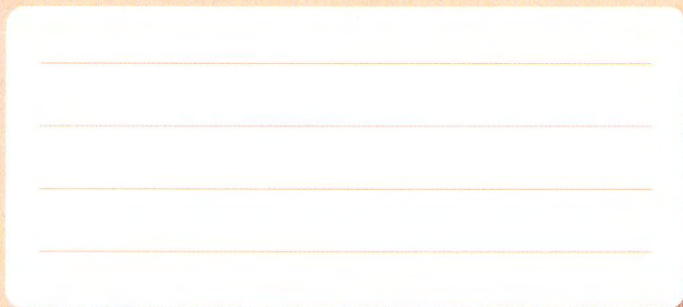


4

СЫНЫП

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь №1



АЛМАТЫ КІТАП

Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь № 1








для учащихся 4 класса
общеобразовательной школы
с казахским языком обучения

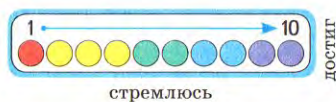
*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

**АЛМАТЫ КІТАП БАСПАСЫ
2019**

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
К 17

Условные обозначения

-  – подумай
-  – напиши
-  – отметь
-  – раскрась, нарисуй
-  – прочитай
-  – творческое задание
-  – запомни



– дорожка успеха

Калашникова Т.М.

К 17 **Русский язык. Рабочая тетрадь № 1** для учащихся 4 класса общеобразоват. школы с казахским языком обучения/Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019. – 40 с., ил.

ISBN 978-601-01-3885-8

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-01-3885-8

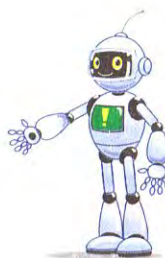
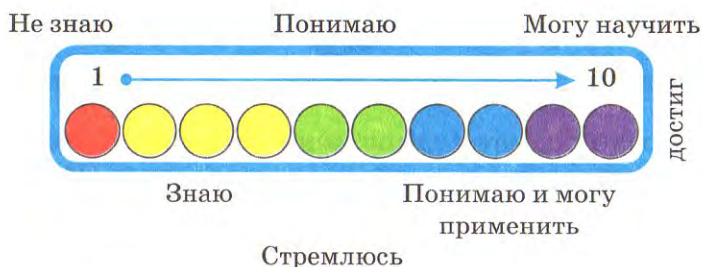
© Т.М. Калашникова, Р.Х. Беспалова, 2019
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2019

Дорогой друг!

Перед тобой Рабочая тетрадь по русскому языку. С её помощью ты научишься правильно писать слова, предложения.

В этой тетради ты сможешь сам оценить свои знания, заполняя дорожку успеха.

Раскрась круги, если твои достижения на уроке можно описать так: 1-й круг – не знаю, 2–4-й круги – знаю, 5–6-й круги – понимаю, 7–8-й – понимаю и могу применить, 9–10-й – могу научить другого. Так ты определишь, на каком уровне ты достиг цели урока.



Впереди тебя ожидает много интересного и нового.

Урок 1. Мы – дети твои, Казахстан!

Ты умеешь различать слова из тематической группы «ШКОЛА».



1. Вставь пропущенные буквы в слова под картинками. К какой тематической группе они относятся?



т...трад...



...аранд...ш...



ру...ка



п...нал



п...р...фель



л...нейк...

- Выдели слова-предметы единственного числа синим карандашом, множественного числа – зелёным карандашом. Дополни своими словами устно.



2. Напиши данные буквы по строчке.



Аа

Кк

Ее



3. Найди знакомые тебе слова. Выпиши.

школа парт ученик свет знание лето книга уроки



Урок 2. Что такое Родина?

Ты учишься составлять связные высказывания по картинкам.

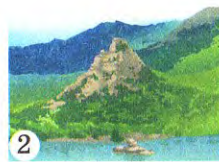
1. Прочитай предложения, рассмотри картинки и скажи, какие картинки не подходят к предложениям.

Родина – это твой край,
село, город, дом, школа.

Родина – это земля, на
которой жили и трудились
твои предки.

Родина – это твоя родная
природа.

- Напиши одно предложение.



2. Переведи эти слова на казахский язык и запиши.

1. Родина –
2. Родился –
3. Род –
4. Природа –
5. Страна –
6. Земля –



стремлюсь

Урок 3. Моя малая родина

Ты знаешь, как использовать в текстах и речи местоимения.



1. Используй слова *мой, моя, моё* в следующих предложениях:



..... село находится в Акмолинской области.

..... Родина – это Казахстан.

..... посёлок современный и красивый.



2. Отметь правильное предложение.

Дети лазают по канату.

Дети лазят по канату.



3. Расставь слова так, чтобы получилось предложение. Запиши. Обрати внимание на знаки препинания.

Находится, родина, где, малая, твоя?

Люблю, Родину, свою, я!



СТРЕМЛЮСЬ

Урок 4. Мой Казахстан

Ты умеешь правильно записывать словосочетания.

1. Соотнеси данные слова так, чтобы получились словосочетания.

Казахстан	народная
Родина	священное
страна	русский
место	свободный
традиция	независимая
язык	любимая



1. *Русский язык.*

2.

3.

4.

5.

6.

2. Вставь в текст слова из рамки, подходящие по смыслу.

наша

нашей

гостеприимные

нас



*Казахстан – это Родина.
В стране живут дружные и
..... люди. У
много лесов, степей, рек и озёр.*



стремлюсь

Урок 5. Символы Казахстана – наша гордость

Ты будешь задавать и записывать вопросы по тексту.



1. Подбери подходящие по смыслу словосочетания.

Флаг голубого цвета означает (что?)

Золотое солнце с лучами означает (что?)

Парящий орёл олицетворяет (что?)

Слова-помощники: покой и богатство; мир и благополучие; щедрость, зоркость, высоту помыслов.



2. Составь предложения по образцу и вопросам.



(Что?) Символы (что делают?) рассказывают.
Рассказывают (о чём?) об истории. Об истории (чего?) Казахстана.

Символы рассказывают об истории Казахстана.

(Что?) Символы. Символы (какие?) ...



Урок 6. Я – гражданин своей страны

Ты умеешь записывать небольшие тексты.

1. Заверши незаконченное предложение.



Патриот – это человек, который
любит
уважает
хранит
помогает
гордится



2. Напиши о своём друге (человеке), которого ты считаешь патриотом.

При описании своего друга (человека) воспользуйся планом:

- Как зовут твоего друга?
- Где он учится (работает)?
- Какие качества его личности тебе нравятся и почему?



стремлюсь

Урок 7. Под единым шаныраком

Ты используешь на письме правильные падежные конструкции.



1. Допиши рифму.



Как хорошо, что дружба есть на _____ !

Она, как воздух, нам _____ .

Так пусть шагает дружба по _____ ,

Пускай, как солнце, светит нам _____ !

Слова-помощники: нужна, она, планете, свете.



2. Прочитай предложения и выбери правильный ответ.

• Запиши правильно предложения.

а) Народ Казахстана живёт в дружбе и согласии.

б) Народ Казахстана живут в дружбе и согласии.

а) Мы гордимся своей Родиной.

б) Я гордимся своей Родиной.

Blank lined area for writing answers.



Урок 8. Гордимся мы своей страной

Ты умеешь задавать вопросы к ответам.



1. Задай вопросы к ответам Саната и запиши.

Образец: У Саната есть семья. Что есть у Саната?

У Саната есть Родина.

Санат гордится своей страной.

Санат называет себя патриотом.



2. Вычеркни по одному «лишнему» слову в каждой строке.
Замени «лишние» слова на слова, похожие по смыслу. Запиши.

Люблю, охраняю, защищаю, ломаю .

Единство, дружба, война, мир .

Родина, Отечество, люди, страна .

Юг, солнце, север, восток .



стремлюсь

Урок 9. Мои достижения

Ты умеешь писать небольшой связный текст.



1. Прочитай диалог. Отметь в правильный порядок следования фраз.



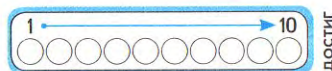
- Ты была летом в селе?
- Нет, а ты?
- А я ездила к бабушке в село Тогузак.
- Привет, Айман!
- Здравствуй, Дана!
- Расскажи, пожалуйста, о своём отдыхе.



2. Используя слова в таблице, составь два предложения.



	Местоимения			Существительные	Глагол
эта	моя	я	её	Родина	люблю
эта	моё	ты	его		
этот	мой	он	их		





3. Используя опорные слова, напиши текст о своей Родине.

Родина, Казахстан, моя, у, неё, широкие, степи, зелёные, луга, высокие, горы, там, добывают, нефть, газ, золото, живут, люди, национальностей, разные, дружно, и, мирно, в, единстве, их, сила, Я, горжусь, Родиной, своей, Я, патриот, страны, своей.

Подчеркни в своём тексте все местоимения.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines for writing.



Урок 10. Что такое ценности?

Ты будешь изменять предложения, не теряя их СМЫСЛ.



1. Прочитай стихотворение «Сам себя».



Не хвали сам себя.
 Не хвали сама себя.
 Не хвалите сами себя.
 Начните с себя.

- Какое слово повторяется несколько раз? Подчеркни его.
- Запиши две любые строчки стихотворения.



2. Спиши пословицу и объясни её смысл.

Кто о себе хлопочет, тот о других знать не хочет.



3. Перефразируй правильно предложение.

- Учитель предложил Санату отнести тетради к себе (к учителю или Санату?) домой.

Урок 11. «Мәңгілік ел» – главные ценности Казахстана

Ты умеешь различать местоимения в текстах.

1. Прочитай текст и вставь нужные местоимения.

Русский язык

_____ люблю уроки русского языка. На этих уроках
_____ учимся понимать красоту и силу русского языка.
_____ помогает нам всем жить в мире и согласии.

- Как язык помогает людям жить в мире и согласии?

2. Отгадай загадку. Выпиши все местоимения.

**ТЫ ЗА НЕЙ, А ОНА ОТ ТЕБЯ,
ТЫ ОТ НЕЁ, А ОНА ЗА ТОБОЙ.**



- На какой предмет указывают местоимения?

3. Запиши в копилку. Запомни и проговори формулы вежливости.

Нельзя так
говорить.

Надо так
говорить.

извиняюсь

извините



стремлюсь

Урок 12. Мир в моём сердце

Ты будешь правильно выбирать тематические слова и объяснять их смысл.



1. Запиши слова правильно.



ТАДОВОР _____

БОЗАТА _____

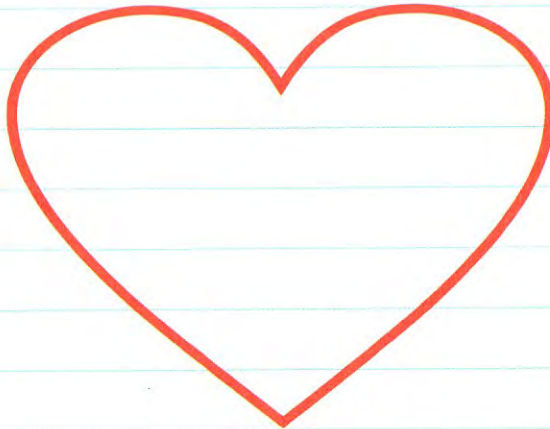
НОСТЬНЕЖ _____

РИМ _____

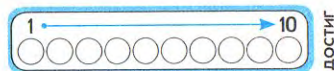
- Придумай с первым словом предложение и запиши его.



2. Выбери те качества, которые ты готов впустить в своё сердце. Запиши их. Каким одним словом можно назвать это большое сердце?



Слова-помощники: радость, жестокость, трудолюбие, любовь, дружба, грубость, честность, лживость, верность, нежность, равнодушие.

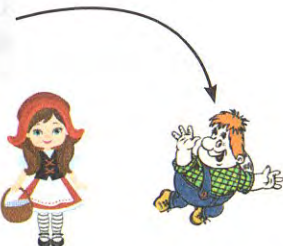


Урок 13. Доброта – она навеки украшение человека

Ты умеешь записывать небольшие связные тексты.

1. Какие сказочные герои совершили добрые поступки, а какие – недобрые? Сгруппируй их.

Добрые
поступки



Недобрые
поступки



- Запиши добрые качества и поступки сказочных героев (*добрый, жадный, ласковый, заботливый, весёлый, злой; обижает, помогает, защищает, пугает, обманывает*).

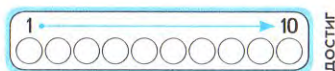
2. Про добрых людей говорят: доброжелательный или дружелюбный человек.

Запомни!

Добро желать – доброжелательный.

Дружбу любить – дружелюбный.

- Напиши о себе, какой ты?



стремлюсь

Урок 14. Кто любит труд, того и чтут

Ты умеешь правильно использовать падежные конструкции.



1. Соедини части пословиц.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Почёт и труд | а человека – труд. |
| 2. Землю солнце красит, | всю жизнь намучишься. |
| 3. В детстве не научишься, | сделано на смех. |
| 4. Сделано наспех (быстро) – | и та работает. |
| 5. Пчела мала, а | рядом живут. |
- Спиши 3-ю пословицу и объясни её смысл.



2. Назови профессии. Запиши свои примеры.

- Кто носит багаж? Носильщик
- Кто сваривает трубы?
- Кто вставляет стекло?
- Кто работает на кране?
- Кто ухаживает за птенцами?
- Кто выращивает фрукты?

Слова-помощники: садовод, птичница, крановщик, сварщик, стекольщик.



3. Запиши правильно существительные во множественном числе, отвечающие на вопрос *кого?*

Учитель – учителя (кого?) – учителей

Врач – ... (кого?) ...

Доярка – ... (кого?) ...

Продавец – ... (кого?) ...



Урок 15. Там разные нации в мире живут, Там вечные ценности – знания и труд

Ты умеешь правильно использовать падежные конструкции в предложениях.

1. Заполни лепестки цветка. Люди каких национальностей проживают в Казахстане?



2. Составь предложение из слов.

Все, желают, казахстанцы, быть, едиными, навек,

- Поставь соответствующий знак препинания.
Подчеркни слово-действие. Укажи форму времени.

3. Запиши правильно слова в предложении.

Сильны великой (*чем?*) (дружбы) и (*чем?*) (труд),
сплочённые (*чем?*) (Отчизна) народы!



стремлюсь

Урок 16. Мои достижения



1. Вставь подходящие по смыслу слова.



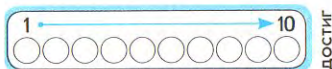
Настоящий гражданин страны должен:

1. _____ и _____ свою страну.
2. Много _____.
3. _____ законы страны.
4. Беречь и охранять _____.
5. _____ о людях.

Слова-помощники: любить, защищать, трудиться, соблюдать, заботиться, природу.



2. Знаешь ли ты, что очень давно люди использовали белых голубей для отправления посланий, писем? Напиши своё послание людям Земли.





3. Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев постоянно говорит о том, что «успехи нашей страны во многом зависят от согласия, единства и взаимопонимания всех граждан и народов Казахстана».

Запиши, от чего зависят успехи Казахстана.

Успехи страны во многом зависят от _____



4. Разгадай ребус. Запиши это слово.



5. Напиши, что ты сейчас можешь сделать для своей страны. Выбери то, что ты реально можешь сделать.

- Посадить деревья на территории школы, города, посёлка, аула.
- Принести в больницу, школу из дома книги, цветы. Участвовать в субботниках на улицах города, посёлка.
- Помочь тем, кто отстаёт в учёбе. Подготовить спектакль, сказку и представить в детском саду, школе, в домах для престарелых и инвалидов.



стремлюсь

Урок 17. Наследие народа

Ты умеешь писать небольшие связные тексты.



1. Какие из предложенных слов являются духовными ценностями, а какие – материальными. Выбери духовные ценности и запиши.



Слова-помощники: традиции, обряды, история народа, дружба, мир, народные герои, жильё, машина, национальный костюм, пословицы, одежда, согласие, Родина, памятники, картины, скульптура, книги.

Blank lined area for writing the answer to question 1.



2. Пофантажируй. Нарисуй или напиши, что ты лично можешь передать будущему поколению.



Blank lined area for writing the answer to question 2.



Урок 18. Мудрость народа

Ты умеешь правильно использовать числительные.

1. Впиши в пословицы нужные числительные.

Знаю, как свои *пальцев*. Старый
 друг, лучше новых *руки*.
 подберат, а знания
 У человека *родная мать и*
 у него *Водина*. *Блин камал*.

Слова-помощники: двух, пять, одного, тысячу, одна, первый.

• Запиши пословицу, которая понравилась. Объясни её смысл.

2. Найди среди пословиц и поговорок лишнюю. Выпиши её.

Летом всякий кустик
ночевать пустит.

Где любовь и совет,
там и горя нет

Посеешь ветер –
пожнёшь бурю.

Пришёл марток –
надевай семь порток.



стремлюсь

Урок 19. Пословица – всем делам помощница

Ты умеешь правильно подбирать слова в предложениях.



1. Прочитай пословицы и найди ошибки в словах. Замени только одну букву.



- От БОБРА БОБРА не ищут.
- Крутится, как БУЛКА в колесе.
- ЛОСЬ человека не красит.



2. Найди похожую по смыслу пословицу. Соедини их.

Дружба да братство –
дороже богатства.

Ученье – свет,
а неученье – тьма.

Без ученья нет умения.

Не имей сто рублей, а
имей сто друзей.

- Запиши одну пословицу.



3. Выбери правильное слово и запиши поговорку.



Кто не подточит носа, когда сделано на «отлично»?

- а) слон
- б) комар
- в) Буратино
- г) любопытная Варвара



Урок 20. Добрым молодцам урок

Ты будешь правильно записывать числительные.

1. Запиши названия сказок.



- Запиши цифрами числительные, которые встречались в названиях сказок.

2. В предложенных поговорках встречаются пропущенные числа, которые вы должны вставить. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, тот в сумме получит 23.

1. Наврал с _____ короба.
2. У него _____ пятниц на неделе.
3. _____ раз отмерь, _____ раз отрежь.
4. Обещанного _____ года ждут.
5. _____ сапога – пара.

3. Запомни, как правильно говорить.

Нельзя: В кошельке не хватает двести тенге.

Можно: В кошельке не хватает двухсот тенге.



стремлюсь



Урок 21. Алдаркесе – народный герой

Ты умеешь правильно использовать слова-признаки и составлять творческие тексты.



1. Вспомни сказку про жадного бая и Алдаркесе. Выбери слова, которыми можно охарактеризовать героев: *саран, ашушаң, жомарт, мейірімді*. Переведи и запиши.





2. Составь синквейн про Алдаркесе.

1.

2.

3.

4.

5.

Слова-помощники: Алдаркесе – щедрый, находчивый, наказывает, заставляет, побеждает, Алдар наказывает жадных; герой сказок.



стремлюсь

Урок 22. Звучи, домбра

Ты умеешь составлять связный текст и записывать.

1. Отгадай. Придумай с этим словом предложение.

Над степью музыка звучит,
 Всех в ауле веселит.
 В каждой юрте есть она,
 Нежная, двухструнная



2. Составь из слов предложения и запиши. Подчеркни существительные, которые отвечают на вопрос «кто?».

Домбра, из любимых, один, музыкальных, инструментов, народа, казахского. Путешественникам, домбра, в дороге, помогала. Юноши, в пении, соревновались. Девушки, музыку, её, танцевали, под.



Урок 23. Архитектурные памятники

Ты умеешь писать небольшие связные тексты на основе знакомого материала.



1. Прочитай и скажи, о каком памятнике архитектуры идёт речь.



Для построения этого сооружения тысячи людей вставали в один ряд, передавая друг другу кирпичи. Фундамент укрепляли конскими копытами. Это великое сооружение строилось десять лет. Земля, на которой построено это сооружение, является символом святости казахского народа.

- Запиши название города и памятника.



2. Опиши известный тебе памятник архитектуры по плану:

- 1) Как называется памятник.
- 2) Кто его автор.
- 3) Где и когда был сооружён.
- 4) Опиши его.
- 5) Впечатление, которое он производит.

Урок 24. Мои достижения

Ты умеешь составлять и записывать небольшие тексты по заданной теме.

1. Найди «лишнее» слово и подчеркни его.
 домбра, қобыз, балалайка, сырнай;
 айран, квас, шұбат, қымыз;
 шапан, кимешек, сарафан, тымақ.
2. Составь кластер «Культурное наследие».

Культурное наследие

3. Составь и запиши небольшой текст о том, как ты понимаешь понятие «культурное наследие народа».



стремлюсь

Урок 25. Все профессии важны

Ты умеешь правильно записывать предложения по картинкам.



1. Продолжи предложения. Запиши. Какое слово «лишнее»?



В небо синее пилот поднимает

На глазах у детворы крышу красят

Кукол я лечу с утра, я сегодня

Каждый день газету в дом нам приносит

Южных рыбок нам привёз, юнга будущий –

(маляры, матрос, медсестра, почтальон, самолёт).



2. Рассмотрни картинки. Кем мечтают быть наши герои? Чем они будут заниматься? Запиши названия профессий.



Урок 26. Профессии, которые нас кормят

Ты умеешь правильно составлять сочетания слов и небольшие тексты.

1. Что надо для работы людям данных профессий:

Художнику (*что?*) – краски, карандаши, мольберт.

Врачу (*что?*) – _____

Садовнику (*что?*) – _____

Рыболову (*что?*) – _____

Парикмахеру (*что?*) – _____

2. Опиши профессию повара по картинке-схеме.

 <p>как называется?</p>	 <p>место работы</p>	 <p>какую работу выполняет?</p>
 <p>спецодежда головной убор</p>	 <p>инструменты</p>	 <p>отношение к профессии</p>



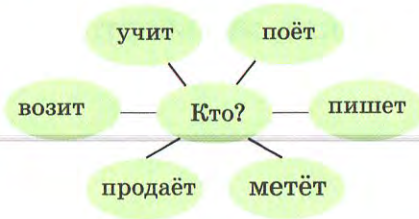
стремлюсь

Урок 27. Профессии искусства

Ты умеешь составлять и правильно записывать предложения.



1. Ответь, кто что делает? Запиши.



2. Напиши по образцу.

- Он художник, а она – художница.
- Он проводник, а она – _____
- Он писатель, а она – _____
- Он учитель, а она – _____
- Он артист, а она – _____



3. Кто что делает? Подбери нужные глаголы.

- **Образец:** учитель – учит читать, писать, считать.
- Строитель – _____
- Артист – _____
- Художник – _____
- Писатель – _____
- Скульптор – _____



Урок 28. Мы строим города и сёла

Ты умеешь писать небольшие несплошные тексты.

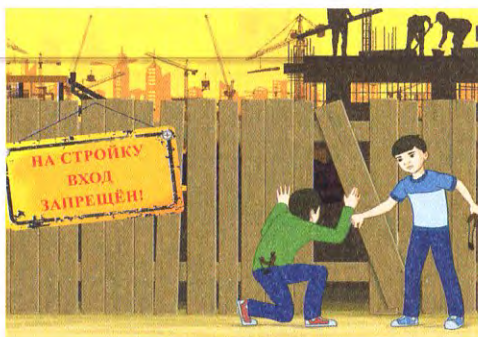
1. Рассмотрни картинки. Запиши, кто работает на стройке. Назови правильно профессии.



2. Расскажи, что делают дети на стройке.

Правильно ли они поступают?

Прочитай плакат на заборе. О чём он говорит? Что нарушают мальчики?



Внимание!



стремлюсь

достиг

Урок 29. Профессия – Родину защищать

Ты умеешь использовать в речи и на письме существительные, отвечающие на вопрос «кто?».



1. Продолжи предложения.



Танком управляет (*кто?*) _____

Из пушки стреляет (*кто?*) _____

Границу охраняет (*кто?*) _____

На корабле служит (*кто?*) _____

С парашютом прыгает (*кто?*) _____

В ракетных войсках служит (*кто?*) _____

На подводной лодке несёт службу (*кто?*) _____

Слова-помощники: танкист, артиллерист, пилот, пограничник, моряк, десантник, ракетчик, подводник.

2. Какими качествами должны обладать защитники Отечества? Выбери и запиши подходящие примеры.



Слова-помощники: сильный, выносливый, смелый, ленивый, быстрый, болтливый, мужественный, волевой.



Урок 30. Спасатели всегда на службе

Ты умеешь использовать на письме существительные, прилагательные и глаголы.

1. Что это за профессия – «спасатель»?

Ответ на вопросы. Запиши. Подчеркни существительные, прилагательные и глаголы.

• Кто такие спасатели?

• Кого они спасают?

• Каким должен быть спасатель?

2. Перепиши и запомни алгоритм вызова спасательной службы.

1. Набери номер спасательной службы.

2. Четко скажи, что случилось.

3. Назови точный адрес.

4. Назови своё имя, фамилию и номер телефона.

5. Ответь на все вопросы диспетчера.

Алгоритм вызова



стремлюсь

Урок 31. Создаём праздник

Ты понимаешь смысл словосочетаний и записываешь их.



1. Как создаёт праздник диджей?

Подбери к глаголам нужные сочетания слов.

Диджей – это ведущий дискотек. Он воспроизводит мелодии музыкальных произведений на различных мероприятиях. Профессия сложная и ответственная.

Чувствовать _____

Отличать _____

Подбирать _____

Замечать _____

Говорить _____

Выбери и запиши: настроение людей, хорошую музыку от плохой, красивую весёлую музыку, хорошее и прекрасное, красиво и выразительно.



2. Выбери правильное утверждение и запиши.



Артист – это человек, который:

- выступает на ринге;
- играет в кино, театре, поёт, играет на инструментах, выступает в цирке, балете, на эстраде;
- читает новости по телевизору.



Урок 32. Мои достижения

1. Ответь и запиши.



- *Что такое профессия?* _____
- _____
- *Для чего нужны профессии?* _____
- _____
- *Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?* _____
- _____
- *Для чего нужно получить профессию?* _____
- _____

2. Упражнение «Нелепицы». Прочитай. Исправь. Напиши правильно.



- Учитель лечит больного, а врач учит ученика.
- Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.

3. Прочитай и вычеркни «лишние» слова.



- Подметает, расчищает, убирает, варит.
- Взвешивает, упаковывает, считает, стрижёт.
- Ножницы, расчёска, шампунь, билет.
- Градусник, шприц, вата, врач.



Для записи

Blank lined area for writing.



Lined writing area with horizontal blue lines.



стремлюсь

достиг

Калашникова Тамара Михайловна
Беспалова Роза Хамидовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

№1 жұмыс дәптері **Рабочая тетрадь №1**
Жалпы білім беретін мектептің для учащихся 4 класса общеобразовательной школы с
4-сынып оқушыларына арналған казахским языком обучения

Редакторы / Редактор – Л.А. Туманова
Әдіскер / Методист – О.С. Дзержинская
Суретін салғандар / Художники: В.Додров, Б.Б. Булатов
Мұқаба / Обложка: Е.С. Жузбаев
Корректор – Т.В. Иванова
Беттеушілер / Верстка – Г.Т. Шулеева

Басуға 11.06.2019 ж. қол қойылды.
Пішімі 70x90^{1/16}. Есептік баспа табағы 0,98.
Шартты баспа табағы 2,90. Офсеттік басылым.
Әріп түрі «SchoolBook». Офсеттік қағаз.
Таралымы 113 000 дана. Тапсырыс № 2084.

Подписано в печать 11.06.2019 г.
Формат 70x90^{1/16}. Уч.-изд. л. 0,98.
Усл. печ. л. 2,90. Печать офсетная.
Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.
Тираж 113 000 экз. Заказ № 2084

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
Қазақстан Республикасы,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
«АЛМАТЫКІТАП ВАСПАСЫ» ЖШС,
тел. +7 (727) 250 29 58, факс +7 (727) 292 81 10,
e-mail: info@almatykitap.kz

С претензиями по качеству обращайтесь:
Республика Казахстан,
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
ТОО «АЛМАТЫКІТАП ВАСПАСЫ»,
тел. +7 (727) 250 29 58; факс +7 (727) 292 81 10.
e-mail: info@almatykitap.kz

Сапа және қауіпсіздік
стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества
и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды
«Интеллсервис» ЖШС
Алматы обл., Талғар қ., Промышленная к-сі, 5-үй

Отпечатано в Казахстане
ТОО «Интеллсервис»,
Алматинская обл., г. Талғар, ул. Промышленная, д. 5

Приобрести учебную и художественную литературу можно в книжных магазинах «АЛМАТЫКІТАП»:

г. Нур-Султан:

- ул. Иманова, 10, тел.: +7 (7172) 53 70 84, 27 29 54;
- пр. Б. Момышулы, 14, тел.: +7 (7172) 42 42 32,
57 63 92;
- пр. Женис, 67, тел.: +7 (7172) 29 93 81; 29 02 12.

Коммерческий отдел, тел.: +7 (727) 292 92 23, 292 57 20,
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Интернет-магазин: www.flip.kz

Электронные учебники: www.opik.kz

Об имеющихся книгах и новинках вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

г. Алматы:

- пр. Абая, 35/37, тел.: +7 (727) 267 13 95,
267 14 86;
- ул. Гоголя, 108, тел.: +7 (727) 279 29 13, 279 27 86;
- ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: +7 (727) 267 54 64,
272 05 66;
- ул. Жандосова, 57, тел.: +7 (727) 303 72 33, 374 98 59;
- пр. Гагарина, 76, тел. +7 (727) 338 50 52;
- ул. Майлина, 224а, тел. +7 (727) 386 15 19;
- ул. Толе би, 40/1, тел.: +7 (727) 273 51 38,
224 39 37.

ORIQ.KZ

«Алматыкітап» баспасының oriq.kz платформасындағы электрондық оқулықтары – білім саласындағы озық технологиялар

Оқу жеңіл әрі қызықты!

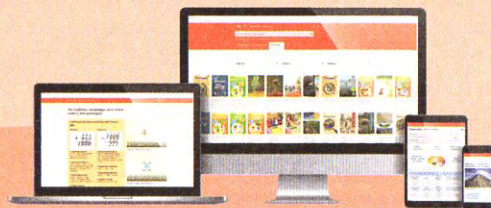
Тақырыптық бейнероликтер мен тартымды фотосуреттер әр тақырыптың мазмұнын аша түседі.

Жоғары баға ал!

Тапсырмаларды орында, мұғалімге жібермес бұрын ретімен берілген тесттер арқылы біліміңді тексер.

Спортпен шұғылдануға және достарыңмен араласуға уақыт жеткілікті!

Қызықты тапсырмаларды тура өз смартфоныңда орында.



«Алматыкітап» баспасының электрондық оқулықтары өзіңнің планшетің мен смартфоныңда!



ISBN 978-601-01-3885-8



9 786010 138858