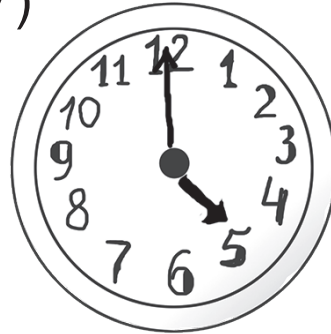
_____ часов

6)



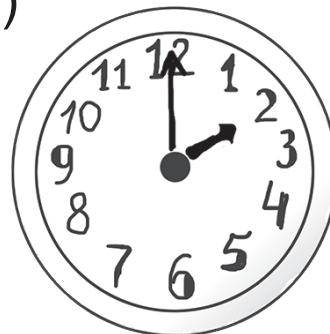
_____ часов

7)



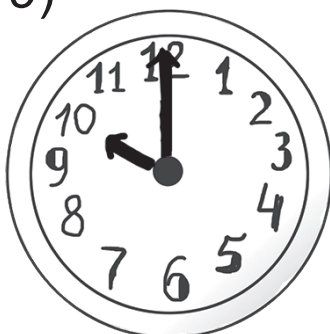
_____ часов

8)



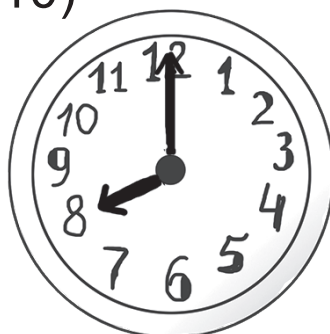
_____ часа

9)



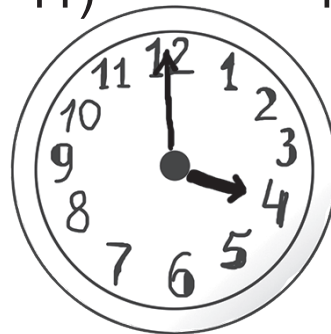
_____ часов

10)



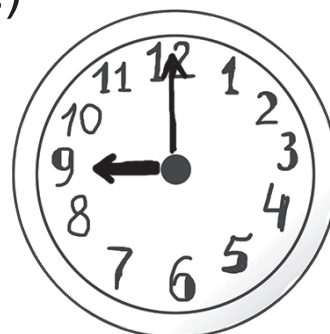
_____ часов

11)



_____ часа

12)



_____ часов

Рабочий лист 13. Который час?

Стрелки часов

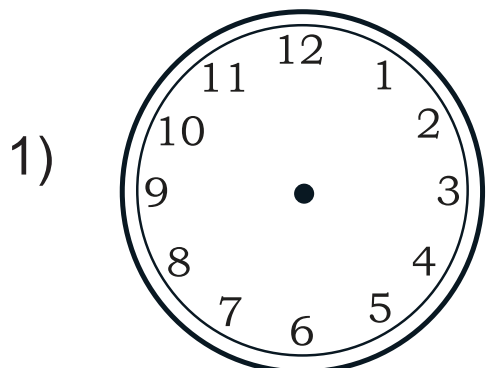
Какое время показывают электронные часы?

Дорисуй стрелки, чтобы механические часы показывали это же время.

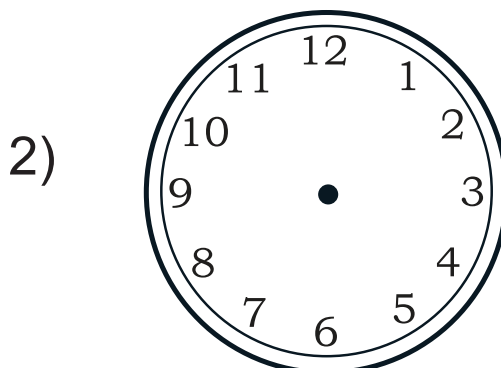
The image shows a matching exercise. In the center, there are 12 digital clocks displaying the following times from top to bottom: 01:00, 04:00, 08:00, 12:00, 02:00, 11:00, 06:00, 10:00, 09:00, 03:00, 07:00, and 05:00. On the left and right sides, there are 12 analog clock faces. One analog clock on the left shows 12:00. Lines connect the digital times to the corresponding analog faces: 01:00 to the 1 o'clock face, 04:00 to the 4 o'clock face, 08:00 to the 8 o'clock face, 12:00 to the 12 o'clock face, 02:00 to the 2 o'clock face, 11:00 to the 11 o'clock face, 06:00 to the 6 o'clock face, 10:00 to the 10 o'clock face, 09:00 to the 9 o'clock face, 03:00 to the 3 o'clock face, 07:00 to the 7 o'clock face, and 05:00 to the 5 o'clock face.

Рабочий лист 14. Дорисуй стрелки на часах

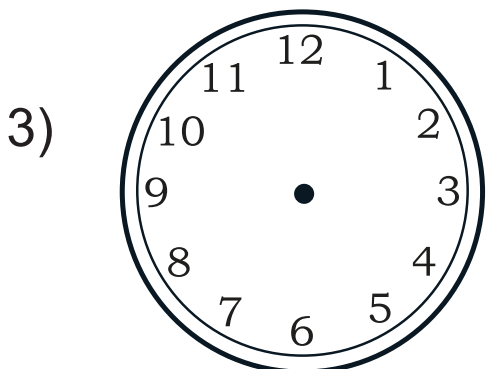
Режим дня



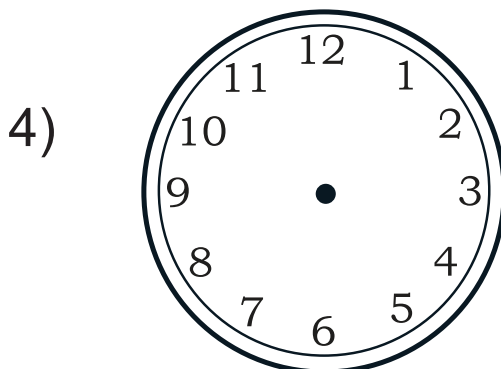
Я просыпаюсь
в _____ ч.



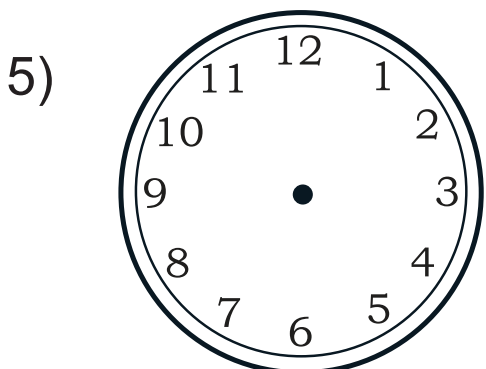
Занятия в школе начинаются
в _____ ч.



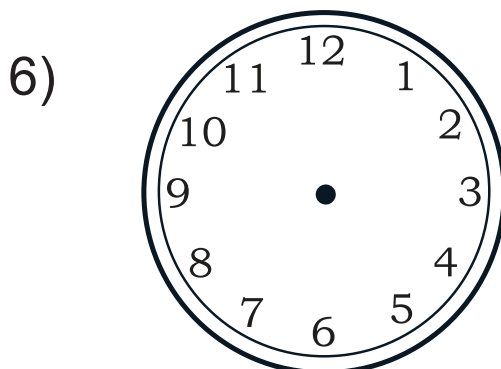
Занятия в школе
заканчиваются в _____ ч.



Я иду играть
в _____ ч.



Моя любимая
телепередача
начинается в _____ ч.



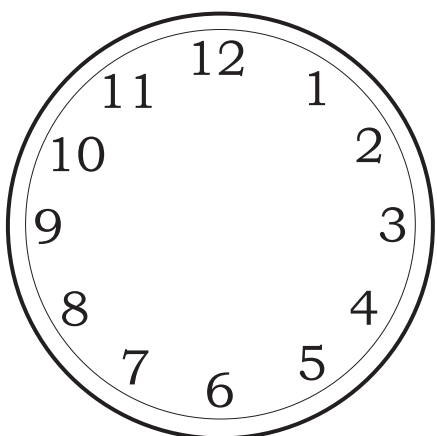
Я ложусь спать
в _____ ч.

Рабочий лист 15. Измерение времени

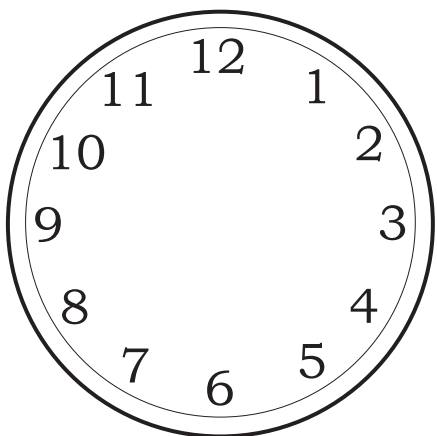
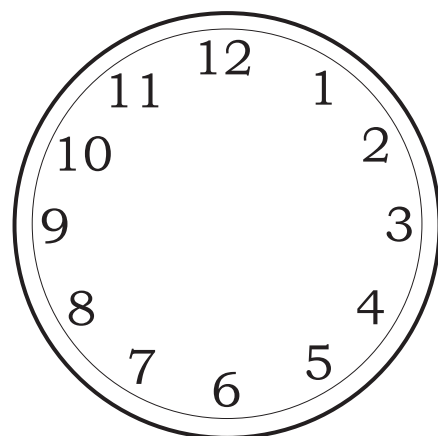
Нарисуй стрелки

Нарисуй стрелки на часах слева таким образом, чтобы они показывали время начала действия.

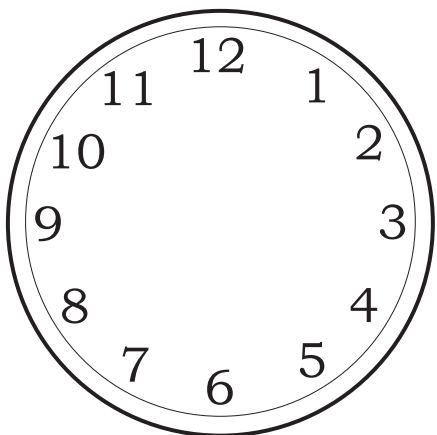
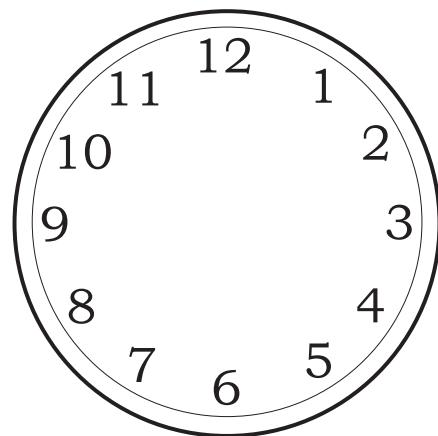
Нарисуй стрелки на часах справа таким образом, чтобы они показывали время окончания действия.



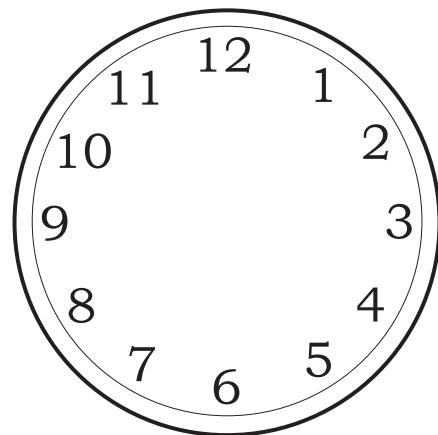
Ажар выходит из школы в 4 часа дня. Она приходит домой через 1 час.



Уроки в школе начинаются в 8:00, а заканчиваются в 12:00.



Ануар идёт в парк в 2 часа дня. Он проводит там 2 часа.



Рабочий лист 16.

Какое время показывают часы?

Определи время по положению стрелок на часах.

Запиши ответ.

1. Часовая стрелка
указывает на 4.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:
4:00

2. Часовая стрелка
указывает на 8.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

3. Часовая стрелка
указывает на 9.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

4. Часовая стрелка
указывает на 12.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

5. Часовая стрелка
указывает на 1.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

6. Часовая стрелка
указывает на 7.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

7. Часовая стрелка
указывает на 3.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

8. Часовая стрелка
указывает на 11.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

9. Часовая стрелка
указывает на 6.
Минутная стрелка
указывает на 12.
Время на часах:

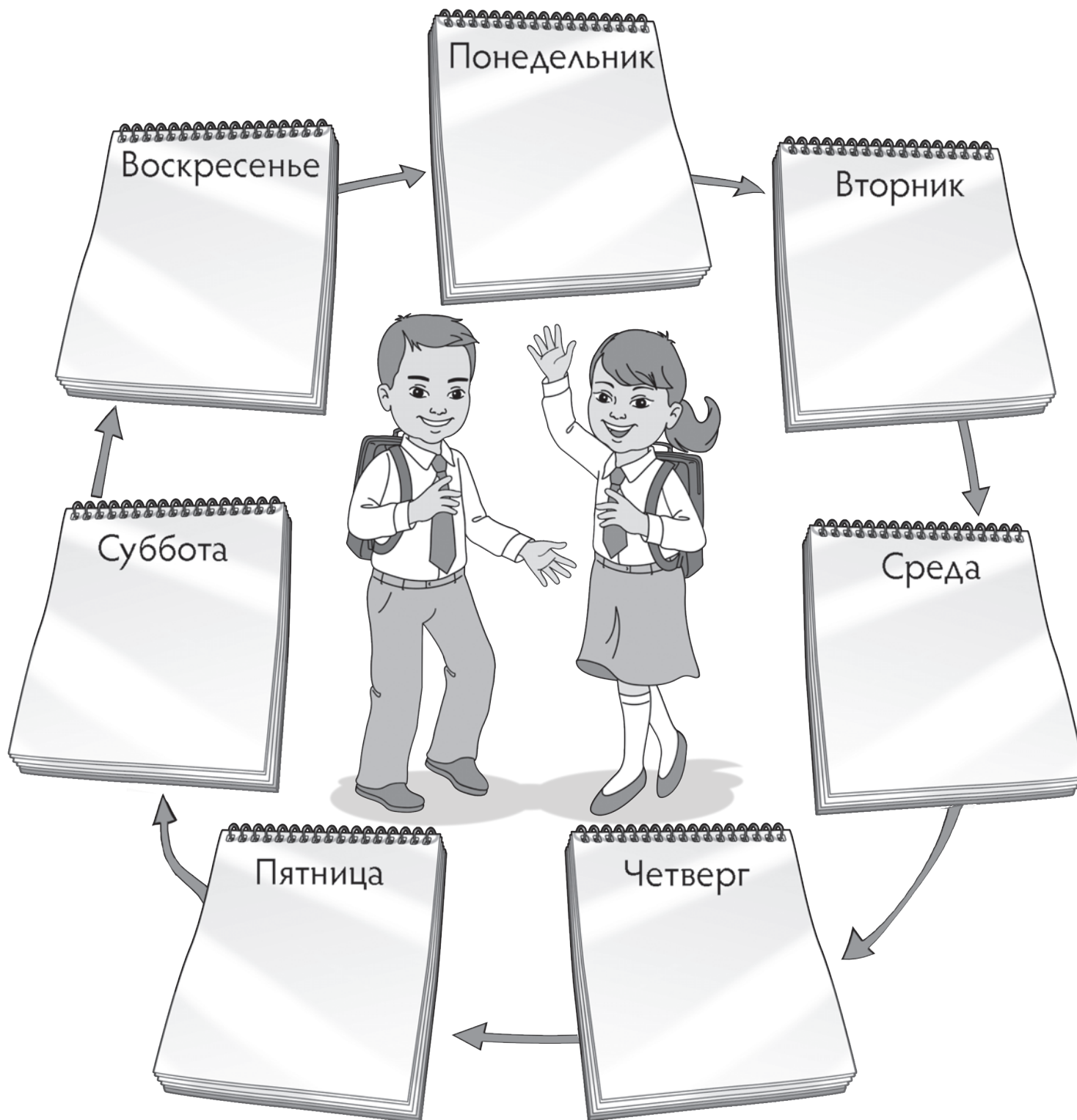
Рабочий лист 17. Дни недели

Составь мозаику.
Продолжи составление мозаики. Запиши последовательно названия дней недели на пазлах мозаики. Закрась пазлы одной недели одним цветом, пазлы другой недели – другим.

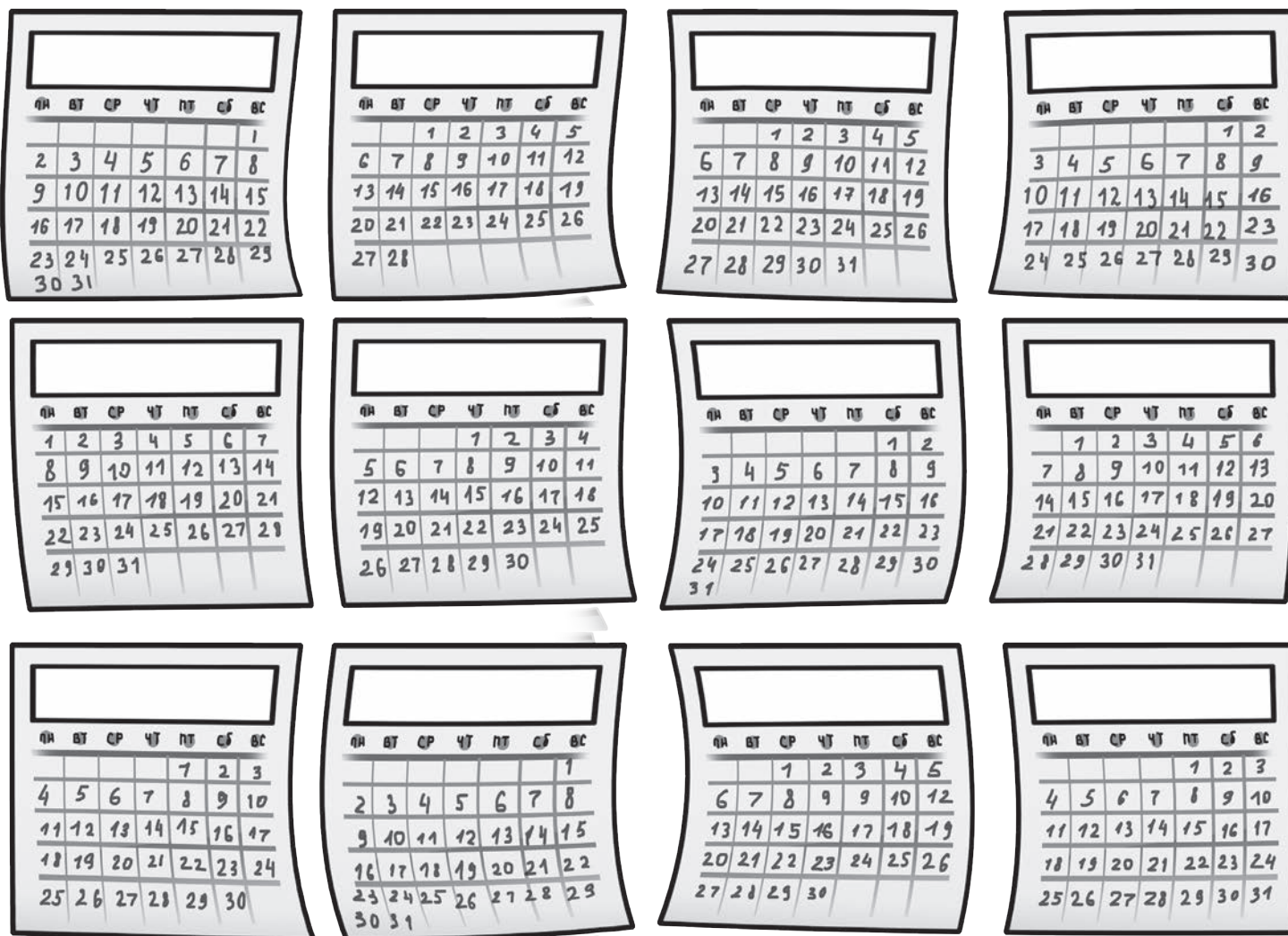


Рабочий лист 18. Расписание кружков

Какие кружки ты посещаешь в течение недели?
Составь своё расписание.



На листах календаря напиши названия месяцев.



Запиши ответы на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой месяц будет следующим?
3. Какой месяц наступит через три месяца?
4. В каком месяце твой день рождения?
5. В каком месяце казахстанцы отмечают День независимости?

Рабочий лист 20.

Единицы измерения времени

Обведи правильный ответ.

1. Сколько дней в 1 неделе?
- а) 8 дней в) 6 дней
б) 7 дней г) 5 дней

2. Какой месяц следует после июня?
- а) август в) март
б) январь г) июль

3. В каком месяце отмечают праздник Наурыз?
- а) в апреле в) в марте
б) в январе г) в мае

4. Сколько месяцев в году?
- а) 22 месяца
б) 12 месяцев
в) 10 месяцев
г) 9 месяцев

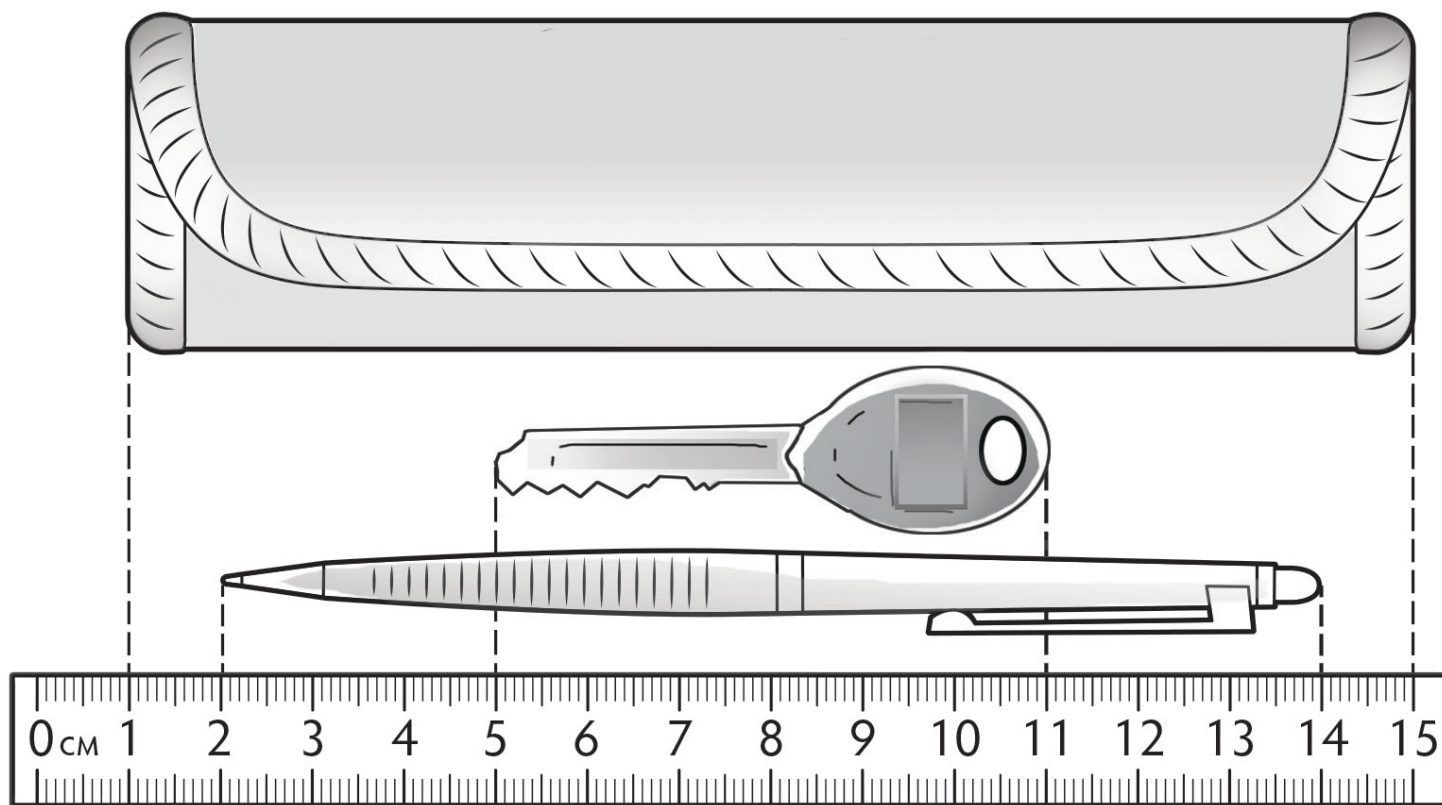
5. Сколько минут в 1 часе?
- а) 40 минут
б) 30 минут
в) 50 минут
г) 60 минут

6. Сколько времени пройдёт от вторника до следующего вторника?
- а) 7 дней в) 1 день
б) 6 дней г) 1 неделя

Рабочий лист 21.

Длина

Определи длину предметов.



Длина пенала равна _____ см

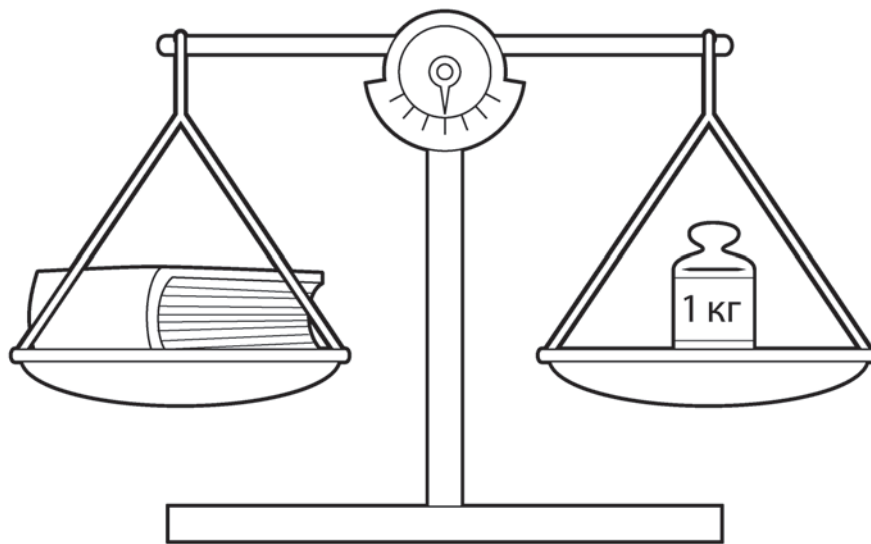
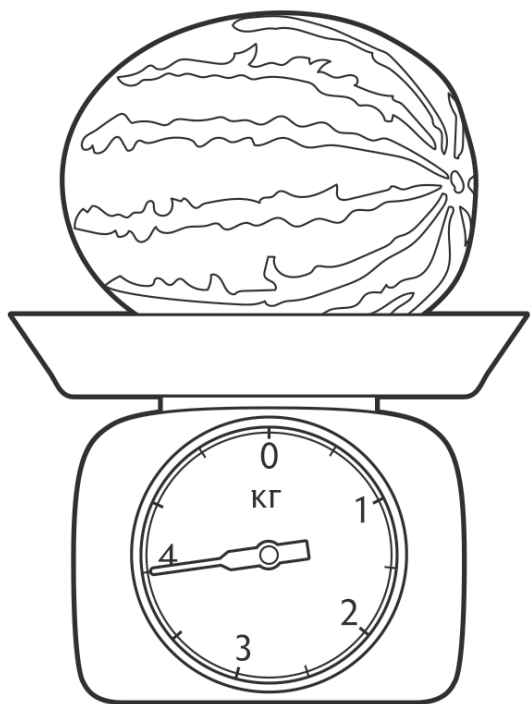
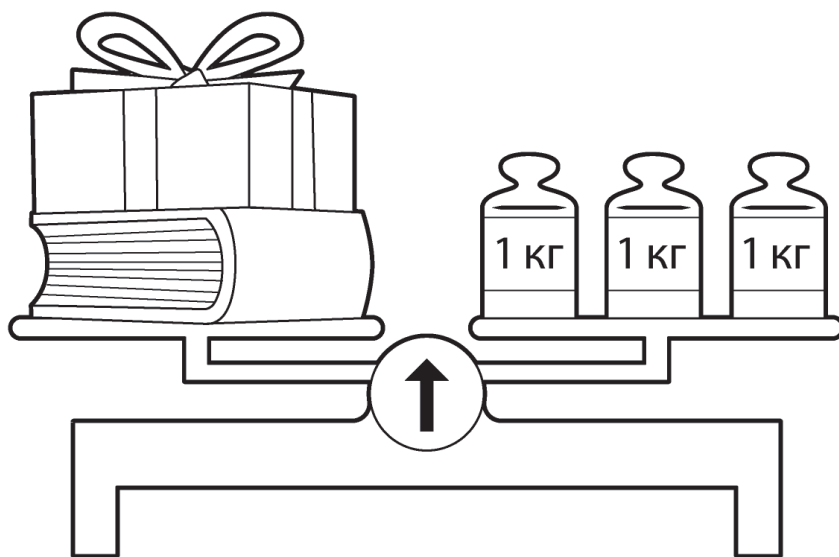
Длина ключа равна _____ см

Длина ручки равна _____ см

Рабочий лист 21.

Масса

Определи массу предметов.



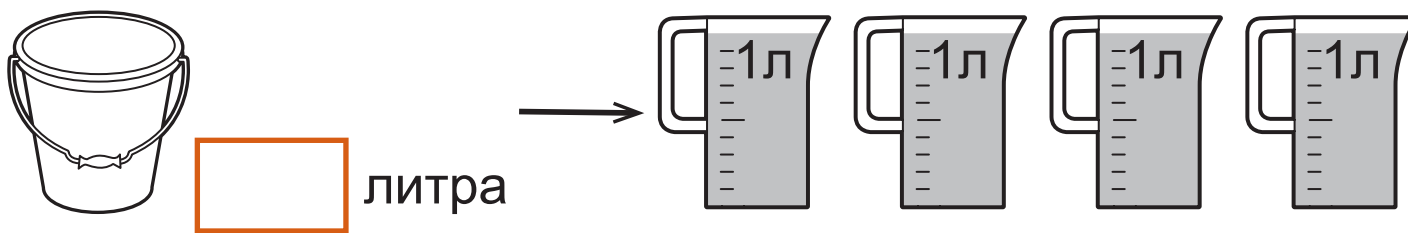
Масса книги равна _____ кг

Масса подарка равна _____ кг

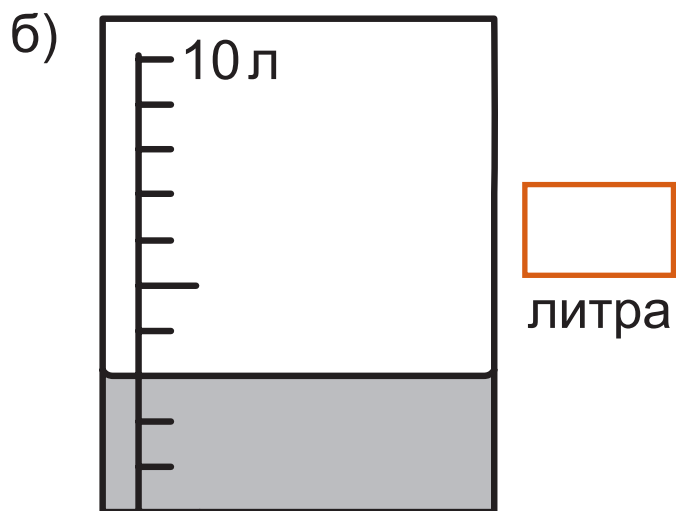
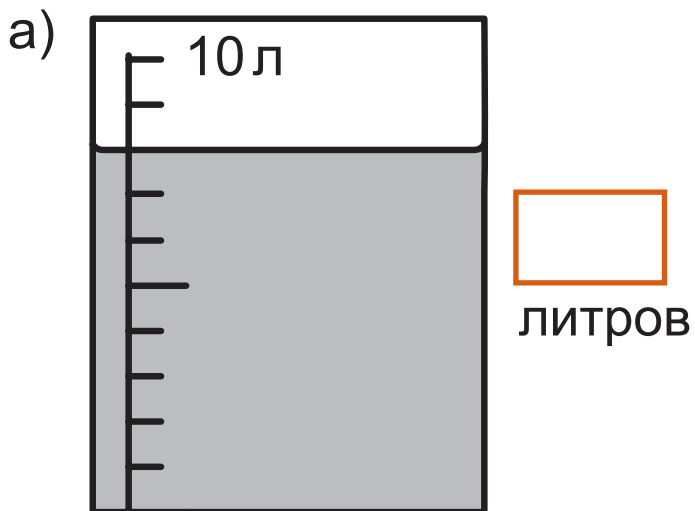
Масса арбуза равна _____ кг

Рабочий лист 22. Объём

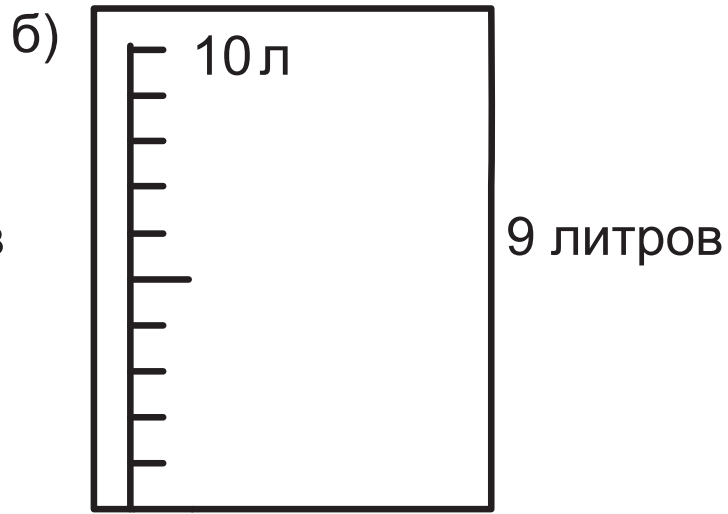
Определи объём ведра.



Догадайся, сколько воды в сосуде.



Закрась сосуд до нужной отметки.

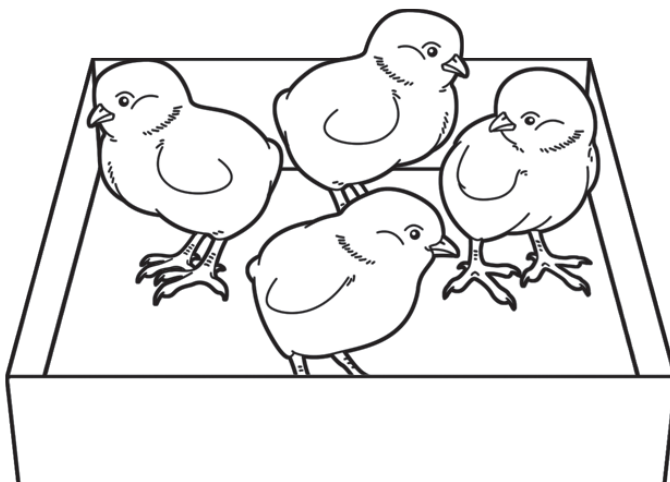
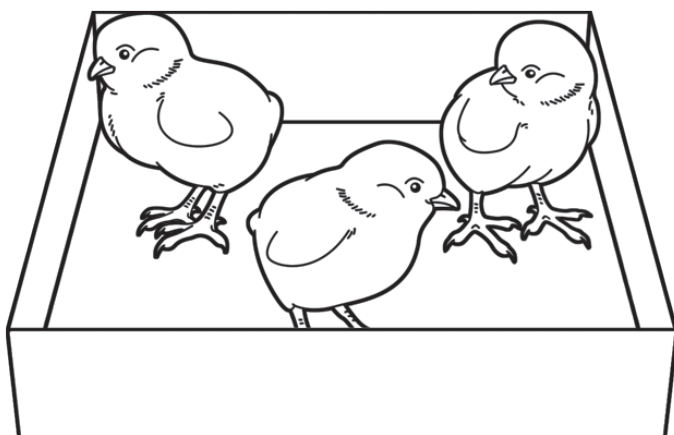
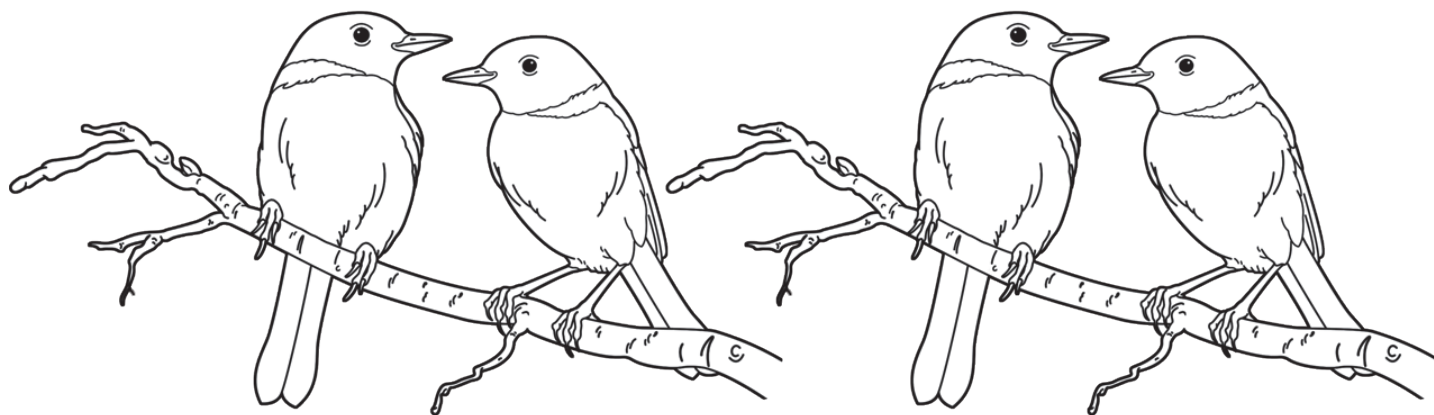


Рабочий лист 23.

Равенства и неравенства

Найди на рисунках равенства.

Закрась кружок той картинке, где выполняется равенство. Запиши равенство с помощью чисел и знака «=».



Рабочий лист 24. Знаки «=» и «≠»

Расставь знаки.

Рассмотри рисунки. Сравни количество фигур.

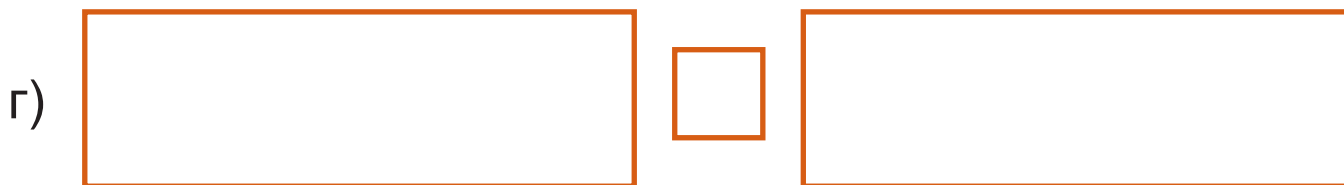
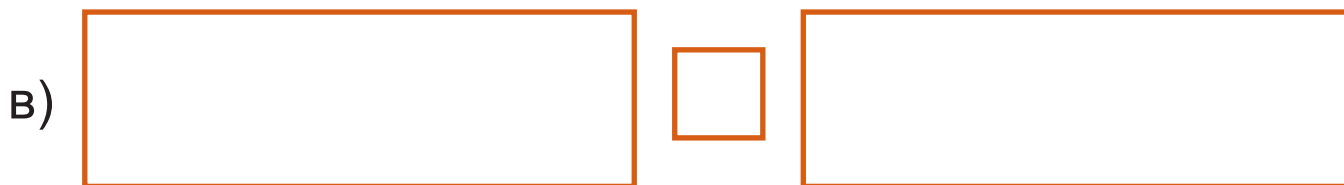
Вставь знаки «=» и «≠». Запиши результат.



$8=8$



Придумай похожие равенство и неравенство, используя геометрические фигуры.



Рабочий лист 25.

Сравни результаты сложения

Пройди лабиринт.

Пройди по дорожкам лабиринта и сравни выражения.
Подчеркни равенства.

8 + 1 9 + 1 6 + 3 7 + 3 4 + 5 4 + 3

16 + 3 12 + 7 14 + 2 13 + 2 12 + 5 5 + 11

4 + 3 5 + 3 14 + 4 18 + 1 17 + 1 16 + 1

0 + 40 50 + 0 2 + 5 5 + 2

11 + 8 17 + 1 13 + 5 14 + 4

12 + 8 8 + 12 4 + 6 6 + 4

9 + 1 7 + 3

60 + 30 60 + 20

1 + 8 1 + 9

Рабочий лист 27.

Равенство с неизвестным числом

Помоги инопланетянам!

Узнай, на каком космическом корабле прилетел каждый инопланетянин. Определи значение неизвестного числа и соедини изображение инопланетянина с его космическим кораблём.

10

$20 + \square = 30$

3

$13 + \square = 19$

5

$17 - \square = 10$

7

6

$18 - \square = 14$

$15 + \square = 20$

$14 - \square = 11$

4

Рабочий лист 28.

Найди значение неизвестного числа

Пройди космический лабиринт.

Найди значения неизвестных чисел.

Впиши эти числа в пустые квадраты.

Прочерти путь космического корабля к планете.

$3 + \square = 17$ $17 + \square = 18$
 $15 - \square = 5$ $16 - \square = 6$
 $8 + \square = 19$ $17 - \square = 5$ $4 + \square = 7$
 $8 + \square = 10$ $10 - \square = 8$
 $19 - \square = 10$

Рабочий лист 31. Буквенное выражение

Обведи все буквенные выражения.

Какие выражения остались? Как они называются?

Найди их значения.

$6 + a$

$20 - 7$

$100 - 40$

$80 + b$

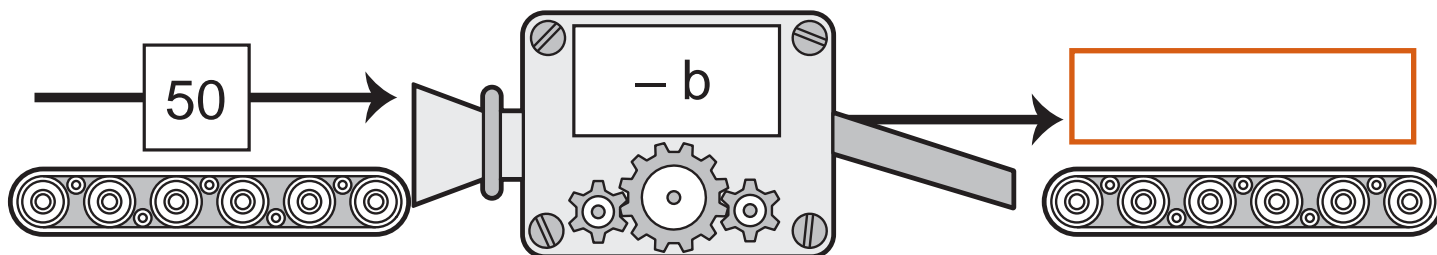
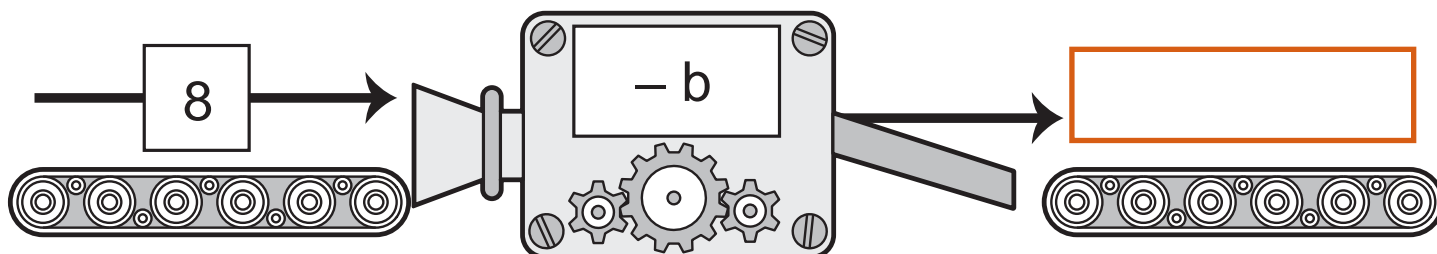
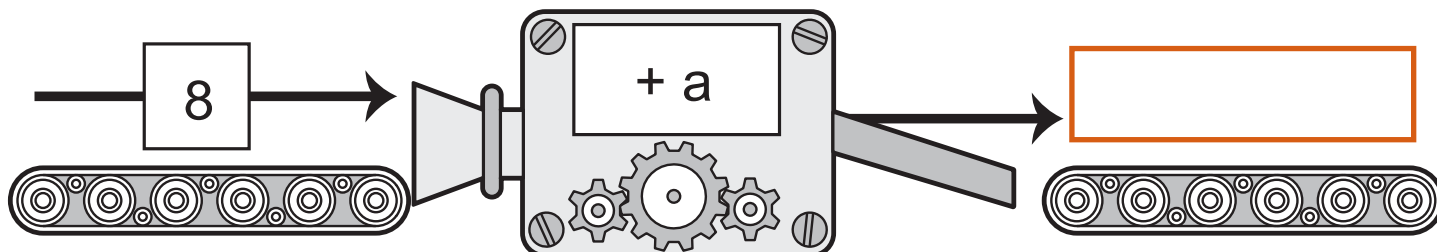
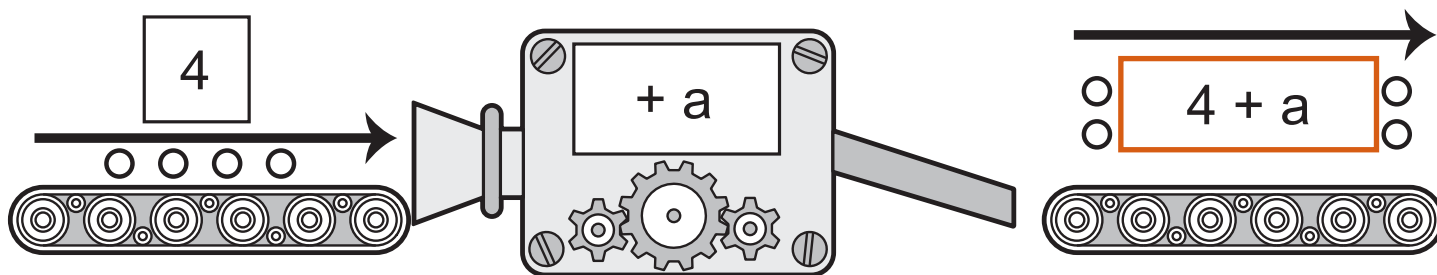
$50 - c$

$5 + 4$

$d - 40$

$40 + 30$

Составь буквенные выражения.

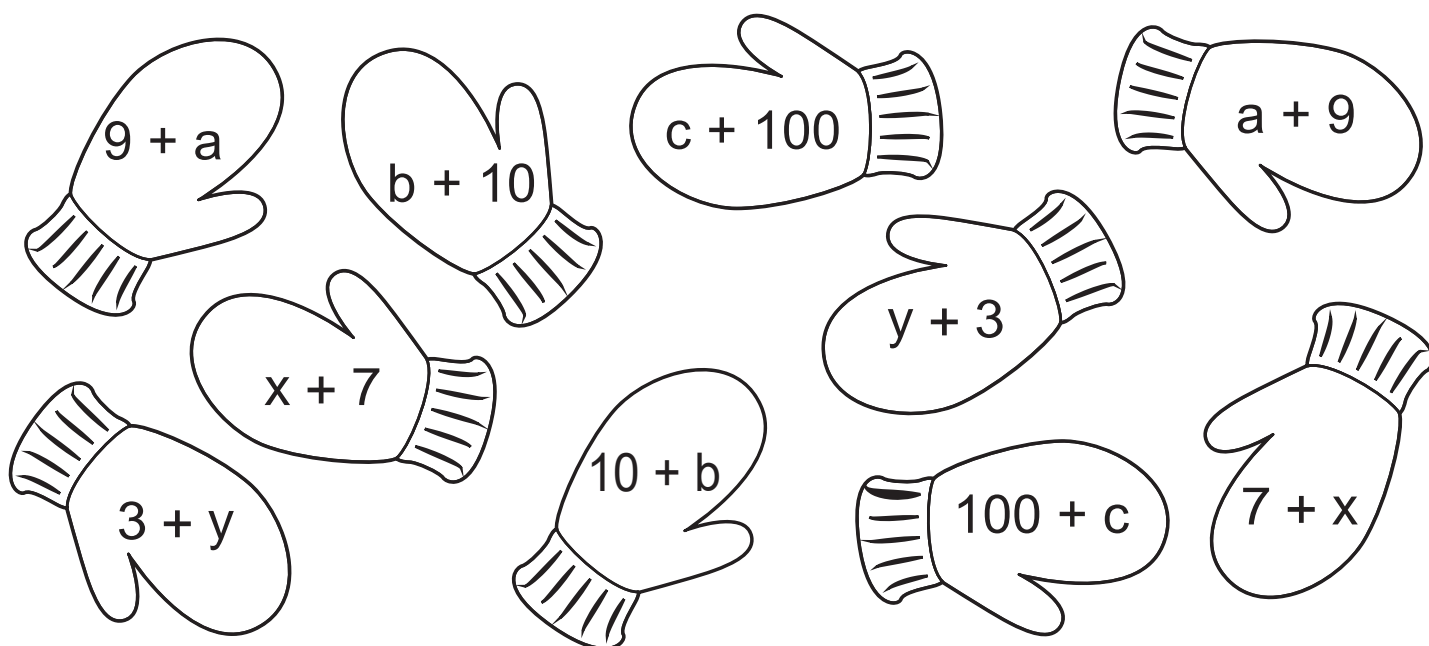


Рабочий лист 32.

Переместительное свойство сложения в буквенных выражениях

Найди пару.

Найди равные выражения на варежках. Соедини их линией. Раскрась пары варежек одинаковым цветом.



Подбери однозначные числа вместо букв a и b .

Примени переместительное свойство сложения.

Запиши пары выражений с ответом 10.

$a + b$

$b + a$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

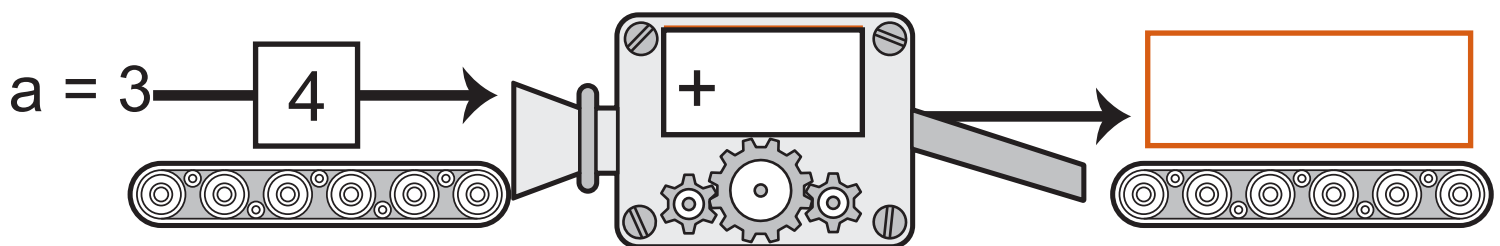
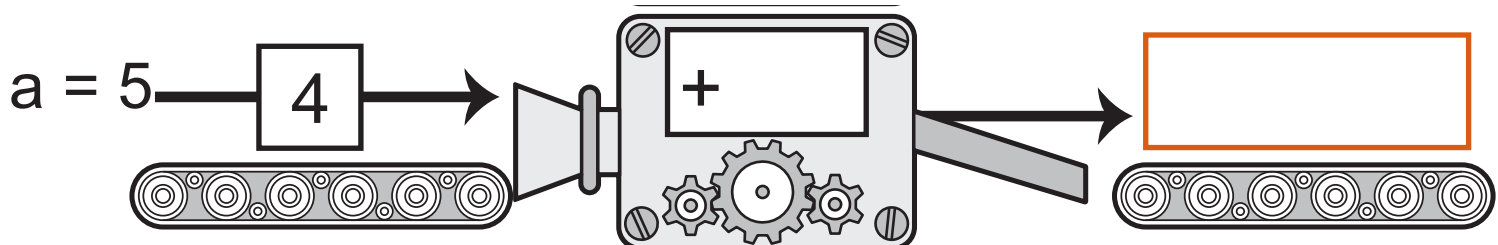
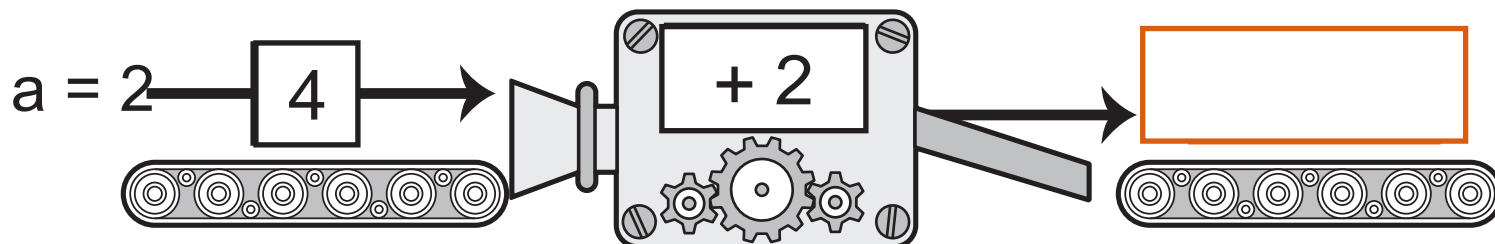
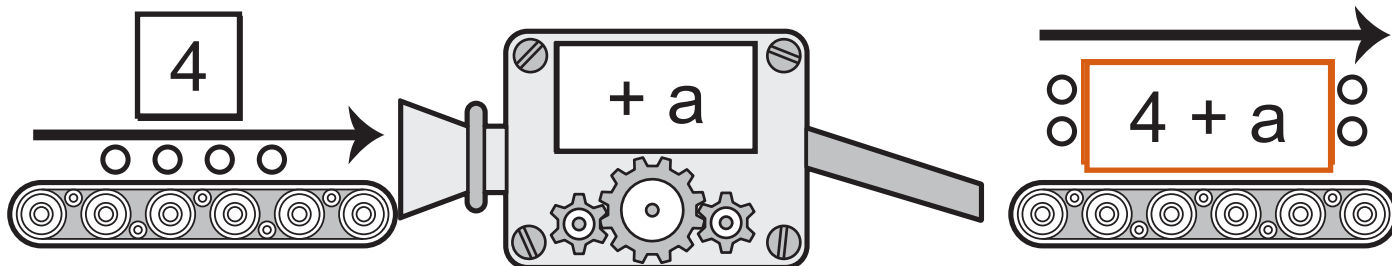
$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

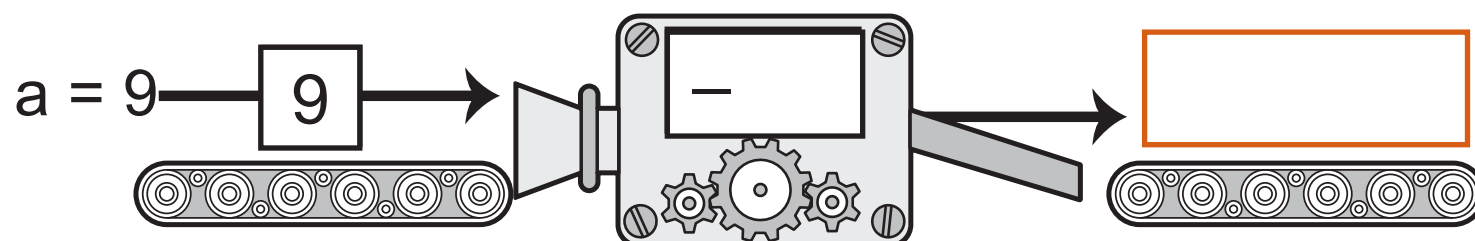
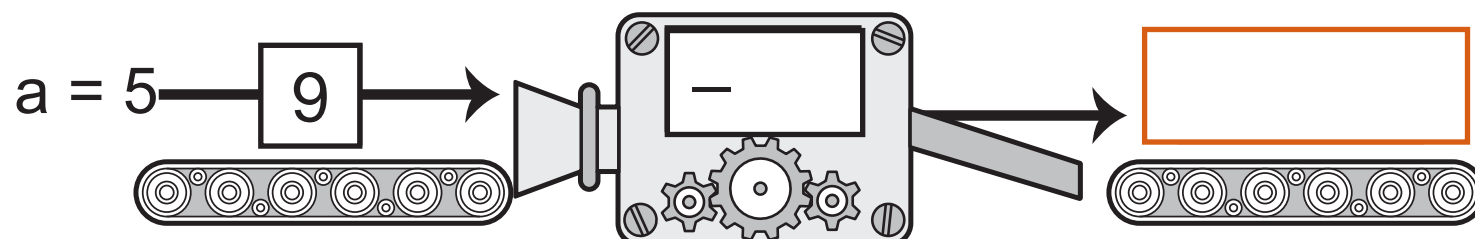
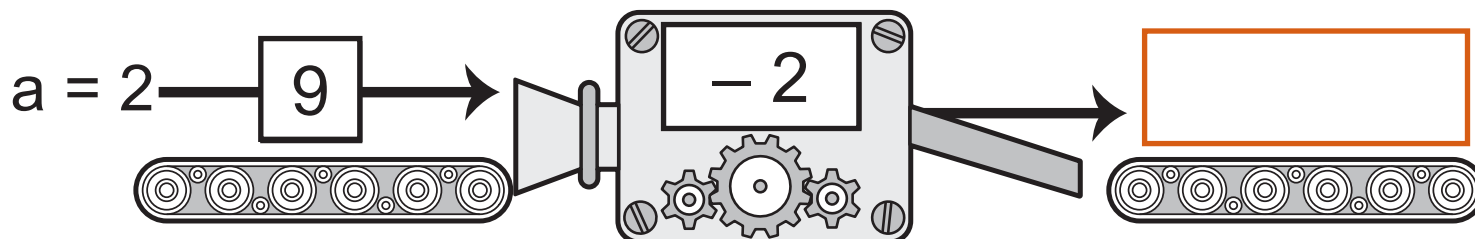
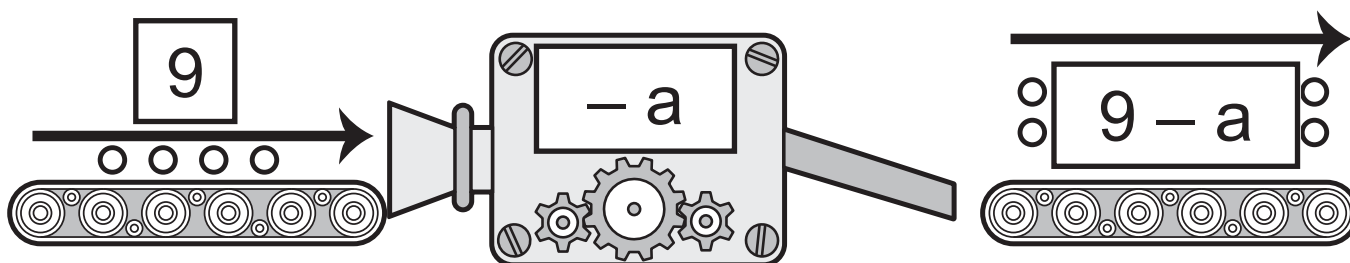
Рабочий лист 33.

Математическая машина

Найди значение буквенного выражения на сложение.



Найди значение буквенного выражения на вычитание.



Рабочий лист 35.

Расставь знаки сравнения в выражениях

Разгадай шифр.



Под каждым рисунком зашифрована цифра.

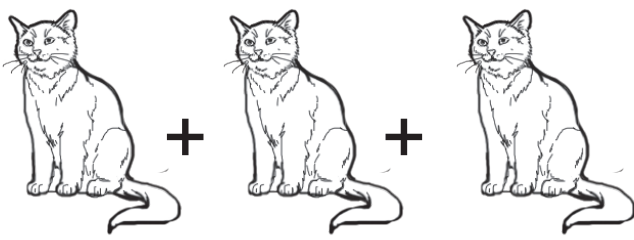
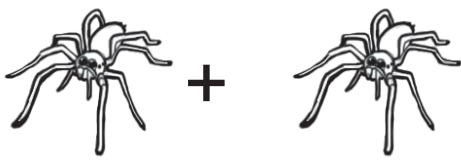
Одинаковые рисунки обозначают одинаковые цифры.

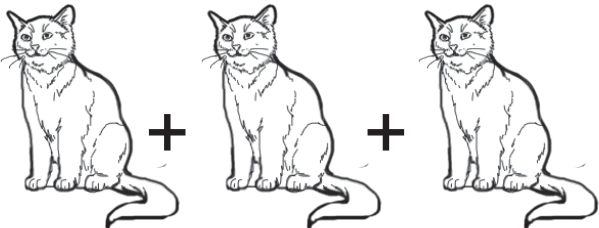

Определи, какие цифры зашифрованы.



Составь числовые выражения и сравни их.

a)

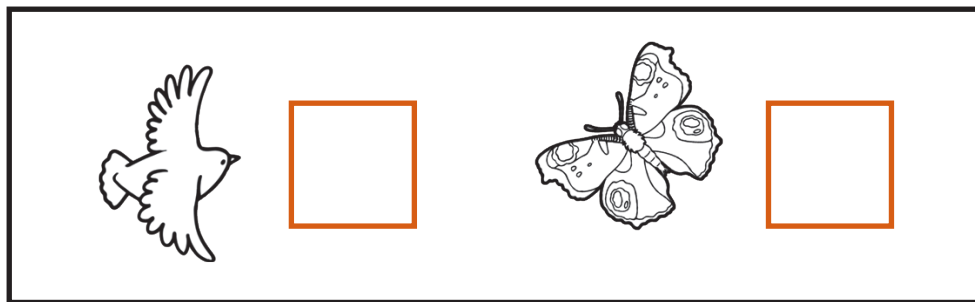
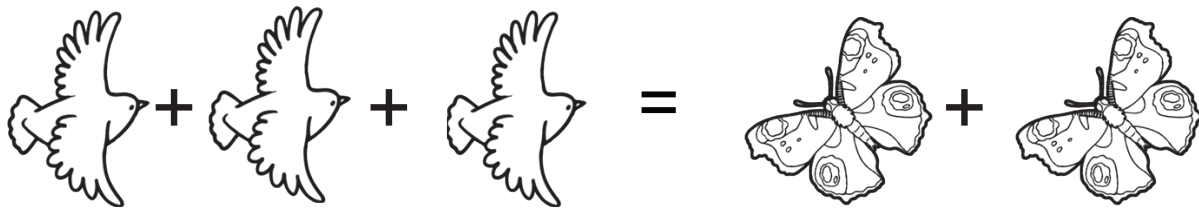
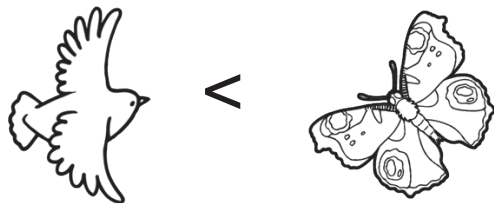
 < 

 = 

б)



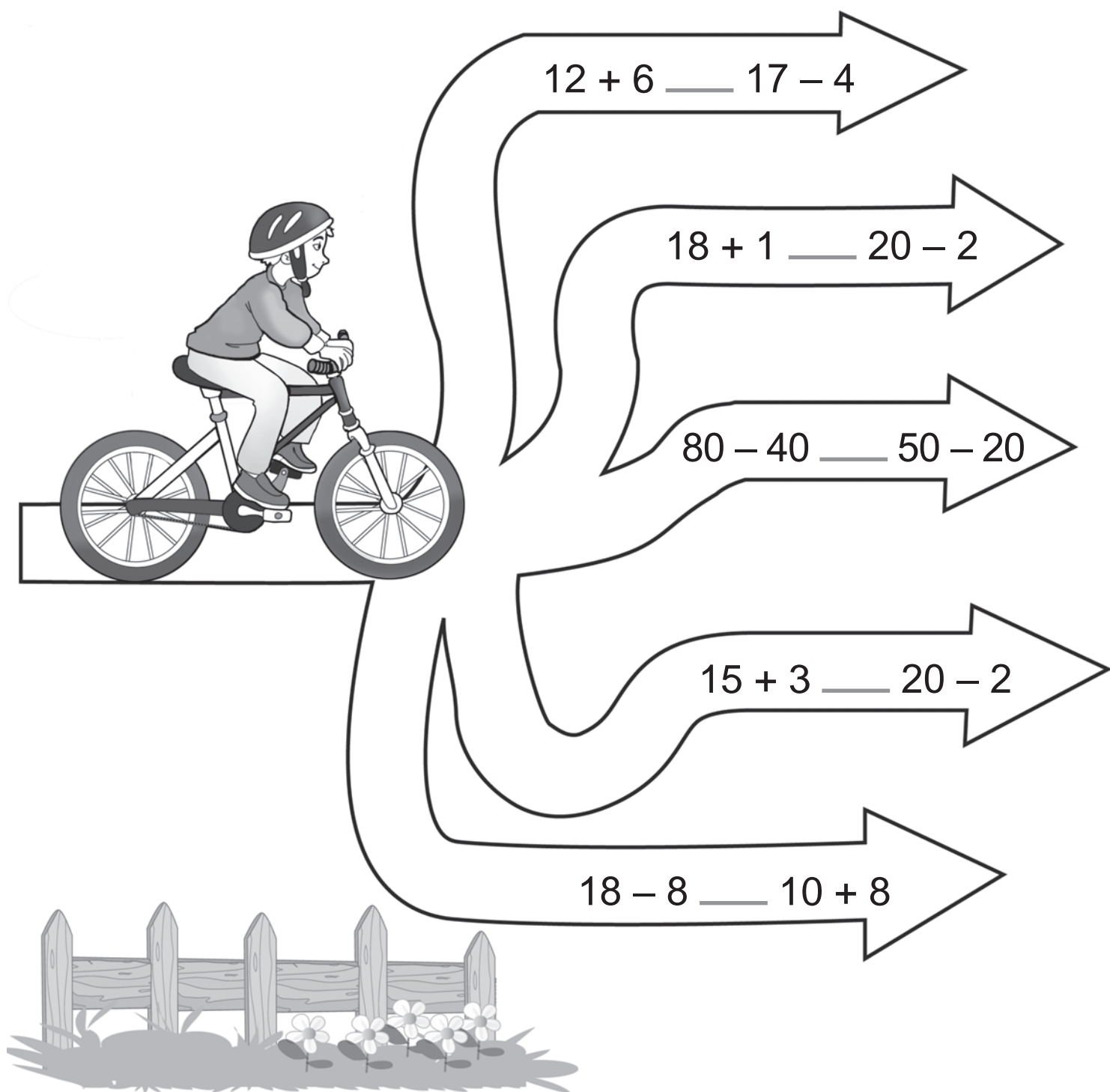
Рабочий лист 36.

Сравнивай, выбирай!

Выбери маршрут.

Сравни значения числовых выражений.

Выбери и закрась дорожку, ведущую к равенству.



$12 + 6 \text{ ____ } 17 - 4$

$18 + 1 \text{ ____ } 20 - 2$

$80 - 40 \text{ ____ } 50 - 20$

$15 + 3 \text{ ____ } 20 - 2$

$18 - 8 \text{ ____ } 10 + 8$

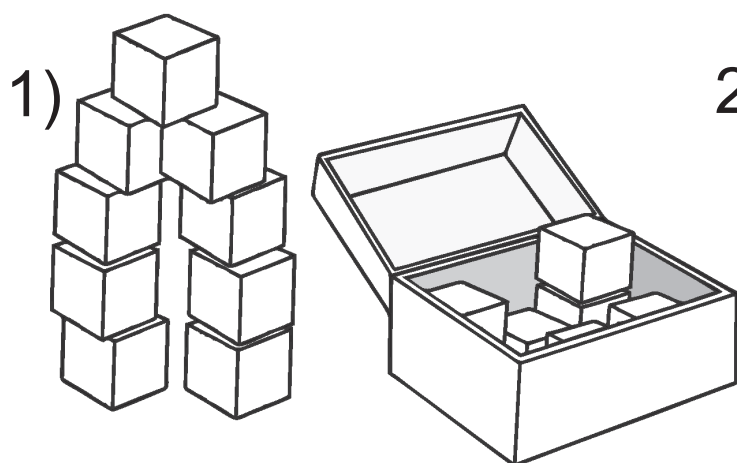
Рабочий лист 37.

Сравнение буквенных выражений

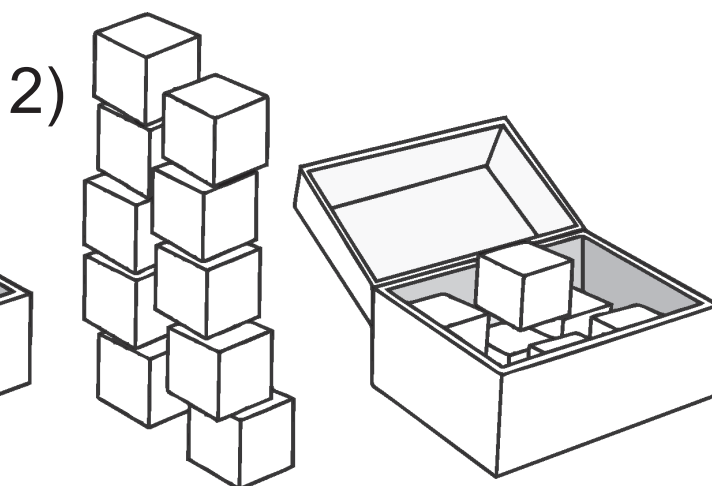
Обведи рисунок.

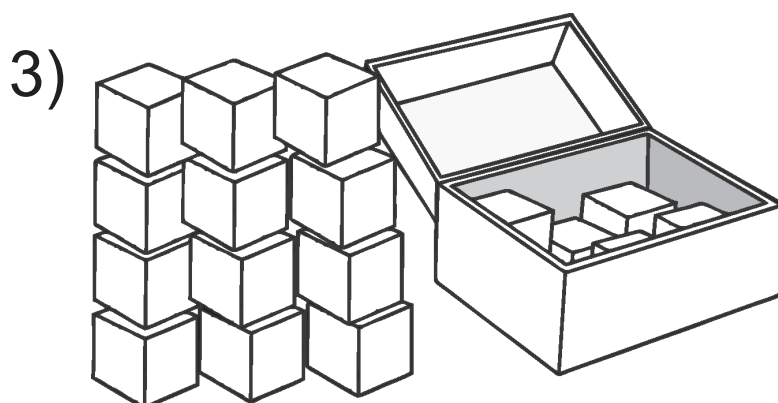
Обведи зелёным карандашом рисунок, на котором кубиков больше. А красным – на котором кубиков меньше.

Рядом с каждым рисунком запиши подходящее буквенное выражение.



$9 + x$





Соедини пустые окошки с подходящими числами.

а)

40	+	X	>		+	X
----	---	---	---	--	---	---

40	7	8	10	100	4	9	50
----	---	---	----	-----	---	---	----

б)

6	+	y	<	y	+	
---	---	---	---	---	---	--

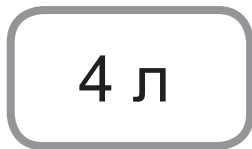
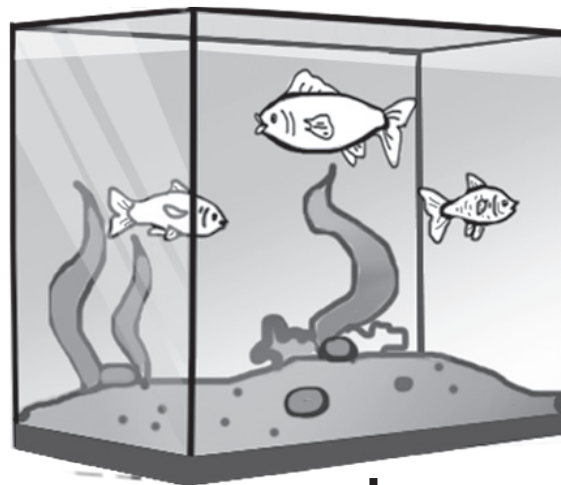
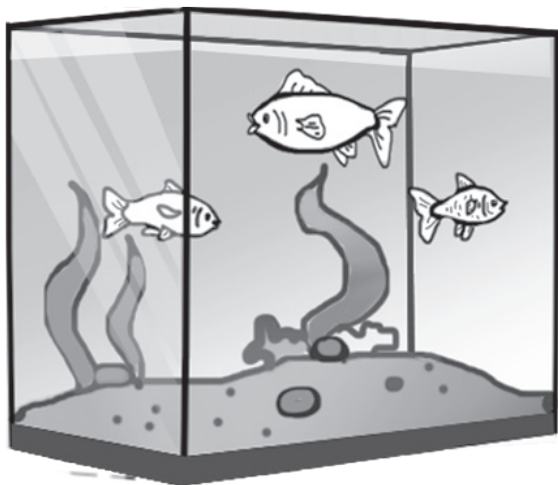
4	7	8	10	100	50	5	6
---	---	---	----	-----	----	---	---

Рабочий лист 38.

Найди значение буквы

Сколько литров воды помещается в ведро?

Соедини рисунки с подходящими карточками.



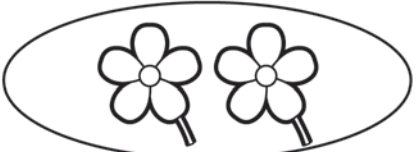
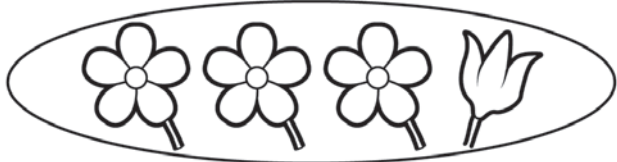
Сравни числовое выражение $5 + 2$ и буквенное выражение $5 + d$.

Значение d	$>$	$<$	$=$
0	3		
1			
3			
2			
15			
10			



Рабочий лист 39. Уравнение

Чему равен x ?



Какие фигуры должны стоять вместо x , чтобы равенства были верными? Нарисуй их.

1)  + x = 


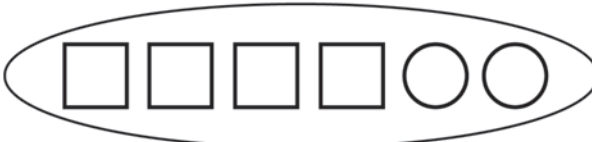
x = 

2) x +  = 



x = 

3)  + x = 

x = 

4)  + x = 

x = 

5) x +  = 

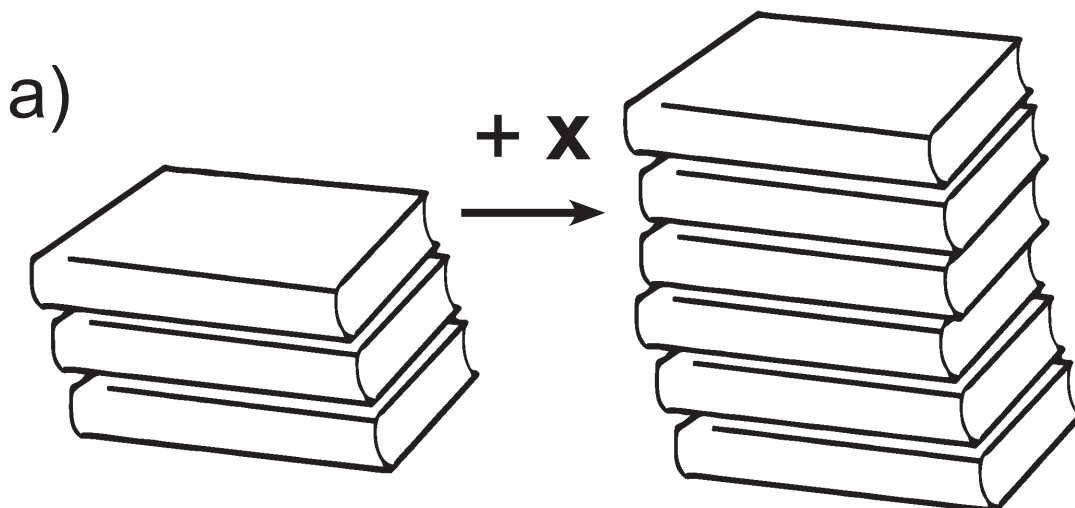
x = 

Рабочий лист 40. Чему равен x ?

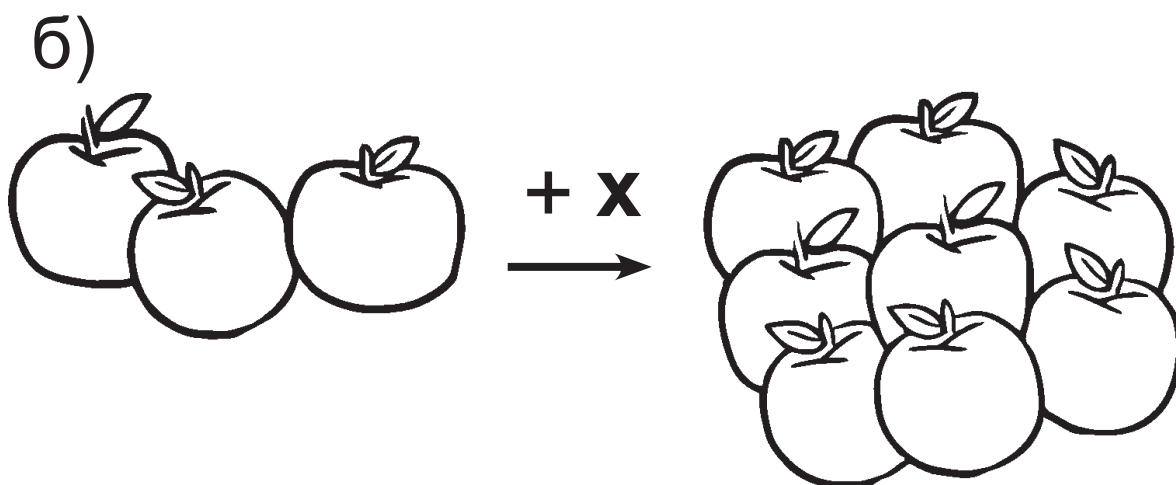
Реши уравнения. Чему равен x ?

Раскрась те предметы, которые были добавлены.

Запиши, чему равен x .



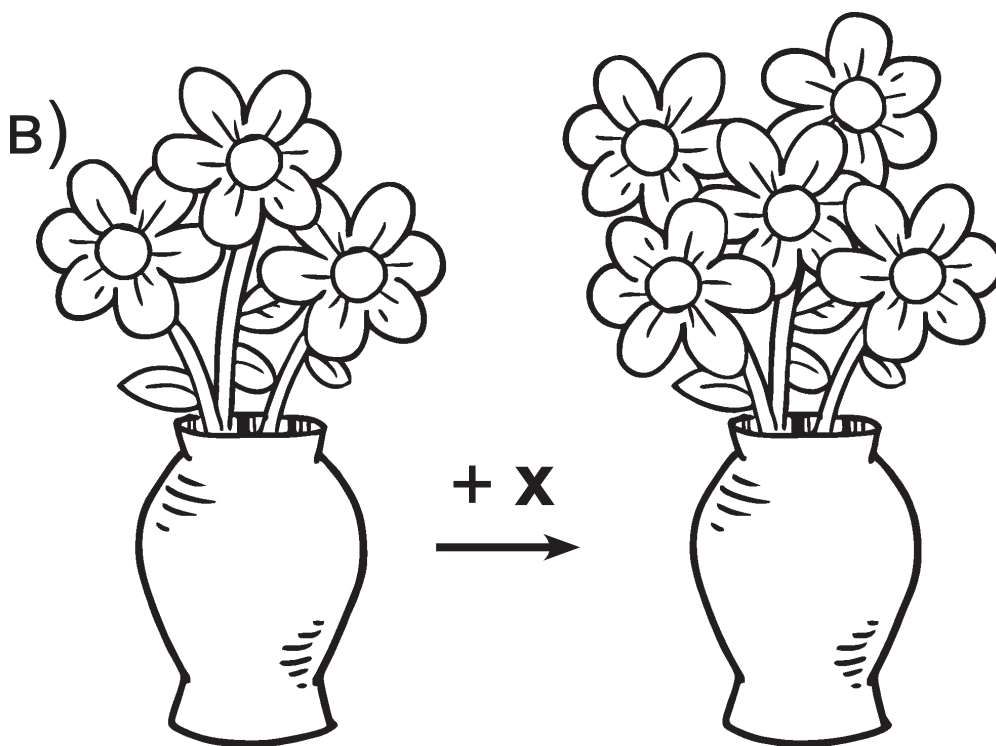
$$x = \underline{\hspace{4cm}}$$



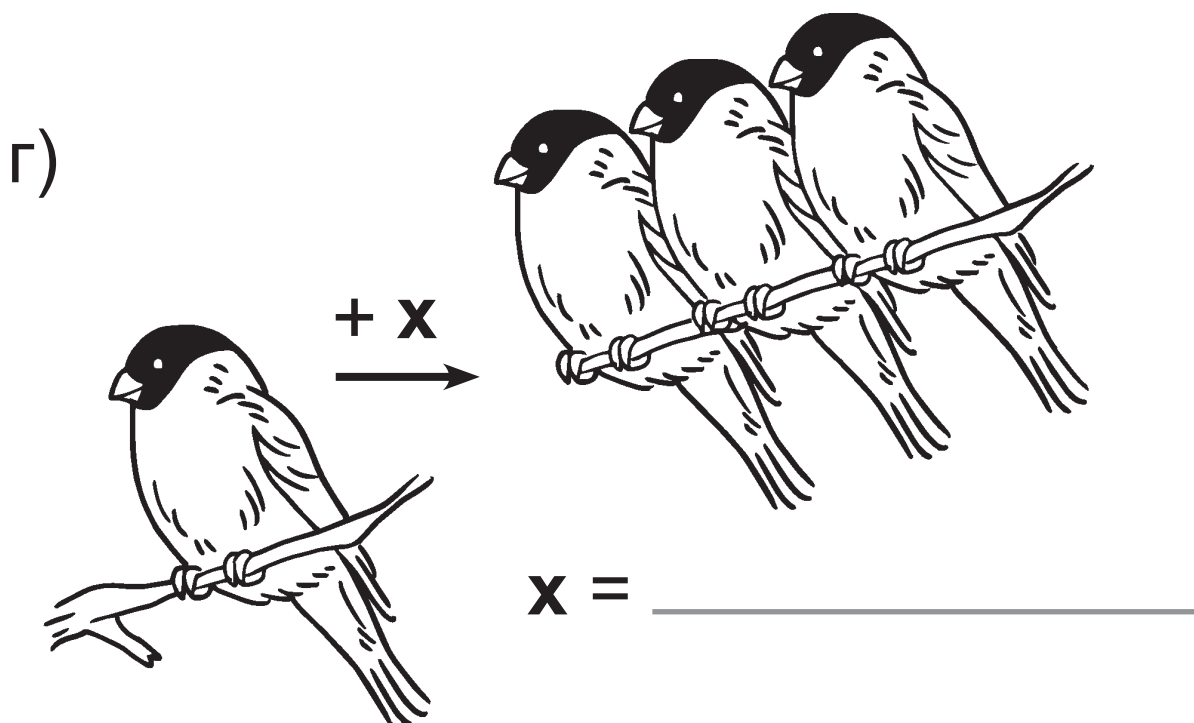
$$x = \underline{\hspace{4cm}}$$

Реши уравнения. Чему равен x ?

Раскрась те предметы, которые были добавлены.
Запиши, чему равен x .



$x =$ _____

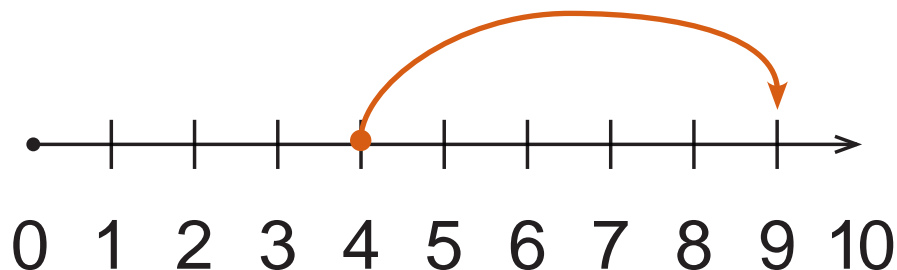


$x =$ _____

Рабочий лист 41.

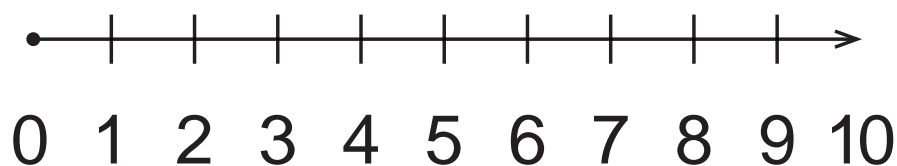
Уравнение на сложение

Реши уравнения с помощью числового луча.



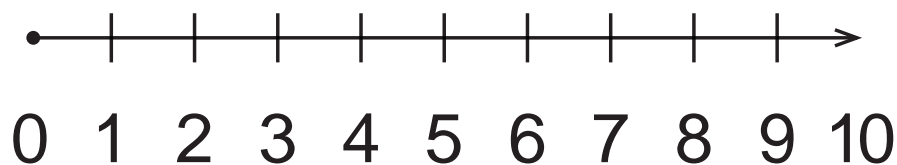
$$а) 4 + x = 9$$

$$x =$$



$$б) 7 + x = 10$$

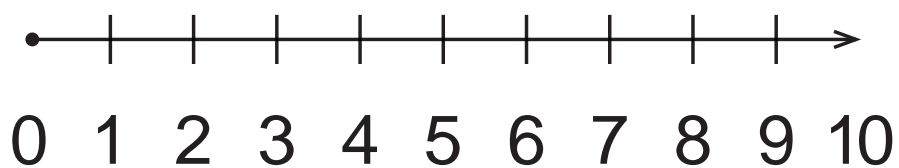
$$x =$$



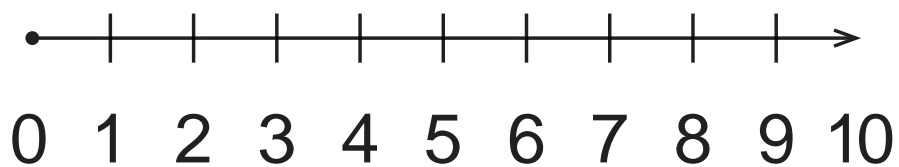
$$в) 1 + x = 9$$

$$x =$$

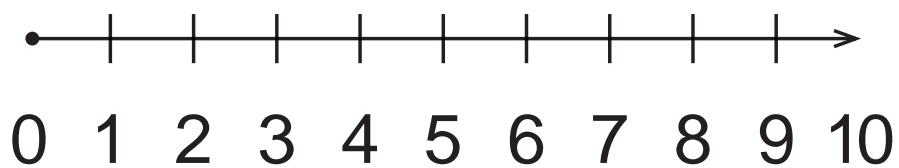
Реши уравнения с помощью числового луча.



		г)	7	+	x	=	8												
			x	=															



		д)	2	+	x	=	8												
			x	=															



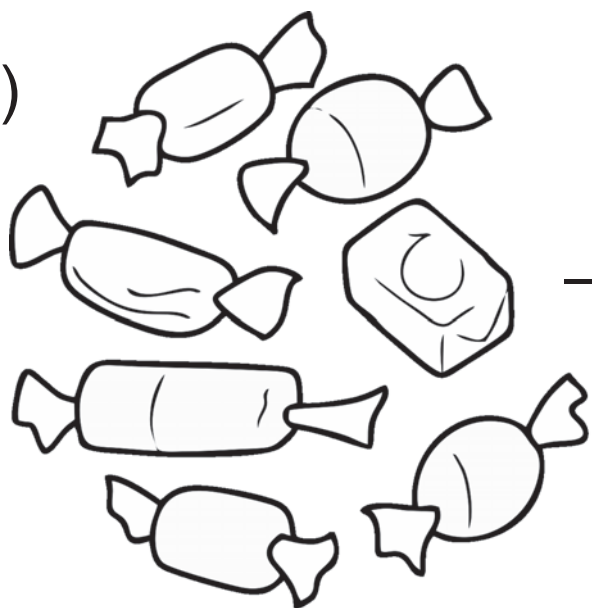
		е)	0	+	x	=	9												
			x	=															

Рабочий лист 43.

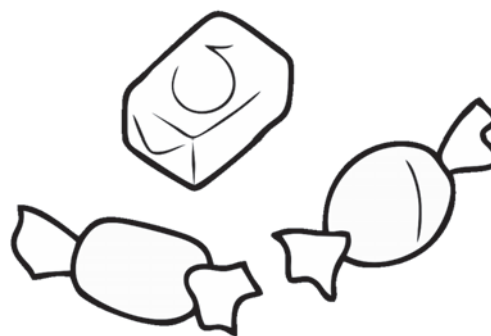
Уравнение с неизвестным вычитаемым

Составь уравнение с буквой x . Найди, чему равен x .

а)

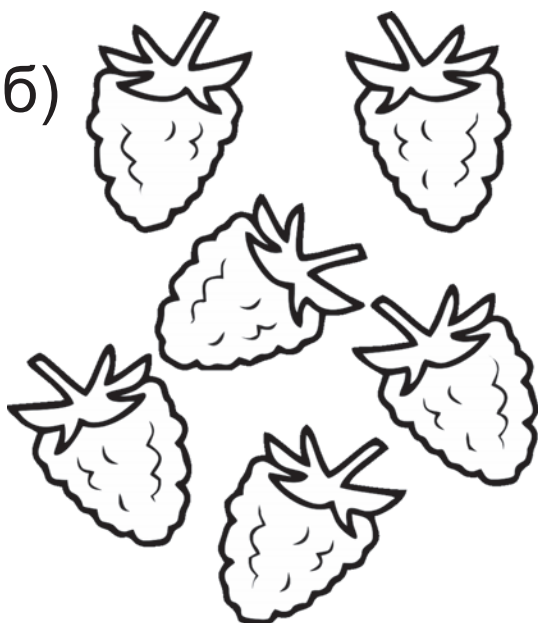


$- x =$



$x =$ _____

б)



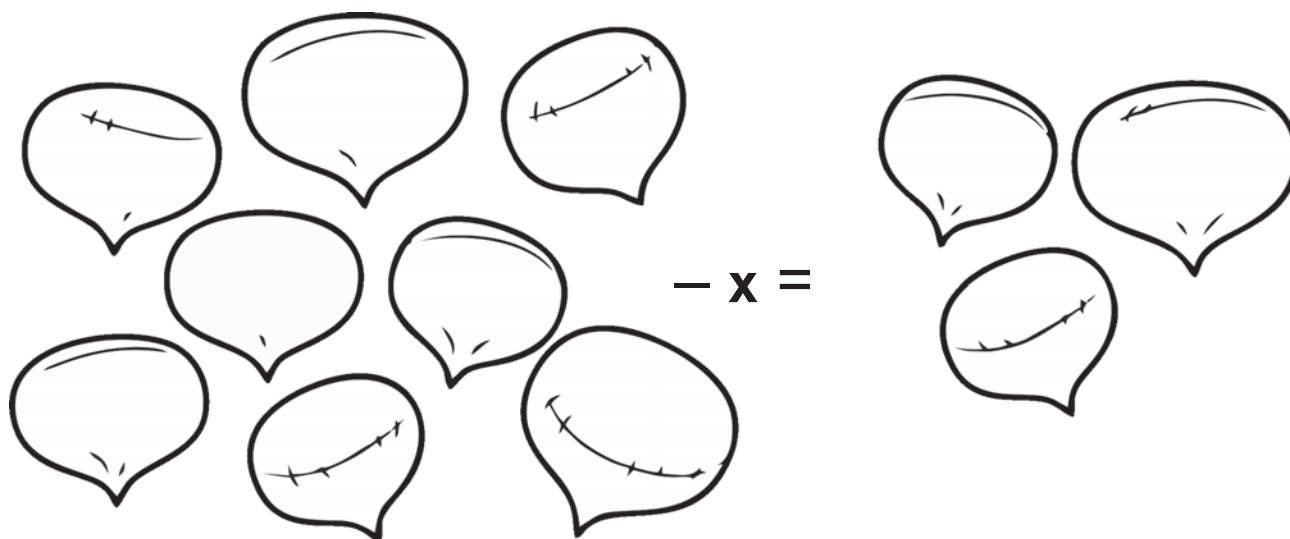
$- x =$



$x =$ _____

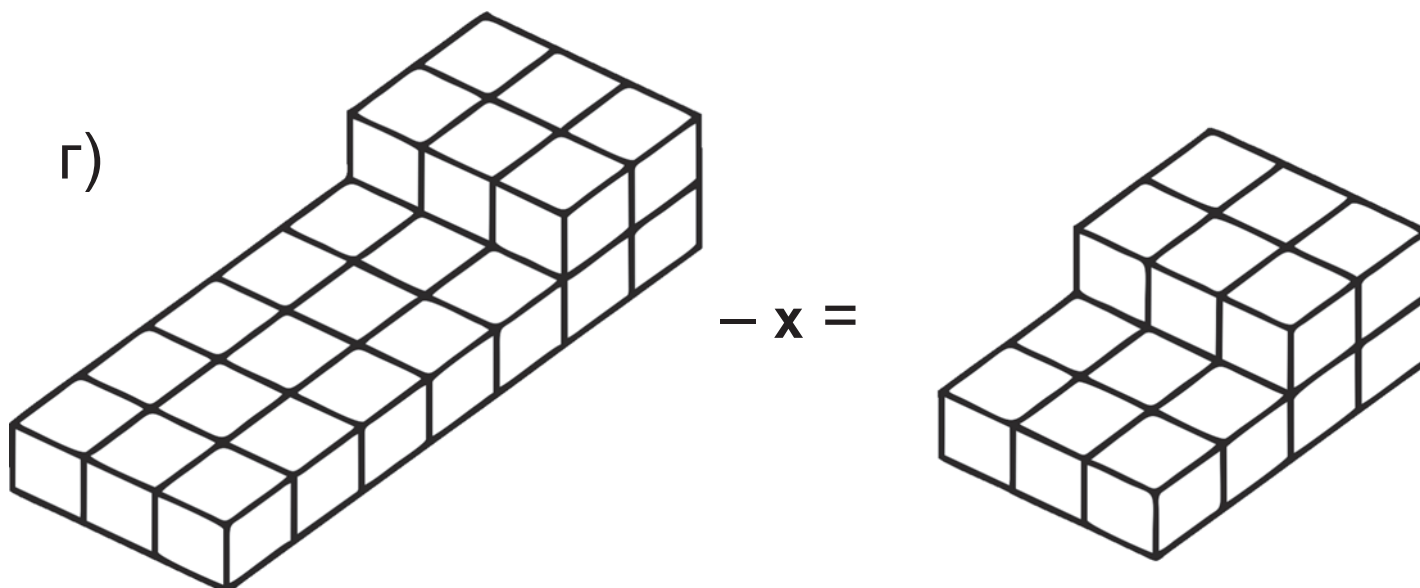
Составь уравнение с буквой x .
 Найди, чему равен x .

В)



$x =$ _____

Г)



$x =$ _____

Составь уравнение с буквой x .

Найди, чему равен x .

д)

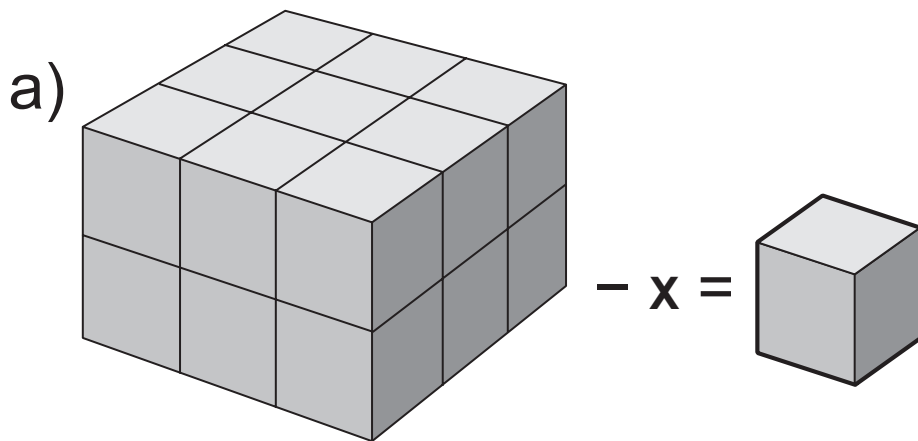
$x =$ _____

е)

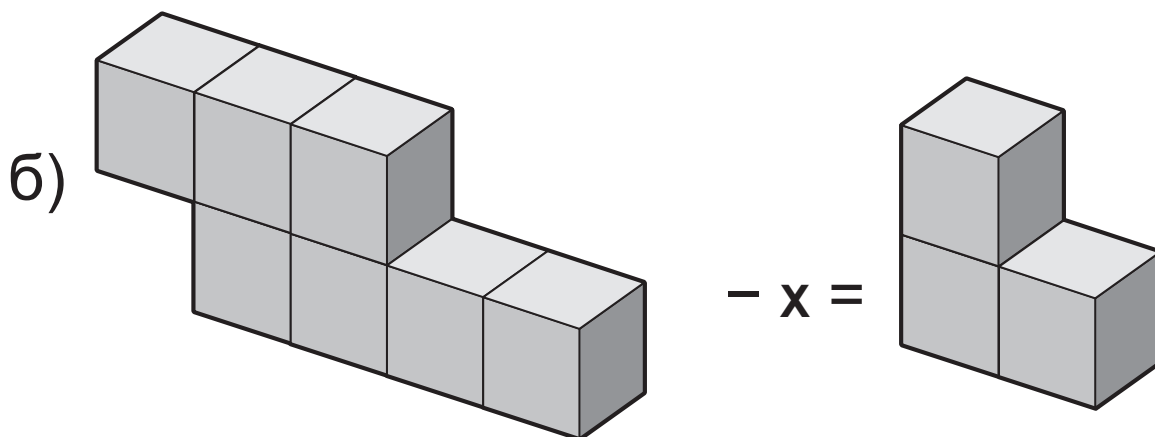
$x =$ _____

Рабочий лист 44. Сколько кубиков убрали?

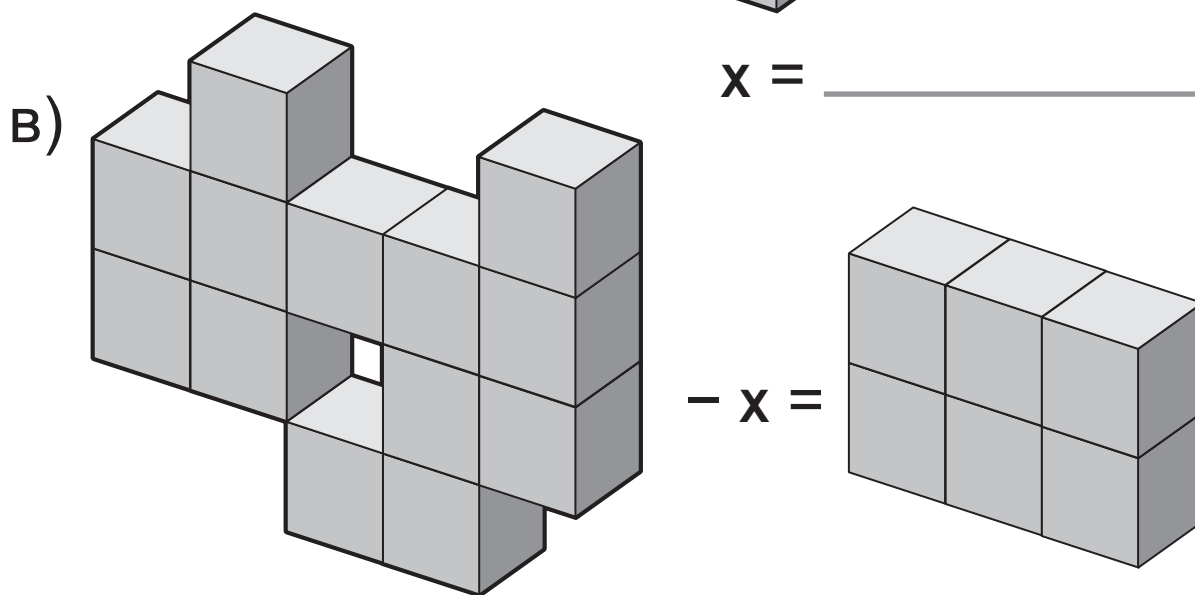
Чему равен x ?
Сколько кубиков
нужно убрать,
чтобы получилась
новая фигура?
Нарисуй
столько же
кубиков.



$x =$ _____



$x =$ _____



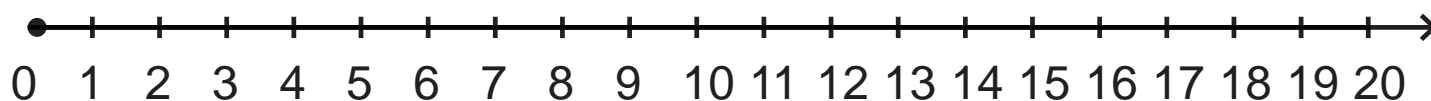
$x =$ _____

Рабочий лист 46.

Найди неизвестное вычитаемое

Реши уравнения с помощью числового луча.

$10 - x = 2$	$20 - y = 5$	$9 - x = 3$
$x = 10 - 2$	.	.
$x = 8$	.	.
$10 - 8 = 2$	.	.
$2 = 2$	.	.
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$19 - y = 11$	$20 - x = 7$	$19 - y = 9$
.	.	.
.	.	.
.	.	.
<hr/>	<hr/>	<hr/>

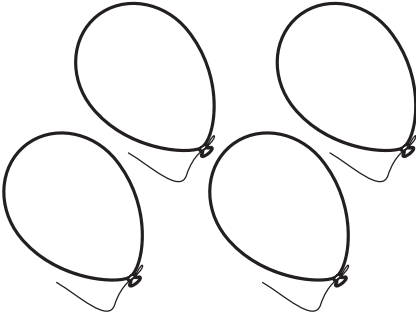


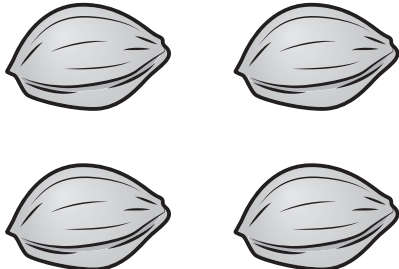
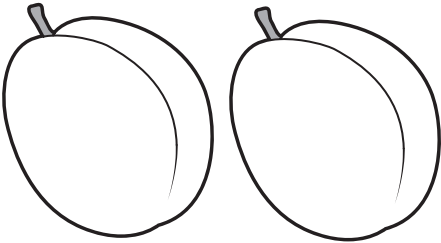
Рабочий лист 47.

Уравнение с неизвестным уменьшаемым

Дорисуй картинки.

Сколько было предметов? Нарисуй.

Было	Лопнули	Осталось
		

Было	Съели	Осталось
		

Было	Улетели	Осталось
		

Рабочий лист 48. Собери комплект

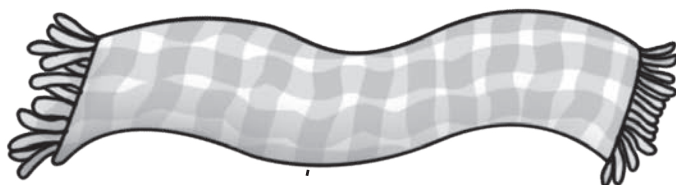
Подбери шарфик к каждой шапочке.

Соедини их линией. Реши уравнения на шарфах и напиши ответы на шапочках.

$$x = \square$$



$$x - 4 = 3$$



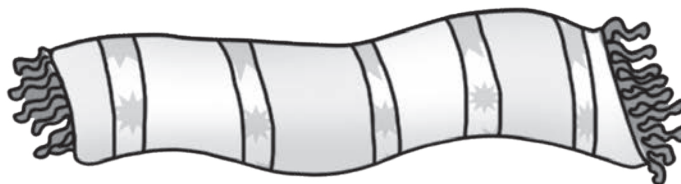
$$x = \square$$



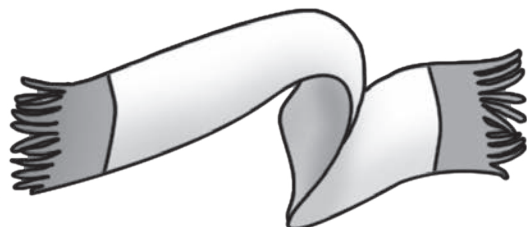
$$x = \square$$



$$x - 15 = 5$$



$$x - 7 = 12$$



$$x = \square$$



$$x = \square$$



$$x - 9 = 0$$

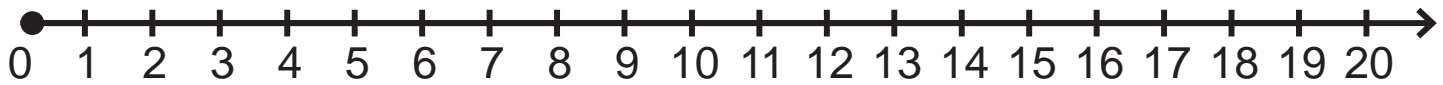
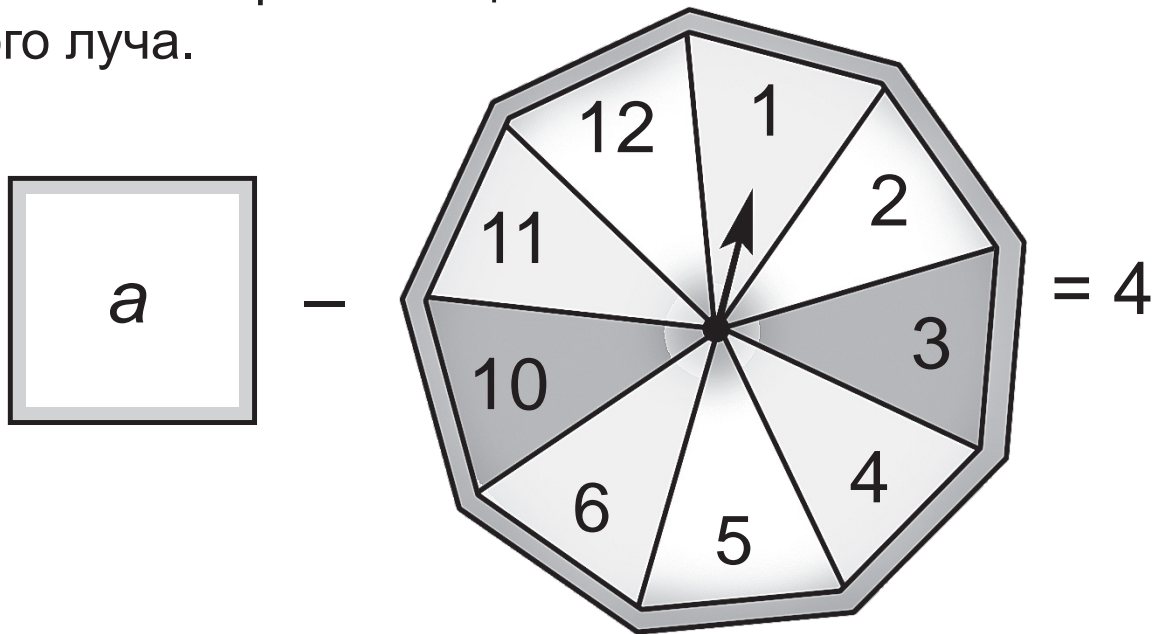


$$x - 70 = 30$$



Рабочий лист 49. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым

Передвигай стрелку и составляй новые уравнения. Реши уравнения при помощи числового луча.



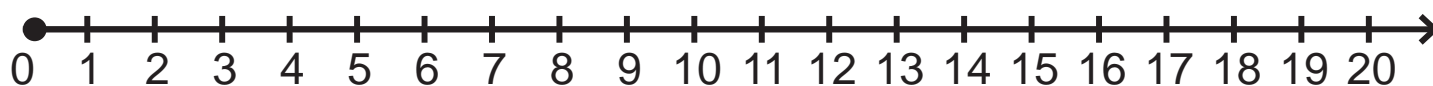
$a - 1 = 4$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$a = 4 + 1$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$a = 5$	_____					.	.	.	.	.	.
$5 - 1 = 4$	_____					.	.	.	.	.	.
.
.
_____	_____					_____	_____	_____	_____	_____	_____
.
.

Рабочий лист 50.

Найди неизвестное уменьшаемое

Реши уравнения с помощью числового луча.









$x - 2 = 6$	$y - 5 = 15$	$x - 3 = 16$
$x = 6 + 2$	.	.
$x = 8$	.	.
$8 - 2 = 6$	.	.
$6 = 6$	.	.
$y - 8 = 18$	$x - 12 = 0$	$y - 10 = 10$
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

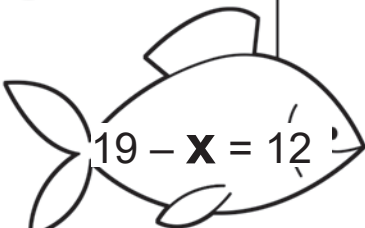


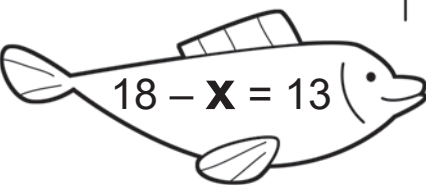
Рабочий лист 51. Решение уравнений

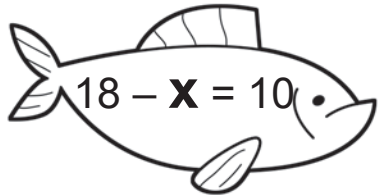
Сколько рыбок поймает каждый рыбак?

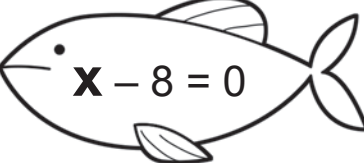
Соедини уравнения на рыбках с ответами на вёдрах рыбаков. Раскрась рыбок и вёдра попарно одним цветом.

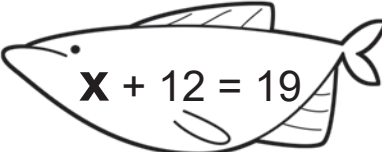
							
красный		синий		жёлтый		зелёный	

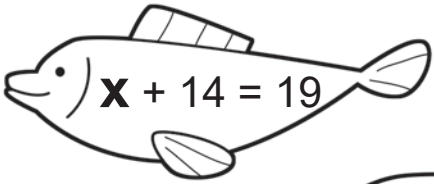

 $19 - x = 12$

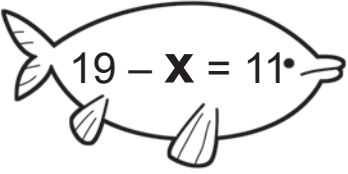

 $18 - x = 13$

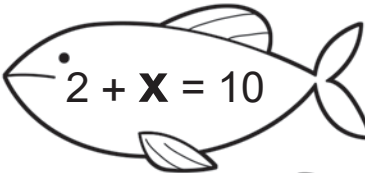

 $18 - x = 10$

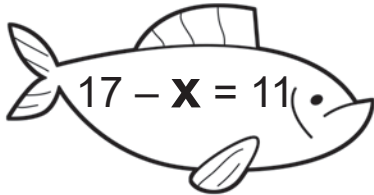

 $x - 8 = 0$

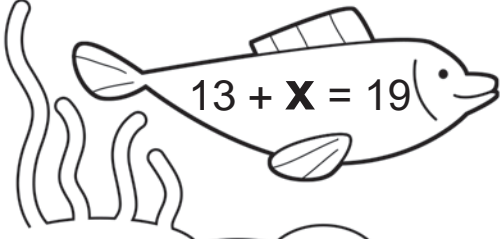

 $x + 12 = 19$

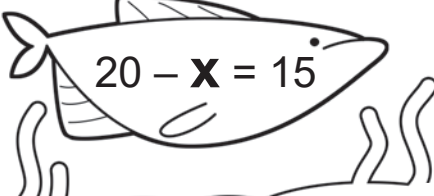

 $x + 14 = 19$


 $19 - x = 11$


 $2 + x = 10$


 $17 - x = 11$


 $13 + x = 19$


 $20 - x = 15$

Рабочий лист 52.

Что неизвестно в уравнении?

Карточки

Определи, чем является неизвестное число в уравнении. Соедини одной линией соответствующие карточки.

ЧАСТЬ

ЦЕЛОЕ

$5 + x = 15$

$x - 4 = 10$

$18 - x = 11$

$x + 9 = 20$

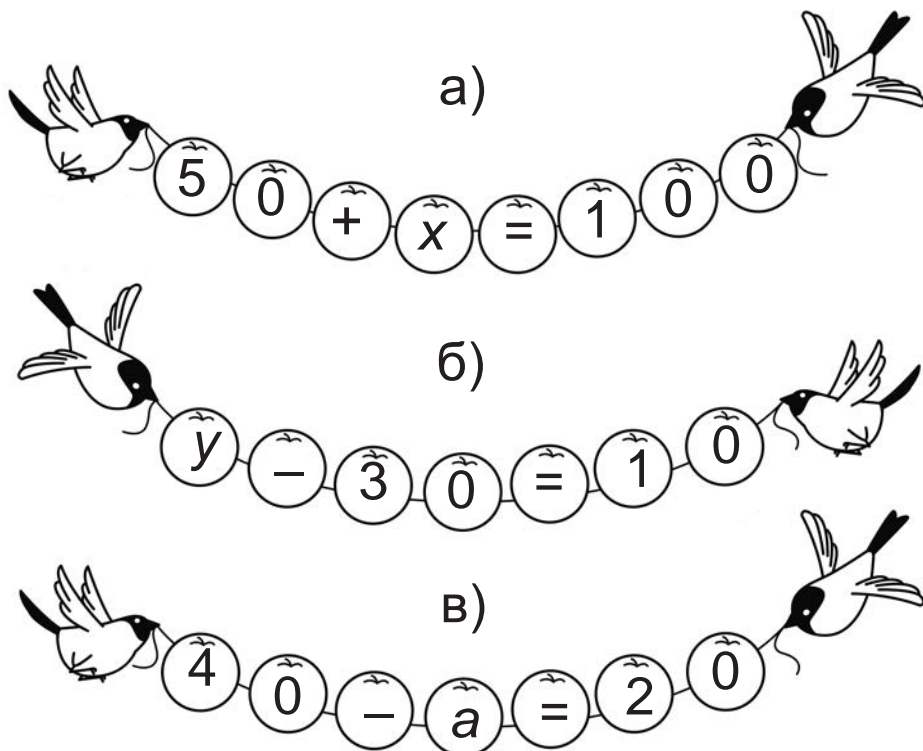
СЛАГАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

УМЕНЬШАЕМОЕ

Бусы из рябины

На ягодках написаны уравнения. Реши их на поле справа.



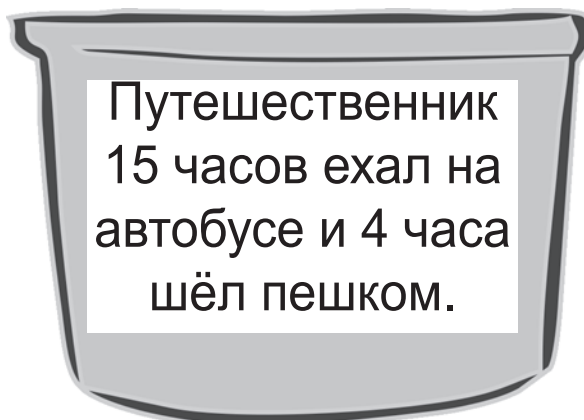
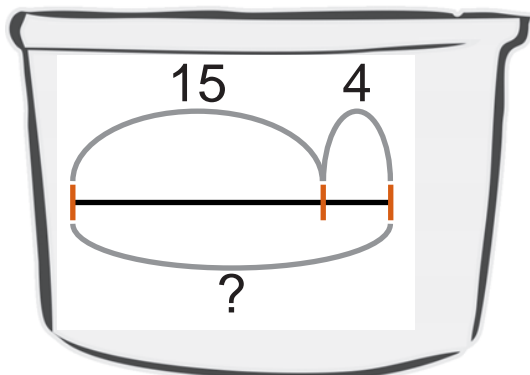
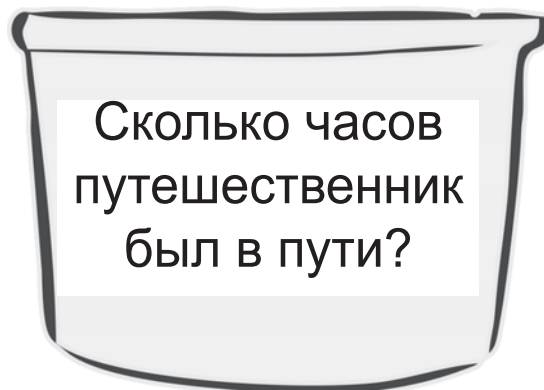
а)	5	0	+	x	=	1	0	0
	...	=	-			
	...	=					
б)	.							
	.							
	.							
в)	.							
	.							
	.							

Рабочий лист 53. Что такое задача

Составь задачу.

Соедини части задачи с их названиями.

Закончи решение задачи. Запиши ответ.



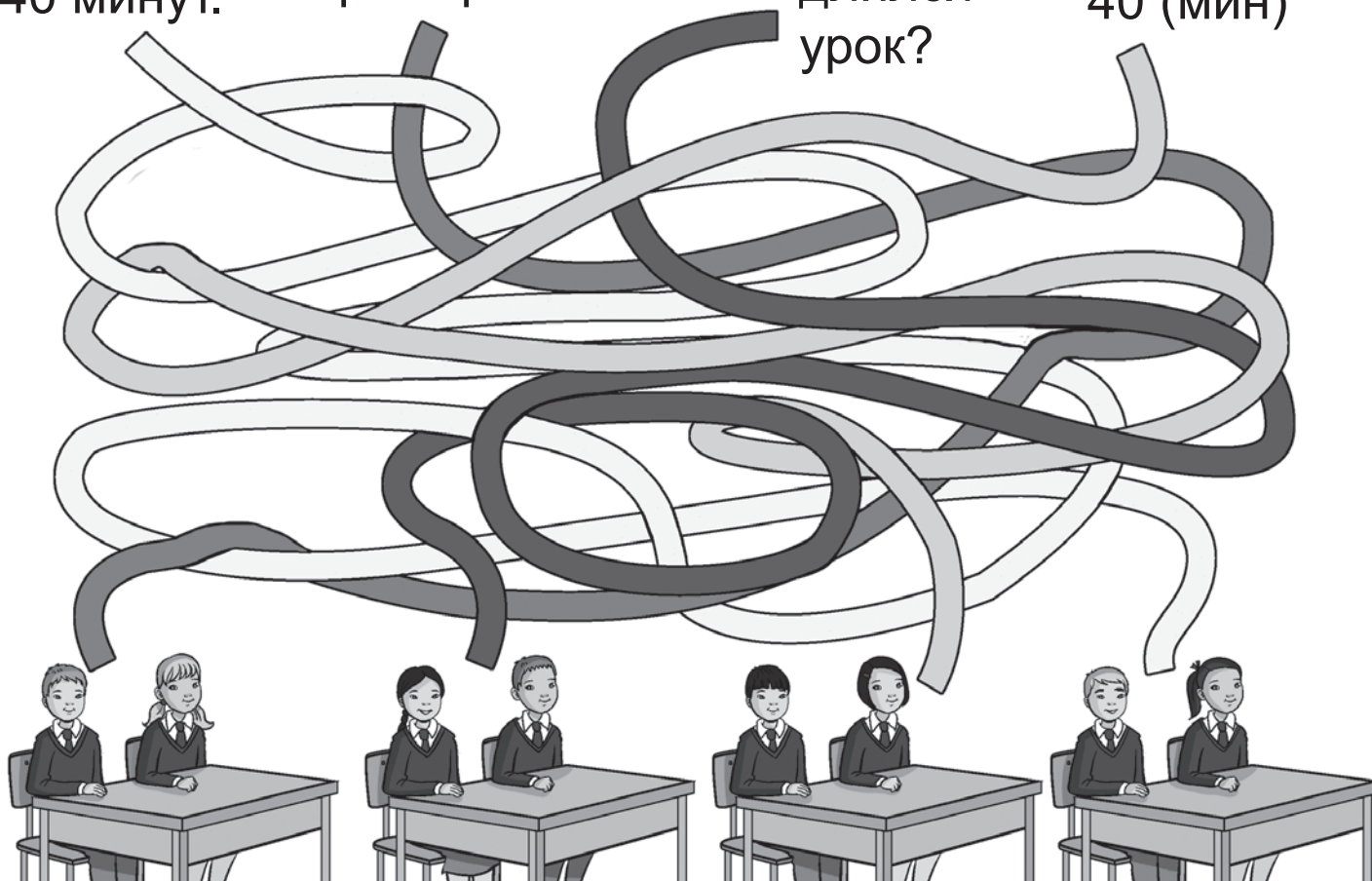
$$15 + 4 = \text{___} (\text{ч})$$

Рабочий лист 54. Части задачи

Пройди лабиринт.

На каком этапе решения задачи находится каждая пара учащихся? Подпиши название этапов под рисунками.

<p>Урок длится 40 минут.</p>	<p>На уроке ученики 30 минут решали задачи и 10 минут решали примеры.</p>	<p>Сколько минут длился урок?</p>	<p>$30 + 10 =$ 40 (мин)</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------



--	--	--	--

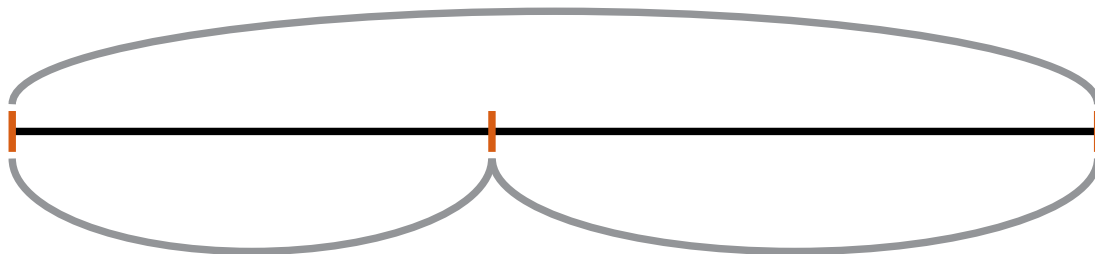
Рабочий лист 55.

Графическая модель задачи

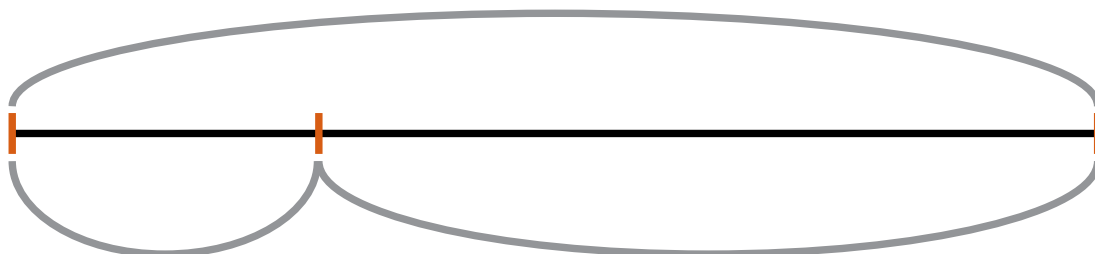
Машины

Впиши числа в схему.

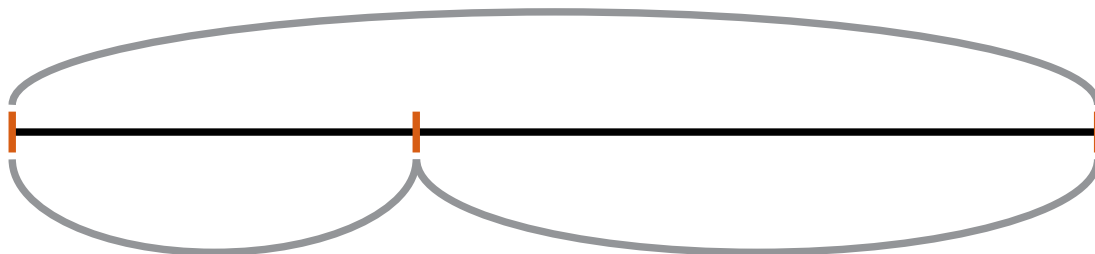
- А. У Никиты 4 легковые и 5 грузовых машинок.
Сколько всего машинок у Никиты?



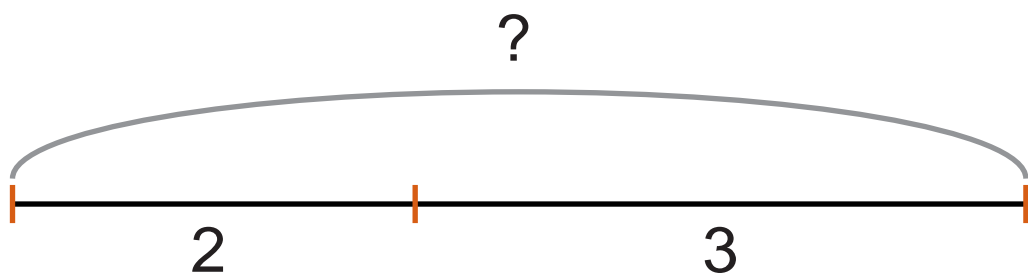
- Б. У Нурали 4 грузовые и 13 легковых машинок.
Сколько всего машинок у Нурали?



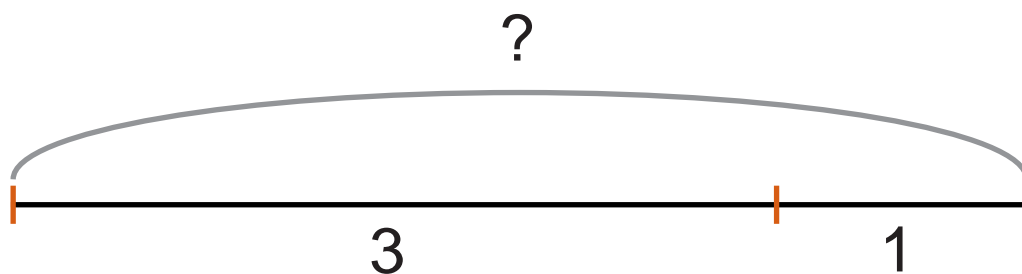
- В. У Асель 6 книг со сказками, а у Анны 10.
Сколько всего книг у девочек?



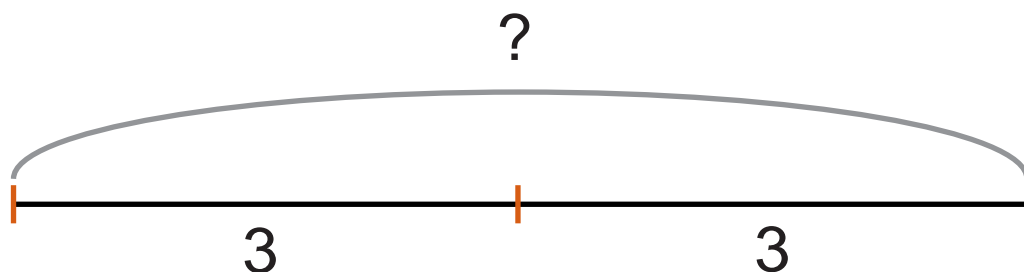
Соедини линиями схемы и равенства.



$$\square\square\square + \bigcirc\bigcirc\bigcirc = \square\square\square\bigcirc\bigcirc\bigcirc$$



$$\square\square\square + \square\square = \square\square\square\square\square$$



$$\triangle\triangle\triangle + \triangle = \triangle\triangle\triangle\triangle$$

Рабочий лист 56.

Решение задач по схеме

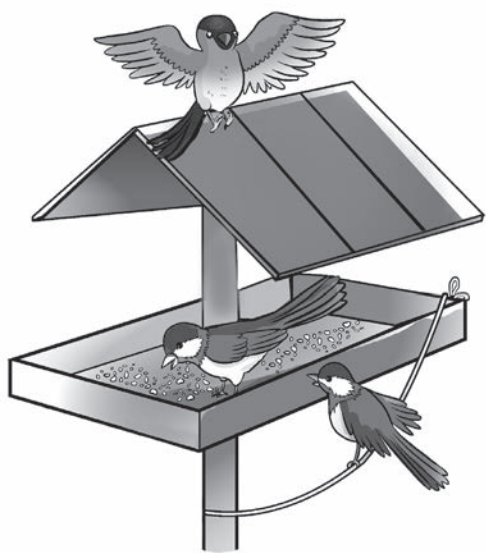
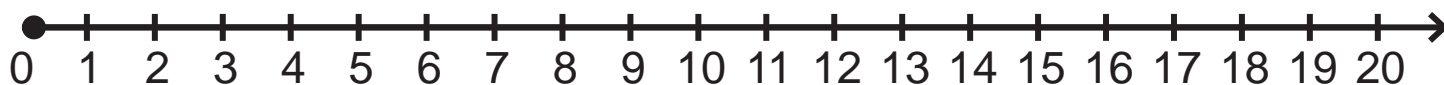
Кормушка

Прочитай текст задачи. Подчеркни условие задачи красным цветом, а вопрос – зелёным.

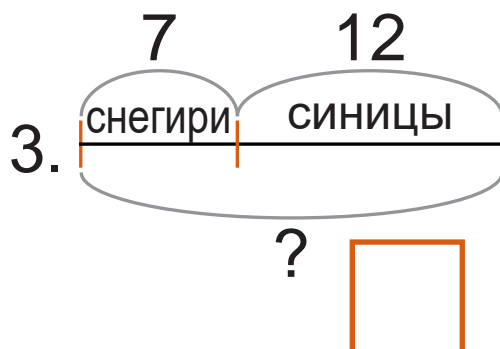
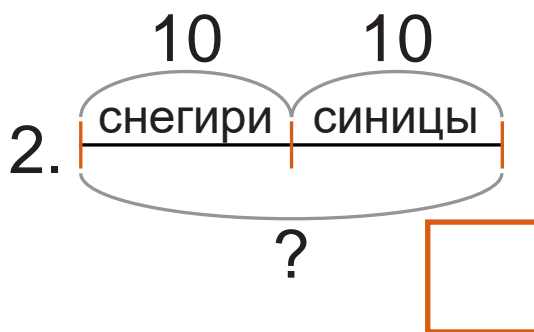
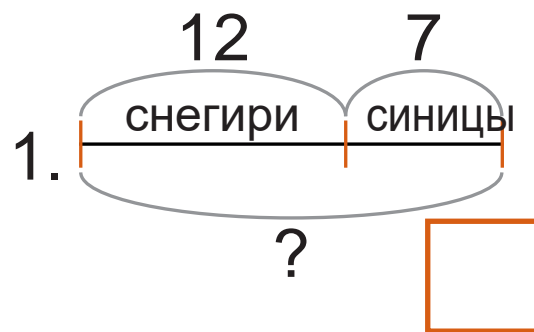
Какая схема поможет тебе решить задачу?

Отметь выбранную схему 3.

Реши задачу и запиши ответ. Для решения задачи ты можешь использовать числовой луч.



К кормушке прилетели 7 снегирей и 12 синиц. Сколько птиц прилетело к кормушке?



Решение: _____

Ответ: _____

Как ещё можно решить эту задачу?

Запиши второй способ решения задачи. Решение: _____

Каким способом было удобнее решать? Почему?

Рабочий лист 57. Задачи на сложение

Запасы на зиму

Прочитай задачу. Составь схему для её решения. Запиши решение и ответ.

На зиму белочка заготовила 12 белых грибов и 7 рыжиков. Сколько всего грибов запасла белочка?



Краткая запись

Схема

Белые - 12 г.	}	? г.
Рыжики - 7 г.		

Решение

Ответ

Рабочий лист 58. Зимние задачи

На опушке леса

Прочитай задачу. Составь схему для её решения. Запиши решение и ответ.



На опушке леса сидели 11 зайчат.
К ним прискакали ещё 5 зайчат.
Сколько зайчат стало на опушке леса?

Краткая запись

Схема

Решение

Ответ

Рабочий лист 59. Задачи на вычитание

Жил-был снегирь...

Прочитай задачу. Составь схему для её решения.
Запиши решение и ответ.



Снегирь Гоша жил
в городе 20 дней.
Из них 7 дней
он питался зёрнами.
Остальные дни
ел ягоды рябины.
Сколько дней Гоша
ел ягоды рябины?

Краткая запись

Зёрна - 7 д.	}	20 д.
Ягоды - ?		

Решение

Схема

Ответ

Рабочий лист 60. Задачи снегиря

Гоша – путешественник

Прочитай задачу. Составь схему для её решения. Запиши решение и ответ.

Снегирь Гоша любит путешествовать. В наших краях он провёл 90 дней. Из них 20 дней он прожил в деревне. А остальные дни – в городе.
Сколько дней Гоша провёл в городе?



Краткая запись

Схема

Решение

Ответ

Рабочий лист 61. Обратные задачи

Весенний сад

Прочитай задачу. Найди задачи, обратные данной.
Соедини их линиями с основной задачей.

Весной в саду посадили 12 саженцев яблонь и 5 саженцев слив.
Сколько всего саженцев посадили в саду весной?

А. Весной в саду посадили 17 саженцев яблонь и слив.
Из них несколько саженцев слив и 12 саженцев яблонь.
Сколько саженцев слив посадили в саду?

Б. Весной в сад прилетели 20 птиц.
Из них 12 скворцов, а остальные соловьи.
Сколько соловьёв прилетело весной в сад?

В. Весной в саду посадили 12 саженцев яблонь и 17 саженец слив.
Сколько всего саженцев яблонь и слив посадили в саду весной?

Г. Весной в саду посадили 17 саженцев яблонь и слив.
Из них несколько саженцев яблонь и 5 саженцев слив.
Сколько саженцев яблонь посадили в саду?

Рабочий лист 62.

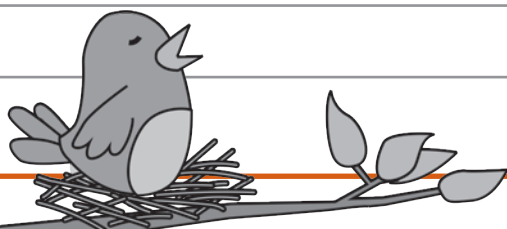
Составь задачи

Перелётные птицы.

Прочитай задачу. Начерти схему и реши её. Составь к данной задаче 2 обратные задачи. реши их.



<p>Весной с юга прилетели 20 грачей и 30 скворцов. Сколько всего перелётных птиц вернулось с юга?</p>	<p>Схема:</p> <p>Решение:</p> <p>_____</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>Краткая запись обратной задачи:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Схема:</p> <p>Решение:</p> <p>_____</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>Краткая запись обратной задачи:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Схема:</p> <p>Решение:</p> <p>_____</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>



Рабочий лист 63.

Решение обратных задач

Найди обратную задачу. Прочитай условие задачи. Реши её. Составь обратную задачу, дополнив её числовыми значениями. Запиши решение и ответ к обратным задачам.



1. Самат собирает марки.
В его коллекции 7 марок
с видами спорта и 10 марок
с животными. Сколько всего
марок в коллекции Самата?



2. Самат собирает марки.
В его коллекции ____ марок.
Из них ____ с видами спорта,
а остальные с животными.
Сколько марок с животными
в коллекции Самата?



3. Самат собирает марки. В его
коллекции ____ марок. Из них
____ марок с животными,
а остальные с видами спорта.
Сколько марок с видами
спорта в коллекции Самата?

Рабочий лист 64.

Составь обратную задачу

Любимое занятие

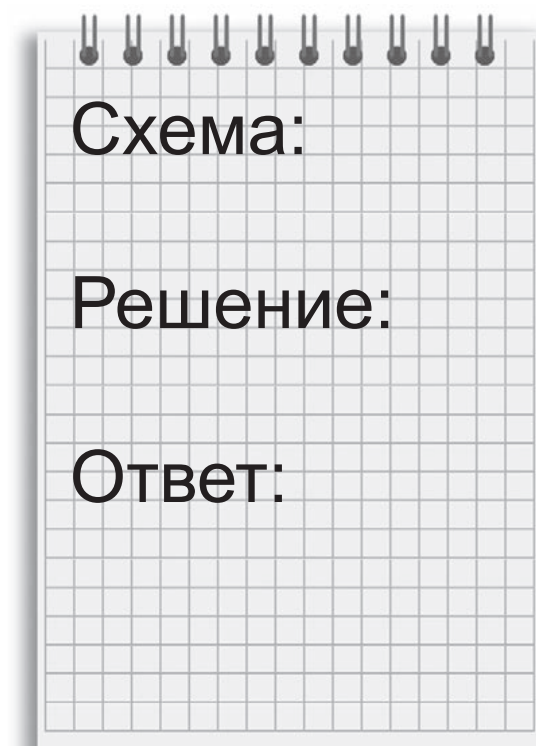
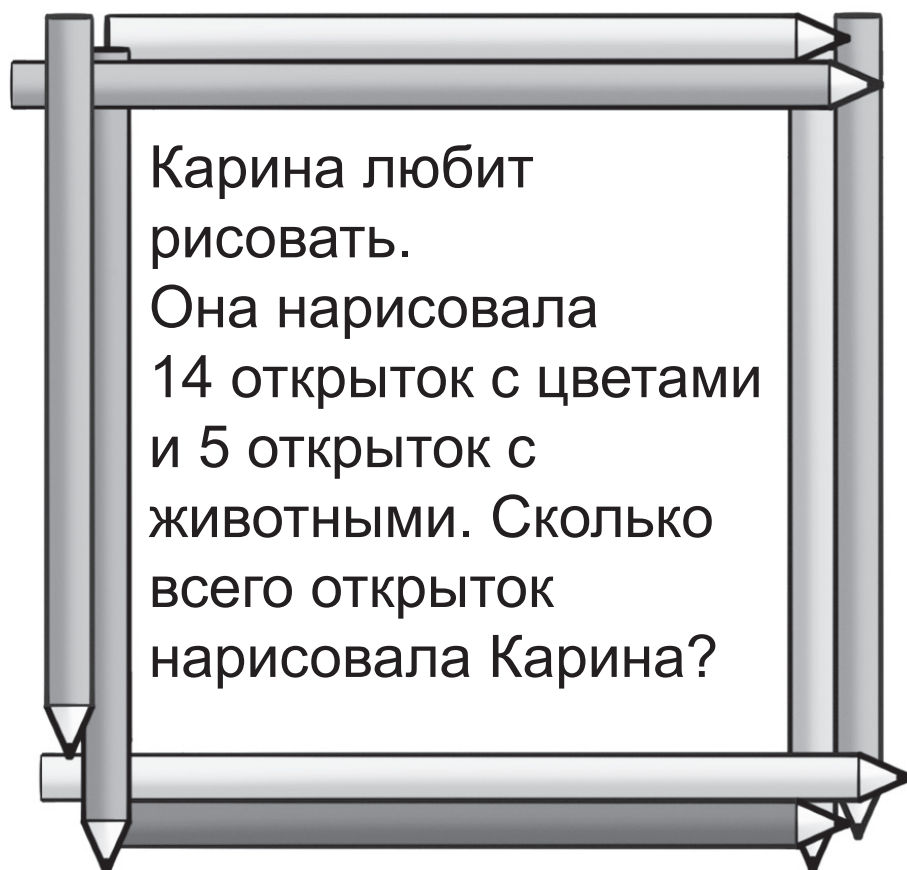
Прочитай задачу. Составь схему для её решения.

На листе блокнота запиши решение и ответ.

Составь к данной задаче обратные задачи.

Реши их. Сколько задач у тебя получилось?

Условие



Условие

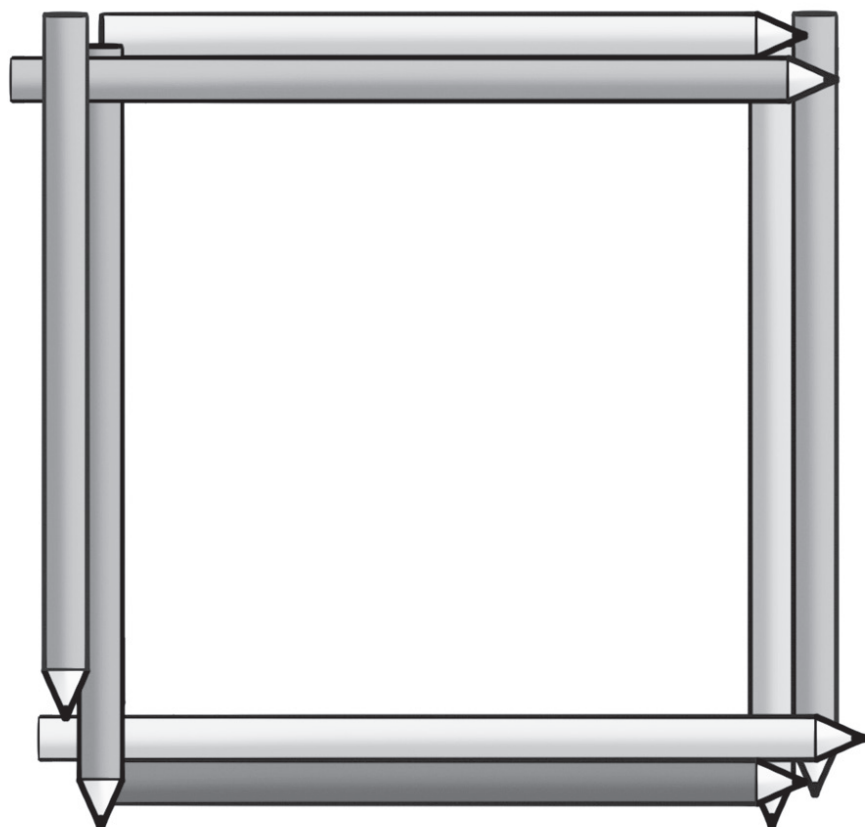


Схема:

Решение:

Ответ:

Условие

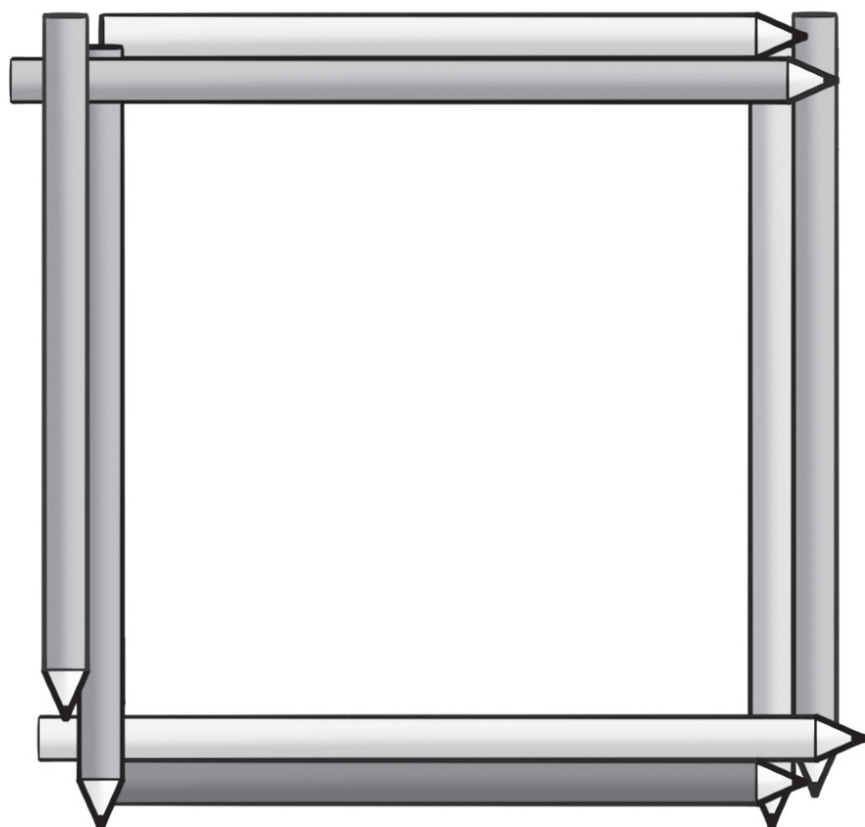


Схема:

Решение:

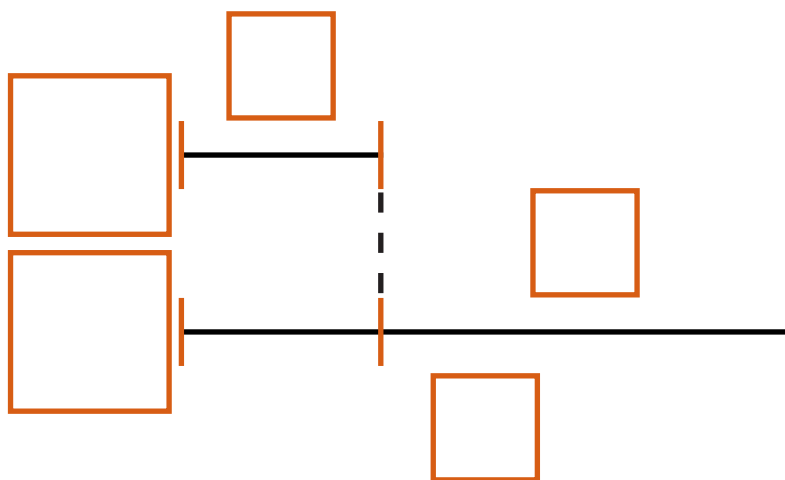
Ответ:

Рабочий лист 65.

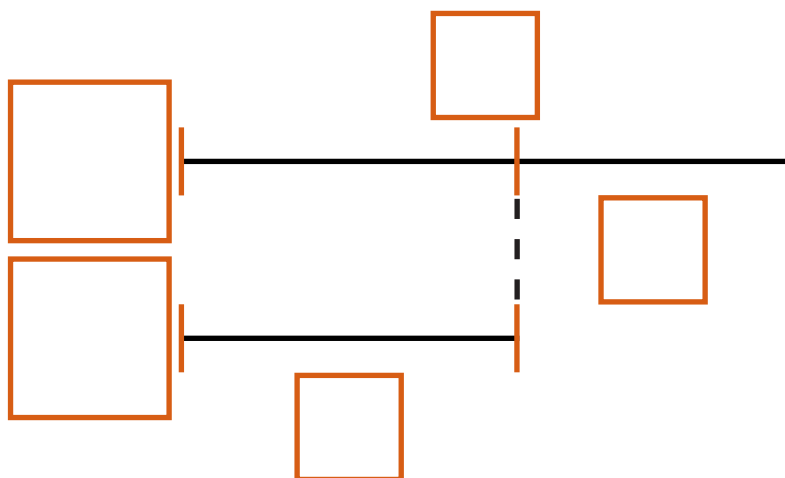
Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц

Допиши схемы и реши задачи.

А. В автобусе ехали 3 мальчика, а девочек на 6 больше. Сколько девочек ехало в автобусе?



Б. Для поделки Лена собрала в лесу 9 шишек, а жёлудей на 5 меньше. Сколько жёлудей собрала Лена?



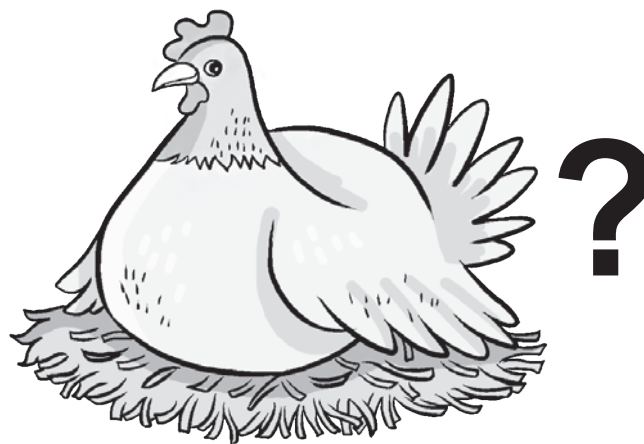
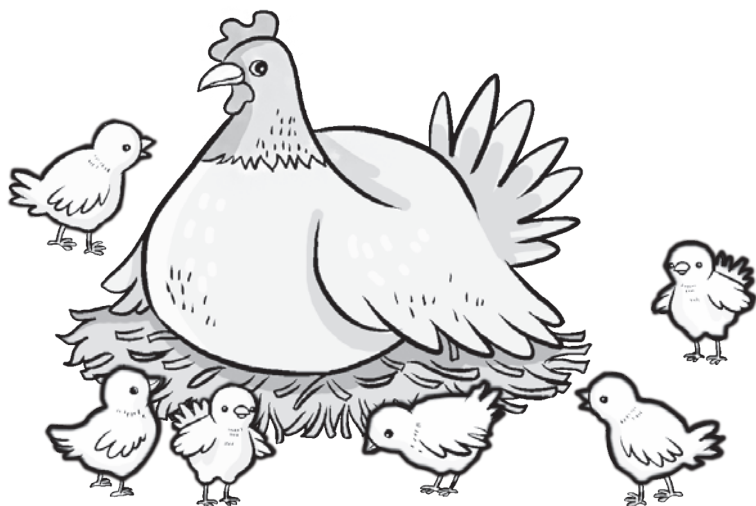
Найди решения задач.

Соедини линиями рисунки и решения задач.



На 2 больше

$$6 - 2 = 4$$



На 2 меньше

$$4 + 2 = 6$$

Учебно-методическое издание
Жакупова Гулмира Шорапиденовна
Орехова Наталия Владимировна
Лебедева Наталья Владимировна
Уакбаева Салтанат Иливхановна
Мадхалыкова Алия Ордаевна
Иманбаева Нургуль Задашовна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь
Часть 3

для 1 класса специальной общеобразовательной школы
для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих)

Адаптировали **Н. С. Анищенко, К. С. Кучикова**
Редактор **Д. Д. Тулекбаева**
Корректор **Т. Н. Куйдина**

Дизайн и вёрстка ЧУ “Образовательный ресурсный центр”

Подписано в печать 11.06.2018. Формат 60x90^{1/8}. Бумага офсетная.
Гарнитура “Arial”. Усл. печ. л. 10,25., уч. изд. л. 10,25.