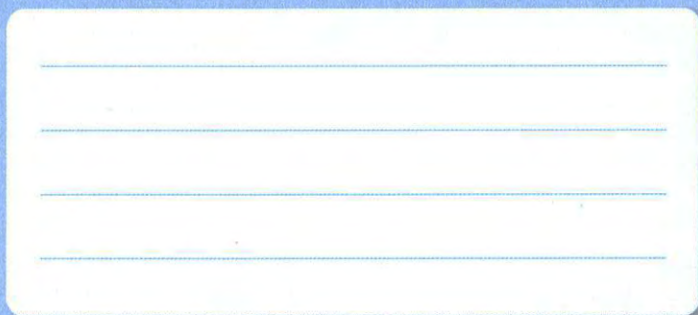


4

класс

# МАТЕМАТИКА

**Рабочая тетрадь №3**



**АЛМАТЫКІТАП**

**А.Б. Акпаева, Л.А. Лебедева**

# **МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь №3**

для учащихся 4 класса  
общеобразовательной школы

*Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Республики Казахстан*

**АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ  
2019**

**УДК 373.167.1**  
**ББК 22.1 я 72**  
**А 40**

**Акпаева А.Б. и др.**  
**А 40 Математика.** Рабочая тетрадь №1 для учащихся 4 класса общеобразовательной школы./А.Б. Акпаева, Л.А. Лебедева. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019. – 84 с.; ил.

ISBN 978-601-01-3828-5

УДК 373.167.1  
ББК 22.1 я 72

ISBN 978-601-01-3828-5

© Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., текст, 2019  
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2019



## Дорогой друг!

В этой тетради ты сможешь закрепить знания и умения, полученные на уроке. Выполни задание №1 и оцени свою работу. Запиши, чему ты научился на этом уроке.

Например:

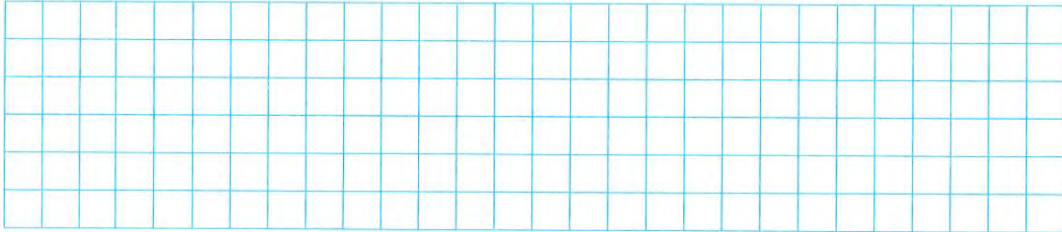
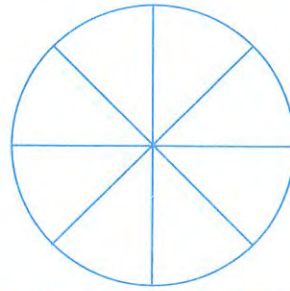
№	Я могу
1.	Записывать задачу кратко.
2.	Решать по действиям.
3.	Составлять выражение по задаче.

Задание №2 поможет тебе научиться применять математические знания. Проверь, как ты можешь использовать математику в жизни.



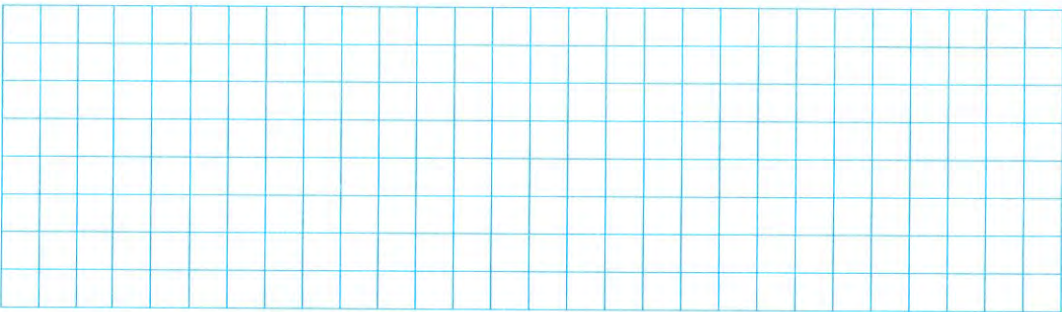


Фрукты	Масса урожая
Яблоки	
Груши	
Сливы	
Абрикосы	



2. Запиши решение задачи по действиям.

Легковая машина проехала 500 км. Сколько литров горючего она израсходовала, если на каждые 50 км пути расходовалось 6 л бензина?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

## 82. Урожайность

Ты научишься решать задачи на урожайность.

1. Запиши условие в таблице. Реши задачу. Запиши решение по действиям.

С двух участков собрали пшеницу. Один участок больше другого на 20 га, поэтому с него собрали 800 ц, а с другого 640 ц. Найди площадь каждого участка, если с одного гектара собрали одинаковое количество пшеницы.

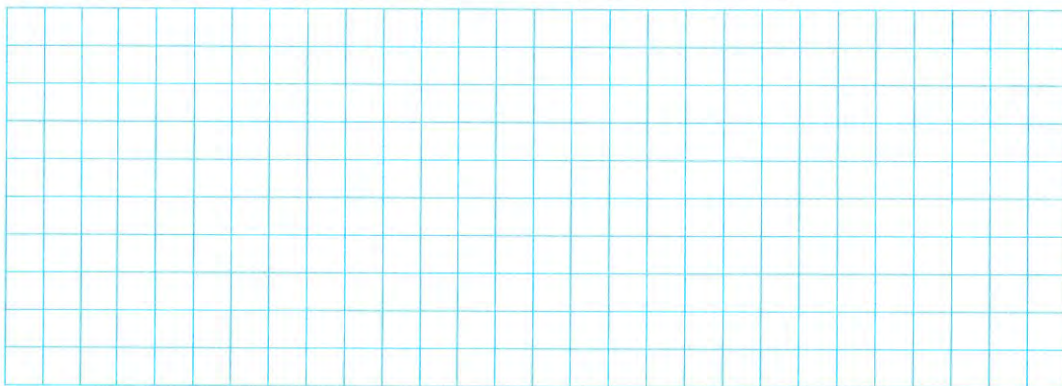
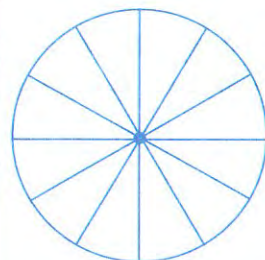
	Урожайность $m$	Площадь посева $S$	Весь урожай $M$
1-й участок			
2-й участок			




2. Реши задачу при помощи круговой диаграммы. Занеси данные в таблицу.

Амир посчитал, что примерно 4 месяца в году составляют выходные и праздничные дни. Сколько в году рабочих месяцев и дней, если каникулы длятся 3 месяца? (Прими за 1 месяц 30 дней).

	Праздники и выходные	Рабочие дни	Каникулы
Количество дней			
Количество месяцев			



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

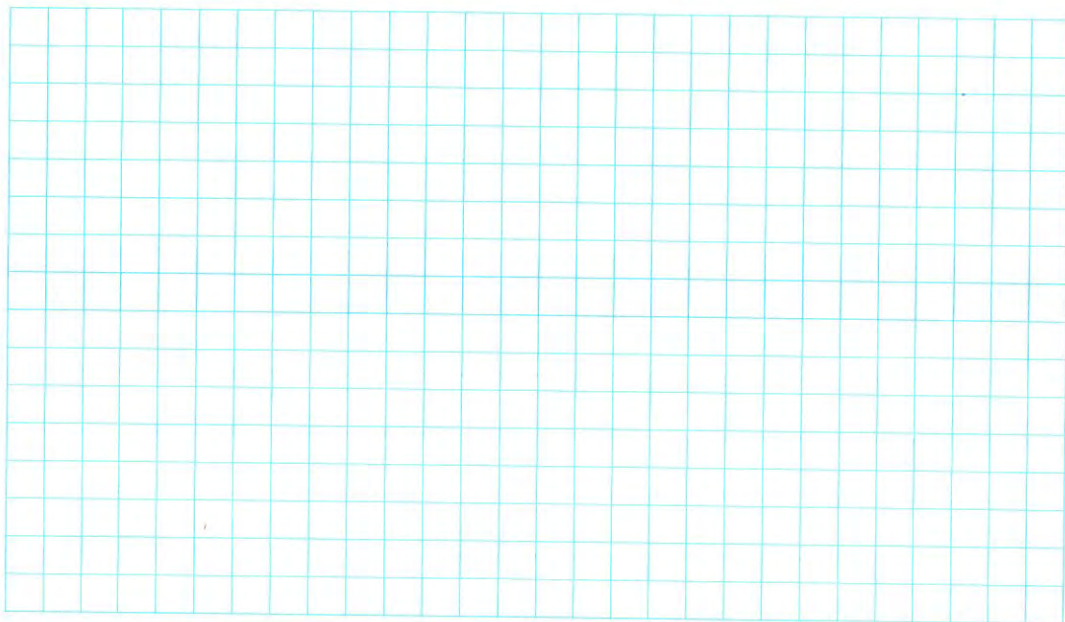
### 83. Урожайность

Ты будешь решать задачи на урожайность.

1. Запиши условие в таблицу. Реши задачу.

Урожайность пшеницы у одного фермера составляет 14 ц/га, а у другого – 19 ц/га. Какой фермер соберёт урожай больше, и на сколько, если под пшеницу у обоих фермеров отведено по 200 га?

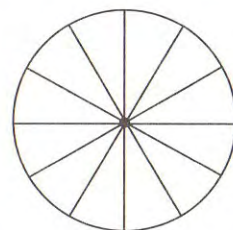
	Урожайность m	Площадь посева S	Весь урожай M
1-й фермер			
2-й фермер			



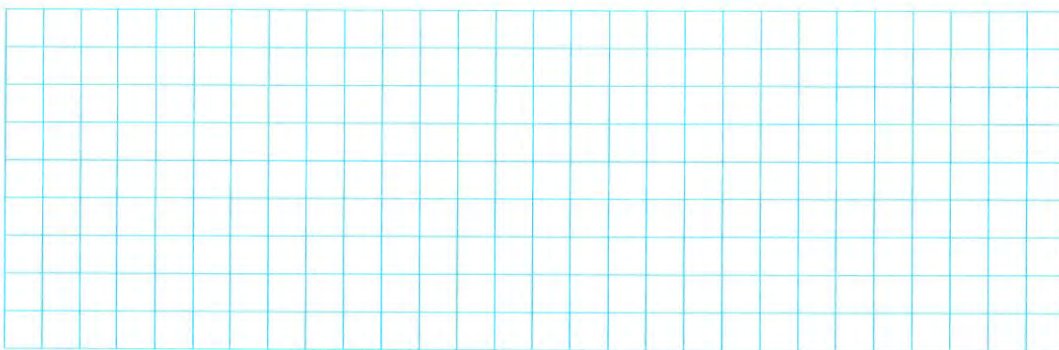
2. Используй заготовку для решения задачи с помощью диаграммы.

Ветеринарный врач 12 месяцев лечил животных. Половину этого времени он лечил коров. Четверть всего времени он затратил на лечение лошадей. А остальное время он лечил домашних собак и кошек. Сколько месяцев в году ветеринар лечил животных каждого вида? Внеси ответы в таблицу и впиши в диаграмму.

	Коровы	Лошади	Кошки и собаки
Количество месяцев			



Представь, что в одном месяце 20 рабочих дней. Посчитай, сколько дней ветеринар лечил коров, лошадей, собак и кошек.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	



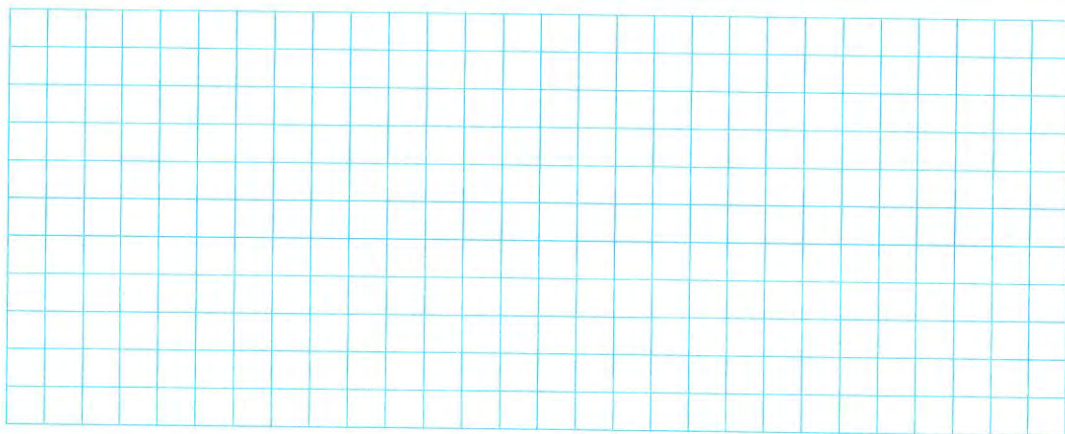
## 84. Графики

Ты узнаешь, что такое график.

1. Запиши условие в таблицу. Реши задачу по действиям.

Урожайность картофеля в этом году в фермерском хозяйстве в Туркестанской области составила 175 ц/га, а в Костанайской – 150 ц/га. Какой урожай собрал каждый фермер, если площадь полей, занятых под картофель, у туркестанского и костанайского фермеров одинаковая – по 25 га?

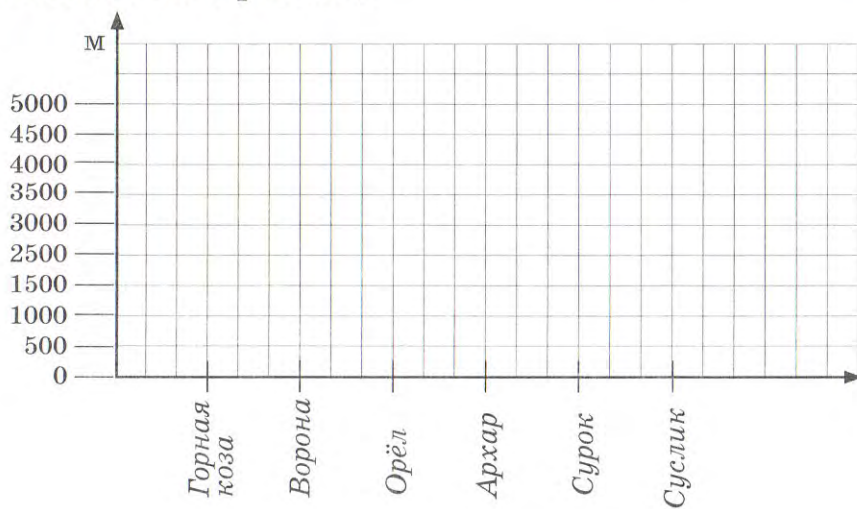
	Урожайность $m$	Площадь посева $S$	Весь урожай $M$
Туркестанская обл.			
Костанайская обл.			



2. Арман и Света поднимались на вершину горы со своими семьями. На разных высотах им встречались разные животные и птицы.

Когда они начали подъём, увидели горную козу на высоте около 1 500 м. На высоте 3 000 м они увидели ворону. На вершине 4 500 м они увидели парящего орла. На спуске с горы Света увидела архара на высоте 3 500 м. Вскоре, после снижения ещё на 1 000 м, Арман заметил жёлтого сурка. Когда они остановились на пикник, на высоте 500 м, увидели суслика.

Какой график лучше всего подойдёт, для того, чтобы обозначить встретившихся им животных: линейный или столбчатый? Начерти его.



Названия животных и птиц

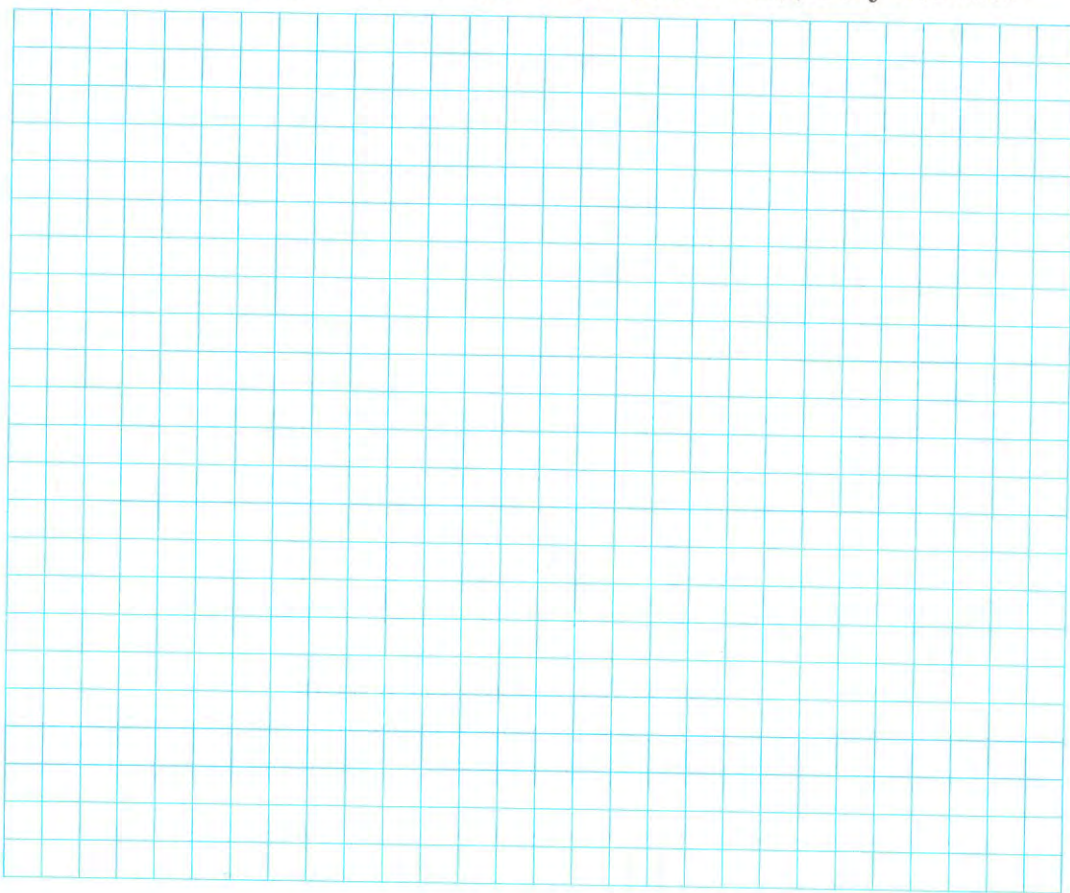
№	Я могу
1.	
2.	

## 85. Решение задач

Ты будешь решать задачи на зависимость между величинами.

## 1. Запиши условие. Реши задачу по действиям.

На двух участках общей площадью  $240 \text{ м}^2$  весной высадили рассаду огурцов. На каждом квадратном метре высаживали одинаковое число кустиков. На одном участке – 50 кустиков, а на втором – 30. Найди площадь каждого участка.





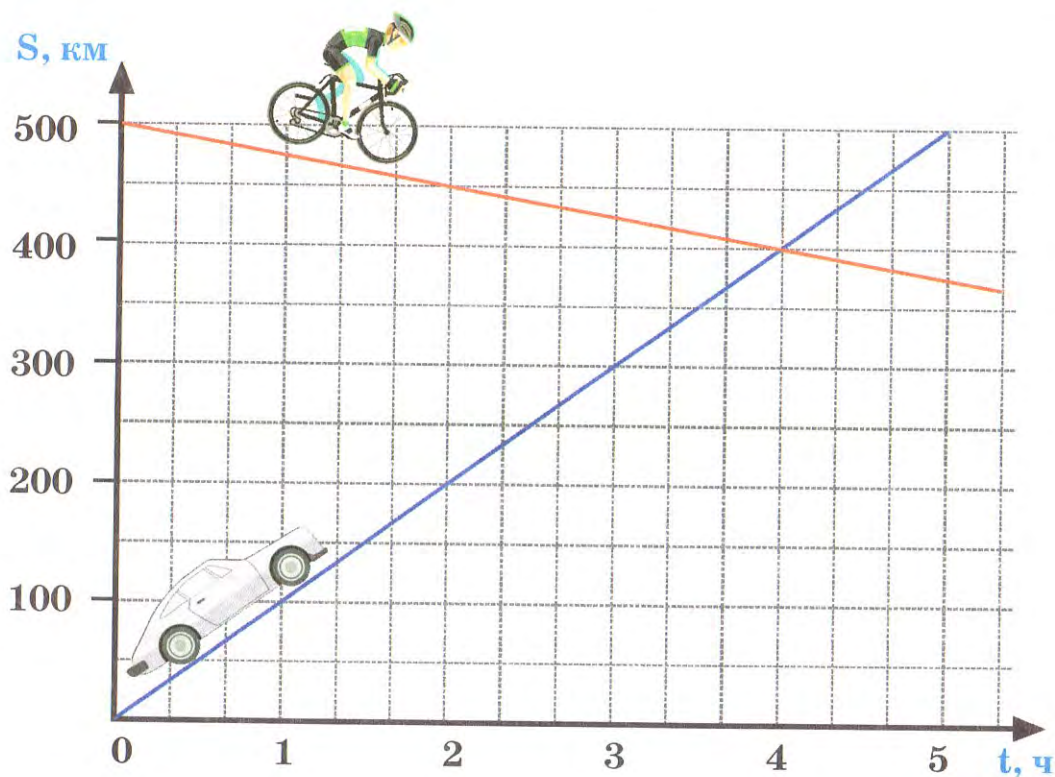
2. а) Рассмотрим график движения. Ответь на вопросы:

1) Какое расстояние было между автомобилем и велосипедистом в начале пути?

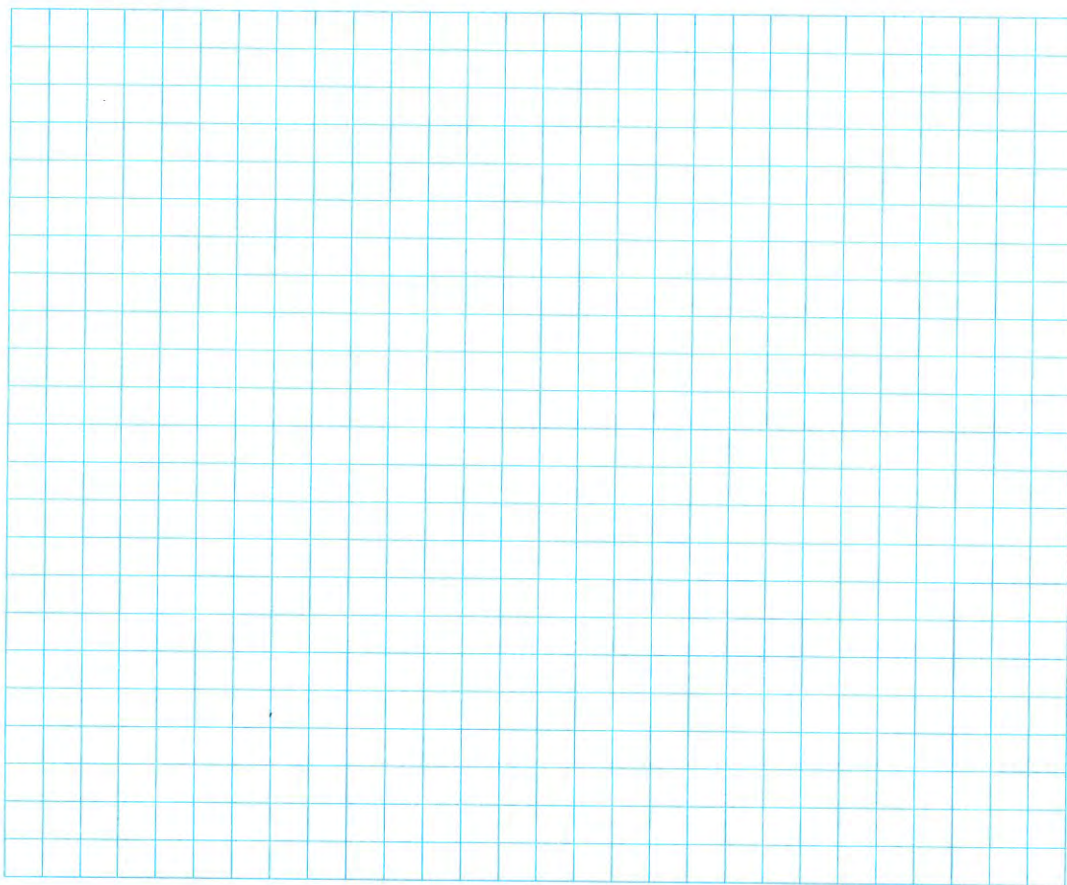
2) Через сколько часов они встретились?

3) Какова скорость автомобиля?

4) Какова скорость велосипедиста?



б) Составь свои вопросы по графику. Запиши ответы.

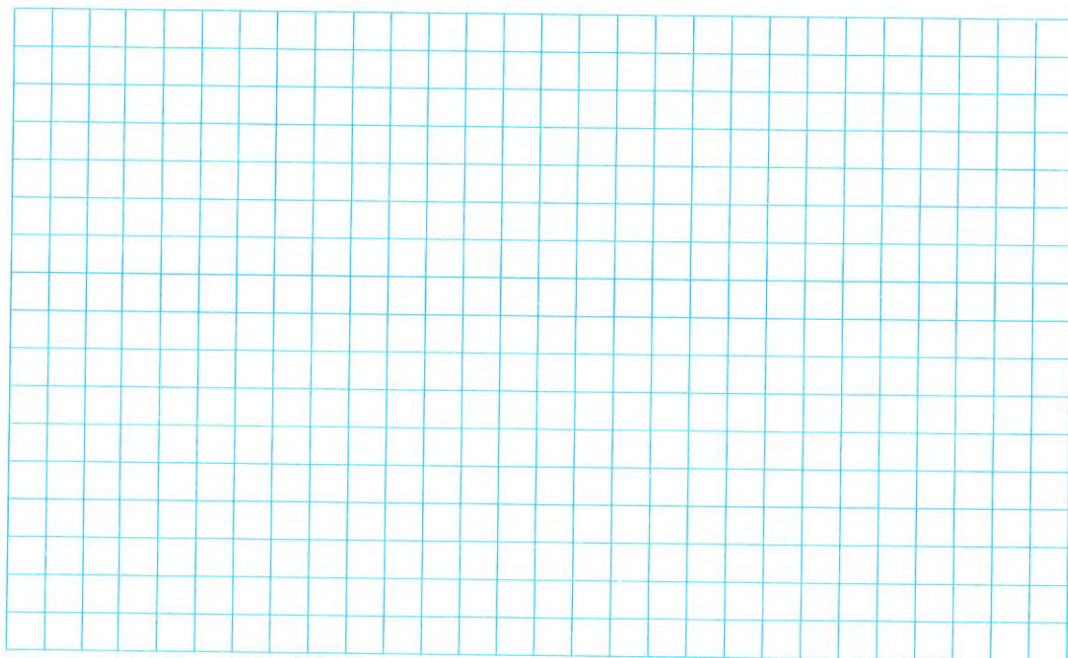
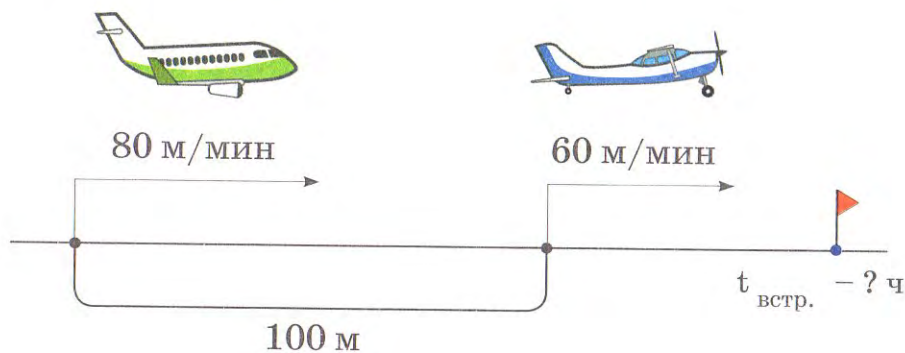


№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## 86. Движение вдогонку

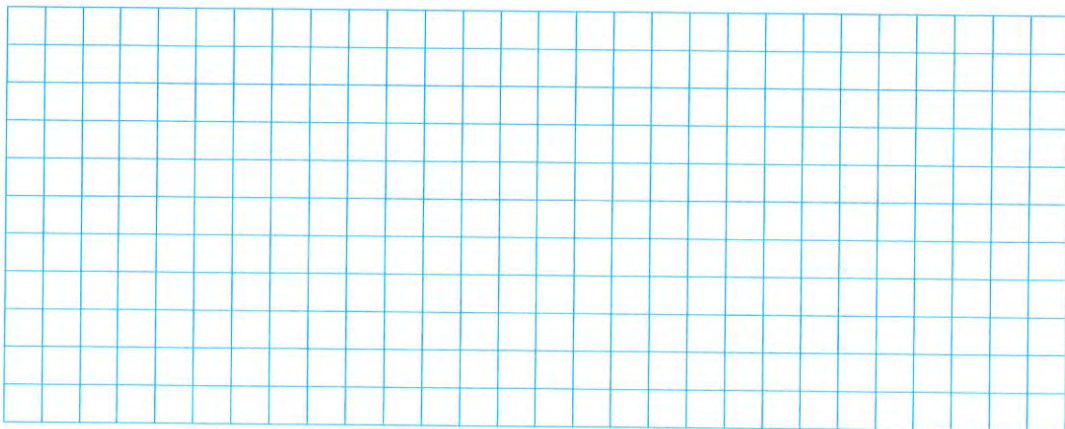
Ты научишься решать задачи на движение вдогонку.

1. а) Составь и реши задачу по чертежу.





б) Составь и реши обратную задачу.



2. Катя была первой в велогонке. Она проехала 40 км со средней скоростью 20 км/ч. У Тани ушло на 10 минут больше, чем у Кати, а у Софьи – на 15 минут больше, чем у Кати.

Используй эту информацию для заполнения таблицы.

	Катя	Таня	Софья
Время (минуты)			

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	







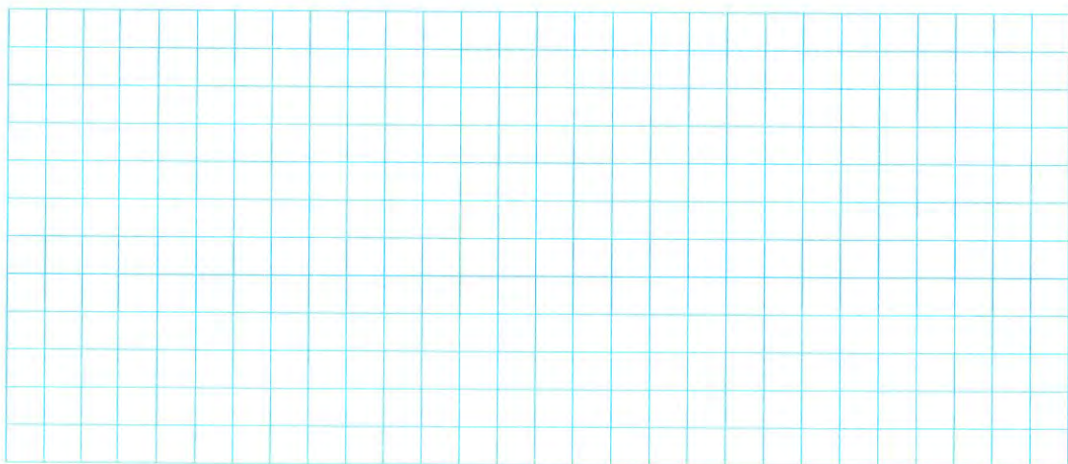
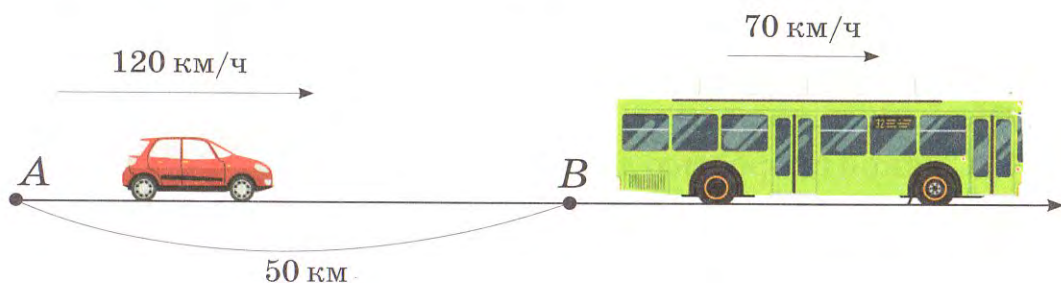
## 88. Решение задач на движение вдогонку.

## Графики движения

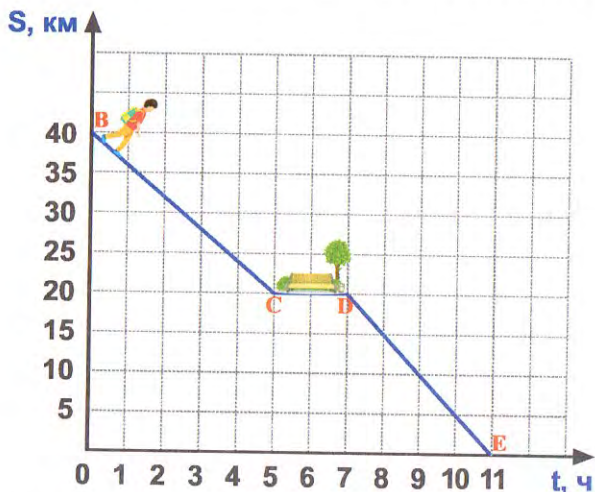
Ты будешь решать задачи на движение вдогонку с помощью уравнения.

1. Дополни условие данными по чертежу. Составь уравнение. Реши задачу.

Из пунктов  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми 50 км, одновременно в одном направлении выехали \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ со скоростью \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Через какое время \_\_\_\_\_ догонит \_\_\_\_\_ ?



2. На рисунке изображён график движения туриста из пункта  $B$  в пункт  $E$ . Ответь на вопросы, используя этот график.



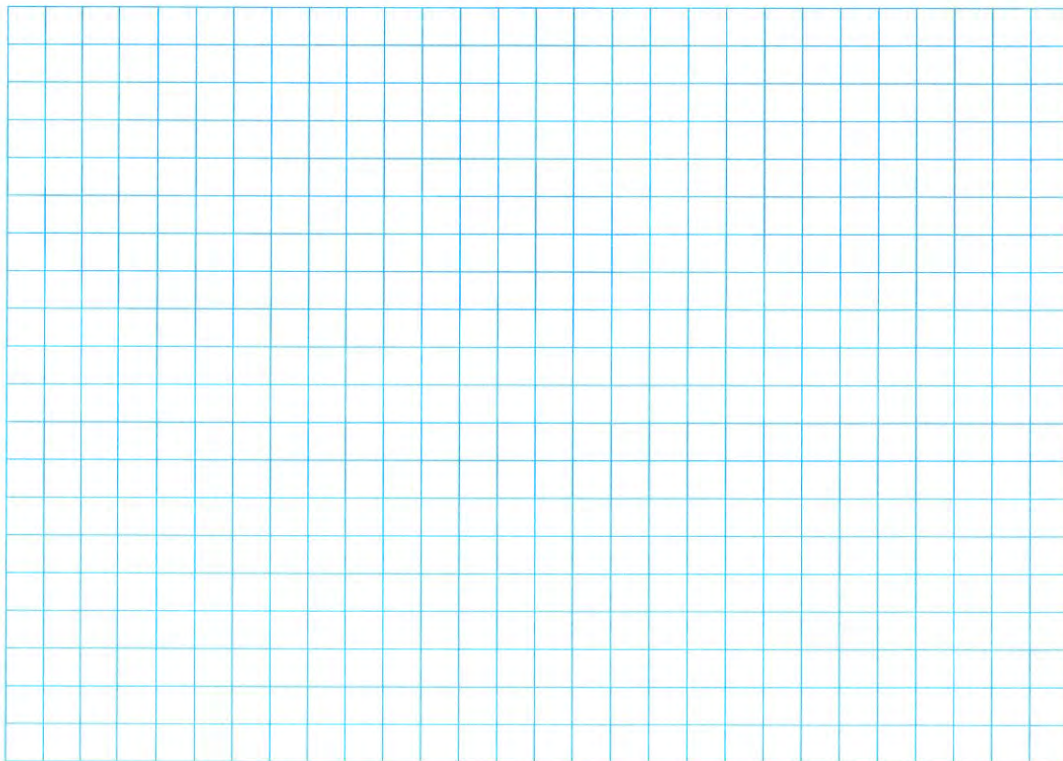
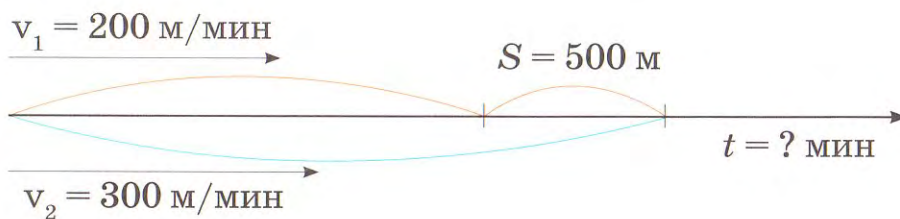
1. На каком расстоянии от пункта  $E$  находится пункт  $B$ ? \_\_\_\_\_
2. С какой скоростью двигался турист? \_\_\_\_\_
3. На каком расстоянии от пункта  $B$  он сделал привал? \_\_\_\_\_
4. Сколько времени длился привал? \_\_\_\_\_
5. Через какое время после привала турист прибыл в пункт  $E$ ? \_\_\_\_\_
6. С какой скоростью турист двигался после привала? \_\_\_\_\_

№	Я могу
1.	
2.	
3.	

## 89. Движение с отставанием

Ты научишься решать задачи на движение с отставанием.

1. Рассмотрим схему. Составь и реши задачу.

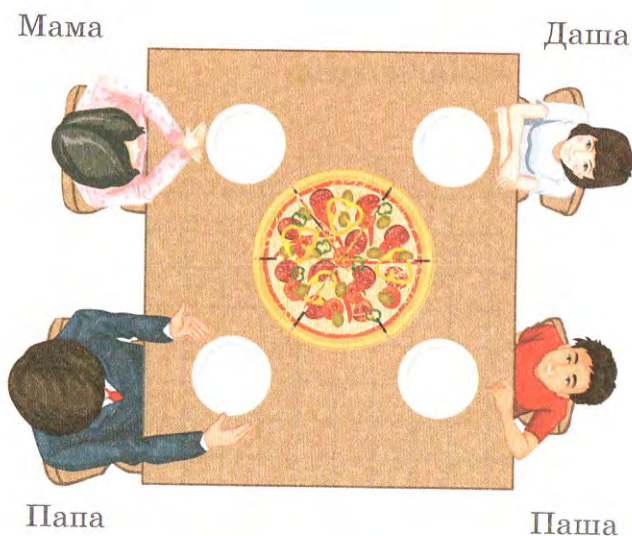
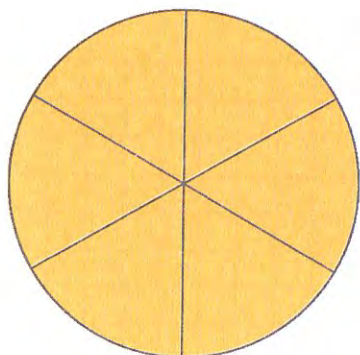




2. Реши задачу с помощью круговой диаграммы.  
 Семья заказала пиццу массой 600 г. Её разделили на 6 равных частей (кусочков). Все, кроме папы, съели одинаковое количество кусочков. Папа съел на один кусочек больше, чем мама.

Какая часть пиццы осталась на подносе?  
 Сколько граммов пиццы не съедено?

Ответ: \_\_\_\_\_.



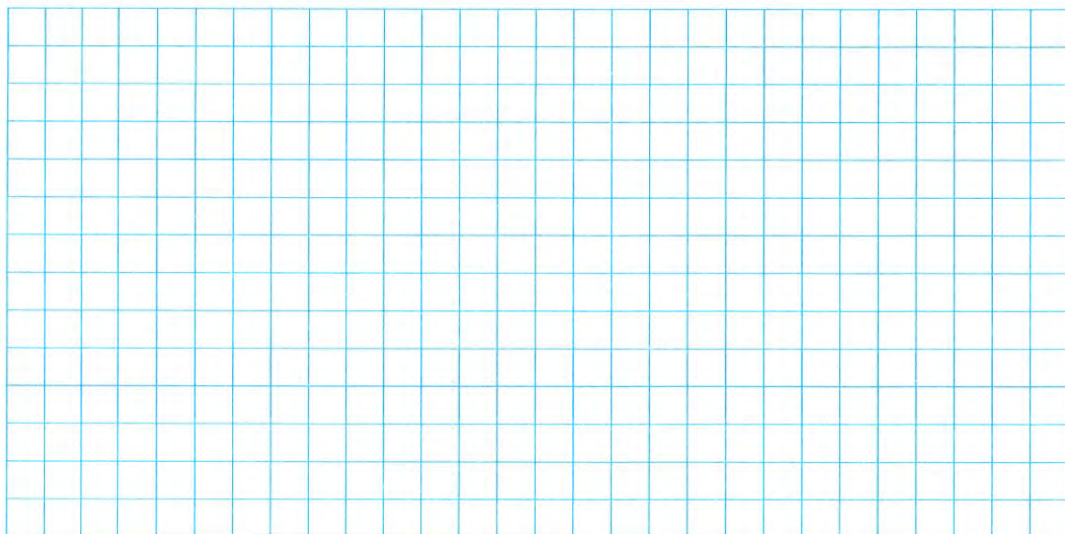
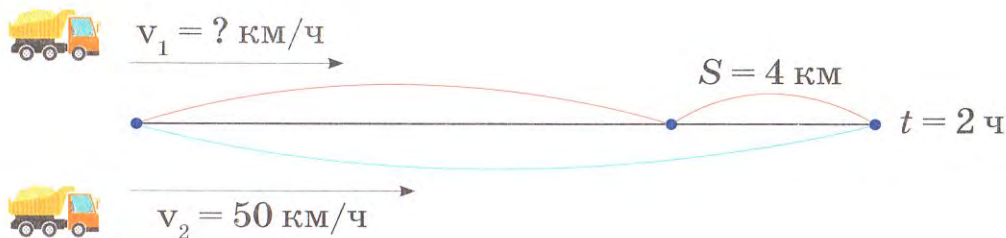
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

## 90. Движение с отставанием

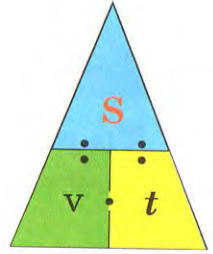
Ты научишься решать задачи на движение с отставанием с помощью уравнения.

## 1. Реши задачу с помощью уравнения.

Две машины везли картофель с поля. Выехали они одновременно и поехали в одном направлении. Через 2 часа расстояние между ними было 4 км. С какой скоростью двигался один из грузовиков, если скорость второго – 50 км/ч (и она больше скорости первого)?

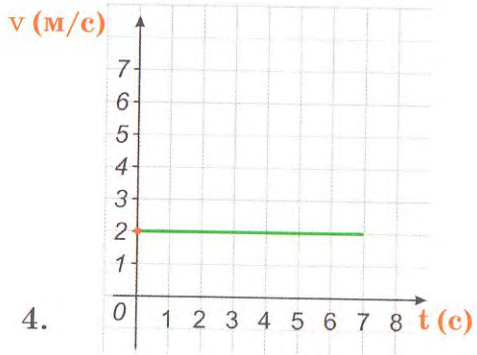
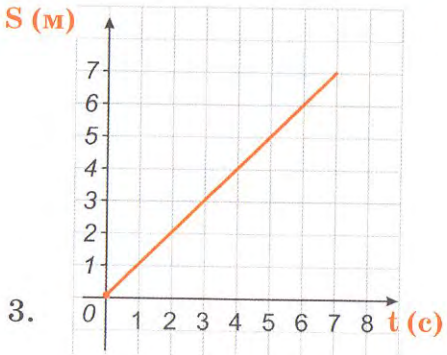
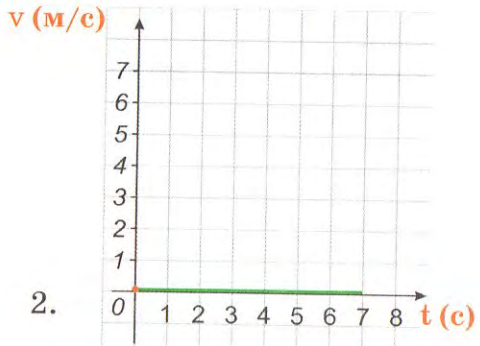
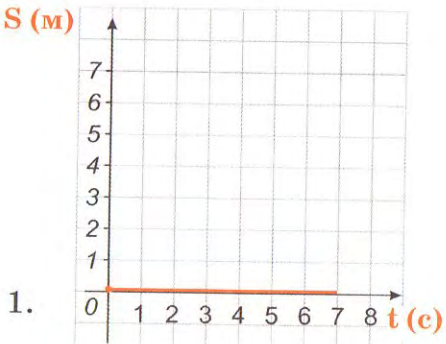


2. Используй треугольник величин.  
Обрати внимание, что на графиках справа по вертикали обозначили скорость.



Ответь на вопросы.

- а) На каких графиках объект не движется? \_\_\_\_\_  
 б) Двигается со скоростью 2 м/с? \_\_\_\_\_



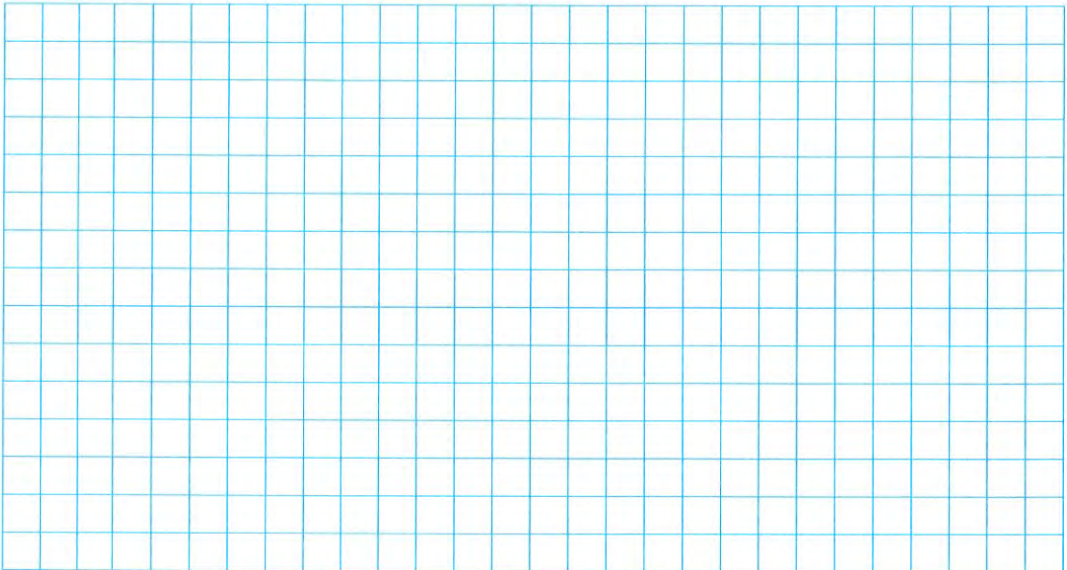
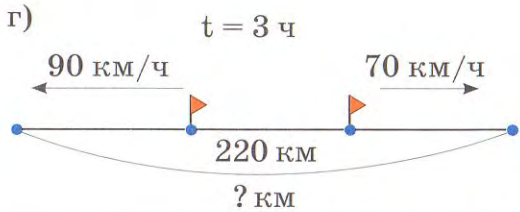
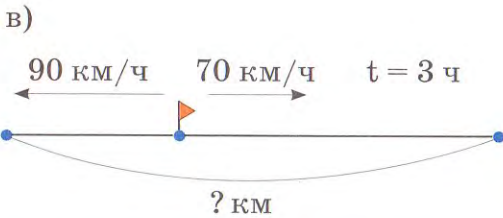
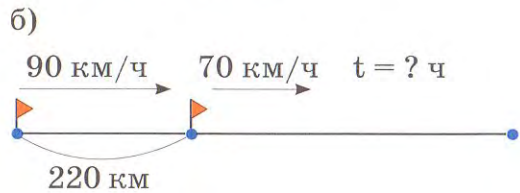
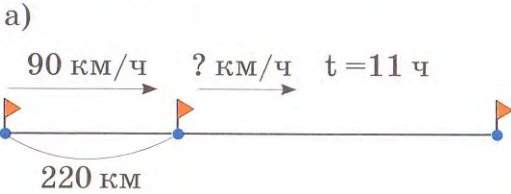
№	Я могу
1.	
2.	



## 91. Движение вдогонку и с отставанием

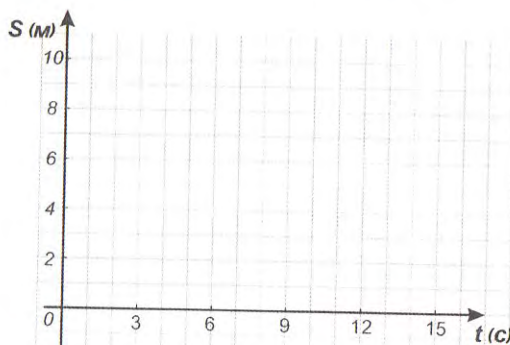
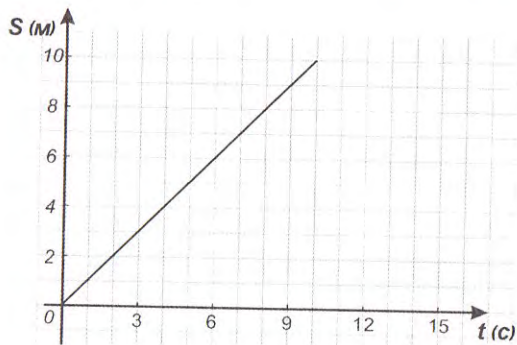
Ты будешь решать задачи на движение.

1. Выбери одну из схем, составь и реши задачу.

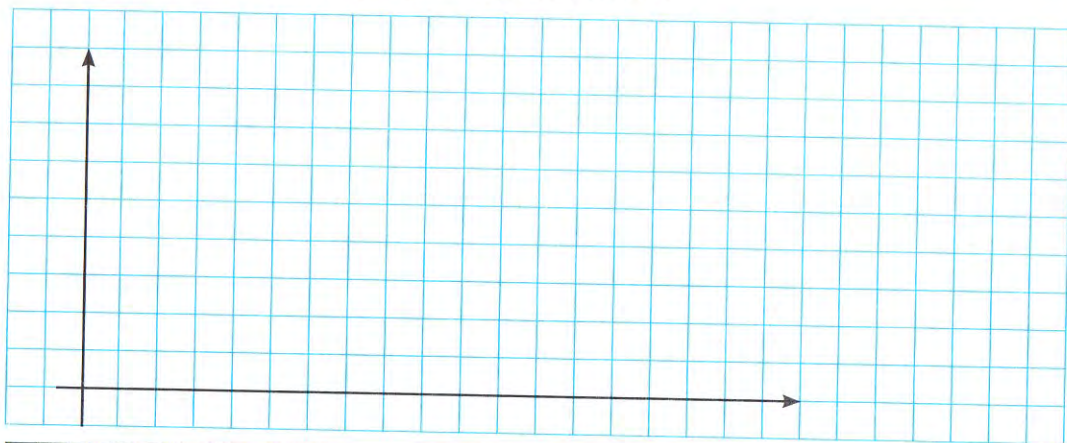


2. Дан график движения насекомого.

Чему равна скорость движения насекомого? \_\_\_\_\_ Каков путь, пройденный за 9 секунд? \_\_\_\_\_ Построй график движения насекомого, которое движется со скоростью 2 м/с.



Придумай свой график движения.



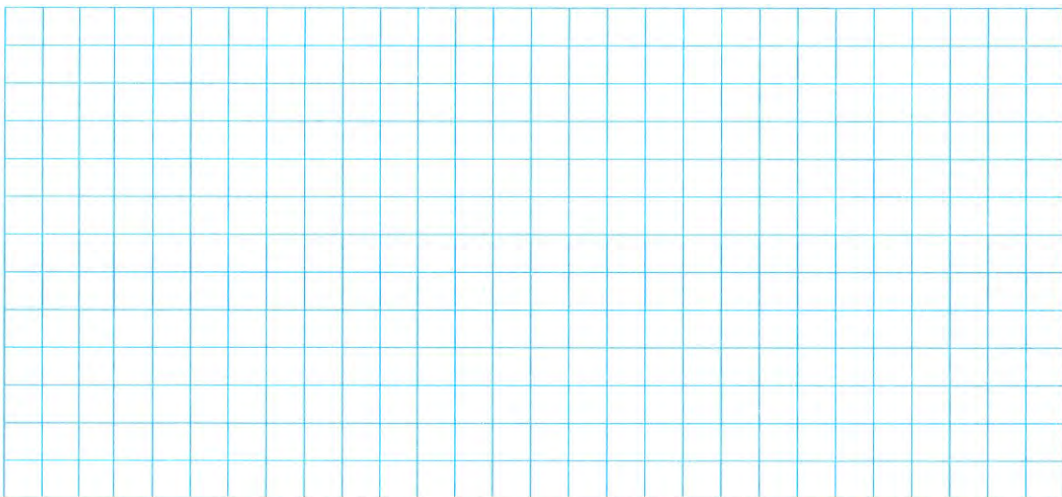
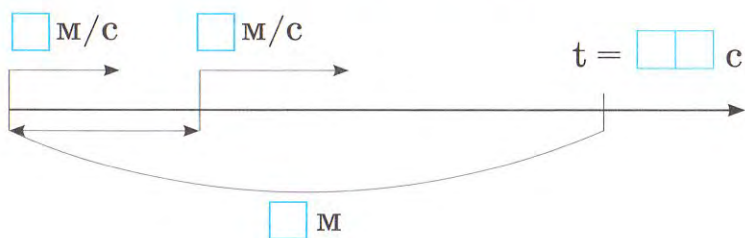
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

## 92. Сравнение задач на движение вдогонку с отставанием

Ты будешь решать задачи на движение вдогонку и с отставанием.

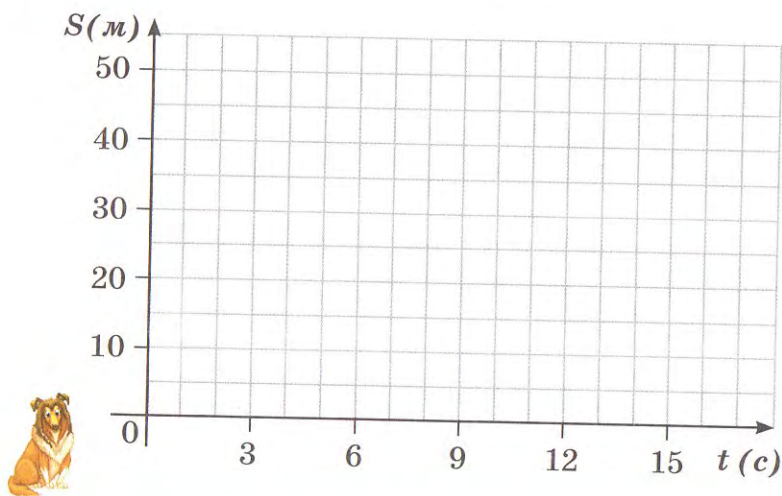
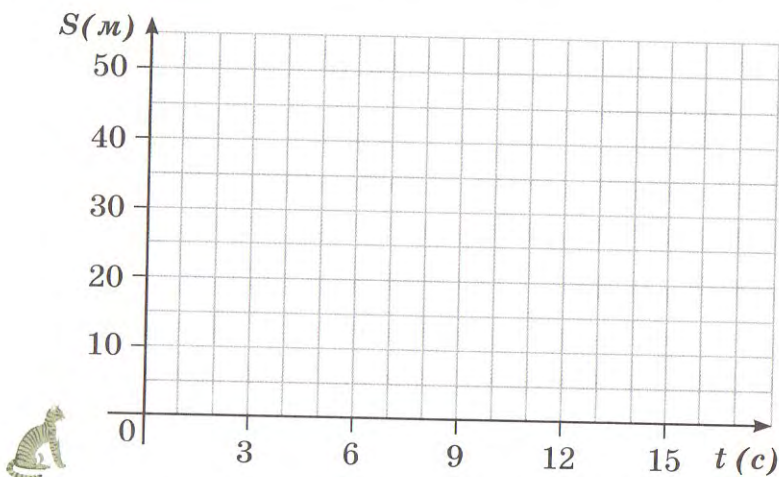
1. Заполни схему. Реши задачу арифметическим способом. Запиши решение по действиям.

Собака заметила кошку, когда расстояние между ними было 50 м. Они побежали одновременно. Кошка со скоростью 7 м/с, а собака вдогонку со скоростью 5 м/с. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 30 секунд. Догонит ли собака кошку в этом случае?





2. Начерти график движения кошки, график движения собаки.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

### 93. Высказывания с математическим содержанием.

#### Истинность и ложность

Ты научишься составлять высказывания с математическим содержанием и определять их истинность и ложность.

1. Поставь «+», если высказывание правильное, и «-», если высказывание неправильное.

1.	Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно ширину умножить на длину.	
2.	Площадь квадрата со стороной 3 см равна $12 \text{ см}^2$ .	
3.	Площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см равна $30 \text{ см}^2$ .	
4.	Чтобы найти периметр квадрата, нужно длину стороны умножить на 4.	
5.	Квадратный километр – это квадрат со стороной 1 км.	
6.	Если площадь квадрата $25 \text{ см}^2$ , значит, длина его стороны 5 см.	
7.	Если площадь прямоугольника $45 \text{ см}^2$ , а его длина 9 см, значит, ширина равна 5 см.	
8.	Периметр квадрата со стороной 1 000 м равен 4 000 м.	
9.	Площадь пола комнаты, ширина которого 4 м, длина – 7 м равна $24 \text{ м}^2$ .	
10.	Объём куба, ребро которого равно 7 дм равен $21 \text{ дм}^3$ .	

2. На зиму многие ягоды можно заморозить. В магазине также продаётся мороженая ягода. В ягодный коктейль входят три мороженые ягоды: малина, смородина, клубника. Масса упаковки 500 г. Цена – 1 149 тг. На развес свежемороженая ягода имеет такую цену за 1 кг:

		
Малина свежемороженая – 2 250 тг	Смородина свежемороженая чёрная – 1 200 тг	Клубника свежемороженая – 2 250 тг

Посчитай, что выгоднее купить – фасованную или весовую свежемороженую ягоду.

Посчитай, сколько нужно заплатить за такое количество ягод:

а) 2 кг малины, 1 кг смородины и 1 кг клубники;

б) 2 пакета ягодного коктейля и килограмм малины;

в) 5 пакетов ягодного коктейля и 2 кг смородины.

№	Я могу
1.	
2.	

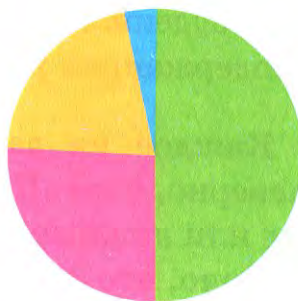




3. Составь истинные и ложные высказывания (по 2 каждого) по круговой диаграмме.

### Площадь океанов

- Тихий
- Атлантический
- Индийский
- Северный Ледовитый



Название океана	Приближённое значение площади океана
Тихий	178 млн. км <sup>2</sup>
Индийский	76 млн. км <sup>2</sup>
Атлантический	92 млн. км <sup>2</sup>
Сев. Ледовитый	14 млн. км <sup>2</sup>

Истина	Ложь

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

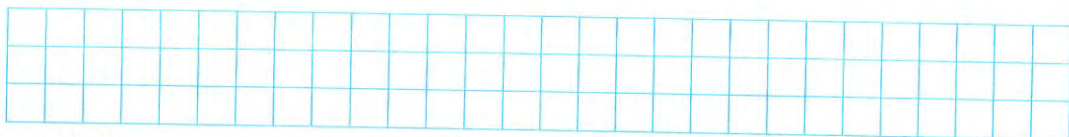




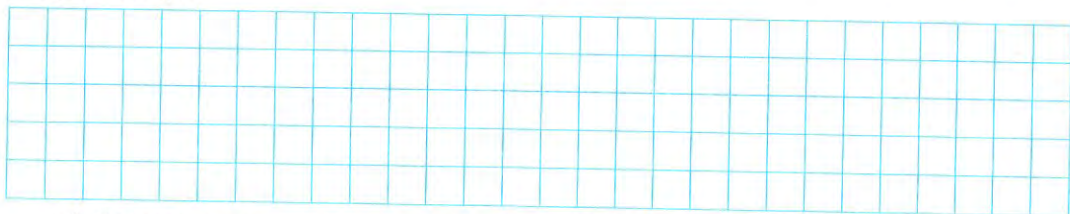
## 96. Логические задачи

Ты научишься решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

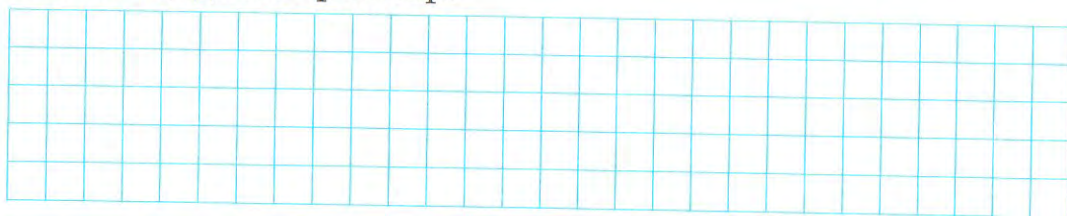
1. а) У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4 см или у прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см?



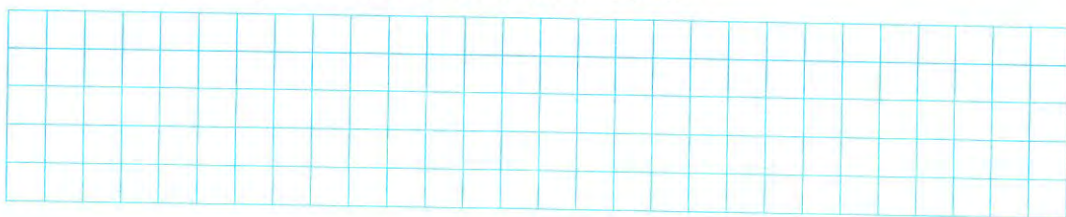
б) Длина стороны квадрата – 6 см. Узнай его площадь и периметр.



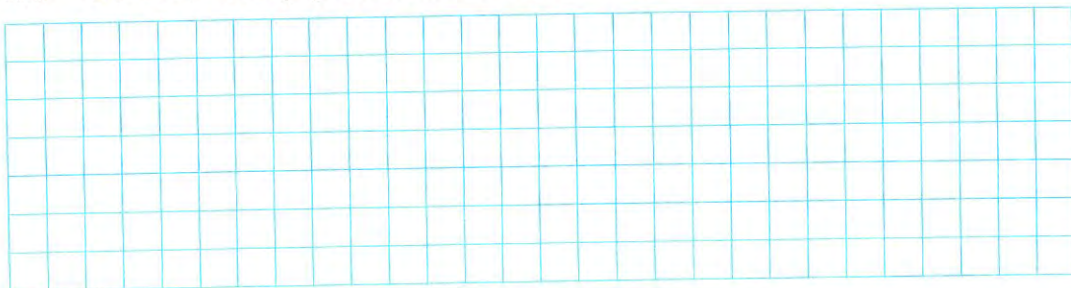
в) Длина прямоугольника – 7 см, ширина – 5 см. Узнай его площадь и периметр.



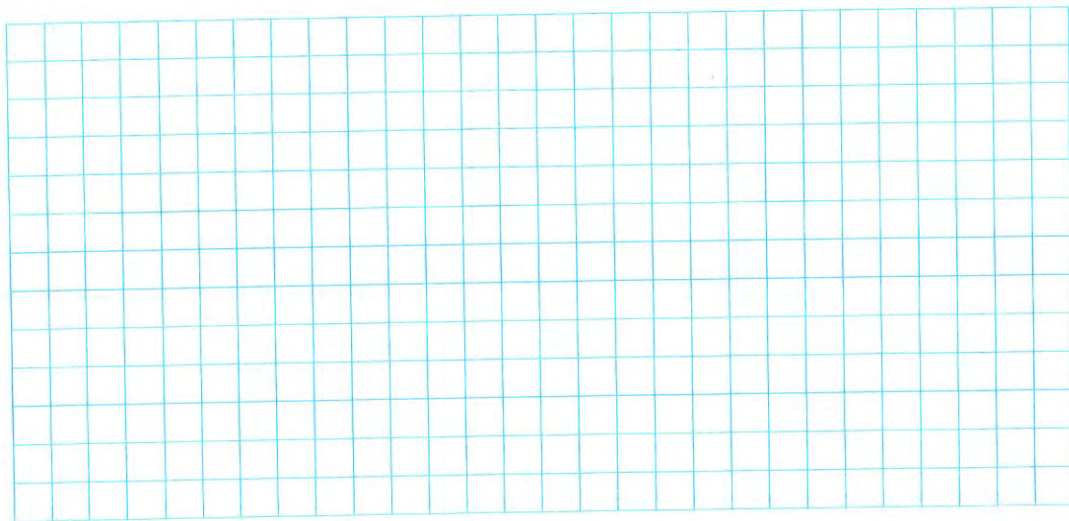
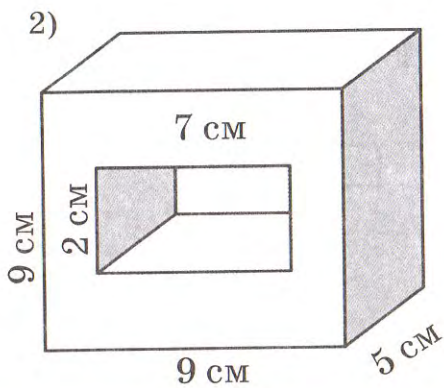
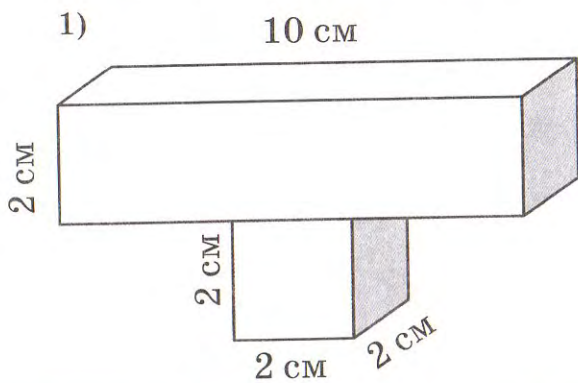
г) Длина прямоугольника – 6 см. Чему равна его площадь, если периметр составляет 18 м?



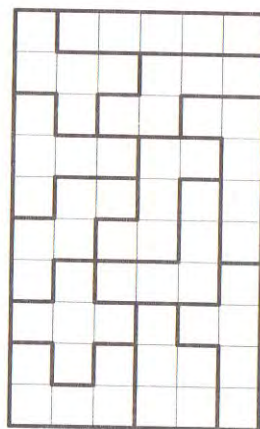
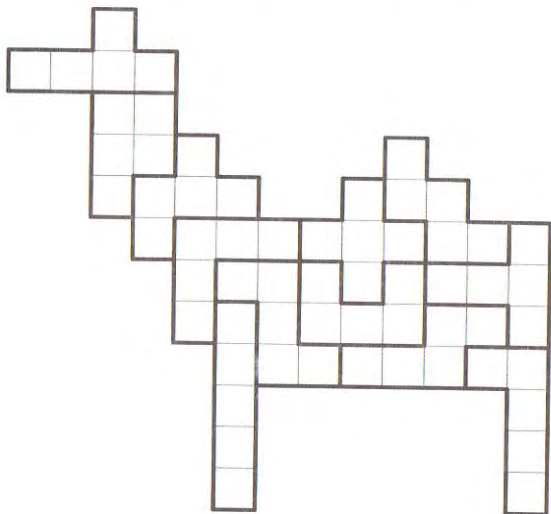
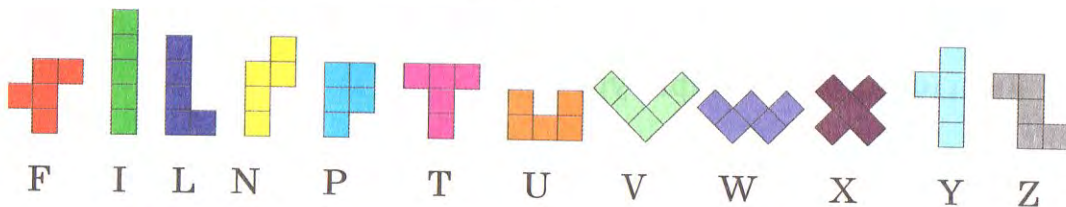
д) Площадь прямоугольного стола –  $4\ 800\text{ см}^2$ , его ширина –  $60\text{ см}$ . Чему равен его периметр?



е) Вычисли объём фигур.



2. Найди и раскрась детали конструктора из головоломки «Пентамино». Рассмотрй 12 деталей конструктора, сложенных из квадратов. В игре «Пентамино» их обозначили латинскими буквами, на которые они похожи. Нарисуй детали конструктора на бумаге в клетку, раскрась согласно их цвету и вырежи. Сложи предложенные ниже рисунок животного и прямоугольника.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	



## 97. Логические задачи

Ты научишься решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

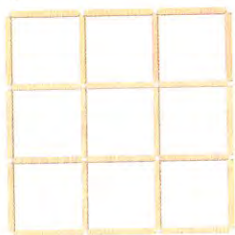
1. Сколько палочек понадобилось, чтобы сложить фигуру?

Сколько в фигуре квадратов? \_\_\_\_\_

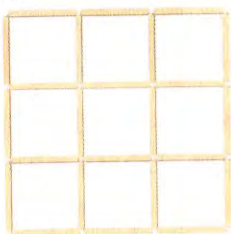
Зачеркни:

- а) 4 палочки так, чтобы осталось только 6 квадратов;
- б) 6 палочек – чтобы осталось 3 квадрата;
- в) 8 палочек – чтобы осталось 2 квадрата.

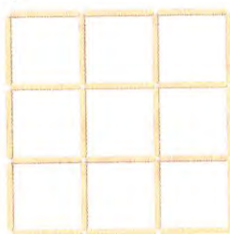
а)



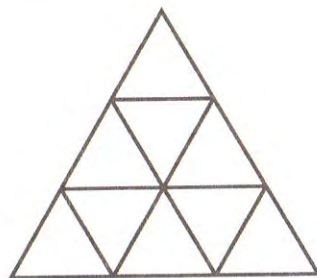
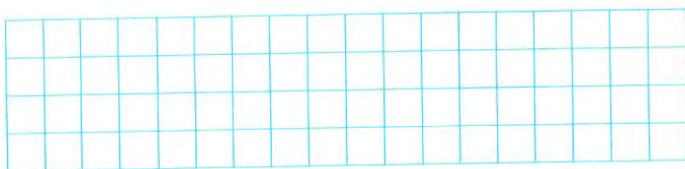
б)



в)



2. Сколько треугольников на рисунке?

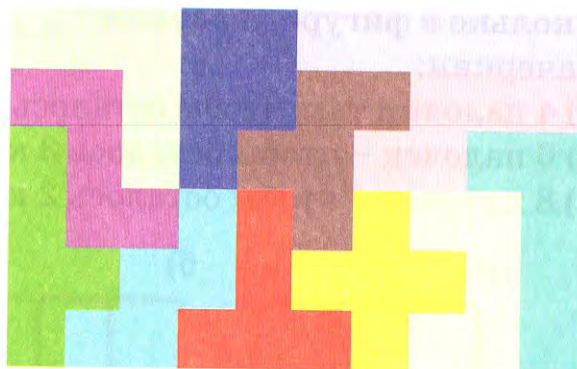
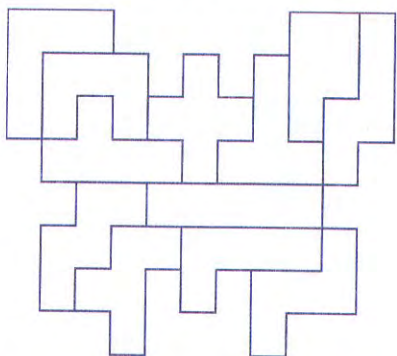


№	Я могу
1.	
2.	

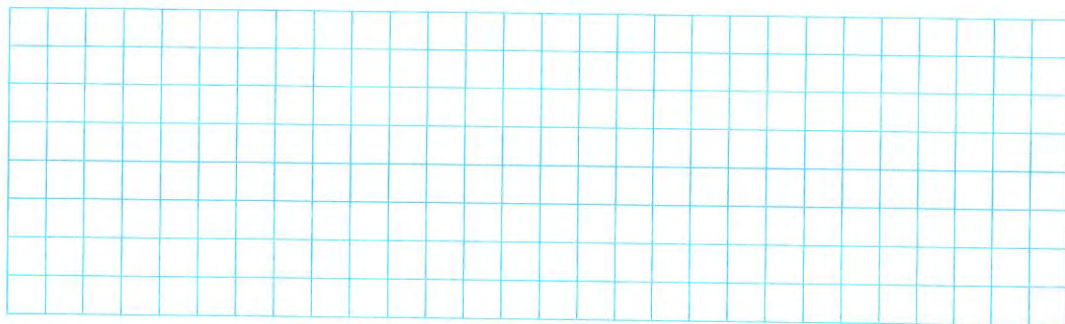
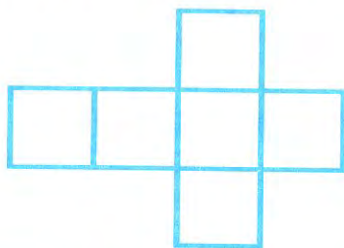
## 98. Логические задачи

Ты будешь решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

1. Помоги Тимуру найти детали для бабочки. Раскрась таким же цветом, как в прямоугольнике.

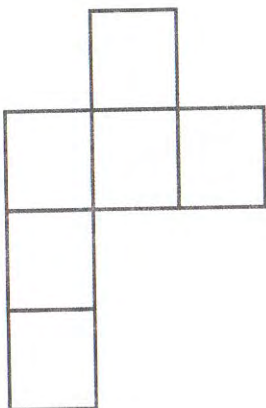


2. Данная фигура состоит из 6 одинаковых квадратов. Её периметр равен 126 см. Чему равна площадь фигуры?

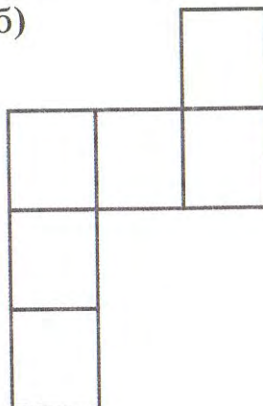


3. Из какой развёртки можно сложить куб? Раскрась её.

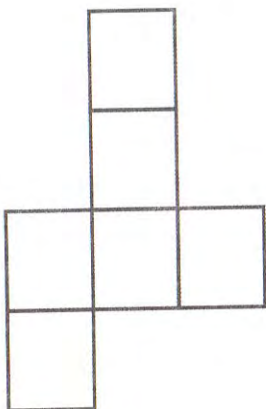
а)



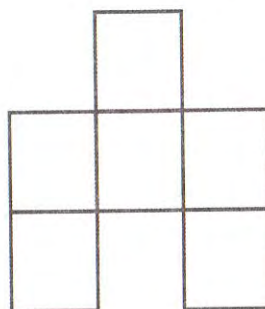
б)



в)



г)



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	




































## 99. Логические задачи

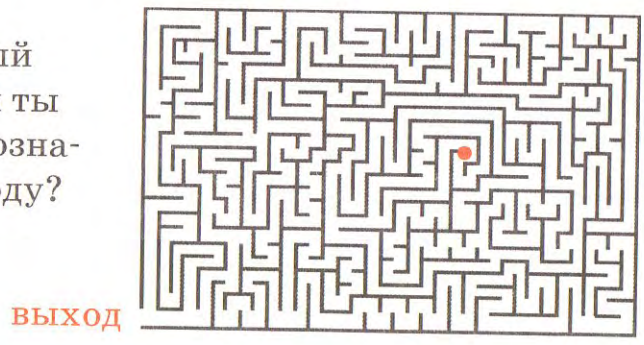
Ты будешь решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

1. Рисунок зашифрован координатами. Раскрась клетки так, как указано, и ты узнаешь, что нарисовано.



 <b>Г6</b>	 <b>37</b>	 <b>36</b>
 <b>В6</b>	 <b>Ж7</b>	 <b>А6</b>
 <b>Д5</b>	 <b>Г7</b>	 <b>А8</b>
 <b>Д6</b>	 <b>Д8</b>	 <b>А10</b>
 <b>Е6</b>	 <b>Е5</b>	 <b>Б6</b>
 <b>Д7</b>	 <b>Ж6</b>	 <b>Б8</b>
 <b>И7</b>	 <b>К7</b>	 <b>Б7</b>
 <b>Е8</b>	 <b>И8</b>	 <b>Б9</b>
 <b>Ж8</b>	 <b>Г5</b>	 <b>А5</b>
 <b>38</b>	 <b>Е9</b>	 <b>А7</b>
 <b>Е7</b>	 <b>Ж9</b>	 <b>А9</b>

2. Это пространственный лабиринт. Сможешь ли ты выбраться из места, обозначенного точкой, к выходу?



№	Я могу
1.	
2.	

## 100. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора

Ты узнаешь, как решать комбинаторные задачи методом перебора.

1. Сколькими способами можно выбрать пару букв (гласная, согласная) из слова «ВЕСНА»?



2. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, 4, 5, если цифры могут повторяться?

Заполни таблицу, выполнив упорядоченный перебор вариантов.

№	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

№	Я могу
1.	
2.	







## 103. Обобщение

Ты будешь решать комбинаторные задачи методом перебора, логические задачи на пространственное мышление.

1. Реши задачу способом перебора.

В пятницу в 4 классе должно быть 4 урока: математика (*М*), художественный труд (*Т*), литературное чтение (*Л*), русский язык (*Р*). Сколько вариантов расписания можно составить на пятницу? Отметь тот вариант расписания, который нравится тебе больше всего.

М	Т		
---	---	--	--

М	Р		
---	---	--	--

М	Л		
---	---	--	--

М	Т		
---	---	--	--

М	Р		
---	---	--	--

М	Л		
---	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

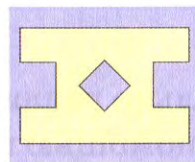
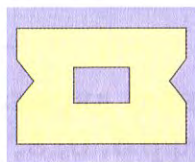
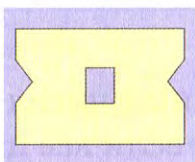
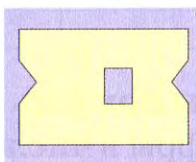
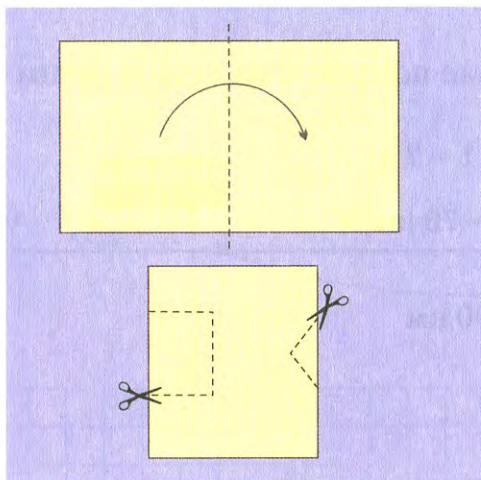
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

2. Лист бумаги сложили и обрезают, как показано на рисунке. Выбери изображение, которое получится, если лист развернуть снова.



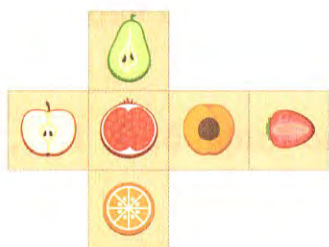
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	







3. Я могу анализировать геометрические головоломки. Снизу изображён один и тот же кубик, повернутый по-разному. Посмотри на его развёртку и определи, какие фрукты спрятаны за знаком вопроса. Обведи ответы.



Клубника, апельсин, персик



Апельсин, яблоко, груша



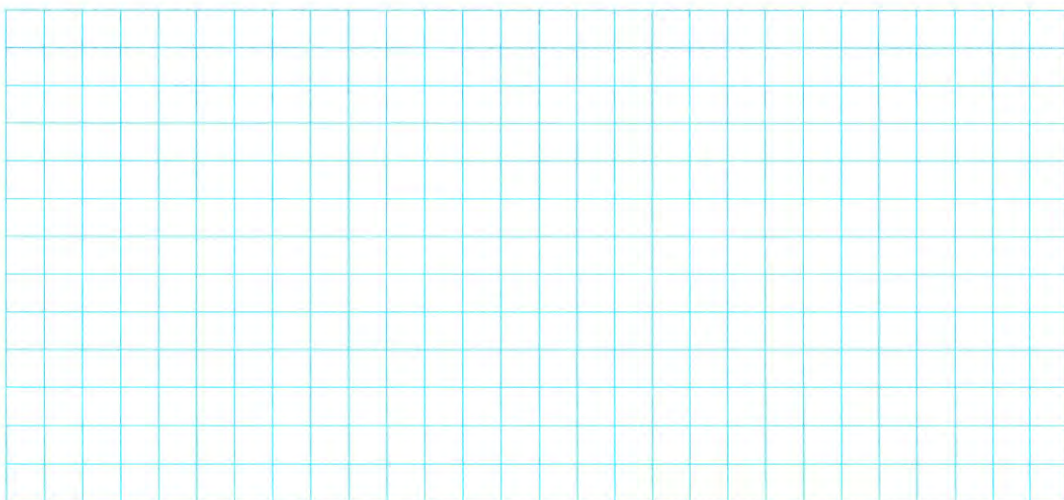
Персик, груша, клубника

Груша, яблоко, апельсин

4. Я могу составить уравнение по задаче на движение двух объектов.

Реши задачу уравнением.

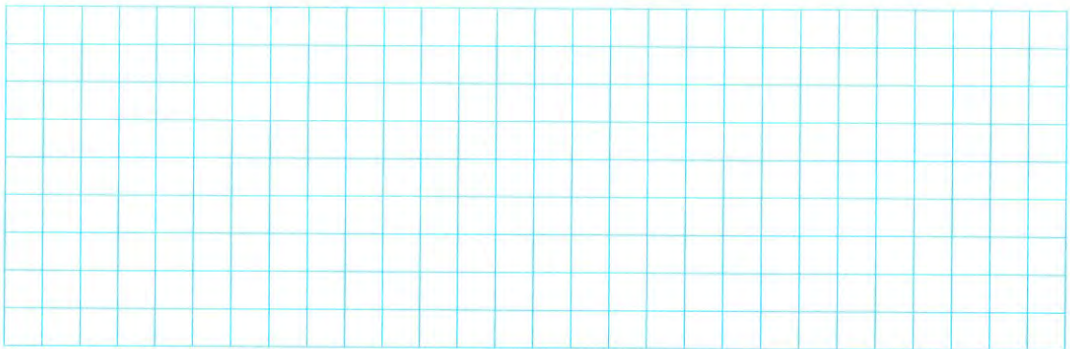
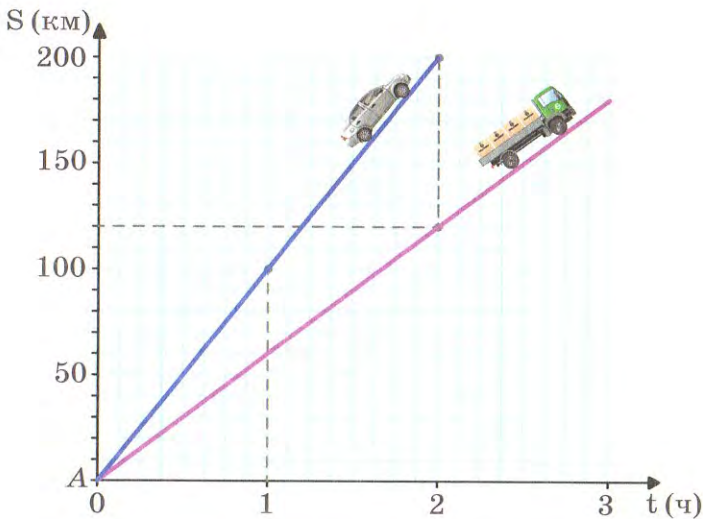
На старте скорость первого бегуна – 4 м/с, а второго – 2 м/с. Через какое время расстояние между бегунами будет 80 метров?





5. Я могу проверить, верно ли выполнен график к задаче. Прочитай условие. Соответствует ли оно графику? Измени условие задачи согласно графику. Ответь на вопрос задачи.

Из города одновременно в одном направлении выезжают легковая и грузовая машины. Грузовая машина едет со скоростью 60 км/ч, легковая – со скоростью 120 км/ч. На каком расстоянии друг от друга окажутся машины через 2 часа?









## 107. Проценты

Ты научишься находить процент – сотую часть целого.

## 1. Вычисли.

	1%	3%	9%
500 г			
1 000 тенге			
2 500 км			

2. В зимний период цены на фрукты увеличились на 10%.  
На сколько тенге увеличится стоимость товаров?

Товар	Старая цена	Наценка 10%	Новая цена
Яблоки	300 тенге		
Виноград	500 тенге		
Груши	400 тенге		

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	







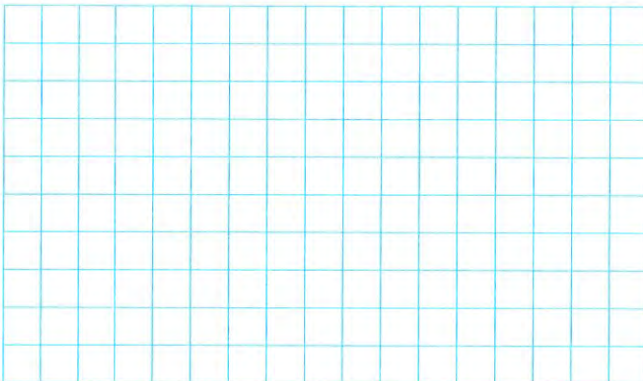
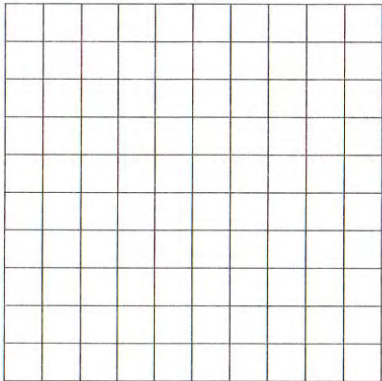
## 110. Сложение и вычитание дробей

Ты научишься выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

1. Вычисли.

$$\frac{103}{580} + \frac{102}{580} - \left( \frac{152}{580} - \frac{68}{580} \right) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \frac{619}{925} - \frac{586}{925} + \frac{53}{925} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

2. Предположим, что 50% книг в школьной библиотеке составляют учебники, 7% – словари, 12% – энциклопедии, 13% – научная литература, а остальные – художественная литература. Закрась клетки в квадрате в соответствии с этими данными. Запиши в виде дробей.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	



## 112. Правильные и неправильные дроби

Ты научишься различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа.

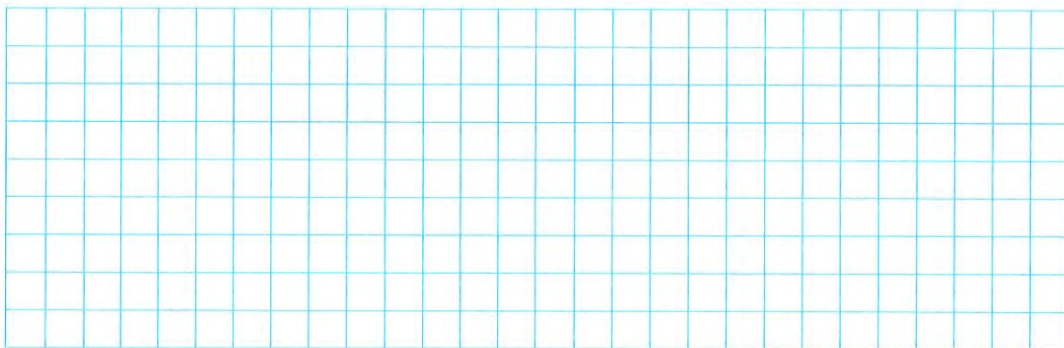
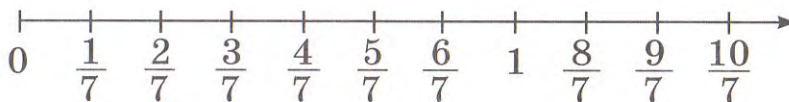
1. а) В каждой строчке обведи правильные дроби, а неправильные – подчеркни.

$$\frac{1}{3}; \frac{2}{5}; \frac{7}{4}; \frac{11}{2}; \frac{1}{5}; \frac{4}{9}; \frac{3}{3}.$$

$$\frac{4}{7}; \frac{5}{3}; \frac{6}{7}; \frac{7}{5}; \frac{2}{9}; \frac{6}{5}.$$

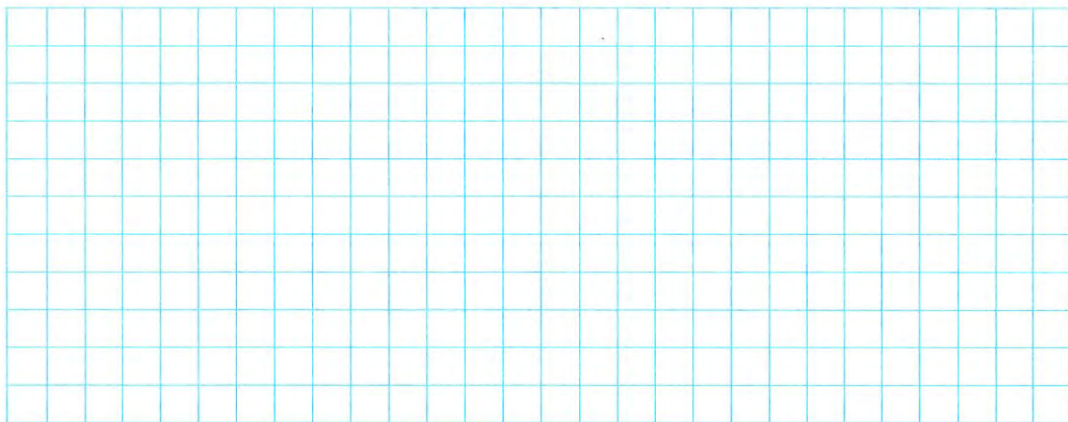
$$\frac{17}{91}; \frac{99}{43}; \frac{17}{15}; \frac{22}{115}; \frac{425}{75}; \frac{121}{10}; \frac{111}{927}.$$

б) На луче отмечены дроби. Обведи любые 2 правильные и 2 неправильные дроби на луче. Сравни их.





2. Определи по диаграмме и запиши в процентах, на какие нужды была использована вода.

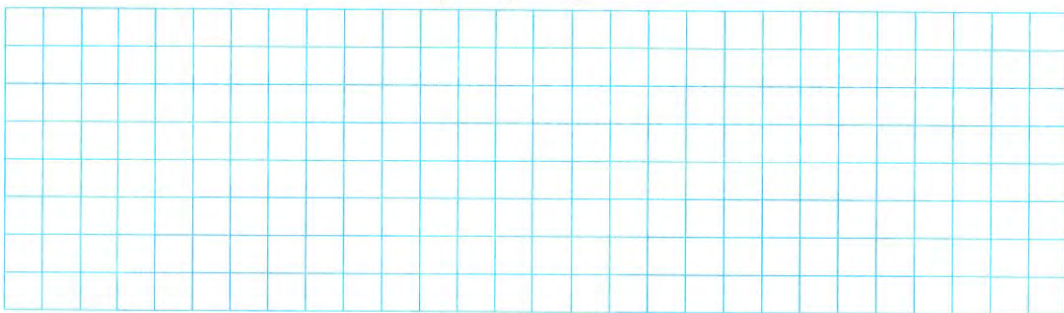


№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

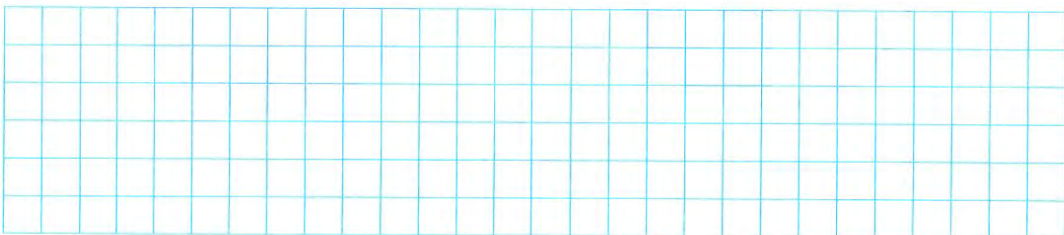
## 113. Дроби. Смешанные числа

Ты научишься различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа.

1. а) Начерти числовой луч. Прими за единицу 7 клеток тетради. Отметь дроби  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{7}$ ;  $\frac{5}{7}$ ; 1 на луче.

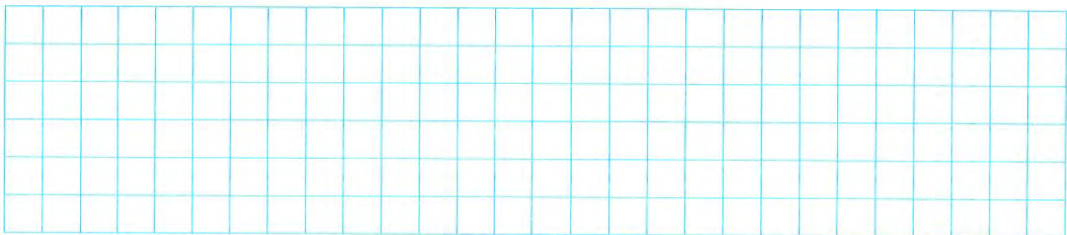


- б) Запиши два неравенства.



2. а) Представь число в виде суммы его целой и дробной частей.

$$3\frac{4}{5}, 8\frac{7}{10}, 25\frac{15}{17}, 26\frac{11}{14}$$







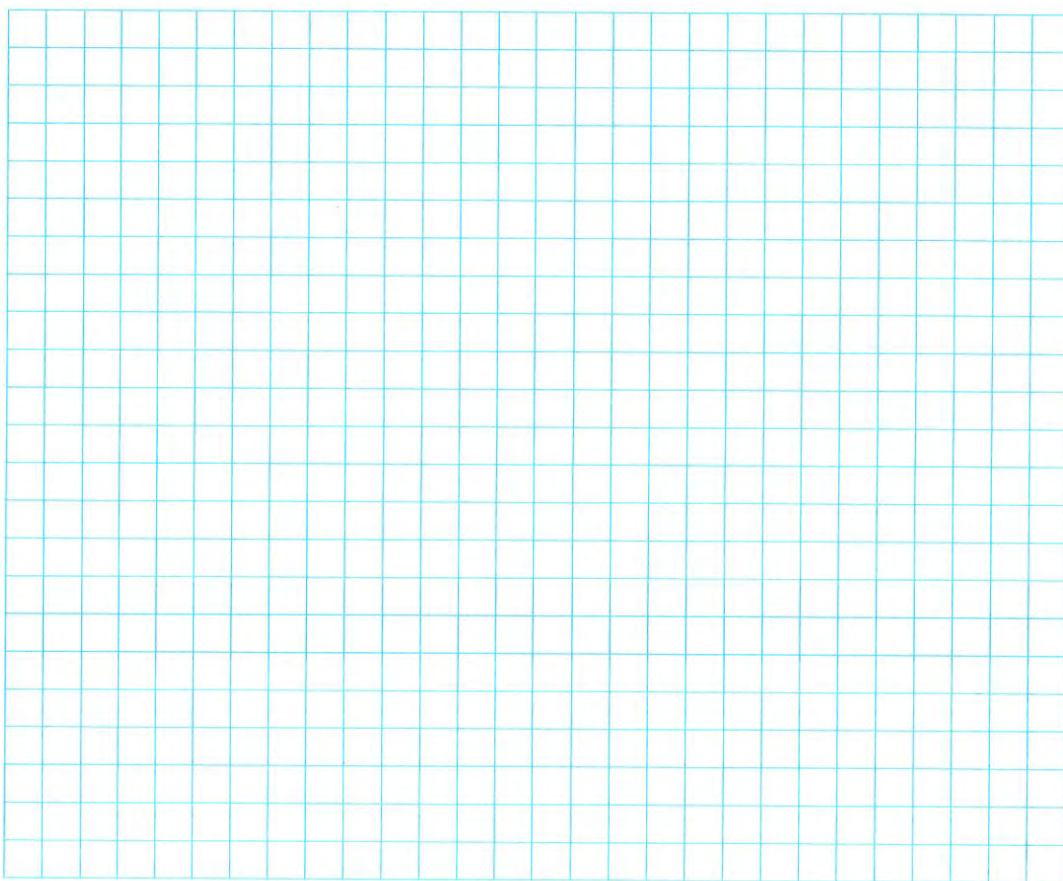
**114. Дроби. Закрепление**

Ты будешь сравнивать дроби, складывать и вычитать дроби с равными знаменателями.

1. Реши одно из уравнений.

$$\frac{45}{140} - x = \frac{12}{140} + \frac{21}{140}$$

$$\frac{36}{125} + \frac{14}{125} + y = \frac{75}{125} + \frac{14}{125}$$







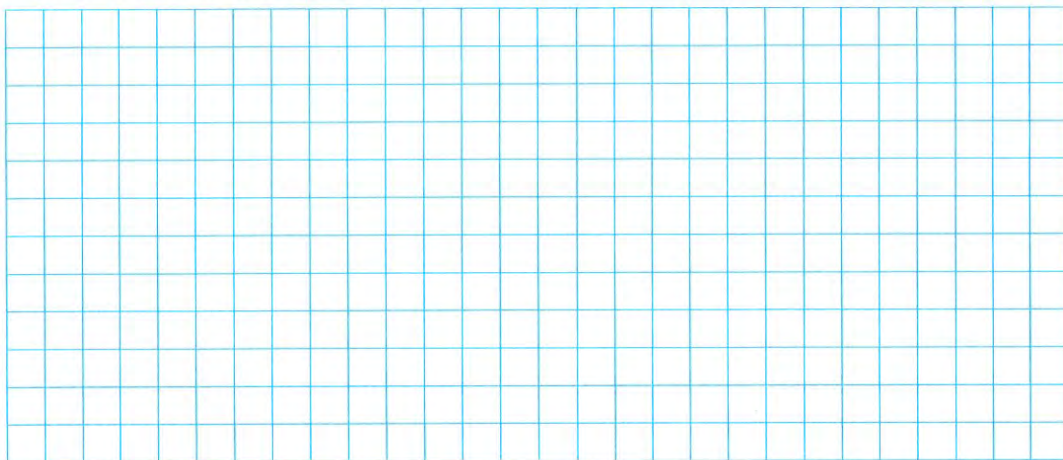


**116. Задачи на нахождение целого по его части**

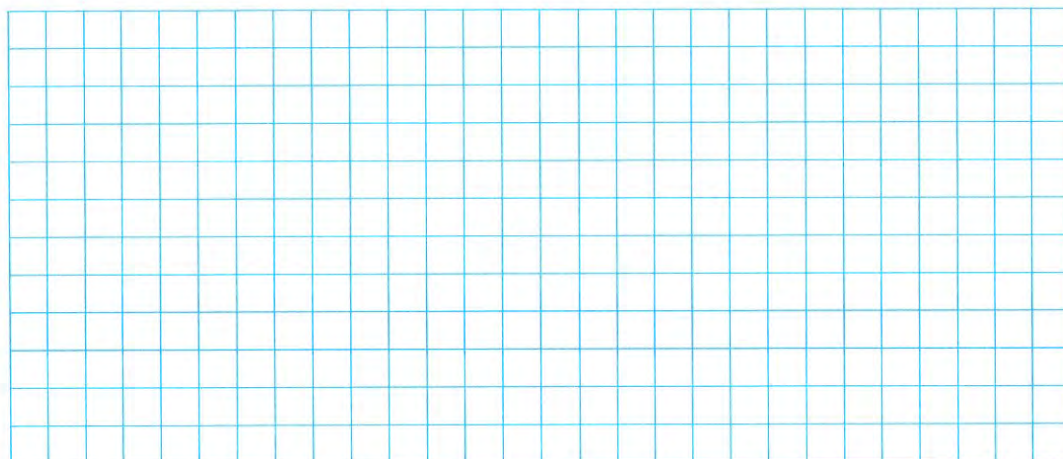
Ты научишься решать задачи на нахождение целого по его части.

1. Реши задачу.

а) От ленты отрезали 6 м, что составило  $\frac{3}{5}$  всей её длины. Чему равна длина всей ленты?

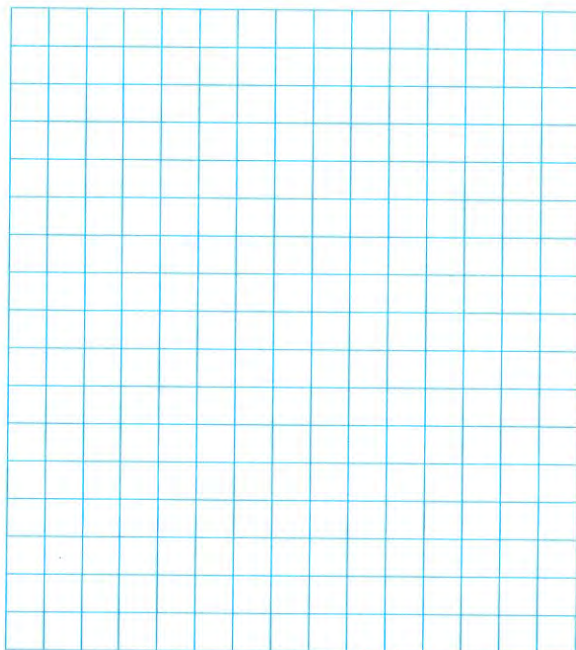
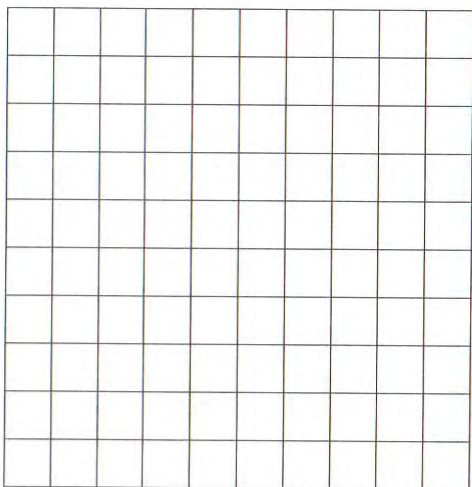


б) Составь и реши обратную задачу.



2. На отдых в летний детский лагерь приехали ребята из разных регионов Казахстана. 30% – из Алматинской области, 10% – из Нур-Султана, 25% – из Восточно-Казахстанской области, остальные – из Северо-Казахстанской области.

Смоделируй задачу, закрасив части квадрата в соответствии с данными условия задачи. Сколько процентов ребят приехали из Северо-Казахстанской области?



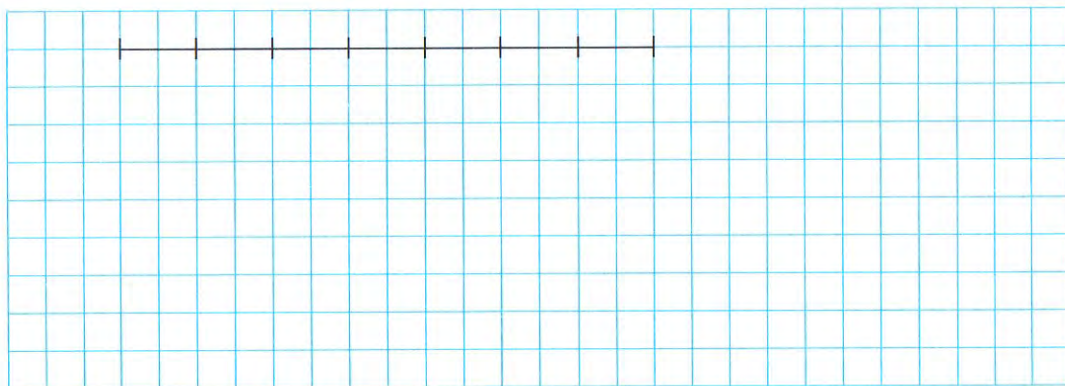
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

## 117. Составление и решение задач

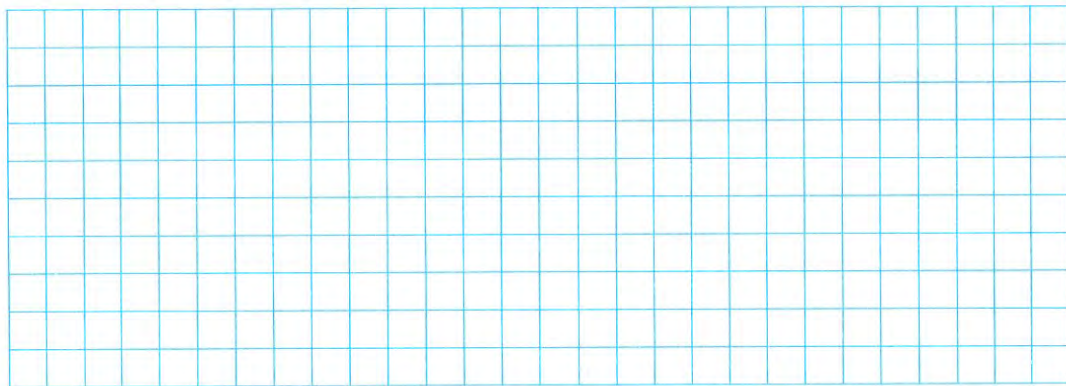
Ты научишься составлять и решать обратные задачи.

1. Реши задачу. Заполни схему.

а) Поезд проехал 420 км, это составило  $\frac{6}{7}$  от всего расстояния. Чему равно всё расстояние?



б) Составь и реши обратную задачу.





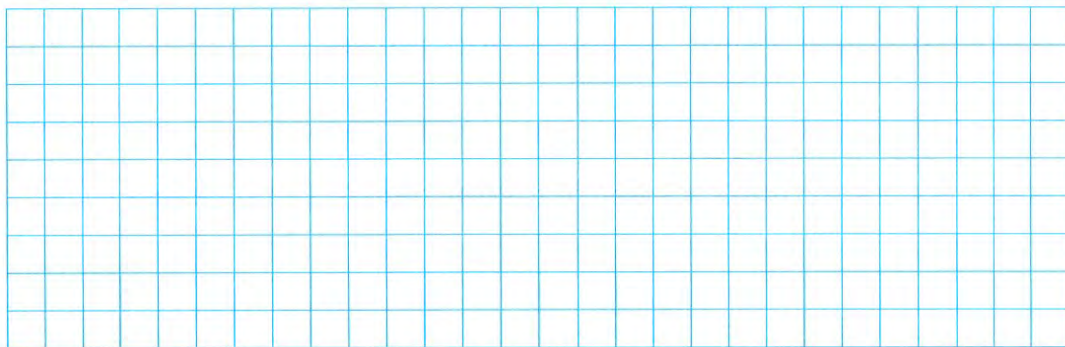


**118. Закрепление. Решение задач**

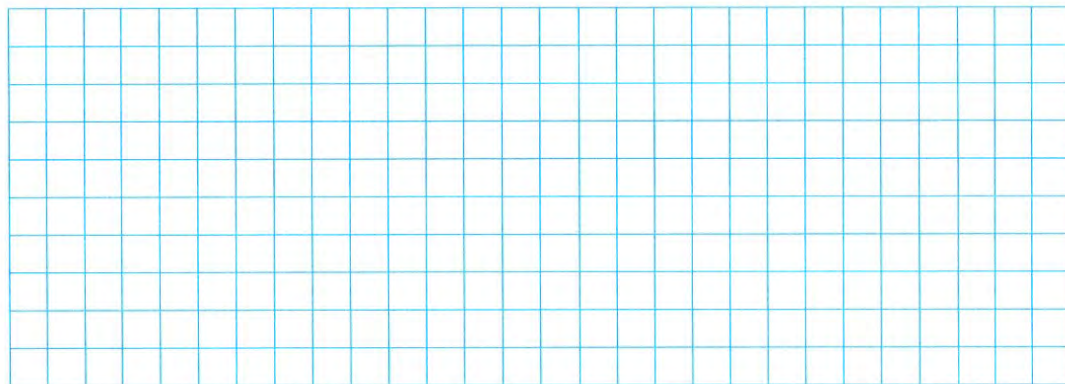
Ты будешь решать и составлять задачи на нахождение части числа и числа по его части.

1. Реши задачу.

а) Волейбольная команда провела 24 игры,  $\frac{2}{6}$  из которых она проиграла. Остальные – выиграла. Сколько игр команда выиграла?



б) Составь и реши обратную задачу.





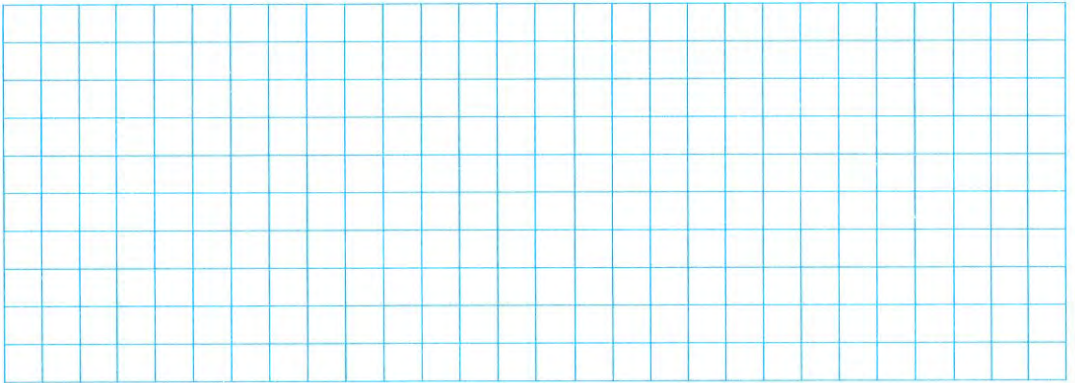


## 119. Обобщение

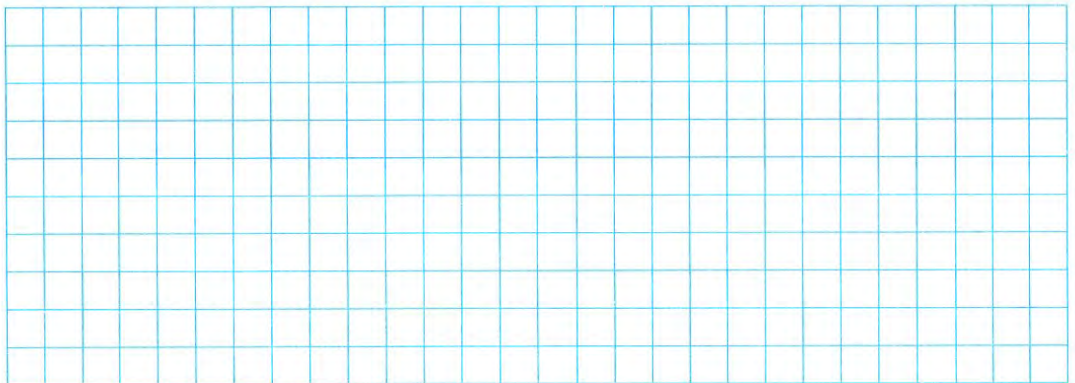
Ты обобщишь знания о дробях.

1. Реши задачу. Сделай схему.

а) В танцевальной группе – 20 человек. Из них  $\frac{3}{5}$  ученики младших классов. Сколько учеников младших классов в группе?



б) Составь и реши обратную задачу.







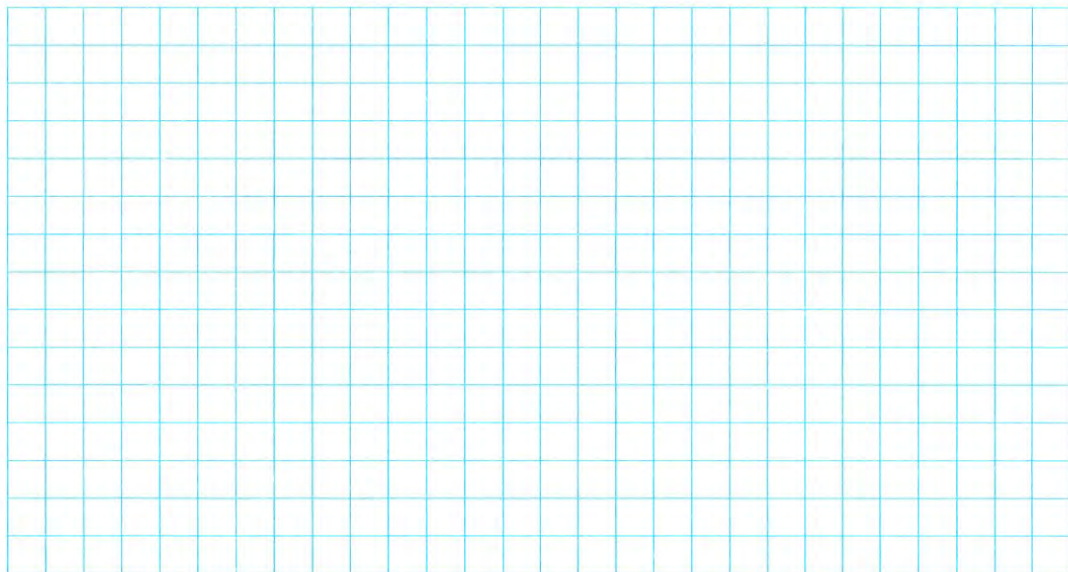




3. Я могу выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Реши уравнение.

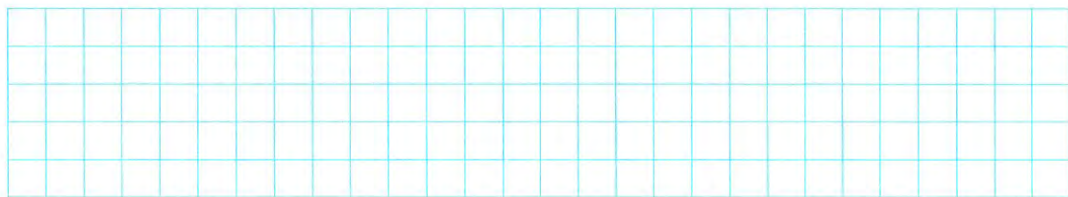
$$\frac{130}{670} - \frac{60}{670} - x = \frac{50}{670}$$



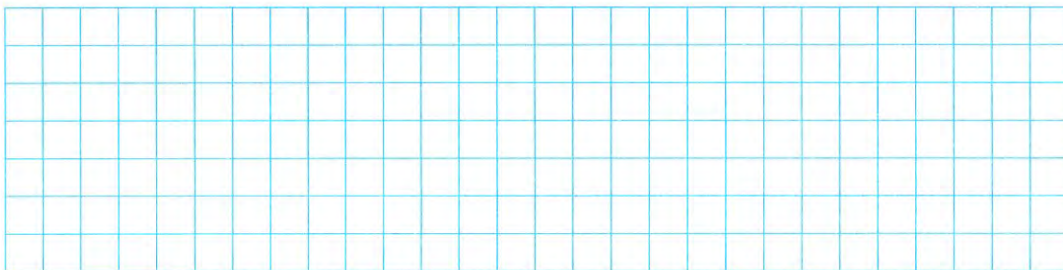
4. Я могу анализировать и решать задачи на нахождение части от целого, составлять и решать обратные задачи.

а) Реши задачу.

От ленты отрезали 12 м, что составило  $\frac{2}{3}$  всей длины. Чему равна длина всей ленты?



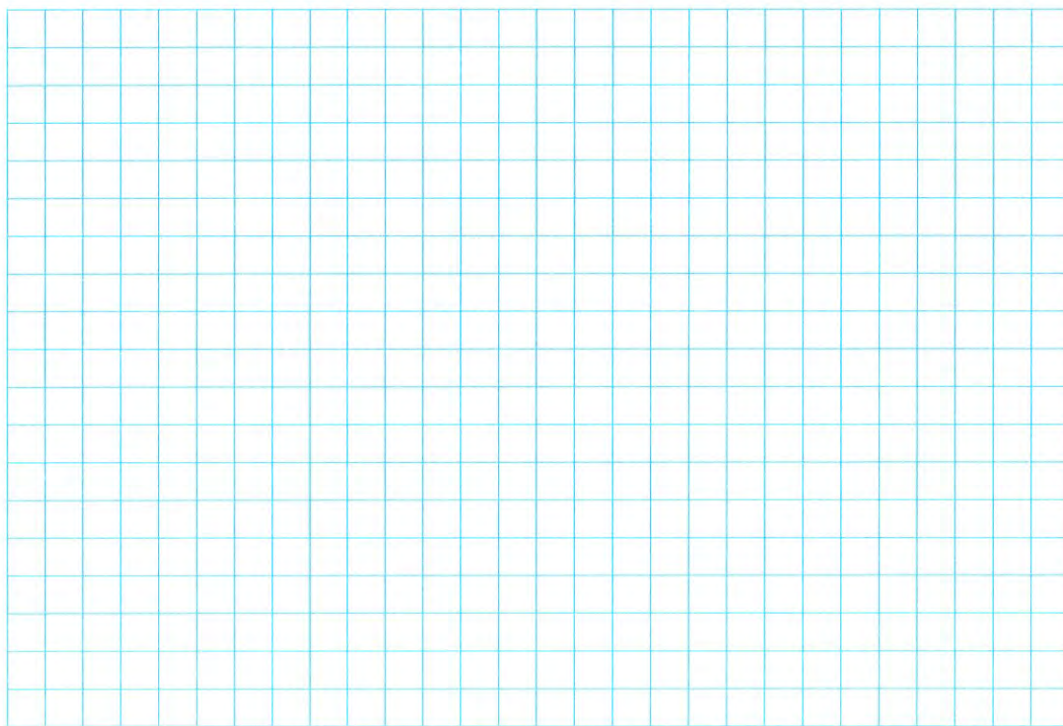
б) Составь и реши обратную задачу.



5. Я могу проверить правильность вычислений.

Исправь ошибки.

$$\frac{2}{3} \text{ ч} = 20 \text{ мин} \quad \frac{2}{4} \text{ сут.} = 12 \text{ ч} \quad \frac{2}{4} \text{ т} = 500 \text{ кг} \quad \frac{2}{5} \text{ ц} = 4 \text{ кг}$$



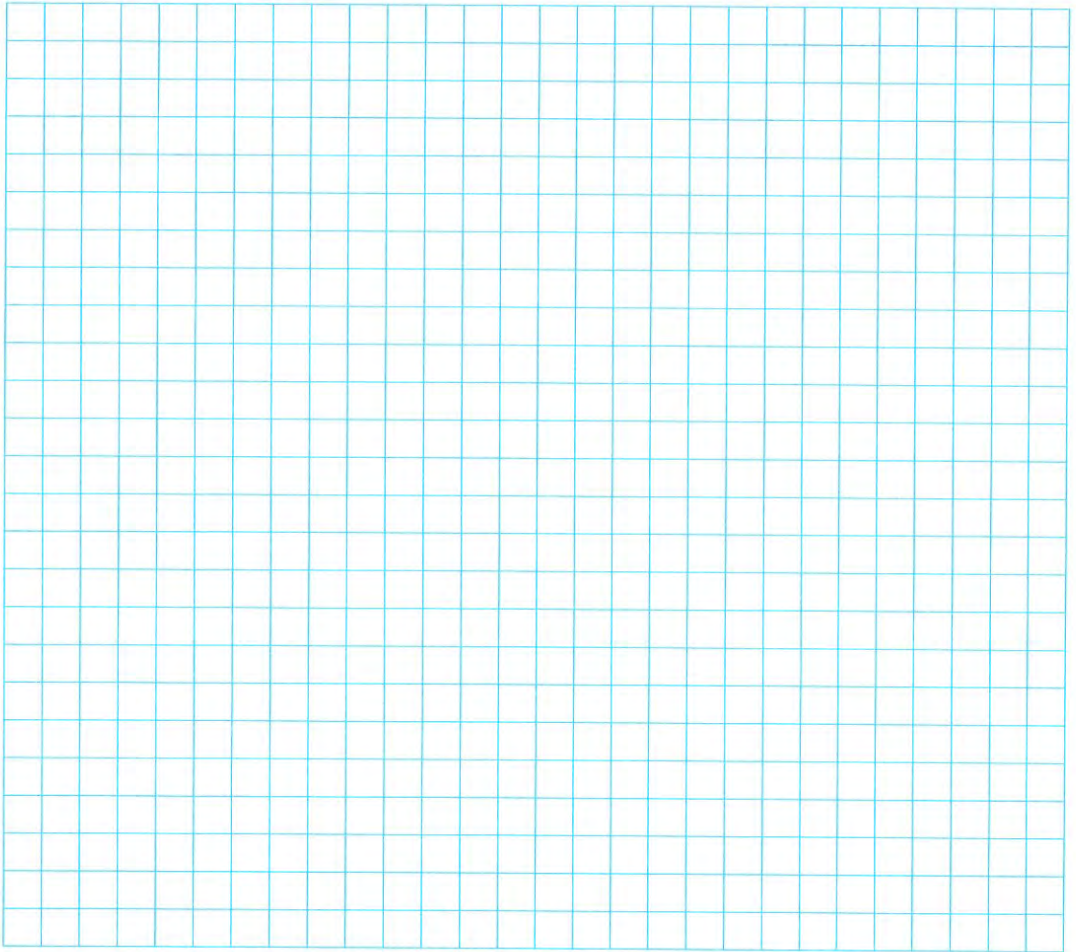


## 122. Обобщение

Ты обобщишь свои знания.

1. Запиши условие и реши задачу.

В первый день турист прошёл  $\frac{4}{5}$  от 15 км, в другой —  $\frac{1}{5}$  от 15 км. Сколько километров он прошёл за два дня?



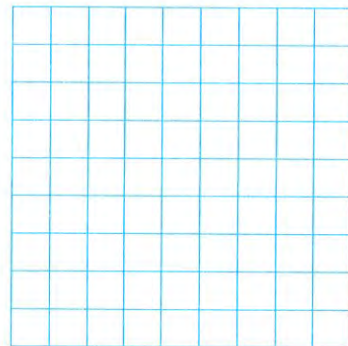
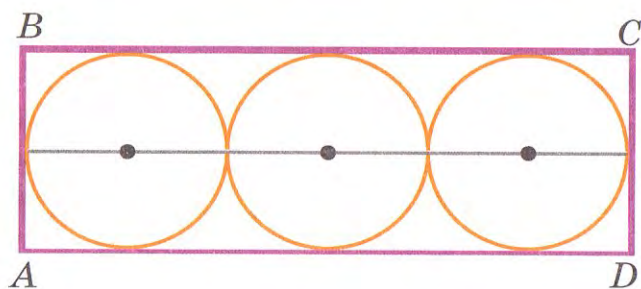


## Окружность, круг

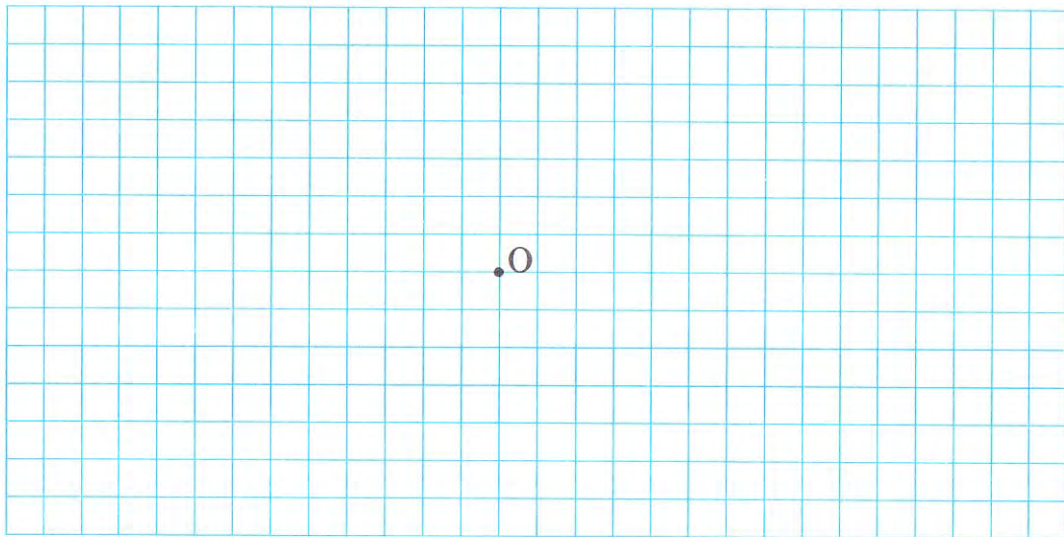
### 123. Окружность и круг

Ты научишься строить окружность и круг по радиусу.

1. а) Чему равны стороны прямоугольника  $ABCD$ , если диаметр каждой вписанной окружности равен 8 см?

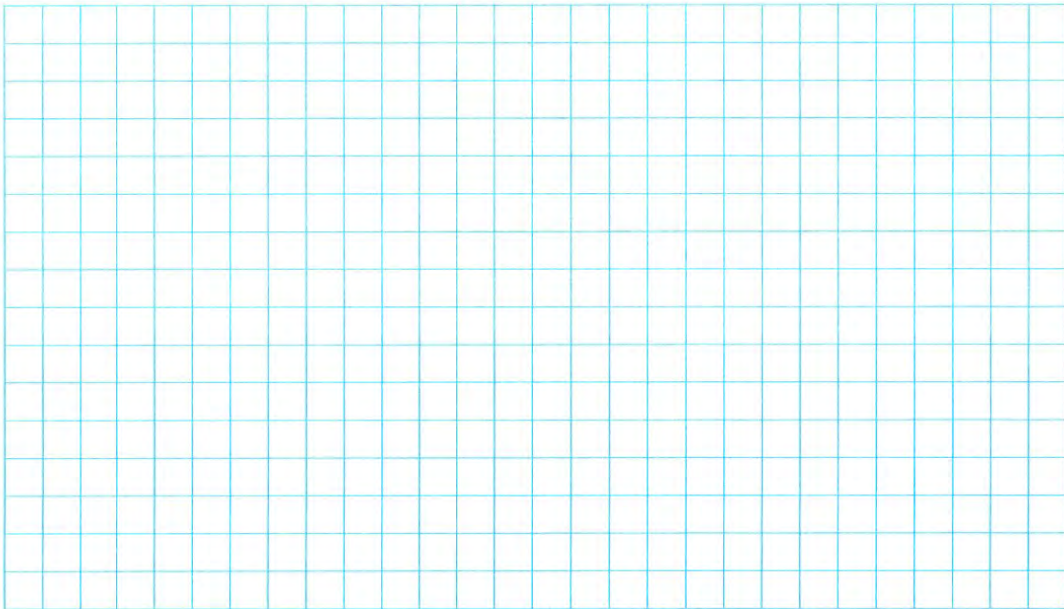
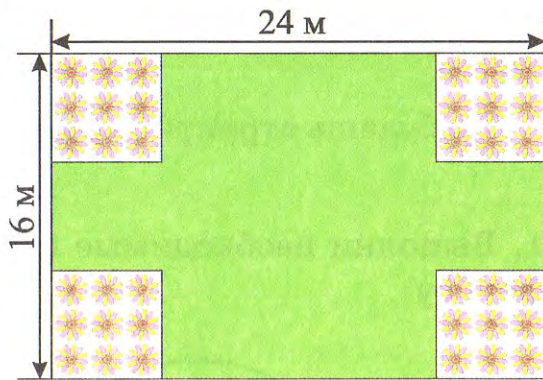


б) Из точки  $O$  начерти окружность радиусом в 2 раза меньше, чем на рисунке а).





2. На рисунке дан план участка. В каждом углу участка разбиты цветники квадратной формы площадью  $9 \text{ м}^2$ , а на остальной площади сада посажена газонная травка. Чему равна площадь участка, засаженная газонной травкой?

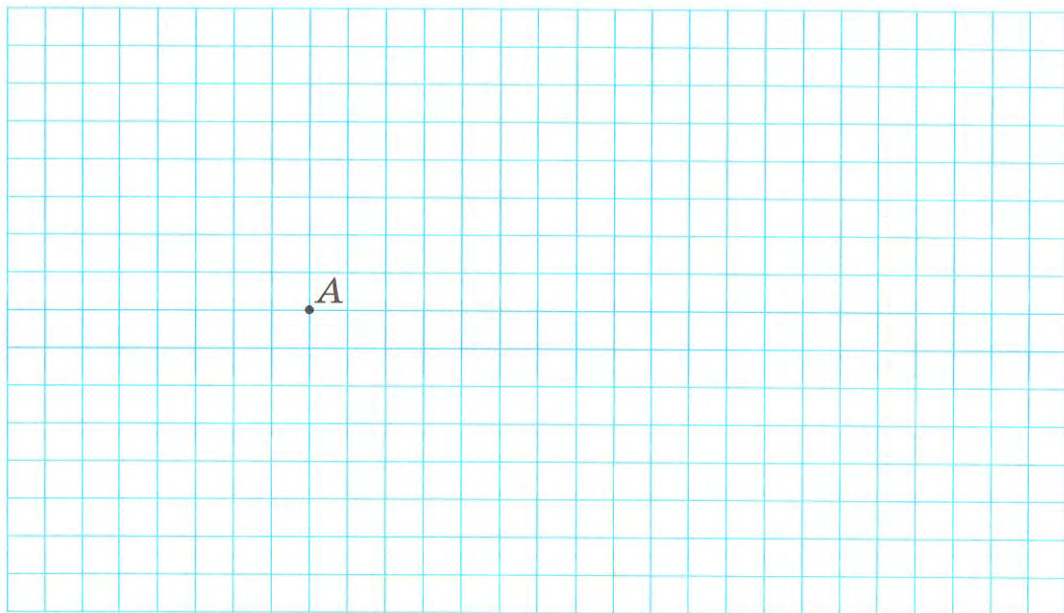
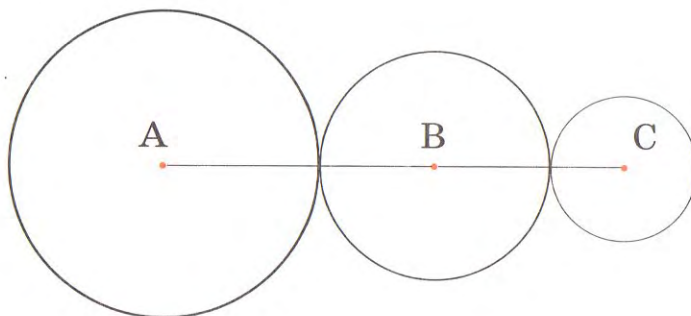


№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

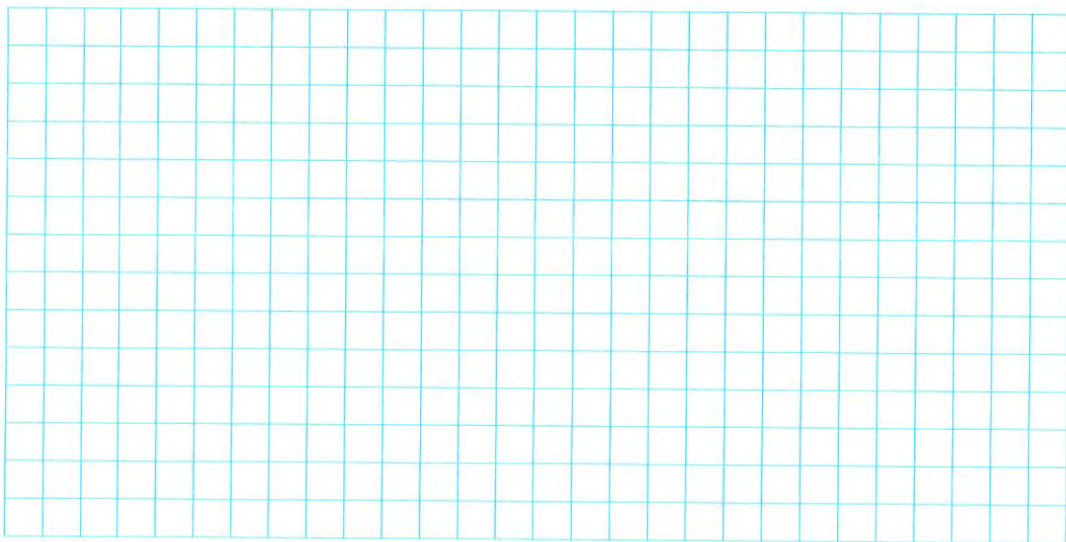
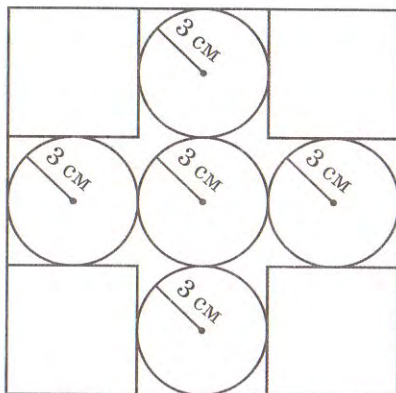
## 124. Окружность и круг

Ты будешь строить окружность и круг по радиусу.

1. Выполни необходимые измерения и построй такую же фигуру.



2. Рассмотрни рисунок. Радиусы кругов равны 3 см. Вычисли периметр и площадь фигуры.



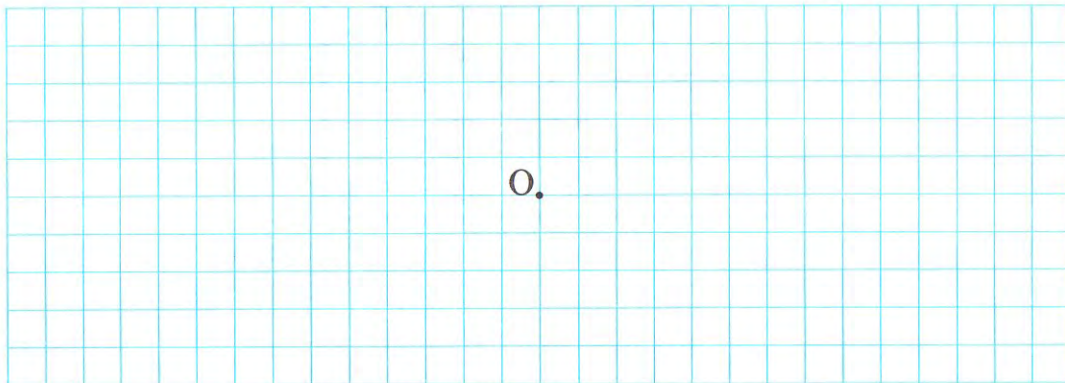
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	



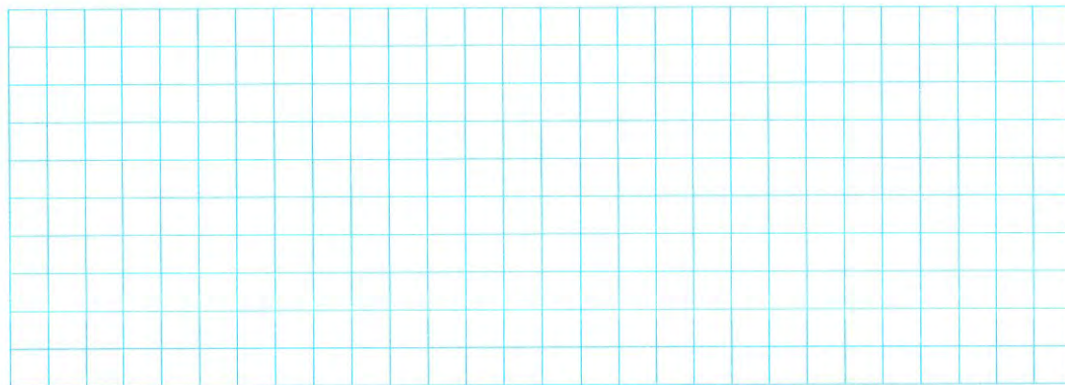
## 125. Окружность и круг

Ты будешь строить окружность и круг по радиусу.

1. Построй окружности из центра  $O$  диаметрами 4 и 3 см.



2. Придумай и построй узор из окружностей.

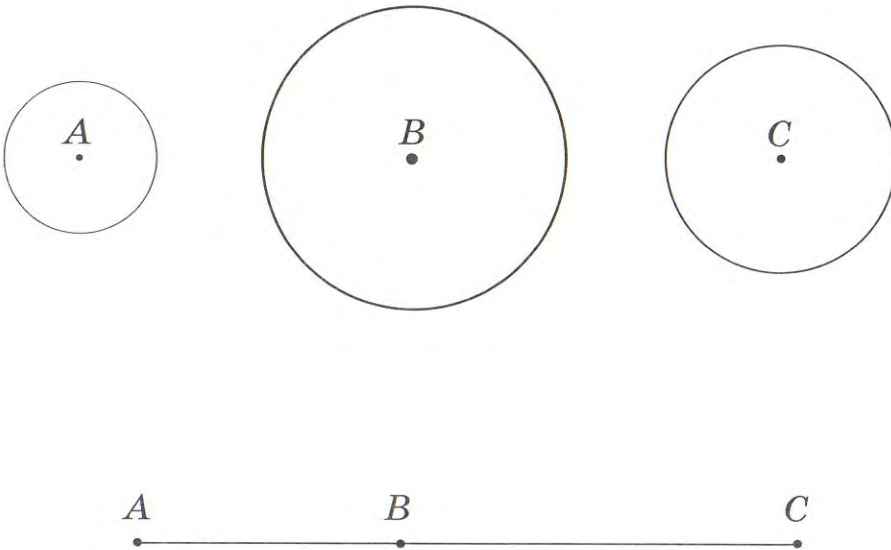


№	Я могу
1.	
2.	

## 126. Обобщение

Ты будешь строить окружность и круг по радиусу.

1. Измерь радиусы окружностей. Начерти их все из разных точек, отмеченных на отрезке АВ.

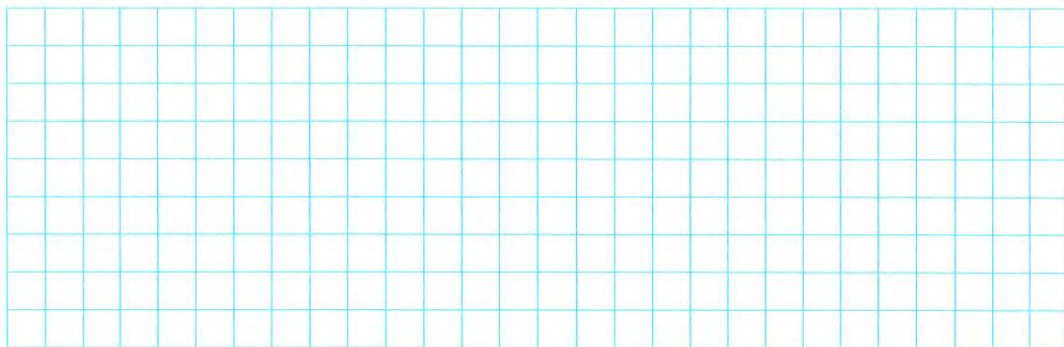
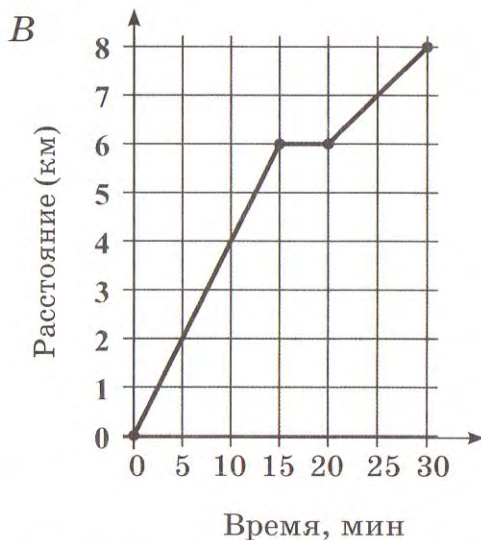
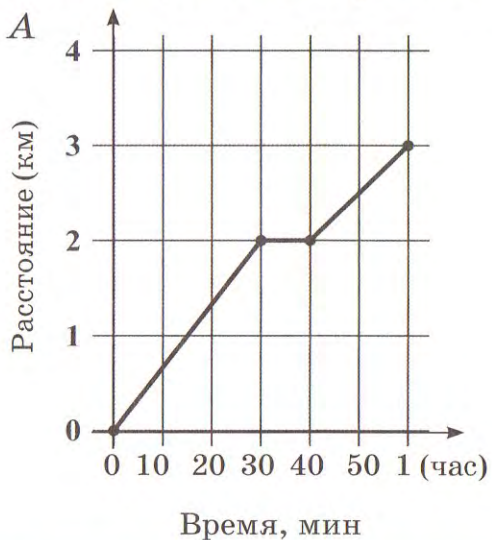


2. Ответь на вопросы.

Какова длина каждого маршрута?

Сколько времени затрачено на маршрут?

Сколько времени затрачено на отдых?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

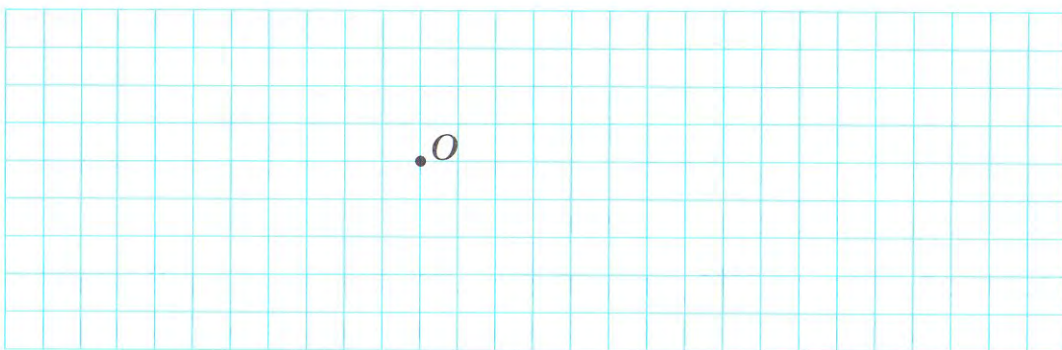


## 127. Проверь себя

Ты узнаешь, чему научился.

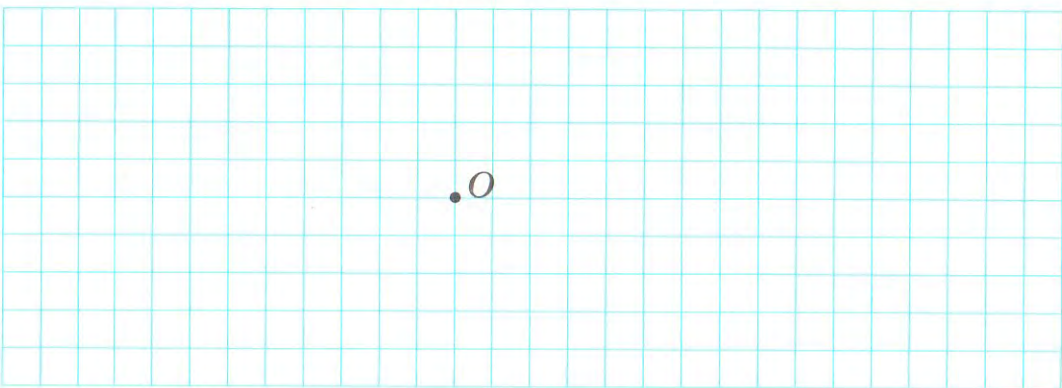
1. Я знаю, что такое окружность, круг, радиус, диаметр.

Начерти окружность. Обозначь на ней диаметр и радиус.  
Запиши их длины.



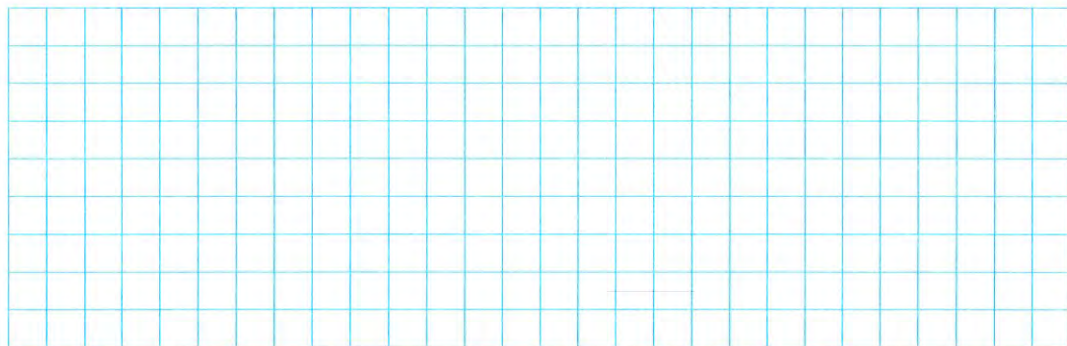
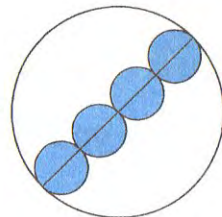
2. Я могу построить окружность по заданному радиусу.

Начерти окружность радиусом 2 см.



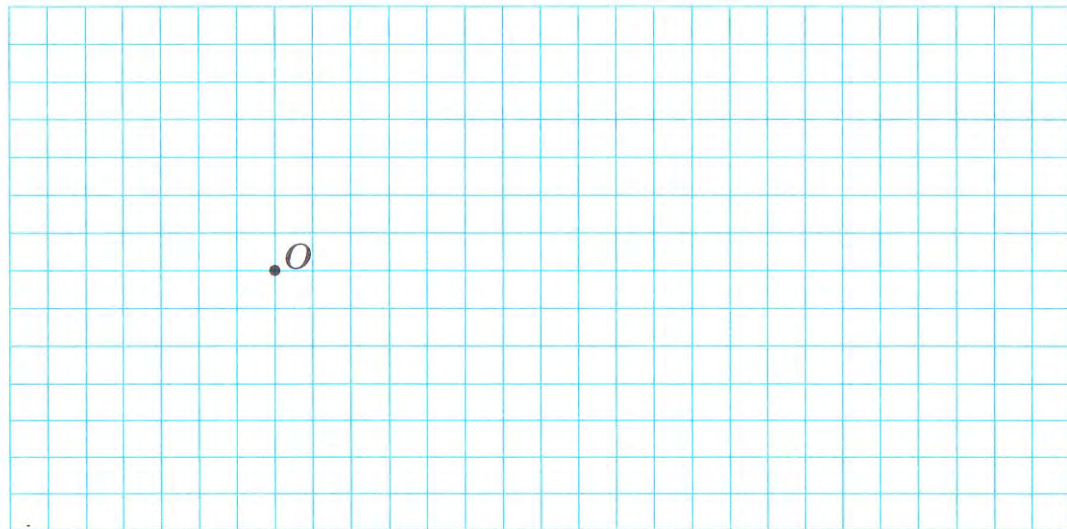
### 3. Я могу анализировать.

Какой длины радиусы маленьких окружностей, если радиус большой окружности 16 см?

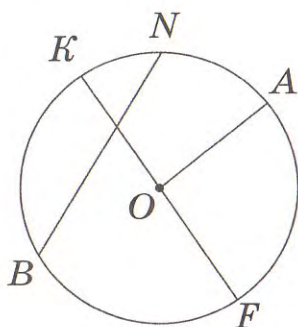


### 4. Я могу выполнить чертёж.

Построй отрезок  $OM$  длиной 8 см. Раздели его на 2 равные части. Из каждой точки построй окружность диаметром, равным длине каждой из частей.



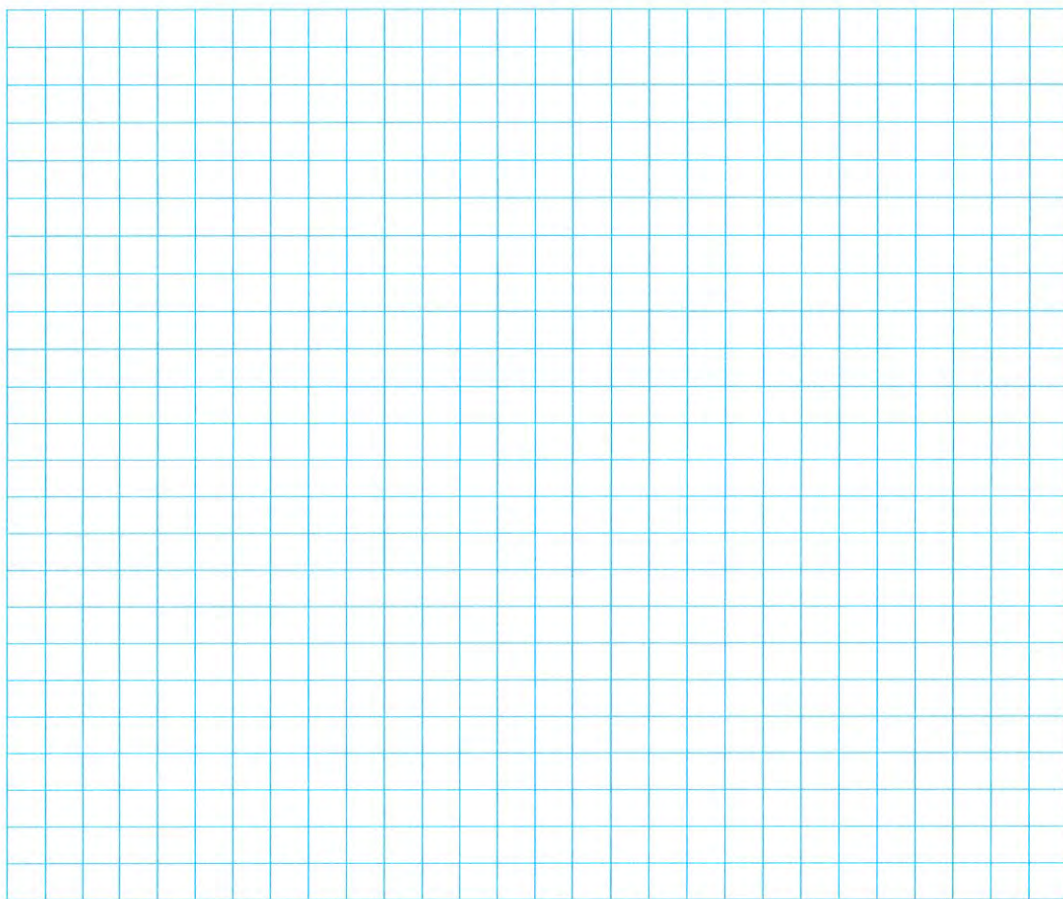
5. Я могу проверить правильность обозначения радиуса и диаметра.



Исправь ошибки.

$OA$  – радиус.

$BN$  – диаметр.





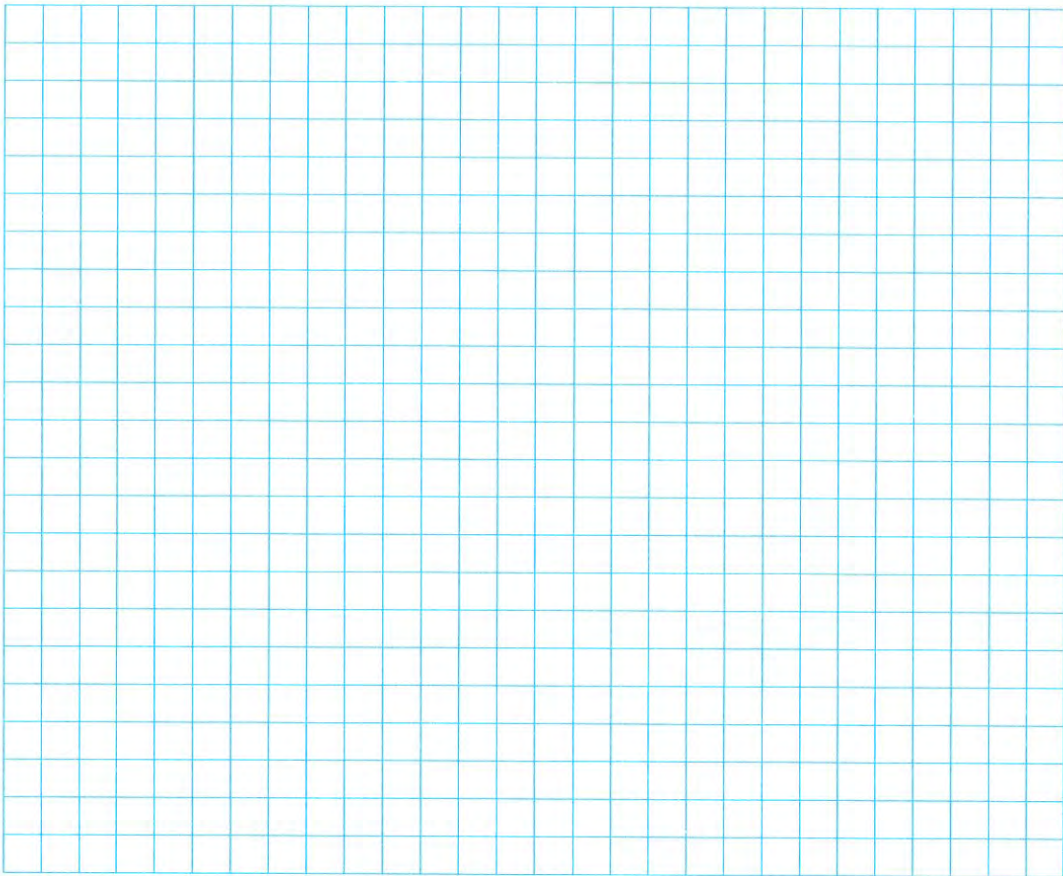
## 128-129. Обобщение

Ты обобщишь свои знания.

1. Реши уравнения.

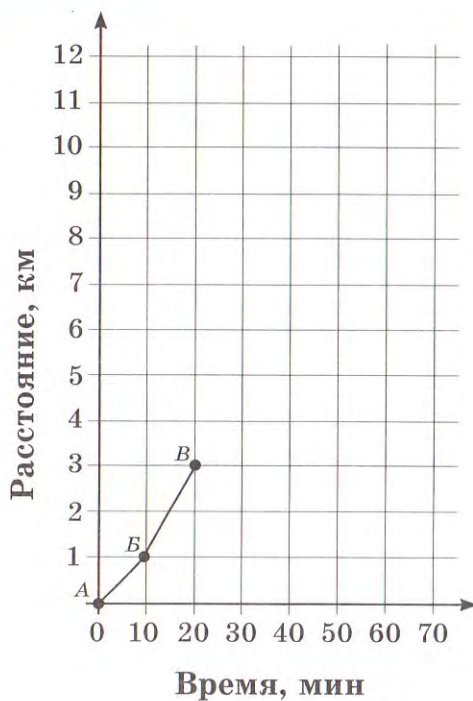
$$\frac{25}{89} + \frac{12}{89} - x = \frac{9}{89}$$

$$\frac{145}{320} - x = \frac{65}{320} - \frac{15}{320}$$



2. Дорисуй график движения туристов в походе.

Этап	Расстояние	Время
от А до Б	1 км	10 минут
от Б до В	2 км	10 минут
от В до Г	4 км	20 минут
от Г до Д	3 км	10 минут
от Д до Е	2 км	20 минут
Итого	12 км	70 минут



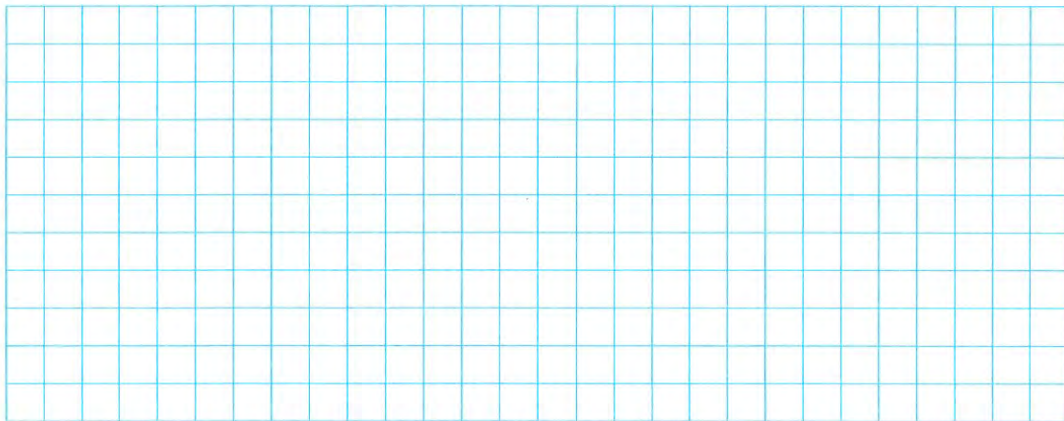
№	Я могу
1.	
2.	

**130. Обобщение**

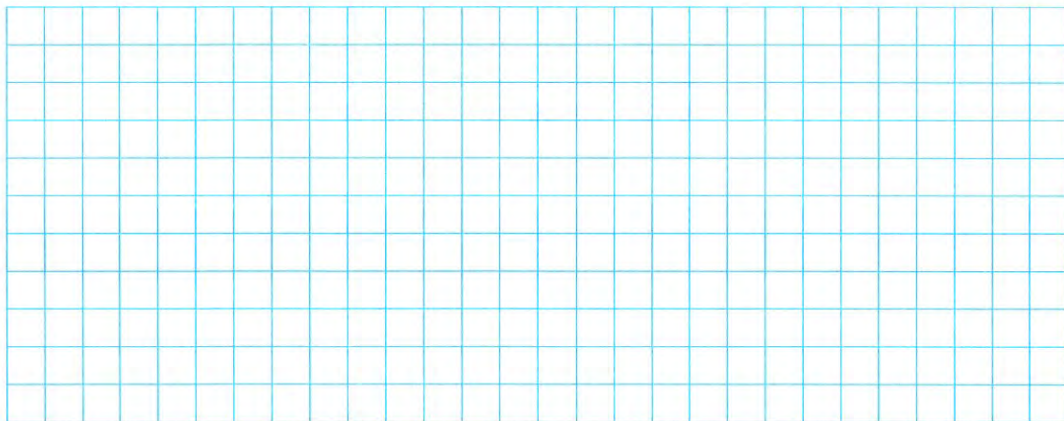
Ты обобщишь свои знания.

1. Реши задачу.

а) В наборе из 32 чертёжных карандашей  $\frac{2}{8}$  части твёрдые. Сколько твёрдых карандашей в наборе?



б) Составь и реши обратную задачу.





2. а) Выполни измерения.

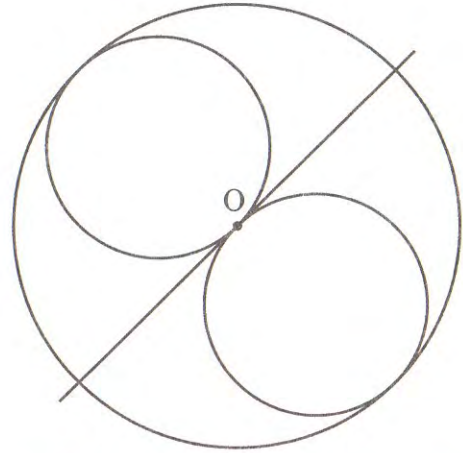
Заполни пропуски.

Диаметр большого круга \_\_\_ см.

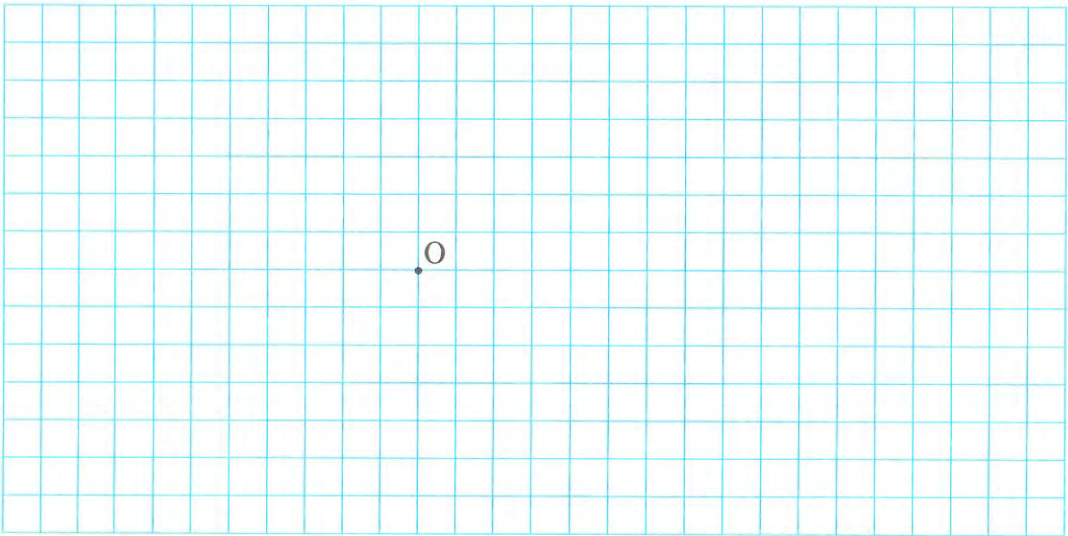
Радиус большого круга \_\_\_ см.

Диаметр одного из маленьких кругов \_\_\_ см.

Радиус маленького круга \_\_\_ см.



б) Повтори чертёж.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

Оқудық басылым      Учебное издание

Акпаева Асель Бакировна  
Лебедева Лариса Анатольевна

## МАТЕМАТИКА

**№2 жұмыс дәптері**      **Рабочая тетрадь №2**  
Жалпы білім беретін мектептің      для учащихся 4 класса  
4-сынып оқушыларына арналған      общеобразовательной школы

Редакторы / Редактор – А. А. Альмурсина  
Әдіскер / Методист – О. С. Дзержинская  
Корректор – Т. В. Иванова  
Суретін салғандар / Художники: Б. Б. Булатов, Е. А. Ромахова  
Мұқаба / Обложка – Е. С. Жүзбаев  
Беттеуші / Верстка – Г. А. Матакбаева

Басуға 25.06.2019 ж. қол қойылды.  
Пішімі 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, Есептік баспа табағы 2,10.  
Шартты баспа табағы 6,09. Офсеттік басылым.  
Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.  
Таралымы 67 000 дана. Тапсырыс № 2112

Подписано в печать 25.06.2019 г.  
Формат 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Уч.-изд. л. 2,10.  
Усл. печ. л. 6,09. Печать офсетная.  
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.  
Тираж 67 000 экз. Заказ № 2112

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:  
Қазақстан Республикасы,  
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,  
«АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» ЖШС,  
тел. +7 (727) 250 29 58, факс +7 (727) 292 81 10.  
e-mail: info@almatykitap.kz

С претензиями по качеству обращаться:  
Республика Казахстан,  
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,  
ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ»,  
тел. +7 (727) 250 29 58; факс +7 (727) 292 81 10.  
e-mail: info@almatykitap.kz

Сапа және қауіпсіздік  
стандарттарына сай.  
Сертификация қарастырылмаған.  
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества  
и безопасности.  
Сертификация не предусмотрена.  
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды  
«Реформа» ЖШС  
Алматы қ., Ақбулақ ы-ауд., Шарипов к-сі, 40Б-үй

Отпечатано в Казахстане  
ТОО «Реформа»,  
г. Алматы, мкр. Ақбулақ, ул. Шарипова, д. 40Б

**Приобрести учебную и художественную литературу можно в книжных магазинах «АЛМАТЫКІТАП»:**

г. Нур-Султан:  
• ул. Иманова, 10, тел.: +7 (7172) 53 70 84, 27 29 54;  
• пр. Б. Момышулы, 14, тел.: +7 (7172) 42 42 32,  
57 63 92;  
• пр. Женис, 67, тел.: +7 (7172) 29 93 81; 29 02 12.

г. Алматы:  
• пр. Абая, 35/37, тел.: +7 (727) 267 13 95,  
267 14 86;  
• ул. Гоголя, 108, тел.: +7 (727) 279 29 13, 279 27 86;  
• ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: +7 (727) 267 54 64,  
272 05 66;  
• ул. Жандосова, 57, тел.: +7 (727) 303 72 33, 374 98 59;  
• пр. Гагарина, 76, тел. +7 (727) 338 50 52;  
• ул. Майлина, 224а, тел. +7 (727) 386 15 19;  
• ул. Толе би, 40/1, тел.: +7 (727) 273 51 38,  
224 39 37.

Коммерческий отдел, тел.: +7 (727) 292 92 23, 292 57 20,  
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Интернет-магазин: www.flip.kz  
Электронные учебники: www.opiq.kz

Об имеющихся книгах и новинках вы можете узнать на сайте [www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz)