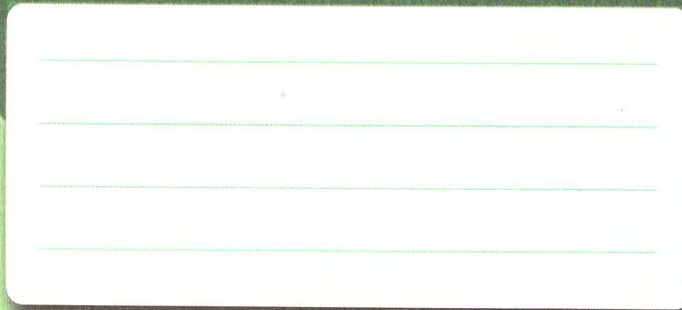


АЛМАТЫ КІТАП



РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь №2



3

СЫНЫП

Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь № 2







для учащихся 3 класса
общеобразовательной школы
с казахским языком обучения

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

Алматыкітап баспасы
2018

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
К 17

Условные обозначения

-  – подумай
-  – напиши
-  – обведи, соедини
-  – раскрась, нарисуй
-  – прочитай
-  – творческое задание



Калашникова Т.М. и др.

К 17 **Русский язык. Рабочая тетрадь № 2** для учащихся 3 класса общеобразоват. школы с казахским языком обучения/Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 40 с., ил.

ISBN 978-601-01-3699-1

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-01-3699-1

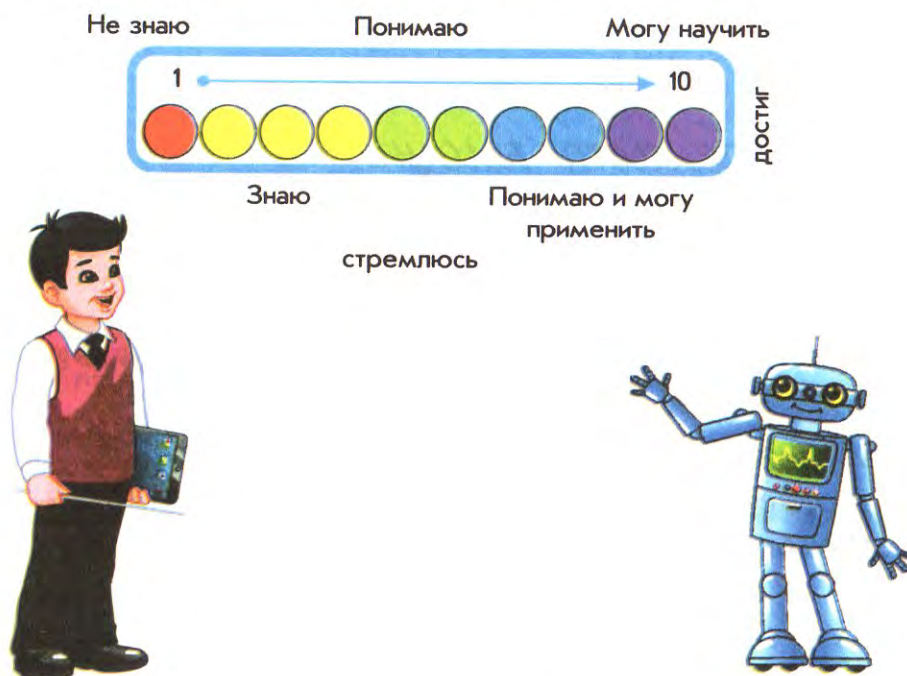
© Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова, 2018
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2018

Дорогой друг!

Перед тобой Рабочая тетрадь № 2 по русскому языку. С её помощью ты научишься красиво и правильно писать буквы, слоги, слова, предложения на русском языке.

В этой тетради ты сможешь сам оценить свои знания, заполняя дорожку успеха.

Раскрась круги, если твои достижения на уроке можно описать так: 1-й круг – не знаю, 2–4-й круги – знаю, 5–6-й круги – понимаю, 7–8-й – понимаю и могу применить, 9–10-й – могу научить другого. Так ты определишь, на каком уровне ты достиг цели урока.



Впереди тебя ожидает много интересного и нового.

Урок 33. Что такое изобразительное искусство?

Ты умеешь составлять вопросы.



1. Составь диалог по фотографии.
Продолжи его, используя вопросы.
Запиши.



— Кого ты видишь на фотографии?
—

— Что делает клоун?
—



2. Какие вопросы можно поставить к предложениям 1, 2, 3?
Запиши их.



1. Художник нарисовал картину о природе.
2. Артисты показали спектакль о дружбе людей.
3. Фотограф сделал снимки о детях.

Урок 34. Мы рисуем

Ты умеешь составлять вопросы.

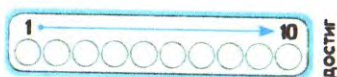
1. Выбери на «кубе вопросов» такие, которые можно задать по картинке «Зима». Запиши их.



2. Ответь на вопросы и запиши.

- Чем удивляет людей художник?
- Чем рисует художник?

Слова-помощники: картинами, рисунками, мелками, карандашами, красками.



стремлюсь

Урок 35. Волшебный мир искусства – театр

Ты умеешь использовать в предложениях местоимения.



1. Вставь в предложения местоимения (я, он, ты, они, мы).
Подчеркни предлоги.



рисую в тетради.

строит большой дом.

проектируют мост.

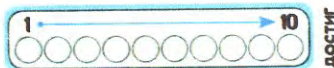
поёшь на сцене.

играем с мячом.



2. Запиши данные словосочетания в единственном числе.

Современные здания, красивые
парки, умные архитекторы,
интересные книги, современные
художники, известные артисты.



Урок 36. Мы идём в театр

Ты знаешь правописание предлогов.

1. Впиши подходящие по смыслу предлоги (в, на).

Пошёл ... театр, прошёл ... своё
место, сел ... стул, ... зале было
тепло, выступали ... сцене,
хлопали ... ладоши, зашли ... кафе.

2. Назови профессию. Запиши.

Картины рисует — _____



Сказки сочиняет — _____



В театре играет — _____



На сцене поёт — _____



достиг

Урок 37. Какая музыка в природе!

Ты умеешь использовать в речи сложные предложения с союзом «и».



1. Прочитай текст. Выпиши выделенные слова-действия. На какой вопрос они отвечают? Назови их время.



Летний весёлый дождик по листочкам щёлкает, по лужам пляшет, по крышам стучит, в вёдрах булькает.



- Произнеси звуки, которые издавал дождик, покажи движениями.
- Обведи предлоги в тексте квадратиком .



2. Рассмотрй картинки. Придумай и запиши одно сложное предложение с союзом «и», используя две любые картинки.





Урок 38. Музыкальные инструменты

Ты умеешь использовать в речи сложные предложения с союзом «а».

1. Назови предметы на рисунке. Для чего они нужны?



- Придумай одно сложное предложение с союзом «а» по образцу:
Таня играет на гузлях, а Саян играет на трубе.

2. В какую тематическую группу могут входить эти слова?
Допиши предложения, выбрав нужные слова-помощники.

✓ Домбра, балалайка – это _____

✓ Краски, альбом, карандаши – это _____

✓ Зритель, спектакль, сцена, артисты – это _____

✓ Снег, вьюга, метель, мороз это – _____

Слова-помощники: рисование, театр, музыкальные инструменты, зима.



Урок 39. Искусство словесности

Ты умеешь использовать на письме слова-признаки и словосочетания.



1. Вставь в текст-описание нужные слова.

Подчеркни слова-признаки (~~~~~).



Наступила _____ зима.

Летят _____ снежинки.

Дует _____ ветер.

Трещит _____ мороз.

(пушистые, снежная, холодный, сильный)



2. Запиши, как нельзя обращаться с книгой.



Нельзя рисовать в книге; можно читать книгу; можно листать страницы; нельзя вырывать страницы; нужно беречь книгу; нельзя брать книги грязными руками; нужно держать в обложке.

Урок 40. Проба пера

Ты умеешь различать на письме предлоги.

**1. Кто и с кем строит горку?
Что у них в руках?**

**Придумай и запиши два
предложения по картинке.
Подчеркни предлоги.**



2. Запиши по памяти. Подчеркни «снежные» существительные.

**Снег на полях,
Лед на реках.
Вьюга гуляет,
Когда это бывает?**





Урок 41. Читатель, кто он?

Ты умеешь правильно писать предложения и новые слова.



1. Прочитай. Запиши ответы строками из стихотворения.

Заболела эта книжка:
Изорвал её братишка.
Я больную пожалею:
Я возьму её и склею.



Что случилось?

Что сделал братишка?

Как помочь книжке?

Подчеркни слова-действия.



2. Найди значение слова «полиглот» в справочнике или интернете и запиши с помощью слов-подсказок предложение.

Полиглот – это _____, который _____

Слова-помощники: человек, знает, много, языков.



Урок 42. Мои достижения

Ты умеешь составлять вопросы и использовать предлоги в предложениях.

1. Вставь нужные предлоги.

Я рисую (где?) альбоме.
 Они проектируют (на чём?)
 бумаге. Он поёт (где?) сцене.
 Они играют (на чём?) ин-
 струментах. Мы строим (где?)
 дворе горку.

2. Придумай и запиши вопросы. Используй слова (кто, что, какой, о чём).

— _____ ?

Учитель рассказал о природе.

— _____ ?

Ученики подготовили интересный спектакль.

— _____ ?

Дети вырастили красивые цветы.



стремлюсь



Урок 43. Он вышел из народа

Ты умеешь правильно писать имена собственные.



1. Прочитай фразы. О ком они? Запиши в строчку фамилию, имя, отчество.



✓ Первый Президент Республики Казахстан.

✓ Елбасы – Лидер нации.

✓ 1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан.



2. Какими качествами должна обладать выдающаяся личность? Выбери и запиши несколько слов-признаков.



Умный, честный, успешный, трудолюбивый, образованный, творческий, настойчивый, упорный, волевой, мудрый, общительный, ответственный.

Урок 44. Первый учитель

Ты умеешь составлять и записывать небольшое сочинение по плану.

1. Напиши мини-сочинение об Ыбрае Алтынсарине по плану.

- ① Кто он, Ыбрай Алтынсарин?
(Педагог, просветитель.)
- ② Для кого он открыл первую школу?
- ③ Какой первый учебник он написал?
- ④ Для чего он это делал?



2. Собери пословицы и запиши.

Кто много читает,

твои друзья.

Знания –

тот много знает.



стремлюсь

достиг

Урок 45. Ломоносов – великий учёный

Ты умеешь различать на письме слова «один», «одно», «одна».



1. Прочитай сложное предложение. Составь схему-модель.



Ломоносов изобрёл телескоп и составил грамматику.

Blank lines for writing a scheme-model of the sentence.



2. Про что можно сказать «один», «одна», «одно»? Запиши.



Образец:



— одна книга.



— _____



— _____



— _____



Урок 46. Мудрый Абай

Ты умеешь использовать в речи сложные предложения.

1. Прочитай и запиши имя и фамилию автора «Слов назиданий».

1	2	1	5
---	---	---	---

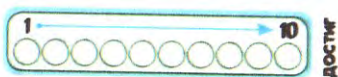
6	8	7	1	7	2	1	4	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Используй ключ.

а	б	в	е	й	к	н	у
1	2	3	4	5	6	7	8

2. Прочитай и перепиши слова-назидания Абая.

**Знанием живёт человек,
и знанием движется век.**



стремись

Урок 47. Сказки Пушкина

Ты умеешь различать в текстах слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.



1. Прочитай отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Спиши текст, вставляя слова-помощники.

Подчеркни слова-предметы, слова-признаки и слова-действия.



У Лукоморья (что?) ... зелёный,
(какая?) ... цепь на дубе том:

И днём, и ночью (кто?) ... ученый

Всё (что делает?) ... по цепи кругом...

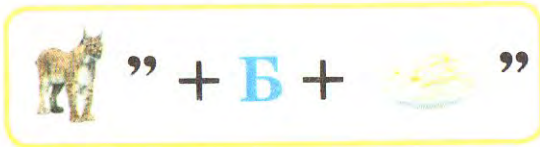
Слова-помощники: дуб, золотая (золотая), кот, ходит.



2. Запиши, сколько лет прожили старик со старухой из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.



3. Отгадай ребус и запиши ответ.





Урок 48. К.И. Сатпаев – учёный и геолог

Ты умеешь записывать слова, обозначающие порядок предметов при счёте.

1. Ответь на вопросы и запиши.

- ✓ Кем был Каныш Сатпаев?
- ✓ Где он открыл месторождение меди и марганца?
- ✓ Какой учебник на казахском языке он написал?



2. Запиши слова, обозначающие порядок предметов при счёте.

11 – _____

12 – _____

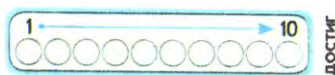
13 – _____

14 – _____

15 – _____

16 – _____

17 – _____



ДОСТИГ

Урок 49. Кажымукан – первый казахский чемпион мира

Ты умеешь правильно использовать предлоги на письме.



1. Придумай со словами *Кажымукан*, *патриот* предложение и запиши. Подчеркни имя собственное.





2. Что купили на деньги Кажымукана и отправили на фронт? Запиши.


 “ + МО +  Д=Т



3. Вставь в словосочетания нужный предлог (из, об, о, с).

Пришёл _____ школы, вынуть _____ ящика,
 сочинение _____ осени, написать _____ маме,
 песня _____ Родине, рассказать _____ Астане,
 гулять _____ собакой.



Урок 50. Казахский соловей

Ты умеешь различать на письме слова-признаки.

1. Выбери и запиши нужные слова-признаки о голосе Бибигуль Тулегеновой и пении соловья: *звонкие, чистые, твёрдые, грубые, мелодичные, красивые.*



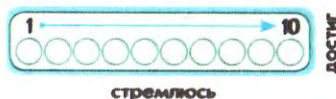
2. Подбери «ласковые» слова-признаки к словам-предметам.

Мама _____, _____.

Водичка _____, _____.

Доченька _____, _____.

Слова-помощники: добрая, вкусенькая, любимая, свеженькая, маленькая, умненькая.



стремлюсь

Урок 51. Я – личность

Ты умеешь использовать на письме сложные предложения.



1. Разгадай ребус, придумай с этим словом предложение. Запиши.





2. Вставь нужные союзы (*и, а*). В третьем предложении вставь предлоги. К первому, второму предложениям составь схемы-модели.

1. Александр Сергеевич Пушкин писал сказки, ... Ыбрай Алтынсарин открывал школы для детей.

2. Ыбрай Алтынсарин учил детей в аулах грамоте, ... ученики полюбили учёбу и школу.

3. Каныш Сатпаев написал первый учебник ... математике ... казахском языке.



Урок 52. Мои достижения

Ты знаешь имена выдающихся личностей и умеешь правильно их записывать.

1. Чьи портреты увидели дети в галерее? Запиши.



2. Ответь и запиши имя, фамилию:

- учёного, который нашёл медь и марганец в Жезгазгане –
- певицы, которую называют «казахским соловьем» –
- писателя, который написал «Слова назидания» –



стремлюсь

достиг

Урок 53. Откуда ты, вода?

Ты умеешь правильно составлять и записывать сложные слова.



1. Образуй от данных слов сложные слова. Запиши.

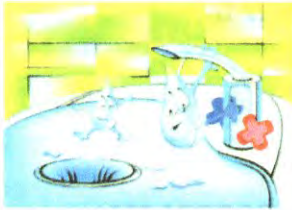


Образец: листья, падать – листопад.

Слова-помощники: снег, падать; газ, проводить; вода, падать; рыба, ловить.



2. Прочитай предложения. Поставь нужные знаки препинания (! ? .).



Человек Запомни навсегда
Символ жизни на Земле – вода
Экономь её и береги
Мы ведь на планете не одни



3. В выделенных словах поставь ударения. Сравни их значение. От чего зависит смысл этих слов?

На двери замка нет замка.



Урок 54. Зачем нужна вода?

Ты умеешь записывать высказывания по предложенной теме.

1. Правильно расставь цифры в квадратиках, чтобы получилось стихотворение.

- Весна идёт, весна идёт.
- И солнце прогоняет стужу.
- Тепло сильнее греет душу.
- И ручеёк журчит, течёт.



• Выпиши слова-действия, укажи их вид и время.

2. Ответь на вопрос: «Для чего человеку нужна вода?». Запиши ответы.

1. Чистить зубы.

2.

3.

4.

5.

6.



стремлюсь

Урок 55. Какая ты, вода, волшебница вода...

Ты умеешь на основе прочитанного делать короткие записи.

1. Угадай слова. Допиши.

Прозрачная, вкусная, пресная – _____

Твёрдая, ледяная, длинная – _____

Лёгкий, воздушный, тёплый – _____

Пушистый, холодный, скрипучий – _____

2. Вставь пропущенные буквы в словах. Проверьте друг друга.

В...да, р...дничок, ...зёра, м...рская,
в...д...пад, зд...ровье.

3. Прочитай. Выпиши подчёркнутые сочетания слов. Укажи время слов-действий, род и число слов-предметов.

Таёт снег.

Пар идёт от земли.

И ручьями бежит вода.

К нам весна пришла навсегда!

С. Баязитов



• Почему идёт пар от земли? Где ты ещё видел пар в природе, окружающей среде?



Урок 56. Путешествие Капельки

Ты умеешь различать на письме слова-предметы совершенного и несовершенного вида.

1. Допиши предложения.

Вода является средой обитания для _____.

Морские рыбы живут в _____.

Пресноводные рыбы живут в _____.

2. Прочитай стихотворение и выпиши в табличку слова-действия совершенного и несовершенного вида.

Он пришёл, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал,
Постучал по крыше вволю
И ушёл по лужам в поле.



Совершенный вид	Несовершенный вид
Что сделал?	Что делал?



стремлюсь

Урок 57. Вода – это жизнь!

Ты умеешь правильно произносить и записывать слова.



1. Что это? Прочитай и запиши.



✓ Топкое место со стоячей водой – _____

✓ Бурный ручей, стекающий по скалам и камням – _____

✓ Места, где обитают пресноводные рыбы – _____

✓ Животное с двумя горбами, обитающее в степях и пустынях – _____



2. Поставь знак ударения в выделенных словах.

Все пили родниковую воду. Возьми пилу и пили.



Я мою руки водой.

Мою руку взяла мама.



Урок 58. Откуда и куда текут реки?

Ты умеешь правильно писать предлоги.

1. Как изменится смысл предложения, если сначала поставить предлог «у». Запиши, поставь ударение.

Берега заросли.

2. Слова рассыпались. Собери и напиши.

- раке – _____
- бегер – _____
- риднок – _____
- Етрис – _____

3. Составь предложения про Колобка, используя предлоги.

на  _____

в  _____

за  _____

у  _____



стремлюсь

Урок 59. Береги воду!

Ты умеешь согласовывать слова «один», «одна», «одно» со словами-предметами.



1. Запиши по образцу: *Это рыба. Она одна.*

Это озеро. _____

Это водоём. _____

Это река. _____



2. Правильно расставь ударения в словах. Произнеси их.

Звонит, поняли, положил, дала, налила, побыла.



3. Подчеркни числительные.

Два, водоём, второй, двенадцать.



4. Составь сложные предложения с союзами «и», «но».

1) Наступили тёплые дни. Снег быстро тает.

2) Солнце днём ярко светит. Ночью на земле появляется тонкий лёд.



Урок 60. Мои достижения

Ты умеешь писать небольшие тексты по прочитанному материалу.

1. Спиши текст, но сначала поработай с памяткой.

Памятка!

- ✓ Прочитай предложение. Выясни значение непонятных тебе слов.
- ✓ Повтори каждое слово предложения так, как будешь писать.
- ✓ Спиши предложение, диктуя себе по слогам каждое слово.
- ✓ *Проверь себя:* читай слово в тетради.

Ярко светило жёлтое солнце. Солнышко погладило тёплым жёлтым лучом ромашку. Она весело моргнула жёлтым глазом. Жёлтая бабочка весело полетела навстречу лучам.



- Какие слова-признаки повторяются в тексте?
- От каких слов они зависят? Подчеркни их.



Урок 61. День единства народа Казахстана

Ты умеешь составлять и записывать предложения по теме постера.



1. Выбери один постер, придумай название и запиши.





2. Вопросы на смекалку. Запиши ответ.



✓ **Какие три местоимения самые чистые?**

✓ **Какие два местоимения мешают ездить по дорогам?**

✓ **В каком местоимении два звука или одна буква?**



Урок 62. В поход

Ты умеешь записывать предложения по заданной теме.

1. Отгадай ребусы. Запиши ответ. Придумай предложение со словом-предметом, который ты возьмёшь в поход.

В поход возьмёшь предметы эти,
Но то, что прочитаешь, никогда на
свете.



ПА
—
МА

Надень на голову этот предмет,
И жаркому солнцу достойный ответ.

Он и летом, и зимой –
Между небом и землёй.
Хоть всю жизнь к нему иди –
Он всё будет впереди.



2. Прочитай и выдели предлоги .

Как хорошо, друзья, шагать
По тропке с рюкзаком.
Чудесно по полю скакать
На лошади верхом.



стремлюсь

Урок 63. Праздник защитников Отечества

Ты умеешь составлять и записывать предложения по картинкам.

1. Выбери нужное слово и запиши в скобках.

Любит Родину (_____).

В неё призывают и в ней служат (_____).

Торжественное движение войск и военных (_____).

На плечах военного есть (_____).

Слова-подсказки: армия, патриот, погоны, парад.

2. Рассмотрй картинки о батырах, богатырях – защитниках своей Родины, земли. Составь одно-два предложения о них.

Используй слова-признаки: отважный, смелый, сильный, умелый, мужественный.

Казахские герои-батыры

- Кобланды
- Ер Таргын
- Камбар



Русские герои-богатыри

- Алёша Попович
- Илья Муромец
- Добрыня Никитич





Урок 64. День Победы – особый праздник

Ты умеешь правильно записывать имена собственные.

1. Прочитай предложения и подчеркни имена собственные.

Мы не забудем славных дочерей казахского народа Алию Молдагулову и Маншук Маметову. Алия и Маншук – гордость казахского народа.

Запомни их имена!

2. Выпиши из текста стихотворения слова-действия. Укажи их вид и время. Подчеркни в тексте предлоги.

Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них.



стремлюсь



Урок 65. Отдыхай и познавай

Ты знаешь правописание предлогов.



1. Рассмотрй картинку и запиши, кто за кем и кто перед кем идёт в поход.





2. Поставь на место предлоги по, на, над, под, от.

Листья растут ... дереве.

Дятел стучит ... дереву.

Заяц убегает ... лисы.

Стрекоза летает ... землёй.

Бабочка сидит ... цветке.

Цветы растут ... деревом.



3. Посчитай и запиши.

Один жук, два _____, три _____

четыре _____, пять _____



Урок 66. Скоро-скоро лето...

Ты умеешь составлять и записывать предложения по заданной теме.

1. Составь из данных слов предложения. Озаглавь текст.

Жаркое, лето, наступило.

На, светит, небе, солнышко, яркое.

Лугах, на, красивые, распускаются, цветы.

Бабочки, и, порхают, стрекозы.



2. Составь предложения, поставив слова в нужной форме.

Я летом поеду отдыхать (с кем?) (с, папа, мама, дядя, тетя).



3. Отгадай загадку и запиши ответ.

У двух матерей по пять
сыновей, одно имя всем.



стремлюсь

Урок 67. Мои достижения

Ты умеешь правильно говорить и писать на русском языке.



1. Спиши пословицы. Объясни.

Сначала подумай, потом скажи.

Хорошую речь хорошо и слушать.



2. Распредели слова-признаки в два столбика. В 1-й столбик – слова, которые расскажут о том, какой должна быть твоя грамотная речь. Во 2-й – слова, которые нужно исправлять в речи.



Слова-подсказки: понятная, чёткая, правильная, бедная, сбивчивая, разборчивая, торопливая, обдуманная.

Грамотная речь	Неграмотная речь

Урок 68. Проверяем всё, что знаем

Ты умеешь грамотно говорить и писать на русском языке.

1. Прочитай предложения, в которых есть два слова, похожих по форме, но разных по значению: одно обозначает предмет, другое – имя или фамилию. Какие слова пишутся с маленькой буквы, а какие – с большой? Зачеркни лишнюю букву.

- ✓ Наша (П, п)оля вернулась с (П, п)оля.
- ✓ Домик для (С, с)кворцов сделал Алёша (С, с)кворцов.
- ✓ Коля (А, а)рбузов купил пять (А, а)рбузов.
- ✓ Пришла (Р, р)оза, а в руках у (Р, р)озы красивые (Р, р)озы.

2. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы.

Жизнь идёт, словарь опережая.
Сколько новых дел, событий, чувств!
Мысль свою на русском выражая,
Я у взрослых многому учусь.

Для чего ты учишь русский язык?
У кого ты учишься русскому языку?
Нравится ли тебе изучать русский язык?



стремлюсь

Оқулық басылым Учебное издание

**Калашникова Тамара Михайловна,
Беспалова Роза Хамидовна**

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ 2 жұмыс дәптері Рабочая тетрадь № 2

оқу қазақ тілінде жүретін жалпы білім беретін мектептің 3-сынып оқушыларына арналған для учащихся 3 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения

Әдіскер *О.С. Дзержинская* Методист *О.С. Дзержинская*

Редакторы *Л.А. Туманова* Редактор *Л.А. Туманова*

Суретшісі *В. Додров* Художник *В. Додров*

Корректоры *З.Т. Рахимбаева* Корректор *З.Т. Рахимбаева*

Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова* Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*

Мұқабасын безендірген *Е.С. Жузбаев* Дизайн обложки *Е.С. Жузбаева*

Компьютерде беттеген *Г.Н. Жайылганова* Компьютерная верстка *Г.Н. Жайылгановой*

Басуға 14.06.2018 ж. қол қойылды. Подписано в печать 14.06.2018 г.

Пішімі 70x90 ¹/₁₆. Есептік баспа табағы 0,61. Формат 70x90 ¹/₁₆. Уч.-изд.л. 0,61.

Шартты баспа табағы 2,90. Офсеттік басылым. Усл.печ.л. 2,90. Печать офсетная.

Өріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз. Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.

Таралымы 210 000 дана. Тапсырыс № 1699. Тираж 210 000 экз. Заказ № 1699

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз: С претензиями по качеству обращаться:

Қазақстан Республикасы, Республика Казахстан,

«Алматыкітап баспасы» ЖШС, ТОО «Алматыкітап баспасы»

050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй, 050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,

тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10. тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.

e-mail: alkitap@intelsoft.kz e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай. Соответствует всем стандартам качества и безопасности.

Сертификация қарастырылмаған. Сертификация не предусмотрена.

Сақтау мерзімі шектелмеген. Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды Отпечатано в Казахстане
«Print House Gerona» ЖШС ТОО «Print House Gerona»,
Алматы қ., Сәтбаев к-сі, 30а/3, 124-офис г. Алматы, ул. Сәтбаева, 30а/3, офис 124

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «Алматыкітап баспасы»

г. Астана: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;

пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Жеңіс, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.

г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;

ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;

ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;

пр. Аль-Фараби, 63/17, тел. (727) 387 17 24; ул. Майлина, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43.

ул. Толе би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.

Управление складского учета: ул. Ангарская, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Интернет-магазин www.flip.kz

Отдел маркетинга, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.

e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках
вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

**Базовый учебно-методический комплекс «Русский язык»
издательства «Алматыкітап баспасы»
по программе обновленного содержания
начальной школы**



Об имеющихся книгах и новинках
можно узнать на сайте ТОО «Алматыкітап баспасы»
www.almatykitap.kz

ISBN 978-601-01-3699-1

