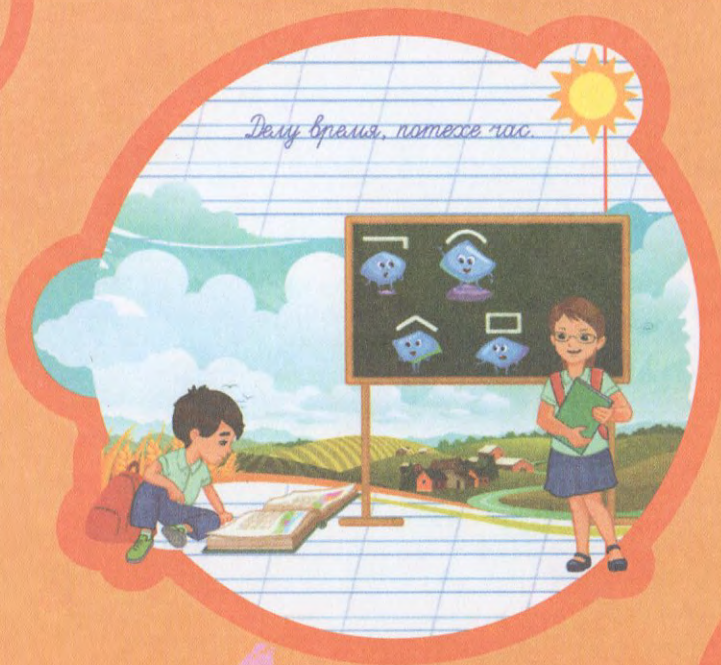
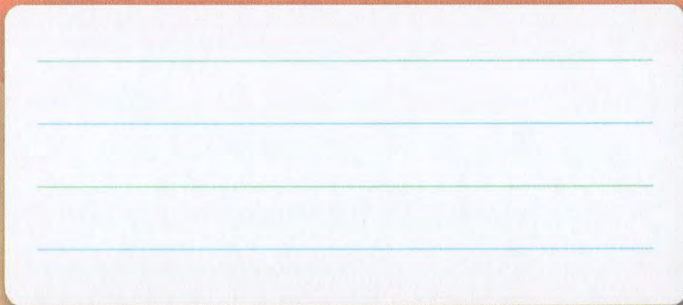


РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь №3



2
КЛАСС

АЛМАТЫКІТАП



Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова,
Н.В. Регель, О.И. Труханова

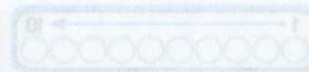
УДК 373.167.1
ББК 81.3.Руч-933
9 88

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тетрадь №3

Что я знаю и умею

для учащихся 2 класса
общеобразовательной школы



*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

Алматыкітап баспасы
2018

УДК 373.167.1
ББК 81.3.Руч-933

© Богатырёва Е.В., Бучина Р.А., Остроухова Н.А.,
Регель Н.В., Труханова О.И., 2018
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2018

ISBN 978-601-01-2180-4

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
Р 88

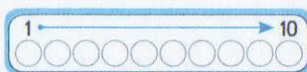
Условные обозначения



– пиши правильно и красиво



– обведи, дорисуй



стремлюсь

достиг

– дорожка успеха

Богатырёва Е.В. и др.

Р 88 **Русский язык. Тетрадь № 3. Что я знаю и умею.** Для учащихся 2 класса общеобразовательной школы/Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 40 с., ил.

ISBN 978-601-01-3180-4

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-01-3180-4

© Богатырёва Е.В., Бучина Р.А., Остроухова Н.А.,
Регель Н.В., Труханова О.И., 2017
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2017

Дорогой второклассник!

Тетрадь, которую ты держишь в руках, особенная. Она твой друг в изучении русского языка.

Размещённые на страницах тетради задания помогут тебе воспроизвести знания, полученные на уроках, самостоятельно отработать и закрепить основные умения: чтения, говорения, письма. Материал тетради дополняет разделы учебника, помогает развивать творческие способности, навыки самостоятельной работы.

Для самооценки работы на уроке или работы в тетради используй дорожку успеха. Раскрась круги, если твои достижения на уроке можно описать так: 1-й круг – не знаю, 2–4-й круги – знаю, 5–6-й – понимаю, 7–8-й – понимаю и могу применить, 9–10-й – могу научить другого. Оцени свои достижения.

Не знаю

Понимаю

Могу научить



Знаю

Понимаю и
могу применить

Желаем тебе успехов в изучении русского языка!

Проверь, как ты научился определять лексическое значение слова



1. Запиши своё толкование лексического значения слова. Проверь себя по толковому словарю.

Шуршик —



2. В каком словаре ты будешь искать лексическое значение слова?

- в орфографическом
 в толковом



3. Запиши слова в три группы в зависимости от лексического значения. Назови каждую группу.

Учитель, гитара, хоккей, строитель, скрипка, шахматы.

1)

2)

3)



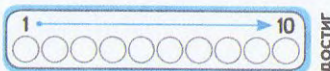
4. Соедини линией слова и их значения.

МЫЛО

Узкая длинная полоска ткани для вытирания тела или посуды.

полотенце

Моющее средство, пенится при контакте с водой.



ДОСТИГ

Проверь, как ты научился различать слова-предметы, слова-признаки, слова-действия

1. Дополни высказывание.

В русском языке слова могут обозначать _____,
_____ и _____.

2. Вставь пропущенные буквы. Что общего в словах каждой группы?
Допиши по одному слову.

Л...сица, обез...яна, м...дведь, _____.

З...лёный, в...шнёвый, з...лотой, _____.

См...треть, ч...тать, п...мочь, _____.

3. Расставь слова в нужном порядке, чтобы получились предложения.
Запиши вопрос к каждому слову.

дня, Соблюдай, режим, правильный
по, Распиши, часам, день

4. Запиши по 2 слова-предмета, слова-признака, слова-действия.



Проверь, как ты научился различать имена собственные



1. Выбери верное утверждение.

- Имена, отчества, фамилии людей, географические названия, клички животных – это имена собственные.
- Имена, отчества, фамилии людей, географические названия, клички животных и все остальные слова – это имена собственные.
- Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, слова-действия – это имена собственные.



2. Выбери правильный ответ.

1) Это имя с отчеством.

- Иван-царевич
- Иван – купеческий сын
- Мороз Иванович

2) Белка – имя собственное, если:

- это название животного
- кличка собаки
- название игрушки



3. Запиши своё имя, отчество и фамилию. Подчеркни заглавные буквы.



4. Запиши название страны, города (аула), где ты живёшь.



**Проверь, как ты научился различать слова,
одинаковые по произношению и написанию,
но разные по значению**

1. Запиши, какие разные значения есть у этих слов.

мышка -

мышка -

груша -

груша -

2. Придумай и запиши предложения с близкими по значению словами.
Лисички (грибы) и лисички (зверята).

3. Угадай, какие слова зашифрованы. Впиши буквы.

и			а
---	--	--	---

л	и			ч		
---	---	--	--	---	--	--

н	с	и	
---	---	---	--



Проверь, как ты научился различать слова, противоположные по значению

Урок
71

1. Выбери в скобках слова с противоположным значением и запиши их.

Молодость – _____ это

(старость, юность)

Мудрый – _____ редактор

(умный, глупый)

Бросать – _____ интересно

(поднимать, кидать)

2. Подчеркни слова с противоположным значением.

Солнце всходит и заходит.

Книга содержит вопросы и ответы.

3. Впиши в пословицы слова с противоположным значением.

Знай больше, а говори _____.

Добро помни, а зло _____.

4. Подбери и запиши слова с противоположным значением.

Добро – _____, *холод* – _____,

чёрный – _____, *враг* – _____.



Проверь, как ты научился различать части речи



1. Дополни высказывание.

Имя существительное, имя прилагательное, глагол – это _____.



2. Вопрос кто? можно задать к слову:

редактор репортаж новости

Вопрос какой? можно задать к слову:

интересно талантливый новая

Вопрос что сделал? можно задать к слову:

читает бежит написал



3. Составь предложения по схемам.

1) Имя прилагательное + имя существительное + глагол.

2) Глагол + имя прилагательное + имя существительное.



4. Образуй от имени существительного имя прилагательное и глагол.

Зима – _____, _____.



Проверь, как ты научился находить в речи имена существительные

1. Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы:

- какой? какая? какое? что делать? что сделать?
 кто? что? как? где?

2. Подчеркни имена существительные.

В хоккей на льду играют две команды. Игроки клюшками забивают шайбу в ворота. Эта игра появилась в Канаде.

Сколько слов ты подчеркнул?

- 9 10 11

3. Ответь на вопрос «Кто я?». Соедини стрелками слова и сочетания слов.

В магазине я

пешеход

На улице я

покупатель

В транспорте я

пассажир

4. Запиши пять любых имён существительных.



Стремлюсь

Проверь, как ты научился различать слова с предметным и абстрактным значением



1. Продолжи высказывания.

Слова, которые обозначают предметы, живой и неживой природы, предметы, созданные человеком, называются словами с _____ значением.

Слова, которые трудно увидеть, потрогать, называются словами с _____ значением.



2. Зачеркни «лишнее» слово.

Кузнечик, шмель, стрекоза, радость.
Тыква, баклажан, волнение, кабачок.



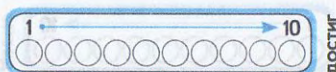
3. Запиши слова в два столбика с предметным и абстрактным значением.

Карандаш, телефон, дружба, светофор, настроение, вежливость.



4. Запиши группу слов.

Качества людей:



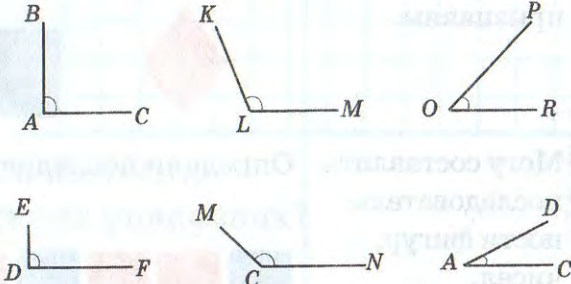
Урок 70

Проверь себя!

Проверь, достиг ли ты цели.

Я научился:

- распознавать и называть виды углов; ○
- называть признаки прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника; ○
- чертить отрезки и прямые; ○
- чертить прямой угол, прямоугольник, квадрат; ○
- составлять последовательности фигур, чисел, предметов. ○

ЗНАНИЕ	<p>Могу распознавать и называть виды углов.</p>	<p>Выпиши названия углов.</p>  <p>Прямые _____.</p> <p>Острые _____.</p> <p>Тупые _____.</p>
ПОНИМАНИЕ	<p>Могу называть признаки прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника.</p>	<p>Закончи предложения.</p> <p>У прямоугольника все углы _____.</p> <p>У прямоугольника противоположные стороны _____.</p> <p>У квадрата _____ стороны _____.</p> <p>_____.</p>

Проверь, как ты научился определять род имён существительных



1. Дополни высказывание.

В русском языке ... рода имён существительных:

_____ , _____ и _____ .



2. Отметь имя существительное женского рода.

тёмный

темнота

темнеть

темно

Отметь имя существительное мужского рода.

столовый

зеркало

стол

ложка

Отметь имя существительное среднего рода.

небесный

небесное

небеса

небо



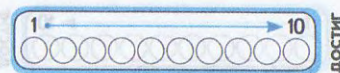
3. Запиши имена существительные в три столбика по родам.

Небо, медведь, красота, грусть, окно, хвост, лицо,
мужчина, лодка.



4. Спиши предложение, определи род выделенного имени существительного.

Здоровье – самое ценное в жизни человека.



Урок 71

Счёт равными группами.

Деление на равные группы

1. а) Рассмотрни рисунок и вычисли.

Для урока физкультуры учитель разложил 12 мячей по 3 штуки в корзины. Сколько корзин потребовалось?



$$12 : 3 = 4$$

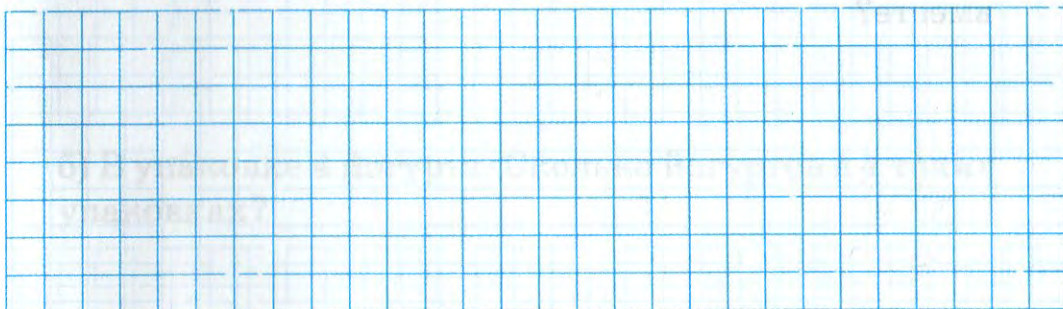
раз.

Ответ: 4 корзины.



б) Дополни рисунок и вычисли.

Сколько мячей в 3 таких упаковках?

Могу считать группами. Могу записать выражения. Могу находить значения выражений.

Проверь свои знания по разделу, выполняя задания «Умной странички» учебника

1. а) _____ б) _____ в) _____

2. а) _____ б) _____ в) _____

3.

3. Выберите правильный ответ. Составьте предложение.

неожиданно

исключительная работа

сочинение

в которой ты можешь
выполнить свои мечты.

3. Определите грамматический вид предложения.

Наступила зима и стало много снега. Мы с друзьями
пошли гулять в парк. Двор был засыпан снегом. Все было
белое.

5.

6.

7.

4. Ответь на вопрос. Составь и запиши предложение.

Какие у тебя любимые игры и занятия зимой?



8.

Проверь, как ты научился правописанию имени существительных с шипящими на конце

1. В именах существительных какого рода после шипящих на конце пишется мягкий знак?

9.

женского рода мужского рода

Жи – ши	
Проверяемая безударная гласная в корне слова	и, е, о, у, ы, э, ю, я, ы, э, ю, я
Парная согласная	ж, ш, ч, щ, ц, к, г, х, ф, в, з, н, л, м, р, п, т, б, д, с, з, н, л, м, р, п, т, б, д, с
Удвоенная согласная	жж, шш, чч, щщ, цц, кк, гг, хх, фф, вв, зз, нн, лл, мм, рр, пп, тт, бб, дд, сс

3. Заполни слова в два столбика.

10.

Нож..., мыш..., вет..., пар..., шар...

ш.п.

ш.п.

11.

4. Дополни предложение словом с шипящей буквой на конце.

Мамы очень любят свою маленькую...



стремлюсь

Проверь, как ты научился правописанию имён существительных с шипящими на конце



1. В именах существительных какого рода после шипящих на конце пишется мягкий знак?

женского рода

мужского рода



2. В каком ряду слов допущена ошибка?

мяч, ночь, печь;

дрожь, плач, плащ;

тишь, ёжь, ткач.

нш - ж
Проворвался
в ящике
в ящике
в ящике
в ящике
в ящике
в ящике



3. Запиши слова в два столбика.

Нож..., мыш..., вещ..., царевич... .

ж.р.

м.р.



4. Дополни предложение словом с шипящей буквой на конце. Запиши.

Мама очень любит свою маленькую



Проверь, как ты научился определять имена прилагательные

1. Закончи высказывание.

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?, называются:

- глаголами;
- именами существительными;
- именами прилагательными.

2. Прочитай загадку. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Живёт в доме хозяин:

Шубка атласная,

Лапки бархатные,

Ушки чуткие.



3. Отметь ряд слов с именами прилагательными.

- весёлый, говорить, след;
- нож, морозное, ходить;
- круглый, белая, маленькое.

4. Выпиши предложение с именем прилагательным.

Ребята поют песни.

Я иду по лесной полянке.

Луна освещала дорогу.



Проверь, как ты научился определять род имён прилагательных

1. Закончи высказывание.

Род имени прилагательного определяется:

- по роду имени существительного;
- по числу имени существительного;
- по глаголу.

2. Отметь строчку с именами прилагательными мужского рода.

- зимняя, ночное, звёздный;
- серое, цветная, чуткий;
- храбрый, смелый, умный.

3. Определи род имён прилагательных:

красные, пушистые, холодные.

- женский род
- мужской род
- средний род
- не имеют рода, так как это имена прилагательные множественного числа

4. Вставь имя прилагательное. Запиши предложение.

Бабочка села на ... ромашку.



стремлюсь

Проверь, как ты научился выделять близкие и противоположные по значению имена прилагательные

1. Укажи близкое по смыслу слово.

Известный

- мудрый знаменитый добрый

2. В какой паре слов неправильно указаны слова с противоположным значением?

- радостный – грустный
 горький – сладкий
 холодный – морозный

3. Соедини близкие по значению имена прилагательные.

сырой

могучий

ласковый

старый

древний

мокрый

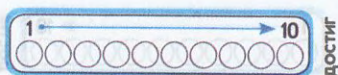
мощный

нежный

4. Дополни предложение именем прилагательным с противоположным значением. Запиши предложение.

Речь хороша короткая, а верёвка ...

Слова для справок: узкая, широкая, длинная



стремлюсь

Проверь, как ты научился изменять имена прилагательные по числам

1. Закончи высказывание.

Имена прилагательные изменяются по:

- родам и числам;
- словам-признакам.

2. На какие вопросы отвечают имена прилагательные
в единственном числе?

- какой?
- какая?

- какие?
- какое?

3. Определи число имён прилагательных.

Солнечный лучик, сухая земля, яркое солнце,
маленький птенчик, прохладное утро, вишнёвые сады.

4. Измени имя прилагательное, определи число. Запиши предложение.

(Материнский) сердце принадлежит детям.



Проверь, как ты научился сочетать имена прилагательные с именами существительными



1. Дополни высказывание.

Имена прилагательные в речи употребляются в том же _____ и _____, что и имена существительные, с которыми они связаны по смыслу.



2. Выбери словосочетание, в котором имя прилагательное правильно сочетается с именем существительным.

- народное мудрость
- умный мысли
- добрые друзья



3. Согласуй имена прилагательные с именами существительными. Допиши окончания.

Нов... друг, маленьк... девочка, хорош... дело, скромн... ученики.



4. Запиши предложения с именами прилагательными *синий, синяя, синее, синие*.



Проверь, как ты научился писать изложение по составленному плану

Урок
92

1. Закончи высказывание.

Изложение – это

- запись текста по памяти в правильной последовательности событий;
- самостоятельно созданный текст.

2. Подбери близкие по значению слова.

- алая – _____ .
- смышлёная – _____ .
- ленточка – _____ .
- голубенькая – _____ .

3. Обозначь в словах ударение. Подчеркни орфограммы.

Жили, старик, старуха, огород, вылепили, коса,
весёлая, хороша, детей, глаз, щёчки.

4. Запиши, как можно заменить слова в тексте, чтобы они не повторялись.

Снегурочка – дочка,...

Старик со старухой – старики,...



стремлюсь

Проверь, как ты научился находить глаголы, определять начальную форму



1. Закончи высказывание.

Слова, которые обозначают действие предметов и отвечают на вопросы что делать? что сделать?, называются:

- именами существительными;
- глаголами;
- именами прилагательными.



2. Отгадай загадку. Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов, двумя линиями.

В чёрном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.



3. Образуй глаголы в неопределённой форме от имён существительных и имён прилагательных. Запиши их.

Образец: победа – победить, тёмный – темнеть.

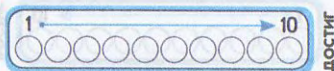
Пила – _____, коса – _____.

Чёрный – _____, светлый – _____.



4. Вставь подходящие глаголы. Запиши предложение.

Книги нельзя (что делать?)...



Проверь, как ты научился определять лексическое значение глаголов

1. На какие вопросы отвечает глагол?

кто? что?

кому? чему?

что делает? что сделают?

2. Укажи в каждой строчке «лишнее» слово.

1) прыгать, бегать, говорить, плыть, идти;

2) сказать, ответить, краснеть, шептать;

3) думать, размышлять, мечтать, петь.

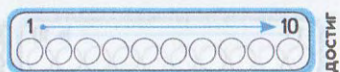
3. Объясни лексическое значение глаголов.

Краснеть – _____

Обмануть – _____

Праздновать – _____

4. Запиши 3 глагола с лексическим значением движения.



стремлюсь

Проверь, как ты научился изменять глаголы по числам



1. Дополни высказывание.

Глаголы изменяются по _____.

Глаголы единственного числа отвечают на вопросы:

Глаголы множественного числа отвечают на вопросы:



2. Измени глаголы по числам. Запиши их.

1) радуется – _____.

2) сочиняет – _____.

3) думает – _____.



3. Соедини вопросы со словами.

поют

рисует

считает

работают

Что делает?

Что делают?

спит

учатся

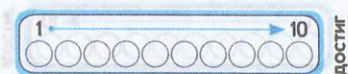
разговаривает

дружат



4. Дополни предложение. Запиши. Определи число глаголов.

Кто не работает, тот не ...



Проверь, как ты научился изменять глаголы по временам

1. Выбери верное утверждение.

- Глаголы изменяются по временам.
 Глаголы не изменяются по временам.

2. Найди глаголы настоящего времени. Подчеркни.

1) рисует

2) выползут

3) заглянули

4) молчит

5) привёз

3. Укажи предложение, в котором глагол употребляется в форме будущего времени.

- По реке плывут льдины.
 В лесу зацветут первые весенние цветы.
 Весна пришла.

4. Допиши подходящие глаголы в прошедшем времени.

Радуга _____
 Солнышко _____
 Снег _____



стремлюсь

Проверь, как ты научился писать сочинение-описание

1. Закончи высказывание.

Сочинение-описание – это

2. Соедини слово и его значение.

сарафан

рубаша с застёжкой на левом плече

косоворотка

женская длинная одежда без рукавов

камзол

мужские штаны

шаровары

лёгкое платье с рукавами либо без

кокошник

мужской головной убор

тюбетейка

халат, верхняя одежда

шапан

женский головной убор

3. Вставь подходящий глагол в предложение.

Девушки _____ платье с оборками.

1) одевали

2) надевали

4. Продолжи предложения.

Девочка носит ...

Мальчик одет в ...



СТРЕМЛЮСЬ

Проверь, как ты научился различать близкие и противоположные по значению глаголы

1. Укажи глаголы, близкие по значению.

- приехать, прилететь
- грустит, грусть
- болеть, хворать

2. Укажи глагол, противоположный по значению слову *разрушает*.

- ломает
- строит
- убирает

3. Подбери и запиши противоположные по смыслу слова.

- приходить – _____ .
- включать – _____ .
- ругать – _____ .

4. Соедини глаголы, близкие по смыслу.

говорить

грохотать

греметь

сообщать

прятать

скрывать

блестеть

скакать

прыгать

сверкать



Проверь, как ты научился находить предлоги и союзы



1. Вставь пропущенные слова.

Со словами предлоги пишутся _____ .
Предлоги служат для _____ слов в предложении.



2. В каком предложении нет предлогов?

- Маша потеряла туфельку.
- Щенок сидел на крыльце.



3. Спиши. Найди предлоги и союзы, подчеркни их.

Дети подошли к школе. Вошли в класс. Сели за парты.
Учебники лежат в портфеле, а тетради – на парте.



4. Вставь подходящий предлог. Запиши.

Мышка вылезла (из, с) норки.



Проверь, как ты научился различать предлоги и приставки

1. Закончи высказывание.

Приставка – это часть _____.

Предлог – это часть _____.

2. Отметь слово с предлогом.

(по)друзи

(по)ехали

(по)берегу

(по)бережье

3. Укажи слово с приставкой **в**.

ватрушка

вьюн

вклеить

властный

4. Спиши, вставь пропущенные предлоги и приставки.

___ ходит дядя ___ кабинет,

Но и там порядка нет –

Все бумаги ___ полу,

А чернильница ___ углу.

А. Введенский



Проверь свои знания по разделу, выполняя задания «Умной странички» учебника



1. а) _____ б) _____ в) _____

2. а) _____ б) _____ в) _____

3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7.

8.

9.

10.

11.



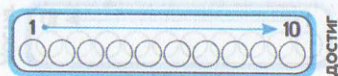
.1

.8

.9

.01

.11



Blank lined writing area for student notes.



Дости

Blank lined writing area with horizontal blue lines.



Оқулық басылым Учебное издание

**Богатырёва Елена Васильевна, Бучина Раиса Александровна,
Остроухова Нина Александровна, Регель Надежда Васильевна,
Труханова Ольга Ивановна**

ОРЫС ТІЛІ РУССКИЙ ЯЗЫК

Жалпы білім беретін мектептің
2-сынып оқушыларына арналған
№3 Мен не білемін және
жасай аламын дәптері

Тетрадь №3 Что я знаю и умею
для учащихся 2 класса
общеобразовательной школы

Әдіскер *О.С. Держинская*
Редакторы *Н.У. Пернебекова*
Корректоры *Т.В. Величко*

Методист *О.С. Держинская*
Редактор *Н.У. Пернебекова*
Корректор *Т.В. Величко*

Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова*
Мұқабасын безендірген *Ә. Әлімбаева*
Компьютерде беттеген *Г.Н. Шелекбаева*

Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*
Дизайн обложки *А. Алимбаевой*
Компьютерная верстка *М.С. Шелекбаевой*

Басуға 27.02.2018 ж. қол қойылды.
Пішімі 70x90 ¹/₁₆. Есептік баспа табағы 1,18.
Шартты баспа табағы 2,93. Офсеттік басылым.
Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.
Қосымша таралымы 50 000 дана. Тапсырыс № 1581.

Подписано в печать 27.02.2018 г.
Формат 70x90 ¹/₁₆. Уч.-изд.л. 1,18.
Усл.печ.л. 2,93. Печать офсетная.
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.
Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 1581

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
Қазақстан Республикасы,
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращаться:
Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды
«Азия ПолиПресс» ЖШС
Алматы қ., Муратбаев к-сі, 61

Отпечатано в Казахстане
ТОО «Азия ПолиПресс»,
г. Алматы, ул. Муратбаева, 61

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «Алматыкітап баспасы»

г. Астана: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;
пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Жеңіс, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.
г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;
ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кabanбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;
ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;
пр. Аль-Фараби, 63/17, тел. (727) 387 17 24; ул. Майлина, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43.
ул. Толе би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.
Управление складского учета: ул. Ангарская, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Интернет-магазин www.flip.kz
Отдел маркетинга, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках
вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

**Базовый учебно-методический комплекс «Русский язык»
издательства «Алматыкітап баспасы» по программе
обновленного содержания начальной школы**



Об имеющихся книгах и новинках
можно узнать на сайте ТОО «Алматыкітап баспасы»
www.almatykitap.kz

ISBN 978-601-01-3180-4



9

