

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БӨБЕК»**

# **САМОПОЗНАНИЕ**

**ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА**

**5 КЛАСС**

Алматы  
2017

**УДК 373.167.1:159.9**  
**С 17**

**Автор программы нравственно-духовного образования «Самопознание»  
С. А. Назарбаева**

Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Казахстан

**С 17 Самопознание:** Тетрадь ученика 5 класс / А. А. Карабутова, Г. И. Калиева, Е. М. Лосева, Т. В. Рудькова. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек» – 2017. – 102 с.

**ISBN 978-601-7819-66-8**

В тетради предлагаются задания, разработанные в соответствии с обновленным содержанием программы по предмету «Самопознание» для 5 класса. Задания предусмотрены для самостоятельной работы ученика с целью дальнейшего осмысления общечеловеческих ценностей, анализа и обогащения собственного жизненного опыта, раскрытия духовно-нравственного потенциала ученика.

**УДК 373.167.1:159.9**

**ISBN 978-601-7819-66-8**

**© ННПООЦ «Бөбек», 2017**

## Проект «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»

Дорогие ребята! В течение учебного года вы будете работать над созданием увлекательного и полезного проекта под девизом «**Добро начинается с меня**». Изучение разделов нашего учебника поможет вам найти ответы на очень важные для человека вопросы: «Кто я? Какой я?» Познавать себя, учиться понимать себя очень важно. Только так можно понять людей, которые рядом с вами, мир, окружающий вас. Работа над проектом будет состоять из **4-х этапов**, связанных с содержанием учебника.

Каждого человека волнует его будущее, но не каждый человек хорошо понимает, что будущее во многом зависит от него самого. **Поэтому первый шаг на пути к вашему проекту – поиск ответа на вопрос: «Каким человеком я хочу стать?»** Чтобы понять это, вам нужно спросить себя:

- Чего я хочу?
- Что я люблю?
- Что мне интересно?
- Какие способности есть у меня?
- Умею ли я дружить?
- Нравится ли мне помогать людям?
- Что я люблю делать вместе с друзьями?
- Чему я учусь у своих родителей?

Сделайте книжку-малышку «Загляни в свое будущее». В ней могут быть рисунки, фотографии, коллажи, рассказы о себе, стихи о своих мечтах и целях, афоризмы, высказывания мудрых людей – все, что подскажет ваше воображение.

Выполнить первую часть проекта вам помогут рассказы, сказки, стихи, задания, размещенные в первом разделе учебника. Записывайте ваши ответы на вопросы, наблюдения, мысли в дневнике проекта, размещенном в тетради учащегося.

**Второй шаг на пути выполнения вашего проекта – поиск ответа на вопрос: «Что я могу сделать?»**. Недаром народная мудрость гласит: «Дерево узнается по плодам, а человек – по делам».

Подумайте, что вы уже умеете делать. Придумайте и, используя свое воображение и умения, выполните творческую работу из любого подручного материала (картон, ткань, пластиковая бутылка, полиэтиленовые пакеты и тому подобное). Сделайте выставку творческих работ.

**Обсудите, как можно применить свои способности на благо других?**

Объединитесь с одноклассниками в группы для выполнения проекта. Начните работу с ответов на вопросы.

- *Тема проекта:* как назвать наш проект?
  - *Объект проекта:* кому и чем я хочу помочь?
  - *Предмет проекта:* что я хочу сделать?
  - *Цель проекта:* зачем я хочу это сделать?
  - *План проекта:* какие шаги я должен предпринять для достижения цели проекта?
  - В чем наш проект соответствует своей главной идее «Добро начинается с меня»?
  - Почему для меня важно то, что я делаю в проекте?
- План и ход подготовки проекта отразите в дневнике проекта.

**На третьем этапе работы** над вашим проектом вы приступаете к его воплощению в жизнь. Выполните ваш проект, записывая ход выполнения в дневнике проекта.

Ответьте на вопросы.

- Какие отношения сложились в вашей команде при выполнении проекта?
- Что доброго и полезного сделали вы для других с помощью своего проекта?
- Какие умения и навыки вы приобрели за время участия в проекте?
- Какие цели на будущее вы поставили перед собой после завершения проекта?

**Четвёртый этап работы над проектом** – завершающий. Вам предстоит оформить и продемонстрировать результаты своего исследования. Подготовьте презентацию проекта под девизом «Добро начинается с меня». Презентация проекта проводится в свободной форме (*презентация в электронном виде, выступление, инсценировка и др.*).

Подводя итоги проекта, ответьте на вопросы.

- Что я сделал за этот учебный год, изучая предмет «Самопознание»?
  - Какой результат я получил, выполняя свой проект?
  - Какие чувства я испытывал, работая над проектом?
  - Что нового я узнал и понял? Чему научился?
  - Помог ли мне проект понять, каким человеком я хочу стать?
- Отразите в дневнике проекта подведение итогов проекта.

**Желаем вам успехов в осуществлении этого интересного дела!**

## Уроки 1-2 Я ПОЗНАЮ СЕБЯ

**В каждом человеке – солнце.  
Только дайте ему светить.**

*Сократ*

### **Задание 1**

Прочитай стихотворение Т. Лукашовой, составь вопросы, волнующие тебя, и запиши. Оставь место для ответов, которые ты сможешь записать после изучения предмета «Самопознание».

### **УРОК «САМОПОЗНАНИЕ»**

*Т. Лукашова*

Есть такой урок – «Самопознание».  
Добрый, удивительный, простой!  
Отклик он нашел и понимание  
У ребят с открытою душой.

Как найти себя в огромном мире?  
Как узнать хрустальный свой родник?  
Руки распахнуть как можно шире,  
Чтобы солнца луч в меня проник?

Сто вопросов, мыслей, откровений.  
Сто минуток нежной тишины,  
Путешествий, трепетных волнений,  
Кто же, кто же в этом мире ты?!

Озаренье: Я Дитя Природы!  
Каждый раз познавший себя вновь,  
Человек счастливый и свободный,  
Всем несущий радость и любовь.

**Вопрос 1** \_\_\_\_\_

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос 2** \_\_\_\_\_

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос 3** \_\_\_\_\_

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос 4** \_\_\_\_\_

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос 5** \_\_\_\_\_

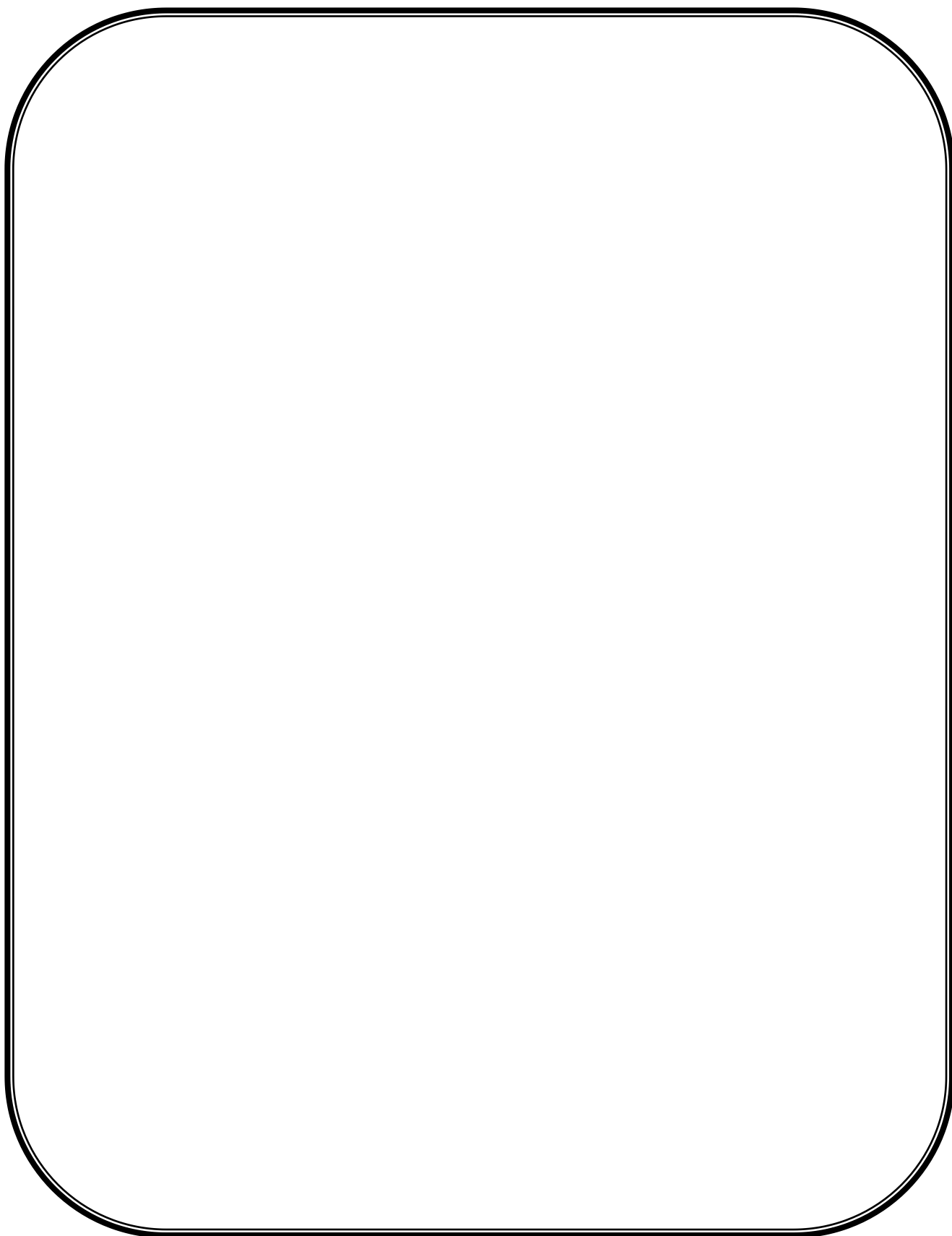
**Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос 6** \_\_\_\_\_

**Ответ** \_\_\_\_\_

## Задание 2

Каждый человек обладает своим удивительным внутренним миром. Создай коллаж «Здравствуйте, это я».



### Задание 3

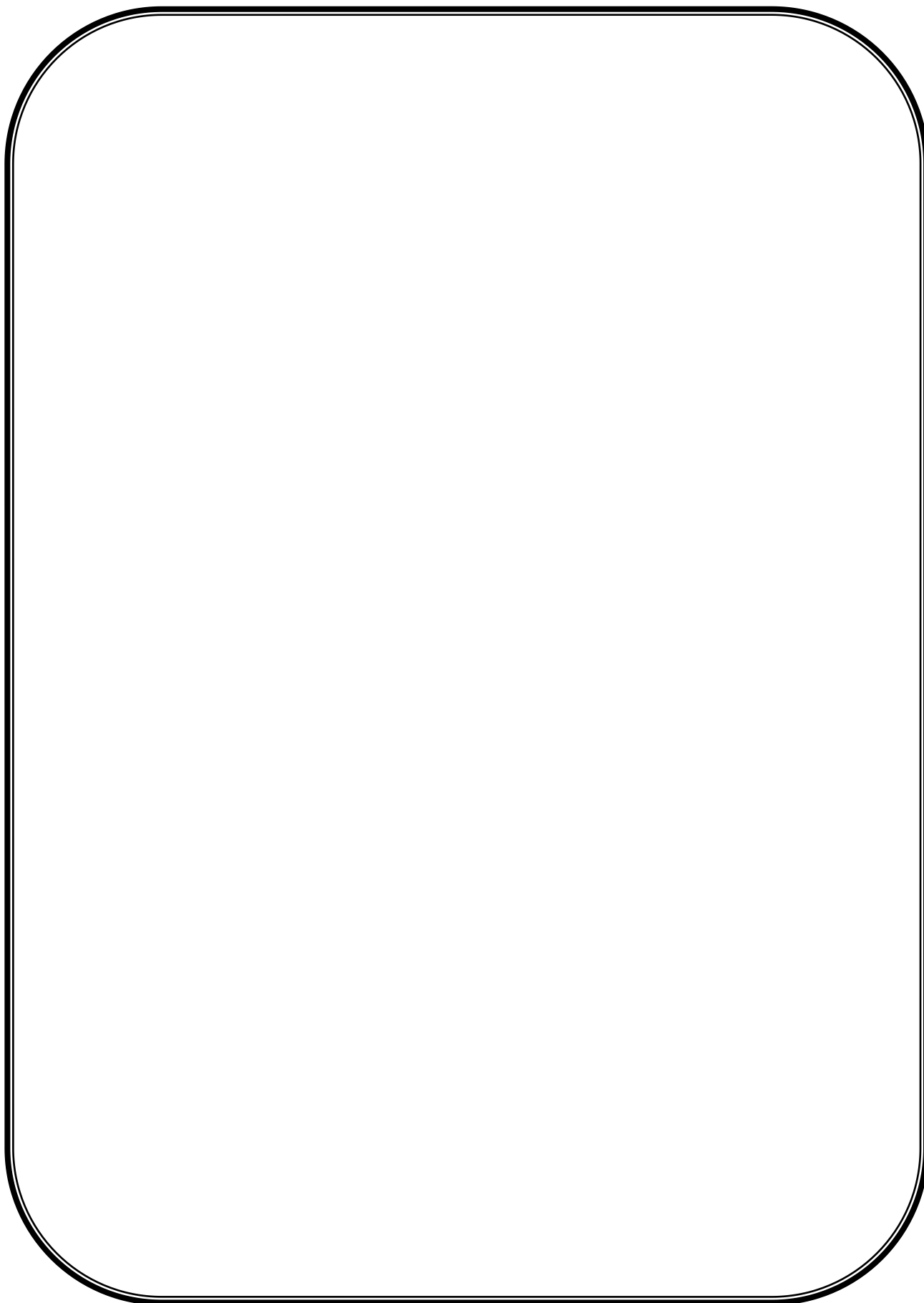
Прочитай изречение, объясни, как ты его понимаешь. Составь кроссворд, в котором ключевым словом будет твое имя, составляющие кроссворд слова – качества, которыми ты хотел бы обладать.

**Доброе имя – основа достойной жизни.**

*Народная мудрость*





## Уроки 3-4 МОИ УСТРЕМЛЕНИЯ

**Птицу крылья поднимают,  
а человека ведёт мечта.**

*Казахская пословица*

### **Задание 1**

Выпиши из словаря значение слова «благой». Составь определение, что такое «благая цель». Приведи примеры. Почему человеку нужно ставить себе благие цели?

**Благой** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**«Благая весть»** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

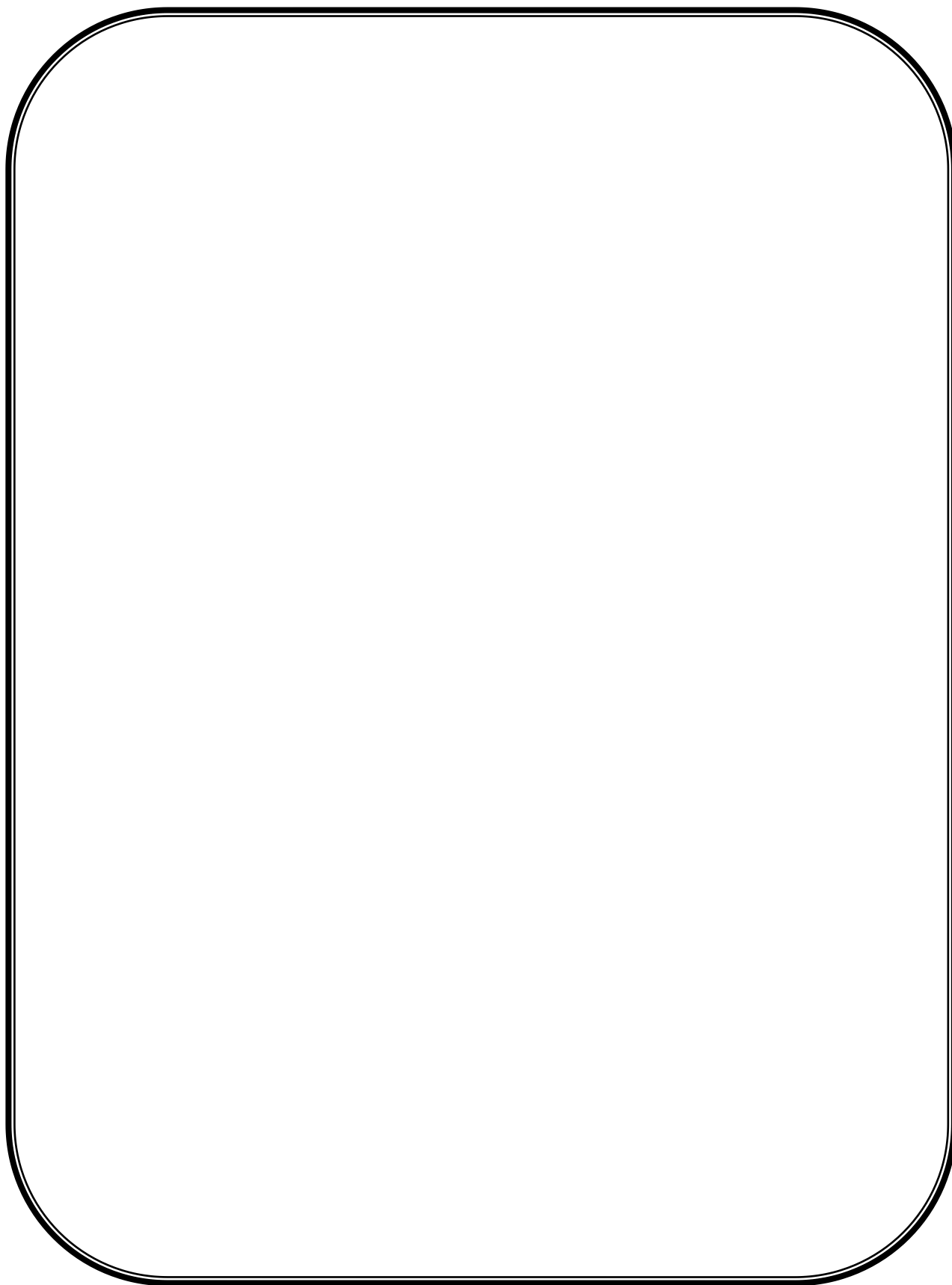
---





**Задание 3**

Нарисуй сам или подбери рисунок, фотографию, отражающие твою мечту.



### Задание 4

Отгадай ребус. Объясни смысл этого слова.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Добро, которое ты делаешь от сердца,  
ты делаешь всегда себе.**

*Л. Толстой*

### **ДНЕВНИК ПРОЕКТА «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

- Какие способности есть у меня?

---

---

---

---

---

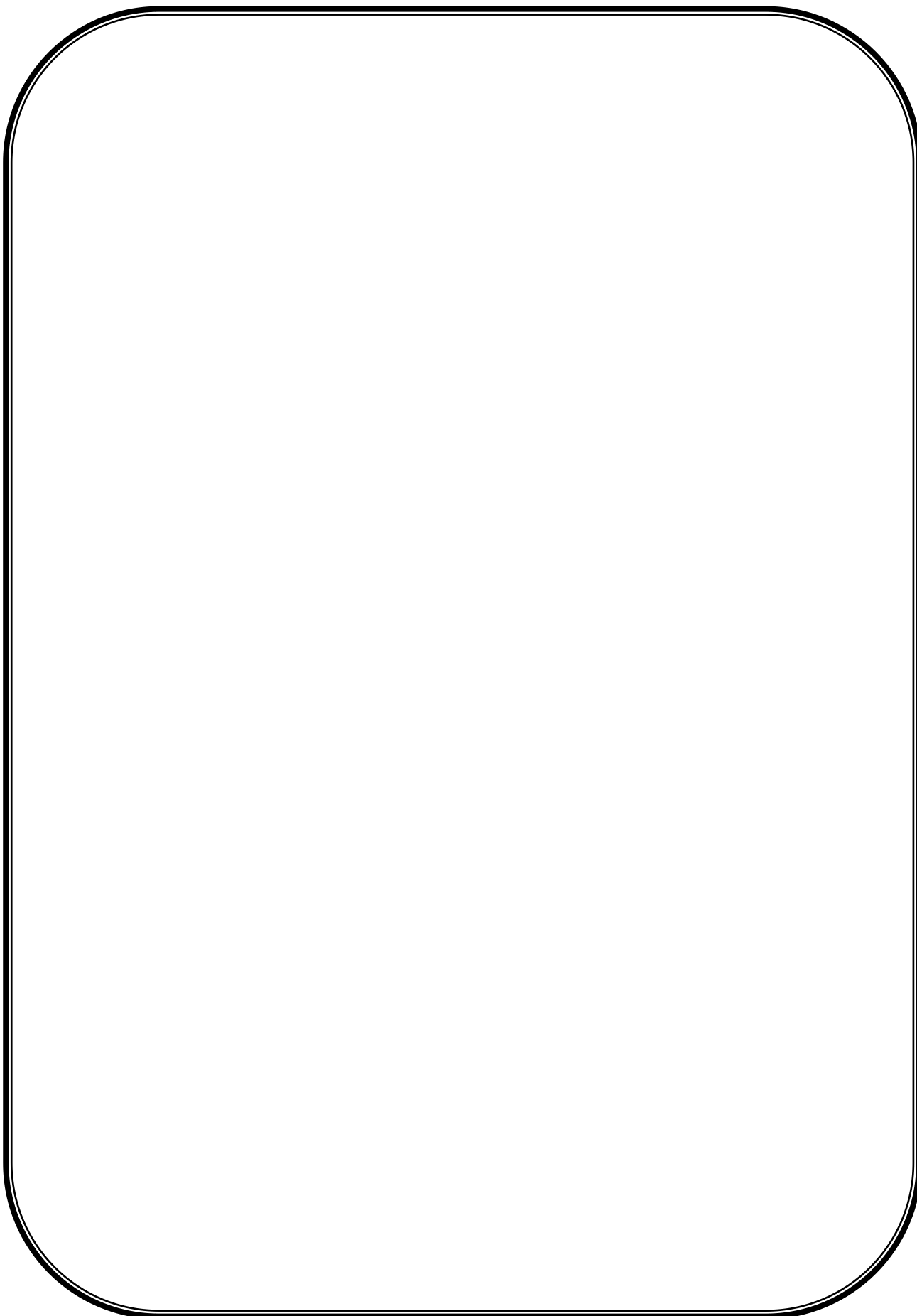
---

---

---

---

---





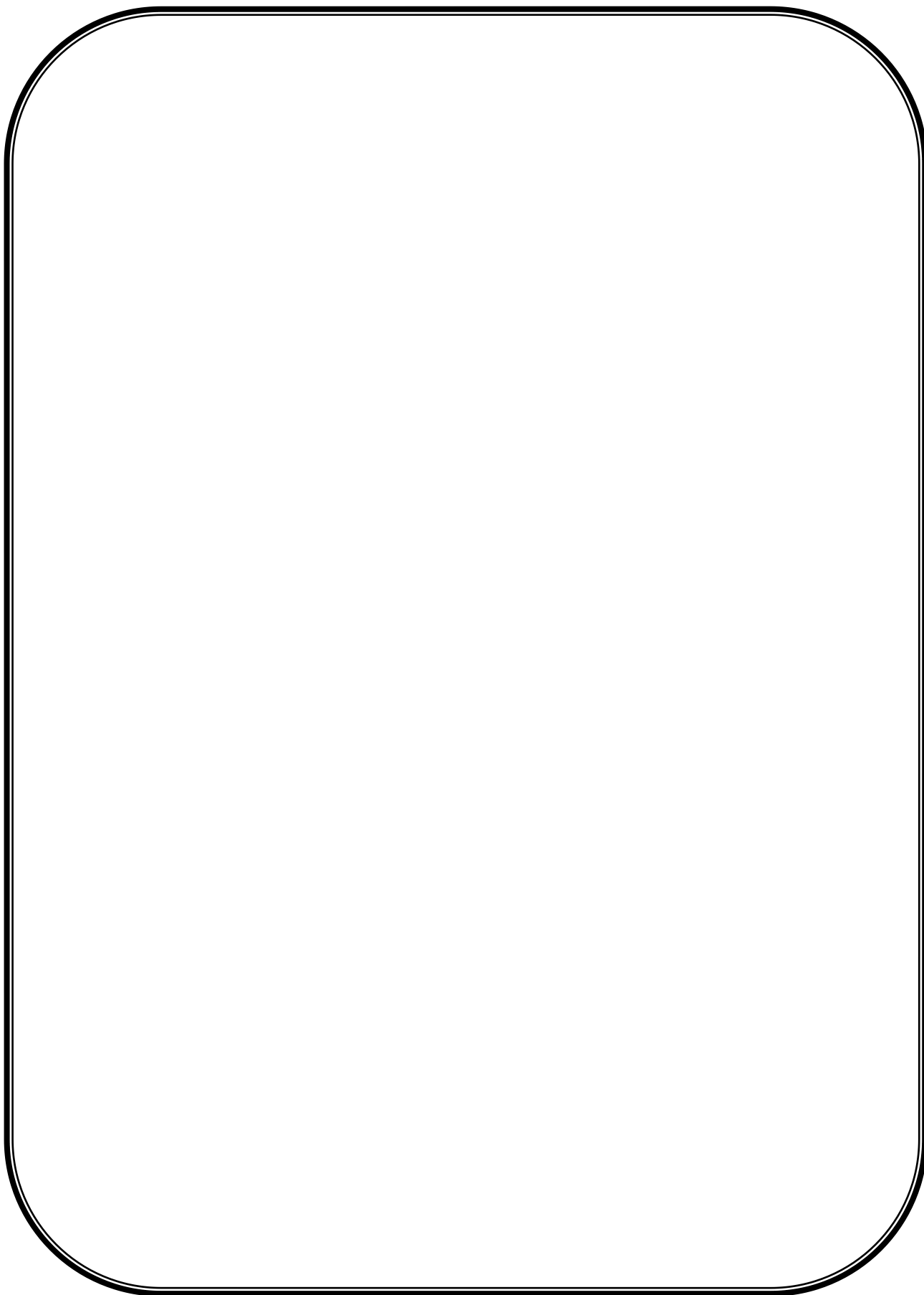












## Уроки 7-8 Я – ЧЕЛОВЕК

**Человек – это звучит гордо.**

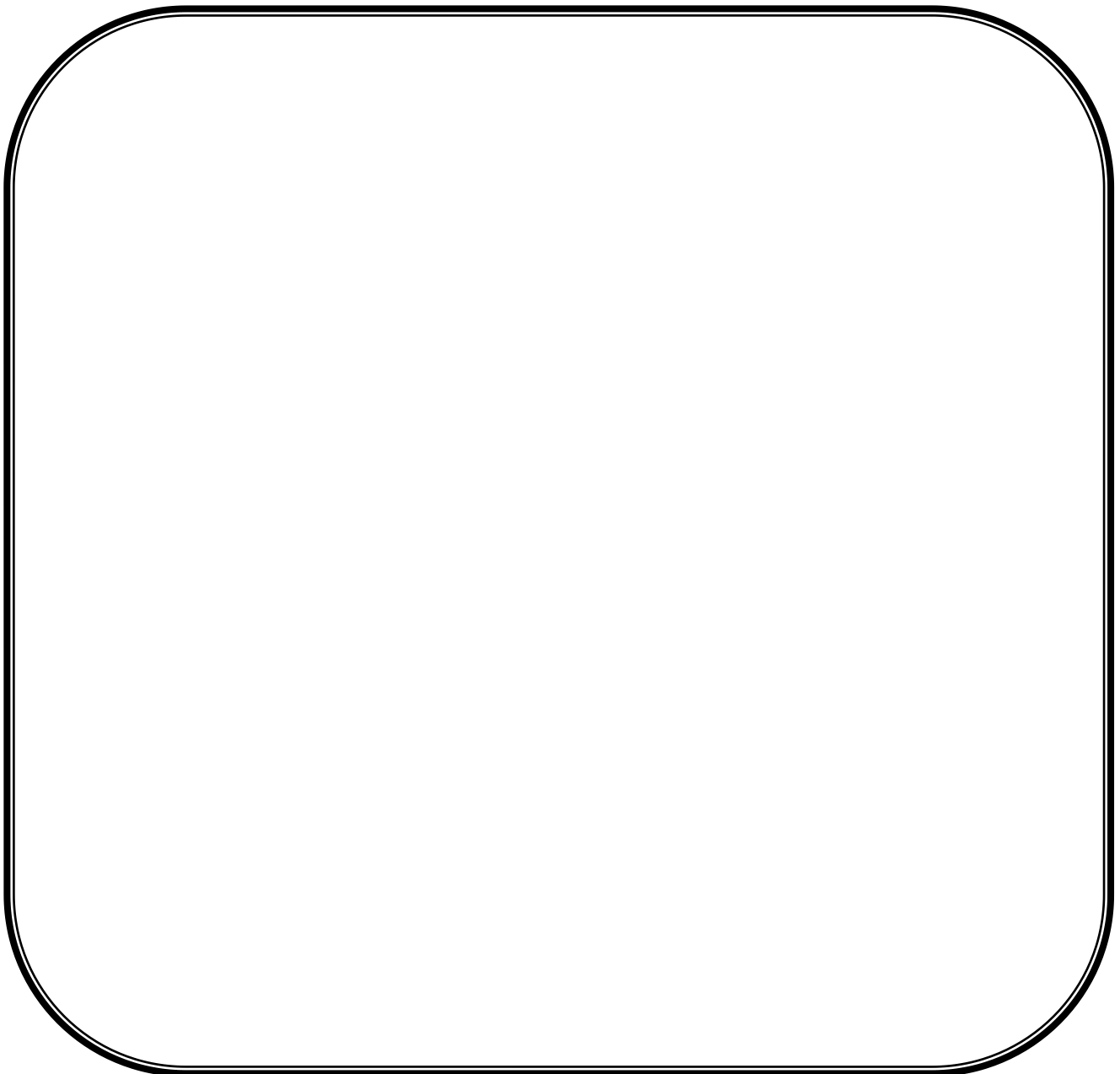
*М. Горький*

### **Задание 1**

Объясни смысл пословицы. Какое дело может сделать честь человеку твоего возраста? Нарисуй.

*Три дела человеку делают честь: колодец, вырытый в пустыне;  
мост, проложенный через реку; дерево, посаженное у дороги.*

*Казахская пословица*



## Задание 2

Познакомься с ситуациями, из которых надо найти правильный выход. Ответ следует начинать словами: «Я добрый великан, поэтому я...».

1. Мальчик поймал бабочку, посадил ее в коробочку, чтобы поиграть с ней.



2. Девочка уронила на землю мороженое и плачет.



3. Из-за важного разговора мама не уследила за плитой, ужин испорчен. Мама очень расстроилась.



### Задание 3

Прочитай текст. Закончи его. Какое качество должно быть у человека обязательно? Нарисуй ситуацию, в которой оно проявляется.

*По В. Сухомлинскому*

### Трудно быть человеком

Дети возвращались из леса, где они провели целый день. Путь домой лежал через небольшой хуторок. Уставшие дети едва дошли до хуторка. Они заглянули в крайнюю хату попросить воды. Из хаты вышла женщина, достала из колодца воду, поставила ведро на стол посреди двора, а сама пошла в хату. Дети напильсь воды, отдохнули на траве.

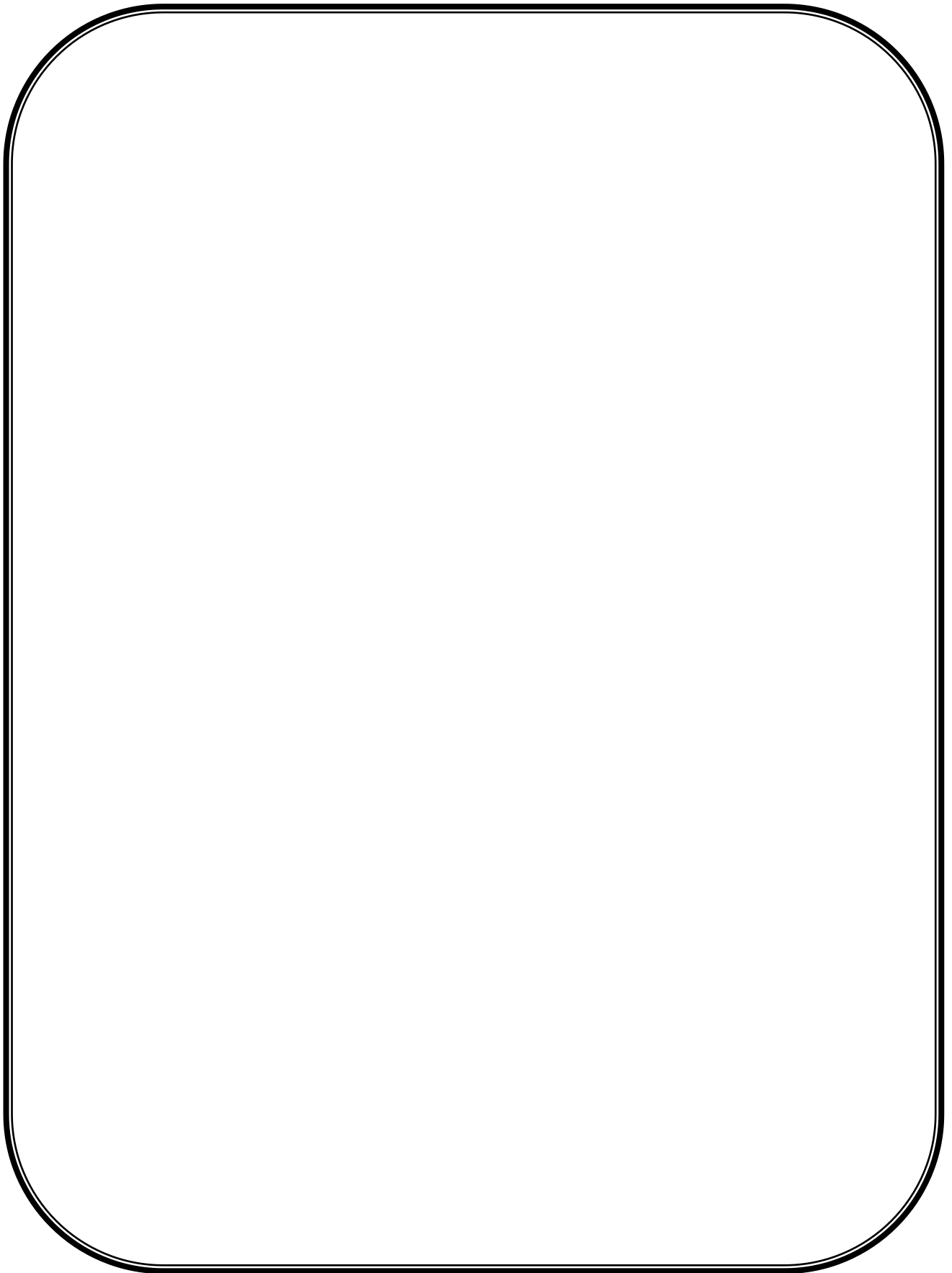
Когда они отошли на километр от хуторка, Марийка вспомнила:

– А ведь мы не поблагодарили женщину за воду. – Ее глаза стали тревожными.

Дети остановились. В самом деле, они забыли поблагодарить.

– Ну что же... – сказал Роман, – это небольшая беда. Женщина уже и забыла, наверное. Разве стоит возвращаться из-за такой мелочи? ...





#### Задание 4

В старину был обычай изображать на воротах своих замков, на щитах рыцарей, гобеленах родовой герб и девиз (краткое изречение, выражающее убеждения владельца, его отношение к жизни и другим людям).

Создай свой герб и девиз. В качестве девиза можно выбрать какое-нибудь изречение, стихотворение, строки из песни.



**Задание 5.**

Прочитай рассказ и ответь на вопрос: «Что для тебя самое главное в жизни?»

**Что самое главное в жизни?**

Что самое главное в жизни? Шахтер говорит: самое главное – уголь. Если бы не было угля, встали бы машины, не было бы металла, люди замерзли бы... Metallург говорит: самое главное – металл. Без металла не было бы ни машин, ни угля, ни хлеба, ни одежды. Хлебороб говорит: самое главное – хлеб. Без хлеба не трудились бы ни шахтер, ни металлург, ни летчик, ни пограничник. Но кто же из них прав? Что самое главное в жизни?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Добро, которое ты делаешь от сердца,  
ты делаешь всегда себе.**

*Л. Толстой*

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА  
«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

- Чему я учусь у своих родителей?
- Нравится ли мне помогать людям?

---

---

---

---

---

---

---

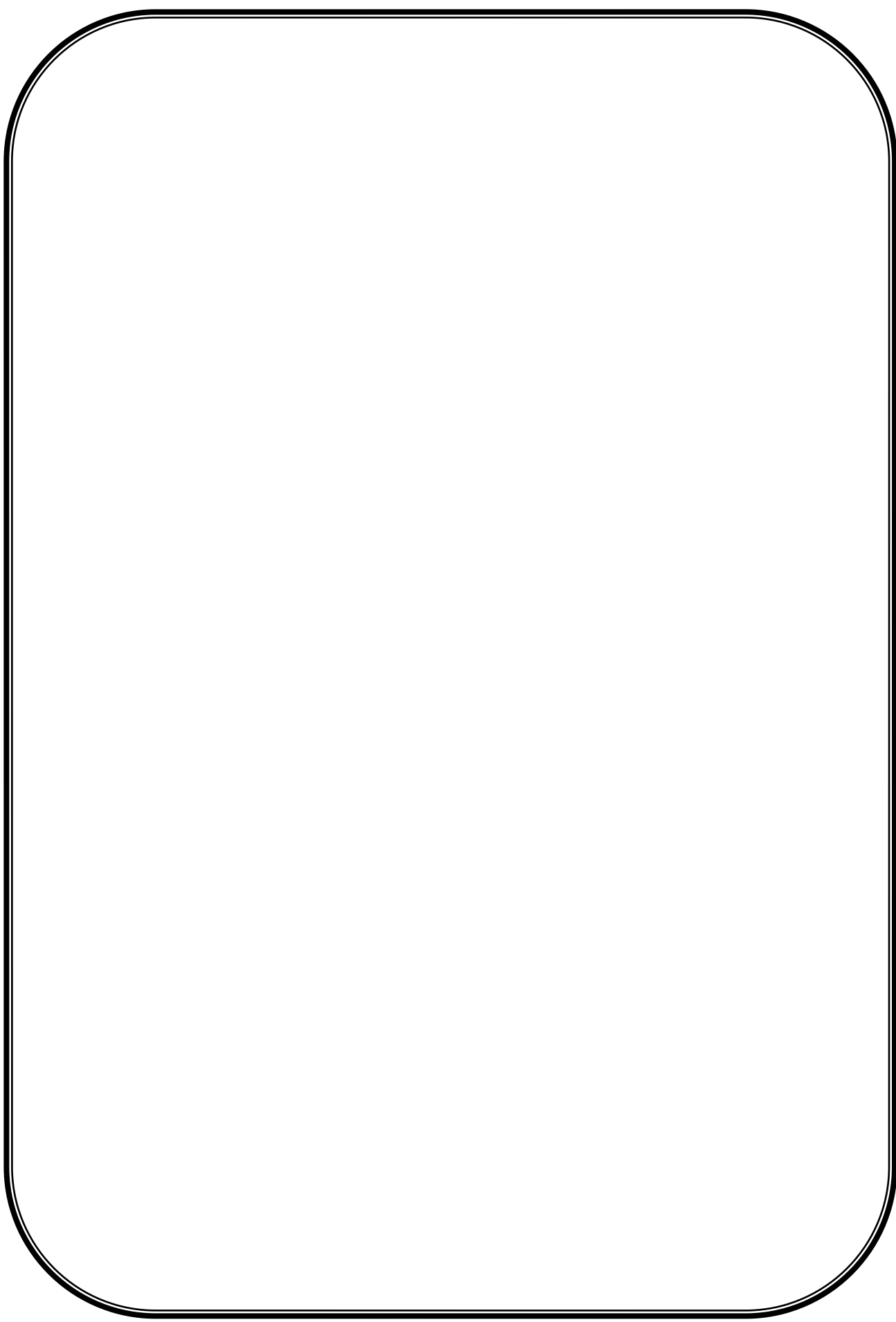
---

---

---

---

---



## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Тебе предстоит встретиться с человеком, с которым был(-а) в ссоре. Что ты сделаешь при встрече?

- А. Отвернешься и не будешь с ним разговаривать.
- Б. Вежливо, но холодно поздороваться.
- В. Сделаешь первым шаг к примирению (например, оформишь открытку и напишешь теплые слова).

2. Ты готовился(-ась) выступать на городских соревнованиях от вашей школы, но в команду тебя не включили. Как ты поступишь?

- А. Перестанешь заниматься в спортивной секции.
- Б. Будешь заниматься усерднее и доказывать, что ты – сильнейший.
- В. Пожалуешься родителям, что тебя не включили в команду.

3. Тебя пригласила к себе одноклассница, с которой ты давно хотел(-а) подружиться. Но она не захотела общаться с твоей близкой подругой и поставила условие, чтобы ты перестал(-а) с ней дружить. Как ты поступишь?

- А. Будешь общаться со старой подругой «потихоньку».
- Б. Перестанешь дружить с новой подругой.
- В. Будешь дружить со своей подругой по-прежнему.

4. У тебя радостное событие. Ты не можешь скрыть своего счастья. Рядом стоит огорченный чем-то одноклассник. Ты:

- А. Расспросишь его и постарайся помочь.
- Б. Отвернешься и пойдешь по своим делам.
- В. Скажешь: «Не расстраивайся!» – и займешься своими делами.

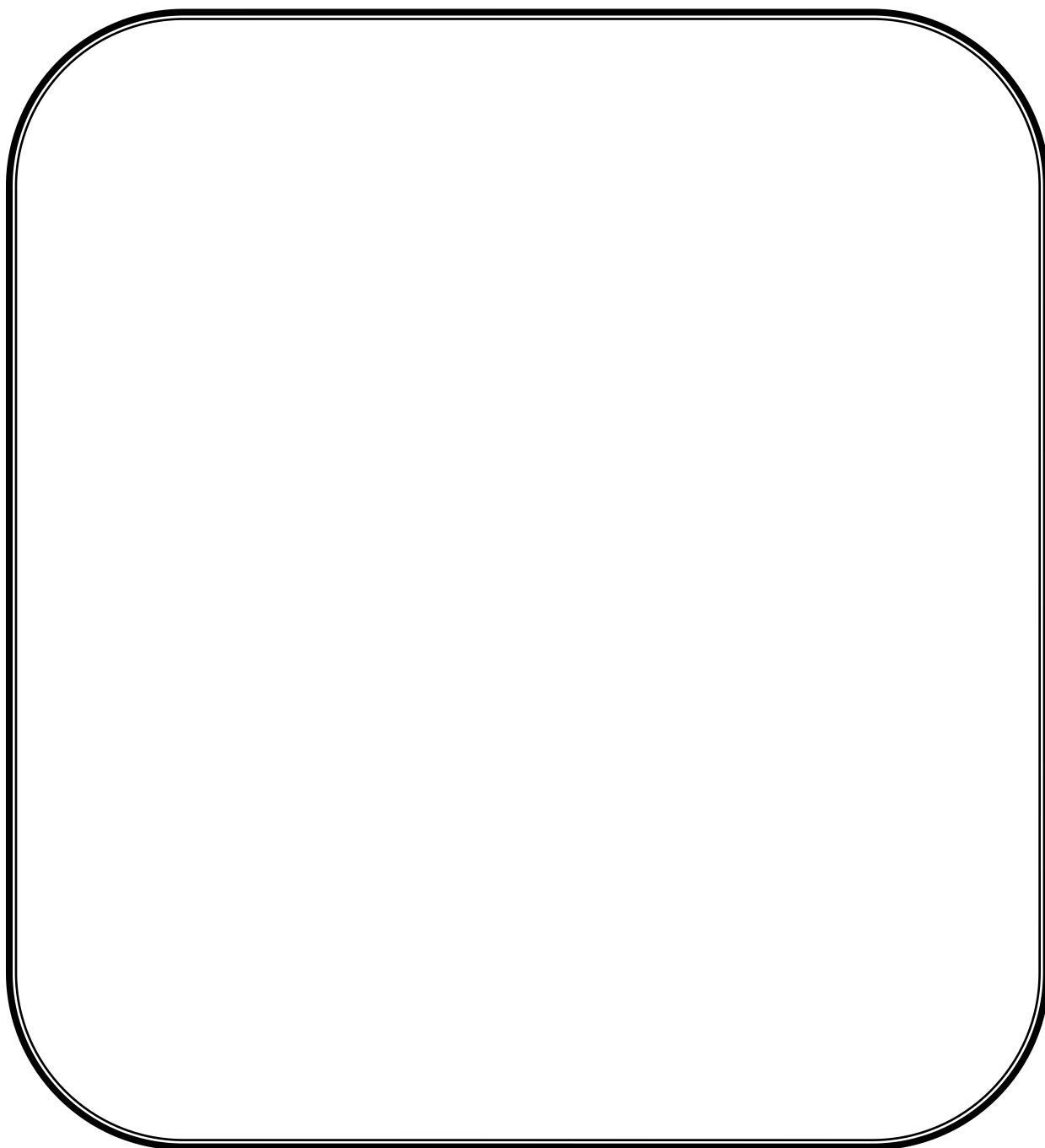
## Уроки 9 - 10 ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА

**Сосуд, хранящий ум и знания, –  
характер человека.**

*Абай Кунанбаев*

### **Задание 1**

Нарисуй иллюстрацию к высказыванию Абая Кунанбаева: «Сосуд, хранящий ум и знания – характер человека».



**Задание 2**

Запиши высказывание о характере человека, которое тебе нравится. Как эта мудрость помогает в жизни?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3**

Сформулируй несколько советов для одноклассников, как развить сильную волю, и обсуди их в классе.

Совет 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Совет 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Совет 3: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Совет 4: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Совет 5: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Совет 6: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





### Задание 5

Прочитай стихотворение Эдуард Асадова «Учитесь». Напиши его продолжение.

С готовой, с красивой душой навек  
Отнюдь не рождается человек.  
Ничто ведь само не строится.  
Уверен, что скромником и бойцом,  
Отзывчивым, умницей, храбрецом  
Учатся и становятся.

---

---

---

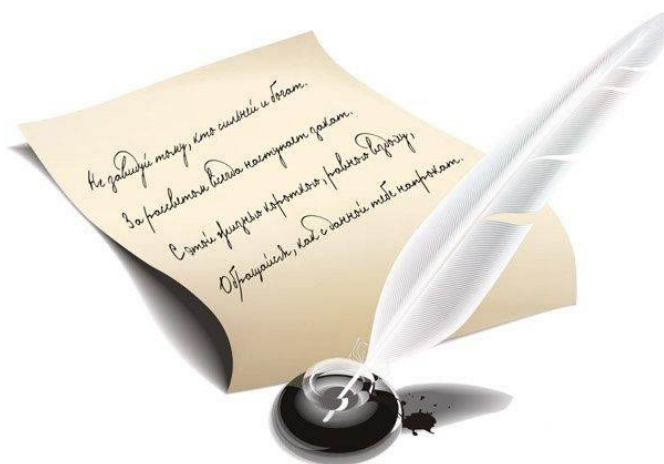
---

---

---

---

---





**Добро, которое ты делаешь от сердца,  
ты делаешь всегда себе.**

*Л. Толстой*

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА  
«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

Народная мудрость гласит: «Дерево узнается по плодам, а человек – по делам». **2 шаг проекта** – поиск ответа на вопрос: «**Что я могу сделать?**».

*Тема проекта:*

Как назвать наш проект?

---

*Объект проекта:*

Кому и чем я хочу помочь?

---

---

---

*Предмет проекта:*

Что я хочу сделать?

---

---

*Цель проекта:*

Зачем я хочу это сделать?

---

---

---

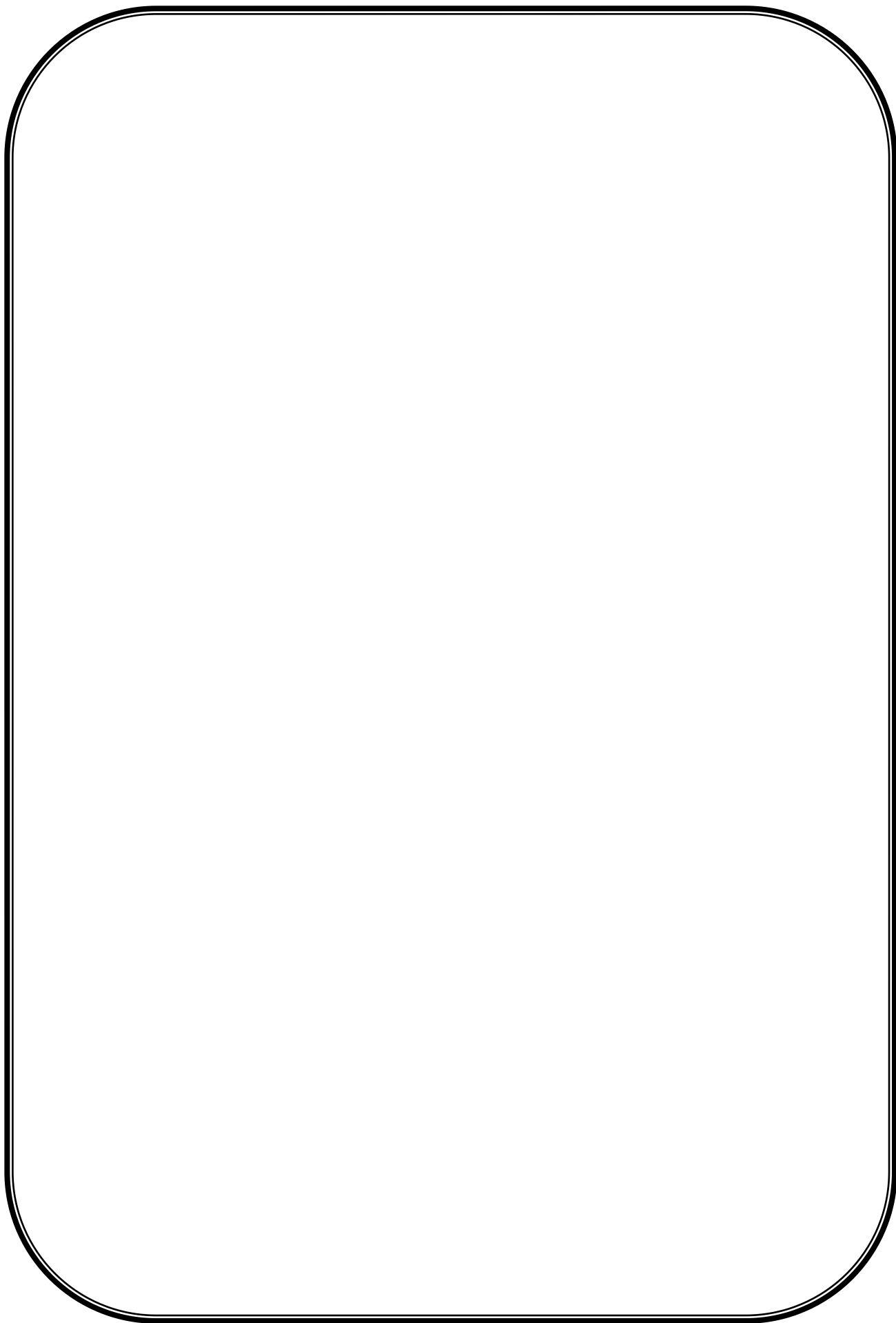
---

---

---

---

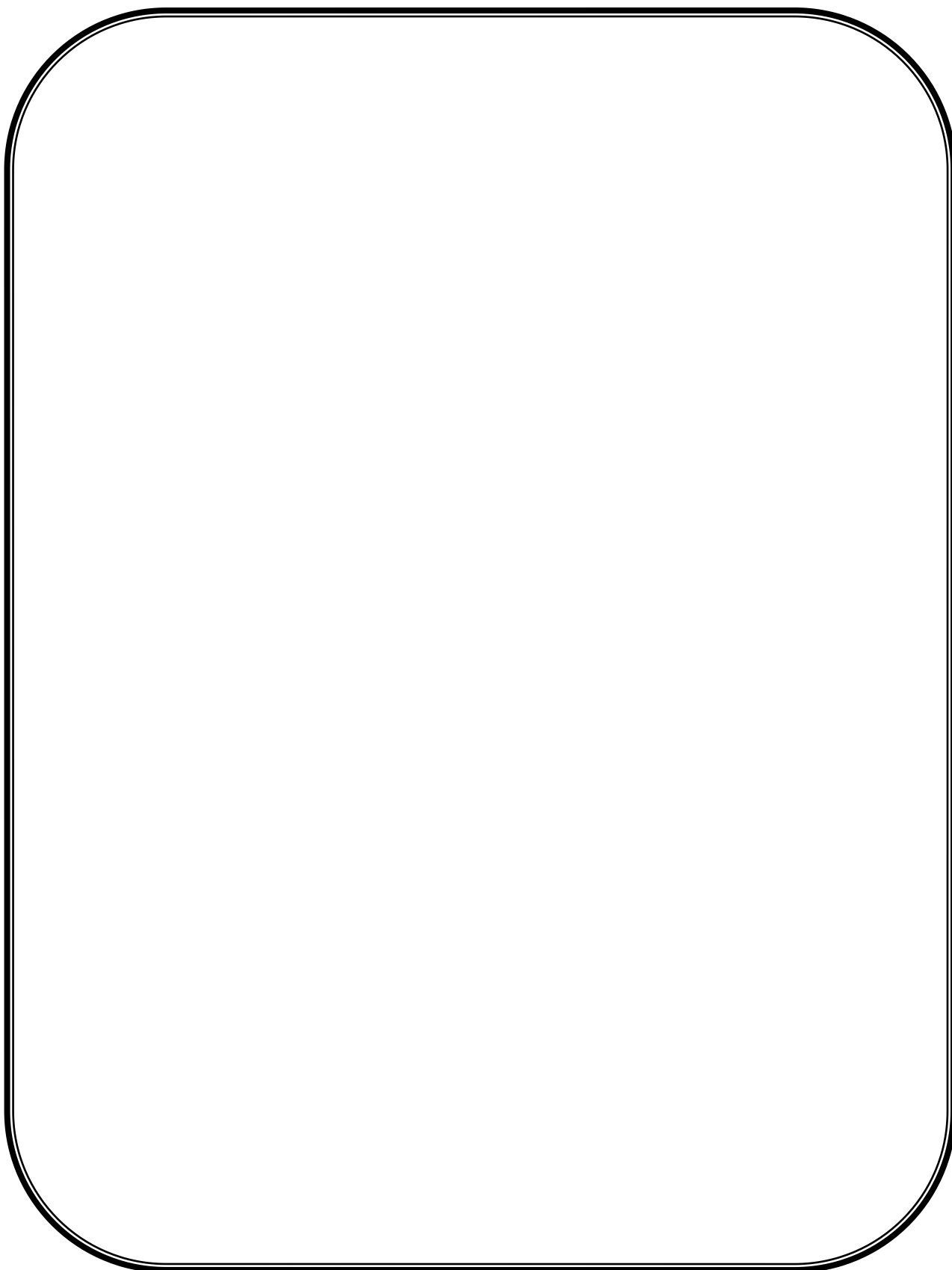
---





**Задание 2**

Подумай, на что похожа совесть? Нарисуй.

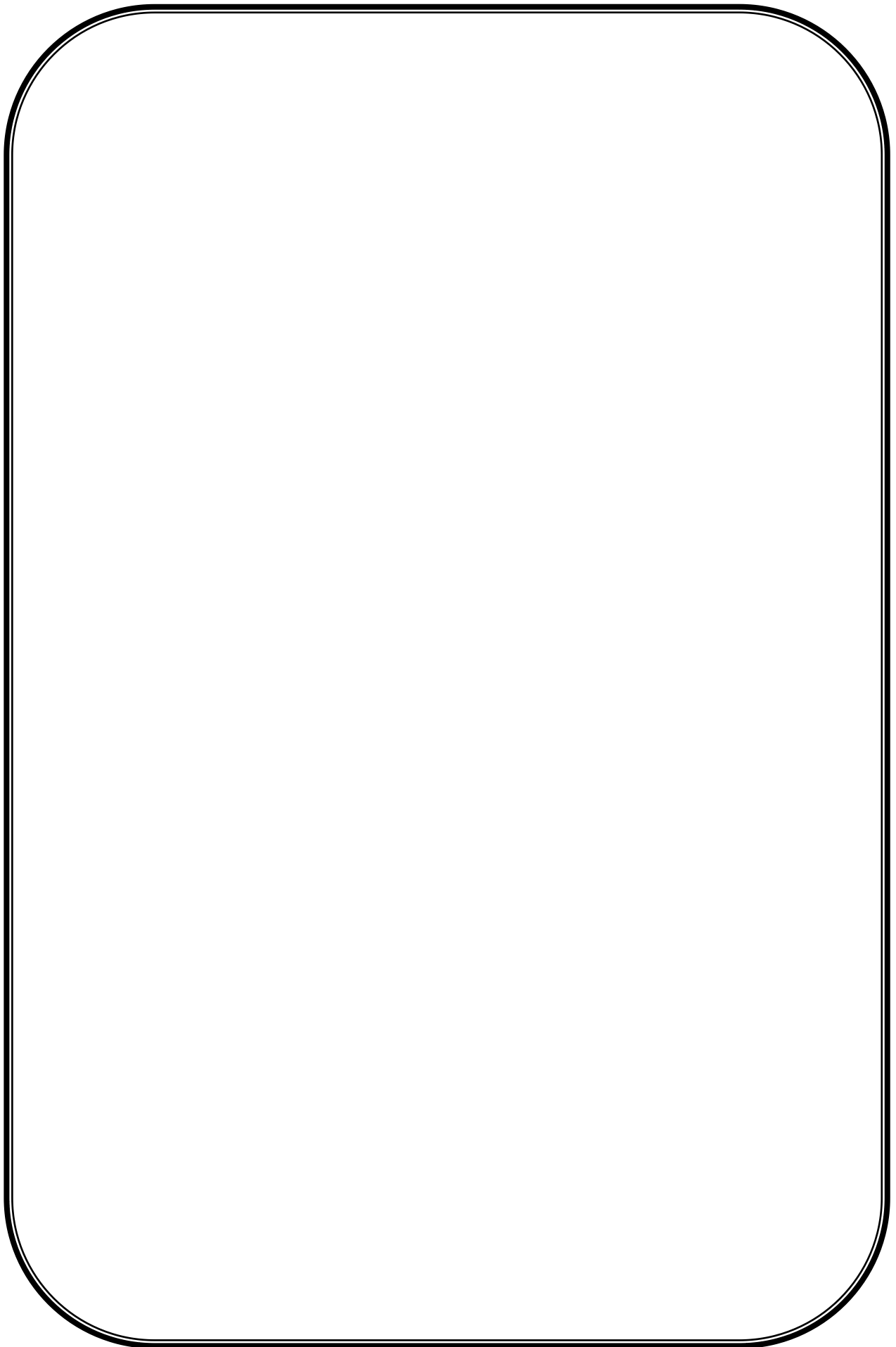








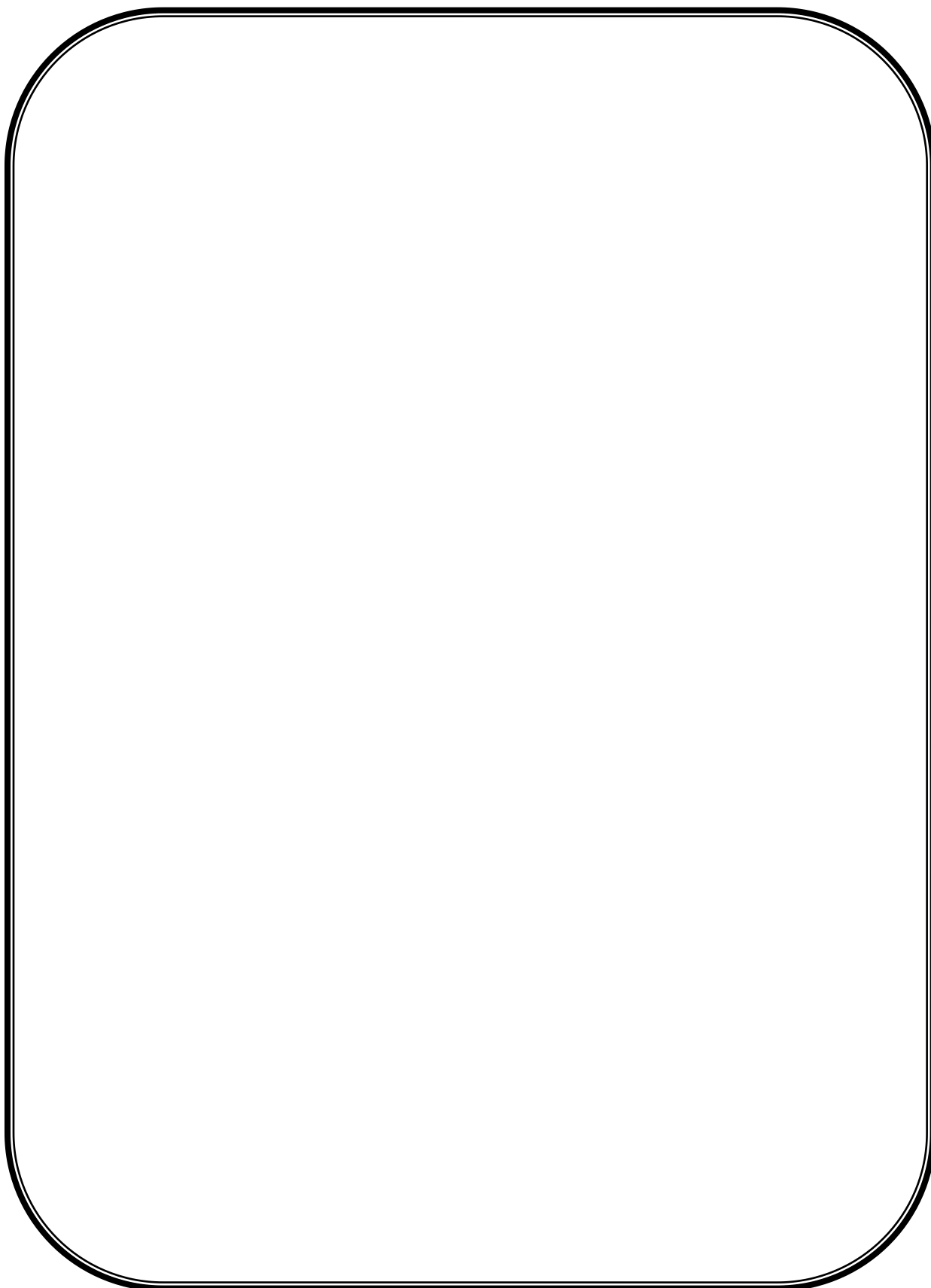






## Задание 2

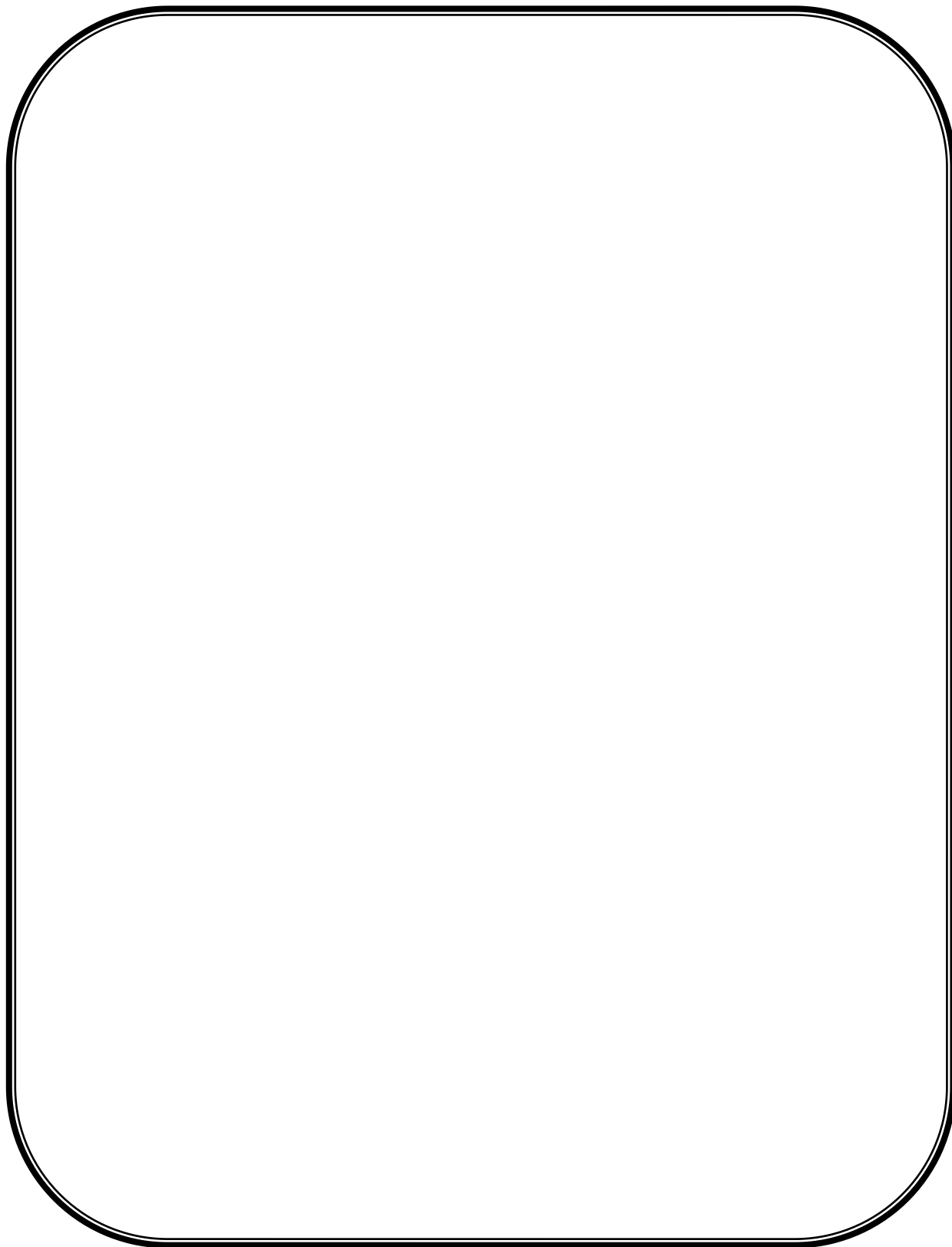
Создай коллаж на тему «Наши дела», рассказывающий о различной трудовой деятельности своих одноклассников.



### Задание 3

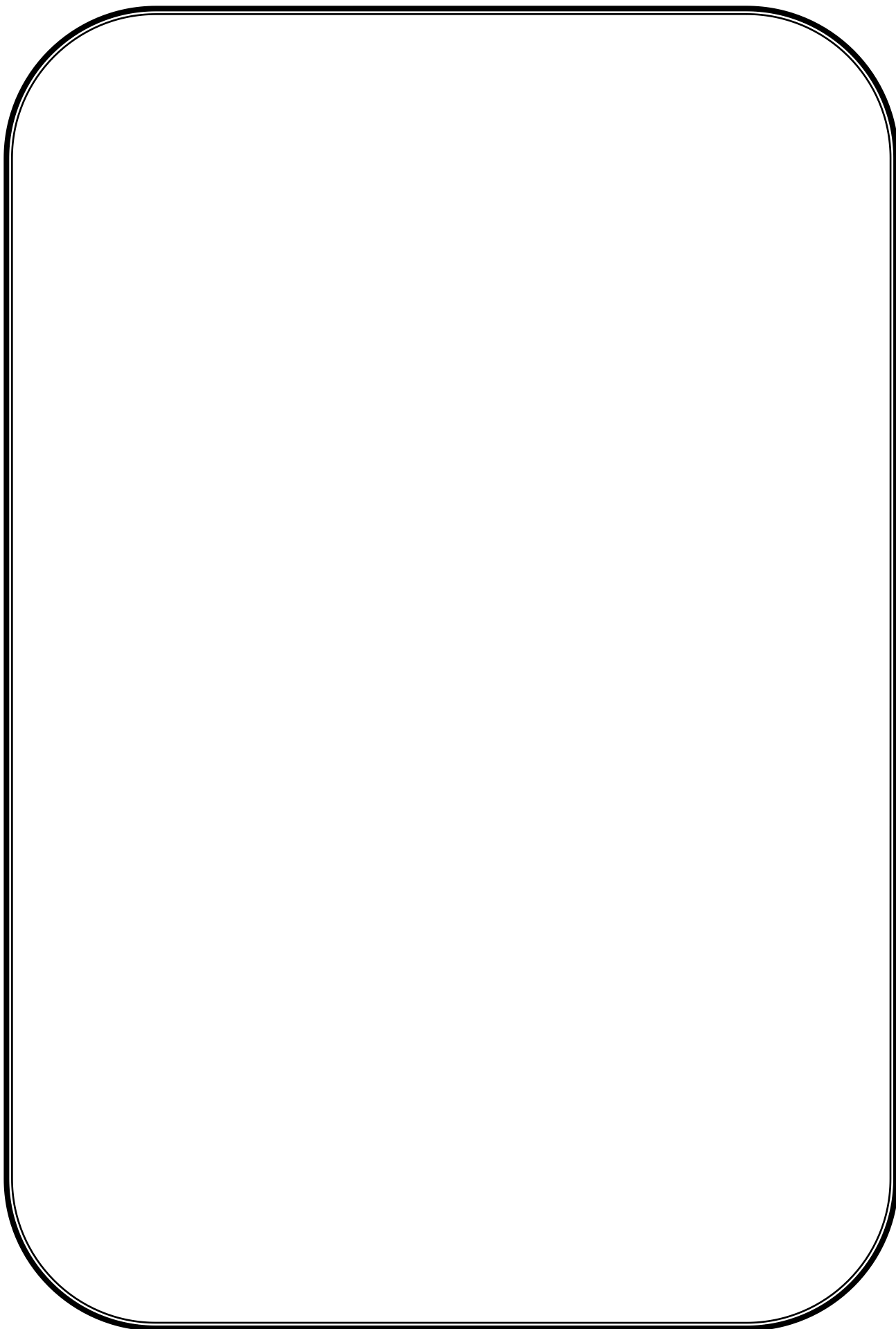
Нарисуй плакат на тему: «Где труд там радость».

- Смог ли художник отразить отношение людей к труду?
- Какие чувства испытывают труженики от процесса труда?









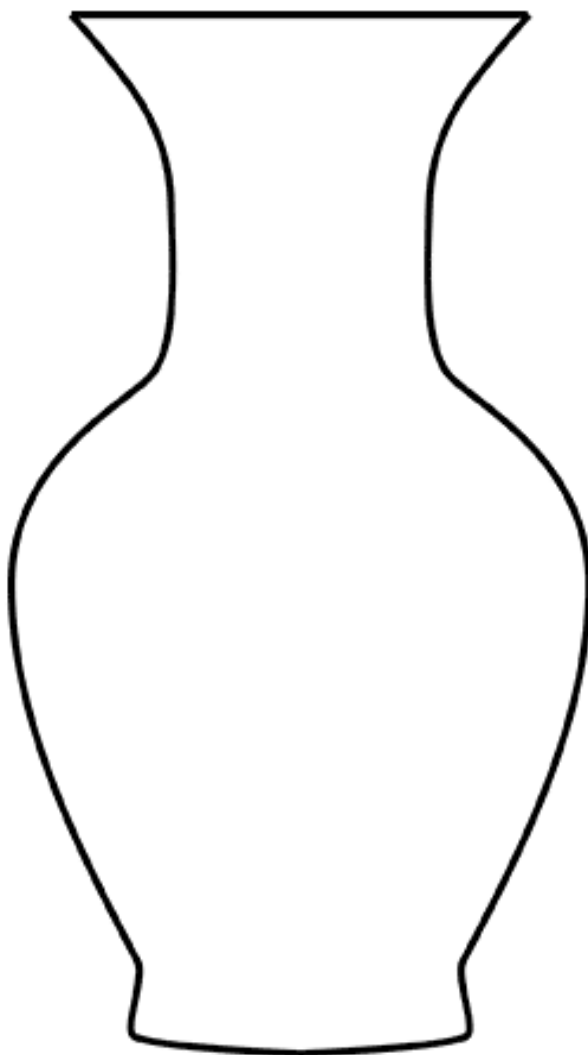
## Уроки 15-16 КРАСОТА ДУШИ ЧЕЛОВЕКА

**Красивый человек не тот, у кого сильное тело,  
а тот, у кого красивая душа.**

*Казахская пословица.*

### **Задание 1**

Представь, что душа человека – это сосуд. Наполни сосуд качествами, которые делают душу красивой и чистой. Для этого из цветной бумаги вырежи небольшие полоски, запиши на них слова-качества и приклей на изображение сосуда.





### Задание 2

Подбери слова-ассоциации к выражению «*красота души*». Составь кластер<sup>1</sup>.

**Красота души –**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 3

Допиши стихотворение.

**Нет ничего прекрасней Красоты,**

---

---

---

---

---

---

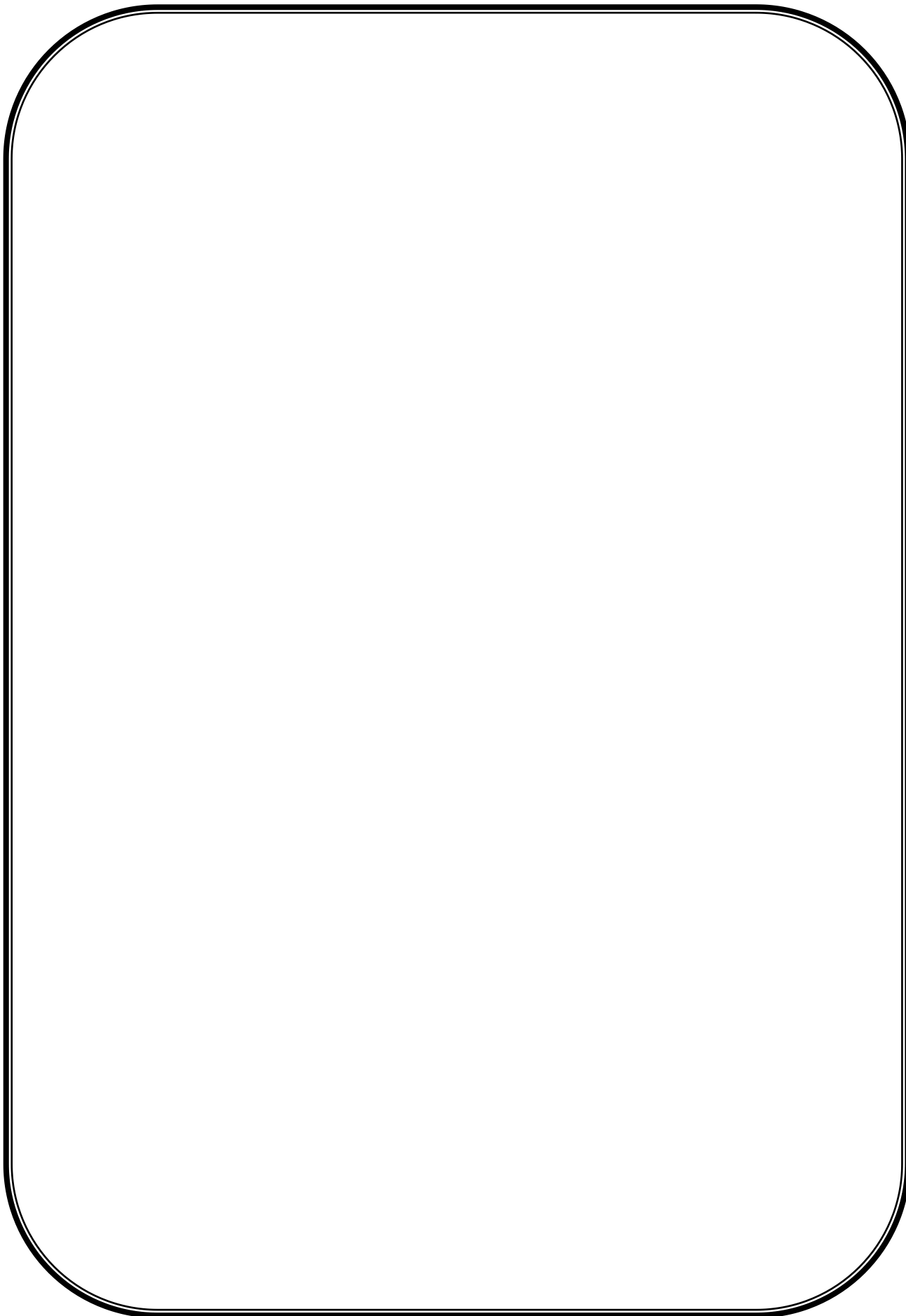
**Ценней всего на свете Доброта.**



<sup>1</sup>Кластер - группа близких по смыслу слов.







## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. ты проспал(-а) на урок. Как ты объяснишь учителю свое опоздание?
  - А. Скажешь, что был(-а) на приеме у врача.
  - Б. Будешь отмалчиваться.
  - В. Признаешься, что проспал(-а) и извинишься перед учителем.
  
2. Представь ситуацию: спорят между собой твои друзья. Что для вас важнее?
  - А. Помочь разобраться, кто прав.
  - Б. Примирить их, чтобы спор не перерос в ссору.
  - В. Наблюдать со стороны, кто одержит победу в споре.
  
3. В вашем классе объявлен субботник, но ты активно участвовал(-а) в уборке территории прошлый раз. Как ты поступишь?
  - А. Не пойдешь на субботник.
  - Б. Пойдешь, но участвовать в работе не будешь.
  - В. Будешь активным участником уборки территории.
  
4. У кассы в магазине плачет девочка, потерявшая маму. Как ты поступишь?
  - А. Сделаешь вид, что не заметил(-а) девочку.
  - Б. Попросишь кого-нибудь, чтобы ее успокоили.
  - В. Успокоишь девочку и попросишь взрослых, чтобы вам помогли найти ее маму.

## Уроки 17-18 МИР В СЕМЬЕ

**Счастлив тот,  
кто счастлив у себя дома.**

*Л. Н. Толстой*

### **Задание 1**

Вместе с соседом по парте составь Свод правил счастливой семьи. О каких правилах может идти речь?

**Задание 2**

Расшифруй слово СЕМЬЯ, используя прилагательные, начинающиеся с букв, входящих в состав этого слова:

С – \_\_\_\_\_  
 Е – \_\_\_\_\_  
 М – \_\_\_\_\_  
 Ь – \_\_\_\_\_  
 Я – \_\_\_\_\_

**Задание 3**

Великий Абай говорил: «Дорожи не тем, что сын отца; гордись тем, что ты – сын человека». Выбери качества характера, которые, на твой взгляд, могут быть у сына человечества и составь из них цветок или букет.

**Качества:** *честность, ответственность, уважительность, безответственность, доброжелательность, обидчивость, милосердие, зависть, терпеливость, оптимизм.*

**Задание 4**

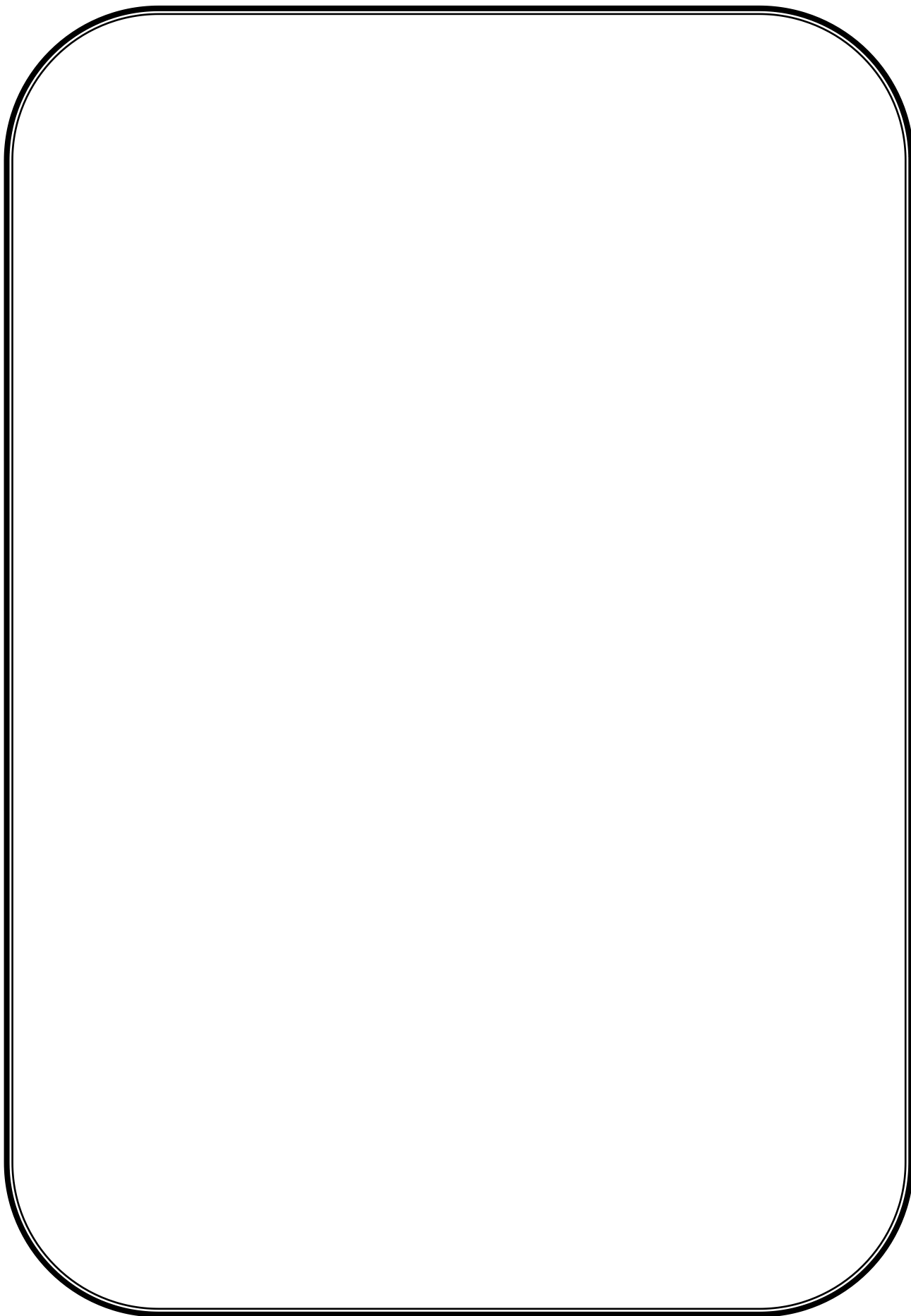
Напиши стихотворение, используя предложенную ниже форму.

*Самое важное – это семья,*

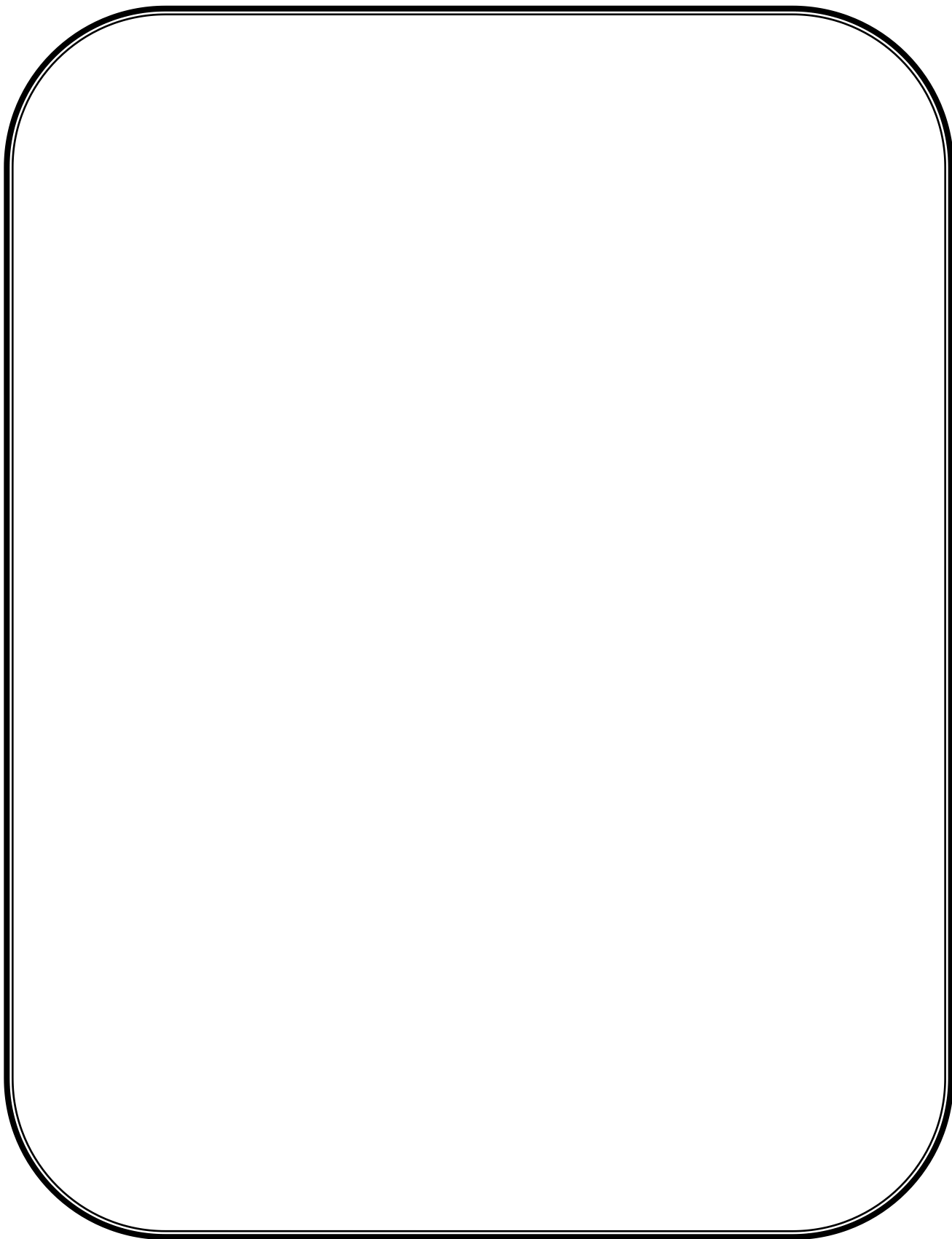
\_\_\_\_\_ *меня.*  
 \_\_\_\_\_ *доброты,*  
 \_\_\_\_\_ *красоты!*





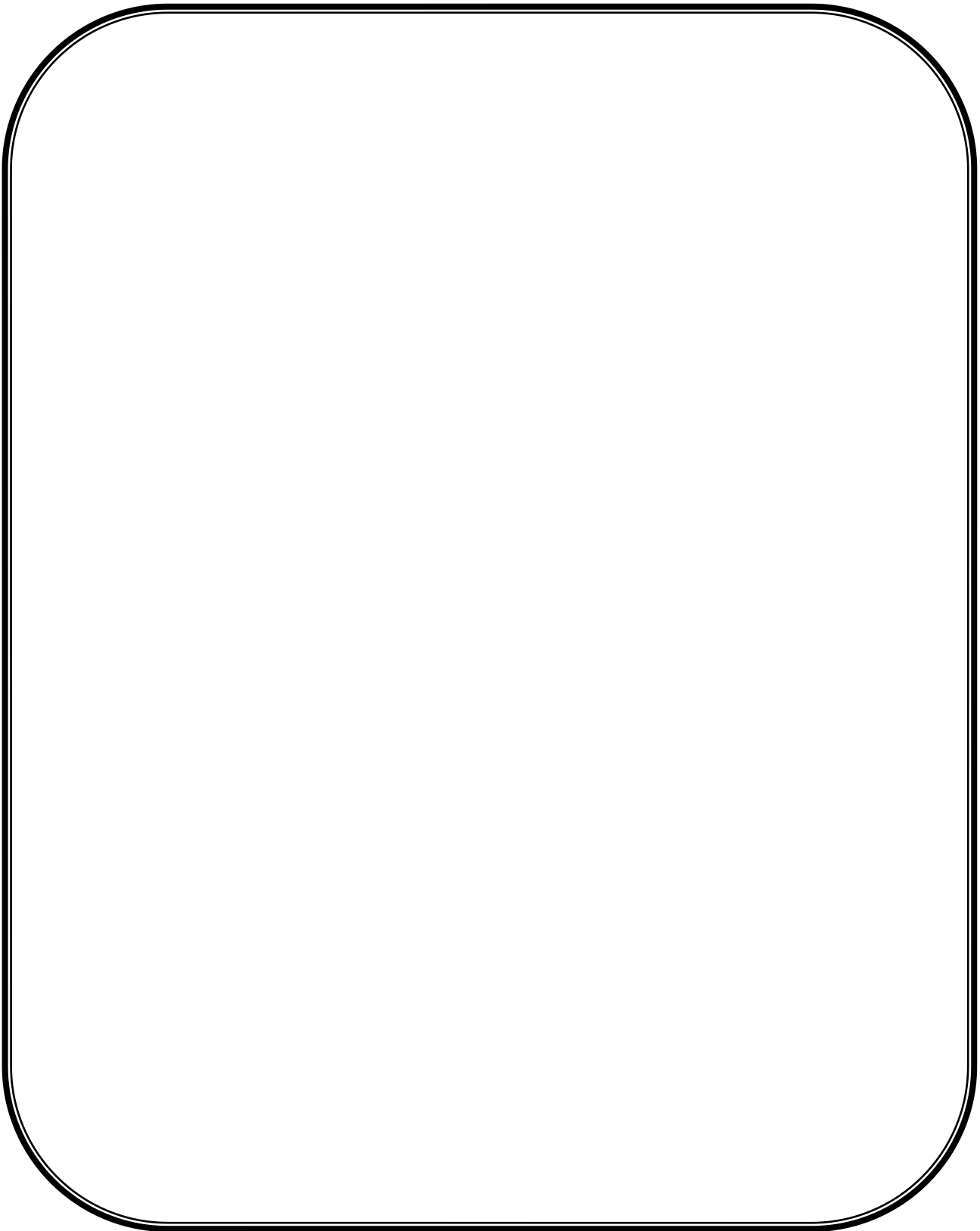






### Задание 3

Великий Абай говорил: «Плохой друг подобен тени. Когда светит солнце – от него не убежишь; сгустятся тучи над головой – его не найдешь». А с чем можно сравнить настоящего друга? Изобрази свой ответ в виде рисунка.



#### Задание 4

Напиши стихотворение, используя предложенную ниже форму.

#### *Что такое ДОБРОТА?*

\_\_\_\_\_ *красота.*  
\_\_\_\_\_ *быть,*  
\_\_\_\_\_ *любить!*



**Добро, которое ты делаешь от сердца,  
ты делаешь всегда себе.**

*Л. Толстой*

#### **ДНЕВНИК ПРОЕКТА «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

- Что доброго и полезного сделали вы для других с помощью своего проекта?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

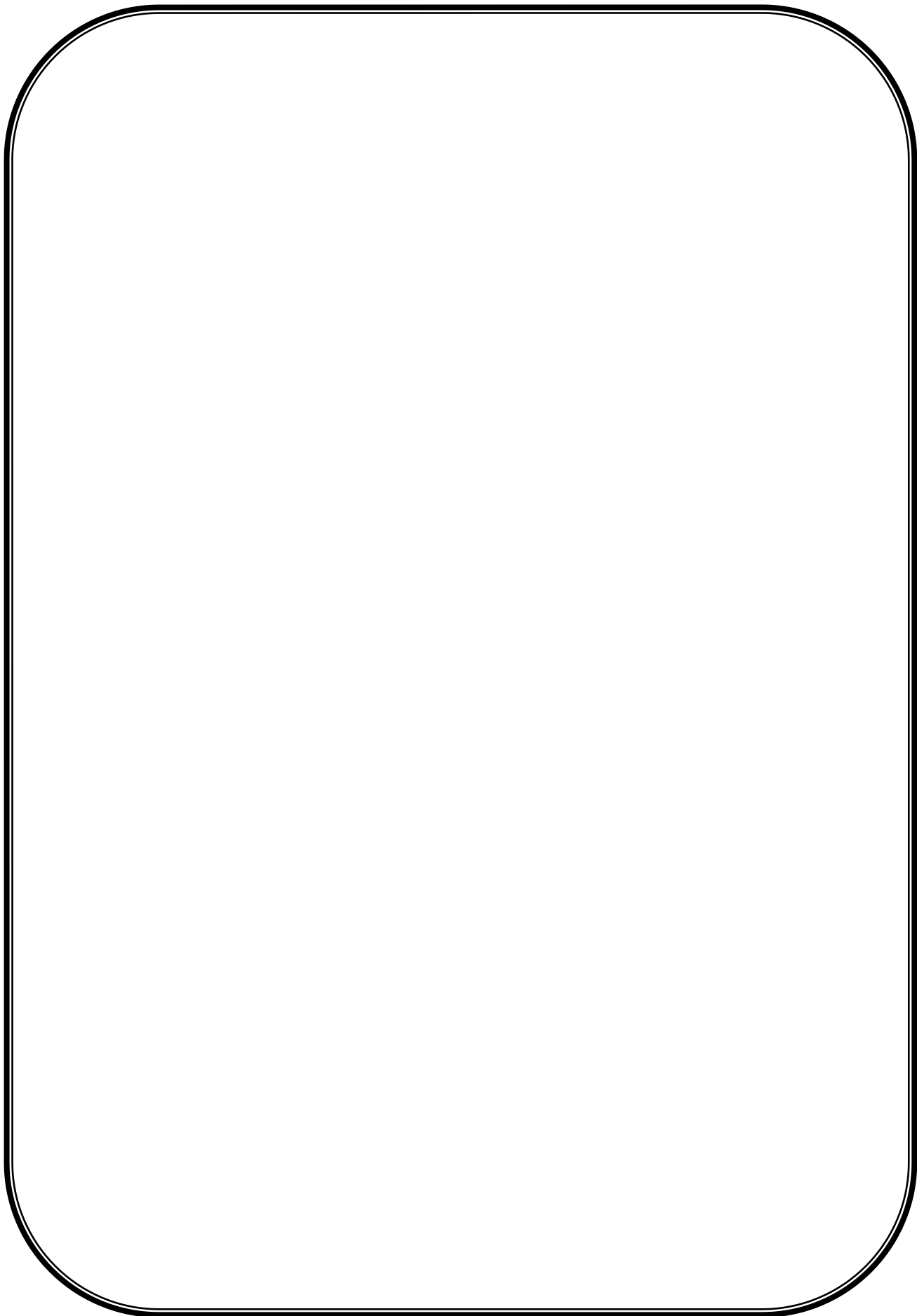
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Уроки 21-22 МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Дождями земля зеленеет,  
благодарностью человек процветает.

*Казахская пословица*

### Задание 1

Составь из каждой пары слов одно слово-прилагательное, обозначающее положительное качество характера человека.

Милое сердце

\_\_\_\_\_ милосердный \_\_\_\_\_

Великая душа

\_\_\_\_\_

Добрая душа

\_\_\_\_\_

Делающий добро

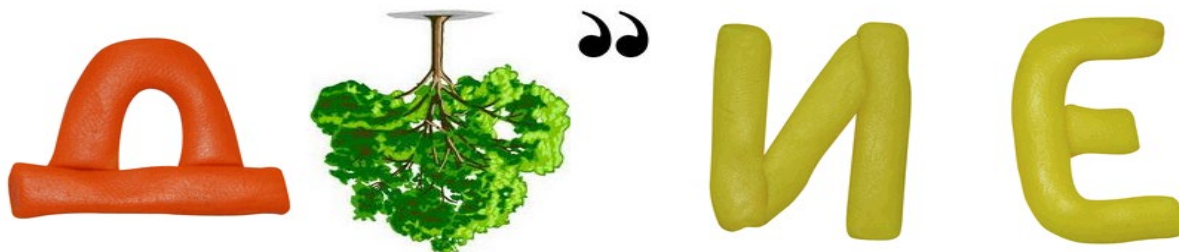
\_\_\_\_\_

Желающий добра

\_\_\_\_\_

Как ты думаешь, какое из этих качеств самое важное? Почему?

### Задание 2



Отгадай ребус:

--	--	--	--	--	--	--

### Задание 3

Ты прочитал рассказ Н. Сералиева «Кто же вор?». Придумай слова, которые ты сказал бы своему другу на месте Тураша. Запиши их.

---

---

---

---

#### Задание 4

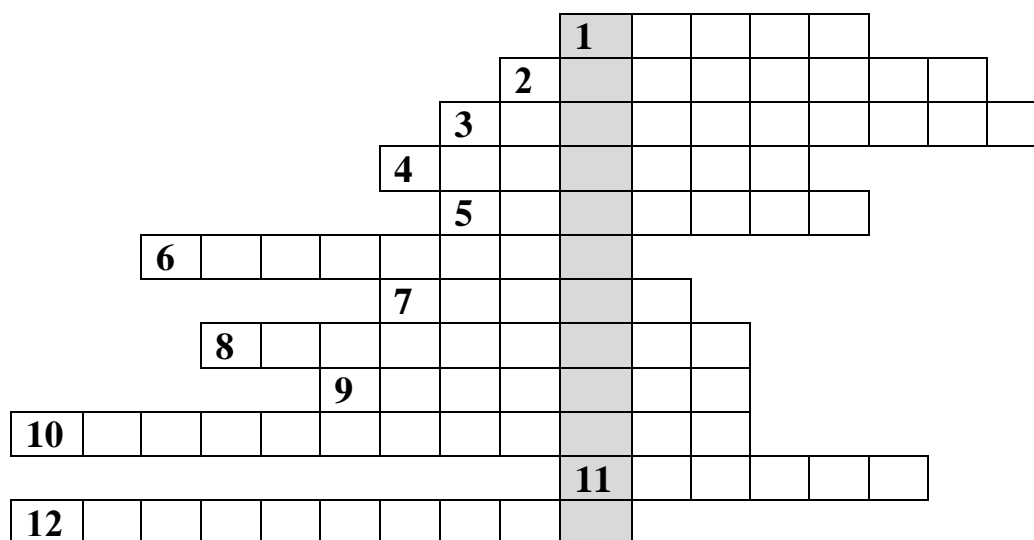
Напиши письмо своему соседу по парте, начиная со слов:  
«Я с радостью доверяю тебе, потому что...».

A large decorative frame with a wavy, hand-drawn border. Inside the frame, there are 20 horizontal lines for writing a letter.



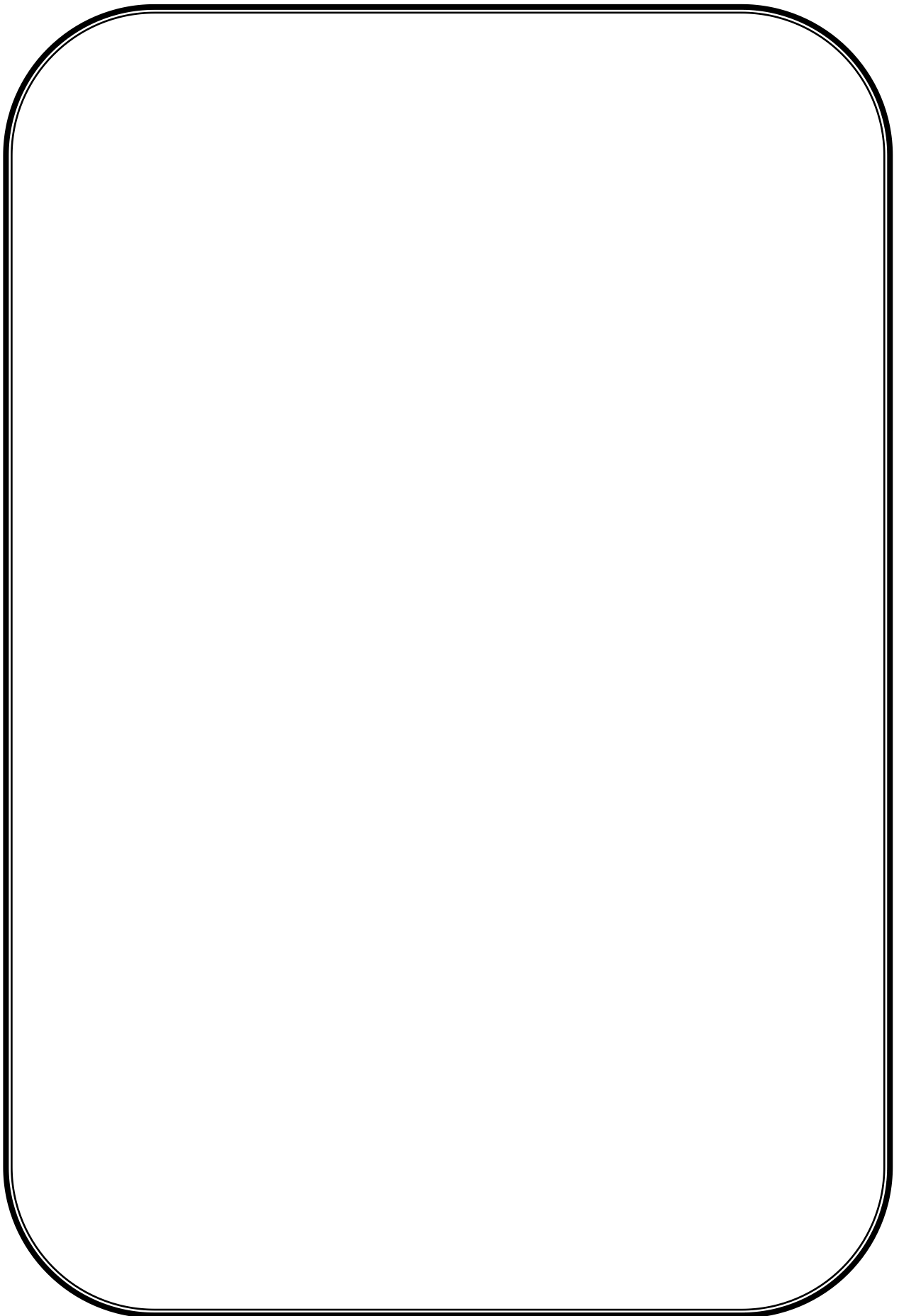
**Задание 5**

Разгадай сканворд «Добрые синонимы», используя слова для справок, где каждое слово является синонимом для слова в сканворде. Впиши разгаданные слова по горизонтали и прочти получившееся по вертикали слово. Как ты его понимаешь? Какое отношение это слово имеет к дружбе?

**Слова для справок:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. достоинство | 7. везение      |
| 2. преданность | 8. вера         |
| 3. сострадание | 9. сердечность  |
| 4. восторг     | 10. честность   |
| 5. уверенность | 11. одарённость |
| 6. трудолюбие  | 12. простота    |



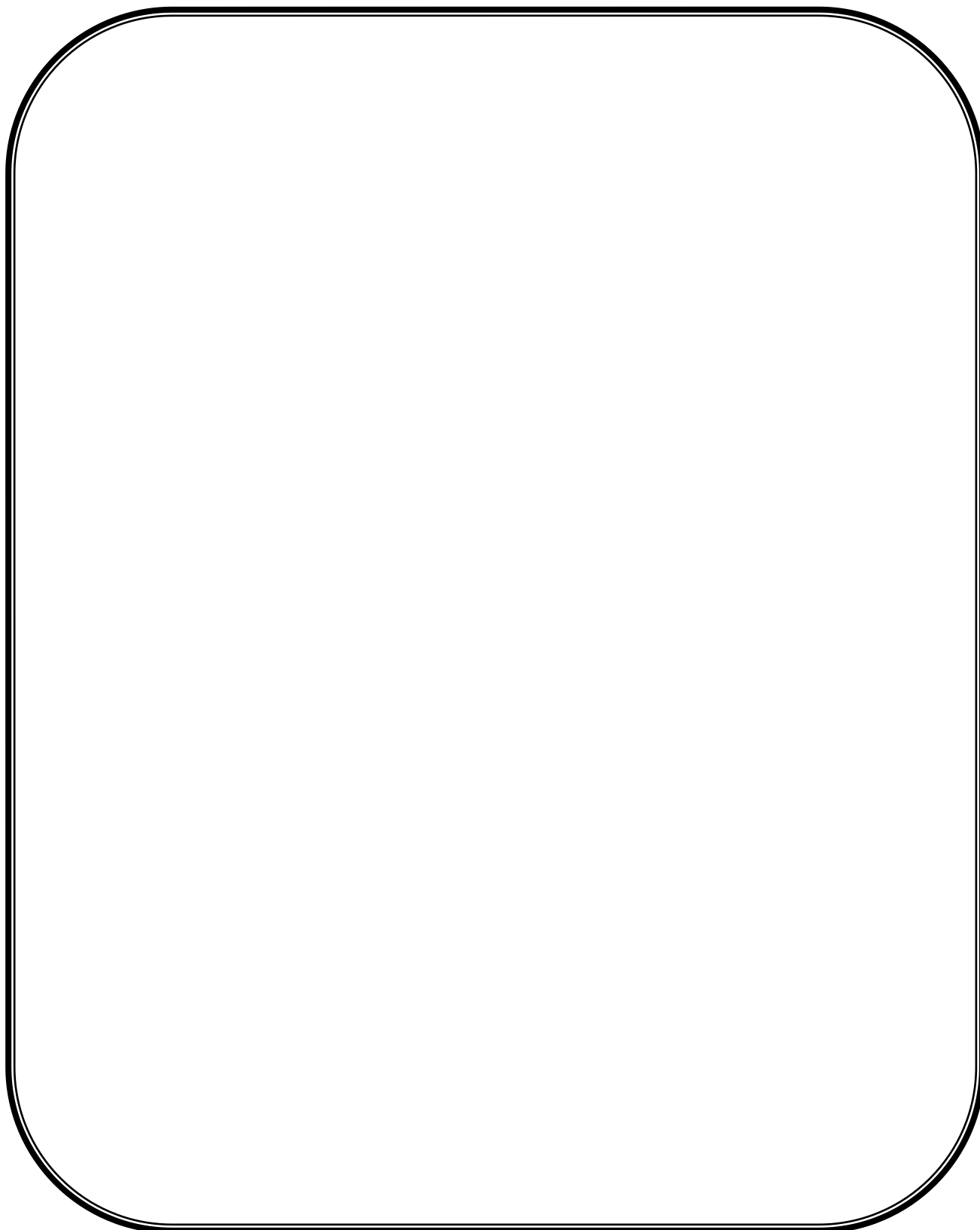






**Задание 3**

Нарисуй иллюстрацию к фрагменту рассказа о Станиславе «Забота о синичках».



#### Задание 4

Прочитай высказывание замечательного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: *«Суди сам себя. Это самое трудное. Себя судить куда трудней, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».*

- Как ты понимаешь смысл высказывания?
- Как можно понять, верно ли человек судит себя?
- Как ещё можно продолжить последнее предложение высказывания, кроме слова «мудр»?

#### Задание 5.

Продолжи фразу: Доверие – это ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

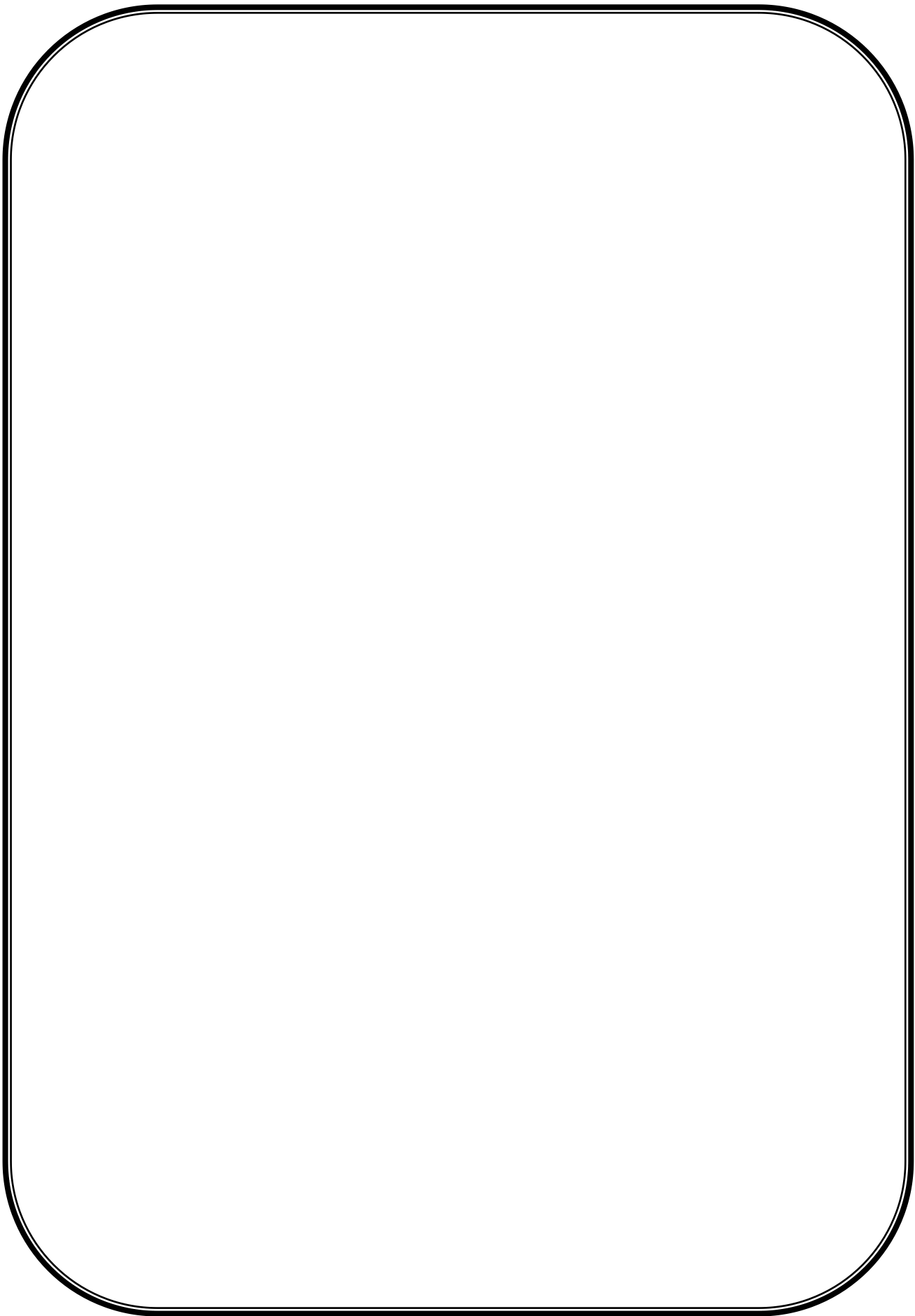
---

---









## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Родители пообещали тебе интересную поездку на каникулах в случае успешного окончания четверти. Но по математике вышла тройка. Как ты поступишь?

- А. Солжешь родителям, что не выставили оценки.
- Б. Скажешь родителям правду и будешь стараться в следующей четверти.
- В. Будешь делать вид, что ничего не произошло.

2. Учитель попросил часть вашего класса остаться на уборку кабинета. Ты торопишься к другу, чтобы поиграть в новую компьютерную игру. Твои действия?

- А. Останешься с одноклассниками и поможешь сделать уборку класса.
- Б. Останешься, но не будешь принимать участие в уборке.
- В. Скажешь учителю, что мама велела срочно вернуться домой, так как не с кем оставить младшую сестренку.

3. У вашего друга пропала флешка. Ты не виновен(-на), но в этом обвинили тебя. Как ты поступишь?

- А. Будешь отстаивать свою правоту кулаками и криком.
- Б. Сделаешь вид, что тебе все равно и эта ситуация тебя не касается.
- В. Спокойно поговоришь с другом, поможешь с поиском.

4. Ты едешь в школу в автобусе. Возле тебя стоит бабушка. Как ты поступишь?

- А. Отвернешься к окну, как будто не видишь ее.
- Б. Будешь ждать, что кто-то другой уступит место.
- В. Уступишь место бабушке.

## Уроки 25-26 ПРИРОДА КАК ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ

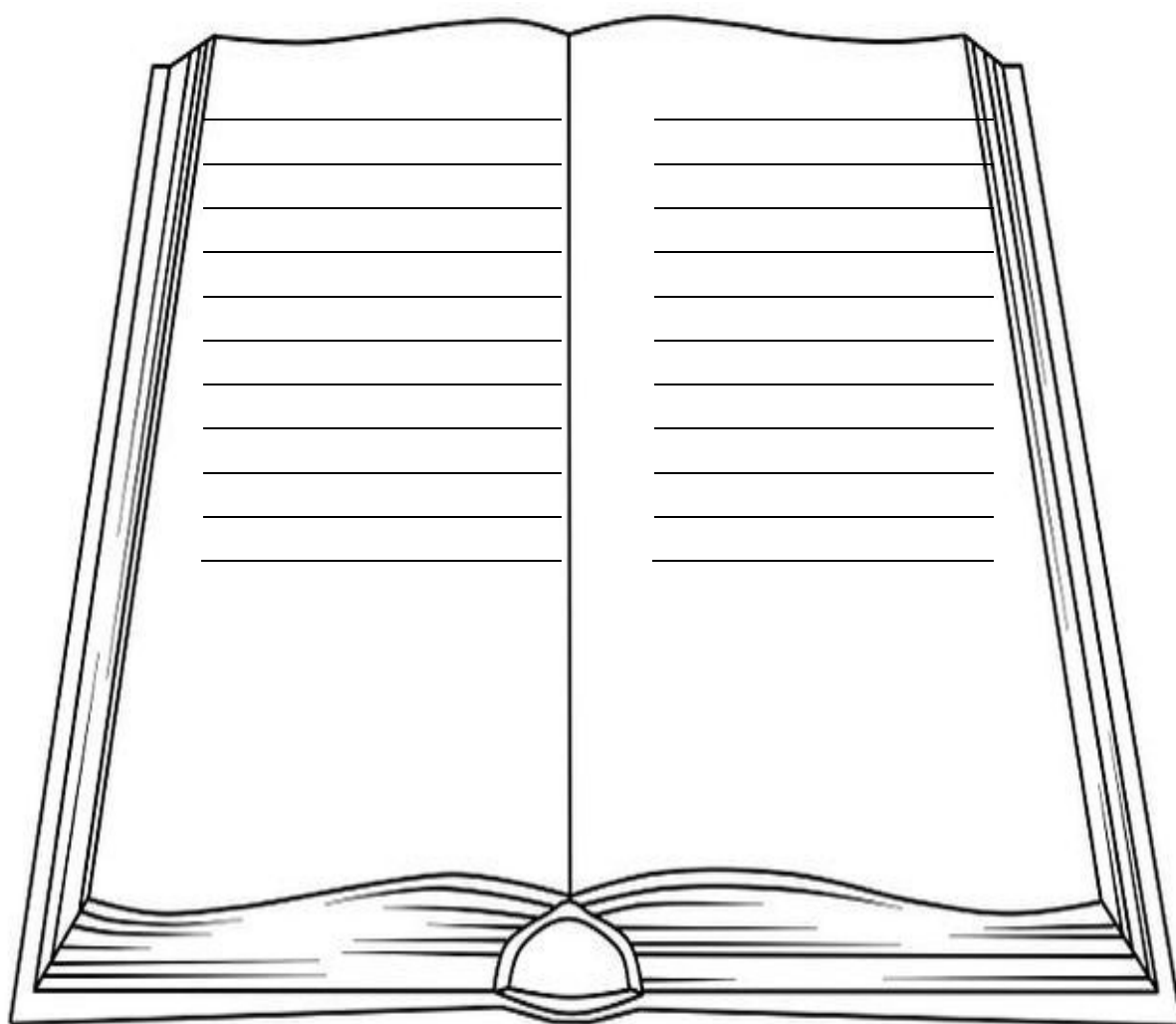
**Человек, который понимает природу, –  
благороднее и чище.**

*Л. М. Леонов*

### **Задание 1**

И. Гете говорил: « *Природа – единственная книга, на всех своих страницах заключающая высокое содержание*».

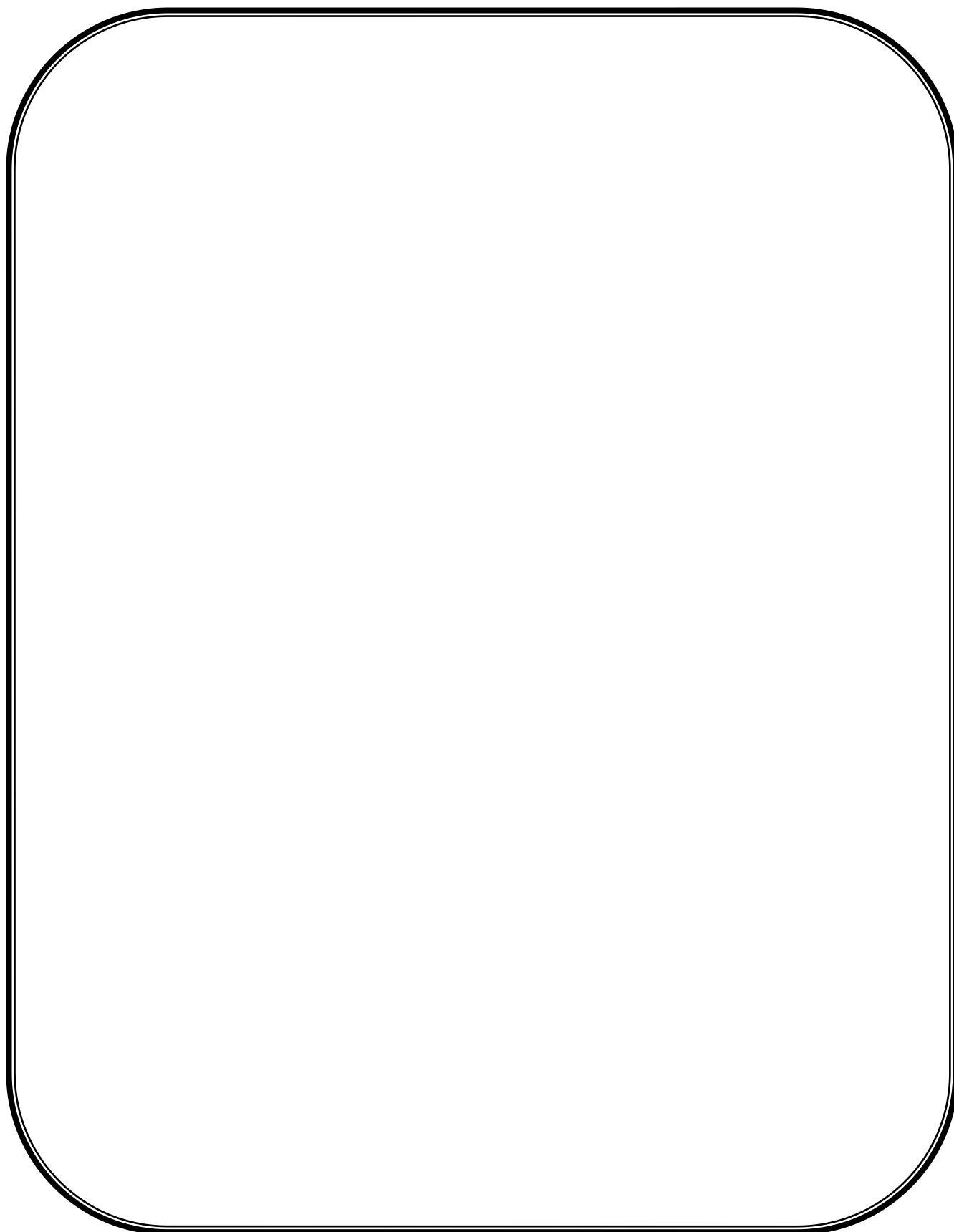
Что тебе дала природа? Заполни своим содержанием страницы этой книги.





**Задание 3**

Нарисуй, как ты представляешь природу края, где жил Абай.



#### Задание 4

Прочитай стихотворение Гвездослава Павола. Ответь на вопрос:  
Что понял автор? Продолжи стихотворение.

Я сорвал цветок – и он увял.

Я поймал мотылька –

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

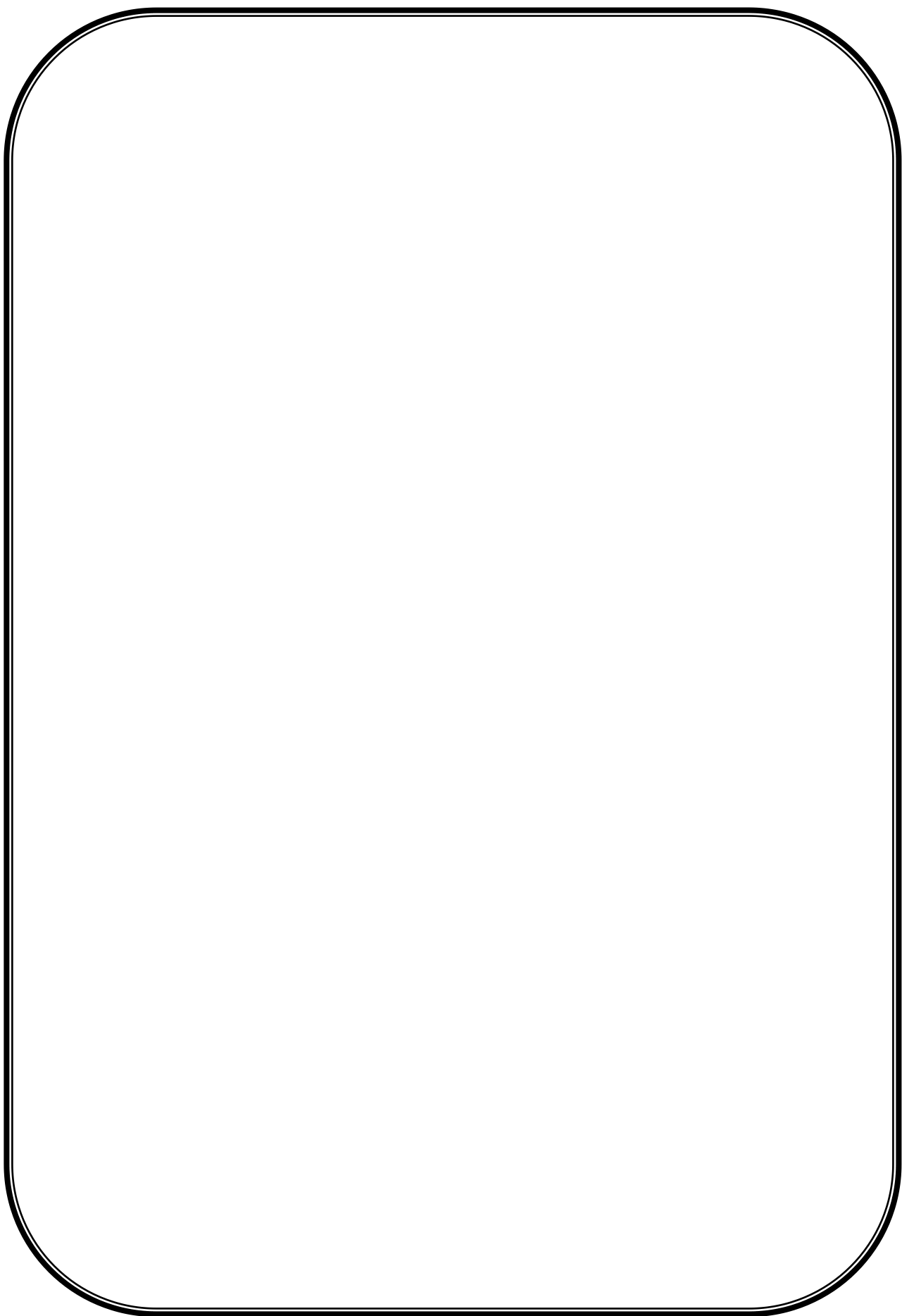
---

---

---









## Уроки 27-28

# ЖИЗНЬ В ЕДИНСТВЕ МЫСЛИ, СЛОВА И ДЕЛА

**Правдивость возникает только тогда,  
когда у человека благие качества и добрые поступки.**

*Аль-Фараби*

### Задание 1

Сделай мини-проект о жизни и творчестве аль-Фараби.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
<b>Название:</b>	
<b>Цели:</b>	
<b>Исполнители:</b>	

<i>Фото аль-Фараби</i>	<i>Общие сведения</i>

<i>Интересные факты из жизни и творческой деятельности</i>

*Высказывания и мудрые советы*

*Чему учит нас аль-Фараби?*

**Задание 2**

Напиши пословицы о единстве слова и дела. Объясни их смысл.

A large rounded rectangular box with a scroll-like top and bottom edge, containing horizontal lines for writing. The box is designed to look like an unrolled scroll, with a grey shaded area on the left side of the top and bottom edges. The interior of the box is filled with horizontal lines, providing space for the student to write their answer.

### Задание 3

Ответь на вопросы предложенной анкеты.

Всегда ли, по-твоему, единство слова и дела является положительной чертой личности? Почему?

---

---

---

---

---

---

В чем ты видишь единство между словом и делом у своих товарищей?

---

---

---

---

---

---

Какие литературные, исторические герои следуют принципу единства слова и дела.

---

---

---

---

---

---

По каким причинам у тебя могут расходиться слово и дело?

---

---

---

---

---

---

Как ты понимаешь пословицу «Будь своему слову хозяин»?

---

---

---

---

---

---

#### Задание 4

Люди, которые думают, говорят и делают одно и то же, – цельные натуры. Это наш идеал человека. Чтобы таким стать, нужно заниматься воспитанием собственного характера, тренировать себя, взять свое поведение под контроль. Выбери и подчеркни те качества характера, которые ты хотел бы в себе воспитать.

**Качества человека:** *достоинство человека, благородство души, чистая совесть, порядочность, верность обещаниям, долгу, за достойные поступки, принципиальность, настойчивость, правдивость, выполняет данное слово.*

#### Задание 5

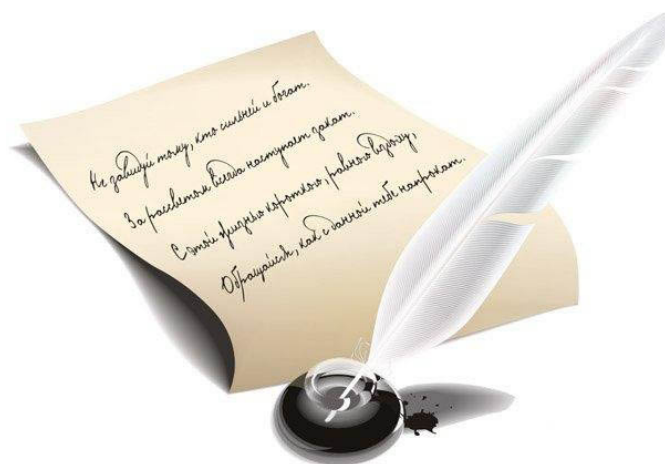
Сочини небольшое стихотворение, используя данные ниже рифмы.

**добро,**

**любовь –**

**жизни**

**вновь!**





## Уроки 29-30 ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДА – ИСТОЧНИК МУДРОСТИ

Для нормального роста и развития народа,  
необходимы, прежде всего, свобода и знание.

*Чокан Валиханов*

### Задание 1

Сделай мини-проект о жизни и творчестве Чокана Валиханова.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
<b>Название:</b>	
<b>Цели:</b>	
<b>Исполнители:</b>	

<i>Фото Чокана Валиханова</i>	<i>Общие сведения</i>

<i>Интересные факты из жизни и творческой деятельности</i>

*Высказывания и мудрые советы*

*Чему учит нас Чокан Валиханов?*





### Задание 3

Прочитай казахские пословицы.

Найди к каждой казахской пословице близкую по смыслу русскую.

**Народ, как и земля, старости не знает.**

---

---

---

**Пока пальцы не сойдутся, и иголку не ухватишь.**

---

---

---

**Цветы лишь на своей поляне цветы, человек лишь на Родине – человек.**

---

---

---

**Дружный дом - счастья полон, дружбу потерял – счастье расплескал.**

---

---

---



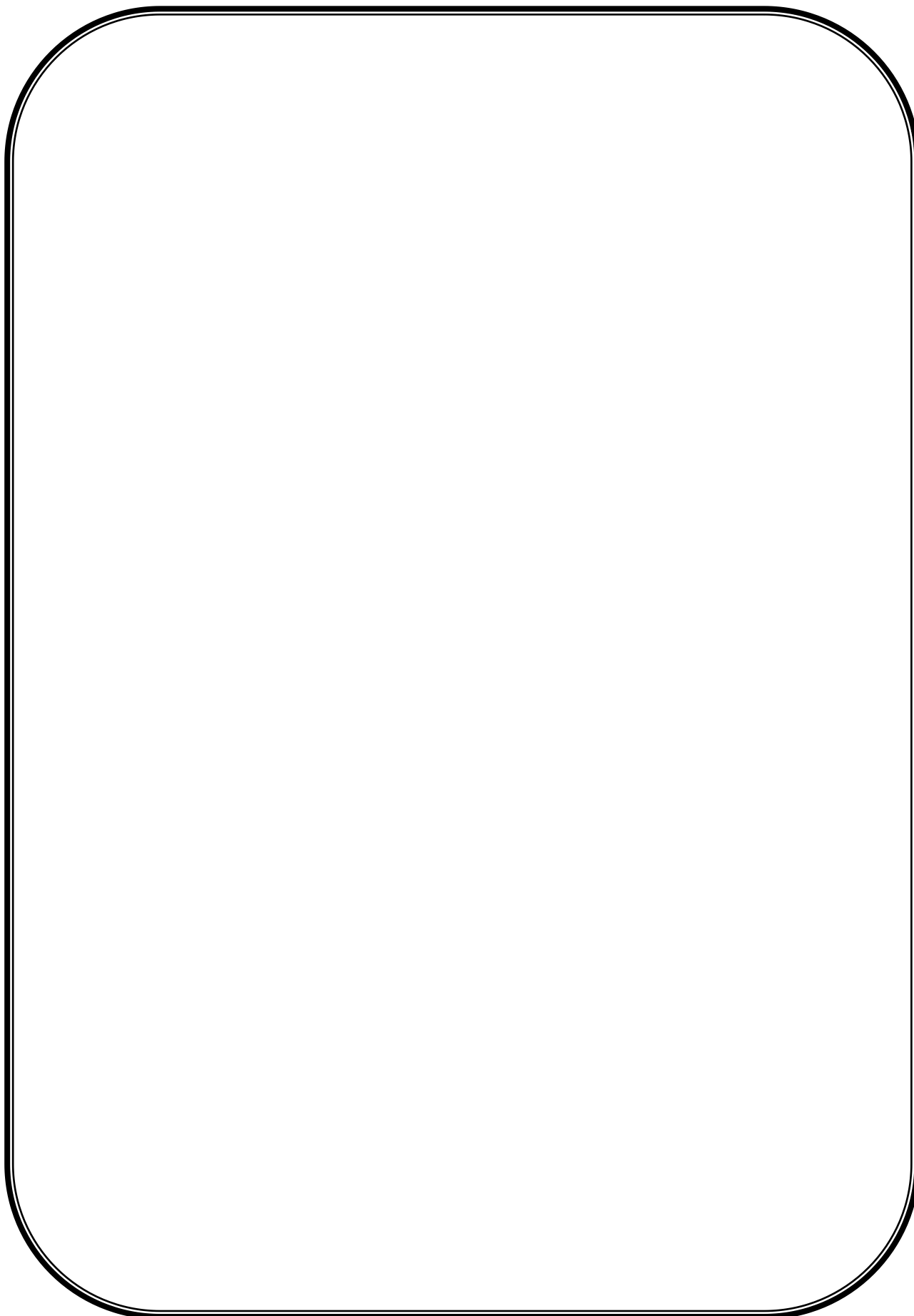


### Задание 5

Сравни два национальных праздника – Наурыз и Масленица. Что объединяет эти праздники?







## Уроки 31-32 НАУКА СОВЕСТИ

**Важно не потерять дарованную нам  
драгоценность – совесть.**

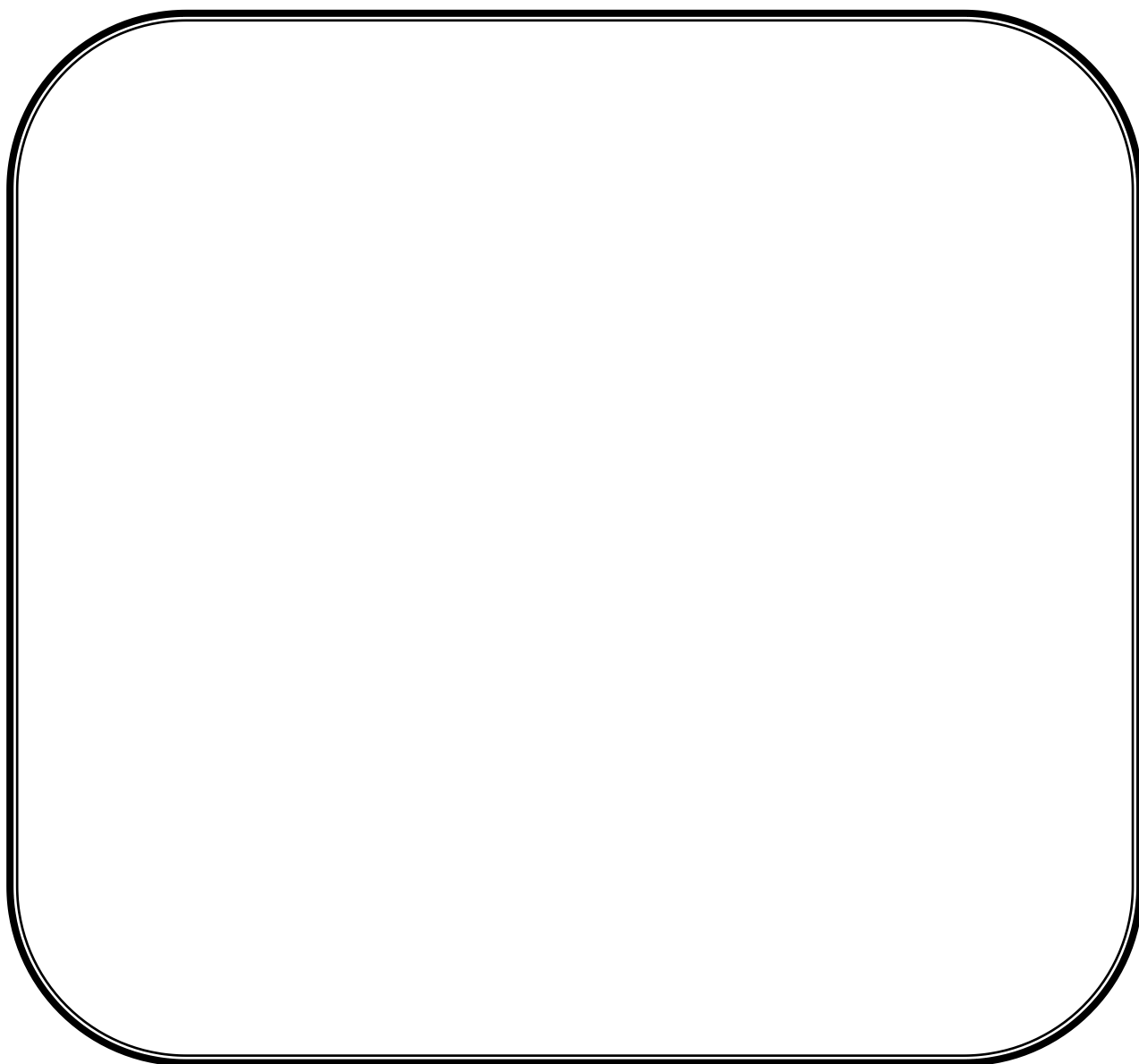
*Г. Есим*

### **Задание 1**

Прочитай отрывок из стихотворения Шакарима.

Нарисуй, где живет доброта у человека.

*Добрые дела отныне верх одержат над бедой,  
Станут жаждущим в пустыне оживляющей водой.  
Горною ночной прохладой утомленного взбодри,  
В спелом яблоке из сада зернышком живи внутри.*



## Задание 2

- Прочитай предложение и замени его пословицей.

**Поступать вопреки своим убеждениям.**

---

---

**Жить честно, справедливо.**

---

---

**Делать что-либо хорошо, добросовестно.**

---

---

## Задание 3

Восстанови пословицы.

Как ни \_\_\_\_\_, а совести не \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** мудри, перемудришь.

Глаза – \_\_\_\_\_, душа – \_\_\_\_\_, совесть – \_\_\_\_\_.

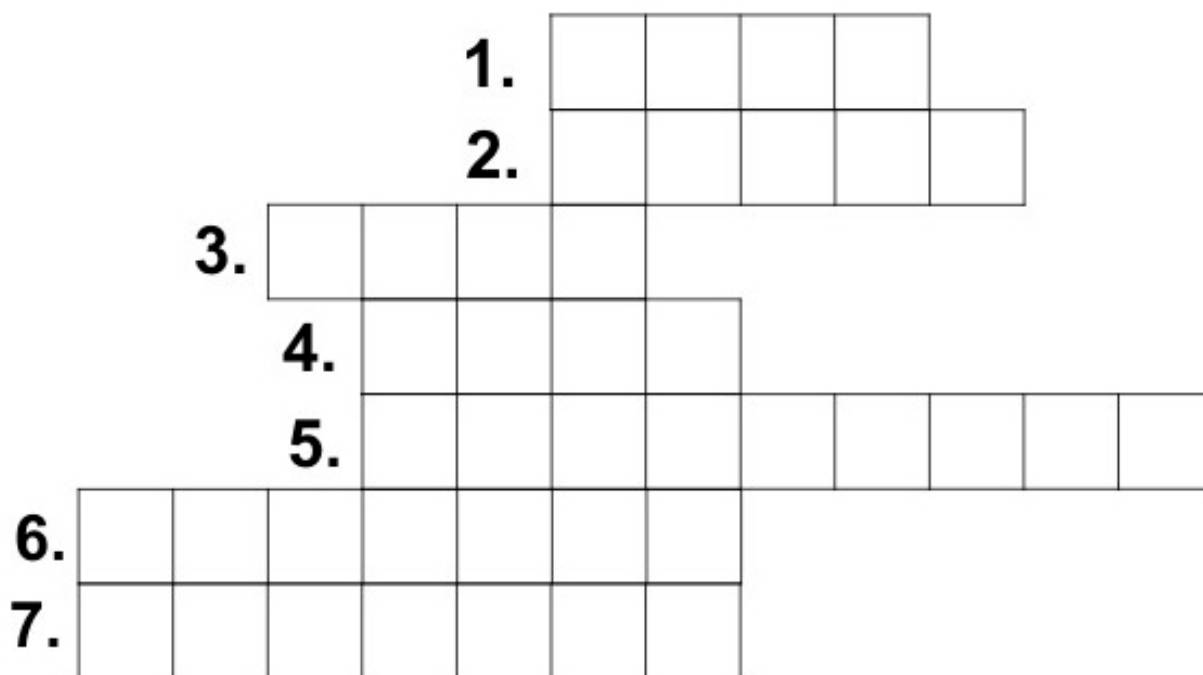
**Слова для справок:** порука, мера, вера.



### Задание 4

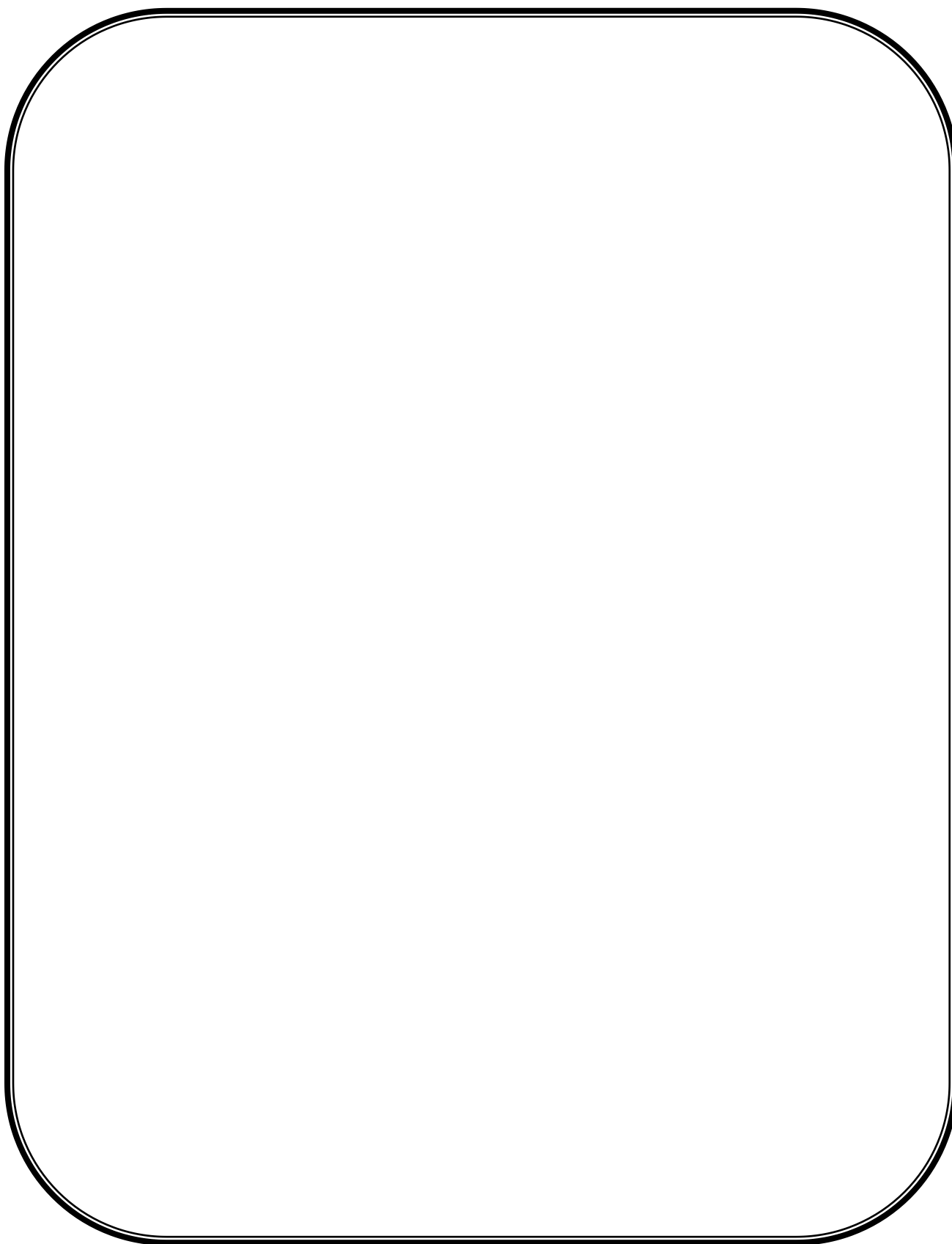
Разгадай кроссворд.

1. Чувство сильного смущения, которое испытывает человек, совершив плохие поступки. От этого чувства можно «сгореть».
2. Чувство, которое испытывают люди, которых вы огорчили, обидели?
3. Чувство сильного возмущения, раздражения, негодования, которое может вызвать обида.
4. Недоброе чувство, мысль или дело.
5. Изменение оценки, которую человек дает своим поступкам, сожаление, испытываемое им от совершенных ошибок.
6. Ощущение большого душевного удовлетворения, которое испытывает раскаявшийся человек.
7. Состояние полной, высшей радости.



**Задание 5**

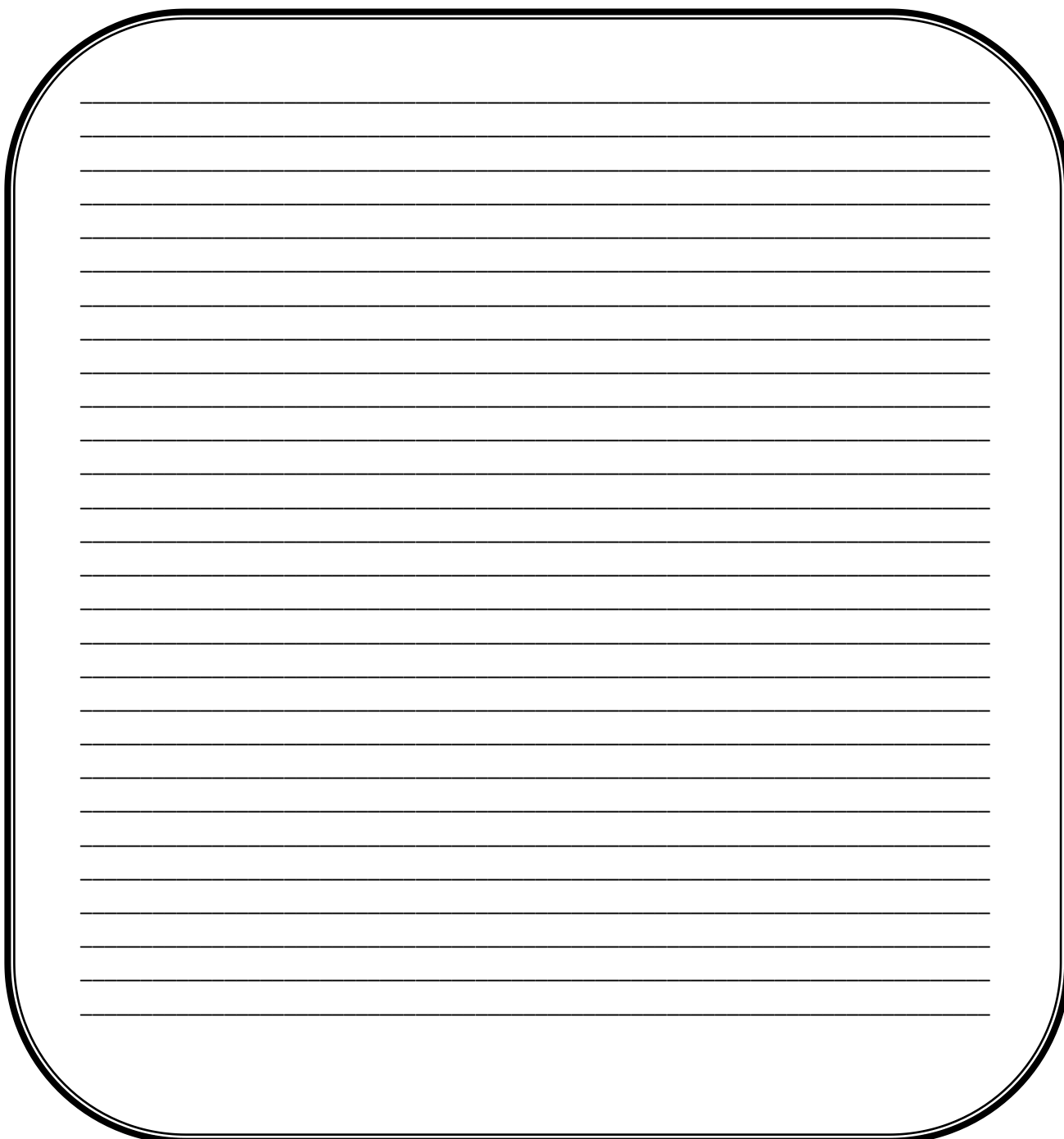
Нарисуй символ совести.



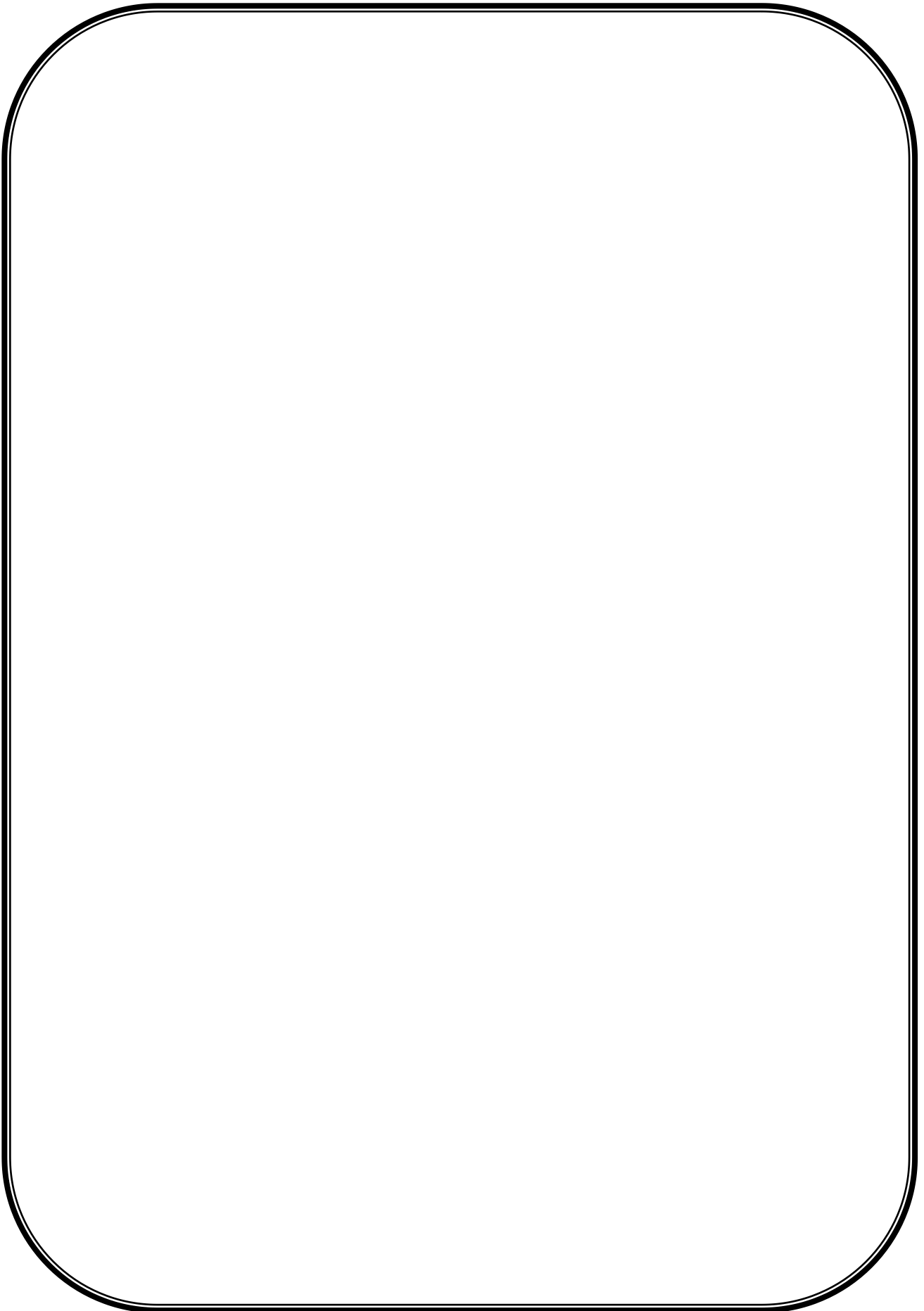
### Задание 6

Составь портрет доброго человека, выбрав из предложенных качеств характера, подходящие по смыслу.

**Качества:** доброжелательность, лживость, общительность, чуткость, отзывчивость, эгоизм, уважение к людям, доброта, трудолюбие, добросовестность, исполнительность, дисциплинированность, обидчивость, ответственность, настойчивость в достижении цели, скромность, зависть, честность, бережливость, аккуратность, щедрость, бескорыстие.







## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Ты слышишь пение синицы, твоя реакция?
  - А. Равнодушно пройдешь мимо.
  - Б. Прогонишь птицу с дерева, чтобы не шумела.
  - В. Слушая птицу, рассмотришь ее и нарисуешь.
  
2. Ты другу пообещал(-а) в воскресенье помочь собрать яблоки в саду, но когда в выходной день зазвенел будильник, ты понял(-а), что тебе не хочется идти. Как ты поступишь?
  - А. Будешь продолжать спать, как будто не слышишь будильника.
  - Б. Позвонишь другу и скажешь, что заболел(-а).
  - В. Пойдешь помогать другу.
  
3. Тебе предлагают принять участие в праздновании Масленицы. Как ты поступишь?
  - А. Откажешься, объясняя тем, что это не твой национальный праздник.
  - Б. Проигнорируешь приглашение.
  - В. С удовольствием примешь участие в празднике.
  
4. Ты разбил(-а) любимую чашку мамы. Как ты поступишь?
  - А. Признаешься в случившемся.
  - Б. Скажешь, что кошка разбила чашку.
  - В. Будешь надеяться, что мама не заметит пропажу.

# **САМОПОЗНАНИЕ**

## **ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА**

Редактор А. А. Карабутова

Художники: Д. Д. Алиева