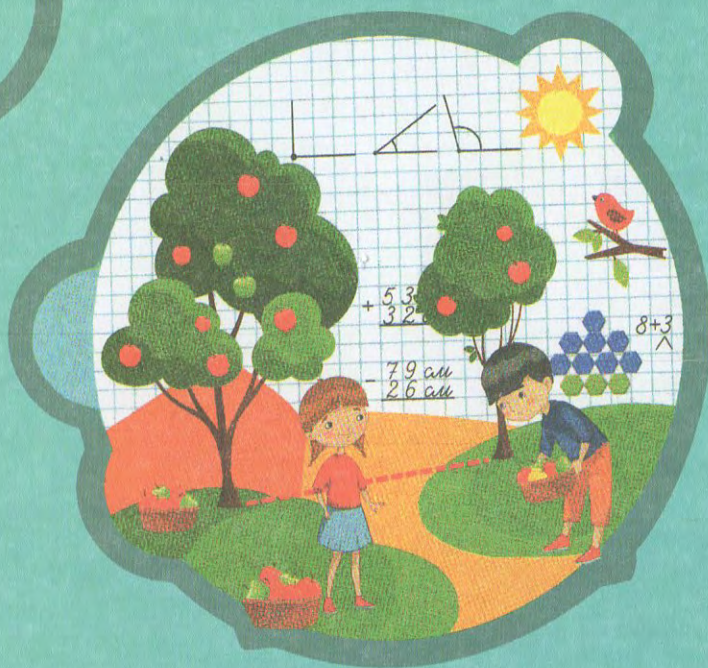


# МАТЕМАТИКА

№3 жұмыс дәптері

Blank writing area with four horizontal lines.

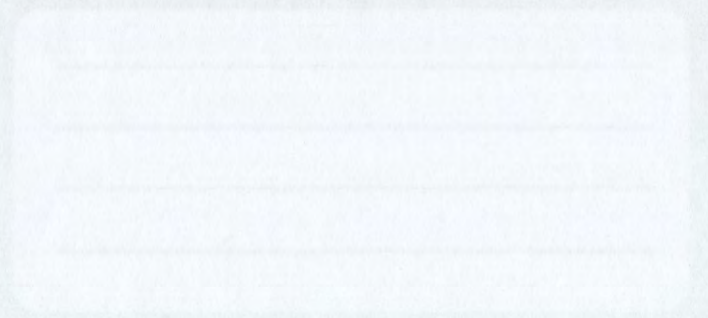


2  
сынып

АЛМАТЫ КІТАП



# АКТЫВНОСТЬ



Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мыңжасарова

# МАТЕМАТИКА

## №3 жұмыс дәптері

Жалпы білім беретін мектептің  
2 - сынып оқушыларына арналған

Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым министрлігі ұсынған

Алматыкітап баспасы  
2017



ӨОЖ 373.167.1

КБЖ 22.1 я 72

А 37

## Шартты белгілер



– боя



– тиімді тәсілмен есепте



– сызып қос, қоршап сыз



– оқулықпен жұмыс



– зертте



– сыз



– кім жылдам?



– бос орынға сан, таңба қой



– салыстыр



– бағалау критерийі



жеттім

– жетістіктер жолағы

талпынамын

Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж.

А 37 Математика: №3 жұмыс дәптері. Жалпы білім беретін мектептің 2-сынып оқушыларына арналған. / Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мыңжасарова – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2017. – 92 бет; суретті.

ISBN 978-601-01-3103-3

ӨОЖ 373.167.1

КБЖ 22.1 я 72

ISBN 978-601-01-3103-3

© Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А.,  
Мыңжасарова М.Ж., мәтіні, 2017  
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2017



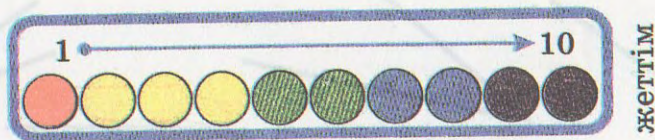
### Құрметті оқушы!

Сабақтағы немесе дәптердегі жұмысыңды бағалау үшін жетістіктер жолағын пайдалан. Ол үшін төменде көрсетілген түспен шеңбердің ішін боя:

1-шеңбер – білмеймін; 2–4-шеңбер – білемін;  
5–6-шеңбер – түсінемін; 7–8-шеңбер – түсінемін және қолдана аламын; 9–10-шеңбер – үйрете аламын.

Осылайша сабақтың мақсатына қандай деңгейде жеткендігіңді түсіне аласың.

Математиканы оқып-үйренуде саған табыс тілейміз!



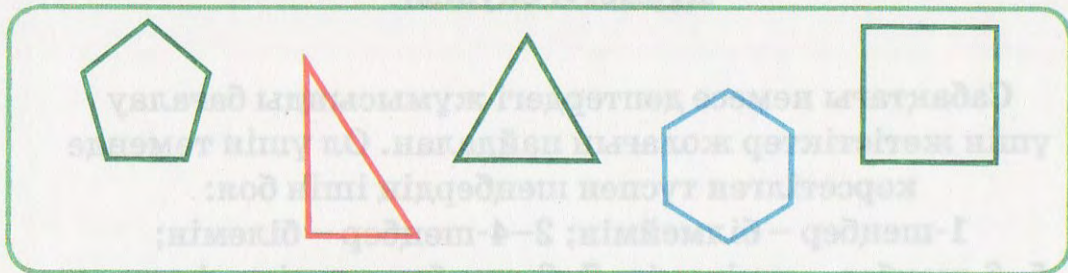
талпынамын

## 65-сабақ

### Бұрыш түрлері. Көпбұрыштар

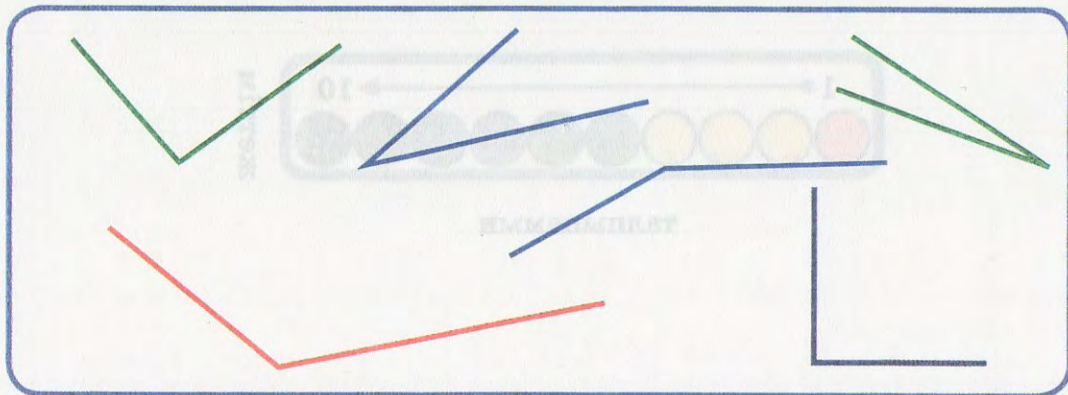


1. Фигураларды латын әліпбиінің әріптерімен белгіле.  
Тік бұрышы бар фигураларды боя.



Бұрыштың түрлерін білемін. ○  
Бұрыштың түрлерін анықтай аламын. ○  
Барлық бұрышы тік көпбұрыштардың атауын білемін. ○

2. Бұрыштарды латын әліпбиінің әріптерімен белгіле.  
Бұрыштардың әрбір түрінің атауын жаз.



Тік \_\_\_\_\_

Сүйір \_\_\_\_\_

Доғал \_\_\_\_\_





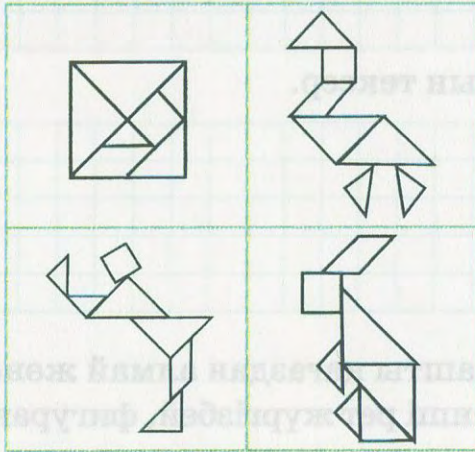
## 66-сабақ

### Көпбұрыштың түрлері.

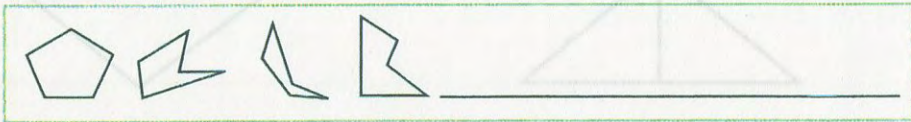
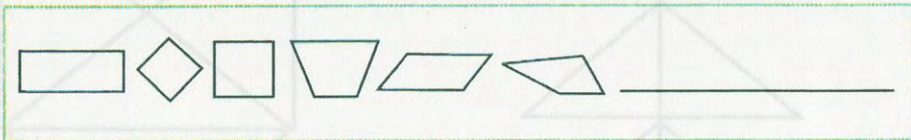
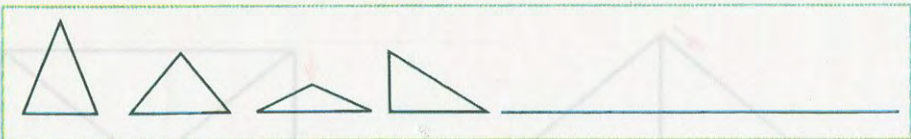
#### Шаршының және тіктөртбұрыштың қасиеттері



1. Шаршының қандай фигураларға бөлінгеніне қара. Тік бұрышы бар фигураларды боя.



2. Әрбір фигуралар тобына атау бер.



Геометриялық фигуралардың атауын білемін. ○

Фигураларды топтауды білемін. ○

Фигуралардың тобын атауды және әр топ атауына

түсініктеме беруді білемін. ○





3. Сызбаларға қара. Есеп екі амалмен шығатындай сызбалардың біреуін толықтыр. Оны шығар.

$$\square - \square$$

$$\square - ?, \square \text{ артық}$$

$$\square - \square$$

$$\square - ?, \square \text{ кем}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square \\ \square - \square \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{array} ? \text{ артық}$$



4. Бұрыштарды тиісті атауымен сызып қос.



Тік

Сүйір

Доғал



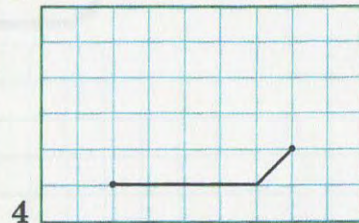
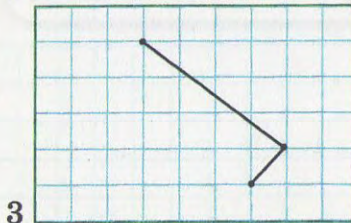
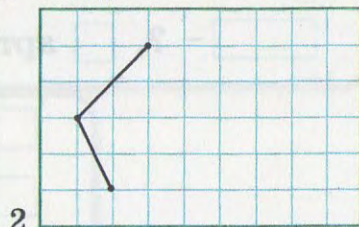
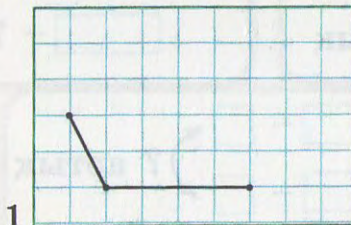
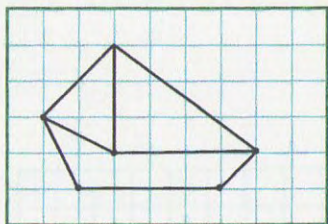
талпынамын

### 67-сабақ

### Фигуралар салу



1. Кеме дайындамаларының біреуін таңда. Суретті қалай аяқтау қажеттігін досыңа түсіндір. Аяқтап сал.

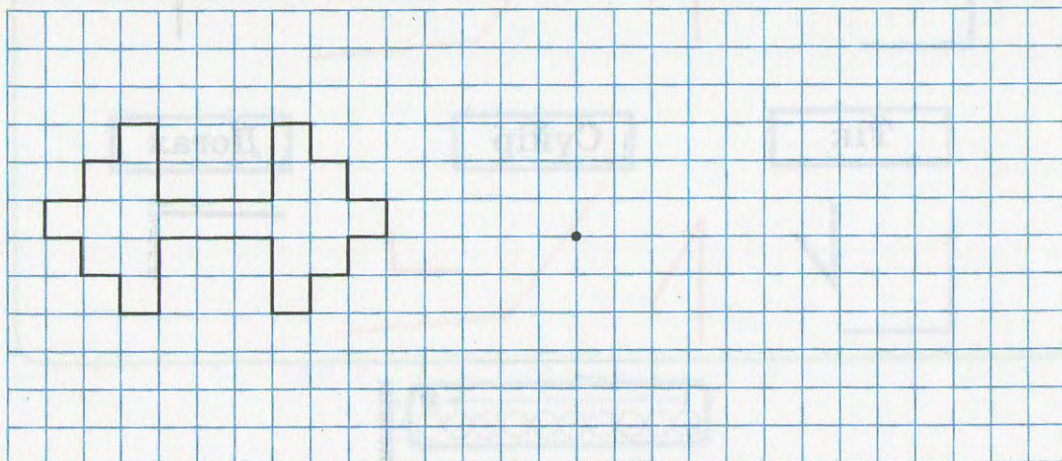


Қозғалыс бағытын білемін. ○

Нұсқау бойынша геометриялық фигуралар сала аламын. ○

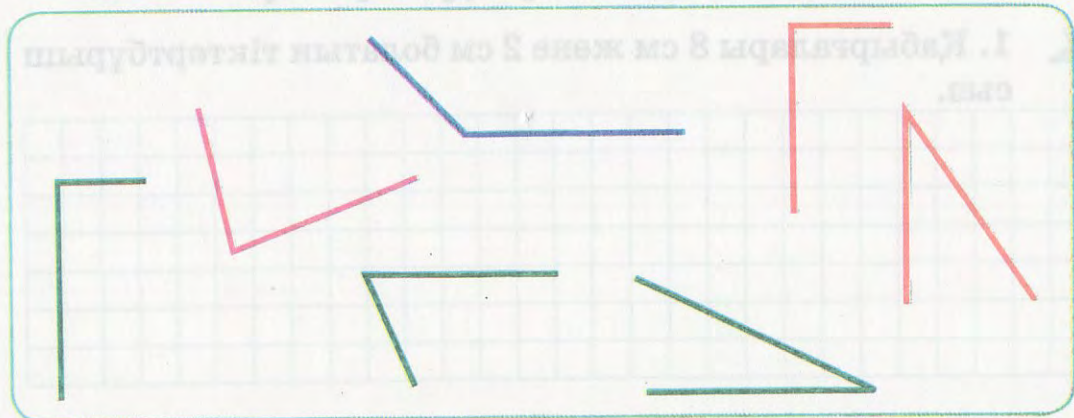


2. Жүру бағыты мен торкөздер санын айта отырып, суретті қайталап сал.





### 3. Бұрыштарды латын әліпбиі әріптерімен белгіле. Бұрыштардың түрлерін жаз.



Тік \_\_\_\_\_  
 Сүйір \_\_\_\_\_  
 Доғал \_\_\_\_\_

### 4. Теңдік және теңсіздіктер құрастыр.

43
52
64
31
72

+

6
14
22
15
26

70
48
78
100
39

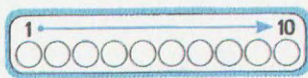
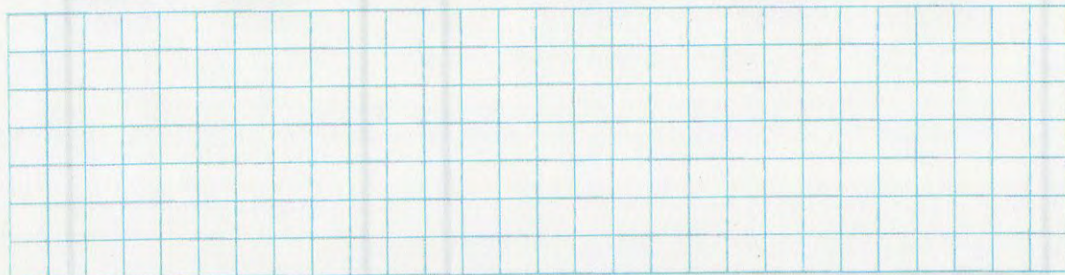
-

5
18
7
23
32

46
57
39
24
55

+

15
17
23
36
14



талпынамын

жеттім

68-сабақ

Бұрыштар және фигуралар салу



1. Қабырғалары 8 см және 2 см болатын тіктөртбұрыш сыз.

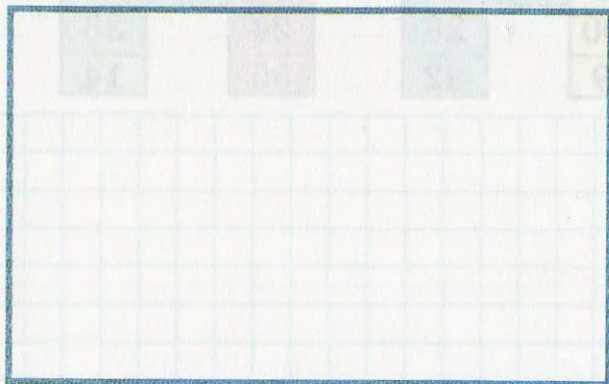


Тіктөртбұрыш сызуды білемін. ○

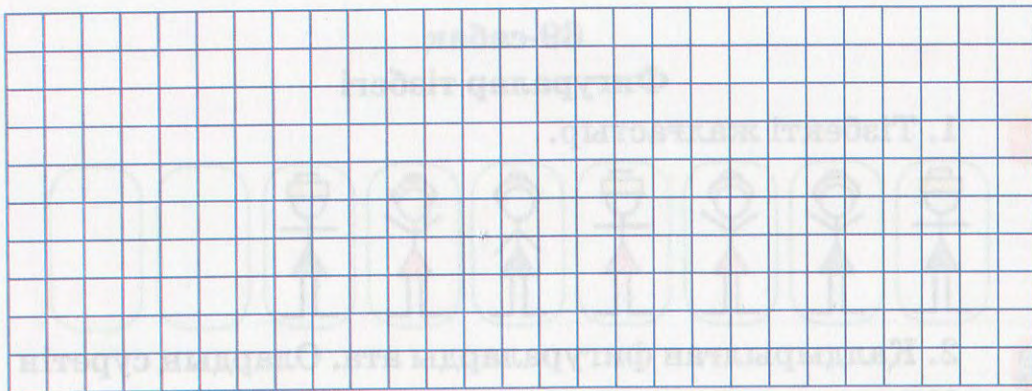
Берілген өлшем бойынша тіктөртбұрыш сыза аламын. ○



2. Фигураларды латын әліпбиінің әріптерімен белгіле. Берілген фигуралардың қабырғасынан 3 см кем фигуралар сыз.

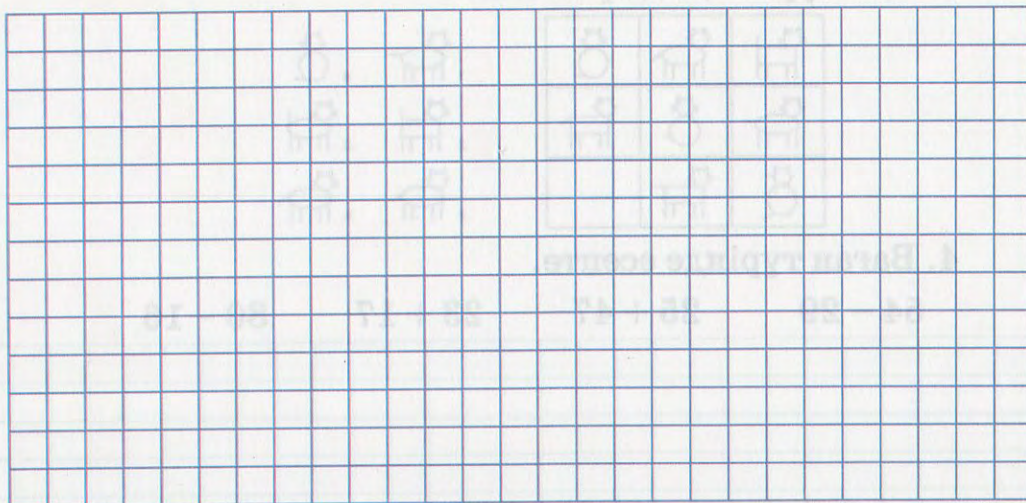






3. Кестені пайдаланып өрнектер құрастыр. Оларды жазып, мәнін тап.

<b>Қосылғыш</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>47</b>
<b>Қосылғыш</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>26</b>



талпынамын

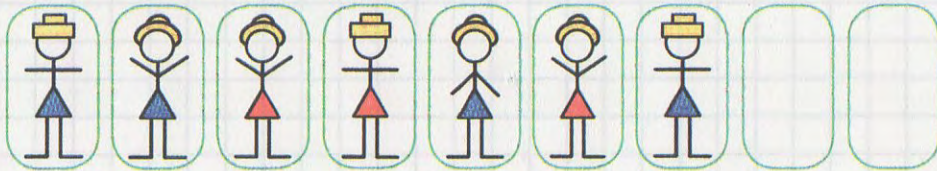
жетім

## 69-сабақ

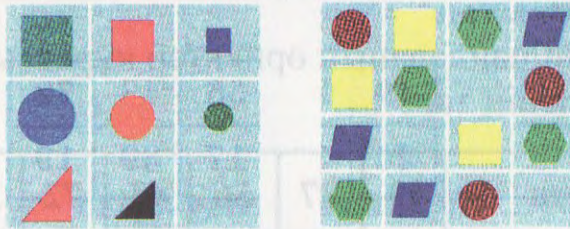
### Фигуралар тізбегі



1. Тізбекті жалғастыр.



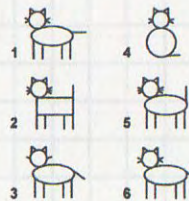
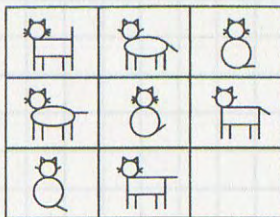
2. Қалдырылған фигураларды ата. Олардың суретін сал.



Фигуралар тізбегін анықтай аламын.

Фигуралар тізбегін жалғастыра аламын.

3. Қай сурет қалдырылған?



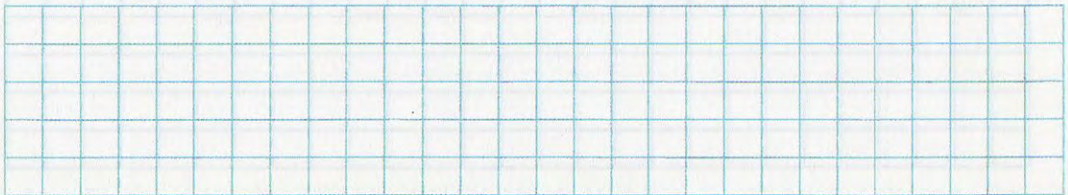
4. Баған түрінде есепте.

$54 - 29$

$25 + 47$

$23 + 17$

$80 - 16$



талпынамын

жеттім



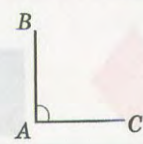
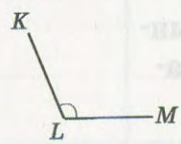
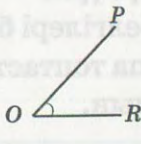
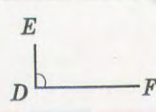
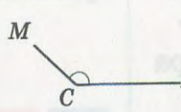
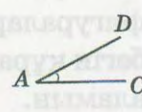
## 70-сабақ

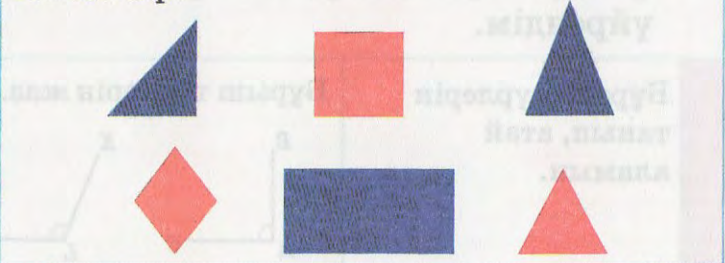
### Өзінді тексер!

Мақсатыңа жеттің бе?

Мен:

- бұрыш түрлерін ажыратуды және атауды;
- тіктөртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін атауды;
- кесінділер және түзулер сызуды;
- тік бұрыш, тіктөртбұрыш, шаршы сызуды;
- фигуралар, сандар, заттар тізбегін құрастыруды үйрендім.

<p>БІЛУ</p>	<p>Бұрыш түрлерін танып, атай аламын.</p>	<p>Бұрыш түрлерін жаз.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Тік _____</p> <p>Сүйір _____</p> <p>Доғал _____</p>
<p>ТҮСІНУ</p>	<p>Тіктөртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың белгілерін атай аламын.</p>	<p>Сөйлемді аяқта.</p> <p>Тіктөртбұрыштың барлық бұрыштары _____.</p> <p>Тіктөртбұрыштың қарама-қарсы қабырғалары _____.</p> <p>Шаршының _____ қабырғалары _____.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ҚОЛДАНУ</b></p>	<p>Тіктөртбұрыш, шаршы, тік бұрыш, түзу, кесінді сыза аламын.</p>	<p><b>Тік бұрыш сыз.</b></p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ТАЛДАУ</b></p>	<p>Фигуралардың мәнді белгілерін анықтай аламын және оларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырамын.</p>	<p><b>Фигураларды белгілерінің бірі бойынша топтастыр.</b></p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ЖИНАҚТАУ</b></p>	<p>Заттар, сандар, фигуралар тізбегін құрастыра аламын.</p>	<p><b>Орналасу ретін анықта. Әрі қарай жалғастыр.</b></p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>БАҒАЛАУ</b></p>	<p>Дұрыс салынғандығын тексере аламын.</p>	<p><b>Тапсырма дұрыс орындалған ба? Тексер.</b></p> 



## 71-сабақ

### Тең топтармен санау. Тең топтарға бөлу

1. а) Суретке қара және есепте.

Мұғалім дене шынықтыру сабағында 12 допты әр себетке 3 доптан теңдей бөліп салды. Неше себет қажет болды?



$$12 - 3 - \quad = 0$$

рет

Жауабы:  себет.

ә) Суретті толықтырып, осындай 3 торда неше доп болатынын есепте.



Топтап санай аламын.

Өрнектерді жаза аламын.

Өрнектердің мәнін таба аламын.





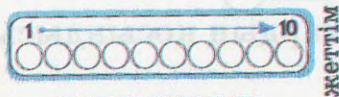
**3. Орналасу заңдылығын анықтап, қатарды жалғастыр.**

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6,

2) 12, 10, 8, 6, 4,

3) 6, 9, 12, 15, 18, 21,

4) 2, 4, 8, 16, 32,



талпынамын

**72-сабақ**

**Көбейту**

**1. Есептерді шығар.**

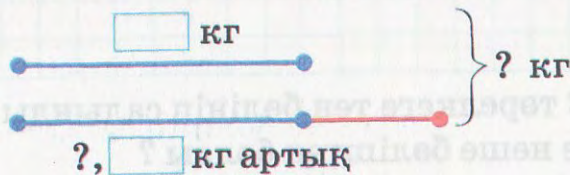
а) Ыдыста 2 л сүт бар. Осындай 5 ыдыста неше литр сүт бар?


ә) Бір қорапта 4 йогурт бар. Осындай 4 қорапта неше йогурт бар?

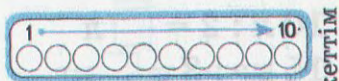
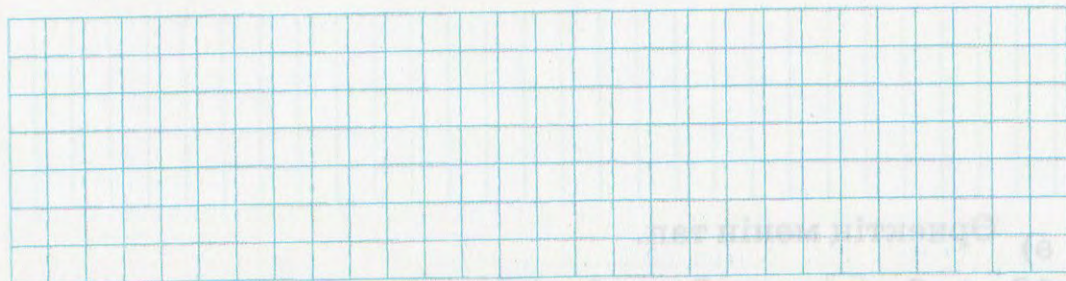
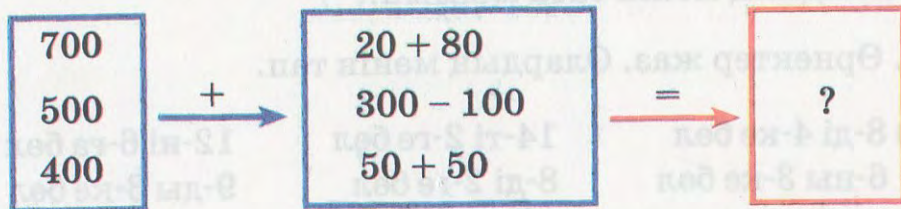





ә) Есепті санды деректермен толықтырып, оны шығар. Әлияның анасы дүкеннен  кг сәбіз, ал одан  кг артық пияз сатып алды. Ал сәбіз бен пияз бірге қанша болса, сонша килограмм картоп сатып алды. Әлияның анасы неше килограмм картоп сатып алды?



4. Өрнектер құрастырып, олардың мәнін тап.



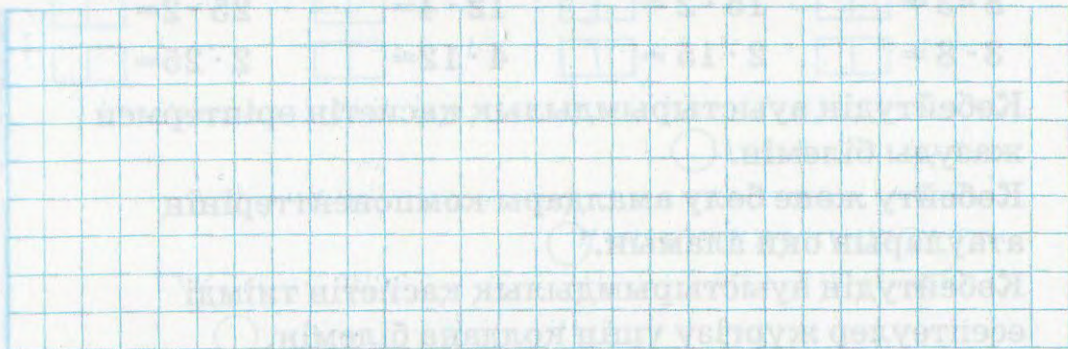
талпынамын





### 3. Есепті шығар.

Мектеп асханасында ет қосылған 200 самса пісірілді, бұл картоп қосылған бөлішке қарағанда 100-ге артық. Асханада барлығы неше самса мен бөліш пісірілді?

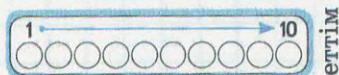


### 4. Кестедегі өрнектерді пайдаланып, теңдік және теңсіздіктер құрастырып жаз.

$300 + 100$	$300 - 200$
$100 - 90$	$100 - 40$
$200 - 100$	$50 + 300$
$100 + 100$	$900 - 400$

$$\square + \square * \square - \square$$

$$\square - \square * \square + \square$$



талпынамын

## 74-сабақ

## Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті

1. Есепте.

$8 \cdot 3 = \square \square \quad 15 \cdot 2 = \square \square \quad 12 \cdot 4 = \square \square \quad 25 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square \quad 2 \cdot 15 = \square \square \quad 4 \cdot 12 = \square \square \quad 2 \cdot 25 = \square \square$



Көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін әріптермен жазуды білемін. ○

Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын оқи аламын. ○

Көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдана білемін. ○

2. Салыстыр.

$9 \cdot 4 * 9 + 9 + 9 + 9$

$10 + 4 * 10 \cdot 4$

$8 + 8 \cdot 8 * 8 \cdot 8 + 8$

$19 \cdot 2 * 20 + 19$

$17 + 17 + 17 * 16 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 * 3 \cdot 3$



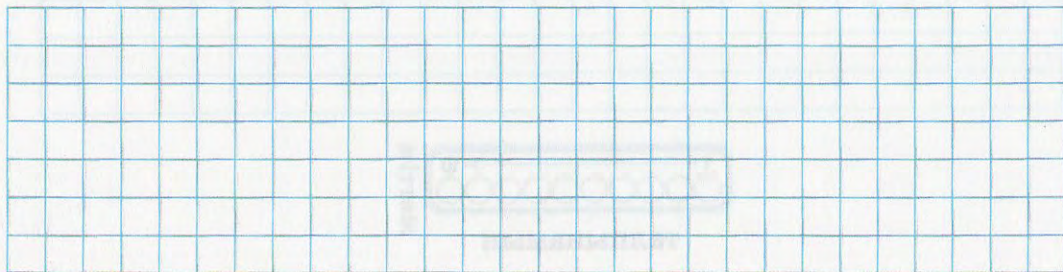
3. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастыр.

Берілгенге кері есептер құрастырып, оларды шығар.

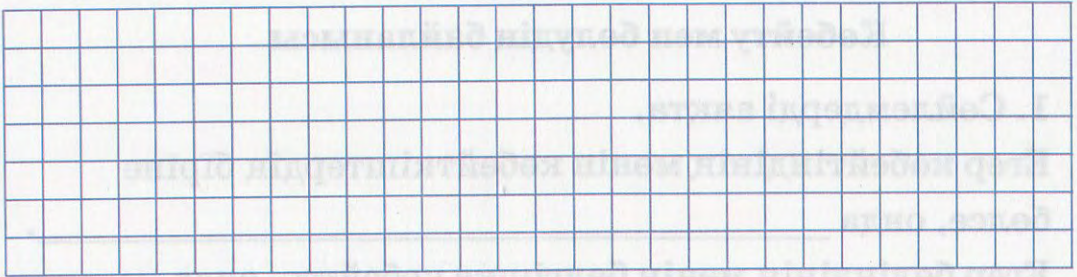
а) Бірінші шаңғышы – 27 м

Екінші шаңғышы – 19 м

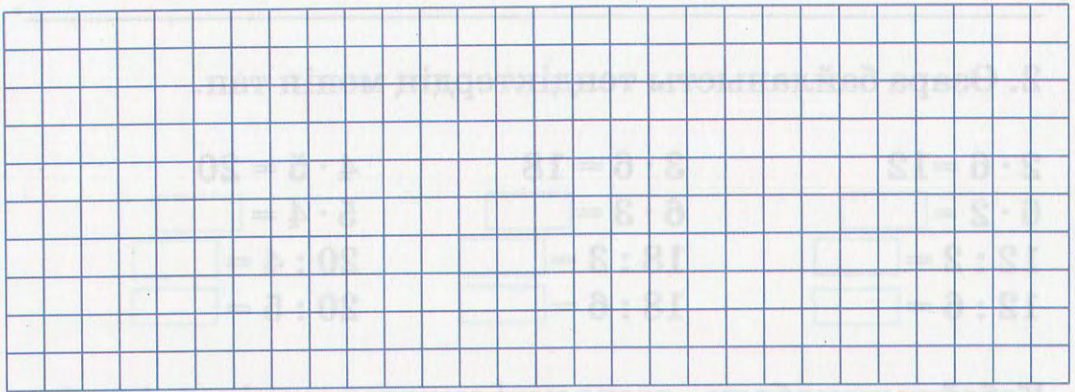
Үшінші шаңғышы – ?, 3 м артық







а) Үлкен адамдар велосипеді - 25  
 Жасөспірімдер велосипеді - 37 } ? велосипед  
 Балалар велосипеді-30



4. Тиімді тәсілмен есепте.

$33+8+17+42$

$5+23+25+27$

$40+16+10+24$



талпынамын

жеттім

## 75-сабақ

## Көбейту мен бөлудің байланысы



## 1. Сөйлемдерді аяқта.

Егер көбейтіндінің мәнін көбейткіштердің біріне бөлсе, онда \_\_\_\_\_.

Егер бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтсе, онда \_\_\_\_\_.

Егер бөлінгішті бөліндінің мәніне бөлсе, онда \_\_\_\_\_.

## 2. Өзара байланысты теңдіктердің мәнін тап.

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 5 = 20$

$6 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$12 : 2 = \square$

$18 : 3 = \square$

$20 : 4 = \square$

$12 : 6 = \square$

$18 : 6 = \square$

$20 : 5 = \square$



Көбейту және бөлу – өзара кері амалдар екенін түсінемін.

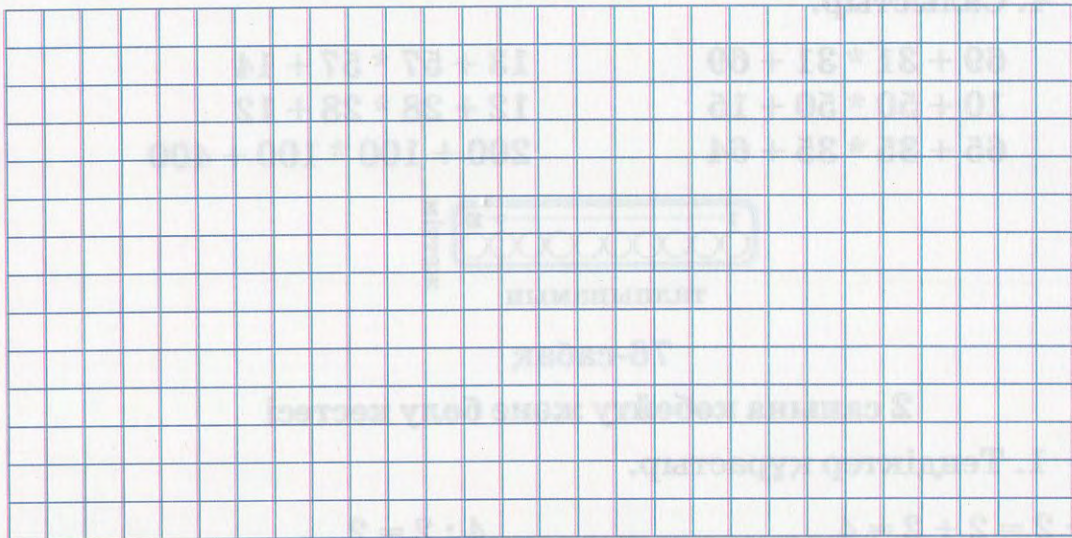
Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыра білемін. ○

Өрнектердің мәнін есептей аламын. ○

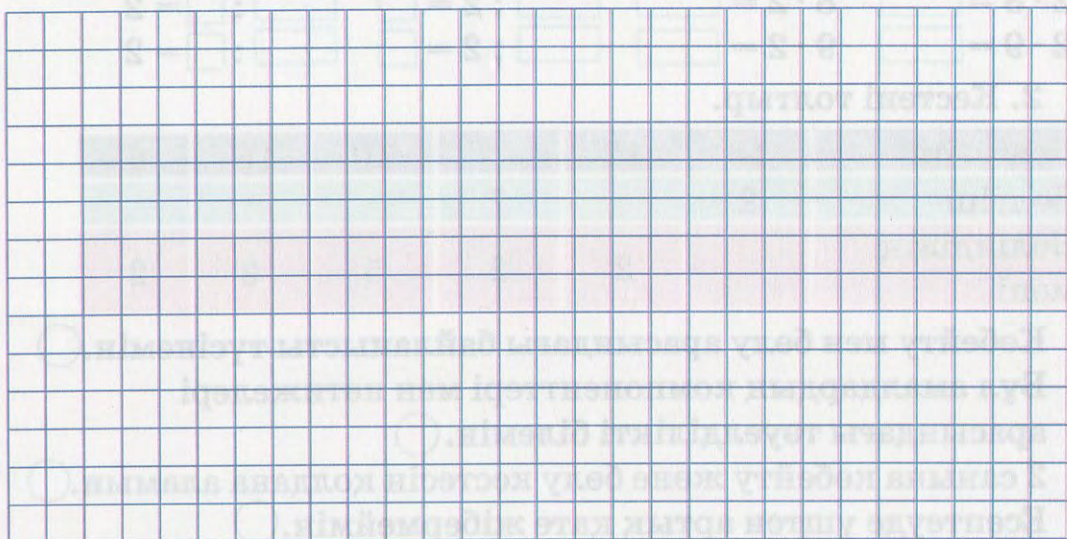
## 3. а) Есепті шығар.

Әлия бос уақытында кітап дүкеніне кірді. Онда 900 кітап бар екен. Олардың 300-і – көркем әдебиет, 100-і – сөздік, ал қалғаны – оқулық. Кітап дүкенінде неше оқулық бар?





4. Өрнектер құрастырып, олардың мәнін тап.  
Кітап дүкенінде оқулықтар сатылды. Алдымен \_\_\_\_  
оқулық сатылды. Тағы \_\_\_\_ оқулық сатылғаннан  
кейін, \_\_\_\_ оқулық қалды. Кітап дүкенінде бастап-  
қыда неше оқулық болған?



#### 4. Салыстыр.

$69 + 31 * 31 + 69$

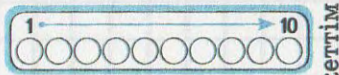
$13 + 57 * 57 + 14$

$10 + 50 * 50 + 15$

$12 + 28 * 28 + 12$

$65 + 35 * 35 + 64$

$200 + 100 * 100 + 400$



талпынамын

#### 76-сабақ

#### 2 санына көбейту және бөлу кестесі

##### 1. Теңдіктер құрастыр.

$2 \cdot 2 = 2 + 2 = 4$

$4 : 2 = 2$

$2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 + 2 = 6$

$3 \cdot 2 = 6$

$6 : 2 = 3$

$6 : 3 = 2$

$2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2 = 8$

$4 \cdot 2 = 8$

$8 : 2 = 4$

$8 : 4 = 2$

$2 \cdot 5 = 2 \cdot 4 + 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$10 : 5 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : \square = 2$

$2 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : \square = 2$

$2 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : \square = 2$

$2 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : \square = 2$

##### 2. Кестені толтыр.

Бөлінгіш	18	12		10	16	6
Бөлгіш	2		7			
Бөліндінің мәні		2	2	5	2	2

Көбейту мен бөлу арасындағы байланысты түсінемін. ○

Бұл амалдардың компоненттері мен нәтижелері арасындағы тәуелділікті білемін. ○

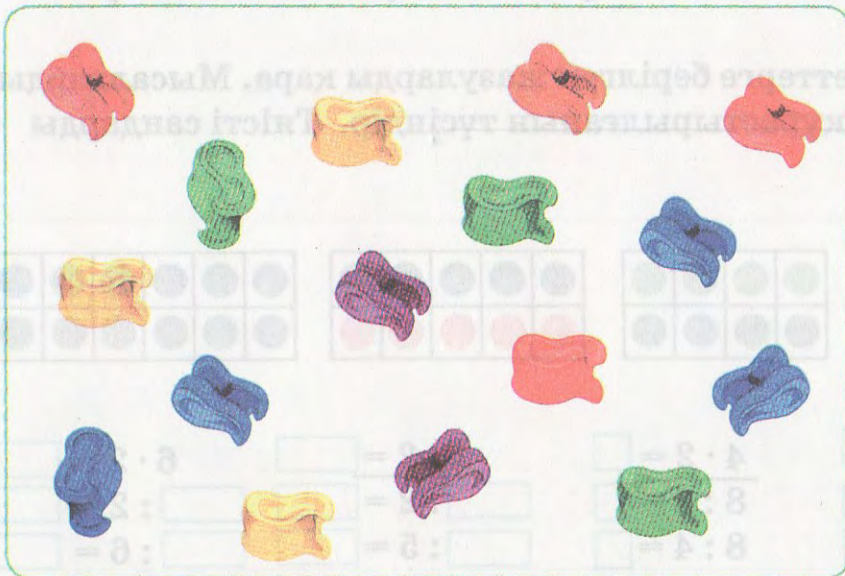
2 санына көбейту және бөлу кестесін қолдана аламын. ○

Есептеуде үштен артық қате жібермеймін. ○





### 3. Екі-екіден қоршап, сана.



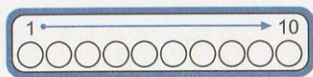
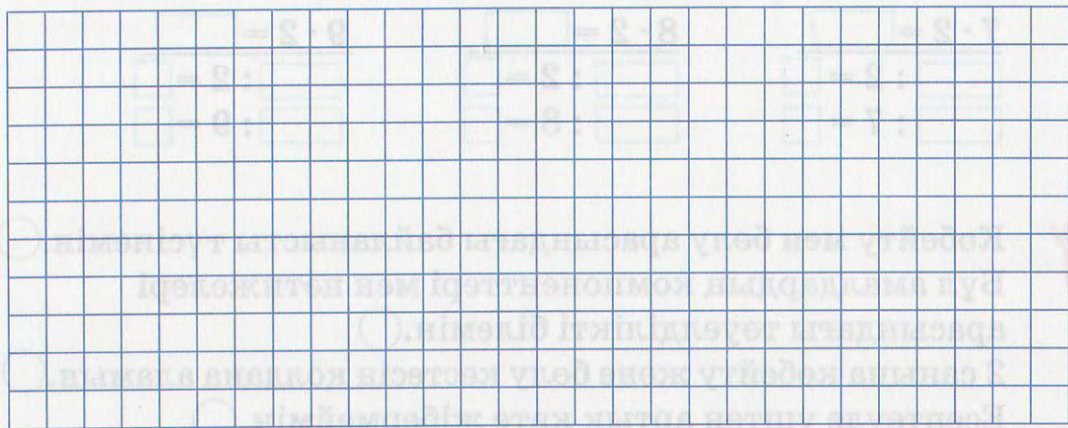
### 4. Баған түрінде есепте. Тексер.

$58+19$

$100-79$

$28+62$

$91-43$



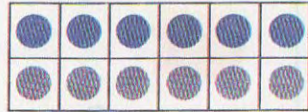
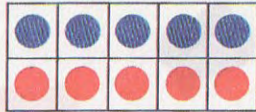
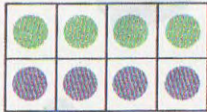
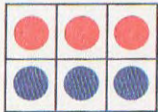
талпынамын

ЖЕТІМ

77-сабақ

2 санына көбейту және бөлу кестесін бекіту

1. Суреттерге берілген жазуларды қара. Мысалдардың қалай құрастырылғанын түсіндір. Тиісті сандарды жаз.



$$3 \cdot 2 = \square$$

$$4 \cdot 2 = \square$$

$$5 \cdot 2 = \square$$

$$6 \cdot 2 = \square$$

$$6 : 2 = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square : 2 = \square$$

$$6 : 3 = \square$$

$$8 : 4 = \square$$

$$\square : 5 = \square$$

$$\square : 6 = \square$$



$$7 \cdot 2 = \square$$

$$8 \cdot 2 = \square$$

$$9 \cdot 2 = \square$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square : 7 = \square$$

$$\square : 8 = \square$$

$$\square : 9 = \square$$



Көбейту мен бөлу арасындағы байланысты түсінемін. ○

Бұл амалдардың компоненттері мен нәтижелері арасындағы тәуелділікті білемін. ○

2 санына көбейту және бөлу кестесін қолдана аламын. ○

Есептеуде үштен артық қате жібермеймін. ○



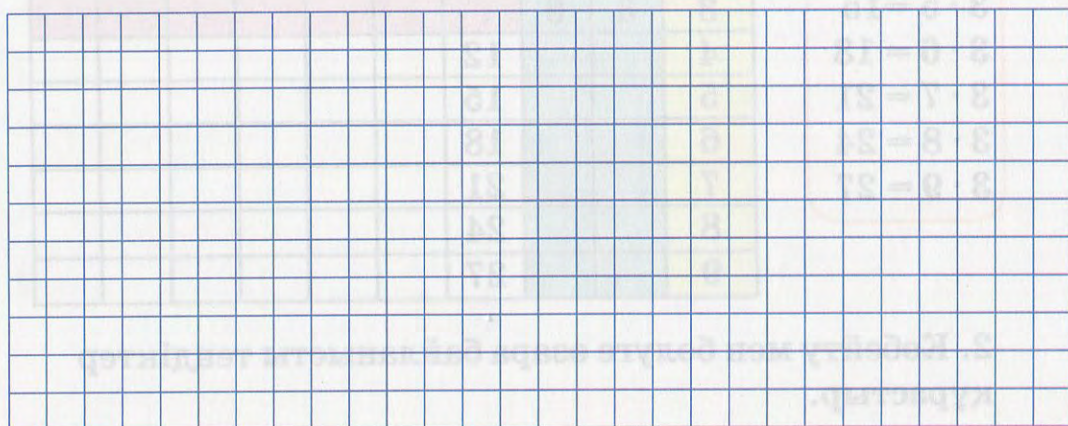
2. Кестені толтыр.

<b>Бөлінгіш</b>	14	16	10	12	4	20
<b>Бөлгіш</b>						
<b>Бөліндінің мәні</b>	2	2	2	6	2	2

3. Кестені толтыр. Теңдік және теңсіздіктер құрастыр.

–	19	28	17	26
32		↓		
44	⇒	16		
37				
43				

–	27	38	42	59
94			↓	
87	⇒		45	
68				
65				



4. Салыстыр.

- 1)  $27 + 15 + 8$  \*  $27 + 5 + 19$
- 2)  $34 + 6 + 27$  \*  $34 + 26 + 8$
- 3)  $49 + 8 + 31$  \*  $48 + 38 + 1$
- 4)  $64 + 7 + 9$  \*  $64 + 8 + 9$



талпынамын

жестім

## 78-сабақ

### 3 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыру

1. Кестенің ерекшеленген жолын толтыр. 3 санына көбейту кестесін жаттап ал. Неге қызыл түспен ерекшеленген жағдайды есте сақтау жеткілікті? Әр жағдайға тағы қандай теңдіктер құрастыруға болады.

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			3						
2			6						
3	3	6							
4			12						
5			15						
6			18						
7			21						
8			24						
9			27						

2. Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыр.

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = \square$$

$$12 : 3 = \square$$

$$12 : 4 = \square$$

$$2 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot \square = \square$$

$$6 : \square = \square$$

$$6 : \square = 2$$

$$5 \cdot 3 = \square$$

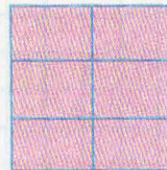
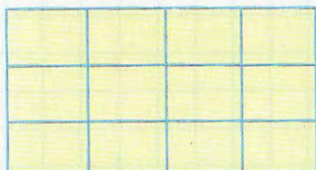
$$\square \cdot \square = \square$$

$$15 : \square = 3$$

$$\square : \square = \square$$



3. Сурет бойынша есептеуді түсіндір. Қалдырылған сандарды жаз.



$$\square \cdot 3 = 12$$

$$12 : 3 = \square$$

$$\square : 6 = 3$$

$$3 \cdot 6 = \square$$

$$6 : \square = 2$$

$$6 : 2 = \square$$

Белгісіз көбейткішті табу үшін, көбейтіндінің мәнін \_\_\_\_\_ бөлу керек.

Белгісіз бөлінгішті табу үшін, бөліндінің мәнін \_\_\_\_\_ көбейту керек.

Белгісіз бөлгішті табу үшін, бөлінгішті \_\_\_\_\_ бөлу керек.

4. Теңдеулерді шеш.

$$c - 300 = 600$$

$$200 + x = 900$$

$$800 - x = 200$$

$$x + 400 = 1000$$

$$19 + x = 25$$

$$c - 12 = 65$$

**M** Амалдар компоненттері мен нәтижелерінің өзара байланысын білемін.

Белгісіз компоненттерді қалай табуды білемін.

Теңдеуді шешуді және оның дұрыстығын тексеруді білемін.



жетім

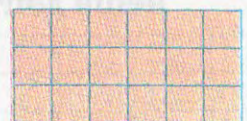
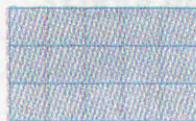
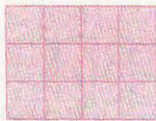
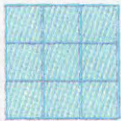
талпынамын



## 79-сабақ

### 3 санына көбейту және бөлу кестесін бекіту

1. Әрбір суреттің астындағы жазуды қара. Бірінші теңдіктен әрбір келесі теңдіктің қалай алынатынын түсіндір.



$$\begin{array}{r} 3 \cdot 3 = \square \\ 9 : 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 4 = \square \\ 4 \cdot 3 = \square \end{array}$$

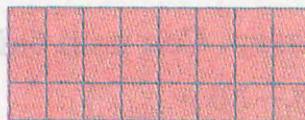
$$\begin{array}{r} 3 \cdot 5 = \square \\ 5 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 6 = \square \\ 6 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 : 3 = \square \\ 12 : 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 : 3 = \square \\ 15 : 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 : 3 = \square \\ 18 : 6 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \cdot 7 = 21 \\ 7 \cdot 3 = 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 : \square = \square \\ 21 : \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 8 = 24 \\ 8 \cdot \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square : 3 = \square \\ \square : 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 9 = 27 \\ 9 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square : \square = \square \\ \square : \square = \square \end{array}$$



3 санына көбейту кестесін білемін. ○

Көбейту мен бөлуге өзара байланысты мысалдар құрастыра аламын. ○

Есептеуде үштен артық қате жібермеймін. ○





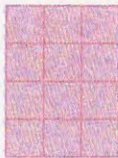
## 80-сабақ

### 4 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыру

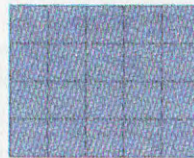
1. Әрбір суреттің астындағы жазуды қара және бірінші теңдіктен әрбір келесі теңдіктің қалай алынатынын түсіндір.



$$\begin{array}{l} 4 \cdot 4 = \square \\ \hline 16 : 4 = \square \end{array}$$



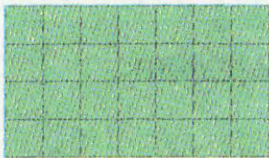
$$\begin{array}{l} 4 \cdot 3 = \square \\ \hline 3 \cdot 4 = \square \\ 12 : 3 = \square \\ 12 : 4 = \square \end{array}$$



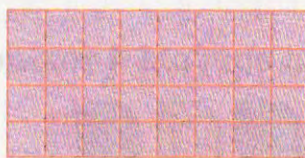
$$\begin{array}{l} 4 \cdot 5 = \square \\ \hline 5 \cdot 4 = \square \\ 20 : 4 = \square \\ 20 : 5 = \square \end{array}$$



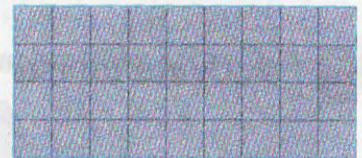
$$\begin{array}{l} 4 \cdot 6 = \square \\ \hline 6 \cdot 4 = \square \\ 24 : 4 = \square \\ 24 : 6 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 \cdot 7 = 28 \\ \hline 7 \cdot 4 = 28 \\ 28 : \square = \square \\ 28 : \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 \cdot 8 = 32 \\ \hline 8 \cdot \square = \square \\ \square : 4 = \square \\ \square : 8 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 \cdot 9 = 36 \\ \hline 9 \cdot 4 = \square \\ \square : \square = \square \\ \square : \square = \square \end{array}$$



4 санына көбейту кестесін білемін. ○

Көбейту мен бөлуге өзара байланысты мысалдар құрастыра аламын. ○

Есептеуде үштен артық қате жібермеймін. ○

2. Есепте.

$2 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$36 : 9 = \square$

$24 : 4 = \square$

$21 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$







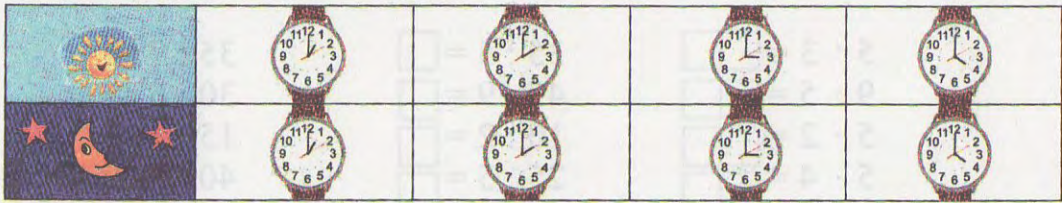






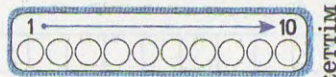


### 4. Сағат неше болды?



### 5. Санның нешеуі артық немесе нешеуі кем?

28	35	84	57	71	35	88	100
70							
98	76	56	45	33	31	44	65



талпынамын

### 83-сабақ

2–5 сандарына көбейту және бөлу кестесін бекіту

1. Мысалдар төрттігін құрастыр.

$$5 \cdot 6 = \square$$

$$\square \cdot 5 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$3 \cdot 9 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$4 \cdot 7 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$6 \cdot 4 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

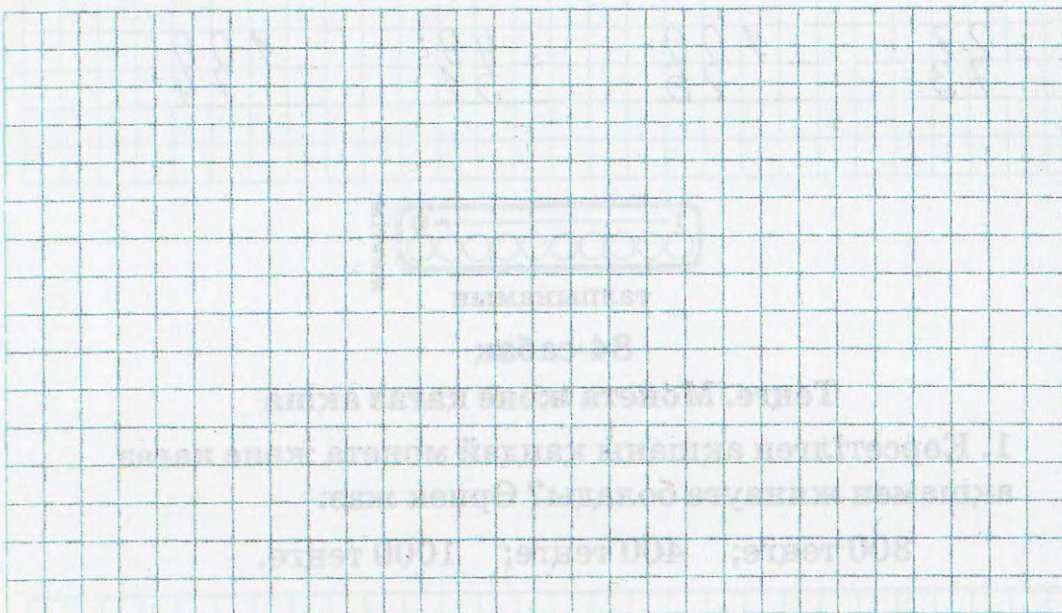
**M** 2–5 сандарына көбейту кестесін және сәйкес бөлу жағдайларын білемін. ○

Есептеуде үштен артық қате жібермеймін. ○



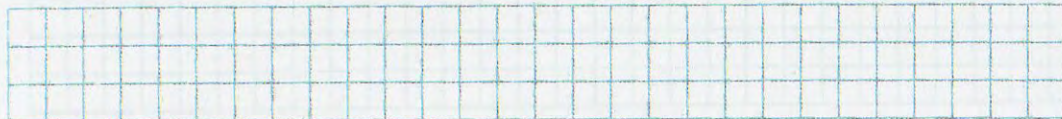


## 2. Есептерге өрнек жаз.



## 3. Есептердің шешуін жаз.

а) 14 бала жұптасып сапқа тұрды. Неше жұп болды?



ә) Бір экипажда 4 жарысушы бар. Осындай 2 экипажда неше жарысушы бар?



## 4. Есепте.

$24 : 4 = \square$

$10 : 5 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$9 : 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

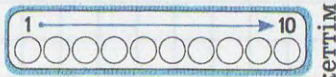
$27 : 9 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$30 : 5 = \square$

5. Есепте.

$+ \begin{array}{r} 27 \\ 73 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 100 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 49 \\ 51 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 100 \\ 74 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--



талпынамын

84-сабақ

Теңге. Монета және қағаз ақша

1. Көрсетілген ақшаны қандай монета және қағаз ақшамен жинауға болады? Өрнек жаз:

800 теңге; 400 теңге; 1000 теңге.

Blank grid for writing the answer to question 1.

**M** ҚР монеталары мен қағаз ақшаларының құнын білемін.

Көрсетілген соманы ұсақтауды және жинауды білемін.

**2.** 100 теңге шығатындай, қажет монеталарды қоршап сыз.





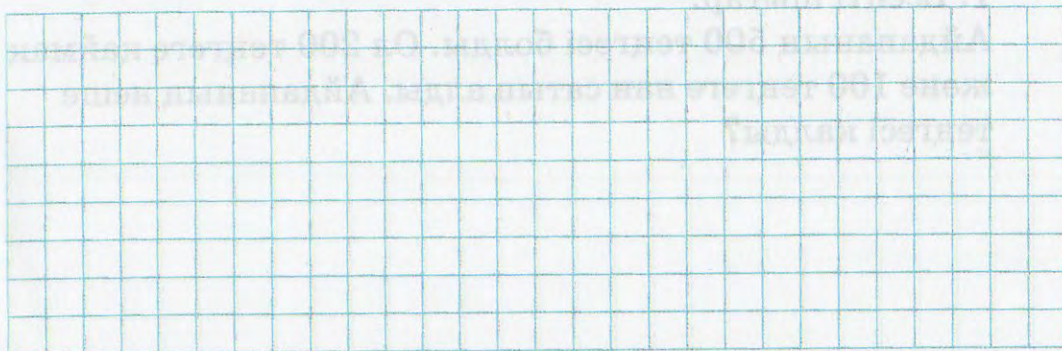
### 3. Баған түрінде есепте. Тексер.

$86 - 49$

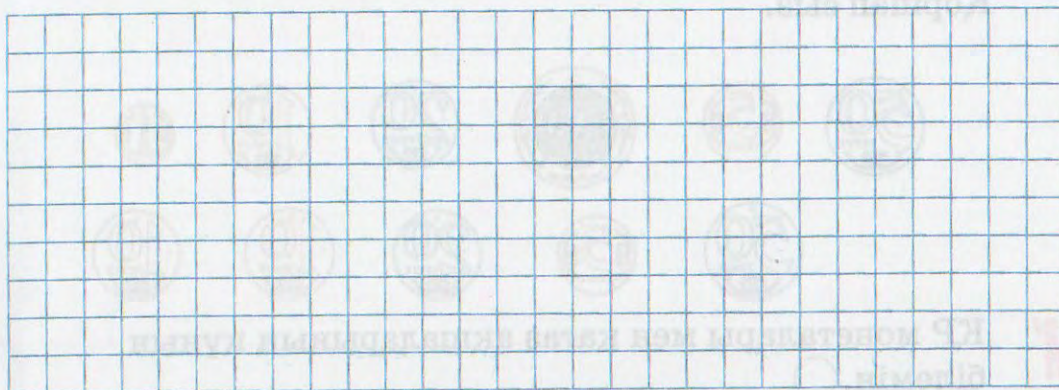
$58 + 35$

$29 + 59$

$100 - 58$



### 4. Тура теңдіктер мен теңсіздіктер құрастыр.



талпынамын

жеттім

**85-сабақ****Баға. Сан. Құн**

1. Есепті шығар.

Айдананың 500 теңгесі болды. Ол 200 теңгеге қаймақ және 100 теңгеге нан сатып алды. Айдананың неше теңгесі қалды?




2. Айдананың 500 теңгесі болды. Ол 100 теңгеге балмұздақ және 200 теңгеге шырын сатып алды. Оған қандай монеталармен ақша қайтарылуы мүмкін? Қоршап сыз.



ҚР монеталары мен қағаз ақшаларының құнын білемін.

Көрсетілген соманы ұсақтауды және жинауды білемін.



3. Есепті санды деректермен толықтырып, оны шығар.

Әженің \_\_\_ теңгесі бар. Ол \_\_\_ теңгеге сүт және \_\_\_ теңгеге ірімшік сатып алды. Әженің қанша теңгесі қалды?

4. Теңдеулер құрастырып, оларды шығар.




$x +$ 

 $=$ 

 $- x =$ 




### 5. Есепте.

Тауар	Бағасы	Саны	Құны
	5 тг	6 дана	<input type="text"/> тг
	<input type="text"/> тг	3 дана	27 тг
	8 тг	? дана	24 тг



### 86-сабақ

#### Жиындар және оларға амалдар қолдану

1. а) Әр қорапқа екі жұп сырғадан салу керек.  
Неше жұп болады және оған неше қорап қажет?



ә) Білезіктерді үш қобдишаға теңдей бөліп сал. Әр қобдишада неше білезіктен болады? Сызып қос.



Заттарды тең бөліктерге бөлуді білемін. ○

Заттарды тең бөліктерге бөле аламын. ○

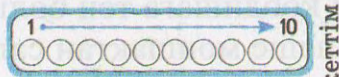




## 4. Теңдеулерді шеш.

$$900 - x = 200$$

$$a + 300 = 800$$



талпынамын

## 87-сабақ

## Өзінді тексер!

Мақсатыңа жеттің бе?

Мен:

- көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы түрінде түсінуді, ал бөлуді тең бөліктерге топтау ретінде қарастыруды;
- көбейту және бөлу өзара кері амалдар болғандықтан, олардың компоненттері арасындағы байланысты анықтауды және нәтижесін табуды;
- 2; 3; 4; 5-ке көбейту кестесін қолдануды үйрендім.









### 88-сабақ

## Тендік және теңсіздіктер. Санды және әріпті өрнектер



1. Есепте.

$b$	10	20	4	14	24
$70 + b$					
$70 + b - 14$					
$b + (30 + 12)$					



Әріптің берілген мәнінде екі амалдан тұратын әріпті өрнектердің мәнін қалай табуды білемін. ○

Амалдардың орындалу ретін анықтай аламын. ○

Есептеуді орындай аламын. ○



2. Тиімді тәсілмен шығар. Қандай қосылғыштарды топтастырғаныңды бір түспен белгілеп көрсет.

$$45 + 38 + 5 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$17 + 6 + 34 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 27 + 14 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$25 + 8 + 5 + 42 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 + 19 + 8 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 + 55 + 5 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 + 17 + 4 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 + 4 + 31 + 56 = \boxed{\phantom{000}}$$

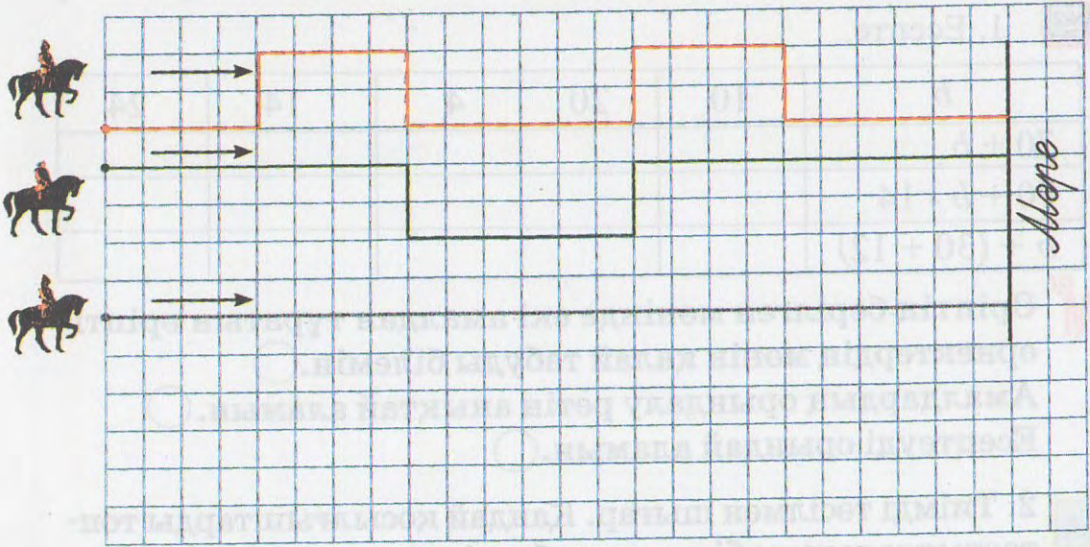
3. Дене шынықтыру сабағы үшін екі түрлі доп қажет болады. Алдымен доптарды цифрлармен белгілеп ал.



Жауаптың мүмкін нұсқаларын жаз.



4. Кесінділердің ұзындығын өлше және жаз.



талпынамын

89-сабақ

1 санымен амалдар орындау

1. 1 санымен көбейту және бөлуге өзара байланысты мысалдар құрастыр.

$1 \cdot 2 =$	$1 \cdot 5 =$	$1 \cdot 9 =$
$2 \cdot 1 =$		
$2 : 1 =$		
$2 : \square =$		



2. Есептер бойынша өрнектер жазып, оларды шығар. Шешуін салыстыр.

а) Арқан тартудан жарысқа қатысқан балалар 4 командаға бөлінді. Әр командада 6 баладан болды. Жарысқа барлығы неше бала қатысты?

ә) Арқан тартудан жарысқа 24 бала қатысты. Олардан әр командада балалардың саны бірдей болатындай 4 команда құрды. Әр командада неше бала болды?

б) Арқан тартудан жарысқа 24 бала қатысты. Әр командада 6 баладан болды. Жарысқа неше команда қатысты?

3. Теңдеулерді шеш.

$$x - 27 = 12$$

$$x + 41 = 80$$



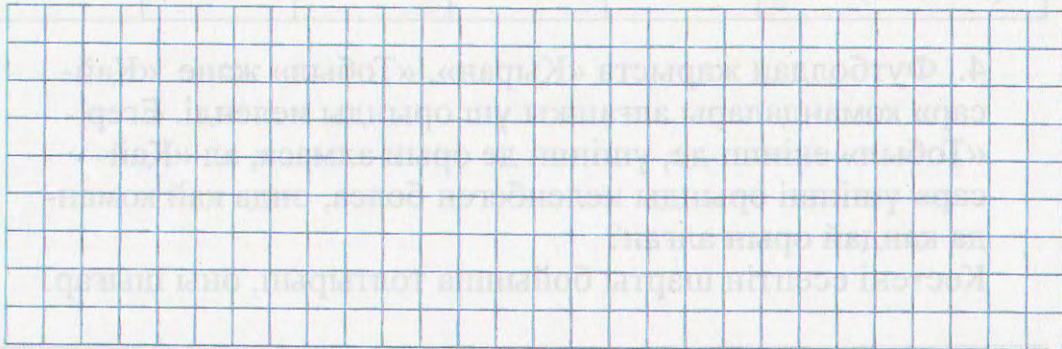


## 90-сабақ

### Өткенді бекіту



1. Сандықтардың әрқайсысында қандай заттар болуы мүмкін? Теңсіздіктер құрастыр.

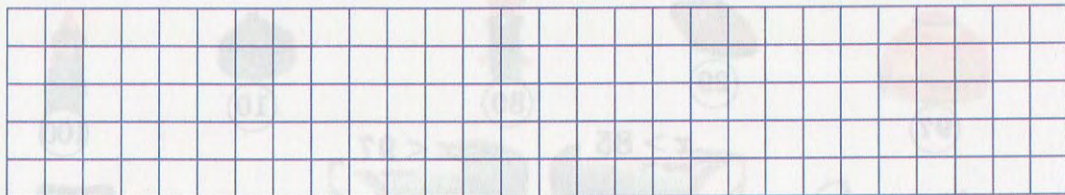
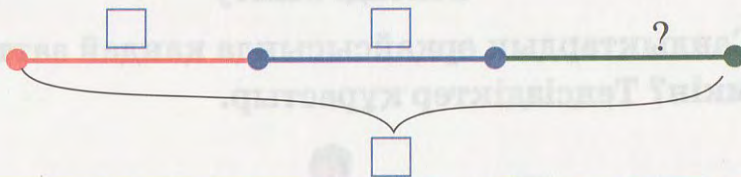


Теңсіздіктер құра аламын. ○

$x < \square$  және  $x > \square$  түріндегі теңсіздіктердің мағынасын түсінемін. ○

$x < \square$  және  $x > \square$  теңсіздіктері үшін сәйкес келетін сандарды таңдай аламын. ○

2. Сызбаны толықтырып, есепті шығар.



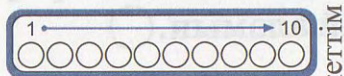
3. Есепте.

$d$	15	10	25	8	0
$58 - d + 20$					
$60 + d - 28$					
$(30 + 12) + d$					

4. Футболдан жарыста «Қыран», «Тобыл» және «Қайсар» командалары алғашқы үш орынды иеленді. Егер «Тобыл» екінші де, үшінші де орын алмаса, ал «Қайсар» үшінші орынды иеленбеген болса, онда қай команда қандай орын алған?

Кестені есептің шарты бойынша толтырып, оны шығар.

	1- орын	2- орын	3- орын
«Қыран»			
«Тобыл»			
«Қайсар»			



талпынамын

















## 93-сабақ

## Теңдеулердің күрделі түрі және оларды шешу

## 1. Теңдеулерді шеш.

$$x + 9 = 48 - 30$$

$$56 + y = 65 + 35$$



Теңдеуді ықшамдаудың не екенін білемін.

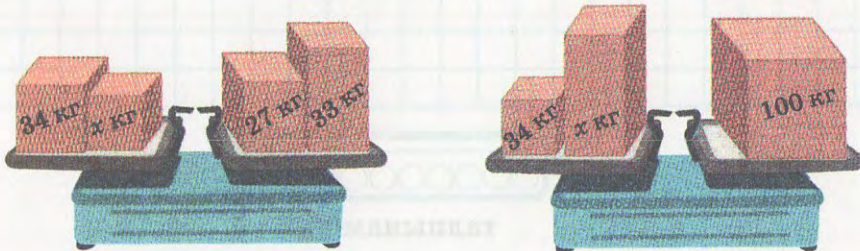
Теңдеуді ықшамдай аламын.

Белгісіз компонентті атай аламын.

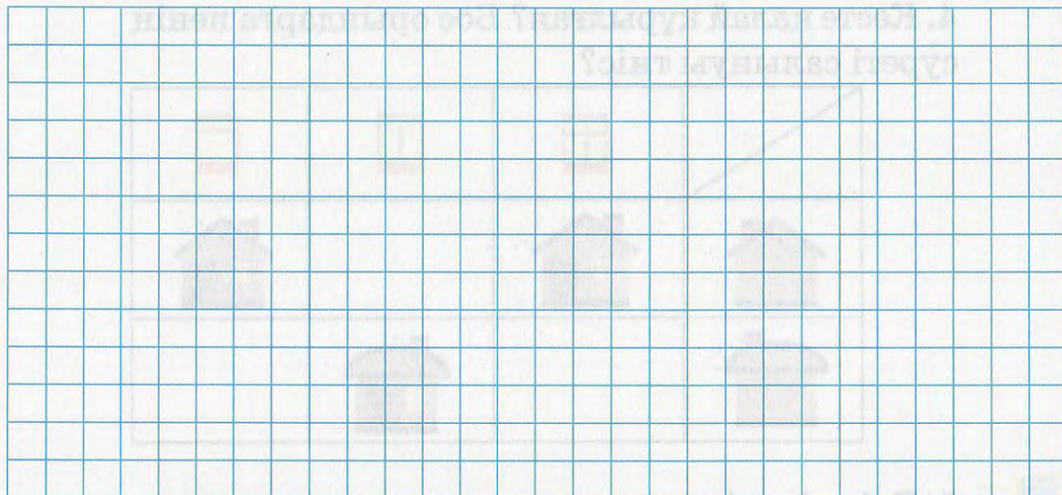
Белгісіз компонентті қалай табуды білемін.

Теңдеуді шешуді және оны тексеруді білемін.

2. Суреттерге қара. Теңдеулер құрастырып, оларды шеш.

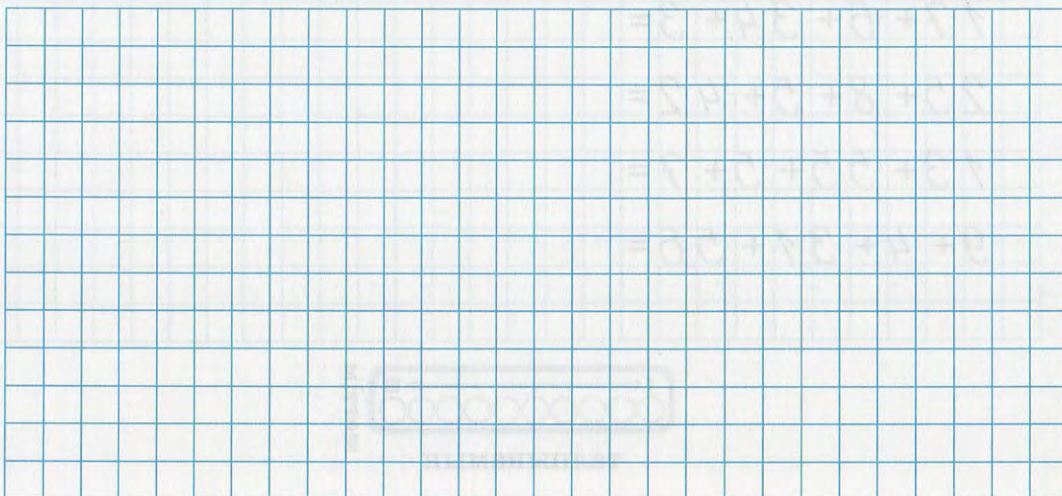






**3. Өрнектер жазып, олардың мәнін тап.**

- а) 40 және 5 сандарының қосындысына 20 және 10 сандарының айырмасын қос.**
- ә) 100 және 70 сандарының айырмасынан 10-ды азайт.**
- б) 47 және 12 сандарының айырмасына 10 және 5 сандарының айырмасын қос.**
- в) 40 және 29 сандарының қосындысынан 30-ды кеміт.**
- г) 80 санына 2 және 6 сандарының қосындысын қос.**
- ғ) 11 және 22 сандарының қосындысына 50-ді қос.**



4. Кесте қалай құрылған? Бос орындарға ненің суреті салынуы тиіс?




5. Тиімді тәсілмен шығар.

$$45 + 38 + 5 + 2 =$$

$$6 + 27 + 14 + 3 =$$

$$12 + 19 + 8 + 1 =$$

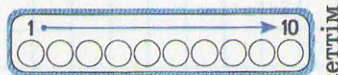
$$16 + 17 + 4 + 3 =$$

$$17 + 6 + 34 + 3 =$$

$$25 + 8 + 5 + 42 =$$

$$13 + 55 + 5 + 7 =$$

$$9 + 4 + 31 + 56 =$$

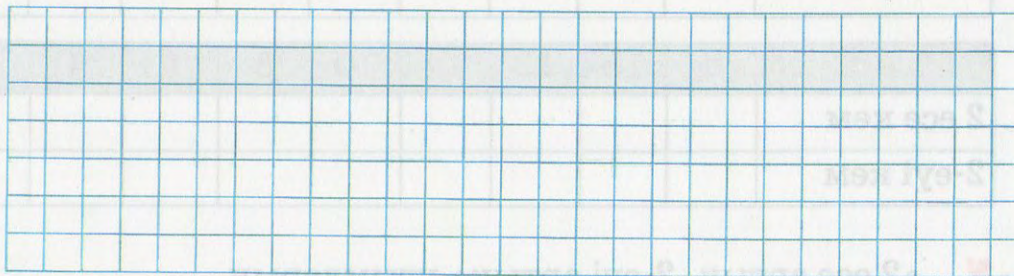
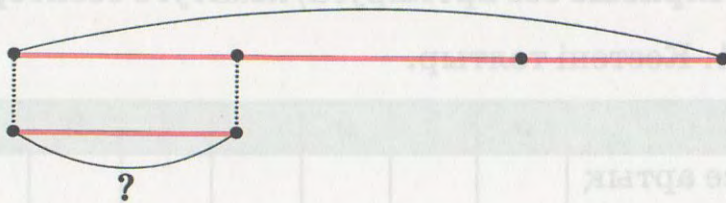


ТАЛПЫНАМЫН

ЖЕГІМ







Есепті оқи аламын.

Есепті шығару жоспарын анықтай аламын.

Сызба-үлгіні толтыра аламын.

Амалдарды дұрыс орындай аламын.

Өрнекті жаза аламын.

Жауабын жазуды білемін.

**3. АК кесіндісінен 6 есе ұзын кесіндіні тауып, белгілі**

$A \text{---} K$



1)  $A \text{---} E$



2)  $A \text{---} M$



3)  $A \text{---} O$





4. Карточканың әрқайсысына сәйкес келетін өрнектерді таңда.

$a \cdot 2$

2-еуі артық

$m - 2$

$b - 2$

2 есе артық

$k : 2$

$c + 2$

2-еуі кем

$n + 2$

$d : 2$

2 есе кем

$t \cdot 2$



талпынамын

### 95-сабақ

Еселік салыстыруға берілген есептерді шығару

1. Сурет бойынша жауап бер. Неше есе артық, неше есе кем? Нешеуі артық, нешеуі кем? Өрнектер құрастырып, олардың мәнін тап.



2. Есепте. Әрбір бағандағы артық мысалды тауып сыз.

$6 + 30 = \square$

$28 + 40 = \square$

$59 + 31 = \square$

$36 - 6 = \square$

$68 - 28 = \square$

$59 - 31 = \square$

$36 - 30 = \square$

$68 - 0 = \square$

$90 - 59 = \square$

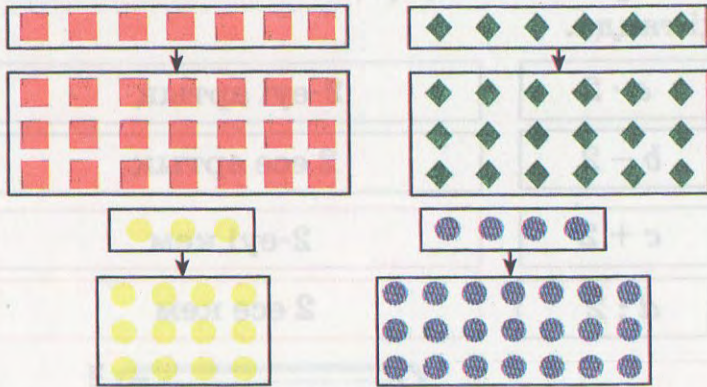
$36 - 36 = \square$

$68 - 40 = \square$

$90 - 31 = \square$



3. Суреттер жұбына сәйкес келетін өрнектерді таңда.  
Цифрмен белгіле.



$6 \cdot 4$

$7 \cdot 4$

$7 + 14$

$7 \cdot 3$

$3 \cdot 4$

$3 + 9$

$3 + 12$

$4 + 21$

4. Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығар.

Ұл – 7 адам

Қыз – 21 адам

↪ ? есе артық



- Есепті оқи аламын.
- Есепті шығару жоспарын анықтай аламын.
- Сызба-үлгіні толтыра аламын.
- Екі амалды дұрыс орындай аламын.
- Өрнекті жаза аламын.
- Жауабын жазуды білемін.







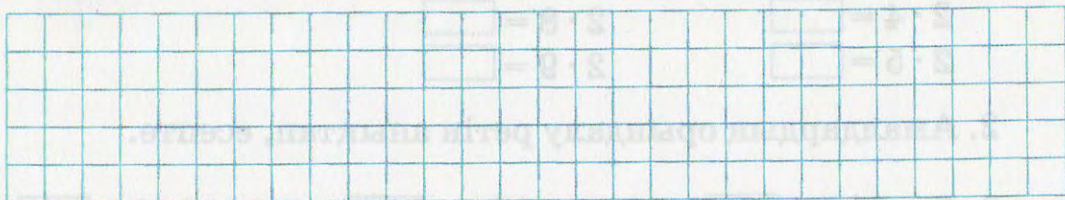
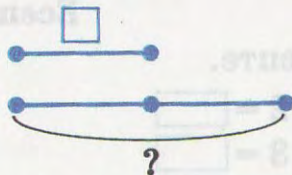
ә) Есеп екі амалмен шығатындай, сұрақты өзгерт.



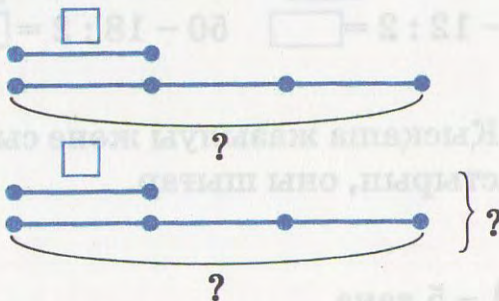
– 5 дана



– ? дана, 2 есе артық



б) Сурет және сызба бойынша есеп құрастыр.



Есеп құрастыра аламын.

Есепті шығару жоспарын анықтай аламын.

Сызба-үлгіні толтыра аламын.

Екі амалды дұрыс орындай аламын.

Өрнекті жаза аламын.

Жауабын жазуды білемін.



#### 4. Түсіндіре отырып шығар.

$36 + 9 = \square$

$43 + 8 = \square$

$36 + 19 = \square$

$43 + 18 = \square$

$27 + 6 = \square$

$17 + 5 = \square$

$27 + 56 = \square$

$17 + 25 = \square$



талпынамын

### 97-сабақ

#### Есептер шығару



1. Өрнектердің мәнін тап. Жауабын кему ретімен орналастырсаң, мақалды оқи аласың. Бірдей жауаптарды сәйкестендіріп, орыс тіліндегі аудармасын оқы.

Мақалды жаз.

жоқ	шек	шеберлікке
90 – 83	77 – 35	90 – 19

предела  
100 – 58

нет  
42 – 35

мастерству  
98 – 27

---



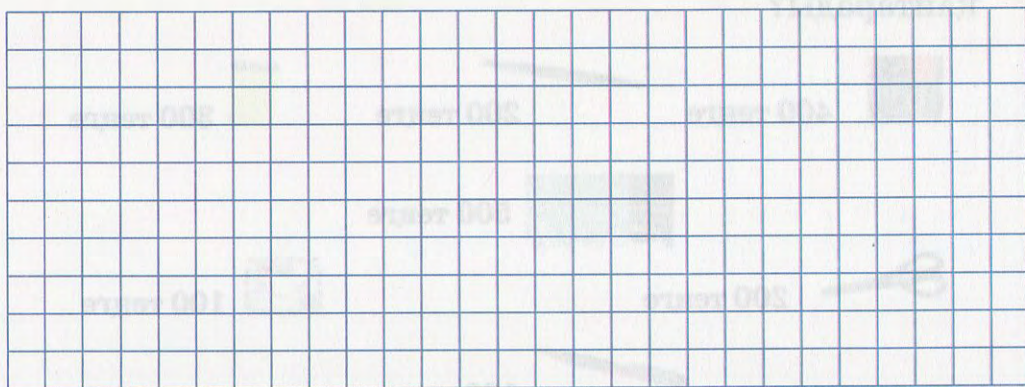
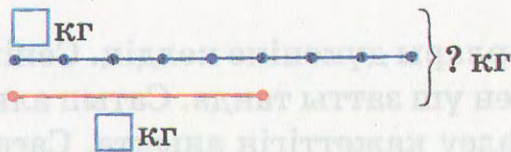
---



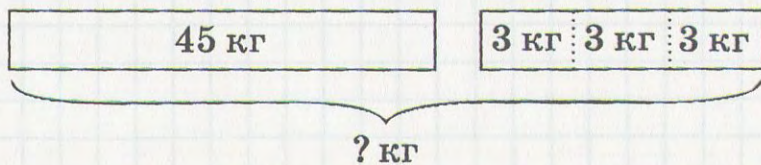
---





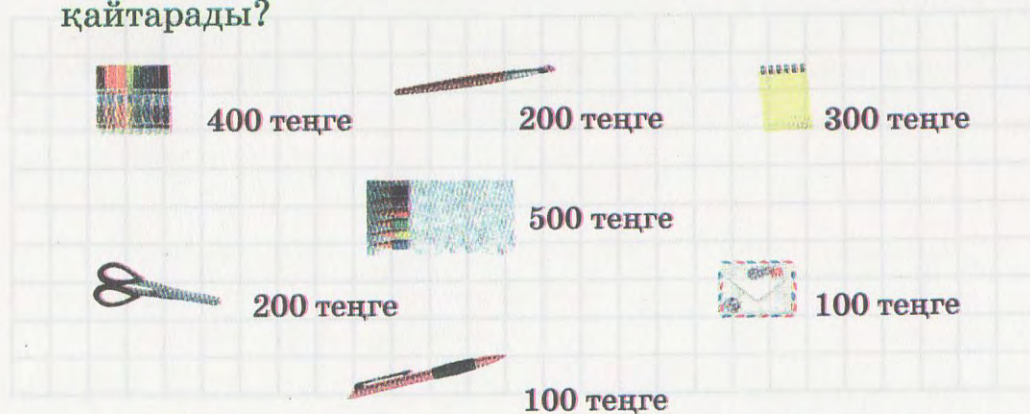


3. Сұлба бойынша есеп құрастырып, өрнек жаз.



- Есепті оқи аламын.
- Есепті шығару жоспарын анықтай аламын.
- Сұлба-үлгіні толтыра аламын.
- Екі амалды дұрыс орындай аламын.
- Өрнекті жаза аламын.
- Жауабын жазуды білемін.

4. Кеңсе тауарлары дүкеніне келдің. Сенің 1000 теңге бар. Кез келген үш затты таңда. Сатып алынған тауарға неше теңге төлеу қажеттігін анықта. Саған неше теңге қайтарады?

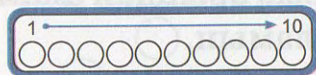
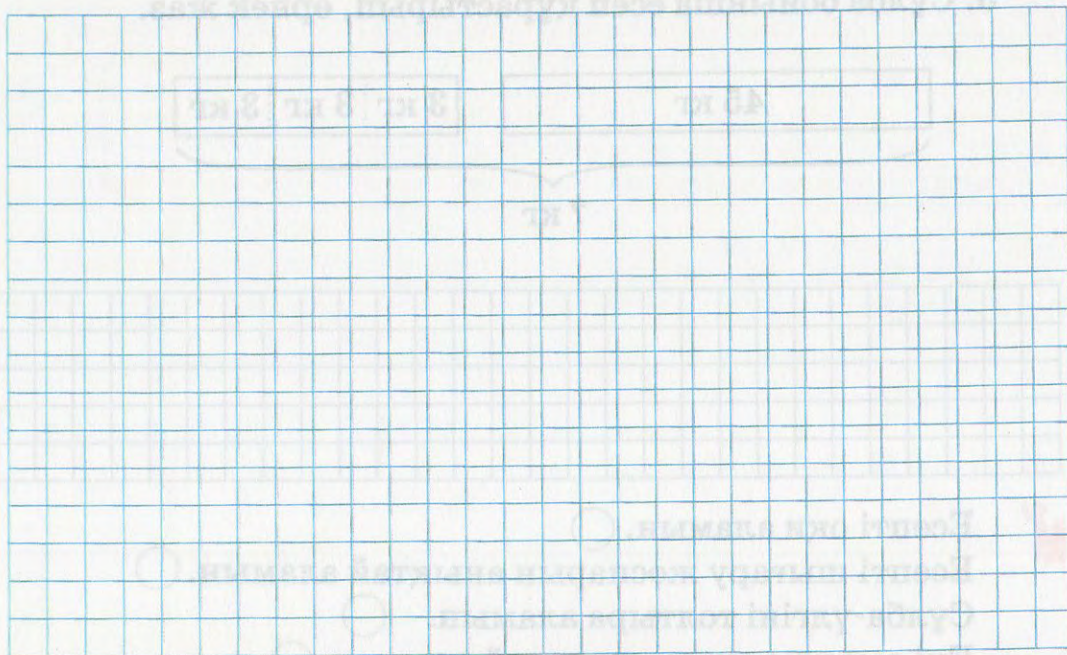


400 теңге      200 теңге      300 теңге

500 теңге

200 теңге      100 теңге

100 теңге



ЖЕТІМ

ТАЛПЫНАМЫН



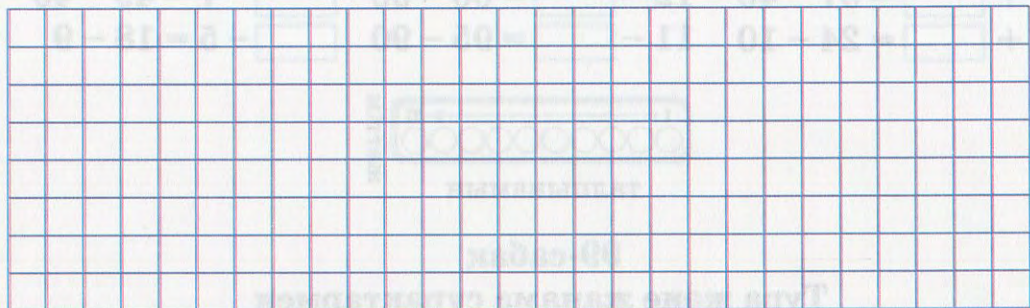
98-сабақ

Есептер шығару

1. Сұлбаны толтырып, есепті шығар.

$$\square - \square$$

$$\square - ?, \square \text{ есе артық}$$



Есепті оқи аламын. ○

Есепті шығару жоспарын анықтай аламын. ○

Сұлба-үлгіні толтыра аламын. ○

Амалдарды дұрыс орындай аламын. ○

Өрнекті жаза аламын. ○

Жауабын жазуды білемін. ○

2. Есептемей салыстыр.

$8 \cdot 3 * 3 \cdot 8$

$6 + 6 + 6 * 3 \cdot 6$

$10 \cdot 17 * 15 \cdot 10$

$9 \cdot 4 * 4 \cdot 7$

$31 \cdot 16 * 16 \cdot 31$

$2 + 2 + 2 + 2 * 4 + 4$

$7 \cdot 2 * 5 \cdot 2$

$41 \cdot 15 * 15 \cdot 41$

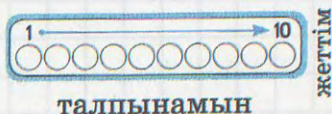
$6 + 6 + 6 * 9 + 9$

3. Сұлба бойынша жақшасыз өрнектерде қай амалдардың алдымен, қай амалдардың содан кейін орындалатынын түсіндір.

$$12 - 4 \cdot 3 + 9 : 3 = \square$$

4. Қалдырылған санды жаз.

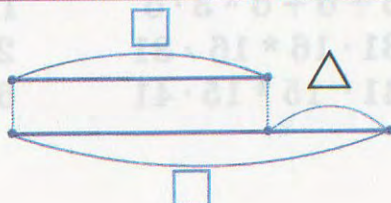
$8 + \square = 35 - 20$	$18 - \square = 29 - 20$	$\square - 8 = 36 - 30$
$9 + \square = 57 - 40$	$12 - \square = 60 - 56$	$\square - 7 = 49 - 43$
$6 + \square = 24 - 10$	$11 - \square = 95 - 90$	$\square - 5 = 18 - 9$



### 99-сабақ

Тура және жанама сұрақтармен берілген есептер

1. Есептерді салыстыр. Сызбаны толықтырып, есептерді шығар.







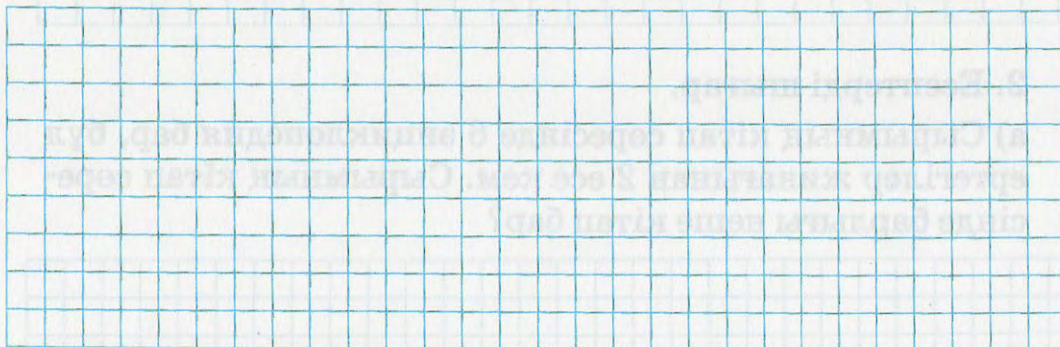
3. Баған түрінде есепте.

$100 - 68$

$25 + 65$

$38 + 49$

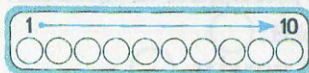
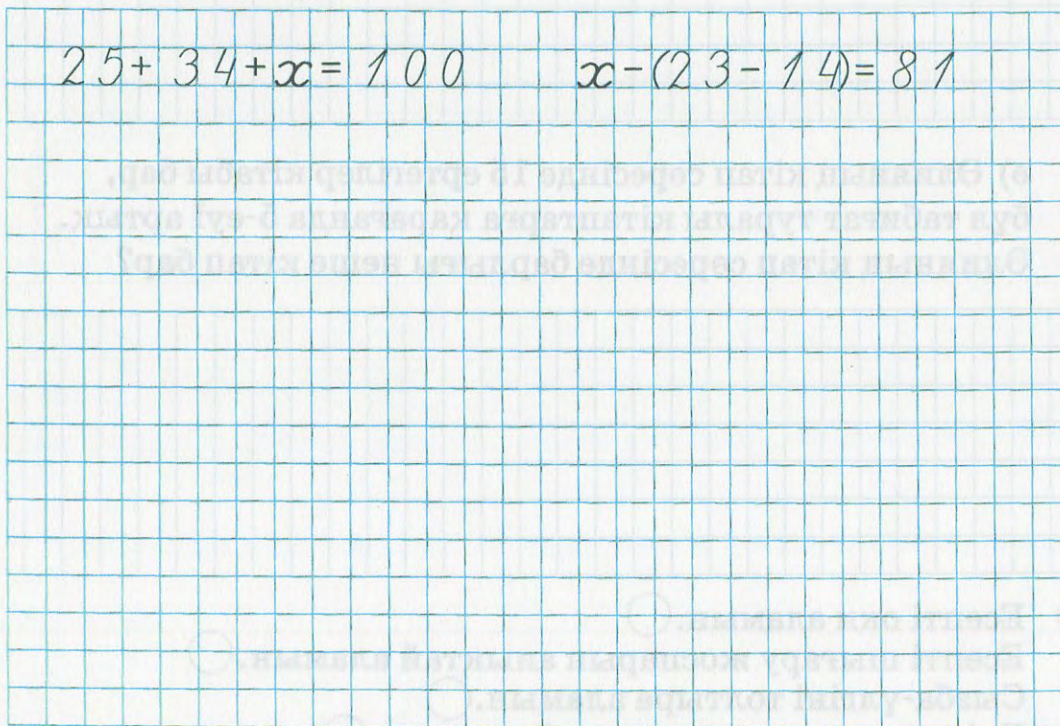
$90 - 39$



4. Теңдеулерді шеш.

$25 + 34 + x = 100$

$x - (23 - 14) = 81$



ТАЛПЫНАМЫН

жеттім



## 100-сабақ

### Есептер шығару

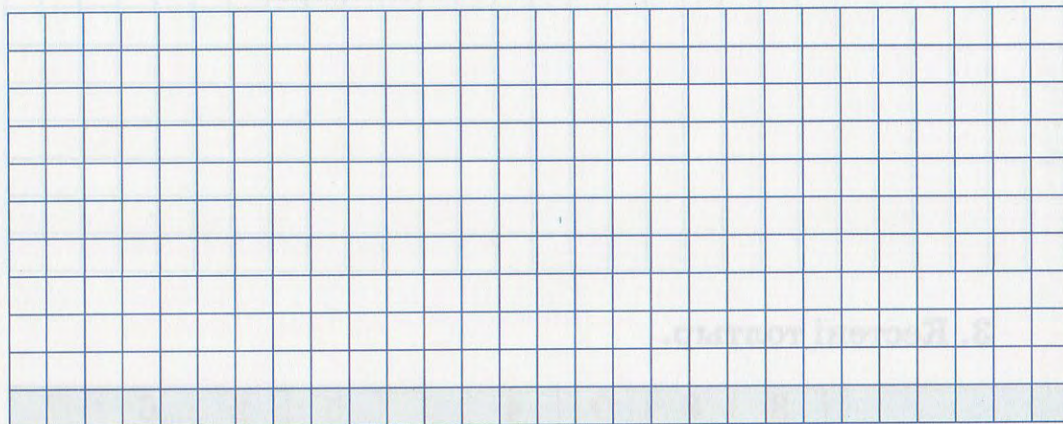
1. Сызбаға қара. Олардың бірін есеп екі амалмен шығатындай толықтыр. Есепті шығар.

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} - ?, \boxed{\phantom{00}} \text{ есе артық}$$

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} - ?, \boxed{\phantom{00}} \text{ есе кем}$$



Есепті оқи аламын.

Есепті шығару жоспарын анықтай аламын.

Сұлба-үлгіні толтыра аламын.

Екі амалды дұрыс орындай аламын.

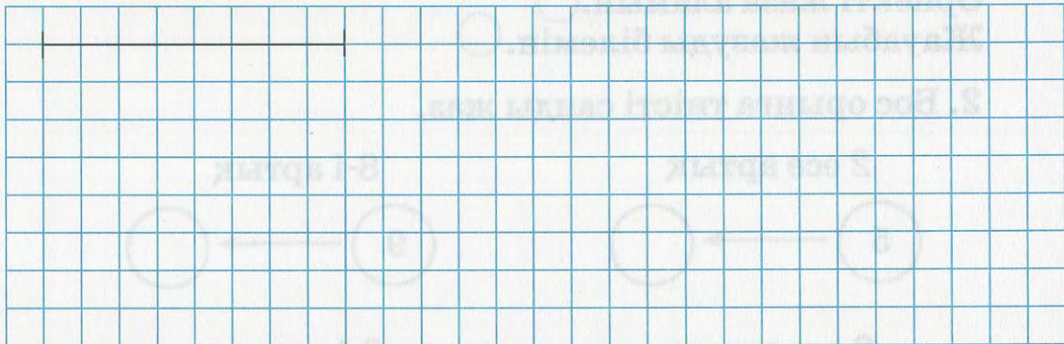
Өрнекті жаза аламын.

Жауабын жазуды білемін.





4. Кесіндіні өлше. Берілгеннен 3 см-ге ұзын және 2 есе ұзын кесінділер сыз.

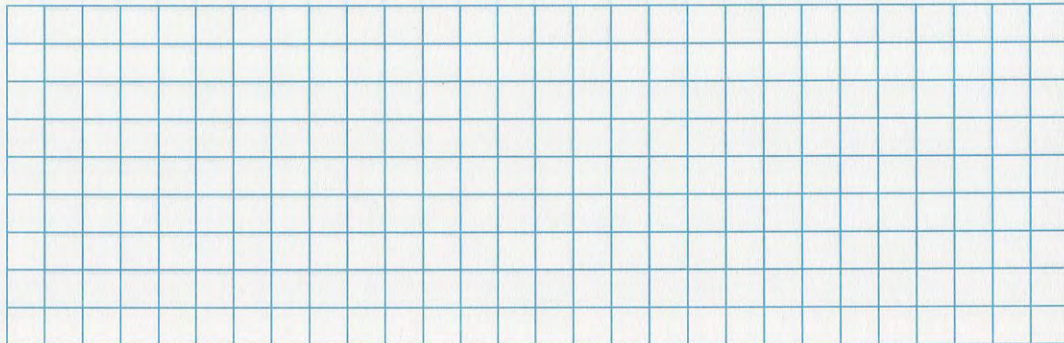


### 101-сабақ

#### Есептер шығару

1. Сұлбаға қара. Екі амалмен шығатындай толықтырып, есепті шығар.

- 12     $\curvearrowright$  ? есе      
 -





Есепті оқи аламын. ○

Есепті шығару жоспарын анықтай аламын. ○

Сұлба-үлгіні толтыра аламын. ○

Екі амалды дұрыс орындай аламын. ○

Өрнекті жаза аламын. ○

Жауабын жазуды білемін. ○

2. Бос орынға тиісті санды жаз.

2 есе артық



8-і артық



2 есе артық



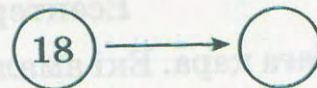
8-і артық



2 есе артық



8-і артық



3. Теңдеулерді шеш.

$$65 + x = 90$$

$$87 - x = 18$$

$$x - 47 = 28$$



**4. Кесіндіні өлше. Берілгеннен 2 есе ұзын кесінді сыз.**



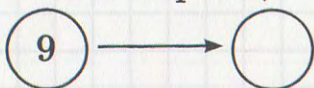
талпынамын

**102-сабақ**

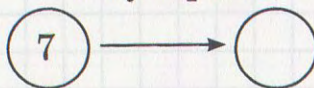
**Бекіту**

**1. Бос орынға тиісті санды жаз.**

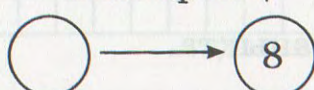
2 есе артық



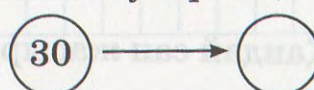
7-еуі артық



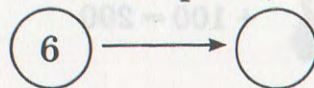
2 есе артық



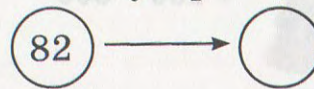
7-еуі артық



2 есе артық



7-еуі артық



**2. Кестені толтыр.**

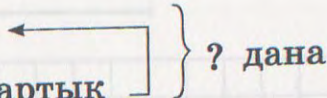
	4	6	8	10	5	1
18-і артық						
2 есе артық						



3. Есептерді шығар.

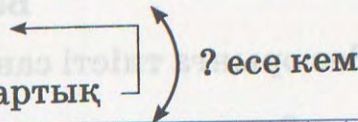
а) Кілем – 6 дана

Көрпе – ? дана, 2 есе артық









ә) Жиналды – 6 көрпе

Қалды – ? дана,  дана артық



4. Қандай сан жасырынғанын анықта.


 $+ 100 = 300$   

 $+ 300 = 700$   

 $- \text{hat} = \text{vest}$


 $+ 100 = 200$   

 $- 100 = 400$   

 $+ \text{earrings} = \text{bag}$



талпынамын

жеттім



## 103-104-сабақтар

### Өзінді тексер!

#### Мақсатыңа жеттің бе?

Мен:

- санды және әріпті өрнектерді тануды және жазуды, оқуды, құрастыруды;
- әріптердің берілген мәніндегі әріпті өрнектердің мәнін табуды;
- $x < \square$  және  $x > \square$  түріндегі неңсіздіктерге сәйкес санды анықтауды;
- көбейту және бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді және құрылымы күрделі теңдеулерді шешуді;
- есептер құрастыруды, талдауды және шығаруды, кері есептер шығаруды;
- өрнектерді жазу және оқу кезінде көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын қолдануды үйрендім.

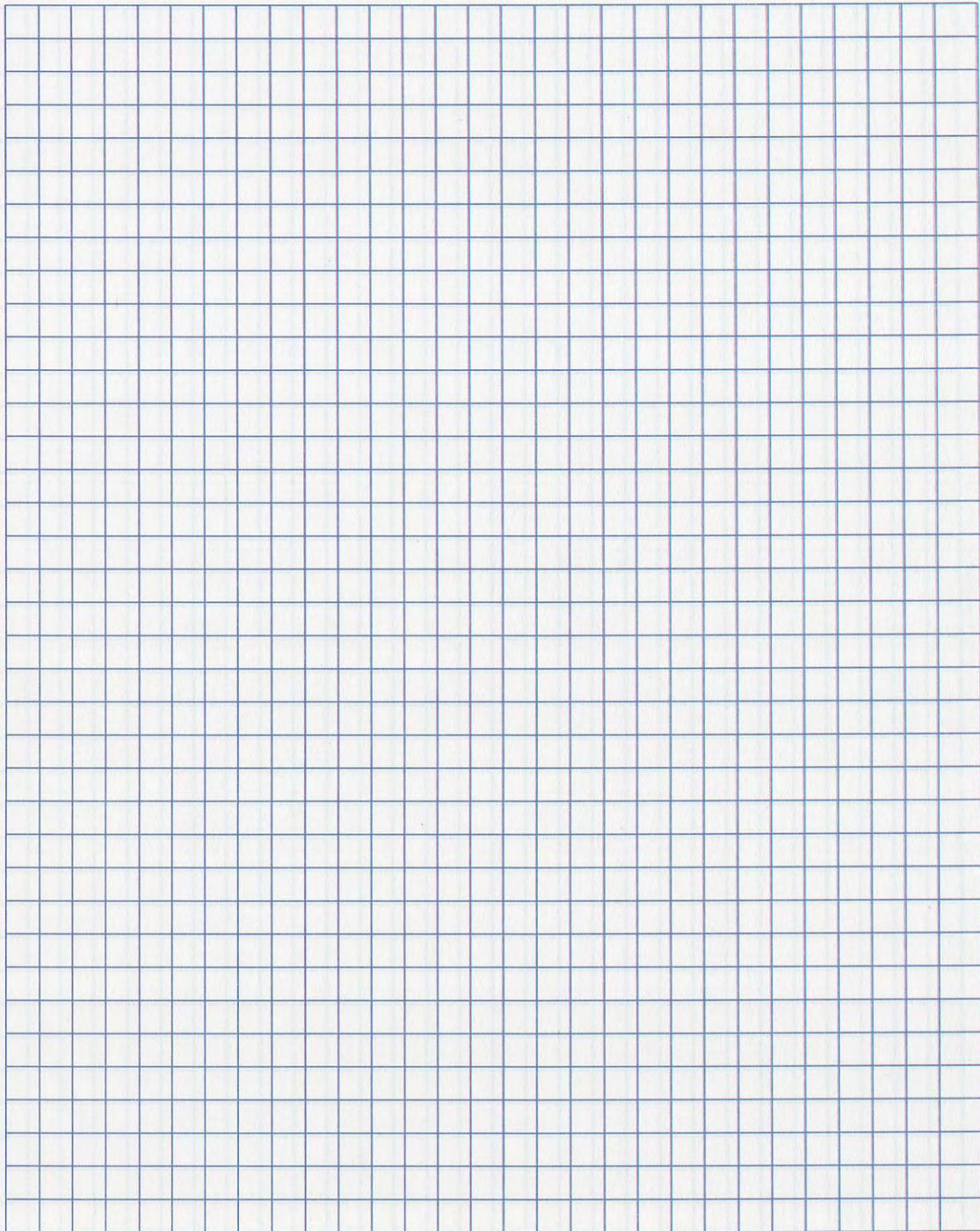
<p><b>БІЛУ</b></p>	<p>Әріптердің берілген мәніндегі екі амалдан тұратын әріпті өрнектің мәнін қалай табуды білемін.</p>	<p><b>Өрнектердің мәнін тап.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d4edda;"><math>a</math></td> <td style="background-color: #d4edda;"><math>15</math></td> <td style="background-color: #d4edda;"><math>27</math></td> <td style="background-color: #d4edda;"><math>4</math></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda;"><math>a + (21 - 9)</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda;"><math>(50 + 32) - a</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda;"><math>41 + a - 15</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$a$	$15$	$27$	$4$	$a + (21 - 9)$				$(50 + 32) - a$				$41 + a - 15$			
$a$	$15$	$27$	$4$															
$a + (21 - 9)$																		
$(50 + 32) - a$																		
$41 + a - 15$																		
<p><b>ТҮСІНУ</b></p>	<p>Санды және әріпті өрнектерді, теңдік және теңсіздікті ажырата аламын.  <math>x &lt; \square</math> және <math>x &gt; \square</math> түріндегі теңсіздіктерге сәйкес санды анықтай аламын.</p>	<p> <math>(50 - 32) - x</math>                      <math>300 + (x - 100)</math>  <math>x &lt; 41</math>                                <math>x &gt; 25</math>  <math>x + 47 = 100</math>                      <math>90 - x = 12</math> </p> <p><b>Теңсіздіктер құрастыр.          Оған <math>x</math>-тің сәйкес мәнін таңда.          Алынған теңсіздікті жаз.</b></p> <table style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>41</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>25</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>85</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>12</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>97</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>9</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>30</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>16</math></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 300px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	$41$	$25$	$85$	$12$	$97$	$9$	$30$	$16$								
$41$	$25$	$85$	$12$															
$97$	$9$	$30$	$16$															

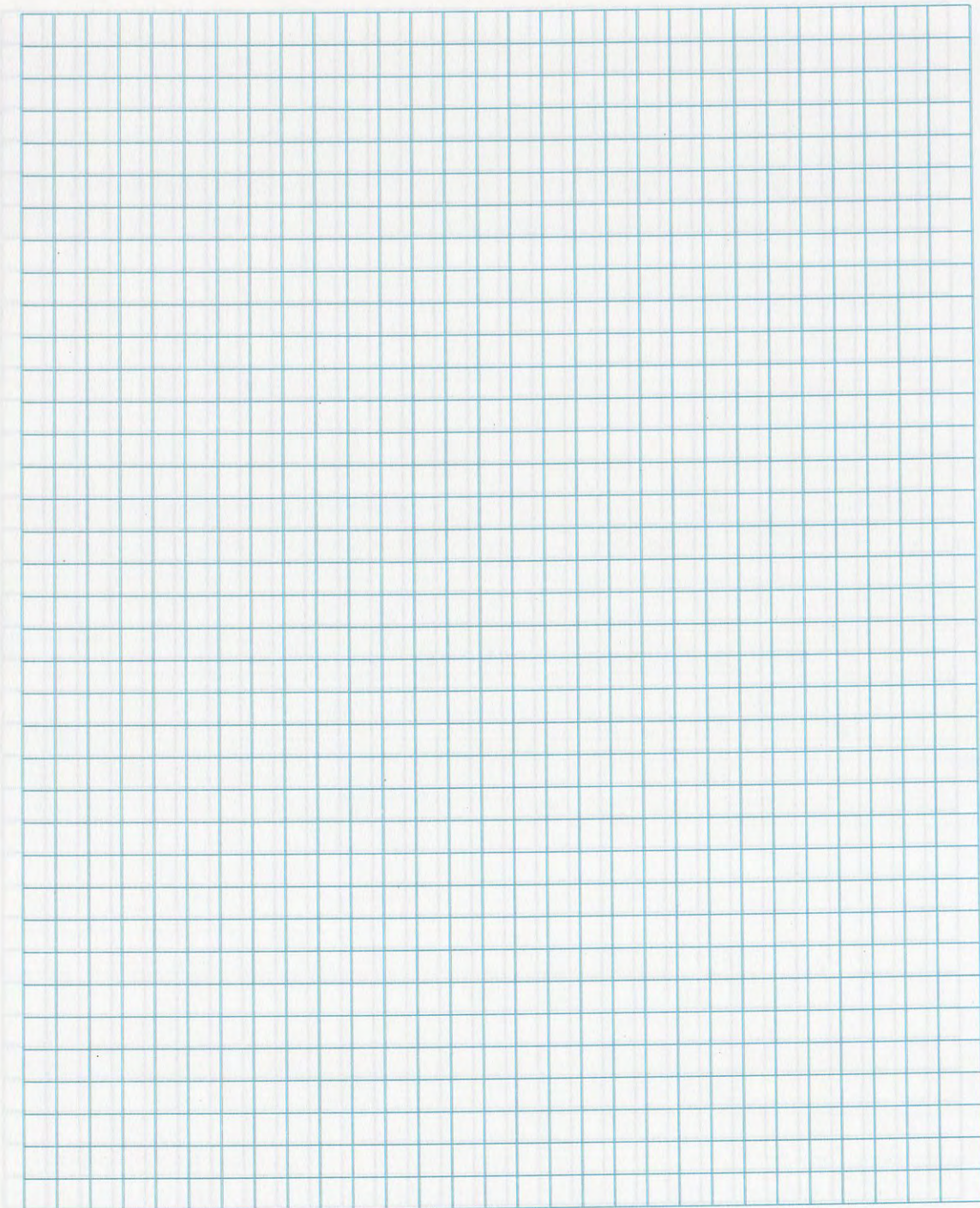


ҚОЛДАНУ	<p>Қосу және азайтуға берілген күрделірек теңдеулерді шеше аламын.</p>	<p>Теңдеуді шеш.</p> $y + (12 - 9) = 58$
ТАЛДАУ	<p>Есептер құрастырып, талдап, шығарамын және кері есептерді шығара аламын.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <input type="text"/> – <input type="text"/> дана  <input type="text"/> – ? дана, <input type="text"/> есе артық         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <input type="text"/> – ? дана, <input type="text"/> есе кем  <input type="text"/> – <input type="text"/> дана         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <input type="text"/> – <input type="text"/> дана  <input type="text"/> – <input type="text"/> дана         </div>	<p>Есепті шығар. Кері есептер құрастырып, оларды шығар. Тәрелкеде 4 апельсин бар, ал мандарин олардан 2 есе артық. Тәрелкеде неше мандарин бар?</p>

ЖИНАҚТАУ	<p>Қосу және азайтуға берілген күрделірек теңдеулерді шеше аламын.</p>	<p>Теңдеу құрастырып, оны шеш. 25 пен <math>x</math>-тің қосындысынан 10-ды азайтқанда, 40 шығады.</p>
БАҒАЛАУ	<p>Есептерді талдап, шығара аламын.</p>	<p>Есептің шешуін анықта. Қайсысы сәйкес келеді? Жауапты жаз. Шебер 10 бөлшек дайындады, бұл шәкіртіне қарағанда 2 есе артық. Олар екеуі бірге неше бөлшек дайындады?</p> <p>а) 1) <math>10 : 2 = 5</math> (б.) 2) <math>10 + 5 = 15</math> (б.)</p> <p>ә) 1) <math>10 \cdot 2 = 20</math> (б.) 2) <math>20 + 10 = 30</math> (б.)</p>









The image shows a large grid of blue lines forming a table structure. The grid is composed of approximately 20 columns and 30 rows. The lines are thin and light blue, creating a uniform grid pattern across the page. There is no text or data within the grid cells.



Оқулық басылым Учебное издание

Акпаева Асель Бакировна  
Лебедева Лариса Анатольевна  
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна

## МАТЕМАТИКА

№3 жұмыс дәптері Рабочая тетрадь №3

Жалпы білім беретін мектептің  
2-сынып оқушыларына арналған

Для учащихся 2 класса  
общеобразовательной школы

Әдіскер *Ф.С. Лекерова*  
Редакторы *Л.С. Ахметова*  
Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова*  
Мұқабасын безендірген *Ә. Әлімбаева*  
Компьютерде беттеген *Г. А. Матақбаева*

Методист *Ф.С. Лекерова*  
Редактор *Л.С. Ахметова*  
Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*  
Дизайн обложки *А. Алимбаевой*  
Компьютерная верстка *Г. А. Матақбаевой*

Басуға 10.06.2017 ж. қол қойылды.  
Пішімі 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Есептік баспа табағы 2,04.  
Шартты баспа табағы 6,73. Офсеттік басылым.  
Өріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.  
Таралымы 200 000 дана. Тапсырыс № 1490.

Подписано в печать 10.06.2017 г.  
Формат 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Уч.-изд.л. 2,04.  
Усл.печ.л. 6,73. Печать офсетная.  
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.  
Тираж 200 000 экз. Заказ № 1490

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:  
Қазақстан Республикасы,  
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,  
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,  
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.  
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращайтесь:  
Республика Казахстан,  
ТОО «Алматыкітап баспасы»  
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,  
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.  
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.  
Сертификация қарастырылмаған.  
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и  
Сертификация не предусмотрена.  
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды  
«Print House Gergona» ЖШС  
Алматы қ., Сәтбаев к-сі, 30а/3, 124-офис

Отпечатано в Казахстане  
ТОО «Print House Gergona»,  
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124

Кітаптарды «Алматыкітап баспасы» ЖШС-ның кітап дүкендерінен сатып алуға болады.

**Астана қаласы:** Иманов көшесі, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;  
**Б. Момышұлы даңғылы,** 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; **Победа даңғылы,** 67, тел. (7172) 51 84 12.  
**Алматы қаласы:** Абай даңғылы, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;  
Гоголь көшесі, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; Қабанбай батыр көшесі, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05  
Жандосов көшесі, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; Бруно көшесі, 95, тел. (727) 374 34 42;  
Өл-Фараби даңғылы, 63/17, тел. (727) 387 17 24; Майлин көшесі, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43;  
Фурманов көшесі, 51, тел. (727) 273 51 38.

Қойма есептеу басқармасы: Алматы қ., Ангарская көшесі, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Кітаптарды «Кітап-пошта» бөлімдері арқылы алуға да болады:  
010000, Астана қаласы, тел. (7172) 53 70 84, e-mail: Nasihat@almatykitap.kz  
050035, Алматы қаласы, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59, e-mail: Jalyn@almatykitap.kz  
050009, Алматы қаласы, тел. (727) 374 34 42, e-mail: Arman@almatykitap.kz

Интернет-дүкен: [www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz)  
Маркетинг бөлімі, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.  
e-mail: sale1@almatykitap.kz

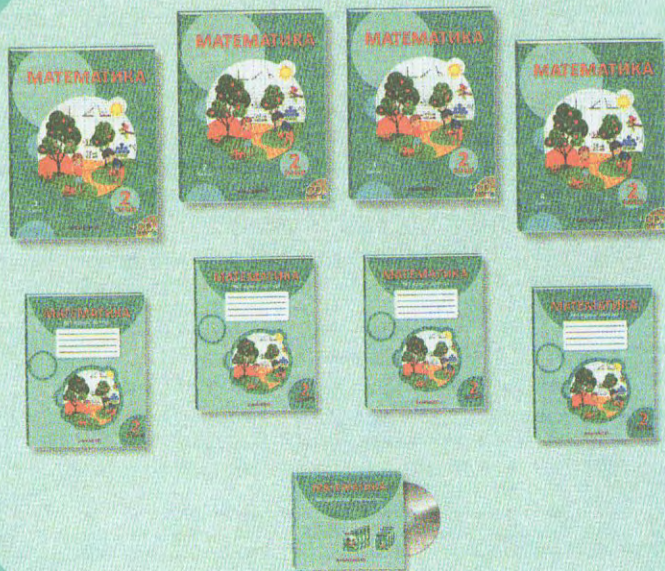
Кітаптар мен басылымдар туралы мағлұматтарды  
[www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz) сайты арқылы білуге болады.







**Бастауыш сыныптың  
жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша  
«Алматыкітап баспасында» дайындалған  
«Математика» базалық оқу-әдістемелік кешені**



**«Алматыкітап баспасы» ЖШС-да бар  
жаңа кітаптар туралы мына сайттан білуге болады:  
[www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz)**

