

УДК 373.167.1
ББК 74.3
М34

Авторы:

**Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева,
С. И. Уакбаева, А. С. Мукашева**

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Подготовлено совместно с издательством “Мектеп”

Математика: Рабочая тетрадь №4. Учебник для специальных обще-
образовательных школ (классов) для учащихся с нарушением зрения (сла-
бовидящих): в 4-х частях / Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева и
др. — Часть 2. — Астана: АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”,
Ч. 2. — 138 с. 2016.

Адаптировано на укрепленный шрифт по заказу Министерства
образования и науки РК – Алматы: ТОО “Центр САТР”, 2018. – 94 с.

ISBN 978-601-249-325-2

УДК 373.167.1
ББК 74.3

© АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”, 2016
© Издательство “Мектеп”, 2016

Рабочий лист 66. Решай задачи

Обратные задачи

Составь задачу, обратную данной.

По дороге в школу Ашим насчитал на стоянке 5 машин, а когда шёл обратно – на 3 машины больше. Сколько машин насчитал Ашим по дороге домой?

По дороге ____ Ашим насчитал на стоянке ____ машин. А когда шёл в _____ он насчитал на _____ машины ____ .
Сколько машин насчитал Ашим по дороге ____?

Реши эти задачи.

Ответ: _____

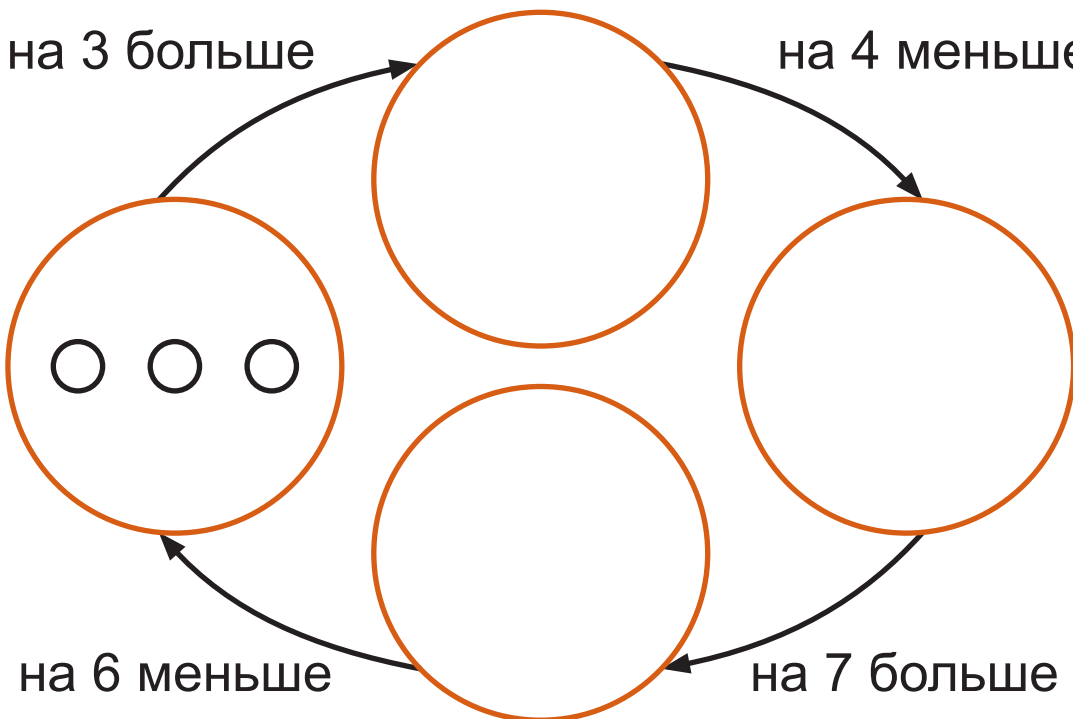
Ответ: _____

Реши цепочку.

Нарисуй нужное количество кругов.

на 3 больше

на 4 меньше

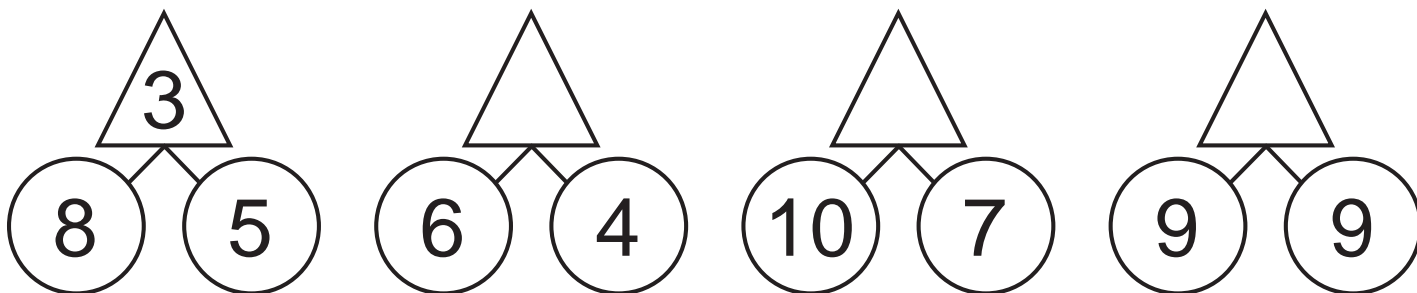


Рабочий лист 67.

Задачи на разностное сравнение

Числа в фигурах


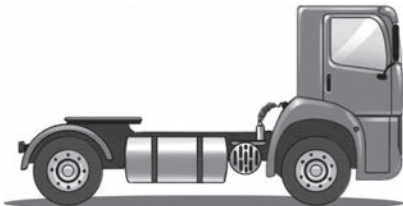
Впиши в треугольник нужное число.



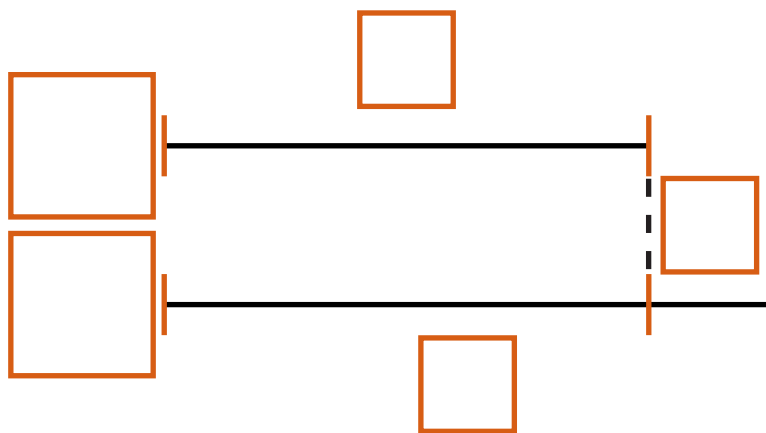
Машины

Допиши схему и реши задачу.

По дороге ехало 8  и 2  .

На сколько  больше, чем  ?

Ответ: _____



Три друга

Ответь на вопросы и запиши ответы:

1. На сколько лет Дима старше Армана?

На _____

2. На сколько лет Арман младше Сакена?

На _____

3. На сколько лет Сакен старше Димы?

На _____

5 лет

7 лет

10 лет



Арман



Дима



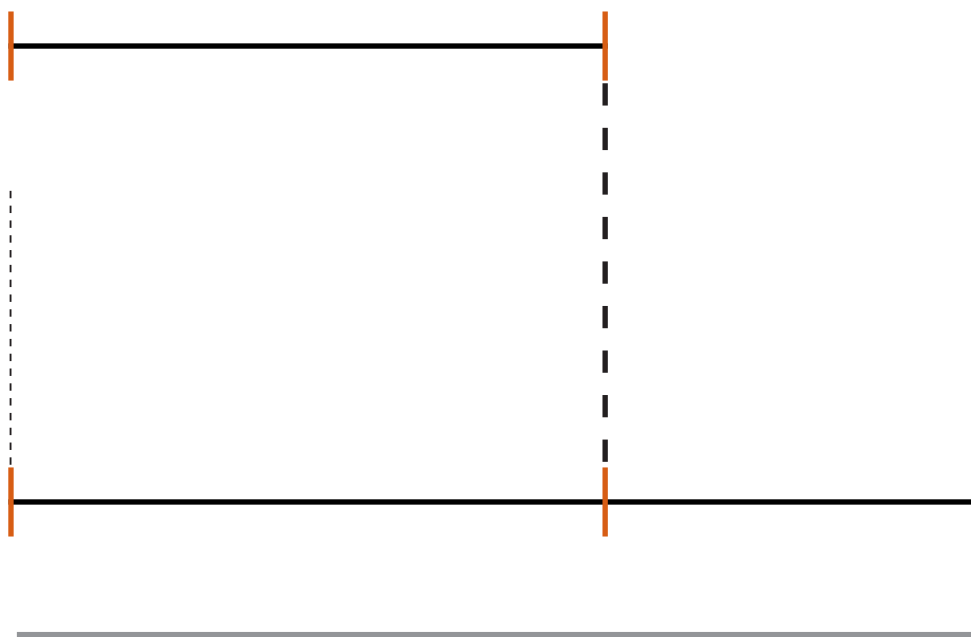
Сакен

Рабочий лист 68. Сравнивай и решай

Одуванчики и ноготки

Составь схему и реши задачу.

Одуванчики раскрываются в 6 часов утра, а ноготки – в 9 часов. На сколько часов раньше раскрываются одуванчики?



Ответ: _____

Догадайся

Вставь пропущенные числа.

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="width: 25%; padding: 5px;">2</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="width: 33%; padding: 5px;">5</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">3</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">6</td></tr> </table>	1	2	3	5	3	6	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 25%; padding: 5px;">5</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="width: 33%; padding: 5px;">8</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">3</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">7</td></tr> </table>		5	4	8	3	7	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 25%; padding: 5px;">3</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 33%; padding: 5px;">4</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">7</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">1</td></tr> </table>		3		4	7	1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 25%; padding: 5px;"> </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 33%; padding: 5px;">9</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">6</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">2</td></tr> </table>				9	6	2
1																											
2	3																										
5	3	6																									
5	4																										
8	3	7																									
3																											
4	7	1																									
9	6	2																									

Рабочий лист 69.

Решение задач разных видов

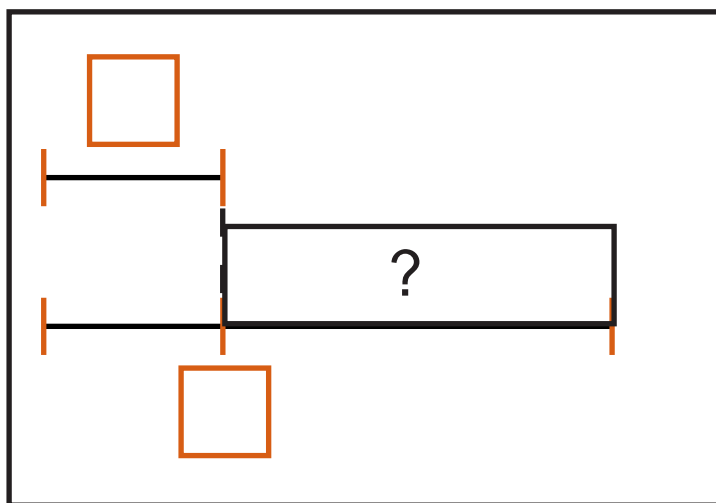
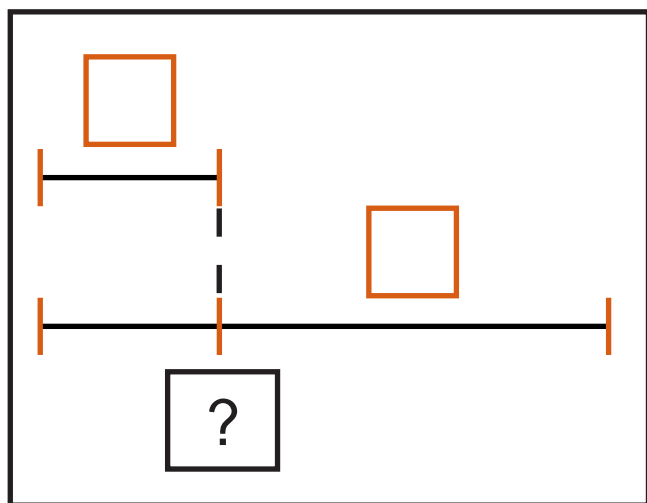
Найди пару.

Соедини линией задачу с нужной схемой.

Вставь в схему недостающие данные.

В первой вазе было 5 цветов, а во второй – на 4 цветка больше. Сколько цветов во второй вазе?

У Олега 6 цветных карандашей, а у Болата – 10. На сколько карандашей у Олега меньше, чем у Болата?

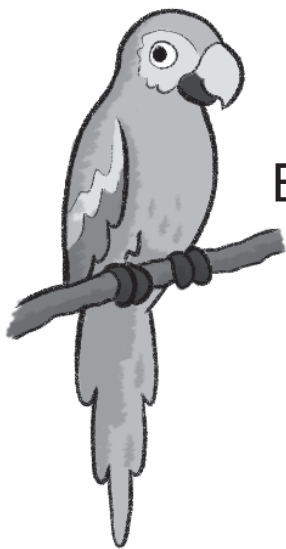
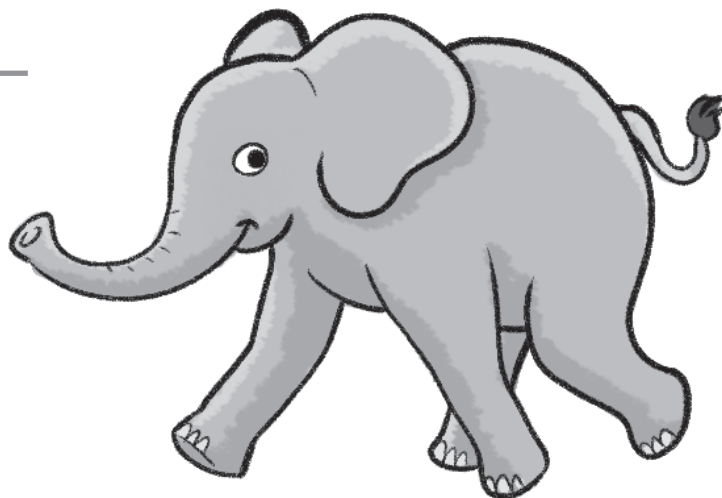


В зоопарке

Обитатели зоопарка приготовили для тебя задачи.
 Реши их и запиши ответы.

А. Мартышка сорвала 9 бананов. Она съела 6 бананов, а остальные отдала слонёнку. Сколько бананов получил слонёнок?

Ответ: _____

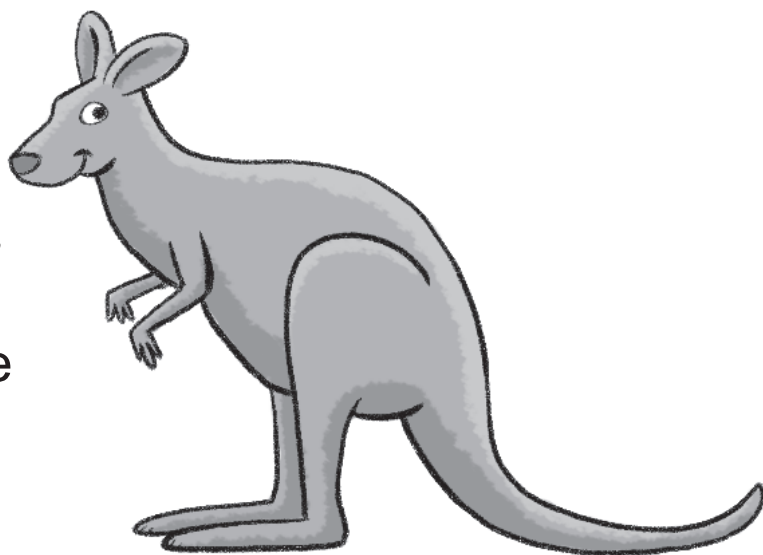


Б. Попугай вначале выучил 5 слов, а потом ещё 4 слова. Сколько всего слов выучил попугай?

Ответ: _____

В. Во время зарядки кенгуру делает 8 прыжков в высоту и 6 прыжков в длину. На сколько больше прыжков в высоту, чем прыжков в длину, делает кенгуру?

Ответ: _____

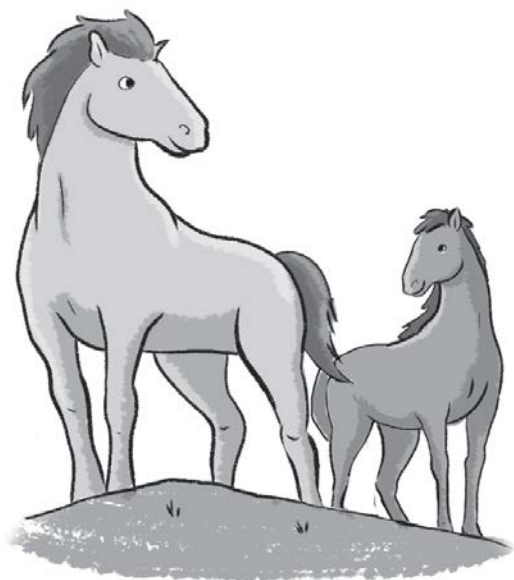


Рабочий лист 70. Играй и решай

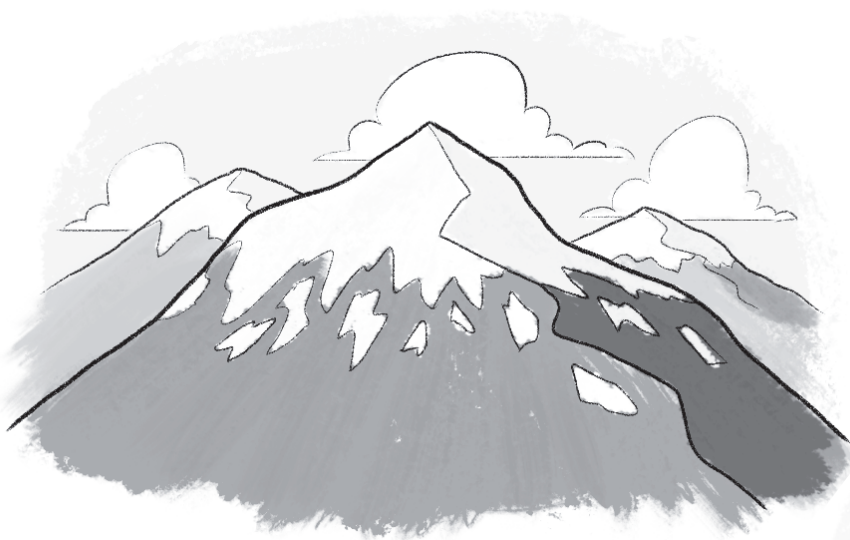
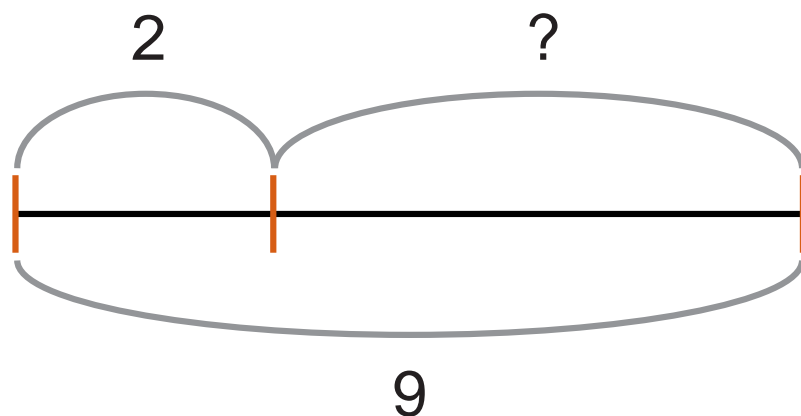
Путь домой

Помоги жеребёнку добраться до дома.

Обведи столько подков, сколько задач ты решишь.



Составь задачу по схеме.



Придумай и запиши
вопрос к задаче.

На поляне росло 6 белых грибов
и 5 лисичек.

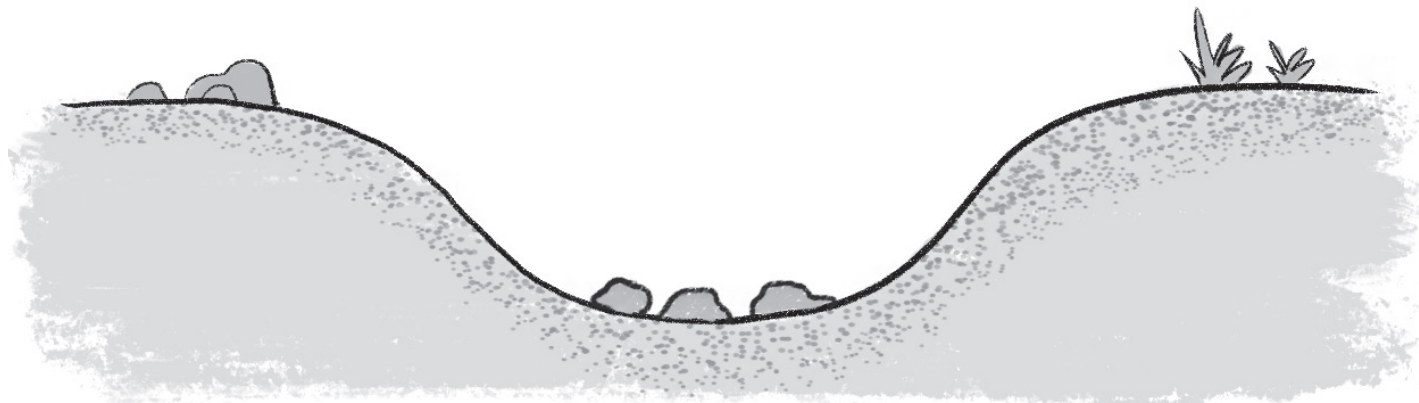


Реши задачу.

На дне ямы лежит 3 камня, а наверху 7 камней.

На сколько меньше камней в яме, чем наверху?

Ответ: _____

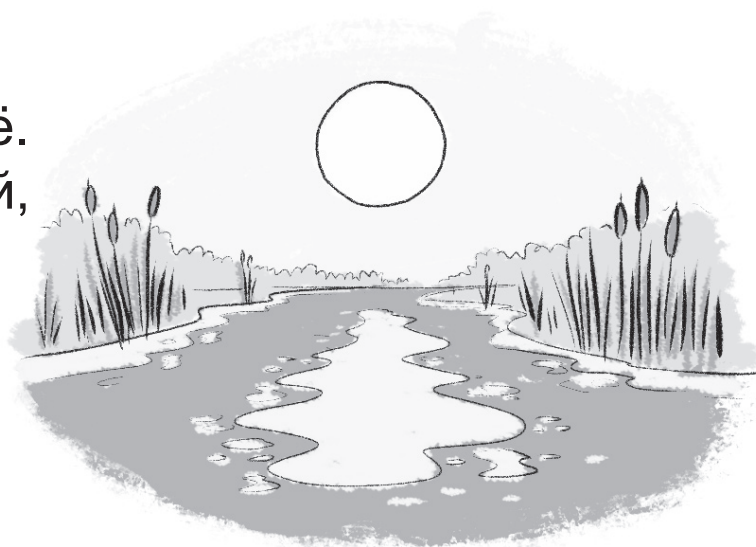


Дополни задачу и реши её.

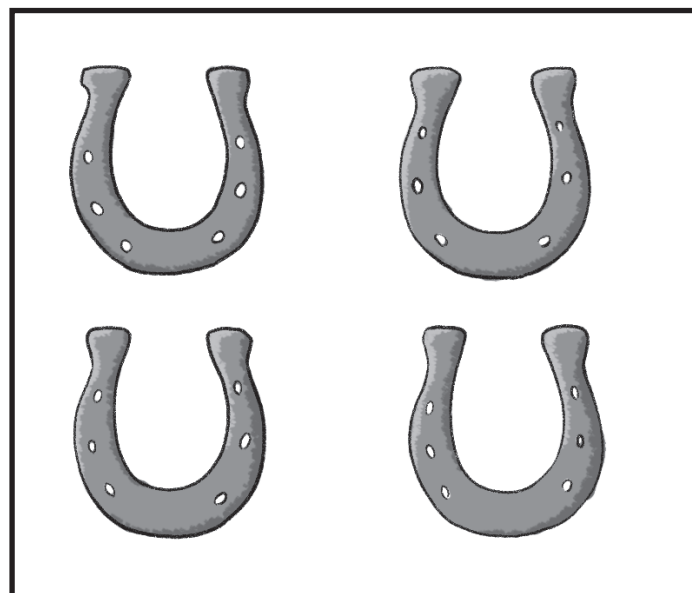
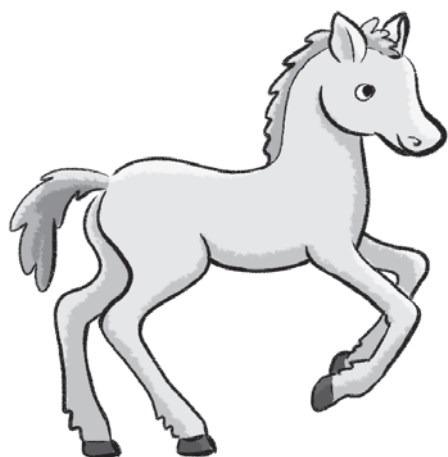
В реке плавало окуней,
а щук на меньше.

Сколько щук плавало
в реке?

Ответ: _____



Сколько подков тебе
удалось собрать?



Рабочий лист 71.

Математический Наурыз

Праздничный ковёр

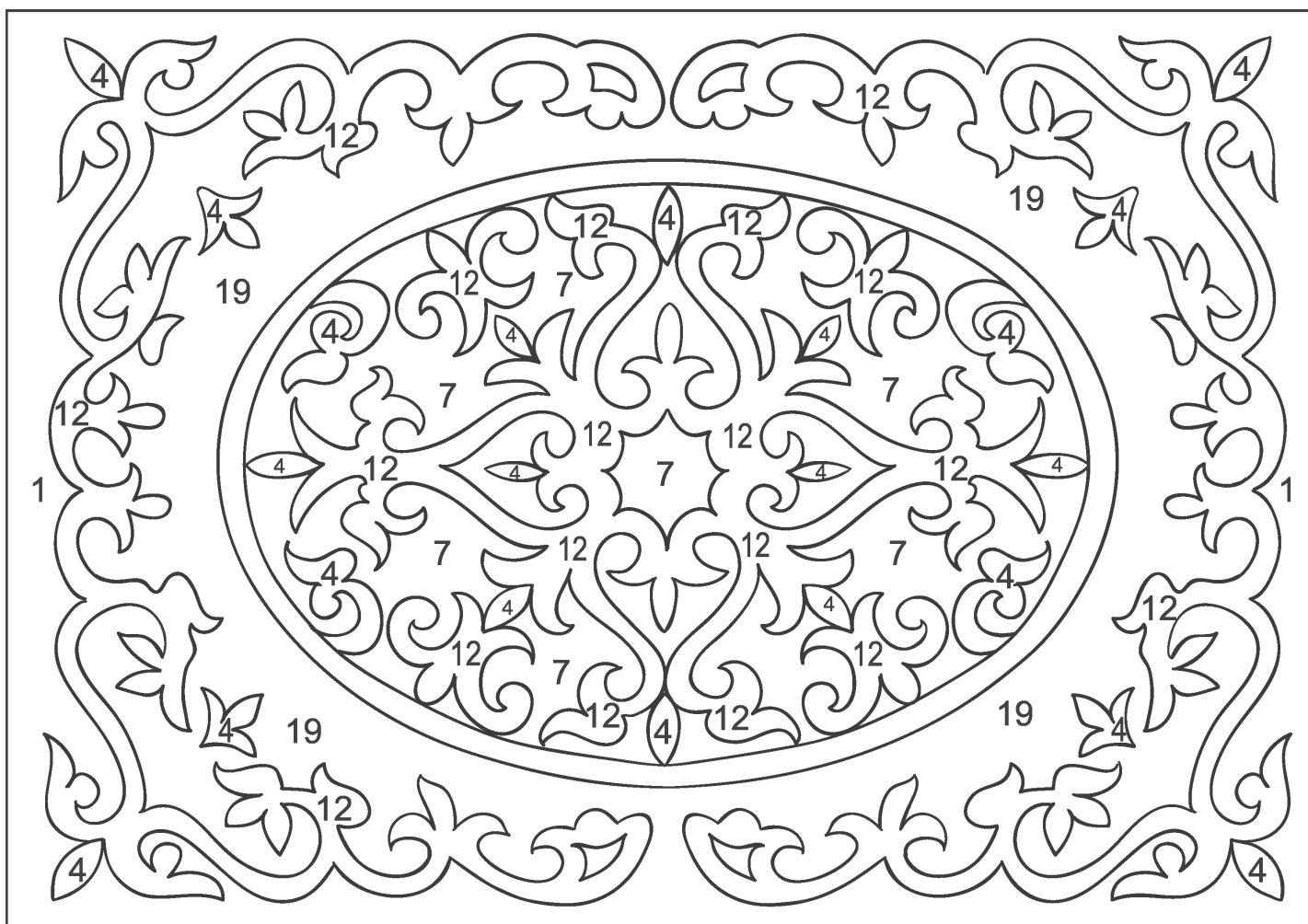
Найди значения выражений и раскрась ковёр.

а) $20 - 15 - 1 =$ – жёлтый

б) $15 + 2 - 10 =$ – зеленый

в) $3 + 7 + 2 =$ – красный

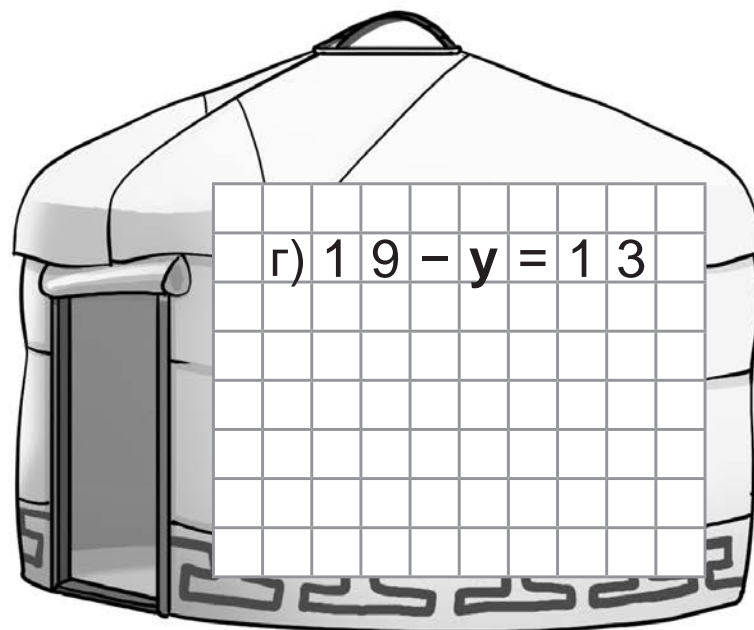
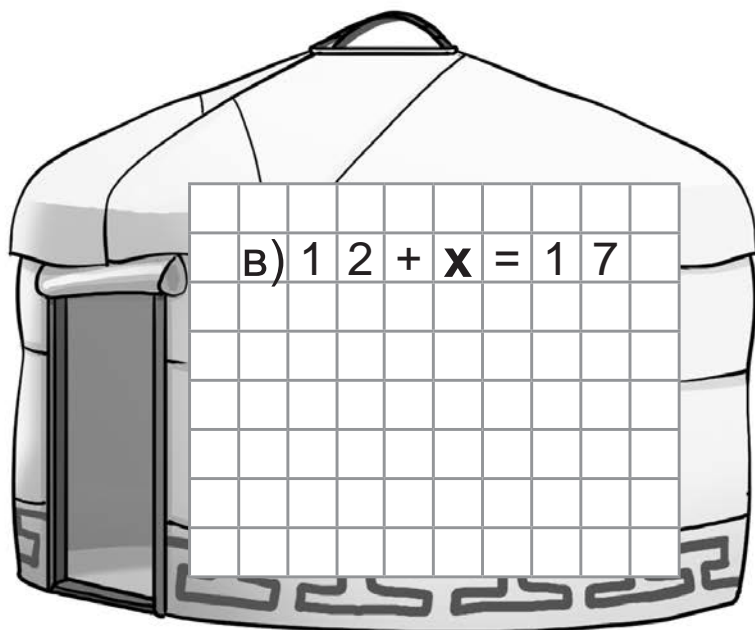
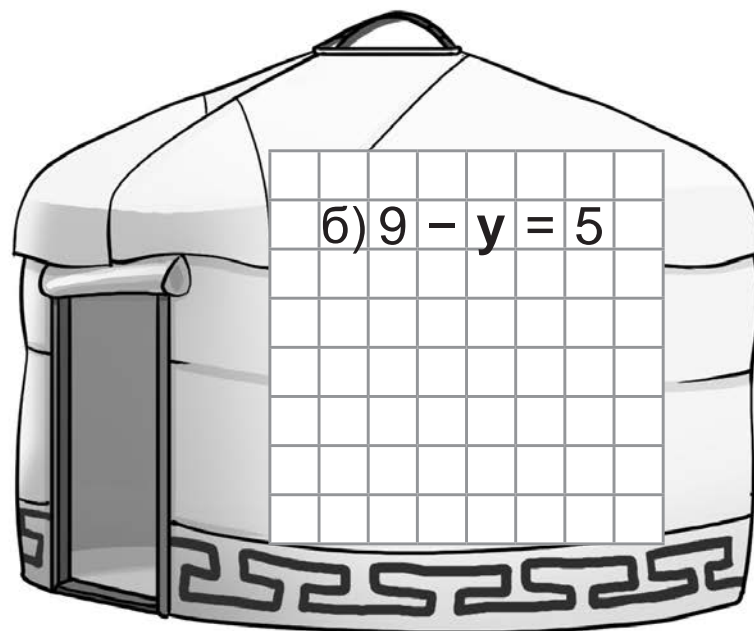
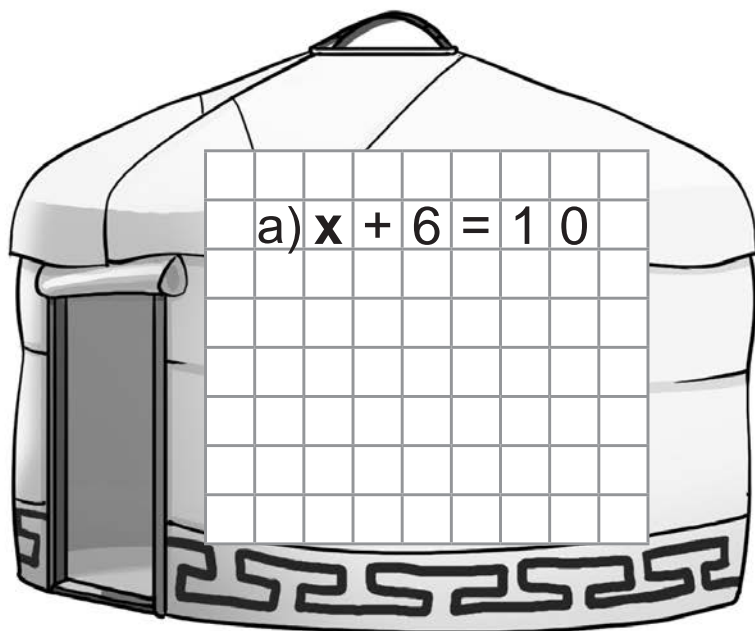
г) $18 - 13 + 4 =$ – синий



Рабочий лист 72. Праздник в ауле

Реши уравнения.

Сделай проверку.



Рабочий лист 73. Букет из монет

Найди монеты.

Рассмотри этот букет. В нём спрятаны монеты. Посчитай, сколько монет каждого вида спрятано в букете. Ответы запиши в пустые окошки.

The bouquet contains the following hidden coins:

- Top-left flower: 5 tenge
- Middle-left flower: 20 tenge
- Top-right flower: 20 tenge
- Middle-right flower: 5 tenge
- Bottom-left flower: 5 tenge
- Bottom-right flower: 5 tenge
- Bottom-most flower: 10 tenge
- Bottom-most flower (right): 10 tenge
- Bottom-most flower (right): 2 tenge
- Bottom-most flower (right): 20 tenge

Legend:

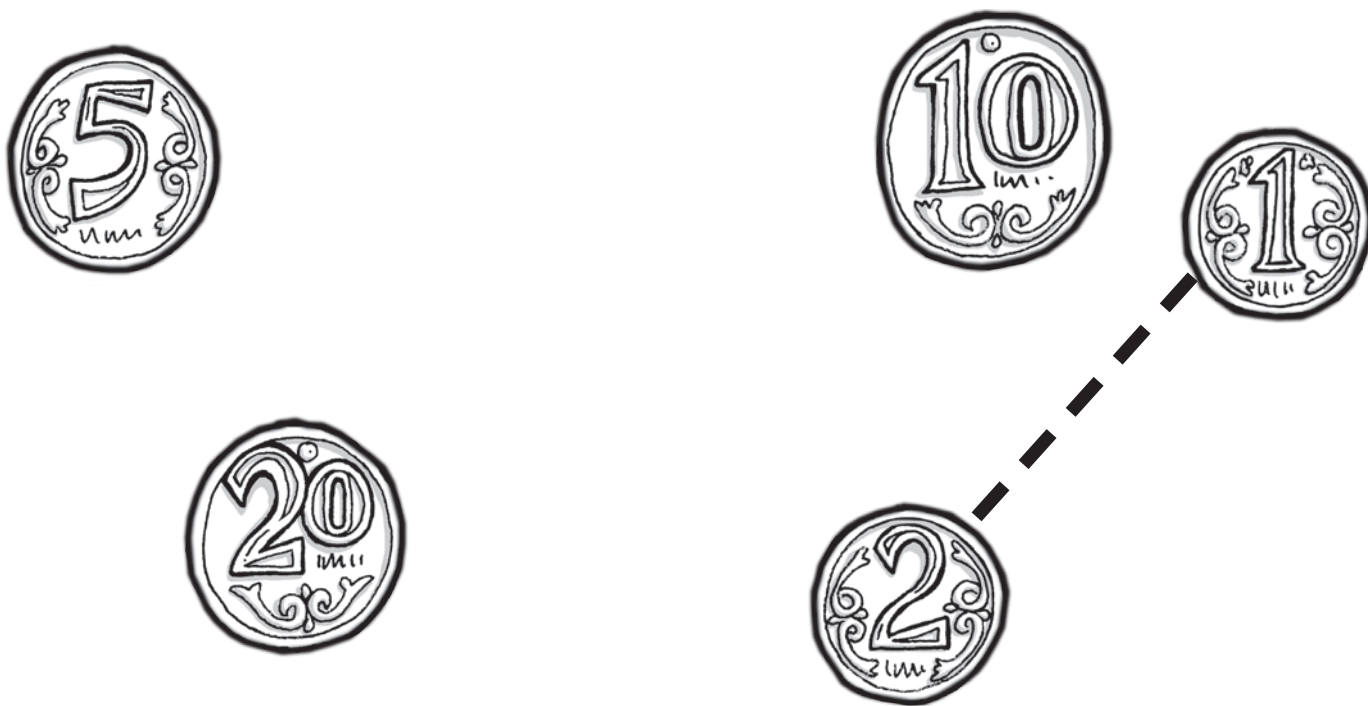
- 1 tenge coin:
- 2 tenge coin:
- 5 tenge coin:
- 10 tenge coin:
- 20 tenge coin:
- 20 tenge coin:

Рабочий лист 74. Деньги. Тенге

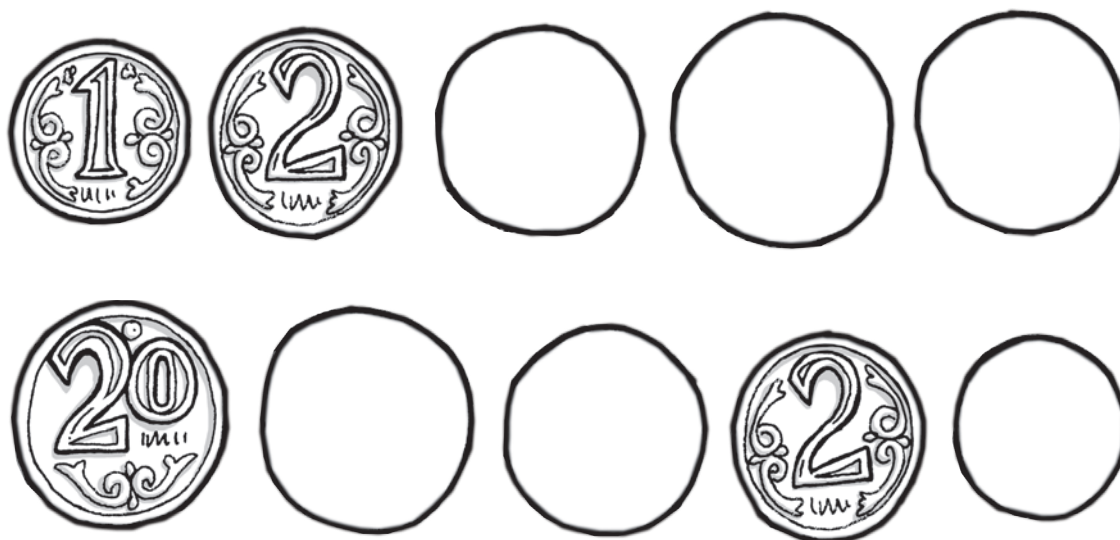
Монеты

Соедини одной линией все монеты в порядке возрастания чисел, изображённых на них.

Начинай с монеты в 1 тенге.



Расставь монеты, сохраняя заданную закономерность.



Рабочий лист 75. Монеты

Определи номинальную стоимость монет.

Соедини линией монету с её номинальной стоимостью.



1) один тенге



2) пять тенге



3) двадцать

тенге



4) десять тенге







5) два тенге



Рабочий лист 76. Сравни монеты



Сравни группы монет.

Поставь знаки «>», «<» или «=».

1.  

2.  

3.  

4.  

Нарисуй монеты.

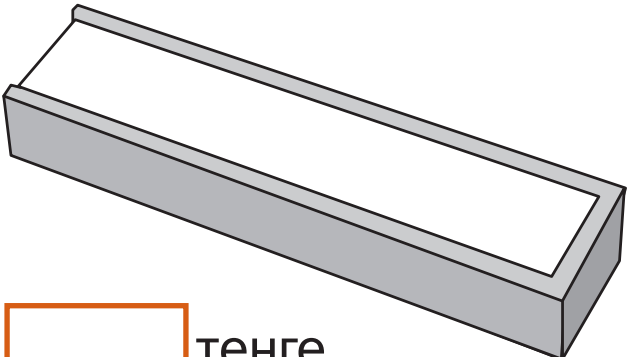
Сохраняя закономерность, нарисуй в пустых клетках таблицы пропущенные монеты.

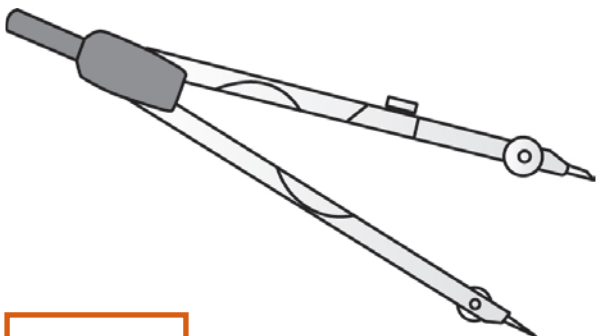
Рабочий лист 77. Узнай цену

Сколько стоит?


Посчитай, чему равна сумма монет. Определи цену каждого предмета. Напиши её на ценнике.



тенге

тенге

тенге



Рабочий лист 78. Цена товара

В магазине

Рассмотри рисунок и назови цену каждого предмета.
Заполни пропуски в предложениях.

20 тенге

50 тенге

15 тенге

5 тенге

2 тенге

50 тенге

10 тенге

90 тенге

90 тенге

1. Машинка стоит _____ тг.
Карандаш стоит _____ тг.
Тетрадь стоит _____ тг.
Шоколад стоит _____ тг.
Зайчик стоит _____ тг.

2. Одинаковая цена у _____.






3. Самая низкая цена у _____.

Рабочий лист 79. Сумма монет

Найди сумму монет.

Посмотри на картинки.

Запиши числом сумму монет в каждом ряду.

	<p>13 тенге</p>
	
	
	
	

Рабочий лист 80.

Подбери нужные монеты

Купи шарик.

Обведи те монеты, которые потребуются для покупки воздушного шарика.



Нарисуй монеты.

Нарисуй монеты, из которых можно собрать данную сумму денег.

Придумай несколько способов.

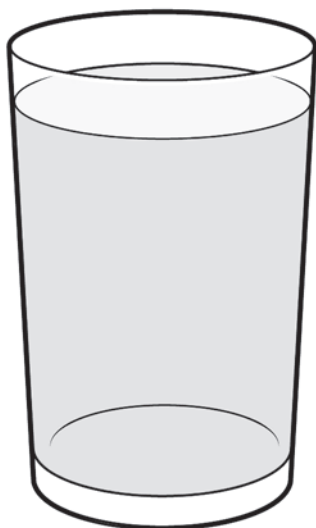
19 тг	

Рабочий лист 81. Оплаты покупки

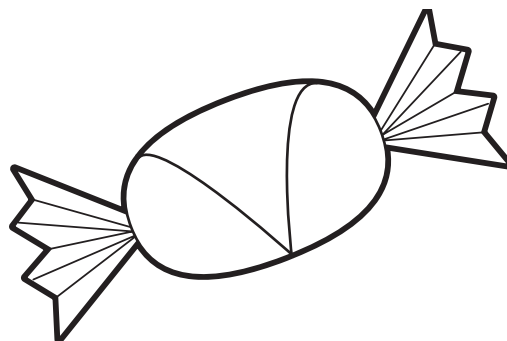
Оплати покупку.

Какими монетами можно оплатить покупку?

Нарисуй эти монеты. Изобрази несколько способов.



20 тенге



9 тенге

Blank area for drawing coins to pay for the glass of water. It contains three horizontal lines for writing or drawing.

Blank area for drawing coins to pay for the candy. It contains three horizontal lines for writing or drawing.

Рабочий лист 82.

Действия с монетами

Выбери нужные монеты.

Линейка стоит 18 тенге. Какие монеты ты возьмёшь, чтобы купить линейку?

Обведи их в каждом варианте ответов.



Рабочий лист 83. Решение задач. Как заплатить за покупку?

Собери задачу.

Соедини части задачи

с соответствующими названиями.

Закончи решение задачи.

4. Ответ



1. Условие



2. Вопрос



3. Решение



Ответ: у
Карины есть
_____ тенге.



$20 + 10 =$
_____ (тг)



Сколько
денег у
Карины?



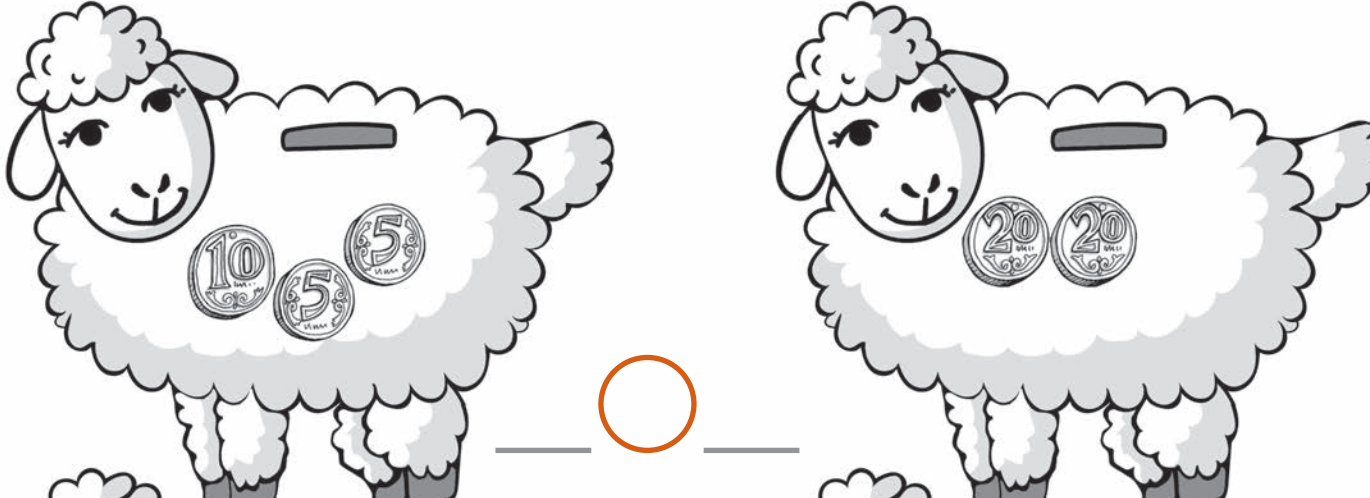
У Карины есть
монета в 20
тенге и монета
в 10 тенге.

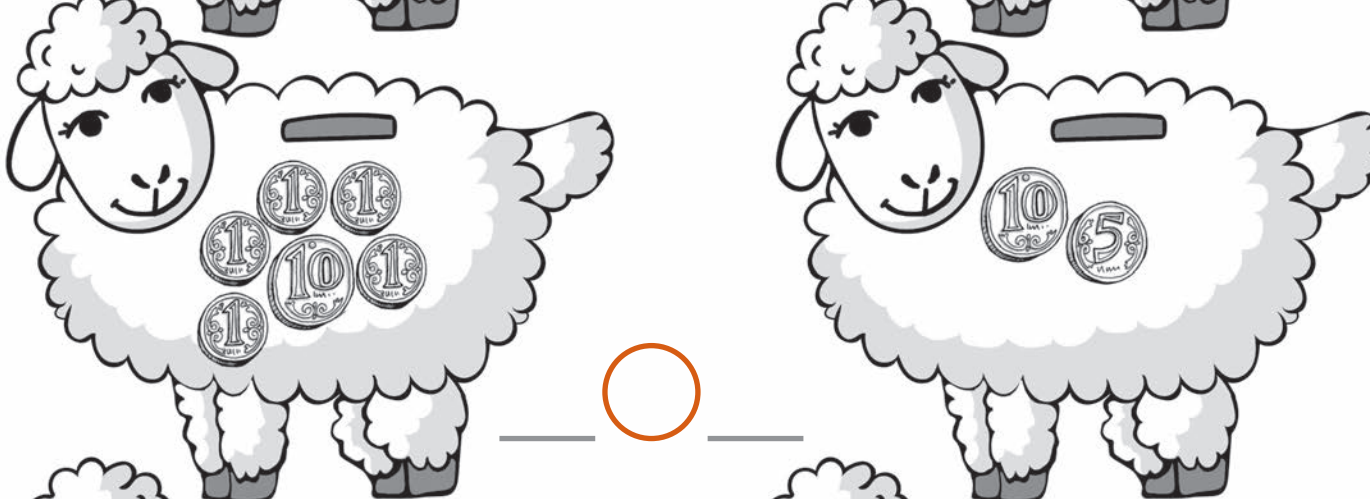


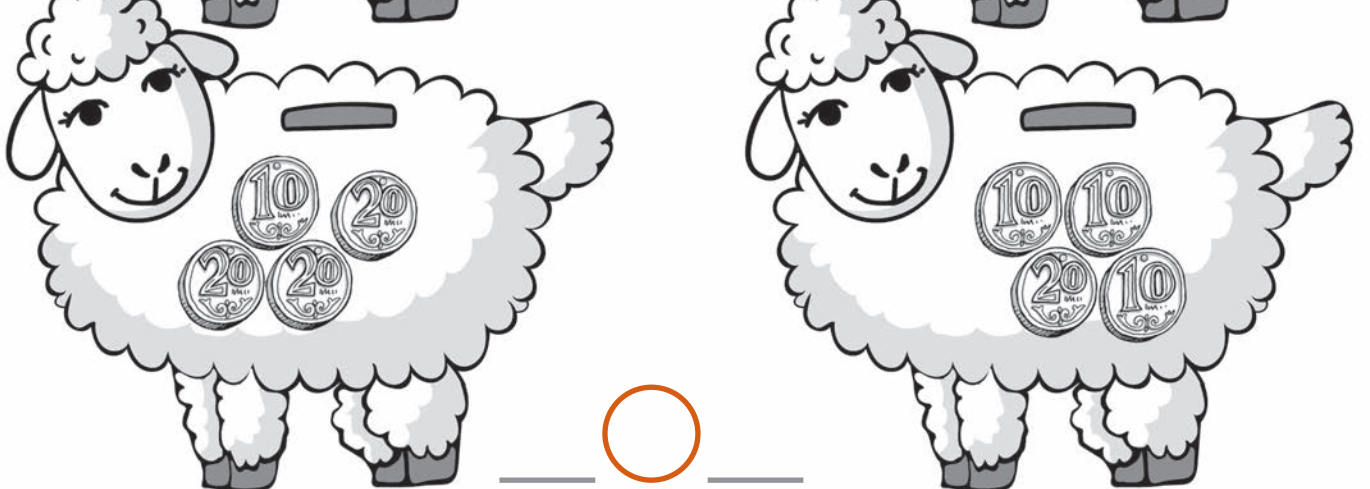
Рабочий лист 84. Сравнение

Копилка

Определи, какая сумма денег находится в каждой копилке. Сравни. На сколько одна сумма больше другой?

1. 

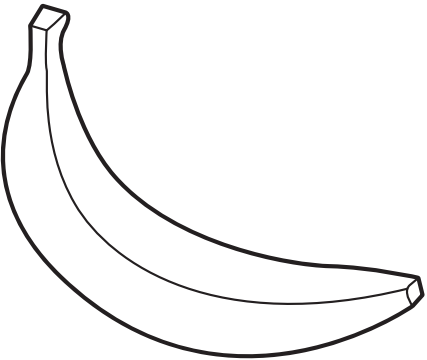
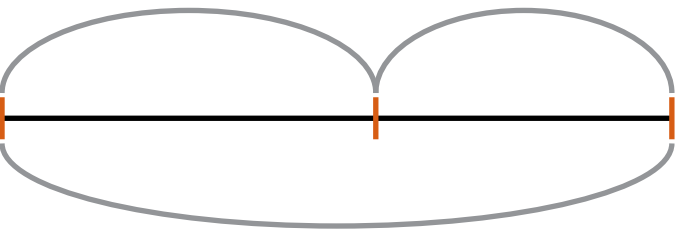

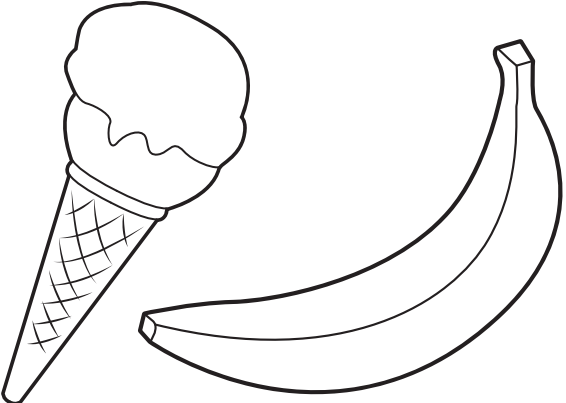
2. 

3. 

Рабочий лист 85. Задачи о покупках

Оплати покупку.

Составь и реши задачу, и ты узнаешь, сколько стоит покупка.

 <p>60 тенге</p>	<p>Схема</p> 
 <p>30 тенге</p>	<p>Решение</p>
 <p>90 тенге</p>	<p>Ответ: _____</p>

Рабочий лист 86. Задача о монетах

Три монеты

У Марата, Дины и Руслана есть 3 монеты:

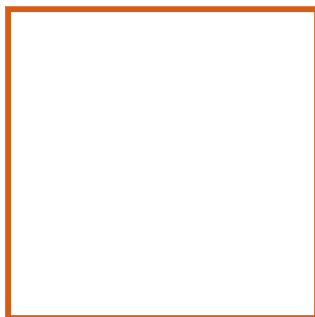
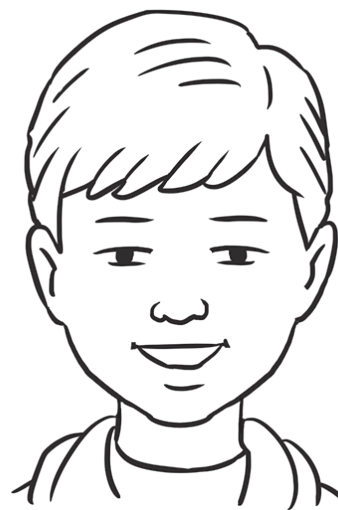
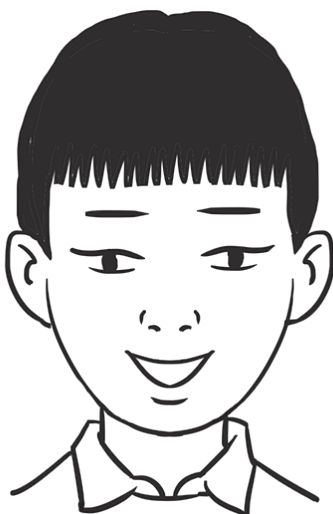


Если сложить монеты Марата и Руслана, в сумме будет 15 тенге. Если сложить монеты Дины и Руслана, в сумме будет 30 тенге. Нарисуй, какая монета у каждого из детей.

Марат

Дина

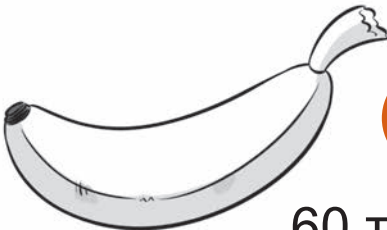
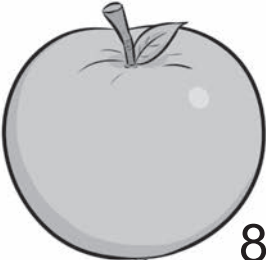




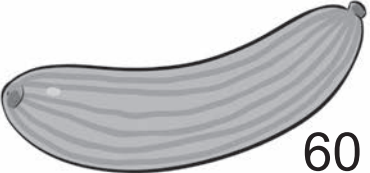
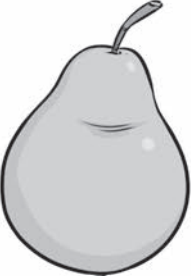
Руслан



Рабочий лист 88. Дороже или дешевле

Сравни.

Рассмотри внимательно таблицу. Сравни цены предметов. Узнай, на сколько один предмет дороже или дешевле другого. Заполни таблицу: запиши решение и ответ.

		Решение:
 60 тг	○	 80 тг Ответ: _____
 70 тг	○	 50 тг Ответ: _____
 90 тг	○	 40 тг Ответ: _____
 60 тг	○	 70 тг Ответ: _____

Рабочий лист 89. Пиктограмма

Завтрак. На завтрак семья Айгуль съедает:



Заполни таблицу: нарисуй нужное количество продуктов.

яйца	йогурт	пряники	сок	бутерброд

Дополни предложения:

Семья съедает ____ яйца.

Семья съедает ____ пряников.

Семья съедает ____ стакана йогурта.

Семья выпивает ____ стакана сока.

Семья съедает ____ бутерброда.

Больше всего семья съедает за завтраком





_____.

Меньше всего семья съедает за завтраком

_____.

Наблюдения за погодой

Витя провёл наблюдения за погодой и составил таблицу.

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	

Запиши ответы на вопросы.

Сколько было солнечных дней? ____ дней.

Сколько было пасмурных дней? ____ дней.

Сколько дней шёл дождь? ____ дней.

Сколько дней была малооблачная
погода? ____ дней.

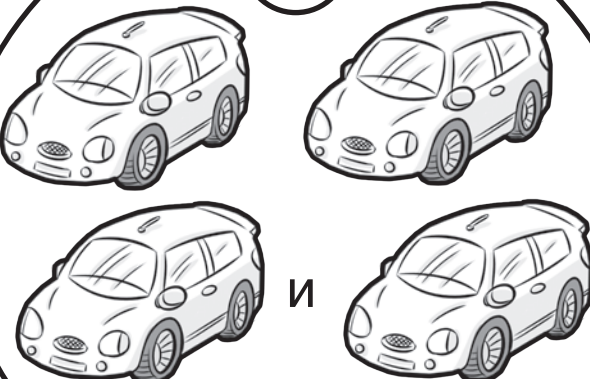
Рабочий лист 90. Читай пиктограммы

Задание в пиктограмме

Прочитай, что обозначает каждая пиктограмма.
Выполни задания.

- 1... Посчитай
 → Соедини линией
 П Реши пример
 = Уравняй

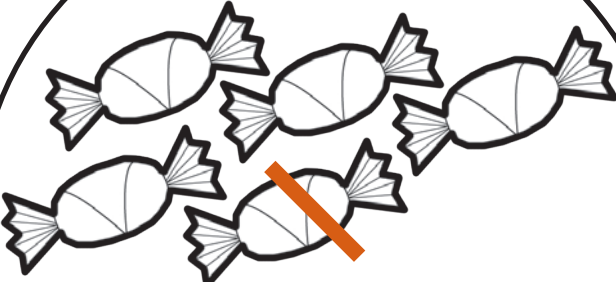
1...



и

Стало машинок

→

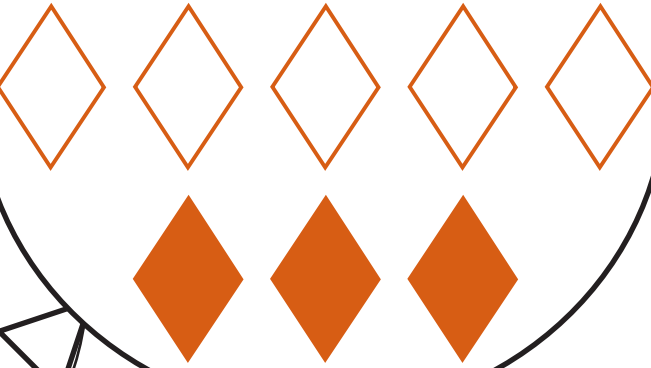


$4 + 1 =$ $5 - 1 =$
 $5 - 4 =$

П

$8 - 2 =$
 $6 + 3 =$ $5 + 2 =$
 $9 - 4 =$

=



Рабочий лист 91. Составь диаграмму

На клумбе

На клумбе расцвело 4 тюльпана, 3 розы и 2 ромашки.
Нарисуй диаграмму.

тюльпаны	розы	ромашки

Зимние запасы медвежонка

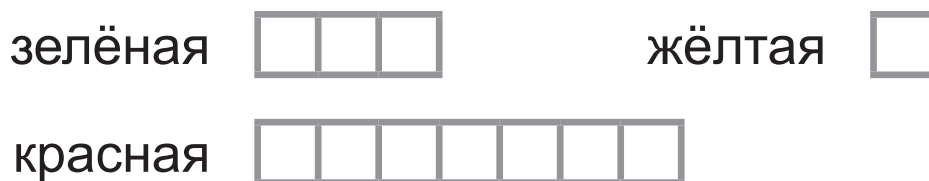
Рассмотри диаграмму и вставь пропущенные числа.



Медвежонок на зиму заготовил ____ банки мёда,
____ банок малины,
____ банки грибов,
____ банок земляники.

Цветная бумага

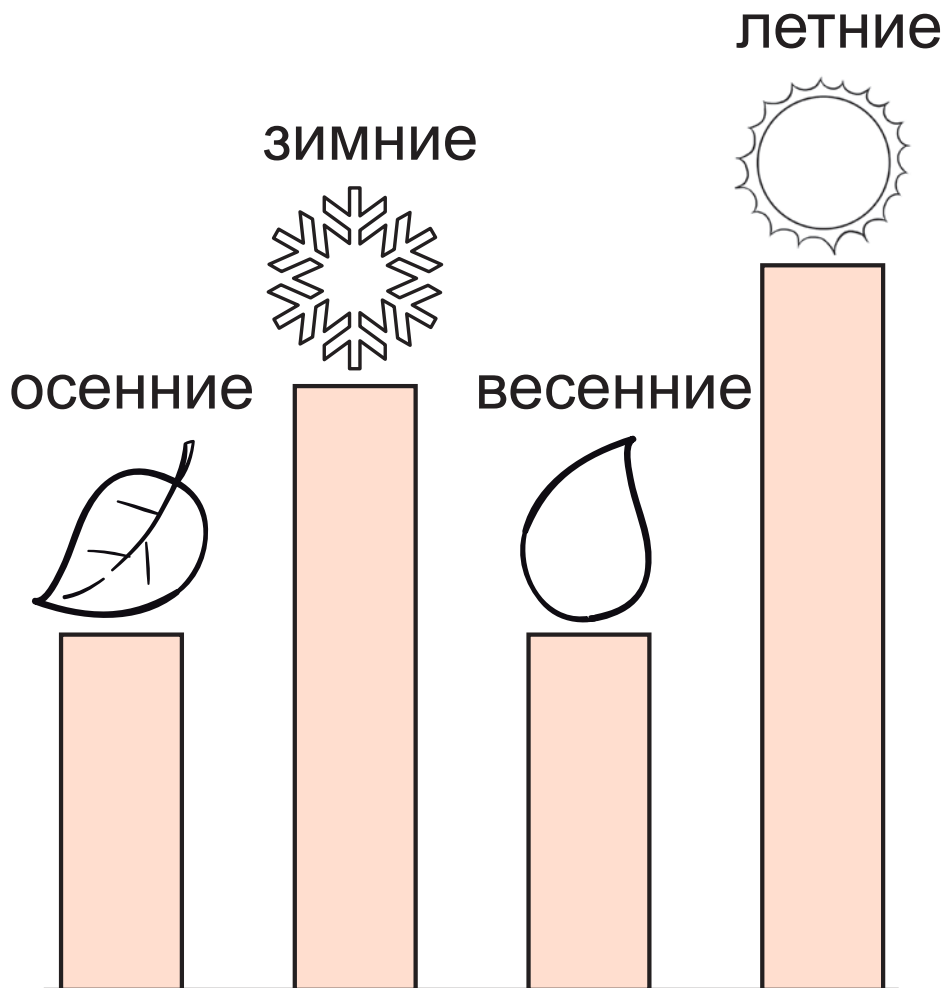
У Нади было 7 листов зелёной бумаги, 3 листа красной бумаги и 1 лист жёлтой бумаги. Найди и исправь ошибку в диаграмме. Раскрась диаграмму.



Рабочий лист 92. Диаграмма

Каникулы

Рассмотри диаграмму, ответь на вопросы, нарисуй ответ.



Какие каникулы самые длинные?

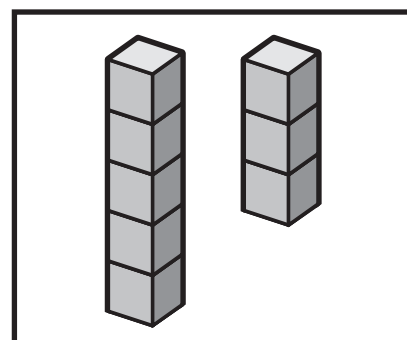
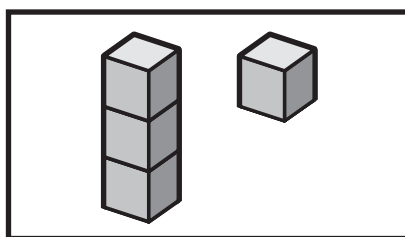
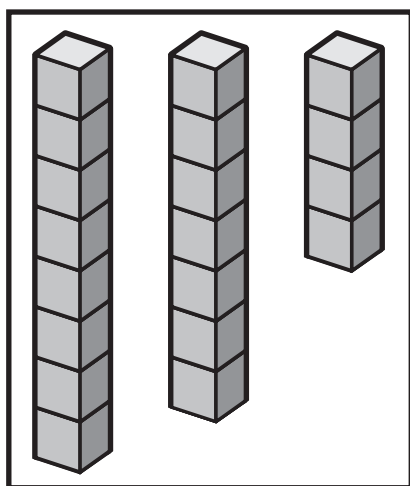
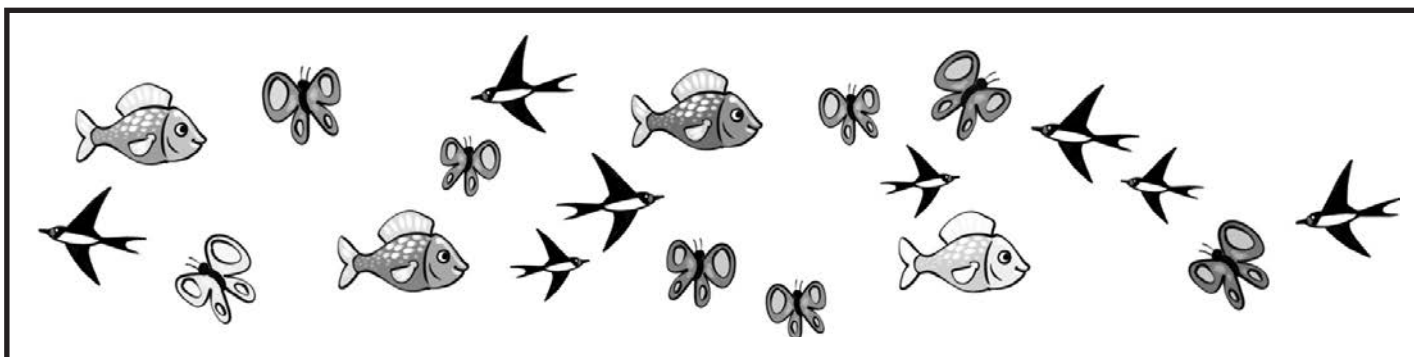
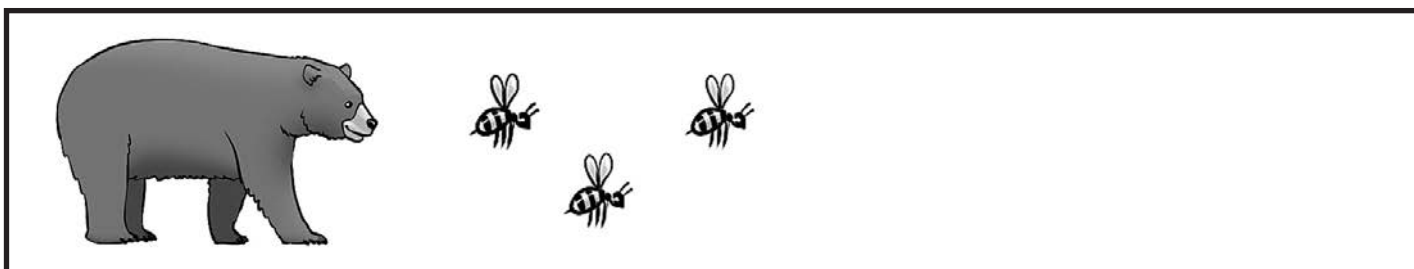
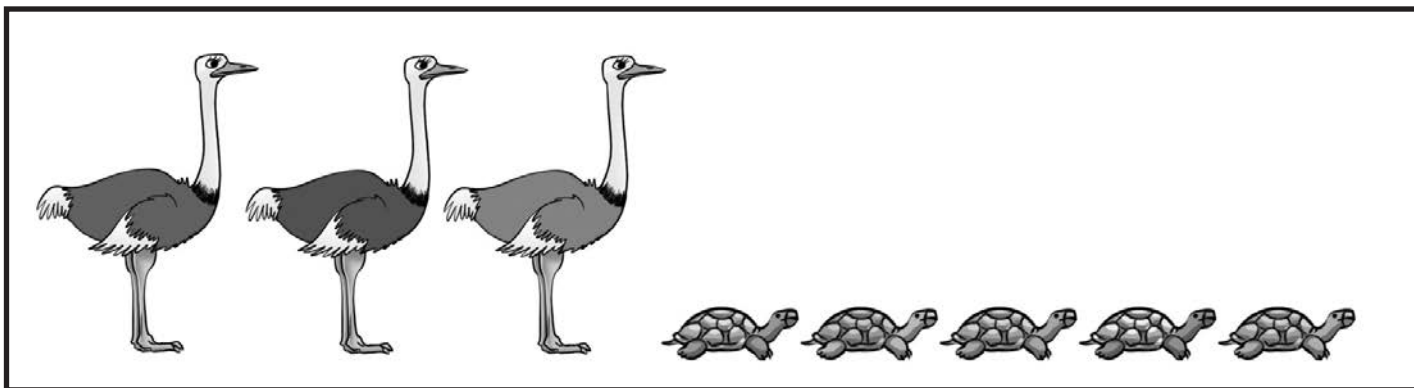
Какие каникулы длятся одинаковое количество времени?

Какие каникулы длиннее осенних и весенних?

Какие каникулы длиннее осенних и весенних, но короче летних?

Найди пару.

Соедини картинку и диаграмму линией.

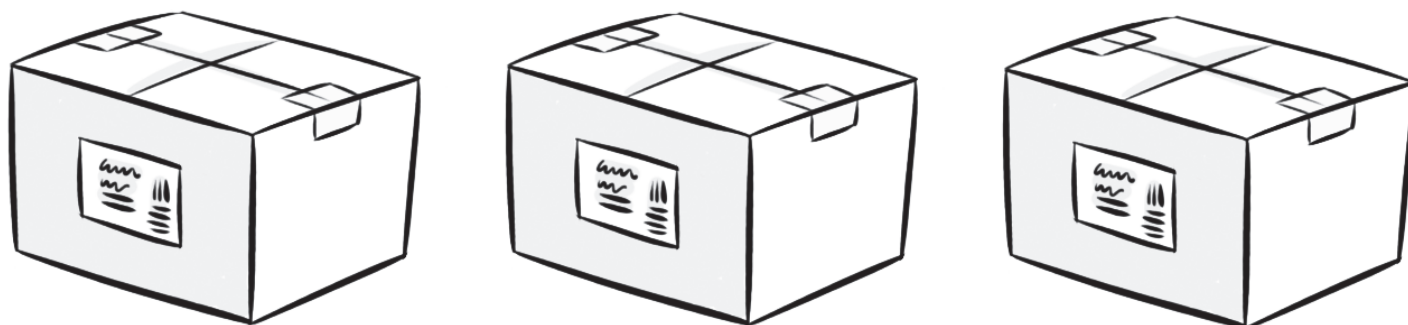
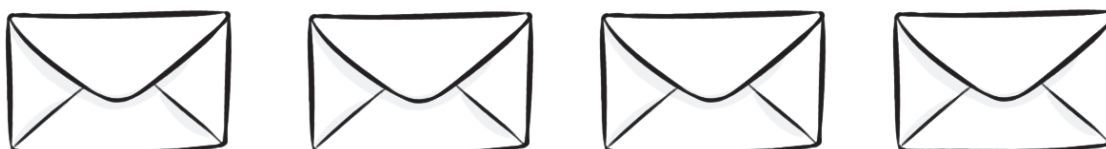


Рабочий лист 93. Построение диаграмм и пиктограмм

На почте.

Прочитай пиктограмму.

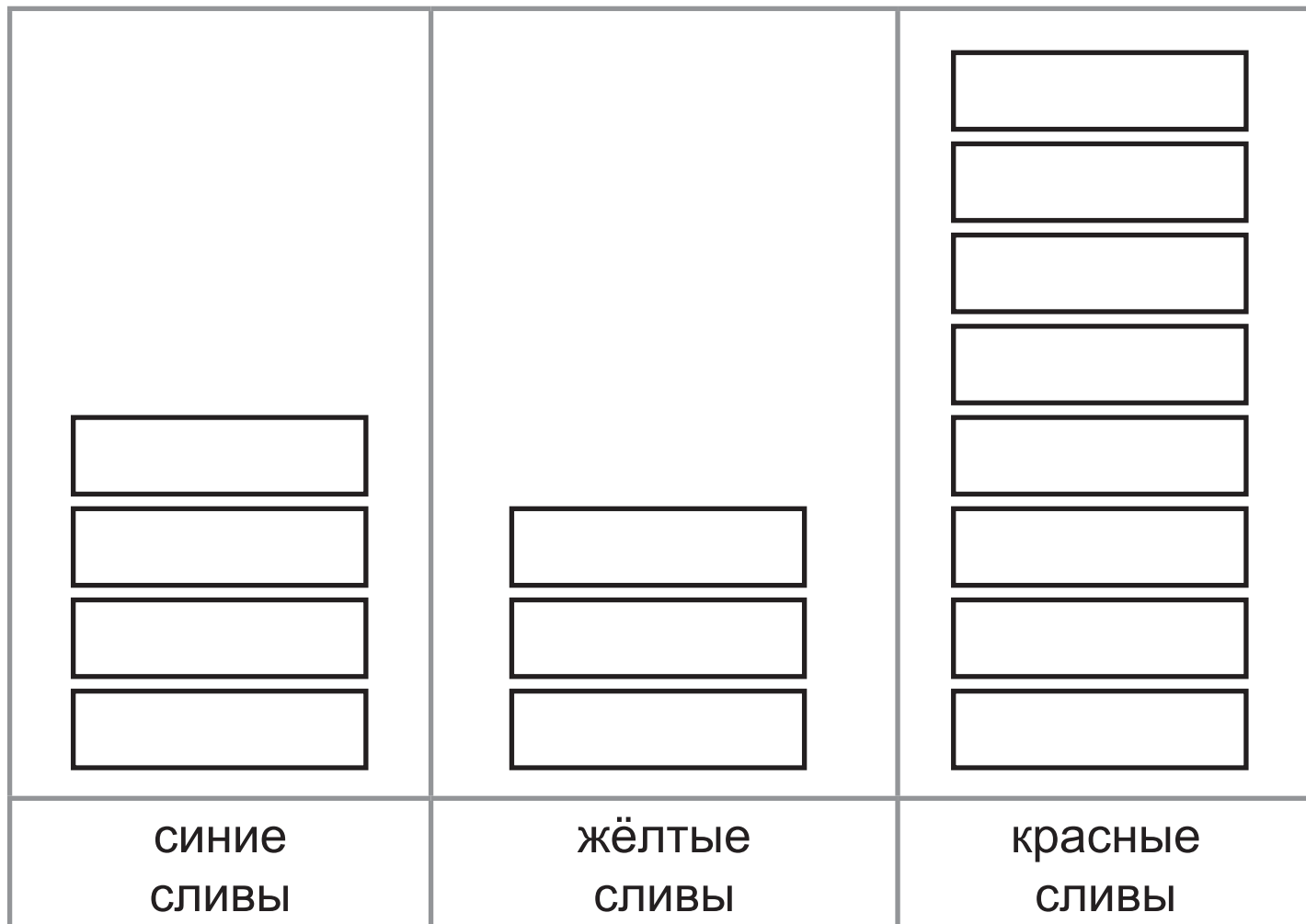
На отдельном листе построй диаграмму.



Урожай слив

Прочитай диаграмму.

На отдельном листе построй пиктограмму.



Рабочий лист 94. Испеки пирог

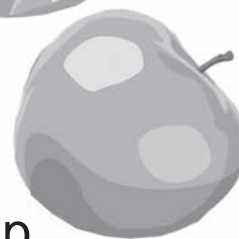
Пирог с яблоками



Мука



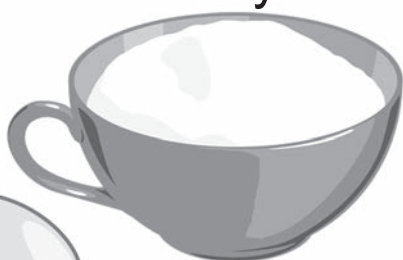
Молоко



Сахар



Мука



Нарисуй пиктограмму состава пирога.

яйца яблоки мука сахар молоко

Постройте диаграмму продуктов для пирога.

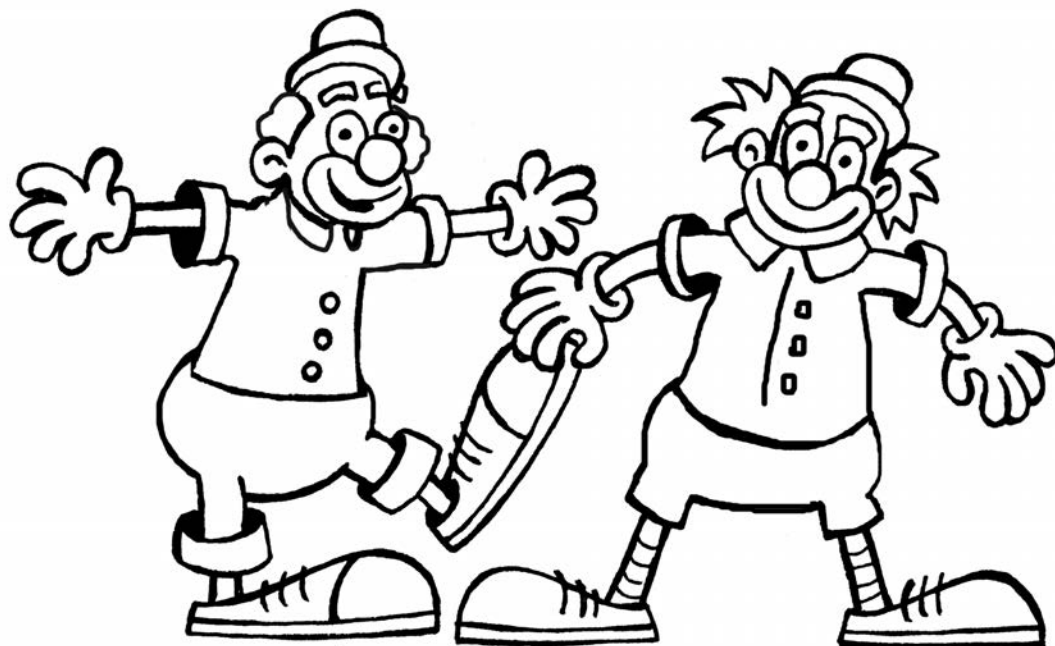


Рецепт пирога:
 Яблок _____ штук
 Яиц _____ штуки
 Молока _____ чашка
 Муки _____ чашки
 Сахара _____ миска

Рабочий лист 95. Логические задачи

Весёлые клоуны

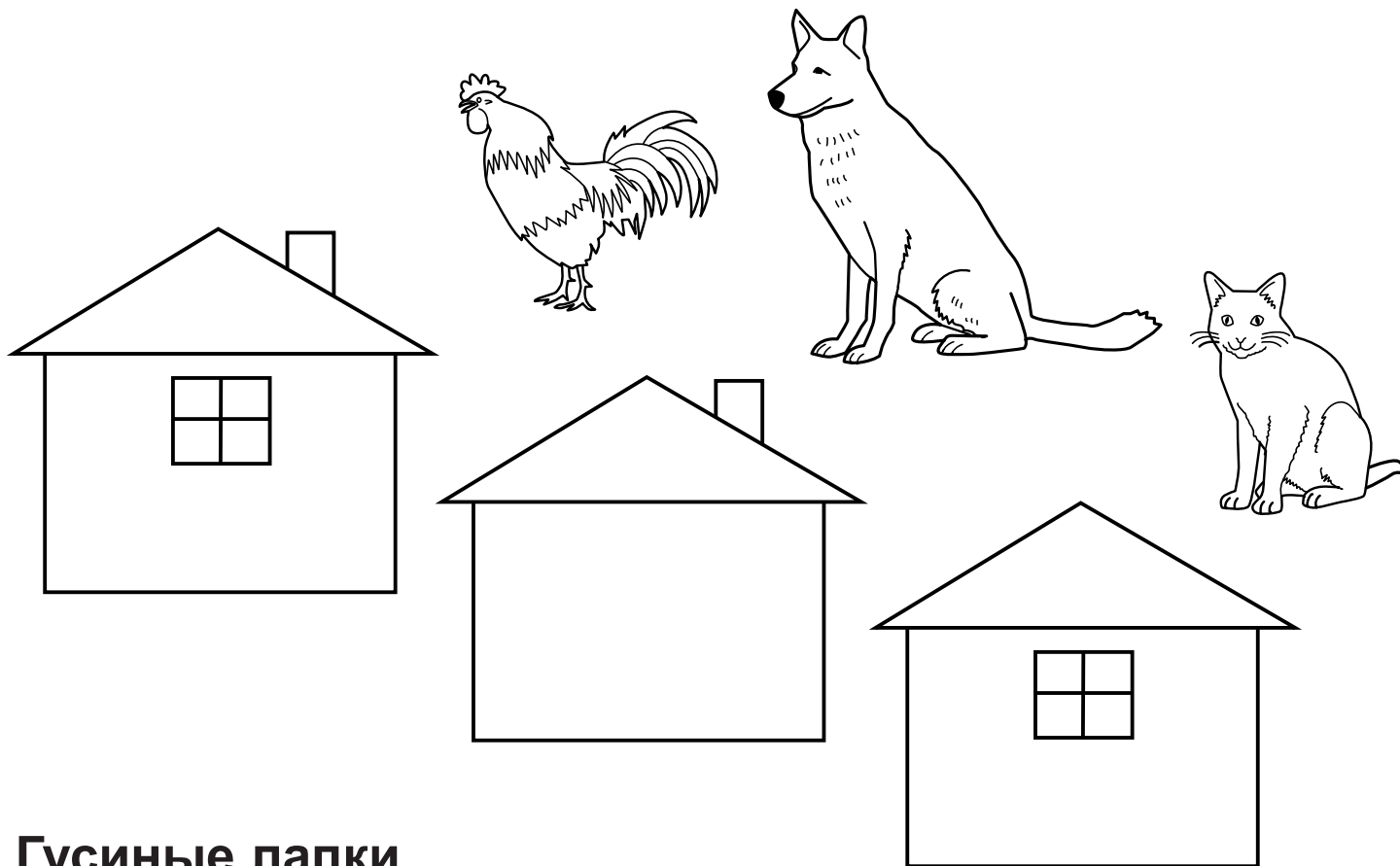
Раскрась клоунов по инструкции. Напиши их имена.
 У клоунов Тома и Тима костюмы одинакового цвета.
 У Тама и Тума одинаковые колпаки. У Тома и Тума
 одинаковые башмаки.





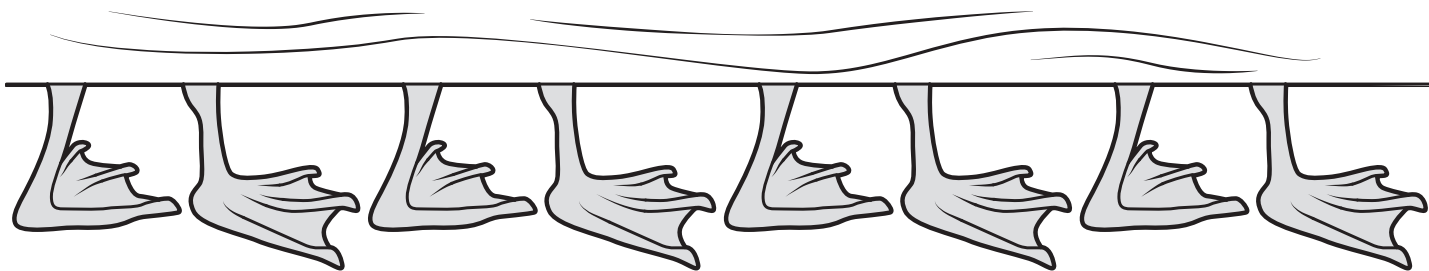
Соседи

Кот, собака и петух живут в разных домах. Кот и собака живут в домиках с трубой. Собака и петух – в домиках с окном. Укажи стрелками, кто где живёт.



Гусиные лапки

По двору ходили гуси. Мальчик насчитал 8 лап. Сколько гусей ходило по двору? Запиши ответ.

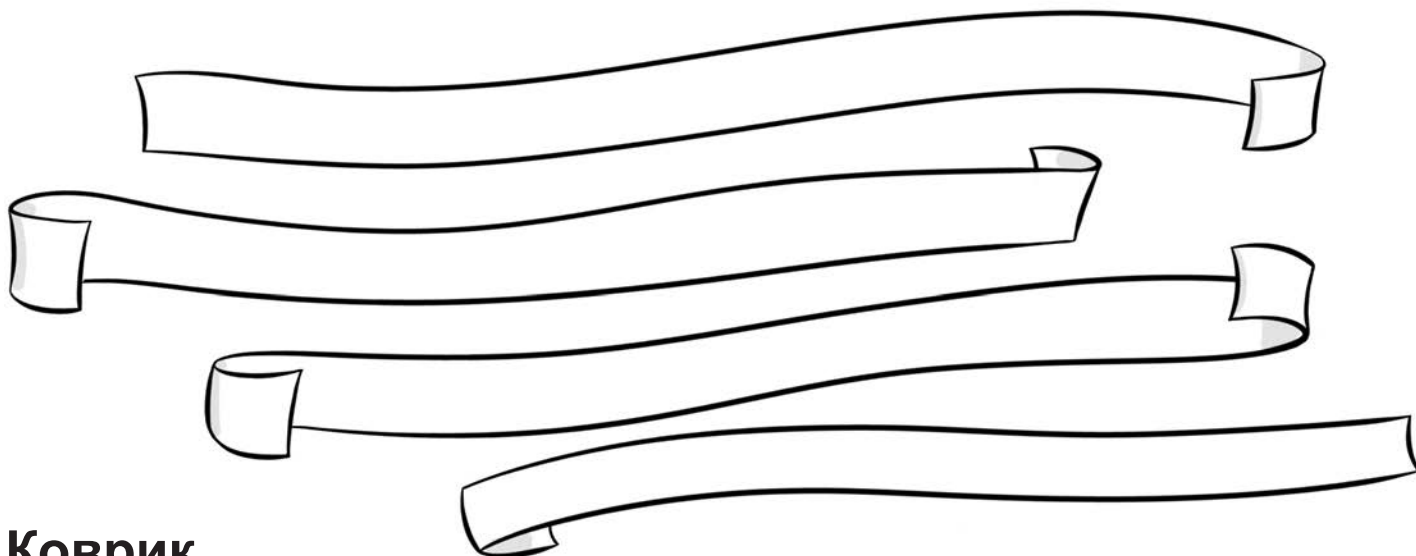


гуся

Рабочий лист 96. Развивай смекалку!

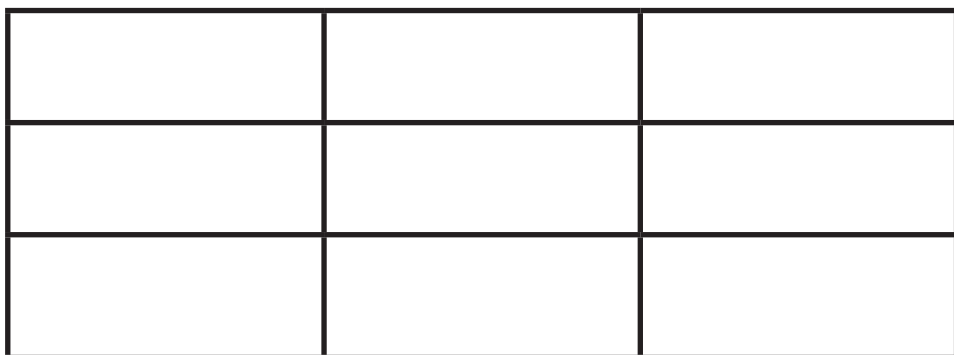
Ленты

Раскрась ленты голубым и красным цветом так, чтобы красных было больше, чем голубых.



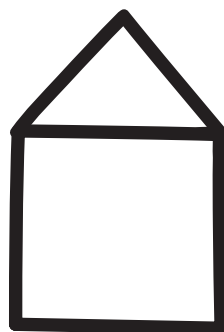
Коврик

Раскрась прямоугольники на коврике зелёным, синим и жёлтым цветом так, чтобы рядом не было прямоугольников одного цвета.



Домик

Нарисуй такой же домик, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию 2 раза.



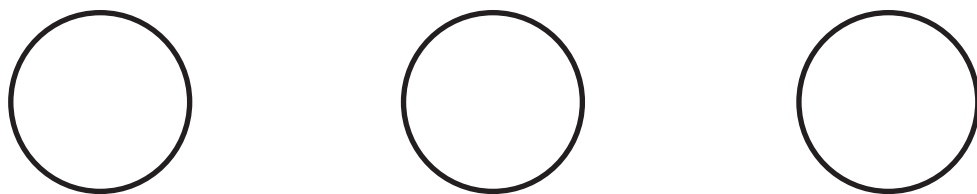
Рабочий лист 97.

Решение логических задач**Узнай, где живут ребята.**

Коля живёт этажом выше Айдына, но ниже Миши.
Покажи, на каком этаже трёхэтажного дома живёт
каждый из ребят.

Реши по схеме.

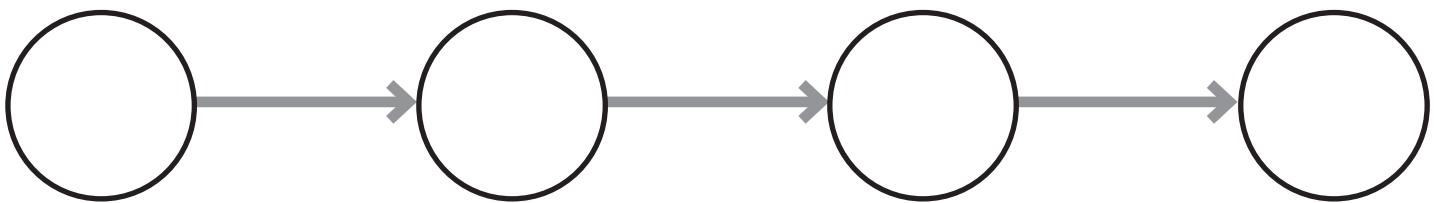
На лугу гуляли утки и ягнята. Всего 3 головы и 8 ног.
Сколько гуляло уток и сколько ягнят? Соедини головы
и ноги линиями.



Рабочий лист 98. Составляем схемы

В очереди

В очереди за билетами стоят: Галя, Амина, Ира, Майра. Галя стоит впереди Амины, но позади Иры. Майра стоит перед Ирой. В каком порядке стоят девочки? Впиши в круги имена девочек.



Схема

Составь схему к задаче.

Белка и заяц ели гриб и морковь. Что ела белка, если заяц не ел гриб?

Рабочий лист 99.

Решение задач с помощью таблицы

Прыжки

В соревновании по прыжкам белка, заяц и мышка заняли первые 3 места.

Белка заняла не первое и не третье место. Заяц занял не третье место. Какое место занял каждый зверь?

	1-е место	2-е место	3-е место
Белка			
Заяц			
Мышка			

Завтрак

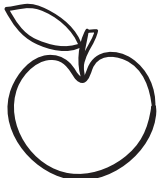













Заполни таблицу и ответь на вопрос задачи.

Утром семья пьёт молоко, чай и сок. Папа пил не молоко. Сын любит сок. Мама налила папе чай.

Что пил каждый член семьи?

Рабочий лист 100. Задания в таблицах

Дорисуй нужный предмет.

Раскрась
нужные
клетки
красным
цветом.
Что у тебя
получилось?

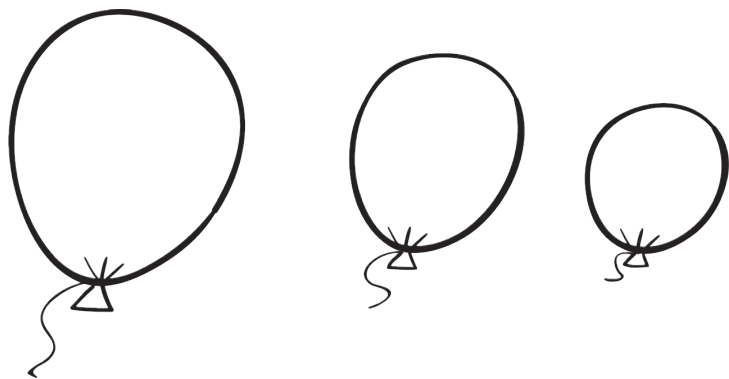
	1	2	3	4		
1					←	1; 2 3; 4
2						1; 3 4; 4
3						1; 4 5; 2
4						2; 2 5; 3
5						3; 2 5; 4
						3; 3

Рабочий лист 101.

Решаем логические задачи

Шарики

Раскрась шарики так, чтобы красный шарик был больше жёлтого шарика, но меньше зелёного.



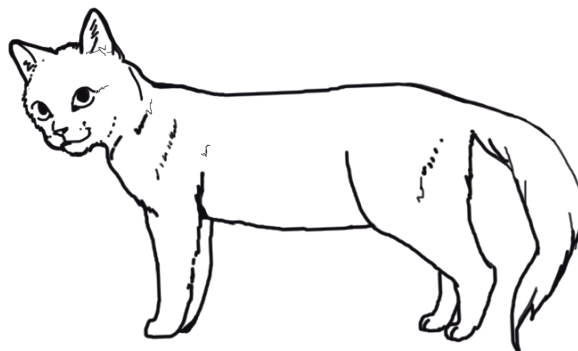
Пирамидка

У пирамидки самое большое кольцо – жёлтое. Над жёлтым кольцом – красное. Зелёное кольцо между красным и синим. Синее кольцо рядом с коричневым. Раскрась кольца пирамидки.



Мышка, сыр и кошка

Рассмотри рисунки и заполни таблицу.



Предложения	Верно + / Неверно –
1. Сыр между кошкой и мышкой.	
2. Мышка не рядом с сыром.	
3. Кошка левее мышки.	
4. Сыр левее всех.	
5. Сыр справа от мышки.	

Рабочий лист 102. Решай! Отгадывай!

Слова

Девочки писали слова. Оля написала больше Ани, а Гуля меньше, чем Аня.

Обведи верную схему.

1. Оля —————
 Гуля —————
 Аня —————

2. Оля —————
 Гуля —————
 Аня —————

3. Оля —————
 Гуля —————
 Аня —————

Виды спорта

Мальчики занимаются плаванием, шахматами и боксом. Арлан не умеет боксировать, Марат не умеет плавать, а Славе папа подарил новую шахматную доску. Чем занимается каждый мальчик?

Заполни таблицу.

	плавание	шахматы	бокс
Арлан			
Марат			
Слава			

Допиши имена мальчиков.

Плавание —————.

Шахматы —————.

Бокс —————.

Рабочий лист 103.

Что такое множество

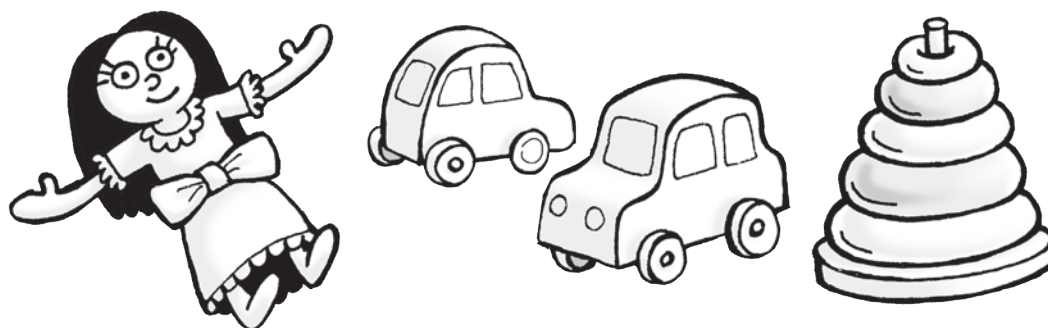
Множество

Найди и обведи карандашом множества.

Сколько множеств у тебя получилось?



Дополни множества.

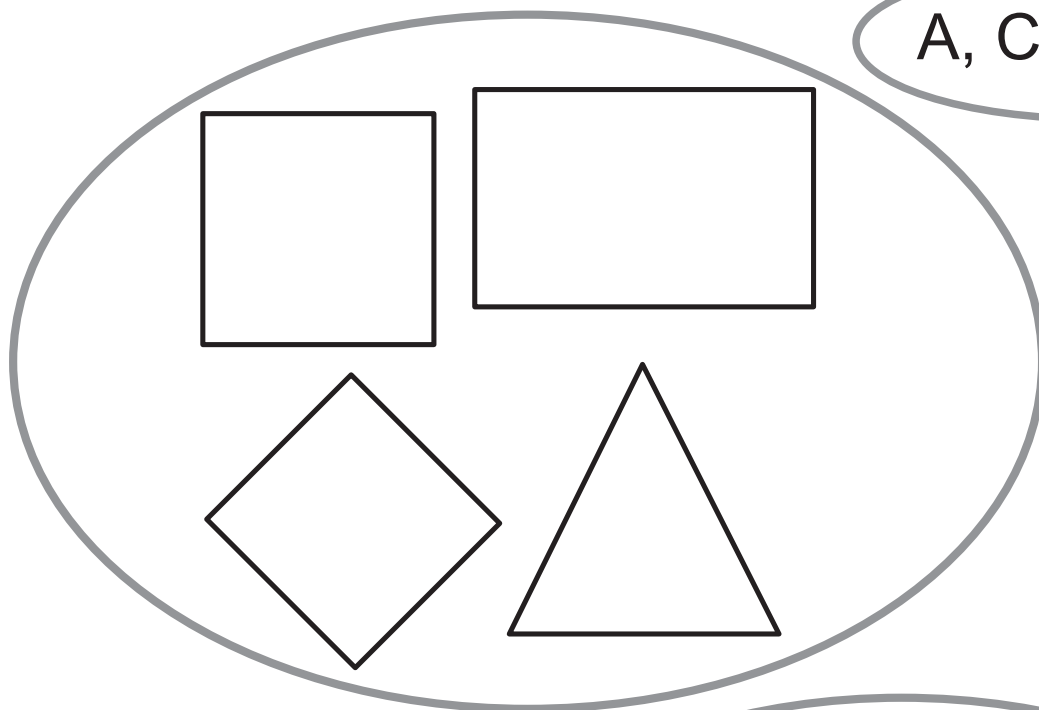


Рабочий лист 104.

Множество и его элементы

Найди и зачеркни ошибки.

A, C, B, M, K

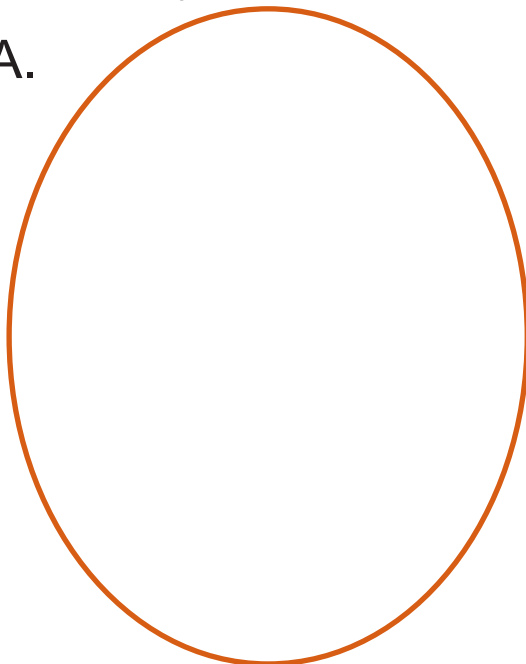


5, 9, 8, 17, 1

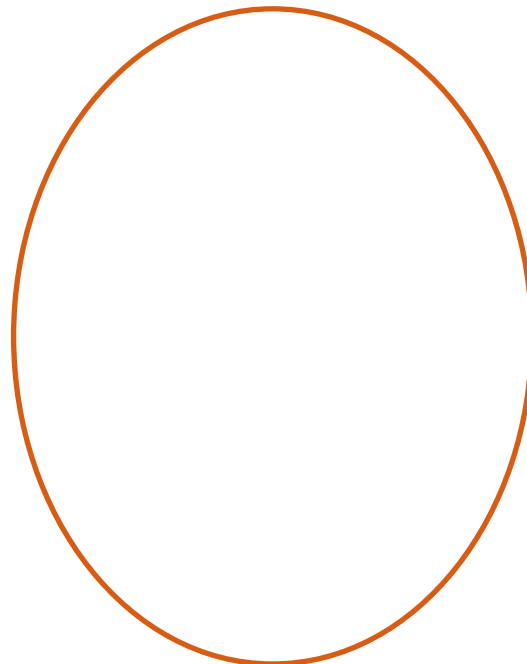
Новое множество

В каждое множество запиши названия элементов.
Затем обведи два множества одной линией. Какое новое
множество получилось? Подпиши.

А.

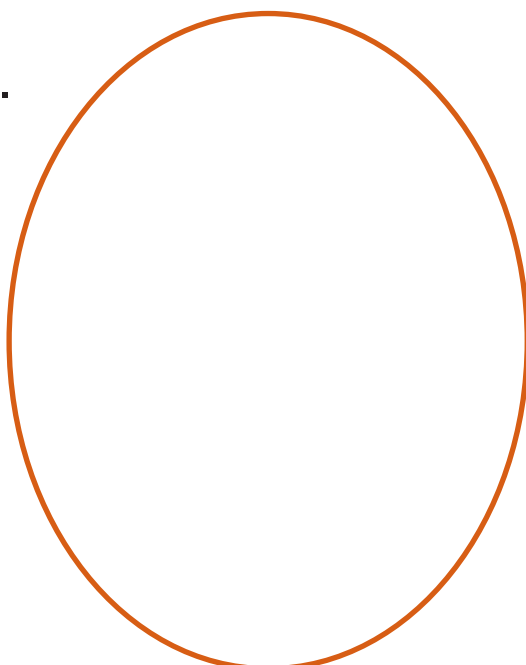


живая
природа

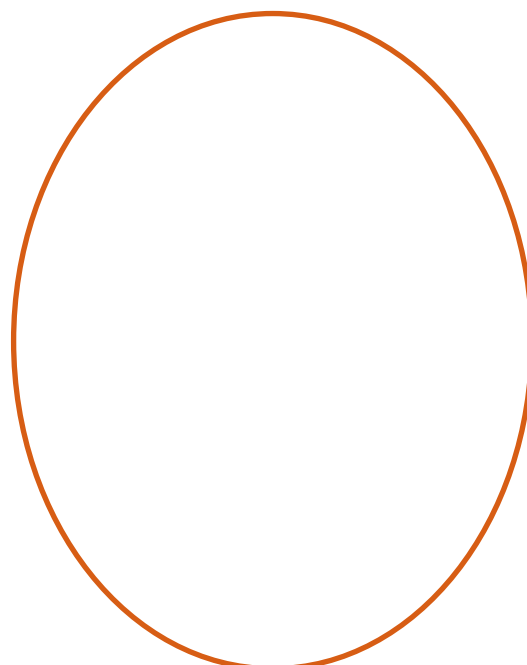


неживая
природа

Б.



сладкое



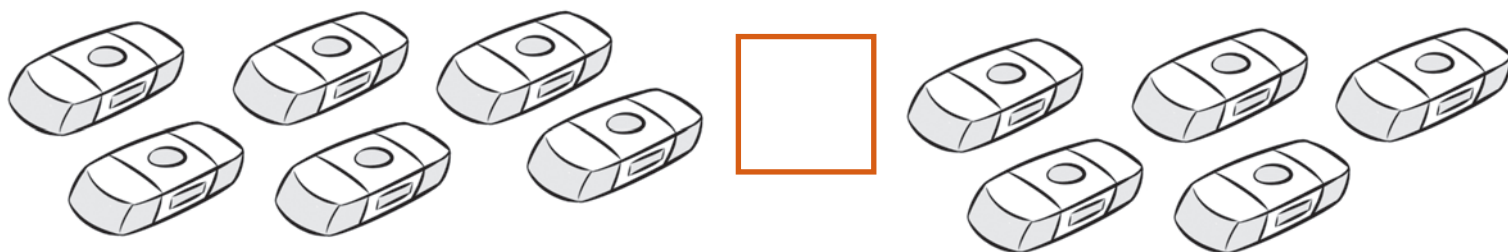
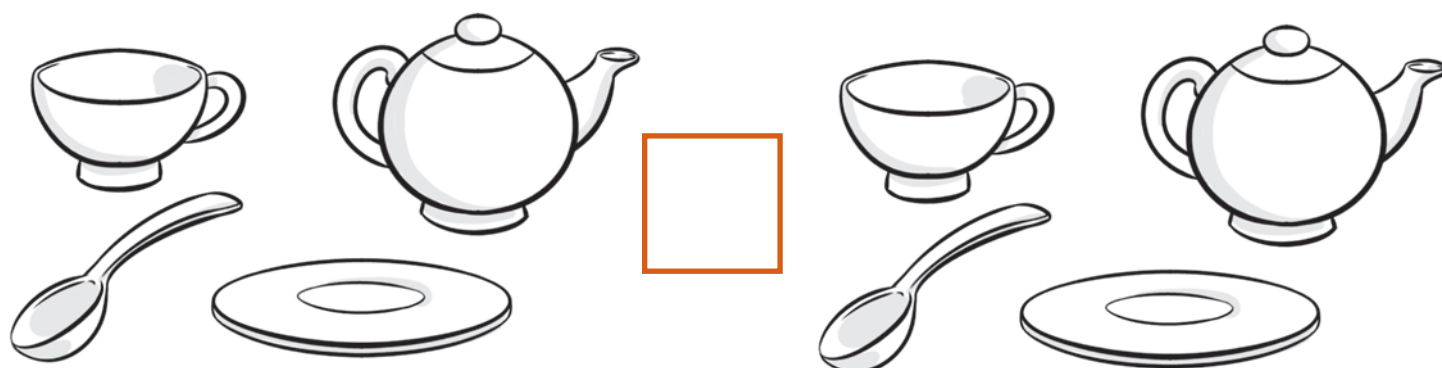
кислое

Рабочий лист 105.

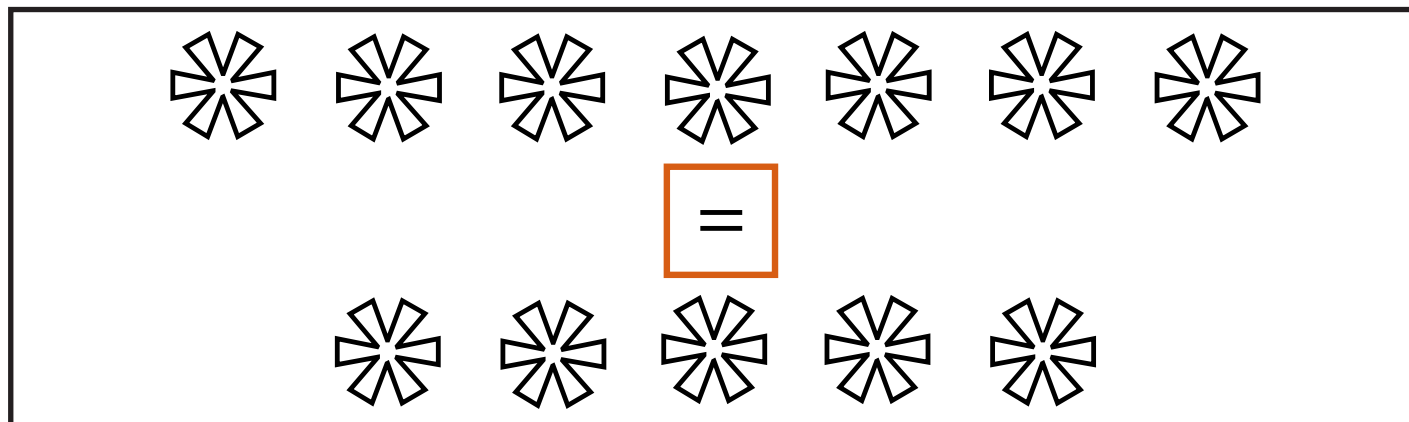
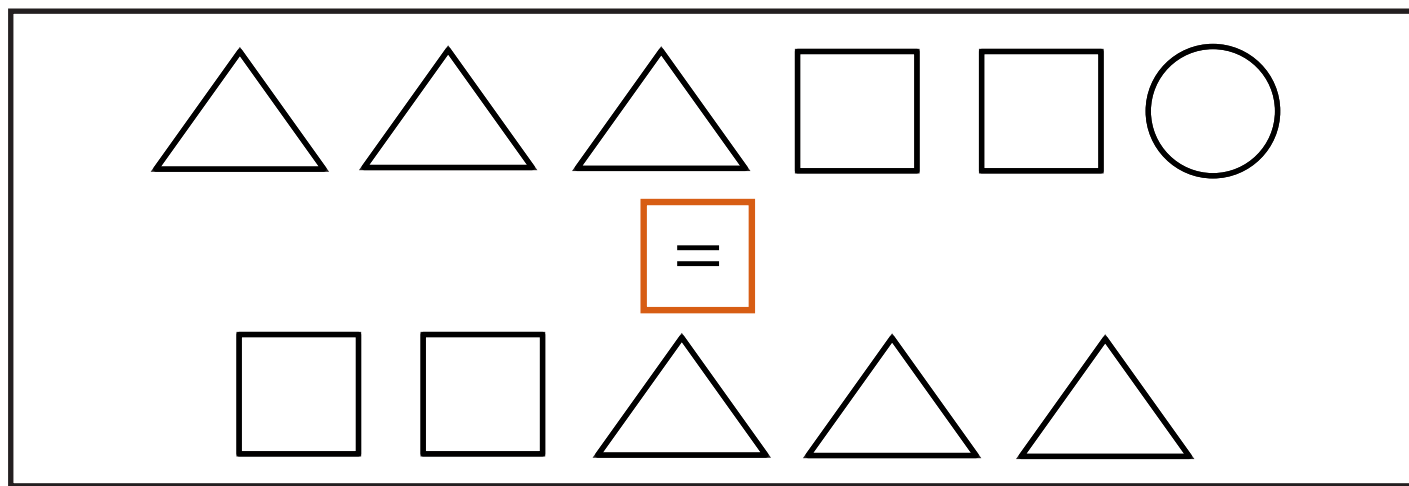
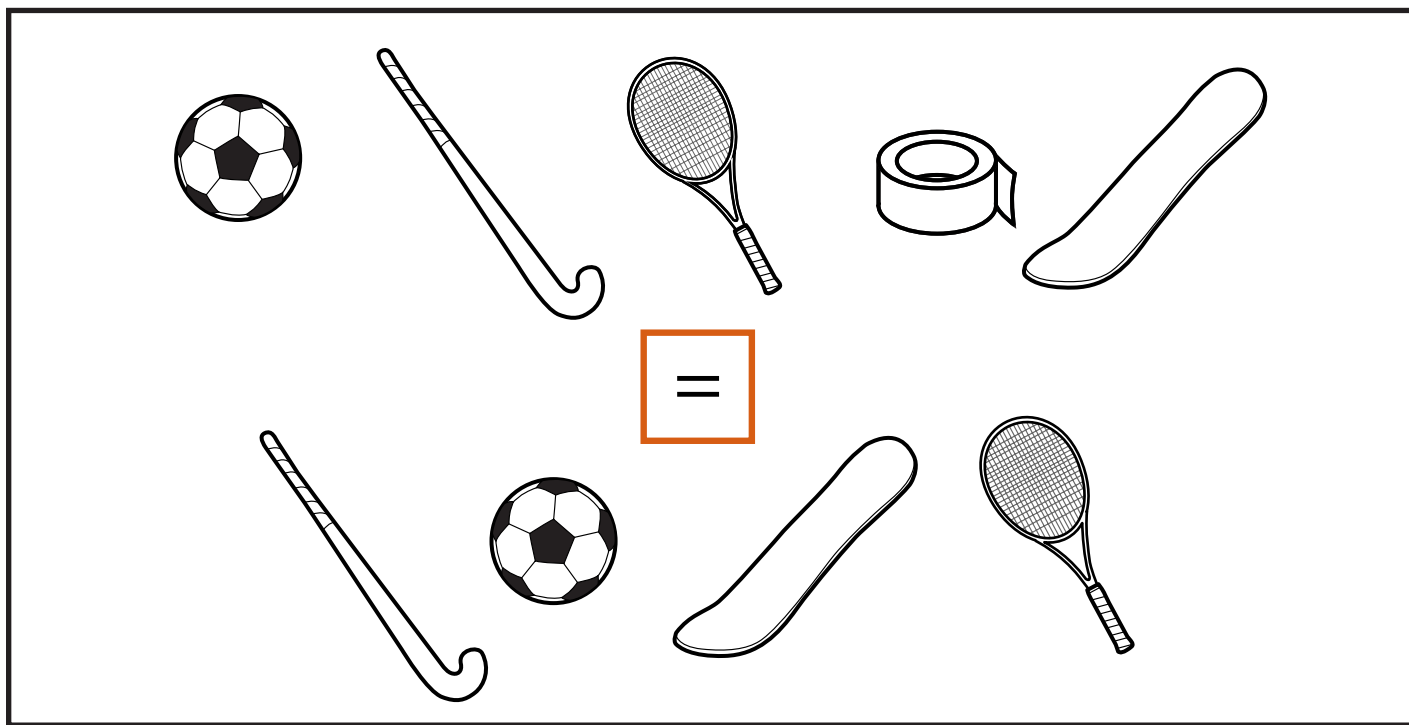
Сравнение множеств

Сравни множества.

Поставь между ними знак «=» или «≠».



Уравняй множества, зачёркивая лишние элементы.



Рабочий лист 106. Равные множества

Уравняй множества, добавляя элементы.



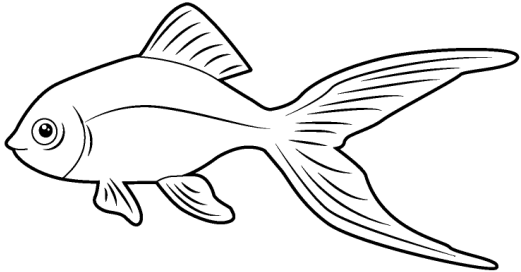
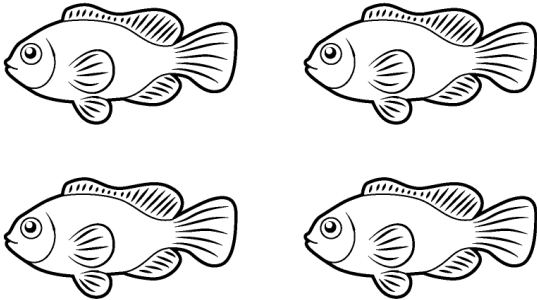
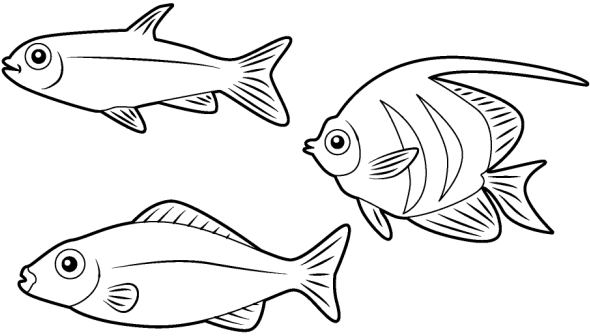
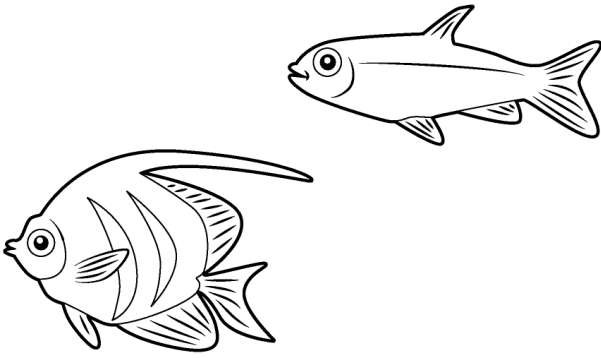
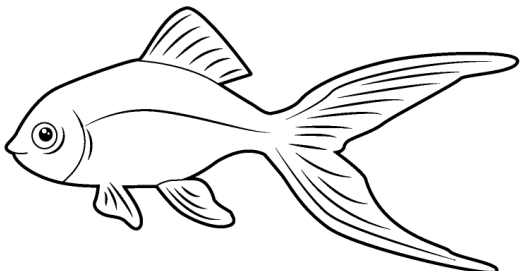
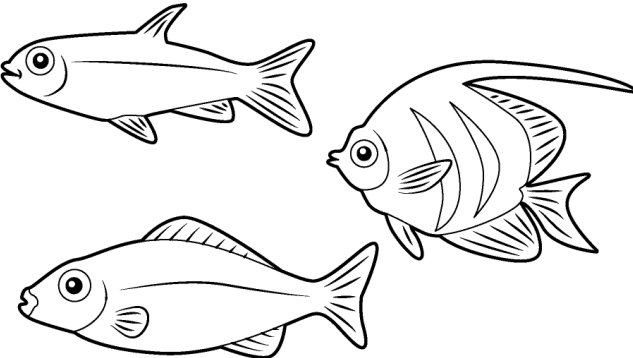
=



=



Соедини линиями равные множества.

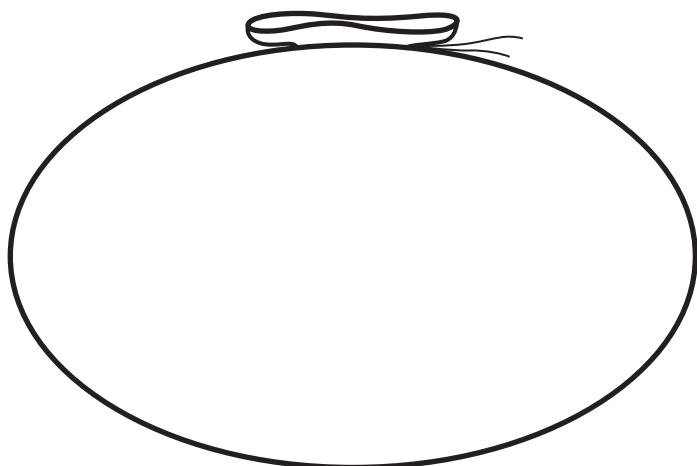
	
	
	

Рабочий лист 107.

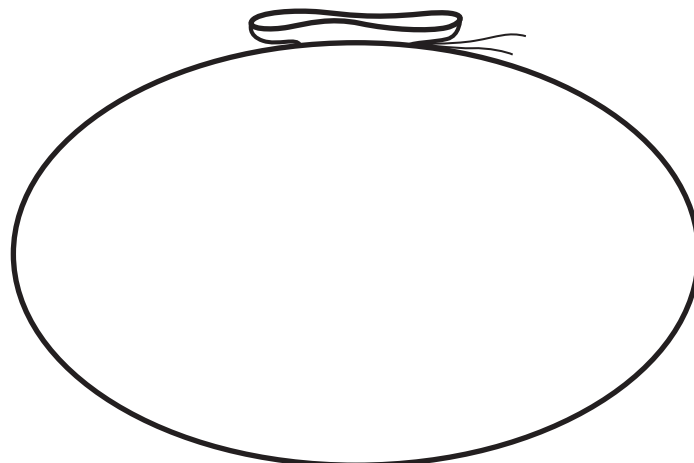
Множества вокруг нас

Добавляй!

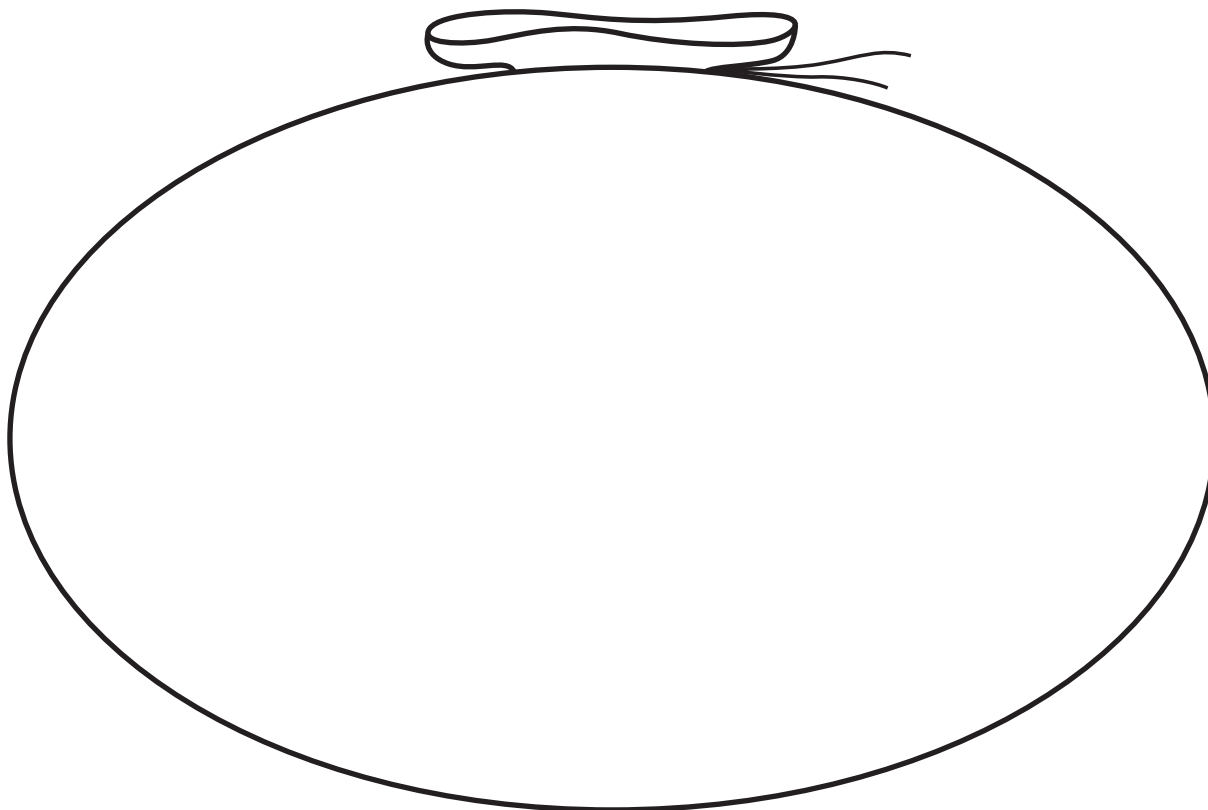
Добавь в каждое множество элементы.



фрукты



чётные числа



одежда

Собирай!

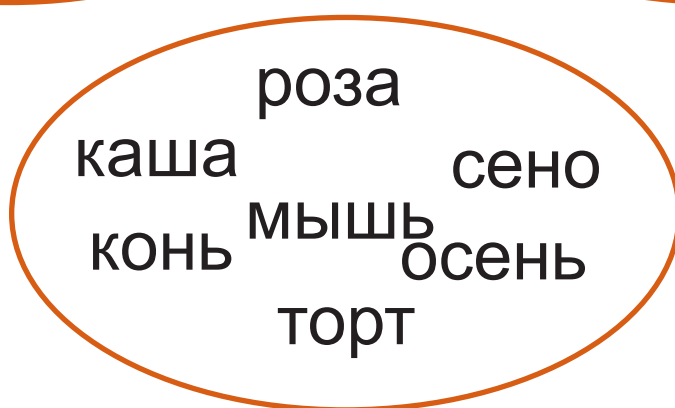
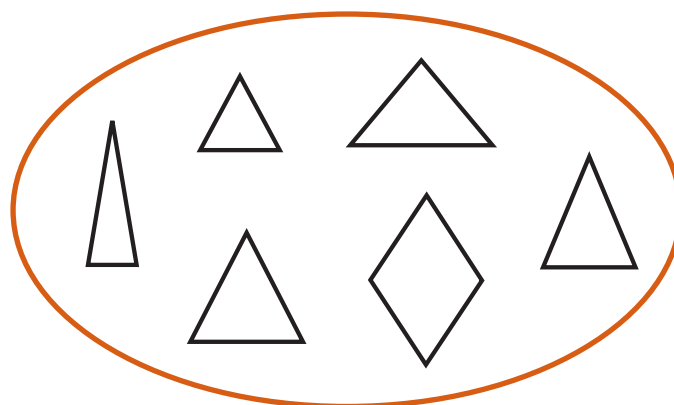
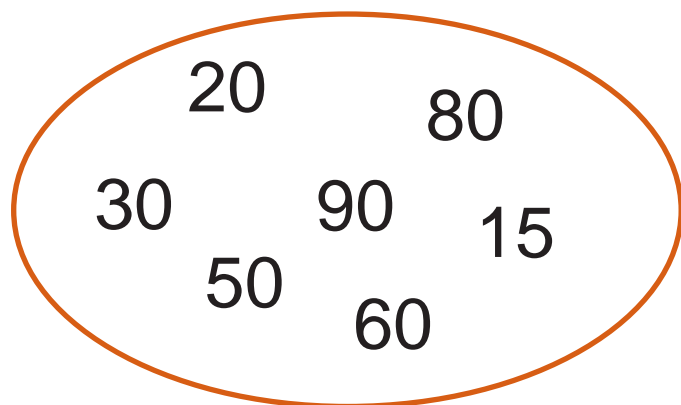
Собери множества (обведи овалом) и дай им название.
Допиши недостающие элементы множества.

понедельник	весна	красный
	лето	оранжевый
среда		
четверг	зима	зелёный
		голубой
воскресенье		фиолетовый

Запиши, сколько элементов у тебя получилось в каждом множестве.

Найди лишнее.

Найди и зачеркни лишние элементы.

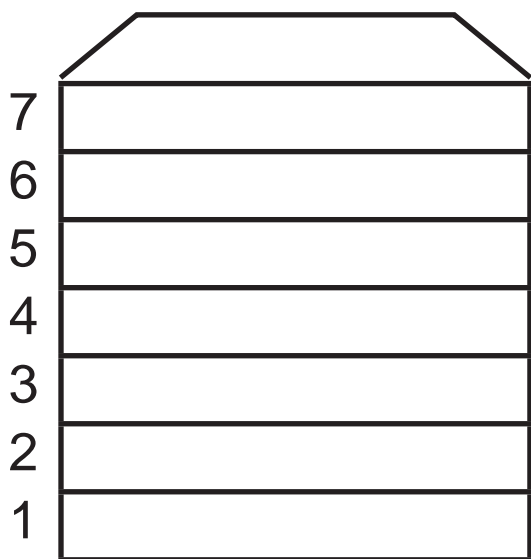


Рабочий лист 108. Элементы множеств. Пустое множество

Засели дом.

Определи количество элементов и распредели множества по этажам домика.

Соедини линией название множества с нужным этажом.



Пальцы на руке человека
Летние месяцы
Лапы у кошки
Хвосты у собаки
Дни недели
Крылья у птицы
Гласные звуки русского языка

Узнай.

Определи, принадлежат ли элементы к данным множествам. Поставь знак «+» или «-».



Явления природы

13

Двузначные чётные числа



Квадраты



Источник света

Пустые множества

Придумай и запиши названия пустых множеств.

Множество _____.

Множество _____.

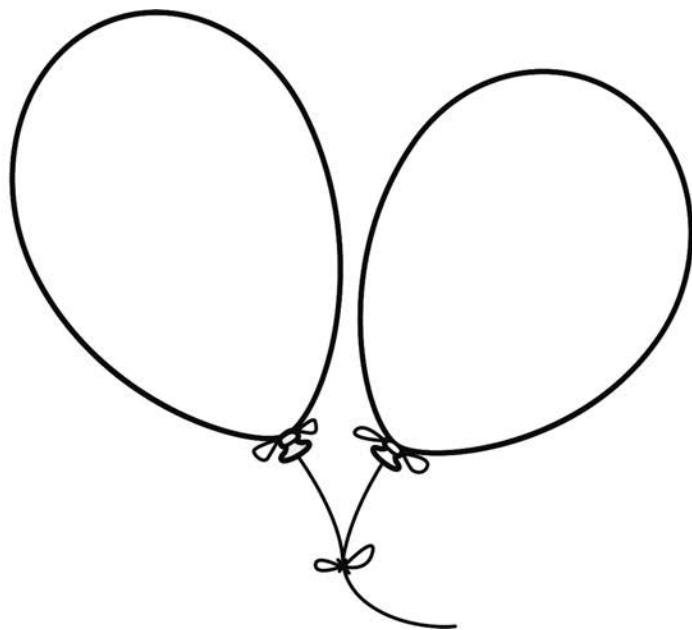
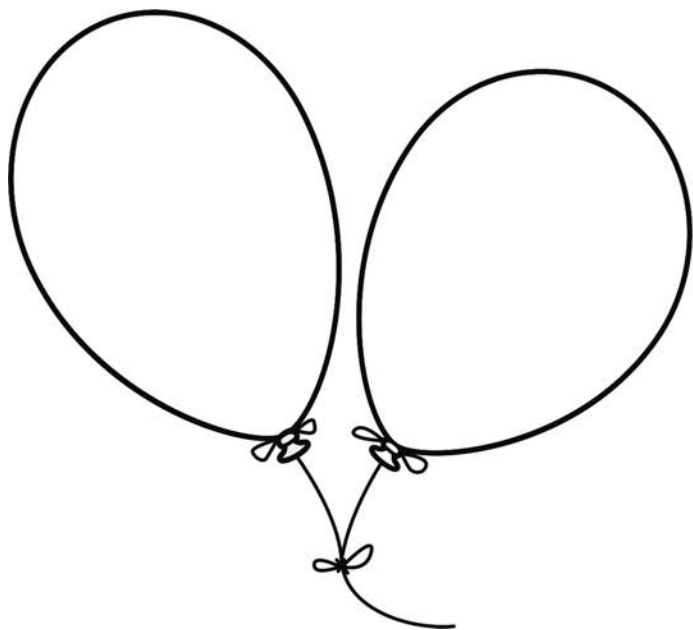
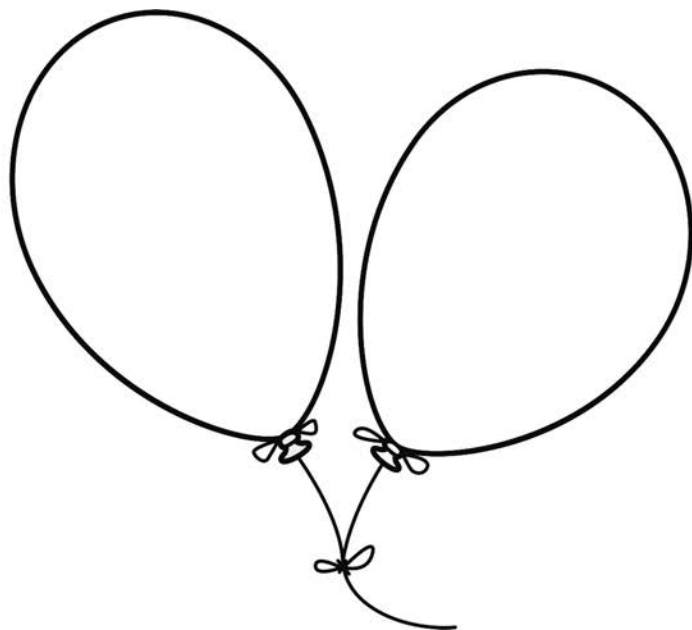
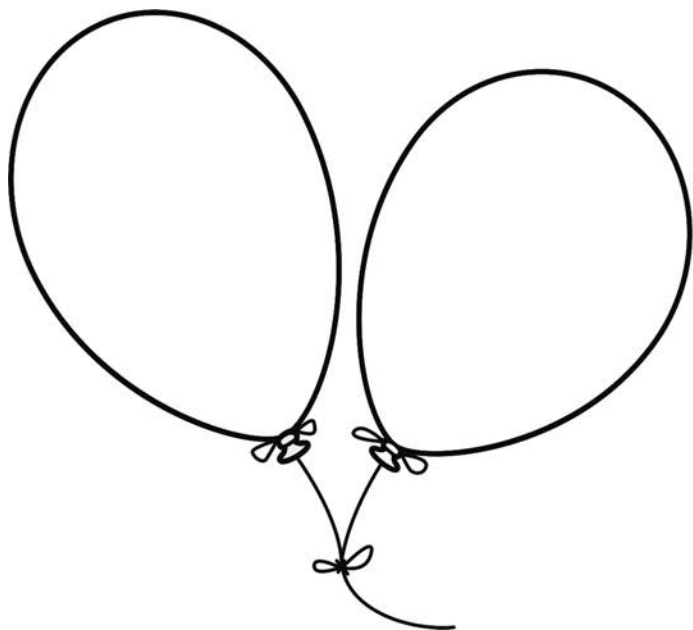
Рабочий лист 109.

Комбинирование предметов

Шары

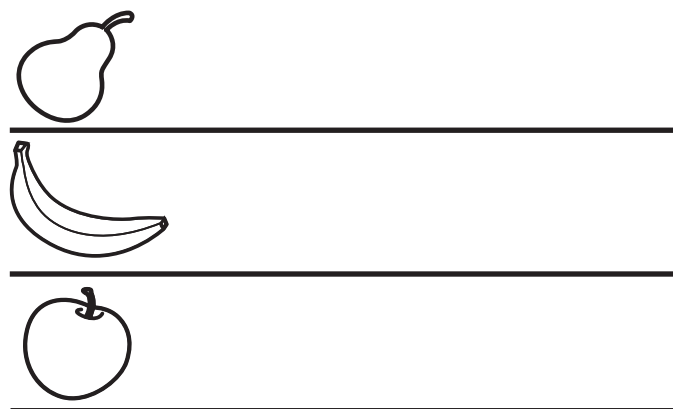
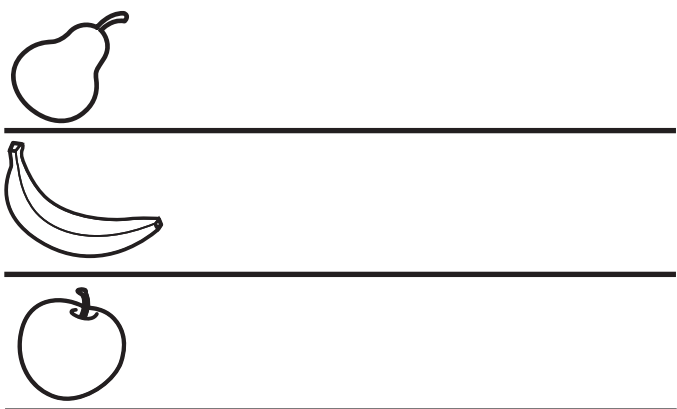
Раскрась пары шаров разными способами.

Используй 2 цвета: зелёный и красный.



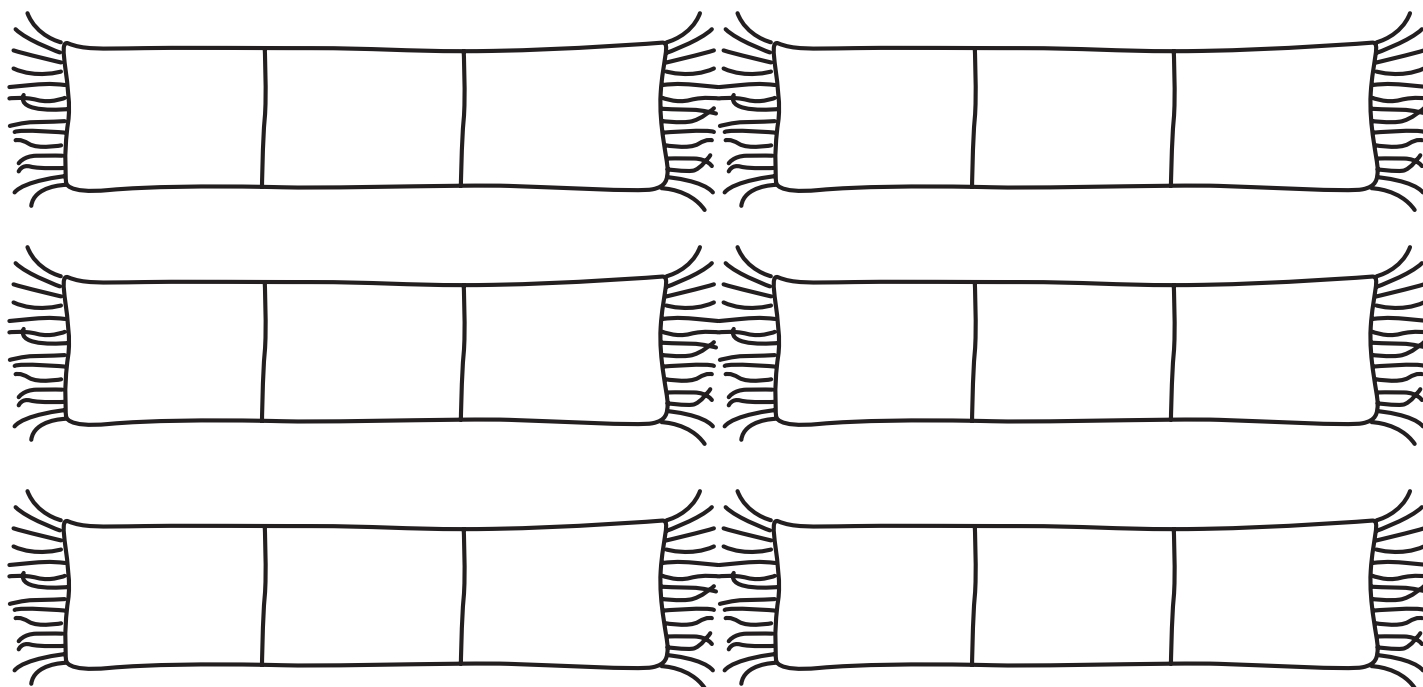
Фрукты

Положи фрукты разными способами. Сколько способов у тебя получилось?



Шарфы

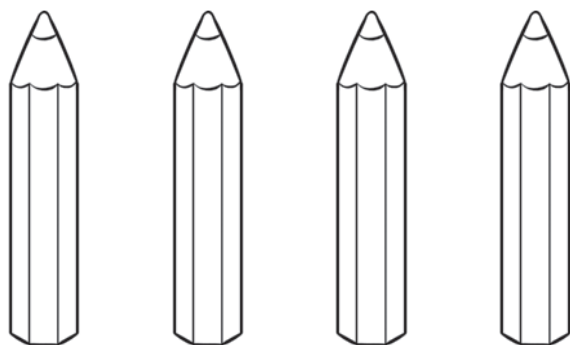
На каждом шарфе должна быть полоска синего, белого и чёрного цвета. Раскрась шарфы так, чтобы они отличались друг от друга.



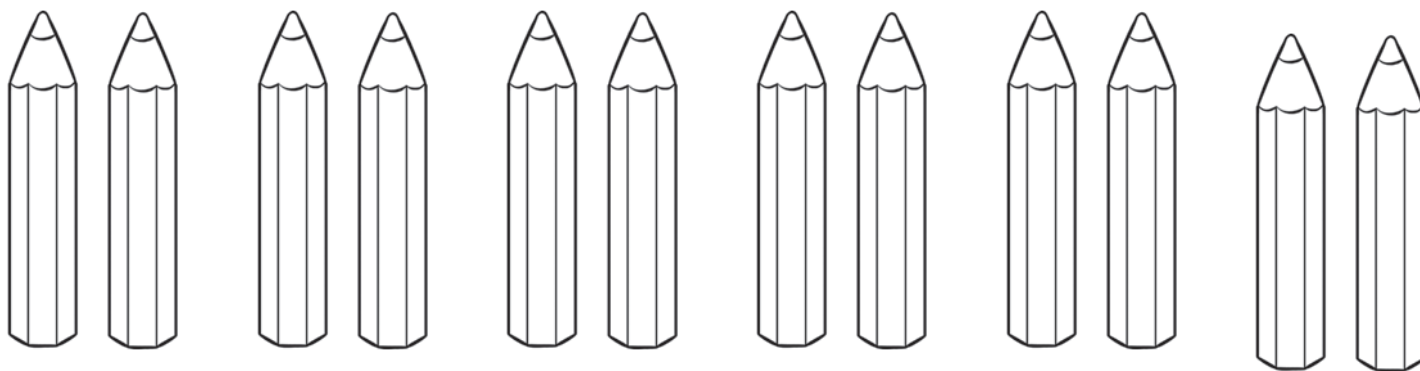
Рабочий лист 110. Комбинируй!

Карандаши

Раскрась
карандаши
разными
цветами.



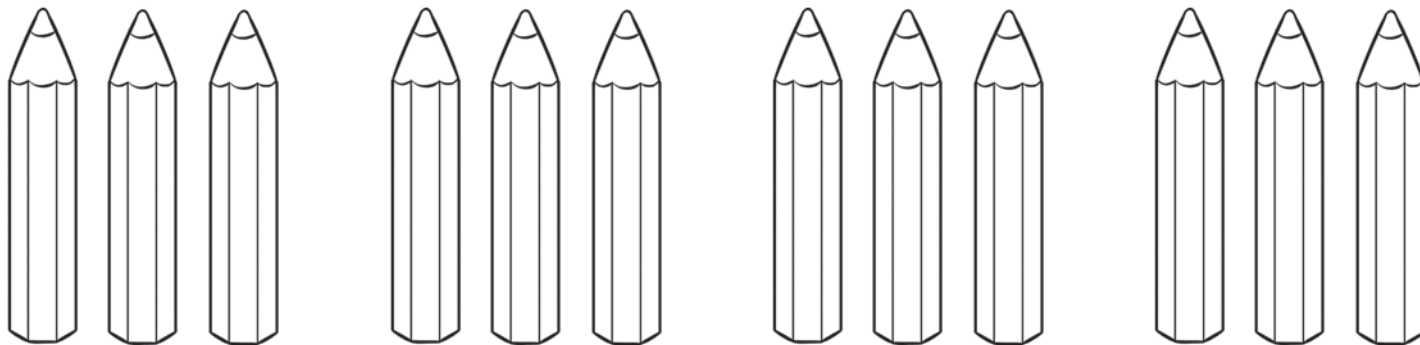
Тебе нужно выбрать два карандаша для рисования.
Какие это могут быть карандаши? Раскрась.



Сколько вариантов у тебя получилось?

Запиши число: _____

А если тебе нужно выбрать 3 карандаша из 4, карандаши
каких цветов ты можешь взять? Раскрась карандаши
разными цветами.



Сколько вариантов у тебя получилось?

Запиши число: _____

Рабочий лист 111.

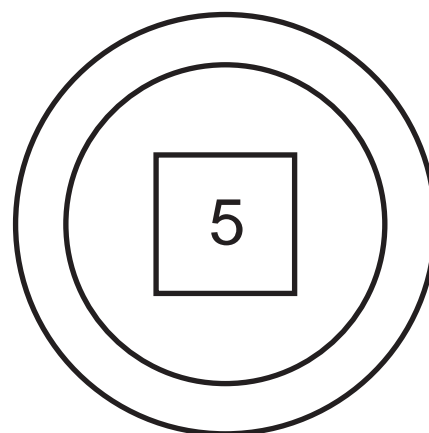
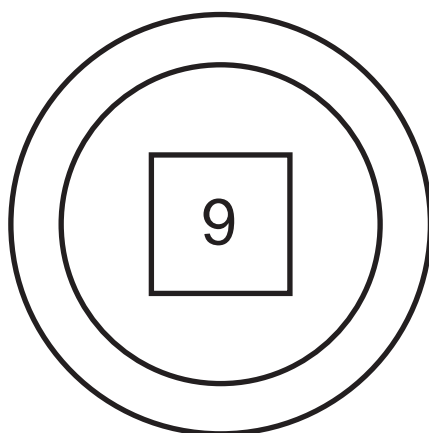
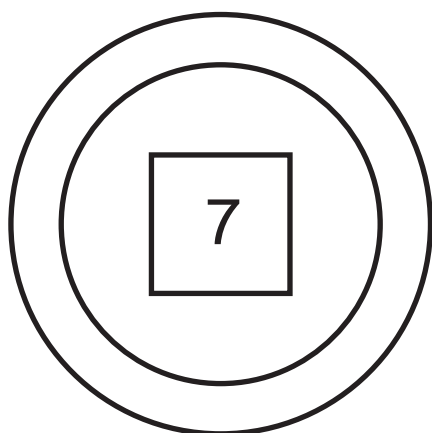
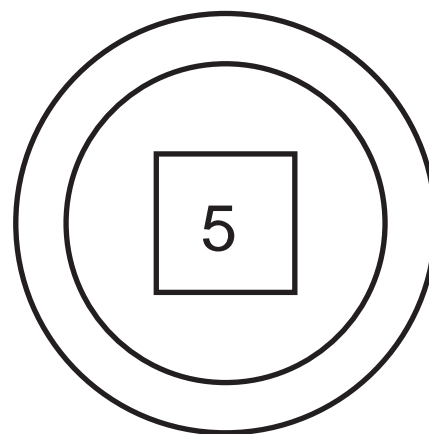
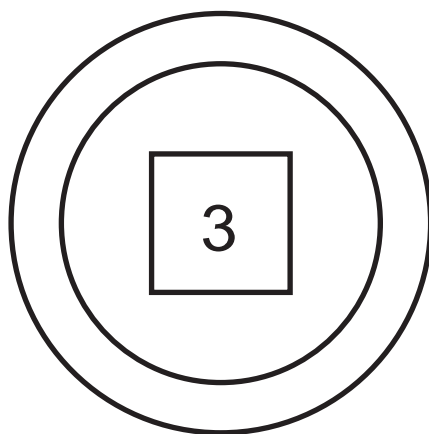
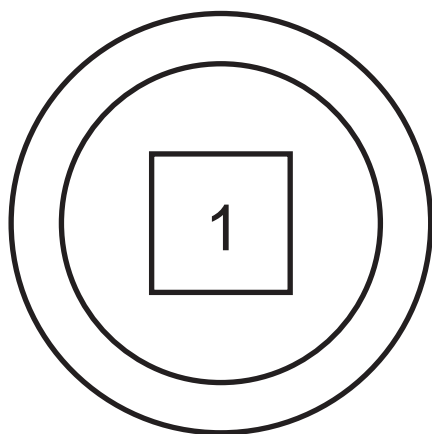
Составление комбинаций**Конфеты на тарелках**

Мама разложила конфеты на 6 тарелок.

Число на тарелке показывает количество конфет на ней.

Как раздать двум дочкам конфеты поровну,
не перекладывая их с тарелочек?

Соедини линиями нужные тарелки.




Завтрак

Завтрак мальчика состоит из одного напитка и одной выпечки.



Сколько различных завтраков может попробовать мальчик? Нарисуй все комбинации в таблице.

\ напитки		
выпечка		
		
		
		

Рабочий лист 112.

Считай комбинации

Найди место числам.

Впиши недостающие числа.

единицы десятки	1	2	3
1	11		
0			

Покупки

Представь, что у тебя есть 90 тенге. Выбери из списка и запиши как можно больше продуктов, которые ты сможешь купить на эти деньги.

Леденец – 10 тенге

Сок – 20 тенге

Пирожок – 50 тенге

Плитка шоколада – 90 тенге

Банан – 40 тенге

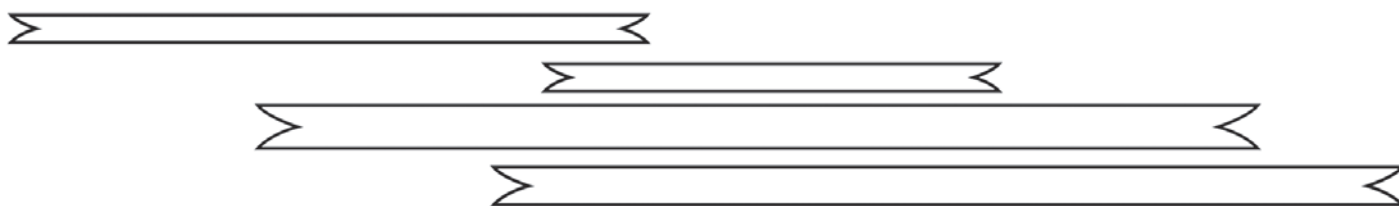
Молочный коктейль – 30 тенге

Рабочий лист 113.

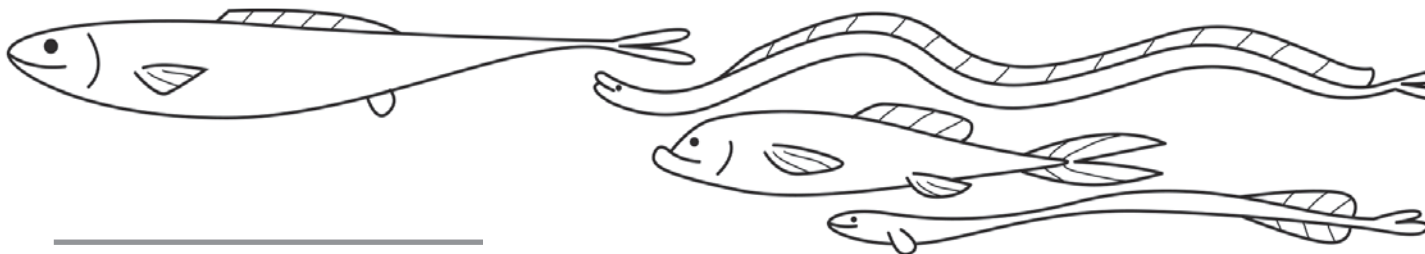
Знаки «>» и «<» при сравнении по длине**Измерь, раскрась, сравни!**

Рассмотри картинки. Измерь длину предметов и выполни задания.

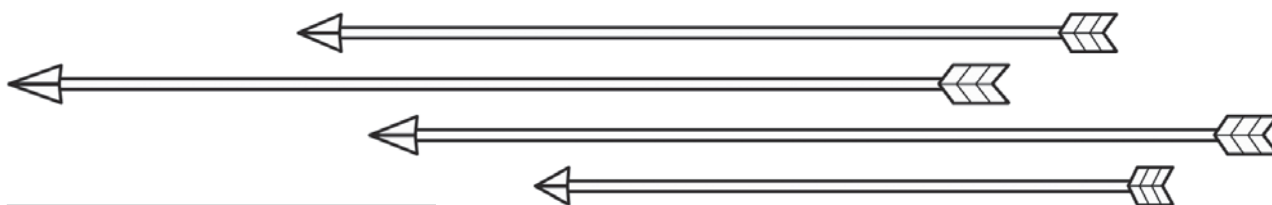
1. Раскрась синим цветом самую длинную ленточку. Раскрась жёлтым цветом самую короткую ленточку. Сравни длины этих ленточек. Составь числовое неравенство.



2. Раскрась серым цветом самую большую по длине рыбку. Раскрась зелёным цветом самую маленькую по длине рыбку. Сравни их. Составь числовое неравенство.



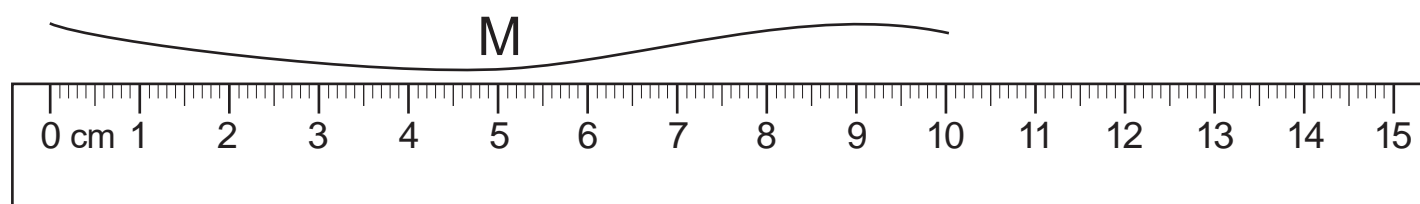
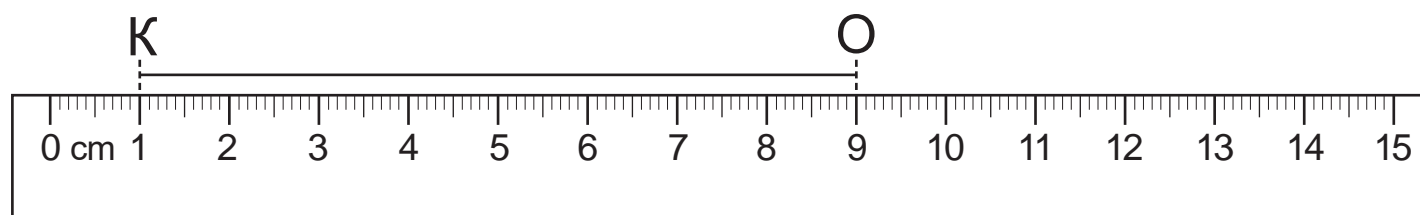
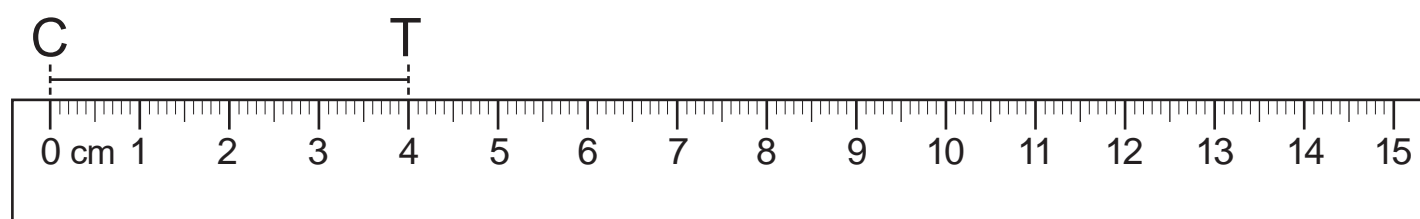
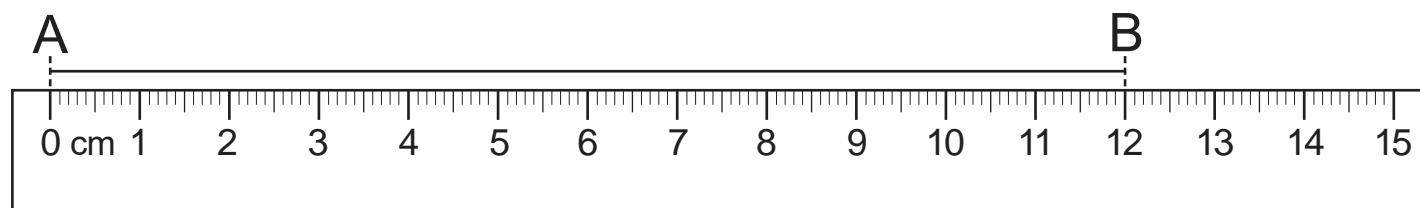
3. Раскрась красным цветом самую длинную стрелу. Раскрась коричневым цветом самую короткую стрелу. Сравни стрелы по длине. Составь числовое неравенство.



Рабочий лист 114.

Длина. Измерение и сравнение

Сравни длину отрезков.



Самый короткий отрезок: ____.

Самый длинный отрезок: ____.

Отрезок ____ длиннее отрезка ____ на ____ см.

Отрезок ____ короче отрезка ____ на ____ см.

Я не могу определить точную длину линии ____, потому что _____.

Рабочий лист 115.

Знаки «>» и «<» при сравнении по массе

Сравни.

Расставь знаки сравнения. Составь и запиши числовые неравенства, обратные данным.

12	кг	<	15	кг
----	----	---	----	----

60	кг		50	кг
----	----	--	----	----

15	кг	>	12	кг
----	----	---	----	----

--	--	--	--	--

16	кг		17	кг
----	----	--	----	----

40	кг		40	кг
----	----	--	----	----

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

9	кг		90	кг
---	----	--	----	----

8	кг		18	кг
---	----	--	----	----

--	--	--	--	--

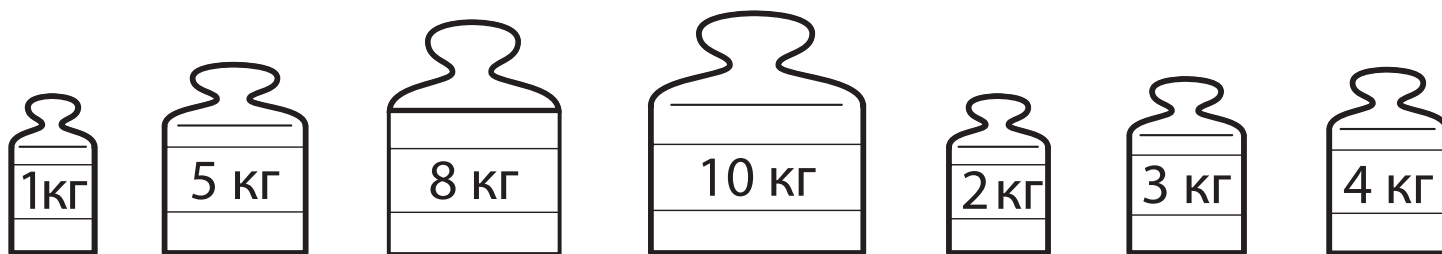
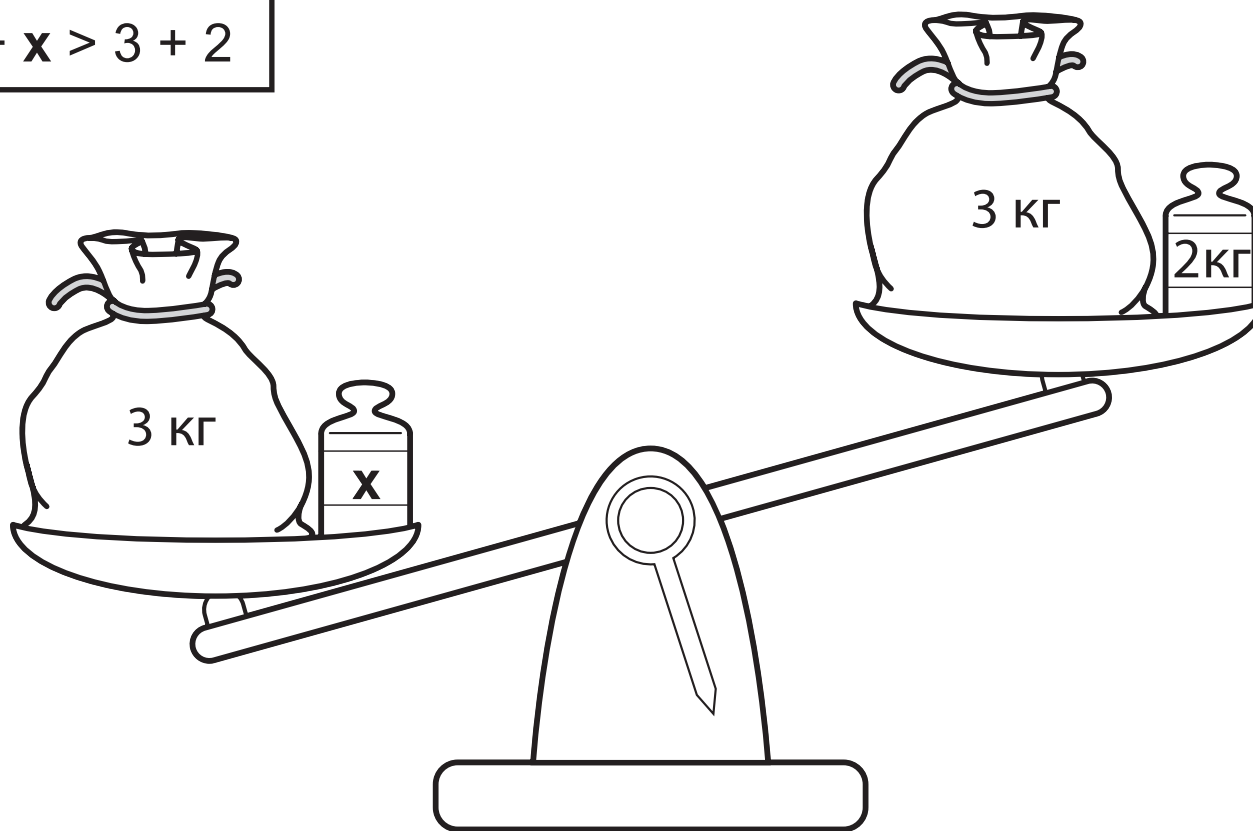
--	--	--	--	--

Рабочий лист 116.

Масса. Измерение и сравнение**Какие гири подходят?**

Обведи подходящие гири.

$$3 + x > 3 + 2$$

**Узнай, при каких числовых значениях буквы неравенства верны.**

Сравни, не вычисляя.

а) $9 + 1 > d + 9$

Если $d =$ _____

б) $5 + 2 < 5 + k$

Если $k =$ _____

Рабочий лист 117.

Знаки «>» и «<» при сравнении по объёму

Сравни.

Расставь знаки сравнения. Составь и запиши числовые неравенства, обратные данным.

12	л	<	15	л
----	---	---	----	---

40	л		30	л
----	---	--	----	---

15	л	>	12	л
----	---	---	----	---

--	--	--	--	--

4	л		9	л
---	---	--	---	---

13	л		11	л
----	---	--	----	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

50	л		80	л
----	---	--	----	---

60	л		60	л
----	---	--	----	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

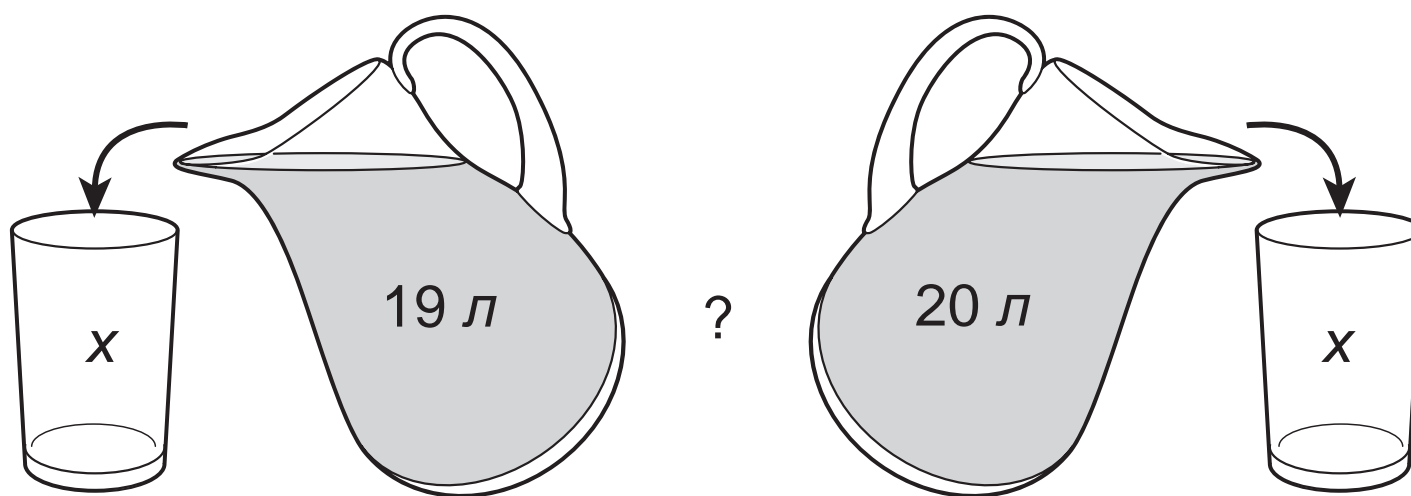
Рабочий лист 118.

Объём. Измерение и сравнение

Сколько воды осталось в кувшине?

Проверь, можно ли сравнить по известному компоненту 2 выражения на вычитание.

Если буква x будет иметь следующие значения: 0, 1, 2, 3, 10, 19 – каким станет результат сравнения?



$$19 - x \square 20 - x$$

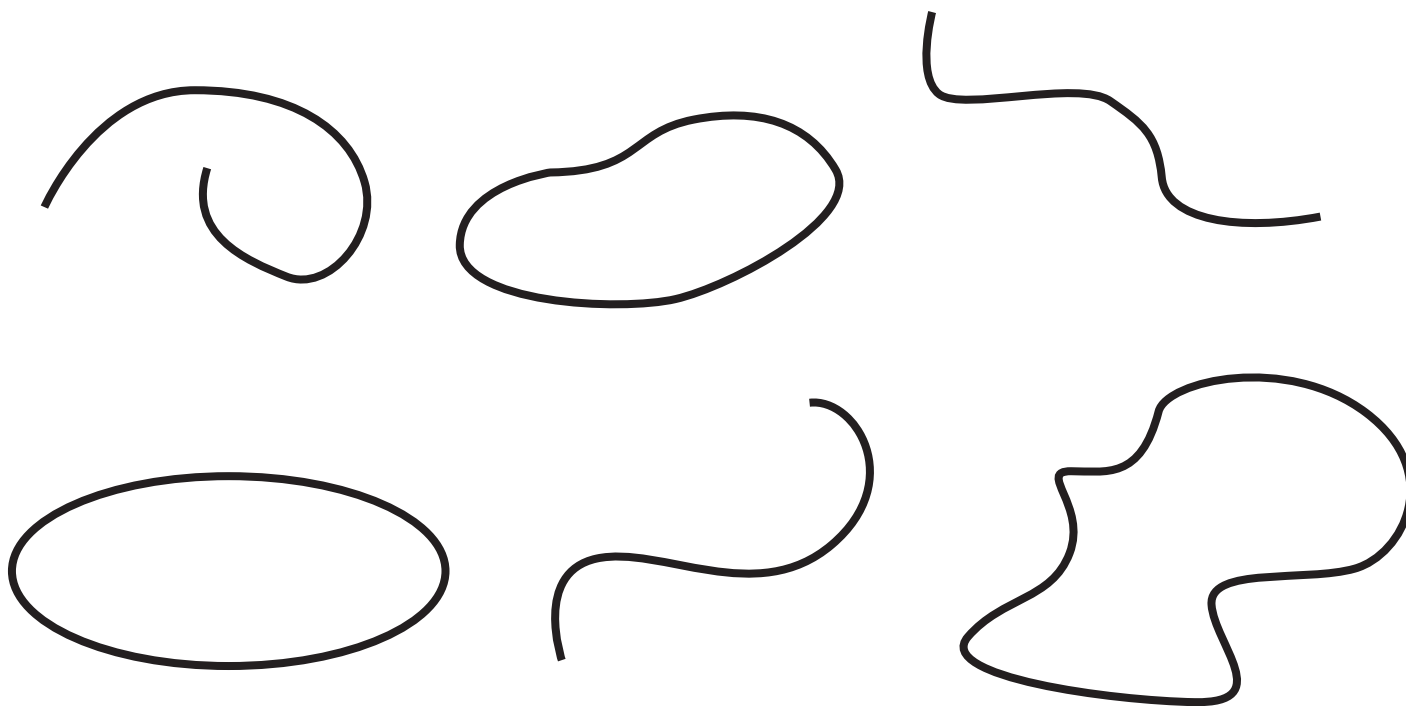
Значение буквы x	Числовое неравенство	Верно	Неверно
0	$19 - 0 < 20 - 0$	3	
1			
2			
10			
19			

Рабочий лист 119.

Кривая. Заmkнутые и незамкнутые линии

Кривые линии

Раздели кривые линии на 2 группы.



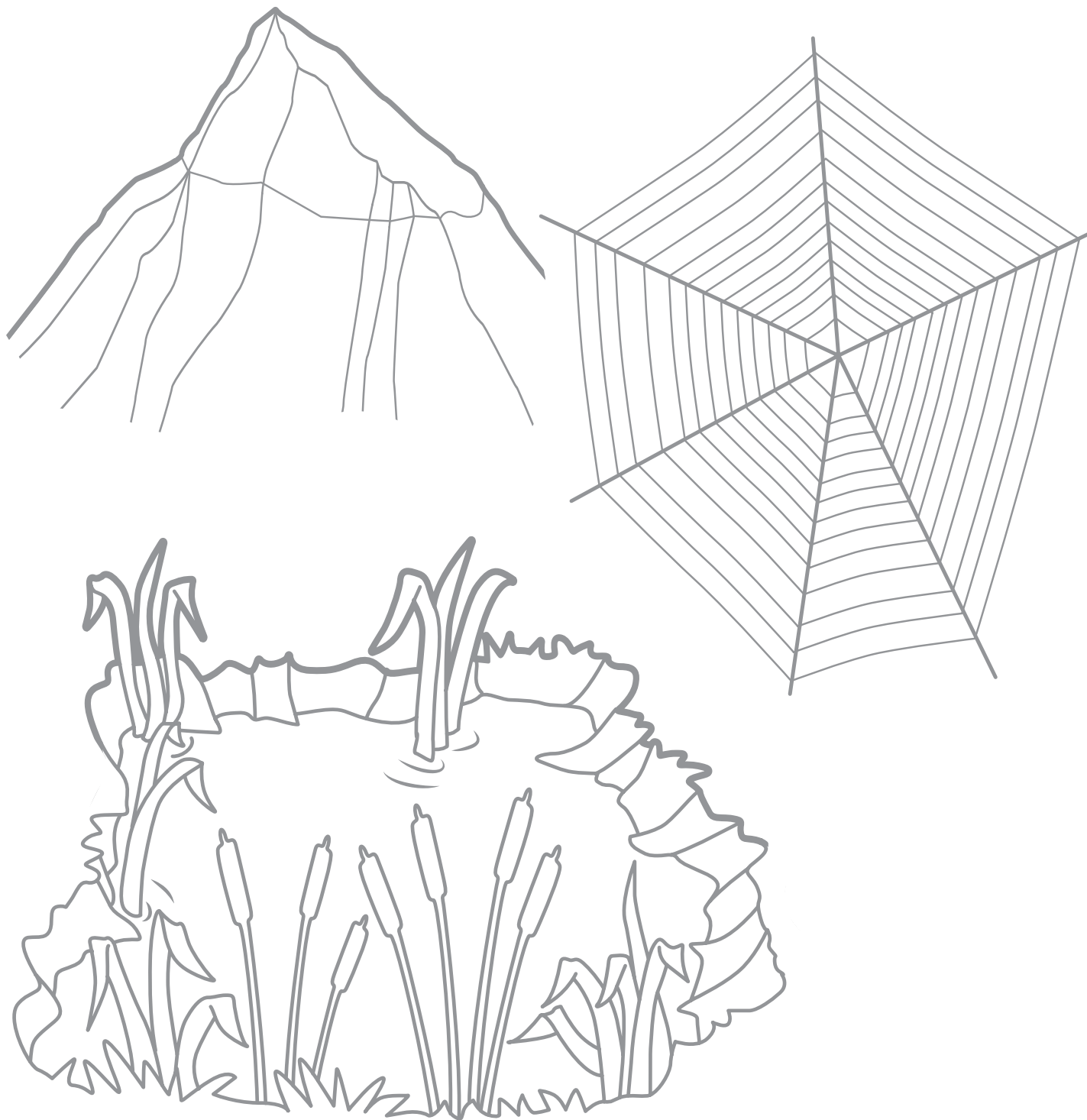
Синие и красные

Обведи замкнутые линии синим цветом, а незамкнутые – красным.

О В И Р т

Найди кривые линии.

Обведи вершину горы коричневым цветом,
пруд – синим, паутину – серым. Подпиши, какие линии
получились.

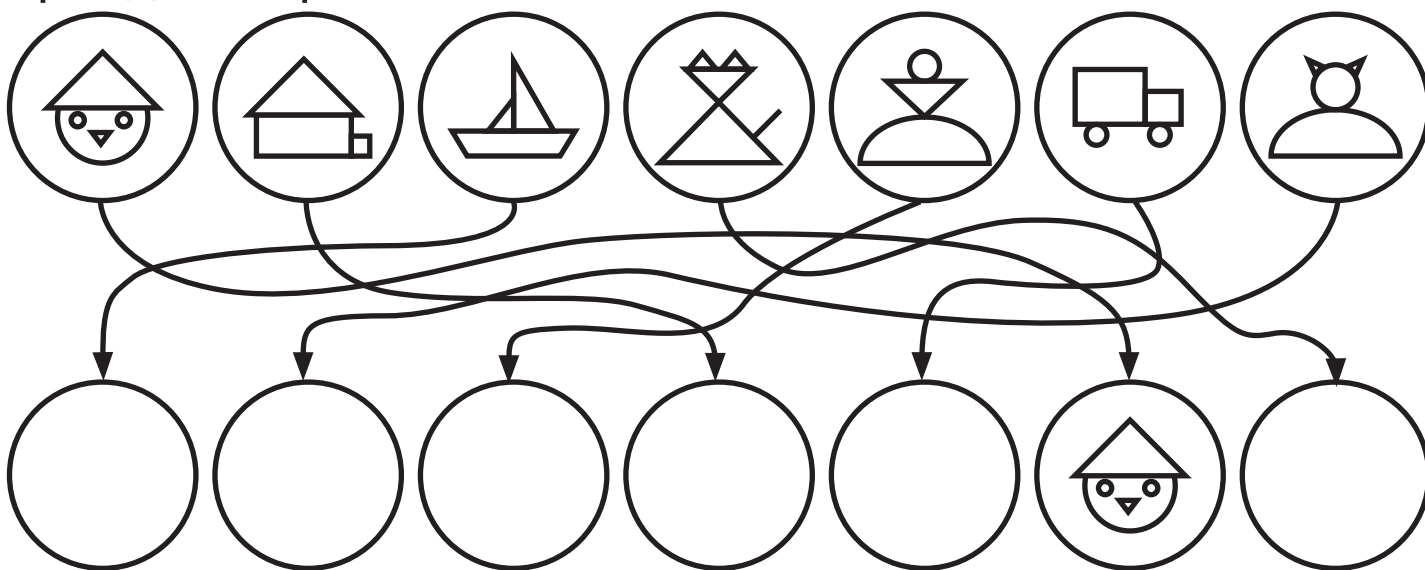


Рабочий лист 120.

Построение кривых линий

Фигуры

Помоги каждой фигуре найти свой кружок. Для этого пройди по кривым линиям.

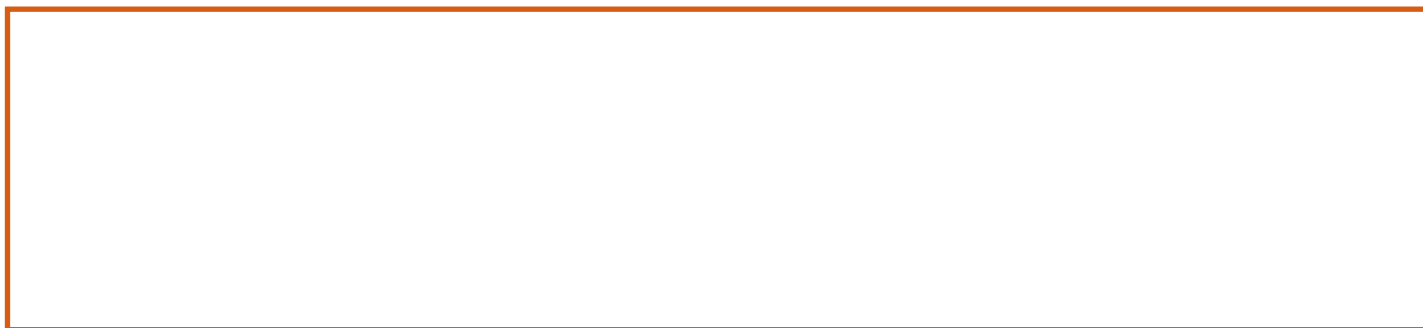


Начерти.

А. Начерти кривую линию так, чтобы она проходила через точки А, С, К, М.



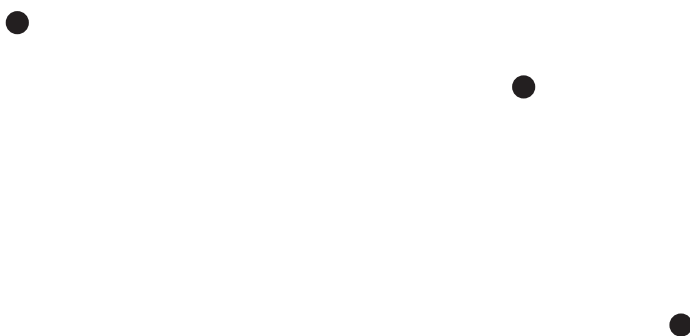
Б. Начерти замкнутую кривую линию. Начерти незамкнутую кривую так, чтобы она пересекала замкнутую.



Рабочий лист 121. Прямая. Отрезок

Прямые

Проведи прямые через любые 2 точки.



Отрезки

А. Отметь на прямой точки К, М, Т.
Сколько отрезков получилось?



отрезков.

Б. Начерти от точки А отрезок.

Начерти от точки В отрезок длиннее первого.

Начерти от точки С отрезок длиннее, чем первый отрезок, но короче, чем второй отрезок.

А



В



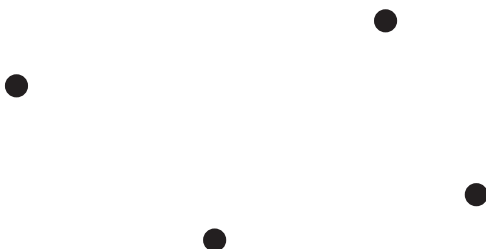
С



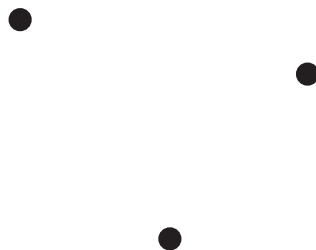
Рабочий лист 122. Ломаная

Собери ломаную.

А. Соедини точки так, чтобы получилась незамкнутая ломаная.

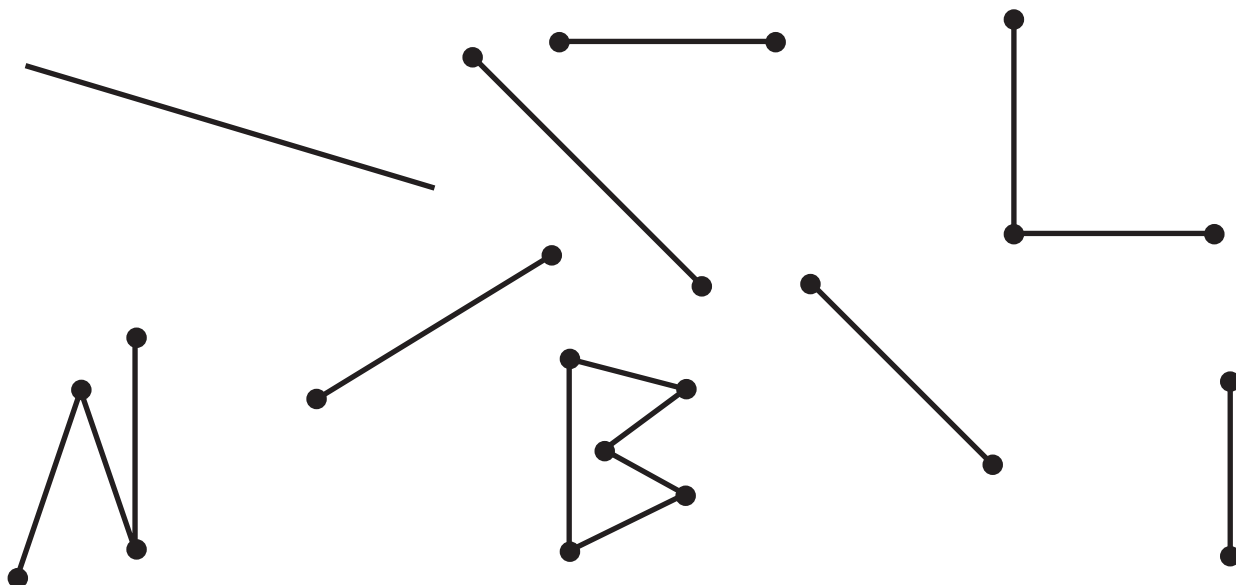


Б. Соедини точки так, чтобы получилась замкнутая ломаная.



Линии

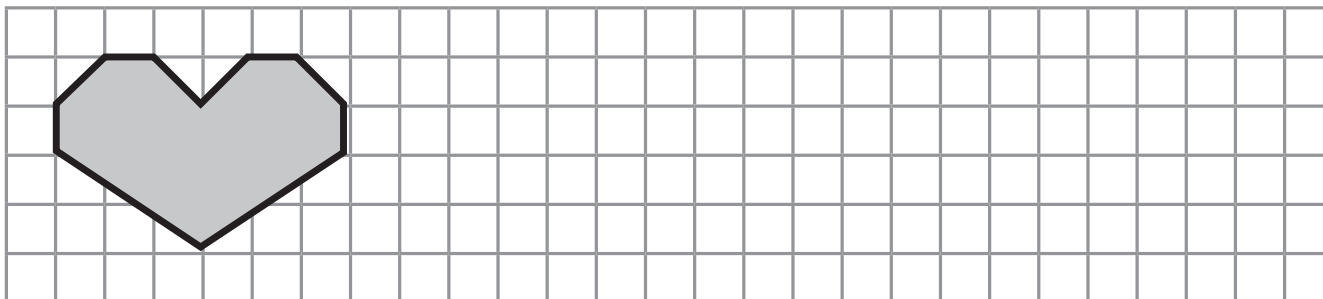
Обведи прямые красным карандашом, отрезки – зелёным, а ломаные – синим.



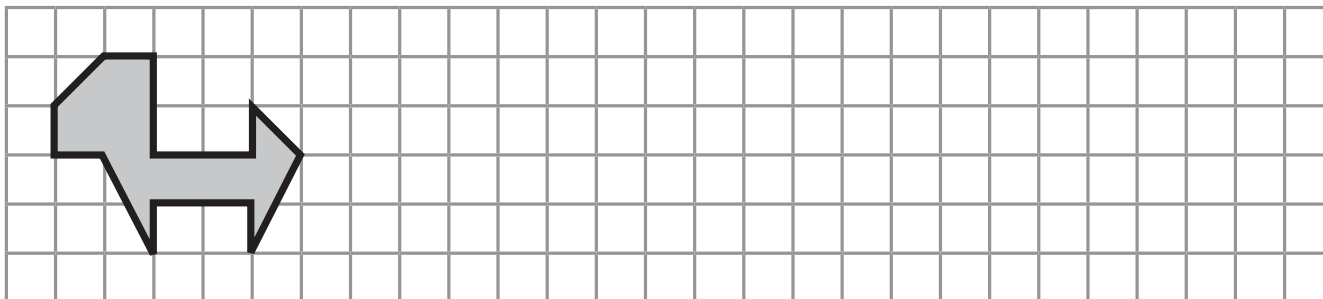
Рабочий лист 123. Построение фигур

Создай копии фигур.

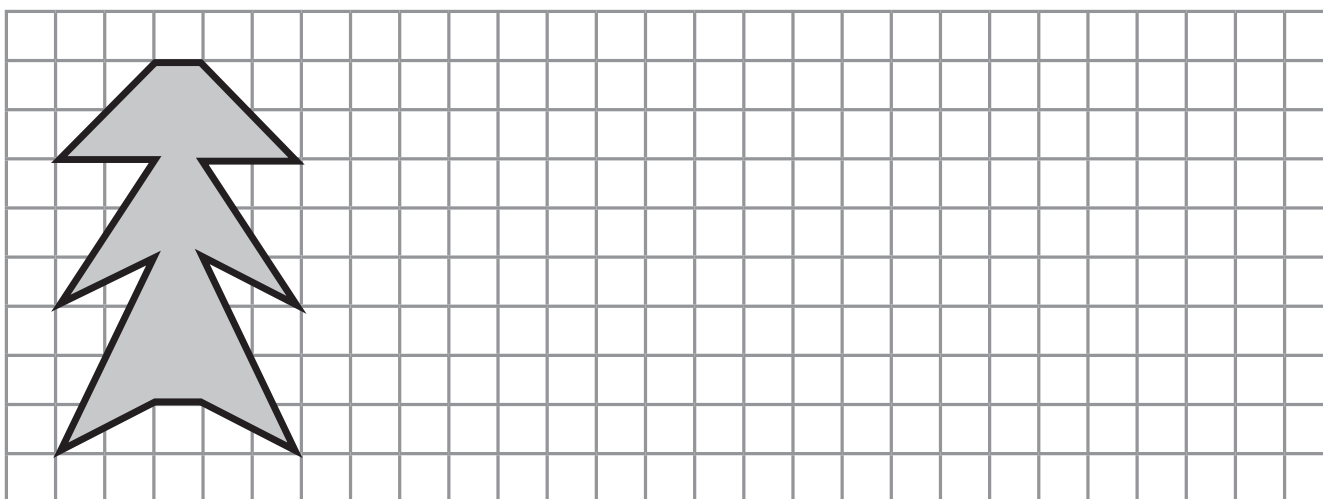
А.



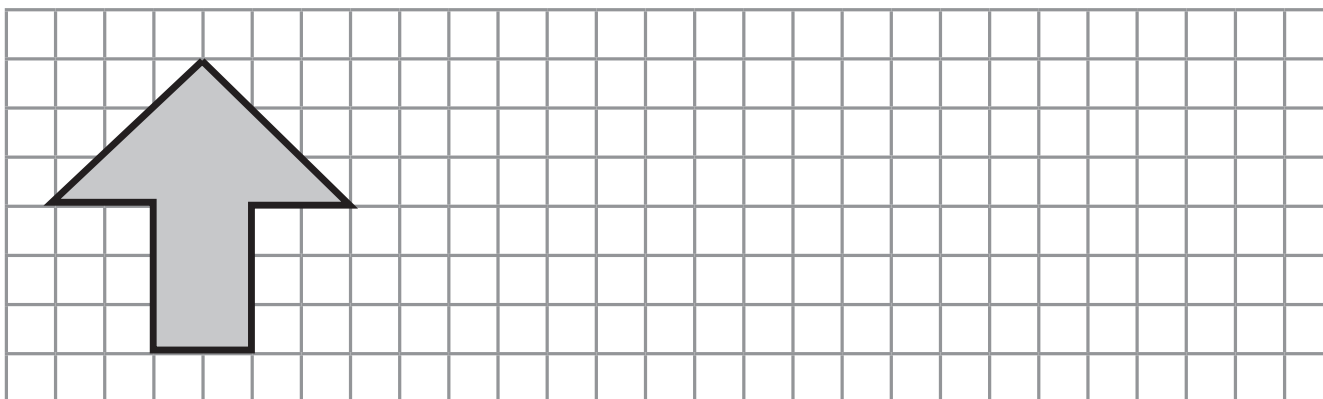
Б.



В.



Г.



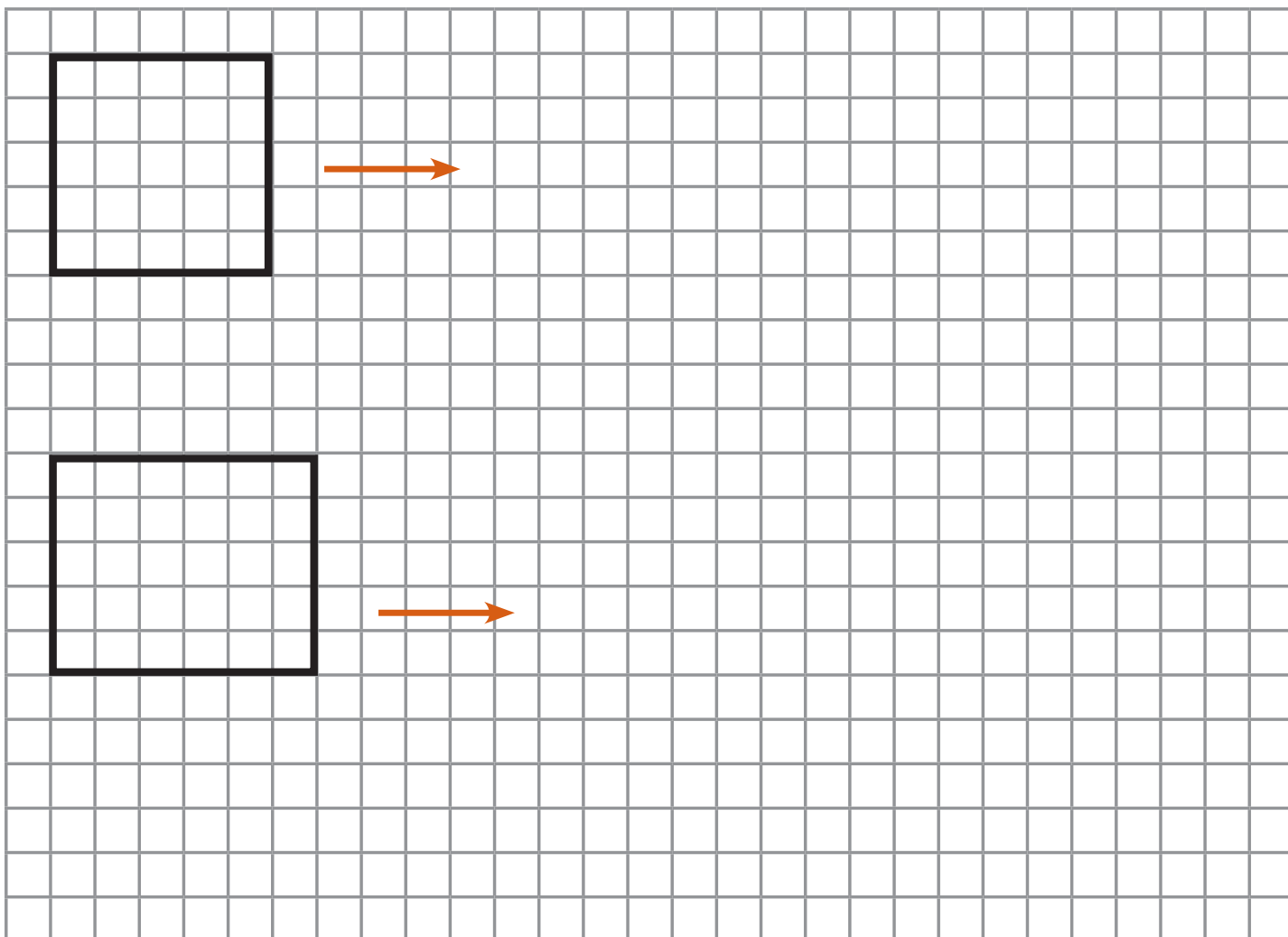
Рабочий лист 124.

Построение квадрата и прямоугольника

Чертим фигуры.

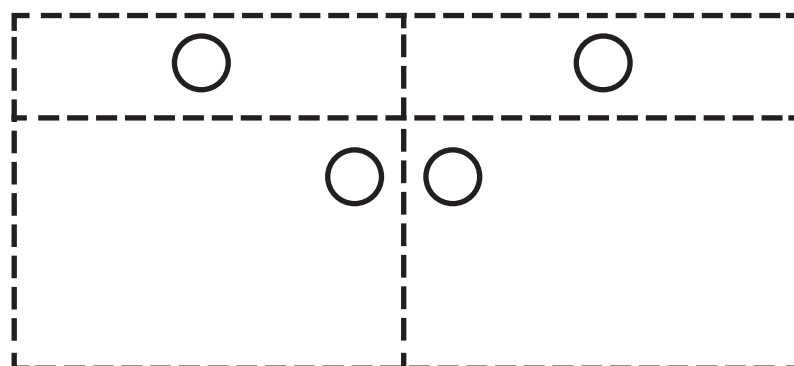
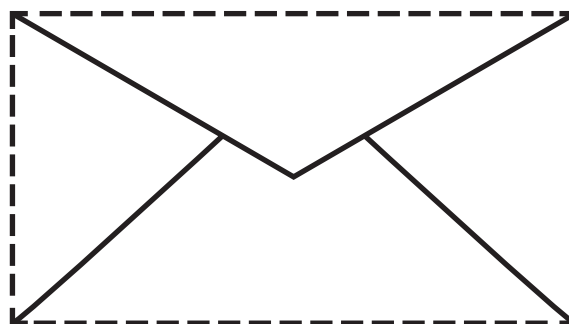
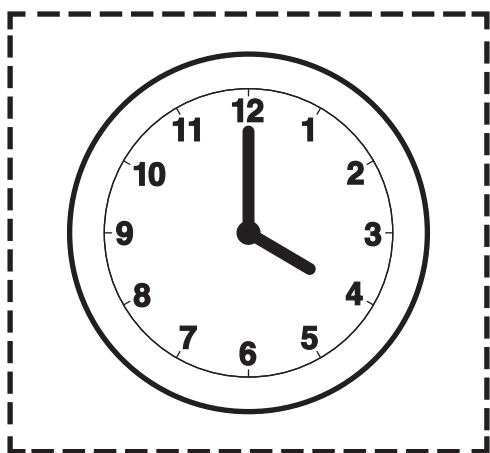
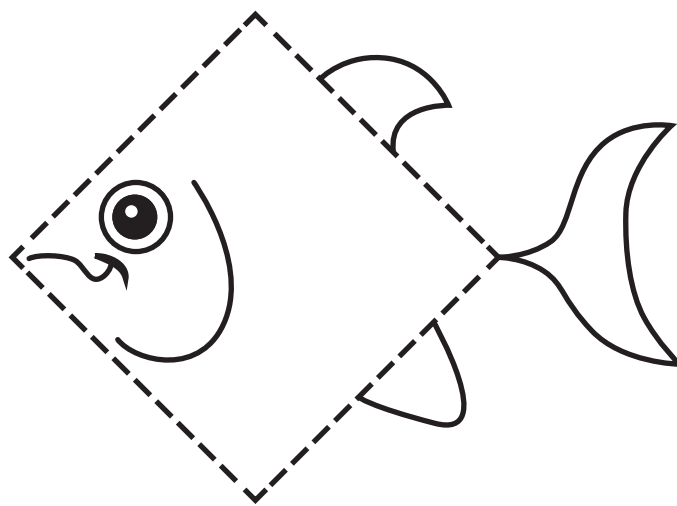
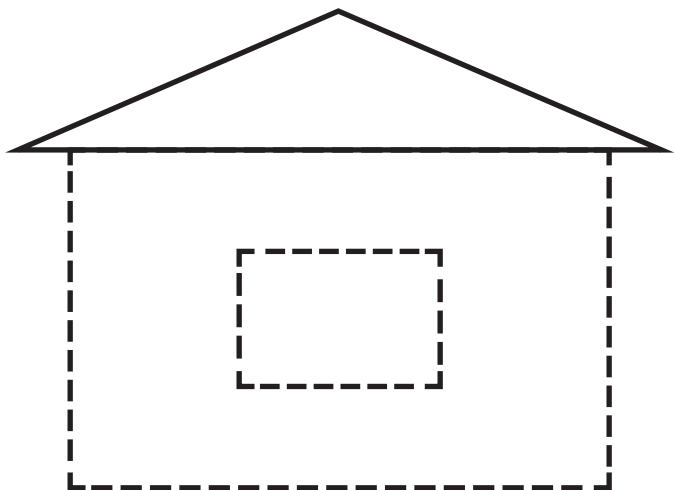
Начерти квадрат размером меньше данного.

Начерти прямоугольник размером больше данного.



Закончи рисунок.

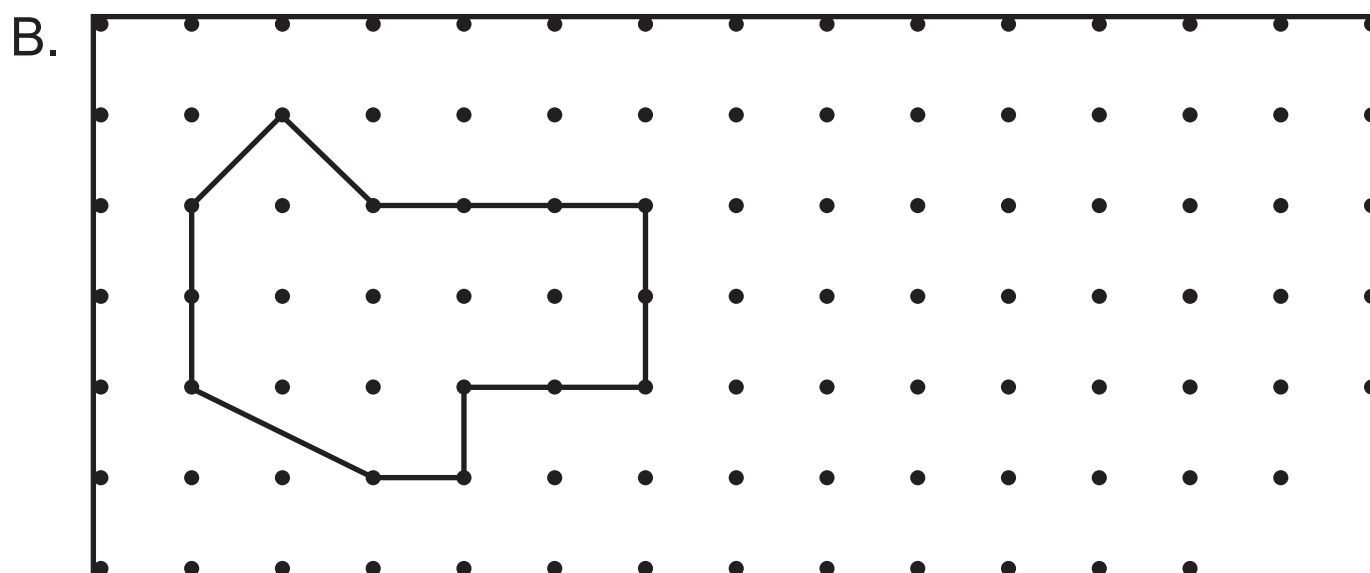
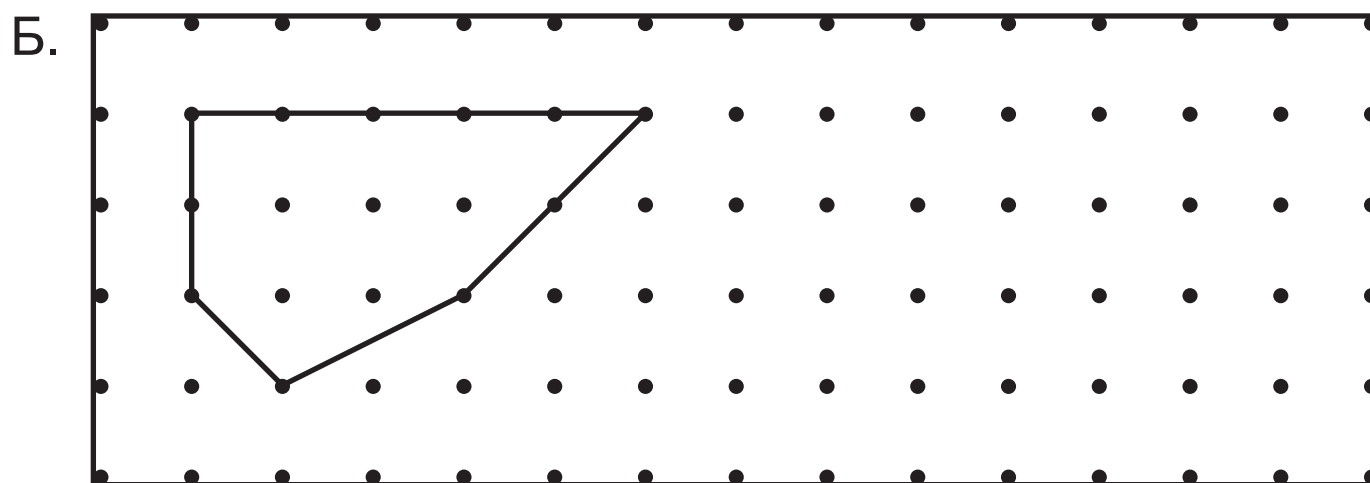
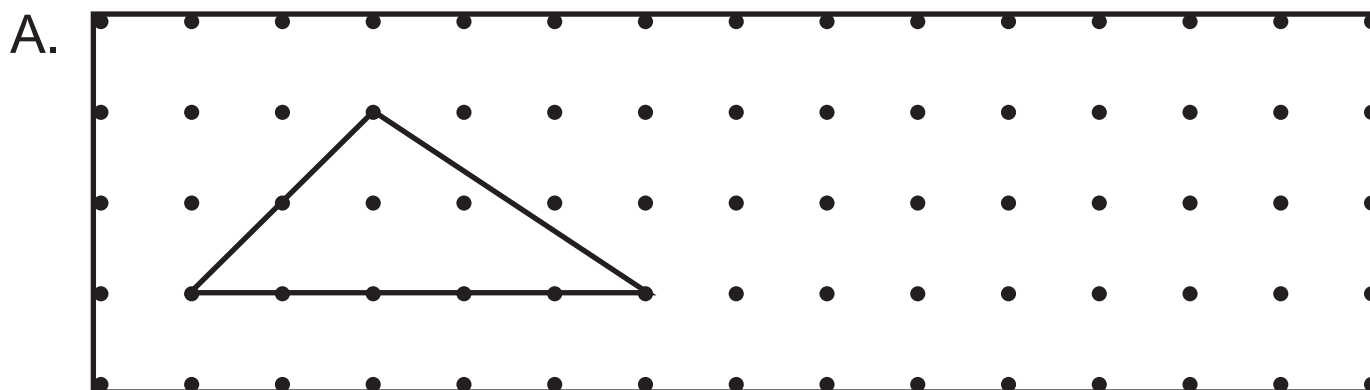
Дорисуй рисунки из квадратов и прямоугольников.



Рабочий лист 125.

Чертим на точечной бумаге

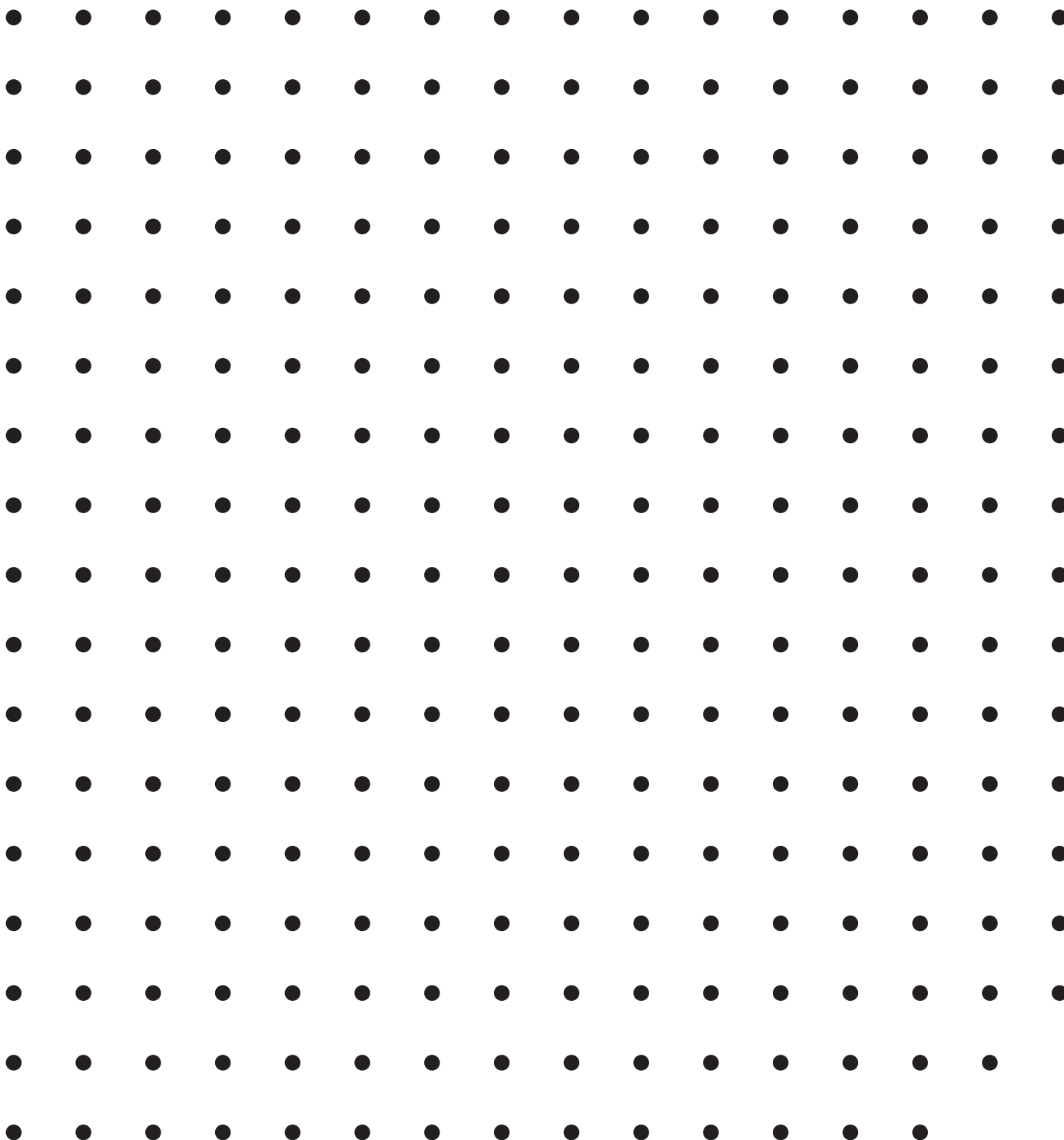
Попробуй начертить такие же фигуры.



Рабочий лист 126. Чертим фигуры

Робот

Создай робота с помощью треугольников, прямоугольников и квадратов.

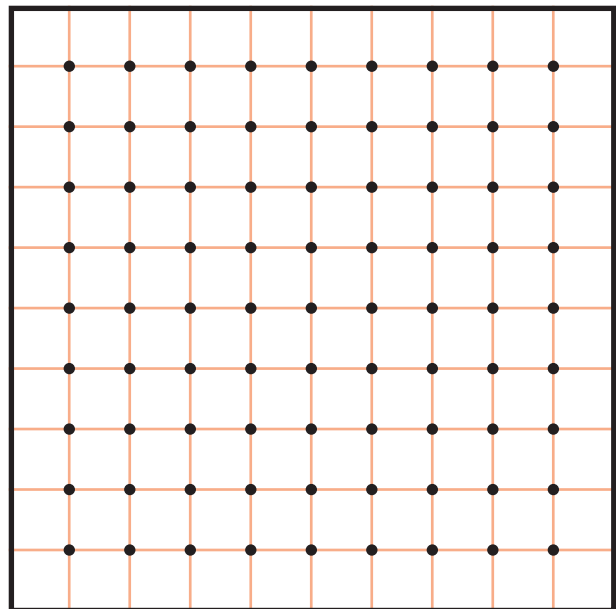
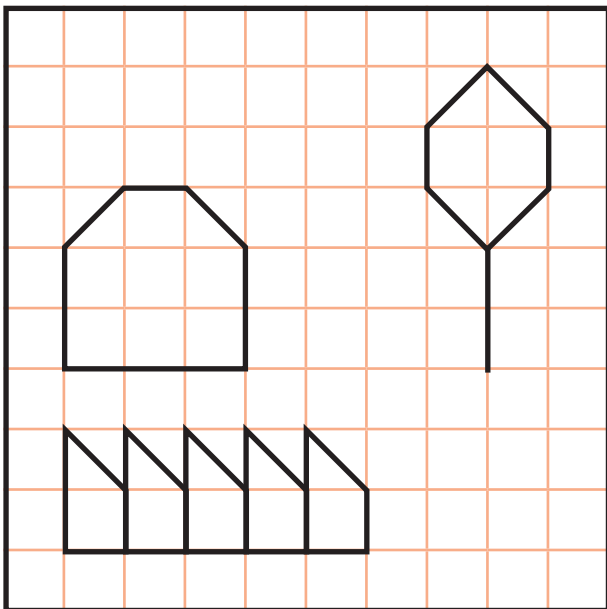


Рабочий лист 127.

Модели из фигур на точечной бумаге

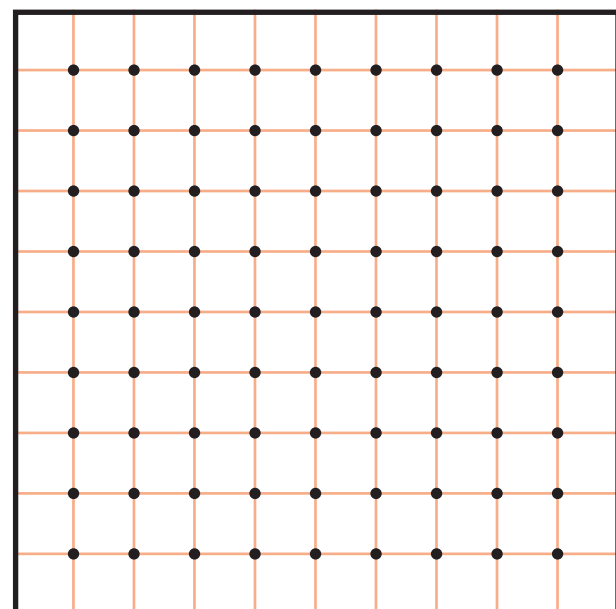
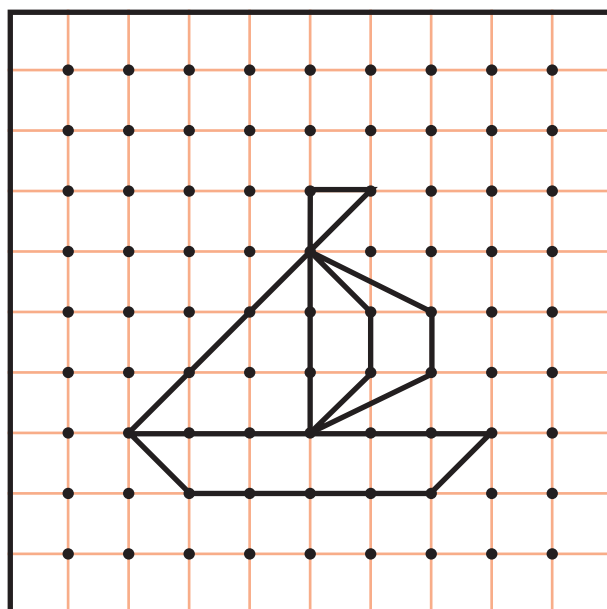
Рисунок

Нарисуй рисунок так, чтобы дом стал больше, дерево – ниже, а забор – длиннее.



Кораблик

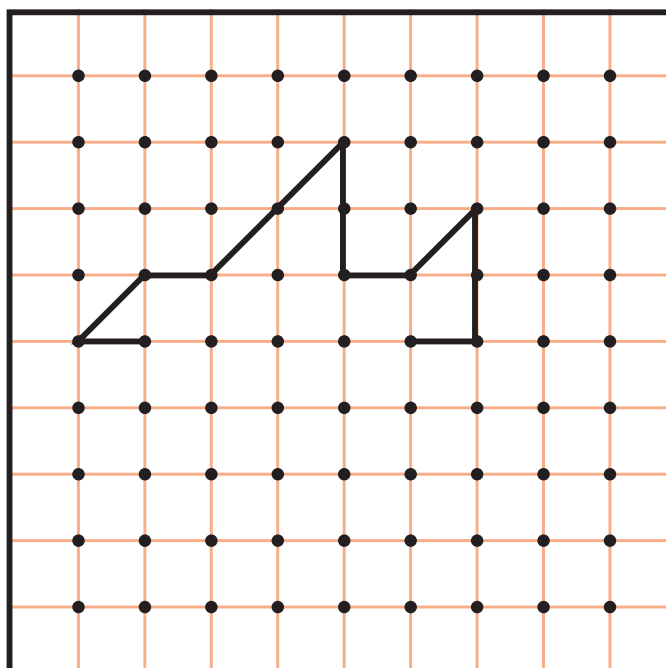
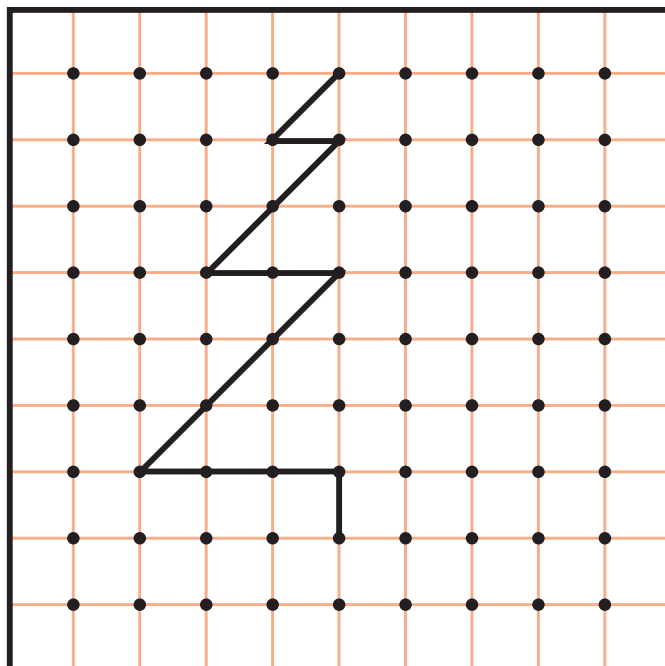
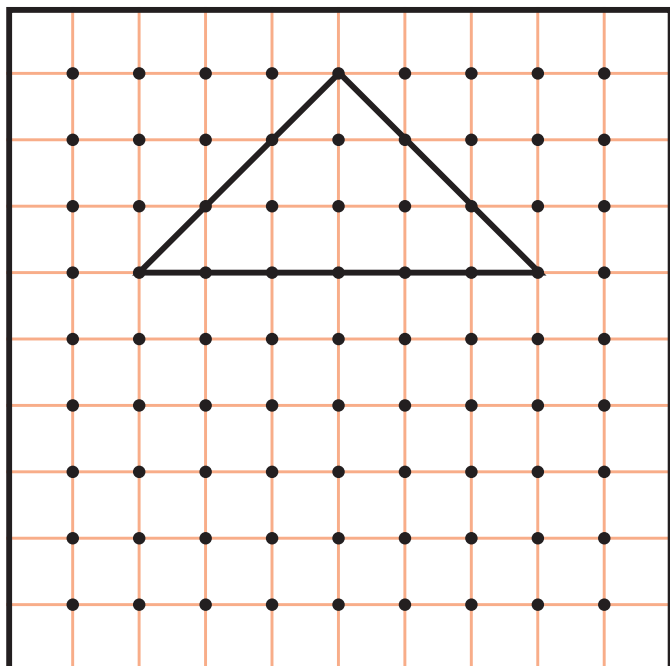
Нарисуй такой же кораблик.



Дорисуй.

Дорисуй до знакомых предметов.

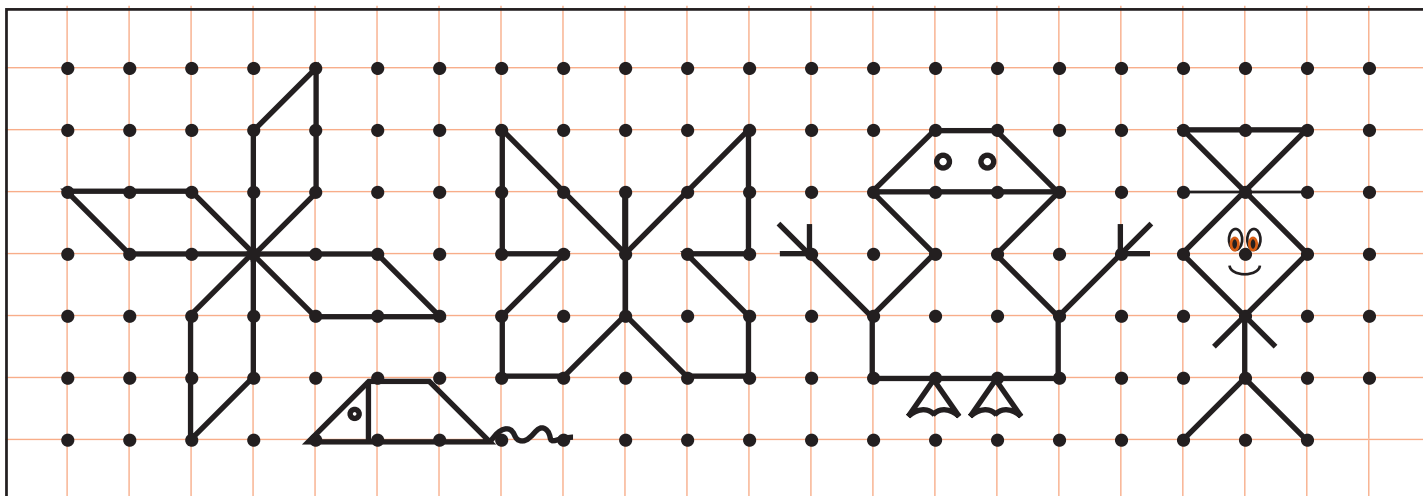
Раскрась рисунки.



Рабочий лист 128.

Моделируй на бумаге

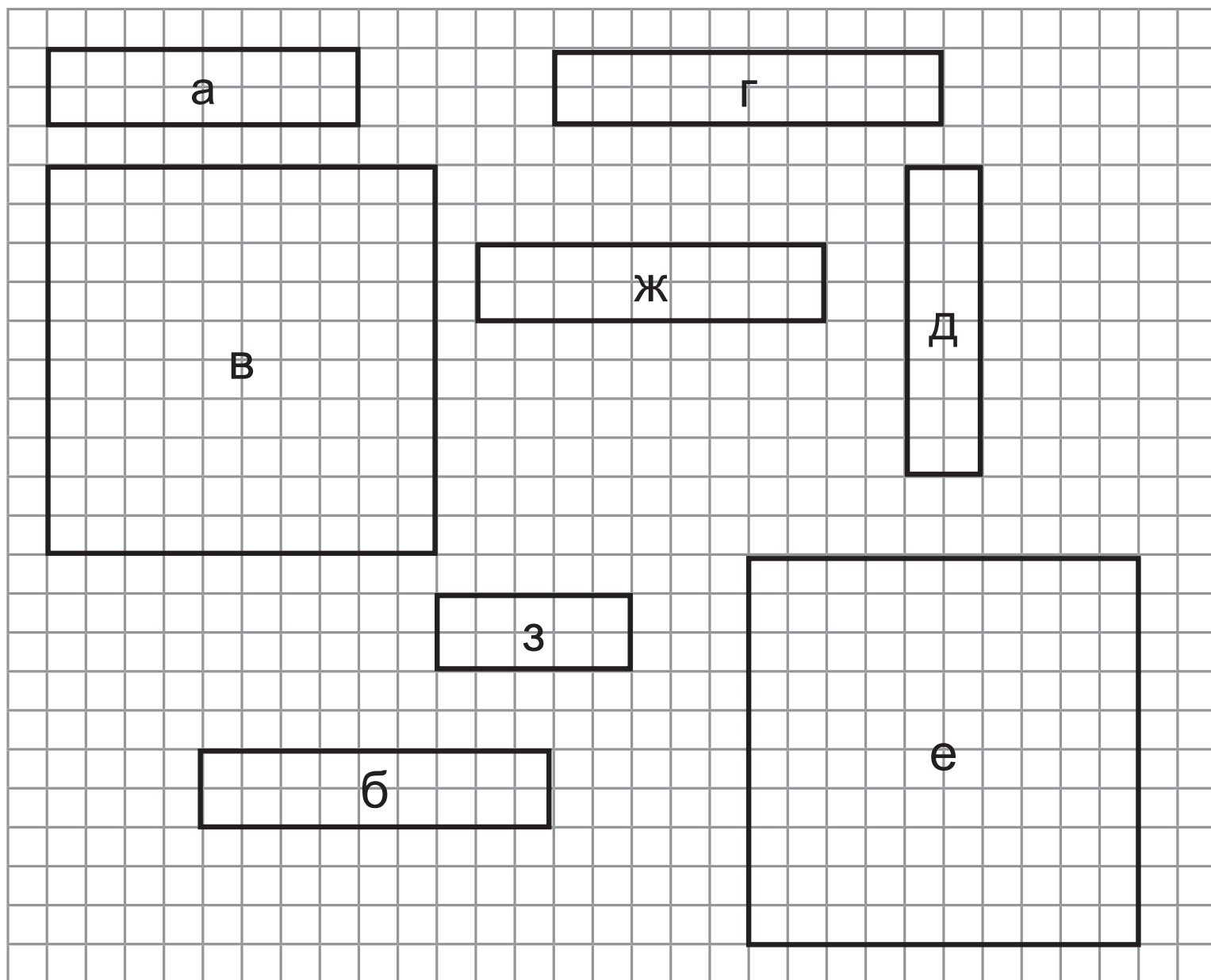
Путешествие человечка. Человечек отправился в путь. Вначале он встретил лягушку, затем цветочек, потом бабочку и в конце пути мышку. Нарисуй всех героев, соедини их линией, соблюдая порядок.



Рабочий лист 129. Сравнение фигур

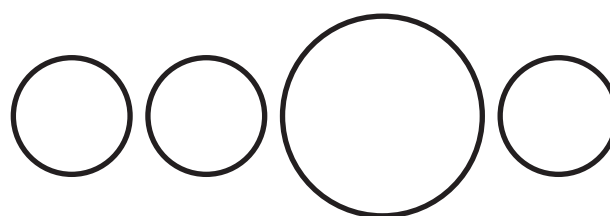
Найди одинаковые по размеру фигуры.

Закрась их одинаковым цветом.



Раскрась мячи.

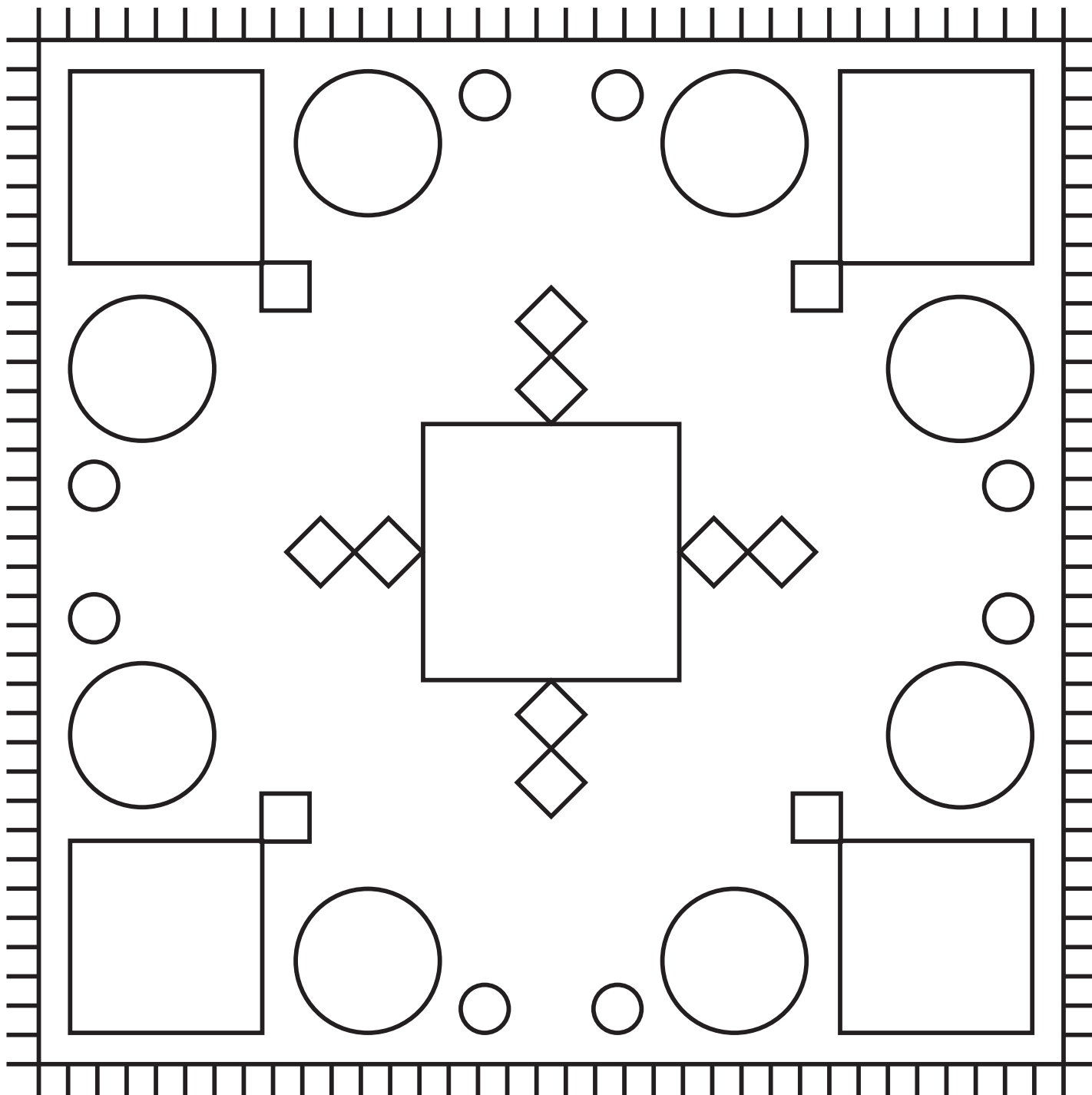
Раскрась мячи так, чтобы большой мяч оказался между красным и зелёным, а зелёный рядом с синим.



Рабочий лист 130. Раскрась фигуры

Раскрась узор на ковре.

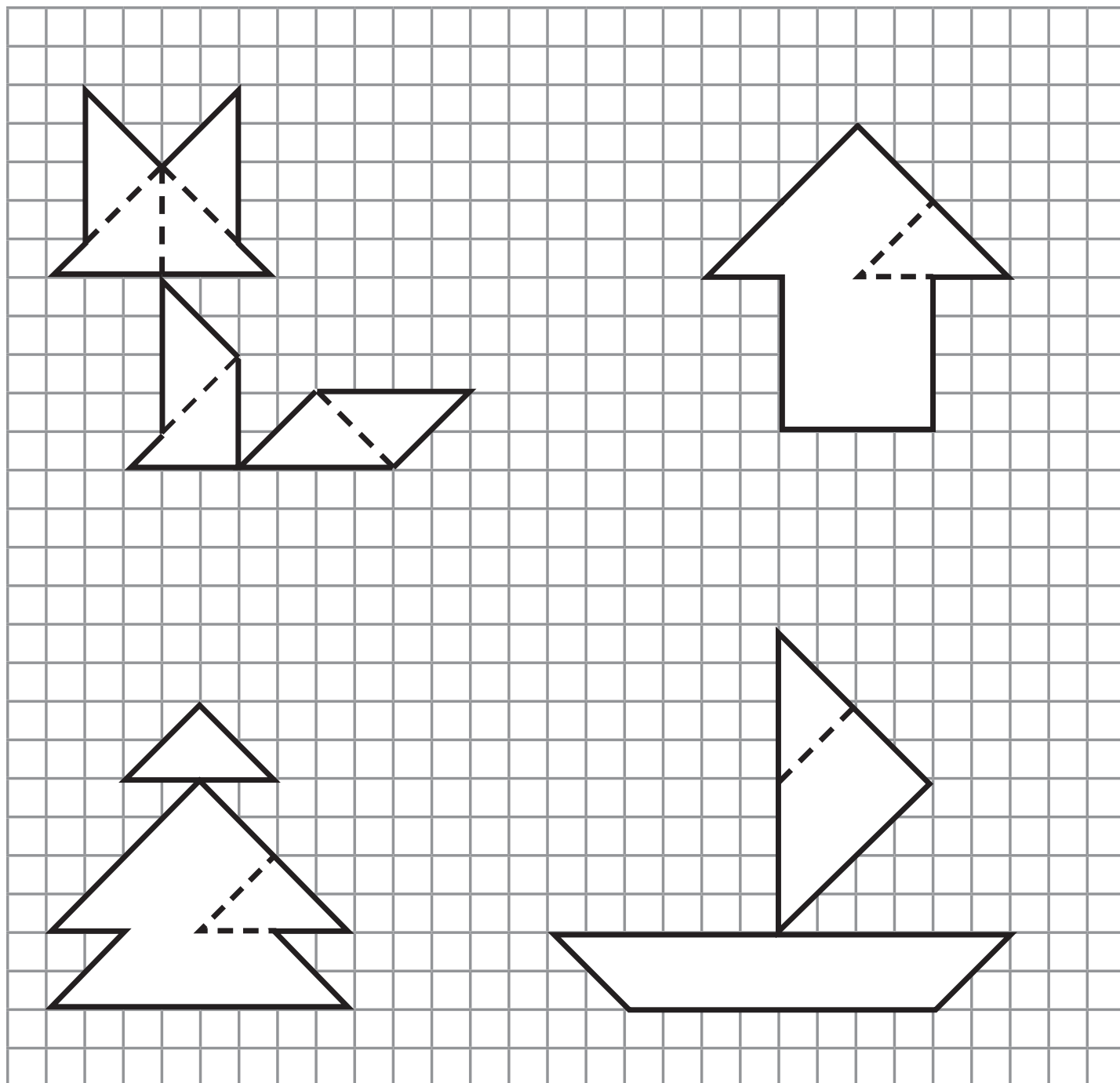
Большие квадраты закрась жёлтым цветом, маленькие квадраты – зелёным. Большие круги – красным цветом, маленькие круги – синим.



Рабочий лист 131.

Расположение фигур

Раздели фигуры на треугольники.

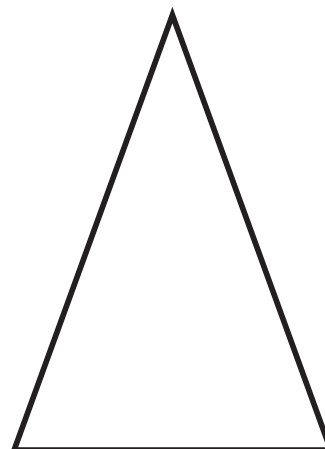


Рабочий лист 132.

Рисунок из квадрата и прямоугольника

Закончи рисунок.

Дорисуй каждую фигуру до какого-либо предмета.
Используй только треугольники, квадраты и круги.

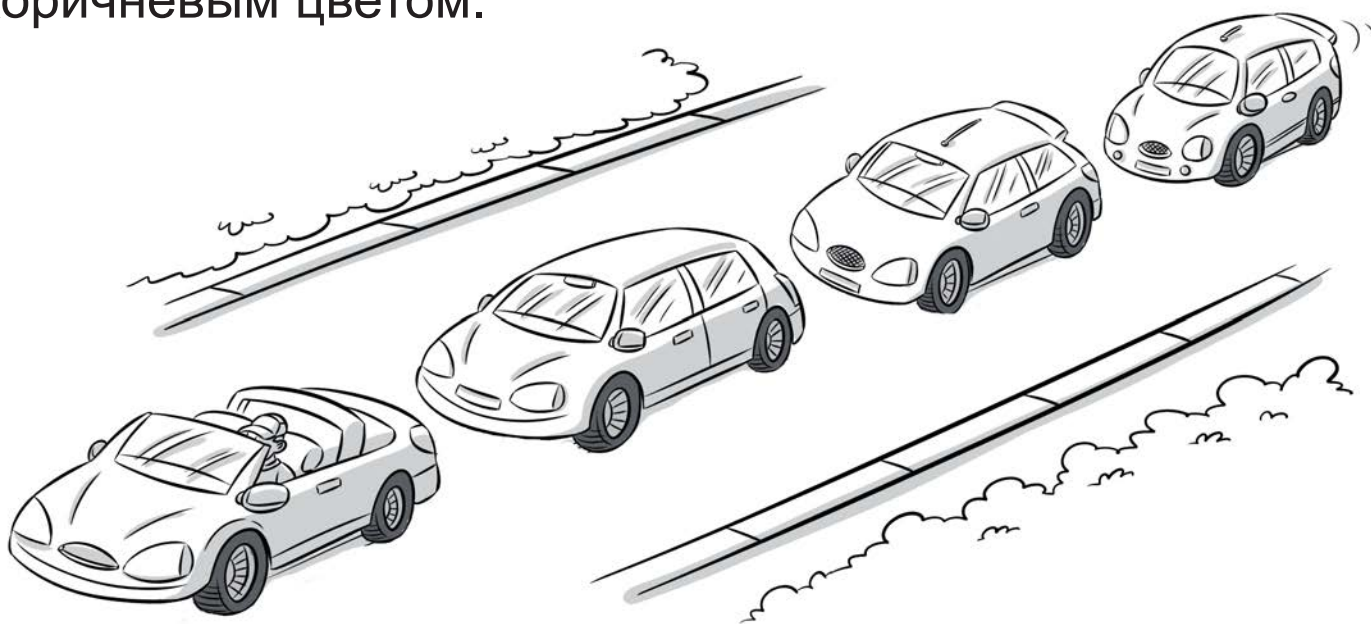


Рабочий лист 133.

Расположение предметов

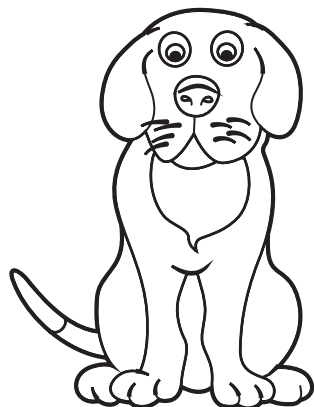
Раскрась машины.

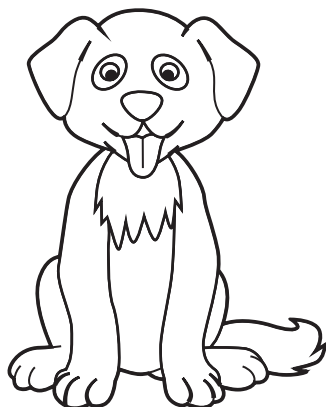
Машину, которая едет впереди, раскрась красным цветом, следующую за ней машину – синим цветом. Машину между жёлтой и синей раскрась коричневым цветом.



Напиши клички собачек.

Актос сидит посередине. Тузик сидит слева от Актоса, Барбос – справа.



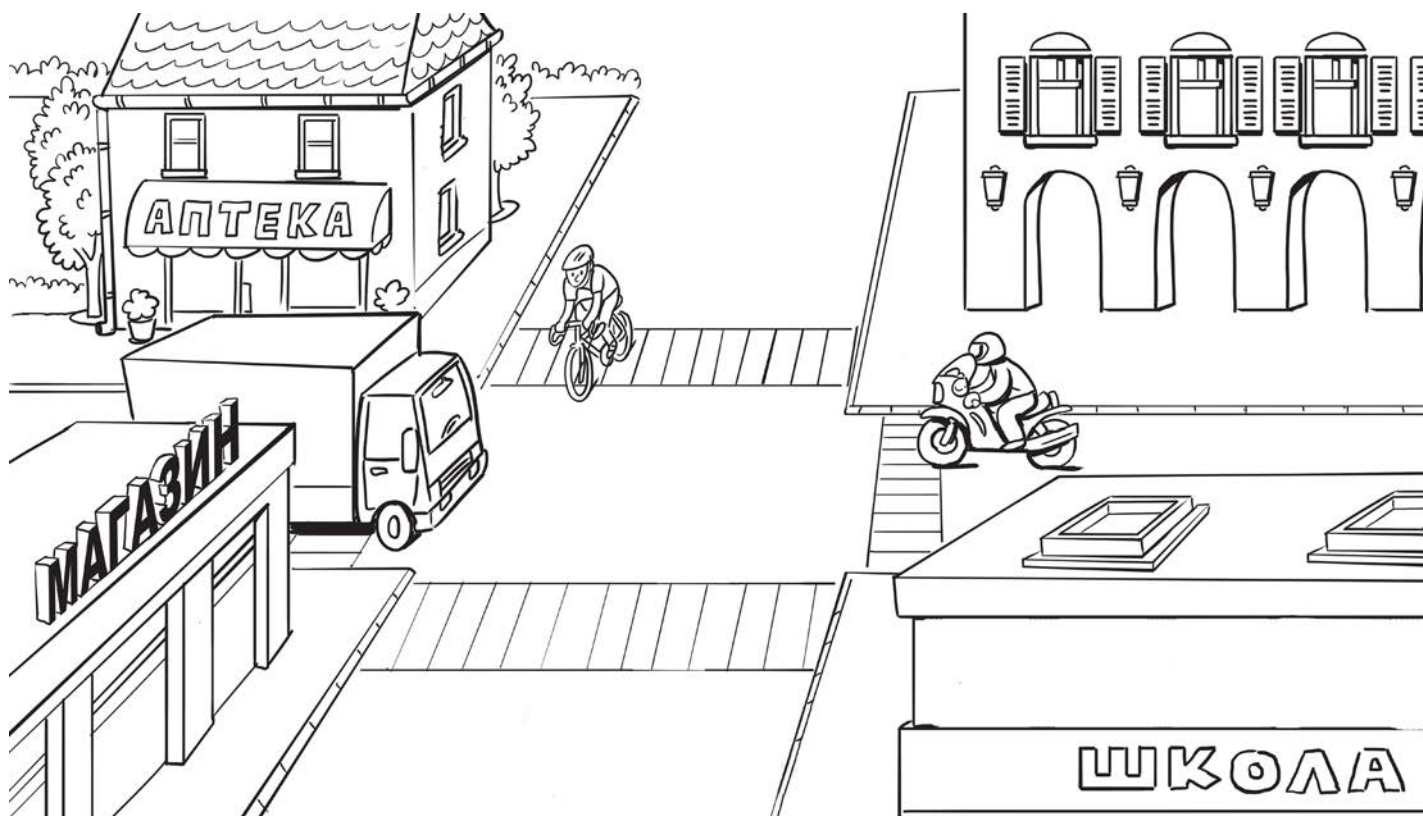




Рабочий лист 134. Направление движения

Направление движения транспорта.

Грузовая машина должна повернуть налево, мотоциклист и велосипедист – направо. Укажи стрелками направление движения транспорта.



Направление движения пешехода

Запиши ответы на вопросы:

1. В каком направлении должен идти пешеход, чтобы оказаться в школе? _____
2. В каком направлении должен идти пешеход, чтобы попасть в магазин? _____
3. В каком направлении должен идти пешеход, чтобы дойти до аптеки? _____

Рабочий лист 135.

Математический марафон

Закрась круги определённым цветом:

А. круги с числами, разность которых равна 6, – жёлтым;

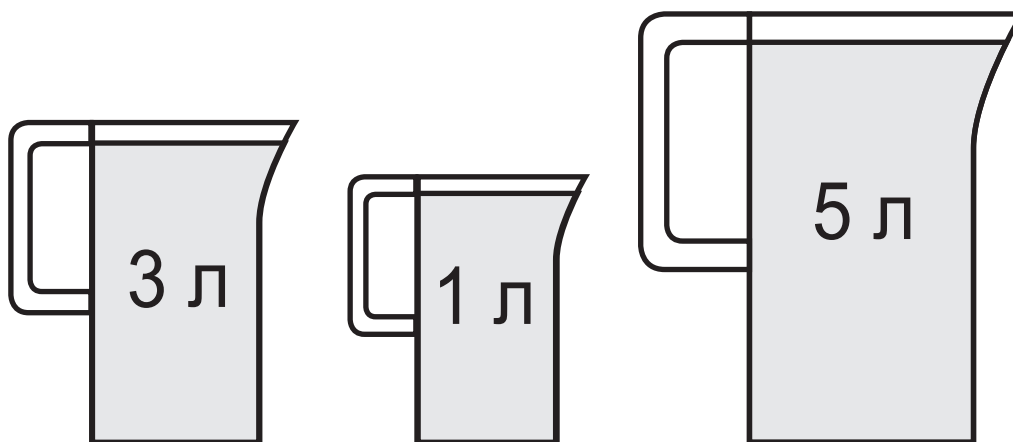
Б. круги с числами, разность которых равна 7, – синим;

В. круги с числами, сумма которых равна 20, – красным.



Попробуй измерить.

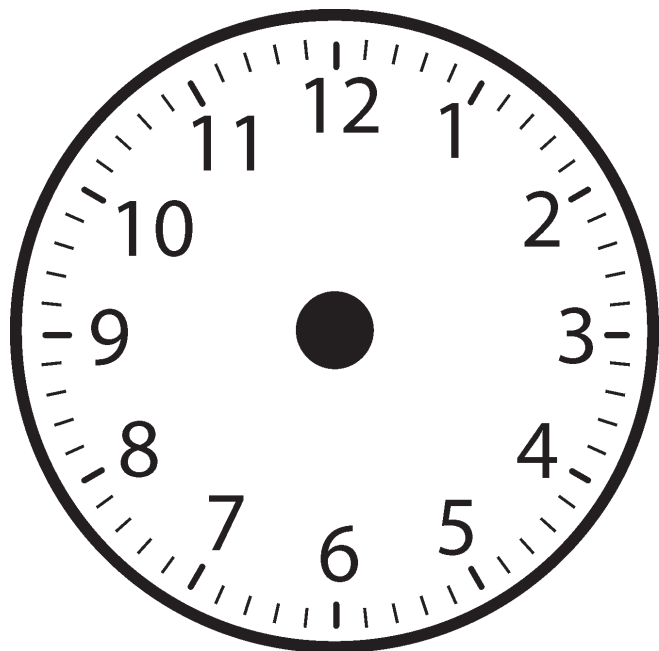
Имеются кувшины объёмом 1 л, 3 л, 5 л. Как отмерить 4 л, 6 л, 8 л, 9 л с помощью этих кувшинов?



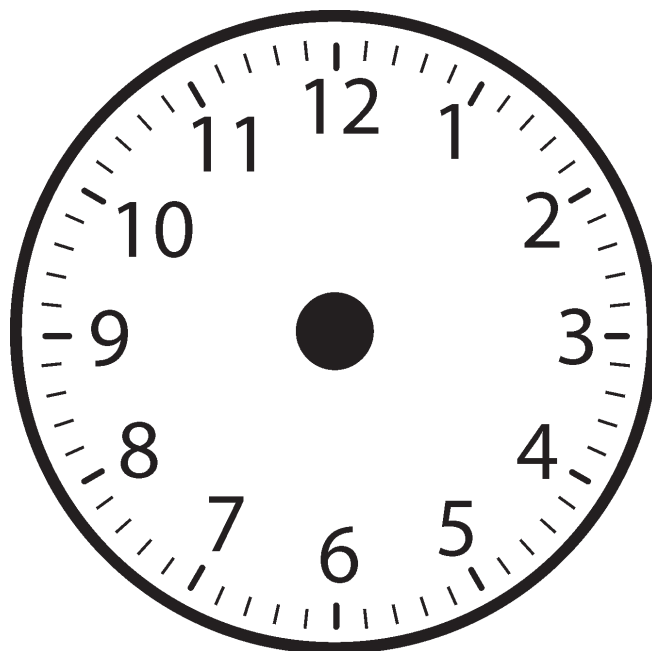
Напиши способы, которые ты нашёл.

Покажи время на часах.

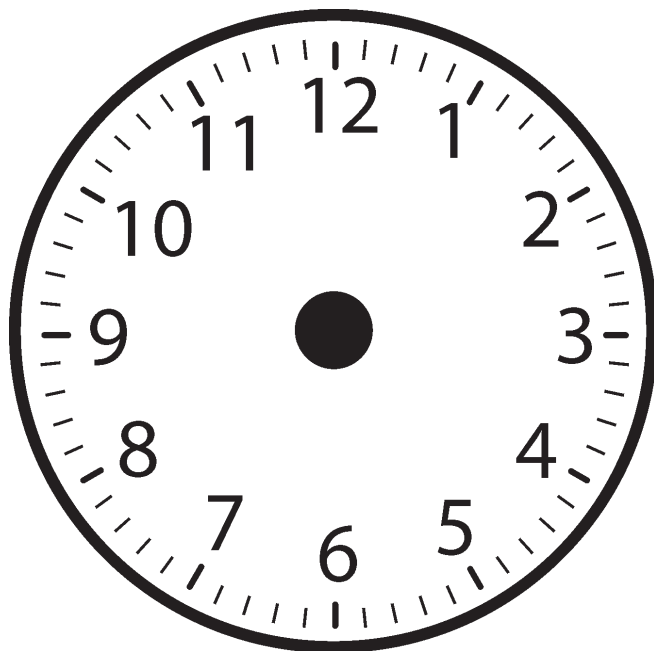
Часовую стрелку нарисуй красным цветом,
минутную стрелку – синим цветом.



12 часов



4 часа

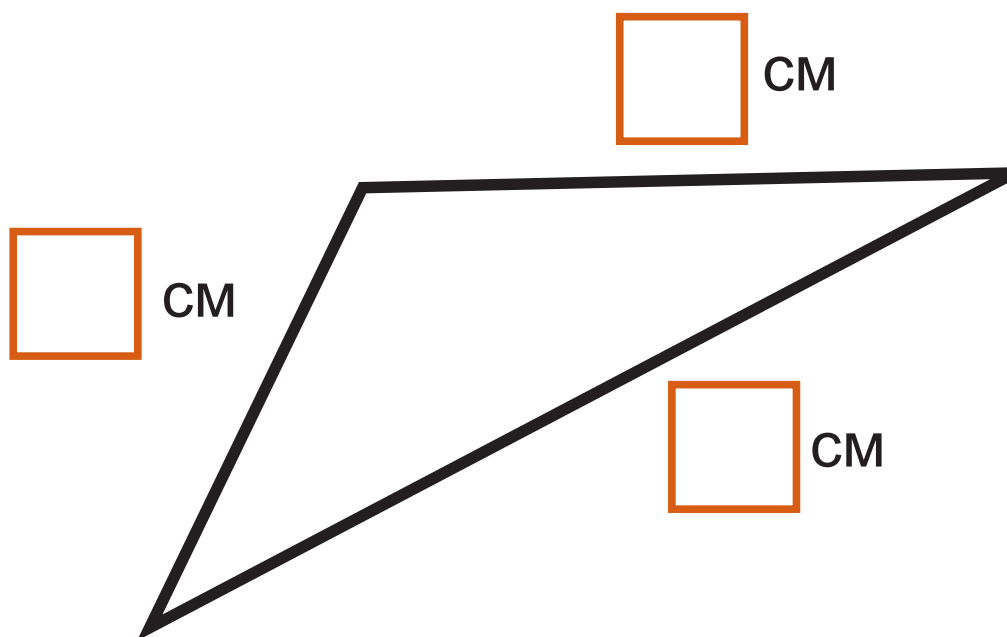
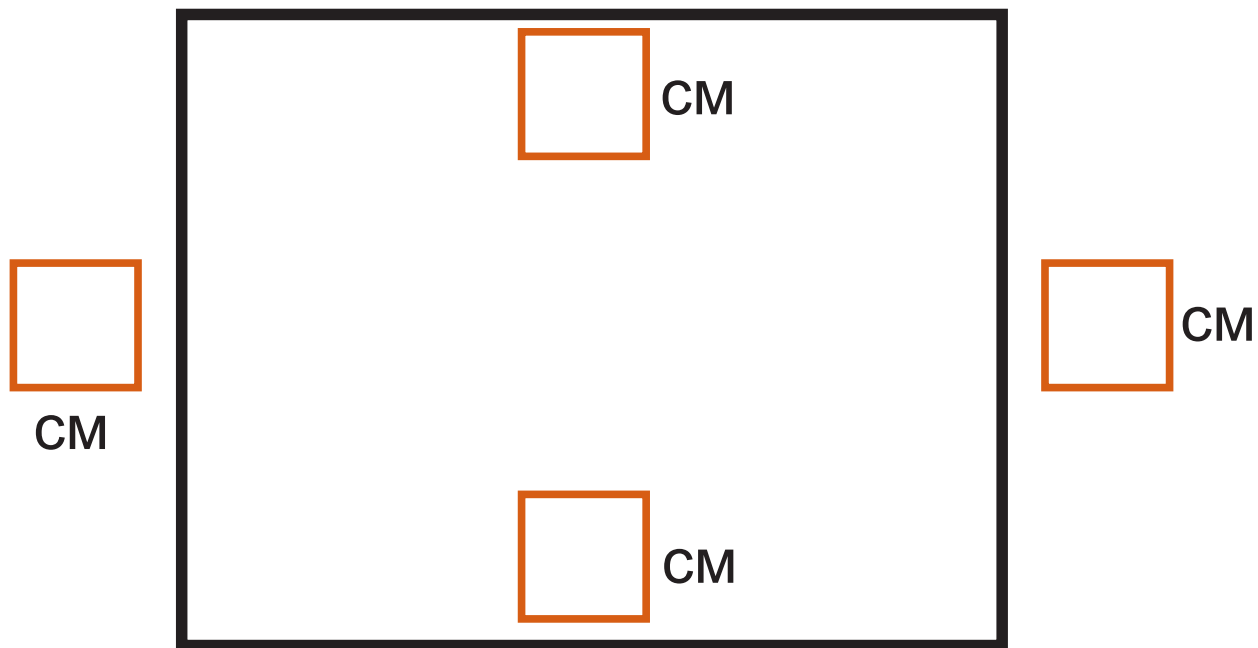


11 часов

Рабочий лист 136.

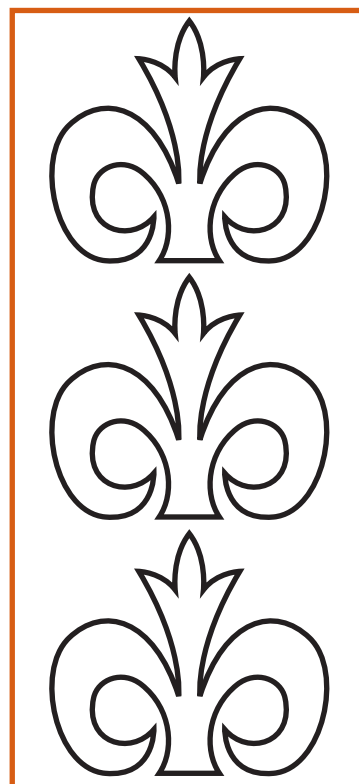
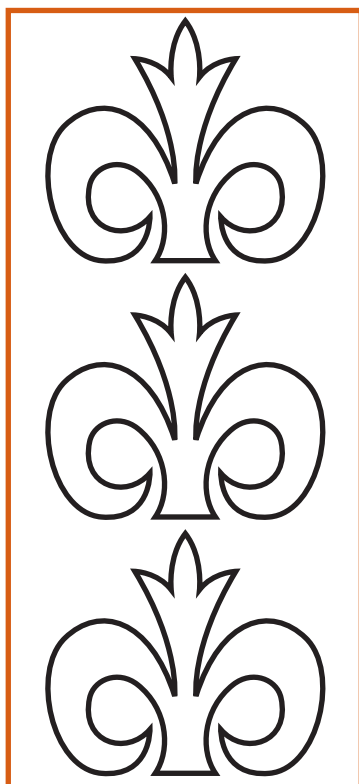
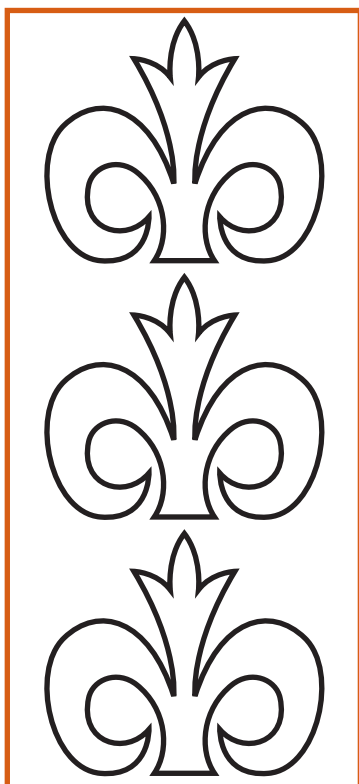
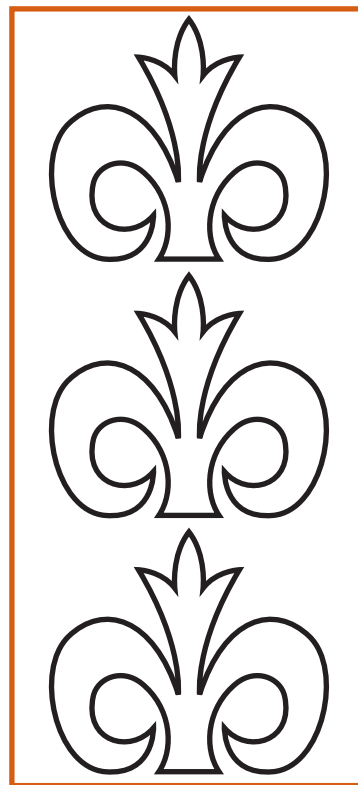
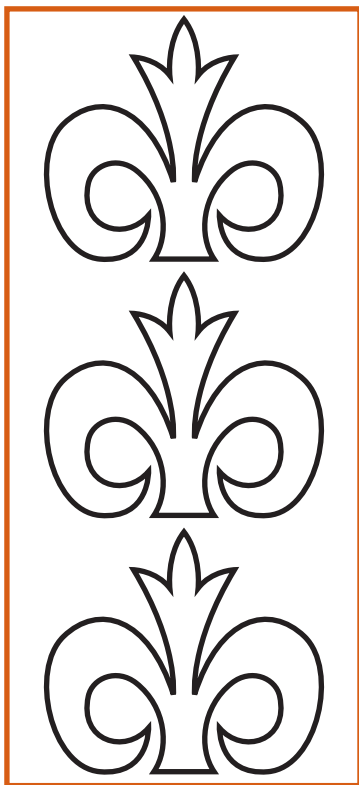
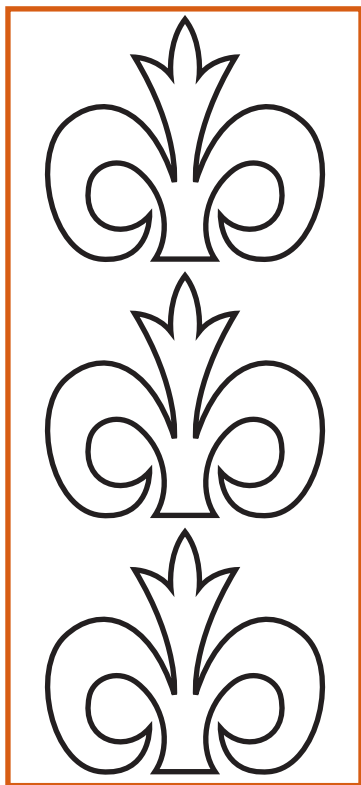
Математические задания

Измерь стороны фигур.



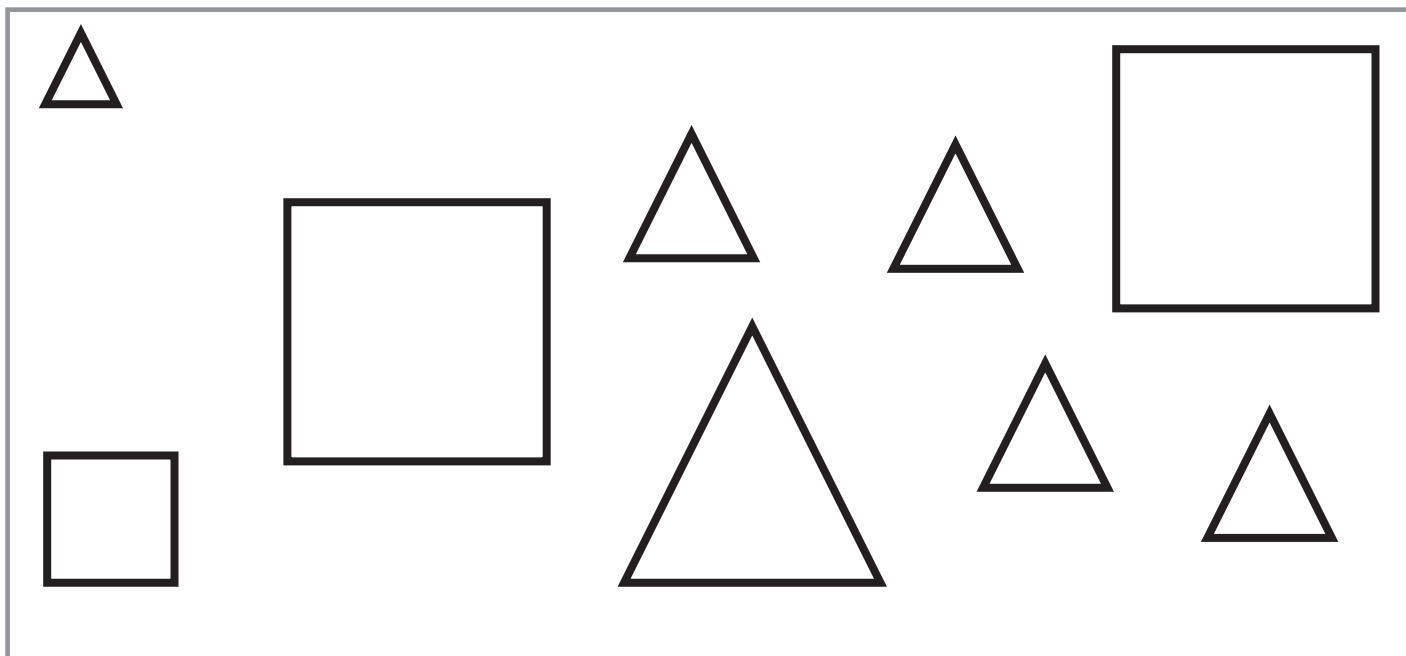
Узоры на одеяле

Раскрась узоры на одеяле красным, синим и зелёным цветами. Порядок цветов не должен повторяться.



Раздели на группы.

Раздели фигуры на группы и запиши выражения.



$$6 + 3 = 9$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Учебно-методическое издание
Жакупова Гулмира Шорапиденовна
Орехова Наталия Владимировна
Лебедева Наталья Владимировна
Уакбаева Салтанат Иливхановна
Мадхалыкова Алия Ордаевна
Иманбаева Нургуль Задашовна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь
Часть 4

для 1 класса специальной общеобразовательной школы
для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих)

Адаптировали **Н. С. Анищенко, К. С. Кучикова**
Редактор **Д. Д. Тулекбаева**
Корректор **Т. Н. Куйдина**

Дизайн и вёрстка ЧУ “Образовательный ресурсный центр”

Подписано в печать 11.06.2018. Формат 60x90^{1/8}. Бумага офсетная.
Гарнитура “Arial”. Усл. печ. л. 11,75., уч. изд. л. 11,75.