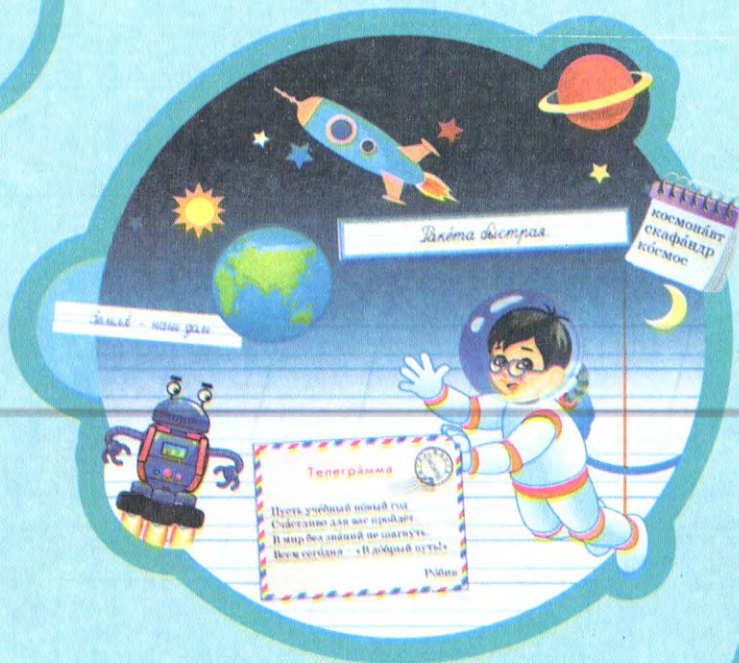


РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь №1

Blank writing area with horizontal lines.



2
СЫНЫП

АЛМАТЫКІТАП

Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь № 1

для учащихся 2 класса
общеобразовательной школы
с казахским языком обучения

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*


Алматыкітап баспасы
2017

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
К 17


Условные обозначения

 – подумай

 – напиши

 – обведи, соедини

 – раскрась, нарисуй

 – прочитай

 – творческое задание

 – оцени свою работу смайликом

 – нарисуй смайлик

 – дорожка успеха
стремлюсь достиг

Калашникова Т.М. и др.

К 17 Русский язык. Рабочая тетрадь № 1 для учащихся 2 класса общеобразоват. школы с казахским языком обучения/Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2017. – 40 с., ил.

ISBN 978-601-01-3100-2

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-01-3100-2

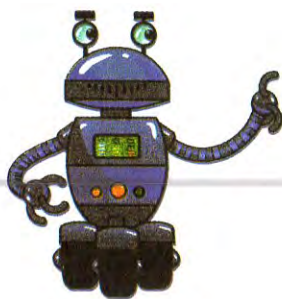
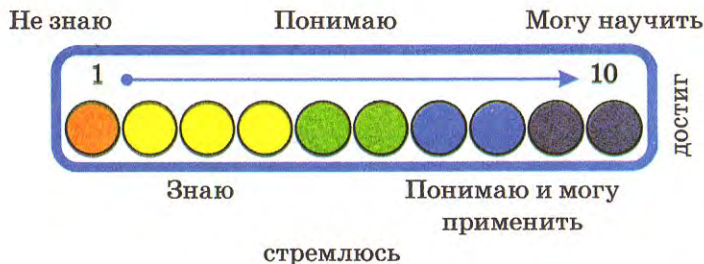
© Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова, 2017
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2017

Дорогой друг!

Перед тобой Рабочая тетрадь № 1 по русскому языку. С её помощью ты научишься красиво и правильно писать буквы, слова, предложения.

В этой тетради ты сможешь сам оценить свои знания, заполняя дорожку успеха.

Раскрась круги, если твои достижения на уроке можно описать так: 1-й круг – не знаю, 2–4-й круги – знаю, 5–6-й круги – понимаю, 7–8-й – понимаю и могу применить, 9–10-й – могу научить другого. Так ты определишь, на каком уровне ты достиг цели урока.



Вперед тебя ожидает много интересного и нового.

Урок 1. Здравствуй, второй класс!



1

Когда и кем произносится эта фраза? Запиши её по образцу.



2

Назови только школьные принадлежности и запиши их названия.



ВСЁ ОБО МНЕ

4



стремлюсь

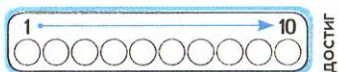
Урок 2. Слова, которые творят чудеса

Прочитай стихи.

Найди в тексте чудесные слова и запиши их.

– Эй, **привёт**, соседка Мышь!
 Может, в гости пригласишь?
 – **Извини**, голубчик Кот,
 Очень **узкий** в норку вход!

Рассмотри картинку-кластер. Выпиши слова, которые ты часто произносишь.



стремлюсь

1



2



Урок 3. Вспомни о лете

1

Рассмотри картинку «Лето». Что дети делают летом? Запиши только слова-действия и измени их по числам.



2

Составь и запиши предложение с одним из этих слов.



3

Как ты отдыхал(а) летом? Запиши.



Образец: *Летом я купался.*



Урок 4. Проведение досуга

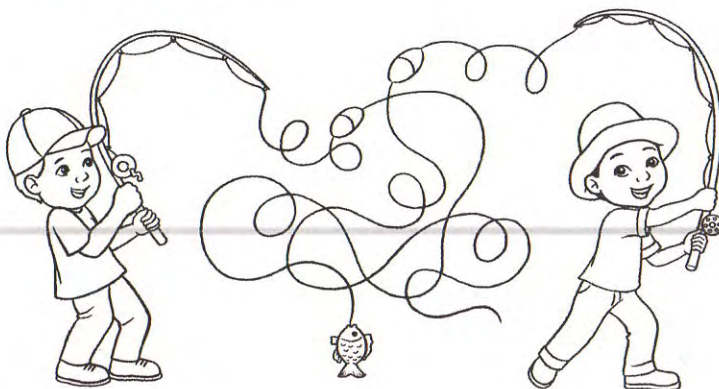
Запиши предложениями виды досуга этих детей.

Образец: Денис любит играть в футбол.



Blank lined writing area for the first exercise.

Что делают ребята? Запиши это слово. Угадай, кто поймал рыбку. Напиши вид досуга мальчиков.



Blank lined writing area for the second exercise.



стремлюсь

1



2



ВСЁ ОБО МНЕ

7

1

Составь из опорных слов два предложения о том, где и как проводит свой досуг семья. Запиши.



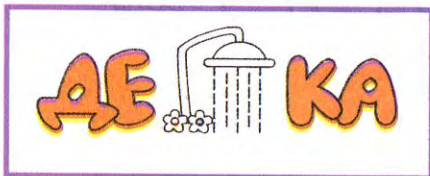
Опорные слова.

1. Семья, на, природа, отдыхать.
2. Кататься, веселиться, играть, они.



2

Отгадай эти слова и запиши.



ВСЁ ОБО МНЕ



стремлюсь

Урок 6. Чтение, просмотр клипов о досугах

Выпиши слово-признак о море. Придумай свои слова-признаки о море. Запиши их и измени по числам.



Море синее смеётся
Белой чайкой над волной,
И заманивает солнце
По дороге золотой.



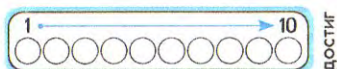
1



Отгадай загадку. Выпиши слова-действия и измени их по числам.

По морю идёт, идёт,
А до берега дойдёт –
Тут и пропадёт.

2



стремлюсь

Урок 7. Я подросток

1

Рассмотри картинки. Что помогает детям быстро расти?
Запиши слова-действия.



.....

.....

.....

.....

2

Нарисуй постер о своём отдыхе летом. Придумай ему название и запиши несколько предложений.



.....

.....

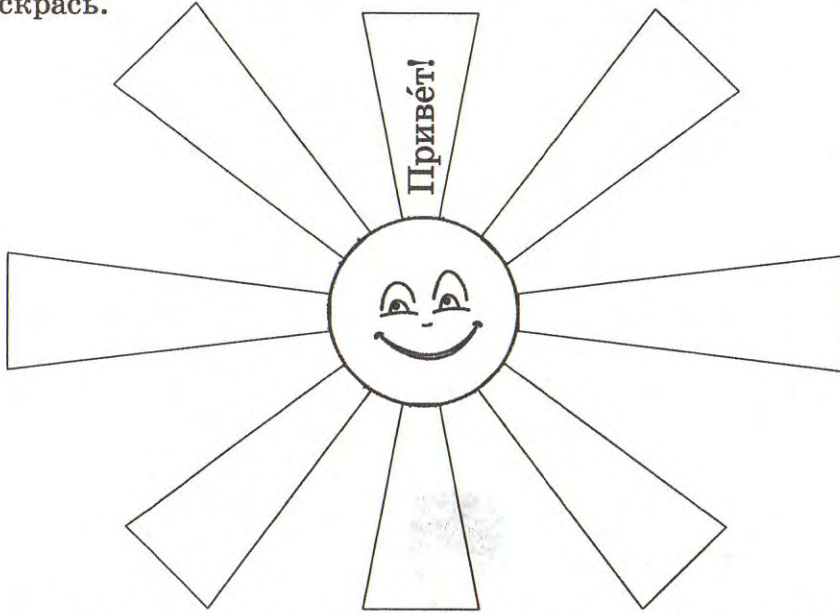
.....



стремлюсь

Урок 8. Шаги к умению

Подари солнышку волшебные слова. Запиши их на лучиках.
Раскрась.



Прочитай и выбери слова-названия предметов, которые тебе необходимы в школе. Запиши их.

Доска, ручка, книга, рюкзак,
тетрадь, стул, игрушки, телефон.

Подбери к словам-предметам слова-признаки. Запиши.

1



2



3



ВСЁ ОБО МНЕ



4

Какие занятия летом тебе больше всего понравились? Прочитай. Обведи слова-действия и запиши их во множественном числе.



кататься на велосипеде

плавать в реке

собирать ягоды

играть в футбол

5

Помогло ли тебе лето подрасти? Какой(ая) ты стал(а)? Опиши себя, используя слова-признаки.



Я стал(а)



ДОСТИГ

Урок 9. Дом, мой милый дом

Спиши предложения, в которых есть знаки препинания (. ? !).
Подчеркни в тексте линией (~~~~~) слова-признаки.

Я дом нарисую многоэтажный.
Конечно, он будет немного бумажный.
Возможно, он будет не очень кирпичный,
Зато – он красивый и симпатичный!

По Б. Серикбаеву



1



!

.

?



Урок 10. Семьи большие и маленькие

1

Рассмотри картинку. Это семья большая или маленькая? Запиши, как называются члены этой семьи.



2

Прочитай стихотворение-диалог и обыграй его. Вместо (___) поставь нужные знаки препинания.



Сели кошки вечерком
 Поболтать немножко ___
 Трот спросила:
 – Кис-Кис-Кис, ты ловить умеешь крыс ___
 – Мурр, – сказала кошка,
 – Помолчав немножко ___

3

Отгадай ребус и запиши.





Урок 11. Семейные обязанности

Какие семейные обязанности выполняют эти дети? Составь предложения и подчеркни в них слова-действия (=====).



Blank writing lines for composing sentences based on the illustrations.

Какие семейные обязанности выполняешь ты сам и какие вместе с мамой? Запиши предложения в таблицу.

1 *Я хожу в магазин за покупками.*

2

3

4

5



стремлюсь

1



2

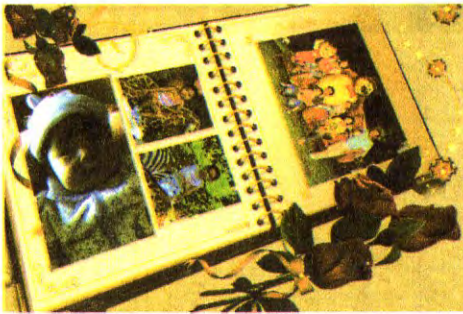


Урок 12. О чём говорят семейные альбомы

1 Прочитай текст и выпиши слова-действия прошедшего времени.



Семейные фотографии – это память семьи. Мы должны знать, кем были наши дедушки и бабушки, родня. Как они росли, играли, над чем смеялись, грустили, чем занимались. Семейные альбомы – это семейная ценность.

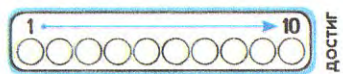


Blank lined area for writing answers to the first task.

2 Запиши, кого поместил бы ты в свой семейный альбом.



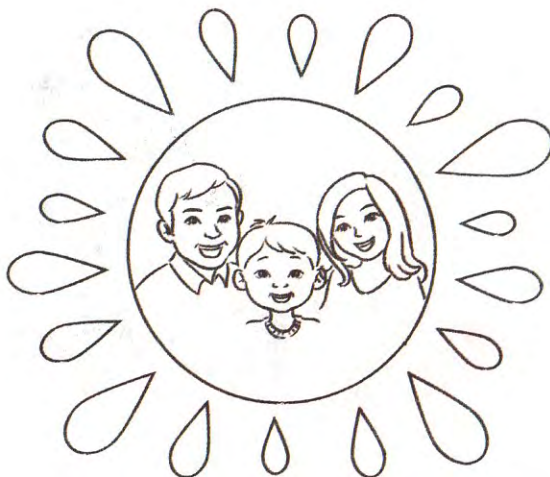
Blank lined area for writing answers to the second task.



стремлюсь

Урок 13. Семейный постер

Раскрась постер. Придумай такое название, чтобы в нём был восклицательный знак.



Составь и запиши словосочетания: семья, какая?

Напиши о своей маме. Как её зовут, какая она?

1



2



3



стремлюсь

Урок 14. Ты и твой друг

1

Прочитай текст. Расставь знаки препинания в тексте и подбери слова-признаки.



_____ (имя девочки или мальчика)

Поздравляю тебя с днём рождения Пусть в этот день на _____ небе светит _____ солнце Будь всегда _____ , _____ , _____

Желаю тебе _____ здоровья и _____ друзей

Твоя _____ тётя Саня

На какой праздник пишутся такие слова?



стремлюсь

Урок 15. Истории о друзьях

Это наши друзья. Они всегда рядом с нами. Почему их так называют? Напиши.



У меня есть дедушка. Мы с ним дружим. Ходим вместе на рыбалку.



Стремлюсь



Урок 16. Шаги к умению

1

Запиши членов своей семьи.



Какая твоя семья?

Дружная,

Что делает семья на отдыхе?

Катается на велосипедах.

2

Составь предложения по картинке и запиши.



стремлюсь

Найди в таблице слова, которые обозначают членов семьи.
Запиши их.

В	М	А	М	А	П	Р	Е	Н
Р	Н	В	А	П	А	П	А	М
В	А	К	Е	М	Т	С	Ы	Н
Д	О	Ч	Ь	М	К	Д	Ш	Ф
Ю	Д	У	Н	А	Б	Р	А	Т
Ы	У	С	Е	С	Т	Р	А	З
Д	Е	Д	У	Ш	К	А	Т	Н
Ж	Ц	Б	А	Б	У	Ш	К	А
Д	Ц	Г	В	Н	У	К	И	Э

Запиши, как ты помогаешь маме по дому и как проводишь досуг.

3



4



МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ



стремлюсь

Урок 17. Привёт, школа!

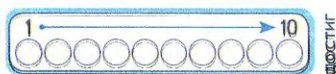
1

Отгадай ребус. Придумай с этим словом предложение и запиши.



2

Оформи красиво эту открытку. Подбери слова-рифмы для поздравления.



Урок 18. Что мы делаем в школе

Определи жанр текста (сказка, загадка, стихотворение). Вставь на месте пропусков слова-рифмы. Перепиши текст.

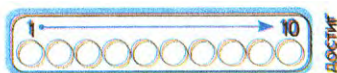
1



Мы сюда пришли ... ,
 Не ленимся, а
 Работаем ... ,
 Слушаем ... !
 (трудиться, учиться,
 внимательно, старательно)

Опиши картинку. Придумай имена детям. Озаглавь текст и запиши его. С какой буквы нужно написать имена?

2



стремлюсь

Урок 19. Школьные предметы

1 Запиши, какие школьные предметы тебе больше всего нравится изучать.



2 Соедини названия предметов с соответствующей картинкой.



Математика
 Русский язык
 Естествознание
 Казахский язык
 Английский язык
 Физкультура
 Рисование



стремлюсь

*Книга предоставлена исключительно в образовательных целях

согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217

Урок 20. Математика вокруг нас

Сколько предметов? Запиши цифрой и словом.



Запиши пословицу и объясни.



Знать, как пять
своих пальцев.



1



2



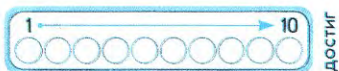
стремлюсь

Урок 21. Свободное время. Хобби

1 Составь по картинкам 2 предложения. Запиши. Чем отличаются слова-действия в этих предложениях? Докажи.



2 Придумай и запиши несколько вопросов для своего друга о его хобби.



Урок 22. Что мы делаем вечером?

Отвѣть на вопросы и запиши предложения:

1) Что ты **делаешь** после школы?

2) Что вы с друзьями **делаете** после школы?

Определи в предложениях слова-действия в единственном числе и множественном.

Подпиши открытку, используя слова-предметы, слова-признаки и слова-действия в единственном числе.



стремлюсь

1



2



Урок 23. Сверстники, одноклассники, друзья

1

Напиши рассказ о своём друге (подруге). Используй слова-описания. Какой он (она)?



- 1 Честный (ая), весёлый (ая)
- 2 Хвастливый (ая)
- 3 Добрый (ая), умный (ая)

Blank lined writing area for the first task.

2

Закончи пословицы. Спиши вторую пословицу и подчеркни в ней слова-действия.



Старый друг лучше
 Нет друга – ищи, а нашёл –
 Дружба не гриб, в лесу не

Blank lined writing area for the second task.



Урок 24. Шаги к умению

1



Запиши, что умеет делать Санат?

читать

писать

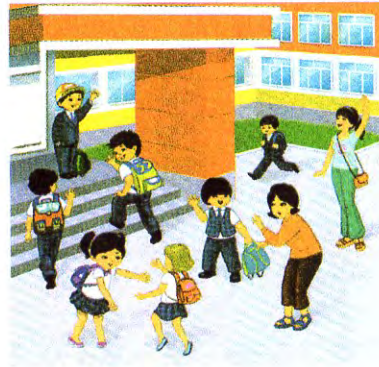
наблюдать

рисовать

запоминать

Санат умеет читать.

Что делают дети? Составь и запиши предложения. Обведи слова-действия.



2



Опиши предметы по форме, величине, цвету. Запиши.



стремлюсь

достиг

Урок 25. Моя страна – Казахстан

1

Расскажи про Государственный Флаг Казахстана. Составь и запиши текст. Подчеркни в нем слова-предметы (____) и слова-признаки (~~~~).



Blank lined writing area for the student to write their text.

2

Ответь на вопросы. Допиши слова.



Горы (какие?) _____.

Пустыни (какие?) _____.

Лес (какой?) _____.

Море (какое?) _____.



Урок 26. Астанá – столицá Казахстáна

Найди в справочнике и запиши:

1. Как раньше назывался город Астанá?
2. Где расположена Астанá (в какой части Казахстáна)?
3. Какáя рекá протекаёт в Астанé?

1



2



Прочитай текст. Что показывают на выставке ЭКСПО? Найди и запиши это предложение. Подчеркни слово-действие и слова-признаки.

ЭКСПО – это международная промышленная выставка. Её история началась 150 лет назад. На выставке показывают самые передовые достижения всех стран мира. За всё это время площадкой ЭКСПО были многие страны. Одна из следующих выставок ЭКСПО-2017 состоится в столице Казахстана – Астанé.



Урок 27. Прекрасен мир родной природы!

1

Как ты думаешь, почему нужно охранять природу? Запиши 2–3 предложения.



Handwriting practice lines for the first task.



2

Составь словосочетания, используя слова-предметы и слова-признаки о животных и птицах Казахстана. Запиши.



Handwriting practice lines for the wolf illustration.



Handwriting practice lines for the leopard illustration.



Handwriting practice lines for the flamingo illustration.



стремлесь

Урок 28. Чудеса родного края

Придумай названия к картинкам и запиши.

1



Подбери пару слов, составь с ними предложения и запиши.
Не забудь о правиле правописания жи-ши.

Образец: *Дети едят свежие груши.*

2



Груши	→	пушистое
Животное	→	кружится
Снежинка	→	свежие



стремлюсь

Урок 29. Наши заповедные края

1

Прочитай текст. Найди ошибки. Запиши правильно.



Луна освещяла лесную чящу.
В траве трещяли кузнечики.
Мышы и ежы убежяли в камышы.

2

Опиши картинки. Используй знакомые слова и словосочетания.



Урок 30. Водные обитатели родного края

Спиши, дописывая пропущенные слоги чу и щу.

Щёткой чи.. я щенка́, щеко.. ему бока́.

Я по улице ска.. , я верёвочку вер.. .

1



Составь по схеме предложения об этих животных. Запиши.

Слово-предмет + слово-признак + слово-действие



2



стремлюсь

Урок 31. Город (село), в котором я живу

1

Закончи предложения. Назови правило.



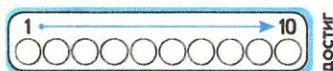
Мой город (село) называется _____

Я живу на улице _____

В городе (селе) есть школа _____

2

Придумай и запиши стихотворение или загадку о своём городе (селе).



Урок 32. Шаги к умению

Отвѣть на вопросы и запиши:

1. Какой скоро будет праздник?
2. Кто украшает ёлочку и чем?
3. Какое настроение у вас?



1



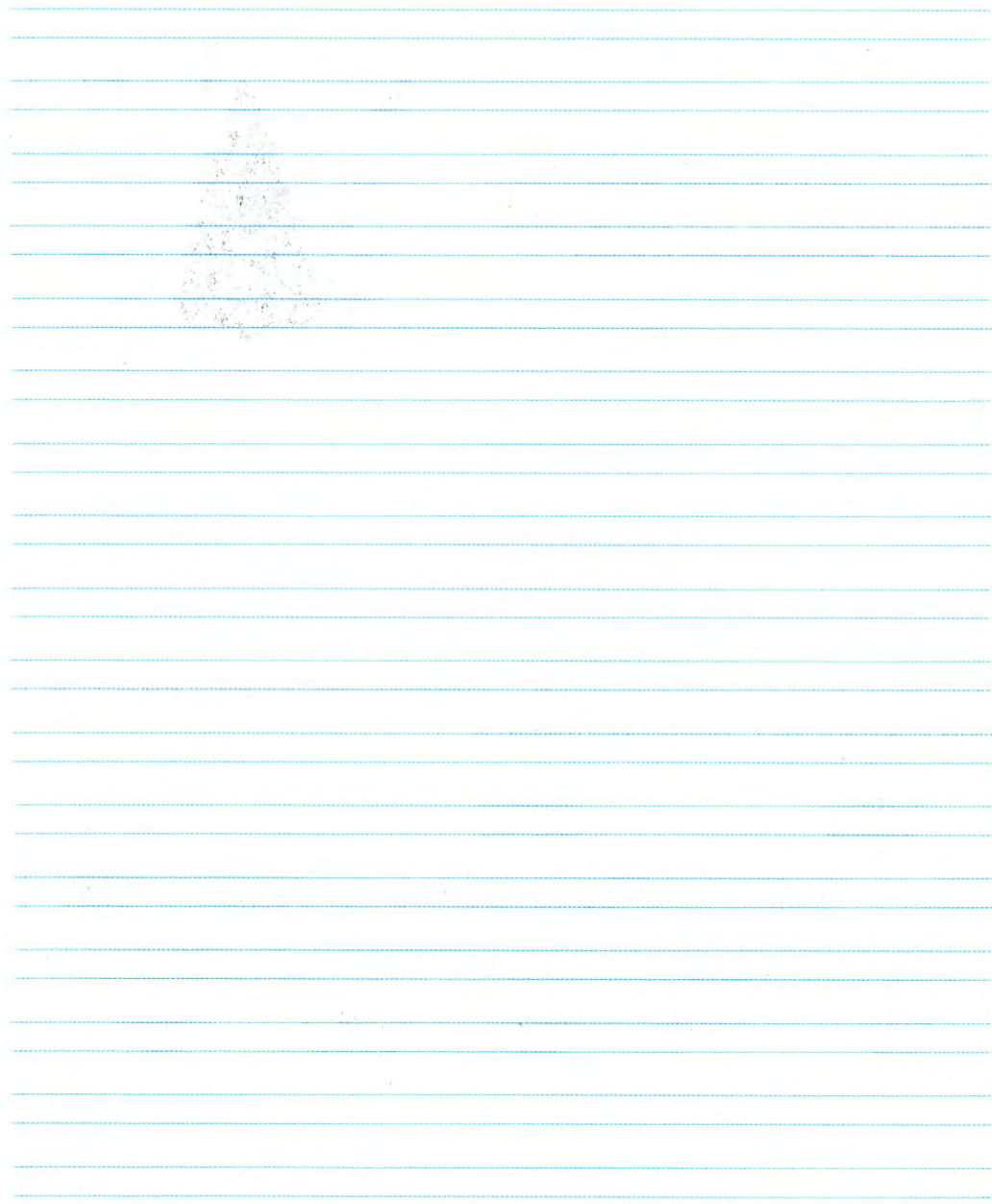
2

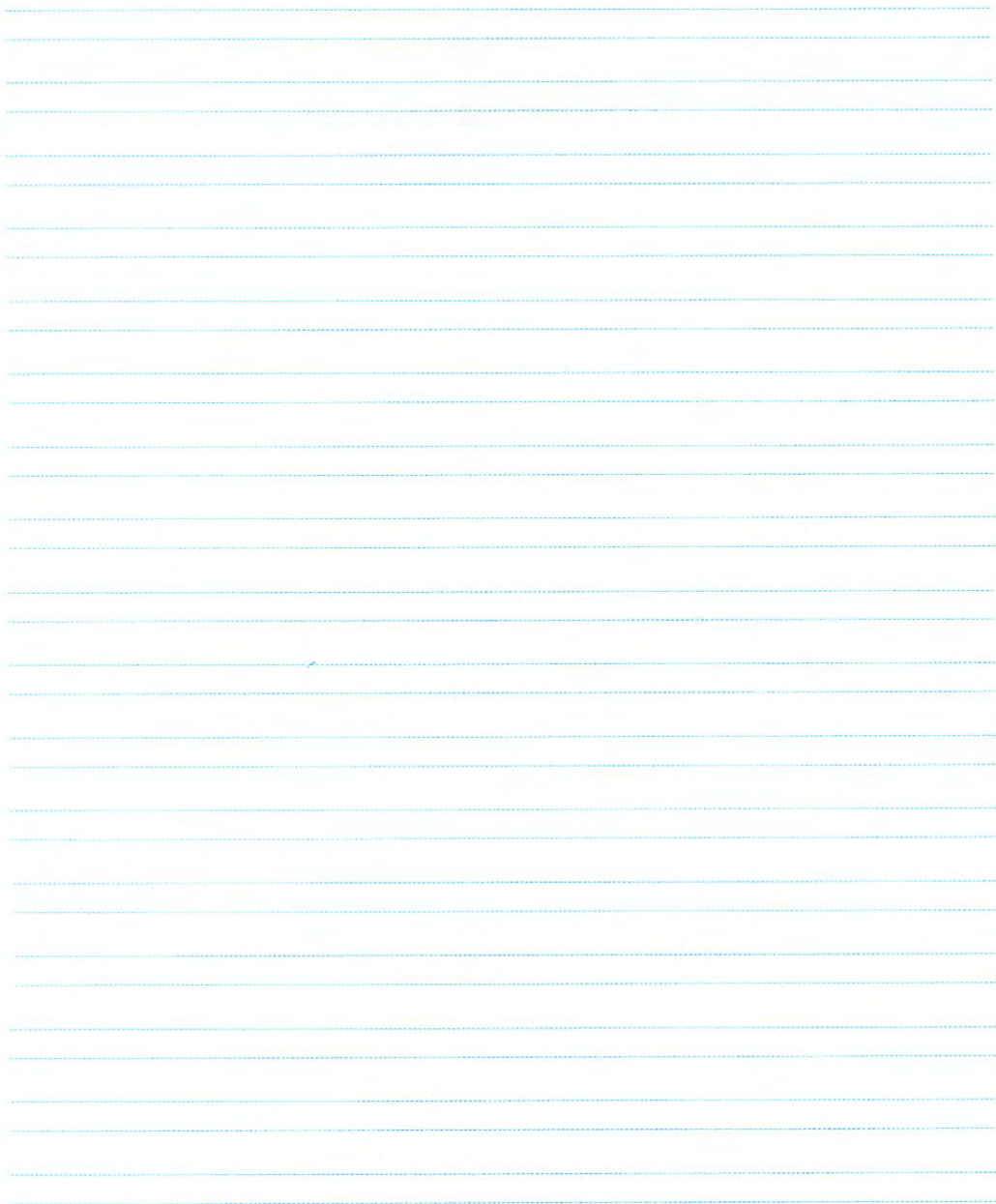


Рассмотри новогодние игрушки. «Собери» из слогов имена и клички животных. Вспомни правило.



стремлюсь





Оқулық басылым Учебное издание

Калашникова Тамара Михайловна,
Беспалова Роза Хамидовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ 1 жұмыс дәптері Рабочая тетрадь № 1

Оқу қазақ тілінде жүретін
жалпы білім беретін мектептің
2-сынып оқушыларына арналған
Для учащихся 2 класса
общеобразовательной школы
с казахским языком обучения

Әдіскер *О.С. Дзержинская* Методист *О.С. Дзержинская*

Редакторы *Л.А. Туманова* Редактор *Л.А. Туманова*

Суретшісі *В. Додров* Художник *В. Додров*

Мұқабасын безендірген *Ә. Әлімбаева* Дизайн обложки *А. Алимбаевой*

Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова* Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*

Компьютерде беттеген *Г.Н. Жайылганова* Компьютерная верстка *Г.Н. Жайылгановой*

Басуға 02.06.2017 ж. қол қойылды.

Пішімі 70x90 1/16. Есептік баспа табағы 1,19.
Шартты баспа табағы 2,93. Офсеттік басылым.
Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.
Таралымы 200 000 дана. Тапсырыс № 1511.

Подписано в печать 02.06.2017 г.

Формат 70x90 1/16. Уч.-изд. л. 1,19.
Усл.печ.л. 2,93. Печать офсетная.
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.
Тираж 200 000 экз. Заказ № 1511

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:

Қазақстан Республикасы,
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращаться:

Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Түркияда басылды / Отпечатано в Турции

İMAK OFSET BASIM YAYIN SANAYİ VE TİCARET LTD. STİ.
ATATURK CADDESİ GOL SOKAK NO1, YENİBOSNA, İSTANBUL, TURKEY

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «Алматыкітап баспасы»

г. Астана: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;

пр. Б. Момышұлы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Победы, 67, тел. (7172) 51 84 12.

г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;

ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;

ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; ул. Бруно, 95, тел. (727) 374 34 42;

пр. Аль-Фараби, 63/17, тел. (727) 387 17 24; ул. Майлина, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43.

ул. Фурманова, 51, тел. (727) 273 51 38.

Управление складского учета: ул. Ангарская, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Вы можете заказать книги в отделах «Книга-почтой»:

010000, г. Астана, тел. (7172) 53 70 84, e-mail: Nashat@almatykitap.kz

050035, г. Алматы, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59, e-mail: Jalyn@almatykitap.kz

050009, г. Алматы, тел. (727) 374 34 42, e-mail: Arman@almatykitap.kz

Интернет-магазин www.almatykitap.kz

Отдел маркетинга, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.

e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках

вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

**Базовый учебно-методический комплекс «Русский язык»
издательства «Алматыкітап баспасы»
по программе обновленного содержания
начальной школы**



**Об имеющихся книгах и новинках
можно узнать на сайте ТОО «Алматыкітап баспасы»
www.almatykitap.kz**

ISBN 978-601-01-3100-2

