

АЛМАТЫКІТАП



МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері

3

СЫНЫП

Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мыңжасарова

МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері

**Жалпы білім беретін мектептің
3-сынып оқушыларына арналған**

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі ұсынған*


**Алматыкітап баспасы
2018**

ӘОЖ 373.167.1

КБЖ 22.1 я 72

А 40

Шартты белгілер:

 – жетістіктер жолағы

 – бағалау критерийі

Ақпаева Ә.Б.

А 40 Математика. №2 жұмыс дәптері. Жалпы білім беретін мектептің 3-сынып оқушыларына арналған./Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мыңжасарова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 72 бет; суретті.

ISBN 978-601-01-3694-6

ӘОЖ 373.167.1

КБЖ 22.1 я 72

ISBN 978-601-01-3694-6

© Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А.,
Мыңжасарова М.Ж., мәтіні, 2018
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2018

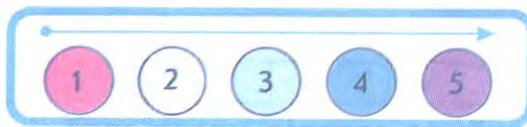
Қымбатты дос!

Бұл жұмыс дәптері математика сабағында алған білімдеріңді пысықтауға көмектеседі.

Осы дәптерден өзіңе таныс және жаңа тапсырмалар түрін кездестіресің. Өзіңнің жетістіктеріңді бағалауды үйренесің. Ол үшін әрбір сабақтың тапсырмаларын орындап, бағалауға тиіссің. Егер тапсырманы жеңіл орындасаң, оны жолдастарыңа түсіндір. Егер тапсырманы орындау қиын болса, онда оны қайта шығарып көр.

Оқу бөлімдері мен әр тоқсанның мақсатына жеткеніңді немесе жете алмағаныңды біле аласың. Міндетті түрде жіберілген қате бойынша жұмыс жүргіз.

Өз-өзіңді бағалау үшін өзіңе таныс жетістіктер жолағын пайдалан. Ол үшін берілген дөңгелектерді боя. 1-дөңгелек – «білмеймін», 2-дөңгелек – «білемін», 3-ші – «түсінемін», 4-ші – «түсінемін және қолданамын», 5-ші – «басқаға үйрете аламын».

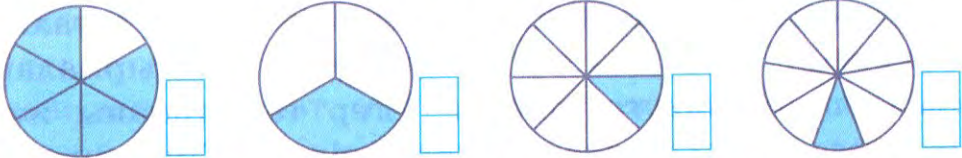


Біз, оқулық авторлары, саған оқуда табыс тілей отырып, математиканы сүйіп оқуыңды қалаймыз.

2 А. Үлес

Өзіндік жұмысқа берілген тапсырмалар

1. Фигуралардың боялған үлестерін ата. Жаз.



2. Жолақтың боялған бөлігі қалай аталады?

Үлестерді жаз.

3. Әр суретке сәйкес келетін үлесті жаз.



4. Егер жолақтың ұзындығы 12 см болса, онда боялған бөліктердің ұзындығы қандай?



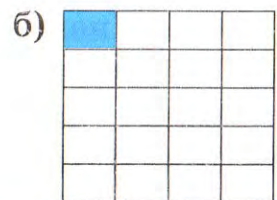
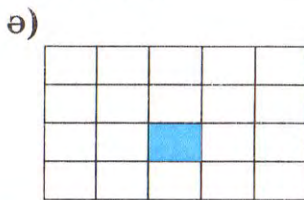
5. а) Егер де барлығы 30 кг алма жиналған болса, онда әрбір себетке өнімнің қандай бөлігі салынды?



ә) Егер барлығы 20 кг алма жиналған болса, онда әрбір себетте неше килограмм алма бар?



6. Фигуралардың қандай бөлігі боялған? Қандай бөлігі боялмаған? Бөлшектерді жаз.



7. Фигуралардың қандай бөлігі боялғанын айт. Егер жолақтың жалпы ұзындығы 20 см болса, бір бөлігінің ұзындығы қанша болады?



8. Бос орынды толтыр.

$$\frac{1}{6} \text{ сағ} = \quad \text{мин} \quad \frac{1}{6} \text{ тәул.} = \quad \text{сағ} \quad \frac{1}{3} \text{ тәул.} = \quad \square \quad \text{сағ}$$

$$\frac{1}{10} \text{ сағ} = \quad \square \quad \text{мин} \quad \frac{1}{2} \text{ ц} = \quad \square \square \quad \text{кг} \quad \frac{1}{10} \text{ м} = \quad \square \quad \text{см}$$

9. Салыстыр.

$$\frac{1}{6} \text{ тәул.} * 8 \text{ сағ} \quad \frac{1}{4} \text{ ц} * 48 \text{ кг} \quad \frac{1}{5} \text{ дм} * 5 \text{ см}$$

$$\frac{1}{3} \text{ сағ} * \frac{1}{2} \text{ мин} \quad \frac{1}{3} \text{ тәул.} * 480 \text{ мин} \quad \frac{1}{2} \text{ м} * 5 \text{ дм}$$

$$\frac{1}{8} \text{ тәул.} * 180 \text{ мин} \quad 1 \text{ ц-дің } \frac{1}{4} \text{-і} * 4 \text{ ц-дің } \frac{1}{4} \text{-і} \quad \frac{1}{3} \text{ м} * 5 \text{ дм}$$

10. Есептерді шығар. Жауабын жаз.

а) Қауынның массасы 8 кг-ға тең. Қауынның екіден бір бөлігі неше килограмды құрайды?

ә) Үйірмеге 54 оқушы қатысады. Олардың алтыдан бір бөлігі – қыздар. Үйірмеге неше қыз қатысады?

б) Жайылымда 45 мал жайылып жүр. Оның тоғыздан бір бөлігі – ешкі, бестен бір бөлігі – сиыр, ал қалғаны – қой. Жайылымда неше қой жайылып жүр?

11. Салыстыр.

$$\frac{1}{2} \text{ м} * 60 \text{ см}$$

$$\frac{1}{5} \text{ м} * 200 \text{ дм}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ц} * 25 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{4} \text{ тәул.} * 12 \text{ сағ}$$

$$\frac{1}{2} \text{ тәул.} * 12 \text{ сағ}$$

$$\frac{1}{2} \text{ сағ} * 35 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{4} \text{ тәул.} * 340 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{4} \text{ м} * \frac{1}{2} \text{ м}$$

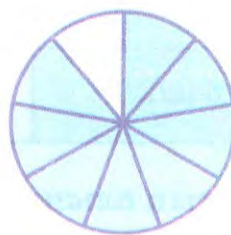
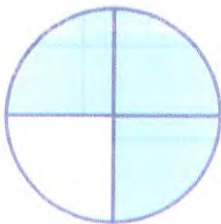
$$\frac{1}{3} \text{ сағ} * 50 \text{ мин}$$

12. Есептерді шығар. Жауабын жаз.

а) 5 бөлішке 200 теңге төленді. Ал 320 теңгеге неше бөліш сатып алуға болады?

ә) Дүкенге 200 жай және 300 түрлі түсті қарындаш әкелінді. Қарындаштың бестен бір бөлігі сатылды. Дүкенде неше қарындаш қалды?

13. Фигураларға қара. Олардың қандай бөліктері боялған?



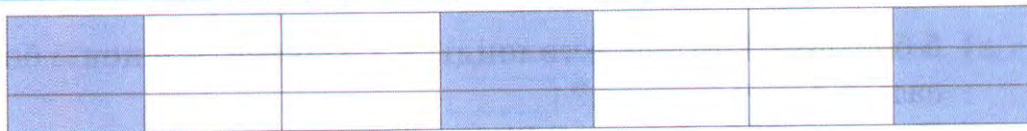
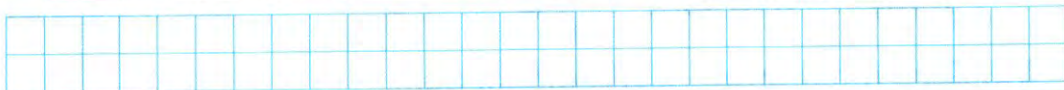
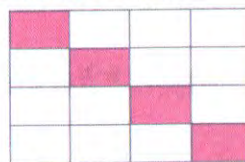
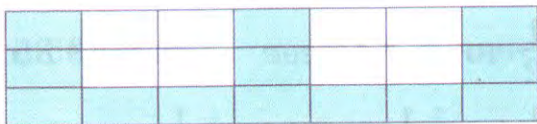
а) Фигураның боялған бөліктерін көрсететін бөлшекті жаз.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ә) Фигураның боялмаған бөліктерін көрсететін бөлшекті жаз.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. а) Тіктөртбұрыштар теңдей неше бөлікке бөлінген?
Қанша бөлігі боялғанын сана. Бөлшекті жаз.



ә) Санның бөлігін тап.

Сан	100	50	10	20
$\frac{1}{5}$ бөлік				
$\frac{1}{2}$ бөлік				

15. Сатып алынған заттардың құнын тап:

а) 7 теңгеден бірдей 5 дәптер;

ә) 9 теңгеден 7 қарындаш;

б) 5 теңгеден 9 кәмпит.

16. Бір заттың бағасын тап. Егер:

а) 5 дәптер үшін 35 теңге төленсе;

ә) 8 қыстырғыш үшін 56 теңге төленсе;

б) 6 өшіргіш үшін 42 теңге төленсе.

17. Бірдей неше зат сатып алынды?

Егер:

- а) бір қарындаштың бағасы 6 теңге болып, ал барлық сатып алынған қарындашқа 30 теңге төленсе;
- ә) бір мұзкәмпиттің бағасы 7 теңге болып, ал барлығына 49 теңге төленген болса;
- б) бір түйреуіштің бағасы 5 теңге болып, ал барлығына 45 теңге төленген болса.

18. Есептерді ауызша шығарып, жауабын жаз.

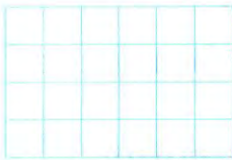
- а) 80 теңгеге бірдей 2 дәптер сатып алынды. 400 теңгеге осындай неше дәптер сатып алуға болады?
- ә) Бір тәулікте 24 сағат бар. 2 тәулікте неше сағат бар?
- б) 5 қорап сүтке 500 теңге төленді. Осындай 8 қорап үшін неше теңге төлеу керек?
- в) Бақшадан 300 кг картоп және одан 2 есе артық сәбіз жиналды. Барлығы неше килограмм көгөніс жиналды?

19. Есептерді ауызша шығарып, жауабын жаз.

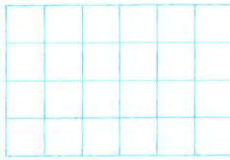
- а) Әмиянда 800 теңге бар. 560 теңгеге кітап және 7 теңгеден бірнеше дәптер сатып алынғаннан кейін, әмиянда 100 теңге қалды. Неше дәптер сатып алынды?
- ә) 4 қорапта 400 диск бар. Осындай 3 қорапта неше дискі бар?
- б) Сатып алушы 20 теңгеден 3 тоқаш және 40 теңгеден 5 ақ ірімшік алды. Оған 1000 теңгеден неше теңге қайтарып беру керек?

1. Фигуралардың қандай үлесі боялғанын жаз.

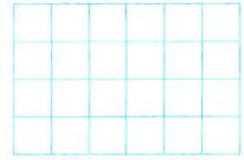
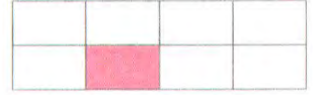
а)



ә)



б)



2. Сандар үлесінің жазбасын сәйкес суреттермен біріктірі. Салыстыру белгісін қой.



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

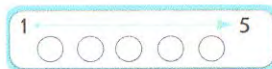
$$\frac{1}{4} * \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4} * \frac{1}{2}$$

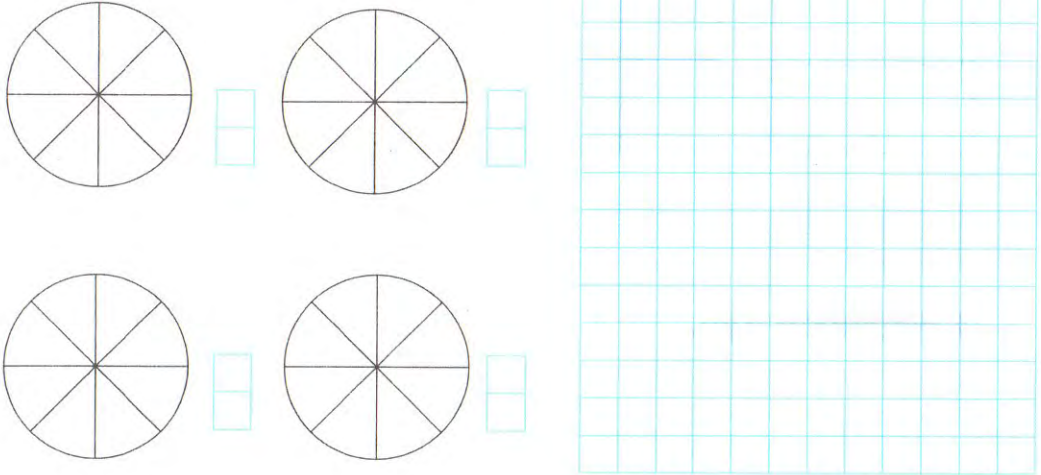


Мен:

- санның үлесін оқуды;
- санның үлесін жазуды;
- үлестерді салыстыруды білемін.



Әр дөңгелектердің бірнеше үлесін боя. Боялған бөліктерін көрсететін бөлшектерді жаз. Осы бөлшектерді өсу ретімен жаз.



Мен:

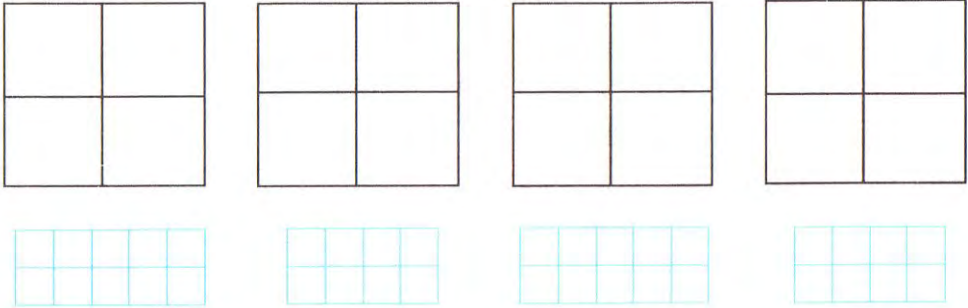
- суреттен бөлшекті көрсетуді;
- бөлшекті жазуды;
- бөлшектерді салыстыруды білемін.



43

Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру

Фигуралардың боялған бөліктерін жаз. Ең үлкен бөлшекті қоршап сыз.

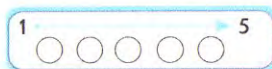


4 теңсіздік құр.



Мен:

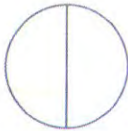
- қарапайым бөлшектерді оқуды, жазуды;
- көрнекілікті пайдалана отырып, бөлімдері бірдей бөлшектерді салыстыруды;
- бөлшекті бүтін санның бір немесе бірнеше бөлігі ретінде жазуды білемін.



44

Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу

Егер бір бүтін ірімшіктің қанша тартатыны белгілі болса, онда оның бөлігі нешеге тең болады?



жартысы

6 кг



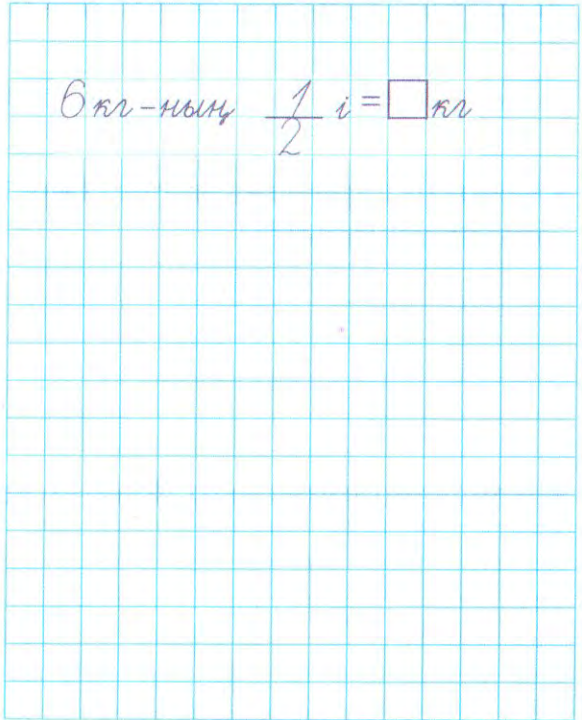
төрттен бір бөлігі

8 кг



үштен бір бөлігі

9 кг



Мен:


- санның бөлігін және бөлігі бойынша санды;
- санның жартысын, төрттен бір бөлігін, үштен бір бөлігін таба аламын.



46

Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу

Суретке берілген қысқа жазба бойынша есеп құрастыр. Оны шығар. Кері есеп құрастыр.



— 25 кг

$\frac{1}{5}$ -і — ? кг



Мен:

- санның және шаманың үлесін табуға берілген есепті талдауды және шығаруды;
- санның бөлігін табуды;
- кері есеп құрастырып, оны шығаруды;
- бөлігі бойынша санды табуды білемін.



1. Санның квадраты бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі екенін білесің. Есепте.

$1^2 =$	$6^2 =$
$2^2 =$	$7^2 =$
$3^2 =$	$8^2 =$
$4^2 =$	$9^2 =$
$5^2 =$	

2. Бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде беруге болатын сандарды қоршап сыз.

49	4	6	63	25	14	64
9	15	16	36	12	81	



Мен:

- санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуды;
- санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде есептеуді білемін.



1. Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына және кубына алмастыр. Есепте.

$$1 \cdot 1 =$$

$$7 \cdot 7 =$$

$$2 \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 3 =$$

$$1 \cdot 1 \cdot 1 =$$

$$5 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 2 \cdot 2 =$$

$$6 \cdot 6 =$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

2. Санның квадраты мен кубын көбейтінділермен алмастырып, өрнектердің мәнін тап.

$$100 - 7^2 =$$

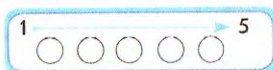
$$5^2 + 2^3 =$$

$$60 + 3^3 =$$



Мен:

- санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуды және есептеуді;
- санның кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуды және есептеуді білемін.

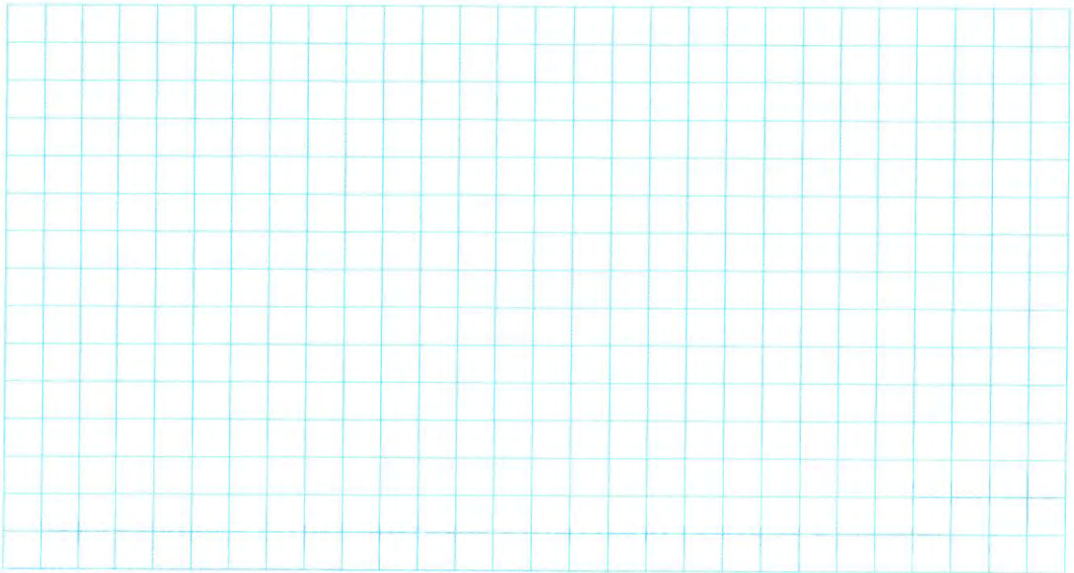


50

Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару

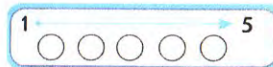
Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.

	Бір жәшіктің массасы	Саны	Жалпы массасы
а)	9 кг	7 ж.	? кг
ә)	? кг	7 ж.	63 кг
б)	9 кг	? ж.	63 кг



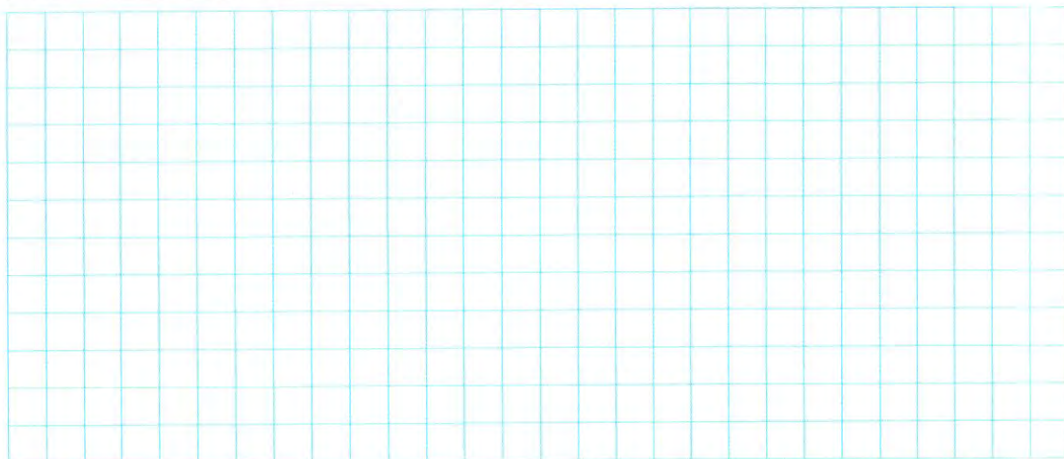
Мен:

- есептің шарты бойынша мәліметтерді анықтауды;
- шамалар арасындағы тәуелділікті анықтауды және формула қолдануды;
- шешуін жазуды;
- тұжырымдауды және жауабын жазуды білемін.



Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.

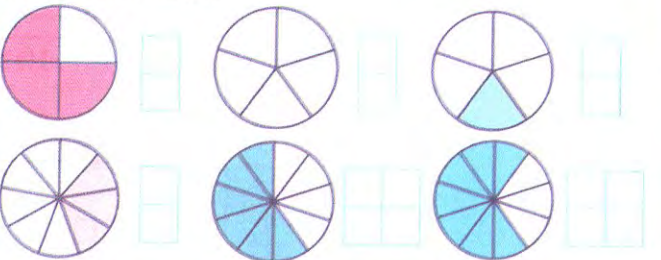

Бір бұйымға жұмсала- тын шығын	Саны	Жалпы шығын
5 м	бірдей	40 м
? м		24 м

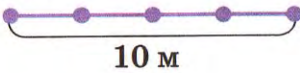
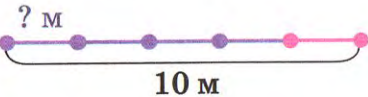


Мен:

- есептің шарты бойынша мәліметтерді анықтауды;
- шамалар арасындағы тәуелділікті анықтауды және формула қолдануды;
- әрбір амалды түсіндіре отырып, есепті шығару жоспарын құруды;
- есептің шешуін амалдар бойынша жазуды;
- өрнек құруды;
- жауабын жазуды білемін.



<p>БІЛУ</p>	<p>Мен үлес пен бөлшектің не екенін білемін, бөлшекті оқып, жаза аламын.</p>	<p>Дөңгелектердің боялған бөлігін көрсететін бөлшекті жаз.</p> 
<p>ТҮСІНУ</p>	<p>Бөлшек бүтіннің бір немесе бірнеше бөлігі екенін түсінемін.</p>	<p>Фигуралардың суретін дәптерге сал. Олардың бөліктерін берілген жазуға сәйкес боя.</p>  <p style="text-align: center;"> $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{3}$ </p>
<p>ҚОЛДАНУ</p>	<p>Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды таба аламын.</p>	<p>Есепте.</p> <p>а) 90-ның $\frac{1}{10}$ бөлігі = <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>40-тың $\frac{1}{4}$ бөлігі = <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>8 – бұл <input type="text"/> санының $\frac{1}{6}$ бөлігі</p> <p>6 – бұл <input type="text"/> санының $\frac{1}{5}$ бөлігі</p> <p>ә) Санның кубын көбейтіндімен алмастыр.</p> <p>Есепте.</p> <p>$100 + 2^3$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>$80 - 3^3$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

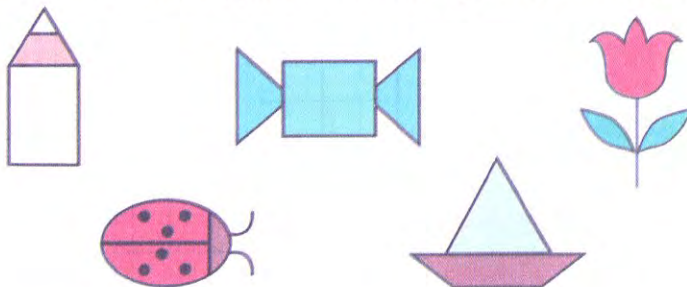
<p>ТАЛДАУ</p>	<p>Шамалар мен санның үлесін табуға берілген есептерді талдап, шығара аламын.</p>	<p>Есептің шартын оқы. Есепке дұрыс сызба таңдап, оны шығар. Таспаның ұзындығы – 10 м. Оның $\frac{1}{5}$ бөлігі қиып алынды. Неше метр таспа қиып алынды?</p> <p>? м</p>  <p>10 м</p> <p>? м</p>  <p>10 м</p>
<p>ЖИНАҚТАУ</p>	<p>Есептерге талдау жасап, шығара аламын.</p>	<p>а) Мәтінге сұрақ ойластыр. Есеп құрастырып, оны шығар. 3 көйлек тігу үшін 27 м матаның $\frac{1}{3}$ бөлігі қиып алынды.</p>

		<p>ө) Есепті санды деректермен толықтырып, оны шығар.</p> <p>3 көйлек тігу үшін <input type="text"/> м мата қажет. 21 м матадан қанша көйлек тігуге болады?</p>																
<p>БАҒАЛАУ</p>	<p>Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер шешуінің дұрыстығын тексере аламын.</p>	<p>Оқушы есеп шығарды. Боялған ұяшық дұрыс толтырылған ба? Тексер.</p> <table border="1" data-bbox="548 852 1146 1209"> <thead> <tr> <th>Бір жәшіктің массасы</th> <th>Саны</th> <th>Жалпы массасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">бірдей</td> <td>5 ж.</td> <td>30 кг</td> </tr> <tr> <td>7 ж.</td> <td>42 кг</td> </tr> <tr> <th>Бағасы</th> <th>Саны</th> <th>Құны</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">бірдей</td> <td>6 дәптер</td> <td>54 тг</td> </tr> <tr> <td>8 дәптер</td> <td>81 тг</td> </tr> </tbody> </table>	Бір жәшіктің массасы	Саны	Жалпы массасы	бірдей	5 ж.	30 кг	7 ж.	42 кг	Бағасы	Саны	Құны	бірдей	6 дәптер	54 тг	8 дәптер	81 тг
Бір жәшіктің массасы	Саны	Жалпы массасы																
бірдей	5 ж.	30 кг																
	7 ж.	42 кг																
Бағасы	Саны	Құны																
бірдей	6 дәптер	54 тг																
	8 дәптер	81 тг																

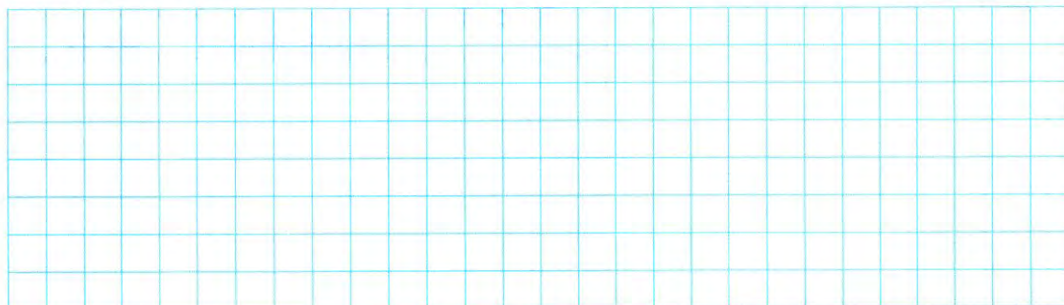
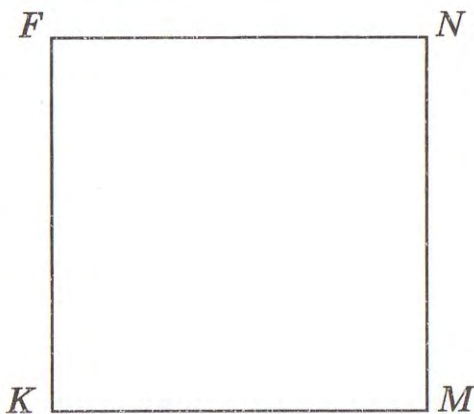
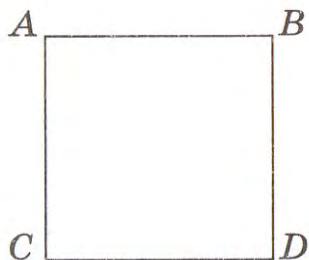
2 В. Аудан. Шамалар

Өзіндік жұмысқа берілген тапсырмалар

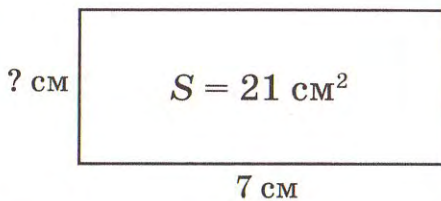
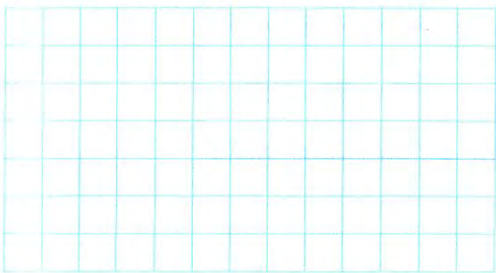
1. Берілген пішіндерге сызық, яғни симметрия осін жүргіз. Олардың қайсысында екі симметрия осі болуы мүмкін?



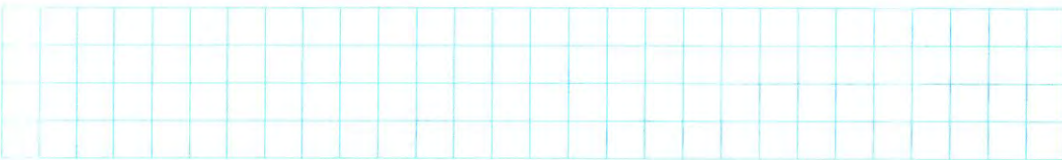
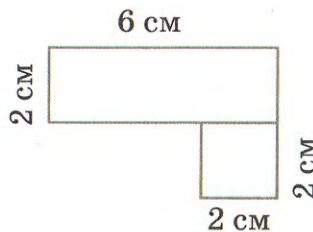
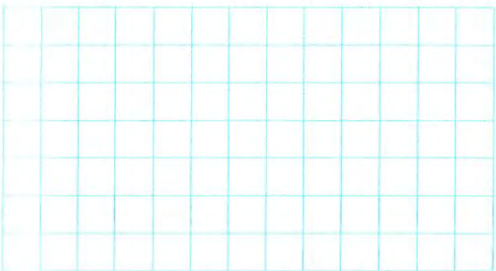
2. Шаршылардың периметрі мен ауданын тап.



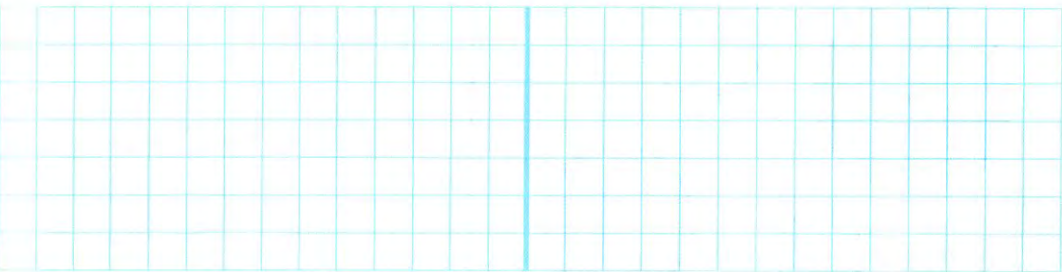
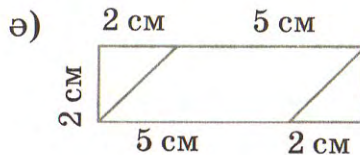
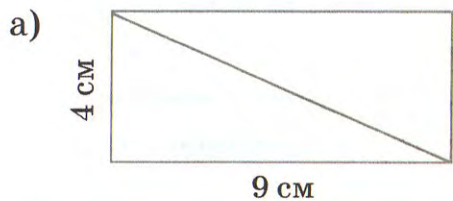
3. Тіктөртбұрыштың периметрін тап.



4. Фигураның периметрі мен ауданын есепте.

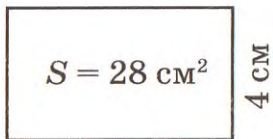


5. Фигураның боялған бөлігінің ауданын есепте.

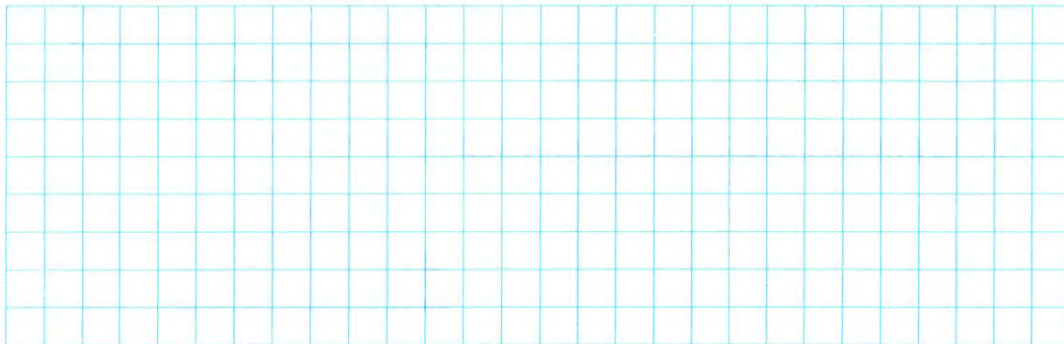
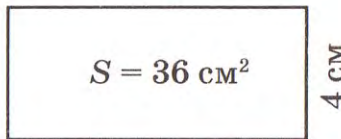


6. Фигуралардың периметрін тап.

а)



ә)



7. Егер қабырғаларының ұзындығы белгілі болса, тіктөртбұрыш пішінді әр бөлменің ауданы қанша?

Өлшемдері:

а) асүй – 3 м, 4 м;

S =

ә) қонақ бөлме – 4 м, 6 м;

S =

б) жатын бөлме – 5 м, 5 м;

S =

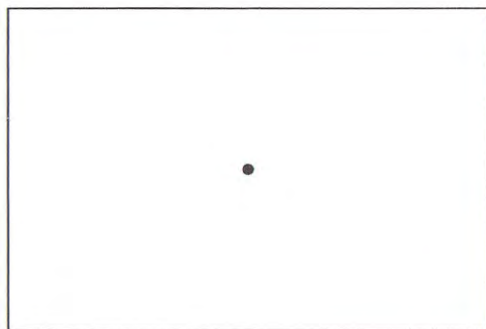
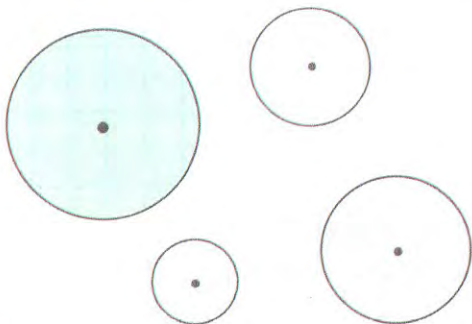
в) балалар бөлмесі – 6 м, 3 м;

S =

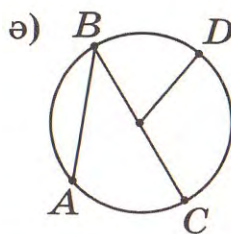
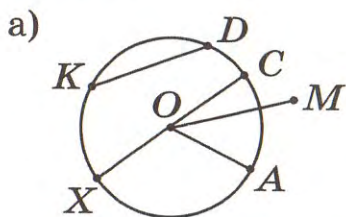
г) кабинет – 5 м, 4 м.

S =

8. Пирамиданың әр сақинасының радиусын миллиметрмен өлше. Осы шеңберлерді центрлері бір болатындай сыз.



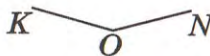
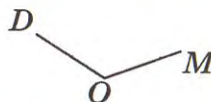
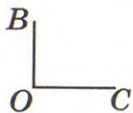
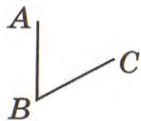
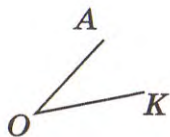
9. Кесінділердің қайсысы шеңбердің радиусы, ал қайсысы диаметрі болады?



10. Радиусы 3 см-ден кем, бірақ 2 см-ден артық шеңбер сыз. Диаметрін жүргізіңіз. Оның ұзындығын анықта. Диаметр дөңгелекті неше бөлікке бөлді? Дөңгелекті тең 4 бөлікке бөл. Ол үшін не істеу керек?

11. Бұрыштарды жаз:

- а) тік бұрыштар;
- ә) сүйір бұрыштар;
- б) доғал бұрыштар.



а)

ә)

б)

12. а) Билетте көрсетілген орынды белгілеп көрсет. Өзің де орын таңда. Оны билетке жаз.

«Алтын кілт» қуыршақ театры		Б А Қ Ы Л А У
Қатар	Орын	
8	3	
Басталуы 16.00		

21. 10. 18.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2
												1

«Алтын кілт» қуыршақ театры		Б А Қ Ы Л А У
Қатар	Орын	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Басталуы 16.00		

21. 10. 18.

ә) Билетте көрсетілген орынды белгілеп көрсет. Талғаттың кинотеатрда қай жерге отыратынын белгіле. Өзің де орын таңда. Оны билетке жаз.

Кинотеатрға билет	23.11.18	Б А Қ Ы Л А У
Қатар	Орын	
8	27	
Басталуы 12.00		

Кинотеатрға билет	23.11.18	Б А Қ Ы Л А У
Қатар	Орын	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Басталуы 12.00		

0-қатар	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0-қатар																	
1-қатар	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1-қатар																
2-қатар	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2-қатар														
3-қатар	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	3-қатар													
4-қатар	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	4-қатар											
5-қатар	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	5-қатар									
6-қатар	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6-қатар								
7-қатар	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7-қатар						
8-қатар	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	8-қатар				
9-қатар	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9-қатар			
10-қатар	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10-қатар

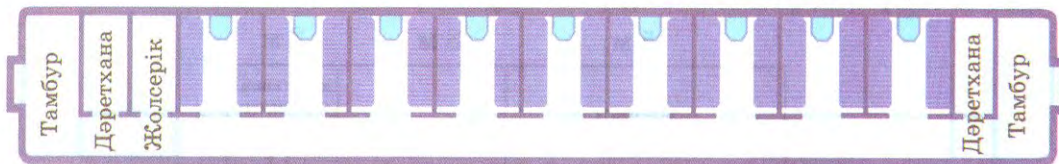
б) Талғаттың пойызда қай жерге отыратынын белгілеп көрсет. Өзіңе де орын таңда. Оны билетке жаз.

Пойыз 2108 Астана – Алматы
Вагон 8 Орны 23
Күні: 23 тамыз 2018 ж. Уақыты: 20.00

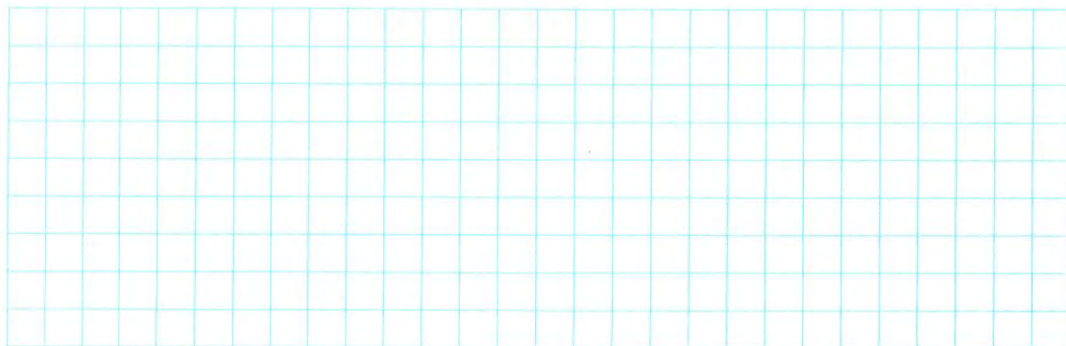
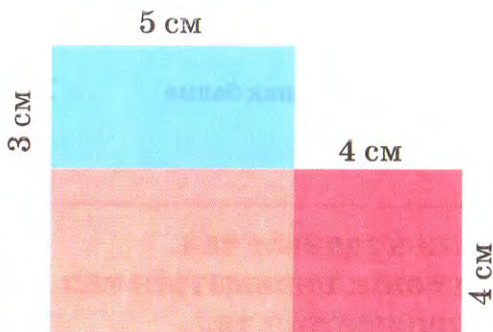
Пойыз 2108 Астана – Алматы
Вагон <input type="text"/> Орны <input type="text"/>
Күні: 23 тамыз, 2018 ж. Уақыты: 20.00

«КУПЕ» вагоны

Орындар: 2,4 6,8 10,12 14,16 18,20 22,24 26,28 30,32 34,36
 1,3 5,7 9,11 13,15 17,19 21,23 25,27 29,31 33,35



13. Суретте бейнеленген фигураның ауданын тап.



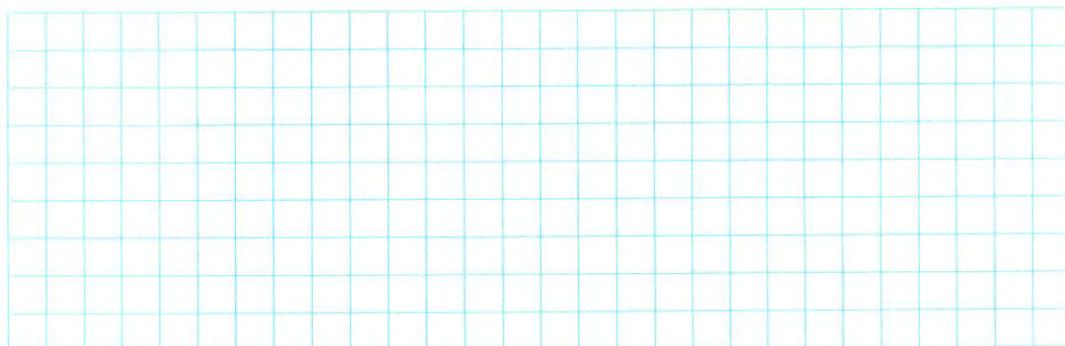
14. Сыныптағы (үйдегі) сағат циферблатына қарап, уақыт аралығында неше минут барын жаз:

- а) жеті жарым мен он бес минутсыз тоғыз;
- ә) бір жарым мен бір сағат қырық бес минут;
- б) бес сағат он бес минут пен алты жарым;
- в) тоғыз сағат он бес минут пен он минутсыз он;
- г) үш пен он бес минутсыз бес;
- ғ) он екі мен он бес минутсыз бір.

15. Пәтердің планын қарастыр.



- Әр бөлменің ауданын тап.
- Қонақ бөлменің периметрін тап.
- Дәліздің периметрін тап.



16. Тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін тап.

Ұзындығы	Ені	Периметрі	Ауданы
6 см	9 см		
5 см	2 см		
k см	t см		
d дм	s дм		

17. Фигуралардың төбелерін латын әліпбиінің бас әріптерімен белгіле. Баған бойынша әр көпбұрыштың барлық қабырғасын жаз.

а)



ә)



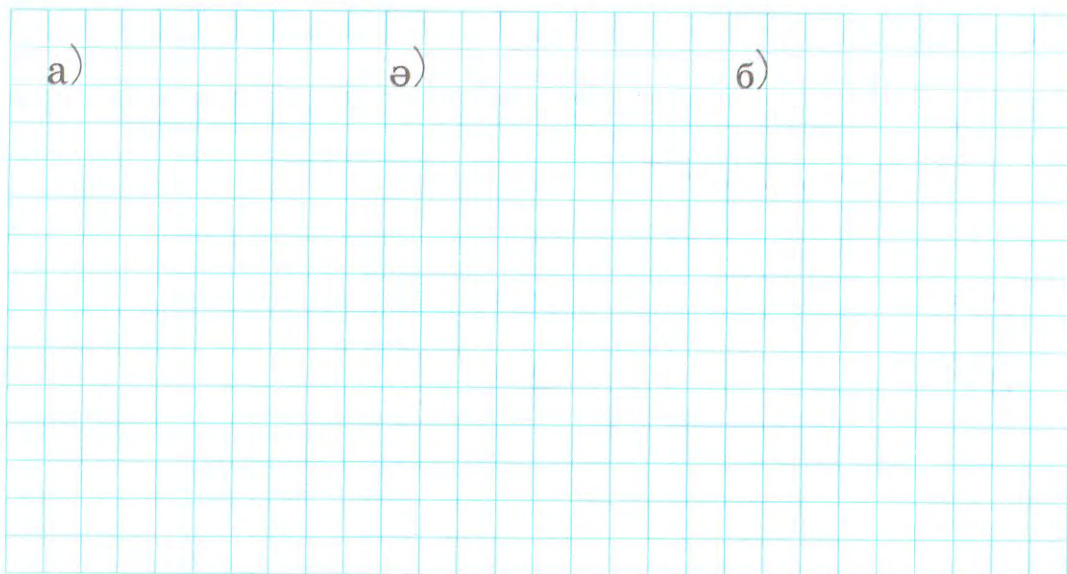
б)



а)

ә)

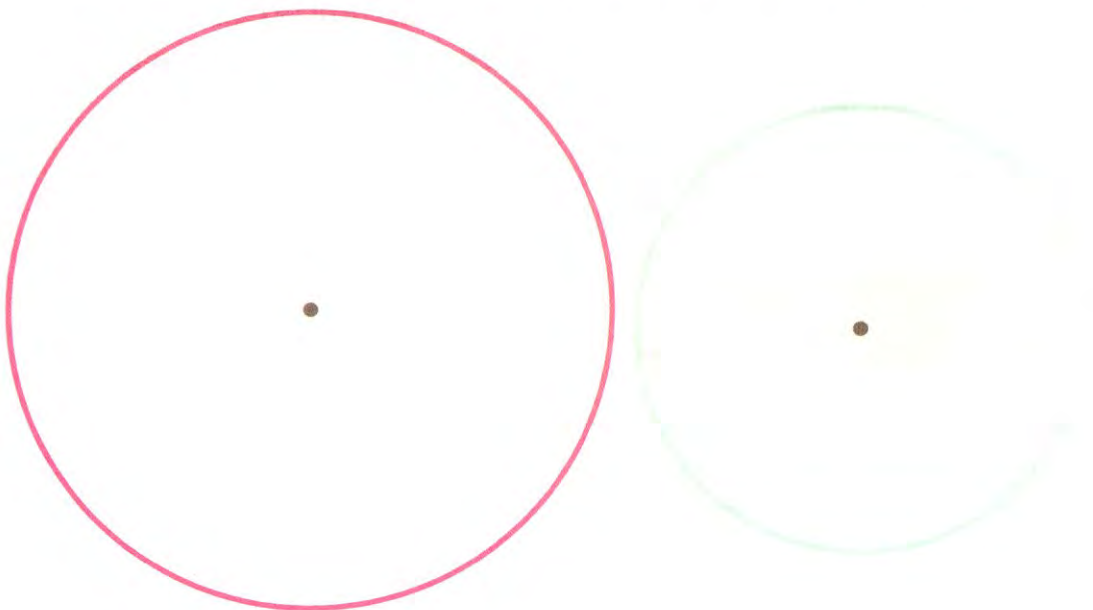
б)



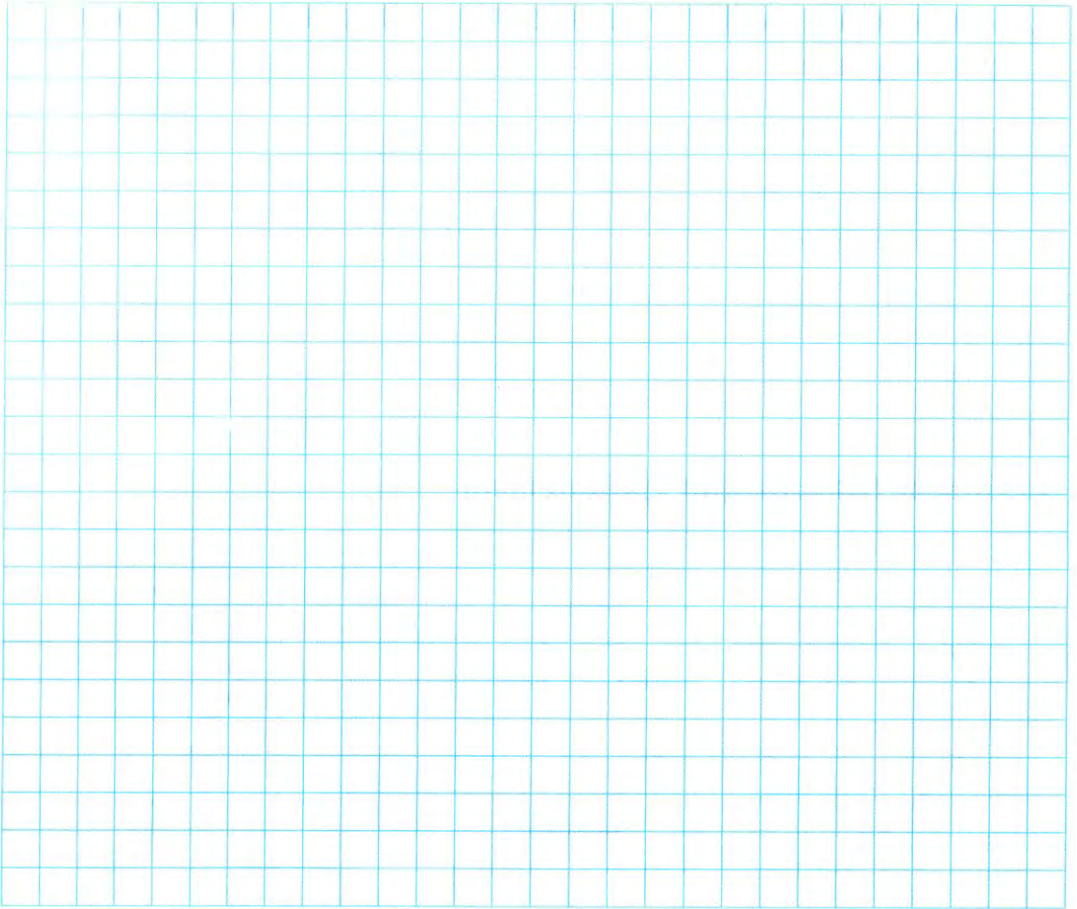
53

Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері

1. О әрпімен шеңбердің центрін, ал С әрпімен дөңгелектің центрін белгіле. Қызыл түспен радиустар жүргіз. Осы кесіндіні әріптермен белгіле. Көк түспен диаметрлерін жүргіз. Осы кесінділердің ұзындығы неге тең болатынын жаз.

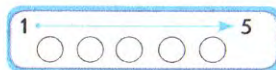
 $r_1 =$ $r_2 =$ $d_1 =$ $d_2 =$

2. Радиусы жасыл түсті дөңгелектің радиусындай болатын шеңбер сыз. Оның центрін белгіле. Кез келген тағы бір шеңбер сыз. Оның диаметрін өлше.



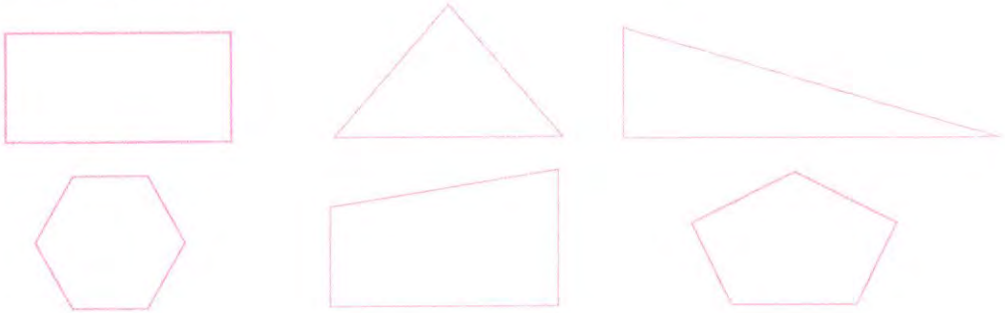
Мен:

- шеңберді, дөңгелекті танып, оларды атауды;
- центрін, радиусын, диаметрін көрсетуді;
- циркульдің көмегімен шеңбер сызуды білемін.

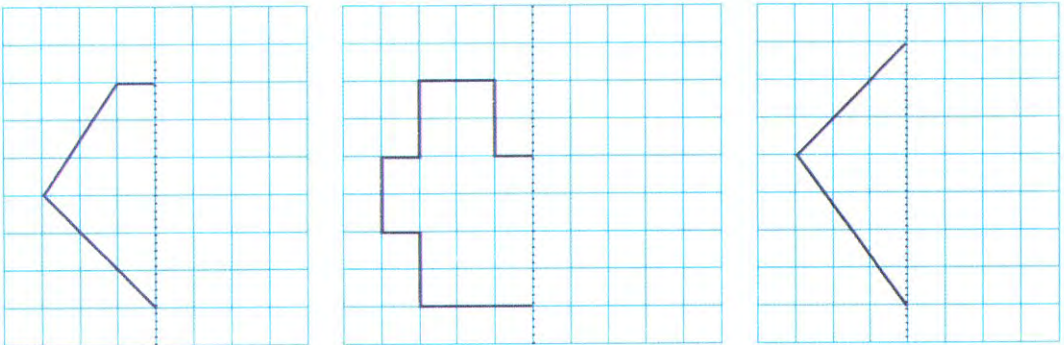


Симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар

1. Симметриялы фигураларды тап. Оларға симметрия осін жүргізі.

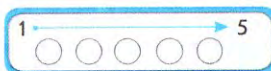


2. Симметриялы фигуралар сыз.

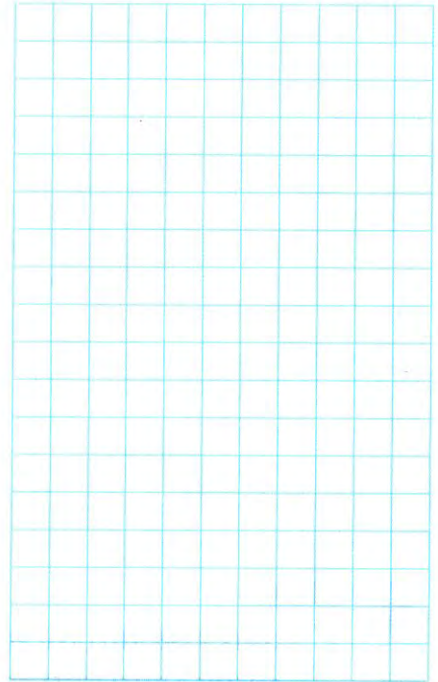
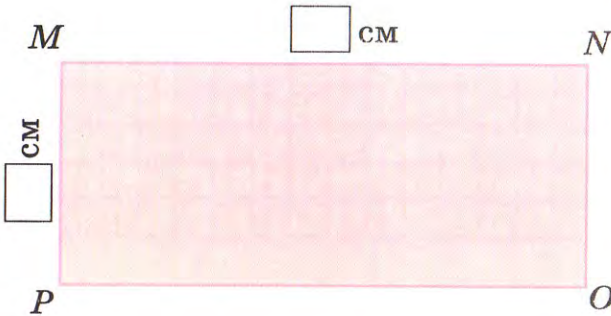
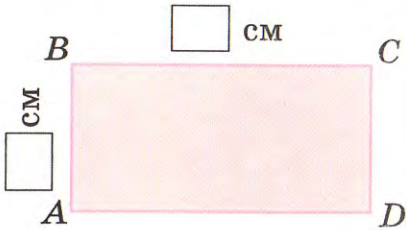


Мен:

- симметриялы фигураларды табуды;
- симметриялы фигуралар салуды білемін.



1. Берілген тіктөртбұрыштардың қабырғаларын өлше. Олардың ауданын есепте.



Мен:

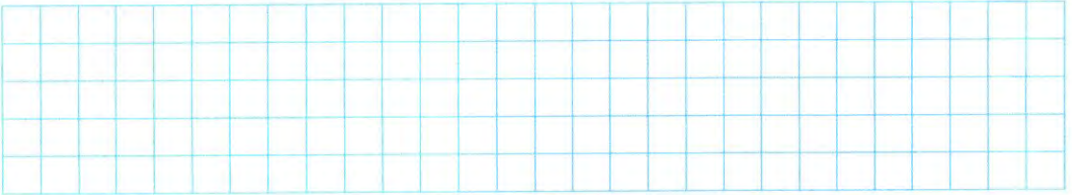
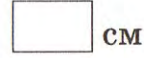
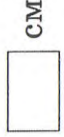
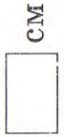
- фигураларды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдауды;
- тіктөртбұрыштардың ауданын табу үшін $S = a \cdot b$ формуласын қолдануды;
- см^2 бірлігін пайдалана отырып, ауданды есептеуді білемін.

1 5

56

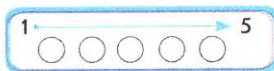
Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу

1. Тіктөртбұрыш пен шаршының қабырғаларын өлшеп, олардың ауданын тап.



Мен:

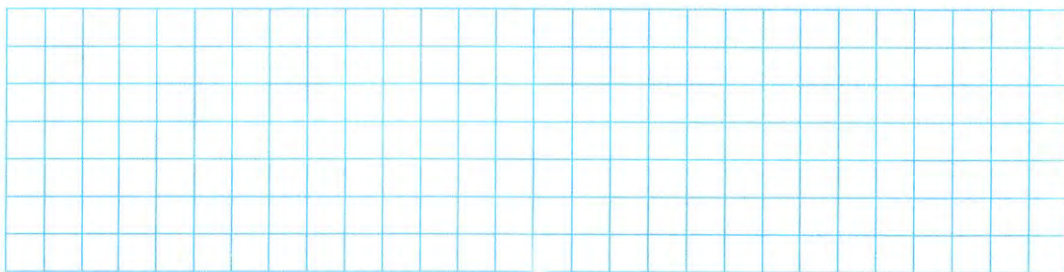
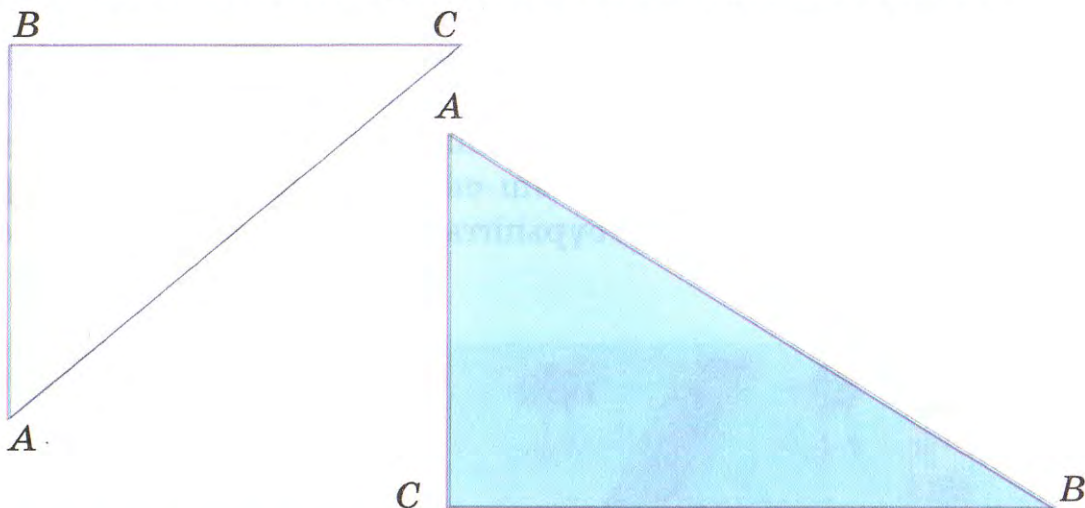
- фигураларды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдар таңдауды;
- төртбұрыштардың ауданын табу үшін $S = a \cdot b$ формуласын қолдануды;
- шаршының ауданын табу үшін $S = a^2$ формуласын қолдануды;
- ауданды есептеуді білемін.



57

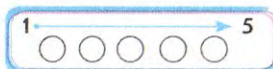
Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу

1. Сары және жасыл үшбұрыштардың ауданын есепте.

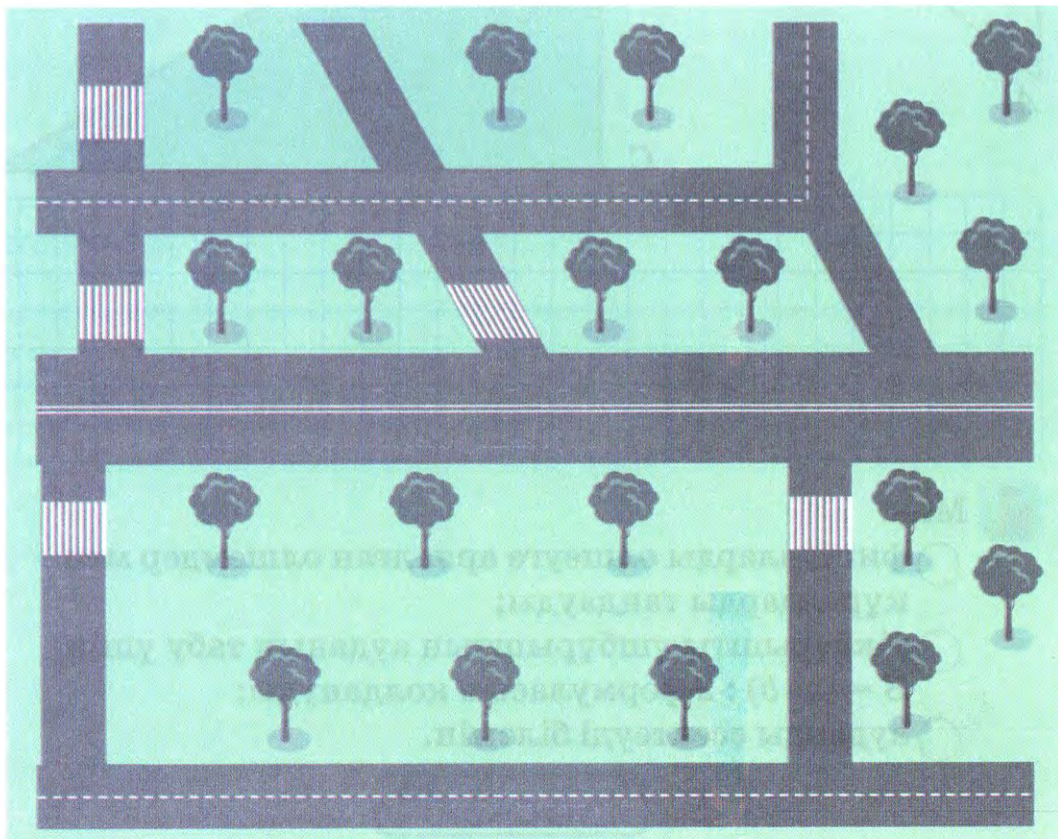


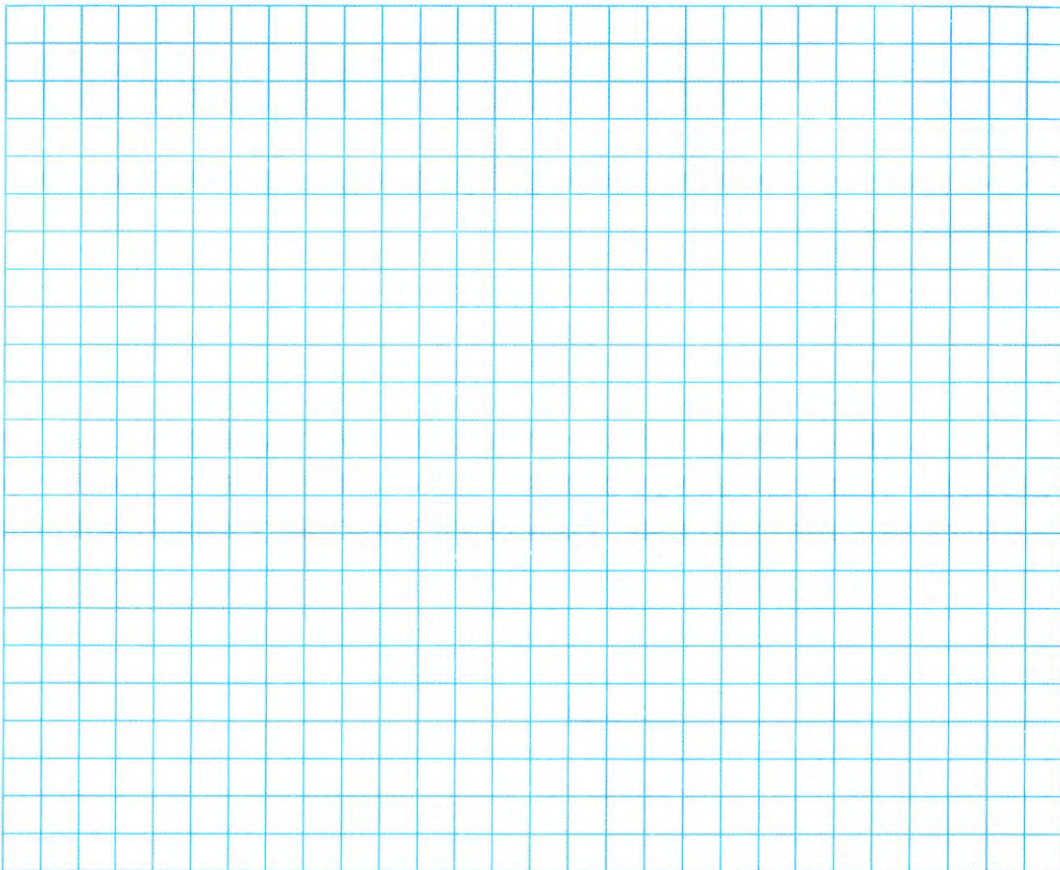
Мен:

- фигураларды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдауды;
- тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу үшін $S = (a \cdot b) : 2$ формуласын қолдануды;
- ауданды есептеуді білемін.



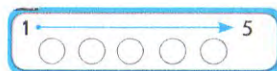
Планнан тіктөртбұрыш пішінді жерді тауып, қоршап сыз. Оның қарама-қарсы қабырғалары параллель ме, тексер. Оның қабырғаларының ұзындығын сантиметрмен жаз. Ауданын тап. Ауданды 2 есе кішірейт. Торкөз параққа ауданы осындай тіктөртбұрыш сыз. Бұрыштарын әріптермен белгіле. Екі тіктөртбұрыштың ауданы мен қабырғаларын салыстыр.



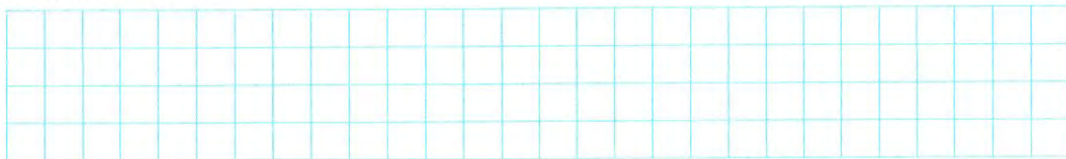


Мен:

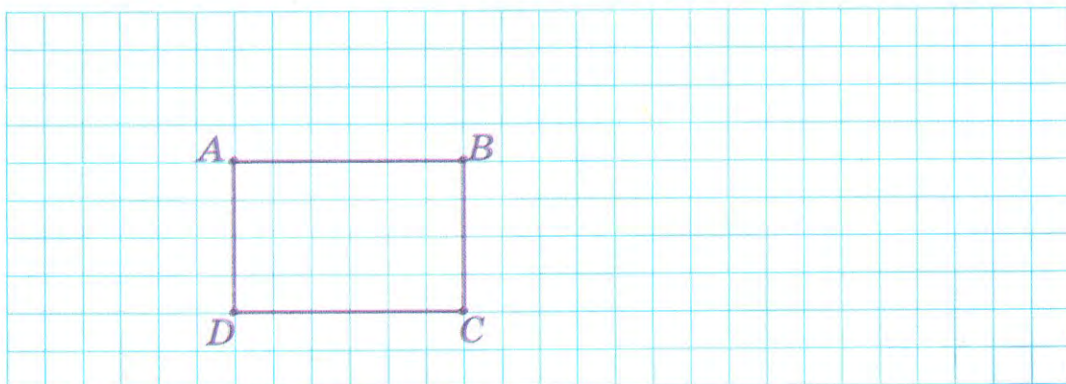
- ауданның берілген мәндері бойынша торкөз параққа тіктөртбұрыш салуды;
- өлшемі өзгерген кезде фигураның ауданы қалай өзгередінін түсіндіруді;
- латын әліпбиінің бас әріптерімен бұрыштарды, көпбұрыштарды белгілеуді және оларды белгіленуі бойынша оқуды білемін.



Ұзындықтары 5 см-ге тең бір-бірімен қиылыспайтын екі кесінді сыз.



Ұзындығы 3 см, ені 2 см-ге тең тіктөртбұрыштың А төбесінен осы тіктөртбұрышпен қиылысатындай диаметрі 2 см-ге тең шеңбер сыз. Олардың қиылысу аймағын боя.



Мен:

- параллель және қиылысатын түзулер сызуды;
- тіктөртбұрыш және шаршы салуды;
- циркульдің көмегімен шеңбер сызуды;
- нүктелі қағазға қиылысатын жазық фигуралар сызуды және олардың бірігу және қиылысу аймағын табуды білемін.



1. Берілген барлық массаларды килограммен өрнекте.
Өсу ретімен орналастыр: 5 т; 5 ц; 9000 г; 5 ц 9 кг.

2. Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.

$$6 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} \quad 20\,000 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

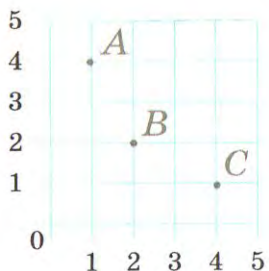
$$8 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г} \quad 300\,000 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}$$



Мен:

- т, ц, кг, г шамаларының мәнін салыстыруды және олармен амалдар орындауды;
- т, ц, кг, г масса бірліктерін олардың өзара қатысы негізінде түрлендіруді білемін.

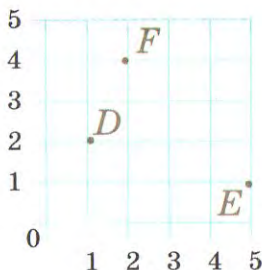
1. Әріптердің координаталарын анықта:



A (____, ____)

B (____, ____)

C (____, ____)

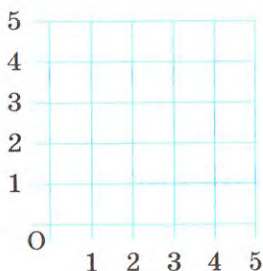


D (____, ____)

E (____, ____)

F (____, ____)

2. N нүктесін белгіле. Оның координатасын жаз.



N (____, ____)



Мен:

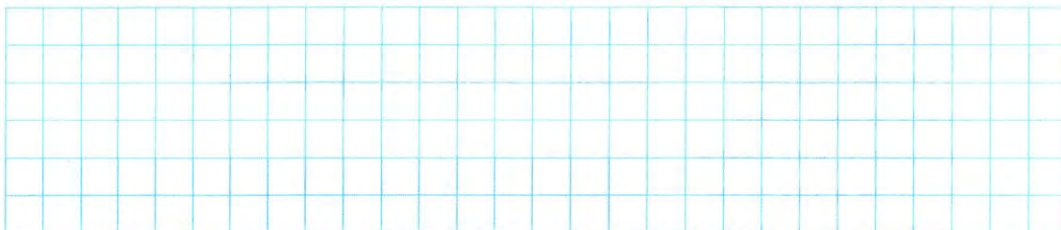
- нүктелердің координаталарын жазуды;
- бір-біріне қатысына қарай нүктелердің орналасуын анықтауды білемін.

1 → 5

○ ○ ○ ○ ○

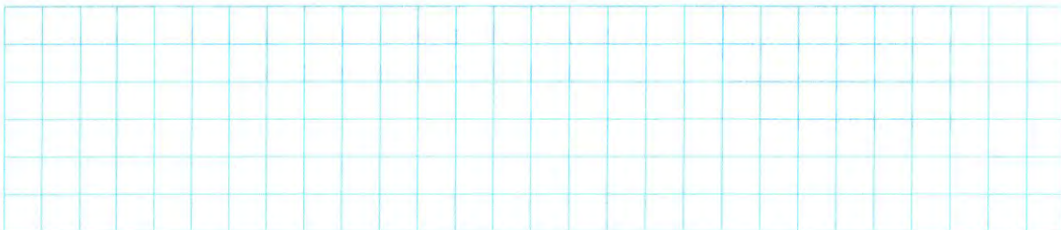
1. Кесте бойынша есеп құрастырып, оны шығар.

	a (ені)	b (ұзындығы)	S (ауданы)
I тіктөртбұрыш	бірдей	8 см	? см ²
II тіктөртбұрыш		9 см	36 м ²



2. Кесте бойынша есеп құрастырып, оны шығар.

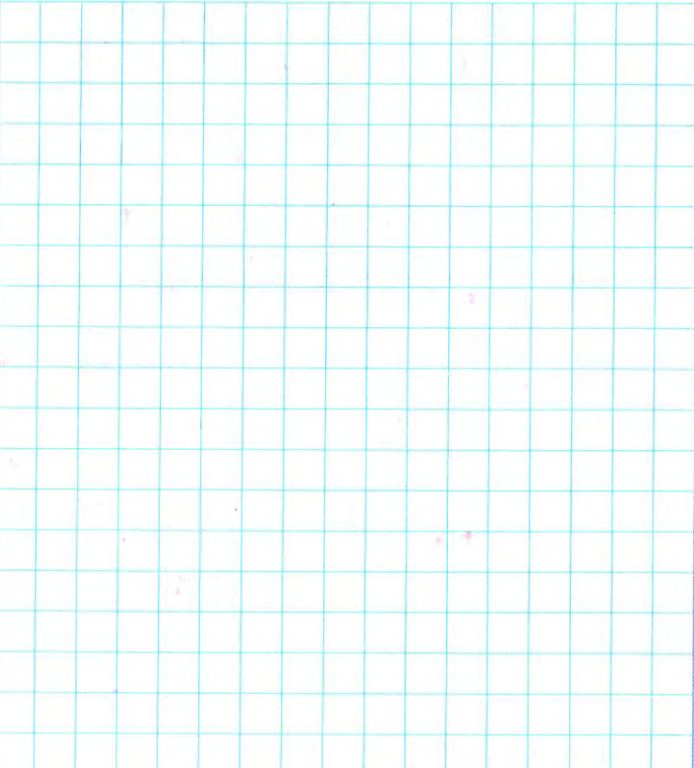
	a	b	S
I тіктөртбұрыш	6 см	4 см	бірдей
II тіктөртбұрыш	? см	3 см	



Мен:

- шамалар арасындағы байланысқа берілген есептерді талдауды, шығаруды, жазуды;
- ауданы бойынша тіктөртбұрыштың қабырғаларын табуды;
- қабырғалары бойынша тіктөртбұрыштың ауданын табуды білемін.



ТАЛДАУ	<p>Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдап, шығара аламын.</p>	<p>Тіктөртбұрыштардың ауданына қара. Мүмкін нұсқаларды жаз. Бұлардың ішінде шаршы бар ма?</p> <table border="1" data-bbox="451 250 1120 428"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ұзындығы</th> <th>Ені</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-фигура</td> <td>? см</td> <td>? см</td> <td>12 см²</td> </tr> <tr> <td>2-фигура</td> <td>? см</td> <td>? см</td> <td>14 см²</td> </tr> <tr> <td>3-фигура</td> <td>? см</td> <td>? см</td> <td>16 см²</td> </tr> </tbody> </table>		Ұзындығы	Ені	S	1-фигура	? см	? см	12 см ²	2-фигура	? см	? см	14 см ²	3-фигура	? см	? см	16 см ²
	Ұзындығы	Ені	S															
1-фигура	? см	? см	12 см ²															
2-фигура	? см	? см	14 см ²															
3-фигура	? см	? см	16 см ²															
ЖИНАҚТАУ	<p>Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын таба аламын.</p>	<p>Ұзындығы 6 см және ені 3 см болатын тіктөртбұрыш сал. Оны бірдей екі тікбұрышты үшбұрышқа бөл. Әрбір тікбұрышты үшбұрыштың ауданын тап. Неге бірдей нәтиже алынғанын түсіндір.</p> 																

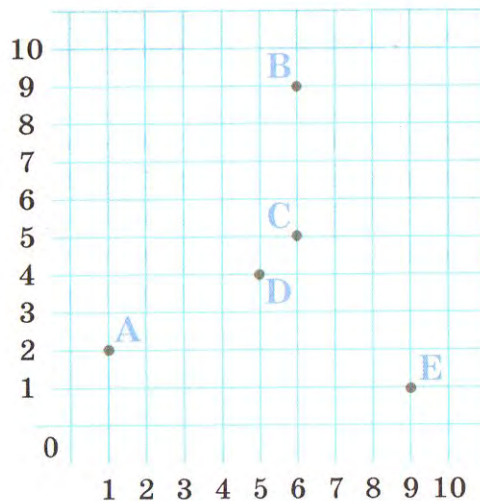
Жазықтағы нүктелердің дұрыс орналасқандығын тексере аламын.

Нүктелер дұрыс орналасқан ба? Тексер.

$(10,3)$, $(3,1)$, $(7,7)$, $(6,3)$, $(2,7)$,

$(9,1)$, $(1,3)$, $(6,5)$, $(5,4)$, $(6,10)$.

Қатесін түзе.



2 С. Ауызша көбейту және бөлу.

Өзіндік жұмысқа берілген тапсырмалар

1. Салыстыр.

$80 : 10 + 9 \square 90 : 10 - 1$

$200 \cdot 4 + 17 \square 300 \cdot 2 + 128$

$200 \cdot 3 + 10 \square 600 : 3 : 10$

$300 : 3 - 14 \square 400 : 2 - 48$

$10 \cdot 10 - 87 \square 100 \cdot 1 - 86$

$500 : 5 + 100 \square 600 : 3$

2. Есепте.

$80 : 10 + 60 : 6 = \square \square$

$900 : 100 + 800 : 8 = \square \square \square$

$3 \cdot 100 + 800 : 10 = \square \square \square$

$5 \cdot 6 \cdot 10 + 25 \cdot 10 : 50 = \square \square \square \square$

$(5 + 95) \cdot (34 - 30) = \square \square \square$

$(35 + 65) \cdot 4 + 10 \cdot 2 = \square \square \square$

3. Есепті ауызша шығар. Жауабын жаз.

Баққа әр қатарға 10 көшеттен отырғызылды. Алмағаш – 9 қатар, алмұртағаш – 8 қатар. Барлығы қанша көшет отырғызылды? $\square \square \square$

4. Кестені толтыр.

а) Көбейткіш	20	1	30	300	500	50	200	3
Көбейткіш	4	500	3		2		4	
Көбейтіндінің мәні				900		500		300

ә) Бөлінгіш	800	900	80	90	400	40	600	60
Бөлгіш	8			9	4			6
Бөліндінің мәні		9	8			4	6	

5. Есептеп, жауабын сандықшадан тап.

$(20 + 400) : 6 = \square$

$(400 - 40) : 60 = \square$

$7 \cdot (800 - 750) = \square$

$1000 - 500 \cdot 2 = \square$

$320 : 8 + 200 = \square$

$360 : 6 + 840 = \square$



$(50 + 150) : 5 = \square$

$170 + 150 : 3 = \square$

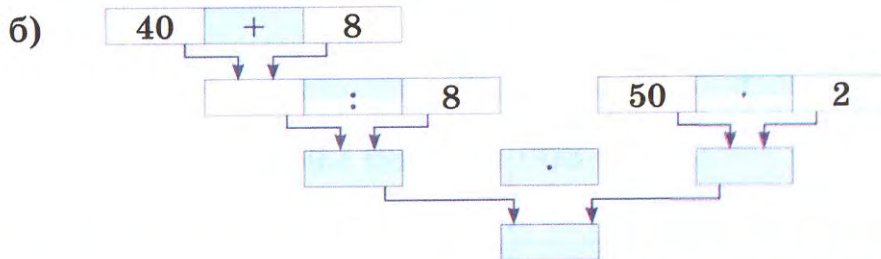
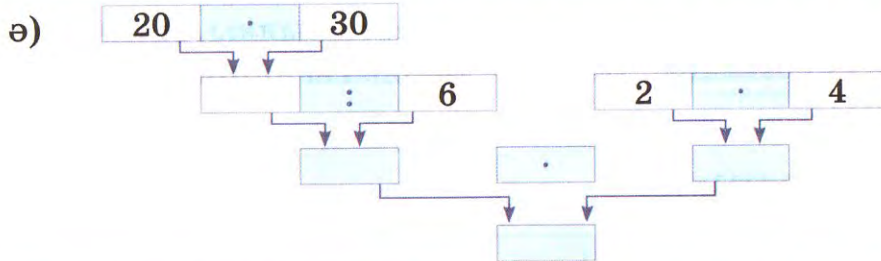
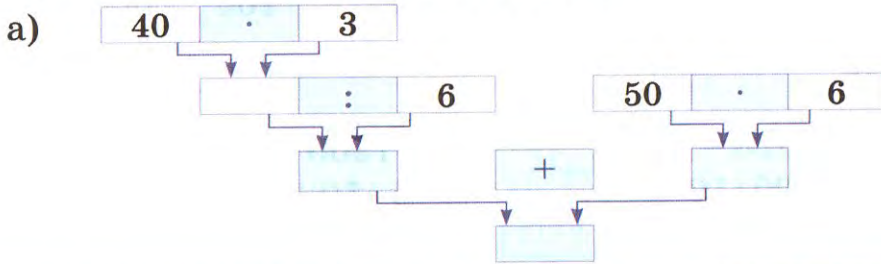
$40 \cdot 6 + 640 : 8 = \square$

$50 \cdot (30 - 22) = \square$

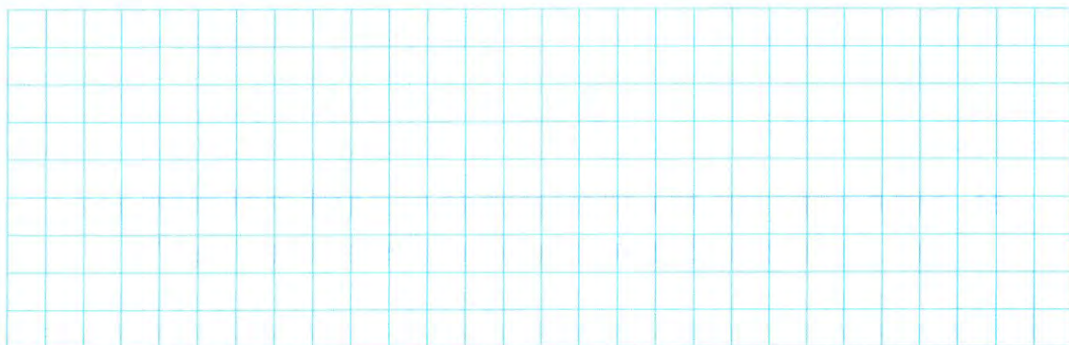
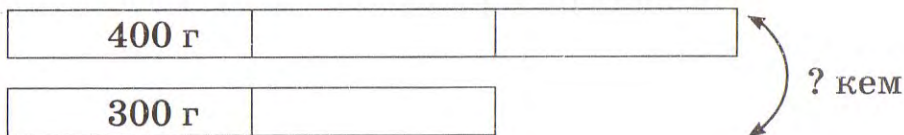
$560 : 8 \cdot 5 = \square$

$180 : 6 + 820 = \square$

6. Сұлба бойынша өрнектер құрастыр.

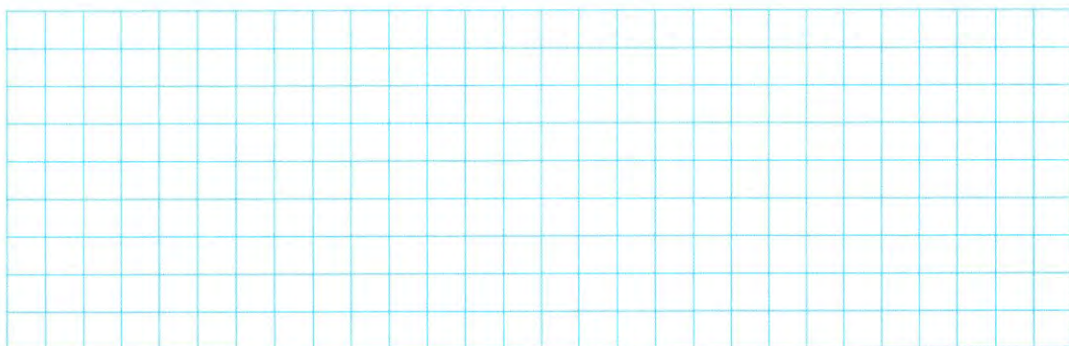
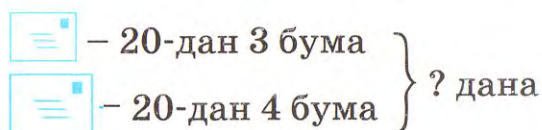














9. Сұлба бойынша есеп құрастыр.



10. Есептің қысқаша жазылуына қара. Оны шығарудың екі тәсілін тап.

Пошта бөлімінде әрқайсысында 20-дан 3 бума кішкентай хатқалта және әрқайсысында 20-дан 4 бума үлкен хатқалта бар. Пошта бөлімінде барлығы неше хатқалта бар?



	• 10			• 100	
	• 10			• 100	
	• 10			:100	

10 есе арттыр.

1 дм	→	10 дм
5 дм	→	
17 дм	→	



Мен:

- 10-ға көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды;
- 100-ге көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды білемін.

1
5

→

Есепте. Мәні бірдей өрнектерді сызықпен қос.

$6 : 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$60 : 2 = \square$

$30 \cdot 2 = \square$

$60 : 20 = \square$

$30 \cdot 20 = \square$

$600 : 2 = \square$

$300 \cdot 2 = \square$

$600 : 20 = \square$

$3 \cdot 20 = \square$

$600 : 200 = \square$

$3 \cdot 200 = \square$

$8 : 4 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$80 : 4 = \square$

$40 \cdot 2 = \square$

$80 : 40 = \square$

$40 \cdot 20 = \square$

$800 : 4 = \square$

$400 \cdot 2 = \square$

$800 : 40 = \square$

$4 \cdot 20 = \square$

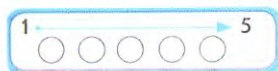
$800 : 400 = \square$

$4 \cdot 200 = \square$



Мен:

- нөлдермен аяқталатын үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды білемін.



1. Есепте.

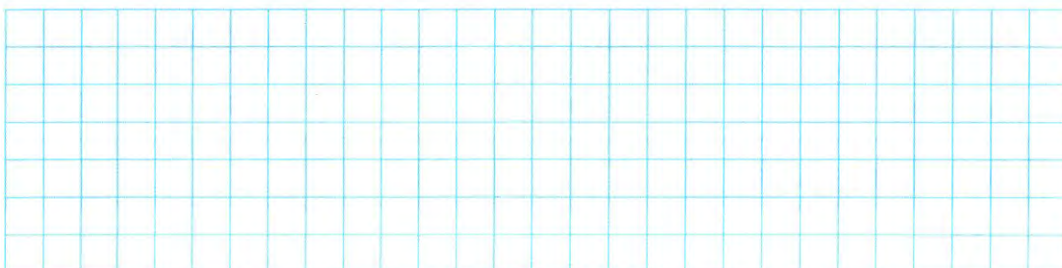
$100 : 5 = \square$ $800 : 4 = \square$ $90 \cdot 2 = \square$

$100 : 50 = \square$ $800 : 40 = \square$ $80 \cdot 4 = \square$

$1000 : 500 = \square$ $800 : 400 = \square$ $4 \cdot 60 = \square$

$720 - 360 : 90 = \square$ $80 \cdot 10 - 360 = \square$

$700 + 270 : 9 = \square$ $1000 - 70 \cdot 8 = \square$



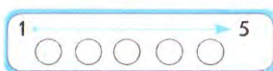
2. Есепте.

a	5	10	50	100	500
$a \cdot 2$					



Мен:

- дөңгелек сандарды ауызша көбейту алгоритмін қолдануды;
- дөңгелек сандарды ауызша бөлу алгоритмін қолдануды;
- екі амалдан тұратын өрнектің мәнін есептеуді білемін.



69

Дөңгелек сандарды ауызша көбейту және бөлу

а) Кестені толтыр.

Көбейткіш	$2 \cdot 3$	40	$9 \cdot 10$	
Көбейткіш	100		3	30
Көбейтіндінің мәні		200		120

ә)

Бөлінгіш	$200 \cdot 3$	400	$9 \cdot 100$	120
Бөлгіш	10		30	30
Бөліндінің мәні		20		

б)

Азайғыш	1000		$20 \cdot 9$	$8 \cdot 100$
Азайтқыш	$300 \cdot 2$	$3 \cdot 300$		
Айырманың мәні		100	100	500



Мен:

- дөңгелек сандарды ауызша көбейту алгоритмін қолдануды;
- дөңгелек сандарды ауызша бөлу алгоритмін қолдануды;
- көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуды білемін.



1. Әртүрлі тәсілмен есепте.

$$(20 + 30) \cdot 6$$

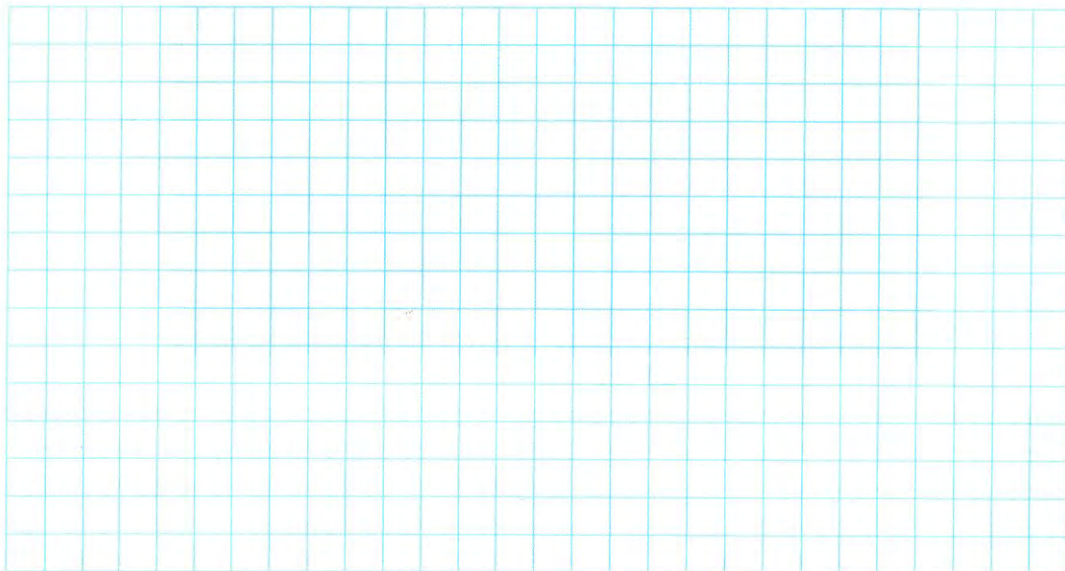
$$(5 + 4) \cdot 80$$

$$(90 + 6) \cdot 2$$

$$(70 + 20) \cdot 6$$

$$(3 + 4) \cdot 90$$

$$5 \cdot (60 + 3)$$



Мен:

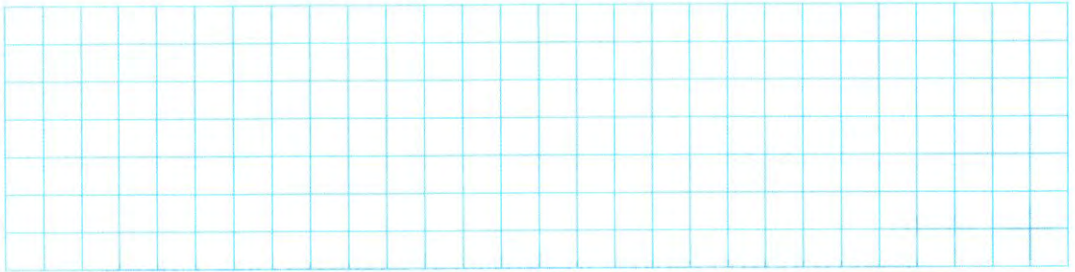
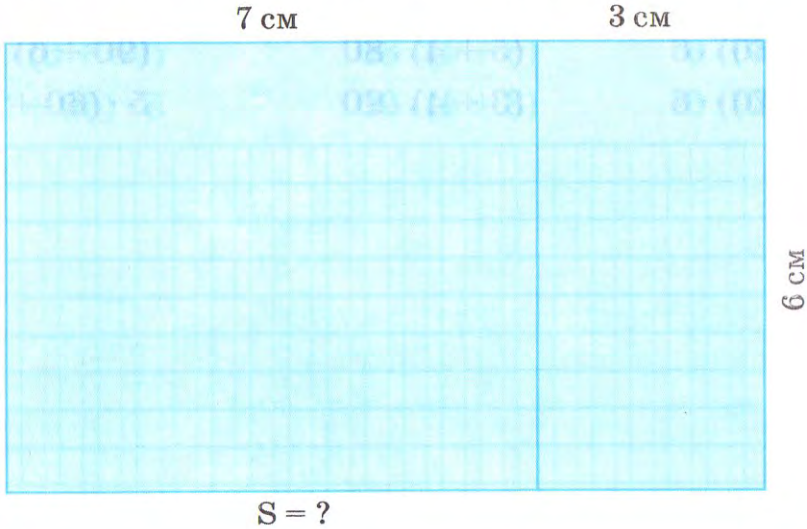
- қосындыны санға көбейтуді әртүрлі тәсілмен есептеу ережелерін қолдануды;
- қосындыны санға көбейту ережесіне негізделген санды бір таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдануды білемін.



71

Көбейтудің үлестірімділік қасиеті.
Есептер шығару

Фигураның ауданын әртүрлі тәсілмен тап.



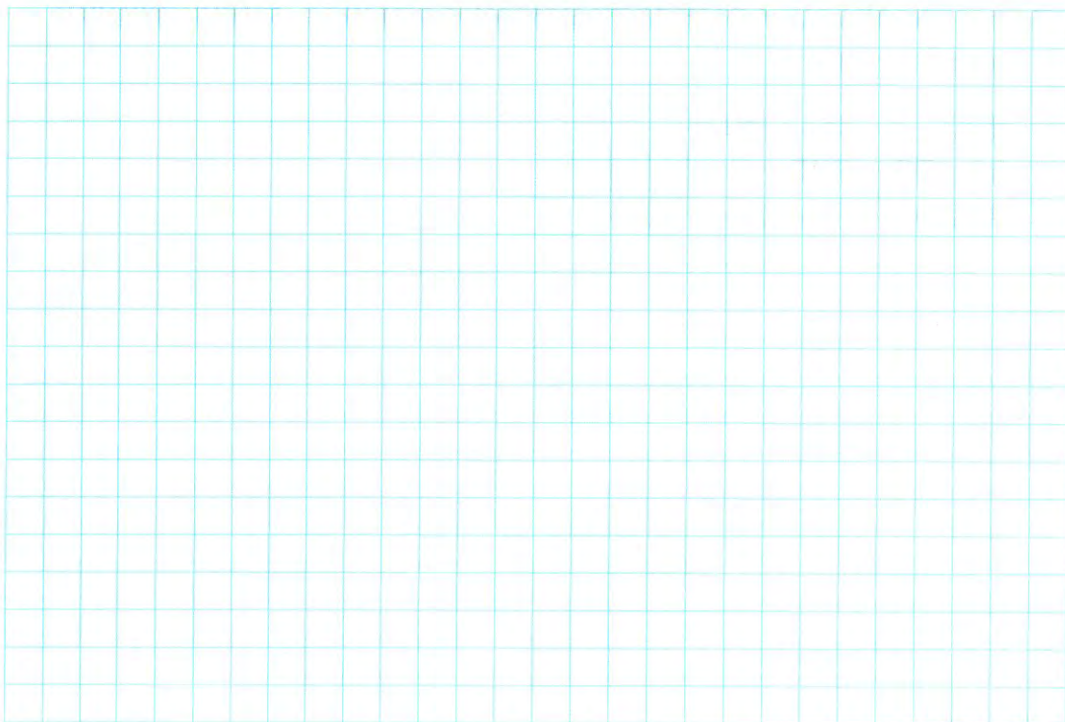
Мен:

- есептерді шығару барысында қосындыны санға көбейту ережесін қолдануды;
- қосындыны санға көбейту ережесіне негізделген санды бір таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдануды білемін.



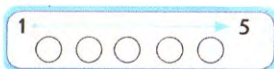
Есепте.

$43 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$14 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$12 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$44 \cdot 2 =$ <input type="text"/>
$430 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$140 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$120 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$440 \cdot 2 =$ <input type="text"/>
$43 \cdot 20 =$ <input type="text"/>	$14 \cdot 20 =$ <input type="text"/>	$12 \cdot 30 =$ <input type="text"/>	$44 \cdot 20 =$ <input type="text"/>



Мен:

көбейту алгоритмін қолдануды білемін.



73

$32 \cdot 2$, $320 \cdot 2$, $32 \cdot 20$ түріндегі көбейту тәсілдері

1. Есепте.

$110 \cdot 7 = \square \square \square$

$24 \cdot 20 = \square \square \square$

$33 \cdot 20 = \square \square \square$

$22 \cdot 40 = \square \square \square$

$22 \cdot 10 = \square \square \square$

$11 \cdot 50 = \square \square \square$

$21 \cdot 30 = \square \square \square$

$220 \cdot 4 = \square \square \square$

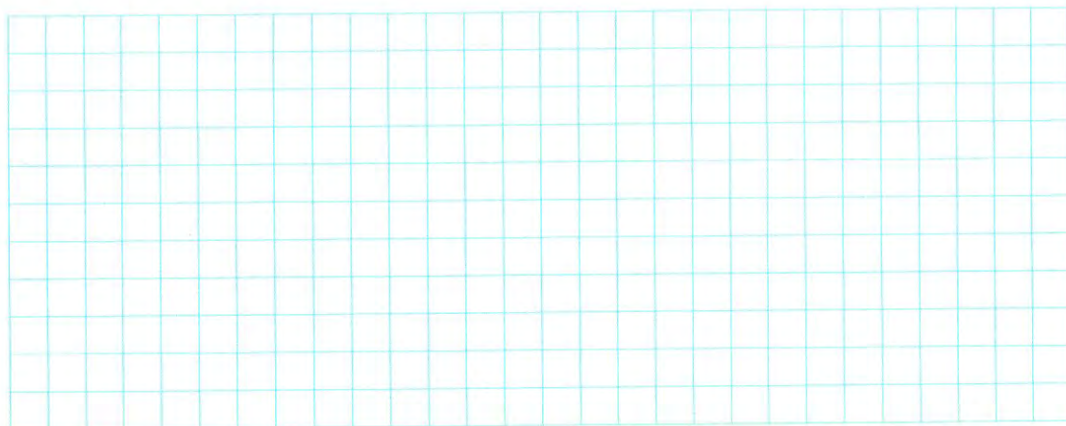
$200 \cdot 3 = \square \square \square$

2. Амалдардың орындалу ретімен анықта. Өрнектердің мәнін тап.

$220 \cdot 4 - 33 \cdot 20 = \square \square \square$

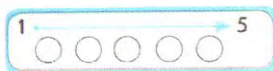
$11 \cdot 50 - 200 \cdot 2 = \square \square \square$

$3 \cdot 300 - 3 \cdot (120 - 80) = \square \square \square$



Мен:

- көбейту алгоритмін қолдануды;
- 2-3 және одан да көп амалдан тұратын өрнектің мәнін есептеуді білемін.



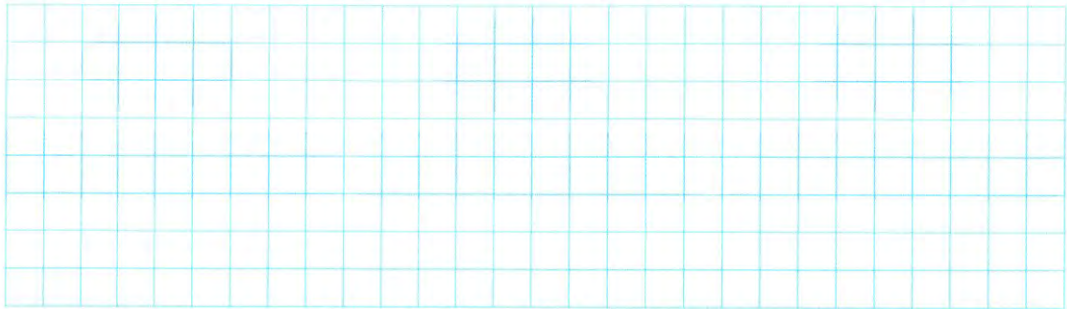
1. Тиімді тәсілмен есепте.

$$(200 + 70) : 30 = \square$$

$$(540 + 120) : 6 = \square \square \square$$

$$(400 + 160) : 40 = \square \square$$

$$(420 + 280) : 7 = \square \square \square$$



2. Есепте.

$$280 : 2 = \square \square \square$$

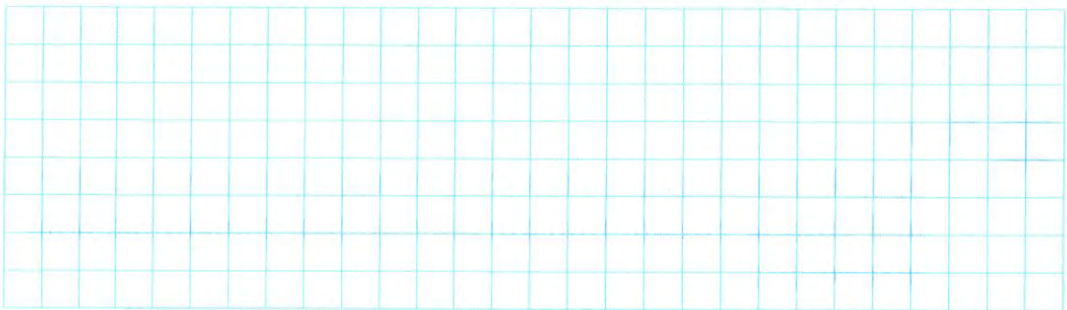
$$930 : 3 = \square \square \square$$

$$550 : 5 = \square \square \square$$

$$460 : 2 = \square \square \square$$

$$690 : 3 = \square \square \square$$

$$860 : 2 = \square \square \square$$



Мен:

- қосындыны санға бөлу ережесін қолдануды;
- қосындыны санға бөлу ережесіне негізделген санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдануды білемін.



75

48 : 2, 480 : 2, 480 : 20 түріндегі
бөлу тәсілдері

Берілген сандарды әрқайсысы көрсетілген санға бөлінетіндей етіп, екі қосылғыштың қосындысы түрінде жаз.

64

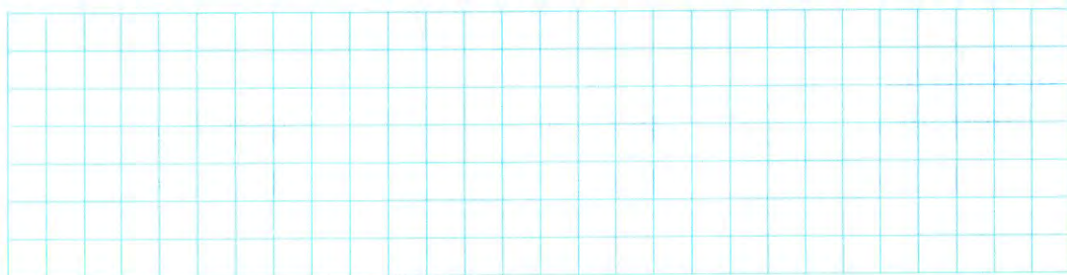
250

640

$$(\square + \square) : 2$$

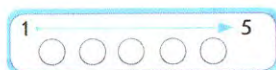
$$(\square + \square) : 5$$

$$(\square + \square) : 20$$



Мен:

- әрқайсысы жақшаның сыртындағы санға бөлінетіндей санды тиімді қосылғыштардың қосындысына жіктеуді;
- қосындыны санға бөлу ережесін қолдануды;
- қосындыны санға бөлу ережесіне негізделген сандарды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдануды білемін.



1. Есепте.

$22 \cdot 5 = \square \square \square$

$440 : 2 = \square \square \square$

$810 : 90 = \square$

$51 \cdot 3 = \square \square \square$

$270 : 9 = \square \square$

$990 : 3 = \square \square \square$

$4 \cdot 25 = \square \square \square$

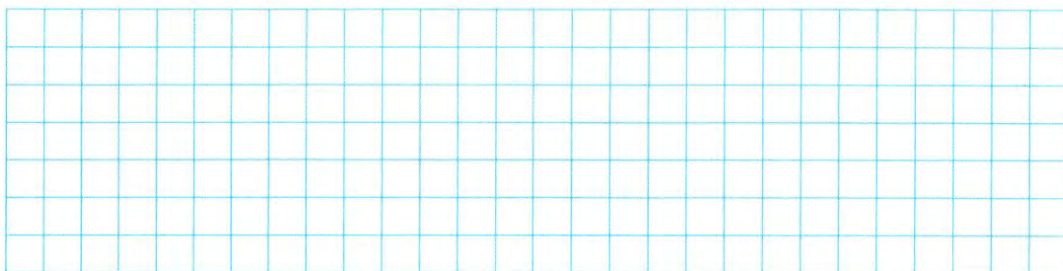
$820 : 4 = \square \square \square$

$660 : 20 = \square \square$

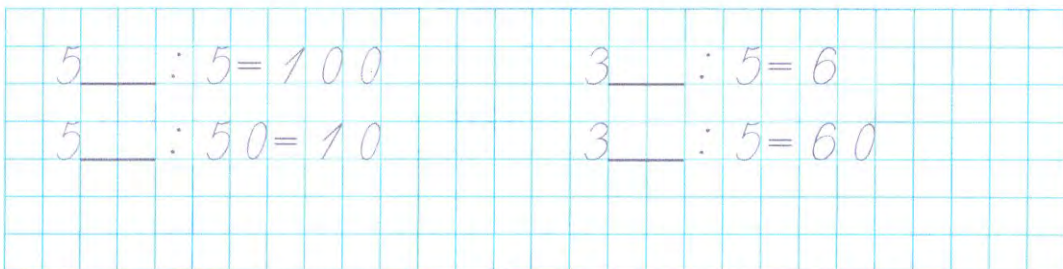
$40 \cdot 11 = \square \square \square$

$1000 : 50 = \square \square$

$880 : 10 = \square \square$

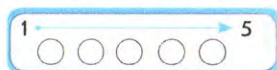


2. Жетпей тұрған нөлдерді жаз.



Мен:

- қосындыны санға көбейту және бөлу ережесін қолдануды;
- қосындыны санға көбейту және бөлу ережесіне негізделген сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды білемін.



1. Амалдардың орындалу ретін анықта және есепте.

$200 + 250 : 5 = \square\square\square$

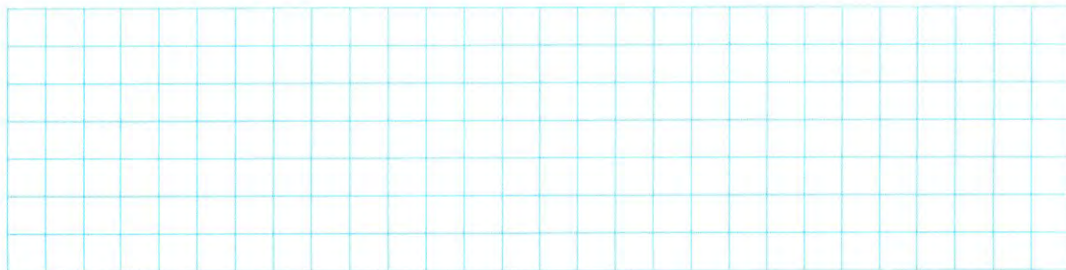
$1000 - 800 : 40 - 280 = \square\square\square$

$420 : 2 + 350 : 5 = \square\square\square$

$990 : 30 + 600 = \square\square\square$

$340 \cdot 2 - 420 : 6 = \square\square\square$

$120 : 30 + 260 : 20 = \square\square$



2. Бос орындарға тиісті сандарды жаз.

240

4 ·

6 ·

60 ·

120

2 ·

3 ·

40 ·

180

2 ·

30 ·

6 ·



Мен:

- амалдардың орындалу ретін анықтауды;
- қосындыны санға көбейту және бөлу ережелеріне негізделген санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды білемін.



<p>ЫЛУ</p>	<p>Мен қосындыны бір таңбалы санға көбейту және бөлу ережелерін білемін.</p>	<p>Есептеудің әртүрлі тәсілдерін жаз. $(20 + 30) \cdot 4$ 1-тәсіл: <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> 2-тәсіл: <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> $(18 + 12) : 3$ 1-тәсіл: <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> 2-тәсіл: <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>
<p>ТҮСІНУ</p>	<p>Сандарды 10-ға және 100-ге ауызша көбейту мен бөлуді қалай орындау керектігін түсінемін.</p>	<p>Есептеп, дұрыстығын тексер.</p> <p>$900 : 100 =$ <input type="text"/></p> <p>$20 \cdot 10 =$ <input type="text"/></p> <p>$300 \cdot 3 =$ <input type="text"/></p> <p>$400 : 40 =$ <input type="text"/></p> <p>$90 \cdot 7 =$ <input type="text"/></p> <p>$20 \cdot 30 =$ <input type="text"/></p>
<p>ҚОЛДАНУ</p>	<p>Мен қосынды мен көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдана аламын.</p>	<p>Ережені қолдана отырып есепте.</p> <p>$12 \cdot 3 =$ <input type="text"/><input type="text"/> $48 : 2 =$ <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>$21 \cdot 4 =$ <input type="text"/><input type="text"/> $48 : 4 =$ <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>$110 \cdot 3 =$ <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> $88 : 8 =$ <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>$23 \cdot 30 =$ <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> $880 : 2 =$ <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>$210 \cdot 3 =$ <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> $960 : 30 =$ <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>

Есептеудің дұрыс орындалғандығын тексере аламын.

Қателерді тап және түзет.

$$220 \cdot 4 = 88$$

$$660 : 3 = 20$$

$$4 \cdot 12 = 48$$

$$840 : 20 = 24$$

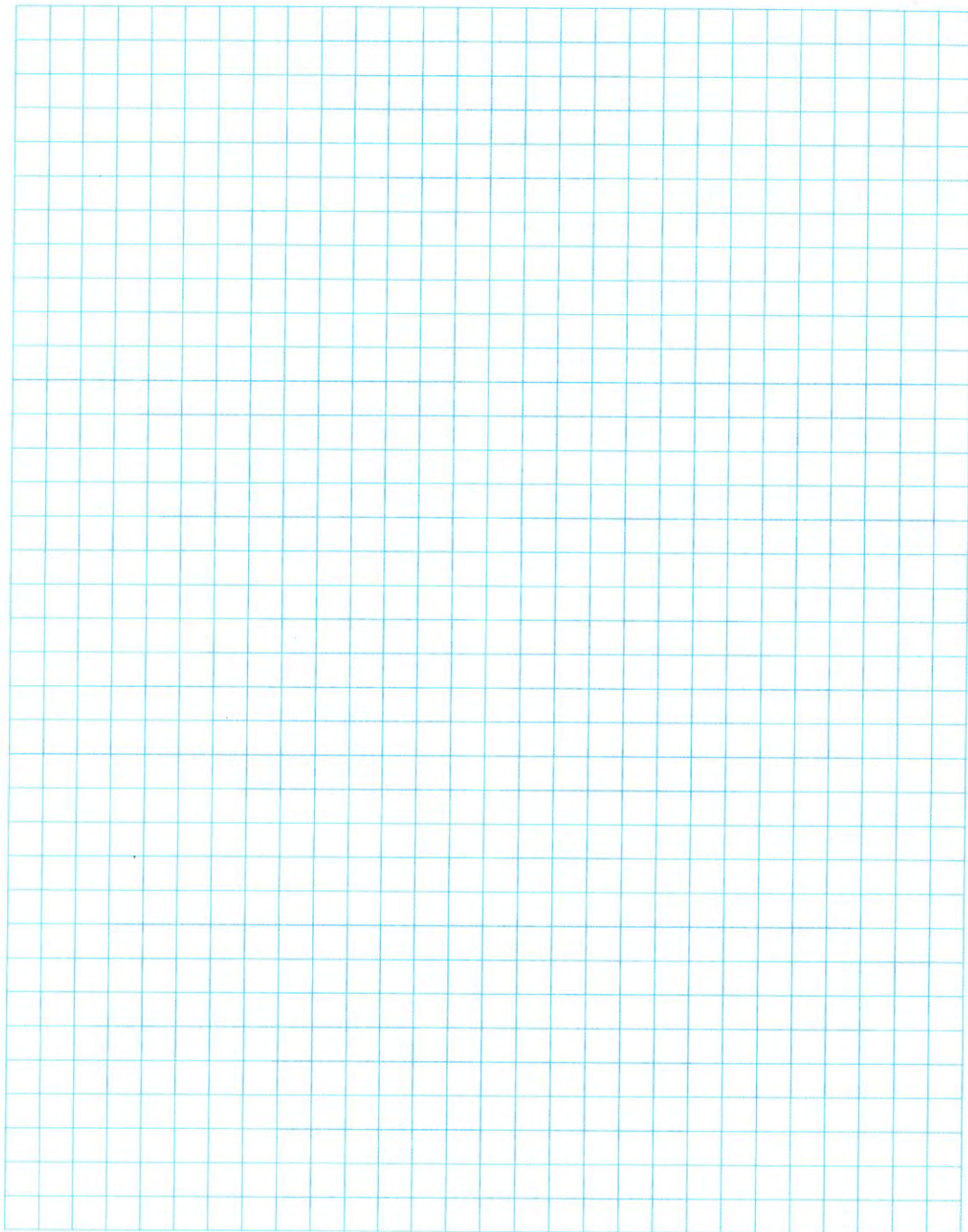
$$40 \cdot 12 = 480$$

$$55 : 5 = 11$$

$$770 : 7 = 10$$

$$880 : 40 = 20$$

$$110 : 10 = 11$$



Оқулық басылым Учебное издание

**Ақпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мыңжасарова Маржангул Жангазиновна**

МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері Рабочая тетрадь №2

Жалпы білім беретін мектептің
3-сынып оқушыларына арналған

для учащихся 3 класса
общеобразовательной школы

Әдіскер *Ф.С. Лекерова*
Редакторы *Л.С. Ахметова*

Методист *Ф.С. Лекерова*
Редактор *Л.С. Ахметова*

Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова*
Мұқабасын безендірген *Е.С. Жузбаев*
Компьютерде беттеген *Г.А. Матақбаева*

Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*
Дизайн обложки *Е.С. Жузбаева*
Компьютерная верстка *Г.А. Матақбаевой*

Басуға 20.06.2018 ж. қол қойылды.
Пішімі 70x90 ¹/₁₆, Есептік баспа табағы 1,10.
Шартты баспа табағы 5,22. Офсеттік басылым.
Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.
Таралымы 205 000 дана. Тапсырыс № 1668.

Подписано в печать 20.06.2018 г.
Формат 70x90 ¹/₁₆, Уч.-изд.л. 1,10.
Усл.печ.л. 5,22. Печать офсетная.
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.
Тираж 205 000 экз. Заказ № 1668

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
Қазақстан Республикасы,
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращайтесь:
Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды
«Реформа» ЖШС
Алматы қ., Ақбулақ ы-ауд., Шарипов к-сі, 40Б-үй

Отпечатано в Казахстане
ТОО «Реформа»,
г. Алматы, мкр. Ақбулак, ул. Шарипова, д. 40Б

Кітаптарды «Алматыкітап баспасы» ЖШС-ның кітап дүкендерінен сатып алуға болады.

Астана қаласы: Иманов көшесі, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;
Б. Момышұлы даңғылы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; Жеңіс даңғылы, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.
Алматы қаласы: Абай даңғылы, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;
Гоголь көшесі, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; Қабанбай батыр көшесі, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;
Жандосов көшесі, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; Гагарин даңғылы, 76, тел. (727) 338 50 52;
Әл-Фараби даңғылы, 63/17, тел. (727) 387 17 24; Майлия көшесі, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43;
Теле би көшесі, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.
Қойма есептеу басқармасы: Алматы қ., Ангарская көшесі, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Интернет-дүкен: www.flip.kz
Маркетинг бөлімі, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Кітаптар мен басылымдар туралы мағлұматтарды
www.almatykitap.kz сайты арқылы білуге болады.

**Бастауыш сыныптың
жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша
«Алматыкітап баспасында» дайындалған
«Математика» базалық оқу-әдістемелік кешені**



«Алматыкітап баспасы» ЖШС-да бар
жаңа кітаптар туралы мына сайттан білуге болады:
www.almatykitap.kz

ISBN 978-601-01-3694-6

