

Аймагамбетова М.М., Богатырёва Е.В.,
Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И.

БУКВАРЬ

Учебник для учащихся 1 класса
общеобразовательной школы

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ
2021

УДК 373.167.1
ББК 81.2 я71
Б 90

Условные обозначения



– цель урока



– знаю, умею



– выполни работу самостоятельно



– характеристика звука



– работа в паре



– расскажи, выскажи своё мнение



– работа в группе



– определение ударности гласного звука



– работа с классом



– определение звонкости и глухости согласного звука



– читает учитель



– несложное задание



– проведи исследование



– задание средней сложности



– творческая работа



– хорошо подумай!

QR



– аудио- и видеоматериалы к уроку (используются учителем на уроке, а учеником – дома с родителями)

! Задания к текстам в учебнике читает учитель.

Инструкция по использованию QR-кода в учебнике

1. Наведите камеру смартфона или планшета на QR-код.
2. Дождитесь появления ссылки.
3. Нажмите «ОК» для перехода на соответствующий ресурс.

Если ваше устройство не распознает QR-код, установите любое бесплатное приложение для чтения QR-кодов, например, QR Code Reader, из магазина приложений (Google Play Market или AppStore).

Уважаемые родители и учителя! Чтобы смартфоны и планшеты были для ребёнка одновременно и полезными, и безопасными устройствами, в них есть специальная детская защищённая среда и режим родительского контроля. Обязательно включайте эти режимы, когда ребёнок будет использовать ваш девайс при работе с QR-кодами в нашем учебнике.

В УМК «Букварь» входят Учебник, Прописи и Методическое руководство для учителя.

С электронным учебником можно познакомиться по ссылке: www.topiq.kz.

Б 90

Букварь: учебник для учащихся 1 класса общеобразовательной школы / М.М. Аймагамбетова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2021. – 204 с.: илл.

ISBN 978-601-01-4584-9

УДК 373.167.1
ББК 81.2 я71

ISBN 978-601-01-4584-9

© Аймагамбетова М.М., Богатырёва Е.В.,
Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И. текст, 2021
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2021



Дорогой друг!

Ты открываешь «Букварь». Он познакомит тебя с буквами и звуками, научит читать, писать, рассуждать. Вместе с одноклассниками будешь задавать вопросы, искать ответы.

Больше узнаешь о себе. Любознательность и усердие откроют тебе дорогу в удивительный мир букв, слов и предложений.

Ыбырай Алтынсарин, великий казахский педагог, говорил о том, что знания – истинное богатство человека. В знаниях – будущее народа!

Мы хотим, чтобы учебник открыл тебе дорогу в мир знаний.

Удачи тебе и успешной учёбы!

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Государственный Флаг Республики Казахстан



Государственный Герб Республики Казахстан





Государственный Гимн Республики Казахстан

Авторы слов: *Жумекен Нажимеденов, Нурсултан Назарбаев*

Автор музыки: *Шамши Калдаяков*

Алтын күн аспаны,
Алтын дән даласы,
Ерліктің дастаны,
Еліме қарашы!
Ежелден ер деген,
Даңқымыз шықты ғой.
Намысын бермеген,
Қазағым мықты ғой.

Қайырмасы:

Менің елім, менің елім,
Гүлің болып егілемін,
Жырың болып төгілемін, елім!
Туған жерім менің – Қазақстаным!

Ұрпаққа жол ашқан,
Кең байтақ жерім бар.
Бірлігі жарасқан,
Тәуелсіз елім бар.
Қарсы алған уақытты,
Мәңгілік досындай.
Біздің ел бақытты,
Біздің ел осындай!

Қайырмасы.



1

Давай познакомимся!



Ты сможешь рассказать о себе и своей Родине.



1. Послушай.



Республика Казахстан – это твоя Родина. Она велика и прекрасна. Здесь ты родился и живёшь.

Сегодня все первоклассники страны идут в школу. Школа – это настоящий дворец знаний, где тебя ждут чудесные открытия!



МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН!



2. Расскажи, как тебя зовут, где ты родился.
Что ты знаешь о своей Родине?



3. Объясни, куда идут дети.



4. Подумай и скажи, что хотели сообщить ребята.



Расскажи, как прошёл твой первый день в школе.



2

Правила общения



Ты научишься общаться вежливо.



1. Какие слова приветствия и прощания ты знаешь?



Мама и папа,
до свидания!

Здравствуйте, я Роза
Маратовна! Я учитель.

Доброе утро, я Сауле!
Мне 7 лет. Я ученица.

Привет, я Дамир!
Мне 6 лет. Я ученик.



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



2. Расскажи, о чём могут говорить ребята.
Кто из учеников правильно ведёт себя в классе?



3. Выбери нужные для школы предметы.



Расскажи, какие правила ты будешь соблюдать в школе.



3

Речь устная и письменная



Ты узнаешь, какая бывает речь.



1. Расскажи, что делают люди.



2. Подумай, какая бывает речь.



ДЛЯ ЧЕГО Я ОБЩАЮСЬ



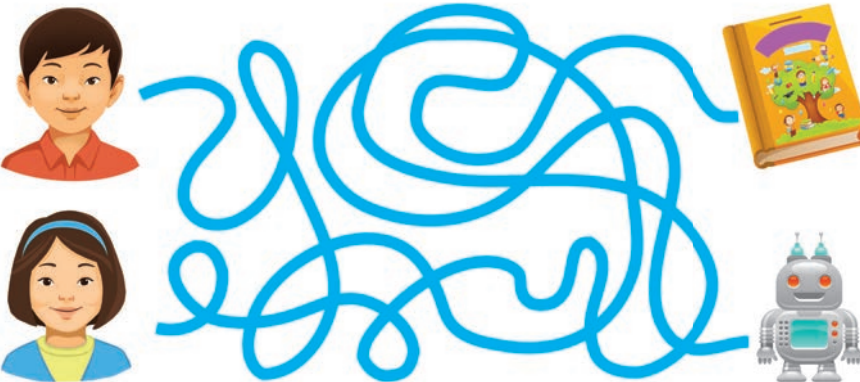
3. Выбери предметы, с помощью которых можно передать письменную речь.



4. Обсуди с другом, какую речь можно передать с помощью этих предметов.



5. Узнай, о чём хотят рассказать ребята.



Какая бывает речь?



4

Из чего состоит наша речь?



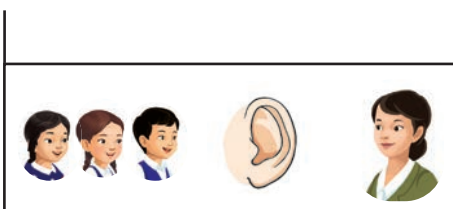
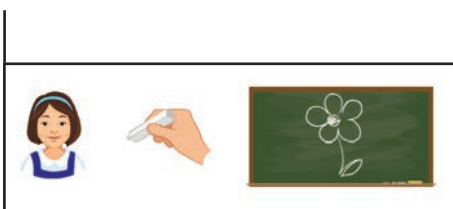
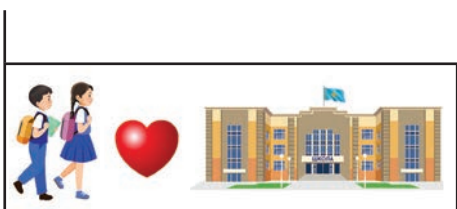
Ты узнаешь, что такое предложение.



1. Расскажи, чему дети учатся в школе.



2. Составь предложения по картинкам.





3. Рассмотрни картинки. Расскажи, что делают ребята.











Из чего состоит наша речь?



5 Знаки в конце предложения



Ты узнаешь, с какой интонацией надо читать предложения.



1. Составь предложения по картинкам.
Как ты произнесёшь каждое предложение?









2. Расскажи о любимой игрушке.

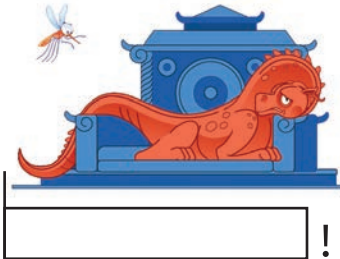
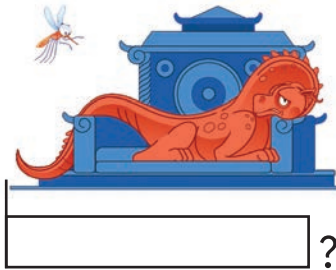




3. Послушай казахскую народную сказку «Почему у ласточки хвост рожками».



4. Составь предложения с разной интонацией.



Какие знаки ставятся в конце предложения?



6

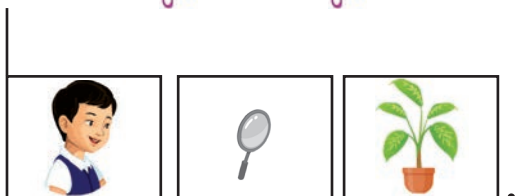
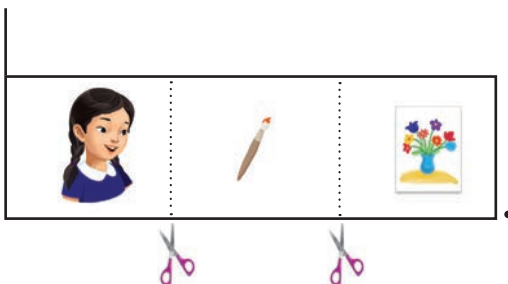
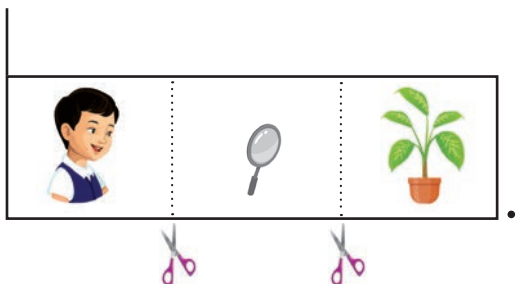
Предложение и слово



Ты узнаешь, из чего состоит предложение.



1. Составь предложения по картинке.
Подумай, из чего состоит предложение.





2. Рассмотрни картинки. Назови предметы.











3. Расскажи, как начинает свой день Сауле.
Послушай одноклассников.


 .

 .

 .

 .

 .


4. Составь свой распорядок дня.



Из чего состоит предложение?



7

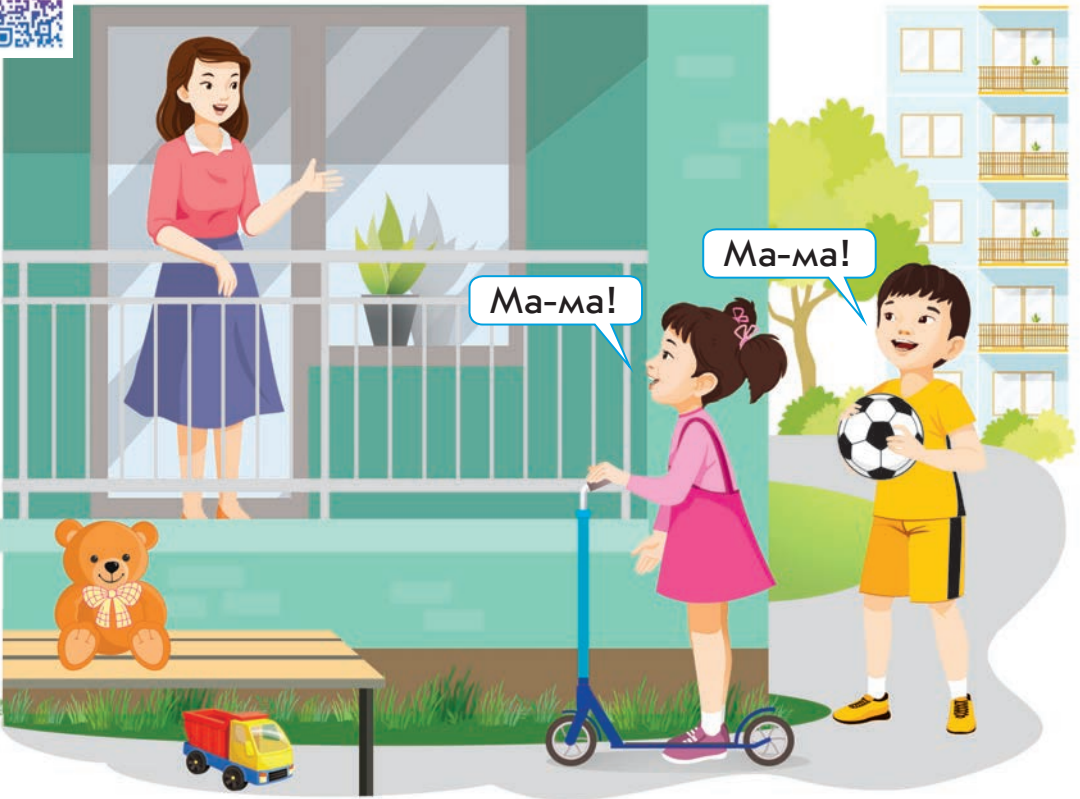
Слово и слог



Ты узнаешь, как делить слова на слоги.



1. Рассмотрни картинку. Скажи, кого зовут дети. Как они это делают?



2. Назови предметы. Подбери к ним схемы.



--



--	--



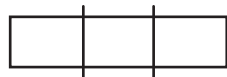
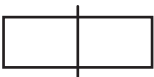
--	--	--



3. Назови предметы. Раздели слова на слоги.



4. Посмотри вокруг. Назови слова, которые подходят к схемам.



Слово делится на



8

Ударный слог



Ты узнаешь, как найти ударный слог.



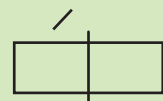
1. Назови предметы. Все ли слоги мы произносим одинаково?



2. Послушай стихотворение. Как ты его понимаешь?



Ударный слог, ударный слог –
Он назван так не даром.
Эй, невидимка-молоток,
Отметь его ударом!

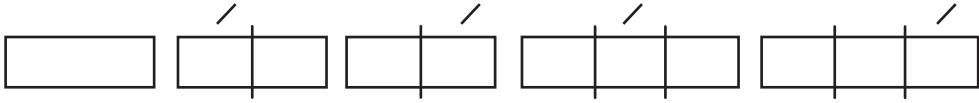


А. Шибяев

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



3. Подбери к каждой схеме слово.



4. Рассмотрни картинки. Составь предложения.



Как произносится ударный слог?



9

Звуки речи



Ты научишься выделять звуки в словах.



1. Рассмотрни картинки. Подумай, какие звуки мы можем услышать в аule. Какие – в городе?

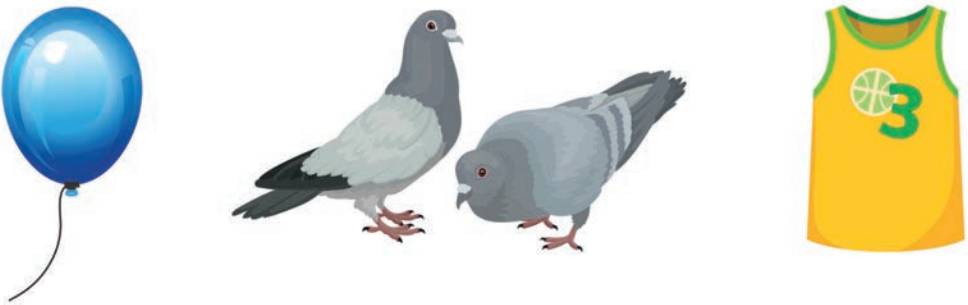




2. Рассмотрй картинки. Подбери и произнеси нужные звуки.



3. Подбери схему к картинке. Посчитай, сколько звуков в словах.



□ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □	
-------	---------	-----------	--



Что такое звук?



10

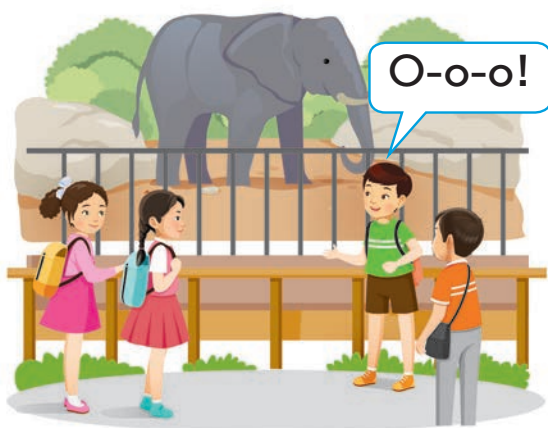
Гласные звуки



Ты научишься выделять гласные звуки.

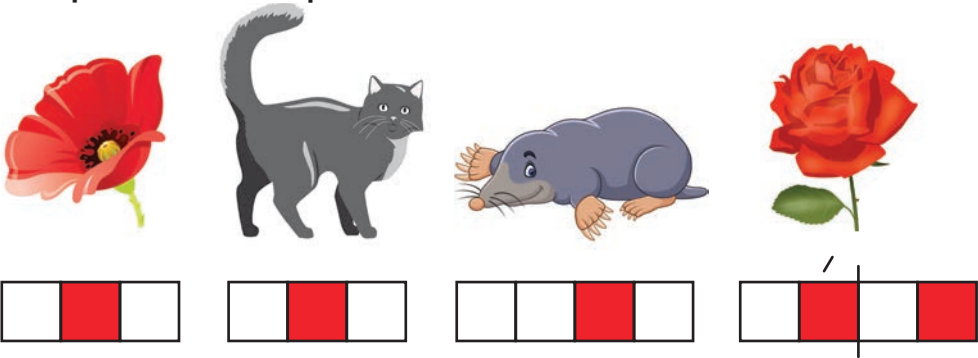


1. Рассмотрй картинки. Расскажи, где побывали дети. Произнеси звуки.





2. Послушай, какие звуки произносятся на месте красных квадратов.



3. Сравни названия предметов и схемы слов. Подумай, что зависит от ударения.

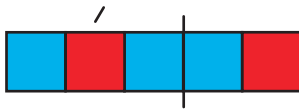
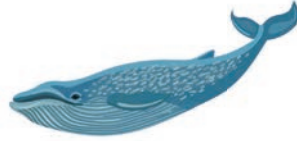
<p>Ирис</p> <p>Схемы: [red] [] [red] [] (with slash above second red square), [red] [] [red] [] (with slash above first red square)</p>	<p>Схемы: [] [red] [] [] [red] [] (with slash above second red square), [] [] [red] [] [red] [] (with slash above second red square)</p>	<p>Схемы: [] [red] [] [red] [] (with slash above second red square), [] [red] [] [red] [] (with slash above first red square)</p>
---	--	---



Что ты знаешь о гласных звуках?



3. Найди схемы к словам.



4. Собери для зайчика предметы, в названиях которых первый звук твёрдый.



Что ты знаешь о согласных звуках?



12

Звонкие и глухие согласные



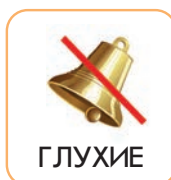
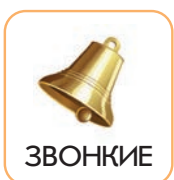
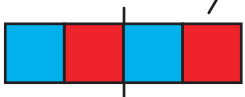
Ты научишься различать звонкие и глухие согласные звуки.



1. Рассмотрни картинку. Выдели в названиях домашних животных первый звук. Назови его.



2. Проведи эксперимент. Какими звуками различаются слова?





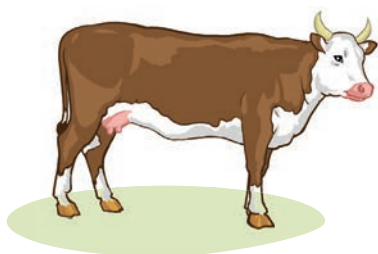
3. Рассмотрни картинки. Как изменились слова?



- Назови слова, где согласные обозначают только глухие звуки.



4. Назови первый звук в словах. Звонкий он или глухой?



Согласные звуки бывают



и

.



13



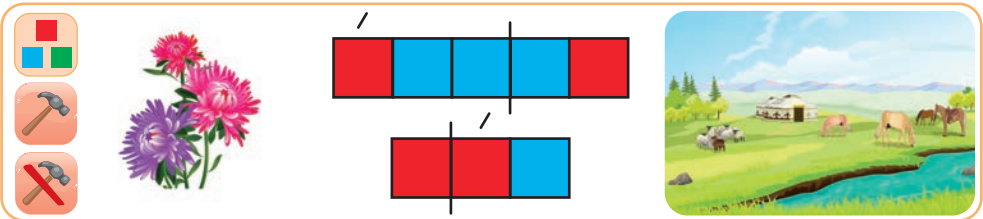
А а



Ты познакомишься со звуком [а], буквой **А а**.



1. Рассмотрни картинку. Назови предметы, в названиях которых есть звук [а].



2. Учись читать. Прочитай выразительно.

А!

А-а-а-а.

А. А! А?

А!

А-а-а-а?

А. А? А!

А-а!

А-а-а-а!

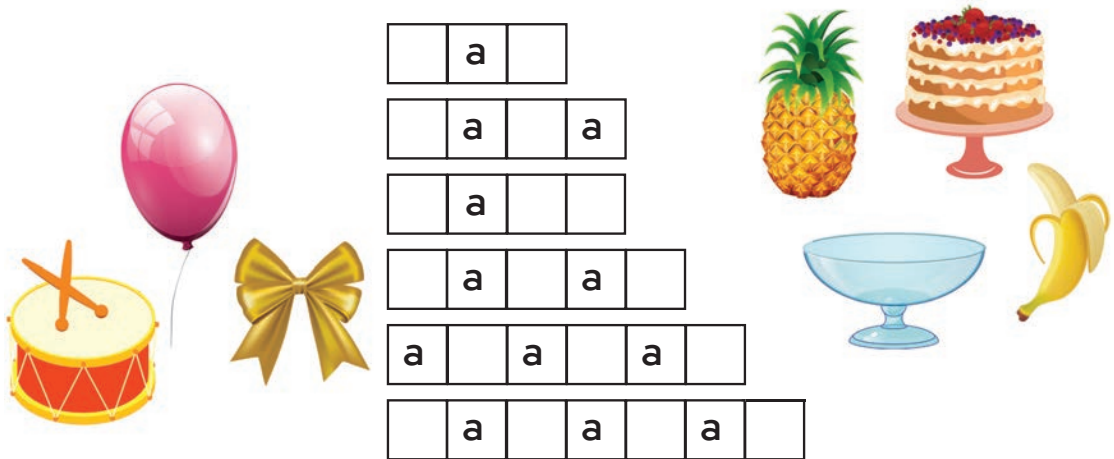
А? А! А.



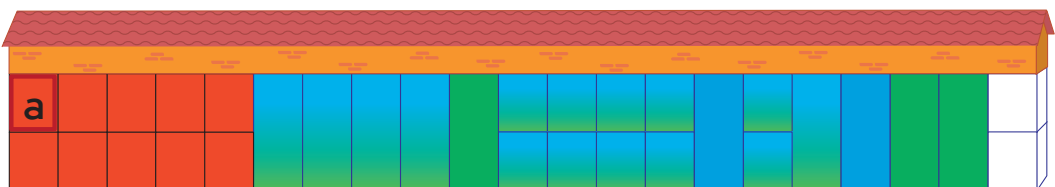
3. Назови, какие подарки приготовили друзья для буквы А.



4. Рассмотрни картинки. Назови предметы. Найди к ним схемы. Какое слово лишнее?



В этот домик мы будем заселять буквы. Начнём с буквы Аа.



14

Слова с буквой **Аа**



Ты будешь читать слова с буквой **А а** и рассказывать сказку.



1. Рассмотрни иллюстрации к сказкам. В названии какой сказки нет звука [а]?



2. Определи, где в словах находится звук [а].

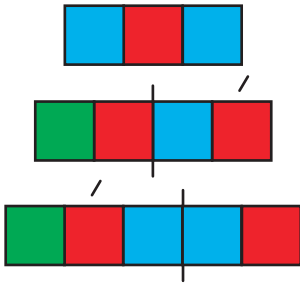




3. Сочини свою сказку по картинкам.



4. Назови предметы. Подбери схему к каждому слову.



Найди буквы А. Сколько их? Расскажи о звуке [а].

В А П Ё В Щ А Э
У А Д А Ю Л Д А Ж

15



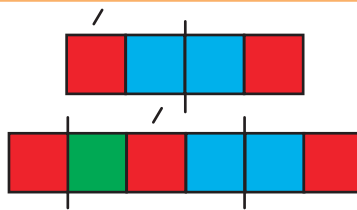
Уу



Ты познакомишься со звуком [у], буквой **Уу**.



1. Как ты думаешь, какой звук мы услышим?



2. Учись читать.

А-у-у-у.

У-а-а-а.

А. У? А!

А-у-у-у!

У-а-а-а!

А? У! А.

А-у-у-у?

У-а-а-а?

А! У. А?



3. Прочитай. Разыграй эти ситуации.

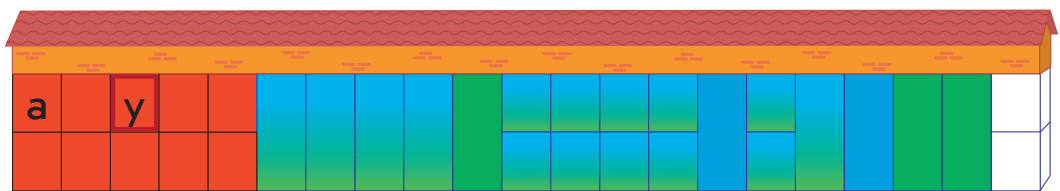


А → у!
 А → у!
 Ау! Ау́!

У → а!
 У → а!
 Уа! Уа́!



4. Составь предложения. Почему изменилось настроение мальчика?



16

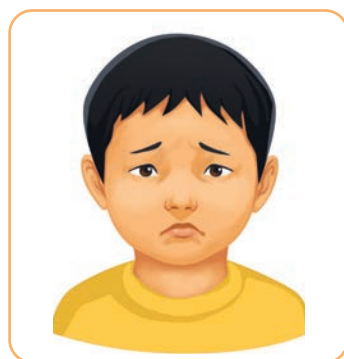
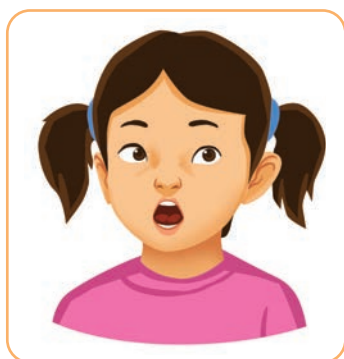
Слова с буквой **Уу**



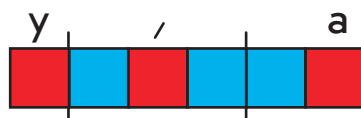
Ты будешь читать слова с буквой **Уу** и соблюдать интонацию во время разговора.



1. Рассмотрни картинки. Какое выражение лица тебе нравится больше всего? Почему?



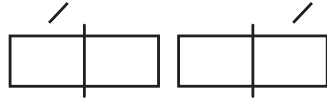
2. Отгадай слово.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА УЛЫБКА



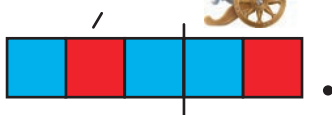
3. Догадайся, какие слова собирают ребята.



4. Прочитай предложения.



у

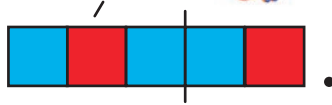


А у



?

А у



Найди буквы У. Сколько их? Расскажи о звуке [у].

В у П Ё В Щ А Э
А Д у Ю Л Д у Ж

17



И и



Ты познакомишься со звуком [и], буквой И и.



1. Рассмотрни картинку. Назови предметы, в которых слышится звук [и].



2. Учись читать.

и → а

И-и-и-и.

И. И? И!

и → а

И-а-и-а!

И? И! И.

иа иа

И-и-и-и?

И! И. И?

18

Слова с буквой И и



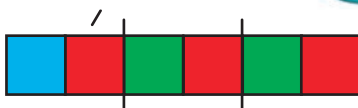
Ты будешь читать слова с буквой И и, составлять вопросы и отвечать на них.



1. Составь вопросы по картинке.



2. Отгадай, к какой картинке подходит схема.





3. Прочитай.

а-у-и у-и-а и-у-а
 а-и-у у-а-и и-а-у
 и а у
 иа аи уи
 ау - уа - иа - аи - иу - уи



4. Знаешь ли ты эти игры? Расскажи, как в них играть.



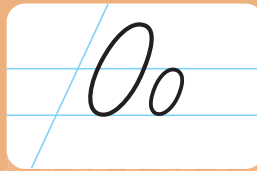
Найди в ряду буквы И. Сколько их?
 Дай характеристику звуку [и].

И Н П и Т Г И н Ш и

19



О о



Ты познакомишься со звуком [о], буквой **О о**.



1. Рассмотрй картинку. Назови слова, в которых есть звук [о].



2. Учись читать.

О-о-о-о.

О-о-о!

оа

ао

А-а-а-а.

А-а-а!

оу

ау

У-у-у-у.

У-у-у!

иу

уи

И-и-и-и.

И-и-и!

уа

иа



3. Расскажи по картинкам об осени.



Как светит
солнышко?



Какие бывают
осадки?



Что делают
взрослые?



Что происходит
с лиственными
деревьями?



Что делают
животные?



Что происходит
в жизни птиц?

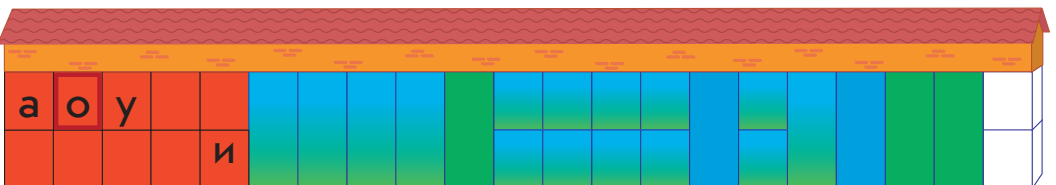


4. Прочитай самостоятельно.

У А□и  . У О□и  .

У А□ии  .

А у И□□ и  , и  , и  .



20

Слова с буквой



Ты будешь читать слова с буквой **О о**,
рассказывать историю.



1. Прочитай.

а – о – у – и

о – а – у – и

оа

а – у – и – о

о – у – и – а

ао

а – и – о – у

о – и – у – а

оу

О-о-о-о-о.

И-и-и-и-и.

ои

У-у-у.

У-у-у-у-у.

иа

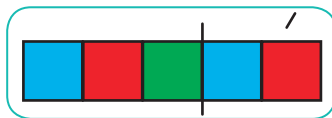
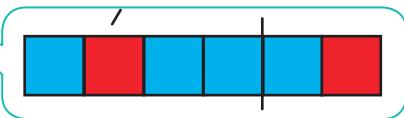
А-а-а-а-а.

О-о-о-о-о.

аи



2. Отгадай, что ребята выбрали для прогулки.





3. Рассмотрни картинки.
Расскажи историю по порядку.



5



3



4



2



1



Найди буквы О. Сколько их? Расскажи о звуке [о].

О у П Ё В О А Э
Б Д У О Л Д У О

21



Ы



Ты познакомишься со звуком [ы], буквой **Ы** **ы**.



1. Рассмотрни картинки. Назови, какой гласный звук повторяется в словах. К какому слову подходит эта схема?



2. Учись читать.

Ы | Ы | Ы

А | Ы | У

Ы | Ы | Ы

Ы | У | А

У | А | Ы

О | Ы | И

у - а - и - ы - о

и - ы - а - у - о

у - и - ы - о - а

о - у - а - ы - и

у - о - ы - и - а

у - о - и - ы - а

22

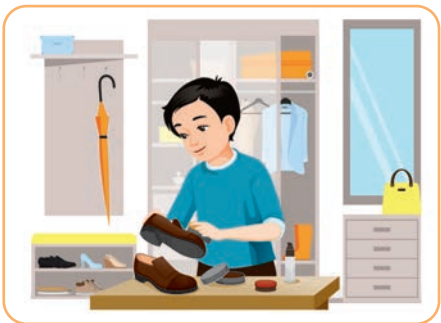
Слова с буквой **Ы**



Ты будешь читать слова с буквой **Ы**.



1. Рассмотрни картинки. Расскажи, что делают дети. Как ты помогаешь взрослым?



2. Прочитай.

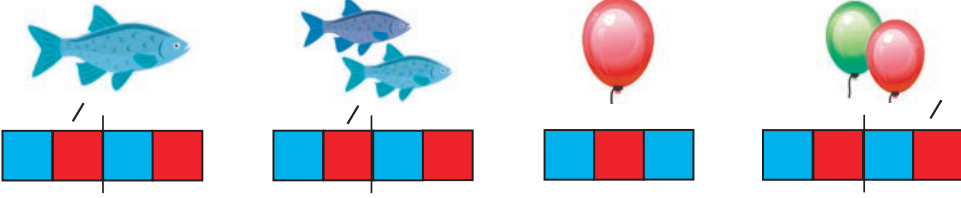
И	Ы-Ы-Ы-Ы	О. А! И?
И-И	Ы-Ы	У. И! Ы?
И-И-И-И	Ы	И. Ы! А?

• Прочитай быстро, чётко.

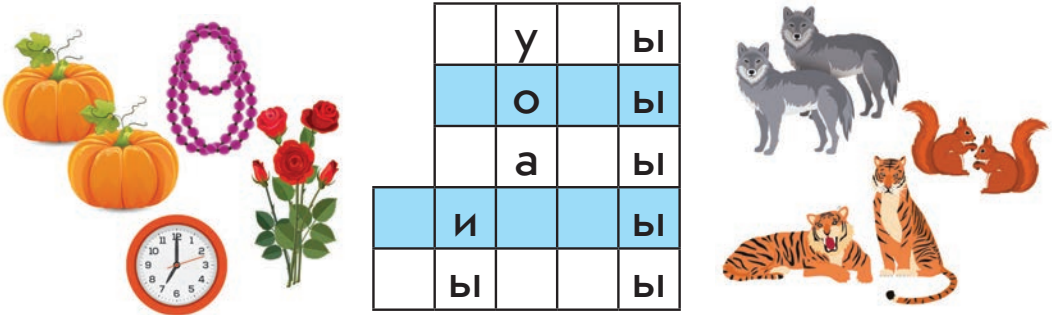
а-ы	о-ы	у-ы	и-ы
ы-а	ы-о	ы-у	ы-и



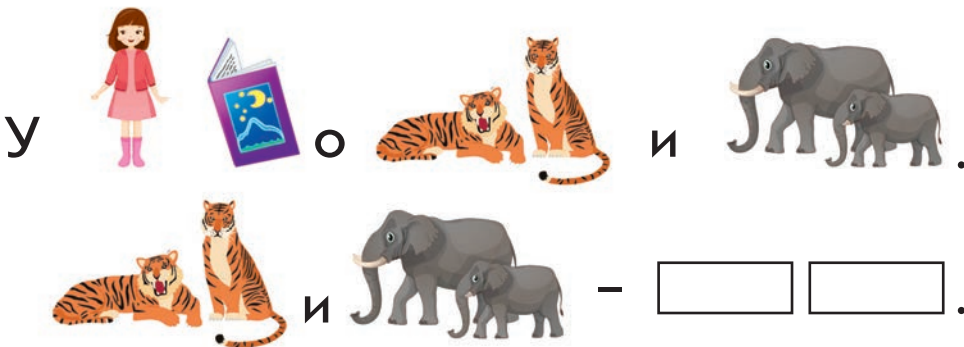
3. Объясни, как изменились слова.
Что ты заметил?



4. Подумай. В каких словах нет буквы **Ы**?



5. Послушай, как читает твой друг.



Чем важна буква **Ы**?



23

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь изученные буквы.

*

1. Назови буквы. Расскажи, какие звуки они обозначают.



*

2. Отгадай, какие звуки произносят дети.



*

3. Прочитай плавно. Назови слова с этими буквами.















а-а-а-а-а-а-а-а-а-а
 о-о-о-о-о-о-о-о-о-о
 и-и-и-и-и-и-и-и-и-и
 у-у-у-у-у-у-у-у-у-у
 ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы









****** 4. Прочитай слоги.

ао оа аи иа ои ио
 оа ои уа ау ыа аы
 уы ыу оу уо оы иы
 аи ыо ыи уи иу уа

****** 5. Определи, какое слово в каждой строке лишнее.

****** 6. Послушай, как читает твой друг.

 	 	 
--	--	--

Отгадай слово по первым буквам названий предметов.



24



М М



Ты познакомишься со звуками [м], [м'], буквой М м.



1. О чём мечтают дети? Перечисли учебные предметы, в названиях которых есть звуки [м], [м'].



2. Прочитай сначала медленно, а затем – быстро.

У	→	М	УМ	М	→	У	МУ
И	→	М	ИМ	М	→	И	МИ
О	→	М	ОМ	М	→	О	МО
Ы	→	М	ЫМ	М	→	Ы	МЫ

25

Слова с буквой **М м**

Ты будешь читать слова с буквой **М м**
и делить слова на слоги.



1. Подумай. На какой картинке ученик всё делает правильно?



2. Прочитай.

ма мо ми му мы

ом им ум ым

ум-ум

му-му

мо-му

ом-ом

ум-ми

ми-мо

им-им

ма-ма

мы-ым

Му-у-у!

ми-мо

ма-ма

ма-мы

КАК ДЕТИ СОБИРАЮТСЯ В ШКОЛУ



3. Назови предметы, которые ученики взяли с собой в школу. Раздели слова на слоги. Пригодятся ли им эти предметы?



4. Послушай чистоговорку и повтори.



Ма-ма-ма – всё я делаю сама.
Му-му-му – в школу книгу я возьму.
Ми-ми-ми – ты учебники возьми.
Мо-мо-мо – напиши письмо.



Буква М может обозначать ... согласный звук [м] или ... согласный звук [м']. Звуки [м], [м'] – звонкие ... звуки.



26



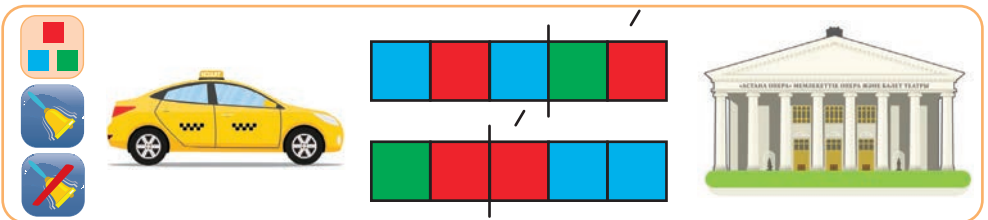
Т Т



Ты познакомишься со звуками [т], [т'], буквой Т т.



1. Рассмотрни картинку. Назови слова, в которых слышится звук [т].



2. Учись читать.

ты	ту	то	та	ти
ыт	ут	от	ат	ит
там	тит	тут	Том	То́-ма
том	тот	тим	Тим	Ти́-ма



3. Расскажи, что можно увидеть по дороге в школу. Составь схему одного из слов.



4. Послушай чистоговорку и повтори.



Та-та-та – увидали мы



Ты-ты-ты – у людей в руках

То-то-то – купили новое



Ат-ат-ат – у Марата



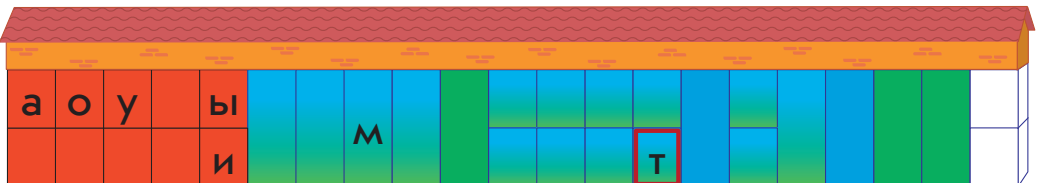
5. Сочини чистоговорку.

Ту-ту-ту –

От-от-от –

Ут-ут-ут –

Ит-ит-ит –



27

Слова с буквой **Т т**

Ты будешь читать слова с буквой **Т т**
и составлять предложения.



1. Расскажи по картинке, как надо правильно переходить дорогу.

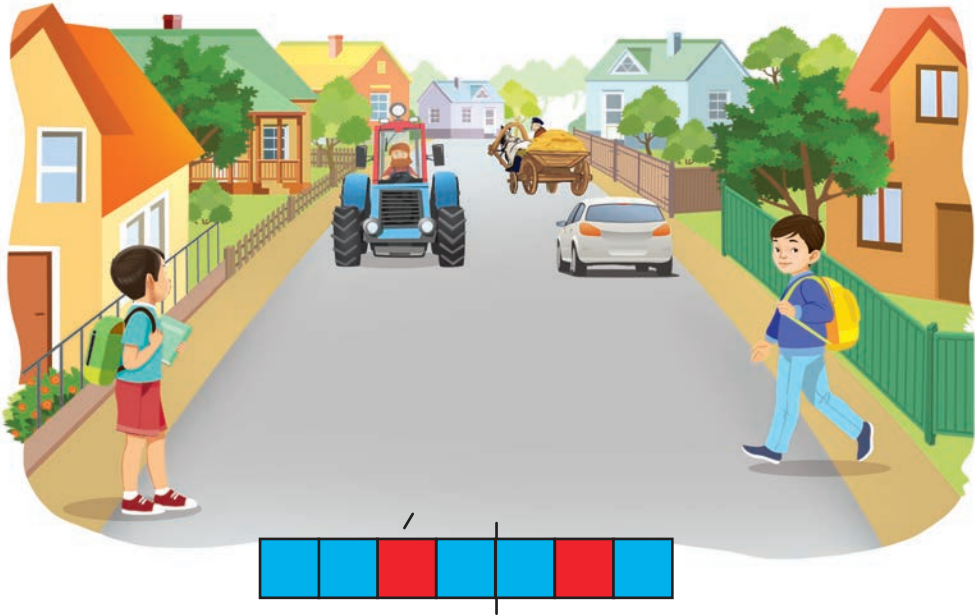


2. Прочитай.

та	то	ту	ти	ты
ат	от	ут	ит	ыт
тат	тот	тут	тит	тыт
там	том	тум	тим	тым
а́-том	то-ма́т	то-ма́-ты	То́-ма	



3. Подумай, как правильно переходить дорогу в селе или ауле. К какому транспорту дана схема?

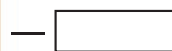


4. Прочитай текст.

То-ма и Ти-ма



У То-мы и Ти-мы



Буква Т может обозначать ... согласный звук [т] или ... согласный звук [т']. Звуки [т], [т'] – глухие ... звуки.

28



Нн



Ты познакомишься со звуками [н], [н'], буквой **Нн**.



1. Рассмотрни картинку. Назови слова, в которых слышатся звуки [н], [н'].



2. Учись читать.

на ну ни но ны
ан ун ин он ын

МЫ ИДЁМ НА ЭКСКУРСИЮ

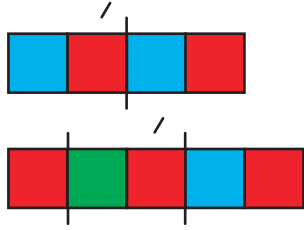


3. Прочитай. Подбери слова к схемам.

Ни
Ами
Ти

на

На́-та
На-у́м
А-ни́-та



4. Расскажи, что ребята узнают на выставке книг.



29

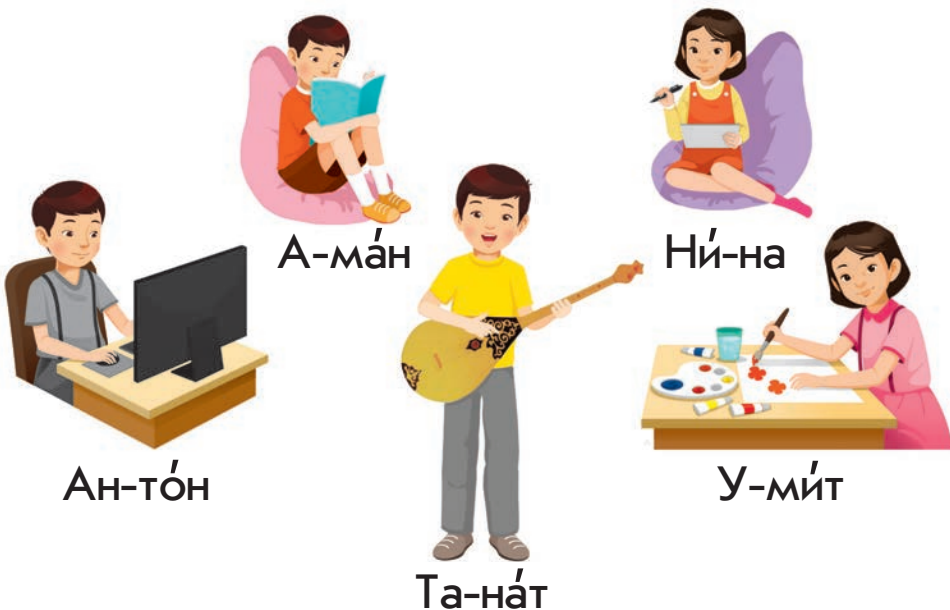
Слова с буквой Нн



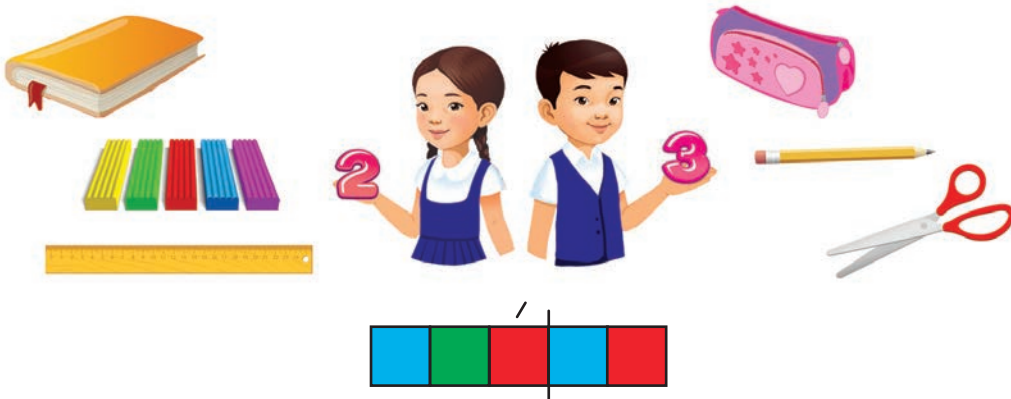
Ты будешь читать слова с буквой Нн.



1. Рассмотрни картинку. Расскажи, что любят делать ребята.



2. Определи количество слогов в словах. Какое слово подходит к схеме?





3. Обсуди с ребятами, какие слова помогут поздороваться, извиниться, поблагодарить, попрощаться.



Тут Ан-тон и А-ни-та.
О-ни .
- , Ан-тон!



А тут На-та и На-ум.
- На, На-ум, но-ты.
- , На-та!



А-ман и То-ма.
- На, То-ма, .
- , А-ман!



Та-нат и У-мит
.
О-ни .
- , Та-нат!



Буква Н может обозначать ... согласный звук [н] или ... согласный звук [н']. Звуки [н], [н'] – звонкие ... звуки.

30



Лл



Ты познакомишься со звуками [л], [л'], буквой Л л.



1. Рассмотрй картинку. Найди на картинке предметы, в которых есть звуки [л], [л'].



2. Учись читать.

ла – ал

лу – ул

ли – ил

ло – ол

А-ла́н

Ли́-на

лу-на́

на-ли́м

Ал-ма́т

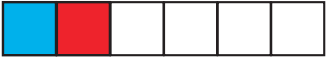
А-ли́-на

ло-то́

ли-мо́н



3. Сравни первые звуки в словах. Что ты заметил?



4. Расскажи по картинкам о правилах поведения в классе.



5. Послушай. Кто разговаривает по телефону?



– Ал-ло́! Ал-ло́! Ал-ма́т!

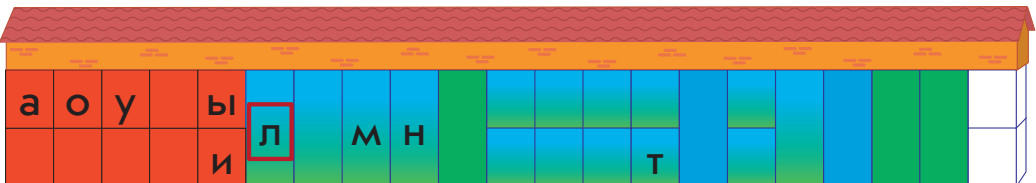
– Ал-ло́, А́л-ла!

– Ла́-на у А-ли́-ны?

– Ла́-на у Ли́-ны.

– А А-ла́н?

– А-ла́н у А-ли́.



31

Слова с буквой Лл



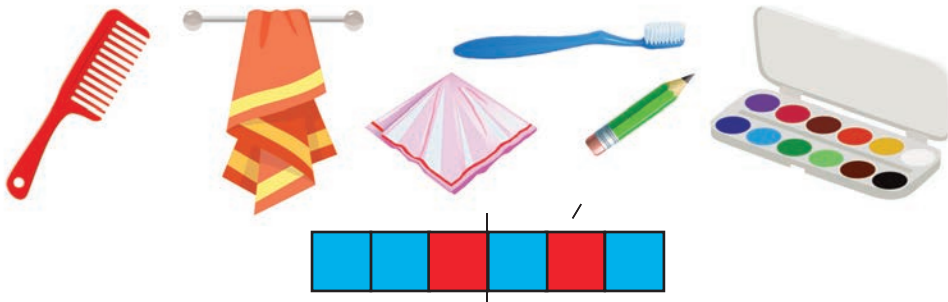
Ты будешь читать слова с буквой Лл и составлять предложения по картинкам.



1. Рассмотрни картинки. Что помогает человеку быть здоровым?



2. Подумай. Какими из этих вещей ты можешь пользоваться вместе с друзьями? Назови, к какому слову дана схема.





3. Прочитай текст.

Тут  Ал-ма́. Тут  У-ла́н. Ал-ма́ у-мы́-та.

А У-ла́н? Ал-ма́ и У-ла́н у-мы́-ты.



мы́-ли ли?



мы́-ли-ли?

И мы́-ли, и мы́-лом мы́-ли-ли!



4. Послушай. Как ты понимаешь эти пословицы?



Чистота – залог здоровья.

Здоровье – большое богатство.



5. Расскажи, что полезно, а что вредно для детей.



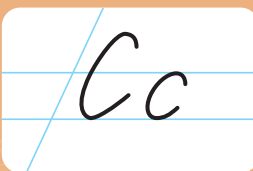
Буква Л может обозначать ... согласный звук [л] или ... согласный звук [л']. Звуки [л], [л'] – звонкие ... звуки.



32



С с



Ты познакомишься со звуками [с], [с'], буквой С с.



1. Рассмотрй картинку. Назови слова, в которых слышатся звуки [с], [с'].



2. Учись читать.

са – ас

со – ос

су – ус

си – ис

сон

о-са́

Са-ли-ма́

А-са́н

сын

са́-ни

Ал-ма́с

А-сы́л

нос

со́-ус

А-ли́-са

Са-ма́т



3. Подбери предметы, связанные между собой.
В каких словах есть звуки [с], [с']?



4. Вставь пропущенные слова и прочитай текст о ребятах.

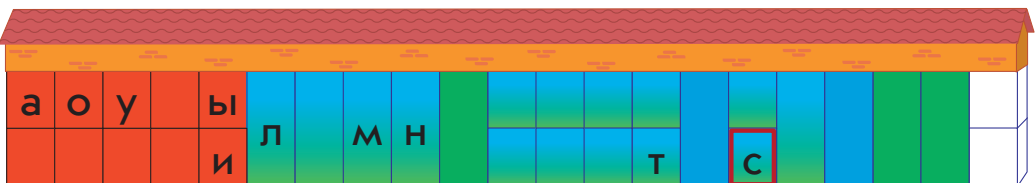
А-сан, Са-ли-ма, Са-мат и А-ли-са – .

У А-са-на Са-мат.

У А-ли-сы Са-ли-ма.



• Рассмотрни картинки и дополни текст.



33

Слова с буквой **С** с



Ты будешь читать слова с буквой **С** с и произносить предложения с разной интонацией.



1. Послушай предложения. Как ты их понимаешь?



1



Слушаю внимательно.

2



Не перебиваю.

3



Смотрю на того, кто говорит.

4



Поднимаю руку, когда хочу что-то сказать.



2. Послушай, как читает твой одноклассник.

о-са́

ли-са́

сос-на́

о-си́-на

о́-сы

ли́-сы

со́с-ны

о-си́-ны



3. Послушай и повтори чистоговорку.



Сна-сна-сна – о-си-на и сос-на.

Са-са-са – у сос-ны ли-са.

Сы-сы-сы – у ли-сы у-сы.

Са-са-са – на но-су о-са.



4. Прочитай предложения с правильной интонацией.



Ли-са у о-си-ны или у сос-ны?


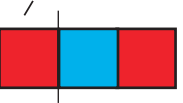
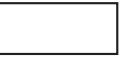
На но-су у-сы или о-са?


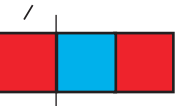

У-сы у ли-сы или у о-сы?



5. Прочитай предложения по схемам.
Дополни. У кого какие уши?

у  и   .

у   .

у   .

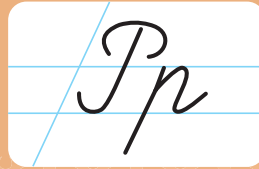


Буква С может обозначать ... согласный звук [с] или ... согласный звук [с']. Звуки [с], [с'] – глухие ... звуки.

34



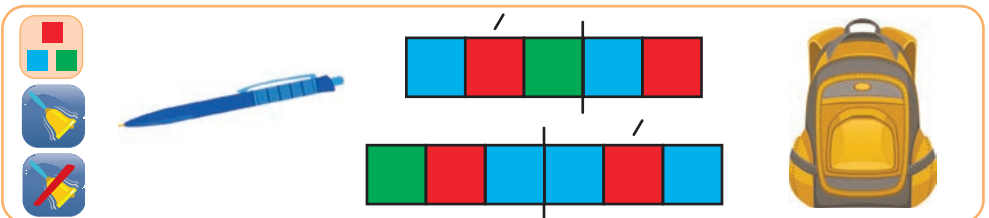
Р р



Ты познакомишься со звуками [р], [р'], буквой **Р р**.



1. Рассмотрни картинки. Какие уроки идут у детей? В названиях каких уроков есть звук [р]?



35

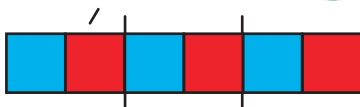
Слова с буквой Р р



Ты будешь читать слова с буквой **Р р** и научишься понимать содержание рассказа.



1. Составь рассказ по картинке. К каким словам даны схемы?



2. Поиграй с друзьями. Прочитай слова.

НО → РА → МА → МА → ЛО

ЛИ → СА → ЛО → СИ → ЛА

РО → СА → МА → ЛО → ТО

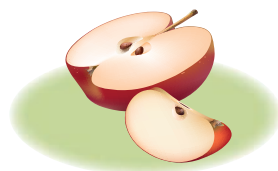


3. Послушай стихотворение. Чему оно учит?



Яблоко

Вышел с яблоком к друзьям,
Мне не жаль нисколько:
Яблоко разрезал я
На четыре дольки.
Дружно яблоко жуём,
Трое – в восхищении:
– Это яблоко твоё
Просто объедение!



Ж. Бодешев



4. Прочитай, вставь пропущенные слова.

Русла́н и Ри́та

Рус-ла́н и Ри́та – . У Рус-ла́на



И у Ри́ты



. Там



.



.



Буква Р может обозначать ... согласный звук [р] или ... согласный звук [р']. Звуки [р], [р'] – звонкие ... звуки.

36



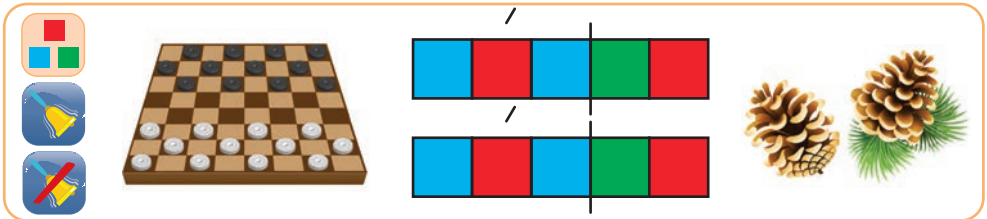
Ш ш



Ты познакомишься со звуком [ш], буквой Ш ш.



1. Расскажи, во что играют дети. В каких словах слышится звук [ш]?



2. Учись читать.

ша шу ши шо
аш уш иш ош



3. Прочитай слова. Определи место буквы Ш.

шум	шут	наш	ма-льш
шум-но	шутит	марш	слышит



4. Послушай и выучи стихотворение.



Перемена – для игры,
Только слишком не шали!
Ребятню не обижай,
Потихонечку играй.



5. Прочитай предложения. Соответствуют ли они картинкам?

У Ра-у-шán



У Мí-ши



У Шам-шí



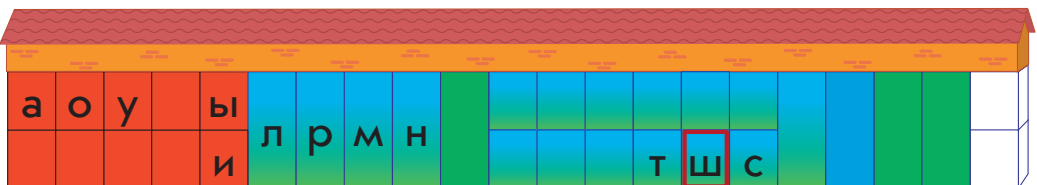
Ра-у-шán



Шам-шí



Мí-ша



37

Слова с буквой Ш ш



Ты будешь читать слова с буквой Ш ш и определять, о чём говорится в тексте.

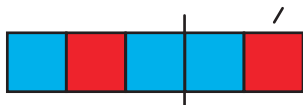


1. Прочитай. Послушай, как читает друг. К какому слову дана схема.

уши
шли
шил

шо́р-ты
шу́м-но
ши́-на

Ма́-ша
Шам-ши́
Ра-у-ша́н



2. Послушай чистоговорку и повтори её сначала медленно, а затем – быстро.



Ши-ши-ши – вот карандаши.
Аш-аш-аш – красный карандаш.
Ши-ши-ши – буквы напиши.
Шу-шу-шу – я уже пишу.



3. Прочитай. Составь свои предложения.

У Шам-ши́ .

У Ми́-ши .

У ма́-мы ма-лы-ши́.



4. Прочитай. Дополни текст своими словами.

Мыши-малыши

Ра-но ут-ром
мы-ша-та .

Ма-ма у-шла.

Ма-лы-ши .

О-ни ша-лу-ны́.

Слыш-но: шур-шур-шур,
ши-ши-ши!



5. Продолжи текст. Используй картинки.



6. Послушай. Скажи правильно и быстро.



Шесть мышат в шалаше шуршат.



Буква Ш обозначает ... согласный звук [ш].
Звук [ш] – глухой ... звук.



38

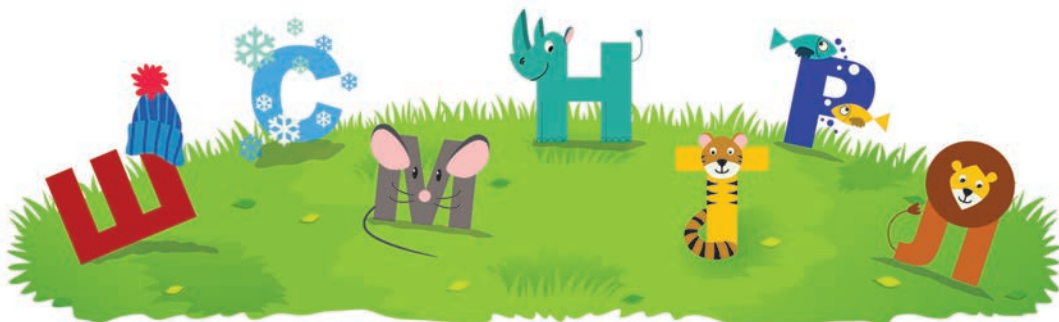
Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь изученные буквы.

*

1. Назови буквы. Расскажи, какие звуки они обозначают.



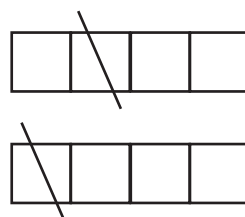
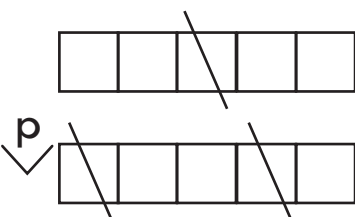
*

2. Прочитай. В какой строке все слоги с мягким согласным звуком?

ма	ту	ры	но	су	ла
ша	ли	мо	са	ши	ро
ми	ти	ни	ли	си	ри

**

3. Отгадай ребусы. Составь схемы слов.





4. Прочитай. Составь предложения.

Ти-му́р



.

Ти-му́р



о



.



5. Прочитай с другом. Расскажи, что ты запомнил.

У Ал-ты́н, Ма-ра́-та и Ти-му́-ра ло-то́.
У Ал-ты́н стул и стол. У Ма-ра́-та слон и
ли-са́. У Ти-му́-ра о-са́ и сос-на́.



– На, Ма-ра́т, ло-то́. Ты у-ста́л?

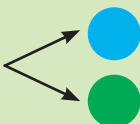
– У-ста́л.

– А Ти-му́р?

– И Ти-му́р у-ста́л!



М Т Н Л Р С



А О У Ы

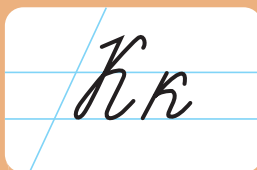


И

39



К к



Ты познакомишься со звуками [к], [к'], буквой К к.



1. Рассмотрй картинку. Назови слова со звуками [к], [к'].



2. Учись читать.

ка ко ку ки

ак ок ук ик

ка́-ша	ко́-ни	ку-со́к	ки-но́
ка́к-тус	ко́ш-ка	ку-ла́к	ки-ты́
ма́с-ка	мо-ло-ко́	ку́к-ла	но́с-ки́

40

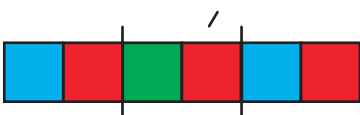
Слова с буквой Кк



Ты будешь читать слова с буквой **Кк** и определять, о чём говорится в тексте.



1. Рассмотрни рисунки детей. К какому рисунку подходит схема?



2. Расскажи, что дети нарисовали. К какому рисунку нет подписи?



со-ро-ка

как-тус

ко-тик

ку-куш-ка

кло-ун

мас-ка





3. Прочитай внимательно. Ответь на вопросы.

Наши рисунки

Урок. У нас лис-ты́, крас-ки и ќис-ти.

У Ка-сы́-ма ко́-тик и мыш-ка.

У Ка-ми́-лы  и  .

У А-ли-и́  и  . А у Ман-шук 

и  . У нас ти-ши-на́. Кра-со-та́!

Кто у Ка-сы́-ма? А у Ман-шук? У А-ли-и́  ?



4. Послушай. Как ты понимаешь эти пословицы?



Кто любит трудиться,
тому без дела не сидится.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Над чем постарайся,
тому и порадуйся.



Буква К может обозначать ... согласный звук [к]
или ... согласный звук [к'].



Звуки [к], [к'] – глухие ... звуки.

41



П п

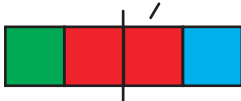
Пп



Ты познакомишься со звуками [п], [п'], буквой П п.



1. Рассмотрни картинку. Найди все предметы, в названиях которых есть звуки [п], [п'].



2. Учись читать.

па пу пи по пы

ап уп ип оп ып

пар па́-па па́с-та па-на́-ма

пол по́-ни пу́ш-ка пи-ло́т-ка

42

Слова с буквой П п



Ты будешь читать слова с буквой П п и соблюдать интонацию в своём рассказе.



1. Рассмотрй картинку. Где гуляют дети? Какое слово спряталось в схеме?



2. Прочитай сначала медленно, а потом – быстро.

пол	по́л-ка	пи-ла	лил
пил	по-ло́л	пи-ли́л	по-ли́л
лил	по-ло́-ла	пи-ли́-ла	по-ли-ла́



3. Расположи картинки в правильной последовательности. Составь рассказ.



4. Прочитай, дополни рассказ своими словами.

Парк

Шол-пán, Са-нáт и ма-ма по-шли парк.
Там кра-со-та! Ли-пы, сос-ны, о-си-ны и .

Там рас-тут ро-маш-ки, аст-ры и .

По-ни ка-тал Шол-пán и Са-нá-та. Ма-ма ку-пи-ла им .

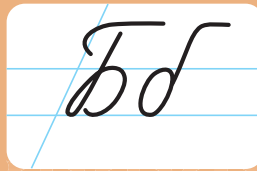


Буква П может обозначать ... согласный звук [п] или ... согласный звук [п']. Звуки [п], [п'] – глухие ... звуки.

43



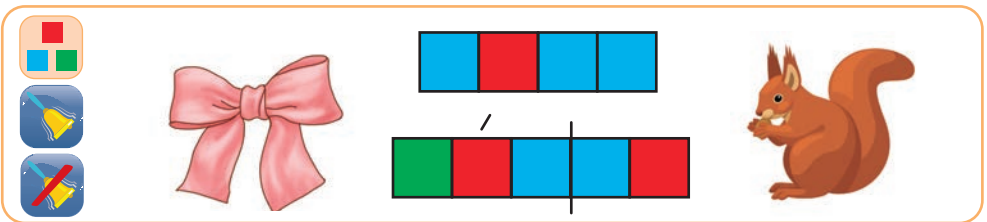
Б б



Ты познакомишься со звуками [б], [б'], буквой **Б б**.



1. Рассмотрни картинку. Найди предметы, в названиях которых есть звуки [б], [б'].



2. Учись читать.

ба - аб	бу - уб	бо - об	би - иб	бы - ыб
бык	бант	брат	ба-на́н	Бо-ри́с
бок	бинт	краб	ба-то́н	Бо-ла́т

44

Слова с буквой **Бб**



Ты будешь читать слова с буквой **Б б** и определять, о чём говорится в тексте.



1. Рассмотрй картинку. Расскажи, что ребята делают в школьной библиотеке.

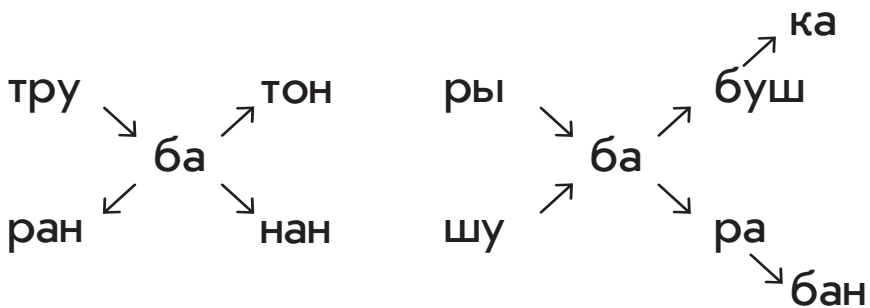


2. Прочитай.

ка-б[́]и-на ры-ба[́]к Ба-ты[́]р Ба-кы[́]т
 клуб-ни[́]-ка ра-бо[́]-та Ба-ры[́]с Нур-бо[́]л



3. Составь слова.





4. Послушай и отгадай загадку. Выучи её вместе с учителем.



Десять комнат перед вами,
Все уставлены шкафами.
Все шкафы «многоэтажны»,
Десять полок в шкафу каждом.
И разложенные с толком
Десять книг на каждой полке.
(По Е. Утетлеову)


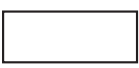




5. Прочитай предложения.

У Бо-ри́-са и Ба-лы́м .

У Бо-ри́-са  про бар-су-ка́.

У Ба-лы́м  про кра́-ба и боб-ра́.

Они     !



6. Послушай пословицы. Почему так говорят?



Хорошая книга – лучший друг.

Кто много читает, тот много знает.



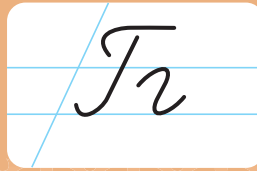
Буква Б может обозначать ... согласный звук [б] или ... согласный звук [б']. Звуки [б], [б'] – звонкие ... звуки.



45



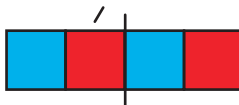
Г г



Ты познакомишься со звуками [г], [г'], буквой Г г.



1. Найди на картинке предметы, в названиях которых есть звуки [г], [г'].



2. Учись читать.

га гу ги го гы

аг уг иг ог ыг

го-ра́ гриб Грi-ша Га-лы́м
 го́-ры гри-бы Га-би́т Га-ли́-на



3. Послушай, что говорят ребята. Расскажи о себе.



Расскажи, где ты живёшь.

Я живу в городе Нур-Султáне.
Здесь живут мои мама и папа.



Я живу в городе Алмáты. Тут живут мои дедушка и бабушка.

Я живу в селе Шамалгáн.
У нас красиво!



4. Прочитай названия городов Казахстана. Составь звуковую схему самого короткого слова.

Нур-Султáн

Алмáты

Алгá

Атырáу

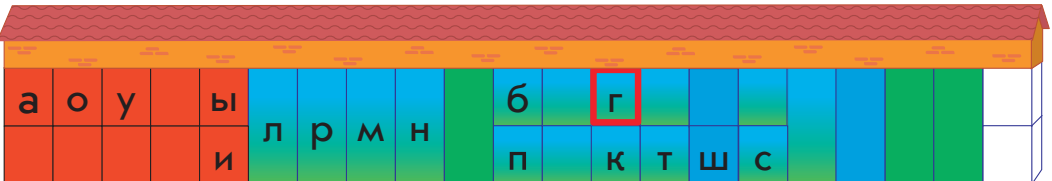
Актáу

Аркальык

Атбасáр

Талгáр

Сарыагáш



46

Слова с буквой Г г



Ты будешь читать слова с буквой Г г
и составлять звуковые схемы слов.



1. Найди слова, которые начинаются с буквы Г.
Составь звуковые схемы этих слов.



2. Прочитай.

га-аг

го-ог

ги-иг

гу-уг

но-га́

мно́-го

ги-та́-ра

гу́-бы

кни́-га

го́-лу-би

пи-ро-ги́

гу́б-ка



3. Угадай, какая буква «потерялась».

 оракни а номи ра руша



4. Продолжи цепочку слов.

Горка, ангина, ... , ... , ... ,

угол

гимнаст

агроном



рагу

маг

тигр



5. Прочитай текст.

Грибники

Папа, Нур-га-ли́ и А-лу-а́ по-шли го-ры.
Го-ры, сос-ны – кра-со-та́! Там рас-тут гри-бы.

Папа со-брал мно-го  . А-лу-а́ с бра́-том
по-мо-га́-ли. Гриб-ни-ки́  с гри-ба-ми.

Кто помогал папе собирать грибы?



Буква Г может обозначать ... согласный звук [г]
или ... согласный звук [г']. Звуки [г], [г'] – звон-
кие ... звуки.



47

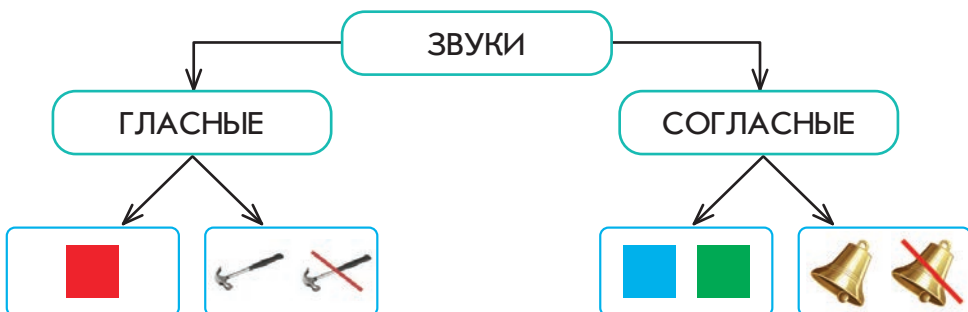
Составляем рассказ



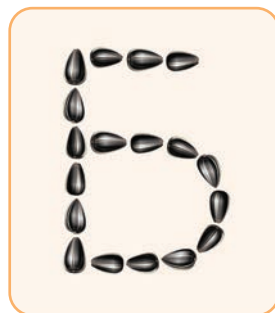
Ты повторишь изученные буквы и будешь учиться составлять рассказ по картинкам.



1. Расскажи о звуках.



2. Назови буквы правильно. Сделай свою букву.





3. Прочитай слова.

там	рак	шар	па́-па	бу-ма́-га
сам	мак	лук	ры́-ба	ло-па́-та
нам	лак	сыр	лу-га́	ра-бо́-та



4. Послушай рассказ Ы. Алтынсарина «Клочок ваты». Составь предложение к каждой картинке.



Звуки мы ... и

Буквы мы ... и



48

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь изученные буквы.

* 1. Прочитай слова.

шар	мы-ши	марш	гром	ка-мыш
миг	лу-на	полк	круг	ры-бак
пол	ры-ба	парк	брат	па-рус
суп	пи-ла	бант	трус	ба-ран
пар	гу-си	борт	слон	са-лат
мыш-ка	ма-ши-на	со-ро-ка		
шиш-ка	ма-лы-ши	мо-ло-ко		

* 2. Определи, сколько слогов в словах.
К какому слову дана схема?

наука



класс

карта

книги

бумага

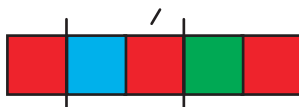
уроки

каникулы



работа

парты



****** 3. Прочитай. Дополни текст своими словами.

Школа

У нас у-рок. Ти-ши-на.

У Ал-мь́ и Ми-ра́-са ка-ран-да-ши. О-ни .

А-са-на-ли́ и Сал-та-на́т пи-шут сло-ги.

Пи-шут: ма-ма, па-па, шко-ла, у-рок, кра-со-та!

Мы мно-го , и .

****** 4. Расскажи, что объединяет картинки.
Составь предложения.



 Расскажи, что ты знаешь об этих буквах и звуках.

а	о	у	ы	л	р	м	н	б	г										
			и					п	к	т	ш	с							

49



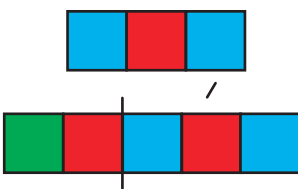
Д Д



Ты познакомишься со звуками [д], [д'], буквой **Д д**.



1. Рассмотрите картинку. Назови слова со звуками [д], [д']. Какой буквой они обозначаются?



2. Учись читать.

а у и о ы
 д д д д д д

и-ди́

дом

дым

дом-бра́

и-ду́

до́-мик

ды-мо́к

ду́д-ка



3. Замени букву в словах. Какие новые слова получились?

Тима Д Д плоты

Маша ком



4. Прочитай. Составь предложение о Родине.



Родина – наша страна.



Родина – наш дом.



5. Прочитай текст.

Наш сад

Мы по-са-дй-ли сад о-ко-ло до-ма.

Дй-ма и Да-на по-са-дй-ли гру-шу. Лй-да и Ду-ман – смо-рб-ди-ну.

Мы ра-ды! Рас-ти, наш сад!

Где посадили сад?

Кто посадил грушу?



а	о	у	ы	л	р	м	н	б	г	д									
			и					п	к	т	ш	с							

50

Слова с буквой Дд



Ты будешь читать слова с буквой **Дд** и составлять вопросы к тексту.



1. Составь слова. К каким словам даны схемы?



	и	с	к
	р	у	г

б	у		к	а
с	а		и	к

	г	о	
к	л	а	



2. Послушай текст. Ответь на вопрос.

У Д^и-ны кош-ка Мур-ка. У Ди-^а-са со-ба-ка Ша-рик. У Да-н^и-ла по-пу-га-и Д^а-ги и Д^о-на. У Да-ни-^и кро-лик Тиш-ка.



Кто у кого?





3. Прочитай текст.

Аул утром

Ут-ро. Да-ми́р на-кор-ми́л кур. Па-па дал
корм ло́-ша-ди. Ди-а́-на на-ли-ла́ мо-ло-ко́
ко-ту. Ма-ма по-кор-ми́-ла со-ба́-ку Дин-ку.

- Составь вопросы. Найди в тексте ответы.



Кто накормил кур?



Кому ?



Кому ?



Кто ?



4. Сделай с одноклассниками книжку-малышку «Наши домашние животные».



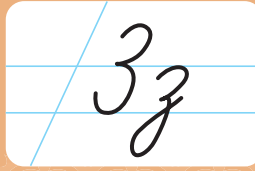
Буква Д может обозначать ... согласный звук [д] или ... согласный звук [д']. Звуки [д], [д'] – звонкие ... звуки.



51



Зз



Ты познакомишься со звуками [з], [з'], буквой **З з**.



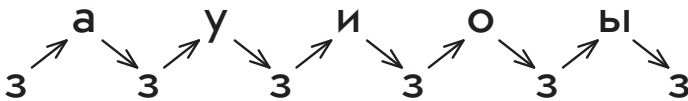
1. Рассмотрй картинку. Назови слова со звуками [з], [з']. Какой буквой они обозначаются?



ро ы
кор ина



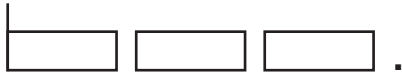
2. Учись читать.



зал	Зи́-на	за-ка́т	за-ка́з
низ	Ли́-за	за-па́с	за-бо́-та
зонТ	За-у́р	за-бо́р	за-по́м-ни



3. Составь по схеме предложения к картинкам.



4. Послушай и объясни пословицу.



Где любовь, там и забота.



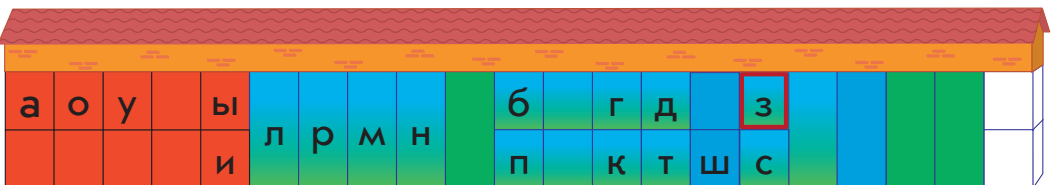
5. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Ба-буш-ка Зи-на ста-ра́. За-ма́н по-кра-сил
за-бор у до-ма ба-буш-ки. Нар-гыз по-да-ри-ла
ро-зы. Ба-буш-ка ска-за-ла: «Спа-си-бо».
За-ма́н и Нар-гыз ра-ды.

Что сделал Заман?

Что сделала Наргиз?

Что сказала бабушка?



52

Слова с буквой **Зз**



Ты будешь читать слова с буквой **Зз** и рассказывать текст по картинкам.



1. Прочитай. Найди слово к схеме.



За-кíр
ата



А-за-ма́т



Нар-гíз



За-ги-па́
апа



Му́р-зик



кам-зо́л



у-зо́р



2. Прочитай предложения. Подбери слово к схеме.

у-зо́-ры

за-бо́-та

кам-зо́л

У ба-буш-ки За-ги-пы́ .

Мама рас-ши-ла кам-зол зо-ло-ты-ми нит-ка-ми.

КАК МЫ ЗАБОТИМСЯ О БЛИЗКИХ



3. Прочитай. Найди ошибки.

У **розы** три **Розы**.
Роза рас-ти-ла розы.



4. Послушай. Подумай, чему учит этот текст.



Забота



А-за-ма́т у-стал. За-ри́-на по-да-ла по-ду́ш-ку. За-ки́р рас-ска-зал сказ-ку.



по-бла-го-да-ри́л за за-бо-ту.

Он за-снул. За-ри-на и За-кир  из КОМ-НА-ТЫ.

- Прочитай. Расскажи текст по картинкам.



Буква **З** может обозначать ... согласный звук [з] или ... согласный звук [з'].



Звуки [з], [з'] – звонкие ... звуки.

53



Ж ж

Ж ж



Ты познакомишься со звуком [ж], буквой Ж ж.



1. Назови, кого нарисовали ребята. Выдели в словах первый звук. Какой буквой он обозначается?



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.



жир
жар

жа-ра́
жу-ки́

лы-жи
жа́-ло

лу-жо́к
ро-жо́к



3. Соедини слоги в слова.

лу

у

жур

жи

лы

нал

жи

жок



4. Прочитай. Назови имя каждого ребёнка и его мамы.

Наши мамы

У Жа-на́р ма-ма Жас-ми́н.

У Жан-су-лу́ и Жа-ра́-са ма-ма Жан-на.

Ла́с-ка и за-бо́-та мамы как со́л-ныш-ко.

О́-ко-ло ма-мы нам ра́-дост-но!

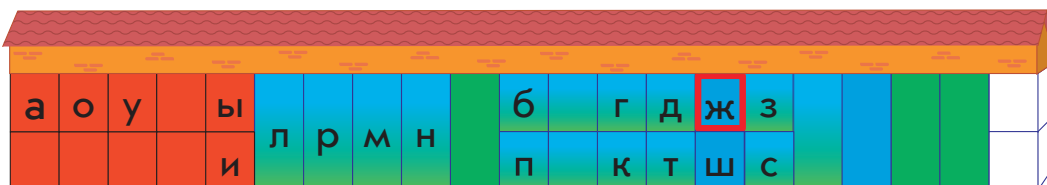
У Жан-су-лу́ мама

У Жа-на́р мама

У Жа-ра́-са мама



5. Сделай с одноклассниками выставку рисунков «Наши мамы».



54

Слова с буквой Ж ж



Ты будешь читать слова с буквой **Ж ж** и сочинять сказку по картинкам.



1. Послушай. Выучи наизусть.

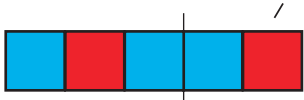
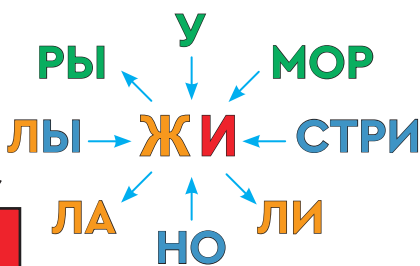
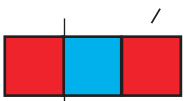
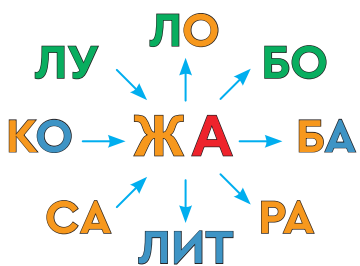


Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Ю. Энтин



2. Составь слова. Подбери слова к схемам.



3. Подумай и объясни.

Так ли?



Мы моржѝ.
И мы моржѝ.





4. Прочитай. Расскажи о дружбе жука и жабы.

Жук и жаба

Жук Жан и жаба Жұжа дру-жи-ли. Жужа ка-та-ла Жана по пруду.

Жук жа-лоб-но жуж-жал: «Страшно!».

Жаба по-са-ди-ла жука на ро-маш-ку.

Жук был рад.



5. Придумай сказку по картинкам.



Буква Ж обозначает только ... согласный звук [ж]. Звук [ж] – звонкий ... звук.

55

Различай Д-Т, З-С, Ж-Ш



Ты научишься различать звуки.



1. Верни буквы в слова. Объясни значение слов. Назови, какими звуками различаются слова в парах.



п р у и к

Д

Т



п р у и к



р о а

З

С



р о а



у и

Ж

Ш



у и



2. Прочитай. Чем различаются слова?

код – кот

зуб – суп

жар – шар

сдул – стул

коза́ – коса́

жа́лит – шали́т

доска́ – тоска́

ро́зы – ро́сы

ту́жит – ту́шит



3. Составь предложения.

Дождик

Мороз

мо-ро́-зит
мо-ро-си́т

Мама от-кры-ла

Папа по-стро-ил

дом
том

Жасула́н

Оса

жа́лит
шала́т

Мама на-ли-ла... .

У Да-ми́-ра болит

зуб
суп4. Составь предложения с помощью схем.
Расскажи, чем различаются слова.

□	□	плоды	.	□	□	плоты	.
---	---	-------	---	---	---	-------	---



Различай звуки [д] и [...], [з] и [...], [ж] и [...].



56

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь буквы **Д, З, Ж**.

* 1. Составь рассказ «Как мы ехали в гости».

гости

машина



у дороги

бор



росли
сосны



кружили
стрижи



аул

бабушка



корзина

грибы



* 2. Рассмотрй картинки. Узнай буквы.
Придумай слова на эти буквы.



**

3. Найди буквы **Д, З, Ж**. Сколько их?
Что ты о них знаешь?

**А О Г М У Г Д К Т З А О У Ж З С Л Р М Ы И
Д Б П З Г К Т Д Т А О Р И Ж Т С Г Р М Ж Ш**


**

4. Прочитай текст.

Каникулы

Были ка-ни-ку-лы. Мы жили у  Азата и ба-буш-ки Зины. Они были рады.

Ба-буш-ка у-гос-ти-ла нас пи-рож-ка-ми.

 рас-ска-зал нам сказку.

Мы по-да-ри-ли  лан-ды-ши.

Чем угостила бабушка внуков?

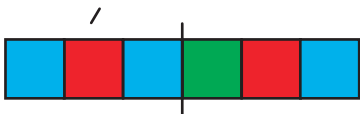
Что рассказал  ?

Что подарили  ?

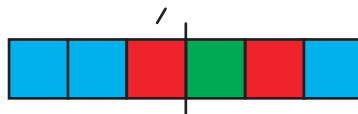
**

5. Составь слова. Найди ошибки в схемах.

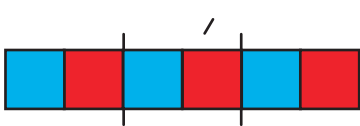
к + дож + ди



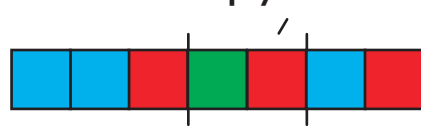
зи + гла + к



зы + ми + мо



жи + кру + ли



Выбери верное утверждение.



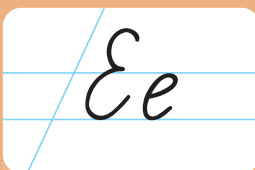
а) Буква Ж может обозначать только мягкий согласный звук [ж'].

б) Звуки [д], [д'], [з], [з'], [ж] – звонкие согласные звуки.

57



Е е



Ты познакомишься с буквой **Е е** и её звуками.



1. Составь предложения. Назови, какие два звука могут спрятаться в букве **Е**.

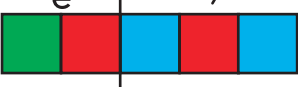


Он **ел**.

Он по**ел**.

Она ... ?

Они ... ?



2. Учись читать.

ле ре ме не ке де те ше же

ел ер ем ен ек ед ет еш еж

о-бéd лé-то áд-рес Е-ди-гé

дé-ти по-ёл нó-мер Зе-рэ



3. Назови слоги с мягкими согласными. Какая буква помогает согласным стать мягкими?

СЕ	НЕ	МЕ	КЕ	ТЕ
СО	НЫ	МА	КУ	ТО



4. Подбери слова.

<input type="text"/>	е	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ерши	еда	езда
е	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	леса	села	
				ели	енот	пела



5. Прочитай текст.

Ужин

Мама ис-пек-ла́ на ужин пирог с рисом.
Мы на-кры-ли на стол. По-у́-жи-на-ли. Потом
была бе-се-да. Нам было ин-те-ре́с-но. После
у-жи-на по-мы-ли по-су-ду.

Мы по-мо-га́-ем друг другу.

- Найди и прочитай предложения по их началу.

Нам ... Мама ... После ...



а	о	у	ы	л	р	м	н	б	г	д	ж	з					
			е	и				п	к	т	ш	с					

58

Слова с буквой **Е е**

Ты будешь читать слова с буквой **Е е**,
составлять вопросы и отвечать на них.



1. Назови профессии людей.
Расскажи, чем они занимаются.



2. Послушай текст. Ответь на вопросы.



Кто кем работает?

Папа Зерé – ма-ши-нист метро. Мама Ер-жа́-на – мед-сест-ра́, а папа – доктор. Брат Са-ке-на иг-ра-ет на домбре. Он му-зы-кант.

Кем работает папа Зере?

Кто играет на домбре?

- Прочитай. Задай друзьям вопросы по тексту.

Кем... ?

Кто... ?



3. Посчитай количество букв и звуков в словах.

?  ← е →  ?

е

е

е

л е с

е л

п о е л

п е л и

е л и

з а е з д

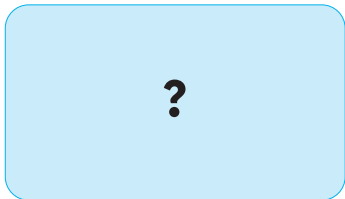
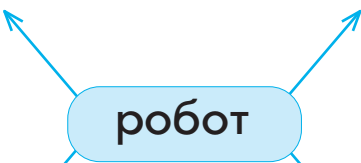


4. Прочитай текст.

У Есе́на папа – ин-же-не́р. Папа при-ду-мал
робота. Робот по-мо-га-ет по дому. Он моет
посуду и окна. У-би-ра-ет комнаты. Стирает
одежду.

Роботы – по-лез-ны-е машины.

А какого робота придумал бы ты?



С помощью вопросительных слов (кем? кто?...)
можно составить ... к тексту.



59 Буква **Е** **е** и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может обозначать буква **Е** **е**.



1. Прочитай. В каких именах количество букв и звуков не совпадает?



У Ер-ме́-ка брат Ербо́л.
Ему 10 лет.

У Сте-па́-на сестра
Е-ле́-на. Она мала.

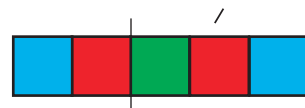
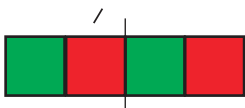
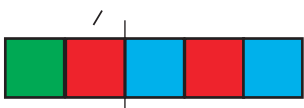


2. Подбери к словам схемы.

се́ли

пое́л

е́дут



3. Прочитай. О ком этот текст?

У сестры и брата – Его́р. Поел Егор рыбку. Запел пе-сен-ку: «Мур-мур!». Об-ли-зал пу-шис-ты-е лапки и уснул. Если Егор сыт, то он спит.



4. Разгадай ребусы. Найди слова, где буква Е обозначает два звука.



Е



ЕТА

Е



”

НЕЗА



5. Прочитай текст.

Брат и сестра

Е-ра-сыл и Жибék – брат и сестра. Они дружат. Е-ра-сыл старше Жибек на три года. Брат по-мо-га-ет сестре с у-ро-ка-ми. Жибек по-да-ри-ла брату книгу о кóс-мо-се. Он рад. Е-ра-сыл сказал: «Спа-си-бо».

Как зовут брата и сестру?



Буква Е обозначает два звука: в начале ..., после ... ; один звук – после



60



Ё ё

Ёё



Ты познакомишься с буквой Ё ё и её звуками.



1. Придумай рассказ по картинке.

А-лё-на

А-лё-ша

пёс



• Найди в словах новую букву.



ё



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

жё зё сё гё ёж ёз ёс ёг

ёрш

Тё-ма

по-ём

тём-ны-е

лён

А-лё-ша

за-снёт

со-лё-ны-е



3. Прочитай. Назови слоги с мягкими согласными.
Какая буква помогает согласным стать мягкими?

ло – лё ру – рё ды – дё ма – мё



4. Найди слова с буквой Ё. Посчитай в них количество букв и звуков.

У козы – коз-лё-нок Сёма.

У утки – у-тё-нок Е-рё-ма.

У кошки – ко-тё-нок Тёма.



- Помоги мамам найти своих малышей.

У лошади – У кролика – У собаки –



5. Послушай текст. Как дети помогали бабушке?



Летом А-лё-на и А-лё-ша гос-ти-ли у ба-буш-ки. Утром дети от-кры-ли глаза. Ба-буш-ка несёт блины и мо-ло-ко. Мо-ло-ко дала Бу-рён-ка.

А-лё-на и А-лё-ша по-мо-га-ли ба-буш-ке. Они пасли Бу-рён-ку на лугу. Пололи огород.

- Прочитай. Найди предложение к схеме.

□ □ □ .



а	о	у	ы	л	р	м	н	б	г	д	ж	з							
ё		е	и					п	к	т	ш	с							

61

Слова с буквой Ё ё



Ты будешь читать слова с буквой Ё ё, отвечать на вопросы к тексту.



1. Составь рассказ по картинкам.



Енлік



Семён



Еркё

Слова-помощники: принёс, протёрла, моет.



2. Объясни, когда буква Ё обозначает два звука, а когда – один. Распредели слова по корзинкам.

ёл-ка

не-сёт

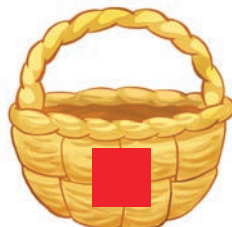
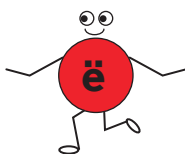
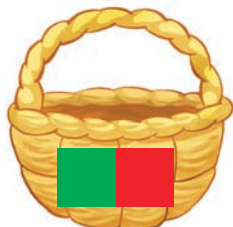
ёж

о-рёл

ёрш

мёрз-нет

по-ёт





3. Распредели домашние обязанности.

Кто что сделает?



подметёт комнату
протрёт полки
помоет посуду
принесёт продукты
соберёт игрушки
покормит кота и собаку
споёт песенку брату-малышу



- Найди слова с буквой Ё. Составь к ним схемы.



4. Прочитай текст.

Помогли маме

Ержа́н и Еркé дома одни. Ержан подмёл пол. Ерке протёрла полки от пыли. Ержан принёс про-дук-ты из ма-га-зи-на. Ерке дала коту еду.

Мама пришла с ра-бо-ты. Дети на-кор-ми-ли её у-жи-ном. Мама была бла-го-дар-на.

Кто помог маме?

Что сделал Ержан?

Что сделала Ерке?



Буква Ё обозначает два звука: в начале ..., после Обозначает один звук после

62 Буква Ёё и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может обозначать буква Ёё.



1. Прочитай. Назови слова, в которых звуков больше, чем букв. Объясни.

Ёжик и клёст

Бежит ёжик по лесу.
Сидит клёст на ёлке.
Грустит. Песни не поёт.

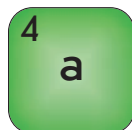
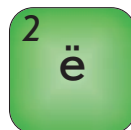
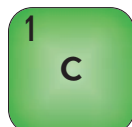
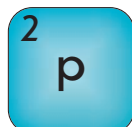


- Придумай продолжение сказки.

Слова-помощники: решил, раз-де-лил,
у-гос-тил, дружат.



2. Собери слова и составь их схемы.





3. Послушай и объясни пословицы.



Друг познаётся в беде.

Жизнь дана на добрые дела.



4. Прочитай текст. Расскажи, как утёнок спас котёнка.

Утёнок и котёнок

Шёл по до-ро-ге у-тё-нок. У клёна сидел ко-тё-нок. Малыш плакал. Он не знал, где его дом.

У-тё-нок по-ка-зал ма-лы-шу до-ро-гу к маме. Ко-тё-нок был спасён. Он нашёл дом. Мама-кошка была рада.



Выбери верное утверждение.



- Буква Ё обозначает один звук: в начале слова, после гласного звука.
- Буква Ё обозначает один звук после согласного звука.

63

Слова с буквами **Е** и **Ё**

Ты вспомнишь, в каких случаях количество букв и звуков в словах не совпадает.



1. Прочитай. Посчитай количество букв и звуков в именах детей.



Мы ез-ди-ли
к ба-буш-ке.

А-лѐ-ша

У нас был
пикник.



Ер-ке-жа́н



Мы были
на про-гул-ке.

Ерме́к

Мы у-стро-и-ли
конкурс.



Стѐпа



2. Прочитай. Подумай, почему так говорят.

**Е**

Е и Ё – род-ны-е сѣстры.

Ё

3. Послушай скороговорку. Выучи.



Лежит ёжик у ёлки,
У ежа иголки колки.





4. Прочитай предложения и рассмотри картинки.
Подумай, верно или неверно.

У Се-рё-жи – слон.
У Ер-бó-ла – тигр.

У Еркé – лиса.
У А-лё-ны – ёжик.



Ербол



Алёна



Серёжа



Ерке



5. Прочитай текст.

Барбос

Идёт Тёма по лугу. За ним
бежит пёс Барбос.

На ро-маш-ке сидит оса.
Напугал пёс осу. По-ле-те-ла оса
за ним. Ос-то-рож-но: оса жалит!
Не шали, пёсик! По-бе-ре-ги нос!



Расскажи, кого надо остерегаться Барбосу.



Буквы Е, Ё обозначают два звука: в начале ...,
после ...; один звук – после



64



В в



Ты познакомишься со звуками [в], [в'], буквой **В в**.



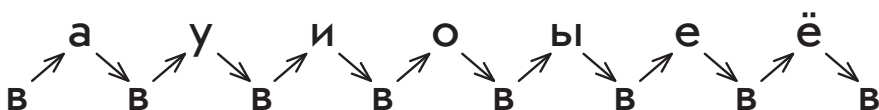
1. Рассмотрни картинки лото. Назови слова со звуками [в], [в']. Какой буквой обозначаются звуки?



ЛОТО



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.



внук ва́-за ва-го́н бро́-ви
 двор во-да́ ве́-тер се́-вер



3. Послушай скороговорку. Проговори её сначала медленно, а затем – быстро.



На дво-ре́ тра-ва́, на тра-ве́ дро-ва́,
Не ру-би́ дро-ва́ на тра-ве́ дво-ра́.



4. Прочитай текст. Рассуди, кто из героев прав.

Сестра по-спо-ри-ла с братом:

– Не бери пи-рож-но-е! Мне его ба-буш-ка ис-пек-ла.

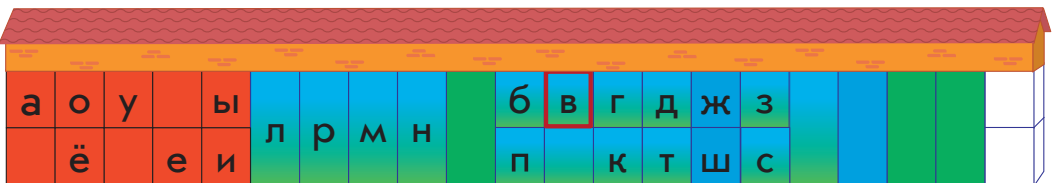
– Тогда ты не бери ви-но-град. Мне его папа купил.

Спо-ри-ли дети, пока мама не пришла.

– Ус-ту-пи-те друг другу! Мы всё делим по-по-лам.



• Расставь картинки в соответствии с текстом.



65

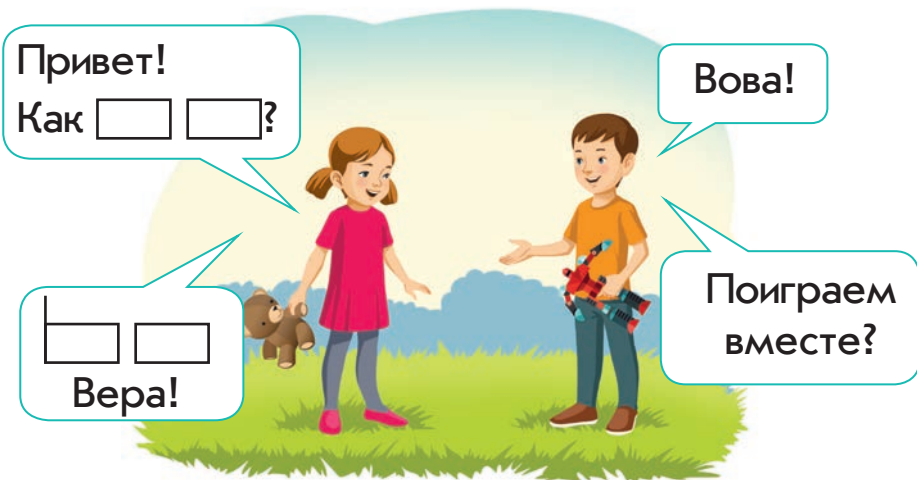
Слова с буквой **В** **в**



Ты будешь читать слова с буквой **В** **в** и составлять рассказ по картинке.



1. Разыграй с другом сцену знакомства детей.



2. Прочитай. Объясни, почему эти слова пишутся с большой буквы.

Ива́н

Вади́м

Ве-не́-ра

Ве́ра

Ви́ктор

Вла-ди́-мир



3. Подставь другую букву в слова. Какие новые слова получились? Составь к ним схемы.



КАК МОЖНО ПОДРУЖИТЬСЯ?



4. Послушай «мирилку». Выучи её.



После ссоры говори:

К нам, мирилка, – раз, два, три!

Мы делим  

И наши секреты!

- Какие «мирилки» знаешь ты?



5. Прочитай чистоговорки сначала медленно, а потом – быстро.

Ра-ра-ра – идёт игра.

Ава-ава-ава – ше-лес-тит дуб-ра́-ва.

Ов-ов-ов – на-ру-би́-ли дров.

Ва-ва-ва – вы-рос-ла трава.

Вы-вы-вы – выше го-ло-вы.

Ев-ев-ев – за-по-ём при-пев.



Буква В может обозначать ... согласный звук [в] или ... согласный звук [в']. Звуки [в], [в'] – звонкие ... звуки.

66



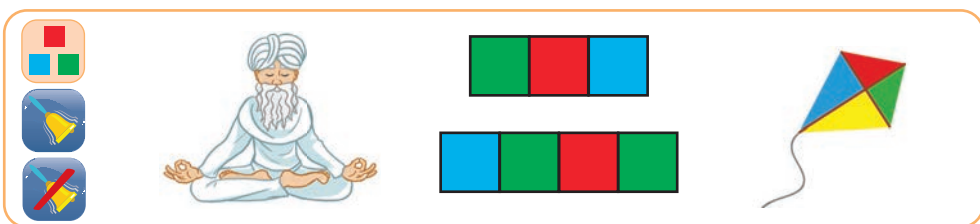
Й й



Ты познакомишься со звуком [й'], буквой Й й.



1. Назови новый звук. Какой буквой он обозначен?



2. Учись читать. Выдели голосом ударный слог в словах.

ОЙ АЙ ИЙ ЫЙ ЕЙ ЁЙ

йод
пей

лей-ка
лай-ка

шей-ка
зай-ка

со-ло-вей
ли-ней-ка



3. Прочитай. Выбери три слова для описания настоящего друга.

добрый

ве-се-лый

ве́ж-ли-вый

верный

ла́с-ко-вый

за-бо́т-ли-вый



4. Составь с другом рассказ по картинкам.



Воробей!



Ой!



Ай! Йод!



5. Прочитай текст.

У нас в классе много друзей. У Са́ши друг
Кайра́т. У Айнұ́р по-дру-га Айжа́н.
Кайса́р и Ве́ра дружат с Ай-би-ке́.

Мы дружим с  и .

Кто с кем дружит?



а	о	у	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з					
ё		е	и						п	к	т	ш	с						

67

Слова с буквой ЙЙ



Ты будешь читать слова с буквой ЙЙ и составлять высказывание на заданную тему.



1. Послушай правила дружбы. Составь свои правила.



Помогай другу!

Останови друга, если он не прав!

Дорожи дружбой!



2. Рассмотрите картинку. Объясните, кто из детей ведёт себя правильно, а кто – нет.





3. Прочитай. Подбери слова к схемам.

Аба́й

Ай-би-ке́

Ай-ге-ри́м

Есе́й

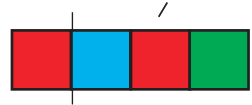
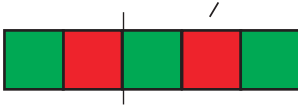
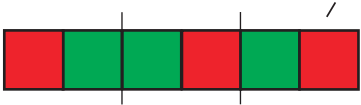
Айба́р

Ай-су-лу́

Айда́р

Серге́й

Ка-ра-са́й



4. Послушай текст. Расскажи, какой друг у мальчика.



Верный друг

Мо-е-го друга зовут А-бы-ла́й.

Мы дружим с дет-ско-го сада.

Мой друг о-зор-ной и ве-се́-лый.

Мы иг-ра-ем в шашки и во-лей-бол.

А-бы-лай – верный друг.

Он мне всегда по-мо-га-ет.



- Прочитай текст. Выбери к нему пословицу.

Дружба заботой и подмогой крепка.

От тёплого слова и лёд тает.



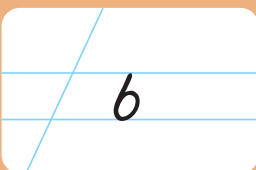
Буква Й обозначает только ... согласный звук [й']. Звук [й'] – звонкий ... звук.



68



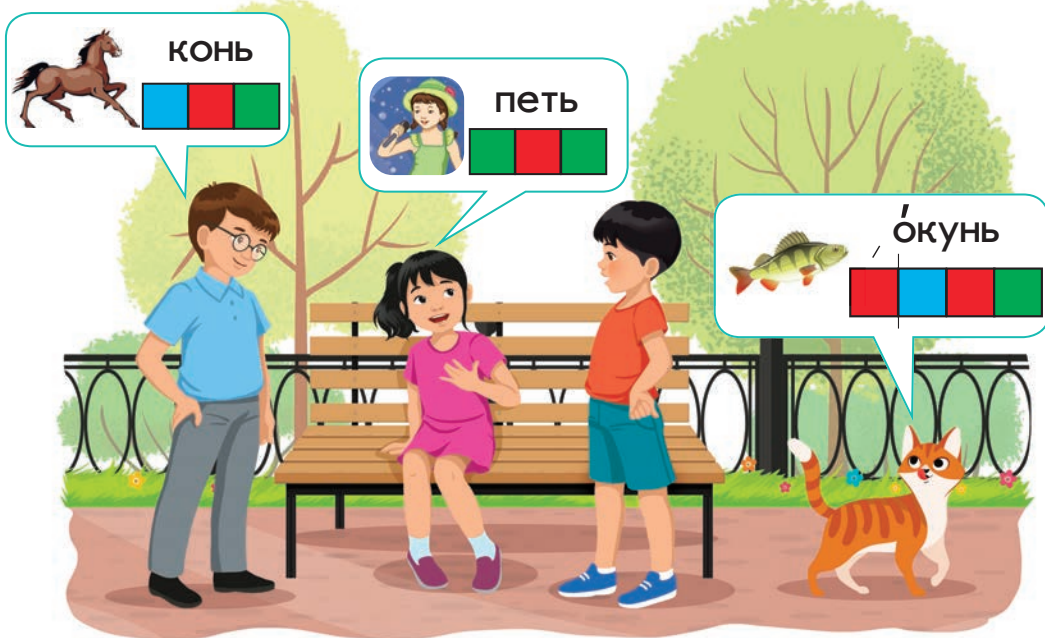
Ь



Ты познакомишься с буквой **ь** (мягкий знак).



1. Рассмотрю картинку. О чём мечтают друзья?



• Посчитай, сколько в словах букв и звуков.



2. Объясни, как твёрдый звук превращается в мягкий.

м

мь

н

нь

р

рь

с

сь

69

Слова с буквой Ъ



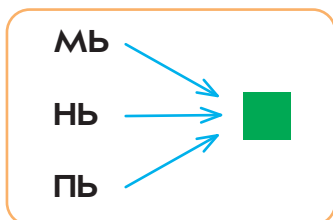
Ты узнаешь, что обозначает Ъ (мягкий знак) в конце и середине слова.



1. Послушай и запомни стихотворение.



Мягкий знак у нас молчун,
Не болтун, не говорун.
Там, где появляется,
Сразу звук смягчается.



2. «Спрячь» мягкий знак в середине слова. Для чего он нужен?

окунь
окуньки

день – ...
зверь – ...

огонь – ...
пень – ...



3. Собери слова. Составь к ним схемы.





4. Прочитай. Вставь, где нужно, мягкий знак.

В камине тлеи угол...ки.
Подклей угол...ки в книге.
На тополь села гал...ка.
Гал...ка скрипит под ногами.



5. Послушай. Подумай, о чём этот текст.



Волшебные письма

У Асель грипп. Она не пошла в школу.
Не-вё-се-ло Асель.

Весь класс на-пи-сал Асель письма. Дети
на-ри-со-ва-ли ве-сё-лы-е ри-сун-ки.

Вол-ше́б-ны-е письма друзей по-мог-ли.
Болезнь скоро прошла.

- Перескажи текст с помощью опорных слов.



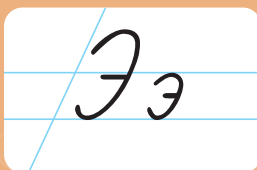
Буква **ь** (мягкий знак) в конце и середине слова обозначает ... согласного звука.



70



ЭЭ

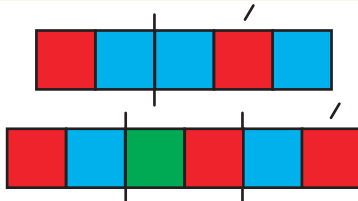


Ты познакомишься со звуком [э], буквой Э э.



1. Разыграй с друзьями ситуацию. Произнеси звук. Какой буквой он обозначается?

Э-э-э!



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

БЭ

ПЭ

ГЭ

КЭ

ДЭ

ТЭ

ЗЭ

СЭ

сэр

э-та

э-тап

Э-ди-та

мэр

э-тот

эк-ран

Э-ду-ард

эму

э-ти

эк-лёр

Эль-ви-ра



3. Прочитай. Верно или неверно?



Это по-э́т.



Это ду-э́т.



Это э-та́ж.



4. Прочитай текст. Найди предложение к схеме.



Наши таланты

Это дети из мо-е-го класса. Эмма громко поёт. Эльда́р по-бе-дил в кон-кур-се. Эль-на́-ра кра-си-во рису-ет. Эрик при-ду́-мы-ва-ет сказки. У нас много та-лан-тов. Наш класс дружный.



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з				
ё			е	и						п	к	т	ш	с					ь

71

Слова с буквой Ээ



Ты будешь читать слова с буквой Ээ и составлять текст по картинке.



1. Рассмотрй картинку. Назови ситуации, когда нужно мыть руки.



2. Составь рассказ от имени ребят.



Эміль

Мыть руки нужно,
когда Это важно!
Береги своё здоровье!



Элла



3. Соотнеси слова и их значения.

эс-ки-мо́

ко-ма́н-да су́дна

э-ти-ке́т

мо-ро́-же-но-е

э-ки-па́ж

но́рмы и пра́-ви-ла



4. Прочитай текст.

Расскажи, что случилось с Эльдаром.

Эльдар

Зима. Эльда́р ел эс-ки-мо́ в мороз и за-бо-лел. Это ан-ги́-на. Не ешь эскимо в мороз. Это вредно! Было вкусно, а стало грустно!

Дети пришли про-ве́-дать Эльда́ра. Мама ве-ле́-ла ему надеть маску. Бе-ре-ги друзей, Эльдар!



- Знаешь ли ты, как правильно надевать медицинскую маску? В каких случаях её носят?



Буква Э обозначает ... звук.



72

Вспоминай, повторяй!



Ты вспомнишь, в каких случаях количество букв и звуков в словах не совпадает.

*

1. Расскажи о нашей Родине.



*

2. Найди слова, в которых звуков больше, чем букв.

на́ша

её

горжу́сь

Ро́дина

наро́ды

моёй

дом

дру́жно

страно́й

*

3. Узнай, для каких слов составили схемы мальчик и девочка.

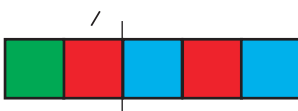


пела



поел

ёжик



ель



****** 4. Собери пословицы о дружбе.

Да́льний путь

шире дорога.

Друзей много –

да блі́жний друг.

****** 5. Послушай. О какой стране говорится в тексте?



Мы живём в пре-крас-ной стра-не. Здесь про-сто́р-ны-е степи и вы-со-ки-е горы.

Наш народ живёт в со-гла́-си-и.

Е-ди́н-ство страны – в дружбе на-ро-дов!

- Прочитай. Найди предложение к схеме.

□ □ – □ □ □ !



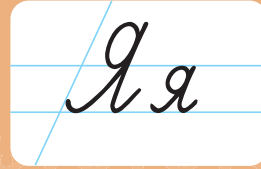
Мягкий знак звука ... обозначает. Буквы Е, Ё в начале ..., после ... обозначают два звука.



73



Я я



Ты познакомишься с буквой **Я я** и её звуками.



1. Произнеси новую букву.
Назови слова с этой буквой.



Я /

--	--	--	--

/

--	--	--	--



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

ля ря мя ня бя кя дя тя
ял яр ям ян яб як яд ят

Я́-на я́р-ко я́-лик мо-ря́
Я́-ша ма-я́к я́-корь мо-ря́к



3. Назови слоги с мягкими согласными. Какая буква помогает согласным стать мягкими?

ла	ля
ра	ря
ма	мя



мял
ряд



мал
рад

па	пя
ва	вя
га	гя



4. Послушай текст. Расскажи, как маяк помог моряку.



Маяк и моряк

На Кас-пий-ском море буря. Стало темно. Бёрега не видно. Но там ярко светит маяк. Как быть моряку?

Моряк ведёт корабль на свет маяка. Вот и порт Актау. Спасибо, маяк!



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё		е	и						п	к	т	ш	с					ь

74

Слова с буквой Яя

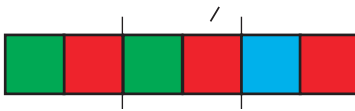


Ты будешь читать слова с буквой **Яя** и определять, о чём говорится в тексте.



1. Отгадай загадку.

Зя́бнут бе-ре́-зы,
Стынут о-си-ны.
Только горят
На мо-ро-зе



2. Назови растения. Посчитай, сколько в словах букв и звуков.



я́б-ло-ня



я́-сень



бо-я́-рыш-ник



3. Прочитай. Составь схемы к выделенным словам.

ли́с-тья

я́-го-да

де-ре́-вья

ви́ш-ня

ли́-ли-я

рас-те́-ни-я



4. Послушай и объясни пословицу.



Растения – земли украшения.



5. Прочитай текст.

Составь схему первого предложения.

Земляника

В лесу со-зре-ла ду-ши-с-та-я зем-ля-ни́-ка.
На-ли-лась вся красным соком. Имя зем-ля-ни-ке
дала родная земля. Рез-ны-е
листья спря-та-ли яр-ки-е
ка-пель-ки лета.



Лес-на-я зем-ля-ни-ка –
по-лез-на-я для здо-ро-вья
ягода. Она по-мо-жет при
про-сту-де.

Какую пользу приносит людям земляника?



Буква Я обозначает два звука: в начале ...,
после



Буква Я обозначает один звук после

75 Буква **Я** и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может обозначать буква **Я** я.



1. Придумай рассказ по картинкам.



яма
ре-бя-та
по-са-ди-ли



лейка
друзья
по-ли-ва-ли



яб-ло-ня
яб-ло-ки
вы-со-ка-я

- Составь схему выделенного слова.



2. Посчитай в словах количество букв и звуков.



р	я	д		
м	я	т	а	
д	я	т	е	л

м	я	л		
д	я	д	я	
я	г	о	д	а




я	м	а		
я	с	л	и	
р	я	д	о	м



3. Послушай. Чему учит тебя эта сказка?



Сказка про маленький дубок


Пошла  в лес. А там комары. Вырвала  из земли росток – маленький дубок. Сидит, на комаров машет. Улетели комары. Бросила  дубок под ноги. Заплакали зверята:



– Вырос бы дубок. Я бы в нём себе домик сделала.

– Я бы на его ветках гнездо свила́.



Удивилась . Ведь это совсем маленький дубок был. Одна веточка и два листика на ней.

(По С. Прокофьевой)



4. Выучи пословицу. Как ты её понимаешь?

Сломать дерево – секунда,
а вырастить – года.



Выбери верное утверждение.



- Буква Я обозначает один звук: в начале слова, после гласного звука.
- Буква Я обозначает один звук после согласного звука.

76



Ю ю

Ю ю



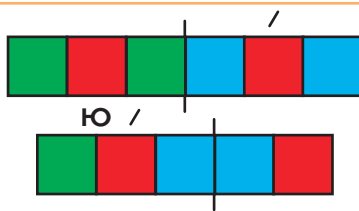
Ты познакомишься с буквой Ю ю и её звуками.



1. Послушай. Отгадай загадку. Найди новую букву.



Я построю дом степной,
Тёплый он, переносной.
Песенку о нём спою
И запомню букву Ю.



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

лю рю мю ню жю зю дю тю сю
юл юр юм юн юж юз юд ют юс

юг лю́-ди со-лю́ са-лю́т
по-ю́ ю́р-та блю́-до ю́-но-ша



3. Назови слоги с мягкими согласными.
Какая буква помогает согласным стать мягкими?

са	сю
ры	рю
бу	бю



люк



лук

мо	мю
ту	тю
ла	лю



4. Прочитай текст.

Верблюжонок и Юра

Стоит юрта в степи. Под тёплым сол-ныш-ком гре-ет-ся.

Возле юрты много тюль-па-нов. Там па-сёт-ся вер-блю-жо-нок Бюль-Бюль. Вот из юрты вышел Юра. Юра даёт вер-блю-жон-ку сладкий урюк.

– Нет, Юра, вер-блю-ды не любят урюк! Угости вер-блю-жон-ка сак-са-у-лом!



Где стоит юрта?
Как зовут верблюжонка?



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	ю	е	и						п	к	т	ш	с					ь

77

Слова с буквой Ю ю



Ты будешь читать слова с буквой Ю ю
и составлять текст по схемам предложений.



1. Послушай. Отгадай загадку.
Найди слова с буквой Ю.



Словно яркий огонёк,
Среди трав, как мотылёк.
Я горю́, но не сгора́ю,
Степь родную украшаю.



2. Восстанови текст по схемам предложений.

По-бе-дит самый
ловкий!
У нас байга!
Бы-стре-е ветра
бегут кони.



□ □ □ !

□ □ □ □ .

□ □ □ !



3. Сравни слова в столбиках.

т'юк	и'юнь	вью	Ю'ра
люк	и'юль	пью	юла́



4. Прочитай текст.

В степи

Степь – море трав. Здесь растут ковыль и полынь. Кони любят этот горький вкус.

Ма-лень-ки-е шмелі ра-бо-та-ют весь день. Они со-би-ра-ют нектáр. Степ-ны-е жá-во-рон-ки вьют гнёзда в траве.

Люблю нашу род-ну-ю ши-ро-ку-ю степь!



Какие растения растут в степи?



Выбери верное утверждение.



- Буква Ю обозначает один звук: в начале слова, после гласного звука.
- Буква Ю обозначает один звук после согласного звука.

78

Буква Ю ю и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может обозначать буква Ю ю.



1. Прочитай. Объясни, почему количество букв и звуков в словах не совпадает.



пры-га-ю



иг-ра-ю



по-мо-га-ю



ри-су-ю



бе-га-ю



гу-ля-ю



пла-ва-ю



ре-ша-ю



2. Составь высказывание о себе.

Я люблю ..., ... и По мо-е-му мнѐ-ни-ю,
это ин-те-рѐс-но.



3. Отгадай ребусы.
Составь схемы к словам-отгадкам.

100 ю

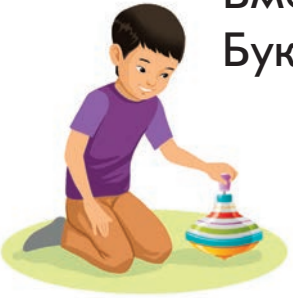


ю
~~у~~



4. Выучи стихотворение.

Есть юла у Ю́ры,
Утюжок у Ю́ли.
Вместе весело играть,
Букву Ю нам надо знать.



5. Прочитай текст.

Ю́ра и Ю́ля

Ю́ре и Ю́ле ве-се-ло. Они бе-га-ют по квар-ти-ре. Громко поют ве-сё-лу-ю песню. Песню слышит весь дом. У соседа, де-душ-ки Кай-ра́-та, болит голова. Мама по-про-си-ла детей не шуметь.

Нельзя думать только о себе!

Почему мама попросила детей не шуметь?



Буква Ю обозначает два звука: в начале ..., после ...; один звук – после



79

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь, в каких случаях количество букв
и звуков в словах не совпадает.

*

1. Послушай и отгадай загадки.



Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалека по песенке
Узнайте вы меня.



* * *

В воде она **живёт**.
Нет клюва, а **клюёт**.



* * *

Люблю лягушек.
К ужину
ловлю вторую
дюжину.



- Составь схемы выделенных слов.

**

2. Раздели буквы на две группы.



- **** 3. Назови слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

день	ёлка	Я́ша	дую
доел	поёт	О́ля	Ваню́ша
ерши	овёс	Али́я	Ю́ленька

- **** 4. Объясни пословицу.

Где вода, там и сад.

- **** 5. Прочитай текст.

Река – это жизнь

В нашей стране много рек. Одни – ши-ро-ки-е и глу-бо-ки-е. Другие – узкие и мелкие. Самые длин-ны-е реки – Ерті́с, Есі́ль, Жайы́к.

Река – это жизнь. Она даёт воду людям, рас-те-ни-ям, жи-вот-ным.

Люди любят и берегут реки.



Какие реки в Казахстане самые длинные?



Мягкий знак звука ... обозначает. Буквы Е, Ё, Я, Ю в ..., после ... обозначают два звука.



80



X x



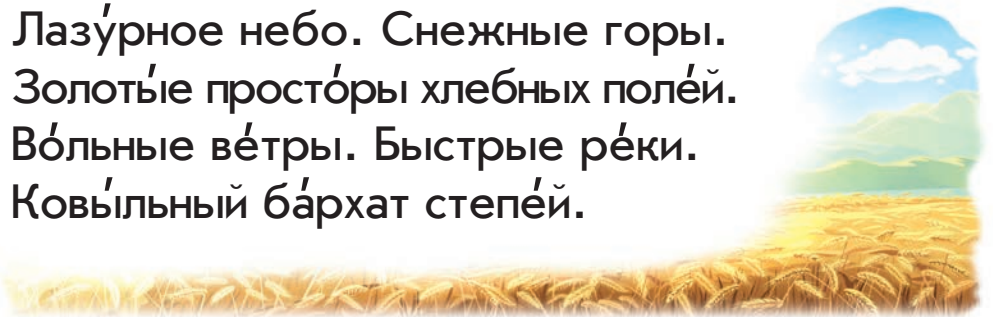
Ты познакомишься со звуками [x], [x'] и буквой **X x**.



1. Послушай. Узнай страну по описанию.



Лазу́рное небо. Снежные горы.
Золоты́е простóры хлебных полей.
Во́льные ве́тры. Быстрые ре́ки.
Ковы́льный ба́рхат степе́й.



К				х				н
---	--	--	--	---	--	--	--	---

• Найди в названии страны новую для тебя букву.



2. Учись читать. Выдели голосом в словах ударный слог.

а у и о ы е ё я
 х → а → х → у → х → и → х → о → х → ы → х → е → х → ё → х → я → х

хлеб

хо-зяй-ка

хлеб-ный

ти-хо

хле-бо-роб

Ка-зах-стан

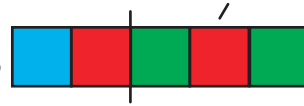


3. Прочитай слова. Проверь схемы. Найди ошибку.

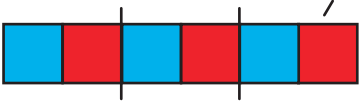
хлеб



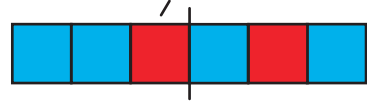
ходить



хорошо



хвалит



4. Послушай текст.



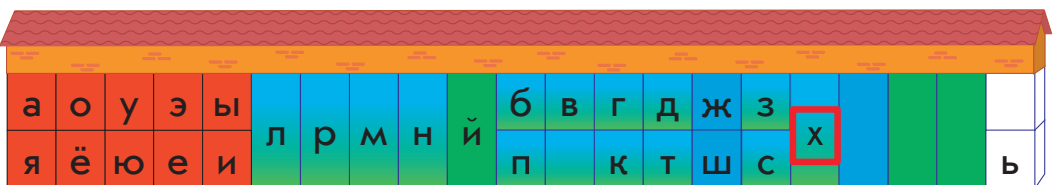
Наша Родина

Мы гордимся нашей страной. Казахстан богат хлебом. В широких степях гуляют вольные ветры.

Хорошо в родной стране. Здесь дружно живут разные народы. Всех радует мирное небо.

Казахстан – хороший друг для других стран. В наших домах рады гостям.

- Прочитай. Подбери к картинке предложение из текста.



81

Слова с буквой **Х х**

Ты будешь читать слова с буквой **Х х**, соотносить содержание текста и картинки к нему.



1. Прочитай пословицу. Объясни, почему так говорят.

Хлеб – все́му голова́.



2. Продолжи ряд слов. Расскажи, что делают из муки.

Мука → хлеб, пироги, сушки, пряники, ...



3. Прочитай. Найди слова к схемам.

хлеб

хле́бный

хле́-бу-шек

всхо́ды

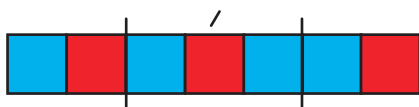
буха́нка

хле-бо-ро́б

рыхли́ть

хва́лить

вы́-е-хатъ





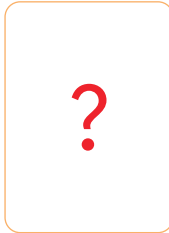
4. Послушай. Догадайся, какая картинка к тексту пропущена.



Как появляется хлеб

Землю па́шут. Потом в неё броса́ют зёрна – се́ют. Из зёрен вы-рас-та́-ют колоскí.

Колоскí жнут и вы-тря́-хи-ва-ют зёрна. Зёр-ныш-ки рас-ти-ра́-ют в муку – ме́л-ют. Муку отвозят в пека́рню. Там пекут хлеб, пироги и батоны.



5. Прочитай стихотворение и выучи его.

Дождик, дождик, поливай –
Будет хлеба каравай.
Будут булки, будут сушки,
Будут вкус-ны-е ват-руш-ки.

Е. Трутнева



Буква Х может обозначать ... согласный звук [х] или ... согласный звук [х']. Звуки [х], [х'] – глухие ... звуки.



82



Ц ц

Цу цу

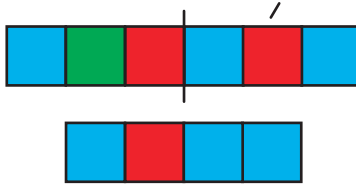


Ты познакомишься со звуком [ц], буквой **Ц ц**.



1. Разгадай ребус. Назови новый звук. Какой буквой он обозначается?

100



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

ц → а → ц → у → ц → и → ц → о → ц → ы → ц → е → ц → э → ц → ю → ц

цех	цирк	кон-цёрт	та́-нец
цель	цепь	у́-ли-ца	цве-то́к
цвет	центр	сто-ли́-ца	мо-ло-дѐц

Сто-ли́-ца – гла́в-ный го́-род стра-ны́.



3. Послушай текст.



Наша столица

Нур-Султан – столица нашей Родины. Это культурный центр страны.

Улицы столицы красивые. Летом можно увидеть целые аллеи цветов.

Сердце города – Бай-терек.

Цветы, моя столица Нур-Султан!

Процветай, Казахстан!



4. Прочитай. Найди в тексте предложения к схемам.

□ □ – □. □, □!



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ь
я	ё	ю	е	и	п	к	т	ш	с									

83

Слова с буквой Цц

Цц



Ты будешь читать и составлять слова с буквой Цц.



1. Послушай. Назови слова с буквой Ц.



Цапля, стоя на крыльце,

Объясняет букву Ц:

– Подойди, цыплёнок Цып.

Повторяй-ка: цып-цып-цып.

Г. Саггир

2. Прочитай. Составь слова с буквой Ц.

Лиси́ца и куні́ца

решили поиграть,

А для игры им нужно друзей

к себе позвать.

На-зо-ви-те, ребята, всех

животных поскорей.

И тогда се-стри-цам нашим

сразу станет веселей.



лев

львица



тигр



медведь



верблюд



3. Прочитай. Составь схемы слов, которые состоят из двух слогов.



кú-ри-ца



скво-ре́ц



це-са́р-ка



ца́п-ля



си-ни́-ца



го́р-ли-ца



4. Прочитай сказку.

Волшебная птица

В центре Земли растёт вы-со-ко-е дерево. На нём живёт вол-шеб-на-я птица. Перья её сияют, как золото.

Эта птица по-мо-га-ет Земле. Целый день вол-шеб-ни-ца следит за сол-ныш-ком. Солнце должно сиять над Землёй. Оно дарит тепло и свет.



Что Солнце дарит Земле?



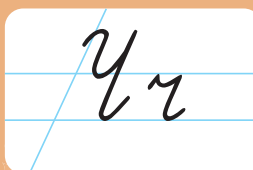
Буква Ц обозначает ... согласный звук [ц].
Звук [ц] – глухой ... звук.



84



Ч ч



Ты познакомишься со звуком [ч'], буквой Ч ч.



1. Послушай стихотворение. Назови слова со звуком [ч']. Какой буквой он обозначается?



Желание

Подобным горной воде,
Звонкой и чистой, –
Жигитом быть я хочу,
Сыном Отчизны.

Б. Усенбаев



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

ч → а → ч → у → ч → и → ч → о → ч → е → ч → ё → ч

чу́-до меч-та́ встрé-ча От-чíз-на
 лу-чí у-да́-ча че-ло-вéк О-тé-чест-во



3. Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

Одна у человека мать – одна и Родина.

Человек без Отчизны,
что птица без крыльев.



4. Прочитай текст. Что объединяет людей, которые живут в Казахстане?

Наша Отчизна

У каждого че-ло-ве-ка есть Родина.

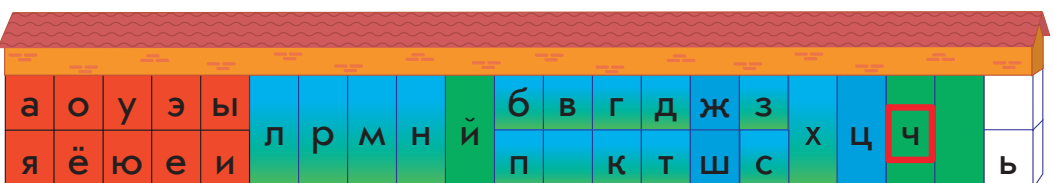
Наша лю-би-ма-я От-чиз-на – Казахстан.
Здесь всё, чем мы до-ро-жим. Здесь живут
наши родные. У нас очень много друзей.

Сол-неч-ны-е лучи греют чу-дес-ну-ю землю.
В Казахстане счаст-ли-во живут разные
народы. Всех со-е-ди-ни-ла любовь к От-чиз-не.



5. Составь пожелания и оформи открытку.
Продолжи предложение.

Я же-ла-ю тебе, моя От-чиз-на,



85

Слова с буквой

Чч



Ты будешь читать слова с буквой Ч ч.



1. Отгадай загадку. Составь схему к отгадке.

Мы дни не спим,
И но́чи мы не спим.
Мы стучи́м, стучи́м, стучи́м.



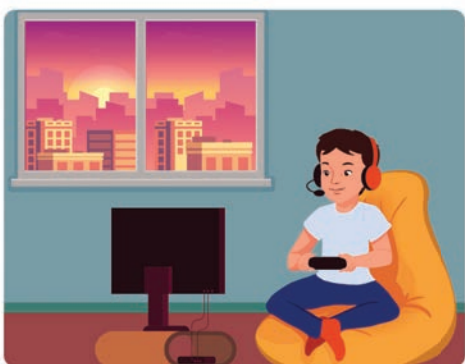
2. Расскажи, что ты делаешь в разное время суток.



утро



день



вечер



ночь



3. Составь и прочитай новые слова.

мяч
-е-

луч
--к

почта
---к-



4. Послушай. Ответь на вопросы сказочного героя.



День и ночь



– Как тебя зовут, ночь?



– Никак не зовут. Ночь и ночь.



– А как тебя будут звать завтра?



– И завтра будут звать ночь.



– А меня сегодня зовут
понедельник. Вчера звали...

Ребята, как звали меня вчера?

Как назовут завтра?



5. Выучи стихотворение.

Утром надо у-мы-вать-ся,
Зубки чистить, ушки мыть,
Чтобы шире у-лы-бать-ся
И гряз-ну-лей не ходить.



Буква Ч обозначает ... согласный звук [ч'].
Звук [ч'] – глухой ... звук.



86



Щ щ

Щ щ



Ты познакомишься со звуком [щ'], буквой **Щ щ**.



1. Послушай стихотворение. Назови повторяющийся звук. Какой буквой он обозначается?



Щёткой чи́щу я щенка́,
Щеко́чу ему бока.

С. Маршак



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

а у и е ё
щ щ щ щ щ щ

щи	ро́-ща	щёт-ка	щип-цы́
щит	ве́-щи	щёп-ка	ще-но́к
щель	щу́-ка	щёч-ка	щел-чо́к

Ще-но́чек в ча́-щу до-щёч-ку та́-щит.



3. Послушай стихотворение и рассмотри картинку. Кто научил щенка лакать молоко?



Щенок

Чуть по-боль-ше ру-ка-вич-ки
По-да-ри-ли мне щенка.
Он пока что с не-при-выч-ки
Не лакает молока.
Я позвал на помощь кошку,
Я по-дви-нул ближе плошку.
Хорошо прошёл урок.
Лижет плошку мой щенок.



А. Шлыгин



4. Прочитай текст.

Щенок Щурка

У Саята щенок Щу́рка. Шерсть у щенка се-
рая. Тело длин-но-е. Ножки ко-рот-ки-е.
Саят ходил с Щуркой в рощу, на реку.



Кто есть у Саята?
Какая шерсть у щенка?
Куда ходил Саят с щенком?



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ч	щ	ь
я	ё	ю	е	и	п	к	т	ш	с											



Ты будешь читать слова с буквой **Щ щ**,
подбирать пословицу к тексту.



1. Прочитай стихотворение. Возможна ли дружба между животными?

Кошкин щенок

Был у кошки сын при-ём-ный –
Не котёнок, а щенок,
Очень милый, очень скромный,
Очень лас-ко-вый сынок.
Без воды и без мо-ча-ла
Кошка сына у-мы-ва-ла;
Вместо губки, вместо мыла
Языком сыночка мыла.

В. Берестов



2. Прочитай сначала медленно, а потом – быстро.
Составь схемы выделенных слов.

Ящ-ущ-ющ – где **щенок** по кличке Плющ?
Щи-ща-щу – я щенка везде **ищу**.
Ще-ща-щу – без него я так грущу.
Ещ-ищ-ащ – он за-брал-ся в папин **плащ**!



3. Послушай текст. Кого испугалась мышка?



Чудовищная история

Бежит мышка. Глаза от страха вы-та-ра-щи-ла:
– Видела я у норы чу-до-ви-ще. У чу-до-ви-ща чёрные гла-зи-щи. Блес-тя-щи-е у-си-щи. Креп-ки-е ла-пи-щи.

А зверята её у-спо-ко-и-ли:

– Не пици, мышка. Это лисёнок. Мы с ним по-дру-жим-ся.

(По О. Жуковой)

- Прочитай. Опиши чудовище из сказки.

Глазищи

Усищи

Лапищи



Слова-помощники: чёрные, крепкие, блестящие.



4. Подбери пословицу к сказке. Объясни.

Беда не страшна, когда есть друзья.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.



Буква Щ обозначает ... согласный звук [щ'].
Звук [щ'] – глухой ... звук.





3. Прочитай. Расскажи о превращении слов.

фокус → фикус

буфет → букет

лист → лифт

ферма → форма

- Составь предложение с одним из слов.



4. Послушай текст. Узнай, какой фокус решил сделать филин.



Фокусник Федя

Филин Фёдя решил стать фо́кус-ни-ком. Пре-вра-ти́ть фикус в фи-а́л-ку.

Взял филин Федя фикус. Накрыл фа́рт-у-ком.

По-кол-до-вал и сдёрнул фартук. Фíкус упал и сло-мал-ся. Фо́кус не по-лу-чи́л-ся!

Учись, Федя, быть фо́кус-ни-ком!



- Прочитай. Найди слова с буквой Ф.



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ч	щ	
я	ё	ю	е	и						п	ф	к	т	ш	с					ь

89

Слова с буквой **Фф**

Ты будешь читать слова с буквой **Ф ф**
и описывать предмет.



1. Распредели слова по значению. Продолжи ряд слов. Составь схемы выделенных слов.



Фа́уна – это живо́тный
мир. Фи́лин,

Фло́ра – это рас-ти-тель-
ный мир. Фиа́лка,



фасо́ль
фи́кус

жира́ф
фаза́н

фи́ник
фла-ми́н-го



2. Отгадай загадку о букве.

С этой буквой на носу
Филин пря-чет-ся в лесу.

Е.Тарлапан



- Расскажи, что ты знаешь о букве Ф.

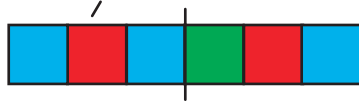


3. Узнай по схемам клички собаки и кота.



Ф'еликс
Ф'енька
Ф'унтик

Флокс
Ф'омка
Ф'имка



4. Прочитай текст.

Фламинго

Фа-ри-да́ рас-ска-за́-ла о фла-ми́н-го. Эта птица у-кра-ша́-ет фа-у-ну Казахста́на.

У фла-мин-го ро-зо-вы-е перья. Ноги и шея – длин-ны-е. Большо́й клюв. Птица о-би-та́-ет на озере Тенги́з.

Фла-мин-го – редкая птица. Она за-не-се-на́ в Кра́с-ну-ю книгу Казахстана.



Какие перья у фламинго?

Какие ноги и шея?

Какой клюв?



Буква Ф может обозначать ... согласный звук [ф] или ... согласный звук [ф']. Звуки [ф], [ф'] – глухие ... звуки.

90

Различай В-Ф



Ты научишься различать разные по смыслу,
но близкие по звучанию слова.



1. Прочитай и сравни.

ф	фа	фо	фу	фы	фи	фе	фё	фя
в	ва	во	ву	вы	ви	ве	вё	вя



2. Прочитай. Отгадай слова. Назови, какими звуками различаются слова в парах.



с о ? а

с о ? а



С в – хищная ночная птица.

С ф – низкий широкий диван.



д р о ? а

д р о ? а



С глухим – в степи большая птица.

Со звонким – в печке могут пригодиться.



? и н т

? и н т



С в – крепёжное изделие.

С ф – обманное движение (хитрая уловка).



3. Найди слова, похожие по произношению.



?	о	л
---	---	---

?	о	л
---	---	---



На лугу пасётся вол.

Нарушение правил игры – фол.



4. Прочитай текст.

Футбол

Мы играем в футбол.

– Лови, лови!

– Удар! Гол! Ура!

– Фол! Рука!

– Соблюдай правила!

Вот и финал игры.

Три – два! Мы по-бе-ди-ли!



С каким счётом закончилась игра?



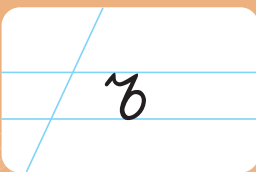
Различай звуки [в] и [...], [в'] и [...].



91



ь



Ты познакомишься с буквой ь (твёрдый знак).



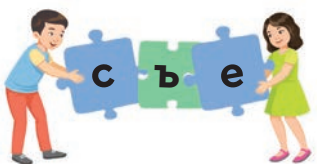
1. Послушай. Назови новую для тебя букву. Объясни особенность буквы ь.



А рано утром натоцк
Пошли мы к букве «Твёрдый знак».
Но не могли найти никак
Ни твёрдый знак,
Ни мягкий знак...



С. Маршак

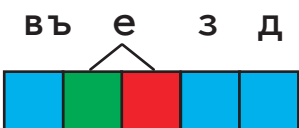
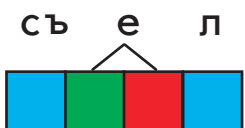


2. Прочитай. Голосом обозначь ударение.

съест	объехал	объяснить
объём	подъём	объявить
объезд	подъезд	съёжился



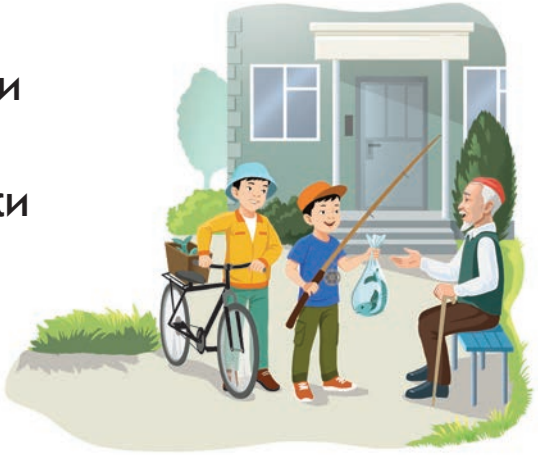
3. Сравни слова и звуковые схемы. Сделай вывод о букве ь.





4. Расставь предложения по порядку.
Составь рассказ.

1. У-гос-ти-ли рыбаки дедушку рыбой.
2. Подъехали рыбаки к дому.
3. Дедушка рад.
4. Он съест рыбу.



5. Прочитай. Помоги ребятам составить объявление.

У Гульж́ан по-те-ря́л-ся щенок. Она решила написать объ-яв-ле́-ни-е. Ербо́л хочет помочь Гульж́ан.

– Давай опишем приметы щенка. Ребята прочтут и найдут пропажу.

Объявление

Пропал щенок.

Цвет

Ушки

Носик

Лапки



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ч	щ	ь
я	ё	ю	е	и						п	ф	к	т	ш	с					ь

92

Слова с буквой Ъ



Ты будешь читать слова с буквой **Ъ**
(твёрдый знак).



1. Составь слова. Какую роль в словах выполняет твёрдый знак (ъ)?

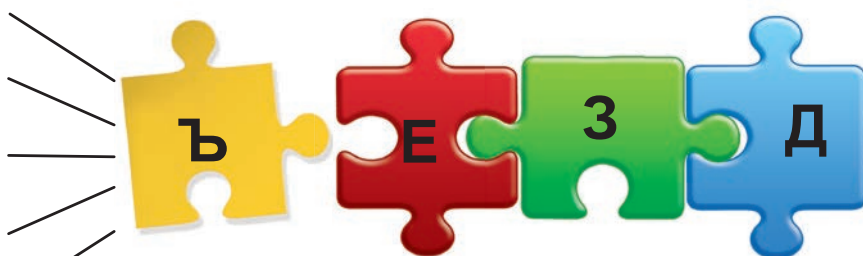
В

ОТ

РАЗ

ПОД

ОБ



2. Послушай текст. Узнай, что объединило ребят.



Лыжная прогулка

Учитель объявил о лыжной прогулке.

Утром ученики собрались у подь-ез-да школы. Учитель **объ-яс-нил** правила поведения на горке. Ребята подь-е-ха-ли к горе. **Подь-ём** был трудный. Дети помогали друг другу. Затем они весело съе-ха-ли с горы. Дружба всех **объ-е-ди-ни-ла**.

- Прочитай. Составь схемы выделенных слов.



3. Составь рассказ по картинке.



4. Выучи поговорку.

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.



5. Составь с одноклассниками правила для занятий спортом зимой.



Буква **ъ** (твёрдый знак) звука не ...; разделяет согласный и ... звуки.



93

Разделительные Ъ и Ь



Ты узнаешь о роли разделительных Ъ и Ь знаков.



1. Сравни, как звучат слова с Ъ и Ь знаками.



– Я разделительный твёрдый знак!



объяснил
съесть
объехал

– Я мягкий знак, тоже могу быть разделительным.



листья
соловьи
варенье



2. Назови сказки. Посчитай количество букв и звуков в выделенных словах.



Сел и всё съел.



Муравью удалось победить лису.



Семья медведей.



По щучьему веленью.



3. Собери слова. Составь их схемы.

е	→ 1	з	→ 4
д	→ 2	с	→ 5
ь	→ 3		

5 3 1 4 2

--	--	--	--	--

ь	→ 1	в	→ 4
г	→ 2	а	→ 5
ю	→ 3		

4 1 3 2 5

--	--	--	--	--



4. Послушай. Назови слова, из которых «убежали» ь и ь.



Мягкий знак и твёрдый знак.

Не услышать их никак.

Они не произносятся,

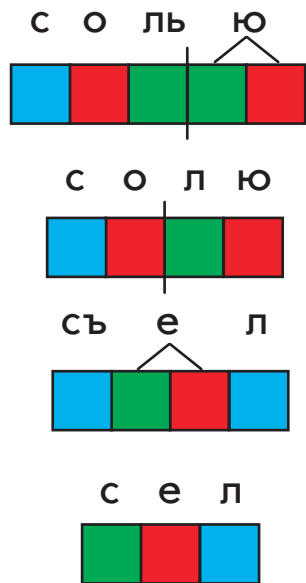
Но в слово часто просятся.

Если знаки уберём,

Многих слов мы не найдём.

Помним точно, было: **колья**, **съёмка**, **съел**, **солю́**, **польёт**.

А без знаков стало: **Коля**, **Сёмка**, **сел**, **солю**, **полёт**.



Буквы Е, Ё, Я, Ю после ь и ь образуют ... звука.



94

Учимся писать письмо



Ты узнаешь, как написать письмо.



1. Послушай и отгадай загадку.
Составь схему отгадки.



Бумажная птица лежит на столе.
Адрес пишу я на белом крыле.
Бумажная птица
К другу помчится.



2. Прочитай.



Письмо – это текст,
который люди используют
при переписке друг с другом.

от-пра-ви́-тель



На по-ез-де
письма
доставляют
на близ-ки-е
рас-сто-я-ни-я.



На са-мо-лёт-е
письма
отправляют
в дальние
страны.

ад-ре-сáт





3. Прочитай. Выбери слово, с которого можно начать письмо разным адресатам.

учитель

адресат

бабушка

мама

друг

Привет!

Здрав-ствуй!

Здрав-ствуй-те!



4. Прочитай письмо.

Здравствуй, Дед Мороз!

Пишет тебе Камилла. Мне 7 лет.

Я приготовила для тебя подарок.

Я люблю читать. Мечтаю о книге сказок. Обещаю быть доброй и вежливой.

До свидания, Дед Мороз!



5. Составь текст своего письма.



Текст, который люди используют при переписке друг с другом, называется



95

Вспоминай, повторяй!



Ты вспомнишь, что знаешь о буквах и звуках.

*

1. Назови буквы. Посчитай количество букв и звуков в словах.



ёлка

связка

Л'ия

ключ

семья

подъём



**

2. Поменяй твёрдый звук на мягкий. Прочитай новые слова.

лаз → лез



Мышка, рад, лук.

**

3. Прочитай. Выдели голосом ударный слог.

задача

чашка

чудо

пружина

шишка

грущу

роща

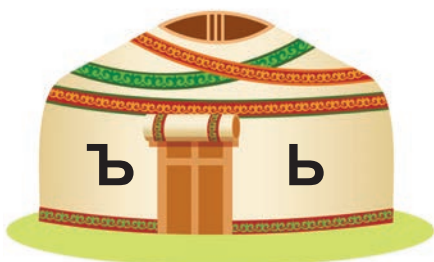
щука

жираф



4. Назови буквы в словах.
Сможешь ли ты назвать все их звуки?

степь
объём



ко́лья
письмо́



5. Послушай стихотворение. Согласен ли ты с автором, что уметь читать – это хорошо?



Как хорошо уметь читать!

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме при-ста-вать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, по-жа-луй-ста! Прочти!».
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страницу!».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

В. Берестов



- Прочитай выразительно стихотворение.



Звуки бывают ... и
Буквы ..., ... звука не обозначают.



96

Алфавит



Ты узнаешь о русском алфавите.



1. Познакомься с русским алфавитом.



Алфавит

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё
а бэ вэ гэ дэ е ё

Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм
жэ зэ и и ка эль эм

краткое

Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу
эн о пэ эр эс тэ у

Фф Хх Цц Чч Шш Щщ
эф ха цэ че ша ща

Ъ ы ь Ээ Юю Яя
твёрдый ы мягкий э ю я
знак знак

Алфавит – это буквы, которые стоят в определённом порядке.



2. Послушай «Песенку-азбуку». Запомни алфавит.



Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, –
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха,

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я
Вот и все они, друзья!

Б. Заходер



3. Подумай, каких букв алфавита нет в «Песенке-азбуке».

Пять сестричек опоздали,
Заигрались в прятки.
Напишите их скорей
Вы в своей тетрадке.





Прощание

*Дорогой друг!
Сегодня ты закроешь
последнюю страницу
Букваря – своего первого
учебника.
Но не нужно грустить.
Ты узнал буквы и научился
читать.*

с Букварём!

Впервые написал самые
дорогие для всех слова:
мама, дом, Родина, Отчизна.
Букварь открыл тебе дорогу
в мир чтения и интересных
книг. Теперь ты сможешь
прочитать их сам.
В добрый путь, первоклассник!



Содержание

Дорогой друг!	3
Государственные символы Республики Казахстан	4
1. Давай познакомимся!	6
2. Правила общения	8
3. Речь устная и письменная	10
4. Из чего состоит наша речь?	12
5. Знаки в конце предложения	14
6. Предложение и слово	16
7. Слово и слог	18
8. Ударный слог	20
9. Звуки речи	22
10. Гласные звуки	24
11. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные	26
12. Звонкие и глухие согласные	28
13. А а	30
14. Слова с буквой А а	32
15. У у	34
16. Слова с буквой У у	36
17. И и	38
18. Слова с буквой И и	40
19. О о	42
20. Слова с буквой О о	44
21. Ы ы	46
22. Слова с буквой Ы ы	48
23. Вспоминай, повторяй!	50

24. М м	52
25. Слова с буквой М м	54
26. Т т	56
27. Слова с буквой Т т	58
28. Н н	60
29. Слова с буквой Н н	62
30. Л л	64
31. Слова с буквой Л л	66
32. С с	68
33. Слова с буквой С с	70
34. Р р	72
35. Слова с буквой Р р	74
36. Ш ш	76
37. Слова с буквой Ш ш	78
38. Вспоминай, повторяй!	80
39. К к	82
40. Слова с буквой К к	84
41. П п	86
42. Слова с буквой П п	88
43. Б б	90
44. Слова с буквой Б б	92
45. Г г	94
46. Слова с буквой Г г	96
47. Составляем рассказ	98
48. Вспоминай, повторяй!	100

49. Д д.....	102
50. Слова с буквой Д д.....	104
51. З з	106
52. Слова с буквой З з	108
53. Ж ж	110
54. Слова с буквой Ж ж	112
55. Различай Д-Т, З-С, Ж-Ш	114
56. Вспоминай, повторяй!.....	116
57. Е е	118
58. Слова с буквой Е е	120
59. Буква Е е и звуки, которые она обозначает	122
60. Ё ё	124
61. Слова с буквой Ё ё	126
62. Буква Ё ё и звуки, которые она обозначает	128
63. Слова с буквами Е и Ё	130
64. В в	132
65. Слова с буквой В в	134
66. Й й	136
67. Слова с буквой Й й	138
68. Ъ	140
69. Слова с буквой Ъ	142
70. Э э	144
71. Слова с буквой Э э	146
72. Вспоминай, повторяй!	148
73. Я я	150
74. Слова с буквой Я я.....	152

75. Буква Я я и звуки, которые она обозначает	154
76. Ю ю	156
77. Слова с буквой Ю ю	158
78. Буква Ю ю и звуки, которые она обозначает	160
79. Вспоминай, повторяй!	162
80. Х х	164
81. Слова с буквой Х х	166
82. Ц ц	168
83. Слова с буквой Ц ц	170
84. Ч ч	172
85. Слова с буквой Ч ч	174
86. Щ щ	176
87. Слова с буквой Щ щ	178
88. Ф ф	180
89. Слова с буквой Ф ф	182
90. Различай В-Ф	184
91. Ъ	186
92. Слова с буквой Ъ	188
93. Разделительные Ъ и Ь	190
94. Учимся писать письмо	192
95. Вспоминай, повторяй!	194
96. Алфавит	196
Прощание с Букварём	198

Оқулық басылымы Учебное издание

**Аймагамбетова Малика Муратовна, Богатырёва Елена Васильевна,
Бучина Раиса Александровна, Регель Надежда Васильевна,
Труханова Ольга Ивановна**

ӘЛІППЕ БУКВАРЬ

Жалпы білім беретін мектептің 1-сынып оқушыларына арналған оқулық
Учебник для учащихся 1 класса
общеобразовательной школы

Әдіскер / Методист – О.С. Дзержинская
Редакторлары / Редакторы – М.С. Асылбекова, Л.А. Туманова
Корректоры / Корректор – Т.В. Иванова
Дизайн – Е.С. Жузбаев
Суретін салған / Художники: Е.А. Ромахова, А.Б. Турысбеков
Мұқаба / Обложка – Е.С. Жузбаев, А.Б. Турысбеков
Беттеуші / Верстка – А.К. Абдикайымовой

Басуға 22.06.2021 ж. қол қойылды. Подписано в печать 22.06.2021 г.
Пішімі 70x100 1/16, Есептік баспа табағы 8,59. Формат 70x100 1/16, Уч.-изд. л. 8,59.
Шартты баспа табағы 16,58. Офсеттік басылым. Усл. печ. л. 16,58. Печать офсетная.
Әріп түрі «JournalnaуADT». Офсеттік қағаз. Гарнитура «JournalnaуADT». Бумага офсетная.
Таралымы 100 000 дана. Тапсырыс № 3043. Тираж 100 000 экз. Заказ № 3043

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз: С претензиями по качеству обращаться:
Қазақстан Республикасы, Республика Казахстан,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй, 050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
«АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» ЖШС, ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ»,
тел. +7 (727) 250 29 58, факс +7 (727) 292 81 10. тел. +7 (727) 250 29 58; факс +7 (727) 292 81 10.
e-mail: info@almatykitap.kz e-mail: info@almatykitap.kz

Сапа және қауіпсіздіктің Соотвествует всем стандартам качества
барлық стандарттарына сай. и безопасности.
Сертификаттау қарастырылмаған. Сертификация не предусмотрена.
Сақтау мерзімі шектелмеген. Срок годности не ограничен.

Түркияда басылды / Отпечатано в Турции
PROMAT BASIM YAYIN SANAYI VE TICARET A.S
ORHANGAZI MAHALLESİ 1673.SOKAK NO: 34-34510 ESENYURT ISTANBUL / TURKEY

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ»

г. Нур-Султан: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;
пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Жеңіс, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.
г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;
ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;
ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;
ул. Майлина, 224 «А», тел. (727) 386 15 19; ул. Толе би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.

Интернет-магазин www.flip.kz
Коммерческий отдел, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках
вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

Оқулықты пайдалану туралы деректер. Сведения о пользовании учебником

№	Оқушының аты-жөні Фамилия и имя ученика	Оқу жылы Учебный год	Оқулықтың жағдайы Состояние учебника	
			Жылдың басында В начале года	Жылдың аяғында В конце года
1				
2				
3				
4				
5				