

МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері



2
СЫНЫП

АЛМАТЫ КІТАП

Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мыңжасарова

МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері










Жалпы білім беретін мектептің
2 - сынып оқушыларына арналған

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі ұсынған*

Алматыкітап баспасы
2017

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1 я 72
А 37

Шартты белгілер

-  – сызып қос, қоршап сыз
-  – оқулықтағы тапсырма
-  – боя
-  – зертте
-  – кім жылдам?
-  – әртүрлі тәсілмен есепте
-  – тиімді тәсілмен есепте
-  – бос орынға сан, таңба қой
- * – салыстыр
-  – бағалау критерийі



талпынамын

жеттім

– жетістіктер жолағы

Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж.

А 37 Математика: №2 жұмыс дәптері. Жалпы білім беретін мектептің 2-сынып оқушыларына арналған. / Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мыңжасарова – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2017. – 76 бет; суретті.

ISBN 978-601-01-3103-3

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1 я 72

ISBN 978-601-01-3103-3

© Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А.,
Мыңжасарова М.Ж. (мәтіні), 2017
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2017

Құрметті оқушы!

Сабақтағы немесе дәптердегі жұмысыңды бағалау үшін жетістіктер жолағын пайдалан. Ол үшін төменде көрсетілген түспен шеңбердің ішін боя:

1-шеңбер – білмеймін; 2–4-шеңбер – білемін;
5–6-шеңбер – түсінемін; 7–8-шеңбер – түсінемін және қолдана аламын; 9–10-шеңбер – үйрете аламын.

Осылайша сабақтың мақсатына қандай деңгейде жеткендігіңді түсіне аласың.

Математиканы оқып-үйренуде саған табыс тілейміз!



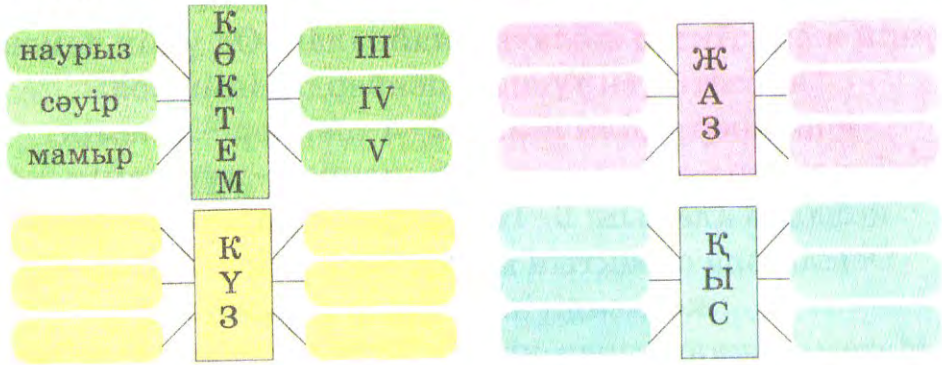
талпынамын

33-сабақ

Рим цифрлары



1. Суретке қара. Тапсырманы үлгі бойынша орында.



Рим цифрлары қалай құрылатынын білемін. ○
Айлардың ретін рим цифрымен жазуды білемін. ○



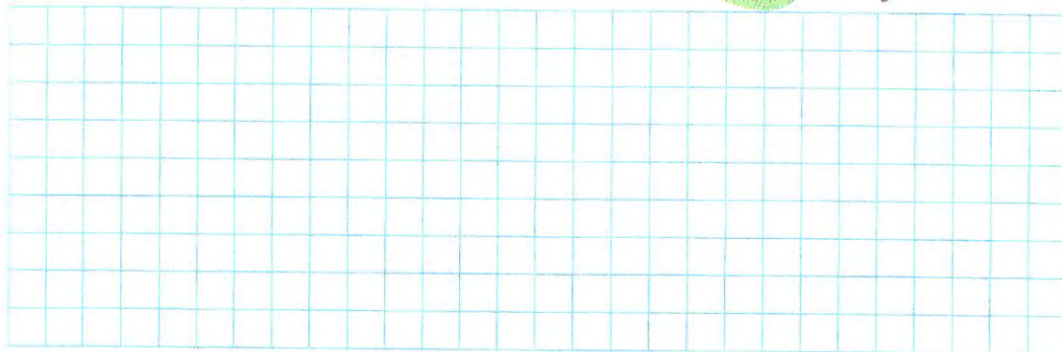
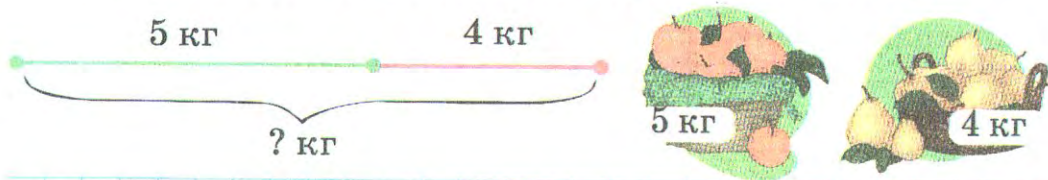
2. Өсу ретіне қарай сызып қос.



3. Суретке қара. Монеталардағы рим цифрларын ата және оларды араб цифрымен жаз.



4. Сызбаға қара. Есеп құрастырып, оны шығар.



34-сабақ

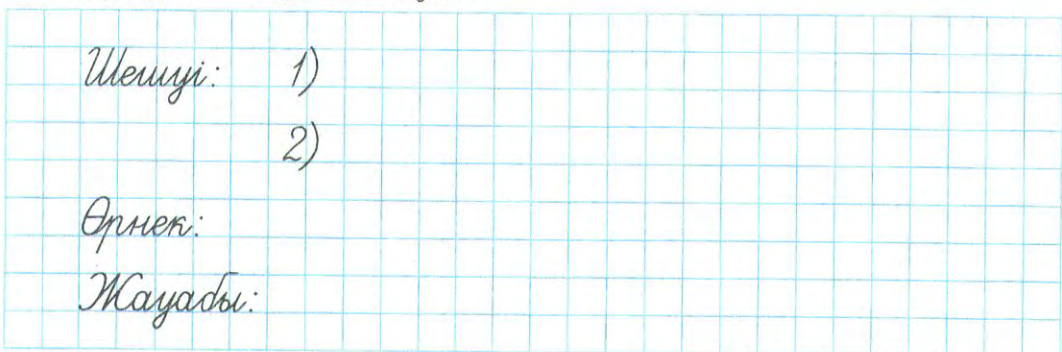
100-ге дейін санау

1. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығар.

Болғаны – 30 қызыл және 8 көк қаламсауыт

Сатылды – 20 қаламсауыт

Қалды – ? қаламсауыт





2. Сандар жұбын жаз. Моделін салып, оларды салыстыр.

Сандардың аталуы	Сандардың жазылуы	Сандардың моделі	Салыстыр
Жиырма үш және елу алты			
Отыз тоғыз және қырық			



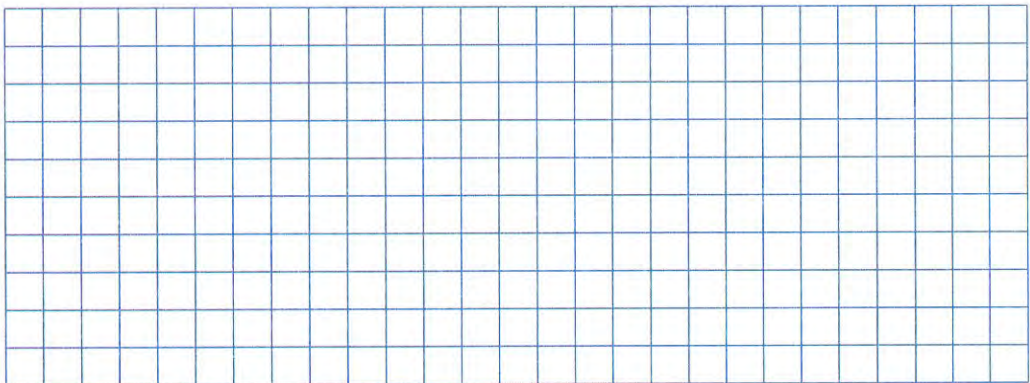
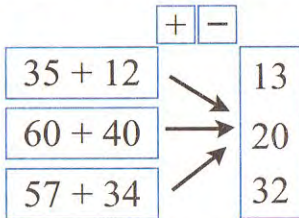
Екі таңбалы санды жаза аламын.

Екі таңбалы санды оқи аламын.

Екі таңбалы санның моделін құрастыра аламын.

Екі таңбалы сандарды қалай салыстыруға болатынын түсіндіріп бере аламын.

3. Өрнектер құрастыр. Оларды жазып, мәнін тап.





4. Тиімді тәсілмен есепте.

$$9 + 10 + 1 + 40 =$$

$$50 + 6 + 4 + 20 =$$

$$3 + 10 + 7 + 80 =$$

$$7 + 40 + 3 + 10 =$$

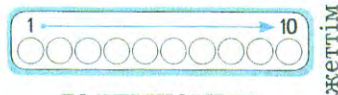
$$5 + 20 + 5 + 10 =$$

$$4 + 50 + 20 + 6 =$$

$$8 + 2 + 20 + 30 =$$

$$10 + 6 + 4 + 20 =$$

$$1 + 30 + 9 + 20 =$$



талпынамын

35-сабақ

Жүздік – жаңа санау бірлігі

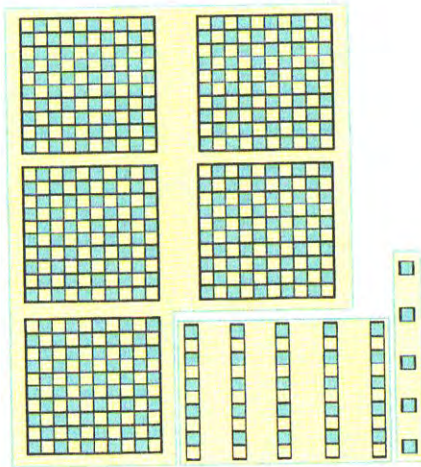


1. Үлгіде көрсетілгендей сәйкес суреттер мен карточкаларды бағыт сызығымен сызып қос.

а)



ә)



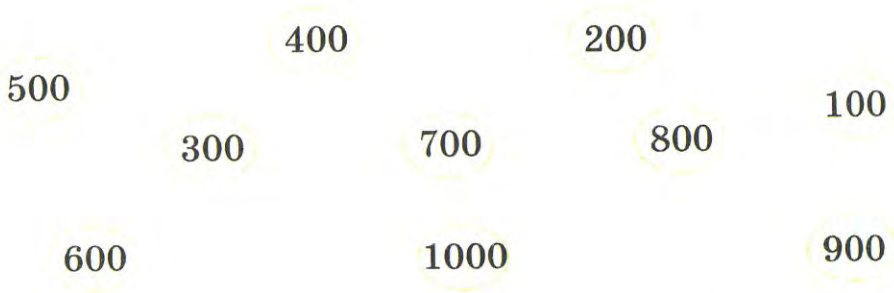
5 ондық	бес
5 жүздік	елу
5 бірлік	бес жүз

2. а) Жүздіктерді өсу ретімен жаз.

100				
				1000



ә) Жүздіктерді кему ретімен сызып қос.



Жүздіктерді өсу ретімен айта аламын. ○
 Жүздіктерді кему ретімен айта аламын. ○
 100-ден 1000-ға дейінгі жүздіктерді жазуды және оқуды білемін. ○

3. Есепте.

Қосылғыш	89			40	1		
Қосылғыш	1	5	8			0	3
Қосындының мәні		65	78	43	50	77	93
Азайғыш	100			84	33		
Азайтқыш	1	6	2			0	69
Айырманың мәні		20	70	80	3	95	0



талпынамын

36-сабақ

Жүздіктерді қосу және азайту

1. Есепте.

$800 + 200 = \square\square\square$

$1000 - 300 = \square\square\square$

$900 - 700 = \square\square\square$

$700 - 500 = \square\square\square$

$600 + 100 = \square\square\square$

$800 - 600 = \square\square\square$

$500 + (400 - 300) = \square\square\square$

$1000 - (900 - 200) = \square\square\square$

$600 + 300 - 200 = \square\square\square$



Бір таңбалы сандарды қосу кестесіне сүйеніп, толық жүздіктерді қосуды және азайтуды білемін. ○
12 есептеу әрекетінде 2-ден артық қате жібермеймін. ○



2. Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.

$200 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$400 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$100 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$900 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$700 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$1000 \text{ кг} = \square\square \text{ ц}$

3. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қой.

$$70 - 30 + 10 = 50$$

$$70 + 20 - 10 = 80$$

$$70 - 30 + 10 = 30$$

$$70 + 20 + 10 = 100$$

$$60 - 20 + 10 = 30$$

$$60 + 40 - 20 = 80$$

$$60 + 20 + 10 = 90$$

$$60 - 40 + 20 = 0$$



37-сабақ

Шамаларды қосу және азайту

1. а) Тиісті санды жаз.

Маған жас ай болды.

Сабақтың ұзақтығы минут.

Көктем айға созылады.

1 ғасырда жыл бар.

ә) Тиісті сөзді жаз.

Әсем _____ 8-де оянады.

Арман мектепке дейін 10 _____ жүреді.

Дәурен үй тапсырмасын 2 _____ орындайды.

2. Балалар дүкенге келді. Олардың әрқайсысында 1000 теңгеден бар. Әр бала тек бір тауардан сатып алды.



300 теңге



500 теңге



200 теңге



100 теңге

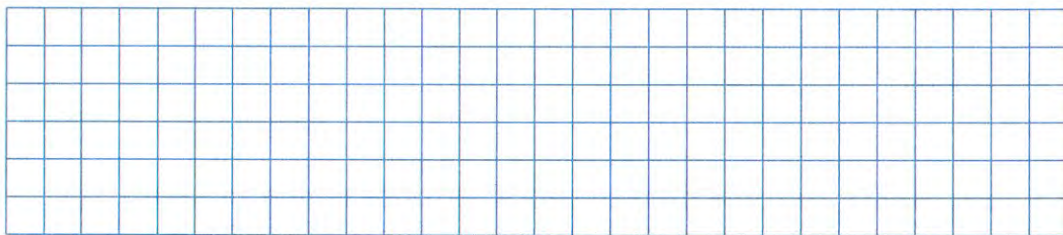


400 теңге



800 теңге

Олардың әрқайсысына қанша теңгеден қайтарылды?



3. Қағаз қапшықта 9 кг зат бар. Ол қай заттар болуы мүмкін? Әртүрлі нұсқаны қоршап көрсет.



4. Сағат нешені көрсетіп тұрғанын жаз.



5. Есепте.

$$9 \text{ дм } 9 \text{ см} - 4 \text{ дм } 8 \text{ см} =$$

$$6 \text{ дм } 5 \text{ см} - 2 \text{ дм } 2 \text{ см} =$$

$$47 \text{ см} - 25 \text{ см} =$$

$$84 \text{ см} + 13 \text{ см} =$$



Ұзындық өлшем бірліктерін түрлендіре аламын. ○

м, дм, см өлшемдерінің арақатынасын білемін. ○

Әртүрлі бірліктермен өрнектелген шамаларды қосу және азайту алгоритмін білемін. ○

Өлшем бірліктерін ұсақтан іріге, іріден ұсаққа түрлендіре аламын. ○

Сан және өлшем бірліктерін жаза аламын. ○



талпынамын

жеттім

38-сабақ

**Тиімді тәсілмен қосу және азайту.
Есепті әртүрлі тәсілмен шығару**



1. Тиімді тәсілмен есепте.

$$(72 + 15) + 8 =$$

$$25 + (47 + 5) =$$

$$(53 + 34) + 7 =$$



2. Есепті әртүрлі тәсілмен шығар.



Шешуі: 1-тәсіл.

2-тәсіл.

3-тәсіл.

Жауабы:



Есептің шарты бойынша мәліметтерді ерекшелеймін. ○

Есептің шартында берілген санды деректерді салыстырамын. ○

Неліктен мүмкін екенін түсіндіре отырып, есепті шығарудың екі (немесе үш) амалын құрастырамын. ○

Әрбір тәсілді амал бойынша жазамын. ○

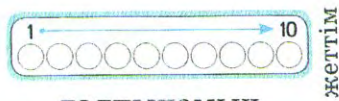
Әрбір тәсілге өрнек құрастырамын. ○

Жауабын тұжырымдаймын. ○

3. Теңдеулерді шеш.

$$x + 20 = 34$$

$$80 - y = 12$$



талпынамын

39-сабақ

Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі.

$$32 + 45, 77 - 32$$

1. Баған түрінде жазып есепте. Дұрыстығын тексер.

$$36 + 23$$

$$96 - 42$$

$$54 + 32$$

$$89 - 25$$



Есептеуді баған түрінде дұрыс жаза аламын.

Оңдықтан аттамай қосу және азайту алгоритмін қолдана аламын.

Жауапты оқимын.

Тексеруді орындаймын.



2. Тиімді тәсілмен есепте.

$$64 + 16 + 8 + 12 =$$

$$52 - (30 + 12) =$$

$$100 - (25 + 25) =$$

$$100 - (37 + 20) =$$

$$67 + 14 + 3 + 16 =$$

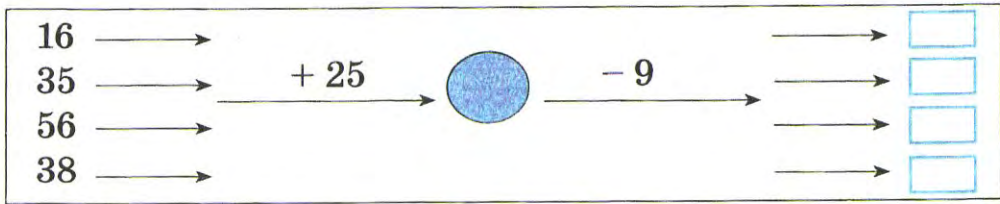
$$(41 + 9) - 30 =$$



3. Есепті санды деректермен толықтырып, оны шығар.

ә) Спорт жарысына қыз қатысты. қыз жүгірді, ал қалғандары ұзындыққа секірді. Неше қыз ұзындыққа секірді?

4. «Есептеу мәшинесі».



40-сабақ

Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі.

$46 + 14, 60 - 14, 82 + 18, 100 - 82$

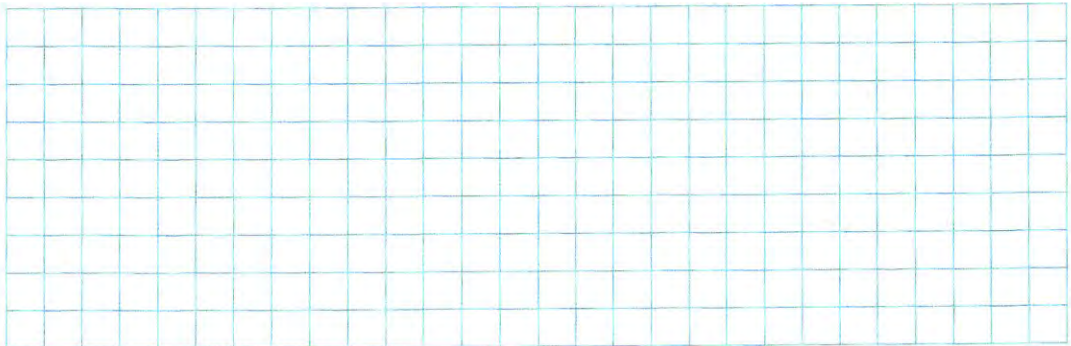
1. Баған түрінде жазып есепте. Дұрыстығын тексер.

$68 + 12$

$80 - 23$

$46 + 24$

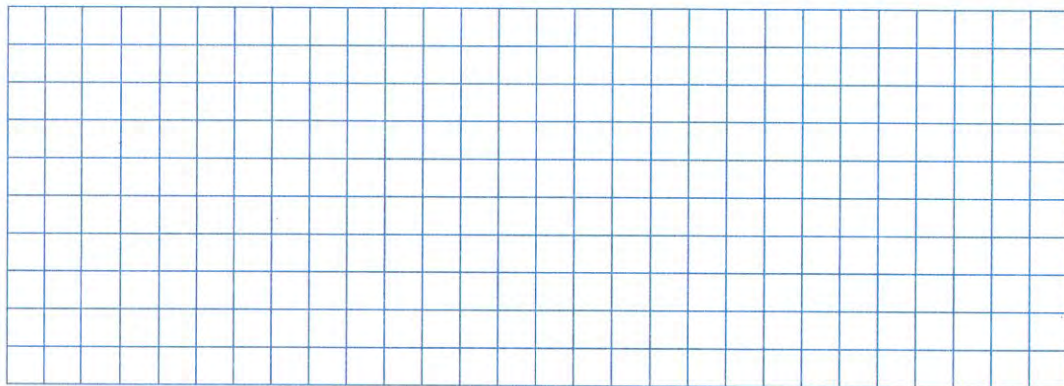
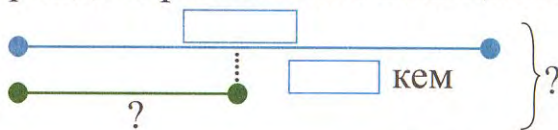
$70 - 21$



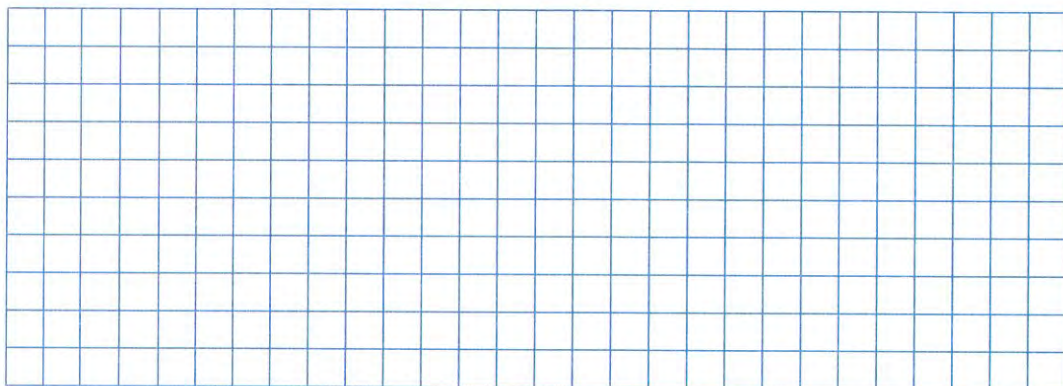
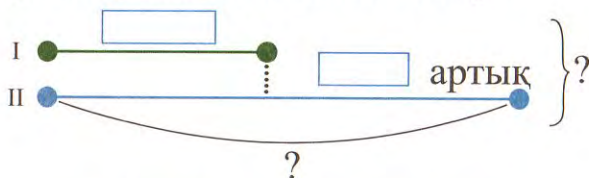
- M** Есептеуді баған түрінде дұрыс жаза аламын. ○
- Толық ондыққа, жүздікке дейін қосу, толық ондықтан азайту жағдайындағы қосу және азайту алгоритмін қолдана аламын. ○
- Жауапты оқимын. ○
- Тексеруді орындаймын. ○

2. Сызбаны толтырып, есепті шығар.

а) Жорыққа 30 қыз, ал оларға қарағанда 14 ұл кем қатысты. Жорыққа барлығы неше бала қатысты?



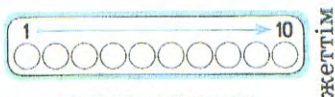
ә) Бірінші саяжолдың ұзындығы 300 м, ал екінші саяжолдың ұзындығы біріншіге қарағанда 200 метрге артық. Саяжолдың барлық ұзындығы қанша метр?



3. Теңдеулерді шеш.

$$37 + a = 100$$

$$100 - x = 45$$



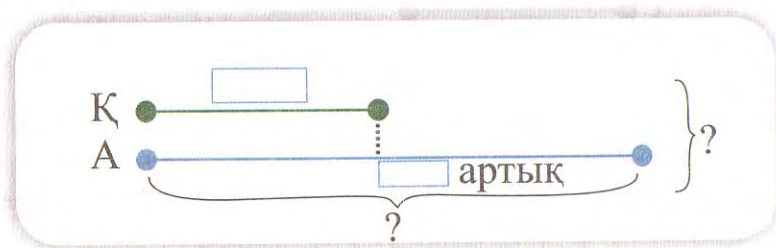
талпынамын

41-сабақ

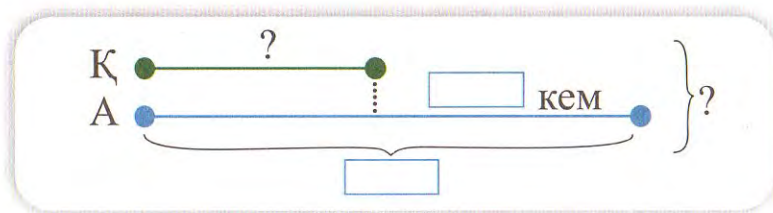
Қосу және азайту

1. Есепті шығар. Сызбаны толтыр.

а) Жарысқа 13 қала мектебі, ал олардан 17-сі артық ауыл мектебі қатысты. Жарысқа барлығы неше мектеп қатысты?



ә) Сызбаны толтыр. Берілгенге кері есеп құрастырып, оны шығар.



3. Есепте.

$$64 + 26$$

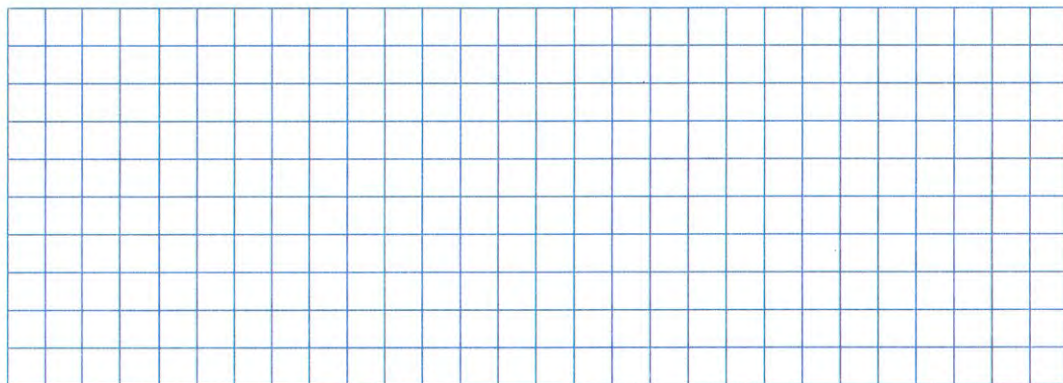
$$18 + 12$$

$$60 - 23$$

$$90 - 54$$

$$49 + 31$$

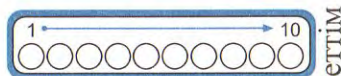
$$100 - 57$$



Есептеу тәсілін таңдап, түсіндіріп бере аламын.

Есептеп, жауабын жазамын.

Дұрыстығын тексеремін.



талпынамын

42-сабақ

Есептер шығару



1. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны әртүрлі тәсілмен шығар.

Қызыл - 54 шар

Көк - 23 шар

Ұшып кетті - 10 шар

Қалды - ?

Шешуі: 1)

2)

3)

Жауабы:



Есептің шарты бойынша мәліметтерді ерекшелеймін. ○

Есептің шартында берілген санды деректерді салыстырамын. ○

Неліктен мүмкін екенін түсіндіре отырып, есепті шығарудың екі-үш тәсілін құрастырамын. ○


Әрбір тәсілді амал бойынша жазамын. ○

Әрбір тәсілге өрнек құрастырамын. ○

Жауабын тұжырымдаймын. ○


2. Есепте.

$+ 19$




21	
32	
43	
54	

$- 17$



34	
64	
41	
71	

$+ 18$



9	
19	
29	
49	

3. Есепті шығар.

Бірінші орамда 7 м мата, ал екінші орамда одан 5 м мата артық. Екі орамда неше метр мата бар?

Шешуі:

Жауабы:



4. Кеменің жолын тап. Карточкаларды тиісті түске боя.



$8 + 4$

$6 + 8$

$5 + 9$

$10 + 3$



$7 + 7$

$9 + 3$

$9 + 4$

$10 + 2$

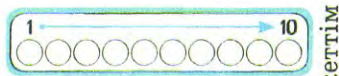


$7 + 6$

$5 + 8$

$6 + 6$

$10 + 4$



талпынамын

жеттім

43-сабақ

Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмі
 $15 + 28, 43 - 15$

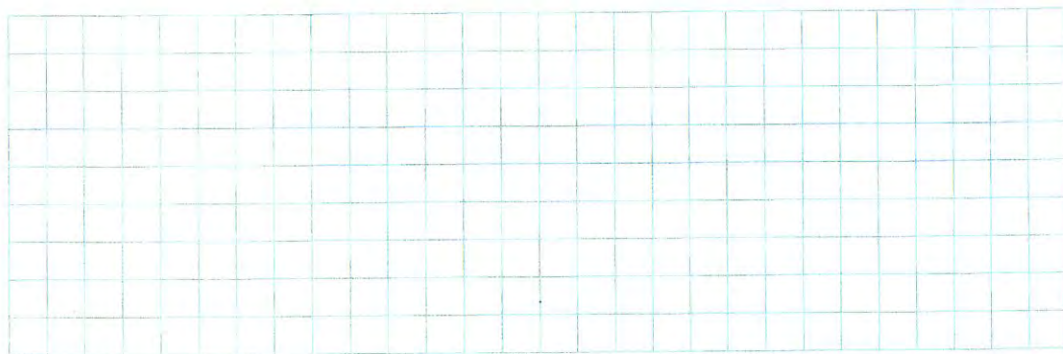
1. Баған түрінде жазып, есепте. Дұрыстығын тексер.

$78 + 17$

$18 + 64$

$72 - 26$

$78 - 49$



Есептеуді баған түрінде дұрыс жаза аламын.

Ондықтан аттап қосу және азайту алгоритмін қолдана аламын.

Жауапты оқимын.

Дұрыстығын тексеремін.

2. Кесте бойынша өрнектер құрастырып, оларды оқы. Өрнектердің мәнін тап.

a	12	9	11	40	31
$a + 15$					
$52 - a$					

3. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығар.

Болды – 85 теңге

Жұмсалды – 40 теңге және 25 теңге

Қалды – ? теңге



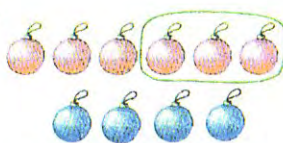
4. Есептеудің әртүрлі тәсілін түсіндір.

1.



$$(6 + 4) - 3 = \square$$

2.



$$(6 - 3) + 4 = \square$$

3.



$$(4 - 3) + 6 = \square$$



5. Тиімді тәсілмен есепте.

$$(57 + 29) - 50 =$$

$$(45 + 18) - 45 =$$

$$(28 + 64) - 28 =$$



талпынамын

жеттім

44-сабақ

Есептер шығару



1. Есепті әртүрлі тәсілмен шығар.

Кәусардың 100 теңгесі бар. Ол 35 теңгеге қойындөптер және 30 теңгеге қалам сатып алды. Кәусардың неше теңгесі қалды?

Шешуі: 1 - тәсіл.

2 - тәсіл.

3 - тәсіл.

Жауабы:



Есептің шарты бойынша мәліметтерді ерекшелеймін.
Есептің шартында берілген санды деректерді салыстырамын.

Неліктен мүмкін екенін түсіндіре отырып, есепті шығарудың екі (немесе үш) амалын құрастырамын.

Әрбір тәсілді амал бойынша жазамын.

Әрбір тәсілге өрнек құрастырамын.

Жауабын тұжырымдаймын.

2. Кесте бойынша өрнектер құрастырып, оларды оқы. Өрнектердің мәнін тап.

d	10	8	6	20	7	9	5
$(23 + 9) - d$							
$52 - d$							

3. Есепте.

$56 - 9 = \square \square$

$18 - 9 = \square \square$

$50 - 12 = \square \square$

$55 - 43 = \square \square$

$17 + 9 = \square \square$

$56 + 34 = \square \square$

$100 - 34 = \square \square$

$56 + 9 = \square \square$

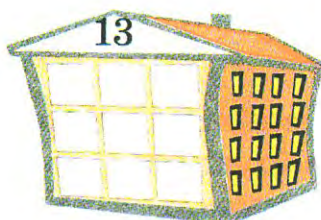
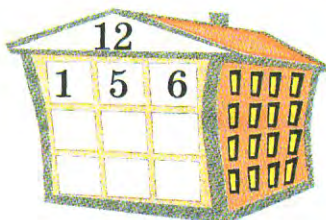
$56 + 29 = \square \square$

$44 + 16 = \square \square$

$23 - 15 = \square \square$

$30 - 12 = \square \square$

4. Шатырда көрсетілген сан шығатындай, әр қатарға 3 саннан жаз.



45-сабақ
Өткенді бекіту

1. Есепте.

+	300	400	500	100
200				
400				

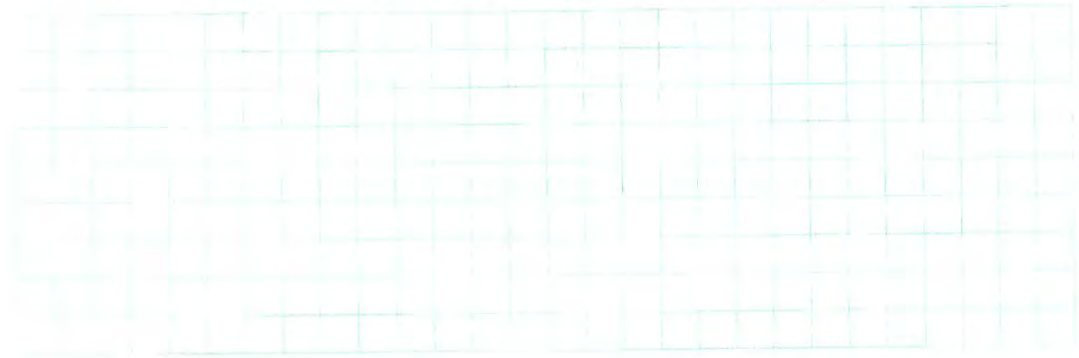
2. Баған түрінде жазып, есепте. Дұрыстығын тексер.

$35 + 59$

$27 + 64$

$100 - 58$

$51 - 25$



Екі таңбалы сандарды есептеуді баған түрінде дұрыс жаза аламын.

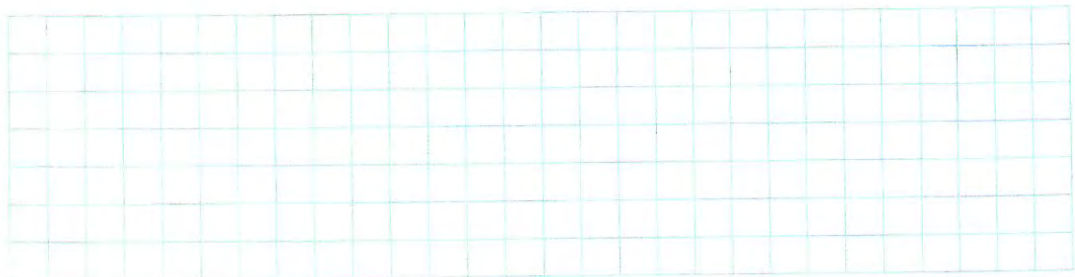
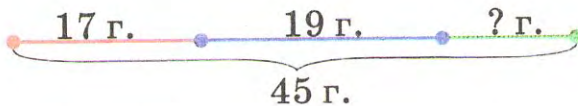
Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін таңдауды және қолдануды білемін.

Жауапты оқимын.

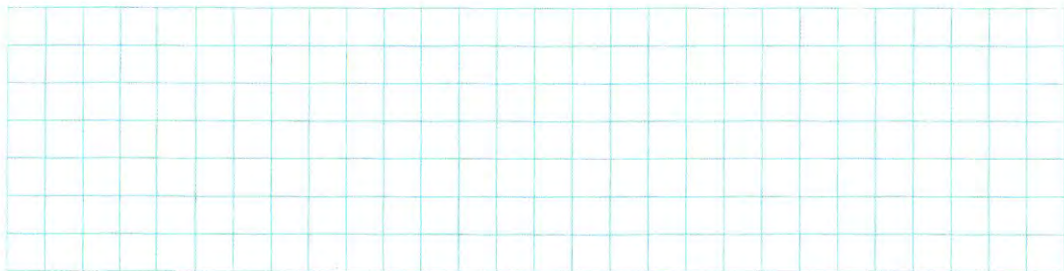
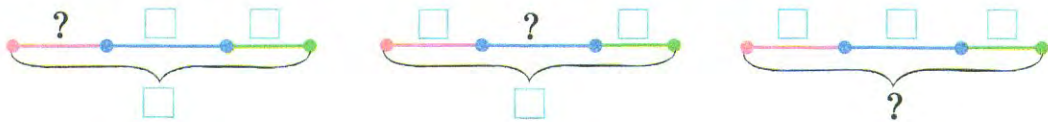
Тексеруді орындаймын.



3. а) Есепті шығар.



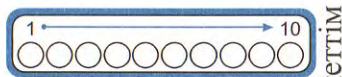
ә) Кері есептер құрастырып, олардың біреуін шығар.



4. Кестені толтыр.

Қосылғыш	10	40	9	
Қосылғыш		30	7	8
Қосындының мәні	18			16

Азайғыш	15	17	18	14
Азайтқыш				
Айырманың мәні	7	8	9	6



талпынамын

46-сабақ

Есептер шығару



1. Есепті әртүрлі тәсілмен шығар.

Кітапханаға 70 жаңа кітап әкелінді. Олардың 35-і қазақ тілінде, 27-сі орыс тілінде, ал қалғандары – ағылшын тіліндегі кітаптар. Кітапханаға ағылшын тілінде неше кітап әкелінді?

Шешуі: 1 - тәсіл.

2 - тәсіл.

3 - тәсіл.

Жауабы:



Есепті оқи аламын.

Есепті шығару жоспарын анықтаймын.

Қысқаша берілуін жаза аламын.

Есепті әртүрлі тәсілмен шығара аламын.

Жауабын айта аламын.



2. Есепте.

$67 - 47 = \square \square$

$70 - 56 = \square \square$

$87 + 7 = \square \square$

$78 + 9 = \square \square$

$63 - 8 = \square \square$

$33 - 7 = \square \square$

$100 - 9 = \square \square$

$43 + 24 = \square \square$

$80 - 3 = \square \square$

3. Баған түрінде есепте.

$23 + 49$

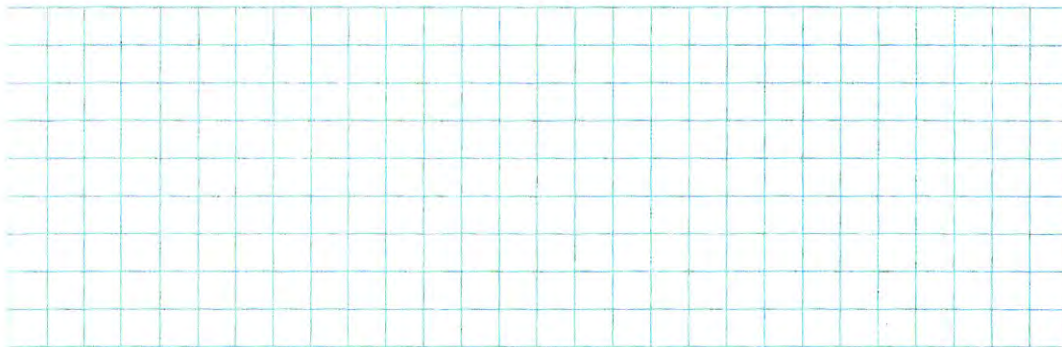
$62 - 49$

$82 - 49$

$95 - 59$

$58 + 19$

$45 - 29$



47-сабақ

Өзіңді тексер!

Мақсатыңа жеттің бе?

Мен:

- санаудың ірілендірілген бірлігі – жүздікті құруды, 1000-ға дейін жүздіктермен санауды, жазуды, салыстыруды;
- жүздіктерді қосу және азайтуды ауызша орындауды;
- екі таңбалы сандарды қосу және азайтуды;
- тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдануды;
- екі-үш амалдан тұратын жақшалы және жақшасыз өрнектердің мәнін табуды;
- есептерді құрастыру, талдау және шығаруды, кері есептер құрастырып шығаруды;
- 100-ге дейінгі ондықтармен және 1000-ға дейінгі жүздіктермен сандар қатарының заңдылығын анықтауды;
- см, дм, м; кг, ц, л; сағ, мин шамаларының мәнін салыстыруды және олармен амалдар орындауды үйрендім.

БІЛУ

Санаудың ірілендірілген бірлігі – жүздікті құруды, жүздіктермен санауды, оларды жазуды, 1000-ға дейінгі жүздіктер ретінің заңдылығын анықтауды, шамаларды салыстыруды білемін.

Толық жүздіктерді кему ретімен жаз:
300, 700, 1000, 400, 200.

Шамаларды салыстырып, өсу ретімен жаз: 1 дм 1 см; 45 см; 5 дм 6 см; 9 дм; 5 дм 4 см.

ТҮСІНУ

Жүздіктерді ауызша қосуды және азайтуды орындай аламын.

Есепте. Бірдей мысалдарды сызып қос.

$200 + 300 = \square$	$6 \text{ онд. } 5 \text{ бірл.} + 1 \text{ онд. } 2 \text{ бірл.} = \square$
$65 + 12 = \square$	$1 \text{ онд. } 5 \text{ бірл.} + 2 \text{ онд. } 5 \text{ бірл.} = \square$
$15 + 25 = \square$	$9 \text{ жүзд.} - 2 \text{ жүзд.} = \square$
$900 - 200 = \square$	$6 \text{ онд. } 2 \text{ бірл.} - 3 \text{ онд.} = \square$
$62 - 30 = \square$	$4 \text{ онд. } 7 \text{ бірл.} - 2 \text{ онд. } 1 \text{ бірл.} = \square$
$47 - 21 = \square$	$2 \text{ жүзд.} + 3 \text{ жүзд.} = \square$

ҚОЛДАНУ	<p>Екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін қолдануды үйрендім.</p>	<p>Тексере отырып есепте. $86 - 32$ $69 + 31$</p>
ТАЛДАУ	<p>Есепті әртүрлі тәсілмен шығарамын және талдаймын.</p>	<p>Есептің қысқаша жазылуын немесе сызбасын орында. Есепті әртүрлі тәсілмен шығар. Саябаққа 25 қайың, 13 терек және 12 үлкен шырша отырғызылды. Барлығы неше ағаш отырғызылды?</p>

ЖИНАҚТАУ	<p>Жақшалы өрнектің мәнін табамын, тиімді есептеймін.</p>	<p>Өрнекті жазып, олардың мәнін тиімді тәсілмен тап. 50 мен 23 сандарының қосындысына 17-ні қос; 13-ке 12 мен 35 сандарының қосындысын қос; 100-ден 25 пен 25 сандарының айырмасын азайт.</p>
БАҒАЛАУ	<p>Екі таңбалы сандарды жазбаша қосуды және азайтуды тексере аламын.</p>	<p>Есептеуде қате бар ма? Қатесіз жазып, дұрыстығын тексер.</p> $\begin{array}{r} + 56 \\ + 28 \\ \hline 74 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 70 \\ - 46 \\ \hline 34 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 100 \\ - 82 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 39\text{см} \\ + 27\text{см} \\ \hline 56\text{см} \end{array}$

48-сабақ

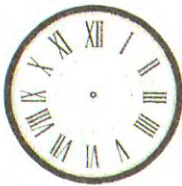
Тәулік



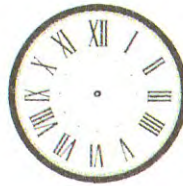
1. Рим және араб (кәдімгі) цифрлары жазылған карточкаларды жұптап қос.

I	II	2	III	4	5	V	6
	1	VIII	3	11	VI		
7		8	IX	IV		XI	12
VII		9	X	10		XII	

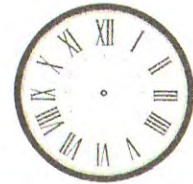
2. Сағат «тілдерін» көрсетілген уақытқа сәйкес орналастыр.



13 сағ 00 мин



15 сағ 30 мин



7 сағ 45 мин



Рим цифрларын білемін. ○

Рим цифрларымен берілген сағат бойынша уақытты анықтай аламын. ○



3. Уақытты белгіле. Саған тапсырманың (а) және (ә) бөлімдерін орындау үшін неше минут қажет?

а) $9 + 5 = \square$

$14 - 8 = \square$

$11 - 9 = \square$

$14 - 7 = \square$

$12 - 8 = \square$

$13 - 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

$5 + 8 = \square$

$12 - 7 = \square$

$9 + 4 = \square$

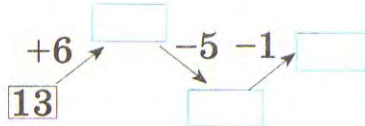
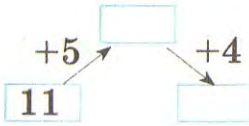
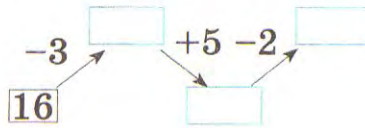
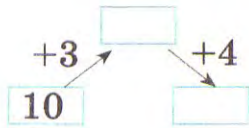
$11 - 6 = \square$

$14 - 6 = \square$

МИН



ә) Тізбек бойынша есепте:



_____ МИН

4. Дұрыс мәнді қой.

а) Екі жарым немесе 2 сағат _____ минут.



ә) Үш жарым немесе 3 сағат _____ минут.



б) 6 сағат 45 минут немесе 15 минутсыз _____.



в) Он бірден 15 минут кетті немесе _____.



49-сабақ

Уақыт. Тәулік

1. Сағаттар қандай уақытты көрсетіп тұр? Жаз.

тәуліктің бірінші жартысы



тәуліктің екінші жартысы



Мен сағат бойынша уақытты анықтауды білемін.
 Тәуліктің әртүрлі мезгіліндегі уақытты атай аламын.
 Тәуліктің әртүрлі мезгіліндегі уақытты жаза аламын.



2. а) Бірдей уақытты көрсетіп тұрған сағаттарды біріктіріңіз.



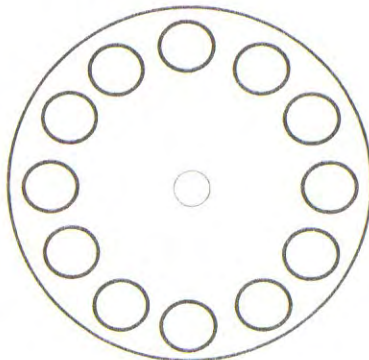
23:00

22:00

20:00

21:00

ә) Сағатқа рим цифрларын жаз. Сағаттың «тілін» сал.



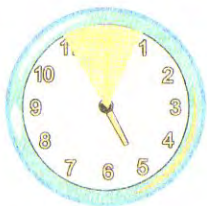
Уақытты жаз. _____

3. Берілген тапсырма бойынша қанша уақыт өткенін жаз.

23.00 – 01.00

01.00 – 03.00

03.00 – 05.00



4. Өрнектердің мәнін тап.

7 дм 8 см – 25 см

1 м – 53 см

3 сағ 20 мин – 20 мин

1 тәул. – 16 сағ



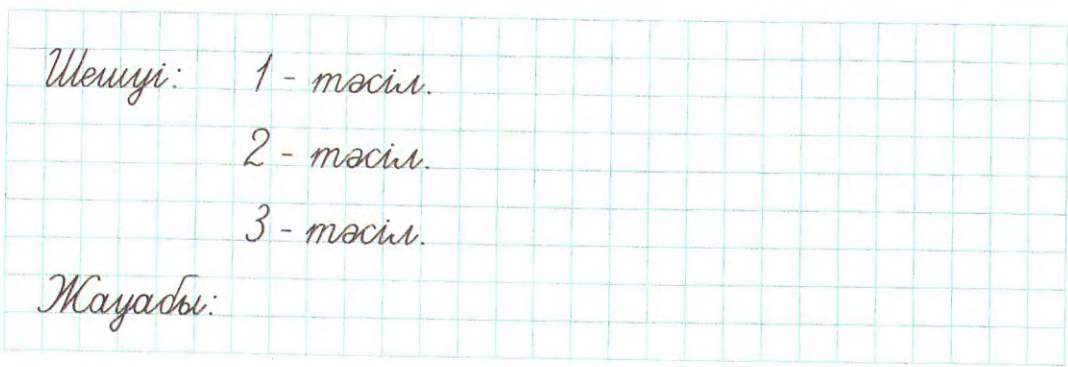
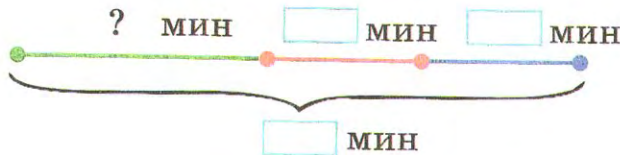


5. Сызба бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.

а)



ә) Есепті санды деректермен толықтырып, оны шығар.



50-сабақ

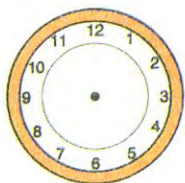
Шамалар

1. Ай атауларын рим цифрымен жаз.

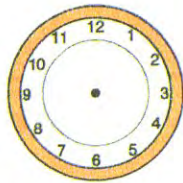
	Күн	Ай
Менің туған күнім		
Менің анамның туған күні		
Білім күні		
Жаңа жыл		
Жазғы каникулдың басталатын күні		



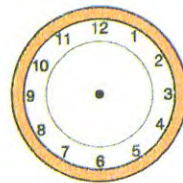
2. Сағат «тілдерін» сал.



11 сағ 20 мин



9 сағ 35 мин



15 сағ 55 мин



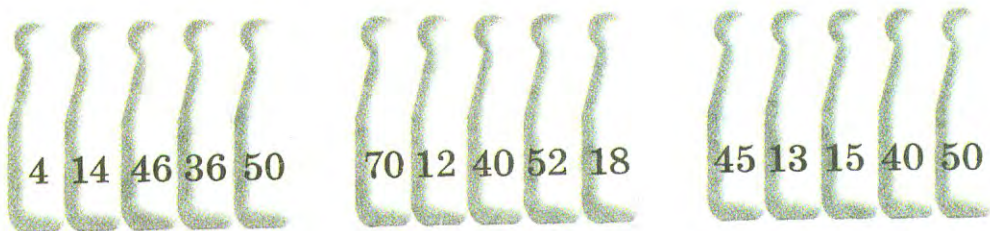
1 сағатта неше минут барын білемін. ○

Сағаттың минуттық және сағаттық «тілдерін» ажыратамын. ○

Уақытты минутқа дейінгі дәлдікпен жаза аламын. ○



3. 100 саны шығатындай, 3 кегельден боя.



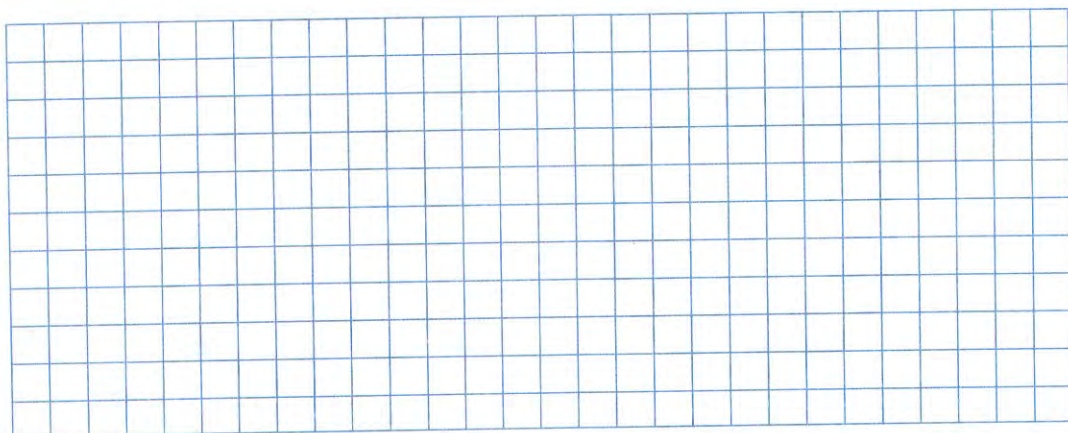
4. Баған түрінде жазып, есепте. Дұрыстығын тексер.

$$48 + 32$$

$$97 - 49$$

$$76 + 19$$

$$100 - 38$$



талпынамын

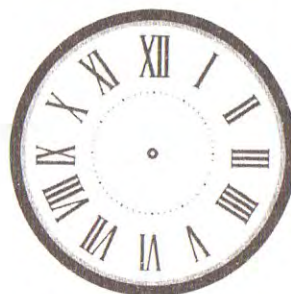
51-сабақ

Шамалар

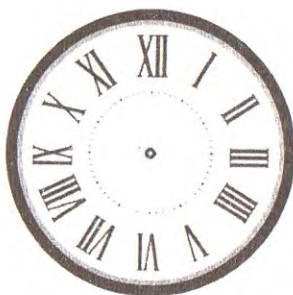
1. Сағат «тілдерін» салып көрсет.



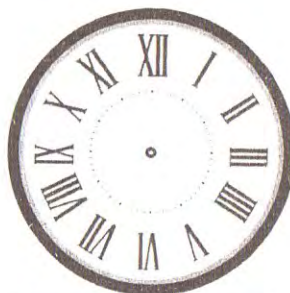
8 сағ 15 мин



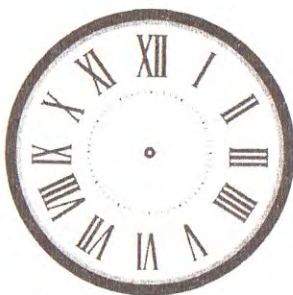
21 сағ 35 мин



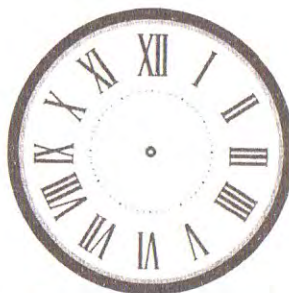
15 сағ 20 мин



13 сағ 30 мин



19 сағ 45 мин



24 сағ 00 мин

2. Сәйкес сағатты тауып, бос орындарды толтыр.

14 сағат 15 минут немесе
2-ден _____.



16 сағат 45 минут немесе
_____ минутсыз кешкі 5.



12 сағат 5 минут немесе
_____ 5 минут кетті.



2-ден 25 минут кетті немесе
_____ сағат 25 минут.



Уақыт бірліктерінің арақатынасын білемін

1 сағ = 60 мин. ○

Рим цифрларын білемін және оларды циферблаттан оқи аламын. ○

24 сағаттық есептеуде минутқа дейінгі дәлдікпен уақытты атай аламын. ○

Уақытты әртүрлі айта аламын. ○



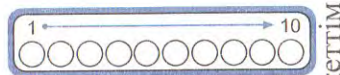
3. Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.

1 сағ 30 мин = мин

1 м 3 дм = дм

1 сағ 10 мин = мин

1 ц = кг



талпынамын

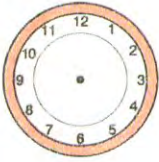
жеттім

52-сабақ

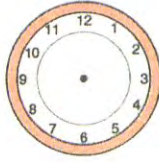
Уақыт. Уақыттың өлшем бірліктері



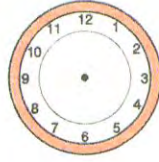
1. Сағат «тілдерін» салып көрсет.



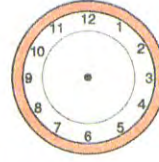
14 сағ 20 мин



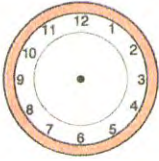
6 сағ 15 мин



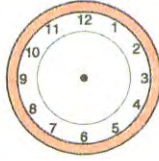
8 сағ 50 мин



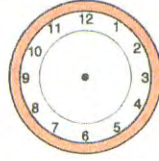
13 сағ 30 мин



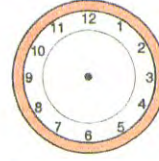
21 сағ 10 мин



16 сағ 15 мин



12 сағ 30 мин



19 сағ 40 мин

2. Осы айдың күнтізбесін құрастыр. Апта күндерінің атауын толықтыр. Қараша айы аптаның қай күнінде басталады? Табиғат аясына немесе отбасыңмен бірге бір жерге барған күндеріңді белгіле.

Қараша

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма	Жексенбі



Күнтізбені қалай құрастыруға болатынын білемін.

Уақытты (күн және ай) айта аламын.

Аталған уақыт бойынша апта күндерін күнтізбе бойынша анықтай аламын.



3. Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.

1 сағ 7 мин = мин

1 жыл = ай

1 сағ 15 мин = мин

1 апта 2 күн = күн

3 апта = күн

1 жыл 3 ай = ай



4. Есептеу үшін саған неше минут қажет?

$98 - (45 + 23) =$

$96 - 60 + 2 =$

$(30 + 25) - 43 =$

$60 + (44 - 12) =$


$81 + 15 - 36 =$

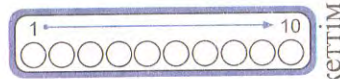
$80 + 18 - 94 =$

МИН



5. 11 қарашада күн ашық және құрғақ болды. Бір аптадан кейін жаңбыр жауды, ал 8 күннен соң қар түсті. Сонда айдың нешесі күні жаңбыр жауып, нешесі күні қар түсті? Бұл аптаның қай күндері болды? Сол ұяшықтарды боя.

Қараша					
Дүйсенбі		6	13	20	27
Сейсенбі		7	14	21	28
Сәрсенбі	1	8	15	22	29
Бейсенбі	2	9	16	23	30
Жұма	3	10	17	24	
Сенбі	4	11 	18	25	
Жексенбі	5	12	19	26	



талпынамын





53-сабақ




Өзіңді тексер!

Мақсатыңа жеттің бе?

Мен:

- 12-ге дейінгі рим цифрларын оқуды, жазуды, қолдануды;
- уақыт, масса, ұзындық шамаларының мәнін түрлендіруді, салыстыруды;
- шамалармен амалдар орындауды;
- сағат циферблаты бойынша уақытты: сағат пен минутты анықтауды үйренемін.

БІЛУ	12-ге дейінгі рим цифрларын білемін.	2, 10, 12, 6, 5 сандарын рим цифрымен жаз. <div style="text-align: center; border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII </div>
ТҮСІНУ	Рим цифрымен берілген циферблат бойынша уақытты: сағат пен минутты анықтай аламын.	Уақытты рим цифрымен берілген сағат бойынша анықта және жаз. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> </div>

ҚОЛДАУ	Рим цифрларының нөмірленуін пайдалана аламын.	<p>Ай аттарын үлгі бойынша рим цифрымен жаз. Үлгі: 19 қараша – 19. XI.</p> <p>2 желтоқсан <input type="text"/> 22 наурыз <input type="text"/></p> <p>3 тамыз <input type="text"/> 23 мамыр <input type="text"/></p> <p>23 қаңтар <input type="text"/> 22 сәуір <input type="text"/></p>
ТАЛДАУ	Шамалармен амалдар орындауды және салыстыруды білемін.	<p>Амалдарды орында және салыстыр.</p> <p>$1 \text{ сағ} + 30 \text{ мин} * 2 \text{ сағ}$</p> <p>$200 \text{ кг} - 100 \text{ кг} * 1 \text{ ц}$</p> <p>$70 \text{ мин} * 1 \text{ сағ} 15 \text{ мин}$</p> <p>$100 \text{ см} - 50 \text{ см} * 5 \text{ дм}$</p>
ЖИНАҚТАУ	Уақытты минутқа дейінгі дәлдікпен анықтауды білемін.	<p>Жазуларға қара. Оларды сағатпен сәйкестендір.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>10.45</p> <p>Он бес минутсыз 11</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>02.30</p> <p>Екі жарым</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>20.15</p> <p>Сегізден 15 минут кетті.</p> </div> </div>
БАҒАЛАУ	Өлшем бірліктеріне өрнектелген шамалардың қатесін таба аламын.	<p>Есептеуде қате бар ма? Қатесіз жазып, дұрыстығын тексер.</p> <p>$2 \text{ жыл} = 26 \text{ ай}$ $500 \text{ кг} = 5 \text{ ц}$</p> <p>$2 \text{ дм} = 200 \text{ см}$ $5 \text{ м} = 50 \text{ см}$</p> <p>$1 \text{ сағ} 30 \text{ мин} = 90 \text{ мин}$ $2 \text{ ц} = 20 \text{ кг}$</p>

54-сабақ

Є және Ё белгілері



1. Жабайы жануарлар және үй жануарлары жиынын анықта. Қоршап сызып көрсет.



Жиынды латын әліпбиінің бас әрпімен белгіле. Жиынның элементтерін латын әліпбиінің кіші әріптерімен белгіле. Жиындардың атауын және элементтерін келесі беттегі кестеге жаз.

Латын әрпі	Әріптің оқылуы
Aa	а
Bb	бе
Cc	це
Dd	де
Ee	э
Ff	эф
Gg	ге
Hh	аш
Ii	и
Jj	йот
Kk	ка
Ll	эль
Mm	эм

Латын әрпі	Әріптің оқылуы
Nn	эн
Oo	о
Pp	пе
Qq	ка
Rr	эр
Ss	эс
Tt	тэ
Uu	у
Vv	ве
Ww	дубль-ве
Xx	икс
Yy	игрек
Zz	зет

Жиынның атауы	Жиын элементтерінің атауы
Жабайы жануарлар жиыны – <input type="checkbox"/>	
Үй жануарлары жиыны – <input type="checkbox"/>	

2. Берілген үш жиын дұрыс құрастырылмаған. Қателерін тауып, оларды түзет.



құстар

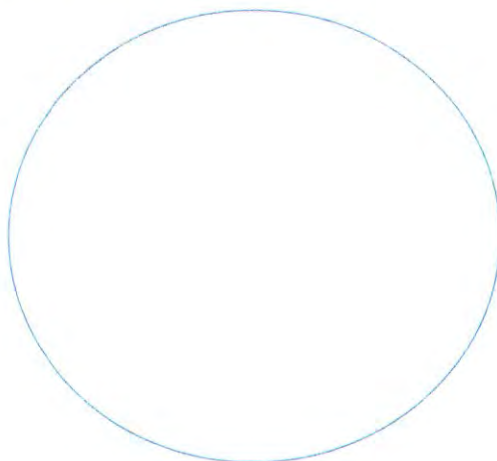


жәндіктер



балықтар

3. Жиын ойластырып, атау бер. Жиынға тиісті нысандардың атауын жаз.



4. Берілген жиынға тиісті және тиісті емес элементтерді жаз.

Ай атаулары	Апта күндері	Жыл мезгілдері
€	€	€
∠	∠	∠

М Нысанның жиынға тиістілігін анықтай аламын. ○
 € , ∠ белгілерін пайдаланамын және олардың мағынасын түсінемін. ○

5. Жиыннан тек азайтуға берілген мысалдарды таңдап, оларды шығар. Неше мысал шықты?

$15 - 7$

$3 + 9$

$4 + 7$

$9 + 5$

$17 - 9$

$7 + 7$

$6 + 5$

$18 - 9$

$16 - 7$

$4 + 8$

$8 + 8$

$14 - 9$

$9 + 8$

$12 - 4$

$11 - 7$

$16 - 8$



талпынамын

жеттім

55-сабақ

Жиындарды біріктіру және бөліктерге бөлу

1. Кестеге жиын элементтерін жаз.

Жиын	Жиын элементтері
Бір таңбалы сандар	
Ондықтары мен бірліктері бірдей екі таңбалы сандар	

Екі жиынның бірігуін _____ деп атауға болады.



Жиын элементтерін таңдай аламын.

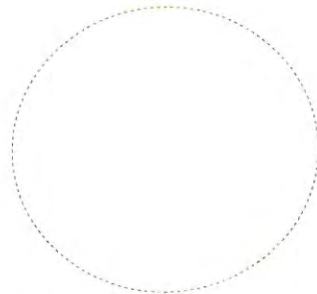
Екі жиынды біріктіретін жиын атауын таңдай аламын.



2. Эйлер-Венн диаграммасын сал және жиын элементтерін белгіле.



Екі таңбалы сандар



Дауысты дыбыстар



3. Есепте.

$73 - 41 = \square$

$81 + 14 = \square$

$42 - 21 = \square$

$82 - 61 = \square$

$57 - 24 = \square$

$72 + 25 = \square$

$88 - 42 = \square$

$37 + 11 = \square$

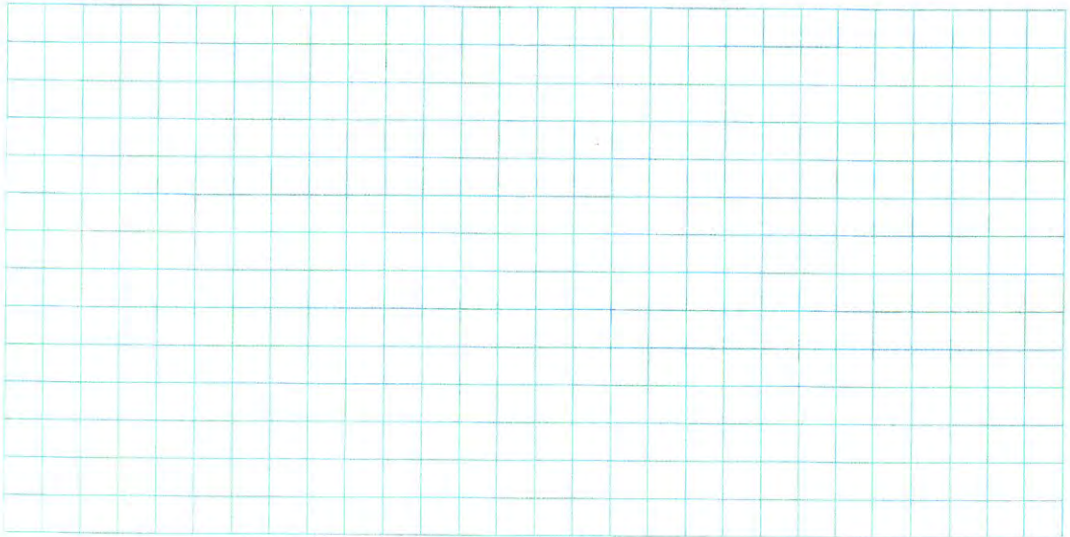


4. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны әртүрлі тәсілмен шығар.

Болды – 34 жәшік алма және 23 жәшік алмұрт

Сатылды – 12 жәшік жеміс

Қалды – ? жәшік жеміс

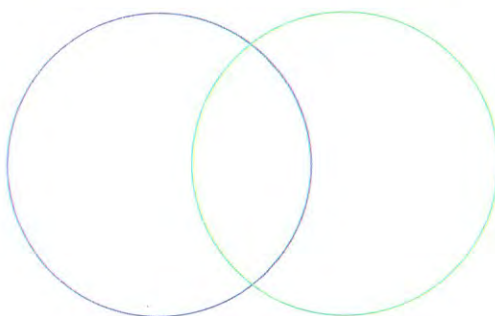


талпынамын

56-сабақ

Жиындардың қиылысуы

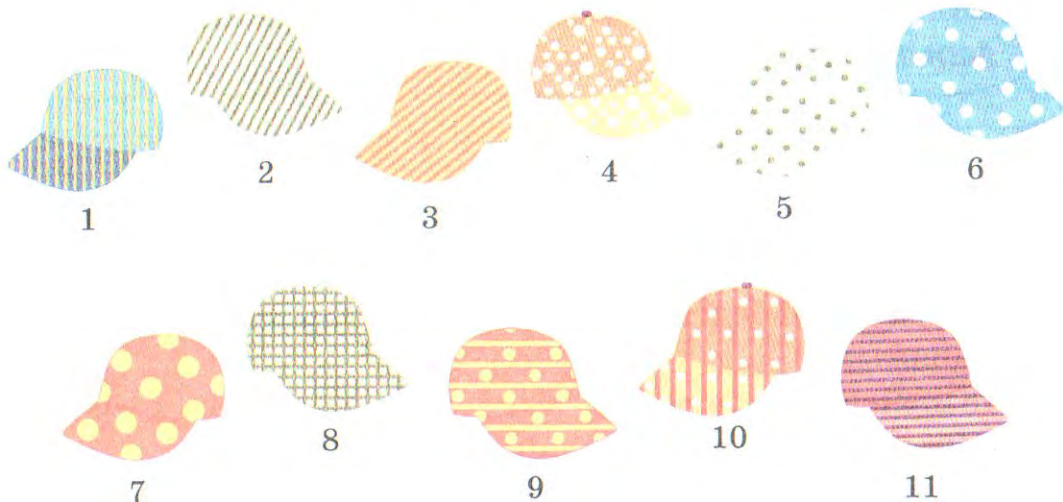
1. Жиынның қалай аталатынын оқы.








дөңгелек суреті
бар баскиім

жолақты
баскиім

Шеңбердің ішіне баскиім белгіленген цифрларды орналастыр. Көк жиынға қандай баскиімдер тиісті? Жасылға ше? Екі жиынға да қайсысы тиісті? Қайсысы жиындардың біреуіне де тиісті емес?



4. Есепте.

Тауар	Бағасы	Сенде бар	Қалды
	37 теңге	50 теңге	<input type="text"/> теңге
	84 теңге	100 теңге	<input type="text"/> теңге
	85 теңге	100 теңге	<input type="text"/> теңге
	15 теңге	50 теңге	<input type="text"/> теңге
	65 теңге	100 теңге	<input type="text"/> теңге



5. $\square + \square$ $\square - \square$

$(37 \square 2) \square 4 = 35$

$(37 \square 2) \square 5 = 30$



талпынамын

57-сабақ

Ақиқат және жалған пікір



1. Ақиқат пікірлерді суретімен қос.

Бұлан орманда тіршілік етеді.

Қар барысы - шөл даланың жануары.

Түлкі- жабайы жануар.

Ит - адамның досы.

Аю - жабайы аң.

Мысық тышқан ұстайды.



2. Әр суретті латын әліпбиінің кіші әріптерімен белгіле.
Шеңбер ішіне жиын элементтерін (әріпті) жаз.



Жиынға тиісті балық пен құс атауларын сөзбен жаз.

Жиын атауы	Жиын элементтері
Балықтар жиыны	
Құстар жиыны	
Жанды заттар жиынына тиісті емес жиын	



3. Ақиқат пікірдің тұсындағы торкөзді ғана боя.

Барлық құстар – жыл құстары.

Барлық жануар жабайы емес.

6-дан артық сандардың барлығы бір таңбалы емес.

Кейбір құстар ұшпайды.

65 және 14 сандарының қосындысы 79.

10-нан кем сандар бір таңбалы.

100 және 58 сандарының айырмасы 22.

10-нан артық барлық сандар екі таңбалы.

26 және 17 сандарының қосындысы 26-дан артық.



Ақиқат және жалған пікір дегеннің не екенін білемін.
 Ақиқат және жалған пікірді таба аламын.

4. а) Сыныпта 16 бөлме гүлі бар. 9 гүлге су құйылды. Су құйылмаған неше гүл қалды?

Болды –
 Су құйылды –
 Қалды – ?



ә) Кері есеп құрастырып, оны шығар.

Болды –
 Су құйылды –
 Қалды –



талпынамын

58-сабақ

Ақиқат және жалған пікір

1. Қай сурет үшін төмендегі пікірлер ақиқат не жалған екенін анықта. Кестені толтыр.



1-сурет



2-сурет



3-сурет



4-сурет



5-сурет

- 1) Бұл – ағаш.
- 2) Ол – мәңгі жасыл өсімдік.
- 3) Ол тауда өседі.
- 4) Ол құмда өспейді.
- 5) Бұл – гүл.

	1-сурет	2-сурет	3-сурет	4-сурет	5-сурет
1-пікір					
2-пікір					
3-пікір					
4-пікір					
5-пікір					



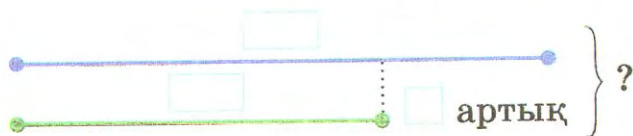
Ақиқат және жалған пікір дегеннің не екенін білемін. ○

Ақиқат және жалған пікірді таба аламын. ○

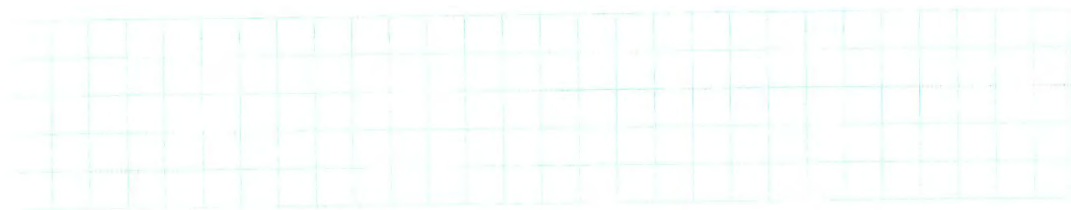
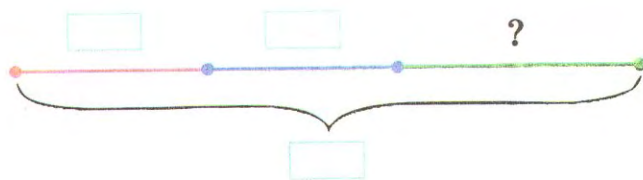


2. Сызбаны толықтырып, есептерді шығар.

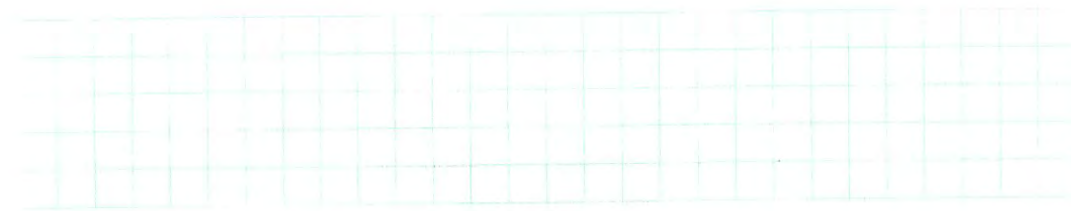
а)



ә)

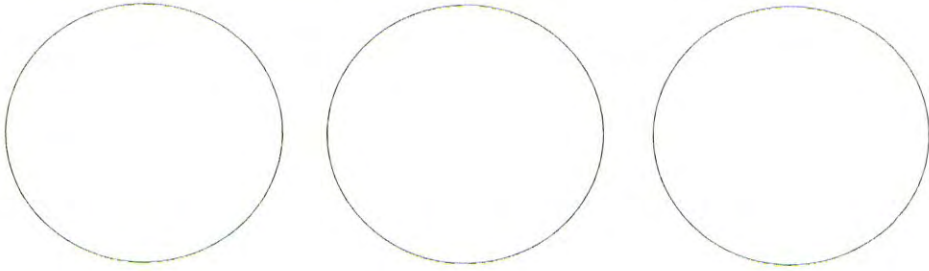


б)





3. Сандар жазылған карточкаларды 3 жиынға бөл.
Жиындарға атау бер.



Көрсетілген белгілері бойынша сандар жиынын құрамын. ○

Жиын элементтерінің санын есептеймін. ○

Екі жиынның қандай элементтері жиындардың қиылысқан бөлігінде болатынын анықтаймын. ○



4. Тиімді тәсілмен есепте.

$$15 + 12 + 35 =$$

$$23 + 17 + 45 =$$

$$(34 + 25) - 14 =$$

$$(38 + 26) - 16 =$$



талпынамын

жеттім

59-сабақ

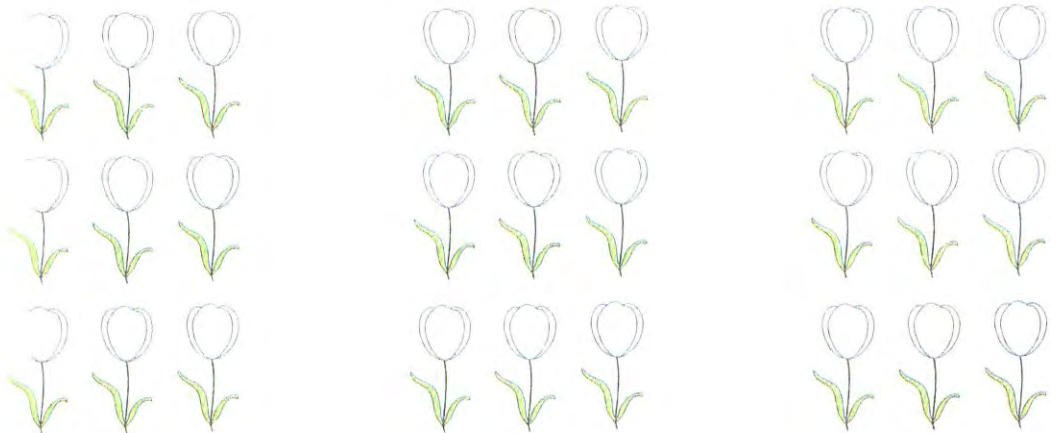
«Үш-үштен» комбинациялар нұсқасы



1. а) Қазақстанда гүлдің түрі көп. Гүл өсіруші 10 қызғалдақты қиып алды: 3 сары, 5 қызыл, 2 қызғылт сары. Қызғалдақтарды боя.



ә) Гүл өсіруші үш қызғалдақтан тұратын қандай әртүрлі гүлшоқтарын құрастыратынын бояп көрсет.



Есептің шартынан заттардың қасиетін таңдаймын.

Есептің шартынан комбинациядағы заттардың санын анықтаймын.

Комбинацияларды қайталанбайтындай реттілікпен бояймын.

Алынған комбинациялар санын есептеймін.

2. Тура емес теңдіктерді тап. Оларды қатесіз жаз.

$3 + 5 = 8$

$18 - 7 = 11$

$9 + 6 = 14$

$5 + 4 = 7$

$19 - 5 = 14$

$7 + 9 = 16$

$12 + 4 = 15$

$14 + 5 - 6 = 13$

$9 + 8 = 16$

$5 + 12 = 17$

$14 + 6 - 5 = 13$

$9 + 9 = 19$

$15 + 2 = 17$

$3 + 8 = 12$

$3 + 5 + 6 = 14$

$16 + 3 = 20$

$7 + 5 = 12$

$2 + 7 + 8 = 17$

$11 + 8 = 19$

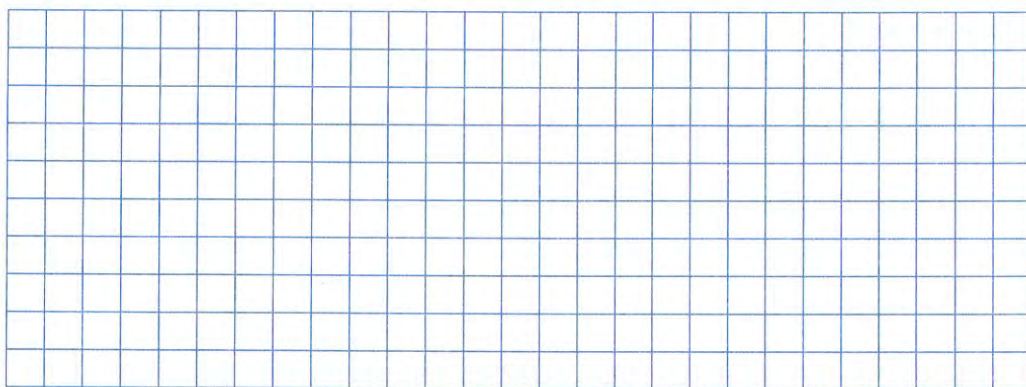
$8 + 5 = 15$

$4 + 4 + 4 = 13$




$13 - 2 = 12$

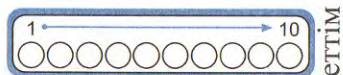
$7 + 7 = 14$

$17 - 8 = 9$



3. Кеменің жолын тап. Қарточканы тиісті түске боя.

50 	$95 - 35$	$92 - 42$	$14 + 56$	$83 - 23$
60 	$87 - 37$	$12 + 58$	$22 + 38$	$100 - 30$
70 	$25 + 45$	$76 - 16$	$33 + 17$	$41 + 9$



талпынамын

жеттім

60-сабақ

Мәліметтер жинау



1. Жануарларды саны бойынша салыстыр. Диаграмма ұяшықтарын боя.



3				
2				
1				
	Мүйізі бар үй жануарлары	Мүйізі бар жабайы жануарлар	Мүйізі жоқ үй жануарлары	Мүйізі жоқ жабайы жануарлар



2. Жоғарыдағы диаграмманың мәліметтеріне қара. Баған тақырыбы ретінде қандай сөздерді аласың.

Үй жануарлары		
Жабайы жануарлар		



Диаграмманы оқуды, мәліметтерді атауды және салыстыруды білемін. ○

Осы мәліметтер бойынша диаграмманың басқа түрін құра аламын. ○



3. Тиімді тәсілмен есепте.

$$(72 + 25) - 12 = \boxed{}$$

$$100 - (35 + 25) = \boxed{}$$



талпынамын

61-сабақ

Өткенлі бекіту



1. Сыныптастарыңа сауалнама жүргізіп, олардың қандай кітаптарды оқығанды ұнататынын анықта.

1)	Жұмбақтар	
2)	Ертегілер	
3)	Өлеңдер	

4)	Жануарлар туралы әңгімелер	
5)	Табиғат туралы әңгімелер	
6)	Энциклопедия	

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1)	2)	3)	4)	5)	6)



Сауалнама жүргіземін.

Кестеге мәліметтерді жинаймын.

Диаграмма құра білемін.

Диаграммадағы мәліметтерді салыстырамын.

2. Диаграммаға мәліметтер жинап, жаз.

	Көгөністер	Жемістер
Қызыл		
Жасыл		



3. Анардың 4 қызыл және 3 жасыл моншағы бар.



Анар үш моншақтан тұратын жиынтық құрастыруы қажет. Жауаптың қандай нұсқалары болуы мүмкін Оларды бояп көрсет.



○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

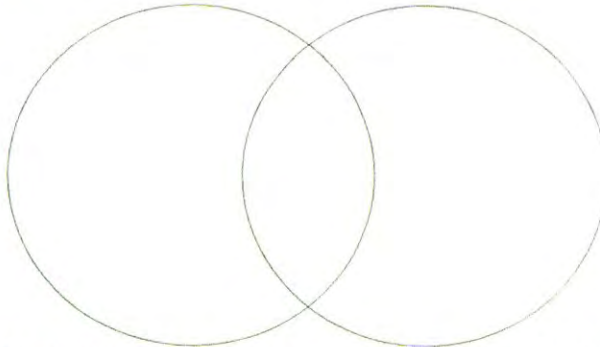


талпынамын

62-сабақ

Кестелер және диаграммалар

1. Жиын элементтерін латын әліпбиі әріптерімен белгіле. Оларды шеңберге жаз. Жиындардың ортақ бөлігінде қандай ойыншықтар болуы мүмкін.



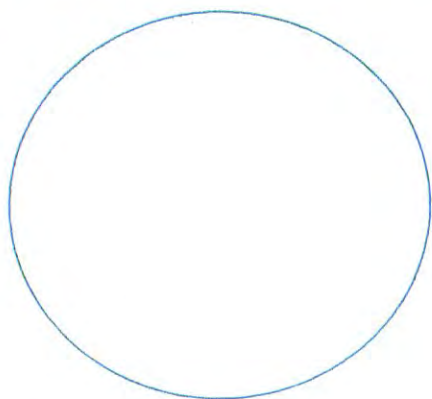
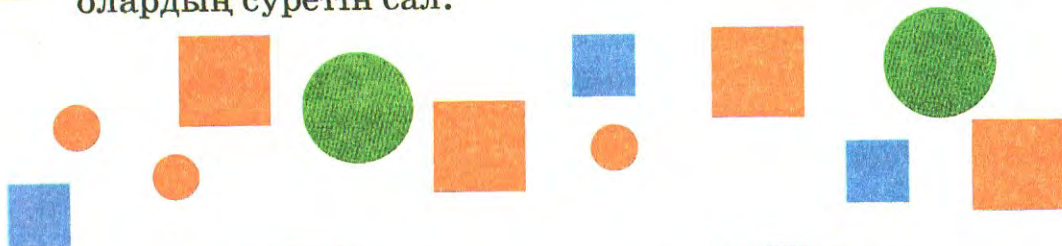
Ұлдарға арналған

Қыздарға арналған

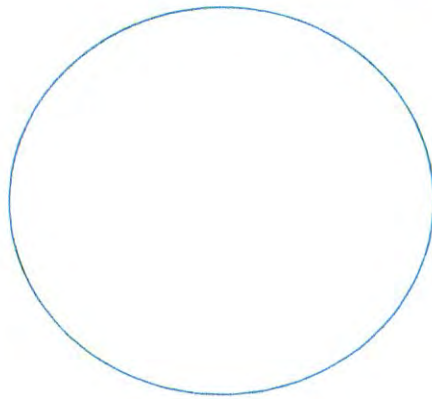




2. Фигураларды жиынға бөл. Эйлер-Венн шеңберіне олардың суретін сал.

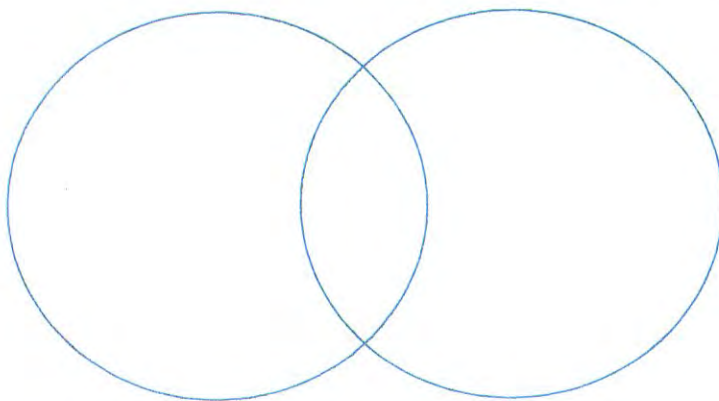


Шаршылар жиыны



Дөңгелектер жиыны

ә)



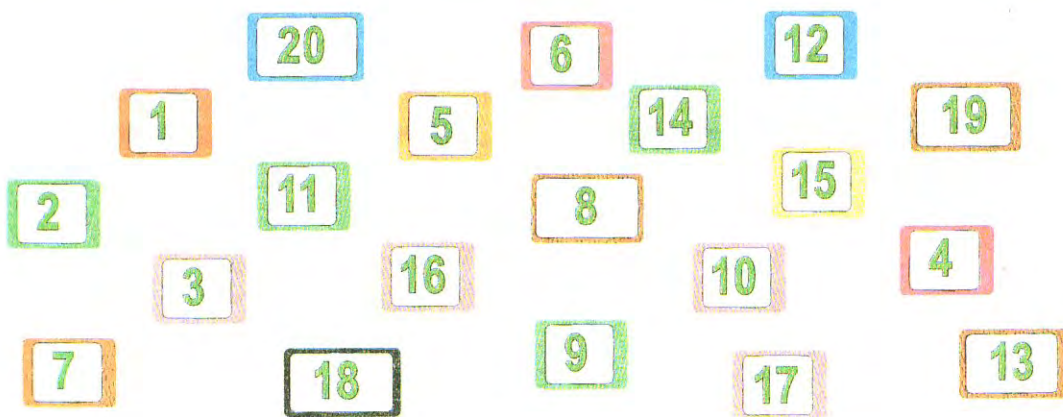
Үлкен фигуралар

Кішкентай фигуралар



3. Диаграммаға 0-ден 20-ға дейінгі сандар туралы мәлімет жина.

	Бір таңбалы	Екі таңбалы
Жазылуында 0, 2, 4, 6, 8 цифрлары бар.		
Жазылуында 1, 3, 5, 7, 9 цифрлары бар.		



Тапсырмаларда көрсетілген сандарға талдау жасаймын. ○

Кесте-диаграммаға мәліметтер жинаймын. ○

Әрбір жиынның элементтер санын есептей аламын. ○

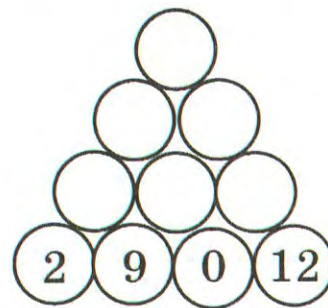
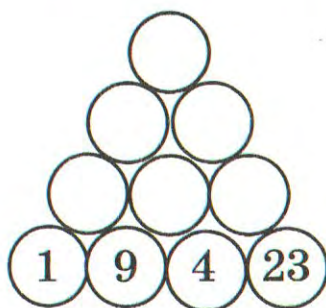
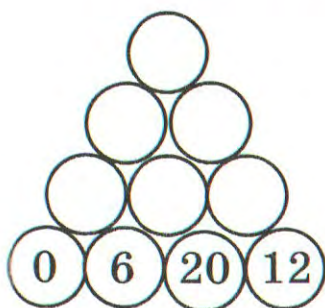
Диаграммадағы мәліметтерді салыстыруды білемін. ○

4. Көркем еңбек сабағында бұйымдар жасау үшін әр түсті 4 бет қатырғықағаз қажет. Қағаз беттерін цифрлармен белгіле.



Мүмкін нұсқаларды жаз.

5. Дөңгелектердегі «көрші» орналасқан сандарды бір-біріне қосып, нәтижесін жоғарғы дөңгелектерге жаз.



талпынамын

жеттім

63 – 64-сабақтар

Өзінді тексер!

Мақсатыңа жеттің бе?

Мен:

- көрсетілген негіз бойынша жиынды бөлуді және құрастыруды; ○
- жиын мен оның элементтерін латын әліпбиімен белгілеуді; ○
- элементтердің жиынға тиісті, тиісті емес екендігін, жиындардың бірігуі мен қиылысуын, тиісті, тиісті емес элементтің белгілерін (\in, \notin) қолдануды; ○
- жиынды диаграмманың көмегімен белгілеуді; ○
- ақиқат және жалған пікірлерді ажыратуды, ақиқат және жалған пікірлерді құрастыруды; ○
- қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар нұсқаларын құрастыруды; ○
- деректер жинағын жүргізуді, жүйелеуді, кестелер мен диаграммалар құрастыруды үйрендім. ○

БІЛУ

Элементтердің жиынға тиістілігін анықтауды білемін.

Жиын элементтерін латын әріптерімен белгіле. «Гүлдер» жиынында неше элемент бар? Оларды белгіленуімен көшіріп жаз. Гүлдер жиынындағы барлық элементтің саны: _____.

Гүлдер жиынындағы элементтер атауы: _____.



Пікірлердің ақиқат не жалған екенін анықтай аламын.

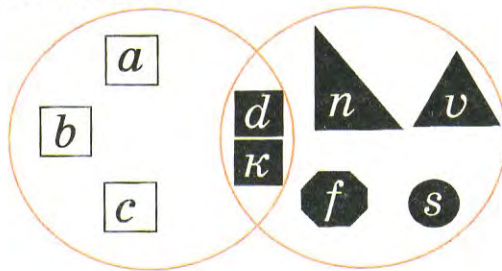
Ақиқат пікірлерді белгіле:

- Жәндіктер жиынында 3 элемент бар.
- Жәндіктер жиынында 5 элемент бар.
- Қанқыз жәндіктер жиынына жатпайды.
- Ара гүлдер жиынына жатпайды.

ТҮСІНУ

Диаграммаға жиын мен оның элементтерін қалай белгілейтінін білемін және \in және \notin белгілерін қолданамын.

Жиынды ата. Атауын жаз. Қандай элементтер екі жиынға да бір уақытта тиісті болатынын жаз.

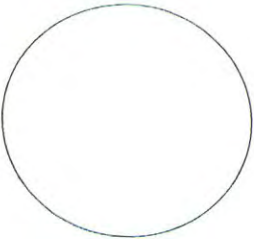
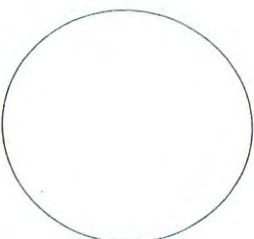
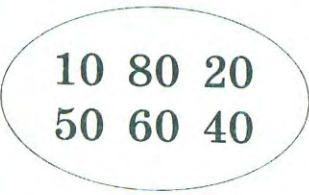
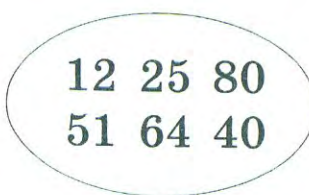



жиыны жиыны

Екі жиынға да \in _____

жиынына \notin _____

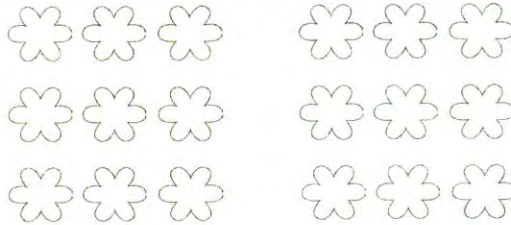
жиынына \notin _____

ҚОЛДАНУ	<p>Сандардың жазылуындағы цифрлар саны бойынша санды жиындар құрастырамын және жіктеймін. € және € белгілерін қолданамын.</p>	<p>Сандарды қандай екі жиынға бөлуге болады? Жиынды ата, оған тиісті элементтерін (сандарды) жаз. Элементтерінің саны көп жиынды боя.</p> <p>25, 1, 20, 12, 3, 14, 6, 9, 56, 0, 11, 52</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> </div>
ТАЛДАУ	<p>Жиынға талдау жасаймын және оларды атаймын.</p>	<p>Жиындарды ата және аталуын жаз. Бірдей элементтері бар жиындар бар ма? Сол элементтердің астын сыз.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr style="width: 100%;"/> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <hr style="width: 100%;"/> </div>

ЖИНАҚТАУ

Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастырамын.

Егер Әлия 3 қызыл, 4 сары гүл өсірген болса, онда гүлді үш-үштен таңдаудың неше нұсқасы бар? Барлық мүмкін нұсқаны боя.



БАҒАЛАУ

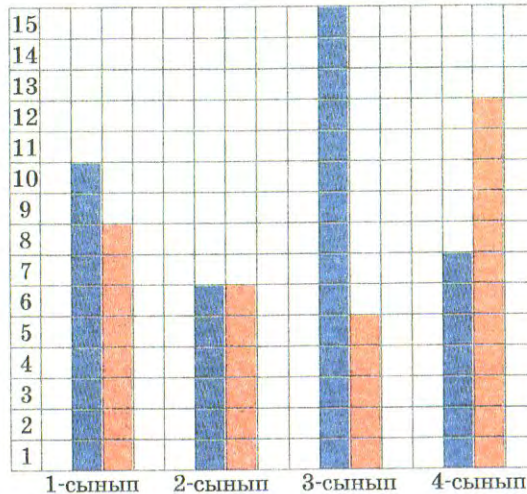
Кесте мен диаграммаға жинақталған деректердің дұрыстығын бағалай аламын.

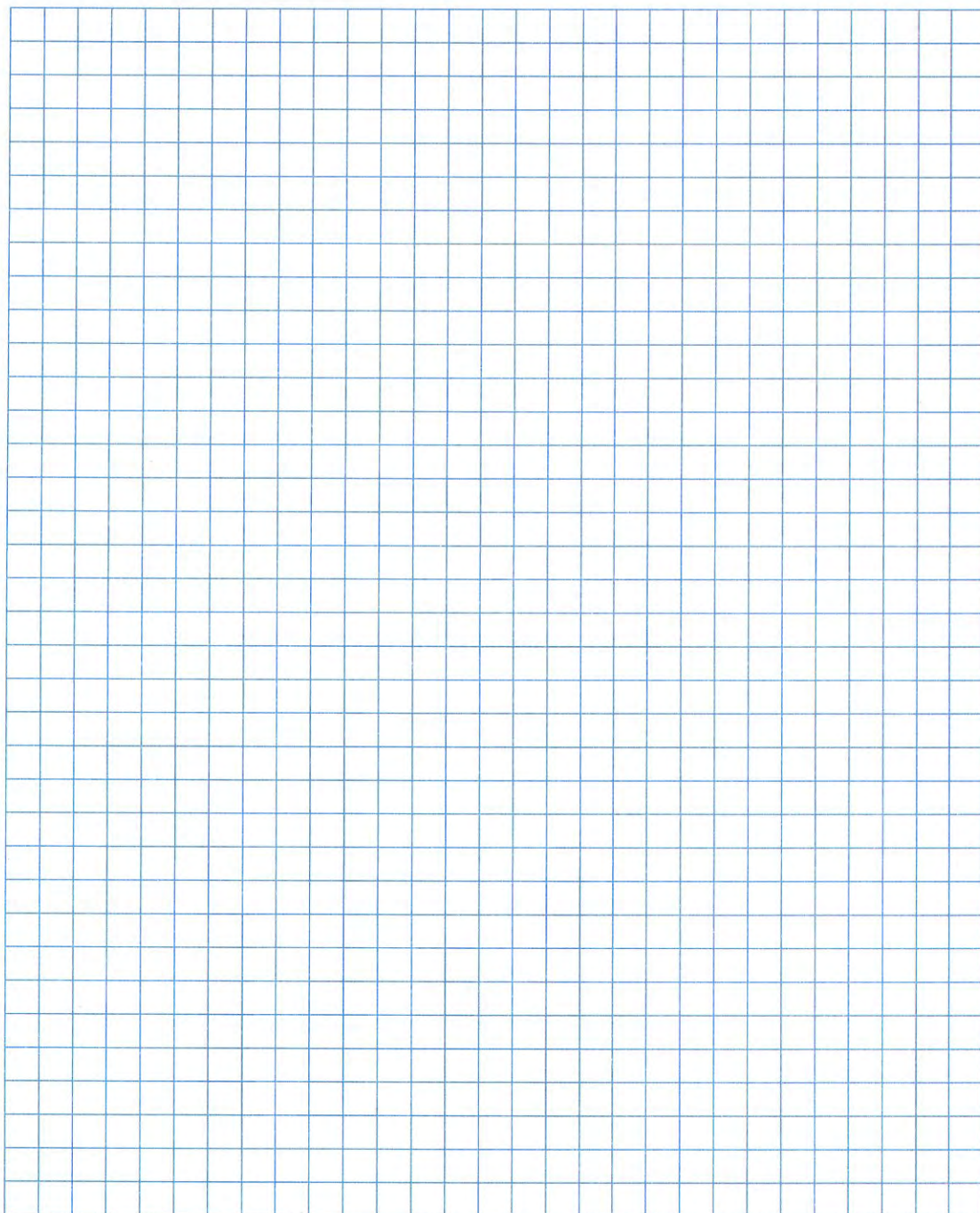
Кесте бойынша диаграмманың дұрыс құрылғандығын тексер.

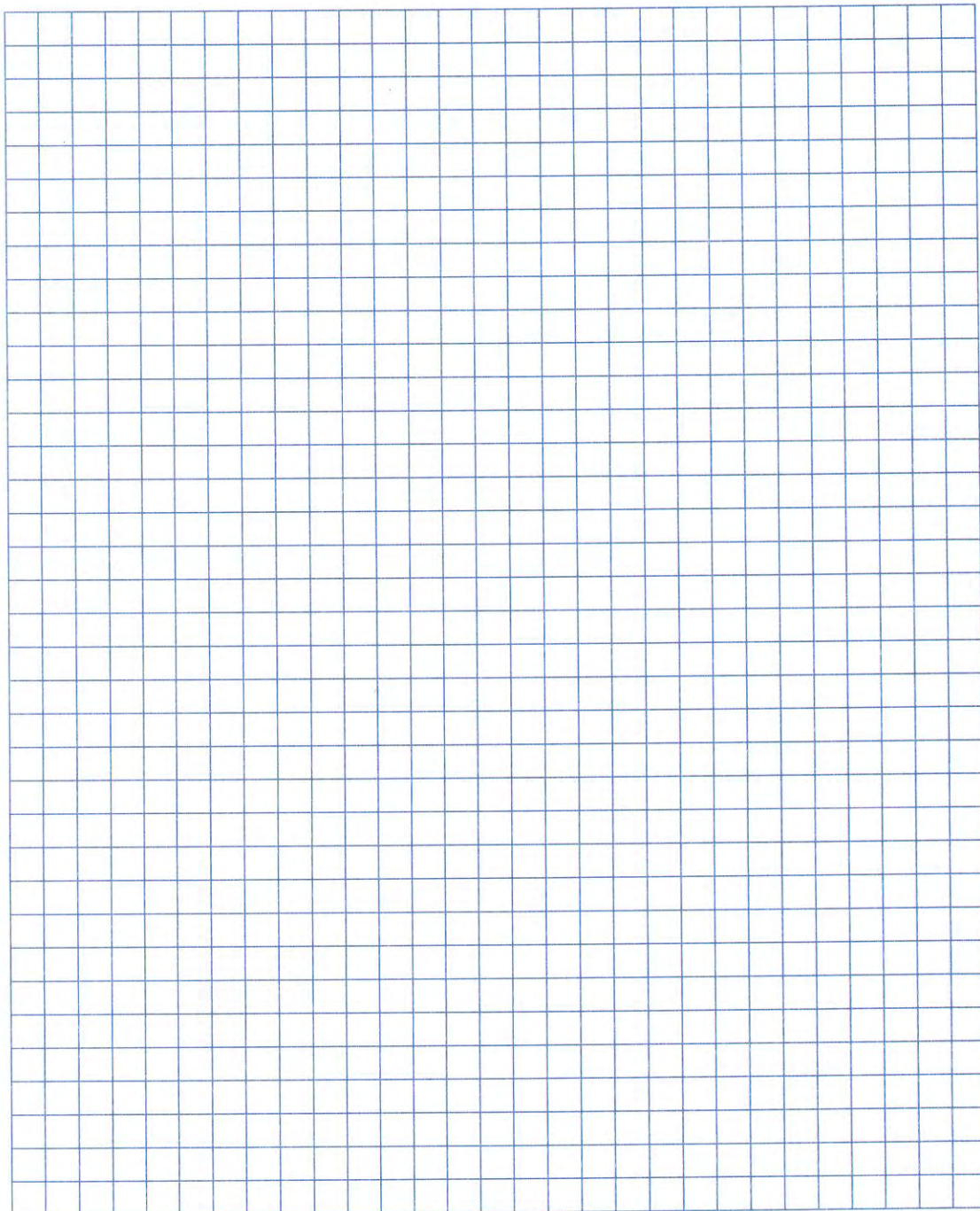
	1-сын.	2-сын.	3-сын.	4-сын.
Ұлдар	10	7	15	12
Қыздар	8	6	6	7

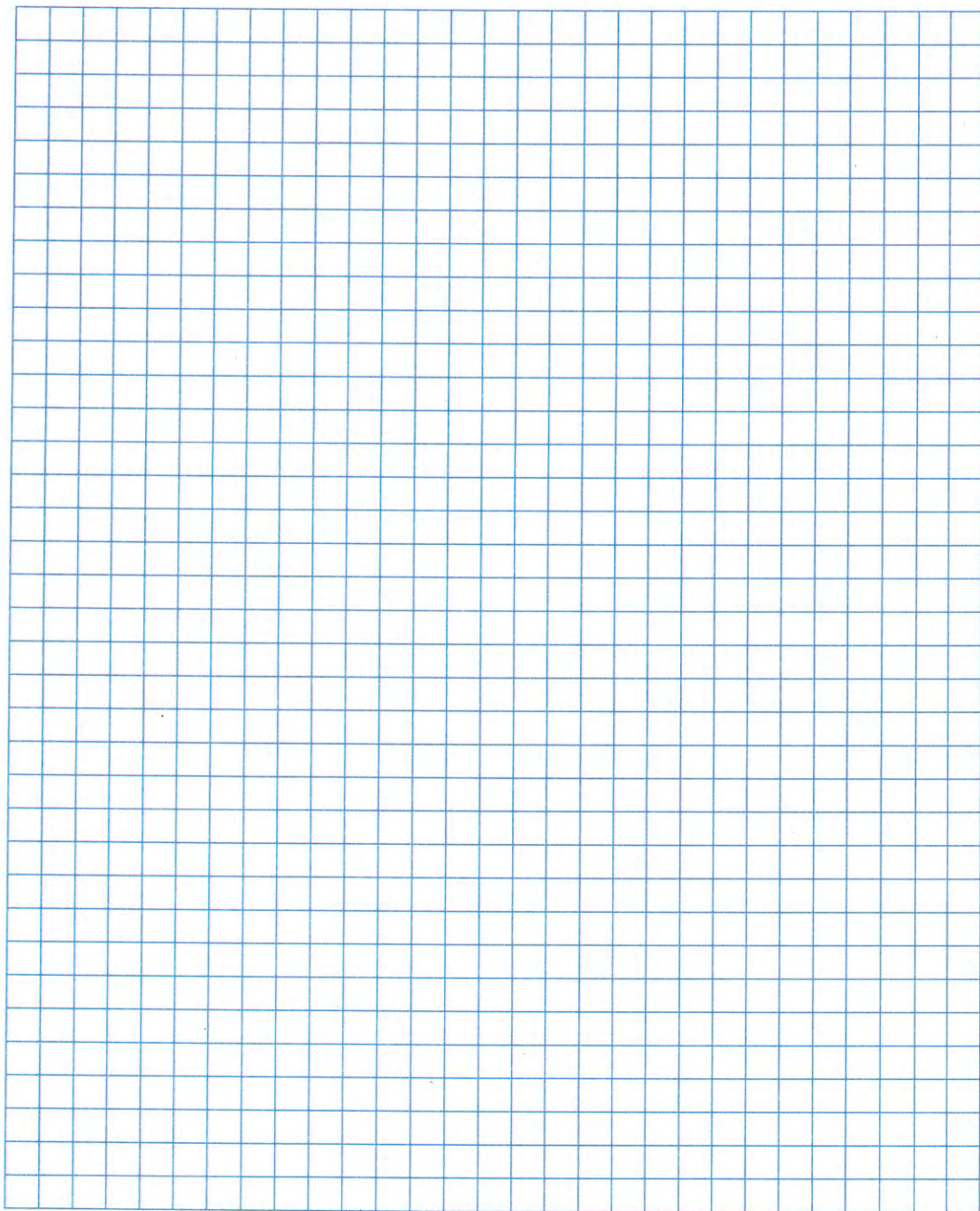
■ ұлдар
■ қыздар

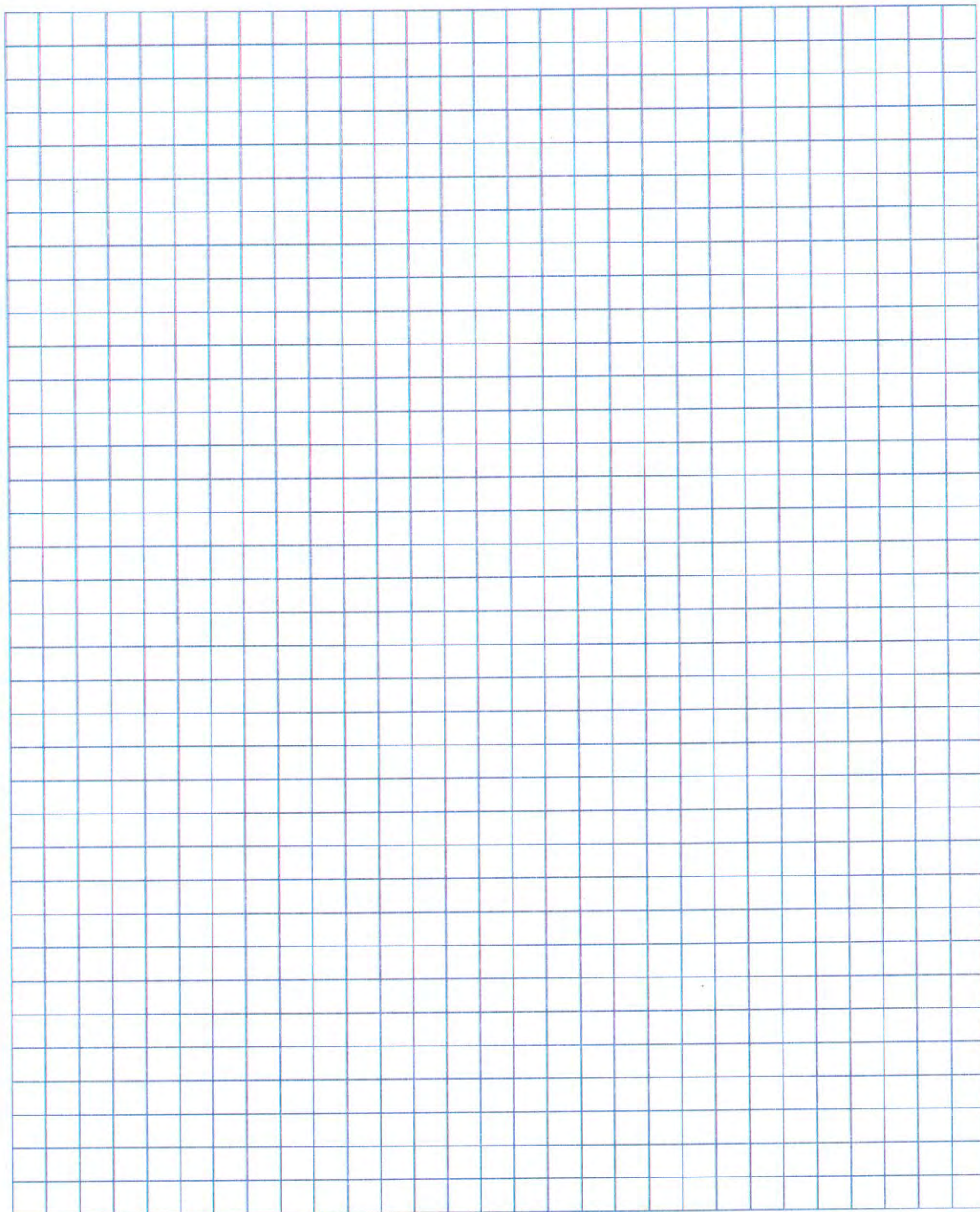
Диаграммадағы қателерді түзет.











Оқулық басылым *Учебное издание*

**Ақпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мынжасарова Маржангүл Жангазиновна**

МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері Рабочая тетрадь №2

Жалпы білім беретін мектептің
2-сынып оқушыларына арналған

Для учащихся 2 класса
общеобразовательной школы

Әдіскер *Ф.С. Лекерова*
Редакторы *Л.С. Ахметова*
Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова*
Мұқабасын безендірген *Ә. Әлімбаева*
Компьютерде беттеген *Г. А. Матақбаева*

Методист *Ф.С. Лекерова*
Редактор *Л.С. Ахметова*
Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*
Дизайн обложки *А. Алімбаевой*
Компьютерная верстка *Г. А. Матақбаевой*

Басуға 05.06.2017 ж. қол қойылды.
Пішімі 70x90 ¹/₁₆. Есептік баспа табағы 1,58.
Шартты баспа табағы 5,56. Офсеттік басылым.
Өріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.
Таралымы 200 000 дана. Тапсырыс № 1489.

Подписано в печать 05.06.2017 г.
Формат 70x90 ¹/₁₆. Уч.-изд.л. 1,58.
Усл.печ.л. 5,56. Печать офсетная.
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.
Тираж 200 000 экз. Заказ № 1489

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
Қазақстан Республикасы,
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращайтесь:
Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды
«Print House Gerona» ЖШС
Алматы қ., Сәтбаев к-сі, 30а/3, 124-офис

Отпечатано в Казахстане
ТОО «Print House Gerona»,
г. Алматы, ул. Сәтбаева, 30а/3, офис 124

Кітаптарды «Алматыкітап баспасы» ЖШС-ның кітап дүкендерінен сатып алуға болады.

Астана қаласы: Иманов көшесі, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;

Б. Момышұлы даңғылы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; *Победа даңғылы,* 67, тел. (7172) 51 84 12.

Алматы қаласы: Абай даңғылы, 35/37, тел.: (727) 267 18 95, 267 14 86;

Гоголь көшесі, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; *Қабанбай батыр көшесі,* 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;

Жандосов көшесі, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; *Бруно көшесі,* 95, тел. (727) 374 34 42;

Әл-Фараби даңғылы, 63/17, тел. (727) 387 17 24; *Майлин көшесі,* 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43;

Фурманов көшесі, 51, тел. (727) 273 51 38.

Қойма есептеу басқармасы: Алматы қ., Ангарская көшесі, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Кітаптарды «Кітап-пошта» бөлімдері арқылы алуға да болады:

010000, Астана қаласы, тел. (7172) 53 70 84, e-mail: Nasihat@almatykitap.kz

050035, Алматы қаласы, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59, e-mail: Jalyn@almatykitap.kz

050009, Алматы қаласы, тел. (727) 374 34 42, e-mail: Arman@almatykitap.kz

Интернет-дүкен: www.almatykitap.kz

Маркетинг бөлімі, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.

e-mail: sale1@almatykitap.kz

Кітаптар мен басылымдар туралы мағлұматтарды
www.almatykitap.kz сайты арқылы білуге болады.

**Бастауыш сыныптың
жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша
«Алматыкітап баспасында» дайындалған
«Математика» базалық оқу-әдістемелік кешені**



**«Алматыкітап баспасы» ЖШС-да бар
жаңа кітаптар туралы мына сайттан білуге болады:
www.almatykitap.kz**

