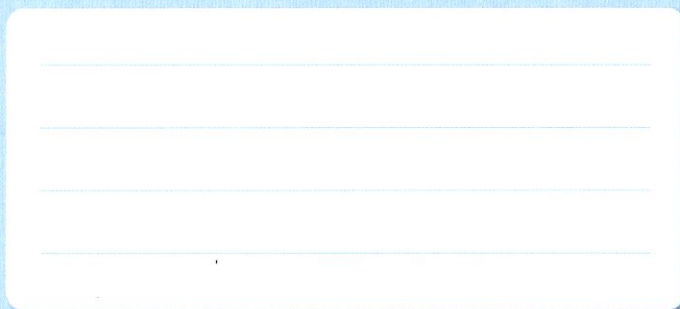


4

СЫНЫП

# МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері



**АЛМАТЫКІТАП**

**Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева**

# **МАТЕМАТИКА**

**№ 2 жұмыс дәптері**

**Жалпы білім беретін мектептің  
4-сынып оқушыларына арналған**

*Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым министрлігі ұсынған*

**АЛМАТЫ КІТАП БАСПАСЫ  
2019**

**ӘОЖ 373.167.1**  
**КБЖ 22.1 я 71**  
**А 37**

**Ақпаева Ә. Б.**  
**А 37 Математика. № 2 жұмыс дәптері. Жалпы білім беретін мектептің 4-сынып оқушыларына арналған / Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019. – 84 бет.; сур.**

ISBN 978-601-01-3890-2

**ӘОЖ 373.167.1**  
**КБЖ 22.1 я 71**

ISBN 978-601-01-3890-2

© Ақпаева Ә. Б., Лебедева Л. А., мәтіні, 2019  
© «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» ЖШС, 2019

## Құрметті оқушы!

Бұл дәптерде сабақта алған білімің мен білігіңді бекітесің. №1 тапсырманы орындап, жұмысыңа баға бер. Осы сабақта не үйренгеніңді жаз.

Мысалы:

| №  | Менің қолымнан келеді    |
|----|--------------------------|
| 1. | Есепті қысқаша жазу.     |
| 2. | Амалдар бойынша шығару.  |
| 3. | Есеп бойынша өрнек құру. |

№2 тапсырма саған математикадан алған біліміңді күнделікті өмірде қолдануға үйретеді және оны қалай қолданатыныңды тексер.

## Көбейту және бөлу

### 41. Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу

Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережесін қолдандуды үйренесің.

1. Тиімді тәсілмен есепте.

$$25 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 5 = \square \square \square \square$$

$$630 : (9 \cdot 10) = \square$$

$$20 \cdot 39 \cdot 5 = \square \square \square \square$$

$$660 : (3 \cdot 2) = \square \square \square$$

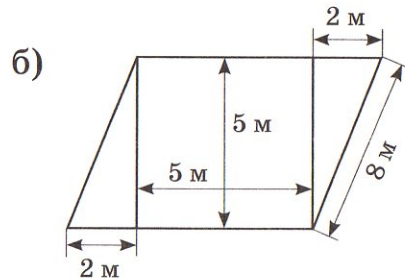
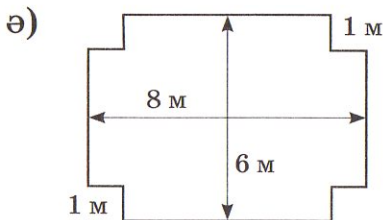
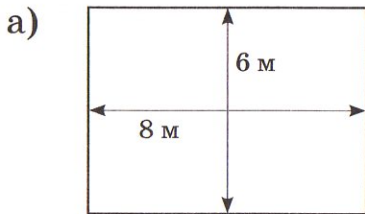
$$20 \cdot (5 \cdot 3) = \square \square \square$$

$$640 : (10 \cdot 8) = \square$$

$$19 \cdot (20 \cdot 5) = \square \square \square \square$$

$$930 : (3 \cdot 10) = \square \square$$

2. Бағбан құлпынай отырғызатын жерді белгілеу үшін 35 м таспа алды. Оған суреттегі нұсқалардан құлпынай отырғызатын жердің пішінін таңдап алу керек.





## 42. Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу тәсілдері

Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу тәсілдерін үйренесің.

### 1. Ауызша есепте.

$21 \cdot 300 = \square\square\square\square$

$36\,000 : 30 = \square\square\square\square$

$4 \cdot 6\,000 = \square\square\square\square\square$

$55\,000 : 5\,000 = \square\square$

$25 \cdot 2\,000 = \square\square\square\square\square$

$18\,000 : 6\,000 = \square$

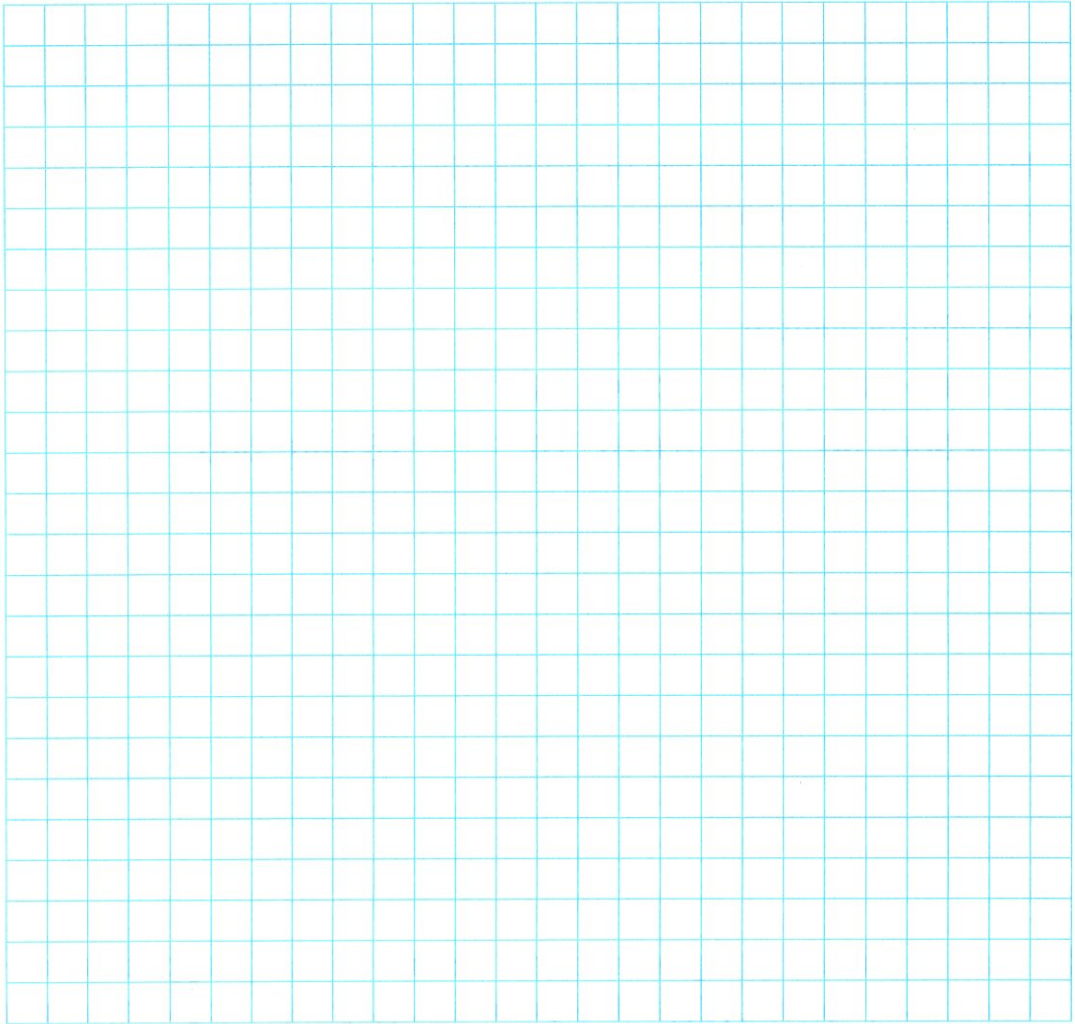
$4\,800 : 400 = \square\square$

$1\,400 : 40 = \square\square$

$64\,000 : 800 = \square\square$

2. Кестеде пойыздағы плацкарт вагонның билет құны көрсетілген. Үш адамнан тұратын отбасының пойызбен барып-қайту билетін сатып алуға жұмсалатын ақшаның құнын есепте. Оларды маусым айында жолға шығып, біреуі шілде айында, ал қалғандары тамыз айында қайтып оралады деп ал.

| Ай атаулары | Құны     |
|-------------|----------|
| Маусым      | 1 800 тг |
| Шілде       | 2 500 тг |
| Тамыз       | 2 000 тг |



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |



### 43. Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша көбейту

Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды көбейту алгоритмін қолдануды үйренесің.

#### 1. Жазбаша есепте.

$$190 \cdot 400$$

$$1\,210 \cdot 50$$

$$4\,120 \cdot 80$$

$$4\,300 \cdot 30$$

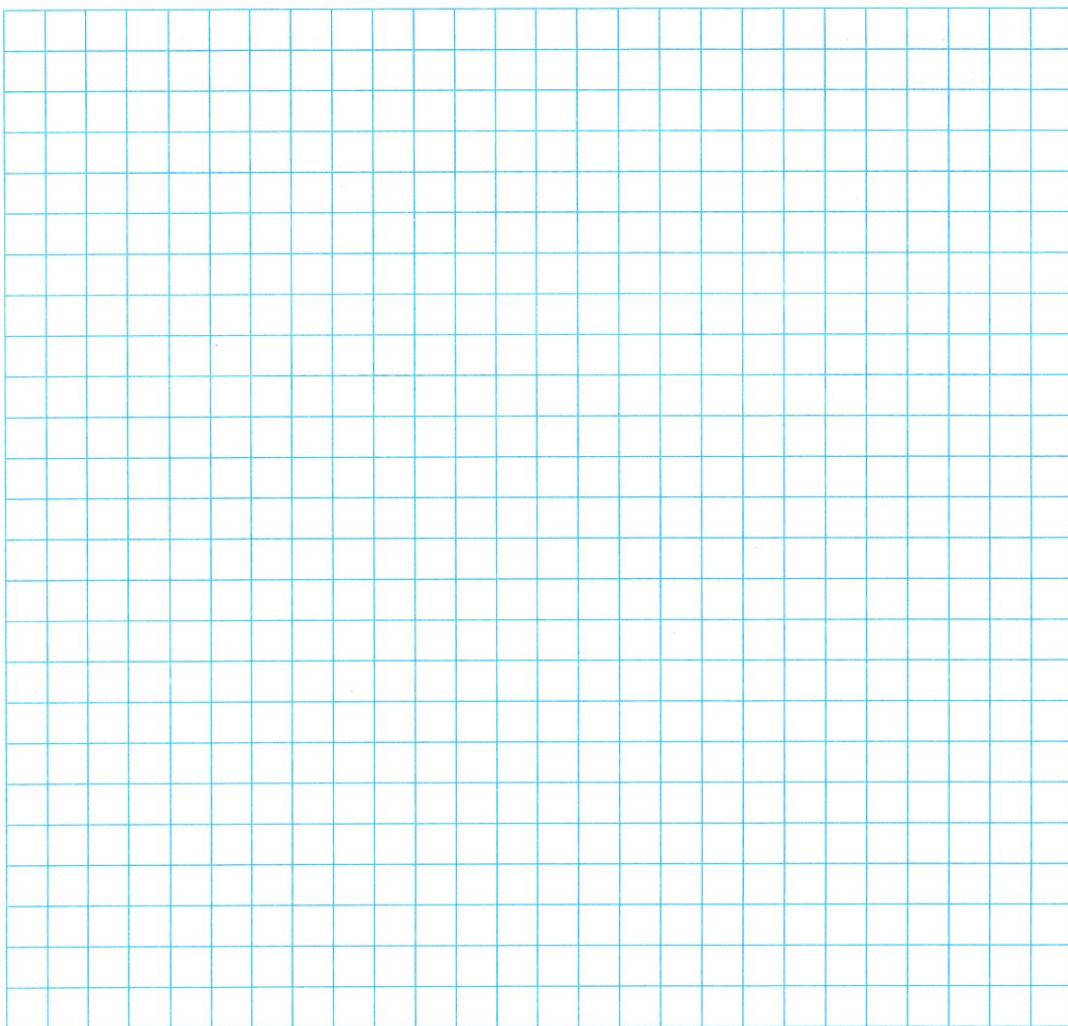
$$3\,610 \cdot 70$$

$$13\,230 \cdot 500$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 2. Үш адамнан (2 ересек адам және 1 бала) тұратын отбасының қонақүйде 4 күнге аялдауына жұмсалатын ақша мөлшерін есепте.

|             | <b>Бір адамның бір тәулік аялдауы</b> |
|-------------|---------------------------------------|
| Ересек адам | 7 000 тг                              |
| Бала        | 3 250 тг                              |



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

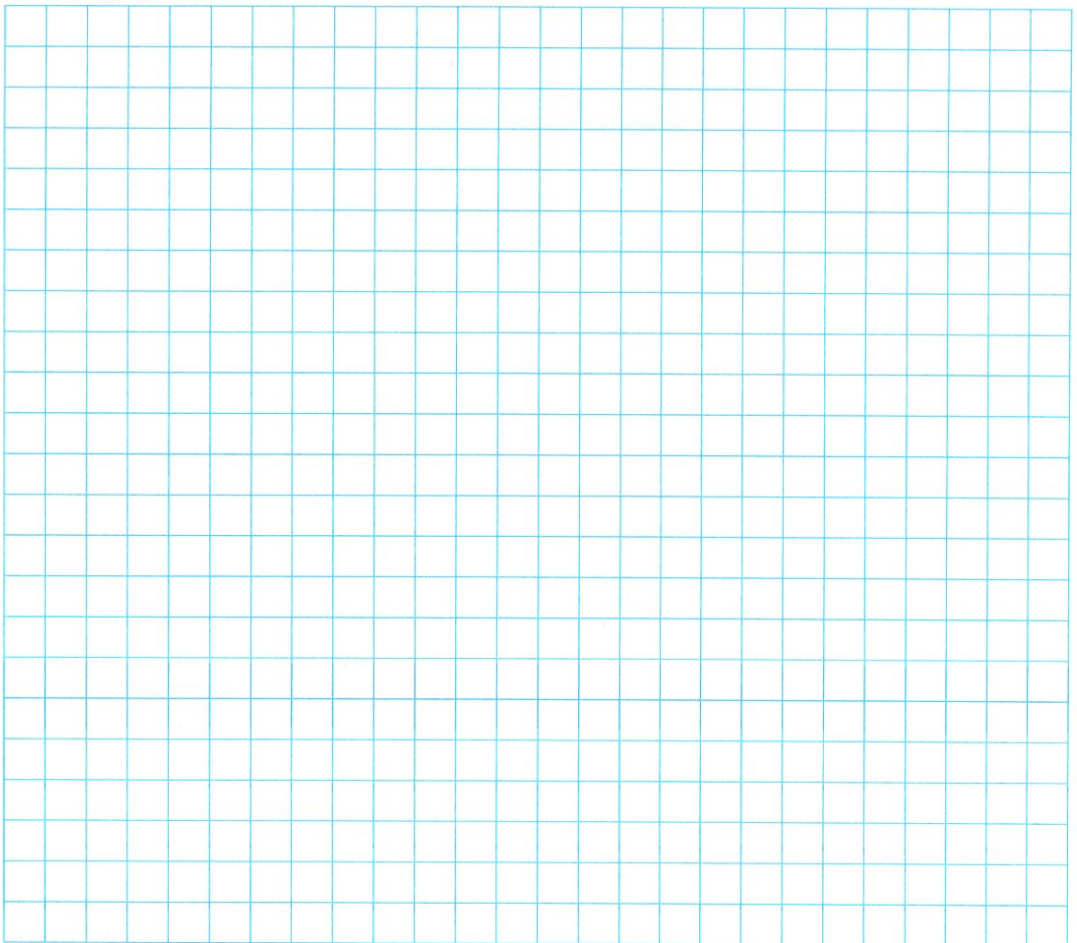
#### 44. Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу

Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды бөлу алгоритмін қолдануды үйренесің.

1. Есепте және тексер.

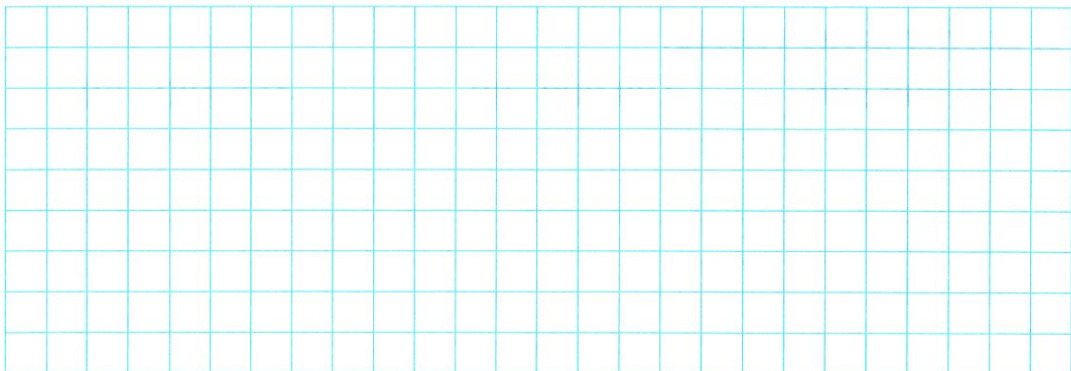
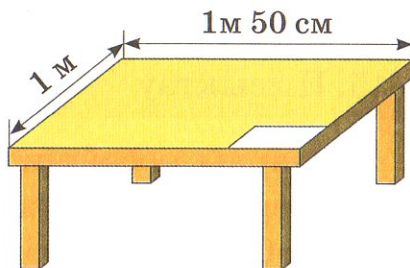
$$62\ 600 : 200$$

$$217\ 000 : 700$$

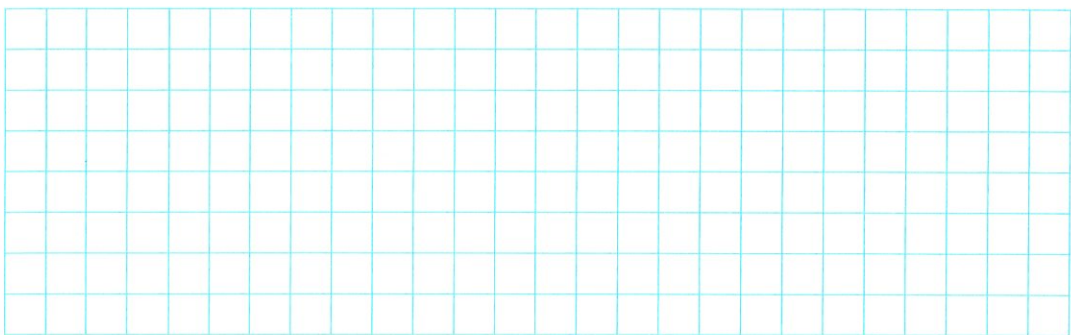


2. а) Үстел үстінде ауданы  $1\ 000\ \text{см}^2$  бір парақ қағаз жатыр.

Үстелдің үстін осындай қағазбен толық жабу үшін қанша парақ қағаз керек?



ә) Ауданы  $100\ \text{см}^2$  болатын парақ қағаздан нешеуі қажет?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 45. Пысықтау

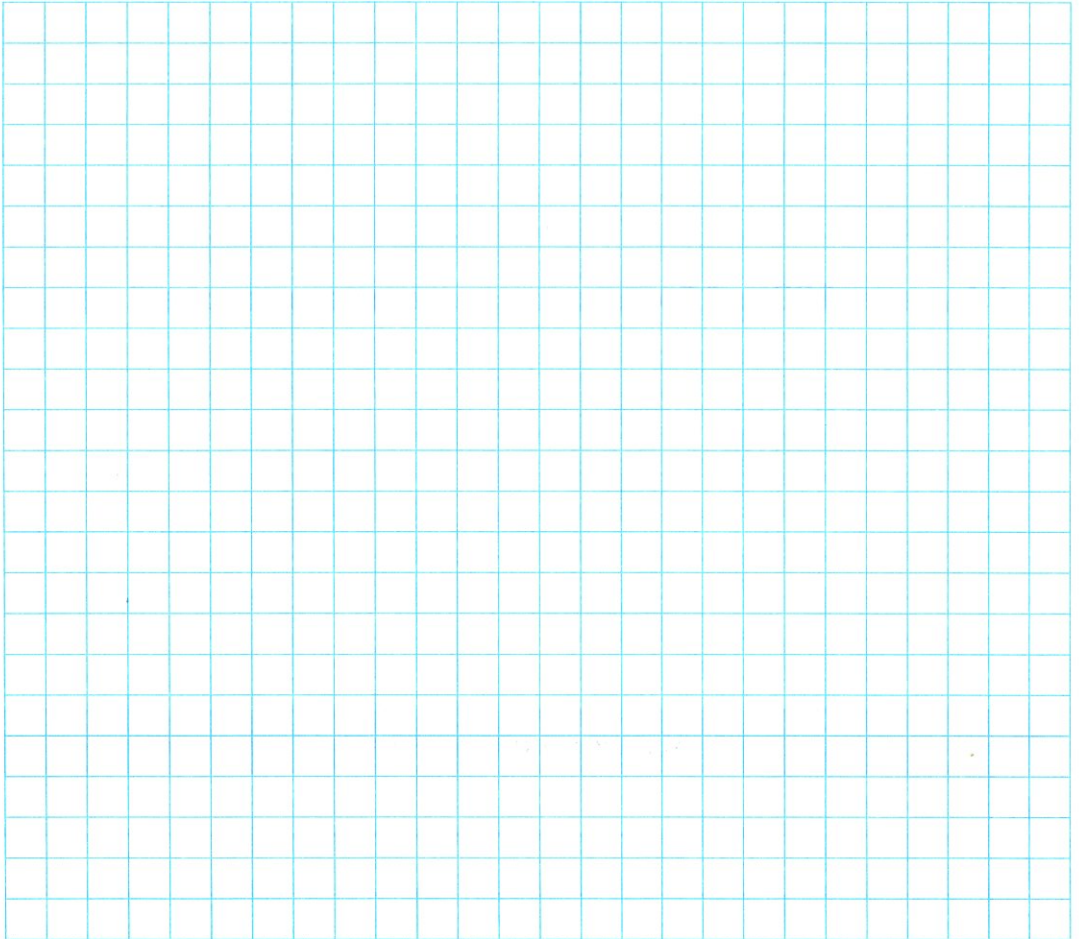
Сандарды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін, нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды көбейту және бөлу алгоритмдерін қолданаңыз.

1. Есепте және тексер.

$108\ 800 : 80$

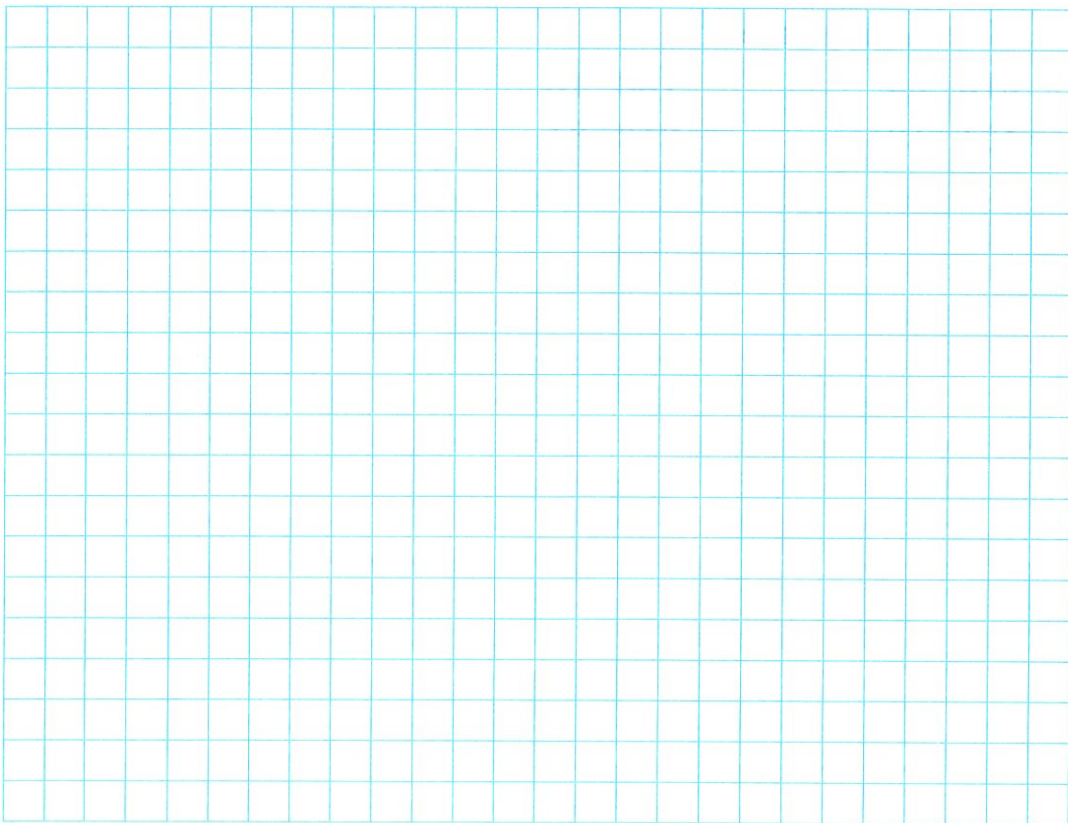
$123\ 000 \cdot 80$

$456\ 400 : 70$



**2. Қанша кірпіш жұмсалатынын есептеуге көмектес.**

Қабырғаны тұрғызған кезде әрқайсысында 126 кірпіштен 30 қатар қаланды. Содан кейін оларға әлі осындай 40 қатар қалау керек болды. Осы жұмысқа қанша кірпіш қажет?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 46. Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту

Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға көбейту алгоритмін қолдануды үйренесің.

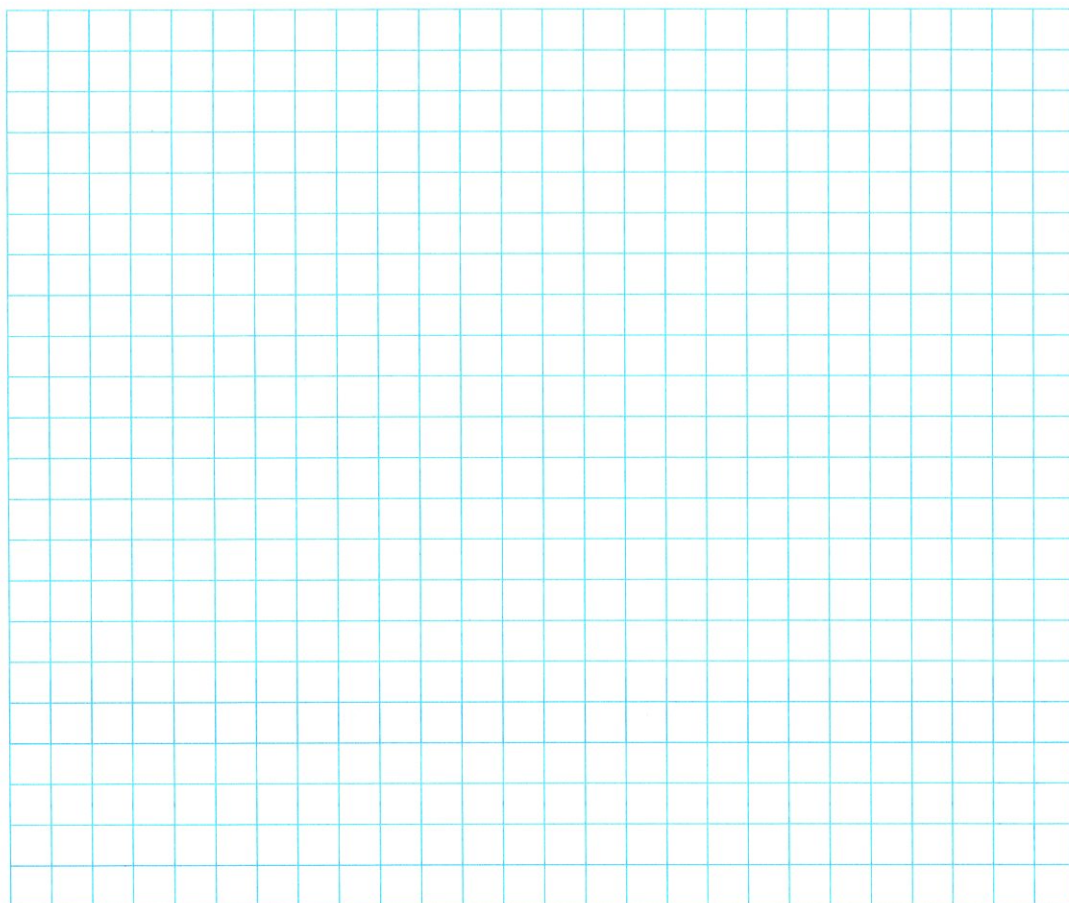
### 1. Жазбаша есепте.

$$213 \cdot 29$$

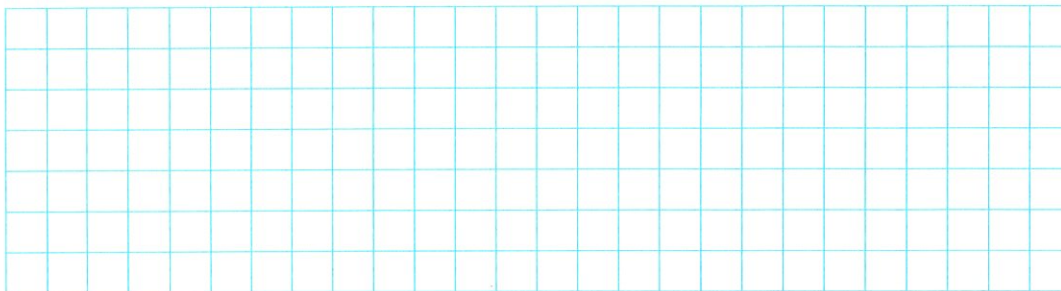
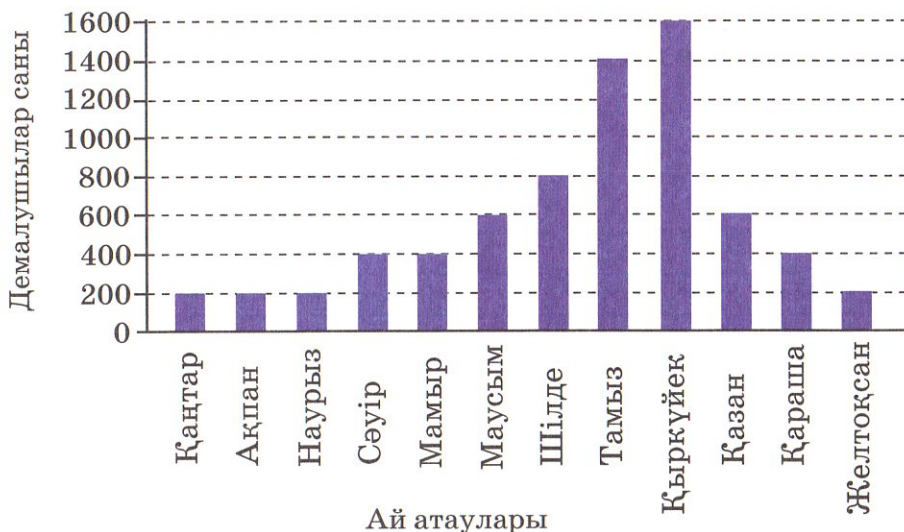
$$168 \cdot 15$$

$$451 \cdot 12$$

$$212 \cdot 31$$



2. Графикте санаторийдегі әр ай сайын демалушылардың орташа саны көрсетілген. 5 жыл ішінде тамыз айында қанша адам демалған? 4 жыл ішінде шілде айында ше? Санаторийде жылына қанша адам демалады?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |



## 47. Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу

Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдануды үйренесің.

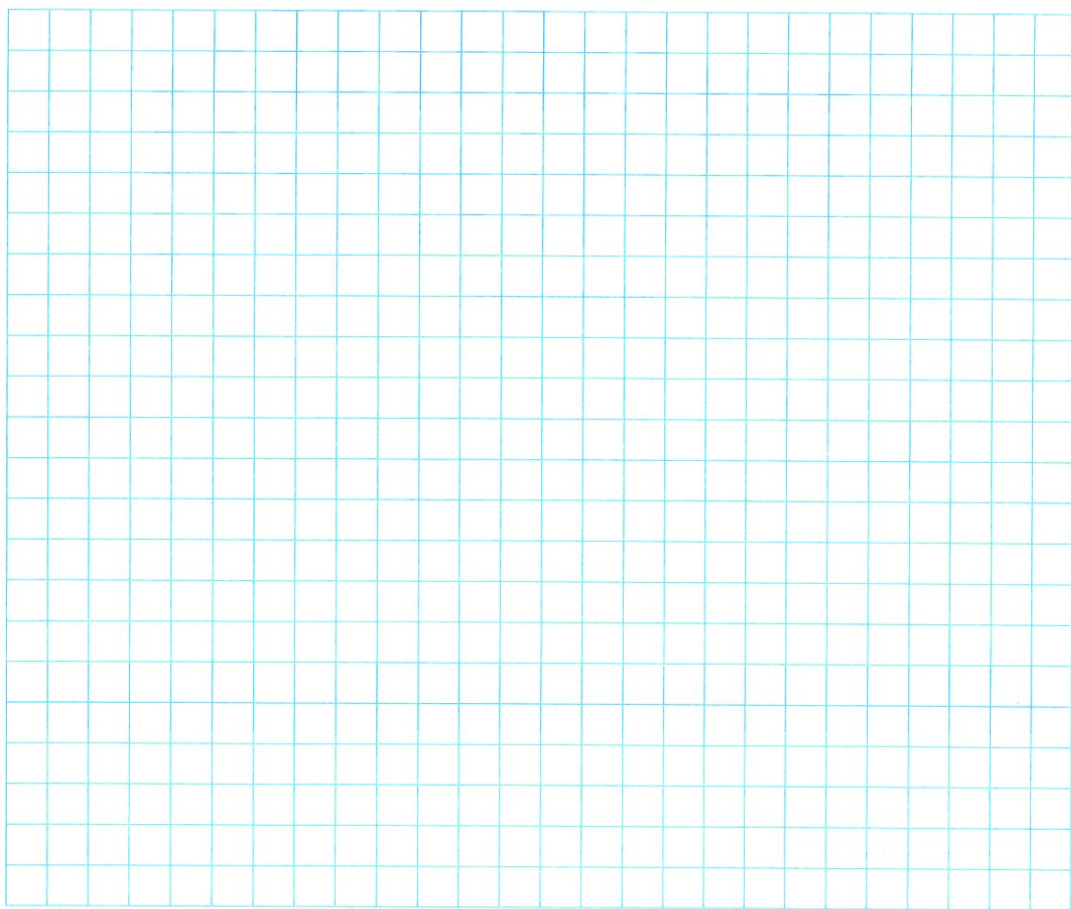
1. Жазбаша есепте және тексер.

$$56\ 700 : 63$$

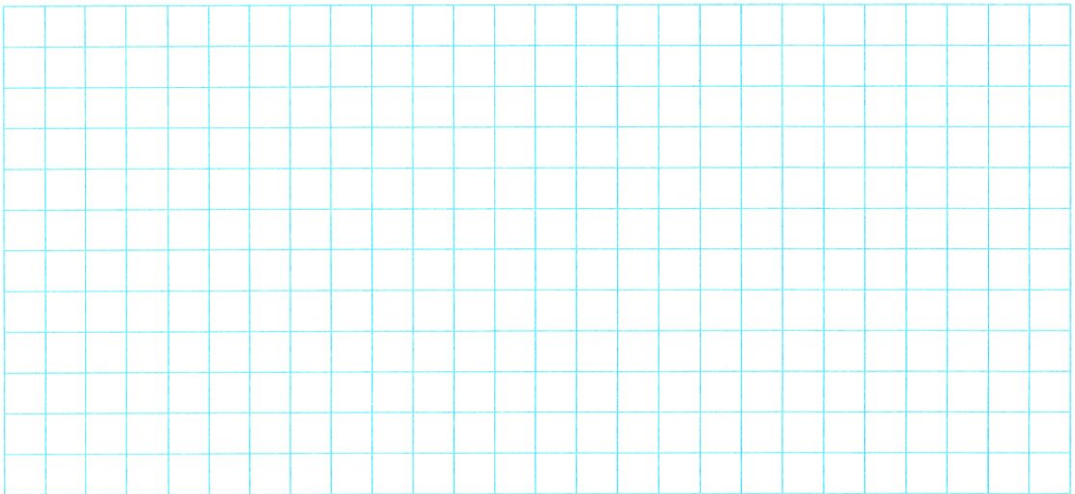
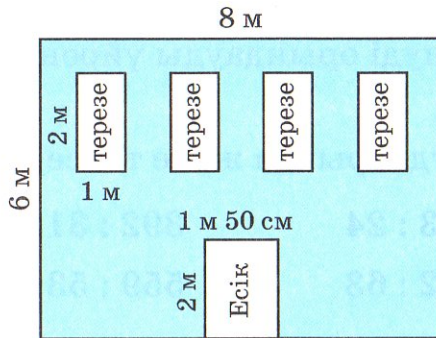
$$6\ 880 : 860$$

$$68\ 600 : 98$$

$$62\ 400 : 78$$



2. Суретте ғимараттың алдыңғы қасбетінің сызбасы берілген. Ғимараттың осы қасбетін сырлау үшін қанша квадрат метрге сыр сатып алу қажет?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 48. Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға қалдықпен жазбаша бөлу

Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға қалдықпен жазбаша бөлуді орындауды үйренесің.

1. Қалдықпен бөлуді орында және тексер.

$845 : 27$

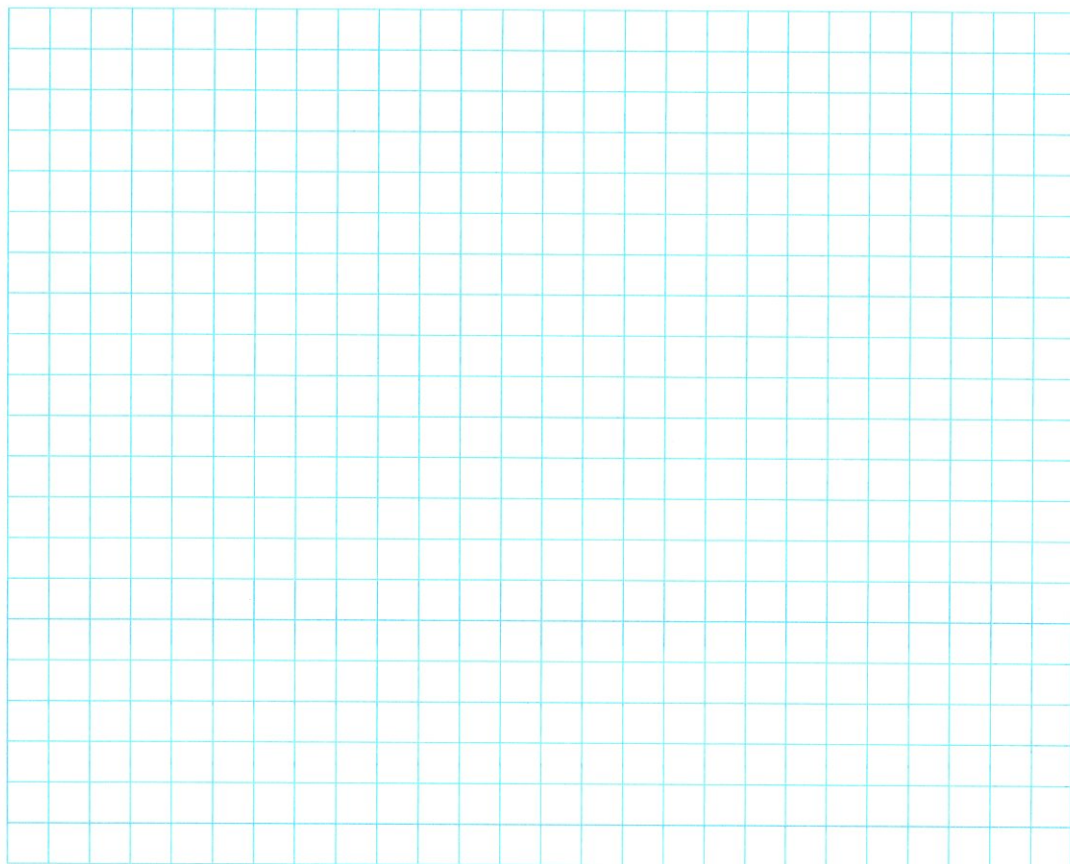
$653 : 24$

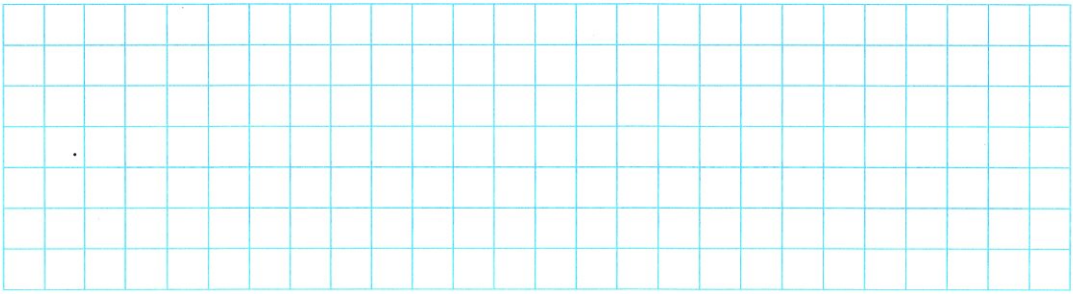
$392 : 31$

$127 : 49$

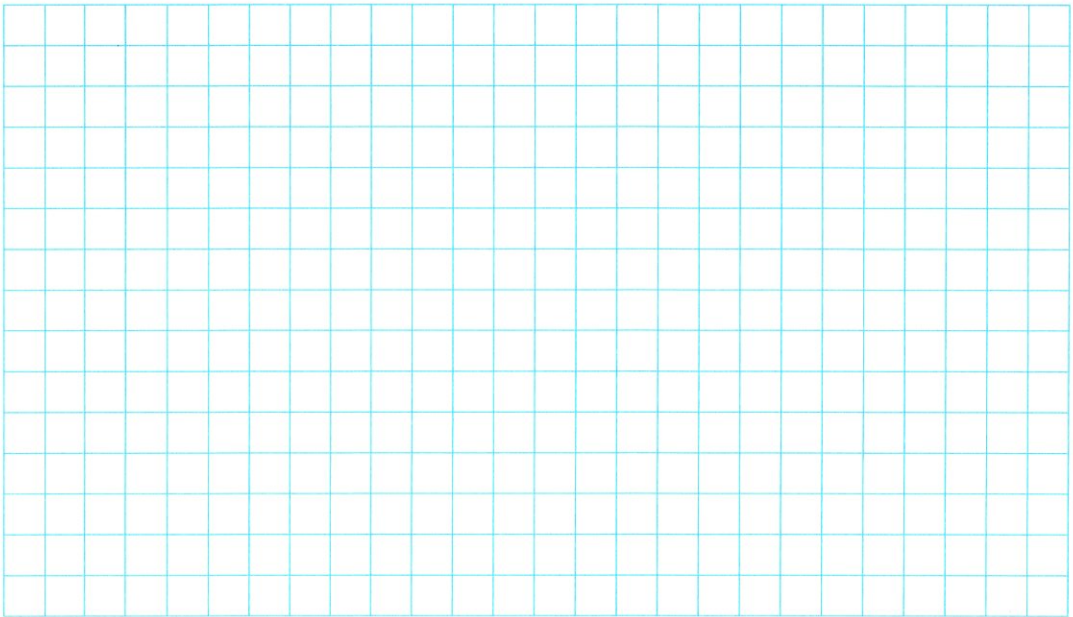
$642 : 63$

$559 : 53$





2. Бір бумада 500 парақ қағаз бар. Кеңседе аптасына 1 200 парақ қолданылады. Кеңсеге 8 аптаға ең аз мөлшерде қанша бума қағаз сатып алу керек?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

**49. Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу**

Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейтуді және бөлуді орындайтын боласың.

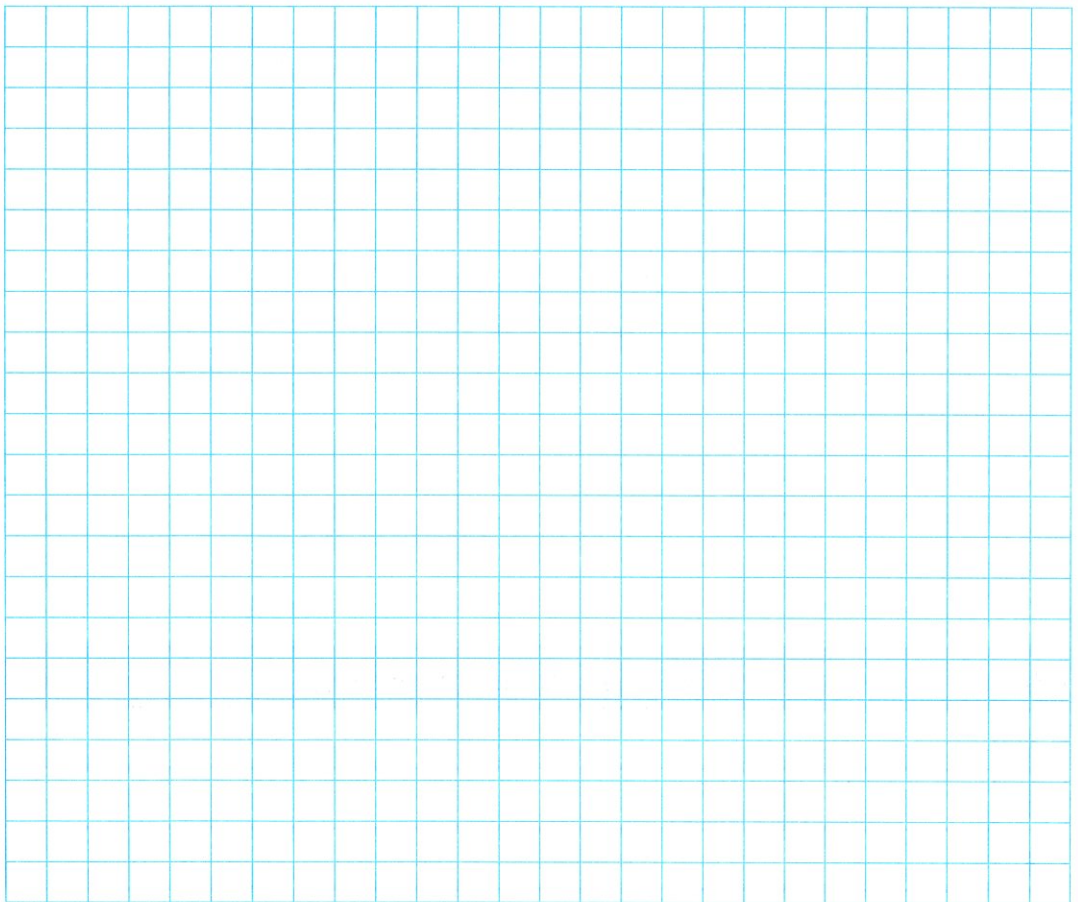
1. Есепте және тексер.

$714 : 34$

$918 : 27$

$2\ 848 : 32$

$3\ 456 : 64$





50. Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу

Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай, көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлуді орындап үйренесің.

1. Есепте және тексер.

$7\ 524 : 36$

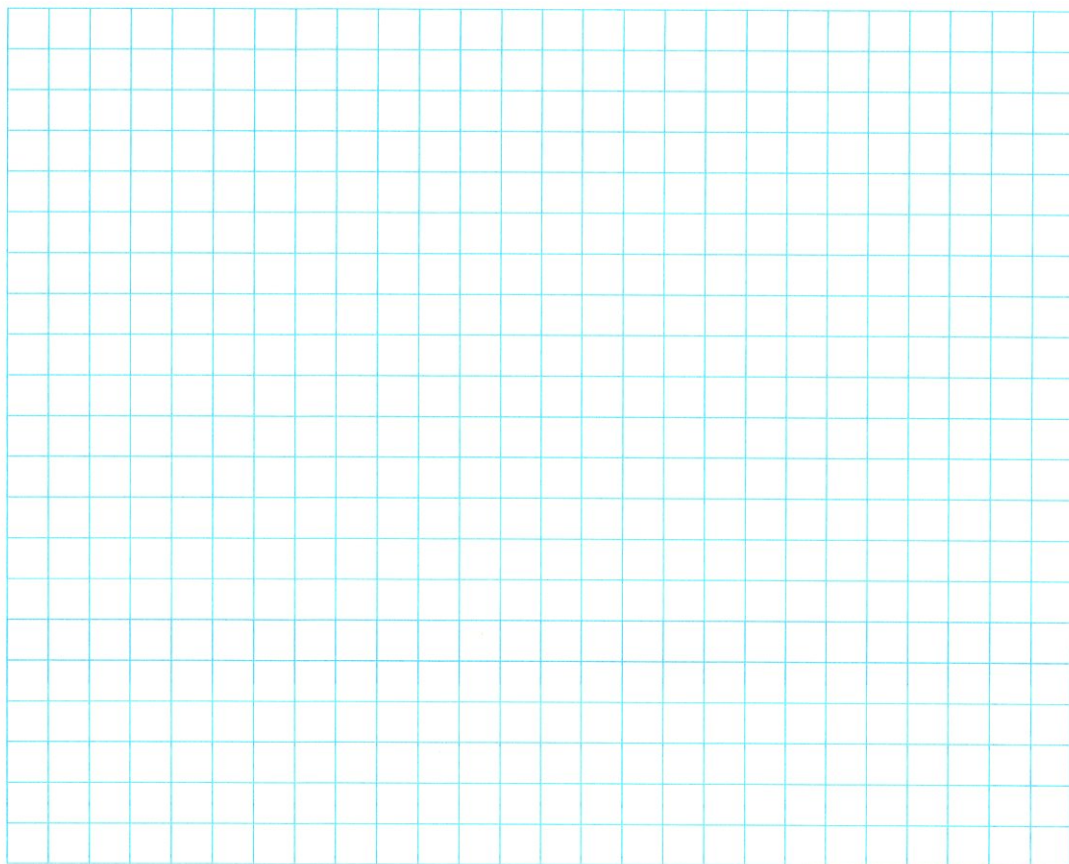
$24\ 598 : 49$

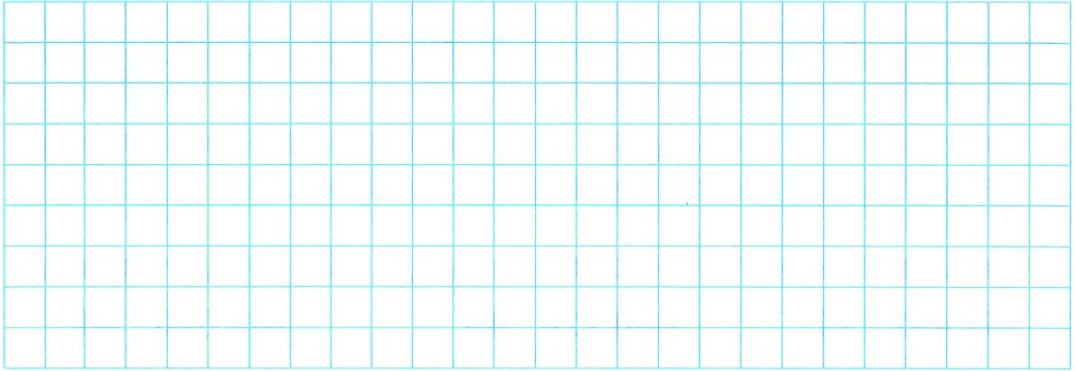
$216\ 180 : 36$

$21\ 792 : 24$

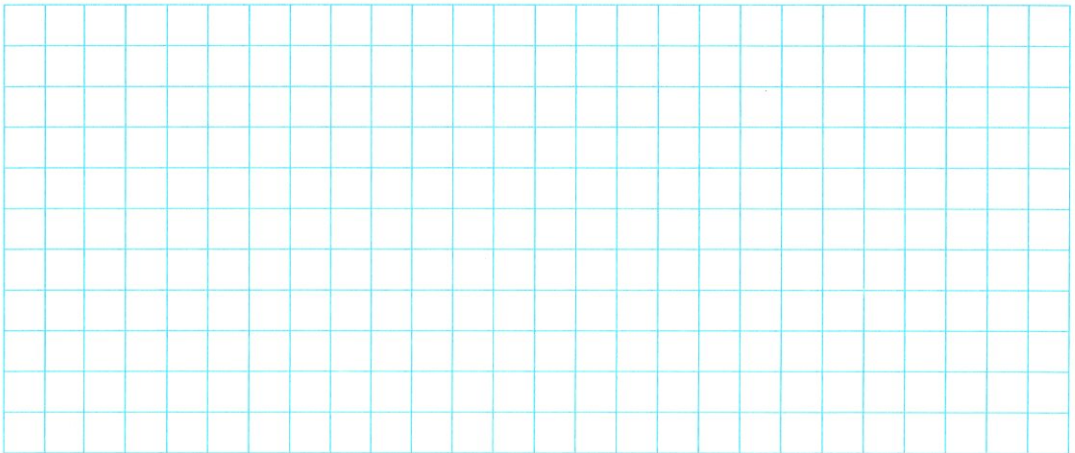
$16\ 830 : 30$

$14\ 288 : 47$





2. Дәмханада тоқаштың үш түрі бар: 85 тг, 100 тг, 120 тг-ден. 1200 теңгеге тоқаштың әр түрінен ең көп дегенде қаншауын сатып алуға болады?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |
| 4. |                       |



**51. Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу**

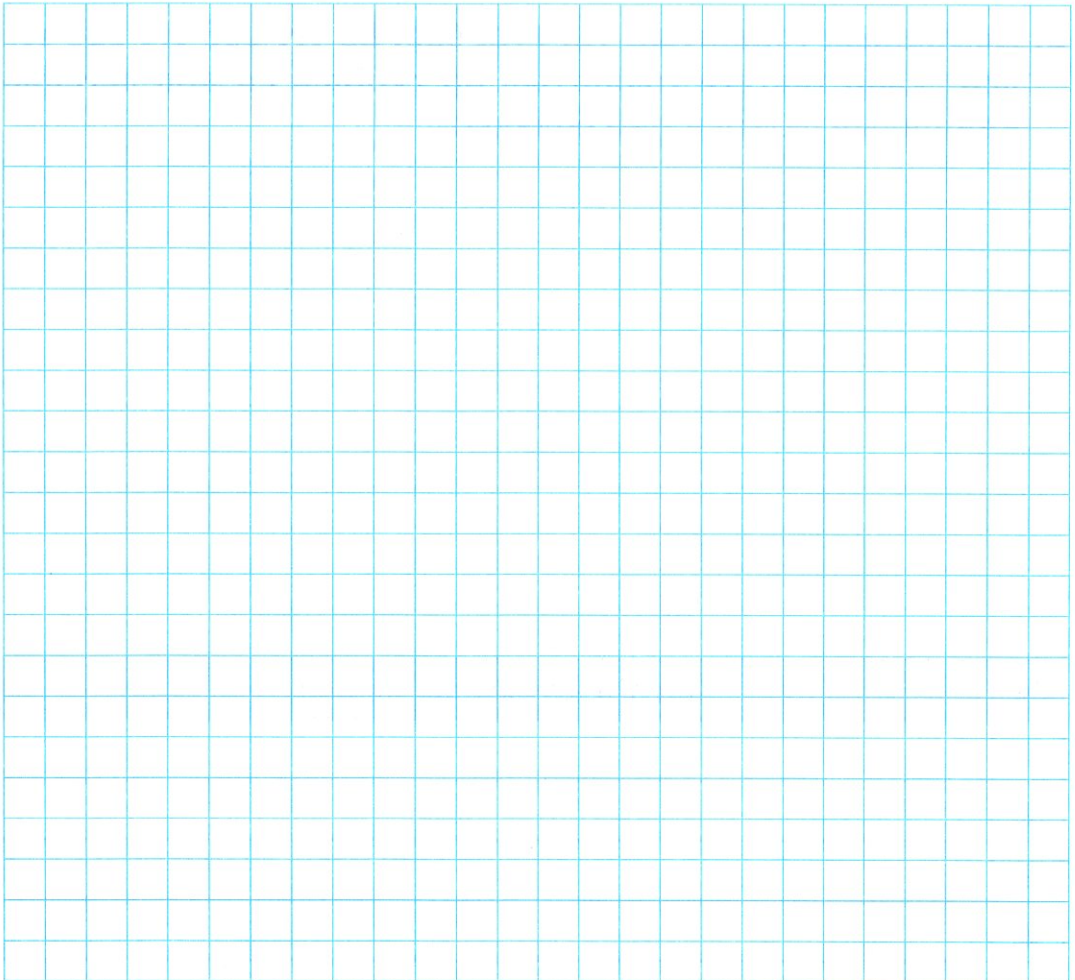
Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін орындайсың.

1. Қалдықпен бөлуді жазбаша орында. Есептеуді тексер.

$152\ 482 : 27$

$630\ 128 : 45$

$782\ 023 : 98$





## 52. Көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу

Көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу алгоритмін орындайсың.

1. Есепте және тексер.

$67\ 200 : 210$

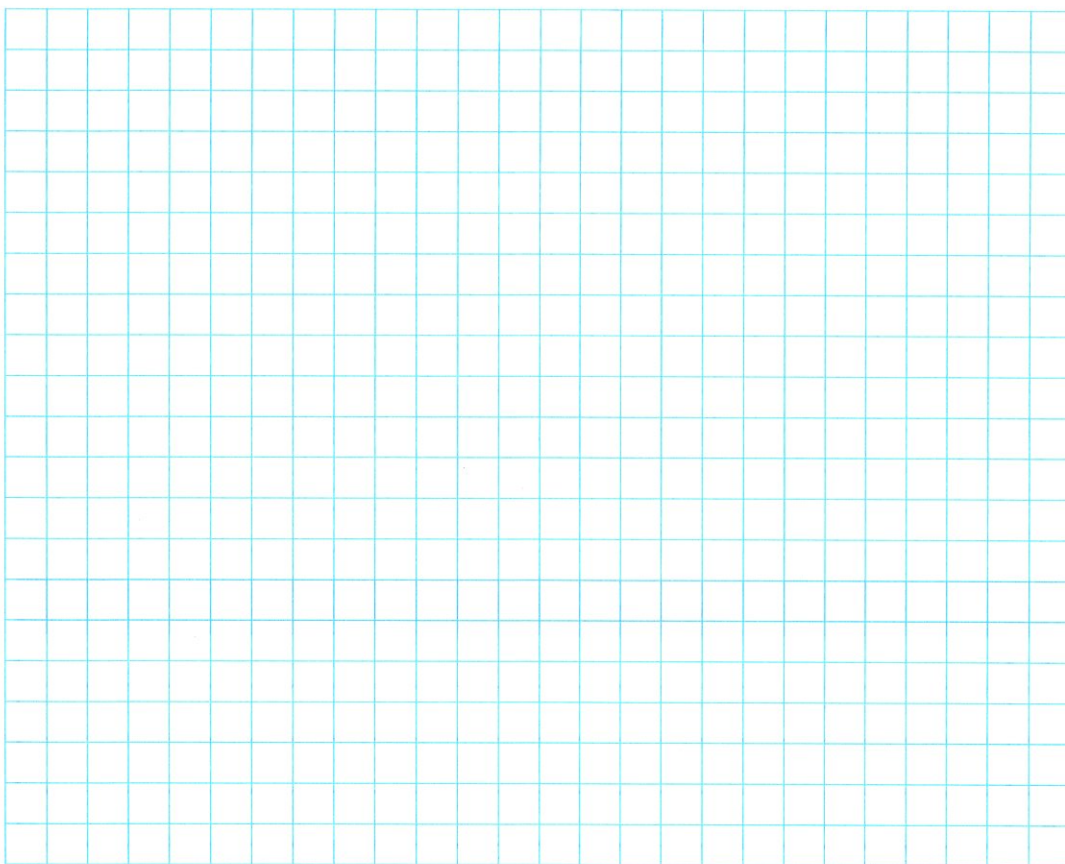
$167\ 500 : 250$

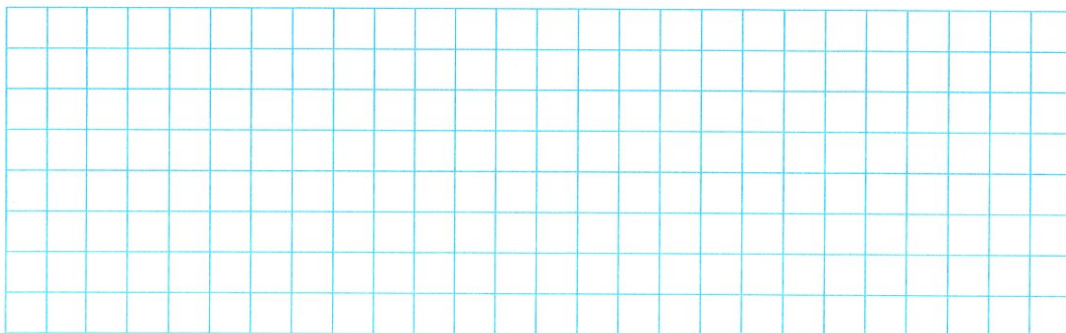
$35\ 960 : 62$

$113\ 400 : 540$

$551\ 800 : 620$

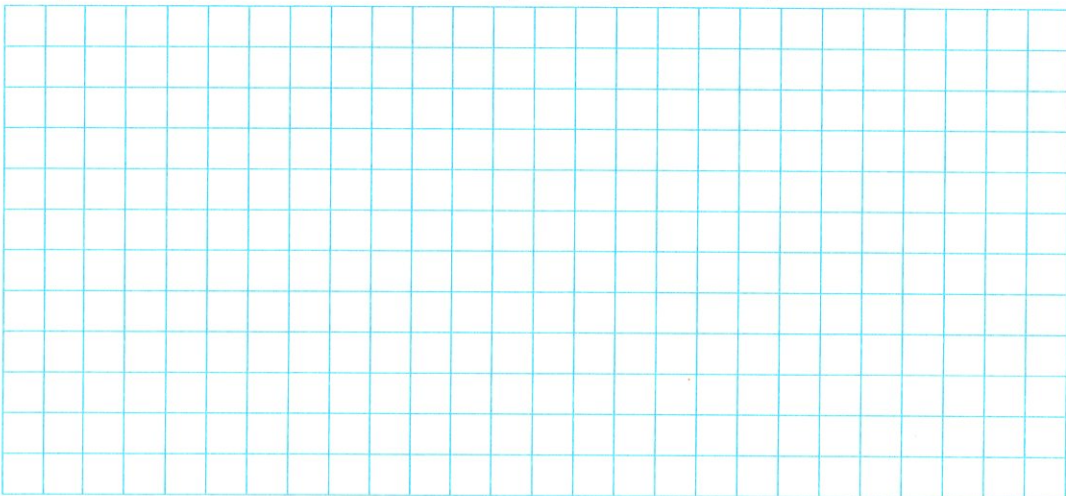
$23\ 712 : 32$





2. Бір бумада 42 санау таяқшасы бар. Үлкен қорапқа осындай 45 бума салынды. Үлкен қорапта қанша санау таяқшасы бар екенін есепте.

12 үлкен қорапта неше санау таяқшасы бар?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |
| 4. |                       |

**53. Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі**

Үш таңбалы сандарға көбейтуді орындауды үйренесің.

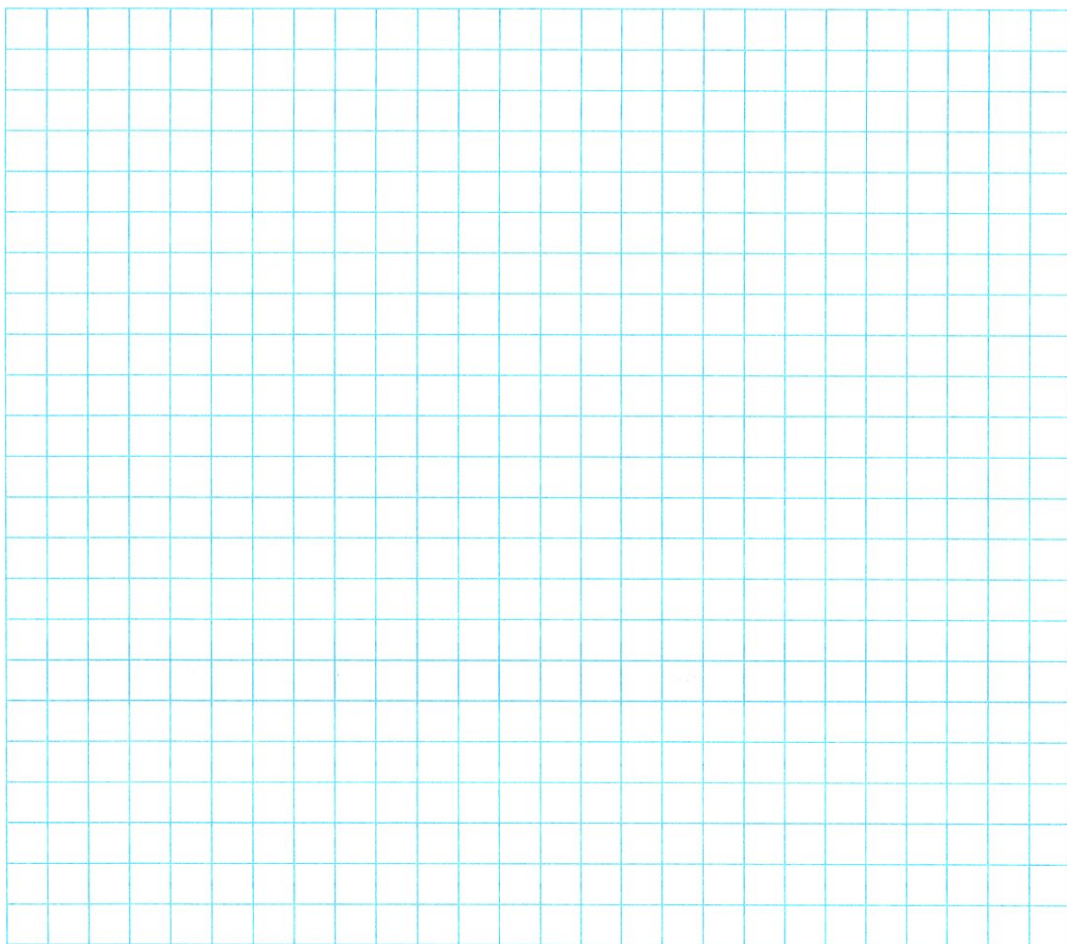
1. Есепте.

$44\ 125 \cdot 113$

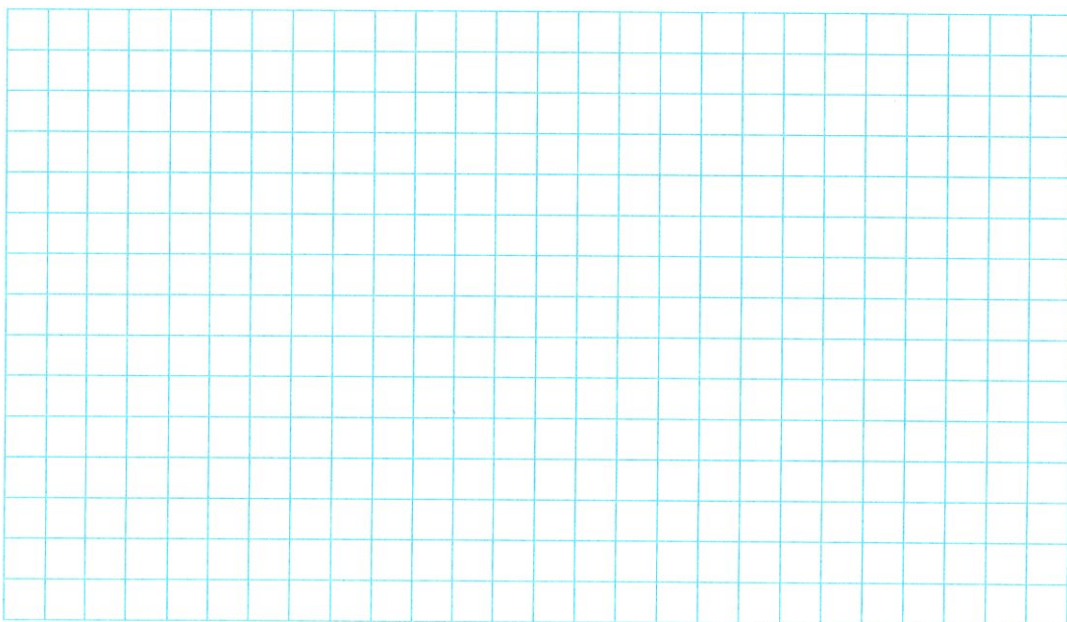
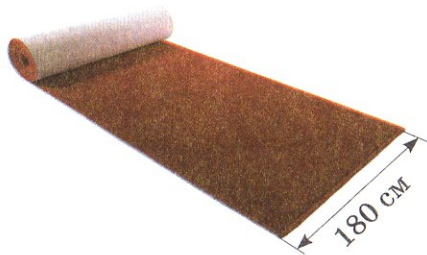
$9\ 165 \cdot 241$

$21\ 452 \cdot 321$

$17\ 652 \cdot 427$



2. Кілем төсеніштің ені – 180 см. Егер 1 м<sup>2</sup>-і 6 350 тг тұратын болса, ұзындығы 5 м кілем төсенішке қанша ақша төлеу қажет?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

**54. Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі**

Үш таңбалы сандарға көбейтуді орындап үйренесің.

1. Есептеуді баған түрінде жазып, есепте.

$1\ 235 \cdot 201$

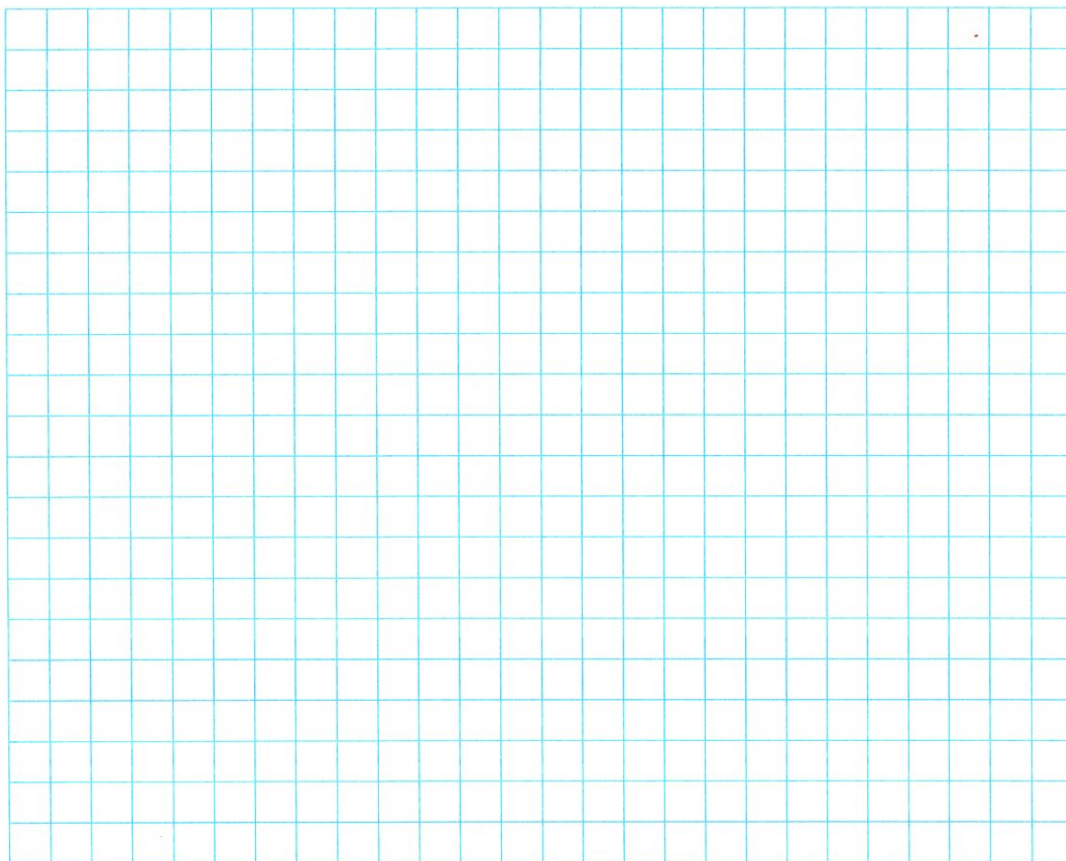
$2\ 541 \cdot 205$

$4\ 078 \cdot 103$

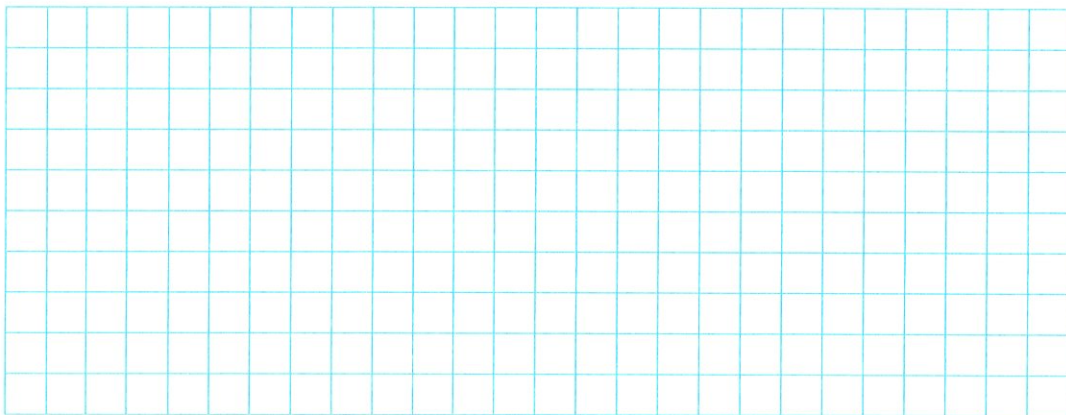
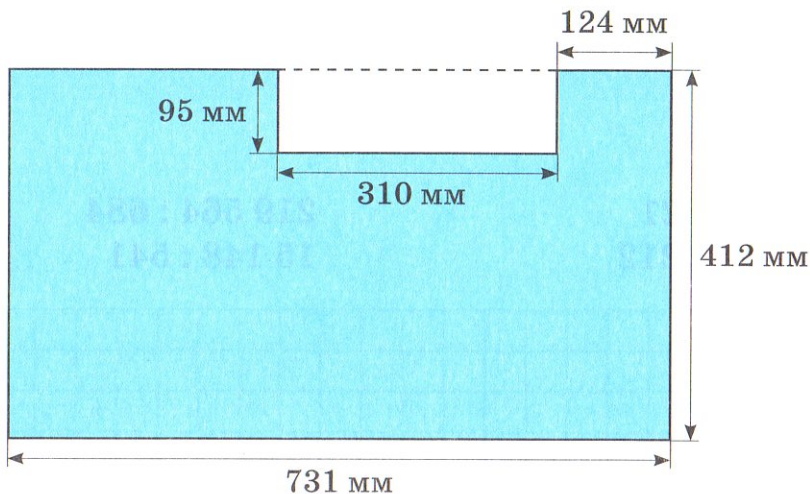
$5\ 261 \cdot 105$

$2\ 311 \cdot 203$

$4\ 703 \cdot 201$



2. Фигураның боялған бөлігінің ауданын есепте. Сызбадағы қандай мәліметтер саған қажет болмады? Қоршап сыз.



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |



**55. Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі**

Үш таңбалы сандарға бөлуді орындауды үйренесің.

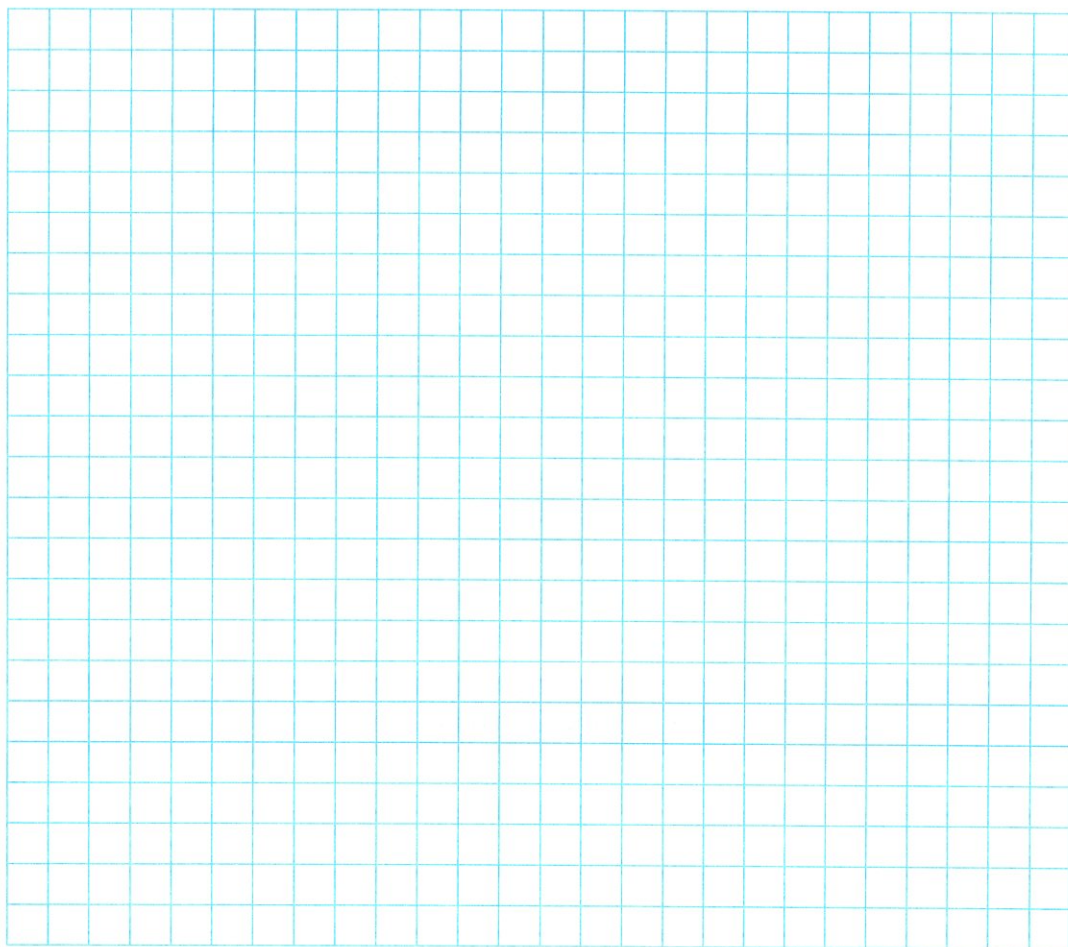
1. Есепте.

$$39\ 483 : 321$$

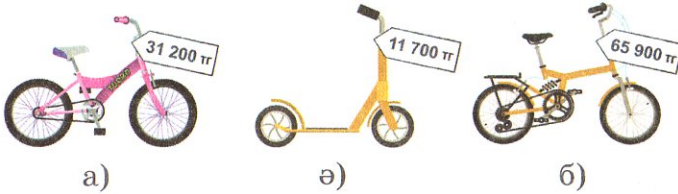
$$662\ 288 : 212$$

$$219\ 564 : 684$$

$$15\ 148 : 541$$



2. Балаларға сатып алған заттарына ақша төлеуге көмектес. Оларға әртүрлі қандай қағаз ақшалар қажет болады? Мүмкін нұсқалардың бірін жаз.



|    |  |
|----|--|
| а) |  |
| ә) |  |
| б) |  |

| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |

**56. Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі**

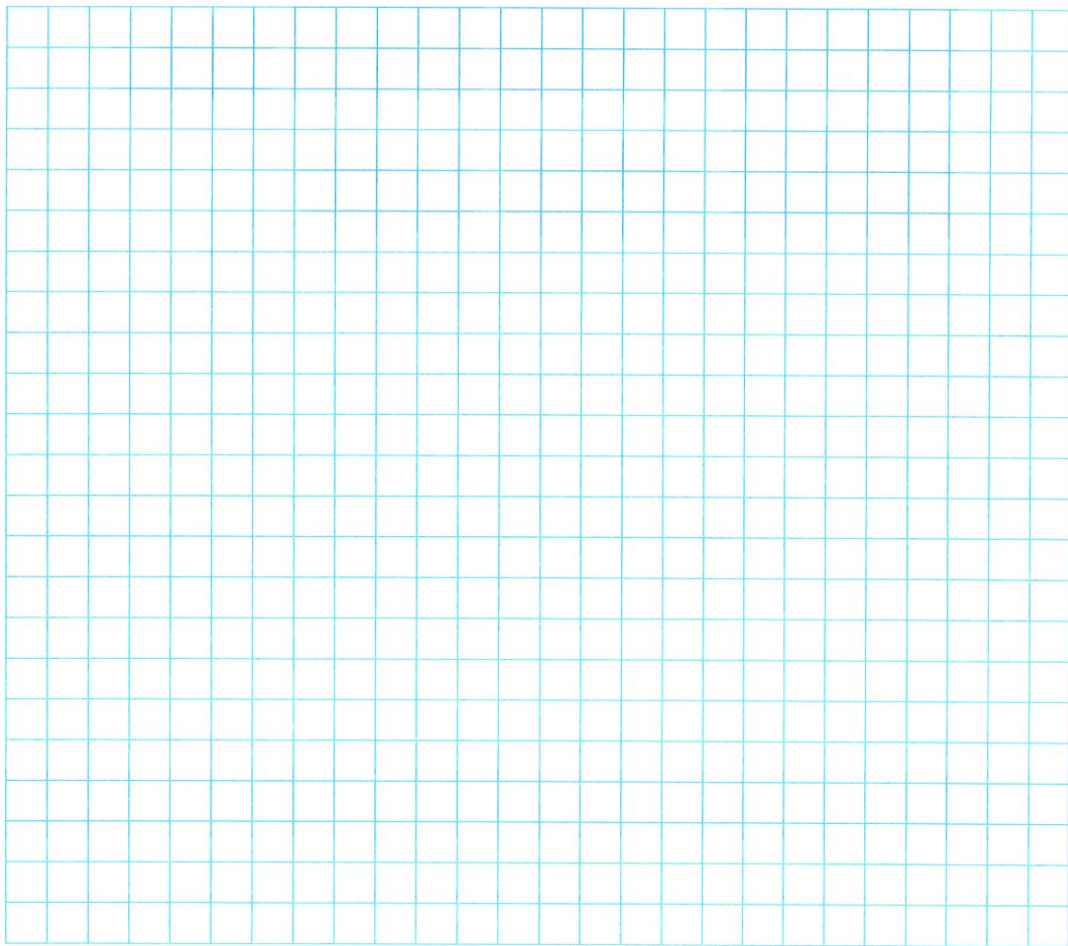
Үш таңбалы сандарға бөлуді үйренесің.

1. Есепте және тексер.

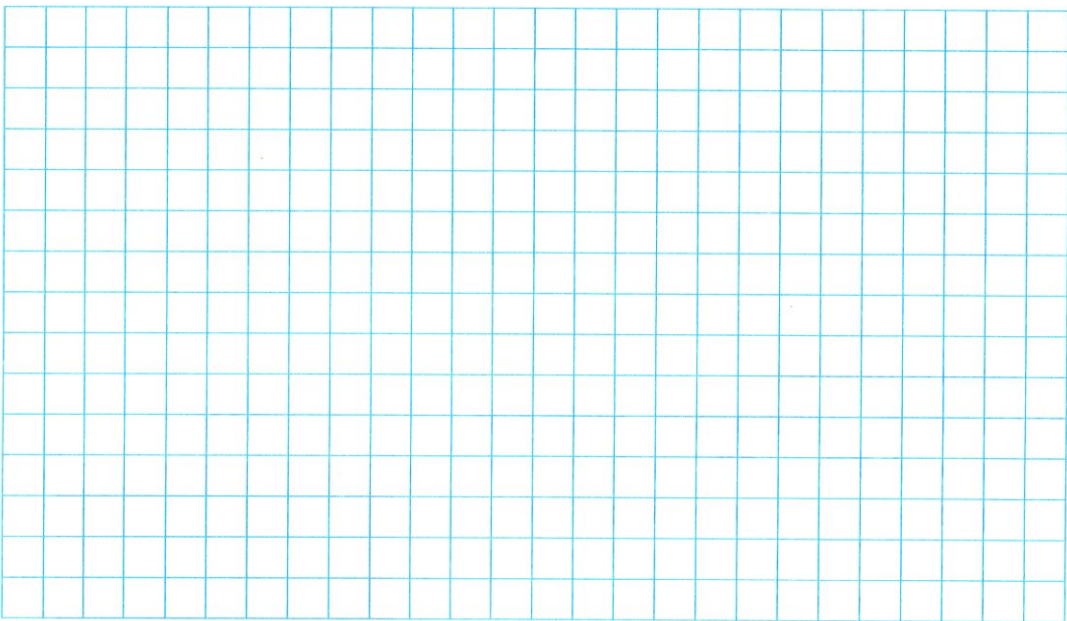
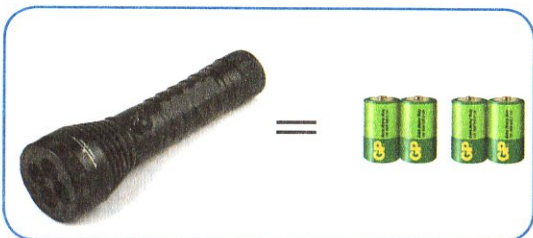
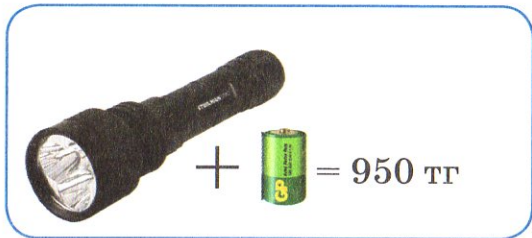
$84\ 074 : 331$

$15\ 522 : 398$

$63\ 244 : 652$



2. Қолшам бір батареясымен 950 тг тұрады. Санжар өзінде бар ақшаға (қайтарымсыз) батареясыз қолшам немесе 4 батарея сатып ала алады. Санжардың қанша ақшасы бар?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

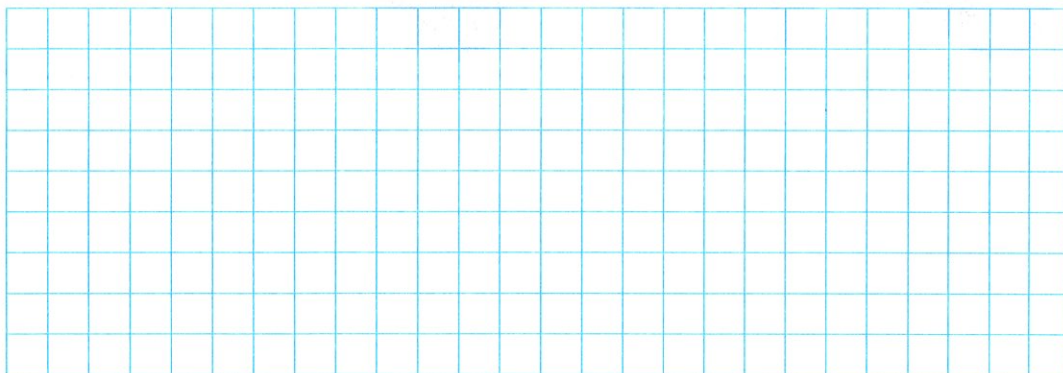
## 57. Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі

Бөліндісінде нөлі бар үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмін қолдануды үйренесің.

1. Есепте.

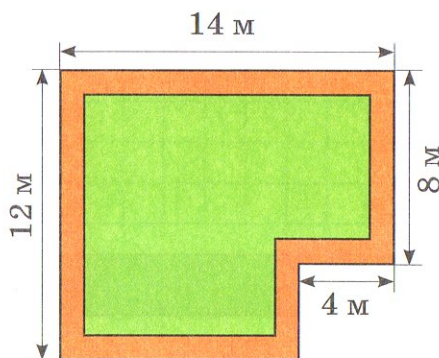
$$53\ 922 : 258$$

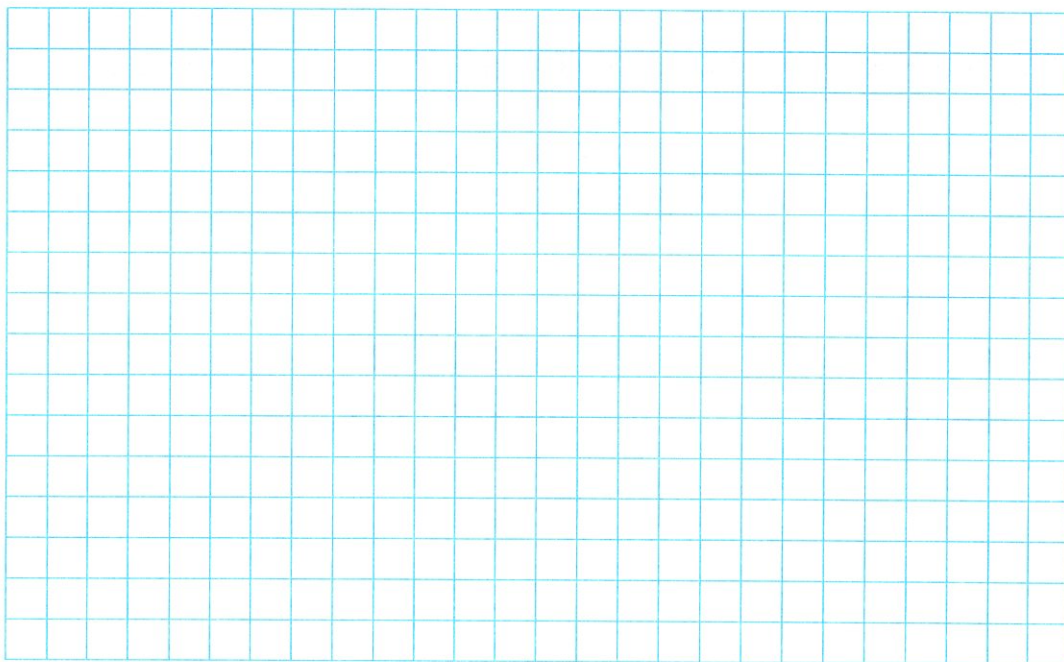
$$173\ 658 : 562$$



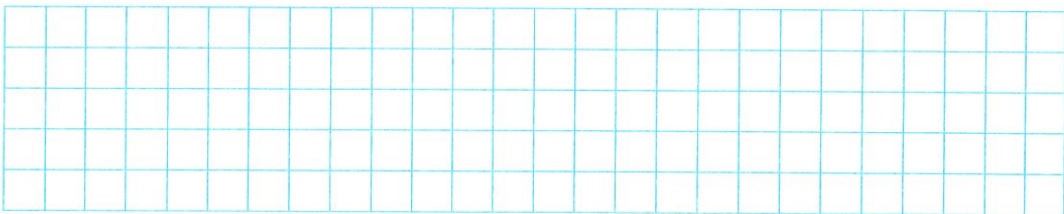
2. Есепті шығар.

- а) Саяжай қоршауын жағалай өлшемі 50 x 50 см болатын бір тақтатастың еніндей жол төселді. Осы жолды төсеу үшін қанша тақтатас қажет болды? (Саяжай жерінің бұрыштарына төселген тақтатастарға айрықша назар аудар).





ө) Егер 1 тақтатас 250 тг тұратын болса, барлық тақтатасты сатып алуға қанша ақша жұмсалады?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

**58. Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі**

Бөліндісінде нөлі бар үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмін қолдануды үйренесің.

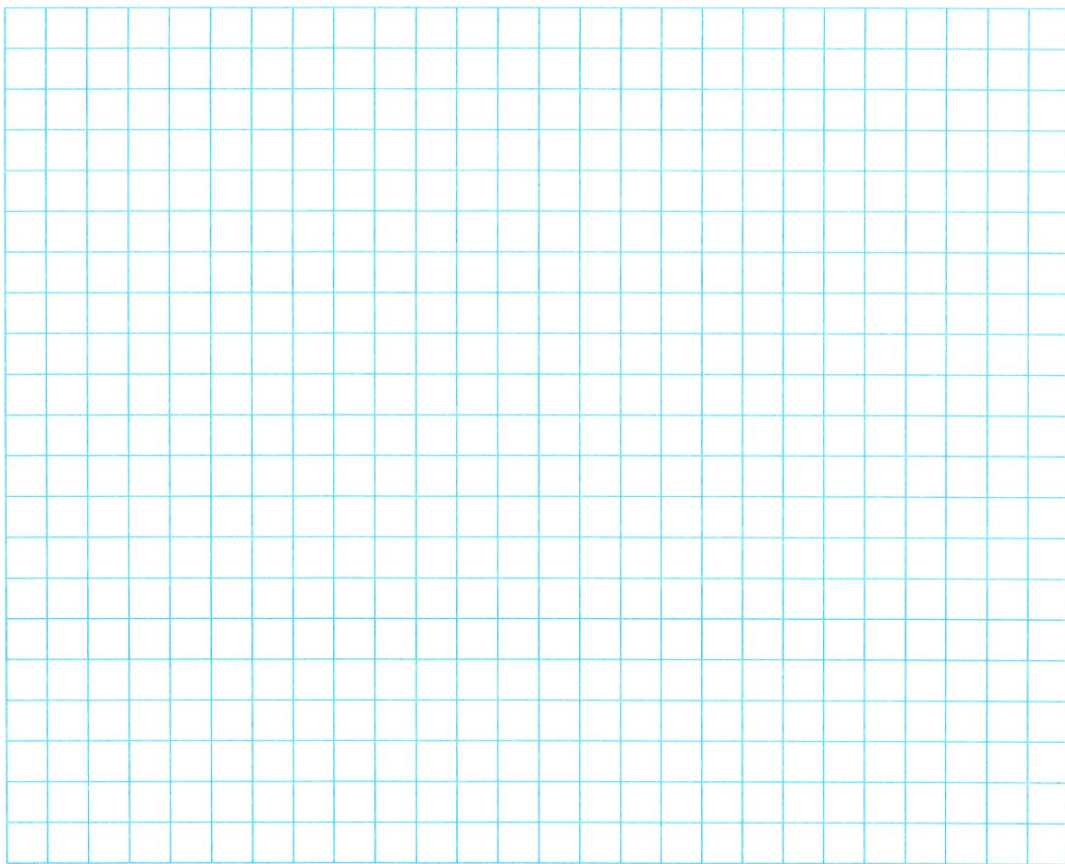
**1. Есепте.**

$$195\ 520 : 65$$

$$166\ 400 : 128$$

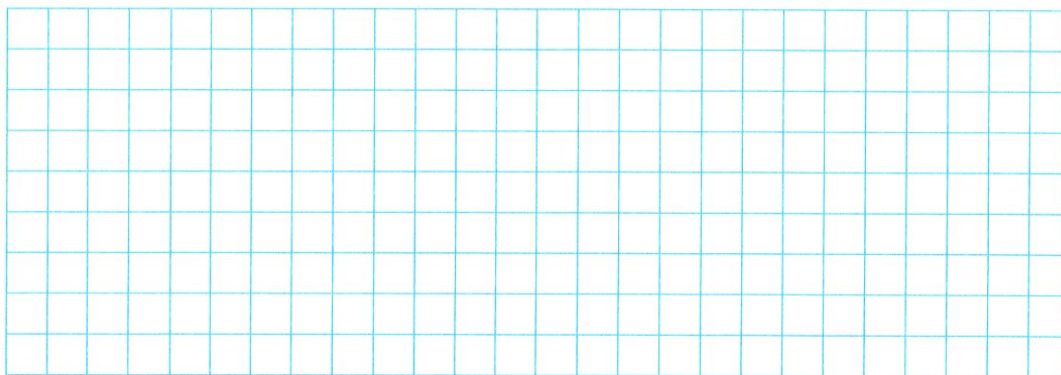
$$236\ 531 : 59$$

$$268\ 800 : 112$$



2. 6 адамнан тұратын командаға сатып алынатын киімнің құнын есепте.

| Саны   | Бір заттың бағасы | Құны |
|--|-------------------|------|
|  – 6 дана | 1 050 тг          |      |
|  – 6 дана | 2 080 тг          |      |
|  – 6 жұп  | 4 200 тг          |      |



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |



**59. Үш таңбалы сандарға көбейту және бөлу алгоритмі**

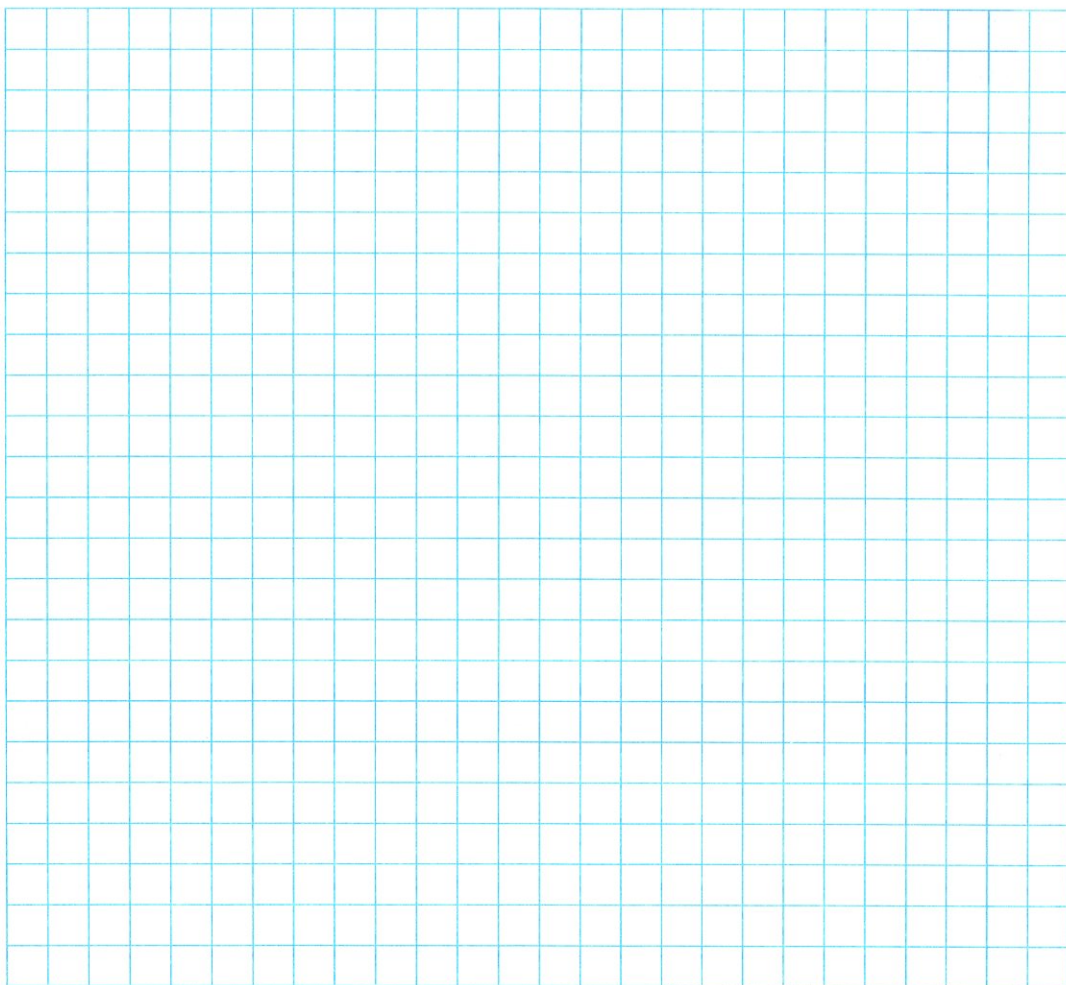
Бөліндісінде нөлі бар үш таңбалы сандарға көбейту және бөлу алгоритмін қолданасың.

1. Есепте және тексер.

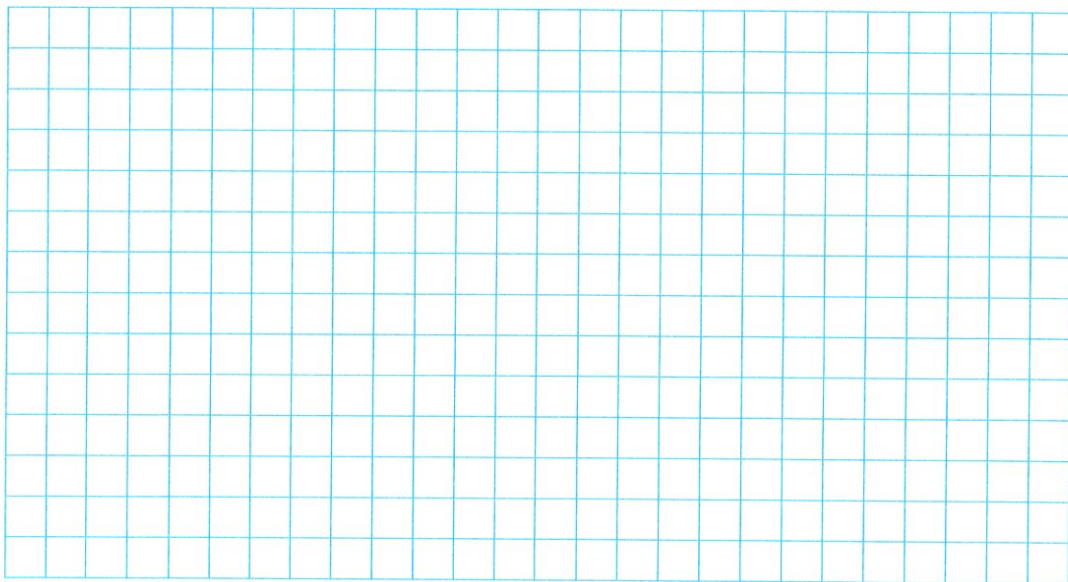
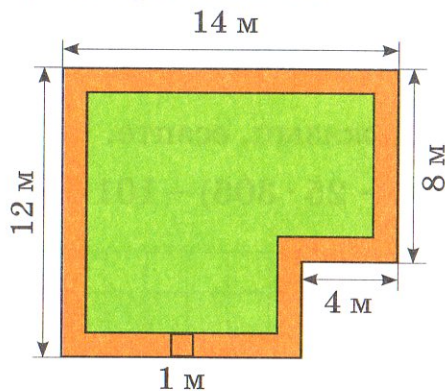
$452 \cdot 128$

$208 \cdot 325$

$96\,408 : 312$



2. Саяжай жерінің бір метрін қоршау үшін 7 200 тг жұмсалады. Ені 1 м есік 9 000 тг тұрады. Жерді қоршау үшін барлығы қанша ақша жұмсалады?



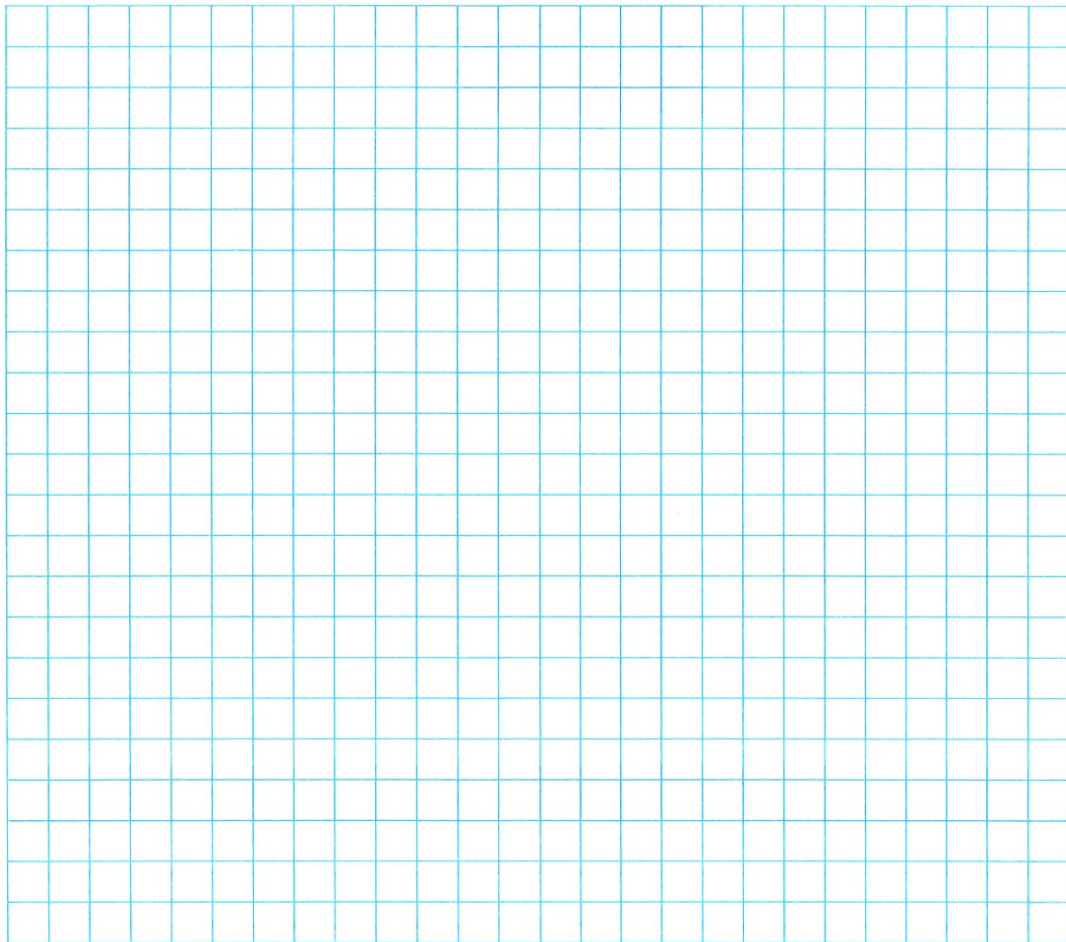
| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

**60. Өткенді қорытындылау**

Үш таңбалы санға көбейту және бөлу амалдарын орындайсың.

1. Амалдар бойынша жазып, есепте.

$$358 \cdot 108 - (10\,000 - 25 \cdot 306) - 101\,352 : 328 = \underline{\hspace{2cm}}$$





## 61. Өзіңді тексер

Нені үйренгеніңді білесің.

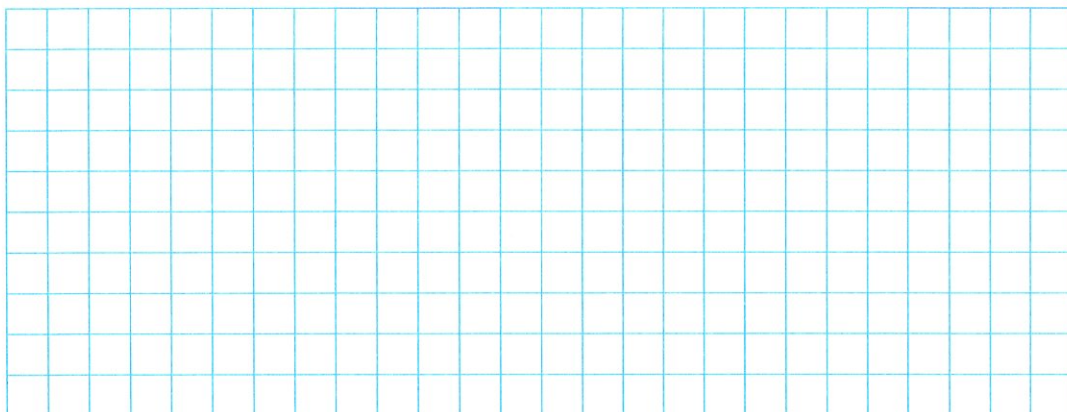
1. Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін білемін.

Әрбір өрнек үшін тиімді есептеу тәсілін жаз.

а)  $720 : (9 \cdot 10)$

ә)  $4 \cdot 28 \cdot 25$

б)  $25 \cdot 29 \cdot 4 \cdot 3$



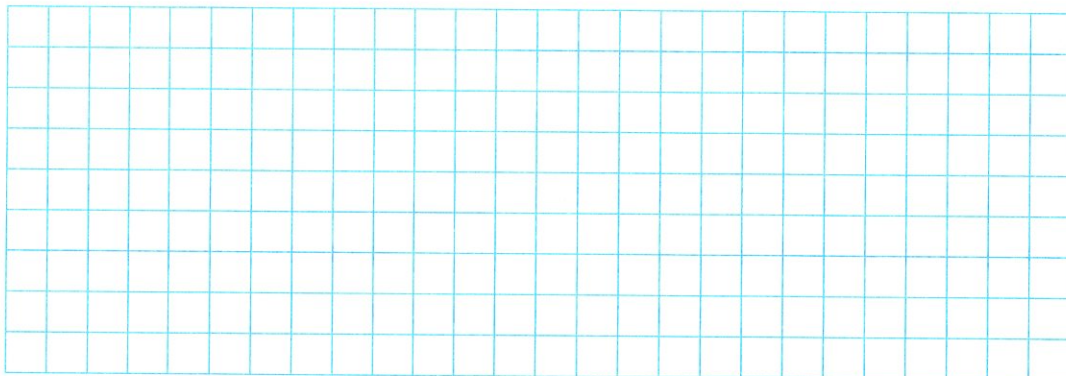
2. Санды қалдықпен бөлу формуласын қолданамын.

Қалдықпен бөлу кезіндегі бөлінгіш –  $a$ , бөлгіш –  $b$ , бөліндінің мәні –  $c$  және қалдық –  $r$  арасындағы байланыс формуласын жаз. Осы формуладағы қалдық –  $r$  мен бөлгіш  $b$ -ның мәндерін салыстыр.

$$a = \square \cdot \square + \square, r \square b$$

Қалдықпен бөлуді орында және тексер.

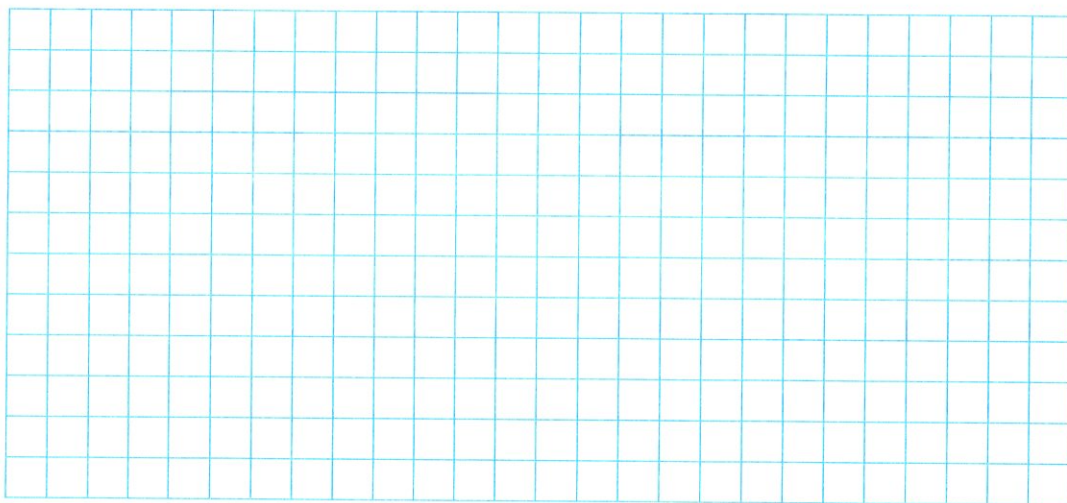
$$48\ 094 : 123$$



3. Есептеу тәсілдеріне талдау жасай аламын.

Қай мысалдарды баған түрінде жазып есептеген ыңғайлы? Есептеу алгоритмін қолданып, төмендегі өрнектердің мәндерін тап.

$$4\ 914 : 39 \quad 693\ 000 : 300 \quad 123 \cdot 26 \quad 123 \cdot 200$$



## 4. Есептеу алгоритмін құрастыра аламын.

Есептеу алгоритмін толықтыр.

$$245 \cdot 24$$

*Жазамын:* бірінші көбейткіш – \_\_\_\_\_, оның астына екінші көбейткіш – \_\_\_\_\_ жазамын (бірліктерді \_\_\_\_\_ астына, ондықтарды \_\_\_\_\_ астына жазамын).

\_\_\_\_\_ санын бірлікке көбейтемін:

бірліктерді \_\_\_\_\_, ондықтарды \_\_\_\_\_, жүздіктерді \_\_\_\_\_ астына жазамын. Бірінші толымсыз көбейтіндіні аламын.

\_\_\_\_\_ санын \_\_\_\_\_ санына көбейтемін:

\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ ондық = \_\_\_\_\_ ондық. \_\_\_\_\_ ондықты ондықтардың астына жазамын. \_\_\_\_\_ жүздіктердің астына жазамын, \_\_\_\_\_ мыңдықтар разрядына жазамын. \_\_\_\_\_ толымсыз көбейтіндіні аламын.

Көбейтінділерді қосамын: \_\_\_\_\_.

*Жауабын оқимын:* \_\_\_\_\_.

5. Есептеу мен жазылуының дұрыстығын тексере аламын.

Қатесін тап. Есепте.

$$\begin{array}{r} \times 835 \\ 809 \\ \hline + 7515 \\ \hline 6680 \\ \hline 104315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 507 \\ 925 \\ \hline + 1521 \\ \hline 2535 \\ \hline 4563 \\ \hline 483171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 908 \\ 538 \\ \hline + 7264 \\ \hline 2724 \\ \hline 4540 \\ \hline 488504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 607 \\ 420 \\ \hline + 1214 \\ \hline 2428 \\ \hline 25494 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 706 \\ 240 \\ \hline + 2824 \\ \hline 1412 \\ \hline 16944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 670 \\ 42 \\ \hline + 1340 \\ \hline 2680 \\ \hline 28140 \end{array}$$



## Есеп шығару

### 62. Өнімділік

Өнімділікке берілген есептерді шығаруды үйренесің.

1. Формулаларды толықтырып жаз.

$$v = A \square t$$

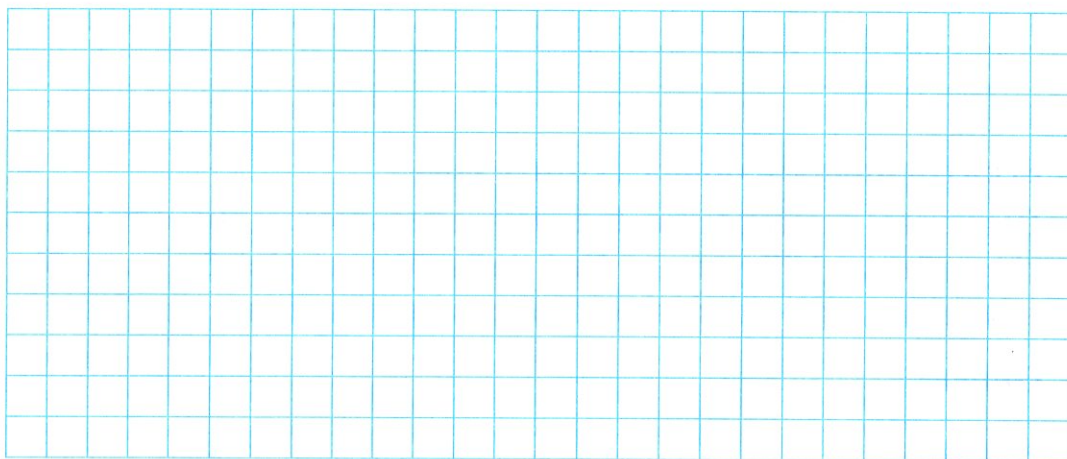
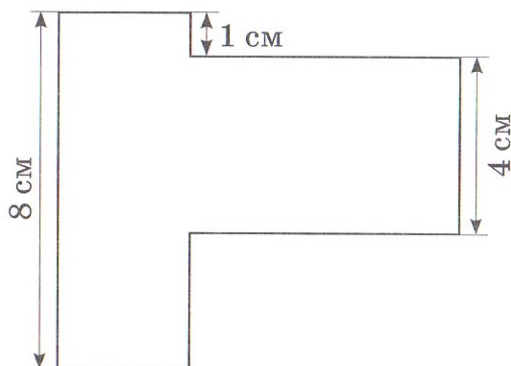
$$t = A \square v$$

$$A = v \square t$$

Кестені толтыр.

|                  | <b>v</b><br>өнімділік | <b>t</b><br>уақыт | <b>A</b><br>жұмыс |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Шебер            | 25 бөлш./сағ          | 6 сағ             | ? _____           |
| Шебердің шәкірті | 14 бөлш./сағ          | 4 сағ             | ? _____           |
| Тігінші          | ? _____               | 2 күн             | 24 жейде          |
| Ұста             | ? _____               | 12 күн            | 360 тақтай        |
| Аспаз            | 30 құймақ/сағ         | ? _____           | 120 құймақ        |

2. Аудандары бірдей  $24 \text{ см}^2$ -ге тең болатын екі тіктөртбұрыштан тұратын фигураның ауданы мен периметрін есепте.



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

### 63. Өнімділік

Өнімділікке берілген есептерді шығарасың.

#### 1. Есептерді шығар.

|                  | v            | t     | A        |
|------------------|--------------|-------|----------|
| Тәжірибелі шебер | 24 бөлш./сағ | ? сағ | 96 бөлш. |
| Жас жұмысшы      | 18 бөлш./сағ | 4 сағ | ? бөлш.  |
| Шебердің шәкірті | ? бөлш./сағ  | 2 сағ | 26 бөлш. |

#### 2. Есептің шешуін өрнек түрінде жаз.

Шоколад шығаратын бір конвейер желісінің өнімділігі – айына 120 тонна. Үш конвейер желісі бар цех бір жылда қанша тонна шоколад кәмпітін шығарады?

Өрнек:

Жауабы:

| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 64. Өнімділік. Бірлескен жұмыс

Бірлесіп жұмыс істеуге берілген есептерді шығарып үйренесің.

### 1. Ережені толықтыр.

Бірлескен өнімділікті табу үшін, екі қатысушының еңбек өнімділіктерін \_\_\_\_\_ керек.  $v_1 + v_2 = v_{\text{бірл.}}$

Бірлесіп еңбек еткен екі қатысушының жұмыс уақытын білу үшін, \_\_\_\_\_ бірлескен өнімділікке бөлу керек.  $t = A : v_{\text{бірл.}}$

Бірлесіп орындаған жұмыстың көлемін білу үшін, \_\_\_\_\_ жұмыс істеуге кеткен уақытқа көбейту керек.  $A = v_{\text{бірл.}} \cdot t$

### 2. Есепті шығар.

Сөмке тігетін шебер айына 10 сөмке, ал оның шәкірті 4 сөмке тігеді. Олар бірлесіп жарты жылда қанша сөмке тігеді?

1)

2)

Өрнек:

Жауабы:

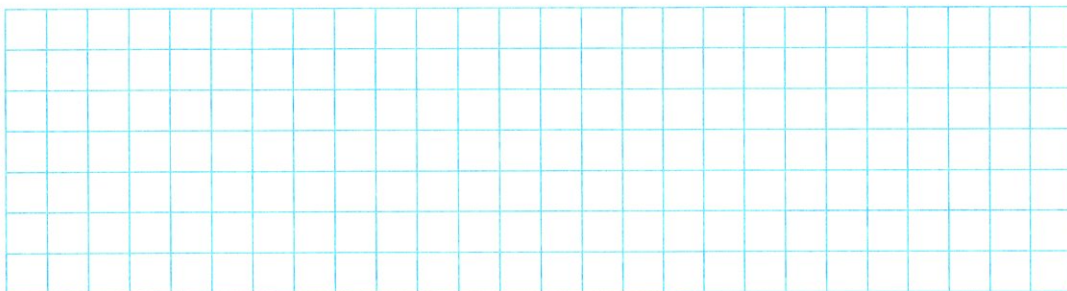
| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |

## 65. Бірлескен жұмыс

Бірлесіп жұмыс істеуге берілген есептерге талдау жасап, оларды шығарасың.

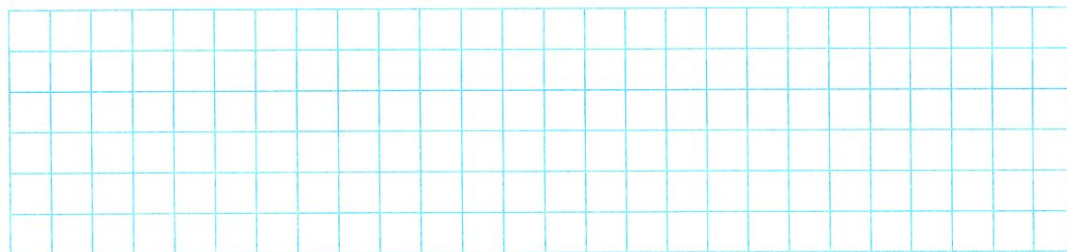
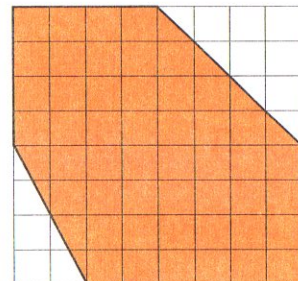
1. Кесте бойынша есеп құрастыр және шығар.

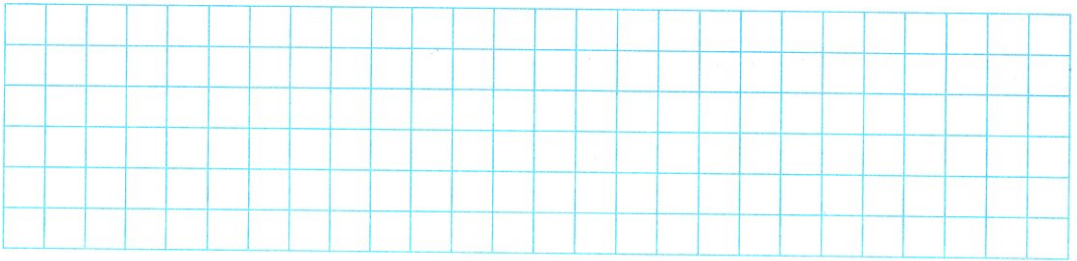
|           | v           | t      | A      |
|-----------|-------------|--------|--------|
| 1-жұмысшы | 90 кг/тәул. | бірдей | 630 кг |
| 2-жұмысшы | 75 кг/тәул. |        | ? кг   |



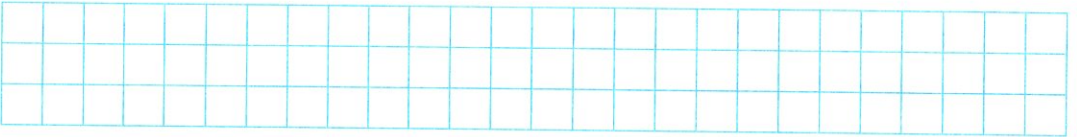
2. Берілген пішінді өзіңе таныс геометриялық фигуралар шығатындай сызықпен бөл.

Егер фигурадағы бір торкөздің қабырғалары 1 см деп алсақ, онда әр геометриялық фигураның ауданы қанша болады?

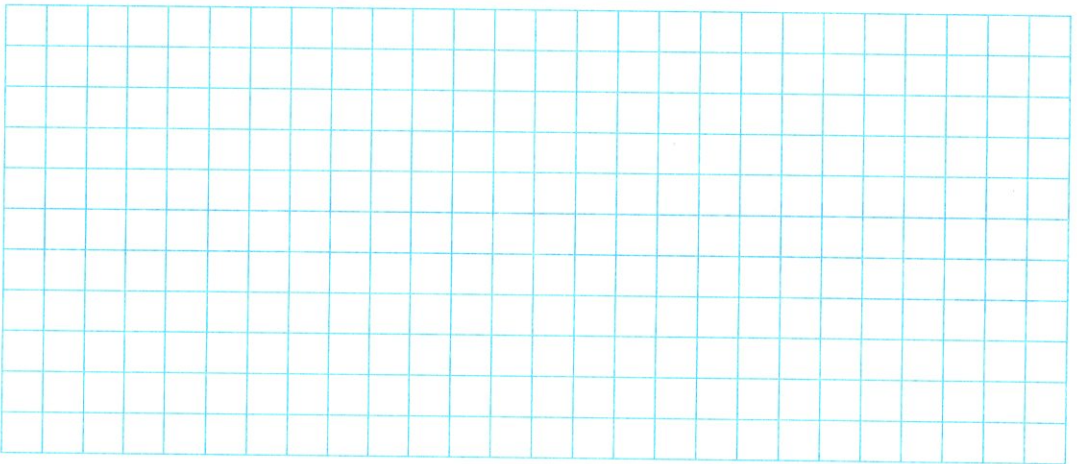




Боялған фигураның жалпы ауданын анықта.



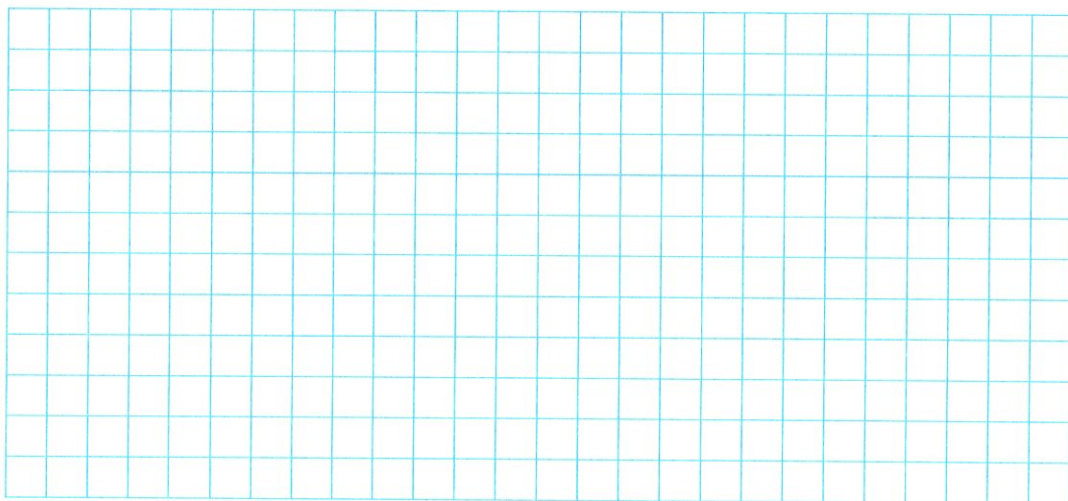
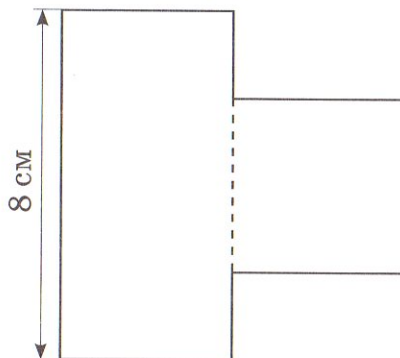
Боялған фигураның жалпы ауданын тағы қандай тәсілмен анықтауға болады?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |



2. Тіктөртбұрыштың ауданы –  $32 \text{ см}^2$ , ал шаршының ауданы одан 2 есе кіші. Фигуралардың ауданы мен периметрін есепте.



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |



**67. Пропорционал бөлуге берілген есептер**

Екі қосынды бойынша белгісізді табу түріндегі пропорционал бөлуге берілген есептерге талдау жасап, оларды шығаруды үйренесің.

**1. Кестені толтыр. Есепті шығар.**

Бірінші жер телімінен 28 қап, екіншісінен дәл сондай 22 қап картоп жиналды. Екі жер телімінен барлығы 2 550 кг картоп жиналды. Әр жер телімінен қанша килограмм картоп жиналған?

|              | <b>1 қаптың массасы</b> | <b>Қаптың саны</b> | <b>Барлық қаптың массасы</b> |
|--------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1-жер телімі |                         |                    |                              |
| 2-жер телімі |                         |                    |                              |

## 2. Дұрыс жауабын тап.



Марал Зерендіден шығып, бірдей жылдамдықпен 2 сағат жүрді. Ол «Зеренді 70 км, Бурабай 70 км» деген көрсеткішке жетті. Марал Бурабайға қарай жүрісін жалғастырды. Жолкөрсеткіштен бастап Бурабайға дейін жету үшін қанша уақыт жүреді?

- 1 сағ 30 минут
- 2 сағ
- 3 сағ
- 3 сағ 30 минут

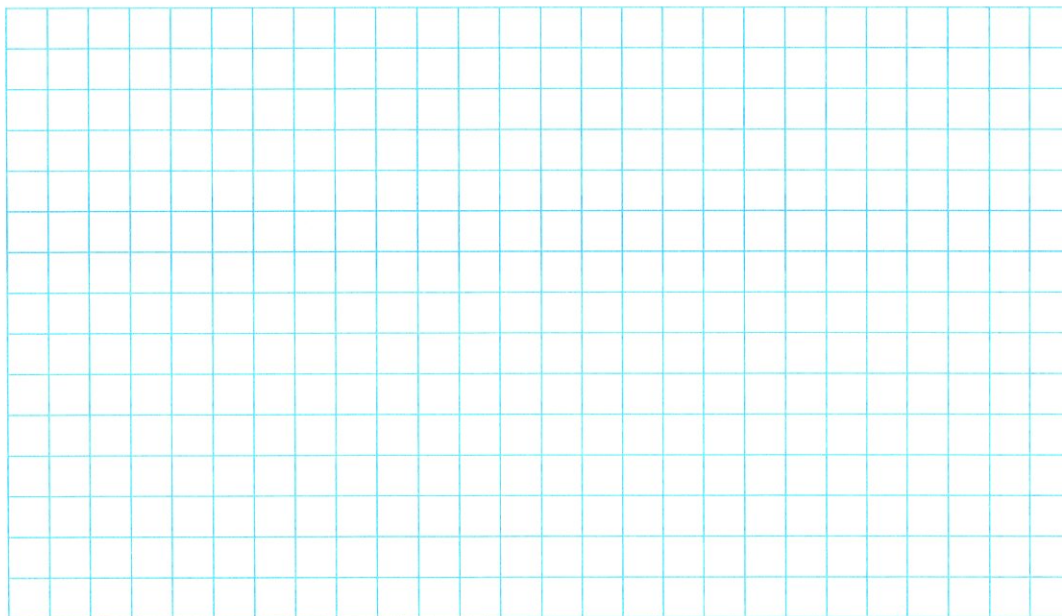
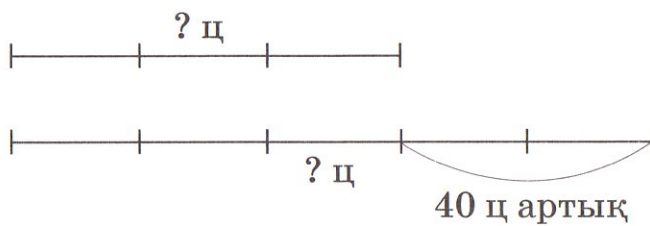
| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |
| 4. |                       |
| 5. |                       |

## 68. Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер

Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептерді талдауды және шығаруды үйренесің.

### 1. Есепті амалдар бойынша шығар.

Қоймадан бірінші дүкенге 3 мәшине, екіншісіне 5 мәшине ұн жөнелтілді. Екінші дүкенге 40 ц ұн артық әкелінді. Әр дүкенге қанша центнер ұн жөнелтілген?



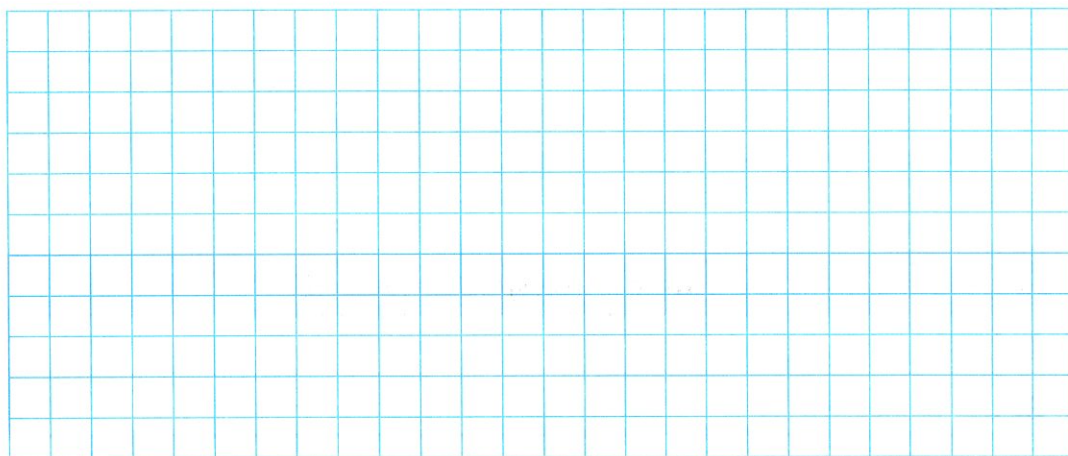
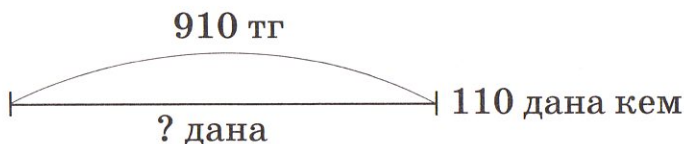
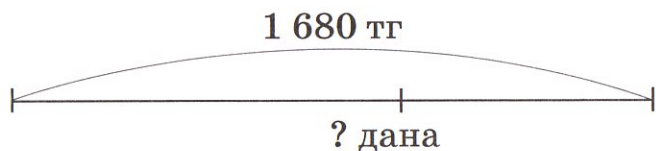


## 69. Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер

Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептерге талдау жасайсың және шығарасың.

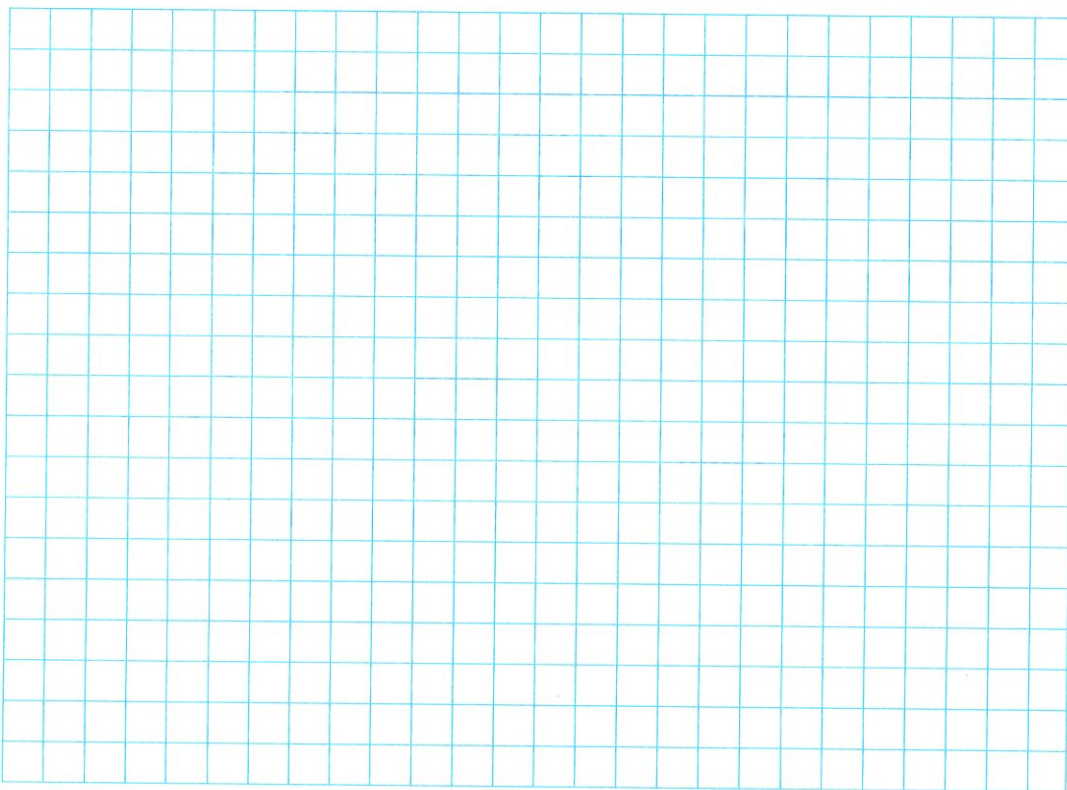
### 1. Есепті амалдар бойынша шығар.

Дүкенде бірдей бағада маркерлер мен қаламдар сатылды. Маркерлер үшін 1 680 тг, қаламдар үшін 910 тг төленді. Егер маркерлерге қарағанда 110 қалам кем сатылған болса, онда неше қалам және неше маркер сатылды?



2. Есепті шығару алгоритмін құрастыр және шығар.

Шеберханада ұзындықтары 96 м және 84 м екі орам мата болды. Олардан көйлек тігілді. Бірінші орамға қарағанда екінші орамнан 3 көйлек кем тігілді. Матаның әр орамынан неше көйлек тігілді?



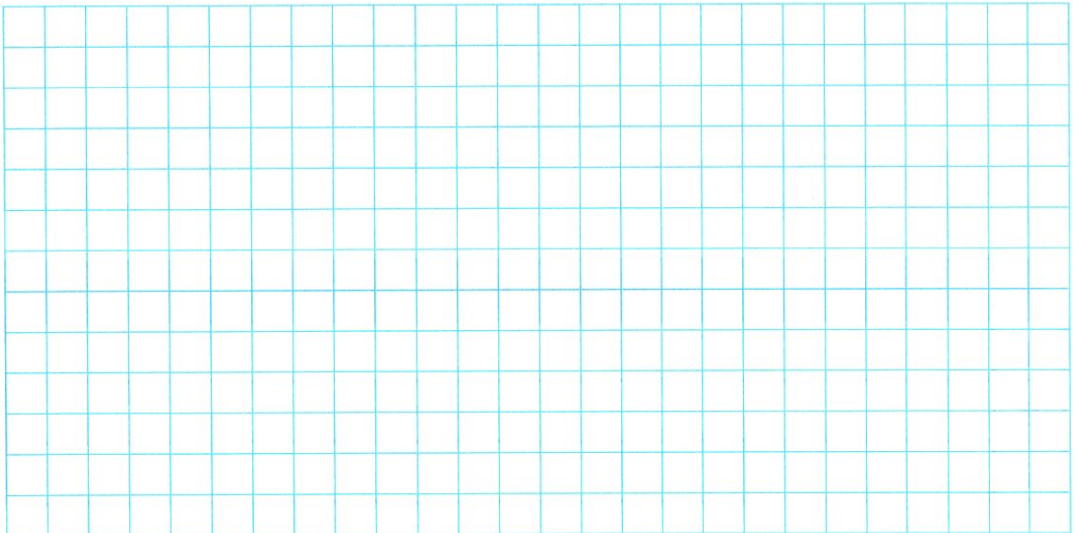
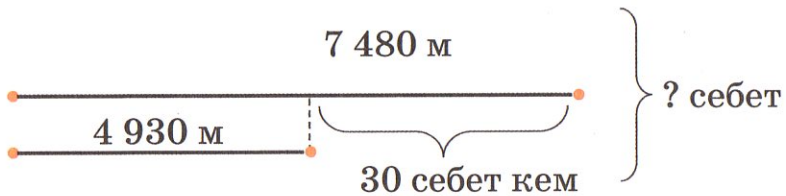
| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 70. Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер

Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептерге талдау жасайсың және шығарасың.

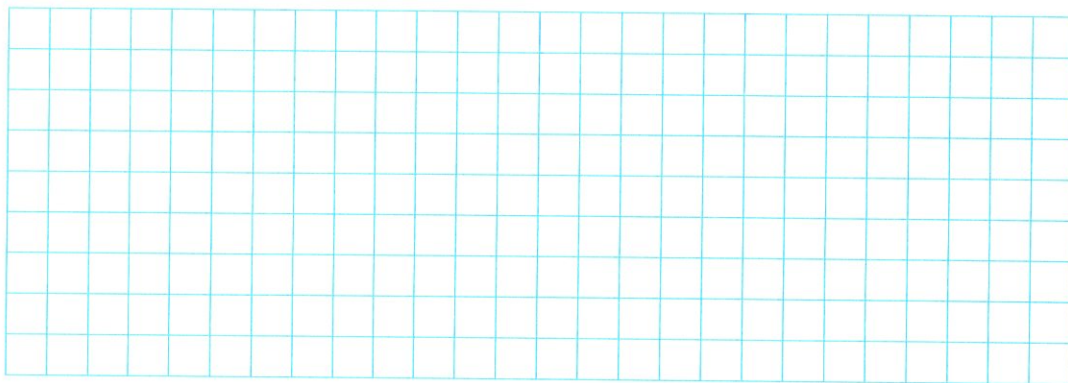
### 1. Есептің сызбасын қарастыр. Оны шығар.

Балалар ұзындықтары 7 480 м және 4 930 м екі орам мыс сымнан себет тоқыды. Екінші орамнан бірінші орамға қарағанда 30 себет кем тоқылды. Әрбір орамнан неше себет тоқылды?



## 2. Есептің шешуінің суретін сал.

Бір бағбан тапсырыс алды: 24 ағашты әр қатарда 5 ағаштан болатындай 6 қатарға отырғызу керек. Бұл тапсырманы ол қалай орындады?



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

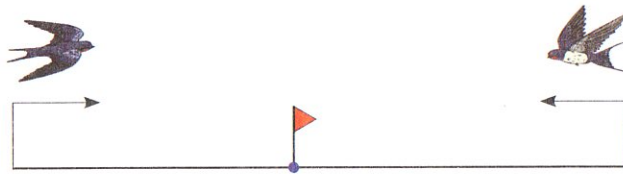


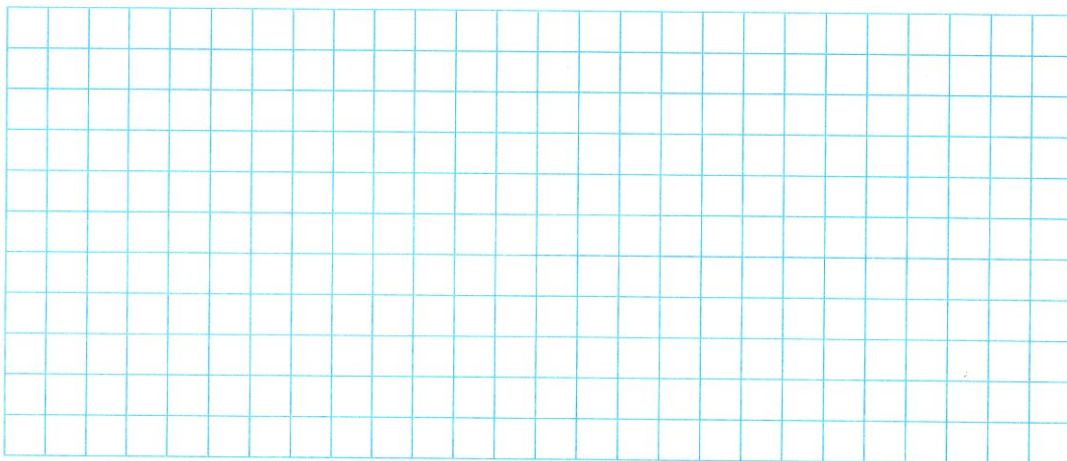
## 71. Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер

Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренесің.

1. Есепті шығар. Кері есеп құрастыр. Сызбаны толықтыр.

Бір-біріне қарама-қарсы бағытта ұшып келе жатқан екі қарлығаштың әрқайсысының ұшу жылдамдығы – 23 м/с. Олардың арақашықтығы 920 м болса, қанша секундтан кейін кездеседі?





## 2. Дұрыс жауапты таңда.

Ажар печенье пісіруге кірісті. Оған пешті қыздыру үшін 10 минут және печенье пісіру үшін тағы 12 минут қажет. Ажар печенье тура сағат 11.00-де дайын болғанын қалайды. Ол пешті сағат нешеде қосуы тиіс?

10 сағ 38 мин

10 сағ 48 мин

10 сағ 40 мин

11 сағ 22 мин

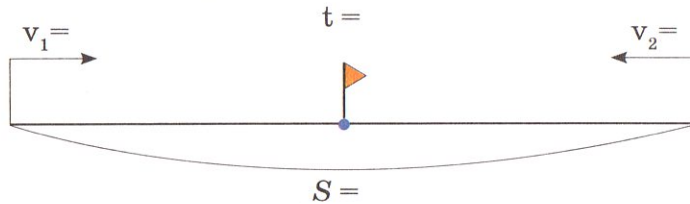
| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 72. Кездесу қозғалысына берілген есептер

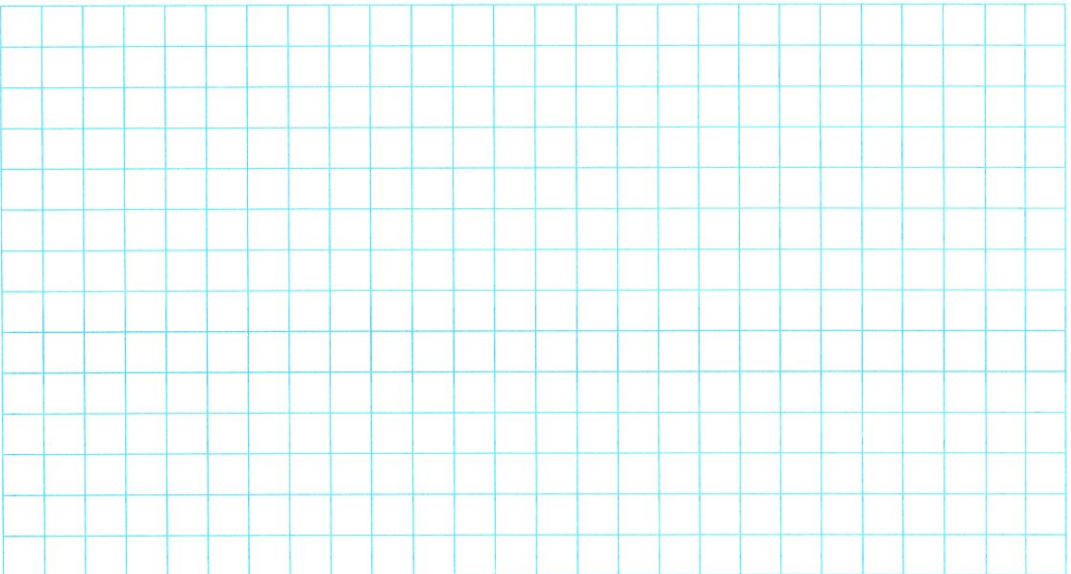
Кездесу қозғалысына берілген есептерді теңдеудің көмегімен шығаруды үйренесің.

### 1. Есепті теңдеу құрып шығар.

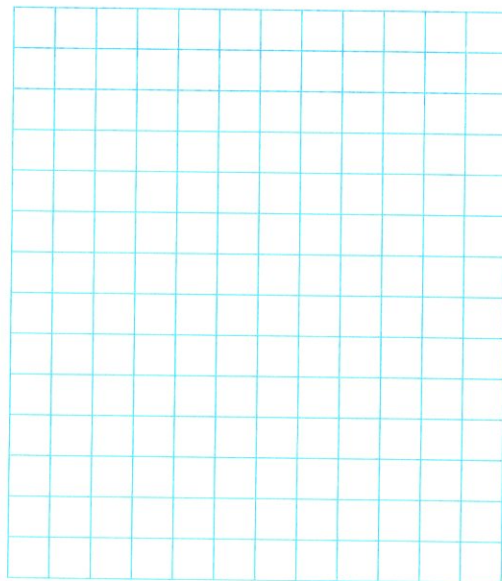
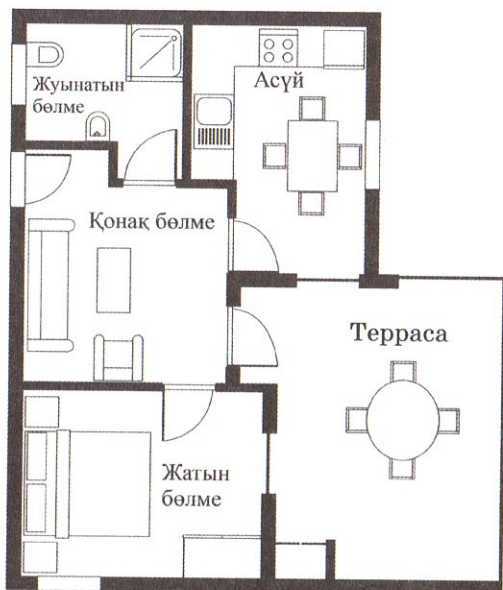
Екі бала ұзындығы 200 м соқпақ жолмен бір-біріне қарама-қарсы бағытта жүгірді. Олардың бірі 5 м/сек жылдамдықпен жүгірді. Егер олар 20 секундтан кейін кездескен болса, екінші баланың жылдамдығы қанша болады. Сызбаны толықтыр.



$x -$   болсын.



2. Пәтер еденінің жалпы ауданын табу үшін (терраса мен қабырғаларды қосқанда), әр бөлмені өлшеп, әрқайсысының ауданын есептеп, оларды қосасың. Алайда, есептеудің әлдеқайда тиімді тәсілі бар. Бұл тәсіл бойынша, еденнің жалпы ауданын табу үшін тек 4 кесіндіні өлшесең де болады. Осы планнан пәтер еденінің жалпы ауданын есептеу үшін қажетті 4 кесіндіні көрсет. Осы 4 бөлікке өзің метрмен өлшем ойластырып, еденнің жалпы ауданын тап.



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

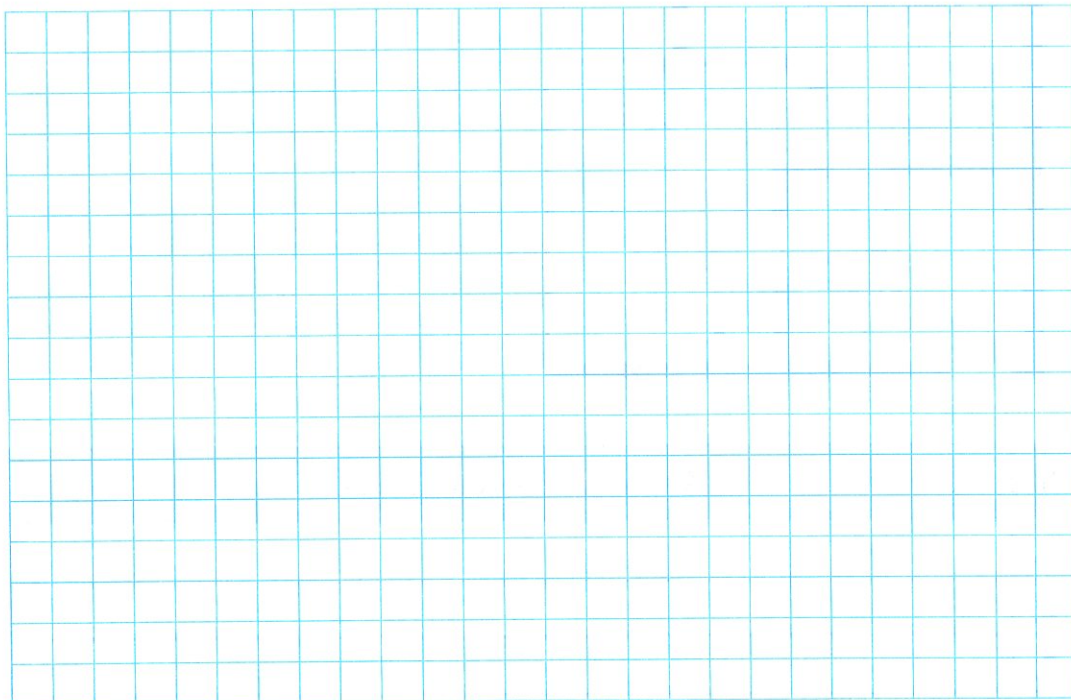
### 73. Кездесу қозғалысына берілген есептер

Кездесу қозғалысына берілген есептерді теңдеу құрып шығарасың.

#### 1. Есеп бойынша теңдеу құр және оны шығар.

Екі ауылдан бір уақытта екі салт атты шығып, бір-біріне қарама-қарсы бағытта жүрді. Біреуінің жылдамдығы – 13 км/сағ, олар 4 сағаттан кейін кездесті. Егер ауылдардың арақашықтығы 100 км болса, онда екінші салт аттының жылдамдығы қандай?

$x$  –  болсын.



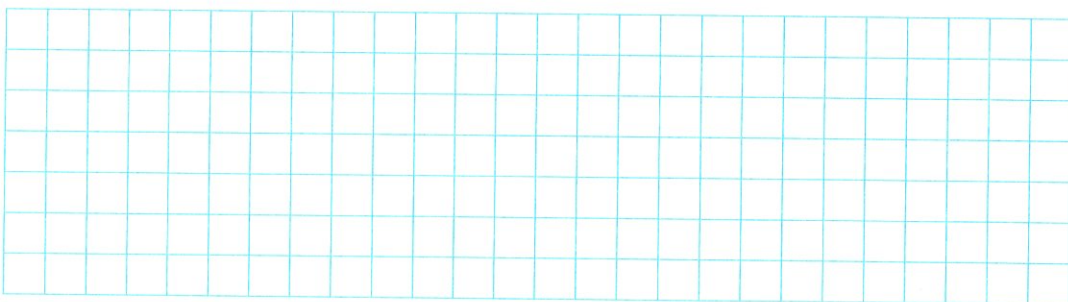
2. а) Ойлан. Сандар тізбегінің орналасу ретіне сәйкес ережені белгіле. Сандар тізбегін толықтыр.

2, 5, 11, 23, ..., ..., ...

Жоғарыда берілген сандар тізбегі 2 санынан басталады. Осы тізбектің әрбір келесі санын төмендегі ережелердің қайсысы бойынша алуға болады?

- Тізбектің алдыңғы санына 1-ді қосып, содан кейін оны 2-ге көбейту керек.
- Алдыңғы санды 2-ге көбейтіп, содан кейін 1-ді қосу керек.
- Алдыңғы санды 3-ке көбейтіп, содан кейін 1-ді азайту керек.
- Алдыңғы саннан 1-ді кемітіп, содан кейін 3-ке көбейту керек.

ә) Ойлан. Өз тізбегіңді құр.



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |

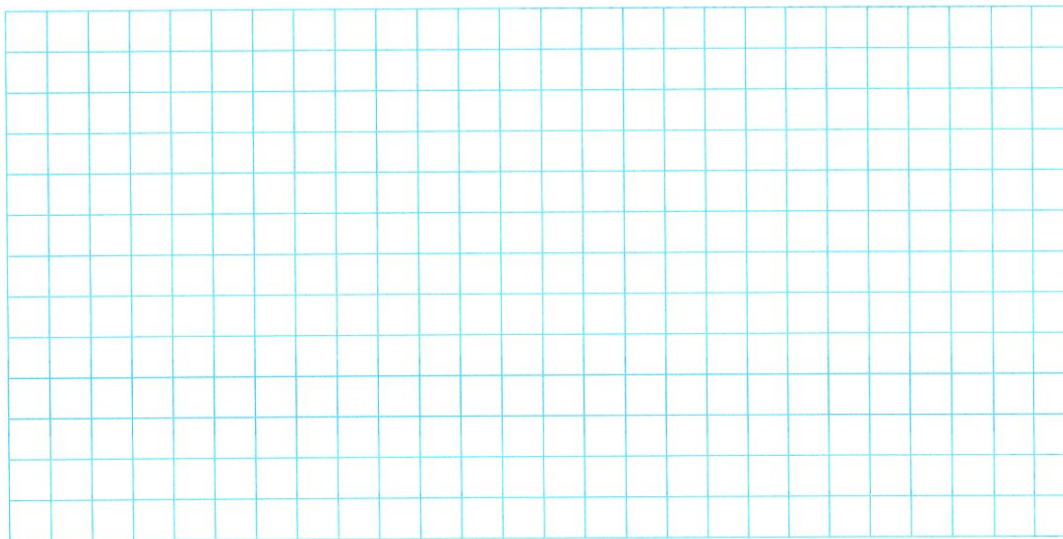
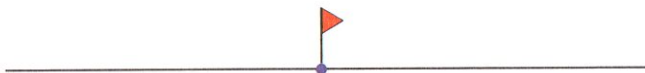
## 74. Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер

Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық тәсілмен шығаруды үйренесің.

### 1. Есепті шығар.

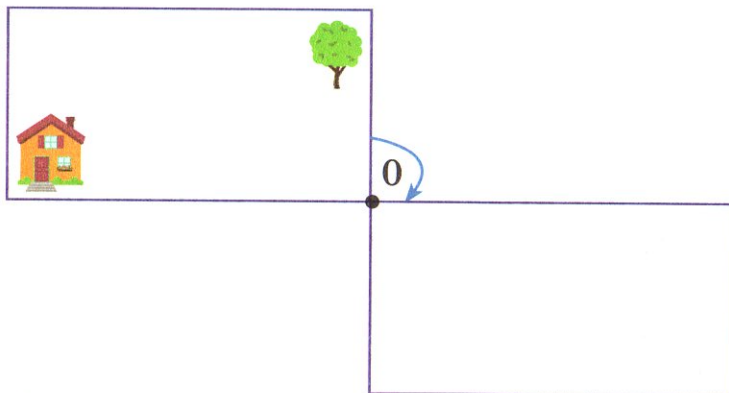
Екі пойыз бір уақытта бір-бірінен қарама-қарсы екі бағытқа жолға шықты. Бірінші пойыз екіншіге қарағанда  $30$  км/сағ кем жылдамдықпен қозғалды. Егер екінші пойыздың жылдамдығы  $130$  км/сағ болса,  $4$  сағаттан кейін пойыздар бір-бірінен қандай арақашықтықта болады?

Сызбаны толықтыр.

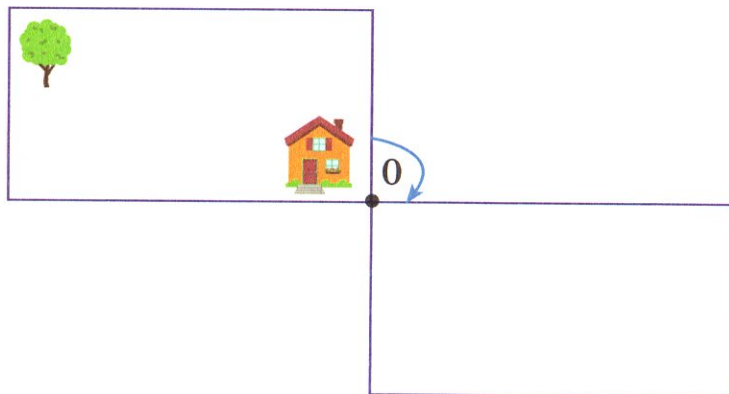


2. Әлия тіктөртбұрышты 0 нүктесін айналдыра сағат тілі бағытымен бұрды. Тіктөртбұрышты бұрған кездегі үйдің орнын анықтап, суретін сал.

а)



ә)



| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |



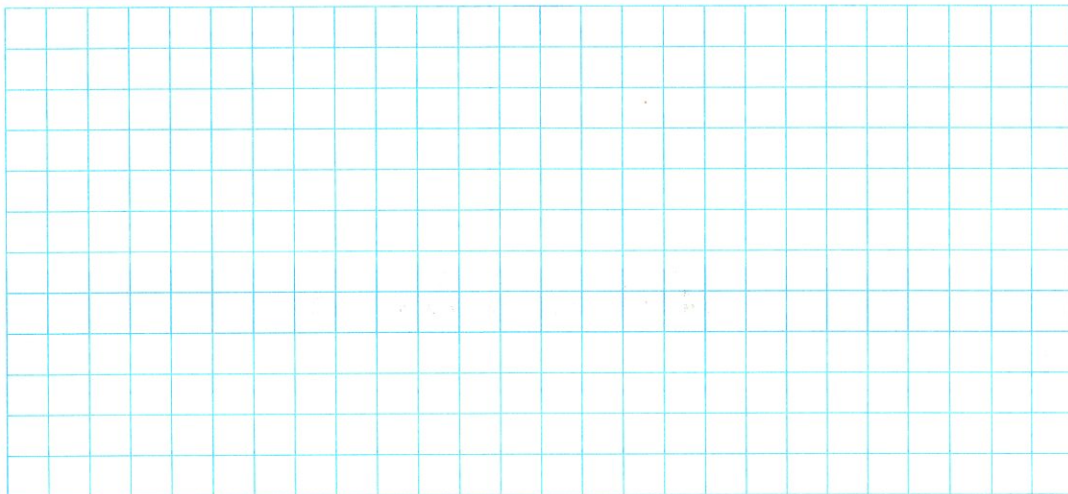
**75. Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер**

Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық тәсілдермен шығаруды үйренесің.

1. Есепті арифметикалық және алгебралық тәсілдермен шығар.

Екі адам бір ауылдан бірдей уақытта бір-бірінен қарама-қарсы екі бағытқа жолға шықты. Біреуі – 6 км/сағ, екіншісі 5 км/сағ жылдамдықпен жүрді. Екеуінің арақашықтығы 33 км болу үшін қанша сағат жол жүрулері тиіс?

Сызбаны толықтыр.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2. Есепті шығар.

Былтыр мектепте 92 ұл және 83 қыз болды. Биыл мектепте барлығы 210 оқушы бар, оның 97-сі – ұл. Былтырғы жылға қарағанда биыл мектепте неше қыз артық?

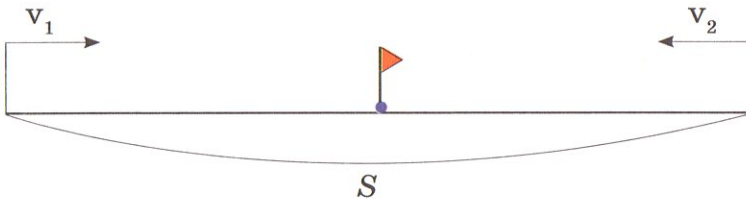
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 76. Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер

Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді шығарасың.

1. Есеп бойынша сызбаны толықтырып, өрнек жаз.



Екі ауылдың арақашықтығы –  $a$  км. Олардан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі велосипедші шығып,  $t$  сағаттан кейін кездесті. Бірінші велосипедшінің жылдамдығы –  $b$  км/сағ. Екінші велосипедшінің жылдамдығын тап.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Пойыз сағат 10.30-да жүреді. Жүруіне қанша уақыт қалды?

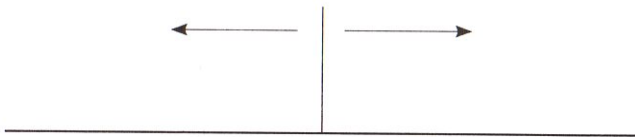
- а) Оннан 20 минут кетті \_\_\_\_\_
- ә) Онға 5 минут қалды \_\_\_\_\_
- б) Сағат 9 \_\_\_\_\_
- в) Тоғыз жарым \_\_\_\_\_
- г) Он бес минутсыз 10 \_\_\_\_\_

| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 77. Қозғалысқа берілген есептер

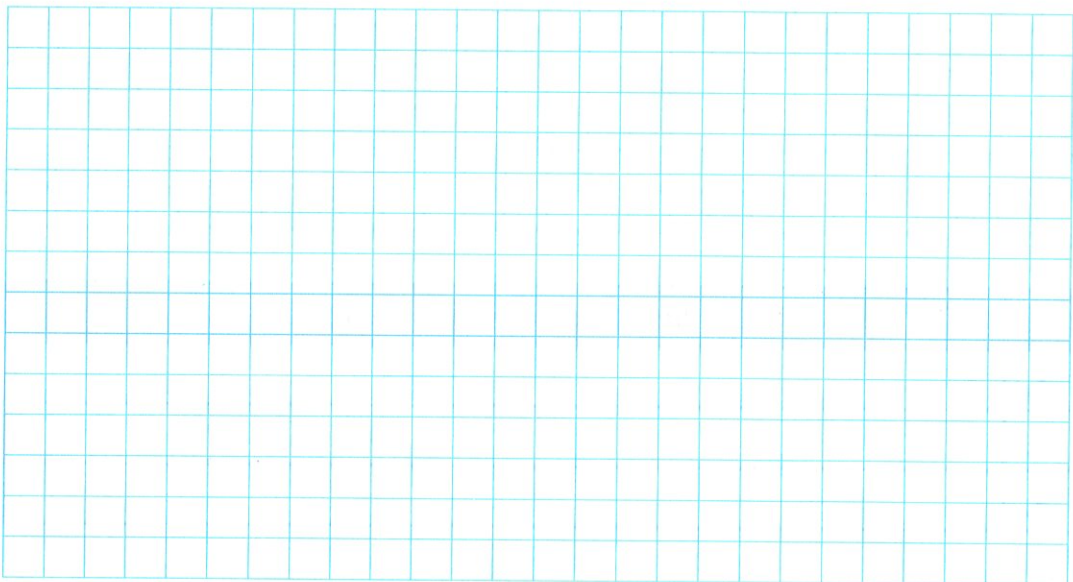
Сен қозғалысқа берілген есептерді шығаратын боласың.

1. Сызбаны толықтырып, есепті теңдеудің көмегімен шығар.



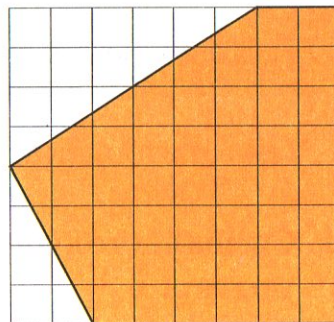
Екі ұшақ бір уақытта бір-бірінен қарама-қарсы екі бағытқа ұшып шықты. Біреуінің жылдамдығы – 640 км/сағ. Егер 3 сағаттан кейін екі ұшақтың арақашықтығы 3 630 км болса, екінші ұшақтың жылдамдығы қандай?

$x$  –  болсын.

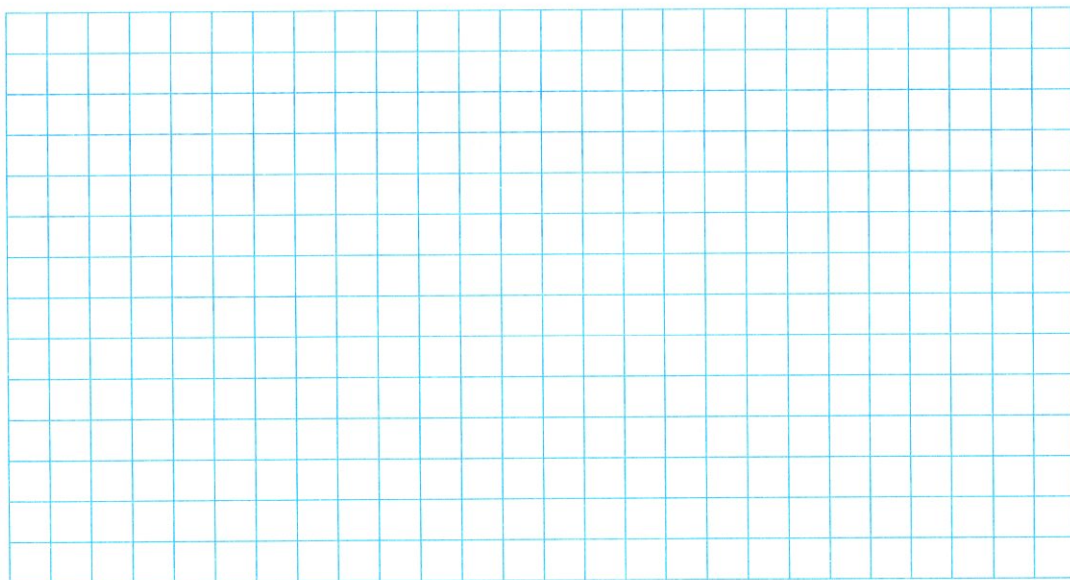


2. Берілген пішінді өзіңе таныс геометриялық фигуралар шығатындай сызықпен бөл.

Егер фигурадағы бір торкөздің қабырғасы 1 см деп алсақ, онда әр геометриялық фигураның ауданы қанша болады?



Берілген фигураның ауданын тағы қандай тәсілмен анықтауға болады?

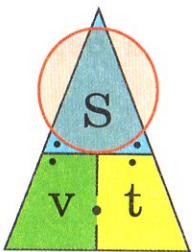


| №  | Менің қолымнан келеді |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |
| 2. |                       |
| 3. |                       |

## 78. Өзіңді тексер

Нені үйренгеніңді білесің.

1. Өзара байланысты шамаларға қатысты есептерді шығаруға берілген формулаларды білемін және түсінемін. Формулаларды толықтыр.



$$S = \square \cdot t$$

Арақашықтықты табу үшін,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
уақытқа көбейту керек.

$$v = \square : t$$

Қозғалыс жылдамдығын табу үшін, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
уақытқа бөлу керек.

$$t = \square : v$$

Уақытты табу үшін, арақашықтықты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
бөлу керек.

2. Өзара байланысты шамаларға берілген есептерді шығару үшін формулаларды қолданамын және есептерді шығара аламын.

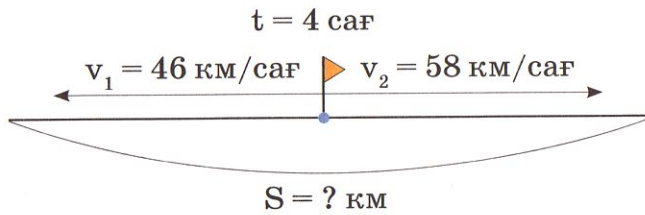
Есепті шығар.

Екі жұмысшы 5 жұмыс күні ішінде 465 бөлшек әзірледі. Егер бірінші жұмысшының күніне 45 бөлшек жасайтыны белгілі болса, онда екінші жұмысшының жұмыс өнімділігі қандай?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Сызбаға талдау жасаймын және қозғалысқа берілген есептерді шығара аламын.

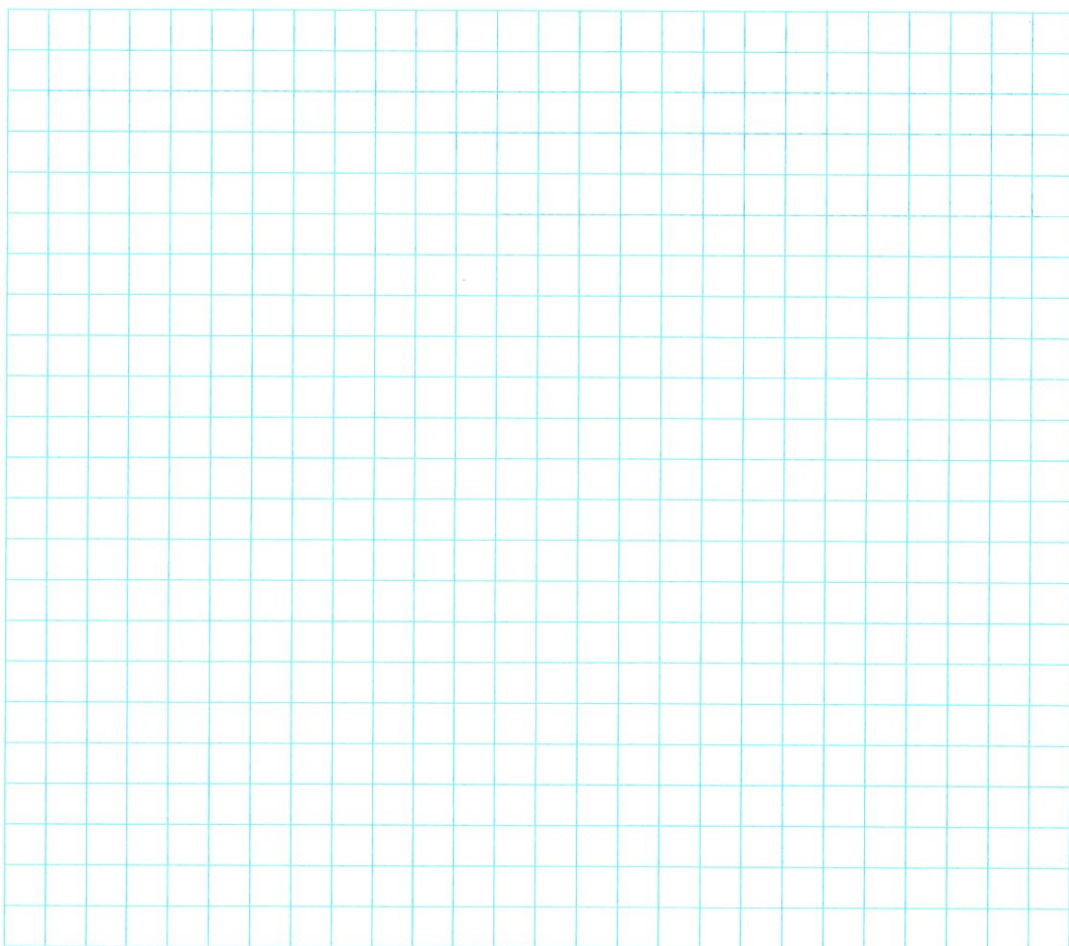
Сызбаны қара. Есепті амалдар бойынша шығар.



4. Қозғалысқа берілген есептер бойынша теңдеу құра аламын.

Есепті теңдеу құрып шығар.

Екі қаладан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі пойыз шықты. Бірінші пойыздың жылдамдығы – 60 км/сағ, ал екіншісінікі – 90 км/сағ. Егер қалалардың арақашықтығы 900 км болса, пойыздар неше сағаттан кейін кездеседі?





5. Есептің шығарылу жолының дұрыстығын тексере аламын.

Есеп дұрыс шығарылған ба? Тексеріп, қатесін түзе.

Асхананың бірінші залында бірдей 15 үстел, ал екінші залында дәл сондай 10 үстел бар. Егер бірінші залда екіншіге қарағанда 55 орын артық болса, әр залда неше орын бар?

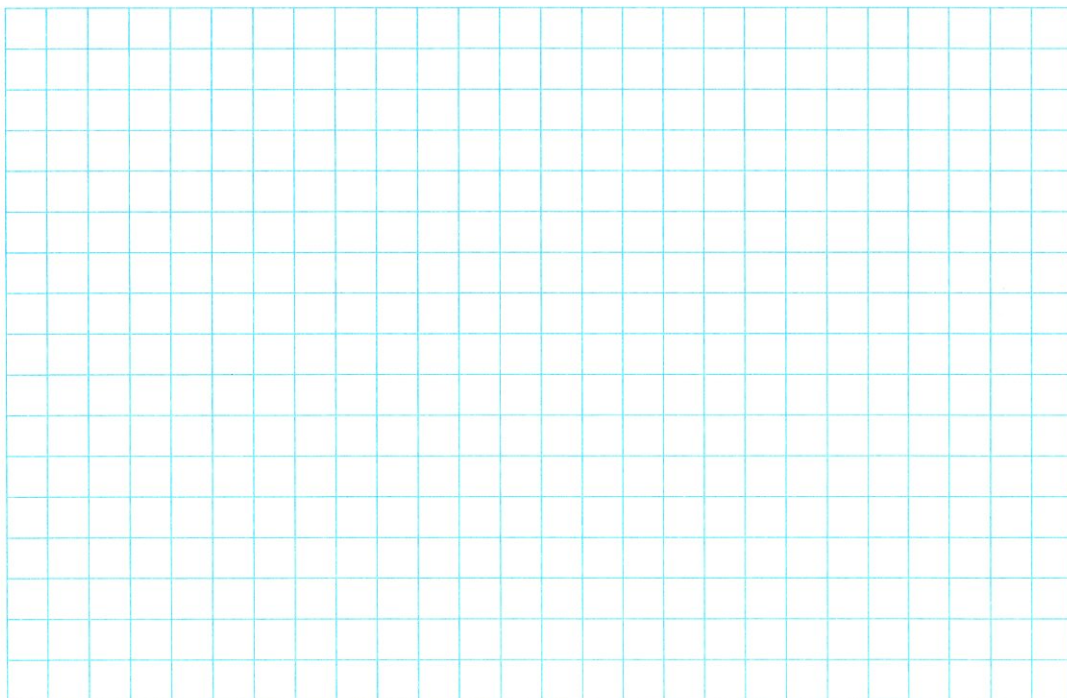
1)  $15 + 10 = 25$  (үстел) – екі залда

2)  $15 - 10 = 5$  (үстел) – бірінші залда осынша үстел артық

3)  $55 \cdot 5 = 275$  (орын) – екінші залда осынша орын артық

4)  $55 : 5 = 11$  (орын) – бір үстелде

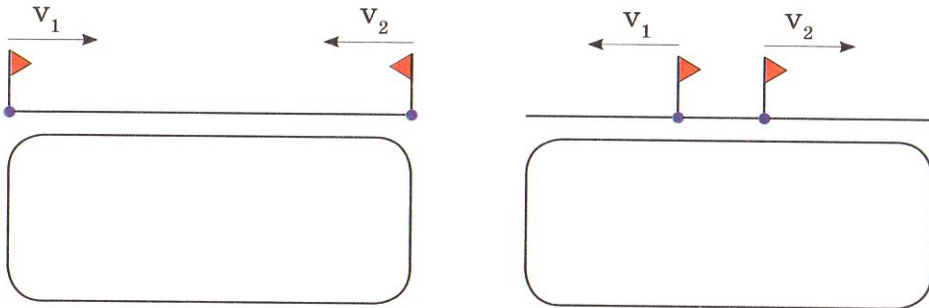
*Жауабы:* бір үстелде 11 орын.



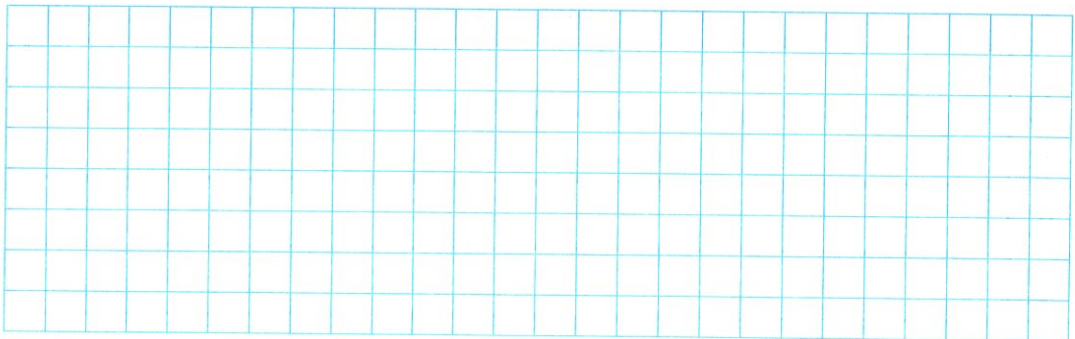
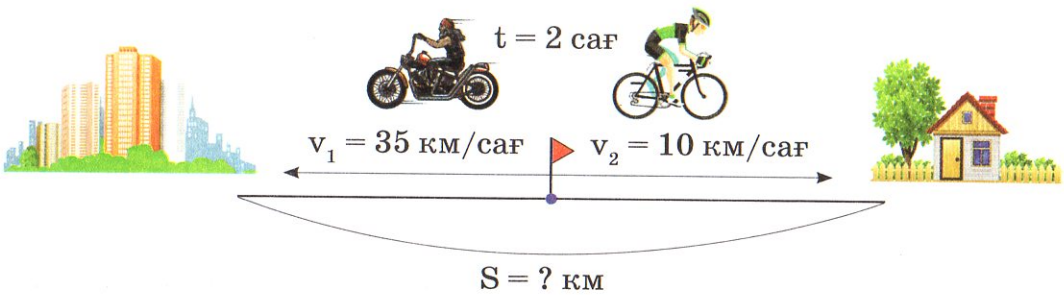
79–80. Қорытындылау

Есептерді шығару туралы біліміңді қорытындылайсың.

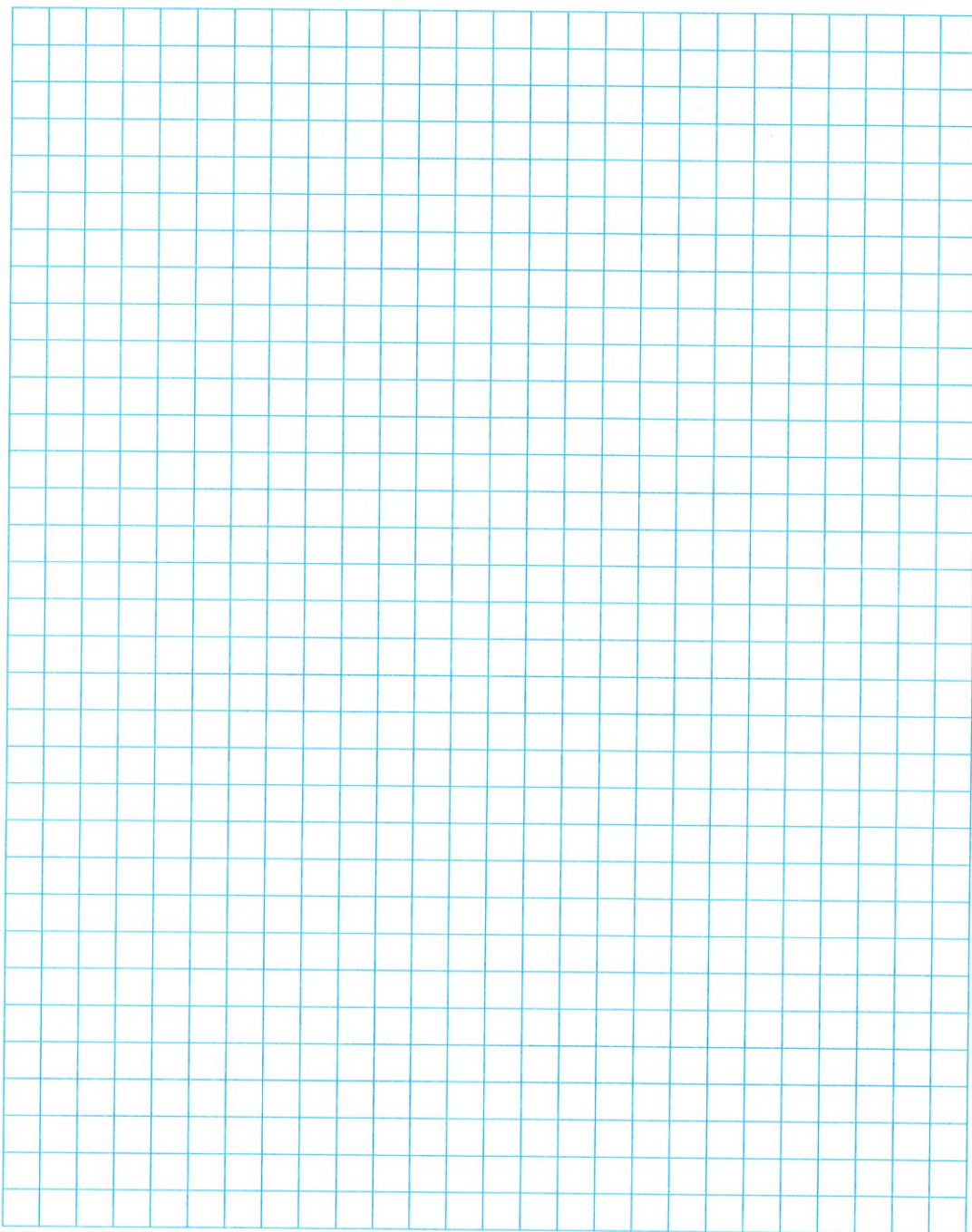
1. Сызба бойынша қозғалыс түрін және жылдамдық формуласын қоршау ішіне жаз.



2. Есеп құрастыр және оны шығар.







Оқулық басылым      Учебное издание

Ақпаева Асель Бакировна  
Лебедева Лариса Анатольевна

## МАТЕМАТИКА

**№2 жұмыс дәптері**      **Рабочая тетрадь №2**  
Жалпы білім беретін мектептің      для учащихся 4 класса  
4-сынып оқушыларына арналған      общеобразовательной школы

Редакторы / Редактор – Л. С. Ахметова  
Әдіскер / Методист – Ф. С. Лекерова  
Дизайн – Е. С. Жузбаев  
Суретін салғандар / Художники: Б. Б. Булатов, Е. А. Ромахова  
Мұқаба / Обложка – Е. С. Жузбаев  
Беттеуші / Верстка – Г. А. Матакбаева

Басуға 25.06.2019 ж. қол қойылды.  
Пішімі 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, Есептік баспа табағы 2,10.  
Шартты баспа табағы 6,09. Офсеттік басылым.  
Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.  
Таралымы 110 000 дана. Тапсырыс № 2068

Подписано в печать 25.06.2019 г.  
Формат 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, Уч.-изд. л. 2,10.  
Усл. печ. л. 6,09. Печать офсетная.  
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.  
Тираж 110 000 экз. Заказ № 2068

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:  
Қазақстан Республикасы,  
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,  
«АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» ЖШС,  
тел. +7 (727) 250 29 58, факс +7 (727) 292 81 10.  
e-mail: info@almatykitap.kz

С претензиями по качеству обращаться:  
Республика Казахстан,  
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,  
ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ»,  
тел. +7 (727) 250 29 58; факс +7 (727) 292 81 10.  
e-mail: info@almatykitap.kz

Сапа және қауіпсіздік  
стандарттарына сай.  
Сертификация қарастырылмаған.  
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества  
и безопасности.  
Сертификация не предусмотрена.  
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды  
«Азия ПолиПресс» ЖШС  
Алматы қ., Муратбаев к-сі, 61

Отпечатано в Казахстане  
ТОО «Азия ПолиПресс»,  
г. Алматы, ул. Муратбаева, 61

**Оқулықтар мен көркем әдебиетті «АЛМАТЫКІТАП» кітап дүкендерінен сатып алуға болады:**

Нұр-Сұлтан қаласы:

- Иманов көшесі, 10, тел.: +7 (7172) 53 70 84, 27 29 54;
- Б. Момышұлы даңғылы, 14, тел.: +7 (7172) 42 42 32, 57 63 92;
- Жеңіс даңғылы, 67, тел.: +7 (7172) 29 93 81; 29 02 12.

Сауда бөлімі, тел.: +7 (727) 292 92 23, 292 57 20,  
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Интернет-дүкен: [www.flip.kz](http://www.flip.kz)  
Электронды оқулықтар: [www.opiq.kz](http://www.opiq.kz)

Алматы қаласы:

- Абай даңғылы, 35/37, тел.: +7 (727) 267 13 95, 267 14 86;
- Гоголь көш., 108, тел.: +7 (727) 279 29 13, 279 27 86;
- Қабанбай батыр көш., 109, тел.: +7 (727) 267 54 64, 272 05 66;
- Жандосов көшесі, 57, тел.: +7 (727) 303 72 33, 374 98 59;
- Гагарин даңғылы, 76, тел. +7 (727) 338 50 52;
- Майлин көшесі, 224а, тел. +7 (727) 386 15 19;
- Төле би көш., 40/1, тел.: +7 (727) 273 51 38, 224 39 37.

Кітаптар мен басылымдар туралы мағлұматтарды [www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz) сайты арқылы білуге болады.