

Р. А. Каратабанов, Г. А. Куанышева,  
Ж. Р. Байметова, К. М. Джаналеева

8

# География

8 КЛАСС  
Часть 2










*Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Республики Казахстан*



Алматыкітап баспасы  
2018

УДК 373.167.1  
ББК 26.8 я73  
К 21

## Навигатор

-  – работа с источниками географической информации
-  – моделирование
-  – исследования
-  – визуализация
-  – географическая номенклатура
-  – работа с картами
-  – оценка достижений
-  – работа в тетради
-  – задание высокого уровня сложности  
1,2...

**Каратабанов Р.А. и др.**

**К 21 География.** Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Ж.Р. Байметова, К.М. Джаналеева. Часть 2. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 156 с., ил.

ISBN 978-601-01-3520-8 общ.

Ч. 2 – 156 с.

ISBN 978-601-01-3522-2

УДК 373.167.1

ББК 26.8 я73

ISBN 978-601-01-3522-2 – (ч. 2)

ISBN 978-601-01-3520-8 общ.

© Каратабанов Р.А., Куанышева Г.А.,  
Байметова Ж.Р., Джаналеева К.М., 2018  
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2018

## Уважаемые учащиеся!

Вам предстоит дальнейшее знакомство с миром географических знаний.

На уроках по разделу «Природно-территориальные комплексы» вы узнаете о том, что в развитии и функционировании географической оболочки выделяются такие закономерности, как зональность, секторность, высотная поясность, аazonальность, круговорот веществ, ритмичность, целостность. Определенные усилия будут направлены на изучение антропогенных ландшафтов и поиск решений определенных экологических проблем. Их решение является приоритетной задачей всего человечества.

Уроки раздела «География населения» призваны формировать знания о населении Земли и Казахстана, демографических расчетах и проблемах, способах их решений. Вы научитесь оценивать демографическую ситуацию, определять количественные и качественные характеристики демографического развития территорий, предлагать собственные модели улучшения количественных и качественных показателей населения.

По урокам разделов «Природные ресурсы» и «Социально-экономические ресурсы» вы будете производить экономическую и экологическую оценку природных ресурсов, природно-ресурсного потенциала регионов и стран мира. Их важными показателями являются состав, количество и качество. Природные ресурсы между странами распределены крайне неравномерно, поэтому каждое государство должно стремиться использовать их разумно. Интересным для вас будет узнать о способах переработки природных ресурсов и получения из них различных продуктов.

Раздел нацелен на то, чтобы вы выяснили, каким образом обеспечивается движение товаров и услуг, денег, ценных бумаг, рабочей силы. Этим занимается экономическая инфраструктура. А ее состав и каждый элемент вам необходимо изучить на уроках.

На уроках по разделу «Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства» у вас сформируются знания о добывающих и перерабатывающих отраслях экономики, сфере услуг. Такие формы организации производственной деятельности, как специализация, кооперирование и комбинирование, позволят понять особенности выпуска продукции в различных отраслях хозяйства. Вы узнаете о различиях между фабрикой, заводом и комбинатом, узнаете о фермах и кооперативах, факторах размещения каждого из них. Полезным для вас будет научиться характеризовать по плану отрасли мирового хозяйства.

В разделе «Страноведение с основами политической географии» вы познакомитесь с особенностями организации политической жизни общества, с территориальными сочетаниями политических сил в пространстве. Разнообразие объектов политической карты мира, ее динамика всегда вызывают интерес у учащихся. Динамика политической карты мира выражается в количественных и качественных изменениях. Они связаны друг с другом.

В целях эффективного проведения внутренней и внешней политики проводится анализ политико-географического положения стран мира. Вы овладеете данным навыком. Многие государства для своей устойчивости осуществляют необходимую внутреннюю и внешнюю политику, обеспечивают связи с другими странами, создают различные межгосударственные объединения. Вам предстоит узнать о целях и способах такой деятельности стран мира.

Вы узнаете о том, как Республика Казахстан становится полноправным членом мирового сообщества, и какую роль в этом играет общенациональная идея «Мәңгілік ел».

Дорога в мир географических знаний будет не всегда простой, но всегда интересной, потому что обучение будет направлено на поиск ответов на вопросы «где?», «как?», «почему?».

*Авторы*

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 3 Физическая география

#### 3.5. Природно-территориальные комплексы

§ 33–34. Строение и состав географической оболочки ...	6
§ 35–36. Закономерности географической оболочки .....	12
§ 37. <i>Мои географические достижения</i> .....	18
<b>Обзор по урокам раздела 3.5.</b> .....	19

### РАЗДЕЛ 4 Социальная география

#### 4.1. География населения

§ 38–39. Перепись населения .....	20
§ 40–41. Типы воспроизводства населения .....	26
§ 42–43. Демографические показатели и демографическая ситуация .....	33
§ 44–45. Демографические проблемы .....	41
§ 46–47. Демографическая политика .....	47
§ 48. <i>Мои географические достижения</i> .....	51
<b>Обзор по урокам раздела 4.1</b> .....	53

### РАЗДЕЛ 5 Экономическая география

#### 5.1. Природные ресурсы

§ 49–50. Экономическая и экологическая оценка природных ресурсов .....	54
§ 51. Природно-ресурсный потенциал регионов мира .....	59
§ 52. Центры и технологии переработки природных ресурсов, виды готовой продукции .....	66

### 5.2. Социально-экономические ресурсы

§ 53. Элементы и функции экономической инфраструктуры .....	72
§ 54. <i>Мои географические достижения</i> .....	76
<b>Обзор по урокам разделов 5.1 и 5.2</b> .....	78

### 5.3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства

§ 55–56. Отраслевой состав мирового хозяйства: добывающая, перерабатывающая отрасли, сфера услуг .....	79
§ 57. Формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства и сферы услуг .....	84
§ 58–59. Факторы размещения сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг .....	89
§ 60. Характеристика отраслей мирового хозяйства .....	94
§ 61. <i>Мои географические достижения</i> .....	101
<b>Обзор по урокам раздела 5.3</b> .....	102

## РАЗДЕЛ 6

### Страноведение с основами политической географии

#### 6.1. Страны мира

§ 62. Политическая типология стран. Политическая карта мира .....	103
§ 63. Количественные и качественные изменения на политической карте мира .....	111
§ 64. Политико-географическое положение стран мира .....	117
§ 65–66. Политическая интеграция .....	121
§ 67. <i>Мои географические достижения</i> .....	127
§ 68. <i>Мой географический год</i> .....	128
<b>Обзор по урокам раздела 6</b> .....	129
<b>Глоссарий</b> .....	130

## ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

### 3.5 Природно-территориальные комплексы

33–34

#### Строение и состав географической оболочки

##### Цель урока:

- объяснять и представлять в графической форме состав и строение географической оболочки.

##### Для достижения цели необходимо узнать:

- из чего состоит географическая оболочка;
- границы географической оболочки.

АНТРОПОГЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ    ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ    ЛАНДШАФТЫ  
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА    АКВАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

**Строение географической оболочки.** Географическая оболочка – оболочка Земли, в пределах которой взаимно проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии нижние слои атмосферы, верхние части литосферы, вся гидросфера и биосфера (рис. 1).

Жизнь на Земле появилась позже, поэтому первоначально географическую оболочку составляли только три оболочки: *гидросфера, атмосфера и литосфера*.

В настоящее время она простирается до «озонового экрана», то есть до высоты в 25 км. Гидросфера входит в географическую оболочку целиком, а нижнюю границу географической оболочки часто проводят по разделу Мохоровичича, т.е. по астеносфере, являющейся подошвой земной коры (рис. 1).

Представления о географической оболочке, как об особом природном образовании, были сформулированы в начале XX века А.А. Григорьевым и С.В. Калесником.

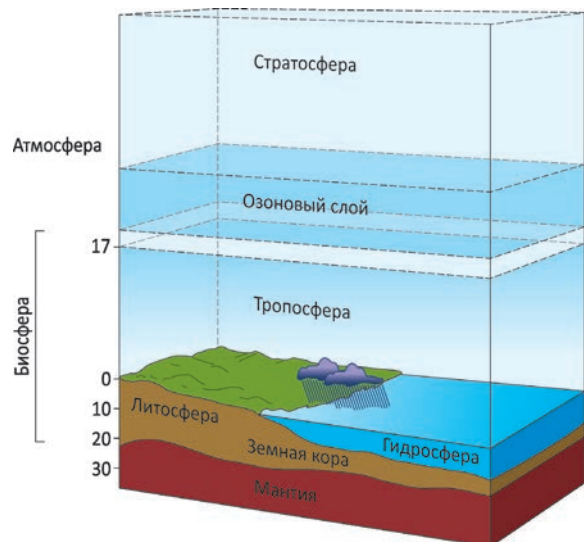


Рис. 1. Границы географической оболочки

Рассмотрим особенности географической оболочки:

- 1) сложность состава и разнообразие состояния вещества;
- 2) протекание всех физико-географических процессов за счет солнечной и внутренней энергии;
- 3) трансформация и частичная консервация всех видов энергии, поступающих в нее;
- 4) сосредоточение жизни и наличие человеческого общества;
- 5) наличие вещества в трех агрегатных состояниях.

*Тропосфера, земная кора, гидросфера, биосфера* – это структурные части географической оболочки, а заключенное в них вещество – ее компоненты.

Компоненты географической оболочки – это *горные породы, вода, воздух, растения, животные и почвы*. Они различаются по физическому состоянию (твердое, жидкое, газообразное), уровню организации (неживое, живое, биокосное), химическому составу, активности (инертные – породы, почва, мобильные – вода, воздух, активное – живое вещество).

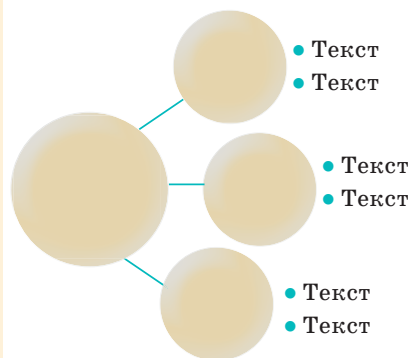


1. Приведите примеры проявления особенностей географической оболочки на земной поверхности. Результаты оформите в виде таблицы.

Особенности географической оболочки	Примеры
Сложность состава и разнообразие состояния вещества	
Протекание всех физико-географических процессов за счет солнечной и внутренней энергии	
Трансформация и частичная консервация всех видов энергии, поступающих в нее	
Сосредоточение жизни и наличие человеческого общества	
Наличие вещества в трех агрегатных состояниях	



2. Перечислите все компоненты структурных частей географической оболочки в диаграмме «радиальный список». В левый большой круг впишите название структурной части географической оболочки, в средние круги – существенные компоненты (вещества), в вставку «текст» – особенности их физического состояния, уровень организации, характер активности.





**ГЕОРАЗМИНКА «Географическая эстафета».** Каждый из участников выдает определенную информацию о каком-либо географическом объекте, явлении или процессе. Эту информацию никто из одноклассников не должен повторять.

**Понятие о ландшафтах и природных комплексах.** Географическая оболочка не везде одинакова и состоит из отдельных природных комплексов (ландшафтов).

**Природный комплекс** – это часть земной поверхности с относительно однородными природными условиями: климатом, рельефом, почвами, водами, растительным и животным миром. Каждый из таких комплексов отделяется от соседних комплексов географическими границами.

Самый крупный природный комплекс – **географическая оболочка**. К природным комплексам относятся также *материки, океаны и природные зоны*. Небольшие природные комплексы приурочены к отдельным холмам, их склонам, долинам рек и их отдельным участкам (руслу, пойме, надпойменным террасам). Чем меньше природный комплекс, тем однороднее природные условия в его пределах. Таким образом, вся географическая оболочка имеет сложное, мозаичное строение, она состоит из природных комплексов разного ранга. Природные комплексы, образовавшиеся на суше, называют **территориальными**, а в океане или другом водоеме – **аквальными**.

**Ландшафт** – это природный комплекс, занимающий однородную конкретную территорию, обладающий единым геологическим фундаментом, однотипным рельефом, общим климатом, единообразием гидротермических условий, почв, биоценозов. Ландшафт имеет сложное строение и включает в себя природно-территориальные комплексы более низкого ранга: местность – урочище – фация. Самым простым элементом ландшафта является *фация*. Она характеризуется однородностью природных условий. В ее пределах сохраняются одинаковые по составу поверхностные породы, условия увлажнения, почвы и одна растительная ассоциация. Это может быть днище оврага, старица, прирусловый вал, часть склона или долина небольшой реки. *Урочище* состоит из нескольких фаций (овраг, балка, долина ручья, пойма, терраса). Несколько урочищ формируют *местность*.

Природно-территориальным комплексам (ландшафтам) свойственно изменение во времени. Больше всего на них влияет хозяйственная деятельность человека. В последнее время (в рамках развития Земли) на планете начинают возникать комплексы, созданные человеком, –



**антропогенные** (греч. *anthropos* – человек, *genes* – рождение) ландшафты (рис. 2). По степени изменения они разделяются на:

- *слабоизмененные* – охотничьи угодья;
- *измененные* – пашни, мелкие поселения;
- *сильноизмененные* – городские поселения, крупные разработки полезных ископаемых, крупная распашка, вырубка лесов;
- *улучшенные* – санитарная расчистка лесов, парковая зона, «зеленая зона» вокруг крупных городов.



охотничье угодье



пашня



вырубка леса



парковая зона

Рис. 2. Антропогенные ландшафты

Воздействие человека на ландшафты выступает сейчас как важный природообразующий фактор. Конечно, деятельность человека в наш век не может не изменять природу, но необходимо помнить, что преобразование ландшафтов должно происходить с учетом взаимосвязи всех компонентов природно-территориального комплекса. Только тогда можно избежать нарушения природного равновесия.



1. Покажите в схеме «иерархия» структуру одного из природных ландшафтов вашей местности. Подпишите местное название каждого компонента ландшафта. Почему данные территории, по вашему, являются ландшафтом, местностью, урочищем и фацией?

2. Составьте схему, показывающую вложенность одной фации вашей местности в природные комплексы высокого ранга от урочища, местности, ландшафта до уровня географической оболочки по типологическому подходу.



3. Классифицируйте ландшафты вашей местности по степени их измененности антропогенной деятельностью. Результаты отразите в таблице.

Степень изменения	Местное название территории	Причина изменения
Природные		
Слабоизмененные		
Измененные		
Сильноизмененные		
Улучшенные		

**Геофакт.** Количество осадков выражают в миллиметрах слоя воды, который образовался бы от выпадения осадков, если бы они не испарялись, не просачивались в почву и не стекали бы. Численно 1 миллиметр осадков – это один кг воды, выпадающий на 1 м<sup>2</sup> земной поверхности.



### Подведи итоги.

1. Что такое географическая оболочка? Как проходят ее нижняя и верхняя границы? Предположите ее ширину в километрах и высоту в метрах, ответы аргументируйте.
2. В чем проявляется вертикальная и горизонтальная неоднородность географической оболочки?
3. Определите разницу между понятиями «географическая оболочка», «географическая среда» и «биосфера». Результаты отразите в «кругах Эйлера».
4. Используя дополнительные источники, сравните свойства и функции географической оболочки со свойствами и функциями биосферы. Найдите сходства и различия. Объясните их. Отрадите их в любой графической форме и прокомментируйте.
5. Была бы географическая оболочка, если бы на Земле не было бы биосферы? Была бы биосфера, если бы на Земле не было бы географической оболочки?
6. Как нарушения природного равновесия, наблюдаемые в Казахстане, могут отразиться в разных частях земного шара?
7. Как нарушения природного равновесия, наблюдаемые в разных частях земного шара, отражаются на территории Казахстана?



35–36

## Закономерности географической оболочки

### Цель урока:

- объяснять значение закономерностей географической оболочки.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое закономерность;
- основные закономерности географической оболочки;
- в чем выражаются закономерности географической оболочки на земной поверхности.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА    КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ    СЕКТОРНОСТЬ  
 ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ    РИТМИЧНОСТЬ    ЗОНАЛЬНОСТЬ  
 СЕКТОРНОСТЬ    ЦЕЛОСТНОСТЬ    АЗОНАЛЬНОСТЬ

**Общие закономерности географической оболочки.** Общие закономерности функционирования географической оболочки являются следствием взаимопроникновения и взаимодействия географических сфер (литосферы, атмосферы, гидросферы и т.д.). Знание закономерностей позволяет объяснить территориальные особенности отдельных районов Земли, а также организацию природы, населения, хозяйства. К общим географическим закономерностям относятся *зональность и азональность, целостность географической оболочки, круговороты вещества, ритмичность природных явлений.*

Закон, в котором есть исключения, называется **закономерностью**.

Географическая зональность выражается в закономерной смене географических поясов от экватора к полюсам и распределении географических зон в пределах этих поясов.

Самой крупной широтно-зональной единицей географической оболочки является *географический пояс*, который выделяется по особенностям радиационного баланса и общей циркуляции атмосферы. В пределах пояса характерна относительная однородность климата, что отражается и на других компонентах природы (почвах, растительности, животного мира и др.).

На Земле выделяются следующие географические пояса: экваториальный, два субэкваториальных, два тропических, два субтропических, два умеренных, два субполярных, арктический и антарктический – всего 13. Географические пояса не имеют правильной кольцевой формы, они расширяются, сужаются, изгибаются под воздействием



материков и океанов, морских течений, рельефа. Границы географических зон редко совпадают с параллелями.

Географические пояса делятся на *географические (природные) зоны*. Их выделение связано с неравномерностью распределения тепла и влаги на поверхности Земли. Они чаще вытянуты в широтном направлении (Евразия), но под влиянием рельефа или конфигурации материков могут иметь меридиональное направление (Северная Америка).

В 1956 году ученые-географы А.А. Григорьев и М.И. Будыко сформулировали *закон географической зональности*. Его сущность заключается в том, что в каждом поясе имеются зоны, которые имеют сходства с зонами в других поясах. Это связано с тем, что в таких схожих зонах соотношение тепла и влаги одинаковое. Важно отметить, что количество тепла и влаги может быть разным, но соотношение (результат деления одного показателя на другой) имеет одинаковое значение. *Например*, в двухкомнатной квартире проживают два человека, а в однокомнатной – один, но в обоих случаях соотношение количества проживающих и количества комнат дает результат 1.

Для выявления соотношения тепла и влаги используется формула расчета радиационного индекса сухости  $r$ :

$$r = R / Lx$$

где  $R$  – годовой радиационный баланс подстилающей поверхности (ккал/см<sup>2</sup>),  $x$  – годовое количество осадков,  $L$  – скрытая теплота испарения.

Скрытая теплота испарения  $L$  – это количество энергии, которое нужно затратить на превращение 1 кг воды в пар, она для воды при  $t$  0°С равна 597 ккал/кг, или 2258,5 кДж/кг.

*Например*, годовой радиационный баланс  $R$  в экваториальном поясе Африки равен 80 ккал/см<sup>2</sup>, годовое количество осадков  $x$  – 2000 мм, скрытая теплота испарения  $L$  – 597 ккал/кг (постоянное значение для воды при 0°). Данные значения переносим в формулу для произведения расчетов. В связи с тем, что радиационный баланс выражается в показателях на см<sup>2</sup>, а осадки – на м<sup>2</sup>, последние надо преобразовать в показатели на см<sup>2</sup>. В 1 м<sup>2</sup> – 10 000 см<sup>2</sup>. Поэтому 2000 : 10 000 = 0,2.

$$\frac{80}{(597 \times 0,2)} = 0,67$$

Радиационный индекс сухости показывает, сколько нужно тепла, для того, чтобы испарить годовое количество осадков.

При значениях радиационного индекса сухости менее 1 (избыточное увлажнение) господствуют влажные зоны лесов, лесотундры и тундры, при значениях более 1 (недостаточное увлажнение) – сухие зоны степей, полупустынь и пустынь, при значениях, близких к 1 (оптимальное увлажнение), – зоны и подзоны лесостепей, лиственных и светлых лесов и влажных саванн (рис. 3).

Исследования показали, что чем близко значение индекса к 1, тем многообразнее растительность и выше биопродуктивность территории.

Если же две разные территории в разных климатических поясах имеют одинаковый индекс, то разнообразнее растительность в той зоне, где годовой радиационный баланс выше. Например, лесостепи и саванны имеют одинаковый индекс сухости, но разнообразнее природа саванн в связи с большим количеством тепла.

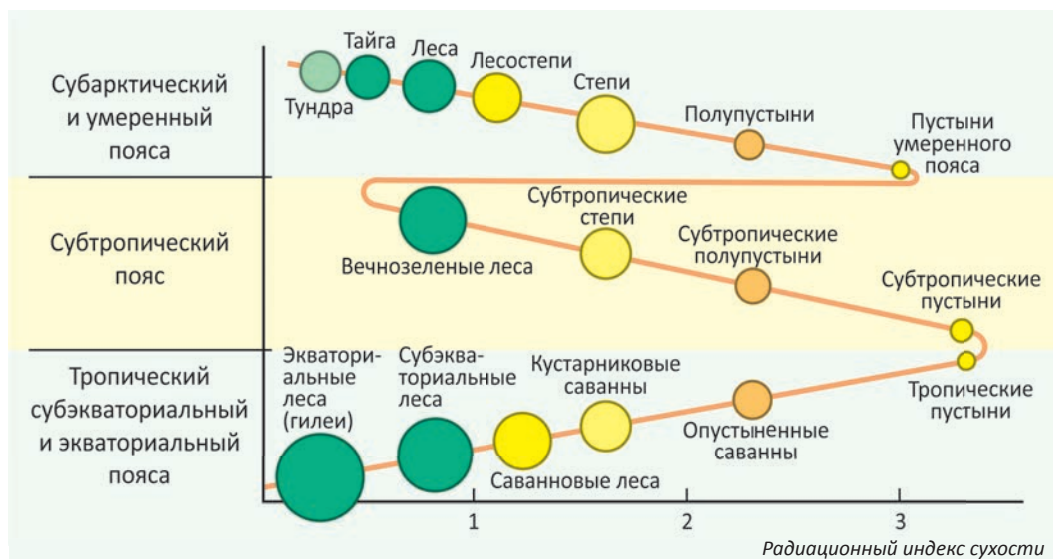


Рис. 3. Модель периодического закона географической зональности (диаметры кружков пропорциональны биологической продуктивности ландшафтов)



1. Используя карту годового радиационного баланса и годового количества осадков, рассчитайте радиационный индекс сухости для каждой природной зоны, изображенной на рис. 3.



2. Рассчитайте радиационный индекс сухости для вашего региона.

На материках различия в увлажнении в приокеанических и внутриконтинентальных районах приводят к формированию секторности. **Секторность** – это закономерная смена растительных сообществ, типов почв, рельефообразующих процессов по мере продвижения в глубь материка. В умеренном поясе при движении с запада на восток в глубь материка влияние океанов уменьшается, возрастает влияние арктических или тропических воздушных масс, коэффициент увлажнения снижается. Все это приводит к тому, что в пределах одного климатического пояса формируются различные природные зоны (широколиственные леса, смешанные леса, тайга, лесостепь, степь, полупустыня, пустыня).



Покажите на картосхеме сектора в пределах умеренного пояса Евразии и объясните их формирование.



В горах выделяется высотная поясность. **Высотная поясность** – это закономерная смена природных условий и природных комплексов с поднятием в горах снизу вверх.

Высотная поясность обусловлена сменой климатических показателей при поднятии вверх. На высотную поясность влияют также экспозиция и крутизна склонов гор, удаленность от морей и океанов, широта местности. Высотные пояса при поднятии в горах снизу вверх сменяются в последовательности, близкой к смене широтных зон при продвижении от места расположения горного массива на север. Однако имеются и отклонения от данной аналогии. Например, такие высотные пояса, как альпийские луга и высокогорные пустыни, не имеют аналогов среди широтных зон.

Наряду с зональностью выделяют **азональность**. Она означает, что распространение какого-либо географического явления не подчиняется закону зональности. Основными причинами аazonальности являются геологическая структура, тектонические особенности, характер рельефа и т.д. Аazonальность наиболее часто и ярко проявляется в горах и предгорьях.



Природа горных систем является аazonальной и не отражает особенности той природной зоны, в которой находится. Но как в горах проявляется закономерность географической зональности?

**ГЕОРАЗМИНКА «Географический слоган/девиз».** Каждая пара должна предложить свой слоган/девиз для «рекламы» заранее определенного географического объекта, явления или процесса.



Важной географической закономерностью является **целостность** географической оболочки. Суть ее заключается в том, что природные процессы, явления и компоненты (воды, растительность, почвы и т. д.) находятся в тесной взаимосвязи, и изменение одного ведет к изменению других. Например, после осушения болота понижается уровень грунтовых вод не только на самом болоте, но и на прилегающих территориях. В результате меняются почва, видовой состав растений, активизируются эрозионные процессы на склонах, меняется микроклимат и т. д.

Другой пример глобальных изменений – *таяние покровных ледников* повлечет за собой поднятие уровня Мирового океана, а данное явление породит усиление работы рек, что приведет к изменениям на материках.

Часто круговороты вещества сопровождаются круговоротами энергии (например, выделение тепла при конденсации водяного пара и поглощение тепла при испарении).



Приведите не менее трех примеров того, как изменение одного компонента природы приводит к изменению других.

Суть географической закономерности круговорота вещества состоит в том, что всем природным комплексам присуща способность обмениваться веществом. Примером может быть круговорот химических элементов между почвой и растением в процессе его роста и отмирания, круговорот воды в природе, круговорот воздушных масс в атмосфере (между экватором и тропиками) и т. д. Пример круговорота воды в природе – испарившаяся из океанов вода переносится воздушными течениями на сушу, выпадает в виде осадков и снова возвращается в океан речками и подземными водами – так замыкается круговорот воды в природе. **Круговорот вещества** – очень важная закономерность, так как в результате поддерживается единство живой и неживой природы, существует жизнь, получают продукты питания и т. д.



Составьте графическую модель одного из круговоротов и поясните ее всему классу.

**Закономерность ритмичности** природных процессов заключается в их повторяемости в течение суток (смена дня и ночи), года (смена времен года). Сюда же относятся и сезонные изменения в природе. Установлены также глобальные закономерности колебаний климата, поверхностных и подземных вод.

**Суточная ритмика** обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Суточный ритм проявляется в изменениях температуры, давления и влажности воздуха, облачности, силы ветра; в явлениях приливов и

отливов в морях и океанах, циркуляции бризов, процессах фотосинтеза у растений, суточных биоритмах животных и человека.

**Годовая ритмика** – результат движения Земли по орбите вокруг Солнца. Это смена времен года, изменения в интенсивности почвообразования и разрушения горных пород, сезонные особенности в развитии растительности и хозяйственной деятельности человека. Интересно, что разные ландшафты планеты обладают различной суточной и годовой ритмикой. Так, годовая ритмика лучше всего выражена в умеренных широтах и очень слабо – в экваториальном поясе.



1. Сравните два народа, живущих в разных географических (например, климатических) поясах. Объясните природно-климатические условия проживания данных народов, выделите природные (годовые, суточные и иные) ритмы и перечислите с краткой характеристикой традиции, обусловленные данными ритмами.



2. Какие традиции народа Казахстана обусловлены ритмичностью географической оболочки?

**Геофакт.** Мощность паспорта оценивается по количеству стран, которые его держатель может посетить без визы. Первое место в рейтинге паспортов в 2017 году заняли Германия и Сингапур – жители этих стран без визы могут посетить более 150 государств. В рейтинге Passport Index наша республика расположилась на 56-м месте, казахстанцы могут безвизово посещать 69 стран.



**Подведи итоги.**

1. Отобразите все закономерности географической оболочки в инфографике. Дополните инфографику в уместных местах ответами на следующие вопросы:

2. В каких географических поясах находится территория Казахстана? В каких природных зонах находится территория Казахстана? В каких секторах находится территория Казахстана? Где в Казахстане проявляется высотная поясность и аazonальность?

3. Приведите примеры проявления ритмичности природных явлений, круговорота веществ и энергии, целостности на примере природных особенностей вашего края.



4. Если бы закономерности географической оболочки были законами, то какие из описанных в параграфе не наблюдались бы на земном шаре?

## Практическая работа № 7



1. Используя геохронологическую таблицу и иные источники, преобразуйте текст в таблицу с указанием отрезка геологического времени. С помощью дополнительных источников информации определите значения незнакомых слов. Для каждого отрезка времени укажите геосферы, которые на данном этапе соприкасались и взаимодействовали друг с другом. На каких этапах взаимодействовали одна, две, три, четыре сферы? Сформулируйте общий вывод.

На протяжении всех этапов эволюции географической оболочки с разной степенью интенсивности и значимости проявлялись несколько планетарных процессов. Важнейшие из них следующие:

- вулканизм с излияниями базальтовой магмы и ее дегазацией;
- направленная эволюция земной коры, с образованием подвижных поясов со срединно-океаническими хребтами и рифтовыми зонами в осевой части, платформ, складчатых областей;
- развитие гидросферы;
- спрединг – процесс наращивания и раздвижения (расстилания) океанической коры;
- цикл последовательных изменений рельефа: поднятие над уровнем Мирового океана – денудация под воздействием экзогенных факторов образование пенеплена с корой выветривания (выравнивание);
- большой геологический круговорот вещества на потоках солнечной энергии, гравитационной и внутренней энергии Земли;
- фотолит – распад молекул вещества под действием света (например, расщепление молекул воды с выделением свободного кислорода в хлоропластах листьев растений под действием света);
- развитие растительного покрова и животного мира, фотосинтез;
- малый биологический и географический круговорот вещества на потоке солнечной и гравитационной энергии;
- хозяйственная деятельность человека как планетарное явление.



2. **Работа в паре или группе.** Составьте проект улучшения разрушенного в вашей местности ландшафта. Приложите фотографию нарушенного ландшафта «до», представьте классу проект (изображение) уже улучшенного ландшафта. Как вы улучшите данный ландшафт? Какие ресурсы вам потребуются? Какой экологический, социальный, экономический эффект получают местные жители? Оправдано ли с точки зрения экономической эффективности преобразование нарушенного ландшафта в улучшенный? Ответы подтвердите аргументами.

## Обзор по урокам раздела 3.5 «Природно-территориальные комплексы»

### Вы знаете:

**Географическая оболочка** – ландшафтная оболочка Земли, в пределах которой соприкасаются, взаимно проникают друг в друга и взаимодействуют нижние слои атмосферы, приповерхностные толщи литосферы, вся гидросфера и биосфера.

Их взаимодействие приводит к образованию природно-территориальных комплексов (ПТК, ландшафтов) – совокупности взаимосвязанных природных компонентов на определенной территории.

Главной особенностью географической оболочки является разнообразие слагающих ее веществ как по составу, так и по своим свойствам и состояниям. Географическая оболочка характеризуется многообразием видов энергии и форм ее преобразования. Движение вещества и энергии связывает все части оболочки. В географической оболочке ярко выражена пространственная дифференциация.

В развитии и функционировании географической оболочки выделяется следующие **закономерности**: *зональность, секторность, высотная поясность, аazonальность, круговорот веществ, ритмичность, целостность.*

Преобразование географической оболочки человеческой деятельностью привело к возникновению *антропогенных ландшафтов*. Антропогенное вмешательство приводит к нарушению природных процессов в оболочке и экологическим проблемам. Их решение является приоритетной задачей всего человечества.

### Вы умеете:

- анализировать состав, строение и особенности географической оболочки;
- работать с диаграммой «радиальный список», со схемой «иерархия»;
- составлять тематические схемы на основе компонентов географической оболочки;
- определять различия между понятиями «географическая оболочка», «географическая среда» и «биосфера» и отражать их в «кругах Эйлера»;
- рассчитывать радиационный индекс сухости;
- составлять тематические картосхемы, графические модели, инфографику;
- преобразовать текст в таблицу;
- предлагать пути улучшения антропогенных ландшафтов.

## СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

### 4.1. География населения

38–39

#### Перепись населения

##### Цель урока:

- объяснять методы определения численности населения.

##### Для достижения цели необходимо узнать:

- для чего необходимо изучение населения;
- как осуществляют учет численности населения;
- как и для чего проводят перепись населения.

**ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**    **НАСЕЛЕНИЕ**    **РИТМИЧНОСТЬ**  
**КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ**    **ДЕМОГЕОГРАФИЯ**    **ЦЕЛОСТНОСТЬ**  
**СЕКТОРНОСТЬ**    **ЗОНАЛЬНОСТЬ**    **АЗОНАЛЬНОСТЬ**

**Необходимость изучения населения.** Совокупность людей, проживающих на определенной территории, называется **населением**. Состав и размещение населения и населенных пунктов, исторически сложившиеся на определенной территории отношения между демографическими процессами и социально-экономическими условиями – изучает **демогеография**. Объектами исследования демогеографии являются половозрастная, социальная, профессиональная структура населения, его естественное и механическое движение, занятость, миграции и др. Все эти понятия будут изучены вами в ходе уроков по разделу.

Население является одним из базовых потребностей любого государства. Для сохранения независимости, территории, развития экономики необходимы люди. Население выступает как *производитель* и *потребитель*. Любое государство заинтересовано в повышении качества жизни своих граждан. Для этих целей всегда необходимо знать количество проживающих в стране людей. Для многих целей политического, социально-экономического развития страны важны сведения о национальном, религиозном, социальном, профессиональном, половом, возрастном составе населения и численности каждой из групп. Поэтому практически все государства имеют специальные государственные органы, которые ведут учет численности населения.



Приведите несколько примеров того, когда и для чего вам необходимо было точно знать количество людей, принимающих участие в важных семейных, школьных, общественных событиях.

**Учет численности населения.** **Численность** – это число людей, проживающих на определенной территории. Она постоянно изменяется



из-за рождения, смертей, миграции. Измеряется и оценивается по состоянию на определенный момент времени.

Определение численности населения осуществляется в двух формах: 1) переписи и 2) отчетов государственных органов, которые ведут учет рождаемости, смертности, выездов и въездов людей на территорию.

**Перепись населения** – общегосударственное мероприятие, включающее в себя процесс сбора, разработки, анализа и распространения демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны на определенный момент времени.

Первая организованная перепись населения на территории Казахстана прошла в 1897 году в рамках Первой всеобщей переписи населения Российской империи. В составе СССР территория Казахстана была охвачена переписью населения в 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годах. В качестве суверенного государства Республика Казахстан проводила переписи в 1999 и 2009 годах. Ожидается, что следующая пройдет в 2020 году.

**Принципы переписи населения.** Перепись населения проводится централизованно правительством страны с участием местных органов власти. За каждым органом местной власти устанавливается определенная территория со строго установленными границами. Переписью охватываются все лица без исключения и двойного счета. Перепись населения проводится одновременно, то есть в определенные даты и промежутки времени. Данные в бланк переписи заносятся по каждому лицу индивидуально, а не в виде обобщенных данных о членах семьи. При этом обеспечивается конфиденциальность данных. Собранные индивидуальные сведения впоследствии используются только в обобщенном виде. Категорически запрещается сообщать персональные данные о переписанных гражданах кому бы то ни было. Данные о переписи населения обрабатываются и публикуются по географическим или административно-территориальным образованиям страны и по основным демографическим, экономическим и социальным признакам населения (пол, возраст, национальность, религия, уровень образования, профессия и пр.). Основные демографические признаки каждый гражданин определяет сам. Перепись осуществляется по единой программе, всем участникам задают одинаковые вопросы. Перепись проводится регулярно, то есть раз в несколько установленных законами страны лет.

**Цели переписи населения.** Перепись позволяет узнать точную цифру численности населения страны, сведения о его составе, условиях жизни, экономических и социальных характеристиках. Она позволяет оценить динамику изменений этих показателей с момента предыдущей переписи. Эта информация служит основой для прогноза численности населения и основных характеристик социально-экономической

ситуации в стране на ближайшие годы. Село, город, районы, области получают точные данные о численности населения и его составе. На основе этих данных будут приниматься решения по конкретным проблемам. Например, необходимо ли строить новую школу? Сколько понадобится учителей для школы с учетом подрастающего поколения? Есть ли необходимость в строительстве больницы, детского сада и т. д.

При проведении переписей различают основные категории населения: постоянное и наличное.

**Наличное население (НН)** – все население, на критический момент переписи находящееся на обследуемой территории, включая временное население.

**Постоянное население (ПН)** – население, постоянно проживающее на обследуемой территории (сроком более 6 месяцев или 1 года).

Часть наличного населения, отсутствовавшая в месте постоянного жительства на момент переписи населения, считается **временно отсутствующим (ВО)**. Часть наличного населения, которая проживала на данной территории в момент переписи, но не является его постоянными жителями, называется **временно проживающим (ВП)**.

Между ними существует следующая связь.

$$\text{НН} = \text{ПН} + \text{ВП} - \text{ВО}$$

$$\text{ПН} = \text{НН} - \text{ВО} + \text{ВП}$$

$$\text{ПН} : \text{НН} \times 100\%$$

В подавляющем числе случаев постоянное население всегда по численности меньше наличного.

**Методы проведения переписи.** Статистические органы/службы применяют три метода переписи населения:

1. **Опрос** – переписной лист заполняется переписчиком (счетчиком, регистратором) в процессе личной беседы с переписываемым лицом.

2. **Самосчисление** – переписываемые сами заполняют переписной лист, а переписчик (счетчик, регистратор) лишь проверяет правильность его заполнения, уточняя пропущенные или неясные сведения.

3. **Смешанный (анкетный) метод** – анкеты рассылаются переписчикам, которые сами заполняют их и затем высылают в бюро переписей или статистическую службу. По окончании сбора заполненных анкет статслужба проводит их сверку и направляет переписчикам по тем адресам, откуда не получены анкеты, для проведения опроса жителей.

**Программа переписи населения** – перечень четко сформулированных вопросов. Вопросы должны быть сформулированы так, чтобы все понимали их одинаково. Все вопросы должны соответствовать цели переписи.



В программу переписи включается:

- адресная часть (имя и адрес переписываемого);
- программа переписи: а) личные демографические характеристики (пол, возраст, брачное состояние); б) социально-экономические характеристики (уровень образования, профессия, занятия, источники дохода, социальное положение); в) этнические характеристики (этническая принадлежность, родной язык, владение языками, вероисповедание/конфессиональная принадлежность); г) вопросы, связанные с изучением воспроизводства населения (вопросы о миграции);
- вопросы, связанные с другими обследованиями (например, жилищные условия).

По итогам переписи издаются справочники, сборники, статьи и другие статистические, аналитические и информационные материалы.



1. Изучите программу Национальной переписи населения в Республике Казахстан (переписной лист ЗС, с.24). Какие данные документа указывают на соответствие программы принципам переписи населения? Приведите примеры данных по каждому принципу.



2. По характеру вопросов установите цели переписи населения в Казахстане в 2009 году.

3. Какое население переписывалось – постоянное или наличное? Любой ответ подтвердите данными из программы переписи.

4. Какой метод переписи населения применялся?



5. Имелись ли в программе переписи вопросы, связанные с другими обследованиями?



6. Какие решения могут быть приняты государством для дальнейшего социально-экономического и политического развития страны на основе данных переписи населения? Подтвердите свои ответы аргументами и фактами.

**Геоазминка «Суперобъект».** Участники делятся на несколько групп по три-четыре человека. Команды должны в течение нескольких минут придумать и записать как можно больше способов применения какого-либо географического объекта. Когда время заканчивается, команды зачитывают свои варианты, и повторяющиеся способы использования объекта вычеркиваются. Побеждает та группа, которая дала наибольшее количество оригинальных ответов.

**Текущий учет численности населения** базируется на регистрации актов гражданского состояния и миграционного движения. На основании такой информации рассчитываются численность населения страны, относительные показатели рождения, смертей, заключений и



номер переписного отдела	номер инструкторского участка	номер счетного участка	номер списка	номер бланка	порядковый номер домохозяйства	порядковый номер в пределах домохозяйства

**ПЕРЕПИСНОЙ ЛИСТ ЗС**  
(по одному на каждого жителя)

Утвержден приказом Агентства РК по статистике № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2008 г.



Образец заполнения:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

**1 ФИО** ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_ ОТЧЕСТВО \_\_\_\_\_

**2 Отношение к лицу, записанному первым**

лицо, записанное первым  жена/муж

дочь/сын  мать/отец

сестра/брат  родители супруга(и)

невестка/сноха/зять  бабушка/дедушка

внука/внучка  другая степень родства, свойства

не родственник

**3 Не одного из родителей по бланку ЗП в пределах домохозяйства**

**4 Временное проживание** временно проживает  временно отсутствует

**5 Пол** мужской  женский

**6 Дата рождения (день-месяц-год)** \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**7 Место рождения**

РАЙОН / ГОРОД \_\_\_\_\_

ОБЛАСТЬ \_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВО \_\_\_\_\_

**8 Гражданство**

Казахстан  без гражданства

другого государства, укажите \_\_\_\_\_

**9 Национальность** казах(шка)  русский(ая)

другая, укажите \_\_\_\_\_

**10 Вероисповедание**

ислам  буддизм

христианство  отказываюсь указать

иудаизм  неверующий

другое, укажите \_\_\_\_\_

**11 Состояние в браке (15 лет и старше)**

никогда не состоял(а) в браке  вдовец/вдова

состою в браке  разведен/разведена

**12 Номер супруга(и) по бланку ЗП в пределах домохозяйства**

**13 Дата вступления в первый брак (месяц-год)** \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**14 Умеете ли Вы читать и писать?** да  нет

**15 Образование**

дошкольное  начальное

основное среднее  общее среднее

начальное профессиональное  среднее специальное

незаконченное высшее  высшее

два и более высших  послевузовское (аспирантура, магистратура, докторантура)

**16 Ученая степень** кандидат наук

доктор наук  доктор PhD

**17 Посещаете ли Вы организации образования?**

дошкольная  ВУЗ

средняя школа  послевузовская

технического и профессионального  курсы повышения квалификации

**18 Родной язык** казахский  русский

другой, укажите \_\_\_\_\_

**19 Степень владения казахским языком**

понимаю  свободно читаю  свободно пишу

**20 Степень владения русским языком**

понимаю  свободно читаю  свободно пишу

**21 Степень владения английским языком**

понимаю  свободно читаю  свободно пишу

**22 Какими компьютерными программами умеете пользоваться?**

набор и редактирование текста

электронная почта и Интернет

другие программы

**23 Имеете ли Вы работу (занятость)?** да  нет

**24 Кем Вы являетесь? (положение в занятости)**

работающий  работодатель

по найму

занятый на индивидуальной основе

занятый в личном подсобном хозяйстве (личное подворье)

член производственного кооператива

неоплачиваемый работник семейного предприятия  прочее

**25 Ищете ли Вы работу? (если не ищете работы/занят)** да  нет

**26 Можете ли Вы приступить к работе в ближайшие две недели? (если предложат)** да  нет

**27 Если не можете приступить к работе, то укажите причину**

нашел работу и ожидаю ответа  занимаюсь ведением домашнего хозяйства

ожидаю начала сезона  другая причина

**28 Источники средств к существованию**

1) доход от работ по найму

2) доход от самостоятельной занятости (кроме работы в личном подсобном хозяйстве)

3) работа в личном подсобном хозяйстве

4) стипендия  5) пенсия

6) пособие

7) материальная помощь от родных или близких

8) доход от собственности, дивиденды, вознаграждения  9) иное

**29 Если указали несколько источников, укажите № основного**

**30 Периодичность получения дохода**

ежедневно  с другой периодичностью

ежемесячно  не регулярно

**31 Примерный доход за месяц (тенге)**

менее 5000  35000 - 50000

5000 - 15000  50000 - 100000

15000 - 25000  100000 - 1 млн.

25000 - 35000  1 млн. и свыше

**32 Местонахождение основной работы**

РАЙОН / ГОРОД \_\_\_\_\_

ОБЛАСТЬ \_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВО \_\_\_\_\_

**33 Как Вы добираетесь до места работы/учебы?**

пешком  на личном автомобиле

общественным транспортом  другим способом

железнодорожным транспортом

**34 Сколько времени затрачиваете на дорогу до места работы/учебы (минут)?**

**35 В какой отрасли Вы работаете?**

сельское хозяйство  финансовая деятельность

промышленность  госуправление

строительство  торговля

образование, здравоохранение  предоставление коммунальных услуг

транспорт и связь  прочие услуги

другое, укажите \_\_\_\_\_

**36 Имеете ли Вы дополнительную работу?** да  нет

**37 Проживаете ли Вы с рождения в данном населенном пункте?** да  нет

**38 Место предыдущего жительства**

РАЙОН / ГОРОД \_\_\_\_\_

ОБЛАСТЬ \_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВО \_\_\_\_\_

Являетесь ли Вы оралманом? да  нет

**39 Дата прибытия на место текущего проживания (когда приехали жить сюда?) (месяц-год)** \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**40 Проживали ли Вы один год или более в других странах? да  нет**

страна, укажите \_\_\_\_\_

**41 Сколько детей Вы родили? (женщины от 15 лет и старше)**

**42 Сколько из них живы?**

**43 Дата рождения первого ребенка (месяц-год)** \_\_\_\_ - \_\_\_\_

**44 Планируемое число детей (включая имеющихся) (женщины 15-55 лет)**

**45 Испытываете ли Вы трудности при ходьбе, со слухом, зрением и речью?** да, иногда  да, часто  нет

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРОВАНА Законом РК «О государственной статистике»



расторжений браков (в сочетании с данными переписи населения), строятся прогнозы численности и состава населения на перспективу.

В большинстве современных государств текущий учет населения и его гражданского состояния ведут органы местной власти. Гражданское состояние – это правовой и семейный статус человека в обществе: появление на свет (рождение), достижение возраста гражданской зрелости и юридической ответственности (получение удостоверения личности), заключение брака и его расторжение, родительство, усыновление, опекуновство, смерть граждан. В Казахстане этот учет поручен специальным отделам регистрации актов гражданского состояния (отделы РАГС) при местных акиматах. Записи актов гражданского состояния – рождений, смертей, браков, разводов, опекуновства, усыновлений – являются обязанностью граждан и устанавливают их юридическое оформление.

Миграционное движение фиксируется полицией, пограничной службой, миграционной полицией, отделами РАГС.

Данные РАГС и иных служб направляются в статистические службы по установленным формам. Органы статистики обобщают все данные и устанавливают текущую численность населения по формуле – данные последней переписи населения + данные текущего учета.



Изучите документы, выдаваемые отделами РАГС или органами Министерства внутренних дел (свидетельство о рождении, о браке, удостоверение личности и т.п.), и определите, какие демографические данные можно установить по ним.

**Геофакт.** Карты не всегда передают точного размера стран. В проекции Меркатора чем ближе страны расположены к полюсам, тем больше они кажутся. Проекция – это математически определенный способ отображения любой искривленной поверхности, в том числе земной, на плоскость.

Профессии, связанные с населением: *демограф, социолог, специалист по социальной работе, специалист по статистике, служащие миграционной полиции.*



**Подведи итоги.**

1. По каким источникам можно установить численность населения?
2. Какие государственные органы осуществляют учет населения?
3. Как связаны между собой перепись населения и его текущий учет?
4. По каким важным событиям в жизни каждого человека осуществляется текущий учет населения? Какие документы выдают по результатам регистрации данных событий?

40–41

## Типы воспроизводства населения

### Цель урока:

- классифицировать страны мира по типу воспроизводства населения.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое воспроизводство населения;
- основные демографические структуры;
- режимы воспроизводства населения.

### ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

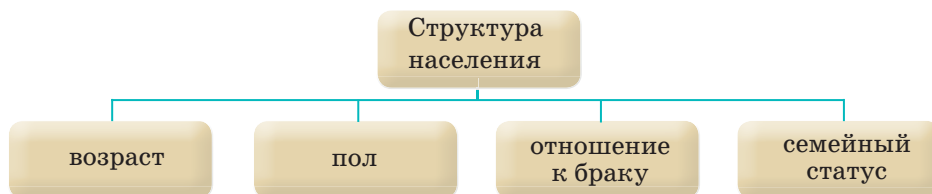
### РЕЖИМ ВОСПРОИЗВОДСТВА

**Структура населения.** **Воспроизводство населения** – постоянное возобновление численности и структуры населения в процессе смены поколений людей на основе рождаемости и смертности (естественное движение населения). В широком смысле под ним понимается постоянное возобновление населения на основе естественного движения, миграции, переходов людей из одних социальных групп в другие.

**Структура** – это соотношение (доля) различных групп людей во всем населении. Различают следующие признаки для классификации людей на различные группы, которые прямо влияют на воспроизводство населения (*схема 1*):

*Схема 1*

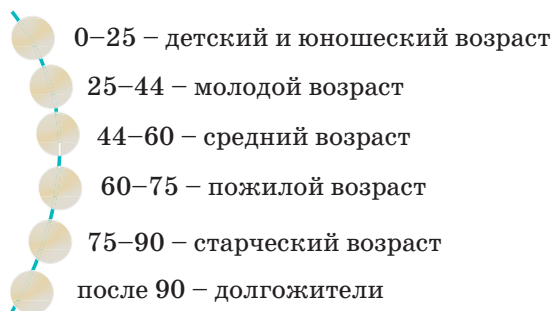
### Демографическая структура населения



**Половой состав населения** определяется соотношением мужчин и женщин в структуре населения.

**Возрастной состав населения** – это распределение населения по возрастным группам, которые характеризуются численностью выделенных групп и их соотношением между собой. При демографическом анализе чаще выделяются пятилетние (1–4, 5–9, ... 95–100 лет) возрастные группы, а при более обобщенном изучении – десятилетние – с интервалом в 10 лет.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) приняла следующую возрастную периодизацию:



**Брачная структура населения** – это распределение населения по брачному состоянию, обычно в сочетании с полом и возрастом.

**Брак** (супружество) – равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи. Для демографии брак является фактором создания семьи и рождения детей, а также процессов рождаемости и смертности.

По отношению к браку население можно распределить по следующим группам:

- лица, никогда не состоявшие в браке;
- лица, состоящие в браке;
- разведенные;
- вдовы.

Семейная структура населения отражает распределение населения по его положению в отношении к институту брака и семьи. **Семья** – круг лиц, связанных отношениями, вытекающими из брака (супружества), родства, свойства, усыновления (удочерения) и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений. Семья – основная демографическая ячейка. Она выполняет такие демографические функции, как:

- 1) рождение и выхаживание детей;
- 2) создание условий, способствующих улучшению здоровья и продолжительности жизни членов семьи;
- 3) обеспечение собственной стабильности (это немаловажная функция, поскольку стабильность института семьи и стабильность общества во многом взаимообусловлены). Воспроизводство населения почти целиком происходит в семье.

Семьи в демографии группируются по размерам, структуре и типам.



Средний размер семьи для некоторой группы населения определяется путем деления численности людей, проживающих совместно с семьей, на число семей. Размер семьи определяется числом ее членов.

По числу детей семьи делятся на:

- малодетные семьи – 1–2 ребенка;
- среднететные семьи – 3–4 ребенка;
- многодетные семьи – 5 и более детей.

Структура семьи может определяться степенью родства, наличием поколений, распределением лидерства.

По типу семьи делятся на нуклеарные, сложные, полные, неполные.

*Нуклеарные семьи* – семьи, состоящие из одной брачной пары с детьми.

*Сложная семья* – одна семья совместно проживает с другими родственными семьями (семья родителей, семья детей или семья сестер и братьев).

Полнота семьи зависит от наличия полной супружеской пары. Если отсутствует один или оба из супругов (в связи со смертью, разводом или по иным причинам), семья считается неполной.

Такие признаки, как *религия, национальность, доходы*, оказывают косвенное влияние на рождаемость.

Люди в процессе могут переходить в другие структуры. По возможности перехода демографические структуры делятся на три группы:

- 1) группы, в которых переход из одной в другую обязателен и неизбежен, например, переход из одного возраста в другой;
- 2) группы, в которых переход из одной группы в другую практически невозможен или чрезвычайно ограничен, например из одного пола или национальности в другие;
- 3) группы, в которых есть возможности перехода из одной в другую, например, по доходам, брачному и семейному статусу.



1. Прочитайте сочинение учащегося 8 класса о своей семье и одним предложением выразите его основную идею.

### Моя семья

Слово «семья» означает «семь я». Наша семья состоит из семи «я». Маму зовут Айжан, папу – Айдар, я, Рауан, – самый старший, мне четырнадцать лет. Брат Нурлан учится в шестом классе, ему двенадцать лет, Аслан – второклассник, а сестренка Ажар ходит в садик, осенью пойдет в первый класс. Мои родители молодые и красивые, папе – 38, маме – 36 лет. И мама, и папа были единственными детьми в семье. Может, поэтому они решили, что у них будет много детей. К тому же

есть еще один интересный факт в истории моей семьи: моего папу бабушка с дедушкой взяли из детдома и вырастили как родного сына. Бабушки, к сожалению, уже нет, а дедушку мы все любим, и он нас очень любит. Зовут его Нурасыл, мы его зовем ата, а родственники и соседи – аксакал, Нуреке. Ему 73 года.

Мама у нас добрая, ласковая и заботливая. Она работает продавцом. На ее хрупкие плечи ложатся все домашние заботы. Мы стараемся беречь маму, помогаем ей по хозяйству. Папа работает электромонтером и во всем является надежной опорой. Он успевает справиться со всей мужской работой по дому и нас учит управляться с большим приусадебным хозяйством: у нас есть и корова с теленком, и овцы, и куры.

Наша семья очень дружная. Помогаем друг другу во всем. Семья – это очаг, у которого объединяются все члены семьи. Многие люди говорят, что очаг семьи должна хранить женщина. Но это не так. Поддерживать огонь в очаге должны все члены семьи. Мужчина обязан оберегать семью, заботиться о ней; женщина – помогать ему в этом; дети должны слушаться своих родителей, хорошо учиться и помогать им во всем. Когда семья – одно целое, то и в доме теплее. А для чего вообще живет человек? Для того чтобы продолжить жизнь на земле. Дети в семье – это великое счастье, это помощь родителям. Как счастлив дом, где дети и родители вместе! Семья приносит полноту жизни, счастье. Я хочу, чтобы на земле было много счастливых семей.



2. Проанализируйте состав семьи и установите ее структуру по признакам пола, возраста, отношению к браку и семье, по числу детей, по типу семьи.

3. Рассчитайте средний размер семьи, опираясь на методику расчета в тексте параграфа.



4. Какие ценности семьи позволяют утверждать, что в ней процесс возобновления людей будет постоянным? Какие факты и утверждения в тексте доказывают это?



5. Является ли доход решающим фактором рождаемости в данной семье?

6. Установите структуры, переход в которые будет для каждого члена семьи: а) неизбежным; б) невозможным; в) возможным.

**ГЕОРАЗМИНКА «Виртуальный подарок».** Каждый участник по цепочке дарит однокласснику «виртуальный подарок» – «географический объект». Перед дарением он должен показать его с помощью пантомимы, жестов или описать с применением неключевых слов. Одноклассник угадывает объект и получает подарок.

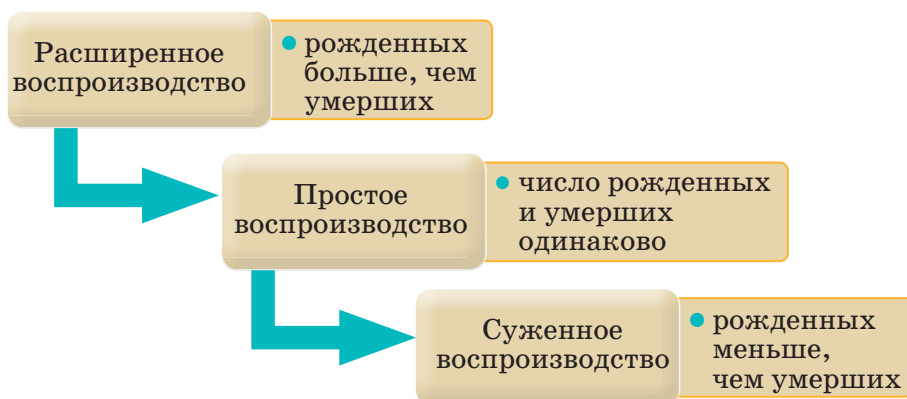


**Режим воспроизводства.** Все конкретные количественные характеристики воспроизводства населения называются режимом воспроизводства.

Ученые выделяют три режима воспроизводства: *суженное, простое и расширенное* (схема 2).

Схема 2

### Режим воспроизводства населения



1. Установите число детей, соответствующих каждому режиму воспроизводства. Данные приведены в части «Семейная структура» данного параграфа.
2. Определите режим воспроизводства на примере трех поколений одной семьи по вашему выбору.

**Тип воспроизводства населения.** В связи с семейной структурой населения, режимом воспроизводства сложились три типа воспроизводства населения.

**Первый тип воспроизводства населения «Демографический кризис».** Для него характерны невысокие показатели рождаемости и смертности. Он получил распространение в экономически развитых странах, где все время растет доля пожилых и старых людей (*старение нации*). Высокая доля пожилых людей снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

Этот тип воспроизводства распространен в странах Европы, Северной Америки, Японии, Австралии, т.е. наиболее экономически развитых. Так, во Франции на тысячу жителей рождается 13 человек, а умирает 10, т.е. естественный прирост равен трем. В Великобритании рождается более 13, а умирает более 11 человек на тысячу жителей. В Японии рождается 10 человек и умирает 7, естественный прирост равен трем.

В некоторых странах рождаемость настолько низкая, что она не покрывает количества умерших, и численность населения ежегодно уменьшается. Такое явление называется депопуляцией. **Депопуляция** – уменьшение населения страны, района в результате суженного воспроизводства, приводящего к его убыли (Дания, Швеция, Великобритания, Россия).

**Причины снижения рождаемости:** резкое снижение доли ручного труда, распространение городского образа жизни, укрепление прав женщин, стремление сделать карьеру, поздний возраст вступления в брак, поздний возраст рождения первого ребенка, старение нации, независимость родителей от детей в старости.

**Второй тип воспроизводства населения «Демографический взрыв».** Для второго типа воспроизводства населения типичны высокие и очень высокие показатели рождаемости и достаточно высокие показатели смертности. Он характерен прежде всего для развивающихся стран (например, Конго, Нигер, Нигерия, Йемен, Ирак, Пакистан, Бангладеш и др.).

**Причины высокой рождаемости:** ранний возраст вступления в брак, запрет на планирование семьи, традиции многодетности, сильная зависимость женщин, преобладание сельского населения, высокая доля ручного труда, дети рассматриваются в качестве рабочей силы, дети являются единственной опорой родителей в старости.

Между вторым и первым типом находится **переходный тип**. Для него характерны все еще высокие показатели рождаемости, которые постепенно снижаются, и уменьшающиеся показатели смертности (Грузия, ОАЭ, Саудовская Аравия и др.).

Эти страны получили возможность шире использовать достижения современной медицины, санитарии и гигиены – в первую очередь для борьбы с эпидемическими заболеваниями. Это привело к довольно резкому сокращению смертности. Рождаемость же большей частью осталась на высоком уровне. Но со временем она уменьшается и страна переходит к первому типу воспроизводства.



1. За счет стран какого типа воспроизводства будет расти численность населения мира?
2. Определите место Казахстана в типах воспроизводства населения. Подтвердите свои ответы аргументами и фактами.
3. Несмотря на естественную убыль населения в результате низкой рождаемости и высокой смертности, численность населения США, высокоразвитых стран Западной Европы не сокращается. Чем это объясняется?

**Геофакт.** Самые популярные цвета национальных флагов – красный, синий и белый.



### Подведи итоги.

Проведите исследование трех семей по вашему выбору методом анкетирования и определите методом индукции демографическую структуру населения, размер и тип семьи, режим и тип воспроизводства населения. Результаты исследования дополните графическими материалами. Объясните причины и последствия демографической ситуации. **Анкета** – это система вопросов, объединенная одним замыслом, направленных на выявление количественно-качественных характеристик объекта исследования.

#### *Рекомендуемые вопросы*

1. Ваш возраст. Ваш пол.
2. Состоите ли вы в браке?
3. Сколько у вас детей?
4. Сколько семей проживают с вами?
5. Укажите степень родства людей, проживающих с вами.
6. Укажите возраст, пол, брачный статус, наличие семьи.

## Демографические показатели и демографическая ситуация

### Цели урока:

- на основе анализа демографической ситуации рассчитывать основные демографические показатели: численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели, национальный и религиозный состав;
- объяснять и представлять в графической форме демографические показатели стран.

### Для достижения целей необходимо узнать:

- что такое демографическая ситуация;
- как рассчитывать демографические показатели;
- как графически представлять демографические показатели.

### ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ    ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПИРАМИДА    РОЖДАЕМОСТЬ

**Демографическая ситуация** – это комплексная количественная характеристика и качественная оценка демографических процессов (рождаемости, смертности, миграции и др.), протекающих на определенной территории.

На демографические процессы оказывают влияние эндогенные факторы или характеристики самого населения: половозрастная структура и режим воспроизводства. К экзогенным факторам относятся социально-экономические воздействия.

Рождаемость, смертность, естественный прирост населения – процессы биологические. Но решающее воздействие на них оказывают социально-экономические условия жизни людей, взаимоотношения между ними в обществе и семье.

Уровень смертности зависит от материальных условий жизни людей: питания, санитарно-гигиенических условий труда и быта, развития здравоохранения.

Уровень рождаемости также зависит от социально-экономической структуры общества, от условий жизни людей. Эти факторы были рассмотрены в § 40–41.

Отрицательное влияние на воспроизводство населения оказывают войны, которые приводят к огромным людским потерям как в результате непосредственных военных действий, так и вследствие распространения голода и болезней, разрыва семейных связей.

К повышению смертности ведет рост таких неблагоприятных явлений, как преступность, производственный травматизм, природные и техногенные катастрофы, несчастные случаи, ухудшение качества окружающей среды.



Сформулируйте несколько гипотез для установления связей между демографическими показателями и факторами. Можете использовать предложенные конструкции.

*Если в структуре населения больше людей старшего поколения, то рождаемость будет..., а смертность...*

*Если в структуре населения высока доля молодых, то рождаемость будет..., смертность...*

*Если в структуре населения высока доля семейных, то рождаемость будет...*

*Если в структуре населения доля мужчин и женщин будет резко непропорциональной, то ...*

*Если большая часть населения имеет высокие доходы, то рождаемость..., смертность ...*

*Если большая часть населения имеет доходы ниже среднего и занимается тяжелым физическим трудом, то рождаемость..., смертность...*

Все демографические показатели измеряются в промилле, то есть в показателях на 1 тыс. человек. Промилле (лат. *per mille* – на тысячу) – одна тысячная доля, 1/10 процента; обозначается (‰); используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Иногда в разных источниках можно обнаружить расчеты в процентах, что тоже признается допустимым.

**Естественное движение населения** – это изменение численности населения в результате рождений и смертей.

**Рождаемость** – количество рождений за определенный период на 1000 жителей.

В знаменателе при расчете демографических коэффициентов берется среднегодовая численность всего постоянного населения.

**Коэффициент рождаемости:**  $K_p = \frac{N}{\bar{S}} 1000\text{‰}$

N – число родившихся за год

$\bar{S}$  – среднегодовая численность населения

**Смертность** – количество смертей за определенный период на 1000 жителей.

**Коэффициент смертности**

$$K_{\text{см}} = \frac{M}{\bar{S}} 1000\text{‰}$$

$M$  – число умерших за год

$\bar{S}$  – среднегодовая численность населения

Естественный прирост населения (ЕП) – превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени; основа роста численности населения.

Естественный прирост населения измеряется коэффициентом естественного прироста населения на 1000 жителей в год. Может быть положительным и отрицательным. Отрицательный естественный прирост населения означает, что в стране умирает больше человек, чем рождается (то есть естественная убыль населения).

**Коэффициент естественного прироста**

$$K_{\text{ест}} = K_{\text{р}} - K_{\text{см}}$$

**Миграция населения** – перемещение людей из одного региона (страны) в другой с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учебы или трудовой деятельности.

**Причины внутренних миграций** – поиск работы, улучшение жилищных условий, повышение уровня и изменение образа жизни. Значительное место занимают сезонные миграции рабочей силы – временные перемещения рабочей силы в сельскую местность для выполнения сезонных и сельскохозяйственных работ, и из сельской местности временное сезонное перемещение в город.

**Причины международной миграции** – разница в уровне заработной платы, которая может быть получена за одинаковую работу в разных странах мира. На современном этапе главные направления миграции высококвалифицированных специалистов – из стран Восточной Европы в США, Канаду, ряд стран Западной Европы.

Отчасти миграция обусловлена такими причинами, как войны (эмиграция из Ирака, Боснии, Афганистана, Сирии в США, Европу), политические конфликты и природные катастрофы.

**Основные законы миграции:**

- больше всего миграций осуществляется на короткие расстояния;
- чем крупнее территориальный центр, тем более привлекательное влияние он оказывает;
- рост крупных городов в большей степени обусловлен миграцией населения, нежели естественным в нем приростом;
- масштабы миграции возрастают с развитием промышленности и торговли, и особенно с развитием транспорта;
- экономические причины миграции являются определяющими.



**Коэффициент прибытия ( $K_{np}$ )** показывает, сколько человек прибывает в данный регион в среднем на каждую 1000 человек населения в течение календарного года:

$$K_{np} = \frac{S_{np}}{S} 1000\%$$

**Коэффициент выбытия ( $K_{выб}$ )** показывает, сколько человек выбывает из данного региона в среднем на каждую 1000 человек населения в течение календарного года:

$$K_{выб} = \frac{S_{выб}}{S} 1000\%$$

**Коэффициент миграционного (механического) прироста ( $K_{мех}$ )** характеризует величину механического прироста, приходящегося в среднем на 1000 человек населения региона за год, и рассчитывается двумя способами:

$$K_{мех} = K_{np} - K_{выб}$$

**Общий прирост населения** – разность между численностью населения определенной территории (государства, региона, населенного пункта) на начало и конец определенного временного интервала. Общий прирост зависит от сочетания параметров рождаемости, смертности и миграции, точнее – числа родившихся, умерших, прибывших и выбывших, и может быть положительным, нулевым и отрицательным. Коэффициент общего прироста



Численность населения одной из областей на начало года составила 2690 тыс. чел.  
В течение года:

родилось, тыс.	умерло, тыс.	прибыло, тыс.	выбыло, тыс.
35,0	21,5	29,8	22,3

### Определите:

1. Коэффициенты естественного движения населения – рождаемости, смертности, естественного прироста;
2. Коэффициенты миграции: прибытия, выбытия, механического прироста.
3. Общий прирост населения.
4. Общую численность населения на конец года.
5. Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании населения области.



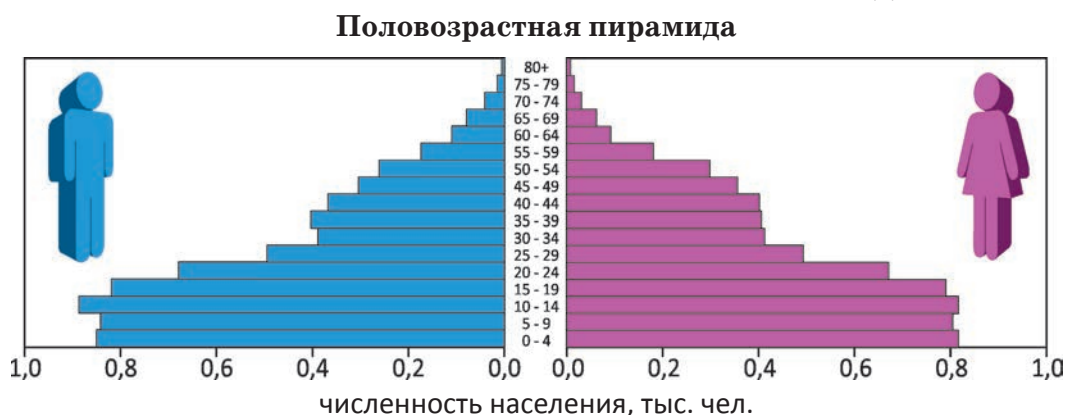
**Георазминка «Виртуальный подарок».** Каждый участник по цепочке дарит однокласснику «виртуальный подарок» – «географический объект». Перед дарением он должен показать его с помощью пантомимы, жестов или описать с применением неключевых слов. Одноклассник угадывает объект и получает подарок.

### Графическое представление демографических показателей

**Половозрастная пирамида.** Все демографические показатели могут отображаться на различных графиках, диаграммах. С методикой их построения вы познакомились в 7 классе и в §3 данного учебника.

В предыдущем параграфе вами была изучена половозрастная структура населения. Для ее анализа широко используется один из графических методов, называемый половозрастной пирамидой (*диаграмма 1*).

Диаграмма 1



Она представляет собой двустороннюю полосовую диаграмму. По оси ординат (y) в произвольном масштабе отображается шкала возрастных групп, по оси абсцисс (x) – численности населения определенного возраста. Численность мужского населения откладывается слева от оси ординат, численность женского – справа. Каждая возрастная группа отображается в виде горизонтальной полосы, площадь которой пропорциональна численности населения соответствующего возраста.

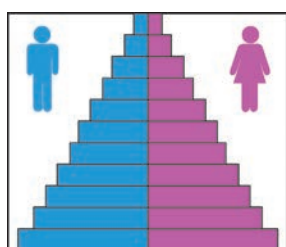
Ось ординат раздваивается для того, чтобы внутри между двумя осевыми линиями изобразить шкалу возрастов. Возрастные пирамиды строятся в пятилетних возрастных группировках.

Любая численность населения принимается за одну неизменную величину, чаще 10 000, и **численность** каждой половозрастной группы делится на общую численность населения и умножается на указанный выше множитель в виде единицы с несколькими нулями.

В пирамиде самое главное – ее конфигурация, а не размеры. Половозрастная пирамида похожа на настоящие пирамиды, так как с увеличением возраста численность людей в возрастных группах уменьшается и полоски делаются короче. Возрастная пирамида идеального населения, в котором рождаемость и смертность оставались бы неизменными на протяжении длительного времени, имела бы вид почти равнобедренного треугольника с прямолинейными боковыми сторонами (как на *диаграмме 2* – молодое население). Однако этого не происходит, потому что число родившихся и умерших колеблется во времени. Резкое падение рождаемости образует на возрастной пирамиде впадину. Резкое повышение рождаемости образует на пирамиде выступ.

Диаграмма 2

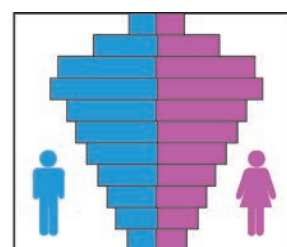
### Типы половозрастных пирамид



молодое население



стареющее население



старое население



Постройте половозрастную пирамиду по данным *таблицы 1*, проанализируйте ее и результаты обсудите в классе.

Таблица 1

Возраст	Мужчины	Женщины
0-5	171 006	172 256
6-10	219 068	240 292
11-15	290 190	285 443
16-20	400 116	357 384
21-25	431 936	395 288
26-30	373 021	336 178
31-35	347 500	323 467
36-40	368 910	355 648
41-45	397 500	363 467
46-50	325 922	289 656
51-55	243 303	208 258
56-60	202 685	189 991
61-65	120 813	110 238
66-70	85 980	74 808
Старше 70	51 418	49 319

**Геофакт.** У казахского народа в активной лексике имеются слова, словосочетания и поговорки, выражающие одну сотую (1/100) и одну тысячную (1/1000) долю чего-либо, например, «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» («Из ста – скакун, из тысячи – пегас»).



### Подведи итоги.

1. Отрадите содержание темы в интеллект-карте и поясните ее.
2. Предложите методику автоматического расчета демографических показателей по заданной формуле в программе Microsoft Excel. Используйте данные, предложенные в соответствующем задании параграфа.
3. Предложите методику автоматического построения половозрастной пирамиды по заданным показателям в программе Microsoft Excel. Используйте данные, предложенные в соответствующем задании параграфа.
4. По данным *таблицы 2* постройте в программе Microsoft Excel график изменения численности населения Земли за весь период развития человечества и объясните резкие скачки.

*Таблица 2*

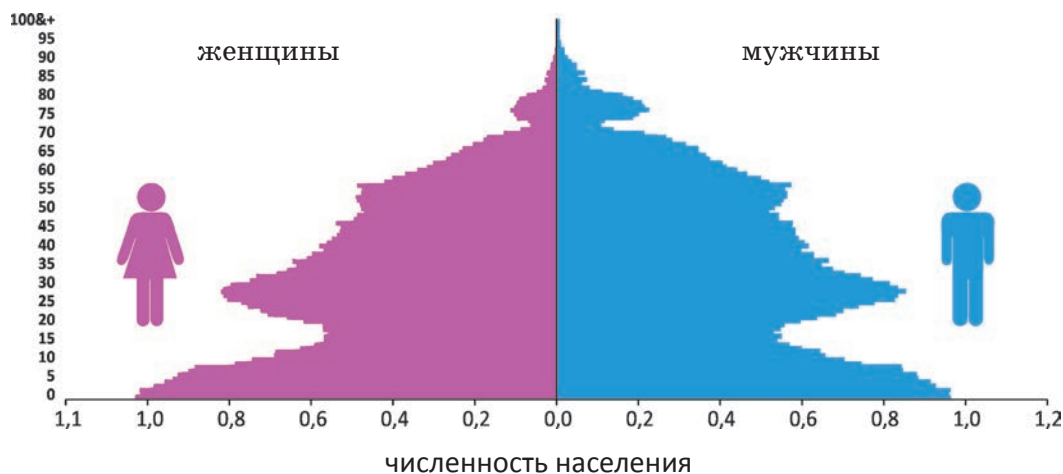
Год	Общее (тыс.)	Год	Общее (тыс.)
8000 до н. э.	5 000	1960	3 021 475
4000 до н. э.	7 000	1965	3 334 874
1000 до н. э.	50 000	1970	3 692 492
500 до н. э.	100 000	1975	4 068 109
1 н. э.	300 000	1980	4 434 682
1000	400 000	1985	4 830 979
1750	791 000	1990	5 263 593
1800	1 000 000	1995	5 674 380
1850	1 262 000	2000	6 070 581
1900	1 650 000	2005	6 343 628
1950	2 518 629	2013	7 162 119
1955	2 755 823	2030 (прогноз)	8 551 000

5. Проанализируйте половозрастную пирамиду населения Республики Казахстан (диаграмма 3) и установите тип населения по аналогии с диаграммой 2.

Диаграмма 3

### Половозрастная пирамида населения

на начало 2017 г., в процентах



## Демографические проблемы

### Цель урока:

- классифицировать страны мира по демографическим проблемам.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- шкалы оценки демографических показателей;
- основные демографические проблемы;
- группы стран со сходными демографическими проблемами.

### ШКАЛА ОЦЕНКИ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЗРЫВ    ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС

**Оценка демографических показателей.** Для того, чтобы определить отсутствие или наличие демографической проблемы, необходимо оценить демографические показатели. Ученые разработали оценочные шкалы рождаемости, смертности, естественного прироста, старения населения (табл. 3, 4, 5, 6).

Таблица 3

### Шкала оценки общего уровня рождаемости

Общий коэффициент рождаемости, ‰	Характеристика уровня рождаемости
До 16	Низкий
16–24	Средний
25–29	Выше среднего
30–39	Высокий
40 и более	Очень высокий

Таблица 4

### Шкала оценки общего уровня смертности

Схема оценки общего уровня смертности	
Общий коэффициент смертности, ‰	Уровень смертности
До 7	Очень низкий
7–10	Низкий
11–15	Средний
16–20	Высокий
Больше 21	Очень высокий



Таблица 5

### Шкала оценки общего уровня естественного прироста / естественной убыли населения

Общий коэффициент естественного прироста, ‰	Оценка уровня	Общий коэффициент естественной убыли, ‰
до + 2,0	Очень низкий	до -3,0
2,0–3,9	Низкий	(-3,0)–(-5,9)
4,0–6,9	Средний	(-6,0)–(-8,9)
7,0–9,9	Высокий	(-9,0)–(-11,9)
+10 и более	Очень высокий	-12 и менее

Таблица 6

### Шкала оценки демографического старения (ООН)

Этап	Доля лиц в возрасте 65 лет и старше, %	Этапы старения и уровня старости населения
1	<4	Молодое население
2	4-7	Население на пороге старости
3	>7	Старое население



1. На основе расчетов (по необходимости) оцените по шкале оценки общего уровня рождаемости, смертности, естественного прироста и демографического старения демографические показатели населения Казахстана и Эстонии. Сформулируйте выводы.

**Казахстан.** По данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, численность населения страны на 1 августа 2017 года составила 18054,0 тыс. человек. Общий коэффициент рождаемости на 1000 человек составил 21,27 родившихся. Общий коэффициент смертности составил 7,38 умершего на 1000 человек. Естественный прирост на 1000 населения составил 13,89 человека. По состоянию на 2017 год население Казахстана имело следующее распределение по возрасту: лица в возрасте младше 15 лет – 21,6%, от 15 до 65 лет – 71%, старше 65 лет – 7,4%.

**Эстония.** Согласно прогнозам демографических служб Эстонии, показатели по населению страны в 2017 году выглядели следующим образом: общая численность населения – 1300935 человек, родилось – чуть больше 14 тыс. чел.; умерло – более 15,5 тыс.; естественный прирост составляет (-1,5 тыс.). Возрастная структура выглядит так: лица младше 15 лет – 15,1%; от 15 до 65 лет – более 67%; старше 65 лет – почти 18%.

## Демографическая проблема

**Проблема** – трудная ситуация, требующая тщательного изучения и решения. Нерешенная проблема может стать помехой процессу нормальной жизнедеятельности и развития.

**Демографическая проблема** – резкое изменение численности населения.

Демографическая проблема состоит из двух частей:

- быстрый и слабо контролируемый рост населения, перенаселение территорий развивающихся стран (*демографический взрыв*);
- старение и убыль населения развитых стран и многих государств с переходной экономикой (*демографический кризис*).



1. Почему ключевой характеристикой возникновения демографической проблемы является слово «резкое»?

2. Может ли постепенное изменение численности населения (убыль или рост) привести к демографической проблеме?



3. Были ли в месте вашего проживания моменты резкого увеличения или уменьшения количества проживающих? К каким последствиям это приводило?

**Демографический кризис** – это ситуация, связанная с негативными количественными и качественными изменениями в структуре населения. Количественные изменения – это *депопуляция, резкая естественная убыль* населения. К качественным изменениям относятся *ухудшение здоровья* населения. Это может привести к исчезновению данного населения.

Демографический кризис наблюдается в странах первого типа воспроизводства с простым или суженным его режимом.

В США, Канаде, Австралии естественный прирост населения равен 5–10‰, и он обеспечивает хоть и незначительный, но все же определенный прирост населения.

В Италии, Великобритании, Польше естественный прирост населения стремительно приближается к нулю, но пока уровень рождаемости все-таки компенсирует количество умерших людей.

Выделяется отдельно и третья группа стран, где смертность превышает рождаемость и численность населения снижается (*табл. 7*).

Таблица 7

**Страны Европы с отрицательным естественным приростом населения, 2015 г.**  
(по данным демографического портала)

Страны	Естественный прирост, ‰	Страны	Естественный прирост, ‰
Болгария	-6,2	Германия	-2,3
Сербия	-5,4	Португалия	-2,2
Украина	-4,5	Босния и Герцеговина	-1,2
Венгрия	-4,0	Эстония	-1,0
Хорватия	-4,0	Польша	-0,7
Румыния	-3,8	Молдова	-0,4
Литва	-3,5	Беларусь	-0,1
Латвия	-3,3	Испания	-0,1
Италия	-2,7	Чехия	0,0
Греция	-2,7	Россия	0,3



1. Предположите, почему в этих странах начался демографический кризис.
2. Предположите последствия демографического кризиса, подтвердите свою гипотезу аргументами и фактами.

**Георазминка.** Покажите географические явления, объекты или процессы в виде «живой» диаграммы или динамики. Показываемое явление, объект или процесс можно построить по принципу возрастания или убывания, или в виде динамики со снижением или нарастанием значений. Главное условие – данные должны быть достоверными.

**Демографический взрыв** наблюдается в странах второго типа воспроизводства населения с высокими и очень высокими показателями рождаемости и естественного прироста и относительно низкими показателями смертности. Он характерен для развивающихся стран (табл. 8). На снижение смертности благоприятно повлияли достижения современной медицины, определенные успехи этих стран в экономическом и социально-культурном развитии. В результате она за очень

короткое время снизилась примерно в два раза. Но рождаемость в этих странах сохраняется на очень высоком уровне. Такое несоответствие во времени изменений рождаемости и смертности привело к возникновению небывалого демографического взрыва в большинстве стран мира.

В этих странах наблюдается быстрый рост населения, значительно опережающий их социально-экономическое развитие, усугубляя безработицу, нехватку продовольствия и других ресурсов, перенаселенность. В странах Африки и Ближнего Востока ситуацию ухудшают локальные войны и конфликты, приводящие к потокам беженцев и мигрантов в более экономически благополучные страны.

Таблица 8

**Страны с наиболее высоким естественным приростом населения в 2016 г. (по данным The World Factbook)**

Страны	Естественный прирост, ‰	Страны	Естественный прирост, ‰
Малави	33,2	Танзания	28,2
Уганда	33,0	Восточный Тимор	27,8
Бурунди	32,7	Бенин	27,5
Нигер	32,7	Ангола	27,3
Мали	31,8	Ирак	27,1
Буркина-Фасо	30,1	Сомали	26,7
Замбия	29,4	Того	26,6
Сектор Газа (Палестина)	29,1	Мозамбик	26,4
Эфиопия	29,0	Сан-Томе и Принсипи	26,3
Южный Судан	28,2	Гвинея	26,2

Следует отметить, что во многих странах пик демографического взрыва уже преодолен, но население еще сохраняет высокие уровни рождаемости по «инерции».



В каких регионах расположены страны с самым высоким естественным приростом населения?

**Геофакт.** Этнические казахи в некоторых странах активно занимаются политикой. Стехликова Джамия — чешский политический деятель и врач-психиатр. С 9 января 2007 года по 23 января 2009 года была министром по правам человека и меньшинствам и председателем Совета по правам человека Правительства Чешской Республики.



### Подведи итоги.

На основе изученных оценочных шкал и дополнительных источников отметьте на контурной карте страны с различной степенью проявления демографического кризиса и демографического взрыва. Дополните карту элементами дополнительной характеристики: пояснительными текстами, графиками, диаграммами, фотографиями, конфигурацией демографической пирамиды, характерной типам стран, и другими материалами. Предложите свою работу на обсуждение всему классу.



## Демографическая политика

### Цель урока:

- на основе объяснения понятия «демографическая политика» предлагать собственную модель демографической политики для отдельных стран.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое демографическая политика;
- применяемые в странах мира меры по воздействию на демографические показатели;
- варианты демографической политики;
- структуру демографической политики как документа.

### ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ      ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ      ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ СТИМУЛЫ

**Демографическая политика** – комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на прирост, структуру, расселение и качество населения в желаемом для себя направлении.

В ней выделяют два направления:

- 1) воздействие на характер естественного движения населения, естественную смену уходящих поколений новыми, т.е. на рождаемость, смертность, брачность, половозрастную структуру населения;
- 2) влияние на миграцию, плотность населения.

Существуют различные варианты демографической политики.

По отношению к воспроизводству населения одни страны хотят поменять его, другие – сохранить существующий режим.

По отношению к желаемой численности населения ряд государств стремится увеличить численность своих жителей. Демографическая политика других стран стремится к сокращению численности населения.

Некоторые страны пытаются регулировать один из демографических процессов (например, рождаемость), а другие – по несколько сразу.

Некоторые страны стимулируют миграционный поток, другие – ограничивают миграцию. Отдельные страны в своей демографической политике вообще не затрагивают проблему миграции.

В странах первого типа воспроизводства населения преобладает демографическая политика, направленная на повышение рождаемости и естественного прироста населения (*поощрительная*). Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, могут служить Франция или Япония.

Большинство стран второго типа воспроизводства стали осуществлять демографическую политику, направленную на сокращение рож-

даемости и естественного прироста населения (**ограничительная демографическая политика**). Наибольшие усилия в этом отношении прилагают Китай и Индия. Многие мусульманские арабские страны, особенно в Юго-Западной Азии, по соображениям религиозной морали вообще отвергают любые меры по «планированию семьи». Никакой демографической политики не проводит и большинство наименее развитых стран тропической Африки.



Почему государства стремятся проводить демографическую политику? Почему им важны количественные и качественные демографические показатели собственного населения? Почему многие страны не могут оставить текущую демографическую ситуацию «как есть»?

**Меры демографической политики** могут выступать как стимулы или как ограничения. Их задача – изменить демографическое поведение граждан. В связи с этим государства создают преимущества тем, чье поведение соответствует демографической политике. Для тех, чьи действия не соответствуют целям политики, создаются помехи. К наиболее популярным мерам относятся:

✓ **экономические меры:**

- оплачиваемые отпуска;
- различные пособия при рождении ребенка, часто в зависимости от их количества;
- ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы — для повышения рождаемости;
- преимущества для малодетных семей — для понижения рождаемости.

✓ **административно-правовые меры:**

- законодательные акты, регулирующие возраст вступления в брак, разводимость, отношение к абортам и контрацепции, имущественное положение матери и детей при распаде брака, режим труда работающих женщин.

✓ **воспитательные и пропагандистские меры:**

- формирование общественного мнения, норм и стандартов демографического поведения;
- определение отношения к религиозным нормам, традициям и обычаям;
- политика планирования семьи;
- половое образование молодежи;
- гласность по вопросам половых отношений.

Во Франции и Японии разработали такие стимулирующие экономические меры, как:

- а) единовременные ссуды молодоженам;

- б) пособия при рождении каждого ребенка;
- в) ежемесячные пособия для детей;
- г) оплачиваемые отпуска и др.

Демографическая политика в Индии и Китае, относящихся к странам второго типа воспроизводства, направлена на сокращение рождаемости.

В Индии:

- а) принята национальная программа планирования семьи;
- б) повышен возраст вступления в брак: мужчины – 21 год, женщины – 18 лет;
- в) производится массовая добровольная стерилизация населения;
- г) политический девиз: «Нас двое – нам двоих».

В Китае:

- а) создан комитет по планированию деторождения;
- б) установлен поздний возраст для вступления в брак: мужчины – 22 года, женщины – 20 лет;
- в) за одного ребенка в семье государство доплачивает ежемесячно;
- г) политический девиз: «Одна семья – один ребенок» (до 2014 г.)

В обеих странах нарушение норм демографической политики влечет такие последствия, как штрафы, лишение прав на государственные услуги и иные наказания.



С какими экономическими, административно-правовыми, воспитательно-пропагандистскими мерами вы прямо или косвенно знакомы?



Расскажите об этом подробнее.

**ГЕОРАЗМИНКА «Четыре стихии».** Ведущий бросает мячик любому участнику и дает одну из четырех команд: земля, воздух, вода или огонь. Участник, которому брошен мяч, должен назвать любой объект, явление или процесс, относящийся к данной стихии, и кинуть мяч следующему участнику. Повторять названные слова нельзя. Участник, который ошибся, выбывает из игры.

**Структура демографической политики.** Демографическая политика как документ состоит из цели, задач, анализа текущей демографической ситуации, мер по воздействию на демографические показатели, плана мероприятий.

В цели четко определяется, каких демографических показателей хочет добиться страна. Она часто формулируется в одном предложении наиболее обобщенными словами – например, «повышение темпов естественного прироста населения, создание условий для его роста, а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни».

**Задачи** – это постановка конкретных желаемых показателей по каждому демографическому показателю, например, «обеспечение рождаемости не ниже «24‰», снижение смертности «до 7‰».

**Анализ текущей ситуации** – это вычисление демографических коэффициентов на данный момент времени, сравнение их с оценочными шкалами, выявление проблем. Например, «установлено, что общий коэффициент смертности составил 7,38 умерших на 1000 человек и характеризуется как низкий. Но есть возможности снизить данный показатель «до очень низкого», т.е. «до 7‰».

В мерах по воздействию на демографические показатели формулируются действия государства по влиянию на воспроизводство населения, например, «стимулирование рождения второго ребенка и последующих детей путем увеличения пособий по рождению второго и более ребенка».

В плане мероприятий определяются их последовательность и сроки выполнения, например, довести численность населения к 2020 году до 18 596 568 человек против 17 962 170 человек в 2017 году.



1. Для страны какого типа воспроизводства актуальна ситуация, приведенная в тексте в качестве примера. По материалам предыдущих параграфов определите страну.
2. На изменение каких демографических характеристик направлены данные примеры?
3. Какие меры намерена предпринять данная страна, исходя из приведенных примеров?

**Геофакт.** Союз европейских футбольных ассоциаций (Union of European Football Associations, сокр. UEFA / УЕФА) – спортивная организация, управляющая футболом в Европе. В нее входят некоторые азиатские страны, частично расположенные в Европе: Казахстан, Турция и Азербайджан.



#### Подведи итоги.

1. Методом интервью узнай у представителей двух поколений об экономических, административно-правовых, воспитательных и пропагандистских методах воздействия на их демографическое поведение. Сформулируй общий вывод.
2. Разработайте собственную модель демографической политики для Казахстана и Эстонии, демографические ситуации которых описаны в § 44–45. Самостоятельно изучите третью страну по вашему выбору. Оформите свои предложения в виде документа с определением цели, задач, анализа текущей ситуации, предлагаемых мер и плана мероприятий. Результаты обсудите в классе.

## Практическая работа № 8



Выполните анализ разрыва (**GAP-Analysis**) отдельных показателей демографической ситуации в Казахстане (**по выбору**): численность населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни и иные показатели, отраженные в содержании раздела.

*Gap* в пер. с английского означает *разрыв*. Такой анализ направлен на определение разрыва между настоящим значением показателя и желаемым. С помощью анализа разрыва можно рассмотреть любые статистические данные по любой теме в рамках программы географии 8 класса.

В качестве цели запишите, что численность населения Казахстана к 2030 году должна составить 25 млн человек. Сравните ее с текущей численностью населения. Определите разрыв между ними. Какие последствия может иметь разрыв? Например, дефицит трудовых ресурсов, его восполнение за счет трудовых мигрантов, что приведет к изменению этнического состава населения. Что является причиной разрыва? Возможно, это низкие темпы рождаемости, или высокая смертность, или убыль населения вследствие миграции. Какие меры помогут достичь цели и устранить причины? Например, материальное стимулирование рождаемости, пропаганда здорового образа жизни, привлечение в страну бывших соотечественников и т.п.

Казахстан стремится войти в клуб 30 наиболее развитых стран мира. Поэтому при анализе других демографических характеристик за цель можно взять показатели тех стран, которые занимают 30-е место в демографических рейтингах по данному параметру.

Например, США занимают 30-е место в списке стран с высокой средней продолжительностью жизни (78 лет). Казахстан занимает 124-е место (67 лет). Разрыв в местах – 94 пункта, в продолжительности жизни – 11 лет.

При определении уровня демографических показателей используйте оценочные шкалы, приведенные в § 44–45.



Результаты анализа оформите в виде таблицы. По мере необходимости добавляйте строки.

Цель	Фактическое состояние	Разрыв	Последствия разрыва	Причины разрыва	Меры по устранению разрыва

Последний столбец предыдущей таблицы отразите в отдельной таблице «План мероприятий»

№	Мероприятие	Сроки	Ресурсы (что необходимо для реализации мероприятия)	Ответственные (кто несет ответственность за реализацию настоящего мероприятия)



Преобразуйте содержание двух таблиц в один текст объемом в 200-250 слов.

## Обзор по урокам раздела 4.1 «География населения»

### Вы знаете:

Государства ведут **учет численности населения** на основе: 1) *переписи*; 2) *отчетов государственных органов*.

**Воспроизводство населения** – постоянное возобновление численности и структуры населения на основе рождаемости и смертности.

**Структура** – это соотношение (доля) различных групп людей, выделенных по возрасту, полу, отношению к браку, семейному статусу.

Количественные характеристики воспроизводства населения называются **режимом воспроизводства**. Выделяют суженное, простое и расширенное воспроизводство.

Для **первого типа воспроизводства населения** характерны невысокие показатели рождаемости и смертности. Для **второго типа воспроизводства населения** типичны высокие показатели рождаемости и смертности.

Комплексная количественная характеристика и качественная оценка демографических процессов, протекающих на определенной территории, называется **демографической ситуацией**.

По каждому демографическому показателю разработаны **оценочные шкалы**, по которым можно обнаружить существующие демографические проблемы. Для развитых стран характерен **демографический кризис**, для развивающихся – **демографический взрыв**.

Комплекс мероприятий, с помощью которых государство влияет на демографические процессы в желаемом для себя направлении, называется **демографической политикой**. Страны первого типа воспроизводства населения проводят поощрительную политику, а страны второго типа – ограничительную.

### Вы умеете:

- анализировать цели, программу переписи населения, документы о регистрации актов гражданского состояния, определять по ним демографические данные;
- анализировать тексты и извлекать из него информацию по теме исследования, преобразовать текст в таблицу и таблицу в текст;
- определять демографические тенденции и проблемы, проводить анкетирование и интервью по теме исследования, рассчитывать коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, миграции, механического и общего прироста населения, составлять половозрастную пирамиду;
- оценивать демографические показатели по оценочным шкалам и выявлять проблемы, предлагать пути решения демографических проблем;
- классифицировать страны мира по демографическим проблемам, составлять тематические картосхемы;
- проводить анализ разрыва.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

### 5.1. Природные ресурсы

49–50

#### Экономическая и экологическая оценка природных ресурсов

##### Цель урока:

- производить экономическую и экологическую оценку природных ресурсов.

##### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое экономическая оценка ресурсов;
- что такое экологическая оценка ресурсов;
- как оцениваются ресурсы.

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕСУРСОВ      ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕСУРСОВ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

**Экономическая оценка природных ресурсов.** В 7 классе вы познакомились с понятием «природные ресурсы», классификацией природных богатств, методами расчета ресурсообеспеченности. В 8 классе вы продолжите изучение методов оценки природных ресурсов.

**Экономическая оценка природных ресурсов** – это определение их стоимости в денежном выражении.

Любые государства или предприятия заранее хотят знать, какой денежный эффект они получат, если будут осваивать определенные ресурсы. Их будут интересовать, какой доход они получают, какие расходы у них могут возникнуть при освоении богатства природы. Такая оценка позволяет заранее установить, нужно ли их осваивать.

Для того, чтобы оценить стоимость природных ресурсов в деньгах, нужно установить их натуральные величины (общие запасы в соответствующих единицах измерения).

Все руды, биологические ресурсы, кроме древесины, драгоценные камни измеряются в единицах массы; вода, газ и древесина – в единицах объема; земельные ресурсы – в единицах площади.

Некоторые виды ресурсов трудно измерить в натуральных величинах, и их принято оценивать в баллах – это почвы, рекреационные ресурсы.

Иногда отдельные виды ресурсов оценивают и в натуральных величинах и баллах. Например, два земельных участка имеют одинаковую площадь, но денежная стоимость одного из них может быть выше в связи с тем, что почвы на ней плодороднее или рельеф более равнинный, или там могут быть дополнительные привлекательные элементы –

наличие воды, участка живописного леса, или он близок к дорогам или крупному городу. И эти дополнительные характеристики участка повышают его оценку в баллах.

Чтобы определить денежную стоимость природных ресурсов, необходимо их натуральные величины умножить на стоимость одной единицы этой величины, принятой в торговле.

*Например*, на участке леса примерные запасы древесины лиственницы оцениваются в 100 000 м<sup>3</sup>. Стоимость 1 м<sup>3</sup> лиственницы на рынке составляет 25 200 тенге. Тогда общие запасы древесины оцениваются в 2 520 000 000 тенге.

Но важно помнить, что ресурсы – это такие природные тела, которые не состоят полностью из нужного элемента. В них могут содержаться и ненужные материалы. Например, в железной руде Сарыбайского месторождения в Костанайской области содержится 33% железа, а остальной объем составляют кремнезем, сера и фосфор.

Для того, чтобы выплавить из нее 1 т чугуна, требуется переработать не менее 3 т руды. Для определения стоимости запасов железных руд на месторождении во внимание берут стоимость чугуна, а не самой руды. По состоянию на 2017 год 1 т чугуна продавалась в Казахстане примерно по 200 тыс. тенге.

Общие запасы железных руд на Сарыбайском месторождении в Костанайской области составляют 889 млн тонн.

При экономической оценке природных ресурсов важно учитывать и общие затраты на их освоение.

Затраты на освоение ресурсов включают в общем виде расходы на технику, дополнительные материалы, обустройство инфраструктуры, заработную плату и др. *Например*, для производства 1 т чугуна требуется более 3 т руды, 1,1 т кокса, 20 т воды плюс различное количество других материалов.

Если ресурсов мало, а затрат на его освоение много, то, скорее всего, их извлекать из природы не будут.



1. Изучите материалы СМИ о купле-продаже природных ресурсов и определите единицу измерения каждого из них.

Продам руду железную, дробленую. Массовая доля железа – 42%. Отгрузка с рудника. Общий объем – 10 990 тонн.	Закупаем крупным оптом лесные ягоды – чернику, бруснику, голубику, ежевику. Предлагать не менее 1 тонны.	Обрезная доска из сосны. Толщина 20-50 мм, ширина от 100 мм, длина 4-6 м. Отгрузка до 10 вагонов в месяц.	Продам камень <b>РУБИН</b> , 53.36 карата. Цена договорная.
---	--	---	---

Осуществляем доставку технической воды. Чем больше кубометров воды будет заказано, тем ниже будет стоимость ее доставки.	С 1 августа 2017 г. тариф на природный газ составит 17 336,94 тенге за 1000 кубических метров.	Продам участок – 57 соток под жилищное строительство. Неделимый, проведены свет, вода, канализация.	Стоимость нефти марки Brent превысила 64 доллара за баррель, следует из данных торгов на Лондонской бирже.
--	--	---	--

2. По данным, указанным в тексте параграфа, рассчитайте стоимость запасов железных руд в денежном выражении на Сарыбайском месторождении.

3. Предложите более обширный перечень затрат на освоение природных ресурсов.

**Георазминка. Упражнение для глаз.** *Условия:* север – вверх, юг – вниз, запад – влево, восток – вправо, вокруг света – круговые движения, день-ночь – моргание.

Вращайте глазами яблоками с максимальной амплитудой: 1) север-юг (8 раз); 2) вокруг света по часовой стрелке (4 раза) и против часовой стрелки (4 раза); 3) восток-запад и запад-восток (3 раза); 4) день-ночь (8 раз).

**Экологическая оценка природных ресурсов** – это определение в денежном выражении затрат на экологические мероприятия или суммы экологического ущерба, связанного с их освоением.

Каждое предприятие, осваивающее ресурсы природы, закупает сырье и материалы для природоохранных целей. Оно несет расходы на содержание и эксплуатацию природоохранных объектов. Для функционирования таких объектов закупаются и устанавливаются очистные сооружения, фильтры, оборудование для сбора, переработки, ликвидации отходов. Компании, заводы, фабрики, фермеры платят налоги и осуществляют платежи за загрязнение окружающей среды, использование природных ресурсов, их воспроизводство и охрану. На них ложатся расходы на восстановительные работы (озеленение территорий, восстановление земельного фонда, водных объектов). При возникновении экологического риска предприятия оплачивают услуги по экологической экспертизе. Каждое из них обязано оплачивать экологическое страхование. Кроме того, предусматриваются расходы на заработную плату для сотрудников, работающих в рамках природоохранных мероприятий.



Если доходы от продажи ресурсов покрывают эти расходы, то источник природных ресурсов является экономически выгодным. Кроме экономической выгоды, учитывают и социальный эффект.

При строительстве Капшагайского водохранилища на реке Иле недалеко от Алматы были затоплены несколько населенных пунктов, обширные земельные угодья, месторождения минеральных вод, пойменные леса – тугаи, представители местной флоры и фауны. Часть затрат была связана с переселением людей в другие места. Но благодаря водохранилищу появилась возможность производить гидроэлектроэнергию, ввести в севооборот 400 тыс. га пахотных земель, обеспечить водой город Алматы.

Иногда доходы от извлечения ресурсов могут быть большими и покрывать все расходы на его освоение, но ущерб, наносимый природе, может быть гораздо больше, чем будет получено от продажи ресурса. В таких случаях отказываются от его изъятия из природы.



1. Изучите фрагмент «Годового отчета» одной из казахстанских компаний. Используя дополнительные источники информации, определите стоимость одного саженца указанных в тексте растений и подсчитайте общие затраты компании на озеленение территории.



«Для поддержания озеленения городских улиц во дворе Компании и близлежащей территории высаживаются деревья, кустарники, цветы, за которыми осуществляется ежедневный уход и полив персоналом компании. Озеленение в пределах площадки составляет 306 м<sup>2</sup>: 17 елей – высота 3,5–4 м (13–16 лет); туя – 16 шт. (10–13 лет), многочисленные цветники. На прилегающей территории с северной и восточной сторон посажены деревья и кустарники на площади 150 м<sup>2</sup>: дуб черешчатый – 22 шт. (возраст 6 лет, d = 0,01 м); кустарник спирея – 18 шт. Общая площадь озеленения – 456 м<sup>2</sup>, что составляет 5,9% от площади, занимаемой комплексом».

2. Предложите аргументы «за» и «против» строительства Капшагайского водохранилища.

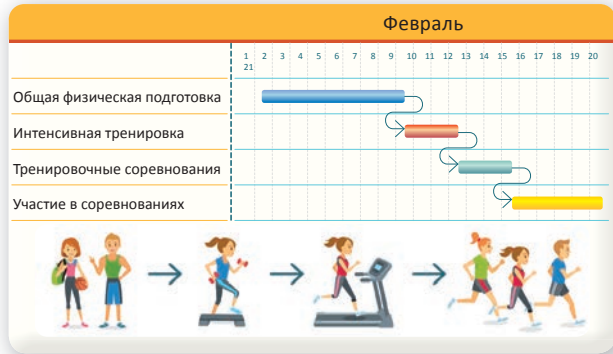
**Геофакт.** В списке Всемирного наследия ЮНЕСКО от Казахстана находятся Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясауи, Петроглифы археологического ландшафта Тамгалы, Сарыарка – степи и озера Северного Казахстана» (Коргалжынский и Наурзумский заповедники), Объекты Великого Шелкового пути в Чанъань-Тянь-Шанском коридоре (городища Каялык, Карамерген, Талгар, Актобе, Акыртас, Кулан, Костобе и Орнек), Западный Тянь-Шань (Каратауский и Аксу-Жабаглинский заповедники, Сайрам-Огемский национальный парк).

В перечне современных профессий появился *специалист по оценке*. Он занимается определением стоимости и ценности природных ресурсов.



## Подведи итоги.

1. На диаграмме Ганта покажите последовательность всех действий по оценке природных ресурсов, включая экономическую и экологическую оценку. Способ построения диаграммы Ганта изучен вами в 7 классе.



2. Выполните проект «Оценка земельных ресурсов». Методом интервью узнайте, какие расходы несут владельцы приусадебных участков для того, чтобы получать с них урожай. Пользуясь информацией о ценах на товары и услуги, на которые тратят деньги владельцы участков, подсчитайте общий объем расходов. Спросите у них о количестве урожая. Покажите урожай в денежном выражении. Определите разницу между доходами и расходами и определите степень выгоды освоения участка. Какой социальный эффект получают владельцы участков? Предложите пути оптимизации расходов и увеличения доходов. Сформулируйте общий вывод.



3. Изучите квитанции за коммунальные платежи и узнайте цену за единицу измерения холодной и горячей воды, газа, электроэнергии. В каких единицах измерения покупают уголь, дрова, жидкое топливо? Определите их цену за одну единицу.

4. Изучите два объявления о продаже земельных участков площадью 10 соток в пригороде Астаны и определите, почему их цена разная? Что, кроме натуральной величины, может влиять на цену?

**Участок 10 соток,  
Жибек жолы, за 4,5 млн тенге  
Астана**

В пригороде, ИЖС, свет, госакт, участки в поселке Жибек Жолы в микрорайоне №7, от 0,9 до 14 соток, рядом река Есиль, красивый вид издалека на левый берег Астаны, чистый воздух, красивая природа, застраиваются коттеджи.

Хозяин  
984 просмотра 26 ноября

**Участок 10 соток,  
Алматинский р-н, за 2 млн тенге  
Астана**

СО «Вишневый сад», делимый участок. Находится вдоль Павлодарской трассы, 1-я линия, 8 км от поста ГАИ. Удобен под бизнес. Все документы на руках, госакт. Рядом озера, зона отдыха. Торг.

Хозяин  
897 просмотров 1 комментарий 26 ноября

## Природно-ресурсный потенциал регионов мира

### Цель урока:

- оценивать природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое природно-ресурсный потенциал;
- как оценивается природно-ресурсный потенциал;
- как распределены природные ресурсы между регионами мира;
- как повысить эффективность использования природно-ресурсного потенциала.

### ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА      РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ПОТЕНЦИАЛ      ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Природно-ресурсный потенциал территории** – это все природные ресурсы определенной территории вместе взятые, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса.

Но понятие «потенциал» шире, чем совокупность ресурсов. Потенциал – это источники, возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для достижения государством высокого материального и культурного уровня жизни народа.

Разнообразие, достаточное количество и качество природных ресурсов дают любой стране возможность эффективно развивать свое хозяйство, производить большой перечень товаров, улучшать благосостояние населения, быть независимой от поставок из других стран. В условиях, когда многие ресурсы исчерпаны, имеет значение и наличие возобновляемых ресурсов. Развитие технологий позволяет получать необходимые элементы и из отходов ранее обработанных ресурсов, что может повышать потенциал территорий. Выявление новых видов ресурсов позволяет странам переориентировать свою экономику на выпуск новых товаров. Большое значение имеет и комплексность использования одного и того же ресурса. Например, крупные реки могут использоваться как для обеспечения водой, так и для судоходства, рыбной ловли, производства гидроэлектроэнергии, туризма. В таких случаях стоимость или ценность ресурса многократно возрастает.

Природно-ресурсный потенциал (природные ресурсы) мирового хозяйства многообразен. Он включает энергетические, земельные и почвенные, водные, лесные, биологические (растительный и животный

мир), минеральные (полезные ископаемые), климатические и рекреационные ресурсы.

Природно-ресурсный потенциал выражается в стоимости всех ресурсов вместе взятых. Для этого вначале определяют стоимость каждого вида ресурса, а затем показатели стоимости каждого из них суммируются.

Стоимость рассчитывается, исходя из запасов каждого ресурса на данной территории и цены единицы данного ресурса.

Цена за единицу природного ресурса публикуется многими средствами массовой информации. Все покупатели и продавцы внимательно следят за ними.

Стоимость отдельных видов ресурсов высчитывается не по их количеству, а по стоимости продукции из них. Например, ветер не имеет цену, а электроэнергия, произведенная с его использованием, выражается количеством денег. Стоимость почв можно установить по сумме цены получаемого урожая.

Важными показателями при оценке природно-ресурсного потенциала являются *состав, количество и качество* природных ресурсов.

Состав отражает перечень имеющихся ресурсов. Чем больше в списке ресурсов, тем выше потенциал территории.

Под количеством понимаются запасы ресурсов в физических величинах (масса, объем, площадь).

Под качеством принято считать содержание полезного вещества, мощность, калорийность, доступность и т.д.

Большую роль в определении стоимости природно-ресурсного потенциала имеет и территориальное сочетание различных видов ресурсов. Например, для выплавки чугуна из железных руд расходуется большое количество коксующегося угля. Если страна одновременно располагает месторождениями железных руд и угля, то ее потенциал выше по сравнению с другими. Для производства цветных металлов, помимо металлических руд, необходимы источники дешевой электроэнергии и воды. Поэтому страны, которые располагают запасами цветных металлов, бурого угля, реками, имеют в их производстве большие преимущества.



1. Какие преимущества дает природно-ресурсный потенциал странам мира?
2. По каким показателям оценивается природно-ресурсный потенциал территории?
3. В каких случаях стоимость природных ресурсов возрастает?

**Распределение природных ресурсов по странам мира.** Природные ресурсы между странами распределены крайне неравномерно. Лишь несколько крупнейших стран мира (Россия, США, Канада, Китай, ЮАР, Австралия, Казахстан) обладают большинством его видов.

Практически ни одно государство не располагает запасами всех необходимых для современной экономики видов минерального сырья и не может обойтись без его импорта.

В странах с развитой экономикой на производство товаров расходуется много ресурсов. Большинство государств практически исчерпали их, поэтому приходится завозить из других регионов планеты.

В развивающихся странах, где производство товаров невелико, имеется их достаточное количество, и они продают природные богатства в виде сырья развитым государствам. Поэтому в мире сложились транспортные потоки сырья из регионов с развивающимися странами в регионы, в которых расположены развитые государства. В Северную Америку, Западную Европу, Восточную и Юго-Восточную Азию направляют свои ресурсы страны Африки, Латинской Америки, Южной и Юго-Западной Азии. Некоторые развитые страны, как, например, Канада и Австралия, также вывозят свое сырье на продажу.

При этом растет зависимость покупателей от поставок сырья, а в странах-продавцах природных ресурсов другие отрасли, кроме добычи сырья, не развиваются. Поэтому ряд стран в настоящее время пытаются более эффективно использовать свой природно-ресурсный потенциал.



1. С помощью атласов и дополнительных источников информации сравните природно-ресурсный потенциал различных регионов по выбору – Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Латинская Америка, Северная Америка, Австралия и Океания, Содружество Независимых Государств. Каждому виду ресурсов присвойте один балл. Подведите общие итоги и сформулируйте выводы. В выводах поясните ключевые факторы / причины ресурсообеспеченности.

Согласуйте с одноклассниками сравниваемые регионы во избежание излишних повторов. Результаты оформите в виде таблицы. По мере необходимости добавляйте строки. Например, при перечислении минеральных ресурсов могут появиться строки «нефть», «газ», «оловянные руды» и прочее. При перечислении водных ресурсов уместно появление строк «реки», «озера», «минеральные воды» и т.д.



Природный ресурс	Регион 1	Регион 2
Минеральные ресурсы		
Земельные ресурсы		
Лесные ресурсы		
Водные ресурсы		
Биологические ресурсы		
Сумма		
Вывод		



2. Изучите ответы одноклассников и выявите наиболее и наименее обеспеченные природными ресурсами регионы планеты. Составьте рейтинг регионов.

**Георазминка «Здравствуй, планета».** поприветствуйте своих соседей справа и слева на каком-либо иностранном языке. Для придания разминке большего темпа задание можно выполнять всем одновременно. Прежде чем произнести приветствие, нужно установить контакт глазами с соседом и улыбнуться ему. Желательно, чтобы приветствия не повторялись. Можно заранее выучить слова или подготовить карточки.

**Использование природно-ресурсного потенциала.** В начале параграфа отмечалось, что потенциал – это возможности. В мире есть страны, которые обладают колоссальными ресурсами, но они бедны (страны Африки, Азии, Латинской Америки). А есть страны, в которых природных богатств практически нет, тем не менее, они относятся к самым обеспеченным государствам планеты (Япония).

Первая группа стран относится расточительно к своим богатствам, массово извлекает их из природы и в большом количестве по недорогой цене продает.

Вторая группа стран благодаря науке, творчеству, инновациям и новым технологиям разумно использует каждый вид природного ресурса и приумножает национальное богатство.



Например, Австралия располагает обширными пастбищами и разводит овец. По их поголовью она занимает первое место в мире. Австралийская овечья шерсть успешно продается во всем мире. Но мясо баранины имеет ограниченный рынок, так как европейские и американские страны ее практически не употребляют в пищу, предпочитая говядину, свинину, мясо птицы и рыбу. Баранина пользуется популярностью в мусульманских странах. Но такие государства могут покупать мясо только у тех поставщиков, которые забивают скот в соответствии с нормами ислама. Поэтому австралийские фермеры и мясопроизводители переориентировали свое производство на мусульманский стандарт качества «Халал» и успешно продают свою продукцию в крупнейшие страны, где население исповедует ислам. Это яркая демонстрация того, как природные богатства, хозяйственные традиции и уважение к покупателям приумножили богатство страны.

В настоящее время в мире сложились следующие основные направления сохранения природно-ресурсного потенциала:

- совершенствование технологии добычи полезных ископаемых;
- комплексная переработка всех компонентов добываемого сырья и постепенный переход к малоотходным и безотходным технологиям;
- снижение материалоемкости и энергоемкости используемых технологий;
- замена отдельных видов природных ресурсов другими материалами;
- вторичное использование отходов;
- использование нетрадиционных источников энергии и новых материалов;
- проведение комплекса мероприятий по восстановлению возобновляемых ресурсов (вод, лесов, почв);
- внедрение новых технологий в орошение и обработку полей;
- установка очистных сооружений на предприятиях всех отраслей.



1. Изучите фрагмент речи экс-премьер-министра Израиля Шимона Переса, произнесенной им в Киеве в 2015 году (публикуется с сокращениями) и выразите ее основную идею в одном предложении.



«Мы мечтали о своей земле, но земля, которую мы получили, не была мечтой. Это был маленький клочок, одна тысячная часть Ближнего Востока. Эта земля не очень хорошо к нам отнеслась. Там были

болота, комары, пустыня на юге, камни. Выбирать нужно было между комарами и камнями. На ней было два озера – одно мертвое, второе вымирало. Была знаменитая река – но и в ней воды не было. То есть воды не было вообще. Никаких природных ресурсов тоже не было – ни золота, ни нефти. Тогда говорили, что на Ближнем Востоке есть два типа стран – страны нефтяные и страны святые. Наша была абсолютно святая, потому что вообще ничего не было.

И мы подумали: самое большое богатство природы – это человек. Люди обогатили землю, а не земля народ.

Мы все стали учеными. Каждый фермер в Израиле, каждый кибуц начал смотреть, как развивать сельское хозяйство без воды, без земли. Мы начали развивать его. Это было первое сельское хозяйство в мире, основанное на хай-теке.

К большому удивлению, выяснилось, что сельское хозяйство, которое основано не только на земле, но и на хай-теке, работает. У нас сегодня достаточно воды. Воду обычно находят – ее не добывают. А мы стали ее добывать. И мы преуспели. Мы начали опреснять воду, мы отыскивали овощи, которые не слишком много «пьют», занимались селекцией. Вот вам настоящий секрет: для будущего важно не то, что вы находите, а то, что вы производите.

Потенциал у всех людей очень большой. Но все они немножко ленивы. Если хотите чего-то добиться, нужно работать. Ничего не падает с неба. Мы в Израиле очень много работали. Что в этом плохого? ... И не будьте пессимистами – это тоже пустая трата времени, особенно когда времена меняются.

Нужно идти за наукой. У науки нет границ, ограничений...».



2. Оцените природно-ресурсный потенциал Израиля.
3. Какие факторы способствовали тому, что сейчас Израиль является страной с эффективной экономикой?

**Геофакт.** Государства имеют воздушную территорию, то есть воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государства. Она входит в состав территории государственной. Ее боковой границей является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Верхняя граница воздушной территории государств находится примерно на высоте 100–110 км.



### Подведи итоги.

1. С помощью карт, дополнительных источников информации и результатов выполнения задания по сравнению природно-ресурсного потенциала регионов определите первую десятку стран мира по обеспеченности: а) многими видами ресурсов; б) отдельными видами ресурсов. Что общего у этих стран?
2. Определите страны, наименее обеспеченные природными ресурсами. Что общего у этих стран?
3. Какой опыт Австралии и Израиля может быть особенно полезен Казахстану?
4. Подготовьте полилог на тему «Природно-ресурсный потенциал Казахстана».

#### *Примерный перечень вопросов.*

- Какими видами природных ресурсов располагает страна?
- Какие ресурсы необходимо закупать у других стран?
- Что можно производить из имеющихся ресурсов?
- Чем можно заменить отдельные виды ресурсов?
- Что еще нового можно произвести из них?
- Как по-другому можно использовать отдельные ресурсы?
- Как можно приумножить и сэкономить ресурсы?

## Центры и технологии переработки природных ресурсов, виды готовой продукции

### Цель урока:

- с дополнительным охватом местного компонента называть центры и виды готовой продукции на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- как обрабатываются отдельные виды природных ресурсов;
- какую продукцию получают из различных природных ресурсов;
- где располагаются центры переработки природных ресурсов.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ      ЦЕНТРЫ ПРОИЗВОДСТВА  
ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА      ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС  
ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОДУКЦИЯ

### Технологии переработки отдельных видов природных ресурсов

**Переработка нефти.** Сырую нефть очищают и перерабатывают на нефтеперерабатывающем заводе (НПЗ). Сюда сырье доставляется по трубопроводам, железной дороге или морскими танкерами.

На НПЗ сначала из нее удаляют механические примеси и растворенные газы, очищают от лишней соли и воды.

Выделяют первичную и вторичную переработку нефти.

В состав нефти входит около 1000 веществ в жидком, полутвердом, твердом, газообразном состоянии, поэтому она не имеет определенной температуры кипения. Одни вещества в ее составе закипают при достаточно низких температурах, а другие – при высоких. Группа веществ в нефти, имеющая одинаковую температуру кипения, называется фракцией.

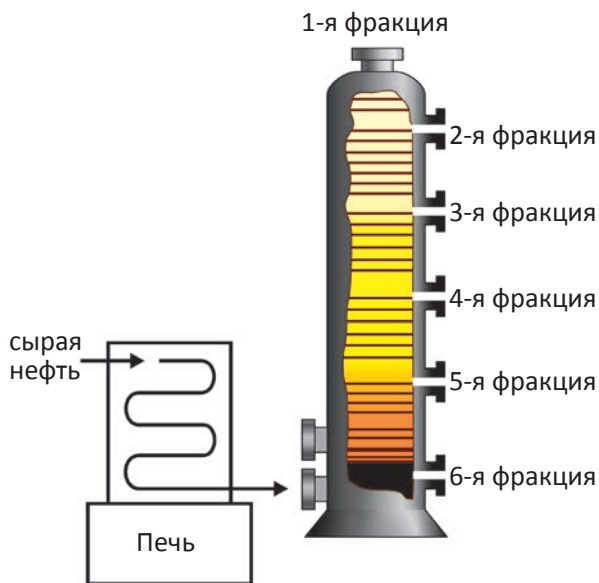


Рис. 4. Первичная переработка нефти

**Первичная переработка нефти, или ректификация**, – это процесс разделения нефти на фракции. Она проводится в специальных ректификационных колоннах (рис. 4). В них происходит процесс конденсации нагретого пара на более холодных поверхностях.

Сырая нефть предварительно нагревается в специальной печи (змеевике) до 320–390°C, что приводит к ее испарению. Горячие нефтяные пары направляются в громадную колонну фракционной перегонки в виде смеси горячей жидкости и пара. В ней происходит ее разделение на фракции. Наиболее легкие вещества поднимаются в верхнюю часть колонны, наиболее тяжелые собираются в нижней части колонны. Там пары различных фракций последовательно конденсируются и оседают на специальных холодных тарелках – их может быть от 30 до 60. Конденсат из каждой тарелки выводится из колонки и собирается отдельно.

Принято выделять 6 фракций:

1) *газы* (точка кипения до 40°C). Основные компоненты – метан, пропан и бутан. Используются в качестве топлива, в производстве различных пластмасс;

2) *бензины* (40–180°C). Из них получают авиационный и автомобильный бензин;

3) *керосины* (180–270°C). Используются в качестве ракетного топлива;

4) *соляровые масла* (270–360°C). Сырье для получения смазочных масел и дизельного топлива;

5) *мазут* (360–550°C). Применяется для получения смазочных и минеральных масел, вазелина, парафина;

6) *асфальт* (выше 550°C). В данную фракцию входят остаточные полутвердые и твердые материалы.

Оставшийся после перегонки нефти концентрат называется гудроном. Он идет на дорожные и строительные покрытия.

**Вторичная переработка нефти** – это химические преобразования молекул веществ, входящих в состав некоторых фракций, с целью получения нефтепродуктов с определенными характеристиками, а также сырья для нефтехимического производства. Из такого сырья получают: синтетические каучуки и резины; синтетические ткани; пластмассы; полимерные пленки (полиэтилен, полипропилен); моющие средства; растворители, краски и лаки; красители; удобрения; ядохимикаты; воск и мн. др.

Из отходов перегонки нефти производится кокс. Его используют в производстве электродов и в металлургии. А сера, которую извлекают из нефти, идет на производство серной кислоты.

Процесс переработки нефти приводит к выбросу в атмосферу химических соединений, сопровождается шумом и запахами. Есть риск возгораний и взрывов. Поэтому НПЗ должен располагаться на разумном расстоянии от жилых кварталов и вблизи от транспортных артерий, по которым доставляют сырье и забирают продукцию. Поскольку на многих НПЗ требуется большое количество пара и охлаждающей воды, важно, чтобы рядом был водоем – река или море. Нередко заводы располагают рядом с портами для облегчения транспортировки конечных нефтепродуктов при помощи морского транспорта.

Нефтеперерабатывающая промышленность мира ориентирована на основных потребителей нефти и нефтепродуктов – развитые страны. Особенно велика доля США (21% мощностей НПЗ мира), Западной Европы (20%), России (17%), Японии (6%).

Крупнейшие казахстанские НПЗ находятся в городах Атырау, Павлодаре и Шымкенте.



1. Откуда и каким образом нефть поступает на НПЗ?

2. Какие условия необходимы для размещения НПЗ?

3. Какие экологические требования предъявляют к строительству НПЗ?



4. На ленте времени покажите последовательность процессов производства нефтепродуктов.

**Переработка рудных полезных ископаемых.** К рудным полезным ископаемым относятся железные руды и руды цветных металлов. Для производства меди используют главным образом медный колчедан, для производства алюминия – бокситы, свинца – свинцовый блеск, цинка – цинковую обманку. Есть руды, в которых одновременно содержатся сразу несколько металлов, например, медь, цинк, свинец, олово и др. Такие руды называют полиметаллическими.

Железо и его сплавы называют **черными металлами**; медь, алюминий, свинец, цинк, олово и некоторые другие – **цветными металлами**.

Отрасль промышленности, который занимается получением металлов, называется **металлургией**. Последовательность методов добычи и производства металлов называется **металлургическим процессом** (схема 3).

Схема 3





К металлургическим процессам можно отнести всю цепочку преобразований от руды до слитка металла:

- добыча руды: шахтным (закрытым) или карьерным (открытым) способом;
- дробление руды;
- измельчение руды;
- обогащение руды;
- металлургическая переработка концентрата;
- рафинирование металла;
- производство товарной продукции (чугун, сталь, прокат, сплавы) и готовых изделий.

Из металлов получают конструкционные материалы.

**Металлы и их сплавы** – одни из главных конструкционных материалов современной цивилизации. Это определяется прежде всего их высокой прочностью, однородностью и непроницаемостью для жидкостей и газов. Кроме того, меняя рецептуру сплавов, можно менять их свойства в очень широких пределах.

Производство металлов требует большого количества сырья, и поэтому заводы и комбинаты располагают ближе к источникам сырья или топлива, либо на их транспортных потоках (железных дорогах). Транспорт важен и для быстрой отгрузки товара потребителям. Металлургический процесс требует большого количества воды, поэтому наличие водных объектов – важное условие. Близость к покупателю тоже важна. В настоящее время главную роль стал играть и экологический фактор.

Металлургические заводы полного цикла размещают у сырья и у топлива или на потоках руды (сырья) и топлива.

Некоторые заводы (передельные и малые) ориентируются на металлолом (отходы машиностроительных заводов), поэтому размещаются в крупных городах, ориентируясь на потребителя.

**Основной продукцией черной металлургии** являются: передельный (для передела в сталь) и литейный (для производства фасонных отливок) чугуны; ферросплавы; стальные слитки – для производства сортового проката (рельсов, балок, прутков, полос, проволоки, листов, труб и т.д.) и кузнечные слитки – для производства крупных кованых деталей машин (валов, роторов, турбин, дисков и т.д.).

**Основной продукцией цветной металлургии** являются: слитки цветных металлов для сортового проката (уголков, полос, прутков и т.д.); слитки (чушки) цветных металлов для фасонных отливок на машиностроительных заводах; лигатура – для производства сложных

легированных сплавов для фасонных отливок; слитки чистых и особо чистых металлов для нужд машиностроения.

Территориально предприятия черной металлургии размещены в четырех областях республики (Костанайской, Карагандинской, Актюбинской и Павлодарской), где имеются месторождения полезных ископаемых и водно-энергетические ресурсы.

В городе Темиртау Карагандинской области действует Карагандинский металлургический комбинат полного цикла. В городе Актобе работает Актюбинский завод хромовых соединений.

Железная руда для предприятий черной металлургии добывается в 50 странах мира, лидерами добычи являются Китай, Бразилия, Австралия, Россия, Индия.

Крупнейшими производителями стали являются Китай, Япония, США, Россия, Германия. Главные экспортеры стали: страны ЕС, Япония, страны СНГ.

Крупнейшие центры цветной металлургии Казахстана расположены в Восточно-Казахстанской, Алматинской, Южно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской областях.

По выплавке меди лидируют Чили, США, Индонезия, Россия, Канада. Один из крупнейших районов медной промышленности, так называемый «Медный пояс», сложился в Центральной Африке. Главные производители алюминия: Китай, Россия, Канада, США, Австралия, Бразилия, Норвегия. В производстве олова лидируют Китай, Индонезия, Перу, Бразилия, Боливия, Малайзия. Крупнейшими производителями свинца и цинка являются США, Япония, Канада, Австралия, Бразилия.



1. Чем схожи и различаются переработка черных и цветных металлов?



2. Покажите в виде схемы этапы переработки рудных полезных ископаемых.

**ГЕОРАЗМИНКА «Рассмотри предмет».** Выберите один предмет, имеющий отношение к урокам географии. Рассмотрите его внимательно. Найдите в этом предмете такие свойства, которые другие могут и не заметить. Расскажите об этом свойстве классу и передайте предмет другому участнику игры.

**План характеристики центров обработки природных ресурсов.** В процессе дальнейшего изучения экономической географии вам предстоит характеризовать различные экономические центры и отрасли.

В данном параграфе авторы предлагают обобщенный **план характеристики центров переработки природных ресурсов**:

- название и значение отрасли, перерабатывающей определенные виды природных ресурсов;
- основные технологические этапы переработки;
- основная и побочная продукция переработки;
- факторы размещения отрасли;
- регионы Казахстана и страны – лидеры по производству готовой продукции.



1. Охарактеризуйте один из центров переработки природного сырья (по вашему выбору).
2. Какие виды природных ресурсов перерабатываются в вашем регионе?

Главными в сфере обработки природных ресурсов являются инженеры и технологи.

**Геофакт.** Территория Казахстана простирается с запада на восток на 3000 км и с севера на юг – на 1600 км. Среднее расстояние до центра Земли – 6371 км, до космоса, по определению Международной федерации аэронавтики – 100 км.



**Подведи итоги.**

1. Как технологии переработки видов природного сырья могут способствовать раскрытию природно-ресурсного потенциала территорий? Подтвердите ответ примерами.
2. Как можно использовать предприятия по переработке сырья, когда запасы сырья иссякнут? Подтвердите ответ примерами.
3. Составьте перечень факторов размещения центров переработки сырья, описанных в параграфе.
4. Какой фактор становится все более важным в размещении центров переработки природных ресурсов? Подтвердите ответ примерами.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

### 5.2. Социально-экономические ресурсы

53

#### Элементы и функции экономической инфраструктуры

##### Цель урока:

- с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивать важность элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристик.

##### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое экономическая инфраструктура;
- каково назначение объектов инфраструктуры;
- какие объекты относятся к экономической инфраструктуре.

**ФИНАНСОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА      ТОРГОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

**Экономическая инфраструктура.** В 7 классе вы узнали, что промышленность и сельское хозяйство производят различную продукцию. Для их производства нужны многие услуги, сооружения, компании, без деятельности которых выпуск товаров был бы невозможен. Это энерго- и водоснабжение, складское хозяйство, дороги, транспортные компании и средства. Все они составляют производственную инфраструктуру. Для производства товаров нужны и учебные заведения, готовые кадры. Необходимы услуги школ и детских садов, больниц, клубов, туристских центров, то есть все то, что позволяет людям работать, лечиться, учиться, проводить досуг. Этим занимается социальная инфраструктура.

В этом параграфе речь пойдет об экономической инфраструктуре.

**Экономическая инфраструктура** – это система предприятий и организаций, которые обеспечивают движение товаров и услуг, денег, ценных бумаг, рабочей силы. К ним относятся биржи, банки, дилерские и брокерские конторы, службы занятости, информационно-коммерческие, оптовые и снабженческо-сбытовые организации, пункты проката и лизинга.

Особенность экономической инфраструктуры состоит в том, что она не производит конкретные продукты, а создает условия для их выпуска и распространения.

### Основные признаки экономической инфраструктуры.

**Системность.** Она состоит из множества компаний, средств, сооружений, которые находятся в тесной взаимосвязи.

**Ресурсоемкость.** Создание крупных объектов инфраструктуры является затратным делом. Поэтому для ее создания необходимы участие государства и крупного бизнеса.

**Долговечность.** Материальные объекты инфраструктуры создаются для долгого использования.

**Универсальность.** Инфраструктура не нацелена на обслуживание какого-то конкретного завода, фирмы, региона или города. Ею могут пользоваться все.



Рассмотрите один из объектов инфраструктуры вашего региона (например, торговли) и определите, соответствует ли он признакам системности, ресурсоемкости, долговечности и универсальности. Аргументируйте свои ответы.

**ГЕОРАЗМИНКА «Назвать одним словом».** Ведущий называет несколько объектов, относящихся к одной группе по какому-либо признаку, а класс должен объединить эти названия в одно слово. Например, Астана, Москва, Анкара – столицы. Сырдарья, Миссисипи, Нил – реки.

### Состав экономической инфраструктуры

Рыночная инфраструктура состоит из следующих элементов.

**Торговые организации** сами не создают товар. Их главная задача заключается в торговле уже созданными благами. С одной стороны, они обеспечивают производителей инструментами, технологиями, сырьем и др. С другой – реализуют произведенный ими товар, обеспечивают потребность населения в них.

**Биржи.** **Биржа** – это организованная и регулярно действующая организация, где осуществляется торговля крупными партиями товаров, валюты и т.д.

**Товарная биржа** – это место, где осуществляется купля-продажа биржевых товаров. Биржи создают все условия для торгов. К биржевым товарам относят около 100 видов товаров, которые полностью или частично продаются через биржи. На их долю приходится около 20% международной торговли. Это зерновые, масличные, волокнистые культуры, живой скот, мясо, сахар, кофе, какао-бобы, растительные масла, картофель, перец, яйца, арахис, концентрат апельсинового сока, пиломатериалы, фанера, натуральный каучук,



медь, олово, цинк, свинец, никель, алюминий и драгоценные металлы, нефть и нефтепродукты.

*Фондовая биржа* – это организация, где осуществляется купля-продажа ценных бумаг, определение их рыночных цен и распространение информации о них. Покупая ценные бумаги по низкому курсу и продавая их по более высокому, можно получить крупную биржевую прибыль.

*Валютная биржа* – это место, где осуществляется свободная купля-продажа национальных валют. Прямое назначение валютной биржи – определять валютный курс, который представляет собой стоимость иностранной валюты.

*Биржа труда* – это организация, выступающая в роли посредника в отношениях между работниками и предприятиями при найме рабочей силы (центр занятости, центр по трудоустройству). Основные задачи биржи труда: поиск работы для безработных или желающих поменять работу, изучение спроса и предложения на рабочую силу и конкретные специальности, переобучение и освоение новых профессий, которые пользуются спросом у работодателей. В связи с кризисом и резким ростом безработицы общественная значимость биржи труда увеличивается.

Одной из форм торговли является аукцион.

*Аукционы* – это специальные компании, которые путем публичных торгов в заранее установленное время и в специально назначенном месте производят продажу аукционных товаров. Они обычно скупают за свой счет товары у производителей, перепродают их намного дороже и получают прибыль от разницы цен. Организаторами аукционов могут выступать музеи, художественные салоны, выставки. Аукционные товары обладают индивидуальными качествами, редко подлежат стандартизации. Товар, выставленный на аукцион, называется лотом. Крупнейшие аукционы мира: Christies, Sotheby's, eBay, Amazon, Taobao.

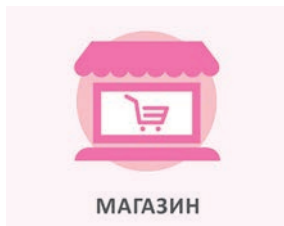
*Банки.* Это организации, которые обеспечивают денежное обращение между всеми участниками рыночной экономики. Современную банковскую систему Казахстана составляют Национальный банк и коммерческие банки.

*Небанковские учреждения,* организации, работающие с денежными средствами, но не имеющие статуса банков. К ним относятся страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные фонды, кредитные организации, ломбарды и т.д.

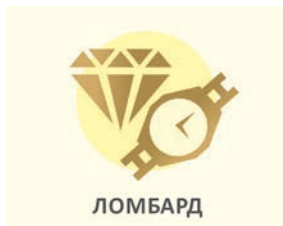




1. В любой удобной для вас форме подготовьте информацию о назначении объектов экономической инфраструктуры, представленных ниже.



МАГАЗИН



ЛОМБАРД



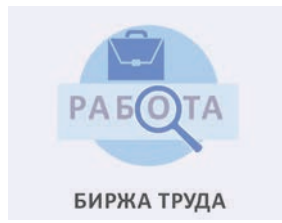
ПУНКТ ОБМЕНА ВАЛЮТЫ



БАНК



АУКЦИОН



БИРЖА ТРУДА



2. Составьте рейтинг данных объектов по частоте обращения населения. Объясните свой рейтинг.



**Геофакт.** В городах, с точки зрения чистоты воздуха и психологического восприятия высоты медалики и экологии считают идеальным проживанием на 5–7-х этажах. До 5-го этажа не достают выхлопные газы, а после 7-х этажа накапливаются вредные вещества от предприятий.

В сфере экономической инфраструктуры работают *брокеры, дилеры, маклеры, финансовые аналитики, продавцы.*



**Подведи итоги.**

1. Можно ли в обычных магазинах купить крупные партии пшеницы, хлопчатника, какао-бобов, меди, олова, нефти и нефтепродуктов, живой скот? Где их продают?
2. Обсудите в группах и предложите наиболее удачные места размещения перечисленных в параграфе объектов экономической инфраструктуры. Объясните свой выбор. Покажите свои решения на картосхеме.
3. Какие элементы экономической инфраструктуры есть в вашем населенном пункте? Какими новыми объектами вы бы хотели дополнить свой родной край?
4. С какими трудностями столкнулись бы население и производство, если бы не было объектов экономической инфраструктуры?

## Практическая работа № 9

## 1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

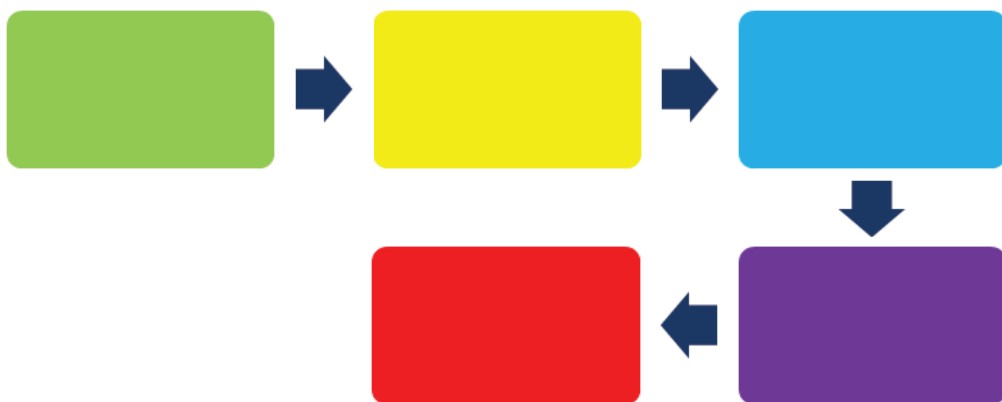
Любое тело, которое извлекают для использования в хозяйственных целях, называется **природным ресурсом**. Изъятый из природы и подготовленный для дальнейшей переработки природный ресурс называется **сырьем**. Все процессы переработки называются **технологией**.

В процессе переработки применяются различные средства труда – инструменты, приборы и т.п. Из сырья получают готовый продукт.

Например, медные руды – это обобщенное название всех горных пород и минералов, из которых извлекают медь. А вот конкретное название одной из руд – это борнит. Его добывают карьерным и шахтным способом. Добытую руду обогащают – извлекают из нее ненужные элементы, оставляя только медь и небольшое количество примесей, неотделяемых при обогащении. Обогащенную руду называют **концентратом**.

На комбинатах медные концентраты выплавляют в шахтных печах и получают черновую медь. Из черновой меди в процессе дальнейшего очищения получают слитки, сплавы, прокат. В качестве побочной продукции можно назвать серную кислоту, золото, серебро.

2. Используя дополнительные источники информации, покажите на схеме процесс переработки одного природного ресурса с указанием названия ресурса и получаемого из него сырья, технологии и инструментов, основной и побочной продукции.



3. Нанесите на контурную карту мира центры переработки выбранного вами природного сырья и объясните причины такого их размещения.

4. В 7 классе вы изучили производственную и транспортную инфраструктуру. На основе этих и новых знаний покажите в виде схемы связи между следующими предприятиями:

1) фирма по продаже техники, оборудования, инструментов; 2) магазин по продаже населению готовой продукции; 3) предприятие-изготовитель; 4) банк; 5) биржа труда; 6) транспортная фирма; 7) складское хозяйство; 8) фирма по продаже сырья; 9) ломбард; 10) пункт обмена валюты; 11) население.

5. Какие из этих объектов нужны преимущественно производителю, а какие – населению? Какие являются общими для обеих сторон?

## Обзор по урокам разделов 5.1 «Природные ресурсы» и 5.2 «Социально-экономические ресурсы»

### Вы знаете:

**Экономическая оценка природных ресурсов** – это определение их стоимости в денежном выражении.

При экономической оценке природных ресурсов учитываются и общие затраты на их освоение. Они включают расходы на технику, дополнительные материалы, инфраструктуру, заработную плату и др.

**Экологическая оценка природных ресурсов** – это определение в денежном выражении затрат на экологические мероприятия или суммы экологического ущерба, связанного с их освоением.

**Природно-ресурсный потенциал территории** – это все природные ресурсы вместе взятые, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса. Важными показателями при оценке природно-ресурсного потенциала являются **состав, количество и качество** природных ресурсов. Природные ресурсы между странами распределены крайне неравномерно. Лишь несколько стран мира обладают большинством его видов.

Каждое государство должно стремиться разумно использовать природно-ресурсный потенциал, так как он распределен неравномерно.

Любое тело, которое извлекают в хозяйственных целях, называется **природным ресурсом**. Подготовленный для дальнейшей переработки природный ресурс называется **сырьем**. Все процессы переработки называются **технологией**. В процессе переработки применяются различные **средства труда** – инструменты, приборы и т.п. Из сырья получают **готовый продукт**.

**Экономическая инфраструктура** — это система, которая обеспечивает движение товаров и услуг, денег, ценных бумаг, рабочей силы. К ним относятся биржи, банки и другие финансовые организации, торговые и посреднические предприятия, службы занятости и т.п.

### Вы умеете:

- рассчитывать экономическую и экологическую оценку природных ресурсов;
- определять факторы, влияющие на стоимость природных ресурсов, на размещение центров переработки природных ресурсов, объектов экономической инфраструктуры;
- оценивать и сравнивать природно-ресурсный потенциал определенных территорий, определять пути его рационального использования;
- характеризовать по плану процесс переработки природных ресурсов и объекты экономической инфраструктуры;
- определять по карте центры переработки природных ресурсов;
- строить диаграмму Ганта, составлять по теме схемы и картосхемы, полилог.



**Охота и разведение дичи** включает:

- охоту и отлов в коммерческих целях;
- охоту, включая ловлю животных, для употребления в пищу, получения меха, кожи или для использования в исследовательских целях, для помещения в зоопарки или для выращивания в домашних условиях;
- производство пушнины, кожи пресмыкающихся и птиц в результате охоты, в том числе ловли животных;
- добычу морских млекопитающих, таких как моржи и тюлени.

**Рыболовство** включает:

- рыболовство в океане, прибрежных или внутренних водах;
- добычу морских и пресноводных ракообразных и моллюсков;
- ловлю водных животных;
- сбор морепродуктов: жемчуга, губок, кораллов и морских водорослей.

**Лесоводство и лесозаготовки** включают:

- производство круглого лесоматериала и бревен;
- сбор и производство дров, топливных материалов из остатков древесины и отходов лесоматериалов;
- производство древесного угля в лесу;
- сбор дикорастущих недревесных материалов: грибов, ягод, орехов, лекарственных растений и др.



По экономической карте определите, какие отрасли добывающей промышленности развиты в Казахстане. Назовите их крупные центры.

**Обрабатывающая промышленность** – это все отрасли, занимающиеся обработкой или переработкой сырья и полученных из сырья полуфабрикатов. Она охватывает виды деятельности, связанные с переработкой (механическим, физическим или химическим изменением свойств) материалов или их компонентов в новые продукты. Исходными материалами являются сельскохозяйственное сырье, продукты лесоводства и рыболовства, горные породы и минералы. Обрабатывающая промышленность производит как *средства производства*, так и *предметы потребления*.

К отраслям, производящим преимущественно средства производства, относятся *металлургия, энергетика, машиностроение, химическая промышленность*. Средствами производства являются производственные здания, сооружения, машины, оборудование, инструменты, приборы. Они нужны всем заводам, фабрикам, фирмам. С их применением создают другие товары.



**Металлургия** – комплексная отрасль промышленности, производящая конструкционные материалы, а также сырье для химической промышленности.

**Конструкционные материалы** – материалы, из которых изготавливаются различные конструкции, детали машин, элементы сооружений, воспринимающих силовую нагрузку.

**Черные металлы** придают им прочность и твердость. Из выплавляемых и потребляемых во всем мире металлов на долю черных металлов приходится примерно 94%.

**Цветные металлы**, в зависимости от состава, придают конструкционным материалам жаропрочность (никелевые и кобальтовые сплавы), легкость (алюминиевые и магниевые сплавы), прочность и коррозионную стойкость (титановые сплавы), эстетическую привлекательность и др.

**Энергетика** является комплексной базовой отраслью, объединяющей все процессы генерирования, передачи, трансформации и потребления электроэнергии. В состав отрасли входят ТЭС, ГЭС, АЭС.

**Тепловые электростанции (ТЭС)** производят электроэнергию путем сжигания топлива. Они организованы в форме ГРЭС (государственная районная электростанция) и теплоэлектроцентралей (ТЭЦ). Теплоэлектроцентрали производят не только электроэнергию, но и тепло, которое поставляют населению и предприятиям.

**Гидроэлектростанции (ГЭС)** используют энергию движения воды. На реках сооружаются каскады ГЭС с комплексным использованием гидроресурсов: для получения электроэнергии, снабжения производства и населения водой, устранения паводков, улучшения транспортных условий.

**Атомные электростанции** используют атомное топливо, работают с радиоактивным материалом.

В настоящее время страны мира стали развивать **альтернативные источники энергии**. К ним относятся энергия солнца, ветра, приливов и отливов, тепло недр Земли и др. Их производство является экологически чистым, а основной ресурс – неисчерпаемым. На тему «Энергия будущего» в Астане прошла всемирная Специализированная выставка ЭКСПО-2017, на которой были представлены мировые достижения в области использования альтернативных источников энергии.

**Энергосистемы**. Комплекс тепловых, гидравлических, атомных электростанций объединяют между собой высоковольтными линиями электропередачи (ЛЭП) и сооружают электроэнергетические системы.

**Машиностроение** производит большое число разнообразных по конструкции машин и их деталей, режущих и других инструментов и контрольно-измерительных приборов.

**Машины** – технические устройства, выполняющие определенные действия для уменьшения нагрузки на человека или полной его замены. Они повышают производительность труда. Машины могут быть разной степени сложности – от простой одноколесной тачки до лифтов, автомобилей, печатных, текстильных машин, компьютеров.

По назначению продукции машиностроение подразделяют на следующие основные отрасли: энергетическое, транспортное, сельскохозяйственное машиностроение, станкостроение, производство машин и оборудования для различных отраслей промышленности и строительства.

**Химическая промышленность** обеспечивает все отрасли хозяйства химическими технологиями и материалами. Она состоит из двух основных частей: *химии органического синтеза и полимеров (органической химии)* и *неорганической (основной) химии*, включающей горно-химическую промышленность. В нее также входят лакокрасочная, анилинокрасочная, фотохимическая и др. отрасли.

**Органическая химия** производит этилен, полиэтилен; пропилен, полипропилен, пластмассы и синтетические смолы, химические волокна и нити, синтетический каучук.

**Основная химия** производит минеральные удобрения, кислоты, щелочи, соду.

К отраслям, производящим предметы потребления, относятся текстильная, трикотажная, швейная, обувная, мебельная, мясо-молочная, рыбная, сахарная и т. д.

**Предметы потребления** предназначены для продажи населению в целях домашнего использования. К ним относятся продукты питания, одежда, обувь, другие товары (бытовая техника, легковые автомобили, мотоциклы и т. д.).



По экономической карте Казахстана определите, какие отрасли обрабатывающей промышленности развиты в нашей стране, назовите их крупные центры.

**Георазминка «Номенклатура».** Ведущий предлагает классу в течение 1 минуты посмотреть на определенный участок карты. Класс должен по памяти перечислить географические объекты, которые расположены на нем.

**Сфера услуг** включает производство разнообразных услуг, оказываемых предприятиями, организациями, а также физическими лицами. **Услуги** – это действия, имеющие определенную ценность для потребителя и стоимость. В процессе оказания услуг не создается какой-либо вещественный продукт. Потребителю нужны сами действия. Услуги делятся на производственные и непроизводственные.

**Производственные услуги:**

– по обслуживанию производства (грузовой транспорт и связь, материально-техническое снабжение, ремонт и наладка оборудования, информационные и консалтинговые услуги и т.п.);

– по обслуживанию населения (пассажирский транспорт, торговля, общественное питание, коммунальные и бытовые услуги — индивидуальный пошив и ремонт одежды и обуви, ремонт и изготовление мебели, стирка и химчистка вещей, ремонт бытовой техники, транспортных средств, квартир и т.п.).

**Непроизводственные услуги:**

• личные:

1) связанные с улучшением быта (парикмахерские, косметические кабинеты, прокат вещей, уборка квартир, посреднические услуги);

2) связанные с развитием физических и духовных способностей (образование, здравоохранение, физкультура и спорт, туризм и отдых, услуги клубов, библиотек, зрелищных учреждений);

• научные услуги: научные разработки, лабораторные исследования;

• социальные услуги (управление, охрана общественного порядка, оборона).

Услуги предоставляются предприятиями производственной, транспортной, социальной и экономической инфраструктуры.



Какие отрасли услуг развиты в вашем регионе? Приведите по каждой отрасли не менее трех названий предприятий, оказывающих их.

**Подведи итоги.**

1. В экономике добывающую, обрабатывающую промышленность и сферу услуг соответственно называют первичным, вторичным и третичным секторами экономики. Объясните, почему? Приведите примеры.

2. На примере одного вида природного ресурса покажите взаимосвязь между предприятиями добывающей, обрабатывающей отраслей и сферы услуг.



3. Определите признаки, по которым в тексте параграфа была предложена классификация каждой отрасли. Предположите, еще по каким признакам можно подразделять предприятия добывающей и обрабатывающей отраслей и сферы услуг. Приведите примеры по предложенному вами классификационному признаку.

### Цель урока:

- с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризовать формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- основные формы организации производства;
- формы организации сельскохозяйственного производства;
- формы организации промышленного производства;
- формы организации сферы услуг.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС		ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	
ФЕРМА	ЗАВОД	ФАБРИКА	ФИРМА
КООПЕРИРОВАНИЕ	КОМБИНИРОВАНИЕ	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	

**Организация производства** – это форма и порядок труда, направленный на выпуск продукции в условиях конкретного пространства и времени с учетом имеющихся ресурсов, условий и факторов.

К основным формам организации производства относятся специализация, кооперирование и комбинирование.

**Специализация** подразумевает выпуск предприятием какого-то конкретного продукта. Специализация может быть у одного предприятия и/или у каждого его подразделения. Например, есть компании, которые выпускают только автомобили. Это их специализация. Но каждый цех таких компаний может выполнять всего одну или несколько операций, *например*, прикреплять двери машины. Это специализация цеха.

**Кооперирование** предполагает создание устойчивых производственных связей между различными предприятиями, которые вместе нацелены на выпуск одного продукта. При этом каждое предприятие создает что-то определенное для общей продукции. Например, у автомобильного завода имеются связи с компаниями-поставщиками красок, стекла, автомобильной мебели.

**Комбинирование** представляет собой соединение в одном предприятии производств, иногда разноотраслевых, но тесно связанных между собой. Например, автомобильный завод решает не закупать мебель для машин, а производить самому. Или металлургический завод из отходов

сырья начинает производить серную кислоту, которой обычно занимается химическая промышленность.



1. Назовите известные вам крупные компании из различных отраслей и их специализацию.



2. С какими предприятиями может иметь производственные связи завод по выпуску мобильных телефонов?

3. Определите на примере теплоэлектроцентрали (предыдущий параграф) комбинирование производства.

**Формы организации сельского хозяйства.** Предприятие, занимающееся производством сельскохозяйственной продукции, называется фермой. Она, как правило, принадлежит одному владельцу. В разных частях света и в зависимости от специализации фермы могут иметь различные названия.

Растениеводческие фермы в тропических или субтропических районах называются *плантациями*. Они используют наемный труд и выращивают сельскохозяйственные культуры для продажи. Главные из них – кофе, чай, сахарный тростник, каучук, бананы, какао, кокосовые орехи, арахис, хлопчатник, табак, цитрусовые, масличная пальма, цветы, ананасы и др. Плантации обычно имеют площадь более 5 га и более 10 наемных работников.

Животноводческие фермы в Северной Америке называются *ранчо*. На них разводят крупный рогатый скот. В Бразилии любая крупная сельскохозяйственная ферма называется *fazендой*.

Овцеводческие фермы в Австралии называются *овцеводческими станциями («шипстейшнз»)*. На них пастбища разгорожены проволочными сетками на отдельные участки (паддоки). Когда овцы объедают траву на одном участке, их перегоняют на другой. Предыдущий участок засеивается семенами кормовых трав.

В настоящее время в прибрежной зоне Китая, Японии, Кореи, Филиппин, Индонезии и в других странах появились *марифермы*. На них выращивают различные виды рыб и моллюсков и создают плантации водорослей.

Владельцы малых земельных наделов объединяются в *сельскохозяйственные кооперативы*. Их цель – совместное использование имеющихся у каждого члена земельных ресурсов, средств производства, семенного фонда.

Многие граждане имеют свои небольшие земельные наделы, на которых выращивают овощи и фрукты или разводят домашних живот-



ных и птиц для личного потребления. Такая форма называется *приусадебным хозяйством*.

Специализация, кооперирование и комбинирование привели к интеграции сельского хозяйства с обслуживающими отраслями, в результате чего сформировался **агропромышленный комплекс (АПК)**. Он объединяет все отрасли хозяйства, принимающие участие в производстве сельскохозяйственной продукции, ее переработке и доведении до потребителя.

**АПК** включает такие основные сферы:

- отрасли, поставляющие средства производства: сельскохозяйственное машиностроение, химическая, комбикормовая промышленности и т. д.;
- растениеводство и животноводство, которые занимаются производством сельскохозяйственной продукции;
- отрасли по переработке, хранению, транспортировке и сбыту сельскохозяйственной продукции: пищевая промышленность, тарное и складское хозяйство, транспорт, оптовая и розничная торговля – они перерабатывают и доводят продукцию до потребителя;
- инфраструктура АПК – отрасли и организации, обеспечивающие нормальное функционирование всех звеньев АПК; это дорожные организации, финансовая и банковская сеть, посреднические, инвестиционные компании и др.



1. Приведите примеры специализации, кооперирования и комбинирования в сельском хозяйстве вашего региона или населенного пункта.
2. Определите основные различия между фермой, кооперативом и приусадебным хозяйством.
3. Почему стало возможным развитие АПК?

**Георазминка «Поиск общего».** Ведущий задает два случайно выбранных географических объекта. Ученики должны найти как можно больше их общих признаков.

### **Формы организации промышленного производства**

Промышленное предприятие имеет такие названия, как «фабрика» и «завод». Его разновидностью является комбинат. Название «фабрика» применяется в легкой и добывающей промышленности (хлопчатобумажная фабрика, горно-обогатительная фабрика), в прочих отраслях употребляется термин «завод» (маслозавод, автозавод, механический завод).



Все промышленные предприятия (заводы, фабрики и комбинаты) основаны на применении машин, характеризуются большими масштабами производства.

Они, в зависимости от отрасли и региона, могут отличаться друг от друга, но имеют общие черты, которые отличают их от других форм производства.

Они состоят из механизированных или автоматизированных основных и вспомогательных цехов, расположенных неподалеку друг от друга. В основных цехах производится главная продукция завода. Вспомогательные цеха созданы для оснащения инструментами, ремонта и технического обслуживания машин, снабжения энергией, водой, газом, паром.

На заводах и фабриках имеются склады, транспортные средства, санитарно-техническая инфраструктура, лаборатории, осуществляющие контроль сырья, продукции, отходов. Предусмотрены офисные помещения для административных работников, столовые, бытовые помещения для сотрудников.

**Комбинат** – промышленное предприятие, на котором выпускают продукцию, относящуюся к различным отраслям. При этом продукция одного цеха или производства служит сырьем или материалом для другого. Например, на мясокомбинатах выпускают мясопродукты, а из отходов производства выпускают медицинские препараты инсулин и гематоген, техническую продукцию желатин и клей, бытовые перо-пуховые изделия.



В чем проявляются сходства и различия между фабрикой, заводом и комбинатом?

### Формы организации предприятий сферы услуг

Предприятия сферы услуг в большинстве своем являются малыми по размерам. По форме организации среди них можно выделить предприятия с цеховой и бесцеховой структурой.

Предприятия с цеховой структурой обладают большей площадью и полным комплексом структурных подразделений: цех – производственный участок – рабочее место. На станции технического обслуживания каждый пост имеет свою специализацию – диагностика, смазка, замена деталей и т.п. Банки имеют отдельные операционные залы по обслуживанию физических и юридических лиц. Одни кассы осуществляют прием платежей, другие – выдачу денег и пр.

Предприятия с бесцеховой структурой имеют только производственный участок и рабочее место/места. К ним можно отнести парикмахерские.

На одних предприятиях сферы услуг прием заказов и его выполнение происходит в определенном месте – в помещении самой фирмы. А у других компаний имеется сеть приемных пунктов, например, химчистки или пункт приемов объявлений в СМИ.

Предприятия сферы услуг могут оказывать выездное обслуживание клиентов. Такое практикуется в ресторанном, обучающем, досугово-развлекательном бизнесе, салонами красоты.

На некоторых предприятиях предусмотрено самообслуживание. Сотрудник фирмы выступает лишь консультантом. Например, в интернет-салонах клиент оплачивает услуги и сам использует оборудование, инструментарий для получения услуги.

Фирмы создают максимальные удобства для потребителя при пользовании услугами. Зона обслуживания клиента (приема и выдачи заказа) оформляется комфортно и эстетически привлекательно. Бесплатно или за отдельную плату предлагаются сопутствующие и дополнительные услуги или товары, например, напитки. В бассейнах можно купить принадлежности для купания, в банях – моющие и косметические средства.



1. Составьте перечень организаций, которые занимаются оказанием услуг в вашем населенном пункте, имеющих цеховую и бесцеховую структуру. Почему одна группа предприятий предпочла цеховую, а другая – бесцеховую организацию производства?



2. Предложите собственную концепцию формы организации сервисного предприятия (по вашему выбору) с учетом потребностей населения и экономики вашего региона.

**Геофакт.** На поверхности Плутона уместилось бы более 6 территорий Казахстана.



**Подведи итоги.**

1. Что влияет на выбор формы организации промышленного и сельскохозяйственного производства, предприятия сферы услуг?

2. Могут ли промышленные и сельскохозяйственные предприятия, сервисные организации не иметь специализацию, кооперирование и комбинирование? Приведите аргументы в пользу ваших ответов.

## Факторы размещения сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг

### Цель урока:

- с дополнительным охватом казахстанского компонента анализировать факторы размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое факторы размещения производства;
- факторы размещения отраслей сельского хозяйства;
- факторы размещения отраслей промышленности;
- факторы размещения предприятий сферы услуг.

ТРУДОВОЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ НАУКОЕМКОСТЬ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФАКТОР ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЫРЬЕВОЙ ТОПЛИВНЫЙ

**Факторы** – это существенные условия, которые необходимо принимать во внимание при изучении или решении соответствующей проблемы.

**Факторами размещения производительных сил** называют все аргументы (причины), которые влияют на выбор места для размещения отдельных предприятий, их групп и отраслей. Удачное размещение предприятия позволяет сокращать расходы на производство и реализацию продукции и увеличивать доходы от ее продажи.

Условия каждой территории, ресурсы, их свойства отличаются от других. Их правильный учет и использование обеспечивают наилучшие результаты при размещении производственных предприятий и развитии хозяйства районов.

При изменении состава факторов меняется и место размещения объектов. Каждый регион имеет свой определенный набор факторов, который определяет пригодность территории для размещения конкретных объектов и производств.

При размещении предприятий ориентируются на следующие ключевые факторы: *сырьевой, топливный, энергетический, трудовой, потребительский, транспортный, экологический, фактор наукоемкости*. Как показывает практика, на размещение каждой отрасли производства влияет не один, а несколько факторов одновременно.

### Факторы размещения промышленности

**Сырьевой фактор.** Для производства определенных товаров необходимо очень большое количество различных материалов. Поскольку

доставка сырья требует больших расходов, то предприятия по производству такой продукции размещают вблизи источников сырья: около месторождений полезных ископаемых, крупных водных объектов, в лесных районах и т.п. К таким производствам относятся обогащение цветных металлов, первичная обработка древесины, выпуск калийных удобрений, цемента.

**Топливный фактор.** Ряд заводов и фабрик для производства продукции расходуют большие объемы минерального топлива: угля, природного газа, мазута. К таким отраслям относятся теплоэнергетика, отдельные производства черной металлургии, химической промышленности. Крупные ТЭС в Казахстане (Екибастузская ГРЭС) и других странах построены вблизи крупных угольных месторождений. У месторождений угля размещаются многие предприятия по производству чугуна и стали (Карагандинский металлургический комбинат).

**Энергетический фактор.** В некоторых отраслях на создание единицы продукции потребляется большое количество электрической энергии. Такие производства называются энергоемкими. К ним относится производство легких цветных металлов (алюминия, титана и др.), химических волокон, бумаги. Поэтому предприятия этих отраслей размещаются в районах, где производится дешевая электроэнергия, например, около крупных ГЭС и ТЭС.

**Трудовой фактор.** В выпуске определенных товаров требуется большое количество людей, в том числе высококвалифицированных специалистов. Это трудоемкие производства. К ним относятся радиотехника, приборостроение, станкостроение, переработка пластмасс, текстильная, трикотажная, обувная, швейная промышленность и рисоводство, овощеводство, плодоводство.

Их размещают в густонаселенных районах с дешевыми трудовыми ресурсами либо привлекают работников извне.

**Потребительский или рыночный фактор.** Ряд предприятий производят продукцию, которая пользуется широким, иногда повседневным спросом у населения. Это продукты питания, одежда, обувь, бытовая техника и др. Такие производства ориентируются на потребителя и размещаются в крупных населенных пунктах. На потребителя ориентируются отрасли, выпускающие продукцию с ограниченным сроком хранения.

**Транспортный фактор.** Большинство отраслей производят продукцию, которая потребляется не на месте ее производства, а поставляется в другие районы. Предприятия заинтересованы в снижении расходов на доставку готовой продукции в районы ее потребления. Поэтому многие производства размещаются возле крупных транспортных

узлов, в морских портах, на линиях магистральных железных дорог, нефтепроводов. Этот фактор учитывают и отрасли, связанные с кооперированием производства: автомобилестроение, железнодорожное машиностроение, самолетостроение.

**Экологический фактор.** К производствам, которые осуществляют большие выбросы загрязняющих веществ или оказывают вредное воздействие на окружающую среду, предъявляются повышенные экологические требования. Их строительство в крупных городах или густонаселенных районах запрещено. К экологически опасным относятся такие отрасли, как теплоэнергетика, атомная промышленность, черная и цветная металлургия, основная химия, нефтеперерабатывающая промышленность и целлюлозно-бумажное производство. Законодательство обязывает предприятия этих отраслей использовать малоотходные технологии и возводить сооружения по очистке выбросов.

**Фактор наукоемкости.** Ряд отраслей промышленности постоянно нуждаются в научных разработках и высококвалифицированной рабочей силе. К ним относятся электроника, роботостроение, компьютеростроение, авиакосмическая, фармацевтическая промышленность и биотехнология.



1. Внимательно изучите текст и выпишите все отрасли, которые были в нем упомянуты.

2. Определите среди отраслей те, на размещение которых влияет не менее двух факторов. Определите современный фактор, универсальный для всех.



3. Результаты оформите в виде таблицы. Наличие фактора можете обозначать знаками «+» или «✓» по вашему усмотрению.

От- расль	Факторы							
	сыр.	топл.	энерг.	труд.	потреб.	транспорт.	эколог.	наукоемк.

**ГЕОРАЗМИНКА «Географическое предложение на одну букву».** Ведущий задает букву. Ученики должны составить предложение о географических объектах, явлениях или процессах, где все слова начинаются на заданную букву.

**Факторы размещения сельского хозяйства.** На размещение сельского хозяйства в определенной степени влияют *сырьевой, топливный, энергетический, трудовой, потребительский, транспортный, экологический* факторы.



гический факторы, фактор наукоемкости. Но оно имеет отличительные особенности, которые оказывают на размещение его отраслей большее влияние, чем предыдущие.

Первая особенность заключается в том, что в нем земля является средством производства. Земля является той средой, в которой производится продукт отрасли. В других отраслях хозяйства земля выступает лишь как место для размещения объектов. Чем больше площадь земельных угодий, тем больше возможностей производить большие объемы продукции. Если имеется техника, удобрения, семена, но нет земли, занятие сельским хозяйством становится практически невозможным.

Вторая особенность состоит в том, что сельское хозяйство имеет дело с живыми организмами (животные и растения), поэтому в нем большая роль принадлежит естественным (природным) факторам. Из-за этих особенностей сельское хозяйство гораздо сильнее зависит от факторов природной среды, чем другие отрасли экономики.

Размещение отраслей сельского хозяйства подчиняется закону географической зональности. Для каждой сельскохозяйственной культуры и вида продуктивного скота можно назвать географические пояса и зоны с наиболее благоприятными условиями для их выращивания. За их пределами разведение культуры или вида скота становится технически невозможным или экономически невыгодным. Специализация сельского хозяйства определяется положением региона в географических поясах и зонах. Оно определяет количество тепла и влаги, достаточного для возделывания определенного вида растений, развития естественной кормовой базы животноводства.

Таким образом, природные факты определяют позональное размещение и специализацию отраслей сельского хозяйства.



1. Установите соответствие между отраслями сельского хозяйства и географическими зонами и поясами Земли.

Направления сельского хозяйства	Природные зоны
1. Лен-долгунец, крупный рогатый скот молочного и мясо-молочного направления	А. Зона тропиков и влажных субтропиков
2. Сахарная свекла	Б. Районы избыточного увлажнения таежной зоны, зоны широколиственных и смешанных лесов умеренного пояса
3. Пшеница, подсолнечник, скотоводство мясо-молочного и мясного направления	В. Лесостепная зона
4. Чай, кофе, какао, хлопчатник, сахарный тростник, гевея, рис	Г. Степная зона



2. С помощью карты сельского хозяйства мира назовите страны-лидеры по каждому направлению сельского хозяйства.



**Факторы размещения предприятий сферы услуг.** Размещение предприятий сферы услуг имеет свои особенности по сравнению с привязкой промышленных предприятий. Если промышленные предприятия имеют много различных ориентаций – на сырье, материалы, энергию, воду, транспорт, газоснабжение, рабочую силу, кооперацию, комбинирование, экологическую безопасность и т. д., то предприятия сферы услуг имеют одну ориентацию – на потребителя. Поэтому предприятия сферы услуг тяготеют к потребителю.

Для устойчивого развития государства необходимо, чтобы некоторые предприятия сферы услуг были организованы на любой территории, поэтому правительство и местные власти строят их независимо от степени доходности. Это организации, оказывающие социально важные и гарантированные государством образовательные, здравоохранительные, правоохранительные, почтовые, финансовые и иные услуги. Но частные предприятия, для которых коммерческий доход является главной целью, всегда ориентируются на наличие клиента. При этом компании по оказанию производственных услуг размещаются ближе к промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, а фирмы, оказывающие социальные услуги, – ближе к населению.



Приведите убедительные факты тяготения предприятий сферы услуг к потребителю на примере своего региона.

**Геофакт.** Представители одного этноса могут проживать на территории разных стран. Среди них различают диаспоры и ирредентов. Диаспоры – это лица, переехавшие со своей исторической родины в другие государства. Ирреденты же проживают на родной земле, но в результате разделения границ оказались на территории другой страны.



**Подведи итоги.**

1. Проанализируйте причины размещения в вашем регионе предприятия промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг.
2. На основе изучения дополнительной информации, карт приведите примеры отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг, где каждый из факторов был бы главным.
3. Приведите убедительные примеры того, что на размещение предприятий сельского хозяйства и сферы услуг в вашем регионе влияют как минимум два фактора.

57

## Характеристика отраслей мирового хозяйства

### Цель урока:

- *характеризовать по плану отрасли мирового хозяйства.*

### Для достижения цели необходимо узнать:

- *разнообразие отраслей мирового хозяйства;*
- *что такое авангардная тройка;*
- *характеристики отраслей авангардной тройки;*
- *план характеристики отраслей хозяйства.*

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
 МАШИНОСТРОЕНИЕ      ЦЕНТРЫ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
 ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ      АВАНГАРДНАЯ ТРОЙКА

### Авангардная тройка мировой экономики

Три отрасли хозяйства определяют уровень развития страны. Их называют авангардной тройкой. К ней относятся электроэнергетика, машиностроение (электротехническое, электроника), химическая промышленность.

*Топливная и электроэнергетическая промышленность* часто рассматривается как единый топливно-энергетический комплекс (ТЭК), производящий и распределяющий энергию во всех ее видах и формах. В экономической географии ТЭК обязательно рассматривается в классической структуре двух составляющих отраслей: топливной промышленности и электроэнергетики.

*Машиностроение* – наиболее крупная комплексная отрасль, определяющая уровень научно-технического прогресса во всем национальном хозяйстве, поскольку обеспечивает все отрасли машинами, оборудованием, приборами, а население – предметами потребления. Важно ее значение в укреплении обороноспособности страны. Включает также металлообработку, ремонт машин и оборудования.

*Химическая промышленность* – комплексная отрасль, определяющая наряду с машиностроением уровень НТП, обеспечивает все отрасли хозяйства химическими технологиями и материалами, в том числе новыми, прогрессивными, и производит товары массового потребления.

Значение химической промышленности выражается в прогрессивной химизации всего хозяйства: расширяется производство ценных

промышленных продуктов; происходит замена дорогого и дефицитного сырья более дешевым и распространенным; производится комплексное использование сырья; улавливаются и утилизируются многие производственные отходы, в том числе вредные в экологическом отношении.



Чтобы раскрыть значение отраслей авангардной тройки, представьте, какой была бы наша жизнь без их продукции.

**Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность** включает добычу ископаемого топлива, нефте- и газопереработку.

**Нефтяная промышленность** занимается добычей, транспортировкой и переработкой нефти, а также добычей попутного газа.

Предприятия по нефтедобыче размещаются на источниках нефтяных ресурсов, а нефтеперерабатывающие заводы – в районах и центрах потребления нефтепродуктов.

Большая часть перевозок нефти и нефтепродуктов в мире осуществляются трубопроводным и железнодорожным транспортом. Магистральные нефтепроводы перевозят около 85% всей добываемой нефти.

Нефть – один из важнейших экспортных товаров мировой торговли. Важнейшими ее поставщиками являются страны *Ближнего и Среднего Востока*. Нефть добывается в 75 странах мира, лидируют *Саудовская Аравия, Россия, США, Мексика, ОАЭ, Иран, Ирак, Китай*.

**Газовая промышленность** занимается добычей, транспортировкой, хранением и распределением природного газа. Она использует огромные запасы природных горючих газов, а также искусственные (промышленные) газы.

Газ используется в качестве топлива в быту и на ТЭС, в металлургии, цементной промышленности, машиностроении и других отраслях. Замена газом других видов топлива на ТЭС и в технологических процессах многих производств дает экономию топлива и труда, снижает себестоимость энергии, упрощает производственные процессы, уменьшает выбросы в атмосферу.

Углеводороды в газе можно переработать в важнейшие химические продукты (аммиак, ацетилен, метанол, сажу и др.). На основе природного газа производят наиболее дешевые азотные удобрения.

Простота передачи газов на большие расстояния позволяет использовать его вдали от мест добычи. Для этой цели сооружают магистральные газопроводы протяженностью в сотни и тысячи километров.

Газ добывают 60 стран, лидируют *Россия, США, Канада, Туркменистан, Нидерланды, Великобритания*.

**Угольная промышленность** занимается добычей, обогащением и брикетированием ископаемых углей. Уголь – важнейшее энергетическое топливо. Его ежедневно сжигают в топках электростанций, отопительных установок и т.д. Но уголь не только топливо. Из сортов каменного угля получают *кокс*, который служит технологическим топливом в металлургии и некоторых других отраслях промышленности. Химическая переработка угля позволяет получать *разнообразные продукты*, применяемые во всех отраслях хозяйства и в быту.

Уголь добывают более чем в 60 странах мира, но из них свыше 10 млн т в год добывают *Китай, США, Россия, Германия, Польша, Украина, Казахстан*. Экспортеры угля – *США, Австралия, ЮАР*. Импортёры – *Япония, Западная Европа*.

**Электроэнергетика** объединяет все процессы генерирования, передачи, трансформации и потребления электроэнергии. Ведущее место в выработке энергии принадлежит тепловой энергетике (2/3 общего производства), работающей на угле, природном газе и мазуте. На долю ГЭС приходится около 20% и АЭС – 17%. Однако страны резко различаются по соотношению источников производства электроэнергии. В *ЮАР, Польше, Китае, Индии* доминируют ТЭС. В *Норвегии, Канаде, Бразилии, Новой Зеландии* преобладают ГЭС. Во *Франции, Бельгии, Республике Корея, Словакии, Венгрии* ведущее место принадлежит АЭС. Крупнейшими производителями электроэнергии в мире являются *США, Китай, Япония, Россия, Германия, Франция, Канада, Великобритания*.

Основная часть электроэнергии используется *промышленностью* – 40% всего производства, 12% – в коммунальном хозяйстве и в быту, около 9% – транспортом (электрифицированные железные дороги), 10% – сельским хозяйством.

Размещение электростанций зависит от топливно-энергетических ресурсов и потребления электроэнергии.

Сегодня важной особенностью развития электроэнергетики является строительство **атомных электростанций (АЭС)**. Их доля в суммарной выработке электроэнергии в *США* составляет свыше 20%, в *Японии* – 28%, во *Франции* – 73%. Наиболее крупные в мире АЭС построены в Японии и во Франции.

К наиболее современной, экологически чистой энергетике будущего относятся геотермальные, солнечные, ветровые, приливные, биогазовые, водородные электростанции. Отдельные страны мира являются лидерами в использовании альтернативных источников энергии:

- **геотермальная** (*Исландия, Италия, Франция, Венгрия, Япония, США*);

- *солнечная* (Франция, Испания, Италия, Япония, США);
- *приливная* (Франция, Россия, Китай, Канада и США);
- *ветровая* (Дания, Швеция, Германия, Великобритания, Нидерланды).



1. Чем можно объяснить наличие минерального топлива в недрах названных стран-лидеров?
2. Правильно ли рассматривать нефть, уголь и газ только в качестве минерального топлива?
3. В 2017 году в Астане прошла выставка ЭКСПО – «Энергия будущего». Значение каких источников электроэнергии подчеркивает данная тема?

Георазминка «Алгоритм Цицерона». Ведущий предлагает классу рассказать совершенно любую историю о географическом объекте, явлении или процессе по выбору, опираясь на серию последовательных вопросов: «Кто? Что? Где? Чем? Зачем? Как? Когда?».

**Машиностроение** – отрасль промышленности, включающая производство большого числа машин и их деталей, режущих и других инструментов, контрольно-измерительных приборов.

Машиностроение считается самой значимой отраслью любого государства. Именно в отраслях машиностроения на основе фундаментальных и прикладных научных открытий и разработок создаются самые новейшие виды техники и технологии. Машиностроение своей продукцией обеспечивает все отрасли экономики.

Машиностроение мира сосредоточено в четырех главных регионах: *Западной Европе, США, Японии, Восточной Европе.*

Основным сырьем служат черные и цветные металлы, их сплавы. Применяются различные виды стекла, пластмассы, резина и др. Отрасль для отделки машин потребляет краски и лаки. Машиностроение потребляет много топлива (для плавки и разогревания металла), древесины для изготовления моделей, формовочных материалов.

В составе машиностроения насчитывается более 70 отраслей и более сотни отдельных производств. **Главными отраслями являются:** электроника, вычислительная техника, приборостроение, точное машиностроение, сельскохозяйственное и транспортное машиностроение, станкостроение, автомобилестроение, самолетостроение, судостроение и т.д.



Металлоемкое машиностроение ориентируется на сырьевую базу, точное и сложное – на квалифицированные кадры.

**В станкостроении** лидируют *Япония, ФРГ, США, Италия, Китай, Швейцария, Республика Корея, о. Тайвань, Испания, Франция*, а также *Индия и Бразилия*.

**Транспортное машиностроение.** Локомотивы выпускают *Индия, Бразилия, Аргентина, Турция*. Среди производителей вагонов первые места принадлежат *Мексике, Египту, Ирану, Таиланду, Чили, Колумбии*.

В мировом **судостроении** лидируют *Япония, Республика Корея, Китай, Италия, Бразилия, Нидерланды*. Производство судов развивается на *Тайване, в Индии, Аргентине, Мексике*.

В мировом **автомобилестроении** сформировались три главных ареала: азиатский – с ведущей ролью *Японии*; американский – с доминированием *США* и западноевропейский с менее выраженным доминированием *ФРГ*. Лидерами по производству легковых машин являются *США и Япония*. За лидерами следуют *ФРГ, Франция, Италия, Испания, Великобритания, Южная Корея*. Производство грузовых автомобилей сосредоточено в *США, Японии, странах СНГ и Канаде*.

В мире существуют три центра **авиаракетно-космической промышленности** – *Россия, США и ЕС*, имеющие научно-исследовательскую и экспериментальную базу, конструкторские бюро и промышленные предприятия, которые обеспечивают производство авиационной и космической техники.

**Авиационная промышленность.** В настоящее время самолеты и вертолеты делают более 20 стран мира, но лидируют *США*. Крупные авиакомпания выпускают только наиболее крупные фирмы *США*, европейский консорциум «Эйрбас» и *Россия*. Все большее значение приобретает производство легких гражданских самолетов для различного целевого назначения.

**Электротехническое машиностроение** выпускает оборудование для производства электроэнергии, передачи ее потребителям и преобразования в другие виды энергии (механическую, тепловую и пр.). Производство сложного электрооборудования концентрируется в развитых странах. Выпуск несложной электроаппаратуры, электроустановочных изделий, бытовых электроприборов и т. п. растет во многих странах мира. Лидеры в производстве холодильников и морозильников – *США, Китай, Италия, Япония, Республика Корея*; стиральных машин – *Китай, США, Италия, Япония, ФРГ, Республика Корея*; пылесосов – *США, Япония, ФРГ*; микроволновых печей – *США, Япония*; вентиляторов – *Китай*.



**Электронная промышленность** – самая наукоемкая отрасль машиностроения. Включает разработку и производство радиоэлектронного оборудования, электронных приборов, комплектующих деталей, специфических материалов, специального технологического оборудования и аппаратуры.

Ведущие производители электронной продукции – *США, Западная Европа, Япония*. Лидерами по производству бытовой электронной техники стали *Китай, Малайзия, Сингапур, Бразилия* (радиоприемники); *Китай, Республика Корея, Бразилия* (телевизоры).



Назовите основные подотрасли машиностроительного комплекса и сравните основные факторы их размещения.

**Химическая промышленность** использует собственное сырье (апатиты, фосфориты, калийные соли, мирабилит, сера), а также сырье, используемое другими отраслями (руды черных и цветных металлов, известняк, гипс). Как сырье широко используется сельскохозяйственное сырье растительного и животного происхождения. Для вспомогательных целей и в качестве сырья много используется воды и воздуха.

При размещении отраслей химической промышленности учитываются многие факторы: сырьевой, транспортный, наличие квалифицированных трудовых ресурсов, близость потребителя, экологический, так как она экологически небезопасна.

**Отрасли химической промышленности:** 1) горно-химическая; 2) основная (неорганическая) химия; 3) органическая химия; 4) производство химических реактивов; фотохимическая; 5) лакокрасочная; 6) химико-фармацевтическая; 7) производство товаров бытовой химии.

Ведущее место в мировой химической промышленности занимает **Западная Европа**. Ее нефтехимическая промышленность ориентируется на привозное сырье. В результате и нефтехимия, и нефтепереработка переместились в морские порты (*Роттердам, Марсель* и др.) и на магистральные нефтепроводы.

Ей лишь немного уступает **Северная Америка** (30%), где ведущую роль играют США. На побережье Мексиканского залива сложился крупнейший в мире район нефтехимии. В США главными районами химической промышленности являются штаты Техас и Луизиана, так как там располагается крупный нефтегазоносный бассейн страны. Здесь действует более 200 предприятий и находится «нефтехимическая столица» США – Хьюстон.

Третий мировой лидер – это **Восточная и Юго-Восточная Азия**. Ядром его является **Япония** (18%), где мощная нефтехимия возникла в морских портах на базе привозной нефти. Там производят синтети-

ческие продукты и полупродукты. В *Китае* преобладает производство продуктов основной химии.

В 1990-х годах появился еще один крупный регион – **Персидский залив**.



Укажите основные факторы размещения химической промышленности в целом и особенности размещения предприятий основной и органической химии.

**Геофакт.** Алиби Джангильдин в 1908 году под именем Николай Степнов пешком прошел Польшу, Австро-Венгрию, Сербию, Болгарию, Турцию, Палестину, Африку, Египет, Абиссинию. Обрато прошел через Аравийский полуостров, Месопотамию, Персию, Индию, остров Цейлон, Малайский архипелаг, Индостан, Сиапское королевство, Аннам, южную часть Китая, остров Формоз, Японию и наконец прибыл во Владивосток. В 1912 году (спустя 4 года), пройдя пешком по трем континентам, он возвращается в Тургайские степи.



### Подведи итоги.

1. Работая в паре, охарактеризуйте по выбору неописанные в параграфе одну отрасль промышленности, одно из направлений животноводства и растениеводства, одну отрасль сферы услуг по предложенному ниже плану.
2. Во избежание повторов заранее согласуйте с одноклассниками выбранные отрасли.
3. Результаты представьте в любой удобной и легко обозримой форме.

### План характеристики отрасли мирового хозяйства

Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав.

Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.

Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.

Главные страны-производители.

Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.

Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.

Перспективы развития отрасли.

61

## Мои географические достижения

## Практическая работа № 10



1. По материалам § 55–60, с помощью дополнительных источников информации, карт атласа заполните три формы, отражающую все процессы от добычи природного ресурса до ее доставки потребителю на примере трех видов сырья: сельскохозяйственного, руд черных металлов, минерального топлива. Три вида сырья выбираете по своему усмотрению. Объем материала в каждой ячейке определяется по необходимости.

СЕКТОР ХОЗЯЙСТВА	Добывающий	Обрабатывающий	Сфера услуг
ОТРАСЛЬ ХОЗЯЙСТВА / ПРОДУКЦИЯ	→	→	
ФОРМА ПРЕДПРИЯТИЯ	↓	↓	↓
ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ	↑	↑	↑
МИРОВЫЕ ЦЕНТРЫ			

2. Подготовьте краткую пояснительную записку к заполненным вами формам.

## Обзор по урокам раздела 5.3 «Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства»

### Вы знаете:

**Добывающая промышленность** извлекает сырье и топливо из природной среды и включает горную добычу, охоту, рыболовство, лесозаготовку.

**Обрабатывающая промышленность** производит готовые продукты (**средства производства и предметы потребления**), включает металлургию, электроэнергетику, машиностроение, химическое производство.

Предприятия инфраструктуры оказывают **производственные и непроизводственные услуги**.

Труд, направленный на выпуск продукции, **организуется** по таким формам, как **специализация, кооперирование и комбинирование**.

В промышленном производстве распространены такие виды предприятий, как **завод, фабрика и комбинат**, а в сельском хозяйстве **фермы и кооперативы**.

Обширные связи сельского хозяйства на основе специализации, кооперирования и комбинирования привели к формированию **агропромышленного комплекса (АПК)**.

Предприятия сферы услуг отличаются малыми размерами, могут иметь цеховую и бесцеховую структуру.

При размещении предприятий всех отраслей ориентируются на **сырьевой, топливный, энергетический, трудовой, потребительский, транспортный, экологический факторы, фактор наукоемкости**.

Отраслевой состав и ведущие центры авангардной тройки мировой промышленности.

План характеристики отраслей мирового хозяйства.

### Вы умеете:

Определять по карте Казахстана отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности, классифицировать предприятия сферы услуг своего региона.

Определять взаимосвязь между предприятиями добывающей, обрабатывающей отраслей и сферы услуг; классифицировать предприятия данных сфер.

Называть промышленные и сельскохозяйственные предприятия, сервисные компании вашего региона, приводить примеры специализации, кооперирования и комбинирования, определять разницу между видами предприятий.

Определять факторы размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг.

Характеризовать по плану отрасли мирового хозяйства.

## СТРАНОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

## 6.1. Страны мира

62

## Политическая типология стран. Политическая карта мира

**Цель урока:**

- *характеризовать основные объекты политической карты;*
- *классифицировать страны мира по форме правления и государственного устройства.*

**Для достижения цели необходимо узнать:**

- *что такое политическая география и политическая карта мира;*
- *основные объекты политической карты мира;*
- *основные этапы формирования политической карты мира;*
- *формы правления и государственного устройства стран мира.*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	ТИПОЛОГИЯ СТРАН МИРА
УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
СУВЕРЕНИТЕТ	СТАТУС ТЕРРИТОРИИ
МОНАРХИЯ	ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВО	НЕЗАВИСИМОСТЬ РЕСПУБЛИКА
	МЕТРОПОЛИЯ КОЛОНИЯ

**Политическая география** – научное направление, изучающее пространственную организацию политической жизни общества и территориальные сочетания политических сил. Без оценки политико-географического положения страны немислимы предоставление ей кредита, направление крупных капиталовложений, заключение долговременного соглашения. Поэтому исследования по политической географии находятся в центре внимания дипломатических и разведывательных служб всякого серьезного государства.

**Политическая карта мира** – это специальная географическая карта, на которой вместе с общегеографической информацией (очертания материков и океанов, моря и реки) показаны государства, их границы, столицы, а также зависимые территории.

**Основные этапы формирования политической карты мира**

С ее помощью можно изучать политико-территориальную организацию мира и ее изменение во времени, деление общества на государства и зависимые территории, особенности их распределения по регионам мира, формирование региональных политических объединений.

Политическая карта прошла в своем развитии несколько периодов. Эти периоды совпадают с периодизацией всемирной истории. Можно выделить следующие периоды.



Древний период (от эпохи возникновения первых форм государства до V в. н. э.) – происходит образование и крушение первых государств на Земле: Древнего Египта, Древней Греции, Карфагена, Древнего Рима и др.

**Средневековый период** (V–XV вв.) – в этот период существовали государства: Византия, Священная Римская империя, Англия, Испания, Португалия, Киевская Русь и др. Сильно изменилась политическая карта мира в эпоху Великих географических открытий.

**Новый период** – с рубежа XV–XVI веков вплоть до Первой мировой войны в начале XX века. Политическая карта мира стала особенно нестабильной, так как обострилась борьба между развитыми капиталистическими странами за раздел мира, было положено начало европейской колониальной экспансии. В 1876 году лишь 10% территории Африки принадлежало западноевропейским странам, а в 1900 году – уже 90%. К началу XX века фактически завершился раздел мира, то есть стал возможен лишь насильственный передел.

Начало **новейшего периода** в формировании политической карты мира связывается с окончанием Первой мировой войны. Это *первый этап* данного периода. Он связан с появлением на карте мира СССР, распадом Австро-Венгрии и образованием суверенных государств: Польши, Финляндии, Чехословакии и других, расширением колониальных владений Великобритании, Франции, Бельгии, Японии.

*Второй этап* (после Второй мировой войны) связан с распадом мировой колониальной системы и образованием большого числа независимых государств в Азии, Африке, Океании, Латинской Америке. С начала 1990-х годов выделяют *третий этап* новейшей истории, который продолжается и сейчас. К изменениям на политической карте мира в этот период относятся: распад СССР; объявление о политическом суверенитете республик бывшего СССР; образование Содружества Независимых Государств (СНГ); распад СФРЮ; объединение двух германских государств (ГДР и ФРГ); образование двух независимых государств – Чехии и Словакии.

Таким образом, мир постоянно меняется в политическом отношении.

**Главные объекты политической карты мира:** колонии, международные территории, территории с неопределенным статусом, самопровозглашенные государства, суверенные государства.

Главными объектами политической карты мира являются суверенные государства. На современной политической карте мира более 230 стран, из них 194 – суверенные государства.

Государство – *главный объект* политической карты мира. Государство – это территория, обладающая суверенитетом. **Государство** – это особая организация общества, объединенного общими социальными, культурными интересами, которая занимает определенную территорию, имеет собственную систему управления, систему безопасности и обладает внутренним и внешним суверенитетом. Основными признаками государства являются: наличие определенной территории, суверенитет, широкая социальная база, монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти, наличие государственной символики.

**Государственный суверенитет** – это норма международного права, в соответствии с которой государство вправе само решать вопросы своей внутренней жизни и внешней политики. Государственный статус любой территории, ее суверенитет должны быть подкреплены международным признанием, т.е. признанием со стороны других государств.

Помимо государств, на политической карте мира есть более 30 разнообразных несuverенных политико-территориальных образований (*табл. 8*). Одни из них образуют территории, имеющие разнообразную форму зависимости от суверенных государств. Они являются их владениями с различными формами *самоуправления* (например, Гвиана или Гваделупа – *заморские департаменты* Франции). Другие являются частью государств и имеют особый политический режим или статус (например, Аомынь – специальный административный район в составе КНР). Есть также несuverенные *территории с неопределенным статусом* (например, Фолклендские острова – спорная территория Аргентины и Великобритании). По сути, все они являются колониями. **Колония** – страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), лишенная экономической и политической самостоятельности и управляемая на основе специального режима. Государство, владеющее колонией, называется **метрополией**.

Процесс *деколонизации* пока не завершен. **Декolonизация** – освобождение от колониальной зависимости. Многие из таких территорий важны для метрополий как военно-стратегические объекты (военно-воздушные или военно-морские базы) или представляют другой интерес.

В 1960 году ООН была принята Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Был составлен Колониальный список ООН, содержащий территории, которым должна быть предоставлена независимость. С 1945 по 2007 год около 80 государств получили статус самоуправляющихся и вступили в ООН. Число самоуправляющихся территорий в мире продолжает сокращаться.

В XX веке огромные колониальные империи Франции, Великобритании, Испании, Португалии фактически распались.

В список «Несамоуправляющихся территорий» ООН 2017 г. входит 17 территорий. На эти территории распространяется требование ООН о предоставлении независимости.

Таблица 9

### Несамоуправляющиеся территории (по данным ООН)

№ п/п	Территория	Управляющая страна
<b>Африка</b>		
1	Западная Сахара	Оспаривают Марокко и Мавритания
<b>Атлантический океан, Карибский бассейн и Средиземноморский регион</b>		
1	Ангилья	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
2	Бермудские острова	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
3	Британские Виргинские острова	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
4	Каймановы острова	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
5	Фолклендские (Мальвинские) острова	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
6	Монтсеррат	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
7	Св. Елены, остров	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
8	Теркс и Кайкос, острова	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
9	Виргинские острова США	США
10	Гибралтар	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
<b>Азиатско-Тихоокеанский регион</b>		
1	Американское Самоа	Соединенные Штаты Америки
2	Гуам	Соединенные Штаты Америки
3	Новая Каледония	Франция
4	Питкэрн	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
5	Токелау	Новая Зеландия
6	Французская Полинезия	Франция

Особое место на политической карте мира занимают самопровозглашенные государства, например, Косово, Южная Осетия, Республика Абхазия, Турецкая Республика Северного Кипра и др.

В современном мире насчитывается примерно 120 непризнанных государств, которые самопровозгласились на территории около 60 стран. Некоторые из них существуют реально, но юридически в полной мере не признаны международным сообществом (остров Тайвань), одни признаны, но не имеют своей территории (Палестина), одни из них признаны лишь некоторыми государствами. Непризнанные государства появляются в районах сепаратизма или как результат изменения государственных границ, разделивших этнос. Эти государства не характеризуются в учебниках, большинство не обозначены на картах. Но они реально существуют, в них живут люди, работают органы власти, принимаются законы, они пытаются выступать на международной арене. Некоторые из них существуют исторически долго, как, например, Тайвань, Палестина, Курдистан, Азад Кашмир, Тибет.

#### **Международные территории и акватории, их статус**

*Международные территории и акватории* – это территории, лежащие за пределами государственных границ; право их использования принадлежит всему международному сообществу: ни одно государство не имеет права их присвоить, эти территории открыты для научных исследований.

Статус международных территорий и акваторий имеют: Антарктика, открытое море, воздушное пространство над открытым морем, дно морей и океанов за пределами исключительной экономической зоны, международные реки, проливы, каналы, космическое пространство.

*Территории с неопределенным статусом* – это те территории, чья принадлежность к тому или иному государству еще не установлена полностью.

*Арендованные территории.* Договоры на временное использование территории заключаются между государствами. Многие арендованные территории имеют чрезвычайно выгодное географическое и геостратегическое положение. К ним можно отнести:

- военно-морские базы развитых стран в Азии и Океании;
- территорию космодрома Байконур, арендованную Российской Федерацией у Казахстана.

*Оккупированные территории* насильно присоединяются к государствам в результате военных действий, на них действует режим оккупировавшей страны. Статус оккупированных территорий имели: Восточный Тимор (1976–2001 гг.), территории Палестинского государства (Западный берег реки Иордан и сектор Газа).



1. Покажите в удобной для вас форме различия между основными объектами политической карты мира.
2. Охарактеризуйте Республику Казахстан в качестве объекта политической карты мира.

**ГЕОРАЗМИНКА «Географический комплимент».** Каждый ученик говорит другому комплимент, подчеркивающий его личностные качества и достоинства, знания и навыки, черты характера, сравнивая его с географическим объектом, явлением или процессом, как, например, «Глубина твоих знаний глубже Марианской впадины, а их объем сравним с Мировым океаном».

## Основные формы правления и административно-территориального устройства

### 1. Формы правления:

**республиканская** (высшая государственная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству). При этом различают президентскую республику (где президент наделен большими полномочиями) и парламентскую (роль президента меньше). Сейчас в мире более 140 республик;

**монархическая** (главой государства является одно лицо). Различают теократические монархии (где глава светской и духовной власти – одно лицо), конституционные и абсолютные. Обычно власть монарха пожизненна и передается по наследству. В мире более 30 монархий (табл. 10). Следует отметить межгосударственное объединение – Содружество, возглавляемое *Великобританией*, где во всех странах, входящих в него, главой государства признается британский монарх.

Таблица 10

### Страны с монархической формой правления

Европа		Азия		Африка	
Андорра	княжество (КМ)	Бахрейн	эмират (КМ)	Лесото	королевство (КМ)
Бельгия	королевство (КМ)	Таиланд	королевство (КМ)	Марокко	королевство (КМ)
Ватикан	папство (АТМ)	Кувейт	наследственный эмират (КМ)	Свазиленд	королевство (АМ)
Великобритания	королевство (ПМ)	Малайзия	султанат (ОМ)	<b>Океания</b>	
Дания	королевство (КМ)	Япония	империя (КМ)	Тонга	королевство



Продолжение табл. 10

Испания	королевство (КМ)	Бутан	королевство (ОМ)	КМ – конституционная монархия ПМ – парламентская монархия ОМ – ограниченная монархия АМ – абсолютная монархия АТМ – абсолютная теократическая монархия
Лихтенштейн	княжество (КМ)	Иордания	королевство (КМ)	
Люксембург	великое герцогство (КМ)	Катар	эмират (АМ)	
Монако	княжество (КМ)	ОАЭ	эмират (ОМ)	
Нидерланды	королевство (КМ)	Оман	султанат (АМ)	
Норвегия	королевство (КМ)	Бруней	султанат (АТМ)	
Швеция	королевство (КМ)	Саудовская Аравия	королевство (АТМ)	

2. **Форма государственного устройства** – административно-территориальное устройство государств. Различают две главные его формы: **унитарное государство** (единое цельное образование) и **федерация** (объединение, союз государств); **конфедерация** – это временный юридический союз независимых государств (табл. 11).

Таблица 11

Основные формы государственного устройства

Унитарное	Федерация	Конфедерация	Прочие
Единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые не обладают признаками государственного суверенитета.	Административно-территориальные единицы в составе федерации имеют определенную политическую и экономическую самостоятельность.	Члены конфедерации, сохраняя свою формальную независимость, имеют собственные органы государственной власти, но и создают объединенные органы для координации военных и внешнеполитических действий конфедерации.	Содружество – более аморфное, чем конфедерация, объединение государств. Члены Содружества полностью суверенные государства. Сообщество государств – создается на основе межгосударственного договора, усиливает межгосударственные связи стран.



1. Почему Казахстан выбрал республиканскую форму правления? Назовите не менее 3 аргументов. Как данное положение отражено в Конституции страны? Прочитайте данную часть Конституции.



2. Почему Казахстан выбрал унитарное политико-территориальное устройство? Назовите не менее 3 аргументов. Как данное положение отражено в Конституции страны? Прочитайте данную часть Конституции.





3. При какой форме правления каждый из вас при соответствии определенным условиям может стать главой государства?

**Геофакт.** В Республике Алтай в составе Российской Федерации казахский язык разрешен к использованию в официальных сферах общения в местах компактного проживания его носителей. В Китайской Народной Республике казахский язык наравне с монгольским, тибетским, уйгурским, чжуанским, корейским языками, языком носу может использоваться на сессиях Всекитайского Собрания Народных Представителей, заседаниях Национального Политического Консультативного Совета.

В сфере политической географии трудятся *главы государств, политики, геополитики, дипломаты, военные и др.*



**Подведи итоги.**

1. На временной ленте покажите место Казахстана на разных этапах развития политической карты мира. Отрадите на ней статус территории (суверенитет/колониальная зависимость/пребывание в составе разных государств в разных статусах), формы правления и административно-территориального устройства и другие особенности. Каждый отражаемый элемент должен быть показан в привязке со временем (датами, историческими периодами и т.п.). Сформулируйте выводы.
2. На каких территориях и в каких пространствах, не принадлежащих ей, Республика Казахстан имеет право открыто проводить научные исследования?
3. Обладателям каких профессий, кроме географа, необходимы знания по данной теме и почему?

## Количественные и качественные изменения на политической карте мира

### Цель урока:

- анализировать количественные и качественные изменения на политической карте.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое количественные изменения;
- что такое качественные изменения;
- причины количественных и качественных изменений;
- роль географических знаний в обеспечении устойчивости Республики Казахстан на политической карте мира.

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ «МӘҢГІЛІК ЕЛ» ДИНАМИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА      КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

**Количественные изменения.** На политической карте мира постоянно происходят количественные изменения, то есть на ней меняется количество главных объектов: государств, колоний, международных территорий, территорий с неопределенным статусом, самопровозглашенных государств.

Если одно государство захватило другое, то на политической карте одним суверенным государством стало меньше и одной колонией больше.

Если распадается империя и колонии получают независимость, то суверенных государств на карте мира становится больше. Например, в 1960 году на политической карте мира появилось 17 новых самостоятельных государств – бывших колоний Англии, Франции, Италии и Бельгии. Этот год назвали годом Африки.

Иногда государства могут объединяться друг с другом или распадаться.

В мире с 1922 по 1991 год существовало государство Союз Советских Социалистических Республик. Оно располагалось на территории Восточной Европы, северной части Центральной и Восточной Азии. В его состав входила и территория Республики Казахстан. СССР занимал 1/6 часть обитаемой суши Земли и на момент распада был самым крупным государством в мире. В 1991 году он распался, и в мире стало на 15 суверенных государств больше.

В октябре 1990 года два государства – Германская Демократическая Республика и Федеративная Республика Германия, а также территория с неопределенным статусом – Западный Берлин – объединились

и вошли в состав Федеративной Республики Германия. На карте мира одним государством и одной территорией с неопределенным статусом стало меньше.

Иногда население некоторых территорий объявляет свой регион новым государством. Но чтобы они действительно стали суверенным государством, необходимо, чтобы все страны мира признали их таковыми. Такое происходит не всегда. Но за счет этого процесса на политической карте мира увеличивается количество самопровозглашенных и непризнанных государств.

На политической карте мира в результате новых открытий в космосе и Мировом океане и с развитием международных отношений растет площадь международных территорий (табл. 12).

Таблица 12

### Международные территории

Международная территория	Состав	Цель
<b>Космическое пространство</b>	Пространство в космосе, Луна и другие небесные тела	Мирное исследование и использование всеми странами.
<b>Антарктика</b>	Антарктида, шельфовые ледники, южные части Атлантического, Тихого и Индийского океанов и острова южнее 60° ю.ш. Страны в научных целях имеют право создать свою станцию	Запрет всех военных мероприятий. Проведение безопасных для природы научных исследований, сохранение уникальных и типичных образцов природных экологических систем
<b>Открытое море</b>	Участки морской поверхности, не относящиеся к территории государств	Для свободного пролета, судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, научных исследований всеми государствами, имеющими и не имеющими выход к морю
<b>Дно морей и океанов</b>	Дно всех морей и океанов за пределами национального права	Объявление ресурсов дна Мирового океана всемирным наследием, обеспечение равного доступа к ним всех стран мира, справедливое распределение доходов между всеми странами
<b>Международные проливы</b>	Баб-эль-Мандебский, Гибралтарский, Дрейка, Корейский, Ла-Манш, Магелланов, Па-де-Кале, Сингапурский, Босфор и Дарданеллы	Международное судоходство
<b>Международные реки и каналы</b>	Рейн, Висла, Варта, Дунай, Дуэро, Маас, Шельда, Везер, Одер, Неман, Тахо, Нигер, Конго, Эмс, Эльба, Суэцкий, Панамский и Кильский каналы	Выход континентальных государств к морям, свободное судоходство

Количественные характеристики государств также могут измениться. Из-за присоединения открытых земель, территориальных приобретений или потерь вследствие войн, объединения или распада государств, обмена участками суши или отвоевания суши у моря меняется площадь государства. В эпоху Великих географических открытий площадь многих метрополий стала больше. Япония вследствие проигрыша во Второй мировой войне уступила ряд своих островов России. Раньше Судан по площади занимал 1-е место в Африке, но в результате распада государства на Судан и Южный Судан стал лишь третьим. Нидерланды на протяжении многих лет с помощью дамб отвоевывают землю у моря. Япония и ОАЭ строят искусственные острова.

Внутри самого государства может измениться количество административно-территориальных единиц. В Казахстане до 1997 года было 19 областей, сейчас – 14.



Опираясь на знания по предмету «Всемирная история», другие источники, в том числе материалы средств массовой информации, приведите другие примеры количественных изменений на политической карте мира, имевших место на разных этапах ее развития.

**Георазминка «Страны и столицы».** Ведущий называет страны, класс угадывает столицу. Когда ведущий произносит название столицы, класс называет страну.

**Качественные изменения.** В настоящее время на политической карте мира происходят качественные изменения.

Многие государства могут менять свой социально-экономический строй.

В древний период формирования политической карты мира господствовал *рабовладельческий строй*, в средневековье – *феодализм*, в новое время стал развиваться *капитализм*, который в новейшее время стал ведущим социально-экономическим строем на большей части земного шара. Начиная с начала XX века в некоторых странах планеты был установлен *социалистический строй*, который в 90-х годах вновь сменился капитализмом.

Страны могут образовать международные организации для совместного достижения своих целей.

Многие государства мира для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между странами в 1945 году создали международную организацию – Организацию

Объединенных Наций. В настоящее время в нее входят 193 государства, в том числе **Республика Казахстан**.

На политической карте могут появляться и исчезать очаги межгосударственных конфликтных ситуаций и горячие точки – вооруженные конфликты с применением огнестрельного оружия. В 2017 году к горячим точкам планеты относились территории военных конфликтов в Сирии, Ираке, Йемене, Южном Судане, Мьянме и др.

Страны могут обрести или утратить государственный суверенитет. В XXI веке суверенитет обрели государства Эритрея, Восточный Тимор, Черногория, Косово и Южный Судан.

В отдельных государствах наблюдается смена формы правления и политического устройства. В 2008 году государство Непал, много веков бывшее монархией – королевством, стало федеративной республикой.

В странах мира иногда происходит смена формы государственного режима. **Государственный режим** – это совокупность способов и методов осуществления власти государством. Государственные режимы могут быть *демократическими* и *антидемократическими* (тоталитарными, авторитарными, расистскими). Многие развитые страны являются демократическими. Новые государства, которые раньше были в составе Советского Союза, после обретения независимости продолжают дальше развивать курс демократии.

Государства меняют свои названия, переименовывают или переносят столицу. История XX века повествует о многих государствах, которые сменили свое название. Например, Персия стала Ираном, Кампучия – Камбоджей, Бирма – Мьянмой. Казахстан в составе СССР назывался Казахской Советской Социалистической Республикой. Обретя независимость, стал называться **Республикой Казахстан**.

Нередки в истории новейшего времени и современности переносы столиц. В 1923 году Турция перенесла столицу из Стамбула в Анкару, Бразилия в 1960 году передала столичные функции от Рио-де-Жанейро новому специально построенному городу Бразилиа. В 1990 году столицей Германии стал Берлин, а раньше был Бонн. В 1997 году **Астана** стала столицей Казахстана. До Астаны столичные функции выполняли города *Оренбург, Кызылорда и Алматы*.

Количественные и качественные изменения не противопоставляются друг другу. В большинстве случаев они связаны друг с другом.





Опираясь на знания по предмету «Всемирная история», другие источники, в том числе материалы средств массовой информации, приведите другие примеры качественных изменений на политической карте мира, имевших место на разных этапах ее развития.

**Общенациональная идея «Мәңгілік ел».** Республика Казахстан, являясь молодым государством, стремится стать «Страной, живущей в веках» – «Мәңгілік ел». Эта идея отражена и в гимне нашей Родины: «Қарсы алған уақытты мәңгілік досындай біздің ел бақытты» – «Как извечного друга встречает новое время наша счастливая страна, наш народ».

Каждое государство должно иметь обязательные атрибуты. Прежде всего это *территория*, включающая землю и недра, воздушное пространство и территориальные воды, на которой существует суверенная власть данного государства. **Территориальная целостность** в истории являлась предметом конфликтов, поскольку ее потеря приводит к исчезновению государства. Государство нуждается в **населении**, постоянно проживающем на территории государства и подчиняющемся ее власти. У каждого государства должна быть **публичная власть** – система органов и учреждений, особая группа людей, осуществляющих государственную власть. Один из ключевых атрибутов – **суверенитет**, то есть верховенство и независимость государственной власти во внутренних и внешних делах. Он определяется как способность субъекта власти к самостоятельному и независимому принятию конечных решений. Немаловажно и **международное признание** нашей страны в качестве государства. Это главные атрибуты государства. Потеря хотя бы одного из них приводит к разрушению государственности. Уже этих атрибутов достаточно для того, чтобы подчеркнуть важность комплексного изучения морфологических, количественных, качественных характеристик территории Казахстана.

Каждый казахстанец должен стремиться обеспечивать безопасность страны, укреплять ее суверенитет и достижения, вносить вклад в повышение качества населения, строить диалог с властью на основе законов и демократических процедур. Только при соответствии этим условиям при любых количественных и качественных изменениях на политической карте мира наше государство – Республика Казахстан, занимающая 9-е место в мире по размерам территории, станет «Мәңгілік ел» – «Страной, живущей в веках».



Какие географические знания и навыки необходимы каждому казахстанцу, чтобы наше государство было «Мәңгілік ел» – «Страной, живущей в веках»?

**Геофакт.** 26 европейских стран совместно решили убрать паспортный и иммиграционный контроль на своих общих границах и образовали шенгенскую зону. Внутри нее граждане этих стран могут свободно передвигаться, как в одной стране. Жители других регионов, получив въездную визу одного из государств шенгенской зоны, могут свободно перемещаться по территории каждой из этих стран.



**Подведи итоги.**

1. Приведите примеры того, что количественные и качественные изменения связаны друг с другом.
2. Приведите примеры количественных и качественных изменений на политической карте мира в XX веке, связанных с территорией Республики Казахстан.
3. Как вы думаете, что предпринимается и что еще нужно предпринять Республике Казахстан для сохранения каждого атрибута государства – государственной территории и ее целостности, суверенитета, населения, международного признания? Приведите аргументы и факты в поддержку вашего ответа.

## Политико-географическое положение стран мира

### Цель урока:

- давать оценку политико-географическому положению стран.

### Для достижения цели необходимо узнать:

- что такое национальные интересы;
- как обеспечиваются национальные интересы;
- как влияет политико-географическое положение на развитие государства;
- как оценивается политико-географическое положение.

### ПОЛИТИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ    ПОЛИТИКА

**Национальные интересы и политика.** У каждого государства имеются свои потребности, которые называются *интересами*. К жизненно важным интересам государства относят:

- сохранение и укрепление суверенитета и территориальной целостности страны;
- внутренняя и внешняя безопасность;
- защита от природных и техногенных катаклизмов;
- правопорядок;
- общественная стабильность и экономическое процветание;
- сохранение национальной самобытности;
- межнациональное согласие;
- достойное место на политической карте мира, среди других народов;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития страны;
- налаживание и развитие эффективных международных связей на основе партнерства и сотрудничества.

Именно поэтому каждое государство проводит **политику**, то есть деятельность по обеспечению системы национальных интересов. Значительную часть мероприятий проводится внутри страны. Все виды такой деятельности называются внутренней политикой. А взаимоотношения с другими странами в интересах собственной страны, общий курс государства в международных делах называется *внешней политикой*. Она

регулирует отношения данного государства с другими государствами и народами в соответствии со своими национальными интересами.

Развитие каждого государства, мир в нем зависят в определенной степени и от соседних стран, от международных организаций и других политических сил в мире. Это происходит потому, что страны мира связаны движением товаров, услуг, людей. Ни одна страна в мире не располагает всеми ресурсами и товарами, чтобы не покупать их у других государств. Основой экономики является торговля, поэтому государства заинтересованы в том, чтобы их товары покупались жителями соседних стран. Люди едут в другие города в поисках работы, деловых партнеров, в целях бизнеса, туризма, обучения, лечения и т.п.

В результате торговли, совместного бизнеса, перемещений людей происходит движение капитала. Одни страны другим дают деньги в долг или вкладывают денежные средства в развитие экономики для получения совместной прибыли.

Помимо положительных сторон, от соседей может исходить в определенной степени и угроза. Одни государства угрожают территориальной целостности других посредством военного вторжения. Особенно опасная ситуация складывается тогда, когда несколько недружелюбных стран объединяются в различные союзы и действуют сообща против других. Если граничащие государства являются бедными, либо на их территории происходят конфликты, то они оказывают демографическое давление, формируя потоки трудовых мигрантов и беженцев.

Экономически бедные страны не могут быть хорошими покупателями. В них уровень развития транспортной инфраструктуры может быть низким, и их дороги использовать будет невозможно. Развитие совместного бизнеса тоже может быть затруднительным, так как уровень образования, качество рабочей силы являются достаточно низкими. В таких странах наблюдается высокий уровень преступности.

Если в соседнем государстве происходит война, то многие представители бизнеса, туристы не едут туда, боясь за свою безопасность. Это очень плохо влияет на экономику.

Казахский народ уже в древности подметил ценность хорошего соседства: «Жаман көрші – ұрыс пен керіс, жақсы көрші – алыс пен беріс» – «Плохой сосед – грызня и разлад, хороший сосед – достаток и лад». Следовательно, изучение своего положения относительно соседей, других объектов политической карты мира является политически, экономически и социально важным делом. Поэтому все государства проводят всесторонний анализ своего положения в политическом пространстве.



1. Приведите любые примеры того, что Республика Казахстан проводит политику в целях обеспечения каждого из перечисленных интересов страны.

2. Опираясь на знания по предмету «Всемирная история», материалы средств массовой информации и другие источники, приведите любые примеры положительного и отрицательного влияния соседства.

**Георазминка «Облако чисел».** Ведущий называет всем известные и значимые в географии числа, а класс угадывает географический объект, явление или процесс, к которым они относятся с указанием единицы измерения. *Например*, загаданное число – 1492, отгадка – год открытия Америки. Если одно число может иметь два правильных ответа, то они идут в зачет.

**План характеристики политико-географического положения страны.** Политико-географическое положение страны – это ее положение на политической карте мира относительно других государств и их группировок, международных союзов, военных конфликтов, а также относительно экономико-географических объектов к районам региональных конфликтов, к военным базам.

Многие поколения географов разработали план оценки политико-географического положения страны, которая включает следующие основные вопросы:

1. Общие сведения о стране, положение в историко-географическом районе.

2. Участие в международных военных, экономических и политических организациях.

3. Политическая и экономическая оценка соседних стран:

– характер прохождения государственных границ, наличие спорных территорий;

– участие стран-соседей в международных организациях и военных блоках. Выделение среди них союзных, недружелюбных и нейтральных государств;

– экономическое развитие соседних стран.

4. Отношение страны к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:

а) возможность использования международных транспортных путей;

б) торговые отношения с соседними странами;



в) обеспеченность страны сырьем и топливом или их близость в других странах.

5. Отношение к горячим точкам планеты, угрожающим безопасности страны:

а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;

б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;

в) отношение правительства страны к международной разрядке и разоружению.

6. Общая оценка политико-географического положения страны.

По мере изучения географии из класса в класс данный план будет дополняться новыми элементами.



1. Обладатели каких профессий могут готовить характеристики политико-географического положения страны?



2. Какие лица и организации нуждаются в подобных характеристиках?



3. Можно ли, не выезжая в какую-либо страну, оценить ее политико-географическое положение? Подкрепите свой ответ аргументами и фактами.

**Геофакт.** Жумабек Ташенев, один из лидеров Советского Казахстана, видный политический деятель, отстаивал территориальную целостность страны. В 1960 году руководство СССР решило объединить в Целинный край территорию современных Акмолинской, Костанайской, Северо-Казахстанской и Павлодарской областей (21% от общей площади РК) и передать в состав другой республики.



**Подведи итоги.**

1. По приведенному в тексте параграфа плану охарактеризуйте политико-географическое положение Республики Казахстан и любой страны по выбору. Представьте результаты всему классу.

2. Какова связь между национальными интересами страны и оценкой политико-географического положения как своей территории, так и других государств. Приведите аргументы.

## Политическая интеграция

### Цель урока:

- *объяснять необходимость и цели политической интеграции;*
- *анализировать интересы и цели политической интеграции Казахстана.*

### Для достижения цели необходимо узнать:

- *необходимость и преимущества интеграции;*
- *формы интеграции;*
- *известные интеграционные группировки;*
- *интеграционные инициативы Казахстана.*

### ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ      ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ГРУППИРОВКИ

**Необходимость, цели и формы интеграции.** Все государства имеют много общего в целях своего развития. Каждое из них стремится укрепить независимость и территориальную целостность, обеспечить внешнюю и внутреннюю безопасность. Государства создают благоприятные условия для всестороннего развития страны, прилагают усилия для экономического процветания. Все поддерживают развитие культуры, науки и образования, охрану окружающей среды. Каждое государство заинтересовано в стабильности и мире, в занятии достойного места в мировом сообществе.

Иногда для достижения этих целей усилий одного государства недостаточно, так как ряд национальных интересов обеспечивается за пределами государственной территории.

Жители каждой страны также имеют интересы, связанные с другими странами. К ним относятся родственные и социальные связи с людьми, живущими в других странах. Люди за рубежом могут работать, получать образование. Много людей путешествуют по миру, получают лечение в медицинских учреждениях другого государства. Граждане одних стран стремятся приобщиться к культурным ценностям других государств.

Производственные и торговые компании, финансовые учреждения и другие субъекты экономики имеют свои цели, связанные с другими странами. Это возможность закупать и продавать сырье и товары, совместно выпускать продукцию.

Чтобы обеспечить собственные интересы и потребности населения и бизнеса, страны мира совместно проводят политику, направленную на сближение, то есть *интеграцию*. Ее можно рассматривать и как процесс, и как результат сближения. В первом значении это процессы, ведущие к совместной деятельности, а в некоторых случаях – к объединению различных стран. Во втором значении под интеграцией понимают межгосударственные объединения, созданные для совместного достижения общих целей.

Главные *цели интеграции* представлены в *таблице 13*.

Таблица 13

### Цели интеграции

<b>Политические</b>	– создание благоприятной внешнеполитической среды, укрепление взаимопонимания и сотрудничества участвующих стран в политической, военной, социальной, культурной и других неэкономических областях.
<b>Экономические</b>	– создание пространства без внутренних границ на пути движения товаров, услуг, капитала и людей; – сближение торговой, таможенной, экономической, налоговой, финансовой политики стран-участниц; – в некоторых случаях – внедрение единой валюты.
<b>Военные</b>	– укрепление мира, безопасности и стабильности; – коллективная защита от внешних военно-политических угроз; – борьба с международным терроризмом и экстремизмом, трансграничной организованной преступностью, наркотрафиком, нелегальной миграцией, киберпреступностью; – коллективное реагирование на чрезвычайные ситуации, гуманитарные катастрофы.

Из класса в класс вы будете знакомиться со многими видами интеграционных группировок. В настоящем параграфе вам предстоит знакомство с отдельными из них.

В настоящее время существуют следующие **формы интеграции**:

– **зона свободной торговли**, когда страны-участницы отменяют только таможенные барьеры во взаимной торговле;

– **таможенный союз**, когда страны снимают не только ограничения на пути товаров и услуг внутри группировки, но и вводят единый таможенный тариф по отношению к третьим странам. Таможенные доходы распределяются пропорционально согласно договоренностям;

– **общий рынок**, когда ликвидируются барьеры не только во взаимной торговле, но и для перемещения рабочей силы и капитала; то есть создается реальный общий рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы;

– **экономический союз**, когда страны создают не только общий рынок, но и начинают проводить единую экономическую политику, создают системы по регулированию социально-экономических процессов, протекающих в общей зоне;

– **валютный союз**, когда, помимо общего рынка и единой политики, создается единая банковская система, в некоторых случаях – и единая валюта;

– **военно-политический блок**, когда государства подписывают соглашение с целью совместных действий для решения общих политических, экономических, военных и других задач.

**География интеграционных группировок.** В *таблице 14* приведены примеры известных интеграционных группировок.

Таблица 14

### Формы интеграции

Форма интеграционной группировки	Интеграционные группировки
Зона свободной торговли	<ul style="list-style-type: none"> <li>Североамериканская зона свободной торговли НАФТА, страны – США, Канада и Мексика;</li> <li>Европейская ассоциация свободной торговли, страны – Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Швейцария.</li> </ul>
Таможенный союз	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общий рынок стран Южной Америки Меркосур, страны – Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Венесуэла;</li> <li>Южноафриканский таможенный союз, страны – ЮАР, Ботсвана, Лесото и Свазиленд, Намибия;</li> <li>Таможенный союз ЕАЭС, образованный Казахстаном, Россией, Беларусью, Кыргызстаном и Арменией.</li> </ul>
Общий рынок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Европейская экономическая зона, участники – ЕС, Норвегия, Исландия и Лихтенштейн;</li> <li>Андское сообщество наций, страны – Боливия, Колумбия, Эквадор и Перу.</li> </ul>
Экономический союз	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), страны – Бруней, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины;</li> <li>Карибское сообщество – торгово-экономический союз стран Центральной и северо-востока Южной Америки, страны – Антигуа и Барбуда, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Доминика, Гренада, Гайана, Гаити, Ямайка, Монтсеррат, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Суринам, Тринидад и Тобаго;</li> <li>Евразийский экономический союз, образованный Казахстаном, Россией, Беларусью, Кыргызстаном и Арменией.</li> </ul>
Валютный союз	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономический и валютный союз Европейского союза, страны – Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Португалия, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Эстония.</li> </ul>

## Продолжение табл. 14

Военно-политический блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация Североатлантического договора (НАТО), страны – Бельгия, Великобритания, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, США, Франция, Греция, Турция, Германия, Испания, Венгрия, Польша, Чехия, Болгария, Латвия, Литва, Румыния, Словакия, Словения, Эстония, Албания, Хорватия, Черногория;</li> <li>• Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. В нее входит и Республика Казахстан.</li> </ul>
--------------------------	---



1. Приведите примеры связей между национальными интересами, целями и формами интеграции.
2. Почему интеграцию можно рассматривать и как процесс, и как результат?
3. По данным таблицы предположите, какой регион планеты наиболее масштабно вовлечен в интеграционные процессы?

**ГЕОРАЗМИНКА «В облаке чисел».** Ведущий на карте показывает материк или океан, а класс называет наиболее значимые числа с единицами измерения, характеризующие материк. Например, при показе Евразии можно назвать число 8848 м.

**Участие Казахстана в интеграционных процессах.** Казахстан на мировой арене выступает как состоявшееся стабильное государство с динамично развивающейся экономикой и четко расставленными внешнеполитическими приоритетами. В мире повышаются активность, роль и международный авторитет государства, увеличиваются его региональный вес и значение для мировой экономики.

В соответствии с национальными интересами Казахстана внешняя политика нашей страны направлена на достижение следующих основных целей:

- 1) укрепление национальной, региональной и глобальной безопасности;
- 2) формирование благоприятного международного окружения Казахстана, укрепление дружественных, равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми государствами мира;
- 3) достижение высокого уровня интеграции Казахстана в международное сообщество и мирохозяйственные связи на основе диверсификации национальной экономики;
- 4) обеспечение условий и предпосылок для экономической интеграции государств региона;



5) интенсификацию международного сотрудничества в культурно-гуманитарной, научно-образовательной и других смежных областях;

6) усиление правовой защиты граждан и юридических лиц Республики Казахстан, их личных, семейных и деловых интересов за рубежом.

Для достижения намеченных результатов Республика Казахстан предложила ряд интеграционных инициатив, которые были успешно реализованы. Некоторые из них представлены в *таблице 15*.

Таблица 15

### Казахстан в интеграционных группировках

Интеграционная группировка	Цель создания	Страны-участницы
<b>Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА)</b>	Укрепление взаимоотношений и сотрудничества азиатских государств в целях обеспечения стабильности и безопасности в регионе	Азербайджан, Афганистан, Бахрейн, Вьетнам, Египет, Индия, Ирак, Иран, Израиль, Казахстан, Камбоджа, КНР, Кыргызстан, Монголия, Пакистан, Палестина, Россия, Таджикистан, Таиланд, Турция, Узбекистан
<b>Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), не является военным блоком</b>	Укрепление стабильности и безопасности на общем пространстве, борьба с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом, наркотрафиком, экономическое, энергетическое, научное и культурное взаимодействие	Индия, Казахстан, Кыргызстан, КНР, Пакистан, Россия, Таджикистан, Узбекистан
<b>Содружество Независимых Государств (СНГ), не является надгосударственным образованием</b>	Регулирование отношений сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР	Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан
<b>Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС)</b>	Обеспечение свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение согласованной или единой политики в отраслях экономики	Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия

## Продолжение табл. 15

<b>Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)</b>	Укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов	Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан
--	--	---



1. Какие цели внешней политики преследует Казахстан в связи с участием в интеграционных группировках?
2. К какой форме интеграционной группировки относятся организации и блоки, куда входит Казахстан?
3. Определите аналог каждой группировки из *табл. 15* в *табл. 14*.

**Геофакт.** Элементы культуры казахского народа «қазақша күрес», юрта, күй, айтыс, соколиная охота, Наурыз, культура приготовления и преломления хлебной лепешки взяты под охрану ЮНЕСКО в рамках программы «Шедевры устного и нематериального культурного наследия».

**Подведи итоги.**

Сделайте презентацию о любой интеграционной группировке, которая названа в тексте параграфа. Заранее определите критерии презентации и согласуйте с одноклассниками темы.

## Практическая работа № 11

Составьте документ в формате MS Word MS Power Point по теме «Политическая карта мира» с использованием гиперссылок. Общий текст по этой теме должен содержать ссылки на другие места созданного вами документа, на файлы подобного формата или на веб-сайты, содержащие информацию по теме. Ваш документ может содержать следующие ссылки, либо вы можете представить свои ссылки. В любом случае, данное задание должно раскрыть тему. Защитите свою работу перед всем классом. При защите данной работы основное внимание должно быть уделено содержанию темы и ее раскрытию.

1. Политическая карта мира.
2. Этапы развития политической карты мира.
3. Главные объекты политической карты мира (суверенные государства, самоуправляющиеся территории, территории с международным статусом, территории с неопределенным статусом).
4. Основные формы правления (республика, монархия).
5. Основные формы административно-территориального устройства (унитарные и федеративные государства).
6. Изменения на политической карте мира (количественные и качественные изменения на политической карте мира).

**Гиперссылка** – это графический объект или часть текста в текстовом документе Word, интернет-документе, который с помощью одного шага (клика) позволяет перейти на другую страницу этого же или других ресурсов сети интернет или другую часть документа. Технически представляет собой часть кода в html или в приложениях Office, Word и др. Веб-пользователи, как правило, могут найти хотя бы одну ссылку на каждой странице. Самый простой вид этих гиперссылок – встроенный текст или встроенные ссылки.

В этом случае ссылка будет отображаться как одно слово или группа слов, которые, как правило, будут отмечены подчеркиванием, и зачастую выделены синим цветом. Щелчок по гиперссылке позволяет перейти от одной части страницы до другой части страницы, или же перейти на другую интернет-страницу.

Гиперссылка может ссылаться на:

- любую веб-страницу;
- любой участок веб-страницы, то есть осуществляется переход к определенной главе, разделу, находящимся на этой же странице;
- документ любого формата (документы совместимых форматов открываются непосредственно в окне обозревателя), либо используются соответствующие (ассоциированные) программы, например, для просмотра видео, прослушивания звуковых файлов и т.п.;
- любой файл – в этом случае начинается его загрузка и запись на жесткий диск вашего компьютера (локальный диск);
- адрес электронной почты – открывается окно для создания сообщения.

## Роль географических знаний и навыков в развитии Казахстана

В основу развития Республики Казахстан заложена общенациональная идея «Мәңгілік ел» – «Страна, живущая в веках». Государство, общество, все казахстанцы должны стремиться к обеспечению жизнеспособности нашей страны. Нам необходимо сохранить и обеспечить устойчивое развитие атрибутов казахстанской государственности и гарантировать их наличие и эффективность в будущем.

Опираясь на знания и навыки, полученные в ходе изучения всех разделов за учебный год, предложите идеи с указанием количественных и качественных факторов развития страны, которые обеспечат жизнеспособность Республики Казахстан.

№	Факторы	Составляющие	Идея
	Географические	Размеры территории, месторасположение, рельеф, протяженность и конфигурация границ	
	Геофизические	Климат, наличие природных ресурсов, наличие водных ресурсов	
	Политические	Политический режим, особенности правления и государственного устройства и т. п.	
	Социальные	Уровень жизни, особенности социальной структуры, степень урбанизации населения	
	Экономические	Степень развитости экономики, темпы и перспективы экономического роста, инфраструктура, наличие стратегических запасов	
	Военные	Боеспособность вооруженных сил, наличие современного вооружения, численность армии, наличие ядерного оружия	
	Культурно-религиозные	Конфессиональные и национальные традиции, уровень развития науки, образования, здравоохранения	
	Демографические	Численность населения, его состав, плотность заселенности, уровень рождаемости и смертности	
	Экологические	Состояние окружающей среды	

## Обзор по урокам раздела 6 «Страноведение с основами политической географии»

### Вы знаете:

**Политическая география** изучает организацию политической жизни общества и территориальные сочетания политических сил в пространстве. Они вместе с их изменениями во времени, делением общества на государства и зависимые территории, особенностями их распределения по регионам мира, формированием региональных политических объединений отражаются на **политической карте мира**. Периоды ее развития совпадают с периодизацией всемирной истории. Динамика политической карты мира выражается в **количественных и качественных изменениях**. Они связаны друг с другом.

**Главные объекты политической карты мира:** суверенные государства, колонии, международные территории, территории с неопределенным статусом, самопровозглашенные государства. Государства отличаются по **форме правления** и политического устройства.

**Общенациональная идея «Мәңгілік ел»** ориентирует казахстанцев на деятельность по укреплению жизнеспособности нашей страны.

**Политика** – деятельность государства по достижению системы своих целей, подразделяется на внутреннюю и внешнюю. В целях эффективного проведения внутренней и внешней политики проводят **анализ политико-географического положения стран мира**.

Страны мира для достижения общих целей стремятся к **интеграции**. Формами интеграции являются **зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, военно-политические блоки**. Казахстан – участник многих интеграционных процессов.

### Вы умеете:

- определять различия между объектами политической карты мира;
- анализировать политико-географическое положение стран мира;
- характеризовать политико-географическое положение, политическую организацию Республики Казахстан;
- строить ленты времени, презентации с использованием гиперссылок в соответствии с темой;
- анализировать количественные и качественные изменения на политической карте мира, объяснять их связи;
- предлагать идеи для укрепления казахстанской государственности;
- определять связи между национальными интересами, политико-географическим положением, направлениями государственной политики, целями и формами интеграции;
- устанавливать сходство и различия между интеграционными группировками.



## ГЛОССАРИЙ

**Агломерация** – взаимосвязанная система территориально сближенных городов, частный случай групповой формы расселения.

**Агропромышленный комплекс** – совокупность отраслей сельского хозяйства, а также связанных с ним промышленных производств (сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений и средств защиты растений и животных, пищевая и частично легкая промышленность).

**Антропогенная нагрузка** – влияние всех видов хозяйственной деятельности на отдельные компоненты природной среды (рельеф, почвы, растительность, животный мир) или в целом на ландшафт.

**Антропогенное загрязнение окружающей среды** – нежелательное изменение свойств среды в результате хозяйственной деятельности человека. Главный источник – возвращение в природу отходов производств.

**Балансовые запасы** – запасы полезных ископаемых, разработка которых целесообразна при достигнутом уровне техники и экономически выгодна.

**Биологические ресурсы** – возобновимые исчерпаемые природные ресурсы: лесные, прочие растительные, охотничье-промысловые, рыбные и другие гидробиологические.

**Блок** – объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень планетарной деятельности.

**Бюджетная политика** – механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов и их перераспределение между регионами.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – совокупная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, в рыночных ценах. Его сумма отличается от показателя валового национального продукта, поскольку ВВП не включает суммы чистого дохода, полученного за рубежом.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** – рассчитывается путем прибавления к полной стоимости произведенной в стране продукции чистых доходов, полученных за рубежом. Чистый доход, полученный за границей, включает доходы от инвестирования за рубежом за вычетом дохода, полученного иностранными инвесторами, в национальную экономику. В большинстве стран мира прирост реальной суммы ВНП в расчете на душу населения является основным показателем экономического роста.

**Водные ресурсы** – воды суши и Мирового океана, пригодные для использования в хозяйственной деятельности.

**Водный транспорт** – общее название видов транспорта, которые используют водные пути сообщения (моря, океаны, реки, озера, водохранилища, каналы). См. также морской транспорт, речной транспорт.

**Военная и стратегическая география** – наука, изучающая границы, историю и формирование государственных границ.

**Военная промышленность** – отрасли тяжелой и легкой промышленности, производящие продукцию для вооружения и технического оснащения армии: боевую технику, оружие, боеприпасы, средства связи, обмундирование и др. Сокращение выпуска оборонной продукции и переориентация военных заводов называют конверсией.

**Воздушный транспорт** – авиационный транспорт, производящий перевозку грузов по воздуху. Характерны высокие скорости, способность преодолевать большие расстояния. Используется в первую очередь для доставки срочных грузов и в труднодоступных районах. Самые крупные «воздушные державы» – США, Россия, Япония, Великобритания, Франция, ФРГ, Канада.

**Воспроизводство населения** – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений. Первый тип В. н. характеризуется относительно невысокими показателями рождаемости, смертности и естественного прироста. Второй тип В. н. характеризуется высоким и очень высоким показателями рождаемости и естественного прироста.

**Всемирное наследие** – совокупность произведений материальной и духовной культуры человечества, имеющих выдающуюся, универсальную ценность и значение для всех народов планеты.

**Вторая промышленная революция** – электрификация и автомобилизация.

**Вторичная сфера** – промышленность и строительство как отрасли народного хозяйства.

**Географическая среда** – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Она возникла в результате эволюции географической оболочки под влиянием воздействия человека, который создал элементы так называемой вторичной природы. Эти изменения являются искусственными. В свою очередь, многие формы рельефа возникли помимо воли человека, но в связи с его деятельностью, например: овраги, оползни. Но особенно большое влияние человек оказал на живую природу. Он вывел новые виды растений и животных. Освоение новых территорий меняет среду обитания организмов: культурные растения и животные вытесняют дикую флору и фауну.

**География религий** – одно из подразделений общественной географии и религиоведения. Рассматривает взаимодействие «религия-территория» в прямых (влияние религии на территорию) и обратных (влияние местных условий на религию) связях.

**Геоурбанистика (урбанистика)** – раздел экономической географии, занимающийся комплексным анализом и изучением проблем, связанных с функционированием и развитием городских центров.

**Глобализация международных отношений** – процесс усиления взаимозависимости и взаимовлияния сфер общественной жизни и деятельности различных стран в области международных отношений.

**Горнодобывающая промышленность** – комплекс отраслей, занимающихся добычей и обогащением полезных ископаемых.

**Городское население** – население, постоянно проживающее в городах-поселениях, выполняющих административную, торговую, промышленную, транспортную, культурно-образовательную и др. функции.

**Государство** – основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной государственной территории.

**Государственная граница** – условная линия, определяющая пределы государственной территории и разделяющая смежные государства.

**Грузооборот** – производство объемов перевозок на расстояние транспортировки грузов; измеряется в т/км.

**Группировка** – объединение объектов, в каком-либо отношении сходных или как-либо зависимых друг от друга.

**Дебаты** – структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам.

**Дезинтеграция** – процесс разрушения территориальных социально-экономических систем.

**Демогеография** – направление научных исследований на стыке *географии населения* и *демографии* в составе социально-экономической географии. Изучает исторически сложившиеся на определенной территории отношения между демографическими процессами и социально-экономическими условиями.

**Демографическая нагрузка** – число иждивенцев на одного работающего.

**Демографическая политика** – система административных, экономических, пропагандистских и др. мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении.

**Демографическая структура населения** – соотношение полов и возрастных групп. В целом в мире наблюдается примерно равное соотношение между

численностью мужчин и женщин, однако в разных странах это соотношение может существенно отличаться.

**Демографический взрыв** – бурный рост численности населения. В настоящее время считается, что разумная демографическая политика и общее социально-экономическое развитие стран могут обеспечить растущее население Земли всем необходимым.

**Демографический кризис** – несоответствие численности населения Земли ресурсам географической оболочки.

**Депопуляция** – абсолютное сокращение населения, связанное с демографической катастрофой как следствием крушения социалистической цивилизации.

**Депрессивные регионы** – территории и страны, в которых происходит затяжной экономический кризис (или застой) и связанная с ним деградация региональной социально-экономической среды.

**Дипломатия** – способ реализации внешней политики государства. Дипломатия осуществляется в форме официальной деятельности глав государств, правительств, органов внешних сношений государства и непосредственно дипломатов, способствующих достижению целей и задач внешней политики и защите интересов своего государства и отдельных граждан за границей.

**Единая энергетическая система** – система источников энергии, объединенная средствами ее передачи. Обычно это электростанции, соединенные высоковольтными линиями электропередачи, а также газопромыслы, газоочистительные предприятия и сеть газопроводов. Е. э. с. позволяет быстро передавать энергию туда, где возрастает ее потребление.

**Естественный прирост** – увеличение населения в расчете на 1000 жителей, измеряемое в промилле. Он рассчитывается как разница между рождаемостью и смертностью.

**Животноводство** – совокупность отраслей, связанных с разведением домашних и полудиких животных. Является господствующим сектором сельского хозяйства в умеренном поясе, имея интенсивный тип в развитых странах и экстенсивный в развивающихся.

**Заболачивание** – переувлажнение почв и грунтов вследствие поднятия уровня грунтовых вод, затрудненного стока, близкого залегания водоупора или в результате изменения режима испарения.

**Загрязнение среды** – процесс поступления и накопления в окружающей среде вредных веществ и свойств в опасных для нее и для человека концентрациях, превышающих фоновые значения.

**Загрязняющие вещества** (*син. поллютанты*) – химические соединения, повышенное содержание которых в биосфере и ее компонентах вызывает негативную токсико-экологическую ситуацию.

**Заказник** – категория особо охраняемых природных территорий, где постоянно или временно запрещены или ограничены отдельные виды хозяйственной деятельности.

**Заповедник** – высшая категория особо охраняемых природных территорий, навечно и полностью изымаемых из хозяйственной деятельности преимущественно в научных целях и целях сохранения видового разнообразия наиболее ценных естественных типов ландшафтов и животного мира.

**Заповедник** – природная территория или акватория, полностью исключенная из хозяйственного использования для охраны и изучения природного комплекса в целом.

**«Зеленая» революция** – первоначально: прорыв в селекционной работе, приведший к появлению высокоурожайных сортов зерновых культур, но впоследствии понятие стало означать переход стран третьего мира на современные методы ведения сельского хозяйства.

**Земельные ресурсы** – земли, систематически используемые или пригодные к использованию в хозяйственных целях и отличающиеся по природно-историческим признакам.

**Зона свободной торговли (ЗСТ)** – преференциальная зона, в рамках которой поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля товарами и услугами.

**Иммиграция** – въезд в страну; въезжающий называется иммигрантом.

**Империя** – сверхгосударственное образование, объединяющее несколько народов и стран под эгидой универсальной идеи – религиозного, этического или идеологического характера.

**Инвестиции** – вложение свободных денежных средств в различные формы финансового и материального богатства или активы.

**Инвестиционная политика** – меры по поддержке инвестиционной активности хозяйствующих субъектов, распределение бюджетных капиталовложений.

**Инвестиционный климат региона** – совокупность общественно-политических, природно-хозяйственных и психологических характеристик, которые в сочетании с экономико-географическим положением и макроэкономическими тенденциями определяют степень инвестиционных рисков.

**Индекс социального развития** – определение степени социального развития с использованием ряда показателей. Впервые предложен ООН в 1990 году и оперирует категориями дохода, образовательного уровня и продолжительности жизни.



**Индустриализация** – зарождение на основе завершения промышленной революции в той или иной стране производства средств производства, т. е. развитие тяжелой промышленности (группа «А»). Чтобы свершилась индустриализация, необходимо было наладить производство машин машинами, с помощью которых проходила перестройка всех отраслей народно-хозяйственного комплекса, в том числе и сельского хозяйства.

**Инженерно-геологические условия** – состав, строение и динамика верхних горизонтов земной коры той или иной местности в связи с хозяйственной (инженерной) деятельностью человека.

**Инновация** – предполагает привнесение новых идей, будь то рынок продукции либо само производство. Источниками инноваций могут служить современные технологии, дизайнерские находки или конкретное изобретение.

**Интеграция** – процесс взаимопроникновения и объединения территориальных социально-экономических комплексов стран и регионов.

**Интеллектуальная собственность** – собственность на продукты, являющиеся результатом творческой деятельности.

**Интенсивный тип сельского хозяйства** – предполагает высокий уровень капитальных затрат и обеспечение прироста объемов производства за счет электрификации, механизации, мелиорации и других мероприятий, не связанных с увеличением сельхозугодий и поголовья животных. Преобладает в индустриально развитых странах.

**Интернационализация хозяйственной деятельности** – усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран, влияния МЭО на национальное хозяйство.

**Информационная индустрия** – обеспечивает коммуникации между физическими и юридическими лицами, а также производство информации. Является одновременно и инфраструктурной отраслью, совокупностью новейших наукоемких отраслей промышленности (объединяемых понятием «высокие технологии»), сферы интеллектуального труда и специфических информационных услуг.

**Инфраструктура** (инфраструктурный комплекс) – объединяет отрасли хозяйства, производящие различные услуги – особый вид продукции. Услуги делятся на материальные (торговля, общественное питание, жилищно-коммунальные, бытовое обслуживание, транспорт и связь) и нематериальные (образование, культура, здравоохранение, спорт, государственное управление, оборона, охрана порядка). Важное значение имеет коммуникационная система инфраструктуры, в которую входят транспорт и связь. Основная задача связи – передача информации, осуществляемая с помощью телефона, радио, телевидения, компьютерных сетей, почты и пр.



**Исторический город** – населенный центр, имеющий архитектурные памятники, градостроительные ансамбли и комплексы, являющиеся памятниками национальной культуры, а также сохранившиеся природные ландшафты и древний культурный слой земли, представляющий археологическую и историческую ценность.

**Кадастр (природных ресурсов)** – систематизированный свод сведений о природных ресурсах (количество и качество, естественные условия добычи и использования, экономическая оценка и т.п.); наибольшее распространение в России получили кадастры земельных, водных и лесных ресурсов, а также кадастры месторождений полезных ископаемых.

**Капиталовложения** – перераспределение денежных ресурсов от тех, кто ими располагает, к тем, кто в них нуждается.

**Кислотные дожди** – атмосферные осадки (в виде дождя и снега), подкисленные атмосферными выбросами промышленных предприятий ( $\text{pH} < 5,6$ ) за счет оксидов серы, азота и т.п.

**Классификация** – разделение на группы предметов, однородных в каком-либо отношении. Классифицировать можно науки, геосферы, компоненты, типы ландшафта, климата, рельефа, но нельзя сопоставлять в единой классификации, скажем, аридный климат с горным рельефом, так как они не имеют ни одного общего существенного свойства. Классификация есть «горизонтальное» разделение объектов, равных по рангу.

**Колония** – страна или территория, не имеющая политической самостоятельности, находящаяся под властью иностранного государства – метрополии. Более мягкая форма зависимости от метрополии – протекторат, устанавливаемая в результате неравноправного договора.

**Консервативные территории** – не приемлющие многих инноваций территории.

**Концентрация производства** – процесс сосредоточения производства и рабочей силы на крупных предприятиях в целях увеличения эффективности выпуска однородной продукции.

**Кооперирование производства** – форма производственных связей между специализированными предприятиями, совместно изготавливающими определенную продукцию. Кооперирование производства обусловлено ростом разделения труда, по отраслевому признаку оно разделяется на внутриотраслевое и межотраслевое. Есть 3 вида кооперирования: агрегатное, подетальное, технологическое.

**Коренное население** – аборигены, этнические общности (этносы), сформировавшиеся на той или иной территории исторически и населяющие ее на протяжении многих поколений и связанные с ней прочными экономическими,

социальными, культурными и прочими отношениями. Коренное население формируется на протяжении сотен лет.

**Круиз** – туристская поездка с использованием транспортных средств (как правило, водных) не только для перевозки, но и в качестве средства размещения, питания и обслуживания.

**Культура** – совокупность созданных и накопленных человечеством материальных и духовных ценностей.

**Культурная география** – направление социально-экономической географии, изучающее пространственные культурные различия и территориальное распределение культур.

**Культурная политика** – система норм государственного регулирования и основанных на них действий в сфере формирования культурной среды общественного развития.

**Культурное наследие** – совокупность объектов и явлений материальной и духовной культуры, интеллектуальный базис цивилизаций этносов и других исторических общностей людей.

**Культурный ландшафт** – географический ландшафт, измененный вследствие человеческой деятельности.

**Курорт** – местность, обладающая природными лечебными средствами и необходимыми условиями для лечебно-профилактического применения.

**Ландшафт** – генетически однородный природно-территориальный комплекс, имеющий одинаковый геологический фундамент, один тип рельефа, одинаковый климат и состоящий из свойственного только данному ландшафту набора динамически сопряженных и закономерно повторяющихся урочищ.

**Легкая промышленность** – совокупность отраслей, ориентированных преимущественно на потребительский рынок (текстильная, трикотажная, швейная, обувная и др.).

**Лесная и деревообрабатывающая промышленность** – комплекс отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, включает лесозаготовительную, лесопильную, деревообрабатывающую и лесохимическую отрасли. В пределах северного лесного пояса заготавливается древесина хвойных пород, которая перерабатывается в древесные плиты, целлюлозу, бумагу, картон.

**Лесное хозяйство** – отрасль экономики, включающая заготовку древесины, дикорастущих плодов, ягод и лесовосстановление.

**Лесные ресурсы** – один из важнейших видов биологических ресурсов. Характеризуются размерами лесной площади (4 млрд га в мире) и запасами древесины на корню (350 млрд м<sup>3</sup>).

**Малый каботаж** – плавание судов между портами одного морского бассейна.

**Материальные активы** – движимое и недвижимое имущество, земля, здания, драгоценные металлы, товары длительного пользования и др.

**Машиностроительный комплекс** – включает несколько десятков отраслей (автомобильная, авиационная, аэрокосмическая, электротехническая, тяжелое и сельскохозяйственное машиностроение и др.). Машиностроение является ведущей отраслью мировой экономики, определяющей как общий темп научно-технического прогресса, так и обеспечение национальной безопасности государства.

**Машиностроительный комплекс (МСК)** – совокупность отраслей промышленности, производящих оборудование для всех подразделений народного хозяйства, а также многие предметы потребления. Задача МСК – обеспечивать хозяйство все более совершенными машинами. В его составе более 70 отраслей: приборостроение, химическое, электротехническое, энергетическое машиностроение, станкостроение и инструментальная промышленность, строительство-дорожное, тракторное машиностроение и автомобилестроение.

**Международная экономическая интеграция (МЭИ)** – взаимоприспособление национальных экономик, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональных масштабах.

**Международное разделение труда (МРТ)** – разделение труда между странами и народами, предполагающее концентрацию усилий и ресурсов на изготовлении продукции для внешнего рынка, специализацию деятельности.

**Международные экономические отношения (МЭО)** – система хозяйственных связей между экономиками различных стран, основанная на международном разделении труда, современной формой которой является международная экономическая интеграция.

**Международный договор** – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политических, экономических или иных отношениях.

**Мелиорация** – улучшение земель с целью долговременного повышения их плодородия или общего оздоровления местности. Подразделяется по видам на гидротехническую, химическую, физическую, биологическую (экологическую).

**Механизм МЭИ** – система экономических методов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление МЭИ.

**Миграции (М)** – или механическое движение населения – перемещение населения, связанное со сменой постоянного места жительства. Миграции бывают внешние и внутренние, добровольные и вынужденные.

**Минеральные ресурсы (полезные ископаемые)** – естественные образования земной коры органического и неорганического происхождения, используемые в сфере материального производства.

**Мировая транспортная система** – совокупность путей сообщения, транспортных предприятий и транспортных средств.

**Мировое хозяйство** – исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями.

**Мировой океан (МО)** – пространство Земли, покрытое водами океанов и морей, представляющее собой непрерывную водную оболочку. Название Мировой океан было предложено Ю.М. Шокальским. В структуре МО выделяют океаны, моря, заливы и проливы.

**Мобильная (беспроводная связь)** – включает сотовую связь, пейджинг, транкинг, беспроводной телефон, спутниковую связь.

**Монархия** – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит монарху (королю, князю, султану, шаху, эмиру) и передается по наследству. Монархия может быть абсолютной, когда власть монарха почти не ограничена (Бруней, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия и др.), или конституционной, когда верховная власть ограничена Конституцией.

В современном мире наиболее распространены конституционные монархии (Бельгия, Великобритания, Испания, Дания, Норвегия, Марокко, Япония и др.). Теократическая монархия, когда монарх – глава церкви (Ватикан).

**Морская юрисдикция** – исследует и решает правовые проблемы, связанные с судоходством, морскими границами.

**Морской транспорт** – перевозка грузов и пассажиров через акватории морей и океанов. Выделяют большой и малый каботаж.

**Налоговая политика** – определение налоговых платежей и льгот, регулирующих налоговую систему региона и режим налогообложения предпринимательской деятельности.

**Население** – совокупность людей, живущих на земном шаре (человечество) или в какой-либо стране, области и т.д. Население характеризуется численностью, динамикой, интенсивностью воспроизводства, расселением, миграцией, урбанизацией, возрастно-половым составом, уровнем образования, расовым, языковым, этническим и религиозным составом. Социально-экономическую структуру населения отражает экономически активное население, его профессиональный и классовый состав, занятость. Социальные и экономические характеристики населения отражают на картах – плотность населения, демографических, этнографических, социально-экономических и др.

**Научно-техническая революция (НТР)** – коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества. НТР принесла

открытие новых материалов и источников энергии, разработку новых технологий, развитие автоматизации. НТР сопровождается возникновением новых отраслей производства и научных дисциплин, повышением роли науки, культуры, информации (непроизводственной сферы хозяйства). Составные части НТР: наука, техника и технологии и производство.

**Национальное хозяйство** – исторически сложившаяся в определенных границах система общественного воспроизводства. Синоним – экономика страны. Представляет собой сложную совокупность отраслей материального производства и непроизводственной сферы.

**Национальный доход** – обобщающий показатель экономического развития страны. Вычисляется как разность между валовым национальным продуктом (общей стоимостью произведенных товаров и услуг) и затратами на их производство.

**Национальный природный парк** – категория природных особо охраняемых территорий и акваторий с малонарушенными природными комплексами и уникальными природными и культурно-историческими объектами, в которых допускается строго контролируемое рекреационное использование.

**Нация** – наиболее развитая этническая общность с развитой системой экономических отношений, наличием литературного языка, национального самосознания, культуры, психологии и ряда других признаков, отличающих народы большинства государств мира.

**Непроизводственная сфера** – виды деятельности, не создающие материальные блага.

**Несамоуправляющаяся территория** – по терминологии ООН это колониальная или зависимая территория, народы которой еще не достигли полного самоуправления.

**Нетитульные народы** – народы, не имеющие своих территориально-национальных образований в составе государства.

**Нетрадиционная энергетика** – производство электроэнергии из нетрадиционных видов природной энергии (приливы, подземное тепло, ветер, солнце и др.).

**Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность** – совокупность предприятий по добыче, подготовке (очистке), транспортировке нефти и ее переработке.

**Ноосфера** – высшая форма развития биосферы, определяемая гармонично существующими процессами развития общества и природы. Учение о ноосфере разработано В.И. Вернадским.

**Обрабатывающая промышленность** – объединяет отрасли по производству готовой продукции (машиностроение, легкая, пищевая, стекольная, фарфоро-фаянсовая, производство строительных материалов).



**Образование** – систематизированные знания, умения и навыки. Подразделяется на общее и специальное (профессиональное) образование.

**Объекты МЭИ** – товары и услуги, материально-денежные и трудовые ресурсы, являющиеся предметом международного производственного и научно-технического сотрудничества и обмена.

**Объем перевозок грузов** – количество перемещенных грузов за период времени (как правило, год).

**Озоновая дыра** – некоторая территория в стратосфере с пониженным содержанием озона. Разрушение озонового слоя связано как с природными, так и с техногенными процессами. Понижение содержания озона связано с рифтовым вулканизмом, т.е. приурочено к зонам раздвига и происходит под влиянием восходящих потоков восстановленных газов эндогенной природы – водорода, метана, азота.

С другой стороны, изменение концентрации озона происходит под влиянием выбросов в атмосферу хлорфторуглеродных (фреоны) соединений.

**Ойкумена** – населенная часть суши. Древние греки полагали, что ни на севере, ни на юге людей нет. Сегодня ойкумена охватывает всю сушу, за исключением Антарктиды и некоторых полярных островов.

**Оленеводство** – разведение полудикого северного оленя в тундровых районах Евразии и Аляски.

**Опустынивание** – расширение площади пустынь за счет сопредельных территорий вследствие естественных причин (климатических, гидрологических и пр.) и антропогенных воздействий (уничтожение лесов, перевыпас скота и т.п.). Как правило, опустынивание происходит на территориях с жарким сухим климатом.

**Особо охраняемые природные территории** – земные и водные пространства с особо важными экологическими функциями, имеющие законодательно установленный режим особой охраны.

**Отраслевая структура хозяйства** – это совокупность его отраслей, характеризующихся определенными количественными соотношениями (состав и пропорции развития отраслей) и взаимосвязями.

**Охотничье хозяйство** – добыча и воспроизводство животных природных ресурсов.

**Охрана окружающей среды** – научные, правовые и технические мероприятия, направленные на сохранение и воспроизводство природных ресурсов.

**Охрана природы** – экологически обоснованная регламентация природопользования, а также консервация биотических и абиотических компонентов среды.

**Оценка воздействия на окружающую среду** – предусмотренный законодательством элемент экологической экспертизы или самостоятельная сово-

купность методических процедур натуральной и стоимостной оценки последствий функционирования хозяйственных и иных объектов.

**Памятники истории и культуры** – сооружения, памятные места и предметы, связанные с историческими событиями, развитием общества и государства, произведения материальной и духовной культуры, представляющие историческую, научную, художественную или иную культурную ценность.

**Памятники природы** – категория особо охраняемых природных территорий, представляющих собой уникальные, особо ценные локальные природные объекты естественного и искусственного происхождения.

**Парниковые газы** – различные газы, в числе которых могут быть диоксид углерода, оксид углерода, оксиды азота и серы, хлорфторуглеводороды (фреоны), способствующие повышению температуры атмосферного воздуха, это так называемый парниковый эффект.

**Парниковый эффект** – нагревание нижних слоев атмосферы, вызванное ее способностью пропускать к Земле коротковолновое излучение Солнца и поглощать длинноволновое излучение Земли.

**Пассажиروоборот** – произведение числа перевезенных пассажиров на расстояние транспортировки; измеряется в пассажиро-километрах.

**Пассажиروперевозки** – количество пассажиров, перевезенных за период времени (как правило, в течение года).

**Пассажирский транспорт** – совокупность видов транспорта по перевозке пассажиров.

**Первичная сфера экономики** – сфера сельского и лесного хозяйства. В мировой экономике первичная сфера во многом унаследована от предшествующих периодов развития, но по-прежнему играет важную роль в обеспечении хозяйства и населения продовольствием и конструкционными материалами. Кроме того, на обширных пространствах лесов во многом сохраняются традиционные виды природопользования – охота, рыбная ловля, на севере – оленеводство.

**Периодизация экономической истории развития общества** – на каждом из наиболее значительных этапов развития общества возникала лидирующая отрасль экономики, впоследствии формировавшая вокруг себя ее специфическую сферу. Всю известную «технологическую» историю общества можно разделить на ряд крупных периодов (доаграрный, аграрный, индустриальный, постиндустриальный), каждому из которых соответствовала своя технологическая волна, принципиально менявшая характер взаимоотношений человека и природы и производные от этого формы территориальной организации общества.

**Пищевая промышленность** – включает в свой состав отрасли по переработке сельскохозяйственного сырья – мясную, молочную, маслосыродель-

ную, плодоовощеконсервную, винодельческую, сахарную, кондитерскую и др. Размещение и объемы производства, как правило, зависят от масштабов и специализации сельского хозяйства. Предприятия, ориентированные на производство скоропортящейся продукции, размещаются в центрах расселения и их мощности, и количество соответствует численности населения конкретного центра (хлебопекарная, молочная, кондитерская и др.).

**Планирование** – оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей; деятельность, связанная с постановкой целей, задач и действий в будущем.

**Плата за загрязнение среды** – денежное возмещение природопользователем социально-экономического ущерба, наносимого хозяйству и здоровью людей от загрязнения среды.

**Плата за природные ресурсы** – денежное возмещение природопользователем общественных затрат на изыскание, сохранение, восстановление, изъятие и транспортировку используемых природных ресурсов.

**Плодородие** – способность почв обеспечить растения усвояемыми питательными веществами и влагой и создавать условия для получения урожая; подразделяется на естественное и эффективное.

**Плотность дорог** – протяженность в км на 1000 кв. км.

**Плотность населения** – отношение его численности к территории. Измеряется человек/кв. км.

**Полиметаллические руды** – природные минеральные образования, используемые для извлечения свинца и цинка, а также для получения меди, олова, сурьмы, висмута, кадмия, селена, теллура, таллия, индия, золота, серебра.

**Политико-административная карта** – географическая карта, отображающая политическое деление или политико-административное устройство территории. Основными элементами содержания политико-административных карт являются: государства, политические и административные границы, столицы, административные центры, населенные пункты, пути сообщения.

**Политическая география** – одно из направлений экономической и социальной географии, изучающее особенности пространственной организации политической жизни общества (границы, политико-территориальное деление и т.п.) под воздействием факторов географической среды.

**Политическая карта мира** – карта земного шара, на которой показаны государства, столицы, крупные города и т. д. В широком смысле это свод сведений о государственной принадлежности территорий, предмет изучения политической географии. Политическая карта мира – география государственных образований, проведение районирования государств по различным политико-экономическим признакам.

**Половой состав (структура) населения** – распределение населения по гендерным признакам.

**Потребительские инвестиции** – покупка товаров длительного пользования или недвижимости.

**Предельно допустимые концентрации (ПДК)** – такое содержание вредных веществ в среде, которое при ежедневном воздействии в течение неограниченно долгого времени не может вызвать у человека каких-либо патологических изменений или заболеваний.

**Пригородное хозяйство** (пригородная специализация сельского хозяйства) – форма ведения хозяйства, ориентированная на специфические потребности агломераций, обладающая максимальной интенсивностью и носящая, как правило, трансзональный характер.

**Принцип регионализма** – заключается в том, что исходным объектом географического изучения и описания служит конкретная территория (регион), для которой характерны определенный комплекс природных феноменов, население и созданное им хозяйство.

**Природное наследие** – совокупность объектов и явлений природной среды, имеющих особую репродуктивную, оздоровительную, рекреационную и эстетическую ценность, а также обладающих другими полезностями, прямо не связанными с природно-ресурсным потенциалом.

**Природно-ресурсный потенциал** – совокупность природных ресурсов территории (минерально-сырьевых, земельных, лесных, водных, рыбных, рекреационных и др.).

**Природные ресурсы** – компоненты окружающей среды, используемые в процессе общественного производства для удовлетворения преимущественно материальных потребностей людей.

**Природные условия** – совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих важнейшие особенности компонентов природной среды (климат, геологическая среда, поверхностные и подземные воды, почвы, растительный и животный мир). На данном уровне развития науки и техники природные условия, в отличие от природных ресурсов, не могут быть использованы в процессе материального производства для создания потребительского продукта, но само производство, как и жизнь на Земле, без них невозможны.

**Природный территориальный комплекс** – закономерное сочетание географических компонентов или комплексов низшего ранга (участок земной коры с присущим ему рельефом, поверхностные и подземные воды, почвы, сообщества организмов, приземный слой атмосферы), образующих систему разных уровней – от географической оболочки до фации.

**Природопользование** – 1) сфера общественного производства, связанная с удовлетворением потребностей человечества в природных благах; 2) научное направление, изучающее закономерности использования природных благ, в том числе анализ антропогенных воздействий на природу и их последствий для человека.

**Производственно-территориальные связи** – взаимное обеспечение сырьем, энергией, оборудованием, полуфабрикатами, готовой продукцией, услугами и т.д. предприятий и объединений в пределах территорий разного ранга. П.т.с. делятся на внутриотраслевые (поставка чугуна для выработки стали) и межотраслевые (поставка металла для производства машин).

**Промышленная инфраструктура** – совокупность систем и служб, необходимых для функционирования предприятий отраслей промышленного производства.

**Промышленно развитые страны** – страны, обеспечивающие развитие экономики на основе накопленного большого объема технически передового основного капитала и наличия высококвалифицированной рабочей силы. Это страны с высоким уровнем дохода на душу населения, в которых большая часть населения имеет высокий уровень жизни. В промышленно развитых странах проживает около 15% населения мира.

**Промышленность (индустрия)** – включает отрасли базового комплекса, обеспечивающие все общество энергоносителями (топливная промышленность и электроэнергетика) и конструкционными материалами (черная и цветная металлургия, химическая промышленность и некоторые другие отрасли, входящие в иные межотраслевые комплексы).

**Промышленный пункт (промпункт)** – территория (малый город или поселок городского типа), на которой размещается одно или более родственных предприятий (одной отрасли).

**Промышленный узел (промузел)** – группа технологически и экономически связанных производств, компактно размещенных на небольшой территории (нескольких промцентров).

**Промышленный центр (промцентр)** – группа невзаимосвязанных разнородных производств (предприятий), размещенных в одном центре (большой город).

**Прямое экологическое регулирование** – управление природопользованием на основе прямой, преимущественно нормативной регламентации охраны природы и экологической безопасности.

**Разведка месторождений** – выявление и геолого-экономическая оценка запасов минерального сырья в недрах; включает предварительную и детальную стадии.



**Развивающиеся страны** – наиболее многочисленная группа государств, сильно отставших в своем социально-экономическом развитии от лидеров.

**Развитые страны с рыночной экономикой** – 23 страны, которые делятся на ряд подгрупп в зависимости от масштаба их экономики и международно-правового статуса.

**Размещение населения** – распределение населения по территории.

**Районообразование** – процесс возникновения, устойчивых пространственных сочетаний элементов ландшафта (природное районообразование) или элементов общественного воспроизводства (экономическое районообразование) с высокой интенсивностью внутренних взаимосвязей и взаимодействий. Районообразование – проявление неоднородности географической оболочки, хронологически неодинаковой интенсивности взаимодействия ее различных элементов.

**Растениеводство (земледелие)** – совокупность отраслей сельского хозяйства, связанных с обработкой земли и выращиванием культурных растений. Делят на несколько агрегированных отраслей: зерновое хозяйство, выращивание технических культур, кормопроизводство, овощеводство, плодоводство, виноградарство и картофелеводство.

**Регион** – группа близлежащих стран, представляющая собой отдельный экономико-географический район, обладающая общими признаками, отличающими этот район от других районов.

**Регионализм** – ориентация на автономность периферийных пространств. Имеет несколько форм: экономическую, культурную, политическую и стратегическую.

**Региональная политика** – учет факторов географической и региональной социально-экономической среды, обуславливающих территориальную дифференциацию управления.

**Региональный уровень** – выбор модели поведения региональных властей («либеральная», предполагающая отказ от вмешательства власти в хозяйственную деятельность, и «консервативная», предполагающая сохранение в той или иной форме государственного контроля).

**Результат** – последствие действий или событий, выраженное качественно или количественно.

**Рекреационные ресурсы** – природные и историко-культурные ценности, обладающие потенциалом восстановления и поддержания физического и духовного здоровья людей (минеральные воды, лечебные грязи, благоприятный климат, водоемы для купаний, лесные уголья, эстетически ценные ландшафты и т. п.).

**Рекреационные ресурсы** – ресурсы, обеспечивающие полноценный отдых людей. Выделяют природно-рекреационные (зеленые зоны вокруг городов,

заповедники, заказники, национальные парки, резерваты) и природно-исторические (памятники истории, археологии, архитектуры, искусства: Московский Кремль, Версаль под Парижем, Колизей в Риме, пирамиды египетских фараонов под Каиром и т. д.).

**Рекультивация** – комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель, ранее выведенных почему-либо из хозяйственного оборота.

**Рекультивация ландшафтов** – комплекс мер по восстановлению целостности нарушенных в результате человеческой деятельности ландшафтов. Особенно часто проводится в местах добычи полезных ископаемых (создание искусственных водоемов с зонами отдыха в заброшенных карьерах, облесение терриконов и т. д.). К Р. л. относится восстановление лесов на вырубках и гарях.

**Репатриация** – возвращение выехавших через поколение.

**Республика** – форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями – парламентами.

**Ресурс** – энергия, вещество, информация, вырабатываемые вне данной системы и служащие для нее исходным материалом функционирования, развития, существования.

**Ресурсообеспеченность** – соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Выражается либо количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами на душу населения.

**Ресурсосберегающие технологии** – технологии промышленного производства, в которых предусмотрены меры по снижению расходования природных ресурсов путем улавливания и утилизации попутных продуктов, возвращения очищенной воды в производственный цикл и т. п.

**Ресурсы Мирового океана** – к ним относится морская вода; минеральные ресурсы дна океана (особенно шельфа – нефть, природный газ, твердые ископаемые); энергетические ресурсы (приливная энергия, энергия движения воды, термоэнергия); биологические ресурсы (биомасса океана – 35 млрд т).

**Рециклизация отходов** – возвращение отходов промышленного производства и человеческой деятельности в следующий цикл переработки, например, сбор макулатуры для вторичного изготовления бумаги и картона.

**Реэмиграция** – возвращение выехавших.

**Риск** – угроза неполучения выгоды при инвестировании. В рыночной экономике сопутствует любому управленческому решению. Выделяют три типа рисков: угроза полной потери прибыли; угроза утраты предполагаемой выручки; катастрофический риск – угроза потери всего имущества и банкротство.

**Рождаемость** – число родившихся в течение года детей на 1000 жителей измеряется в промилле.

**Рыболовство** – добыча (ловля) и воспроизводство (разведение) рыбы во внешних и внутренних водоемах.

**Рыночная экономика** – хозяйство, базирующееся на законах рынка, т. е. предложении товаров и спросе на них в масштабах страны и мирового хозяйства, и балансе цен, основанном на законе стоимости (регулирует обмен товаров в соответствии с количеством труда, затраченного на их производство).

В условиях рыночной экономики развивается товарное хозяйство, ориентированное на куплю-продажу товаров, в отличие от натурального хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей производителей. Явление, отражающее переход от натурального к товарному хозяйству, – бартер, обмен товара на товар.

**Сальдо миграции** – соотношение выбывших и прибывших в абсолютном и относительном (на 1000 человек населения) выражении.

**Самоочищение среды** – естественное разрушение загрязняющих веществ в результате действия физических, химических и биологических процессов.

**Саморегуляция** – тип функционирования экосистем, состоящий в поддержании постоянства их основных параметров, в сохранении видового состава и числа особей.

**Сейсмичность** – способность недр земли вызывать землетрясения, обусловленные преимущественно естественными причинами, а также вызванные человеческой деятельностью.

**Сельское население** – население, постоянно проживающее в поселениях, выполняющих с/х функцию, а также население, занятое в лесном хозяйстве. Главные формы сельского расселения: групповая (деревенская); рассеянная (фермерская).

**Сельское хозяйство** – одна из главных отраслей материального производства: возделывание культурных растений и разведение животных для получения продукции.

**Сельскохозяйственные угодья** – часть территории, используемая для сельского хозяйства. Включает обрабатываемые земли (пашня, многолетние насаждения – сады и виноградники), пастбища и сенокосы.

**Система государственной власти** – совокупность законов и государственных институтов.

**Система охраняемых природных территорий** – взаимосвязанное сочетание территорий с особо важными функциями природного наследия, обеспечивающее экологически устойчивое развитие территории.

**Скотоводство** – ведущая отрасль животноводства (разведение крупного рогатого скота) для производства мяса и молока, а также сырья для легкой и фармакологической промышленности.

**Смертность** – число смертей на 1000 жителей, измеряется в промилле.

**Социальная политика** – определение условий и требований к хозяйствующим субъектам ради достижения внеэкономических целей (обеспечение социальных гарантий населению регионов, улучшение состояния окружающей среды и т.д.).

**Социально-гуманитарное исследование** – изучение социальных и культурных явлений, выявление закономерностей, причин и источников развития общества.

**Социально-экономическая география** – подразделяется на экономическую географию, социальную географию и географию населения. Объекты изучения С.-э. г. – население, хозяйство и его отрасли, природные условия и ресурсы.

**Специализация** – ориентированность экономики в зависимости от природно-исторических и экономических условий тех или иных видов сельскохозяйственной продукции.

**Стихийное бедствие** – опасное природное явление, вызывающее чрезвычайные ситуации.

**Столица** – главный город государства, административно-политический центр страны.

**Страна** – в политико-географическом отношении это территория, имеющая определенные границы, пользующаяся государственной независимостью (суверенитетом) или находящаяся под властью другого государства и лишенная самостоятельности.

**Страны с переходной экономикой** – бывшие социалистические страны, в которых осуществляется переход от централизованной государственной экономики к рыночной.

**Структура ВВП** – его деление на первичную сферу (сельское и лесное хозяйство), вторичную сферу (промышленность и строительство), третичную сферу (сферу услуг). Иногда транспорт выделяют в отдельный инфраструктурный блок.

**Субъекты МЭИ** – экономически обособленные стороны, осуществляющие международное производственное, научно-техническое, экономическое и другое сотрудничество, а также обмен товарами и услугами.

**Суверенные государства** – политически независимые государства, обладающие самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

**Сухопутный транспорт** – в него входят автомобильный, ж/д, трубопроводный, гужевого транспорт.

**Сфера материального производства** – включает в себя все виды производственной деятельности, в результате которых создаются материальные блага в форме продуктов, энергии, а также в форме перемещения грузов, хранения

продуктов, сортировки, расфасовки, упаковки и других функций, являющихся продолжением производства в сфере обращения.

**Телекоммуникации** – современная инфраструктура экономики (соединение телефонных, компьютерных и кабельных сетей), подобная железным и шоссейным дорогам, составлявшим основу экономики начала XX века.

**Территориальное разделение труда** – является одной из важнейших форм общественного разделения труда и представляет собой специализацию различных районов страны на той или иной отрасли промышленного или сельскохозяйственного производства или одновременно на ряде отраслей, возникающих в результате природно-исторической неоднородности территории.

**Территориально-производственный комплекс** – взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств (отраслей) на ограниченной территории. Экономическое единство ТПК создается производственно-территориальными связями предприятий промышленности и с. хозяйства, использованием общих природных и экономических условий и ресурсов, производственной и социальной инфраструктурой и общей системой расселения.

**Территория государства** – часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенной страны. В состав Т. г. входят суша с ее недрами, воды и лежащее над сушей и водами воздушное пространство. Водную территорию составляют внутренние (национальные) воды и территориальные воды, т. е. воды Мирового океана, примыкающие к суше страны в пределах 12 морских миль.

**Техника безопасности** – набор требований к поведению учащихся и работников и выполнению ими своей учебной и рабочей функции, направленных на предотвращение опасных ситуаций для жизни и здоровья как самих учащихся и работников, так и их окружения.

**Тип воспроизводства населения** – соотношение рождаемости и смертности. Теоретически возможны девять комбинаций соотношения высокой, средней, низкой смертности и рождаемости. Воспроизводство может быть расширенным (рождаемость превышает смертность), простым (рождаемость равна смертности) и суженным (рождаемость ниже смертности).

**Типология стран** – по уровню социально-экономического развития выделяют экономически развитые страны. В этой группе по роли в экономике и мировой политике выделяется семерка ведущих стран: США, Япония, ФРГ, Италия, Франция, Великобритания, Канада. Второй тип – развивающиеся страны, государства переходного типа, в которых общественно-экономические отношения находятся на стадии интенсивной трансформации. Они занимают более половины всей площади земной суши и объединяют 75% мирового населения.



**Титульные народы** – народы, по имени которых названы государства.

**Топливная промышленность** – комплекс отраслей горнодобывающей промышленности по добыче и переработке топливно-энергетического сырья. Т. п. прошла два этапа в своем развитии: угольный и нефтегазовый. В настоящее время представлена нефтяной, газовой и угольной отраслями.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)** – совокупность отраслей по добыче и обработке топлива (топливные), производству электроэнергии (электроэнергетика), транспортировке нефте- и газопродуктов и электроэнергии.

**Топливо-энергетический комплекс** включает угольную, нефтяную, газовую промышленность, прочие отрасли, производящие первичные энергоносители и электроэнергию.

**Торговый баланс** – соотношение стоимости экспорта (вывоза товаров за рубеж) и импорта (ввоза товаров из-за рубежа). Если вывоз превышает ввоз – Т. б. активный, если наоборот – пассивный. Т. б. – важный показатель, характеризующий внешнюю торговлю наряду со структурой экспорта и импорта, которая зависит от природных условий и степени развития хозяйства в стране. Развитые страны ввозят в основном сырье, вывозят продукцию, изготовление которой требует высокой квалификации. Развивающиеся страны ввозят предметы потребления и машины, а вывозят сырье, обычно какого-то одного вида (например, нефть).

**Традиционное природопользование** – устойчивые, исторически сложившиеся и природно обусловленные виды хозяйственной деятельности местного коренного населения.

**Транснациональные корпорации (ТНК)** – крупные фирмы, имеющие свои структурные подразделения за пределами национальных границ.

**Транспорт** – основа инфраструктуры, обеспечивающая связь между элементами природно-хозяйственных систем. Транспортная система (ТС) объединяет разнообразные виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, морской, внутренний водный, трубопроводный, авиационный, нетрадиционный.

**Транспортная сеть** – совокупность всех видов транспорта (кроме морского). Характеризуется густотой, длиной, пропускной способностью (максимально возможным количеством грузов, проходящих через данный участок за определенное время). В Т. с. входят транспортные магистрали – основные транспортные пути, имеющие большое значение в системе производственно-территориальных связей. Степень развития Т. с. характеризуется наличием транспортных узлов – пунктов, где сходятся линии нескольких видов транспорта (речной порт с подходящими к нему железными и шоссейными дорогами).

**Трубопроводный транспорт** – перемещает газ, нефть, воду, уголь и другие грузы в газообразном, жидком и пульпообразном состоянии. Наиболее экономичен из всех видов наземного транспорта.

**Трудовые ресурсы** – часть населения страны или региона, обладающая необходимым образовательным уровнем, физическим развитием и состоянием здоровья для работы в народном хозяйстве.

**Туризм** – временные выезды (путешествия) граждан в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране (месте) временного пребывания.

**Турист** – гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществления не менее одной ночевки.

**Туристская деятельность** – деятельность по организации путешествий.

**Туристская индустрия** – совокупность гостиниц и других средств размещения, средств развлечения, объектов познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, а также организаций, предоставляющих экскурсионные услуги и услуги гидов-переводчиков.

**Туристские ресурсы** – природно-климатические, исторические и социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию физических сил.

**Туристский комплекс** – взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание туристских ресурсов и индустрии туризма на определенной территории (регион, страна, район, туристский центр).

**Угольная промышленность** – производит добычу и обогащение угля, объединяет предприятия по подземной (шахтной) и открытой (разрезы) добыче угля, обогащению и производству полуфабрикатов (углебрикеты).

**Унитарное государство** – форма административно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.

**Урбанизация** – процесс роста городов и повышение удельного веса городского населения, а также возникновение все более сложных сетей и систем городов. Общие черты У.: 1 – быстрый рост городского населения; 2 – концентрация населения и хозяйства в больших городах; 3 – расползание городов, расширение их территории. Для современной У. характерен переход от города к городским агломерациям – территориальным группировкам городских

и сельских поселений, и мегалополисам – наиболее крупным формам поселения, образующимся в результате срастания городских агломераций.

**Устойчивое развитие** – экономическое развитие в пределах экологических возможностей планеты, то есть безопасное для окружающей среды развитие, «удовлетворяющее нужды настоящего, не подвергая риску способность будущих поколений удовлетворять свои потребности» (определение Комиссии Брунтланд).

**Факторы климатообразования** – географические условия, определяющие своеобразие и скорость протекания климатообразующих процессов. К ним относятся: солнечная радиация, подстилающая поверхность (океанический и материковый типы климатов; западных и восточных побережий), течения, рельеф, человеческая деятельность.

**Федеративное государство** – форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными (федеративными) законами и органами власти существуют также отдельные территориальные единицы (республики, провинции, земли, штаты и др.), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти.

**Химическая промышленность** – одна из самых динамичных отраслей современной тяжелой промышленности (горно-химическая, основная химическая, минеральных удобрений, полимерных материалов, синтетических красителей и пр.).

**Цветная металлургия** – отрасль тяжелой промышленности, производит качественные конструкционные металлы и сплавы с заданными свойствами из цветных металлов.

**Целостность ГО** – одна из важнейших закономерностей ГО, проявляющаяся в том, что все компоненты взаимосвязаны друг с другом и изменение любого из них приводит к нарушению целостности всей оболочки. Причем ГО – не механическая сумма компонентов, а качественно новое образование, обладающее специфическими чертами и развивающееся как единое целое.

**Черная металлургия** – отрасль тяжелой промышленности, база развития машиностроения и многих других отраслей. Включает производство черных (железа) металлов и проката.

**Шельф** – мелководная (обычно до 200 м) часть подводной окраины материков и островов, имеющая относительно выровненную поверхность и незначительные уклоны, сложенная преимущественно корой материкового типа.

**Экологическая политика** – природоохранное законодательство вместе с системой подзаконных актов и основанная на них целенаправленная деятельность государства.

**Экологическая система (экосистема)** – единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в котором живые и неживые компоненты связаны между собой обменом веществ и энергии.

**Экологическая ситуация** – изменчивое во времени и пространстве состояние окружающей среды, формирующееся под воздействием загрязнения и других антропогенных факторов.

**Экологическая устойчивость** – способность экосистемы восстанавливать исходное или близкое к нему состояние после какого-либо естественного или антропогенного воздействия, проявляющееся в отклонении от ее изначальных параметров.

**Экологическая экспертиза** – комплексная оценка проектов хозяйственной и иной деятельности, связанной с экологическим риском, на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности и рационального природопользования.

**Экологический риск** – предвидимая вероятность причинения природной среде и (или) человеку определенного вреда ради достижения социально значимого экономического или иного эффекта.

**Эколого-экономический ущерб** – выраженные в стоимостной форме фактические и (или) возможные убытки населения и народного хозяйства от проявления факторов экологического риска.

**Экономика** – это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

**Экономико-географическое положение** – положение объекта на территории по отношению к другим объектам, прямо или косвенно оказывающим влияние на его экономическое развитие.

**Экономико-географическое положение** – положение региона или страны относительно других объектов, имеющих для него экономическое значение.

**Экономическая география** – ветвь социально-экономической географии, изучающая территориальную организацию производства, развитие и размещение производительных сил, факторы размещения (экономико-географическое положение, природные условия и природные ресурсы, трудовые ресурсы и т.д.) для целей оптимизации развития и управления.

**Экономическая эффективность (эффективность производства)** – соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса.

**Экономические инвестиции** – приобретение производственных активов. При этом виде инвестиций создаются реальные производственные мощности

и осуществляется наем рабочей силы для получения прибыли при «нормальном» риске.

**Экономический район** – целостная часть страны или региона с определенным комплексом природных и экономических условий, сложившейся или создаваемой специализацией хозяйства, наличием внутренних хозяйственных связей.

**Экстенсивное хозяйство** – хозяйство, развивающееся путем нового строительства, вовлечения в использование новых земель и природных ресурсов, увеличения числа работающих. Эффективно на первых этапах становления экономики, но приводит к истощению природных и трудовых ресурсов.

С повышением научно-технического уровня уступает место интенсивному хозяйству, основанному на научно-техническом прогрессе, высокой производительности труда без вовлечения дополнительных природных ресурсов и увеличения числа рабочих мест.

**Электроэнергетика** – совокупность предприятий по выработке, транспортировке и распределению электроэнергии.

**Энергетические ресурсы** – запасы энергии в природе, которые могут быть использованы в хозяйстве. К ним относятся различные виды топлива (каменный и бурый угли, нефть, горючие газы и сланцы и др.), энергия падающей воды, морских приливов, ветра, солнечная, атомная.

**Этапы исследования** – последовательные стадии проведения исследования.

**Этногеография** – развивается на стыке с историческими науками, социологией, психологией, политологией, статистикой населения, демографией. Изучает географическое размещение и территориальную организацию человечества как совокупности представителей различных этнических общностей.



*Оқулық басылым    Учебное издание*

**Руслан Адилханович Каратабанов**  
**Гульжамал Альжановна Куанышева**  
**Жанар Рахматуловна Байметова**  
**Кульчихан Мухитовна Джаналеева**

**ГЕОГРАФИЯ    ГЕОГРАФИЯ**  
**2-БӨЛІМ    ЧАСТЬ 2**

Жалпы білім беретін мектептің  
8-сынып оқушыларына арналған оқулық

Учебник для учащихся 8 класса  
общеобразовательной школы

Әдіскер *О.С. Держинская*  
Редакторы *Л.А. Туманова*  
Корректоры *З.Т. Рахимбаева*  
Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова*  
Дизайнері *Е.С. Жүзбаев*  
Компьютерде беттеген *А.Қ. Әбдіқайымова*

Методист *О.С. Держинская*  
Редактор *Л.А. Туманова*  
Корректор *З.Т. Рахимбаева*  
Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*  
Дизайнер *Е.С. Жүзбаев*  
Компьютерная верстка *А.К. Абдиқайымовой*

Басуға 08.06.2018 ж. қол қойылды.  
Пішімі 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Есептік баспа табағы 7,05.  
Шартты баспа табағы 12,58. Офсеттік басылым.  
Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.  
Таралымы 45 000 дана. Тапсырыс № 1797.

Подписано в печать 08.06.2018 г.  
Формат 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Уч.-изд.л. 7,05.  
Усл.печ.л. 12,58. Печать офсетная.  
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.  
Тираж 45 000 экз. Заказ № 1797

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:  
Қазақстан Республикасы,  
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,  
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,  
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.  
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращайтесь:  
Республика Казахстан,  
ТОО «Алматыкітап баспасы»  
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,  
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.  
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.  
Сертификация қарастырылмаған.  
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и безопасности.  
Сертификация не предусмотрена.  
Срок годности не ограничен.

Түркияда басылды / Отпечатано в Турции  
İMAK OFSET BASIM YAYIN SANAYİ VE TİCARET LTD. STİ.  
ATATURK CADDESİ GOL SOKAK NO1, YENİBOSNA, İSTANBUL, TURKEY

**Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «Алматыкітап баспасы»**

г. Астана: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;  
пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Жеңіс, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.  
г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;  
ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;  
ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;  
пр. Аль-Фараби, 63/17, тел. (727) 387 17 24; ул. Майлина, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43.  
ул. Толе би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.  
Управление складского учета: ул. Ангарская, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Интернет-магазин [www.flip.kz](http://www.flip.kz)  
Отдел маркетинга, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.  
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках  
вы можете узнать на сайте [www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz)

