


4

СЫНЫП

МАТЕМАТИКА

№4 жұмыс дәптері



АЛМАТЫКІТАП

Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

№ 4 жұмыс дәптері

**Жалпы білім беретін мектептің
4-сынып оқушыларына арналған**

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі ұсынған*

**АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ
2019**

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1 я 71
А 37

Ақпаева Ә. Б.
А 37 Математика. №4 жұмыс дәптері. Жалпы білім беретін мектептің 4-сынып оқушыларына арналған / Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019. – 84 бет.; сур.

ISBN 978-601-01-3890-2

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1 я 71

ISBN 978-601-01-3890-2

© Ақпаева Ә. Б., Лебедева Л. А., мәтіні, 2019
© «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» ЖШС, 2019

Құрметті оқушы!

Бұл дәптерде сабақта алған білімің мен білігіңді бекітесің. № 1 тапсырманы орындап, жұмысыңа баға бер. Осы сабақта не үйренгеніңді жаз.

Мысалы:

№	Менің қолымнан келеді
1.	Есепті қысқаша жазу.
2.	Амалдар бойынша шығару.
3.	Есеп бойынша өрнек құру.

№ 2 тапсырма саған математикадан алған біліміңді күнделікті өмірде қолдануға үйретеді және оны қалай қолданатыныңды тексер.

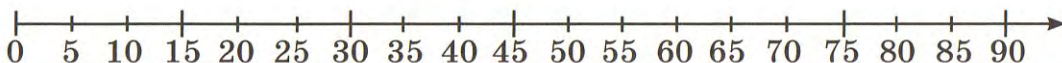
Теңдеу және теңсіздік, өрнек

131. Қос теңсіздіктер

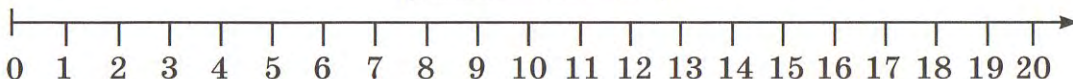
Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табуды үйренесің.

1. Сан сәулесіндегі шкаланың бөліну шамасын анықта. Сан сәулесінде қос теңсіздіктің шешімдер жиынын белгіле және оны фигуралы жақшаның көмегімен жаз.

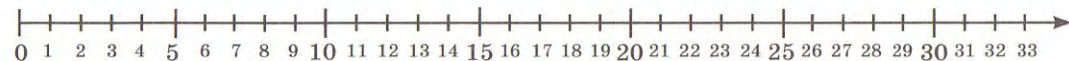
$$50 < x < 55$$



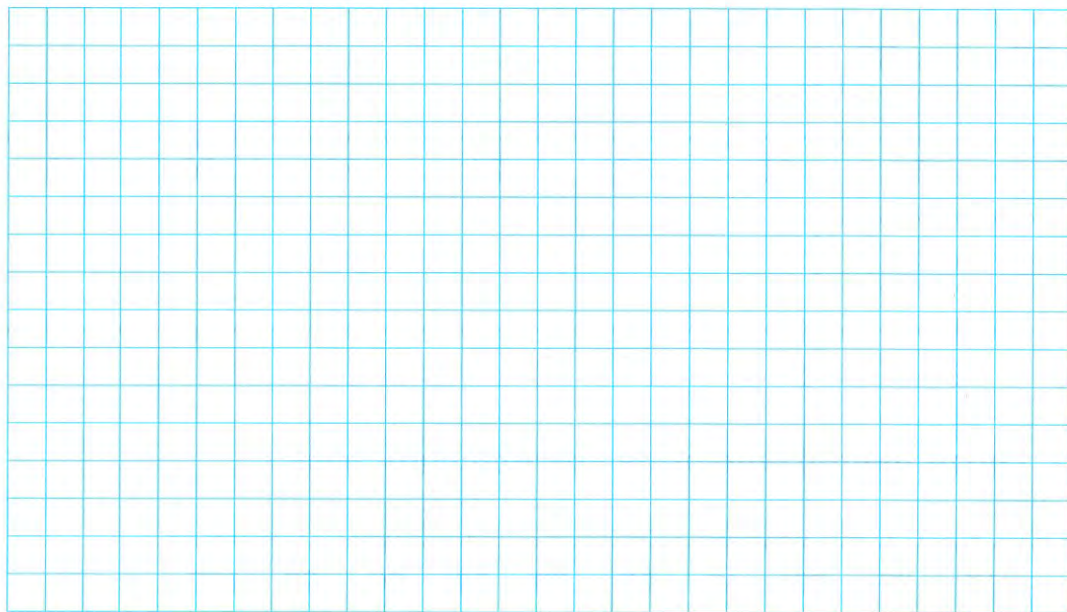
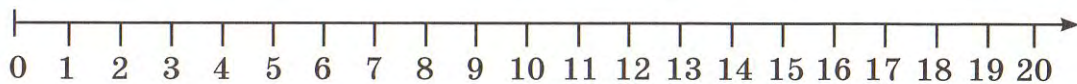
$$10 < x < 15$$



$$23 < x < 30$$



2. Жас техниктер үйіrmесіне 6 жастан жоғары, бірақ 18 жастан кіші балалар қатыса алады. Қос теңсіздік құр. Сан сәулесінде қай жастағы балалар үйіrmеге қатыса алатынын көрсет.



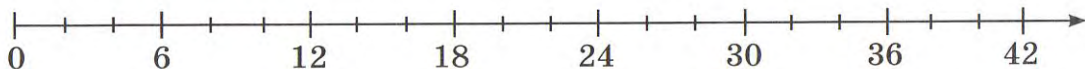
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

132. Қос теңсіздіктерді шешу

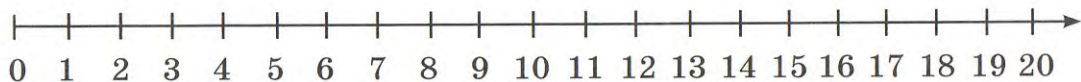
Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табуды үйренесің.

1. Қос теңсіздіктерді шеш. Шешімдер жиынын сан сәулесінде көрсет.

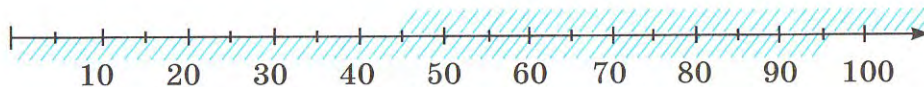
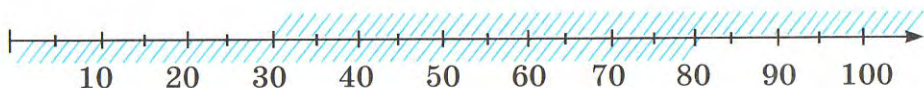
$$18 < x < 30$$



$$4 < x < 14$$

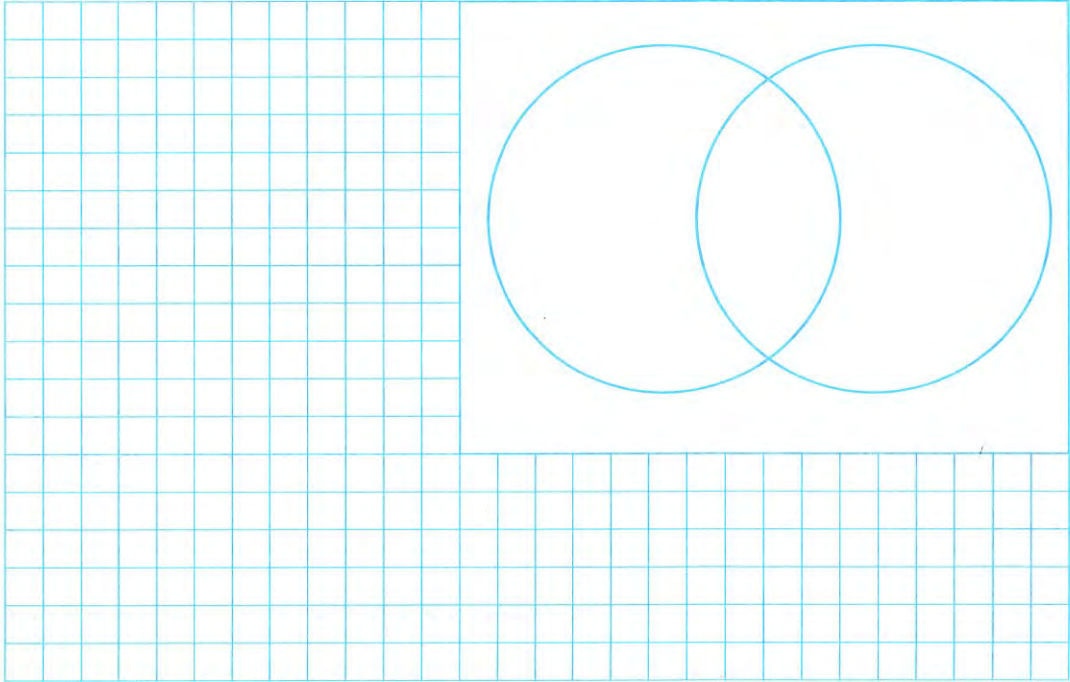


2. Оның шешуі бойынша қос теңсіздік жаз.



3. Эйлер дөңгелегін сыз. Есепті шығар.

Сыныпта 29 оқушы бар. Оның 15-і музыка үйірмесіне, 21-і математика үйірмесіне барады. Егер Болат бұл үйірмелердің ешқайсысына бармайтыны белгілі болса, қанша бала екі үйірмеге де барады?



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

133. Қос теңсіздіктер

Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табасың.

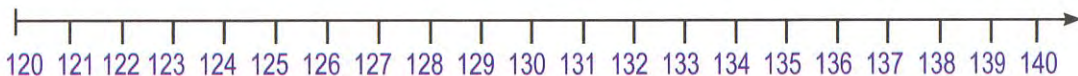
1. а) Қос теңсіздікті жеке екі теңсіздікке алмастыр.

$$251 < x < 258$$



ә) Сан сәулесінің аралығында қос теңсіздіктің шешімдерін белгіле және оны фигуралы жақшаның көмегімен жаз.

$$123 < x < 135$$



$x = \{ \underline{\hspace{20cm}} \}$

$$251 < x < 258$$



$x = \{ \underline{\hspace{20cm}} \}$

2. Есептің шешуін жаз.

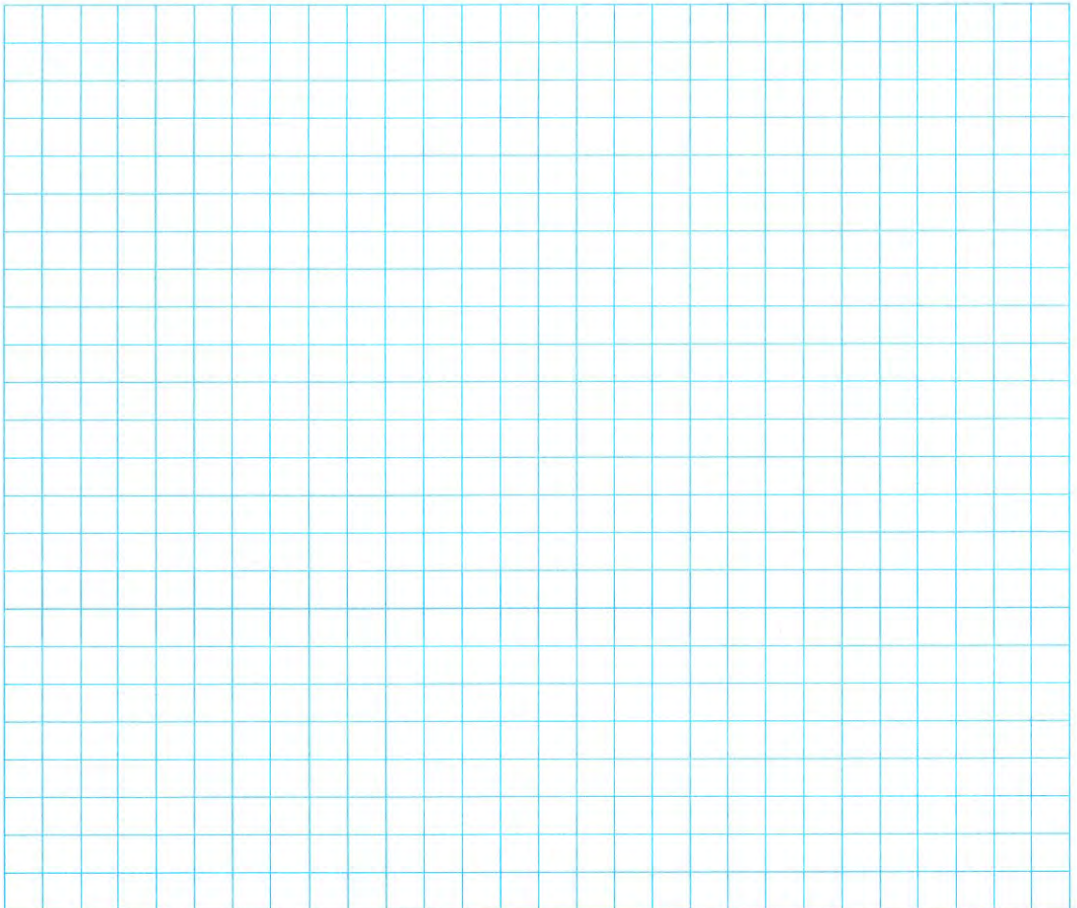
Отбасы 275 000 тг тұратын тоңазытқыш сатып алғысы келді. Ата-анасы айына 25 000 теңгеден жинайтын болса,

134. Теңдеулер

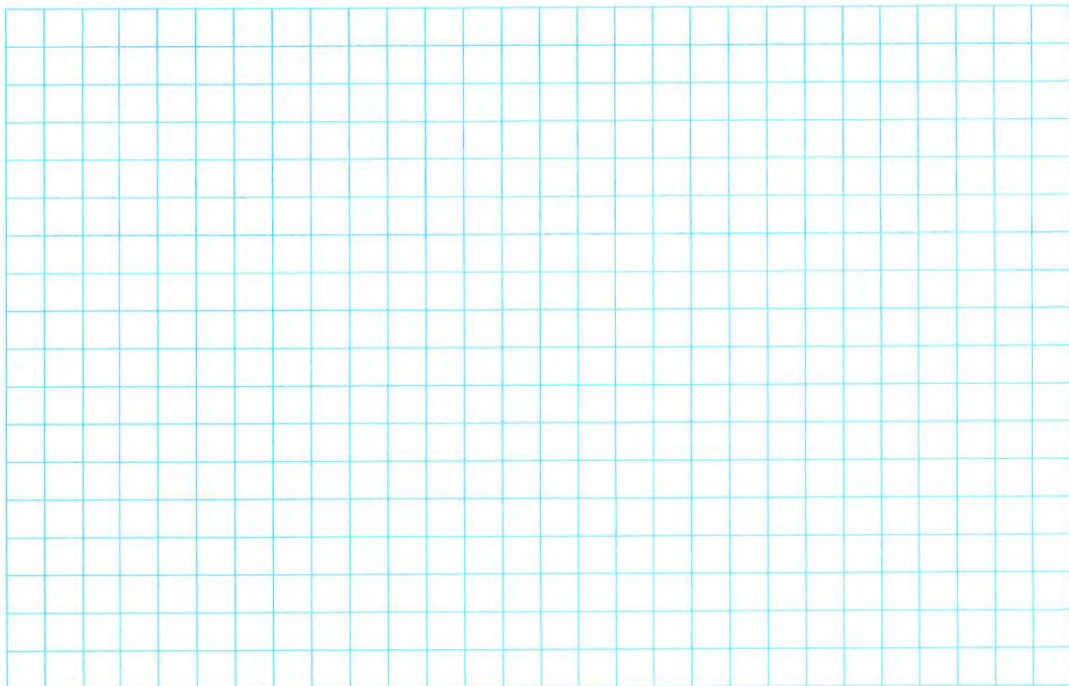
Күрделі теңдеулерді шешуді үйренесің.

1. а) Теңдеу құр. Сол жақ бөлігіндегі амалдардың орындалу ретін белгіле. Есептеп шығар.

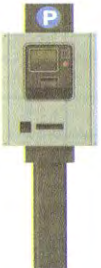
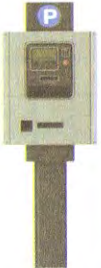

Әлия бір сан ойлап, оны 5 есе кемітті, нәтижесін 15 475-ке арттырып, 450 235 санын алды. Әлия қандай сан ойлады?



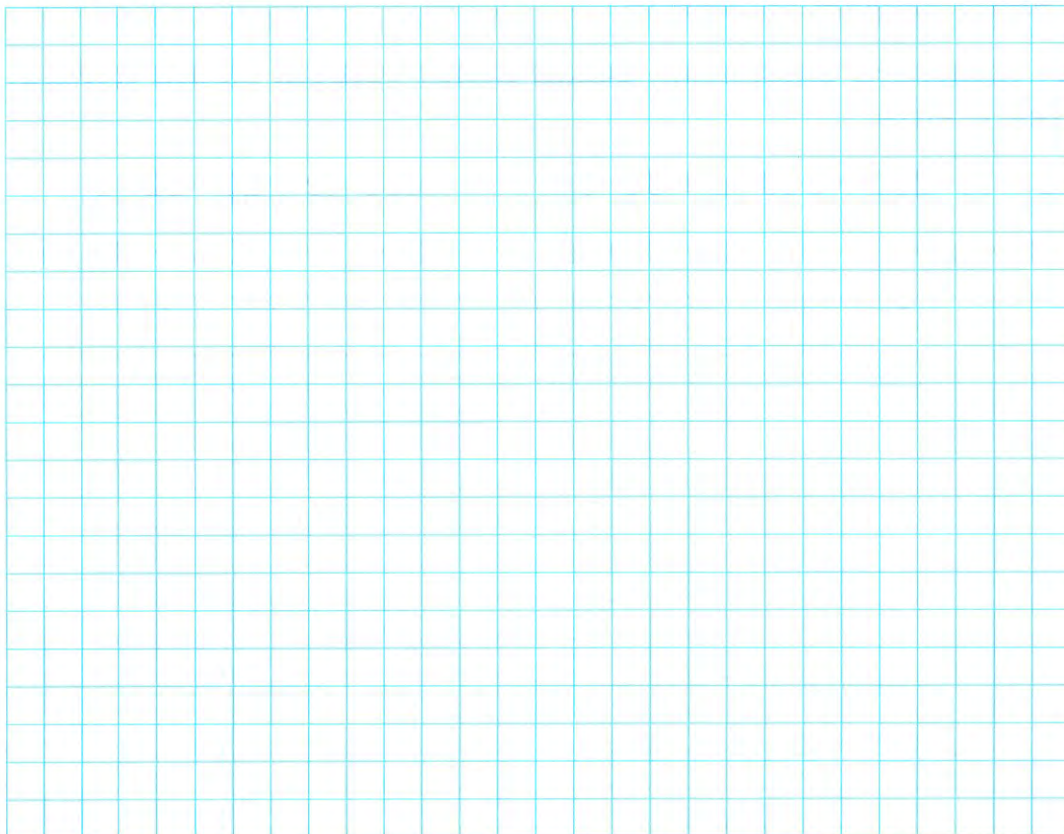
б) Үш санның көбейтіндісі 3 780-ге тең. Бірінші көбейткіш – 12, екіншісі – 35. Үшінші көбейткіш нешеге тең?



2. Кешке қарай автоматтарға түскен ақшаларды, мәнәтерді санайды. Автотұраққа қойылған көлік үшін АҚШ-тың 25 центімен төлем жасалады. Түскен ақшаны есепте.

		
568 · 25	6 948 · 25	10 008 · 25

Санды 25-ке көбейткен кезде 4-ке бөліп, екі нөл тіркеген (100-ге көбейткен) ыңғайлы екендігін есіңе түсір. Егер сан 4-ке бөлінбейтін болса, бір нөл тіркеп 4-ке бөледі де, бөліндінің мәніне тағы бір нөл тіркейді.



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	
4.	

137. Санды және әріпті өрнектер

Санды және әріпті өрнектерді түрлендіресің. Әріптердің берілген мәнінде бірнеше айнымалысы бар өрнектердің мәнін табуды үйренесің.

1. Алдымен ықшамда, содан кейін әріптің мәнін қойып, оны есепте.

$$(a + b) \cdot 235 + 349 \cdot a + 35 \cdot b$$

$$456 \cdot (c + d) - 55 \cdot d$$

$$134 \cdot (a - b) - 767 \cdot b + 490 \cdot a$$

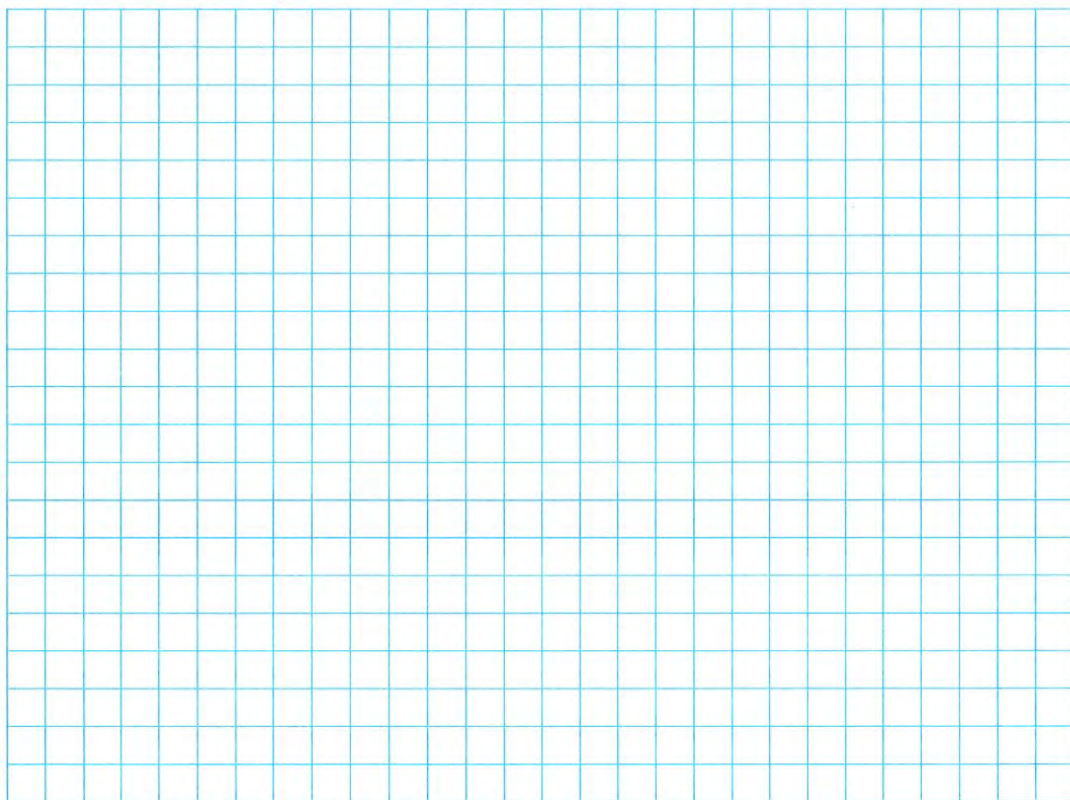
$$306 \cdot c - (15 \cdot d + 45 \cdot d)$$

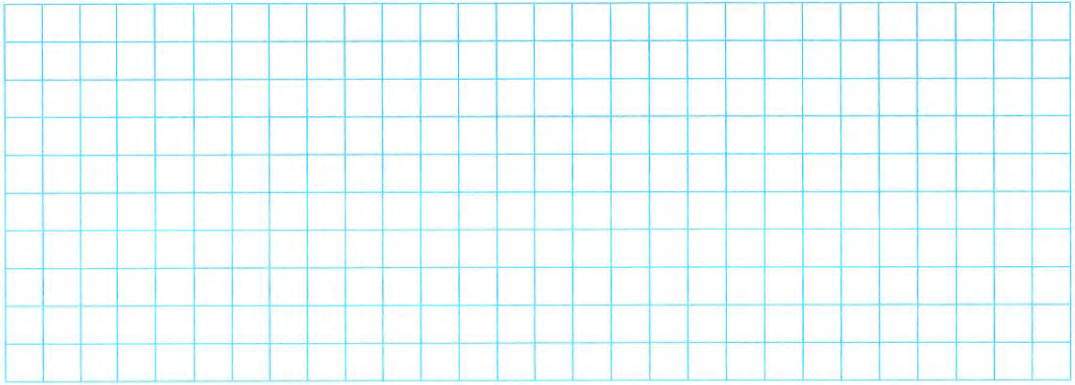
$$a = 3$$

$$b = 2$$

$$c = 4$$

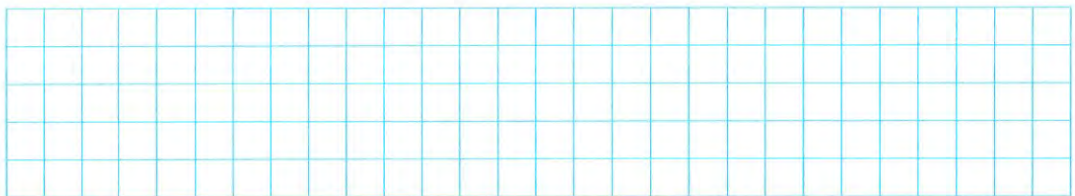
$$d = 5$$





2. Сурет бойынша өрнек құрастыр. Алдымен ықшамда, содан кейін әріптердің мәнін ойлап тауып, есепте.

Сусын сататын автоматта 10 және 20 центтік a мәнет және 50 центтік b мәнет болды.



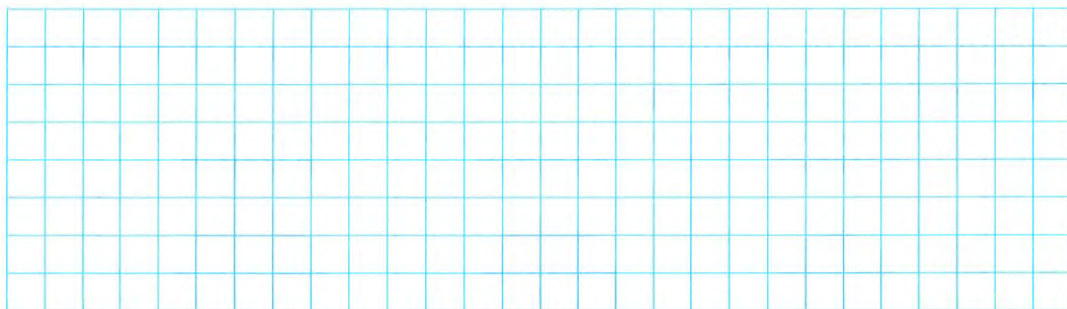
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

138. Есепке айнымалысы бар өрнектер құру

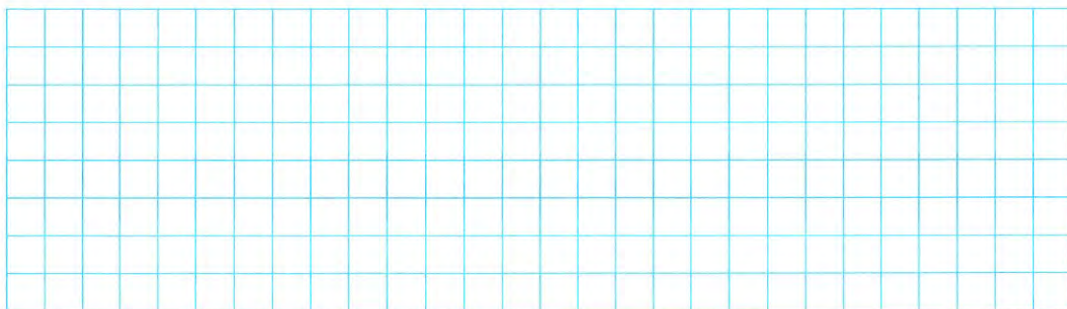
Айнымалысы бар өрнектер құруды және оларды есепті шығару үшін қолдануды үйренесің.

1. Есеп бойынша өрнек жаз. Әріптерге өзің мән таңдап көр және есепті шығар.

а) Айнұр n км жол жүрді. Егер ол жолға d сағ жұмсаған болса, оның жылдамдығы қандай?

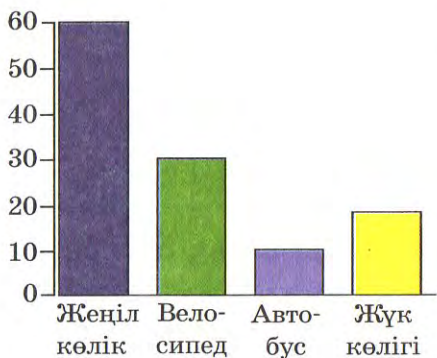


ә) Болат y м/мин жылдамдықпен x м жүгірді. Ол осы арақашықтықты қанша уақытта жүгіріп өтті?



Әр оқушы диаграмма сызып, оған кестеде берілген бақылау нәтижелерін көрсетті. Қай диаграммада осы нәтижелер дұрыс көрсетілген?

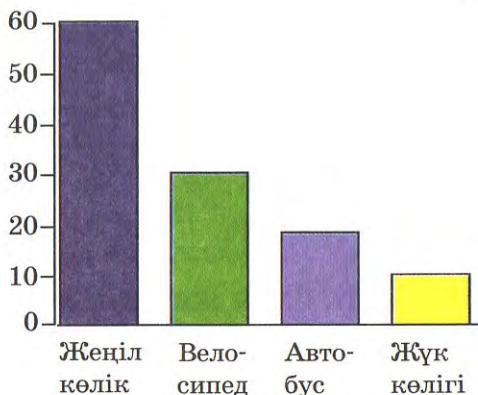
а)



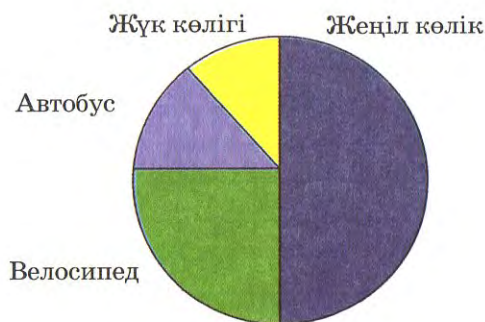
ә)



б)



в)



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	
4.	

139. Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану

Санды және әріпті өрнектерді түрлендіресің, айнымалысы бар өрнектер құрасың және оларды есеп шығару үшін қолданасың.

1. Есепті амалдар бойынша шығар.

Анасы бірдей бағада 4 кг орамжапырақ пен 9 кг картоп сатып алды. Картопқа 150 руб. артық төледі. Орамжапыраққа қанша рубль төленген? Барлық сатып алынған затқа қанша ақша төленді?

	Бағасы	Саны	Құны
Орамжапырақ	бірдей	4 кг	? руб.
Картоп		9 кг	?, 150 рубльге артық $\left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \square \end{array} \right\} ? \text{ рубль}$

2. №1 есеп бойынша алынған соманы қағаз ақшамен және мәнәттермен жинауға тырыс. Қажетті ақшалар мен мәнәттерді қоршап сыз.

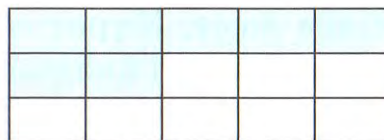
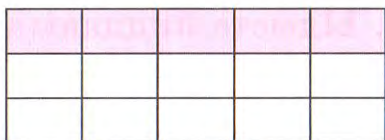
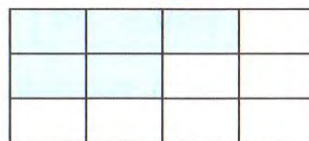
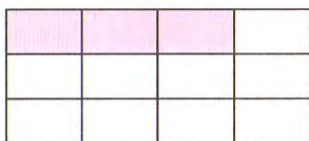


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

140. Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру

Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыруды үйренесің.

1. Балалар қолдан бұйым жасау үшін бірдей қағаз парақтарын бояды. Кім қанша бояғанын бөлшек түрінде жаз және жұптап салыстыр.



2. Есепте. Салыстыр.

$$\frac{6}{9} * \frac{6}{9} - \frac{6}{9}$$

$$\frac{27}{70} * \frac{35}{70}$$

$$\frac{42}{80} * \frac{22}{80} + \frac{19}{80}$$

$$\frac{48}{100} * \frac{30}{100} + \frac{55}{100}$$

№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

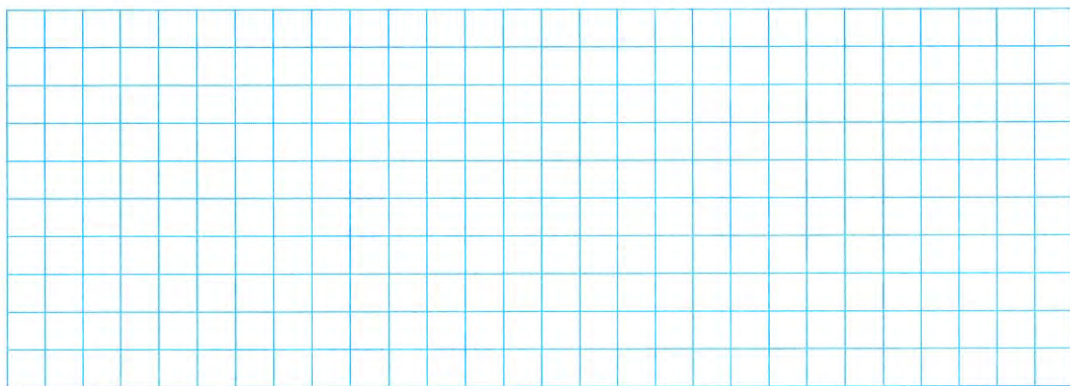
141. Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру**Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстырасың.**

1. Салыстыр.

$$\frac{60}{80} + \left(\frac{50}{80} - \frac{15}{80} \right) * \frac{70}{80} - \frac{15}{80} \qquad \frac{90}{100} - \left(\frac{20}{100} + \frac{4}{100} \right) * \frac{2}{100} + \frac{60}{100}$$

$$\frac{28}{80} + \left(\frac{50}{80} - \frac{15}{80} \right) * \frac{70}{80} - \frac{15}{80}$$

2. Пицца теңдей 10 тілімге бөлінді. Әкесі үш тілім, анасы мен Дана бір тілімнен жеді. Ал анасы мен Дана бірге қанша тілім жесе, Мұрат сонша тілім жеді. Ыдыста пиццаның қандай бөлігі қалды? **Жаз.**



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

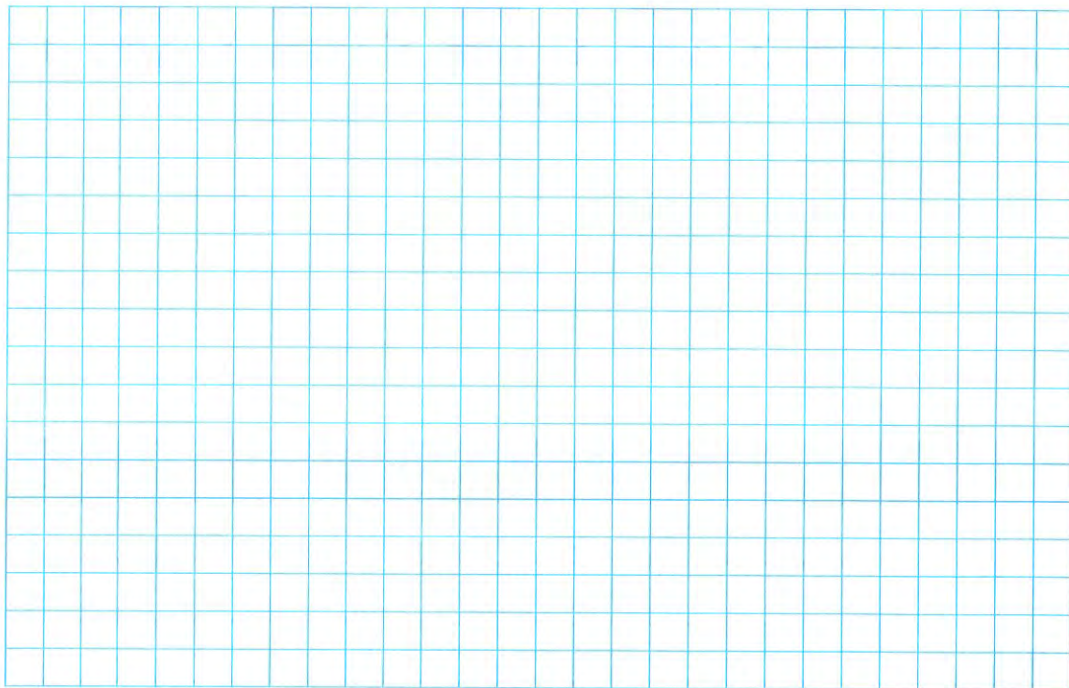
142. Қорытындылау

Алған біліміңді жинақтап қорытындылайсың.

1. Есепті шығар.

Бірінші жер телімінен 28 қап, екіншісінен дәл осындай 23 қап картоп жиналды. Бірінші жер теліміне қарағанда екіншісінен 250 кг картоп кем жиналды. Әр жер телімінен қанша килограмм картоп жиналған?

	1 қаптың массасы	Қаптың саны	Жалпы массасы
1-жер телімі			
2-жер телімі			



143. Өзіңді тексер

Нені үйренгеніңді тексересің.

1. Қос теңсіздіктің шешімдер жиынын таба аламын және түсінемін.

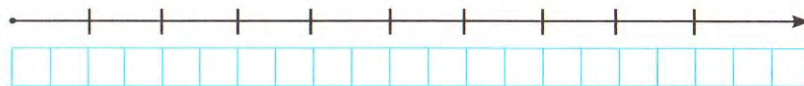
а) Қос теңсіздікті жеке екі теңсіздікке ауыстыр.

$$12 < x < 15$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ә) Сан сәулесіне қос теңсіздіктің шешімдер жиынын белгіле. Шешімдер жиынын фигуралы жақшаның көмегімен жаз.

$$4 < x < 8$$



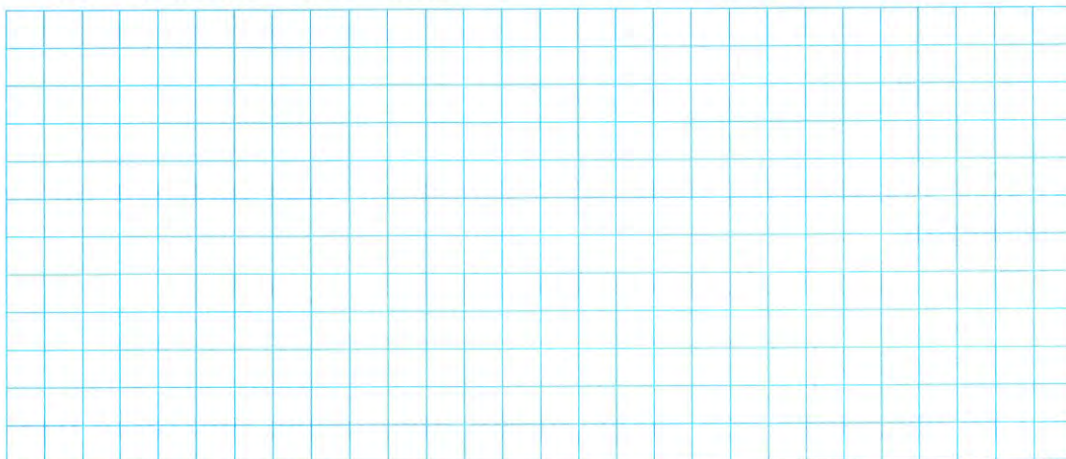
$$1 < x < 5$$



2. Теңдеулерді шешуде өрнектерді ықшамдау ережесін қолданамын. Теңдеулерді шеш.

$$50x + 40x = 540$$

$$258x + 2x - 80 = 700$$



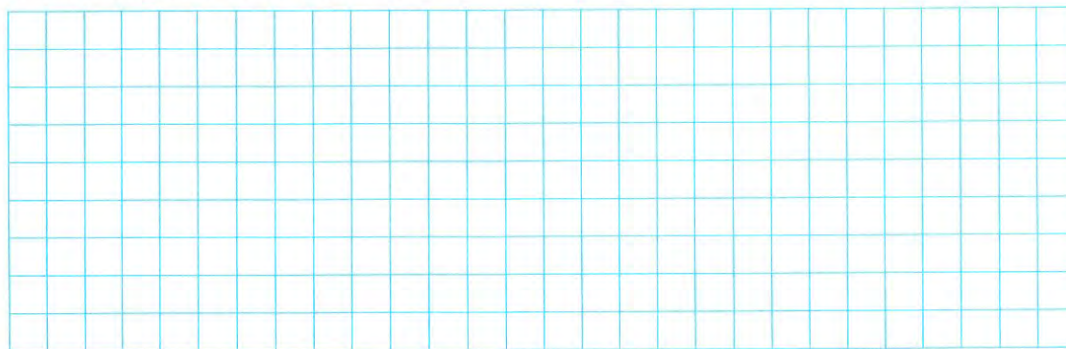
3. Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерге талдау жасай аламын және салыстырамын.

Салыстыр.

$$\frac{2}{13} + \frac{5}{13} * \frac{11}{13} - \frac{5}{13} \quad \frac{12}{20} - \frac{5}{20} * \left(\frac{11}{20} + \frac{15}{20} \right) - \frac{7}{20}$$

4. Есеп бойынша әріпті өрнек құра аламын. Есеп бойынша әріпті өрнек жаз.

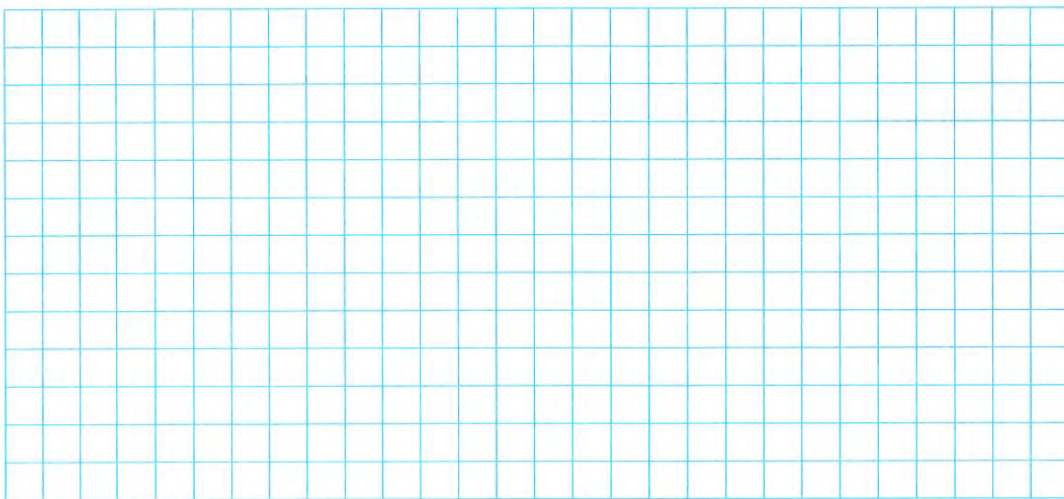
260 кг қызанақ жиналды. Қызанақ n жәшікке 24 кг-нан салынды. Неше килограмм қызанақ қалды? Мұндағы n 8-ге тең деп алып, есепте.



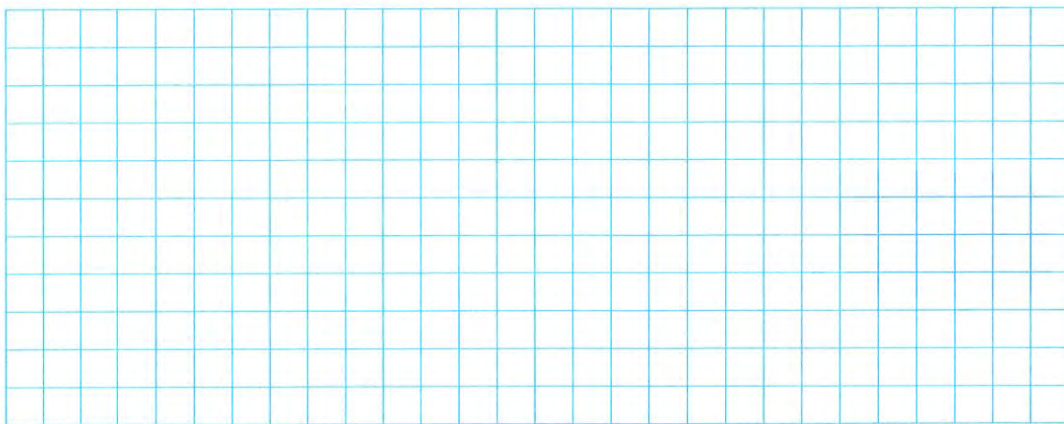
5. Өрнектегі амалдардың орындалу ретінің дұрыстығын тексеремін.

Әлия өрнектегі амалдардың орындалу ретін дұрыс қойды ма, тексер. Қатесін түзетіп, өрнектің мәнін есепте.

$$221 \cdot 384 : (52\,014 - 51\,975)$$



$$1\,508 \cdot 214 : (48\,000 - 47\,884)$$



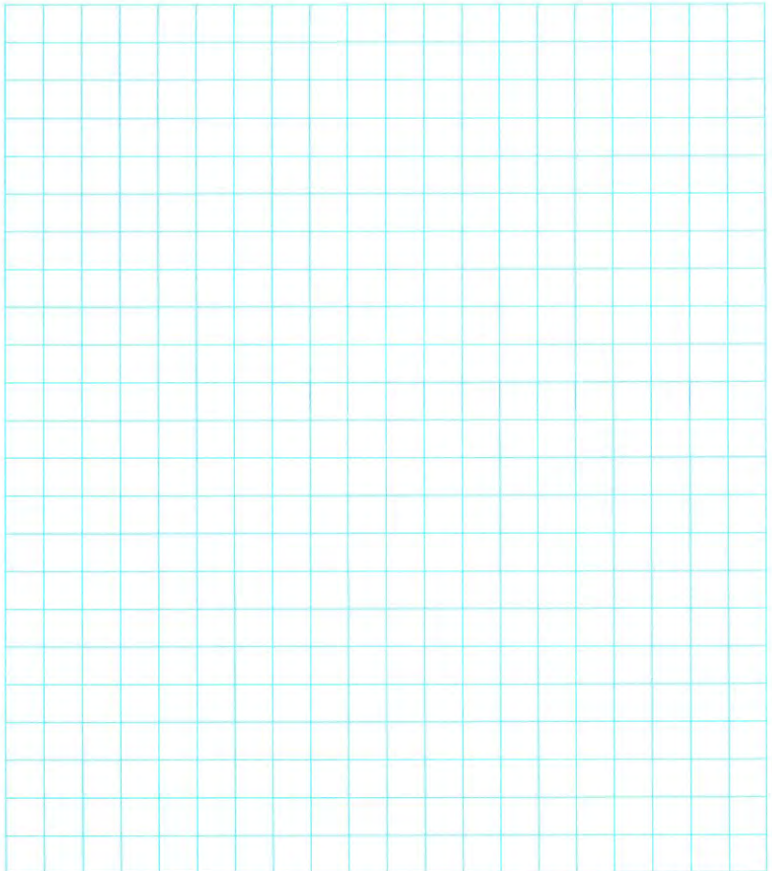
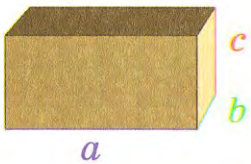
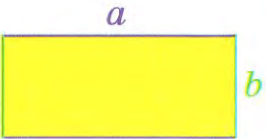
Есептер

144. Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері

3-4 амалмен орындалатын есептерді әртүрлі тәсілмен шығаруды, тиімді тәсілді анықтауды үйренесің.

1. Тікбұрыштардың ауданы мен тікбұрышты параллелепипедтің көлемін әртүрлі тәсілмен есепте.

Мұндағы: $a = 50$ см, $b = 30$ см, $c = 10$ см.



2. Есепті әртүрлі тәсілмен шығар.

Ғарышкерлерге арналған азық-түлік орамында 100 грамық 6 сықпа тосап бар. Егер қорапқа осындай 12 орам тосап сыятын болса, қанша грамм тосапты орау керек? Осындай 3 қорапта қанша сықпа бар?

1-тәсіл

2-тәсіл

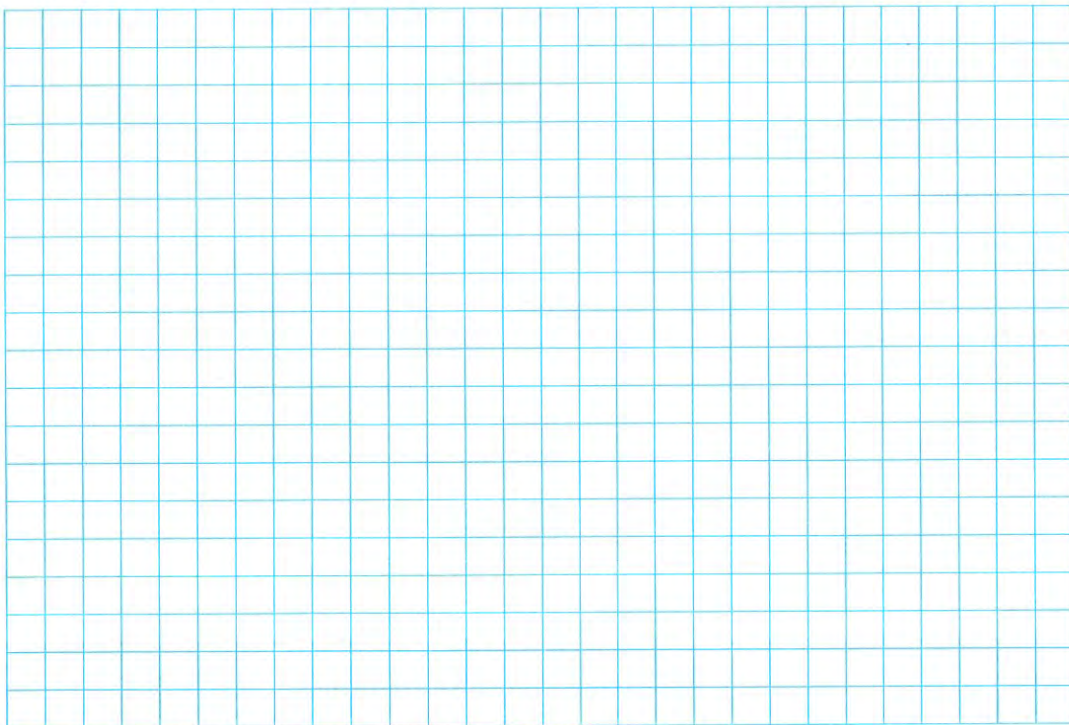
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

145. Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері

3-4 амалмен шығарылатын есептерді санды өрнек және теңдеу түрінде тиімді тәсілмен шығарсың.

1. Есепті теңдеу құрып шығар.

Ұзындығы 1 500 м сым орамынан бірдей 3 бөлік кесіп алынғанда, орамда 150 м қалды. Кесіп алынған әр бөліктің ұзындығы қандай?



2. Әлия мысығына тағам мен гигиеналық толтырма сатып алу үшін дүкенге келіп, баға көрсеткіштерін қарай бастады.

<p>№1 тағам. Паштет жастықшалар, 350 гр</p> 	<p>№2 тағам. Марғауларға арналған сиыр етінен әзірленген желе, 85 гр</p> 	<p>Мысықтарға арналған гигиеналық толтырма, 5 л</p> 
<p>557 тг</p>	<p>134 тг</p>	<p>2 923 тг</p>

Әлияға есептеуге көмектес. Өрнек құр.

а) Екі қорап паштет жастықша, үш қалта желе және бір қорап толтырманың жалпы құны.

ә) Екі қорап паштет жастықша мен үш қалта желенің бағасы бір қорап толтырмадан қанша арзан?

б) Бір қорап паштет жастықшаның бағасы бес қалта желенің бағасынан қанша арзан?

в) Бір қорап паштет жастықшаның орнына неше қалта желе сатып алуға болады?

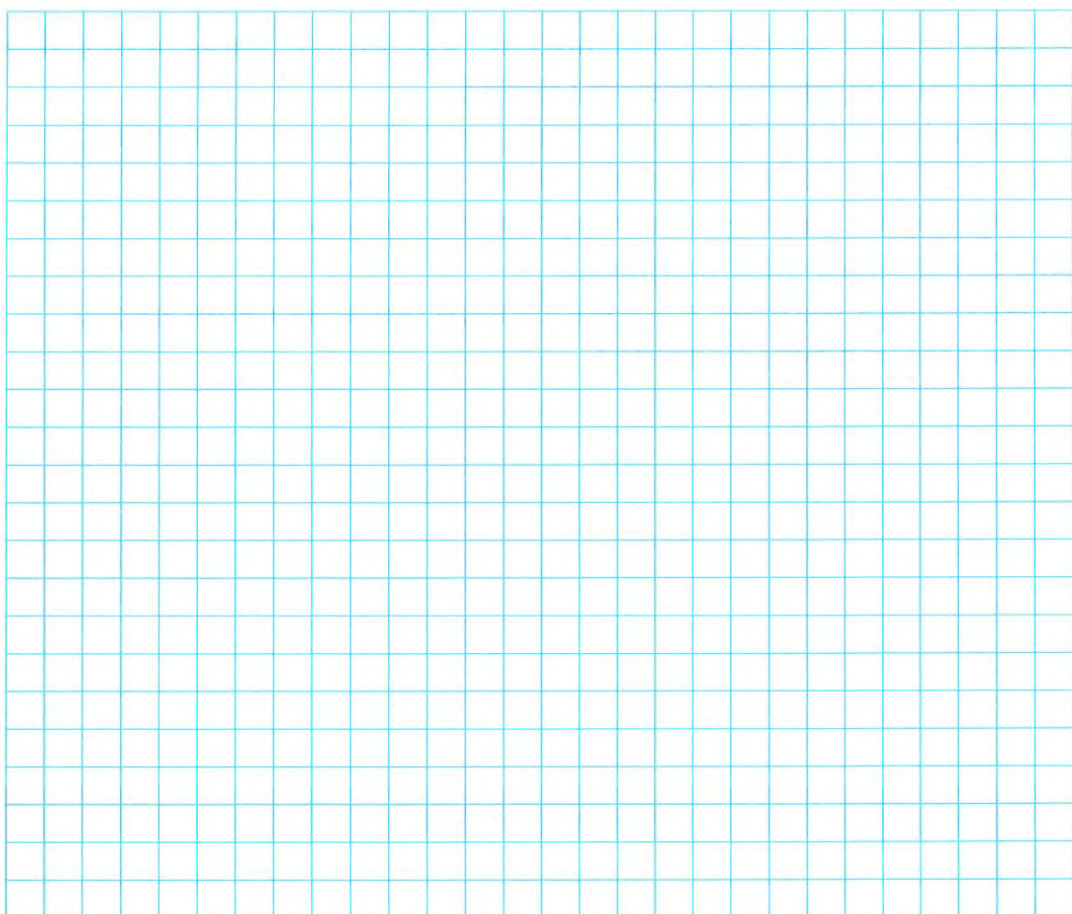
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

146. Есептер шығару

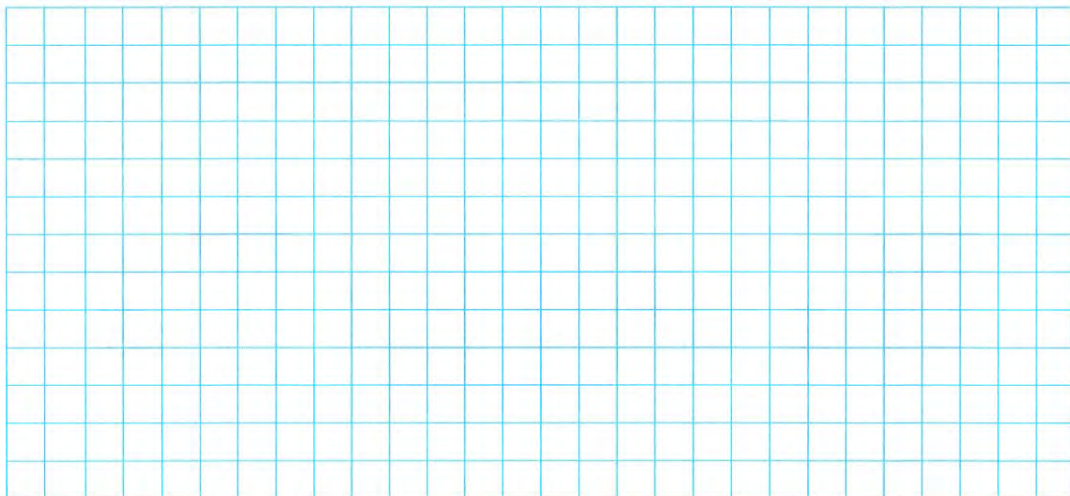
Есептерді санды өрнек және теңдеу құрып, әртүрлі тәсілмен шығарып, талдайтын боласың.

1. Есеп бойынша теңдеу құр.

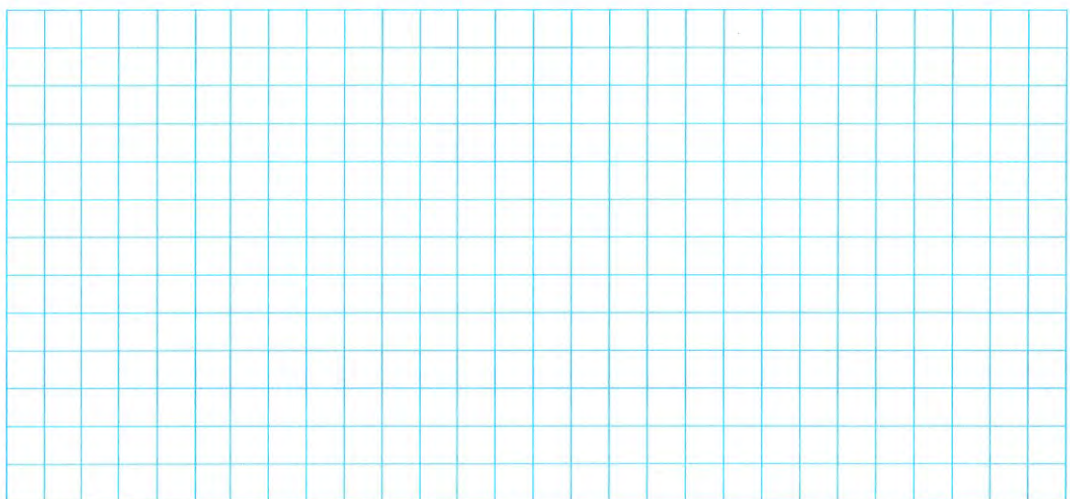
а) Нұргүл бір сан ойлап, оны 12 есе кемітті, шыққан санды 12 345-ке арттырғанда 27 870 шықты. Нұргүл қандай сан ойлады?



ә) Нұрлан ойлаған санын 100 есе арттырып, 1 600 бен 24 000 сандарының қосындысына тең сан алды. Нұрлан ойлаған сан қандай?

A large grid consisting of 20 columns and 15 rows, intended for the student to write their solution to the problem.

б) Әлия ойлаған санын 30 985-ке азайтып, шыққан санды 15 есе кемітті, нәтижесінде 12 000 мен 9 731 сандарының айырмасына тең сан шықты. Әлия ойлаған сан қандай?

A large grid consisting of 20 columns and 15 rows, intended for the student to write their solution to the problem.

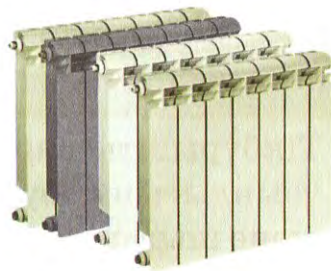
2. Баға көрсеткішінде бір дананың бағасы көрсетілген. Анасы жеңілдіктерге дейін мынадай тағамдар жиынтығын сатып алды: 2 қорап айран, 8 қорап йогурт, 2 қорап тәтті сүзбе және бір қаптама сүт.

Ал жеңілдіктер басталған кезде әжесі дәл осындай жиынтықты арзанға алды. Әжесі қанша үнемдегенін анықта.

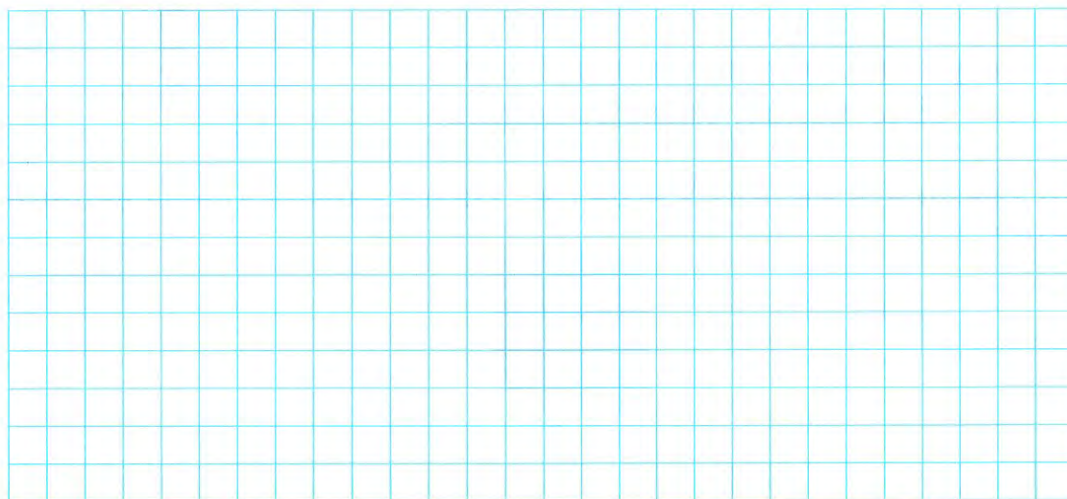


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

2. Жылу батареясының (радиатор) бөліктерінің саны ғимараттың көлеміне байланысты болады. 10 м^3 -ге бір бөліктен есептеледі. Егер ғимараттың ауданы мен биіктігі белгілі болса, жылу батареясының бөліктерін қалай таңдауға болады.



№	S ауданы (м^2)	h биіктігі (м)	V көлем (м^3)	Батареядағы бөлік саны (дана)
1	20	3		
2	30	3		

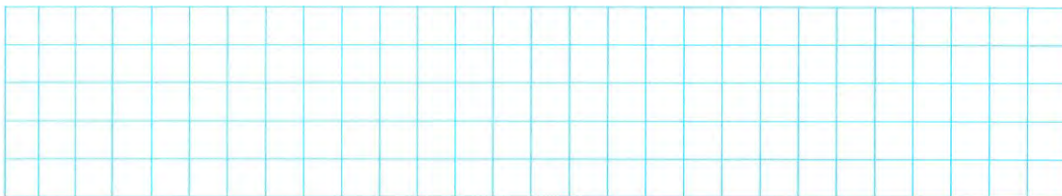
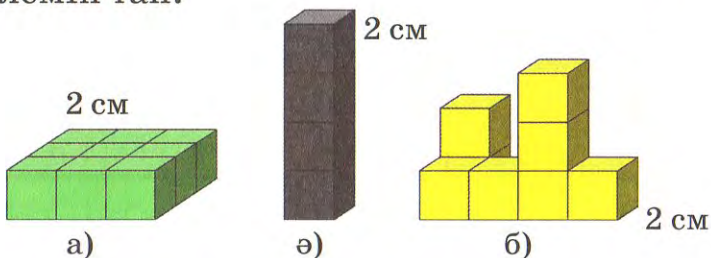


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

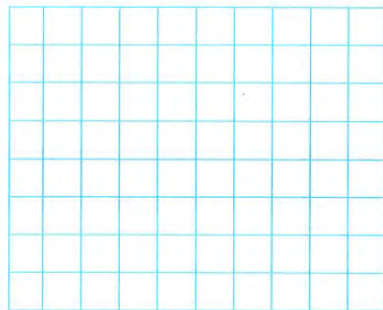
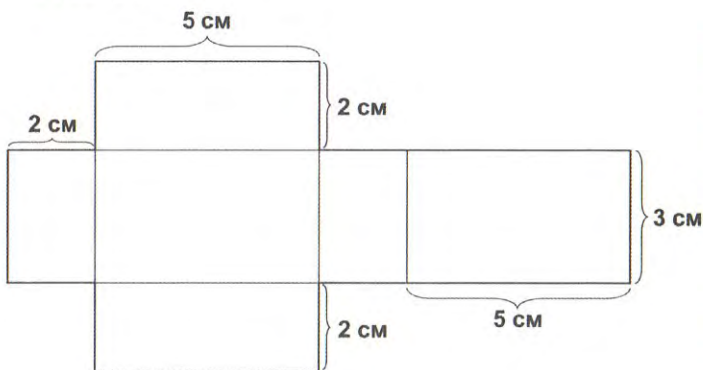
148. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару

Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерге талдау жасайсың және шығарасың.

1. Құрастырмадағы бір кіші текшенің қабырғасының ұзындығы суретте көрсетілген. Болат жасаған құрастырманың көлемін тап.

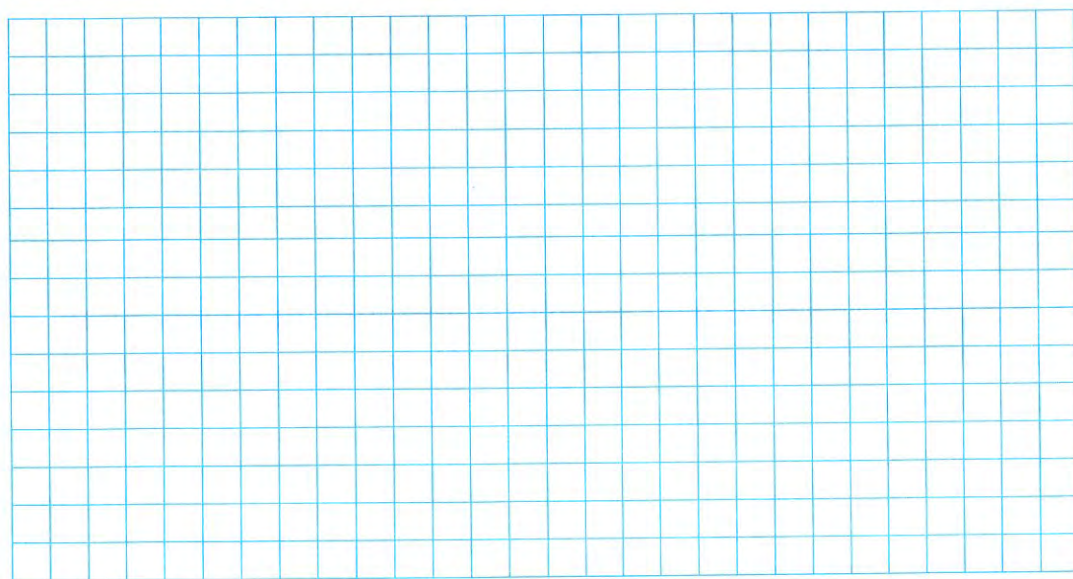


2. Егер суретте берілген жазбаны жинайтын болса, онда тіктөртбұрышты қорап шығады. Осы қораптың көлемі нешеге тең?



3. Кестені тіктөртбұрышты параллелепипед туралы мәліметтермен толықтыр. Кестені толтыр.

	1	2	3	4
<i>a</i>	17 см	61 дм	250 м	280 м
<i>b</i>	8 см	20 дм		23 м
<i>c</i>	15 см		30 м	3 м
<i>V</i>		39 040 дм ³	150 000 м ³	



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

2. Арман қалай тиімді есептеуге болатынын білді:

$$36 \cdot 99 = 36 \cdot 100 - 36 = 3\,564$$

Оған мына мысалдарды жылдам есептеуге көмектес.

$509 \cdot 99 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$304 \cdot 99 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$206 \cdot 99 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$313 \cdot 99 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

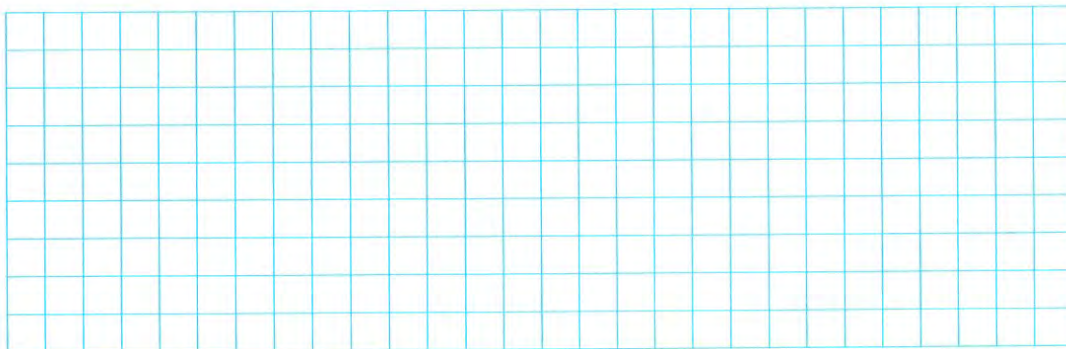
$750 \cdot 99 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$150 \cdot 99 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

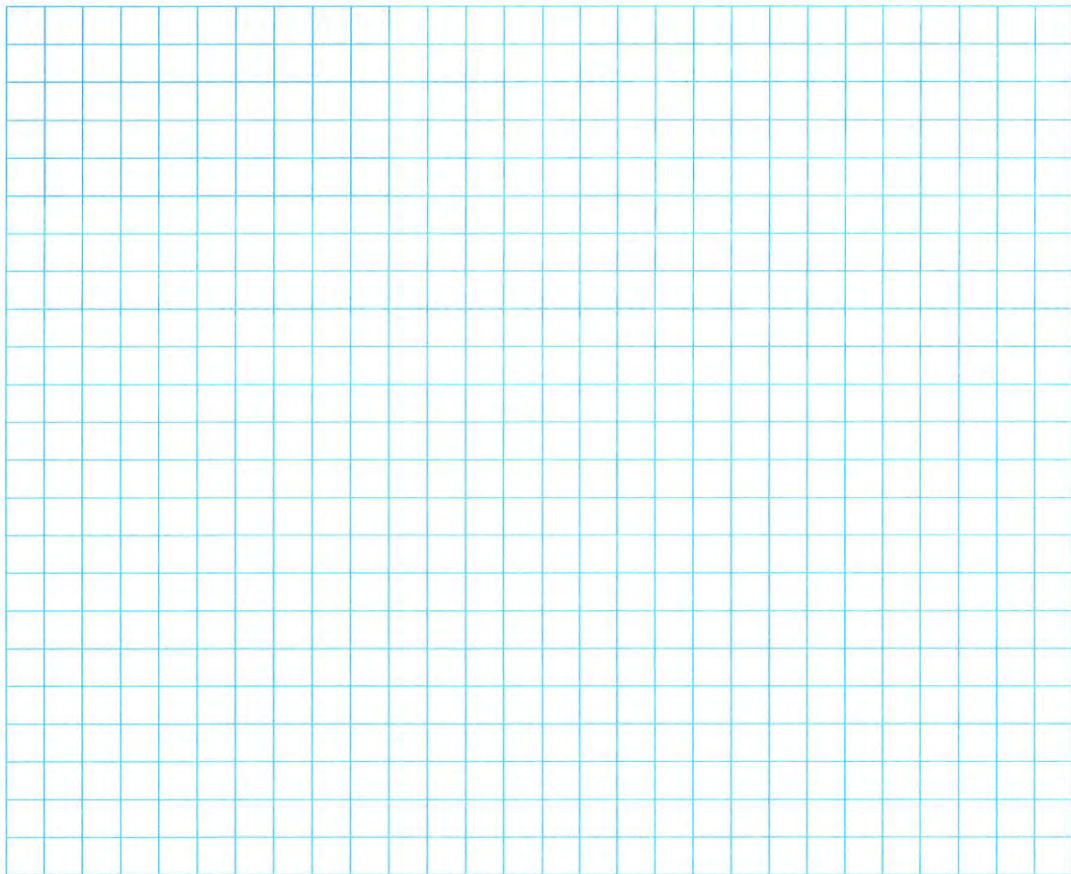
Өз мысалдарыңды ойластыр.



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

2. Есептің берілуін қысқаша жаз. Оны амалдар бойынша шығар.

«Бөбек» лагерінде «Жалын» лагеріне қарағанда 120 бала артық демалды. Балаларды үйлеріне қайтару үшін «Бөбек» лагеріне 19 автобус, «Жалын» лагеріне осындай 14 автобус қажет болды. Екі лагерьде неше бала демалды?



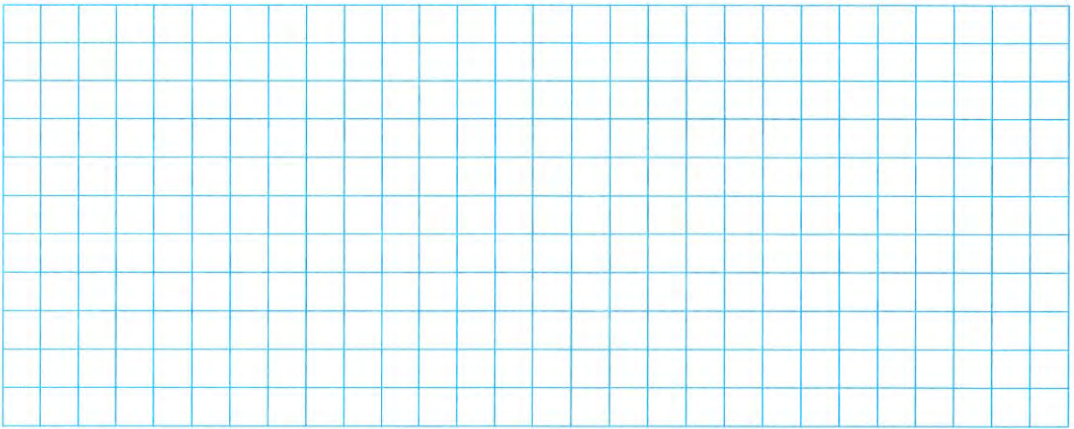
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

151. Құрама есептер

Есептерге талдау жасайсың және шығарасың.

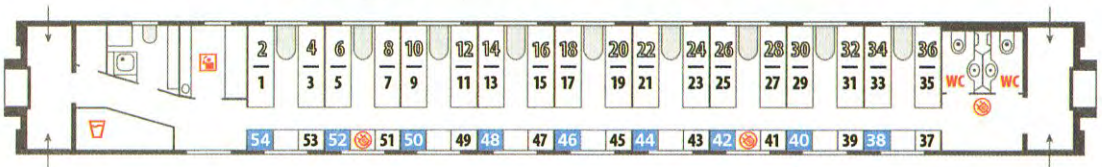
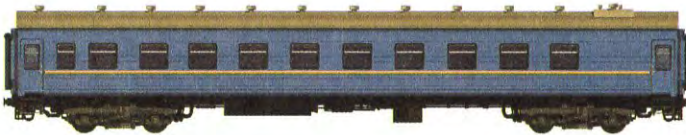
1. Есептің шешуін жаз.

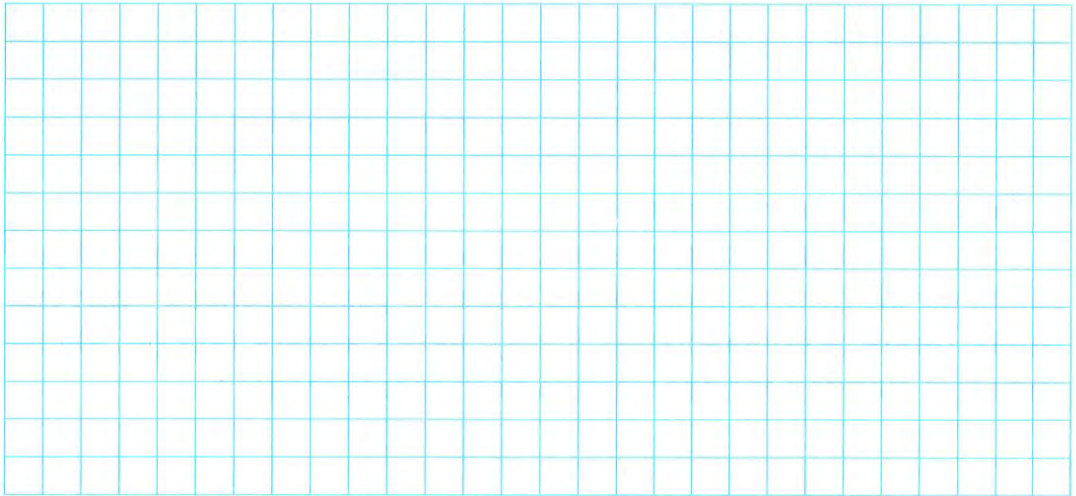
Велосипедші 18 км/сағ жылдамдықпен 3 сағ жүрді. Қайтарда ол біріншіге қарағанда 9 км-ге ұзақ жолмен қайтты. Бірақ оның жылдамдығы 3 км/сағ-қа артық болды. Велосипедші қайтар жолға қанша уақыт жұмсады?



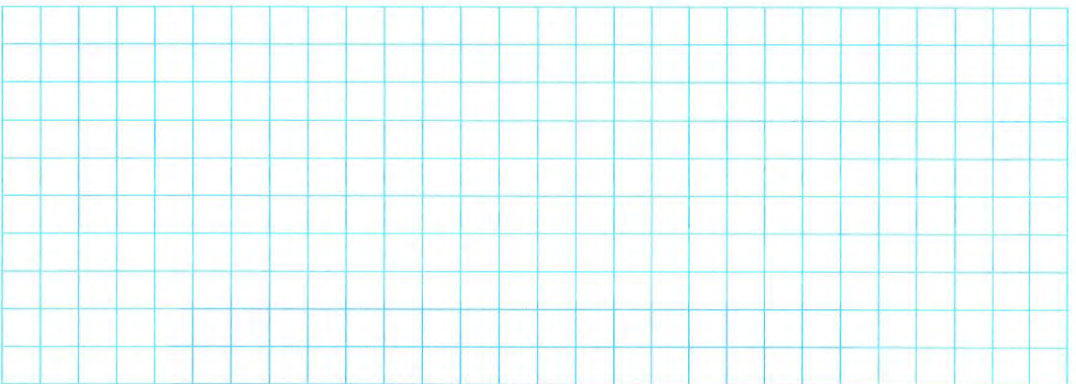
2. Оқушылар Байқоңыр қаласына саяхатқа аттанды.

Плацкарт вагонда әрқайсысында 4 орыннан 9 бөлік бар. Балалар 4 бөлікке жайғасты. Саяхатқа қанша бала барды?





3. «Прогресс МС-09» ғарыш жүк кемесі 2018 жылдың 10 шілдесінде ғарышқа аттанды. Ол Халықаралық ғарыш стансысына 1 450 кг жүк жеткізді. Оның 705 кг-ы – жанармай, 150 кг-ы – оттек, 450 кг-ы – су, ал қалғаны – жабдықтар. Жеткізілген жабдықтың массасы қанша?



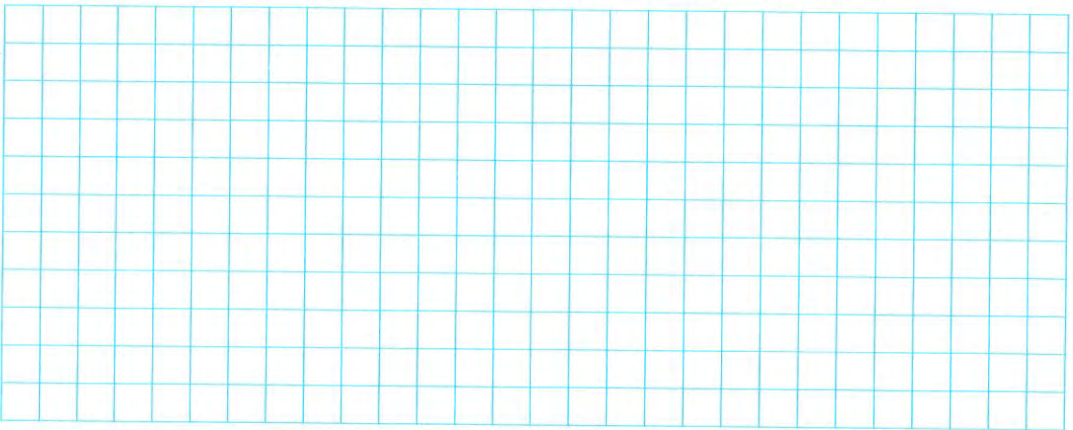
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

152. Құрама есептер

Құрама есептерге талдау жасап, оны шығарасың.

1. Есепті теңдеу құрып шығар.

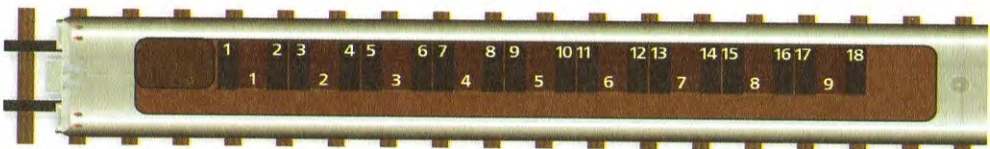
Арман бір сан ойлады, оны 5 есе арттырып, шыққан сандан 200 000-ды азайтты, бәрін 2 есе кеміткенде шыққан сан 500-ге тең болды. Арман ойлаған сан қандай?



2. Бір пойызға 3 люкс және 15 купе вагоны тіркелді.



купе вагоны



ЛЮКС вагоны

Сурет бойынша сұрақтарға жауап бер.

- 1) Осындай пойыз қанша жолаушыны тасымалдай алады?
- 2) Әр купе вагонында 2 жолсеріктен бар. Пойызда барлығы қанша жолсерік қызмет көрсетеді?
- 3) Барлық билеттер сатылды. Купенің билеті – 396 \$, ал люкс – 582 \$. Сатылған билеттерден қанша ақша түседі?
Әр амалды түсіндіре отырып, өз есептеуіңді жаз.

№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

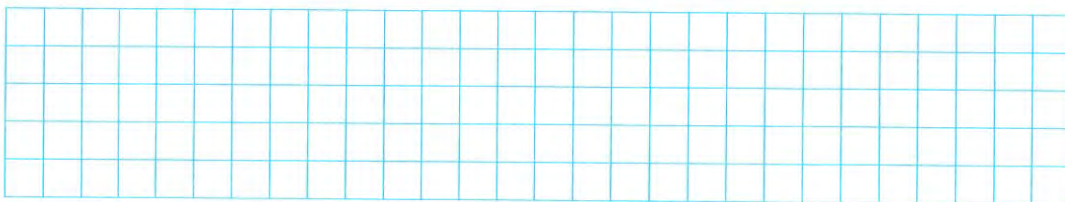
153. Өзіңді тексер

Нені үйренгеніңді тексересің.

1. Есеп бойынша қалай өрнек құруға болатынын білемін және түсінемін.

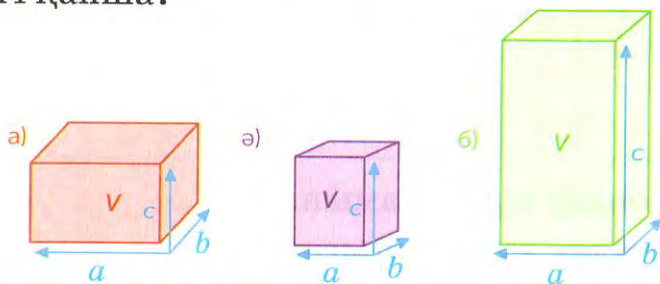
Есептің шешуін өрнек түрінде шығар.

Тікұшақ 3 сағатта 568 км ұшты. 1 420 км-ді ол қанша уақытта ұшып өтеді?



2. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығара аламын және формулаларды қолданамын.

Егер қораптың көлемі, ұзындығы мен ені белгілі болса, оның биіктігі қанша?

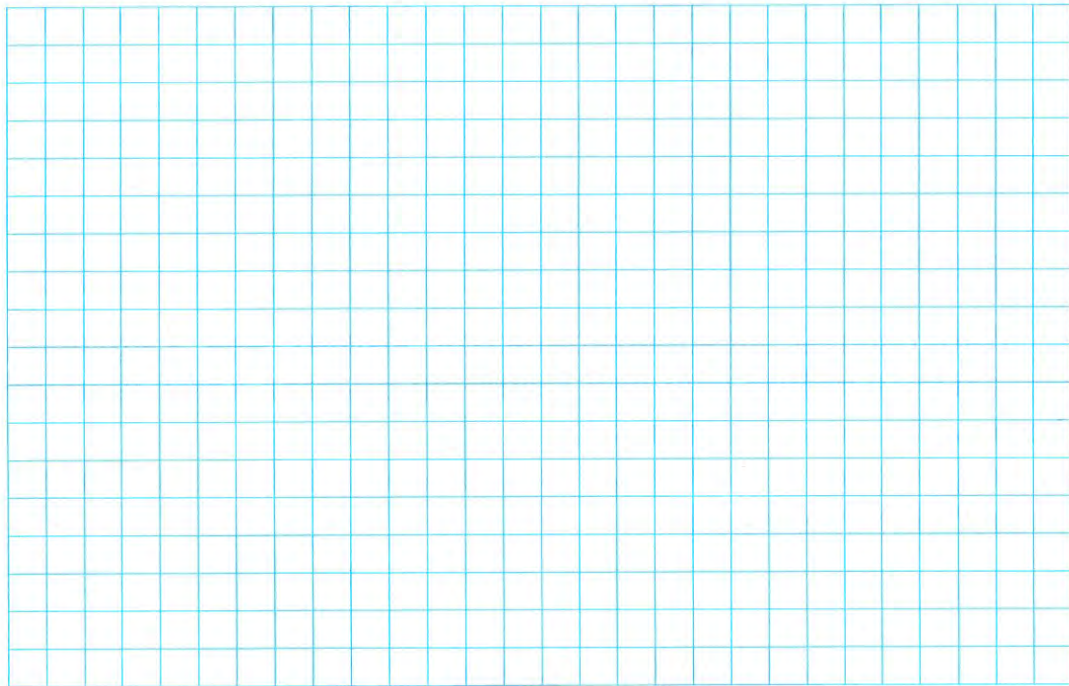


	а)	ә)	б)
V	84 000 см ³	360 дм ³	720 000 см ³
a	70 см	8 дм	90 см
b	20 см	5 дм	50 см
c	<input type="text"/> см	<input type="text"/> дм	<input type="text"/> см

3. Есепке талдау жүргізіп, оны түрлі арифметикалық тәсілмен шығарамын.

Есепті екі тәсілмен шығар.

Екі кеме бір айлақтан бірінен-бірі қарама-қарсы екі бағытқа жолға шықты. Біреуі 2 сағатта 52 км, ал екіншісі 48 км жол жүрді. Бір сағаттан кейін екі кеменің бір-бірінен арақашықтығы қанша километр болады?

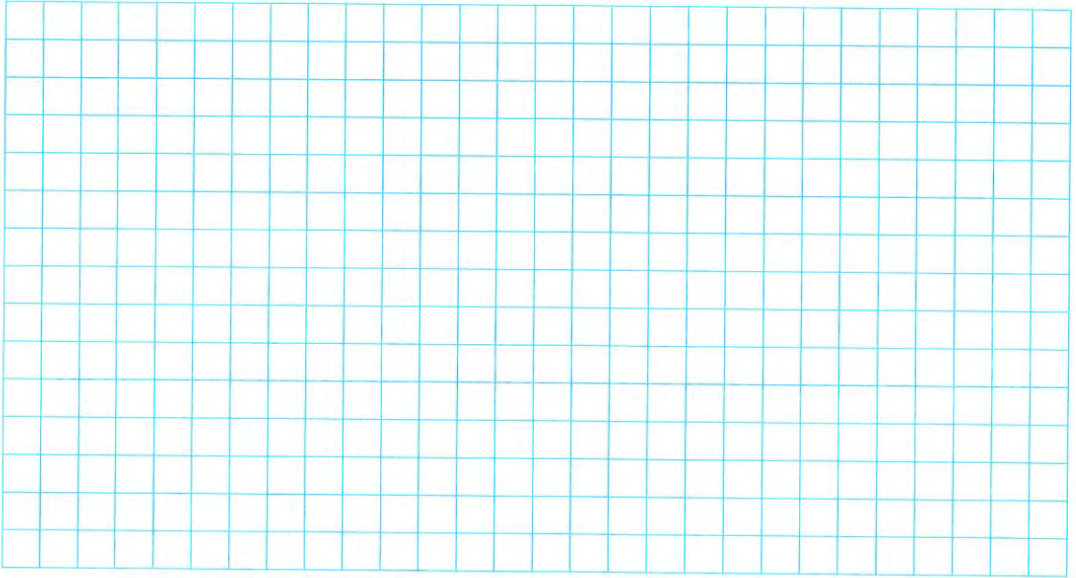


4. Есепке теңдеу құра аламын.

Есепті теңдеу құрып шығар.

Автосаяхатшылар бірінші күні 70 км/сағ жылдамдықпен 5 сағат, ал екінші күні 65 км/сағ жылдамдықпен бірнеше сағат жүрді. Олар барлығы 870 км жол жүріп өтті. Автосаяхатшылар екінші күні қанша сағат жүрді?

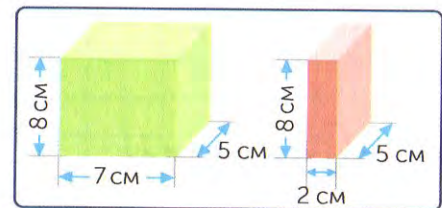
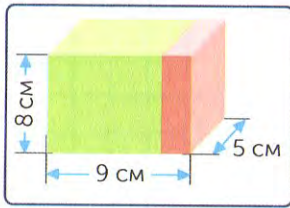
$x -$ болсын.



5. Есептердің дұрыс шығарылғандығын тексере аламын.

Тексер!

Параллелепипедтің көлемі оның бөліктерінің көлемдерінің қосындысына тең бе?



$V = ?$

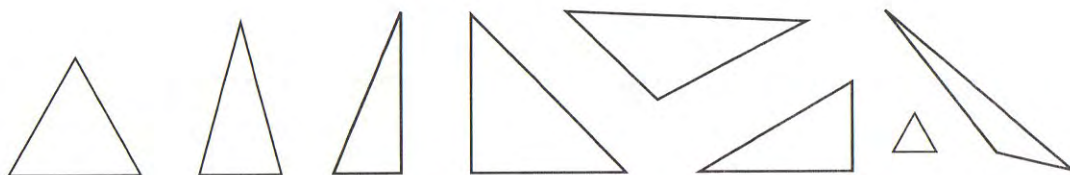
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

Үшбұрыш. Симметрия

154. Үшбұрыштар

Үшбұрыштарды тануды және жіктеуді үйренесің.

1. Суретке қара. Барлық үшбұрыштарды латын әріптерімен белгіле. Үшбұрыштарды бұрыш түрлеріне қарай топта: тік бұрышты, доғал бұрышты, сүйір бұрышты.

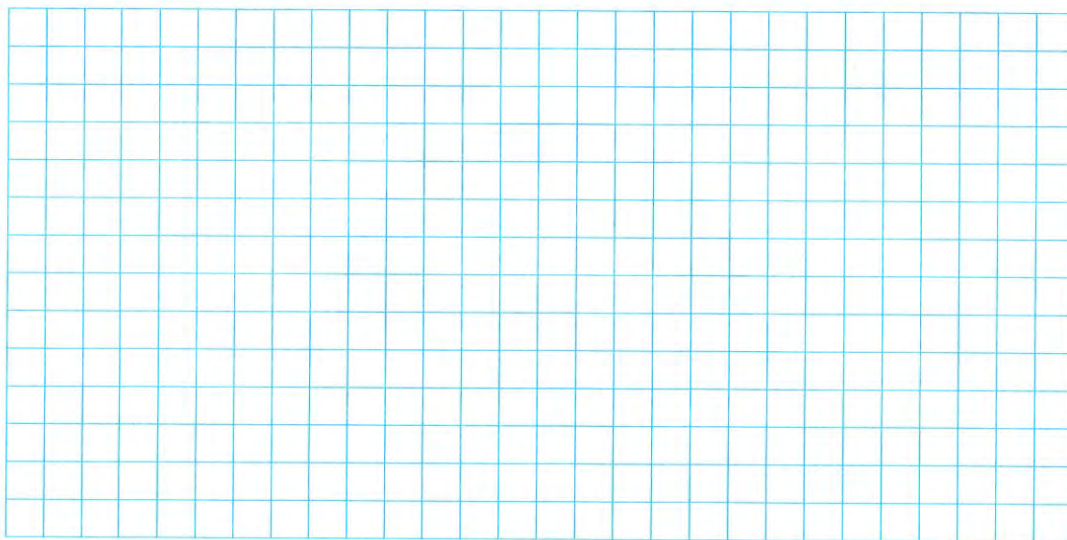
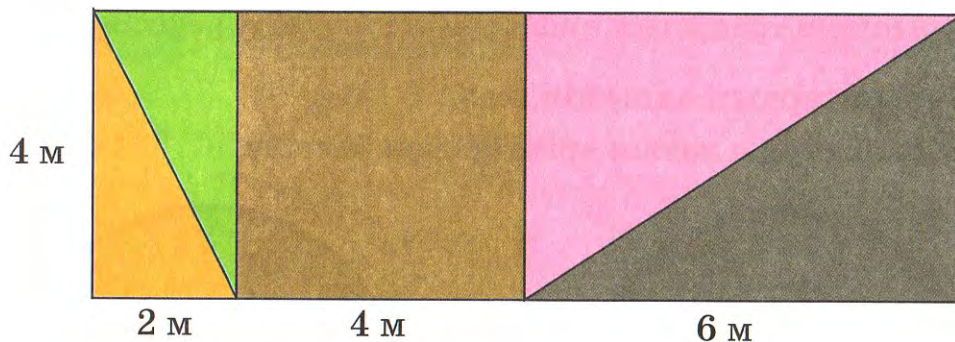


Тік бұрышты:

Доғал бұрышты:

Сүйір бұрышты:

2. Гүлзар әртүрлі пішіндерге бөлінген. Әр жер телімінің ауданын есепте. Фигураларды латын әріптерімен белгіле.



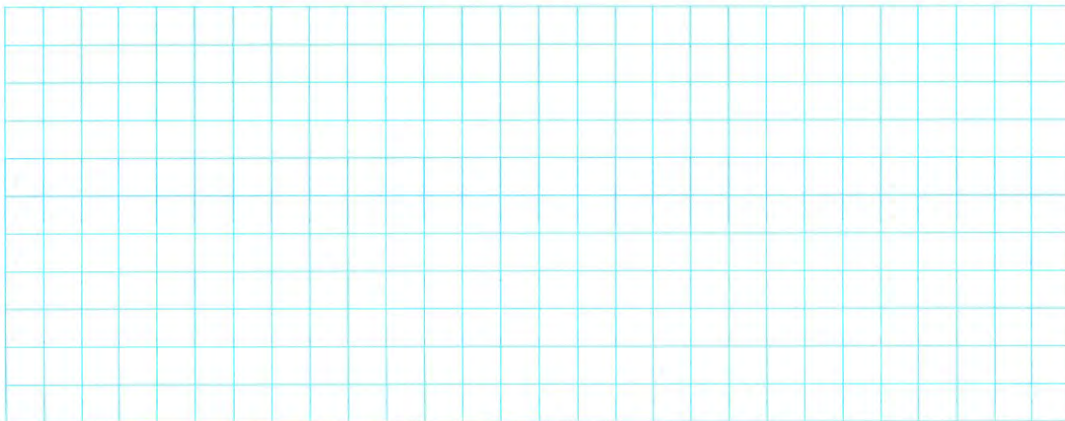
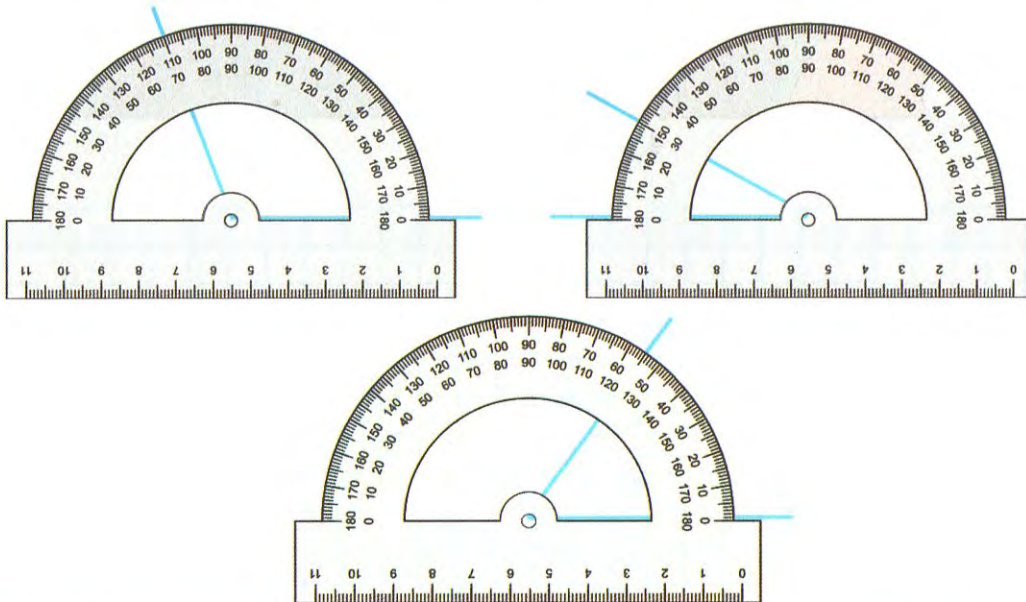
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

155. Бұрыштарды өлшеу

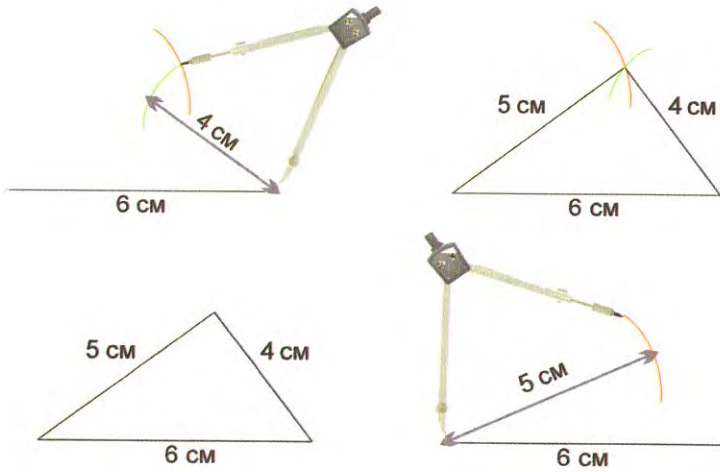
Транспортирдің көмегімен бұрыштарды өлшеуді, бұрыштың градустық өлшемін белгілеуді үйренесің.

1. Бұрыштардың өлшемін жаз.

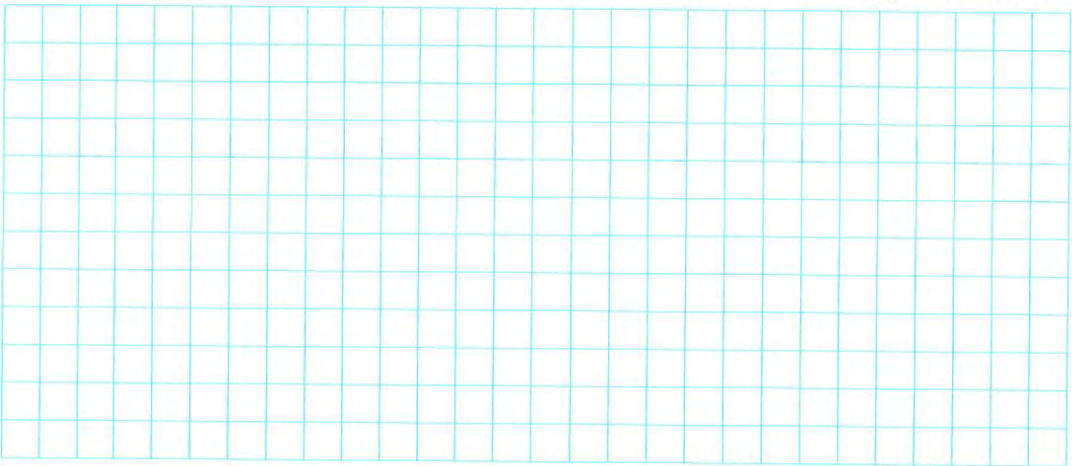
Бұрыштарды латын әріптерімен белгіле.



2. Егер барлық қабырғаларының ұзындықтары белгілі болса, циркуль және сызғыштың көмегімен қалай үшбұрыш салуға болатынына қара.



Қабырғалары 7 см, 5 см және 6 см болатын үшбұрыш сыз.



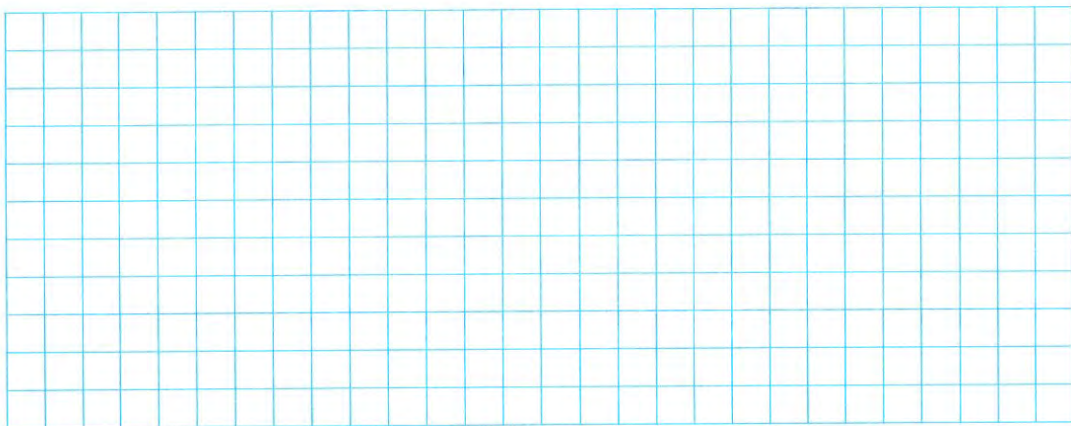
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

156. Бұрыш салу

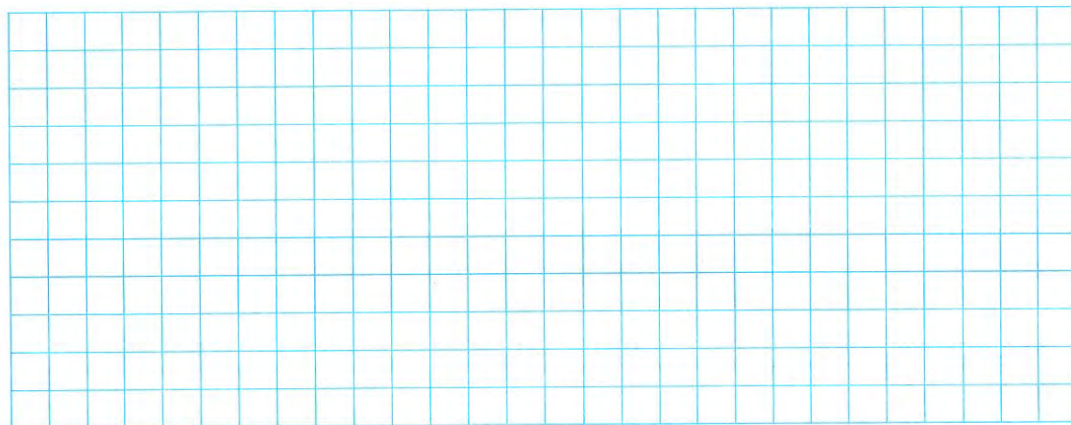
Берілген градустық өлшем бойынша бұрыш, тікбұрышты үшбұрыш салуды үйренесің.

1. а) Бұрыштар сыз.

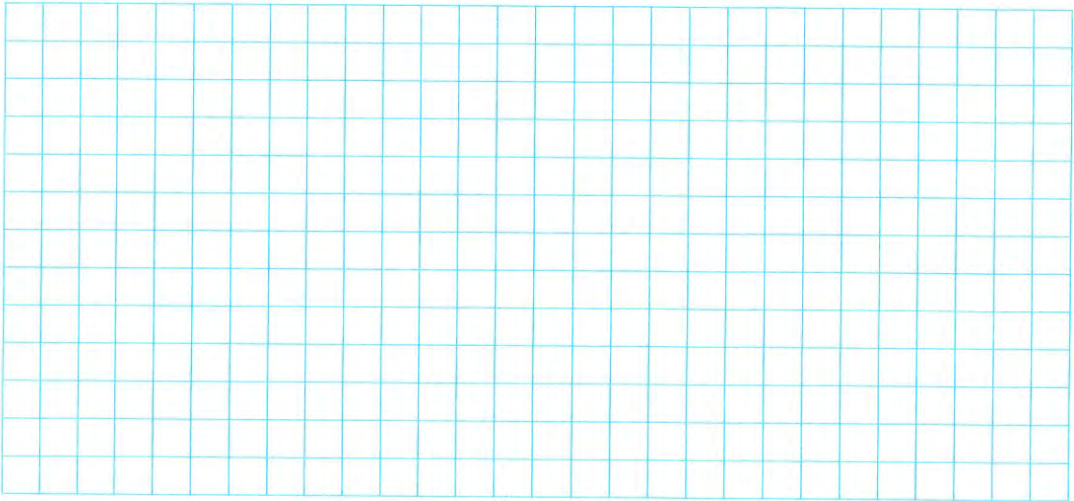
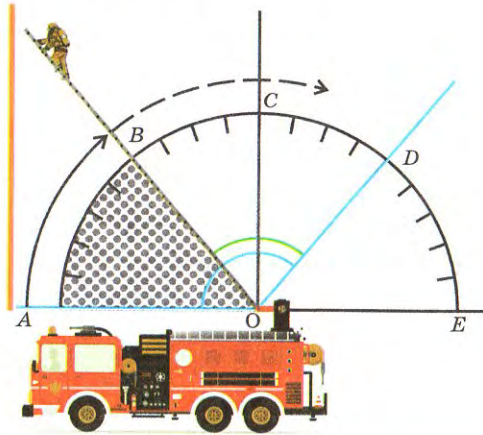
$$\angle KOB = 58^\circ, \angle ABC = 125^\circ, \angle LOC = 90^\circ$$



ә) Берілген бұрыштардан 10 градусқа (10°) артық бұрыш сыз.



2. Өрт сөндіру мәшiнесiндегi сатының көлбеу бұрышын өлше. Меңзер бойынша қозғалған кезде бұрыш қалай өзгередi? Бұрыштар шамасын жаз.

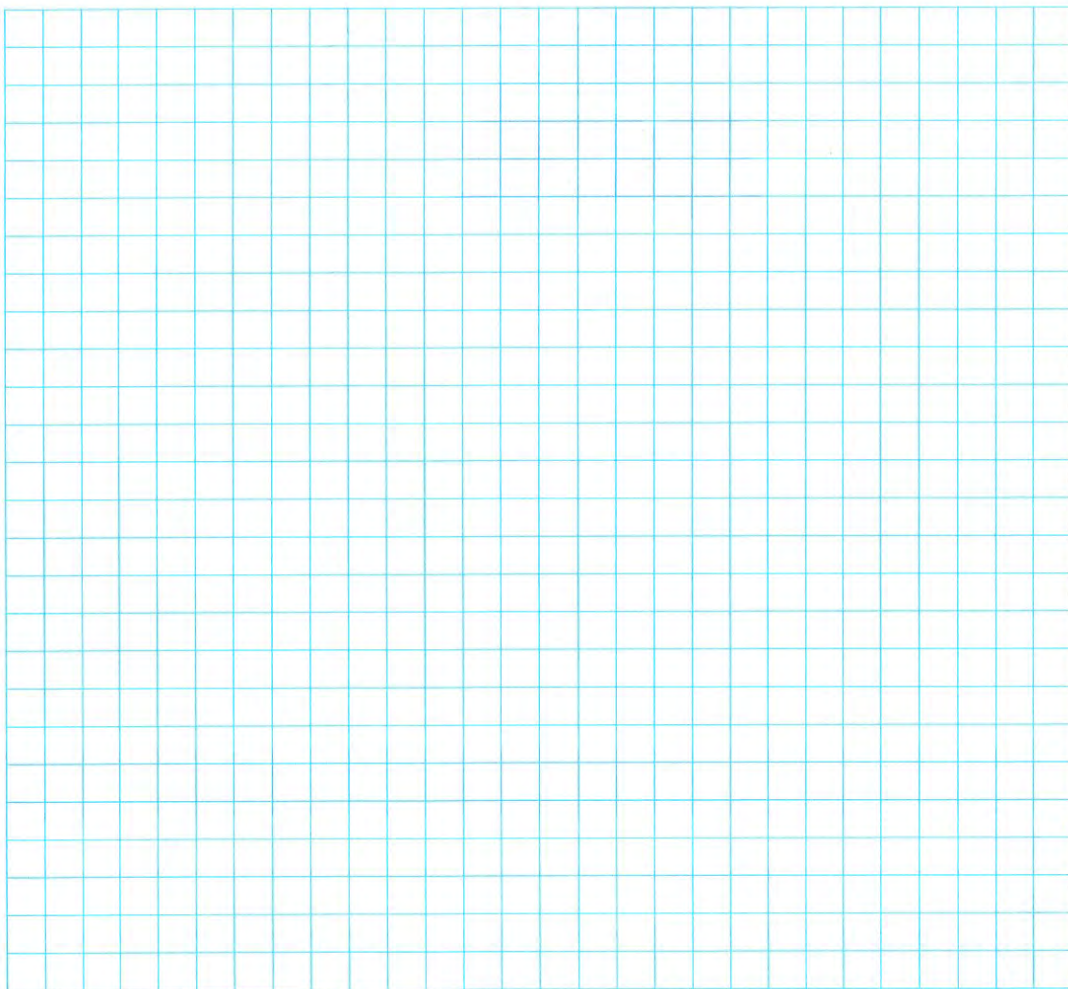


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

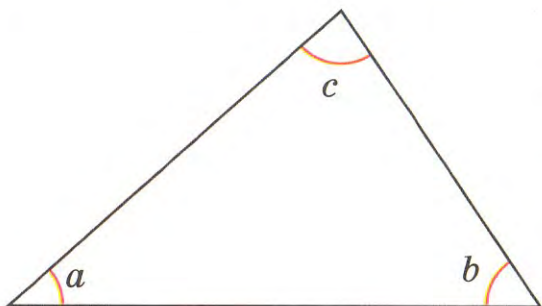
157. Бұрыштарды өлшеу және салу

Берілген градустық өлшем бойынша бұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, перпендикуляр түзулер сызасың.

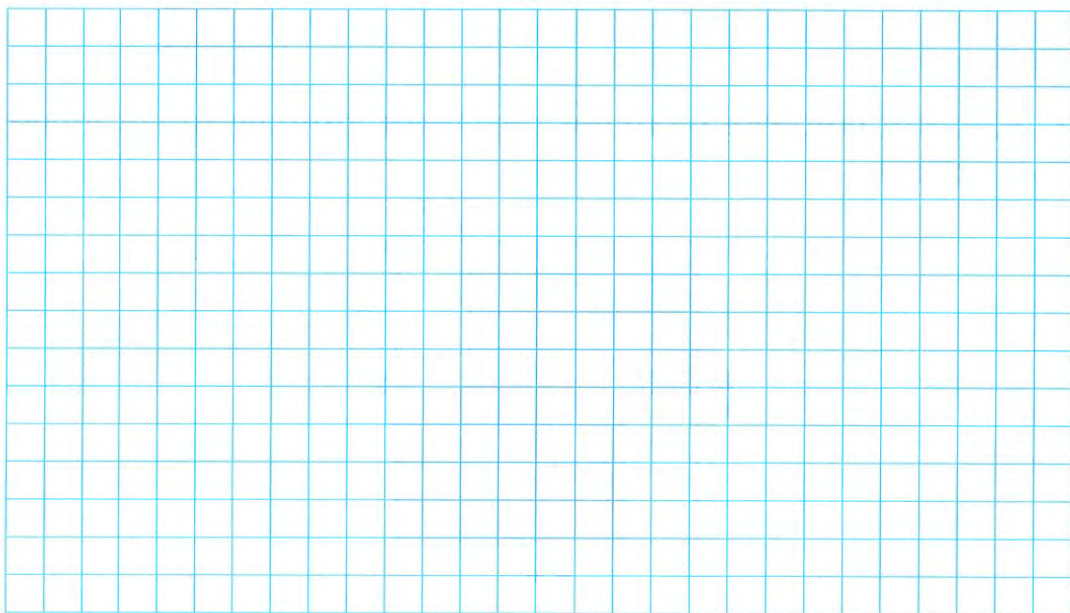
1. Тік бұрышқа іргелес жатқан қабырғаларының ұзындығы 8 см және 7 см болатын тікбұрышты үшбұрыш сыз.



2. Үшбұрыштың бұрыштарын өлше. Берілген бұрыштан 20 градусқа (20°) артық бұрыш сыз.



1. a бұрышы = _____.
2. b бұрышы = _____.
3. c бұрышы = _____.
4. Барлық 3 бұрыштың қосындысы = _____.

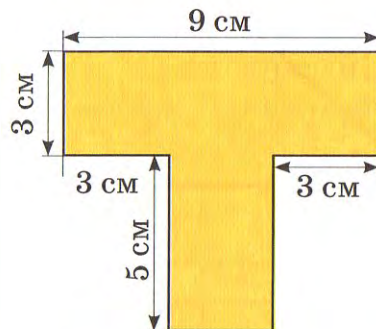
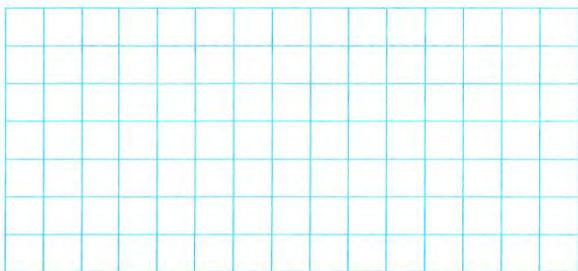


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

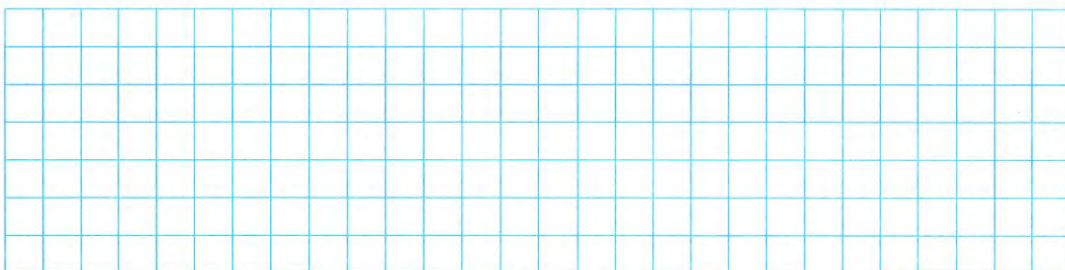
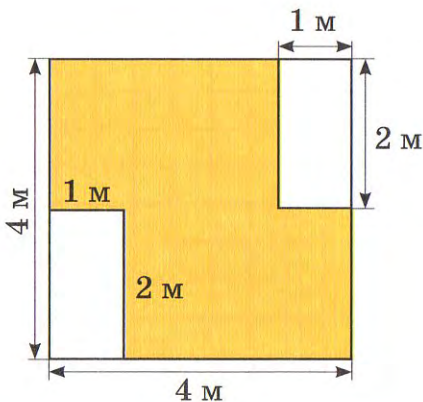
158. Құрама фигуралардың ауданы

Құрама фигуралардың ауданын анықтауды үйренесің.

1. Фигураның ауданын есепте.



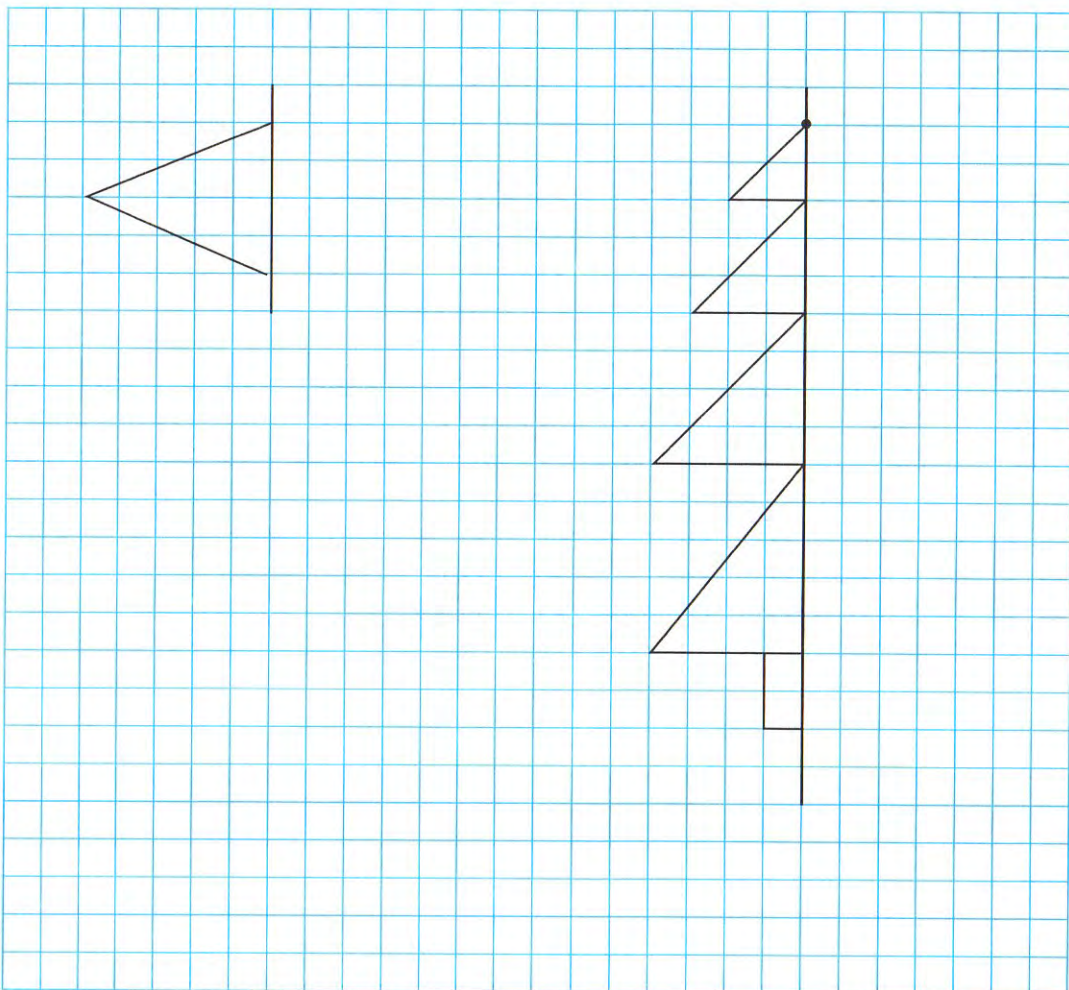
2. Еденнің боялған бөлігіне төселетін линолеумның ауданын есепте.



159. Симметриялы фигуралар

Симметриялы фигураларды ажыратуды, симметриялы фигуралардың сызбасын толықтыруды үйренесің.

1. Симметриялы фигуралар сыз. Өз нұсқанды ойластыр.



2. Симметриялы әріптерді тауып боя. Оларға симметрия осін жүргіз.

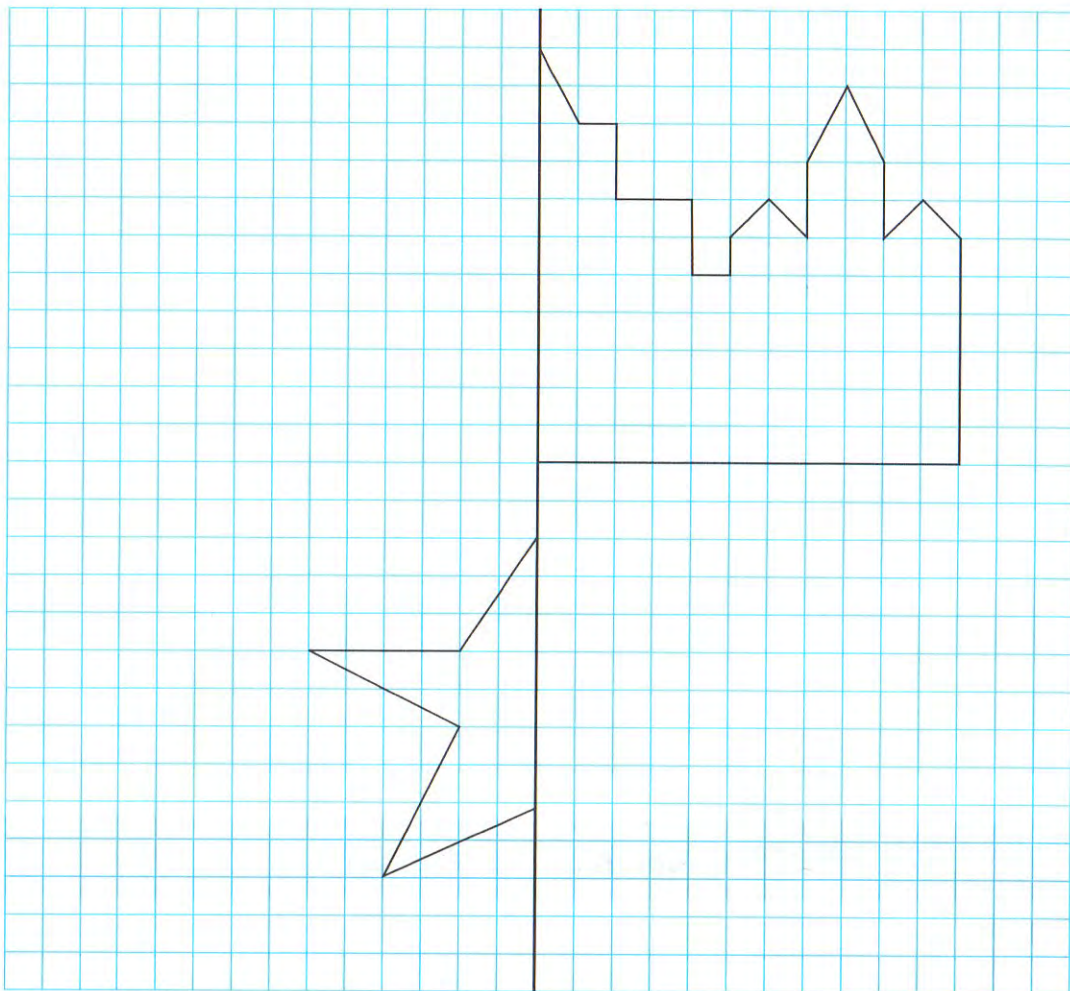


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

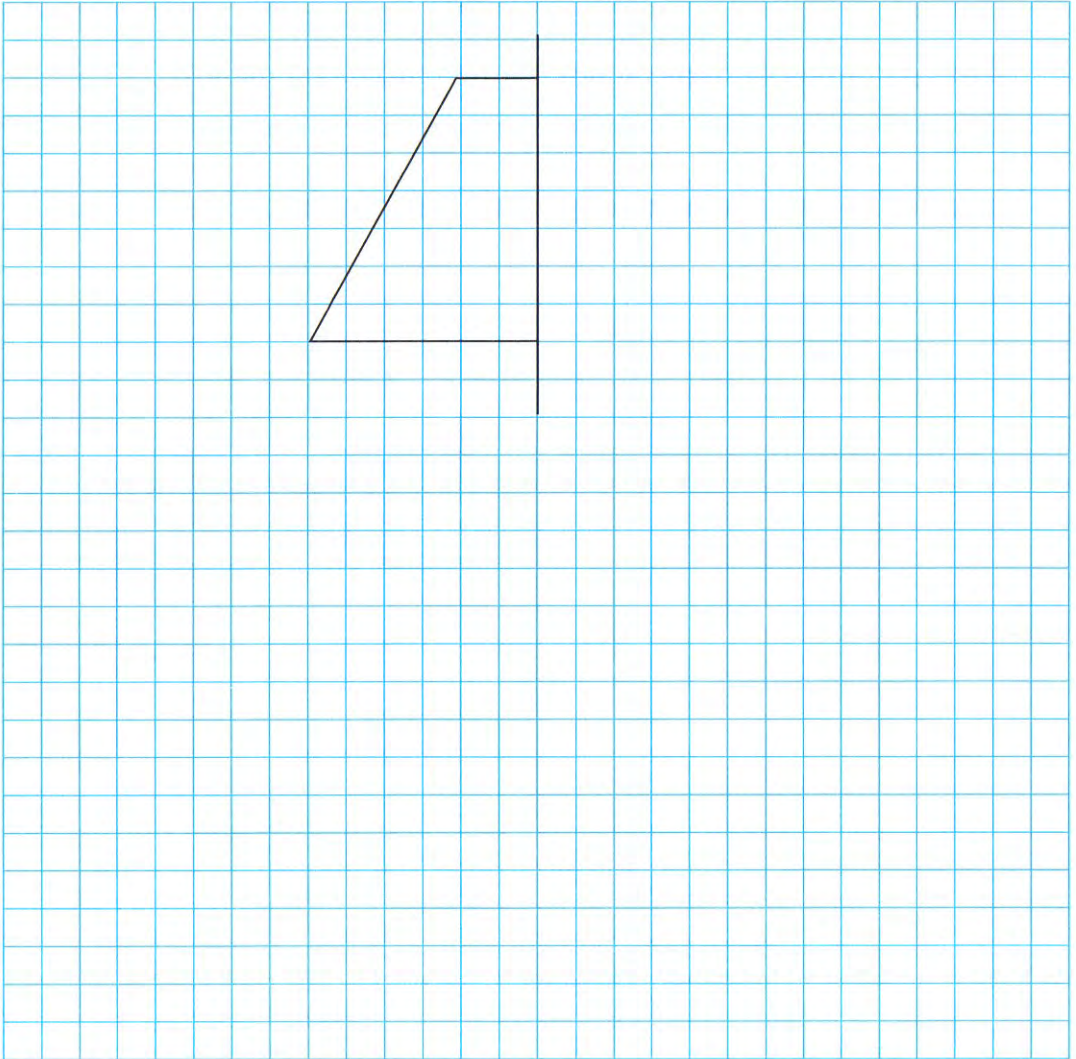
160. Симметриялы фигуралар. Пысықтау

Фигураларды ажыратасың және оларды саласың.

1. Торкөз бойынша симметриялы фигуралар сыз.



2. Фигураны толықтырып сыз. Оның ауданын есепте.

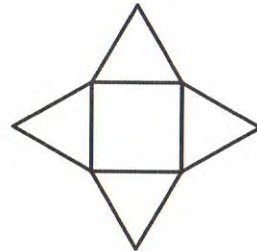
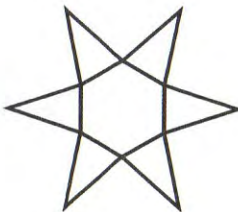
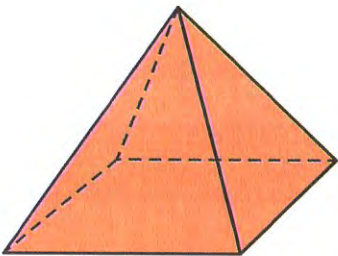
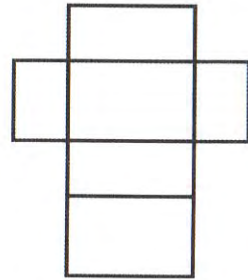
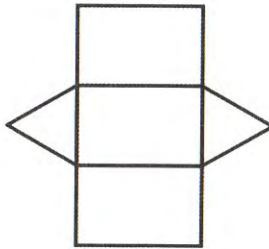
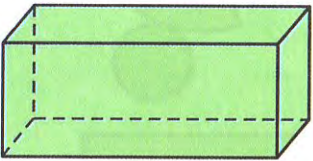
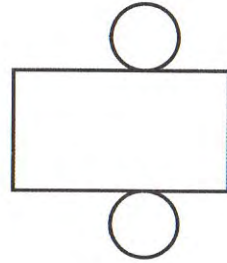
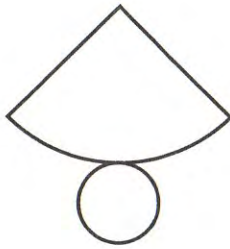
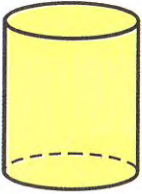


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

161. Геометриялық фигуралардың жазбасы

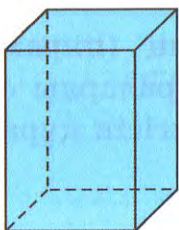
Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тануды, фигураларды олардың жазбасымен сәйкестендіруді және үлгісін құрастыруды үйренесің.

1. Фигураларға сәйкес келетін жазбаларды боя.

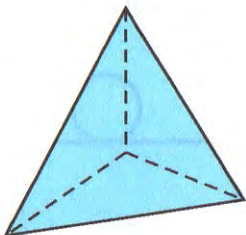


2. Фигураларды жазбаларымен сәйкестендір. Сызып қос.

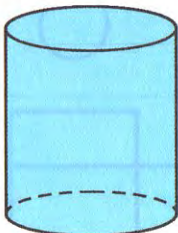
1)



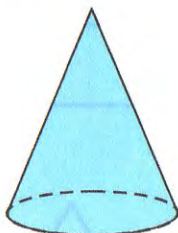
2)



3)



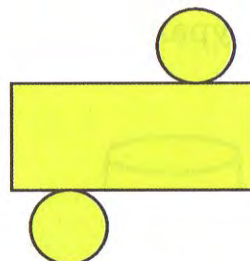
4)



а)



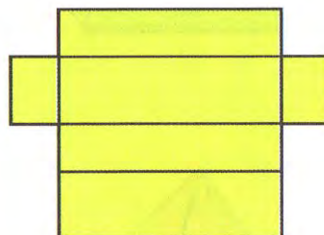
ә)



б)



в)



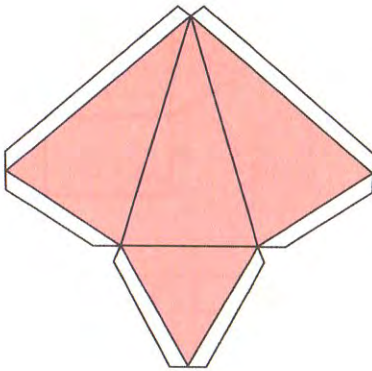
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

162. Жазба

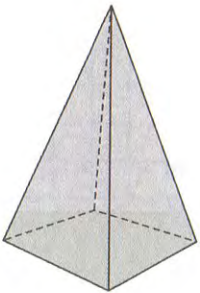
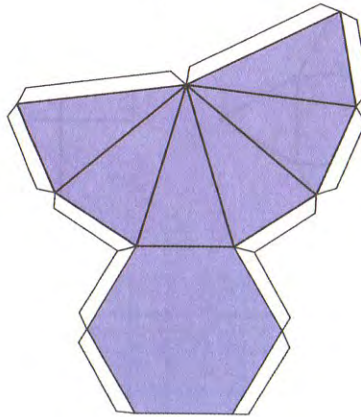
Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын танысың, фигураларды олардың жазбасымен сәйкестендіресің және үлгісін құрастырасың.

1. Жазбалардың әрқайсысынан қандай пирамида алынады? Сызып қос.

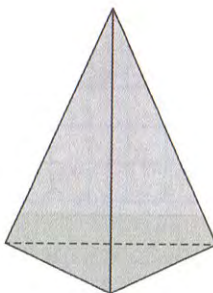
а)



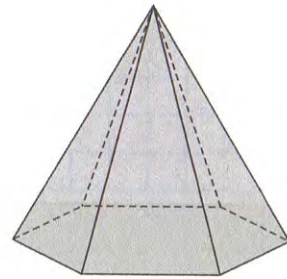
ә)



1)

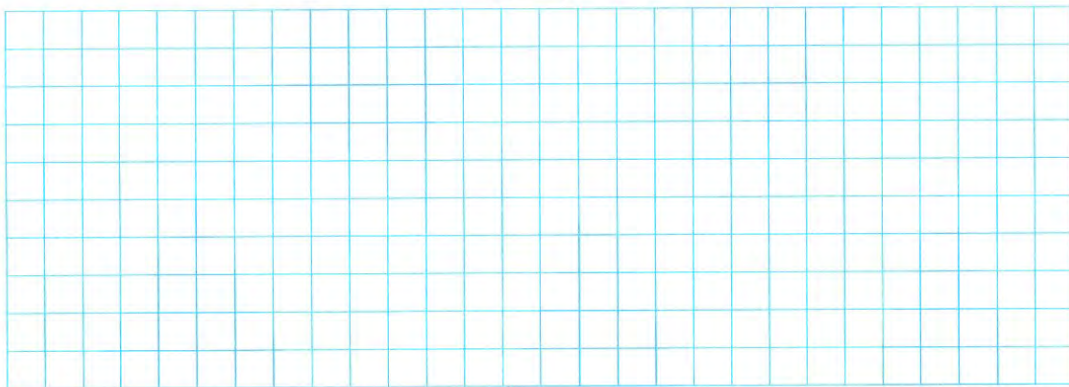
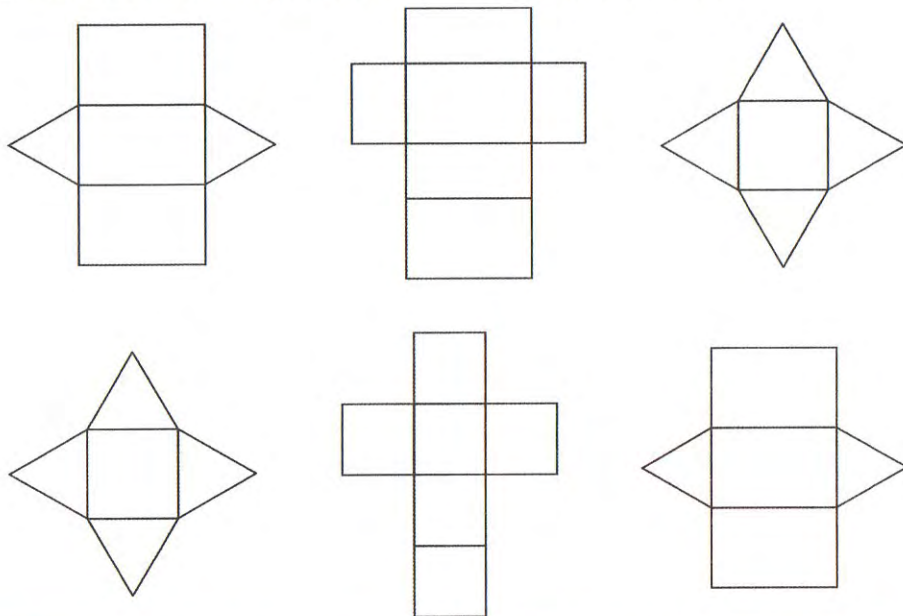


2)



3)

2. Тікбұрышты параллелепипедтің жазбасын тап. Қабырғаларын миллиметрмен өлшеп, ауданын тап.



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

163. Тізбектер

Сандар тізбегін құруды үйренесің.

1. Дархан жазғы демалысқа қанша күн қалғанын санап, ақпаратты үш күнде бір рет жазып отыруға шешім қабылдады.

а) Аталған заңдылыққа сәйкес келетін барлық сандар тізбегін таңда:

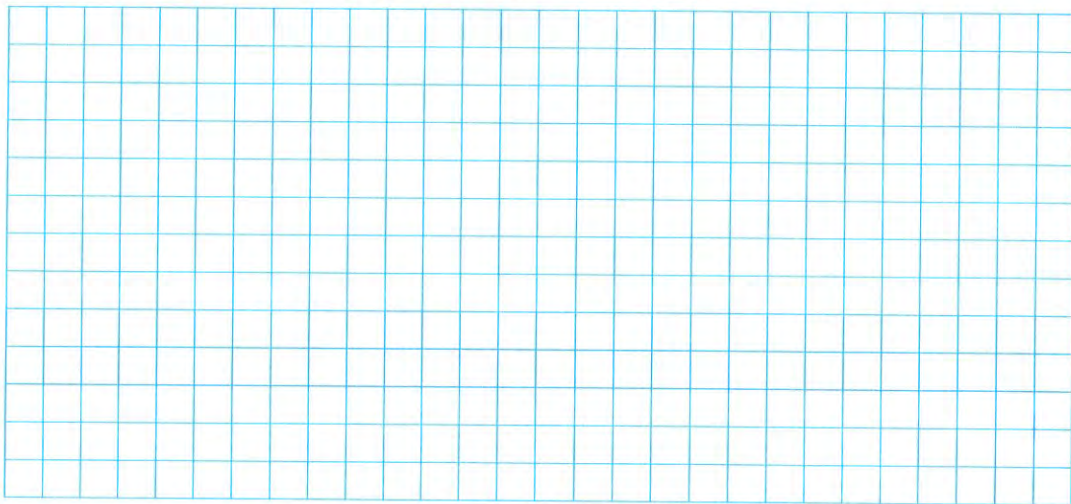
1, 3, 5, 7, 9, 11,

20, 24, 27, 31, 4, 8,

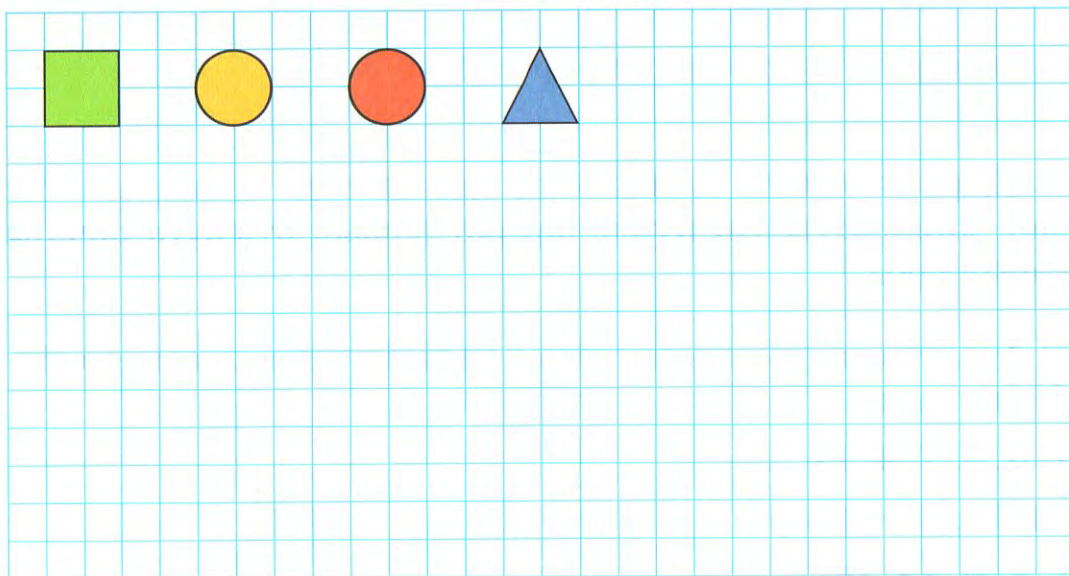
1, 5, 9, 13, 16,

10, 13, 16, 19, 22, 25,

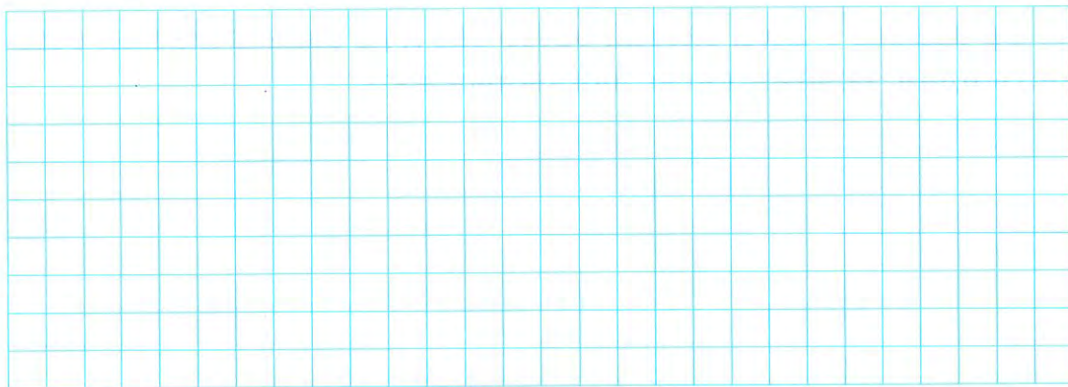
ә) Әр айдың 5-інен бастап әрбір екі күн сайын жазып отыратындай, осыған ұқсас заңдылық құр.



2. а) Берілген геометриялық фигуралардан тізбек құр.



ә) Санды тізбек құр.



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

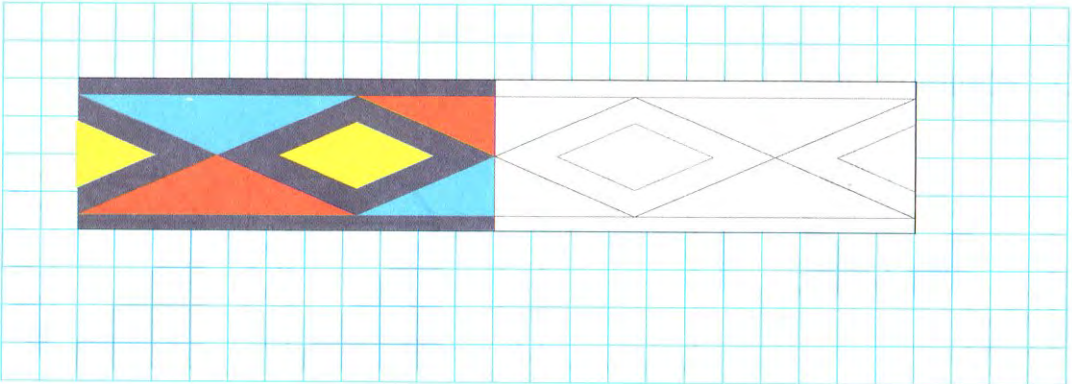
164. Тізбектер

Сандар тізбегін құрасың.

1. Заңдылықты анықта. Бос орындарды толтыр.

- 1) 24 21 19 18 15 13 ___ ___ 7
 2) 1 4 9 16 ___ ___ 49 64 81 100
 3) 16 17 15 18 14 19 ___ ___
 4) 1 3 6 8 16 18 ___ ___ 76 78

2. Түстер заңдылығын анықтап, өрнекті боя.

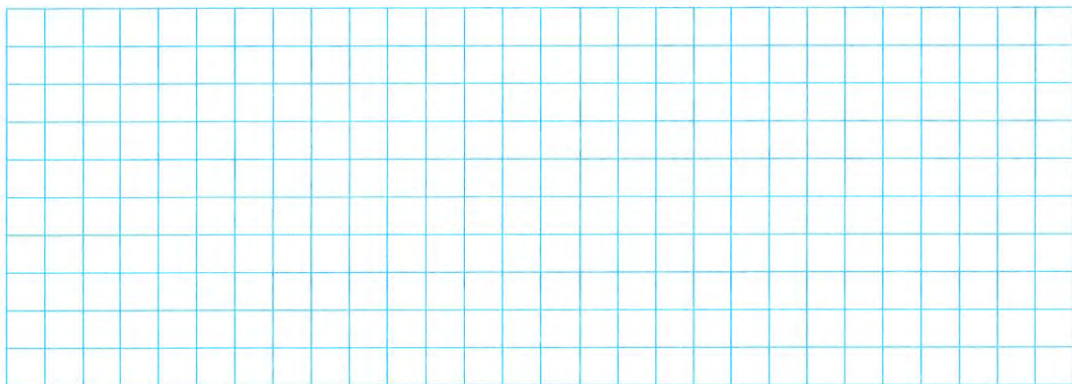


№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

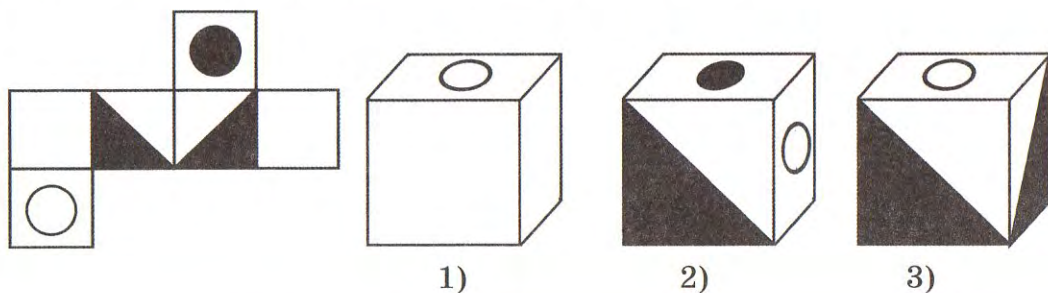
165. Қорытындылау

Алған білімді қорытындылайсың.

1. Дәптеріңе әртүрлі бұрыштар сыз. Олардың градустық өлшемін жаз.



2. Жазбаға сәйкес келетін текшені қоршап сыз.



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	

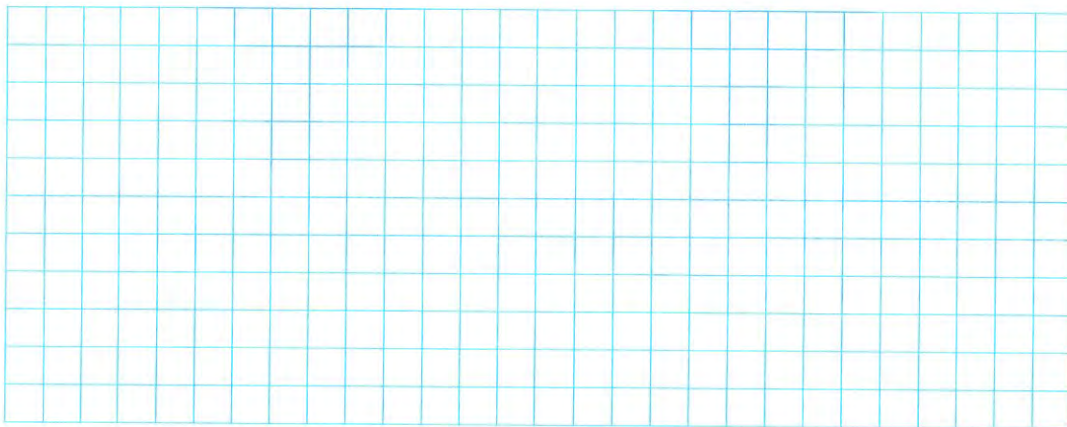
166. Қорытындылау

Алған біліміңді қорытындылайсың.

1. Кесте бойынша есеп құрастыр және шығар.

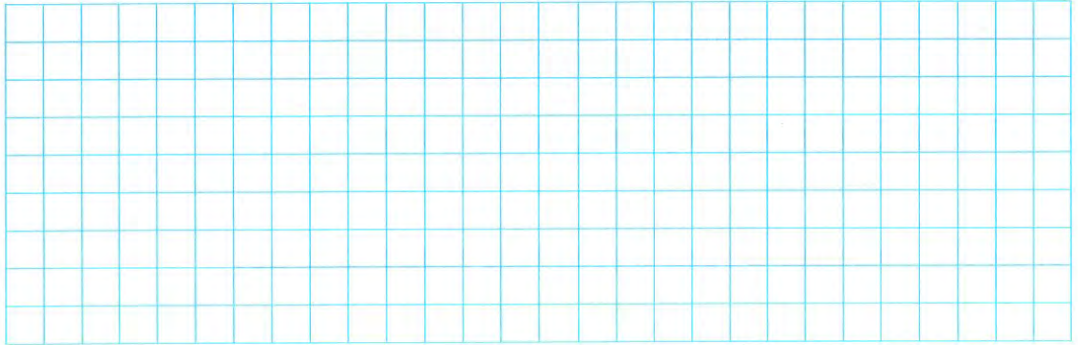
а)

Жылдамдық	Уақыт	Арақашықтық
95 км/сағ	Бірдей	665 км
?, 13 км/сағ артық		?



ә)

Жылдамдық	Уақыт	Арақашықтық
?, 200 км/сағ артық	?	Бірдей
100 км/сағ	6 сағ	



2. Велосипедтің спидометріне қара.

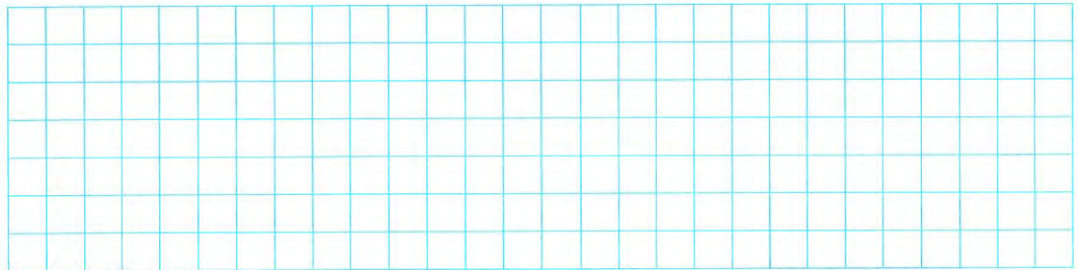


а)



ә)

Велосипедші 3 сағатта қанша жол жүреді? 4 сағатта ше? Ол 3 сағатта 69 км жолды жүріп өту үшін қандай жылдамдықпен қозғалуы тиіс?



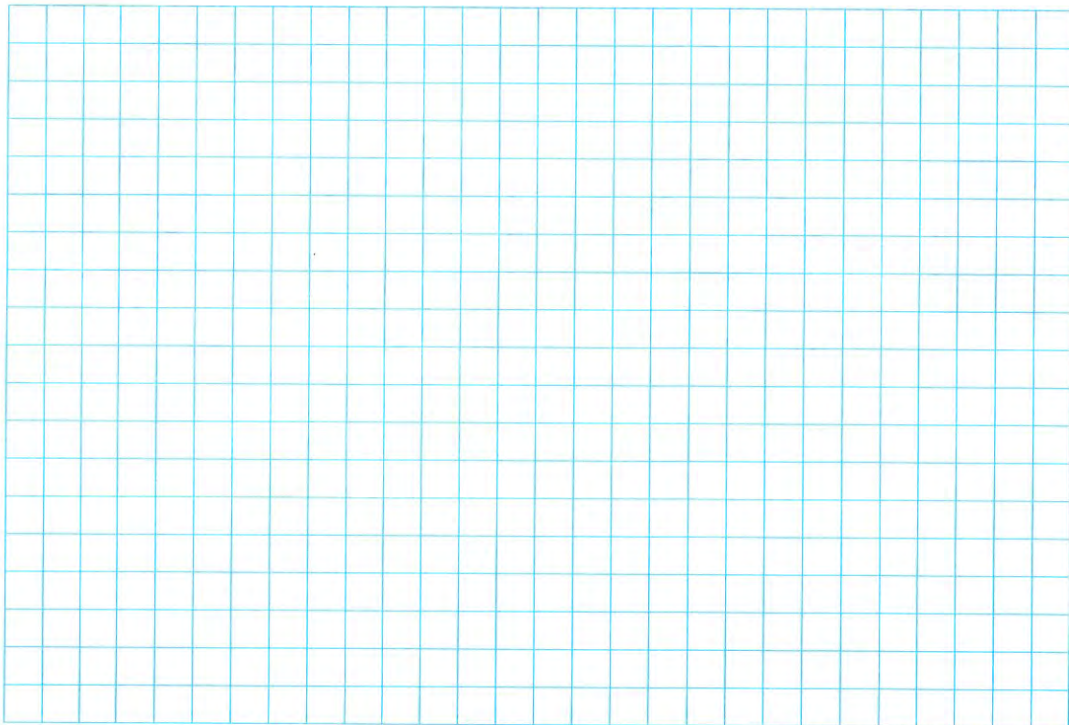
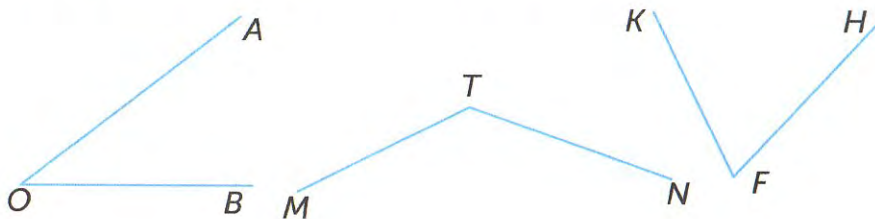
№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

167. Өзіңді тексер

Нені үйренгеніңді тексересің.

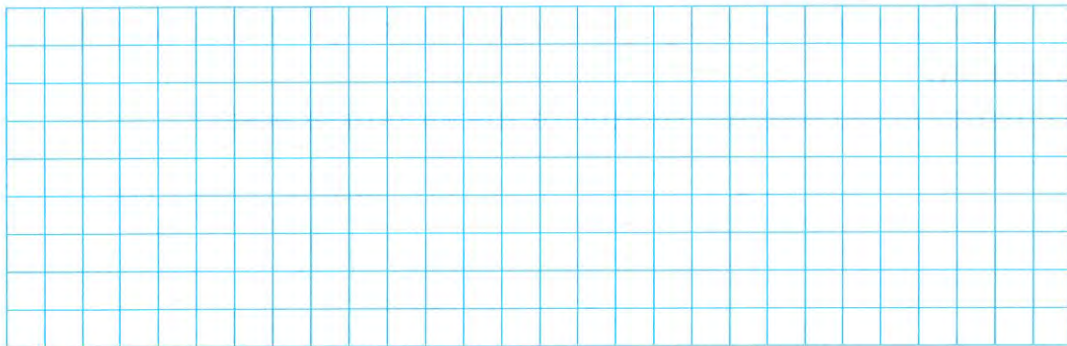
1. Бұрыштың шамаларын қалай анықтауға болатынын білемін.

Бұрыштарды өлшеп, олардың шамаларын жаз.



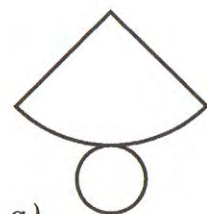
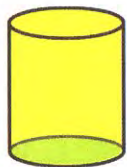
2. Тік бұрышқа іргелес жатқан екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш сала аламын.

Тік бұрышқа іргелес жатқан қабырғаларының ұзындығы 4 см және 8 см болатын тікбұрышты үшбұрыш сыз.

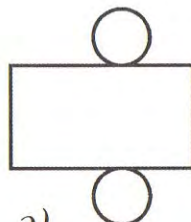


3. Талдау жасай аламын.

Фигураға қай жазба сәйкес келеді? Қоршап сыз. Қалған жазбалардан қандай фигуралар құрауға болады? Олардың атауын жаз.



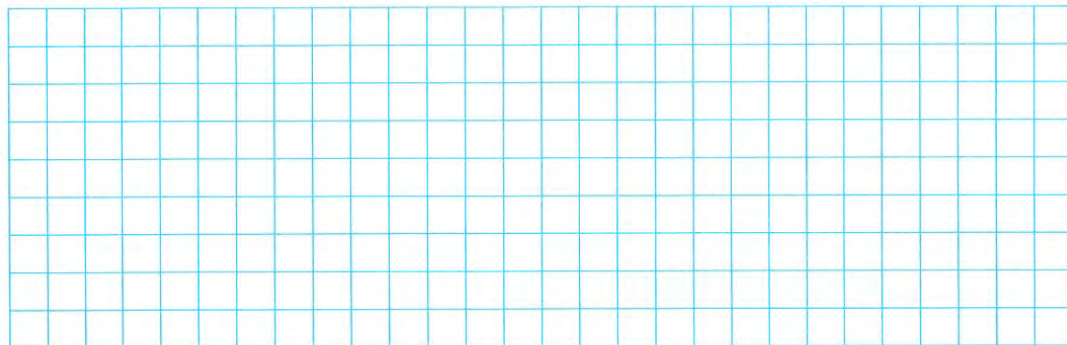
а)



ә)

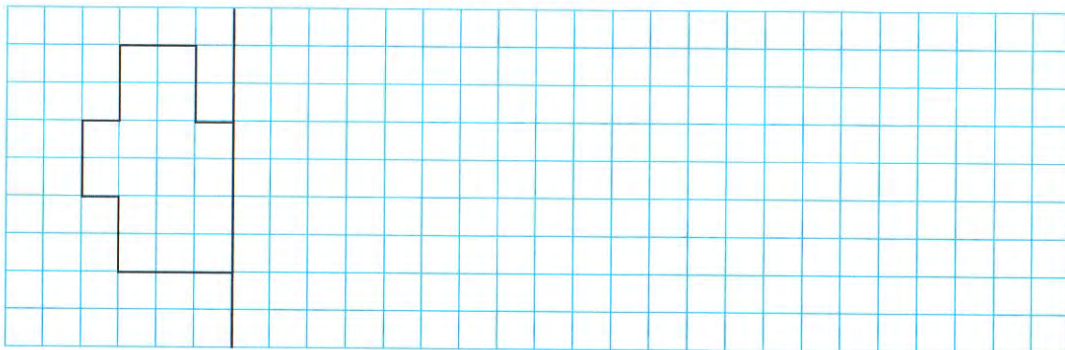


б)



4. Симметрия осьтеріне қатысты жазық фигураларды жалғастырып толықтыра аламын. Құрама фигуралардың ауданын табуды білемін.

Симметриялы фигура сал. Оның ауданын тап.



5. Сандар тізбегінің дұрыс құрылғандығын тексере аламын.

Сандар тізбегінде қай сан дұрыс жазылмаған?

12

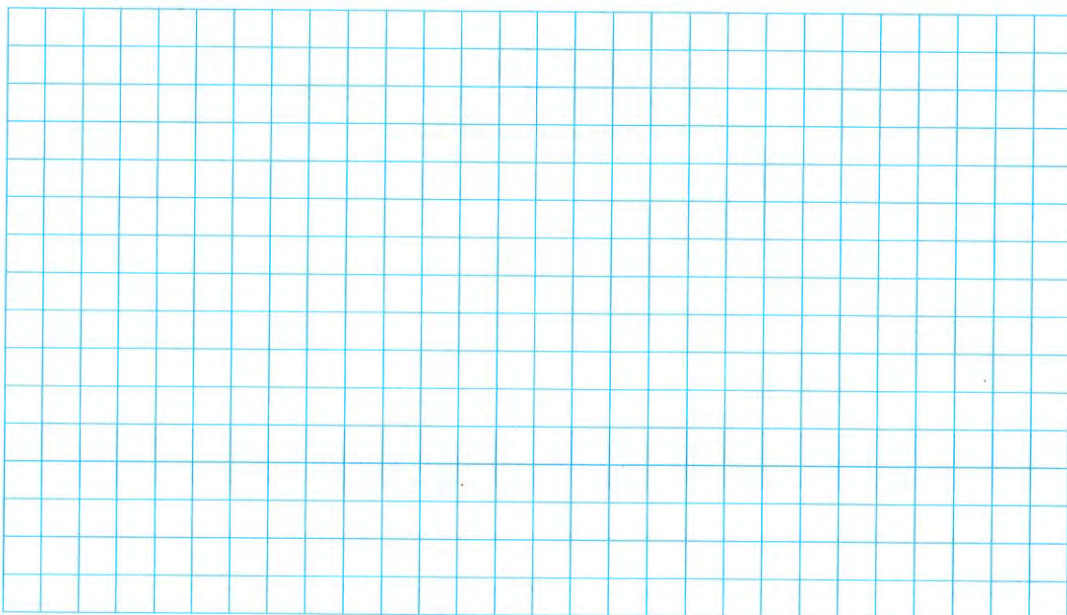
17

23

30

37

47

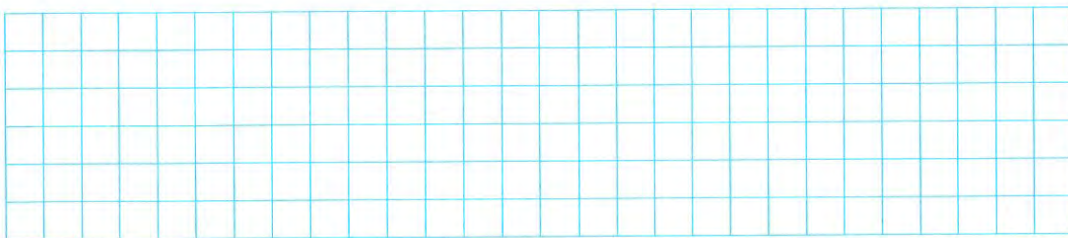
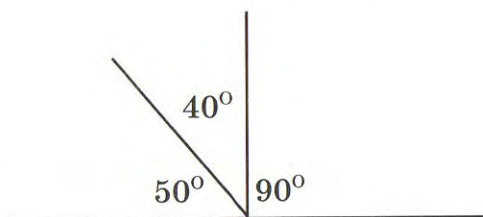


168. Қорытындылау

Алған білімді қорытындылайсың.

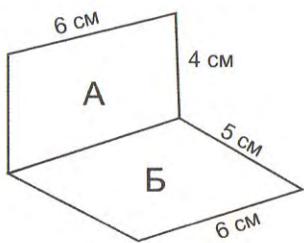
1. Заңдылықты анықтап, бос орындарды толтыр.

7	16	19	5	21	16	9	—	4		
2	4	8	10	20	22	—	—	92	94	
24	22	19	15	—	—					

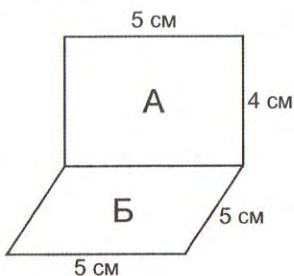
2. Түзу сызып, суретте көрсетілгендей 50° , 40° және 90° бұрыш сыз. Осы бұрыштардың қосындысын тап.

№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	

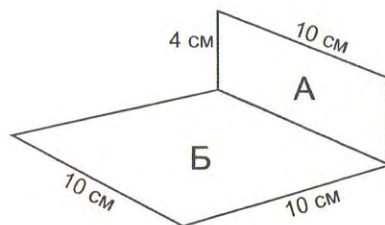
2. Ашықхат жасау үшін, қағазды екіге бүктеу керек. Олардың ауданын тап. Фигуралардың беттерінің аудандарының қосындысын анықта.



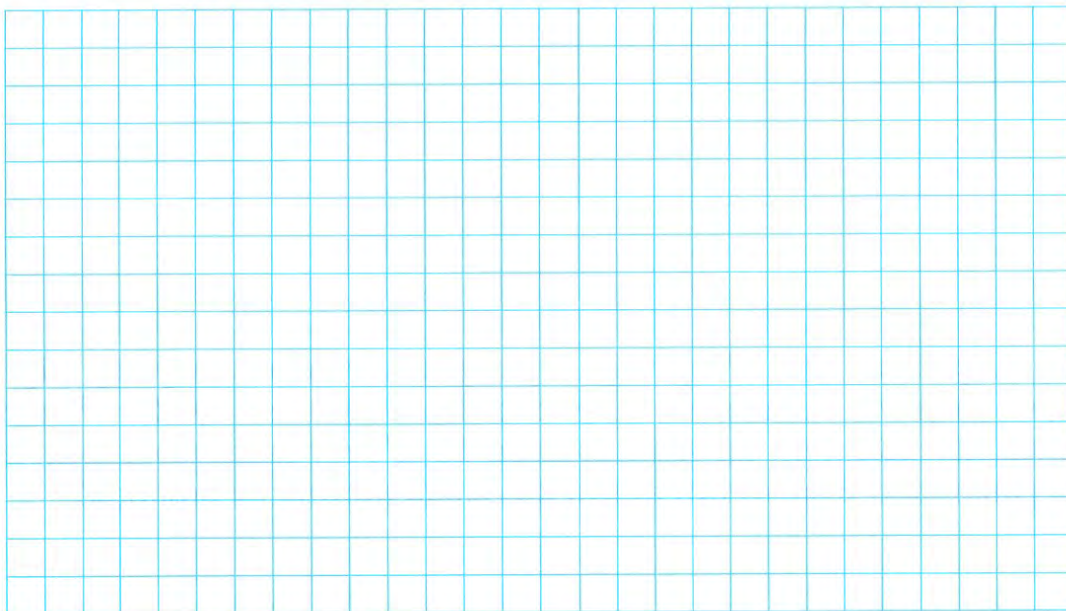
а)



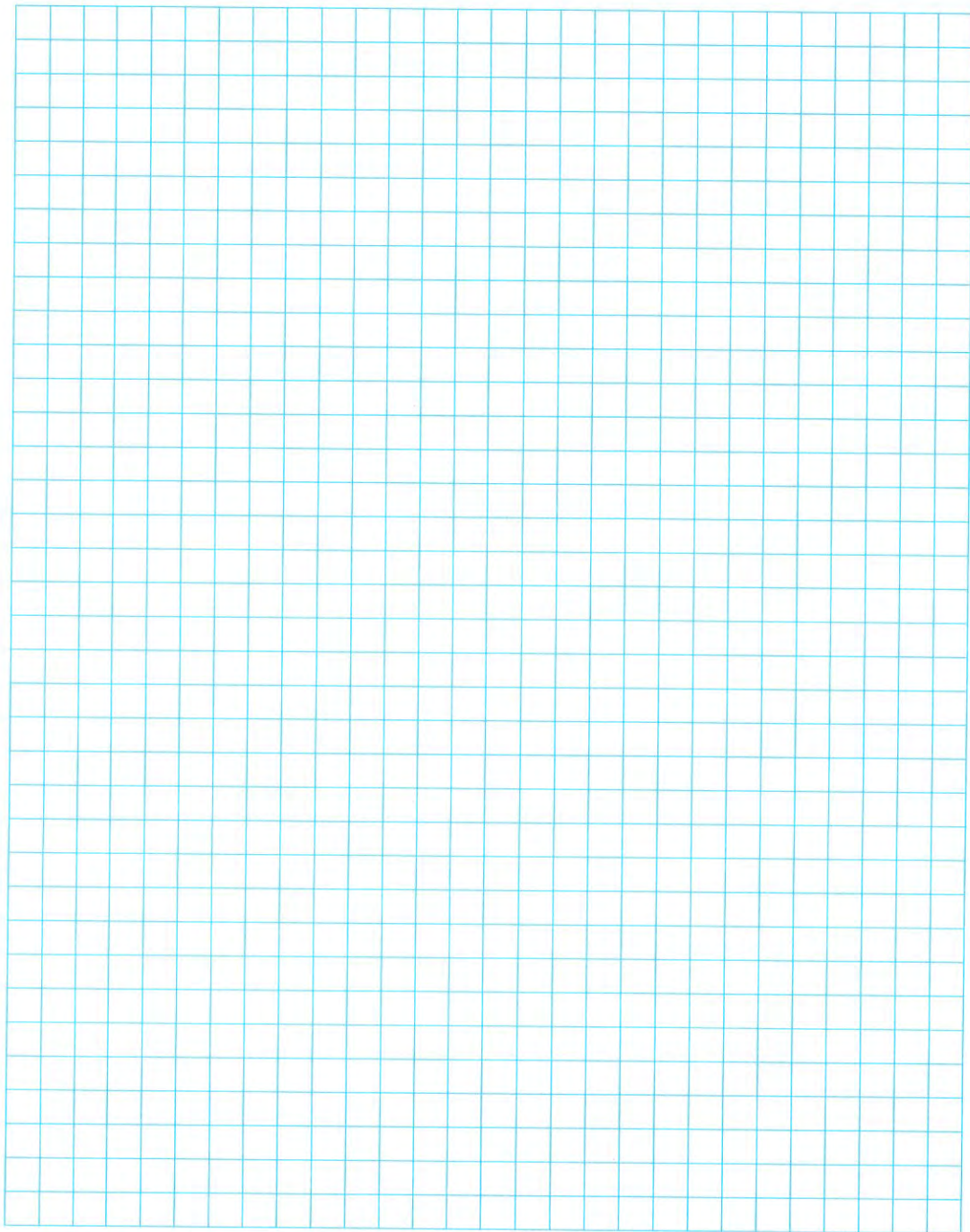
ә)

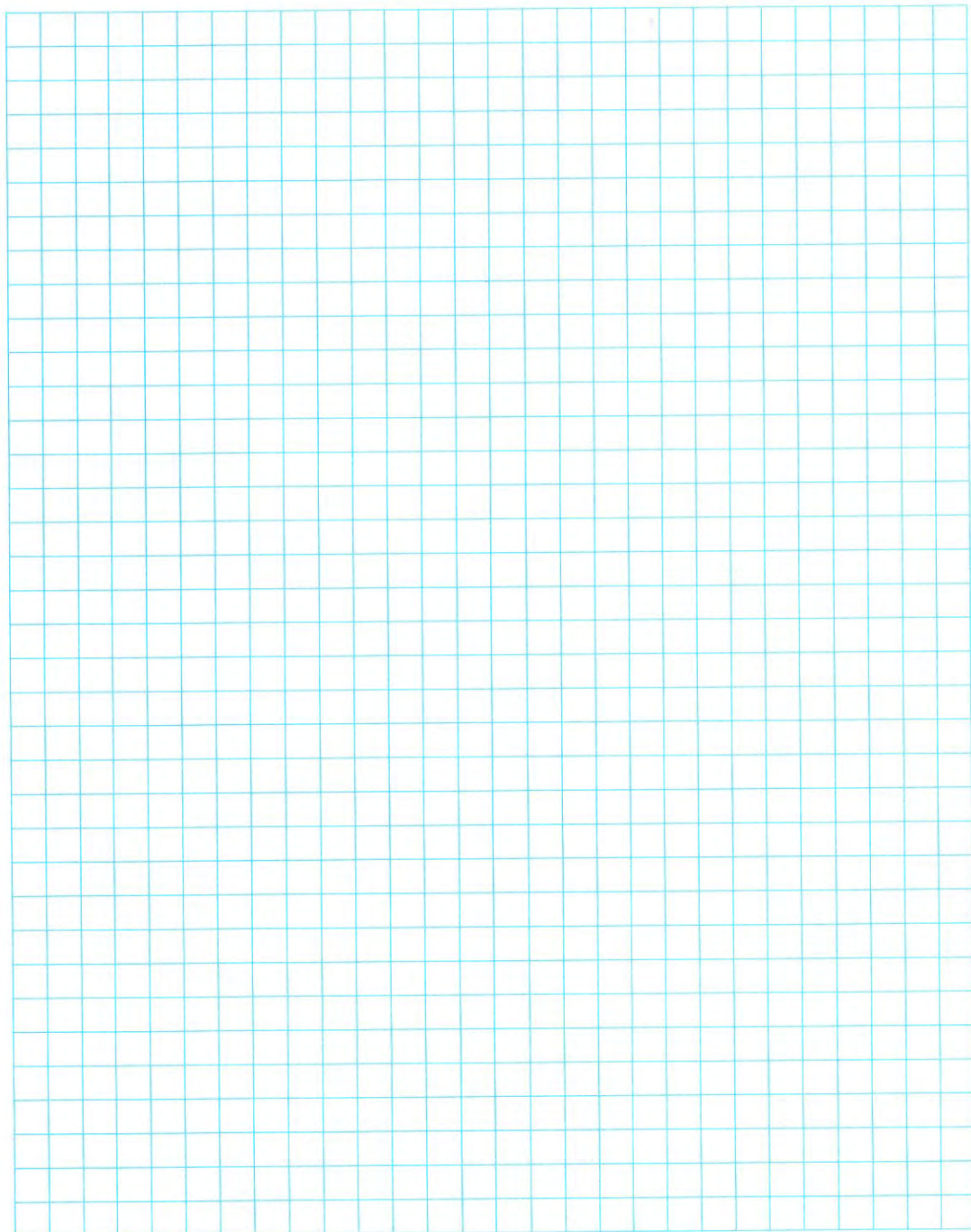


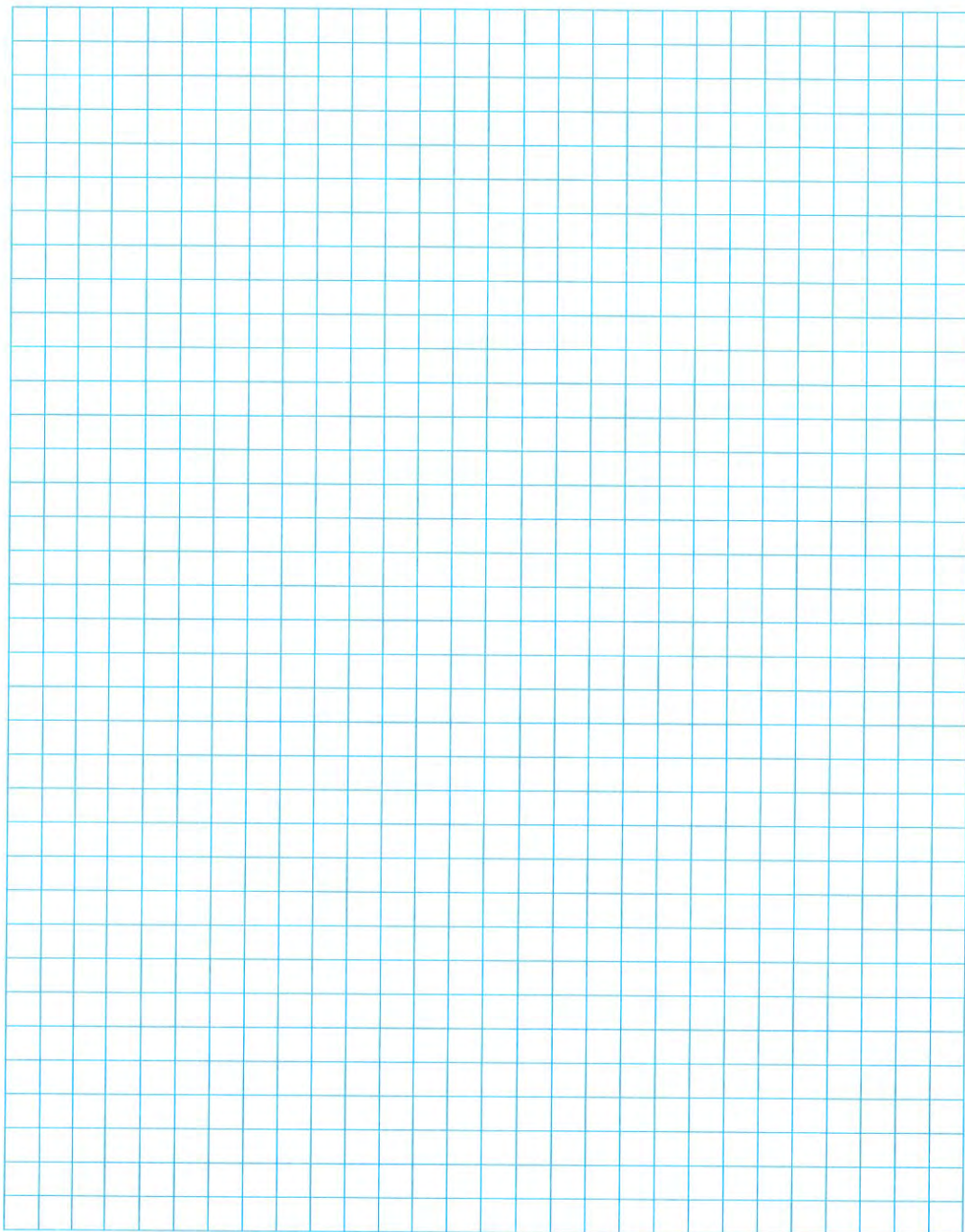
б)



№	Менің қолымнан келеді
1.	
2.	
3.	







Оқудық басылым Учебное издание

Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна**МАТЕМАТИКА**

№4 жұмыс дәптері Жалпы білім беретін мектептің 4-сынып оқушыларына арналған	Рабочая тетрадь №4 для учащихся 4 класса общеобразовательной школы
--	---

Редакторы / Редактор – Л. С. Ахметова
 Әдіскер / Методист – Ф. С. Лекерова
 Дизайн – Е. С. Жұзбаев
 Суретін салғандар / Художники: Б. В. Булатов, Е. А. Ромахова
 Мұқаба / Обложка – Е. С. Жұзбаев
 Беттеуші / Верстка – Г. А. Матакбаева

Басуға 28.06.2019 ж. қол қойылды.
 Пішімі 70x90 ¹/₁₆. Есептік баспа табағы 2,10.
 Шартты баспа табағы 6,09. Офсеттік басылым.
 Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.
 Таралымы 110 000 дана. Тапсырыс № 2070.

Подписано в печать 28.06.2019 г.
 Формат 70x90 ¹/₁₆. Уч.-изд. л. 2,10.
 Усл. печ. л. 6,09. Печать офсетная.
 Гарнитура «DS SchoolBook». Вумга офсетная.
 Тираж 110 000 экз. Заказ № 2070

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
 Қазақстан Республикасы,
 050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
 «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» ЖШС,
 тел. +7 (727) 250 29 58, факс +7 (727) 292 81 10.
 e-mail: info@almatykitap.kz

С претензиями по качеству обращайтесь:
 Республика Казахстан,
 050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
 ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ»,
 тел. +7 (727) 250 29 58; факс +7 (727) 292 81 10.
 e-mail: info@almatykitap.kz

Сапа және қауіпсіздік
 стандарттарына сай.
 Сертификация қарастырылмаған.
 Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества
 и безопасности.
 Сертификация не предусмотрена.
 Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды
 «Азия ПолиПресс» ЖШС
 Алматы қ., Муратбаев к-сі, 61

Отпечатано в Казахстане
 ТОО «Азия ПолиПресс»,
 г. Алматы, ул. Муратбаева, 61

Оқулықтар мен көркем әдебиетті «АЛМАТЫКІТАП» кітап дүкендерінен сатып алуға болады:

Нұр-Сұлтан қаласы:

- Иманов көшесі, 10, тел.: +7 (7172) 53 70 84, 27 29 54;
- Б. Момышұлы даңғылы, 14, тел.: +7 (7172) 42 42 32, 57 63 92;
- Жеңіс даңғылы, 67, тел.: +7 (7172) 29 93 81; 29 02 12.

Сауда бөлімі, тел.: +7 (727) 292 92 23, 292 57 20,
 e-mail: sale1@almatykitap.kz

Интернет-дүкен: www.flip.kz

Электронды оқулықтар: www.opiq.kz

Кітаптар мен басылымдар туралы мағлұматтарды www.almatykitap.kz сайты арқылы білуге болады.

Алматы қаласы:

- Абай даңғылы, 35/37, тел.: +7 (727) 267 13 95, 267 14 86;
- Гоголь көш., 108, тел.: +7 (727) 279 29 13, 279 27 86;
- Қабанбай батыр көш., 109, тел.: +7 (727) 267 54 64, 272 05 66;
- Жандосов көшесі, 57, тел.: +7 (727) 303 72 33, 374 98 59;
- Гагарин даңғылы, 76, тел. +7 (727) 338 50 52;
- Майлин көшесі, 224а, тел. +7 (727) 386 15 19;
- Төле би көш., 40/1, тел.: +7 (727) 273 51 38, 224 39 37.

ORIQ.KZ

«Алматыкітап» баспасының oriq.kz
платформасындағы электрондық оқулықтары –
білім саласындағы озық технологиялар

Оқу жеңіл әрі қызықты!

Тақырыптық бейнероликтер мен
тартымды фотосуреттер әр тақырыптың
мазмұнын аша түседі.

Жоғары баға ал!

Тапсырмаларды орында, мұғалімге
жібермес бұрын ретімен берілген тесттер
арқылы біліміңді тексер.

**Спортпен шұғылдануға және достарыңмен
араласуға уақыт жеткілікті!**

Қызықты тапсырмаларды тура өз смартфонда
орында.



«Алматыкітап» баспасының электрондық оқулықтары
өзіңнің планшетің мен смартфонда!



ISBN 978-601-01-3890-2

