



# САМОПОЗНАНИЕ



3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР «БӨБЕК»**

# **САМОПОЗНАНИЕ**

**Учебник для 3 классов  
общеобразовательных школ**

*Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Казахстан*

**Алматы  
2018**

УДК 373.167.1  
ББК 87.77я72  
К 21

*Автор Программы нравственно-духовного  
образования «Самопознание»  
С. А. Назарбаева*

**Карабутова А. А.**  
**К21 Самопознание:** Учебник для 3 кл. общеобразоват. шк. /  
Карабутова А. А., Ковригина О. Н., Токовенко О. М. –  
Алматы: ННПООЦ «Бөбек» – 2018, 144 с.

ISBN 978–601–7819–92–7

Учебник для 3 классов общеобразовательных школ разработан на основе обновленной учебной программы по предмету «Самопознание». В учебнике предлагаются материалы, которые раскрывают сущность общечеловеческих ценностей и способствуют развитию нравственных качеств человека.

УДК 373.167.1  
ББК 87.77я72

ISBN 978–601–7819–92–7

© ННПООЦ, Бөбек», 2018

## **ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

Мы рады новой встрече с вами.

Изучая предмет «Самопознание», вы продолжите знакомство с общечеловеческими ценностями, узнаете много нового, интересного. Увлекательные истории, игры и творческие задания, предложенные на страницах учебника, помогут установить гармоничные отношения с самим собой и внешним миром.

Уверены, что вы станете ещё лучше, добрее, обретёте новых друзей, будете учиться с удовольствием.

В течение учебного года вы будете работать над созданием интересного и полезного проекта под названием «Добрые песни о главном». Итогом работы может быть праздничная презентация сборника детских песен.

***В добрый путь!***



# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



**Мудрые слова**



**Читаем вместе**



**Беседуем**



**Творческая деятельность**



**Новая информация**

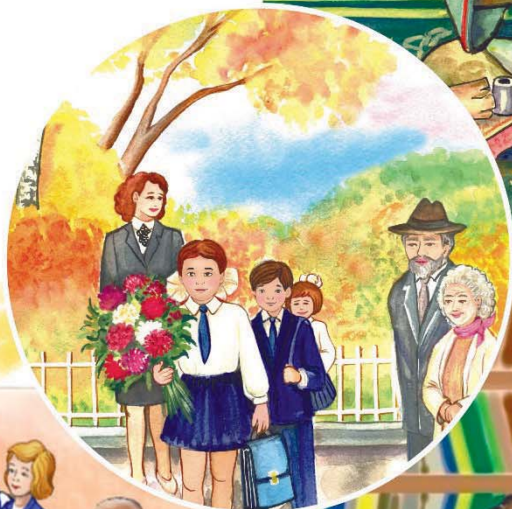


**От сердца к сердцу**



**Новый урок**

Раздел I  
МУДРОСТЬ  
ВЕКОВ



## 1–2

# ИЗУЧАЕМ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ



*Общечеловеческие ценности –  
основа самопознания.*

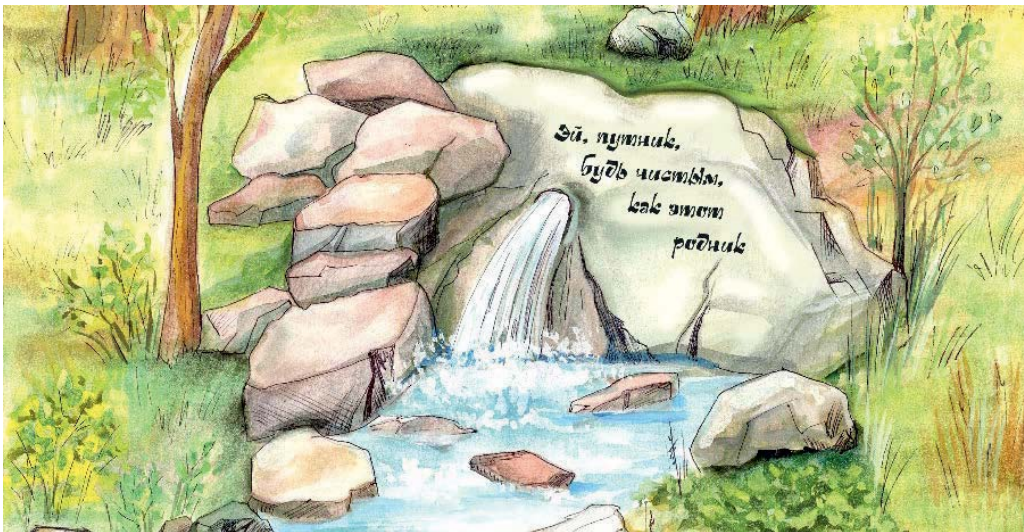
*С. А. Назарбаева*



**Чистый родник**

*Ы. Алтынсарин*

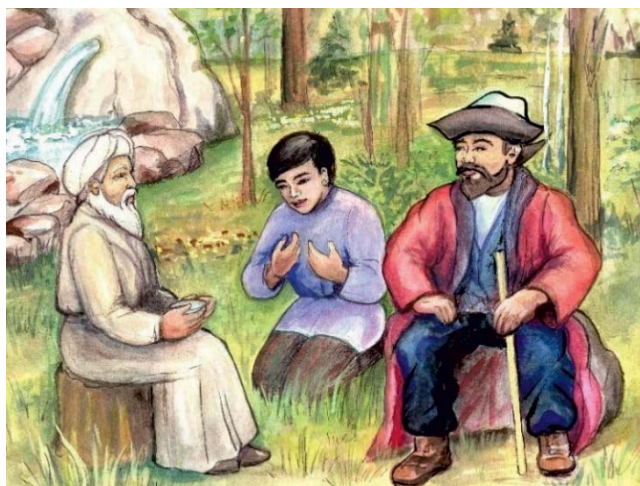
Три путника встретились у одного родника. Родник вытекал из каменистого места. Вокруг него рос густой лес, ветви, и листья которого затеняли родник. Вода в роднике была чистая, холодная, как лёд, и блестела, как стекло. На то место, откуда вытекала вода, кто-то положил камень с котёл величиной, просверлил его и обтесал, и в том месте, где стекала вода, высек надпись: «Эй, путник, будь чистым, как этот родник».



Когда три путешественника, напившись вдоволь воды, прочитали надпись, то один из них, по-видимому, купец, сказал:



– Умные слова здесь высечены. Ручеёк от родника бежит днём и ночью, не переставая, и протекает в дальние земли; и чем дальше течёт, тем всё больше вливается в него других ручейков. Так, протекая, превращается он в большую реку. Из этого следует такой вывод: «Ты, человек, тоже, не переставая, работай, никогда не останавливайся и не предавайся лени; если будешь поступать так, то в конце концов будешь великим и достигнешь цели». Вот о чём говорит эта надпись, как я разумею.



Второй путник был бедным муллой; он, качая головой, сказал:

– Нет, я думаю, что это не так. Смысл этой надписи куда более значительней, чем вы предполагаете. Этот родник готов для всякого: кто изнывает от жары, тому он даёт прохладу, а душе –

услладу; кто хочет пить, тому утоляет жажду, – и за всё это он ни от кого не ждёт награды. А если так, то смысл этой надписи таков: если делаешь кому добро, то не возлагай на него обязанность ответить тем же. Вот о чём говорит эта надпись.

Третий путник, стройный, красивый юноша, стоял молча. Товарищи спросили его, как он думает. Юноша ответил:

– Я думаю иначе. Если бы вода в этом роднике стояла спокойно на одном месте, то травы и мусор, попадая в неё, замутили бы и загрязнили её; тогда люди и животные не так любили бы родник. Но так как родник течёт беспрестанно днём и ночью, то он очищается, и за это его все любят. Если так, то смысл надписи такой: душу и тело храни в чистоте, как этот родник, ибо, когда смотришь в него, то видишь, как в нём отражаются блеск солнца и отсветы травы, если они глядятся в него; поэтому душу, как этот родник, держи открытой для всех – пусть в ней видно будет всё. Вот о чём, по моему, говорит надпись.

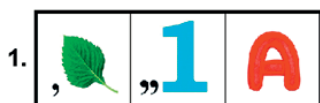


- А как вы понимаете смысл надписи на камне?
- Что имел в виду юноша, говоря о чистоте души и тела?
- Какой общечеловеческой ценности соответствует высказывание третьего путника?
- Высказывание кого из путников вам ближе? Поясните свой ответ.



### Задание 1

Вспомните названия общечеловеческих ценностей, решив ребусы.



### Задание 2

Подберите к каждой букве слова *истина* хорошее качество человека.

- И –
- С –
- Т –
- И –
- Н –
- А –

### Задание 3

Найдите в отрывке из стихотворения Абая добродетельные качества человека, которые соответствуют общечеловеческим ценностям.



\*\*\*

*А. Кунанбаев*

Чтоб человеком ты был,  
И вровень с веком ты был,  
Ты пятерых побори  
И пятерых избери.

Злословье, ложь, хвастовство,  
Безделье и мотовство –  
Вот пять врагов твоих, знай.

А разум и доброта,  
Упорство, скромность и труд –  
Вот пять друзей, согласись.

Увидев зло – отвернись,  
К беде пороки ведут.  
Добро увидев, о нём  
Ты помни ночью и днём.

### Доброта

*И. Миролубова*



Всего важнее в жизни доброта,  
И ничего её милее нет,  
И если эта есть в тебе черта,  
То жизнь твоя подарит людям свет!

А ценность жизни высшая – любовь!  
Она всегда начало всех начал.  
Пусть засияет ярким солнцем вновь  
Высокий дух, что выше всех похвал!



## Карлыгаш би

*Г. Бельгер*

В Ташкенте на мемориальной доске Толе би назван Карлыгаш би. «Карлыгаш» в переводе с казахского языка означает «ласточка». Откуда у Толе би такое имя?

А вот откуда.

Толе би, как известно, жил в беспокойное для казахов время. Джунгарские захватчики то и дело совершали опустошительные набеги. Однажды они вторглись на территорию Старшего жуза. Все в панике разбежались, спасаясь в горах и степях, и лишь Толе би не покинул своей юрты. Предводитель джунгар, заметив одинокую юрту на своём пути, пришёл в недоумение и приказал своему воину: «Узнай-ка, что за безумец не испугался моего гнева?!»



Прискакал джунгарин-воин к Толе би и пригрозил, что, мол, за такую дерзость он может лишиться и жизни.

Толе би спокойно указал на шанырак – деревянный остов юрты.

– Видишь, ласточка гнездо свила. И пока она не выведет птенцов, как я тронусь с места? Вы, конечно, можете меня обезглавить, но моя жизнь не дороже жизни будущих птенцов. Не так ли?



Воин поскакал обратно и донёс слова Толе би своему предводителю. Тот тотчас приказал остановить разбой. «Народ, у которого есть такой мудрец, поработить невозможно».

С той поры народ и прозвал Толе би Карлыгаш би.

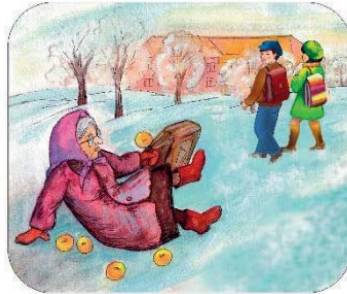
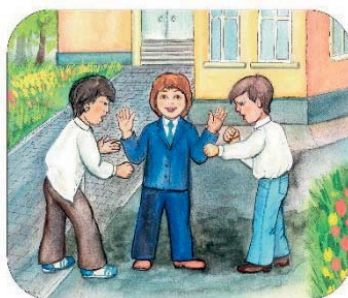
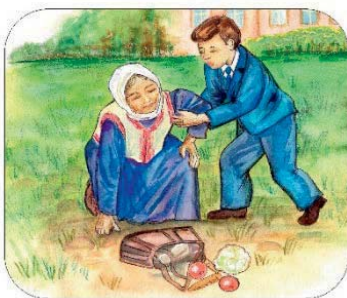


- Почему предводитель джунгарского войска сказал: «Народ, у которого есть такой мудрец, поработить невозможно»?
- Какие качества характера проявил Толе би?
- К какой общечеловеческой ценности относятся перечисленные качества? Поясните ответ.



#### Задание 4

Рассмотрите рисунки. Подумайте, на каких из них поступки людей соответствуют общечеловеческим ценностям. Назовите эти ценности.



### Задание 5

Прочитайте начало казахских народных сказок. Придумайте их окончание и разыграйте.

• Какими качествами характера вы наделили героев сказок? Поясните свой ответ.

#### Лиса, скворец и ворона

Свил однажды скворец гнездо на невысокой берёзке, и скоро появились у него птенцы. Стали скворчата подрастать. Но вот как-то раз пробежала мимо лиса и заметила гнездо на берёзке. Допрыгнуть до него она, конечно, не могла из-за своего невеликого роста и тогда пустилась на хитрость.

– Все уже кончили пахать, – закричала лиса. – А у меня соха<sup>1</sup> сломалась. Срублю-ка я эту берёзку!

– Не руби! – защебетал скворец. – Птенчики мои ещё не научились летать!

– Ну тогда отдай мне одного из них!

Задумался скворец. Как быть?

#### Птичка и мышь

Птичка и мышь были друзьями, оттого они и работали всегда вместе. Мышь разрыхляла землю коготками, птичка ковыряла клювом – так сообща они и посеяли зерно. Всходы вышли густыми. И вот птичка и мышь удивившуюся на своём поле пшеницу стали делить поровну. Под конец осталось одно-единственное зёрнышко, и кому его отдать – они не могли придумать. Птичка и мышь начали ссориться.

### Задание 6

Рассмотрите фотографии памятников. Прочитайте имена людей, которые на них изображены. Что вы о них знаете? Благодаря каким качествам их помнят и почитают в народе? Расскажите об этих великих людях.

---

<sup>1</sup> Соха – сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

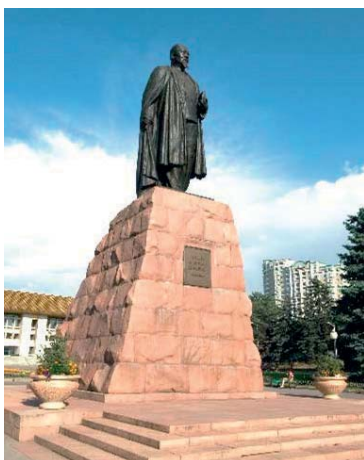




Казыбек би, Толе би, Айтеке би.  
Скульптор М. Мансуров, г. Астана



Абылай хан. Скульпторы  
Ю. и Д. Баймукашевы, г. Кокшетау



Абай Кунанбаев. Скульптор  
Х. Наурызбаев, г. Алматы



Алия Молдагулова и Маншук  
Маметова. Скульптор  
К. Сатыбалдин, г. Алматы

### Задание 7

Прочитайте текст. Какие качества воспитываются благодаря этому обряду. Почему вы так считаете?

Живёт в казахском народе обряд «Танабау», посвящённый первому полезному делу ребёнка. В знак этого родные дарят ему что-нибудь на память. Обычно в таких случаях говорят: «Запомни и сохрани – сегодня ты совершил хорошее дело. Пусть добрые дела, совершённые тобой, множатся».



Подумайте, каким может быть первое полезное дело ребёнка? Инсценируйте обряд, посвящённый такому доброму делу. Совершите доброе дело.



Общечеловеческие ценности не меняются со временем и имеют значение для всех людей планеты Земля. **Истина, Любовь, Праведное поведение, Внутренний покой, Ненасилие** объединяют нас, помогают нам жить в мире и согласии, воспитать в себе добрые качества, стремление совершать добрые поступки.



## Дорога добра

*Слова Ю. Энтина*

*Музыка М. Минкова*

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,  
Куда по свету белому отправиться с утра.  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

*Припев:*

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.  
Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

*Припев*

Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.  
Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что эта жизнь – не детская игра.

*Припев:*

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. (4 раза)

## КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДА



*Культура представляет собой  
вечную ценность.*

*Н. А. Назарбаев*



### Жолан и старик

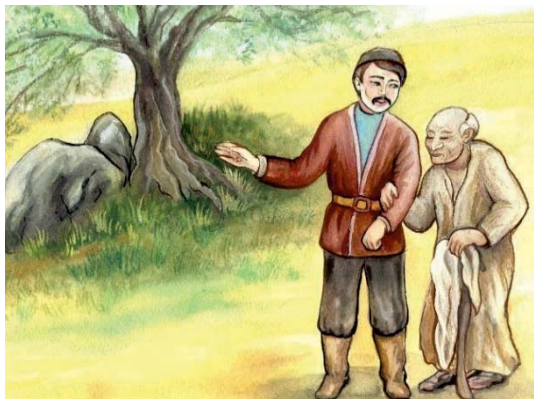
*По Г. Бельгеру*

Один из сыновей Толе би – Жолан – ехал как-то по широкой безлюдной степи и встретил нищего старика в грязных отрепьях. Жидкая, седая бородёнка старика спуталась, скулы обострились, глаза ввалились, губы посинели.

– Ассалаумалейкум, дедушка! – поздоровался Жолан. – Да будет удачлив ваш путь!

– Спасибо, милый. Только какая может быть удача у нищего?

Старик, тяжело вздыхая, кряхтя, поддерживая рукой сторбленную спину, неловко опустился на землю. Жолан спешил, подошёл к старику.



– Дедушка, видите, как печёт солнце. Пойдемте, я вас отведу в тень дерева, – предложил Жолан, помогая старику подняться.

– Спасибо, сын мой. У тебя, я вижу, добрая душа. Будь благословен!

Жолан достал из корджуна<sup>1</sup> торсык<sup>2</sup> с кумысом,

<sup>1</sup> Корджун – сумка путешественника, в которой находятся самые необходимые вещи: вода, еда, запасная одежда.

<sup>2</sup> Торсык – бурдюк (ёмкость) для хранения кумыса, молока и других жидкостей.

протянул старику. Тот утолил жажду, перевёл дыхание, поудобней расположился в густой тени дерева. Обхватив голову обеими руками и раскачиваясь всем телом, он заплакал и поведал свою горькую судьбу.

– Не убивайтесь, старина. Уймите свои слёзы, – сказал ему Жолан.

Жолан помог старику взобраться в седло, а сам пристроился сзади, и они поехали в аул. Согласно казахскому обычаю, старика встретили как почётного гостя.



- Как поступил Жолан при встрече со стариком?
- В чём выражается уважительное отношение к старшим?
- Назовите качества характера человека, который с уважением относится к старшим.
- Как вы относитесь к старшим? Расскажите об этом.



### Задание 1

Предложите своё решение каждой ситуации, инсценируйте.

1. Вы сидите в автобусе (трамвае). Входит старушка.
2. Вы видите, что идёт дедушка с тяжёлой сумкой.
3. В комнату, где вы сидите, входит кто-либо из взрослых.
4. Вы встретились со старшими на улице.

### Задание 2

Какие правила почитания старших у разных народов вы знаете? Найдите информацию в разных источниках: в библиотеке, в интернете, спросите у старших членов семьи. Подготовьте презентацию.

### Задание 3

Прочитайте стихотворение. Расскажите, как герои этого стихотворения проявляют уважение друг к другу.

## Уроки вежливости

*М. Алимбаев*

Слон муравью уступает дорогу:  
– Доброе утро! Спешим понемногу?  
А муравей:  
– Ах, спасибо, спешу.  
Как вы любезны! Прощенья прошу!

Жаворонок в небе  
Так сказал орлу:  
– Вы, ата, устали, сядьте на скалу.  
А орёл ответил:  
– Правильно, сынок.  
Много лет живу я, вот и занемогу.  
И тебе желаю долго жить, как я,  
Пусть тебе поможет вежливость твоя.

В небе красивый закат догорал,  
Ласковый ветер с травой играл.  
Суслик сказал:  
– Уважаемый крот,  
День угасает, и ночь настаёт,  
Скоро взойдёт золотая луна...  
Доброй вам ночи. Спокойного сна.



### Обращение к молодым

*А. Лысенко*

Не жалейте добрых слов приветов  
Для больных, усталых стариков.  
Чтобы их душа была согрета,  
Им не надо слишком много слов.

Иногда достаточно улыбки,  
Или просто взгляда добрых глаз,  
Чтобы мир их, сумрачный и зыбкий,  
Озарился радостью тотчас.





## Священный обычай предков *Казахская легенда*

Жил некогда богатый и могущественный хан. Как-то выехал хан вместе со своей свитой на охоту. Ехал он через лес, перевалил горный хребет. Вдруг прямо перед ним выскочил и испуганно бросился прочь красивый молодой сайгак. Хан пустил стрелу и ранил сайгака в заднюю ногу. Ханские воины с криками и гиканьем стали загонять сайгака в тупик между пропастью и утёсом. Отчаявшееся животное, припадая на раненую ногу, бросилось к видневшейся вдали юрте и забежало в открытую дверь. Хозяева в это время сидели за дастарханом и обедали. Вбежавший сайгак, перепрыгнув через дастархан, упал без сил на почётном месте – төр, тяжело переводя дух.





– Выгони сайгака! – закричал хан, наклоняясь с коня, старцу, хозяину юрты. – Я гнался за ним с самого утра, это моя добыча!

– Верно говоришь, мой хан, – ответил старец. – Сайгак этот – твоя добыча, но сейчас он мой гость и сидит на почётном месте. Ты же видишь – вот расстелен дастархан. Никто не смеет его переступить. Даже смертельных врагов мирит священный обычай дастархана. Хоть ты и хан, но ты не смеешь нарушать обычаи предков.

Ничего не смог возразить старцу хан и повернул коня назад.



- Почему хан ничего не смог возразить старцу?
- Какие качества характера проявляются у человека, соблюдающего закон дастархана?
- Как каждый народ относится к обычаям и традициям своих предков? Приведите примеры из жизни своей семьи.



#### Задание 4

Приём гостей – это большая ответственность, ведь вы должны всё сделать так, чтобы гости приятно провели время. Поэтому принимать гостей нужно правильно. Опираясь на закон казахского гостеприимства, инсценируйте ситуации.

#### **Приглашение**

Как пригласить гостей? С каких слов мы чаще всего начинаем приглашение в гости?

#### **Встреча**

Как правильно встретить гостей?

#### **Угощение**

Какими блюдами казахский народ угощает гостей?

#### **Развлечение**

В какие игры можно сыграть с гостями? Проведите одну национальную игру с классом.

## Прощание с гостем

Какие слова мы произносим, когда прощаемся с гостями.  
Как должны вести себя хозяева и гости во время прощания?

### Задание 5

Узнайте у родителей, бабушек и дедушек о традициях чаепития в вашей семье. Расскажите об этом.



Культура любого народа не может существовать без традиций. Традиции и обычаи показывают, чем живёт народ, о чём думает, во что верит. Особое значение народ Казахстана придаёт уважительному отношению к старшим и гостеприимству.

Гостеприимство – отличительная черта казахского народа. Обязательное угощение казахи считали признаком дружбы, братства, единства.

Бережное отношение к традициям и неуклонное следование им является достойным примером для подражания.



## Дастарқан

*Слова А. Нысаналина  
Музыка К. Дүйсекеева*

Ей, халайық, халайық,  
Бар өнерге салайық.  
Ас ұсынып, бас тартқан  
Жайылып тұр дастарқан.

*Қайырмасы:*

Дастарқан-ау, дастарқан,  
Берекелі дастарқан,  
Мерекелі дастарқан,  
Е-е-е-ей!

Жақсы келсе – құт болар,  
Жаман келсе – жұт болар.  
Жолаушымыз біз деген  
Асыл мұрат іздеген.

*Қайырмасы*

Айналайын ағайын,  
Үміт отын жағайын.  
Уайым-қайғы жоқ болсын,  
Қуанышың көп болсын.

*Қайырмасы*

## КНИГА – ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ



*Хорошая книга – пища для души.*

*Казахская пословица*



**Чему учат книги**

*А. Лопатина*

Когда в школу пришёл слепой мальчик, дети с удивлением спросили учителя:

– Как же он будет учиться, если он слепой?

– Слеп человек без книги. А наш новый ученик умеет читать руками. У него есть специальные книги, в которых буквы выдавлены точками, – объяснил учитель.

Сначала дети дразнили слепого, но мальчик на шутки не обижался. У слепого была отличная память, и он всё запоминал с первого раза. Дети вскоре привыкли к слепому мальчику и просили у него помощи на уроках. Когда они убегали на перерыв, слепой оставался в классе и читал. Сначала книг у него было мало, но учитель выписывал их, откуда только можно. Иногда после уроков учитель сам читал вслух слепому мальчику, и они вместе обсуждали прочитанное.

Однажды во время урока учитель почувствовал острую боль в сердце. Он сжал зубы и медленно опустился на стул. Боль не отпускала, но учитель решил довести урок до конца.

В этот момент слепой мальчик закричал:

– Нашему учителю плохо, срочно нужен врач!

Дети вскочили с мест. Пришёл врач, и учителя унесли на носилках в больницу.

– Как ты узнал, что учителю плохо? – удивились дети.

– У него дрожал голос, он побледнел и замолк в середине фразы. Тогда я всё понял.

– Разве ты видишь? – спросил один мальчик.

– Не вижу, но чувствую. Например, я чувствовал, Антуан, что ты сегодня утром был грустный. Наверное, тебя отругали дома.

– Да, верно. Но как можно чувствовать, если не видишь? – изумился Антуан.

– Меня книги научили чувствовать, – объяснил слепой мальчик. – Когда человек чувствует, он словно видит. Помнишь, учитель нам говорил: «Слеп человек без книги».

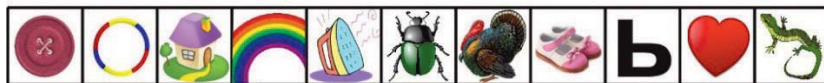
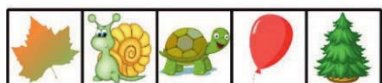


- Как вы понимаете смысл фразы: «Слеп человек без книги»?
- Чему учат книги?
- Какие знания помогают нам стать лучше?
- Вспомните случай, когда полученные знания помогли вам в жизни.



### Задание 1

Маленький мышонок любил играть, петь, веселиться. Друзей у него было много, а знал он мало. Однажды, встретив мудрую сову, мышонок спросил, как ему раздобыть знания. Узнайте, что сказала сова. Для этого подберите нужные буквы. Букву вам подскажет рисунок. Пословицу, которую вы узнали, запишите в Тетради ученика.



## Задание 2

Соберите пословицы из двух частей.

Не красна книга письмом,

ума наберёшься.

С книгой поведёшься,

лучшее ученье.

Книга – твой друг,

красна умом.

Чтение –

без неё как без рук.



*Б. Алтынсарин*

Знаний увидев свет,  
Дети, в школу идите!  
В памяти крепко, навек  
Прочитанное сохраните.

Учение даст вам счастье,  
Оно озарит, как свет,  
Каждое ваше желание,  
Яркий оставит след.







## Время постижения знаний

(Отрывок из книги «Чокан Валиханов»)



В. Кумеков  
С. Утениязов

На втором году обучения Чокан всё своё свободное время проводил за чтением приключенческой литературы. С одной стороны, это помогало освоить язык, с другой, давало очень много сведений по любимым предметам: географии, истории, литературе.

Как-то роюсь в библиотеке, Чокан обнаружил «Дневник путешествий» Н. П. Рычкова<sup>1</sup>. Позже он нашёл книгу П. С. Палласа<sup>2</sup> о жизни путешественника. Прочитав про жизнь морского офицера, который дважды совершил кругосветное путешествие и остался жив после стольких невзгод, он мысленно путешествовал по Азии, делая открытия и изучая быт и обычаи разных народов.

Особенный интерес питал Чокан к урокам географии.

Однажды учитель подробно рассказал о горах Тянь-Шаня. Вершины их покрыты вечными ледниками. Так как они не исследованы, их высота остаётся загадкой.

– Разгадать эти загадки – дело вашего будущего, – заключил преподаватель.



<sup>1</sup> Николай Петрович Рычков – русский географ, путешественник.

<sup>2</sup> Петер Симон Паллас – немецкий учёный-энциклопедист, естествоиспытатель, путешественник.

После занятий Чокан пошёл в библиотеку, чтобы поискать книги о горах Тянь-Шаня. Там он обнаружил старые письма. Разбирая их, он и не думал о том, что именно они скажутся на его собственной судьбе.

Любовь к чтению помогла Чокану Валиханову стать выдающимся учёным.



- Какие знания получал Чокан, читая книги?
- Какие качества характера формировались у Чокана благодаря чтению?
- Можете ли вы вспомнить, когда знания, полученные из книг, изменили вас к лучшему?



### Задание 3

Поразмышляйте над вопросом, зачем надо читать книги. Задайте этот вопрос своим одноклассникам и учителям. Возьмите интервью. Запишите его.

### Задание 4

Прочитайте высказывание М. Горького: «Всем хорошим во мне я обязан книгам».

Расскажите о роли книг в своей жизни.



Книга – это источник знаний. Она не только знакомит нас с прошлым, но и позволяет разобраться в настоящем и, словно крылья, уносит нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью которой можно совершать увлекательные путешествия.

Книга – друг человека на протяжении всей жизни. Она может сыграть ключевую роль в судьбе человека, поэтому иногда говорят: «Эта книга перевернула всю мою жизнь».



## Песенка про читателей

Стихи Т. Пригожина  
Музыка О. Гуртовой

В мире столько разных книжек  
Для девчонок и мальчишек.  
Можно многое узнать,  
Если все их прочитать.

*Припев:*

Читайте, читайте,  
Творите, мечтайте,  
Найдёте удачу в пути.  
Читайте, читайте,  
Страницы листайте,  
Свой мир открывайте,  
В нём всё впереди.

Если хочешь быть известным,  
Добрым, умным, интересным,  
Всю Вселенную познать,  
Нужно книжку прочитать.

*Припев*



## УЧЕНИЕ – МОЙ ТРУД



*Нет жизни без знания,  
нет знания без учения.*

*Казахская пословица*



**Витя Малеев в школе и дома**  
(Отрывок)

*Н. Носов*

Я и мой друг Костя Шишкин пришли в кабинет директора, остановились на пороге и сказали:

– Здравствуйте, Игорь Александрович!

– Ну, расскажи, Шишкин, как это тебе пришло в голову стать прогульщиком? – спросил Игорь Александрович.

– Не знаю, – замялся Шишкин.

– Может быть, по-твоему, я знаю?

Шишкин исподлобья взглянул на Игоря Александровича, чтобы узнать, не шутит ли он, но лицо у директора было серьёзное. Поэтому он снова ответил:

– Не знаю.

– Что это, братец, у тебя на всё один ответ: «Не знаю». Уж если разговаривать, то давай разговаривать серьёзно. Ведь я не просто из любопытства спрашиваю тебя, почему ты не ходил в школу.

– Так просто. Я боялся, – ответил Шишкин.

– Чего же ты боялся?

– Я боялся диктанта и пропустил, а потом боялся, что Ольга Николаевна спросит записку от матери, вот и не приходил.

– Почему же ты боялся диктанта? Что он, такой страшный?

– Я боялся получить двойку.

– Значит, ты плохо готовился по русскому языку?

– Плохо.

– Почему же ты плохо готовился?

– Мне трудно.

– А по другим предметам тебе тоже трудно учиться?



– По другим легче.  
– Почему же по русскому трудно?  
– Я отстал. Не знаю, как слова писать.  
– Так тебе подогнать надо, а ты, наверно, мало по русскому занимаешься?  
– Мало.  
– Почему же?  
– Ну, он у меня не идёт. Историю я прочитаю или географию – и уже знаю, а тут как напишу, так обязательно ошибки будут.  
– Вот тебе и нужно больше по русскому заниматься. Надо делать не только то, что легко, но и то, что трудно. Если хочешь научиться, то должен и потрудиться. Вот скажи, Малеев, – спросил Игорь Александрович меня, – ты ведь не успевал раньше по арифметике?



– Не успевал.  
– А теперь стал лучше учиться?  
– Лучше.  
– Как же это у тебя вышло?  
– А я сам захотел. Мне Ольга Николаевна сказала, чтоб я захотел, и я захотел и принялся добиваться.  
– И добился-таки?  
– Добился.

– Но тебе ведь сначала было, наверно, трудно?  
– Сначала было трудно, а теперь мне совсем легко.  
– Ты, Малеев, ведь друг Шишкина? Ну, так помоги ему подтянуться по русскому языку. Он очень запустил этот предмет, и ему одному не справиться. Следи, чтобы он все задания выполнял самостоятельно, вовремя и всё доводил до конца. За него ничего делать не надо. Это будет плохая помощь с твоей стороны. Когда он научится работать сам, у него появится сила воли, и твоя помощь ему уже будет не нужна. Понятно это тебе?



– Понятно, – сказал я.

– А ты, Шишкин, запомни, что все люди должны честно трудиться.

– Но я ведь ещё не трудюсь... не тружусь, – пролепетал Шишкин.

– Как так не трудишься? А учёба разве не труд? Учёба для тебя и есть самый настоящий труд. Взрослые работают на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, строят электростанции, соединяют каналами реки и моря, орошают пустыни, насаждают леса. Видишь, как много дел!.. А дети учатся в школах, чтобы в будущем стать образованными и, в свою очередь, принести нашей Родине как можно больше пользы.



- Как вы понимаете смысл фразы: «Учёба и есть самый настоящий труд»?
- Какие качества помогают хорошо учиться?
- Вспомните случай из своей жизни, когда эти качества помогли вам добиться успехов в учёбе.



### Задание 1

Обсудите пословицу: «Кто не стыдится спрашивать, узнаёт многое; кто стыдится спрашивать, забудет про то, что знал».

Подумайте, о чём бы вы хотели узнать больше всего на свете. Каким образом это можно сделать?

### Задание 2

Вспомните и назовите пословицы об учении и знаниях.



*А. Кунанбаев*

\*\*\*

Лишь знанием жив человек,  
Лишь знанием движется век,  
Лишь знание – свет сердец.

\*\*\*

Учись не день и не час –  
И будешь знаньем богат,  
А знания – истинный клад.

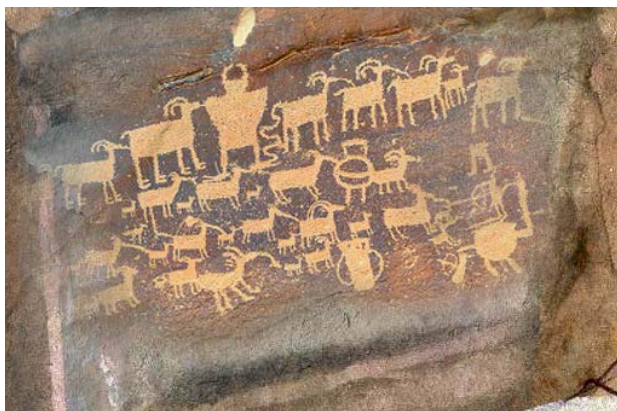


## Тайна надписей на скале (Отрывок из рассказа «Сатжан»)

С. Бегалин

Однажды, наблюдая за соколом, Сатжан увидел на гладкой стене скалы высеченное на камне изображение неизвестного животного. Рядом были рисунки ещё каких-то других животных, крючки, непонятные фигуры. «Надписи! Интересно, о чём они говорят?»

На одном из уроков Сатжан показал учителю истории тетрадь, в которой были таинственные знаки, срисованные им со скалы. Учитель рассмотрел рисунки, внимательно выслушал рассказ мальчика и посоветовал послать тетрадку в Алма-Ату, в Академию наук...



Сегодня мальчик отправился в школу пораньше: надо было помочь учителю физики подготовить приборы для опытов.

После первого урока Сатжана вызвали в кабинет директора.

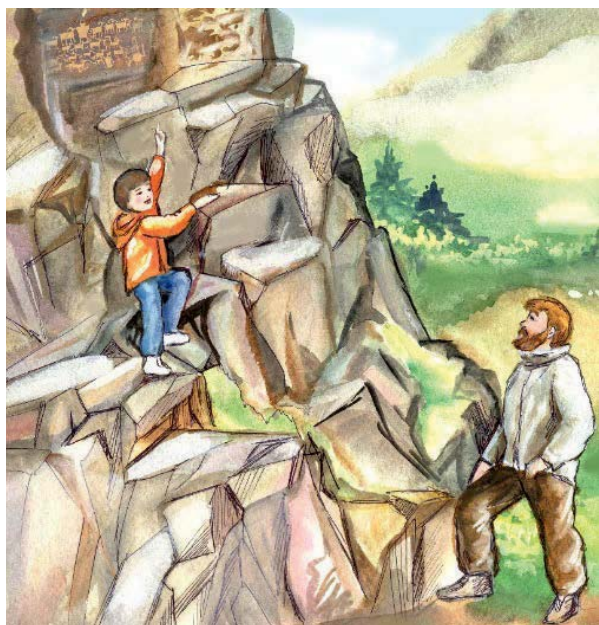
– Садись, Сатжан, – пригласил его директор. –

Вот Пётр Владимирович приехал из Алма-Аты. Хочет с тобой побеседовать.

Сатжан в недоумении сел. Гость вынул из портфеля папку и, перелистывая бумаги, заговорил, обращаясь к школьнику:

– Вы, значит, и есть Сатжан? Должен вам сказать, что присланные вами в Академию наук знаки, срисованные со скалы, учёные расшифровали. Знаки показывают, что в этом

месте имеются залежи редких металлов. Нам нужно предварительно ознакомиться с местностью. Сможете проводить нас туда?



На следующее утро Сатжан привёл учёных по знакомой тропе к скале.

– Похоже, что когда-то здесь были разработки, – сказал Пётр Владимирович.

– Смотрите, – обратился он к своим товарищам, указывая на еле заметные, заросшие травой, выемки вокруг скалы.

– Да, кажется, вы правы. Разработки,

видно, велись в очень давние времена, – сказал один из учёных.

Пётр Владимирович с Сатжаном начали подниматься на скалу. Когда они добрались до выступа гладкой стены, Сатжан сказал:

– Вот надписи.

Пётр Владимирович внимательно осмотрел их. Какой-то неведомый художник изобразил на камне волнистые линии, кружки, какие-то таинственные знаки. Учёный достал из сумки молоток и начал осторожно откалывать кусочки камня от скалы.

В это время Сатжан, рассматривая в бинокль окрестности, думал о том, что скоро здесь начнутся разработки, будет построена железная дорога, вырастет новый город.

Вечером после ужина Пётр Владимирович поинтересовался, как Сатжан учится, куда думает поступать после окончания школы.

– Пойду в горно-металлургический институт.

– Ваш сын поступает правильно, – обратился Пётр Владимирович к маме Сатжана. – Он любознательный и

пытливый юноша. Благодаря ему мы узнали о новом месторождении медной руды. Из него выйдет хороший инженер.



- Какие качества позволили Сатжану сделать открытие?
- Какие новые горизонты открылись перед мальчиком с постижением тайны надписей на скале?
- Что дают вам знания? Приведите примеры.



### Задание 3

Подумайте, кем вы хотите стать, когда вырастаете. Расскажите, чему надо научиться, чтобы в будущем было легче получить профессию, о которой вы мечтаете. Сделайте коллаж на тему «Моя будущая профессия».

### Задание 4

Прочитайте стихотворение М. Алимбаева «Благословение аксакала». Перечислите качества, которые помогают нам быть Человеком.

### Благословение аксакала

*М. Алимбаев*

В ученье будь хватким, а в мыслях – не шатким.  
Всегда терпеливым и справедливым.  
В работе – не грустным, надёжным, искусным.  
Смелым – в беде, героем – в труде.  
В словах – крепким, в делах – цепким,  
Другом – верным, учеником – примерным!



Стремление к знаниям – одна из основных черт человека. Ещё в древности люди пытались познать окружающую природу. Первые знания имели очень большое значение для человечества: изобретение календаря, выплавка металлов, приготовление пищи.

Знания обогащают наш мир, открывают перед нами новые горизонты. Когда мы учимся, мы развиваемся, становимся опытнее, мудрее, добрее.

Наши знания – это путь к успеху.





## Страна знаний

Слова О. Безымянной  
Музыка И. Римденюк

Двери открывает перед нами  
Знания и мудрости страна.  
Яркими, прекраснейшими снами  
Станет нам на десять лет она.

*Припев:*

Страна великая, страна волшебная,  
Чудес неведомых огромная страна,  
К вершинам мудрости укажет путь она.

Опыты, открытия, решенья,  
Строгих доказательств длинный строй –  
Маленькие школьные свершенья  
Будут приходить к нам чередой.

*Припев*

В будущем и в прошлом побываем,  
Точность подтверждений соберём,  
Все на свете тайны мы узнаем,  
Мудрые ответы здесь найдём.

*Припев*



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Ваш друг опоздал на урок. На вопрос учителя он промолчал. Вы знаете, что причина его опоздания – болезнь бабушки. Как вы поступите в этой ситуации?

- А) Промолчите вместе с другом.
- Б) Скажете об истинной причине учителю.
- В) Будете осуждать друга с другими учениками.

2. В начале урока вы обнаружили, что с вашей парты исчезла тетрадь с домашним заданием. Как вы поступите в этой ситуации?

- А) Скажете об этом учителю.
- Б) Обвините в этом своих одноклассников.
- В) Подумаете, что тетрадь взял кто-то случайно.

3. Вы с друзьями шумно играете на улице. Вам делает замечание бабушка, сидящая на лавочке. Как вы поступите?

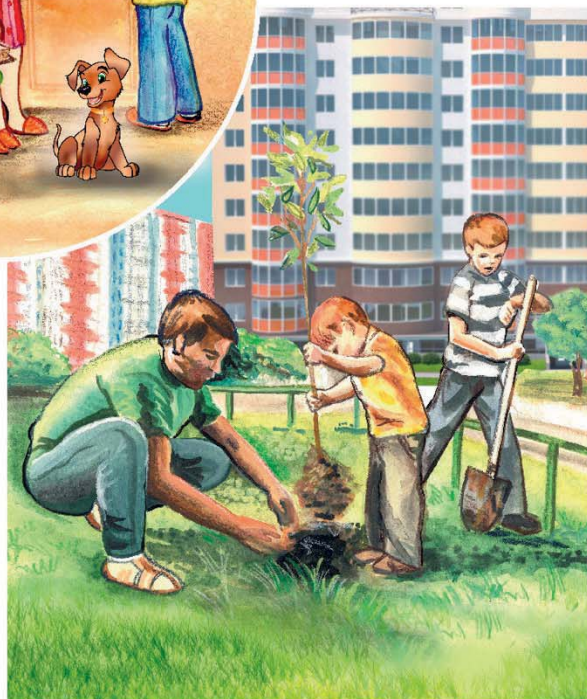
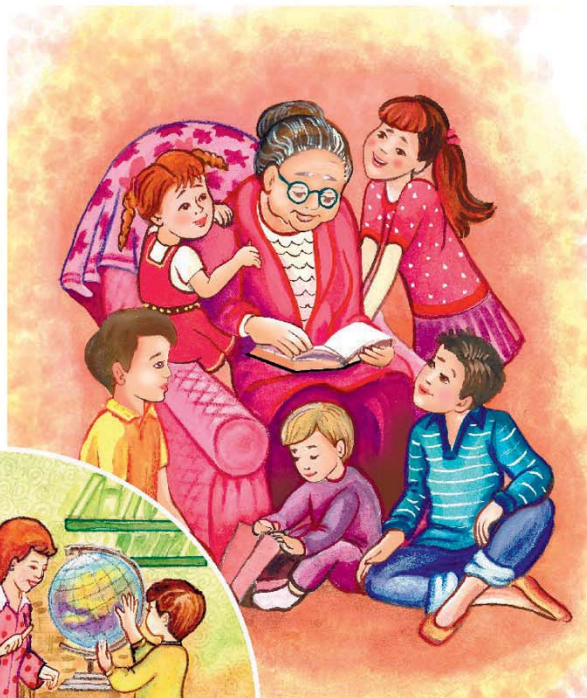
- А) Вместе с ребятами станете играть тише.
- Б) Сделаете вид, что не слышали замечание, и продолжите игру.
- В) Начнёте спорить с бабушкой.



### ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ»

Как вы думаете, какие песни можно назвать добрыми? Что главное в них?  
Начните поиск таких песен.

Раздел II  
ДРУЖНАЯ  
СЕМЬЯ





9–10

## КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ



*Дружба прочна чувством искренним,  
семья крепка уважением взаимным.*

*Казахская пословица*



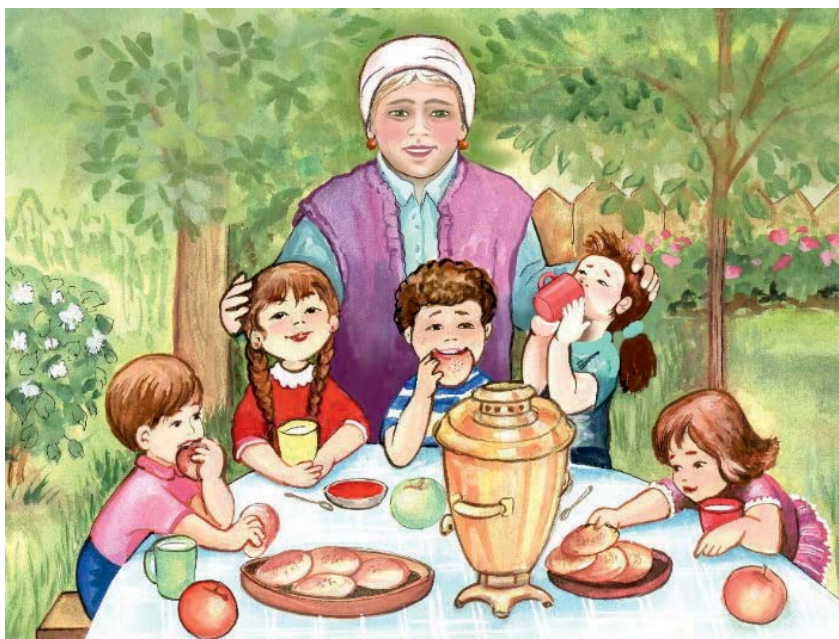
### Осенние каникулы

*По Д. Пирожкову*

На часах только шесть утра. Бабушка Маржан приоткрыла глаза. Она полежит ещё пять минут и пойдёт печь лепёшки внукам на завтрак.

Бабушка любила готовить на большую семью. Всю первую четверть она ждала, когда приедут внуки. И вот наконец дом наполнился голосами, топотом и смехом.

– Бабушка, доброе утро, – лохматая голова внука показалась в дверном проёме.





– Лепёшки! Можно мне одну?

– Асылбек, сначала оденься и умойся. Все проснутся, и сядем за стол.

– Так я сейчас всех разбужу.

Тотчас же дом наполнился детскими голосами. Бабушка светилась. Она так любила внуков. Ровно через неделю родители заберут их, и дом снова станет тихим и пустынным.

Пять головок склонились над горячим чаем.

– Кушайте, мои родные!

До конца каникул погода была хорошей. Дети бегали в степь, к озеру, фотографировались. Помогали бабушке по дому, как же без этого. К радости бабушки, все внуки были воспитанные, добрые, уважали старших, ценили труд.

– Алло, мамочка, здравствуй! Как твои дела? – услышала Маржан голос одной из дочерей в трубке.

– Здравствуй, доченька, всё отлично!

На следующий день приехали дочки, привезли маме гостинцы, книги. Бабушка Маржан смотрела, как за огромным столом собралась вся семья. Так тепло было на душе! Она отгоняла от себя мысль, что сейчас все уедут.

– Мамочка, любимая! Поедем с нами, в город, – сказала вдруг старшая дочь. – Дом у нас большой, всем места хватит. Так поближе к внукам, да и нам спокойнее, что ты рядом. А в аул будете ездить на каникулы, чтобы дети свежим воздухом дышали.

Да так сказала, что бабушка даже поспорить не могла. Так и переехала она в город. Внуки теперь под боком были. Хорошо-то как!



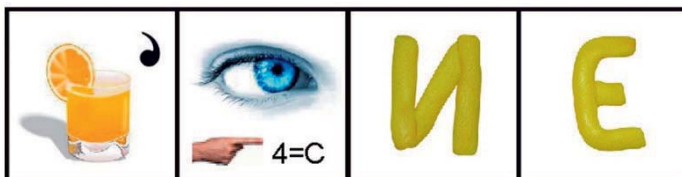
- Можно ли назвать семью бабушки Маржан дружной и сплочённой? Почему?
- Перечислите основные качества, которые необходимы членам семьи, чтобы в ней всегда были мир и согласие.
- Как вы заботитесь о своих родителях, дедушках и бабушках? Расскажите об этом.



### Задание 1

Решите ребус, чтобы узнать последнее слово в пословице.

Дом согревает не печь, а любовь и ...



### Задание 2

Подумайте и покажите в сценке, как поступят в следующих ситуациях члены семьи: бабушка и дедушка, родители, дети.

1. В семье радость – рождение братика (сестры).
2. Выходной день. Родители затеяли генеральную уборку.
3. У брата или сестры день рождения.



### Рецепт сказки

*Т. Лаврова*

Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской,  
Я дам вам рецепт под названием «Сказка».  
Не сложный, но верный, его соблюдайте.  
Согласны? Ну что же, тогда приступайте.

Шесть чашек любви вы смешайте с заботой,  
Три ложки доверия, чашку работы,  
Две чашки прощения, горсть доброты,  
Добавьте чуть верности, нежной мечты.

Три чашки надежды и дружбы полмиски,  
Стакан уважения к старшим и близким.  
Две ложечки смеха, немного удачи,  
Щепотку терпения. И ваша задача –

Всё сдобрить улыбкой сердечной и лаской,  
И с утренним кофе подать эту «Сказку».



## Аквариум (В сокращении)

К. Омаров

Галия пришла из школы, переоделась, и тут мама попросила её:

– Доченька, сходи за хлебом.

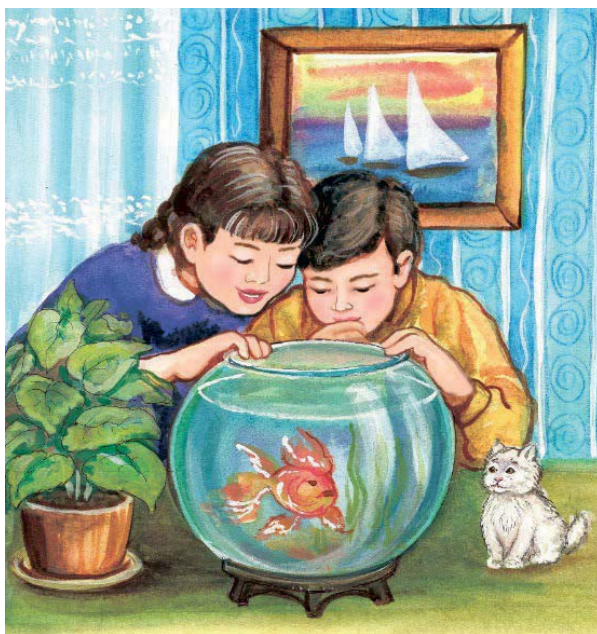
Галия уже школьница и никогда не заставляет взрослых просить дважды. Она собралась уже уходить, как услышала:

– Я тоже хочу-у... – попросил младший брат Гани.

– Ну, одевайся быстренько!

Гани так обрадовался, что сам надел пальто, шапку и зашнуровал ботинки. Заботливая сестра застегнула ему пальто на все пуговицы, вручила варезки, цветное ведёрко вместо хозяйственной сумки и, крепко держа брата за руку, вывела на улицу.

В магазине в углу стояла большая банка с водой. На дне её жёлтый песок, зелёные водоросли, а между ними быстро скользят, помахивая плавниками, будто крылышками, разноцветные рыбки. Гани залюбовался ими, подошёл вплотную к банке, которая, как потом объяснила сестра, называется аквариумом, и погладил прохладные выпуклые бока.



– Ну-ка, не балуйся! – раздался вдруг чей-то сердитый голос.

От неожиданности Гани вздрогнул, а по щекам невольно покатались крупными горячими каплями слёзы.

– Разве жигиты плачут? – добрая, как у мамы, рука сестры вытерла слёзы братику, пригладила вихры.

«Эх, мне бы такой!» – подумал малыш.

В тот день Гани заигрался на улице и совсем забыл про обед. А когда вспомнил и прибежал домой, то прямо с порога увидел у окна круглый, переливающийся на солнце аквариум. Даже лучше того, что стоял в магазине. Внутри него между водорослями быстро скользили разноцветные рыбки.

– Я им и корм купил, – гордый своим подарком, объявил старший брат Арслан и показал белый кулёчек. – Смотри за ними хорошенько. Это теперь как бы твои дети. Понял?

– Будет исполнено, товарищ командир! – бодро откозырял Гани, а глаза его так и светились от счастья.



- Понравились ли вам герои рассказа? Чем?
- Что вы можете сказать о взаимоотношениях в семье Гани?
- Докажите, что дружная и сплочённая семья – это счастье человека. Подтвердите примером из жизни.
- Расскажите о самом счастливом дне, который вы провели вместе с семьёй.



### Задание 3

Прочитайте определения. Найдите подходящие названия качеств дружной семьи.

1. Нежная забота друг о друге.
2. Преданность друг другу.
3. Уверенность в честности, искренности и доброжелательности близких.
4. Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте.
5. Помощь, содействие.
6. Взаимное понимание и согласие.

*Для справок:* любовь, взаимопонимание, доверие, верность, сопереживание, поддержка.



## Задание 4

Побеседуйте с родителями, узнайте, как можно больше о традициях своей семьи. Подготовьте устный рассказ.



Семья – самое дорогое в жизни каждого из нас. Именно здесь мы учимся любви и уважению, трудолюбию и ответственности.

Семья – это близкие и родные люди, те, с кого мы берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра.

У каждого в семье есть свои обязанности. Любовью, взаимопониманием, общим трудом достигается семейное счастье.



## Песенка о счастье

*Слова Н. Камышовой  
Музыка П. Хайруллина*

Хорошо мне жить на свете,  
Если солнце в небе светит,  
Если речка отражает в синих волнах облака.  
Если мама всегда рядом,  
Согревает нежным взглядом,  
И мою сжимает руку папы сильная рука.

*Припев:*

Чтобы быть счастливым,  
Многого не надо –  
Лишь бы папа с мамой  
Были с нами рядом.

Хорошо мне жить на свете,  
Если дует свежий ветер,  
Если дождик-непоседа по стеклу начнёт стучать.  
Если дома вечерами  
Я могу прижаться к маме  
Или, сидя на диване, с папой в шахматы сыграть.

*Привет*

Но есть простое средство,  
Чтоб счастливым сделать детство,  
Чтоб девчонки и мальчишки жили весело, смеясь.  
Снова слышу голос мамы,  
Улыбнулся папа справа.  
Мы по улице шагаем, крепко за руки держась.

*Привет*



11–12

## НАЧАЛО НАЧАЛ...



*Птенец, оперившись, повторяет то,  
чему научился в гнезде.  
Сын, подрастая, повторяет то,  
чему научился в семье.*

*Казахская пословица*



**Ворона считает своего детёныша беленьким,  
а ёж – мягоньким**  
*Казахская народная сказка*

Хан Сулеймен приказал ежу и вороне:

– Ты, ворона, облети за ночь весь мир и найди мне хорошую певчую птицу! Посади её в клетку возле дома! И чтоб по утрам она будила меня своим пением. А ты, ёж, обыщи весь мир и найди для меня самую мягкую вещь. Положи её на мою подушку, поближе к моему лицу, чтобы моё лицо касалось этой мягкой вещи, когда я проснусь от пения птицы.





Не зная отдыха, облетела ворона много земель, прослушала пение многих птиц. Но никто из певчих птиц ей не понравился. Усталая, изнурённая, вернулась она к утру в гнездо, чтобы повидать своих воронят.

Завидев свою мать, птенцы закаркали и загалдели. Их карканье показалось вороне таким нежным, что она очень обрадовалась и привела своих детёнышей к хану.

Ёж тоже обшарил за ночь всё вокруг в поисках мягкой вещи. Но как ни искал, не нашёл её. Усталый, в изнеможении, доплёлся он до своей норы.

Увидев отца, ежата вышли ему навстречу и прижались к нему. Ежу показалось, что мех его детёнышей самый мягкий на земле. Недолго думая, он взял да и принёс своих ежат к Сулеймену и положил их на его подушку.



Наступило утро, закаркали и загалдели воронята. Только хотел хан повернуться в сторону клетки, как в лицо его вонзились иглы ежат. Смотрит – в клетке сидят воронята, а на подушке лежат ежата. Разгневался хан, вызвал к себе ворону и ежа и разрешил им высказаться. Ворона и ёж рассказали всё, как было. Задумался хан.

– Для каждого своё дитя слаще мёда, жарче огня, ярче солнца, мягче пуха, – сказал он и отпустил их на волю.



- Как вы думаете, почему у сказки такое название?
- Расскажите, какие прекрасные качества характера воспитали в вас папа и мама.
- Чему бы вы хотели научиться у родных и близких?
- Вспомните какой-либо совет своих родителей, который помог вам в жизни. Расскажите об этом.





### Задание 1

Вспомните и назовите казахские пословицы о семье.

### Задание 2

Выберите одну из тем для работы над мини-проектом.

- «Эмблема семьи»
- «Семейные традиции»
- «Добрые дела семьи»

Подготовьте презентацию проекта. Презентация может быть электронной, в виде рисунка, коллажа, постера, фотоальбома.



### Семья

*И. Молчанова*

Что значит для меня моя семья?  
Конечно – счастье и уют домашний.  
Семь правил обязательных храня,  
Лишь только семь, но очень-очень важных.

Во-первых, это главное – **любовь**.  
Всем сердцем и душою всей, и разумом.  
Не просто, чтоб бурлила страстью кровь,  
А трепетно, и каждый день по-разному.

Второе – **дети**. Что за дом без них?  
Пустыня без колодца – не напиток.  
А дети – это жизнь, это родник  
И продолженье рода. Пусть струится!

Потом **забота**. Лишь она  
Очаг семейный сбережёт от ветра.  
Старайся, чтоб с улыбкою весна  
Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвёртое – **терпение**. Оно  
Поможет пережить невзгоды, беды...  
И отогреет солнышком окно,  
Что инеем заледенело белым.

А пятое – **ответственность** и дом –  
В фундаменте семейном веский камень.  
Они помогут защитить любовь,  
От ветра уберечь душевный пламень.

Шестое – **уваженье**. Только с ним  
Приобретёшь успех, признание общее.  
Всегда считаясь с мнением других,  
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

И наконец, седьмое – **чистота** –  
Везде: в доме, в душе твоей и помыслах...  
Вот так я представляю свой очаг,  
Где я любим и счастлив, где я полностью!





## Теперь у тебя есть семья

### Притча

Давным-давно на далёком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, никто с ним ничем не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. Навстречу ему вышел седой старик. Был он очень старый, но очень мудрый.



– Куда ты идёшь? – спросил старик.  
– Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.  
– Я знаю, как тебе помочь. Идём со мной, – предложил старик.

Он привёл мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.  
– Посмотри! – сказал старик. – Все мы живём в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сёстрами. Видишь, теперь у тебя есть семья!

Мальчик остался и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему

счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.



- Что объединяет семью?
- Из чего складывается семейное счастье?
- Расскажите, чем вы радуете членов своей семьи.
- Можно ли ваш класс назвать семьёй? Почему?



### Задание 3

Разыграйте с друзьями сценки из семейной жизни:

#### *Ситуация 1*

Ребёнок хочет пойти с классом в кино, а родители планируют в это время пойти в гости всей семьёй.

#### *Ситуация 2*

Родители обещали купить ребёнку компьютер, но потратили деньги на лечение бабушки.

#### *Ситуация 3*

Родители попросили старшего ребёнка привести из школы домой младшего и поиграть с ним до их прихода. А старший ребёнок договорился с друзьями пойти играть в футбол.

#### *Ситуация 4*

Дети обещали убрать квартиру к приходу гостей, но увлеклись игрой. Вот-вот придут гости.

### Задание 4

Подумайте, с чем можно сравнить дружную семью. Выберите какой-либо один образ и нарисуйте портрет семьи, которая похожа, например, на солнце. Объясните, почему выбрали именно этот образ.



Семья – это надежда и опора, радость жизни со своими родными: родителями, бабушками и дедушками, братьями и сёстрами. Это дом, в котором нас всегда помнят, любят и ждут, где поймут и придут на помощь.

От каждого из нас зависит, насколько наш дом будет добрым, уютным и тёплым.

Берегите семейные ценности, традиции, храните их, чтобы передать будущим поколениям.





## Радость моя

Слова Н. Денисова  
Музыка Е. Зарицкой

Ветер стучится в стекло,  
Звёзды дрожат за окном...  
В доме тепло и светло,  
Вся семья за столом,  
Вся семья за столом.

Мамы улыбка моей  
Мне всех дороже наград.  
Ярче горящих свечей  
Папин ласковый взгляд,  
Папин ласковый взгляд.

*Припев:*

Будем шутить,  
Будем играть.  
И говорить,  
И вспоминать.  
Это наш дом,  
Наша семья,  
Счастье моё...  
Радость моя!

В разных заботах у нас  
День беспокойный прошёл.  
Вечером дома сейчас  
Вместе нам хорошо,  
Вместе нам хорошо.

Время торопит свой бег,  
Будет дорога своя...  
Но в моём сердце навек  
Папа, мама и я,  
Папа, мама и я.

*Припев*

## ПОНИМАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ



*У плывущих на одном корабле душа одна.*

*Казахская пословица*



### Поговорили

*По Н. Абрамцевой*

Жил-был голубой зонтик. Даже в самую ненастную серую погоду он казался ярким и весёлым.

Зонтик очень любил свою работу. Каким бы сильным ни был дождь, ни одной самой маленькой дождинке не удавалось упасть на хозяйку.

Однажды, когда зонтик сушился у батареи, к нему подошла кошка. Она долго смотрела на мокрый зонтик, а потом сказала:



– Странный у тебя вкус – гулять под дождём. Каждый знает, что нет ничего лучше Солнца.

– Я не просто гуляю, я провожаю хозяйку. А вот это... Как ты сказала? Солнце? Я его не знаю.

– Как?! Ты не знаешь Солнца?!

– Нет, – спокойно ответил зонтик, – никогда не встречались.

– Да ты что! Куда же ты смотришь, когда гуляешь?!

– Ну... Иногда в небо, иногда в луже своё отражение рассматриваю.

– Вот! – обрадовалась кошка. – Вот, вот. Смотришь в небо. А в голубом небе...

– Постой, – перебил её зонтик, – с чего ты взяла, что небо голубое? Небо серое, совсем как ты.

– Что такое ты говоришь?! Голубое оно! Голубое, как ты, – аж закашлялась от возмущения кошка.

Оба помолчали. Раздумывали о чём-то. Потом кошка вздохнула и попыталась начать сначала.

– Так вот, – мягко заговорила она, – в небе живёт Солнце. Оно знаешь какое? Оно... Светит!

Кошка не была уверена, что объяснила понятно. Но зонтик всё понял по-своему.

– Ясно, – кивнул он, – теперь я всё понял. Только ты неправильно говоришь. Это называется фонарь. А точнее, фонари. Их много, – просто и уверенно сказал зонтик. Так уверенно, что кошка смогла только шёпотом ахнуть и, пятясь, уйти.

– Странная она, – обиделся зонтик, – так всё перепутать...

– Какое несчастье! Мы друг друга не поняли, – с грустью подумала кошка.

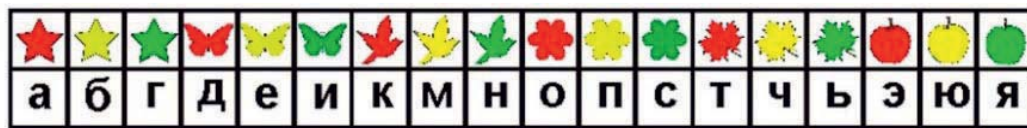


- Как вы думаете, почему зонтик и кошка не смогли понять друг друга?
- Что значит «понимать другого человека»?
- Какие качества помогают людям понимать друг друга?
- Были ли в вашей жизни случаи, когда вы почувствовали себя по-настоящему счастливым человеком, потому что вас поняли родители, друзья? Расскажите об этом.



### Задание 1

Расшифруйте волшебную фразу, выражающую главную мысль сказки.



### Задание 2

Прочитайте отрывок из рассказа В. Осеевой «Обидчики». Как вы думаете, что произойдёт потом? Придумайте продолжение этого рассказа. Разыграйте по ролям.

Толя часто прибежал со двора и жаловался, что ребята его обижают.

– Не жалуйся, – сказала однажды мать, – надо самому лучше относиться к товарищам, тогда они не будут тебя обижать! Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и ребята будут уважать тебя. Научись понимать друзей.

Толя вышел на лестницу. На площадке один из его обидчиков, соседский мальчик Саша, что-то искал.

– Мать дала мне монетку на хлеб, а я потерял её, – хмуро пояснил он. – Не ходи сюда, а то затопчешь!

### Задание 3

Объединитесь в группы «взрослые» и «дети». Составьте и запишите советы «Учимся понимать друг друга»: взрослые – детям, дети – взрослым.

Придумайте сценку-диалог и разыграйте её.





\* \* \*

*М. Скребцова*

Кто-то хочет мудрым стать,  
Кто-то звёздочку достать,  
Кто-то крылья обрести,  
Кто-то сквозь огонь пройти!

Кто-то хочет на лугу  
Ласково кивнуть цветку.  
Кто-то в капельке дождя  
Разглядеть спешит себя.

Кто-то хочет всем планетам  
Подарить цветов букеты.  
Кто-то хочет на луне  
Помолиться в тишине.

Цель у каждого прекрасна.  
Каждый хочет – это ясно –  
Жить, надеясь и любя,  
Чтобы обрести себя.





## Дружба *Казахская сказка*

В прежние времена жил один человек. Были у него два пса по кличке Жауыз и Зиянды. Обе собаки были настолько смышлённые, что днём не лаяли и не бросались злобно на людей. А ночью бегали вокруг стойбища и овец, не подпуская близко ни волка, ни вора. Хозяин всегда был доволен ими. Только не было между собаками дружбы.



Однажды в полдень весь скот вернулся домой и отдыхал. А два пса, сытые, весёлые, лежали перед домом, грелись на солнце и разговаривали между собой. Они говорили о добре и зле, о взаимопонимании, о дружбе. Жауыз со всезнающим видом сказал:

– Зиянды! Вот я думаю: что может быть лучше дружбы? И наступит ли когда-нибудь день, чтобы мы с тобой не дрались? Из-за всякого пустяка мы ругаемся и дерёмся. Каждый день – ссора, каждый день – драка. Я вижу, что Дос и Жаксы дружнее нас, понимают друг друга, живут в согласии, делятся добычей. Почему бы нам с тобой тоже не жить в согласии? Давай будем дружить! Если станем истинными друзьями, мы будем уважать друг друга. Что скажешь на это?

Зиянды растянулся, повилял хвостом, приподнял брови и произнёс:

– Жауыз, очень верны твои слова! Я тоже думал, почему мы с тобой стали драчливыми и злыми? Чего нам не хватает? Мы сыты, а хозяин (Да будет у него благополучие!) нас не обижает, не ругает и не бьёт. Очень уважает. Во всём виноваты мы сами! Вечно дерёмся из-за какого-нибудь пустяка! Такого не было у наших предков! Разве мы не можем им последовать? Ведь путей праведнее, чем те, по которым шли наши предки, нам не найти!

Зиянды уставился на Жауыза, поджал хвост и не знает, что делать. Хочется сказать: «Давай дружить!», а как сказать, не знает, побаивается. В это время Жауыз сам обнял его в знак дружбы.

– Теперь мы неразлучные друзья. Никто и ничто не сможет нас разлучить!



- Что вам помогла понять сказка?
- Нужно ли учиться понимать себя и других? Почему?
- Как вы думаете, что необходимо сделать для того, чтобы вас лучше понимали?



#### Задание 4

Прочитайте криптограмму.

Научись  и , понимать  .

#### Задание 5

Посмотрите на своего соседа по парте. Попробуйте определить, в каком настроении ваш товарищ, как он себя чувствует, о чём думает, чем озабочен. Обменяйтесь своими наблюдениями. Предложите помощь, если это необходимо.

#### Задание 6

Предложите своё решение ситуаций и разыграйте их.

##### *Ситуация 1*

Гаухар и Юля – подруги. Однажды утром Гаухар заметила, что подруга выглядит расстроенной, украдкой вытирает слёзы.

##### *Ситуация 2*

Ваш друг Олжас пробежал медленнее всех в эстафете. Некоторые ребята обиделись на него.

##### *Ситуация 3.*

Ребята в классе показывали друг другу свои сотовые телефоны. У Паши телефона нет...

##### *Ситуация 4*

На уроке физкультуры Дина упала и разбила коленку. Сидит на дорожке, трёт ушибленную коленку и плачет...



Взаимопонимание – основа дружбы, любви и согласия. Это общие или близкие взгляды на жизнь, на отдельные ситуации, стремление понять себя и других. Взаимопонимание проявляется в желании жить в ладу с собой и со всеми, вовремя прийти на помощь тому, кто в ней нуждается, в умении не создавать конфликтов в общении с другими людьми.





## Всё мы делим пополам

*Слова М. Пляцковского  
Музыка В. Шаинского*

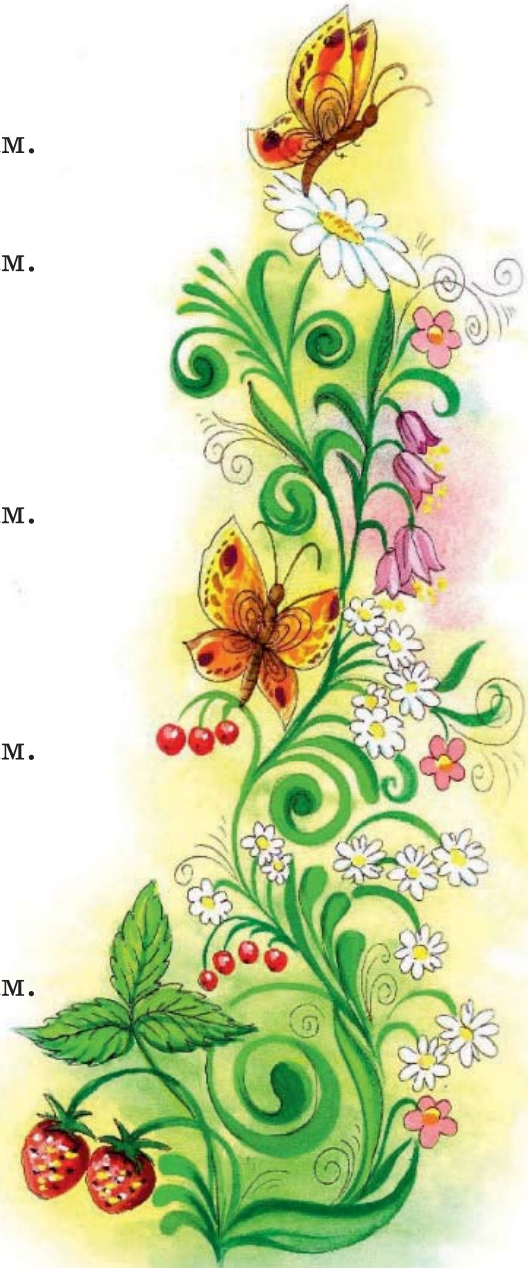
Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
И дождевики, и снежинки  
Пополам, пополам, пополам,  
лам, лам.

И дождевики, и снежинки  
Пополам, пополам, пополам,  
лам, лам.

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
И смешинки, и слезинки  
Пополам, пополам, пополам,  
лам, лам.

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
Приключенья, огорченья  
Пополам, пополам, пополам,  
лам, лам.

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам.  
Даже песню делим честно  
Пополам, пополам, пополам,  
лам, лам.



## ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ...



*Когда любишь, ветер сопутствует тебе.*

*Казахская пословица*



**Живая вода**

*Древняя притча*

Однажды позвал отец трёх своих сыновей и сказал: «Дети мои, я хочу передать вам семейную тайну. На развилке трёх дорог лежит камень счастья. Никто ещё не отважился найти то место. Найдите его».

Послушались сыновья и отправились своё счастье искать. Дошли до развилки трёх дорог, где камень счастья лежал с надписью: «Направо пойдёшь – богатство найдёшь, налево пойдёшь – смелым станешь, а прямо пойдёшь – любовь обретёшь».

– Я хочу купцом быть, – сказал старший брат. – Я пойду направо.

– А я хочу стать смелым полководцем, – сказал средний брат. – Я поверну налево.

– Без любви счастья не бывает, – заметил младший брат.

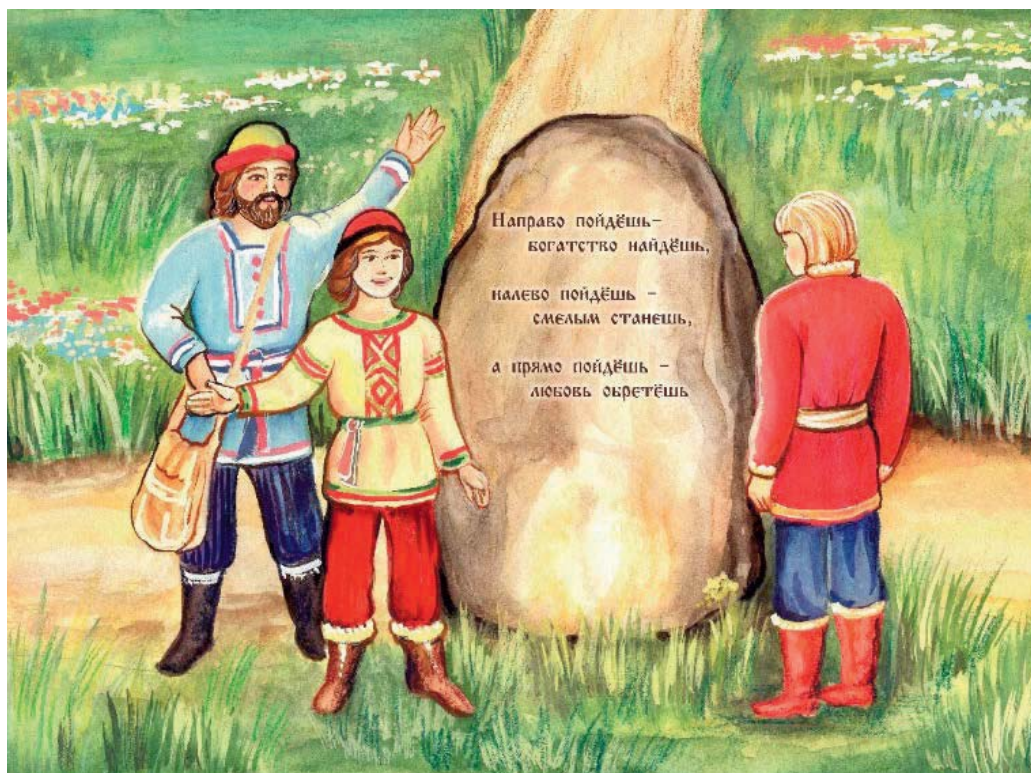
Разошлись братья в разные стороны, договорились встретиться через тридцать лет.

Прошло тридцать лет. Приехал младший брат на развилку трёх дорог, но старших братьев там не оказалось. Тогда решил младший брат к ним в гости съездить.

Когда пришёл младший брат к купцу, тот обнял его крепко и говорит:

– Прости, брат, что на встречу не пришёл. Видишь, сколько у меня дел, а помощника верного нет, не на кого мне свои дела оставить.

– Я тебе своего старшего сына пришлю. Честнее и трудолюбивее его не найдёшь, – предложил младший брат.



Отправился младший брат к среднему. Нашёл его в постели, больного.

– Прости, брат, что на развилку не пришёл. Много я побед одержал, но нелегко мне они достались.

– Я тебе своего младшего сына пришлю, искуснее его врачевателя не найдёшь. Он тебя живо на ноги поставит, – предложил младший брат.

Через год старшие братья к младшему в гости пожаловали. Спросили они младшего брата:

– Брат, мы получили то, о чём мечтали, но нелегко нам пришлось. Постарели мы, а ты так и остался молодым. И жена у тебя красавица, и два сына-умельца. Может, ты живую воду нашёл?

– Я тоже немало потрудился на своём веку. Жизнь моя согревалась любовью. Моя жена и сыновья, люди, для которых я строил дома, все, кого я люблю, – это и есть мой источник с живой водой, – засмеялся младший брат.





- Представьте, вы нашли камень счастья. Что бы вы выбрали: богатство, смелость или любовь? Почему?
- Вспомните всех, кто вас любит. Расскажите, что помогает вам чувствовать любовь родных и близких вам людей.
- Назовите качества любящего человека.
- Вспомните случай из своей жизни, когда чья-то любовь помогла вам стать лучше, и расскажите о нём.



### Задание 1

Любовь – это маленькое солнышко внутри каждого из нас. У солнышка есть лучики любви, они умеют творить чудеса.

Поднимите руки в стороны, вверх, как лучи солнца. Представьте, что направляете свои лучики любви кому-нибудь из близких и родных, друзьям. Скажите им добрые слова-пожелания. Начните со слов: «Любви лучик направляю...»

*Любви лучик направляю,  
Маме счастья я желаю!*

*Любви лучик направляю,  
Папе счастья я желаю!*

*Любви лучик направляю,  
Здоровья бабушке желаю!*

*Любви лучик направляю,  
Другу радости желаю!*

*Любви лучик направляю,  
Всем удачи я желаю!*

### Задание 2

Возьмите интервью у своих родителей о том, как любовь помогает им в жизни. Расскажите об этом.





## Мир любви

*М. Скребцова*

Любовь, как солнца яркий луч,  
Который не боится туч.  
Любовь – волшебный путь вперёд,  
Она сквозь жизнь тебя ведёт.

У каждого в душе она,  
Порой незрима, не слышна,  
А иногда – слышней всего.  
С ней нам не страшно ничего.





**Девочка по имени Куляш**  
(Отрывок из повести  
«Солнце в одуванчиках»)

*М. Кабанбаев*

Всё началось с книги Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Том был влюблён в соседнюю девчонку по имени Бекки. Чтобы быть похожим на Тома, мне надо влюбиться. Девчонок в классе сколько угодно, но ведь нужно влюбиться в одну, единственную. Я стал выбирать.

Куляш... Её стриженная чёлка красиво падает на лоб. Нужно видеть, как она танцует «Жайдарман». Вот и нужно влюбиться в неё – нечего больше выбирать.

Я начал искать способ, как дать понять Куляш, что она мне нравится. В тот же день я взял лист бумаги и нарисовал на нём голубя с розой в клюве. Под голубем написал: «Куляш, ты мне нравишься!»



Кажется, настало время передать письмо. Глубоко вздохнув, я протянул руку и задел локтём акварельные краски...

Они упали на пол, подпрыгнули и испачкали одежду девчонки.

В классе стало тихо. Я молча отдал Куляш письмо. Она развернула бумажку и стала её разглядывать.

– Кто это написал? – Куляш даже закричала. Я промолчал. Куляш заплакала. Класс загудел.

Послышался стук каблучков. В класс вошла Роза апай. Не успела она начать урок, как Батес подняла руку.

– Я... хочу сказать, что Заманбеку нравится Куляш, – быстро сказала Батес и села.

Ребята захихикали. Роза апай даже не улыбнулась. Она поднялась со стула и сказала:

– Что особенного в том, что Заманбеку нравится Куляш или Куляш нравится Заманбек? Они учатся в одном классе, их парты стоят рядом. И нет ничего плохого в том, что они дружат. Я считаю, что те, кто осуждают такую дружбу, сами не могут быть хорошими товарищами.

Роза апай как ни в чём не бывало продолжила урок.



- Какие уроки давала Роза апай своим ученикам?
- Какие качества вы цените в девочках вашего класса? В мальчиках?
- Приведите примеры настоящей дружбы между мальчиками и девочками.
- Какие чудеса творят с нами любовь и дружба?



### Задание 3

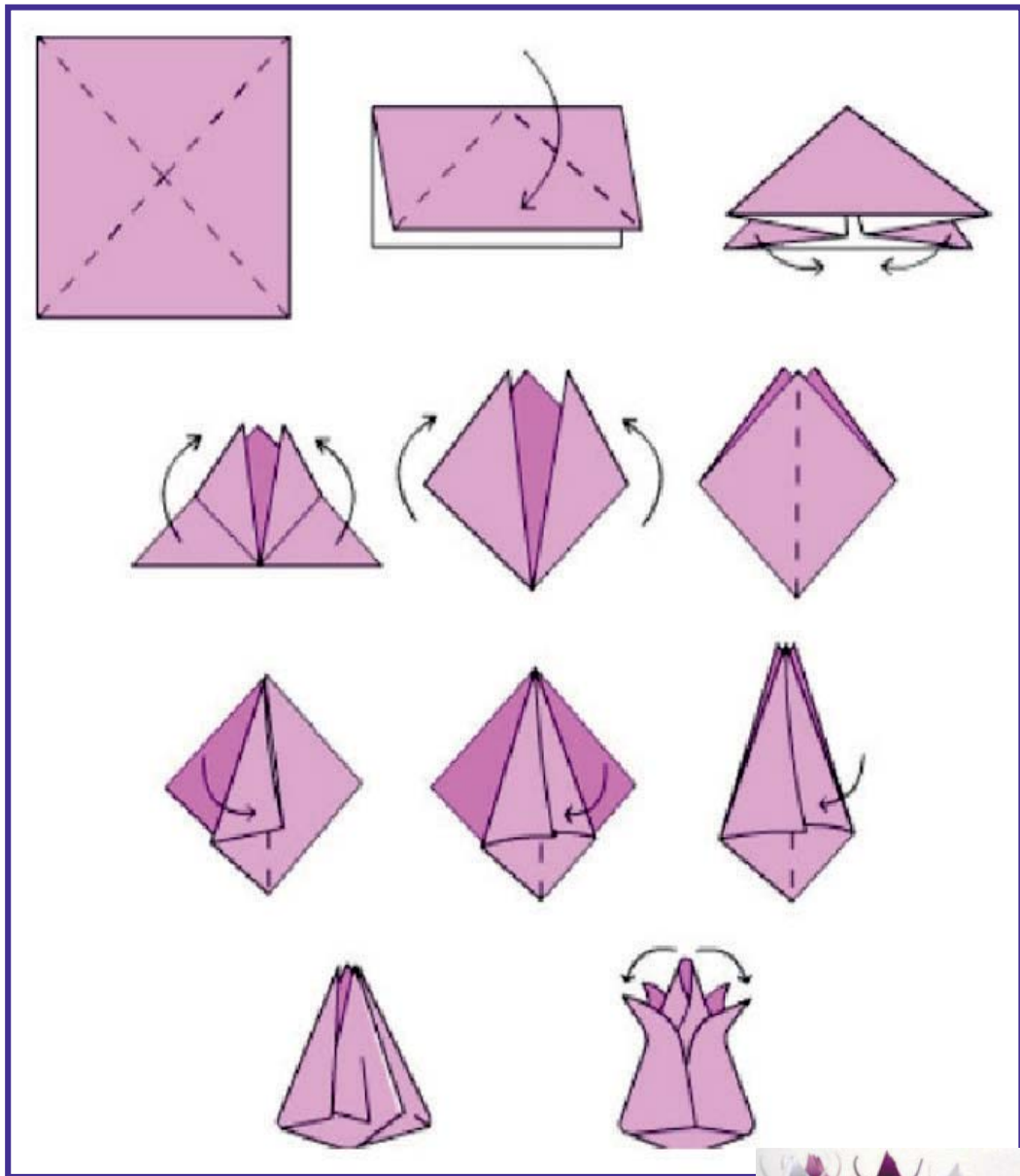
Возьмитесь за руки с соседом по парте, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Обменяйтесь комплиментами. Скажите несколько добрых слов, похвалите и поблагодарите друг друга.

### Задание 4

Говорят, когда приходит любовь, в сердце расцветают цветы.

С помощью схемы сделайте цветок и подарите его другу или тому, с кем хотите подружиться.

Подумайте, кому ещё ваш подарок может принести радость. Дома вы можете сделать несколько цветков и подарить их этим людям.







Всё начинается с любви. Она обнимает своими ласковыми руками весь мир. Любовь – главная общечеловеческая ценность.

Любовь придаёт человеку силы, вдохновляет на красивые дела и поступки, делает человека счастливым. У любви нет границ, это могущественная и великая сила жизни.



## О любви и дружбе

*Слова и музыка И. Стецкой*

Как так получилось, что сошлись дороги?  
Вовсе не похожи, но сошлись в одну.  
Если вдруг в дороге грусть тебя встревожит,  
Знай, что я с любовью руку протяну!

*Припев:*

Если вдруг несчастье на тебя нагрянет,  
Если на ресницах заблестит слеза,  
Знай, что сквозь туманы я с любовью гляну  
Осторожно в самые глаза.

С другом можно плакать, можно и смеяться,  
С другом можно просто, сидя, помолчать.  
Кто сказал, что с другом можно не считаться?  
Друга первым делом надо уважать!

*Припев*

Разве друга ищут, разве выбирают?  
Друг к тебе приходит просто невзначай.  
Да и другом разве каждого считают?  
Недруга от друга надо отличать.

*Припев*

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Вы открываете дверь маме, вернувшейся с работы. Что надо сделать?

- А) Сказать: «Привет!» и уйти в комнату, чтобы продолжить выполнение домашнего задания (игру).
- Б) Начать рассказ о своих удачах и переживаниях в течение дня.
- В) Обнять и поцеловать маму, помочь снять верхнюю одежду, взять сумки, отнести их в комнату (на кухню).

2. Вы с другом (подругой) играете в интересную игру с предметами – в теннис или в бадминтон. К вам подходит младшая сестра и говорит, что хочет играть вместе с вами. Как вы поступите?

- А) Извинитесь перед другом, покажете сестре, как правильно играть, поиграете с ней.
- Б) Скажете, пусть сначала научится играть.
- В) Предложите ей обратиться к родителям и попросить, чтобы купили такую же игру.

3. Вы делаете домашнее задание. Бабушка попросила вас прерваться и сходить в аптеку. Как вы поступите?

- А) Сначала горячо пообещаете сходить, а потом подождёте, вдруг это сделает кто-нибудь другой.
- Б) Пообещаете сходить, как только закончите выполнение задания.
- В) Сходите в аптеку немедленно.



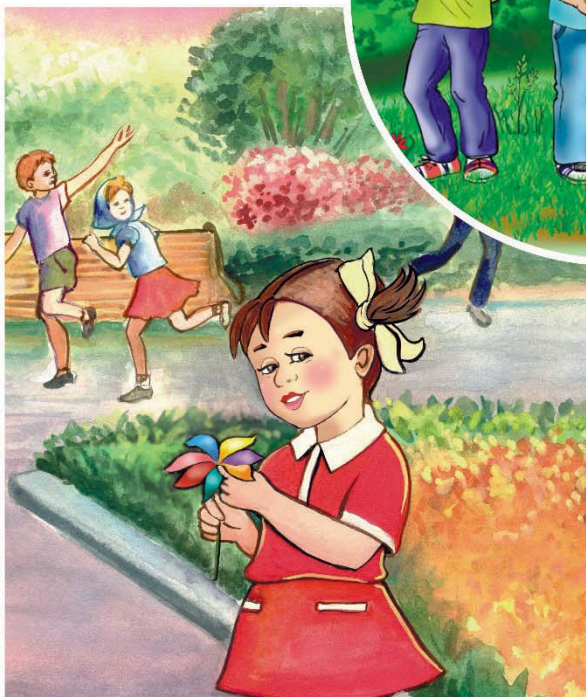
### ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ»

Работая над проектом, вы продолжаете поиск песен об общечеловеческих ценностях.

Начните оформление страниц будущего сборника.

# РАЗДЕЛ III

## БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ





## ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ И ОПТИМИЗМ



*Весёлый смех – распустившийся цвет,  
настроение хорошее – сияющий свет.*

*Казахская пословица*



**Хорошо быть оптимистом**

*М. Дружинина*

Стасик сидел за компьютером, когда мама пришла с работы.

– Как дела, сынок? – мама ласково потрепала Стасика за вихры. – Не скучал один?

– Ни капельки! – бодро ответил Стасик. – Я радовался, что могу играть на компьютере сколько душе угодно!

– Всё ясно, – покачала головой мама. – Тогда, наверное, ты огорчился моему приходу: я же не разрешаю тебе часами сидеть у компьютера!

– Нет, я опять очень рад! Я уже по тебе соскучился! – Стасик решительно выключил компьютер. – Да и поужинать очень хочется. Ты ведь принесла что-нибудь вкусенькое?

– Молодец! – засмеялась мама. – Ты настоящий оптимист!

– Кто-кто?

– Оп-ти-мист, – по слогам повторила мама. – Это человек, который во всём находит хорошее, никогда не унывает.

– А тот, кто унывает?

– Того называют пессимистом. Например, если отключили горячую воду, и дома стало холодно, пессимист ноет: «О-о-ох, я простужу-у-усь!» А оптимист говорит: «Отлично! Самое время зарядку сделать!» – и – р-раз! р-раз! – помашет руками, поотжимается и согреется.





– А если слишком жарко?

– Пессимист стонет: «Ох, как плохо!» А оптимист: «Ах, как приятно залезть под холодный душ! Самое время закаляться! – мама на секунду задумалась. – Или размораживать холодильник».

– А если они оба заболели? – продолжал допытываться Стасик.

– Пессимист, ясное дело, причитает: «Бедный я, несчастный!» А оптимист себя подбадривает: «Скоро выздоровею! Начну заниматься спортом, не буду болеть. А пока посижу дома, книги почитаю». И выздоравливает быстрее пессимиста!



– Здорово! – захлопал в ладоши Стасик. – А ты, мамочка, оптимист?

– Конечно, – улыбнулась мама, – я стараюсь никогда не унывать.

– Правильно! – обрадовался Стасик. – Значит, ты не очень огорчишься, что я сегодня двойку получил? Я ведь её обязательно на пятёрку исправлю!

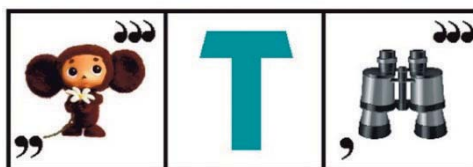


- Можно ли назвать Стасика и его маму оптимистами? Почему вы так думаете?
- Какими качествами обладает жизнерадостный человек?
- Считаете ли вы себя оптимистом? Приведите примеры из своей жизни, которые подтверждают ваш вывод.



### Задание 1

Решите ребус, и вы узнаете имя сказочного жизнерадостного человечка. Докажите, что он оптимист.



## Задание 2

Изготовьте «волшебный витамин оптимизма»: на воздушном шарике нарисуйте гуашью или фломастером улыбающееся лицо человечка или весёлую мордочку животного. Подарите его с пожеланиями хорошего настроения тому, кто грустит.



### Счастливый мир

*И. Гурина*

К Счастливому миру ведут все дорожки.  
Живут в этом мире счастливые крошки.  
Там Вера с Добром поселились навеки  
Там ветер – из смеха, из радости – реки.

Там рыжее солнце играет лучами,  
Там звонкие звёзды хохочут ночами  
И маленьким жителям этой страны  
Спускают на лучиках добрые сны.

Там служат волшебники светлому детству,  
Весёлые сказки живут по соседству,  
Там даже тоска никогда не тоскует,  
Года бесконечно кукушка кукует.

Никто не болеет, никто не страдает.  
А если вдруг горе туда забредает,  
То добрые феи тотчас налетят  
И в шарик воздушный его превратят.

Прекрасные феи хранят за лесами  
Огромный хрустальный сундук с чудесами.  
И если кому-то захочется чуда,  
То можно достать это чудо оттуда.

К Счастливому миру по светлой дороге  
Лишь добрые люди идут без тревоги.  
Все добрые люди, счастливые люди  
Творят чудеса и мечтают о чуде.



## Приключение

*В. Драгунский*

К вечеру, когда мы с дядей Мишей приехали в Ленинградский<sup>1</sup> аэропорт, оказалось, что где-то произошла задержка с транспортом, и из-за этого много людей, не попавших на московские рейсы, скопилось в аэропорту. Нам разъяснили, что нас много, а самолёт один, и поэтому тот, кто сумеет попасть в этот самолёт, тот и полетит в Москву. И я дал клятву попасть именно в этот самолёт: ведь меня папа будет обязательно встречать в Москве.

И вот началась посадка на самолёт. Все кинулись к самолёту. А впереди всех бежал я, за мной все остальные.

Войдя в самолёт, я сел, откинулся на сиденье и закрыл глаза, чтобы подремать. Вдруг почувствовал, что самолёт пошёл на снижение. Я припал к окну.

Тут из-за занавески вышла стюардесса и сказала:

– Товарищи пассажиры, ввиду плохой погоды Московский аэропорт закрыт. Мы прилетели обратно в Ленинград. Следующий рейс будет в семь часов утра. На ночь устраивайтесь по мере возможности.

Пассажиры вернулись в здание аэропорта. Я увидел телефон-автомат и позвонил в Москву. Кто бы, вы думали, снял трубку? Моя собственная мама. Она сказала:

– Алло!

– Мама, это я. Я вылечу завтра в семь часов утра. Пусть папа встретит меня!

– Хорошо. Папа выйдет встречать ровно в семь!

Сесть было некуда, и я пошёл просто погулять по аэровокзалу.

---

<sup>1</sup> Ленинград – прежнее название города Санкт-Петербурга.

Я дошёл ещё до одной двери, на которой было написано: «Междугородный телефон». И меня сразу осенило! Вот где можно прекрасно поспать. Я тихонько открыл обитую войлоком дверь.

Стоп! Пришлось сразу отпрыгнуть: там уже устроились двое офицеров. Они поманили меня к себе и потеснились.

Вдруг раздался громкий голос:

– Вниманию пассажиров, летящих рейсом Ленинград – Москва! Самолет «Ту-104» номер 52-48, летящий вне расписания, вылетает через пятнадцать минут – в четыре часа пятьдесят пять минут.

Я мгновенно вскочил и принялся будить моих соседей. Я объяснил им, в чём дело.

Мы побежали к выходу номер два и погрузились в самолёт.

Примерно минут через сорок мы благополучно сели в Москве, и когда вышли из самолёта, то оказалось, что меня совершенно никто не встречает.

Я не знал, как мне добраться до дому. Мне было просто тоскливо. Хоть плачь.

Тут ко входу в аэропорт подъехал автомобиль. Мои знакомые военные сели в машину.

Один из них высунулся в окошко и спросил:

– А где ты живёшь?

Я ответил.

Он улыбнулся мне:

– Садись, Дениска, рядом с шофёром.

Шофёр включил газ. Мы понеслись.

Я крикнул:

– Ура!



- Какие качества помогли Дениске найти выход из сложившейся ситуации?
- Были ли в вашей жизни случаи, когда оптимизм помог вам? Расскажите об этом.
- Кого из одноклассников вы считаете жизнерадостным человеком? Почему?





### Задание 3

Используя интернет, книги, подготовьте презентацию «Пример оптимизма».

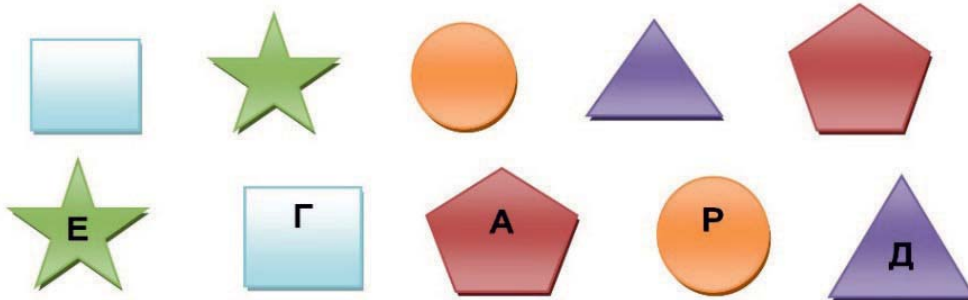
### Задание 4

Придумайте девиз оптимиста. Создайте общий коллаж «Радуга девизов».

### Задание 5

Решите криптограмму, и вы узнаете имя героини известной сказки, которая спасла своего друга.

- Какие качества помогли ей в этом?



Жизнерадостность – это умение видеть большую радость в малом.

Оптимизм – взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем.

Оптимисты верят, что из любой ситуации есть выход.





## Песенка Леопольда

Слова А. Хайта  
Музыка Б. Савельева

Мне сегодня весело  
С самого утра,  
Напеваю песенку  
Про свои дела.

А дела прекрасные,  
Всё мне по плечу.  
И скажу, не хвастая, –  
Горы сворочу.

*Припев:*

Никогда не теряй,  
Не теряй своей мечты.  
Твёрдо верь, твёрдо знай –  
Всё на свете можешь ты!

Если получается  
Всё наперекос –  
Не впадай в отчаяние  
И не вешай нос.

В самом трудном случае  
Хвост держи трубой.  
И тогда получится  
Всё само собой!

*Припев*



## О ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ



*Доброму человеку весь мир –  
родной шанырак.*

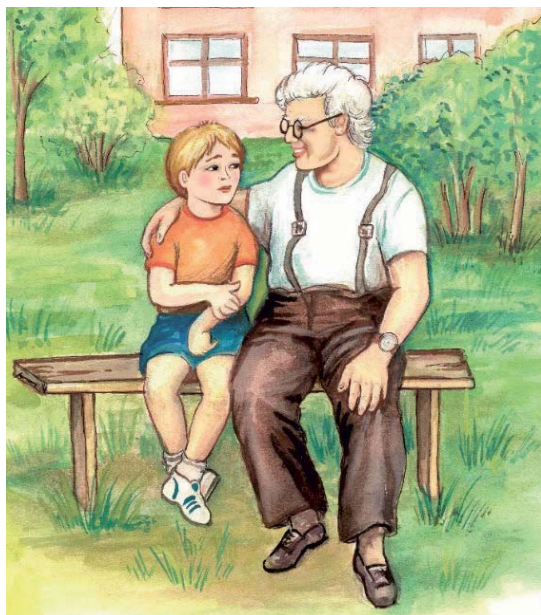
*Казахская пословица*



**Дедушкин совет**

*М. Андрианов*

Егорка был неплохим мальчиком, но как только он встречался с Валерой, сразу раздражался. Из всех знакомых Валерка был самым неприятным, всюду хотел быть первым, но, самое главное, он любил насмехаться и дразнилки обидные придумывал.



Однажды Егорка подрался с Валерой и пришёл домой весь грязный. Дома его встретил дедушка, и Егорка рассказал ему обо всём, даже о том, как уже целый год, встречаясь с Валерой и вспоминая о нём, он сильно сердится и злится.

– Надо быть, Егорка, доброжелательным ко всем людям, даже к тем, кто тебе не нравится, – сказал ему дедушка.

– Как же это можно желать добра тем, кто не нравится, кто плохой? – удивился Егорка.

– Может быть, только ты считаешь Валеру плохим, а другие, наоборот, считают его хорошим.

– Нет, я точно знаю, что он плохой.

- Тогда скажи, Егорка, мама Валеры любит своего сына?
- Наверное, любит, – ответил Егорка.
- А друзья у него в школе или во дворе есть?
- Есть.
- Вот видишь, другие к нему хорошо относятся, а ты не можешь. Значит, всё дело в тебе самом, а не в Валере. Просто не хочешь ты быть доброжелательным, а хочешь и дальше на него злым взглядом смотреть.
- Что же, дедушка, мне делать, если он мне не нравится?



– Ты можешь не играть и не дружить с ним, но всегда можешь тихо, про себя, пожелать ему чего-нибудь хорошего, чтобы он стал лучше и добрее. А продолжая злиться, ты будешь только сам себе вредить и душу свою пачкать.

– А просто молчать нельзя? – спросил Егорка.

– Нет, ты слишком долго злостью и раздражением отравлял свою душу. Теперь только добрые мысли её очистить смогут. Ты только не забывай вовремя плохие мысли на добрые менять.

Стал Егорка делать так, как дедушка его научил. Увидит Валеру, отвернётся в сторону и шёпотом пожелает ему лучше и добрее стать. А если вспомнит о нём, то плохие мысли в голову не пускает: добрыми мыслями их вытесняет.

Через месяц идёт дедушка домой, смотрит, а внук его Егорка с Валерой играет и громко смеётся. Улыбнулся



дедушка, глядя на сдружившихся ребят, и тут же шёпотом что-то доброе им пожелал.



- Какой совет дал дедушка Егорке?
- Как доброжелательность помогает в жизни?
- Какой общечеловеческой ценности соответствует это качество? Поясните свой ответ.
- Были ли в вашей жизни случаи, когда добрые мысли о человеке помогли сохранить дружбу?



### Задание 1

Познакомьтесь с текстом. Подумайте, какие слова пропущены. Прочитайте текст по ролям, используя эти слова.

Мальчик Альмансур ехал в автобусе. Он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с ребёнком. Альмансур сразу встал и сказал: « \_\_\_\_\_ ». Женщина поблагодарила его: « \_\_\_\_\_ ». Вдруг автобус резко затормозил. Альмансур чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Сразу же сказал: « \_\_\_\_\_ ». Мужчина улыбнулся: « \_\_\_\_\_ ».

- Какое качество помогло пассажирам автобуса сохранить хорошее настроение?

### Задание 2

Обсудите данные ситуации. Ответьте на вопрос:

Кто из ребят по-настоящему доброжелательный? Аргументируйте свой ответ.

#### *Ситуация 1*

Айдана никогда никого не обижает ни словом, ни поступком. Она не отказывает в помощи, если её об этом просят, но сама инициативу не проявляет.

### *Ситуация 2*

Дамир всегда приходит на помощь, умеет поддержать в трудную минуту и словом, и делом. Старается не замечать чью-то грубость, спешит отойти подальше от задир.

### *Ситуация 3*

Арсен и Матвей – приветливые и вежливые ребята. Не проходят мимо несправедливости. Охотно принимают участие во всех благотворительных акциях. Помогают тем, кто нуждается в помощи, не дожидаясь просьбы.

### **Задание 3**

Используя интернет, энциклопедии, проведите исследование «Как разные народы приветствуют друг друга». Подготовьте сообщение об этом для своих одноклассников.



## **Урок доброты**

*Т. Мухаметшина*

В этом мире огромном, в котором живём я и ты,  
Не хватает тепла, не хватает людской доброты.  
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,  
Будем вместе учиться друг другу, как звёзды, светить.

Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость души,  
Ты однажды возьми и добро просто так соверши,  
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,  
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!

Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,  
И до цели добратся, конечно, помогут друзья.  
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,  
Пусть всегда будет главным уроком урок доброты!



## Мать

*М. Турежанов*

Было четыре часа дня. Небо потемнело от туч, а сильный дождь намочил дороги.

Прозвенел звонок, и из школьных ворот шумной толпой выбежали ребята.

Рядом со школой стояла старая женщина. Она никак не могла перейти скользкую улицу и уже долгое время мёрзла на ветру. Но никто из прохожих и не думал помочь ей – все торопились укрыться от дождя.

Мухтар был известным в школе спортсменом, капитаном футбольной команды. Увидев пожилую женщину, он оставил своих друзей и подошёл к ней:

– Почему вы мокнете под дождём? Я могу помочь вам, если надо.

– Да, да, сынок, помоги мне, пожалуйста, перейти эту улицу. Мой дом на той стороне, но здесь так много машин и скользко для меня...

Мухтар взял старушку под руку и медленно повёл через дорогу. Когда он попрощался с ней, она подняла руки и сказала со слезами благодарности:

– Будь счастлив, сын мой! Спасибо тебе!

От этих слов Мухтару стало радостно и легко.



- Как вы думаете, почему Мухтар помог незнакомой старушке?
- Какие качества помогают человеку быть доброжелательным?
- Кого из окружающих вы считаете доброжелательными? Расскажите о них.



#### Задание 4

Создайте для классной библиотеки книжку-малютку «Пословицы и поговорки о доброжелательности и дружелюбии».

#### Задание 5

Проведите эксперимент: подойдите к однокласснику, который рассержен, и скажите ему что-нибудь доброе. Проанализируйте его реакцию. Расскажите об этом.

#### Задание 6

Прочитайте «Правила доброжелательного человека». Обсудите их и дополните.

1. Любите окружающих людей.
2. Умейте видеть хорошее в людях.
3. Научитесь прощать людям их слабости.
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....



Доброжелательность – это радость, которую мы ежедневно дарим окружающим. Это может быть просто улыбка, вежливое, доброе слово, помощь.

Быть открытым и внимательным к окружающим, готовым помочь и поддержать, искренне радоваться чужим победам – значит быть доброжелательным.

Доброжелательность и дружелюбие важно проявлять не только к близким, родным, друзьям, одноклассникам, но и к незнакомым людям.





## Если добрый ты

*Слова М. Пляцковского  
Музыка Б. Савельева*

Дождик босиком по земле прошёл,  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день – это хорошо,  
А когда наоборот – плохо.  
Если ясный день – это хорошо,  
А когда наоборот – плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны.  
Если добрый ты, то всегда легко,  
А когда наоборот – трудно.  
Если добрый ты, то всегда легко,  
А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь, с ними веселей,  
А когда наоборот – скучно.  
Если песни петь, с ними веселей,  
А когда наоборот – скучно.



## ЩЕДРОСТЬ И ВЕЛИКОДУШИЕ



*Не будь щедр на слова,  
будь щедр на добрые дела.*

*Казахская пословица*



### Истинная щедрость

*Ш. Кудайбердиев*

Однажды щедрый Атымтай велел заколоть скотину и накормить нищих города.

«Городскую бедноту я накормил, но есть же голодающие и в степи», – решил он и отправился на их поиски.

Встретился ему человек в рваном чекмене<sup>1</sup>, собиравший хворост. «Отправлялся бы ты к Атымтаю, он сегодня угощает всех нуждающихся», – сказал ему Атымтай.

Бедняк ответил: «Если тебя послал Атымтай, передай ему: человеку, который привык зарабатывать свой хлеб честным трудом, кормить свою семью, а излишками делиться с другими, подачки не нужны. Сегодня я собрал хворосту ровно столько, чтобы накормить жену и детей. Теперь собираю вон для того хромого старика. Как бы Атымтай своими подаяниями не испортил тех, кто здоров и может трудиться. Пусть он помогает тем, кто действительно нуждается. Атымтай раздаёт милостыню. Я же, не ленясь, помогаю людям своим трудом. Кто из нас двоих поистине щедр – судить ему».



- Как вы понимаете значение слова «щедрость»?
- В чём заключается истинная щедрость?
- Приходилось ли вам встречать щедрых людей? Расскажите о них.

<sup>1</sup> Чекмень – верхняя мужская одежда.



### Задание 1

Соберите пословицы.

<b>Лёгкок подарок,</b>	<b>На щедрую руку</b>
<b>и сокол садится</b>	<b>то на стол мечи</b>
<b>Что есть в печи,</b>	<b>каково и сердце</b>
<b>По щедрости руки видно</b>	<b>да дорого внимание</b>

### Задание 2

Подумайте, какими из данных качеств обладает великодушный человек. Объясните свой выбор.

*Отзывчивость, эгоизм, благодарность, внимательность, зависть, милосердие, бескорыстие, вежливость, равнодушие, сочувствие, уважение, агрессивность, доброта, соперничество.*

### Задание 3

Решив ребус, вы получите слово, которым заканчивается восточная мудрость: «Кто берёт – наполняет ладони, кто отдаёт – наполняет...» Объясните смысл этого высказывания.



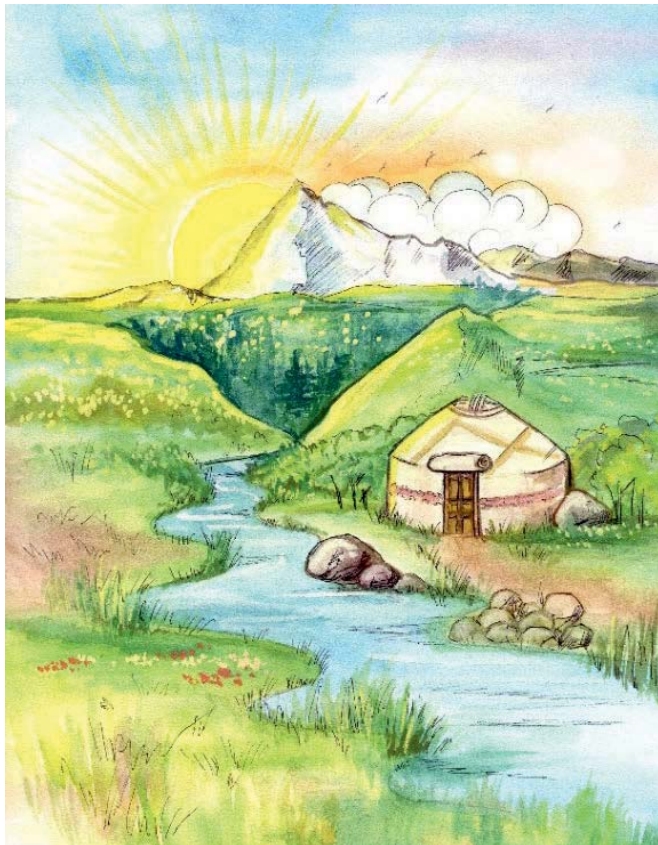


## Делай доброе дело

*А. Лесных*

Как бы жизнь не летела –  
Дней своих не жалеи!  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей!

Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле,  
Делай доброе дело –  
Тем живём на Земле.







## Мудрость Ораза

*По А. Кузину*

У старого Ораза потерялась корова... Обнаружив пропажу, птицами взвились в сёдла отец и пятеро его сыновей-жигитов.

От зорких глаз степняков ничто не может укрыться на этой земле. Выносливые кони ныряли в лоцины, вихрем взлетали на пригорки. В полдень пропажу обнаружили.

Были суровы, как степные волки, сыновья-жигиты Ораза. Заливая землю дробью копыт, ворвались их кони в открытые ворота бедного аула. Во дворе одного дома стоял сгорбленный старик в изношенном дырявом чапане. Он мял в руках изъеденную временем меховую шапку и смотрел в землю.



Замерли, как вкопанные, перед ним кони, припадая на задние ноги.

Старик поднял глаза:

– Простите, добрые люди, если сможете, – негромко вымолвил он. – Не злой умысел вынудил не сообщить о находке... Детей кормить нечем. У нас нет работы, нет денег, нет родственников в этих краях...

Сыновья Ораза уже подняли на дыбы своих коней, готовясь наказать старика, вбить в землю его ветхий чапан. Но выехал первым Ораз и вклинился между своими разгорячёнными сыновьями и смиренным стариком.

Аксакал видел и понимал всё. Он видел испуганные глаза детишек, выглядывавших из полуразрушенного дома, исхудавшие лица женщин и дрожащие руки старика. И Ораз изрёк такие слова:

– Ни я, ни мои сыновья не сделаем тебе ничего дурного. Но как только дела твои наладятся, ты вернёшь мне корову. Ты знаешь, где меня искать.

И старый Ораз тронул своего коня. Стремительно помчались жигиты домой. Непонимающими, гневными глазами сверлил спину отца Даулет, растерянно молчали остальные братья.

На своём подворье, когда они распрягали лошадей, подступил к отцу Даулет и возбуждённо заговорил, нервно размахивая камчой:

– Почему ты не позволил мне наказать его?

И ответил ему тогда мудрый Ораз:

– Видишь ли, сынок, я старый человек и много повидал на своём веку. Помнишь, когда родился телёнок, я переживал, что он не выживет, так был слаб и немощен. Я надеялся, и телёнок встал на ноги. Когда корова потерялась первый раз, я думал, что никогда уже не увижу её. Я по-прежнему надеялся, и она вновь вернулась ко мне. Быть может, этот старик тоже надеялся на спасение от голодной смерти. Корову и стала для его семьи этим спасением.

Гордый и строптивый Даулет, опустив голову, стоял и слушал отца, задумчиво шевеля густыми чёрными бровями. Так рассудил степенный и мудрый Ораз, который видел и понимал многое.



- В чём проявилась мудрость старого Ораза?
- Что такое *величие души человека*? В чём оно проявляется?
- Кого из героев известных вам сказок, легенд и мультфильмов вы можете назвать щедрыми и великодушными? Почему?
- Был ли в вашей жизни случай, когда по отношению к вам проявили великодушные? Расскажите об этом.



#### Задание 4

Используя интернет, книги, подберите цитаты о великодушии. Создайте сборник о великодушии и щедрости «В мире мудрых мыслей». Подарите его в фонд школьной библиотеки.

#### Задание 5

Объединившись в пары, придумайте продолжение диалога, инсценируйте его.

– Что такое *великодушные*?

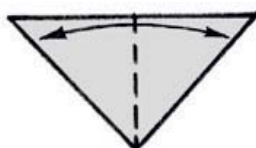
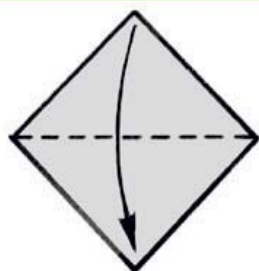
– Понимаешь, бывают души маленькие, как кошелёк, туда только деньги положить можно. А бывают такие души, куда помещаются и небо, и земля, и люди, и животные, и растения. Вот это и есть великодушные!

– А как стать великодушным?

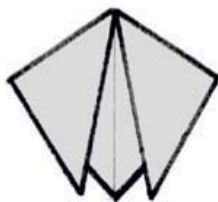
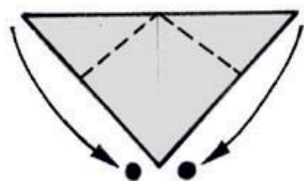
#### Задание 6

Проявите великодушные – сделайте первый шаг к примирению: подготовьте подарок для человека, с которым у вас разногласия. В качестве подарка можно изготовить оригами «Божья коровка», которая во многих культурах является талисманом удачи, символом благополучия, добра и мира.

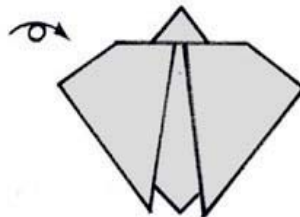
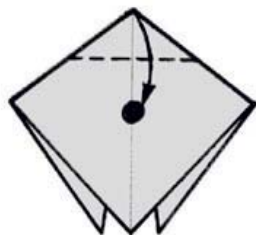
Найдите тёплые, добрые слова и скажите их при вручении подарка.



1. Складываем квадратный листок пополам, потом сгибаем его посередине и разворачиваем.



2. Тянем края к намеченной линии центра (но не доводя до конца, оставляем небольшой зазор – это будет голова).



3. Переворачиваем и загибаем верхний угол, как показано на рисунке.

4. Делаем ещё один изгиб вверх и переворачиваем модель.

Божья коровка готова!







Щедность и великодушие – одни из лучших качеств человека.

Щедность – это способность бескорыстно делиться с другими людьми как своим материальным достатком, так и знаниями, душевными силами, словами поддержки. Это умение делиться с окружающими теплом, радостью, а бывает – и печалью.

Великодушие – готовность бескорыстно жертвовать своими интересами для других. Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но всегда готов помочь другим.



### Песня о доброте

*Слова В. Шмельжика  
Музыка В. Львовского*

Хорошо бродить по свету  
С карамелькой за щекой.  
А ещё одну для друга  
Взять в кармашке про запас.

Потому что, потому что  
Всех нужнее и дороже,  
Всех доверчивей и строже  
В этом мире доброта.  
В этом мире доброта.

Хорошо бродить по улице  
С тёплым кроликом за пазухой,  
Принимая, как награду,  
Сердца маленького стук.

Потому что, потому что  
Всех нужнее и дороже,  
Всех доверчивей и строже  
В этом мире доброта.  
В этом мире доброта.

Хорошо бродить по городу  
С белым голубем в цилиндре<sup>1</sup>,  
С красным шариком на ниточке,  
И с улыбкой до ушей.

Потому что, потому что  
Всех нужнее и дороже,  
Всех доверчивей и строже  
В этом мире доброта.  
В этом мире доброта.



---

<sup>1</sup> Цилиндр – старинный европейский мужской головной убор с плоским верхом.

## БЫТЬ ПАТРИОТОМ СВОЕЙ СТРАНЫ



*Только настоящему патриоту  
по плечу сделать наш Казахстан  
более сильной, благополучной  
и уважаемой в мире страной.*

*Н. А. Назарбаев*



### Легенда о Толагае

Жили когда-то в степях Сарыарки несколько кочевых племён. Всего у них было вдоволь, и были они счастливы. И поскольку всё у них было, эти люди так и говорили: «Всего у нас достаточно, всё у нас есть, вот только одного у нас нет. Нет у нас батыра, который мог бы защитить нас, наше благополучие и наше богатство».

И вот в одной семье родился ребёнок с золотым хохолком на голове. Увидев, что мальчик этот необычный, собрался весь народ и затеял великий пир по случаю рождения своего батыра.

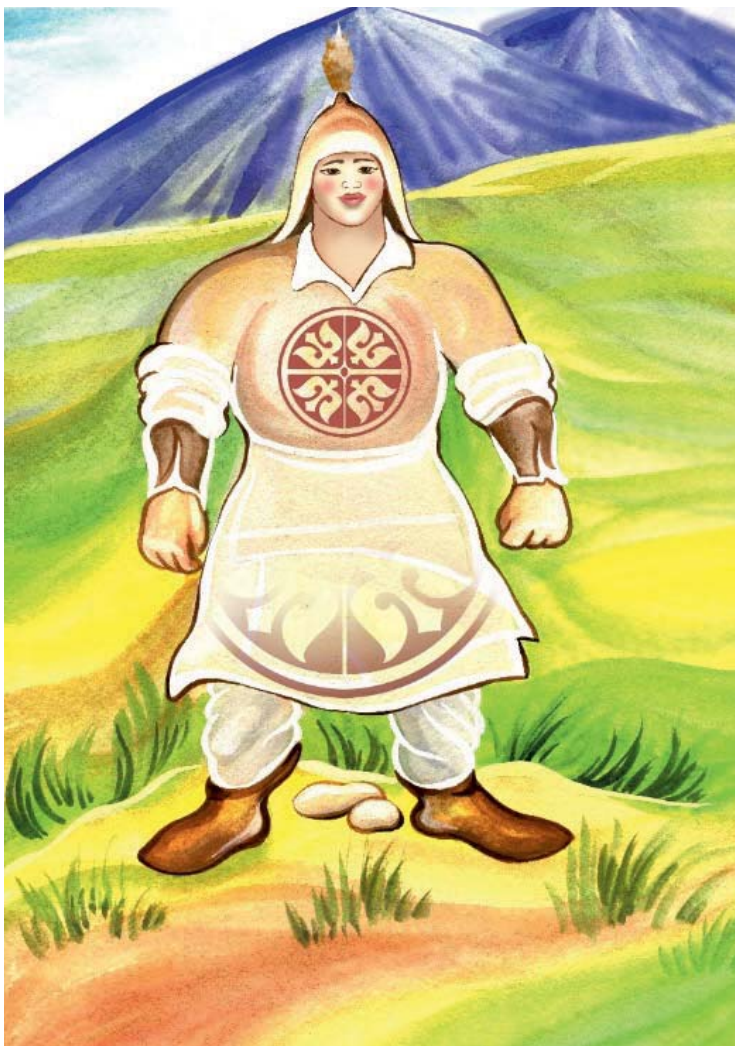
Мальчик рос не по дням, а по часам и через некоторое время стал настоящим богатырём. Родственники, чтобы не сглазить, стали называть его не собственным именем, а придуманным – Толагай. Так за ним это имя и утвердилось.

В один год перестали идти дожди, жара высушила землю. Бедствие, обрушившееся на людей, заставило задуматься и Толагая. И тогда обратился он за советом к старцу по имени Дана.

Старец Дана сказал ему: «Дорогой Толагай, мы живём на открытой местности, рядом с нами нет гор, вокруг которых останавливались бы тучи. Поэтому и дождей у нас нет».

На это Толагай сказал: «Дедушка, если вы разрешите, я пойду и принесу на своей спине такую гору. Можно так

сделать?» Старик ответил ему: «Свет моих очей, Толагай, ты думаешь о своей родной земле, о своём народе, переживаешь за них! Нелегко принести на спине гору. Но на юге есть огромные горы Алатау. Сходи, попроси у них разрешения!» И Дана благословил Толагая, пожелав ему доброго пути.



Отправился Толагай к горам Алатау, дошёл до Великих гор и приветствовал их: «Мир вашему дому!» И изложил он тут горам свою просьбу. Древние горы Алатау выслушали его, оказали ему почёт и положили ему на плечи молодую гору – совсем ещё ребёнка среди гор.



И вот пошёл Толагай, неся на себе гору. Поначалу шёл он легко, но через некоторое время тяжесть горы стала сказываться. Ослабел Толагай...

Прошло много времени, пока батыр медленно шёл к себе домой, осторожно неся на плечах молодую гору. Очень устал Толагай. Едва добрался он до края родной земли, как упал и заснул, а гора, которую нёс на плечах, так и придавила его.

Вот с того дня, говорят, Толагай спит под горой. Спит до сих пор. А маленькая гора-ребёнок, которую принёс батыр, с годами выросла, да так и называется – Толагай.



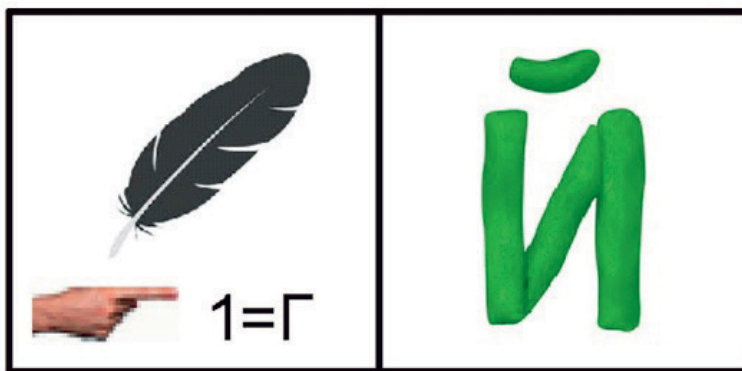
- Как называют человека, который любит свою страну и свой народ?
- Можно ли назвать батыра Толагая патриотом? Почему?
- Достаточно ли только говорить о любви к Родине, чтобы называться патриотом? Почему вы так думаете?
- Что вы и ваша семья делаете для своей Родины? Расскажите об этом.



### Задание 1

Ер-Бауке! Так любовно называют в народе легендарного и прославленного на весь мир героя Великой Отечественной войны, патриота Казахстана Бауыржана Момышулы.

Решите ребус, и вы узнаете, что означает слово «Ер-» в качестве приставки к имени.



## Задание 2

Решите филворд «Восемь символов Казахстана».



### Моя Родина Казахстан!

*З. Зейнешова*

Вот степь лежит от края и до края,  
Орёл парит в прозрачной синеве.  
О, Казахстан! Страна моя родная!  
Все эти строки только о тебе!

О, как прекрасны вольные просторы!  
Арала гладь, и волны Балхаша.  
Я так люблю вас, реки, степи, горы,  
Места родные, дали, берега!

Твою историю все знаем и все помним,  
И как батыры в давние года,  
Перед тобою головы преклоним,  
И чтить тебя мы обязуемся всегда!

Рассказы деда в памяти всплывают...  
Чабан пасёт табуны лошадей,  
Стоит там юрта, мать бесык качает,  
Чтоб усыпить неугомонных малышей.

И с давних пор во все, во все века  
Горит очаг под мирным шаныраком.  
Гостеприимство – главная черта,  
И гость любой становится нам братом!

Чего же только не увидишь на столе!  
Здесь бесбармак, бауырсак, кумыс, айран.  
Таких вот блюд не встретишь ты нигде,  
Всегда богат казахский дастархан!

О, Казахстан! Всегда ты славен тем:  
Неважно кто – башкир, татар, чечен,  
И русский, белорус – в стране одной  
Здесь все живут сплоченною семьёй!

О, Казахстан! Тебя воспеть хочу!  
Достоин ты наград и похвалы!  
Тебя как Родину свою люблю!  
Ты дальше процветай, всегда расти!



## Три батыра

*Ш. Кумисбаев*

...Автобус остановился, и со ступенек на землю ловко спрыгнул Алмас – загорелый, стройный, по-военному подтянутый и такой красивый, будто только что сошёл с картинки из книги о героях войны. Тут к груди его, конечно, надолго припали родители, а сзади, обхватив за шею, недолго думая, повис Ерлан.

Дома Алмас первым делом подарил братишке бескозырку, что очень взволновало всех мальчишек аула: все они по очереди прибежали к Ерлану её примерять.

Народу навалило – полный дом! Пришёл с родителями и Аскар в нахлобученной на голову армейской фуражке. Кто-то из ребят попросил Ерлана и Аскара встать рядом. Аскар оказался чуть ниже товарища.

– Солдат должен быть первым, а матрос – вторым. Поменяйтесь местами, – сказал какой-то умник.

Ерлана это задело.

– На флот знаешь кого берут? – спросил он. – Самых лучших, не то что в пехоту.

– Зато моряк не может стать солдатом, – не остался в долгу Аскар.

– А твой брат не сможет плавать в море, – завёлся Ерлан.

– А моряки на суше сражаться не умеют, – парировал<sup>1</sup> Аскар.

Страсти разгорались, и вскоре мальчишки разделились на два лагеря: за моряков и за солдат.

---

<sup>1</sup> Парировать – быстро ответить, возразить сопернику в споре.



– Агай, – спросил Алмаса Ерлан, – а моряком хорошо быть?

– Хорошо, почётно, но и трудно – это большая честь, и её надо оправдать.

– А солдатом?

– Солдатом тоже.

– Странно, – усмехнулся снова какой-то забияка, – что же тогда лучше?

Алмас улыбнулся и объяснил:

– Солдат на суше, матрос на море, лётчик в воздухе – все они защищают Родину. И земля, и вода, и небо – наше общее богатство. Как их разделить? Солдат охраняет покой родной земли, моряк – чистую воду, лётчик – голубое небо. Все трое – как три брата-близнеца, им очень тяжело друг без друга. Это три наших батыра.

Ребятам было о чём призадуматься.



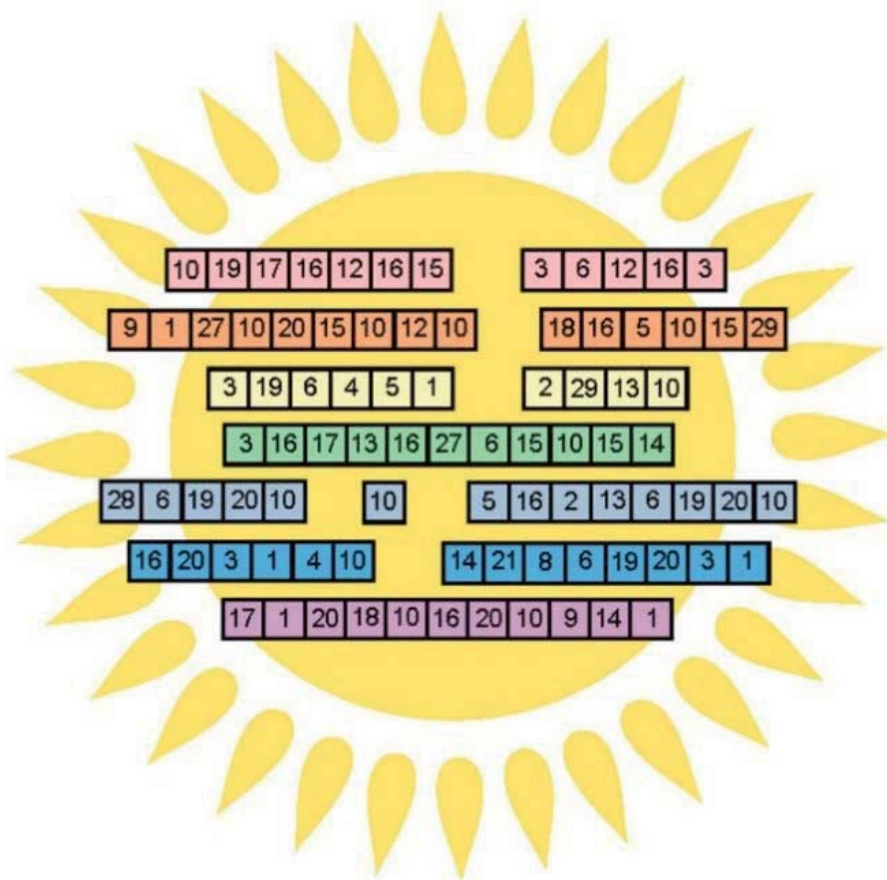
- Почему рассказ назван «Три батыра»?
- Какими качествами должен обладать защитник Отечества?
- Кого из народных героев вы можете назвать патриотами? Расскажите о них.



### Задание 3

Решите криптограмму, заменив каждое число буквой в соответствии с её порядковым номером в алфавите.

Вы узнаете, что сказал наш Президент о защитниках Отечества. Слова Президента запишите в Тетради ученика.



#### Задание 4

Создайте постер «Мы – патриоты Казахстана».



Патриотизм – это любовь к Родине, уважение к народным традициям, культуре, истории страны. Это каждодневный труд, чтобы наша Родина становилась могущественнее и краше, чтобы казахстанцы жили лучше и верили в будущее.

Патриот не просто живёт на родной земле, но и делает для неё что-нибудь полезное, прославляет её в своих делах.



## Мой Казахстан

*Музыка и слова Т. Кулиновой*

Степи, поля, реки, моря,  
Горы взметнулись упрямо.  
Предков земля нам отдана –  
Детям всего Казахстана.

Яблони весной нежным  
Цветом расцветут,  
Белыми снегами горы нас  
К себе зовут.

Пышные деревья нас укроют  
В летний зной.  
Гордимся тобой, край наш родной!  
Лишь о тебе мечты,  
Будь всегда цветущим ты.

Наш Казахстан родиной стал  
Разным свободным народам.  
Всех он собрал, семьёю назвал  
Под синим большим небосводом.

Гордый и великий  
Казахстанский наш народ  
Дружно и свободно  
На земле родной живёт.  
Юность Казахстана воспевает  
Милый край.

Живи, процветай и горя не знай.  
Орёл будет в небе – пусть,  
Ведь выбрали мы верный путь!

Народы соберитесь,  
За руки возьмитесь.  
Пусть процветает Казахстан,  
Не зная войн, не зная ран.  
Цвети, мой Казахстан!

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Ваш рисунок раскритиковали одноклассники. Как вы поступите?

- А) Воспримите критику спокойно и сделаете выводы.
- Б) Будете злиться, считая одноклассников несправедливыми, а себя неудачником.
- В) Не обратите внимания и забудете о случившемся.

2. На день рождения вам неожиданно подарили две одинаковые игры. Как вы поступите?

- А) Поблагодарите и скажете, что вам такую уже подарили.
- Б) Поблагодарите и скажете, что замечательно иметь две одинаковых игры: в одну можно играть с друзьями дома, а в другую – на большой перемене в школе.
- В) Скажете, чтобы в следующий раз друзья договаривались, кто что подарит.

3. Ваш друг любит играть в шахматы, но всегда проигрывает. Как вы поступите?

- А) Посоветуете ему сначала научиться играть.
- Б) Посоветуете, какие книги надо читать, чтобы научиться играть.
- В) Принесёте ему те книги, по которым сами учились, и вместе будете разбирать шахматные задачи.



## ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ»

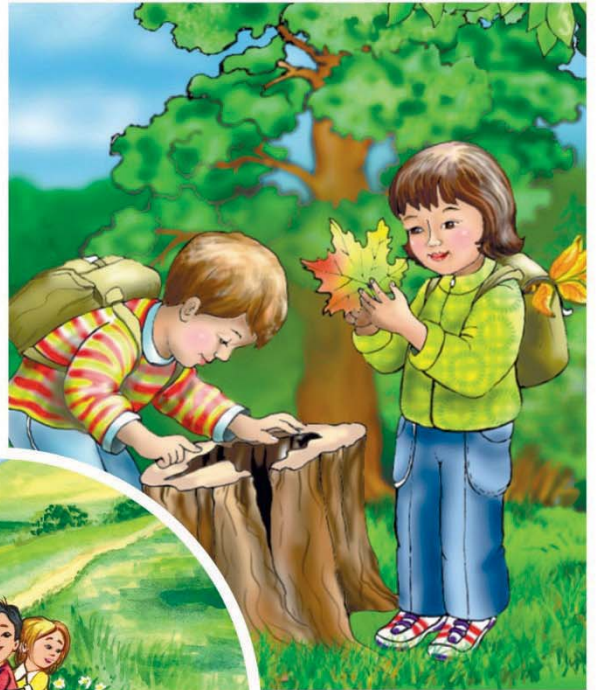
Продолжается работа по составлению песенного сборника. Вы можете сами стать авторами добрых песен.

Подумайте, кому можно подарить созданный вами сборник.

Начните работу по подготовке заключительного праздника.



**РАЗДЕЛ IV**  
**КАК ПРЕКРАСЕН**  
**ЭТОТ МИР!**



## ПУТЬ ЛЮБВИ И ДОБРА



*Жизнь дана на добрые дела.*

*Казахская пословица*



**Две сестры**

*Казахская сказка*

У одного бая было две дочери. Одна, старшая – Айгуль, была красивая да бойкая на язык, а другая, Зауре – младшая сестра, скромница была, да и красавицей её трудно было назвать.

Жила в этом селении старушка. Юрта её была самой бедной. Она не боялась никакой работы, но все вырученные деньги посылала сыну, который уехал в далёкие страны учиться.

Однажды, когда женщина шила одежду в доме сестёр, Айгуль нечаянно, а может и нарочно, рассыпала бисер, которым старушка расшивала ей праздничный камзол.

Женщина сделала девушке замечание, а та раскричалась:

– Ты – жалкая старуха! Ты даже не заслуживаешь того, чтобы я с тобой здоровалась!

А Зауре помогла старушке собрать бисер и извинилась за грубость сестры.

С тех пор Айгуль перестала даже здороваться с бедной женщиной. Зауре же, наоборот, стала помогать старушке. То в работе поможет, то чем-нибудь вкусным угостит, то монетку в юрту принесёт.

Однажды в аул въехал красивый, как солнце, жигит. Нигде не останавливаясь, всадник направился прямо к юрте бедной женщины. Выбежала она навстречу и расплакалась от счастья.

– Здравствуй, мама! – сказал жигит ласково. – Падишах, у которого я теперь работаю советником, разрешил мне забрать тебя во дворец! Собирайся!

Старшая сестра надела самую красивую одежду и первой прибежала к юрте старушки. Хотела было и первой поздороваться с красивым юношей, но язык её не повернулся, точно каменный стал.

Женщина взяла за руку своего сына и подвела его к Зауре – младшей сестре, сказав, что это самая добрая, вежливая, трудолюбивая девушка на свете, и лучшей невесты для сына найти невозможно.

Сказано – сделано. Через несколько дней сыграли свадьбу. Говорят, что Зауре с мужем жили долго и счастливо, и было у них много детей.

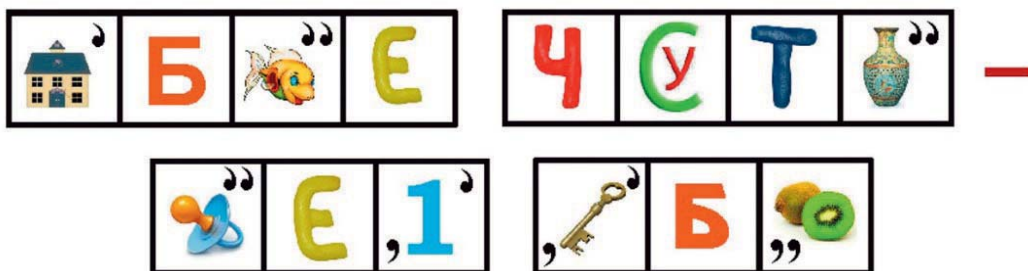


- Как вы думаете, почему женщина выбрала Зауре?
- Какие качества в людях вы цените больше всего?
- Расскажите о самом добром человеке в своей жизни.
- Как вам помогает в жизни доброе отношение окружающих людей?
- Расскажите, как кому-нибудь помогла ваша доброта.



### Задание 1

Расшифруйте пословицу.



### Задание 2

Повернитесь к своему соседу по парте. Улыбнитесь друг другу. Скажите друг другу добрые слова-пожелания. Подумайте обо всём добром, что вы можете сделать друг для друга.



### Задание 3

У восточных народов есть обычай – ставить на праздничный стол блюдо из проросших зёрен пшеницы как символ добра, света и счастья. Это может быть ритуальное лакомство сумалак (халва), сваренное из сока пророщенных зёрен с добавлением сахара и муки. Их можно прорастить, положив на блюдечко с небольшим количеством воды.

Сегодня мы посадим зёрна доброты. Возьмите по одному зёрнышку и посадите его со словами-пожеланиями: «Зёрнышко сажаю – мира и добра желаю».

Доброе слово скажешь одно –  
И доброты посеешь зерно.  
Доброе дело сделаешь ты –  
Тоже посеешь зерно доброты.  
Зёрна такие, помни и знай, –  
Самый богатый дают урожай.



### Дарите людям искренне добро

*Л. Кузнецова*

Дарите людям искренне добро,  
Дарите ежедневно, ежечасно!  
Пусть добрых дел сияет серебро,  
Пусть добротой заполнится пространство.

Творите это чудо из чудес,  
От всей души – легко и бескорыстно!  
Пусть вырастает рукотворный лес  
Добрейших слов и благородных мыслей.

Добро, как чистый воздух на земле,  
Не может быть излишним и напрасным...  
Дарите, станет мир вокруг светлей  
От радости подаренного счастья.





## Мелочь Притча

Один рыбак пригласил мастера покрасить лодку. Во время работы лодочник заметил дырку в днище, заделал её, закончил покраску, получил деньги и ушёл. А на другой день к нему примчался хозяин лодки.

– Вот вам деньги за починку, – сказал он и протянул кошелёк с золотом.

– За что? – удивился мастер. – Я получил сполна!

– Да, – подтвердил хозяин, – но то были деньги за покраску лодки, а эти я плачу за ремонт.

– За такой пустяк? – изумился лодочник. – Это отняло у меня немного времени. Я и не думал просить деньги за такую мелочь...

– Эта мелочь, как вы её называете, – ответил хозяин лодки, – спасла жизнь моим детям. Я позабыл о дыре, расплатился с вами и ушёл по делам. А дети тем временем взяли лодку и уплыли в море. Я был в отчаянии, думал, они погибли. А когда дети благополучно вернулись, выяснилось, что их спасением мы обязаны вам.

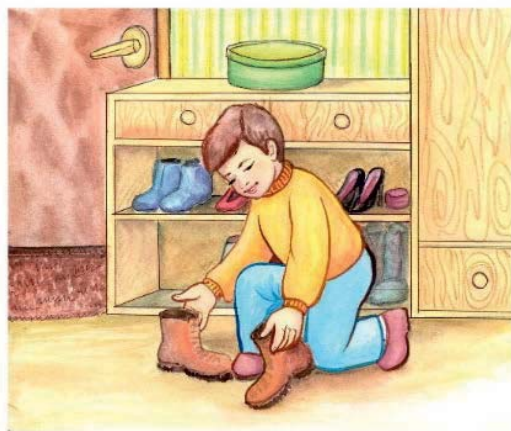


- Как вы думаете, почему мастер отремонтировал лодку, хотя эту работу его не просили выполнить?
- Могут ли люди прожить без доброты? Почему?
- Как вы думаете, нужно ли учиться доброте? Поясните свой ответ.
- Вспомните, когда сделанное вами маленькое доброе дело принесло пользу людям. Расскажите об этом.



#### Задание 4

Назовите добрые дела героев картинок.



## Задание 5

Восстановите пословицы, у которых перепутаны концовки.  
Какие пословицы у вас получились? Объясните их смысл.

Добра желаешь,	доброе слово – душу.
Не одежда красит человека,	ищи доброты.
Зажжённый огонь тело греет,	добро и делай.
Не ищи красоты –	а его добрые дела.



Любовь и Доброта – законы, по которым живёт настоящий Человек.

Всегда протягивайте руку помощи тому, кто рядом. Дарите свою улыбку, доброе слово. Стремитесь каждый день делать добрые дела. Чем больше любви и доброты вы дарите окружающим, тем лучше становится ваша жизнь и жизнь ваших близких.



## Песня о Доброте

*Музыка, слова А. Агафонова*

Если ты поможешь другу –  
Благодарности не жди.  
Рядом с ним побудь и в вьюгу,  
И в ненастье, и в дожди.  
Вдруг однажды в грустный вечер  
Он войдёт, и скучный день  
Превратится в праздник встречи.  
Друг твой рядом, словно тень.

*Припев:*

Будь добрым сам, и доброта к тебе вернётся  
Хотя бы капелькой, хоть крошечкой тепла.  
Весь мир тогда в сиянии счастья улыбнётся,  
А горечь, зло сгорят беспомощно дотла.

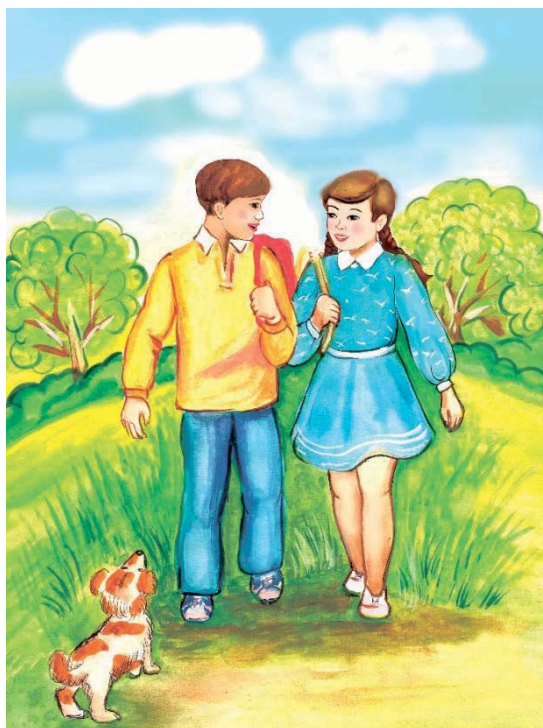


Если кто-то вдруг случайно  
Вас обидел на пути,  
Не сердись, не дуйся тайно,  
Лучше всё-таки прости.  
Пожелай ему удачи  
И хороших добрых дней.  
Ссора ничего не значит,  
Ведь добро всегда сильней.

*Привет*

Если помощь просит кто-то,  
Отказать ты не спеши.  
Прояви о нём заботу  
Просто так, от всей души.  
Руку дай, приди на помощь.  
Озарится мир вокруг.  
Благодарный тёплый голос  
Скажет вдруг: «Спасибо, друг!»

*Привет*





## В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ



*Человек утверждаетя на Земле,  
постигая тайны явлений природы.*

*А. Кунанбаев*



### Школа природы

*М. Турежанов*

Уже много лет Шорман работает лесником. На поджаром гнедом аргамаке он объезжает лес. Не один раз в день проходит его конь мимо стройных сосен, голубых елей и белоствольных берёз. Попробуй, усиди в четырёх стенах, когда в лесу звучат разноголосые песни птиц, и он их всех знает!

Пятилетнему Орманбеку тоже хочется побывать с отцом в лесу.

– Возьми меня с собой, папа! – просит он, видя, что отец седлает коня.

– Я там долго пробуду, ты проголодаешься, захочешь пить, устанешь в седле.

– Шорман, – говорит леснику жена, – ты же видишь – мальчику хочется! Ну, возьми его с собой хотя бы в Когалайгыр!

– Ладно, – соглашается отец, – пусть сядет спереди, потерпит чуток!

Радостный Орманбек устроился в седле отца.

Вот едут они шагом вдоль леса, отец в седле, а мальчик гордо сидит перед ним. Смотрят – под деревом большой муравейник, гора горой. Шорман придержал коня: пусть сын полюбуется! А муравьи копошатся, то вползут, то выползут, всё кипит ключом, как на большом празднике. Муравьи возятся, хлопочут.

– Что это за куча, папа? – спросил Орманбек.

– Это муравейник.

– А для чего он?

– Там живут муравьи.

- Как?! Все в одном доме?
- Да, все в одном доме.
- И дружно живут?
- Конечно, иначе им нельзя было бы под одной крышей жить!

Едут дальше. Глядят – пчелиный рой. Пчёлы висят гроздью на дереве: кто улетаёт за мёдом, кто уже прилетел с ношей. Орманбек с них глаз не сводит. Потом спрашивает:

- А пчёлы тоже в одном доме живут?
- Да, и пчёлы тоже.
- Знаю, почему! Потому что они дружные!

Шорман улыбнулся... Так они объехали Когалайгыр – сосновый лесок – и направились потихоньку домой.

– Папа, – спросил сынишка, – а сосны тоже в одном доме живут?

- Да, Орманбек. Они растут одной семьёй, бок о бок.

Шорман был доволен, что взял Орманбека с собой. Пусть учится в Школе Природы.



- Как вы думаете, что означают слова «учиться в Школе Природы»?
- Чему Орманбек научился у природы?
- Чему вы учитесь у природы?



### Задание 1

Человек – часть природы и может существовать, только сохраняя её.

Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните свой ответ.

### Задание 2

Создайте постер «Берегите природу».

### Задание 3

Из каждой пары высказываний выберите одно – правильное.

- Любовь к полевым цветам естественна. Так пусть букет из них порадует наш взгляд в вазе для цветов.
- Срывая цветущие растения, мы мешаем им размножаться.

- Птенцов в гнезде можно потрогать и положить обратно.
- Птенцов в гнезде трогать нельзя, так как после этого их родители могут бросить свои гнёзда.

- Можно ловить насекомых, так как их гусеницы поедают растения.
- Нельзя ловить насекомых – они опыляют растения.

- Громко включённый магнитофон не влияет на жизнь животных.
- Не шуми в лесу, парке – шум отпугивает животных.

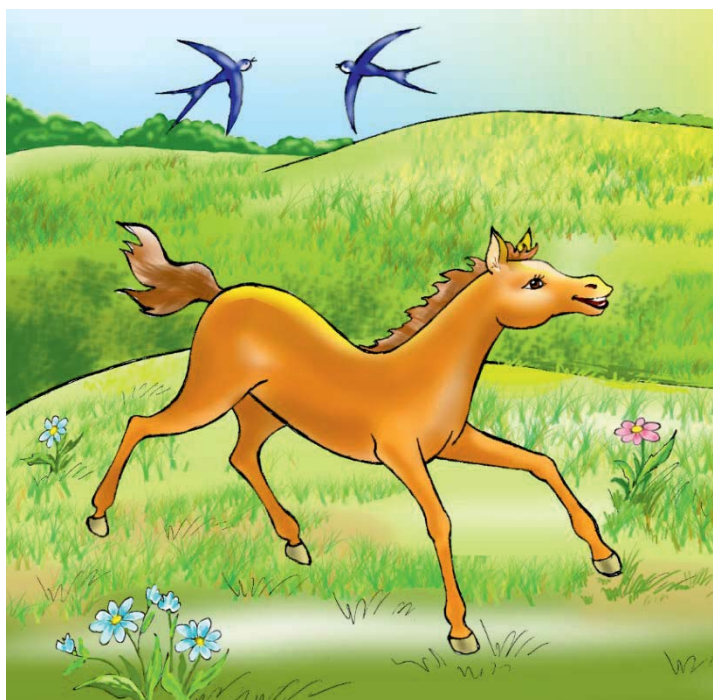
- Не разжигай костра без необходимости. В огне сгорят семена и молодые побеги растений.
- Собрал хворост, сложи в кучу, подожги, и через минуту огонь костра развеселит вашу компанию и создаст неповторимый уют.



*А. Кунанбаев*

Как не верить нам в милость природы-творца,  
Если в мире весеннем щедрот без конца,  
Если тучен наш скот, если вдоволь еды,  
Если радостно бьются людские сердца?

Дух весны из тихони творит храбреца,  
Стали щедрыми все, кроме злого скупца.  
Всё дивится ликующей силе земной,  
Всё живет, кроме чёрного камня – гольца.







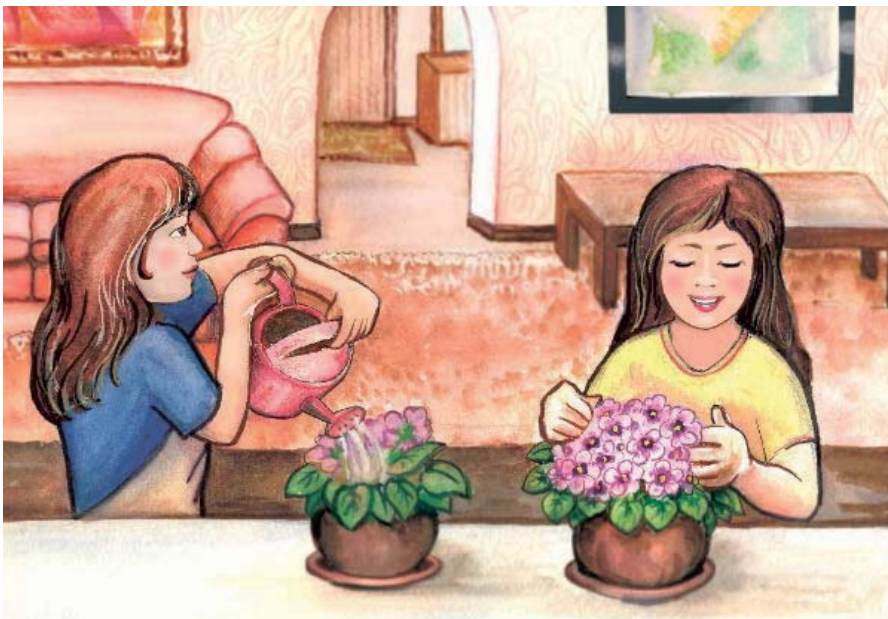
## Тайна

*Р. Демеуова*

Алия и Зарина – близнецы. Однажды в день рождения родители подарили каждой фиалки.

Фиалки были ещё маленькие, всего несколько бархатистых зелёных листиков едва виднелись из цветочных горшочков.

Девочки поставили их в своей комнате на подоконник.



Каждое утро Алия подходила к своему цветку:

– Здравствуй, фиалочка! Как тебе спалось? Сегодня ты стала ещё красивее. Сейчас я полью тебя водичкой, взрыхлю землю. Ласковое солнышко обогреет тебя своими тёплыми лучиками.

И так каждое утро Алия с любовью приветствовала свою фиалку, пела ей песенки, говорила добрые слова.

Зарина наблюдала за ней и думала: «Зачем моя сестрёнка разговаривает с цветком? Можно подумать, что он её понимает». Она тоже добросовестно ухаживала за своей фиалкой: вовремя поливала её, удобряла и рыхлила землю в горшочке.

И вот наступил день, когда обе фиалки расцвели. Но что такое? Цветы фиалки Алии были ярче, пышнее и красивее. Зарина удивилась: «Как же так?! Мы ведь обе ухаживали за ними одинаково!»



- Почему цветы фиалки Алии были ярче, пышнее и красивее?
- Как человек может помогать природе?
- Расскажите, как вы и ваши друзья помогаете природе.



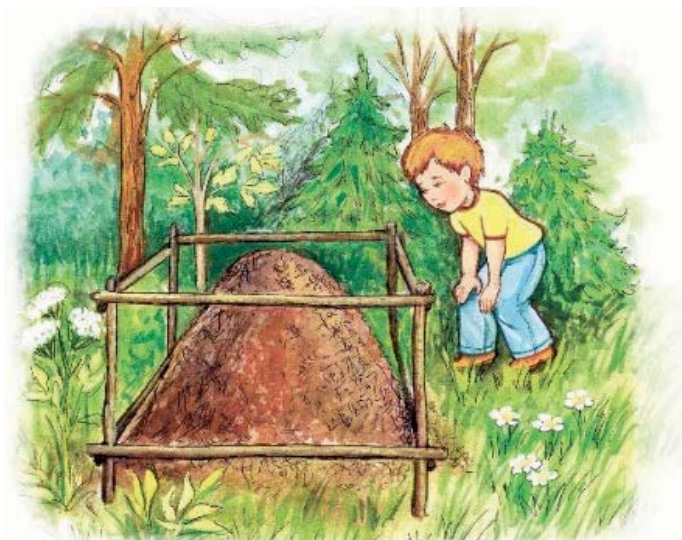
#### Задание 4

Решите ребус, и вы узнаете название науки о том, как жить в гармонии с природой, не нарушая её законов.



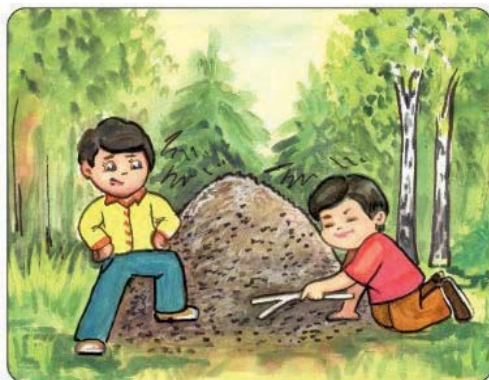
#### Задание 5

Понаблюдайте за муравьями, проследите, куда они ползут, что несут. Оправдано ли сравнение «трудолюбив, как муравей»? Докажите. Помогите муравьям: вместе с друзьями или с родителями огородите муравейник.



## Задание 6

Рассмотрите рисунки. Как вы думаете, можно ли так поступать? Почему? Составьте правила поведения в лесу.



Природа – наш большой друг. Без неё человек не может прожить. Поэтому долг каждого – бережно относиться к природе, охранять животных и растения, не загрязнять водоёмы.

Помни: природа – бесценный дар человеку.





## Лесной марш

Слова П. Синявского  
Музыка Ю. Чичкова

Нам птицы просигналили подъём,  
Привычными тропинками проходим мы.  
Мы каждую берёзку сбережём  
В лесах любимой Родины.

*Припев:*

Мы сами написали  
В лесной зелёной книжке  
О том, что есть у леса  
Надёжные друзья –  
Такие же девчонки,  
Такие же мальчишки,  
Такие же счастливые,  
Как ты и я!

Нам солнце улыбнётся веселей,  
И каждый день нам радостней покажется,  
Когда пройдут по всей родной земле  
Отряды наших саженцев.

*Припев*

Так добрые волшебники – леса –  
Похожи на поэтов и художников!  
Природа дарит людям чудеса,  
А мы – её помощники.

*Припев*



## СЕКРЕТЫ ЗДОРОВЬЯ



*Здоровый телом –  
здоров и душой.*

*Казахская пословица*



**Сказка о Здравье**

*По И. Ревю*

В некотором царстве, сказочном государстве, жило-было Здравье. Все жители этой страны – и люди, и звери, и птицы, и рыбы, и даже насекомые – были здоровы и счастливы, жили очень-очень долго.

Любило Здравье людей. Каждое утро, просыпаясь, вставало, открывало окна, чтобы сделать зарядку на свежем воздухе. Затем радостно шло завтракать и после этого – на улицу, дарить радость всем, кто встретится по пути. Учило людей, как быть счастливыми и здоровыми.

Однажды приехал в это сказочное государство грустный человек. Он ходил по всей стране, старался встретиться с каждым человеком, чтобы понять, чему так все радуются. И вот чужестранец увидел Здравье, пышущее добротой, бодростью и радостью.

Он обратился к Здравью:

– Извините, пожалуйста, скажите, как мне стать таким же счастливым человеком, как и вы?

– Просто будьте им, – ответило Здравье.

– Нет, здесь точно есть какой-то секрет. Я всю жизнь хотел быть счастливым и здоровым, но почему-то так и не стал им до сих пор.

– Здесь нет никакого секрета. Нужно просто быть добрым и отзывчивым, жить в ладу со всеми. Чаще гуляйте на свежем воздухе, любуйтесь красками, слушайте пение птиц, шум листвы, журчание воды. Старайтесь даже в трудные минуты

сохранить хорошее настроение, уверенность в себе.  
Улыбайтесь! Будьте здоровы! До свидания!



- Чему учит сказка?
- Почему говорят: «Здоровье – клад бесценный»?
- Считаете ли вы себя здоровыми людьми? Почему?
- Что вы делаете для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье?



### Задание 1

Народная мудрость гласит: «В пословице недаром слово молвится». Завершите пословицы.  
Чему они нас учат?

- Здоровье дороже ...
- Крепок телом – богат ...
- Настроение хорошее – и жизнь ...
- Чистота – основа ...
- Дружба от всех болезней ...
- Здоров будешь – всего ...

### Задание 2

Выберите и назовите слова, которые характеризуют здорового человека.

*Стройный, худой, полный, сутулый, сильный, слабый, ловкий, неуклюжий, бодрый, энергичный, бледный, добрый, злой, весёлый, счастливый, работоспособный.*

### Задание 3

Найдите «спрятанные» слова, откройте для себя «Секреты здоровья». Объясните, почему всё это важно для здоровья.



*Е. Миролеева*

Счастье, здоровье, как дети  
 Единой дружной семьи.  
 Здоровый, как солнышко, светит,  
 Улыбки дарит свои.

В счастливом пылает румянец,  
 Играет кровь с молоком,  
 Энергии радостный танец  
 Сверкает радугой в нём.





## Движение – это жизнь

*По Т. Ведерниковой*

Однажды солнечным весенним днём Жанна, Тимур, Сабина и Аркаша мастерили скворечник. Когда работа была почти закончена, Тимур заметил папу Жанны, который куда-то спешил. «Серик Аманович, мы здесь», – закричал мальчик. Но тот его не услышал. «Странно, – подумал Тимур, – куда это так спешит наш доктор?», – но тут же забыл об этом.

Скворечник получился красивый и прочный. Птицы будут рады новому дому! Незаметно пролетел день, уже стемнело. Пора было возвращаться домой.

– Ребята, пойдёмте к нам чай пить, – позвала Жанна.

Уставшие, но довольные наши друзья шумной компанией отправились к Жанне. Там их ждал свежесваренный ароматный чай из трав, который приготовила мама – Асель Темирхановна. Серик Аманович сидел в кресле и читал газету «Ваши ключи к здоровью».

– Нагулялись, ребятки? А теперь давайте-ка быстро к столу, у меня всё готово, – позвала мама.

– Только руки не забываем мыть, – не отрывая глаз от газеты, добавил папа.

– Серик Аманович, а куда это вы так спешили сегодня днём? Я вас звал, а вы даже не обернулись, – спросил любопытный Тимур.

– Я посещал мальчика Дениску, который очень «болен», – ответил Серик Аманович.

– А чем же он болен? – поинтересовалась Сабина.

– Его болезнь называется «ничегонеделание», – сказал Серик Аманович, отложив газету. – Дениска ничего не хочет делать: не хочет гулять, двигаться, играть.



– А чем же он занимается целыми днями? – спросил Аркаша.

– А ничем. Он весь день сидит за компьютером.

– Весь день? – переспросил Аркаша. – Да как такое возможно? Я вот и дня прожить не могу, если не сделаю какую-нибудь поделку.



– Да разве он болен? Ну, сидит себе за компьютером и играет. Что тут такого? – заметил Тимур.

– А вот здесь ты не прав, – покачал головой Серик Аманович. – Ребёнок должен много двигаться. Без движения кровь начинает плохо двигаться по организму, и происходит застой крови. От этого страдает головной мозг, снижаются память, внимание. Слабо развитые мышцы спины не могут поддерживать позвоночник, и возникают нарушения осанки. Если не гулять на улице и не дышать свежим воздухом, то лёгкие недостаточно насыщаются кислородом. А недостаток кислорода провоцирует частые бронхиты.

– Да-а-а, оказывается, как важно в нашей жизни много двигаться! – сказал Аркаша. – Ведь не даром говорят: «Движение –

это жизнь!» Ребята, а давайте завтра, когда пойдём гулять, и Дениску с собой позовём.

– Замечательная идея! – поддержал Аркашу Серик Аманович. – Глядишь, так и Дениска «выздоровеет».



- Почему движение так важно для здоровья?
- О каком человеке можно сказать, что он ведёт здоровый образ жизни?
- Что такое «здоровье души»?
- Что вы делаете, чтобы сохранить здоровье души?

#### Задание 4



Народная мудрость гласит: «Здоровье начинается с улыбки». Посмотрите друг на друга, пожмите руку, улыбнитесь, пожелайте здоровья.

#### Задание 5

Вспомните и попробуйте напеть знакомые вам песни о здоровье и здоровом образе жизни, о физкультуре и спорте.



Здоровье – главное богатство в жизни каждого человека.

Здоровье – это состояние человека, который имеет крепкий организм, бодрость духа, умеет радоваться жизни. Наше тело, мысли и чувства – единое целое: «Здоровый телом и духом здоров».

Здоровый образ жизни – это постоянная забота о здоровье души и тела. Занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня и правил личной гигиены, закаливание, правильное питание помогают сохранить и укрепить здоровье тела. Хорошее настроение, весёлый смех, доброе отношение к миру и к себе укрепляют здоровье души.

Природа создала человека для долгой и счастливой жизни.



## Как приятно не болеть

*Слова А. Хайта  
Музыка Б. Савельева*

Как приятно не болеть,  
В небо синее смотреть  
И ходить-бродить  
По улицам различным.

А деревья поутру  
Будто шепчут на ветру:  
Всё нормально,  
Всё в порядке,  
Всё отлично.

Тот, кто весел и здоров,  
Целый мир обнять готов.  
Для него теплей и ярче  
День обычный.

Все прохожие подряд,  
Улыбаясь, говорят:  
Всё нормально,  
Всё в порядке,  
Всё отлично.



## ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ



*Когда народ един,  
живёт в мире и согласии,  
для него нет недостижимых высот.*

*Н. А. Назарбаев*



**Материнское поле**  
*Отрывок*

*Ч. Айтматов*

– Мать Земля, почему не падают горы, почему не разливаются озёра, когда погибают люди? Скажи мне, Мать Земля, скажи правду: могут ли люди жить без войны?

– Ты задала трудный вопрос. Были народы, бесследно исчезнувшие в войнах, были города, сожжённые огнём и засыпанные песками, были века, когда я мечтала увидеть след человеческий. И всякий раз, когда люди затевали войны, я говорила им: «Остановитесь, не проливайте кровь!» Я и сейчас повторяю: «Эй, люди за горами, за морями! Эй, люди, живущие на белом свете, что вам нужно – земли? Вот я – земля! Я для всех вас одинакова, вы все для меня равны. Не нужны мне ваши раздоры, мне нужна ваша дружба, ваш труд! Бросьте в борозду одно зерно – и я вам дам сто зёрен. Воткните пруттик – и я выращу вам чинару<sup>1</sup>. Посадите сад – и я засыплю вас плодами. Разводите скот – и я буду травой. Стройте дома – и я буду стеной. Я для всех вас буду прекрасным жилищем. Я бесконечна, я безгранична, я глубока и высока, меня для всех вас хватит сполна!»

А ты спрашиваешь, могут ли люди жить без войны. Это не от меня – от вас, от людей, зависит, от вашей воли и разума.

---

<sup>1</sup> Чинара – ценное декоративное дерево.





- Как человек должен жить, чтобы на планете царил мир?
- Каким вы видите человека мира?
- Что делаете вы для того, чтобы жить с окружающими людьми в мире и согласии?



### Задание 1

Создайте постер «Мы за мир».

### Задание 2

Подготовьте презентацию на тему «Символ мира». Найдите информацию в книгах, журналах или в интернете.



## Планета Земля

*Л. Панасюк*

Красивая наша планета Земля!  
Моря, океаны, леса и поля,  
Ветра и туманы, дожди и снега –  
Землянину каждому ты дорога!

Здесь птицы и рыбы, звериный народ  
В соседстве с людьми на планете живёт.  
И тянется к солнышку каждый росток:  
Могучее дерево, нежный цветок.

Уютная наша планета Земля.  
Здесь всё для комфорта, всё для житья.  
Планету украсили люди труда,  
Построив дороги, сады, города.

Земля – наш ковчег, наша Родина, дом,  
В котором мы с вами все вместе живём.  
Давайте Добро созидать и творить,  
И Землю, как мать, и беречь, и любить!



## Мой дом – Земля

*По О. Михайловой*

Жил-был маленький Мальчик. Но ему казалось, что он уже большой. Он жил в ДOME, который тоже считал себя большим. А Мальчик был для него просто человечком, одним из сотни жильцов дома.

Дом был действительно большим, крепким, красивым. Рядом стояли другие, похожие на него дома. Все они были – Городом.

Город тоже думал, что он – большой. Дом, в котором жил Мальчик, Город считал своей маленькой частичкой. Город не знал, что таких городов много, и все они расположены на планете Земля. Земля – большая, а Город – один из многих.

Вот только Земля так не думала. Земля знала, что хотя она большая, зелёная и красивая, но она такая же маленькая в Галактике, как тот Мальчик. Она просто космическая пылинка, или песчинка. Земля так же незащищена, как Мальчик. Если её не беречь, она может болеть, страдать и даже погибнуть! Но все продолжали считать Землю большой.

Люди думали:

– Ну, подумаешь, ещё одна яма, ещё один взрыв, пожар, ещё одна дымящаяся труба. Деревом – больше, деревом – меньше. Она же большая, значит, всё стерпит, всё выдержит.

Только вот не знают люди, что будет, если погибнет Земля.

Однажды ночью Мальчику приснился сон. Кто-то просил о помощи.

– Это Земля! – догадался Мальчик. – Чем же я могу помочь тебе? Ведь я такой маленький!

– Но ты же считал себя большим! – удивилась Земля. – Я тоже маленькая в Звёздной системе. Мне нужна помощь! Если хотя бы несколько таких, как ты, мальчиков начнут помогать мне, все будут жить долго и счастливо. Жизнь дана людям для того, чтобы разводить сады, строить города, созидать и творить. А ты, Мальчик, начни с маленьких добрых дел. Я знаю, ты сможешь, у тебя обязательно получится!

Мальчик проснулся. Прямо перед окном на небе он увидел яркую звёздочку. Звёздочка время от времени мигала, как будто посылала Мальчику какие-то сигналы.

– У меня получится! У меня обязательно получится! – подумал Мальчик.

На следующий день Мальчик позвал своих друзей, и они все вместе полили на клумбах цветы, которые росли возле дома. С каждым днём маленьких добрых дел становилось всё больше и больше. С тех пор им, таким ещё маленьким, стали по силам и большие дела!



- Почему Мальчику и его друзьям стали по силам большие дела?
- Какие качества необходимы человеку, чтобы жить и трудиться сообща с другими людьми?
- Какую помощь можете предложить вы нашей планете Земля?



### Задание 3

Создайте мини-проект «Зелёные лёгкие планеты». Реализуйте его.



### Задание 4

Подготовьте электронную презентацию, слайд-шоу, инсценировку, концертный номер, игру о том, что нового вы узнали о себе и своих друзьях, чему научились в этом учебном году.



Планета Земля – наш общий дом. Каждый человек заботливо и бережно относится к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Земля нужна всем, и все, кто на ней живёт, тоже нужны ей.

Любовь, мир, согласие, единство и взаимопонимание – основа счастливой жизни на Земле.





## Своих детей храни, Земля

*Слова А. Асылбека  
Музыка Р. Гайсина*

Ызғарлы қарлы шың  
Аялаған ән құсым.  
Туған жер, армысың  
Саған мың алғысым.  
Туған жер – тірегім  
Сен деп өскен түлегің  
Есімде әуені, соғады жүрегім.

### *Қайырмасы:*

Туған жерім, туған елім,  
Ардақтағаным, айбыным.  
Арманымсың, арман – думан елім.  
Асқар белім, шалқар көлім.  
Құшағын жайған айбыным  
Мәңгілік тек қана өзің ғана. (2 раза)

Много слов сказано,  
Сколько песен сложено  
И стихов искренних  
На разных языках.  
О степях ветреных,  
Снегом запорошенных,  
О тебе, вечная,  
Цветущая Земля.

*Привет:*

Своих детей храни, Земля.

Пусть ночи будут мирными.

У нас на всех одна, одна страна.

Своих детей люби, Земля.

Мы вместе будем сильными,

Ведь Родина у нас у всех одна, (2 раза)

Дорога впереди у нас одна.



## ПРАЗДНИК ДЕТСТВА



*Доброе дело в воде не тонет.*

*Казахская пословица*



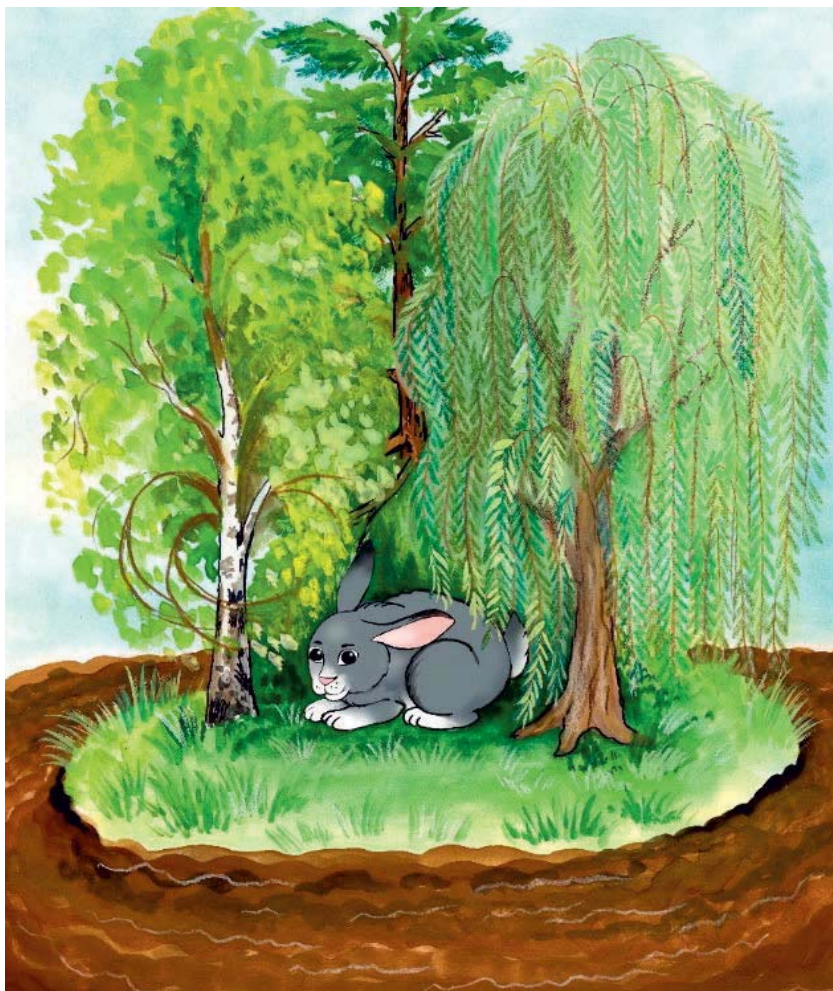
**Три дерева**

*М. Андрианов*

Посреди вспаханного поля росли рядом три дерева: Ива, Берёза и Сосна. Ещё не так давно на месте поля шумел листво́й лес, и многим людям, проходящим мимо, казалось странным и немного загадочным, почему из целого леса остались расти только эти три дерева. Люди знали, что когда-то давно в эти края пришла сильная засуха. После неё в лесу начался страшный пожар, а после пожара на месте выгоревшего леса человек распахал поле и стал выращивать на нём пшеницу. Но три дерева остались стоять нетронутыми, как будто засуха, а потом пожар и человек их совсем не заметили. Причиной же всему был один случай, с которого всё и началось.


По лесу бежал маленький Зайчонок. Он остался без мамы и теперь в целом лесу был совсем один-одинёшенек. Вырвавшись из зубов Лисы, он из последних сил спасался бегством и старался где-нибудь спрятаться. Увидела Ива запыхавшегося зайчонка, почувствовала, что он не просто бежит, а неприятность у него какая-то, и решила отозваться на его беду. Подозвала она ушастого малыша к себе и, опустив свои густые ветви до самой земли, спрятала его от Лисы. Стала она успокаивать дрожавшего трусишку, ласково поглаживая его спинку своими гибкими тонкими ветвями с нежными листьями. Лиса пробежала мимо. Ива свои ветви подняла, а Зайчонок всё не убегает, лишь ещё сильнее к Иве прижимается. Оказалось, что рана у него на лапе, много сил и крови он потерял и бегать ему уже трудно.

Увидела белая Берёза под Ивой раненного Зайчонка, пожалела его и напоила своим берёзовым соком. А потом Сосна, которая рядом с Ивой росла, тоже всей душой отозвалась на чужое несчастье и капнула на рану Зайчонка своей смолой, чтобы лапка поскорее зажила.



Так Ива Зайчонка спрятала и приласкала, от ветра и дождя защищала, Берёза кормила, а Сосна лечила. После всего этого благодарный Зайчонок стал считать Иву, Берёзу и Сосну своей новой семьёй и остался жить рядом с ними. Ведь только самые родные и близкие способны на такую чуткость, отзывчивость и заботу.





Однажды Зайчонок рассказал своим друзьям зайцам и белкам о том, что живёт теперь с деревьями, которые помогли ему в трудную минуту и не оставили одного. И вскоре о добрых деревьях узнали все звери в лесу. Многие обиженные, больные и раненные звери и птицы стали приходить за утешением и успокоением к Иве, Берёзе и Сосне. А отзывчивые на чужие беды и нужды деревья всем как могли старались помочь. То укроют в тени от жаркого солнца, то от непогоды защитят, то убаюкают шелестом листьев, то уберегут от врагов, опустив вниз ветки и помогая взобраться тем, кто по деревьям лазить не умеет. Даже лесные великаны – зубры, медведи и кабаны – приходили к деревьям за лаской и заботой.

Но однажды для леса наступили трудные времена. Всё лето ярко светило солнце, а на небе не было ни одного облачка. В лесу от сильной засухи трава и цветы стали сохнуть и погибать, даже листья на деревьях без воды стали желтеть и опадать, как осенью. Но не забыли лесные жители Иву, Берёзу и Сосну, которые всегда старались утешить и позаботиться о них. Днём и ночью звери и птицы приходили к трём деревьям и кто в чём мог приносили им воду. Даже те, кто просто пробежал или пролетал мимо по своим делам, старались заранее набрать воды в реке, чтобы потом обязательно полить добрые отзывчивые деревья. Так, с помощью благодарных животных, Ива, Берёза и Сосна не засохли, а продолжали расти и зеленеть.

К концу лета в высохшем лесу начался пожар. Пламя медленно двигалось по лесу и подбиралось к трём деревьям. И звери опять пришли на помощь и стали свои любимые деревья ограждать от пламени. Зубры валили сухие деревья, лоси, олени и кабаны оттаскивали их подальше, а звери поменьше сгрызали высохшую траву и убирали сухие ветки. Остановился огонь недалеко от Ивы, Берёзы и Сосны, обступил их со всех сторон, а дотянуться никак не может. Нечего ему зажечь на своём пути, впереди только земля голая, которая не горит, даже травы сухой нет. Вскоре, когда пожар прошёлся по лесу и потух, звери успели перебраться в соседние леса, а посреди чёрного пепелища и дымящихся брёвен остались стоять нетронутыми только три дерева.

На месте сожжённого леса один человек решил сделать поле, чтобы вспахать его, засеять и богатый урожай получить. Показалось ему, что три дерева мешать будут, взял он в руки топор и пошёл к трём оставшимся деревьям, чтобы срубить их. Увидели птицы человека, идущего с топором к трём деревьям. Полетели они в соседние леса и сообщили всем весть о том, что человек рубить деревья идёт.

Не получилось у человека деревья срубить. Только он подошёл к деревьям, как вдруг увидел больших и малых зверей вокруг себя. Окружили они его, рычат, зубы оскалывают, угрожающе лапами машут, как будто предупреждают, что деревья в обиду не дадут. Понял человек, что лучше не связываться со зверями, и пошёл домой. Дома он сказал своей семье, чтобы деревья не трогали и берегли, что заколдованные они, раз их засуха не одолела, пожар не спалил, и звери дружно защищают.

Так и остались стоять три дерева посреди поля. А проходившие мимо поля люди так и не узнали, что деревья спасло их доброе и чуткое отношение к другим, отзывчивость на чужие горести и беды.



- Почему человек решил, что деревья заколдованы?
- В чём проявилось волшебство Ивы, Берёзы, Сосны?
- За какие качества звери полюбили три дерева?
- Вспомните ситуации в своей жизни, когда чьё-либо доброе дело сделало вас счастливее.



### Задание 1

Расскажите, что нового вы узнали о себе и своих друзьях, чему научились в этом учебном году (защита презентаций).



## Лесной помощник

### Сказка

*М. Шкурина*

Как-то раз Алёнка и Ванечка пошли на прогулку в добрый лес. Гуляли они, любовались цветочками, ели ароматную землянику, слушали пение птиц, вдыхали аромат свежей хвои. Вдруг вышли ребята на полянку, на которой раньше никогда не были, и увидели, что стоит там маленький хорошенький домик.

– Интересно, кто живёт в этом домике? – произнёс Ванечка.

– Это домик гномика Феде, – вдруг послышался тоненький голосок.

Ребята оглянулись и увидели, что с ними разговаривает Птичка, которая сидит на ветке берёзы.

– А кто он, гномик Феде? Мы с ним ещё не знакомы? – спросила Алёнка.

– Феде – лесной помощник, – ответила Птичка.

– Это что, у него работа такая? – удивился Ванечка.

– Да нет, – покачала головой Птичка, – это не работа, просто Феде – очень добрый гном. Он всегда всем помогает: лечит поломанные деревья, следит, чтобы птенцы не выпадали из гнёзд, помогает лесным зверушкам делать запасы на зиму. Для каждого всегда найдёт Феде доброе слово, поможет в любой беде, поэтому все всегда спешат к нему за помощью.

– Какой молодец этот гномик! – воскликнула Алёнка.

Тут ребята увидели, что из домика на полянку вышел сам гномик Феде, поздоровался с солнышком, с лесом, а потом заметил ребят и пригласил их к себе пить чай с малиновым вареньем.

– Обязательно заходите в гости, когда будете приходить в лес! – сказал Федя, когда прощался с ребятами.

Так Алёнка и Ванечка познакомились с Федей. С тех пор они часто встречали его в лесу, когда он помогал кому-то из лесных жителей. Иногда ребята заглядывали к Феде в гости. Правда, он не всегда бывал дома, часто уходил по своим добрым лесным делам. Ведь в лесу всегда кому-то нужна помощь.

В один из первых осенних деньков Алёнка и Ванечка пошли в лес за грибами. За день до этого шёл грибной дождь, как сказала бабушка, и ребята решили собрать грибов, чтобы засушить на зиму. Собирая сыроежки и лисички, брат с сестрой сами не заметили, как тропинка привела их к домику Феде. Алёнка постучала в маленькую дверку, и ребята услышали из глубины дома голос Феде:

– Заходите, не заперто!

Это было немного странно, так как хозяин домика всегда сам открывал дверь гостям. Когда Алёнка и Ванечка зашли в





дом, то увидели, что Федя лежит в постели. На их вопрос, что случилось, гномик ответил:

– Да вот, три дня назад, после дождя пошёл проверить, как дела в лесу. Поскользнулся, упал и сломал ногу. Хорошо, что меня нашли эльфы и помогли добраться до дома.

– Федя, если бы мы знали, что ты тут один лежишь, мы бы раньше пришли! – сказала Алёнка. – Может, тебе помощь нужна, сделать что-то, принести?

– Спасибо, дорогие мои. Всё у меня есть. Не один я. Мои лесные друзья меня в беде не оставили. Зайцы принесли щавеля да заячьей капусты, белочки – орехов, ежи – яблочек. Заходила знакомая фея, принесла мазь волшебную да сварила мне суп и пирожков с яблоками напекла. Угощайтесь! Лисица прибежала, порядок в домике навела. Не оставили меня в беде мои друзья.

Тут в дверь постучали, и вошла Медведица с полным бочонком мёда.

– Это для тебя, Федя, – прорычала она. – Ты нам всегда помогаешь, вот и мы о тебе не забыли!

– Может, всё-таки мы можем что-то для тебя сделать? – спросил Ванечка.

– Думаю, что можете, – улыбнулся Федя. – Я вот переживаю, кто о лесе позаботится, пока я болею. Вы не могли бы пройти по лесу и посмотреть, как там дела, не случилось ли чего.

Ребята попрощались с гномиком и пообещали, что обязательно выполнят его просьбу. Федя оказался прав. В лесу всегда кому-то нужна помощь: любопытному совёнку, выпавшему из гнезда, волчонку, хвост которого застрял в расщелине дуба, ежу, пытающемуся стясти яблоки с яблони, да ещё много кому.

Алёнка и Ванечка вернулись домой уже ближе к вечеру, с полупустыми корзинками. Некогда им было грибы собирать. Дети рассказали бабушке о том, как прошёл их день, и о гномике Феде. Бабушка их похвалила и сказала:

– Видите, тот, кто всем бескорыстно помогает, никогда сам не останется без помощи. Федя всегда всем приходил на помощь, а теперь и его лесные жители в беде не оставили!

– Алёнка, а давай теперь будем каждый день, пока Федя не выздоровеет, в лес ходить и смотреть, как там дела, нужна ли кому-то помощь, – предложил Ванечка, и его сестричка с ним с радостью согласилась.



- Ожидал ли гномик Федя награды, помогая лесным жителям?
- К какому выводу пришли Алёнка и Ванечка, познакомившись с гномиком Федей?
- Что вы чувствуете, делая добрые дела? Расскажите об этом.



## Задание 2

Расскажите, что нового вы узнали о себе и своих друзьях, чему научились в этом учебном году (продолжение защиты презентаций).





## Мы – дети Солнца

Слова Ю. Энтина  
Музыка Е. Крылатова

Солнце двадцать первого века,  
Над планетой нашей взойди.  
Солнце двадцать первого века,  
Тучи от людей отведи.  
Неудачи, беды, ненастья  
В двадцать первый век не пусти.  
Зёрнам дружбы, радости, счастья  
Помоги скорей прорасти.

*Припев:*

Мы дети Солнца,  
Мы дети Солнца,  
Живём на лучшей  
Из всех планет.  
Мы дети Солнца,  
А дети Солнца  
Должны нести тепло и свет.  
Мы дети Солнца,  
А дети Солнца  
Должны нести тепло и свет.

Солнце двадцать первого века,  
В море жизни стань маяком.  
Солнце двадцать первого века,  
Светом озари каждый дом.  
Неудачи, беды, ненастья  
В двадцать первый век не пусти.  
Зёрнам дружбы, радости, счастья  
Помоги скорей прорасти.

*Припев*

Солнце двадцать первого века,  
Стань мечтою в каждой судьбе.  
Солнце двадцать первого века,  
Песню посвящаем тебе.  
Неудачи, беды, ненастья  
В двадцать первый век не пусти.  
Зёрнам дружбы, радости, счастья  
Помоги скорей прорасти.

*Припев*





## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Вы гуляете в парке и видите, что ребята везде бросают обёртки от конфет. Как вы поступите?

- А) Продолжите прогулку, не замечая мусора.
- Б) Сделаете замечание ребятам.
- В) Начнёте собирать обёртки от конфет.

2. По дороге домой вы увидели, что ученики вашей школы, лазая по дереву, сломали большую ветку. Ваши действия?

- А) Пройдёте мимо, как будто ничего не заметили.
- Б) Остановитесь и постараетесь подвязать ветку.
- В) Скажете другим детям, чтобы подвязали сломанную ветку.

3. Мальчик из вашего класса, много пропустивший по болезни, отстал по математике. Как вы поступите?

- А) Попросите учителя о дополнительных занятиях для него.
- Б) Предложите свою помощь.
- В) Оставьте без внимания эту проблему.

4. Пассажир автобуса, в котором вы едете, обронил кошелёк. Как вы поступите?

- А) Дождётесь, когда он выйдет, чтобы кошелёк взять себе.
- Б) Скажете ему о том, что он обронил кошелёк.
- В) Поедете дальше, как будто ничего не произошло.

5. Мальчики собираются купаться в море во время шторма, хотя написано, что в шторм купаться нельзя. Как вы поступите?

- А) Промолчите, ведь это их решение.
- Б) Пойдёте с ними купаться.
- В) Постараетесь объяснить, что этого делать нельзя.

6. Вы увидели старую бабушку, которая не может перейти дорогу. Как вы поступите?

- А) Скажете, чтобы шла быстрее, потому что задерживает движение.
- Б) Поможете перейти дорогу.
- В) Пройдёте мимо.



### **ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ»**

Подведите итоги работы над проектом. Подумайте, кого вы пригласите на свой праздник.

Организуя праздник, помните, что есть те, кому особенно необходимы ваше внимание и забота.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел I. МУДРОСТЬ ВЕКОВ

1–2. Изучаем общечеловеческие ценности .....	6
3–4. Культурное наследие народа .....	15
5–6. Книга – источник знаний .....	21
7–8. Учение – мой труд .....	27

### Раздел II. ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

9–10. Культура общения в семье .....	36
11–12. Начало начал... ..	43
13–14. Понимать себя и других .....	50
15–16. Всё начинается с любви.....	58

### Раздел III. БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

17–18. Жизнерадостность и оптимизм .....	68
19–20. О доброжелательности .....	75
21–22. Щедрость и великодушие .....	82
23–24. Быть патриотом своей страны .....	91

### Раздел IV. КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!

25–26. Путь любви и добра .....	102
27–28. В гармонии с природой .....	109
29–30. Секреты здоровья .....	117
31–32. Земля – наш общий дом .....	124
33–34. Праздник детства.....	131



*Учебное издание*

**Карабутова Анжелика Александровна  
Ковригина Ольга Николаевна  
Токовенко Ольга Михайловна**

## **САМОПОЗНАНИЕ**

**Учебник для 3 классов  
общеобразовательных школ**

*Художник Н. Ширшина  
Корректор Е. Песина  
Компьютерная вёрстка Г. Нурымбетова*

Подписано в печать 09.07.18.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура DS School Book.  
Формат 700 × 100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Усл. печ. л. 11,2. Тираж 128 072. Заказ №1252-21.

**ТОО «Интеллсервис»**  
В64Е9Х5, г. Талгар, ул. Промышленная, 5

[www.intellservice.kz](http://www.intellservice.kz)