

АЛМАТЫКІТАП



РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь №1



З

СЫНЫП

Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь № 1







для учащихся 3 класса
общеобразовательной школы
с казахским языком обучения

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

Алматыкітап баспасы
2018

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
К 17

Условные обозначения

-  – подумай
-  – напиши
-  – отметь
-  – раскрась, нарисуй
-  – прочитай
-  – творческое задание



– дорожка успеха

Калашникова Т.М. и др.

К 17 **Русский язык. Рабочая тетрадь № 1** для учащихся 3 класса общеобразоват. школы с казахским языком обучения/Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 40 с., ил.

ISBN 978-601-01-3699-1

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-01-3699-1

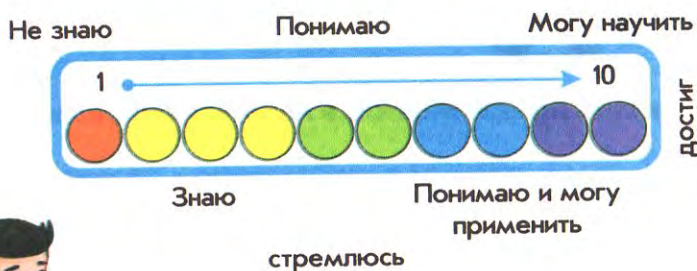
© Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова, 2018
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2018

Дорогой друг!

Перед тобой Рабочая тетрадь № 1 по русскому языку. С её помощью ты научишься красиво и правильно писать буквы, слоги, слова, предложения на русском языке.

В этой тетради ты сможешь сам оценить свои знания, заполняя дорожку успеха.

Раскрась круги, если твои достижения на уроке можно описать так: 1-й круг – не знаю, 2–4-й круги – знаю, 5–6-й круги – понимаю, 7–8-й – понимаю и могу применить, 9–10-й – могу научить другого. Так ты определишь, на каком уровне ты достиг цели урока.



Впереди тебя ожидает много интересного и нового.

Урок 1. Осень зовёт нас в любимую школу

Ты знаешь, на какие вопросы отвечают слова-предметы.



1. Прочитай стихотворение. Придумай название и запиши.



Сегодня 1 сентября!
Сегодня – третьеклассник я!
Стою у школьного порога,
Ждёт к знаниям меня дорога!

- Как надо читать предложения, в которых есть восклицательный знак (!)?



2. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. На какую тему они подобраны, на какие вопросы отвечают?



Придумай одно предложение с двумя любимыми словами.

Стол, парта, т...традь, учебн...к, школа, р...бята,
уч...ник, знания.



Урок 2. Уроки живой природы

Ты учишься составлять связные предложения.

1. Спиши стихотворение.



Ровно сор...к семь с...рок
Прил...тели на урок:
Тараторили, галдели...
Что понять они сумели?
И. Асеева



- Подчеркни в тексте слова-действия двумя чертами.
- Какой звук чаще других слышится в стихотворении?

2. Составь три предложения и запиши.

Наступила, осень, на деревьях, появились, жёлтые, и,
красные, листья, птицы, улетают, на, юг.



Урок 3. Идёт сентябрь осенней тропкой

Ты знаешь, на какие вопросы отвечают слова-признаки.



1. Запиши названия листьев деревьев в алфавитном порядке.

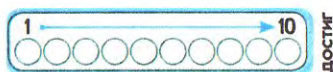




2. Опиши любой листочек, выбрав нужные слова из скобок.

Это листочек (*резной, круглый, длинный*). Цвет у него (*зелёный, жёлтый, красный, разноцветный*). Он похож (*на бабочку, кораблик, рыбку, ладошку*).

• Подчеркни слова-признаки волнистой линией.



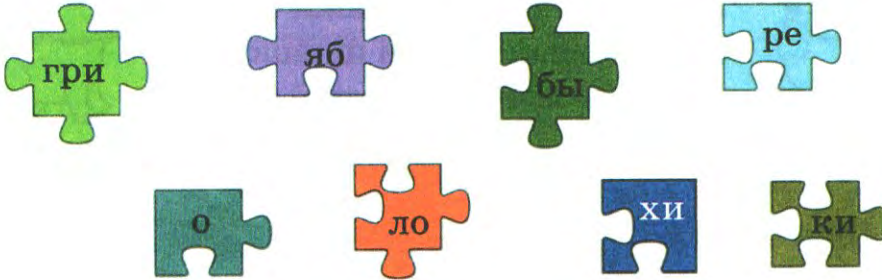
стремлюсь

Урок 4. Дарит осень всем подарки

**Ты различаешь слова-предметы,
слова-признаки, слова-действия.**

1. Собери пазлы и ты узнаешь, что дарит осень людям. Придумай с любимым словом предложение.

Образец: Айман любит орехи.



2. Найди в каждом столбике «лишнее» слово. Вставь пропущенную букву.

Луж...
Чиж...
Скаж...

Ш...рокий
Ж...раф
Ж...вот

Запиш...
Малыш...
Покаж...



Урок 5. Собака – друг человека

Ты будешь записывать словосочетания (слово-предмет + слово признак).

1. Запиши, чем отличаются щенки друг от друга. Дай им клички.



Жил да был один щенок –
Белый хвостик, чёрный бок.
Жил да был другой щенок –
Чёрный хвостик, белый бок.



2. Прочитай пословицу с помощью шифра и запиши. Скажи, почему так говорят?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Б	В	Г	Д	Е	К	Л	О	Р	С	У	Ч

11, 9, 2, 1, 7, 1 5, 10, 12, 4 13, 6, 8, 9, 3, 6, 7, 1



Урок 6. Наши любимые питомцы

Ты будешь отличать единственное и множественное число.

1. Угадай животных. Запиши эти слова.

1. _____ – это самое хитрое домашнее животное.
2. _____ – это самый верный друг.
3. _____ – это самые забавные пушистые детки.
4. _____ – это животные, которые любят прыгать, ласкаться, играть.

• Какие из этих слов имеют единственное число, а какие – множественное? Докажи.

2. Запиши пропущенные слова. Поставь в словах-предметах ударения.

- _____ рычит.
- _____ шипит.
- _____ квакает.
- _____ мычит.
- _____ гогочут.
- _____ воркуют.
- _____ жужжат.
- _____ стрекочат.



достиг

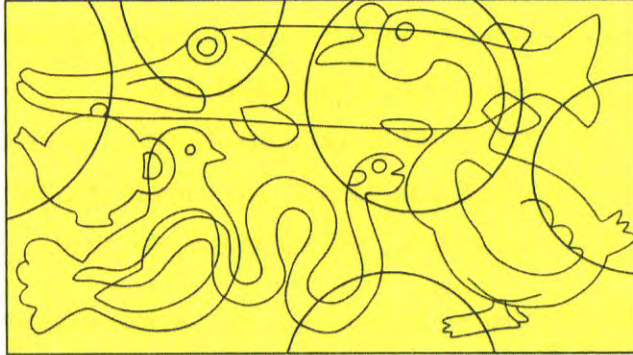
стремлюсь

Урок 7. Такие разные птицы

Ты будешь различать на письме слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.



1. Найди на картинке птиц и запиши, как их называют.





2. Письменно опиши любую из птиц, выбрав нужные слова из скобок.



Это птица (большая, маленькая). Клюв у неё (длинный, короткий). Перья у неё (белые, чёрные, коричневые). (Улетают, не улетают) в тёплые края.



Урок 8. Рыбные истории

Ты будешь различать единственное и множественное число слов-предметов.

1. Спиши текст стихотворения. Дай ему название. Укажи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия в выделенных словах.

**Я сегодня нарисую
Рыбку красную такую,
Речку, небо, берег, лес,
На картинке это есть!**



2. Заполни таблицу.

Единственное число	Вопрос	Множественное число	Вопрос
Рыбка			
		Реки	
Рыбак			
		Берега	



стремлюсь

Урок 9. Что я знаю, умею, могу?

Ты будешь различать на письме слова-предметы, слова-признаки, слова-действия; знать признаки живой природы.



1. Придумай два предложения об осени по схеме. Запиши.





2. Выпиши только те слова и словосочетания, которые можно отнести к тематической группе «Живая природа».

Золотая осень, школа, растения, едят разную пищу, воздух, собака, солнце, умеют дышать, камень, растут, ёлка, размножаются, человек, вкусная еда, комар.

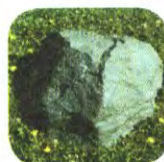


3. Вставь подходящие по смыслу слова. Что их объединяет? Озаглавь текст.

Идёт _____ по _____ тропинке.
 Светит _____ солнце. Солнечные лучи
 _____ по верхушкам _____. Белка
 ловко _____ по деревьям. С березок тихо
 падают _____, _____ листья.

Слова-помощники: осень, лесной, яркое, бегут, деревьев, прыгает, красивые, осенние.

4. Подпиши картинки одним словом. Запиши признаки живой природы.



стремлюсь

Урок 10. Учение – путь к умению

Ты будешь учиться писать небольшие тексты по плану.



1. Составь рассказ по плану. Запиши.



1. Заболел, Нурлан.

2. Не, долго, он, в, школу, ходил.

3. К, пришли, нему, Кайрат, Айжан, и.

4. Помог, задачки, решать, по, математике, Кайрат.

5. Нурлан, обрадовался, очень, друзей, приходу.

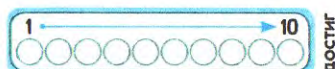
• Подчеркни в своём рассказе слова-действия двумя чертами.



2. Как друзья помогли Нурлану? Отметь.

объяснили урок
 смотрели фильм

купили лекарство
 убрали игрушки



достиг

стремлюсь

*Книга предоставлена исключительно в образовательных целях

Урок 11. Терпение и труд всё перетрут

Ты будешь учиться использовать знаки препинания (! и ?) на письме.

1. Спиши последнее предложение из текста стихотворения и объясни его смысл. Как надо читать предложения со знаками (? и !)?

Села пчёлка на цветок,
Опустила хоботок,
Подлетает к ней комар:
– Что ты ищешь там?
– Нектар!



– А тебе не надоело,
Не наскучило искать?
– Нет! Тому, кто занят делом,
Просто некогда скучать!

2. Придумай два вопроса к тексту стихотворения и запиши.



стремлюсь

Урок 12. Кто опрятен, тот людям приятен

Ты будешь учиться писать связные предложения, делать постер.



1. Найди в тексте фразу про чистоту и запиши.



Ёж пыхтит и морщится:
 – Что я вам – уборщица?
 – Лес никак не подмету...
 – Соблюдайте чистоту!



2. Помоги ёжику оформить постер о поведении в лесу.



Объявление

Подсказки: Соблюдайте чистоту. Чистота – залог здоровья. Убирайте за собой мусор. Уважайте труд других. Берегите лес.

• Какие это предложения по интонации?



стремлюсь

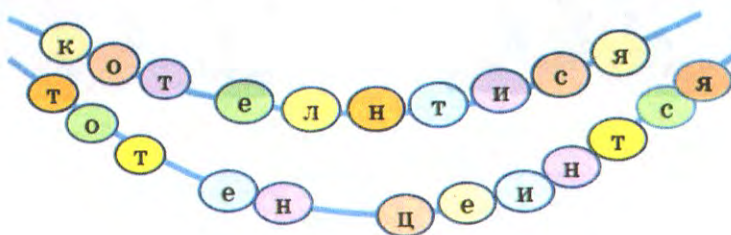
Урок 13. Кто труда не боится, того и лень сторонится

Ты будешь составлять тематические словосочетания.

1. Составь 2-3 словосочетания. Запиши. О чём они?

помочь	учителя	друга
приятное	поддержать	сделать
понять	поблагодарить	маме

2. Собери из бусинок пословицу. Запиши.



• Подчеркни слова-действия двумя чертами.



стремлѝсь

Урок 14. Старших надо уважать, малышей не обижать

Ты будешь учиться составлять связные высказывания по картинке и записывать.



1. К каждому рисунку выбери соответствующие слова-подсказки.



Слова-подсказки: шёл по улице; пожилой человек; шли дети; весело разговаривали; подул ветер; сорвал шляпу; подняла и подала; поблагодарил.

Составь с ними предложения, объедини их в связное высказывание так, чтобы его можно было озаглавить: «Старших надо уважать, старшим надо помогать». Запиши.





Урок 15. Лес – богатство и краса, береги свои леса

Ты будешь учиться правильно записывать предложения.

1. Прочитай. Запиши только предложения. Вспомни правило оформления предложений на письме.

тёмная туча закрыла небо | громко
залаяли | подул сильный ветер |
гнал по земле | ударил гром | полил с
шумом | дети побежали домой



Подчеркни слова-предметы и слова-действия в 1-м и 2-м предложениях. Чем они отличаются?

2. Составь из опорных слов одно предложение-сообщение и одно предложение-вопрос. Запиши.



Опорные слова: лес, пожар, нужно, беречь, от, пожара, как, заблудиться, в, лесу, можно.





стремлюсь

Урок 16. Мои достижения



1. Правильно собери слова в корзины. Какие положишь в большую корзину, а какие – в маленькую? Как ты догадался?





Слова-помощники: хорошо, терпение, лень, уважать, помогать, лес, сон, опрятный, труд.



2. Прочитай слова, соблюдая ударение. Запиши эти слова в три столбика: 1-й – слова-предметы, 2-й – слова-признаки, 3-й – слова-действия.

Зна́йка, ле́ниый, сады́, хоро́ший, леса́, у́мный, берегу́, помога́ть.



стремлюсь

достиг

3. Рассмотрите иллюстрации к знакомым сказкам. Эпизод одной из них запишите тремя предложениями.



4. Подбери две подходящие пословицы к иллюстрациям. Запиши их и объясни смысл.

1. В тесноте, да не в обиде.
2. Дружный табун и волков не боится.
3. Воля и труд хорошие всходы дают.
4. Где дружба прочна, там хорошо идут дела.





стремлюсь

Урок 17. Вчера, сегодня, завтра

Ты будешь определять форму времени слов-действий.



1. Допиши слова.



_____ было, _____ есть, а
_____ будет.

Слова-подсказки: вчера, сегодня, завтра.



2. Выпиши «лишнее» слово-действие. Укажи время и число.



- › Трещит, дует, скрипит, воеет, падал, сверкает.
- › Встречает, приносил, визжал, летали.
- › Читает, пишет, нарисует, гладит.



3. Придумай одно предложение, используя **опорные слова: осень, вчера, сегодня, зима, завтра, весна.**










Урок 18. Какие бывают часы?

Ты будешь различать слова-действия и слова-признаки (по признаку использования).

1. Выпиши слова-действия часов. Какие из этих слов могут использоваться для описания действий человека?

Говорят: часы **стоят**,
 Говорят: часы **спешат**.
 Говорят: часы **идут**,
 Но немножко **отстают**.
 Мы смотрели с Мишкой вместе,
 Но часы висят на месте.

2. Какие бывают часы? Заполни таблицу.

	Это (какие?) солнечные часы.
	Это (какие?) _____ часы.
	Это (какие?) _____ часы.
	Это (какие?) _____ часы.
	Это (какие?) _____ часы.



стремлюсь

Урок 19. Как узнать, который час?

Ты будешь записывать на основе картинки словосочетания.

1. Нарисуй стрелки у часов, которые показывают время:



– ровно 12 часов



– 8 часов вечера



– 2 часа дня



– 2 часа 30 минут
ночи

- Проверьте в парах друг у друга, правильно ли вы поставили стрелки.

2. Заполни таблицу. Подбери правильный ответ.

Ужинаю, занимается, думает, просыпаюсь, спим, завтракаю, играем, обедает, отдыхаем, учится, учим.

Я	Что делаю?	7.30 (утра)	
Он	Что делает?	12.00 (дня)	
Мы	Что делаем?	18.00 (вечера)	

Урок 20. День и ночь – сутки прочь

Ты будешь записывать словосочетания с местоимениями.

1. Напиши время суток и чем ты занимаешься в это время.



Утро. Я просыпаюсь.





2. Отметь правильные ответы.

ТВОЙ
 День ТВОЯ
 ТВОЕ

мой
 Утро мое
 моя

наш
 Вечер наша
 наше



стремлюсь

Урок 21. Круглый год

Ты умеешь подбирать слова-признаки (по признаку цвета) к словам-предметам.



1. Какое время года на картинке? Напиши рассказ. Подчеркни слова-действия. Укажи их время.



Пришла (*осень, зима*). Выпал холодный (*дождь, снег*). Айман сделала (*гербарий, кормушку*). В (*гербарий, кормушку*) Таня положила (*зернышки, листья*).



2. Пофантазируй. Подбери к словам-предметам слова-признаки, обозначающие цвет.



Январь (*какой?*) _____

Весна (*какая?*) _____

Лето (*какое?*) _____

Сентябрь (*какой?*) _____



Урок 22. Время в фольклоре

Ты умеешь записывать дни недели по порядку.

1. Прочитай и запиши эту скороговорку. Подчеркни часто повторяющиеся буквы.

Белый снег, белый мел, белый заяц – тоже бел.
А вот белка не бела, белой даже не была.



• Как её надо проговаривать? Подчеркни.

плавно	быстро	громко	отрывисто
медленно	ласково	чётко	нежно

2. Впиши дни недели.

Я знаю – _____ дней недели:

понедельник – это первый день недели,

_____ – второй день недели,

_____ – третий день,

_____ – четвертый день,

_____ – пятый день,

_____ – шестой день,

_____ – седьмой день.



стремлюсь



Урок 23. Берегите время

Ты умеешь составлять словосочетания по теме.



1. Составь пословицы, используя подсказки. Запиши.



Упустишь минуту – _____

Делу время – _____

Порядок – _____

Береги секунду – _____

Подсказки: потеряешь час; с неё начинается время; потехе час; бережёт время.



2. Что ты можешь успеть?

За 1 минуту я могу прочитать _____ слов.

За 1 минуту я могу присесть _____ раз.

За 1 минуту я могу пробежать _____ метров.



3. Сколько времени ты тратишь, чтобы дойти (*доехать*) до школы?

Образец: Я еду до школы полчаса.



Урок 24. Время и мы

Ты умеешь правильно называть и записывать единицы времени.

1. Выпиши все единицы времени, которые ты знаешь. Укажи их род и число.

Зима, суббота, секунды, ночь, год, час, месяц, вечер, минуты.

2. Запиши, сколько времени ты тратишь на то, чтобы:

умыться – _____

позавтракать – _____

убрать за собой – _____

собрать портфель – _____

подготовить школьную одежду – _____

- Бережёшь ли ты своё время?
- Что помогает тебе беречь его?



Р
МЯ

3. Разгадай ребус. Вспомни и запиши пословицу с этим словом.



стремлюсь

достиг

Урок 25. Мои достижения



1. Запиши ответы на вопросы.



Что возвратить нельзя? – _____

Что быстрее мысли? – _____

Что вчера было, сегодня есть и завтра будет? – _____

• Какое слово их объединяет? Придумай с ним предложение.



2. Что помогает тебе беречь время? Отметь галочкой.



- Заранее готовлю обувь и одежду.
- Долго смотрю мультфильмы.
- Заранее складываю свой портфель.
- Долго играю за компьютером.
- Вовремя ложусь спать и встаю.
- Заранее планирую время на спорт и уроки.
- Долго разговариваю по телефону.
- Соблюдаю режим дня.



3. Подумай и напиши.

В сутках 24 часа, из них 8 часов – на сон, 8 часов – на школу, дорогу, уроки и их подготовку. Остается еще 8 часов. Что ты успеваешь сделать за оставшееся время?

За 8 часов я успеваю ...

4. Отгадай загадку и выпиши слова-действия настоящего времени. Укажи их число.

Идёт, а без ног,
Летит, а без крыльев,
Не догнать, не остановить.

5. Запиши свое суждение, зачем человеку время.

Я думаю, что ...



стремлюсь



Урок 26. Такие разные дома

Ты умеешь различать слова-признаки на письме.

1. Запиши, в каком доме живут эти сказочные персонажи?



Кукла Барби живёт в _____ домике.



Снежная королева живёт в _____ дворце.



Поросёнок Нуф-Нуф живёт в _____ хижине.



Рыбка живёт в _____ аквариуме.



Баба-яга живёт в _____ избушке.

Слова-помощники: ледяном, пластмассовом, соломенной, стеклянном, деревянной.

2. Подбери для своего домика главные слова. Запиши.



Опорные слова: согласие, красота, понимание, здоровье, чистота, любовь, труд, уважение, мир, доброта.

Урок 27. Астана – центр современной архитектуры

Ты умеешь различать слова-признаки (по признаку материалов) и изменять слова-предметы по числам.

1. Используя слова-признаки, определи вид здания или сооружения Астаны. Запиши.

✓ Прозрачный огромный шатёр –

✓ Высокая башня с золотым шаром –

✓ Высокая белоснежная колонна –

✓ Огромное сооружение в виде пирамиды –

2. Измени слова-предметы по числам, укажи род.

Единственное число	Род	Множественное число
(она) башня		
(оно) здание		
(он) шахтёр		
(оно) сооружение		



стремлюсь

Урок 28. ЭКСПО-2017 – «Энергия будущего»

Ты умеешь составлять текст-описание.

1. Ответь на вопросы и запиши.



Что даёт тебе солнце? _____

• Подчеркни слова-предметы.



Какая бывает вода? _____

• Подчеркни слова-признаки.



Что делают растения? _____

• Подчеркни слова-действия.

2. Опиши шар на ЭКСПО-2017 по плану:



- ✓ Какой он по величине?
- ✓ Из какого материала сделан?
- ✓ Для чего его построили?
- ✓ Что в нём находится?

Урок 29. В парке весело гулять

Ты умеешь различать на письме слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.

Ты был когда-нибудь в сафари-парке?

Сафари-парк – это особый парк, по которому люди могут ездить на автомобилях и наблюдать за дикими животными.

1. Ответь и запиши, почему на въезде в парк есть табличка
«Держи окна закрытыми!»



2. Какие животные могут быть в сафари-парке? Напиши.



тигр

Опиши его внешний вид (*какой?*).



обезьяна

Что она умеет делать?
 Опиши её действия (*что делает?*).



медведь

Напиши, что он ест (*что?*).



стремлюсь

Урок 30. Строим городок

Ты умеешь высказывать оценочное суждение и записывать его.



1. Прочитай и отметь в анкете: «Каким ты хочешь видеть зимний городок?»



Анкета

- Со сказочными героями.
- С волшебным замком.
- С фигурками животных.
- Со снежными аттракционами (горка, дорожки и другое).
- С разными фигурками.
- Другое.



- Запиши своё суждение.



2. Нарисуй план территории снежного городка с разными объектами и фигурками. Запиши их названия.



Урок 31. Мои достижения

1. Ты знаешь, что дома могут состоять из разных частей.
Допиши предложения.

✓ Чтобы в доме было светло, нужны _____.

✓ Чтобы в доме было тепло, нужны _____.

✓ Чтобы человек вошёл в дом, нужна _____.

✓ Чтобы в дом не попадали снег и дождь,
нужна _____.

Опорные слова: окна, стены, дверь, крыша.

2. Обрати внимание на разницу домов. Напиши, как называются эти дома и из какого материала они сделаны.







Слова-подсказки: хата, изба, юрта, войлочная, соломенная, деревянная.



Урок 32. Проверь себя (первое полугодие)



1. Расшифруй слова.



1	5	6	5	2

7	3	4	5

Используй ключ.

1	2	3	4	5	6	7
Г	Д	Е	Л	О	Р	С



2. Вы обратили внимание, что архитектура города и села отличается? Опишите архитектуру города или села по плану:



- ✓ Какие здесь есть здания, сооружения?
- ✓ Есть ли парки, цветники, памятники?
- ✓ Твоё впечатление от архитектуры города или села.



3. Нарисуй дом будущего. Какой он будет?





4. Запиши ответ на «хитрый» вопрос.

- ✓ Мама пришла с работы и, увидев на столе стопку посуды, спросила: «Эти тарелки и чашки чистые?» Дочка ответила маме четырьмя местоимениями. Какими?

5. Вставь подходящие пропущенные местоимения, которые легко восстанавливаются по форме слов-действий.

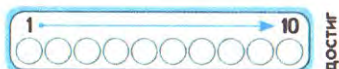


___ нарисую дом. А что ___ будешь рисовать?
 Когда ___ приедет? Завтра ___ пойдём в парк.
 Кого ___ ждёте? Почему ___ улетают?

6. Прочитай два текста.



- ✓ Наступила зима. Летят снежинки. Дует ветер.
 Трещит мороз.
- ✓ Наступила снежная зима. Летит пушистый снег.
 Дует холодный ветер. Трещит сильный мороз.
- О чём первый текст?
 - О чём второй текст?
 - Можно ли считать эти тексты одинаковыми? Докажи.
 - Что же отличает первый текст от второго?
 - Выпиши слова-признаки. Укажи их род.



Оқулық басылым Учебное издание

**Калашникова Тамара Михайловна,
Беспалова Роза Хамидовна**

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ 1 жұмыс дәптері

оқу қазақ тілінде жүретін
жалпы білім беретін мектептің
3-сынып оқушыларына арналған

Рабочая тетрадь № 1

для учащихся 3 класса
общеобразовательной школы
с казахским языком обучения

Әдіскер О.С. Дзержинская

Редакторы Л.А. Туманова

Суретшісі В. Додров

Корректоры З.Т. Рахимбаева

Көркемдеуші редакторы Т.В. Тольбекова

Мұқабасын безендірген Е.С. Жузбаев

Компьютерде беттеген Г.Н. Жайылганова

Методист О.С. Дзержинская

Редактор Л.А. Туманова

Художник В. Додров

Корректор З.Т. Рахимбаева

Художественный редактор Т.В. Тольбекова

Дизайн обложки Е.С. Жузбаева

Компьютерная верстка Г.Н. Жайылгановой

Басуға 14.06.2018 ж. қол қойылды.

Пішімі 70x90 ¹/₁₆, Есептік баспа табағы 0,61.
Шартты баспа табағы 2,90. Офсеттік басылым.

Өріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.

Таралымы 210 000 дана. Тапсырыс № 1698.

Подписано в печать 14.06.2018 г.

Формат 70x90 ¹/₁₆. Уч.-изд. л. 0,61.

Усл.печ.л. 2,90. Печать офсетная.

Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.

Тираж 210 000 экз. Заказ № 1698

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:

Қазақстан Республикасы,

«Алматыкітап баспасы» ЖШС,

050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,

тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.

e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращаться:

Республика Казахстан,

ТОО «Алматыкітап баспасы»

050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,

тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.

e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.

Сертификация қарастырылмаған.

Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и безопасности.

Сертификация не предусмотрена.

Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды

«Print House Geron» ЖШС

Алматы қ., Сәтбаев к-сі, 30а/3, 124-офис

Отпечатано в Казахстане

ТОО «Print House Geron»,

г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «Алматыкітап баспасы»

г. Астана: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;

пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Жеңіс, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.

г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;

ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кабанбай бағғыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;

ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;

пр. Аль-Фараби, 63/17, тел. (727) 387 17 24; ул. Майлина, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43.

ул. Толе би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.

Управление складского учета: ул. Ангарская, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Интернет-магазин www.flip.kz

Отдел маркетинга, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.

e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках

вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

**Базовый учебно-методический комплекс «Русский язык»
издательства «Алматыкітап баспасы»
по программе обновленного содержания
начальной школы**



**Об имеющихся книгах и новинках
можно узнать на сайте ТОО «Алматыкітап баспасы»
www.almatykitap.kz**

ISBN 978-601-01-3699-1

